

Textbook

Chapter 01

문장의 종류와 형식

Practice

p.11

A 1 My friend didn't give me a ring. 2 He made a mistake. 3 She will tell us the story. 4 I am not going to leave tonight. 5 Jake usually comes home early. 6 Her husband is interested in soccer.

B 1 Are 2 can 3 Did 4 Can 5 Does
6 Don't

C 1 Be honest at all times. 2 Don't be late for school. 3 Don't take a taxi late at night.
4 Don't speak loudly in a theater. 5 Clean the windows of your room.

D 1 How nice your car is! 2 What a pretty girl she is! 3 What a good singer he is! 4 How fast the teacher speaks!

A

- 내 친구가 나에게 반지를 주었다. / 일반동사의 과거부정문은 'didn't+동사원형'이다.
- 그는 실수를 하지 않았다. / 과거부정문이므로 make의 과거형 made가 쓰인다.
- 그녀는 우리에게 그 이야기를 해주지 않을 것이다. / won't는 will not의 줄임말이다.
- 나는 오늘밤 떠날 것이다. / be going to의 부정형은 be not going to이다.
- Jake는 일찍 집에 들어오는 적이 거의 없다. / seldom은 '종종 ~않는'의 뜻을 가진 부정어이다.
- 그녀의 남편은 축구에 관심이 없다. / be interested in: ~에 관심이 있다

B

- 지금 바쁘십니까? / Be동사+주어 ~?
- 무엇을 도와드릴까요? / 의문사+조동사+주어+동사원형 ~?
- 그 책 읽었니? / Did+주어+동사원형 ~?
- 일본어를 말할 줄 아십니까? / 조동사+주어+동사원형 ~?
- 그는 프랑스에서 왔습니까? / Do (Does)+주어+동사원형 ~?
- 밖에 나가 놀고 싶지 않니? / Don't+주어+동사원형 ~?

C

- 항상 정직해라. / 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
- 학교에 늦지 마라. / 부정명령문: Don't+동사원형 ~.

- 밤늦게 택시를 타지 마라. / 부정명령문: Don't+동사원형 ~.
- 극장에서 큰 소리로 말하지 마라. / 부정명령문: Don't+동사원형 ~.
- 네 방의 창문을 청소해라. / 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작한다.

D

- 네 자동차 정말 멋지구나! / How+형용사(부사)+주어+동사!
- 그녀는 정말 예쁜 소녀구나! / What+a(an)+형용사+명사+주어+동사!
- 그는 정말 노래를 잘하는구나! / What+a(an)+형용사+명사+주어+동사!
- 선생님이 참 빠르게도 말씀하시는구나! / How+형용사(부사)+주어+동사!

Practice

p.13

E 1 그는 언덕 위에 새 집을 지었다. / 목적어
2 사자와 호랑이는 야생동물들이다. / 주격보어
3 우리는 그를 아주 영리하다고 생각한다. / 목적격보어
4 네가 원하는 것이 내가 원하는 것이다. / 주어
5 그 건물은 광장을 향하고 있다. / 동사

F 1 명사구 2 형용사구 3 형용사절 4 명사절 5 형용사구 6 부사절 7 형용사절

G 1 lying 2 Sit 3 rises 4 fell

H 1 He looks very ill. 2 I feel very happy. 3 The music sounds sweet. 4 You must keep quiet in the classroom.

E

- '새 집을'이라는 뜻의 목적어이다.
- 주어(Lions and tigers)를 설명하는 주격보어이다.
- 목적어(him)를 설명하는 목적격보어이다.
- '네가 원하는 것'이라는 뜻의 주어이다.
- '향하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.

F

- 그는 수영하는 방법을 안다. / 목적어가 되는 명사구
- 벽에 걸린 그림을 봐라. / 「전치사+명사」 형태의 형용사구
- 이것은 내가 어제 산 책이다. / 관계대명사가 이끄는 형용사절
- 내일 무슨 일이 일어날지 아무도 모른다. / 목적어가 되는 명사절
- 눈으로 덮인 그 산은 에베레스트 산이다. / 분사를 사용한 형용사구
- 뜻이 있는 곳에 길이 있다. / 장소를 나타내는 부사절
- 그가 도착할 시간을 알고 싶다. / 관계부사가 이끄는 형용사절

G

- 1 그는 소파 위에 누워 있다. / lay - laid - laid - laying (타동사: ~을 눕히다), lie - lay - lain - lying (자동사: 눕다)
- 2 앉아서 쉬세요. / seat - seated - seated (타동사: ~을 앉히다), sit - sat - sat (자동사: 앉다)
- 3 태양은 동쪽에서 떠오른다. / raise - raised - raised (타동사: ~을 올리다), rise - rose - risen (자동사: 떠오르다)
- 4 나뭇잎들이 나무에서 떨어졌다. / fall - fell - fallen (자동사: 떨어지다), fell - felled - felled (타동사: ~을 넘어뜨리다)

H

2형식(주어+자동사+주격보어) 문장이다.

- 1 그는 매우 아파 보인다.
- 2 나는 매우 행복하게 느낀다.
- 3 그 음악은 달콤하게 들린다.
- 4 너는 교실에서 조용히 있어야 한다.

Practice

p.15

- I 1 marry with → marry 2 discuss about → discuss 3 answer for → answer 4 reached at → reached 5 mention about → mention
- J 1 to me 2 to her 3 of me 4 a doll for 5 to me
- K 1 to do 2 running 3 happy 4 called 5 understood

I

- 1 그는 곧 그녀와 결혼할 것이다. / marry는 타동사
- 2 나는 그 문제에 대해 너와 토론하고 싶다. / discuss는 타동사
- 3 그는 그 질문에 대답하지 않았다. / answer for: ~에 책임을 지다
- 4 우리는 제시간에 역에 도착했다. / reach는 타동사
- 5 그녀는 정치에 대해 언급하고 싶어 하지 않는다. / mention은 타동사

J

4형식 문장을 3형식 문장으로 전환한다.

- 1 제게 펜 하나를 빌려주시겠습니까? / lend → 전치사 to
- 2 나는 그녀에게 충고를 했다. / give → 전치사 to
- 3 그는 내게 몇 가지 질문을 했다. / ask → 전치사 of
- 4 그녀는 딸에게 인형 하나를 사주었다. / buy → 전치사 for
- 5 내 친구 한 명이 내게 재미있는 이야기를 해주었다. / tell → 전치사 to

K

- 1 나는 네가 그 일을 하길 원한다. / want+목적어+to부정사
- 2 그는 고양이 한 마리가 길을 달려가는 것을 보았다. / 지각동사(see)+목적어+목적격보어(현재분사)

- 3 그 소식은 나를 행복하게 만들었다. / make가 5형식으로 쓰일 때 목적격보어 자리에는 부사가 올 수 없다.
- 4 나는 내 이름이 뒤에서 불리는 것을 들었다. / 내 이름이 불리어지는 것이므로 과거분사인 called가 목적격보어 자리에 와야 한다.
- 5 당신은 영어로 자신을 (다른 사람에게) 이해시킬 수 있습니까? / make oneself understood: 자기의 말(생각)을 남에게 이해시키다

Chapter 02

동사의 시제

Practice

p.19

- A 1 stands 2 travels 3 takes 4 will continue 5 know 6 see
- B-1 1 나의 어머니는 부엌에서 요리를 하고 계신다. 2 그녀는 계속 내 이름을 잊어버린다. 3 나는 다음달에 새 아파트로 이사 갈 예정이다.
- B-2 1 are having → have 2 are knowing → know 3 is belonging → belongs
- C 1 was sitting 2 were always complaining 3 visited 4 often played 5 was riding 6 laid

A

- 1 그 호텔은 언덕 위에 서 있다. / 현재의 사실이다.
- 2 빛은 소리보다 빠르게 이동한다. / 불변의 진리이다.
- 3 그는 매일 지하철을 타고 출근한다. / 습관적 동작이다.
- 4 나는 그녀가 계속해서 연기를 할지가 궁금하다. / if절은 타동사 wonder의 목적어가 되는 명사절이다.
- 5 그는 흥 씨이다. 나는 그를 아주 잘 알고 있다. / 현재의 상태를 말한다.
- 6 나는 그를 보자마자 그 소식을 그에게 말할 것이다. / as soon as는 시간의 부사절을 이끌고 있다.

B-1

- 1 현재 진행 중인 동작을 나타낸다.
- 2 반복되는 습관적 행위를 나타낸다.
- 3 가까운 미래를 나타낸다.

B-2

- 1 그들은 하고 싶은 말이 아주 많다. / have가 '가지다'라는 소유의 뜻일 때는 진행형을 쓸 수 없다.
- 2 우리는 그가 시인이라는 것을 알고 있다. / 인지동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 3 Kathy는 취주악단의 단원이다. / 상태동사 belong은 진행형으로 쓸 수 없다.

C

- 어제 이 시각에, 나는 책상에 앉아서 일을 하고 있었다. / 과거의 일시적인 동작의 진행을 나타낸다.
- 그들이 항상 불평을 하고 있었기 때문에 나는 그들을 좋아하지 않았다. / 과거의 반복적 행위는 과거진행형으로 나타낸다.
- 그들은 지난주에 그 문제를 해결하기 위해 그 도시를 방문했다. / 과거의 동작은 과거시제로 나타낸다.
- 내가 어렸을 때, 나는 종종 거리에서 축구를 하곤 했다. / 과거의 습관·경험은 과거시제로 나타낸다.
- 내 남동생은 자전거를 타다가 넘어져서 다쳤다. / 과거의 일시적인 동작의 진행을 나타낸다.
- 그 책을 읽고 난 후, 그녀는 일어서서 그것을 책상 위에 내려놓았다. / 과거의 동작은 과거시제로 나타낸다.

Practice

p.21

- D-1** 1 is going to 2 am going to meet 3 will give
D-2 1 will be painting 2 will be sitting
E 1 saw → have seen 2 have you bought → did you buy 3 really improved → has really improved 4 have missed → missed
 5 will have → have 6 didn't arrive → have not arrived
F 1 have been 2 been teaching 3 known
 4 have gone

D-1

- John Smith는 다음 대통령이 될 것이다. / 추측의 의미로 will과 be going to를 바꾸어 쓸 수 있다.
- 나는 오늘밤 Jane을 만날 것이다. / be going to + 동사원형: ~할 예정이다
- 너는 이 집을 갖게 될 것이다. = 내가 너에게 이 집을 줄 것이다. / shall의 2인칭 의미미래이다.

D-2

1~2 미래진행시제(will be + -ing)로 나타낸다.

E

- 나는 그 영화를 20번 보았다. / 과거부터 지금까지의 경험을 나타낸다.
- 너는 언제 그 디지털 카메라를 샀니? / when과 함께 현재완료로 쓰지 못한다.
- 호주로 이사 오고 나서부터 내 영어가 정말 향상되었다. / 과거부터 지금까지의 계속은 현재완료로 나타낸다.
- 나는 네가 오늘 아침 버스를 놓쳤는지는 관심 없다. / 분명한 과거를 나타내는 this morning이 있으므로 과거시제를 쓴다.
- 그 책을 다 읽으면 너에게 빌려주겠다. / 시간·조건부사절에서는 현재완료로 미래원료를 대신한다.
- 지금 다섯 시인데, 그들은 아직 역에 도착하지 않았다. / 과거부터 시작하여 현재에 완료된 것이다.

F

- 나는 플로리다 주에 가 본 적이 있다. / have gone to는 1인칭과 2인칭에는 쓰지 않는다.
- James는 5년 동안 그 대학에서 가르치고 있다. / 현재완료의 계속용법에서 동작동사는 현재완료진행형으로 나타낸다.
- 우리는 고등학생이후부터 그를 알아왔다. / 상태동사(know)는 현재완료 용법에서 진행형으로 나타내지 못한다.
- 그 교사들은 유럽으로 가서, 지금 이곳에 없다. / have gone to는 '~에 가버렸다(그래서 지금 이곳에 없다)'는 뜻이다.

Practice

p.23

- G** 1 had had, broke 2 did not have, had lost
 3 finished, had been 4 had left, arrived
 5 had missed
H-1 1 had hoped to 2 had, bought, than
H-2 1 had hardly fallen 2 had talked
I 1 has → will have had 2 have → will have
 3 have you been → will you have been
 4 have been → will have been 5 will have finished → have finished

G

- 그 차가 고장나기 전에 우리는 10년 동안 그것을 가지고 있었다. / 고장나는 시점은 과거이므로 broke가 알맞고, 그 이전부터 가지고 있었으므로 과거완료로 나타낸다.
- 나는 지갑을 잃어버려서 돈을 하나도 가지고 있지 않았다. / 지갑을 잃어버린 것이 먼저이므로 had lost가 되어야 한다.
- Alex가 그의 공부를 끝냈을 때, 그는 8년이 넘게 런던에 있었다. / 공부를 끝낸 시점은 과거이고 그 이전부터 런던에 있었으므로 과거완료가 온다.
- Tom은 파티에 도착했을 때, 손님들 대부분이 떠난 것에 실망했다. / Tom이 도착한 것은 과거이고 그 이전부터 손님들이 떠난 것이므로 과거완료가 알맞다.
- Kathy는 나에게 내가 늦게 도착했기 때문에 여러 편의 영화를 보지 못했다고 말했다. / 말한 것은 과거이고 영화를 보지 못한 것이 그 이전이므로 과거완료가 알맞다.

H-1

- 나는 어젯밤 회의에서 그녀를 만나기를 희망했었다. / 과거에 이루지 못한 희망을 나타낸다.
- 그는 그 차를 사자마자 팔았다. / 주어+had no sooner+ 과거분사 ~than+ 주어+ 과거동사: ~하자마자 ...했다

H-2

- 잠들자마자 나는 깨어났다. / 주어+had hardly+과거분사 ~ when (before)+ 주어+ 과거분사: ~하자마자 ...했다
- Tony가 도착하기 전에 그들은 한 시간이 넘게 이야기하고 있었다. / 도착하기(과거시제) 이전부터 이야기하고 있었던 것이므로 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.

- I**
- 다음 주 월요일이면, Susan은 나의 책을 일주일 동안 가지고 있게 될 것이다. / 미래의 기준 시점까지의 계속을 나타낸다.
 - 다음 11월이면, 나는 승진하게 될 것이다. / 미래의 기준 시점까지의 완료를 나타낸다.
 - 내가 졸업할 때면 얼마나 오랫동안 공부를 해 온 셈이니? / 졸업하는 미래의 기준 시점까지의 동작의 계속을 나타낸다.
 - 내가 떠날 때 6개월 동안 런던에 있게 될 것이다. / 미래의 기준 시점까지의 상태의 계속을 나타낸다.
 - 나는 숙제를 끝내면 영화를 보러 갈 것이다. / 시간부사절에서는 현재완료가 미래완료로 대신한다.

