

LONGMAN

PMP

Grammar

정답 및 해설  
응답 및 해설

4





## Chapter 1 문장의 구성

### Unit - 1 구와 절

#### 본문 예문 해석

- A** 1. 이 문제의 이유를 이해하는 것은 매우 중요하다.  
그들은 이 새 규칙을 언제 시작할지 결정할 필요가 있다.  
나의 문제는 해결책을 찾아야 한다는 것이다.
2. 여기에 주차된 차들은 모두 견인될 것이다.  
이 책은 쓸모가 없다.  
나는 소년이 혼자 노는 것을 봤다.
3. 나는 그저께 공원에서 그를 만났다.  
솔직히 말하면, 그녀는 믿을 만한 사람이다.  
이 질문은 풀기에 불가능하다.
- B** 1. 나는 그가 결백하다는 것을 안다.  
그는 내가 그녀와 함께 바에 갔었는지 안 갔었는지 물었다.
2. 나는 결백한 그 남자를 안다.  
그들은 쇼팽이 썼던 음악을 듣는 것을 좋아한다.
3. 그가 매우 피곤하고 추웠기 때문에 그는 계속해서 등산을 할 수가 없었다.

#### 기억하자

- (1) 그는 나에게 내가 그와 함께 갈 수 있는지 없는지를 물었다.  
(2) 그들이 실제로 공원에 있었는지 의심스럽다.  
(3) 나는 울지 안 울지 모르겠다.
- C** 1. 이 반에 있는 모든 사람들은 수학 선생님을 좋아한다.  
2. 그는 커피 마시는 것을 좋아하지만 나는 차 마시는 것을 좋아한다.  
3. 나는 그가 좋은 사람이라고 생각한다.  
그가 거기에 갔을 때 그녀는 거기에 없었다.  
4. 결과가 나빠서 그는 위원회에서의 결과를 받았을 때 당황해했다.

그는 그녀가 모임에 참석한다는 것을 들었지만, 그녀가 늦을까봐 걱정을 했다.

#### 내가 선생님

- ① 두 개 이상의 단어가 모여 하나의 품사나 문장 성분으로 쓰인 것을 구 라고 한다.
- ② 주어+동사로 이루어진 것을 절 이라고 한다.
- ③ whether vs. if  
- if는 or not 을 붙여서 쓰지 못한다.  
- if절은 주어 로 쓰지 못한다.  
- if 다음에는 부정사 가 오지 못한다.

#### Speed Check

1. whether 2. That 3. so 4. If

#### 해석

1. 나는 그가 여기에 살았는지 아닌지 모른다.  
2. 너가 거기에 없었다는 것은 너에게는 행운이다.  
3. 모든 의사들이 수술실에 있어서 그는 당장 그들의 보살핌을 받을 수가 없다.  
4. 오른쪽으로 돌아가면, 너는 그 가게를 쉽게 찾을 수 있을 것이다.

#### Level up

- A** 1. she solves 2. that 3. Although 4. because  
5. what
- B** 1. 명사구(전치사의 목적어) 2. 부사구 3. 형용사구 (the man 수식) 4. 부사구 5. 명사구 (주어)
- C** 1. 부사절 2. 형용사절 3. 명사절(보어) 4. 명사절(목적어) 5. 부사절

#### 해석 및 해설

- A** 1. 나의 관심은 그녀가 직면한 그녀의 지금의 문제를 어떻게 풀어나가느냐이다.  
■ 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
2. 그는 우리가 이해할 수 없는 뭔가를 말하고 있다.  
3. 비록 그녀가 시험을 잘 준비하지 못했음에도 불구하고



고 그녀는 시험에 합격했다.

■ **although** + 주어 + 동사, **despite** + 명사(구)

4. 나는 그가 이 문제에 대해 다른 의견을 가지고 있기 때문에 더 이상 그와 얘기하고 싶지 않다.

5. 나는 그가 언론 인터뷰에서 발표하려는 것을 추측할 수 없다.

■ 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 것이 필요하지만 명사절에 목적어가 없다. 따라서 목적어 역할과 접속사 역할을 동시에 하는 관계대명사 **what**을 써야 한다.

**B** 1. 그는 대중 음악을 듣는 것을 좋아한다.

2. 우리는 유학하기 위해서 우리나라를 떠났다.

3. 저쪽에 서 있는 남자는 우리 할아버지이다.

■ 명사를 수식하는 구는 형용사구이다.

4. 한국의 언덕은 북서쪽 가장자리에서 가장 높은 지점에 도달한다.

5. 외국어를 유창하게 말하는 것은 매우 어렵다.

**C** 1. 이 영어학원에서 한 선생님은 독해와 문법을 가르칠 지도 모르고, 반면에 또 다른 나머지 한 선생님은 말하기와 듣기를 가르칠지도 모른다.

2. 이것은 우리가 자주 갔던 공원이다.

■ 한정적 용법으로 쓰인 관계대명사/관계부사절은 선형사(명사)를 수식하므로 주로 형용사절로 쓰인다.

3. 진실은 그가 새로운 생각을 제안하지 않을 거라는 것이다.

4. 우리 엄마는 나에게 아빠가 출장을 갔다고 말했다.

5. 우리는 첫 비행기를 타기 위해서 일찍 일어났다.

■ **so that** 주어 + can + 동사: ~하기 위해서 (목적)

**Upper Level**

**A** 1. Whether 2. that 3. Because 4. if 5. that

**B** 1. In spite of → Although/Though/Even if / Even though 2. if or not → whether or not

3. do not → does not 4. will he → he will

5. what → that

- C** 1. According to what he said, it must be false
- 2. I spent my free time watching movies with my family during the weekend
- 3. Whether he keeps the secret (or not) is questionable

**해석 및 해설**

**A** 1. 네가 그것을 받아들일지 말지는 나에게 중요하지 않다.  
2. 어느 누구도 그녀가 늦을 것이라는 메시지를 받지 못했다.

3. 그녀는 매우 아팠기 때문에 응급실에 갔다.

■ **for**나 **because**는 이유를 나타낼 때 쓰이는 접속사이지만, **for**는 문장의 처음에 오지 못한다.

4. 청중은 그가 무대에 나타날 것인지 아닌지를 물었다.

5. 그녀는 이번이 그가 그녀를 모델로 쓸 마지막 시간 일 것이라고 생각했다.

**B** 1. 이 곳이 유망한 회사임에도 불구하고 나는 더 이상 그 회사에서 일하고 싶지 않다.

■ **in spite of** = **despite**

2. 나는 그녀가 나의 제안에 반대할지 안 할지 신경 쓰지 않는다.

■ **if** 다음에는 **or not**이 바로 따라오지 못한다.

3. 명사들이 -s나 -es를 붙여서 복수형을 만드는 것이 **child**와 같은 몇몇 단어에는 적용되지 않는다.

■ 명사절이 주어로 쓰인 경우에는 단수 취급한다.

4. 나는 그가 언제 그의 약속을 지킬 것인지 모르겠다.

5. 너는 그가 사악한 장난을 시작했다고 생각할지도 모른다.

**Unit - 2** 문장의 형식 (1형식~4형식)

**본문 예문 해석**

**A** 바람이 분다.  
사람들은 강을 따라서 조깅을 한다.

**기억하자**

어떤 신발도 괜찮을 것이다.



우리 세탁기는 잘 작동되지 않는다.  
 광고를 하는 것이 이득이다.  
 이것은 나에게 중요하다.

- B** 그는 완전히 낯선 사람처럼 보였다.  
 이 약은 쓰다.  
 그는 의사가 되었다.

**기억하자**

그는 젊어서 죽었다.  
 그들은 신선한 많은 종류의 채소를 판다.

- C** 우리는 얼마의 돈을 원했다.  
 우리는 노인들을 돕기 위해 자금을 모았다.

**기억하자**

그들은 그 문제에 대해 토론했다.

- D** 그는 몇 송이의 꽃을 숙녀에게 보냈다.

**기억하자**

- (2) 그 기계는 우리에게 많은 에너지를 절약하게 해 준다.  
 (3) 범죄자는 경찰에게 그의 죄를 고백하지 않았다.

**내가 선생님**

- 1** 문장을 이루는 성분은 주어, 동사, 목적어, 보어 이다.  
**2** 1형식은 주어 + 완전자동사  
 2형식은 주어 + 불완전자동사 + 보어  
 3형식은 주어 + 완전타동사 + 목적어  
 4형식은 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어 이다.  
**3** 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때, 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸어 동사에 따라서 어울리는 전치사 to, for, of 를 쓴다.  
**4** 3형식으로만 쓰이는 동사:

explain, suggest, introduce, confess, announce

- 5** 4형식으로만 쓰이는 동사:  
envy, spare, cost, pardon, save

**Speed Check**

1. Her unfortunate past remained a secret to her friends. → 2형식  
 S V SC M
2. The organization provided some necessities for the homeless. → 3형식  
 S V O M
3. He mentioned his scientific achievement. → 3형식  
 S V O
4. You should apologize to her for your impoliteness. → 1형식  
 S V M M
5. The company offered my sister an extraordinary suggestion. → 4형식  
 S V IO DO

**해석 및 해설**

1. 그녀의 불운한 과거는 그녀의 친구들에게 비밀로 남아 있었다.  
 2. 그 조직은 집 없는 사람들을 위해서 몇 가지 생필품을 제공했다.  
 3. 그는 그의 과학적인 발전을 언급했다.  
 4. 너는 그녀에게 너의 무례함에 대해서 사과해야만 한다.  
 5. 그 회사는 나의 언니에게 특별한 제안을 했다.

**Level up**

- A** 1. properly 2. red 3. natural 4. × 5. for  
**B** 1. My mom bought some souvenirs for me  
 2. A man begged some money of the passers-by  
 3. Will you give me some information  
 4. He often plays a joke on her  
 5. She tried to find qualified employees for her company



- C** 1. me my fortune 2. a really good idea to me  
3. reached the top 4. matters to me 5. sweet and friendly

**해석 및 해설**

- A** 1. 이 기계는 제대로 작동된다.  
 ■ properly 부사가 동사 works를 수식한다.  
 2. 그가 안좋은 소식을 들었을 때 그의 얼굴은 붉게 변했다.  
 ■ 형용사 red가 turn의 보어로 쓰인 것이다.  
 3. 그의 변명은 자연스럽게 들렸다.  
 ■ 지각동사 다음에 오는 형용사가 보어 역할을 한다. 즉, 부사는 보어로 쓰일 수 없다.  
 4. 너는 내일 모임에 참석할 거니?  
 5. 나의 남편은 나에게 새로운 집을 지어 줄 것이다.
- B** 1. 우리 엄마는 나에게 몇 가지 기념품을 사 주셨다.  
 ■ buy는 전치사 for와 쓰인다.  
 2. 어떤 남자가 행인에게 돈을 구걸했다.  
 ■ beg는 전치사 of와 쓰인다.  
 3. 너는 나에게 몇 가지 정보를 줄 수 있니?  
 4. 그는 종종 그녀에게 농담으로 놀린다.  
 ■ play는 전치사 on과 쓰인다.  
 5. 그녀는 그녀의 회사를 위해 자격이 되는 직원을 찾고자 노력했다.  
 ■ find는 전치사 for와 쓰인다.
- C** 1. 그녀는 나의 운을 부러워한다.  
 ■ envy는 4형식만 가능한 동사이다. 이러한 동사에는 cost, save, forgive 등이 있다.  
 2. 나의 친구는 나에게 정말 좋은 생각을 제안했다.  
 ■ suggest는 3형식만 가능한 동사이다. 이러한 동사에는 introduce, explain 등이 있다.  
 3. 탐험 팀은 15시간 후에 그 산 정상에 도착했다.  
 4. 이 주제는 나에게 중요하다.  
 5. 그 음악은 달콤하고 친근하게 들린다.

**Upper Level**

- A** 1. to 2. lay 3. on 4. unhappily 5. ×

- B** 1. to his friends 2. with 삭제 3. to all the  
4. neat

- C** 1. I tried to enter the new building which was equipped with many convenient facilities  
2. He apologized to me for his lie 3. It cost me a lot of time and energy

**해석 및 해설**

- A** 1. 그는 그의 딸을 사업가와 결혼시켰다.  
 ■ marry A to B: A를 B와 결혼시키다.  
 2. 네 책상 위에 너의 책을 올려놓는 게 어때?  
 ■ lie: 눕다, lay: 놓다, 두다, 낳다  
 3. 선생님은 그의 생각을 그의 학생들에게 전해줬다.  
 ■ impose A on B: A를 B에게 부과하다/부여하다  
 4. 그는 불행하게 학교에 다녔다.  
 ■ unhappy는 유사보어  
 5. 그의 가족은 2년 전에 발생했던 비극적인 사고로부터 생존했다.  
 ■ survive는 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어를 갖는다.
- B** 1. 그는 왜 그가 바빴었는지 그의 친구들에게 설명했다.  
 2. 이 문의 모양은 이 창문의 모양과 닮았다.  
 ■ resemble는 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어를 갖는다.  
 3. 사장은 모든 시장에 새로운 상품을 소개했다.  
 4. 그는 어린 시절에 항상 그의 방을 말끔히 치웠다.

**Unit - 3 문장의 형식 (5형식)**

**본문 예문 해석**

1. 우리는 그를 우리의 영웅으로 여긴다.  
 2. 우리는 그가 정직하다고 생각한다.  
 그들은 이 문제를 푸는 것이 어렵다는 것을 알았다.  
 3. 그는 그의 형님이 그의 가족을 돌보기를 원했다.  
 4. (1) 그들은 그가 내 이름을 부르는 것을 들었다.



(2) 그는 내가 그의 차를 고치도록 시켰다.

### 기억하자

1. 그는 내가 그의 차를 고치는 것을 도왔다.
2. 그는 그의 남동생이 그의 차를 고치도록 시켰다.
5. (1) 그들은 그가 내 이름을 부르고 있는 것을 들었다.  
(2) 그들은 그가 내 이름을 부르는 것을 들었다.  
그는 내가 그의 차를 고치도록 시켰다.

### 내가 선생님

- 1 5형식은 주어 + 불완전타동사 + 목적어 + 목적격 보어
- 2 5형식에서 want, cause, encourage, ask, force, tell, allow, enable 등의 동사가 쓰인 경우, 목적격 보어 자리에 동사가 오면 to 부정사 로 쓴다.
- 3 5형식 동사가 지각동사 또는 사역동사 인 경우, 목적격 보어 자리에 동사가 오면 동사원형 으로 온다.
- 4 그러나 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이거나 진행이면 현재분사 를, 수동이거나 완료이면 과거분사 를 쓸 수 있다.

### Speed Check

1. The general ordered his common soldiers to be more careful.
2. We believe her innocent.
3. I had my shoes repaired yesterday.
4. We saw them read books aloud.
5. They consider him a coward.

### 해석 및 해설

1. 장군은 그의 군사들에게 더 조심하라고 명령했다.
2. 우리는 그녀가 결백하다고 믿는다.
3. 나는 어제 내 신발을 고쳤다.
4. 우리는 그들이 큰 소리로 책을 읽는 것을 보았다.

5. 그들은 그가 겁쟁이라고 여긴다.

### Level up

1. to sell 2. helped 3. play 4. interesting
1. allowed me to watch 2. complain about the delay 3. make it a rule to keep 4. call her name out 5. the patient (to) pay the money
1. I found my puppy asleep under the sofa.  
S V O OC M  
→ 5형식
2. He made his wife a nice breakfast on her  
S V IO DO M  
birthday. → 4형식
3. He promised her to lend some money. → 4형식  
S V IO DO
4. He got me to give them presentation on  
S V O OC  
behalf of him. → 5형식  
M
5. They kept us waiting for 2 hours without  
S V O OC  
any notice. → 5형식  
M

### 해석 및 해설

1. 나의 주식 중개인은 나에게 오늘 주식을 팔라고 조언했다.
  2. 그는 그의 여자 친구가 숙제를 하는 것을 도왔다.
  3. 과학자들은 실험과 연구가 결정적인 역할을 하도록 만든다.
  4. 너는 이 영화가 재미있다고 여기니?
1. 우리 엄마는 내가 방과 후에 TV를 보는 것을 허락했다.
  2. 매니저는 연착에 대해 고객이 불평하도록 내버려 두었다.
  3. 그들은 매일 일기를 쓰는 것을 규칙으로 삼는다.  
■ it은 가목적어, to keep은 진목적어
  4. 우리는 대통령이 그녀의 이름을 호출하는 것을 들었다.
  5. Mrs. Stephen은 환자가 돈을 지불하는 것을 도왔다.
1. 나는 내 강아지가 소파 아래에서 자고 있는 것을 발견했다.



2. 그는 아내의 생일날 아내에게 근사한 아침 식사를 만들어 주었다.
3. 그는 그녀에게 돈을 빌려주겠다고 약속했다.
  - 그는 그녀에게 얼마의 돈을 빌려주겠다고 약속했다 → promise가 수여동사로 쓰였다.
4. 그는 내가 그를 대표해서 그들에게 발표를 하도록 했다.
5. 그들은 아무 통지도 없이 2시간 동안 우리를 기다리게 했다.

### Upper Level

- A** 1. run 2. let 3. possible 4. waving 5. to make
- B** 1. finishing → (to) finish 2. forgive → to forgive 3. consider essential → consider it essential 4. attract → attracted 5. easily → easy
- C** 1. She wanted her daughter to become a lawyer for human rights 2. We found the library full of students 3. The king made his slaves build a castle for him

### 해석 및 해설

- A** 1. 우리는 그가 다시 도망가는 것을 엿들었다.  
 2. 교통카드를 사람들이 더 쉽게 지하철을 환승하도록 해 줄 것이다.  
 3. 그는 제시간에 모든 자료를 준비하는 것을 가능하게 만들었다.
  - possible은 목적격 보어로 쓰인 것이다. 그래서 형용사가 온 것이다.
4. 나는 그의 친구가 도움을 위해 그에게 손을 흔드는 것을 봤다.
  - 지각동사가 사용된 5형식에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 원형부정사 또는 현재분사가 올 수 있다.
5. 발명가는 많은 젊은이들이 새로운 것을 만들도록 격려했다.
- B** 1. 지금 당장 그가 그 일을 끝내도록 도와줄 사람은 없다.

2. 그의 선생님은 그가 그녀의 무례함을 용서하도록 했다.
  - get은 사역의 의미로 쓰인 것이지만 사역동사가 아니다.
3. 우리는 아이들이 한 달에 한 권의 책을 읽어야 하는 것이 필수적이라고 여긴다.
4. 새로운 제품은 많은 주부들을 끌도록 만들었다.
5. 그들은 100명의 사람들을 위해 식사를 준비하는 것이 쉽다고 생각했다.

## Chapter 2 동사의 시제

### Unit - 1 진행과 완료

#### 본문 예문 해석

- A** 1. 나는 독일에서 만든 멋진 자동차를 가졌었다.  
 나는 그녀가 그때 어떤 것도 하지 않았다고 알고 있다.
2. (1) 나의 누나와 나는 거실에서 그 영화를 보고 있는 중이다.  
 (2) 그녀가 나를 불렀을 때, 나는 헤드폰을 착용하고 음악을 듣고 있었다.  
 (3) 네가 여기에 나중에 돌아올 때, 그는 책을 읽고 있을 것이다.

#### 기억하자

1. 우리는 훌륭한 이탈리아 식당에서 멋진 저녁을 먹고 있는 중이다.  
 그는 무엇인가 중요한 것을 생각하고 있다. 그래서 조용히 하는 것이 좋다.  
 나는 그 호텔이 정말 좋다.
  2. 내 친구는 항상 그의 선생님에 대해서 말을 한다.  
 나는 왜 그녀가 항상 자기를 도와달라고 나에게 부탁하는지 이해할 수가 없다.
- B** 1. 그녀는 6년 동안 서울에서 혼자서 살고 있다.  
 그는 그 교수님을 찾아뵈는 적이 없었다.  
 우리는 학기 과제를 이미 제출했다.





서플버스가 도착해 있다.

2. 그녀가 돌아왔을 때, 겨울이 와 있었다.

나는 Joan을 즉시 알아봤다. 왜냐하면 전에 그녀를 몇 번 봤기 때문이다.

그녀의 아버지가 돌아가셨을 때 그녀는 6년 동안 거기에 살고 있었다.

3. 내가 잠에서 깰 때, 이런 꿈들이 사라져버릴 것이다. 만약 그녀가 다시 Pennsylvania를 방문하면, 거기에 네 번째 가는 것일 것이다.

### 내가 선생님

- ① 진행시제는 be동사가 시제를 결정하며, 상태 동사는 일반적으로 진행형으로 사용할 수 없다.
- ② 완료시제는 have동사가 시제를 결정하며, 계속, 경험, 완료, 결과 의 4가지 용법으로 사용된다.

### Speed Check

- 1. 계속 2. 완료 3. 경험 4. 결과

#### 해석

- 1. 우리 형하고 나는 6일 동안 그 호텔에 머무르고 있다.
- 2. 그들은 숙제를 이미 끝냈다.
- 3. 요즘에 너의 할아버지/할머니를 뵈러 간 적이 있니?
- 4. 서둘러! 택시가 여기 도착해 있어.

### Level up

- Ⓐ 1. am thinking 2. is smelling 3. sounds 4. stands
- Ⓑ 1. has supported, for 2. have stayed, since 3. has met, since 4. has enjoyed, for 5. found, had lost
- Ⓒ 1. will have studied 2. had waited 3. will be following 4. hasn't wanted

#### 해석 및 해설

- Ⓐ 1. 나는 지금 생각하고 있는 중이다. 그래서 나는 네가

조용히 해 주기를 바란다.

2. 그 숙녀는 저쪽에서 장미향을 맡고 있어요.

3. 그녀의 목소리는 나에게 매력적으로 들린다.

4. 그 건물은 언덕 위에 서 있다.

- Ⓑ 1. Sally는 3년 동안 그녀의 가족을 부양해 오고 있다.
- 2. 나는 이틀 전부터 그 호텔에 머무르고 있다.
- 3. Sarah는 6년 전부터 나를 만나고 있다.
- 4. 그는 4년 동안 바이올린 연주를 즐기고 있다.
- 5. 그는 그의 열쇠를 잃어버렸다는 것을 알게 되었다.

- Ⓒ 1. 그녀는 3시간 동안 영어를 공부하고 있을 것이다.
- 2. 그녀가 6시에 집을 나서기 전에 그녀의 친구는 거의 30분 동안 그녀를 기다리고 있었다.
- 3. 만약 거기에 네가 먼저 가게 되면, 나는 45분 후에 너를 따라가고 있을 거야.
- 4. 그녀가 그를 떠난 이후로, 그녀는 그를 만나고 싶어 하지 않는다.

### Upper Level

- Ⓐ 1. since 2. × 3. × 4. visits 5. ×
- Ⓑ 1. will have arrived 2. had hardly slept 3. comes, will have visited 4. discovered, had studied 5. has rained

#### 해석 및 해설

- Ⓐ 1. 내 동생은 3년 전부터 외국에서 살고 있다.
  - since + 과거시점 (~이후로) vs. for + 기간 (~동안)
- 2. 모든 사람들이 그들을 돕기 위한 그의 노력을 존경한다.
  - 현재의 상태를 설명하고 있다.
- 3. 나는 내가 십대였을 때부터 가난한 사람들을 돕고 있다.
  - since 주어 + 과거동사 ~, 주어 + 현재완료 ~
- 4. 그녀가 삼촌을 방문하게 될 때면, 그는 나가시고 안계실 거다.
  - 시간과 조건의 의미를 나타내는 경우: 미래시제 사용 불가. 현재시제로 대신 사용.





5. 조용히 하는 게 좋겠어. 그는 그 문제를 풀기 위해서 생각하고 있어.

■ **think** 동사는 일반적으로 '~라고 생각하다'의 의미에서는 진행형사용이 불가능하지만, '생각하다'라는 동작의 표현에서는 진행형 사용이 가능하다.

- B** 1. ■ 시간과 조건의 의미를 나타내는 경우: 미래시제 사용 불가. 현재시제로 대신 사용.
2. ■ **when** 절의 내용보다 주절의 내용이 그 이전 상황이므로, 과거완료 사용.
3. ■ 시간과 조건의 의미를 나타내는 경우: 미래시제 사용불가 현재시제로 대신 사용.
4. ■ **that** 절의 내용을 알게 된 것보다 **that** 절의 내용이 그 이전 상황이므로, 과거완료사용.
5. ■ **since** + 과거시점 (~이후로) vs. **for** + 기간 (~동안)

**Unit - 2**

**본문 예문 해석**

- A** 1. Tom은 2년 동안 중국에 살았다. (그는 더 이상 중국에서 살지 않을지도 모른다.)  
Tom은 2년 동안 중국에 살고 있다. (그는 여전히 중국에서 살고 있다.)
- B** 1. 그는 뉴욕에 가고 없다.  
2. 나는 뉴욕에 세 번 가 봤다.  
3. 우리는 3년 동안 서울에 살고 있다.
- C** 1. Ted는 2시간 동안 공부를 하고 있다.  
엄마가 도착하기 전에, Ted는 2시간 동안 공부를 하고 있었다.  
엄마가 도착할 때면, Ted는 2시간 동안 공부를 하고 있게 될 것이다.
2. (1) Alex는 2년 동안 아침 식사로 아무것도 먹지 않고 있다.  
(2) 그 중국인들이 2시간 동안 점심을 먹고 있지?
- D** 1. 10 나누기 5는 2이다.

태양은 동쪽에서 떠서, 서쪽으로 진다.  
벽에도 귀가 있다.

2. 사람들은 세종대왕이 한글을 발명했다고 말한다.  
우리는 독일이 1939년 9월 1일 폴란드를 침공했다는 것을 배웠다.

**기억하자**

1. (1) 하늘을 봐! 비가 올 거 같아.  
(2) 그가 거기 도착했을 때, 내가 그에게 막 전화를 하려던 참이었다.  
(3) 그는 내일 서울을 떠날 것이다.  
(4) 그는 오늘밤 연설을 하기로 되어 있다.
2. 우리는 올해 좋은 직장을 구했으면 하고 바랐다.

**내가 선생님**

- ① 과거시제는 과거에 끝난 동작이나 상태를 의미하지만, 현재완료는 과거 어느 시점부터 현재 시점까지 동작과 상태가 영향을 미치는 경우에 사용된다.
- ② **have gone to**는 '결과', **have been to**는 '경험', **have been in**은 '계속'의 용법으로 사용된다.
- ③ 항상 현재 시제를 사용하는 경우: 일반적 사실, 속담 등, 항상 과거 시제를 사용하는 경우: 역사적 사실
- ④ **hope, wish, expect, want** 등의 미래 동사들이 과거완료의 형태로 사용되면 '이루지 못한 희망'을 의미한다.

**Speed Check**

1. has not had 2. did you finish 3. since 4. flock  
5. invented

**해석**

1. 그가 거의 10시간 동안 아무것도 먹지 않고 있다.  
2. 너는 언제 숙제를 마쳤니?  
3. Alex와 Davis는 15년 전부터 서로 알고 있다.



- 4. 선생님은 유유상종이라고 말씀하셨다.
- 5. 선생님은 James Watt가 1769년에 증기 기관차를 발명했다고 우리에게 말했다.

**Level up**

- A** 1. has been 2. They 3. will have been  
4. have not been keeping 5. had been reading
- B** 1. will have been waiting 2. have been to  
3. has gone to 4. Have, been in
- C** 1. had been 2. has been making 3. has been working

**해석**

- A** 1. 요즘 날씨가 매우 습하다.  
2. 그들은 로마로 떠나고 없다.  
3. 내가 떠날 때면, 나는 6개월 동안 런던에서 머무르게 되는 셈이다.  
4. 나는 내 친구들과 얼마 동안 연락을 하지 못하고 있다.  
5. 내가 집에 오기 전에 아빠는 몇 시간 동안 독서를 하시고 계셨다.
- B** 1. 그녀의 비행기가 마침내 도착할 때면, 너는 2시간이 넘도록 기다리고 있게 되는 셈이다.  
2. 우리는 이탈리아에 두 번 가 본 적이 있다.  
3. Henry는 집에 없다. 그는 은행에 가고 없다.  
4. 너는 완전히 다른 세상에 살고 있지?
- C** 1. 그는 월요일부터 아팠다.  
2. 엄마는 우리를 위해 저녁을 하고 계신다.  
3. 그녀는 3년 동안 회사를 위해서 일하고 있다.

**Upper Level**

- A** 1. was 2. has been enjoying 3. three days  
4. had learned 5. had been expecting
- B** 1. long have you played [been playing] the guitar 2. you know how many times Brazil has won the world cup 3. has been interested in human relationships since he became a

university student 4. you know that the Mayflower arrived in America in 1620  
5. will have been studying for tomorrow's examination since 10 o'clock

**해석 및 해설**

- A** 1. Susie는 2000년 겨울에 런던에 있었다.
  - in the winter of 2000은 과거의 한 시점이므로 과거시제와 사용한다.
- 2. 3년 전부터 그녀는 피아노 연주를 즐기고 있다.
  - 현재완료진행형: have동사 + been + ~ing
- 3. 우리 형은 3일 동안 여기에 와 있다.
  - since + 과거시점 (~이후로) vs. for + 기간 (~동안)
- 4. 우리가 영어를 배우기 시작한 이후로, 우리는 거의 6년 동안 영어를 배웠다.
  - since + 과거시점 (~이후로) vs. for + 기간 (~동안)
- 5. 그녀는 오랫동안 그 상을 수상할 것으로 기대해 오고 있었다. 그녀는 마침내 그것을 받았다.
  - 수상했던 시점 이전에 오랫동안 기대하고 있던 것을 설명한다.
- B** 1. ■ how long + have + you + been + ~ing : 얼마나 오래되었나요? (주로 현재완료와 how long 이 같이 쓰임)
- 2. ■ 간접의문문: 의문사+주어+동사, 지금까지의 경험을 설명하므로 완료시제가 옳다
- 3. ■ since + 과거시점 (~이후로) vs. for + 기간 (~동안)
- 4. ■ 역사적 사실은 항상 과거 시제로 사용한다.
- 5. ■ 10시 이후로 계속 공부하고 있는 상황이다.

**Chapter 3 명사와 관사**

**Unit - 1 명사**

**본문 예문 해석**

- A** 1. (1) 우리는 아이들 셋과, 고양이 두 마리와 개 한 마리를 가지고 있다.



