

Longman

Grammar
mentor



joy

정답 및 해설



Chapter 01. 단어의 역할

Unit 01. 명사, 대명사, 동사, 형용사

Warm up

- ① 01. beautiful 02. like 03. she 04. is
- ② 01. computer 02. monkey
- ③ 01. Korea 02. school

First Step

- ① 01. 동사 02. 동사 03. 명사 04. 대명사
05. 동사 06. 형용사 07. 대명사 08. 동사
09. 대명사 10. 형용사
- ② 01. 명사 02. 대명사 03. 동사 04. 명사
05. 형용사 06. 명사 07. 동사 08. 대명사
09. 명사 10. 동사

Second Step

- ① 01. am 02. are 03. eat
04. likes 05. is 06. walks
07. study 08. reads 09. have
10. run
- ② 01. book 02. teacher 03. computer
04. coffee 05. Cathy 06. Seoul
07. Michael 08. cat 09. water
10. soccer

Unit 02. 부사, 전치사, 접속사, 감탄사

Warm up

- ① 01. slowly 02. always 03. easily 04. very
- ② 01. in 02. at
- ③ 01. or 02. but

First Step

- ① 01. 전치사 02. 접속사 03. 부사 04. 전치사
05. 전치사 06. 부사 07. 전치사 08. 부사
09. 접속사 10. 부사

[해설]

09. 문장과 문장을 이어주는 접속사이다.

- ② 01. 전치사 02. 전치사 03. 접속사 04. 전치사
05. 접속사 06. 부사 07. 전치사 08. 부사
09. 전치사 10. 접속사

Second Step

- ① 01. O 02. X 03. O 04. O 05. O
06. X 07. X 08. O 09. X 10. O
- ② 01. O 02. X 03. X 04. X 05. O
06. O 07. X 08. O 09. O 10. X

Exercise

- 01. ③ 02. ① 03. ④ 04. ②
- 05. ④ 06. ③ 07. ⑤ 08. (1) 부사 (2) 접속사

[해석 및 해설]

- 01. *③ 모두 동사
- 02. *① 모두 동사
- 03. 우리는 7시에 저녁을 먹는다.
- 04. 그들은 교실 안에 있다.
- 05. *bears는 명사이다.
① 그녀는 나의 이모이다.
② 그들은 영어를 배운다.
③ 우리는 빵을 먹는다.
④ 그 동물들은 꿈이다.
⑤ 내 친구는 초콜릿을 좋아한다.
- 06. *apples는 명사이고 나머지는 형용사이다.
① 그녀는 아름답다.
② 그들은 정직하다.
③ 나는 사과를 좋아한다.
④ 그 자동차는 새것이다.
⑤ 내 남동생은 잘생겼다.
- 07. ① 그 책이 책상 위에 있다.
② 그들은 공원에 있다.
③ 나는 7시에 일어난다.
④ 나는 내 인형들을 가지고 논다.
⑤ 그녀와 나는 같은 반 친구이다.
- 08. (1) Simson은 매우 키가 크다. *very는 형용사 tall을 수식하는 부사이다.
(2) Simson과 Jackson은 내 친구들이다.

Chapter 02. 명사 I

Unit 01. 셀 수 있는 명사의 특징과 규칙 변화

Warm up

1 son	아들	16 student	학생
2 hobby	취미	17 toy	장난감
3 roof	지붕	18 friend	친구
4 church	교회	19 parents	부모
5 fox	여우	20 market	시장
6 cucumber	오이	21 library	도서관
7 zoo	동물원	22 mouse	쥐
8 monkey	원숭이	23 country	국가
9 story	이야기	24 candy	사탕
10 flower	꽃	25 question	질문
11 eraser	지우개	26 idea	생각
12 pen	펜	27 notebook	공책
13 egg	달걀	28 computer	컴퓨터
14 bench	벤치, 의자	29 brush	붓, 솔
15 ax	도끼	30 desk	책상

First Step

- ① girl, friend, pencil, book, cup, day, student, boy, car
- ② bus, bench, brush, party, city, box, church, dish, hobby, ax, story
- ③ 01. girls 02. pens 03. parties
 04. buses 05. brushes 06. cities
 07. hobbies 08. toys 09. monkeys
 10. zoos 11. eggs 12. umbrellas
 13. horses 14. ladies 15. days

[해설]

05. sh로 끝나는 명사는 es를 붙인다.
 06. 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙인다.
 08. 「모음+y」로 끝나는 명사는 그냥 s를 붙인다.

Second Step

- ① 01. 의자, benches 02. 접시, dishes

03. 버스, buses 04. 소년, boys
 05. 도시, cities 06. 자전거, bicycles
 07. 책, books 08. 컴퓨터, computers
 09. 침대, beds 10. 건물, buildings
 11. 다리, legs 12. 파티, parties
 13. 인형, dolls 14. 등, lamps
 15. 꽃, flowers

[해설]

05. 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙인다.

- ② 01. 학생, students 02. 시계, watches
 03. 사진기, cameras 04. 해변, beaches
 05. 도끼, axes 06. 반지, rings
 07. 쿠키, cookies 08. 배, boats
 09. 모자, hats 10. 도서관, libraries
 11. 상자, boxes 12. 별, stars
 13. 병원, hospitals 14. 교회, churches
 15. 창문, windows

[해설]

02. ch로 끝나는 명사는 es를 붙인다.
 05. x로 끝나는 명사는 es를 붙인다.
 10. 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙인다.

Third Step

01. arms 02. book 03. bags
 04. wheels 05. boxes 06. doctor
 07. cities 08. computers 09. apples
 10. legs 11. student 12. ladies
 13. pencils 14. bananas 15. cat

[해설]

01. 명사 앞에 나오는 수사 two를 확인하고 복수형으로 만든다.

Writing Step

01. three daughters 02. Three students
 03. five carrots 04. five libraries
 05. two bananas 06. an apple
 07. five boxes 08. a student

09. four seats

10. Three lions

11. two sons

12. three sandwiches

Unit 02. 명사의 변화

Warm up

1 leaf	나뭇잎	16 wolf	늑대
2 deer	사슴	17 wife	부인
3 woman	여성	18 knife	칼
4 hero	영웅	19 child	아이
5 goose	거위	20 tooth	이(치아)
6 foot	발	21 roof	지붕
7 piano	피아노	22 gloves	장갑
8 kangaroo	캥거루	23 sheep	양
9 man	남자, 인류	24 tomato	토마토
10 photo	사진	25 glasses	안경
11 ox	황소	26 pants	바지
12 potato	감자	27 jeans	청바지
13 thief	도둑	28 fish	물고기
14 cake	케이크	29 scissors	가위
15 daughter	딸	30 zoo	동물원

First Step

① wolf, knife, leaf, wife, shelf

[해설]

f나 fe로 끝나는 명사는 f를 v로 바꾸고 es를 붙인다.

② goose, woman, child, tooth, foot, mouse

- ③ 01. potatoes 02. deer 03. teeth
 04. wolves 05. tomatoes 06. roofs
 07. children 08. knives 09. feet
 10. leaves 11. geese 12. oxen
 13. sheep 14. fish 15. thieves

[해설]

01. 「자음+o」로 끝나는 대부분의 명사는 es를 붙인다.
 04. f나 fe로 끝나는 명사는 f를 v로 바꾸고 es를 붙인다.
 05. 「자음+o」로 끝나는 대부분의 명사는 es를 붙인다.
 06. roof는 예외로 s만 붙인다.
 13. sheep는 단수와 복수 형태가 같다.

Second Step

- ① 01. 감자, potatoes 02. 토마토, tomatoes
 03. 부인, wives 04. 선반, shelves
 05. 남자/인류, men 06. 여자, women
 07. 아이, children 08. 이(치아), teeth
 09. 사슴, deer 10. 쥐, mice
 11. 여우, foxes 12. 경찰관, policemen
 13. 동물원, zoos 14. 사진, photos
 15. 나비, butterflies

- ② 01. sheep 02. children 03. fish
 04. women 05. teeth 06. jeans
 07. scissors 08. geese 09. glasses
 10. deer 11. socks 12. babies
 13. feet 14. mice 15. men

[해설]

두 개로 갈라져 한 쌍을 이루는 명사는 복수형태만을 취한다.

Third Step

01. pants 02. glasses 03. sheep
 04. women 05. wolves 06. tomatoes
 07. oranges 08. deer 09. nurse
 10. children 11. knives 12. pencils

[해설]

02. 안경처럼 두 개로 갈라져 한 쌍을 이루는 명사는 복수 형태만을 취한다.
 03. sheep는 단수와 복수 형태가 같다.
 06. 「자음+o」로 끝나는 명사는 es를 붙인다.
 08. 단수와 복수 형태가 같다.

Writing Step

01. has two deer 02. Three children
 03. have five oxen 04. Six men
 05. has five parks 06. has three blue jeans
 07. has four legs 08. eight windows
 09. Three geese 10. yellow pants
 11. two feet 12. six tomatoes

Final step

- ① 01. cats 02. men 03. eyes

04. pants 05. children 06. geese
 07. cameras 08. potatoes 09. phones
 10. chairs 11. cousins 12. monkeys
 ② 01. bottles 02. deer 03. knives
 04. potatoes 05. box 06. cities
 07. rooms 08. sheep 09. pants
 10. teeth 11. children 12. ax
 13. arms 14. glasses 15. shoes

[해석 및 해설]

01. 나의 아버지는 병이 다섯 개 있다.
 02. 농장에 사슴이 세 마리 있다.
 *단수와 복수가 같은 명사
 03. 식탁에 칼이 다섯 개 있다.
 *f 또는 fe로 끝나는 명사는 f(e)를 ves로 바꾼다.
 04. 나는 감자가 다섯 개 필요하다.
 05. 그녀는 상자가 하나 있다.
 *s, x, sh, ch로 끝나는 명사는 es를 붙인다.
 06. 우리는 일곱 개의 도시를 방문한다.
 *「자음+y」로 끝나는 명사는 y → ies
 07. 그 집은 방이 네 개다.
 08. 들판에 세 마리 양이 있다. *단수와 복수가 같은 명사
 09. James는 빨간색 반바지가 있다.
 *한 쌍을 이루는 명사는 복수형태만을 취한다.
 10. 그 아기는 이가 두 개이다.
 11. 그녀는 아이가 다섯이다.
 12. 나의 삼촌은 도끼가 하나 있다.
 13. 우리는 팔이 두 개다.
 14. 나의 영어 선생님은 안경을 쓰신다.
 *한 쌍을 이루는 명사는 복수형태만을 취한다.
 15. 나는 새로운 신발이 필요하다.
 *두 짝이 필요하므로 복수가 되어야 한다.

Exercise

01. ③ 02. ④ 03. ⑤ 04. ② 05. ④ 06. ④
 07. ① 08. ③ 09. ③ 10. ④ 11. ③ 12. ⑤
 13. knives 14. teeth 15. tomatoes
 16. (1) feet (2) churches (3) oxen (4) wives
 (5) deer

[해석 및 해설]

01. *「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙인다.

02. *fe로 끝나는 명사는 fe를 지우고 ves를 붙인다.
 03. *foot의 복수형은 feet이다.
 04. *x로 끝나는 명사는 es를 붙인다.
 05. *geese의 단수형은 goose이다.
 06. 우리는 다섯 명의 어린이들이 필요하다.
 *five 다음에는 복수형이 와야 한다.
 07. 그들은 집이 두 채이다.
 *two 다음에는 복수형이 와야 한다.
 08. James는 청바지를 입는다.
 09. ① 우리는 방이 두 개 필요하다.
 ② 그는 토마토가 다섯 개 있다.
 ③ 나의 삼촌은 사슴이 세 마리 있다.
 ④ 바구니에 사과 세 개가 있다.
 ⑤ 나는 두 개의 모니터를 사용한다.
 *deer의 복수형은 deer이다.
 10. ① Kevin은 책이 두 권 있다.
 ② 나는 사과를 좋아한다.
 ③ 그는 다섯 개의 지우개를 원한다.
 ④ 고양이 두 마리가 식탁 밑에 있다.
 ⑤ 엄마는 감자 세 개가 필요하다.
 *Two cat → Two cats로 바뀌어야 한다.
 11. ① 남동생은 모자가 두 개 있다.
 ② Lynda는 선생님이다.
 ③ Jack은 세 명의 여성을 가르친다.
 ④ 그 집은 창문이 여섯 개 있다.
 ⑤ 동물원에 많은 양이 있다.
 *woman의 복수형은 women이다.
 12. *「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙인다.
 13. *two 다음에는 복수형이 와야 한다.
 14. *tooth의 복수형은 teeth이다.

Chapter 03. 명사 II

Unit 01. 셀 수 없는 명사와 특징

Warm up

1 air	공기	16 food	음식
2 meat	고기	17 love	사랑
3 tea	(마시는) 차	18 coffee	커피

4 bread	빵	19 peace	평화
5 paper	종이	20 oil	기름
6 rice	쌀, 밥	21 furniture	가구
7 soup	수프	22 history	역사
8 friendship	우정	23 January	1월
9 happiness	행복	24 rain	비
10 homework	숙제	25 cheese	치즈
11 sugar	설탕	26 December	12월
12 soccer	축구	27 science	과학
13 baseball	야구	28 flour	밀가루
14 basketball	농구	29 math	수학
15 music	음악	30 hair	머리카락

First Step

- ① 01. milk / water 02. Korea / peace
 03. coffee / rice 04. flour / meat
 05. juice / money 06. tea / love
 07. salt / sugar 08. hair / friendship
 09. rice / oil 10. July / Seoul
 11. gold / Mike 12. cheese / bread
 13. soup / money 14. science / history
 15. rain / snow
- ② 01. oil / salt 02. butter / Korean
 03. Seoul / November 04. love / friendship
 05. English / math 06. coffee / gas
 07. soccer / rain 08. Canada / Mike
 09. water / September 10. bread / peace
 11. furniture / paper 12. soup / food
 13. rice / flour 14. money / tea
 15. May / gold

Second Step

- ① 01. furniture 02. milk 03. bread
 04. glasses 05. hair 06. Mike
 07. science 08. money 09. London
 10. butter 11. shoes 12. soup
 13. English 14. a scientist 15. coffee

[해석 및 해설]

01. 그들은 가구를 판다.
 *furniture는 셀 수 없는 명사이다.

