

LONGMAN

PMP

Grammar

정답 및 해설
응답 및 해설

1





Chapter 1 품사와 문장 성분

Unit - 1 품사의 종류와 역할

본문 예문 해석

- 1 사과를 빨갳다.
나는 사과를 좋아한다.
내가 가장 좋아하는 과일은 사과이다.
- 2 나는 너를 사랑한다.
이 사람이 그녀이다.
- 3 나는 행복하다.
나는 매일 숙제를 한다.
- 4 그는 행복한 소년이다.
그는 행복하다.
- 5 그는 매우 느리게 걷는다.
- 6 나는 내 포크로 음식을 먹는다.
그는 매주 일요일 그의 아들과 같이 논다.
- 7 나는 사과와 바나나를 좋아한다.
나는 공부하는 것과 내 친구들과 노는 것을 좋아한다.
나는 TV를 보고 내 동생은 책을 읽는다.
- 8 오, 정말 날씨 좋네!

기억하자

나는 휴식이 필요해.
내가 그 돌을 깨뜨릴 것이다.
그녀는 요리사이다.
그녀는 몇 가지 맛있는 음식을 요리할 것이다.
나는 좋은 꿈을 꾸다.

내가 선생님

명사 • 사람, 사물, 동물의 이름을 가리킨다.
• (주어), (목적어), (보어)로 쓴다.
대명사 • (명사)를 대신하는 말이다.
• (주어), (목적어), (보어)로 쓴다.
동사 • (동작)이나 (상태)를 나타내는 말이다.

(형용사) • 성질, 상태, 수량을 나타내는 말이다.
• 문장에서 (보어)로 쓰이거나 (명사)를 수식한다.

부사 • 문장에서 (동사), (형용사), (다른 부사), 또는 문장 전체를 수식한다.

(전치사) • 명사나 대명사 앞에 놓여 다른 단어와의 관계를 나타낸다.

(접속사) • 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.

(감탄사) • 감탄을 나타내는 말이다.

Speed Check

1. 명사 2. 동사 3. 명사, 동사 4. 대명사 5. 전치사
6. 감탄사 7. 접속사 8. 명사, 부사 9. 명사 10. 명사

Level up

- A 1. 형용사 2. 명사 3. 동사 4. 대명사 5. 전치사 6. 부사 7. 동사, 전치사 8. 부사 9. 명사, 동사 10. 명사, 동사 11. 명사, 동사 12. 명사, 동사 13. 형용사 14. 대명사 15. 접속사 16. 전치사 17. 형용사 18. 전치사 19. 대명사 20. 명사 21. 부사 22. 동사

- B 1. 대명사, 명사 2. 동사, 전치사 3. 접속사, 명사 4. 감탄사 5. 부사, 형용사

해석 및 해설

- A 7. like: 동사(좋아하다), 전치사(~처럼)

12. break: 동사(깨뜨리다), 명사(휴식)

- B 1. 그들은 매일 아침 TV를 본다.

2. 내 개들은 공을 가지고 놀기를 좋아한다.

3. 아빠는 주말마다 저녁식사와 디저트를 요리하신다.

4. 오, 신이시여!

5. 나는 아주 예쁜 인형을 가지고 있다.

- very: 형용사(pretty)를 수식하는 부사이다.

Upper Level

- A 1. 명사, 형용사 2. 명사, 명사 3. 명사, 동사 4. 동사,



형용사 5. 명사, 동사

- B 1. on, 전치사 2. fast, 부사 3. good, 형용사
4. and, 접속사 5. have, 동사
- C 1. I have a good watch 2. I watch TV every day

해석 및 해설

- A 1. 그는 매우 피곤하기 때문에 휴식이 필요하다.
2. 나의 꿈은 화가가 되는 것이다.
3. 그녀는 좋은 요리사여서 요리를 잘한다.
 ■ cook: 명사(요리사), 동사(요리하다)
4. 내가 내 방을 청소한 후에는 모든 사람이 나의 깨끗한 방을 좋아했다.
 ■ clean: 형용사(깨끗한), 동사(청소하다)
5. 나는 일이 많이 있어서 열심히 일해야 한다.
 ■ work: 명사(일), 동사(일하다)
- B 1. 내 개가 의자에 앉았다.
2. 많은 사람들이 빨리 달릴 수 있다.
 ■ fast: 부사(빠르게)
 fastly: 존재하는 단어가 아니다.
3. 그는 매우 훌륭한 수영 선수이다.
4. 나의 부모님은 테니스와 배드민턴을 하신다.
 ■ and: 그리고 but: 그러나
5. 나는 친구들이 많다.

Unit - 2 문장의 성분

본문 예문 해석

- A 1. 그녀는 나의 언니이다.
 내 친구들은 일요일마다 야구를 한다.
2. 그녀는 나의 언니이다.
 그 로봇은 사람과 체스를 둔다.
3. 그들은 바이올린을 켤 수 있다.
 나는 그를 사랑한다.
 그는 나에게 돈을 줬 주었다.

- 4. 그녀는 나의 언니이다.
 너는 나를 행복하게 해.

기억하자

- 1. 그녀는 나의 언니이다.
- 2. 너는 나를 행복하게 해.

내가 선생님

- 주어 • (~은), (~는), (~이), (~가)
 로 해석한다.
 • (명사)나 (대명사)가 주어로 쓰인다.
 • 주로 문장의 맨 처음에 온다.
- 동사 • ‘~이다, ~이 있다, ~하다’로 해석한다.
 • 주로 (주어) 뒤에 따라온다.
- 목적어 • 동사의 대상을 나타낸다.
 • (~을), (~를), (~에게)로 해석한다.
- 보어 • (주어)나 (목적어)를 보충 설명해 준다.

Speed Check

- 1. 주어, 보어 2. 동사, 목적어 3. 동사 4. 주어, 보어
- 5. 동사, 목적어

해석 및 해설

- 1. 그는 나의 선생님이다.
- 2. 그녀는 약간의 쿠키를 만든다.
- 3. 나의 오빠와 언니는 부산에 산다.
- 4. 너와 너의 친구들은 매우 행복해 보인다.
- 5. 나의 부모님은 진실을 아신다.

Level up

- A 1. All the people, love 2. She and he, are
3. My mother, is 4. He, brought 5. She,
doesn't play
- B 1. has, three eyes 2. like, new car 3. gave, a
doll 4. makes, me 5. love, each other



- C 1. is, honest and pretty 2. are, very diligent 3. feels, happy 4. made, angry 5. became, a pianist

해석 및 해설

- A 1. 모든 사람들이 그를 사랑한다.
 2. 그녀와 그는 치과 의사들이다.
 3. 나의 엄마는 부엌에 계신다.
 ■ 전치사구는 문장 성분(주어, 동사, 목적어, 보어)에 속하지 않는다.
 4. 그는 몇 송이의 꽃을 가져왔다.
 5. 그녀는 게임을 하지 않는다.
- B 1. 이 동물은 3개의 눈을 가지고 있다.
 2. 나는 네 새 차가 맘에 든다.
 3. 그는 나에게 인형을 줬다.
 4. 그녀는 나를 아프게 한다.
 5. 그들은 서로 사랑한다.
- C 1. 그녀는 정직하고 예쁘다.
 2. 그들은 매우 부지런하다.
 3. 그는 행복하다고 느낀다.
 4. 너는 내 친구들을 화나게 만들었다.
 5. 나는 피아니스트가 되었다.

Upper Level

- A 1. I will give it to you.
 S V O M
 2. The closet in my room is white.
 S M V C
 3. We call him a walking dictionary.
 S V O OC
 4. He writes me a letter once a month.
 S V O O M
 5. I go to the library by bus.
 S V M M
- B 1. delicious 2. play 3. truth 4. good 5. happy
- C 1. I know it very well 2. They look sad 3. Michael made me cookies

해석 및 해설

- A 1. 나는 너에게 그것을 줄 것이다.
 2. 내 방에 있는 장롱은 하얀 색이다.
 3. 우리는 그를 걸어다니는 사전(만물박사)이라고 부른다.
 4. 그는 한 달에 한 번 나에게 편지를 쓴다.
 5. 나는 버스로 도서관에 간다.
- B 1. 이 빵은 맛이 좋다.
 ■ 형용사(delicious)는 보어로 쓰일 수 있지만, 부사(deliciously)는 보어로 쓰일 수 없다.
 2. 나의 아이들은 축구를 매우 잘한다.
 3. 나는 진실을 안다.
 4. 그들은 좋은 컴퓨터를 가지고 있다.
 ■ good: 형용사, well: 부사
 5. 그는 그의 여자 친구를 행복하게 만든다.
 ■ He makes his girlfriend happy. (5형식)
 목적어 목적보어(his girlfriend is happy)

Chapter 2 문장의 형식

Unit - 1 1형식 문장과 3형식 문장

본문 예문 해석

- A 새가 난다.
 아이들이 웃는다.
 비행기가 하늘을 날고 있다.
 한 예쁜 소녀가 행복하게 웃고 있다.

기억하자

호수에 보트가 있다.
 보트에 4명의 사람들이 있다.

- B 고양이는 생선을 좋아한다.
 내 어린 남동생이 그 유리창을 깬습니다.
 그녀는 그녀의 친구와 지금 포옹하고 있다.



브라운씨는 중학교에서 영어를 가르친다.

기억하자

1. 그들은 그를 좋아한다.
2. 그는 그들을 좋아한다.

내가 선생님

- 1 문장의 필수 구성 성분: 주어, 동사, 목적어, 보어
- 2 동사 바로 뒤에 나오는 문장 필수 구성 성분은 목적어 와 보어 이다.
- 3 1형식: S + V
 2형식: S + V + C
 3형식: S + V + O
 4형식: S + V + IO + DO
 5형식: S + V + O + C

Speed Check

1. 1형식 2. 3형식 3. 1형식 4. 3형식 5. 3형식 6. 1형식

해석

1. 그녀는 인천에서 산다.
2. 그녀는 행복한 삶을 살았다.
3. 그는 1999년에 죽었다.
4. 그는 2009년에 그녀를 만났다.
5. 그녀는 매일 아침 신문을 읽는다.
6. 탁자 위에 책이 한 권 있다.

Level up

- A** 1. I love that car.
 주어 목적어
2. We go to school.
 주어 수식어
3. She comes from New York.
 주어 수식어
4. He dances very well.
 주어 수식어
5. I often help my father.
 주어 수식어 목적어

6. We got a lot of information from her.
 주어 목적어 수식어

- B** 1. 1형식 2. 3형식 3. 1형식 4. 1형식 5. 1형식
 6. 3형식 7. 1형식

해석 및 해설

- A** 1. 나는 저 자동차를 좋아한다.
 2. 우리는 학교에 간다.
 3. 그녀는 뉴욕 출신이다.
 4. 그는 춤을 매우 잘 춘다.
 5. 나는 아빠를 종종 돕는다.
 6. 우리는 그녀로부터 많은 정보를 얻었다.
- B** 1. 우리는 학교에 걸어서 간다.
 2. 그는 그 열쇠로 문을 열었다.
 3. 나의 집은 너의 집 앞에 있다.
 4. 그의 누이는 노래와 춤을 잘 춘다.
 5. 상점에는 물건들이 많이 있다.
 6. 나는 오늘 너의 도움이 필요하다.
 7. 우리는 작은 집에서 살았다.

Upper Level

- A** 1. I go to school by subway.
 주어 동사 수식어 수식어
2. Nobody answered the question.
 주어 동사 목적어
3. She bought some mangoes and grapefruits
 주어 동사 목적어
 yesterday.
 수식어
4. Alex loves his friend very much.
 주어 동사 목적어 수식어
5. She lived in Seoul for 10 years.
 주어 동사 수식어 수식어
6. Time flies like an arrow.
 주어 동사 수식어
- B** 1. He reads a book every day, 3형식 2. It rained heavily, 1형식 3. We met at the library, 1형식 4. He and I watched an interesting movie, 3형식 5. She likes a smart man, 3형식 6. She plays tennis well, 3형식



해석

- A 1. 나는 지하철로 통학한다.
- 2. 어느 누구도 그 질문에 답하지 않았다.
- 3. 그녀는 어제 망고와 자몽을 샀다.
- 4. 알렉스는 그의 친구를 매우 좋아한다.
- 5. 그녀는 10년 동안 서울에서 살았다.
- 6. 시간이 화살처럼 날아간다.

Unit - 2 2형식 문장과 5형식 문장

본문 예문 해석

- A 그는 바빠 보인다.
어린 소년은 야구 선수가 되었다.
그들은 제 학생들입니다.
- B 그는 항상 자신의 방을 깨끗하게 한다.
그녀의 친구는 나를 화나게 한다.
나는 나의 친구가 나를 부르는 것을 들었다.
우리는 그가 그 경기를 이길 것으로 기대한다.

기억하자

- 1. 그는 침묵을 유지했다.
그녀는 오늘 예뻐 보인다.
그 음악은 부드럽게 들린다.
- 2. 나는 그가 나를 바보라고 부르는 것을 들었다.
나는 그녀가 그 방을 청소하도록 시켰다.
- 3. 나는 그가 그녀를 돕기를 바란다.
나는 그녀에게 나의 차를 운전하라고 말했다.

내가 선생님

- ① 2형식: 주어 + 동사 + 주격 보어
5형식: 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
- ② be, remain, become, look, sound 등과 같은 동사는 대표적인 2형식 동사이고, 지각동사 와 사역동사 는 대표적인 5형식 동사이다.

- ③ 지각동사와 사역동사는 to + 동사원형 이 아닌 동사원형 을 목적격 보어로 취한다.

Speed Check

- 1. 2형식 2. 5형식 3. 2형식 4. 2형식 5. 5형식 6. 5형식

해석

- 1. 그 음악은 매우 좋게 들린다.
- 2. 그 코치는 선수들이 바닥을 깨끗하게 걸레로 청소하도록 시켰다.
- 3. 그는 자기 반의 반장이 되었다.
- 4. 그들은 침묵한다.
- 5. 그 매니저는 그를 화나게 만들었다.
- 6. 우리는 그녀가 노래를 부르는 것을 들었다.

Level up

- A 1. The boy looks sad.
주어 주격 보어
- 2. We made our parents happy.
주어 목적어 목적격 보어
- 3. You will become an excellent manager.
주어 주격 보어
- 4. The artist always keeps his room tidy.
주어 목적어 목적격 보어
- 5. A little girl told me to help her.
주어 목적어 목적격 보어
- 6. His voice sounds really nice today.
주어 주격 보어

- B 1. 5형식 2. 2형식 3. 2형식 4. 5형식 5. 5형식

- 6. 2형식

- C 1. slow 2. to report 3. young 4. set 5. carefully

해석 및 해설

- A 1. 그 소년은 슬퍼 보인다.
- 2. 우리는 우리 부모님들을 행복하게 했다.
- 3. 너는 훌륭한 매니저가 될 것이다.
- 4. 그 예술가는 항상 그의 방을 깨끗하게 한다.
- 5. 어린 소녀가 나에게 도와달라고 말했다.
- 6. 그의 목소리는 오늘 정말 좋게 들린다.



해석

1. 너에게 부탁 하나 해도 될까?
2. 내가 너에게 운전하는 방법을 가르쳐 줄게.
3. 그녀는 어제 나에게 편지를 보냈다.
4. 나는 그를 위해서 멋진 셔츠를 샀다.
5. 너는 나에게 그 책을 가져다줘야 해.

Level up

- A** 1. 주어, 간접목적어, 직접목적어 → 4형식 2. 주어, 목적어, 수식어구 → 3형식 3. 주어, 간접목적어, 직접목적어 → 4형식 4. 주어, 간접목적어, 직접목적어 → 4형식 5. 주어, 간접목적어, 직접목적어 → 4형식 6. 주어, 목적어, 목적격 보어 → 5형식

- B** 1.(2) of 2.(1) to 3.(3) for

- C** 1. to 2. it to me 3. for 4. for 5. to

해석

- A** 1. 어떤 좋은 분이 나에게 그 돈을 주었다.
2. 그녀는 나를 위해 책 한 권을 사 주었다.
3. 나에게 그 컴퓨터를 갖다줄래?
4. 너에게 내 공책을 빌려줄게.
5. 엄마는 나에게 멋진 드레스를 만들어 주셨다.
6. 엄마는 내가 바이올린 연주가가 되도록 했다.
- B** 1. 우리가 여러분에게 질문을 좀 해도 될까?
2. 내 가장 친한 친구가 나한테 아주 멋진 선물을 주었다.
3. 나는 내 가장 친한 친구를 위해 MP3 플레이어를 사야 한다.
- C** 1. 저에게 소금을 건네주시겠어요?
2. 그것을 나한테 줘.
3. 내가 너를 위해서 반지를 찾아줄게.
4. 그녀는 나에게 새 컴퓨터를 사 주었다.
5. 나는 너에게 그것을 빌려줄 수 없다.

Upper Level

- A** 1. I'll pass this ball to you 2. He will buy me

- a baseball glove 3. She sent a letter to me
4. My sister gave a chocolate bar to me
5. The student asked some questions of his teacher 6. Gina cooked a delicious chicken dinner for me

- B** 1. She bought me a nice car 2. He asked some questions of her 3. He teaches us English
4. Will you pass me the salt 5. I couldn't tell her the bad news

해석

- A** 1. 내가 이 공을 너에게 패스할게.
2. 그는 나를 위해서 야구 글러브를 사 줄 것이다.
3. 그녀는 나에게 편지를 보냈다.
4. 내 누이는 나에게 초콜릿을 주었다.
5. 그 학생이 선생님에게 몇 가지 질문을 했다.
6. 지나는 나에게 맛있는 닭고기 저녁 요리를 만들어 주었다.

Chapter 3 긍정문과 부정문

Unit - 1 긍정문

본문 예문 해석

- A** 나는 학생이다.
너는 학생이다.
그는 학생이다.
우리들은 학생들이다.
그들은 학생들이다.
그것은 MP3플레이어이다.
여기에 책이 있다.
여기에 책들이 있다.
- B** 나는 그 사실을 안다.
너는 그 사실을 안다.
그녀는 그 사실을 안다.
우리들은 그 사실을 안다.



그들은 그 사실을 안다.

C 1. 나는 빨리 달린다.

너는 빨리 달린다.

그녀는 빨리 달린다.

2. (1) 너는 영어를 가르친다.

그는 영어를 가르친다.

(2) 나는 세차한다.

그녀는 세차한다.

(3) 너는 학교에 간다.

그는 학교에 간다.

(4) 나는 매일 그 다리를 건넌다.

그녀는 매일 그 다리를 건넌다.

(5) 너는 차를 수리한다.

그는 차를 수리한다.

3. 나는 수학을 공부한다.

너는 수학을 공부한다.

그는 수학을 공부한다.

내가 선생님

1 be 동사는 주어에 따라서 am , are , is 로 바뀐다.

2 일반동사는 주어가 3인칭 단수 일 경우에는:

(1) -s나 -es가 붙는다.

(2) -es가 붙는 경우는 동사가 -ch , -sh , -o , -ss , -x 로 끝나는 경우이다.

(3) 자음 + y로 끝나는 경우에는 y 를 i 로 바꾸고 -es 를 붙인다.

(4) have는 has 로 쓴다.

Speed Check

1. am 2. does 3. are 4. watch 5. is

해석

1. 나는 좋은 소년이다.

2. 그녀는 그녀의 숙제를 한다.

3. 그들은 똑똑하고 키가 크다.

4. 우리들은 일요일마다 영화를 본다.

5. 이 사람은 나의 오빠이다.

Level up

A 1. are 2. are 3. is 4. are 5. are

B 1. go 2. lives 3. go 4. studies 5. plays

C 1. do 2. is 3. fly 4. brushes 5. swims

해석 및 해설

A 1. 그들은 수학 선생님들이다.

2. Tom과 Jerry는 가장 친한 친구들이다.

■ Tom and Jerry는 복수.

3. 당근은 너의 건강에 좋다.

4. 내 친구들과 나는 12살이다.

■ My friends and I는 복수이므로 are.

5. 너와 너의 가족들은 모든 사람들에게 친절하다.

B 1. 그와 나는 매주 일요일에 도서관에 간다.

2. 나의 사촌은 그녀의 가족들과 함께 New York에서 산다.

■ My cousin은 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙인다.

3. 우리 학교 선생님들은 이번 주말에 캠핑을 가신다.

4. 그녀는 과학을 매우 열심히 공부한다

5. 그는 기타를 친다.

C 1. 나는 숙제를 한다.

■ be동사와 일반동사는 같이 쓸 수 없다.

2. Rachel은 그녀의 학교에서 매우 유명하다.

3. 그들은 하늘에서 높이 난다.

4. 그는 잠자기 전에 양치를 한다.

5. 나의 아빠는 수영을 잘하신다.

■ 동사에 -ing를 붙인 것은 동사가 아니다.

Upper Level

A 1. goes 2. are 3. is 4. helping 5. fixes

B 1. haves → has 2. guess → guesses 3. is wash →



is washing 또는 washes 4. are nervous → is nervous 5. send → sends

- C 1. My classmates are kind to each other 2. He likes the actor very much 3. My mom drinks coffee every day

해석 및 해설

- A 1. 그의 친구 Ken은 일요일마다 교회에 간다.
 - his friend = Ken이고 이것은 3인칭 단수이다.
 - 2. Mr. Park과 Mrs. Kim은 노인들에게 친절하다.
 - 3. 모든 사람들은 매주 월요일에 바쁘다.
 - everyone의 의미는 '모든 사람'이지만 단수 취급을 한다.
 - 4. 그녀의 사촌은 이 문제와 관련해서 그녀를 도와주고 있다.
 - 5. 나의 삼촌은 자신의 차를 수리한다.
- B 1. 우리 사장은 정말로 좋은 차를 가지고 있다.
 - 2. 그녀는 그녀 오빠의 문제를 짐작한다.
 - 3. 그는 설거지를 한다. (그는 설거지를 하고 있다.)
 - 4. 그 학생은 긴장하고 있다.
 - the student는 단수이다.
 - 5. 대통령은 우리에게 종종 이메일을 보낸다.
 - the president는 3인칭 단수이므로 동사 send 뒤에 -s를 붙여야 한다.

Unit - 2 부정문

본문 예문 해석

- A 나는 의사가 아니다.
 - 너는 의사가 아니다.
 - 그는 의사가 아니다.
 - 우리들은 의사들이 아니다.

그들은 의사들이 아니다.
여기에 책이 없다.
여기에 책들이 없다.

- B 1. 나는 그 사실을 모른다.
 - 너는 그 사실을 모른다.
 - 그녀는 그 사실을 모른다.
 - 우리들은 그 사실을 모른다.
 - 그들은 그 사실을 모른다.

기억하자

나는 숙제를 하지 않았다.

내가 선생님

- 1 be동사의 부정문은
 - (1) 주어에 따라서 am not , are not , is not 으로 바뀐다.
 - (2) be동사의 부정 표현인 are not의 줄임말은 aren't , is not의 줄임말은 isn't 이다.
- 2 일반동사의 부정문은
 - (1) 주어가 3인칭 단수 가 아니면 don't + 동사원형
 - (2) 주어가 3인칭 단수 이면 doesn't + 동사원형 으로 만든다.