- (2) 우리 가족은 대가족이다.  
우리 가족은 모두 일찍 일어난다.  
두 가족이 한 집에 살고 있다.

2. (1) 아는 것이 힘이다.  
(2) 신선한 공기를 마시는 것이 너를 훨씬 더 기분 좋게 만들 것이다.  
(3) 서울은 한국의 수도이다.

- B** 1. 가위는 작은 자르는 도구이다.  
한 쌍의 가위가 서랍장에서 발견되었다.

- D** (1) 거의 300여종의 상어가 있다.  
(2) 우리 형은 지금까지 수백 권의 책을 읽었다.

**내가 선생님**

명사의 종류

- (1) 가산 명사 : 부정관사/복수형 사용 가능 :  
가산 명사에는 보통 명사, 집합 명사가 있다.  
(2) 불가산 명사 : 부정관사/복수형 사용 불가 :  
불가산 명사에는 추상 명사, 고유 명사,  
물질 명사가 있다.

**Speed Check**

1. 셀 수 없는 명사 2. 셀 수 있는 명사 3. 셀 수 없는 명사  
4. 셀 수 있는 명사 5. 셀 수 없는 명사

**Level up**

- A** 1. brothers-in-law 2. is 3. many 4. hers  
5. move  
**B** 1. my teacher's praise 2. today's newspaper  
3. the top of the mountain 4. an old friend of mine  
5. children's storybooks  
**C** 1. was 2. cloth 3. clothes 4. manner 5. manners

해석

- A** 1. 우리는 그녀의 두 명의 처남과 함께 거기에 갔다.  
2. 그의 가족은 아주 작다. 그는 식구가 셋뿐이다.

3. 우리는 요즘 할 일이 많다.  
4. 그는 그녀의 친구 중 한 명을 안다.  
5. 아시아의 많은 사람들이 미국으로 이사하고 있다.

- B** 1. 우리는 선생님의 칭찬을 기대한다.  
그러나 칭찬은 커녕 오히려 불평을 한다.

2. 오늘 신문을 읽어 봤니?  
3. 우리가 그 산의 정상에 올라갈 수 있을까?  
4. 나는 내 옛 친구들 중 한 명을 만났다.  
5. 이 책들은 아이들을 위한 스토리북이다.

- C** 1. 한 쌍의 안경이 테이블 위에서 발견되었다.  
2. 실크는 천의 한 종류이다.

3. 너는 따뜻한 옷을 입어야 한다.  
4. 이것은 그 화가의 초기 방식의 전형적인 형태이다.  
5. 식탁 예절은 식사를 하는 동안 적용되는 에티켓을 말한다.

**Upper Level**

- A** 1. the France → France 2. country → countries  
3. times → time 4. student → students  
5. moneys → money  
**B** 1. We met by chance a teacher of ours walking down the street  
2. A 100-kilometer distance is never a long distance  
3. Since the 2002 World Cup, the Netherlands seems to be familiar with us  
4. I went to the library with some friends of mine  
5. Be more careful when using these scissors

해석 및 해설

- A** 1. 우리는 어젯밤 프랑스에 도착했다.  
■ 국가명 앞에는 무관사, 복수의 국가명이나 연방국 앞에는 정관사를 사용한다.  
2. 그는 많은 외국에 가 보았다. 그래서 다양한 경험을 가지고 있다.  
■ many + 복수명사  
3. 너는 충분한 시간을 가지고 있지 않다.



- **time** (셀 수 없는 명사) : 시간, **times** (셀 수 있는 명사) : 회수
- 4. 그가 말한 것을 이해하는 학생들이 거의 없다.
  - **a few** + 복수명사 (조금 있는) vs. **few** + 복수명사 (거의 없는)
- 5. 우리가 돈이 많아도 저축을 해야 한다.
  - **money**는 셀 수 없는 명사이므로 **money**에 복수형 접미사를 표시하지 않는다.
- B** 1. ■ 이중소유격: **a** + 명사 **of** + 소유명사/소유대명사
- 2. ■ 100 킬로미터라는 거리를 한 덩어리로 간주하므로 단수 취급한다.
- 3. ■ 국가명 앞에는 무관사, 복수의 국가명이나 연방국 앞에는 정관사를 사용한다.
- 4. ■ 이중소유격: **some** + 복수명사 **of** + 소유명사/소유대명사
- 5. ■ **this** + 단수명사 vs. **these** + 복수명사

**Unit - 2 부정관사**

**본문 예문 해석**

- B** 1. 나는 백화점에서 유명한 축구 선수 몇 명을 만났다.
- 2. 접시 위에 약간의 치즈가 있다.
- 3. (1) 그것은 좋은 책이다.  
(2) 그것은 좋다.
- 4. 그녀는 나의 친구다.
- C** 1. 손 안에 있는 한 마리의 새는 숲에 있는 두 마리의 가치를 한다. (남의 돈 천 냥보다 제 돈 한 냥)
- 2. 고양이는 어둠 속에서도 볼 수 있다.
- 3. 김씨는 한 달에 한 번씩 서울로 올라간다.
- 4. 우리는 모두 나이가 같다.
- 5. 자리에 계시지 않는 동안 **Mr. Smith**라는 어떤 분이 찾아왔었습니다.
- 6. 그녀는 한동안 침묵했다.
- D** 1. 그녀는 행복한 결혼을 하고 싶어 한다.
- E** 1. 그녀는 매우 매력적인 여성이다.

- 2. 그녀가 너무 잘 달려서 나는 그녀를 따라잡을 수 없었다.
- 3. 나는 그런 지루한 이야기는 읽어 본 적이 없다.

**내가 선생님**

- 1** 부정관사의 용법
  - (1) 복수 형 명사 앞에서는 사용할 수 없다.
  - (2) 불가산 명사 앞에서는 사용할 수 없다.
  - (3) 부정관사는 명사 없이 형용사와 단독으로 사용할 수 없다.
  - (4) 소유격과 함께 사용할 수 없다.
- 2** 부정관사의 의미
  - (1) 하나의, (2) 대표명사, (3) ~마다,
  - (4) 같은, 동일한, (5) 어떤, (6) 약간의

**Speed Check**

- 1. 대개 2. 교수이자 시인인 사람 3. 주시하다 4. **Henry**라는 어떤 사람 5. 전등 6. 어쩔 줄 몰라 7. 언제나 ~하기로 하고 있다 8. 한 건의 화재

**Level up**

- A** 1. an 2. an 3. an 4. a 5. an
- B** 1. the same 2. a certain 3. per 4. some 5. one
- C** 1. an → a 2. a her → a 3. a → an 4. a hour → an hour 5. a → an

**해석**

- A** 1. 그것은 드러난 사건으로 생각된다.
- 2. 그는 **NBA** 선수이다.
- 3. 그가 잠에서 깨자마자, 그는 **SOS** 메시지를 받았다.
- 4. 그는 한때 **FIFA** 직원이었다.
- 5. 그는 지난 학기에 공부를 하지 않았기 때문에, 수학에서 **F** 학점을 맞았다.
- B** 1. 그들은 같은 또래이다.
- 2. **Dr. Johnson**이라는 분이 당신을 보러 왔습니다.
- 3. 그는 주당 급여를 받았다.



- 4. 우리는 충격을 받았다. 그래서 잠시 동안 침묵했다.
- 5. 탁자 위에 사과 한 개가 있다.

- C** 1. 내가 그 거리를 건너 가고 있었을 때, 나는 1달러 지폐 한 장을 발견하였다.
- 2. 그는 그녀의 친구들 중 한 친구이다.
  - 3. 그가 MBA 학위를 받았다는 것은 충격적이었다.
  - 4. 저녁은 1시간쯤 후에 준비되어야 한다.
  - 5. 아빠는 MP3 플레이어를 나를 위해 사 주셨다.

**Upper Level**

- A** 1. × 2. so → such 3. A FBI → An FBI 4. the → a 5. ×
- B** 1. We have been in Edinburgh for a year  
 2. She was at a loss what to do 3. He and I are of an age 4. The apples are 80 cents a kilo 5. He was standing in front of his house holding a light

**해석 및 해설**

- A** 1. 미국에서 어제 큰 화재가 있었다.  
 ■ fire (셀 수 없는 명사) : 불 vs. a fire (셀 수 있는 명사) : 화재사건
2. Harry는 그것이 정말 재미있는 영화였다고 나에게 말했다.  
 ■ such + a(n) + 형용사 + 명사 vs. so + 형용사 + a + 명사
3. FBI 요원이 그 사건의 범인을 찾고 있다.  
 ■ F [ef] : 발음이 모음으로 시작하므로 부정관사 an을 사용한다.
4. 나는 대개 일주일에 3번 정도 체육관에 간다.
5. 모두 그 남자가 그의 친구들 중 한 명이라고 알고 있다.
- B** 1. ■ have been in : ~에 머물러 있다 / for a year : 일 년동안
- 2. ■ at a loss: 어쩔 줄 몰라
  - 3. ■ be of an age : 또래다
  - 4. ■ 80 cents a kilo : ( a = per )

- 5. ■ light (셀 수 없는 명사) : 불 vs. a light (셀 수 있는 명사) : 전등

**Unit - 3 정관사**

**본문 예문 해석**

- A** 1. 나는 오렌지 한 개와 멜론 한 개를 샀다. 그 오렌지는 먹었지만, 그 멜론은 내 친구 중 한 명에게 줬다.
- 2. 그 유리창을 열어 주시겠어요?
  - 3. 그는 우리 회사의 회장님이시다.
  - 4. 지구는 태양 둘레를 돈다.  
너는 오늘 밤 보름달을 볼 수 있다.
  - 5. 12월은 한 해의 마지막 달이다.  
이것은 그것에 관한 3번째 질문이다.
  - 6. 부자들이라고 항상 행복한 것은 아니다.
  - 7. 우리는 파운드 단위로 소금을 팝니다.
  - 8. 그는 나의 눈을 응시했다.
- C** 2. 우리는 Tom을 우리 테니스 클럽의 주장으로 선출했다.  
영국 여왕인 엘리자베스 2세가 내년엔 미국을 방문할 것이다.
- 3. 어제 나는 중국 음식점에서 저녁을 먹었다.  
우리는 어제 테니스를 쳤다.
  - 4. 미국에서는 학교 수업이 9월에 시작한다.
  - 5. 우리는 버스를 타고 여기에 왔다.

**기억하자**

그 학생들 모두 휴가를 좋아한다.  
 내 친구들 중 절반은 해외에서 공부한다.

**내가 선생님**

- ① the + 서수 / 최상급 / only / very / same + 명사
- ② the + 형용사 = 복수 보통명사 or 추상명사
- ③ by + the + 단위 명사
- ④ 전치사 + the + 신체 일부



5 정관사 혹은 무관사

- (1) 복수형 국가, 연방국, 신문, 잡지, 호텔, 관공서, 산맥, 군도, 반도, 강, 바다, 운하: 정관사를 붙인다.
- (2) 공원, 역, 공항, 거리, 도시, 주, 대륙, 호수, 산, 섬: 관사를 붙이지 않는다.

6 주의할 정관사의 어순: all / both / half / double / twice + the + 명사

Speed Check

1. the 2. × 3. the 4. × 5. × 6. the 7. the 8. ×

Level up

- A 1. the 2. the 3. × 4. The, the 5. ×, ×
- B 1. × 2. a 3. the 4. the 5. The
- C Nile → the Nile 2. At the noon → At noon 3. is → are 4. a → the 5. a dinner → dinner

해석

- A 1. 우리는 아침에 충분한 시간이 없다.  
2. 너는 장래에 뭘 할 거니?  
3. 우리는 일요일마다 교회에 예배드리러 간다.  
4. 부자들이 가난한 사람들보다 늘 더 행복하지는 않다.  
5. 나는 대개 걸어서 학교에 간다.
- B 1. 부상자들이 앰불런스를 타고 병원에 실려 갔다.  
2. Gina는 그런 진정한 친구였음에 틀림없다.  
3. 그 학생들의 절반이 그 수업을 마치는 것에 동의했다.  
4. 나는 거의 2시간 동안 그 모든 초대장들을 작성했다.  
5. 젊은 사람들은 열정이 있는 사람이어야 한다.
- C 1. 세상의 어떤 강도 나일강만큼 길지는 않다.  
→ 나일강이 세계에서 가장 길다.  
2. 정오에 나는 보통 15분 정도의 산보를 한다.  
3. 가난한 사람들이 부유한 사람들보다 때로는 더 행복하다.  
4. 이 길로 곧장 가서 세 번째 블록에서 좌회전하세요.  
5. 저녁을 먹고 난 다음, 나는 대개 책을 읽었다.

Upper Level

- A 1. students → the students 2. The all invitations → All the invitations 3. the breakfast → breakfast 4. × 5. ×
- B 1. After school, I met my friend to play tennis  
2. After I have lunch, I always listen to music  
3. Saturn is the sixth planet from the Sun and the second largest planet in the Solar System  
4. She is the last person to say such a word  
5. It was not easy to go to school by subway

해석 및 해설

- A 1. 그 학생들 몇몇은 13살 이하이다.  
■ 부정대명사(some) of the/소유격 + 명사 + 동사 (명사와 동사의 수의 일치)  
2. 모든 초대장이 주인에 의해 작성되었다.  
■ 주의할 정관사의 어순: all/ both/ half/ double/ twice + the + 명사  
3. 나는 20분 동안 산책을 한 다음에 아침을 먹는다.  
■ 식사명 앞에는 정관사를 사용하지 않는다.  
4. 그녀는 어제 즐거운 시간을 가졌다고 나에게 말했다.  
■ time은 셀 수 없는 명사이고 따라서 부정관사와 사용하지 않으나, 형용사의 수식을 받는 경우 가능하다.  
5. 그녀는 알프스 산맥을 등반할 계획이다.  
■ 산 이름에 해당되는 고유명사에는 관사를 붙이지 않고, 산맥 이름에 해당되는 고유명사에는 정관사를 붙인다.
- B 1. ■ after school : 방과 후, play + 운동 이름  
2. ■ 식사명 앞에는 정관사를 사용하지 않는다.  
3. ■ 순서를 나타내는 서수 앞에 정관사를 붙인다.  
4. ■ the last person to 부정사: 결코 ~할 사람이 아니다  
5. ■ 교통/통신 수단 앞에는 관사를 붙이지 않는다.





종합 문제 1회 Chapter 1-3

1. ② 2. ⑤ 3. ④ 4. ① 5. ③ 6. ② 7. ① 8. ② 9. ②  
 10. ③ 11. ④ 12. ① 13. ③ 14. ④ 15. ② 16. ③ 17. ②  
 18. ④ 19. ① 20. ④ 21. ② 22. ④ 23. ① 24. ③ 25. ④  
 26. ② 27. ③ 28. ④ 29. ② 30. ① 31. finishes  
 32. The information 33. silent 34. sent  
 35. reasonable 36. I have lived in Cheongju for  
 3 years 37. People said that the Second World  
 War ended in 1945. 38. What you talked to  
 me is not important. 39. He fell in love with a  
 famous actress. 40. I think the woman is the  
 best singer in the world.

해석

1. 그녀가 그에게 말했던 것은 중요하지 않다.
2. 내가 그녀에게 썼던 그 편지는 그녀를 감동시켰다.
3. 내가 어제 도와주었던 그 여자가 나에게 선물을 주었다.
4. 그녀가 그에게 했던 말은 정말 효과가 있었다.
5. 그녀가 내일 올지 안 올지 나는 확신할 수 없다.
6. 그가 내일 그녀를 방문할 때, 그는 그녀에게 반지를 줄 것이다.
7. 나는 그 여성이 내가 만났던 가장 아름다운 여성이라고 생각한다.
8. Henry는 항상 점심 식사 후에 산보를 한다.
9. 그 노래는 1989년에 그의 최고의 노래 중 하나로 간주되었다.
10. 사람들은 Giants가 Tigers를 내일 경기에서 이길지 알 수 없다.
11. 그녀가 그 당시 필요했던 돈은 많지 않았다.
12. 우리는 약간의 정보를 지금 당장 얻어야 한다.
13. 우리 가족은 모두 일찍 일어난다고 생각합니다. 모두 6시 30분경에 일어납니다. 당신의 가족은요?
14. 우리는 책상이 일반적으로 나무로 만든다는 것을 알고 있다.
15. 이것은 정말 재미있는 이야기이다.
16. 우리 아이들이 지금 정원에서 꽃 냄새를 맡고 있는 중이라는 것이 상상이 되니?
17. 공항에 내가 도착했을 때, 그 비행기는 이미 떠나버렸다.
18. 영국은 세계에서 가장 강력한 나라 중의 하나이다.
19. 그녀는 무시무시한 여자이다. 그녀를 좋아하는 사람은 거의 없다.
20. 이 도시의 사람들 몇몇은 자신들의 시장이 대통령이 되기를 희망했다.
21. ① 그 물의 많은 양은 더러워지고 있다.  
 ② 그 여왕은 신하들에게 한 달안에 그 다리를 지으라고 시켰다.  
 ③ 그 남자는 수리공에게 그의 차를 수리하도록 시켰다.  
 ④ 그는 그녀의 유머 감각을 부러워했다.
22. ① 그녀는 그를 천재라고 생각한다.  
 ② 너희는 1953년에 한국전쟁이 끝났다고 배웠니?  
 ③ 김씨는 이번 프로젝트를 이제 마쳤다.  
 ④ 서로 알고 지낸 지 얼마나 되니?
23. ① 뉴욕은 베이글로 유명하다.  
 ② 그들은 자동차를 운전하는 방법을 알아야 한다.  
 ③ 소설가이자 선생님인 사람이 지금 그녀와 함께 테니스를 치고 있다.  
 ④ 그는 우리 학교의 최고의 선생님이로 생각된다.
24. ① 어떤 소녀가 그녀의 친구가 그녀에게 준 꽃의 냄새를 맡고 있다.  
 ② 한 대학생이 그의 교수님에게 질문하고 있다.  
 ③ 만약 내일 운전하는 방법을 가르쳐 준다면, 내가 대접할게.  
 ④ 나는 그가 내일 돌아올지 않을지 모른다.
25. ① 어제 도로에 차들이 거의 없었다.  
 ② 심지어 약간의 물조차도 도움이 될 거다.  
 ③ 그들은 이번 주말에 즐거운 시간을 가질 것이다.  
 ④ 그 정당의 많은 사람들이 어젯밤 그 문제를 논의하고 있었다.
26. ① Henry는 그의 아빠가 사준 장난감 자동차를 좋아한다.  
 ② Matt은 어려운 컴퓨터 프로그램을 설계하고 있다.





- ③ 우리 형은 15세의 중학교 학생이다.
- ④ 우리 학교의 본관은 5층 건물이다.
- 27. ① 내 옆에 서 있던 남자가 나한테 그것을 주었다.
  - ② 내 여동생이 나의 큰 실수를 용서했다.
  - ③ 그는 머리를 자르고 염색했다.
  - ④ 가게를 열려면 많은 돈이 필요하다.
- 28. ① 나는 좋은 자전거를 타고 싶다.
  - ② 그는 오늘 할 일이 많다.
  - ③ 전에 파리에 가 본 적 있어?
  - ④ 네가 내일 일하는 동안, 그녀는 TV를 보고 있을 것이다.
- 29. ① 내 차는 어제 수리되었다.
  - ② 그 도시는 많은 일꾼들에 의해서 재건설 중이다.
  - ③ 좀 조용히 해 줄래요?
  - ④ 수백 명의 사람들이 오늘 경기에 참석했다.
- 30. ① 그녀가 사실을 말하려고 했었다, 그러나 잊었다.
  - ② 내가 찾아갔을 때 내 친구는 숙제를 다해 놓고 있었다.
  - ③ 그녀는 엄마를 빼닮았다.
  - ④ 다행히도 그들은 지금 즐거운 시간을 보내고 있다.
- 31. 그녀가 오늘 저녁 그녀의 숙제를 마치게 된다면, 영화를 보러 갈 것이다.
- 32. 그 맥락을 이해하기 위해서는 그 정보가 필요하다.
- 33. 그의 친구들은 그들의 친한 친구들의 죽음에 침묵을 지켰다.
- 34. 우리는 어제 그 파티를 위해서 우리 친구들에게 초대장을 보냈다.
- 35. 그의 말은 항상 합리적으로 들린다.
- 36. 나는 3년 동안 청주에 살고 있다.
- 37. 사람들은 2차 세계대전이 1945년에 끝났다고 말한다.
- 38. 네가 나에게 말했던 것은 중요하지 않다.
- 39. 어떤 감독이자 영화배우인 남자가 유명한 여배우와 사랑에 빠졌다.
- 40. 나는 그녀가 세상에서 최고의 가수라고 생각한다.

**해설**

1. 동사는 be동사이고, important는 형용사로 보어로

- 사용되었다.
- 2. made : 동사, her : 목적어, impressed : 목적격 보어
- 3. gave : 동사, me : 간접목적어, a gift: 직접목적어
- 4. worked : 동사 (여기서 work는 be effective의 뜻 : 효과가 있다)
- 5. if절이 문장에서 목적어로 사용되었다.
- 6. 시간과 조건의 의미를 갖는 부사절에서는 미래시제를 사용하지 않고, 그 대신에 현재시제를 사용한다.
- 7. that 절이 현재시제로 사용되고 있으므로 주절의 동사는 과거시제로 사용될 수 없다. 또한, think는 상태동사로 사용되었으므로 진행형도 안 된다.
- 8. 현재의 습관을 나타내는 경우에는 현재시제를 사용한다.
- 9. 1989년에 있었던 내용을 설명하므로 과거시제로 사용된다.
- 10. if는 '~인지 아닌지'의 의미로 사용되는 명사절이므로 미래시제 사용이 가능하다.
- 11. 그녀가 그 당시 필요했던 돈이라는 한정된 의미가 있으므로 the money로 사용한다.
- 12. 명사 앞에 부정형용사가 있는 경우에는 다른 관사와 함께 사용하지 않는다.
- 13. my family는 나의 가족 구성원들을 의미하기 때문에 복수취급한다.
- 14. 재료를 뜻하므로 물질명사로 취급하여 단수로 쓴다.
- 15. so 형용사 a(n) 명사 = such a(n) 형용사 명사
- 16. 주어: our kids (복수), 냄새를 맡고 있다는 진행의 의미를 가짐.
- 17. 공항에 도착했던 시점이 과거이며, 그 이전에 비행기가 떠나버린 더 이전의 과거를 나타냄.
- 18. 일반 국가명에는 정관사를 사용하지 않으나, 복수 이름의 국가 이름이나 연방국가 이름 앞에는 정관사를 사용한다.
- 19. 의미상 그녀를 좋아하는 사람이 거의 없다는 의미가 와야 한다. (few + 복수명사)
- 20. 주어 + want + 목적어 + to 부정사 (5형식)
- 21. 동사 made는 5형식에서 사역동사로 사용되며, 목적



격 보어로 동사원형을 요구한다.

- 27. ① **gave it to me**: 간접목적어와 직접목적어가 대명사로 사용되면, 3형식의 형태로 사용한다.
- ② **my big mistake**: 소유격과 관사는 하나의 명사에 같이 사용될 수 없다.
- ④ **is needed**: 많은 돈(much money)은 단수취급된다.
- 28. ① **so good a bike**: 어순에 주의 (so + 형용사 + a(n) + 명사)
- ② **a lot of work**: work 는 셀 수 없는 명사
- ③ **Have you been to**: have you been to ~에 가본 적이 있니?
- 29. ① **was repaired**: yesterday는 과거시제와 쓴다.
- ③ **I am thinking now**: think 생각하는 행위를 나타내고 있다.
- ④ **Hundreds of**: Hundreds of 복수명사(수백의 ~)
- 30. ② **had done her homework**: when 시간부사절이 과거 시점의 기준이 되므로 대과거를 사용한다.
- ③ **resembles**: 상태동사는 진행형 사용 불가
- ④ **Unfortunately**: 주절의 내용과 어울리는 부사는 '불행하게도'가 맞다.
- 31. 시간과 조건의 의미를 갖는 부사절에서는 미래시제를 사용하지 않고, 그 대신에 현재시제로 사용한다.
- 32. 의미적으로, 일반적인 정보를 의미하는 것이 아니라, 구체적인 정보를 의미하므로 정관사와 함께 사용.
- 33. **keep**은 상태 동사로 형용사를 보어로 요구한다.
- 34. **yesterday**는 과거시제와 사용된다.
- 35. **sound**는 감각을 표현해 주는 상태 동사로 형용사를 보어로 요구한다.
- 36. **for + 기간**: ~동안
- 37. 역사적 사실은 항상 과거시제로만 사용한다.
- 38. **matter = be important**
- 39. **A movie director and movie actor**는 단수명사이고 남성이다.
- 40. **the + 최상급 + 명사 + in + 장소/집합체**

## Chapter 4 대명사

### Unit - 1 지시대명사 / 재귀대명사

#### 본문 예문 해석

- A 1. (1) 그녀는 편지로 그녀의 남자친구와 헤어졌다. 이것은 그를 당황스럽게 만들었다. 이것을 발표하게 된 것은 나의 기쁨이다: 나는 시험에 합격했어.
- (2) 부산의 날씨는 서울의 날씨보다 더 온화하다. 그녀의 성격은 그녀의 오빠의 성격보다 더 복잡하다.
- (3) 건강은 부모보다 더 중요하다: 후자는 전자보다 덜 중요하다.
- 2. (1) 그는 괜찮니? 응, 나도 그렇게 믿어. 그들은 영화가 흥미로웠다고 말했고, 정말로 그랬다.
- (2) 만약 그러한 경우라면 나는 그 활동에 참여하지 않을 것이다. 그녀는 유능한 교수라서 그러한 자격으로 대접을 받는다. 그러한 조건은 우리에게 좋지 않다.
- B 1. 저를 소개하겠습니다. 그는 혼잣말을 했다.
- 2. 비록 질문이 어려웠지만, 그는 그것을 직접 풀었다. 그들은 그 문제가 무엇이었는지 선생님에게 직접 말했다.

#### 기억하자

그는 카트를 그의 뒤로 당기고 있었다.

#### 내가 선생님

- 1 앞에 나온 문장이나 뒤에 나온 문장을 받는 대명사는 this / that 이 있다. 그러나 that 은 앞에 나온 문장만을 받는다.



- ② 한 문장에서 명사의 반복을 피하기 위해서 쓰는 대명사는 that / those가 있다.
- ③ 전자: that = the former = the one  
후자: this = the latter = the other
- ④ 재귀대명사의 용법
- ⑤ 재귀적 용법: 문장에서 목적어로 쓰이며 생략이 불가능하다.  
강조적 용법: 문장에서 주어나 목적어를 강조하기 위해 쓰이며 생략이 가능하다.

**Speed Check**

1. this 2. that 3. that 4. yourself 5. of

해석

- Ⓐ 1. 나는 이 사실을 안다: 그녀가 파티에서 내 돈을 훔쳐갔다.
- 2. 그는 기말시험에서 낙제했고 그것은 큰 문제이다.
- 3. 뉴욕의 인구는 서울의 인구보다 더 많다.
- 4. 믿을 만한 사람이 없다. 너는 너 자신을 믿어야만 한다.
- 5. 문이 저절로 열렸다.

**Level up**

- Ⓐ 1. this 2. yourself 3. this, that 4. so
- Ⓑ 1. soccer 2. "Don't trust anyone here."  
3. manners 4. good at dancing and singing  
5. the most beautiful woman in the world
- Ⓒ 1. 재귀적인 용법: 전치사의 목적어 2. 강조적인 용법: 주어 강조 3. 강조적인 용법: 목적어 강조 4. 재귀적인 용법: 동사의 목적어 5. 관용적인 용법

해석

- Ⓐ 1. 이것을 들어라. 그는 내일 아침에 여기 있을 것이다.
- 2. 우리는 많은 음식을 준비했다. 여기 있는 모든 음식을 맘껏 즐겨라.  
■ 명령문의 주어는 you이지만 생략해서 쓴다. 그리고 주어와 목적어가 대상이 같기 때문에 재귀대명사 yourself를 쓴다.

3. 우정은 돈보다 중요하다. 후자는 전자보다 더 큰 행복을 주지는 않는다.

4. 그는 모임에 늦게 올까요? 나는 그렇게 생각한다.

- Ⓑ 1. 한국인은 야구와 축구를 좋아하지만 후자는 전자보다 더 인기가 있다.

■ this: 후자, that: 전자

2. 너는 이것을 기억해야 한다: "여기에 있는 어느 누구도 믿지 마라."

3. 그의 매너는 신사의 매너이다.

4. 그는 춤추고 노래하는 것을 잘하는데 그의 형도 그렇다.

5. 그녀는 세상에서 가장 아름다운 여자이고 그렇게 알려져 있다.

■ as such: 그러한 것으로, 그렇게

- Ⓒ 1. 그녀는 고아이다. 그녀는 그녀 자신을 돌봐야만 한다.

■ 재귀대명사 herself를 생략하면 전치사 of의 목적어가 없는 불완전한 문장이므로 재귀대명사 herself는 목적으로 쓰인 것이다.

2. 우리 엄마는 모든 집안일을 직접 하신다.

■ 강조적 용법으로 쓰인 재귀 대명사는 생략을 해도 문장 구성에 영향을 끼치지 않으므로 생략이 가능하다.

3. 나는 그 영화의 이야기 자체를 좋아한다.

4. 그는 갈로 베었다.

5. 내가 그 소식을 들었을 때 나는 제 정신이 아니었다.

**Upper Level**

- Ⓐ 1. those 2. such 3. it 4. those 5. so did my sister

- Ⓑ 1. such as → as such 2. that → this 3. in Beijing → that in Beijing 4. herself → her

- Ⓒ 1. I raise a dog and a cat; this is cute and that is clever 2. He is a young kid and must be taken care of by her mother as such 3. Clean air is essential in itself to people



### 해석 및 해설

- A**
1. 그는 패션 잡지를 읽는 것을 좋아하고 그것들은 나에게도 매우 흥미로운 것들이다.
  2. 그녀는 내가 그녀의 가장 친한 친구라고 생각하지만 나는 그렇지 않다.
    - such = 그러한
  3. 고무를 늘렸다가 놓으면 고무의 탄성 때문에 고무는 원래 모양으로 재빨리 되돌아간다.
    - 주어 = its elasticity, 목적어 = it으로 대상이 다르므로 재귀대명사를 쓸 수 없다.
  4. 아이들의 체온은 대개 어른들의 체온보다 높다.
  5. 나는 휴식을 취하러 바다에 갔고 언니도 그랬다.
- B**
1. 그들은 여성 인권의 수호자이고, 그렇게 취급받고 있다.
  2. 내가 말하고 싶은 것은 이것이다; 남성은 천성적으로 이기적이다.
  3. 도쿄의 생활비는 북경의 생활비보다 더 높다.
    - that = the cost of living
  4. 그녀가 산책을 할 때 그녀는 자기 앞에 개를 데리고 간다.

