

Longman

Grammar  
mentor  
joy

START

2

정답 및 해설

PEARSON  
Longman



Chapter 1 현재진행형

Unit 01 현재진행형

Warm up

p.13

1

01 대부분의 동사: 동사원형+ing do → doing look → looking fly → flying	02 e로 끝나는 동사: e를 빼고+ing come → coming live → living make → making
03 ie로 끝나는 동사: ie를 y로 바꾸고+ing die → dying tie → tying lie → lying	04 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 마지막 자음을 한 번 더 쓰고+ing sit → sitting run → running swim → swimming

Step up

p.14

1

01	teach	teaching	16	say	saying
02	write	writing	17	get	getting
03	grow	growing	18	give	giving
04	sit	sitting	19	open	opening
05	stay	staying	20	lie	lying
06	ride	riding	21	wear	wearing
07	walk	walking	22	study	studying
08	stop	stopping	23	put	putting
09	drink	drinking	24	make	making
10	pay	paying	25	ask	asking
11	meet	meeting	26	cut	cutting
12	enjoy	enjoying	27	wait	waiting
13	take	taking	28	sing	singing
14	begin	beginning	29	speak	speaking
15	arrive	arriving	30	win	winning

2

- 01 are, lying                      02 is, eating
- 03 am, watching                04 is, playing

- 05 are, cutting                    06 are, taking
- 07 is, singing                    08 are, studying
- 09 is, sitting                      10 are, swimming

[해설]

1

- 01, 03, 05, 07, 09, 10, 11, 12, 16, 19, 21, 22, 25, 27, 28, 29 동사원형에 -ing를 붙인다.
- 02, 06, 13, 15, 18, 24 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 04, 08, 14, 17, 23, 26, 30 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 20 ie로 끝나는 동사로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

2

- 현재진행형은 「주어+be동사의 현재형+동사원형+ing」의 형태이다.
- 01 주어가 You로 are, lie는 ie로 끝나는 동사로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 02 주어가 She로 is, eat은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사가 아니므로 eating을 고른다.
- 03 주어가 I로 am, watch는 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사가 아니므로 watching을 고른다.
- 04 주어가 He로 is, 현재진행형은 be동사 다음에 「동사원형+ing」가 와야 하므로 playing을 고른다.
- 05 주어가 They로 are, cut은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 cutting을 고른다.
- 06 주어가 We로 are, take는 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인 taking을 고른다.
- 07 주어가 My friend로 is, 현재진행형은 be동사 다음에 「동사원형+ing」이 와야 하므로 singing을 고른다.
- 08 주어가 The boys로 are, study는 -ing를 붙인 studying을 고른다.
- 09 주어가 Your sister로 is, sit은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 sitting을 고른다.
- 10 주어가 His brothers로 are, swim은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 swimming을 고른다.

Jump up

p.16

- 01 is, raining                      02 are, running
- 03 am, opening                 04 is, writing
- 05 is, cleaning                 06 is, riding
- 07 is, buying                    08 are, helping
- 09 are, drawing                10 are, making

[해설]

- 01 주어가 It으로 is, rain에 -ing를 붙인다.

- 02 주어가 You로 are, run은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음(n)을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 03 주어가 I로 am, open에 -ing를 붙인다.
- 04 주어가 He으로 is, write는 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 05 주어가 Fred로 is, clean에 -ing를 붙인다.
- 06 주어가 My brother로 is, ride는 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 07 주어가 She로 is, buy에 -ing를 붙인다.
- 08 주어가 They로 are, help에 -ing를 붙인다.
- 09 주어가 The girls로 are, draw에 -ing를 붙인다.
- 10 주어가 Peter and I로 are, make는 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인다.

**Build up writing**

p.17

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 01 is, wearing  | 02 are, sleeping |
| 03 is, working  | 04 is, studying  |
| 05 am, going    | 06 is, drinking  |
| 07 are, selling | 08 are, moving   |
| 09 are, flying  | 10 are, shopping |

**[해설]**

- 01 주어가 He로 is, wear에 -ing를 붙인다.
- 02 주어가 The cats로 are, sleep에 -ing를 붙인다.
- 03 주어가 My dad로 is, work에 -ing를 붙인다.
- 04 주어가 Ryan으로 is, study에 -ing를 붙인다.
- 05 주어가 I로 am, go에 -ing를 붙인다.
- 06 주어가 The baby로 is, drink에 -ing를 붙인다.
- 07 주어가 They로 are, sell에 -ing를 붙인다.
- 08 주어가 Those boys로 are, move는 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 09 주어가 Two birds로 are, fly에 -ing를 붙인다.
- 10 주어가 My sisters로 are, shop은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음(p)을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

**Unit 02 현재진행형의 부정문과 의문문**

**Warm up**

p.19

- ①
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01 am, not  | 02 is, not  |
| 03 is, not  | 04 are, not |
| 05 are, not |             |
- ②
- |           |              |
|-----------|--------------|
| 01 Is, it | 02 Are, they |
|-----------|--------------|

- 03 Are, you                      04 Is, the, baby  
05 Are, the, children

**[해설]**

- ①
- 01~05 현재진행형 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태이다.
- ②
- 01~05 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태이다.

**Step up**

p.20

- ①
- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 01 am not          | 02 is not                |
| 03 Is he wearing   | 04 aren't playing        |
| 05 Are we going    | 06 Is Max washing        |
| 07 isn't doing     | 08 Is she eating         |
| 09 Are you writing | 10 aren't watching       |
| 11 not listening   | 12 the students learning |

- ②
- 01 am not studying
- 02 is not[isn't] riding
- 03 are not[aren't] eating
- 04 is not[isn't] waiting
- 05 are not[aren't] painting
- 06 Are you sleeping
- 07 Is she baking
- 08 Is he coming
- 09 No, they aren't
- 10 Yes, it is

**[해설]**

- ①
- 01, 02, 04, 07, 10, 11 현재진행형 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태이다.
- 03, 05, 06, 08, 09, 12 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태이다.
- ②
- 01, 02, 03, 04, 05 현재진행형 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+-ing」의 형태이다.
- 06, 07, 08 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태이다.
- 09 현재진행형 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+be동사+not.」으로 나타낸다.
- 10 현재진행형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+be동사.」로 나타낸다.

Jump up

p.22

- 01 She is not[isn't] picking flowers
- 02 The boy is not[isn't] running slowly
- 03 We are not[aren't] talking with Anna
- 04 He is not[isn't] staying in the hotel
- 05 I am[’m] not carrying a heavy box
- 06 Are the trees dying
- 07 Is Susan meeting him
- 08 Is her uncle driving a car
- 09 Is your sister using the phone
- 10 Are you reading a newspaper

[해설 및 해석]

01, 02, 03, 04, 05 현재진행형 부정문은 「주어+be동사 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태이다.  
 06, 07, 08, 09, 10 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태이다.

- 01 그녀는 꽃을 꺾고 있어요.  
→ 그녀는 꽃을 꺾고 있지 않아요.
- 02 그 소년은 천천히 달리고 있어요.  
→ 그 소년은 천천히 달리고 있지 않아요.
- 03 우리는 애나와 이야기를 하고 있어요.  
→ 우리는 애나와 이야기를 하고 있지 않아요.
- 04 그는 호텔에 묵고 있어요.  
→ 그는 호텔에 묵고 있지 않아요.
- 05 나는 무거운 상자를 나르고 있어요.  
→ 나는 무거운 상자를 나르고 있지 않아요.
- 06 그 나무들이 죽어가고 있어요.  
→ 그 나무들이 죽어가고 있나요?
- 07 수잔은 그를 만나고 있어요.  
→ 수잔은 그를 만나고 있나요?
- 08 그녀의 삼촌은 차를 운전하고 있어요.  
→ 그녀의 삼촌은 차를 운전하고 있나요?
- 09 너의 언니는 전화를 사용하고 있어.  
→ 너의 언니는 전화를 사용하고 있니?
- 10 너는 신문을 읽고 있어.  
→ 너는 신문을 읽고 있니?

Build up writing

p.23

- 01 Is, fixing                    02 Are, enjoying
- 03 Are, standing            04 am, not, telling
- 05 Is, buying                06 Is, playing
- 07 are, not, going        08 are, not, taking
- 09 is, not, teaching      10 is, not, cutting

[해설]

01, 02, 03, 05, 06 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태이다.

04, 07, 08, 09, 10 현재진행형 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태이다.

Wrap up

p.24

- 1
- 01 are                            02 using
- 03 growing                    04 aren't
- 05 am not                      06 is
- 07 looking                    08 isn't
- 09 are                            10 Is

2

- 01 I am lying on the beach
- 02 Is he drinking water
- 03 She is pushing the button
- 04 My mom is saying something
- 05 Are you planning a vacation
- 06 Susie is making sandwiches
- 07 They are not[aren't] walking to school
- 08 We are not[aren't] cleaning the street
- 09 Are the boys swimming in the pool
- 10 Sam is not[isn't] taking a shower

[해설 및 해석]

1

- 01 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+-ing」의 형태이므로, do를 are로 고친다.
- 02 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+-ing」의 형태이므로, use를 -ing형태로 고친다. use는 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 03 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+-ing」의 형태이므로, grow를 growing로 고친다.
- 04 현재진행형 부정문은 「be동사의 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태로 don't를 aren't로 고친다.
- 05 현재진행형 부정문은 「be동사의 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태로 not am을 am not으로 고친다.
- 06 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+-ing」의 형태이므로, does를 is로 고친다.
- 07 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태로 look을 looking으로 고친다.
- 08 현재진행형 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+be동사+not.」으로 나타낸다.
- 09 현재진행형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+be동사.」로 나타낸다.
- 10 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태로 Does를 Is로 고친다.

2

- 01 현재진행형은 「be동사 현재형+동사원형+-ing」의 형태

이므로, lie를 are lying로 쓴다. lie는 ie로 끝나는 동사로 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다.

- 02 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태로 Does he drink을 Is he drinking ~로 쓴다.
- 03 현재진행형이므로, pushes를 is pushing으로 쓴다.
- 04 현재진행형이므로, say를 is saying으로 쓴다.
- 05 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태로 Do you plan을 Are you planning로 바꾼다. plan은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음(n)을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 06 현재진행형이므로 makes를 is making으로 쓴다. make는 e로 끝나는 동사로 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 07 현재진행형 부정문은 「be동사 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태로 don't walk를 are not[aren't] walking으로 쓴다.
- 08 현재진행형 부정문은 「be동사 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태로 don't clean을 are not[aren't] cleaning으로 쓴다.
- 09 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태로 Do the boys swim을 Are the boys swimming으로 쓴다. swim은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음(m)을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 10 현재진행형 부정문은 「be동사 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태로 doesn't take를 is not[isn't] taking으로 쓴다.
- 01 나는 해변에 누워요.  
→ 나는 해변에 누워 있어요.
- 02 그는 물을 마시나요?  
→ 그는 물을 마시고 있나요?
- 03 그녀는 버튼을 눌러요.  
→ 그녀는 버튼을 누르고 있어요.
- 04 우리 엄마는 무언가를 말해요.  
→ 우리 엄마는 무언가를 말하고 있어요.
- 05 너는 휴가를 계획하니?  
→ 너는 휴가를 계획하고 있니?
- 06 수지는 샌드위치를 만들어요.  
→ 수지는 샌드위치를 만들고 있어요.
- 07 그들은 학교에 걸어가지 않아요.  
→ 그들은 학교에 걸어가고 있지 않아요.
- 08 우리는 거리를 청소하지 않아요.  
→ 우리는 거리를 청소하고 있지 않아요.
- 09 그 소년들은 수영장에서 수영하나요?  
→ 그 소년들은 수영장에서 수영하고 있나요?
- 10 샘은 샤워를 하지 않아요.  
→ 샘은 샤워를 하고 있지 않아요.

**Exercise**

- 1 ①      2 ⑤      3 ③      4 ④      5 ⑤      6 ③
- 7 ①      8 is studying
- 9 1) is, not, playing    2) are, making
- 10 1) The boy is not[isn't] flying a kite  
    2) Are your brothers cleaning the windows

**[해설 및 해석]**

- 1 ① eat은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사가 아니므로 eating이 되어야 한다.
- 2 ⑤ lie는 ie로 끝나는 동사로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙이므로 lying이 되어야 한다.
- 3 현재진행형은 「be동사 현재형+동사원형+-ing」의 형태이고, hit은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 Tom is hitting a ball을 고른다.  
    톰이 공을 쳐요. → 톰이 공을 치고 있어요.
- 4 ④ 현재진행형의 부정문은 「be동사 현재형+not+동사원형+-ing」의 형태이므로 is not selling이 되어야 한다.  
    ① 나는 만화책을 읽고 있지 않아요.  
    ② 고양이가 소파에서 자고 있어요.  
    ③ 그녀는 설거지하고 있어요.  
    ④ 벤은 해산물을 팔고 있지 않아요.  
    ⑤ 너 내 말을 듣고 있니?
- 5 ⑤ 현재진행형의 의문문은 「Be동사 현재형+주어+동사원형+-ing~?」의 형태이므로 Is your mother가 되어야 한다.  
    ① 나는 말을 타고 있어요.  
    ② 린다가 나에게 오고 있어요.  
    ③ 너는 진실을 말하고 있지 않아.  
    ④ 우리는 콘서트에 가고 있나요?  
    ⑤ 너의 어머니는 지금 차를 마시고 계시니?
- 6 현재진행형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+be동사.」로 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+be동사+not.」로 나타내며, you로 물으면 I로 대답한다.  
    A: 너는 저녁을 먹고 있니?  
    B: 아니요, 그렇지 않아요.
- 7 현재진행형은 「be동사 현재형+동사원형+-ing」의 형태이다. 주어가 The girl로 is, tie는 ie로 끝나는 동사로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 8 주어가 She로 is, study에 -ing를 붙여 is studying으로 쓴다.  
    A: 셸리가 숙제를 하고 있나요?  
    B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 시험공부를 하고 있어요.
- 9 1) 현재진행형 부정문은 「be동사 현재형+not+-ing」의 형태이므로 is, not, playing을 쓴다.  
    2) 현재진행형은 「be동사 현재형+동사원형+-ing」의 형

태이므로 are, making을 쓴다.

- 10) 현재진행형 부정문은 「be동사 현재형+not+동사원형+ing」의 형태이므로, The boy is not flying a kite를 쓴다.
- 2) 현재진행형의 의문문은 「Be동사 현재형+주어+동사원형+ing~?」의 형태이므로, Are your brothers cleaning the windows?를 쓴다.
- 1) 그 소년은 연을 날리고 있지 않아요.
- 2) 네 오빠들은 창문을 청소하고 있니?

## Chapter 2 미래형

### Unit 01 will 미래형

#### Warm up

p.31

1

- 01 △, ○                      02 ○, △                      03 ○, △
- 04 ○, △                      05 ○, △                      06 △, ○

#### [해설]

01~06 미래형은 「will+동사원형」의 형태이고, 현재형은 동사로 일반동사 또는 be동사의 현재형이 온다.

#### Step up

p.32

1

- 01 be                              02 will
  - 03 watch                        04 bake
  - 05 will snow                    06 will buy
  - 07 will wait                    08 will clean
  - 09 will play                    10 will go
- 2
- 01 will, study                    02 will, go
  - 03 will, help                    04 will, be
  - 05 will, sing                    06 will, not, write
  - 07 will, not, forget            08 Will, stay, will
  - 09 Will, be, won't              10 Will, move, won't

#### [해설]

1

01~10 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 will로 쓰고, will 뒤에는 동사원형이 온다.

2

01, 02, 03, 04, 05 will 미래형은 「주어+will+동사원형」의 형태이다.  
06, 07 will 부정문은 「주어+will not[won't]+동사원형」의 형태이다.

08, 09, 10 will 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태이고, 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+will.」로, 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+won't.」로 나타낸다.

#### Jump up

p.34

- 01 I will not[won't] ride a bike
- 02 She will not[won't] go shopping
- 03 James will not[won't] sell his computer
- 04 My father will not[won't] work next week
- 05 The students will not[won't] take a test
- 06 Will you take a bus
- 07 Will they get up early
- 08 Will he like my gift
- 09 Will Rachel win the contest
- 10 Will your sisters wash the dishes

#### [해설 및 해석]

- 01~05 will 부정문은 「주어+will not[won't]+동사원형」의 형태이다.
- 06~10 will 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.
- 01 나는 자전거를 탈 거예요.  
→ 나는 자전거를 타지 않을 거예요.
- 02 그녀는 쇼핑하러 갈 거예요.  
→ 그녀는 쇼핑하러 가지 않을 거예요.
- 03 제임스는 자신의 컴퓨터를 팔 거예요.  
→ 제임스는 자신의 컴퓨터를 팔지 않을 거예요.
- 04 우리 아버지는 다음 주에 일을 하실 거예요.  
→ 우리 아버지는 다음 주에 일을 하지 않으실 거예요.
- 05 그 학생들은 시험을 볼 거예요.  
→ 그 학생들은 시험을 보지 않을 거예요.
- 06 너는 버스를 탈 거야.  
→ 너는 버스를 탈 거니?
- 07 그들은 일찍 일어날 거예요.  
→ 그들은 일찍 일어날까요?
- 08 그가 내 선물을 좋아할 거예요.  
→ 그가 내 선물을 좋아할까요?
- 09 레이첼이 그 대회에서 우승할 거예요.  
→ 레이첼이 그 대회에서 우승할까요?
- 10 너의 언니들이 설거지를 할 거야.  
→ 너의 언니들이 설거지를 할까?

#### Build up writing

p.35

- 01 will, walk                      02 Will, you, teach
- 03 Will, he, bring                04 will, have
- 05 will, not, go                    06 will, not, be
- 07 Will, she, buy                 08 will, eat
- 09 will, not, come                10 Will, you, watch

[해설]

01, 04, 08 will 미래형은 「주어+will+동사원형」의 형태이다.  
05, 06, 09 will 부정문은 「주어+will not[won't]+동사원형」의 형태이다.  
02, 03, 07, 10 will 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.

Unit 02 be going to 미래형

Warm up

p.37

- 1
- 01 △, ○                      02 ○, △                      03 ○, △
- 04 △, ○                      05 △, ○                      06 ○, △

[해설]

01~06 미래형은 「be동사의 현재형+going to+동사원형」의 형태이고, 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형 +ing」의 형태이다.

Step up

p.38

- 1
- 01 going                      02 are going
- 03 visit                      04 going
- 05 walk                      06 is going
- 07 are going                08 is going
- 09 learn                      10 going to read

2

- 01 are going to join
- 02 am going to study
- 03 are going to take
- 04 is going to travel
- 05 is going to play
- 06 are not going to buy
- 07 is not going to watch
- 08 Are, going to go, are
- 09 Is, going to snow, is
- 10 Is, going to begin, isn't

[해설]

1

01, 04 be going to 미래형은 「주어+be동사의 현재형+going to+동사원형」의 형태이므로 going을 고른다.  
02, 07 주어가 You(2인칭), We(1인칭 복수)이므로 are going을 고른다.  
03, 05, 09 be going to 다음에는 동사원형이 와야 한다.  
06, 08 주어가 Sean(단수 명사), The movie(단수 명사)이므로 is going을 고른다.

10 「be동사의 현재형+going to+동사원형」의 형태가 되어야 하므로 going to read를 고른다.

2

01, 02, 03, 04, 05 be going to 미래형은 「주어+be동사의 현재형+going to+동사원형」의 형태이다.  
06, 07 be going to 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+going to+동사원형」의 형태이다.  
08, 09, 10 be going to 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형~?」의 형태이고, 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+be동사.」로, 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+be동사+not.」으로 나타낸다.

Jump up

p.40

- 01 He is not going to be angry
- 02 I am not going to call her
- 03 David is not going to get a haircut
- 04 They are not going to arrive on time
- 05 The boys are not going to play soccer
- 06 Are you going to go fishing
- 07 Are we going to take a test
- 08 Is he going to leave tonight
- 09 Is Anna going to sing at the party
- 10 Are your sisters going to make a birthday cake

[해설 및 해석]

01~05 be going to 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+going to+동사원형」의 형태이므로 be동사 뒤에 not을 붙인다.  
06~10 be going to 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형~?」의 형태이므로 be동사를 주어 앞으로 보내고 문장 끝에 물음표를 붙인다.

01 그는 화를 낼 거예요.  
→ 그는 화를 내지 않을 거예요.

02 나는 그녀에게 전화할 거예요.  
→ 나는 그녀에게 전화하지 않을 거예요.

03 데이비드는 머리를 자를 거예요.  
→ 데이비드는 머리를 자르지 않을 거예요.

04 그들은 제시간에 도착할 거예요.  
→ 그들은 제시간에 도착하지 않을 거예요.

05 그 소년들은 축구를 할 거예요.  
→ 그 소년들은 축구를 하지 않을 거예요.

06 너는 낚시하러 갈 거야.  
→ 너는 낚시하러 갈 거니?

07 우리는 시험을 볼 거야.  
→ 우리는 시험을 볼 거니?

08 그는 오늘 밤에 떠날 거예요.  
→ 그는 오늘 밤에 떠날 건가요?

- 09 애나가 파티에서 노래를 부를 예정이야.  
→ 애나가 파티에서 노래를 부를 예정이니?  
10 너의 언니들이 생일 케이크를 만들 거야.  
→ 너의 언니들이 생일 케이크를 만들 거니?

**Build up writing**

p.41

- 01 am, going, to, watch  
02 is, going, to, learn  
03 Are, you, going, to, move  
04 is, not, going, to, buy  
05 are, not, going, to, wear  
06 Is, he, going, to, visit  
07 am, not, going, to, talk  
08 are, going, to, be  
09 Are, they, going, to, build  
10 are, not, going, to, go

**[해설]**

- 01, 02, 08 be going to 미래형은 「주어+be동사의 현재형+going to+동사원형」의 형태이다.  
04, 05, 07, 10 be going to 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+going to+동사원형」의 형태이다.  
03, 06, 09 be going to 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형~?」의 형태이다.

**Wrap up**

p.42

①

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 01 be      | 02 will not[won't] |
| 03 will    | 04 going           |
| 05 are not | 06 go              |
| 07 finish  | 08 Are             |
| 09 is      | 10 won't           |

②

- 01 We will build a snowman  
02 She will not[won't] be an artist  
03 Will he drive the truck  
04 Will you lend him money  
05 I will not[won't] play computer games  
06 The man is going to sell the car  
07 Are you going to help your mom  
08 He is going to climb the mountain  
09 Is she going to plan a vacation  
10 The girls are not[aren't] going to dance together

**[해설 및 해석]**

①

- 01 will 뒤에는 동사원형이 오므로 be가 되어야 한다.  
02 will 부정문은 「주어+will not[won't]+동사원형」의 형태이므로 will not 또는 won't가 되어야 한다.  
03 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 will을 쓴다.  
04 be going to 미래형은 「주어+be동사의 현재형+going to+동사원형」의 형태이므로 going이 되어야 한다.  
05 be going to 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+going to+동사원형」의 형태이므로 are not이 되어야 한다.  
06 be going to 뒤에는 동사원형이 오므로 go가 되어야 한다.  
07 will 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태이므로 finish가 되어야 한다.  
08 be going to 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형~?」의 형태이므로 Are가 되어야 한다.  
09 be going to 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+be동사.」로 나타내므로 is가 되어야 한다.  
10 will 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+won't.」로 나타내므로 won't가 되어야 한다.

