



Natural grammar for writing and speaking

GRAMMAR 240

Book

3

Answer Key

Answer key

UNIT 1

EXERCISES

- A**
- 1 in the shop / 꾸며주는 말: the teddy bear
 - 2 in a hurry / 꾸며주는 말: ran
 - 3 In other words / 꾸며주는 말: we can't see her anymore
 - 4 in white / 꾸며주는 말: the woman

- B**
- 1 This is a gift for my father.
 - 2 The sun is behind the clouds.
 - 3 I mean the old man with a hat on.

- C**
- 1 I need to talk to him.
 - 2 There is something under the table.
 - 3 I'm sorry for being late.

D ▶ Example answers

- 1 on the tree are changing
- 2 is poor at skiing

A

해설 ▶ 1 명사에 전치사가 결합된 것을 '전치사구'라고 한다. in the shop 그 가게에 있는 / the teddy bear in the shop (그 가게에 있는 테디베어): in the shop이 명사 teddy bear를 꾸며주는 형용사 역할을 한다. 2 in a hurry (서둘러, 황급히): in a hurry가 동사 ran을 꾸며주는 부사 역할을 한다. / ran in a hurry 서둘러 뛰었다 3 In other words (바꾸어 말하면, 달리 말하면): In other words가 문장 전체(we can't see her anymore)를 꾸미는 부사 역할을 한다. 4 the woman in white 하얀 옷을 입은 여자

해설 ▶ 1 그녀는 그 가게에 있는 테디베어를 좋아한다. 2 그 남자는 서둘러 뛰었다. 3 달리 말하면, 우리는 더 이상 그녀를 볼 수 없어. 4 그 하얀 옷 입은 여자가 간호사였어?

B

해설 ▶ 1 for my father 내 아버지를 위한 2 behind the clouds 구름 뒤에 3 the old man with a hat on 모자를 쓰고 있는 노인

해설 ▶ 1 이것은 아버지를 위한 선물이야. 2 해가 구름 뒤에 있다. 3 나는 모자를 쓰고 있는 노인을 말하는 거야.

C

해설 ▶ 1 talk to ~: ~에게 말하다 2 under the table 탁자 아래, 탁자 밑에 3 be sorry for 동명사: ~해서 미안하다

D

해설 ▶ 1 The leaves on the tree 나뭇잎들 2 be poor at 명사[동명사]: ~

을 잘하지 못하다

해석 ▶ 1 나뭇잎들이 변하고 있다. 2 그 소년은 스키를 잘 타지 못한다.

UNIT 2

EXERCISES

- A** 1 on 2 at 3 in 4 at

- B**
- 1 on the desk
 - 2 at the dentist's
 - 3 seats in

- C**
- 1 can wear pajamas at home.
 - 2 happened at the crosswalk.
 - 3 read the sign on the door?
 - 4 There are three bedrooms in my house.

D ▶ Example answers

- 1 in New York
- 2 at 1330 Avenue of the Americas
- 3 on the eighth floor of Times Square Tower

A

해설 ▶ 1 on the river 강 위에 2 at university 대학에 다니는 3 in the bathroom 욕실에 4 at the top of the paper 서류 맨 위에

해설 ▶ 1 얼음이 강 위에 얼었다. 2 우리 누나는 대학생이다. 3 엄마, 목욕탕에 모기가 있어요! 4 서류 맨 위에 이름을 적어.

B

해설 ▶ 1 on the desk 책상 위에 / in my room 방 안에 2 at the dentist's 치과에서 3 in the theater 그 극장에는

해설 ▶ 1 그 사진은 내 방의 책상 위에 있다. 2 나는 치과에서 방금 이를 뽑았다. 3 그 극장에는 좌석이 많다.

C

해설 ▶ 1 집에서: at home / 잠옷을 입다: wear pajamas / ~해도 돼: You can ~. '허락'의 표현이다. 2 횡단보도에서: at the crosswalk 3 문에 있는 표지: the sign on the door 4 침실이 3개이다: there are three bedrooms / 우리 집은[우리 집에는]: in my house

D

해설 ▶ 1 도시 같은 큰 장소에는 in을 쓴다. 2. 거리나 번지에는 at을 쓴다.

3. 건물 층에는 on을 쓴다.

해석 ▶ Pearson Lee는 미국에 산다. 1 그는 New York에 산다. 2 그는 Americas가 1330번지에 산다. 3 그는 타임 스퀘어 타워 8층에 산다.

UNIT 3 EXERCISES

- A**
- 1 near → next
 - 2 front of → in front of
 - 3 below → under

- B**
- 1 by[next to] the school
 - 2 behind Harry
 - 3 below the bed

- C**
- 1 Who parked the truck in front of my house?
 - 2 I held an umbrella over[above] his head.
 - 3 My kitten fell behind the sofa.
 - 4 I hid the key under a flower pot.

D ▶ Example answers

- 1 in front of a car / behind it
- 2 at the bus stop

A

해설 ▶ 1 next to ~: ~ 옆에 2 in front of ~: ~ 앞에 3 (무엇인가에 덮인 상태의) 밑에, 접촉하여 밑에의 의미일 때는 under를 쓴다. under blankets 직역: 담요 밑에서, 의역: 담요를 덮고 / in the rain 빗속에서

해석 ▶ 1 소파는 TV 옆에 있다. 2 내 앞의 차가 갑자기 섰다. 3 한 가족이 빗속에서 담요를 덮고 자고 있었다.

B

해설 ▶ 1 beside the school (학교 바로 옆에) = by[next to] the school 2 Harry가 Ron 앞에 있으니 Ron은 Harry 뒤에 있는 것이다. in front of ~ 앞에, behind ~ 뒤에 3 under는 '위치가) ~보다 아래에'의 의미로 쓰일 때 below와 대개 같은 의미로 쓰인다.

해석 ▶ 1 그녀는 학교 바로 옆에 살아. 2 Harry는 Ron 앞에 있다. / Ron은 Harry 뒤에 있다. 3 침대 밑에 먼지가 많다.

C

해설 ▶ 1 우리 집 앞에: in front of my house / 트럭을 세워 놓다: park the truck 2 그의 머리 위로: over[above] his head / 우산을 들다: hold an

umbrella 3 소파 뒤로 떨어지다: fall behind the sofa 4 화분 아래에: under a flower pot

D

해설 ▶ 1 in front of a car 차 앞에 / behind it 그것 뒤에 2 at the bus stop 버스 정류장에서 / a bus waiting at the bus stop 버스 정류장에서 (손님을) 기다리는 버스

해석 ▶ 1 승용차 앞에는 오토바이가 있고 승용차 뒤에는 자전거가 있다. 2 버스 정류장에 버스가 한 대 대기하고 있다.

UNIT 4 EXERCISES

- A**
- 1 opposite
 - 2 around
 - 3 between

- B**
- 1 is opposite a park
 - 2 stood between his mother and
 - 3 around the house was broken down

- C**
- 1 There was nothing in common between the twins.
 - 2 He put his arm around her shoulder.
 - 3 She lives in the house opposite ours.

D ▶ Example answers

- 1 is opposite[across from] the snack stand
- 2 some tiny flowers around the snack stand

A

해설 ▶ 1 opposite Eve 이브 건너편에 2 around the sun 태양 주위로[를] 3 between his lips 그의 입술 사이에

해석 ▶ 1 아담은 이브 건너편에 자리를 잡았다. 2 지구는 태양 주위를 돈다. 3 빨간 펜이 그의 입술 사이에 있었다.

B

해설 ▶ 1 opposite a park 공원 반대편에, 공원 건너편에 2 between his mother and his father 그의 엄마와 아빠 사이에 3 around the house 집 주위의

해석 ▶ 1 학교는 공원 반대편에 있어. 2 그는 그의 엄마와 아빠 사이에서 있었어. 3 집 주위 담장이 망가졌어.

C

해설 ▶ 1 쌍둥이들 사이에: between the twins / 공통점이 없는: nothing in

common **2** 그녀의 어깨에 팔을 둘렀다: put his arm around her shoulder
3 우리 집 건너편 집(the house opposite ours): ours는 our house를 의미한다.

D

해설 ▶ **1** opposite[across from] the snack stand 스낵 코너 건너편에 **2** some tiny flowers 얼마간의 작은 꽃들 / around the snack stand 스낵바 주위에

해석 ▶ **1** 매표소는 스낵바 건너편에 있다. **2** 스낵 코너 주위에는 작은 꽃들을 볼 수 있다.

UNIT 5 EXERCISES

A 1 across → through **2** off → down
3 onto → into

B 1 The train goes from Seoul to
2 dripped down his neck
3 sailed along the coast

C 1 I climbed up to the roof with a ladder.
2 The ball rolled under the car.
3 The kid fell off his bike.

D ▶ Example answers

1 threw the ball across the court
2 skied down the mountain

A

해설 ▶ **1** across ~을 건너, through ~을 통과해서 **2** go down ~ ~을 내려가다 **3** jump into ~ ~로 뛰어 들어가다

해석 ▶ **1** 기차는 터널을 통과해 왔다. **2** 그녀는 산을 내려가고 있는 중이다. **3** 소년은 수영장으로 뛰어 들었다.

B

해설 ▶ **1** from A to B A에서 B로 **2** down his neck 그의 목 아래로
3 along the coast 해안을 따라

해석 ▶ **1** 그 열차는 서울에서 춘천까지 운행한다. **2** 땀이 그의 목 아래로 떨어졌다. **3** 배는 해안을 따라 운항했다.

C

해설 ▶ **1** 지붕에 올라가다: climb up to the roof **2** 차 아래로 굴러가다: roll under the car **3** ~에서 떨어지다: fall off ~

D

해설 ▶ **1** threw the ball 공을 던졌다 / across the court 코트를 가로질러
2 skied down the mountain 스키를 타고 산을 내려왔다

해석 ▶ **1** 그 선수는 코트를 가로질러 공을 던졌다. **2** 소년은 스키를 타고 산을 내려왔다.

UNIT 6 EXERCISES

A 1 on **2** × **3** at **4** in

B 1 The new theater opened last month.
2 Don't go out late at night. 또는 Don't go out late in the night.
3 They built the castle in the eleventh century.

C 1 is held on Saturday morning
2 We often go swimming in summer.
3 The festival has special events every day.

D ▶ Example answers

1 to Seattle arrives at 11:20 and departs at 11:25
2 is closed in[through] May
3 are 30% off on Wednesdays

A

해설 ▶ **1** on Sunday 일요일에 **2** next weekend는 전치사 없이 자체로 부사 역할을 한다. **3** at her sister's wedding 그녀 언니의 결혼식에서 **4** in the morning 아침에

해석 ▶ **1** 해리는 일요일에 테니스를 쳐. **2** 나는 다음 주에 할아버지하고 할머니를 빌 거야. **3** 그녀는 언니 결혼식에서 옛 친구를 만났다. **4** 너 가끔 아침에 TV 보니?

B

해설 ▶ **1** last, next, every, this, that 다음에 시간을 나타내는 표현이 올 때와 tomorrow, yesterday 앞에는 전치사를 쓰지 않는다. **2** 시각이나 식사 시간 등 특정 시간, 사건이나 이벤트 앞에는 at을 쓴다. 그러나 in the night도 관용적으로 많이 쓰는 표현이다. at night 밤에, late at night 밤늦게 **3** 연도, 달, 계절 등의 비교적 긴 시간을 나타낼 때는 in을 쓴다. in the eleventh century 11세기에

해석 ▶ **1** 그 새 극장은 지난달에 열렸어. **2** 밤늦게 나가지 마. **3** 그들은 그 성을 11세기에 지었다.

C

해설 ▶ 1 토요일 아침에: on Saturday morning / 열린다: is held 2 여름에: in summer / 수영하러 가다: go swimming 3 매일: every day / 특별한 이 벤트를 하다: have special events

D

해설 ▶ 1 The train to Seattle 시애틀로 가는 열차, 시애틀 행 열차 / arrive at 11:20 11시 20분에 도착하다 / depart at 11:25 11시 25분에 출발하다 2 in[through] May 5월에는, 5월 내내 3 30% off 30% 할인되는 / on Wednesdays (수요일마다): 단수인 on Wednesday는 '수요일에'의 뜻이고, 복수인 on Wednesdays는 '수요일마다'의 뜻이다.

해설 ▶ 1 시애틀 행 열차는 11시 20분에 도착하여 11시 25분에 출발한다. 2 그 가게는 5월에는 (내내) 문을 닫는다. 3 수요일마다 표가 30% 할인된다.

UNIT 7 EXERCISES

A 1 through 2 by 3 for / during

B 1 haven't eaten since breakfast 2 be at the bus station by 9 3 The festival continues until Friday.

C 1 didn't eat anything for five days 2 should complete the report by next Friday 3 be quiet during the movie

D ▶ Example answers

- 1 continues for two weeks
2 lasts from October 1 to October 14
3 been held since 2003

A

해설 ▶ 1 (all) through his life 그의 평생 동안 2 by는 완료되는 시간을 나타낸다. by eleven o'clock 11시까지 3 for와 during은 '~동안', '~중'의 뜻이지만 for는 'for + 구체적인 숫자, 기간'으로, during은 'during + 행사, 사건'으로 표현한다.

해설 ▶ 1 베토벤은 그의 평생 동안 아름다운 음악을 만들었다. 2 나는 열한 시까지는 집에 있어야 해. 3 내 휴가 동안 3일이나 비가 내렸어.

B

해설 ▶ 1 since는 '~이래로'의 뜻으로 시작한 시점에서부터 계속되는 것을 나타낸다. since breakfast 아침 식사 한 후로는 2 at the bus station 버스

정류장에 / by 9 9시까지 3 until Friday 금요일까지

해설 ▶ 1 나는 아침 식사 한 후로는 안 먹었어. 2 버스 정류장에 9시까지 나오세요. 3 축제는 금요일까지 계속된다.

C

해설 ▶ 1 다섯 동안: for five days / 아무것도 먹지 않았다: didn't eat anything (= ate nothing) 2 다음 주 금요일까지: by next Friday 3 영화가 상영되는 동안: during the movie

D

해설 ▶ 1 for two weeks 2주 동안 2 from October 1 to October 14 10월 1일부터 10월 14일까지 3 It has been held (그것이 열려 왔다): It은 festival을 가리킨다. / since 2003 2003년 이래

해설 ▶ 제10회 연례 아프리카 음악 축제 10월 1일 - 10월 14일

아프리카 음악 축제는 2003년에 처음 시작되었다.

1 축제는 2주 동안 계속된다. 2 그것은 10월 1일부터 10월 14일까지 지속된다. 3 그것은 2003년부터 열려 왔다.

UNIT 8 EXERCISES

A 1 Go 2 turn 3 follow 4 take

B go straight / turn right

C 1 follow this street 2 Which exit should I take 3 Turn left at the corner

D ▶ Example answers

- 1 Go straight one block.
2 Go past / turn left
3 Follow Broadway.

A

해설 ▶ 1 go straight 쪽 가다, 직진하다 / down this street 이 길을 따라 내려가서 / to the corner 모퉁이까지 2 as soon as ~하자마자 / pass the school 학교를 지나다 / turn left 좌회전하다, 왼쪽으로 돌다 3 anything we can follow 우리가 따라 갈 수 있는 어떤 것 / as a sign 표지로서 4 get to the post office 우체국에 도달하다 / which exit should I take 어느 출구를 택해야 하는지

해설 ▶ 1 이 길을 따라 모퉁이까지 쪽 내려가세요. 2 학교를 지나자마자 좌회전하세요. 3 우리가 표지로 따라 갈 수 있는 어떤 것이 있습니까? 4 우체국에 가려면 어느 출구를 택해야 하죠? (우체국

에 가려면 어느 출구로 나가야 하죠?)

B

해설 ▶ around here 이 근처에, 이 부근에 / not far from here 여기서 멀지 않은 / to the end of this block 이 블록 끝까지 / turn right 우회전하다 / Then 그러고 나서, 그 다음에 / walk straight 곧장 걸어가다

해석 ▶ A: 이 근처에 빵집이 있습니까?

B: 예, 여기서 멀지 않은 곳에 하나 있어요.

A: 거기가 어딘데요?

B: 음, 이 블록 끝까지 곧장 가서서 오른쪽으로 도세요. 그 다음에 한 블록 곧장 걸어가세요.

C

해설 ▶ 1 이 길을 따라 가다: follow this street / 세 블록(three blocks): 문장에서 three blocks가 전치사의 도움 없이 단독으로 부사처럼 쓰이는 것에 유의한다. 2 for City Hall (시청으로 가려면) = to get to City Hall / 어느 출구로 나가야 하나요?: Which exit should I take? 3 모퉁이에서: at the corner / 왼쪽으로 돌아서: turn left, and / 직진하세요: go straight (up)

D

해설 ▶ 1 Go straight one block (한 블록 직진하다): one block이 부사처럼 쓰인 표현이다. / It's on your right, 그것은 오른쪽에 있다. 2 Go past ~: ~을 지나가세요 3 Follow ~: ~를 따라 가세요 / It's the end of it: 앞의 it은 Broadway를 가리키고, 뒤의 it은 bookstore를 가리킨다.

해석 ▶ 1 한 블록 직진하세요. 그것은 오른쪽에 있습니다. 2 우체국을 지나세요. 한 블록 직진해서 좌회전하세요. 3 Broadway를 따라 가세요. 그것은 그 끝에 있습니다.

UNIT 9 EXERCISES

A 1 next 2 across 3 between 4 on

B next to the post office 혹은 opposite[across from] the hotel

C 1 It's down this street about two blocks.
2 Go straight up to the gas station on the corner.
3 The mailbox is across the street.

A

해설 ▶ 1 next to ~: ~의 옆에 2 across from ~: ~의 맞은편에 3 I've heard + 절: ~라고 들었다. ~라고 하던데 / the hotel's: the hotel is의 줄임말. / between A and B: A와 B 사이에 4 Then turn left: 그 다음에 좌회전하세요 / on the left side: 왼쪽 편에

해석 ▶ 1 극장은 식당 옆에 있어요. 2 PC 방은 문방구 맞은편에 있어요. 3 그 호텔은 시청과 도시 공원 사이에 있다고 해요. 4 왼쪽으로 돌면 병원이 왼편에 보일 겁니다.

B

해설 ▶ How do I get to ~?: ~에 가려면 어떻게 하나요? ~에 어떻게 가죠? / from here: 여기서 / Go to ~: ~로 가세요. / And then?: 그 다음에는요? / Walk along ~: ~를 따라 걸어가세요 / on your right 오른쪽에

해석 ▶ A: 실례합니다. 여기서 병원에 가려면 어떻게 하나요?

B: 병원요? Apple Street로 가서서 우회전하세요.

A: 우회전요? 그 다음에는요?

B: Apple Street를 따라 걸어가면 오른쪽에 있을 거예요. 우체국 옆에 있어요. (호텔 건너편에 있어요.)

A: 고맙습니다.

C

해설 ▶ 1 두 블록 정도 : about two blocks 2 모퉁이에 있는 주유소: the gas station on the corner / ~까지 쪽 올라가세요: Go straight up to ~ 3 길 건너에: across the street

TEST 1 UNIT 1~9

A 1 b 2 d 3 e 4 c 5 a

B 1 the dentist's next Friday
2 gym this morning
3 across from each other
4 is between Bill's and John's houses[John's and Bill's houses]

C 1 Don't hit below the belt.
2 came out from under the fence
3 is standing next to Santa
4 I jumped out of bed.
5 The puppy walked through the tunnel.

D 1 above → over
2 along → past
3 틀린 것 없음.
4 through 앞에 시작 시간이 있어야 한다.

E 1 across / up 2 on[in] / up 3 between
4 going 5 take 6 get 7 up

F 1 takes place on the last Wednesday in August
2 At 11 a.m. they / into the air
3 starts the tomato throwing from then

4 squash the tomato before throwing it

A

해설 ▶ 1 8,850 meters above sea level 해발 8,850미터 **2** on the floor 마루 위에, 바닥에 **3** During the show 쇼를 하는 동안 **4** for years 몇 년 동안, for ages (= for so long, for a long time) 오랫동안 **5** in a row 열을 지어 / along the road 길을 따라

해석 ▶ 1 정상은 해발 8,850미터야. **2** 바닥에 피가 있었다. **3** 그들은 쇼를 하는 동안 매일 특별 행사를 연다. **4** 나는 몇 년 동안 영화관에 간 적이 없다. **5** 집들이 길을 따라 열 지어 서 있었다.

B

해설 ▶ 1 on October 12 10월 12일에 / I'm going to the dentist's next Friday. 나는 다음 금요일에 치과에 갈 것이다. **2** at 9 today 오늘 9시에 / this morning 오늘 아침에 **3** opposite each other 서로의 반대편에 = across from each other 서로의 건너편에 **4** next to Jane's house 제인의 집 옆에 / between Bill's and John's houses 존의 집과 빌의 집 사이에

해석 ▶ 1 지금은 10월 5일 금요일이다. 나는 10월 12일에 치과 약속이 있다. → 나는 다음 주 금요일에 치과에 갈 것이다. **2** 나는 오늘 9시에 체육관에 갔다. → 나는 오늘 아침 체육관에 갔다. **3** 적들은 서로 반대편에 서 있었다. → 적들은 서로 건너편에 서 있었다. **4** 존의 집은 제인의 집 옆에 있다. 제인의 집은 빌의 집 옆에 있다. → 제인의 집은 존의 집과 빌의 집 사이에 있다.

C

해설 ▶ 1 below ~보다 아래에, hit below the belt 직역: 허리띠 아래를 치다 의역: 약점을 때리다. 정정당당하게 하지 않다. 비열[비겁]하게 하다. 치사하게 하다 **2** from under '~ 아래로부터'라는 뜻의 이중 전치사이다. cf. out from under: 위기[궁지]를 벗어나서 **3** next to ~ ~ 옆에, is standing next to Santa: 산타 옆에 서 있다 **4** out of ~ ~의 안에서 밖으로, ~에서 벗어나서, jumped out of ~ ~에서 뛰어나왔다 **5** through ~을 통과하여, walked through the tunnel: 걸어서 터널을 통과했다

해석 ▶ 1 약점을 때리지 마. [정정당당하게 해. / 비열[비겁]하게 굴지 마. / 치사하게 하지 마.] **2** 개가 담장 밑을 빠져나왔다. **3** 사슴이 산타 옆에 서 있었다. **4** 나는 침대에서 뛰어나왔다. **5** 그 강아지는 걸어서 터널을 통과했다.

D

해설 ▶ 1 무엇을 덮는다는 의미의 전치사는 over이다. put a blanket over ~ ~ 위에 담요를 덮었다 **2** hurried past them 급하게 그들을 지나갔다 / without stopping 멈추지 않고 **3** There must be ~ 틀림없이 ~가 있을 것이다 / something in common 공통점 / among the triplets 세쌍둥이 사이에는 **4** 영화가 몇 시부터 몇 시까지 상영된다는 말이므로 through 앞에 영화 시작 시간이 있어야 한다. 즉, '그 영화는 8시부터 11시까지 상영한다.'라고 한다면 「The movie lasts eight through eleven.」처럼 써야 옳다.