### Unit - 2 부정(不定)대명사와 소유대명사

#### 본문 예문 해석

- A**
2. 그 피아노 두 대 다 가장 비싼 것들이다.  
책들 중 어느 것도 내 것이 아니다.  
책들 중 어느 것도 내 것이 아니다.
  3. 소년 한 명 한 명은 각자 자신감을 가지고 있다.  
모든 소년들이 자신감을 가지고 있다.  
내 돈을 다 써 버렸다.  
내 친구들은 다 서울 출신이다.
  4. 그는 돈이 없다.  
그는 친구가 없다.  
내 돈은 하나도 안 썼다.  
내 친구들은 한 명도 서울 출신이 아니다.

5. 그녀는 조언이 필요하다.

나는 요즘 새로운 사람들은 거의 아무도 만나지 못한다.

내게 온 메시지가 있나요?

#### 내가 선생님

- 1 정해져 있지 않는 불특정한 사물이나 사람을 가리키는 것을 부정대명사 라고 한다.
  - (1) 물건이 두 개 있을 때는 one, the other 를 사용할 수 있다.
  - (2) 물건이 세 개 있을 때는 one, another, the other 를 사용할 수 있다.
  - (3) 불특정한 여러 개를 가리킬 때 some, 그 외의 몇 개를 가리킬 때 others, 나머지 전부를 가리킬 때 the others 를 사용한다.
- 2 both: 항상 복수 취급
- 3 either와 neither: 단수 취급
- 4 each [every] + 단수 명사 + 단수 동사
- 5 all [none] of 정관사/소유격 + 단수 명사 + 단수 동사  
all [none] of 정관사/소유격 + 복수 명사 + 복수 동사
- 6 some은 긍정문 에서, any는 부정문 과 의문문 에서 쓰일 수 있다.

#### Speed Check

1. one 2. another 3. the others 4. some 5. both

#### 해석

1. 내 컴퓨터는 오래되었다. 나는 하나 살 필요가 있다.
2. 그는 그것을 좋아하지 않는다. 나에게 다른 것을 보여주세요.
3. 많은 사람들이 있다; 5명은 여자이고 나머지는 모두 남자이다.
4. 나는 우리 엄마에게 줄 몇 송이의 꽃을 샀다.
5. 나는 여기에 있는 두 명의 소녀를 안다. 나는 그 둘을 좋아한다.



**Level up**

- A 1. one 2. the other 3. Every 4. another 5. either
- B 1. any 2. either 3. another 4. the others  
5. others
- C 1. a friend of her friends 또는 a friend of hers  
2. All of the working conditions are 3. Both  
opinions will be 4. the other is 5. to buy one

**해석**

- A 1. 그는 두 개의 사업을 운영한다.  
하나는 음식점이고 하나는 서점이다.  
■ 두 개가 있을 때는 **one, the other**로 받는다.
- 2. 모든 책이 그 도서관에서 이용 가능한 것은 아니다.  
■ **every** 다음에 항상 단수명사가 오고, **all** 다음에  
는 복수명사가 따라온다.
- 3. 이 셔츠는 내게 맞지 않다.  
다른 것을 입어 봐도 될까요?
- 4. 너는 둘 다는 안 되고 이 둘 중 하나를 가져갈 수 있다.
- B 1. 만약 질문이 있다면 언제든지 나에게 연락을 해도  
좋다.  
2. 단지 두 개의 선택이 있다. 너는 그 중 하나를 선택  
할 수 있다.  
■ **either**: 둘 중 하나
- 3. 아는 것과 가르치는 것은 별개이다.
- 4. 그녀는 우표를 모은다; 몇 개는 사용했던 것이지만  
나머지는 사용하지 않은 것이다.
- 5. 그들 중 몇몇은 버스를 타고 다른 몇몇은 걸어서 직  
장에 간다.
- C 1. 그녀는 그녀의 생일 파티에 그녀의 친구들 중 한 명  
을 초대했다.  
■ **관사와 소유격을 같이 쓸 수 없다.**
- 2. 이 회사의 피고용인들을 위한 모든 근로 조건이 좋다.
- 3. 의견이 둘 다 위원회에서 수락될 것이다.  
■ **both + 복수명사**
- 4. 여기 내가 읽은 소설이 둘 있다.  
하나는 매우 지루하지만 하나는 매우 흥미롭다.

5. 나는 어제 내 휴대전화를 잃어버려서 하나 사야 할  
필요가 있다.

**Upper Level**

- A 1. other 2. is 3. ones 4. Each 5. none
- B 1. the others → others 2. other → the other  
3. any children → some children 4. have → has  
5. This my professor's teaching method →  
This teaching method of my professor's
- C 1. She bought flowers; some are roses and the  
others are lilies 2. Neither of them informed  
me of the party 3. There are two passengers.  
One is a woman and the other is a man

**해석 및 해설**

- A 1. 우리는 이야기할 많은 것들을 가지고 있다.(우리는  
이야기할 것이 많다.) 몇 가지 다른 주제에 대해 이  
이야기하자.  
■ **other + 복수명사**
- 2. 두 명의 가수 중 어느 누구도 춤을 잘 추지 못한  
다.(두 가수 다 춤을 잘 추지 못한다.)
- 3. 우리는 항상 같은 식사를 한다. 다른 것을 찾아보는  
것은 어떨까?(다른 것을 찾아보자.)
- 4. 손님들 각자 자신의 방 열쇠를 가지고 있다.
- 5. 그들은 이 문제를 풀 몇 가지 방법을 제안했지만 그  
것들 중 어느 것도 효과가 없었다.
- B 1. 최근에 많은 사람들이 몇 개의 스포츠 클럽에 참여  
하고 있다. 몇몇 사람은 야구팀에, 다른 사람들은 축  
구팀에 참여하고 있다.
- 2. 그는 3개의 모자를 가지고 있다. 하나는 검정색, 다  
른 하나는 빨간색, 나머지 하나는 노란색이다.
- 3. 그는 특별한 능력을 가진 몇몇 아이들을 본 적이  
있다.
- 4. 모든 소년, 소녀는 교육을 받을 권리를 가진다.
- 5. 우리 교수님의 이 강의 기법은 아주 독특하다.  
■ **this와 소유격은 같이 쓸 수 없다.**



## Chapter 5 조동사

### Unit - 1 조동사

#### 본문 예문 해석

- B** 1. Diane은 나보다 수영을 더 잘할 수 있다.  
 2. 넌 곧 영어를 잘 말할 수 있을 거야.  
 3. 넌 그렇게 하지 않아야 했어.  
 ① 그는 예전엔 파리에 살지 않았어.  
 ② 넌 가지 않는게 좋겠다.  
 4. 너는 나를 다른 사람으로 오해했음에 틀림없다.
- C** 2. 그는 자금 가야만 해.  
 그는 그 일을 끝내야만 했었다.  
 그는 그 일을 끝낼 필요가 없다.  
 공공 건물 안에서 담배를 피우면 안 된다.

#### 기억하자

그 소파는 다시 청소해야 한다.

나는 그 소파를 다시 청소해야 한다.

3. (1) 학생들은 수업 중에 조용히 해야 한다.  
 학생들은 수업 중에 조용히 해야 한다  
 (2) 넌 어젯밤에 가방을 챙겨 놓았어야 했어.  
 4. 그는 수영할 수 있다.  
 넌 수영할 수 있니?  
 난 여기 머무를 수 있으면 좋겠다.

#### 내가 선생님

- ① 조동사 + 동사원형  
 ② 조동사는 하나의 절에 하나만!  
 ③ 조동사의 부정형:  
 ① 조동사 + not + 동사원형 [또는 have p.p.]  
 ② to 부정사류: used not to 동사원형  
ought not to 동사원형  
 ③ 조동사류: had better not 동사원형  
would rather not 동사원형

#### Speed Check

1. is able to make 2. Do 3. would 4. have been  
 5. repairing

#### 해석

1. 그녀는 집에서 피자를 만들 수 있다.  
 2. 지금 끝내야 하나요?  
 3. 나는 침대였을 때 편지를 쓰곤 했었다.  
 4. 그 소녀는 어제 집에 있었을지도 모른다.  
 5. 그 차는 당장 수리가 필요하다.

#### Level up

- A** 1. should 2. must 3. need 4. might 5. could  
**B** 1. must not 2. Would 3. ought to 4. don't  
 have to 5. must  
**C** 1. have been 2. ought not to 3. changing or to  
 be changed 4. to help 5. would

#### 해석 및 해설

- A** 1. 그녀는 어제 과제를 마쳤어야만 했지만, 그러지 않았다.  
 2. 넌 이 호수에서 수영해서는 안 돼. 너무 위험해.  
 3. 난 오늘 그녀를 만나야 해.  
 4. 선생님은 아마 지금 그의 사무실에 계실 거야.  
 5. 네가 그녀를 도와줄 수 있다면, 그녀가 기뻐할 거야.
- B** 1. 모든 군인들은 상사의 명령에 불복종해서는 안 된다.  
 2. 나는 그 책을 원해. 나한테 그거 좀 건네줄래?  
 3. 우리는 도서관에서 조용히 해야 돼.  
 4. 방이 어질러져 있지만, 지금 당장 치울 필요는 없어.  
 5. 그는 예술가였어. 그는 분명히 그림을 잘 그렸을 거야.
- C** 1. 많은 사람들이 그 당시 그 프로젝트에 관심이 많았던 게 틀림없어.  
 2. 그녀는 서두르지 말아야 해.  
 3. 나는 그 타이어를 바꾸어야 한다고 생각했다.  
 4. 나는 가난한 사람들을 도와주고 싶어.  
 5. 나는 지금 재즈 음악을 듣고 싶어.





Upper Level

- A** 1. ought to 2. need not 3. could 4. would like to 5. must
- B** 1. I could play the violin 2. we have to study hard tonight 3. should have memorized 4. will be able to finish 5. cannot have been

해석 및 해설

- A** 1. 나는 도서관에 이 책을 반납해야 한다.  
 ■ should + 동사원형 = ought to + 동사원형 (~해야 한다)
2. 너는 파티에 올 필요가 없다.  
 ■ need not 동사원형 = don't have to 동사원형 (~할 필요가 없다)
3. 윤이 좋게도, 그는 그 문제를 풀 수 있었다.  
 ■ can = be able to (be 동사의 시제는 can의 시제에 일치)
4. 나는 그와 이야기를 하고 싶다.  
 ■ feel like ~ing = would like to 부정사 (~하고 싶다)
5. 이 지역에서는 조용히 해야 해.  
 ■ 긍정명령문 = You must 동사원형 vs. 부정명령문 = You must not 동사원형
- B** 1. ■ 시간의 부사절의 내용이 과거시제이므로, 주절 조동사도 could + 동사원형으로 표현한다.
2. ■ 오늘 밤에 해야 할 일에 대한 설명이므로, 「have to + 동사원형」으로 표현한다.
3. ■ should have pp: ~했어야 했다 (과거에 했어야 했던 일에 대한 표현)
4. ■ 미래조동사 will과 가능조동사 can을 같이 사용할 수 없으므로, will be able to
5. ■ cannot 동사원형 (~일리가 없다) vs. cannot have p.p. (~이었을리가 없다)

Unit - 2 주의해야 할 조동사

본문 예문 해석

- A** 1. (1) 양식을 작성할 필요가 없어. 양식을 작성해야 하나요?  
 자리를 예약할 필요가 없어. 자리가 많을 거야.  
 (2) 모든 사람들이 때로는 휴식을 취할 필요가 있다. 기차 좌석을 예매해야 하나요?  
 (3) 내년에는 지붕을 고칠 필요가 있을 거야.  
 (4) 양식을 작성할 필요 없어.
2. (1) 그가 감히 그 이야기를 할 수 있을까?  
 그녀는 감히 그 이야기를 할 수 없다.  
 (2) 난 용기 있게 내 생각을 말할 수 있다.  
 우리는 우리가 목격한 것을 감히 말할 수 없었다.  
 (3) 그녀는 그녀가 생각하고 있는 것을 말할 용기가 없을 것이다.
- B** 1. (1) 그들은 저녁에 산책을 가곤 했었다.  
 우리 집 앞에 큰 나무가 있었다.
2. (1) 여기 있기를 원하니, 아니면 차라리 집에 가기를 원하니?  
 (2) 소리를 좀 낮추는 게 더 좋겠다.  
 (3) 별로 특별하게 없어. 집에 가는 게 더 낫겠다.

기억하자

- ① 우리 집 앞에 큰 나무가 있었었다.  
 ② 그는 서울 같은 대도시에서 사는 것에 익숙하다.  
 ③ 이 기계는 차를 고치는 데 사용된다.
3. (1) 넌 자기 전에 네 가방을 다 챙겨놓았어야 했어.  
 (2) 콘택트 렌즈를 처음 할 때 분명히 꽤 불편함을 느꼈을 거야.  
 (3) 그가 Mary를 사랑했을 리가 없다.  
 (4) 공룡은 이런 이유 때문에 멸종되었을지도 모른다.

내가 선생님

- ① need와 dare  
 ① 조동사 로 사용될 때: need / dare + 동사원형





- ② 일반동사로 사용될 때: need / dare + to 부정사
- ③ 미래시제와 함께: 「will need to 부정사」 또는 「will dare to 부정사」

② 과거의 습관 조동사: used to vs. would  
used to (과거의 상태/반복적 동작)  
would (과거의 반복적 동작)

- ③ ① used to 동사원형 (과거에 ~했었다)
- ② be used to ~ing (~에 익숙해지다)
- ③ be used to 동사원형 (~에 사용된다)

**Speed Check**

1. cannot 2. would rather not 3. used to 4. install  
 5. to subscribe

**해석**

- 1. 그는 정직한 사람이었을 리가 없다. 그가 정직하였다는 것은 말이 안된다.
- 2. 그녀는 부모님께 거짓말을 하는 것보다 차라리 아무 말도 하지 않으려 한다.
- 3. Jane과 Mark는 같이 많이 어울려 다녔었는데 더 이상 그러지 않는다.
- 4. 이 소프트웨어는 그 프로그램을 설치하는 데 사용된다.
- 5. 신문을 구독할 필요가 있었니?

**Level up**

- A 1. must 2. have worked 3. used to 4. had better not
- B 1. should 2. dare 3. would 4. must
- C 1. 우선 그 제조 번호를 확인했어야 했어요. 2. 네가 거기에 가야 할 필요가 있다. 3. 그것을 잃어버리지 않도록 표지에 이름을 적어라. 4. 네가 어떻게 함부로 내 면전에서 그런 말을 할 수 있니? 5. 너는 어제 나에게 그 문제를 말하지 말았어야 했다.

**해석 및 해설**

- A 1. 그는 춤을 잘 춘다. 그가 젊었을 때 직업적인 댄서였음이 분명해.

- 2. 그녀는 젊었을 때 더 열심히 일한 게 틀림없다.
- 3. 예전에 우리집 앞에 연못이 있었는데, 이제는 없다.
- 4. 그녀는 매우 바빠 보였다. 넌 그녀를 방해하지 않는 게 더 좋을 것 같아.

- B 1. 나는 파티에서 기회가 있었을 때 그에게 말을 걸어야 했다.
- 2. 그녀는 너에게 감히 거짓을 말하려고 하지 않을 것이다.
- 3. 나는 불명예스럽게 사느니 차라리 죽는 것이 낫다.
- 4. 어제 어떤 사람이 여기를 방문했던 것이 분명하다.

**Upper Level**

- A 1. must 2. could 3. must have borrowed 4. had better 5. is
- B 1. I would rather keep going on than give it up. 2. He used to walk in the forest with his friend. 3. She had better tell the truth and come clean with her friend. 4. Do you dare to go inside the haunted house alone? 5. We need to be more diligent and persistent to be successful.

**해석 및 해설**

- A 1. 아무도 A를 받지 못했기 때문에 그 시험은 아주 어려웠던 것이 틀림없다.
  - must have pp: ~했음에 틀림없다 (과거에 대한 강한 확신)
- 2. Matt은 선생님이 지침을 주었을 때 주의 깊게 들을 수도 있었는데.
  - could have pp : ~했을 수도 있었다 (과거에 할 수 있었는데 하지 않았음)
- 3. 내 친구들 중 한 명이 내 자전거를 어제 빌려 간 것이 틀림없는데 나는 누가 빌려 갔는지 모른다.
  - must have pp: ~했음에 틀림없다 (과거에 대한 강한 확신)
- 4. 그녀는 오늘 매우 피곤해 보인다. 그녀는지금 당장



쉬는 것이 좋겠다.

- **had better** : ~하는 게 좋다 vs. **had better not** : ~하지 않는 게 좋다

5. A: 그 남자가 몇 살인지 알고 있니?

B: 그의 운전면허증을 보면 그가 23살이라고 되어 있어.

- **must**가 강한 추측을 의미하나, 사실로 표현되는 것과는 다르다. 운전면허증에 기재된 내용은 사실의 표현이다.

- B** 1. ■ **would rather A than B** : B하느니 차라리 A하는 것이 낫다 (= **would A rather than B**)
2. ■ 과거의 상태 표현 조동사: **used to** + 동사원형
3. ■ **had better** : ~하는 게 좋다
4. ■ **dare**가 일반동사로 사용된 경우: **to**부정사를 목적어로 요구한다
5. ■ **need**가 일반동사로 사용된 경우: **to**부정사를 목적어로 요구한다

## Chapter 6 수동태

### Unit - 1 수동태 만들기(3형식, 4형식, 5형식)

#### 본문 예문 해석

- A** 나는 그에 의해 초대받았다.  
그는 나에게 의해 초대되었다.  
그는 나에게 의해 초대받지 못했다.
- B** 그는 그녀에게 연애편지를 보냈다.  
2. 그녀는 나의 운을 부러워했다.  
3. 그녀는 내게 우산을 가져왔다.
- C** 우리는 그를 의장으로 선출했다.

#### 기억하자

우리는 그가 노래하는 것을 들었다.  
그는 내게 방을 치우라고 시켰다.  
그는 내가 그 방에 들어갈 수 있게 했다.

#### 내가 선생님

- ① 능동태 문장을 수동태로 바꿀 때 능동태 문장의 목적어가 수동태의 주어로 간다.  
따라서 목적어가 없는 1형식과 2형식 문장은 수동태로 바꿀 수가 없다.
- ② 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 수동태 문장도 두 개로 만들 수 있다.
- ③ 능동태 문장의 직접목적어가 수동태 문장의 주어로 오면 간접목적어 앞에 전치사 to, for, of가 올 수 있고 생략도 가능하다.
- ④ 5형식 문장은 목적어가 한 개이므로 수동태 문장도 한 개로 만들 수 있다. 목적격 보어는 절대로 수동태의 주어로 올 수 없음에 유의해야 한다.

#### Speed Check

1. taught 2. were sent 3. to run 4. for 5. ×

해석

1. Miss Addison은 우리에게 음악을 가르쳤다.  
2. 그의 선생님은 그의 학급 친구들에게 책을 몇 권 보냈다.  
3. 네가 빨리 달리는 것을 봤다.  
4. 나는 너에게 맛있는 음식을 요리해 줄 것이다.  
5. 그들은 그를 의장으로 선출했다.

#### Level up

- A** 1. be kept 2. appears 3. for 4. to think
- B** 1. This new goods will be delivered by the company on time 2. The computer wasn't fixed by Mr. Steven yesterday 3. The paper to read was passed (to) me by my sister 4. A kid was seen crossing the street without caution 5. I was encouraged to try this one more time by him
- C** 1. The police caught the criminal last week  
2. My father bought me the stocks 또는 My



father bought the stocks for me 3. The sponsor gave the participants the souvenirs 4. He replaced the broken windows at that time

**해석 및 해설**

- A** 1. 우리 모두 비밀을 지켜야 한다.
  - 조동사가 있는 문장에서의 수동태는 [조동사 + be + p.p.]
- 2. 이 상표는 다양한 스타일로 나타난다.
  - appear은 자동사로 목적어를 갖지 못하는 동사이므로 수동태로 전환이 불가능하다.
- 3. 나의 형제들은 나의 부모님께 새로운 차를 사 드렸다.
- 4. 많은 사람들이 이 문제에 대해 한 번 더 생각하게 되었다.
- B** 1. 회사는 제시간에 이 새로운 상품을 배달할 것이다.
- 2. Mr. Steven은 어제 컴퓨터를 고치지 못했다.
  - 부정문이고 과거시제이므로 'wasn't fixed'
- 3. 우리 언니는 나에게 입을 신문을 전해주었다.
  - pass는 직접목적어만을 주어로 하여 수동태 문장을 만들 수 있다.
- 4. 나는 아이가 주의 없이 길을 건너가는 것을 봤다.
- 5. 그는 내가 이것을 한 번 더 시도해 보도록 용기를 주었다.
- C** 1. 경찰은 지난주에 그 범죄자를 잡았다.
- 2. 우리 아빠는 나에게 주식을 사주었다.
- 3. 그 후원자는 참석자들에게 기념품을 주었다.
- 4. 그는 그때 깨진 창문을 갈아 끼웠다.

**Upper Level**

- A** 1. I was forced not to see the contract by him 2. Her mom was allowed to manage her schedules by the movie star 3. We are saved money by the new transportation system 4. She told her brother the good news 5. Her mom didn't hear her talk with her friend
- B** 1. considered → was considered 2. play → to

play 3. to me → (of) me 4. was let → was allowed 5. I was sold the book → The book was sold (to) me

- C** 1. I was invited to his birthday party by him 2. The company was refused permission (by them) 3. He was seen to hear/hearing music by me

**해석 및 해설**

- A** 1. 그는 내가 그 계약서를 보지 못하도록 했다.
- 2. 그 영화 배우는 그녀의 엄마가 그녀의 스케줄을 관리하도록 했다.
- 3. 새로운 교통 시스템은 우리가 돈을 절약하도록 해준다.
  - save는 간접목적어만을 주어로 하여 수동태 문장을 만들 수 있다.
- 4. 그녀는 그녀의 오빠에게 좋은 소식을 말해주었다.
- 5. 그녀의 엄마는 그녀가 그녀의 친구와 함께 이야기하는 것을 못 들었다.
- B** 1. 그녀는 그녀의 분야에서 전문가로 여겨졌다.
- 2. 그가 피아노 연주하는 것이 들렸다.
- 3. 나는 몇몇 어려운 질문을 받았다.
- 4. 그는 그의 사촌들과 함께 거기에 가게 되었다.
  - let이 수동태 문장으로 전환될 경우에는 be allowed to로 쓴다.
- 5. 그는 나에게 책을 팔았다.

**Unit - 2 수동태 만들기(이문문, 명령문)**

**본문 예문 해석**

- A** 1. 너는 영어를 말하니?  
너는 조용히 있었니?
- 2. (1) 너는 무엇을 말하니?  
(2) 누가 영어를 말하니?  
(3) 너는 네 친구를 어디서 만났니?
- B** 1. 네 창문을 닫아라.



2. 네 창문을 닫지 말아라.

**내가 선생님**

- 1. 의문문 수동태: 평서문으로 전환한 뒤에 수동태로 변형하여 다시 의문문으로 만들면 쉽다.
- 2. 명령문 수동태: 긍정문은 항상 Let 으로 시작하고, 부정문은 Don't let 또는 Let ~ not be p.p. 로 만든다.

**Speed Check**

1. whom 2. Don't 3. be cleaned 4. revealed  
5. not be

**해석**

- 1. 파티는 누가 열었니?
- 2. 어디에서든 쓰레기를 버리지 마라.
- 3. 지금 당장 방을 청소해라.
- 4. 그 소식은 언제 누설되었니?
- 5. 창문을 깨지 마라.

**Level up**

- A** 1. When can your homework be finished?  
2. Was the result gotten from the board (by you)? 3. By whom was the result announced?  
4. What is this called in Korean (by you)?
- B** 1. Let the true story be told to everybody.  
2. let his absurdity be revealed without more investigation. 3. dinner not be prepared for me. 4. Don't let this medicine be taken without prescription., Let this medicine not be taken without prescription.
- C** 1. Who established the organization? 2. Post the letter today. 3. What made him do it?  
4. When did he check your essay?

**해석 및 해설**

- A** 1. 너는 언제 네 숙제를 끝낼 수 있니?

■ 조동사가 있는 의문문에서의 수동태는 [의문사 + 조동사 + 주어 + be + p.p. ~?]로 쓴다.

2. 너는 게시판에서 결과를 봤니?

■ 일반동사가 있는 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꾸면 수동태 문장에서는 항상 be + p.p. 형태가 보여야 한다.

3. 누가 그 결과를 발표했니?

4. 너는 이것을 한국말로 뭐라고 하니?

**B** 1. 모든 이들에게 실제 이야기를 말해 줘.

■ 긍정 명령문의 수동태: Let + 목적어 + be + p.p.

2. 더 많은 조사 없이 그의 부정을 드러내지 마라.

■ 부정 명령문의 수동태: Don't let + 목적어 + be + p.p. 또는 Let + 목적어 + not + be + p.p.

3. 나를 위해 저녁을 준비하지 마라.

4. 처방 없이 이 약을 복용하지 마.

**C** 1. 누가 그 조직을 창립했니?

■ 수동태 문장에서 by whom이 능동태 문장의 주어로 가야 하므로 whom의 주격인 who로 써야 한다.

2. 오늘 편지를 부쳐.

3. 그가 왜 그것을 했니?

■ 수동태 문장에서 by what이 능동태 문장의 주어로 가야 하므로 어순을 [what + 동사] ~의 순서로 쓰면 된다.

4. 그는 언제 네 에세이를 체크했니?

**Upper Level**

- A** 1. Which decision did the committee make?  
2. Must he tell the boss about this problem?  
3. By whom was the spaghetti cooked for me? 4. Which season is enjoyed the most by you? 5. Don't let this be done without permission., Let this not be done without permission.

**B** 1. Not let → Don't let 2. Were → Was 3. is



called this flower → is this flower called 4.  
are broadcast → be broadcast 5. not to be →  
not be

- C** 1. Let this letter be sent (to) him. 2. Don't let the truth be told (to) him. / Let the truth not be told (to) him. 3. What is sent (to) you by him?

**해석 및 해설**

- A** 1. 그 의회에서 무슨 결정을 했니?  
2. 그는 이 문제에 대해 사장에게 말해야 하나요?  
■ 조동사가 있는 문장에서 의문문은 수동태이든 능동태이든 항상 문장의 앞에 온다.  
3. 누가 나를 위해 스파게티를 요리했니?  
4. 너는 어느 계절을 가장 즐기니?  
5. 이것을 허락 없이 하지 마.
- B** 1. 숙제를 늦게 제출하지 마세요.  
2. 너의 과제를 위해 얻은 정보가 있니?  
■ 주어가 the information으로 셀 수 없는 명사로 단수 취급해야 하므로 was로 써야 한다.  
3. 한국에서는 이 꽃을 뭐라고 부르니?  
4. 스포츠 게임을 방송해라.  
5. 아이들이 오랫동안 컴퓨터 게임을 하지 않도록 하세요.

**Unit - 3 주의해야 할 수동태**

**본문 예문 해석**

- A** 그는 그의 가족을 돌본다.  
**B** 그들은 그가 좋은 사람이라는 것을 믿는다.  
**C** 그는 그 시험 결과에 만족해했다.  
**D** 집은 칠해졌다.  
그 집은 칠해지고 있다.  
**F** 물은 산소와 수소로 이루어져 있다.  
**G** 아무도 나를 사랑하지 않는다.

**내가 선생님**

- 1** that절을 목적으로 갖는 3형식 문장의 수동태로의 전

환은 두 가지 방법이 있다:

- (1) 가주어 it 을 사용하거나  
(2) that절의 주어를 문장의 주어 로 해서 만들 수 있다.

**2** (1) 완료형 수동태: have been p.p.

(2) 진행형 수동태: be being p.p.

**3** 수동의 의미를 가지는 동사들:

sell(팔리다) / read(읽히다) / peel(껍질이 벗겨지다) / wash(씻기다) / cut(잘리다) / open(열리다) 등등

**Speed Check**

1. by 2. is said 3. has been published 4. is being shown 5. last

**해석**

1. 다른 사람들은 그를 험담했다.  
2. 정직은 최상의 정책이라고 말한다.  
3. 3명의 작가에 의해 이 책이 출간되었다.  
4. 영화는 지금 상영 중이다.  
5. 이 위기는 더 오래 지속될 것이다.

**Level up**

- A** 1. cuts 2. is known 3. to by 4. belongs  
**B** 1. It is said that he made a presentation about this report 2. The secured loan was thought to prevent this company from going bankruptcy 3. All the letters have been sent to members by him 4. Some pictures of nature are being taken for her portfolio by her  
**C** 1. People said that he worked late last night 2. People believe that scientists succeeded in the experiment 3. The audience paid attention to his speech 4. A decision has not been made by anybody

**해석 및 해설**

- A** 1. 이 고기는 잘 잘린다.



- 2. 이 사실은 모든 사람들에게 알려져 있다.
- 3. 베토벤은 다른 음악가들에게 존경을 받는다.
- 4. 이 집은 우리 엄마의 소유이다.

- B** 1. 그들은 그가 이 보고서에 관한 발표를 했다고 말한다.  
 2. 우리는 담보 대출이 이 회사의 파산을 막았다고 생각했다.  
 3. 그는 모든 편지를 회원들에게 보냈다.  
 4. 그녀는 그녀의 작품집을 위해 자연에 관한 사진을 몇 장 찍고 있다.
- C** 1. 사람들은 그가 어젯밤에 늦게까지 일했다고 말했다.  
 ■ 주절의 시제: 과거(said) = 종속절의 시제: 과거(worked)  
 2. 사람들은 과학자들이 그 실험에서 성공했다고 믿는다.  
 3. 청중은 그의 연설에 집중했다.  
 4. 아무도 결정을 하지 않았다.  
 ■ 수동태 문장에서 행위자를 나타낼 때 by nobody로 쓰일 수가 없으므로 문장을 부정문으로 쓰고 by anybody로 쓴다.