②

- 01 will 미래형은 「주어+will+동사원형」의 형태이다.  
02, 05 will 부정문은 「주어+will not[won't]+동사원형」의 형태이다.  
03, 04 will 의문문은 「Will+주어+동사원형~?」의 형태이다.  
06, 08 be going to 미래형은 「주어+be동사의 현재형 going to+동사원형」의 형태이다.  
07, 09 be going to 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형~?」의 형태이다.  
10 be going to 부정문은 「주어+be동사의 현재형+not+going to+동사원형」의 형태이다.  
01 우리는 눈사람을 만들어요.  
→ 우리는 눈사람을 만들 거예요.  
02 그녀는 예술가가 아니예요.  
→ 그녀는 예술가가 되지 않을 거예요.  
03 그는 트럭을 운전하나요?  
→ 그가 트럭을 운전할 건가요?  
04 너는 그에게 돈을 빌려주니?  
→ 너는 그에게 돈을 빌려줄 거니?  
05 나는 컴퓨터 게임을 하지 않아요.  
→ 나는 컴퓨터 게임을 하지 않을 거예요.  
06 그 남자는 그 차를 팔아요.  
→ 그 남자는 그 차를 팔 거예요.  
07 너는 엄마를 도와주니?



2

- 01 조동사(must) 뒤에는 동사원형이 옳으므로 **올바르다**.
- 02 조동사(can)의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓰므로 cannot이 되어야 한다.
- 03 조동사(can) 뒤에는 동사원형이 옳으므로 play가 되어야 한다.
- 04 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 같은 형태를 쓰므로 can이 되어야 한다.
- 05 조동사(can)의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓰므로 cannot의 줄임말 can't는 옳바르다.
- 06 조동사 의문문은 조동사(Can)를 주어 앞에 쓰므로 옳바르다.
- 07 조동사(must) 뒤에는 동사원형이 옳으므로 listen이 되어야 한다.
- 08 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 붙이므로 must not be가 되어야 한다.
- 09 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 붙이므로 옳바르다.
- 10 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 같은 형태를 쓰므로 must가 되어야 한다.

Jump up

p.52

- 01 I cannot[can't] skate well
- 02 He cannot[can't] play golf
- 03 Angela must not[mustn't] hurry
- 04 My mom cannot[can't] make pizza
- 05 You must not[mustn't] call your parents
- 06 Can you speak Chinese
- 07 Can Max solve the problem
- 08 Can they enter the building
- 09 Must I clean the table
- 10 Must you go home now

[해설 및 해석]

- 01~05 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 써서 「주어+조동사+not+동사원형」의 형태가 된다.
- 06~10 조동사의 의문문은 조동사를 주어 앞으로 보내고 문장의 끝에 물음표를 붙여서 「조동사+주어+동사원형~?」의 형태가 된다.
- 01 나는 스케이트를 잘 탈 수 있어요.  
→ 나는 스케이트를 잘 탈 수 없어요.
- 02 그는 골프를 칠 수 있어요.  
→ 그는 골프를 칠 수 없어요.
- 03 안젤라는 서둘러야 해요.  
→ 안젤라는 서두르면 안 돼요.
- 04 우리 엄마는 피자를 만들 수 있어요.  
→ 우리 엄마는 피자를 만들 수 없어요.

- 05 너는 부모님께 전화해야 해.  
→ 너는 부모님께 전화하면 안 돼.
- 06 너는 중국어를 할 수 있어.  
→ 너는 중국어를 할 수 있니?
- 07 맥스는 그 문제를 풀 수 있어요.  
→ 맥스는 그 문제를 풀 수 있나요?
- 08 그들은 그 건물에 들어갈 수 있어요.  
→ 그들은 그 건물에 들어갈 수 있나요?
- 09 나는 식탁을 치워야 해요.  
→ 내가 식탁을 치워야 하나요?
- 10 너는 지금 집에 가야 해.  
→ 너는 지금 집에 가야 하니?

Build up writing

p.53

- 01 I can draw well
- 02 Can you play chess
- 03 We can be friends
- 04 They must not park here
- 05 He must drive carefully
- 06 You must not eat in class
- 07 They cannot pass the test
- 08 Can she read English
- 09 You can't watch this movie
- 10 Rachel must exercise regularly

[해설 및 해석]

- 01, 03, 05, 10 조동사 긍정문은 「주어+조동사+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 02, 08 조동사 의문문은 「조동사+주어+동사원형~?」의 형태로 쓴다.
- 04, 06, 07, 09 조동사 부정문은 「주어+조동사+not+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 01 나는 그림을 잘 그려요.  
→ 나는 그림을 잘 그릴 수 있어요.
- 02 너는 체스를 하니?  
→ 너는 체스를 할 수 있니?
- 03 우리는 친구야.  
→ 우리는 친구가 될 수 있어.
- 04 그들은 여기에 주차해요.  
→ 그들은 여기에 주차하면 안 돼요.
- 05 그는 주의해서 운전해요.  
→ 그는 주의해서 운전해야 해요.
- 06 너는 수업시간에 먹어.  
→ 너는 수업시간에 먹으면 안 돼.
- 07 그들은 시험에 통과해요.  
→ 그들은 시험에 통과할 수 없어요.
- 08 그녀는 영어를 읽나요?  
→ 그녀는 영어를 읽을 수 있나요?

- 09 너는 이 영화를 봐.  
→ 너는 이 영화를 볼 수 없어.
- 10 레이첼은 규칙적으로 운동해요.  
→ 레이첼은 규칙적으로 운동해야 해요.

## Unit 02 조동사 can · must

### Warm up

p.55

①

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 01 can  | 02 must | 03 must |
| 04 can  | 05 can  | 06 must |
| 07 must | 08 can  | 09 can  |
| 10 must |         |         |

### [해설 및 해석]

- 01, 04, 05, 08, 09 '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사는 can이다.
- 02, 03, 06, 07, 10 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 조동사는 must이다.

### Step up

p.56

①

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01 can't    | 02 cannot |
| 03 can      | 04 can    |
| 05 must not | 06 must   |
| 07 must not | 08 must   |
- ②
- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 01 can           | 02 go                |
| 03 must not      | 04 must              |
| 05 must not      | 06 remember          |
| 07 cannot        | 08 Can, can't        |
| 09 Can Mike, can | 10 Can the boys, can |

### [해설 및 해석]

①

- 01 그림의 아기는 걸을 수 없으므로 can't를 고른다.
- 02 펭귄은 날 수 없으므로 cannot을 고른다.
- 03 그림의 여성이 버스를 운전하므로 can을 고른다.
- 04 그림의 소년이 말을 타고 있으므로 can을 고른다.
- 05 수영 금지 표지판으로 '~하면 안 된다'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 must not을 고른다.
- 06 그림의 소년이 헬멧을 써야 하므로 must를 고른다.
- 07 만지지 말라는 표지판으로 '~하면 안 된다'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 must not을 고른다.
- 08 비가 오고 있어서 우산을 가져가야 하므로 must를 고른다.
- 01 아기는 걸을 수 없어요.

- 02 펭귄은 날 수 없어요.
- 03 그녀는 버스를 운전할 수 있어요.
- 04 그 소년은 말을 탈 수 있어요.
- 05 우리는 여기서 수영하면 안 돼요.
- 06 피터는 헬멧을 써야 해요.
- 07 너는 그 그림을 만지면 안 돼.
- 08 그녀는 우산을 가지고 가야 해요.

②

- 01, 04 조동사(can, must)는 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 같은 형태를 쓴다.
- 02, 06 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 03, 05 must의 부정문은 must 다음에 not을 붙여 must not으로 쓴다.
- 07 can의 부정문은 can 다음에 not을 붙여, cannot 또는 can't로 쓴다.
- 08, 09, 10 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형~?」의 형태로 쓰며, 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+can.»으로, 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+can't.»로 나타낸다.

### Jump up

p.58

- 01 can, play, I cannot[can't] play the piano
- 02 can, answer, She cannot[can't] answer the question
- 03 can, fix, He cannot[can't] fix the bike
- 04 can, fly, Can the birds fly high
- 05 can, make, Can Susan make Italian food
- 06 must, believe, You must not[mustn't] believe him
- 07 must, come, He must not[mustn't] come here
- 08 must, turn, We must not[mustn't] turn on the light

### [해설 및 해석]

- 01, 02, 03 can의 부정문은 can 다음에 not을 붙여, cannot 또는 can't로 쓴다.
- 04, 05 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형~?」의 형태로 쓴다.
- 06, 07, 08 must의 부정문은 must 다음에 not을 붙여 must not 또는 mustn't를 쓴다.
- 01 나는 피아노를 칠 수 없어요.
- 02 그녀는 그 질문에 대답할 수 없어요.
- 03 그는 그 자전거를 고칠 수 없어요.
- 04 그 새들은 높이 날 수 있나요?
- 05 수잔은 이탈리아 음식을 만들 수 있나요?
- 06 너는 그를 믿으면 안 돼.
- 07 그는 여기에 오면 안 돼요.

08 우리는 그 불을 켜면 안 돼요.

**Build up writing**

p.59

- 01 can cook                      02 can't move
- 03 can't solve                 04 can speak
- 05 can't see
- 01 must leave                 02 must not run
- 03 must stop                 04 must clean
- 05 must not waste

**[해설 및 해석]**

- 01 요리사로 요리를 잘한다는 의미가 되어야 하므로 can cook을 쓴다.
- 02 소파가 너무 무거워서 옮길 수 없다는 의미가 되어야 하므로 can't move를 쓴다.
- 03 너무 어려워서 문제를 풀 수 없다는 의미가 되어야 하므로 can't solve를 쓴다.
- 04 똑똑해서 4개 국어를 할 수 있다는 의미가 되어야 하므로 can speak을 쓴다.
- 05 삼촌을 뵈러 가야 해서 만날 수 없다는 의미가 되어야 하므로 can't see를 쓴다.

- 01 우리 누나는 요리사예요. 그녀는 요리를 잘해요.
- 02 그 소파는 너무 무거워요. 그는 그것을 옮길 수 없어요.
- 03 그 문제는 너무 어려워요. 나는 그것을 풀 수 없어요.
- 04 제인은 똑똑해요. 그녀는 4개 국어를 할 수 있어요.
- 05 나는 일요일에 너를 만날 수 없어. 나는 삼촌을 뵈러 갈 거야.

- 01 늦어서 지금 떠나야 한다는 의미가 되어야 하므로 must leave를 쓴다.
- 02 미끄러워서 뛰면 안 된다는 의미가 되어야 하므로 must not run을 쓴다.
- 03 빨간 불이어서 멈춰야 한다는 의미가 되어야 하므로 must stop을 쓴다.
- 04 방이 더러워서 청소를 해야 한다는 의미가 되어야 하므로 must clean을 쓴다.
- 05 시간이 많지 않아서 시간을 낭비하면 안 된다는 의미가 되어야 하므로 must not waste가 되어야 한다.

- 01 우리 지금 떠나야 해. 늦었어.
- 02 바닥이 미끄러워. 너는 뛰면 안 돼.
- 03 신호등이 빨간 불이야. 너는 멈춰야 해.
- 04 켈리는 방을 청소해야 해요. 정말 더러워요.
- 05 우리는 시간이 많지 않아요. 우리는 시간을 낭비하면 안 돼요.

**Wrap up**

p.60

- ①
- 01 jump                              02 Can he
- 03 fix                                 04 can
- 05 tell                                06 cannot[can't]
- 07 must not                        08 must
- 09 not be                            10 finish

- ②
- 01 Can you hear
- 02 You must listen
- 03 Can he come
- 04 We must wear
- 05 He cannot find
- 06 I can speak
- 07 You must not sleep
- 08 I must save
- 09 Kids must not play
- 10 The man can't lift

**[해설]**

- ①
- 01, 03, 05 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 02, 10 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형~?」의 형태이다.
- 04, 08 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 같은 형태이다.
- 06, 07, 09 조동사 부정문은 「주어+조동사+not+동사원형」의 형태이다.

- ②
- 01, 03 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형~?」의 형태이다.
- 02, 04, 06, 08 조동사 긍정문은 「조동사+동사원형」의 형태이다.
- 05, 07, 09, 10 조동사의 부정문은 「주어+조동사+not+동사원형」의 형태이며, cannot은 can't로, must not은 mustn't로 줄여 쓸 수 있다.

**Exercise**

p.62

- 1 ④    2 ①    3 ①    4 ④    5 ⑤    6 ③    7 ②
- 8 1) must not[mustn't] study    2) Can she play
- 9 1) can't    2) must
- 10 1) can speak    2) must not tell

**[해설 및 해석]**

- 1 너무 비싸서 살 수 없다는 의미가 되어야 하므로 can의 부정문이 와야 한다. can의 부정문은 can 뒤에 not을 써서 cannot 또는 줄임말 can't로 나타낸다.

- 그 집은 너무 비싸요. 그는 그것을 살 수 없어요.
- 2 10분밖에 없어서 서둘러야 한다는 의미가 되어야 하므로 '~해야 한다'라는 의미의 must를 써야 하고, must 뒤에는 동사원형이 온다.  
우리에게 10분밖에 없어요. 우리는 서둘러야 해요.
- 3 must 다음에 동사원형이 오므로 ① is careful은 알맞지 않다. → be careful
- 4 ④ can의 부정문은 can 뒤에 not을 써서 cannot 또는 줄임말 can't로 나타낸다.  
① 나는 야구를 잘할 수 있어요.  
② 그 개는 높이 점프할 수 있어요.  
③ 너는 일본어를 읽을 수 있니?  
④ 우리는 빨리 달릴 수 없어요.  
⑤ 그는 집에 일찍 올 수 없어요.
- 5 ⑤ must의 부정문은 must 뒤에 not을 써서 must not 또는 줄임말 mustn't로 나타낸다.  
① 나는 교복을 입어야 해요.  
② 줄리는 치과에 가야 해요.  
③ 그들은 10시 전에 여기에 와야 해요.  
④ 너는 TV를 너무 많이 보면 안 돼.  
⑤ 우리는 도서관에서 떠들면 안 돼.
- 6 ·~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사는 can이다.  
·~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 조동사는 must이다.
- 7 can 의문문에 대한 긍정의 대답은 'Yes, 주어(대명사)+can.'으로, 부정의 대답은 'No, 주어(대명사)+can't.'로 나타낸다.  
A: 너는 이 퍼즐을 풀 수 있니?  
B: 응, 할 수 있어.
- 8 1) must의 부정문은 must 뒤에 not을 써서 must not 또는 줄임말 mustn't로 나타낸다.  
2) can의 의문문은 'Can+주어+동사원형~?'의 형태로 쓴다.  
1) 너는 밤늦게까지 공부해야 해. → 너는 밤늦게까지 공부하면 안 돼.  
2) 그녀는 드럼을 연주할 수 있어요. → 그녀는 드럼을 연주할 수 있나요?
- 9 1) 노래는 못 한다는 의미가 되어야 하므로 can't가 되어야 한다.  
2) 우리의 도움이 필요하니 도와주어야 한다는 의미가 되어야 하므로 must가 되어야 한다.  
1) 나는 노래를 잘 못해요. 나는 노래는 잘 부를 수 없어요.  
2) 로스는 우리의 도움이 필요해요. 우리는 그를 도와줘야 해요.
- 10 1) '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 can을 쓴다.  
2) '~하면 안 된다'라는 의미로 금지의 의미를 나타내는

must not을 쓴다.

## Chapter 4 형용사와 부사

### Unit 01 형용사

#### Warm up

p.67

①

- 01 I feel sad.  
02 We are tired.  
03 I want cold water.  
04 You look beautiful.  
05 He has a cute cat.  
06 My parents are busy.  
07 She has many friends.  
08 Ed is a good student.  
09 This is a difficult question.  
10 Henry doesn't have much money.

#### [해설]

01~10 형용사는 동사 뒤에서 주어의 상태나 성질을 나타내거나, 명사 앞에서 명사를 수식한다.

#### Step up

p.68

①

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 01 a tall tree        | 02 the blue sky      |
| 03 my cute baby       | 04 that nice shirt   |
| 05 her dirty room     | 06 his small hands   |
| 07 the beautiful lady | 08 your new computer |

②

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 01 an ugly duck    | 02 the long river     |
| 03 a sunny day     | 04 a hungry fox       |
| 05 this heavy bag  | 06 my best friend     |
| 07 the bright moon | 08 these lovely dolls |

③

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 01 many          | 02 much         |
| 03 water         | 04 that red hat |
| 05 many          | 06 tomatoes     |
| 07 a big house   | 08 much         |
| 09 the heavy box | 10 honest man   |

#### [해설 및 해석]

①

- 01, 02, 07 「관사+형용사+명사」의 어순이다.  
03, 05, 06, 08 「소유격+형용사+명사」의 어순이다.  
04 「지시사+형용사+명사」의 어순이다.

- 01 키가 큰 나무                    02 파란 하늘
- 03 내 귀여운 아기                04 저 멋진 셔츠
- 05 그녀의 더러운 방              06 그의 작은 손
- 07 그 아름다운 숙녀              08 너의 새 컴퓨터

㉔

- 01, 02, 03, 04, 07 「관사+형용사+명사」의 어순이다.
- 05, 08 「지시사+형용사+명사」의 어순이다.
- 06 「소유격+형용사+명사」의 어순이다.

- 01 못생긴 오리                    02 그 긴 강
- 03 화창한 날                      04 배고픈 여우
- 05 이 무거운 가방                06 내 가장 친한 친구
- 07 밝은 달                         08 이 사랑스러운 인형들

㉕

- 01, 05 뒤에 명사의 복수형이 있으므로 many를 고른다.
- 02, 08 뒤에 셀 수 없는 명사가 있으므로 much를 고른다.
- 03 much는 셀 수 없는 명사를 수식하는 수량형용사로 water를 고른다.
- 04 「지시사+형용사+명사」의 어순으로 쓴다.
- 06 앞에 many가 있으므로 복수형을 고른다.
- 07, 09, 10 「관사+형용사+명사」의 어순으로 쓴다.

Jump up

p.70

- 01 delicious                        02 new
- 03 poor                              04 much
- 05 dirty                              06 lazy
- 07 wrong                            08 many
- 09 tall                                10 lucky

Build up writing

p.71

- 01 this funny story
- 02 a good doctor
- 03 that pink dress
- 04 much coffee
- 05 her beautiful songs
- 06 a nice car
- 07 the cute koala
- 08 those large boxes
- 09 these pretty flowers
- 10 many students

[해설 및 해석]

- 01, 03, 08, 09 「지시사+형용사+명사」의 어순으로 쓴다.
- 02, 06, 07 「관사+형용사+명사」의 어순이다.
- 04 much는 셀 수 없는 명사 앞에 써서 '많은'이라는 의미를 나타낸다.
- 05 「소유격+형용사+명사」의 어순이다.

10 many는 명사의 복수형 앞에 써서 '많은'이라는 의미를 나타낸다.

- 01 나는 이 재미있는 이야기를 좋아해요.
- 02 제임스는 훌륭한 의사예요.
- 03 나는 저 분홍색 드레스를 살 거야.
- 04 그녀는 커피를 많이 마시지 않아요.
- 05 사람들은 그녀의 아름다운 노래를 좋아해요.
- 06 김 씨는 멋진 차가 있어요.
- 07 귀여운 코알라가 보이니?
- 08 저 큰 상자들은 무엇이니?
- 09 그가 이 아름다운 꽃들을 길러요.
- 10 교실에는 많은 학생들이 있어요.

Unit 02 부사

Warm up

p.73

1

- 01 They live happily.
- 02 He can swim well.
- 03 Emily speaks fast.
- 04 The bird flies high.
- 05 Linda is very kind.
- 06 She is always busy.
- 07 I get up late every day.
- 08 Richard drives carefully.
- 09 The train is moving slowly.
- 10 My brother never eats carrots.

[해설]

01~10 부사는 문장에서 동사, 형용사, 다른 부사를 수식한다.

Step up

p.74

1

01	kind	kindly	16	wise	wisely
02	soft	softly	17	warm	warmly
03	happy	happily	18	deep	deeply
04	nice	nicely	19	busy	busily
05	sweet	sweetly	20	late	late
06	slow	slowly	21	brave	bravely
07	lucky	luckily	22	careful	carefully
08	quiet	quietly	23	angry	angrily
09	real	really	24	bad	badly
10	safe	safely	25	heavy	heavily

11	fast	fast	26	quick	quickly
12	loud	loudly	27	early	early
13	sad	sadly	28	strange	strangely
14	great	greatly	29	beautiful	beautifully
15	easy	easily	30	sudden	suddenly

㉔

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 01 fast         | 02 kindly        |
| 03 very hot     | 04 well          |
| 05 often clean  | 06 is usually    |
| 07 is sometimes | 08 high          |
| 09 will never   | 10 always starts |

[해설]

①

대부분의 부사는 형용사에 ly를 붙인다.  
 03, 07, 15, 19, 23, 25 y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 ly를 붙인다.  
 11, 20, 27 형용사와 형태가 같은 부사이다.

㉔

01, 08 동사를 수식하는 부사가 와야 하며, fast와 high는 형용사와 부사의 형태가 같다.  
 02, 04 동사를 수식하는 부사가 와야 한다.  
 03 부사가 형용사를 수식할 때 부사가 앞에서 형용사를 수식한다.  
 05, 06, 07, 09, 10 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

Jump up

p.76

- 01 I usually get up at 7
- 02 He will never come back
- 03 They will always miss you
- 04 She is often late for school
- 05 It is always hot in summer
- 06 I am never absent from school
- 07 He usually goes to school by bus
- 08 The bird can sometimes say
- 09 We often play soccer after school
- 10 The teacher sometimes forgets my name

[해설 및 해석]

01~10 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

- 01 나는 7시에 일어나요.  
→ 나는 보통 7시에 일어나요.
- 02 그는 돌아올 거예요.  
→ 그는 절대 돌아오지 않을 거예요.

- 03 그들은 너를 그리워할 거야.  
→ 그들은 항상 너를 그리워할 거야.
- 04 그녀는 학교에 늦어요.  
→ 그녀는 종종 학교에 늦어요.
- 05 여름에는 더워요.  
→ 여름에는 항상 더워요.
- 06 나는 학교에 결석해요.  
→ 나는 절대로 학교에 결석하지 않아요.
- 07 그는 버스를 타고 학교에 가요.  
→ 그는 대개 버스를 타고 학교에 가요.
- 08 그 새는 '안녕'이라고 말할 수 있어요.  
→ 그 새는 가끔 '안녕'이라고 말할 수 있어요.
- 09 우리는 방과 후에 축구를 해요.  
→ 우리는 종종 방과 후에 축구를 해요.
- 10 그 선생님은 내 이름을 잊어버리세요.  
→ 그 선생님은 가끔 내 이름을 잊어버리세요.

Build up writing

p.77

- 01 I am always happy
- 02 It rains heavily
- 03 He goes to bed early
- 04 You always speak fast
- 05 She swims very well
- 06 The test is very difficult
- 07 The book is really boring
- 08 My father works hard
- 09 He never eats chicken
- 10 She often calls her aunt

[해설]

01, 04, 09, 10 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.  
 02, 03, 08 부사는 주로 동사를 뒤에서 수식한다. 단, really인 경우 앞에서 수식한다.  
 05 부사는 주로 동사를 뒤에서 수식하고, 부사(very)가 다른 부사를 수식할 경우 수식을 받는 부사 앞에 온다.  
 06, 07 부사는 형용사를 주로 앞에서 수식한다.