02. 그녀는 매일 우유를 마신다.
 03. 그들은 아침식사로 빵을 먹는다.
 04. Sam은 안경을 쓴다.
 05. 내 고모(이모)는 머리카락이 길다.
 06. 우리는 Mike를 안다.
 07. 내 누나(여동생)는 과학을 배운다.
 08. 나는 돈이 필요하다.
 09. 그녀는 런던에서 산다. *도시명은 대문자로 시작한다.
 10. 나는 버터를 조금 원한다.
 11. 아버지는 신발이 필요하시다.
 *한 쌍을 이루는 명사는 복수형태만을 취한다.
 12. Jessica는 아침에 수프를 먹는다.
 13. 나는 일요일에 영어를 공부한다.
 14. 내 사촌은 과학자이다.
 15. 엄마는 매일 커피를 마신다.

- ② 01. Seoul 02. cheese 03. ×
 04. basketball 05. coffee 06. money
 07. John 08. Japanese 09. ×
 10. history 11. Canada 12. air
 13. water 14. × 15. tea

[해석 및 해설]

01. 나의 친구들은 서울에 산다.
 02. 나의 남동생은 치즈를 좋아한다.
 03. 그들은 일곱 마리 양이 있다. *sheep은 셀 수 있는 명사이나 단수와 복수형이 같다.
 04. 나는 체육관에서 농구를 한다.
 05. 그는 커피를 마신다.
 06. 나는 돈이 좀 있다.
 07. 나는 나의 친구 John을 좋아한다.
 *사람 이름은 셀 수 없는 명사이다.
 08. 그들은 학교에서 일본어를 배운다.
 09. 나의 아버지는 큰 개가 있으시다.
 *dog는 셀 수 있는 명사이다.
 10. 내가 좋아하는 과목은 역사이다.
 11. 그들은 캐나다에서 왔다.
 *나라, 도시 이름은 셀 수 없는 명사이다.
 12. 우리는 공기가 필요하다.
 13. 그녀는 차가운 물을 원한다.
 14. 세 마리 사슴이 농장에 있다. *deer은 셀 수 있는 명사이나 단수와 복수형이 같다.
 15. 나의 어머니는 매일 차를 드신다.

Third Step

- 01. musics → music 02. golfs → golf
- 03. doughnut → doughnuts
- 04. snows → snow 05. coffees → coffee
- 06. deers → deer 07. a Paris → Paris
- 08. a rice → rice
- 09. A New York → New York
- 10. sugars → sugar 11. milks → milk
- 12. a Chinese → Chinese
- 13. A Jessica → Jessica
- 14. a March → March 15. hairs → hair

[해석 및 해설]

- 02. *셀 수 없는 명사 golf는 복수형이 없다.
- 04. *셀 수 없는 명사 snow는 복수형이 없다.
- 06. *deer은 셀 수 있는 명사이나 단수와 복수형이 같다.
- 07. *셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a를 쓸 수 없다.
- 08. *셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a를 쓸 수 없다.
- 09. *셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a를 쓸 수 없다.
- 10. *셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a를 쓸 수 없다.
- 11. *셀 수 없는 명사 milk는 복수형이 없다.
- 12. *셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a를 쓸 수 없다.
- 13. *셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a를 쓸 수 없다.
- 14. *셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a를 쓸 수 없다.

Writing Step

- 01. live in China 02. likes snow
- 03. flowers in March 04. five children
- 05. are from Germany 06. eats bread
- 07. put salt 08. has flour
- 09. is soccer 10. want peace
- 11. is math
- 12. drinks coffee in the morning

Unit 02. 셀 수 없는 명사의 표현 방법

Warm up

- 01. glass 02. cups 03. glasses
- 04. slices 05. bottles 06. loaf
- 07. sheets 08. piece 09. bags
- 10. glasses 11. bowl 12. bag
- 13. piece 14. glasses 15. slices

First Step

- ① 01. 물 한 잔 02. 종이 다섯 장
- 03. 주스 두 병 04. 주스 두 잔
- 05. 커피 두 잔
- 06. 쌀 네 자루
- 07. 밥 세 그릇 08. 물 한 병
- 09. 밀가루 한 부대 10. 케이크 세 조각
- 11. 와인 다섯 병 12. 와인 한 잔
- 13. 치즈 두 조각 14. 피자 다섯 조각
- 15. 차 네 잔
- ② 01. cups of coffee 02. bottles of water
- 03. pieces(slices) of cake
- 04. sheets of paper
- 05. pieces(slices) of pizza
- 06. bowls of soup 07. loaves of meat
- 08. bags of salt
- 09. pieces(slices) of cheese
- 10. cups of tea 11. bowls of cereal
- 12. sheets of glass 13. bottles of juice
- 14. glasses of milk 15. loaves of bread

Second Step

- ① 01. loaves 02. bag 03. cup
- 04. pieces 05. bottle 06. bags
- 07. piece 08. sheet 09. sheets
- 10. glasses 11. bottles 12. bowl
- ② 01. glass 02. sheets 03. bottles
- 04. glasses 05. cups 06. bags
- 07. bowls 08. bottle 09. bag
- 10. pieces 11. loaves 12. cup

Third Step

01. glass 02. sheets 03. cheese
 04. bottles 05. pieces(slices) 06. water
 07. loaves 08. bottles 09. pieces(slices)
 10. bowls 11. salt 12. glasses
 13. advice 14. pizza 15. coffee

[해설]

05. *조각은 piece와 slice를 모두 쓴다.

Writing Step

01. two pieces of pizza
 02. two bags of salt
 03. two cups of tea
 04. three glasses of milk
 05. a bottle of water
 06. three loaves of bread
 07. two bowls of soup
 08. three glasses of orange juice
 09. four slices of cheese
 10. five sheets of paper
 11. a slice of pizza
 12. two bowls of rice

Final step

- ① 01. sugar 02. bread 03. March
 04. meat 05. Canada 06. math
 07. money 08. English 09. November
 10. salt 11. water 12. cheese
 ② 01. glasses 02. sheet 03. cheese
 04. bottles 05. pieces(slices) 06. glasses
 07. loaves 08. bag 09. pieces(slices)
 10. bottles 11. glass 12. cups

Exercise

01. ① 02. ② 03. ④ 04. ⑤ 05. ③ 06. ③
 07. ① 08. ④ 09. ⑤ 10. ③ 11. ③ 12. ③
 13. (1) 치즈 한 조각 (2) 피자 세 조각 (3) 차 한 잔
 (4) 수프 한 그릇 (5) 우유 두 잔
 14. (1) bottle (2) loaves 15. bowl 16. sheets

[해석 및 해설]

04. *bag은 셀 수 있는 명사이고, 국가 이름은 셀 수 없는 명사이다.
 05. 그녀는 아침에 차 한 잔을 마신다. *a cup of tea 차 한 잔 *cup은 뜨거운 음료를 표현할 때 주로 사용한다.
 06. Jack은 차가운 물 한 병이 필요하다.
 07. 나는 매일 우유를 두 잔 마신다.
 08. 나는 한 조각의 피자를 원한다.
 / 그녀는 종교 한마디가 필요하다.
 09. 나는 주스 한 잔을 원한다.
 / 그는 매일 밤 와인 한 잔을 마신다.
 10. ① 엄마는 설탕 한 자루[부대]가 필요하다.
 ② 그들은 물 한 병을 원한다.
 ③ 우리는 치즈 두 조각이 필요하시다.
 ④ 나는 매일 커피 두 잔을 마신다.
 ⑤ 그는 피자 세 조각을 먹는다.
 *two bowls of cheese를 two pieces(slices) of cheese로 고쳐야 한다.
 11. ① 아버지는 피자 두 조각이 있으시다.
 ② 나는 아침식사로 수프 한 그릇을 먹는다.
 ③ 우리는 소금 두 자루[부대]가 필요하다.
 ④ 그녀는 매일 주스 한 잔을 마신다.
 ⑤ 그 남자는 맥주 한 병이 필요하다.
 *salt는 셀 수 없는 명사이므로 복수형을 취할 수 없다.
 12. ① 나는 음악을 좋아한다.
 ② 우리는 매일 치즈를 먹는다.
 ③ 나는 역사를 좋아한다.
 ④ 그녀는 눈을 좋아한다.
 ⑤ 그는 Susan을 안다.
 *학교 과목은 셀 수 없는 명사이다.
 14. *a glass of juice는 a bottle of juice로 고쳐야 한다.

Chapter 04. 관사

Unit 01. 부정관사

Warm up

- ① orange, watch, elephant, tiger, hour, country, potato, angel, store, bird, shoulder, magazine, bike, girl, school, building, lamp,

pen, year, sister

- Seoul, tigers, countries, Japanese, chairs, babies, salt, Korea, rice, meat, money, pencils, brothers, sugar

First Step

- 01. an 02. a 03. a 04. x 05. x
- 06. x 07. a 08. a 09. x 10. x
- 11. an 12. a 13. a 14. an 15. a
- 16. an 17. a 18. x 19. a 20. an
- 21. a 22. x 23. x 24. an 25. a
- 26. an 27. a 28. an 29. a 30. an
- 01. a 02. an 03. an 04. an 05. a
- 06. x 07. a 08. a 09. x 10. x
- 11. a 12. an 13. a 14. x 15. x
- 16. a 17. x 18. x 19. x 20. x
- 21. a 22. an 23. a 24. x 25. a
- 26. a 27. x 28. an 29. a 30. a

Second Step

- 01. a 02. x 03. a 04. a 05. an
- 06. x 07. a 08. x 09. a 10. x
- 11. x 12. x 13. a 14. x 15. an

[해석 및 해설]

- 01. 나는 고양이를 가지고 있다.
- 02. Jessica는 쿠키 세 개를 먹는다.
*수사 앞에는 a가 오지 않는다.
- 03. 그녀는 아름다운 소녀이다. *단수명사와 함께 사용된 형용사 앞에 관사가 온다.
- 04. 그들은 일주일에 한 번 야구를 한다.
- 05. Jack은 정직한 사람이다. *honest에서 h는 발음이 되지 않으므로 an을 붙인다.
- 06. 그들은 호랑이가 두 마리 있다.
- 07. 그는 피아니스트이다.
- 08. 나는 개를 좋아한다.
- 09. 그녀는 검은색 개가 있다.
- 10. 그것들은 동물이다.
- 11. 우리는 한국에 산다.
- 12. 그 농장은 일곱 마리 당나귀가 있다.
- 13. Sara는 의사이다.
- 14. 우리는 바나나를 좋아한다.

15. 그는 오래된 집을 가지고 있다.

- 01. an 02. x 03. a 04. x 05. x
- 06. an 07. x 08. x 09. a 10. x
- 11. x 12. x 13. a 14. an 15. x

[해석 및 해설]

- 01. James는 재미있는 책이 있다.
*모음 앞에 an이 붙는다.
- 02. 그는 매일 야구를 한다.
*운동 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.
- 03. 내 누나(여동생)는 학생이다.
- 04. 나는 중국에서 산다.
*나라 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.
- 05. 그녀는 머리카락이 길다. *너무 많아 셀 수 없는 명사 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 06. 그들은 한 시간 동안 기타를 친다. *hour에서 h는 소리가 나지 않기 때문에 an이 온다.
- 07. 그들은 정직한 학생들이다. *복수명사 앞에는 부정 관사를 붙이지 않는다.
- 08. Smith 씨는 차가 두 대 있다.
- 09. 내 삼촌은 일주일에 두 번 그녀를 방문한다.
*twice a week 일주일에 두 번
- 10. 내가 좋아하는 스포츠는 축구이다.
- 11. 내가 좋아하는 과목은 역사이다.
*과목 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 12. 내 삼촌은 부산에서 산다.
*도시 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 13. 내 누나(여동생)는 아름다운 드레스가 있다.
- 14. Jane은 삼촌이 있다.
*모음으로 시작하는 명사 앞에 an이 온다.
- 15. 그 집은 창문이 일곱 개 있다.

Third Step

- 01. a 02. three libraries
- 03. Korean 04. an interesting
- 05. animals 06. a new car
- 07. A bird 08. three sisters
- 09. Busan 10. fast horses
- 11. a great artist 12. an island

Writing Step

- 01. a doctor 02. like fruits

03. is a tiger 04. need a computer
 05. an honest student
 06. the piano once a day
 07. a white cat 08. have an aunt
 09. an old car 10. needs an orange
 11. a new cell phone 12. An hour

Unit 02. 정관사

Warm up

- ① moon, sun, earth, piano, north, east, west, sky, guitar

[해설]

세상에 하나 밖에 없는 것, 악기 이름 앞에, 위치나 방향 앞에 그리고 아침, 오후, 저녁을 표현할 때 the를 붙여야 한다.

- ② soccer, lunch, golf, tennis, English, dinner, Korean, London, November, China

[해설]

운동 이름, 식사 이름, 과목 이름 앞이나 언어, 사람 이름, 요일, 달 이름 앞에는 the를 붙이지 않는다.

First Step

- ① 01. the 02. the 03. x 04. the
 05. the 06. the 07. x 08. The
 09. the 10. x 11. the 12. x
 13. the 14. x 15. the

[해석]

01. 나는 매일 첼로를 연주한다.
02. 서점은 왼쪽에 있다.
03. 그들은 일본어를 한다.
04. 하늘을 보아라.
05. 태양은 서쪽으로 진다.
06. 그 새들은 남쪽으로 날아간다.
07. 나는 야구를 좋아한다.
08. 오늘밤 달이 무척 밝다.
09. Susan은 방과 후 기타를 연주한다.
10. 나는 토요일에 나의 차를 닦는다.
11. 지하철은 오른쪽에 있다.
12. 우리는 월요일에 영어를 배운다.
13. Susan은 피아노를 연습한다.

14. 내 생일은 10월 달이다.
 15. 그 백화점은 저녁에 닫는다.