**Upper Level**

- A** 1. The doctors are said to have needed the new medicine to prescribe for the sick, It is said that the doctors needed the new medicine to prescribe for the sick 2. His deed is spoken well of by all the people in the town 3. He wasn't seen in the club by anybody last night 4. The top of the mountain is covered with the perpetual snow 5. They/We/People believed that he had been there
- B** 1. I was bought for a digital camera → A digital camera was bought for me 2. said → is said 3. are lacked → lack 4. He is said → It is said
- C** 1. The hero's face has been painted on the wall for several years (by them) 2. The

matter is being discussed by us 3. The paints of the wall started to peel

**해석 및 해설**

- A** 1. 그들은 의사들이 환자들을 위해 처방을 할 새로운 약을 필요로 했다고 말한다.  
 ■ 주절의 시제: 현재(say) ≠ 종속절의 시제: 과거(needed)이므로 완료부정사가 쓰인다.  
 2. 모든 마을 사람들이 그의 행동을 칭찬한다.  
 ■ 동사구: speak well of  
 3. 아무도 어젯밤에 클럽에서 그를 보지 못했다.  
 4. 만년설은 산꼭대기를 덮는다.  
 5. 사람들은 그가 거기에 있었다고 믿었다.
- B** 1. 아빠는 내게 디지털 카메라를 사 주셨다.  
 ■ buy는 직접목적어만을 주어로 하여 수동태 문장으로 전환할 수 있다.  
 2. 그녀는 선생님이었다고 한다.  
 3. 적당한 스포츠 편의시설이 이 지역에는 부족하다.  
 4. 그는 젊었을 때 아주 부유한 사람이었다고 한다.

**종합 문제 2회 Chapter 4-6**

1. him 2. yourself 3. It 4. those 5. the other 6. be able to 7. have been 8. should 9. be watching 10. use 11. Was 12. being 13. be 14. in 15. of by 16. ④ 17. ② 18. ③ 19. ② 20. ④ 21. ② 22. ③ 23. ③ 24. ④ 25. ② 26. ② 27. ④ 28. ④ 29. ② 30. ④ 31. Some of books → Some of the books 32. bought → buy 33. me → myself 34. be → have been 35. another → other 36. was said to have been married 37. myself 38. to, in 39. between ourselves 40. should have been signed

**해석**

- 1. Tom과 Jenny는 Bill이 그 당시에 자신들을 도와줄 것으로 기대했다.
- 2. 치즈케익 맛있게 드세요.





3. Alex가 그 문제를 풀기는 어려울 것이다.
4. 이 회사의 근무 조건은 이전 회사의 그것보다 더 좋지 않다.
5. 그들은 두 명의 친한 친구들이 있다. 하나는 의사이고, 나머지 하나는 교수이다.
6. 나의 친구와 나는 2시까지 우리 방을 청소할 수 있을 것이다.
7. Ann은 어젯밤에 전화를 받지 않았었다. 그녀는 집에 없었을지도 모른다.
8. 열쇠를 또 잃어버렸구나. 너는 더 조심했었어야 했다.
9. A: 너의 형은 뭐 하고 있니?  
B: 형은 TV 보고 있을지도 몰라.
10. Alex는 그 문을 열기 위해서 그 도구를 사용하곤 했었다.
11. 어제 Allen에 의해서 그 보고서가 작성되었나요?
12. 너의 형에 의해서 그 연이 날려지고 있니?
13. 그 돌을 내버려 뒀다.
14. 프랑스어는 퀘벡 지역에서 말해진다.
15. 그 아이들 모두는 Sally에 의해서 보호되고 있다.
16. 어제가 일요일이었고, 그리고 오늘은 월요일이다.
17. 너의 자신감을 잃지 않는 것이 중요하다.
18. 몇 년 전에 어떤 도둑에 의해서 그의 차가 도난당했다.
19. 내 사촌은 전화를 받지 않고 있다. 그녀는 잠들어 있음에 틀림없다.
20. Harrison은 다음 금요일에 그의 결과를 듣게 될 것이다.
21. ① 나는 파란색 펜을 가지고 있었다, 그러나 그것을 잃어버린 것 같다. 또다른 하나를 사는 게 낫겠다.  
② 네 열쇠를 탁자 위에 놓았니?  
③ Henry는 새로운 자켓을 입고 있는 자신을 좋아했다.  
④ 나는 이 숙제를 곧 끝낼 것이다. 10분만 더 줘. 그리고 같이 저녁 먹으러 가자.
22. ① 우리 담임 선생님은 관대함으로 유명하다.  
② 그 장소는 한 주에 1만 명 이상의 사람들이 방문한다.  
④ 그 판단은 감정에 의해서 영향을 받아서는 안 된다.
23. ① 그녀는 공부하고 있는 것이 틀림없다.  
② 그녀는 바닥보다는 침대에서 잡자는 것이 낫다.

- ③ 그녀가 급히 그 곳에 가야 했기 때문에, 그녀는 택시를 타는 것이 낫다.
- ④ 네 차가 집 앞에 주차되어 있었던 게 틀림없어. 어젯밤에 내가 봤다니까.
24. ① 우리는 자신을 자랑스러워해야 한다.  
② 세 가지 다른 색깔의 펜이 있다. 하나는 노란색이고, 또 하나는 녹색, 그리고 나머지 하나는 회색이다.  
③ 네 시험 성적은 그의 성적보다 더 높을 수 있을 것이다.  
④ 그는 파란 자전거를 가지고 있고 그의 아들은 빨간 것을 가지고 있다.
25. ① 우리는 이것을 지불해야만 했다. 그러나 그것은 액수가 너무 컸다.  
② 김 선생님이 언제 그 책을 썼니?  
③ 그 책들의 대부분은 Alex에 의해서 영어로 쓰여진다.  
④ 자신에게 화내지 마라.
26. ② Jake는 배고플 리가 없다. 그는 식사를 많이 했다.  
③ 콘서트가 환상적이었다. 쇼핑이나 갈 걸.  
④ 도마뱀이 바위 아래에 몸을 숨겼다.
27. ① 나는 그 문제를 풀기가 어렵다는 것을 알았다.  
② 내 친구 하나가 그는 정직하지 않다고 말하고 있다.  
③ 네 엄마는 네가 공지를 가지기를 바란다.  
④ 그녀는 이번 주에 책을 두 권 읽었다. 두 권 모두 Swan씨가 쓴 것이다.
28. ① 너와 네 엄마는 닮았니?  
② 우리는 그가 생존해 있기 어렵다는 것을 알았다.  
③ 물은 수소와 산소로 이루어져 있다.  
④ 그것은 사랑이었던 게 틀림없다. 그러나 지금은 끝이 났다.
29. ① 이 책 네 거니?  
② 그 요리는 2시간 동안 요리사에 의해서 준비되고 있었다.  
③ 가끔 따분해질 때 그녀는 거울 속의 자신을 본다.  
④ 스케줄이 갑자기 바뀌게 될 것이다.
30. ① 이 신문들을 잊지 말고 가져가서 Sally에게 줘.





- ② 어떤 동물들은 육지에서 살고 다른 동물들은 바다에서 산다.
- ③ 그 여자가 젊었을 때는 아름다웠다고 한다.
- ④ 커피 맛있게 들어요.
- 31. 그 책들 중에서 어떤 것들은 비싸게 팔리고, 다른 것들은 그렇지 않다.
- 32. 나는 가진 돈이 전혀 없어서 그 책을 살 수가 없었다.
- 33. 나는 아주 어려운 상황 속에 있는 나 자신을 발견했다.
- 34. 바퀴는 5천년 이전에 발명되었던 것이라고 말한다.
- 35. 어떤 해에는 수확이 성공적이다, 그러나 어떤 해에는 수확이 기운다.
- 36. 사람들은 그 사람이 31세에 결혼했었다고 말했다.
- 37. 나는 지금 당장 해야 할 것이 무엇인지 나 자신에게 물어보아야 한다.
- 38. 바나나는 미국에 1516년에 소개되었다.
- 39. 그냥 우리끼리 얘기지만, Alex는 Gina와 사랑에 빠졌다고 생각한다.
- 40. 당신의 여권은 서명되어 있었어야 했습니다.

**해설**

- 1. Bill은 남성이고 인칭대명사로 고치면 ⇒ 3인칭 단수 목적격 him
- 2. help oneself to : ~를 맛있게 먹다
- 3. 가주어로 사용되는 것은 대명사 it이다.
- 4. 비교대상이 되는 것이 working conditions이므로 that ⇒ those
- 5. 두 개를 표현하는 방법: one ~ the other (하나는 ~ 나머지 하나는)
- 6. 조동사는 하나의 절에서 하나만 사용할 수 있다. will + be able to
- 7. 어젯밤에 있던 내용을 설명하므로, may have p.p. ~: ~이었을지도 모른다
- 8. ~했어야 했다: should have pp, ~했음에 틀림없다: must have pp
- 9. 질문에서 진행형으로 질문했으므로, 대답도 또한 진행형으로 표시한다.

- 10. used to 동사원형: 과거의 상태나 규칙적인 동작을 설명할 때 사용한다.
- 11. yesterday가 있으므로 과거시제, written by 가 있으므로 수동임을 알 수 있다.
- 12. 진행형 수동태: be동사 + being p.p.
- 13. 명령문의 수동태: let + 목적어 + be p.p.
- 14. be spoken by ~ : ~에 의해서 말해진다  
be spoken in ~ : ~에서 말해진다
- 15. take care of는 타동사구로, 수동태로 전환하게 되면 be동사 + taken care of by + 행위자가 된다.
- 16. 사실을 기술하는 것은 추측조동사로 하지 않는다.
- 17. 가주어로 사용되는 것은 대명사 it이다.
- 18. by a thief로 인해서 수동태로 표현되어야 하고, several years ago로 과거시제로 표현되어야 한다.
- 19. must not 은 '금지', don't have to는 '~할필요없다', must가 '~임에 틀림없다'의 의미로 나타낸다.
- 20. next Friday (미래), be told: 이야기를 듣다
- 21. ② 소유격 : your + 명사
- 22. ③ bill은 지불되어야 하는 대상이므로 수동형으로 표현되어야 한다.
- 23. ③ 그녀가 급히 그 곳에 가야했기 때문에, 그녀는 택시를 타는 것이 낫다. (had better)
- 24. ④ 세 개를 표현하는 방법: one ~, another ~, and the other (하나는 ~, 또다른 하나는 ~, 그리고 나머지 하나는 ~)
- 25. ② 김선생님에 의해서 그 책이 언제 쓰여졌니? 수동태로 사용되므로, be동사가 필요하다. (did ⇒ was)
- 26. ① us ⇒ ourselves: 주어와 목적어가 같은 경우에 목적어는 재귀대명사로 써야 한다.  
③ would rather ⇒ would rather not : 콘서트가 환상적이었다. 쇼핑이나 갈 걸  
④ itself ⇒ themselves : 도마뱀들은 그 바위 아래에 몸을 숨겼다.
- 27. ① that ⇒ it : 가목적어  
② are ⇒ is : 'one of 복수명사'는 단수취급한다.



- ③ be proud of you ⇒ be proud of yourself :  
to 부정사의 의미상의 주어와 목적어가 같다
- 28. ① Do you resemble your mother? : resemble  
은 의미적 이유로 수동태로 사용할 수 없다.
- ② that ⇒ it : 가목적어
- ③ is consisted of ⇒ consists of : 수동태로 사용할 수 없다.
- 29. ① yourself ⇒ you : 주어가 this book
- ③ her ⇒ herself : 거울로 자신을 들여다 보는 것은  
look at oneself in the mirror
- 30. ① it ⇒ them : these newspapers (복수)
- ② the others ⇒ others : some (어떤 것들) ~  
others (다른 것들)
- ③ to was ⇒ to have been : 더 이전의 표현을 나타내는 부정사는 to have p.p.의 형태로 쓴다.
- 31. some이 형용사이면: some + 복수명사  
some이 대명사이면: some of the/소유격 + 명사
- 32. 조동사 + 동사원형 : couldn't bought ⇒ couldn't buy
- 33. 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사로 표현한다.
- 34. to be ⇒ to have been : 더 이전의 표현을 나타내는 부정사는 to have p.p.의 형태로 쓴다.
- 35. another + 단수 명사 vs. other + 복수명사
- 36. to have been married: 더 이전의 표현을 나타내는 부정사는 to have p.p.의 형태로 쓴다. (말한 것보다 이전 시제로 사용된 경우)
- 37. 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사로 표현한다.
- 38. A be introduced to B: A가 B에게 소개되다, in+연도
- 39. 재귀대명사의 관용적인 표현: between ourselves (우리끼리 얘기지만)
- 40. ~했어야 했다: should have p.p.,  
~했음에 틀림없다: must have p.p.

## Chapter 7 부정사와 동명사

### Unit - 1 부정사와 동명사의 용법

#### 본문 예문 해석

- A 1. 영어를 유창하게 말하는 것은 매우 어렵다.  
나의 계획은 이 분야에서 자격증을 따는 것이다.
- 2. 나는 이른 아침에 커피를 마시는 것을 좋아한다.  
나는 이른 아침에 커피를 마시는 것을 원한다.  
나는 이른 아침에 커피를 마시는 것을 즐긴다.  
그는 영어와 한국어를 말하는 데 능통하다.
- 3. 엷질러진 물을 보고 울어 봐야 소용이 없다.  
제시간에 지불을 하는 것은 중요하다.  
그 은행은 제시간에 지불하는 것이 중요하다고 생각한다.
- B 1. 나는 끝내야 할 프로젝트가 있다.  
나는 쓸 펜이 필요하다.
- 2. 너는 내일 아침에 여기를 출발할 예정이다.  
그들은 언제 어디서든 만날 운명이다.  
그는 내일까지 그의 보고서를 제출해야만 한다.  
만약 네가 게임을 더 하고자 한다면 너는 먼저 해야 할 일을 끝내야 한다.  
누구도 어둠 속에서는 보이지 않는다.
- C 이 강은 수영하기에 매우 위험하다.  
그녀는 입학시험에 합격하기 위해 더 열심히 공부했다.  
그는 유명한 영화배우가 된 것을 알았다.  
나는 더 열심히 공부했지만 시험에 실패했다.  
그는 축구 경기에서 이겨서 매우 흥분했다.  
우리 언니가 모든 사람들에게 그녀의 실수를 드러내다  
니 용감함에 틀림없다.  
그녀가 그 소식을 듣는다면 행복해질 텐데.

#### 기억하자

형은 나에게 그의 숙제를 하도록 시켰다.  
형은 내가 내 여자 친구를 만나는 것을 봤다.



### 내가 선생님

- 부정사와 동명사의 공통적인 용법: 주어, 보어, 목적어 일부
- 부정사만을 목적으로 갖는 동사들:  
afford, agree, arrange, decide, desire, expect, fail, hesitate, hope, want, manage, plan, pretend, promise, wish 등
- 동명사만을 목적으로 갖는 동사들:  
admit, allow, anticipate, avoid, consider, deny, enjoy, finish, give up, keep, mind, postpone, resist, suggest 등
- 부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 갖는 동사들:  
start, begin, love, like, hate, continue 등
- 부정사의 형용사적 용법 중 be to 용법에서 주어와 부정사의 관계는 주어와 술어 관계

### Speed Check

- 명사적 용법 (보어)
- 부사적 용법 (결과)
- 명사적 용법 (전치사의 목적어)
- 형용사적 용법 (be to 용법, 의도)
- 부사적 용법 (목적)

### 해석 및 해설

- 그녀는 내게 이 요리책에 있는 샐러드를 준비하라고 말했다.
- 그는 자신의 회사를 위해 열심히 일했지만 실패했다.
- 그는 식사 동안 차 마시는 것에 익숙하다.
- 네가 이 위기를 극복하고자 한다면 더 열심히 노력해라.
- 그들은 그가 말하는 것을 듣기 위해 TV를 껐다.

### Level up

1. to make 2. to receive 3. doing 4. live in 5. solving
1. pretended to pass 2. caused the company to go 3. without being caught 4. it impossible to climb
1. 그녀는 엄마가 차 사고를 당했다는 소식을 듣고 충

격을 받았다. 2. 그의 연설을 듣는 것은 내가 결정을 할 기회를 주었다.(그의 연설을 듣고 나는 결정할 기회를 얻었다.) 3. 천장에서는 아무 소리도 들리지 않았다. 4. 강아지와 같은 애완동물들을 키우는 것은 일이 많다.

### 해석 및 해설

1. 나의 사장은 그 회사와 계약을 하겠다고 약속했다. 2. 그의 가족은 그가 박사 학위를 받을 것을 기대했다. 3. 교수는 이 주제에 더 많은 조사를 할 것을 제안했다. 4. 그들은 살 집을 찾고 있는 중이다.
    - live in the house의 개념이므로 전치사를 써 줘야 한다.
  5. 우리는 이 주제를 푸는 데 어려움을 가지고 있다.
    - 전치사 in의 목적어로는 부정사가 오지 못하고 동명사가 가능하다.
1. 그는 시험에 합격한 척했지만 실패했다.
  2. 원재료의 부족은 그 회사가 부도가 나는 데 원인이 되었다.
  3. 도둑은 잡히지 않고 뒷 창문을 통해서 그의 집을 침범했다.
  4. 그는 겨울에 등산하는 것이 불가능하다고 믿는다.
    - 가목적어: it이 쓰인 경우에는 진목적어로는 부정사가 온다.
4. to raise는 진주어, it은 가주어로 쓰인 문장이다.

### Upper Level

1. accessing 2. possible 3. speak 4. helping 5. considering
1. That → It 2. to move → move 또는 moving 3. eating → to eat 4. swim → swim in 5. found → found it
1. I need a chair to sit on (in order) to write a letter 2. He persuaded him hard only to fail 3. She insisted on taking an action

### 해석 및 해설

1. 비밀번호는 이 정보에 접근하는 것을 허락한다.



■ allow가 3형식 문형에서 쓰인 경우에는 목적어 자리에는 동명사가 온다. (참고) allow가 5형식 문형에서 쓰인 경우에는 목적격 보어 자리에 부정사가 온다.

2. 우리 엄마는 그날 나를 데리러 오는 것이 가능하다고 생각했다.

■ 목적격 보어로는 부사가 올 수 없다.

3. 그가 불어를 말하는 것을 듣는다면 너는 그가 프랑스인이라고 생각할 것이다.

4. 그녀는 항상 그녀의 엄마가 그녀를 돕는 것을 감사히 여긴다.

5. 그는 내가 말한 것을 생각해 보지도 않고 받아들였다.

B 1. 그렇게 추운 날씨에 바깥에서 운동을 하기 위해 나가는 것은 어리석다.

■ 가주어로는 it이 와야 한다. that이 올 수 없다.

2. 사람들은 땅이 움직인다고 느꼈다. 그것은 지진 같았다.

■ feel은 지각동사이므로 목적격 보어 자리에 동사가 오는 경우에는 동사의 원형 또는 현재분사가 와야 한다.

3. 그는 모임을 갖는 동안 내가 스낵을 먹는 것을 허락했다.

4. 그 강은 수영하기에 매우 깊다.

5. 나는 그의 제안을 받아들이는 것으로 결정하는 것이 현명하다는 것을 알았다.

**Unit - 2 부정사와 동명사의 주의해야 할 쓰임**

**본문 예문 해석**

- A (1) 나는 우유를 살 것을 기억한다/잊어버렸다.  
나는 우유를 샀던 것을 기억한다/잊어버렸다.
- (2) 나는 우리의 출발이 연기될 것이라는 것을 말하게 되어 유감이다.  
나는 너에게 돈을 빌린 것을 후회했다.
- (3) 너는 이것을 하도록 노력해야 한다.  
너는 이것을 시험 삼아서 해 봐야 한다.

(4) 그는 독서하는 것을 멈췄다.

그는 책을 읽기 위해 하던 것을 멈췄다.

- B (1) 그는 부모님과 여행하는 것을 반대했다.  
(2) 삼촌은 일자리 찾기를 학수고대했다.  
(3) 우리 선생님은 우리를 가르치는 데 헌신했다.  
(4) 나는 일요일마다 등산을 하는 데 익숙했다.  
(5) 그녀는 걷는 것보다 버스 타는 것을 좋아한다.  
(6) 아이들을 위해 이야기를 지어 내는 것은 어때?
- C (1) 제시간에 이 문제를 해결하는 것은 어렵다.  
(2) 그의 생각을 지지해 봐야 소용없다.  
(3) 그녀가 이 게임을 이길 것이라는 건 말할 필요도 없다.  
(4) 나는 차가운 물을 마시고 싶다.  
(5) 그들은 대화만 하면 욕을 한다.

**내가 선생님**

- 1 remember / forget + to부정사:  
미래에 해야 할 것을 기억하다/잊어버리다
- 2 remember / forget + 동명사:  
과거에 했던 것을 기억하다/잊어버리다
- 3 regret + to부정사: ~하게 되어 유감이다
- 4 regret + 동명사: ~한 것을 후회하다
- 5 try + to부정사: ~하는 것을 시도하다
- 6 try + 동명사: 시험 삼아 ~ 해 보다
- 7 stop + to부정사:  
~하기 위해 하던 것을 멈추다 (to부정사의 부사적 용법)
- 8 stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다

**Speed Check**

1. buying 2. To make 3. writing 4. sleeping

**해석**

1. 냉장고에는 빵이 좀 있다. 그녀는 어제 그것을 산 것을 잊어버렸다.
2. 설상가상으로 그는 그의 직업을 잃었다.
3. 그는 그의 졸업을 위해 에세이를 쓰느라 바쁘다.
4. 그녀는 그녀의 모든 자유 시간을 잠자는 데 보냈다.



### Level up

- A** 1. without 2. buy 3. to submit 4. watching
- B** 1. 그녀는 임신 기간 동안 어느 약이든 복용하는 것을 멈췄다. 2. 나쁜 날씨 때문에 비행기가 연착될 것을 여러분께 말씀드리게 되어 유감입니다. 3. 그 CD가 작동이 되지 않았다. 나는 시험 삼아서 배터리를 바꿔 봤다. 4. 그는 시장에 갈 때마다 많은 돈을 쓴다. 5. 우리는 그에게 시험 결과를 묻지 않을 수가 없었다.
- C** 1. On arriving at the airport, 2. My dad makes a point of reading 3. There is no concealing 4. I feel like having

#### 해석 및 해설

- A** 1. 그는 말할 때마다 다른 사람의 감정을 해친다.  
 ■ never ~ without 동명사: ~하기만 하면 (동명사)한다
2. 나는 그의 노래가 좋아서 그의 CD를 살 수밖에 없다.  
 ■ can't help but + 동사원형: ~할 수 밖에 없다
3. 기한까지 네 보고서를 제출하는 것을 잊지 마.  
 ■ forget + to부정사: 미래의 해야 할 것을 잊어버렸다
4. 오늘 밤에 이 영화를 보는 것이 어때요?  
 ■ What do you say to + 동명사: ~하는 게 어때?
- B** 1. ■ stop + 동명사: ~하는 것을 그만두다  
 2. ■ regret + to부정사: ~하게 되어 유감이다  
 3. ■ try + 동명사: 시험 삼아 ~ 해보다
- C** 1. 그가 공항에 도착하자마자 그는 그의 가족에게 전화를 했다.  
 ■ as soon as + 주어 + 동사 = on ~ing
2. 우리 아빠는 주말마다 경제 잡지를 보시는 것을 규칙으로 삼으신다.  
 ■ make it a rule to부정사 = make point of + 동명사
3. 그의 비밀을 약혼자에게 숨기는 것은 불가능하다.  
 ■ It is impossible to 부정사 = There is no + 동명사
4. 나는 후식으로 케이크 한 조각을 먹고 싶다.  
 ■ would like to부정사 = feel like + 동명사

### Upper Level

- A** 1. supporting 2. cut 3. borrowing 4. studying 5. staying
- B** 1. to help → to helping 2. to go → from going 3. to be → to being 4. informing → to inform 5. to admitting → to admit
- C** 1. He regretted not taking my advice 2. I tried speaking to him, but he wouldn't listen (to me) 3. My daddy stopped reading a book to spend his time with our family

#### 해석 및 해설

- A** 1. 그들은 그의 주장을 지지하는 것에 반대하지 않았다.  
 ■ object to의 to는 전치사이므로 동명사가 온다.
2. 그 같은 고기를 자르기 위해서 사용된다.
3. 너는 그에게 내 우산을 빌려 간 것을 기억하니?
4. 내 남편은 고등학생 시절에 열심히 공부하지 않은 것을 항상 후회한다.
5. 그는 집에 머물러 있는 것보다 여행하는 것을 선호한다.  
 ■ prefer A to B의 구조에서 A자리에 동명사가 왔기 때문에 B자리에도 동명사가 와야 한다. (병렬구조)
- B** 1. 그녀는 아프리카의 아이들을 돕는 것에 헌신했다.  
 ■ devote oneself to에서 to는 전치사이므로 동명사가 온다.
2. 많은 비 때문에 우리는 캠핑하러 가지 못했다.  
 ■ prevent A from ~ing: A가 ~하는 것을 못하게 하다
3. 그는 그 회사에 채용되기를 기대하고 있었다.  
 ■ look forward to의 to는 전치사이므로 동명사가 온다.
4. 나는 네 보수가 기한까지 지불되지 않았음을 알리게 되어 유감이다.
5. 그는 그의 잘못을 인정할 수밖에 없었다.







3. 그녀는 내가 일할 때 실수를 해 왔다고 주장했다.
  - 완료동명사가 쓰였다는 것은 주절의 동사의 시제와 동명사가 일어난 시점이 다르다는 것을 뜻한다.
4. 그는 전혀 잠을 자지 못한 것처럼 보인다.
5. 그는 전에 여러 은행에서 일했다고 주장한다.

Upper Level

- A** 1. selling 2. to have made 3. not having failed 4. being beaten
- B** 1. to watch → to have watched 2. for him → for him 3. treating → being treated 4. me → for me 5. to be → to have been
- C** 1. It is really rude of her to refuse your invitation 2. He seems happy to be with her now 3. I am proud of him/his having cleaned the room for himself

해석 및 해설

- A** 1. 그는 그의 새로운 생각을 팔아서 건물을 지을 자금을 벌었다.
  - 전치사 다음에는 동명사나 명사 모두 올 수 있으나 뒤에 목적어(his new idea)가 왔기 때문에 목적어를 가질 수 있는 동사의 성질을 가진 동명사를 써야 한다.
2. 그 할머니는 젊었을 때 기부를 했다고 한다.
3. 그는 학창 시절에 어떤 시험에서도 실패한 적이 없는 것을 자랑스러워한다.
4. 로마인들이 우세해지고 있었고 적들은 결국 패배할 것을 두려워했다.
  - 동명사의 수동형: being p.p.
- B** 1. 그녀는 그 영화의 이야기를 안다. 그녀는 그 영화를 본 것처럼 보인다.
2. 그가 나의 큰 실수를 용서하다니 참 관대하구나.
3. 그는 아이처럼 취급받는 것을 더 이상 참을 수가 없다.
4. 3시간은 내가 선물을 사려고 쇼핑하기에 충분한 시간이다.

5. 그 지갑에는 몇 년 동안 거기에 있었던 것 같은 20 달러가 있었다.

▶ Chapter 8 분사

Unit - 1 분사

본문 예문 해석

- A** 1. (1) 하늘을 나는 것은 흥미진진하다.  
 (2) 그 기계를 사용하는 사람은 전문가이다.  
 공장에서 사용되는 기계가 새롭게 개발된다.
2. (1) ① 축구는 매우 흥미진진한 경기이다.  
 ② 그 사고에서 부상당했던 그 소년이 병원으로 실려 갔다.  
 그 파티에 초대된 사람들 중에서 일부가 올 수 없다.  
 Kevin에게 말하고 있는 그 여자를 아니?
- (2) ① 그 소식은 모든 사람들에게 충격이었다.  
 그는 그 편지를 보고 약간 놀랐다.  
 ② 우리는 그가 달아나는 것을 보았다.  
 그는 그의 이름이 크게 불리는 것을 들었다.
- B** 1. (1) 그가 나에게 말한 것이 나를 기분 상하게 한다.  
 (2) 그가 나에게 말한 것이 기분 상한다.
2. (1) 우리는 어제 그 자동차가 세차되도록 했다.  
 (2) 그녀는 그녀의 동생이 길을 건너고 있는 것을 보았다.  
 너의 이름이 불리는 것을 들었니?  
 (3) 방을 나갈 때, 방이 잠기도록 해야 한다.  
 (방을 나갈 때 방을 잠그고 나가야 한다.)

내가 선생님

~ing와 ~ed 구분하기

(1) 자동사의 분사형은 ~ing

① 진행 : ~ing      ② 완료 : p.p.

(2) 타동사의 분사형은





- ① 목적어가 있으면 주로 ~ing
- ② 목적어가 없고 전치사가 오면 주로 ~ed

**Speed Check**

1. shocking 2. exciting 3. dancing 4. written

**해석**

1. 충격적인 뉴스 2. 흥미로운 스마트폰 3. 무대 위에서 춤추는 여인 4. 독일어로 쓴 편지

**Level up**

- A** 1. repaired 2. painted 3. calling 4. walking  
5. exciting 6. excited 7. boring 8. bored,  
boring 9. surprised 10. surprising
- B** 1. surrounding → surrounded 2. repair →  
repaired 3. testing → tested 4. read → reading  
5. flown → flying

**해석**

- A** 1. 나는 시계가 지금 당장 수리되길 바란다.  
2. 그는 벽을 하얀색으로 칠해지도록 했다.  
3. 누군가가 나를 부르는 것을 들었다.  
4. 우리는 다리를 건너 걸어오는 한 여성을 보았다.  
5. 너는 어젯밤 TV로 그 흥미로운 경기를 봤니?  
6. 나는 라디오를 들으면서 그 경기에 흥분되었다.  
7. 그녀는 그가 따분한 사람이라고 생각했다.  
8. 그녀는 그의 따분한 강의에 지루해했다.  
9. 기가 막힌 우연의 일치구나! 너를 여기에서 만나게  
된 것은 나에게서 놀라운 것이다.  
10. 정말 기가 막힌 우연이네! 너를 여기에서 보다니  
놀랍다.
- B** 1. 할머니는 그녀 아이들에 의해서 둘러싸여 있었다.  
2. 너는 어제 네 차를 수리되도록 했니?  
3. 의사가 내 눈을 검사했다.  
4. 의자 위에서 책을 읽고 있는 소녀가 너의 사촌이니?  
5. 하늘을 나는 독수리를 본 적이 있니?