Wrap up

p.78

①

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 01 happily | 02 brave        |
| 03 fresh   | 04 really       |
| 05 sad     | 06 quietly      |
| 07 quickly | 08 is never     |
| 09 sweet   | 10 often visits |

㉔

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 01 kindly, kind | 02 soft, softly |
|-----------------|-----------------|

03 easy, easily  
05 safe, safely  
07 loud, loudly

04 quickly, quick  
06 beautiful, beautifully

[해설 및 해석]

①

01, 04, 06, 07 동사를 수식하는 부사이다.  
02, 03, 05, 09 앞에서 명사를 수식하는 형용사이다.  
08, 10 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

②

01 동사(answers)를 수식해야 하므로 부사 kindly, 주어의 성질을 나타내는 말이 와야 하므로 형용사 kind를 쓴다.  
02 명사(bread)를 수식해야 하므로 형용사 soft, 동사 (blows)를 수식해야 하므로 부사 softly를 쓴다.  
03 명사(question)를 수식해야 하므로 형용사 easy, 동사(solve)를 수식해야 하므로 부사 easily를 쓴다.  
04 동사(swims)를 수식해야 하므로 부사 quickly, 명사 (answer)를 수식해야 하므로 형용사 quick을 쓴다.  
05 명사(car)를 수식해야 하므로 형용사 safe, 동사 (drives)를 수식해야 하므로 부사 safely를 쓴다.  
06 명사(voice)를 수식해야 하므로 형용사 beautiful, 동사(sings)를 수식해야 하므로 부사 beautifully를 쓴다.  
07 명사(music)를 수식해야 하므로 형용사 loud, 동사 (barks)를 수식해야 하므로 부사 loudly를 쓴다.

01 그녀는 친절하게 대답해요.  
우리 선생님은 정말 친절해요.  
02 나는 부드러운 빵을 좋아해요.  
바람이 부드럽게 불어요.  
03 그것은 쉬운 질문이에요.  
나는 그 문제를 쉽게 풀 수 있어요.  
04 그 소년은 빠르게 수영해요.  
그녀는 빠른 대답을 원해요.  
05 이것은 안전한 차입니다.  
우리 아버지는 항상 안전하게 운전하세요.  
06 티나는 목소리가 아름다워요.  
그 소녀는 아름답게 노래해요.  
07 마이크는 시끄러운 음악을 들어요.  
그 개는 시끄럽게 짖어요.

Exercise

p.80

1 ④ 2 ⑤ 3 ① 4 ② 5 ① 6 ① 7 ⑤

8 1) heavily 2) your green shirt 3) many  
9 1) quiet, quietly 2) late, late  
10 1) I often listen to the radio  
2) He drives that old truck

[해설 및 해석]

1 ④ love는 명사(사랑), 동사(사랑하다)이다.

2 ⑤ angry는 형용사(화난)로 angry의 부사 형태는 angrily이다.  
3 ① y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 ly를 붙이므로 happily가 되어야 한다.  
4 · 셀 수 없는 명사의 양을 물을 때 how much를 쓴다.  
· 셀 수 없는 명사를 수식하는 수량 형용사는 much이다.  
· 너는 돈을 얼마나 가지고 있니?  
· 우리는 시간이 많지 않아요.  
5 ① 「관사+형용사+명사」의 어순으로 a smart girl로 써야 한다.  
① 샬리는 똑똑한 소녀예요.  
② 나는 이 노란색 가방이 마음에 들어요.  
③ 이 아이가 내 귀여운 여동생이야.  
④ 이 더러운 양말들은 고약한 냄새가 나요.  
⑤ 우리 어머니는 많은 책을 읽으세요.  
6 ① fast는 형용사와 부사가 같은 형태로 fast가 되어야 한다.  
① 그는 매우 빨리 달려요.  
② 테드는 피아노를 잘 쳐요.  
③ 그녀는 돈을 현명하게 써요.  
④ 그 아이들은 천천히 걸어요.  
⑤ 그 여인은 아름답게 노래해요.  
7 ⑤ 빈도부사는 be동사 뒤에 위치하므로 are usually가 되어야 한다.  
① 나는 항상 즐려요.  
② 나는 다시는 거짓말을 하지 않을 거예요.  
③ 그는 때때로 그의 친구들을 만나요.  
④ 그녀는 오후에 종종 피곤해요.  
⑤ 그들은 보통 주말에 바빠요.  
8 1) 동사(is snowing)를 수식해야 하므로 heavily로 고친다.  
2) 형용사와 명사의 어순은 「소유격+형용사+명사」이므로 your green shirt로 고친다.  
3) 뒤에 명사의 복수형(cars)이 있으므로 many로 고친다.  
1) 눈이 세차게 내리고 있어요.  
2) 나는 네 녹색 셔츠가 마음에 들어.  
3) 거리에 차가 많지 않아요.  
9 1) 명사(girl)를 수식해야 하므로 형용사 quiet, 동사 (speaks)를 수식해야 하므로 부사 quietly를 고른다.  
2) 동사(gets up)를 수식해야 하므로 부사 late, 주어 (he)의 상태를 나타내야 하므로 형용사 late를 고른다.  
late는 형용사와 부사의 형태가 같다.  
1) 미셸은 조용한 소녀예요. 그녀는 조용하게 말해요.  
2) 데이브는 항상 늦게 일어나요. 그는 항상 학교에 늦어요.  
10 1) 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 often listen to~로 쓴다.  
2) 형용사와 명사의 어순은 「지시사+형용사+명사」이므로 that old truck으로 쓴다.

## Chapter 5 be동사의 과거형

### Unit 01 be동사의 과거형

#### Warm up

p.85

①

- 01 △, ○                      02 ○, △                      03 △, ○
- 04 △, ○                      05 ○, △                      06 △, ○

#### [해설]

01~06 am, are, is는 be동사의 현재형이고, was, were는 be동사의 과거형이다.

#### Step up

p.86

①

- 01 was                              02 were
- 03 was                              04 was
- 05 were                              06 were
- 07 was                              08 was
- 09 were                              10 were

②

- 01 was                              02 was
- 03 was                              04 was
- 05 were                              06 were
- 07 was                              08 were
- 09 were                              10 was

#### [해설]

①

- 01 주어가 I(1인칭 단수)로 was를 고른다.
- 02 주어가 You(2인칭 단수)로 were를 고른다.
- 03 주어가 It(3인칭 단수)으로 was를 고른다.
- 04 주어가 Tom(단수 명사)으로 was를 고른다.
- 05 주어가 They(3인칭 복수)로 were를 고른다.
- 06 주어가 We(1인칭 복수)로 were를 고른다.
- 07 주어가 This(단수 대명사)로 was를 고른다.
- 08 주어가 Cindy(단수 명사)로 was를 고른다.
- 09 주어가 The boys(복수 명사)로 were를 고른다.
- 10 주어가 These puppies(지시형용사+복수 명사)로 were를 고른다.

②

- 01 주어가 She(3인칭 단수)로 was를 쓴다.
- 02 주어가 The dog(단수 명사)로 was를 쓴다.
- 03 주어가 Ross(단수 명사)로 was를 쓴다.
- 04 주어가 It(3인칭 단수)으로 was를 쓴다.
- 05 주어가 The girls(복수 명사)로 were를 쓴다.
- 06 주어가 You(2인칭 단수)로 were를 쓴다.

- 07 주어가 The food(단수 명사)으로 was를 쓴다.
- 08 주어가 My parents(복수 명사)로 were를 쓴다.
- 09 주어가 These books(지시형용사+복수 명사)로 were를 쓴다.
- 10 주어가 I(1인칭 단수)로 was를 쓴다.

#### Jump up

p.88

- 01 We were in Canada
- 02 I was in sixth grade
- 03 Brian was my student
- 04 The grapes were fresh
- 05 It was snowy and cold
- 06 These were on the table
- 07 She was a famous actress
- 08 They were popular singers
- 09 The pencils were on my desk
- 10 My uncle was an English teacher

#### [해설 및 해석]

01, 04, 06, 08, 09 are의 과거형은 were이다.  
02, 03, 05, 07, 10 am과 is의 과거형은 was이다.

- 01 우리는 캐나다에 있어요.  
→ 우리는 캐나다에 있었어요.
- 02 나는 6학년이에요.  
→ 나는 6학년이었어요.
- 03 브라이언은 내 학생이에요.  
→ 브라이언은 내 학생이었어요.
- 04 그 포도는 신선해요.  
→ 그 포도는 신선했어요.
- 05 눈이 오고 추워요.  
→ 눈이 오고 추웠어요.
- 06 이것들은 탁자 위에 있어요.  
→ 이것들은 탁자 위에 있었어요.
- 07 그녀는 유명한 여배우예요.  
→ 그녀는 유명한 여배우였어요.
- 08 그들은 인기 있는 가수예요.  
→ 그들은 인기 있는 가수였어요.
- 09 그 연필들은 내 책상 위에 있어요.  
→ 그 연필들은 내 책상 위에 있었어요.
- 10 우리 삼촌은 영어 선생님이에요.  
→ 우리 삼촌은 영어 선생님이었어요.

#### Build up writing

p.89

- 01 I was                              02 They were
- 03 My room was                      04 We were
- 05 It was                              06 The weather was
- 07 The exam was                      08 The computer was

09 These were                    10 The books were  
11 Ben and Ann were    12 The letters were

[해설 및 해석]

- 01 주어가 I(1인칭 단수)로 I was를 쓴다.
- 02 주어가 They(3인칭 복수)로 They were를 쓴다.
- 03 주어가 My room(단수 명사)으로 My room was를 쓴다.
- 04 주어가 We(1인칭 복수)로 We were를 쓴다.
- 05 주어가 It(3인칭 단수)으로 It was를 쓴다.
- 06 주어가 The weather(단수 명사)로 The weather was를 쓴다.
- 07 주어가 The exam(단수 명사)으로 The exam was를 쓴다.
- 08 주어가 The computer(단수 명사)로 The computer was를 쓴다.
- 09 주어가 These(복수 대명사)로 These were를 쓴다.
- 10 주어가 The books(복수 명사)로 The books were를 쓴다.
- 11 주어가 Ben and Ann(복수 명사)으로 Ben and Ann were를 쓴다.
- 12 주어가 The letters(복수 명사)로 The letters were를 쓴다.
- 01 나는 열두 살이었어요.
- 02 그들은 부끄럼을 많이 타는 소년들이었어요.
- 03 내 방은 지저분했어요.
- 04 우리는 뉴욕에 있었어요.
- 05 그것은 지루한 영화였어요.
- 06 날씨가 좋았어요.
- 07 그 시험은 어려웠어요.
- 08 그 컴퓨터는 고장이 나 있었어요.
- 09 이 아이들이 내 가장 친한 친구들이었어요.
- 10 그 책들은 네 가방에 있었어.
- 11 벤과 앤은 버스에 있었어요.
- 12 그 편지들은 우편함에 있었어요.

**Unit 02 be동사 과거형의 부정문과 의문문**

**Warm up**

p.91

- ①
- 01 was, not                    02 was, not
- 03 was, not                    04 were, not
- 05 were, not

- ②
- 01 Were                    02 Was                    03 Was
- 04 Were                    05 Were

[해설 및 해석]

- ①
- 01~05 be동사 과거형 부정문 be동사(was, were) 뒤에 not을 붙인다.
- 01 나는 집에 있었어요.  
→ 나는 집에 있지 않았어요.
- 02 그 소년은 약했어요.  
→ 그 소년은 약하지 않았어요.
- 03 그녀는 내 선생님이었어요.  
→ 그녀는 내 선생님이 아니었어요.
- 04 우리는 파티에 있었어요.  
→ 우리는 파티에 있지 않았어요.
- 05 그 신발은 새것이었어요.  
→ 그 신발은 새것이 아니었어요.
- ②
- 01~05 be동사 과거형 의문문은 be동사(was, were)를 주어 앞으로 보내고, 문장의 맨 뒤에 물음표를 쓴다.
- 01 너는 아팠어.  
→ 너는 아팠니?
- 02 그는 자기 방에 있었어요.  
→ 그는 자기 방에 있었나요?
- 03 날씨가 좋았어요.  
→ 날씨가 좋았나요?
- 04 그 상자들은 무거웠어요.  
→ 그 상자들은 무거웠나요?
- 05 그들은 인기 있는 가수였어요.  
→ 그들은 인기 있는 가수였나요?

**Step up**

p.92

- ①
- 01 wasn't                    02 wasn't
- 03 weren't                    04 wasn't
- 05 wasn't                    06 wasn't
- 07 weren't                    08 weren't
- 09 weren't                    10 weren't

- ②
- 01 Was                    02 Was
- 03 Were                    04 Were
- 05 was                    06 wasn't
- 07 it, was                    08 weren't
- 09 I, wasn't                    10 they, weren't

[해설]

- ①
- 01 주어가 I(1인칭 단수)로 wasn't를 쓴다.
- 02, 04, 05, 06 주어가 3인칭 단수, 단수 명사로 wasn't를 쓴다.

03, 07, 08, 09, 10 주어가 1, 3인칭 복수, 복수 명사로 weren't를 쓴다.



01, 02 주어가 3인칭 단수로 Was를 쓴다.

03, 04 주어가 복수 명사로 Were를 쓴다.

05 앞에 Yes가 있으므로 긍정의 대답이고 was로 물었으므로 was를 쓴다.

06 앞에 No가 있으므로 부정의 대답이고 was로 물었으므로 wasn't를 쓴다.

07 앞에 Yes가 있으므로 긍정의 대답이며, the food를 대신하는 대명사 it과 was를 쓴다.

08 앞에 No가 있으므로 부정의 대답이며, 주어가 3인칭 복수로 weren't를 쓴다.

09 앞에 No가 있으므로 부정의 대답이며, 의문문의 주어가 you(단수)이므로 I, wasn't를 쓴다.

10 앞에 No가 있으므로 부정의 대답이며, these balls를 대신하는 대명사 they와 weren't를 쓴다.

Jump up

p.94

01 The test was not[wasn't] easy

02 I was not[wasn't] with my friends

03 Kevin was not[wasn't] free yesterday

04 Luise and I were not[weren't] on the beach

05 They were not[weren't] quiet in the library

06 Was he your hero

07 Were the kids rude

08 Was she a movie star

09 Were you absent from school

10 Were the boys in the classroom

[해설 및 해석]

01~05 be동사 과거형 부정문은 be동사(was, were) 뒤에 not을 붙인다. was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.

06~10 be동사 과거형 의문문은 be동사(was, were)를 주어 앞으로 보내고, 문장의 맨 뒤에 물음표를 쓴다.

01 그 시험은 쉬웠어요.

→ 그 시험은 쉽지 않았어요.

02 나는 내 친구들과 함께 있었어요.

→ 나는 내 친구들과 함께 있지 않았어요.

03 케빈은 어제 한가했어요.

→ 케빈은 어제 한가하지 않았어요.

04 루이스와 나는 해변에 있었어요.

→ 루이스와 나는 해변에 있지 않았어요.

05 그들은 도서관에서 조용했어요.

→ 그들은 도서관에서 조용하지 않았어요.

06 그가 너의 영웅이었어.

→ 그가 너의 영웅이었니?

07 그 아이들은 무례했어요.

→ 그 아이들이 무례했나요?

08 그녀는 영화배우였어요.

→ 그녀는 영화배우였나요?

09 너는 학교에 결석했어.

→ 너는 학교에 결석했니?

10 그 소년들은 교실에 있었어요.

→ 그 소년들은 교실에 있었나요?

Build up writing

p.95

01 I was not[wasn't]

02 Were you

03 They were not[weren't]

04 Was Einstein

05 Were the cats

06 The cake was not[wasn't]

07 My coffee was not[wasn't]

08 Were the children

09 Was her mother

10 Jason and I were not[weren't]

[해설]

01 주어가 1인칭 단수(I)로 I was not[wasn't]을 쓴다.

02 주어가 2인칭 복수(you)로 Were you를 쓴다.

03 주어가 3인칭 복수(They)로 They were not[weren't]을 쓴다.

04 주어가 단수 명사(Einstein)로 Was Einstein을 쓴다.

05 주어가 복수 명사(the cats)로 Were the cats를 쓴다.

06 주어가 단수 명사(The cake)로 The cake was not[wasn't]을 쓴다.

07 주어가 단수 명사(My coffee)로 The coffee was not[wasn't]을 쓴다.

08 주어가 복수 명사(the children)로 Were the children을 쓴다.

09 주어가 단수 명사(her mother)로 Was her mother를 쓴다.

10 주어가 1인칭 복수(Jason and I)로 Jason and I were not[weren't]을 쓴다.

Wrap up

p.96

1

01 Were

02 was not

03 wasn't

04 weren't

05 Was

06 Was

07 were

08 were not

09 was

10 were

2

- 01 I was
- 02 She was poor
- 03 Were you
- 04 Was it rainy
- 05 Was Mr. Wood
- 06 Those were not[weren't]
- 07 My sisters were
- 08 He was not[wasn't] tired
- 09 They were not[weren't]
- 10 Were your parents happy

[해설]

1

- 01 주어가 「지시형용사+복수 명사」로 Were가 되어야 한다.
- 02 과거형 be동사 부정문은 was 또는 were 뒤에 not을 붙이므로 was not이 되어야 한다.
- 03 주어가 단수 명사로 wasn't가 되어야 한다.
- 04 주어가 복수 명사로 weren't가 되어야 한다.
- 05 last night는 과거 시간 표현으로 Was가 되어야 한다.
- 06 주어가 3인칭 단수로 Was가 되어야 한다.
- 07 yesterday는 과거 시간 표현으로 were가 되어야 한다.
- 08 과거형 be동사 부정문은 was 또는 were 뒤에 not을 붙이므로 were not이 되어야 한다.
- 09 주어가 단수 명사로 was가 되어야 한다.
- 10 주어가 복수 명사로 were가 되어야 한다.

2

- 01 주어가 1인칭 단수(I)로 I was를 쓴다.
- 02 주어가 3인칭 단수(she)로 She was poor를 쓴다.
- 03 주어가 2인칭 단수(you)이고, 의문문이 되어야 하므로 Were you를 쓴다.
- 04 주어가 3인칭 단수(it)이고, 의문문이 되어야 하므로 Was it rainy를 쓴다.
- 05 주어가 단수 명사(Mr. Wood)이고, 의문문이 되어야 하므로 Was Mr. Wood를 쓴다.
- 06 주어가 복수 대명사(Those)이고, 부정문이 되어야 하므로 Those were not[weren't]을 쓴다.
- 07 주어가 복수 명사(My sisters)로 My sisters were를 쓴다.
- 08 주어가 3인칭 단수(he)이고, 부정문이 되어야 하므로 He was not[wasn't] tired를 쓴다.
- 09 주어가 3인칭 복수(They)이고, 부정문이 되어야 하므로 They were not[weren't]을 쓴다.
- 10 주어가 복수 명사(your parents)이고, 의문문이 되어야 하므로 Were your parents happy를 쓴다.

Exercise

- 1 ④, ⑤ 2 ② 3 ④ 4 ① 5 ③ 6 ① 7 ②
- 8 1) were 2) was 3) Was 4) were
- 9 Was, wasn't, was
- 10 1) Paul was not[wasn't] sick last weekend
- 2) Were they tennis players

[해설 및 해석]

- 1 be동사의 과거형은 was, were이다.
- 2 was는 be동사의 과거형이므로 빈칸에는 과거 시간을 나타내는 표현이 적절하다. tomorrow는 미래 시간 표현으로 알맞지 않다.
- 3 주어가 1인칭 단수(I)와 단수 명사(The boy)로 was를 고른다.
  - 나는 집에 있었어요.
  - 그 소년은 운동장에 있었어요.
- 4 be동사 과거형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+was/were.」로, 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+wasn't/weren't.」로 나타낸다.
  - A: 소녀는 부모님과 함께 있었나요?
  - B: 네, 그래요.
- 5 ①, ②, ④, ⑤는 주어가 1인칭 복수(We), 복수 지시형용사+명사(These books), 복수 명사(Ben and I), 3인칭 복수(They)로 빈칸에 were가 와야 한다. ③는 주어가 The shirt(단수 명사)로 빈칸에 was가 와야 한다.
  - ① 우리는 정월에 있었어요.
  - ② 이 책들은 재미있었어요.
  - ③ 그 셔츠는 어제 5달러였어요.
  - ④ 벤과 나는 2시에 학교에 있었어요.
  - ⑤ 그들은 작년에 나와 같은 반 친구들이었어요.
- 6 ① My friends는 복수 명사로 were가 되어야 한다.
  - ① 내 친구들은 그 파티에 있었어요.
  - ② 그녀의 부모님은 화가셨어요.
  - ③ 우리는 저녁을 먹자 배가 불렀어요.
  - ④ 그 남자는 힘이 셸어요.
  - ⑤ 그는 자기 방에 있어요.
- 7 ② 주어가 the boys로 Were가 되어야 한다.
  - ① 나는 외롭지 않았어요.
  - ② 그 소년들은 배가 고팠나요?
  - ③ 그들은 휴가 중이었나요?
  - ④ 그녀는 사진작가가 아니었어요.
  - ⑤ 그들은 극장에 없었어요.
- 8 1) 주어가 복수 명사(My sisters)로 were를 쓴다.
- 2) 주어가 1인칭 단수(I)로 was를 쓴다.
- 3) 주어가 3인칭 단수(he)로 Was를 쓴다.
- 4) 주어가 1인칭 복수(We)로 were를 쓴다.
  - 1) 그때 우리 언니들은 바빴어요.
  - 2) 나는 어제 박물관에 있었어요.



- 04 우리는 기차를 탈 거예요.
- 05 나는 유럽을 여행할 거예요.
- 06 맥스는 대학에서 역사를 공부할 거예요.

㉔

- 01, 02 will 미래형의 부정문은 will 다음에 not을 쓰며, will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
- 03 be going to 미래형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 04 will 미래형의 의문문은 will을 주어 앞으로 보내고 문장 끝에 물음표를 붙인다.
- 05, 06 be going to 미래형의 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형~?」의 형태이다.
- 01 나는 TV를 볼 거예요.  
→ 나는 TV를 보지 않을 거예요.
- 02 제프는 그 대회에서 우승할 거예요.  
→ 제프는 그 대회에서 우승하지 않을 거예요.
- 03 그는 곧 이사할 거예요.  
→ 그는 곧 이사하지 않을 거예요.
- 04 너는 내 보고서를 도와줄 거야.  
→ 너는 내 보고서를 도와줄 거니?
- 05 그들이 내일 우리를 방문할 거예요.  
→ 그들이 내일 우리를 방문할 건가요?
- 06 오늘 오후에 화창할 거예요.  
→ 오늘 오후에 화창할까요?

### Chapter 3

①

- 01 I can play
- 02 We must leave
- 03 You must not[mustn't] tell
- 04 They cannot[can't] speak
- 05 Can you answer
- 06 I must finish

㉔

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01 can't    | 02 can      |
| 03 can      | 04 can't    |
| 05 must     | 06 must not |
| 07 must not | 08 must     |

[해설 및 해석]

①

- 01 '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사는 can이고, 조동사는 동사 앞에 쓴다.
- 02 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 조동사는 must이고, 조동사는 동사 앞에 쓴다.
- 03 '~하면 안 된다'라는 의미로 금지를 나타내는 must not 또는 줄임말 mustn't를 쓴다.
- 04 '~할 수 없다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사 can

- 의 부정으로 can 뒤에 not을 써서 cannot 또는 줄임말 can't를 쓴다.
- 05 조동사의 의문문은 조동사를 주어 앞으로 보내고 문장 끝에 물음표를 붙인다.
- 06 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 조동사는 must이고, 조동사는 동사 앞에 쓴다.