Speed Check

1. is not 2. does not 3. are not 4. is not 5. do not

해석

- 1. 이 책은 재미가 없다.
- 2. 그는 이 노래를 좋아하지 않는다.
- 3. 그들은 친구들이 아니다.



- 4. 그것은 위험하지 않다.
- 5. 나는 이 아이스크림을 좋아하지 않는다.

Level up

- A** 1. are not 2. aren't 3. are not 4. isn't 5. aren't
- B** 1. doesn't 2. buy 3. do not 4. don't 5. feel
- C** 1. am not 2. you are 3. wash 4. do not/don't
5. doesn't

해석

- A** 1. 내 동생과 나는 수학을 잘하지 못한다.
2. 나의 이모와 나는 친하지 않다.
 ■ my aunt와 I는 두 사람, 즉 복수이므로 are를 써야 한다.
3. 우리들은 이 문제에 대해서 틀리지 않았다.
4. 그는 스케이트의 초보자가 아니다.
5. 너와 나는 경쟁자가 아니다.
- B** 1. 그녀는 일본어를 전혀 못한다.
2. 그는 이 사전을 사지 않는다.
 ■ does not 다음에는 동사원형이 온다.
3. Harry와 나는 이 게임을 끝내고 싶지 않다.
4. 우리는 피자를 원하지 않는다.
5. Monica는 기분이 좋지 않다.
- C** 1. 나는 좋은 가수가 아니다.
 ■ am not의 줄임말은 존재하지 않는다. 줄임말로 쓴다면 주어와 be동사를 줄여야 한다. 즉, I'm not
2. 그와 당신은 수학 선생님이 아니다.
 ■ 주어가 he and you로 2개가 연결된 경우에는 줄임말을 쓰지 않는다.
3. 그녀는 그녀의 차를 세차하지 않는다.
4. 우리는 지하철을 타지 않는다.

- 일반동사의 부정문은 don't + 동사원형
- 5. Joe는 녹차 마시는 것을 좋아하지 않는다.

Upper Level

- A** 1. isn't 2. don't 3. doesn't 4. have 5. cry
- B** 1. don't → aren't 2. doesn't → doesn't do
3. gets → get 4. doesn't be → isn't 5. isn't → doesn't
- C** 1. Our English teacher doesn't sing a song well
2. She and he aren't stupid 3. My father doesn't drive (a car)

해석 및 해설

- A** 1. 그의 오빠는 수영할 때 주의 깊지 못하다.
 ■ careful은 동사가 아니라 형용사이므로 be동사가 필요하다.
2. 물고기들은 눈을 감지 않는다.
 ■ fish는 단수, 복수가 같다. 이 경우에는 'a'가 붙지 않았기 때문에 복수이다.
3. 너의 엄마 Mrs. Anderson은 그곳에서 편안하다고 느끼지 못한다.
4. 나의 학교는 오늘 어떤 수업도 없다.
5. 나의 방 친구는 시험 때문에 울지 않는다.
- B** 1. 너는 똥똥하지 않다.
2. 그는 일요일에는 숙제를 하지 않는다.
3. 그녀는 아침에 항상 일찍 일어나지는 않는다.
 ■ doesn't + 동사원형
4. Lisa는 환자들에게 좋은 간호사가 아니다.
5. 내 여동생은 자기 애완동물에게 먹이를 주지 않는다.
 ■ 일반동사가 있는 문장에서 부정문은 don't [doesn't] + 동사의 원형으로 쓴다. 여기에서는 feed가 일반동사이고 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 되어야 한다.



종합문제 1회 Chapter 1-3

1. ② 2. ③ 3. ① 4. ⑤ 5. ③ 6. ② 7. ⑤ 8. ③
 9. ④ 10. ④ 11. ④ 12. ① 13. ⑤ 14. ④ 15. ②
 16. ① 17. ② 18. ④ 19. ① 20. ⑤ 21. ② 22. ③
 23. ③ 24. ② 25. ④ 26. ① 27. ③ 28. ⑤ 29. ③
 30. ② 31. They: 대명사, clean: 동사, rooms: 명사,
 and: 접속사, in: 전치사, clean: 형용사, 32. He: 주
 어, feels: 동사, very tired: 보어, in the morning:
 수식어구, 2형식 33. She passes me the salt.
 34. Can you lend your bag to me? 35. He
 doesn't plan to study math. 36. well → good
 37. He made me wash the car. 38. fixes his
 watch. 39. 그에게 좋은 MP3를 하나 사 주자.
 40. He had me go there.

해석

4. ① 이 사람은 우리 선생님입니다.
 ② 너의 가족에 대해 내게 말해 줘.
 ③ 그는 중학생이다.
 ④ 서울은 큰 도시이다.
 ⑤ 그 아기는 배가 고프지 않다.
5. ① 그는 책을 사기를 원했다.
 ② 그는 영화배우이다.
 ③ 그는 결코 거짓말을 하지 않는다.
 ④ 오, 그거 정말이니?
 ⑤ 너는 이것과 저것 중 어느 것을 좋아하니?
6. ① 너는 저녁으로 뭐 먹었니?
 ② 너와 Chris는 한 팀이 될 거야.
 ③ 우리는 가끔 함께 만난다.
 ④ 그는 마실 많은 물을 가지고 있다.
 ⑤ 나뭇잎들이 아주 많다.
7. ① 나는 하늘의 별들을 봤다.
 ② 그는 항상 우유를 마신다.
 ③ 그녀는 간호사이다.
- ④ 내 개는 빨리 달린다.
 ⑤ Dr. Yang은 예쁘지 않다.
8. ① Isabella는 그녀의 가장 친한 친구를 사랑한다.
 ② Kate는 종종 영화를 본다.
 ③ Peter는 과학자가 되었다.
 ④ Joe는 책을 읽고 있다.
 ⑤ 그들은 많은 것들을 판다.
9. ① 이것은 내 펜이다.
 ② 우리 오빠는 공부하는 것을 좋아하지 않는다.
 ③ 그녀는 행복하다고 느낀다.
 ④ 저 학교는 우리 학교이다.
 ⑤ 그는 그의 엄마가 그를 부르는 것을 들었다.
10. ① 그는 아침에 커피를 마신다.
 ② 그 쇼는 7시에 시작한다.
 ③ 그녀는 그녀의 언니에게 새 치마를 주었다
 ④ 그는 예술가가 되었다.
 ⑤ 나는 어제 자전거를 탔다.
11. ① 그는 그녀에게 메시지를 보냈다.
 ② 그녀는 조용히 있었다.
 ③ 너는 바이올린을 연주할 수 있다.
 ④ 그는 나를 슬프게 만들었다.
 ⑤ 나는 나의 첫 번째 글쓰기를 끝마쳤다.
12. ① 그녀는 내가 더 많이 공부하게 만들었다.
 ② 그녀는 나에게 사탕 몇 개를 주었다.
 ③ 그는 그녀에게 빨간 장미들을 보내 주었다.
 ④ 내 친구들이 나한테 정보를 좀 가져왔다.
 ⑤ 우리 아빠는 우리 엄마에게 어제 결혼 선물을 사 주
 셧다.
13. ① 동물원에는 5마리의 호랑이가 있다.
 ② 그녀는 강을 따라서 걸었다.
 ③ 우리 아빠는 매일 아침 조깅을 하신다.
 ④ 태양은 동쪽에서 뜬다.
 ⑤ 이 꽃은 좋은 향기가 난다.
14. ① 그는 지금 그의 숙제를 하고 있다.
 ② 나는 어제 공원에서 그를 만났다.



- ③ 너는 그의 음악을 아주 많이 좋아한다.
④ 그들은 정오에 만났다.
⑤ 그녀는 테니스를 잘 치지 못한다.
15. ① 나는 그가 시장에 가는 것을 봤다.
② 그는 나에게 샌드위치를 만들어 주었다.
③ 그들은 그녀를 위대한 선생님이로 만들었다.
④ 그녀는 그 소식을 거짓이라고 들었다.
⑤ 네 숙제 검사를 하자.
16. ① 그녀는 매우 친근해 보인다.
② 맛있는 냄새가 난다.
③ 우리 아빠는 우리 엄마를 행복하게 해 주신다.
④ 이 샐러드 드레싱은 달콤한 냄새가 난다.
⑤ 나는 슬프다.
17. ① 그는 나에게 책을 줄 것이다.
② 나는 우리 엄마에게 드릴 선물을 샀다.
③ 그녀는 그녀의 남자 친구에게 편지를 보냈다.
④ 우리 엄마는 나에게 자전거를 가져다 줄 것이다.
⑤ 너는 나에게 질문을 해도 된다.
18. ① 그녀는 내가 무대에서 춤추는 것을 보았다.
② 그는 내가 열심히 공부하기를 원한다.
③ 우리 오빠는 내게 그의 방을 치우라고 시켰다.
④ 나는 그녀가 문제를 풀 것을 부탁했다.
⑤ 그녀는 내게 그녀의 언니를 만나라고 말했다.
19. ① Miss Hanh은 그들에게 마술을 보여 줬다.
② 그는 선생님에게 수학 문제를 물어봤다.
③ 나는 나의 펜팔 친구에게 편지를 쓸 것이다.
④ 엄마는 나에게 스파게티를 만들어 주었다.
⑤ 그녀는 나에게 우산을 가져다주었다.
20. ① 그는 나를 위해 음식을 요리해 주었다.
② 그들은 그들의 아이들에게 연을 만들어 주었다.
③ 나는 우리 엄마에게 질문을 했다.
④ 그녀는 우리에게 영어를 가르쳐 주었다.
⑤ 너는 나에게 재미있는 이야기를 해 주었다.
21. ① 그녀는 똑똑하지 않다.
② 나는 키가 크지 않다.
- ③ 그는 그의 가족에게 친절하지 않다.
④ 너는 어리석지 않다.
⑤ 나는 슬프지 않다.
22. ① 우리는 책을 읽지 않는다.
② Cindy는 체스를 하지 않는다.
③ 그들은 공원에서 그를 봤다.
④ 그들은 이 쇼를 좋아하지 않는다.
⑤ 그는 그녀에게 말하지 않는다.
23. ① 그녀는 아침을 먹는다.
② Mark는 그의 이메일을 확인한다.
③ 그 아이는 어젯밤에 울었다.
④ 겨울에는 눈이 온다.
⑤ 그는 컴퓨터 게임을 하는 것을 멈췄다.
24. ① 나는 최선을 다한다.
② 그 소년은 TV를 본다.
③ 우리 사촌은 이 재킷을 입어 본다.
④ 그녀는 양치질을 한다.
⑤ 우리 아빠는 금연했다.
25. ① 그는 그의 새 컴퓨터를 좋아하지 않는다.
② 너는 이 인형을 만들지 않는다.
③ 너와 나의 언니는 거기에 가지 않는다.
④ Derik은 우유를 사지 않는다.
⑤ 나는 지난주에 그들과 함께 테니스를 치지 않았다.
26. ① 그는 항상 방과 후에 그의 수학 선생님을 만난다.
② 그녀는 매 주말마다 골프를 친다.
③ Mary는 좋은 핸드폰을 가지고 있다.
④ 그는 손을 씻는다.
⑤ 엄마는 아이에게 뽀뽀를 한다.
27. ① 너는 그 일을 끝내지 못했다.
② 너와 너의 오빠는 음악 듣는 것을 좋아하지 않는다.
③ 그는 늦게 자지 않는다.
④ Dr. Yang은 좋은 의사가 아니다.
⑤ 그녀는 예쁘지 않다.
28. ① 그는 영어를 좋아하지 않는다.
② 너는 그 이야기를 믿지 않는다.



- ③ 그녀는 많은 주스를 산다.
 - ④ 우리 사장은 시험에 통과하지 못한다.
 - ⑤ 그 선생님은 수학 가르치는 것을 그만두셨다.
29. ① 좋은 컴퓨터가 있다.
 ② 너는 교실에 있다.
 ③ 그는 친절한 신사이다.
 ④ 여기 책이 몇 권 있다.
 ⑤ 그 개는 자기 집에 있다.
30. ① 그는 책을 가지고 있다.
 ② 우리는 저녁을 먹는다.
 ③ 너는 애완용 동물을 가지고 싶어 한다.
 ④ 나는 새로운 정보를 가지고 있지 않다.
 ⑤ 그녀는 자전거를 가지고 있지 않다.
31. 그들은 그들의 방을 청소하고 깨끗한 방에서 게임을 한다.
32. 그는 아침에 매우 피곤해 한다.
33. 그녀는 나에게 소금을 건네준다.
34. 네 가방을 나한테 빌려줄 수 있어?
35. 그는 수학 공부할 것을 계획하지 않는다.
36. 좋게 들린다.
37. 그는 내가 세차를 하도록 시켰다.
38. 그는 그의 시계를 고친다.

해설

- 1. ② read는 동사, 나머지는 명사
- 2. ③ Susan은 명사, 나머지는 대명사
- 3. ① happily는 부사, 나머지는 형용사
- 4. ⑤ hungry는 형용사
- 5. ③ never는 부사
- 6. ② Chris는 명사
- 7. ⑤ pretty는 보어
- 8. ③ a scientist는 보어
- 9. ④ ours는 보어
- 10. ④ He became an artist. (2형식)
 주어 동사 보어
- 11. ④ He made me sad. (5형식)
 주어 동사 목적어 목적격보어

- 12. ① 5형식, 나머지는 4형식
- 13. ⑤ 2형식, 나머지는 1형식
- 14. ④ 1형식, 나머지는 3형식
- 15. ② 4형식, 나머지는 5형식
- 16. ② deliciously → delicious
 ③ happily → happy
 ④ sweetly → sweet
 ⑤ sadly → sad
- 17. ① for me → to me
 ③ a letter her boyfriend → a letter to her boyfriend 또는 her boyfriend a letter
 ④ for me → to me
 ⑤ to me → of me
- 18. ① to dance → dance
 ② study → to study
 ③ to clean → clean
 ⑤ meeting → to meet
- 19. ② → He asked math problem of the teacher.
 ③ → I will write my pen-pal a letter.
 ④ → Mom made us spaghetti.
 ⑤ → She brought an umbrella to me.
- 20. ① → He cooked me a dish.
 ② → They made their kids kites.
 ③ → I asked my mom a question.
 ④ → She taught me English.
- 21. ② amn't → am not
- 22. ③ didn't saw → didn't see
- 23. ③ cryed → cried
- 24. ① doing → am doing
 ③ try → tries
 ④ brushes → brushes
 ⑤ stoped → stopped
- 25. ① likes → like
 ② aren't make → don't make
 ③ doesn't go → don't go



- ⑤ don't play → didn't play
- 26. ② play → plays
- ③ have → has
- ④ wash → washes
- ⑤ kiss → kisses
- 27. ① isn't → don't
- ② isn't → don't
- ④ aren't → isn't
- ⑤ not → isn't
- 28. ① don't likes → doesn't like
- ② believe not → don't believe
- ③ buy → buys
- ④ doesn't passes → doesn't pass
- 29. ③ ~이다, 나머지는 ~있다
- 30. ② 먹다, 나머지는 가지다
- 36. well은 부사, good은 형용사
→ 형용사만이 보어로 쓰일 수 있다.
- 38. 주어가 3인칭 단수이며 fix가 -x로 끝나므로 fix뒤에 -es를 붙인다.
- 39. Let's + 동사원형: ~하자
- 40. had: '~하게 시키다'의 뜻으로 사역동사이므로 보여 자리에 동사원형이 온다.

Chapter 4 평서문과 의문문

Unit - 1 be동사의 의문문

본문 예문 해석

- A** 너는 지금 행복하다.
너는 지금 행복하니?
응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
스미스씨는 선생님이다.
스미스씨는 선생님이니?
응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
마이크와 나는 친구이다.

- 마이크와 나는 친구인가?
응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
- B** 그 도서관에는 책이 많다.
그 도서관에는 책이 많니?
응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
냉장고에 음식이 많다.
냉장고에 음식이 많니?
응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

내가 선생님

- 1** be동사 의문문
be동사가 있는 평서문을 의문문으로 만들기: 주어와 be동사의 순서만 바꾼다.
평서문의 어순: 주어 + be동사 + ~.
의문문의 어순: **Be 동사** + 주어 + ~?
- be동사 의문문의 대답:
(긍정) Yes , 대명사 주어 + be동사 .
(부정) No , 대명사 주어 + be동사 + not .
- 2** 유도부사 의문문
평서문의 어순: **There** + be동사 + 주어 ~.
의문문의 어순: **Be 동사** + there + 주어 + ~?
- 유도부사 의문문의 대답:
(긍정) Yes , there + be동사 .
(부정) No , there + be동사 + not .

Speed Check

1. is 2. Are 3. are 4. Are 5. Is 6. am

해석

1. 나의 누이는 예쁘다.
2. 너는 지금 행복하니?
3. 교실에는 많은 학생들이 있다.
4. 네 친구들은 좋으니?
5. 네 여동생은 학생이니?
6. 나는 좋은 사람이다.



Level up

- A** 1. Is his father tall? 2. Are you kind? 3. Is there a red pen on the desk? 4. Is she smart? 5. Am I pretty? 6. Is he your boss? 7. Are we Korean? 8. Is it a dog?
- B** 1. I am 2. he isn't 3. it is 4. she isn't 5. it isn't 6. there are

해석

- A** 1. 그의 아버지는 키가 크다. / 그의 아버지는 키가 크니?
 2. 너는 친절하다. / 너는 친절하니?
 3. 책상 위에 빨간 펜이 있다. / 책상 위에 빨간 펜이 있니?
 4. 그녀는 똑똑하다. / 그녀는 똑똑하니?
 5. 나는 예쁘다. / 내가 예쁘니?
 6. 그는 너의 상사이다. / 그가 너의 상사니?
 7. 우리는 한국인이다. / 우리는 한국인이니?
 8. 그것은 개다. / 그것은 개니?
- B** 1. 너는 갈 준비가 되었니?
 응, 그래.
 2. 그는 훌륭한 화가니?
 아니, 그렇지 않아.
 3. 돌고래 쇼가 재미있니?
 응, 그래.
 4. 너의 엄마는 의사니?
 아니, 그렇지 않아.
 5. 네가 좋아하는 과목은 영어니?
 아니, 그렇지 않아.
 6. 도로에 차가 많니?
 응, 그래.

Upper Level

- A** 1. Is she your mother? 2. I am her friend. 3. My friends are kind. 4. He is our English teacher. 5. Are they your cousins? 6. We are

your neighbor.

- B** 1. Is his 2. Is there a cat under the chair? 3. Is tomorrow Sunday? 4. Are they 5. Is my favorite color

해석

- B** 1. 그의 할아버지는 나이가 아주 많으시다.
 그의 할아버지는 나이가 아주 많으시니?
 2. 의자 아래 고양이가 있다.
 의자 아래 고양이가 있나요?
 3. 내일은 일요일이다.
 내일은 일요일이니?
 4. 그들은 좋은 선수들이다.
 그들은 좋은 선수들이니?
 5. 내가 좋아하는 색상은 노란색이다.
 내가 좋아하는 색상이 노란색이니?

Unit - 2 일반동사의 의문문

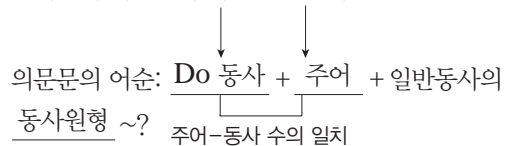
본문 예문 해석

1. 너는 운전을 매우 잘한다.
 너는 운전을 매우 잘하니?
 응, 그래 / 아니, 그렇지 않아.
 2. Gina와 Mary는 같이 산다.
 Gina와 Mary는 같이 사니?
 응, 그래 / 아니, 그렇지 않아.
 3. 그녀는 저 영화를 매우 좋아한다.
 그녀가 저 영화를 매우 좋아하니?
 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

내가 선생님

[일반동사가 있는 평서문을 의문문으로 만들기]

평서문의 어순: 주어 + 일반동사 + ~.





Speed Check

1. lives
2. like
3. plays
4. study
5. runs
6. teaches

해석

1. 그녀는 지금 서울에 산다.
2. 그들은 테니스를 좋아한다.
3. 그는 피아노를 연주한다.
4. 그의 학생들은 공부를 열심히 한다.
5. 너의 개는 매우 잘 달린다.
6. 우리 수학 선생님은 매우 잘 가르치신다.

Level up

- A** 1. Do, work 2. Do, like 3. Does, believe
4. Does, dance 5. Do, want 6. Do, travel
- B** 1. I don't 또는 we don't 2. she does 3. she doesn't 4. they do 5. you do 6. it doesn't

해석

- A** 1. 그들은 월요일에서 금요일까지 일한다.
그들은 월요일에서 금요일까지 일하니?
2. 너는 피자를 좋아한다.
너는 피자를 좋아하니?
3. 그는 신을 믿는다.
그는 신을 믿니?
4. 그녀는 춤을 잘 춘다.
그녀가 춤을 잘 추니?
5. 너는 좋은 친구를 원한다.
너는 좋은 친구를 원하니?
6. 우리는 여행을 많이 한다.
우리가 여행을 많이 하니?
- B** 1. 너는 영어를 공부하니?
2. 그녀는 서울에서 사니?
3. Mary는 스파게티를 좋아하니?
4. 그들은 일요일에 일하니?
5. 내가 그것을 해야만 하니?

6. 그 꽃은 향기가 좋니?

Upper Level

- A** 1. Do you study math hard? 2. Do your friends like the game? 3. Do your students read books a lot? 4. Does she dance well? 5. Does he like me? 6. Do they ride a bike?
- B** 1. work 2. Does your teacher teach 3. Do 4. I do 또는 we do 5. he doesn't 6. I do 또는 we do

해석

- B** 1. 네 친구들은 열심히 공부하니?
2. 너희 선생님은 잘 가르치시니?
3. 너는 프랑스 영화를 좋아하니?
4. 너는(너희들은) 버스 타고 학교 가니?
5. 마이크는 수학을 잘해?
6. 너는(너희들은) 지금 가야 돼?

Unit - 3 부가의문문

본문 예문 해석

1. 그녀는 춤을 잘 춘다, 그렇지 않아?
2. 너는 프랑스어를 하지, 그렇지 않아?
3. Sarah는 클래식 음악을 좋아하지 않아, 그렇지?
4. 우리는 아침을 먹지 않아, 그렇지?
5. 그 소년이 너의 사촌이지, 그렇지 않아?
6. 너는 일본 사람이 아냐, 그렇지?

기억하자

- (1) 숙제를 해, 그럴 거지?
여기서는 담배 피우지 마, 그럴 거지?
- (2) 우리 영화 보러 가자, 그럴 거지?
수업 중에 한국어로 말하지 말자, 그럴 거지?
- (3) 나는 네 친구야, 안 그래?



내가 선생님

[부가의문문 만들기]

1. 평서문이 긍정 이면 부가의문문은 부정, 평서문이 부정 이면 부가의문문은 긍정 이다.
2. 평서문의 주어는 부가의문문에서는 대명사 로 표시한다.
3. 평서문의 동사가 **be**동사이면 **be**동사 그대로 사용하고, 일반동사이면 do동사 를 사용한다.
4. 평서문의 시제와 부가의문문의 시제는 동일 하다.
5. I am으로 시작하는 평서문의 부가의문문은 'amn't I' 가 아니라, 'aren't I' 이다.