- ② 01. x 02. x 03. x 04. x
 05. x 06. the 07. the 08. the
 09. the 10. x 11. the 12. x
 13. the 14. the 15. the

[해석]

01. 우리는 중국어를 배운다.
02. 우리는 일요일에 TV를 본다.
03. 내 여동생은 학교에서 수학을 배운다.
04. 12월은 춥다.
05. 캐나다는 큰 나라이다.
06. 세상에는 아름다운 산이 많이 있다.
07. Mina는 일요일에 한 번 피아노 연습을 한다.
08. 제주도는 한국의 남쪽에 있다.
09. 우리는 지구에 산다.
10. 나는 Mike를 사랑한다.
11. 우리는 오후에 1시간씩 걷는다.
12. 그들은 7시에 저녁을 먹는다.
13. 그는 아침에 수학 수업이 있다.
14. 조금 좀 건네 주세요.
15. 그 비행기는 동쪽으로 날아간다.

Second Step

- ① 01. the 02. the 03. The 04. the
 05. x 06. the 07. the 08. x
 09. x 10. x 11. The 12. x
 13. the 14. a, The 15. a, The

[해석 및 해설]

01. 우리는 지구에 산다.
02. 하늘을 보아라.
03. 세상은 둥글다.
04. 그는 바이올린을 연주한다.
05. 우리는 7시에 저녁을 먹는다.
 *식사 이름 앞에는 the를 붙이지 않는다.
06. 그들은 아침에 축구를 한다.
07. 역은 왼쪽에 있다.
08. 그녀는 역사를 가르친다.
09. 그들은 정오에 점심을 먹는다.
10. 그들은 영어를 한다.
11. 달은 밤에 빛난다.

12. 내가 좋아하는 운동은 농구다.
 13. 태양은 동쪽에서 떠오른다.
 14. Jane은 고양이가 있다. 그 고양이는 귀엽다.
 *정해진 특정한 것을 언급할 때는 the를 붙인다.
 15. 그는 책이 있다. 그 책은 재미있다.
- ② 01. x 02. the 03. x 04. x
 05. x 06. The 07. the 08. the
 09. the 10. The 11. The 12. the
 13. the 14. x 15. the

[해석 및 해설]

01. 우리는 점심식사로 피자를 먹는다.
 *식사 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.
 02. 그들은 오후에 피아노를 친다.
 *아침, 오후, 저녁을 표현할 때 the를 붙인다.
 03. 내 누나(여동생)는 역사를 좋아한다.
 *과목 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.
 04. 우리는 프랑스어를 배운다.
 05. Donovan은 8시에 아침을 먹는다.
 06. 그녀는 차가 있다. 그 차는 노란 색이다.
 *앞에 나온 명사를 반복할 때는 정관사가 온다.
 07. 그 병원은 오른쪽에 있다.
 *위치, 방향 앞에 the를 붙인다.
 08. 하늘에 있는 구름을 바라.
 *세상에 하나밖에 없을 때는 정관사가 온다.
 09. 그들은 프랑스 북쪽에 산다.
 10. 태양은 매우 크다.
 11. 그는 자전거가 있다. 그 자전거는 코너에 있다.
 12. 창문을 열어 주세요.
 *특정한 것을 가리킬 때 the를 붙인다.
 13. 내 누나(여동생)는 밤에 플루트를 연주한다.
 *악기 이름 앞에는 the를 붙인다.
 14. 그 박물관은 서울에 있다.
 *도시 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
 15. Philip은 오후에 TV를 본다.

Third Step

01. music 02. basketball 03. English
 04. in the sky 05. dinner 06. The pencil
 07. an honest 08. the west 09. the north
 10. on the earth 11. in the morning
 12. the window 13. volleyball 14. lunch

15. the moon

[해석 및 해설]

01. 내가 좋아하는 과목은 음악이다.
 *과목 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.
 02. 우리는 밤에 농구를 한다.
 03. 내 여동생(누나)은 영어를 배운다.
 04. 비행기는 하늘을 난다.
 *세상에 하나밖에 없을 때는 정관사가 온다.
 05. Jackson은 8시에 저녁을 먹는다.
 *식사 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.
 06. 내 여동생은 연필이 있다. 그 연필은 파란색이다.
 07. Cindy는 정직한 소녀이다.
 08. 그 기차는 서쪽으로 간다.
 *방향을 나타내는 말에는 정관사가 온다.
 09. 나의 친구들은 캐나다 북쪽에 산다.
 10. 많은 동물들이 지구에 산다.
 11. 그는 아침에 수프 한 그릇을 먹는다.
 *아침, 오후, 저녁을 표현할 때 the가 온다.
 12. 창문을 닫아 주세요.
 *특정한 것을 가리킬 때 the를 붙인다.
 13. 그들은 매일 배구를 한다.
 14. 우리는 점심식사로 샌드위치를 먹는다.
 15. 달을 바라.

Writing Step

01. in the morning 02. by subway
 03. live in the world 04. close the door
 05. an expensive watch 06. play the guitar
 07. live in the east 08. The cat
 09. an interesting book 10. open the window
 11. many stars in the sky 12. look at the picture

Final step

- ① 01. an hour 02. in the afternoon
 03. the east 04. a teacher
 05. The computer 06. in the morning
 07. the left 08. the window
 09. the piano 10. the sky
 11. a day 12. an actor
- ② 01. a 02. a 03. a 04. the
 05. The 06. an 07. a 08. the

09. the 10. a 11. a 12. The

Exercise

01. ④ 02. ⑤ 03. ④ 04. ② 05. ② 06. ③

07. ④ 08. ⑤ 09. ② 10. ③ 11. ③ 12. ④

13. ③ 14. (1) The (2) the (3) an

15. a science → science

16. in afternoon → in the afternoon

[해석 및 해설]

01. ① 그는 치과의사다.

② Jane은 아름다운 드레스가 있다.

③ 나는 피자 한 조각을 먹는다.

④ 그녀는 피아노를 친다.

⑤ 우리는 지구에 산다.

*약기 앞에는 정관사 the가 온다.

02. ① 그들은 방과 후 축구를 한다.

② 우리는 공책이 필요하다.

③ 나는 일본어를 배운다.

④ 나는 서울에 산다.

⑤ 그는 골프를 한다.

*golf는 운동 이름이므로 관사가 오지 않는다.

03. ① 그는 8시에 저녁을 먹는다.

② 우체국은 오른쪽에 있다.

③ 지구는 둥글다.

④ Jack은 정직한 사람이다.

⑤ 창문을 좀 닫아 주세요.

*honest에서 h는 묵음이다.

04. 코끼리는 매우 큰 동물이다. / 우리는 매일 바이올린을 연주한다. *약기 앞에는 the가 온다.

05. 우리는 한 시간 동안 야구연습을 한다.

*hour에서 h는 묵음이다.

06. 나의 여동생은 애완동물이 있다. 그 애완동물은 고양이이다. *앞에 나온 명사를 반복할 때는 정관사가 온다.

07. 내가 좋아하는 과목은 음악이다.

*과목 이름 앞에는 관사가 필요 없다.

08. ① 그는 변호사이다.

② 내 여동생은 학생이다.

③ 나는 여동생이 한 명 있다.

④ Jack은 위대한 피아니스트이다.

⑤ 문을 닫아 주세요.

*특정한 것을 가리킬 때는 the를 붙인다.

09. ① Sam은 피아노를 연주한다.

② 그는 영어로 말을 잘한다.

③ 태양은 동쪽에서 뜬다.

④ 나는 아침에 산책을 한다.

⑤ 소금을 좀 건네 주세요.

*언어, 사람 이름 앞에는 관사가 오지 않는다.

10. ① 나는 배구를 좋아한다.

② 그는 점심식사로 스파게티를 먹는다.

③ 아버지는 오래된 차를 가지고 계신다.

④ 그들은 중국어를 한다.

⑤ 나는 역사를 좋아한다.

*car는 셀 수 있는 단수 명사로 형용사와 함께 오면 형용사 앞에 a/an이 온다.

11. ① 하늘의 별들을 보라.

② 문을 닫아 주세요.

③ 나는 내 오빠(남동생)와 테니스를 친다.

④ 많은 동물들이 지구에 산다.

⑤ 그 새들은 동쪽으로 날아간다.

*운동 경기 앞에는 관사가 오지 않는다.

12. 그는 점심식사로 햄버거를 먹는다.

*빈칸 앞에 a가 있으므로 셀 수 없는 명사는 올 수 없다.

13. ① 내 여동생은 중국에 산다.

② 우리는 물이 필요하다.

③ 그는 노란 차를 가지고 있다.

④ 그가 좋아하는 운동은 테니스이다.

⑤ 나는 재미있는 이야기를 안다.

*car는 셀 수 있는 단수명사로 형용사와 함께 오면 형용사 앞에 a/an이 온다. water는 셀 수 없는 명사이다.

14. (1) 그는 차가 있다. 그 차는 매우 오래됐다.

(2) 책을 건네 주세요.

(3) 이것은 비싼 시계이다.

*서로 알고 있는 특정 명사 앞에는 정관사 the가 온다.

15. *과목 이름 앞에 관사가 오지 않는다.

Review Test (Chapter 1-4)

① 01. men 02. jeans 03. scissors

04. geese 05. glasses 06. Canada

07. money 08. shoes 09. bread

10. English 11. soccer 12. bottles

13. loaves 14. slices 15. bottle

[해석 및 해설]

01. 다섯 명의 남자들이 서점에 있다.
02. Jessica는 청바지를 입는다.
*한 쌍을 이루는 명사는 복수형으로 쓴다.
03. 그들은 새 가위가 필요하다.
04. 농장에는 아홉 마리 거위가 있다.
05. 삼촌은 검은색 안경을 쓴다.
06. 그 가수는 캐나다에 산다.
07. 나는 돈이 좀 필요하다.
*money는 셀 수 없는 명사이다.
08. 아버지는 새 신발이 필요하시다.
09. Jessica는 아침에 빵을 먹는다.
10. 나는 일요일에 영어공부를 한다.
11. 나는 방과 후에 축구를 한다.
*운동경기명 앞에는 관사가 붙지 않는다.
12. Jane은 물 세 병을 가지고 있다.
13. 우리는 고기 세 덩어리가 필요하다.
14. Mike는 치즈 세 조각을 원한다.
15. 아버지는 와인 한 병을 가지고 계시다.

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| 01. sugar | 02. China | 03. knives |
| 04. sheep | 05. leaves | 06. history |
| 07. mice | 08. the | 09. pants |
| 10. March | 11. The | 12. glasses |
| 01. children | 02. geese | 03. cameras |
| 04. potatoes | 05. phones | 06. chairs |
| 07. glass | 08. piece | 09. bags |
| 10. sheets | 11. loaf | 12. socks |

[해설]

02. geese는 goose의 복수형이다.
04. 「자음+o」로 끝나는 명사는 es를 붙인다.
01. in the sky 02. A day
03. in the east 04. on the right
05. the sky 06. two bowls of rice
07. two glasses of milk
08. The book 09. the piano
10. an elementary school
11. a wonderful country
12. open the door

[해설]

01. 세상에 하나밖에 없을 때는 정관사가 온다.
02. a는 하나를 의미하기도 한다.
04. 위치, 방향 앞에 the를 붙인다.

08. 앞에 나온 명사를 반복할 때는 정관사가 온다.
10. 단수명사 앞에 오는 형용사가 모음 소리로 시작하면 앞에 an을 붙인다.
11. 단수명사 앞에 형용사가 오면 형용사 앞에 a/an을 붙인다.

Achievement Test (Chapter 1-4)

01. ② 02. ④ 03. ④ 04. ⑤ 05. ③ 06. ④
07. ⑤ 08. ① 09. ② 10. ④ 11. ④ 12. ②
13. ④ 14. ② 15. ③ 16. ③ 17. ④ 18. ⑤
19. ③ 20. ③ 21. ④ 22. ③ 23. ②
24. parties / shelves / cities / tomatoes / oxen / children 25. a math → math
26. goose → geese 27. milks → milk
28. sheet 29. potatoes 30. the

[해석 및 해설]

02. *piano의 복수형은 pianos이다.
03. ① 나는 아들이 하나 있다.
② 그는 변호사이다.
③ Susie는 새 자전거가 필요하다.
④ 그녀는 사과 한 개를 원한다.
⑤ 나는 가수이다.
*모음으로 발음되는 명사 앞에는 an을 쓴다.
04. ① 이것은 오렌지이다.
② 그것은 달걀이다.
③ 그것은 재미있는 책이다.
④ 그는 오래된 차를 가지고 있다.
⑤ 그녀는 휴대폰을 가지고 있다.
*interesting book에는 an이 온다.
05. ① 그는 새 테이블이 필요하다.
② 그녀는 컴퓨터를 원한다.
③ 그는 삼촌이 두 명 있다.
④ 그것은 좋은 차다.
⑤ 나는 햄버거를 먹는다.
*복수명사 앞에는 a/an이 올 수 없다.
06. *주어가 단수 this이고 빈칸 앞에 관사가 없으므로 셀 수 없는 명사가 와야 한다.
07. *빈칸 앞에 관사가 없으므로 셀 수 없는 명사가 와야 한다.
08. *「자음+y」로 끝나는 명사에는 y를 지우고 ies를 쓴다. 「모음+y」로 끝나는 명사에는 s가 붙는다.

09. John은 정직한 소년이다. / 그는 매일 피아노를 친다.
*「형용사+단수명사」에서 형용사가 모음으로 시작하면 an이 온다.

10. ① 그는 책이 필요하다.
② 그들은 학생들이다.
③ 이것들은 내 개들이다.
④ 나는 가위가 필요하다.
⑤ 나는 반바지를 입는다.

*pants(바지), glasses(안경), scissors(가위) 같이 쌍으로 이루어지는 명사는 복수형이 되어야 한다.

11. ① 그들은 방과 후에 야구를 한다.
② 내 여동생은 공책이 필요하다.
③ 나는 영어를 배운다.
④ 그는 방과 후에 피아노를 친다.
⑤ 그녀는 부산에 산다.

*약기명 앞에는 the가 온다.

12. ① 엄마는 피자 두 조각이 있다.
② 나는 점심식사로 수프 두 그릇을 먹는다.
③ 우리는 쌀 두 부대가 필요하다.
④ Sam은 매일 우유 한 잔을 마신다.
⑤ 그녀는 차 한 잔을 마신다.

