

GRAMMAR

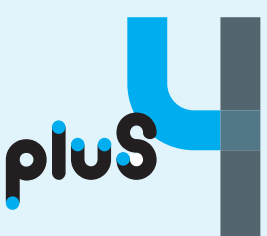
Y

MENTOR

정답
및
해설



O





Chapter 01. 가정법

Unit 01. 가정법 과거

Warm up

- 01 finish, finished 02 taught, teach
- 03 leave, left 04 meet, met
- 05 invite, invited 06 is, were
- 07 hurried, hurry 08 take, took

Start up

- ① 01 knew 02 were 03 had
- 04 were 05 had 06 were
- 07 snowed 08 rains 09 will
- 10 would 11 won't 12 would
- 13 could make 14 would cook
- 15 would visit

[해석]

- 01 그의 전화를 번호를 알고 있다면 그에게 전화할 텐데.
 - 02 내가 너라면 사실을 말할 텐데.
 - 03 나에게 많은 돈이 있다면 나는 멋진 집을 살 텐데.
 - 04 내가 여기 있다면 나는 행복할 텐데.
 - 05 내게 시간이 있다면 나는 책을 더 많이 읽을 텐데.
 - 06 그가 바쁘지 않다면 너와 같이 갈 텐데.
 - 07 눈이 많이 내린다면 우리 형과 나는 눈사람을 만들 수 있을 텐데.
 - 08 비가 오면 우리는 산책하러 가지 않을 거야.
 - 09 내가 식탁을 치우면 내가 설거지를 할 게.
 - 10 찰스가 농구를 좋아하면 그가 우리 클럽에 가입할 텐데.
 - 11 내가 그 지하철을 타면 너는 늦지 않을 거야.
 - 12 그가 내 이메일 주소를 안다면 나에게 이메일을 보낼 텐데.
 - 13 그가 좀 더 친절하다면 많은 친구를 사귄 수 있을 텐데.
 - 14 아빠가 집에 일찍 온다면 아빠가 저녁식사를 요리할 텐데.
 - 15 내가 런던에 간다면 런던아이를 제일 먼저 갈 텐데.
- ② 01 knew 02 were 03 won
 - 04 were not 05 read 06 asked

- 07 would visit 08 had 09 could watch
- 10 would, do 11 could go 12 would lend
- 13 would not feel 14 would fly
- 15 could win

[해석]

- 01 내가 좋은 식당을 안다면 너를 데리고 갈 텐데.
- 02 오늘이 일요일이면 나는 학교에 가지 않을 텐데.
- 03 그 대회에서 일등을 한다면 너는 무엇을 할래?
- 04 내가 아프지 않다면 내 친구들과 캠핑을 갈 수 있을 텐데.
- 05 Robin이 그 책을 읽으면 그는 문학 시험에 통과할 수 있을 텐데.
- 06 그가 너에게 그 질문을 하면 너는 뭐라고 얘기하겠니?
- 07 내가 파리를 여행한다면 나는 루브르 박물관에 갈 텐데.
- 08 그녀에게 용기가 있다면 그녀는 스스로 결정을 내릴 텐데.
- 09 내가 스무 살이면 그 영화를 볼 수 있을 텐데.
- 10 당신이 제 입장이라면 어떻게 하시겠어요?
- 11 내가 피곤하지 않다면 너와 쇼핑하러 갈 텐데.
- 12 그녀에게 사진기가 있다면 그녀가 너에게 그것을 빌려줄 텐데.
- 13 Jamie가 두꺼운 외투를 입고 있다면 춥지 않을 텐데.
- 14 바람이 분다면 연이 높게 날 텐데.
- 15 그들이 열심히 연습한다면 그 경기에서 이길 수 있을 텐데.

Check up & Writing

- ① 01 am sick 02 doesn't rain
 - 03 hurts 04 doesn't buy it
 - 05 doesn't help the needy
 - 06 can't get good grades
 - 07 felt better 08 came to see us
 - 09 finished your homework
 - 10 would come to watch the game with me
 - 11 would play in nature more often
 - 12 could drive you home
- ② 01 sold my car, could get
 - 02 would be happy, came
 - 03 used, would not(wouldn't) get

- 04 were you, would accept
- 05 were rich, could buy
- 06 heard the truth, would be surprised
- 07 were not snowy, would drive to work
- 08 had a lot of friends, would not[wouldn't] feel
- 09 stayed longer, would cook dinner
- 10 knew, would travel
- 11 spoke English, could pass
- 12 knew Jason, would introduce

Unit 02. 가정법 과거완료

Warm up

- 01 had left, left
- 02 came, had come
- 03 had, had had
- 04 knew, had known
- 05 stay, have stayed
- 06 have bought, buy
- 07 be, have been
- 08 have gone, go

Start up

- ① 01 had been
- 02 had been
- 03 had spoken
- 04 had known
- 05 had taken
- 06 had believed
- 07 have been
- 08 have taken
- 09 have failed
- 10 have answered
- 11 have gone
- 12 have finished
- 13 have told
- 14 have bought
- 15 have had

[해석]

- 01 화창했다면 우리는 소풍 갔을 텐데.
- 02 내가 그녀였다면 Jason을 믿지 않았을 텐데.
- 03 내가 또렷하게 말했다면 우리는 너의 말을 이해할 수 있었을 텐데.
- 04 내가 그 사실을 알았다면 나는 너를 용서했을 텐데.
- 05 내가 내 충고를 들었다면 더 잘 할 수 있었을 텐데.
- 06 내가 네 자신을 믿었다면, 너는 성공했을 것이다.
- 07 기차가 제 시간에 도착했다면 나는 회사에 늦지 않았을 텐데.
- 08 Tim이 너를 좋아하지 않았다면 너에게 점심을 사 주지 않았을 텐데.

- 09 Sam이 부정행위를 하지 않았다면 기말 시험에서 낙제하지 않았을 텐데.
- 10 내가 전화벨 소리를 들었다면 전화를 받았을 텐데.
- 11 내가 아프지 않았더라면 네 파티에 갔을 텐데.
- 12 그에게 시간이 더 있었다면 숙제를 끝마칠 수 있었을 텐데.
- 13 내가 나에게 물어봤더라면 내가 너에게 그에 관해서 얘기해줬을 텐데.
- 14 내가 좋은 성적을 받았다면 아버지가 새 컴퓨터를 사 주셨을 텐데.
- 15 내가 조심해서 운전했다면 너는 차 사고를 당하지 않았을 텐데.

- ② 01 had taken
- 02 had known
- 03 had heard
- 04 had been
- 05 had hurried
- 06 hadn't told
- 07 had listened
- 08 could have played
- 09 would have caught
- 10 wouldn't have waken
- 11 could have taken
- 12 could have made

[해석]

- 01 내가 지하철을 탔다면 늦지 않았을 텐데.
- 02 그가 모든 것을 알았다면 너에게 화를 내지 않았을 텐데.
- 03 엄마가 그 소식을 들었다더라면 매우 기뻐했을 텐데.
- 04 내가 현명했다면 너는 그런 행동을 하지 않았을 텐데.
- 05 그들이 서둘렀다면 버스를 탈 수 있었을 텐데.
- 06 내 여동생이 얘기해주지 않았다면 나는 아빠 생신을 잊었을 텐데.
- 07 내가 선생님 말을 주의해서 들었다면 실형을 망치지 않았을 텐데.
- 08 비가 오지 않았더라면 우리는 밖에서 놀 수 있었을 텐데.
- 09 경찰이 더 일찍 도착했다면 도둑을 잡았을 텐데.
- 10 내가 조용히 했다면 아기는 깨지 않았을 텐데.
- 11 Beck이 카메라를 가지고 왔다면 멋진 사진을 찍을 수 있었을 텐데.
- 12 내가 신선한 채소를 샀다면 샐러드를 만들 수 있었을 텐데.

Check up & Writing

- ① 01 didn't rain
02 knew what to do
03 didn't buy the book
04 had been interesting
05 had gone to the doctor
06 had worked hard
07 couldn't go to the movies with you
08 wasn't in trouble
09 failed it
10 could have left on time
11 would have been alive
12 wouldn't have broken into our house
- ② 01 had known, would have called
02 had met Eric, would have liked
03 had had, wouldn't have been lost
04 hadn't scored, couldn't have won
05 had told, wouldn't have gotten [got] angry
06 had sung, would have been more popular
07 had been, wouldn't have been rude
08 had studied hard, could have passed
09 hadn't cried, wouldn't have accepted
10 had been, could have joined
11 hadn't worn, wouldn't have fought
12 hadn't been busy, would have visited

Unit 03. I wish 가정법

Warm up

- 01 had snowed, snowed 02 had, had had
03 sold, had sold 04 were, had been
05 had taken, took 06 went, had gone
07 had been, were

Start up

- ① 01 had 02 could go 03 hadn't hurt
04 had worked 05 had taken
06 liked 07 hadn't eaten 08 had
09 knew 10 had visited 11 were
12 could ski 13 had gone
14 had followed 15 had watched

[해석]

- 01 지금 나를 도와줄 누군가가 있으면 좋을 텐데.
02 내가 너와 함께 갈 수 있으면 좋을 텐데.
03 내가 어젯밤에 그녀의 감정을 상하게 하지 않았으면 좋을 텐데.
04 내가 젊었을 때 일을 열심히 했다면 좋을 텐데.
05 작년에 발레 수업을 받았으면 좋았을 텐데.
06 Jim이 하이킹을 좋아하면 좋겠지만 그는 좋아하지 않는다.
07 나 지금 배가 아파. 내가 그렇게 많이 먹지 않았으면 좋았을 텐데.
08 비가 많이 와. 지금 나에게 우산이 있으면 좋을 텐데.
09 우리 길을 잃은 것 같아. 우리가 어디 있는지 알면 좋을 텐데.
10 나 지금 출장 중이야. 네가 어제 나를 방문했으면 좋을 텐데.
11 나는 농구 팀에 지원하기엔 너무 키가 작아. 내가 키가 더 크다면 좋을 텐데.
12 내 모든 친구가 스키를 잘 타서 나는 그들이 부러워. 나는 스키를 잘 탈 수 있으면 좋을 텐데.
13 Emma와 Rachel이 어제 몰에서 영화배우를 봤어. 나도 거기에 갔으면 좋을 텐데.
14 이 닭고기 수프가 정말 맛이 없어. 네가 요리할 때 요리법을 따랐으면 좋을 텐데.
15 그 영화 정말 재미있어. 네가 어젯밤 우리와 같이 그 영화를 봤으면 좋을 텐데.

- ② 01 liked 02 earned
03 spoke 04 were
05 could dance 06 had thought
07 had
08 hadn't [had not] told 09 knew
10 had finished
11 hadn't [had not] broken down
12 had enjoyed 13 had listened
14 hadn't [had not] had

Check up & Writing

- ① 01 work late
02 likes him
03 don't wear warmer clothes
04 changed her mind

- 05 don't call me often
- 06 don't have more free time
- 07 didn't hear the news earlier
- 08 forgot my mom's birthday
- 09 spent all of my pocket money
- 10 didn't catch a big fish in the lake
- 11 asked that rude question to her
- 12 are not[aren't] here with me now

[해석]

- 01 내가 일을 늦게까지 하지 않으면 좋을 텐데.
- 02 그녀가 그를 좋아하지 않으면 좋을 텐데.
- 03 내가 좀 더 따뜻한 옷을 입으면 좋을 텐데.
- 04 그녀가 마음을 바꾸지 않았다면 좋을 텐데.
- 05 내가 자주 내게 전화하면 좋을 텐데.
- 06 내가 좀 더 자유시간이 많으면 좋을 텐데.
- 07 내가 그 소식을 좀더 빨리 들었다면 좋을 텐데.
- 08 엄마 생일을 잊지 않았다면 좋을 텐데.
- 09 내 용돈을 모두 사용하지 않았다면 좋을 텐데.
- 10 내가 호수에서 큰 물고기를 잡았다면 좋을 텐데.
- 11 내가 그녀에게 그 무례한 질문을 하지 않았다면 좋을 텐데.
- 12 내 부모님이 지금 이곳에 나와 함께 있으면 좋을 텐데.

- ② 01 it were not hot
- 02 there were a lot of parks
- 03 I had kept the promise
- 04 I had bought the house
- 05 the movie were not[weren't] boring
- 06 I could do something
- 07 I had a brother or a sister
- 08 I hadn't left my smartphone
- 09 my parents had been proud
- 10 Susan hadn't given up her dream
- 11 She had lent me some money
- 12 my mother bought me a computer

Level up

- ① 01 had
- 03 would, travel
- 05 had, not, told
- 07 could, do
- 09 were
- 11 would, not, have, happened
- 02 could, have, slept
- 04 would, not, talk
- 06 had, not, asked
- 08 could, enjoy
- 10 had, won

- ② 01 I wish Brian were my boyfriend.
- 02 If he married her, he would be very happy.
- 03 I wish I had lived in Paris when I was young.
- 04 If I were young, I would work hard.
- 05 If I had a car, I would drive you home.
- 06 If I spoke English fluently, I could get the job.
- 07 I wish I hadn't[had not] lost my smartphone yesterday.
- 08 If I made more mistakes, Dad would be angry.
- 09 If I had had a ladder, I could have fixed the roof.
- 10 If it were not so late, I could go grocery shopping.
- 11 I miss my friend, Carrie. I wish she came to see me now.
- 12 If the weather had been better, we would/could have gone hiking.

[해석]

- 01 Brian이 내 남자친구라면 좋을 텐데.
- 02 그가 그녀와 결혼한다면 그는 매우 행복할 텐데.
- 03 내가 어렸을 때 파리에 살았다면 좋을 텐데.
- 04 내가 젊으면 열심히 일 할 텐데.
- 05 내가 자동차가 있으면 너를 집에 데려다 줄 텐데.
- 06 내가 영어를 유창하게 한다면 그 직업을 구할 수 있을 텐데.
- 07 내가 어제 스마트폰을 잃어버리지 않았다면 좋을 텐데.
- 08 내가 실수를 더하면 아버지가 화를 낼 텐데.
- 09 내가 사다리가 있었다면 지붕을 고쳤을 텐데.
- 10 늦지 않았으면 식료품점에 갈 텐데.
- 11 내 친구 Carrie가 보고 싶다. 그녀가 지금 나를 보러 오면 좋을 텐데.
- 12 날씨가 좋았다면 우리는 하이킹을 했을 텐데.

- ③ 01 I had eaten breakfast
- 02 I would refuse the offer
- 03 she would have won the race
- 04 he got up early
- 05 could take a break now

- 06 he had apologized to me
- 07 I were a superhero
- 08 you hadn't[had not] drunk the milk
- 09 he had been more careful
- 10 they had spent more time with me
- ④ 01 had money, could buy the cake
- 02 wish my grandmother were alive
- 03 wish my brother were more polite
- 04 wish I hadn't stayed up all night
- 05 wish I had gone on a vacation
- 06 hadn't helped me, couldn't have succeeded
- 07 would you do, found
- 08 were taller, could play
- 09 had starred, would have been famous
- 10 it were sunny, would walk
- 11 had had more time, would[could] have completed
- 12 had studied hard, could have gotten/got better grades

Actual Test

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ④
- 06 ⑤ 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
- 11 ① 12 ② 13 ② 14 ④
- 15 had asked 16 will have
- 17 I had helped you
- 18 would introduce him
- 19 hadn't been sick, wouldn't have stayed
- 20 wish I had bought a new car

[해석 및 해설]

- 01 내가 너라면 그에게 진실을 말할 텐데.
*if절의 동사가 과거이다.
- 02 만약 내가 집에 일찍 왔었다면 삼촌을 만날 수 있었을 텐데.
- 03 나는 기말고사 준비로 무척 바쁘다. 나는 할 수 있으면 좋을 텐데.
- 04 내가 어렸을 때 수영하는 법을 배웠더라면 좋았을 텐데.
- 05 A: 지갑을 집에 두고 왔어. 돈을 좀 빌려 줄 수 있니?
B: 내가 돈이 있으면 네게 좀 빌려 줄 텐데.
*가정법 과거의 문장이 되어야 하므로 had와 would lend가 들어가야 한다.
- 06 A: 어젯밤 파티에 왜 오지 않았니?