Speed Check

1. isn't she 2. do they 3. does he 4. isn't she
5. doesn't it 6. aren't I

해석

1. 그녀는 매우 친절하다, 그렇지 않아?
2. 그들은 고기를 좋아하지 않아, 그렇지?
3. 그의 아빠는 담배를 안 피우셔, 그렇지?
4. 그녀는 그것을 할 수 있어, 그렇지 않아?
5. 네 자전거는 빨리 달리지, 그렇지 않아?
6. 나는 너의 가장 친한 친구야, 그렇지 않아?

Level up

- A** 1. isn't she 2. do they 3. isn't it 4. doesn't she
5. doesn't she 6. isn't it
- B** 1. don't you 2. didn't she 3. isn't it 4. aren't you
5. aren't I 6. wasn't it
- C** 1. He comes from New York, doesn't he?
2. You don't play golf, do you? 3. I am your brother, aren't I?

해석

- A** 1. 그녀는 피아노 연주자이다, 그렇지 않아?
2. 아이들은 굴을 좋아하지 않아, 그렇지?
3. 밖이 춥다, 그렇지 않아?
4. 내 누이는 사과를 좋아해, 그렇지 않아?
5. 제니는 친구들을 좋아해, 안 그래?
6. 오늘 금요일이지, 아니야?
- B** 1. 너는 호간을 알지, 그렇지 않아?
2. 내 고모가 나를 키우셨어, 안 그래?
3. 내일은 목요일이야, 그렇지 않아?
4. 톰과 너는 좋은 친구야, 그렇지 않아?
5. 나는 너의 친구야, 그렇지 않아?
6. 그의 이름은 프랭크였어, 안 그래?

Upper Level

- A** 1. don't you 2. aren't you 3. didn't she
4. aren't I 5. doesn't she 6. don't I
- B** 1. You know it, don't you? 2. She doesn't love him, does she?
3. You did your homework, didn't you?

해석

- A** 1. 너는 그녀를 사랑한다.
너는 그녀를 사랑해, 그렇지 않아?
2. 너는 학생이다.
너는 학생이야, 그렇지 않아?
3. 그녀는 숙제를 끝냈다.
그녀는 숙제를 끝냈어, 안 그래?
4. 나는 한국인이야.
나는 한국인이야, 안 그래?
5. 그녀는 영어를 좋아해.
그녀는 영어를 좋아해, 그렇지 않아?
6. 나는 그것을 해야만 된다.
나는 그것을 해야 돼, 안 그래?



Chapter 5 명령문과 감탄문

Unit - 1 명령문

본문 예문 해석

- A** 숙제를 해라.
매일 영어를 공부해라.
조용히 해라.
조심해.
- B** 떠들지 마라.
TV를 켜지 마.
두려워하지 마.
늦지 마.

내가 선생님

- ① 긍정 명령문은 주어 you 가 생략되어 항상 동사원형 으로 시작하며 ~해라 로 해석한다.
- ② 부정 명령문도 주어 you 가 생략되어 항상 don't+동사원형 또는 never+동사원형 (으) 로 시작하며 ~하지 마라 로 해석한다.

Speed Check

1. Don't/Never visit him now. 2. Drink this.
3. Don't/Never make a phone call, please.
4. Please read this book.

해석

1. 그를 지금 방문해라.
2. 이것을 마시지 마라.
3. 전화를 해.
4. 이 책을 읽지 마.

Level up

- A** 1. 내 강아지에게 먹이를 줘 줘. 2. 비가 오고 있어. 이 우산을 가져가라. 3. 너는 지각했어. 다시는 늦지 마.
4. 그의 방은 더러워. 그의 방을 청소 좀 해.

- B** 1. Go to sleep right now. 2. Don't/Never give this chocolate to your sister. 3. Take this medicine after breakfast. 4. Don't/Never watch this movie. 5. Don't/Never paint on this book.
- C** 1. Close 2. never 생략 또는 Don't 생략 3. be 4. Look 5. tell

해석 및 해설

- B** 1. 너는 지금 당장 자러 간다.
2. 너는 너의 언니에게 이 초콜릿을 주지 않는다.
■ 부정명령문은 don't나 never로 시작할 수 있고 그 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 한다.
3. 너는 아침 식사 후에 이 약을 복용한다.
4. 너는 이 영화를 결코 보지 않는다.
5. 너는 이 책 위에 색칠을 하지 않는다.
- C** 1. 이 창문을 닫아라.
■ 명령문은 항상 동사원형으로 시작한다.
2. 늦게 자지 마라.
3. 놀라지 마라.
■ 부정명령문의 경우에는 don't/never 다음에는 동사원형이 온다.
4. 저 건너에 있는 산을 봐라.
5. 나에게 거짓말을 하지 마라.

Upper Level

- A** 1. afraid → be afraid 2. Not → Don't / Never 3. Buys → Buy 4. are → be 5. Be → 생략
- B** 1. Never close the window. 2. Don't be late for this meeting. 3. Turn off the light when you leave the room. 4. Be quiet when the movie starts, please. 또는 Please be quiet when the movie starts. 5. Don't drink too much water.
- C** 1. Don't/Never touch anything here. 2. Don't/Never eat too many candies. 3. Play



soccer games with your friends every Saturday.

해석 및 해설

- A 1. 두려워하지 마라.
- afraid는 형용사이므로 be동사와 쓰일 수 있다.
2. 긴장하지 마라.
3. 너의 딸에게 이 책을 사 줘라.
4. 너의 선생님에게 무례하게 굴지 마라.
5. 더 많은 문제들을 연습해라.
- be동사와 일반동사(practice)는 같이 쓰일 수 없다.
B 1. 창문을 닫지 마라.
2. 이 미팅에 늦지 마라.
3. 이 방을 떠날 때 불을 꺼라.
4. 영화가 시작하면 조용히 좀 해라.
5. 너무 많은 물을 마시지 마라.

Unit - 2 감탄문

본문 예문 해석

- A 정말 좋은 생각이구나.
정말 좋은 생각들이구나.
얼마나 맛있는 수프인가!
B 그 생각이 참 좋다.
그 생각이 참 좋구나!
그 생각들이 참 좋다.
그 생각들이 참 좋구나!
그는 수영을 아주 잘한다.
그는 정말 수영을 잘하는구나!
그 개는 무척 빨리 달린다.
그 개는 정말 빨리 달리는구나!

기억하자

- 1. 그는 정말 똑똑하다!
그는 얼마나 똑똑한가?

- 2. 내 딸은 아주 친절하다.
내 딸이 정말 친절하구나!
그 건물은 아주 오래되었다(낡았다).
그 건물은 정말 오래되었구나(낡았구나)!

내가 선생님

- 1 what으로 시작하는 감탄문에는 항상 명사 가 있으며, 어순은 What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사 !이다.
이때 동사가 be동사 인 경우에는 주어+동사는 생략이 가능하다.
2 how로 시작하는 감탄문의 어순은 How + 형용사/부사 + 주어 + 동사 !이다.

Speed Check

- 1.How 2.What 3.What 4.How 5. What

해석

- 1. 이 집은 정말 아름답구나!
2. 그녀는 정말 큰 방을 가지고 있구나!
3. 그것들은 정말 예쁜 귀걸이들이구나!
4. 그 학생들은 정말 똑똑하구나!
5. 그것 정말 깨끗한 물이구나!

Level up

- A 1. What 2. What 3. How 4. How 5. What
B 1. he is 2. What 3. How 4. day 5. an
C 1. What wide streets they are! 2. How old his TV is! 3. What a sad story it is! 4. How carefully she crosses the road! 5. What hot coffee it is!

해석 및 해설

- A 1. 정말로 무거운 상자구나!
2. 우리는 정말로 좋은 선생님들을 만났구나!
- 명사 teachers가 있으므로 what



- 3. 그거 정말로 훌륭하구나!
- 4. 그 차는 정말로 비싸구나!
- the car는 주어이다.
- 5. 그녀는 정말로 어려운 책을 읽는구나!

- B** 1. 그는 정말로 똑똑한 소년이구나!
 - 감탄문의 어순: What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!
- 2. 그들은 정말로 예쁜 소녀들이구나!
- 3. 그는 정말로 피아노를 잘 치는구나!
- 4. 정말로 좋은 날이구나!
 - 'a'는 단수의 경우에 쓰이므로 'days'라는 복수와 같이 쓰일 수 없다.
- 5. 이것은 정말로 흥미로운 문제구나!
- C** 1. 정말 넓은 도로구나!
- 2. 그의 TV는 정말 오래되었구나!
- 3. 정말 슬픈 얘기구나!
- 4. 그녀는 정말 조심스럽게 길을 건너는구나!
- 5. 정말 뜨거운 커피네!

Upper Level

- A** 1. What → How 2. is the woman → the woman is 3. How → What 4. a → 삭제 5. How → What
- B** 1. How funny this story is! / What a funny story this is! 2. How wonderful this soup is! 또는 What wonderful soup this is! 3. What a delicious cake the cook makes! 4. How well they speak Chinese! 5. What a nice friend he has!
- C** 1. tall the building is! 2. a cute doll you have! 3. hard math problems these are! 4. fast it runs!

해석 및 해설

- A** 1. 이 약은 정말로 쓰구나!
- 2. 그 여자는 정말로 강하구나!
- 3. 정말로 똥똥한 강아지들이구나!

- 4. 정말로 차가운 물이구나!
 - water는 셀 수 없는 명사이므로 'a'와 같이 쓰일 수 없다.
- 5. 정말로 달콤한 사탕들이구나!
- B** 1. 이거 정말 재미있는 이야기구나!
- 2. 정말 훌륭한 수프구나!
- 3. 그 요리사는 정말 맛있는 케익을 만드는구나!
- 4. 그들은 정말 중국말을 잘하는구나!
- 5. 그는 정말 좋은 친구를 가졌구나!

Chapter 6 시제

Unit - 1 단순시제

본문 예문 해석

- A** 내 동생과 나는 도서관에서 일한다.
내 동생은 매일 오렌지 주스를 마신다.
그녀는 나를 많이 그리워한다.
헨리는 중국어를 공부한다.
사라는 언제나 “예.”라고 한다.
- B** 김 선생님이 나를 많이 도와주셨다.
우리는 그 당시 Mr. Brown을 좋아했다.
나는 어제 공부를 무척 열심히 했다.
열차가 갑자기 멈추었다.
(2) 그녀는 조카들이 어렸을 때 조카들을 돌보았다.
그는 어제 그 사고를 목격했다.
아버지가 작년에 우리 집을 지으셨다.
나는 두 시간 전에 숙제를 마쳤다.

내가 선생님

- 1** 3인칭 단수 주어+현재시제의 동사 변화형
 - 대부분 : 동사원형 + -s
 - [-ss/-sh/-ch/-x/-o]로 끝나는 동사: 동사원형 + -es
 - [자음+y]으로 끝나는 동사: 동사원형 + -es (y → i)



• [단모음+y]으로 끝나는 동사: 동사원형+ -s

② 과거 동사 만들기

• 대부분의 동사, [모음+y]로 끝나는 경우:

동사원형+ ed

• [e]로 끝나는 경우: 동사원형+ d

• [자음+y]으로 끝나는 동사: 동사원형+ ed (y → i)

• [단모음+자음]으로 끝나는 경우:

동사원형+ 마지막 자음 + ed

Speed Check

- A. 1. came 2. did 3. took 4. cut 5. heard 6. ran
7. knew 8. went 9. made 10. put 11. saw
12. built

- B. 1. plays 2. sings 3. misses 4. fixes 5. loves
6. dries

Level up

- A 1. has 2. drives 3. goes 4. misses 5. fixes
6. plays
- B 1. met 2. boils 3. drinks 4. were 5. wear
6. found
- C 1. They are going to meet at Seoul Station
tomorrow morning. 2. I'll give her my phone
number. 3. Will you give me her address?

해석

- A 1. Mary는 점심을 많이 먹는다.
2. 그는 매우 빠르게 운전한다.
3. Gina는 지하철로 학교에 간다.
4. 그는 그의 친구들을 그리워한다.
5. 아빠는 스스로 자동차를 고치신다.
6. Ambrose는 피아노를 아주 잘 친다.
- B 1. Henry는 지난달에 뉴욕에서 친구들을 만났다.
2. 물은 섭씨 100도에서 끓는다.
3. 그는 항상 식사 후에 커피를 마신다.

4. 많은 사람들이 어젯밤 파티에 왔었다.
5. 그는 추운 겨울에 따뜻한 코트를 입지 않는다.
6. 나는 어제 잃어버렸던 반지를 찾았다.

Upper Level

- A 1. had 2. loved 3. goes 4. did 5. dries / dried
6. take / took

- B 1. rises 2. washes 3. was 4. wrote 5. is 6. told

해석

- A 1. 우리는 어제 즐거운 시간을 보냈다.
2. 그는 그 당시 Sarah를 사랑했다.
3. 지구는 태양 둘레를 돈다.
4. 우리는 어젯밤에 숙제를 했다.
5. 엄마는 나를 위해서 옷을 말려 주신다(주셨다).
6. 그의 누나들이 그의 아이들을 돌본다(돌봤다).

Unit - 2 진행시제(현재진행과 과거진행)

본문 예문 해석

- B 4. 우리는 도서관에서 공부하고 있는 중이다.
Alex는 피아노를 치고 있다.
나는 TV를 보고 있지 않다.
너는 책을 읽고 있니?
응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
- C 4. 우리는 그 호텔에 들어가고 있었다.
그는 그의 차에서 잠자고 있었다.
그들은 주스를 마시고 있지 않았다.
그때 저녁을 먹고 있었니?
응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

내가 선생님

-ing형 만드는 방법

- 대부분의 동사, [모음+y]로 끝나는 동사:
동사원형 + ing
- [ie]로 끝나는 동사:



동사원형 + ing (ie → y)

• [e]로 끝나는 동사:

동사원형 + ing (e 삭제)

• [단모음+자음]으로 끝나는 경우:

동사원형 + 마지막 자음 + ing

Speed Check

1. coming
2. putting
3. dying
4. running
5. seeing
6. playing
7. missing
8. singing
9. sitting
10. making
11. taking
12. having

Level up

- A** 1. are sitting 2. is taking 3. is playing 4. are lying 5. am listening 6. having
- B** 1. were planning 2. was entering 3. was not riding 또는 wasn't riding 4. was dyeing 5. were saying 6. Was, painting
- C** 1. Are you studying English now? 2. I wasn't [was not] playing the piano last night. 3. Were you sleeping then?

해석

- A** 1. 우리는 지금 벤치에 앉아 있다.
2. 그는 지금 샤워 중이다.
3. 그녀는 그녀의 방에서 기타를 치고 있다.
4. 소년들이 땅 위에 누워 있다.
5. 나는 네 말을 듣고 있는 중이야.
6. 너는 지금 점심 먹고 있니?
- B** 1. 누나와 나는 부모님을 위해 선물을 사려고 계획하고 있었다.
2. 내가 그를 보았을 때, 그는 방으로 들어가고 있었다.
3. 나는 어젯밤에 자전거를 타고 있지 않았다.
4. 내가 그녀에게 전화를 걸었을 때, 그녀는 머리에 염색을 하고 있었다.
5. 그들은 그때 작별 인사를 하고 있었다.

6. 내가 그를 방문했을 때, 그는 벽을 칠하고 있었니?

Upper Level

- A** 1. was taking 2. wasn't eating 3. are running 4. were studying 5. am working
- B** 1. She was having a delicious meal. 2. Was he visiting his uncle yesterday? 3. He and I were watching a movie last night.

해석

- A** 1. 나는 한 시간 전에 쉬었다.
나는 한 시간 전에 쉬고 있었다.
2. 그녀는 그때 케이크를 먹지 않았다.
그녀는 그때 케이크를 먹고 있지 않았다.
3. 우리는 지금 운동장을 달린다.
우리는 지금 운동장을 달리고 있는 중이다.
4. Jenny와 나는 어제 교실에서 공부했다.
Jenny와 나는 어제 교실에서 공부하고 있었다.
5. 나는 지금 사무실에서 일한다.
나는 지금 사무실에서 일하고 있다.

Unit - 3 미래시제

본문 예문 해석

- A** 나는 그가 내일 오후에 집에 있을 거라고 생각해.
우리는 내일 농구를 할 거야.
나는 오늘 새 컴퓨터를 사려고 한다.
- B** 1. Henry는 그의 약속을 깨지 않을 것이다.
2. (1) 너는내일 숙제를 할 거니?
응, 그럴 거야. / 아니, 안 그럴 거야.
(2) 그녀는 그를 다시 만날까?
응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.

기억하자

- (1) 그는 테니스를 칠 거야.



- (2) 그는 내일 일하러 가지 않을 거야.
 (3) 너는 내가 숙제를 끝내도록 도와줄 거니?
 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.
 너는 오늘 밤 뭐 할 거니?
 나는 오늘 밤 테니스를 칠 거야.

내가 선생님

미래 조동사 will의 표현

- 긍정문 • 기본형: 주어 + will + 동사원형
 • 축약형: 주어 + 'll + 동사원형
 부정문 • 기본형: 주어 + will + not + 동사원형
 • 축약형: 주어 + won't + 동사원형
 의문문 • Will + 주어 + 동사원형 ~?

Speed Check

1. will 2. to meet 3. are 4. Is 5. Will 6. am

해석

- 오늘 저녁 눈이 올 것이다.
- 그녀는 오늘 밤 친구를 만날 것이다.
- 방과 후에 너는 뭐 할 거니?
- 그는 그녀를 위해서 선물을 살까?
- 영원히 나를 사랑할 거야? 응, 그럴 거야.
- 너 지금 떠날 거니? 응, 그럴 거야.

Level up

- A** 1. I will help you out. 2. Will you carry this heavy bag over there? 3. I won't leave Paris. 또는 I will not leave Paris. 4. She will study math hard. 5. It will not rain. 또는 It won't rain. 6. The weather will be fine.
B 1. A boy is going to ride a bike. 2. I'm not going to buy any gift for him. 3. He isn't going to go to Europe. 4. It is going to rain heavily. 5. She is going to write a letter to her

friend. 6. You are going to see me a lot.

해석

- A** 1. 내가 너를 돕는다. → 내가 너를 도울게.
 2. 저쪽으로 이 무거운 가방을 나르니?
 → 저쪽으로 이 무거운 가방을 나를 거니?
 3. 나는 파리를 떠나지 않는다.
 → 나는 파리를 떠나지 않을 거야.
 4. 그녀는 열심히 수학 공부를 한다.
 → 그녀는 열심히 수학 공부를 할 것이다.
 5. 비가 오지 않아. → 비가 오지 않을 거야.
 6. 날씨가 좋아. → 날씨가 좋을 거야.
B 1. 한 소년이 자전거를 탄다.
 → 한 소년이 자전거를 탈 것이다.
 2. 나는 그를 위해서 어떤 선물도 사지 않는다.
 → 나는 그를 위해서 어떤 선물도 사지 않을 거야.
 3. 그는 유럽에 가지 않는다.
 → 그는 유럽에 가지 않을 것이다.
 4. 비가 많이 온다. → 비가 많이 올 것이다.
 5. 그녀는 친구에게 편지를 쓴다.
 → 그녀는 친구에게 편지를 쓸 것이다.
 6. 너는 나를 많이 본다. → 너는 나를 많이 볼 거야.

Upper Level

- A** 1. m going to meet 2. Will, rain 3. are, going to travel 4. m going to go 5. I won't 6. he is
B 1. is 2. finish 3. take 4. to meet 5. will 6. won't

해석

- A** 1. 내일 왜 떠나려고 하니?
 왜냐하면 내가 내일 삼촌을 만나려고 하거든
 2. 내일 비가 올까?
 응, 그럴 거야.
 3. 이번 여름에 어디로 여행 갈 거니?
 우리는 아프리카로 여행을 갈 거야.
 4. 오늘 밤 뭐 할 거니?
 나는 오늘 밤 쇼핑을 할 거야.



5. 다시 시작할 거니?

아니, 그러지 않을 거야.

6. 그는 내일 낚시하러 갈 거니?

응, 그럴 거야.

B 1. 그가 파티에 갈까? 응, 그럴 거야.

2. 그는 이번 금요일까지 숙제를 끝마칠 거야.

3. 그들은 이번 학기에 음악 수업을 듣지 않을 거야.

4. 네 친구를 어디에서 만날 거니? 역에서.

5. 나랑 결혼해 줄래? 응, 그래.

6. 미안하다. 이번에는 내가 너를 돕지 않을 것이다.

종합 문제 2의 Chapter 4-6

1. ④ 2. ② 3. ① 4. ③ 5. ④ 6. ① 7. ③ 8. ⑤ 9. ③
 10. ⑤ 11. ② 12. ① 13. ② 14. ① 15. ① 16. ⑤ 17. ③
 18. ② 19. ⑤ 20. ② 21. ⑤ 22. ② 23. ④ 24. ④ 25. ③
 26. ① 27. ② 28. ④ 29. ② 30. ③ 31. Does he go to school by bus? 32. They are sitting in the living room. 33. You didn't pay attention to him. 34. won't you 35. Read a book every day. 36. Don't be angry. 37. good players (they are)! 38. How delicious this cake is! 39. 너는 액션 영화를 안 좋아하지, 그렇지? 40. How tall the building is! 또는 What a tall building (it is)!

해석

- 모든 사람들은 그녀를 좋아한다.
그녀는 좋은 간호사이다.
- 그의 부모님은 부엌에 있다.
그들은 저녁을 먹고 있다.
- 그는 문제가 있다.
그녀는 행복하지 않다.
- Miss Park은 우리 수학 선생님입니다. 그녀는 우리에게 수학을 가르치신다.
- 아기는 배가 고프지 않다. 그는 울지 않는다.

6. 너와 나는 그 가수를 좋아한다.

우리 그의 공연에 가자.

7. 나는 그에게 개 한 마리를 주었다. 그는 그 개를 가지고 있다.

8. ① A: 너는 아름다운 여자니?

B: 아니요.

② A: 저는 노래를 잘하나요?

B: 네, 맞아요.

③ A: 그녀는 좋은 의사니?

B: 네, 맞아요.

④ A: 너와 그는 가장 친한 친구이니?

B: 아니요.

⑤ A: Mr. Johnson은 신사인가요?

B: 네, 맞아요.

9. ① A: 너는 집에 있니?

B: 아니요.

② A: 그녀는 영어를 말하니?

B: 네, 맞아요.

③ A: 너는 사진을 찍었니?

B: 아니요.

④ A: 그들은 학교에서 축구를 하니?

B: 아니요.

⑤ A: 너의 엄마와 너는 너의 삼촌을 방문하니?

B: 아니요.

10. ① 너는 운전하지, 그렇지 않니?

② 나는 좋은 학생이야, 그렇지 않니?

③ 그는 샌드위치를 먹었어, 그렇지 않니?

④ 그들은 피자를 만들어, 그렇지 않니?

⑤ 그녀는 야구를 할 수 있어, 그렇지 않니?

11. ① Mr. Jackson은 너와 함께 가기로 결정했어, 그렇지 않니?

② 그것을 하자, 어때?

③ 너는 그것을 믿지 않아, 그렇지 않니?

④ 그는 그의 엄마를 도울 수 없어, 그렇지?

⑤ 그녀는 바쁘지 않아, 그렇지?