㉔

- 01 어두워서 볼 수 없다는 의미가 되어야 하므로 can't를 쓴다.
- 02 수영을 아주 잘한다는 의미가 되어야 하므로 can을 쓴다.
- 03 똑똑해서 그 퍼즐을 쉽게 푼다는 의미가 되어야 하므로 can을 쓴다.
- 04 돈이 없어서 그 표를 살 수 없다는 의미가 되어야 하므로 can't를 쓴다.
- 05 피곤해 보이니 쉬어야 한다는 의미가 되어야 하므로 must를 쓴다.
- 06 강이 깊으니 수영하면 안 된다는 의미가 되어야 하므로 must not을 쓴다.
- 07 10시에 시작하니 늦으면 안 된다는 의미가 되어야 하므로 must not을 쓴다.
- 08 큰 시험이 있어서 공부해야 한다는 의미가 되어야 하므로 must를 쓴다.
- 01 여기 너무 어두워. 나 아무것도 볼 수 없어.
- 02 레이첼은 수영을 잘하는 사람이에요. 그녀는 수영을 아주 잘해요.
- 03 그 소년은 정말 똑똑해요. 그는 그 퍼즐을 쉽게 풀 수 있어요.
- 04 우리는 충분한 돈이 없어. 우리는 그 표를 살 수 없어.
- 05 너 정말 피곤해 보여. 너는 쉬어야 해.
- 06 강이 너무 깊어. 우리는 여기서 수영하면 안 돼.
- 07 회의는 10시에 시작해. 너는 늦으면 안 돼.
- 08 나 내일 큰 시험이 있어. 나는 오늘 공부해야 해.

### Chapter 4

①

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 01 easy      | 02 fast      |
| 03 beautiful | 04 wisely    |
| 05 many      | 06 carefully |

㉔

- 01 never get up late
- 02 like my new car
- 03 always wears a red hat
- 04 is often late for school
- 05 will buy a delicious cake
- 06 teaches these cute children

[해설 및 해석]

- 01 명사(test)를 수식하는 형용사 easy를 고른다.

- 02 동사(walks)를 수식하는 부사가 와야 한다. fast는 형용사와 형태가 같은 부사로 fast를 고른다.
- 03 주어의 상태를 설명하는 형용사 beautiful을 고른다.
- 04 동사(spend)를 수식하는 부사 wisely를 고른다.
- 05 복수 명사(friends)를 수식하는 수량형용사 many를 고른다.
- 06 동사(listen)를 수식하는 부사 carefully를 고른다.
- 01 이것은 쉬운 시험이에요.
- 02 케빈은 빨리 걸어요.
- 03 오늘 밤 너 예쁘다.
- 04 그들은 현명하게 돈을 써요.
- 05 그녀는 친구가 많지 않아요.
- 06 그 학생들은 선생님 말씀을 주의 깊게 들어요.

㉔

- 01 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
- 02 형용사와 명사는 「소유격+형용사+명사」의 어순이다.
- 03 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하며 형용사와 명사는 「관사+형용사+명사」의 어순이다.
- 04 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치한다.
- 05 형용사와 명사는 「관사+형용사+명사」의 어순이다.
- 06 형용사와 명사는 「지시사+형용사+명사」의 어순이다.

## Chapter 5

①

- 01 I was
- 02 You were not[weren't]
- 03 She was not[wasn't]
- 04 Was it
- 05 We were
- 06 Was he
- 07 Were the students

㉔

- 01 I was 11 years old
- 02 They were great painters
- 03 Was this sofa comfortable
- 04 Were her parents nice to you
- 05 Robert was not good at science
- 06 My sisters were not in the kitchen

### [해설 및 해석]

①

- 01 주어가 1인칭 단수(I)로 I was를 쓴다.
- 02 주어가 2인칭 단수(You)이고, be동사 과거형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 You were not[weren't]을 쓴다.
- 03 주어가 3인칭 단수(She)이고, be동사 과거형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 She was not[wasn't]을 쓴다.

04 주어가 3인칭 단수(it)이고, be동사 과거형 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓰고 문장 끝에 물음표를 붙이므로 Was it을 쓴다.

05 주어가 1인칭 복수(We)로 We were를 쓴다.

06 주어가 3인칭 단수(he)이고, be동사 과거형 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓰고 문장 끝에 물음표를 붙이므로 Was he를 쓴다.

07 주어가 복수 명사(the students)이고, be동사 과거형 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓰고 문장 끝에 물음표를 붙이므로 Were the students를 쓴다.

01 나는 어젯밤에 아팠어요.

02 너는 집에 없었어.

03 그녀는 훌륭한 요리사가 아니었어요.

04 너의 10번째 생일이었니?

05 우리는 수영장에 있었어요.

06 그는 그 소식을 듣고 놀랐나요?

07 그 학생들이 교실에 있었나요?

㉔

01, 03, 05 am, is의 과거형은 was이다.

02, 04, 06 are의 과거형은 were이다.

01 나는 열한 살이에요.

→ 나는 열한 살이었어요.

02 그들은 위대한 화가들이에요.

→ 그들은 위대한 화가들이었어요.

03 이 소파가 편한가요?

→ 이 소파가 편했나요?

04 그녀의 부모님은 너에게 잘해 주시니?

→ 그녀의 부모님은 너에게 잘해 주셨니?

05 로버트는 과학을 잘하지 않아요.

→ 로버트는 과학을 잘하지 않았어요.

06 우리 언니들은 부엌에 없어요.

→ 우리 언니들은 부엌에 없었어요.

## Chapter 1-5

①

- 01 am wearing
- 02 will never know
- 03 a popular singer
- 04 can move
- 05 are not going to

㉔

- 01 often drink warm water
- 02 must not cross the street
- 03 won't break the promise
- 04 is washing his dirty hands
- 05 going to buy this expensive computer

### [해설]

01 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+ing」의 형태이다.

02 빈도부사는 조동사 뒤에 위치하고 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

03 명사와 형용사는 「관사+형용사+명사」의 어순이다.

04 '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사는 can이고, can 뒤에는 동사원형이 온다.

05 be going to 미래형의 부정문은 「be동사의 현재형 +not+going to+동사원형」의 형태이다.

㉔

01 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.

02 '~하면 안 되다'라는 의미로 금지를 나타내야 하므로 must의 부정문이 되어야 한다. 따라서 must 뒤에 not을 쓴다.

03 '~하지 않을 것이다'라는 의미로 will 부정문이다. will not의 줄임말 won't 다음에 동사원형을 쓴다.

04 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+ing」의 형태이고, 명사와 형용사는 「소유격+형용사+명사」의 어순이다.

05 be going to 미래형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형 ~?」의 형태이고, 명사와 형용사는 「지시사+형용사+명사」의 어순이다.

Achievement Test

p.106

Chapter 1-5

- 1 ③
- 2 ⑤
- 3 ④
- 4 ③
- 5 ⑤
- 6 ④
- 7 ④
- 8 ⑤
- 9 ②
- 10 ③
- 11 ④
- 12 ⑤
- 13 ⑤
- 14 ⑤
- 15 ③
- 16 ④
- 17 ①
- 18 ③
- 19 ②
- 20 ④
- 21 ③
- 22 ④

- 23 1) is not going to invite 2) often forget 3) are dying  
 24 1) ㉔ to clean ㉔ be 2) ㉔ answer ㉔ can't  
 3) ㉔ many ㉔ were

- 25 My friends will[are going to] play soccer after school  
 26 He will not[won't] eat fast food  
 27 Can they arrive on time  
 28 Jane is learning Chinese  
 29 I can't find my white cat  
 30 He usually goes to school

[해석 및 해설]

- 1 ③ ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙이므로 lying이 되어야 한다.  
 2 ⑤ 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 running이 되어야 한다.  
 3 now(지금)는 현재를 나타내는 시간 표현으로 현재진행형인 is reading이 적절하다.  
 레이첼은 지금 신문을 읽고 있어요.  
 4 tomorrow(내일)는 미래를 나타내는 시간 표현으로 미래

시제가 will visit가 적절하다.

내가 너를 내일 방문할게.

5 last summer(지난여름)는 과거를 나타내는 시간 표현으로 과거형이 와야 하며, They가 3인칭 복수로 were가 적절하다.

그들은 지난여름에 캐나다에 있었어요.

6 퍼즐이 너무 어려워 풀 수 없다는 의미가 되어야 하므로 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can의 부정 cannot이 적절하다.

퍼즐은 너무 어려워. 우리는 그것을 풀 수 없어.

7 소유격, 형용사, 명사는 「소유격+형용사+명사」의 어순이다.

나는 네 파란색 스웨터가 마음에 들어.

8 ⑤ 주어(Greg)가 단수 명사로 are going to play는 is going to play가 되어야 한다.

9 주어의 상태나 성질을 나타내는 형용사가 와야 하므로 ② 부사 quietly는 적절하지 않다.

10 will 의문문에 대한 부정의 대답으로 won't, 공부를 해야 한다는 의미가 되어야 하므로 must를 고른다.

A: 나랑 쇼핑하러 갈래?

B: 아니, 가지 않을 거야. 나 내일 큰 시험이 있어. 공부해야 해.

11 너무 시끄러워서 말을 들을 수가 없다는 의미가 되어야 하므로 can't, 다시 얘기하겠다는 의미가 되어야 하므로 will을 고른다.

A: 너무 시끄러워. 너의 말을 잘 들을 수 없어.

B: 알았어. 다시 얘기할게.

12 ①, ②, ③, ④ 주어가 3인칭 단수 또는 단수 동사로 빈칸에는 was[Was]가, ⑤ 주어가 2인칭 단수 you로 빈칸에는 Were가 와야 한다.

① 나는 내 방에 있었어요.

② 그녀는 아름다웠니?

③ 어제 비가 내렸나요?

④ 브라이언은 훌륭한 학생이었어요.

⑤ 너 어젯밤 아팠니?

13 ① be going to 미래형 의문문은 「Be동사의 현재형 +going to+동사원형」의 형태이므로 Are you going to go ~?가 되어야 한다. ② 주어가 복수 명사로 was는 were가 되어야 한다. ③ 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치하므로 always is는 is always가 되어야 한다.

④ must의 부정문은 must 뒤에 not을 쓰므로 not must는 must not이 되어야 한다.

① 너는 파리에 갈 예정이니?

② 그 소년들은 체육관에 있었어요.

③ 그녀는 항상 회사에 지각해요.

④ 너는 시간을 낭비하면 안 돼.

⑤ 제인이 내 선물을 좋아할까요?

14 ① fast는 형용사와 부사의 형태가 같으므로 fastly는

fast가 되어야 한다. ② 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+ing」의 형태이므로 do는 doing이 되어야 한다. ③ can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 can으로 쓴다. ④ will 미래형의 의문문은 Will을 주어 앞에 쓰므로 Do you will은 Will you가 되어야 한다.

- ① 우리 아버지는 매우 빨리 드세요.
- ② 나는 지금 숙제를 하고 있어요.
- ③ 팀은 피아노를 잘 칠 수 있어요.
- ④ 너는 새 집을 살 거니?
- ⑤ 그녀는 그 이야기를 믿지 않을 거예요.

15 ② 조동사 뒤에는 동사원형이 옳으므로 cannot read가 되어야 한다.

- ① 나는 바다에서 수영할 수 있어요.
- ② 너는 여기서 뛰면 안 돼.
- ③ 그녀는 영어를 읽을 수 없어요.
- ④ 너는 제시간에 그 보고서를 끝낼 수 있니?
- ⑤ 학생들은 교칙을 지켜야 해요.

16 ④ 현재진행형 의문문으로 주어가 2인칭 단수(you)로 Are you listening이 되어야 한다.

- ① 나는 벤치에 앉아 있어요.
- ② 그는 그림을 그리고 있지 않아요.
- ③ 그들은 눈사람을 만들고 있어요.
- ④ 너는 라디오를 듣고 있니?
- ⑤ 아이들은 공원에서 연을 날리고 있어요.

17 ① 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 sometimes feel이 되어야 한다.

- ① 나는 가끔 외로워요.
- ② 그녀는 항상 행복하게 미소 지어요.
- ③ 산에 눈이 많지 않아요.
- ④ 그 소년은 방에 장난감이 많아요.
- ⑤ 우리 엄마는 나에게 절대 화를 내지 않으세요.

18 ③ soon은 미래를 나타내는 시간 표현으로 미래형이 와야 한다. 미래형은 「will+동사원형」 또는 「be동사+going to+동사원형」으로 나타내므로 will move 또는 are going to move가 되어야 한다.

- ① 나는 다시는 그와 싸우지 않을게요.
- ② 알렉스가 사진기를 가지고 올 거야.
- ③ 그들은 곧 이사를 할 거예요.
- ④ 너 다시 시도할 거니?
- ⑤ 사라는 우리와 함께 여기에서 지낼 거예요.

19 ② 지금 무엇을 하고 있는지를 묻는 질문에 부역에 있다는 대답은 어색하다. 그리고 진행형으로 물으면 진행형으로 대답해야 한다.

- ① A: 너 자전거 탈 수 있니?  
B: 응, 그래.
- ② A: 너 지금 무엇을 하고 있니?  
B: 나 부역에 있었어.
- ③ A: 우와, 그녀는 아름답게 노래를 부르고 있어.

B: 응, 그녀는 목소리도 아름다워.

- ④ A: 아이작 뉴턴은 예술가였나요?  
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그는 과학자였어요.

- ⑤ A: 너 콘서트에 갈 거니?  
B: 아니, 안 갈 거야.

20 '항상'이라는 의미의 빈도부사는 always이고, 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치한다.

21 '~하면 안 된다'라는 의미로 금지를 나타내는 조동사 표현은 must not이다.

22 현재진행형은 「be동사의 현재형+ing」의 형태이다.

23 1) be going to 미래형의 부정문은 「be+not+going to+동사원형」의 형태이다.

2) 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 often forget을 쓴다.

3) 현재진행형은 「be동사의 현재형+ing」의 형태이고, die는 ie로 끝나는 동사로 ie를 y로 고치고 ing를 붙인다.

24 1) ㉠ be going to 미래형은 「be동사+going to+동사원형」의 형태로 to clean이, ㉡ will 다음에는 동사원형이 옳으므로 be가 되어야 한다.

나는 집을 청소할 예정이야. 엄마가 기뻐하실 거야.

2) ㉢ can의 의문문은 「Can+주어+동사원형 ~?」의 형태로 answer가, ㉣ can으로 묻고 있으므로 can't가 되어야 한다.

A: 너는 그 질문에 대답할 수 있니?

B: 아니, 못해.

3) ㉤ 뒤에 복수 명사(people)가 있으므로 many가, ㉥ 뒤에 복수 명사(thirty people)가 있으므로 were가 되어야 한다.

A: 파티에 몇 명의 사람이 있었나요?

B: 30명이 있었어요.

25 미래형은 「will+동사원형」 또는 「be동사+going to+동사원형」으로 나타낸다.

내 친구들은 방과 후에 축구를 해요.

→ 내 친구들은 방과 후에 축구를 할 거예요.

26 will의 부정문은 will 뒤에 not을 쓴다.

그는 패스트푸드를 먹을 거예요.

→ 그는 패스트푸드를 먹지 않을 거예요.

27 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형」의 형태이다. 그들은 제시간에 도착할 수 있어요.

→ 그들이 제시간에 도착할 수 있을까요?

28 현재진행형은 「주어+be동사의 현재형+동사원형+ing」의 형태이며, 「소유격+형용사+명사」 어순으로 쓴다.

29 can의 부정문은 「주어+cannot[can't]+동사원형」의 형태이다.

30 usually는 일반동사 앞에 위치한다.

## Chapter 6 일반동사의 과거형 I

### Unit 01 일반동사의 과거형 규칙 변화

#### Warm up

p.113

①

- 01 pass → passed, stay → stayed, walk → walked  
 02 like → liked, move → moved, smile → smiled  
 03 cry → cried, study → studied, try → tried  
 04 stop → stopped, drop → dropped, plan → planned

#### Step up

p.114

①

01	work	worked	16	arrive	arrived
02	call	called	17	worry	worried
03	study	studied	18	mix	mixed
04	hope	hoped	19	move	moved
05	stop	stopped	20	enjoy	enjoyed
06	wash	washed	21	push	pushed
07	play	played	22	ask	asked
08	love	loved	23	try	tried
09	watch	watched	24	carry	carried
10	dance	danced	25	visit	visited
11	cry	cried	26	cook	cooked
12	plan	planned	27	listen	listened
13	rain	rained	28	step	stepped
14	help	helped	29	invite	invited
15	wait	waited	30	finish	finished

②

- 01 hugged                      02 rained  
 03 liked                        04 dropped  
 05 washed                      06 helped  
 07 arrived                      08 worried  
 09 enjoyed                      10 loved  
 11 watched                      12 walked

#### [해설]

①

01, 02, 06, 07, 09, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 30 대부분의 동사는 동사원형에 -ed를 붙인다.

03, 11, 17, 23, 24 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

04, 08, 10, 16, 19, 29 e로 끝나는 동사는 동사원형에 -d를 붙인다.

05, 12, 28 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

②

01, 04 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

02, 05, 06, 09, 11, 12 동사원형에 -ed를 붙인다.

03, 07, 10 e로 끝나는 동사로 동사원형에 -d를 붙인다.

08 「자음+y」로 끝나는 동사로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

#### Jump up

p.116

- 01 played                      02 lived  
 03 waited                    04 stopped  
 05 started                    06 cried  
 07 danced                    08 stayed  
 09 jumped                    10 visited  
 11 planned                    12 studied

#### [해설 및 해석]

01, 03, 05, 08, 09, 10 동사원형에 -ed를 붙인다.

02, 07 e로 끝나는 동사로 동사원형에 -d를 붙인다.

04, 11 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

06, 12 「자음+y」로 끝나는 동사로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

- 01 나는 테니스를 쳤어요.  
 02 그녀는 서울에 살았어요.  
 03 린다는 우리를 기다렸어요.  
 04 그는 게임을 멈췄어요.  
 05 그들은 수업을 시작했어요.  
 06 그 아기는 밤새 울었어요.  
 07 우리 언니는 춤을 잘 쳤어요.  
 08 헬렌은 뉴욕에 머물렀어요.  
 09 그녀의 오빠는 높이 뛰었어요.  
 10 그 남자는 우리 선생님을 방문했어요.  
 11 내 친구들은 소풍 계획을 세웠어요.  
 12 그 학생들은 열심히 공부했어요.

#### Build up writing

p.117

- 01 I turned on the radio  
 02 I dropped a fork  
 03 Isabel learned the guitar  
 04 The movie ended at five  
 05 The car stopped suddenly

- 06 Peter enjoyed the festival
- 07 Daniel hurried to his home
- 08 The lovely girl smiled at me
- 09 The man carried my heavy bag
- 10 My mom baked chocolate cookies

[해설 및 해석]

- 01, 03, 04, 06 대부분의 동사는 동사원형에 -ed를 붙인다.
- 02, 05 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 07, 09 「자음+y」로 끝나는 동사로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
- 08, 10 e로 끝나는 동사로 동사원형에 -d를 붙인다.
- 01 나는 라디오를 켜요.  
→ 나는 라디오를 켰어요.
- 02 나는 포크를 떨어뜨려요.  
→ 나는 포크를 떨어뜨렸어요.
- 03 이사벨은 기타를 배워요.  
→ 이사벨은 기타를 배웠어요.
- 04 그 영화는 5시에 끝나요.  
→ 그 영화는 5시에 끝났어요.
- 05 그 차가 갑자기 멈춰요.  
→ 그 차가 갑자기 멈췄어요.
- 06 피터는 그 축제를 즐겨요.  
→ 피터는 그 축제를 즐겼어요.
- 07 다니엘은 집으로 서둘러 가요.  
→ 다니엘은 집으로 서둘러 갔어요.
- 08 그 사랑스러운 소녀가 나에게 미소 지어요.  
→ 그 사랑스러운 소녀가 나에게 미소 지었어요.
- 09 그 남자가 내 무거운 가방을 들어주어요.  
→ 그 남자가 내 무거운 가방을 들어주었어요.
- 10 우리 엄마가 초콜릿 쿠키를 구워요.  
→ 우리 엄마가 초콜릿 쿠키를 구웠어요.

**Unit 02 일반동사의 과거형 불규칙 변화**

**Warm up**

p.119

①

01	cut	cut	16	build	built
02	hit	hit	17	eat	ate
03	read	read	18	sing	sang
04	say	said	19	see	saw
05	pay	paid	20	fly	flew
06	run	ran	21	buy	bought
07	sit	sat	22	think	thought

08	win	won	23	teach	taught
09	go	went	24	ride	rode
10	do	did	25	stand	stood
11	draw	drew	26	swim	swam
12	grow	grew	27	drink	drank
13	throw	threw	28	sleep	slept
14	send	sent	29	feel	felt
15	spend	spent	30	wear	wore

**Step up**

p.120

①

- 01 told
- 02 ate
- 03 drove
- 04 found
- 05 wrote
- 06 made
- 07 forgot
- 08 wore
- 09 met
- 10 swam
- 11 drank
- 12 read

②

- 01 cut
- 02 won
- 03 bought
- 04 rode
- 05 slept
- 06 spoke
- 07 knew
- 08 taught
- 09 came
- 10 went
- 11 began
- 12 built

[해설 및 해석]

①

모두 불규칙 변화 동사로 01 tell → told, 02 eat → ate, 03 drive → drove, 04 find → found, 05 write → wrote, 06 make → made, 07 forget → forgot, 08 wear → wore, 09 meet → met, 10 swim → swam, 11 drink → drank, 12 read → read이다.

②

모두 불규칙 변화 동사로 01 cut → cut, 02 win → won, 03 buy → bought, 04 ride → rode, 05 sleep → slept, 06 speak → spoke, 07 know → knew, 08 teach → taught, 09 come → came, 10 go → went, 11 begin → began, 12 build → built이다.

- 01 나는 종이를 잘랐어요.
- 02 우리는 그 경기에서 우승했어요.
- 03 그는 장난감 로봇을 샀어요.
- 04 그 아이는 자전거를 탔어요.
- 05 그 아기는 잘 잤어요.
- 06 한 남자가 나에게 말했어요.
- 07 그들은 내 이름을 알고 있었어요.

- 08 김 선생님은 과학을 가르쳤어요.
- 09 그녀는 집에 늦게 돌아왔어요.
- 10 우리는 어제 학교에 갔어요.
- 11 그 축구 경기는 9시에 시작했어요.
- 12 그들은 매우 긴 다리를 건설했어요.

**Jump up**

p.122

- |          |          |
|----------|----------|
| 01 felt  | 02 sat   |
| 03 stood | 04 drew  |
| 05 flew  | 06 sang  |
| 07 lost  | 08 heard |
| 09 began | 10 did   |

**[해설]**

주어진 의미에 맞는 동사를 골라 과거형으로 바꿔 쓰면 된다. 주어진 동사가 모두 불규칙 변화 동사로 01 feel → felt, 02 sit → sat, 03 stand → stood, 04 draw → drew, 05 fly → flew, 06 sing → sang, 07 lose → lost, 08 hear → heard, 09 begin → began, 10 do → did이다.