해석 ▶ 1 그는 자고 있는 아기 위에 담요를 덮었다. **2** 그는 멈추지 않고 급하게 그들을 지나갔다. **3** 세쌍둥이 사이에는 틀림없이 공통점이 있을 것이다. **4** 해설 참조

E

해설 ▶ 1 across the street 길 건너에 **2** on[in] Pine Street Pine Street에 **3** between the two restaurants 두 식당 사이에 **4** Keep going straight 계속 직진하다 / turn left 좌회전하다 **5** you're going the wrong way 너 길을 잘못 가고 있어 / I'll take the next one. 다음 출구를 택할 거야. one은 exit를 가리킨다. **6** follow는 (길을) 따라간다는 의미이다. / to get to the town 마을에 도착하려면 **7** two blocks up 두 블록 위에, 두 블록 위쪽에

해석 ▶ 1 A: 현금인출기 어디 있죠?

B: 길 건너 있어요. / 길 왼쪽에 있어요.

2 A: 가장 가까운 버스 정류장 좀 가르쳐 주세요.

B: Pine Street에 있습니다. / Pine Street 왼쪽에 있습니다.

3 A: 이 주위에 편의점 있습니까?

B: 두 식당 사이에 있습니다.

4 A: 경찰서가 어디 있어요?

B: 계속 직진하시다가 좌회전하세요.

5 A: 너 길을 잘못 가고 있는 것 같은데.

B: 출구를 놓쳤어. 다음 출구를 택할 거야.

6 A: 마을에 도착하려면 어느 길을 따라가야 하지?

B: 해안을 따라가.

7 A: 이 길을 따라 내려가면 주도로가 나오나?

B: 아냐, 두 블록 위쪽이야.

F

해설 ▶ 1 8월 마지막 주 수요일에: on the last Wednesday in August **2** 오전 11시에: At 11 a.m. / ~을 공중으로 쏘다: send ~ into the air **3** 그때부터: from then **4** ~을 던지기 전에: before throwing ~ / ~을 으깨야 한다: You must squash ~

UNIT 10

EXERCISES

A 1 for **2** of **3** with

B 1 I can't sleep for the heat.

2 She's been at home with a bad cold.

3 He died of stomach cancer.

C 1 it rained a lot because of the typhoon

2 was shocked at Ron's high score

3 His teacher punished him for lying.

4 eyes were shining with happiness

D ▶ Example answers

1 is blocked due to snow

2 looked tired from shopping

A

해설 ▶ 1 Thank you for ~. ~에 대해 감사합니다. ~해 주셔서 고맙습니다.
 2 die of ~ (~로 죽다, ~ 때문에 죽다): 「die of + 병명」, 「die from + 과로, 부상」 등으로 구분하기도 하지만 요새는 주로 of를 쓴다. 3 was trembling with ~ (~ 때문에 떨고 있었다): 여기서 with는 감정이나 행동의 원인을 나타낸다.

해석 ▶ 1 파티에 와 주셔서 고맙습니다. 2 작년에 독감 때문에 사망한 사람들이 얼마나 됩니까? 3 그들은 흥분하여 떨고 있었다.

B

해설 ▶ 1 can't sleep for the heat 더위 때문에 잠을 못 자다 2 She's been at home 그녀는 집에 있었다 / with a bad cold 독감 때문에 3 died of ~ ~으로 죽었다 / stomach cancer 위암

해석 ▶ 1 나는 더위 때문에 잠을 못 자겠다. 2 그녀는 독감 때문에 집에 있었다. 3 그는 위암으로 죽었다.

C

해설 ▶ 1 태풍으로 인해: because of the typhoon / 비가 많이 왔다: it rained a lot 2 ~에 충격을 받았다: was shocked at ~ 3 그가 거짓말을 해서 벌을 주었다: punished him for lying / for는 전치사이므로 for의 목적어로서 명사형이 와야 한다. 따라서 동사 lie를 동명사 형태인 lying으로 바꾸는 것에 주의한다. 4 ~으로 반짝거리고 있었다: were shining with ~

D

해설 ▶ 1 The road is blocked 도로가 막혔다 / due to ~ ~ 때문에 / due to snow 눈 때문에 2 looked tired from ~ ~ 때문에 피곤해 보였다.

해석 ▶ 1 도로가 눈 때문에 막혔다. 2 그 아주머니는 쇼핑으로 피곤해 보였다.

UNIT 11 EXERCISES

A 1 in → by 2 through → with 3 with → by
 4 by → through

- B 1 Have you ever traveled by ship?
 2 Teenagers learn a lot of things through experience.
 3 By using the Internet you can do your shopping from home.

- C 1 They made a living by playing music.
 2 He wiped his eyes with his hand.

3 You can reserve the tickets by phone.

D ▶ Example answers

- 1 learning English through pop songs
 2 stirring the egg with a fork

A

해설 ▶ 1 by mail 우편으로, 메일로 2. with a tissue 티슈로 3 by force 힘으로, 무력으로, 강제로 4. through an interpreter

해석 ▶ 1 표는 우편으로 보내 드리겠습니다. 2 엄마는 티슈로 화장을 지웠다. 3 그는 강제로 문을 열었다. 4 나는 통역사를 통해 그들과 이야기할 수 있었다.

B

해설 ▶ 1 Have you ever 과거분사 ~ ~해 본적 있어? / by ship 배로 2 through experience 경험을 통해 3 By using the Internet 인터넷을 사용함으로써 / do your shopping 장을 보다, 쇼핑을 하다 / from home 집에서

해석 ▶ 1 너는 배로 여행해 본 적 있어? 2 십대들은 경험을 통해 많은 것을 배운다. 3 인터넷을 사용함으로써 집에서 장을 볼 수 있다.

C

해설 ▶ 1 거리에서: on the streets / 음악을 연주함으로써: by playing music / 생활비를 벌었다: made a living 2 손으로: with his hand 자기 눈을 닦았다: wiped his eyes 3 전화로: by phone / 표를 예매하다: reserve the tickets → You can reserve the tickets by phone.

D

해설 ▶ 1 through pop songs 팝송을 통해 2 stir the egg 달걀을 젓다 / with a fork 포크로

해석 ▶ 1 그녀는 팝송을 통해 영어를 배우고 있다. 2 그는 포크로 달걀을 젓고 있다.

UNIT 12 EXERCISES

A 1 from 2 in 3 except

- B 1 The Statue of Liberty is made of copper.
 2 We met a boy from England named
 3 clear everything from your desk except your pencils

- C 1 She looks very pretty in her uniform.
 2 is made from eggs and oil

3 Despite[In spite of] the hot weather, we enjoyed our vacation.

D ▶ Example answers

- 1 a machine for cleaning
- 2 are sold out except for purple

A

해설 ▶ 1 '출처'를 나타내는 from이며 '~으로부터'라는 뜻이다. from all over the world 전 세계로부터 나온 2 in a blue suit 파란색 정장을 입고 있는 3 except는 '~을 제외하고'의 뜻이다. except on Sundays 일요일을 제외하고

해설 ▶ 1 직역: 그는 전 세계로부터 나온 우편엽서를 모은다. 의역: 그는 전 세계의 우편엽서를 모은다. 2 그녀는 파란색 정장을 입고 있었다. 3 그 가게는 일요일을 제외하고는 오전 9시부터 저녁 5시 까지 연다.

B

해설 ▶ 1 is made of copper 구리로 만들어졌다 2 a boy from England 영국에서 온 소년 / named Harry 해리라고 불리는, 해리라고 하는 3 clear everything from your desk 네 책상에서 모든 것을 치워라 / except your pencils 네 연필들은 빼고

해설 ▶ 1 자유의 여신상은 구리로 만들어졌다. 2 우리는 해리라고 하는 영국에서 온 소년을 만났다. 3 이제 책상에서 연필들만 빼고 다 치우세요.

C

해설 ▶ 1 그녀는 제복을 입으니까: in her uniform / 아주 예쁘다 [아주 예뻐 보인다]: looks very pretty 2 계란과 기름으로 만든다: is made from eggs and oil 3 날씨가 더웠는데도: Despite the hot weather 우리는 휴가를 즐겼다: we enjoyed our vacation.

D

해설 ▶ 1 a machine for cleaning 청소기 (= a cleaning machine) 2 are sold out 다 팔렸다 / except for purple 자줏빛을 제외하고

해설 ▶ 1 그것은 청소기이다. 2 자줏빛을 제외하고는 모든 색깔이 다 팔렸습니다.

UNIT 13 EXERCISES

A 1 as → like 2 Alike → Unlike 3 like → as

B 1 Not everyone thinks alike.
2 act like they are princesses

3 Unlike humans, spiders do not have

C 1 It looks as if it's going to rain.

2 Her hair is blond like mine.

3 The book was loved by both children and adults alike.

D ▶ Example answers

1 look and dress alike

2 work as sandwich men

3 work like they own the store

A

해설 ▶ 1 전치사 like는 유사성을 나타낼 때, as는 사람이나 사물의 역할이나 기능을 나타낼 때 쓴다. like a book 책 같은 2 alike는 전치사가 아니다. alike는 부사로 쓰이거나 형용사로서는 '비슷한, 한결같은, 동등한'의 뜻으로 서술적으로만 쓰인다. Unlike its name 그 이름과는 달리 3 사람이나 사물의 역할 또는 기능을 나타낼 때는 as를 쓴다. as a household cleaner 가사용 세제로

해설 ▶ 1 영화와 책은 다르다. 2 그 이름과는 달리, 아이슬란드는 아주 푸르다. 3 콜라는 가사용 세제로 쓰일 수 있다.

B

해설 ▶ 1 Not everyone (모든 사람이 ~하는 것은 아니다): 부분부정의 표현이다. / thinks alike 똑같이 생각하다 2 act like they are princesses (그들이 공주인 것처럼 행동하다): 여기서 like는 전치사가 아니라 접속사이다. 접속사 뒤에는 절이 온다. 3 Unlike humans 인간과 달리

해설 ▶ 1 모든 사람이 똑같이 생각하는 것은 아니다. 2 어떤 소녀들은 자기들이 공주인 것처럼 행동한다. 3 인간과 달리, 거미는 코와 귀가 없다.

C

해설 ▶ 1 ~일 것 같다: 'look as if + 절' 또는 'look like + 절' 2 내 머리처럼 (like my hair): my hair는 hair의 반복 사용을 피하기 위해 mine이라고 할 수도 있다. 3 '마찬가지로', '똑같이'의 뜻인 부사 alike를 사용한다.

D

해설 ▶ 1 look and dress alike 생긴 것도 같고 입은 것도 같다 2 work as sandwich men 샌드위치맨으로 일하다 3 work like ~ (= work as if ~) ~인 것처럼 일하다

해설 ▶ 1 그 쌍둥이들은 생긴 것도 같고 입은 것도 같다. 2 그들은 샌드위치맨으로 일한다. 3 그들은 가게 주인인 것처럼 일한다.

UNIT 14

EXERCISES

A 1 on 2 over 3 about

- B** 1 He spoke at a conference on global warming.
 2 Most people did not know about rap music.
 3 I know of her, but I don't know her personality.

- C** 1 What's he talking about?
 2 I'm sorry to hear about your accident.
 3 He attended a seminar on the subject.

D ▶ Example answers

- 1 sad to hear of the crash
 2 have a test on irregular verbs

A

해설 ▶ 1 on that subject 그 주제에 대해 2 an argument over the matter 그 문제에 대한 논쟁 3 about modern history 현대사에 대해

해석 ▶ 1 누가 그 주제에 대해 강연을 하지? 2 그 문제로 논쟁이 있었을 것 같다. 3 현대사에 대해 알고 싶습니까?

B

해설 ▶ 1 on global warming 지구온난화에 대해 2 know about rap music 랩 음악에 대해 알다 3 know about ~ ~에 관해 알다 / know of ~에 관해서 간접적으로 알다 / know ~을 알다

해석 ▶ 1 그는 어느 회의에서 지구온난화에 대해 말했다. 2 대부분의 사람들은 랩 음악에 대해 알지 못했다. 3 나는 그녀에 관해 알기는 하지만 그녀의 성격은 모른다.

C

해설 ▶ 1 ~에 대해 이야기하다: talk about ~ 2 ~을 듣게 되어 유감입니다: I'm sorry to hear about ~ 3 그 주제에 관한 세미나: a seminar on the subject

D

해설 ▶ 1 hear about ~에 관해서 (상세한 이야기·꾸지람 등을) 듣다 / hear of (소문 등으로) ~에 대해 듣다 / I was so sad to hear of ~ ~을 듣고 슬펐다 2 a test on ~: ~에 관한 시험

해석 ▶ 1 나는 그 충돌 사고에 대해 듣고 몹시 슬펐다. 2 불규칙 동사에 관한 시험이 있을 것입니다.

UNIT 15

EXERCISES

A 1 than → over 2 than → to 3 틀린 것 없음

- B** 1 This album is better than that.
 2 He is two years younger than me[am].
 3 She likes a good book better than a movie.

- C** 1 Nothing is stronger than habit.
 2 Americans prefer coffee to tea.
 3 They had an argument over money.

D ▶ Example answers

- 1 is superior to mine
 2 more people than I (had) expected

A

해설 ▶ 1 over ~보다 뛰어나, ~보다 높은 / over the other candidates 다른 후보자들보다 뛰어나서 2 be senior to ~ ~보다 (직위가) 위이다, ~보다 나이가 많다 3 prefer A to B A보다 B를 좋아하다

해석 ▶ 1 그녀는 다른 후보자들보다 뛰어나서 선택되었다. 2 그녀보다 더 높은 지위는 딱 두 자리 있다. 3 그는 독서보다 스포츠를 더 좋아한다.

B

해설 ▶ 1 is superior to ~ = is better than ~ ~보다 낫다 2 two years junior to ~ = two years younger than ~ ~보다 두 살 아래인 3 prefer A to B = like A better than B

해석 ▶ 1 이 앨범은 저것보다 좋다. 2 그는 나보다 두 살 아래이다. 3 그녀는 영화보다 양서를 더 좋아한다.

C

해설 ▶ 1 ~보다 강한 것은 없다: Nothing is stronger than ~ 2 차보다 커 피를 더 좋아한: prefer coffee to tea 3 ~ (문제)로 다투었다: had an argument over ~

D

해설 ▶ 1 is superior to ~ ~보다 뛰어나다, ~보다 낫다 2 more people than I (had) expected 내가 생각했던 것보다 많은 사람들

해석 ▶ 1 네 컴퓨터가 내 것보다 낫다. 2 내가 생각했던 것보다 사람들이 많았다.

UNIT 16

EXERCISES

A 1 within 2 later 3 after

B 1 She returned several weeks later.
2 Ask me again in three days.
3 Goods will be sent within 24 hours of your order.

C 1 We can't get there in three hours.
2 You should receive a reply within seven days.
3 A few years later, I started wearing glasses.

D ▶ Example answers

1 take the math test within a day
2 Mom's birthday is in two days.
3 School begins a week later.

A

해설 ▶ 1 within a year 일 년 내에 2 after는 뒤에 시간 표현이 오고, later는 앞에 시간 표현이 온다. 3 after graduating from high school 고등학교 졸업 후

해석 ▶ 1 일 년 내에 선거 두 개가 치러졌다. 2 그는 그녀를 3년 후에 다시 만났다. 3 그녀는 고등학교 졸업 후 공군사관학교에 들어갔다.

B

해설 ▶ 1 later는 앞에 시간 표현이 온다. several weeks later 몇 주 후에 2 in three days 사흘 후에 3 within 24 hours 24시간 안에

해석 ▶ 1 그녀는 몇 주 후에 돌아왔다. 2 사흘 후에 다시 나한테 물어 봐. 3 주문하시면 24시간 안에 물건이 배송될 것입니다.

C

해설 ▶ 1 3시간 만에: in three hours 2 7일 이내에: within seven days / 답장을 받게 될 겁니다: You should receive a reply (= You will be received a reply) 3 몇 년 후: a few years later

D

해설 ▶ 1 within a day 하루도 안 되어 2 in two days 이틀 후에 3 a week later 일주일 후에

해석 ▶ 1 나는 하루도 안 되어 수학 시험을 보게 될 거야. 2 엄마 생일이 이틀 후야. 3 일주일 후에 개학이다.

UNIT 17

EXERCISES

A 1 In / see 2 are looking at 3 is wearing
4 has long 5 on the floor

B (In the picture,) There are three boys / They are wearing jogging suits / they are looking at a game machine

C 1 This picture shows a UFO
2 On the right side / a boy riding a bicycle
3 The girl has short hair and is wearing glasses.

A

해설 ▶ 1 In the picture, you can see: 그림/사진에 ~이 보인다 2 look at ~: ~을 보다 / each other (서로): each other는 전치사 at의 목적으로 쓰인 명사형 어구이다. 3 is wearing ~: ~을 입고 있다 4 has long hair: 머리가 길다 5 A cat is lying on the floor. (고양이 한 마리가 바닥에 누워 있다): lying은 lie(눕다)의 현재분사이다. on the floor 바닥에

해석 ▶ 1 그림에 노인과 소녀가 보인다. 2 노인과 소녀는 서로 쳐다보고 있다. 3 노인은 갈색 양복을 입고 있다. 4 소녀는 머리가 길다. 5 고양이 한 마리가 마루에 누워 있다.

B

해설 ▶ What do you see ~?: ~가 보여? / There are ~: ~(것들)이 있다

해석 ▶ A: 그림에 뭐가 보여?
B: (그림에는) 남자 애들이 셋 있어.
A: 개네들 뭘 입고 있어?
B: 조깅복 입고 있네.
A: 뭐 하고 있는 것 같아?
B: 게임기를 보고 있는 것 같은데.

C

해설 ▶ 1 이 그림은 ~을 보여준다: this picture shows ~ / 하늘을 날고 있는: flying in the sky 2 오른쪽에: on the right side / ~이 보인다: you can see ~ 3 그 소녀는 머리가 짧다: the girl has short hair / 안경을 끼고 있다: is wearing glasses

UNIT 18

EXERCISES

A 1 weighs 2 colorful 3 convenient
4 allows

- B** enables you to sleep well
- C** 1 It's useful for keeping your bananas fresh.
2 Enjoy long-lasting charging power for your cellphone.
3 It enables you to speak in English.

D ▶ Example answers

- 1 9.5 inches tall and 7.31 inches wide
- 2 less than an inch deep
- 3 have to choose[select] the color and model

A

해설 ▶ 1 weight 무게 / weigh 무게가 ~ 나가다 2 rainbow라는 말이 있으므로 의미상 colorful이 알맞다. 3 easy to carry(가지고 다니기 쉬운)이라는 말이 있으므로 의미상 convenient(편리한)가 알맞다. / inconvenient 불편한
4 This allows you to ~: 이것은 ~하게 해 준다 / turn off ~: ~을 끄다

해석 ▶ 1 그것은 무게가 100g밖에 안 됩니다. 2 그것들은 12mm짜리 다양한 색상의 줄무늬 무지갯빛 둥근 플라스틱 구슬 목걸이입니다. 3 그것은 편리하고 가지고 다니기 쉽습니다. 4 이것은 전화 울리는 장치를 꺼놓아도 전화 온 것을 놓치지 않게 해 줍니다.

B

해설 ▶ I'm looking for ~: 나는 ~을 찾고 있습니다 / How about ~?: ~은 어떻습니까? / make too much noise 너무 큰 소음을 내다, 너무 시끄러운 소리를 내다 / enable ~하게 하다

해석 ▶ A: 플라스틱 USB 데스크팬을 찾고 있는데요.
B: 이거 어떻습니까?
A: 그거 소음이 너무 크지 않아요?
B: 소리가 없지는 않지만 아주 조용해요. 그 소리가 밤에 잠을 잘 자게 해 주죠.
A: 좋아요. 그거 살게요.

C

해설 ▶ 1 당신의 바나나를 신선하게 보관하다: keep your banana fresh / 그것은 ~하는 데 유용하다: It's useful for ~ 2 오래 가는 충전력: long-lasting charging power / ~을 즐겨 보세요: enjoy ~ 3 그것은 당신이 ~ 할 수 있게 해 준다: it enables you to ~

D

해설 ▶ 1 9.5 inches tall and 7.31 inches wide: 높이가 9.5인치이고 폭이 7.31인치인 2 less than an inch 1인치가 안 되는 3 If you buy it: 사시고 싶으면

해석 ▶ 크기

높이: 9.50 인치
폭: 7.31 인치
깊이: 0.37 인치
무게: 1.44 파운드
색상: 흰색, 검은색
모델: 와이파이, 와이파이 + 전화기

1 그 제품은 높이가 9.5인치이고 폭이 7.31인치입니다. 2 그것은 깊이가 1인치 안 됩니다. 3 그것을 사시고 싶으면 색상과 모델을 선택하셔야 합니다.

TEST 2

UNIT 10~18

- A** 1 about 2 despite 3 to have a lunch
4 due to 5 After a few days

- B** 1 d 2 a 3 e 4 c 5 b

- C** 1 He died from the car accident.
2 The garden looked like a jungle.
3 I heard about it through a friend.
4 How about staying with us?
5 My father works every day except Sunday.

- D** 1 Alike → Like 2 of → from 3 at → for
4 write → write with 5 as like → as

- E** 1 running shoes for girls
2 has various colors
3 wear them all seasons

F example answers

- 1 He is 10 years senior to me.
- 2 chat by sending texts
- 3 many things in common despite[in spite of] our age difference
- 4 come to Korea next Friday, and we will meet a week later
- 5 I think I'll jump for joy that day.

A

해설 ▶ 1 a book on ~ = a book about ~ ~에 관한 책 2 in spite of ~ = despite ~ ~에도 불구하고, ~을 무시하고 3 for lunch 점심 먹으러 4 because of ~ = due to ~ ~ 때문에 5 after는 뒤에 시간 표현이 오고, later는 앞에 시간 표현이 온다. A few days later = After a few days 며칠 후에

해석 ▶ 1 나는 북아메리카 새들에 관한 책을 읽었다. **2** 그들은 모든 위험 신호를 무시하고 수영하러 갔다. **3** 그들은 점심 먹으러 카페에 갔다. **4** 폭풍우 때문에 많은 비행기가 비행이 금지되었다. **5** 며칠 후에 그녀는 나한테 긴 이메일을 보냈다.