*soup은 셀 수 없는 명사라 복수형을 쓸 수 없다.

13. *piano의 복수형은 pianos이다.

14. 나는 한 시간 동안 산책한다.

*hour에서 h는 발음이 안 되고 o부터 발음이 된다.

15. 내 남동생은 시계가 있다. 그 시계는 검은 색이다.

*앞에 나온 a watch를 반복하므로 정관사 the가 와야 한다.

16. Jane은 차가운 물 두 병이 필요하다.

17. *computer에는 s, 나머지는 es가 필요하다.

18. *deer은 셀 수 있는 명사로 복수형과 단수형이 같다.

19. *③ 모두 동사

20. *③ honest — happy는 형용사

21. ① 나는 커피 한 잔을 마신다.

② 거기에 우유 세 잔을 넣어라.

③ Ann은 피자 한 조각을 원한다.

④ 그는 고기 두 덩어리를 산다.

⑤ Lynda는 소금 두 부대가 필요하다.

*loaf의 복수형은 loaves이다.

22. ① 그녀는 영리하다.

② 그들은 아름답다.

③ 나는 야구를 좋아한다.

④ 그 아기는 귀엽다.

⑤ 내 남동생은 잘생겼다.

*baseball은 명사이고, 나머지는 형용사이다.

23. 그녀는 간호사이다. / 이것은 재미있는 이야기이다. / 그는 내 남편이다. / 그는 한 시간 동안 피아노를 연주한다.

24. *「자음+y」로 끝나는 명사에는 y를 지우고 ies를 쓴다.

25. *과목 이름 앞에 관사가 오지 않는다.

27. *셀 수 없는 명사에는 복수형이 없다.

28. *a sheet of paper 종이 한 장

29. *o로 끝나는 명사에는 주로 es를 붙인다.

30. *in the morning(아침에), in the afternoon(오후에), in the evening(저녁에)

Chapter 05. 대명사 I

Unit 01. 인칭대명사

Warm up

01. 나는, 1인칭 단수 02. 그들은, 3인칭 복수

03. 그녀는, 3인칭 단수 04. 그것은, 3인칭 단수

05. Jack은, 3인칭 단수 06. Jack과 나는, 1인칭 복수

07. 우리는, 1인칭 복수 08. 너와 Jane은, 2인칭 복수

09. 개는, 3인칭 단수 10. 그 사과들은, 3인칭 복수

11. 너희들은, 2인칭 복수

12. Judy와 Cathy는, 3인칭 복수

13. 그 집은, 3인칭 단수 14. 한국은, 3인칭 단수

15. 그는, 3인칭 단수

[해석 및 해설]

01. 나는 학생이다.

02. 그들은 쌍둥이이다.

03. 그녀는 과일을 좋아하다.

04. 그것은 케이크이다.

05. Jack은 나의 친구이다.

06. Jack과 나는 피아노를 친다. *나(I)를 포함하고 있다.

07. 우리는 7시에 저녁을 먹는다.

08. 너와 Jane은 야구를 좋아한다.

09. 개는 발이 4개이다.

10. 그 사과들은 신선하다.

11. 너희들은 아름답다.

- 12. Judy와 Cathy는 매우 키가 크다.
- 13. 그 집은 큰 정원이 있다.
- 14. 한국은 아름다운 나라이다.
- 15. 그는 종이 두 장이 필요하다.

First Step

- ① 01. We 02. They 03. Judy and Cyndy
- 04. It 05. Jack 06. Susie
- 07. It 08. He and I 09. She
- 10. He 11. They 12. Judy and Cathy
- 13. They 14. It 15. She

[해석]

- 01. 우리는 학생들이다.
- 02. 그들은 쌍둥이이다.
- 03. Judy와 Cyndy는 나의 친구들이다.
- 04. 그것은 고양이이다.
- 05. Jack은 나의 친구다.
- 06. Susie는 의사이다.
- 07. 그것은 감자다.
- 08. 그와 나는 선생님이다.
- 09. 그녀는 가수이다.
- 10. 그는 나의 친구 Tom이다.
- 11. 그것들은 독수리이다.
- 12. Judy와 Cathy는 매우 아름답다.
- 13. 그것들은 나의 개들이다.
- 14. 그것은 컴퓨터이다.
- 15. 그녀는 음악가이다. *it은 사물에 사용한다.

- ② 01. we 02. you 03. they 04. it
- 05. it 06. they 07. it 08. they
- 09. she 10. he 11. he 12. they
- 13. we 14. they 15. you

[해설]

- 01. 나(I)를 포함하고 있다.
- 02. 여기서 you는 복수로 “너희들”이다.

Second Step

- ① 01. She 02. They 03. They 04. We
- 05. He 06. He 07. I 08. You
- 09. You 10. It 11. We 12. They
- ② 01. He 02. She 03. They 04. It
- 05. You 06. They 07. We 08. They

- 09. He 10. He 11. He 12. You
- 13. She 14. It 15. They

[해석 및 해설]

- 01. Tom은 교실에 있다. 그는 학생이다.
- 02. 내 여동생은 학생이다. 그녀는 예쁘다.
- 03. Jack과 John은 잘생겼다. 그들은 쌍둥이다.
- 04. 한국은 아름다운 나라이다. 그것은 아시아에 있다.
- 05. 너와 Jane은 친절하다. 너희들은 좋은 소녀들이다.
- 06. 그와 그녀는 배우다. 그들은 유명한 배우다.
- 07. 그와 나는 키가 크다. 우리들은 농구를 좋아한다.
*I가 포함되었으면 we로 바꾼다.
- 08. Sam과 Jack은 형제이다. 그들은 부지런하다.
- 09. 나의 아빠는 부엌에 계신다. 그는 요리사이시다.
- 10. 내 삼촌은 의사이다. 그는 바쁘다.
- 11. Eric은 경찰관이다. 그는 용감하다.
- 12. 너와 James는 미국에서 왔다. 너희들은 내 친구들이다.
- 13. 내 누나는 선생님이다. 그녀는 영어를 가르친다.
- 14. 그 차는 파란 색이다. 그것은 바퀴가 네 개다.
*It은 단수 사물을 대신한다.
- 15. 바구니에 사과 세 개가 있다. 그것들은 신선하다.

Third Step

- 01. She 02. He 03. They 04. She
- 05. We 06. They 07. We 08. It
- 09. He 10. It 11. It 12. You
- 13. He 14. He 15. They

[해석]

- 01. Jane은 학생이다. 그녀는 버스 타고 학교에 간다.
- 02. 나의 남동생은 농구를 한다. 그는 키가 크다.
- 03. Jessica와 John은 친절하다. 그들은 나의 친구들이다.
- 04. 나의 여동생은 일본어를 배운다. 그녀는 영리하다.
- 05. Jane과 나는 간호사이다. 우리는 우리의 일을 사랑한다.
- 06. 그와 그녀는 선생님이다. 그들은 친절하다.
- 07. 그와 나는 형제다. 우리는 피자를 좋아한다.
- 08. 그 새로운 집은 아름답다. 그것은 커다란 문이 있다.
- 09. Johnson은 체육관에 있다. 그는 나의 친구다.
- 10. 그 음식은 스파게티다. 그것은 매우 맛있다.
- 11. 그 박물관은 서울에 있다. 그것은 매우 크다.
- 12. 너와 Tom은 나의 친구들이다. 너희들은 부지런하다.

13. 나의 아버지는 사업가입니다. 그는 바쁘다.
14. John은 바쁘다. 그는 잘생겼다.
15. Tom과 Jane은 축구를 한다. 그들은 훌륭한 선수들이다.

Writing Step

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 01. He is | 02. She is | 03. We are |
| 04. She is | 05. They are | 06. It is |
| 07. He is | 08. They are | 09. It is |
| 10. We are | 11. They are | 12. He is |

Unit 02. 지시대명사와 지시형용사

Warm up

- | | | |
|----------------|----------------|----------|
| 01. This | 02. These | 03. They |
| 04. These | 05. These, are | 06. That |
| 07. These, are | 08. This | 09. It |
| 10. That | 11. Those | 12. That |
| 13. Those | 14. are | 15. They |

[해석 및 해설]

01. 이것은 고양이이다.
02. 이들은 나의 사촌들이다.
03. 그들은 나의 형제들이다.
04. 이것들은 과자들이다.
05. 이 배우들은 아시아에서 유명하다.
*these는 지시형용사로 actors를 꾸며준다.
06. 저 소년은 영리하다.
07. 이 야채들은 신선하다.
*these는 지시형용사로 vegetables를 꾸며준다.
08. 이 사람은 나의 친구 James이다.
09. 그것은 오븐이다.
10. 저분은 나의 삼촌 John이다.
11. 저것들은 그의 장난감들이다.
12. 저것은 우체국이다.
13. 저들은 나의 아이들이다.
14. 저것들은 나의 연필들이다.
15. 그것들은 쥐들이다. *mice는 mouse의 복수명사이다.

First Step

- 1 01. 그녀는
02. 그는
03. 이 학생들을

- | | | |
|---------|-----------|--------------|
| 04. 저분은 | 05. 그것은 | 06. 이 집을 |
| 07. 우리는 | 08. 이 꽃들은 | 09. 이것들은 |
| 10. 그것은 | 11. 저 사람은 | 12. 저 동물들은 |
| 13. 그는 | 14. 이 로봇은 | 15. 이 컴퓨터게임을 |

- 2 01. This
02. That
03. These
04. Those
05. These
06. That
07. That
08. This
09. That
10. This
11. These
12. That

[해설]

05. 여기서는 animal을 수식하는 지시형용사가 필요하다.
06. 명사 man은 단수이므로 단수 지시형용사가 필요하다.

Second Step

- 1 01. That
 02. Those
 03. That
 04. flowers
 05. These
 06. We
 07. building
 08. This
 09. these
 10. That
 11. These
 12. these
- 2 01. This
 02. these
 03. Those
 04. penguins
 05. that
 06. is
 07. These
 08. are
 09. rooms
 10. Those
 11. are
 12. desks

[해설]

02. these+복수명사+are
04. those+복수명사+are
05. actor는 단수이므로 앞에 that이 와야 한다.

Third Step

01. 이것들은 나의 공책들이다.
02. 이분은 나의 어머니입니다.
03. 이 샌드위치들은 맛있다.
04. 그들은 나의 같은 반 친구들이다.
05. 이 신발들은 매우 더럽다.
06. 이것들은 내가 좋아하는 장난감들이다.
07. 저 산들은 매우 높다.
08. 저것들은 장미들이다.
09. 나의 친구들은 이 치즈를 좋아한다.
10. 이 과일들은 매우 달콤하다.
11. 저것들은 나의 공책들이다.
12. 이 여성[여자]들은 일본에서 왔다.

Writing Step

- 01. This book is
- 02. Those are
- 03. Those animals
- 04. these colors
- 05. This movie is
- 06. These are
- 07. those flowers
- 08. that building
- 09. This song is
- 10. These are
- 11. That is
- 12. This computer

Final step

- ① 01. She 02. We 03. You 04. It
- 05. He 06. This 07. These 08. those
- 09. That 10. That 11. These 12. those
- ② 01. He 02. Those 03. These 04. This
- 05. That 06. Those 07. that 08. this
- 09. It 10. That 11. These 12. This
- 13. That 14. Those 15. They

[해석 및 해설]

- 01. 그는 내 아버지이다.
- 02. 저 강아지들은 검은색이다. *those+복수명사
- 03. 이것들은 내 새 신발이다. *these/those+are
- 04. 이것은 내 새끼 고양이이다. *this/that+is
- 05. 저 집은 매우 크다. *this/that+단수명사
- 06. 저것들은 그의 차들이다. *these/those+are
- 07. 나는 저 책을 원한다. *this/that+단수명사
- 08. 그는 이 아파트에서 산다. *this/that+단수명사
- 09. 그것은 맛있는 케이크이다.
- 10. 저 동물은 얼룩말이다. *this/that+단수명사
- 11. 이것들은 내 새 안경이다. *these/those+are
- 12. 이 사람은 내 형, John이다.
- 13. 저 건물은 주차장이 있다. *this/that+단수명사
- 14. 저 오렌지들은 매우 달다. *those+복수명사
- 15. 그들은 유명한 가수들이다.

Exercise

- 01. ④ 02. ③ 03. ⑤ 04. ② 05. ④ 06. ③
- 07. ② 08. ② 09. ⑤ 10. ④ 11. ③ 12. ②
- 13. ④ 14. ① 15. They 16. You

[해석 및 해설]

- 02. *주어는 복수형이 되어야 한다.
- 05. Jack과 Tom은 내 친구들이다.
*Jack and Tom은 그들(they)이다.

- 06. Nick과 나는 학생이다.
- 07. 너와 Tom은 영리하다.
*You and Tom은 너희들(you)이다.
- 10. 그 음식은 피자이다. 그것은 맛있다.
*it은 사물을 대신해 쓴다.
- 11. Jack과 나는 소방관이다. 우리들은 바쁘다.
- 12. ① 이들은 내 사촌들이다.
② 이것들은 내 연필들이다.
③ 이들은 내 친구들이다.
④ 이분들은 내 삼촌들이시다.
⑤ 이분들은 내 선생님들이시다.
*②번의 these는 사물, 나머지는 사람을 의미한다.
- 13. _____ 내 것이다.
*be동사가 are이므로 주어는 복수형이 되어야 한다.
- 14. _____ 매우 친절하다.
*be동사가 is이므로 주어는 단수형이 되어야 한다.
- 15. Tom과 John은 사촌이다. 그들은 내 친구들이다.
- 16. 너와 그녀는 소방관이다. 너희는 용감하다.