Chapter 03

조동사

Practice

p.27

- A** 1 can 2 can't 3 can't 4 can 5 can
B cannot
C 1 might 2 May 3 might 4 may not 5 may
D 1 may well 2 might 3 may 4 may as well

- A**
- George는 운전할 수 있지만 차를 가지고 있지 않다.
 - 우리는 그 돌을 옮길 수 없다. 왜냐하면 너무 무겁기 때문이다.
 - 그는 벌써 배고플 리가 없다. 방금 저녁을 먹었거든.
 - 제가 아빠의 클럽에 가입해도 돼요? - 나이가 좀더 들면 가입해도 된다.
 - 조심하지 않으면 얼음판 위에서 넘어질 수 있다.
- B**
- 나는 그가 옳았다고 인정하지 않을 수 없다. / cannot but +동사원형: ~하지 않을 수 없다
 - 차를 운전할 때는 아무리 주의해도 지나치지 않다. / cannot ~ too ...: 아무리 ~해도 지나치지 않다
 - 내 여동생은 설거지를 하면 반드시 그릇을 깨끗하게 한다. / cannot ~ without +ing: ~하면 반드시 ...하다
- C**
- 그는 나에게 정각에 이곳에 올지도 모른다고 말했다. / 과거 문장이므로 may의 과거형 might를 쓴다.
 - 부디 그 경기에서 1등상을 타시기를! / 기원문에는 May를 쓴다.
 - Tom에게 부탁하지 그래? 그가 너를 도울 수 있을지도 모른다. / '~일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타내는 might가 알맞다.
 - Peter는 오늘밤 파티에 오지 못할지도 몰라. 몸이 좋지 않

- 거든. / '아닐지도 모른다'는 may의 부정형 may not이 온다.
5 책을 더럽히지만 않는다면 그 책을 집에 가져가도 좋다. / '~해도 좋다'는 허가의 뜻을 나타내는 may가 적절하다

D

- 1 내가 그녀를 칭찬하는 것은 당연하다. 나는 그녀가 일을 잘 했다는 것에 동의한다. / may well +동사원형: ~할 만하다, ~하는 것도 당연하다
- 2 그는 다른 사람들을 살리기 위하여 죽었다. / so that + 주어+may: ~하기 위하여
- 3 좋은 성적을 얻으려면 열심히 공부해라. / in order that + 주어+may: ~하기 위하여
- 4 당신의 생각을 즉시 실천에 옮기는 것이 좋다. / may as well +동사원형: ~하는 편이 좋다

Practice

p.29

- E** 1 have to 2 Must 3 must 4 must 5 had to
F 1 should 2 should 3 ought 4 should
G 1 used to 2 would 3 would 4 used to
 5 would 6 used to 7 would

E

- 1 우리는 모든 것을 다시 생각해야 할 것이다. / 미래형 조동사 will 다음에 must를 쓸 수 없다.
- 2 우리가 과제를 오늘 제출해야 하나요? / have to를 쓰려면 Do we have to ~?가 되어야 한다.
- 3 그렇게 오랫동안 일한 후라 당신은 분명 피곤하겠어요. / 추측을 나타내므로 must가 알맞다.
- 4 초인종이 다시 울렸다. 나는 John임에 틀림없다고 생각했다. / 추측의 뜻일 때는 주절이 과거라도 종속절에서 must를 그대로 쓴다.
- 5 Jenny는 어머니가 돌아오기 전까지 방을 정리해야 했다. / 과거시제이므로 must를 쓸 수 없다.

F

- 1 • 오늘 날씨가 너무 추운 것이 이상하다.
 • 성급하게 그런 결정을 해서는 안 된다.
 It + be동사 + 판단·감정의 형용사(strange) + that + 주어 + should + 동사원형 / should not + 동사원형: ~해서는 안 된다
- 2 • 우리가 이 새로운 조치를 받아들이는 것이 필요하다.
 • 그녀는 노숙자들을 도와야 한다고 제안했다.
 It + be동사 + 판단·감정의 형용사(necessary) + that + 주어 + should + 동사원형 / 주어 + 명령·주장·제안의 동사(suggest) + that + 주어 + should + 동사원형
- 3 • 우리는 서로 도와야 한다.
 • 네 일에 그렇게 부주의해서는 안 된다.
 ought to + 동사원형: ~해야 한다 / ought not to + 동사원형: ~해서는 안 된다

- 4 • 그를 방해하지 않기 위하여 스테레오의 음량을 줄였다.
 • 그 의사는 그 소녀가 입원해야 한다고 주장했다.
 lest + 주어 + should + 동사원형: ~하지 않도록 / 주어 + 명령·
 주장·제안의 동사(insist) + that + 주어 + should + 동사원형

G

- 1 그녀는 옛날의 그녀가 아니다. / 과거의 상태는 **used to**로 나타낸다.
 2 나는 모든 것이 잘될 것이라고 자신했다. / 주절에 이어지는 종속절에서의 시제 일치이다.
 3 무릎 꿇고 사느니 오히려 서서 죽은 편이 낫다. / **would rather A than B: B**할 바에야 **A**하겠다
 4 그가 가지고 놀곤 하던 장난감들을 기억하니? / 과거의 규칙적 습관은 **used to**로 나타낸다.
 5 그는 의사가 혈압 재는 것을 허락하지 않으려 했다. / 과거의 거절은 **would not**으로 나타낸다.
 6 10년 전에 그 언덕에 낡은 집이 한 채 서 있었다. / 과거의 상태는 **used to**로 나타낸다.
 7 때때로 그는 어렸을 때 일요일이면 친구들을 방문하곤 했다. / 과거의 불규칙적 습관은 **would**로 나타낸다.

Practice

p.31

- H** 1ⓐ 2ⓐ
I 1 dare 2 Need 3 need 4 dare
J 1 cannot have forgotten
 2 needn't have apologized
 3 shouldn't have left 4 may have had
 5 must have talked

H

- 1 [보기] 때때로 그 고양이는 오후 내내 그곳에서 누워 있곤 한다. / 반복적 행위
 ⓐ 아마 이것이 너의 수하물일 것이다. / 현재의 추측
 ⓑ 그녀는 너의 제안에 동의하려 들지 않는다. / 고집·거절
 ⓒ 나의 할아버지는 TV 앞에서 잠이 들곤 하신다. / 반복적 행위
 2 [보기] 나는 내 꿈을 실현하기 위해 최선을 다하겠다. / 의지
 ⓐ 우리는 다시는 그 문제에 관하여 절대 말하지 않을 것이다. / 의지
 ⓑ 당신은 내일 아침 8시에 이곳으로 출두해야 합니다. / 가버운 명령
 ⓒ 물에 빠진 사람은 지푸라기라도 붙잡으려 한다. / 현재의 습성·경향

I

- 1 어떻게 감히 네가 우리를 그처럼 대우하는 것이니? / dare + 동사원형: 감히 ~하다
 2 내일 회의에 참석할 필요가 있나요? - 예, 그래야 합니다. / need + 동사원형: ~할 필요가 있다

- 3 우산을 가져갈 필요가 없다. 비가 올 것 같지 않다. / need + 동사원형: ~할 필요가 있다
 4 나는 사람들 앞에서 감히 말을 하지 못한다. 내 얼굴이 쉽사리 빨개지기 때문이다. / dare + 동사원형: 감히 ~하다

J

- 1 그녀가 그의 생일을 잊었을 리가 없다. / cannot + have + 과거분사: ~이었을 리가 없다
 2 너는 그에게 사과할 필요가 없었는데. / need not + have + 과거분사: ~할 필요가 없었는데 (그런데도 했다)
 3 당신은 아들을 집에 혼자 놔두지 말았어야 했다. / should + have + 과거분사: ~했어야 했는데 (하지 않았다)
 4 그는 태권도 연습을 약간 했을지도 모른다. / may + have + 과거분사: ~했을지도 모른다
 5 그들은 미리 그녀와 그것에 관하여 의논했음에 틀림없다. / must + have + 과거분사: ~했음에 틀림없다

Chapter 04

수동태

Practice

p.35

- A-1** 1 is eaten 2 was given, An old ring was given 3 An e-mail is written (to) me 4 He was considered a genius
A-2 1 is belonged to → belongs to 2 are sold → sell 3 elected → was elected
B 1 How was the problem solved? 2 Were many trees planted on the hill yesterday (by them)? 3 By what is avian influenza caused? 4 This room isn't used by new students.
C 1 hasn't been stamped 2 is being repaired 3 has been signed 4 cannot be corrected 5 will not be invented

A-1

- 1 많은 사람들이 극장에서 팝콘을 먹는다. / 수동태의 동사는 「be동사+과거분사」의 형태이다.
 2 노부인이 나에게 옛 반지를 하나 주었다. / 수여동사 give는 간접목적어와 직접목적어 둘 다 수동태 문장의 주어가 될 수 있다.
 3 그는 매일 나에게 이메일 한 통을 쓴다. / 4형식 수동태에서 write 동사는 직접목적어만을 수동태의 주어로 할 수 있다.
 4 그는 천재라고 여겨졌다. / 5형식 문장은 수동태로 하면 2형식 문장이 된다.

A-2

- 1 이 별장은 나의 것이다. / belong to는 소유동사로 수동태가 될 수 없다.

- 2 그들은 버터를 파운드로 판다. / butter가 목적어이므로 능동태가 되어야 한다.
- 3 원민은 우리 학급의 반장으로 선출되었다. / '선출되었다'라는 수동의 의미이다.

B

- 1 그 문제는 어떻게 풀렸는가? / 의문사가 있는 의문문의 수동태: 의문사+be동사+주어+과거분사 ~?
- 2 어제 많은 나무들이 언덕에 심어졌는가? / 의문사가 없는 의문문의 수동태: Be동사+주어+과거분사 ~?
- 3 무엇에 의해 조류 독감이 발생하는가? / 의문사가 주어인 의문문의 수동태: By+의문사의 목적격+be동사+주어+과거분사 ~?
- 4 이 방은 신입생들에 의해 사용되지 않는다. / 부정문의 수동태: be동사+not+과거분사

C

- 1 그 편지에는 우표가 붙어 있지 않았다. / 현재완료 수동태의 부정문: have (has) +not+been +과거분사
- 2 그 다리는 군인들에 의해 수리되고 있다. / 현재진행형 수동태: be동사+being+과거분사
- 3 그녀는 계약서에 서명을 했다. / 현재완료 수동태: have (has) +been+과거분사
- 4 그 문장들 모두가 이런 식으로 고쳐질 수 없다. / 조동사가 있는 수동태의 부정문: 조동사+not+be+과거분사
- 5 타임머신은 10년 안에 발명되지 않을 것이다. / 조동사가 있는 수동태의 부정문: 조동사+not+be+과거분사

Practice

p.37

- D** 1 be let → let 2 to be → be 3 sing → to sing 4 enter → to enter 5 leave → to leave
- E** 1 be done away with 2 attention was paid to 3 was lost sight of 4 was laughed at 5 was turned off
- F** 1 It is said, is said to be 2 It was thought, was thought to be 3 It is believed, is believed to have come

D

- 1 너의 의무를 잊지 마라. / 부정명령문의 수동태: Don't let + 목적어+be+과거분사
- 2 이 일을 곧 끝내라. / 긍정명령문의 수동태: Let + 목적어+be +과거분사
- 3 그녀가 미국의 민요 한 곡을 부른 것을 들었다. / 지각동사의 수동태: be동사+과거분사+to부정사
- 4 아무도 그가 방에 들어간 것을 보지 못했다. / 지각동사의 수동태: be동사+과거분사+to부정사
- 5 당장 그 사람을 방에서 나가도록 했다. / 사역동사의 수동태: be동사+과거분사+to부정사

E

- 1 이 관습은 철폐되어야 한다. / do away with: 없애다
- 2 그는 그녀의 충고에 전혀 주의하지 않았다. / pay attention to: ~에 주의하다
- 3 내 아이는 사람들 속에서 시야 내에서 사라졌다. / lose sight of: ~을 시야에서 놓치다
- 4 그 키 작은 남자는 소년들에게 놀림을 당했다. / laugh at: ~을 비웃다
- 5 컴퓨터는 선생님에 의해 꺼졌다. / turn off: ~을 끄다

F

- 1 그는 학급에서 가장 우수한 학생이라고 한다. / 일반인 (They) + 동사 + that + 주어 + 동사 = It + be 동사 + 과거분사 + that + 주어 + 동사 = 주어 + be 동사 + 과거분사 + to + 동사원형 (주절의 시제=종속절의 시제)
- 2 기타는 민속 음악에 적합하다고 생각되었다. / 일반인 (They) + 동사 + that + 주어 + 동사 = It + be 동사 + 과거분사 + that + 주어 + 동사 = 주어 + be 동사 + 과거분사 + to + 동사원형 (주절의 시제=종속절의 시제)
- 3 춤은 중앙아시아에서 온 것이라고 생각된다. / 일반인 (People) + 동사 + that + 주어 + 동사 = It + be 동사 + 과거분사 + that + 주어 + 동사 = 주어 + be 동사 + 과거분사 + to + have + 과거분사 (종속절의 시제가 하나 이전)

Practice

p.39

- G** 1 to 2 with 3 at 4 in 5 about 6 by 7 with 8 in
- H** 1 were excited 2 is located 3 surprised 4 scare 5 be disappointed 6 were wounded
- I** 1 그 서점은 그녀의 새 소설을 판다. 2 그 책은 서점에서 아주 잘 팔린다. 3 나는 큰 글자들을 쓰기 위해 이 펜들을 사용한다. 4 이 펜들은 매우 부드럽고 쉽게 써진다. 5 그 답장은 매년 페인트칠 해진다. 6 그 답장은 하얀색으로 페인트칠 되어 있다. 7 나는 그 숙녀를 알고 있다. 8 나는 그 숙녀를 모임에서 알게 되었다.

G

- 1 그의 이름은 모두에게 알려져 있다. / be known to: ~에게 알려지다
- 2 새 차에 만족하니? / be satisfied with: ~에 만족하다
- 3 우리는 그 소식에 꽤 놀랐다. / be amazed at: ~에 놀라다
- 4 저는 오래 전부터 야생 생물에 관심이 많았다. / be interested in: ~에 흥미가 있다
- 5 나의 부모님은 우리의 논쟁에 대해 걱정을 하신다. / be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 6 사귀는 친구를 보면 그 사람을 알 수 있다. / be known by: ~에 의해 알 수 있다
- 7 런던의 도시 중심부는 관광객들로 북적거린다. / be

crowded with: ~으로 혼잡하다

8 집으로 오는 도중에 나는 소나기를 만났다. / be caught in a shower: 소나기를 만나다

H

- 1 우리는 그 소식을 듣고서 흥분했다. / 감정동사의 주어가 사람이면 수동태로 나타낸다.
- 2 그의 사무실은 7층에 위치하고 있다. / 위치는 수동태로 표현한다.
- 3 뱀이 그녀를 매우 놀라게 했다. / 뱀이 놀라게 한 것이므로 능동태가 되어야 한다.
- 4 그는 우리를 놀라게 하려고 했지만, 우리는 그를 무시했다. / 목적어 us가 있으므로 능동태로 나타내야 한다.
- 5 그녀는 그 결과에 실망하는 것 같았다. / 그녀가 실망하는 것이므로 수동태로 나타낸다.
- 6 지난 금요일 공격에서 18명의 사람들이 부상을 입었다. / '부상을 당함'이라는 의미의 수동태로 나타낸다.