12. 정말로 훌륭한 생각이구나!
13. 그 문제는 정말로 어려운 문제이구나!
14. 정말로 흥미로운 책들이구나!
15. 정말로 위험한 강이구나!
16. ① 너와 네 언니는 가까운 사이야?
② 책상 위에 책이 있어?
③ 그와 그녀는 커플이었어?
④ 그분들이 네 부모님이야?
⑤ 나는 열심히 일하는 사람인가?
17. ① 그는 집에 있을 거야.
② 너는 빨래를 할 거다.
③ 나는 그 영화를 보지 않을 것이다.
④ 너는 나에게 전혀 얘기하지 않았다.
⑤ 그는 모임에서 그의 친구를 보지 못했다.
18. ① 그는 운동장에서 달린다.
→ 그는 운동장에서 달리고 있다.
② Birk는 음악을 듣는다.
→ Birk는 음악을 들었다.
③ Peter는 그의 손가락을 베인다.
→ Peter는 그의 손가락을 베었다.
④ 그녀는 설거지를 한다.
→ 그녀는 설거지를 하고 있다.
⑤ 너는 쇼핑하러 간다.
→ 너는 쇼핑하러 갈 것이다.
19. ① 너는 조심스럽다.
→ 조심해라!
② 너는 말을 타지 않는다.
→ 말을 타지 마라!
③ 그것은 정말로 흥미로운 게임이다.
→ 얼마나 흥미로운 게임인가!
④ 그것들은 매우 좋은 차다.
→ 얼마나 좋은 차들인가!
⑤ 그 드레스는 정말로 비싸다.
→ 얼마나 비싼 드레스인가!
20. ① 그녀는 파란색 눈을 가지고 있다.
→ 그녀는 파란색 눈을 가지고 있지?
② 그들은 그 문제에 대해 이야기 하고 있다.
→ 그들은 그 문제에 대해 이야기 하고 있지?
③ 그는 신문을 읽었다.
→ 그는 신문을 읽니?
④ 너는 인터넷 검색을 하고 있다.
→ 너는 인터넷 검색을 하고 있지, 그렇지 않니?
⑤ 그는 영화 보러 갔다.
→ 그는 영화 보러 갔지, 그렇지 않니?
21. ① 너는 아프니?
② 그는 그의 엄마를 돕니?
③ 너는 너의 일을 마쳤니?
④ 그녀는 나를 사랑하니?
⑤ 그들은 시험 공부를 했니?
22. ① 그는 어렸을 때 귀여운 강아지를 가졌다.
② 우리는 어제 문을 칠했다.
③ 그 과학자는 작년에 새로운 이론을 발견했다.
④ 그는 1년 전에 커피 마시는 것을 그만뒀다.
⑤ 그는 어제 호텔에 그의 가방을 남겨 두었다.
23. ① 그는 너의 영어 선생님이시니?
② 그는 지금 시험을 치고 있다.
③ 너는 과학을 공부하고 있다.
④ 그들은 만화책을 읽고 있다.
⑤ 그는 지금 운전 중이다.
24. ① 그들은 정말로 좋은 사람들이구나!
② 얼마나 어려운 질문인가!
③ 그 영화는 정말로 흥미롭구나!
④ 얼마나 좋은 날인가!
⑤ 정말로 중요한 정보이구나!
25. ① 그들은 돌아오지 않을 것이다.
② 그녀는 내일 쇼에서 노래를 할 것이니?
③ 그는 그의 이모를 방문할 것이다.
④ 나는 우리 엄마를 도울 것이다.
⑤ 우리는 커피를 가져갈 것이다.
26. ① 너는 어제 그를 봤니?



- ② 그는 매일매일 피아노를 치니?
 - ③ Geroge는 그의 아내를 사랑하니?
 - ④ 그녀는 그 소식을 들었니?
 - ⑤ Mike와 그의 친구는 매주 일요일마다 교회에 가니?
27. ① 그들은 첼로를 연주하고 있니?
 ② 그들은 창문을 청소하고 있는 중이다.
 ③ 너는 설거지를 하고 있니?
 ④ 우리는 5분 전에 콜라를 마시고 있었다.
 ⑤ 그녀는 기타를 연주한다.
28. ① 그는 대개 골프 치는 것을 사랑한다.
 ② 그녀는 아침 식사 전에 세수를 한다.
 ③ Susan과 Geroge는 항상 싸운다.
 ④ 엄마는 이 시장에서 채소를 사신다.
 ⑤ 우리 아빠는 항상 아침에 물을 마시신다.
29. ① 네 방을 청소해.
 ② 그에게 이 비밀을 말하지 마라.
 ③ 두려워하지 마라.
 ④ 천천히 걸어라.
 ⑤ 연습하는 것을 멈추지 마라.
30. ① Isabella는 예쁘다, 그렇지 않니?
 ② 나는 어리석어, 그렇지 않니?
 ③ 문 좀 닫아 줘, 그럴 거지?
 ④ 야구 코치는 양복을 입지 않아, 그렇지?
 ⑤ 너는 여기서 잘 수 없어, 그렇지?
31. 그는 버스로 학교에 가니?
 32. 그들은 거실에 앉아 있다.
 33. 너는 그에게 주의를 집중하지 않았다.
 34. 너는 시험에서 좋은 성적을 얻을 것이다, 그렇지 않니?
 35. 매일매일 책을 읽으세요.
 36. 화내지 마세요.
 37. 얼마나 좋은 선수들인가!
 38. 이 케이크는 정말 맛이 있구나!

해설

4. 주어가 3인칭 단수이고 teach는 -ch로 끝나므로 동

- 사 뒤에 -es를 붙인다.
5. 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 doesn't + 동사의 원형.
7. 주어가 3인칭 단수이므로 have대신에 has를 사용.
8. ① B: No, I am. → No, I'm not.
 ② B: Yes, I am. → Yes, you are.
 ③ B: Yes, she's. → Yes, she is.
 ④ B: No, they aren't. → No, we aren't.
9. ① B: No, I'm not → No, I don't.
 ② B: Yes, she do → Yes, she does.
 ④ B: No, they doesn't. → No, they don't.
 ⑤ B: No, I don't. → No, we don't.
10. ① You drive a car, don't you?
 ② I am a good student, aren't I?
 ③ He ate sandwiches, didn't he?
 ④ They make pizza, don't they?
11. ① Mr. Jackson decided to go with you, didn't he?
 ③ You don't believe it, do you?
 ④ He can't help his mom. can he?
 ⑤ She wasn't busy, was she?
12. 명사인 idea가 있으므로 what.
 13. 명사가 없으므로 how.
 14. books라는 명사가 있으므로 what.
 15. river라는 명사가 있으므로 what.
 16. ⑤ Am I a hard worker?
 17. ③ I won't watch the movie.
 18. ① → He is running on the playground.
 ③ → Peter cut his finger.
 ④ → She is washing the dishes.
 ⑤ → You are going to go shopping. 또는 You are going shopping.
 19. ① → Be careful!
 ② → Don't/Never ride a horse.
 ③ → What an exciting game!



- ④ → What nice cars they are!
20. ① → Does she have blue eyes?
 ③ → Does he read a newspaper?
 ④ → You are surfing the Internet, aren't you?
 ⑤ → He went to the movies, didn't he?
21. ① Does you sick? (Does → Are)
 ② Do he help his mom? (Do → Does)
 ③ Are you finish your work? (Are → Do)
 ④ Does she loves me? (loves → love)
22. ① He have a cute puppy when he was young.
 (have → had)
 ③ The scientist discover a new theory last year. (discovers → discovered)
 ④ He stop drinking coffee one year ago.
 (stop → stopped)
 ⑤ He leave his bag at the hotel yesterday.
 (leave → left)
23. ① Are he your English teacher? (Are → Is)
 ② He is takes the test now. (takes → taking)
 ③ You are studing science. (studing → studying)
 ⑤ He is driveing his car now. (driveing → driving)
24. ① How nice people they does! (does → are)
 ② What hard question it is! (What → What a)
 ③ How exciting the movie are! (are → is)
 ⑤ What a important information! (a → 삭제)
25. ① They will come not back. (come not → not come)
 ② Is she going to singing at the tomorrow show? (to singing → to sing)
 ④ I will to help my mom. (will to → will)
 ⑤ We will going to take coffee. (going to take → take)
26. ② Does he play the piano every day?

- ③ Does Geroqe love his wife?
 ④ Did she hear the news?
 ⑤ Do Mike and his friend go to church every Sunday?
27. ① Are they playing the cello?
 ③ Do you wash the dishes? 또는 Are you washing the dishes?
 ④ We drank coke five minutes ago.
 ⑤ She plays the guitar.
28. ① He usually loves to play golf.
 ② She washes her face before breakfast.
 ③ Susan and Geroqe fight all the time.
 ⑤ My father always drinks water in the morning.
29. ① Clean your room, please.
 ③ Don't be afraid.
 ④ Walk slowly.
 ⑤ Don't stop practicing.
30. ① Isabella is pretty, isn't she?
 ② I am stupid, aren't I?
 ④ Baseball coaches don't wear suits, do they?
 ⑤ You can't sleep here, can you?
32. sit은 1음절이며 모음+자음 이므로 자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙인다.
34. will not의 줄임말은 won't

Chapter 7 명사와 관사

Unit - 1 셀 수 있는 명사

본문 예문 해석

- A 1. (1) 그는 책을 가지고 있다.
 그들은 개 한 마리와 고양이 한 마리를 기른다.



(2) 나는 매일 아침 달걀을 먹는 것을 좋아한다.
너는 우산을 가져갈 필요가 있다.

내가 선생님

- ① 명사는 셀 수 있는 명사 와 셀 수 없는 명사 로 나뉜다.
- ② 명사의 단수형은
 - (1) 명사 앞에 a 나 an 을 붙인다.
 - (2) 그러나 발음 이 모음인 경우에는 a 대신에 an 을 붙인다.
- ③ 명사의 복수형은
 - (1) 일반적으로 명사 뒤에 s 를 붙인다.
 - (2) 그러나 ch , sh , o , x , s , ss 로 끝나는 단어 뒤에는 -s 대신에 es 를 붙인다.
 - (3) 자음 +y 로 끝나는 단어는 y를 i 로 고치고 es 를 붙인다.
 - (4) f나 fe로 끝나는 단어는 f 나 fe 를 v 로 고치고 es 를 붙인다.

Speed Check

1. a 2. an 3. a 4. an 5. boys 6. buses 7. a
8. teeth 9. mice 10. watches

Level up

- A 1. an 2. a 3. a 4. a 5. an 6. an 7. a 8. a 9. a 10. a
- B 1. pianos 2. leaves 3. benches 4. noses 5. knives 6. sheep 7. women 8. ladies 9. tomatoes 10. glasses
- C 1. student 2. a 삭제 3. children 4. deer 5. roofs

해석 및 해설

- A 5. honest는 철자는 자음이지만 발음이 모음이므로 'an'

6. hour는 철자는 자음이지만 발음이 모음이므로 'an'

9. university는 철자는 모음이지만 발음이 자음이므로 'a'

- B 1. piano는 -o로 끝나지만 예외로 -s만 붙인다.
- C 1. 그 마을에는 학생 하나와 교사 하나가 있다.
 - 단수와 복수를 동시에 나타낼 수 없다. 따라서 단수인 a student라고 하든지 복수인 students라고 하든지 둘 중 하나만 나타내야 한다.
- 2. 그들은 빵이 필요하다.
 - bread는 셀 수 없는 명사이므로 a가 붙을 수 없다.
- 3. 그녀에게는 아이들이 넷 있다.
- 4. 나의 선생님은 큰 시슴을 세 마리 가지고 계신다.
- 5. 이 마을에 있는 집들은 지붕들이 파랗다.
 - roof는 -f로 끝나는 단어이지만 예외이므로 기억해야 한다.

Upper Level

- A 1. dress 2. potatoes 3. sheep 4. box, desks 5. days
- B 1. photoes → photos 2. pair → pairs 3. year → years 4. an → a 5. is → are
- C 1. I saw many [a lot of / lots of] foxes in the zoo. 2. Our teacher visits five countries every year. 3. Ten children play soccer.

해석 및 해설

- A 1. 나의 여동생은 좋은 드레스를 가지고 있다.
- 2. 그는 감자를 먹는 것을 좋아한다.
- 3. 그 농부들은 많은 양을 기른다.
 - sheep는 단수와 복수가 같다.
- 4. 그는 상자 한 개와 책상 두 개를 날랐다.
- 5. 일주일은 7일이다.
- B 1. 많은 사진들을 찍자.
 - photo는 -o로 끝나지만 예외로 -s만 붙인다.
- 2. 그녀는 신발 두 켤레를 샀다.



3. 그녀는 15살이다.
4. 우리는 이 차를 수리할 유용한 도구가 필요하다.
 - useful은 철자는 모음이지만 발음이 자음이므로 'a'
5. 이 회사에서 일하는 여자들은 모두 엄마들이다.
 - women은 woman의 복수형이므로 동사도 is 대신에 are이 와야 한다.

Unit - 2 셀 수 없는 명사

내가 선생님

- ① 셀 수 없는 명사 앞에 부정관사 a 나 an 을 붙이지 않는다. 또한 셀 수 없는 명사는 복수형이 없다.
- ② 물질명사는 수량을 나타내는 단위를 붙여 셀 수 있는 명사로 만들 수 있는데, 수량+단위+of+물질명사 의 형태로 쓸 수 있다.

Speed Check

1. 추상명사 2. 고유명사 3. 물질명사 4. 물질명사 5. 물질명사 6. 추상명사 7. 물질명사 8. 고유명사 9. 추상명사 10. 물질명사 11. 물질명사 12. 고유명사 13. 물질명사 14. 고유명사 15. 추상명사

Level up

- A 1. cup 2. can 3. bag 4. piece 5. bottle
- B 1. loaves of bread 2. glasses of juice 3. slices of pizza 4. spoonfuls of sugar 5. cartons of milk
- C 1. a 삭제 2. a 삭제 3. coke 4. loaves 5. pieces

해석 및 해설

- A 1. 그녀는 뜨거운 커피 한 잔을 마시기를 원한다.
 - 주로 따뜻하게 해서 마시는 음료는 'cup' 을 차갑게 해서 마시는 음료는 'glass' 를 쓴다.

2. 나는 콜라 한 캔을 마시고 싶다.
3. 우리 엄마는 소금 한 봉지를 사셨다.
4. 그 선생님은 분필만을 사용하신다.
5. 나는 기름 한 병이 필요하다.

- B 1. loaf의 복수형은 -f로 끝나므로 v로 고치고 -es를 붙여야 한다.
- C 1. 사람들은 평화를 가지기를 원한다.
 - 추상명사는 셀 수 없는 명사이므로 'a'와 같이 쓸 수 없다.
2. 나는 그 사람 Mr. Anderson을 안다.
 - 고유명사 앞에는 'a'나 'an'이 오지 않는다.
3. 내 형제들은 콜라를 마시지 않는다.
 - 셀 수 없는 명사는 복수 형태가 오지 않는다.
4. 그녀는 고기 세 덩어리를 샀다.
5. 너는 케이크 두 조각을 얻었니?

Upper Level

- A 1. spoonfuls 2. cups 3. loaves 4. bags 5. honey
- B 1. moneies → money 2. juices → juice 3. a → a 삭제 4. sheet → sheets 5. a → a 삭제
- C 1. My little sister drinks two bottles of milk a day. 2. The bakery sells 100 loaves of bread every day. 3. I drink a cup of coffee every morning.

해석 및 해설

- A 1. 그녀는 커피에 설탕 두 숟가락을 넣었다.
2. 우리 아빠는 하루에 녹차 두 잔을 마신다.
3. 나의 이모는 많은 덩어리의 고기를 원한다.
4. 그 요리사는 여러 봉지의 밀가루를 필요로 했다.
 - several은 '여러 개의'라는 뜻으로 복수명사와 같이 쓰인다.
5. 너는 시장에서 꿀 두 단지를 샀니?
- B 1. 그녀는 많은 돈을 썼다.
 - money는 셀 수 없는 명사로 복수형이 없다.



2. 과일 주스 두 잔이 있다.
3. 사람들은 자유를 가지기를 갈망한다.
 - liberty는 추상명사이므로 'a'가 붙을 수 없다.
4. 그녀는 수학 시간에 종이를 다섯 장 사용했다.
5. 우리는 내년에 프랑스를 방문할 것이다.

Unit - 3 관사의 쓰임

본문 예문 해석

- A** 2. 나는 매일 아침 사과 한 개를 먹는다.
일주일은 7일이다.
하루는 24시간이다.
- B** 1. 나에게서는 앵무새가 한 마리 있다.
그 앵무새는 노래를 할 수 있다.
2. 문 좀 열어 주시겠어요?
너는 그 책을 가지고 있니?
- C** 1. (1) 그녀는 피아노를 연주할 수 있다.
(2) 그는 2층에서 일하고 있다.
(3) 그녀는 그녀의 가족 중에서 가장 어린 아이이다.
2. (1) 너는 오늘 점심으로 무엇을 먹었니?
(2) 그들은 매 주말마다 야구를 한다.
(3) 나는 공부하러 학교에 간다.
나는 축구를 하기 위해 학교에 간다.
나는 기도하기 위해 교회에 간다.
나는 축구를 하기 위해 교회에 간다.

내가 선생님

- ① 부정관사 a 나 an 은
- (1) 셀 수 있는 명사 앞에 놓여 단수 임을 나타낸다.
 - (2) 셀 수 있는 명사는 하나 (=one)라는 의미로 쓰이기도 한다.
- ② 정관사 the 는
- (1) 앞에서 언급된 명사 앞에 쓰거나
 - (2) 서로 알고 있는 특정한 명사를 가리킬 때 쓴다.
 - (3) 반드시 정관사 the 를 써야 하는 경우도 있다.

- 유일물, 약기 이름, 서수, 최상급 앞에는 반드시 the를 써야 한다.
- 정관사 the 를 써서는 안 되는 경우도 있다.
- 식사 이름, 운동 이름,
본래의 목적으로 쓰인 장소 앞에 the를 써서는 안 된다.

Speed Check

1. the 2. the 3. × 4. the 5. the 6. the 7. ×
8. the 9. the 10. the

Level up

- A** 1. a 2. an 3. the 4. a 5. An 6. The
- B** 1. a 2. × 3. × 4. the 5. ×
- C** 1. the dog 2. the 3. an 삭제 4. the 삭제 5. the moon

해석 및 해설

- A** 1. 그녀는 좋은 가방을 하나도 가지고 있지 않다.
2. 그는 정직한 소년이다.
3. 달도 동쪽에서 뜨니?
4. 춥다. 코트를 입어라.
■ 이 문장에서 특정한 coat를 나타내는 경우가 아니므로 'a'와 같이 쓰인다.
5. 1시간은 60분이다.
6. 바람이 차가웠다.
- B** 1. 그는 강한 경찰이다.
2. 나는 오늘 수업이 있다. 나는 학교에 가야 한다.
■ 수업이 있어서 학교에는 가는 경우(본래의 목적)이므로 the school이라고 쓰지 않는다.
3. 너는 아침식사를 하니?
4. 나는 드럼 치는 방법을 배우고 싶다.
5. 그녀는 배구를 매우 잘한다.
- C** 1. 그녀는 개를 한 마리 키우는데 그 개는 짐박이다.
■ 첫 번째 문장에서 이미 언급한 dog이므로 두 번



- 째 문장에서는 the dog이라고 온다
- 이것이 이 콘테스트에서 일등 상이다.
 - 서수 앞에는 'the'
 - 그 농부는 황소들을 키운다.
 - oxen은 ox의 복수형이므로 'an' 과 같이 쓰일 수 없다.
 - 일요일이다. 우리는 교회에 간다.
 - 그는 언젠가 달을 여행하기를 원한다.

Upper Level

1. the 2. a, a 3. × 4. × 5. A
1. a Sahara → the Sahara 2. the golf → golf
3. a → a 삭제 4. window → the window 5. an → a
1. The jewelry shop is on the fifth floor.
2. That is an expensive car. 3. She is the smartest girl in our school.

해석 및 해설

- 하늘의 새들을 보라.
 - 나는 어제 드레스 한 벌과 신발 한 켤레를 샀다.
 - 그녀는 LA에서 산다.
 - Los Angeles는 고유명사이므로 관사가 붙지 않는다.
 - 그것은 내가 좋아하는 책이다.
 - 야구 경기는 재미있다.
 - 이 문장에서 baseball은 운동명이지만, 단독으로 쓰인 것이 아니라 game을 나타내는 것이므로 'a'가 붙는다.
- 사하라 사막에는 비가 오지 않는다.
 - 나의 부모님은 매주 골프를 치신다.
 - 이것은 Jane의 인형이다.
 - 소유격과 관사는 절대로 같이 쓰이지 않는다.
 - 저 추운데요. 창문 좀 닫아 주시겠습니까?
 - 나는 대학에 갈 것이다.

Chapter 8 대명사

Unit - 1 인칭대명사

본문 예문 해석

- 나는 내 자동차를 좋아한다.
그녀는 나를 사랑한다.
Tom은 Jane을 만난다. → 그는 그녀를 만난다.
Alex는 그 자동차를 샀다. → 그는 그것을 샀다.
Sally는 그녀의 친구들을 좋아한다. → 그녀는 그들을 좋아한다.
이 책이 네 것이니?
그 새 휴대폰은 내 거야.
1. 나는 신입생이다.
2. 너는 정말 친절하다.
3. 그는 집에 없다.
4. 그녀는 정말 키가 큰 소녀이다.
5. 그것은 만점이다.
6. 그들은 도서관에 있다.

내가 선생님

(1) 인칭대명사와 소유 대명사

인칭 수(단수/복수) 주격 소유격 목적격 소유대명사

1인칭	단수	I	<u>my</u>	<u>me</u>	<u>mine</u>
	복수	we	<u>our</u>	<u>us</u>	<u>ours</u>
2인칭	단수, 복수	you	<u>your</u>	<u>you</u>	<u>yours</u>
	3인칭	단수	he	<u>his</u>	<u>him</u>
she			<u>her</u>	<u>her</u>	<u>hers</u>
it		<u>its</u>	<u>it</u>	.	
복수	they	<u>their</u>	<u>them</u>	<u>theirs</u>	

Speed Check

1. him 2. she 3. My 4. mine 5. them 6. It

해석

- 나는 그에게 좋은 것을 주고 싶다.



2. 그녀가 어디에 사니?
3. 내 차는 저쪽에 주차되어 있다.
4. 네 가방은 내 것보다 더 크다.
5. 너는 그들을 아니?
6. 그것은 나의 것이 아니다.

Level up

- A** 1. They 2. it 3. They 4. it 5. us 6. you
B 1. you 2. me 3. us 4. We 5. they 6. It
C 1. Your brother 2. that gentleman 3. Alex

해석

- A** 1. 오늘 많은 학생들이 또 늦게 왔다.
 2. 내 책을 너에게 빌려줄게.
 3. Maria와 Jake는 가난한 사람들을 도울 것이다.
 4. 너의 지갑을 찾았니?
 5. Ambrose와 나에게 책을 좀 빌려줄 수 있니?
 6. Henry와 너는 서로 친구니?
- B** 1. 지금 너는 뭐 하고 있니?
 2. 그는 공원에서 나를 만났다.
 3. 당신은 우리에게 정보를 줄 수 있나요?
 4. 우리는 내일 런던으로 떠날 것이다.
 5. 그들은 이번 주말에 만날 것이다.
 6. 지금 그것이 나를 기다리고 있다.
- C** 1. 네 형은 영어를 매우 열심히 공부한다, 그렇지 않니?
 2. 너는 저 신사를 알고 있니?
 응, 그래. 그는 우리 새 수학 선생님이 틀림없어.
 3. Alex가 그녀와 결혼할까?
 응, 그럴 거야.