Chapter 06. 대명사 II

Unit 01. 대명사의 격변화와 역할

Warm up

①

	주격		목적격	
1인칭 단수	I	나는	me	나를
1인칭 복수	we	우리들은	us	우리들을
2인칭 단수	you	너는	you	너를
2인칭 복수	you	너희들은	you	너희들을
3인칭 단수	he	그는	him	그를
	she	그녀는	her	그녀를
	it	그것은	it	그것을
3인칭 복수	they	그것들은	them	그것들을

- ② 01. 나는 02. 그는 03. 그들은
- 04. 그녀는 05. 그것은 06. 우리는
- 07. 나를 08. 그를 09. 그것들을
- 10. 그녀를 11. 그것을 12. 우리들

First Step

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| ① 01. She | 02. It | 03. Those |
| 04. him | 05. They | 06. them |
| 07. her | 08. You | 09. it |
| 10. these | 11. us | 12. They |
| 13. They | 14. He | 15. It |

[해석 및 해설]

01. 그녀는 의사이다. *is는 3인칭 단수동사이므로 3인칭 단수주어를 찾는다.
02. 그것은 내 휴대폰이다.
03. 저것들은 내 책들이다.
04. 우리는 그를 좋아한다.
05. 그들은 영화배우들이다.
06. 나는 그들을 좋아한다. *동사like의 목적어가 필요하다.
07. 나는 그녀를 알고 있다.
08. 너(회)는 무척 아름답다.
09. 그들은 그것을 원한다.
10. 그들은 이것들을 가지고 있다.
11. Jack은 우리를 가르친다.
12. 그것들은 맛있는 쿠키이다.
13. 그들은 쌍둥이이다.
14. 그는 좋은 학생이다.
15. 그것은 내가 좋아하는 색이다.
- ② 01. You, They 02. him, it 03. Those
04. her, this 05. They 06. me, them
07. them, it 08. They, You 09. it, you
10. it, those 11. me, her 12. These, They
13. It 14. it, those 15. him, us

[해석]

01. _____ 축구선수들이다.
02. 나는 _____ 사랑한다.
03. 저것들은 그의 편지들이다.
04. 우리는 _____ 좋아한다.
05. 그들은 중국에서 인기 있다.
06. 그의 부모님은 추수감사절에 _____ 초대한다.
07. 그들은 시장에서 _____ 산다.
08. _____ 지금 무척 졸리다.
09. Susie는 _____ 필요로 한다.
10. Clark 씨는 _____ 읽는다.
11. Sara는 _____ 영어를 가르친다.
12. _____ 내가 좋아하는 그림들이다.

13. 그것은 내 자동차이다.
14. 그들은 _____ 아주 많이 좋아한다.
15. 그녀는 사무실에서 _____ 만난다.

Second Step

- | | | |
|------------------|----------|-----------|
| ① 01. They, this | 02. me | 03. us |
| 04. these | 05. it | 06. you |
| 07. those | 08. you | 09. them |
| 10. them | 11. This | 12. These |
- ② 01. 그녀를 02. 그들을 03. 그들을
04. 우리를 05. 그것을 06. 너(회)를
07. 그를 08. 그것들을 09. 그를
10. 이분은 11. 그녀를 12. 이것들을
13. 이것을 14. 저것들을 15. 우리를

Third Step

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| 01. them | 02. it | 03. it | 04. him |
| 05. them | 06. us | 07. them | 08. them |
| 09. you | 10. it | 11. it | 12. her |
| 13. it | 14. him | 15. them | |

[해석 및 해설]

01. 나는 친구들이 있다. 나는 그들을 사랑한다.
02. 그는 자동차가 있다. 그는 세차를 한다.
03. Mike는 새 컴퓨터가 있다. 그는 그것을 매일 사용한다.
04. 그녀는 아들이 한 명 있다. 그녀는 그를 사랑한다.
05. 그는 딸이 두 명 있다. 그는 그들을 사랑한다.
06. 그녀는 Tom과 나를 안다. 그녀는 우리를 좋아한다.
07. Kathy는 고양이 세 마리 있다. 그녀는 그것들을 좋아한다. *three cats → them
08. 나의 아버지는 오렌지를 좋아하신다. 그는 그것들을 시장에서 사신다.
09. Susie는 너와 그를 좋아한다. 그녀는 너희들과 논다. *you and him → you
10. 우리는 커피를 좋아한다. 우리는 그것을 아침에 마신다. *coffee → it
11. 나는 나의 방이 있다. 나는 그 방을 매일 청소한다.
12. Jessie는 여동생이 한 명 있다. Jessie는 그녀와 논다.
13. 그는 노란색 셔츠가 있다. 그는 가끔 그것을 입는다.
14. 나의 이모는 아들이 한 명 있다. 그녀는 그에게 영어를 가르친다.
15. 그녀는 Jack과 John을 알고 있다. 그녀는 그들을 돕

는다. *Jack and John → them

Writing Step

01. I, them 02. They, them 03. He, us
 04. She, him 05. They, it 06. She, us
 07. I, these 08. She, them 09. We, him
 10. He, this 11. I, them 12. They, me

Unit 02. 대명사와 명사의 격변화

Warm up

1

	소유격		소유대명사	
1인칭 단수	my	나의	mine	나의 것
1인칭 복수	our	우리의	ours	우리의 것
2인칭 단수	your	너의	yours	너의 것
2인칭 복수	your	너희들의	yours	너희들의 것
3인칭 단수	his	그의	his	그의 것
	her	그녀의	hers	그녀의 것
	its	그것의	-	-
3인칭 복수	their	그(것)들의	theirs	그(것)들의 것

- 2 01. mine 02. her 03. ours
 04. his 05. Tom's 06. their
 07. yours 08. our 09. your
 10. my sister's 11. Jane's 12. its

First Step

- 1 01. my 02. These, mine 03. your
 04. your 05. his 06. my
 07. His 08. them 09. his
 10. mine 11. My 12. Those, Jane's
 13. They 14. Its 15. his

[해석 및 해설]

01. 그녀는 나의 학생이다.
 02. 이 동전들은 내 것이다. *coins가 복수명사이므로
 복수 지시형용사 these가 온다.
 03. 저것은 내 컴퓨터이다.

04. 나는 너의 머리스타일이 좋다.
 05. 그녀는 그의 영화들을 좋아한다.
 06. 그는 내 친구들을 만나고 싶어 한다.
 07. 그가 좋아하는 스포츠는 야구다.
 08. 우리는 그들을 사랑한다.
 09. 나는 그의 어머니를 안다.
 10. 이 자전거는 내 것이다.
 11. 내 컴퓨터는 오래됐다.
 12. 저것들은 Jane의 고양이들이다.
 13. 그들은 내 친구들이다.
 14. 그것의 피부는 하얗다.
 15. 그 검은 차는 그의 것이다.

- 2 01. Jane's 02. girls' 03. Jane's
 04. my uncle's 05. her 06. his
 07. his 08. my father's 09. my sister's
 10. John's 11. hers 12. my mother's
 13. our 14. theirs 15. Their

[해석]

01. 이것은 Jane의 고양이이다.
 02. 그 여학교는 매우 크다.
 03. 이 방은 Jane의 것이다.
 04. 그 자동차는 나의 삼촌 것이다.
 05. 이것은 그녀의 집이다.
 06. 나는 그의 노래들을 좋아한다.
 07. 이 책은 그의 것이다.
 08. 나의 친구들은 내 아버지의 그림들을 좋아한다.
 09. 그 컴퓨터는 나의 여동생 것이다.
 10. 그 가방은 John의 것이다.
 11. 저 검정색 우산들은 그녀의 것이다.
 12. 이 아름다운 드레스들은 나의 엄마 것이다.
 13. 그것들은 우리의 이름들이다.
 14. 이 빨간색 스웨터들은 그들의 것이다.
 15. 그들의 집은 매우 크다.

Second Step

- 1 01. my 02. Jane's 03. us
 04. uncle's 05. my father's 06. hers
 07. theirs 08. its 09. their
 10. yours 11. mine 12. our
 2 01. 나의 것이다 02. Susan의 것이다
 03. 우리의 것이다 04. 그의 차를

05. Jane의 신발이다 06. 그의 남동생(형)은
 07. 우리의 문화를 08. 그들의 과학선생님이시다
 09. 그녀의 삼촌을 10. 그녀의 것이다
 11. 나의 삼촌 것이다 12. 그의 자전거는
 13. 나의 조부모님이시다 14. 나의 남동생 것이다
 15. 너(희들)의 것이다

Third Step

01. him 02. yours 03. Mike's 04. him
 05. theirs 06. her 07. My 08. his
 09. my sister's 10. their 11. his 12. his
 13. Her 14. its 15. me

[해석]

01. 나는 그와 얘기를 한다.
 02. 저 바지들은 당신의 것이다.
 03. 이것은 Mike의 책상이다.
 04. 그녀는 그에게 영어를 가르친다.
 05. 이 자동차들은 그들의 것이다.
 06. 그 아이들이 자주 그녀의 정원에서 논다.
 07. 나의 고향은 서울이다.
 08. 그들은 그의 조연을 원한다.
 09. 그 빨간 토마토들은 나의 여동생 것이다.
 10. 나는 그들의 도움이 필요하다.
 11. 이 피아노는 그의 것이다.
 12. Mike는 그의 자동차를 일요일에 닦는다.
 13. 그녀가 좋아하는 음식은 피자이다.
 14. 나의 친구들을 그것의 스타일을 좋아한다.
 15. 나에게 돈 좀 줘.

Writing Step

01. Her mother 02. my bag
 03. His friends 04. Their house
 05. His favorite sport 06. His daughter
 07. like her songs 08. love our parents
 09. your friend 10. Jack's horse
 11. my favorite song 12. Their hobby

Final step

- ① 01. my 02. These 03. her
 04. mine 05. This 06. theirs
 07. Their 08. its 09. his

10. it 11. His 12. Jessica's
 13. her 14. Its 15. My
 ② 01. him 02. They 03. her
 04. hers 05. This 06. Jane's
 07. She 08. John's 09. sister's
 10. them 11. brother's 12. his
 13. that 14. them 15. yours

Exercise

01. ⑤ 02. ④ 03. ④ 04. ⑤ 05. ① 06. ②
 07. ③ 08. ③ 09. ④ 10. ⑤ 11. ③ 12. ④
 13. my sister's 14. her 15. my father's
 16. 이 책은 나의 것이다.

[해석 및 해설]

03. 이 공들은 _____이다. *소유대명사가 와야 한다.
 04. 이 시계는 _____이다. *소유대명사가 와야 한다.

05. ① 이 가방은 그녀의 것이다.
 ② 저것은 내 아버지의 자동차이다.
 ③ 우리는 그를 사랑한다.
 ④ 이 책은 네 것이다.
 ⑤ 그들은 내 부모님이시다.
 06. ① 저 책들은 나의 것이다.
 ② 저것은 내 여동생의 고양이이다.
 ③ 우리는 그들을 매일 방문한다.
 ④ 그의 방은 깨끗하다.
 ⑤ 이 장난감은 그녀의 것이다.
 07. *각각 목적격과 주격의 인칭대명사가 와야 한다.

08. ① 이것은 그의 차이다.
 ② 이것들은 너의 코트들이다.
 ③ 이것은 Jane의 고양이이다.
 ④ 이것은 내 여동생의 시계이다.
 ⑤ 저것들은 그녀의 장난감들이다.
 *③ Jane은 Jane's가 되어야 한다.

09. Jane은 _____와 논다.
 *내용상 소유격 또는 소유대명사 his는 빈칸에 적합하지 않다.
 *전치사 with 다음에는 목적격이 온다.

10. 이 바지는 _____이다.
 *빈칸에는 소유대명사가 와야 한다.
 11. 그들은 매주 일요일에 _____ 방문한다.
 *hers는 소유대명사이다.

Chapter 07. be동사 I

Unit 01. be동사의 쓰임 I

Warm up

01. am 02. are 03. are 04. is
05. is 06. are 07. is 08. lions
09. students 10. are 11. You're 12. It's
13. She's 14. He's 15. We're

[해석 및 해설]

01. 나는 학생이다. 02. 너는 학생이다.
03. 우리는 선생님이다. 04. 그는 치과의사이다.
05. 그녀는 가정주부이다. 06. 그것들은 장미이다.
07. 그것은 크다. 08. 그것들은 사자이다.
09. 너희들은 좋은 학생들이다. *you는 2인칭 복수이므로 students가 와야 한다.
10. 그녀와 나는 공원에 있다.
11. 너는 좋은 음악가이다. *You are → You're
12. 그것은 거실에 있다. *It is → It's
13. 그녀는 매우 친절하다. *She is → She's
14. 그는 내 오빠(남동생)이다. *He is → He's
15. 우리는 유명한 배우이다. *We are → We're

First Step

- ① 01. am 02. are 03. are 04. are
05. is 06. are 07. is 08. are
09. are 10. is 11. is 12. are
13. is 14. are 15. are

[해석]

01. 나는 의사이다.
02. 당신은 매우 용감하다.
03. 우리는 당신의 학생들이다.
04. 그와 나는 같은 반 친구이다.
05. 그녀는 매우 강하다.
06. 그들은 기차 안에 있다.
07. 그것은 상자 안에 있다.
08. 그 사자들은 매우 배가 고프다.
09. Jack과 Sara는 극장 안에 있다.
10. Sam은 오늘 아프다.
11. 개는 충성스러운 동물이다.
12. 그 소녀들은 매우 즐리다.

13. 그 소년은 나의 아들이다.
14. 그 컴퓨터들은 나의 것이다.
15. 우리는 동굴 안에 있다.

- ② 01. is 02. are 03. are 04. is
05. is 06. are 07. are 08. are
09. is 10. are 11. is 12. are
13. are 14. is 15. are

[해석]

01. Sam은 나의 친구이다.
02. Jim과 나는 매우 행복하다.
03. 그들은 사무실 안에 있다.
04. Susie는 지금 매우 화나 있다.
05. 그 영화는 웃기다.
06. 그 건물들은 하얀색이다.
07. 그 과일들은 수박이다.
08. 그녀와 그녀의 남편은 건강하다.
09. 그것은 나의 장난감이다.
10. 그 고양이들은 내 여동생 것이다.
11. 내가 좋아하는 가수는 Jina이다.
12. 그 안경은 새것이다.
13. 그녀의 삼촌들은 부지런하시다.
14. 포도주 한 병이 냉장고에 있다.
15. 세 마리 거위가 연못에 있다.