B

해설 ▶ 1 made of ~ (~으로 만듦): 재료가 눈에 보여 알 수 있을 때 쓴다. made from ~은 재료가 눈에 보이지 않을 때 쓴다. **2** work longer than ~ ~보다 오래 일하다 **3** junior to me by six years 나보다 여섯 살 아래인 **4** within ten minutes 10분 안에 **5** Rosie Miller from Stratford 스트래트포드 출신의 로우지 밀러

해석 ▶ 1 그 기구는 스테인레스 강으로 만들어졌다. **2** 남자는 여자보다 오래 일한다. **3** 그는 나보다 여섯 살 아래이다. **4** 구급차는 10분도 안 되어 도착했다. **5** 스트래트포드 출신의 로우지 밀러가 상을 받았다.

C

해설 ▶ 1 died from the car accident 차 사고로 죽었다 cf. died of cancer 암으로 죽었다 **2** looked like ~ ~처럼 보였다 **3** heard about ~ ~에 대해 들었다 / through a friend 친구를 통해서 **4** How about ~ing with us? 우리하고 ~하는 게 어때? **5** except Sunday 일요일을 제외하고

해석 ▶ 1 그는 차 사고로 죽었다. **2** 그 정원은 밀림처럼 보였다. **3** 나는 친구를 통해 그것에 대해 들었다. **4** 우리하고 있는 게 어때? **5** 아버지는 일요일을 제외하고는 매일 일하신다.

D

해설 ▶ 1 alike는 서술형으로만 쓰인다. 의미상 자연스러운 문장이 되려면 'Like other people, ~.' '그는 다른 사람들처럼 사생활을 중시한다.'가 되어야 한다. **2** suffered from ~ ~로 고통을 받았다 **3** be sorry for ~ ~ 때문에 유감이다 **4** 펜은 가지고 쓰는 것이므로 write 뒤에 도구를 나타내는 전치사 with가 들어가야 한다. **5** work as an editor 편집자로 일하다

해석 ▶ 1 그는 다른 사람들처럼 사생활을 중시한다. **2** 그녀는 스트레스로 고통을 받았다. **3** 너를 기다리게 해서 미안해. **4** 나는 (가지고) 쓸 펜이 없어. **5** 그녀는 출판사에서 편집자로 일한다.

E

해설 ▶ 1 a pair of running shoes 운동화 한 켤레 / for girls 여성용 **3** wear (옷, 신, 안경 등을) 입다, 신다, 쓰다 / all seasons 사철 내내

해석 ▶ 1 그 제품은 여성용 운동화 한 켤레이다. **2** 그것은 색깔이 다채롭다. **3** 사철 내내 그것을 신을 수 있다.

F

해설 ▶ 1 senior to ~: ~보다 나이가 많은 / 나보다 10살이 많은: 10 years senior to me **2** by는 '수단'을 나타낸다. 문자를 보냄으로써: by sending

texts **3** despite[in spite of] ~: ~에도 불구하고 / 우리의 나이 차이에도 불구하고: despite[in spite of] our age difference / 공통점: things in common **4** 다음 주 금요일에: next Friday / 일주일 후에: a week later **5** 기뻐서 날 뛰다: jump for joy

UNIT 19 EXERCISES

A **1** in → on **2** By → At **3** on → in **4** at → for

- B** **1** The ambulance arrived almost at once.
2 He didn't push her on purpose.
3 The boy became a star by chance.
- C** **1** There are instructions in five languages.
2 You'll be in time if you hurry.
3 I must have deleted his email by mistake.

D ▶ Example answers

- 1** was on fire from end to end
2 received a letter written in English

A

해설 ▶ 1 on business 업무상 **2** at last 마침내, 드디어, 마지막으로 **3** in the end 마침내, 결국, 마지막에는 **4** for 찬성하는 against 반대하는

해석 ▶ 1 아버지는 업무상으로 출장을 가셨다. **2** 드디어 눈이 그쳐서 그들은 밖으로 나갔다. **3** 결국은 다 괜찮아질 거야. (결국 모든 일이 다 잘될 거야.) **4** 너는 그 계획에 찬성이야 반대야?

B

해설 ▶ 「전치사 + 명사」는 형태상으로는 전치사구라고 하지만 문장 성분상으로는 부사구라고 한다. **1**. 「주어 + 동사 + 부사구」의 어순으로 한다. The ambulance (주어) + arrived (동사) + almost at once (부사구). at once 동시에, 즉시 **2** He (주어) + didn't push (동사) + her (목적어) + on purpose (부사구). on purpose 고의로, 일부러 **3** The boy (주어) + became (동사) + a star (보어) + by chance (부사구). by chance 우연히

해석 ▶ 1 구급차가 거의 동시에 도착했다. **2** 그는 그녀를 고의로 밀지는 않았다. **3** 그 소년은 우연히 스타가 되었다.

C

해설 ▶ 1 5개 언어로 된: in five languages / ~이 있다: There are ~ **2** 내가 서두르면: if you hurry / 시간에 맞출 수 있을 것이다: You'll be in time **3** 실수로: by mistake / 내가 ~한 게 틀림없다: I must have + 과거분사

D

해설 ▶ 1 was on fire 불에 타고 있었다 / from end to end 끝에서 끝까지 **2** written in English 영어로 쓰인

해석 ▶ 1 그 배는 끝에서 끝까지 불에 타고 있었다. (그 배는 몽땅 불에 타고 있었다.) 2 그는 영어로 쓰인 편지를 받았다.

UNIT 20 EXERCISES

- A** 1 According to 2 Instead of 3 ahead of
4 thanks to
- B** 1 always arrives at school ahead of the school bus
2 met a lot of nice people thanks to you
3 Why don't you take a subway instead of a taxi?
- C** 1 always did everything according to the rules
2 a week ahead of schedule
3 was due to word-of-mouth
- D** ▶ Example answers
1 the stairs instead of taking an elevator
2 was owing[due] to sleepy drivers

A

해설 ▶ 1 according to ~: ~에 따르면, ~에 따라 owing to ~: ~ 때문에
2 ahead of ~: ~의 앞에, ~ 앞으로, ~보다 앞서서, ~보다 먼저 instead of ~: ~ 대신에 say nothing 아무 말을 하지 않다 3 due to ~: ~ 때문에 4 according to ~: ~에 따르면, ~에 따라 thanks to ~: ~ 덕분에

해석 ▶ 1 차트에 의하면 그녀는 표준 중량보다 4kg 아래이다. 2 화가 날 때는 비명을 지르는 대신에 아무 말을 하지 마라. 3 그는 다른 후보보다 앞서 있다. 4 나는 그 파카 덕분에 겨울을 즐길 수 있다.

B

해설 ▶ 1 arrive at ~: ~에 도착하다 ahead of the school bus 학교 버스보다 먼저 2 a lot of nice people 많은 좋은 사람들 thanks to you 네 덕분에 3 Why don't you ~?: ~하지 그래?, ~하는 게 어때? take a subway 지하철을 타다 instead of ~: ~ 대신에

해석 ▶ 1 그는 언제나 학교 버스보다 먼저 학교에 도착한다. 2 나는 네 덕분에 좋은 사람들을 많이 만났다. 3 택시 대신에 지하철을 타지 그래?

C

해설 ▶ 1 규칙에 따라: according to the rules 2 일정보다 일주일 앞서는: a week ahead of schedule 3 due to ~: ~ 때문에, ~의 이유로 / 입소문 때문이었다: was due to word-of-mouth

D

해설 ▶ 1 instead of ~: ~ 대신에 instead of taking an elevator (엘리베이터를 타는 대신에): 전차사 다음에는 명사형이 와야 하므로 of 다음에 동명사 taking이 쓰였다. instead of take an elevator (X) 2 owing to ~ (= due to ~): ~ 때문인, ~에 기인한

해석 ▶ 1 나는 엘리베이터를 타는 대신에 계단을 걸어 올라간다. 2 그 사고는 졸음 운전자 때문이었다. (그 사고는 운전자가 졸았기 때문에 일어났다.)

UNIT 21 EXERCISES

- A** 1 in 2 with 3 from
- B** 1 He is bad at spelling words.
2 It is important to look after your eyes.
3 Pay attention to the gap between the platform and
- C** 1 laughs at his accent
2 can always depend on me
3 is full of energy
- D** ▶ Example answers
1 waiting for the mail to arrive
2 is worried about his phone bill

A

해설 ▶ 1 There has been ~ (~이 있어 왔다): 현재완료 구문이다. an increase in ~: ~에서의 증가 deaths from cancer 암으로 인한 사망 2 be familiar with ~: ~에 익숙하다, ~에 친숙하다 3 graduate from ~: ~를 졸업하다 in February 2월에

해석 ▶ 1 암으로 인한 사망이 증가해 왔다. 2 나는 미국 문화에 익숙하지 않았다. 3 아이들은 2월에 초등학교를 졸업한다.

B

해설 ▶ 1 be bad at ~: ~을 잘하지 못하다 2 It ~ to 부정사: II가 주어, to 이하가 진주어인 구문이다. look after ~을 돌보다 3 pay attention to ~: ~에 주의를 기울이다 the gap between ~: ~ 사이의 간격

해석 ▶ 1 그는 철자를 잘 쓰지 못한다. (그는 철자에 약하다.) 2 눈을 돌보는 것은 중요하다. 3 승강장과 차량 사이의 간격에 주의하라.

C

해설 ▶ 1 ~를 비웃다: laugh at ~ / nobody는 단수 취급 하므로 laugh에 -s를 붙여 laughs로 해야 한다. 2 ~를 믿어도 된다: You can depend on ~ / depend on ~: ~을 의지하다, ~에 의존하다 3 활기가 넘친다: be full of energy

D

해설 ▶ 1 wait for ~: ~을 기다리다 wait for ~ to - ~가 -하기를 기다리다 2 be worried about ~: ~에 대해 걱정하다

해설 ▶ 1 그는 그 편지가 도착하기를 기다리고 있다. 2 소년은 전화요금 청구서를 보고 걱정하고 있다.

UNIT 22 EXERCISES

A 1 in 2 on 3 At

B 1 The festival lasted a week. 2 I don't want you to talk that way. 3 Ask me each time you have questions.

C 1 spends all her free time (in) painting 2 got here the day before yesterday 3 have a hard time (in) talking to my dad

D ▶ Example answers 1 ate too much yesterday 2 has been sick three days

A

해설 ▶ 1 be busy (in) -ing ~하느라 바쁘다 at a crosswalk 횡단보도에서 2 요일 앞에서 on을 생략하여 쓰는 경우가 많다. (on) Saturday afternoon 토요일 오후에 for lunch 점심 먹으러 3 all, every, next, last, this, one, each, some, what 다음에 시간 명사가 올 때에는 전치사를 생략할 수 있다.

해설 ▶ 1 직역: 사람들이 횡단보도에서 건너가느라고 바쁘다. 의역: 사람들이 바빠 횡단보도를 건너가고 있다. 2 토요일 오후에 점심 먹으러 오지 그래? 3 너 몇 시까지 공항에 가야 하는데?

B

해설 ▶ 1 lasted a week (1주일 동안 계속되었다): a week는 for a week에서 for를 생략하여 쓴 것이다. 2 방법을 나타내는 in은 생략할 수 있다. in that way에서 in을 생략하여 쓴 것이다. 3 each 다음에 시간 명사가 올 때에는 전치사를 생략할 수 있다. in each time 또는 at each time에서 in/at을 생략

하여 쓴 것이다. each time 매번, ~할 때마다

해설 ▶ 1 축제는 1주일 동안 계속되었다. 2 나는 네가 그런 식으로 말하지 않기를 바란다. 3 질문이 있을 때마다 나한테 물어 봐.

C

해설 ▶ 1 -하는 데 ~을 소비하다: spend ~ (in) -ing. 2 그저께 (the day before yesterday): the day before yesterday는 전치사 없이 부사구로 쓰인다. 3 ~하는 것이 어렵다: have a hard time (in) ~ing

D

해설 ▶ 1 yesterday가 부사적으로 쓰일 때는 전치사를 생략한다. eat too much 너무 많이 먹다 2 기간을 나타내는 for는 생략할 수 있다. (for) three days 사흘 동안 has been sick (앓고 있다): 현재완료의 계속적 용법이다. 사흘 전부터 지금까지 계속 앓고 있다는 뜻이다.

해설 ▶ 1 그는 오늘밤에 너무 많이 먹었다. 2 그는 사흘 동안 앓고 있다.

UNIT 23 EXERCISES

A 1 x 2 x 3 to

B 1 The family visited the zoo. 2 The pilot made a slow approach to the airport runway. 3 Lack of exercise makes people fat.

C 1 She resembles her father in appearance. 2 should do some exercise before you enter the water 3 The national team lacks confidence.

D ▶ Example answers 1 Will you contact me 2 Will you attend the graduation

A

해설 ▶ 1 discuss the matter (그 문제에 대해 논의하다, 그 문제를 논의하다): discuss는 전치사가 필요 없는 타동사이다. '~에 대해 논의하다'라고 해석할 경우가 많아서 about 같은 전치사가 있어야 할 것 같지만, 타동사이므로 discuss about ~이라고 하지 않는다. discuss about the matter (x) 2 join(~에 가입하다, ~에 합류하다): 전치사가 필요 없는 타동사이다. 3 marry(~와 결혼하다)는 전치사가 필요 없는 타동사이지만, 수동태로 쓰일 때는 전치사가 필요하다. be married to ~: ~와 결혼하다

해석 ▶ 1 너는 너희 가족과 그 문제에 대해 논의해 봤어? 2 해군에 입대하여 세상을 경험해 보세요! 3 그는 다른 할리우드 배우와 결혼했다.

B

해설 ▶ 1 visit는 전치사가 필요 없는 타동사이다. 2 approach는 전치사가 필요 없는 타동사이지만, 명사 approach(접근)가 make 등과 같이 쓰일 때는 전치사가 필요하다. make an approach to ~: ~에 접근하다 3 lack(부족하다)은 전치사가 필요 없는 타동사이지만, 명사 lack(부족, 결여)은 전치사가 필요하다. lack of ~: ~의 부족 / lack of exercise가 주어, makes가 동사, people은 목적어, fat은 목적격 보어로 쓰인 문장이다.

해석 ▶ 1 그 가족은 동물원을 방문했다. 2 조종사는 공항 활주로에 천천히 접근했다. 3 운동 부족이 사람들을 비만하게 한다. (운동 부족 때문에 사람들이 비만해진다.)

C

해설 ▶ 1 ~를 닮다 (resemble): resemble은 전치사가 필요 없는 타동사이다. 2 물에 들어가기 전에 (before you enter water): enter는 전치사가 필요 없는 타동사이다. enter into water라고 하지 않는 것에 주의한다. / 체조를 하다: do some exercise / ~해야 한다: You should ~ 3 ~이 부족하다 (lack): lack은 전치사가 필요 없는 타동사이다.

D

해설 ▶ 1 have no vacancy 빈 방이 없다 / on that day 그 날은, 그 날에는 / contact me (나한테 연락하다): contact(연락하다)는 전치사가 필요 없는 타동사이다. / if there's a cancellation 취소가 생기면 2 attend the graduation(졸업식에 참석하다): attend(~에 참석하다)는 전치사가 필요 없는 타동사이다. / I've been waiting for ~ (~을 기다려 왔다): 현재완료 진행형 구문이다. 과거 어느 때부터 현재까지 계속 기다려 왔음을 나타내는 표현이다.

해석 ▶ 1 A: 그 날은 빈 방이 없습니다.
B: (예약) 취소가 생기면 저한테 연락해 주시겠어요?
2 A: 너 그 모임에 갈 거야?
B: 물론이지. 그 날을 기다려 왔어.

UNIT 24 EXERCISES

A 1 afterward 2 later 3 soon

B See you later[sooner]

C 1 Then, he fell in love with her.
2 The old men died not long after(ward).
3 The chance has come sooner than I expected.

D ▶ Example answers

1 Two weeks later, he got the results.

2 had an operation afterward
3 he will get well soon

A

해설 ▶ 1 afterward (나중에(=later), 뒤에 그 후에): afterward는 단독으로 쓸 수 있는 부사이다. 2 after (후에, 나중에): after는 단독으로는 쓸 수 없고, 반드시 soon, not long, shortly 등의 부사 뒤에서만 쓴다. 3 after는 단독으로 쓸 수 없다. soon 곧, 빨리

해석 ▶ 1 우리는 영화를 보고 나서 피자를 먹으러 나갔다. 2 그들은 나중에 그 결정을 후회할 것이다. 3 곧 저녁 식사가 준비될 거야.

B

해설 ▶ I'll say goodbye here, then.에서 then은 '그때'의 뜻이 아니고 '그럼, 그러면'의 뜻이다. / See you later. (안녕; 나중에 봐.): 헤어질 때의 인사이다.

해석 ▶ A: 그럼, 여기서 인사해야겠다.
B: 그래. 나중에 봐.

C

해설 ▶ 1 그때: then / ~와 사랑에 빠지다: fall in love with ~ 2 오래지 않아: not long after 또는 not long afterward 3 내가 예상했던 것보다: than I expected / 빨리 오다: come soon

D

해설 ▶ ■ get the medical checkup 건강 진단을 받다 1 two weeks later 2주 후에 2 have an operation 수술을 받다 / afterward (나중에, 뒤에 그 후에): afterward는 단독으로 쓸 수 있는 부사이다. 3 get well soon 곧 회복 될 것이다. soon 곧, 빨리

해석 ▶ ■ 내 친구는 11월 11일에 건강 진단을 받았다. 1 그는 2주 후에 결과를 받았다. 2 그 후에 그는 수술을 받았다. 3 그가 빨리 회복되기를 바란다.

UNIT 25 EXERCISES

A 1 By 2 until 3 in 4 at

B How about having lunch before then?

C 1 The airplane landed a half an hour ahead of time.

2 Teens should go to bed by 12 o'clock.

3 It's hard to get up on Monday morning.

D ▶ Example answers

- 1 birthday is on July 7
- 2 decided to knit a scarf by her birthday
- 3 will finish the scarf a day ahead of time

A

해설 ▶ 1 by this time 이때까지는, 이맘때에는 by this time tomorrow 내일 이맘때에는 **2** until은 어떤 상태가 계속되다가 종료되는 시점을 말하고, by는 어떤 행위가 완료되는 시점을 말한다. **3** in time 시간에 늦지 않게, 시간 안에 on time 제시간에, 시간에 딱 맞게 **4** at은 '~에'의 뜻으로 시각, 시점에 쓰는 말이다. in은 오전, 오후, 월, 계절, 연도, 세기 등 at보다 긴 시간에 쓰고, on은 요일, 날짜, 특정한 날의 오전, 오후에 쓴다.

해석 ▶ 1 내일 이맘때에는 나는 하와이에 있을 거야. **2** 그 아이들은 아홉 시까지 TV를 볼 수 있어. **3** 우리 서두르지 않으면 기차 탈 시간 안에 못 갈 거야. **4** 나 다섯 시에 Harry를 만날 건데, 너 나하고 같이 갈래?

B

해설 ▶ at two (두 시에): at은 '~에'의 뜻으로 시각, 시점에 쓰는 말이다.
 B: How about ~ing: ~하는 게 어때?, ~하자 / have lunch 점심을 먹다 / before then (그 전에): then은 앞에서 말한 그 시간, 즉 두 시를 가리킨다.

해석 ▶ A: 너 지금 뭐 해?
 B: 수학 공부 하고 있어.
 A: 영화 보러 가자.
 B: 그거 좋은 생각이네. 영화 언제 시작하는데?
 A: 두 시에,
 B: 그 전에 점심 먹자.

C

해설 ▶ 1 30분 일찍: a half an hour ahead of time **2** 십대들은 ~해야 한다: Teens should + 동사원형 / 12시까지: by 12 o'clock, / 잠자리에 들다: go to bed **3** 월요일 아침에: on Monday morning / 일어나는 것은 힘들다: It's hard to get up

D

해설 ▶ 1 Drusilla's birthday is on July 7: 날짜에는 on을 쓴다. **2** decide to + 동사원형: ~하기로 하다 / by her birthday: 그녀의 생일까지 **3** a day ahead of time: 하루 일찍, 하루 전에

해석 ▶ 1 Drusilla의 생일이 7월 7일이다. **2** 나는 그녀의 생일 선물로 스카프를 뜨기로 결정했다. **3** 나는 그녀의 생일 하루 전에 스카프를 끝낼 거다.

TEST 3 UNIT 19~25

A 1 by mistake **2** According to **3** apply for
4 trouble in **5** contact with

B 1 d **2** a **3** e **4** c **5** b

C 1 This sample is not for sale.
2 He is ahead of his time.
3 What was her reaction to the news?
4 We met one Thursday in November.
5 Let's discuss ideas about the Korean wave.

D 1 by → on
2 thanks to → owing to / due to / because of
3 with → at
4 틀린 것 없음.
5 with가 없어야 한다.

E 1 By the time **2** until then **3** ahead of
4 from **5** by **6** on **7** afterward

A

해설 ▶ 1 by mistake 실수로 / burned myself 데었다 **2** according to ~: ~에 따르면, ~에 의하면 **3** apply for ~: ~을 신청하다 **4** have trouble in ~ing: ~하는 데 어려움을 겪다 **5** The actor has had little contact with the public: 현재완료 구문이다. 여기서 contact는 명사이므로 전치사가 필요하다. have little contact with ~: ~와 거의 접촉하지 않다 / in recent years 최근 몇 년 동안

해석 ▶ 1 나는 실수로 뜨거운 난로를 만져서 데었다. **2** 그의 대행사에 의하면 현재 그에게 광고 요청이 쇄도하고 있다. **3** 너 미국 비자 신청했어? **4** Jay는 아니라는 말을 쉽게 하지 못한다. **5** 그 배우는 최근 몇 년 동안 거의 대중과 접촉하지 않았다.

B

해설 ▶ 1 at the same time 동시에 **2** is on the rise 늘어나고 있다 / in China 중국에서 **3** have trouble ~ing ~하는 데 어려움을 겪는다 **4** instead of speaking (말하는 대신에): 전치사 of 다음에는 명사나 명사형 어구가 나와야 하므로 instead of 다음에 동명사 speaking이 쓰였다. instead of ~: ~하는 대신에 **5** lack (~이 결핍되다, ~이 부족하다, ~이 모자르다): lack은 전치사 없이 쓰이는 타동사이다.

해석 ▶ 1 나는 동시에 겁도 나고 흥분도 되었다. **2** 중국에서는 자택 학습이 늘어나고 있다. **3** 나는 사물을 기억하는 데 어려움을 겪었다. **4** 오페라 출연자들은 극의 대사를 말하는 대신 노래를 한다. **5** 그녀는 똑똑하지만 경험이 없다.