Upper Level

- A** 1. she 2. he 3. he 4. hers 5. they 6. They
B 1. Mike and Jane 2. brand-new shoes 3. my sister and I

해석

- A** 1. Jane이 서울에 사니?

응, 그래.

2. 너의 오빠는 대학생이니?

아니, 그렇지 않아.

3. Jack은 지금 가야 하니?

나는 그가 지금 가야 할 필요가 없다고 생각해.

4. 그의 컴퓨터는 그녀의 것보다 더 싸다.

5. 많은 사람들이 그 영화를 봤어, 안 그래?

6. Jack과 그의 누이가 어디 가고 있니?

그들은 박물관에 가고 있어.

- B** 1. Mike와 Jane은 지난 주말에 하이킹을 즐겼다.

그들이 이번 주말에 다시 하이킹을 갈까?

2. 난 어제 새 신발을 샀어. 나는 그게 정말 자랑스러웠어.

3. 누나와 나는 뉴욕에 갔어, 그리고 우리는 거기에서 즐거운 시간을 보냈어.

Unit - 2 지시대명사와 재귀대명사

본문 예문 해석

- A** 1. 이것은 전자책이다.
 이 전자책은 내 것이다.
 이거 네 전자책이니?
 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 저것은 자전거이다.
 저 자전거는 너의 것이다.
 저거 네 자전거니?
 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 이것들은 그녀의 선글라스이다.
 이 선글라스는 그녀의 것이다.
 이거 그녀의 선글라스니?
 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 저것들은 그들의 자동차이다.
 저 자동차들은 그들의 것이다.
 저거 그 사람들의 차니?
 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.



- B** 2. 우리는 우리 자신을 알아야 한다.
 그녀는 어젯밤 그 파티에서 즐겼다.
 나는 혼자서 숙제를 끝낼 수 있다.
 나는 나 자신을 보고 있다.
 저를 소개하겠습니다.

내가 선생님

- 인칭대명사 / 소유대명사 / 재귀대명사 확인하기
 인칭 수 주격소유격 목적격소유대명사재귀대명사
 1인칭 단수 I my me mine myself
 복수 we our us ours ourselves
 2인칭 단수 you your you yours yourself
 복수 yourselves
 3인칭 단수 he his him his himself
 she her her hers herself
 it its it itself
 복수 they their them theirs themselves

Speed Check

1. yourself 2. himself 3. herself 4. that 5. This is
 6. Those

해석 및 해설

- 너는 자신을 사랑해야 한다.
- 그는 자신을 안다.
- 그녀는 면도날에 베었다.
- 이것은 내 자리이고, 저것은 네 것이야.
- 이것이 내 계획이다.
- 저 차들은 우리 것이 아니다.

Level up

- A** 1. myself 2. himself 3. herself 4. myself
 5. ourselves 6. themselves 7. myself 8. himself
 9. herself 10. yourself 11. yourselves
B 1. (1) This 2. (2) it 3. (1) This 4. (3) these 5. (1)

They 6. (4) it

해석

- A** 1. 나는 거울 속에 있는 자신을 보았다.
 2. 그는 거울 속에 있는 자신을 보았다.
 3. 그녀는 거울 속에 있는 자신을 보았다.
 4. 나는 파티를 즐겼다.
 5. 우리는 파티를 즐겼다.
 6. 그들은 파티를 즐겼다.
 7. 나는 나 자신을 자랑스러워한다.
 8. 그는 자신을 자랑스러워한다.
 9. 그녀는 자신을 자랑스러워한다.
 10. 너는 네 자신을 자랑스러워한다.
 11. 너희들은 너희들 자신을 자랑스러워한다.
B 1. 이것은 저것보다 더 크다.
 2. 이것이 네 펜이니?
 아니, 그렇지 않아.
 3. 이것이 그의 가방이다, 그리고 저것은 네 것이다.
 4. 이것들이 네 그림이니?
 5. 저 책들이 네 것이니?
 내 것이 아니야.
 6. 저것은 비싼 반지다.
 그게 얼마인데?

Upper Level

- A** 1. herself 2. ourselves 3. myself 4. it
 5. These 6. those are 7. they aren't 8. It's
B 1. That is Jane's bike. 2. These are my CDs.
 3. Is this your computer? 4. We are proud of
 ourselves. 5. The boys hurt themselves.
 6. Would you introduce yourself?

해석

- A** 1. 그 여자는 혼자서 그것을 했다.
 2. 우리는 우리 자신을 알아야 한다.
 3. 나는 우유를 마음껏 맛있게 먹었다.
 4. 이것이 우산이니?



아니, 그렇지 않아.

5. 이 연필들은 그녀의 것이 아니다.

6. 나는 책이 네 권 있다.

이것은 영어 책, 저것들은 일본어 책들이다.

7. 저 책들은 네 거니?

아니, 그렇지 않아.

8. 그거 얼마야?

15달러야.

Chapter 9 의문사

Unit - 1 의문대명사

본문 예문 해석

그의 친구들은 누구니?

너는 무엇을 원하니?

A 그들은 너를 가장 좋아한다.

그들은 누구를 가장 좋아하니?

너의 가장 친한 친구는 Amy이다.

누가 너의 가장 친한 친구니?

B 이 숙녀는 그녀의 선생님이다.

이 숙녀는 누구의 선생님이니?

그는 나의 드레스를 좋아한다.

그는 누구의 드레스를 좋아하니?

기억하자

이 바이올린은 그녀의 것이다.

이 바이올린은 누구의 것이니?

C 너의 언니는 이 모자를 좋아한다.

너의 언니는 어느 모자를 좋아하니?

엄마 신발은 이것이다.

엄마 신발은 어느 것이니?

D 너는 아침으로 토스트를 먹었다.

너는 아침으로 뭘 먹었니?

너의 취미는 노래하고 춤추는 것이다.

너의 취미는 무엇이니?

기억하자

너는 뭘 하고 있니?

나는 숙제를 하고 있다.

내가 선생님

1 의문대명사가 있는 의문문에서는 항상 의문사 가 문장의 제일 앞 에 온다.

2 의문대명사의 종류: who, whose, which, that

3 따라서 **be**동사가 있으면 「의문사 + **be**동사 + 주어 ~?」, 일반동사가 있으면 「의문사 + **do/does** + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

Speed Check

1. Who 2. What 3. Whose 4. What 5. Which

해석

1. 너는 누구를 찾고 있니? - 엄마.

2. 네가 제일 좋아하는 과목은 뭐니? - 영어.

3. 누구 모자가 오렌지색이니? - 내 여동생 것.

4. 그녀는 점심으로 뭘 요리하니? - 스테이크.

5. 그녀는 어느 스커트를 좋아하니? 이거니 아니면 저거니? - 이것.

Level up

A 1. Whose 2. Who 3. What 4. Which 5. What

B 1. -c 2. -b 3. -a 4. -d

C 1. are you 2. Which 3. Who 4. does

해석 및 해설

A 1. A: 이 자전거는 누구의 것이니?

B: 그것은 내 친구의 것이다.



■ whose는 명사와 같이 쓰이면 '누구의~' 라고 해석하고 혼자 쓰이면 '누구의 것' 이라고 해석한다.

2. A: 누가 이 사진을 좋아하니?

B: 엄마가 그것을 좋아해.

3. A: 오늘은 무슨 요일이니?

B: 월요일이야.

4. A: 너는 어느 여배우를 좋아하니, Jennifer니 아니면 Kelly니?

B: 나는 Jennifer를 더 좋아해.

■ which 다음에 명사가 오면 '어느 ~' 라고 해석한다.

5. A: 너의 취미는 뭐니?

B: 내 취미는 소설 읽는 거야.

B 1. 너의 아빠는 직업이 뭐니?

■ 아빠의 직업을 물어보는 질문이다.

2. 네 것은 어느 것이니, 이것이니 아니면 저것이니?

3. 그는 뭘 만들었니?

4. 그녀는 누구의 엄마니?

a. 이 상자.

b. 이게 내 거야.

c. 그는 의사이다.

d. kelly 엄마야.

C 1. 너는 무엇을 공부하고 있니? 수학.

2. 어느 신발이 그녀의 것이니? 빨간 신발.

3. 누가 네 이모니? 모자를 쓴 숙녀.

4. 그는 그의 여가 시간에 무엇을 하니?

■ 주어가 3인칭 단수이므로 does를 이용한다.

Upper Level

A 1. What test do you have tomorrow?

2. What did you do last Sunday?

3. Whose pants are they?

4. Who are you going to visit tomorrow?

5. What is the weather like?

B 1. you can → can you

2. who의 위치 → 문장의 맨 처음

3. him → he

4. shirt의 위치 → Which shirt

C 1. What does her father do?

2. Who makes you angry?

3. Which subject do you like most?

해석 및 해설

A 1. 너는 내일 무슨 시험을 보니?

2. 너는 지난 일요일에 무엇을 했니?

3. 그것은 누구 바지니?

■ whose 다음에는 명사가 올 수 있다.

4. 너는 내일 누구를 방문할 거니?

5. 날씨가 어때니?

B 1. 너는 나이 드신 분들을 위해 뭘 할 수 있니?

■ 조동사가 있는 문장에서 의문문의 어순은 [의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형~?]이다.

2. 너는 네 반에서 누구를 좋아하니?

■ 의문사는 항상 문장의 맨 앞에 온다.

3. 그는 누구를 좋아하니?

4. 너는 어느 셔츠를 원하니?

Unit - 2 의문부사

본문 예문 해석

네 생일이 언제니?

너는 왜 학교에 지각을 하니?

너 어디 가니?

그는 학교에 어떻게 가니?

A 그의 생일은 내일이야.

그의 생일은 언제니?

학교는 8시에 시작한다.

학교는 언제 시작하니?

B 그의 집은 여기 근처이다.

그의 집은 어디니?

그는 학교에 갔다.



그는 어디에 갔니?

C 날씨가 좋다.

날씨가 어떠니?

그는 버스로 학교에 간다.

그는 어떻게 학교에 가니?

D 너는 늦게 일어나서 학교에 늦었다.

너는 왜 학교에 늦었니?

그들은 시험이 있어서 열심히 공부했다.

그들은 왜 열심히 공부했니?

기억하자

너는 얼마나 많은 책을 가지고 있니?

너는 얼마나 많은 물을 필요로 하니?

너는 키가 얼마나?

너는 몇 살이니?

너는 얼마나 자주 책을 읽니?

내가 선생님

1. 의문부사가 있는 의문문에서는 항상 의문사 가 문장의 제일 앞 에 온다.

의문부사의 종류: when , where , how , why

2. 따라서 be동사가 있으면 「 의문사 + be동사 + 주어 ~? », 일반동사가 있으면 「 의문사 + do/does + 주어 + 동사원형 ~? »의 어순으로 쓴다.

Speed Check

1. Where 2. How 3. Why 4. When 5. How

해석

1. 너는 어디서 그 책을 찾았니?

- 도서관에서.

2. 너는 어떻게 여기에 왔니?

- 지하철로.

3. 너 왜 그렇게 슬퍼해?

- 우리 엄마가 편찮으시거든.

4. 너의 시험은 언제니?

- 내일.

5. 너의 할머니, 할아버지는 어떠시니?

- 안 좋으셔.

Level up

A 1. How 2. Why 3. When 4. Where 5. How

B 1. -c 2. -e 3. -d 4. -a 5. -b

C 1. How 2. How 3. Where 4. Where

해석 및 해설

A 1. A: 너는 설탕이 얼마만큼 필요하니?

B: 많이 필요해.

■ how much + 셀 수 없는 명사: 얼마나 많은~

2. A: 그녀는 Peter를 왜 만났니?

B: 그녀는 그에게 말할 게 있었거든.

3. A: 너희 학교는 언제 시작하니?

B: 8시에 시작해.

4. A: 제가 어디서 정보를 얻을 수 있을까요?

B: 안내 데스크에 가 보세요.

5. A: 너는 그 문제를 어떻게 풀었니?

B: 엄마한테서 도움을 받았어.

B 1. 이 강은 얼마나 기니?

2. 그는 왜 슬퍼 보이니?

3. 너는 어젯밤에 어디서 잤니?

4. 너는 얼마나 자주 이 게임을 하니?

5. 너는 언제 파티를 열 거니?

a. 일주일에 한 번.

b. 다음 달.

c. 50마일 길이야.

d. 삼촌 댁에서.

■ uncle's는 uncle's house라는 말을 줄인 것이다.

e. 그는 시험에 떨어졌어.



- C** 1. 너의 사촌은 어머니? 그녀는 바빠.
 2. 그는 어떻게 차를 운전했니? 매우 조심스럽게.
 3. 내 차를 어디에 주차할 수 있나요? 저기요.
 4. 너는 어디 출신이니? 나는 부산 출신이야.
 ■ 출신을 물어볼 때는 Where are you from? = Where do you come from?

Upper Level

- A** 1. How is your plan going?
 2. How many sisters do you have?
 3. Where did you meet him?
 4. When were you at the library?
- B** 1. far의 위치 → How far
 2. went → go
 3. is의 위치 → Where is the
 4. do → does
 5. How → What (또는 like 삭제)
- C** 1. When did he arrive here?
 2. Why do you like basketball?
 3. How much money do you need?

해석 및 해설

- A** 1. 너의 계획은 어떻게 되어 가고 있니?
 2. 너는 여자 형제가 몇이니?
 ■ how many + 셀 수 있는 명사의 복수형: 얼마나 많은~
 3. 너는 어디서 그를 만났니?
 4. 너는 언제 도서관에 있었니?
- B** 1. 여기서부터 너의 집은 얼마나 되니?
 ■ how far~: 얼마나 멀리~
 2. 그는 그 가게에 언제 갔니?
 3. 여기에서 가장 가까운 은행이 어디 있니?
 4. 너의 오빠는 얼마나 자주 세차를 하니?
 ■ your brother는 3인칭 단수이므로 does를 이용한다.
 5. 오늘 날씨는 어머니?

■ How is the weather? = What is the weather like?

종합 문제 3회 Chapter 7-9

1. ⑤ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ④ 6. ② 7. ③ 8. ① 9. ②
 10. ③ 11. ④ 12. ① 13. ② 14. ④ 15. ② 16. ④ 17. ③
 18. ① 19. ① 20. ③ 21. ② 22. ⑤ 23. ② 24. ④ 25. ③
 26. ④ 27. ① 28. ⑤ 29. ③ 30. ① 31. are white sheep
 32. a, an, the 33. Where does he go every Sunday?
 34. How often 35. Whose is this red bike? 또는 Whose red bike is this?
 36. her 37. Those are oxen 38. pieces of ham, loaves of bread
 39. 그는 혼자 힘으로 이 스파게티를 요리했다.
 40. Who(m) did you meet?

해석

4. 우리는 정직한 사람을 찾고 있다.
 5. 우리는 목이 많이 마르다. 물 좀 줘.
 6. 나는 지우개가 없어서 하나 살 필요가 있다.
 7. 그의 엄마는 그에게 시계를 하나 주었는데 그는 어제 그 시계를 잃어버렸다.
 8. 나는 이번 여름 휴가 계획을 세울 것이다.
 9. A: 너는 뭐 하고 있어?
 B: 나는 숙제하고 있는 중이야.
 10. A: 너는 어디서 점심을 먹었니?
 B: 이 근처 식당에서.
 11. A: 너는 어떻게 이 주제에 대한 더 많은 정보를 얻었니?
 B: 인터넷으로.
 12. A: 너는 몇시에 일어났니?
 B: 7시에.
 13. A: 너한테는 어느 책이 더 흥미롭니, 이거니 아니면 저거니?
 B: 이것.



14. 그것들은 내 신발이 아니야. 그것들은 그녀의 것이야.
15. 그는 나에게 그의 새 카메라를 보여줬다.
16. 나는 혼자 힘으로 내 숙제를 했다.
17. 나에게에는 많은 친구들이 있다. 나는 그들을 좋아한다.
18. 나는 너에게 편지를 보낼 것이다.
19. 너와 나는 맛있는 점심을 먹었다.
20. 그녀와 그녀의 오빠는 대학에 간다.
21. 나는 너와 그를 만나고 싶다.
22. 나는 이 새 MP3 플레이어를 갖기를 원했다. 우리 엄마가 새 MP3 플레이어를 사 주기로 약속하셨다.
23. 그녀는 선글라스를 샀다.
24. 나는 우유 한 곱과 피자 두 조각을 먹었다.
25. ① 그는 수업이 있어서 학교에 간다.
② 우리는 함께 저녁을 먹는다.
③ 그들은 야구 시합을 할 것이다.
④ 달을 바라. 보름달이다.
⑤ 그는 이 건물 3층에서 산다.
26. ① 너는 이 책을 좋아하니? 응, 그것을 좋아해.
② 이 사과들은 맛이 있다.
③ 내 계획은 너의 계획보다 더 좋다.
④ 아기들이 거울 속의 자기 모습을 본다.
⑤ 나는 네 의견에 동의해. 그것을 받아들이자.
27. ① 너는 학교에 어떻게 가니?
② 너는 왜 슬퍼해?
③ 이것은 누구 것이니?
④ 너는 몇 시에 출발했어?
⑤ 무슨 일을 하시죠? (하시는 일이 뭘니까?) (직업이 뭘니까?)
28. ① 그녀는 매일 치즈 2장을 먹었다.
② 그들은 집에서 많은 물고기를 기른다.
③ 나는 거리에서 2마리의 쥐를 봤다.
④ 우리 엄마는 감자를 좋아하신다.
⑤ 많은 파란색 지붕들이 있다.
29. ① 이 꽃들은 그녀의 것이다.
② 나는 그와 나 사이에 비밀을 가지고 있다.

- ③ 너는 너 자신을 사랑해야 한다.
- ④ 이 색깔은 매우 특이하다.
- ⑤ 그의 양복은 내 것보다 더 좋다.
30. ① 우리는 그와 함께 좋은 점심을 먹었다.
② 남자들 대부분은 축구를 좋아한다.
③ 그녀는 약 한 시간동안 그를 기다리고 있었다.
④ 이것은 유용한 장비이다.
⑤ 나는 일요일에 학교에 가지 않는다.
31. 그것들은 하얀 양들이다.
32. 나는 좋은 MP3를 가지고 싶다. 우리 엄마는 나에게 MP3를 사 주셨다. 나는 그 MP3가 정말로 좋다.
33. 그는 매주 일요일에 어디에 가니?
34. A: 너는 얼마나 자주 체육관에 가니?
B: 일주일에 3번
35. 이 빨간 자전거는 누구 것이니?
36. 그녀는 친절한 여자가 아니어서 나는 그녀를 좋아하지 않는다.
그는 그녀의 건강 상태를 체크하고 있다.
37. 저것들은 소이다.
38. 그녀는 한 조각의 햄과 한 덩어리의 빵을 샀다.

해설

1. ⑤ wife → wives
2. ① potato → potatoes
3. ③ foot → feet
4. honest는 발음이 모음으로 시작하므로 'a' 대신에 'an'을 써 준다.
5. water는 셀 수 없는 명사이고 이 문제에서 특정한 물을 나타내는 것이 아니므로 관사를 붙이지 않는다.
6. eraser는 발음이 모음으로 시작하므로 'an'을 붙인다.
7. 엄마가 사 준 특정한 시계이므로 the watch이다.
8. plan은 발음이 자음으로 시작하고 특정한 계획을 나타내는 것이 아니므로 a를 붙인다.
9. ② 무엇을
10. ③ 어디에서



- 11. ④ 어떻게
- 12. what time = when
- 13. which (+ 명사): 어느 ~
- 14. hers = her shoes
- 15. his(소유격) + 명사
- 16. for oneself: 혼자 힘으로
- 17. them: they의 목적격
- 18. you: you의 목적격
- 23. pair: '쌍'을 나타낸다. 그리고 쌍으로 이루어진 것은 항상 복수의 형태를 가진다.
- 25. ③ They will play baseball. (→ the 삭제)
- 26. ④ The babies look at themselves in the mirror. (→ themselves)
- 27. ① 교통 수단을 물어보는 질문이다.
- 28. ① She ate two slices of cheese every day.
 - ② They raise many fish at home.
 - ③ I saw two mice on the street.
 - ④ My mom likes potatoes.
- 29. ① These flowers are hers.
 - ② I had a secret between him and me.
 - ④ This color is very unique.
 - ⑤ His suit is better than mine.
- 30. ② Most of men like soccer.
 - ③ She was waiting for him for about an hour.
 - ④ This is a useful equipment.
 - ⑤ I don't go to school on Sunday.
- 31. sheep은 단수형과 복수형이 똑같다.
- 32. MP3는 발음이 모음으로 시작하므로 'an'을 붙인다.
- 34. How + 형용사/부사: 얼마나 ~
- 35. whose: 누구의 것
- 37. ox의 복수형은 oxen

▶ Chapter 10 조동사

Unit - 1 can, may

본문 예문 해석

- A**
 - 1. 그녀는 자기 일을 끝낼 수 있다.
 - 2. 그녀는 자기 일을 끝낼 수 있다.
 - 3. 그녀는 지금 나갈 수 없다.
 - 4. 제가 지금 나갈 수 있을까요?
 - 5. 지금 나를 도와줄 수 있어?
- B**
 - 1. 너는 그것을 할 수 있다.
 - 2. 너는 지금 떠날 수 있다.
 - 3. 그녀는 고등학생일지도 모른다.
 - 4. 그녀는 고등학생일 리가 없다.
- C**
 - 1. 네 전화를 사용해도 되겠니?
너는 지금 나가도 좋다.
 - 2. 그는 수업에 늦을지도 모른다.
엄마는 화가 나셨을지도 모른다.

기억하자

- (1) 그는 자전거를 탈 수 있다.
- (2) 그는 내일 숙제를 끝낼 수 있을 것이다.
- (3) 제가 들어가도 되나요?
네, 좋습니다.
아뇨, 안 됩니다.

내가 선생님

- ① 조동사 **can**은 다음과 같은 의미가 있다.
 - (1) 능력 (~할 수 있다)
 - (2) 허락 (~해도 좋다)
 - (3) 추측 (~일지도 모른다)
 - (4) 부정 추측 (~일 리가 없다)
- ② 조동사 **may**는 다음과 같은 의미가 있다.
 - (1) 허락 (~해도 좋다)
 - (2) 추측 (~일지도 모른다)



Speed Check

1. can ride 2. can't swim 3. cannot drive 4. Can I leave now 5. may not 6. may not enter

해석

1. 그녀는 자전거를 탈 수 있다.
2. Anna는 수영을 전혀 할 줄 모른다.
3. 너는 자동차를 운전할 수 없다.
4. 제가 지금 떠나도 되나요?
5. A: 네 전화를 사용해도 될까?
B: 아니, 안 돼.
6. 너는 그 방에 들어갈 수 없다.