Second Step

- ① 01. is 02. are 03. O 04. are
05. are 06. O 07. are 08. is
09. is 10. O 11. are 12. O
13. are 14. is 15. are

[해석]

01. Mike는 내 사촌이다.
02. 그들은 나의 부모님입니다.
03. 그와 나는 배우이다.
04. Jane과 Susan은 내 반 친구들이다.
05. 그 말들은 강하다.
06. 그 동물은 원숭이다.
07. 그 고양이들은 내 것이다.
08. 그녀의 어머니는 유명한 배우입니다.
09. 그의 머리는 검은색이다.
10. 그 노트북 컴퓨터는 내 여동생(누나) 것이다.
11. 그녀와 Tom은 의사이다.

- 12. 그 남자는 내 삼촌이다.
- 13. 그것들은 신선한 과일이다.
- 14. 그는 조종사이다.
- 15. 그 동물들은 사슴이다.

- ② 01. is 02. friends 03. are 04. are
- 05. is 06. O 07. O 08. are
- 09. O 10. O 11. are 12. are
- 13. vegetables 14. cat 15. are

[해석 및 해설]

- 01. 그는 내 오빠(남동생)이다.
- 02. 그들은 내 친구들이다.
*주어가 복수이므로 be동사 다음에 오는 명사도 복수여야 한다.
- 03. 그녀와 Jack은 치과의사이다.
- 04. 바지 세 개가 서랍 안에 있다.
*주어가 복수이므로 be동사 are가 온다.
- 05. 그 책은 소파 위에 있다.
*주어가 단수이므로 be동사 is가 온다.
- 06. 그 말은 하얗다.
- 07. 그것들은 새 양말들이다.
- 08. 그 노래들은 매우 인기 있다.
- 09. 그 꽃들은 장미이다.
- 10. 그 컴퓨터는 Jane의 것이다.
- 11. Tom과 나는 매우 바쁘다.
- 12. 여자 세 명이 레스토랑 안에 있다.
- 13. 그것들은 신선한 야채이다.
- 14. 그것은 고양이이다.
- 15. 세 마리 양이 언덕 위에 있다.
*sheep은 셀 수 있는 명사이다.

Third Step

- 01. 교실에 있다 02. 책상 위에 있다
- 03. 행복하다 04. 의사이다
- 05. 피곤하다 06. 신선하다
- 07. 지루하다 08. 의사들이다
- 09. 내 것이다 10. 그의 방에 있다
- 11. 화나 있다 12. 재미있다
- 13. 나의 사촌들이다 14. Jane의 것이다
- 15. 바구니에 있다

Writing Step

- 01. This is 02. He is 03. They are
- 04. She is 05. carrot is 06. socks are
- 07. You are 08. It is 09. They are
- 10. They are 11. We are 12. She and Jane are

Unit 02. be동사의 쓰임 II

Warm up

- 01. is 02. a table 03. are
- 04. are 05. vegetables 06. is
- 07. are 08. pianists 09. a nurse
- 10. is 11. is 12. are
- 13. is 14. is 15. geese

[해석 및 해설]

- 01. 저 아이는 배가 고프다.
- 02. 부엌에 식탁이 하나 있다.
- 03. 식탁에 우유 두 잔이 있다.
- 04. 저것들은 나의 모자들이다.
- 05. 이것들은 야채들이다.
- 06. 병에 우유가 좀 있다. *milk는 셀 수 없는 명사이다.
- 07. 상자에 당근 세 개가 있다.
- 08. 그들은 유명한 피아니스트들이다.
- 09. 방에 간호사가 한 명 있다.
- 10. 정원에 한 여자가 있다.
- 11. 저 남자는 비행기 조종사이다.
- 12. 이들은 농부이다.
- 13. 냉장고에 물 한 병이 있다.
- 14. 이것은 해바라기이다.
- 15. 저 동물들은 거위이다.

First Step

- ① 01. is 02. is 03. is 04. is 05. are
- 06. are 07. are 08. are 09. are 10. are
- 11. is 12. are 13. are 14. are 15. is

[해석]

- 01. 이것은 자전거이다.
- 02. 저 여자는 간호사이다.
- 03. 이 사람은 내 친구 Jessica이다.
- 04. 저 사람은 Tom이다.

05. 저 남자들은 의사이다.
06. 이것들은 신선하다.
07. 저분들은 내 부모님이다.
08. 그와 나는 학생이다.
09. 이분들은 내 선생님들이다.
10. 저 개들은 귀엽다.
11. 저것은 맛있다.
12. 이 야채들은 무이다.
13. 저것은 그녀의 장갑이다.
14. 저 소년들은 즐리다.
15. 저것은 그녀의 바이올린이다.

- ㉔ 01. O 02. animal 03. is 04. men
 05. are 06. cookies 07. are 08. book
 09. O 10. O 11. is 12. O
 13. are 14. O 15. nurses

[해석 및 해설]

01. 그들은 방 안에 있다.
02. 그 동물은 얼룩말이다.
03. 이 물은 깨끗하다. *물은 셀 수 없는 명사이다.
04. 이 남자들은 조종사이다.
05. 이 고양이들은 귀엽다.
06. 이 쿠키들은 맛있다.
07. 다섯 권의 책이 테이블 위에 있다.
08. 이 책은 내 사촌의 것이다.
09. 이 말들은 내 것이다.
10. 이 의자들은 매우 싸다.
11. 저 빌딩은 도서관이다.
12. 저것은 내가 좋아하는 음식이다.
13. 저 사진들은 그녀의 것이다.
14. 저것은 그녀의 방이다.
15. 저 여자들은 간호사들이다.

Second Step

- ① 01. are 02. is 03. O 04. windows
 05. is 06. O 07. are 08. are
 09. is 10. O 11. cars 12. are
 13. bottles 14. O 15. O

[해석 및 해설]

01. 교실에 두 명의 소년이 있다. *there로 시작하는 문장은 뒤에 나오는 명사가 단수인지 복수인지를 확인하고 동사를 고른다.

02. 부엌에 식탁이 있다.
03. 식탁 위에 차 두 잔이 있다.
04. 방에 창문이 두 개 있다.
05. 의자 밑에 개가 한 마리 있다.
06. 상점에 많은 오렌지가 있다.
07. 상자 안에 당근 세 개가 있다.
08. 버스 정류장에 학생들이 많이 있다.
09. 교실에 선생님이 한 분 계시다.
10. 복도에 한 남자가 있다.
11. 거리에 많은 자동차들이 있다.
12. 언덕에 다섯 채의 집들이 있다.
13. 냉장고에 다섯 병의 물이 있다.
14. 버스에 두 명의 여성이 있다.
15. 놀이터에 다섯 명의 아이들이 있다.

- ㉔ 01. is 02. is 03. are 04. are 05. are
 06. is 07. is 08. are 09. are 10. is
 11. are 12. is 13. are 14. are 15. are

[해석 및 해설]

01. 교실에 한 소녀가 있다. *뒤에 나오는 명사가 a girl 이므로 단수동사를 쓴다.
02. 책상에 연필이 하나 있다.
03. 책상에 책 두 권이 있다.
*복수명사 two books이므로 are가 와야 한다.
04. 그 집에는 방이 여섯 개 있다.
05. 체육관에 열 명의 학생이 있다.
06. 방에 컴퓨터가 한 대 있다.
07. 거실에 소파가 하나 있다.
08. 부엌에 네 개의 의자가 있다.
09. 학교에 여섯 명의 영어선생님이 계시다.
10. 식탁 위에 빵 한 덩어리가 있다.
11. 한국에는 많은 산들이 있다.
12. 나무 아래 고양이 한 마리가 있다.
13. 그릇 안에 치즈 두 조각이 있다.
14. 공항에 많은 비행기들이 있다.
15. 일주일은 7일이다.

Third Step

01. 한 남자가 있다 02. 두 권의 잡지들이 있다
 03. 물이 있다 04. 컴퓨터가 한 대 있다
 05. 두 마리 고양이들이 있다 06. 가게[상점]들이 있다
 07. 피아노가 한 대 있다 08. 야채들이 있다

09. 다섯 개의 도넛이 있다 10. 한 소년이 있다
11. 네 계절이 있다 12. 나의 친구들이 있다

Writing Step

01. There are two
02. There are three bottles
03. There are some vegetables
04. There is my father
05. There is a house
06. There are five benches
07. These men are
08. These are
09. Those flowers are
10. There are six tables
11. Those are
12. There are nine children

Final step

- ① 01. is → are 02. is → are
03. is → are 04. actor → actors
05. coin → coins 06. is → are
07. is → are 08. are → is
09. student → students 10. are → is
11. waiter → waiters 12. movies → movie

[해설]

01. 주어가 복수이므로 복수동사가 와야 한다.
04. are 다음에 명사가 올 경우 복수형이 되어야 한다.
10. some milk는 단수 취급한다.

- ② 01. are → is 02. is → are
03. cats → cat 04. is → are
05. is → are 06. house → houses
07. pet → pets 08. are → is
09. glass → glasses 10. scientist → scientists
11. singer → singers 12. are → is

[해설]

06. are 다음에 명사가 올 경우 복수형이 되어야 한다.
08. This coffee는 단수이다.

Exercise

01. ④ 02. ② 03. ③ 04. ⑤ 05. ④ 06. ②
07. ③ 08. ① 09. ③ 10. ⑤ 11. ③ 12. are

13. are 14. are 15. children
16. 저 영화들은 재미있다.

[해석 및 해설]

01. ① 그들은 피곤하다.
② 이분들은 나의 부모님이다.
③ 그는 가수이다.
④ Susan과 나는 학생이다.
⑤ 그것들은 장미이다.
02. ① 이것은 나의 반지다.
② 이것들은 사자들이다.
③ 그것은 그의 돈이다.
④ 그것들은 그의 사진들이다.
⑤ 그것은 그녀의 고양이이다.
03. ① 의자 위에 책이 한 권 있다.
② 식탁 위에 커피 한 잔이 있다
③ 식탁 위에 두 개의 수저가 있다.
④ 차고에 내 남동생이 있다.
⑤ 쟁반에 사과가 한 개 있다.
04. *동사가 are이므로 복수명사가 와야 한다.
05. 이것들은 나의 공책들이다. / 그와 나는 과학자다.
06. 방에 등이 있다. / 이것들은 내 책들이다.
*단수명사와 복수명사가 각각 와야 한다.
07. ① Tom과 Sam은 잘생겼다.
② 일 년은 365일이다.
③ Jack과 나는 영어선생님이다.
④ 이것들은 튜립이다.
⑤ 저 바지는 그의 것이다.
*Tom and Sam과 365 days는 복수이므로 are가 와야 한다.
08. ① 한은 중국에서 왔다.
② 그 영화는 재미있다.
③ 이 재킷은 내 남동생 것이다.
④ 이 야채들은 신선하다.
⑤ 그 책은 책상 위에 있다.
11. 병에 약간의 우유가 있다. / 이 동물은 캥거루이다.
12. *복수명사 two pencils가 왔으므로 are가 와야 한다.
13. *주어가 Susan and her mother 두 명이다.
14. 체육관에 많은 소녀들이 있다.
15. 놀이터에 다섯 명의 아이들이 있다.

Chapter 08. be동사 II

Unit 01. be동사의 부정문

Warm up

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 01. is not | 02. are not | 03. are not |
| 04. are not | 05. are not | 06. are not |
| 07. are not | 08. are not | 09. are not |
| 10. are not | 11. are not | 12. is not |
| 13. are not | 14. is not | 15. is not |

[해석]

01. 이것은 장난감이 아니다.
02. 그 방들이 깨끗하지 않다.
03. 이것들은 당신 것이 아니다.
04. Jack과 Susan은 놀이터에 없다.
05. 그들은 방에 있지 않다.
06. 이 양말들은 새것이 아니다.
07. 그 고양이들은 검정색이 아니다.
08. 저 말들은 매우 빠르지 않다.
09. 식탁 위에 과자들이 없다.
10. 이 시계들은 비싸지 않다.
11. 그 과일들은 저렴하지 않다.
12. 그것은 나의 공책이 아니다.
13. 이 꽃들은 아름답지 않다.
14. 이 토마토는 빨간색이 아니다.
15. 저 건물은 높지 않다.

First Step

- ① 01. She is not a cook.
02. We are not hungry.
03. Jackson is not my brother.
04. They are not my shoes.
05. That is not a calendar.
06. Those are not my puppies.
07. She is not ten years old.
08. She and I are not busy.
09. This car is not mine.
10. There are not many trees in the forest.
11. He and she are not my friends.
12. My mom is not a famous writer.

[해석]

01. 그녀는 요리사가 아니다.
 02. 우리는 배가 고프지 않다.
 03. Jackson은 내 남동생이 아니다.
 04. 그것들은 나의 신발이 아니다.
 05. 저것은 달력이 아니다.
 06. 저것들은 나의 강아지들이 아니다.
 07. 그녀는 10살이 아니다.
 08. 그녀와 나는 바쁘지 않다.
 09. 이 자동차는 내 것이 아니다.
 10. 숲에는 나무들이 많지 않다.
 11. 그와 그녀는 나의 친구들이 아니다.
 12. 내 엄마는 유명한 작가가 아니다.
- ② 01. Jack isn't a businessman.
 02. They aren't angry.
 03. Jane isn't my science teacher.
 04. They aren't my pants.
 05. The shopping mall isn't big.
 06. That isn't a bookstore.
 07. The food isn't delicious.
 08. She and Jack aren't honest.
 09. This bicycle isn't Jackson's.
 10. The movie isn't funny.
 11. These houses aren't expensive.
 12. It isn't cold today.

[해석]

01. Jack은 사업가가 아니다.
02. 그들은 화가 나지 않았다.
03. Jane은 나의 과학선생님이 아니다.
04. 그것들은 나의 바지가 아니다.
05. 그 쇼핑몰은 크지 않다.
06. 저것은 서점이다.
07. 이 음식은 맛이 없다.
08. 그녀와 Jack은 정직하지 않다.
09. 이 자전거는 Jackson 것이 아니다.
10. 그 영화는 재미가 없다.
11. 이 집들은 비싸지 않다.
12. 오늘은 춥지 않다.