B: 동생을 돌봐야했어. 부모님이 집에 일찍 계셨으면 갈 수 있었을 텐데.

*과거의 일에 대한 소망을 나타내므로 가정법 과거 완료 문장이 와야 한다.

- 08 *과거의 사실에 반대되는 상황·사실을 가정하고 있다.
- 09 내 전화가 고장 나서 어젯밤 너에게 전화할 수 없었다.
- 10 그녀가 그 소문을 들어서 유감이다.
- 11 ① 그가 영어를 하면 많은 외국친구를 만들 텐데.
② 우리가 최선을 다했다면 그 경기를 이겼을 텐데.
③ 나의 조부모님들이 나와 함께 살면 좋을 텐데.
④ 내가 그 바보 같은 실수를 하지 않았다면 좋을 텐데.
⑤ 내가 자동차가 있으면 공향으로 너를 데리러 갈 수 있을 텐데.
- 12 ① 그가 더 건강하면 좋을 텐데.
② 내가 어제 카메라를 잃어버리지 않았다면 좋을 텐데.
③ 비가 오지 않으면 소풍을 갈 텐데.
④ 내가 나의 상황이었다면 너는 무엇을 말했을 것 같니?
⑤ 깨진 유리 위를 걸었다면 너는 다쳤을 것이다.
- 13 *① is → were ③ will → would ④ called → had called ⑤ finished → had finished
- 14 ① A: Jeniffer 생일 아니?
B: 알면 네게 알려줄 텐데.
② A: 우리는 지난주 눈 축제에서 좋은 시간을 보냈어.
B: 정말? 나도 너와 함께 했으면 좋을 텐데.
③ A: Sam과 Tom은 자전거 타러 갈 거야. 너도 갈래?
B: 내 자전거는 고장 났어. 새 자전거가 있으면 좋을 텐데.
④ A: 나는 운전면허시험에 또 떨어졌어.
B: 유감이구나. 열심히 연습했다면 합격 할 수 있었을 텐데.
⑤ A: 최근에 Jane 봤니?
B: 그래. 네가 어젯밤 파티에 왔다면 그녀를 볼 수 있었을 텐데.
- 15 만약 그가 나에게 저 질문을 했더라면 나는 무척 당황했을 텐데.
- 16 만약 네가 나에게 음료를 제공한다면 나는 커피를 마시겠다. *조건 의 if
- 19 나는 아파서 하루 종일 침대에 있었다.
- 20 나는 새 차를 사지 않아서 유감이다.

Chapter 02. 관계사 I

Unit 01. 관계대명사

Warm up

01 which	02 which	03 who
04 which	05 lives	06 changed
07 who	08 who	09 invented
10 who	11 which	12 is
13 who	14 which	15 who

[해석 및 해설]

- 01 이곳은 유명한 그림이 많이 있는 미술관이다.
*선행사가 사물(the museum)이므로 which가 어울린다.
- 02 그녀는 장미가 많은 정원을 가지고 있다.
*선행사가 사물(a garden)이므로 which가 어울린다.
- 03 나는 매우 강한 남자를 만났다.
- 04 내 삼촌은 춤을 출 수 있는 고양이 있다.
*선행사가 사물(a cat)이므로 which가 어울린다.
- 05 그는 옆집에 사는 소년이다.
*선행사가 3인칭 단수(the boy)이므로 lives가 와야 한다.
- 06 그녀는 세상을 바꾼 위대한 과학자들 중 한 명이다.
- 07 그는 모든 한국인에게 사랑받는 가수이다.
*선행사가 the singer이므로 who가 어울린다.
- 08 Cathy하고 얘기하고 있는 소년은 나의 친구다.
- 09 Graham Bell은 전화를 발명한 과학자이다.
*과거에 일어난 일이므로 invented가 와야 한다.
- 10 나는 너를 아는 소녀를 만났다.
*선행사가 a girl이므로 who가 어울린다.
- 11 이 개가 어제 나에게 짚은 개다.
*선행사가 사물(a dog)이므로 which가 어울린다.
- 12 나는 빨간색 셔츠를 입고 있는 소녀를 안다.
*선행사가 3인칭 단수(the girl)이므로 is가 와야 한다.
- 13 그는 종종 가난한 어린이들을 돕는 의사이다.
- 14 그녀는 매우 낡은 컴퓨터가 있다.
*선행사가 사물(a computer)이므로 which가 어울린다.
- 15 나는 키가 매우 큰 어린이들을 만났다.
*선행사가 some children이므로 who가 어울린다.

Start up

1 01 who	02 who	03 which
04 which	05 who	06 who
07 which	08 which	09 which
10 who	11 who	12 who
2 01 who	02 which	03 who
04 which	05 which	06 which
07 who	08 who	09 which
10 which	11 which	12 who

Check up & Writing

1 01 who	02 works/ worked	03 who
04 was	05 which	06 which
07 who	08 who	09 gave
10 study	11 who	12 who
13 has	14 who	15 which

[해설]

- 01 *선행사가 사람(swimmer)이므로 who가 와야 한다.
- 02 *선행사 a lady가 3인칭 단수이므로 works가 와야 한다.
- 03 *선행사가 사람이므로 who가 와야 한다.
- 04 *선행사(the cake)가 단수이므로 was가 와야 한다.
- 05 *선행사가 사물(a room)이므로 which가 와야 한다.
- 06 *선행사가 사물(the cat)이므로 which가 와야 한다.
- 07 *선행사가 사람이므로 who가 와야 한다.
- 08 *선행사가 사람이므로 who가 와야 한다.
- 09 *시제가 과거(this morning)이므로 gave가 되어야 한다.
- 10 *선행사 students가 복수이므로 study가 와야 한다.
- 11 *선행사가 사람이므로 who가 와야 한다.
- 12 *선행사가 사람이므로 who가 와야 한다.
- 13 *선행사 a bike가 3인칭 단수이므로 has가 와야 한다.
- 14 *선행사가 사람이므로 who가 와야 한다.
- 15 *선행사가 사물(the car)이므로 which가 와야 한다.

- 01 who are interested in biology
- 02 which is located in the center of
- 03 who is loved by teenagers
- 04 which is bigger than mine
- 05 who made this food
- 06 which is hung on the wall
- 07 who is running on the ground
- 08 which goes to the airport
- 09 which can understand my words
- 10 who sings well
- 11 which are on the table
- 12 which was very hot

Unit 02. 관계대명사 – 목적격, 소유격

Warm up

- | | | |
|----------|----------|-------------|
| 01 whose | 02 whose | 03 who |
| 04 whose | 05 whose | 06 which |
| 07 which | 08 whose | 09 whom |
| 10 whom | 11 who | 12 of which |
| 13 whose | 14 whose | 15 which |

[해석 및 해설]

- 01 나는 피아노 치는 것을 취미로 가진 남동생이 있다.
02 그녀는 색상이 하얀 스마트폰을 가지고 있다.
*소유격 대명사 whose 다음에 명사가 온다.
- 03 그녀는 내가 매일 만나는 소녀이다.
*meet의 목적어가 필요하므로 who(m)이 와야 한다.
- 04 너는 이름이 Andrew인 소년을 알고 있니?
05 정상이 눈으로 덮인 산을 보아라.
*소유격 대명사 다음에 명사가 온다.
- 06 내가 어젯밤에 본 영화는 지루했다.
*saw의 목적어가 필요하므로 which가 와야 한다. 선행사가 the movie이다.
- 07 이것들이 그녀가 사기를 원하는 신발이다. buy의 목적어가 필요하므로 which가 와야 한다. 선행사가 the shoes이다.
- 08 그는 유리창들이 깨진 문을 조심스럽게 열었다.
09 그녀는 내 동생이 좋아하는 선생님이다.
*likes의 목적어가 필요하므로 whom이 와야 한다. 선행사가 the teacher이다.
- 10 내가 지난 밤에 본 남자는 Johnson 씨이다.
*saw의 목적어가 필요하므로 whom이 와야 한다. 선

행사가 the man이다.

- 11 내가 만나고 싶은 소녀는 여기에 없다.
12 그는 이름이 Bill인 개를 가지고 있다.
*of which+the+명사
- 13 부모님이 돌아가신 아이를 고아라고 부른다.
*소유격 대명사 whose 다음에 명사가 온다.
- 14 나는 책 표지가 노란색인 책을 발견했다.
*소유격 대명사 whose 다음에 명사가 온다.
- 15 그녀는 그가 추천한 책을 읽었다.
*recommended의 목적어가 필요하므로 which가 와야 한다. 선행사가 the book이다.

Start up

- | | | |
|------------------------|-----------|-----------|
| 1 01 whose | 02 which | 03 whose |
| 04 whose | 05 who(m) | 06 which |
| 07 whose | 08 which | 09 who(m) |
| 10 whose[of which the] | 11 which | |
| 12 whose | | |
- 2 01 whose 02 which 03 whose
04 whose 05 which
06 whose(of which the) 07 which
08 whose 09 whose 10 who(m)
11 who(m) 12 whose

Check up & Writing

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| 1 01 whose | 02 who(m) | 03 which |
| 04 which | 05 whose | 06 whose |
| 07 who(m) | 08 who(m) | 09 which |
| 10 whose | 11 of which | 12 whose |
| 13 who(m) | 14 which | 15 which |

[해설]

- 01 그녀는 좋아하는 과목이 음악인 그 소녀이다.
*소유격 대명사 whose 바로 다음에는 명사가 온다.
- 02 그는 엄마가 가장 좋아하는 가수이다.
*선행사가 a singer이고 동사 likes의 목적어가 필요하므로 who(m)가 온다.
- 03 이것이 내가 지난달에 수리한 자동차이다.
*선행사가 the car이고 동사 fixed의 목적어가 필요하므로 which가 온다.
- 04 그녀가 어제 산 사전은 조금 비쌌다.
*선행사가 the dictionary이고 동사 bought의 목

적어가 필요하므로 which가 온다.

- 05 나는 택시 운전사가 직업인 친구들이 몇 명 있다.
*소유격 대명사 whose 바로 다음에는 명사가 온다.
 - 06 나는 아버지가 음악가인 소녀를 만났다.
*선행사는 the girl이며, 소유격 대명사 whose 바로 다음에는 명사가 온다.
 - 07 나는 네가 지난번에 언급한 남자를 알고 있다.
*선행사가 the man이고 동사 mentioned의 목적어가 필요하므로 who(m)가 온다.
 - 08 그는 내가 신뢰할 수 있는 친구이다.
*선행사가 my friend이고 동사 trust의 목적어가 필요하므로 who(m)가 온다.
 - 09 우리가 산 복사기는 수리가 필요하다.
*선행사가 the copy machine이고 동사 bought의 목적어가 필요하므로 which가 온다.
 - 10 아내가 병원에 입원 중인 그 남자는 일을 구하고 있다.
 - 11 Jack은 색상이 하얀 접시를 구매했다.
'of which+the 명사'가 되어야 한다.
 - 12 Kevin은 아들이 두통으로 고생하는 남자를 알고 있다.
 - 13 그녀가 오늘 만난 남자는 매우 잘생겼다.
동사 met의 목적어가 필요하므로 who(m)가 온다.
 - 14 그는 누구도 열수 없었던 문을 열었다.
 - 15 엄마는 내가 파티에 필요한 과일들을 사고 있다.
*선행사가 fruits이다.
- ② 01 whose roof is covered with snow
02 whose hobby is dancing
03 which I bought last month
04 who(m) Jack introduced
05 whose house is near the beach
06 whose hair is blond
07 whose[of which the] smell is fantastic
08 which I left last night
09 whose[of which the] tail is long
10 which he has just told me
11 who(m) I met at the market
12 who(m) we found in the cave

Unit 03. 관계대명사 that, what

Warm up

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 01 what | 02 that | 03 that |
| 04 that | 05 What | 06 that |
| 07 what | 08 that | 09 what |
| 10 that | 11 What | 12 that |
| 13 what | 14 whose | 15 that |

[해석 및 해설]

- 01 그것이 바로 내가 말하려는 것이다.
*선행사가 없으므로 관계대명사 what이 와야 한다.
- 02 너는 내가 원하는 것을 모두 살 수 있다.
*선행사에 something, anything 등이 있으면 관계대명사 that이 온다.
- 03 John은 내가 믿을 수 있는 유일한 사람이다.
*선행사에 the only가 있으면 관계대명사 that이 온다.
- 04 나는 너에게 내가 아는 것을 모두 말할 것이다.
- 05 그가 말한 것은 사실이 아니다.
*선행사가 없으므로 관계대명사 what이 와야 한다.
- 06 그녀는 일본어를 할 수 있는 소녀이다.
*who 대신 that이 올 수 있다.
- 07 네가 저녁식사로 원하는 것을 선택해라.
*선행사가 없으므로 관계대명사 what이 와야 한다.
- 08 그는 내가 아는 유일한 야구 선수이다.
*선행사에 the only가 있으면 관계대명사 that이 온다.
- 09 이것이 내가 사기를 원했던 거니?
- 10 저기 뛰고 있는 소년과 그의 개를 보라.
*선행사가 「사람+동물」일 때 관계대명사 that이 온다.
- 11 네가 해야 할 것은 열심히 공부하는 것이다.
- 12 그녀는 이곳에 첫 번째 온 학생이다.
*선행사에 the first, the second 등의 서수가 올 때 관계대명사 that이 온다.
- 13 그는 그가 계획한 것을 포기해야 할 것이다.
- 14 너는 아버지가 유명한 가수인 Jim을 알고 있니?
- 15 그녀는 내가 지하철에서 본 여성이다.
*who 대신 that이 올 수 있다.

Start up

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| ① 01 that | 02 that | 03 what |
| 04 that | 05 what | 06 What |
| 07 that | 08 what | 09 that |
| 10 that | 11 that | 12 that |
| 13 what | 14 that | 15 what |

[해석]

- 01 그녀는 내가 만난 가장 정직한 소녀이다.
- 02 그녀가 보고 있던 사진은 매우 아름다웠다.
- 03 그가 말한 것을 믿지 마라.

*선행사가 없으므로 what이 온다.

- 04 그는 와인으로 유명한 작은 마을에 산다.
- 05 그는 내가 정말로 원했던 것을 내게 줬다.
- 06 나를 행복하게 하는 것은 아이들의 미소이다.
- 07 그녀는 내가 어제 파티에서 만났던 여자이다.
- 08 Sara는 내가 요리한 것을 먹지 않았다.

*선행사가 없으므로 what이 온다.

- 09 그녀는 내가 진심으로 사랑한 첫 번째 여성이었다.
- 10 이것은 내가 지난주에 그녀에게 준 책이다.
- 11 내가 너에게 묻고 싶은 것이 있다.
- 12 그는 그 아이를 구할 수 있는 유일한 사람이다.
- 13 나는 그가 나에게 한 말을 이해할 수 없다.
- 14 프랑스에서 오신 선생님은 매우 잘생겼다.
- 15 Wilson은 내게 무엇을 해야 하는지 말했다.

*선행사가 없으므로 what이 온다.