I

- 1 sell은 '팔다'라는 뜻의 타동사이다.
- 2 자동사=be sold
- 3 write는 '~을 쓰다'라는 뜻의 타동사이다.
- 4 자동사=be written
- 5 동작수동태
- 6 상태수동태
- 7 상태수동태
- 8 동작수동태

Chapter 05

형용사와 부사

Practice

p.43

- A** 1 sadly → sad 2 exciting something → something exciting 3 length → long 4 interesting anything → anything interesting 5 angrily → angry
- B** 1 a few 2 a little 3 Many 4 much 5 quite a few
- C** 1 진실(함) 2 노인들 3 부자들 4 이상함
- D** 1 year 2 thousands 3 thousand 4 boxes 5 fourth

A

- 1 네 얼굴이 슬퍼 보인다. / 주어+2형식동사(look)+형용사
- 2 나는 신나는 일을 원한다. / -thing+형용사
- 3 그들은 100미터 길이의 밧줄을 필요로 한다. / 수사+단위명사+형용사

4 재미있는 것을 보고 싶니? / -thing+형용사

5 그 여왕은 공주에게 화가 났다. / 주어+2형식동사(become)+형용사

B

- 1 그는 친구가 약간 있다. / a few+셀 수 있는 명사
- 2 내가 네게 포도주를 좀 줄게. / a little+셀 수 없는 명사
- 3 이 세상에는 많은 사람들이 살고 있다. / many+셀 수 있는 명사
- 4 너는 얼마나 많은 돈을 원하니? / much+셀 수 없는 명사
- 5 그 예술가는 꽤 많은 그림을 가지고 있다. / quite a few+셀 수 있는 명사

C

- 1 그는 진실을 추구하고 있다. / the true=truth(진실)
- 2 우리는 노인들을 공경해야 한다. / the old=old people(노인들)
- 3 부자들이 항상 행복한 것은 아니다. / the rich=rich people(부자들)
- 4 그 영화는 이상함으로 가득 차 있다. / the strange=strangeness(이상함)

D

- 1 올림픽은 4년마다 열리고 있다. / every+서수+단수명사
- 2 그 부족은 수천 년 간 고래를 사냥했다. / 막연한 수를 나타내는 thousands of(수천의 ~)
- 3 그는 한 달에 2천 달러를 번다. / 2000달러(two thousand dollars)
- 4 우리는 3다스가 필요합니다. / 기수+수의 단위+복수명사
- 5 3월 4일자 편지는 잘 받았습시다. / 날짜는 서수로 읽는다.

Practice

p.45

- E** 1 All the toys 2 such a fool 3 those three huge bridges 4 half an hour 5 half the price
- F** 1 two-thirds 2 three-fourths(three-quarters) 3 two and three-fifths 4 seventeen point nine three 5 ten point nine 6 zero point one five
- G** 1 four thirty(a half past four) 2 eleven fifteen (a quarter past eleven) 3 nine fifty(ten to ten) 4 eighteen hundred 5 nineteen seventy-seven 6 twenty ten 7 five eight six two eight seven eight 8 ten dollars (and) twenty cents(ten twenty)
- H** 1 put off it → put it off 2 always was → was always 3 fluent → fluently 4 walks sometimes → sometimes walks 5 careful → carefully 6 complete → completely 7 give up it → give it up

E

- 1 모든 장난감은 각각 10달러씩이다. / all+관사+명사
- 2 나는 그런 바보를 본 적이 없다. / such+ 관사+명사
- 3 저 거대한 세 개의 다리를 바라. / 지시대명사+수량형용사+성질형용사+명사
- 4 30분 후에 또 버스가 있다. / half+관사+명사
- 5 당신은 매주 수요일에 식료품을 절반 가격으로 구입할 수 있습니다. / half+관사+ 명사

F

- 1~3 분자는 기수로, 분모는 서수로 읽는다.
- 4~6 정수는 기수로, 소수는 한 자리씩 읽는다.

G

- 1 4시 30분: four thirty = a half past four
- 2 11시 15분: eleven fifteen = a quarter past eleven
- 3 9시 50분: nine fifty = ten to ten
- 4 1800년: eighteen hundred (2자리씩 끊어 읽는다.)
- 5 1977년: nineteen seventy-seven
- 6 2010년: twenty ten
- 7 586-2878: five eight six two eight seven eight (숫자를 하나씩 읽는다.)
- 8 ten dollars (and) twenty cents=ten twenty

H

- 1 너 피곤해 보인다. 그것을 연기하지 그러니? / 타동사+목적어(대명사)+부사
- 2 어렸을 적에, 나는 항상 학교에 늦었다. / be동사+빈도부사
- 3 당신은 중국어를 유창하게 할 수 있습니까? / '유창하게'라는 의미의 부사(flently)가 온다.
- 4 그는 때때로 걸어서 학교에 간다. / 빈도부사+일반동사
- 5 다음 사용법을 아주 주의 깊게 읽으시오. / '주의 깊게'라는 의미의 부사(carefully)가 와야 한다.
- 6 그 도시는 완전히 파괴되었다. / '완전하게'라는 의미의 부사(completely)가 와야 한다.
- 7 너에게는 충분한 시간이 있다. 그것을 포기하지 마라. / 타동사 +목적어(대명사)+부사

Practice

p.47

- I 1 in his office after lunch 2 in a museum in San Francisco 3 at eleven last night 4 by airplane last week
- J 1 very 2 much 3 much 4 much 5 very
- K 1 nor did Jack 2 hardly believe the news 3 does my grandfather go out 4 did I dream
- L 1 hard 2 late 3 either 4 pretty 5 lately 6 highly

- 1 그는 점심을 먹고 그의 사무실에서 낮잠을 잔다. / 장소+시간
- 2 그 그림들은 San Francisco에 있는 한 박물관에 전시되어 있다. / 좁은 장소+넓은 장소
- 3 그 교통 사고는 어젯밤 11시에 일어났다. / 짧은 시간 단위 +긴 시간 단위
- 4 그녀는 지난주에 비행기로 한국에 왔다. / 방법+시간

J

- 1 이것은 아주 쉬운 책이다. / 형용사 easy를 수식하는 very가 온다.
- 2 나의 아버지는 음악에 관심이 많으시다. / 과거분사 interested 를 수식하는 much가 온다.
- 3 그녀는 그녀의 여동생보다 훨씬 더 아름답다. / 형용사의 비교급 more beautiful을 수식하는 much가 온다.
- 4 그는 다른 운동선수들보다 훨씬 더 빠르게 달린다. / 부사의 비교급 faster를 수식하는 much가 온다.
- 5 바닥이 미끄러웠기 때문에 그녀는 아주 조심스럽게 걸었다. / 부사 carefully를 수식하는 very가 온다.

K

- 1 Bill은 파티에 오지 않았고, Jack도 오지 않았다. / nor+조동사+주어
- 2 나는 그가 죽었다는 소식을 거의 믿을 수가 없다. / hardly는 일반동사 앞, 조동사 뒤에 위치한다.
- 3 우리 할아버지께서는 거의 외출을 하지 않으신다. / 부정부사+조동사+주어+본동사
- 4 나는 그가 거짓말을 했으리라고는 꿈에도 생각하지 못했다. / 부정부사+조동사+주어+본동사

L

- 1 내 아들은 성공하기 위해서 열심히 일했다. / hard: 열심히-hardly: 거의 ~않다
- 2 내 아내는 매일 아침 늦게 일어난다. / late: 늦게-lately: 요즘, 최근에
- 3 나는 당신의 사무실에서도 당신을 만날 수 없었습니다. / '역시, 또한'이라는 뜻의 either는 부정문에 쓰인다.
- 4 그 건물은 정말 오래되었고 아주 작았다. / prettily: 귀엽게, 명백하게-pretty: 꽤, 매우
- 5 그는 최근에 많은 스트레스를 받았다. / late: 늦게-lately: 요즘, 최근에
- 6 그 화가는 그의 유명한 작품들로 매우 칭송받았다. / high: 높은, 높게-highly: 매우

Chapter 06

비교

Practice

p.51

- A-1 1 bigger 2 more important 3 more

exciting 4 simpler 5 more convenient
6 worse

A-2 1 further 2 farther 3 older 4 later

B 1 is better than mine 2 five inches taller than Mary 3 the fatter you will become 4 fall further and further behind

C 1 you can 2 as old as 3 more careful

A-1

- 1 그의 차는 내 차보다 더 크다. / 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우는 끝의 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙인다. (bigger)
- 2 좋은 건강은 돈보다 더 중요하다. / 3음절 이상의 형용사는 앞에 more를 붙인다. (more important)
- 3 내 생각에는 야구가 축구보다 더 흥미진진하다. / 3음절 이상의 형용사는 앞에 more를 붙인다. (more exciting)
- 4 그 문제는 당신이 생각하는 것보다 훨씬 더 간단하다. / 「자음+e」로 끝나는 경우는 -r를 붙인다. (simpler)
- 5 이 새 장치는 예전 것보다 더 편리하다. / 3음절 이상의 형용사는 앞에 more를 붙인다. (more convenient)
- 6 인터넷 게임 중독은 많은 사람들이 생각하는 것보다 더 나쁘다. / bad는 불규칙변화로 비교급은 worse이다.

A-2

- 1 더 많은 정보를 원하시면, 우리에게 이메일을 보내 주세요. / farther(거리: 더 먼)-further(정도: 더욱더)
- 2 태양은 달보다 지구에서 더 멀다. / farther(거리: 더 먼)-further(정도: 더욱더)
- 3 내 아내는 내 여동생보다 3살 더 많다. / elder(손위)-older(연령)
- 4 그의 새 책이 예전에 계획되었던 것보다 2주일 늦게 출간 될 것이다. / later(시간: 늦게)-latter(순서: 늦게)

B

- 1 그의 사진기는 내 것보다 더 좋다. / 비교급+than
- 2 Bruce는 Mary보다 5인치 더 크다. / 비교급+than
- 3 많이 먹으면 먹을수록, 더 똥똥해질 것이다. / the+비교급, the+비교급: ~하면 할수록 그만큼 더 ...
- 4 지금 공부하지 않으면, 너는 점점 더 뒤떨어질 것이다. / 비교급 and 비교급: 점점 더 ~

C

- 1 그 상품을 가능한 한 빨리 제게 보내주시겠습니까? / as+원급+as possible=as+원급+as one can
- 2 그의 할머니는 그의 아내보다 나이가 두 배 많다. / ~times 비교급+than=~times as+원급+as
- 3 Jane은 David만큼 주의 깊지 못하다. / not so+원급+as: ~만큼 ...하지 않음(=David는 Jane보다 더 주의 깊다.)

Practice

p.53

D 1 only 2 at least 3 as much as 4 at most

E 1 inferior 2 prefer 3 senior 4 anterior

F 1 better 2 any 3 more 4 much

D

- 1 나는 주머니에 5달러밖에 없다. / no more than = only
- 2 내 차를 고치는데 적어도 100달러가 들 것이다. / not less than = at least
- 3 그는 나에게 5천달러나 빌려주었다. / no less than = as much as
- 4 그 소설은 기껏해야 1000단어 정도밖에 되지 않는다. / not more than = at most

E

- 1 그는 수학에서 나보다 더 우수하다. = 나는 수학에서 그에게 뒤떨어진다. / superior to: ~보다 우수한-inferior to: ~보다 열등한
- 2 나는 텔레비전을 보는 것보다 책 읽는 것을 더 좋아한다. / prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다
- 3 그의 남동생은 그보다 2살 어리다. = 그는 그의 남동생보다 2살 많다. / junior to: ~보다 어린-senior to: ~보다 나이 많은
- 4 그는 그녀가 온 이후에 도착했다. = 그녀는 그가 오기 전에 도착했다. / posterior to: ~보다 이후의-anterior to: ~보다 이전의

F

- 1 나는 그렇게 바보 같은 일을 할 만큼 어리석지 않다. / know better than to + 동사원형: ~할 만큼 어리석지 않다
- 2 그는 테니스를 아주 잘한다. 나는 그가 더 이상 아마추어가 아니라고 생각한다. / not ~ any longer: 더 이상 ~아니다
- 3 출생이 선택이 아니듯이 죽음도 선택이 아니다. / A is no more B than C is D: C가 D가 아닌 것처럼 A는 B가 아니다
- 4 그녀는 평소보다 훨씬 더 현명하게 행동했다. / much는 비교급 앞에서 비교급을 강조한다.

Practice

p.55

- G 1 the tallest girl in her class 2 the most interesting book of the four 3 the most diligent student 4 the highest mountain in the world
- H 1 Nothing 2 any other 3 faster
- I 1 the most → most 2 the most → most 3 the dirtiest → dirtiest 4 the best → best
- J 1 last 2 largest 3 least 4 biggest

G

- 1 그녀는 자기 반에서 키가 제일 크다. / the+최상급+in+단수명사
- 2 이것은 그 네 권 중에서 가장 흥미로운 책이다. / the+최상급+of+복수명사

- 3 Sarah는 내가 본 학생 중에서 가장 부지런한 학생이다. / the+최상급+명사+that절
 4 에베레스트 산이 세상에서 가장 높은 산이다. / the+최상급+in+단수명사

H

- 1 시간은 세상에서 가장 중요한 것이다.=세상 어떤 것도 시간만큼 중요한 것은 없다. / 부정주어+as(so)+원급+as=최상급
 2 서울은 한국에서 가장 큰 도시다.=서울은 한국의 어떤 다른 도시보다도 크다. / 비교급+than+any other+단수명사=최상급
 3 James는 그 팀에서 가장 빠른 주자이다.=그 팀의 어떤 주자도 James보다 더 빠르지 않다. / 부정주어+비교급+than=최상급

I

- 1 그는 대부분의 시간을 텔레비전을 보는데 보낸다. / most가 '대부분(의)'의 뜻으로 쓰일 때, the를 쓰지 않는다.
 2 어머니는 우리 가족 중에서 가장 조심스럽게 차를 운전하신다. / 부사의 최상급인 경우, the를 쓰지 않는다.
 3 그 호수는 이 지점이 가장 더럽다. / 비교 대상이 없는 동일 사물의 상태를 묘사할 때, the를 쓰지 않는다.
 4 당신은 무슨 색을 가장 좋아하십니까? / 부사의 최상급일 때, the를 쓰지 않는다.

J

- 1 그는 내가 결코 만나고 싶지 않은 사람이다. / the last: 결코 ~하지 않은
 2 이것은 이 나라에서 세 번째로 큰 호수이다. / the+서수+최상급: ~번째로 ...한
 3 그는 그 소식에 조금도 놀라지 않았다. / not~in the least: 전혀 ~ 아니다
 4 영국에서 두 번째로 큰 도시는 무엇입니까? / the+서수+최상급: ~번째로 ...한

Chapter 07

명사와 관사

Practice

p.59

- A** 1 is 2 Some 3 much baggage 4 a few
 5 have 6 were
B 1 advices → advice 2 experiences → experience
 3 woods → wood 4 a green ink → green ink
 5 a Karl → Karl 6 the England → England
C 1 Millet 작품 두 점 2 실패자 3 구리 동전 몇 개
 4 Raymond 가족(부부) 5 큰 화재 세 건
D 1 all 2 of 3 with

A

- 1 그녀의 가족은 이사 갈 예정이다. / 가족이 한 단위이다.
 2 일부 사람들은 결코 만족하지 못한다. / people은 복수명사이다.
 3 나는 짐을 너무 많이 가지고 있다. / baggage는 물질명사 취급을 하는 집합명사로 항상 단수 취급한다.
 4 그 집에는 방이 몇 개 있다. / a few는 셀 수 있는 명사의 복수형에 쓰인다.
 5 경찰들이 그 건물을 에워쌌다. / police는 항상 복수형으로 취급하는 집합명사이다.
 6 청중은 그의 연설에 모두 감동받았다. / audience(청중)를 낱말이 취급하여 복수 취급한다.