Second Step

- ① 01. are not
02. is not
03. is not

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 04. are not | 05. are not | 06. am not |
| 07. is not | 08. are not | 09. is not |
| 10. is not | 11. are not | 12. are not |
| 01. are not | 02. are not | 03. is not |
| 04. is not | 05. are not | 06. am not |
| 07. is not | 08. are not | 09. are not |
| 10. is not | 11. is not | 12. are not |

Third Step

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 01. isn't | 02. are not | 03. is not |
| 04. are not | 05. aren't | 06. O |
| 07. aren't | 08. are not | 09. is not |
| 10. is not | 11. isn't | 12. are not |
| 13. O | 14. are not | 15. aren't |

[해석]

- 저 소녀는 나의 딸이 아니다.
- 저 집들은 크지 않다.
- Cathy는 지금 피곤하지 않다.
- 나의 자전거들은 새것이 아니다.
- 이 안경은 나의 아버지 것이 아니다.
- 그 기차는 빠르지 않다.
- 그의 아이들은 병원에 있지 않다.
- 거리에 자동차들이 많지 않다.
- 거실에 램프가 없다.
- 소파 위에 사진이 없다.
- 그 의사는 나의 삼촌이 아니다.
- 저 동물들은 당신 것이 아니다.
- 저것은 나의 코트가 아니다.
- 그 경찰관들은 용감하지 않다.
- 저 여자들은 요리사가 아니다.

Writing Step

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 01. is not fast | 02. are not students |
| 03. are not yours | 04. are not hungry |
| 05. is not a musician | 06. is not interesting |
| 07. are not my relatives | 08. are not animals |
| 09. is not strong | 10. are not mine |
| 11. is not handsome | 12. is not expensive |

Unit 02. be동사의 의문문

Warm up

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 01. Is | 02. Is | 03. Are | 04. Are | 05. Is |
| 06. Are | 07. Are | 08. Are | 09. Are | 10. Is |
| 11. Is | 12. Is | 13. Are | 14. Is | 15. Are |

[해석]

- 이것은 수건이니?
- 이 방은 네 방이니?
- 이 책들은 네 것이니?
- Jack과 Susan은 교실에 있니?
- 개가 방에 있니?
- 너는 한국에서 왔니?
- 식탁 아래 고양이들이 있니?
- 저 개들은 빠르니?
- 이 과자들은 맛있니?
- 그는 권투선수이니?
- 저것은 과일이니?
- 이것은 너의 공책이니?
- 그들은 당신 아들들인가요?
- 그것은 빨간색이니?
- 이것들은 네 장난감들이니?

First Step

01. Is she a cook?
02. Is this your uniform?
03. Is there my brother in the room?
04. Are they my shoes?
05. Are those your puppies?
06. Is she five years old?
07. Is this car expensive?
08. Is the computer game funny?
09. Are they in the park?
10. Are those her glasses?
11. Are there cups on the table?
12. Are they hungry now?

[해석 및 해설]

01. 그녀는 요리사이니?
*의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꾸면 된다.
02. 이것은 너의 유니폼이니?
03. 방에 내 남동생이 있니?

04. 그것들은 내 신발이니?
05. 저것들은 네 강아지들이니?
06. 그녀는 다섯 살이니?
07. 이 자동차는 비싸니?
08. 그 컴퓨터게임은 재미있니?
09. 그들이 공원에 있니?
10. 저것들은 그녀의 안경이니?
11. 식탁에 컵들이 있니?
12. 그들은 지금 배가 고프니?

- ㉔ 01. I am, I am not 02. she is, she is not
 03. it is, it is not 04. we are, we are not
 05. I am, I am not 06. there is, there is not
 07. it is, it is not 08. she is, she is not
 09. it is, it is not 10. there are, there are not
 11. he is, he is not 12. it is, it is not.

[해석 및 해설]

01. 너는 가수이니?
02. 그녀는 예쁘니?
03. 그것은 너의 컴퓨터니?
04. 너희들은 학생이니? *1인칭 1의 복수형은 we이다.
05. 너는 학생이니?
06. 교실에 선생님이 계시니?
07. 이것은 비싸니?
08. 그녀는 네 딸이니?
09. 그것은 그의 돈이니?
10. 쇼핑몰에는 많은 사람들이 있니?
11. 네 아버지는 바쁘시니?
12. 그것은 펜이니?

Second Step

- ① 01. they are, they aren't
 02. it is, it isn't
 03. there are, there aren't
 04. she is, she isn't
 05. he is, he isn't
 06. they are, they aren't
 07. she is, she isn't
 08. they are, they aren't
 09. they are, they aren't
 10. they are, they aren't
 11. it is, it isn't

12. they are, they aren't

[해석 및 해설]

01. 네 바지는 새것이니?
02. 이것은 네 고양이니?
*this로 물어보면 it으로 대답한다.
03. 상자 안에 그녀의 장갑이 있니?
04. 네 여동생(누나)은 키가 크니?
05. 네 아버지는 힘이 세시니?
06. 저들이 네 아들들이니?
*those로 물어보면 they로 대답한다.
07. 네 어머니는 의사이시니?
08. 그들은 극장 안에 있니?
09. 이 동전들은 네 것이니?
*복수명사로 물어보면 they로 대답한다.
10. 이것들은 네 것이니?
*these로 물어보면 they로 대답한다.
11. 저것은 그의 자동차이니?
12. 저 가수들은 한국사람이니?

- ㉔ 01. Is 02. Is 03. Are 04. Are 05. Is
 06. Are 07. Are 08. Are 09. O 10. Is
 11. Are 12. O 13. Is 14. Is 15. O

[해석]

01. 그녀는 네 어머니이시니?
02. 네 어머니는 가정주부이시니?
03. 이 만화책들은 너의 것이니?
04. 그녀와 Jack은 카페에 있니?
05. 나무 아래에 고양이가 있니?
06. 그 영화들은 재미있니?
07. 식탁 위에 그릇이 세 개 있니?
08. 저 말들은 빠르니?
09. 그 아기는 지금 배가 고프니?
10. 이것은 네 카메라이니?
11. 이 연필들은 네 것이니?
12. 너의 사촌들은 간호사니?
13. 그의 우산은 새것이니?
14. 너의 아들은 버스에 있니?
15. 이 장난감들은 비싸니?

Third Step

01. he is 02. we are 03. they are
 04. they are 05. they are 06. it is

07. O 08. O 09. we are
 10. it is 11. they are 12. he isn't
 13. O 14. they are 15. they aren't

[해석 및 해설]

01. 그가 당신 아버지인가요?
 02. 여러분은 배우들인가요?
 03. 이 동전들은 너의 것이니?
 04. Sam과 Jane은 동물원에 있니?
 05. 너의 여동생들은 학생이니?
 06. 그 책은 재미있니?
 *질문의 주어가 사물 단수이면 it으로 대답한다.
 07. 그들은 너의 삼촌들이니?
 08. 저 말은 빠르니?
 *that horse는 단수이므로 대명사 it으로 한다.
 09. 당신과 당신 여동생은 공원에 있나요?
 10. 이것은 네 카메라이니?
 *this, that으로 물어보는 의문문은 it으로 대답한다.
 11. 이 연필들은 네 것이니?
 12. 네 남동생은 키가 크니?
 13. 그의 자동차는 새것이니?
 14. 너의 사촌들은 식당에 있니?
 15. 이 휴대전화기들은 비싸니?

Writing Step

01. Are those pants 02. Is that building
 03. Are these sheep 04. Are Jack and Tom
 05. Are there many trees 06. Is there a bridge
 07. Are there children 08. Are they
 09. Is that girl 10. Are those
 11. Are there chairs 12. Is he

Final step

- ① 01. 부정문: They are not in the classroom.
 의문문: Are they in the classroom?
 02. 부정문: Jim and Cathy are not famous artists.
 의문문: Are Jim and Cathy famous artists?
 03. 부정문: There is not a park in the city.
 의문문: Is there a park in the city?
 04. 부정문: These cookies are not mine.
 의문문: Are these cookies mine?
 05. 부정문: He is not a baseball player.

의문문: Is he a baseball player?

06. 부정문: Those are not my sheep.

의문문: Are those my sheep?

07. 부정문: There are not many pictures in his room.

의문문: Are there many pictures in his room?

08. 부정문: The actors are not popular in Asia.

의문문: Are the actors popular in Asia?

[해석]

01. 그들은 교실 안에 있다.
 02. Jim과 Cathy는 유명한 예술가이다.
 03. 도시에는 공원이 있다.
 04. 이 쿠키들은 내 것이다.
 05. 그는 야구선수이다.
 06. 저것들은 내 양들이다.
 07. 그의 방에는 많은 사진들이 있다.
 08. 그 배우들은 아시아에서 인기가 있다.
 ② 01. Is 02. Are 03. Are 04. Is 05. Are
 06. Is 07. Are 08. Is 09. Is 10. Are
 11. Is 12. Are 13. Is 14. Are 15. Is

[해석 및 해설]

01. 너의 오빠(남동생)는 키가 크니?
 02. 영화관에는 아이들이 있니?
 03. Jane과 Jessica는 너의 방에 있니? *주어가 Jane and Jessica 둘이므로 are가 온다.
 03. 무대 위에는 가수가 있니?
 05. 네 부모님은 의사이시니?
 06. 그 강은 깨끗하니?
 07. 이 사람들이 너의 가족이니?
 08. 벽에 지도가 있니?
 09. 네 여동생(누나)은 부지런하니?
 10. 저 편지들이 네 것이니?
 11. 네 아버지는 잘생기셨니?
 12. 너(회)는 즐리니?
 13. 네 삼촌은 택시운전사이시니?
 14. 저 여자들은 예술가니?
 15. 이 배낭은 신제품이니?

Exercise

01. ④ 02. ② 03. ⑤ 04. ② 05. ② 06. ④

07. ② 08. ① 09. ② 10. ① 11. ④ 12. ⑤
 13. These are not[aren't] his children.
 14. Are these puppies yours?
 15. they are 16. there isn't / there is not

[해석 및 해설]

01. ① 나의 부모님은 의사가 아니시다.
 ② 이들은 나의 여동생이 아니다.
 ③ Jack은 가수가 아니다.
 ④ 그녀와 나는 학생이 아니다.
 ⑤ Jane은 정직하지 않다.
02. ① 이것은 너의 배낭이니?
 ② 이것들은 돼지니?
 ③ 그것은 너의 돈이니?
 ④ 그 강들은 깨끗하니?
 ⑤ 저 개들은 빠르니?
03. ① 이것은 나의 개가 아니다.
 ② 그들은 나의 부모님이 아니다.
 ③ 그녀는 음악가가 아니다.
 ④ 그 가게는 크지 않다.
 ⑤ 그 컴퓨터들은 비싸지 않다.
04. 무대 위에 가수가 있다.
 *be동사 다음에 not이 들어간다.
05. 이것들은 네 교과서니?
 *your textbooks은 복수이므로 they로 대답한다.
06. 그 상점에 여자가 있니?
 *there로 물으면 there로 대답한다.
07. 너희들은 가수이니?
08. ① Susan과 Sara는 쌍둥이니?
 ② 너의 엄마는 가정주부이니?
 ③ 그 스웨터는 따뜻하니?
 ④ 너는 목마르니?
 ⑤ Sam은 학생이니?
 *대답을 they로 했으므로 질문에 주어가 복수여야 한다.
09. ① Tom과 Sam은 잘생기지 않았다.
 ② 책상 위에 컴퓨터가 있니?
 ③ 꽃병에 꽃이 있니?
 ④ 이 책들은 네 것이니?
 ⑤ 식탁 위에 컵이 있니?
10. ① 우리는 한국사람이 아니다.
 ② 저 영화는 재미있지 않다.
 ③ 이 우유는 내 여동생 것이 아니다.

- ④ 이 야채들은 신선하지 않다.
 ⑤ 그것들은 내 공책이 아니다.
13. 이들은 그의 아이들이다.
 14. 이 강아지들은 네 것이다.
 *be동사를 주어 앞으로 이동한다.
15. 이 사람들은 미국사람인가요?
 *질문의 주어가 복수이므로 대답을 they로 한다.
16. 테이블 위에 꽃병이 있니?

Review Test (Chapter 1-8)

- ① 01. cute 02. famous 03. hungry 04. great
 05. fast 06. so, tired 07. dirty

[해석 및 해설]

01. 내 딸은 귀엽다. *형용사 - 주어의 상태를 설명
 02. 그녀는 유명한 가수이다.
 *형용사 - 명사 singer를 꾸며줌
 03. James는 배가 고프다. *형용사
 04. 그는 위대한 음악가이다.
 *형용사 - 명사 musician을 꾸며줌
 05. Jane과 Sam은 빨리 달린다. *부사
 06. James는 매우 피곤하다. *so - 부사 tired - 형용사
 07. 내 방은 더럽다. *형용사
- ② 01. is 02. like 03. has 04. feels
 05. is 06. are 07. sell

[해석 및 해설]

01. 내 고양이는 검은 색이다.
 02. 나는 그의 노래들을 좋아한다.
 03. 그 새는 아름다운 날개를 가지고 있다.
 04. 그는 기분이 좋다.
 05. 내 여동생(누나)은 뚱뚱하다.
 06. 그와 나는 택시운전사이다.
 07. 그들은 포도를 판다.
- ③ 01. glasses 02. buses 03. deer
 04. a cup of 05. glasses 06. cheese
 07. men 08. money 09. tomatoes
 10. cookies 11. women 12. bottles
- ④ 01. X 02. X 03. X 04. X 05. X
 06. a 07. an 08. X 09. X 10. X
 11. a 12. X 13. a 14. an 15. X

[해석 및 해설]

01. 내가 좋아하는 과목은 과학이다.

*학교 과목 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.

02. 그는 토요일에 야구를 한다.

*요일 앞에 관사를 붙이지 않는다.

03. Jane은 프랑스에서 왔다.

*나라, 도시 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.

04. 그녀는 시카고에 산다.

05. 그녀는 긴 머리카락을 가지고 있다. *너무 많아 셀 수 없는 명사 앞에 관사를 붙이지 않는다.

06. 그들은 일주일마다 두 번 기타를 연주한다.