C

해설 ▶ 1 for sale 판매용인, 판매를 위한 2 ahead of his time 그의 시대에 앞서서, 그의 시대보다 앞서 3 reaction to ~: ~에 대한 반응 4 in November 11월에 5 Let's discuss ~ (~을 논의해 보자): discuss는 전치사 없이 바로 다음에 목적어를 취하는 타동사이다. / ideas about the Korean wave 한류에 대한 생각

해석 ▶ 1 이 견본은 판매용이 아닙니다. 2 그는 그의 시대보다 앞섰다. 3 그 뉴스에 대한 그녀의 반응은 어땠니? 4 우리는 11월의 어느 목요일에 만났다. 5 한류에 대한 생각을 논의해 보자.

D

해설 ▶ 1 ~ will it take to go there: it은 to go there를 가리킨다. / on foot 걸어서, 도보로 2 thanks to ~는 '~ 덕분에'라는 뜻이므로 의미상 부자연스러운 문장이 된다. delay(지연되다)의 이유를 나타내는 because of나 due to 또는 owing to가 되어야 한다. 3 at the meeting 그 모임에 4 hair appointment 머리하기로 한 약속 5 marry는 전치사 없이 바로 다음에 목적어를 취하는 타동사이다.

해석 ▶ 1 걸어서 거기까지 가는 데 몇 분이나 걸릴까? 2 열차가 엔진 고장으로 늦었다. 3 그 모임에 200명이 참석했다. 4 너 머리하기로 한 날이 언제야? 5 그 축구 선수는 유명 여배우와 결혼했다.

E

해설 ▶ 1 by the time (~할 때쯤에는, ~할 때까지는): by the time 뒤에는 절이 나온다. 2 until then 그때까지 3 ahead of time 시간보다 먼저, 시간에 앞서, 기한보다 일찍 4 from 9 to 6 아홉 시부터 여섯 시까지 5 by the middle of the week 이번 주 중까지 6 on Thanksgiving Day (추수감사절에): 특정한 날에는 on을 쓴다. 7 afterward (그 후에, 나중에): afterward는 단독으로 쓸 수 있는 부사이다.

- 해석 ▶ 1 A: 빵 좀 샀어?
B: 아니, 내가 빵집에 도착할 때쯤 가게가 문을 닫았더라고.
2 A: 좀 있다 올게. 그때까지 내 짐 좀 봐 줄 수 있어?
B: 그래, 알았어.
3 A: 어떻게 하면 버스 좌석을 얻을 수 있을까?
B: 미리 좌석 예약을 해야지.
4 A: 박물관 개관 시간 알아?
B: 응, 9시부터 6시까지 열어.
5 A: 네 누나는 여행에서 언제 돌아오냐?
B: 이번 주 중에는 돌아올 거야.
6 A: 미국 사람들은 추수감사절에 뭐 먹지?
B: 칠면조 먹어.
7 A: 네 사과에 대한 답변 받았어?
B: 아니, 그 후로는 답변 받지 못했어.

UNIT 26

EXERCISES

A 1 b 2 a 3 d 4 c

- B 1 Since he didn't have a pen, he typed it in his phone.
2 She would never tell me what she was hiding from me.
3 He slept until the alarm clock went off at 7 a.m.
- C 1 Are you sure that he returned to his country last week?
2 We walked, ran, and swam across the river.
3 I found the evidence but didn't submit it to the court.

D ▶ Example answers

- 1 that his baby brother was missing
2 Joe found his brother

A

해설 ▶ 1 종속접속사 why가 이끄는 절인 why he left school so early는 명사절로서 wondering의 목적어 역할을 한다. why he left school so early 그가 그렇게 일찍 학교를 떠난 이유 / 그가 왜 그렇게 일찍 학교를 떠났는지 2 등위접속사 yet이 이끄는 절인 yet it works wonderfully는 앞의 절 It's an old camera와 대등한 관계를 이룬다. yet it works wonderfully 그렇지만 그것은 놀랄 만큼 작동이 된다. 3 종속접속사 that이 이끄는 절인 that I was talking about은 형용사절로서 the funny music video를 꾸미는 역할을 한다. the funny music video that I was talking about 내가 말하던 재미있는 음악 비디오 4 등위접속사 so가 이끄는 절인 so she sat quiet는 앞의 절 She didn't want any trouble과 대등한 관계를 이룬다. so she sat quiet 그래서 그녀는 조용히 앉아 있었다.

해석 ▶ 1 나는 그가 왜 그렇게 일찍 학교를 떠났는지 궁금하다. 2 그것은 오래된 카메라이다, 그렇지만 그것은 놀랄 만큼 작동이 잘 된다. / 그것은 오래된 카메라이지만 놀랄 만큼 작동이 잘 된다. 3 이게 내가 말하던 재미있는 음악 비디오야. 4 그녀는 어떤 말썽도 원하지 않았다, 그래서 그녀는 조용히 앉아 있었다. / 그녀는 어떤 말썽도 원하지 않아서 조용히 앉아 있었다.

B

해설 ▶ 1 since는 부사절을 이끄는 종속접속사이다. Since he didn't have a pen, ~. 그는 펜이 없었기 때문에 ~했다. 2 종속접속사 what이 이끄는 명사절을 tell의 목적어로 만든다. tell me what she was hiding from me 그녀가 나한테 숨기고 있는 것을 말하다 3 until은 부사절을 이끄는 종속접속사이다. until the alarm clock went off 자명종 시계가 울릴 때까지

해석 ▶ 1 그는 펜이 없었기 때문에 그것을 전화기에 입력했다.

2 그녀는 나한테 숨기고 있는 것을 절대 말하지 않을 것이다. 3 그는 7시에 자명종 시계가 울릴 때까지 잤다.

C

해설 ▶ 1 that은 명사절을 이끄는 접속사이다. be sure that ~ ~을 확신하다
2 and는 등위접속사로서 walked, ran, swam이 대등한 관계임을 나타낸다.
3 but은 등위접속사이다. 등위접속사로 연결된 종속절의 주어가 주절의 주어와 같을 경우에는 보통 종속절의 주어를 생략한다. → I found the evidence but (I) didn't submit it to the court.

D

해설 ▶ 1 found의 목적으로 that절을 만든다. Joe found that ~. Joe는 ~을 알았다. 2 when으로 부사절을 만든다. When Joe found his brother, he was eating ~. Joe가 그의 동생을 발견했을 때, 그는 ~을 먹고 있었다.

해설 ▶ 1 Joe는 그의 아기 동생이 없어진 것을 알았다. 2 Joe가 그의 동생을 발견했을 때, 그는 식탁에서 손으로 국수를 먹고 있었다.

UNIT 27 EXERCISES

- A** 1 (he was) quiet, and (he was) shy
2 (in) Daegu, or (in) Daejeon
3 but (Sally) had
4 an antique (chair) or modern chair

- B** 1 네가 알아보러 가기를 원해
2 이메일로 연락해, 그러면 / 이메일로 연락하면
3 거기 3시까지 가지 않으면
4 그것은 선택이 아니라 필수야.

- C** 1 Wait and see what will happen tonight.
2 I have been there not once but several times.
3 Drink this tea, and it will keep you warm.

D ▶ Example answers

- 1 or you'll get lost
2 and she'll call you back
3 or she'll wait for you in the rain

A

해설 ▶ 1 서로 독립된 두 개 이상의 종속절의 주어가 주절의 주어와 같으면 종속절의 주어를 생략할 수 있다. 2 서로 독립된 두 개 이상의 어구가 같은 전치사의 목적으로 나란히 쓰이면 두 번째 전치사부터는 생략할 수 있다. 3 but 이하는 종속절이다. 종속절의 주어가 주절의 주어와 같으면 종속절의 주어를 생략할 수 있다. 4 서로 독립된 두 개 이상의 어구가 등위접속사에 의해

연결되어 쓰일 때 반복되는 어구를 생략할 수 있다. antique 다음의 chair가 생략되었어도 여전히 chair는 antique의 수식을 받는다.

해설 ▶ 1 그는 체구가 작았고 조용했으며 수줍어했다. 2 그는 서울이나 대구 또는 대전에 있는 절을 방문할 것이다. 3 Sally는 더 오래 있고 싶어 했지만 의사의 진료를 받아야 했다. 4 골동품 의자와 현대 의자 중 어느 것을 더 좋아하세요?

B

해설 ▶ 1 I want you to ~ 나는 네가 ~하기를 원해 / go and see 가서 보다, 알아보러 가다 2 명령문 다음에 and가 오면 '그러면'의 의미로 행위의 결과를 나타낸다. 3 명령문 다음에 or가 오면 if not(만일 안 그러면, 만일 그렇지 않으면)의 의미로 나쁜 결과에 대한 경고를 나타낸다. Be there by 3 p.m. or ~. 3시까지 거기 있어라, 안 그러면 ~. 4 not A but B A가 아니라 B이다

해설 ▶ 1 거기 누가 있는지 네가 가서 보기를 바란다. 2 그들에게 이메일로 연락하면 답변을 빨리 받을 수 있을 거야. 3 거기 3시까지 가지 않으면 열차를 놓칠 거야. 4 그것은 선택이 아니라 필수야.

C

해설 ▶ 1 오늘 밤에 어떤 일이 생길지: what will happen tonight / 기다렸다가 보세요: Wait and see 2 not A but B A가 아니라 B / 한 번이 아니라 여러 번: not once but several times 3 「명령문, and ~.」 하라, 그러면 ~할 것이다.

D

해설 ▶ 1-3 「명령문, and ~.」 하라, 그러면 ~할 것이다. 「명령문, or ~.」 하라, 안 그러면 ~할 것이다.

해설 ▶ 1 이 길을 따라 가라, 안 그러면 길을 잃을 것이다. / 이 길을 따라 가지 않으면 길을 잃을 것이다. 2 그녀에게 메시지를 남기세요. 그러면 그녀가 당신에게 전화할 거예요. 3 그녀에게 메시지를 남기세요. 안 그러면 그녀는 빗속에서 당신을 기다릴 거예요.

UNIT 28 EXERCISES

- A** 1 both / and 2 either / or 3 neither / nor

- B** 1 The orchestra will perform in both Seoul and Tokyo.
2 She told me neither her name nor her address.

- C** 1 Both Yellow Ostrich and Poliça are going to play
2 Neither Allen Stone nor James McCartney will perform

A

해설 ▶ **1** both A and B (A뿐만 아니라 B도, A와 B 둘 다): 연결되는 두 가지를 다 강조한다. **2** either A or B (A나 B 중 하나[한 쪽]): 두 가지 이상의 가능성 중 하나에 대한 선택을 나타낸다. catch a cold 감기에 걸리다 **3** neither A nor B (A도 아니고 B도 아니다): 두 개의 부정적 개념을 연결하는 데 쓰이며 both A and B와는 반대 의미이다. close to ~ ~에 가까운

해석 ▶ **1** 그는 잘생기기도 하고 친절하기도 하다. **2** 너 감기 걸렸구나. 약을 먹든가 주사를 맞든가 해야 돼. **3** 이 아파트는 학교에 가깝지도 않고, 시장에도 가깝지 않네요. 다른 아파트를 보고 싶습니다.

B

해설 ▶ **1** also가 있으므로 both A and B (A뿐만 아니라 B도, A와 B 둘 다)를 사용한다. **2** not either ~ or = neither ~ nor

해석 ▶ **1** 그 관현악단은 서울에서 연주할 것이다. 그들은 도쿄에서도 연주할 것이다. → 그 관현악단은 서울과 도쿄 두 곳에서 다 연주할 것이다. **2** 그녀는 자기 이름도 말하지 않았고 주소도 말하지 않았다.

C

해설 ▶ **1** both A and B A뿐만 아니라 B도, A와 B 둘 다 **2** neither A nor B A도 아니고 B도 아니다

해석 ▶ **1** Yellow Ostrich와 Poliça 둘 다 Bigfoot 무대에서 연주할 것이다. **2** Allen Stone도 James McCartney도 Banana Shack 무대에서는 공연하지 않을 것이다.

UNIT 29 EXERCISES

A **1** so that **2** so **3** so / that

- B** **1** Because the soup was too salty, he added more water. 또는 The soup was too salty, so he added more water.
2 The lake was so deep that he couldn't swim across it.
3 I couldn't take my eyes off of her, for[because] she was so beautiful.

- C** **1** The debate was so heated that I had to settle it.
2 I left the door open so that anyone could get in.

D ▶ Example answers

- 1** Because he forgot the password at the door
2 because it started to rain

A

해설 ▶ **1** 목적의 so that: '~하도록'의 의미로 so that 이 이끄는 절에 조동사 will, can, may 등이 쓰인다. **2** 결과의 so (=therefore): 앞에 나온 내용에 대한 결과를 나타낸다. '그 결과, 그래서'의 의미이다. **3** so + 형용사/부사 + that 절: '너무 ~해서 (결과적으로) ...하다'의 의미이며, 이때 so 자리에는 very가 올 수 없다. She was watching TV very intently that she forgot to eat. (X)

해석 ▶ **1** 나는 아무도 우리가 언쟁하는 것을 엿듣지 못하도록 문을 닫았다. **2** 나는 무서워서 존에게 와달라고 부탁했다. **3** 그녀는 TV를 너무 집중하여 봐서 식사하는 것도 잊어 버렸다.

B

해설 ▶ **1** 종속절에 because가 있으면 주절에 so가 필요 없다. 마찬가지로 주절에 so가 있으면 종속절에 because가 필요 없다. **2** so + 형용사/부사 + that절: '너무 ~해서 (결과적으로) ...하다' so 자리에 very가 올 수 없다. **3** 눈을 떼지 못해서 아름다운 것이 아니라 아름다웠기 때문에 눈을 떼지 못한 것이다. 따라서 so를 이유를 나타내는 for나 because로 바꿔야 한다. take ~ off of ... ~에서 ~을 떼다

해석 ▶ **1** 수프가 너무 짜서 그는 물을 더 부었다. **2** 호수가 너무 깊어서 그는 건널 수가 없었다. **3** 나는 그녀한테서 눈을 떼지 못했다. 왜냐하면 그녀는 정말 아름다웠기 때문이다. / 그녀는 정말 아름다워서 나는 그녀한테서 눈을 떼지 못했다.

C

해설 ▶ **1** 너무 ~해서 -해야 했다: so ~ that - **2** ~할 수 있게: so that ~

D

해설 ▶ **1** Because he forgot the password 그는 비밀번호를 잊어 버렸기 때문에 **2** because it started to rain: 비가 오기 시작했기 때문에 / ran for shelter 대피소로 뛰어갔다

해석 ▶ **1** 그는 문에서 비밀번호를 잊어 버렸기 때문에 안으로 들어가지 못했다. **2** 비가 오기 시작했기 때문에 그들은 대피소로 뛰어갔다

UNIT 30 EXERCISES

A **1** before **2** When **3** While

- B** **1** While I was taking a test, I fell asleep.
2 After she heard the news, she passed out.
3 He took some time before he made a final decision.

- C** **1** When I went outside, I saw the starlit sky.
2 After ten years (had) passed, he proved his

innocence.

3 A fan rushed the stage while the band was playing.

D ▶ Example answers

- 1** As he passed the finish line
- 2** when the bell rang

A

해설 ▶ 1 시간의 접속사 before (~하기 전에): 일어난 일의 순서를 보여준다.
2 시간의 접속사 when (~할 때): 동시에 일어나는 상황이나 사건을 보여준다.
3 시간의 접속사 while (~하는 동안): 동시에 계속되는 행위를 나타낸다.

해석 ▶ 1 잊어버리기 전에 한국에서의 모든 순간을 즐기세요. **2** 그가 중학교에 다닐 때 그는 취미로 소프트웨어 프로그램을 쓰기 시작했다. **3** 그가 축구를 하는 동안 나는 내 방을 청소했다.

B

해설 ▶ 1 시간의 접속사 while (~하는 동안): 동시에 계속되는 행위를 나타낸다.
2 시간의 접속사 after (~한 후에): 일어난 일의 순서를 보여준다. pass out 의식을 잃다, 기절하다 **3** 시간의 접속사 before (~하기 전에): 일어난 일의 순서를 보여준다. make a final decision 최종 결정을 하다

해석 ▶ 1 나는 시험을 치는 동안 잠이 들었다. **2** 그녀는 그 소식을 듣고서 기절해 버렸다. **3** 그는 최종 결정을 하기 전에 시간을 좀 가졌다.

C

해설 ▶ 1 나는 밖에 나갔을 때: when I went outside **2** 10년이 지난 후에야: after ten years (had) passed **3** 밴드가 연주하고 있는 도중에: while the band was playing

D

해설 ▶ 1 시간의 접속사 as (~하고 있을 때, ~하면서): 연속되는 짧은 행위를 나타낸다. As he passed the finish line, ~ 그가 결승선을 통과하자, ~ **2** when the bell rang 벨이 울렸을 때

해석 ▶ 1 그가 결승선을 통과하자, 관중은 환호했다. **2** 벨이 울렸을 때 나는 아직 답을 쓰고 있었다.

UNIT 31 EXERCISES

A 1 As **2** until **3** As

B 1 We all rose to applaud as the Korean team scored.

2 By the time you read this letter, I'll be at the airport.

3 Until my mom called me, I stayed in bed.

C 1 As time goes by, he feels more and more lonely.

2 I couldn't do anything until I analyzed the situation.

3 By the time you get back, everything will be back to normal.

D ▶ Example answers

1 until she came back and made me something to eat

2 I don't start studying until I eat something

A

해설 ▶ 1 as you know 네가 아는 바와 같이 **2** until (~까지): until은 어느 시점까지 계속되는 행위나 상태를 나타낸다. **3** 여기서 as는 '~하고 있을 때'의 뜻이다. as I was driving 내가 운전을 하고 있을 때

해석 ▶ 1 네가 아는 바와 같이 나는 가르치는 것에 관심이 없다. **2** 그들은 눈이 그칠 때까지 카페 안에서 기다렸다. **3** 내가 운전을 하고 있을 때 고양이가 한 마리가 내 차 앞으로 뛰어 들었다.

B

해설 ▶ 1 as the Korean team scored 한국 팀이 득점을 하자, 한국 팀이 득점을 했을 때 **2** by the time (~할 때까지는, ~할 때 즈음, ~할 무렵): by the time은 어느 시점까지 완료되는 행위나 상태를 말한다. **3** until(~까지): until은 어느 시점까지 계속되는 행위나 상태를 나타낸다.

해석 ▶ 1 한국 팀이 득점을 하자, 우리는 모두 일어서서 박수를 쳤다. **2** 네가 이 편지를 읽을 때면 나는 공항에 있을 거야. **3** 엄마가 부를 때까지 나는 침대에 있었다.

C

해설 ▶ 1 시간이 갈수록: as time goes by **2** 나는 상황을 분석할 때까지는: until I analyzed the situation **3** 네가 돌아올 때쯤이면: by the time you get back

D

해설 ▶ 1 until은 어느 시점까지 계속되는 행위나 상태를 나타낸다. **2** not ... until ~ ~하고 나서야 비로소 ...하다

해석 ▶ 1 나는 엄마가 돌아와 나한테 먹을 것을 해 주실 때까지 엄마를 기다렸다. **2** 보통 나는 뭔가를 먹고 나서 공부를 시작한다.

UNIT 32 EXERCISES

- A** 1 Even if 2 However 3 Although
4 Nevertheless
- B** 1 Although I asked him not to, he bought a new motorcycle. 또는 I asked him not to, but he bought a new motorcycle.
2 The couple won't buy a house even if they regret it later.
3 I was at the top of my class. It wasn't exciting, though.
- C** 1 It was a once-in-a-lifetime chance; however, I missed it.
2 Even though it was too cold for skating, we had a good time.
3 Nevertheless, he won the Nobel Prize in[for] literature.

A

해설 ▶ 1 even if (~이라고 하더라도, ~에도 불구하고): even if는 변하지 않을 사실이나 상황을 소개한다. nonetheless 그렇더라도 2 even though(비록 ~일지라도): even though는 although나 though를 강조한 표현이다. however 그렇지만 3 양보의 접속사 although (비록 ~이긴 하지만, ~일지라도): 기대하지 못한 일이나 놀라운 사실을 소개한다. 4 though(비록 ~일지라도): 양보의 접속사 though는 although와 같은 의미이다.

해석 ▶ 1 네가 우기더라도 그는 네 제안을 거부할 것이다. 2 이것은 간단한 의료 시술이다. 그렇지만 합병증이 나타날 수도 있다. 3 그녀는 정규 교육을 받지 않았지만 가장 위대한 바이올리니스트 중의 한 사람이 되었다. 4 그 TV 시리즈는 너무 뻘해서 내용을 짐작할 수 있었다. 그런데도 불구하고 시청률 1위가 되었다.

B

해설 ▶ 1 종속절에 although가 있으면 주절에 but이 필요 없다. 마찬가지로 주절에 but이 있으면 종속절에 although가 필요 없다. 2 even if ~ ~이라고 하더라도, ~에도 불구하고 3 though가 문미에 쓰이면 부사로서 however(그렇지만)의 의미이다. 같은 의미로 although를 문미에 쓰지는 않는다.

해석 ▶ 1 나는 그에게 오토바이를 사지 말라고 했지만 그는 샀다. 2 그 부부는 나중에 후회할지라도 집을 사지 않을 것이다. 3 나는 반에서 일등이었다. 그렇지만 신나지는 않았다.

C

해설 ▶ 1 평생에 한 번 올까말까 하는 기회: a once-in-a-lifetime chance /

~였지만 나는 그것을 놓쳤다: however, I missed it 또는 I, however, missed it이라고 쓸 수 있다. 2 비록 날씨가 너무 추웠지만: Even though it was too cold 3 그럼에도 불구하고 그는 ~하였다: Nevertheless, he ~.

UNIT 33 EXERCISES

- A** 1 Because of 2 During 3 because
4 While
- B** 1 After looking out the window, he grabbed an umbrella.
2 Because of the actor's sudden death, the role went to another actor.
3 The prince played in a football match during his visit to a local village.
- C** 1 Before ordering items online, please consult me first.
2 Because of the late check-out, you have to [또는 should] pay an extra charge.
3 During the Christmas season, this street will be packed with people.

A

해설 ▶ 1 '이유'의 접속사 because는 「주어 + 동사」의 절을 이끄는 접속사이고, because of는 목적어를 취하는 전치사구이다. economic difficulties가 because of의 목적어이다. 이 문장의 주어는 some employees이다. 2 while vs. during: 둘 다 '~동안'의 의미이지만 while은 「주어 + 동사」의 절을 이끄는 접속사이고, during은 목적어를 취하는 전치사구이다. the interview는 절이 아니므로 while을 쓰면 안 된다. 3 a tree fell on the road는 절이므로 앞에 because가 오는 것이 맞다. 4 「during + -ing」형태로는 쓰지 않는다. 'While listening to the questions, ~'에서 while 다음에 he was가 생략되었다. while이 이끄는 종속절의 주어가 주절의 주어와 같으면 while 절의 「주어 + 동사」를 생략할 수 있다.