- ② 01 What 02 that 03 what
- 04 that 05 what 06 that
- 07 that 08 what 09 that
- 10 that 11 that 12 that
- 13 what 14 that 15 what

[해석]

- 01 그녀가 내게 말한 것은 매우 지루했다.
*선행사가 없으므로 what이 온다.
- 02 이것은 우리가 원하는 것이 아니다.
- 03 John은 내가 한 것에 만족할 것이다.
- 04 이해 못한 것이 있니?
- 05 그들은 내가 내 동생을 위해 만든 것을 먹었다.
- 06 그녀는 내가 본 가장 아름다운 소녀이다.
- 07 그녀는 그가 사준 반지를 잃어버렸다.
- 08 그와 나는 그녀가 제안한 것을 받아들이기로 결심했다.
- 09 나는 그가 지난주에 보낸 편지를 막 받았다.
- 10 이것들은 한국에서 만든 스마트폰들이다.
- 11 분실물 센터는 내가 어제 잃어버린 가방을 보관하고 있다.
- 12 그 쓰나미는 해변가의 사람들과 건물들을 휩쓸어버렸다.
- 13 저것은 그녀가 오랫동안 원했던 것이다.

*선행사가 없으므로 what이 온다.

- 14 그는 에베레스트산에 오른 첫 번째 사람이다.
- 15 그녀에게 내가 네게 말한 것을 말하지 마라.
*선행사가 없으므로 what이 온다.

Check up & Writing

- ① 01 what 02 that
- 03 that/which 04 that/who(m)
- 05 that 06 What
- 07 that 08 that
- 09 what 10 which/that
- 11 which/that 12 that
- 13 that 14 that
- 15 which/that

[해석]

- 01 이것은 내 아내가 구매하기를 원하는 것이다.
- 02 그녀는 내가 의지할 수 있는 유일한 친구다.
- 03 이것이 그녀가 찾고 있는 시계이다.
- 04 나와 얘기한 여성은 매우 친절했다.
- 05 책상 위에 있는 것은 아무거나 가질 수 있다.
- 06 내가 정말 원하는 것은 직업을 갖는 것이다.
- 07 그녀는 내가 만난 여성 중 가장 부유하다.
- 08 침대 위에 있는 소녀와 그녀의 인형을 보아라.
- 09 샤워는 그가 저녁식사 후 하는 것이다.
- 10 그는 나에게 사실 같은 이야기를 했다.
- 11 내가 사기를 원하는 책이 다 팔렸다.
- 12 그것은 내가 보아온 경기 중 가장 흥미로운 경기이다.
- 13 닐 암스트롱은 달을 걸은 최초의 남자다.
- 14 그는 너를 행복하게 할 뭔가를 내게 말할 것이다.
- 15 그들은 그의 어머니가 그들을 위해 만든 음식을 좋아했다.

- ② 01 what she is saying
- 02 what you want for your birthday
- 03 who[that] could cure her daughter
- 04 What I really need
- 05 what she does
- 06 whose roof is red
- 07 that flows through this area
- 08 that[which] were hard to answer
- 09 that[which] happened last night
- 10 what she knew about the project

11 what he did last night
12 that used the cellular phone

Level Up

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 01 who | 02 what | 03 that |
| 04 which | 05 who | 06 who |
| 07 which | 08 what | 09 that |
| 10 what | 11 who | 12 what |
| 13 that | 14 What | 15 which |

[해설]

- 01 *선행사가 사람이고, 관계대명사 뒤에 동사가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 필요하다.
- 02 *관계대명사 what이 이끄는 절은 주어, 목적어, 보어 역할을 합니다.
- 03 *선행사에 최상급이 있으므로 관계대명사 that이 필요하다.
- 04 *선행사가 사물이므로 관계대명사 which가 필요하다.
- 05 *선행사가 사람이고 관계대명사 다음 동사가 왔으므로 who가 필요하다.
- 06 *선행사가 사람이고 관계대명사 다음 동사가 왔으므로 who가 필요하다.
- 07 *선행사가 동물이고 관계대명사 다음 동사가 왔으므로 which가 필요하다.
- 08 *관계대명사 what이 이끄는 절은 주어, 목적어, 보어 역할을 합니다.
- 09 *선행사가 everything이므로 that이 와야 한다.
- 10 *what은 선행사가 필요 없는 관계대명사이다.
- 11 *선행사가 사람이고 관계대명사 다음 동사가 왔으므로 who가 필요하다.
- 12 *what은 선행사가 필요 없는 관계대명사이다.
- 13 *관계대명사 that은 who, whom, which 대신 사용될 수 있다.
- 14 *what은 선행사가 필요 없는 관계대명사이다.
- 15 *선행사가 the advice이고 목적어 역할을 하는 which가 필요하다.
- ㉠ 01 너는 호주에서 사는 동물들을 알고 있니?
02 그녀가 어제 잃어버린 가방은 비싸지 않다.
03 내가 생각하는 것과 그녀가 생각하는 것이 다르다.
04 Jane은 빨간색 치마를 샀다.
05 우리가 TV로 봤던 야구경기가 재미있었다.
06 캐나다는 내년에 내가 방문하고 싶은 나라이다.

- 07 Susan은 영어로 쓰인 책을 읽고 있다.
08 너는 이름이 Jackson인 소년을 아니?
09 체육관에 온 첫 번째 학생은 Mike이다.
10 이것이 우리가 가지고 있는 유일한 물이다.
11 나는 그녀에게 내가 중국에서 본 것을 말할 것이다.
12 그가 내 동생에게 영어를 가르치는 선생님이다.

- ㉡ 01 which[that] I 02 who[that] is
03 who[that] lives 04 who[that] is
05 who[that] fell 06 whose wife
07 which[that] had
08 which[that] my mother
09 who[that] broke 10 whose name
11 which[that] is 12 what he

[해석]

- 01 나는 어제 잃어버린 책을 찾았다.
02 Cathy하고 얘기하는 남자는 내 아버지이다.
03 그 뉴욕에 사는 의사는 매우 바쁘다.
04 바이올린을 연주하고 있는 소녀는 내 동생이다.
05 그와 사랑에 빠진 여자는 작가였다.
06 옛날에 아내가 아픈 나무꾼이 있었습니다.
07 나는 내비게이션이 없는 자동차를 샀다.
08 나는 엄마가 두고 간 반지를 끼고 있다.
09 창문을 깨트린 소년은 도망갔다.
10 그녀는 이름이 Black인 개가 있다.
11 나는 봄에 매우 아름다운 제주도를 방문하고 싶다.
12 이것은 그가 지난주에 산 것이다.

- ㉢ 01 who(m)[that] 02 that
03 which[that] 04 which[that]
05 which[that] 06 whose
07 who(m)[that] 08 what
09 what 10 that
11 which[that] 12 What
13 whose 14 which[that]
15 that

[해설]

- 01 *선행사가 사람이고 관계대명사 다음 「주어+동사」가 왔으므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]가 필요하다.
- 02 *선행사가 최상급이므로 that이 필요하다.
- 03 *선행사가 사물이고 관계대명사 다음 「주어+동사」가 왔으므로 which[that]가 필요하다.

- 04 *선행사가 사물이고 관계대명사 다음 「주어+동사」가 왔으므로 which[that]가 필요하다.
- 05 *선행사가 사물이고 관계대명사 다음 「주어+동사」가 왔으므로 which[that]가 필요하다.
- 06 *관계대명사 다음 명사가 왔으므로 소유격 관계대명사가 필요하다.
- 07 *선행사가 사람이고 관계대명사 다음 「주어+동사」가 왔으므로 who(m)[that]가 필요하다.
- 08 *선행사가 없으므로 what이 와야 한다.
- 09 *선행사가 없으므로 what이 와야 한다.
- 10 *선행사에 the only가 있으므로 that이 와야 한다.
- 11 *목적격 관계대명사 which[that]가 필요하다.
- 12 *선행사가 없으므로 what이 와야 한다.
- 13 *of which 다음에는 정관사 the가 필요하다.
- 14 *선행사가 사물(the books)이고 관계대명사 다음 동사가 왔으므로 which[that]가 필요하다.
- 15 *선행사가 anything이므로 that이 와야 한다.

Actual Test

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ③
 06 ④ 07 ④ 08 ② 09 ① 10 ③
 11 ⑤ 12 ① 13 ① 14 ③ 15 ②

- 16 1) that[who] 2) that
- 17 These are the gifts that[which] I got from him.
- 18 This is the boy who[that] showed me the way to the park.
- 19 The building whose[of which the] roof is red is my office.
- 20 whose[of which the]

[해석 및 해설]

- 01 우리는 그가 부르는 노래를 듣는 것을 좋아한다.
 *선행사가 the song이고 목적격 관계대명사가 필요하므로 that이 와야 한다.
- 02 이것은 그녀가 원하는 것이 아니다.
 *선행사가 없으므로 what이 온다.
- 03 그는 폭풍으로 자동차가 손상된 남자를 알았다.
 *소유격 관계대명사 다음에 명사가 온다.
- 04 내가 믿을 수 있는 유일한 사람이 Jane이다.
 *선행사에 the only가 있으므로 that이 필요하다.
- 05 책상 위에 있는 컴퓨터는 내 것이다.

- 내가 너를 도울 수 있는 유일한 사람이다.
- 06 이 소녀가 Linda라는 이름을 가진 소녀다.
 타이어거 터진 저 자동차를 보아라.
 *소유격 관계대명사 다음에 명사가 온다.
- 07 *선행사(the cookies)가 복수이므로 are가 온다.
- 08 *선행사가 something이므로 that이 필요하다.
 *선행사가 사람이고 관계대명사 다음 동사가 오므로 주격 관계대명사 who가 온다.
- 09 *①은 의문사 나머지는 관계대명사이다.
- 10 *목적격 관계대명사가 필요하다.
- 12 *관계대명사 that은 주격, 목적격을 대신해서 사용할 수 있다.
- 13 *주어가 복수 The men이므로 was 대신 were가 와야 한다.
- 14 *that of 대신 of which가 와야 한다.
- 15 ① who → that[which]
 ③ do - does *선행사가 3인칭 단수이므로 does가 와야 한다.
 ④ what → that[which]
 ⑤ whom → who[that]
- 16 1) 도서관에서 일하는 그 남자는 폴란드에서 왔다.
 2) Jackson은 그가 가진 모든 것을 내게 줬다.
 *선행사가 everything이므로 that이 필요하다.
- 17 이것들은 내가 그에게 받은 선물들이다.
 *목적격 관계대명사가 필요하다.
- 18 이 소녀가 나에게 공원 가는 길을 알려준 소년이다.
 *주격 관계대명사가 필요하다.
- 19 *소유격 관계대명사가 필요하다.
 지붕이 빨간 건물이 내 사무실이다.

Chapter 03. 관계사 II

Unit 01. 관계대명사 생략과 계속적 용법

Warm up

- 01 O 02 O 03 X 04 O 05 O
06 O 07 O 08 O 09 X 10 X
11 O 12 X 13 O 14 X 15 X

[해석 및 해설]

- 01 나 네가 나한테 준 우산을 잃어버렸다.
02 냉장고에 있던 피자 네가 먹었니?
03 난 뉴욕에 사는 친구가 한 명 있다.
04 나는 무대 위에서 춤을 추는 소녀를 사랑한다.
05 이것이 그녀가 구독하기 원하는 잡지이다.
*that은 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다.
06 이것이 남편이 결혼기념일 선물로 나에게 준 반지이다.
07 Sam한테 받은 향수 사용했니?
08 안경을 낀 여성이 우리 이모이시다.
09 나는 아들이 배우인 남자를 만났다.
*소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
10 그녀는 배구를 하고 있는데 배구는 그녀가 좋아하는 운동이다. *계속적 용법의 관계대명사는 생략할 수 없다.
11 로비에 있는 자동판매기가 지금 수리되었다.
12 Ben은 냉장고를 만드는 회사에 다닌다.
*주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
13 이 소년이 내가 기차에서 본 소년이다.
14 Tony는 털이 긴 고양이를 가지고 있다.
*소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
15 파리에 있는 에펠 타워가 유럽에서 제일 높은 타워이다.
*계속적 용법의 관계대명사는 생략할 수 없다.

Start up

- ① 01 Do you know the girl under the tree?
02 Jina likes that tall guy dancing on the stage.
03 You can eat anything you want.
04 Sara is the smartest student I've ever taught.
05 This is the machine James is looking for.
06 Do you know the man talking to Susan?
07 My mom likes the cookies I make.
08 Look at the boy and his dog swimming

in the river.

- 09 Bobby spent all the money he had.
10 This is the bike my brother wants to buy.
11 My son took the coins I put on the table.
12 The man delivering pizza is my cousin.

[해설]

- 01 *「관계대명사+be동사」는 생략가능하다.
03 *목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
04 *목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
05 *목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
06 *「관계대명사+be동사」는 생략가능하다.
07 *목적격관계대명사는 생략할 수 있다.
08 *「관계대명사+be동사」는 생략가능하다.
10 *목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
11 *목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
12 *「관계대명사+be동사」는 생략가능하다.
- ② 01 The man drinking coffee is my father.
02 I will do anything I can do for you.
03 This is the most interesting novel I have ever read.
04 There is nothing you can do.
05 She found the book I lost yesterday.
06 The dress she is wearing looks great on her.
07 The man you invited to the party is my friend.
08 He is living in the house overlooking the river.
09 The picture drawn by Samuel was beautiful.
10 The pizza I ordered two hours ago is not delivered yet.
11 The shirt he bought needs to be washed.
12 She wants to buy a bag made in France.

[해석]

- 01 커피를 마시고 있는 사람은 내 아버지이다.
02 나는 너를 위해 할 수 있는 것은 무엇이든 할 것이다.
03 이것은 내가 읽은 가장 흥미있는 소설이다.
04 네가 할 수 있는 것은 아무것도 없다.
05 그녀는 어제 내가 잃어버린 책을 발견했다.
06 그녀가 입고 있는 드레스는 그녀에게 잘 어울린다.

- 07 네가 파티에 초대한 그 사람은 내 친구다.
- 08 그는 강이 내려다보이는 집에 살고 있다.
- 09 Samuel이 그린 그림은 매우 아름답다.
- 10 두 시간 전에 주문한 피자가 아직 배달되지 않았다.
- 11 그가 구입한 셔츠는 세탁이 필요하다.
- 12 그녀는 프랑스에서 만들어진 가방을 구입하기를 원한다.

Check up & Writing

- ① 01 나는 내가 가졌던 모든 것을 그녀에게 줬다.
 - 02 1879년에 태어난 Albert Einstein은 가장 위대한 과학자 중 한 사람이다.
 - 03 나는 Sam을 만났는데, 그는 나의 직장 동료이다.
 - 04 그녀는 딸이 둘 있는데, 둘 다 간호사가 되었다.
 - 05 그녀가 운반하고 있는 짐은 매우 무겁다.
 - 06 스페인에서 어떤 언어가 사용되니?
 - 07 내 선생님은 캐나다에서 왔는데, 곧 영어를 가르칠 것이다.
 - 08 너는 Susan이 쓴 편지를 읽었니?
 - 09 이것이 내 아버지가 지난 달에 산 자동차이다.
 - 10 Jeff는 내가 본 소년 중 가장 강인한 소년이다.
 - 11 손을 들고 있는 저 소녀는 영어를 배우고 있다.
 - 12 과학은 그들이 가장 좋아하는 과목이다.
- ② 01 the shirt she bought
 - 02 the man standing on the roof
 - 03 the movie I don't want to see
 - 04 the teacher she respects a lot
 - 05 a chair made of steel
 - 06 Those books on the table
 - 07 The woman sleeping on the couch
 - 08 The book she is reading
 - 09 the man crossing the street
 - 10 The people getting off the train
 - 11 anything we can drink
 - 12 the man sleeping under the tree

Unit 02. 관계부사

Warm up

- | | | |
|----------|----------|--------------|
| 01 where | 02 why | 03 when |
| 04 when | 05 how | 06 where |
| 07 when | 08 where | 09 how |
| 10 where | 11 when | 12 for which |

Start up

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| ① 01 when | 02 why | 03 when |
| 04 where | 05 where | 06 when |
| 07 how | 08 why | 09 when |
| 10 how | 11 how | 12 when |

[해설]

- 01 *선행사 day는 시간을 나타내므로 when이 필요하다.
- 02 *이유를 나타내는 관계부사는 why이다.
- 03 *선행사 year는 시간을 나타내므로 when이 필요하다.
- 04 *선행사 a restaurant는 장소를 나타내므로 where이 필요하다.
- 05 *선행사 the place는 장소를 나타내므로 where이 필요하다.
- 07 *방법을 나타내는 관계부사는 how이다.
- 08 *이유를 나타내는 관계부사는 why이다.
- 10 *방법을 나타내는 관계부사는 how이다.
- 11 *방법을 나타내는 관계부사는 how이다.