**Build up writing**

p.123

- 01 I made a big kite
- 02 Sue got an email
- 03 We saw the sunrise
- 04 He slept on the sofa
- 05 I went to the bookstore
- 06 Walter paid for dinner
- 07 The dog ran after me
- 08 A man gave a rose to me
- 09 Bill drove the car slowly
- 10 My brother bought a nice cap

**[해석 및 해설]**

일반동사의 과거형은 주어와 인칭에 상관없이 같은 형태를 쓰고, 주어진 동사가 모두 불규칙 변화 동사이다. 01 make → made, 02 get → got, 03 see → saw, 04 sleep → slept, 05 go → went, 06 pay → paid, 07 run → ran, 08 give → gave, 09 drive → drove, 10 buy → bought이다.

- 01 나는 큰 연을 만들어요.  
→ 나는 큰 연을 만들었어요.
- 02 수는 이메일 한 통을 받아요.  
→ 수는 이메일 한 통을 받았어요.
- 03 우리는 해돋이를 봐요.  
→ 우리는 해돋이를 보았어요.
- 04 그는 소파에서 잠을 자요.  
→ 그는 소파에서 잠을 잤어요.

- 05 나는 서점에 가요.  
→ 나는 서점에 갔어요.
- 06 월터가 저녁 식사 값을 내요.  
→ 월터가 저녁 식사 값을 냈어요.
- 07 그 개는 나를 뒤쫓아 와요.  
→ 그 개는 나를 뒤쫓아 왔어요.
- 08 한 남자가 나에게 장미 한 송이를 주어요.  
→ 한 남자가 나에게 장미 한 송이를 주었어요.
- 09 빌은 그 차를 천천히 운전해요.  
→ 빌은 그 차를 천천히 운전했어요.
- 10 우리 형이 멋진 모자를 사요.  
→ 우리 형이 멋진 모자를 샀어요.

**Wrap up**

p.124

- ①
- |            |           |
|------------|-----------|
| 01 dropped | 02 told   |
| 03 took    | 04 taught |
| 05 got     | 06 swam   |
| 07 worked  | 08 played |
| 09 opened  | 10 did    |

- ②
- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 01 He sold    | 02 The lady wore   |
| 03 Nick hit   | 04 The man stopped |
| 05 Sam called | 06 I met           |
| 07 She came   | 08 He sent         |
| 09 They grew  | 10 You finished    |

**[해설]**

- ① 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.  
02 tell은 불규칙 변화 동사로 과거형이 told이다.  
03 then은 과거를 나타내는 시간 표현으로 과거형이 되어야 한다. take는 불규칙 변화 동사로 과거형이 took이다.  
04 teach는 불규칙 변화 동사로 과거형이 taught이다.  
05 get은 불규칙 변화 동사로 과거형이 got이다.  
06 swim은 불규칙 변화 동사로 과거형이 swam이다.  
07 last year는 과거를 나타내는 시간 표현으로 과거형이 되어야 한다. work은 규칙 변화 동사로 동사원형에 -ed를 붙인다.  
08 play는 규칙 변화 동사로 동사원형에 -ed를 붙인 played가 되어야 한다.  
09 yesterday는 과거를 나타내는 시간 표현으로 과거형이 되어야 한다. open은 규칙 변화 동사로 과거형이 opened이다.  
10 do는 불규칙 변화 동사로 과거형이 did이다.

②

과거형은 주어의 인칭과 수에 상관없이 같은 형태이므로 주어진 주어에 그대로 쓰고, 동사를 과거형으로 바꾸면 된다.

01, 02, 03, 06, 07, 08, 09 불규칙 변화 동사로 각각 sell - sold, wear - wore, hit - hit, meet - met, come - came, send - sent, grow - grew이다.

04 stop은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

05, 10 규칙 변화 동사로 동사원형에 -ed를 붙인다.

**Exercise**

p.126

1 ⑤ 2 ② 3 ⑤ 4 ① 5 ⑤ 6 ① 7 ②

- 8 1) I did my homework
- 2) She heard a strange sound

9 1) built 2) got up

10 We felt happy

**[해설 및 해석]**

1 ⑤ enjoy는 「자음+y」로 끝나는 동사가 아니므로 동사원형에 -ed를 붙인다. enjoyed → enjoyed

2 last night는 과거를 나타내는 시간 표현으로 과거형을 고른다.

나는 어젯밤에 영어를 공부했어요.

3 문장의 동사가 played로 과거형이다. 따라서 ⑤ 미래를 나타내는 시간 표현 tomorrow는 알맞지 않다.

4 ① tell은 불규칙 변화 동사로 과거형이 told이다.

- ① 그는 나에게 재미있는 이야기를 해줬어요.
- ② 그들은 일찍 돌아왔어요.
- ③ 나는 온종일 TV를 봤어요.
- ④ 그녀는 바닥에서 잠을 잤어요.
- ⑤ 우리는 정오에 점심을 먹었어요.

5 ⑤ next month는 미래를 나타내는 시간 표현으로 미래형 will move가 되어야 한다.

- ① 그녀는 내 주소를 알고 있었어요.
- ② 낸시는 컴퓨터를 껐어요.
- ③ 우리는 일주일 전에 벽에 페인트를 칠했어요.
- ④ 맥스는 어제 그 상자들을 운반했어요.
- ⑤ 그들은 다음 달에 서울로 이사할 거예요.

6 빈칸에 들어갈 동사의 과거형을 고르는 문제이고, go, swim, drive는 모두 불규칙 변화 동사로 과거형이 went, swam, drove이다.

- 나는 학교에 갔어요.
- 그녀는 바다에서 수영했어요.
- 그는 운전해서 출근했어요.

7 주어진 우리말이 과거형이므로 과거형으로 알맞은 문장을 고르면 된다. begin은 불규칙 변화 동사로 과거형이 began이다.

8 1) do는 불규칙 변화 동사로 과거형이 did, 2) hear는

불규칙 변화 동사로 과거형이 heard이다.

- 1) 나는 숙제를 했어요.
- 2) 그녀는 이상한 소리를 들었어요.

9 1) last year는 과거 시간 표현이므로 build의 과거형 built를 쓴다.

2) this morning은 과거 시간 표현이므로 get up의 과거형 got up을 쓴다.

- 1) 우리는 작년에 그 집을 지었어요.
- 2) 나는 오늘 아침에 일찍 일어났어요.

10 feel은 불규칙 변화 동사로 과거형이 felt이다.

**Chapter 7 일반동사의 과거형 II**

**Unit 01 일반동사의 과거형 부정문**

**Warm up**

p.131

①

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 01 did not[didn't] | 02 did not[didn't] |
| 03 did not[didn't] | 04 did not[didn't] |
| 05 did not[didn't] | 06 snow            |
| 07 read            | 08 close           |
| 09 learn           | 10 watch           |

**[해설 및 해석]**

01~10 일반동사 과거 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이다.

- 01 그들은 행복하지 않았어요.
- 02 그는 메리를 사랑하지 않았어요.
- 03 나는 수학을 공부하지 않았어요.
- 04 우리는 야구를 하지 않았어요.
- 05 해리는 물을 마시지 않았어요.
- 06 눈이 많이 내리지 않았어요.
- 07 제이콥은 그 책을 읽지 않았어요.
- 08 그녀는 창문을 닫지 않았어요.
- 09 그들은 스페인어를 배우지 않았어요.
- 10 케빈과 켈리는 TV를 보지 않았어요.

**Step up**

p.132

①

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01 lose   | 02 know   |
| 03 buy    | 04 didn't |
| 05 didn't | 06 stop   |
| 07 didn't | 08 do     |
| 09 didn't | 10 didn't |

②

01 did not[didn't] eat

- 02 did not[didn't] win
- 03 did not[didn't] rain
- 04 did not[didn't] call
- 05 did not[didn't] speak
- 06 did not[didn't] wash
- 07 did not[didn't] change
- 08 did not[didn't] start
- 09 did not[didn't] finish
- 10 did not[didn't] ride
- 11 did not[didn't] get up
- 12 did not[didn't] remember

[해설 및 해석]

①

01, 02, 03, 06, 08 일반동사 과거의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이므로 동사원형을 고른다.  
04, 05, 07, 09, 10 then, last weekend, last night, yesterday, last week은 과거를 나타내는 시간 표현으로 didn't를 고른다.

②

01~12 일반동사 과거의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이므로 did not[didn't]과 주어진 동사를 써서 문장을 완성한다.

- 01 나는 그 케이크를 먹지 않았어요.
- 02 그는 1등 상을 받지 않았어요.
- 03 어제 비가 오지 않았어요.
- 04 너는 어젯밤 나에게 전화하지 않았어.
- 05 그 남자는 한국어를 하지 않았어요.
- 06 우리 아버지는 세차하지 않으셨어요.
- 07 그들은 계획을 바꾸지 않았어요.
- 08 그 영화는 제시간에 시작하지 않았어요.
- 09 한나는 자신의 보고서를 끝내지 않았어요.
- 10 우리는 공원에서 자전거를 타지 않았어요.
- 11 로스는 오늘 아침 일찍 일어나지 않았어요.
- 12 그 선생님은 내 이름을 기억하지 않았어요.

Jump up

p.134

- 01 I didn't like the color
- 02 Mark didn't work here
- 03 The boy didn't push me
- 04 They didn't have enough time
- 05 She didn't listen to the radio
- 06 Jane didn't worry about him
- 07 My parents didn't live in Busan
- 08 We didn't take a walk last night
- 09 They didn't go to the same school
- 10 Emma didn't wash her hair this morning

[해설 및 해석]

01~10 일반동사 과거의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태로 주어 뒤에 didn't를 쓰고 과거형 동사를 동사원형으로 바꾼다.

- 01 나는 그 색깔이 마음에 들었어요.  
→ 나는 그 색깔이 마음에 들지 않았어요.
- 02 마크는 여기서 일했어요.  
→ 마크는 여기서 일하지 않았어요.
- 03 그 소년은 나를 밀었어요.  
→ 그 소년은 나를 밀지 않았어요.
- 04 그들은 시간이 충분했어요.  
→ 그들은 시간이 충분하지 않았어요.
- 05 그녀는 라디오를 들었어요.  
→ 그녀는 라디오를 듣지 않았어요.
- 06 제인은 그를 걱정했어요.  
→ 제인은 그를 걱정하지 않았어요.
- 07 우리 부모님은 부산에 살았어요.  
→ 우리 부모님은 부산에 살지 않았어요.
- 08 우리는 어젯밤에 산책했어요.  
→ 우리는 어젯밤에 산책하지 않았어요.
- 09 그들은 같은 학교에 다녔어요.  
→ 그들은 같은 학교에 다니지 않았어요.
- 10 엠마는 오늘 아침에 머리를 감았어요.  
→ 엠마는 오늘 아침에 머리를 감지 않았어요.

Build up writing

p.135

- 01 I did not[didn't] draw
- 02 People did not[didn't] stand
- 03 He did not[didn't] take
- 04 She did not[didn't] write
- 05 You did not[didn't] wait for
- 06 We did not[didn't] forget
- 07 They did not[didn't] understand
- 08 The train did not[didn't] leave
- 09 The man did not[didn't] pay for
- 10 My sister did not[didn't] cook

[해설]

01~10 일반동사 과거의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이고, 주어의 인칭과 수에 상관없이 did not[didn't]을 쓰므로 주어진 주어와 동사, did not[didn't]을 이용하여 문장을 완성한다.

## Unit 02 일반동사의 과거형 의문문

### Warm up

p.137

①

- |         |          |
|---------|----------|
| 01 Did  | 02 Did   |
| 03 Did  | 04 Did   |
| 05 Did  | 06 cut   |
| 07 use  | 08 come  |
| 09 lose | 10 clean |

### [해설 및 해석]

01~10 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.

- 01 너는 저녁을 먹었니?  
 02 그녀가 너를 도와주었니?  
 03 그들은 사라를 만났나요?  
 04 그레그가 그 공을 던졌나요?  
 05 너희는 호텔에서 묵었니?  
 06 우리 아빠가 그 나무를 잘랐나요?  
 07 그가 내 컴퓨터를 사용했나요?  
 08 너의 어머니는 집에 돌아오셨니?  
 09 그 소년은 교과서를 잃어버렸나요?  
 10 네 여동생들이 집을 청소했니?

### Step up

p.138

①

- |          |         |
|----------|---------|
| 01 buy   | 02 Did  |
| 03 drink | 04 look |
| 05 Did   | 06 Did  |
| 07 read  | 08 Did  |
| 09 love  | 10 Did  |

②

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 01 Did, find | 02 Did, learn |
| 03 Did, make | 04 Did, study |
| 05 Did, move | 06 Did, ask   |
| 07 Did, rain | 08 Did, take  |
| 09 Did, work | 10 Did, spend |
| 11 Did, see  | 12 Did, go    |

### [해설 및 해석]

①

01, 03, 04, 07, 09 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이므로 동사원형을 고른다.

02, 05, 06, 08, 10 일반동사 과거형 의문문으로 Did를 고른다.

②

01~12 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형

~?」의 형태이므로 Did와 주어진 동사를 이용해서 문장을 완성한다.

- 01 그는 자전거를 찾았나요?  
 02 애나는 요가를 배웠나요?  
 03 제가 실수를 했나요?  
 04 너는 영어를 공부했니?  
 05 그 소년이 그 상자를 옮겼나요?  
 06 그 남자가 너의 이름을 물었니?  
 07 지난여름에 비가 많이 왔나요?  
 08 그 학생들은 시험을 보았나요?  
 09 그녀는 어제 늦게까지 일했나요?  
 10 우리 돈을 모두 썼니?  
 11 너 어젯밤에 달을 봤니?  
 12 그들은 지난 주말에 캠핑을 갔나요?

### Jump up

p.140

- 01 Did the store open at 9, it, did  
 02 Did she drop a spoon, she, didn't  
 03 Did you find the key, I, did  
 04 Did Mike lose the game, he, didn't  
 05 Did you swim in the sea, we, did  
 06 Did your father fix the bike, he, didn't  
 07 Did the girl write this story, she, did  
 08 Did Jeff and Clare have lunch together, they, didn't

### [해설 및 해석]

01 문장 앞에 Did를 쓰고, opened를 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다. 긍정의 대답으로 the store를 대신하는 대명사 it과 did를 쓴다.

02 문장 앞에 Did를 쓰고, dropped를 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다. 부정의 대답으로 she와 didn't를 쓴다.

03 문장 앞에 Did를 쓰고, found를 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다. 긍정의 대답이고, you로 물으면 I로 대답하므로 I와 did를 쓴다.

04 문장 앞에 Did를 쓰고, lost를 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다. 부정의 대답으로 Mike를 대신하는 대명사 he와 didn't를 쓴다.

05 문장 앞에 Did를 쓰고, swam을 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다. 긍정의 대답이며, you(복수)로 물으면 we로 대답하므로 we와 did를 쓴다.

06 문장 앞에 Did를 쓰고, fixed를 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다. 부정의 대답으로 your father를 대신하는 대명사 he와 didn't를 쓴다.

07 문장 앞에 Did를 쓰고, wrote를 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다. 긍정의 대답으로 the girl을 대신하는 대명사 she와 did를 쓴다.

08 문장 앞에 Did를 쓰고, had를 동사원형으로 바꿔 의문을 만든다. 부정의 대답으로 Jeff and Clare를 대신하는 대명사 they와 didn't를 쓴다.

- 01 그 가게는 9시 문을 열었어요.  
→ 그 가게는 9시에 문을 열었나요?  
네, 그랬어요.
- 02 그녀가 손가락을 떨어뜨렸어요.  
→ 그녀가 손가락을 떨어뜨렸나요?  
아니요, 그러지 않았어요.
- 03 너는 열쇠를 찾았어.  
→ 너는 열쇠를 찾았니?  
응, 그랬어.
- 04 마이크가 그 경기에서 졌어요.  
→ 마이크가 그 경기에서 졌나요?  
아니요, 그러지 않았어요.
- 05 너희들은 바다에서 수영했어.  
→ 너희들은 바다에서 수영했니?  
네, 그랬어요.
- 06 너의 아버지가 자전거를 고치셨어.  
→ 너의 아버지가 자전거를 고치셨니?  
아니요, 그러지 않았어요.
- 07 그 소녀가 이 이야기를 썼어요.  
→ 그 소녀가 이 이야기를 썼나요?  
네, 그랬어요.
- 08 제프와 클레어는 점심을 같이 먹었어요.  
→ 제프와 클레어는 점심을 같이 먹었나요?  
아니요, 그러지 않았어요.

**Build up writing**

- 01 Did you fight  
02 Did you hear  
03 Did they speak  
04 Did he drive  
05 Did Alex like  
06 Did we buy  
07 Did I tell  
08 Did the train arrive  
09 Did Fred go  
10 Did the students fail

**[해설]**

01~10 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 Did와 주어진 주어, 동사를 이용해서 문장을 완성한다.

**Wrap up**

①

- |          |           |
|----------|-----------|
| 01 have  | 02 answer |
| 03 Did   | 04 make   |
| 05 sleep | 06 didn't |
| 07 play  | 08 live   |
| 09 Did   | 10 didn't |

②

- 01 We did not[didn't] eat the pizza  
02 He did not[didn't] have breakfast  
03 The boy did not[didn't] study hard  
04 I did not[didn't] forget your birthday  
05 My sisters did not[didn't] like spicy food  
06 Did Anne keep a diary  
07 Did we lock the door  
08 Did they build the house  
09 Did Mary send you a letter  
10 Did the girl take this picture

**[해설 및 해석]**

①

- 01 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 동사원형 have가 되어야 한다.  
02 일반동사 과거형 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태로 동사원형 answer가 되어야 한다.  
03 last night는 과거를 나타내는 시간 표현으로 Did가 되어야 한다.  
04 일반동사 과거형 부정문에서 didn't 뒤에는 동사원형이 옳으므로 make가 되어야 한다.  
05 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 동사원형 sleep이 되어야 한다.  
06 last night는 과거를 나타내는 시간 표현으로 didn't가 되어야 한다.  
07 일반동사 과거의 부정문에서 didn't 뒤에 동사원형이 옳으므로 play가 되어야 한다.  
08 일반동사 과거의 부정문에서 didn't 뒤에 동사원형이 옳으므로 live가 되어야 한다.  
09 yesterday는 과거를 나타내는 시간 표현으로 Did가 되어야 한다.  
10 last Sunday는 과거를 나타내는 시간 표현으로 didn't가 되어야 한다.

②

- 01, 02, 03, 04, 05 일반동사 과거의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태로 did not[didn't]을 쓰고 과거형 동사를 동사원형으로 바꿔 부정문을 만든다.  
06, 07, 08, 09, 10 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 문장 앞에 Did를 쓰고 과거형 동

사를 동사원형으로 바꿔 의문문을 만든다.

- 01 우리는 그 피자를 먹었어요.  
→ 우리는 그 피자를 먹지 않았어요.
- 02 그는 아침밥을 먹었어요.  
→ 그는 아침밥을 먹지 않았어요.
- 03 그 소년은 공부를 열심히 했어요.  
→ 그 소년은 공부를 열심히 하지 않았어요.
- 04 나는 너의 생일을 잊어버렸어.  
→ 나는 너의 생일을 잊지 않았어.
- 05 우리 언니들은 매운 음식을 좋아했어요.  
→ 우리 언니들은 매운 음식을 좋아하지 않았어요.
- 06 앤은 일기를 썼어요.  
→ 앤은 일기를 썼나요?
- 07 우리는 문을 잠갔어요.  
→ 우리 문을 잠갔나요?
- 08 그들이 그 집을 지었어요.  
→ 그들이 그 집을 지었나요?
- 09 메리가 너에게 편지를 보냈어.  
→ 메리가 너에게 편지를 보냈니?
- 10 그 소녀가 이 사진을 찍었어요.  
→ 그 소녀가 이 사진을 찍었나요?

Exercise

p.144

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ③ 7 ⑤

- 8 1) Mike didn't do his homework  
2) Did Jenny study hard
- 9 1) doesn't → didn't 2) Were → Did
- 10 1) He didn't come home  
2) Did you close the door

[해설 및 해석]

- 1 yesterday와 last night가 과거를 나타내는 시간 표현이고, 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 일반동사의 과거 부정문이 되어야 한다. 따라서 didn't를 고른다.  
• 나는 어제 TV를 보지 않았어요.  
• 그녀는 어젯밤에 라디오를 듣지 않았어요.
- 2 주어 뒤에 동사원형이 있으므로 일반동사의 현재형 또는 과거형 의문문이 되어야 하는데, 주어가 you와 he이므로 빈칸에 공통으로 알맞은 단어는 Did이다.  
• 너는 아침을 먹었니?  
• 그가 너의 나라를 방문했니?
- 3 일반동사 과거형 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태로 빈칸에는 동사원형이 와야 한다.  
그는 설거지를 하지 않았어요.
- 4 ④ 일반동사 과거형 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태로 동사원형 meet이 되어야 한다.  
① 나는 우리 어머니를 도와드리지 않았어요.  
② 톰은 밖에 나가지 않았어요.

- ③ 벤은 자전거를 타지 않았어요.
- ④ 그들은 그녀를 만나지 않았어요.
- ⑤ 그는 잠을 잘 자지 못했어요.

- 5 ④ 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」의 형태로 Did it snow가 되어야 한다.  
① 그 소년은 수영장에서 수영했나요?  
② 피터는 피아노를 연주했나요?  
③ 너는 한국 음식을 좋아했니?  
④ 어제 눈이 왔나요?  
⑤ 그가 차를 멈췄나요?
- 6 ① 주어 뒤에 동사원형 buy가 있으므로 Were는 Did가 되어야 한다. ② now는 현재를 나타내는 시간 표현으로 Did는 Does가 되어야 한다. ④ 일반동사 과거형 의문문에서 주어 다음에 동사원형이 오므로 finished는 finish가 되어야 한다. ⑤ 주어 뒤에 동사원형 sing이 있으므로 Was는 Did가 되어야 한다.  
① 너는 새 휴대 전화를 샀니?  
② 그녀는 지금 머리가 긴가요?  
③ 그는 신문을 읽었나요?  
④ 샘은 그 일을 끝냈나요?  
⑤ 그녀는 노래를 불렀나요?
- 7 일반동사 과거형 의문문 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사)+did.」로, 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+didn't.」로 나타난다.  
A: 제인이 그 소식을 들었나요?  
B: 아니, 그러지 않았어요.
- 8 1) 일반동사 과거형 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이다.  
2) 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.  
1) 마이크는 숙제를 하지 않았어요.  
2) 제니는 열심히 공부했나요?
- 9 1) yesterday는 과거 시간 표현으로 doesn't는 didn't가 되어야 한다.  
2) last night는 과거를 나타내는 시간 표현이고, 주어 뒤에 동사원형 see가 있으므로 Were는 Did가 되어야 한다.  
1) 레이첼은 어제 나에게 전화하지 않았어요.  
2) 너 어젯밤에 스탠을 봤니?
- 10 1) 일반동사 과거형 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이다.  
2) 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.

## Chapter 8 전치사

### Unit 01 시간을 나타내는 전치사

#### Warm up

p.149

①

01 on            02 at            03 in

#### [해설 및 해석]

01 요일, 날짜, 특별한 날 앞에 쓰는 전치사는 on이다.

02 시간, 정오, 밤 앞에 쓰는 전치사는 at이다.

03 오전, 계절, 연도 앞에 쓰는 전치사는 in이다.

01 토요일에, 5월 5일에, 크리스마스 날에

02 8시에, 정오에, 밤에

03 아침에, 여름에, 2019년에

#### Step up

p.150

①

01 in	02 in	03 in	04 at
05 at	06 on	07 in	08 at
09 on	10 in	11 in	12 in
13 on	14 in	15 on	

②

01 at	02 at	03 in	04 at
05 in	06 on	07 on	08 in
09 in	10 on		

#### [해설]

①

01, 02, 03, 07, 10, 11, 12, 14 월, 연도, 계절, 저녁, 오전, 오후 앞에 쓰는 전치사는 in이다.