**Upper Level**

- A** 1. were impressing, were impressed 2. were  
astonishing, were astonished 3. was pleasing,  
was pleased
- B** 1. most of her money stolen 2. sleep in sleeping  
bags 3. her surrounded 4. castle standing on the  
hill 5. remember leaving, closed

**해석 및 해설**

- A** 1. Gogh에 의해서 그려진 초상화들은 그의 친구들을  
감동시켰다.  
Gogh에 의해서 그려진 초상화들은 그의 친구들에  
게 감동적이었다.  
■ 감정표현동사는 사물 주어일 경우 현재분사로 표  
현된다.  
그의 친구들은 Gogh에 의해서 그려진 초상화들에  
의해서 감동을 받았다.  
■ 감정표현동사는 사람 주어일 경우(사람이 감정을  
받게되는 경우) 과거분사로 표현된다.
- 2. 아래에 주어진 질문들은 모든 학생들을 놀라게 했다.  
아래에 주어진 질문들은 모든 학생들에게 놀라운 것  
이었다.  
■ 감정표현동사는 사물 주어일 경우 현재분사로 표  
현된다.  
모든 학생들은 아래에 주어진 질문들에 놀랐다.  
■ 감정표현동사는 사람 주어일 경우(사람이 감정을  
받게되는 경우) 과거분사로 표현된다.
- 3. 하늘을 나는 비행기는 그 병사를 기쁘게 했다.  
하늘을 나는 비행기는 그 병사에게 기쁨이었다.  
■ 감정표현동사는 사물 주어일 경우 현재분사로 표  
현된다.  
그 병사는 하늘을 나는 비행기를 보고 기뻐했다.  
■ 감정표현동사는 사람 주어일 경우(사람이 감정을  
받게되는 경우) 과거분사로 표현된다.
- B** 1. ■ have(사역동사) + 목적어 + p.p. (목적어가 ~되  
게 하다)



- 2. ■ sleeping bags (침낭)
- 3. ■ see(지각동사) + 목적어 + p.p. (목적어가 ~된 것을 보다)
- 4. ■ 명사 + 현재분사 + 수식어구
- 5. ■ leave + 목적어 + p.p. : 목적어가 ~되도록 두다

## Unit - 2 분사구문

### 본문 예문 해석

- A** (5) 우리가 그 사실을 알았을 때, 우리는 충격을 받지 않을 수 없었다.
- B**
1. 밤이 오자, Eric은 불을 피웠다.
  2. 자신의 일을 마치고 나서, 그녀는 집으로 갔다.
  3. 그녀는 자동차가 없기 때문에, 돌아다니는 것이 어렵다는 것을 알고 있다.

### 기억하자

9시라는 것을 고려하면, 우리는 더 이상 기다리지 않을 것이다.

4. 경제적으로 사용하게 되면, 가스는 몇 주 동안 유지될 것이다.
5. (1) 그 모든 사람들은 저녁식사를 하면서 농구 경기를 보았다.  
(2) 그는 나에게 먼저 말을 걸었다. 그리고는 아름다운 꽃을 주었다.

### 기억하자

Jane은 바람에 머리를 날리면서 가만히 서 있었다.  
Harry는 눈을 감은 채로 라디오를 듣고 있었다.

### 내가 선생님

[분사구문 만들기]

- 1** 접속사 는 의미를 분명히 하기 위해서 생략하지 않고 남겨 둘 수도 있다.

- 2** 주어는 주절의 주어와 같을 경우에만 생략한다. 그렇지 않으면, 남겨 두어야 한다: 독립 분사구문
- 3** 동사는 동사원형 ~ing 형태로 변형시킨다. 주절 시제보다 더 과거인 경우에는 having p.p.의 형태로 만든다: 완료 분사구문
- 4** 부사절의 동사의 형태가 수동형이면 being p.p. 또는 having been p.p. 이때 being 혹은 having been의 형태는 생략할 수 있다. 수동 분사구문
- 5** 부사절의 동사에 부정어가 있으면, 분사 앞에 부정어를 위치시킨다. 부정 분사구문

### Speed Check

1. reading 2. Having finished 3. listening  
4. crossed 5. Judging

### 해석

1. 그녀는 신문을 읽으면서 소파에 앉아 있었다.
2. 오늘 일을 마치면, 쇼핑하러 가자.
3. 나는 주로 음악을 들으면서 카페에서 일한다.
4. 너는 다리를 꼬고 있던 그 여자아이를 봤니?
5. 그의 의견으로부터 판단하건대, 그녀는 고소를 당했다.

### Level up

- A** 1. falling 2. Having finished 3. arriving
- B** 1. Working very hard 2. Not having a car,  
3. Most of her time (having been) wasted,
- C** 1. Living on the seashore, 2. As she was tired from the work, 3. with his arms folded

### 해석

- A**
1. 그녀는 소파에 앉아 있다가 잠이 들었다.
  2. 아빠는 일을 마쳤기 때문에, 이제 나를 도와주실 수 있다.
  3. 그 비행기가 1시 30분에 인천공항을 떠나서, 8시에 창이공항에 도착했다.
- B** 1. 지난달에 그가 매우 열심히 일을 했기 때문에, 그는 급여가 인상되었다.



2. 그녀는 자동차가 없었기 때문에, 집에 남아 있어야만 했다.

3. 그녀의 시간 대부분을 보내고 나서, 그녀는 자신이 했던 일을 후회했다.

- C 1. 비록 해안가에 살고 있지만, 그는 수영을 못한다.
- 2. 일로 지쳐서, 그녀는 일찍 잠자리에 들었다.
- 3. 그는 팔짱을 낀 채 벽에 기대어 서 있었다.

### Upper Level

A 1. Because I had lost my key, I couldn't enter the room last night 2. Having traveled a lot, a friend of mine 3. As it was Sunday, 4. Not understanding what she said, 5. After all the money had been spent,

B 1. Although I admit what she said, / Admitting what she said, 2. After you finish your study, / Finishing your study, 3. Because it snowed a lot last night, / It having snowed a lot last night,

### 해석 및 해설

B 1. 내 열쇠를 잃어버렸기 때문에, 나는 어젯밤에 그 방에 들어갈 수 없었다.

■ 완료분사구문으로 사용된 점으로 보아, 주절동사의 과거시제보다 더 과거인 과거완료시제로 부사절이 표현되어야 한다.

2. 여행을 많이 해서 내 친구는 다른 나라들에 대해 많이 안다.

■ 현재완료로 사용되었으므로 주절동사보다 더 과거이다 완료분사구문

부사절에 사용된 명사 주어는 분사구문으로 바꾸면서 생략하게 될 경우, 주절 주어 대신해서 사용한다.

3. 일요일이었기 때문에, 우리는 아무것도 할 수 없었다.

■ 주절 주어(we)와 다르기 때문에 독립분사구문으로 사용되었다.

4. 내가 그녀가 말한 것을 이해할 수 없었을 때, 나는

그녀에게 다시 물어보았다.

■ 부정문 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, '부정어 + 분사'의 형태로 만든다.

5. 모든 돈을 다 소비하고 나서, 그는 다시 일하러 가야만 했다.

■ 주절 주어(he)와 다르기 때문에 독립분사구문으로 사용되었다.

■ 의미상 주절의 내용보다 부사절의 내용이 더 과거이므로 주절의 과거시제보다 더 과거인 과거완료로 표현한다.

C 1. ■ 부사절: 양보의 접속사(although) + 주어 + 동사 분사구문: ~ing

2. ■ 부사절: 시간의 접속사(after) + 주어 + 동사 분사구문: ~ing

3. ■ 부사절: 이유의 접속사(because) + 주어 + 동사 분사구문: 주어 + ~ing

## Chapter 9 형용사와 부사

### Unit - 1 쓰임에 주의해야 할 형용사

#### 본문 예문 해석

A 1. (1) 그녀는 아름답다.

(2) 그녀는 아름다운 여성이다.

2. (2) 이것들은 살아 있는 생선이다.

이 생선들은 살아 있다.

그 아기는 잠들어 있다.

저 잠자고 있는 아기를 봐라.

그는 두려워했다.

그 겁에 질린 남자는 앤드류였다.

3. 모든 학생들은 참석했다.

그의 현재 주소가 뭐지?

그는 회의에 늦었다.

고인이 된 Mr. Johnson은 그 회사의 회장이었다.

나는 그의 성공을 확신한다.



그녀는 어떤 매력을 가지고 있다.

그녀는 아파 보인다.

나쁜 소식은 빨리 퍼진다.

- B 1. 부자들이 가난한 사람들보다 항상 더 행복한 것은 아니다.
- 2. 엄마는 어제 이 두 개의 좋고 커다랗고 둥글고 새로운 갈색의 면 베개를 나에게 사주셨다.
- 3. 이상한 어떤 일이 나에게 일어나고 있다.  
그는 오늘 아침 장미가 가득 든 상자를 샀다.
- 4. Gina는 너무 야기 같다.  
Gina는 너무 야기 같다.
- 5. 주차장에 차 몇 대가 주차되어 있다.  
그 사업을 하기 위해서는 많은 돈이 필요없다.

### 내가 선생님

- 1 서술 형용사와 한정 형용사
  - (1) 서술 형용사: alive , alike , asleep , awake , afraid , aware , afloat , content , pleased , upset , glad , worth
  - (2) 한정 형용사: wooden , woolen , golden , inner , sole , main , chief , only , very , live
- 2 서술 기능과 한정 기능으로 모두 사용되나 의미가 다른 경우
 

서술 기능	한정 기능	서술 기능	한정 기능
certain	확신하는	어떤	late
present	참석한	현재의	ill
		아픈	나쁜
- 3 the + 형용사는 복수 보통명사로 사용된다.
- 4 다음 형태의 어순에 주의하자: such a(n)+형용사+명사 vs. so +형용사+a(n) 명사

### Speed Check

- 1. such 2. alike 3. different 4. beautiful red
- 5. alive

### 해석 및 해설

- 1. 내 남동생은 아주 말쑥꾸러기이다.
- 2. 엄마와 나는 어떤 점에서는 비슷하다.
- 3. 이 새 컴퓨터는 저것과 완전히 틀리다.
- 4. 저 아름다운 빨간색 가방을 봐!
- 5. 그 물고기들은 여전히 살아 있다.

### Level up

- A 1. The young → 젊은 사람들, the old → 나이 든 사람들 2. present → 현재의, previous → 이전의 3. late → 고인이 된 4. considerate → 사려 깊은 5. industrial → 산업의
- B 1. imaginative 2. happy 3. lonely 4. beautifully, beautiful 5. few
- C 1. industrious 2. much rice is 3. a beautiful red rose 4. Somebody weird 5. frightened

### 해석 및 해설

- A 1. 젊은 사람들은 나이 든 사람들을 도와야 한다.  
2. 현재의 대통령은 이전의 대통령보다 더 나이가 많다.  
3. 그녀는 고인이 된 그녀의 남편의 모든 재산을 자선 단체에 줬다.  
4. 그녀는 얼마나 사려 깊은가!  
5. 그것들은 산업 로봇들이다.
- B 1. 헨리는 매우 상상력이 풍부한 소년이라서 그는 훌륭한 과학자가 될 것이다.  
2. 그 아이는 그의 엄마를 보자마자 행복해 보인다.  
3. 그녀는 시골에서의 외로운 삶을 원하지 않는다.  
4. 그녀는 아름다운 드레스를 입고 아름답게 노래를 부르고 있다.  
5. 그 책은 잘못된 점이 거의 없어서 나는 그 책을 그녀에게 추천할 것이다.
- C 1. 그는 매우 근면해서 근면한 사람이라고 불린다.  
2. 나는 아시아에서 쌀이 많이 재배된다는 것을 안다.  
3. 그녀는 아름다운 빨간 장미의 향기를 맡고 있다.  
4. 이상한 누군가가 나에게 와서 말을 걸었다.



5. 그 겁먹은 여자가 Jenny였다.

**Upper Level**

**A** 1. Few students can solve 2. her a basket full of flowers 또는 a basket full of flowers to her 3. don't admit such a mean behavior 4. he is certain to pass the exam 5. difficult to find out the illiterate

**B** 1. Homeless → The homeless 2. Almost → Most 3. a few → few 4. such → so 5. a such hot day → such a hot day

**해석 및 해설**

- A** 1. ■ few+복수명사 (few는 부정의 의미를 이미 포함하고 있으므로 부정어를 다시 쓰지 않는다)
- 2. ■ A + full of B : B로 가득 찬 A
- 3. ■ such + a(n) + 형용사 + 명사
- 4. ■ A be certain to부정사: A는 반드시 ~하게 되어 있다.
- 5. ■ the illiterate: 문맹자들  
It(가주어)~ to부정사(진주어)~: ...하는 것은 ~이다.
- B** 1. ■ the 형용사 : 복수명사
- 2. ■ most + 복수명사 : 대부분의 ~
- 3. ■ few+복수명사 (few는 부정의 의미를 이미 포함하고 있으므로 부정어를 다시 쓰지 않는다)
- 4. ■ so 형용사/부사 that 주어 + 동사 : 너무 ~해서 ... 하다
- 5. ■ such + a(n) + 형용사 + 명사

**Unit - 2 부사**

**본문 예문 해석**

- A** 1. (1) 내가 말하는 것을 주의 깊게 좀 들어라.  
(2) 나는 그가 매우 근면하지만 내성적이기도 하다고 생각한다.

(3) 모든 사람들은 그가 매우 열심히 일한다고 생각한다.

(4) 이상하게도, 그들은 같은 장소에서 두 번 만났다.  
그들이 같은 장소에서 두 번 만난 것은 이상했다.

2. (1) 내 오빠는 대개 나를 보호해 줄 수 있다.

(2) 그는 항상 늦게 온다.

(3) 그들은 어젯밤 게임을 거의 뒤집지 못했다.

3. 코트 입어.

그저 입어.

**기억하자**

- (1) 네가 원하는 언제든지 내 식당에서 공짜로 먹어도 돼. 자유롭게 말해도 돼. 네가 말하는 것을 어느 누구에게도 말하지 않을게.
- (2) 너무 열심히 일하지 마. 깨끗한 옷이 거의 남아 있지 않다.
- (3) 그는 정말로 높이 뛰어 오를 수 있다. 그것은 상당히 재미있다.
- (4) 나는 늦게 도착하는 것을 싫어한다. 나는 최근에 극장에 많이 가보지 못했다.
- (5) 나는 상당히 피곤하다.  
저 예쁘게 차려 입은 꼬마 여자 아이가 네 여동생 아니니?

- B** 1. 그는 충분히 혼자 살 수 있는 나이가 되었다. 이 둘은 너무 무거워서 들어 올릴 수가 없다.
- 2. 나는 그 여자를 3년 전 스코틀랜드에서 만났다. 우리가 이야기를 나누다 보니까, 내가 10년 먼저 학교에 다녔다는 것을 알게 되었다.
- 3. 그는 아직 사무실을 떠나지 않았다. 그는 아직 사무실을 안 떠났니? 그는 벌써 그의 일을 마치고 사무실을 떠났다.
- 4. 나는 너를 사랑해. 나도 너를 사랑해. 나는 안 즐려. 나도 안 즐려.
- 5. 나는 언젠가 유럽 국가들을 여행할 것이다. 2월엔 춥지만 때때로 공기에서 봄 기운이 느껴진다.



나는 그것을 끝내는 데 얼마간의 시간이 필요하다.

**기억하자**

- (1) 그 빠른 자동차는 빨리 간다.
- (2) 그것은 치명적인 독이다.  
그녀는 그 충돌사고에서 치명적으로 부상당했다.
- (3) 그는 이른 아침에 나를 깨웠다.  
그는 매우 일찍 온다.

**내가 선생님**

- ① 빈도부사의 위치
  - (1) 조동사 + 빈도부사 + 일반동사,
  - (2) 빈도부사 + 일반동사
- ② 어순에 주의할 부사 표현
  - (1) 형용사/부사+enough+to부정사 (... 할 정도로 충분히 ~하다)
  - (2) too+형용사/부사+to부정사 (너무 ~해서 .. 할 수 없다)
- ③ 의미 차이에 주의할 표현
  - (1) ago (현재 시점으로부터 이전에)  
before (과거 시점으로부터 이전에)
  - (2) yet (부정/의문문에서 '아직')  
already (긍정문에서 '벌써')
  - (3) too (긍정문에서 '~도 또한')  
either (부정문에서 '~도 또한')
  - (4) sometime (언젠가)  
sometimes (때때로) some time (얼마간의 시간)

**Speed Check**

1. fast 2. well 3. hardly 4. highly 5. free

**해석 및 해설**

1. 그 소년은 기차가 매우 빨리 멀어져가는 것을 봤다.

- 2. 테드는 수학 시험을 썩 잘 보지는 못했다.
- 3. 그는 나에게 집중하지 않기 때문에 내가 말한 것을 거의 이해하지 못한다.
- 4. 그 남자는 상당히 교육받은 사람이다.
- 5. 모든 사람들이 그 식당에서 무료로 먹을 수 있으니 돈 걱정 하지 마.

**Level up**

- A 1. hard 2. Almost 3. hardly 4. late 5. Lately
- B 1. ago 2. either 3. sometimes 4. already  
5. smart enough
- C 1. He watched the game excitingly enough not to hear telephone call 2. She always tried to give me a big happiness 3. When you go out, don't forget to turn it off 4. She hates him standing too close to her 5. We could rarely remember what she had said before

**해석 및 해설**

- A 1. 제인은 물리학을 매우 열심히 공부하고 있다.  
2. 거의 모든 학생들이 그에게 동의한다.  
3. 그녀는 그 전에 몇 번을 시도해봤지만 그것을 거의 이해할 수 없었다.  
4. 나는 기차가 요즘 왜 늦게 오는지 알고 싶다.  
5. 최근에 우리 팀은 거의 지지 않는다.
- B 1. 우리들은 3일 전에 그 파티에 초대받았다.  
2. 그녀는 나를 보고 싶어 하지 않았고 나도 그랬다.  
3. 나는 때때로 그녀의 휴대폰 번호를 기억하려고 노력했다.  
4. 그녀는 오늘 그녀의 일을 벌써 다 했다.  
5. 그 남자는 그 문제를 풀 정도로 충분히 똑똑하다.





Upper Level

- A** 1. never is → is never 2. off it → it off 3. ago → before 4. always have helped → have always helped 5. prettily → pretty
- B** 1. too close to live 2. rich enough to buy 3. three years ago, for five years 4. a highly qualified person 5. Lately, she often comes home late

해석 및 해설

- A** 1. 그는 절대로 그 일을 마무리할 준비가 되어 있지 않다.  
 ■ 빈도부사의 위치: 조동사 혹은 be 동사 뒤
2. 여기는 너무 밝다. 그것 좀 꺼 주면 안 되니?  
 ■ 이어동사: 동사+부사+명사목적어  
 동사+대명사목적어+부사
3. 네가 여기에 도착했을 때면, 그는 이미 2시간 전에 떠났을 거야.  
 ■ ago: 현재기준의 이전 (과거시제와 함께 사용), before : 과거기준의 이전 (과거완료시제와 함께 사용)
4. 3년 전부터, 나는 항상 가난한 사람들을 돕고 있다.  
 ■ 빈도부사의 위치: 조동사 혹은 be 동사 뒤 (have: 완료시제로 사용시 조동사 역할)
5. 그녀가 일을 시작했던 이후로 그녀는 매우 피곤해 한다.  
 ■ pretty: 상당히 vs. prettily: 예쁘게
- B** 1. ■ too 형용사/부사 to 부정사: 너무 ~해서 ... 할 수 없다
2. ■ 형용사/부사 enough to 부정사: ... 할 정도로 충분히 ~하다
3. ■ ago: 현재기준의 이전 (과거시제와 함께 사용), before : 과거기준의 이전 (과거완료시제와 함께 사용)
4. ■ high: 높이 vs. highly: 상당히
5. ■ late: 늦은 vs. lately: 최근에

종합 문제 3회 Chapter 7-9

1. to meet 2. using 3. watching 4. supporting  
 5. to be 6. finishing 7. Surprised 8. sleeping  
 9. advanced 10. Not doing 11. good 12. hardly  
 13. Interestingly 14. This black leather  
 15. before 16. ④ 17. ① 18. ③ 19. ③ 20. ①  
 21. sleeping → be sleeping 22. Being → There being 23. Completed → Completing 24. to not be → not to be 25. solve → solving 26. late  
 27. get 28. to play 29. arriving 30. to helping  
 31. so shy that she couldn't talk 32. so strong that they cannot 33. they had not broken  
 34. he had done his work 35. it snowed a lot yesterday 36. a nice big black trunk  
 37. Having rained 38. seem to have helped  
 39. Generally speaking 40. with his eyes closed

해석

1. 몇 명의 소년과 소녀들이 자신들의 영웅들을 만나길 소망한다.
2. 다시 한 번 더 핸드폰을 사용하면 안 될까요?
3. 언제 TV를 그만 볼거야? 책 읽는 데 집중할 수가 없어.
4. 그 남자는 자신의 가족을 부양해야만 한다.
5. 그 경기는 오늘 정말 지루해 보인다.
6. 그 일을 마치면, 기분이 더 좋아질거야.
7. 뉴스를 보고서 놀라게 되어, 모든 사람들은 조용히 있었다.
8. 요람에서 잠자고 있는 저 아이를 봐! 정말 예쁘다.
9. 이 문법책은 영어 상급 학생들을 위한 것이다.
10. 숙제를 하지 않는다면, 벌받게 될 거야.
11. 지난 주에 내가 구입한 그 컴퓨터는 좋다.
12. 그의 선생님이 말했던 것을 그는 거의 이해하지 못했다.
13. 흥미롭게도, 우리는 오늘 여기서 서로 만났다.
14. 이 검정 가죽 자켓이 맘에 들겁니다.
15. 우리 누나와 나는 전에 거기에 한 번도 간 적이 없다.
16. 우리는 그 스타를 만나길 고대하고 있다.



17. 그런 문제들을 어떻게 다룰지 결정했니?
18. 저녁 식사 후 그가 너에게 빨래를 하도록 시켰니?
19. 어제 비가 많이 와서, 우리는 밖에서 아무것도 할 수 없었다.
20. 그 콘서트는 이미 끝났다.
21. A: 지나가는 뭐 하고 있니?  
B: 그녀의 방에서 자고 있는 것 같아.
22. 그 방 안에 3명의 학생들이 있을 때, 그들의 선생님이 그 방에 들어갔다.
23. 많은 할 일을 마무리짓고, 그는 혼자서 영화 보러 가곤 한다.
24. 그는 자기가 젊었을 때 자신이 부지런하지 않았다고 말했다.
25. 그 문제를 해결하는 방법이 결코 보이지 않았다.
26. 그녀는 그에게 다시는 늦지 말라고 말했다.
27. Daniel은 올해 장학금을 받을 것 같았다.
28. 그녀는 내가 그들을 위해서 피아노를 연주할 것을 기대했다.
29. 누나가 여기 도착하면, 나는 누나와 함께 거기로 갈 수 있다.
30. 김 선생님은 가난한 사람들을 도와주는 것에 헌신한다.
31. Jane은 너무 수줍음을 많이 타서 그에게 말을 걸 수 없었다.
32. 내 친구들은 패하지 않을 정도로 충분히 강하다.
33. 그 학생들 중에서 한 명이 그 유리창을 그들이 깨지 않았었다고 주장했다.
34. 그의 일을 마치고 나서, 그는 친구들과 휴식을 취했다.
35. 어제 눈이 많이 왔기 때문에 너는 오늘 학교에 지하철을 타고 가는 것이 낫다.
36. 나는 멋진 커다란 검정색 트렁크를 구입할 거다.
37. 어젯밤 비가 많이 왔기 때문에 우리는 오늘 우리 계획을 바꿔야 한다.
38. 그의 부모님은 그들을 많이 도와주셨던 것처럼 보인다.
39. 일반적으로 말해서, 수학이 영어보다 어려운 과목이다.
40. 그는 눈을 감은 채로 혼자서 서 있었다.

### 해설

1. hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
2. mind는 동명사를 목적으로 취한다.
3. stop은 동명사를 목적으로 취한다.
4. cannot help ~ing : ~하지 않을 수 없다 (= have no choice but to부정사)
5. it seem동사 that 주어 + 동사 = 주어 + seem동사 + to부정사  
(to부정사로 바꿀 때 주절 시제보다 더 과거인 경우는 to have p.p.로 변형한다)
6. 타동사를 분사로 바꿀 경우, 뒤에 목적어가 있으면 일반적으로 능동적 의미의 분사가 적합하다.
7. 타동사를 분사로 바꿀 경우, 뒤에 전치사가 있으면 일반적으로 수동적 의미의 분사가 적합하다.
8. 자동사를 분사로 바꿀 경우, 진행의 의미가 있으면 능동적 의미의 분사가 적합하다.
10. 부정분사구문: 부정어 + 분사
11. good은 형용사, well은 부사 (well이 형용사로 사용되는 경우: 건강한)
12. hard: 부사(열심히), hardly: 빈도부사(거의~하지 않다)
13. 문장부사로 사용되어야 한다.
14. 형용사의 어순: 지시사 (this) + 색상 형용사 (black) + 재질 형용사 (leather)
16. look forward to ~ing : ~하길 고대하다
17. decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
18. make는 사역동사이므로 목적어+동사원형을 취한다.
19. 주절 주어와 다른 주어가 부사절에 있는 경우 분사구문으로 전환시 부사절 주어를 그대로 남겨둔다.
21. seem to be 현재분사(-ing): 질문을 진행형으로 하고 있다.
23. 타동사를 분사로 바꿀 경우, 뒤에 목적어가 있으면 일반적으로 능동분사가 적합하다.
24. used to의 부정어는 to바로 앞에 not을 붙인다.
25. the key to ~ing : ~에 대한 해결책 (to : 전치사)
26. late: 늦게, lately: 최근에



- 27. **this year**는 앞으로의 일을 설명하고, **to have got** 은 과거의 일을 설명한다. 따라서, **to get**이 적합하다.
- 28. **expect+목적어+to 부정사**: 목적어가~할 것을 기대하다
- 29. **arrive**는 자동사이다, 따라서 능동의 **arriving**이 적합하다.
- 30. **be dedicated to ~ing** : ~에 헌신하다 (to: 전치사)
- 31. **too ~ to 부정사 = so ~ that 주어 + cannot ~**
- 32. **~ enough to 부정사 = so ~ that 주어 + can ~**
- 33. **insist on ~ing = insist that 주어 동사**  
(주절의 주어와 that 절의 주어가 다른 경우 주어를 소유격을 전환하여 남겨 둔다.)
- 34. 분사구를 부사절로 전환할 때, 주절의 동사보다 더 과거이어서 완료분사를 사용하고 있다.
- 35. 주절 주어와 다른 주어 가 부사절에 있는 경우 분사구문으로 전환시 부사절 주어를 그대로 남겨 둔다.
- 36. 형용사의 어순: 관사 + 의견 + 크기 + 색상 + 명사
- 37. 주절주어 **we**와 다른 주어 **it**을 삭제하면 안 된다. 또한, 시제가 더 과거이므로 완료형인 **having rained**로 해야 한다.
- 38. **it seem**동사 **that 주어 + 동사 = 주어 + seem**동사 + **to 부정사**(to 부정사로 바꿀 때 주절 시제보다 더 과거인 경우는 **to have pp**로 변형한다)
- 39. **generally speaking** : 일반적으로 말해서
- 40. **with + 목적어 + 분사** (목적어와 분사가 능동: ~ing, 목적어와 분사가 수동: pp)

## Chapter 10 비교구문의 기본

### Unit - 1 진행과 완료

#### 본문 예문 해석

- A 1. 우리 엄마는 너의 엄마만큼 예쁘다.  
Mike는 Johnson처럼 빨리 달린다.
- 2. 올해의 와인인 작년의 와인만큼 훌륭하지 않다.  
그는 우리 아빠만큼 운전을 잘하지 못한다.

- 3. 가능한 한 빨리 그 책을 나에게 돌려줘.
- 4. 그는 한 달에 거의 5천 달러 정도 돈을 번다.

#### 기억하자

그녀는 나의 누나라기보다는 차라리 어머니이다.

- B 1. 이 시험은 이전 시험보다 더 쉽다.  
Gina는 Nancy보다 더 매력적이다.
- 2. 이 문제는 저것보다 덜 어렵다.  
이 문제는 저것만큼 어렵지는 않다.
- 3. 날이 점점 더 길어지고 있다.  
우리는 점점 더 편안한 삶을 산다.

#### 기억하자

- (1) 이 도시의 기후는 로스앤젤레스와 비슷하다.
- (2) 그의 힘은 그의 형의 힘과 대등하다.
- (3) 너의 의견은 나의 의견과 매우 다르다.
- C 1. 2월은 1년의 모든 달 중에서 가장 짧다.
- 2. 칠레는 세상에서 가장 긴 국가이다.
- 3. 이것은 내가 보았던 강 중에서 가장 넓은 강이다.
- 4. 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.  
한국에 있는 어떤 도시도 서울만큼 크지 않다.  
한국에 있는 어떤 도시도 서울보다 크지 않다.  
서울은 한국에 있는 다른 도시보다 더 크다.

#### 내가 선생님

- 1 원급: ① 긍정: as + 원급 + as  
② 부정: not + so(as) + 원급 + as  
③ as + 원급 + as + possible  
= as + 원급 + as + 주어 can/could
- 2 비교급: ① 우등 비교: 비교급 + than ,  
② 열등 비교: less 원급 + than  
(= not so 원급 as)
- 3 최상급: ① 최상급 + of + 복수명사  
② 최상급 + in 장소/집합체/the world



4. 최상급의 의미를 지닌 원급/비교급 표현:  
 the 최상급 = ① 부정주어 + as 원급 as  
 ② 부정주어 + 비교급 than  
 ③ 비교급 than + any other + 단수명사

**Speed Check**

1. as 2. tall 3. possible 4. later 5. to

**해석 및 해설**

1. 그녀는 그녀의 언니만큼 영리하다.
2. 그는 나보다 키가 덜 크다.
3. 그녀는 가능한 한 빠르게 달리고 있는 중이다.
4. 그 새 앨범은 그의 최신판이라고 말한다.
5. 그녀의 점수는 그녀의 언니의 것에 대등하다.