- | | | |
|------------|---------|---------|
| ② 01 where | 02 why | 03 why |
| 04 where | 05 when | 06 when |
| 07 how | 08 how | 09 why |
| 10 where | 11 when | 12 how |

[해설]

- 01 *선행사 place는 장소이므로 where이 필요하다.
- 02 *이유를 나타내는 관계부사는 why이다.
- 03 *이유를 나타내는 관계부사는 why이다.
- 04 *선행사 library는 장소이므로 where이 필요하다.
- 05 *시간을 나타내는 관계부사는 when이다.
- 06 *선행사 day는 시간을 나타내므로 when이 필요하다.
- 07 *방법을 나타내는 관계부사는 how이다.
- 10 *선행사 bank는 장소이므로 where이 필요하다.

11 *선행사 season은 시간을 나타내므로 when이 필요하다.

Check up & Writing

- 1 01 That is the company where they worked five years ago.
- 02 Wilson showed me how he made spaghetti.
- 03 I will drop by the office where my mom works.
- 04 He explained the reason why the car broke down.
- 05 Sunday is the day when we can play computer games.
- 06 Do you know the hotel where the next conference will be held.
- 07 Do you know how he made the cake?
- 08 We didn't know the reason why Sally failed the driver's test.
- 09 Spring is the season when we go on a picnic.
- 10 The cafe is the place where he meets his friends every day.
- 11 I will show you the point where you can start.
- 12 2010 was the year when we received a bonus.

[해석]

- 01 저곳이 그들이 5년 전에 일했던 회사이다.
- 02 Wilson은 내게 스파게티 만드는 방법을 보여줬다.
- 03 나는 엄마가 일하는 사무실에 방문할 것이다.
- 04 그는 그 자동차가 고장 난 이유를 설명했다.
- 05 일요일은 우리가 컴퓨터 게임을 할 수 있는 날이다.
- 06 너는 다음 번 회의가 열리는 호텔을 알고 있니?
- 07 너는 그가 케이크를 만드는 방법을 알고 있니?
- 08 우리는 Sally가 운전면허시험을 떨어진 이유를 모른다.
- 09 봄은 우리가 소풍을 가는 계절이다.
- 10 그 카페는 그가 매일 친구를 만나는 장소이다.
- 11 네게 출발할 수 있는 장소를 보여줄 것이다.
- 12 2010년은 우리가 보너스를 받은 해이다.

2 01 where I was born

- 02 where Sam lived for five years
- 03 when she is going to graduate from high school
- 04 where we could see the whole town
- 05 when she first saw him
- 06 why the company went bankrupt
- 07 how he spends his free time
- 08 why she canceled her performance
- 09 when we have to make a decision
- 10 when he arrived there
- 11 why I lied to you
- 12 where he bought his coat

Level Up

- 1 01 Kevin is using the laptop computer which[that] he bought last week.
 - 02 The doctor who(m)[that] you want to see is very busy now.
 - 03 He is the student who(m)[that] I taught English last year.
 - 04 This is the drawer which[that] my mom ordered on the Internet.
 - 05 The boys who[that] are playing baseball are my friends.
 - 06 Do you know the language which[that] is spoken in Thailand?
 - 07 This is the book that[which] I gave to Sam.
 - 08 This is the dog that[which] my sister wants to keep.
 - 09 Look at the car which[that] is covered with snow.
 - 10 The man who(m)[that] I met yesterday was my father.
 - 11 The palace which[that] we want to visit is currently under renovation.
 - 12 Do you know the man who[that] is[was] sleeping on the sofa?
- 2 01 그가 살던 집은 매우 작았다.
 - 02 나는 Jeniffer를 처음 만난 날을 기억하지 못한다.
 - 03 그 위대한 음악가가 태어난 나라는 독일이다.
 - 04 그녀가 항상 저녁식사를 거르는 이유를 말해줘요.
 - 05 9월은 캐나다에서 새로운 학기가 시작하는 달이다.
 - 06 이곳이 그들이 방과 후 농구를 하는 체육관이다.

- 07 우리는 그가 어떻게 목적지에 도착했는지 알았다.
- 08 일요일은 그녀가 미술관에 가는 날이다.
- 09 나는 그에게 우리가 만나기로 한 장소를 말 할 것이다.
- 10 그녀가 지난주 목은 호텔은 매우 좋았다.
- 11 그녀는 그녀가 그와 헤어진 이유를 내게 말했다.
- 12 그 비디오는 펑크난 타이어를 바꾸는 방법을 보여주고 있다.

- ㉓ 01 how, in which 02 where, in[at] which
- 03 when, on which 04 why, for which
- 05 where, in[at] which 06 when, in which
- 07 why, for which 08 in which
- 09 when, in which 10 where, at which

[해석]

- 01 그는 며칠 만에 그것을 완성한 방법을 설명했다.
- 02 이곳이 아버지가 지갑을 잃어버린 상점이다.
- 03 성탄절은 예수의 탄생을 사람들이 기념하는 날이다.
- 04 왜 그런 결정을 하셨는지 물어봐도 될까요?
- 05 그녀는 남편을 처음 만났던 공원에 갔다.
- 06 그는 Paul이 캐나다로 이민간 연도를 알고 있다.
- 07 그녀가 왜 학교에 결석했는지 이유를 말해주세요.
- 08 그들은 내가 말하는 방식을 좋아하지 않는다.
- 09 3월은 겨울이 봄으로 바뀌기 시작하는 달이다.
- 10 이곳이 내가 졸업 후 일하고 싶어 하는 회사이다.

- ㉔ 01 who is[was] 02 where / in which
- 03 when / at which 04 when / on which
- 05 the way / how 06 for which / why
- 07 wearing 08 which is
- 09 where / in[at] which 10 when / on which
- 11 when / on which 12 the way / how
- 13 who are 14 in which / when
- 15 why / for which

[해설]

- 01 *who 다음에 is가 와야 한다.
- 02 *선행사가 장소를 나타내는 the apartment이므로 where이나 in which가 와야 한다.
- 03 *선행사가 시간을 나타내는 the time이므로 when이나 at which가 와야 한다.
- 04 *선행사가 시간을 나타내는 the day이므로 when이나 on which가 와야 한다.
- 05 *the way와 how는 함께 쓸 수 없다.
- 06 *the reason이 왔으므로 why나 for which가 와

야 한다.

- 07 *guy를 수식하는 현재분사이므로 wear를 wearing으로 바꿔야 한다.
- 08 *「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 09 *선행사가 장소를 나타내는 the market이므로 where이나 in which가 와야 한다.
- 10 *선행사가 시간을 나타내는 the date이므로 when이나 on which가 와야 한다.
- 11 *선행사가 시간을 나타내는 the day이므로 when이나 on which가 와야 한다.
- 12 네가 어떻게 영어를 숙달했는지 우리에게 가르쳐 줘. *관계부사 앞에는 전치사가 올 수 없다.
- 13 *주어 the children이 복수이므로 who are가 되어야 한다.
- 14 *선행사가 시간을 나타내는 the summer이므로 when이나 in which가 와야 한다.
- 15 *the reason이 왔으므로 why나 for which가 와야 한다.

Actual Test

- 01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ②
- 06 ① 07 ① 08 ③ 09 ⑤ 10 ②
- 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ②

- 16 where / in which
- 17 We climbed to the top of the mountain where we could see the whole city of Seoul.
- 18 1) Do you know the man washing a car?
2) This is the book written by John Grisham.
- 19 1) who is / that is 2) that / which
- 20 in where → in which 또는 where

[해석 및 해설]

- 01 화요일은 그녀가 발레레슨을 받는 날이다. *선행사가 시간을 나타내는 the day이므로 when이 필요하다.
- 02 내 동생은 항상 책을 읽는다. 그것이 그가 과학에 대해 많이 알고 있는 이유이다. *선행사 the reason은 생략할 수 있다.
- 03 Tommy는 선생님이 얘기했던 뭔가를 기억했다. *목적격 관계대명사가 필요하다.
- 04 이 기계가 어떻게 작동하는지 설명할게.
- 05 이것은 James가 발명한 기계이다.
- 06 우리는 음식이 항상 신선한 식당을 방문할 것이다.

나는 그를 처음 본 날을 기억한다.

*when은 on which 로 바꿔 쓸 수 있다.

07 그는 희귀한 동물들을 볼 수 있는 정글로 갔다.

이곳이 엄마가 자란 마을이다.

*선행사가 장소를 나타내는 the jungle과 the town
이므로 where[in which]이 필요하다.

08 ① 저곳이 그녀가 일요일마다 John을 만나는 카페이다.

② 그녀는 옆집에 사는 의사이다.

③ Sam은 내가 본 소년 중에서 가장 영리한 소년이다.

④ 그녀는 컴퓨터를 가지고 있는 유일한 소녀이다.

⑤ 그는 아버지가 농부인 소년이다,

*③ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

09 *관계부사 where은 선행사로 장소가 와야 하므로 ⑤
the reason은 빈칸에 어울리지 않는다.

10 우리는 방학이 시작되는 날을 기다리고 있다.

*when은 on which로 바꿔 쓸 수 있다.

11 Susan과 얘기하는 남자를 아니?

12 ① 8월은 사람들이 휴가를 가는 달이다.

② 내가 책을 읽고 있었을 때 그는 저녁을 먹고 있었다.

③ 그들이 이곳에 도착한 시간을 기억하니?

④ 일요일은 우리가 쉴 수 있는 유일한 날이다.

⑤ 나의 모든 고통이 사라지는 날을 고대하고 있다.

*②의 when은 접속사이고 나머지는 관계부사이다.

13 ⑤ a house와 made 사이에 'which was'가 생략
되었다.

14 *the way와 how는 함께 사용할 수 없다.

15 ① which → where

③ which → where

④ where → which

⑤ when → where

16 우리가 농구를 하기로 한 체육관이 닫혀있다.

*선행사가 장소를 나타내는 the gym이므로 where
「in which」가 필요하다.

17 우리는 서울시 전체를 볼 수 있는 산에 올랐다.

*선행사가 장소를 나타내는 the mountain이므로 where
가 필요하다.

18 1) 세차하고 있는 남자를 아니?

2) 이 책은 John Grisham이 썼다.

19 1) 테니스를 하고 있는 소녀를 보아라.

2) 야구는 내가 가장 좋아하는 운동이다.

20 나는 유명한 그림을 많이 볼 수 있는 박물관을 방문
할 것이다.

Review Test

- ① 01 I were in Seoul
- 02 had a daughter
- 03 I were with my family
- 04 you practiced hard
- 05 could finish it today
- 06 Kevin were not sick
- 07 could have purchased the expensive furniture
- 08 would have arrived here on time
- 09 could have driven you home
- 10 I had had an umbrella
- 11 would have known about the story
- 12 you had called me

[해석]

- 01 내가 서울에 있으면 그녀 결혼식에 참석할 텐데.
 - 02 딸이 있으면 좋을 텐데.
 - 03 가족과 함께 있으면 행복할 텐데.
 - 04 너가 열심히 연습하면 경주에서 승리할 텐데.
 - 05 우리가 시간이 충분하면 그것을 오늘 마칠 수 있을 텐데.
 - 06 Kevin이 아프지 않으면 저녁식사 하러 나갈 텐데.
 - 07 내가 돈이 충분히 있었다면 그 비싼 가구를 구매했었을 텐데.
 - 08 그녀가 일찍 일어났더라면 정각에 이곳에 도착했을 텐데.
 - 09 내가 차가 있었다면 너를 집에 데려다 줄 수 있었을 텐데.
 - 10 내가 우산이 있었다면 젖지 않았을 텐데.
 - 11 Jeff가 책을 읽었더라면 그 이야기에 대해 알았을 텐데.
 - 12 네가 나에게 전화해 줬으면 좋을 텐데.
- ② 01 I am not rich
 - 02 I didn't pass the test
 - 03 I can't speak Japanese
 - 04 I had accepted her advice then
 - 05 we had taken the taxi last night
 - 06 I can't help you
 - 07 I am not rich
 - 08 I am not as tall as you
 - 09 you had asked me, would have helped you

- 10 couldn't get there on time
- 11 Mike had been in the office, would have answered the phone
- 12 he had done well the the exam, would have been happy

[해석]

- 01 내가 부자면 좋을 텐데.
 - 02 내가 시험에 합격했으면 좋을 텐데.
 - 03 내가 일본어를 할 수 있으면 좋을 텐데.
 - 04 그녀의 충고를 그때 받아들였으면 좋을 텐데.
 - 05 어젯밤에 택시를 탔더라면 좋을 텐데.
 - 06 내가 너를 도와줄 수 있다면 좋을 텐데.
 - 07 나는 부자가 아니라서 자동차를 살 수 없다.
 - 08 너만큼 키가 컸으면 좋을 텐데.
 - 09 당신이 내게 요청했었다면 내가 도와주었을 텐데.
 - 10 기차가 늦지 않았더라면 그곳에 제시간에 도착했었을 텐데.
 - 11 Mike가 사무실에 있었으면 전화를 받았을 텐데.
 - 12 그가 시험을 잘 보았으면 그의 어머니가 기뻐했을 텐데.
- ⓐ 01 who(m)[that] 02 whose
 03 that[which] 04 who[that]
 05 what 06 what
 07 what 08 whose
 09 whose 10 who[that]
 11 which[that] 12 which[that]
 13 who[that] 14 that
 15 that

[해설]

- 02 *소유격 관계대명사 다음에 명사가 온다.
- 03 *선행사가 사물이고 목적격관계대명사가 필요하다.
- 04 *선행사가 a daughter이고, 주격 관계대명사 다음에 동사가 온다.
- 05 *선행사가 없으므로 what이 와야 한다.
- 06 *선행사가 없으므로 what이 와야 한다.
- 07 *선행사가 없으므로 what이 와야 한다.
- 08 *소유격 관계대명사 다음에 명사가 온다.
- 09 *소유격 관계대명사 다음에 명사가 온다.
- 10 *선행사가 old lady이고, 주격 관계대명사 다음에 동사가 온다.
- 11 *선행사가 사물이고 주격 관계대명사가 필요하다.

- 12 *목적격 관계대명사 다음에 주어+동사가 온다.
- 13 *선행사가 사람이고, 주격 관계대명사 다음에 동사가 온다.
- 14 *선행사에 anything이 있으므로 that이 어울린다.
- 15 *선행사에 서수가 있으므로 that이 어울린다.

- ④ 01 나는 그에게 일본에서 온 작가를 소개 했다.
 - 02 Amy는 어제 잃어버린 반지를 찾고 있다.
 - 03 저쪽에서 울고 있는 소년은 내 동생이다.
 - 04 내게 케이크를 보낸 남자는 도서관에서 일한다.
 - 05 Mike는 네가 오랫동안 사용하고 있지 않은 컴퓨터를 수리 할 것이다.
 - 06 나는 중국어를 할 수 있는 학생을 찾을 수가 없다.
- ⓑ 01 This is the lamp I bought at the store yesterday.
 02 I received a letter written in English.
 03 There were a lot of students studying in the library.
 04 The painting on the wall is very fantastic.
 05 These are the books useful for students.
 06 Look at the boy sleeping under the tree.