Level up

- A** 1. (1) cannot 2. (2) Can 3. (4) may not 4. (3) may
5. (3) Can
- B** 1. John이 너를 태워 줄 수 있어.
2. 그 이야기는 지루할지도 몰라.
3. 네 연필을 빌려도 되겠니?
4. 그 나쁜 소식이 사실일지도 몰라.
5. 그 나쁜 소식은 사실일 리가 없어.
6. 너를 위해 내가 그것들을 날라 줄 수 있어.

해석

- A** 1. 조용히 해. 공공장소에서 휴대전화를 사용할 수 없어.
2. 이것이 너의 펜이니? / 내가 그것을 빌려도 될까?
3. A: 들어가도 되나요?
B: 아뇨, 안 됩니다.
4. A: Sarah가 누구야?
B: 안경을 쓰고 있는 여자일지도 몰라.
5. A: 전등을 켜 줄 수 있니?
B: 물론이지.

Upper Level

- A** 1. will can → will be able to 2. cans → can

3. leaves → leave 4. can finished → could finish 5. May → Can 6. to make → make

- B** 1. The baby can walk.
2. You can leave now.
3. I can be home by 10 o'clock.
4. You may borrow my computer.
5. May I try this dress on?
6. He cannot be a student.

해석

- A** 1. 그는 바이올린을 연주할 수 있을 것이다.
2. 그 로봇은 영어로 말할 수 있다.
3. 그는 지금 당장 떠나도 된다.
4. 그는 어젯밤에 일을 끝낼 수 있었다.
5. 너 자전거 탈 수 있니? 어떻게 타는지 가르쳐 줘.
6. 그녀는 맛있는 국수를 만들 수 있다.

Unit - 2 must, have to, have got to, need

본문 예문 해석

- A** 1. 너는 지금 가야 한다.
나는 오늘 숙제를 끝내야 한다.
2. 그는 거짓말쟁이임에 틀림없다.
틀림없이 내 친구가 이 아름다운 꽃을 샀을 거야.

기억하자

너는 거짓말을 해서는 안 된다.
너는 그런 일을 해서는 안 된다.

- B** 1. (1) 그는 지금 떠나야 한다.
나는 지금 떠나야 한다.
(2) Daniel과 Brad는 어제 그 파티에 함께 참석해야 했다.
나는 더 일찍 출발해야 한다.
너는 그를 도와야 할 것이다.
(3) 지금 내가 그것을 해야만 하나요?



너는 그것을 다시 생각할 필요가 없다.

기억하자

그는 다음주까지 그의 숙제를 끝내야 할 것이다.

- C 1. 미안합니다. 당신을 해고할 수밖에 없어요.
그녀는 지금 당장 해결책을 찾아야 한다.
- D 우리는 일정을 변경해야 할 필요가 있다.
너는 그것에 대해서 걱정할 필요가 없다.
그것에 대해서 내가 걱정해야 하나요?

내가 선생님

- 1 조동사 **must**의 뜻은 다음과 같다
(1) 의무 (~해야 한다), (2) 추측 (~임에 틀림없다)
- 2 의무의 조동사 **must**는 have to 와 같은 뜻이다.
- 3 **must not**은 금지 의 뜻이고, **don't have to**는 불필요 의 뜻이다.

Speed Check

1. must 2. must not 3. cannot 4. will have to
5. must 6. had to

해석

1. 그녀는 집에 돌아와야 한다.
2. 너는 소음을 내서는 안 된다.
3. 그는 거짓말쟁이일 리가 없다. 그는 정직한 사람이다.
4. 나는 내일 거기에 있어야 할 것이다.
5. 모든 사람들은 도서관에서 조용히 해야 한다.
6. 우리는 그 당시 그 비밀을 지켜야 했다.

Level up

- A 1. (2) has 2. (1) don't have to 3. (2) must
4. (1) have to 5. (2) had to 6. (2) must not
- B 1. 그녀는 어젯밤에 집에 있어야 했다.
2. 너는 항상 규칙을 따라야 한다.
3. 그는 여기에서 기다릴 필요가 없을 것이다.
4. 나는 어제 교실을 청소해야 했다.

5. 그는 돼지고기를 먹지 말아야 한다.
6. 지금 떠나야만 하나요?

해석

- A 1. Andy는 나를 보러 와야 한다.
2. 너는 여기 올 필요가 없다.
3. 너는 지각이다. 내 생각에 너는 지금 출발해야 한다.
4. 그는 무엇을 해야 하니?
5. 그는 어제 자신의 기록을 깨야 했다.
6. 여기는 금연 구역이야. 너는 여기에서 담배를 피워서는 안 돼.

Upper Level

- A 1. have to → has to 2. Do → Does 3. has to → must
4. had to → have to 5. don't have to → must not
- B 1. The music must be his song.
2. She doesn't have to lose weight.
3. You must not smoke here.
4. Do I have to remember your birthday?
5. I don't have to get up early this morning.

해석

- A 1. Diane은 신문을 읽어야 한다.
2. Mike는 오늘밤 공부를 해야만 하니?
3. 선생님은 우리에게 절대로 거짓말을 하지 않아. 그분은 정직함에 틀림없어.
4. 너는 오늘밤 일찍 집에 와야 해.
5. 빨간 신호등일 때 길을 건너서는 안 된다.

Chapter 11 부정사와 동명사

Unit - 1 부정사: to+동사원형

본문 예문 해석

- A 1. 나는 쿠키를 먹고 싶다.
그는 쿠키를 먹고 싶다.
우리는 쿠키를 먹고 싶었다.



- 2. 야채를 먹는 것은 우리 건강에 좋다.
- 3. 나의 꿈은 선생님이 되는 것이다.

기억하자

- (1) 물을 마시는 것은 너의 건강에 좋다.
- (2) 그들은 병원에 가기로 결심했다.
- (3) 나의 아빠의 직업은 고등학교에서 수학을 가르치는 것이다.

내가 선생님

- 1 부정사는 to + 동사원형 으로 만든다.
- 2 부정사는 주어 와 시제 에 영향을 받지 않는다.
- 3 부정사는 문장에서 주어 , 목적어 , 보어 로 쓰일 수 있다.
- 4 부정사가 주어로 쓰이면 주로 문장의 맨 앞 에 위치하며, 해석은 ~하는 것은 으로, 목적어로 쓰이면 주로 일반동사 뒤에 위치하며, 해석은 ~하는 것을 , 보어로 쓰이면 주로 be동사 뒤에 위치하며, 해석은 ~하는 것이다 로 한다.

Speed Check

- 1. to take, is 2. to make, is 3. to travel, planned
- 4. to send, decided 5. To write, makes

해석

- 1. 나의 취미는 사진을 찍는 것이다.
- 2. 친구를 만든다는 것은 그다지 어렵지 않다.
- 3. 그는 여름 방학 동안 전 세계를 여행할 계획을 세웠다.
- 4. 엄마가 나에게 돈을 좀 보내주기로 결심하셨다.
- 5. 연애편지를 쓰는 것은 나를 행복하게 만든다.

Level up

- A 1. 보어 2. 주어 3. 목적어 4. 주어 5. 목적어
- B 1. 우리는 얼마의 돈을 모을 필요가 있다.

- 2. 깊은 바다에서 수영을 하는 것은 위험하다.
- 3. 내가 해야 하는 것은 엄마를 돕는 것이다.
- 4. 그는 나에게 뉴욕에 있는 그의 형을 방문하라고 말했다.
- 5. 나는 차가운 물 한 잔을 마시고 싶다.

- C 1. to come 2. to believe 3. to visit 4. to play
- 5. to do

해석 및 해설

- A 1. 나의 목표는 이번 시즌에 일등을 하는 것이다.
 - my goal = to get the first prize
- 2. 이 프로젝트를 제시간에 끝내는 것이 너의 일이다.
- 3. 그녀는 그녀의 친구들과 함께 노는 것을 무척 좋아한다.
- 4. 이 시험에서 좋은 성적을 얻는 것은 매우 어렵다.
- 5. 그들은 그녀의 사진을 찍기 시작했다.

- B ■ to collect: 목적어
- to swim: 주어
- to help: 보어
- to visit: 보어 (I visit his brother.)
- to drink: 목적어

- C 1. 너는 언제 여기에 오겠다고 약속했니?
 - promise는 to부정사만을 목적어로 갖는 동사이다. 즉, 동명사와 같이 쓸 수 없다.
- 2. 보는 것이 믿는 것이다.
- 3. 그들은 그들의 선생님을 방문하기로 결정했다.
- 4. 그는 많은 사람들 앞에서 바이올린을 연주하는 것을 아주 좋아한다.
- 5. 나는 너와 함께 이 일을 하는 것에 동의한다.
 - agree는 to부정사만을 목적어로 갖는 동사이다. 즉, 동명사와 같이 쓸 수 없다.

Upper Level

- A 1. To make money is not easy
- 2. What I need to do is to study science
- 3. He wanted to become a doctor



- 4. He asked her sister to help him
- 5. He doesn't expect to get more fun

- B**
- 1. To learning → To learn
 - 2. reading → to read
 - 3. Exercise → To exercise
 - 4. to deciding → to decide
 - 5. getting → to get
- C**
- 1. My daddy likes to climb the mountains.
 - 2. To keep your promise is not difficult.
 - 3. Her ambition is to become a queen.

해석 및 해설

- A**
- 1. 돈을 버는 것이 쉽지 않다.
 - to make ~: 주어
 - 2. 내가 해야 할 필요가 있는 것은 과학을 공부하는 것이다.
 - to study ~: 보어
 - 3. 그는 의사가 되기를 원했다.
 - to become ~: 목적어
 - 4. 그는 그의 누나에게 자신을 도와달라고 요청했다.
 - to help ~: 보어 (my sister helps)
 - 5. 그는 더 많은 재미를 얻기를 기대하지 않는다.
 - to get ~: 목적어
- B**
- 1. 외국어를 배우는 것은 쉽지 않다.
 - to 부정사는 항상 [to + 동사의 원형]
 - 2. 그는 매일 신문을 읽기로 결심했다.
 - decide는 to 부정사만을 목적어로서 갖는 동사이다. 즉, 동명사와 같이 쓸 수 없다.
 - 3. 매일 운동하는 것은 너의 건강에 매우 중요하다.
 - 4. 가장 어려운 것은 우리가 어디로 갈지 결정하는 것이다.
 - 5. 그는 새 자전거를 얻기를 희망한다.
 - hope은 to 부정사만을 목적어로 갖는 동사이다. 즉, 동명사와 같이 쓸 수 없다.

Unit - 2 동명사: 동사원형 + -ing

본문 예문 해석

- A**
- 1. 나는 이 게임을 하는 것을 즐긴다.
그는 이 게임을 하는 것을 즐긴다.
너는 이 게임을 하는 것을 즐겼다.
 - 2. 야채를 먹는 것은 우리 건강에 좋다.
 - 3. 나의 꿈은 선생님이 되는 것이다.

기억하자

- (1) 물을 마시는 것은 너의 건강에 좋다.
- (2) 그들은 숙제하는 것을 끝마쳤다.
- (3) 나의 아버지의 직업은 고등학교에서 수학을 가르치는 것이다.

내가 선생님

- ① 동명사는 동사원형 에 -ing 을 붙여서 만든다.
- ② 동명사는 주어 와 시제 에 영향을 받지 않는다.
- ③ 동명사는 문장에서 주어 , 목적어 , 보어 로 쓰일 수 있다.
- ④ 동명사가 주어로 쓰이면 주로 문장의 맨 앞 에 위치하며, 해석은 ~하는 것은 으로, 목적어로 쓰이면 주로 일반동사 뒤에 위치하며, 해석은 ~하는 것을 로, 보어로 쓰이면 주로 be동사 뒤에 위치하며, 해석은 ~하는 것이다 로 한다.

Speed Check

- 1. closing, mind 2. winning, is 3. visiting, is
- 4. drawing, started 5. talking, keeps

해석

- 1. 창문 좀 닫아 주시겠어요?
- 2. 우리의 꿈은 이 게임에서 이기는 것이다.
- 3. 좋은 것은 나의 삼촌을 방문하는 것이다.



4. 그녀는 그림을 그리기 시작했다.
5. Tom은 그것에 대해 계속 말한다.

Level up

- A** 1. 보어 2. 목적어 3. 목적어 4. 목적어 5. 주어
- B** 1. 나의 목표는 훌륭한 외과의사가 되는 것이다.
2. 내가 좋아하는 것은 새로운 사람들을 만나는 것이다.
3. 나는 설거지하는 것을 좋아하지 않는다.
4. 그는 우주에 대해 질문하는 것을 즐겼다.
5. 나는 이 어리석은 게임을 하는 것을 멈추기를 바란다.
- C** 1. doing 2. using 3. playing 4. cleaning 또는 to clean 5. waiting

해석 및 해설

- A** 1. 위험한 것은 강에서 수영하는 것이다.
2. 오늘 오후에 눈이 오기 시작했다.
3. 나는 불을 켜는 것이 싫지 않다.
4. 나는 너와 함께 저녁 먹었던 것을 기억한다.
5. 자전거를 타는 것은 정말로 재미있다.
- B** ■ being: 보어
■ meeting: 보어
■ washing: 목적어
■ asking: 목적어
■ playing: 목적어
- C** 1. 너는 숙제하는 것을 끝냈니?
2. 나는 이 컴퓨터를 사용하는 것이 싫지 않다.
3. 나는 야구하는 것을 즐긴다.
4. 그들은 교실을 청소하는 것을 싫어했다.
■ hate는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적어로 가질 수 있다.
5. 그는 오랫동안 기다렸다.

Upper Level

- A** 1. He goes skating every Sunday
2. You must practice speaking in English
3. My brother hates going to the dentist
4. His goal is winning the game
5. He stopped drinking coke
- B** 1. to teach → teaching 2. Go → Going
3. traveling → is traveling 4. going → to go
5. studying → to study
- C** 1. I like taking a walk with my dog. 또는 I like to take a walk with my dog.
2. Reading good books is very important.
3. His hobby is watching movies.

해석 및 해설

- A** 1. 그는 매주 일요일에 스케이트 타러 간다.
■ skating: 목적어
2. 너는 영어로 말하는 연습을 해야 한다.
■ speaking: 목적어
3. 나의 오빠는 치과에 가는 것을 싫어한다.
■ going: 목적어
4. 그의 목표는 게임에서 이기는 것이다.
■ winning: 보어
5. 그는 콜라 마시는 것을 그만두었다.
■ drinking: 목적어
- B** 1. 그는 그녀에게 수학을 가르치는 것을 포기했다.
■ give up은 동명사만을 목적어로 갖는 동사이다. 즉, 부정사와 같이 쓰일 수 없다.
2. 일찍 자는 것은 너를 위해 좋다.
3. 그의 꿈은 전 세계를 여행하는 것이다.
4. 그녀는 그녀의 가족과 함께 일본에 가기를 바란다.
5. 너는 내년에 프랑스에서 공부할 계획을 하고 있니?
■ plan은 to부정사만을 목적어로 갖는 동사이다. 즉, 동명사와 같이 쓸 수 없다.



Chapter 12 분사

Unit - 1 분사의 종류

본문 예문 해석

- A** 3. 그는 운동장에서 몇몇 달리고 있는 학생들을 보았다.
나는 그 울고 있는 소녀를 안다.
- B** 3. 그 깨진 유리창들을 봐.
거리에 낙엽이 많이 있다.

내가 선생님

	현재분사	과거분사
형태	<u>동사원형 + ~ing</u>	① <u>동사원형 + ~ed</u> ② 불규칙형
의미	<u>능동/진행</u> (~하는', '~하고 있는')	<u>수동/완료</u> (~된', '~해진')
기능	<u>명사 수식 / 보어</u>	<u>명사 수식 / 보어</u>

Speed Check

1. gone 2. done 3. built 4. read 5. cut 6. written
7. said 8. brought 9. broken 10. fallen

Level up

- A** 1. listening 2. watching 3. used 4. made
5. written 6. danced
- B** 1. (2) 2. (4) 3. (4) 4. (1) 5. (3) 6. (3)

해석 및 해설

- A** 1. 나는 네 말을 듣고 있는 중이다.
2. 내 친구와 나는 그 영화를 보고 있었다.
3. 영어는 전 세계적으로 사용되고 있다.
4. 이 자동차는 독일에서 만든 것이다.
5. 그 책은 Johnson에 의해 쓰여졌다.

6. 내 누이는 무대에서 춤을 췄다.

- B** 1. 우리는 거리를 걸어 내려가는 한 남자를 보았다.
2. 나는 내 이름이 불리는 것을 들었다.
3. 그녀는 Wang에 의해 만들어진 드레스를 가지고 싶어 한다.
4. 나는 아버지와 함께 산보를 하고 있었다.
5. 그 소설은 나에게 매우 감동적이었다.
6. 커피는 브라질과 이디오피아에서 재배된다.

Upper Level

- A** 1. singing 2. doing 3. broken 4. played
5. living 6. built
- B** 1. covered with fallen leaves
2. shocking to me
3. was shocked at the news
4. box is filled with balls
5. is a rising star
6. is an advanced class

Unit - 2 동명사: 동사원형 + -ing

본문 예문 해석

- A** 1. 그 짚고 있는 개의 이름은 Ted이다.
춤추는 로봇을 봐라.
2. 우리 필기시험이 언제지?
내가 도둑맞은 차를 어떻게 다시 찾을 수 있을까?
3. 역 앞에서 있는 저 남자 보이니?
그 여자에게 짚고 있는 개의 이름은 Ted이다.
4. John에 의해서 쓰여진 이메일을 받았니?
이번 올림픽 경기에서 많은 기록이 깨졌다.
- B** 나는 내 이름이 불리는 것을 들었다.
나는 그 남자가 도망가는 것을 보았다.
나는 영어로 이해했다.
- C** 1. (1) 침실에 잠자고 있는 아기가 있다.



(2) 우리는 예쁜 여자가 거리를 걸어내려 가는 것을 보았다.

2. (1) 책을 읽는 것은 우리의 정신을 위해서 좋다.

나의 취미는 책을 읽는 것이다.

나는 책을 읽는 것을 즐겼다.

(2) 침실에 침낭이 있다.

내가 선생님

- ① 현재분사는 ‘~하고 있는’의 의미로 진행의 의미를 갖지만, 동명사는 ‘~를 위한’의 의미로 용도와 목적의 의미를 갖는다.
- ② 분사는 명사 앞에서 명사를 수식하기도 하지만, 뒤에 목적어나 다른 수식어와 함께 쓰이면 명사 뒤에서 명사를 수식하기도 한다.

Speed Check

- 1. broken 2. barking 3. smiling 4. sitting
- 5. written 6. sleeping

해석

- 1. 한국 수영 선수에 의해서 깨진 기록
- 2. 짓고 있는 개들
- 3. 웃고 있는 얼굴
- 4. 소파에 앉아 있는 그 숙녀
- 5. 영어로 쓰여진 잡지
- 6. 잠자고 있는 공주

Level up

- A 1. 동명사 2. 동명사 3. 과거분사 4. 동명사 5. 현재분사 6. 현재분사
- B 1. ① exciting
② excited
- 2. ① touching

② touched

3. ① impressing

② impressed

- C 1. person breaking into her house
- 2. standing looking at her
- 3. people surprised at the news

해석

- A 1. 흡연실이 어디에 있나요?
- 2. 나는 침낭이 필요해.
- 3. 많은 낙엽이 연못 위에 있다.
- 4. 영어로 편지를 쓰는 것이 너에게 도움이 된다.
- 5. 그는 나를 위해서 모형 비행기를 만들고 있다.
- 6. 물에 빠진 저 사람을 봐.
- B 1. 그녀의 수업은 많은 학생들을 흥미롭게 한다.
- 2. 그 영화는 그녀를 감동시켰다.
- 3. 그의 행동은 그녀에게 인상 깊었다.

Upper Level

- A 1. The leather jacket made in Italy
- 2. the museum built by Mr. Lee
- 3. soldier marching down the street
- B 1. interesting → interested
- 2. tiring → tired
- 3. smiled → smiling
- 4. losing → lost
- 5. excited → exciting
- 6. leaving → left

해석

- B 1. 나는 그 수업에 흥미를 가졌다.
- 2. 그녀는 피곤했기 때문에 그 파티를 즐기지 못했다.
- 3. 그 소녀를 보면서 웃고 있는 소년은 Andrew이다.
- 4. 우리는 잃어 버린 강아지를 찾았다.
- 5. 그 아이디어는 흥미로워 보인다.
- 6. 나에게 남은 티켓이 한 장밖에 없다.



종합문제 4 회 Chapter 10-12

1. ① 2. ① 3. ⑤ 4. ② 5. ② 6. ⑤ 7. ⑤ 8. ⑤ 9. ④
 10. ⑤ 11. ② 12. ② 13. ③ 14. ⑤ 15. ④ 16. ① 17. ③
 18. ② 19. ④ 20. ① 21. ④ 22. ② 23. ④ 24. ③ 25. ②
 26. ③ 27. ① 28. ② 29. ⑤ 30. ① 31. Do you have to
 read this book? 32. He will be able to
 understand this rule. 33. ringing 34. become →
 becoming 35. going 36. (piece of) broken 37.
 The people invited to the party were very
 happy. 38. 그들은 대기실에 앉아 있다. 39. 너는 여기
 서 기다릴 필요가 없다. 40. They decided to plant
 a tree/trees.

해석

1. 나에게는 영어 사전이 없어. 네 것을 사용해도 될까?
2. 너는 중국말을 잘할 수 없지만 그녀는 할 수 있다.
3. 우리는 많은 규칙을 가지고 있고 그것을 따라야만 한다.
4. 그는 결코 거짓말을 하지 않는다. 그는 거짓말쟁이일 리가 없다.
5. 나는 내일 수업이 없다.
나는 학교에 갈 필요가 없다.
6. 그는 휴가를 갖기로 결심했다.
7. 너는 너의 자유시간을 가족들과 보내는 것을 즐겼다.
8. 나는 창문 여는 것을 꺼리지 않는다.
9. 나는 숙제를 위해 시간을 좀 더 얻기를 원한다.
10. 그는 결코 달리는 것을 포기하지 않을 것이다.
15. ① 그는 달리기를 시작했다.
② 나는 그를 만나기를 원한다.
③ 그녀는 아이스크림을 먹는 것을 좋아한다.
④ 나의 꿈은 음악가가 되는 것이다.
⑤ 그들은 산책하기로 했다.
16. ① 그는 아이들에게 수영하는 방법을 가르치고 있다.
② 그들은 그와 이야기하는 것을 즐겼다.
③ 나는 내 열쇠를 여기에 둔 것을 기억한다.