04, 05, 08 밤, 시간 앞에 쓰는 전치사는 at이다.

06, 09, 13, 15 요일, 특별한 날, 날짜 앞에 쓰는 전치사는 on이다.

②

01, 02, 04 시간, 밤 앞에 쓰는 전치사는 at이다.

03, 05, 08, 09 월, 연도, 계절, 아침 앞에 쓰는 전치사는 in이다.

06, 07, 10 날짜, 요일, 특별한 날 앞에 쓰는 전치사는 on이다.

#### Jump up

p.152

01 in winter	02 in March
03 at 7:30	04 on Sundays
05 in 2010	06 at night
07 at 9 o'clock	08 on May 3rd

09 in the afternoon	10 in the evening
11 on Mondays	12 on Mother's Day

#### [해설 및 해석]

01, 02, 05, 09, 10 주어진 단어가 계절, 월, 연도, 오후, 저녁이므로 in을 써서 문장을 완성한다.

03, 06, 07 주어진 단어가 시간, 밤이므로 at을 써서 문장을 완성한다.

04, 08, 11, 12 주어진 단어가 요일, 날짜, 특별한 날이므로 on을 써서 문장을 완성한다.

01 우리는 겨울에 스케이트 타러 가요.

02 봄은 3월에 와요.

03 그는 7시 30분에 아침을 먹어요.

04 나는 일요일에 제임스를 만나요.

05 우리 부모님은 2010년에 결혼하셨어요.

06 그녀는 밤에 커피를 마시지 않아요.

07 그 음악회는 9시에 끝났어요.

08 수는 5월 3일에 돌아올 거예요.

09 그들은 오후에 축구를 해요.

10 우리 형은 저녁에 TV를 봐요.

11 그 미술관은 월요일에 문을 열지 않아요.

12 나는 어머니날에 우리 엄마께 카네이션을 드렸어요.

#### Build up writing

p.153

01 in summer	02 at night
03 at 5 o'clock	04 in 2012
05 on July 2nd	06 at noon
07 in August	08 on Saturdays
09 in the morning	10 on Christmas Day

#### [해설]

01, 04, 07, 09 계절, 연도, 월, 아침 앞에 쓰는 전치사는 in이다.

02, 03, 06 밤, 시간, 정오 앞에 쓰는 전치사는 at이다.

05, 08, 10 날짜, 요일, 특별한 날 앞에 쓰는 전치사는 on이다.

### Unit 02 장소를 나타내는 전치사

#### Warm up

p.155

①

01 on	02 at
03 in	04 up
05 in front of	06 under
07 down	08 next to
09 behind	

#### [해설 및 해석]



Build up writing

p.159

- 01 beside[next to] me
- 02 in China
- 03 at home
- 04 behind you
- 05 up the street
- 06 in front of the station
- 07 down the stairs
- 08 on the bed
- 09 under the chair
- 10 next to[beside] the museum

[해설]

- 01, 10 '~옆에'라는 의미의 전치사는 beside/next to이다.
- 02 나라 이름 앞에 쓰는 전치사는 in이다.
- 03 좁은 장소, 지점 앞에 쓰는 전치사는 at이다.
- 04 '~ 뒤에(서)'라는 의미의 전치사는 behind이다.
- 05 '~ 위로'라는 의미의 전치사는 up이다.
- 06 '~ 앞에(서)'라는 의미의 전치사는 in front of이다.
- 07 '~ 아래로'라는 의미의 전치사는 down이다.
- 08 어떤 장소에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사는 on이다.
- 09 '~ 아래에(서)'라는 의미의 전치사는 under이다.

Wrap up

p.160

- ①
- 01 under
  - 03 on
  - 05 at
  - 07 in
  - 09 up
  - 02 in
  - 04 at
  - 06 at
  - 08 on
  - 10 next to[beside]
- ②
- 01 at 9 o'clock
  - 03 on the floor
  - 05 on my birthday
  - 07 down the hill
  - 09 on Tuesdays
  - 02 beside[next to] me
  - 04 in front of the door
  - 06 in summer
  - 08 behind her father
  - 10 at the bus stop

[해설]

- ①
- 01 '~ 아래에(서)'라는 의미의 전치사는 under이다.
  - 02 월 앞에 쓰는 전치사는 in이다.
  - 03 요일 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
  - 04 시간 앞에 쓰는 전치사는 at이다.
  - 05 좁은 장소, 지점 앞에 쓰는 전치사는 at이다.
  - 06 자정 앞에 쓰는 전치사는 at이다.
  - 07 나라 이름, 내부 앞에 쓰는 전치사는 in이다.

- 08 어떤 장소에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사는 on이다.
- 09 '~ 위로'라는 의미의 전치사는 up이다.
- 10 '~옆에'라는 의미의 전치사는 beside/next to이다.

②

- 01 시간 앞에 쓰는 전치사는 at이다.
- 02 '~옆에'라는 의미의 전치사는 beside/next to이다.
- 03 어떤 장소에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사는 on이다.
- 04 '~ 앞에(서)'라는 의미의 전치사는 in front of이다.
- 05 특별한 날 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
- 06 계절 앞에 쓰는 전치사는 in이다.
- 07 '~ 아래로'라는 의미의 전치사는 down이다.
- 08 '~ 뒤에(서)'라는 의미의 전치사는 behind이다.
- 09 요일 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
- 10 좁은 장소, 지점 앞에 쓰는 전치사는 at이다.

Exercise

p.162

- 1 ③    2 ②    3 ①    4 ③    5 ③    6 ③    7 ②
- 8 1) up    2) under    9 in
- 10 1) is sitting behind
- 2) am in front of the restaurant

[해설 및 해석]

- 1 계절, 나라 이름 앞에 쓰는 전치사는 in이다.
  - 겨울에는 추워요.
  - 케빈은 영국에 살아요.
- 2 요일, (접촉해 있는 상태) 장소 앞에 쓴 전치사는 on이다.
  - 그는 일요일에 일해요.
  - 소년은 잔디 위에 누워 있어요.
- 3 '~옆에'라는 의미로 next to와 같은 의미의 전치사는 beside이다.
  - 꽃집 옆에 서점이 있어요.
- 4 ③ 날짜 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
  - ① 나는 계단에서 굴러 떨어졌어요.
  - ② 그녀는 정오에 점심을 먹었어요.
  - ③ 내 휴가는 7월 1일에 시작해요.
  - ④ 우리는 버스 정류장에서 조를 만날 거예요.
  - ⑤ 우리는 종종 봄에 소풍 가요.
- 5 ③ 좁은 장소, 지점 앞에 쓰는 전치사는 at이다.
  - ① 상자 안에 무엇이 있니?
  - ② 탁자는 침대 옆에 있어요.
  - ③ 그 소년들은 지금 학교에 있어요.
  - ④ 그들은 길을 뛰어 올라가고 있어요.
  - ⑤ 호텔 뒤에 산이 있어요.
- 6 ① 연도 앞에는 in이 와야 한다. ② 어떤 장소의 내부 앞에는 in이 와야 한다. ④ 어떤 장소에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사 on이 와야 한다. ⑤ 도시 이름 앞에는

in이 와야 한다.

- ① 우리는 2014년에 처음 만났어요.
- ② 제시카는 그의 방에 있어요.
- ③ 그 트럭이 내 차 앞에 있어요.
- ④ 그녀는 벽에 그림을 걸었어요.
- ⑤ 우리 형은 파리에서 미술을 공부하고 있어요.

7 ①, ③, ④, ⑤ 시간이나 자정(시간), 좁은 장소 또는, 지점(장소) 앞에 쓰는 전치사는 at이다. ② 요일 앞에 쓰는 전치사는 on이다.

- ① 나는 9시 30분에 잠을 자요.
- ② 그녀는 금요일에 테니스를 쳐요.
- ③ 나는 파티에서 멜리사를 봤어요.
- ④ 그는 자정에 집에 돌아왔어요.
- ⑤ 우리는 지난 주말에 집에 있었어요.

8 1) '~ 위로'라는 의미의 전치사는 up이다.  
2) '~ 아래에(서)'라는 의미의 전치사는 under이다.

9 '~에'라는 의미로 저녁 앞에 쓰고, '~안에'라는 의미로 장소의 내부 앞에 쓰는 전치사는 in이다.

- 1) 나는 주로 저녁에 TV를 봐요.
- 2) 병 속에 물이 조금 있어요.

10 1) '~ 뒤에(서)'라는 의미의 전치사는 behind이다.  
2) '~ 앞에(서)'라는 의미의 전치사는 in front of이다.

## Chapter 9 접속사

### Unit 01 접속사 and·or·but

#### Warm up

p.167

①

01 and	02 and	03 but
04 and	05 but	06 or
07 but	08 and	09 or
10 or		

#### [해설]

01, 02, 04, 08 '~와[과]', '그리고'라는 의미로 비슷한 대상을 연결하는 접속사는 and이다.

03, 05, 07 '그러나', '그런데'라는 의미로 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사는 but이다.

06, 09, 10 '또는', '혹은'이라는 의미로 연결되는 대상 중 하나를 선택할 때 사용하는 접속사는 or이다.

#### Step up

p.168

①

01 but	02 and	03 or
04 and	05 and	06 or
07 but	08 or	09 and

10 but

②

01 or	02 or	03 and
04 but	05 and	06 and
07 but	08 or	09 and
10 but		

#### [해설]

①

01, 07, 10 '그러나', '그런데'라는 의미로 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사는 but이다.

02, 04, 05, 09 '~와[과]', '그리고'라는 의미로 비슷한 대상을 연결하는 접속사는 and이다.

03, 06, 08 '또는', '혹은'이라는 의미로 연결되는 대상 중 하나를 선택할 때 사용하는 접속사는 or이다.

②

01, 02, 08 '또는', '혹은'이라는 의미로 연결되는 대상 중 하나를 선택할 때 사용하는 접속사는 or이다.

03, 05, 06, 09 '~와[과]', '그리고'라는 의미로 비슷한 대상을 연결하는 접속사는 and이다.

04, 07, 10 '그러나', '그런데'라는 의미로 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사는 but이다.

#### Jump up

p.170

01 and	02 and	03 or
04 and	05 or	06 but
07 but	08 or	09 but

#### [해설 및 해석]

01, 02, 04 둘 이상의 비슷한 대상을 연결을 연결해야 하므로 and를 쓴다.

03, 05, 08 연결 대상 중 하나를 선택해야 하므로 or를 쓴다.

06, 07, 09 서로 반대되는 대상을 연결해야 하므로 but을 쓴다.

01 매트는 잘생겼어요. 그는 친절해요.

→ 매트는 잘생기고 친절해요.

02 조앤은 수영을 좋아해요. 나는 수영을 좋아해요.

→ 조앤과 나는 수영하는 것을 좋아해요.

03 너는 닭고기를 원하니? 너는 소고기를 원하니?

→ 너는 닭고기를 원하니 아니면 소고기를 원하니?

04 나는 피아노를 연주할 수 있어요. 나는 바이올린을 연주할 수 있어요.

→ 나는 피아노와 바이올린을 연주할 수 있어요.

05 너는 외출할거니? 너는 집에 있을 거니?

→ 너는 외출할 거니 아니면 집에 있을 거니?

06 그녀는 나에게 전화했어요. 나는 그 전화를 받지 않았어요.

→ 그녀는 나에게 전화했지만, 나는 그 전화를 받지 않았어요.

07 그 영화는 재미있어요. 그것은 너무 길었어요.

→ 그 영화는 재미있었지만 너무 길었어요.

08 그는 자신의 차를 수리할 거예요. 그는 새 차를 살 거예요.

→ 그는 자신의 차를 수리하거나 새 차를 살 거예요.

09 내 컴퓨터는 정말 오래됐어요. 그것은 잘 작동해요.

→ 내 컴퓨터는 정말 오래됐지만, 잘 작동해요.

**Build up writing**

p.171

- 01 tall and thin
- 02 and went to bed
- 03 rich but lonely
- 04 My sister and I
- 05 but I don't know him
- 06 but they failed
- 07 a dress and a bag
- 08 Monday or Tuesday
- 09 blue or green
- 10 sit here or stand there

**[해설]**

01, 02, 04, 07 둘 이상의 비슷한 대상을 연결해야 하므로 and를 쓴다.

03, 05, 06 서로 반대되는 대상을 연결해야 하므로 but을 쓴다.

08, 09, 10 연결 대상 중 하나를 선택해야 하므로 or를 쓴다.

**Unit 02 접속사 so · because · when**

**Warm up**

p.173

①

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 because | 02 so      |
| 03 because | 04 because |
| 05 when    | 06 when    |
| 07 so      | 08 so      |
| 09 because | 10 When    |

**[해설]**

01, 03, 04, 09 '~하기 때문에'라는 의미로 원인을 나타내는 접속사는 because이다.

02, 07, 08 '그래서'라는 의미로 결과를 나타내는 접속사는 so이다.

05, 06, 10 '~할 때'라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사는 when이다.

**Step up**

p.174

①

- |         |            |
|---------|------------|
| 01 when | 02 because |
| 03 so   | 04 so      |
| 05 when | 06 so      |
| 07 when | 08 because |
| 09 so   | 10 because |

②

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 When    | 02 because |
| 03 When    | 04 so      |
| 05 so      | 06 so      |
| 07 so      | 08 when    |
| 09 because | 10 because |

**[해설]**

①

01, 05, 07 '~할 때'라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사는 when이다.

02, 08, 10 '~하기 때문에'라는 의미로 원인을 나타내는 접속사는 because이다.

03, 04, 06, 09 '그래서'라는 의미로 결과를 나타내는 접속사는 so이다.

②

01, 03, 08 '~할 때'라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사는 when이다.

04, 05, 06, 07 '그래서'라는 의미로 결과를 나타내는 접속사는 so이다.

02, 09, 10 '~하기 때문에'라는 의미로 원인을 나타내는 접속사는 because이다.

**Jump up**

p.176

- 01 so he took a rest
- 02 so I wore a thick coat
- 03 when I visited him
- 04 when I play with my dog
- 05 because it was too salty
- 06 when we went to the zoo
- 07 because she was thirsty
- 08 so I went to the dentist
- 09 because he slept late
- 10 so I often visit them

**[해석]**

01 벤은 피곤했어요. 그는 휴식을 취했어요.  
→ 벤은 피곤해서 휴식을 취했어요.

02 추웠어요. 나는 두꺼운 코트를 입었어요.  
→ 추워서 나는 두꺼운 코트를 입었어요.

- 03 그는 집에 없었어요. 나는 그를 방문했어요.  
→ 내가 그를 방문했을 때 그는 집에 없었어요.
- 04 나는 행복해요. 나는 내 개와 놀아요.  
→ 내 개와 놀 때 나는 행복해요.
- 05 그녀는 수프를 남겼어요. 그것은 너무 짜어요.  
→ 너무 짠기 때문에 그녀는 수프를 남겼어요.
- 06 우리는 코알라를 봤어요. 우리는 동물원에 갔어요.  
→ 우리는 동물원에 갔을 때 코알라를 봤어요.
- 07 켈리는 목이 말랐어요. 그녀는 물을 마셨어요.  
→ 켈리는 목이 말랐기 때문에 물을 마셨어요.
- 08 나는 치통이 있었어요. 나는 치과에 갔어요.  
→ 나는 치통이 있어서 치과에 갔어요.
- 09 피트는 늦잠을 잤어요. 버스를 놓쳤어요.  
→ 피트는 늦잠을 잤기 때문에 버스를 놓쳤어요.
- 10 나는 우리 조부모님 가까이에서 살아요. 나는 그들을 자주 방문해요.  
→ 나는 우리 조부모님 가까이에서 살아서 나는 그들을 자주 방문해요.

**Build up writing**

p.177

- 01 When he was  
02 so I took  
03 When she feels sad  
04 when I saw you  
05 because she is busy  
06 When she told  
07 so he is healthy  
08 because he is very sick  
09 so they won  
10 because the water was cold

**[해설]**

- 01 ‘~할 때’라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사 when과, 과거형으로 was를 써서 문장을 완성한다.
- 02 ‘그래서’라는 의미로 결과를 나타내는 접속사 so와 과거형으로 took을 써서 문장을 완성한다.
- 03 ‘~할 때’라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사 when과, 현재형으로 feels를 써서 문장을 완성한다.
- 04 ‘~할 때’라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사 when과, 과거형으로 saw를 써서 문장을 완성한다.
- 05 ‘~하기 때문에’라는 의미로 원인을 나타내는 접속사 because와 현재형으로 is를 써서 문장을 완성한다.
- 06 ‘~할 때’라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사 when과, 과거형으로 told를 써서 문장을 완성한다.
- 07 ‘그래서’라는 의미로 결과를 나타내는 접속사 so와 현재형으로 is를 써서 문장을 완성한다.
- 08 ‘~하기 때문에’라는 의미로 원인을 나타내는 접속사

- because와 현재형으로 is를 써서 문장을 완성한다.
- 09 ‘그래서’라는 의미로 결과를 나타내는 접속사 so와 과거형으로 won을 써서 문장을 완성한다.
- 10 ‘~하기 때문에’라는 의미로 원인을 나타내는 접속사 because와 과거형으로 was를 써서 문장을 완성한다.

**Wrap up**

p.178

①

- |            |         |
|------------|---------|
| 01 and     | 02 or   |
| 03 but     | 04 but  |
| 05 When    | 06 when |
| 07 because | 08 or   |
| 09 so      | 10 so   |

②

- 01 because I was sick  
02 hungry and tired  
03 so I felt cold  
04 when he went out  
05 young but brave  
06 butter or cheese  
07 but I don't like tea  
08 because it was my birthday  
09 walk or take a bus  
10 and I'm your new teacher

**[해설]**

①

- 01 Paris와 Rome은 비슷한 대상으로 and가 되어야 한다.
- 02, 08 연결 대상 중 하나를 선택하는 것으로 or가 되어야 한다.
- 03, 04 서로 반대되는 내용을 연결하고 있으므로 but이 되어야 한다.
- 05, 06 같은 때에 일어난 일을 나타내야 하므로 When(when)이 되어야 한다.
- 07 접속사 뒤가 일의 원인에 해당하는 내용이므로 원인을 나타내는 because가 되어야 한다.
- 09, 10 접속사 뒤가 결과에 해당하는 내용이므로 결과를 나타내는 so가 되어야 한다.

②

- 01, 08 ‘~하기 때문에’라는 의미로 원인을 나타내는 접속사 because와 과거형으로 was를 써서 문장을 완성한다.
- 02, 10 ‘~와[과]’라는 의미로 둘 이상의 비슷한 대상을 연결하는 접속사 and를 써서 문장을 완성한다.
- 03 ‘그래서’라는 의미로 결과를 나타내는 접속사 so와 과거형으로 felt를 써서 문장을 완성한다.
- 04 ‘~할 때’라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사 when과 과거형으로 went를 써서 문장을 완성한다.

05 '그러나'라는 의미로 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사 **but**을 써서 문장을 완성한다.

06, 09 '또는', '혹은'이라는 의미로 연결되는 대상 중 하나를 선택할 때 사용하는 접속사 **or**를 써서 문장을 완성한다.

07 '그러나'라는 의미로 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사 **but**과 현재형으로 **don't like**를 써서 문장을 완성한다.

**Exercise**

p.180

1 ② 2 ② 3 ③ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ③ 7 ②

8 1) **but** 2) **so** 3) **because**

9 1) **and (I) watched TV**

2) **when he said good-bye**

10 1) **Hawaii or Bali** 2) **When I got home**

**[해설 및 해석]**

1 연결 대상 중 하나를 선택해야 하므로 접속사 **or**를 고른다.

이것은 여우인가요 아니면 늑대인가요?

2 둘 이상의 비슷한 대상을 연결하는 접속사 **and**를 고른다.

나는 우유와 계란이 필요해요.

3 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사 **but**을 고른다.

- 어제는 화창했지만, 오늘이 눈이 와요.
- 마이크는 똑똑하지만 게을러요.

4 '어렸을 때'라는 의미가 되어야 하므로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사 **when**과, '바쁘기 때문에'라는 의미가 되어야 하므로 원인을 나타내는 접속사 **because**를 고른다.

- 나는 어렸을 때 만화책을 많이 읽었어요.
- 나는 정말 바쁘기 때문에 너와 함께 외출할 수 없어.

5 ①, ②, ③, ④ 연결되는 대상이 비슷하므로 **and**가 적절하고, ⑤ 연결 대상 중 하나를 선택해야 하므로 **or**가 적절하다.

- ① 나는 당신의 이름과 전화번호를 알아요.
- ② 그는 피아노와 기타를 연주할 수 있어요.
- ③ 그녀는 열심히 공부했고 그 시험에 통과했어요.
- ④ 내 여동생은 초콜릿과 아이스크림을 좋아해요.
- ⑤ 분홍색과 파란색 중 네가 좋아하는 색은 어떤 거니?

6 ③ 뒤 내용이 결과에 해당하므로 **so**가 와야 한다.

- ① 그녀의 제일 친한 친구는 제인과 메리에요.
- ② 나는 스키 타러 갈 수 있기 때문에 겨울을 좋아해요.
- ③ 닉은 친절해서 모든 사람이 그를 좋아해요.
- ④ 그는 큰 시험이 있어서 긴장하고 있어요.
- ⑤ 내가 파리에 있을 때 나는 에펠탑을 방문했어요.

7 ② 뒤 내용이 원인에 해당하므로 **because**가 되어야 한다.

- ① 클레어는 피곤하고 졸려요.
- ② 나는 금방 저녁을 먹어서 배고프지 않아요.
- ③ 갑자기 비가 내려서 나는 젖었어요.

④ 너는 이 치마 또는 저 바지를 입을 수 있어.

⑤ 그가 대회에서 우승했을 때 그는 행복했어요.

8 1) 앞 뒤 내용이 서로 반대되므로 접속사 **but**을 쓴다.

2) 뒤 내용이 결과에 해당하므로 접속사 **so**를 쓴다.

3) 뒤 내용이 원인에 해당하므로 접속사 **because**를 쓴다.

- 1) 가을인데 여전히 더워.
- 2) 영어가 재미있어서 나는 그것을 좋아해요.
- 3) 나는 늦게 일어났기 때문에 학교에 지각했어요.

9 괄호 안에 주어진 접속사를 써서 주어, 동사 어순으로 쓴다.

- 1) 나는 집에 있으면서 TV를 봤어요.
- 2) 그가 작별 인사를 할 때 그녀는 울었어요.

10 1) 연결 대상 중 하나를 선택할 때 접속사 **or**를 쓴다.

2) 같은 때에 일어난 일을 나타낼 때 접속사 **When**을 쓴다.

**Chapter 10 명령문과 제안문**

**Unit 01 명령문**

**Warm up**

p.185

①

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 01 Help  | 02 Be    | 03 Be    |
| 04 Come  | 05 Open  | 06 Don't |
| 07 Don't | 08 waste | 09 walk  |
| 10 Don't |          |          |

**[해설 및 해석]**

01, 02, 03, 04, 05 '~해라'라는 의미의 긍정명령문은 주어(You)를 빼고, 동사원형 또는 Be로 시작한다.