**Level up**

- A** 1. than 2. more 3. so 4. least 5. possible  
**B** 1. as well as 2. as many times as 3. than any other mountain 4. that I have ever met 5. earlier than usual  
**C** 1. the largest 2. quietly 3. later 4. place 5. from

**해석 및 해설**

- A** 1. 사람들은 그가 그의 형보다 더 부지런하다고 말한다.  
 2. 이 가게는 저 가게보다 더 편리하다. 그래서 나는 이 가게를 좋아한다.  
 3. Harry는 시인이라기보다는 차라리 소설가이다.  
 4. 그 학교는 올해 가장 적은 숫자의 학생들을 가지게 될 것이다.  
 5. Jenny는 가능하면 빨리 그녀의 일을 마치려는 경향이 있다.
- C** 1. 중국은 아시아에서 가장 큰 나라이다.  
 2. 그녀는 될 수 있는 한 조용히 그 방 안으로 들어가려고 애썼다.  
 3. 우리는 나중에 서로 만나기로 약속했다.  
 4. 그것이 여기 있는 다른 장소보다 더 편안해?  
 5. 네 차는 그의 차와는 다르다.

**Upper Level**

- A** 1. less hard 2. rich as 3. they could 4. rather than 5. stronger than any other fighter  
**B** 1. Alex drives more carefully than Harry 2. Jenny was not so tall as Sally in her childhood 3. He is a hard worker rather than a genius 4. We studied as hard as possible in order to pass the exam 5. Mont Blanc is higher than any other mountain in the Alps

**해석 및 해설**

- A** 1. Dennis는 그의 친구들만큼 열심히 공부하지 않았다.  
 ■ A not as 원급 as B = A less 원급 than B  
 2. 일본은 한때 아시아에서 가장 부유한 국가였다.  
 ■ A 비교급 than any other 단수명사 = no other 명사 as 원급 as A  
 3. 모든 학생들은 가능하면 빨리 그것을 마치고 싶어 했다.  
 ■ as soon as possible = as soon as 주어 + could (주절 동사가 과거이므로)  
 4. Gina는 내 친구라기보다는 차라리 내 누이같다.  
 ■ not so much A as B = B rather than A  
 5. Peter는 그 권투 클럽에서 가장 강한 파이터이다.  
 ■ A 비교급 than any other 단수명사 = A the 최상급 명사
- B** 1. ■ A + 동사 비교급 than B: A는 B보다 더 ~한다  
 2. ■ A not so 원급 as B : A는 B만큼 ~하지 않다  
 3. ■ not so much A as B = B rather than A (A라기 보다는 차라리 B)  
 4. ■ as 원급 as possible : 가능한 한 ~하게  
 5. ■ the 최상급 명사 = 비교급 than any other 단수명사

**Unit - 2 주의해야 할 비교구문**

**본문 예문 해석**

- A** 1. 그들의 집은 우리 집의 거의 세 배만큼 크다.



그들의 집은 우리 집보다 거의 세 배 더 크다.

그녀는 그녀 언니의 두 배만큼 활기차다.

2. 그들은 우리가 아이였을 때 읽었던 것의 세 배나 많은 책을 읽는다.

그 신발들은 바지의 세 배만큼 값이 나간다.

**B** 1. (1) 네가 더 많이 먹으면 먹을수록, 더 많이 살이 쪼다.

(2) 이 그림은 둘 중에서 더 흥미롭다.

(3) 나는 충분히 잠을 잤기 때문에 기분이 더 좋다.

2. Susie는 지적이라기보다는 영리하다.

3. 그 기차는 버스보다 훨씬 더 비싸다.

이 가방은 다른 것보다 약간 더 무겁다.

### 기억하자

(1) 어제 내가 바빴기 때문에, 나는 지난 밤에 기껏해야 4시간 정도를 잤다.

나는 저 자동차를 살 수 없었다. 왜냐하면 나는 오천달러밖에 가지고 있지 않았기 때문에.

(2) 그녀는 적어도 하루에 10시간 정도를 자야만 한다.

그녀는 4명이나 아이를 낳았다.

**C** 1. Nicky는 그런 일을 결코 할 사람이 아니다.

2. 이 경기에서 최고의 선수들 중 한 명은 Tom이다.

3. 부산은 한국에서 두 번째로 큰 도시이다.

4. 그는 그들 중에서 가장 상상력이 풍부하다.

**D** 서울의 날씨 조건은 런던의 날씨 조건보다 더 좋다.

### 기억하자

그녀는 나보다 2살 더 많다.

그녀는 하이킹 가는 것보다 등산 가는 것을 더 좋아한다.

### 내가 선생님

**1** 배수 비교: (1) 배수 + as + 원급 + as

(2) 배수 부사 as many/few [much/little] + 가산명사 [불가산명사] + as

**2** the + 비교급

(1) the + 비교급 + (주어 + 동사), the + 비교급 + (주어 + 동사): ~하면 할수록 더욱 더 ~하다

(2) the + 비교급 + of the two : 둘 중에서 더 ~하다

(3) the + 비교급 + 이유(for/because) : ~ 때문에 더 ~하다

**3** 동일 대상의 다른 성질 비교:

more A than B : B라기보다는 A하다

**4** 비교급 강조:

much, even, still, far, a lot, a little

**5** (1) the last man + to부정사 : ~할 사람이 결코 아니다

(2) one of the 최상급 + 복수명사 : (단수 취급) 가장 ~한 ... 중의 하나

(3) the 서수 + 최상급 + 명사 : 몇 번째로 가장 ~한

(4) 최상급 강조 부사: much / by far

### Speed Check

1. to 2. last 3. is 4. much 5. more

### 해석 및 해설

1. 모든 학생은 공부하는 것보다 노는 것을 좋아한다.

2. 내 친구는 결코 거짓말할 사람이 아니다.

3. 올해 최고의 선생님 중 한 명은 조 선생님이다.

4. 그차는 이 자전거보다 훨씬 더 싸지도 모른다.

5. 그녀는 오늘 3000원밖에 가지고 있지 않다.

### Level up

**A** 1. junior to 2. Not more than 3. the second  
4. no less than 5. the last

**B** 1. more 2. bigger 3. many 4. to 5. smaller

**C** 1. very → much 2. figure → figures 3. best → better  
4. last → the last

### 해석 및 해설

**A** 1. 그녀는 자기 언니보다 3살 아래였다.

2. 기껏해야 한 달에 1,000달러가 당신을 행복하게 만들 수 있다.



- 3. 그 회사는 한국에서 두 번째로 큰 회사이다. 가장 큰 회사는 저 회사이다.
- 4. 우리는 3개나 되는 서로 다른 종류의 상을 받게 되어 기쁘다.
- 5. 그 회사는 파산할 회사가 결코 아니다.
- B** 1. 나한테 지금 고작 만 원이 있다. 그래서 나는 저걸 살 수 없어.
- 2. 회사가 커지면 커질수록, 시스템은 더욱 더 복잡해져.
- 3. 그녀는 그가 가지고 있는 책만큼 많은 책을 가지고 있지 않다.
- 4. 우리 형이 우리 누나보다 더 나이가 많다.
- 5. 주차장에 있는 두 대의 차 중에서 더 작은 것이 그녀의 차이다.
- C** 1. 하버드의 이 코스는 저것보다 훨씬 더 어렵다.
- 2. 그는 아시아에서 가장 영향력 있는 인물 중 한 사람으로 선정되었다.
- 3. 우리가 더 많이 가지면 가질수록, 우리는 그만큼 더 좋다.
- 4. 그는 결코 그런 일을 하지 않을 사람으로 간주된다.

**Upper Level**

- A** 1. not more than 2. no more than 3. not less than 4. no less than 5. larger than
- B** 1. Carl Lewis was one of the fastest players in the world 2. The more we sing together, the happier we'll be 3. This medicine is superior to that one 4. We can say she is more cute than pretty 5. This music is the more impressive of the two

**해석 및 해설**

- A** 1. 나는 일 때문에 기껏해야 4시간 동안 잠잔다.
- 2. 그녀는 고작 천원짜리 지폐 한 장을 가지고 있어서 택시를 탈 수 없다.
- 3. 그녀는 한 달에 적어도 책을 세 권 읽는다.
- 4. 그는 30권 정도의 책을 썼다.

- 5. 그녀의 집은 그녀의 언니 집의 3배만큼 크다.
- B** 1. **one of the** 최상급 + 복수명사
- 2. **the + 비교급, the + 비교급**
- 3. **A superior to B = A better than B**
- 4. **같은 사람의 성향을 비교하는 표현: more A than B (B보다는 A이다)**
- 5. **the 비교급 + of the two (둘 중에서 더 ~한)**

**Chapter 11 관계사**

**Unit - 1 관계대명사**

**본문 예문 해석**

- B** 1. 그는 박사 학위를 받은 여자와 일하곤 했었다.  
그는 그의 아빠에게 보내야 하는 편지를 쓰고 있다.
- 2. 그녀는 표지가 예쁜 책을 좋아한다.
- 3. 나는 그녀가 사랑했던 남자를 만났다.  
나는 그녀가 사랑에 빠졌던 남자를 만났다.  
그는 그가 산 책을 나에게 빌려주었다.
- 4. (1) 그는 그의 유일한 가족인 그의 아들과 개를 돌본다.  
(2) 그녀는 많은 사람들이 존경하는 가장 유명한 여 배우이다.  
누군가가 결혼 선물로 나의 남편이 나에게 줬던 바로 그 다이아몬드 반지를 훔쳐갔다.  
(3) 너는 그 문제에 대해 우리가 고려하고 있는 모든 것을 아니?
- 5. (1) 이 일은 그가 해야만 했던 것이다.  
(2) 그가 해야만 했던 것은 이 일이다.
- 7. (1) **John**은 한국에서 만든 휴대전화를 샀다.  
저기 서 있는 남자는 누구니?  
(2) 나는 그녀가 사랑했던 남자를 만났다.  
나는 그녀가 사랑에 빠졌던 그 남자를 만났다.  
나는 그녀가 사랑에 빠졌던 남자를 만났다.





### 내가 선생님

- 관계대명사는 접속사 + 대명사의 역할을 한다.
- 소유격이 없는 관계대명사로는 that 과 what 이 있다.
- 선행사로 that을 써야 하는 경우 :  
선행사가 [사람+사람이 아닌 것]이 같이 온 경우,  
선행사 앞에 최상급, 서수, the only, the same,  
the very 등이 온 경우,  
선행사가 all, every-, -thing, -one 등인 경우
- 관계대명사 that을 쓰지 못하는 경우 :  
전치사+that , 콤마+that , 소유격
- 접속사 that 다음에는 완전한 문장이 오고, 관계대명사 that과 what 다음에는 불완전한 문장이 온다.
- 관계대명사 what은 선행사가 따로 존재하지 않는다.
- 관계대명사는 콤마가 없으면 제한적 용법, 콤마가 있으면 계속적 용법으로 쓰인다.
- 관계대명사에는 목적격 관계대명사와 분사 앞에 쓰인 주격관계대명사 + be동사는 생략이 가능하다.

### Speed Check

1. who 2. which 3. whose 4. What 5. that

#### 해석 및 해설

- 그 빌딩 꼭대기 층에 사는 남자는 내 친구이다.
- 내가 즐기지 않았던 수업은 과학이었다.
- 나는 부모가 작년에 죽은 한 아이를 안다.
- 네가 기억해야만 하는 것은 네가 약속을 지켜야 한다는 것이다.
- 그녀는 종종 시험에서 자신을 자랑스럽게 만드는 최고 점수를 받는다.

### Level up

- A 1. that 2. were 3. what 4. whom 5. of which

- B 1. that 2. what 3. whom 또는 that
- C 1. The accident which/that happened yesterday on the highway involved her neighbor 2. The river (which/that is) connecting two cities is very long and wide 3. The people and manners (that) he describes are quite new to us 4. The university has many students from China, many of whom are studying computer science

#### 해석 및 해설

- A 1. 사람은 언어를 사용하는 유일한 창조물이다.  
 2. 사고로 다친 아이들은 나의 학급 친구들이다.  
 ■ 선행사가 복수이므로 주격관계대명사 다음에 오는 동사도 복수동사가 와야 한다.  
 3. 나는 그 순간에 그가 그녀에게 말한 것을 이해할 수 없다.  
 4. 내가 그 주제에 대해 함께 대화했던 교수는 나의 삼촌이었다.  
 ■ 전치사 다음에는 목적격이 와야 하므로 목적격 관계대명사 whom이 와야 한다.  
 5. 나는 의미가 분명하지 않은 모든 단어를 찾아봐야만 한다.
- B 1. 너는 내가 목격했던 모든 것을 내게 말해야만 한다.  
 ■ 선행사가 everything이므로 관계대명사는 that이 와야 한다.  
 2. 그녀는 그가 말한 것에 대해 그녀에게 사과하라고 그에게 요구했다.  
 ■ what은 전치사 for의 목적격 관계대명사이다.  
 3. 네가 통화하기를 원하는 사람은 출산 휴가 중이다.
- C 1. 어제 고속도로에서 발생한 사고에는 그녀의 이웃이 포함됐다.  
 2. 두 도시를 연결하는 강은 매우 길고 넓다.  
 3. 그가 묘사하는 사람들과 방식은 우리에게 매우 새롭다.  
 4. 그 대학교는 중국으로부터 온 많은 학생들이 있는데, 그들 중 많은 이들이 컴퓨터 과학을 공부하고 있다.



Upper Level

- A 1. which 2. which 3. that 4. was
- B 1. which → where 또는 in which, born → born in 2. what → that 3. was → which(that) was 또는 was 삭제 4. his degree → whose degree
- C 1. Is this the key (which) you are looking for? 또는 Is this the key for which you are looking?  
2. What counts is not wealth but health 3. He said that he was sick, which was a lie

해석 및 해설

- A 1. 나는 그에게 정보를 좀 줬는데, 그것을 그는 상사에게 바로 보고했다.
  - 계속적인 용법에서는 that을 쓸 수가 없다.
- 2. 나는 그녀가 두 주제에 대해 이야기하는 것을 들었는데 둘 다 시사 문제와 연관되어 있다.
  - 두 개의 절을 연결해 주는 접속사의 기능까지 포함하고 있는 것이어야 하므로 관계대명사를 골라야 한다.
- 3. 판사는 그 목격자가 그의 친구들 중 한명이라는 점에서 그의 증언을 믿을 수가 없었다.
  - in that ~: ~라는 점에서
- 4. 교통 규칙을 어겼던 운전자는 벌금을 물었다.
- B 1. 이곳은 내가 태어났던 병원이다.
- 2. 문제는 아무도 위기를 해결할 방법을 알지 못한다는 것이다.
  - 접속사 that은 문장에서 명사절을 이끈다.
- 3. 이것은 그에 의해 디자인된 우리 사무실에 대한 청사진이다.
- 4. 내가 알고 지내온 교수는 하버드 대학에서 학위를 받았는데, 그는 그의 새로운 이론 때문에 유명해졌다.

Unit - 2 관계부사

본문 예문 해석

- B 1. 너는 그가 일본으로 떠나는 날을 아니?

- 2. 나는 내가 살기를 원하는 가장 아름다운 곳을 방문했다.
- 3. 그는 내가 이 문제를 풀었던 방법을 알고 있다.
- 4. 너는 이 과제가 실패했던 이유를 이해했니?

기억하자

- 1. 이 곳은 캔디를 파는 가게이다.
- 2. 이 곳은 그녀가 캔디를 파는 상점이다.

내가 선생님

- ① 관계부사 : 접속사 + 부사 의 역할을 한다.
- ② 선행사에 따라서 when , where , how , why 를 쓴다.
- ③ 관계부사는 전치사 + 관계대명사 로 다시 쓸 수 있다.
- ④ 관계부사 how 는 선행사와 관계부사를 같이 쓸 수 없다.
- ⑤ 관계대명사 다음에는 불완전한 문장 이 나오고 관계부사 다음에는 완전한 문장 이 나온다.
- ⑥ 계속적 용법으로 쓸 수 없는 관계부사는 how , why 이다.
- ⑦ 관계부사를 that으로 바꿔 쓸 수 없는 관계부사는 where 이다.

Speed Check

- 1. where 2. that 3. why 4. which 5. where

해석 및 해설

- 1. 이곳은 우리 언니가 자주 공부했던 도서관이다.
- 2. 저것은 우리 조상들이 오래 전에 살았던 방식이다.
- 3. 내가 웃는 이유는 내가 그를 오늘 만날지도 모른다는 것 때문이다.
- 4. 한국에서 학교가 시작되는 3월은 아름다운 계절이다.
- 5. 우리는 미국을 여행했는데 거기에서 많은 즐거움을 얻었다.



**Level up**

- A 1. which 2. why 3. when 4. which 5. that
- B 1. that/in which 2. where 3. that 4. how
- C 1. He explained the method to me he succeeded in his experiment. 2. Do you know the date when we are supposed to submit our report? 3. She was raised in Austria, where she started to learn how to play the violin. 4. The birds have built their nest in the tree where they lay eggs each year.

**해석 및 해설**

- A 1. 우리가 방문할 절벽은 매우 웅장하다. 2. 그것이 내가 그의 초대를 거절했던 나의 변명이다. 3. 그는 내일 돌아올 것이고 그때 그는 그녀와 결혼할 것이다. 4. 이곳은 많은 외국인이 둘러보고 싶어 하는 도시이다. 5. 오늘 그는 그가 그런 큰 이익을 내는 데 성공했던 방법을 설명할 것이다.
- B 1. 이것이 우리 언니가 그녀의 끔찍한 과거를 극복했던 방법이다. 2. 사서는 많은 희귀한 책들이 놓인 책장을 정리했다. 3. 우리가 그녀로부터 들은 이유들 중 이것이 가장 합리적이었다. 4. 저것이 그들이 학급 친구들을 속인 방법이다.
- C 1. 그는 그의 실험에서 성공했던 방법을 내게 설명했다. 2. 너는 우리가 보고서를 제출해야 할 때를 아니? 3. 그녀는 호주에서 자랐고, 거기에서 그녀는 바이올린 연주를 하는 방법을 배우기 시작했다. 4. 새들은 그들이 매년 알을 낳는 나무에다 그들의 둥지를 지었다.

**Upper Level**

- A 1. in which 2. which 3. visit 4. where
- B 1. that → where 2. what → that / how 3. which

→ where 4. where → which 5. how → when

- C 1. There are clouds of dust in space where stars are formed 2. We should think about the way [how/the way that/the way in which] we persuade him 3. He went to Canada, where he stayed for three days

**해석 및 해설**

- A 1. 학교에는 학생들이 수영할 수 있는 수영장이 있다. 2. 그가 방문했던 곳은 장관의 풍경을 가지고 있다. 3. 영국에는 내가 방문하기를 원하는 많은 박물관이 있다.
  - that이 이미 목적어를 대신하는 관계대명사로 쓰인 것이므로 관계대명사절의 목적어는 중복해서 써서는 안 된다.
- 4. 저 나라는 이 강이 바다와 만나는 곳에 위치해 있다.
- B 1. 그는 그의 가족이 휴식을 취하고 수다를 떨 수 있는 작은 정원을 가지길 바란다. 2. 그 노인은 그의 팔을 다쳤다는 것을 의사에게 말하고 있다.
  - 그 노인은 팔을 어떻게 다쳤는지 의사에게 말하고 있다.
- 3. 그의 아들은 그의 재능을 발달시킬 수 있는 영재들을 위한 특수한 학교에 갈 계획을 가지고 있다. 4. 이것이 그들이 우리에게 추천한 호텔이다.
  - recommend의 목적어가 없으므로 관계대명사가 필요하다.
- 5. 사람들이 우리의 환경을 구할 날이 올 것이다.
  - 선행사가 the day임에 주의한다.

**Unit - 3 복합 관계사와 유사 관계대명사**

**본문 예문 해석**

- A 1. (1) 그것을 사기를 원하는 누구든지 계산대에서 그것을 주문할 수 있다.
  - 우리는 우리가 만나기를 원하는 누구든지 방문할 수 있다.



그는 그가 목록으로부터 필요로 하는 무엇이든지 집을 수 있다.

너는 네가 갖기를 원하는 무엇이든지 가져갈 수 있다.

(2) 누가 문을 두드리든지, 너는 대답해서는 안 된다. 그 결정이 누구에게 좋든지 나는 나의 결정을 바꾸지 않을 것이다.

네가 어떤 것을 택하든지 너는 만족할 것이다.

네가 나에게 무엇을 말하든지 나는 너를 더 이상 믿을 수 없다.

2. (1) 그는 언제 자더라도 지각하지 않을 것이다.

그녀가 어디를 가든지 그녀는 그녀의 딸을 위해 기도할 것이다.

그 문제들이 아무리 어렵다 하더라도 그들은 그것들을 모두 끝낼 수 있다.

(2) 내가 바에 갈 때마다 그는 거기에 있다.

그가 어디 가든지 그의 개는 항상 그를 따라간다.

그가 그녀에게 어떻게 사과를 하더라도 그녀는 그를 용서하지 않을 것이다.

B 1. 나는 그가 가진 것과 같은 시계를 잃어버렸다.

그녀는 그녀의 언니가 읽는 것만큼 많은 책을 읽지 않는다.

우리 회사에 많은 이익을 가져올 그런 결정을 해라.

그는 화가 났고, 그것은 종종 있는 일이 아니다.

2. 예외 없는 법칙은 없다.

3. 네가 읽곤 했던 것보다 더 많은 책들을 읽어라.

### 내가 선생님

1. 복합 관계대명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사 역할과 양보 의 의미를 가지는 부사 역할을 한다.

2. 복합 관계부사는 no matter + 관계부사 또는 at any + 선행사 + 관계부사 로 바꿔 쓸 수 있다.

3. 유사 관계대명사는:  
선행사에 as, the same, such가 오면 as ,

선행사에 부정어구가 오면 but , 선행사에 비교급이 오면 than 을 쓴다.

### Speed Check

1. 네가 아무리 피곤하더라도, 너는 그것을 끝내야만 해
2. 네가 어느 것을 선택하든지 너는 그것에 만족할 것이다
3. 네가 같이 가기를 원하는 사람은 누구든 데려갈 수 있다
4. 너 자신의 강한 의지로 극복할 수 없는 오래된 습관은 없다
5. 그녀의 도움은 기대되었던 것보다 더 도움이 되었다

### Level up

- A 1. Whatever 2. Whichever 3. whatever 4. as  
5. than
- B 1. Whatever 2. Whoever 3. However 4. than
- C 1. No matter which you buy, 2. to anyone who needs to use for seasoning 3. at any time when they have free time 4. anything that is on service

### 해석 및 해설

- A 1. 그들이 무엇을 말하든지, 그들은 결정에 반대하는 시위를 할 준비가 되어 있다.
2. 네가 목록에 있는 무엇을 사든지, 너는 그것에 1년 간의 보증을 받을 수 있다.
3. 우리는 보통 그녀가 우리를 위해 요리한 무엇이든지 먹는다.
4. 그는 너를 도와준 그런 친절한 사람이다.
5. 만약 장래에 부자가 되기를 원한다면 필요 이상으로 많은 돈을 쓰지 마라.
- B 1. 하나를 선택해라. 네가 목록에서 선택하는 무엇이든지 나에게 좋을 것이다.
2. 이 주소로 들어가는 누구든지 내가 좋아하는 음식점에서 저녁을 먹을 수 있는 공짜 쿠폰을 받을 것이다.
3. 그것은 불가능하다. 그들이 아무리 열심히 노력한다



해도 그들은 기한 전에 그것을 끝낼 수 없다.

4. 그는 그의 친구보다 더 바람직한 결과를 얻었다.

- C 1. 네가 무엇을 사든지, 너는 세금을 내야 한다.
- 2. 간을 맞출 필요가 있는 누구에게든지 소금을 전해주세요.
- 3. 그 소년들은 자유 시간을 가질 때마다 PC방에 가는 것을 좋아한다.
- 4. 제공되는 무엇이든지 맘껏 드세요.

### Upper Level

- A 1. whoever 2. which 3. whoever 4. as  
5. faces
- B 1. However you may be angry → However angry you may be 2. No matter what → Whatever/Anything that 3. whoever → whomever 4. where → as
- C 1. No matter how [However] hard you may try, we can't solve the problem now 2. We will do whatever he wants 3. He is an American, as is clear from his accent

### 해석 및 해설

- A 1. 그 서비스는 그것을 필요로 하는 누구에게든지 제공될 것이다.
- 2. 네가 무엇을 가져가든지 모든 것은 네게 적합할 것이다.
- 3. 나는 그들이 누구든지 그들을 보고 싶지 않다.
- 4. 많은 고등학생들은 개인 과외를 받는데 그것은 여기서 흔한 일이다.
- 5. 이 문제에 직면하지 않는 사람은 아무도 없다.
- B 1. 네가 아무리 화를 내더라도 그것은 바뀌지 않을 것이다.
- 2. 그가 원하는 것은 무엇이든지 항상 자신의 사무실에 있다.
- 3. 그녀는 그녀가 좋아하는 사람이면 누구든 그녀의 비밀을 공유한다.

4. 깊은 인상을 줄 그런 좋은 전시회를 방문해 보라.

## Chapter 12 가정법

### Unit - 1 가정법 표현

#### 기억하자

네가 직업을 찾아 나설때 이다.

- B 만약 내가 그 사실을 안다면 나는 너를 도울 수 있을 텐데.  
만약 내가 그 사실을 알았다면 나는 너를 도울 수 있을 텐데.
- C 1. 만약 날씨가 좋으면 우리는 소풍을 갈 텐데.  
2. 만약 내가 우리나라의 대통령이라면 나는 이 법칙을 바꿀 텐데.
- D 만약 내가 어제 더 열심히 공부했다라면 오늘 시험에 합격할 수 있을 텐데.

#### 내가 선생님

- 1 가정법 과거는
  - (1) 현재 사실에 반대되는 상상이나 가정을 나타내는 문장으로 해석은 현재시제 로 한다.
  - (2) 공식은: If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + would/should/could/might + 동사원형
  - (3) If절의 동사는 항상 과거 시제이지만, be동사의 경우에는 were 만 가능하다.
- 2 가정법 과거완료는
  - (1) 과거 사실에 반대되는 상상이나 가정을 나타내는 문장으로 해석은 과거 로 한다.
  - (2) 공식은: If + 주어 + had + p.p., 주어 + would/should/could/might + have + p.p.
- 3 가정법 미래는
  - (1) 실현 가능성이 거의 없거나, 실현 가능성이 전혀 없는 경우 를 나타내는 문장이다.
  - (2) 공식은: If + 주어 + should/were to + 동사원형,



주어+will/shall/can/may/would/  
should/could/might+동사원형

**Speed Check**

- 1. were 2. had understood 3. were to 4. know
- 5. were

해석 및 해설

- 1. 만약 그녀가 이것을 안다면, 그녀는 이것에 대해 모든 사람들에게 말할 텐데.
- 2. 만약 내가 그 이론을 이해했다면 너는 그것에 관한 질문에 대답할 수 있었을 텐데.
- 3. 만약 우리가 영원히 산다면 우리는 영원히 일해야만 할 텐데.
- 4. 만약 내가 전에 그 문제에 직면했다면 나는 지금 그 해결책을 알 텐데.
- 5. 만약 버스 기사가 좀 더 주의 깊다면 그는 사고를 내지 않을 텐데.

**Level up**

- A** 1. have had 2. could start 3. had worked 4. were to
- B** 1. As you don't appear right on time, he isn't surprised 2. As he didn't realize the problem then, he isn't alright now 3. As he isn't healthy, he can't go traveling 4. As my job wasn't finished, I can't go home
- C** 1. If I had taken the first train, I wouldn't have missed the first movie of the day 2. If I didn't love him, I wouldn't want to marry him 3. If the news hadn't been revealed last night, everybody wouldn't know the truth today

해석 및 해설

- A** 1. 만약 우리 선생님이 시험에 관해 더 많은 힌트를 주

- 었다라면 우리는 좋은 점수를 받았을 텐데.
- 2. 만약 내가 경기 규칙을 안다면 너는 그 경기를 시작할 수 있을 텐데.
- 3. 만약 그녀가 회사를 위해 일했다면 그녀는 많은 값진 경험을 얻을 수 있었을 텐데.
- 4. 내가 다시 27살이 된다면 다른 학위를 따기 위해 공부할 텐데.
  - 혼합 가정법이다.

- B** 1. 내가 제시간에 나타난다면 그는 놀랄 텐데.
  - 가정법 과거는 직설법 현재로 쓴다. 그리고 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 쓴다.
- 2. 그가 그때 그 문제를 인식했다면 지금 괜찮을 텐데.
  - 가정법 과거완료는 직설법 과거로 쓴다. 그리고 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 쓴다.
- 3. 만약 그가 건강하다면 그는 여행을 할 수 있을 텐데.
  - 혼합가정법이다.
- 4. 내 일이 끝났다면 나는 집에 갈 수 있을 텐데.

- C** 1. 만약 내가 첫 기차를 탔다면 나는 그날의 첫 번째 영화를 놓치지 않았을 텐데.
- 2. 만약 내가 그를 사랑하지 않는다면 나는 그와 결혼하기를 원하지 않을 텐데.
- 3. 만약 그 소식이 어젯밤에 누설되지 않았다면 모든 사람들이 오늘 그 사실을 모를 텐데.

**Upper Level**

- A** 1. would disappear 2. handed 3. had heard 4. had
- B** 1. would find → should find 2. would be → would have been 3. would rise → were to rise 4. would give → would have given
- C** 1. If I were a pianist, I could play the piano for him 2. If he hadn't received the certificate, he couldn't have got the job 3. If





you had accepted the offer then, you would live in America now

### 해석 및 해설

- A** 1. 만약 사람들이 나무를 계속해서 자른다면 지구는 사라질 것이다.  
 ■ 가정법 과거에는 조동사의 과거형은 주절(if절이 아닌 절)에 들어가야 한다.
2. 네 시험지를 제출할 시간이다.  
 ■ it is time + 주어 + 동사의 과거형: ~할 때이다
3. 만약 내가 그것에 대해 들었다면 네게 이것을 말해주었을 텐데.
4. 그것에 땅콩을 좀 더 넣었더라면 이 샐러드는 더 맛이 있을 텐데.
- B** 1. 그녀는 이제 막 대학 졸업을 하려고 한다. 그녀는 직업을 찾아 나설 때이다.  
 ■ [it is time + 주어 + 동사의 과거형]으로 쓰인 경우에 조동사가 쓸 경우에는 should를 쓴다.
2. 만약 그가 그때 급하게 운전을 했더라면 그는 죽었을 텐데.
3. 만약 태양이 서쪽에서 뜬다면 그들은 그것을 믿을 텐데.
4. 만약 그녀가 충분한 음식을 가졌다면 그들에게 더 많이 줬을 텐데.