B

- 1 제가 당신에게 약간의 충고를 하겠습니다. / advice는 추상 명사이므로 복수형으로 나타낼 수 없다.
 2 지혜는 경험으로 얻어진다. / experience는 추상명사이므로 복수형으로 나타낼 수 없다.
 3 가구는 주로 목재로 만들어진다. / wood는 물질명사로 '목재'라는, woods는 '숲, 수풀'이라는 의미이다.
 4 아버지는 녹색 잉크로 편지를 썼다. / ink는 물질명사이므로 부정관사 a(an)를 붙일 수 없다.
 5 나의 동생 Karl은 카드놀이를 좋아한다. / 고유명사 앞에는 원칙적으로 부정관사 a(an)를 붙일 수 없다.
 6 런던은 영국의 수도이다. / 고유명사 앞에는 일부를 제외하고 정관사 the를 붙이지 않는다.

C

- 1 그 백만장자는 밀레 작품 두 점을 가지고 있다. / 고유명사의 보통명사화: 작품
 2 Joan은 피아니스트로서 실패한 사람이었다. / 추상명사의 보통명사화: 사람
 3 나의 아버지가 나에게 구리 동전 몇 개를 주셨다. / 물질명사의 보통명사화: 제품
 4 Raymond 가족(부부)이 오늘 저녁에 우리를 방문할 것이다. / 고유명사의 보통명사화: 가족, 부부
 5 어젯밤에 홍콩에서 큰 화재 세 건이 있었다. / 물질명사의 보통명사화: 화재

D

- 1 그녀는 매우 집중했다. / very+형용사=all+추상명사
 2 이것은 쓸모없는 책이다. / 형용사=of+추상명사
 3 너는 그것을 주의 깊게 해야 한다. / 부사=전치사(with)+추상명사

Practice

p.61

- E** 1 leaves 2 geese 3 phenomena 4 crises
 5 sons-in-law 6 chiefs 7 tomatoes
 8 companies 9 stomachs 10 salmon

11 trout 12 oxen

F 1 seem → seems 2 are → is 3 two scissors → two pairs of scissors 4 a hand → hands

5 valuable → valuables

G 1 glasses 2 spoonful 3 pieces 4 pieces

H 1 yours 2 Susan's 3 the title of this book 4 the barber's 5 minutes' 6 Jack's and David's

E

- 1 명사가 f로 끝나면 v로 고치고 -es를 붙인다.
- 2 모음이 변하는 명사이다.
- 3 외래어의 복수형이다.
- 4 외래어의 복수형이다.
- 5 복합명사의 복수형으로 의미가 더 중요한 명사를 복수로 하며, 명사가 없으면 마지막 단어에 -s를 붙인다.
- 6 chief에는 -s를 붙인다.
- 7 「자음+o」로 끝나면 -es를 붙인다.
- 8 「자음+y」로 끝나면 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 9 ch로 끝나는 단어가 [k]로 발음되는 것에는 -s를 붙인다.
- 10 salmon(연어)은 단·복수가 같은 형태이다.
- 11 trout(송어)는 단·복수가 같은 형태이다.
- 12 ox(황소)는 -en을 붙인다.

F

- 1 10달러는 적절한 가격인 것 같다. / 가격을 한 단위로 취급할 때 단수 취급한다.
- 2 경제학은 과학의 한 분야이다. / -s로 끝나는 학과명은 단수 취급한다.
- 3 서랍에는 두 개의 가위가 있다. / 쌍으로 된 명사는 a pair of 로 쓴다.
- 4 그 두 남자는 서로 악수했다. / 두 개 이상이 있어야 성립되는 상호복수이다.
- 5 귀중품을 안전한 곳에 보관하는 것을 잊지 마시오. / valuable은 '귀중한'의 의미의 형용사이다.

G

- 1 나는 하루에 세 잔의 우유를 마시곤 했다. / three glasses of milk: 세 잔의 우유
- 2 그녀는 자신의 커피에 한 스푼의 설탕을 넣었다. / a spoonful of sugar: 한 스푼의 설탕
- 3 그 선생님은 네 개의 분필을 집어 들었다. / four pieces of chalk: 네 개의 분필
- 4 각 칼럼에는, 세 가지의 정보가 있다. / three pieces of information: 세 가지의 정보

H

- 1 네 친구면 누구라도 환영 받을 것이다. / 이종소유격(any+명사+of+소유대명사)의 형태이다.
- 2 John의 책은 Susan의 책보다 훨씬 좋다. / Susan's 다음

에 book이 생략되었다.

- 3 나는 이 책의 제목을 좋아하지 않는다. / 무생물의 소유격에는 전치사 of를 쓴다.
- 4 나는 이발소에서 Franklin을 만났다. / the barber's 다음에 shop이 생략되어 있다.
- 5 우리는 점심을 먹기 전에 10분간의 대화를 가질 것이다. / 시간은 무생물이라도 's를 쓰며, 복수형일 때는 '만 붙인다.
- 6 Jack과 David는 서로 자전거 경주를 하고 있다. / 뒤에 이어지는 동사가 are인 것으로 보아 각자의 자전거임을 알 수 있다.

Practice

p.63

I 1 one 2 the same 3 a certain 4 per

J 1 Fox → A fox(The fox) 2 a → the 3 Milk → The milk 4 my → the 5 Pacific → The Pacific

K 1 What a beautiful flower 2 how nice a person 3 as clever a person 4 double the salary

L 1 basketball 2 the prison 3 prison 4 telephone 5 the piano

I

- 1 우리는 한 시간 후에 돌아올 것이다. / an=one(하나)
- 2 동업자끼리는 좀처럼 뜻이 맞지 않는다. / a=the same(같은)
- 3 당신을 만나러 Carter 씨라는 분이 여기 왔었습니다. / a=a certain(어떤)
- 4 내 여동생은 일주일에 한 번 피아노 수업을 받는다. / a=per(~마다)

J

- 1 여우는 교활한 동물이다. / 종족 전체를 나타낸다.
- 2 그들은 주급으로 고용되어 있다. / by the+단위명사(week)
- 3 이 병 안에 있는 우유는 상했다. / 형용사구(in this bottle)의 수식을 받고 있다.
- 4 그녀는 나의 어깨를 가볍게 두드렸다. / 동사(pat)+사람+on+the+신체의 부분
- 5 태평양에는 많은 섬들이 있다. / 강, 해양, 반도 등의 고유명사 앞에는 정관사 the를 붙인다.

K

- 1 저 꽃은 얼마나 아름다운가! / what+a+형용사+명사
- 2 그들은 나에게 당신이 얼마나 좋은 사람인지를 말했다. / how+형용사+a+명사
- 3 나는 그녀가 Tom만큼 똑똑하다고 생각한다. / as+형용사+a+명사
- 4 그녀는 지금 받고 있는 월급의 두 배를 받기를 원한다. / double+the+명사

L

- 1 나는 그들과 함께 농구를 하고 싶다. / 운동 경기 이름 앞에

정관사 **the**는 생략한다.

- 2 그녀는 남편을 만나기 위해 교도소에 갔다. / **prison** 본래의 목적이 아니다.
- 3 그 살인자는 어제 탈옥을 했다. / **prison**이 본래의 목적 '감금'을 나타내므로 관사를 붙이지 않는다.
- 4 그는 전화로 나에게 그 소식을 알려주었다. / **by+통신 수단**
- 5 **Amy**는 친구들 앞에서 피아노 치기를 좋아한다. / 악기 이름 앞에는 정관사 **the**를 쓴다.

Chapter 08

대명사

Practice

p.67

- A** 1 Ours 2 yours 3 I 4 his 5 me
- B** 1 itself 2 yourself 3 himself 4 myself
5 herself 6 themselves
- C** 1 ⓐ 2 ⓓ 3 ⓐ 4 ⓔ 5 ⓒ

A

- 1 우리 팀은 리그에서 가장 우수한 팀이다. / 소유격은 문장의 주어가 될 수 없다.
- 2 나는 너의 이 펜이 잘 써진다고 생각한다. / 이중소유격 (**this+명사+of+소유대명사**)의 형태이다.
- 3 내 말은 너와 나 둘 다 그곳에 가야 한다는 뜻이야. / **mean** 다음에 접속사 **that**이 생략되어 있고, **both you and I**가 **that**절의 주어이다.
- 4 이 우산은 누구의 것이지? - 그것은 그의 것이라고 생각해. / '~의 것은 소유대명사로 써야 한다.
- 5 너와 나 사이니까 말인데, 그의 회사가 망했어. / 전치사 **between**에 **you**와 **me**가 연결된다.

B

- 1 그 전쟁 자체가 문제이다. / **The war**를 강조한다.
- 2 나는 네가 다치기를 원하지 않는다. / **hurt**의 목적어가 되고 의미상 주어는 **you**이다.
- 3 **Sam**은 혼자서 일하는 것을 좋아한다. / 재귀대명사는 행위자에 맞추어야 한다. (**for oneself**: 혼자서)
- 4 어느 날 아침 깨어보니 나 자신이 유명해져 있었다. / 주어가 목적으로 다시 쓰인 경우이다.
- 5 그녀는 자신의 새 모자와 드레스를 자랑한다. / 행위자가 **she**이다. (**pride oneself on**: ~을 자랑하다)
- 6 그 형제들은 독학으로 읽기와 쓰기를 배웠다. / 주어가 복수이므로 복수형 재귀대명사를 써야 한다.

C

[보기] ⓐ 겨울에 모스크바는 매우 춥다. / 비인칭주어

ⓑ 그녀가 들은 것은 바로 재즈 음악이었다. / 강조구문

- ⓒ 나는 그에게 그 일을 시키는 것이 불가능하다는 것을 알았다. / 가목적어
- ⓓ 그녀는 편지 한 통을 받자마자, 그것을 열었다. / 앞의 어구 지칭
- ⓔ 운전자는 운전 면허증을 휴대하는 것이 필요하다. / 가주어
- 1 이 책을 사고자 했던 사람은 바로 **Tom**이었다. / 강조구문
- 2 나는 외식하고 싶지만 여유가 없다. / 앞의 어구 지칭
- 3 도대체 두 지점 사이의 거리가 얼마나 되니? / 비인칭주어
- 4 문(文)이 무(武)보다 강하다는 것은 사실이다. / 가주어
- 5 우리는 자유가 항상 이곳에 있다는 것을 당연하게 생각한다. / 가목적어

Practice

p.69

- D** 1 that 2 This (this) 3 Those (those)
- E** 1 the same 2 the same 3 So 4 so
5 such 6 such
- F** 1 one 2 it 3 another 4 another 5 another
6 ones

D

- 1 • 우리의 엄마는 건강증이 있어서, 그것도 종종 말아야.
• 주석의 가격은 구리의 그것보다 높다.
and **that**의 형태로 강조하여, '더구나, 그것도'의 의미이다. / 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위한 **that** (단수명사)
- 2 • 이분은 **Smith** 씨이고, 저분은 **Black** 씨입니다.
• 내가 너에게 말하고 싶은 것은 이것이다: 인간은 본래 이기적이다.
가까이 있는 사람을 가리키는 **this** / 앞으로 말할 내용을 가리키는 **this**
- 3 • 이 법안을 작성한 사람들은 학자들이다.
• 1반의 학생들은 2반의 학생들보다 더 열심히 공부한다.
those who: ~하는 사람들 / 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위한 **those** (복수명사)

E

- 1 내가 무엇을 하든 그는 같은 것을 하려고 애쓴다. / 동일한 사람·사물을 지칭하는 **the same**을 쓴다.
- 2 나는 너에 대하여 과거와 같은 느낌이 들지 않는다. / 동일한 사람·사물을 지칭하는 **the same**을 쓴다.
- 3 **Mary**가 결혼할 거래. - 그렇게 나도 들었어. / 앞에 나온 보어를 받는 **so**가 온다.
- 4 그가 올 거라고 생각하니? - 그래, 그렇게 생각해. / **think**의 목적어 **so**가 와야 한다.
- 5 만약 네가 아이처럼 행동하면, 그렇게 취급받을 것이다. / 앞에 나온 문장의 구를 받는 **such**가 온다.
- 6 문제들이 너무 심각해서 우리 스스로 해결할 수 없다. / **such**는 **so great**의 의미이다.

F

- 1 나는 시계를 잃어버려서, 하나 사야 한다. / my watch를 지칭하는 것이 아니라 불특정한 시계 하나이다.
- 2 너는 이 자전거가 필요하니? - 그래, 그것이 필요해. / 특정한 this bicycle을 지칭하므로 it이 알맞다.
- 3 사랑과 결혼은 별개이다. / A is one thing and B is another: A와 B는 별개이다.
- 4 그 부상당한 사람들은 차례차례 죽었다. / one after another: 차례차례
- 5 나는 이 모자들이 싫습니다. 다른 것을 보여주세요. / 같은 종류의 또 다른 것은 another이다.
- 6 다른 책이 더 있습니까? 이 모든 예전 책들을 다 읽었습니다. / 앞에 복수를 나타내는 all these가 있으므로 ones가 맞다.

Practice

p.71

- G** 1 other 2 the other 3 the others 4 others 5 the other
- H** 1 all 2 Each 3 None
- I** 1 Both 2 Neither 3 Neither 4 Either 5 both
- J** 1 Little → Few 2 any → some 3 some → any 4 few → little 5 a little → a few

G

- 1 두 노인은 서로 돕고 있다. / each other: 서로
- 2 그 병원은 도로 맞은편에 있다. / 도로의 한쪽은 one side, 맞은편은 the other side라고 한다.
- 3 그들 중 일부는 찬성하지 않았으나 나머지 모두는 찬성했다. / 일부는 some, 나머지는 the others이다.
- 4 너의 행복을 위해서 다른 사람들에게 너무 많이 의존하지 마라. / 정해지지 않은 '다른 사람들'은 others이다.
- 5 그녀는 장미 두 송이를 샀는데, 하나는 빨간색이고 다른 하나는 하얀색이다. / 둘 중에 하나는 one, 다른 하나는 the other이다.

H

- 1 all이 사물, 상황을 의미할 때는 단수 취급한다.
- 2 each는 개별적인 것, '각자, 각각'을 의미한다.
- 3 none: 아무도 ~않다

I

- 1 그의 양쪽 발이 얼었다. / 동사가 복수형 were이므로 '둘 다, 양쪽'을 뜻하는 Both가 알맞다.
- 2 어떤 창문도 산을 향하고 있지 않다. / 동사가 단수 faces이므로 Neither가 알맞다.
- 3 그의 누나도 그도 집에 없었다. / neither A nor B: A도 B도 아니다
- 4 두 소년 중 한 명은 수영을 잘한다. / 동사가 단수 is이므로

Either가 알맞다.

- 5 나는 누나가 두 명 있는데, 그들 둘 다 프랑스에 살고 있다. / 동사가 live이므로 both가 알맞다.