*a week는 일주일마다

07. 그것은 재미있는 책이다.

08. Smith는 개를 다섯 마리 가지고 있다.

*복수명사 앞에는 부정관사를 붙이지 않는다.

09. 그들은 점심식사로 샐러드를 먹는다.

*식사 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.

10. 그들은 일본어로 말을 한다.

11. Sara는 의사이다.

12. 내 삼촌은 아들이 둘 있다.

13. 부엌에는 테이블이 하나 있다.

14. Jack은 삼촌이 있다.

15. 나는 사과를 아주 많이 좋아한다.

- ㉔ 01. He 02. He 03. They
- 04. It 05. We 06. They

[해석 및 해설]

01. Sam은 체육관에 있다. 그는 농구선수이다.

02. Mike는 학생이다. 그는 수학을 배운다.

03. Jim과 John은 정직하다. 그들은 내 친구들이다.

04. 서울은 큰 도시이다. 그것은 한국에 있다.

05. 그녀와 나는 친절하다. 우리는 의사이다.

*I가 포함되었으면 we로 바꾼다.

06. 그와 그녀는 학생이다. 그들은 지하철로 학교에 간다.

- ㉕ 01. She 02. my 03. His
- 04. mine 05. yours 06. them

- ㉖ 01. They are 02. Three cups are
- 03. not mine 04. not a housewife
- 05. There are three cats
- 06. Those vegetables are
- 07. are yours 08. Tom and Jack are
- 09. are my brother's 10. are not my parents
- 11. are Tom's 12. their math teacher

㉗ 01. 부정문: Alice is not(isn't) in the park.

의문문: Is Alice in the park?

02. 부정문: These songs are not(aren't) popular in Korea.

의문문: Are these songs popular in Korea?

03. 부정문: There is not(isn't) a hotel in the town.

의문문: Is there a hotel in the town?

04. 부정문: Those boats are not(aren't) his uncle's.

의문문: Are those boats his uncle's?

05. 부정문: They are not(aren't) her classmates.

의문문: Are they her classmates?

06. 부정문: There are not(aren't) five fish in the pond.

의문문: Are there five fish in the pond?

07. 부정문: Ellen is not(isn't) his math teacher.

의문문: Is Ellen his math teacher?

08. 부정문: Susan is not(isn't) a smart girl.

의문문: Is Susan a smart girl?

[해석]

- 01. Alice는 공원에 있다.
- 02. 이 노래들은 한국에서 인기가 있다.
- 03. 그 마을에는 호텔이 있다.
- 04. 저 배들은 그의 삼촌 것이다.
- 05. 그들은 그녀의 같은 반 친구들이다.
- 06. 연못에 다섯 마리의 물고기가 있다.
- 07. Ellen은 그의 수학선생님이다.
- 08. Susan은 영리한 소녀이다.

Achievement Test (Chapter 5-8)

- 01. ① 02. ④ 03. ③ 04. ⑤ 05. ① 06. ④
- 07. ⑤ 08. ④ 09. ③ 10. ④ 11. ⑤ 12. ④
- 13. ① 14. ① 15. ② 16. ① 17. ② 18. ④
- 19. ② 20. ① 21. ③ 22. ③ 23. ②
- 24. (1) car, yellow (2) apples, delicious
- 25. (1) Are you a student?
(2) He is not(isn't) smart. 또는 He's not smart.
- 26. (1) You're (2) isn't (3) aren't
- 27. (1) 이 공책은 나의 것이 아니다.
(2) 저 치즈는 나의 어머니 것이다.
- 28. they are 29. there aren't 30. are

[해석 및 해설]

01. *Mr. Kim → he, your car → it, Mrs. Carter → her
02. *my students → they, her notebooks → them, your friend → he/she, you and Jack → you
03. *③ This는 '이것', 나머지는 '이분 / 이 사람'
04. *셀 수 없는 명사 milk 앞에는 these/those가 올 수 없다.
05. 이것은 _____ 자동차이다.
*목적격 us 대신 소유격 our가 와야 한다.
06. 저 케이크는 _____이다.
*목적격 her 대신 소유대명사 hers가 와야 한다.
07. 이것은 _____ 사무실이다.
*소유대명사 theirs 대신 소유격 their가 와야 한다.
08. *④에는 are 나머지는 is가 온다.
09. ① 그의 아버지는 선생님이시니?
② 네 여동생(누나)은 간호사니?
③ 너의 삼촌은 농부이시니?
④ 이 야채들은 신선하니?
⑤ 그 바지는 따뜻하니?
*③ Are your uncle a farmer? → Is your uncle a farmer?
10. ① 이것은 그의 방이다.
② 나는 이 책을 좋아한다.
③ 그는 이 바지들을 원한다.
④ 이것들은 그녀의 차들이다.
⑤ 저 집들은 비싸다.
*These is her cars. → These are her cars.
11. ① 그의 이름은 James이다.
② 내 차는 파란색이다.
③ 이 펜들은 네 것이다.
④ 그것들은 내 안경이다.
⑤ 그는 정원에 있다.
*His is in the garden. → He is in the garden.
12. ① 이것은 내 가방이다.
② 저것은 그의 책이다.
③ 저것은 그들의 말이다.
④ 이것은 Mike의 집이다.
⑤ 저것은 그녀의 유니폼이다.
*This house is Mike. → This house is Mike's.
13. ① Mike는 내 친구이다.
② 네 안경은 내 방에 없다. is → are
③ David와 Cathy는 내 친구가 아니다.

- not are → are not
- ④ 그것들은 매우 비싸다. their → they
- ⑤ 이 컵들은 그녀의 것이다. cup → cups
*glasses는 항상 복수형을 취한다.
14. _____ 가수들이다. / Tom은 _____ 좋아한다.
*be동사 are의 주어는 복수여야 한다.
*likes 다음에는 목적격이 온다.
15. Jane은 내 여동생이다. 나는 _____ 사랑한다.
Kate는 내 친구이다. _____ 친절하다.
*my sister → her, Kate → She
16. _____ 내 아버지의 모자이다. / _____ 학생들은 한국에서 왔다.
*be동사 is의 주어는 단수여야 한다. *students가 복수이므로 these나 those가 앞에 와야 한다.
17. 너와 네 남동생(오빠)은 매우 친절하다.
*You and your brother → you, you가 포함되었다.
18. _____ 영어선생님이니?
*be동사 are가 왔으므로 you나 복수형이 와야 한다.
19. _____ 좋은 축구선수들이다.
*주어가 복수이면 be동사 다음에 오는 명사도 복수형이어야 한다.
20. ① 나는 소년이 아니다. *am not은 축약할 수 없다.
② 그는 행복하지 않다.
③ 우리는 배고프지 않다.
④ 너(희)는 한국인이 아니다.
⑤ 그들은 즐리지 않다.
21. ① Jenny는 학생이다.
② 그는 내 삼촌이다.
③ Jack은 교실에 있다.
④ John은 매우 영리한 소년이다.
⑤ 그녀는 유명한 가수이다.
*③은 be동사 다음에 장소가 와서 '~에 있다'라는 의미고 나머지는 '~이다'라는 의미이다.
22. 내 시계는 소파 위에 있다.
*be동사 다음에 not이 온다.
23. *honest의 h는 발음되지 않는다. honest man 앞에는 an이 온다.
24. 이것은 비싼 차이다.
*여기서 that과 these는 지시형용사이다.
(1) 저것은 노란 차이다.
(2) 이것들은 맛있는 사과이다.

26. (1) 너는 아름답다. (2) 그녀는 의사가 아니다.
(3) 우리는 좋은 학생들이 아니다.
28. 이 책들은 네 것이니?
*질문의 주어가 복수이므로 대답을 they로 한다.
29. 방 안에 두 사람이 있니?
30. 테이블 아래에 고양이 두 마리가 있다.
*복수명사 two cats가 왔으므로 are가 와야 한다.

실전모의고사 ①

01. ① 02. ④ 03. ④ 04. ⑤ 05. ② 06. ③
07. ④ 08. ③ 09. ⑤ 10. ⑤ 11. ④ 12. ④
13. ② 14. ① 15. ③ 16. ① 17. ② 18. ①
19. ② 20. ③ 21. piece
22. play piano → play the piano
23. is → are
24. 그 새는 아름다운 날개를 가지고 있다.
25. Is your mother a housekeeper?

[해석 및 해설]

01. *piano의 복수형은 pianos이다.
02. *3인칭 복수는 대명사 they로 받는다.
03. *honest의 h는 묵음이다.
04. *⑤는 are이고, 나머지는 is가 필요하다.
05. *soup은 셀 수 없는 명사이다.
06. 나의 어머니는 _____ 원한다.
*관사가 있으므로 셀 수 있는 명사가 와야 한다.
07. 이 샌드위치는 _____ 이다.
*목적격 her 대신 소유대명사 hers가 와야 한다.
08. 이것은 _____ 건물이다.
*소유대명사 hers 대신 소유격 her이 와야 한다.
09. *⑥는 지시형용사, 나머지는 지시대명사이다.
10. *⑤ those 다음에는 복수명사가 나와야 한다.
11. *My brothers는 복수명사 주어이므로 복수동사가 와야 한다.
12. *scissor는 항상 복수형이 되어야 한다.
13. *②는 「모음+y」로 뒤에 s만 붙인다. 나머지는 「자음+y」로 y를 l로 바꾸고 es를 붙인다.
14. *cookie는 셀 수 있는 명사이다.
15. *our bags는 소유대명사 ours로 대체해야 한다.
16. 내 동생과 나는 매우 부지런하다.

*my brother and I → we, I가 포함되었다.

17. _____ 유명한 댄서이다. / 그녀는 _____ 필요하다.
*각각 주격과 목적격이 필요하다.
18. 나는 재미있는 책을 읽는다. / 내 여동생은 10시에 피아노를 친다. *모음으로 발음하는 경우 an을 붙이고, 악기 앞에는 the를 쓴다.
19. _____ 인기 있는 가수니?
*의문문은 be동사가 문두에 와야 한다. 복수명사 singers가 있으므로 복수주어가 와야 한다.
20. 어머니는 새 목걸이를 샀다. 그 목걸이는 금이다.
*앞에서 언급된 명사를 반복할 경우 정관사 the가 온다.
22. *악기명 앞에는 정관사 the가 필요하다.
23. *There로 시작하는 문장은 be동사 다음에 나오는 명사가 단수이면 단수동사, 복수이면 복수동사를 넣는다.

실전모의고사 ②

01. ④ 02. ③ 03. ① 04. ④ 05. ④ 06. ⑤
07. ③ 08. ①, ⑤ 09. ③ 10. ② 11. ① 12. ③
13. ① 14. ② 15. ② 16. ⑤ 17. ① 18. ⑤
19. ③ 20. ③
21. Those → That 21. deers → deer
23. 그녀는 내 선생님이 아니다.
24. Judy와 Jessy는 네 친구들이니?
25. There are seven days in a week.

[해석 및 해설]

01. *foot의 복수형은 feet이다.
02. *③은 복수명사 bags가 있으므로 these/those가 필요하다. 그 외는 this/that이 필요하다.
03. *①은 the가 필요하고, 나머지는 관사가 필요 없다.
05. *shoe는 셀 수 있는 명사로 항상 복수형으로 쓴다.
06. 이것은 _____ 이다.
*명사가 모음으로 발음되는 경우에는 an을 붙인다.
07. _____ 유명한 예술가이다.
*단수동사 is가 왔으므로 단수주어가 와야 한다.
08. *나머지는 지시형용사이다.
09. *③ cake는 단위명사 slice나 piece를 이용해서 센다.
10. *식사명 앞에는 관사가 붙지 않는다.
12. *지시대명사 주어와 동사, 명사를 모두 복수형으로

해야 한다.

- 14. *두 개가 하나의 짝을 이루는 경우는 복수형으로 쓴다.
- 15. *복수명사 six rooms가 있으므로 복수동사가 와야 한다. *These are는 '~이 있다'라는 의미이다.
- 16. 내 아버지는 차가 한 대 있다. 그 차는 매우 오래됐다. *앞에서 언급한 명사를 대신할 때는 정관사 the가 필요하다.
- 18. John의 여동생은 공원에 있다. / 그 여자는 간호사이다.
- 21. *단수명사 building이 왔으므로 단수지시형용사가 와야 한다.
- 22. *deer는 단수와 복수 형태가 같다.

- 17. *주격과 목적격의 인칭대명사가 와야 한다.
- 20. *㉤는 사물 나머지는 사람을 나타낸다.
- 22. *a history는 history로 바꾼다.
- 23. *your father는 he로 받는다.
- 24. *you의 복수형은 you이다.

실전모의고사 ③

- 01. ⑤ 02. ④ 03. ④ 04. ③ 05. ⑤ 06. ①
- 07. ③ 08. ② 09. ③ 10. ① 11. ⑤ 12. ⑤
- 13. ③ 14. ③ 15. ④ 16. ① 17. ⑤ 18. ②
- 19. ② 20. ⑤ 21. (1) The (2) an
- 22. a history → history 23. he is
- 24. This bicycle is not mine.
- 25. Are you nurses?

[해석 및 해설]

- 01. *school 앞에는 a가 온다.
- 02. *potato 이외에 나머지는 셀 수 없는 명사이다.
- 03. *four 다음에는 복수 명사가 온다.
- 04. *a cup of coffee가 와야 자연스럽다.
- 05. *There is 다음에는 단수명사나 셀 수 없는 명사가 온다.
- 06. *this는 it으로 대답한다.
- 09. *There is 다음에는 단수명사나 셀 수 없는 명사가 온다.
- 10. *약기명이나 유일무이한 것에 앞에는 정관사 the가 온다. English 앞에는 관사가 올 수 없다.
- 11. *a my uncle → my uncle
- 12. *Are your mother busy?는 Is your mother busy?로 바뀌어야 한다.
- 14. *bag 앞에는 소유격이 와야 하므로 theirs를 their로 바뀌어야 한다.
- 15. *two piece of pizza를 two pieces of pizza로 바뀌어야 한다.
- 16. *Those 다음에는 복수명사가 온다.

**Grammar
mentor**
joy