- ⓐ 1 where 02 for which 03 in which
 04 when 05 in which 06 when
 07 on which 08 when 09 the way
 10 why 11 when 12 where

[해석]

- 01 이곳이 내가 그를 만났던 카페이다.
- 02 그것이 그녀가 나를 떠난 이유이다.
- 03 이곳이 내가 어린 시절을 보낸 곳이다.
- 04 월요일은 그가 매우 바쁜 날이다.
- 05 이것이 그가 자동차를 훔친 방법이다.
- 06 2010년은 그녀가 피난민으로 캐나다에 온 해이다.
- 07 일요일은 그가 친구들과 낚시를 가는 날이다.
- 08 너는 그녀가 우리를 파티에 데려간 날을 기억하니?
- 09 너는 그들이 어떻게 함께 일하고 사는지 배울 것이다.
- 10 너는 게임이 왜 지체되었는지 이유를 아니?
- 11 11월은 입학시험 시즌이 시작되는 시기이다.
- 12 저곳이 그들이 보물을 숨겨둔 섬이다.

Achievement test 1~3

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ⑤ 05 ④
 06 ⑤ 07 ① 08 ③ 09 ① 10 ③
 11 ② 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ②
 16 ③ 17 ⑤ 18 ④ 19 ⑤ 20 ①
 21 ② 22 ③ 23 ①
 24 1) where 2) when 25 were a bird
 26 would have missed
 27 would not tell a lie
 28 만약 내가 충분히 돈이 있다면 새로운 컴퓨터를 살 수 있을 텐데. 29 1) who → whose 2) whom → who
 30 where

[해석 및 해설]

- 01 *I wish+가정법과거(주어+동사의 과거)
 02 *가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사~, 주어+조동사+have+과거분사」의 형태이다.
 03 *선행사가 사물이고 동사 visit의 목적어 역할을 하는 관계대명사는 which나 that이다.
 04 *소유격 관계대명사 다음에는 명사가 온다.
 05 Tom은 나에게 그가 왜 화가 났었는지 말했다.
 06 *가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사~, 주어+조동사+have+과거분사」의 형태이다.
 08 *선행사가 사물이고 주어 역할을 하는 관계대명사는 which나 that이다.
 *선행사가 사람이고 동사 marry의 목적어 역할을 하는 관계대명사는 who(m)나 that이다
 10 *관계부사 where의 선행사는 장소여야 하므로 the moment가 어울리지 않는다. the moment는 when과 함께 해야 한다.
 11 이것은 내가 사고 싶은 것이다.
 *the thing which은 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
 12 일요일은 그가 한가한 날이다.
 *when은 on which로 바꿔 쓸 수 있다.
 14 *가정법 과거는 현재 사실을 가정한다.
 15 *② Paul이 안전벨트를 하지 않아서 다리가 부러졌다.
 16 *주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
 17 *⑤ whose가 필요하고 나머지는 what이 필요하다.
 18 *주격관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
 19 *⑥는 의문사 나머지는 관계대명사이다.
 20 *① whom 대신 which[that]가 와야 한다.
 21 *② 선행사가 the girl이므로 which 대신 who나 that이 와야 한다.

- 22 *③은 관계대명사 which보다 관계부사 where이 오거나 in which가 와야 한다.
 23 *①은 접속사이고 나머지는 관계대명사이다.
 26 *가정법 과거완료이므로 주절에는 「would[could]+have+과거분사」의 형태가 되어야 한다.
 27 *가정법 과거이므로 「would[could]+동사원형」의 형태가 되어야 한다.
 29 1) *소유격 관계대명사 다음에는 명사가 온다.
 2) *관계대명사가 주어의 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사가 와야 한다.
 30 선행사가 장소를 나타내고 있으므로 관계부사 where가 적당하다.

Chapter 04. 여러 가지 문장 I

Unit 01. 의문사가 있는 의문문 1

Warm up

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 01 Who is | 02 What did | 03 Whose is |
| 04 What | 05 Which do | 06 What do |
| 07 What did | 08 Who will | 09 What |
| 10 What did | 11 Which | 12 Knows |

Start up

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| ① 01 What is | 02 What | 03 What does |
| 04 Which | 05 Whose | 06 Which |
| 07 What is | 08 Who | 09 Whose |
| 10 What | 11 What did | 12 Who |

[해석]

- 08 누가 질문에 대답했나요?
 12 누구를 가장 좋아하나요?

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ② 01 Who is | 02 What | 03 Who |
| 04 Whose | 05 Who | 06 Which |
| 07 What do | 08 Who | 09 Whose |
| 10 What | 11 Who will | 12 Which do |

Check up & Writing

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ① 01 take → takes | 02 whose → what |
| 03 who → whose | 04 Whose → Who |
| 05 Who → What | 06 What → Who |
| 07 do → does | 08 What → Which |

- 09 What → Whose 10 does → is
11 is → does 12 What → Who

[해설]

- 01 *who는 3인칭 단수 취급하므로 takes가 되어야 한다.
03 *whose는 '누구의 것'을 의미한다.
07 *he는 3인칭 단수이므로 does가 와야 한다.
08 *which는 둘 중 하나를 선택할 때 사용한다.
09 *whose는 '누구의 것'을 의미한다.
10 *문장에 일반 동사가 없으므로 dose를 is로 바꾼다.
11 *문장에 일반 동사 do가 있으므로 is를 does로 바꾼다.
- ② 01 Who is 02 What is
03 Who(m) do 04 Whose car
05 Which do 06 Which is
07 Who are 08 What are
09 What are 10 Which movie
11 Who cleans 12 What does

Unit 02. 의문사가 있는 의문문 II

Warm up

- 01 When 02 How 03 When is
04 Where did 05 When 06 When did
07 Where is 08 Where did 09 Why was
10 Where 11 What 12 How does

Start up

- ① 01 Why do 02 Where does
03 Where did 04 When
05 When do 06 Where can
07 How much 08 How many
09 How long 10 What time
11 How 12 How far

[해석]

- 01 Because로 답하고 있으므로 질문에 Why가 와야 한다.
02 대답에 swimming pool이라는 장소가 있으므로 Where이 와야 한다.

- 03 대답에 hotel이라는 장소가 있으므로 Where이 와야 하며 시제가 과거이므로 did가 되어야 한다.
04 next Tuesday라고 답하고 있으므로 When이 와야 한다.
05 after school이라는 시간을 나타내므로 When이 와야 한다.
06 장소를 나타내는 Where이 와야 하며, can으로 답하고 있으므로 can으로 질문해야 한다.
07 가격을 나타내는 How much가 와야 한다.
08 three languages라고 답하고 있으므로 How many가 와야 한다.
09 for three days라고 기간을 나타내므로 How long 이 와야 한다.
10 시간을 나타내는 What time이 와야 한다.
11 날씨의 상태를 나타내므로 How가 와야 한다.
12 거리를 나타내고 있으므로 How far가 와야 한다.

- ② 01 How old 02 How many
03 How often 04 How many
05 How long 06 How often
07 How deep 08 Where did
09 When can 10 How
11 When did 12 How tall

Check up & Writing

- ① 01 How often 02 How tall
03 How much 04 How much
05 How many 06 How far
07 How old 08 How long
09 How deep 10 Where does
11 Why were 12 When does

[해석]

- 01 A: 너는 얼마나 자주 기타를 치니?
B: 일주일에 한번.
02 A: 네 아버지는 키가 얼마나 크니?
B: 그는 키가 170cm입니다.
03 A: 이 코트는 얼마입니까?
B: 300달러입니다.
04 A: 그녀는 설탕이 얼마나 필요하니?
B: 두 자루 필요해.
05 A: 당신은 아이가 몇 명 있습니까?
B: 셋 있습니다.
06 A: 네 학교가 집에서 얼마나 머니?

B: 약 3km 떨어져 있어.

07 A: 네 여동생은 몇 살이니?

B: 11살

08 A: 그 다리는 얼마나 기니?

B: 다리의 길이는 2km입니다.

09 A: 이 호수는 얼마나 깊니?

B: 깊이가 5피트입니다.

10 A: 그는 어디에 가기를 원하니?

B: 테마 파크에 가기를 원해.

11 A: 회의에 왜 늦었니?

B: 교통체증 때문에.

12 A: 부산가는 다음 기차는 언제 있습니까?

B: 오후 5시에 있습니다.

㉔ 01 When[What time] do you usually have

02 How many books are there

03 How often do you go

04 How do you like your

05 How much flour do you

06 How many dogs does she

07 Why did they refuse my

08 How many classes do you have

09 How long are you going to stay

10 Where did you leave

11 Why is he so popular

12 How far is the subway station from

Unit 03. 명령문과 제안문

Warm up

01 go 02 buying 03 Don't

04 Let's not 05 watching 06 Don't

07 Shall 08 not 09 be

10 Why 11 talk 12 Don't

13 press 14 why 15 Don't

[해석]

01 강으로 수영하러 가자.

02 엄마를 위해 꽃을 사는 게 어때?

03 시간을 낭비 하지 마라.

04 그를 방해하지 마라.

05 점심 먹고 영화 보는 거 어때?

06 TV를 너무 많이 보지 마라.

07 오늘 축구 할래?

08 오늘은 컴퓨터 게임 하지 말자.

09 지각하지 마라.

10 지하철 타는 게 어때?

11 너의 문제에 대해 말해 보자.

12 네 부모님을 실망시키지 마.

13 빨간색 단추를 누르지 마라.

14 너 하얀색 드레스 입는 거 어때?

15 잔디 위에 앉지 마라.

Start up

① 01 Why 2 Let's 03 How about

04 buying 05 Shall 06 go to

07 Don't 08 turn off 09 or

10 Be 11 not 12 Don't be

[해석]

01 그를 음악회에 데려가는 게 어때?

02 그와 함께 외식하자.

03 그를 위해 파티를 여는 게 어때?

04 그녀에게 자전거를 사주는 게 어때?

05 그에게 쿠키를 구워주는 거 어때?

06 우리 해변에 갈래?

07 과속하지 마세요.

08 램프를 사용하지 않을 때에는 끄자.

09 지하철을 타라, 그렇지 않으면 비행기를 놓칠 것이다.

10 도서관에서는 조용히 해라.

11 돈을 낭비하지 말자.

12 학교에 지각하지 마라.

㉔ 01 Shall 02 meet 03 and

04 or 05 Be 06 recycle

07 Take 08 unplug 09 Don't be

10 Why don't 11 Let's not 12 drinking

[해석 및 해설]

01 우리 점심 식사하러 나갈래?

02 10시에 우리 공원에서 만날래?

03 일찍 일어나라, 그러면 기분이 더 좋아질 것이다.

*and 다음에는 긍정의 결과가 온다.

04 열심히 공부해라, 그렇지 않으면 기말고사를 망칠 것이다.

05 다른 사람들에게 친절해라.

*형용사 앞에 be동사가 와야 한다.

- 06 병과 신문을 재활용하자.
 07 이 약을 먹어라, 그러면 고통이 사라질 것이다.
 08 전자 장비를 사용한 후에는 전원을 뽑아라.
 09 실망하지 마라. 기운 내!
 *be disappointed는 '실망하다'라는 의미이다.
 10 너 방과 후에 독서 모임에 가입하는 거 어때?
 11 그 용감한 군인들을 잊지 말자.
 12 우유를 좀 마시는 거 어때?
 *how about+동명사

Check up & Writing

- 1 01 and → or 02 coming → come
 03 throws → throw 04 order → ordering
 05 making → make 06 doesn't → don't
 07 go → going 08 carrying → carry
 09 Do → Be 10 stay → staying
 11 gave up → give up 12 doesn't - don't
 13 or → and 14 going → go
 15 and → or

[해석 및 해설]

- 01 열심히 공부해라 그렇지 않으면 좋은 점수를 받지 못할 것이다.
 *and대신 or가 와야 한다.
 02 와서 나랑 노는 거 어때?
 *coming 대신 동사원형의 come이 와야 한다.
 03 재활용할 수 있는 것을 버리지 마라.
 *"Don't+동사원형"이 되어야 하므로 throws대신 throw가 와야 한다.
 04 그녀를 위해 피자를 주문 하는거 어때?
 *"What+about+동명사"가 되어야 하므로 order 대신 ordering이 와야 한다.
 05 그녀를 위해 아침식사를 만들자.
 *making을 make로 바꿔야 한다.
 06 소란 피우지 마세요.
 *부정명령문은 "Don't+동사원형"이 되어야 한다.
 07 다음 주 등산 가는 거 어때?
 *"What+about+동명사"가 되어야 하므로 go대신 going이 와야 한다.
 08 나를 위해 이 가방 좀 들어줄래?
 *"why don't you+동사원형"의 형태가 되어야 하므로 carrying 대신 carry가 와야 한다.
 09 정직하라 그러면 사람들이 너를 믿을 것이다.

*honest가 형용사이므로 Do 대신 Be가 와야 한다.

- 10 오늘 호텔에 머무는 거 어때?
 *"How+about+동명사"가 되어야 하므로 stay대신 staying이 와야 한다.
 11 지금 포기하자 마라.
 12 우리 10분간 휴식하는 거 어때?
 *"why don't we+동사원형"
 13 창문을 열면 신선한 공기를 마실 수 있다.
 *긍정의 결과가 있으므로 and가 와야 한다.
 14 간단히 뭐 좀 먹으러 나갈래?
 *"Shall we+동사원형"의 형태가 되어야 하므로 going 대신 go가 온다.
 15 숙제를 마쳐라 그렇지 않으면 너는 TV를 볼 수 없다.

- 2 01 Shall, eat dinner before
 02 Let's not talk about
 03 don't we ask for
 04 don't you change
 05 about going out for
 06 about staying at home
 07 Don't eat the cookies
 08 and you will meet her
 09 Don't spend too much
 10 or you will miss the school bus
 11 Be nice to
 12 Don't be rude to

Level up

- 1 01 Who is 02 What does 03 Whose
 04 Which 05 What 06 Who is
 07 What is 08 Who is 09 What are
 10 Who can 11 Which 12 Who do

[해석]

- 03 이것은 누구의 우산이니?
 04 이 케이크와 저 케이크 중 어느 것이 저렴하니?
 05 무슨 동물을 좋아하니?

- 2 01 much → many 02 What → Why
 03 long → often 04 many → much
 05 Who → Whose 06 deep → long
 07 long → tall 08 tall → far
 09 deep → long 10 Who → What
 11 Where → When 12 What → How

[해석 및 해설]

- 01 *many+복수명사, much+셀 수 없는 명사
 02 *because로 대답하므로 why로 질문해야 한다.
 03 *빈도를 묻는 대답이 와야 하므로 long 대신 often 이 와야 한다.
 04 *many+복수명사, much+셀 수 없는 명사
 05 *소유를 나타내는 의문사 whose가 와야 한다.
 06 *기간을 나타내는 how long이 와야 한다.
 07 *높이를 나타내는 tall이 와야 한다.
 08 *거리를 나타내는 far가 와야 한다.
 09 *길이를 나타내는 long이 와야 한다.
 10 *직업을 묻는 질문으로 what이 와야 한다.
 11 *where 대신 시간을 나타내는 when이 와야 한다.
 12 *what 대신 방법을 나타내는 how가 와야 한다.
- ㉓ 01 Why don't we go for a bike ride this Sunday?
 02 How about getting together next week?
 03 Shall we go to the movies?
 04 Clean up the meeting room after using it.
 05 Don't buy such a book.
 06 Let's help poor people.
 07 Why don't you drink lots of water every day?
 08 Let's not talk about this problem next time.
 09 Follow the traffic rules when you drive.
 10 Be careful when you use a knife.
 11 Shall we play soccer together?
 12 Don't be late for school.
- ④ 01 당신이 없는 동안 누가 정원에 물을 줄 거니?
 02 우리 좋아하는 색상에 대해서 말해 보자.
 03 너는 언제 도서관에 가니?
 04 너는 얼마나 많은 과목을 배우니?
 05 너는 얼마나 오래 영어를 배우고 있니?
 06 그는 보통 어디에 주차를 하니?
 07 공항에서 그 호텔에 어떻게 가니?
 08 네가 가난한 나라의 사람들을 도와주는 거 어때?
 09 스마트폰을 너무 많이 사용하지 말자.
 10 부모님과 얼마나 자주 대화하니?
 11 친구야, 제발 슬퍼하지 마.
 12 진열 중인 신발은 얼마입니까?