해석 ▶ 1 경제적 어려움으로 몇몇 직원들이 해고될 것이다. 2 면접할 때 면접자는 나에게 내 장래 계획에 대해 물었다. 3 나무 한 그루가 도로에 쓰러져서 주도로가 막혔다. 4 질문을 듣는 동안 그는 필기를 했다.

B

해설 ▶ 1 창문을 내다본 후에 우산을 손에 쥐었으므로 종속절을 「After + -ing 분사구문」으로 한다. 접속사가 이끄는 종속절이 문두에 나오면 보통 종속절 끝에 콤마를 찍는다. 2 the actor's sudden death는 절이 아니므로 because of를 써서 종속절로 만든다. 3 지역 마을을 방문하는 동안 축구를 했을 것이므로 his visit to a local village 앞에 during을 붙여서 종속절

로 만든다. during his visit to a local village 지역 마을을 방문하는 동안

해석 ▶ 1 그는 창문을 내다본 후에 우산을 손에 쥐었다. 2 그 배우의 갑작스런 죽음으로 인해 그 역은 다른 배우에게 갔다. 3 왕자는 한 지역 마을을 방문하는 동안 축구 경기를 했다.

C

해설 ▶ 1 종속절을 'Before + -ing 분사구문'으로 한다. 온라인으로 물품을 주문하기 전에: Before ordering items online 2 늦은 체크아웃으로 인해: Because of the late check-out 3 크리스마스 시즌 중에는: During the Christmas season

UNIT 34 EXERCISES

A 1 It seems 2 If you ask 3 In my 4 I think/believe

B I believe / It seems to me

C 1 If you ask me, she is afraid of 2 In my view, it is not fair 3 It seems to me (that) you sound

D ▶ Example answers

- 1) It seems to me (that) the plot is not well-organized. 2) In my view, the characters in his books are very charming.

A

해설 ▶ 1 It seems to me that ~: 내가 보기에는 ~인 것 같다 2 If you ask me: 내 의견으로는, 내 개인적인 생각으로는 3 in my view / in my opinion: 내 견해로는 / 내 의견으로는 4 I think (that) ~ / I believe (that) ~: 나는 ~라고 생각한다; 내 생각에 ~인 것 같다

해석 ▶ 1 너는 그것에 동의하지 않는 것 같다. 2 내 의견으로는 네가 그것에 너무 많은 시간을 쓰고 있는 것 같다. 3 내 의견으로는 네가 그에게 사과해야 돼. 4 우리 주제를 바꿔야 할 것 같아.

B

해설 ▶ I believe (that) ~: 나는 ~라고 생각한다; 내 생각에는 ~일 것 같다 / what John said John이 말한 것 / It seems to me that ~: ~인 것 같다

해석 ▶ A: John이 말한 것에 대해 어떻게 생각해? B: 그는 내 의도를 오해한 것 같아. A: 네가 그에게 그것을 설명할 필요가 있을 것 같아. B: 맞아.

C

해설 ▶ 1 내 생각엔 ~인 것 같아: If you ask me, ~ / 우리가 모르는 뭔가: something we don't know 2 내 견해로는: in my view / ~하는 것은 온당하지 않아: it is not fair to + 동사원형 3 내게는 ~하는 것 같아: It seems to me (that) ~

D

해설 ▶ 1 내가 보기에는 ~인 것 같다: It seems to me that ~ / 플롯이 잘 짜여 있지 못하다: the plot is not well-organized 2 내 견해로는 ~인 것 같다: In my view ~ / 그의 책 속에 나오는 인물들: the characters in his books / 아주 매력적임: very charming

UNIT 35 EXERCISES

A 1 find / exciting[interesting] 2 My / interest 3 find / exciting[interesting]

B interests me / find / exciting

C 1 I found your attitude to learning 2 My main interest is helping[to help] patients 3 Nothing interests me more than

D ▶ Example answers

- Person 1: found Billy's dancing exciting/interesting Person 2: interested me most Person 3: My main interest was whether

A

해설 ▶ 1 find ~ exciting / find ~ interesting: ~이 흥미롭다는 사실을 발견하다[알게 되다] / 'find it exciting/interesting + to부정사'의 구문이다. it은 find의 가목적어이고 to participate가 진목적어이다. 2 My main interest is ~: 나의 주된 관심사는 ~이다 3 'find ~ exciting/interesting'의 구문이다. the new approach to mental illness가 find의 목적어이고 exciting/interesting이 목적보어이다.

해석 ▶ 1 나는 올해의 행사에 참여하는 것이 흥미롭다는 사실을 알게 되었다. 2 나의 주된 관심사는 그 게임에서 최고 수준으로 올라가는 것이다. 3 나는 정신 질환에 대한 그 새로운 접근법이 흥미롭다는 것을 알게 되었다.

B

해설 ▶ What interests me most is that ~: 나를 가장 흥미롭게 하는 것은 ~이다 / 'find it exciting/interesting + to부정사'의 구문이다. it은 find의 가목적어이고 to spend가 진목적어이다.

- 해석** ▶ A: 학교 밴드에 지원한 이유가 뭐야?
 B: 우리가 함께 음악을 공연한다는 게 흥미롭거든.
 A: 나도 그래. 시간을 함께 보내는 게 흥미 있어. 사실은 친구들과 지내는 게 재미있어.
 B: 다음 달 음악회에서 모든 게 잘되기를 바란다.

C

해설 ▶ **1** 나는 ~가 매우 흥미로웠어: I found ~ very interesting / 너의 배움에 대한 자세: your attitude to learning **2** 나의 주요 관심사는 ~이다: My main interest is ~ / 환자들이 나를 수 있게 도와주는 것: to help patients get better 또는 helping patients get better **3** 내 미래를 미리 계획하는 것: planning ahead for my future / ~하는 것보다 더 나의 흥미를 끄는 것은 없다: Nothing interests me more than ~

D

해설 ▶ **Person 1**: find ~ exciting 또는 find ~ interesting의 표현을 이용한다. **Person 2**: his best friend와 Michael은 동격이다. ~ interested me: ~이 나의 흥미[관심]를 끌었다 **Person 3**: My main interest was ~: 나의 주된 관심은 ~이었다 / whether he would be successful: 그가 성공할 것인지 어떤지 / as a ballet dancer 발레 댄서로서

해석 ▶ **Person 1**: 나는 Billy의 춤이 흥미롭다는 것을 알게 됐다. **Person 2**: 친구인 Michael과 Billy의 관계가 나를 가장 흥미롭게 했다. **Person 3**: 나의 주된 관심은 그가 발레 댄서로서 성공할 것인지 어떤지 하는 것이었다.

TEST 4

UNIT 26~35

A 1 d 2 b 3 e 4 a 5 c

- B** 1 so he couldn't play the guitar
 2 While I stayed in L.A.
 3 because of the awful smell
 4 Even if you are tired of it
 5 Before calling the police

C 1 Although 2 until 3 for 4 As
 5 Neither

- D** 1 Save up money now, or you'll feel sorry later.
 2 Practice a lot, and you'll speak German more fluently.
 3 They went on an expedition so that they could climb Mount Everest.
 4 After coming back to Korea, he appeared on lots of TV shows.

E 1 I think 2 In my view 3 interests me

4 My main interest

- F** 1) and I want to be[become] a film director someday.
 2) However, I'm not sure
 3) Since I made a film only once,

A

해설 ▶ **1** so는 '그래서'라는 의미의 접속사이다. **2** either call a taxi or wait for a bus 택시를 부르거나 버스를 기다리다 **3** so ~ that we couldn't - 너무 ~해서 우리는 ~하지 못했다 **4** not ~ but - ~이 아니라 ~이다 **5** While they were ~ing, 그들이 ~하는 동안

해석 ▶ **1**. 아무도 그 문제에 대해 말하지 않을 것 같아서 내가 그것을 꺼냈어. **2** 그녀는 택시를 부르든가 버스를 기다려야 한다. **3** 골목길이 너무 좁아서 우리는 지나가지 못했다. **4** 네 차폐가 아니라 내 차폐야. **5** 그들이 세차하는 동안에 비가 오기 시작했다.

B

해설 ▶ **1** so는 앞의 말의 결과에 따라서 무엇을 했다고 할 때 쓰는 말이다. 보통 '그래서'라고 해석한다. **2** 「During + 구」 = 「While + 절」 **3** 「because + 절」 = 「because of + 구」 **4** Whether or not ~ ~이든 아니든 간에 / Even if ~ ~라고 하더라도 **5** 「Before + 절」 = 「Before + ~ing 분사 구문」

해석 ▶ **1** Roy는 손가락이 부러졌기 때문에 기타를 칠 수 없었다. → Roy는 손가락이 부러져서 기타를 칠 수 없었다. **2** 나는 L.A.에 있는 동안 많은 할리우드 배우들을 봤다. **3** 나는 냄새가 지독해서 그 물고기를 만지지 못했다. → 나는 지독한 냄새 때문에 그 물고기를 만지지 못했다. **4** 네가 이 음악에 싫증이 났든 아니든 간에 나는 여전히 이 음악을 연주할 것이다. → 네가 이 음악에 싫증이 났다고 하더라도 나는 여전히 이 음악을 연주할 것이다. **5** 그녀는 경찰을 부르기 전에 증거를 숨겼다.

C

해설 ▶ **1** 의미상 양보의 접속사가 알맞다. **2** by the time ~할 때 즈음에는, ~할 무렵에는 / until ~할 때까지 **3** 앞의 말에 대한 이유를 설명하는 말이 와야 한다. **4** Even though가 되면 종속절의 내용과 주절의 내용이 논리적으로 배치된다. 자연스러운 연결이 되려면 주절의 내용에 대한 이유를 설명하는 종속절이 되어야 한다. 여기서 as는 '이유'를 나타내는 접속사이다. **5** Neither ~ nor - ~도 아니고 -도 아니다

해석 ▶ **1** Maggie는 그를 보고 행복했지만 아무 감정도 드러내지 않았다. **2** 폭풍이 지나가고 하늘이 맑아질 때까지 우리는 밖으로 나가지 않았다. **3** 나는 내 감정을 감추고 싶었기 때문에 그녀의 눈을 볼 수가 없었다. **4** 사람들이 지쳐 가고 있었기 때문에 우리는 설 곳을 찾았다. **5** Antonio도 Sonia도 서로 작별 인사를 하고 싶어 하지 않았다.

D

해설 ▶ 1 「명령문 ~, or ~」~해라, 안 그러면 -할 것이다 2 「명령문 ~, and ~」~해라, 그러면 -할 것이다 3 to climb Mount Everest (에베레스트산을 오르기 위해): '목적'을 나타내는 to부정사이다. / so that they could climb the Everest (그들이 에베레스트를 오르기 위해): 'so that 주어 can[may] ~」는 '주어가 ~하기 위해'라는 뜻으로 '목적'을 나타낸다. 4 「After + 절」= 「After + ~ing 분사구문」

해설 ▶ 1 너 지금 저축하지 않으면 나중에 후회할 거야. 2 너 연습을 많이 하면 독일어를 더욱 유창하게 할 거야. 3 그들은 에베레스트를 오르기 위해 원정을 갔다. 4 그는 한국에 돌아온 후 많은 TV 프로에 출연했다.

E

해설 ▶ 1 I think ~ 나는 ~라고 생각한다 2 in my view, 내 생각에는, 내가 보기에는 3 interest me 나를 흥미롭게 한다, 내 관심을 끈다 4 My main interest is ~ 나의 주된 관심은 ~이다

해설 ▶ 1 A: 아이들에게 에너지 음료를 파는 것에 대해 어떻게 생각해?
B: 나는 가게에서 아이들에게 에너지 음료를 팔지 못하게 해야 한다고 생각해.
2 A: 왜 시장이 사임해야 한다고 생각해?
B: 내 생각에는 그녀가 약속한 대로 정책을 실행하지 않았어.
3 A: 고고학 연구가 선생님께 왜 그렇게 재미있는 겁니까?
B: 고대 유적지 발굴은 언제나 제 흥미를 돋우거든요.
4 A: 나는 자선 사업에 관심이 많아.
B: 그래? 내 주된 관심은 비영리 조직을 설립하는 거야.

F

해설 ▶ 1 언젠가는: someday / ~이 되고 싶어요: want to be ~ 2 확신이 서지 않아요: I'm not sure 3 영화를 만들다: make a film / 한 번밖에; only once

해설 ▶ James Cameron 감독님께,
저는 동해고등학교 1학년 학생입니다. 저는 언젠가는 영화감독이 되고 싶습니다. 하지만 제가 훌륭한 감독이 될 수 있을지 확신이 서지 않습니다. 저는 영화를 한 번밖에 만들어 보지 않았기 때문에 영화를 감독하는 일에 대해 아는 것이 없습니다. 또한 쓰는 것과 이야기 구성도 잘하지 못합니다. 훌륭한 영화감독이 되려면 뭘 해야 합니까? 감독님의 답변을 기다리겠습니다.
진심으로 존경을 표하며,
이 윤 호 올림

UNIT 36

EXERCISES

A 1 c 2 a 3 b 4 d

- B 1 Now that my sister got married, I'll use this room all by myself.
2 Once he starts reading, it'll be impossible to stop him.
3 Since you cast a vote online, you can see the results immediately.
C 1 Once she showed up, people turned their eyes to her.
2 Now that you mention it, let's go and eat something.
3 Since they opened the store, it's been three years.

D ▶ Example answers

- 1 Once you reach the top
2 Once you apply this ointment

A

해설 ▶ 1 once 일단 ~하면, ~하자마자 2 시간의 접속사 since (~ 이래로, ~ 이후로): 주절의 시제는 완료형이 주로 온다. 3 now that (~이니까; ~인 이상은): 새로운 상황에 대한 이유를 설명할 때 사용한다. 4 이유의 접속사 since (~ 때문에): because나 as처럼 이유를 나타내는 접속사로 쓰인다. 듣는 사람이 이미 알고 있는 이유일 경우 since를 쓴다.

해설 ▶ 1 일단 네가 그 이야기를 들으면, 너는 그것을 잊지 못할 것이다. 2 너는 11살이 된 이후로 이 자전거를 타지 않았어. 3 너는 이제 19살이 되니까 투표할 자격이 있어. (너는 이제 19살이 되니까 투표권이 있어.) 4 네가 그를 화나게 했으니까 네가 사과해야지.

B

해설 ▶ 1 now that (~이니까; ~인 이상은): 새로운 상황에 대한 이유를 설명할 때 사용한다. all by myself 완전히 나 혼자 2 once (일단 ~하면, ~하자마자) / it'll be impossible to stop him(그를 멈추게 하는 것은 불가능할 것이다): it은 가주어로서 진주어인 to stop him을 가리킨다. 3 이유의 접속사 since (~ 때문에): because나 as처럼 이유를 나타내는 접속사로 쓰인다. 듣는 사람이 이미 알고 있는 이유일 경우 since를 쓴다.

해설 ▶ 1 이제 누나가 결혼했으니까 나는 이 방을 완전히 나 혼자 쓸 것이다. 2 그가 일단 독서를 시작하면 그를 멈추게 하는 것은 불가능할 것이다. 3 온라인으로 투표를 하니까 금방 결과를 알 수 있다.

C

해설 ▶ 1 그녀가 나타나자 (Once she showed up): once는 '일단 ~하면, ~하자'의 뜻이다. 2 ~하니까 말인데 (Now that ~): Now that은 접속사이므로 that 다음에는 절이 온다. 3 그들이 가게의 문을 연 이후로 (Since they opened the store): 시간의 접속사 since (~ 이래로, ~ 이후로)가 종속절인 문장의 주절의 시제는 완료형이 주로 온다. / 3년이 되었다 (it has been three years): it has been은 it's been으로 줄여 쓸 수 있다.

D

해설 ▶ 1~3 once는 '일단 ~하면, ~하자'의 뜻이다.

해석 ▶ 1 일단 꼭대기에 올라가면 온 도시가 눈 아래 보일 것이다. 2 일단 이 연고를 바르면 한결 기분이 나아질 것이다.

UNIT 37 EXERCISES

- A 1 돈으로 모든 문제를 해결할 수 없다는 것
- 2 손연재를 만날 기회를 가졌다는 것을
- 3 내가 틀릴 수도 있다는 가능성
- B 1 That he had lost his job was a great shock.
- 2 It is my belief that we have to do something about the environment.
- 3 He replied that he wasn't seriously injured in the crash.
- C 1 She was sorry that she backed down
- 2 The point is that you need to be more cautious.
- 3 It is true that Lucy is going back to Somalia.
- D ▶ Example answers
- 1) that I will agree with you
- 2) The problem is that
- 3) worries me a lot

A

해설 ▶ 1 명사절을 이끄는 that으로 that절이 보어이다. 2 형용사 뒤에 오는 that절이다. be delighted that절 ~해서 기쁘다 3 명사 뒤에서 쓰이는 동격의 that절이다. that절은 앞의 명사 possibility와 동격을 이룬다. a possibility that I could be wrong 내가 틀릴 수도 있다는 가능성

해석 ▶ 1 요지는 돈으로 모든 문제를 해결할 수 없다는 것이다. 2 직역: 나는 손연재를 만날 기회를 가졌다는 것을 기뻐했다. 의역: 나는 손연재를 만날 기회를 가져서 기뻐다. 3 내가 틀릴 수도 있다는 가능성은 언제나 있다.

B

해설 ▶ 1 He had lost his job이 주어가 되려면 접속사 that을 붙여 that절로 만들어야 한다. 2 belief와 we have to do ~ 사이에 that을 넣어 동격 관계를 만든다. belief that ~: ~한다는 믿음 3 reply의 목적어가 필요한데 he wasn't seriously injured in the crash가 reply의 목적어가 되려면 that절의 형태가 되어야 한다.

해석 ▶ 1 그가 일자리를 잃어버린 것은 큰 충격이었다. 2 우리가 환경을 위해서 뭔가 해야 한다는 것이 내 신념이다. 3 그는 추락 사고에서 크게 다치지는 않았다고 답했다.

C

해설 ▶ 1 그녀는 ~이 안타까웠다: She was sorry that ~ / 그렇게 물러섰던 것: that she backed down 2 요점은 ~이야: The point is that ~ / 네가 좀 더 신중해야 한다는 것: that you need to be more cautious 3 가주어 진주어 구문 It ~ that ~을 사용한다. ~은 사실이야: It is true that ~ / Lucy가 소말리아로 간다는 것: that Lucy is going back to Somalia

D

해설 ▶ 1) be sure that ~: ~을 확신하다, 확실히 ~라고 생각하다 / agree with ~: ~와 동의하다, ~에 동의하다 2) the problem is that ~ 문제는 ~이다. 3) 문장을 분석해 보면, 전체 문장의 주어는 the fact이고 worries가 동사이다. the fact that ~에서 the fact와 that 이하는 동격 관계이며, who가 이끄는 관계대명사 절(who ~ side effects)이 a person을 수식하고 있다. the fact that ~ worries me a lot ~라는 사실이 나를 걱정하게 한다

해석 ▶ A: 나는 10대들이 에너지 드링크를 소비하는 것이 해로운 것이 아니라고 생각해.
B: 나는 너하고 생각이 좀 달라. 에너지 드링크에는 많은 양의 카페인 들어 있다는 것이 문제야. 그래서 에너지 드링크는 특히 우리 같은 10대한테 중독성이 있을 수 있지. 또 에너지 드링크에 중독된 사람은 부작용으로 고통 받을 수 있다는 사실도 나를 걱정하게 해.

UNIT 38 EXERCISES

- A 1 I heard that the book was written for teen audiences.
- 2 You can go fishing provided that you finish your homework.
- 3 He was sorry that he got angry for nothing.
- B 1 we should ride on the Ferris Wheel
- 2 I should invite Fred to the dinner
- 3 I could see his smile again
- C 1 Provided I save \$20 a month

- 2 I felt he was not concentrating on the lecture.
3 Are you sure we're going the right way?

D ▶ Example answers

- 1 afraid she might fall behind
2 pleased she did well

A

해설 ▶ 1 목적으로 쓰인 that절의 that은 생략할 수 있다. the book was written for teen audiences는 heard의 목적어이다. I heard (that) the book was written for teen audiences. 2 go ~ing ~하러 가다 go fishing 낚시하러 가다 / provided (that) ~하는 조건으로 3 be sorry (that) ~: ~하여 후회하다. ~해서 유감이다 / for nothing 까닭 없이

해석 ▶ 1 나는 그 책이 십대들을 위해 쓰였다고 들었다. 2 너는 숙제를 끝내면 낚시를 갈 수 있다. / 숙제를 끝내는 조건으로 낚시 가는 걸 허락하마. 3 그는 아무 까닭 없이 화낸 것을 후회했다.

B

해설 ▶ 1 I suggest ~ing = I suggest (that) 주어 should 동사원형 2 I insist on ~ing = I insist (that) 주어 should 동사원형 3 I was glad to see ~ = I was glad (that) I could see ~

해석 ▶ 1 나는 페리스 관람차를 타고 제의했다. 2 아빠는 Fred를 저녁 식사에 초대하자고 주장하셨다. 3 나는 그의 웃음을 다시 볼 수 있어서 기뻐다.

C

해설 ▶ 1 내가 만약 한 달에 20달러를 저축한다면 (provided I save \$20 a month): provided 다음에 that을 생략한 표현이다. provided (that) 만약 ~이면, ~하는 조건으로 2 나는 ~라고 느꼈다: I felt (that) ~ / ~에 집중하다: concentrate on ~ 3 ~이 확실하니?: Are you sure (that) ~? / go the right way 방향을 제대로 가다

D

해설 ▶ 1 be afraid (that) ~: ~을 두려워하다 / fall behind ~: ~에 뒤지다 2 be pleased that ~에서 that을 생략하여 쓸 수 있다. be pleased that ~: ~해서 기뻐하다 / did well on the test 시험을 잘 봤다

해석 ▶ 1 Kelly는 다른 친구들에게 뒤질까봐 무서웠다. 2 그녀가 시험을 잘 봐서 그녀의 엄마가 기뻐하셨다.

UNIT 39 EXERCISES

- A** 1 whether 2 why 3 how

- B** 1 How the pyramids were built

- 2 if my relationship with Terry
3 when the rocket is going to be launched

- C** 1 I can see why she calls you Mr. Right.

- 2 Whether he agreed on it remains unknown.

D ▶ Example answers

- 1 X 2 O 3 O

A

해설 ▶ 1 whether the vote was fair는 접속사 whether(~인지 아닌지)가 이끄는 명사절로서 discuss의 목적어이다. 2 '의문사 + 주어 + 동사' 순의 간접의문문은 명사절로 쓰인다. why a certain species suddenly disappeared는 wonder의 목적으로 쓰인 명사절이다. I wonder why ~ 나는 ~한 이유가 궁금하다 3 how much longer he had to wait는 형용사 뒤에 놓인 명사절이다. He was uncertain ~: 그는 ~을 확실히 알 수 없었다 / how much longer he had to wait 그가 얼마나 더 기다려야 하는지

해석 ▶ 1 유권자들은 투표가 공정했는지에 대해 논의했다. 2 나는 왜 어떤 종은 갑자기 사라졌는지 궁금하다. / 나는 어떤 종이 갑자기 사라진 이유가 궁금하다. 3 그는 얼마나 더 기다려야 하는지 확실히 알 수 없었다.