## Unit - 2 여러 가지 가정법 표현

### 본문 예문 해석

- A** 그가 양심적인 사람이라면 좋을 텐데.  
 그가 양심적인 사람이었더라면 좋을 텐데.  
 그가 양심적인 사람이라면 좋았을 텐데.  
 그가 양심적인 사람이었더라면 좋았을 텐데.
- B** 그는 마치 그가 유명한 사람인 것처럼 얘기한다.  
 그는 마치 그가 유명한 사람이었던 것처럼 얘기한다.

그는 마치 그가 유명한 사람인 것처럼 얘기했다.

그는 마치 그가 유명한 사람이었던 것처럼 얘기했다.

- C** 만약 내가 훌륭한 의사라면 나는 아픈 사람들을 도울 수 있을 텐데.  
 만약 내가 많은 돈을 가지고 있었다라면 나는 좋은 차를 살 수 있었을 텐데.  
 만약 날씨가 좋다면 우리는 소풍을 갈 텐데.
- D** 물이 없다면 우리를 살 수 없을 텐데.  
 물이 없었다면 우리를 살 수 없었을 텐데.
- E** 그녀가 그의 파티에 초대된다면 행복해 할 텐데.  
 그가 시험에서 또 실패한다면 그는 어떻게 될까?

### 내가 선생님

- 1** I wish 가정법의 해석은  
 ~이면 좋을 텐데/~이었으면 좋았을 텐데
- 2** as if 가정법의 해석은  
 마치 ~인 것처럼/마치 ~이었던 것처럼
- 3** I wish와 as if 가정법을 직설법으로 다시 쓸 때;  
 가정법 과거이면 주절의 시제, 가정법 과거완료이면 주절의 시제보다 앞선 시제 로 쓴다.
- 4** without 가정법은 ‘~없다면’의 뜻으로는 but for = if it were not for / were it not for  
 ‘~없었다면’의 뜻으로는 but for / if it had not been for / had it not been for 로 바꿔 쓸 수도 있다.

### Speed Check

1. Without 2. were not 3. had not been 4. Were I 5. called

### 해석 및 해설

1. 그의 도움이 없다면 나는 시험에 합격할 수 없을 텐데.  
 2. 만약 이 요리법이 없다면 그녀는 이 음식을 요리할 수 없을 텐데.  
 3. 만약 지도가 없었더라면 그는 제시한 안에 거기에 없었을 텐데.



- 4. 만약 내가 너라면 나는 그것을 하지 않을 텐데.
- 5. 나는 네가 그에게 전화하기를 바란다.

**Level up**

- A** 1. had not been 2. Had I 3. got 4. had seen
- B** 1. I am sorry (that) he doesn't give more chance to work 2. I was sorry (that) he didn't find a new house to live in 3. I am sorry (that) he didn't write a letter to apologize to her 4. In fact, he doesn't make a lot of money by inventing the new thing
- C** 1. 나는 그녀가 선생님께 혼나지 않기를 바라는데 2. 우리 아빠는 엄마와 쇼핑하러 가는 것을 좋아하는 것처럼 행동하신다 3. 누구도 미래에 무엇이 일어날지 알 수 없을 것이다 4. 그들이 심각한 경제적인 문제를 해결하기 위해 무엇인가를 할 때이다

**해석 및 해설**

- A** 1. 이런 좋은 조건이 없었으면 그들은 성공하지 못했을 것이다.
- 2. 시험 전에 사진을 찾았다더라면 나는 그 문제를 맞혔을 텐데.
- 3. 그는 직업을 얻기를 바랐다. 그는 직업을 얻지 못했다.
  - 가정법 과거완료에서 if를 생략하면 had가 주어 앞으로 온다.
- 4. 그녀는 마치 그때 그 사건을 봤던 것처럼 말했다.
  - I wish가정법에서 가정법 과거와 쓰이면 주절의 동사의 시제와 같은 시제가 사실이다.
- B** 1. 나는 그가 일할 더 많은 기회를 주면 좋을 텐데.
  - I wish + 가정법 과거: 주절의 시제와 같은 시제로 직설법을 만든다.
- 2. 그가 살 새 집을 찾으면 좋았을 텐데.
  - I wish + 가정법 과거완료: 주절의 시제보다 한 시제 앞서 발생한 것으로 직설법을 만든다.
- 3. 그가 그녀에게 사과하기 위해 편지를 썼으면 좋을 텐데.

- 4. 그는 마치 새로운 것을 발명해서 많은 돈을 버는 것처럼 보인다.

- C** 1. 만약 우리 엄마의 지지가 없었더라면 나는 공부를 계속할 수 없었을 텐데.
- 2. 그 아이들은 어린 시절에 창의성에 집중했었다더라면 위대한 예술가들이 되었을 텐데.
- 3. 그들은 치료법을 찾으려고 노력하고 있다. 치료법이 없다면 어느 누구도 이 비극에서 생존할 수 없을 텐데.
- 4. 어제 끔찍한 사고가 있었다. 조금만 주의하면 예방할 수 있었을 텐데.

**Upper Level**

- A** 1. have kept 2. Had 3. survive 4. have prevented
- B** 1. He had → If he had 또는 Had he 2. takes → took 또는 should take 3. had been → were 4. give → gave
- C** 1. He looked as if he had hardly slept last night 2. I wish she didn't leave now 3. If it had not been for Internet, we couldn't have got enough information

**해석 및 해설**

- A** 1. 그가 공연에 왔었다더라면 그는 그 가수들을 좋아했을 텐데.
- 2. 의사가 그의 질병을 치료할 조치를 취할 때이다.
- 3. 그는 실수를 했지만 지금은 마치 완벽한 사람인 것처럼 행동했다.
- 4. 나는 결정을 할 수가 없다. 네가 제안을 주면 좋을 텐데.
  - yesterday일이므로 가정법 과거완료로 쓴다.
- B** 5. ■ I wish 가정법 다음에는 가정법 과거 또는 과거 완료만 올 수 있다. 현재형은 오지 못한다.



종합문제 4회 Chapter 10-12

1. fast 2. we are 3. friends 4. country 5. half  
as large as 6. which 7. where 8. Whoever  
9. However old he may be 10. What 11. Were  
it not for 12. buy 13. Should I 14. keep  
15. should 16. ③ 17. ① 18. ④ 19. ② 20. ②  
21. doesn't → didn't 22. best → better 23. couldn't  
have gone → couldn't go 24. very → much  
25. of which the roof 26. ② 27. ① 28. ③ 29. ④  
30. ② 31. the best → better 32. more familiar  
and more familiar → more and more familiar  
33. The more you use an air conditioner  
frequently → The more frequently you use air  
conditioner 34. everything what → everything  
that or what 35. were → had been 36. No  
matter what 37. and, there 38. Had it not been  
for 39. I hadn't broken 40. doesn't work as  
hard as

해석

1. 나는 너처럼 빨리 달릴 수 있다.
2. 우리가 더 많이 가질수록, 우리는 더욱 더 좋다.
3. 내 가장 친한 친구들 중 한 친구가 나에게 자신을 사랑 하라고 충고했다.
4. 러시아는 세계에서 다른 어떤 나라보다도 더 크다.(러 시아는 세계에서 가장 큰 나라이다.)
5. 그의 집 크기는 그녀의 집 크기의 절반이다.
6. 그는 그에게 아주 중요한 기말시험을 준비하고 있는 중이다.
7. 우리는 우리가 살 수 있는 멋진 공간을 마침내 찾았다.
8. 이 경기를 이기는 사람은 누구든지 많은 돈을 벌 것이다.
9. 그가 아무리 나이가 들었어도, 우리는 그를 고용해야 만 한다.
10. 지금 중요한 것은 우리가 거기에 가는 방법을 찾을 수 있을지이다.

11. 만약 그의 도움이 없다면, 그녀는 경연대회에서 실패 할 것이다.
12. 만약 내가 지금 돈이 충분히 있다면, 나는 그런 좋은 자동차들을 구입할 텐데.
13. 런던에서 우연히 그녀를 만나게 된다면, 우리는 처음 에 서로 포옹할지도 몰라.
14. 만약 그 차가 지금 고장이 나지 않았다면, 그는 그의 약속을 지킬 수 있을 텐데.
15. 커피를 마실 시간이다.
16. 만약 네가 오늘 우리를 방문한다면, 우리 친구들 모두 기뻐할 거야.
17. 우리가 돈을 많이 벌수록, 우리는 저축을 그만큼 더 많 이 할 수 있다.
18. 우리는 그가 살았던 그 집에 머무르고 있다.
19. 만약 그때 그를 도왔었다면, 그는 오늘 수학 시험에 실패하지 않을 텐데.
20. 이 노트북 컴퓨터는 저것보다 거의 세 배 정도 더 비싸다.
21. 만약 그녀가 너를 지금 돕지 않으면, 너는 어떻게 할거니?
22. 어떤 것도 세상에서 그 회사보다 더 좋은 것은 없다.
23. 만약 지금 그 콘서트 티켓이 없다면, 그는 그 콘서트에 갈 수 없을 텐데.
24. 이번 달에 그가 버는 돈은 그녀가 버는 돈보다 훨씬 더 많다.
25. 그는 지붕이 빨간 새 차를 사려고 한다.
26. 그는 많은 친구들을 가지고 있다. 그리고 그들 중 많은 친구들은 그가 같이 학교를 다니고 싶어 했다.
27. 만약 혹시라도 네가 큰 실수를 다시 하게 된다면, 너의 상사는 너를 해고할지도 몰라.
28. 우리는 최근에 3년 전에 졸업했었던 그 학교에 다시 갔었다.
29. 무개차(오픈카)를 가진 저 남자를 알아?
30. 우리 엄마는 30대처럼 보인다, 그러나 사실, 엄마는 보이는 것보다 훨씬 더 나이가 들었다.
31. 내가 Sarah에게 물어볼게, 왜냐하면 내가 너보다는 그녀와 더 친하잖아.



- 32. 우리는 새로운 선생님과 더욱 더 친해지고 있다.
- 33. 자주 에어컨을 사용하면 할수록, 청구서는 더 올라갈 것이다.
- 34. 나는 왜 그녀가 항상 내가 말하는 모든 것에 대해 나를 비난하는지 모르겠다.
- 35. 그는 나에게 마치 그가 젊었을 때 그가 근면한 사람이었던 것처럼 말했다.
- 36. 네가 무엇을 하든지, 그녀는 그녀의 의지를 포기하지 않을 것이다.
- 37. 우리는 그의 생각을 가 보았다, 그곳에서 그는 어린 시절 행복한 삶을 살았다.
- 38. 만약 종이가 없었더라면, 우리는 어쩌면 가죽 위에 썼을지도 모른다.
- 39. 나는 엇그제 내 약속을 어기지 말았어야 했다.
- 40. 그는 그녀가 하는 것보다 덜 열심히 일한다.

**해설**

- 1. fast는 형용사와 부사가 같은 형태이다.
- 2. the 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사
- 3. one of the / 소유격 + 최상급 + 복수명사 + 단수동사
- 4. 비교급 than any other + 단수명사
- 5. 배수비교 : A 배수표현 as 원급 as B (A는 B에 ~배만큼 ...하다)
- 6. 선행사가 final examination
- 7. 관계부사 where = 관계대명사 in which
- 8. 동사 wins의 주어 역할을 하려면 주격으로 표현되어야 한다.
- 9. 아무리 ~한다 할지라도 : however 형용사 / 부사 + 주어 + may + 동사원형
- 10. 동사 matters 앞에 있어야 하므로 주어 역할을 하면서 주절동사인 be동사의 주어로 사용되어야 한다.
- 11. ~이 없다면 : If it were not for + 명사 = Were it not for + 명사 = But for + 명사 = Without + 명사
- 12. 가정법 과거 : if 주어 + 과거형동사 ~, 주어 + 조동사 과거형 + 동사원형
- 13. If 주어 + should + 동사원형 ~ = Should + 주어 +

동사원형

- 14. 가정법 과거: if 주어 + 과거형 동사 ~, 주어 + 조동사 과거형 + 동사원형
- 15. it's time that 주어 should + 동사원형 = it's time that 주어 + 과거동사
- 16. 가정법 과거 : if 주어 + 과거형동사 ~, 주어 + 조동사 과거형 + 동사원형
- 17. the 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사
- 18. 관계부사 where = 관계대명사 in which
- 19. 혼합가정법 : if 주어 had pp ~, 주어 + 조동사과거형 + 동사원형
- 20. 배수비교 : A 배수표현 as 원급 as B (A는 B에 ~배만큼 ...하다)
- 21. 가정법 과거 : if 주어 + 과거형동사 ~, 주어 + 조동사 과거형 + 동사원형 ~
- 22. A ~ the 최상급 명사 = 부정어 ~ 비교급 than A
- 23. But for a ticket for the concert now = If it were not for a ticket for the concert now (가정법과거)
- 24. 비교급 강조: even, much, far, a lot, a little, still / 원급강조 : very
- 25. 사물이 선행사인 관계대명사의 소유격 : 선행사 whose 명사 = 선행사 of which the 명사
- 26. 선행사, 부정대명사 of 관계대명사 / 전치사 with는 관계대명사를 목적어로 취한다.
- 27. If 주어 + should + 동사원형 ~ = Should + 주어 + 동사원형
- 28. 졸업하다 : graduate from / 과거완료와 함께 사용되는 ~전에 : before
- 29. that은 소유격으로 사용할 수 없다.
- 30. 사실: as a matter of fact / 비교급 강조: even, much, far, a lot, a little, still / 원급강조 : very
- 31. 비교급 표현 : 비교급 than
- 32. 점층비교: 비교급 and 비교급, more and more 원급 (3음절 이상)



- 33. the 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사
- 34. 관계대명사 what = everything that
- 35. when he was young에서 과거의 내용을 설명하고 있으므로, 가정법 과거완료가 맞다.
- 36. whatever = no matter what (양보적 의미: 무엇이든지)
- 37. 계속적 용법의 관계부사 = 접속사 + 부사
- 38. if가 생략되면, 주어와 조동사가 도치된다.
- 39. 직설법 과거 = 가정법 과거완료
- 40. A less 원급 than B = A not as 원급 as B

## Chapter 13 접속사

### Unit - 1 등위접속사 / 상관접속사

#### 본문 예문 해석

- A** 1. 내 친구와 나는 그가 우리를 돕기를 기대한다.  
 낚시하러 가는 것과 등산하러 가는 것 중에서 너는 어떤 것을 더 좋아하니?  
 그 컴퓨터는 훌륭해, 그러나 매우 비싸.
2. (1) 나는 컴퓨터를 갖기를 원했고 내 동생은 MP3를 갖기를 원했다.  
 (2) 내 친구는 어제 아팠다. 그래서 그는 수업에 결석했다.  
 내 친구는 수업에 결석했다, 왜냐하면 그가 어제 아팠기 때문이다.  
 (3) 이 기록은 좋았다. 그럼에도 불구하고 그것은 향상될 수도 있었다.  
 이 기록은 좋았다. 그러나 저 기록이 훨씬 더 좋다.
3. (1) 너의 선생님께 물어봐. 그러면 그녀가 널 도와주실 거야.  
 너의 선생님께 물어보면, 그녀가 널 도와주실 거야.  
 (2) 너의 선생님께 물어봐라. 그렇지 않으면 너는 그 문제를 풀 수 없어.  
 너의 선생님께 물어보지 않으면, 너는 그 문제를

풀 수 없어.

- B** 1. 너와 나 둘 다 이 행사에 초대받았다.  
 4. 그의 형들뿐만 아니라 그도 또한 어젯밤 그 파티에 초대되었다.

#### 기억하자

- (1) Gina뿐만 아니라 Sarah도 Alex를 좋아하지 않는다.
- (2) 시인이자 소설가인 사람이 거리를 걸어 내려오고 있는 중이다.
- (3) 그녀는 나타나지 않았다. 그리고 Kate도 마찬가지였다.
- (4) 나의 형은 나를 많이 도와 준다. 그리고 나의 누나도 마찬가지다.

#### 내가 선생님

- ① 접속사 and 는 부가의 의미가 있고, 접속사 or 는 선택의 의미가 있다. 문법적으로 A and B는 복수의 의미이고, A or B는 단수의 의미이다.  
 (예외: A and B (전체가 하나의 개념일 때) ⇒ 단수 취급)
- ② 접속사 for 는 그 앞에 결과가 나오고 그 다음에는 원인이 나온다. 하지만 접속사 so 는 그 앞에 원인이 나오고, 그 다음에는 결과가 나온다.
- ③ 접속사 but 은 역접의 의미가 있고, 접속사 yet 은 양보의 의미가 있다.
- ④ 상관접속사의 경우 문장의 주어로 사용될 때, 동사와 수의 일치에 주의해야 한다.

#### Speed Check

1. not only A but also B 2. both A and B  
 3. neither A nor B 4. not A but B 5. either A or B

#### Level up

- A** 1. are 2. and 3. so 4. have 5. or  
**B** 1. Neither, nor 2. Both, and 3. and, so



4. and, nor

- ③ 1. for 2. Either Amy or Jenny 3. yet 4. or
- 5. so

### 해석 및 해설

- ① 1. Gina와 Sarah는 나의 가장 친한 친구들이다.
- 2. 최선을 다해라, 그러면 더 좋은 결과를 얻을 것이다.
- 3. 그녀는 규칙을 어겼다. 그래서 벌을 받아야만 했다.
- 4. 너의 누나가 아니라 네가 곧 결혼해야 한다.
- 5. 영어와 불어 중에서 어떤 과목을 더 좋아하니?
- ③ 1. 너는 늦을지도 몰라. 왜냐하면 그 버스를 놓쳤잖아.
- 2. Amy와 Jenny 둘 다 그를 만나길 원치 않는다.
- 3. Jane은 임신을 했다. 그렇지만 계속 일하기를 원했다.
- 4. 약속을 어기지 마라. 그렇지 않으면 내가 화를 낼 거다.
- 5. 나는 그것을 조종하는 방법을 몰랐다. 그래서 큰 실수를 했다.

### Upper Level

- ① 1. If 2. yet 3. not, but 4. and, so
- ② 1. Exercise regularly, and you'll get healthier
- 2. We love her because of her intelligence, beauty, and honesty
- 3. Neither the teacher nor the students knew the answer
- 4. His daughter is healthy, and so is his son
- 5. Leave now, or you will be late

### 해석 및 해설

- ① 1. 최선을 다해라. 그러면 결코 후회하지 않을 거다.
- 2. 그 문제를 해결하려고 노력을 했지만 그녀는 너무 피곤해서 그 문제에 집중할 수 없었다.
- 3. 그 사고는 운전자 때문이 아니라 무단횡단자 때문에 발생하였다.
- 4. 엄마는 선생님이시고, 언니도 또한 그렇다.

## Unit - 2 종속접속사

### 본문 예문 해석

- ① 1. (1) 한 젊은 부인이 그녀의 남편에게 그가 그녀를 도와주어야 한다고 말했다.  
나는 내 친구가 상을 탄 것이 자랑스럽다.
- (2) 한 젊은 부인이 그녀의 남편에게 그가 그녀를 도와줄 수 있는지를 물어보았다.  
한 젊은 부인이 그녀의 남편에게 물어보았던 것은 그가 그녀를 도와줄 수 있는지였다.  
중요한 것은 언제 그가 집에 올 수 있는지이다.

### 기억하자

- 2. 언제 그들이 처음 만났는지 알고 있니?  
그녀와 연락하기 위해서는 무엇이 효과가 있을 거라고 생각하니?
- ② 1. (1) 내일 네가 학교에 갈 때, 너는 너의 숙제를 가져가는 걸 잊어서는 안 된다.
- (2) 만약 그것을 사고 싶다면, 너는 돈을 모아야 한다. 만약 그것을 사고 싶지 않다면, 그렇게 많은 돈을 모을 필요는 없다.
- (3) 기차가 이제 곧 떠날 것이기 때문에 너는 서두르는 것이 좋다.
- (4) 우리는 성공하기 위해서 매우 열심히 일했다.  
그는 시험에 실패하지 않기 위해서 열심히 공부한다.
- (5) ① 날씨가 너무 추워서 나는 따뜻한 무언가를 마시길 원한다.
- ② 날씨가 얼어 붙을 정도로 추워서 나는 따뜻한 무언가를 마시길 원한다.
- 2. (1) 우리가 유창하게 영어를 말할 수 있으려면 우리는 일 년 동안 여기에 있어야 한다.
- (2) 그는 가난해서, 그녀에게 멋진 자동차를 사 줄 수 없다.
- (3) 그녀는 천재라고 불릴 정도로 똑똑하다.





- (4) 그녀는 너무 어리석어서 그것을 이해할 수 없다.  
 (5) 비록 그가 예의바른 사람이었지만, 그는 신사로 대접받지 못했다.

**기억하자**

- 내일 아침 나에게 전화를 한다면, 나는 중요한 힌트를 너에게 줄게.
- 어느 누구도 그것을 알아차리지 못하게 하기 위해서 그녀는 그에게 매우 조심스럽게 말했다.

**내가 선생님**

- 명사절 if절 은 동사의 목적어로만 사용할 수 있고, 명사절 whether절 은 주어/보어/목적어로 모두 사용할 수 있다.
- 명사절 that절 은 주어/목적어/보어로는 사용 가능하나, 전치사의 목적어로는 사용할 수 없다.
- 시간 과 조건 의 의미를 갖는 부사절에서는 미래시제를 사용하지 않고, 현재시제를 사용한다.
- so that / in order that S + V = so as to부정사 / in order to부정사
- because S + V = because of 명사구
- so 형용사/부사 that S + can = 형용사/부사 enough to부정사
- so 형용사/부사 that S + can't = too 형용사/부사 to부정사
- though/although S + V = despite / in spite of + 명사구

**Speed Check**

1. If 2. come 3. Whether or not 4. because  
 5. Although

**해석 및 해설**

1. 만약 그녀가 그 문제를 해결할 수 없다면, 아무도 그것을 해결할 수 없다.

- 네가 다시 올 때까지, 우리는 여기에 남아 있을 거야.
- 그녀가 그 문제를 풀 수 있을지 없을지가 지금 중요하다.
- 지금 비가 오고 있으니 너는 우의를 입는게 낫다.
- 그는 그 나쁜 소식을 들었음에도 불구하고, 결코 그의 계획을 변경하지 않았다.

**Level up**

- A** 1. Whether 2. that 3. Although 4. because  
**B** 1. why 2. Although  
**C** 1. What 2. Because 3. Since 4. such 5. Who do you think

**해석 및 해설**

- A** 1. 그가 그녀를 믿는지가 의심스럽다.  
 2. 가장 중요한 점은 그녀가 열쇠를 잃었다는 것이다.  
 3. 비록 우리가 여러 차례 설득하려 했음에도 불구하고, 그녀는 우리 말을 듣지 않았다.  
 4. 우리 수학 점수가 향상되었기 때문에 선생님은 우리를 자랑스러워하셨다.
- C** 1. 그녀가 어제 우리에게 했던 말은 정말 혼란스러웠다.  
 2. 그가 지난 밤에 아팠었기 때문에, 나는 그에게 의사 선생님을 만날 것을 충고했다.  
 3. 그녀는 대학을 졸업한 이후로, 좋은 직업을 구하려고 노력했다.  
 4. 너무 날씨가 추워서 우리는 테니스 경기를 취소해야만 했다.  
 5. 누가 그때 그녀를 정말로 사랑했었다고 생각하니?

**Upper Level**

- A** 1. so, that, couldn't 2. so, that, could 3. lest, should 4. Because  
**B** 1. They are close enough to say everything.  
 2. Unless you have anything wrong, you have nothing to worry about. 3. As soon as you get to Seoul Station, you have to call him.  
 4. Whether he can decide by tomorrow is an



important issue. 5. Do you know where he found my key?

해석 및 해설

- A 1. 그녀는 너무 피곤해서 일찍 일어날 수 없었다.
- 2. 아빠는 배려심이 많아서 나와 많은 이야기를 하는데 시간을 보냈다.
- 3. 우리는 그의 연설을 방해하지 않기 위해서 이야기하던 것을 멈춰야 했다.
- 4. 그의 부족한 말솜씨 때문에, 위원회가 그를 몰아낼 것을 결정했다.

Unit - 3 전치사

본문 예문 해석

- A 1. 그가 어렸기 때문에, 그는 보호받아야 할 필요가 있었다.
- B 2. (1) 너는 누구와 함께 갈 거니?  
(2) 나는 그녀가 그것을 부셨던 망치를 발견하였다.  
(3) 너는 입을 따뜻한 코트가 필요하다.

기억하자

George의 아빠는 돈을 내겠다고 우기셨다.  
그녀는 내가 그녀의 개를 찾다고 고소했다.  
나는 돈에 대해서 점점 걱정하고 있다.  
우리는 모두 이 오해에 중지부를 찍기를 바란다.  
그는 부모님께 의지하고 싶어 하지 않는다.  
그녀는 취직을 해서 부모님들로부터 독립할 수 있었다.  
제가 아플 때 저를 보살펴 주셔서 감사합니다.  
너는 내가 열쇠 찾는 것을 도와줄 수 있어?  
Sheila와 결혼한 지 얼마나 됐어?  
Peggy는 지난 주말에 우리 가족에게 아주 무례했다.  
오늘 Rachel에게 무슨 문제가 있지?

내가 선생님

- 1. 전치사 는 주어 + 동사의 절을 목적어로 취할 수 없다.

주의할 전치사

- since (완료시제와 사용) vs. from (완료시제와 사용 불가)
- until (마무리 시점까지 계속) vs. by (시한: 마무리 시점까지 완료)
- for (구체적인 시간 단위와 함께) vs. during (특정 기간을 일컫는 명사와 함께)
- between (둘 사이에서) vs. among (셋 이상 사이에서)
- as (~로서) vs. like (~처럼)

Speed Check

- 1. how much I loved her 2. Who 3. how fast he can ride a bike 4. him buying the computer 5. a chair

해석 및 해설

- 1. 나는 내가 그녀를 얼마나 사랑했는지에 대해서 그녀에게 말하기로 되어 있었다.
- 2. 너는 누구를 믿을 수 있니?
- 3. 그것은 그가 얼마나 빨리 자전거를 탈 수 있는지에 따라 달려있다.
- 4. 그의 아빠는 그가 컴퓨터를 구입하는 것을 주장했다.
- 5. 그녀는 앉을 의자가 필요했다.

Level up

- A 1. According to 2. Because of 3. whom 4. for
- B 1. since 2. Between 3. instead of 4. from 5. since
- C 1. Because of 2. during 3. In case of 4. Although 5. to

해석 및 해설

- A 1. 기상예보에 따르면, 오늘 눈이 많이 올 것이다.  
2. 나쁜 날씨 때문에, 그들은 한동안 외출을 할 수 없었다.  
3. 어제 그 유리창이 누구에 의해서 깨졌니?  
4. 너는 얼마나 오랫동안 너의 가방을 찾고 있었니?



- B** 1. 5일 전부터, 그녀는 호텔에 머물러 있다.  
 2. 우리끼리 이야기지만, Mike는 바람을 폈다.  
 3. 우리는 그에게 물고기를 주는 대신에 어떻게 낚시하는지 방법을 알려줘야 한다.  
 4. 우리는 월요일부터 금요일까지 매우 바쁘다.  
 5. 우리는 월요일 이후로 3일 동안 바쁘다.
- C** 1. 그녀의 미모 때문에, 그녀의 반 모든 소년들이 그녀를 좋아한다.  
 2. 우리는 여름 휴가 기간 동안 벨기에로 여행 갈 것이다.  
 3. 어려운 때에 대비하여, 우리는 돈을 모아야 한다.  
 4. 그가 그녀를 방해했음에도 불구하고, 그녀는 조용히 있었다.  
 5. 이웃에게 예의를 갖춰라.

**Upper Level**

- A** 1. fond of 2. to believe in 3. opposed to 4. is known as 5. anxious about
- B** 1. Because of her diligence 2. of her son getting 3. of there being 4. In case of tomorrow's heavy rain 5. Although

**해석 및 해설**

- B** 1. 그녀의 성실함 때문에, 그녀는 1년 내에 지도자가 될 것이다.  
 2. 그녀는 올 해 그녀의 아들이 장학금을 받게 된 것을 자랑스러워했다.  
 3. 우리는 그 디자인에 실수가 있었다는 것을 몰랐다.  
 4. 내일 비가 많이 올 때를 대비하여, 우리는 그것을 다시 점검해야 한다.  
 5. 우리는 너무 어렸지만, 그 문제에 대한 우리의 해결책을 제시했다.

**Chapter 14 일치와 화법**

**Unit - 1 일치**

**본문 예문 해석**

- A** 1. 나는 그때 그가 옳았다고 생각한다.  
 2. 나는 그때 그가 옳았다고 생각했다.  
 3. (1) 우리는 아는 것이 힘이라고 알고 있었다.  
     그 아이는 10 곱하기 10이 100이라고 배웠다.  
     (2) 나는 한국전쟁이 1953년에 끝났다고 배웠다.  
     그 선생님은 Columbus가 1492년에 미국을 발견했다고 말했다.
- B** 1. (3) 그 회원들 중 한 명이 그 모임에 참석하지 않았다.  
     그 회원들 각자가 자신의 호텔방을 가지고 있다.  
     (4) 주차장에 많은 차가 주차되어 있다.

**기억하자**

그녀의 콘서트에 있던 사람들의 숫자는 엄청났다.  
 연주장의 많은 사람들이 그녀의 첼로 연주에 감동을 받았다.

2. 수백 명의 학생들이 자신들의 부모를 기다리고 있는 중이다.  
 3. 주차장의 모든 차들이 빨간색이다.  
     주전자의 물이 다 말랐다.  
 4. 그 돈의 절반은 너의 것이다.  
     그 학생들의 절반은 한국 출신이다.

**기억하자**

10년이 마치 1분처럼 지나갔다.  
 10년은 긴 시간이다.

**내가 선생님**

- 1** 시제 일치  
 (1) 주절 동사의 시제가 현재, 현재완료, 미래인 경우:  
     종속절 동사의 시제는 모든 시제가 가능하다.