Actual Test

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ①
 06 ① 07 ⑤ 08 ② 09 ④ 10 ①
 11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ② 15 ①
- 16 What 17 playing
 18 1) Whose 2) Why 3) Which
 19 Don't be nervous
 20 1) making → make 2) apple - apples

[해석 및 해설]

- 01 오늘 오후에 영화 보러 가는 거 어때?
 *제안문이므로 Why가 와야 한다.
 02 오늘 놀라지 마.
 *surprised가 형용사이므로 be가 와야 한다.
 03 피자과 스파게티 중 어느 것을 좋아하니?
 04 체육관에 얼마나 많은 사람이 있니?
 05 이곳은 내가 태어난 집이다.
 도서관이 어디니?
 07 *기간을 묻고 있으므로 How long 와야 한다.
 08 너 피곤해 보인다. 쉬는 게 어때니?
 09 이것은 누구의 사전이니?
 스마트폰을 언제 잃어버렸니?
 10 *일주일에 두세 번'이라고 대답하므로 빈도를 묻는 질문이 와야 한다.
 11 *직업을 묻고 있으므로 ④가 정답이다.
 12 *'2시간 동안'이라고 대답하므로 기간을 묻는 질문이 와야 한다.
 13 *②는 '내가 방과 후 축구 모임에 가입해도 되니?'라는 뜻으로 상대방에게 허락을 묻는 의미이며, 나머지는 제안문이다.
 14 *②는 whom 대신 Who가 와야 한다.
 16 A: 가장 좋아하는 음식이 뭐니?
 B: 피자를 좋아해. 너는?
 A: 나는 국수를 좋아해.
 17 *How about+동명사
 19 *nervous가 형용사이므로 be가 와야 한다.
 20 1) 오늘 새로운 습관을 만드는 거 어때?
 2) 몇 개의 사과가 필요하니?

Chapter 05. 여러 가지 문장 II

Unit 01. 부가의문문

Warm up

- 01 is she 02 were they 03 will you
 04 didn't you 05 won't 06 can't
 07 doesn't he 08 is 09 can she
 10 shall we

[해석]

- 01 그 여성은 너의 엄마가 아니야, 그렇지?
 02 그것들은 무겁지 않아, 그렇지?
 03 학교에 지각하지 마, 알았지?
 04 너는 계획을 바꿨지, 그렇지 않니?
 05 그는 시험에서 부정행위를 하지 않을 것이다, 그렇지?
 06 그는 부러진 손으로 야구를 할 수 없어, 그렇지?
 07 네 아버지는 야구경기 보는 것을 좋아하셔, 그렇지 않니?
 08 Andrew는 영국에서 왔어, 그렇지 않니?
 09 내 여동생은 매운 음식을 못 먹어, 그렇지?
 10 오늘 야구하자, 그럴래?

Start up

- ① 01 will you 02 won't she 03 doesn't she
 04 doesn't she 05 don't they 06 does it
 07 do they 08 will you 09 didn't you
 10 didn't she 11 didn't he 12 can't they
 13 didn't she 14 isn't it 15 will you

[해설]

- 01 *명령문은 부가의문문으로 will you가 온다.
 02 *Sara는 여성이므로 she로 받는다.
 03 *My younger sister는 여성이므로 she로 받고, 시제가 현재이고 3인칭 단수이므로 doesn't가 온다.
 04 *시제가 현재이고 3인칭 단수이므로 doesn't가 온다.
 05 *Brown and James은 3인칭 복수이므로 they가 온다.
 06 *The shopping mall은 it으로 받는다.
 07 *앞문장이 부정이므로 부가의문문은 긍정이 온다.
 08 *명령문은 부가의문문으로 will you가 온다.
 09 *stayed가 과거이므로 did가 온다.
 10 *found가 과거이므로 did가 온다.

- 11 *His younger brother는 남성이므로 he로 받고, 시제가 과거이므로 didn't가 와야 한다.
 12 *Your friends가 복수이므로 they가 온다.
 13 *시제가 과거이므로 didn't가 쓰였다
 14 *that은 it으로 받는다.

- ② 01 doesn't he 02 isn't it 03 isn't it
 04 shall we 05 did I 06 aren't they
 07 isn't she 08 will you 09 didn't you
 10 aren't they 11 will he 12 doesn't she
 13 can't they 14 shall we 15 is it

[해설]

- 01 *시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 온다.
 02 *this는 it으로 받는다.
 03 *The new copy machine은 it으로 받는다.
 04 *Let's ~로 시작하는 제안문에는 shall we가 온다.
 06 *주어 the stairs가 복수이므로 they가 온다.
 08 *명령문은 부가의문문으로 will you가 온다.
 09 *You and Mike는 2인칭 복수이므로 부가의문문에 you가 온다.
 10 *주어 those boxes가 복수이므로 they가 온다.
 11 *앞문장의 조동사가 부정이므로 긍정의 will이 와야 한다.
 13 *앞문장의 조동사가 긍정이므로 부정의 can't가 와야 한다.
 14 *Let's ~로 시작하는 제안문에는 shall we가 온다.
 15 *that은 it으로 받는다.

Check up & Writing

- ① 01 don't they 02 isn't it 03 do they
 04 shall we 05 doesn't it 06 didn't they
 07 will you 08 can't they 09 is it
 10 won't he 11 will you 12 doesn't she
 13 didn't it 14 do you 15 wasn't it

[해설]

- 01 *like는 일반동사 현재형이므로 don't가 온다.
 02 *This movie는 it으로 받는다.
 03 *앞문장이 부정이고 시제가 현재이므로 do they가 온다.
 04 *Let's ~로 시작하는 제안문에는 shall we가 온다.
 05 *tastes는 3인칭 단수 현재형이므로 doesn't가 온다.

- 06 *시제가 일반동사 과거이므로 didn't they가 되어야 한다.
- 07 *명령문은 모두 will you가 와야 한다.
- 08 *The birds 복수이므로 they로 받는다.
- 09 *Your favorite sport는 it으로 받으며, isn't의 긍정 인 is가 온다.
- 10 *앞 문장에 will이 왔으므로 won't가 나와야 한다.
- 11 *명령문은 모두 will you가 와야 한다.
- 12 *His mom은 she로 받는다.
- 13 *His face는 it으로 받는다.
- 14 *You and your sister는 2인칭 복수이므로 you로 받는다.
- 15 *시제가 과거이므로 wasn't it이 되어야 한다.

- ㉠ 01 are good at math, aren't they
- 02 worry about the test result, will you
- 03 drives carefully, doesn't he
- 04 doesn't help her friends, does she
- 05 didn't listen to classical music, did they
- 06 goes down in the west, doesn't it
- 07 go for a walk, shall we
- 08 don't have any water, do you
- 09 will be free this weekend, won't he
- 10 are very useful for children, aren't they
- 11 not take a taxi today, shall we
- 12 caught the thief yesterday, didn't he

Unit 02. 간접의문문 / 선택의문문

Warm up

- 01 What do you think
- 02 his name is
- 03 if
- 04 why he was
- 05 he will
- 06 Do you know where
- 07 or
- 08 Where do you think
- 09 think
- 10 where she lives

[해석]

- 01 그가 무엇을 원한다고 생각하니?
- 02 너는 그의 이름이 무엇인지 아니?
- 03 나는 그녀가 시험에 통과할지 확신하지 못한다.
- 04 왜 그가 회의에 늦었는지 말해주세요.
- 05 그가 언제 파티에 올 거라고 믿니?
- 06 Mike가 어디에 있는지 아니?

- 07 너와 Jake 중 누가 창문을 닫았니?
- 08 그가 어디에 살고 있다고 생각하니?
- 09 그녀가 왜 직업을 그만두었다고 생각하니?
- 10 그녀가 어디에 사는지 궁금하다.

Start up

- ① 01 Who, is a doctor
- 02 what his favorite color is
- 03 if[whether] he can play the flute
- 04 if[whether] he was at the shopping mall yesterday
- 05 she ate dinner
- 06 how tall the tree is
- 07 where she had lunch
- 08 Why, they go to the beach
- 09 Where, lost your cell phone
- 10 if[whether] he has a laptop computer
- 11 why you learn English
- 12 if[whether] there is a bookstore near your house
- ㉠ 01 what his phone number is
- 02 what that means
- 03 if[whether] she is a math teacher
- 04 Who, won the race
- 05 how I can get to the airport
- 06 if[whether] she can ride a bike
- 07 What, she is making
- 08 When, he took the pill
- 09 if[whether] there is a shopping mall near here
- 10 where she is going now
- 11 how old her uncle is
- 12 Why, Susan got up early today?

Check up & Writing

- ① 01 Do you know what Mike's hobby is?
- 02 Do you know if[whether] she likes apples?
- 03 Do you know where she bought the camera?
- 04 Do you know how he got his job?
- 05 Do you know who she likes?

- 06 Why do you think she cried?
- 07 What do you think his job is?
- 08 When do you think she arrived at the station?
- 09 Why do you think she came here?
- 10 Who do you think he likes?
- 11 How do you think she opened the door?
- 12 What time do you think she came back here?

- ② 01 where he found his wallet
- 02 how deep the river is
- 03 why she wants to meet him
- 04 How do you think she went
- 05 what time she left
- 06 if she washed her car yesterday
- 07 his favorite sport is
- 08 made him angry
- 09 if Jane can stay a little longer
- 10 what Amy bought for me
- 11 who stole the pictures
- 12 how he is going to solve the problem

Unit 03. 감탄문

Warm up

- | | | |
|--------------|---------|------------|
| 01 How | 02 What | 03 What |
| 04 What | 05 What | 06 it is |
| 07 a kind | 08 How | 09 nice |
| 10 How | 11 What | 12 What |
| 13 beautiful | 14 How | 15 present |

[해설]

- 01 *부사 high를 강조하므로 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 02 *명사 train를 강조하므로 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 03 *명사 day를 강조하므로 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 04 *명사 car를 강조하므로 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 05 *명사 idea를 강조하므로 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.

- 06 *a trip이 단수이므로 it is가 와야 한다.
- 07 *명사 boy를 강조하므로 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 08 *형용사 kind를 강조하므로 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 09 *명사 girls가 복수이므로 a가 오지 않는다.
- 10 *형용사 greedy를 강조하므로 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 11 *명사 mountain를 강조하므로 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 12 *명사 party를 강조하므로 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다. it is가 생략되었다.
- 13 *명사 roses가 복수이므로 a가 오지 않는다. they are가 생략되었다.
- 14 *형용사 big을 강조하므로 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」 어순이 되어야 한다.
- 15 *부정관사 a가 있으므로 단수형 명사가 와야 한다.

Start up

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| ① 01 What | 02 How | 03 How |
| 04 What | 05 What | 06 How |
| 07 What | 08 How | 09 How |
| 10 What | 11 How | 12 What |
| 13 What | 14 How | 15 How |

[해석 및 해설]

- 01 정원이 매우 아름답구나!
*명사 garden을 강조하므로 What으로 시작한다.
- 02 그는 정말 잘생겼구나!
*형용사 handsome을 강조하므로 How로 시작한다.
- 03 그 개는 정말 빨리 달릴 수 있구나!
*부사 fast를 강조하므로 How로 시작한다.
- 04 너는 정말 작은 차를 가지고 있구나!
*명사 car를 강조하므로 What으로 시작한다.
- 05 이것들은 정말 멋진 그림들이구나!
*명사 paintings을 강조하므로 What으로 시작한다.
- 06 그녀는 얼마나 천천히 걷는지!
*부사 slowly를 강조하므로 How로 시작한다.
- 07 Tom은 얼마나 운이 좋은 사람인지!
*명사 man을 강조하므로 What으로 시작한다.

- 08 그 아기는 매우 귀엽구나!
*형용사 cute를 강조하므로 How로 시작한다.
- 09 그 영화는 정말 슬프구나!
*형용사 sad를 강조하므로 How로 시작한다.
- 10 그는 정말 이기적인 사람이구나!
- 11 그것들은 정말 맛있구나!
*형용사 delicious를 강조하므로 How로 시작한다.
- 12 그녀는 정말 사랑스러운 소녀이구나!
*명사 girl을 강조하므로 What으로 시작한다.
- 13 그들은 정말 영리한 학생들이구나!
*명사 students를 강조하므로 What으로 시작한다.
- 14 Jane은 영어를 정말 잘하는구나!
*부사 well을 강조하므로 How로 시작한다.
- 15 그녀는 정말 바쁘구나!
*형용사 busy를 강조하므로 How로 시작한다.

- ② 01 How 02 How 03 What
04 How 05 How 06 What
07 How 08 What 09 What
10 How 11 What 12 How
13 What 14 What 15 How

[해석]

- 01 저 보름달은 정말 아름답구나!
02 그 컴퓨터 게임은 정말 재미있구나!
03 Mary는 정말 키 큰 소녀이구나!
04 얼마나 비가 많이 내리는지!
05 그녀는 질투심이 매우 많구나!
06 그녀는 매우 좋은 의자를 가지고 있구나!
07 그 꽃들은 매우 아름답구나!
08 그녀는 매우 아름다운 드레스를 가지고 있구나!
09 그는 매우 정직한 소년이구나!
10 저 소년들은 매우 쾌활하구나!
11 이것들은 정말로 비싼 신발들이구나!
12 David는 정말 열심히 일하는구나!
13 그것은 매우 놀라운 기록이구나!
14 그들은 매우 친절한 간호사들이구나!
15 매우 깊은 강이구나!

Check up & Writing

- ① 01 How small your room is!
02 What big pants they are! / How big the pants are!
03 What an exciting game it was!

- 04 What a brave policeman he is!
05 What a long bridge this is! / How long this bridge is!
06 What an old watch this is! / How old this watch is!
07 What a good time we had!
08 How hot it is!
09 How heavy the traffic is!
10 What a wise man he is! / How wise he is!
11 How carefully he drives!
12 How difficult the test was!

- ② 01 What a large house
02 dirty your room is
03 What a strong man
04 What a nice gift
05 How fast he
06 What cheap clothes they
07 What an expensive car
08 How useful this machine
09 How cute
10 What an ugly dog
11 How terrible the accident
12 What an excellent idea

Level up

- ① 01 don't you 02 don't you 03 aren't we
04 is it 05 wasn't she 06 isn't it
07 didn't they 08 doesn't it 09 do they
10 will you 11 isn't it 12 did he
13 didn't she 14 will you 15 shall we

[해설]

- 03 *My brother and I는 1인칭 복수 we로 받는다.
04 *This computer는 it으로 받는다.
05 *Your mother는 she로 받는다.
06 *That은 it으로 받는다.
07 *Tom and Jack은 they로 받는다.
09 *His parents는 복수이므로 they가 온다.
11 *Your favorite food은 it으로 받는다.
12 *시제가 과거이므로 did he가 온다.
14 *명령문은 will you가 온다.
15 *let's로 시작하는 문장의 부가의문문은 shall we로 한다.

- ② 01 Do you know where she was last night?
- 02 Can you tell me how I can get to the beach?
- 03 I wonder if[whether] she likes Korean food.
- 04 Do you know why Mike met Jenny yesterday?
- 05 When do you think they are going to have dinner?
- 06 What do you think she is doing now?
- 07 Do you know who will take her to the hospital?
- 08 I wonder how old his father is.
- 09 I can't remember where I put my glasses.
- 10 Please tell me what you want.
- 11 Who do you believe is responsible for the accident?
- 12 Do you know how long it takes to Seoul?