B

해설 ▶ 1 '의문사 + 주어 + 동사' 순의 간접의문문은 명사절로서 주어, 목적어, 보어로 쓰인다. 여기서는 주어로 쓰인 간접의문문 명사절을 만드는 문제이다. How the pyramids were built가 문장의 주어이고 remains가 동사이다. 2 if my relationship with Terry will last longer는 say의 목적으로 쓰인 명사절이다. 3 '의문사 + 주어 + 동사' 순의 간접의문문은 명사절로 쓰인다. 여기서는 목적으로 쓰인 간접의문문 명사절을 만드는 문제이다. when the rocket is going to be launched가 decide의 목적으로 쓰인 명사절이다.

해석 ▶ 1 피라미드가 어떻게 지어졌는지는 불가사의로 남아 있다. 2 Terry와 나의 관계가 더 지속될지는 말하기 어렵다. 3 그들은 로켓이 언제 발사될지 결정했다.

C

해설 ▶ 1 여기서 see는 '알겠다'의 의미이다. / 그녀가 왜 당신을 결혼하기 적합한 사람이라고 부르는지 (why she calls you Mr. Right): why she calls you Mr. Right은 '의문사 + 주어 + 동사' 순의 간접의문문 명사절이다. 2 그가 그것에 동의했는지 (Whether he agreed on it): Whether he agreed on it은 명사절로서 주어 역할을 한다.

D

해설 ▶ 1 Whether they have volunteers (자원봉사자가 있는지): Whether they have volunteers가 명사절로서 주어 역할을 한다. 2 We don't know if buses will run until late at night: if buses will run until late at night이 명사절로서 know의 목적어 역할을 한다. 3 where we can buy the tickets (어

디서 관람권을 살 수 있는지): where we can buy the tickets가 간접의문문 명사절로서 be certain의 목적어 역할을 한다

해석 ▶ 연례 가을 단풍 축제

아름다운 가을 색깔을 즐기러 오세요

- 방문객들을 위해 자원봉사자들이 대기할 것입니다.

- 버스 시간표는 변경될 수 있습니다.

- 관람권은 매표소에서 구입할 수 있습니다.

1 자원봉사자가 있는지는 알 수 없다. 2 버스가 밤늦게까지 운행할 것인지 우리는 모른다. 3 어디서 관람권을 살 수 있는지는 분명하다.

UNIT 40 EXERCISES

A 1 Unless 2 If 3 Unless

B 1 You can't apply for an exchange program
2 he doesn't stop crying
3 you tell me what you want

C 1 As long as you are happy
2 On condition that he would use his pen name
3 Unless I go to sleep before 11

D ▶ Example answers

1 As long as you are under
2 Provided (that) you can work a maximum of /
provided (that) you can work up to

A

해설 ▶ 1 조건의 부사절을 이끄는 접속사 unless (~하지 않는 한 = if ~ not)
2 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if (만약 ~하면) / I'd like ~: 나는 ~을 원한다
3 조건의 부사절을 이끄는 접속사 unless (~하지 않는 한 = if ~ not) / right after ~: ~하고 나서 바로, 한 후에는 바로, ~하자마자

해석 ▶ 1 더 이상 질문이 없으면 여기서 마치겠습니다. 2 가능하면 나는 앞줄을 원해. 3 나는 일어나자마자 물을 마시지 않으면 생각을 정연하게 할 수 없다.

B

해설 ▶ 1-3 조건의 부사절을 이끄는 접속사 unless는 '~하지 않는 한'이라는 뜻으로 if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.

해석 ▶ 1 GPA가 3.0이 넘어야만 교환 학생 프로그램에 신청할 수 있다. → GPA가 3.0이 넘지 않으면 교환 학생 프로그램에 신청할 수 없다. 2 그가 울음을 그치지 않는다면 나는 귀마개를 해야 할 것이다. 3 네가 원하는 것을 나한테 말해 주어야만 내가 무엇을

사야 할지 정할 수가 있다. → 네가 원하는 것을 나한테 말해 주지 않으면 나는 무엇을 사야 할지 정할 수가 없다.

C

해설 ▶ 1 네가 행복하기만 하다면 (as long as you are happy): as long as ~: ~하는 한(=on condition that) / 네가 하고 싶은 것은 무엇이든: whatever you want to do 2 ~이라는 조건으로: On condition that ~ 3 11시 전에 자러 가지 않으면: unless I go to sleep before 11 (= if I don't go to sleep before 11)

D

해설 ▶ 1 as long as ~: ~하는 한 2 provided (that) ~이나 providing (that)도 '만약 ~이면; ~을 조건으로 하여'라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끈다.

해석 ▶

신생 보이밴드 단원 모집
나이: 15세 미만
연습 시간: 주 5일, 하루 최대 4시간
교육: 연습하는 동안 학교에 등록되어 있어야 함.

신생 보이밴드의 단원이 될 수 있습니다.

1 15세 미만이면 2 하루 최대 4시간 연습하는 조건으로

UNIT 41 EXERCISES

A 1 사람들은 팝스타를 보자마자
2 지난 번 이 케이크를 먹었을 때
3 그녀가 택시에서 내리는 순간
4 그는 이 노래를 들을 때마다

B 1 Each[Every] time I eat ciabatta
2 as soon as you see this guy
3 The moment I looked up

C 1 Next time you take a trip
2 Each time/Every time I blink, I feel something
3 As soon as the door closed, he turned off the light.

D ▶ Example answers

1 As soon as[The moment] he touched the kettle, he got a burn
2 The moment[As soon as] she woke up, she realized

A

해설 ▶ 1 as soon as ~: ~하자마자 (no sooner A than B: A 하자마자 B,

A하기가 무섭게 B) **2** last time ~: 지난번에 ~했을 때 **3** the moment ~: ~하는 순간 (= as soon as ~) **4** every time ~: ~할 때마다 (=whenever)

해석 ▶ **1** 사람들은 그 팝 스타를 보자마자, 그들의 전화를 잡았다. **2** 지난번에 내가 이 케이크를 먹었을 때, 그것은 스런지 같은 맛이 났다. **3** 그녀가 택시에서 내리는 순간, 나는 그녀를 알아봤다. **4** 그는 그 노래를 들을 때마다 그녀 생각을 했다.

B

해설 ▶ **1** Whenever ~ = Each/Every time ~ **2** immediately when ~ = as soon as ~ **3** as soon as ~ = the moment ~

해석 ▶ **1** 나는 ciabatta를 먹을 때마다 이 소스에 깊이 찍어 먹는다. **2** 이 남자를 보면 바로 경찰에 신고해 주세요. **3** 나는 고개를 든 순간, 유성을 봤다.

C

해설 ▶ **1** 다음에 여행할 때는: Next time you take a trip / ~를 가지고 가: bring ~ with you **2** 눈을 깜박일 때마다: Each time[Every time] I blink **3** 문이 닫히자마자 (As soon as the door closed): 문은 수동적으로 닫히는 대상이므로 수동의 뜻을 나타내는 과거분사 closed가 쓰인 것에 주의한다.

D

해설 ▶ **1-2** As soon as[The moment] ~: ~하자마자, ~하는 순간

해석 ▶ **1** 그는 주전자를 만진 순간 손에 화상을 입었다. **2** 그녀는 잠에서 깨어나자마자 내릴 곳을 지나쳤다는 것을 알았다.

UNIT 42 EXERCISES

- A** **1** also → either
- 2** she as well is teaching it → she is teaching it as well
- 3** too pottery making → also pottery making
- B** **1** also sad to leave there
- 2** as well as meet him
- C** **1** not only fame but also fortune 또는 fortune as well as fame
- 2** my sister hasn't (seen it) either
- 3** generous and trustworthy as well
- D** ▶ **Example answers**
- 1** doesn't enjoy / doesn't (enjoy it) either
- 2** building plastic model cars / also do[love it]
- 3** My sister as well as my Mom / My Mom as well

as my sister

A

해설 ▶ **1** 부정문에서 '또한, 역시 (~않다)'라는 뜻으로는 either를 쓴다. **2** also, as well, too는 '또한, 역시'라는 뜻의 부사로서 이미 언급한 사실에 무언가를 첨가할 때 쓰는 표현이다. as well과 too는 문미에 주로 쓰이고 also는 주로 동사와 함께 문중에 온다. **3** not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

해석 ▶ **1** 민수는 오늘 나한테 전화하지 않았다. 너도 나한테 전화하지 않았다. **2** 누나는 살사 춤을 배우고 있고, 또한 가르치기도 한다. **3** 그녀는 유화에 능할 뿐만 아니라 도자기 제작에도 능하다.

B

해설 ▶ **1** also는 주로 동사와 함께 문중에 온다. **2** B as well as A (A뿐만 아니라 B도) = not only A but also B

해석 ▶ **1** 그녀는 집에 가는 것이 행복하기도 했고 그곳을 떠나는 것이 슬프기도 했다. **2** 나는 그를 만나는 것뿐만 아니라 그와 점심도 같이 먹고 싶다.

C

해설 ▶ **1** 명성뿐만 아니라 부도: not only fame but also fortune **2** 나는 아버지께서 우시는 것을 본 적이 없다: I haven't seen my dad cry / 우리 언니도 그렇다: my sister hasn't (seen it) either **3** A한 데다가 또한 B하다: A and B as well

D

해설 ▶ **1** 부정문에서 '또한, 역시 (~않다)'라는 뜻으로는 either를 쓴다. **2** also는 주로 동사와 함께 문중에 온다. **3** B as well as A (A뿐만 아니라 B도) =not only A but also B

해석 ▶ **1** 아버지는 요트 타는 것을 좋아하지 않는데 엄마도 그렇다. **2** 내 남동생은 플라스틱 모형 차 만드는 것을 좋아하는데 나도 그렇다. **3** 엄마뿐만 아니라 누나도 디자이너로 일한다.

UNIT 43 EXERCISES

- A** **1** it's necessary
- 2** if anyone will come to Ellen's party
- 3** he won't like
- B** **1** Although he won't like it
- 2** As soon as we find the truth
- 3** If he comes tomorrow
- 4** when he will give a speech

- C**
- 1 Until we see a red flag
 - 2 Unless you are careful, you'll suffer from frostbite
 - 3 After we finish/have finished the project

D ▶ Example answers

- 1) If you go straight
- 2) until you find a heart
- 3) you'll see a clover

A

해설 ▶ 1 if, unless, on condition that과 같은 접속사가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 2 주절의 시제가 미래가 아닐 경우에는 조건의 부사절이라고 하더라도 현재 시제가 미래 시제를 대신할 수 없다. 주절인 I doubt의 시제가 미래가 아니므로 조건의 부사절인 if 절에서 미래 시제를 써야 한다. comes → will come 3 when, as soon as, until, after, before와 같은 접속사가 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 그러나 주절의 시제는 미래 시제여야 한다.

해석 ▶ 1 필요하지 않으면 그녀는 네 질문에 답하지 않을 거야. 2 내일 Ellen의 파티에 누가 올지 안 올지 나는 모르겠다. 3 그가 알게 되면 내가 한 말을 좋아하지 않을 거야.

B

해설 ▶ 1 시간이나 조건이 아닌 양보의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신할 수 없다. 2 as soon as가 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 3 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 4 주절의 시제가 미래가 아닐 경우에는 종속절이 시간의 부사절이라고 하더라도 현재 시제가 미래 시제를 대신할 수 없다. 주절인 I wonder의 시제가 미래가 아니므로 시간의 부사절인 when 절에서 미래 시제를 써야 한다.

해석 ▶ 1 그가 좋아하지 않더라도 나는 신문에 그의 책에 대해 비평을 할 것이다. 2 우리는 진실을 알자마자 그것을 대중에게 알릴 것이다. 3 내일 그가 오면 우리는 함께 스노클링을 하러 갈 것이다. 4 나는 그가 언제 연설을 할지 궁금하다.

C

해설 ▶ 1 붉은 깃발이 보일 때까지 (Until we see a red flag): 주절의 시제가 미래 시제이면 until이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제를 쓴다. 2 조심하지 않으면 (Unless you are careful): 주절의 시제가 미래 시제이면 unless가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재 시제를 쓴다. 3 주절이 미래 시제이고 종속절이 after가 이끄는 시간의 부사절이므로 미래 시제를 쓰지 않는다.

D

해설 ▶ 1) 주절의 시제가 미래 시제이므로 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 일도 현재 시제를 써서 나타낸다. 2) 시간의 부사절에서는 현재시제로 미래의 일을 표현한다. 3) 주절의 내용이 미래이면 미래 시제를 써서 나타낸다.

해석 ▶ 직진하면 별 2개가 보일 것입니다. 거기서 좌회전하고 나서 우회전하세요. 하트를 발견할 때까지 모퉁이마다 계속 좌회전을 하세요. 하트가 있는 곳에서 우회전을 계속하면 클로버를 볼 것입니다. 그 다음에 우회전을 하면 끝 표지가 보일 것입니다.

UNIT 44

EXERCISES

- A** 1 b 2 d 3 a 4 c

B In spite of being only 14 years old,

- C**
- 1 Though you're leaving tomorrow
 - 2 In spite of/Despite her injury, Jenny didn't seem
 - 3 Even if you hate to do[doing] this

D ▶ Example answers

- 1 Although he was very poor, he always pursued his dream.
- 2 Despite his illness, he is one of the greatest physicists

A

해설 ▶ 1 in spite of + 명사구 (~에도 불구하고): in spite of는 뒤에 절을 취할 수 없다. 2 although + 주어 + 동사 (비록 ~이지만): 어떤 것에 대해 예상하지 않은 결과를 언급할 때 쓸 수 있는 표현이다. 3 whether or (not) + 주어 + 동사: ~이든 아니든 간에 4 despite + 명사구 (~에도 불구하고): despite는 in spite of처럼 뒤에 절을 취할 수 없다.

해석 ▶ 1 그의 모든 노력에도 불구하고 상황은 조금도 나아지지 않았다. 2 나는 긴 줄에서 기다렸는데도 불구하고 피곤하지 않았다. 3 여기서 멀더라도 우리는 거기 갈 것이다. 4 큰 손실에도 불구하고 그는 그 프로젝트에 투자를 계속했다.

B

해설 ▶ despite the fact that + 주어 + 동사: ~라는 사실에도 불구하고 (= in spite of the fact that + 주어 + 동사)

해석 ▶ A: Jackie Ryu란 아이에 대해 들어 봤어?
B: 아니 없어. 그 아이 유명해?
A: 응. Jackie는 TV 노래경연대회의 유망한 경쟁자 중 한 명

이야.

B: 정말? 무엇 때문에 그렇게 유명해진 거야?

A: 그의 공연 때문이지. 그는 14살인데도 불구하고 방송 쇼에서 정말 잘했거든.

C

해설 ▶ 1 네가 머무르든 떠나든 (whether you stay or you go): whether or (not) + 주어 + 동사: ~이든 아니든 간에 2 부상에도 불구하고 (in spite of her injury / despite her injury): in spite of + 명사구 (~에도 불구하고) = despite + 명사구 / ~해 보이다: seem to ~ 3 네가 이것을 하는 것이 싫더라도 (even if you hate to do this / even if you hate doing this): even if + 주어 + 동사: 비록 ~이라고 하더라도 / ~할 수 있는 방법은 없어: there's no way to ~

D

해설 ▶ 1 although + 주어 + 동사: 비록 ~이지만 2 despite + 명사구: ~에도 불구하고

UNIT 45 EXERCISES

- A 1 Therefore, I caught a cold.
- 2 So I added more flour to it.
- 3 Thus, I couldn't recognize him.
- B As a result, your eyes don't get enough oxygen
- C 1 he was suspended
- 2 Consequently, she feels healthier.
- D ▶ Example answers
- 1 people use public transportation
- 2 so we can't use tap water
- 3 As a result, streets are covered

A

해설 ▶ 1 therefore 그러므로 2. so (그래서): therefore/thus의 구어체적 표현이다. add A to B: A를 B에 추가하다 / it은 dough를 가리킨다. 3. thus 그러므로 / He's는 He has의 줄임말이다. He's changed a lot. (= He has changed a lot.): 현재완료의 '결과'를 나타내는 구문이다.

해석 ▶ 1 나는 빗속을 걸었다. 그러므로 감기에 걸렸다. 2 나는 반죽에 물을 너무 많이 첨가해서 밀가루를 더 넣었다. 3 그는 많이 변했다. 그래서 나는 그를 알아보지 못했다.

B

해설 ▶ which makes ~에서 which는 관계대명사로서 앞의 내용, 즉 As a result, your eyes don't get enough oxygen from the air를 가리킨다. which

앞에 콤마가 있으므로 관계대명사의 계속적 용법이다.

해석 ▶ A: 나는 5년 동안 거의 매일 콘택트렌즈를 사용해 왔어. 콘택트렌즈가 눈 충혈의 원인이 돼?

B: 그럴 수 있지. 콘택트렌즈는 눈에 닿는 주위 산소의 양을 감소시켜. 그 결과, 네 눈은 공기로부터 충분한 산소를 공급받지 못해. 그게 네 눈을 충혈시키는 거야.

C

해설 ▶ 1 따라서 출장정지를 당했다 (Accordingly, he was suspended): accordingly 따라서 2 work out every day 매일 운동을 하다 / 더 건강하다고 느끼고 있다: feel healthier 그 결과: consequently

D

해설 ▶ 1 use public transportation 대중교통을 이용하다 / consequently 그 결과 / more often 더 자주 2 Pipes are clogged. 관이 막혔다. / thus 그래서, 그러므로 3 It's는 It has의 줄임말이다. It's snowed = It has snowed 눈이 왔다 / as a result 그 결과, 결과적으로 / be covered in ~: ~에 덮이다, ~으로 덮이다 / 70cm of snow 70cm의 눈

해석 ▶ 1 기름 값이 많이 올랐다. 그 결과, 사람들은 대중교통을 더 자주 이용한다. 2 관이 막혔다. 그래서 우리는 오늘 수도를 사용하지 못한다. 3 사흘 동안 눈이 왔다. 그 결과, 거리는 70cm의 눈으로 덮여 있다.

TEST 5 UNIT 36~45

A 1 d 2 e 3 a 4 c 5 b

- B 1 Every time I read this poem
- 2 If you're not too tired
- 3 his personal life as well as his job
- 4 unless it is the first time
- 5 As soon as they were on the road

- C 1 give
- 2 will successfully settle down
- 3 come back
- 4 is released
- 5 will still be living

- D 1 Now that 2 The moment 3 Once
- 4 how 5 as well as

- E 1 In spite of being famous
- 2 Although she was old and weak
- 3 Consequently, I know how to survive
- 4 Despite your effort

5 As a result, she became a millionaire.

A

해설 ▶ 1 Now that ~ (~이니까; ~인 이상은): 새로운 상황에 대한 이유를 설명할 때 사용한다. 2 so(그래서)는 접속사이다. 3 the rumor that Jack went broke (Jack이 파산했다는 소문): that은 동격 관계를 나타내는 접속사이다. 보통 '~라는'이라고 해석한다. ex. the fact that ~: ~라는 사실 4 as long as ~: ~하는 한 (= so long as ~ / on condition that ~) 5 be aware who-절: 누가 ~인지 알고 있다 cf. be aware that-절: ~을 알고 있다

해석 ▶ 1 돌이켜보니가 나는 너한테 정직하지 않았어. 2 이 강의를 더 잘 들을 수 있게 말씀 좀 천천히 해 주세요. 3 그녀는 Jack이 파산했다는 소문을 믿지 않았다. 4 네가 나를 믿는 한 나는 아무 것도 두려울 게 없어. 5 우리는 누가 실제로 이 운동의 배후에 있는지 알고 있다.

B

해설 ▶ 1 Whenever 절 (~할 때마다) = every time 절 2 unless (~하지 않으면, ~하지 않는 한) = if ~ not 3 not only A but also (A뿐만 아니라 B도): B as well as A 4 unless는 if ~ not의 뜻이다. You can't take the test again unless it is the first time. = You can't take the test again if it is not the first time. 5 as soon as ~ (~하자마자): no sooner A than B (A 하자마자 B, A하기가 무섭게 B)

해석 ▶ 1 나는 이 시를 읽을 때마다 눈이 촉촉해진다. 2 피곤하지 않으면 이 난장판을 치우는 거 좀 도와줘. 3 그는 나에게 그의 일뿐만 아니라 사생활에 대해서도 말했다. 4 처음이라면 다시 시험을 볼 수 있습니다. → 처음이 아니라면 다시 시험을 볼 수 없습니다. 5 그들은 도로에 들어서자마자 엄청난 평음을 들었다.

C

해설 ▶ 1 앞 절의 before는 접속사, 뒷 절의 before는 전치사이다. / give a speech 연설을 하다 / it은 speech를 가리킨다. 2 I'm not sure if + 주어 + 동사: 나는 ~인지 확신이 서지 않는다 / settle down 자리 잡다 3-4 시간의 부사절에서는 현재 시제로 미래의 의미를 나타낼 수 있다. 5 시간이 나 조건이 아닌 일반적인 부사절에서는 미래의 일은 미래 시제로 써야 한다.

해석 ▶ 1 나는 연설을 하기 전에 가족 앞에서 그것을 연습할 것이다. 2 그녀는 자신이 L.A.에서 성공적으로 자리 잡을 것인지 확신을 갖지 못하고 있다. 3 그들이 다음에 다시 올 때까지 이 뮤지컬을 못 볼 것이다. 4 그녀의 노래는 발매되자마자 차트 1위를 차지했다. 5 나는 10년 후에도 여전히 여기 살 거니까 항상 여기서 나를 볼 수 있을 거야.

D

해설 ▶ 1 Now that ~: ~이니까; ~인 이상은 / it's time to 동사원형: ~할 시간이다. ~할 때가 되었다 2 The moment ~: ~하자마자, ~하는 순간

3 Once ~: 일단 ~하면 4 how ~: 어떻게 ~할 것인지, ~할 방법 / deal with ~: ~을 처리하다 5 issues on international politics 국제 정치에 대한 문제 / A as well as B: B뿐만 아니라 A도

해석 ▶ 1 이제 올해의 일은 잘 끝났으니까 휴식을 취할 때이다. 2 나는 이상한 생물을 본 순간, 다리가 떨리기 시작했다. 3 일단 이 약을 먹으면 훨씬 느낌이 좋을 거예요. 4 나는 그가 이 어려운 일을 어떻게 처리하는지 모르겠다. 5 우리는 국내 문제뿐만 아니라 국제 정치에 대한 문제도 논의했다.