J

- 1 그 영화는 재미없다. 사람들 거의가 그것을 좋아하지 않는다. / people이 셀 수 있는 명사이므로 Few가 맞다.
- 2 실례합니다만, 물 좀 주실 수 있나요? / 의문문이라도 '권유, 의뢰'의 경우는 some을 쓴다.
- 3 입을 책이 필요해. 가지고 있니? / 의문문에는 any를 쓴다.
- 4 비록 그가 부자일지라도, 그는 옷에 돈을 거의 쓰지 않는다. / 돈은 셀 수 없는 것이고, 앞의 내용으로 보아 little이 알맞다.
- 5 나는 정치인들을 믿지 않는다. 그들 중 극히 일부만이 정말 정직하다. / of 다음에 복수형 대명사 them이 오므로 a few가 맞다.

Chapter 09

부정사

Practice

p.75

- A** 1 be → to be 2 see → to see 3 when start → when to start 4 Listen → To listen 5 get → to get
- B** 1 to do today 2 to meet him 3 to play with 4 to be heard 5 to get there
- C** 1 to see 2 to find 3 to agree 4 To do 5 to hear 6 to buy

A

- 1 나의 소망은 조종사가 되는 것이다. / 문장의 보어 역할을 하는 to부정사(to be)가 와야 한다.
- 2 나는 네 형을 만나보고 싶다. / 타동사의 목적어 역할을 하는 to부정사(to see)가 온다.
- 3 저게 언제 출발해야 할지 말씀해 주십시오. / 「의문사+to부정사(when to start)」 구문이다.
- 4 좋은 음악을 듣는 것은 즐겁다. / 문장의 주어 역할을 하는 to부정사(To listen)가 와야 한다.
- 5 일찍 일어나는 것은 건강에 좋다. / 「It(가주어) ~ to get(진주어)」 구문이다.

B

- 1 아버지께서는 오늘 할 일이 많으시다.
- 2 나는 그를 역에서 7시에 만날 예정이다.
- 3 그 어린 소녀는 함께 놀 친구가 거의 없다.
- 4 그 집에서는 아무 소리도 들리지 않았다.
- 5 그곳에 정시에 도착하려면, 우리는 지금 출발해야 한다.

C

- 1 그녀는 자신의 아이들이 몹시 보고 싶었다. / 부사적 용법 (형용사 eager 수식)
- 2 나는 그가 그곳에 있는 것을 발견하고 매우 놀랐다. / 부사적 용법(원인)
- 3 Kathy가 그 제안에 동의하다니 어리석었다. / 부사적 용법 (판단의 근거)
- 4 그런 짓을 다시 하면, 너는 벌 받을 것이다. / 부사적 용법(조건)
- 5 한밤 중에 나는 잠이 깨어 빗소리를 들었다. / 부사적 용법 (결과)
- 6 그는 선물을 사기 위해 백화점에 갔다. / 부사적 용법(목적)

Practice

p.77

- D 1 for us 2 me 3 of you 4 for her 5 for him
- E 1 you to win 2 to be 3 to have kept 4 to have passed 5 to enjoy
- F 1 to be invited 2 to be sitting 3 not to become 4 not to touch 5 have been written

D

- 1 그는 우리가 방에 들어갈 수 있도록 옆으로 비켜섰다. / 일반적으로 부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.
- 2 선생님께서 내게 대학에 가라고 충고하셨다. / advise는 5형식 동사로 뒤에 「목적어+to부정사」가 이어진다.
- 3 네가 그 노부인을 도와준 것은 매우 잘했다. / 사람의 성질 형용사(nice) 다음의 부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 4 그녀가 아들을 잃은 것은 큰 비극이었다. / 일반적으로 부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.
- 5 그가 며칠 만에 이 책을 읽는 것은 가능하다. / 판단형용사 다음의 부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.

E

- 1 나는 네가 경기에서 이기기를 기대한다. / 「expect+목적어+to부정사」의 형태이며 목적어가 to부정사의 의미상 주어이다.
- 2 음악은 감정적인 것 같다. / 주절과 종속절의 주어와 시제가 같을 때 단순부정사(to+동사원형)를 쓴다.
- 3 사람들은 그녀가 비밀을 지켰다고 믿는다. / 주절의 시제보다 종속절의 시제가 이전일 때 완료부정사(to have+과거분사)를 쓴다.
- 4 그는 그 시험에 합격하기를 기대했지만 합격하지 못했다. / 과거에 이루지 못한 소망은 「expected+to have+과거분사」로 나타낸다.
- 5 그들은 파티를 즐기는 것 같았다. / 주절과 종속절의 주어와 시제가 같을 때 단순부정사(to+동사원형)를 쓴다.

F

- 1 '초대받다'는 수동의 의미로 부정사의 수동태(to be+과거분사)로

나타낸다.

- 2 '계속 남아 있다'는 의미로 부정사의 진행형(to be+현재분사)으로 나타낸다.
- 3~4 부정사의 부정은 to 앞에 not(never)를 쓴다.
- 5 과거에 쓰여진 것을 현재에 추측하는 것이므로 완료수동태(to have been+과거분사)로 나타낸다.

Practice

p.79

- G 1 develop 2 think 3 dance 4 watch 5 to carry
- H 1 too 2 enough 3 so 4 in order 5 so
- I 1 to say 2 to see 3 to know 4 to, read

G

- 1 무역은 산업이 발달하도록 돕는다. / help+목적어+(to) 동사원형
- 2 그 비서의 말이 나를 생각하도록 했다. / 사역동사(make)+목적어+원형부정사
- 3 부모들은 아이들이 춤추는 것을 보았다. / 지각동사(watch)+목적어+원형부정사
- 4 그는 어제 텔레비전만 보고 아무 일도 하지 않았다. / do nothing but+동사원형: ~하기만 하다
- 5 이 가방들을 2층으로 옮기는 것을 도와주세요. / help+목적어+(to) 동사원형

H

- 1 그녀는 너무 낮은 목소리로 말해서 우리는 그녀의 말을 들을 수 없었다. / too+형용사(부사)+to부정사: 너무 ~해서 ... 할 수 없다
- 2 이 책은 너무 쉬워서 내가 읽을 수 있다. / ~ enough to부정사: ...할 만큼 ~한
- 3 그는 말을 못할 정도로 화가 났다. / so ~ as to부정사: ...할 정도로 ~한
- 4 그들은 아이를 깨우지 않도록 조용히 안으로 들어왔다. / in order not+to 부정사: ~하지 않기 위해
- 5 나의 엄마는 충분한 수면을 취하려고 일찍 잠자리에 든다. / so as to부정사: ~하기 위해

I

- 1 이상한 말이지만, 그 죽은 나무가 꽃을 피웠다. / strange to say: 이상한 말이지만
- 2 그녀는 우연히 그의 본색을 봤다. / happen to see: 우연히 보다
- 3 우리는 일정 때문에 서로를 알게 되었다. / get to know: 알게 되다
- 4 나는 네가 그 기사를 철저히 읽기를 원한다. / 분리부정사: to+부사+동사원형

Practice

p.83

- A** 1 walk → walking (to walk) 2 take → taking
3 tries → trying (to try) 4 discover → discovering
5 watch → watching (to watch)
- B** 1 동명사 2 현재분사 3 동명사 4 현재분사 5 동명사
6 현재분사
- C** 1 talking 2 to give 3 to supply 4 making
5 speaking
- D** 1 to calm 2 meeting 3 driving 4 to post
5 to buy

A

- 1 나는 빗속을 걷는 것이 불쾌하다는 것을 알았다. / 타동사의 목적어 역할을 하는 동명사나 to부정사가 와야 한다.
- 2 버스 정류장까지 저를 데려다 주시겠습니까? / mind 동사는 동명사를 목적으로 취한다.
- 3 그를 설득하려고 애쓰는 것은 시간 낭비이다. / 문장의 주어 역할을 하는 동명사나 to부정사가 온다.
- 4 그는 새로운 원소를 발견하는데 성공했다. / 전치사 in의 목적어 역할을 하는 동명사 discovering이 와야 한다.
- 5 나의 즐거움 중 하나는 농구 경기를 보는 것이다. / 문장의 보어 역할을 하는 동명사나 to부정사가 와야 한다.

B

- 1 나는 그가 시험에서 부정 행위하는 것을 싫어했다. / hate의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 2 그녀는 시험에서 부정 행위하는 것이 발견되었다. / 그녀의 상태를 설명(she was cheating)하므로 현재분사이다.
- 3 너는 또한 뜨개질 바늘을 살 수 있다. / a knitting needle = a needle for knitting
- 4 나의 어머니는 군인들을 위한 양말을 뜨고 계셨다. / 진행형의 -ing는 현재분사이다.
- 5 나는 어제 여행용 가방을 하나 샀다. / a traveling bag = a bag for traveling
- 6 이동 도서관은 이틀에 한 번 온다. / library를 수식하는 현재분사이다.

C

- 1 당신과 함께 이야기하여 즐거웠습니다. / enjoy 동사는 동명사를 목적으로 취한다.
- 2 도시의 부모들은 아이들에게 시간을 내주지 못한다. / fail to+동사원형: ~하지 못하다
- 3 그들은 우리에게 물을 공급하려 하지 않았다. / refuse 동사는 목적으로 to부정사가 온다.

- 4 더 이상의 실수를 하는 것을 피하도록 저를 도와주십시오. / avoid 동사는 목적으로 동명사가 온다.
- 5 가능할 때마다 영어로 말하는 것을 연습해야 한다. / practice 동사는 동명사를 목적으로 취한다.

D

- 1 그 화난 남자는 진정하려고 애썼다. / try+to부정사: ~하려고 애쓰다
- 2 당신은 전에 그녀를 만난 것을 잊었습니까? / forget+동명사: ~한 것을 잊다(과거의 일)
- 3 직장에 운전해 가는 것을 그만두기가 매우 어렵다. / stop+동명사: ~하는 것을 그만두다
- 4 나는 내일 이 편지를 부치는 것을 기억해야 한다. / remember+to부정사: ~할 것을 기억하다(미래의 일)
- 5 역으로 가는 도중에 나는 신문을 사기 위해 멈추었다. / stop+to부정사: ~하기 위해 멈추다

Practice

p.85

- E** 1 of being 2 on my 3 her being
4 someone's knocking 5 her son's making
- F** 1 being 2 having broken 3 having seen
4 going 5 having picked
- G** 1 obeying not → not obeying 2 running → being run
3 never beaten → never been beaten

E

- 1 John은 자신이 똑똑하다는 것을 자랑한다. / 문장의 주어가 동명사의 주어와 같으므로 의미상 주어를 쓸 필요가 없다.
- 2 그녀는 내가 집에 있어야 한다고 주장했다. / insist 다음에 전치사 on이 필요하고 문장의 주어와 동명사의 주어가 다르므로 소유격으로 나타낸다.
- 3 나는 그녀의 성실함을 확신하고 있다. / 문장의 주어와 동명사의 주어가 다르므로 의미상 주어를 소유격으로 나타낸다.
- 4 그는 누군가가 문을 두드리는 소리에 깰다. / 문장의 주어와 동명사의 주어가 다르므로 의미상 주어를 소유격으로 나타낸다.
- 5 그녀는 아들이 그런 실수를 하는 것에 놀랐다. / 문장의 주어와 동명사의 주어가 다르므로 의미상 주어를 소유격으로 나타낸다.

F

- 1 동사의 시제보다 미래를 나타내므로 단순동명사를 쓴다.
- 2 미안해 한 것보다 약속을 어긴 것이 먼저이므로 완료동명사를 쓴다.
- 3 부인한 것보다 본 것이 먼저이므로 완료동명사를 쓴다.
- 4 동사의 시제와 같은 때를 나타내므로 단순동명사를 쓴다.
- 5 후회한 것보다 주장으로 뽑은 것이 먼저이므로 완료부정사로 나타낸다.

G

- 1 그들은 법을 준수하지 않아서 처벌을 받았다. / 동명사의 부

정은 동명사 앞에 not을 쓴다.

- 2 한 어린아이가 자동차에 거의 치일 뻔했다. / 아이가 자동차에 치인 것이므로 수동형으로 나타내야 한다.
- 3 그녀는 양궁에서 한 번도 진 적이 없는 것을 자랑스러워한다. / 남에게 진 것은 수동형 (be beaten)으로 나타낸다.

Practice

p.87

H 1 worth 2 busy 3 need 4 difficulty 5 like 6 help 7 point

I-1 1 hear → hearing 2 stay → staying 3 have → having 4 build → building 5 comes playing → comes to playing 6 objected going → objected to going

I-2 1 knowing 2 crying 3 returning 4 crossing 5 saying

H

- 1 대영 박물관은 방문할 가치가 있다. / be worth -ing: ~할 가치가 있다
- 2 학생들은 시험을 보느라 바쁘다. / be busy (in) -ing: ~하느라 바쁘다
- 3 그 라디오의 전지지를 교체할 필요가 있다. / need + 동명사: ~할 필요가 있다
- 4 왜 아이들은 말하는 법을 배우는데 어려움을 겪는가? / have difficulty (in) -ing: ~하는데 애를 먹다
- 5 나는 요즘 공포 영화를 보고 싶다. / feel like -ing: ~하고 싶다
- 6 우리는 그렇게 마음이 따뜻한 사람을 칭찬하지 않을 수 없다. / cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다
- 7 그는 설날에는 반드시 나를 찾아온다. / make a point of -ing: ~하는 것을 규칙으로 하다, ~하기를 주장하다

I-1

- 1 당신으로부터 연락받기를 고대하고 있습니다. / look forward to -ing: ~하기를 고대하다
- 2 그녀는 밤 늦게까지 자지 않는 것에 익숙하다. / be used to + -ing: ~하는 것에 익숙하다
- 3 오늘밤 우리와 함께 저녁식사를 하는 것이 어떻습니까? / What do you say to -ing?: ~하는 게 어때?
- 4 우리는 집을 지을 목적으로 땅을 샀다. / with a view to -ing: ~할 목적으로
- 5 체스 경기 면에서 그는 누구에게도 뒤지지 않는다. / when it comes to -ing: ~의 면에서는
- 6 그들 모두는 비 때문에 소풍가는 것에 반대했다. / object to -ing: ~하는 것에 반대하다

I-2

- 1 그것이 얼마나 사실인지 알 수 없다. / There is no use -ing: ~할 수 없다

- 2 너의 불운을 한탄해봐야 소용없다. / It is no use -ing: ~해도 소용없다
- 3 내가 집으로 돌아오자마자 비가 내리기 시작했다. / on -ing: ~하자마자
- 4 길을 건널 때 매우 조심해야 한다. / in -ing: ~할 때
- 5 양심이 중요하다는 것은 말할 필요도 없다. / It goes without saying that ~: ~은 말할 필요도 없다

Chapter 11

분사

Practice

p.91

- A 1 fall, fallen 2 leaving, left 3 flying, flown 4 ring, ringing 5 grow, growing 6 swing, swung 7 hiding, hidden 8 wearing, worn 9 hold, held 10 write, written 11 standing, stood 12 lose, lost
- B 1 discovered 2 writing 3 making 4 dying 5 wounded 6 defeated, disappointed
- C 1 standing 2 buried 3 boring 4 closed 5 taken 6 mixing

A

- 1 fall(떨어지다) – falling – fallen
- 2 leave(떠나다) – leaving – left
- 3 fly(날다) – flying – flown
- 4 ring(울리다) – ringing – rung
- 5 grow(자라다) – growing – grown
- 6 swing(흔들다) – swinging – swung
- 7 hide(숨다) – hiding – hidden
- 8 wear(입다) – wearing – worn
- 9 hold(잡다) – holding – held
- 10 write(쓰다) – writing – written
- 11 stand(서다) – standing – stood
- 12 lose(잃다) – losing – lost

B

- 1 이 섬은 1800년대에 발견된 섬이다. / island가 발견된 것이므로 수동관계를 나타내는 과거분사가 온다.
- 2 보고서를 작성하고 있는 경찰관은 나의 아버지이다. / write의 주체가 policeman이므로 현재분사로 나타내야 한다.
- 3 너는 종이꽃을 만들고 있는 소녀를 아니? / girl 다음에 which is가 생략되어 있다.
- 4 그 아이들은 죽어가는 고양이를 잘 돌보았다. / die는 자동사이므로 현재분사로 나타낸다.