- ④ 그녀는 계속해서 휴식을 취하고 있었다.
- ⑤ 너는 수하물을 옮기는 것을 끝내지 못했다.
17. ① 그것은 흥미로운 영화이다.
② 길을 건너고 있는 소년은 나의 사촌이다.
③ 그녀는 말을 타고 있다.
④ 나는 드레스를 입고 있는 인형을 가지고 있다.
⑤ 짚고 있는 개는 누구 개니?
18. ① 몇몇 학생들은 과학에 관심이 있다.
② 그는 영어로 쓰인 편지를 보냈다.
③ 창문은 깨졌다.
④ 그녀는 지루하다고 느꼈다.
⑤ 나는 네 이름이 불리는 것을 들었다.
21. ① 너는 중국어를 쓸 수 있다.
너는 중국어를 써도 된다.
② 너는 이 펜을 사용해서는 안 된다.
너는 이 펜을 사용할 필요가 없다.
③ 그는 피곤함에 틀림이 없다.
그는 피곤해야만 한다.
④ 나는 수업에 갈 필요가 없다.
⑤ 그 이야기는 지루할지도 모른다.
그 이야기는 지루함에 틀림이 없다.
22. ① 너는 너의 약속을 지켜야 한다.
너는 아마도 너의 약속을 지킨다.
② 그 아기는 자고 있을지도 모른다.
③ 그녀는 늦을리가 없다.
그녀는 늦을 수가 없다.
④ 그들은 의사를 만나야 한다.
그들은 의사를 만날 필요가 있다.
⑤ 그는 메시지를 보낼지도 모른다.
그는 확실히 메시지를 보낸다.
23. ① 그녀는 영어 편지를 쓸 수 있다.
② 나는 오늘 늦게 일하러 가야 한다.
③ 그는 열심히 공부해야 한다.
④ 너는 그에게 오늘 전화해야만 한다.
⑤ 그 학생은 수영 수업에 갈 필요가 없다.



24. ① 나는 그림 그리는 것을 포기하지 않을 거다.
 ② 그는 너와 함께 저녁을 먹는 것을 좋아한다.
 ③ 그녀는 이번 주말에 여행하기로 결심하지 않았다.
 ④ 그 기계공은 차를 수리하고자 한다.
 ⑤ 그녀는 만화책을 읽는 것을 멈췄다.
25. ① 선생님은 우리를 지루하게 만든다.
 ② 그 책은 정말로 감동적이다.
 ③ 그녀는 인상적인 영화를 봤다.
 ④ 춤추고 있는 남자를 보라.
 ⑤ 나는 이탈리아에서 만들어진 신발 한 켤레를 샀다.
26. ① 너한테 질문을 하나 해도 될까?
 ② 그녀는 유명할 리가 없다.
 ③ 그녀는 어제 요리를 할 수 있었다.
 ④ 나는 혼자 힘으로 나의 가방을 옮길 수 있을 것이다.
 ⑤ 너는 감기에 걸릴지도 모른다.
27. ① 동물원에 가는 게 어때?
 ② 나는 그녀가 바이올린을 연주하는 것을 봤다.
 ③ 그녀는 그녀의 친구로부터 선물을 받기를 바라지 않았다.
 ④ 그들은 침낭을 필요로 했다.
 ⑤ 실수를 하는 것은 보통 있는 일이다.
28. ① 그는 시험 준비를 해야만 할 것이다.
 ② 너는 여기서 담배를 필 수 없다.
 ③ 그는 지난 주말에 그녀를 방문할 필요가 없었다.
 ④ 그녀는 너를 좋아할지도 모른다.
 ⑤ 나는 지금 설거지를 할 필요가 없다.
29. ① 그 길은 낙엽으로 가득 차 있다.
 ② 너에 의해 만들어진 모형 비행기는 훌륭하다.
 ③ 다친 선수를 병원으로 데려가 주세요.
 ④ 칠해진 벤치 위에 앉지 마세요.
 ⑤ 나는 웃는 얼굴을 좋아한다.
30. ① 나는 내 차를 여기에 주차하기를 원한다.
 ② 나는 차를 마시는 것을 좋아한다.
 ③ 그녀는 기회를 얻기를 바란다.

- ④ 나는 영어 말하기를 연습한다.
 ⑤ 나는 그 문제를 풀고 싶다.

31. 너는 이 책을 읽어야 하나?
 32. 그는 이 규칙을 이해할 수 있다.
 33. 벨이 울리기 시작했다.
 34. 그녀는 미래에 유명한 가수가 될 것을 꿈꾼다.
 35. 그녀는 결코 쇼핑하러 가는 것을 즐기지 않는다.
 36. 나는 부엌에서 깨진 유리를 발견했다.
 37. 파티에 초대된 사람들은 매우 행복했다.

해설

- can: 허락을 나타내어 '~해도 된다' 라고 해석한다.
- can: 능력을 나타내어 '~할 수 있다' 라고 해석한다.
- must: 의무를 나타내서 '~해야만 한다' 라고 해석한다.
- can't: 확실한 부정적 추측을 나타내어 '~일 리가 없다' 라고 해석한다.
- don't have to: 불필요를 나타내어 '~할 필요가 없다' 라고 해석한다.
- decide는 부정사를 목적어로 갖는 동사이다.
- enjoy는 동명사를 목적어로 갖는 동사이다.
- mind는 동명사를 목적어로 갖는 동사이다.
- would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (=want to + 동사원형)
- give up은 동명사를 목적어로 갖는 동사이다.
- ② enjoy는 동명사를 목적어로 갖는 동사
- ② plan은 부정사를 목적어로 갖는 동사
- ② mind는 동명사를 목적어로 갖는 동사
- ④ would like to는 부정사를 목적어로 갖는 동사
- ④는 부정사의 명사적 용법의 보어로 쓰인 것이고 나머지는 명사적 용법의 목적어로 쓰인 것이다.
- ①진행형으로 현재분사이고 나머지는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
- ③은 진행의 의미를 나타내는 일종의 보어로 쓰인 것이지만 나머지는 명사를 수식하고 있다.
- ②는 앞에 나온 명사 'a letter' 를 꾸미고 있지만, 나



머지는 보어로 쓰인 것이다.

19. ① → 너는 가난한 사람들을 도와야만 한다.
 ② → 그는 밖으로 나가서는 절대 안 된다.
 ③ → 펥귤은 날수 있다.
 ⑤ → 그는 연을 만들 수 있다.
20. ② → 보는 것이 믿는 것이다.
 ③ → 그는 TV 보는 것을 멈췄다.
 ④ → 나는 내년에 런던으로 갈 계획을 했다.
 ⑤ → 나의 목적은 사람들로 부터 도움을 좀 받는 것이다.
21. ① You can write Chinese. (능력)
 = You must write Chinese. (의무)
 ② You must not use this pen. (금지)
 = You don't have to use this pen. (불필요)
 ③ He must be tired. (확실한 추측)
 = He has to be tired. (의무)
 ⑤ The story may be boring. (불확실한 추측)
 = The story must be boring. (확실한 추측)
22. ① You must keep your promise. (의무)
 = You probably keep your promise.
 ③ She can't be late. (강한 부정적인 추측)
 = She isn't able to be late. (능력)
 ④ They must see a doctor. (의무)
 = They need to see a doctor.
 ⑤ He may send a message. (불확실한 추측)
 = He certainly sends a message.
23. ① She can write an English letter. (→ can)
 ② I must to work late today. (→ must work)
 ③ He must studies hard. (→ study)
 ⑤ The student doesn't has to go to the swimming class. (→ have)
24. ① I won't give up to draw the picture.
 (→ drawing)
 ② He loves to having a dinner with you.
 (→ to have)

④ The mechanic tries to fixes the car.
(→ to fix)

⑤ She stopped read comic books.
(→ reading)

25. ① The teacher makes us boring. (→ bored)

③ She is impressed. (→ impressing)

④ Look at the man danced. (→ dancing)

⑤ I bought a pair of shoes making in Italy.
(→ made)

26. ③ She was able to cook yesterday.

27. ① How about going to the zoo?

28. ① He will must prepare for the test. will has to (→ will have to)

③ He don't have to visit her last weekend.
(→ didn't have to)

④ She mays like you. (→ may like)

⑤ I have not to wash the dishes right now.
(have to not → don't have to)

29. ① The road is full of fall leaves. (→ fallen leaves)

② The model plane make by you is wonderful. (→ made)

③ Please take the injure player to the hospital. (→ injured player)

④ Don't sit on the paint bench. (→ painted)

30. ② I would like drinking tea. (→ to drink)

③ She wishes to gets a chance. (→ to get)

④ I practice to speak English. (→ speaking)

⑤ I want solving the problem. (→ to solve)

32. will과 can은 같이 쓸 수가 없으므로 will be able to로 써야 한다.

33. start는 부정사와 동명사 둘 다 목적어로 가질 수 있는 동사이다.

34. 전치사 of의 목적어로 동명사만이 올 수 있다.

36. glass는 깨진 것(수동의 의미)이므로 과거분사형을



쓴다.

Chapter 13 형용사/부사/비교급 · 최상급

Unit - 1 형용사

본문 예문 해석

- A 1. 그는 행복한 소년이다.
그녀는 정직한 소녀이다.

기억하자

나는 시원한 무엇인가를 마시고 싶다.

2. 그는 행복하다.
그는 나를 행복하게 만든다.

- B 1. 나는 많은 책을 읽는다.
2. 나는 많은 돈을 가지고 있다.

내가 선생님

- 1 형용사의 역할은 2가지가 있다.
- (1) 명사 를 수식하는데, 이때 형용사는 명사 앞 에 위치한다.
그러나 -thing으로 된 대명사를 수식할 때는 형용사가 뒤 에 위치한다.
- (2) 주어 나 목적어 를 보충 설명해 주는 보어 로도 쓰일 수 있다.
주어 를 보충 설명해 주면 주격 보어라고 하고, 목적어 를 보충 설명해 주면 목적격 보어라고 한다.
- 2 '많은' 이라는 의미를 가진 수량 형용사에는
- (1) many, much, a lot of, lots of 가 있다.
- (2) many 다음에는 셀 수 있는 명사가 복수형 으로 온다.
- (3) much 다음에는 셀 수 없는 명사가 단수형 으로 온다.

- (4) a lot of와 lots of 다음에는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두 올 수 있다.

Speed Check

1. 명사 수식 2. (주격) 보어 3. 명사 수식 4. (목적격) 보어 5. (주격) 보어

해석

1. 그는 똑똑한 학생이고 그녀는 친절한 선생님입니다.
2. 그녀는 예쁘지만 소심해 보인다.
3. 나의 아버지는 나에게 좋은 컴퓨터를 사 주셨다.
4. 그녀는 나를 무척 화나게 만든다.
5. 이것은 비싸고 쓸모없다.

Level up

- A 1. I learn American history in school.
2. My teacher has two daughters.
3. He wants something hot.
4. It was an interesting story.
5. She gave me many cookies.
- B 1. sweet, 주격 보어 2. gentle, 목적격 보어 3. cute, 주격 보어 4. afraid, 주격 보어 5. expensive, 목적격 보어
- C 1. much / a lot of / lots of 2. bitter 3. sad
4. very handsome actors 5. a lot of / lots of
- 해석
- A 1. 나는 학교에서 미국사를 배운다.
2. 나의 선생님에게는 딸이 둘 있다.
3. 그는 뜨거운 무엇인가를 원한다.
■ something을 꾸미는 형용사는 뒤에서 꾸며준다.
4. 그것은 흥미로운 이야기였다.
5. 그녀는 나에게 많은 쿠키를 주었다.
- B 1. 이 빵은 달콤하다.



2. 나는 그가 신사적이라고 생각한다.
 ■ I think him gentle. (5형식; he is gentle)
3. 이 고양이는 정말로 귀엽다.
4. 나는 시험에서 안 좋은 점수를 받는 것이 두렵다.
5. 나는 이 치가 매우 비싸다는 것을 알았다.
- C** 1. 그녀는 너에게 말할 많은 시간이 없다.
 ■ time은 셀 수 없는 명사이다.
2. 이 약은 쓰다.
3. 그는 그녀가 슬프다는 것을 알았다.
4. 그들은 매우 잘생긴 배우들이다.
 ■ 형용사는 주로 명사 앞에 놓여서 명사를 꾸며 준다.
5. 그녀는 많은 돈이 필요하다.

Upper Level

- A** 1. many, 명사 수식 2. sour, 주격 보어
 3. important, 주격 보어 4. cool, 명사 수식
 5. boring, 목적격 보어
- B** 1. good something → something good
 2. afraid → are afraid
 3. much → many
 4. many → much
 5. sweetly → sweet
- C** 1. The bus driver is very careless
 2. I want to eat something delicious
 3. He drinks much water a day

해석

- A** 1. 이 서점에는 책들이 많지 않다.
 2. 이 과일은 매우 시다.
 3. 그의 의견은 나에게 매우 중요하다.
 4. 나는 시원한 뭔가가 필요하다.
 5. 나는 이 이야기가 지루하다는 것을 알았다.
 ■ I found this story boring. (5형식; this story is boring)
- B** 1. 아이들은 읽기에 좋은 무엇인가를 필요로 한다.
 2. 그들은 뱀을 무서워한다.

3. 우리는 이 계획을 끝내기 위해 많은 시간이 필요하다.
 ■ many + 셀 수 있는 복수명사
 much + 셀 수 없는 단수명사
4. 산에는 신선한 공기가 있다.
5. 이 꽃은 달콤한 냄새가 난다.
 ■ 형용사는 보어로 쓰일 수 있다. sweetly: 부사

Unit - 2 부사

본문 예문 해석

- C** 1. 나에게서는 매우 좋은 학생들이 있다.
 2. 그는 영어를 유창하게 말한다.
 3. 직역: 매우 많이 감사합니다.
 의역: 정말 감사합니다.
 4. 다행스럽게도 그는 시험에 합격했다.
- D** 그는 모임에 결코 늦지 않는다.
 너는 나의 컴퓨터를 종종 사용할 수 있다.
 나는 항상 식사 전에 기도를 한다.

내가 선생님

- ① 부사의 역할은 형용사, 또 다른 부사, 동사, 문장 전체 를 수식한다.
- ② 부사는 주로 형용사 뒤에 -ly 를 붙여서 만든다.
- ③ 빈도부사는 빈번한 정도를 나타내는 것으로 be동사 와 조동사 의 뒤에, 일반동사 앞에 위치한다.

Speed Check

1. really, fast 2. always, late 3. Please, carefully
 4. very 5. very, well

해석

1. 그녀는 정말로 빨리 달린다.



Unit - 3 비교급과 최상급

내가 선생님

1 형용사/부사의 비교급 만들기:

- (1) 일반적으로 -er 를 붙여서 만든다.
- (2) -e로 끝나는 단어는 -r 만 붙인다.
- (3) 단모음 + 단자음 으로 끝나는 단어는 뒤에 오는 자음 을 한 번 더 쓰고 -er 를 붙인다.
- (4) 자음 + y 로 끝나는 단어는 y를 i 로 바꾸고 -er를 붙인다.

2 형용사/부사의 최상급 만들기:

- (1) 일반적으로 -est 를 붙여서 만든다.
- (2) -e로 끝나는 단어는 -st 만 붙인다.
- (3) 단모음 + 단자음 으로 끝나는 단어는 뒤에 오는 자음 을 한 번 더 쓰고 -est 를 붙인다.
- (4) 자음 + y 로 끝나는 단어는 y를 i 로 바꾸고 -est를 붙인다.

Speed Check

- 1. better, best
- 2. more expensive, most expensive
- 3. more friendly, most friendly
- 4. prettier, prettiest
- 5. hotter, hottest
- 6. more, most
- 7. less, least
- 8. worse, worst
- 9. more dangerous, most dangerous
- 10. more useful, most useful

Level up

- A 1. more, 너의 이야기는 그의 이야기보다 더 흥미롭다.
2. more, 그는 그녀보다 돈이 더 많다.

- 3. thinner, 그녀의 언니는 그녀보다 더 말랐다.
- 4. wider, 이 길은 저 길보다 더 넓다.
- 5. heavier, 그의 짐은 나의 것보다 더 무겁다.

- B 1. oldest, 그는 그의 팀에서 가장 나이가 많은 선수이다.
2. most difficult, 그것은 가장 어려운 책이다.
3. worst, 그녀는 우리 학교에서 가장 나쁜 선생님이다.
4. newest, 나의 노트북은 모든 노트북 중 가장 새 것이다.
5. funniest, 이것은 세상에서 가장 웃기는 쇼이다.

- C 1. prettier 2. more active 3. better 4. hotter
5. closer

해석 및 해설

- A 2. much나 many의 비교급은 more
3. thin은 1음절이면서 모음 + 자음으로 끝나는 단어이다. 그러므로 끝의 자음 'n'을 한 번 더 쓰고 -er이나 -est를 붙인다.

- C 1. 그녀는 그녀의 엄마보다 더 예쁘다.
 ■ pretty는 -y로 끝나는 단어이므로 y앞에 자음을 'i'로 수정하고 -er을 붙인다.
2. 너는 나보다 더 활발하다.
 ■ active는 -ive로 끝나는 단어로 비교/최상급을 만들 때 more-/most-를 붙인다.
3. 그는 그의 친구들보다 축구를 더 잘한다.
4. 오늘이 어제보다 더 덥다.
5. 이 가게는 저 가게보다 더 가깝다.

Upper Level

- A 1. healthier 2. fatter 3. most delicious
4. lightest 5. better
- B 1. very → more 2. least → less 3. worse → worst
4. more → more 삭제 5. famouser → more famous
- C 1. What is hotter than the sun?
2. January is the coldest month.
3. I think English is more exciting than math.



해석 및 해설

- A** 1. 너의 할아버지는 나의 할아버지보다 더 건강하시다.
 2. 나의 개는 너의 개보다 더 뚱뚱하다.
 3. 이 음식은 세상에서 가장 맛있다.
 4. 나의 오빠는 가족 중에서 가장 날씬하다.
 5. 그 가수는 어떤 다른 가수보다 춤을 잘 춘다.
 ■ better: well(dances를 수식)의 비교급
- B** 1. 나의 선생님은 다른 사람들보다 매우 느리게 달린다.
 2. 그는 그의 큰 형보다 돈을 덜 가지고 있다.
 3. 그녀는 그녀가 이제껏 받았던 점수 중 가장 안 좋은 점수를 받았다.
 4. 나의 언니는 나보다 더 똑똑하다.
 ■ more이나 -er는 같이 쓰일 수 없다.
 5. 너는 어떤 다른 학급 친구들보다 더 유명하다.

Unit - 4 비교급과 최상급이 있는 문장

본문 예문 해석

- A** (1) 그녀는 그녀의 오빠만큼 키가 크다.
 (2) 그녀는 달리기 선수만큼 달린다.
 (3) 너는 그 여배우만큼 아름답다.
 너는 그 여배우만큼 아름답지 않다.
- B** (2) 그녀는 그녀의 오빠보다 키가 더 크다.
 그녀는 달리기 선수보다 더 빨리 달린다.
 이것은 저것보다 더 비싸다.
- C** (2) 그는 그의 반에서 가장 키가 크다.
 그녀는 세 명의 선수 중 가장 빠르다.
 이것은 모든 것 중에서 가장 비싸다.

기억하자

Peter는 Mary와 같은 나이이다.
 Steven은 Peter와 Mary보다 나이가 더 많다.
 Peter는 Steven보다 키가 작다.
 Mary는 세 아이들 중 가장 키가 큰 소녀이다.

내가 선생님

- ① 원급 문장은: as ~ as 를 이용해서 만드는 데, 그 사이에는 형용사와 부사의 원급 형태가 온다.
 ② 비교급 문장은: ~보다 라고 해석되는 than 이 비교급 앞 에 위치한다.
 ③ 최상급 문장은:
 (1) 최상급 앞에 항상 the 가 온다.
 (2) 그리고 비교하는 그룹을 나타낼 때 전치사 of나 in 을 쓸 수 있는데, of 다음에는 복수명사 가 오고, in 다음에는 단수명사 가 온다.

Speed Check

1. busy 2. better 3. hot 4. expensive 5. thinnest

해석

1. 엄마는 아빠만큼 바쁘시다.
 2. 후식이 애플타이저보다 더 맛있다.
 3. 오늘은 어제만큼 덥지 않다.
 4. 이 기계는 저 기계보다 더 비싸다.
 5. Peter가 그의 반에서 가장 마른 소년이다.

Level up

- A** 1. in 2. of 3. in 4. of 5. of
B 1. than 2. in 3. as 4. than 5. the
C 1. the biggest 2. of 3. or 4. as 5. than

해석 및 해설

- A** 1. 그는 그의 반에서 가장 키 큰 소년이다.
 2. 나는 지구가 모든 것 중에서 가장 경이로운 창조물 라고 생각한다.
 3. 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.
 4. 이것이 모든 것 중에서 가장 비싸다.
 5. 8월은 1년 중 가장 더운 달이다.
 ■ of 다음에는 복수명사가 오는 것이 일반적이지만 기간이 오면 in 대신에 of를 쓴다.



- B** 1. 그녀는 그녀의 동생보다 돈을 조금 가지고 있다.
 ■ less는 little의 비교급이다.
 2. 그는 그의 팀에서 가장 어리다.
 3. 이 영화는 네가 말했던 것만큼 재미있지 않다.
 ■ as~as 원급 비교 구문이 부정문에서는 so~as로 쓸 수도 있다.
 4. 그 이야기에서는 거북이가 토끼보다 더 빠르다.
 5. 봄은 나에게 가장 좋은 계절이다.
- C** 1. 아시아는 세계에서 가장 큰 대륙이다.
 2. 이 치마는 모든 치마 중에서 가장 싸다.
 3. 너는 이것과 저것 중에서 어느 것이 더 좋니?
 ■ 선택의 의문문에서는 'or' 를 사용한다.
 4. Ann은 Brian만큼 일찍 일어난다.
 5. 그는 그의 형보다 더 웃긴다.

Upper Level

- A** 1. taller than 2. the most 3. less than 4. the youngest 5. hot as
- B** 1. worse → worst 2. more → many 3. more fastly → faster 4. more → more 삭제
 5. happiest → happiest
- C** 1. He dances as well as she.
 2. Health is more important than money.
 3. Lions are the strongest animal in this zoo.

해석 및 해설

- A** 1. 그녀는 170cm이고 그녀의 엄마는 165cm이다.
 그녀가 엄마보다 더 크다.
 2. Peter는 100 달러를, Ann은 150 달러를, Jennifer는 200 달러를 가지고 있다.
 Jennifer가 셋 중에서 가장 많은 돈을 가지고 있다.
 3. 이 코트는 100 달러, 저 코트는 50달러이다. 저 코트가 이 코트보다 덜 비싸다.
 4. Peter는 13살이고 다른 학생들은 14살이다.
 Peter가 그의 반에서 가장 어리다.
 5. 오늘은 섭씨 28도, 어제는 섭씨 26도였다.

어제는 오늘만큼 덥지 않았다.

- B** 1. 이것은 내가 봤던 영화 중 가장 형편없는 영화이다.
 ■ bad - worse - worst
 2. 이 도서관은 저 도서관만큼 많은 책을 가지고 있다.
 ■ as~as 사이에는 무조건 형용사나 부사의 원급이 와야만 한다.
 3. 저 배는 차보다 더 빨리 간다.
 ■ more-과 -er은 같이 쓸 수 없다.
 4. 수학 시험은 과학 시험보다 더 쉬웠다.
 5. 그는 가장 행복한 시간을 보냈다.

Chapter 14 접속사

Unit - 1 등위접속사

본문 예문 해석

- A** 1. Linda와 Jessica는 작년에 전 세계를 여행했다.
 나는 영어, 프랑스어, 중국어를 좋아한다.
 2. 노는 것과 휴식을 취하는 것은 다르다.
 3. 그는 의사가 되었다, 그리고 그의 누이는 간호사가 되었다.
- B** 1. 영어와 프랑스어, 어떤 것이 더 좋니?
 2. 버스 타고 거기 가? 아니면 택시?
 3. 조용히 해, 그렇지 않으면 나가.