E

해설 ▶ 1 ~에도 불구하고 (in spite of): in spite of 다음에는 명사 어구가 와야 하므로 동명사인 being이 쓰였다. 2 Although/though/even though/even if + 주어 + 동사: 비록 ~이지만 3 결과적으로: consequently / 나는 ~하는 방법을 안다: I know how ~ 4 네 노력에도 불구하고 (despite your effort): despite 다음에는 명사 어구가 온다. 5 그 결과: as a result

해석 ▶ 1 그는 유명함에도 불구하고 언제나 겸손해지려고 한다. 2 비록 그녀는 나이 들고 약했지만 내 가장 좋은 친구 중 한 명이었다. 3 나는 시골에서 자랐다. 결과적으로 나는 야외에서 살아남는 방법을 안다. 4 네 노력에도 불구하고 자신 사업에 참가한 사람들이 많지 않았다. 5 그녀의 책은 세계적으로 크게 히트를 쳤다. 그 결과 그녀는 백만장자가 되었다.

UNIT 46

EXERCISES

A 1 it 2 her 3 them 4 she

B 1 which I admire
2 who is now on a concert tour
3 which you showed us

C 1 which requires your attention
2 The lady whom we asked
3 which we have been waiting for

D ▶ Example answers
1 who is sitting next to Emma
2 whom Eric is talking to

A

해설 ▶ 1 관계대명사는 관계절의 주어나 목적어를 대신한다. chose의 목적어로 관계대명사 which가 쓰였으므로 it을 또 쓸 필요가 없다. 2 heard of의 목적어로 관계대명사 whom이 쓰였으므로 her를 또 쓸 필요가 없다. 3 took의 목적어로 관계대명사 which가 이미 쓰였으므로 them을 쓸 필요가 없다. 4 wrote의 주어로 who가 이미 쓰였으므로 she를 쓸 필요가 없다.

해석 ▶ 1 나는 네가 나를 위해 골라 준 재킷을 좋아하지 않았다. 2 그녀는 내가 들어 본 적이 없는 예술가였다. 3 네가 지난밤에 찍은 사진들을 나한테 보여줘. 4 나는 이 기사를 쓴 기자를 만나고 싶다.

B

해설 ▶ 1 them이 사람이 아닌 merits를 가리키므로 them을 대신하는 관계대명사 which를 넣어 두 문장을 연결시킨다. 이때 관계대명사 which의 선행사는 merits이다. 2 he가 사람인 violinist를 가리키므로 he를 대신하는 관계대명사 who를 넣어 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사 who의 선행사는 violinist이다. 3 them이 사람이 아닌 dance moves를 가리키므로 dance moves를 대신하는 관계대명사 which를 넣어 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사 which의 선행사는 dance moves이다.

해석 ▶ 1 너는 내가 좋게 생각하는 장점이 있다. 2 지금 순회 연주 중인 바이올리니스트를 소개하겠습니다. 3 네가 우리에게 보여준 그 춤 동작은 정말 웃겼어.

C

해설 ▶ 1 당신의 주의를 요하는 문제: a problem which requires your attention 2 우리가 길을 물어봤던 그 여자 분: the lady whom we asked for direction / 관계대명사절 whom we asked for direction은 the lady를 수식하고, the lady는 문장의 주어가 된다. 3 우리가 기다려 왔던 바로 그 순간: the moment which we have been waiting for the moment는 관계대명사 which의 선행사이며 관계절 which we have been waiting for의 수식을 받는다.

D

해설 ▶ 1 The person who is sitting next to Emma (Emma 옆에 앉아 있는 사람): the person은 who의 선행사이며, 관계절 who is sitting next to Emma의 수식을 받고 있고, 문장의 주어이다. 2 the person whom Eric is talking to (Eric이 대화하고 있는 사람): the person은 whom의 선행사이며, 관계절 whom Eric is talking to의 수식을 받고 있고, 문장의 주어이다.

해석 ▶ 1 Emma 옆에 앉아 있는 사람이 Sue이다. 2 Karen은 Eric이 대화하고 있는 사람이다.

UNIT 47 EXERCISES

A 1 who 2 that 3 which 4 that

- B** 1 The giraffe which/that had escaped from a zoo was captured today.
 2 Yi So-yeon is the first Korean who/that flew in space.
 3 The building which/that was built in 1900 is closed for restoration.

- C** 1 which/that is popular with Chinese tourists
 2 which/that were made in this city
 3 who/that is in charge of the project

D ▶ Example answers

- 1 which/that made me realize the power of music
 2 which/that made me think about true friendship
 3 who/that made me mimic his dance moves

A

해설 ▶ 1 선행사가 사람인 a teacher이므로 who가 맞다. 주격으로 쓰인 관계대명사이다. 2 선행사가 사물인 an external hard drive이므로 who를 쓰면 안 된다. which 대신 that을 쓸 수 있다. that을 쓰면 구어체 표현이 된다. 3 선행사가 사물인 a sculpture이므로 who를 쓰면 안 된다. which 대신 that을 쓸 수 있다. 4 선행사가 사람인 the person이므로 which를 쓰면 안 된다. who 대신 that을 쓸 수 있다. 여기서 that은 주격관계대명사로 쓰였다.

해석 ▶ 1 Jake는 수학을 가르치는 교사이다. 2 나는 1 테라비트까지 저장할 수 있는 외장 하드드라이브가 필요하다. 3 우리는 1백만 달러짜리 조각품을 봤다. 4 전화 받은 사람은 Nina의 엄마였다.

B

해설 ▶ 1 it이 the giraffe를 가리키므로 the giraffe를 대신하는 관계대명사 which나 that을 넣어 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사 which나 that의 선행사는 the giraffe이다. the giraffe는 had escaped의 주어가 되며 which/that은 주격관계대명사가 된다. 2 관계대명사 which나 that의 선행사를 the first Korean으로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 who/that flew in space가 the first Korean을 수식하고, the first Korean은 문장의 주어가 된다. 3 관계대명사 which나 that의 선행사를 the building으로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 which/that was built in 1900가 the building을 수식하고, the building은 문장의 주어가 된다. 문장의 동사는 is closed이다.

해석 ▶ 1 동물원을 탈출한 기린이 오늘 잡혔다. 2 이소연은 우주로 날아간 최초의 한국인이다. 3 1900년에 지어진 그 건물은 개축 보수를 위해 폐쇄되었다.

C

해설 ▶ 1 중국인 관광객에게 인기 있는 가게: the shop which/that is popular with Chinese tourists 2 이 도시에서 만들어진 영화: films which/that were made in this city 3 이 프로젝트의 담당인 Anna: Anna who/that is in charge of the project

D

해설 ▶ 1 a film which/that made me realize the power of music: 관계절 which/that made me realize the power of music이 a film을 수식한다. 2 a book which/that made me think about true friendship: 관계절 which/that made me think about true friendship이 a book을 수식한다. 3 a singer

who/that made me mimic his dance moves: 관계절 who/that made me mimic his dance moves가 a singer를 수식한다.

해석 ▶ 1 August Rush는 나에게 음악의 힘을 느끼게 해 준 영화이다. 2 The Kite runner는 나를 참된 우정에 대해 생각해 보게 한 책이다. 3 Psy는 내가 그의 춤 동작을 흉내 내도록 만든 가수이다.

UNIT 48 EXERCISES

A 1 go → goes 2 have → has 3 is → are

B 1 which have helipads in this area
2 that were closed for holidays
3 drivers who pay tolls

C 1 a room which[that] has two beds
2 who[that] has studied here for one year
3 who[that] are interested in local culture

D ▶ Example answers

1 that[which] is selling like hot cakes
2 that[who] use 3D smartphones

A

해설 ▶ 1 관계대명사가 수식하는 선행사의 수에 따라 관계절 동사의 수가 정해진다. 관계절이 수식하는 선행사가 단수인 a little sister이므로 관계절 동사는 단수 동사인 goes가 된다. 2 관계절이 수식하는 선행사가 단수인 the car이므로 관계절 동사는 단수 동사인 has가 된다. 3 관계절이 수식하는 선행사가 복수인 the assignments이므로 관계절 동사는 복수 동사인 are가 된다.

해석 ▶ 1 그는 유치원에 다니는 어린 여동생이 있다. 2 하루 종일 주차되어 있는 저 차가 의심스럽다. 3 나는 오늘까지 내기로 된 숙제를 끝내지 못했다.

B

해설 ▶ 1 관계대명사가 수식하는 선행사의 수에 따라 관계절 동사의 수가 정해진다. 관계절이 수식하는 선행사가 복수인 three hospitals이므로 관계절 동사는 복수 동사인 have가 된다. which는 주격 관계대명사이다. 2 관계절이 수식하는 선행사가 복수인 The shops이므로 관계절 동사는 복수 동사인 were가 된다. that은 주격 관계대명사이다. 3 관계절이 수식하는 선행사가 복수인 drivers이므로 관계절 동사는 복수 동사인 pay가 된다. which는 주격 관계대명사이다.

해석 ▶ 1 이 지역에 헬기장이 있는 병원이 세 개 있다. 2 휴가 때 닫았던 가게들이 지금은 열었다. 3 통행 요금을 내는 차량들만 다리를 건널 수 있다.

C

해설 ▶ 1 침대가 두 개인 방: a room which/that has two beds 2 여기서 공부를 해온 교환학생: The exchange student who/that has studied here 3 지역 문화에 관심이 있는 관광객들: the tourists who/that are interested in local culture

D

해설 ▶ 1 관계절 which/that is selling like hot cakes가 this phone을 수식한다. 2 관계절 who/that use smartphones가 people을 수식한다.

해석 ▶ 1 A: 어떤 것을 추천하는 거죠?

B: 불티나게 팔리는 이 전화기요.

2 A: 두 유형의 폰 사용자 중 어느 쪽에 속합니까?

B: 저는 3D스마트폰을 사용하는 40퍼센트의 사람들에 속해요.

UNIT 49 EXERCISES

A 1 whom 2 that 3 which

B 1 It's a movie which/that teens would love to watch.
2 Taylor Lautner appeared in *Twilight* which/that was filmed in 2008.
3 The film is based on a novel which/that Stephenie Meyer wrote.

C 1 Things which/that we discussed
2 who(m)/that this prize will be awarded to
3 the claims which/that the newspaper made

D ▶ Example answers

1 which/that I've seen recently

2 who/that is misunderstood as an evil witch

3 who(m)/that Elphaba wanted to save

A

해설 ▶ 1 whom은 사람인 Perry를 선행사로 하고 met의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사이다. 2 that은 사물인 symptom을 선행사로 하고 suffered from의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사이다. 3 which는 사물인 things를 선행사로 하고 remember의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사이다.

해석 ▶ 1 그녀는 5년 동안 만나지 못했던 Perry를 우연히 만났다. 2 너는 내가 앓았던 같은 증세를 갖고 있다. 3 그는 언제나 내가 기억하지 못하는 일들에 관해 이야기한다.

B

해설 ▶ **1** 관계대명사 which나 that의 선행사를 movie로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 which/that teens would love to watch가 a movie를 수식하고, a movie는 문장의 보어가 된다. **2** 관계대명사 which나 that의 선행사를 Twilight로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 which/that was filmed in 2008가 Twilight를 수식한다. **3** 관계대명사 which나 that의 선행사를 novel로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 which/that Stephenie Meyer wrote가 a novel을 수식한다.

해석 ▶ **1** 그것은 십대들이 보고 싶어 할 영화이다. **2** Taylor Lautner는 2008년에 촬영한 Twilight에 출연했다. **3** 그 영화는 Stephenie Meyer가 쓴 소설에 기초한 것이다.

C

해설 ▶ **1** 우리가 논의한 사항: things which/that we discussed **2** 이 상을 받게 될 사람: the one who(m)/that this prize will be awarded to **3** 신문에 서 제기한 주장: the claims which/that the newspaper made

D

해설 ▶ **1** the musical을 선행사로 하는 관계대명사 which나 that을 써서 문장을 만든다. the musical which/that I've seen recently: 내가 최근에 본 뮤지컬 **2** Elphaba를 선행사로 하는 관계대명사 who나 that을 써서 문장을 만든다. Elphaba who/that is misunderstood as an evil witch: 사악한 마녀로 오해받은 Elphaba **3** Fiyero who(m)/that Elphaba wanted to save: Elphaba가 구하고 싶어 한 Fiyero

해석 ▶

설문 조사

- 1** 최근에 뮤지컬을 보신 적이 있는지, 있다면 제목은 무엇이었습니까?
- 예, 있어요. Wicked였습니다.
- 2** 그것은 무엇에 관한 것이었나요?
- 녹색 피부를 가진 Elphaba 에 관한 것이예요. 그녀는 사악한 마녀로 오해받죠.
- 3** 가장 흥미 있는 장면은 무엇이었습니까?
- Fiyero가 허수아비로 변한 때였어요. Elphaba는 그를 구하고 싶어 했죠.

1 Wicked는 내가 최근에 본 뮤지컬이다. **2** 사악한 마녀로 오해받은 Elphaba는 피부가 녹색이다. **3** Elphaba가 구하고 싶어 했던 Fiyero는 허수아비로 변했다.

UNIT 50**EXERCISES**

- A**
- 1** the teeth → teeth
 - 2** the parents of which → whose parents
 - 3** 틀린 곳 없음

- B**
- 1** whose wife is an excellent cook
 - 2** the legs of which[of which the legs/whose legs] are uneven
 - 3** whose personality I found interesting
- C**
- 1** whose hands became rough
 - 2** whose attitude is always favorable
 - 3** whose opinion I respect

D ▶ Example answers

- 1** whose tires are flat
- 2** whose nose is red

A

해설 ▶ **1** whose는 a man을 선행사로 하는 소유격 관계대명사이다. 소유격 관계대명사 whose 다음에는 관사를 쓸 수 없다. **2** 사람인 a friend를 선행사로 하는 소유격 관계대명사를 써야 한다. **3** 사물인 a question을 선행사로 하는 소유격 관계대명사를 써야 한다. 'the 명사 + of which'는 'of which + the 명사' 형태로 바꿀 수 있다. I have a question the answer of which doesn't exist. = I have a question of which the answer doesn't exist. = I have a question whose answer doesn't exist.

해석 ▶ **1** 그녀는 이가 눈처럼 하얀 남자와 이야기하고 있었다. **2** 나는 부모님이 캐나다에 사시는 친구가 있다. **3** 나는 답이 존재하지 않는 물음이 하나 있다.

B

해설 ▶ **1** 관계대명사 whose의 선행사를 Mr. Lim으로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 whose wife is an excellent cook가 Mr. Lim을 수식하고, Mr. Lim이 문장의 주어가 된다. **2** 관계대명사 whose의 선행사를 chair로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 whose legs are uneven이 the chair를 수식하고, the chair는 fix의 목적어가 된다. whose legs are uneven은 the legs of which are uneven 또는 of which the legs are uneven으로 쓸 수도 있다. **3** 관계대명사 whose의 선행사를 a man으로 하여 두 문장을 연결시킨다. 관계대명사절 whose personality I found interesting이 a man을 수식하고, a man은 married의 목적어가 된다.

해석 ▶ **1** 아내가 뛰어난 요리사인 임 선생님이 우리를 초대했다. **2** 다리가 울퉁불퉁한 그 의자를 수리해. **3** 그녀는 내가 보기에는 성격이 재미있는 남자와 결혼했다.

C

해설 ▶ **1** 집안일로 손이 거칠어진 Dorothy: Dorothy whose hands became rough **2** 태도가 항상 호의적인 Jenny: Jenny whose attitude is always favorable **3** 제가 가장 소중하게 생각하는 견해를 가진 그분: the one whose opinion I respect the most

D

해설 ▶ 1 whose는 소유격 관계대명사로서 a bike를 선행사로 한다. a bike whose tires are flat: 타이어가 펑크난 자전거 2 whose는 소유격 관계대명사로서 the reindeer를 선행사로 한다. the reindeer whose nose is red: 코가 빨간 순록 / 전체 문장의 동사는 Rudolph 앞의 is이다. 관계절 속의 is를본 동사로 착각하지 않도록 한다.

해석 ▶ 1 그 소년은 타이어가 펑크난 자전거를 가지고 있다. 2 코가 빨간 순록이 루돌프야.

UNIT 51 EXERCISES

A 1 that 2 생략 불가 3 which was

B 1 to which our parents were invited
2 An architect with whom
3 on which birds feed has been reduced

C 1 for whom you're waiting
2 of which we were unaware
3 with whom she had a fight

D ▶ Example answers

1 (which/that) students like most
2 (which) you have to pass through 또는 through which you have to pass

A

해설 ▶ 1 여기서 that은 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다. 2 「전치사 + 목적격 관계대명사」에서 목적격 관계대명사를 생략할 수 없다. 3 which was는 「주격 관계대명사(who, which, that) + be동사」의 경우이므로 생략할 수 있다.

해석 ▶ 1 그들은 우리가 퍼레이드에서 봤던 무용수들이다. 2 네가 관심 있는 분야를 선택해라. 3 입으로 내려오던 그 이야기가 영화로 만들어지고 있다.

B

해설 ▶ 1 관계대명사 앞에 to가 있으므로 문장 끝에 또 to를 쓰지는 않는다. 2 「전치사 + who」와 「전치사 + that」으로는 쓰지 않는다. 3 선행사가 insects이므로 관계대명사는 which가 맞다. on은 feed에 연결되는 on이다. feed on ~: ~을 먹이로 하다, the insects on which birds feed: 새들이 먹이로 하는 곤충들

해석 ▶ 1 우리는 부모님들이 초대받는 파티를 계획하고 있다. 2 나

하고 같이 학교를 다녔던 조각가가 이 건물을 설계했다. 3 새들이 먹이로 하는 곤충들의 수가 감소했다.

C

해설 ▶ 1 당신이 기다리고 있는 사람 (the person for whom you're waiting): the person for whom you're waiting은 the person whom you're waiting for 또는 the person you're waiting for로 바꿔 쓸 수 있다. 구어에서는 the person you're waiting for로 많이 쓴다. 2 우리가 깨닫지 못했던 변화 (the changes of which we were unaware): the changes of which we were unaware은 the changes which we were unaware of 또는 the changes we were unaware of로 바꿔 쓸 수 있다. 구어에서는 the changes we were unaware of로 많이 쓴다. 3 자신과 싸운 Mary (Mary with whom she had a fight): Mary with whom she had a fight는 Mary whom she had a fight with 또는 Mary she had a fight with로 바꿔 쓸 수 있다.

D

해설 ▶ 1 the sport (which/that) students like most (학생들이 가장 좋아하는 운동): the sport which students like most 또는 the sport that students like most에서 목적격 관계대명사 which/that은 생략할 수 있다. 2 the city (which) you have to pass through (지나가야 하는 도시): which는 the city를 선행사로 하는 목적격 관계대명사이다. the city through which you have to pass라고도 할 수 있다. 구어적으로는 the city you have to pass through라고 한다.

해석 ▶ 1 나는 학생들이 가장 좋아하는 운동이 축구라고 생각해. 2 대전은 서울에서 부산으로 가려면 지나가야 하는 도시이다.

UNIT 52 EXERCISES

A 1 team, which 2 콤마 넣지 않음
3 *Life of Pi*, which

B 1 The police found a clue that pointed to a new suspect.
2 He published a new album, which will be released worldwide.
3 My auntie, whom I like the most, is getting married.

C 1 which is the capital of the UK
2 which I want to learn
3 who(m) I've kept in touch with

D ▶ Example answers

1 which has Klimt's 'Kiss.'
2 which is a breaded cutlet dish made from veal.

A

해설 ▶ 1 계속적 용법의 관계대명사절은 comma로 분리되고 관계절이 없어도 문장의 의미가 통한다. 앞 절의 He left the rugby team만으로 의미가 분명하므로 계속적 용법으로도 할 수 있다. 2 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. 3 앞 절의 I recommend Life of Pi만으로 의미가 분명하므로 계속적 용법으로도 할 수 있다.

해석 ▶ 1 그는 럭비 팀을 떠났는데, 거기서 그는 2011년부터 뛰었다. 2 십대들에게 영감을 주는 책을 아시나요? 3 나는 Life of Pi를 추천해, 그거 범상치 않은 이야기거든.

B

해설 ▶ 1 clue를 선행사로 한 관계대명사 that으로 두 문장을 연결한다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계절 that pointed to a new suspect가 a clue를 수식한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. 2 album을 선행사로 하는 관계대명사 which로 두 문장을 연결한다. 막연히 an album이 아니라 a new album이므로 계속적 용법으로도 할 수 있다. 계속적 용법으로 하면 관계대명사 앞에 콤마를 넣는다. 3 My auntie를 선행사로 하는 관계대명사 whom으로 두 문장을 연결한다. I like her the most.는 My auntie를 부연 설명하는 내용이므로 계속적 용법의 관계대명사절로 묶는다.

해석 ▶ 1 경찰은 새로운 용의자를 가리키는 단서를 발견했다. 2 그는 새 앨범을 냈는데 그것은 전 세계적으로 발매될 것이다. 3 내 이모는 내가 가장 좋아하는데 결혼을 한다.

C

해설 ▶ 1 영국의 수도인 런던: London, which is the capital of the UK 2 나도 배우고 싶다는 것은 댄스 스포츠에 대한 부연 설명에 해당하므로 계속적 용법의 관계대명사절로 한다. 3 '나는 계속 그와 접촉해 왔다'라는 말은 그 작가에 대한 부연 설명에 해당하므로 계속적 용법의 관계대명사절로 한다.

D

해설 ▶ 1 앞절 끝에 콤마가 있으므로 계속적 용법의 관계대명사 문장이다. museum을 선행사로 하는 주격관계대명사는 which이다. 2 앞절 끝에 콤마가 있으므로 계속적 용법의 관계대명사 문장이다. Schnitzel을 선행사로 하는 주격 관계대명사는 which이다.

해석 ▶

비엔나, 관광과 요리

- Belvedere 박물관: Klimt의 Kiss 소장
- Schnitzel: 송아지 고기를 얇게 저며 빵가루를 입힌 요리

1 우리는 Belvedere 박물관을 방문했는데 그곳에는 Klimt의 Kiss가 소장되어 있다. 2 우리는 Schnitzel을 먹었는데 그것은 송아지 고기를 얇게 저며 빵가루를 입힌 요리이다.

A 1 c 2 d 3 b 4 a

B In addition, it offers a wide range of after school activities.

C 1 Besides, you don't speak Spanish.

2 In addition to writing songs

D ▶ Example answers

1 Moreover, they are eco-friendly.

2 In addition, you have life-long friends

A

해설 ▶ 1-4 In addition / Furthermore / Moreover, 주어 + 동사: '또한 / 게다가 / 더욱이 ~이다' 이미 언급한 사항에 추가적으로 정보나 논의를 덧붙일 때 쓴다.