- 5 전장에는 부상당한 병사들이 많이 있었다. / '부상을 입다'는 수동형이므로 과거분사가 쓰여야 한다.
- 6 패배한 선수의 얼굴에는 실망한 표정이 있었다. / defeat는 '패배시키다'라는 의미의 타동사이므로 '패배 당한'은 과거분사로 나타내며, disappoint는 '실망시키다'라는 의미의 타동사이므로 '실망한'은 과거분사로 나타낸다.

C

- 1 우리는 기차 안에서 계속 서 있었다. / 우리가 기차 안에 서 있는 것이므로 능동형(현재분사)으로 나타낸다.
- 2 그 보물은 어딘가에 묻혀져 있다. / 보물이 묻혀 있는 것이므로 수동형(과거분사)으로 나타낸다.
- 3 나는 수의사가 되는 것이 파분하다고 생각한다. / 수의사가 되는 것이 자신을 파분하게 하는 것이므로 현재분사가 옳다.
- 4 그 소녀는 그에게 문을 닫지 말라고 요청했다. / 문이 닫히는 것이므로 수동형이 알맞다.
- 5 그녀는 자신의 아이가 잘 보살펴지는 것을 보고서 기뻐다. / 아이가 남에 의해서 잘 돌보아지는 것이므로 수동형이 알맞다.
- 6 차가운 비가 눈과 섞여 내리고 있었다. / '~와 섞이다'의 뜻일 때 mix는 자동사이므로 현재분사가 알맞다.

Practice p.93

D 1 finished 2 mentioned 3 make
4 pickpocketed 5 fly 6 planted

E 1 he saw 2 she was 3 and took 4 you drive

F 1 T 2 F, having felt → feeling 3 F, Being not → Not being 4 T 5 F, Being → Having been

D

- 1 너는 그림을 끝냈니? / 그림이 완료되는 것이므로 수동(finished)의 의미이다.
- 2 나는 내 이름이 거론되는 것을 좋아하지 않는다. / 이름이 언급되어지는 것이므로 수동의 의미이다.
- 3 그녀는 호텔 여종업원에게 장거리 전화를 걸게 했다. / 전화를 거는 주체가 a hotel maid이므로 동사원형이 되어야 한다.
- 4 그는 어젯밤 지하철 안에서 지갑을 소매치기 당했다. / 소매치기를 당하는 것이므로 수동의 의미이다.
- 5 소년은 자신의 카나리아가 날아가 버리게 하고서는 낙담했다. / 날아간 주체가 카나리아이므로 동사원형이 온다.
- 6 우리는 학교 주위에 수천 그루의 나무를 심어왔다. / 나무는 심어지는 것이므로 수동의 의미이다.

E

- 1 그 소녀를 보았을 때, 그는 기뻐서 소리쳤다. / 종속절의 주어(he)와 시제가 주절과 동일하다.
- 2 너무 피곤해서, 그녀는 내 어깨에 그녀의 머리를 갖다 대었다. / 종속절의 주어(she)와 시제가 주절과 동일하다.
- 3 그녀는 서랍을 열고, 낡은 공책을 한 권 꺼냈다. / 부대상황

의 연속동작은 「and+동사」로 바꾸고 시제는 주절과 동일해야 한다.

- 4 그 속도로 운전한다면, 너는 한 시간 후에 그곳에 당도할 것이다. / 조건절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

F

- 1 나는 전에 그녀를 본 적이 있기 때문에 곧 알아보았다. / 과거시제(recognized) 이전의 경험이므로 완료분사구문이 쓰여야 한다. (= As I had seen her before, ~.)
- 2 어제 몸이 좋지 않아서, 나는 하루 종일 집에 있었다. / 주절의 시제와 동일하므로 완료분사구문으로 표현할 수 없다.
- 3 그 단어를 확신하지 못해서, 그녀는 사전을 찾아보았다. / 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다. (Being not → Not being)
- 4 오랫동안 아팠기 때문에 그는 회복할 시간이 더 필요하다. / 필요한 것은 현재이고 전부터 아파온 것이므로 완료분사구문이 온다. (= As he has been ill for a long time, ~.)
- 5 전에 한 번 그곳에 가 본 적이 있기 때문에, 나는 그의 집을 어렵지 않게 찾았다. / 과거시제 had 이전의 경험이므로 완료분사구문이 쓰여야 한다. (Being → Having been)

Practice p.95

G 1 sadly → sad 2 fight → fighting 3 Scaring → Scared 4 using → used 5 telling → told

H 1 finished 2 There being 3 having set 4 with, closed 5 With, going

I 1 Strictly speaking 2 Supposing 3 Judging from 4 Considering

G

- 1 그 소식에 슬펐지만, John은 울지 않았다. / Though he was sad를 분사구문으로 만든 것으로 Being이 생략되었다.
- 2 독일 북부에서 싸우는 동안 그는 죽었다. / While he was fighting을 분사구문으로 만든 것으로 접속사 while을 그대로 둔 경우이다.
- 3 낯선 사람에게 겁먹어서, 그 개는 짖기 시작했다. / As the dog was scared를 분사구문으로 만든 것으로 Being이 생략되었다.
- 4 어떤 독약은 적절히 사용하면 이로운 것이 된다. / if they are properly used를 분사구문으로 만든 것으로 if는 의미를 분명히 하기 위해 그대로 두었다.
- 5 종종 어머니에게 말을 들었기 때문에, 나는 그것을 쉽게 할 수 있었다. / As I had been often told를 분사구문으로 만든 것으로 having been이 생략되었다.

H

- 1 그 일이 끝나자, 그들은 불 주위에 앉았다. / 부사절의 주어(the work)와 주절의 주어(they)가 다르므로 the work를 생략할 수 없고, being이 생략되었다.
- 2 상자 안에 아무것도 없어서 나는 그것을 버렸다. / 유도부사

로 시작하는 문장을 분사구문으로 바꿀 때는 **There**를 그대로 둔다.

- 3 해가 지고 난 후에, 우리는 언덕에서 내려왔다. / 부사절의 주어(**the sun**)와 주절의 주어(**we**)가 다르므로 **the sun**을 생략할 수 없고, 종속절의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 완료 분사구문으로 표현한다.
- 4 그는 모든 창문을 닫고서 방 안에 앉아 있었다. / 「with+목적어+과거분사」 형태의 부대상황을 나타내는 분사구문이다.
- 5 이처럼 물가가 오르면, 나는 자동차를 굴릴 여유가 없다. / 「with+명사+현재분사」 형태로 **with**는 이유를 나타낸다.

I

- 1 엄격히 말하면, 그런 사람들은 절대 학자가 아니다. / **strictly speaking**: 엄격히 말하면
- 2 만약에 기름 값이 오른다면 우리는 어찌할 것인가? / **supposing**: 만약에 ~라면
- 3 그가 말한 것을 미루어 보건대 그는 너를 도울 수 있을 것이다. / **judging from**: ~으로 판단해 보건대
- 4 그의 나이를 고려하면 그는 그 일을 아주 잘했다. / **considering**: ~을 고려하면

Chapter 12

관계사

Practice

p.99

- A** 1 whose 2 who 3 whom 4 of which
5 which
- B** 1 that I can trust 2 that anyone can ever pay
3 that has a conscience 4 that interested him
- C** 1② that → what 2③ which → what 3①
That → What 4③ that → what

A

- 1 그 영화는 친구들에게 배신당한 한 스파이에 관한 것이다. / 그의 친구들(**his friends**)이므로 소유격이 되어야 한다.
- 2 그 여행에 참가했던 사람들은 모두 젊었다. / 선행사가 **The people**이며 **joined**의 주어가 되어야 하므로 **who**를 쓴다.
- 3 그녀는 내가 역까지 가는 길을 물었던 숙녀이다. / 선행사가 **the lady**이며 **asked**의 목적어가 되어야 하므로 **whom**을 쓴다.
- 4 그는 지금은 내가 기억할 수 없는 제목의 책 한 권을 언급했다. / **The title of the book**이 되므로 전치사 **of**의 목적격이 되며, **the title of which**는 **whose title**로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 5 그들은 벚꽃으로 유명한 공원을 방문했다. / 선행사가 **the park**이며, **was**의 주어가 되어야 하므로 **which**를 쓴다.

B

- 1 그는 내가 신뢰할 수 있는 유일한 사람이다. / 선행사 앞에 **the only**가 있으므로 관계대명사 **that**으로 연결한다.

- 2 그녀는 지불할 수 있는 가장 높은 값을 지불했다. / 선행사 앞에 **최상급**이 있으므로 관계대명사 **that**을 쓴다.
- 3 양심을 지닌 사람이 누가 그와 같은 짓을 할 수 있을까? / 의문대명사 **Who** 뒤에 오므로 관계대명사 **that**을 쓴다.
- 4 그는 그를 흥미롭게 한 사람들과 책에 관해 이야기했다. / 선행사가 「사람+사물」일 때 관계대명사 **that**을 쓴다.

C

- 1 우리는 그들로부터 기대할 수 있는 것을 알고 있다. / 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 와야 한다. ② **that** → **what**
- 2 그녀는 매우 피곤했다. 그래서 그녀는 집에 있었다. / '~한 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 온다. ③ **which** → **what**
- 3 그 예술가가 그랬던 것은 도시의 더 가난한 부분이었다. / '그 예술가가 그랬던 것'이라는 의미가 되도록 관계대명사 **what**이 온다. ① **That** → **What**
- 4 날씨가 매우 추웠고, 설상가상으로 눈이 내리기 시작했다. / **what is worse**: 설상가상으로 ③ **that** → **what**

Practice

p.101

- D** 1 which 2 which 3 that(which) 4 who
5 whose
- E** 1 whom → who 2 콤마(,) 다음에 which 추가
3 which → whom 4 for 다음에 which 추가
- F** 1 in which 2 why 3 when 4 which
- G** 1 how 2 why 3 when 4 where

D

- 1 그는 나를 지지한다고 말했지만, 그것은 거짓말이었다. / 문장 전체가 선행사이다.
- 2 네가 앉아 있는 의자는 수리할 필요가 있다. / 전치사의 목적격이고 선행사가 사물이다.
- 3 지구는 우리가 그 일부인 하나의 살아있는 생명체이다. / 전치사가 관계사절 뒤에 있으므로 **that**과 **which** 둘 다 가능하고 생략할 수 있다.
- 4 나는 거리에서 **Jackson** 부인을 만났는데, 그녀가 내게 그 소식을 전해 주었다. / 선행사는 **the street**가 아니라 **Mrs. Jackson**이다.
- 5 부모님이 가게를 운영하는 두 번째 소년이 그녀에게 선물을 주었다. / 그의 부모(**his parents**)이므로 소유격 관계대명사가 온다.

E

- 1 나는 당신이 정직하다고 생각하는 사람은 누구나 고용할 것이다. / **you think that he is honest**를 관계대명사로 연결시킨 것이다.
- 2 그 책은, 나의 선생님이 주셨는데, 매우 교훈적이다. / 계속적 용법의 관계대명사는 생략할 수 없다.

- 3 나에게서 너가 그를 만나면 존경할 친구 한 명이 있다. / respect의 목적어가 되는 관계대명사 whom이 와야 한다.
- 4 이것은 내가 1만 달러나 지불한 그림이다. / 전치사 다음의 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

F

- 1 그것이 사람들이 살아가는 방법을 변화시켰다. / 선행사 the way와 관계부사 how는 동시에 같이 쓸 수 없다.
- 2 그가 시합에서 진 이유는 그가 아팠기 때문이다. / 선행사가 이유(the reason)이다.
- 3 그때가 한국 동란이 일어난 해였다. / 선행사가 시간을 나타내는 the year이다.
- 4 우리는 방이 많이 있는 큰 호텔에 투숙했다. / 관계사절의 주어가 없으므로 관계대명사가 필요하다.

G

- 1 이렇게 해서 나는 그 이야기를 알게 되었다. / 방법을 나타내는 관계부사 how를 쓴다.
- 2 그는 너무 수다스럽다. 그것이 내가 그를 싫어하는 이유이다. / 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다.
- 3 그들이 7시에 도착했는데, 그때는 교통이 최절정에 있다. / 시간을 나타내는 관계부사 when이 와야 한다.
- 4 그녀는 슈퍼마켓으로 장보러 갔는데, 그곳에서 그녀는 John을 만났다. / 장소를 나타내는 관계부사 where가 온다.

Practice

p.103

- H** 1 whoever 2 whoever 3 whomever
4 whatever 5 Whichever 6 whatever
- I** 1 Whatever 2 Whichever
- J** 1 Whenever 2 wherever 3 wherever
4 However
- K** 1 as 2 but 3 than 4 as

H

- 1 일할 의지가 있는 사람은 누구나 고용해라. / anyone who: ~하는 사람은 누구나(=whoever)
- 2 사실은, 누가 이기더라도, 우리 모두는 지는 것이다. / no matter who: 누가 ~할지라도(=whoever)
- 3 너는 내가 좋아하는 사람은 누구에게나 이 꽃을 줄 수 있다. / like의 목적어이다.
- 4 무슨 일이 일어난다 해도 나는 생각을 바꾸지 않을 것이다. / 양보의 부사절을 이끈다.
- 5 어느 쪽을 선택해도 너는 만족하지 못할 것이다. / 양보의 부사절을 이끈다.
- 6 그는 신문에서 읽은 것은 무엇이든 의심하지 않고 믿었다. / 타동사 believed의 목적어가 되는 명사절을 이끌고 있다.

I

- 1 그것이 무슨 일이든 너는 성심을 다해서 해야 한다. / 양보

의 부사절로 Whatever는 No matter what으로 바꿀 수 있다.

- 2 어느 길로 가든 너는 역에 도착할 것이다. / 선택의 의미이며 No matter which way로 바꿀 수 있다.

J

- 1 그녀는 고민이 있을 때마다 혼잣말을 한다. / '~할 때마다 (=each time)'의 의미이다.
- 2 물을 구할 수 있는 곳이면 어느 곳이든지 텐트를 치자. / '텐트를 치는 곳'이므로 장소의 의미이다.
- 3 발리 섬에서는 어디를 가더라도, 너는 축제와 맞닥뜨리게 된다. / no matter where의 의미이다.
- 4 네가 아무리 열심히 노력한다 해도, 나를 따라잡을 수 없다. / 뒤에 형용사나 부사가 이어지면 however를 쓴다.