- (2) 주절 동사의 시제가 과거인 경우: 종속절 동사의 시제는 과거 혹은 과거완료 만 가능하다.
- (3) 항상 현재시제만 사용하는 경우: 불변의 진리, 격언, 일반적 사실
- (4) 항상 과거시제만 사용하는 경우: 역사적 사실

**Speed Check**

- 1. 복수 취급 2. 단수 취급 3. 단수 취급 4. 단수 취급
- 5. 알 수 없음

**Level up**

- A 1. were 2. is 3. The number of 4. is 5. were
- B 1. was 2. broke 3. equals 4. had got 5. would live
- C 1. is 2. is 3. have 4. was 5. friend

**해석 및 해설**

- A 1. 그 소녀뿐만 아니라 소년들도 흥분해 있었다.
- 2. 우리 학교의 선수들 중 한 명이 그 기록을 경신할 수 있다.
- 3. 우리 반 친구들의 숫자는 35명이다.
- 4. 우리는 과학 시간에 지구는 둥글다고 배웠다.
- 5. 우리 반 학생들 절반이 14세 이하였다.
- B 1. 우리는 그녀가 직장을 그만두었을 때 임신했다는 것을 알고 있었다.
- 2. 나는 한국 전쟁이 1950년에 일어났다는 것을 안다.
- 3. 그녀는 2 빼기 2는 0이라고 말했다.
- 4. 그녀는 일주일 전에 이혼했기 때문에, 아무도 만나고 싶어 하지 않았다.
- 5. 나는 앞으로 그녀가 보다 행복한 삶을 살기를 희망했다.
- C 1. 그 가게에 있는 모든 가구는 수입된 것이다.
- 2. 나는 10년이 결코 짧지 않다고 생각한다.
- 3. 10년은 마치 10분처럼 지나갔다.
- 4. 그 파티에 초대된 사람들의 숫자가 엄청났다.

- 5. 나는 그 여자 아이가 다른 친구보다도 옷을 잘 입는 경향이 있는 것을 알고 있다.

**Upper Level**

- A 1. has → had 2. will → would 3. went → goes 4. doesn't → don't 5. have → has
- B 1. Either a bookstore or the cinema is 2. The majority of the questions given below were difficult 3. is one of the most famous subjects 4. One hundred dollars I gave him was 5. I would solve the problem

**해석 및 해설**

- A 1. 내 친구는 Jenny가 New York으로 가고 없다는 것을 나에게 말해 주었다.
  - 주절 동사가 과거(told)이므로 종속절의 동사는 과거 혹은 과거완료로 표현해야 한다.
- 2. 그는 그녀가 일 년 안에 결혼하게 될 것이라고 말했다.
  - 주절 동사가 과거(said)이므로 종속절의 동사는 과거 혹은 과거완료로 표현해야 한다.
- 3. 나는 달이 지구 주위를 돈다는 것을 배웠다.
  - 주절 동사가 과거이더라도 일반적인 사실은 항상 현재시제로 표현한다.
- 4. 그 아이들 중에서 아무도 내 생일을 기억하지 못한다는 점이 놀랍다.
  - 부정대명사(any) of 정관사 명사 + 동사 : 명사와 동사 간의 수의 일치
- 5. 모든 소년과 소녀는 잘 대접을 받아야 한다.
  - every + 단수명사 and 단수명사 : 단수취급
- B 1. ■ either A or B : B에 동사의 수의 일치
- 2. ■ the majority of 정관사/소유격/지시어 + 명사 + 동사 : 명사와 동사의 수의 일치
- 3. ■ 과목명/복수국가명은 단어의 형태에 복수형에 해당되는 '-s'가 있더라도 단수 취급
- 4. ■ 주어 a hundred dollars 이며, 100달러를 한 덩어리로 취급했다 : 단수취급



5. ■ 주절 동사가 과거(hoped)이므로 종속절의 동사는 과거 혹은 과거완료로 표현해야 한다.

**Unit - 2 화법**

**본문 예문 해석**

- B** 1. (1) 그는 말했다, “나는 가방에 책이 있어.”  
그는 자신의 가방 안에 책을 가지고 있다고 말했다.  
(2) 나는 그에게 말했다, “내일 너를 방문할게.”  
나는 그에게 내가 그 다음날 그를 방문할 거라고 말했다.
2. (1) 그는 나에게 말했다, “내버려둬.”  
그는 나에게 그것을 내버려 두라고 말했다.  
(2) 그는 나에게 말했다, “너무 많이 마시지 마.”  
그는 나에게 너무 많이 마시지 말라고 말했다.
3. (1) 그녀는 나에게 말했다, “너 뭐 하고 있니?”  
그녀는 나에게 내가 뭐 하고 있었는지를 물었다.  
(2) 그녀는 말했다, “누가 그 유리창을 깬지?”  
그녀는 누가 그 유리창을 깬는지를 물어보았다.  
(3) 그녀는 나에게 말했다, “너 숙제하고 있니?”  
그녀는 나에게 내가 숙제를 하고 있었는지를 물어보았다.

**기억하자**

1. 그는 말했다, “Ann이 오늘 전화할지도 몰라.”  
그는 Ann이 그날 전화할지도 모른다고 말했다.  
나는 말했다, “우리는 이 도로를 넓혀야 해.”  
나는 우리가 저 도로를 넓혀야 한다고 말했다.  
Tom은 말했다, “아이들은 일찍 자야 한다.”  
Tom은 아이들이 일찍 자야 한다고 말했다.

**내가 선생님**

[화법전환의 원칙]

- ① 전달 동사를 바꾼다: 평서문 (say → say , say to

→ tell ), 의문문 (say to → ask ), 명령문 (say to → tell ).

- ② 접속사를 사용한다: 평서문 (that ), 의문사 없는 의문문 (if ), 의문사 있는 의문문: 의문사 , 명령문 (to 부정사)
- ③ 피전달문의 인칭대명사를 전달자의 입장에 맞게 바꾼다.
- ④ 시간이나 장소의 부사(구)를 의미에 맞게 바꾼다.  
this → that here → there now → then  
today → that day , ago → before  
yesterday → the day before 또는 the previous day  
tomorrow → the next day 또는 the following day
- ⑤ 종속절의 시제를 한 시제 더 과거로 표현한다.

**Speed Check**

1. that 2. that day 3. before 4. that night 5. the day before 또는 the previous day 6. the next day 또는 the following day

**Level up**

- A** 1. says, that 2. asked, if 3. advised, to have, not to skip 4. asked, why
- B** 1. told, the next day 2. not to drink 3. if, loved 4. asked, had met
- C** 1. tells → says 2. I'll help you out → she'll help me out 3. leave me alone now → to leave me alone then

**해석 및 해설**

- A** 1. Tom은 말한다, “내가 곧 돌아올게.”  
Tom은 그가 곧 돌아올 거라고 말한다.  
2. 나는 그에게 말했다, “너 숙제 가져왔니?”  
나는 그에게 그가 숙제를 가져왔느냐고 물었다.  
3. 그 의사는 나에게 말했다, “보다 많은 야채를 먹고,



아침을 거르지 마세요.”  
그 의사는 나에게 보다 많은 야채를 먹고, 아침을 거르지 말라고 충고했다.

4. 그는 그녀에게 말했다, “왜 너는 나를 사랑하니?”  
그는 그녀에게 왜 그녀가 그를 사랑하는지를 물었다.
- B** 1. 그는 나에게 말했다, “내일까지 내 책을 돌려줘.”  
그는 나에게 다음날까지 자기 책을 돌려달라고 말했다.
2. 그 의사는 나에게 말했다, “너무 많이 마시지 마세요.”  
그 의사는 나에게 너무 많이 마시지 말라고 충고했다.
3. 나는 그녀에게 말했다. “너 아직 그 사람을 사랑해?”  
나는 그녀에게 아직 그 사람을 사랑하느냐고 물었다.
4. 우리는 그에게 말했다, “언제 네가 그녀를 처음 만났니?”  
우리는 그에게 언제 그녀를 처음으로 만났는지를 물었다.
- C** 1. 그는 말한다, “나는 규칙적으로 운동하고 싶어.”  
그는 규칙적으로 운동하고 싶다고 말한다.
2. 그녀는 나에게 말한다, “내가 널 도와줄게.”  
그녀는 나에게 그녀가 나를 도와줄 거라고 말한다.
3. 나는 그녀에게 말하고 싶었다, “지금 나를 혼자 내버려둬.”  
나는 그녀에게 그때 나를 혼자 내버려 둬달라고 말하고 싶었다.

**Upper Level**

- A** 1. asked her if she believed in God 2. tell her that it is important to love herself 3. told me that she would keep her promise 4. advised him to wash his hands 10 times a day 5. asked her if she could teach him English grammar
- B** 1. “Don’t forget to meet me tomorrow.”  
2. “When can you bring your notebook to me?” 3. “You met me here yesterday.”  
4. “Can you teach me how to ride a bike?”

- C** 1. asked → told 2. must have come → must come 또는 had to come

**해석 및 해설**

- A** 1. 우리는 그녀에게 말했다, “너는 신을 믿니?”  
우리는 그녀에게 그녀가 신을 믿는지를 물었다.  
■ 의문문 1) 전달동사: asked, 2) 연결어: if (의문사가 없는 경우이므로), 3) 어순: 접속사 if + 주어 + 동사
2. 나는 그녀에게 말한다, “너 자신을 사랑하는 것이 중요해.”  
나는 그녀에게 그녀 자신을 사랑하는 것이 중요하다고 말한다.  
■ 평서문 1) 전달동사: tell, 2) 연결어: that, 3) yourself → herself
3. 그녀는 나에게 말했다, “나는 약속을 지킬 거야.”  
그녀는 나에게 그녀가 약속을 지킬 거라고 말했다.  
■ 평서문 1) 전달동사: told, 2) 연결어: that, 3) 동사시제: will / would, 4) 인칭대명사의 변화
4. 의사는 그에게 말했다, “하루에 10번은 손을 씻으세요.”  
의사는 그에게 하루에 10번은 손을 씻으라고 조언했다.  
■ 명령문 1) 전달동사: advised (의사의 충고), 2) 연결어: to 부정사, 3) 인칭대명사의 변화
5. 나는 그녀에게 말했다, “네가 그에게 영어 문법을 가르쳐 줄 수 있니?”  
나는 그녀가 그에게 영어 문법을 가르쳐 줄 수 있는지 물었다.  
■ 의문문 1) 전달동사: asked, 2) 연결어: if, 3) 어순: if + 주어 + 동사
- B** 1. Gina는 나에게 그 다음날 그녀를 만나는 것을 잊지 말라고 말했다.  
Gina는 나에게 말했다, “내일 나를 만나는 것을 잊지 마.”
2. 그녀는 그에게 언제 그의 공책을 가져다 줄 수 있는





지를 물었다.

그녀는 그에게 말했다, “언제 너의 공책을 가져다 줄 수 있니?”

- ‘의문사 + 주어 + 동사’의 간접의문문의 어순을 ‘의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형’으로 표현.

3. 나는 그에게 그가 그 전날 거기에서 나를 만났었다고 말했다.

나는 그에게 말했다, “네가 어제 여기에서 나를 만났어.”

4. 그녀는 그에게 자전거 타는 방법을 가르쳐 줄 수 있는지를 물어보았다.

그녀는 그에게 물었다, “너 나한테 자전거를 어떻게 타는지 가르쳐 줄 수 있어?”

- 간접화법에서 ask는 의문문에서 주로 사용된다. [if 주어 + 동사]는 의문사없는 의문문으로 표현된다.

## Chapter 15 특수구문

### Unit - 1 강조와 도치

#### 본문 예문 해석

- A**
- 나는 어제 공원에서 그를 만났다.
  - 나는 너를 정말 사랑한다.  
그는 너를 정말 사랑한다.  
너는 나를 정말 사랑했다.
  - 나는 전혀 자지 못했다.  
도대체 너는 무엇을 보고 있는 거니?  
이것이 내가 흥미롭게 읽었던 바로 그 책이다.
- B**
- 공연의 공짜 표를 얻게 된 사람들은 행복했다.
  - 그가 우리 집에서 봤던 것은 깨진 창문이다.
  - (1) 버스가 여기에 온다.

#### 기억하자

여기에 그가 온다.

(2) 나는 결코 늦지 않았다.

나는 결코 그를 보는 꿈을 꾸지 못했다.

나는 결코 그를 보는 꿈을 꿀 수도 없다.

나는 결코 그를 보는 꿈을 꾸 적이 없다.

(3) 그때만 그가 비열했다.

그는 그녀가 그를 떠났을 때에야 그 사실을 알았다.

그것이 사실이기만 하면 우리는 그 문제를 고려할 수 있다.

그것이 들어났을 때에야 그들은 그 문제를 풀려고 노력해 왔다.

#### 내가 선생님

##### 1 강조

(1) it is ~ that 강조 구문 : 강조하고 싶은 부분은 it is [was] ~ that 사이에 넣는다.

(2) 동사의 강조 : do/does/did + 동사원형

##### 2 도치

(1) 주어+동사+보어 : 보어+ 동사+주어

(2) 주어+동사+목적어 : 목적어+ 주어+동사

(3) 주어+동사+수식어구 : 수식어구+ 동사+주어

(4) 부정어구나 only 구문의 도치

- be 동사가 있으면 : 부정어구/only 구문 + be 동사+주어

- 조동사가 있으면 : 부정어구/only 구문 + 조동사+주어+동사원형

- 일반 동사가 있으면 : 부정어구/only 구문 + do/does/did + 주어+동사원형

- 완료 시제가 있으면 : 부정어구/only 구문 + have/has/had + 주어+p.p.

#### Speed Check

1. the certificate
2. not
3. first picture of her pet
4. agree
5. What



### 해석 및 해설

1. 그녀가 졸업 전에 받았던 것이 그 자격증이었다.
2. 그는 자신의 이상을 결코 타협하지 않았다.
3. 이것은 그녀가 그렸던 그녀의 애완동물의 바로 그 첫 번째 그림이다.
4. 나는 그가 혼자서 결정해야만 했다는 것에 동의했다.
5. 너는 도대체 무엇을 선택하고 싶니?

### Level up

- A** 1. are we 2. mention 3. did I realize 4. have I  
5. can we talk
- B** 1. It was at the department store where/that they finally bought a pair of shoes 2. She did go to the movies even if she was very busy  
3. He has not succeeded in his business at all  
4. What is it that you want to have 5. When was it that you met her
- C** 1. He didn't get the message from his father until this morning 2. I never thought of him as our hero 3. A big tree stood directly in front of them 4. There were seldom more than 100 people in the concert hall

### 해석 및 해설

- A** 1. 그렇게 큰 회사에서 인턴으로 일할 기회를 얻은 우리는 정말 운이 좋다.  
■ 보어를 강조하기 위해 문장의 앞으로 온 경우에는 주어 + 동사의 도치가 일어난다.
2. 모든 사람들은 그가 그의 실수를 언급했다고 믿는다.
3. 나는 나의 건강을 잃고 나서야 그것의 가치를 깨달았다.  
■ 일반동사가 있는 문장에서 부정어구가 앞으로 온 경우에는 [do/does/did + 주어 + 동사의 원형]으로 쓴다.
4. 나의 딸들이 없이 살아간다는 것은 상상조차 한 적이 없다.

■ 완료시제가 있는 문장에서 부정어구가 앞으로 온 경우에는 [have + 주어 + p.p.]으로 쓴다.

5. 선생님께서 우리에게 허락해 주실 때에야 비로소 영어 수업 시간에 한국말을 할 수 있다.

■ 조동사가 있는 문장에서 only 구문이 앞으로 온 경우에는 [조동사 + 주어 + 동사의 원형]으로 쓴다.

- B** 1. 그들이 신발을 샀던 곳은 백화점이었다.  
2. 비록 그녀가 매우 바빴는데도 불구하고 영화를 보러 갔다.  
3. 그는 결코 그의 사업에 성공한 적이 없다.  
4. 내가 가지고 싶은 것이 뭐니?  
■ you need to have what에서 what을 강조하는 문장으로 만든 경우이다.  
5. 너를 그녀를 언제 만났니?  
■ you met her when에서 when을 강조하는 문장으로 만든 경우이다.
- C** 1. 오늘 아침에서야 그는 아빠로부터 메시지를 받았다.  
2. 나는 결코 그를 우리의 영웅으로 생각하지 않았다.  
3. 큰 나무가 그들 바로 앞에 서 있었다.  
4. 그 공연장에 사람들이 100명 이상은 좀처럼 되지 않았다.  
■ 부사가 문장에 맨 앞으로 온 경우에는 주어와 동사의 도치가 일어난다.

### Upper Level

- A** 1. Happy were those who met the well-known artist 2. Away ran my classmates after they got the message 3. No sooner had he arrived at the concert than the show started  
4. Along the beach she walked with her children
- B** 1. were → was 2. does he care → he cares  
3. the crime rate increases → does the crime rate increase 4. did it do → was it
- C** 1. It was last week that/when he visited her



2. Not until then can I stay with you 3. She does believe what he said to her

**해석 및 해설**

- A 1. 유명한 예술가를 만났던 사람들은 행복했다.
- 2. 나의 학급 친구들은 메시지를 받은 후에 도망갔다.
- 3. 그가 공연에 도착하자마자 쇼가 시작되었다.
- 4. 그녀는 그녀의 아이들과 함께 해변을 따라 걸었다.
  - 부사구가 문장의 맨 앞으로 온 경우이라도 주어와 대명사이면 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.
- B 1. 오래된 은 촛대 두 개가 있는 탁자가 방 가운데에 있었다.
  - 부사구가 문장의 맨 앞에 와서 주어와 동사의 도치가 일어난 문장이다. 따라서 동사 뒤에 온 것이 주어이므로 동사는 주어에 맞춰야한다.
- 2. 그는 내게 중요한 것을 상당히 신경을 쓴다.
- 3. 보름달이 될 때 범죄율이 증가한다.
- 4. 네가 그녀로부터 나쁜 소식을 들었을 때가 언제였니?

**Unit - 2 기타 특수구문**

**본문 예문 해석**

- A 1. 젊었을 때 그녀는 지적인 총명함으로 인기가 있었다. 그가 프랑스에 있을 때 그는 많은 종류의 빵을 요리하는 방법을 공부했다.
- 2. 네가 갖기를 원한다면 내 펜을 가질 수 있다. 그는 자기 형만큼 키가 크지 않다.
- B 1. 훌륭한 외과의사인 Dr. Shepherd는 교수가 되었다.
- 2. 내 생각에 그는 오늘 아침에 흘러나간 소식을 공표하려는 계획을 가지고 있다.
- C 내 친구들은 스키 타고, 영화 보고, 쿠키 먹는 것을 좋아한다.

**내가 선생님**

- 1 접속사 + S + V ~, S + V + ~: 주어와 같고 동사의 시제가 같으면서 be동사이면, 종

속절의 S + V 는 생략이 가능하다.

- 2 병렬 구조: 동일한 요소끼리는 같은 형태를 취한다.
- 3 prevent A from ~ing: A가 ~하는 것을 못하게 하다.

**Speed Check**

- 1. does 2. cooking? 3. go 4. His bankruptcy
- 5. he

**Level up**

- A 1. take it 2. he was 3. a vet 4. they are
- B 1. named Dr. Birk 2. I think 3. however 4. as you know
- C 1. makes you agree to his suggestion? 2. forced him to quit his job. 3. enables people to contact each other at any time and anywhere. 4. prevents my daughter from learning how to swim. 5. A picture of him reminds me of my first love.

**해석 및 해설**

- A 1. 네가 이 빨간 치마를 갖기를 원한다면 가져도 된다.
- 2. 그가 젊었을 때 그는 그의 아들과 낚시를 가곤 했다.
- 3. 그는 수의사이지만 그의 아내는 수의사가 아니다.
- 4. 거의 모든 곤충들이 위협을 느끼면 도망칠 것이다.
- B 1. Dr. Birk라는 유명한 생물학자는 그들이 특별히 더 오래 사는 이유를 보여 줬다.
- 2. 나는 내 생각에 그에 의해 쓰인 편지를 받았다.
- 3. 하지만 내 여동생은 내가 그녀에게 줬던 지시 사항을 따르지 않았다.
- 4. 네가 알듯이 그녀는 몇 년 동안 피겨 스케이팅의 챔피언으로 있다.
- C 1. 너는 왜 그의 제안에 동의하니?
- 2. 그는 아파서 그의 일을 그만두게 되었다.



- force A to + 동사원형: A가 (동사원형)하도록 강요하다
- 3. 사람들은 휴대전화로 언제 어디서든 연락을 취할 수 있다.
- 4. 우리 딸은 물이 무서워서 수영을 배우지 못한다.
  - prevent A from ~ing: A가 ~하는 것을 못하게 하다
- 5. 그의 사진은 나의 첫사랑을 생각나게 한다.
  - remind A of B: A로 하여금 B를 생각나게 하다

**Upper Level**

- A** 1. who 2. do 3. were 4. asked
- B** 1. wanting → I want 2. whom → who 3. is → are 4. generosity → generous 5. talks → talked
- C** 1. There are many foods that are not good for health as well as that are good for health.  
2. We will travel by train if possible.

**해석 및 해설**

- A** 1. 그는 우리 생각에 새로운 이론을 만들어 낸 교수이다.
  - we think는 삽입절이다.
- 2. 그녀가 쉬는 날일 때 그녀는 방 청소하고 설거지하고 정원을 손질하고 세탁하는 것을 좋아한다.
  - A, B, and C 또는 A, B, C and D의 구조에서 A와 B가 동사의 원형이므로 C도 동사의 원형으로 써야 한다.
- 3. 그가 내게 소리를 쳤을 때 나는 당황해했고 다른 사람들도 그랬다.
- 4. 질문을 받았을 때, 그는 즉시 질문에 대답할 수가 없었다.
- B** 1. 나는 공부가 뒤쳐졌기 때문이 아니라 더 좋은 점수를 받으려고 수업을 수강하고 있다.
  - not because A but because B에서 A가 주어 + 동사의 형태이므로 B도 주어 + 동사의 형태를 가져야 한다.
- 2. 그들은 그들 생각에 영국에서 오는 새로운 선생님을

만날 것이다.

- 3. 그녀의 일기장들은 그녀의 침대 아래 가방에 있다.
  - 주어가 her diaries 복수이므로 동사를 are로 써야 한다.
- 4. 나의 남편은 자상할 뿐만 아니라 똑똑하다.
  - B as well as A: B가 형용사이므로 A도 형용사로 써야 한다.
- 5. 그는 집에 와서 그의 가족과 저녁을 먹었고 그의 아내와 이야기를 했다.

**종합 문제 5회 Chapter 13-15**

- 1. Although 2. During 3. among 4. In case of 5. If 6. are 7. not to 8. would 9. the previous day 10. consists of 11. did the university accept 12. Here comes the bus 13. It was 14. did 15. was lying a man 16. ④ 17. ④ 18. ② 19. ④ 20. ④ 21. have → has 22. were → was 23. do → does 24. Hardly he had seen → Hardly had he seen 25. told → asked 26. ③ 27. ② 28. ① 29. ③ 30. ④ 31. are → is 32. has → have 33. is → are 34. could he escaped → could he escape 35. Never he had been → Never had he been 36. My mom asked me if I had cleaned my room the previous day 37. The doctor said to him, "Don't eat too much red meat." 38. were many, before 39. It was Dr. Brown that performed this difficult surgery yesterday 40. he was 8 years old could my brother start to read and write.

**해석**

- 1. 비록 그가 학교에 결석했지만, 그는 숙제를 했다.
- 2. 그의 여름 휴가 동안, 그는 많은 불쌍한 사람들을 도왔다.
- 3. 내 친구들 중 한 명은 그 소녀들 사이에 인기가 있다.



4. 만약 네가 나를 못 볼 때를 대비해서, 너에게 내 전화 번호를 알려 줄게.
5. 만약 네가 나를 더 이상 좋아하지 않는다면, 우리는 서로 만나지 않는 게 좋겠다.
6. 그 가족 아이들의 절반은 그와 같이 갈 것이다.
7. 그 의사는 그에게 너무 많이 마시지 말라고 조언했다.
8. 그 남자는 나에게 그들을 돕지 않겠다고 말했다.
9. 나는 그녀에게 그 전날 나를 만날 수 있었는지 물어보았다.
10. 우리나라 영토의 3분의 2는 물로 구성되어 있다.
11. 그 학생들의 단지 10분의 1만을 지난 학기에 그 대학에서 받아들였다.
12. 여기 그 버스가 온다.
13. 그 시험에 가장 먼저 통과한 사람은 그 사람이었다.
14. 우리는 그때 최선을 다했다. 그러나 그 결과는 좋지 않았다.
15. 그 나무 아래에 빨간 모자를 쓰고 있는 한 남자가 누워 있었다.
16. 그는 어제 나에게 그 문제에 대해서 어떤 것도 말해 주지 않았다.
17. A: 그는 지난 시간의 숙제를 마치지 못했다.  
B: 그녀도 그랬어.
18. 사람들은 그 사고가 충격적이었다고 생각했다.
19. 그 의사는 우리 아빠가 며칠 안에 더 좋아지실 것이라고 말했다.
20. 모두 Giants가 Yankees를 다음 날 이길 수 있을지 어떨지 몰랐다.
21. 모든 소년 소녀들은 유니폼을 입어야 한다.
22. 사람들은 어젯밤에 그 돈을 모두도난당했다고 말했다.
23. 오직 월요일에만 그 가게는 10시에 문을 연다.
24. 그는 그 여자를 처음 보자마자, 그녀와 사랑에 빠졌다.
25. 그 소녀는 나에게 그때 내 자동차를 자기가 운전해 도 되겠냐고 물었다.
31. 그 의자들뿐만 아니라 탁자도 나무로 만들어졌다.
32. 많은 학생들이 해외 언어 연수 프로그램에 참가하고

있다.

33. 마음이 가난한 자는 복이 있다.
34. 그의 도움으로도 그는 감옥에서 탈출할 수 있었다.
35. 그는 20세가 될 때까지, 외국에 가 보지 못했다.
36. 엄마는 내가 어제 내 방을 청소했었는지 물어보았다.
37. 그 의사는 그에게 고기를 너무 많이 먹지 말라고 조언했다.
38. 우리가 전에 보지 못한 많은 사람들이 모임에 있었다.
39. 어제 이 어려운 외과 수술을 시행한 사람은 Dr. Brown이었다.
40. 내 동생은 그가 8세가 될 때 까지 읽고 쓰는 것을 시작하지 못했다.

#### 해설

1. 접속사 (although) + 주어 + 동사 = 전치사 (despite) + 명사구
2. 접속사 (while) + 주어 + 동사 = 전치사 (during) + 명사구
3. between A and B (둘 사이에) vs. among (셋 이상의 사이에)
4. 접속사 (in case) + 주어 + 동사 = 전치사 (in case of) + 명사구
5. if 주어 + do not + 동사원형 = unless + 주어 + 동사
6. half of the 명사 (수식어) : 수의 일치로 명사에 일치시킨다.
7. to부정사의 부정은 not to부정사의 형태를 취한다.
8. 주절동사가 과거 시제인 경우: that절의 동사는 과거 혹은 과거완료를 사용한다.
9. 간접화법에서 yesterday는 the previous day 혹은 the day before 라고 표현한다.
10. 분수 of the 명사 (수식어) : 수의 일치를 명사에 일치시킨다.
11. 'only 수식어 + 조동사 + 주어 + 동사' 의 형태로도 치된다.
12. Here + 동사 + 명사주어 (대명사 주어인 경우는, Here + 대명사주어 + 동사)



13. 강조구문에서 **be**동사의 시제는 종속절 시제에 일치시킨다.
14. 동사의 강조: **do**동사 + 동사원형. 종속절의 동사가 과거이므로 시제 일치에 따라야 한다.
15. 장소부사표현 + 동사어구 + 주어
16. 부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사 (조동사가 없는 경우에는 **do** 동사를 빌려온다)
17. 선행하는 문장을 반복적으로 쓰지 않고 그대로 받는 부정문의 경우: **Nor** + 조동사 + 주어 (조동사가 없는 일반동사의 경우는 **do** 동사로 사용)
18. 주절동사가 과거 시제인 경우: **that**절의 동사는 과거 혹은 과거완료를 사용한다.
19. 주절동사가 과거 시제인 경우: **that**절의 동사는 과거 혹은 과거완료를 사용한다.
20. 주절동사가 과거 시제인 경우: **that**절의 동사는 과거 혹은 과거완료를 사용한다.
21. **every A and B** : 단수취급
22. 주어-동사의 수의 일치: 부정대명사 **of the** 명사 + 동사 (명사에 수에 일치)
23. 'only 수식어 + 조동사 + 주어 + 동사'의 형태로도 치된다.
24. 부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사 (완료시제에서는 **have**동사가 조동사를 대신한다.)
25. **if**이하의 내용이 '~인지 아닌지'의 질문의 내용이다.
26. **the number of** 복수명사 (그 명사의 숫자) + 단수동사  
**a number of** 복수명사 (많은 명사) + 복수동사
27. 전달문: 의문문 (전달동사: **said to** ⇒ **asked**, 접속사: **if**, 시제 : 과거 ⇒ 과거완료)
28. 양자부정: **neither A nor B** (A B 둘 다 ~가 아닌)
29. 부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사 (조동사가 없는 경우에는 **do** 동사를 빌려온다)
30. **it be**동사 강조표현 **that** ~ (강조구문) : **be** 동사의 시제는 종속절의 시제에 일치한다.  
종속절의 요소가 강조되는 경우이므로 중복적으로 표현하지 않는다.
31. **not only A but also B = B as well as A** (A뿐만 아니라 B도 역시) : 시제는 **B**에 일치시킨다.
32. **the number of** 복수명사 (그 명사의 숫자) + 단수동사  
**a number of** 복수명사 (많은 명사) + 복수동사
33. 형용사/분사 + 동사 + 주어
34. 'only 수식어 + 조동사 + 주어 + 동사'의 형태로도 치된다.
35. 부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사 (완료시제에서는 **have**동사가 조동사를 대신한다.)
36. 전달문: 의문문 (전달동사: **said to** ⇒ **asked**, 어순 **if** + 주어 + 동사, 시제 : 과거 ⇒ 과거완료)
37. 충고하다 : **advise**, 부정명령문의 화법전환 (**don't**' 동사원형 ⇒ **not to** 동사원형)
38. 과거 이전의 내용을 설명하므로 **before** (cf. **ago**: 현재로부터의 이전)  
**There be**동사 + 주어 ~ (수의 일치: **many people**)
39. **it + be**동사 + 강조 표현 + **that** ~ (강조구문)
40. 부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사