06, 07, 08, 09, 10 '하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 주어(You)를 빼고, 「Don't+동사원형/be」의 형태이다.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 01 나를 도와줘.     | 02 정직해라.         |
| 03 행복해라.       | 04 여기 와라.        |
| 05 상자를 열거라.    | 06 늦지 마라.        |
| 07 무례하게 굴지 마라. | 08 돈을 낭비하지 마라.   |
| 09 잔디를 밟지 마라.  | 10 여기서 사진 찍지 마라. |

**Step up**

p.186

①

- |          |             |
|----------|-------------|
| 01 Be    | 02 Don't    |
| 03 Take  | 04 Be       |
| 05 Wait  | 06 Don't    |
| 07 Do    | 08 Turn off |
| 09 Don't | 10 fight    |

2

- 01 Be
- 02 Close
- 03 Wash
- 04 Turn
- 05 Don't bring
- 06 Don't run
- 07 Don't pick
- 08 Don't touch

[해설 및 해석]

1

01, 03, 04, 05, 07, 08 긍정명령문으로 동사원형 또는 Be로 시작한다.

02, 06, 09 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태로 Don't를 고른다.

10 부정명령문 Don't 뒤에는 동사원형이 오므로 fight를 고른다.

2

01, 02, 03, 04 긍정명령문으로 동사원형 또는 Be로 시작한다.

05, 06, 07, 08 부정명령문으로 「Don't+동사원형」의 형태로 쓴다.

- 01 조용히 해!
- 02 문을 닫아라.
- 03 설거지를 해라.
- 04 25페이지를 펴라.
- 05 음식을 가지고 오지 마라.
- 06 도서관에서 뛰지 마라.
- 07 꽃을 꺾지 마라.
- 08 그림을 만지지 마라.

Jump up

p.188

- 01 Sit down
- 02 Be careful
- 03 Speak up
- 04 Get up early
- 05 Don't be lazy
- 06 Don't be noisy
- 07 Don't stand up
- 08 Don't come here
- 09 Exercise regularly
- 10 Be kind to your friends

[해설 및 해석]

01, 02, 03, 04, 09, 10 긍정명령문으로 you를 지우고, 동사원형 또는 Be로 시작한다.

05, 06, 07, 08 부정명령문으로 you를 지우고 「Don't+동사원형/be」의 형태로 쓴다.

- 01 앉아라.
- 02 조심해라.
- 03 더 크게 말해라.
- 04 일찍 일어나라.
- 05 게으름 피우지 마라.
- 06 시끄럽게 하지 마라.
- 07 일어서지 마라.

- 08 여기 오지 마라.
- 09 규칙적으로 운동해라.
- 10 친구들에게 친절하게 대해라.

Build up writing

p.189

- 01 Hurry up
- 02 Don't go out
- 03 Try again
- 04 Don't trust him
- 05 Wash your hands
- 06 Go to bed early
- 07 Put on your coat
- 08 Don't swim here
- 09 Don't worry
- 10 Don't be afraid

[해설]

01, 03, 05, 06, 07 '~해라'라는 의미의 긍정명령문으로 동사원형 또는 Be로 시작한다.

02, 04, 08, 09, 10 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문으로 「Don't+동사원형/be」의 형태로 쓴다.

Unit 02 제안문

Warm up

p.191

1

- 01 Let's
- 02 sit
- 03 Let's
- 04 take
- 05 not eat
- 06 go
- 07 Let's
- 08 not waste
- 09 Let's not
- 10 Let's not

[해설 및 해석]

01, 02, 03, 04, 06, 07 '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 「Let's+동사원형/be」의 형태이다.

05, 08, 09, 10 '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 형태이다.

- 01 춤추자.
- 02 여기에 앉자.
- 03 축구 하자.
- 04 산책하자
- 05 외식하지 말자.
- 06 소풍 가자.
- 07 그들에게 친절하게 대하자.
- 08 돈을 낭비하지 말자.
- 09 바다에서 수영하지 말자.
- 10 학교에 지각하지 말자.

Step up

p.192

1

- 01 Let's
- 02 Let's
- 03 leave
- 04 think

- 05 not tell                    06 Let's not
  - 07 listen                    08 do
  - 09 study                    10 Let's not
- ㉔
- 01 Let's play                02 Let's be
  - 03 Let's take              04 Let's buy
  - 05 Let's go                06 Let's have
  - 07 Let's paint            08 Let's not run
  - 09 Let's not eat         10 Let's not fight

[해설]

- ①
- 01, 02 '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 Let's로 시작한다.
- 03, 04, 07, 08, 09 Let's 제안문의 Let's 뒤에는 동사원형이 온다.
- 05, 06, 10 Let's not 제안문으로 「Let's not+동사원형/be」의 형태이다.

- ㉔
- 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 '~하자'라는 의미의 Let's 제안문으로 Let's와 주어진 동사를 써서 문장을 완성한다.
- 08, 09, 10 '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문으로 Let's not과 주어진 동사를 써서 문장을 완성한다.

Jump up

p.194

- 01 Let's not                02 Let's
- 03 Let's                    04 Let's not
- 05 Let's                    06 Let's
- 07 Let's                    08 Let's not
- 09 Let's                    10 Let's not
- 11 Let's                    12 Let's

[해설 및 해석]

- 01 '늦어서 외출하지 말자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's not을 쓴다.
- 02 '배고프니 피자 주문하자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 03 '곤경에 처했으니 그를 도와주자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 04 '시간이 충분하니 서두르지 말자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's not을 쓴다.
- 05 '심심하니 재미있는 거 하자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 06 '네 생일이니 파티하자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 07 '안이 추우니 히터 틀자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 08 '날씨가 좋으니 집에 있지 말자'라는 의미가 되어야 하

- 로 Let's not을 쓴다.
- 09 '비가 내릴 거니 우비 가지고 가자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 10 '건강에 안 좋으니 패스트푸드를 먹지 말자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's not을 쓴다.
- 11 '재미있어 보이니 그거 보자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 12 '눈이 많이 내렸으니 눈사람 만들자'라는 의미가 되어야 하므로 Let's를 쓴다.
- 01 너무 늦었어. 외출하지 말자.
  - 02 나 배고파. 피자 주문하자.
  - 03 마크가 곤경에 처했어. 그를 도와주자.
  - 04 우리는 시간이 충분해. 서두르지 말자.
  - 05 나 심심해. 재미있는 거 하자.
  - 06 네 생일이야. 파티하자.
  - 07 안이 추워. 히터 틀자.
  - 08 날씨가 좋아. 집에 있지 말자.
  - 09 비가 내릴 거야. 우비 가지고 가자.
  - 10 패스트푸드를 먹지 말자. 그건 건강에 좋지 않아.
  - 11 이 영화 재미있어 보여. 그거 보자.
  - 12 눈이 많이 내렸어. 눈사람 만들자.

Build up writing

p.195

- 01 Let's be quiet            02 Let's be friends
- 03 Let's go camping      04 Let's study English
- 05 Let's not skate        06 Let's not wait
- 07 Let's not worry        08 Let's make spaghetti
- 09 Let's invite them      10 Let's not forget

[해설]

- 01, 02, 03, 04, 08, 09 Let's 제안문은 「Let's+동사원형/be」의 어순이다.
- 05, 06, 07, 10 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 어순이다.

Wrap up

p.196

- ①
- 01 Stand                    02 Don't
  - 03 Do                      04 Take
  - 05 Be                      06 Let's
  - 07 Let's not              08 Don't drink
  - 09 be                      10 save
- ㉔
- 01 Stop                    02 Let's take
  - 03 Let's go                04 Don't give up
  - 05 Wait                    06 Let's not buy
  - 07 Don't use              08 Listen to me

09 Be nice

10 Let's not call

[해설]

①

01, 03, 04, 05 긍정명령문은 동사원형 또는 Be로 시작하므로 Stand, Do, Take, Be가 되어야 한다.

02, 08 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태이므로 Don't, Don't drink가 되어야 한다.

07 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 형태이므로 Let's not이 되어야 한다.

06, 09, 10 Let's 제안문은 「Let's+동사원형/be」의 형태이므로 Let's, be, save가 되어야 한다.

②

01, 05, 08, 09 긍정명령문은 동사원형 또는 Be로 시작한다.

04, 07 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태이다.

02, 03 Let's 제안문은 「Let's+동사원형/be」의 형태이다.

06, 10 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 형태이다.

Exercise

p.198

1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ① 6 ② 7 ③

8 1) Is → Be 2) eating → eat

9 1) Don't make 2) Let's not swim

10 1) Turn off your cell phone

2) Let's meet at the library

[해설 및 해석]

1 '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 형태로 Let's not을 고른다. 파티에 가지 말자.

2 '하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태로 be를 고른다. 다시는 늦지 마라.

3 '날씨가 좋으니 소풍 가자'라는 의미의 제안문이 되어야 하므로 Let's를 고른다.

A: 날씨가 좋아. 소풍 가자.

B: 그거 좋은 생각이야.

4 ⑤ '~해라'라는 의미의 긍정명령문은 동사원형으로 시작하므로 Go가 되어야 한다.

① 정직해라.

② 슬퍼하지 마라.

③ 네 우산을 갖고 가라.

④ 단것을 너무 많이 먹지 마라.

⑤ 직진해서 오른쪽으로 돌아라.

5 ① '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 형태로 Let's not be가 되어야 한다.

① 시끄럽게 하지 말자.

② 일찍 자자.

③ 같이 저녁 먹자.

④ 재미있는 영화 보자.

⑤ 교실에서 뛰지 말자.

6 ① 부정명령문은 Don't로 시작하므로 Not이 Don't가 되어야 한다. ③ Let's 뒤에는 동사원형이 오므로 playing이 play가 되어야 한다. ④ Let's not 제안문은 「Let's not 동사원형」의 형태로 Not let's가 Let's not이 되어야 한다. ⑤ 긍정명령문은 동사원형으로 시작하므로 does는 do가 되어야 한다.

① 부끄러워하지 마.

② 조심해서 운전해.

③ 밖에서 놀자.

④ 돈을 낭비하지 말자.

⑤ 설거지 좀 해주세요.

7 '하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태이다.

그 상자를 열지 마라.

8 1) 긍정명령문은 동사원형으로 시작하므로 Is는 Be가 되어야 한다.

2) '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 Let's 다음에 동사원형이 오므로 eating은 eat이 되어야 한다.

1) 조심해! 유리창이 깨졌어.

2) 뭐 좀 먹자.

9 1) '하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태이다.

2) '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 형태이다.

1) 아기가 자고 있어. 떠들지 마라.

2) 물이 차가워. 우리 여기서 수영하지 말자.

10 1) 긍정명령문은 동사원형으로 시작한다.

2) Let's 제안문은 「Let's+동사원형/be」의 형태이다.

Review Test (Chapter 1-10)

p.200

Chapter 1~3

①

01 pass

02 cannot

03 playing

04 not listening

05 finish

06 are not going to

②

01 We must not run

02 I will meet her

03 She is studying English

04 Are you making a kite

05 Can you play the piano

## 06 It is not going to rain

### [해설 및 해석]

- ①
- 01 will 미래형 의문문은 「Will+주어+동사원형~?」의 형태로 pass를 고른다.
- 02 can의 부정문은 can 뒤에 not을 써서 cannot 또는 can't로 나타낸다.
- 03 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+ing」의 형태로 playing을 고른다.
- 04 현재진행형의 부정문은 「be동사의 현재형+not+동사원형+ing」의 형태로 not listening을 고른다.
- 05 조동사(must) 뒤에는 동사원형이 옳으므로 finish를 고른다.
- 06 be going to 미래형의 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형」의 형태로 are not going to를 고른다.
- 01 그녀가 그 시험에 통과할까요?
- 02 그는 한국말을 못해요.
- 03 그들은 지금 야구를 하고 있어요.
- 04 나는 음악을 듣고 있지 않아요.
- 05 너는 지금 숙제를 끝내야 해.
- 06 우리는 그 차를 사지 않을 거예요.
- ②
- 01 must의 부정문은 must 뒤에 not을 쓴다.
- 02 will 미래형은 「will+동사원형」의 형태이다.
- 03 현재진행형은 「주어+be동사의 현재형+ing」의 형태이다.
- 04 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+ing ~?」의 형태이다.
- 05 can의 의문문은 can을 주어 앞에 쓰고 문장 끝에 물음표를 붙인다.
- 06 be going to 미래형 부정문은 「주어+be동사+not+going to+동사원형」의 형태이다.

## Chapter 4~5

- ①
- 01 a nice car                      02 was  
03 happily                        04 many  
05 are always                    06 Were

- ②
- 01 Were you sad  
02 He was not at the party  
03 They were classmates  
04 I want these red shoes  
05 I will never forget you  
06 He usually stays at home

### [해설 및 해석]

- ①
- 01 형용사와 명사는 「관사+형용사+명사」의 어순으로 a nice car를 고른다.
- 02 then이 과거를 나타내는 시간 표현으로 am의 과거형 was를 고른다.
- 03 live를 수식하는 부사 happily를 고른다.
- 04 뒤에 복수 명사(pets)가 있으므로 복수 명사를 수식하는 수량형용사 many를 고른다.
- 05 빈도부사(always)는 be동사의 뒤에 위치한다.
- 06 yesterday는 과거를 나타내는 시간 표현으로 Are의 과거형 Were를 고른다.
- 01 그녀는 멋진 차를 가지고 있어요.
- 02 나는 그때 맥스네 집에 있었어요.
- 03 스티브와 신디는 행복하게 살고 있어요.
- 04 너는 몇 마리의 애완동물을 키우고 있니?
- 05 너는 항상 학교에 지각해.
- 06 너 어제 학교에 결석했니?

- ②
- 01 be동사 과거형 의문문은 「Was/Were+주어~?」의 형태이고, 주어가 you이므로 Were you sad의 어순으로 쓴다.
- 02 is의 과거형은 was이고, be동사 과거형 부정문은 과거형 be동사 뒤에 not을 쓰므로 He was not at the party로 쓴다.
- 03 are의 과거형은 were이므로 They were classmates 어순으로 쓴다.
- 04 형용사와 명사는 「지시사+형용사+명사」의 어순으로 these red shoes 어순으로 쓴다.
- 05 빈도부사는 조동사의 뒤에 위치하므로 I will never 어순으로 쓴다.
- 06 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 He usually stays 어순으로 쓴다.

## Chapter 6

①

01	call	called	16	talk	talked
02	play	played	17	hurry	hurried
03	go	went	18	smile	smiled
04	ask	asked	19	ride	rode
05	do	did	20	try	tried
06	carry	carried	21	love	loved
07	visit	visited	22	hear	heard
08	run	ran	23	enjoy	enjoyed
09	live	lived	24	lose	lost
10	walk	walked	25	have	had



- 02 계절 앞에 쓰는 전치사는 in이다.
- 03 넓은 장소, 내부 앞에 쓰는 전치사는 in이다.
- 04 '~ 아래에(서)'라는 의미의 전치사는 under이다.
- 05 '~ 아래로'라는 의미의 전치사는 down이다.
- 06 '~ 앞에(서)'라는 의미의 전치사는 in front of이다.

## Chapter 9

- ①
- 01 but I lost the race
- 02 coffee or tea
- 03 when he received her letter
- 04 so she isn't hungry
- 05 Jason and Clare
- 06 because he had a headache

- ②
- 01 sunny but cold
- 02 when I was young
- 03 so I missed the bus
- 04 because today is a holiday
- 05 but I hate them

### [해설 및 해석]

- ①
- 01 나는 열심히 연습했지만, 경기에서 졌어요.
- 02 너는 커피와 차 중 하나를 마실 수 있어.
- 03 그는 그녀의 편지를 받았을 때 기뻐했어요.
- 04 그녀는 점심을 푸짐하게 먹어서 배가 고프지 않아요.
- 05 제이슨과 클레어는 캐나다에서 왔어요.
- 06 그는 머리가 아팠기 때문에 병원에 갔어요.

- ②
- 01 서로 반대되는 내용으로 but을 써서 문장을 완성한다.
- 02 같은 때에 일어난 일을 나타내야 하므로 when을 써서 문장을 완성한다.
- 03 빈칸의 내용이 결과에 해당하므로 결과를 나타내는 so를 써서 문장을 완성한다.
- 04 빈칸의 내용이 원인에 해당하므로 원인을 나타내는 because를 써서 문장을 완성한다.
- 05 서로 반대되는 내용으로 but을 써서 문장을 완성한다.

## Chapter 10

- ①
- 01 Let's not go                    02 Let's go
- 03 Don't drink                    04 Let's not buy
- 05 Clean                            06 Finish

- ②
- 01 Don't be shy
- 02 Let's dance
- 03 Turn on the radio

- 04 Sing a song
- 05 Let's play soccer
- 06 Let's not go shopping

### [해설 및 해석]

- ①
- 01, 04 '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 'Let's not+동사원형/be'의 형태이다.
- 02 '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 'Let's+동사원형/be'의 형태이다.
- 03 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문으로 'Don't+동사원형/be'의 형태로 쓴다.
- 05, 06 '~해라'라는 의미의 긍정명령문으로 동사원형 또는 Be로 시작한다.

- 01 비가 세차게 내리고 있어. 외출하지 말자.
- 02 더워. 우리 바다에 수영하러 가자.
- 03 커피가 뜨거워. 지금 그것을 마시지 마.
- 04 이거 너무 비싸. 우리 그거 사지 말자.
- 05 네 방 정말 더럽구나. 지금 네 방을 청소해라.
- 06 너는 음식을 남기면 안 돼. 식사를 마쳐라.

- ②
- 01 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문으로 'Don't+동사원형/be'의 형태로 쓴다.
- 02, 05 '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 'Let's+동사원형/be'의 형태이다.
- 03, 04 '~해라'라는 의미의 긍정명령문으로 동사원형 또는 Be로 시작한다.
- 06 '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 'Let's not+동사원형/be'의 형태이다.

## Chapter 5~10

- ①
- 01 Come home at seven
- 02 but it's very cold
- 03 Don't sit on the bench
- 04 Let's meet at the bus stop
- 05 many books in his room
- 06 at home on Sundays
- 07 Let's put this chair beside the sofa
- 08 when he heard the news
- 09 She and I were not in
- 10 Did you see her in front of the bank

### [해설]

- ①
- 01 명령문으로 동사원형으로 시작하고, 시간 전치사 at 다음에 시간을 쓴다.
- 02 앞의 내용과 반대되는 내용이므로 접속사 but을 쓰고,

very는 형용사(cold)를 수식하는 부사로 cold 앞에 쓴다.  
**03** 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태이고, 어떤 장소에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사 on 다음에 장소 명사를 쓴다.  
**04** Let's 제안문은 「Let's+동사원형」의 형태이고, 좁은 장소 앞에 쓰는 전치사 at 다음에 장소 명사를 쓴다.  
**05** many는 복수 명사를 앞에서 수식하고, 어떤 장소의 내부 앞에 쓰는 전치사 in 다음에 장소 명사를 쓴다.  
**06** 좁은 장소 앞에 쓰는 전치사 at 다음에 장소 명사, 요일 앞에 쓰는 전치사 on 다음에 요일을 쓴다.  
**07** Let's 제안문은 「Let's+동사원형」의 형태이고, '~옆에'라는 의미의 전치사 beside 다음에 장소 명사를 쓴다.  
**08** 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사는 「when 주어+동사」의 어순으로 쓴다.  
**09** She와 I 사이에 접속사 and를 쓰고, were 뒤에 not을 쓰며, 뒤에 New York이 있으므로 in을 쓴다.  
**10** 일반동사 과거의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이고, '~의 앞에'라는 의미의 전치사 in front of 다음에 장소 명사를 쓴다.

**Achievement Test**

p.208

**Chapter 5-10**

- 1 ③    2 ④    3 ⑤    4 ③    5 ⑤    6 ②  
 7 ⑤    8 ②    9 ②    10 ③    11 ⑤    12 ④  
 13 ①    14 ③    15 ④    16 ③    17 ④    18 ④  
 19 ③    20 ③    21 ②    22 ②

- 23 1) When I have free time    2) Let's do    3) Did he ask  
 24 ㉠ heavily ㉡ Don't  
 25 ㉠ go ㉡ did  
 26 She did not[didn't] finish the report  
 27 Did Mr. Green teach English last year  
 28 1) beside    2) so  
 29 Let's not worry  
 30 so I will be a movie director

**[해설 및 해석]**

- 1 ③ plan은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다. planed → planned  
 2 ④ write는 불규칙 변화 동사로 과거형이 wrote이다.  
 3 last night는 과거를 나타내는 시간 표현이고, 일반동사 과거형 부정문은 「주어+didn't+동사원형」의 형태로 didn't를 고른다.  
 우리는 어젯밤에 TV를 보지 않았어요.  
 4 계절 앞에는 전치사는 in을 쓴다.  
 봄에는 따뜻해요.  
 5 last Saturday는 과거를 나타내는 시간 표현이고, 주어 뒤에 동사원형이 있으므로 일반동사 과거형 의문문이 되어

- 야 한다. 따라서 Did를 고른다.  
 너는 지난 토요일에 너의 조부모님을 방문했니?  
 6 yesterday는 과거를 나타내는 시간 표현으로 동사의 과거형 bought가 적절하다.  
 나는 어제 이 책을 샀어요.  
 7 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 '~하자'라는 의미의 Let's를 고른다.  
 A: 우리 저녁 먹고 산책하자.  
 B: 그거 좋은데요.  
 8 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태이므로, Don't be를 고른다.  
 9 어떤 장소에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사와 요일 앞에 쓰는 전치사는 on이다.  
 • 탁자 위에 더러운 컵들이 있어요.  
 • 나는 그를 일요일에 만날 거예요.  
 10 빈칸 앞뒤가 서로 반대되는 내용이므로 접속사 but이 적절하다.  
 • 그 남자는 부유하지만 행복하지 않아요.  
 • 나는 수영을 좋아하지만, 우리 오빠는 책 읽는 것을 좋아해요.  
 11 last night는 과거를 나타내는 시간 표현으로 Did, 일반동사 의문문의 대한 부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+didn't」로 나타내므로 didn't를 고른다.  
 A: 너 어젯밤에 사귀었니?  
 B: 아니, 안 했어.  
 12 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태이므로 Don't를, drive(동사)를 수식하는 부사 slowly를 고른다.  
 A: 너무 빨리 운전하지 마.  
 B: 알았어. 천천히 운전할게.  
 13 ① 밤 앞에는 전치사 at을 쓰고, ②, ③, ④, ⑤ 월, 연도, 도시 이름, 내부 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
 ① 브라이언은 밤에 일해요.  
 ② 학교는 3월에 시작해요.  
 ③ 나는 2010년에 에릭을 처음 만났어요.  
 ④ 우리 삼촌은 런던에서 공부하세요.  
 ⑤ 작은 상자 안에 반지가 있어요.  
 14 ③ 연결되는 대상 중 하나를 선택할 때는 접속사 or를 쓰고, ①, ②, ④, ⑤ 비슷한 대상을 연결하는 접속사는 and를 쓴다.  
 ① 린다는 똑똑하고 예뻐요.  
 ② 우리 언니와 나는 쌍둥이에요.  
 ③ 너는 커피와 차 중 어떤 것이 좋니?  
 ④ 나는 제인을 만났고, 우리는 쇼핑을 하러 갔어요.  
 ⑤ 매트는 아침으로 토스트와 우유를 먹어요.  
 15 ① the piano와 the cello는 비슷한 대상으로 but은 and가 되어야 한다. ② 접속사 뒤가 원인에 해당하는 내용으로 so는 because가 되어야 한다. ③ 접속사 뒤

가 결과에 해당하는 내용으로 because는 so가 되어야 한다. ⑤ '목요일 또는 금요일'이라는 의미가 되어야 하므로 so는 or가 되어야 한다.