K

- 1 그들은 매우 숨씨가 좋았는데, 그것은 우리가 기대했던 것이다. / 앞 문장 전체가 선행사이다.
- 2 너를 도와주기를 바라지 않는 사람은 우리 중 한 명도 없다. / that (who) ~ not의 의미이다.
- 3 아이들은 필요 이상으로 많은 돈을 갖고 있어서 안 된다. / 접속사이면서 주어 역할을 하며 앞에 비교급 more가 있다.
- 4 어려울 때에 도움을 주는 그런 친구를 선택하라. / 주어 역할을 하며 앞의 such와 연결된다.

Chapter 13

가정법

Practice

p.107

- A** 1 which 2 be 3 as 4 comes
- B** 1 should 2 were
- C** 1 did 또는 should do 2 were (was) 3 dyed
- D** 1 caught → had caught 2 have been → be
3 rained → had rained 4 meet → have met

A

- 1 명령형+의문사+주어+may (choose는 선택의 동사이므로 which가 적절하다.)
- 2 주어+suggest+that+주어(+should)+동사원형
- 3 명령형+as+형용사(부사)+as+주어+may
- 4 If+주어+동사원형(현재형)~, 주어+will+동사원형...

B

- 1 미래에 대한 강한 의심: If+주어+should+동사원형~, 주어+조동사의 현재형(과거형)+동사원형...
- 2 미래에 실현 가능성 희박: If+주어+were to+동사원형~, 주

어+조동사의 과거형+동사원형 ...

C

- 1 오염을 막기 위해 무엇인가를 할 때이다. / It is time that + 주어+과거동사(should + 동사원형): ~할 때이다
- 2 내가 휴가 중이라면, 나 또한 프랑스를 여행하고 있을지도 모른다. / 가정법 과거의 조건절의 be동사는 were(was)를 쓴다.
- 3 내가 머리를 파랗게 염색하면, 모두가 나를 비웃을 것이다. / 가정법 과거의 조건절의 동사는 과거형(dyed)을 쓴다.

D

- 1 내가 그때 그 비행기를 탔다면, 나는 지금 죽은 목숨일 것이다. / if절의 then은 과거부사이므로 가정법 과거완료가 되어야 한다.
- 2 그가 나의 충고를 받아들였다면, 그는 지금 형편이 더 좋을 것이다. / 주절의 now로 보아 주절은 가정법 과거임을 알 수 있다.
- 3 비가 10분 더 내렸다면, 그 경기는 취소되었을 것이다. / 주절로 보아 if절은 가정법 과거완료로 되어야 한다.
- 4 네가 오고 있는 것을 알고 있었다면, 나는 공항으로 너를 마중 나왔을 것이다. / if절로 보아 주절은 가정법 과거완료로 되어야 한다.

Practice

p. 109

- E** 1 Were 2 Should 3 Had 4 unless
- F** 1 had been 2 had seen 3 were 4 were
5 had seen
- G** 1 were 2 hadn't lost 3 knew 4 had been
5 go

E

- 1 그 보도가 사실이라면 우리는 기뻐할 것이다. / If the report were true에서 If가 생략되면 Were가 문장 맨 앞으로 간다.
- 2 만일 너에게 무슨 일이라도 생기면, 내게 즉시 전화해라. / if가 생략되면 「Should + 주어+동사원형」으로 도치된다.
- 3 내가 그 영화를 보았다면, 그들과 함께 그것에 대해 토론했을 것이다. / 과거 사실의 반대의 가정은 「If+주어+had+과거분사로 나타내고 if가 생략되면 「Had+주어+과거분사」이다.
- 4 더 이상 질문이 없으면 회의를 끝마칠 것입니다. / if ~ not 은 unless로 바꾸어 쓸 수 있다.

F

- 1 그녀는 마치 오랫동안 아팠던 것 같아 보인다. / 과거부터 현재까지 아파온 것이므로 가정법 과거완료로 나타내야 한다.
- 2 그는 마을을 자신이 직접 본 것처럼 묘사했다. / 묘사한 것 보다 본 것이 먼저이므로 가정법 과거완료로 나타내야 한다.
- 3 그녀는 마치 한국인처럼 유창하게 한국어를 말한다. / 현재에 한국인처럼이므로 가정법 과거로 나타내야 한다.
- 4 그 선생님은 마치 그 학생을 자신의 자식처럼 대우한다. /

현재의 자식이므로 가정법 과거로 나타내야 한다.

- 5 그는 마치 지난주에 그 영화를 본 것처럼 말한다. / 지난주에 영화를 본 적이 없는데 마치 본 것처럼 말하고 있으므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

G

- 1 나는 연중 내내 봄이었으면 좋겠다. / 연중 내내 봄이 아니라 는 것은 현재의 사실이므로 가정법 과거로 나타낸다.
- 2 어제 시계를 잃어버리지 않았으면 좋으련만! / yesterday 는 과거이므로 과거 사실의 반대인 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 3 내가 너만큼 그 컴퓨터에 대해 알면 좋으련만! / as you do로 보아 현재 사실에 반대를 가정한다.
- 4 지난 밤 그에게 그것에 관한 모든 것을 말할 수 있었으면 좋았을 텐데. / last night가 있으므로 가정법 과거완료로 표현한다.
- 5 나는 오늘밤 그와 함께 영화 보러가면 좋을 텐데. / will의 과거형 would가 앞에 있으므로 미래의 일로 보아 go를 쓴다.

Practice

p. 111

- H** 1 were, for 2 Had, been 3 were (had), careful (care) 4 were not 5 had not started
- I** 1 그녀를 다시 만난다면 2 혼자 남겨졌다면 3 내 입장이었다면 4 바다 밑이라면 5 더 강한 자였다면 6 양식이 있는 사람이라면
- J** 1 What 2 but 3 were

H

- 1 놀이가 없다면 인류의 문명은 존재할 수 없을 것이다. / 주절이 가정법 과거이므로 without은 if it were not for 또는 were it not for와 같은 의미이다.
- 2 그 의사의 도움이 없었다면, 그 소년은 죽었을 것이다. / 주절이 가정법 과거완료이므로 But for는 If it had not been for 또는 Had it not been for와 같은 의미이다.
- 3 조금만 더 주의하면 너는 그렇게 많은 시간을 낭비하지 않을 것이다. / 주절이 가정법 과거이므로 if절의 동사는 were가 된다.
- 4 그는 매우 피곤하다. 그렇지 않으면 너와 함께 영화 구경할 것이다. / 앞 문장의 시제가 현재이므로 가정법 과거로 나타내야 한다.
- 5 그녀는 즉시 출발했다. 그렇지 않았다면 그녀는 기차를 놓쳤을 것이다. / otherwise는 앞 문장이 직설법 과거이면, 가정법 과거완료의 의미이다.

I

- 1 그녀를 다시 만난다면 나는 대단히 기쁠 텐데. / = if I met her again
- 2 혼자 남겨졌다면, 그 아이는 겁이 났을 것이다. / = If he (she) had been left alone
- 3 내 입장이었다면, 너는 그 제안을 거절했을 텐데. / = If you had been in my place

- 4 바다 밑이라면 네가 움직이기가 어려울 것이다. / = if you were under the sea
- 5 더 강한 자였다면 폭풍 속에서 죽지 않았을 것이다. / = If he had been a stronger man, he would not have died in the storm.
- 6 양식이 있는 사람이라면, 그런 어리석은 짓을 하지 않을 것이다. / = If he were a man of good sense, he would not do such a foolish thing.

J

- 1 사무실에 있는 모든 컴퓨터들이 작동하지 않는다면 어떻게 될까? / What if ~?: ~하면 어떻게 될까?
- 2 너무 부주의하지만 않았다면 그는 그 일을 잘 할 수 있었을 것이다. / but that + 직설법 (=if he had not been so careless)
- 3 이 컴퓨터는, 말하자면, 그 회사의 신경계이다. / as it were: 말하자면, 이른바

Chapter 14

일치와 화법

Practice

p.115

- A** 1 is 2 were 3 is 4 has 5 make
B 1 is → are 2 have → has 3 are → is
 4 is → am 5 know → knows
C 1 has 2 is 3 is 4 is
D 1 are → is 2 go → goes 3 make → makes
 4 have → has 5 are → is 6 are → is

A

- 1 네가 해야 할 일은 네 방을 청소하는 것이다. / 구와 절은 단수 취급한다.
- 2 벽에 걸린 그림들은 Pablo Picasso가 그린 것들이다. / 주어가 the pictures (복수)이므로 were가 온다.
- 3 그러한 일을 하는 것은 불법이다. / 주어가 to부정사구이므로 단수 취급한다.
- 4 많은 창문이 있는 그 집은 아름다운 정원을 가지고 있다. / 주어가 the house(단수)이므로 has가 알맞다.
- 5 옆집에 사는 아이들이 매일 밤 떠들어댄다. / 주어가 the children(복수)이므로 make가 온다.

B

- 1 그의 형도 누나도 결혼을 했다. / 「Both A and B」는 복수 취급한다.
- 2 당신이나 그가 회의에 참석해야 한다. / 「either A or B」는 B에 일치시킨다.
- 3 당신이 아니라 그가 그 교통사고에 대해 책임이 있다. /

「not A but B」는 B에 일치시킨다.

- 4 그녀뿐 아니라 나도 중국어를 말할 수 있다. / 「A as well as B」는 A에 일치시킨다.
- 5 그들도 그녀도 그 비밀을 모른다. / 「neither A nor B」는 B에 일치시킨다.

C

- 1 누구든지 저마다 할 일이 있다. / everybody는 단수 취급한다.
- 2 어느 것도 너를 향한 내 사랑을 바꾸지 못할 것이다. / nothing은 단수 취급한다.
- 3 끝이 좋으면 모두 좋다. / all이 막연한 사물·상황을 의미할 때 단수 취급한다.
- 4 들뜬에 빛나는 무언가가 있다. / something은 단수 취급한다.

D

- 1 경제학은 내게 너무 어렵다. / 학문 이름은 단수 취급한다.
- 2 많은 학생들이 아침에 학교에 간다. / 「many+a+단수명사」는 단수 취급한다.
- 3 5 더하기 3은 8이다. / 수의 계산은 단수 취급한다.
- 4 The LA Times는 미국에서 많은 독자를 가지고 있다. / 신문, 잡지 이름은 단수 취급한다.
- 5 많은 사람들이 치료하기 어려운 당뇨병으로 고생하고 있다. / 질병 이름은 단수 취급한다.
- 6 그의 돈의 3분의 2는 은행에 있다. / money가 불가산 명사이므로 단수 취급한다.

Practice

p.117

- E** 1 am 2 was 3 had 4 had 5 know
F 1 rose → rises 2 will come → comes
 3 had broken → broke 4 traveled → travels
G-1 1 She 2 me 3 Karl
G-2 1 had 2 would pick him up 3 had met my parents

E

- 1 나는 그가 성공할 것이라고 확신한다. / 종속절이 미래시제(will)이므로 주절은 현재시제(am)가 되어야 한다.
- 2 경찰은 그가 가장 확실한 용의자라고 생각했다. / 주절이 과거시제(thought)이므로, 시제 일치를 위해 종속절도 과거시제(was)가 되어야 한다.
- 3 그녀가 두 시간 동안 그를 계속 기다려왔다는 것을 그는 몰랐다. / 주절이 과거시제(didn't)이기 때문에, 현재까지 진행되는 상황을 나타내는 현재완료는 종속절에 쓸 수 없다.
- 4 나는 그가 이미 서울로 떠났다는 것을 알았다. / 주절이 과거시제(found)이므로 종속절은 과거완료(had left)가 되어야 한다.
- 5 그들은 그가 중국으로 가버렸다는 것을 알고 있다. / 종속절의 시제가 현재완료(has gone)이므로, 주절의 시제는 현재

(know)가 되어야 한다.

F

- 1 우리 조상들은 해가 동쪽에서 뜬다는 것을 알고 있었다. / 불변의 진리는 현재시제로 쓴다.
- 2 그가 돌아오면, 그것에 관해 그에게 말할 것이다. / 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 가진다.
- 3 한국 전쟁이 1950년에 일어났다고 우리는 배웠다. / 역사적인 사실은 과거시제로 쓴다.
- 4 빛이 소리보다 더 빨리 이동한다는 것을 그는 알고 있었다. / 불변의 진리는 현재시제로 쓴다.

G-1

- 1 그녀는 내게 말했다. “나는 지금 아주 아파.” / I는 she를 말한다.
- 2 그는 내게 말했다. “널 여기서 만나리라고 예상하지 못했어.” / you는 me를 말한다.
- 3 Karl은 나와 함께 가고 싶지 않다고 내게 말했다. / he는 Karl을 말한다.

G-2

- 1 Mike는 말했다. “나는 6시까지 학교에 가야 해.” = Mike는 6시까지 학교에 가야 한다고 말했다. / 전달동사 said는 said로, 인칭대명사 I는 he로, 전달동사가 과거(said)이므로 have → had로 바꾼다.
- 2 그녀는 그에게 말했다. “내가 공항으로 너를 데리러 갈게.” = 그녀는 공항으로 그를 데리러 가겠다고 그에게 말했다. / 전달동사 said to는 told로, 전달동사가 과거(told)이므로 will pick → would pick으로, 인칭대명사 you → him으로 바꾼다.
- 3 그는 내게 말했다. “나는 네 부모님을 거리에서 만났어.” = 그는 거리에서 내 부모님을 만났다고 내게 말했다. / 전달동사 said to는 told로, 전달동사가 과거(told)이므로 met → had met으로, 인칭대명사 your → my로 바꾼다.

Practice

p.119

- H** 1 what I wanted 2 he liked me 3 her father said about me
- I** 1 told me to open the window 2 advised the patient to stop drinking
- J** 1 was very 2 what, it was 3 how big, had
- K** 1㉔ 2㉔

H

- 1 그녀가 내게 말했다. “너는 무엇을 원하니?” → 그녀는 내게 무엇을 원하는지 물었다. / 전달동사 said to는 asked로, 의문사가 있는 의문문인 경우 「의문사+주어+동사」의 어순으로 나타낸다.
- 2 나는 그에게 말했다. “너 나를 좋아하니?” → 그가 나를 좋아하는지 나는 그에게 물었다. / 전달동사 said to는 asked로, 의문사가 없는 의문문인 경우 「if(whether)+주어+동사」의

어순으로 나타낸다.

- 3 나는 그녀에게 말했다. “너의 아버지가 나에게 대해 무슨 말을 하셨니?” → 나는 그녀의 아버지가 나에게 대해 무슨 말을 했는지 그녀에게 물었다. / 전달동사 said to는 asked로, 의문사가 있는 의문문인 경우 「의문사+주어+동사」의 어순으로 나타낸다.