기억하자

- (1) 잠시만 기다려, 그러면 답을 얻게 될 거야.
 지금 출발해라, 그러면 그 버스를 잡을 수 있어.
 (2) 조용히 해, 그렇지 않으면 벌받게 될 거야.
 원해라, 그렇지 않으면 아쉬워하게 될 거야.
- C** 1. Alex는 어리지만 영리한 소년이다.
 2. 그녀는 가난하지만, 절대로 슬퍼 보이지 않는다.
 그의 부인은 고전 음악을 좋아한다, 그러나 그는 아니다.



내가 선생님

- 대표적인 등위접속사는 '그리고'의 뜻인 and, '또한'의 뜻인 or, '그러나'의 뜻인 but이 있다.
- 명령문 + and S+V ~: '~해라, 그러면 ... 할 것이다.'
- 명령문 + or S+V ~: '~해라, 그렇지 않으면 ... 할 것이다.'

Speed Check

1. and 2. or 3. but 4. but 5. or 6. and

해석

- 내 누이는 매우 키가 크고 예쁘다.
- 커피와 차 중에서 어떤 것이 더 좋니?
- 그는 매우 열심히 공부했다, 그러나 실패했다.
- 나와 내 처는 가난했다, 그렇지만 우리는 불행하지 않았다.
- 내가 가장 좋아하는 운동이 어떤 거니? 축구 아니면 야구?
- 내 친구들과 나는 그 상점에 갔다.

Level up

- A** 1. (2) 2. (3) 3. (1) 4. (1) 5. (2) 6. (3)
- B** 1. He came here on Friday and she came here on Sunday.
 2. That's my sister and the man in front of her is my brother.
 3. We lived there for 10 years, but we didn't have many friends.
 4. I hurried, but I couldn't catch the train.
 5. You can choose the blue shirt or you can choose the red shirt.
 6. Can I watch TV or can I go to the movies?

해석

- A** 1. 너에게 전화했지만, 너는 전화를 받지 않았다.

- 진실을 말해 줘, 그러면 내가 너를 용서할게.
 - 지금 떠나라, 그렇지 않으면 늦을 거야.
 - 어떤 것이 네가 좋아하는 음악이니? 재즈 아니면 클래식?
 - 나는 지금 아파. 하지만 너에게 갈 거야.
 - 날 보러 와.
- B** 1. 그는 금요일에 여기에 왔고, 그녀는 일요일에 여기에 왔다.
 2. 저 사람은 내 누나야. 그리고 누나 앞에 있는 남자는 형이야.
 3. 우리는 10년 동안 거기에서 살았다, 그러나 우리는 많은 친구가 없었다.
 4. 나는 서둘렀다, 그러나 그 기차를 잡지는 못했다.
 5. 너는 그 파란색 셔츠를 선택할 수 있다, 또는 빨간색 셔츠를 선택할 수도 있다.
 6. TV를 봐도 될까요? 혹은 영화를 보러 가도 될까요?

Upper Level

- A** 1. and music → music 2. but → and 3. but → and 4. and → or 5. he but danced → but he danced 6. or → but
- B** 1. stayed home and studied
 2. strawberries, bananas, and grapefruits
 3. hard, and you'll succeed
 4. hard, or you'll fail
 5. bought, but, wanted a blue one
 6. left early, but, left late

해석

- A** 1. 내가 좋아하는 과목은 영어, 음악, 그리고 과학이야.
 2. 그의 누이는 예쁘고 귀여워 보인다.
 3. 그는 그녀를 좋아하지 않는데, 그녀도 또한 그를 좋아하지 않는다.
 4. 이것이 Jane의 것이니, 아니면 Annie의 것이니?
 5. 그녀는 노래를 불렀지만 그는 춤을 추었다.



6. 그는 신문을 샀지만, 그것을 읽지 않았다.

Unit - 2 종속접속사

본문 예문 해석

- A** 그는 매우 어렸기 때문에 그것을 끝낼 수 없었다.
그는 매우 어렸기 때문에 그것을 끝낼 수 없었다.
- B** 1. 그녀가 아팠을 때, 그녀의 엄마가 그녀를 돌봤다.
비가 올 때, 나는 아무것도 하고 싶지 않다.
나는 슬플 때, 대개 음악을 듣는다.
나는 가장 친한 친구들을 만날 때, 언제나 행복하다.
2. 만약 내일 눈이 온다면, 그 경기는 연기될 것이다.
지하철을 탄다면 역에 도착할 수 있을 것이다.
만약 그가 내가 했던 일을 알게 된다면 놀랄 것이다.
네가 우리집에 온다면 너를 도울 게.
3. 그가 매우 어렸기 때문에 그것을 끝낼 수 없었다.
오늘 시험이 어려웠기 때문에, 나는 그 시험에 떨어졌다.
Mary가 아팠기 때문에 어제 결석했다.
그는 Susan이 성격이 밝기 때문에 그녀를 사랑한다.
4. 그가 정직하다는 것은 사실이다.
사실은 그가 정직하다는 것이다.
모든 사람들이 그가 정직하다는 것을 알고 있다.
5. 만약 아침을 먹고 싶지 않다면, 먹을 필요가 없어.

내가 선생님

- 1** 두 개의 절을 종속접속사로 연결할 때, 종속접속사로 시작하는 절은 종속절 이라고 하고, 나머지 접속사로 시작하지 않는 절을 주절 이라고 한다.
- 2** 접속사 because 로 시작하는 절은 주절의 상황에 대한 원인을 나타낸다.
- 3** 접속사 when 으로 시작하는 절은 주절의 상황이 나타나는 시간을 나타낸다.
- 4** 접속사 if 로 시작하는 절은 주절의 상황이 될 조건을 나타낸다.

Speed Check

1. because 2. Because 3. If 4. that 5. When
6. because

해석

- 네가 그림기 때문에 나는 아무것도 할 수 없다.
- 눈이 오고 있기 때문에, 우리는 늦을지도 몰라.
- 만약 그가 거기에 가지 않는다면, 내가 거기에 갈게.
- 나는 그녀가 훌륭한 선생님이라고 생각해.
- 내가 집에 왔을 때, 내 여동생은 자고 있었다.
- 나는 너를 믿는다. 왜냐하면 네가 나를 믿기 때문이다.

Level up

- A** 1. Because he studied very hard
2. because the bed is dirty
3. If it doesn't rain
4. When I get stressed
5. that he is honest.
6. Unless I am sick

- B** 1. (3) 2. (1) 3. (2) 4. (4) 5. (1) 6. (1)

해석

- A** 1. 열심히 공부했기 때문에, 그는 시험에 합격했다.
2. 나는 방을 바꾸길 원합니다. 왜냐하면 침대가 더러워서요.
3. 비가 오지 않으면, 나는 외출할 것이다.
4. 스트레스를 받게 될 때, 나는 항상 음악을 듣는다.
5. 나는 그가 정직하다는 것을 안다.
6. 만약 내가 바쁘지 않다면, 너와 함께 할 수 있다.
- B** 1. 그는 정말 친절하다. 내가 어려움에 처했을 때, 그는 나를 도와주었다.
2. 만약 네가 나를 필요로 한다면, 언제든지 나에게 연락해.
3. 만약 오늘 눈이 많이 오지 않는다면, 우리는 야구를 할 수 있다.
4. 만약 네가 그를 돕지 않는다면, 그가 숙제를 끝낼 수



있을까?

- 5. 나는 그가 진정한 친구였다는 것을 알았다.
- 6. 네가 지금 피곤하다면, 집에 가도 된다.

Upper Level

- A** 1. 내일 비가 오지 않는다면, 우리는 쇼핑을 갈 것이다.
- 2. 네가 어제 나에게 전화했을 때, 나는 몰에서 쇼핑을 하고 있었어.
- 3. 그가 나중에 너를 보게 된다면, 그는 네가 누구인지 모를 것이다.
- 4. 나는 이 영화가 지루[따분]하다고 생각해.
- 5. 문제는 그가 거짓말쟁이라는 것이다.
- 5. 그가 군인이라는 것이 분명하다.
- B** 1. Unless it snows
- 2. If I meet him
- 3. Because I met you today
- 4. because we don't have enough time
- 5. When he entered the room
- 6. that she loved me before

Chapter 15 전치사

Unit - 1 시간의 전치사

본문 예문 해석

- A** 7시에 만나자.
나는 자정에 잠자리에 들었다.
- B** 그녀의 가족은 일요일마다 교회에 간다.
- C** 다음 월드컵은 2010년에 열릴 것이다.
그녀는 봄에 여행을 하려고 한다.
나는 12월에 태어났다.
- D** 이번 방학 동안, 중간고사 기간 동안
그는 아무말도 하지 않고 두 시간 동안 앉아 있었다.
그들은 신혼여행 동안 행복했다.

- E** 나는 6시에서 9시까지 숙제를 했다.
- F** 그는 매일 거의 두 시간 TV를 본다.

내가 선생님

- ① at: 시간 앞에 쓴다.
- ② on: 날짜, 요일, 특정한 날 앞에 쓴다.
- ③ in: 하루의 일부분, 월, 계절, 년도 앞에 쓴다.
- ④ for: 주로 숫자 앞에 쓴다.
during: 주로 이벤트적인 기간 앞에 쓴다.
- ⑤ from A to B: 해석 A에서부터 B까지
- ⑥ about: 해석 약, 대략

Speed Check

1. at 2. on 3. in 4. on 5. for / about 6. on 7. in
8. at 9. on 10. from, to

Level up

- A** 1. at 2. on 3. On 4. at, in 5. in
- B** 1. during 2. for 3. about 4. during 5. for
- C** 1. on 2. in 3. during 4. in 5. on

해석 및 해설

- A** 1. 그는 밤에 놀러 나가지 않는다.
■ at night: 밤에
- 2. 나는 내 생일에 친구들을 초대할 것이다.
■ 특정한 날 앞에는 'on' 을 쓴다.
- 3. 크리스마스 이브에 그녀는 파티를 열 것이다.
- 4. 나의 학교는 아침 9시에 시작한다.
- 5. 나의 이모는 대개 7월에 제주도에서 계신다.
- B** 1. 나는 이번 휴가 동안 유럽을 여행할 것이다.
■ during 다음에는 특정 기간이 나오고 for 다음에는 숫자가 나온다. 둘 다 해석은 '~동안에' 라고 해석한다.



2. 그녀는 일주일 동안 그로부터 메시지를 기다리고 있다.

3. 그는 3시쯤에 여기에 있을 것이다.

■ about가 숫자 앞에 오면 '약'이라는 의미이다.

4. 수업 시간에 자지 마라.

5. 학생들은 일주일에 3시간씩 영어를 공부한다.

C 1. 그녀는 토요일마다 그녀의 남편과 테니스를 친다.

■ on Saturdays = every Saturday

2. 나의 할아버지는 오후에 소설을 읽으신다.

3. 우리는 작년 휴가 동안 영국에 있었다.

4. 꿈은 겨울에 잠을 잔다.

5. 나의 형은 10월 3일에 집에 올 것이다.

Upper Level

A 1. from 2. during 3. in 4. about 5. at

B 1. during → for 2. in → on 3. at → on 4. in the → at 5. in → during

C 1. He moved to Korea in spring.

2. I talked with my mom for two hours.

3. We'll take a test on April 8th.

해석 및 해설

A 1. 우리 아빠는 월요일부터 금요일까지 일하십니다.

2. 너는 식사하는 동안에 말을 해서는 안 된다.

3. 나의 첫째 딸은 2005년에 태어났다.

4. 거기에 가는 데 약 1시간이 걸릴 것이다.

5. 그는 대개 자정에 잠자리에 든다.

■ at midnight: 자정에

B 1. 너는 30분 동안 이 문제들을 풀어야 한다.

2. 많은 사람들이 설날에는 일하지 않는다.

3. 나는 때때로 금요일 저녁에 나의 친구들과 함께 외식하러 나간다.

■ Friday evening은 특정 날이기 때문에 그 앞에 'on'을 쓴다.

4. 나는 정오에 점심을 먹었다.

■ at noon: 정오에

5. 그들은 여름방학에 이 발표회를 준비했다.

Unit - 2 장소의 전치사

본문 예문 해석

B 그들은 이 호텔에 있는 커피점에서 만날 것이다.

C 그는 계단으로 뛰어 올라갔다.

D 그는 그녀의 앞에서 있다.

E 서울에서 부산까지 비행기로 한 시간도 안 걸린다.

F 그녀는 모임에서 그녀의 남편 옆에 앉았다.

G 아기가 엄마와 아빠 사이에서 잠자고 있다.

내가 선생님

1 ● above

● over on

● beneath

● under

● below

2 ~앞에: in front of

~뒤에: behind

3 ~옆에: next to = beside

4 ~사이에: between

Speed Check

1. on 2. in / under 3. between 4. in 5. in

6. under

해석

1. 나의 책들은 책상 위에 있다.

2. 그 물고기는 바다 (밑)에서 산다.

3. 서점은 우체국과 학교 사이에 있다.

4. 그 공은 상자 안에 있다.

5. 나의 삼촌은 New York에 산다.

6. 그 고양이는 의자 밑에 숨는다.



Level up

- A** 1. on 2. under 3. over 4. beneath
5. below/under
- B** 1. to 2. up 3. between 4. in front of 5. in
- C** 1. over 2. in front of 3. down 4. next to
5. behind

해석 및 해설

- A** 1. 그는 그의 누나와 함께 소파에 앉아 있었다.
2. 토끼는 나무 아래에서 잠졌다.
3. 한강 위에는 많은 다리들이 있다.
 ■ 다리가 강물 위에 떠 있는 모양새이므로 over가 맞다.
4. 그는 의자 아래에 껌을 붙여 놓았다.
5. 다리 아래 배가 몇 척 보인다.
- B** 1. 그는 여기저기서 움직인다.
2. 그는 아침에 등산을 한다.
 ■ up: 위로
3. 강은 두 도시 사이에 있다.
4. 빵집은 나의 아빠 사무실 뒤에 있다.
 나의 아빠의 사무실은 빵집 앞에 있다.
5. 새장에 새 두 마리가 있다.
- C** 1. 많은 갈매기들이 바다 위를 날고 있다.
2. 너는 역 앞에서 극장을 찾을 수 있다.
3. 소년은 계단을 뛰어 내려갔다.
 ■ down: 아래로
4. 은행은 선물 가게 옆에 있다.
 ■ next to = near: 근처에
5. 나는 문 뒤에 내 모자를 걸어 놓았다.

Upper Level

- A** 1. in 2. on 3. between 4. under 5. to
- B** 1. over → on 2. on → in 3. in front of → behind
4. on → at 5. on → over
- C** 1. The shop is behind my house.

2. We saw the moon above the hill.
3. Tell the difference between the two.

해석 및 해설

- A** 1. 주차장에는 많은 차들이 있다.
2. 식탁 위에 접시가 있다.
3. 정보 센터는 빵집과 커피점 사이에 있다.
4. 책상 아래에 공이 있다.
5. 서울에서 도쿄까지 4시간 걸린다.
- B** 1. 시계는 벽에 있다.
 ■ 시계가 벽에 밀착되어 있는 것이기 때문에 on이라고 쓴다.
2. 그는 아파서 5일 동안 병원에 입원해야 했다.
3. 그는 문 뒤에 숨었다.
4. 나는 커피점에서 그녀를 만났다.
5. 새 한 마리가 언덕 위를 날고 있었다.

종합문제 5회 Chapter 13-15

1. ⑤ 2. ① 3. ② 4. ③ 5. ④ 6. ① 7. ② 8. ② 9. ③
10. ③ 11. ③ 12. ② 13. ④ 14. ③ 15. ⑤ 16. ④ 17. ②
18. ② 19. ① 20. ③ 21. ③ 22. ⑤ 23. ④ 24. ① 25. ③
26. ② 27. ① 28. ③ 29. ① 30. ③ 31. as many books
as 32. more 33. the most 34. of 35. Unless
36. either 37. Hurry up, and 38. 1) for 2) during
39. 그는 그의 아버지만큼 똑똑하지 않다 40. Health
is more important than money

해석

1. 그녀는 좋아/행복해/화나/사랑스러워 보인다.
2. 그는 해야 할 일이 많이 있다.
3. 그는 많은 샌드위치를 만들었다.
4. 조심해라/조용해라/잘해라
5. 그녀는 영어를 잘/유창하게/빨리/천천히 말한다.
6. 우리 엄마는 항상 다른 사람들을 돕는다.
7. 너는 밤에 나에게 종종 전화해도 된다.

8. 그녀는 걸을 때 결코 더 주의를 하지 않는다.
9. 이것은 유용한 사전이다.
10. 나는 시원한 무엇인가를 마시고 싶다.
11. 그는 우리 아빠보다 더 몸무게가 더 나간다.
12. 우리 강아지는 다른 강아지들보다 더 귀엽다.
13. 시간은 돈보다 더 중요하다.
14. 그녀는 세상에서 가장 예쁜 숙녀이다.
15. 그 소년은 그의 축구팀에서 가장 활동적이 선수이다.
16. ① 그녀는 일찍 일어난다.
② 그녀는 최근에 행복하다.
③ 그녀는 열심히 일한다.
④ 그녀는 어려운 문제를 풀었다.
⑤ 그녀는 매우 빨리 달린다.
17. ① 너는 높은 산을 볼 수 있다.
② 몇몇 새들은 높이 날 수 없다.
③ 우리 아빠는 일찍 일어나시는 분이다.
④ 그들은 늦었다.
⑤ 그는 빠른 달리기 선수이다.
18. 그녀는 그에게 메시지를 보냈지만 그는 그것을 받지 못했다.
19. 저에게 집중해 주세요, 그러면 시험에 대한 충분한 정보를 받을 수 있을 것입니다.
20. 만약 네가 도움을 필요로 한다면 나한테 알려줘.
21. 너는 밖에서 놀다 왔기 때문에 손과 얼굴을 씻어야만 한다.
22. 모든 사람들은 우리가 실수를 할 수 있다는 것을 안다.
23. ① 그는 그의 여동생보다 더 작다.
② 너는 나만큼 빨리 달릴 수 있다.
③ 그녀는 가장 예쁜 소녀이다.
④ 그것은 가장 긴 강이다.
⑤ 이곳은 한국에서 가장 큰 도시이다.
24. ① 그녀는 책을 사지만 결코 그것을 읽지 않는다.
② 이 책을 읽어라, 그러면 너는 똑똑해 질 것이다.
③ 나는 그가 떠나서 슬펐다.
④ 나의 아이들은 사과, 바나나, 키위를 좋아한다.

- ⑤ 만약 네가 여행하는 것을 좋아하지 않는다면 우리는 집에 머물 수 있다.
25. ① 그는 도서관에서 책을 읽고 있다.
② 그녀는 밤에 떠났다.
③ 그들은 무대 앞에 앉아 있다.
④ 나는 그를 아침 일찍 만났다.
⑤ 몇몇 새들은 하늘 위를 날고 있다.
26. ① 나는 너만큼 영어를 잘 말할 수 있다.
② 그는 다른 사람들보다 더 바쁘다.
③ 그녀는 그보다 더 좋다.
④ 그것은 가장 비싼 책이다.
⑤ 이곳은 세상에서 가장 높은 산이다.
27. ① 너는 이것이 좋니, 저것이 좋니?
② 그는 열심히 공부했지만 시험에 실패했다.
③ 약속을 지켜라, 안 그러면 너는 행복해지지 못할 것이다.
④ 나는 4월 1일에 편지를 보냈다.
⑤ 그녀는 나를 보고 있다.
29. 그들은 그녀를 정오에 만날 것이다.
그들은 공원에서 노는 것을 좋아한다.
30. 그는 소파에 누워 있다.
우리는 일요일마다 낚시하러 간다.
31. 그는 그녀만큼 많은 책을 가지고 있다.
32. 그녀는 그보다 더 많은 돈을 가지고 있다.
33. 첫째 딸이 세 딸 중에서 가장 똑똑하다.
34. 지금이 내 인생에서 가장 행복한 때이다.
35. 그에게 전화해라, 안 그러면 너는 그를 볼 수 없다.
36. A: 나는 춤을 못 춰
B: 나도 그래.
37. 서둘러라, 그러면 너는 버스를 탈 수 있다.
38. 그녀는 2시간 동안 영어를 공부하고 있었다. 그녀는 다음 휴가 동안 그녀의 고향에 계신 부모님을 찾아볼 것이다.



해설

1. ④ well은 부사이므로 보어로 쓰이지 않는다.
2. work는 셀 수 없는 명사
3. sandwich는 셀 수 있는 명사
4. ③ kindly는 부사이므로 보어로 쓰이지 않는다.
5. ④ good은 형용사이므로 동사를 꾸밀 수 없다.
6. 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
7. 빈도부사는 조동사 뒤에 온다.
8. 빈도부사는 be동사 뒤에 온다.
9. 형용사는 명사 앞에서 명사를 꾸며 준다.
10. 대명사 something을 형용사가 꾸밀 경우에는 뒤에서 꾸며 준다.
11. than이 있으므로 비교급이 들어가야 하고 heavy는 자음 + y로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -er를 붙인다.
12. cute는 -e로 끝나므로 -r만 붙여서 비교급을 만든다.
13. important는 3음절이므로 more를 붙여서 비교급을 만든다.
14. pretty는 1음절로 자음+y이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 최상급을 만든다.
15. active는 -ive로 끝나므로 most를 붙여서 최상급을 만든다.
16. ④는 명사를 꾸며주는 형용사이고 나머지는 부사이다.
17. ②는 부사이고 나머지는 형용사이다.
18. 이야기가 전환이 되므로 but를 사용한다.
19. 명령문, and~: ~해라, 그러면...
22. that은 목적어를 이끄는 명사절이다.
23. ① He is the shorter than his sister. (→ shorter)
 ② You run as faster as me. (→ fast)
 ③ She is the most prettiest girl. (→ prettiest)
 ⑤ This is the biggest city of Korea. (→ in Korea)
24. ② Read this book, or you'll be smart. (→ and)

- ③ I was sad because of he left. (→ because)
- ④ My kids like apples and bananas and kiwis. (→ and를 삭제하고 콤마를 넣음.)
- ⑤ Unless she doesn't like to travel, we can stay at home. (→ likes)
25. ① He is reading a book on the library. (→ in)
 ② She left in the night. (→ at)
 ④ I met him early at the morning. (→ in)
 ⑤ Some birds are flying under the sky. (→ in)
26. ① I can speak English as good as you. (→ as well as)
 ③ She is goodest than he. (→ better)
 ④ It is most expensive book. (→ the most expensive)
 ⑤ This is the higher mountain in the world. (→ the highest)
27. ② He failed the test because he studied hard. (→ although)
 ③ Keep the promise, and you won't be happy. (→ or)
 ④ I sent a letter at April 1st. (→ on)
 ⑤ She is looking at I. (→ me)
28. ① → 그는 책을 빌렸기 때문에 책을 읽었다.
 ② → 그녀가 방에 들어왔을 때 그는 나에게 이야기하고 있었다.
 ④ → 그는 그의 형만큼 친절하지 않다.
 ⑤ → 그녀는 그녀의 언니보다 마르지 않다.
35. unless = if ~ not
36. 부정문에서 '또한'은 either이고 긍정문에서 '또한'은 too이다.
38. for + 숫자, during + 특정 기간