- ③ 01 How funny the movie is!
- 02 How curious she is!
- 03 What fresh vegetables she grows!
- 04 How comfortable this chair is!
- 05 How fast Kelly speaks!
- 06 What a wonderful story it is!
/ How wonderful the story is!
- 07 What a pretty doll she has!
- 08 What scary movies they are!
/ How scary the movies are!
- 09 How fantastic the music is!
- 10 How cold it is today!
- 11 What a creative idea Jack has!
- 12 What an old truck this is!
/ How old this truck is!

[해석]

- 01 그 영화는 매우 재미있구나!
- 02 그녀는 호기심이 많구나!
- 03 그녀는 매우 신선한 채소를 재배하는구나!
- 04 이 의자는 정말 편안하구나!
- 05 Kelly는 정말 빠르게 말하는구나!
- 06 그것은 정말 아름다운 이야기구나!
- 07 그녀는 정말 예쁜 인형을 가지고 있구나!
- 08 그것들은 매우 무서운 영화들이구나!

- 09 그 음악이 매우 좋구나!
- 10 오늘은 매우 춥구나!
- 11 Jack은 매우 창의적인 생각을 가지고 있구나!
- 12 이것은 정말 오래된 트럭이구나!

- ④ 01 will you → shall we
- 02 How → What
- 03 does she → doesn't she
- 04 How → What
- 05 will who → who will
- 06 what → if[whether]
- 07 and → or
- 08 a kind → kind
- 09 a → an
- 10 What → How
- 11 and → or
- 12 what is your dream → what your dream is
- 13 Do you think who → Who do you think
- 14 do you → will you
- 15 aren't they → are they

[해설]

- 01 *let's로 시작하는 문장의 부가의문문은 shall we로 한다.
- 02 *명사 car를 강조하므로 what으로 시작해야 한다.
- 03 *앞이 긍정이므로 부정의 부가의문문이 와야 한다.
- 04 *명사 roses를 강조하므로 what으로 시작해야 한다.
- 05 *will who를 who will로 바꿔야 한다.
- 06 *what을 if[whether]로 바꿔야 한다.
- 07 *선택의문문은 or를 사용한다.
- 08 *teachers가 복수이므로 a를 생략한다.
- 09 *단수 명사를 수식하는 모음으로 시작하는 형용사 앞에는 an이 와야 한다.
- 10 *형용사 beautiful를 강조하므로 how로 시작해야 한다.
- 11 *선택의문문은 or를 사용한다.
- 12 *간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이다.
- 13 *think가 오면 의문사는 문장 앞으로 이동한다.
- 14 *명령문에는 부가의문문으로 will you가 온다.
- 15 *앞이 부정이므로 are they가 와야 한다.

Actual Test

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ⑤
- 06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ①
- 11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ① 15 ②
- 16 1) What good cheese this is!
/ How good this cheese is!
- 2) How delicious the food is!

- 17 We don't know where he is.
 18 1) did you 2) will you 3) didn't they
 19 1) What 2) How
 20 너는 어젯밤 TV를 보지 않았어, 그렇지?

[해석 및 해설]

- 01 *앞 문장이 긍정이고 시제가 현재이므로 don't you 가 와야 한다.
 02 *형용사 pretty를 강조하므로 how가 와야 한다.
 03 *앞 문장이 부정이고 시제가 현재이므로 does he가 와야 한다.
 04 나는 그가 나를 도울 수 있을지 확신하지 못한다.
 *if는 간접의문문을 이끌어 '...인지 어떤지'의 의미를 가지고 있다.
 05 여기서 수영하지 마라, 알았지?
 음악회에 가자, 그럴래?
 06 *간접의문문은 '의문사+주어+동사'의 어순이어야 한다.
 07 *시제가 과거이므로 ④가 정답이다.
 08 *③은 명사 나머지는 형용사이다.
 09 *간접의문문은 '의문사+주어+동사'의 어순이어야 한다.
 10 *동사 think, believe와 오면 의문사는 문장 앞에 온다.
 11 ① can she ② aren't you ③ isn't it ⑤ can't they
 12 ① will you ② didn't you ④ can you ⑤ shall we
 13 *명사 boy를 강조해야 하므로 what으로 해야 한다.
 14 A: 따라오세요. 박물관 가는 길을 가르쳐줄게요.
 B: 친절하시군요.
 A: 별 말씀을.
 16 1) 이것은 정말 좋은 치즈이구나!
 2) 음식이 매우 맛있구나!
 17 우리는 그가 어디에 있는지 모른다.
 18 He and Tony는 they로 받는다.
 19 1) 매우 영리한 개구나!
 2) 너는 정말 아름답구나!

Chapter 06. 시제 일치와 화법

Unit 01. 수의 일치

Warm up

- | | | | |
|----------|----------|-------------|---------|
| 01 are | 02 is | 03 looks | 04 has |
| 05 is | 06 wears | 07 go | 08 are |
| 09 is | 10 has | 11 has to | 12 were |
| 13 likes | 14 eat | 15 has been | |

[해설]

- 01 *주어 the girls가 복수이므로 are가 온다.
 02 *주어로 to부정사, 동명사, 절이 올 때 단수 취급한다.
 03 *주어가 3인칭 단수이므로 looks가 와야 한다.
 04 *주어가 「every+단수명사」 또는 「each+단수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
 05 *주어로 to부정사, 동명사, 절이 올 때 단수 취급한다.
 06 *주어가 「every+단수명사」 또는 「each+단수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
 07 *주어가 both A and B(A, B 둘 다)일 때, 동사는 복수형으로 쓴다.
 08 *A number of[많은~]+복수명사일 때, 동사는 복수형으로 쓴다.
 09 *주어가 이름(학문, 국가, 질병)일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
 10 *주어가 「each+단수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
 12 *관계대명사가 이끄는 절은 선행사의 수에 동사를 일치시킨다. 선행사 pies가 복수이다.
 13 *상관접속사 구문이 주어일 때 동사는 B에 수를 일치시킨다.
 14 *상관접속사 구문이 주어일 때 동사는 B에 수를 일치시킨다.
 15 *주어가 「the number+복수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.

Start up

- | | | | |
|---------|--------|----------|---------|
| ① 01 is | 02 is | 03 work | 04 have |
| 05 do | 06 is | 07 looks | 08 is |
| 09 is | 10 are | 11 like | 12 is |
| 13 is | 14 go | 15 are | |

[해설]

- 01 *주어로 to부정사, 동명사, 절이 올 때 단수 취급한다.

- 02 *주어로 to부정사, 동명사, 절이 올 때 단수 취급한다.
- 03 *상관접속사 구문이 주어일 때 동사는 B(his brothers)에 수를 일치시킨다.
- 04 *상관접속사 구문이 주어일 때 동사는 B(I)에 수를 일치시킨다.
- 05 *주어가 both A and B(A, B 둘 다)일 때, 동사는 복수형으로 쓴다.
- 06 셀 수 없는 명사는 단수 취급 한다.
- 07 *주어가 「every+단수명사」 또는 「each+단수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
- 08 *주어가 「every+단수명사」 또는 「each+단수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
- 12 *주어로 to부정사, 동명사, 절이 올 때 단수 취급한다.
- 14 *주어가 복수이거나 「A and B」일 때 동사는 복수형으로 쓴다.
- 15 *「A number of[많은~]+복수명사」일 때, 동사는 복수형으로 쓴다.

- 01 get up 02 keeps 03 is
- 04 are 05 plan 06 are
- 07 is 08 is 09 has
- 10 wants 11 is 12 is
- 13 is 14 has 15 have

Check up & Writing

- 01 are 02 learns 03 are
- 04 is 05 have 06 consists
- 07 is 08 visit 09 is
- 10 has 11 were 12 bring
- 13 is 14 has 15 is

[해석 및 해설]

- 01 서랍의 양말들은 아버지 것이다.
- 02 책의 친구들뿐만 아니라 책도 영어를 배운다.
*A as well B는 A에 수를 일치시킨다.
- 03 그녀에 대한 많은 소문들이 전국에 퍼지고 있다.
- 04 울타리에 앉아있는 고양이가 보이니?
- 05 Amy뿐만 아니라 그 소년들도 캐나다에 가보지 못했다.
- 06 미국은 50개의 주로 구성되어 있다.
- 07 물리학은 침대들 사이에서 인기가 없다.
- 08 Cathy와 Richard는 종종 절을 방문한다.
- 09 내가 어젯밤에 본 것은 그의 개다.
- 10 교통사고 수가 빠르게 감소했다.

- 11 소파뿐만 아니라 의자들도 이태리에서 수입되었다.
- 12 백화점의 모든 직원들이 점심을 싸운다.
- 13 모든 학생들이 회의에 참여할 예정이다.
- 14 각각의 사람들은 다른 목소리를 가지고 있다.
- 15 초상화를 그리는 것이 내 아버지의 직업이다.

- 01 To go to the theme park is
- 02 Swimming in the sea is
- 03 Every parent thinks that
- 04 A number of students are
- 05 Either she or I am
- 06 What I want to study at college is
- 07 Both Jane and Jessie are
- 08 Neither Sam nor his friends want
- 09 The number of cars in Seoul has
- 10 Each person has the right
- 11 Something is wrong with
- 12 were renovated last year

Unit 02. 시제의 일치

Warm up

- 01 rained 02 takes 03 had
- 04 could 05 is, was 06 ended
- 07 is 08 could 09 washes
- 10 had been 11 would not 12 is
- 13 practices 14 moves 15 was

[해석]

- 01 나는 어젯밤에 심하게 비가 왔던 것을 안다.
- 02 Jane은 매일 아침에 샤워한다고 말했다.
- 03 나는 그에게 내가 소방서에서 자원봉사를 했었다고 말했다.
- 04 그는 이곳에 제시간에 올 수 있다고 확신했다.
- 05 Jane은 그것은 훌륭한 영화였다(영화라)고 말했다.
- 06 그 책은 세계 2차 대전이 1945년에 끝났다고 한다.
- 07 나의 아들은 기름이 물보다 무겁다는 것을 알고 있었다.
- 08 그녀는 Mike는 파티에 올 수 없다고 말했다.
- 09 그녀는 Tom에게 그녀는 매일 머리를 감는다고 말했다.
- 10 그녀는 그 영화가 지루했었다고 말했다.
- 11 Alice는 그녀의 엄마가 그녀를 도와주지 않을 것이라는 것을 알았다.
- 12 우리는 서울이 부산보다 크다는 것을 배웠다.

- 13 그녀는 매주 토요일 바이올린을 연습한다고 말했다.
 14 그들은 내게 달이 지구 주위를 돈다는 것을 말했다.
 15 그 아이는 한국이 1592년 일본에게 침략당했다는 것을 알고 있었다.

Start up

- 1 01 loved 02 would take 03 could drive
 04 had been 05 had been 06 discovered
 07 rises 08 had agreed 09 had had
 10 was 11 had tried 12 had cut

[해설]

- 01 *현재는 과거시제로 바꾼다.
 04 *과거는 과거완료시제로 바꾼다.
 05 *현재완료는 과거완료로 바꾼다.
 06 *역사적 사실은 과거시제로 그대로 쓴다.
 07 *불변의 진리는 현재시제로 그대로 쓴다.
 08 *과거시제는 과거완료로 바꾼다.
 10 *역사적 사실은 과거시제로 그대로 쓴다.
 11 *과거시제는 과거완료로 바꾼다.
 12 *현재완료는 과거완료로 바꾼다.
- 2 01 would 02 worked 03 had been
 04 had made 05 closed 06 invented
 07 could 08 had bought 09 would
 10 was born 11 had gone 12 had been

[해설]

- 01 *현재는 과거시제로 바꾼다.
 02 *현재는 과거시제로 바꾼다.
 03 *과거시제는 과거완료로 바꾼다.
 04 *과거시제는 과거완료로 바꾼다.
 05 *현재는 과거시제로 바꾼다.
 06 *역사적 사실은 과거시제로 그대로 쓴다.
 07 *현재는 과거시제로 바꾼다.
 08 *과거시제는 과거완료로 바꾼다.
 10 *역사적 사실은 과거시제로 그대로 쓴다.
 11 *현재완료는 과거완료로 바꾼다.
 12 *현재완료는 과거완료로 바꾼다.

Check up & Writing

- 1 01 sets 02 would 03 boils
 04 had seen 05 broke out 06 composed
 07 invented 08 goes 09 was
 10 goes 11 was / had been
 12 had been
- 2 01 was built in 1931
 02 he had given a ring to her
 03 they are satisfied with their jobs
 04 worked for a computer company last year
 05 she goes to bed at 10 p.m.
 06 Germany invaded Poland in 1939
 07 the Apollo landed on the moon
 08 the earth is larger than the moon
 09 she has worked at the bank
 10 she had met me before
 11 they solved the pollution problem
 12 would get good grades

Unit 03. 간접화법

Warm up

- 1 01 was 02 she 03 then
 04 had seen 05 told, had 06 she
 07 would 08 his 09 had bought
 10 I 11 was 12 his
- 2 01 she 02 had eaten 03 if
 04 could 05 my
 06 asked / had got 07 I
 08 had stolen 09 she
 10 the next day 11 had
 12 how

Start up

- 1 01 said that he 02 told me, I
 03 she would leave 04 he had done
 05 asked him, he 06 told him, he
 07 asked, if 08 he had eaten
 09 would call me 10 she had broken
 11 asked, I 12 asked, if I
- 2 01 he was, then 02 she respected me

- 03 told, she had met 04 he would go
 05 asked, when I could
 06 told, she needed 07 asked, if I was
 08 he didn't like to
 09 he had visited, the day before
 10 said, he could 11 he was there
 12 he would, my

Check up & Writing

- ① 01 My mom told me that she had good news for me.
 02 Bill told me that he loved my sister.
 03 I told him that I would help him.
 04 Sam told me that he would go swimming the next day.
 05 He asked me if[whether] I liked Tom.
 06 He told me that he agreed with me.
 07 She asked her brother if[whether] he wanted some milk.
 08 Paul asked me how I was doing at school.
 09 He told me that he had done his best the day before.
 10 He asked her where she had found the bag.
 11 The doctor asked him if[whether] he coughed a lot.
 12 He asked me if[whether] I had a cat.
- ② 01 He asked her who she was.
 02 She told me that she had lost her dog the day before.
 03 He asked me why she was crying.
 04 The man asked her when the next train would arrive.
 05 My mom told me that I made her happy.
 06 He asked her if[whether] he could borrow her computer.
 07 My teacher asked me if[whether] I had been in the shopping mall the day before.
 08 James said that he had a fever and a runny nose.
 09 The weather said[that] it would be

windy the next day.

- 10 Joe asked her where she had bought that sofa.
 11 John asked me if[whether] I had seen the game.
 12 She asked me where I was going.

Level up

- | | | |
|----------|---------|----------------|
| ① 01 are | 02 are | 03 look |
| 04 are | 05 is | 06 participate |
| 07 is | 08 want | 09 has |
| 10 are | 11 goes | 12 is |
| 13 is | 14 is | 15 has |

[해석]

- 01 공원에 있는 나무들이 매우 크다.
 02 새장에 있는 새들은 매우 작다.
 03 사무실에 있는 모든 사람들이 바쁘게 보인다.
 04 무대 위에 있는 소녀들을 아니?
 05 TV로 축구경기를 시청하는 것은 매우 재미있다.
 06 많은 영화배우들이 매년 그 영화제에 참여하고 있다.
 07 독신 여성의 수가 증가하고 있다.
 08 Steve와 Susan은 패션디자이너가 되고 싶어한다.
 09 Steve나 그의 엄마가 둘 중 한 명이 상자를 옮겨야 한다.
 10 Mike뿐만 아니라 그의 부모님도 내 건강을 걱정하신다.
 11 그녀와 Sam은 일요일에 교회에 가지 않는다.
 12 일찍 일어나는 것이 건강에 좋다.
 13 중고차를 판매하는 것이 삼촌의 직업이다.
 14 내가 원하는 것은 집에 가서 자는 것이다.
 15 냉장고의 모든 고기가 상했다.