I

- 1 어머니는 나에게 말씀하셨다. “창문을 열어라.” → 어머니는 나에게 창문을 열라고 말씀하셨다. / 일반적인 명령문으로 「tell+목적어+to+동사원형」으로 나타낸다.
- 2 의사는 환자에게 말했다. “술을 끊으십시오.” → 의사는 환자에게 술을 끊으라고 충고했다. / 충고의 의미를 나타내므로 「advise+목적어+to+동사원형」으로 나타낸다.

J

- 1 그녀는 말했다. “그 꽃은 참 예쁘구나.” → 그녀는 그 꽃이 매우 예쁘다고 말했다. / very를 이용하여 평서문의 어순으로 나타낸다.
- 2 그는 말했다. “참 멋진 드레스구나!” → 그는 참 멋진 드레스라고 감탄했다. / 전달동사 said를 exclaimed로 바꾸고 감탄문의 어순으로 나타낸다.
- 3 삼촌은 내게 말씀하셨다. “너 참 많이 컸구나!” → 삼촌은 내가 참 많이 컸다고 말씀하셨다. / 전달동사 said to를 told로 바꾸고 감탄문의 어순으로 나타낸다.

K

- 1 그는 말했다. “나는 어제 이 책을 샀어.” → 그는 그 전날 그 책을 샀다고 말했다. / 평서문의 화법전환으로 전달동사가 과거(said)이므로 bought → had bought, this book → that book, yesterday → the day before로 바꾼다.
- 2 그녀는 내게 말했다. “나는 오늘 중요한 회의가 있어.” → 그날 중요한 회의가 있다고 그녀는 내게 말했다. / 평서문의 화법전환으로 전달동사가 과거(told)이므로 have → had, today → that day로 바꾼다.

Chapter 15

전치사와 접속사

Practice

p.123

- A** 1 for 2 since 3 on 4 during
- B** 1 on 2 under 3 out of 4 across
- C** 1 at 2 of 3 to 4 for

A

- 1 나는 두 시간 동안 강을 따라 걸었다. / for: ~동안(숫자가 포함된 기간)
- 2 그녀가 죽은 지 오래 되었다. / since: ~이후로(과거부터 현

재까지 계속)

- 3 Johnny Depp은 6월 9일에 태어났다. / on: ~에(날짜, 요일)
- 4 당신이 없는 동안에 그가 당신을 만나러 왔었다. / during: ~동안(특정의 기간)

B

- 1 탁자 위에 공 하나가 있다. / on: ~위에(표면에 접촉된 상태)
- 2 강아지 한 마리가 의자 아래 엎드려 있다. / under: ~아래에(표면에서 조금 떨어진 밑)
- 3 한 남자가 차에서 내리고 있다. / out of: ~밖으로(넓은 공간으로 나옴)
- 4 한 꼬마가 길을 가로질러 뛰어가고 있다. / across: ~를 가로질러

C

- 1 나는 그 이상한 소리를 듣고 깜짝 놀랐다. / at: ~을 듣고(감정의 원인)
- 2 그의 바쁜 일정 때문에 나는 그를 만날 수 없었다. / because of: ~때문에
- 3 그의 긍정적인 태도 덕분에 그는 시련을 극복할 수 있었다. / thanks to: ~덕분에
- 4 Jenny는 무서워서 말을 할 수가 없었다. / for: ~때문에, ~해서

Practice p.125

D-1 1 against 2 with 3 about 4 by
D-2 1 in 2 after 3 of 4 at
E 1 but 2 and 3 so 4 or
F 1 that he didn't commit such a crime 2 what I expected 3 that there is no place like home 4 if I could speak Spanish 5 that he won the lottery

D-1

- 1 군인들은 적에 대항해서 싸웠다. / against: ~에 반대하여
- 2 내 눈으로 그것을 볼 때까지 나는 그것을 믿을 수 없다. / with: ~을 가지고
- 3 우리의 미래에 대해 생각해야 할 때다. / about: ~에 관해서
- 4 나는 그 소포를 항공 우편으로 보내고 싶다. / by: ~으로(수단)

D-2

- 1 그녀는 많은 학교 활동에 참여한다. / take part in: ~에 참여하다
- 2 부모님이 너무 나이가 많아서, 그녀는 부모님을 돌보고 있다. / look after: ~을 돌보다(= take care of)
- 3 우리는 허리케인의 무서운 괴력을 두려워한다. / be afraid of: ~을 두려워하다

- 4 그는 소나무 아래 누워 푸른 하늘을 바라보았다. / look at: ~을 보다

E

- 1 그 선수는 키가 크지는 않지만, 농구를 아주 잘한다. / but: 그러나
- 2 TV의 빨간색 버튼을 누르시오, 그러면 그것을 켤 수 있습니다. / and: 그러면
- 3 그는 30년 동안 흡연을 해왔다. 그래서 그의 폐는 좋은 상태가 아니다. / so: 그래서
- 4 지금 일어나라. 그렇지 않으면 약속을 지킬 수 없을 것이다. / or: 그렇지 않으면

F

- 1 그가 그런 범죄를 저지르지 않았다는 것은 확실하다. / 접속사 that이 주어로 쓰인 명사절을 이끈다.
- 2 이것은 내가 예상했던 것이 아니다. / 의문사 what이 보어로 쓰인 명사절을 이끈다.
- 3 집만한 곳은 없다는 것을 나는 알고 있다. / 접속사 that이 목적어로 쓰인 명사절을 이끈다.
- 4 그는 내가 스페인어를 할 수 있는지 나에게 물었다. / 접속사 if가 목적어로 쓰인 명사절을 이끈다.
- 5 나는 그가 복권에 당첨되었다는 소식을 들었다. / 접속사 that이 동격으로 쓰인 명사절을 이끈다.

Practice p.127

G 1 when 2 since 3 until 4 as soon as
H 1 he is not honest 2 I had to take care of the baby 3 the oil price is going up
I 1 Unless 2 Whatever 3 If 4 However
J 1 so drunk that he couldn't walk 2 such an attractive woman 3 in order that he can get a better job 4 so that I could complete the report

G

- 1 엄마가 집에 오시면 나는 그것에 대해 말씀드릴 것이다. / when: ~하면, ~할 때
- 2 그는 태어난 이후로 줄곧 캐나다에서 살았다. / since: ~한 이후로
- 3 네 목표를 달성할 때까지 최선을 다해라. / until: ~할 때까지
- 4 그 일을 끝마치는 대로, 내가 너한테 갈게. / as soon as: ~하자마자

H

- 1 그가 정직하지 않기 때문에, 나는 그를 싫어한다. / because: ~때문에
- 2 나는 아기를 돌봐야 했기에 음악회에 갈 수 없었다. / since: ~때문에

3 석유 가격이 올라가고 있으므로, 우리는 대중교통 수단을 이용해야 한다. / **now that**: ~이므로

I
1 규칙적으로 운동하지 않는다면, 곧 체중이 늘 것이다. / **unless**: 만약 ~이 아니라면

2 당신의 과제가 무엇이든지간에 최선을 다해야 한다. / **whatever**: 비록 ~라 하더라도

3 만약 내일 맑다면, 우리는 소풍을 갈 것이다. / **if**: 만약 ~라면

4 아무리 화가 난다 할지라도 화내는 것은 바람직하지 않다. / **however**: 아무리 ~라도

J
1 그는 너무 취해서 걸을 수 없었다. / **so**+형용사+**that**+주어 + **can't**+동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다

2 그녀는 너무 매력적인 여자라서 나는 한 마디도 할 수 없었다. / **such**+a(an)+형용사+명사

3 그는 더 나은 직장을 얻기 위해, 영어를 공부한다. / **in order that**+주어+**can**+동사원형: ~하기 위하여

4 나는 보고서를 완료하기 위해서 늦게까지 남아서 작업을 했다. / **so that**+주어+**can**+동사원형: ~하기 위하여

Chapter 16

특수 구문

Practice

p. 131

A 1 on earth 2 if any 3 did 4 in the least 5 if ever

B 1 It is from the sun that we get light and heat. 2 It was because he was ill that he died at once. 3 It was not until her son fell asleep that she came back. 4 It is not only he but also his parents that (who) have been to Seoul. 5 It was the experiment that my father did in the lab yesterday evening.

C 1 neither → nor 2 is → does 3 so → neither 4 a small river lies → lies a small river 5 A child → Child 6 do → have

A
1 도대체 어디에서 그를 찾을까? / **on earth**: 도대체
2 있다하더라도 이 우물에는 물이 거의 없다. / , **if any**, +명사: 설혹 있다 할지라도
3 그녀는 어제 내 사무실에 정말 왔다. / 동사 **come**을 강조하는 **did**가 쓰인다.

4 너를 여기서 만날 줄은 전혀 예상하지 않았다. / **in the least**: 도무지, 전혀(부정의 뜻 강조)

5 나의 딸은, 있다하더라도, 지금은 피아노를 거의 치지 않는다. / , **if ever**, +동사: 설혹 있다 할지라도

B
「It+be동사+강조할 내용+that ~」의 형태로 나타낸다.

1 우리가 빛과 열을 얻는 것은 바로 태양으로부터이다.

2 그가 즉사한 것은 아팠기 때문이었다.

3 아들이 잠들고 나서야 비로소 그녀는 돌아왔다.

4 서울에 다녀온 것은 바로 그뿐만 아니라 그의 부모님도 마찬가지였다.

5 나의 아버지께서 어제 저녁 연구실에서 했던 것은 바로 그 실험이었다.

C
1 네가 가지 않는다면, 나도 가지 않을 것이다. / 부정문, **nor**+조동사+주어

2 나는 운동을 좋아하고 내 동생도 그러하다. / 긍정문, **and so**+do+주어

3 그녀는 그를 결코 만나지 않았고 앞으로도 그러하지 않을 것이다. / 부정문, **and neither**+조동사+주어

4 그 두 마을 사이에는 작은 강이 흐른다. / **There**+자동사+명사 주어

5 비록 그는 아이였지만 그 문제를 해결할 수 있었다. / 무관사 명사+**as**+주어+동사

6 우리의 사회는 변했고 그 안에 있는 사람들도 그러했다. / 앞의 문장이 완료형이므로 **so** 다음에도 완료의 조동사 **have**가 쓰여야 한다.

Practice

p. 133

D 1 We did not say a single word. 2 The teacher came in and the lesson began. 3 Nobody can tell what she will grow up to be. 4 She had no sooner gone out than it began to snow. 5 I dreamed little of hearing such wonderful music. 6 His sorrow was so great when he heard of her death. 7 The students began to talk only when he left the classroom.

E 1 means 2 little 3 anything 4 last 5 fail

F 1 그 건물은 공사가 완전히 끝난 것이 아니다. 2 그녀는 설거지를 할 때마다 그릇을 깨뜨린다. 3 이곳에서 그런 새를 찾는 것은 드문 일이 아니다. 4 Beyonce는 반드시 정시에 자신의 일을 마친다. 5 화가들 모두가 피카소만큼 창의적인 것은 아니었다. 6 주말에 이용할 수 있는 표가 하나도 없었다.

D
1 우리는 단 한마디도 말하지 않았다.

- 2 선생님이 들어왔고 수업이 시작되었다.
- 3 그녀가 어떻게 성장하게 될지 아무도 알 수 없다.
- 4 그녀가 외출하자마자 눈이 오기 시작했다.
- 5 나는 그런 멋진 음악을 들으리라고는 거의 꿈도 꾸지 못했다.
- 6 그가 그녀의 죽음에 대해 들었을 때 그의 슬픔은 너무 컸다.
- 7 그가 교실을 나가고 나서야 학생들은 말하기 시작했다.

E

- 1 by no means: 결코 ~ 않다
- 2 meat가 물질명사이므로 little이나 much로 수식한다.
- 3 anything but: 결코 ~않다
- 4 the last: 가장 ~할 것 같지 않은(하고 싶지 않은)
- 5 fail to+동사원형=cannot+동사원형 또는 do not

F

- 1 not completely: 완전히 ~한 것은 아니다(부분부정)
- 2 never ~ without: ~하면 반드시 ...하다
- 3 not uncommon: ~은 드문 일이 아니다(이중부정)
- 4 never fail to+동사원형: 반드시 ~하다(이중부정)
- 5 not all: 모두가 ~한 것은 아니다(부분부정)
- 6 not any=no(전체부정)

Practice

p. 135

- G** 1 to join the army 2 that all men are equal
3 of his winning the game 4 a son of Anton
5 whether he would tell the secret 6 Bill,
Jack and Sylvia

- H** 1 He likes you better than me. 2 You may go
online if you like (to). 3 Even tigers can be
tamed if taken young. 4 He has gone. No one
knows where. 5 She studies very hard though
still rather weak. 6 Carol was wearing a dress
made of expensive material. 7 Will he come to
the party tonight? — I think not.

- I** 1 says a proverb 2 I think 3 it is said
4 to my surprise 5 what's more

G

- 1 나는 그녀에게 군에 입대하겠다는 나의 결정에 대해 말했다. /
형용사적 용법의 to부정사가 동격의 역할을 한다.
- 2 우리는 모든 사람은 평등하다는 강한 믿음을 갖고 있다. /
that은 동격의 접속사이다.
- 3 그가 그 경기에서 이길 가망성은 없다. / =that he will win
the game
- 4 Anton의 아들, Franz는 2년 전에 뉴욕으로 떠났다. / 동격
의 콤마(,)를 사용하여 a son of Anton이 Franz임을 설명하고
있다.

- 5 그가 비밀을 말할지에 대한 의심이 그녀를 괴롭혔다. / 명
사가 question인 경우 whether 또는 의문사가 이끄는 절이
동격이 된다.

- 6 세 명의 학생, 즉, Bill, Jack 그리고 Sylvia가 언급되었다. /
namely는 동격의 표현으로 '즉, 다시 말하면(= that is to
say)'의 의미이다.

H

- 1 그는 나보다 너를 더 좋아한다. / 반복어구(he likes) 생략
- 2 당신이 좋다면 온라인으로 해도 됩니다. / 반복어구(go online)
생략
- 3 어릴 때 잡히면 호랑이도 길들일 수 있다. / 종속절의 주어
가 주절의 주어와 일치할 때 접속사 다음의 '주어+be동사'는 생략
한다.
- 4 그녀는 가버렸다. 아무도 그가 어디로 갔는지 알지 못한다. /
반복어구(he has gone) 생략
- 5 그녀는 아직 많이 허약함에도 불구하고 매우 열심히 공부
한다. / 종속절의 주어와 주절의 주어와 일치할 때 접속사 다음
의 '주어+be동사'는 생략한다.
- 6 Carol은 비싼 재료로 만들어진 드레스를 입고 있었다. / 분
사 앞의 '주격 관계대명사+be동사'는 생략할 수 있다.
- 7 그가 오늘 밤 파티에 올까? — 그렇지 않을 것 같아. / 부정
표현(not come to the party tonight)의 반복을 피하기 위해
not만 쓴다. 또한 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사
that은 생략할 수 있다.

I

- 1 속담에서 이르기를 시장이 반찬이라고 한다.
- 2 이 식단은 네 건강에 이롭다고 생각한다.
- 3 어느 날 Newton이 사과가 나무에서 떨어지는 것을 보았다고 한다.
- 4 그가 말한 것은, 놀랍게도, 그가 행동한 것과 아무 관계가 없다.
- 5 그의 아버지는 자정에 집에 돌아오셨는데, 더군다나 술에 취해 계
셨다.