- ① 나는 피아노와 첼로를 연주할 수 있어요.
- ② 나는 피곤했기 때문에 일찍 잤어요.
- ③ 더워서 내가 창문을 열었어요.
- ④ 수가 집에 들어왔을 때 아무도 없었어요.
- ⑤ 그는 목요일 또는 금요일에 우리를 방문할 거예요.

16 ① 일반동사 과거형 부정문은 「주어+didn't+동사원형」의 형태로 stayed는 stay가 되어야 한다. ② 일반동사 과거형 의문문에서 Did+주어 다음에는 동사원형이 온다. ④ 일반동사 과거형 부정문은 「주어+didn't+동사원형」의 형태로 not did는 did not 또는 didn't가 되어야 한다. ⑤ 일반동사의 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」의 형태로 Does you sent는 Did you send가 되어야 한다.

- ① 나는 호텔에 묵지 않았어요.
- ② 어젯밤에 그가 너에게 전화했니?
- ③ 그들은 2015년에 토론토로 이사했어요.
- ④ 우리는 어제 학교에 가지 않았어요.
- ⑤ 지난주에 네가 이 편지를 보냈니?

17 ④ take는 불규칙 변화 동사로 과거형이 took이다.

- ① 그가 그 피자를 다 먹었어요.
- ② 나는 그때 정답을 알고 있었어요.
- ③ 그 소녀들은 아름답게 노래했어요.
- ④ 제프가 어제 내 자전거를 가져갔어요.
- ⑤ 우리 아버지가 작년에 이 집을 지으셨어요.

18 ④ 나라 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다.

- ① 제이콥은 나무 뒤에 있어요.
- ② 그녀가 계단을 뛰어 올라가고 있어요.
- ③ 맨디와 나는 학교에 있었어요.
- ④ 우리 이모는 뉴질랜드에 살아요.
- ⑤ 고양이는 탁자 밑에서 자고 있어요.

19 ③ 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태로 Don't use가 되어야 한다.

- ① 헬멧을 써.
- ② 서두르지 말자.
- ③ 내 컴퓨터 쓰지 마.
- ④ 숨바꼭질하자.
- ⑤ 불을 끄지 말자.

20 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태로 Don't be sad를 고른다.

21 앞뒤가 반대되는 내용으로 접속사 but이 있는 ②를 고른다.

22 일반동사 과거 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태로 I didn't enjoy ~를 고른다.

23 1) '~할 때'라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는 접속사는 when이다.

2) '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 「Let's+동사원형/be」의 형태이다.

3) 일반동사의 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」의 형태이다.

24 ③ 동사 is raining을 수식하는 부사가 되어야 하므로 heavily, ⑥ 부정명령문은 「Don't+동사원형/be」의 형태로 Don't가 되어야 한다. 비가 세차게 내리고 있어. 창문을 열지 마라.

25 ③ 일반동사 과거 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 go, ⑥ 과거형으로 물으면 과거형으로 대답해야 하기 때문에 did가 되어야 한다.

A: 그들은 지난 주말에 스키 타러 갔나요?

B: 네, 그래요.

26 일반동사 과거 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이다.

그녀는 보고서를 끝내지 못했어요.

27 일반동사 과거 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.

그린 씨가 작년에 영어를 가르쳤나요?

28 1) '~옆에'라는 의미의 전치사 next to는 beside로 바꿔 쓸 수 있다.

2) '결과 because 원인' 형태의 문장은 '원인, so 결과' 형태의 문장을 바꿔 쓸 수 있다.

- 1) 학교는 공원 옆에 있어요.
- 2) 나는 1등 상을 탔기 때문에 행복했어요.

29 '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 「Let's not+동사원형/be」의 형태이다.

30 '그래서'라는 의미로 결과를 나타내는 접속사는 so이고, so 다음에는 결과에 해당하는 내용이 온다.

### 실전모의고사 1회

- 1 ②    2 ①    3 ②    4 ⑤    5 ①    6 ③
- 7 ⑤    8 ②    9 ③    10 ①    11 ③    12 ②
- 13 ②    14 ③    15 ⑤    16 ②    17 ①    18 ③
- 19 ②    20 have always → always have

21 because → so

22 We did not[didn't] win the soccer game.

23 Is she going to miss me?

24 I was tired and sleepy

25 Don't watch

### [해석 및 해설]

1 ② cut은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. cutting → cutting

2 연도 앞에 쓰는 전치사는 in이다.

나는 2010년에 처음 제임스를 만났어요.

- 3 '또는', '혹은'이라는 의미로 연결되는 대상 중 하나를 선택할 때 사용하는 접속사는 or이다.  
너는 커피를 원하니 아니면 차를 원하니?
- 4 형용사가 명사를 수식할 때 '지시사+형용사+명사'의 어순으로 쓴다.  
나는 저 파란 스웨터가 마음에 들어.
- 5 '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사 can을 고른다.  
그녀는 피아니스트예요. 그녀는 피아노를 아주 잘 연주해요.
- 6 yesterday는 과거 시간 표현으로 과거형 saw를 고른다.
- 7 동사를 수식하는 부사가 와야 한다. ⑤ happy는 형용사로 happily가 되어야 한다.
- 8 many는 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하는 수량형용사이다. ② money는 셀 수 없는 명사로 알맞지 않다.
- 9 '~ 옆에'라는 의미의 next to는 beside와 바꿔 쓸 수 있다.  
도서관 옆에 공원이 있어요.
- 10 • 빈칸에는 명사를 수식하는 형용사 kind가 와야 한다.  
• 동사 is flying을 수식하는 부사가 와야 한다. high는 형용사와 형태가 같은 부사이다.  
• 론은 매우 친절한 소년이에요.  
• 그 연은 하늘 높이 날고 있어요.
- 11 • 잘 안 들리니 크게 말해라라는 의미가 되어야 하므로 can't를 고른다.  
• 교칙을 지켜야 한다는 의미가 되어야 하므로 must를 고른다.  
• 크게 말해줘. 네 말이 잘 안 들려.  
• 학생들은 교칙을 지켜야 한다.
- 12 will 의문문이고, I로 묻고 있으므로 긍정의 대답 Yes, I will 또는 부정의 대답 No, I won't로 답해야 한다.  
A: 너 그녀를 저녁 식사에 초대할 거니?  
B: 응, 그럴 거야.
- 13 ①, ③, ④, ⑤ '주어+be going to+동사원형'의 형태로 be going to 미래형 문장이고, ② '주어+be동사의 현재형+동사원형+-ing'의 형태로 현재진행형 문장이다.  
① 나중에 비가 내릴 거야.  
② 나는 지금 해변에 가고 있는 중이야.  
③ 그들은 집을 살 거예요.  
④ 우리는 부산으로 이사할 거예요.  
⑤ 그는 대학에서 과학을 공부할 거예요.
- 14 '그러나', '그런데'라는 의미로 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사는 but이다.
- 15 '~하지 말자'라는 의미의 Let's not 제안문은 'Let's not+동사원형/be'의 형태이다.

- 16 ② last summer가 과거 시간 표현으로 are의 과거형 were가 와야 한다.  
① 그녀는 저녁으로 파스타를 요리할 거예요.  
② 우리는 지난여름에 하와이에 있었어요.  
③ 그 소년들은 바닥에 누워 있어요.  
④ 알렉스는 내 파티에 오지 않았어요.  
⑤ 너는 여기 주차하면 안 돼.
- 17 ① 계절 앞에 쓰는 전치사는 in이다.  
① 여름에는 더워요.  
② 봄은 5월에 시작돼요.  
③ 우리 아버지는 7시에 집에 들어오세요.  
④ 그녀는 월요일에 5개의 수업이 있어요.  
⑤ 그는 오후에 영어를 공부해요.
- 18 '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 'Let's+동사원형/be'의 형태이다.
- 19 시험이 있어서 공부를 해야 한다는 의미가 되어야 하므로 must를 고른다.  
A: 날씨가 좋아. 우리 소풍 가자.  
B: 미안해. 난 못 가.  
A: 왜?  
B: 나는 수요일에 시험이 있어서, 공부를 해야 해.  
A: 알았어. 시험 잘 봐.  
B: 고마워.
- 20 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하기 때문에 have always는 always have가 되어야 한다.  
우리는 항상 저녁을 6시에 먹는다.
- 21 because 뒤에 결과에 해당하는 내용이 있으므로 because 대신 so를 쓴다.  
나는 늦게 일어나서 학교 버스를 놓쳤어요.
- 22 일반동사 과거형 부정문은 '주어+did not[didn't]+동사원형'의 형태이다.  
우리는 그 축구 경기에서 이겼어요.  
→ 우리는 그 축구 경기에서 이기지 않았어요.
- 23 미래형 be going to 의문문은 'Be동사의 현재형+주어+going to+동사원형~?'의 형태이다.  
그녀는 나를 그리워할 거예요.  
→ 그녀가 나를 그리워할까요?
- 24 last night는 과거 시간 표현이고, 주어가 I로 was, '~비슷한 대상 연결하는 접속사는 and를 이용해 문장을 쓴다.
- 25 '하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 'Don't+동사원형/be'의 형태이다.

## 실전모의고사 2회

- 1 ③    2 ③    3 ⑤    4 ③    5 ⑤    6 ②  
 7 ④    8 ③    9 ③    10 ④    11 ⑤    12 ③  
 13 ②    14 ⑤    15 ⑤    16 ①    17 ④    18 ③  
 19 ①    20 in

- 21 1) I did not[didn't] pass the test.  
 2) Were they surprised at the news?  
 22 Don't be rude.  
 23 They are sitting under the tree.  
 24 We are going to travel  
 25 Did he call you

### [해석 및 해설]

- 1 ③ buy는 불규칙 변화 동사로 과거형이 bought이다.  
 2 next summer는 미래 시간 표현으로 미래형 will go를 고른다.  
 케빈은 내년 여름에 런던에 갈 거예요.  
 3 last night는 과거 시간 표현이고 주어 뒤에 동사원형이 있으므로 일반동사 과거형 의문문이다. 일반동사 과거형 의문문은 Did로 시작한다.  
 어젯밤에 비가 왔니?  
 4 정오 앞에 쓰는 전치사는 at이다.  
 나는 대개 점심을 정오에 먹어요.  
 5 물이 깊으니 수영하면 안 된다는 의미가 되어야 하므로 금지를 나타내는 mustn't를 고른다.  
 물이 깊어. 우리는 여기서 수영하면 안 돼.  
 6 '~해라'라는 의미의 긍정명령문은 주어(You)를 빼고, 동사원형 또는 Be로 시작하는데, 뒤에 형용사가 있으므로 Be를 고른다.  
 조용히 해줘. 나 지금 공부하고 있어.  
 7 같은 때에 일어난 일을 나타낼 때 사용하는 접속사는 when이다.  
 내가 어렸을 때 나는 똥똥했어요.  
 8 • '~와[과]', '그리고'라는 의미로 비슷한 대상을 연결하는 접속사는 and이다.  
 • '그러나', '그런데'라는 의미로 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사는 but이다.  
 • 앨리스는 예쁘고 똑똑해요.  
 • 그 노인은 부유하지만 불행해요.  
 9 • 명사를 수식하는 형용사가 적절하다.  
 • 동사를 수식하는 부사가 적절하다.  
 • 7은 행운이 숫자이다.  
 • 우리 어머니는 주의해서 운전하세요.  
 10 '~옆에'라는 의미의 전치사는 next to와 beside이다.  
 11 '~하면 안 된다'라는 의미로 금지를 나타내는 must not이 와야 한다.  
 12 can 의문문이고, you(단수)로 묻고 있으므로 긍정의

대답 Yes, I can, 또는 부정의 대답 No, I can't로 대답한다.

A: 너는 프랑스어를 읽을 수 있니?

B: 응, 그래.

- 13 ①, ③, ④, ⑤ 어떤 장소에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사, 요일과 특별한 날 앞에 쓰는 전치사는 on이다. ② 연도 앞에 쓰는 전치사는 in이다.  
 ① 이 의자에 앉지 마라.  
 ② 그들은 2000년에 결혼했어요.  
 ③ 나는 벽에 있는 그림이 마음에 들어.  
 ④ 일요일에 영화 보러 가자.  
 ⑤ 그 가게는 크리스마스 날에 문을 닫아요.  
 14 ①, ②, ③, ④ 문장의 주어가 1인칭 단수, 3인칭 단수, 단수 명사로 was, ⑤ 주어가 복수 명사로 were가 와야 한다.  
 ① 나는 어제 매우 바빴어요.  
 ② 그는 작년에 이탈리아에 있었어요.  
 ③ 헤밍웨이는 훌륭한 작가였어요.  
 ④ 그것은 한 시간 전에 탁자에 있었어요.  
 ⑤ 론과 에릭은 그때 교실에 있었어요.  
 15 ⑤ tomorrow는 미래 시간 표현으로 played가 will play 또는 are going to play가 되어야 한다.  
 ① 나는 그때 좋은 시간을 보냈어요.  
 ② 우리는 저녁을 먹은 후에 산책했어요.  
 ③ 너는 어젯밤에 아름다워 보였어.  
 ④ 우리 아빠는 오늘 집에 일찍 들어오셨어.  
 ⑤ 그들은 내일 농구를 할 거야.  
 16 ① fast는 부사와 형용사가 같은 형태로 fast가 되어야 한다.  
 ① 우리 오빠는 빨리 먹어요.  
 ② 이 드레스는 비싸요.  
 ③ 그녀는 돈을 현명하게 써요.  
 ④ 우리는 작은 집에 살아요.  
 ⑤ 그 문제는 정말 어려워요.  
 17 ④ will의 부정문은 will 다음에 not을 쓴다.  
 18 '~하고 있어'라는 의미가 되어야 하므로 현재진행형 is coming이 되어야 한다.  
 19 '~하자'라는 의미의 Let's 제안문은 「Let's+동사원형/be」의 형태로 make를 고른다.  
 A: 엄마 생신이 다가 오고 있어!  
 B: 응. 나도 알아.  
 A: 우리 엄마를 위해서 생일 케이크를 만들자.  
 B: 그거 좋은 생각이야.  
 20 도시 이름, 계절 앞에 쓰는 전치사는 in이다.  
 • 우리 형은 파리에 살아요.  
 • 우리는 겨울에 종종 스키를 타러 가요.  
 21 1) 일반동사 과거형 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형」의 형태이다.

2) be동사 과거형 의문문은 'Was/Were+주어~?'의 형태이다.

1) 나는 그 시험을 통과했어요.  
→ 나는 그 시험을 통과하지 않았어요.

2) 그들은 그 소식에 놀랐어요.  
→ 그들은 그 소식에 놀랐나요?

22 '하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 의미로 'Don't+동사원형/be,'의 형태이다.

23 현재진행형은 'be동사의 현재형+동사원형+-ing,'의 형태이며, '~아래에(서)'라는 의미의 전치사는 under이다.

24 be going to 미래형은 '주어+be동사의 현재형+going to+동사원형,'의 형태이다.

25 일반동사 과거형 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'의 형태이다.

### 실전모의고사 3회

- 1 ④    2 ②    3 ③    4 ⑤    5 ③    6 ①
- 7 ①    8 ①    9 ③    10 ④    11 ①    12 ②
- 13 ②    14 ②    15 ②    16 ③    17 ③    18 ④
- 19 ⑤    20 when    21 because

22 many → much

23 beautifully → beautiful

24 1) in front of 2) up 3) behind

25 Look at the bright stars

#### [해석 및 해설]

- 1 ④ early는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 2 주어 뒤에 동사원형+-ing가 있으므로 현재진행형 의문문이다. 따라서 Are를 고른다.  
너는 편지를 쓰고 있지?
- 3 서로 반대되는 대상을 연결하는 접속사는 but이다.  
나는 야구를 좋아하지만, 그녀는 그것을 좋아하지 않아요.
- 4 next week는 미래 시간 표현으로 미래형 is going to buy를 고른다.  
조앤은 다음 주에 새 차를 살 거예요.
- 5 너무 어두워서 아무것도 볼 수 없다는 의미가 되어야 하므로 can't를 고른다.  
여기 너무 어두워. 나는 아무것도 볼 수 없어.
- 6 좁은 장소, 밤 앞에 쓴 전치사는 at이다.  
• 나는 학교에 내 가방을 놓고 왔어요.  
• 그녀는 밤에 커피를 마시지 않아요.
- 7 연결되는 대상 중 하나를 선택할 때는 접속사는 or이다.  
• 우리는 자전거를 타거나 버스를 탈 수 있어.  
• 티나와 수잔 중 너의 누나는 누구니?
- 8 주어의 상태나 성질을 나타내는 형용사가 와야 한다. ① kindly는 부사로 형용사 kind가 되어야 한다.

9 부정명령문은 'Don't+동사원형/be,'의 형태이다.

10 의무를 나타내는 조동사는 must이다.

11 빈칸 뒤가 결과에 해당하는 내용으로 so를 고른다.  
그는 열심히 연습했어요. 그는 대회에서 우승했어요.  
→ 그는 열심히 연습해서 그 대회에서 우승했어요.

12 • '~해라'라는 의미의 긍정명령문은 동사원형으로 시작한다.

• Let's not 제안문으로 'Let's not+동사원형/be,'의 형태이다.

- 비가 내리고 있어. 우산 들고 가라.
- 밖이 정말 추워. 산책하지 말자.

13 현재진행형 의문문이고, 주어가 you이므로 긍정의 대답은 Yes, I am으로, 부정의 대답은 No, I'm not으로 나타낸다.

A: 너 숙제하고 있지?

B: 응, 그래.

14 ①, ③ 동사를 수식하는 부사가 되어야 하므로 quietly, carefully가 되어 하고, ④ late는 형용사와 부사의 형태가 같으므로 late, ⑤ 명사(garden)를 수식해야 하므로 형용사 large가 되어야 한다.

- ① 앨리스는 조용하게 말해요.
- ② 그 아이들은 신이 났어요.
- ③ 그녀는 내 말을 주의 깊게 들었어요.
- ④ 그는 오늘 아침에 늦게 일어났어요.
- ⑤ 그 집에는 큰 정원이 있어요.

15 ② 빈도부사는 조동사 뒤에 위치하므로 will never가 되어야 한다.

- ① 너는 항상 피곤하구나.
- ② 나는 너를 절대 잊지 않을 거야.
- ③ 그는 종종 자신의 조부모님을 방문해요.
- ④ 브라이언은 대개 주말에 바빠요.
- ⑤ 우리 아빠는 가끔 기타를 치세요.

16 ③ 동사의 -ing형을 만들 때 e로 끝나는 동사는 e를 빼고 ing을 붙이므로 is dancing이 되어야 한다.

- ① 이 나무들이 죽어가고 있어요.
- ② 그 소녀들은 노래를 부르고 있어요.
- ③ 그는 음악에 맞춰 춤을 추고 있어요.
- ④ 우리는 휴가 계획을 짜고 있어요.
- ⑤ 내 남동생은 그림을 그리고 있어요.

17 ③ '관사+형용사+명사'의 어순이 되어야 하므로 a cute puppy가 되어야 한다.

18 ④ eat는 불규칙 변화 동사로 과거형이 ate이다.

19 afternoon 앞에는 전치사 in을 쓴다.

날씨가 정말 좋은 하루였어요. 사라와 나는 공원에 갔어요. 우리는 공놀이를 했어요. 그 후에, 우리는 점심으로 샌드위치를 먹었어요. 오후에는 자전거를 탔어요. 우리는 즐거운 시간을 보냈어요.

20 '~할 때'라는 의미로 같은 때에 일어난 일을 나타내는

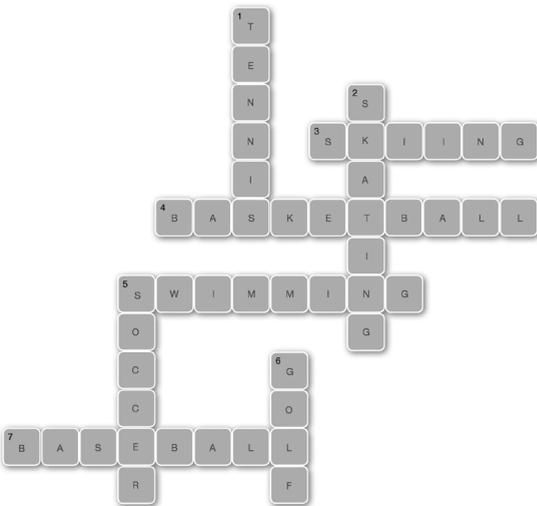
접속사는 when이다.

- 21 '~때문에'라는 의미로 원인을 나타내는 접속사는 because이다.
- 22 time은 셀 수 없는 명사로 much가 되어야 한다. many는 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식한다. 우리는 시간이 많지 않았어요.
- 23 명사(voice)를 수식해야 하므로 형용사 beautiful이 되어야 한다. 그 가수는 아름다운 목소리를 가지고 있어요.
- 24 1) '~앞에(서)'라는 의미의 전치사는 in front of이다.  
2) '~위로'라는 의미의 전치사는 up이다.  
3) '~뒤에'라는 의미의 전치사는 behind이다.
- 25 긍정명령문은 동사원형으로 시작하고, 「관사+형용사+명사」의 어순이 되어야 하므로 Look at the bright stars의 어순으로 쓴다.

## Take a Break!

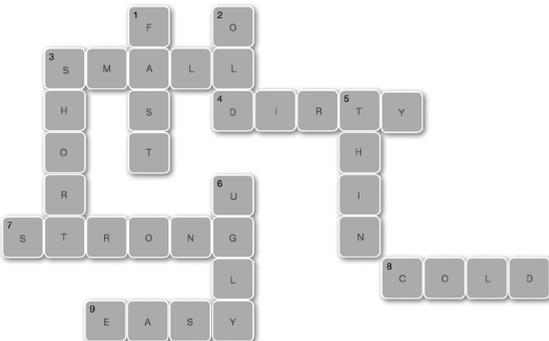
### Chapter 2 Take a break!

p.45



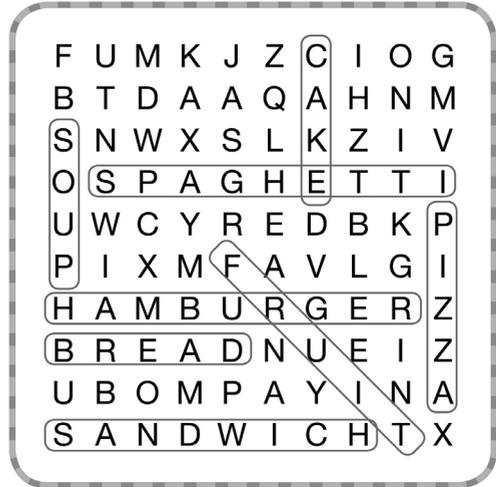
### Chapter 4 Take a break!

p.82



### Chapter 5 Take a break!

p.110



- |         |             |
|---------|-------------|
| 1 soup  | 2 bread     |
| 3 pizza | 4 sandwich  |
| 5 cake  | 6 spaghetti |
| 7 fruit | 8 hamburger |

### Chapter 7 Take a break!

p.146

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1 BOOK     | 2 TEACHER   |
| 3 PENCIL   | 4 CLASSROOM |
| 5 ERASER   | 6 BAG       |
| 7 NOTEBOOK | 8 RULER     |
| 9 DESK     | 10 SCISSORS |

### Chapter 10 Take a break!

p.212