- | | | |
|-----------|--------|---------|
| ② 01 are | 02 is | 03 is |
| 04 has | 05 has | 06 is |
| 07 are | 08 has | 09 are |
| 10 visits | 11 is | 12 is |
| 13 are | 14 is | 15 work |

[해석]

- 01 내 모든 친구들이 개회식에 초대된다.
 02 모든 가구가 프랑스에서 만들어진다.

- 03 물리학을 공부하는 것은 그녀가 원하는 것이 아니다.
- 04 모든 사람은 사회에서 그들의 역할이 있다.
- 05 외국학생들의 수가 증가하고 있다.
- 06 균형 잡힌 식사를 하는 것이 매우 중요하다.
- 07 그 나라에서는 많은 언어들이 사용된다.
- 08 각 팀은 골키퍼를 포함해 6명의 선수가 있다.
- 09 Jane의 반 친구들과 Jane은 탁아소에서 자원봉사할 것이다.
- 10 Joe와 그의 친구는 모두 박물관에 가지 않는다.
- 11 네덜란드는 풍차로 유명하다.
- 12 기자로 일하는 것은 매우 어렵다.
- 13 버스의 모든 승객들이 학생이다.
- 14 필리핀은 7000개 이상의 섬들로 구성되어 있다.
- 15 이들은 나와 함께 일하는 사람들이다.

- ㉓ 01 She asked me if[whether] I liked apples.
- 02 She told me that she had met Mike the day before.
- 03 He told me that he had loved her.
- 04 I asked her what her father had said about it.
- 05 He asked me which movie I would see.
- 06 John told me that he didn't like to listen to the radio that day.
- 07 My mom asked me if[whether] I had used her computer.
- 08 She asked me if[whether] I had seen John.
- 09 She asked me if[whether] I was hungry then.
- 10 She told me that she would meet him the next day.
- 11 Joe asked her where she had bought that bike.
- 12 My father told me that he didn't understand what I said.

- 4 01 said to, Do 02 I, now
- 03 I have, tomorrow 04 When, your
- 05 I will, tomorrow 06 Where did
- 07 Do you like
- 08 Why were you, yesterday
- 09 are you 10 do you, do
- 11 said to, "I will, tomorrow

Actual Test

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ②
- 06 ① 07 ⑤ 08 ④ 09 ⑤ 10 ④
- 11 ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ②

- 16 if/whether 17 Do you have a fever
- 18 1) He asked her when she had bought that.
- 2) John asked me if[whether] I had seen the game.
- 19 1) has 2) are
- 20 1) could fix 2) was my best friend.

[해석 및 해설]

- 01 *역사적 사실은 과거시제로 한다.
- 02 *접속사 if는 “~인지 아닌지”의 의미이다. 그녀는 내가 한국음식을 좋아하는지 물었다.
- 03 *⑤의 「Both A and B」는 복수취급을 하고 나머지는 단수취급을 한다.
- 04 *like는 현재형 일반 동사로 주어에 복수여야 합니다. 주어가 단수이면 likes가 와야 한다. *「Not only A but also B」는 B에 동사의 수를 일치 시킨다.
- 08 *직접화법의 시제가 과거이면 간접화법으로 전환 시 과거완료가 된다.
- 09 주절의 시제가 과거이므로 현재완료가 올 수 없다.
- 10 *직접화법의 시제가 과거이면 간접화법으로 전환 시 과거완료가 된다.
- 12 *역사적 사실은 과거시제로 한다. 나는 2002년에 월드컵이 한국과 일본에서 열렸다는 것을 알았다.
- 13 ① 그 또는 그녀의 엄마 중 한 사람은 그녀가 어디에 있는지 안다.
 ② 그녀와 너는 둘 다 거짓말쟁이가 아니다.
 ③ 그들 뿐 만 아니라 그녀도 일찍 일어난다.
 ④ 그와 그의 아내 둘다 의사이다.
 ⑤ 모든 학생은 말하기대회에 참여해야 한다.
 *「every+단수명사」는 단수 취급 한다. 따라서 have to를 has to로 바꿔야 한다.
- 14 ① 그녀는 미국에 가 본 적이 있다고 말한다.
 ② Jessie는 Tim이 산책을 규칙적으로 했다고 한다.
 ③ 그는 콜럼버스가 미 대륙을 1492년에 발견했다고 말했다.
 ④ 그들은 내가 저녁으로 피자를 먹었다고 생각했다.
 ⑤ 나는 금연할 거라고 약속한다.

*㉓ 역사적 사실은 과거시제로 한다.

- 15 *㉒ I was kind to my brother를 I was kind to her brother로 바꿔야 한다.
- 18 *직접화법의 시제가 과거이면 간접화법으로 전환 시 과거완료가 된다.
- 19 1) Sam 또는 그의 엄마 둘 중 한 명이 설거지를 해야 한다.
2) Mike뿐만 아니라 그의 부모님도 내 안전을 걱정하 신다.

Review Test

- 1 01 What 02 Who 03 How
04 Why 05 When 06 Why
07 What 08 Who 09 Why
10 When 11 Whose 12 Where
- 2 01 How many 02 How often 03 How many
04 How much 05 How long
- 3 01 Why don't we go for a walk after dinner?
02 How about meeting at 4:00 tomorrow?
03 Shall we have a surprise birthday party for her?
04 Don't drive at the park.
05 Let's save the money for a rainy day.
06 Why don't you eat lots of vegetables.
- 4 01 do they 02 didn't they 03 can't you
04 isn't it 05 doesn't she 06 didn't he
07 is it
- 5 01 Do you know what she bought?
02 Why do you think she is so busy?
03 What do you think his favorite sport is?
04 How much do you think the shoes are?
05 Can you tell me what he looks like?
06 Do you know how big the museum is?
- 6 01 How 02 What 03 How
04 What 05 How 06 What
07 How 08 What
- 7 01 How big the museum is!
02 How cheap these sneakers are!
03 What kind nurses they are!

- 04 How hard they work!
- 05 What sweet mangos these are!
/ How sweet these mangos are!
- 06 What a windy day (it is)!

- ㉔ 01 has to 02 x 03 are 04 x
05 has 06 x 07 was 08 use

[해설]

- 01 *주어가 「every+단수명사」 또는 「each+단수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
- 02 *주어가 both A and B (A, B 둘 다) 일 때, 동사는 복수형으로 쓴다.
- 03 *「A number of 「많은~」+복수명사」일 때, 동사는 복수형으로 쓴다.
- 04 *주어가 이름(학문, 국가, 질병)일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
- 05 *주어가 「each+단수명사」일 때, 동사는 단수형으로 쓴다.
- 06 *상관접속사 구문이 주어일 때 동사는 B에 수를 일치시킨다.
- 07 *관계대명사가 이끄는 절은 선행사의 수에 동사를 일치시킨다. 선행사 cake가 단수이다.
- 08 *상관접속사 구문이 주어일 때 동사는 B에 수를 일치시킨다.
- ㉔ 01 The boy told me he didn't want to eat pizza.
02 She told us that we looked very young.
03 He told her that he liked her daughter.
04 She asked him where he was.
05 She asked me where I had parked my car.
06 He asked her who she had met the day before.

Achievement test 4~6

- 01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ①
- 06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 ① 10 ④
- 11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ② 15 ⑤
- 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ② 19 ④ 20 ①
- 21 ③ 22 ③ 23 learning
- 24 오늘은 긴장하지 마라.
- 25 Do you know what he is going to buy?
- 26 about reading a book tonight

- 27 Shall / Why don't
- 28 She asked him where he had got that?
- 29 She told me that I was kind to her.
- 30 get up – gets up

[해석 및 해설]

- 01 신발 사는 데 얼마를 썼니?
- 02 *앞의 동사시제가 과거이고 긍정이므로 didn't you 가 정답이다.
- 03 *접속사 if는 “~인지 아닌지”의 의미이다.
- 04 *for 6 months라고 기간을 대답하고 있으므로 How long으로 물어야 한다.
- 05 *which 다음에는 명사[대명사]가 올 수 있다.
- 07 *① can't she ② aren't you ③ didn't she ⑤ didn't he
- 08 *③은 산책을 했는지 물어보는 문장이고 나머지는 산책하자고 제안하는 문장이다.
- 10 *현재 완료는 간접화법에서 과거완료로 바뀌어야 한다.
- 11 *간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다. 따라서 ④의 what did he want는 what he wanted 로 바뀌어야 한다.
- 12 *동사 know를 사용할 때 의문사는 know 다음에 위치한다.
- 13 *What+(a)+명사+주어+동사
- 14 그녀를 위해 아침식사를 만드는 거 어때?
- 15 *How often은 빈도를 묻는 질문으로 ⑤번이 가장 적합하다.
- 16 *next month라고 시간을 답하고 있으므로 ⑤번이 가장 적합하다.
- 17 *동사 know를 사용할 때 의문사는 know 다음에 위치한다. → Do you know when she fixed the door?
- 18 *Neither A or B는 B에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 like를 likes로 바뀌어야 한다.
- 19 *동사 think를 사용한 간접의문문은 의문사가 문두에 위치한다.
- 20 *Why don't you+동사원형은 ‘~하는 게 어때’라는 의미로 상대방에게 권유할 때 사용한다.
- 23 *How about+~ing는 ‘~하는 게 어때?’라는 제안 문이다.
- 28 *직접화법의 시제가 과거일 때 간접화법으로 전환하면 과거완료가 되어야 합니다.
- 30 *A as well as B는 A에 수를 일치시켜야 한다. 따라서 get up을 gets up으로 바뀌어야 한다.

실전모의고사 ①

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 ④ 05 ④
- 06 ③ 07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 ①
- 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ①
- 16 ⑤ 17 ③ 18 ① 19 ③ 20 ①
- 21 Which 22 1) didn't you 2) does she
- 23 we were rich
- 24 she would leave the next day
- 25 Don't be nervous.

[해석 및 해설]

- 01 Twice a week. (일주일마다 두 번)라고 빈도를 나타내고 있으므로 빈칸에는 often이 와야 한다.
- 03 빈칸 다음에 동사가 왔으며 선행사는 the man이므로 who가 와야 한다.
- 04 주절의 시제가 과거(didn't)이므로 빈칸에는 would be가 와야 한다.
- 05 선행사가 books이므로 관계대명사 which가 어울린다.
- 06 관계대명사 that은 선행사가 사람과 사물 일 때 모두 사용할 수 있다.
- 08 did를 한 시제 앞선 had done으로 바뀌어야 한다.
- 12 ② He asked me who he was.를 He asked me who I was.로 고쳐야 한다.
- 14 우리는 전쟁이 끝날 날을 기다리고 있다. 관계부사 when은 on which로 바뀌 수 있다.
- 15 ①은 의문사이고 나머지는 관계대명사이다.
 - ① 너는 누구를 가장 존경하니?
 - ② 그녀가 저 기계를 발명한 과학자이다.
 - ③ 나는 너를 아는 소녀를 만났다.
 - ④ 이 사람이 너를 만나고 싶어하는 사람이다.
 - ⑤ 나는 치마를 입은 소녀를 의미하는 거다.
- 16 ⑤에는 관계대명사 whose가 필요하고 나머지는 who가 필요하다.
 - ① 옆집에 사는 여성은 작가이다.
 - ② 그에게 책을 준 사람이 아니?
 - ③ 나레이터는 연극에서 벌어지는 일을 설명하는 사람이다.
 - ④ 누가 음악회에 갔는지 아니?
 - ⑤ 옛날에 이름이 Pride인 어리석은 왕자가 살았다.
- 17 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 18 ①의 which를 where로 바뀌어야 한다.

- 20 ② where → which ③ which → whose
 ④ when → which[that] ⑤ how → when
 21 둘 중 하나를 비교하는 것이므로 which가 필요하다.
 24 tomorrow는 the next day가 되어야 한다.

실전모의고사 ②

- 01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ④ 07 ① 08 ③ 09 ③ 10 ⑤
 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ①
 16 ④ 17 ④ 18 ⑤ 19 ④ 20 ②
 21 How 22 How 23 who[that]
 24 wish I were 25 if[whether]

[해석 및 해설]

- 01 가정법과거 문장이므로 would win을 고른다.
 02 'What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사.'
 03 선행사가 the hotel이므로 where가 적당하다.
 04 Let's로 시작하는 문장의 부가의문문에는 shall we가 온다.
 05 How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!
 07 How many + 복수 명사
 08 선행사가 The watch이고 주격 관계대명사가 필요하므로 which가 와야 한다.
 동사 marry 목적어가 필요하므로 관계대명사 whom이 와야 한다.
 13 시제가 과거이므로 가정법 과거완료의 문장이 와야 한다.
 14 주격 관계대명사는 생략 할 수 없다.
 ① 나는 네가 좋아하는 남자를 알고 있다.
 ② 나는 춤을 추고 있는 소녀를 좋아한다.
 ③ 이것이 그가 구매했던 책이다.
 ④ 그것은 그녀가 잃어버린 시계와 같은 종류이다.
 ⑤ 나는 Ann이 입고 있는 드레스가 마음에 든다.
 15 ① I thought that he can fix the broken door에서 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 can을 could로 바꿔야 한다.
 ① 나는 그가 부서진 문을 고칠 수 있다고 생각했다.
 ② 엄마는 Kevin이 나와 가장 친한 친구라는 것을 안다.
 ③ 나는 그녀가 거짓말을 하지 않았다고 믿고 있다.

- ④ 그는 당근을 싫어한다고 말한다.
 ⑤ 우리는 축제가 성공적이었다는 것을 알았다.
 16 ④의 stove는 사물이므로 which가 필요하고 나머지는 who가 필요하다.
 18 think가 있으면 의문사 where이 문장 앞에 위치한다.
 20 What a honest boy he is! → What an honest boy he is!
 21 How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!

실전모의고사 ③

- 01 ① 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ④
 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ①
 11 ③ 12 ② 13 ② 14 ① 15 ②
 16 ④ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④ 20 ③
 21 about taking a rest for five minutes
 22 He said that he would be busy the next day.
 23 couldn't 24 don't they
 25 Tell me the story that [which] you heard from him.

[해석 및 해설]

- 01 부정 명령문이므로 Don't이 필요하다.
 젖은 손으로 전기 코드를 만지지 마라.
 02 동사 bought의 목적어가 필요하므로 which가 와야 한다.
 03 관계대명사 what은 선행사가 필요하지 않습니다.
 04 가정법과거완료는 'if + 주어 + had + p.p~, 주어 + would/could + have + p.p~'
 05 주절의 시제가 과거이므로 빈칸에는 과거시제인 studied가 와야 한다.
 06 빈도를 나타내는 의문사는 How often이다.
 07 Which 다음에는 명사나 부정대명사가 올 수 있다.
 09 관계대명사 that은 선행사가 사물이나 사람 모두에 사용된다.
 내 가방에 있는 책은 너의 것이 아니다.
 나는 선생님인 나의 삼촌이 자랑스럽다.
 12 How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!
 13 ② How a nice car is! → What a nice car it is!

14 Because로 답하고 있으므로 Why로 질문해야 한다.

A: 너는 왜 음악을 듣니?

B: 왜냐하면 음악은 나를 기분 좋게 해.

15 간접의문문은 '의문사+주어+동사'의 어순이 되어야 한다.

17 ① is he → isn't he

② will he → won't he

③ weren't they → were they

④ aren't we? → aren't you

19 ④ what does she want → what she wants

21 Why don't you ~? = How about+동명사 ~?

22 tomorrow를 the next day로 바꿔야 한다.

23 과거의 일이므로 can't을 couldn't로 바꿔야 한다.

24 She and he는 they로 받는다.