해석 ▶ 1 그 호텔에서는 무료 무선 인터넷 접속을 할 수 있다. 또한 모든 방에 컴퓨터를 갖추고 있다. 2 그는 영어를 유창하게 하지 못한다. 게다가 말투도 정말 강하다. 3 나는 외출하고 싶지 않다. 게다가 채널 14에서는 오늘 저녁 멋진 쇼를 한다. 4 전체 이야기보다 더 무늬없다. 더욱이 그는 거짓말쟁이다.

B

해설 ▶ It's my cousin who convinced me.: It's ~ that(who) - 강조 구문이다. 강조 대상이 사람인 경우에는 that 대신에 who를 쓸 수 있다. / 또한: in addition / 다양한: a wide range of / 방과 후 활동: after school activities

해석 ▶ A: 왜 마음을 바꿨어?

B: 나를 설득시킨 사람은 내 사촌이야.

A: Jake 말이야? 그는 Dalton 고등학교에 다니지 않아?

B: 맞아. 그의 말에 의하면 거기 교사들은 Kent 고등학교만큼 열의가 없대. 또한 그곳에서는 다양한 방과 후 활동을 제공하거든.

A: 그래서 네가 Kent 고등학교에 지원했구나.

C

해설 ▶ 1 Besides, 주어 + 동사: 앞의 말에 더 강한 이유를 덧붙일 때 쓴다.

2 In addition to + 명사 어구: to 다음의 내용에 대해 추가적인 정보를 말할 때 쓴다.

해석 ▶ 1 너 혼자 거기 여행하면 안 돼. 게다가 넌 스페인어도 못하잖아.

D

해설 ▶ 1 as many e-books as you want 네가 원하는 만큼의 전자책들 /

moreover 더욱이 / eco-friendly 친환경적인 **2** You feel less lonely 외로움을 덜 느낀다 / if you have siblings 형제 자매가 있으면 / in addition 게다가, 더구나, 또한 / as soon as you are born 태어나자마자

해석 ▶ 1 네가 원하는 만큼의 전자책들을 가지고 다닐 수 있다. 더욱이 그것들은 친환경적이다. **2** 형제자매가 생기면 외로움을 덜 느낀다. 또한 태어나자마자 평생의 친구가 생긴다.

UNIT 54 EXERCISES

A 1 d 2 a 3 b 4 c

B In fact, they wanted to celebrate their son's birthday

C 1 It is true that my phone cost a lot
2 Of course, the musical had already started.

D ▶ Example answers

In fact, she was born and raised in Korea. /
As a matter of fact, she always feels lonely

A

해설 ▶ 1 In fact, 주어+동사: 사실은[실제로는] ~이다. 이미 언급된 말에 반 대되는 내용을 강조할 때 쓴다. **2** In reality, 주어+동사: 실제로는 ~이다. 이미 알고 있는 사실과 다른 내용을 말할 때 쓴다. **3** Of course, 주어+동 사: 물론 ~이다. 지금 하는 말이 사실이거나 옳다는 것을 강조할 때 쓴다. **4** As a matter of fact, 주어+동사: 사실은 ~이다. 누군가가 방금 한 말에 대해 동의하지 않거나 다른 의견을 낼 때 쓴다.

해석 ▶ 1 나는 늦을까봐 겁이 났다. 사실은 한 시간 일찍 그곳에 도착했다. **2** 그녀는 모든 게 괜찮은 것처럼 말했다. 실제로는 그녀는 일자리를 잃었다. **3** 그는 TV에서 거짓말을 했다. 물론 사람들은 더 이상 그를 믿지 않는다. **4** 너 정말 자신 있어 보이네. 사실은 나 무척 긴장돼.

B

해설 ▶ Isn't it true that ~? (~라는 것이 사실인가요?): it은 주어, that 이하 가 진주어인 구문이다. / besides 게다가, 그 외에도 / doubt if their intentions were sincere (그들의 의도가 진심이었는지를 의심하다): if their intentions were sincere는 명사절로서 doubt의 목적어이다. / in fact 사실은 / by -ing ~: ~함으로써 / make a donation 기부를 하다

해석 ▶ A: 그 유명 인사인 부부가 백만 달러를 자선단체에 기부했다는 것이 사실인가요?

B: 예, 게다가 그게 처음이 아니에요.

A: 어떤 사람들은 그들의 의도가 진심이었는지를 의심해요.

B: 사실은 그들은 해마다 기부를 함으로써 아들의 생일을 축하하고 싶어 했어요.

C

해설 ▶ 1 ~인 것은 사실이야: It is true that ~ / it is worth ~: ~의 가치가 있다 **2** 물론: of course / arrive at ~에 도착하다 / the musical had already started (뮤지컬은 이미 시작되었지): 도착한 때보다 앞서 뮤지컬이 시작되었음을 나타내는 과거완료 구문이다.

해석 ▶ 1 내 전화기가 비싼 것은 사실이야. 하지만 그 금액만큼 가치가 있어. **2** 우리는 늦게 극장에 도착했어. 물론 뮤지컬은 이미 시작되었지.

D

해설 ▶ When asked if she enjoyed being famous (유명해진 것을 좋아하는 나는 질문을 받았을 때): = When (she was) asked if ~ / I've heard that ~: ~라는 말을 들었다 / In fact 사실은 / since everybody loves her 모든 사람이 그녀를 좋아하기 때문에 / as a matter of fact 사실은 / feel lonely 외로움을 느끼다, 외로워하다

해석 ▶ Amy Kuramoto는 한국에서 나고 자랐다. 대중가수로서 성공했는데도 불구하고, 그녀는 가족이 일본에 있기 때문에 늘 외로워한다. 유명해진 것을 좋아하느냐는 질문을 받았을 때, 그녀는 언젠가 진지한 음악인이 되고 싶을 뿐이라고 대답했다.

A: 그녀가 일본 출신이라고 들었어.

B: 사실은 한국에서 나고 자랐어.

A: 모든 사람이 그녀를 좋아하기 때문에 그녀는 행복할 것 같아.

B: 사실은 가족이 일본에 있기 때문에 그녀는 늘 외로워해.

TEST 6 UNIT 46~54

A 1 e 2 c 3 a 4 d 5 b

B 1 The Pakistani girl who/that had campaigned for women's education survived a gunshot.

2 One of the people who(m)/that I had seen before came to visit Mary.

3 We enjoy spending time with the couple whose house is in a suburban area.

4 My mom bought me this jacket the color of which[of which the color] I didn't like.

5 Mr. Hall organized the jazz festival in which we participated[(which/that) we participated in].

C 1 makes **2** is **3** were **4** were **5** are

D 1 I have a friend that wants to work for the UN someday.

- 2 The theme park, which once was abandoned by visitors, is full of people.
- 3 She likes movies which deal with fantasy and adventure.
- 4 Every month, my family visit this ranch, which I grew up on.
- 5 My friend played *More Than Words*, which is my favorite song.

- E 1 In fact, she is the oldest (one).
- 2 Of course, I'm not (interested in it) anymore.
- 3 Besides, I don't have any money now.
- 4 Also, you can help people in need
- 5 In addition to paying tuition

A

해설 ▶ 1 which는 childhood를 선행사로 하는 목적격 관계대명사이다. 2 The person wrongly accused as thief: The person who was wrongly accused as thief(도둑으로 잘못 기소된 사람)에서 who was를 생각하여 쓴 것이며 문장의 주어 역할을 하고 있다. 3 The room into which I looked는 딱딱한 문어체이며, 구어체로는 The room I looked into 로 간명하게 표현할 수 있다. 4 that has just opened: 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절이며 the restaurant를 수식한다. 5 whose face she didn't remember: 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 관계대명사절이며 Mom을 수식한다.

해설 ▶ 1 그는 홀로 보낸 어린 시절을 회상했다. 2 도둑으로 잘못 기소된 사람이 구치소에서 풀려났다. 3 내가 들여다 본 방은 학생들로 가득 찼다. 4 사람들은 방금 개업한 그 식당을 좋아하는 것 같았다. 5 그녀는 얼굴도 기억하지 못하는 엄마를 늘 그리워했다.

B

해설 ▶ 1 The Pakistani girl을 선행사로 하는 주격 관계대명사로 두 문장을 연결하여, 관계대명사절이 The Pakistani girl을 수식하게 한다. 2 One of the people을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 두 문장을 연결하여, 관계대명사절이 One of the people을 수식하게 한다. 3 the couple을 선행사로 하는 소유격 관계대명사로 두 문장을 연결하여, 관계대명사절이 the couple을 수식하게 한다. 4 this jacket을 선행사로 하는 소유격 관계대명사로 두 문장을 연결하여, 관계대명사절이 the couple을 수식하게 한다. 5 the Jazz festival을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 두 문장을 연결하여, 관계대명사절이 the Jazz festival을 수식하게 한다. the Jazz festival in which we participated = the Jazz festival which[that] we participated in

해설 ▶ 1 여성 교육 운동을 한 파키스탄 소녀가 총상에서 살아남았다. 2 내가 전에 본 사람들 중 한 사람이 Mary를 찾아왔다. 3 우리는 집이 교외에 있는 그 부부와 함께 시간 보내는 것을 좋아했다. 4 엄마가 나에게 이 재킷을 사줬는데 나는 재킷의 색깔이 마음에 들지 않았다. 5 Mr. Hall이 우리가 참석한 이 재즈 축제를 계획

했다.

C

해설 ▶ 1 관계대명사절의 주어가 whose acting이므로 단수인 makes가 옳다. 2 who의 선행사가 One of the passengers이므로 단수인 is가 옳다. 3 which의 선행사가 some films이므로 복수인 were가 옳다. 4 who의 선행사가 the inventors이므로 복수인 were가 옳다. 5 관계대명사절의 주어가 whose children이므로 복수인 are가 옳다.

해설 ▶ 1 나는 연기가 우리를 웃고 울게 하는 배우들을 존경한다. 2 의사인 승객 한 사람이 그 소년을 돌보고 있다. 3 어젯밤에 현상한 필름들이 있다. 4 우리는 일등상을 수상한 이 기계의 발명가들을 만났다. 5 자녀들이 모두 사랑스러운 스미스 여사가 우리 영어 학습을 돕고 있다.

D

해설 ▶ 1 that을 주격 관계대명사로 하여 두 문장을 연결하고, 관계대명사절이 선행사인 a friend를 수식하게 한다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 콤마를 넣을 수 없다. 2 which를 주격 관계대명사로 하여 두 문장을 연결하고, 관계대명사절이 선행사인 The theme park의 부가 정보를 말해 주는 형식, 즉 계속적 용법의 문장으로 쓴다. 3 which를 주격 관계대명사로 하여 두 문장을 연결하고, 관계대명사절이 선행사인 movies를 수식하게 한다. which는 계속적 용법으로 쓸 수 있지만 선행사인 movies는 구체적인 영화를 말하는 것이 아니므로 부연 설명이나 부가 정보를 제공할 것이 없다. 따라서 계속적 용법보다는 한정적 용법의 문장이 자연스럽다. 4 which를 목적격 관계대명사로 하여 두 문장을 연결하고, 관계대명사절이 선행사인 this ranch를 부연설명하게 한다. 5 which를 주격 관계대명사로 하여 두 문장을 연결하고, 관계대명사절이 선행사인 More Than Words의 부가 정보를 말해 주는 형식, 즉 계속적 용법의 문장으로 쓴다.

해설 ▶ 1 나에게는 언젠가 UN에서 일하고 싶어 하는 친구가 있다. 2 그 테마파크는 한때 방문객들로부터 외면 받았는데 이제는 사람들로 가득하다. 3 그녀는 공상과 모험을 다루는 영화를 좋아한다. 4 매달 우리 가족은 이 목장을 찾는데, 이 목장은 내가 자란 곳이다. 5 내 친구가 More Than Words를 연주했는데, 그것은 내가 가장 좋아하는 노래다.

E

해설 ▶ 1 사실: in fact 2 mistook me for someone else: 나를 다른 사람으로 잘못 알았다 / 물론: of course / 더 이상은 아니지: not anymore 3 게다가: besides / 난 돈이 전혀 없어: I don't have any money 4 또한: also / 어려운 사람: people in need 5 ~하는 것은 물론: in addition to ~, to 다음에는 명사형 어구가 나와야 한다.

해설 ▶ 1 A: 제 생각에는 선생님의 세 딸 중 그 애가 가장 어린 것 같은데요.

B: 사실은 그녀가 가장 나이가 많아요.

2 A: 면접은 어땠어?

B: 면접관이 이상하게 질문을 했어. 심지어 그녀는 나를 다른 사

람으로 잘못 알았다니까.

A: 그래도 아직 그 자리에 관심 있는 거야? (그래서 이전 그 자리에 관심이 없어졌어?)

B: 물론 더 이상은 아니지.

- 3 난 저 파란 치마를 안 좋아해. 게다가 난 지금 돈이 전혀 없어.
4 우리 학교 밴드가 연주회를 해요. 또한 표를 사면 어려운 사람을 도울 수 있어요. 5 그는 학비를 내는 것은 물론, 생활비도 저축한다.

UNIT 55 EXERCISES

- A** 1 whom 2 which 3 none of which
4 which
- B** 1 They can still agree to our conditions, in which case the attack will stop.
2 California has a lot of visitors, most of whom come to see Disneyland.
3 He was devoted to his children, all of whom loved him dearly.
4 The automaker exports a lot of cars, some of whose brands are popular in the US.
- C** 1 On my trip, there were forty people, most of whom were from China.
2 She played the piano, which instrument I wanted to learn to play.
3 I like listening to Madonna, most of whose songs have been hits.

A

해설 ▶ 1 계속적 용법의 관계대명사절에서, some, all, both, none, any, many 등 수량을 나타내는 한정사 다음에 of which나 of who(m)을 연결해 쓸 수 있다. 2 which가 관계사절 안에서 명사 앞에 위치하는 한정사로 쓰일 수 있다. 계속적 용법의 관계사절에서 쓸 수 있는 형식이며, 이때 which의 앞에 전치사가 오는 경우가 많다. 3 계속적 용법의 관계대명사절에서, none of which는 '그것들 중 아무[어떤]것도 ~ 아니다'의 뜻으로 쓰인다. 4 which가 관계사절 안에서 명사 앞에 위치하는 한정사로 쓰일 수 있다. 계속적 용법의 관계사절에서 쓸 수 있는 형식이다.

해석 ▶ 1 그의 반은 학생이 30명인데 그들 모두가 가난한 집안 출신이다. 2 내일 교통이 막힐 수 있으니까 우리는 일찍 떠나는 것이 좋다. 3 새장에 새가 네 마리 있었는데 그 중 어떤 것도 울고 있지 않았다. 4 그들은 포르투갈어로 말했는데 나는 전혀 그 말을 알아 듣지 못했다.

B

해설 ▶ 1 in that case를 in which case로 전환하여 계속적 용법의 관계사절을 만든다. 2 most of them을 most of whom으로 전환하여 계속적 용법의 관계사절을 만든다. 3 all of them을 all of whom으로 전환하여 계속적 용법의 관계사절을 만든다. 4 some of its brands를 some of whose brands로 전환하여 계속적 용법의 관계사절을 만든다.

해석 ▶ 1 그들은 아직 우리 조건에 합의할 수 있는데, 그럴 경우에는 공격을 중단할 것이다. 2 California에는 방문객이 많은데 그들 대부분이 디즈니랜드를 보러 온다. 3 그는 자기 아이들에게 헌신적이었는데 그들 모두가 그를 무척 사랑했다. 4 그 자동차 회사는 자동차를 많이 수출했는데 그 중 어떤 브랜드들은 미국에서 인기이다.

C

해설 ▶ 1 '그들 중 대부분'을 most of whom으로 하여 계속적 용법의 관계사절을 만든다. 2 which를 한정사로 하여 계속적 용법의 관계사절을 만든다. ~, which instrument I wanted to learn to play. 3 '그녀의 노래들 중 대부분'을 most of whose songs로 하여 계속적 용법의 관계사절을 만든다.

UNIT 56 EXERCISES

- A** 1 what 2 What 3 What 4 what money
- B** 1 What he said
2 what you want
3 The thing which/that annoys me
4 what I ordered
- C** 1 What I need is a long vacation. 또는 A long vacation is what I need.
2 Nicole always does her best, and that's what I like about her.
3 He spends what time he has with his family.
4 Nobody can tell what will happen tomorrow.
- D** ▶ Example answers
1 Haeil is always optimistic, and that's what I like about him.
2 Mina is always modest, and that's what I like about her.
3 Changmin always smiles, and that's what I like about him.

A

해설 ▶ 1-3 관계대명사 what은 선행사를 포함한 관계대명사로서, the thing which[that] 또는 all that과 같은 말이다. 관계대명사 what은 '~하는 것으로 해석한다. 4 what이 이끄는 관계대명사절에서 what의 뒤에 명사가 올 수도 있다. 「what + 명사」= 「all the + 명사」 what money = all the money

해석 ▶ 1 이것이 바로 내가 원하는 것이다. 2 그녀가 한 것은 틀렸다. 3 그 아이가 필요로 하는 것은 애정이다. 4 나는 내가 가진 돈을 다 그에게 주었다

B

해설 ▶ 1 the thing that은 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다. 2 the thing you want는 the thing which you want에서 목적격 관계대명사 which가 생략된 것이므로 what you want로 바꿔 쓸 수 있다. 3-4 관계대명사 what은 the thing which 또는 the thing that으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 ▶ 1 그가 말한 것이 나를 놀라게 했다. (나는 그가 한 말에 놀랐다.) 2 그게 정말 내가 원하는 거야? 3 나를 성가시게 하는 것은 그녀의 태도야. 4 이것은 내가 주문한 것이 아니야.

C

해설 ▶ 1-4 관계대명사 what을 사용한다. 1 내게 필요한 것: what I need 2 최선을 다하다: do one's best / 내가 그녀에 대해 좋아하는 점: what I like about her 3 그가 가진 모든 시간: what time he has / 자기 가족과 함께: with his family. 4 내일 무슨 일이 생길지: what will happen tomorrow / 아무도 말할 수 없다: nobody can tell

D

해설 ▶ 1-3 관계대명사 what을 사용한다. 그것이 바로 ~이다: that's what ~ / 내가 ~에 대해 좋아하는 점: what I like about ~

UNIT 57 EXERCISES

A 1 who 2 I know she hates 3 with which

B 1 with which to buy food
2 to talk to
3 in which to live

C 1 I'll show you something I think you'll like.
2 That's the woman (who) I wish I'd married.
3 She needs a chair on which to sit.
4 After a long trip, home is the place to which to return gladly. 또는 After a long trip, home is the place which to return to gladly.

D ▶ Example answers

1 That's the man (who) I hear reads ten books a

month.

- 2 That's the boy (who) I hear has gotten perfect scores on all the English tests.
- 3 That's the woman (who) I hear gets up at 3 every morning.

A

해설 ▶ 1 관계대명사절 속에 간접화법의 「주어 + 동사」를 삽입할 수 있다. 주격 관계대명사인 경우, 삽입절 뒤의 접속사 that은 반드시 생략되어야 한다. 이 문장의 관계대명사절 속의 I hear는 삽입절이고, who는 주격 관계대명사로서 is의 주어이다. 2 That's the man who(m) I know she hates에서 목적격 관계대명사인 who(m)이 생략된 것이다. 관계대명사절 속의 I know는 삽입절이고, the man은 생략된 who(m)의 선행사이며 hates의 목적어이다. 3 선행사가 관계대명사절 안의 전치사의 목적어일 때, 그 전치사를 관계대명사의 앞에 두고 관계대명사의 뒤에 to부정사를 쓸 수 있다. 이 문형은 문어체이며, 보통은 「to부정사 + 전치사」로 쓴다. I need a pen with which to write. (문어) = I need a pen which to write with. = I need a pen to write with. (구어)

해석 ▶ 1 저 여자가 내가 듣기로는 Jim과 사귀고 있다는 사람이야. 2 저 남자가 내가 알기로는 그녀가 싫어하는 사람이야. 3 나는 쓸 펜이 필요하다.

B

해설 ▶ 1 to buy food with는 with which to buy food에서 목적격 관계대명사 which가 생략되고 전치사 with가 뒤로 간 것이다. 2 to whom to talk에서 목적격 관계대명사 whom을 생략하고 전치사 to를 talk 뒤에 놓는다. 3 「전치사 + 관계대명사 + 절」을 「전치사 + 관계대명사 + to부정사」로 바꿔 쓴다.

해석 ▶ 1 우리는 음식을 살 돈이 없다. 2 누구나 대화할 사람이 필요하다. 3 그들은 살 곳이 필요하다.

C

해설 ▶ 1 I think를 삽입절로 이용한다. 내가 좋아할 거라고 생각하는 뭔가: something I think you'll like / 너한테 ~를 보여주지: I'll show you ~ 2 I wish를 삽입절로 이용한다. 나랑 결혼했었다면 좋았겠다 싶은 여자: the woman (who) I wish I'd married 3 주어진 단어에 which가 있으므로 a chair on which to sit 또는 a chair which to sit on의 표현을 이용한다. 그러나 이것은 문어체 표현이며, 구어체로는 a chair to sit on이라고 한다. 4 주어진 단어에 which가 있으므로 the place to which to return gladly 또는 the place which to return to gladly의 표현을 이용한다. 이것은 문어체 표현이며, 구어체로는 the place to return to gladly라고 한다.

D

해설 ▶ 1-3 관계사절 속의 삽입절 구문을 이용한다. 1 I hear를 삽입절로 이용한다. 내가 듣기로 한 달에 책을 10권 읽는다는 남자: the man (who) I hear reads ten books a month 2 I hear를 삽입절로 이용한다. 내가 듣기로 모든 영어시험에서 만점을 받아 왔다는 소년: the boy (who) I hear has

gotten perfect scores on all the English tests **3** I hear를 삽입절로 이용한
다. 내가 듣기로 매일 새벽 3시에 기상한다는 여자: the woman (who) I hear
gets up at 3 every morning

UNIT 58 EXERCISES

A **1** that **2** that **3** that

- B** **1** I believe that she is still alive.
2 The details are in the e-mail that I sent you
yesterday.
3 They ignore the fact that he told lies.
- C** **1** I never said that I was afraid.
2 It is possible that he has not received the
package.
3 Apartments that overlook the river cost more.

D ▶ Example answers

- 1** It is true that generally women live longer than
men.
2 It is a fact that Holocaust occurred.
3 We can't ignore the fact that most deaths from
lung cancer are caused by smoking.

A

해설 ▶ **1** 명사절을 이끄는 접속사 that이다. that절이 said의 목적어로 쓰였다.
2 the people를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이다. 주격 관계대명사이
므로 conducted의 주어로 they를 또 쓰면 안 된다. **3** said의 목적어절을 이
끄는 접속사 that이다. It is said that ~. 사람들이 ~라고 말한다.

해석 ▶ **1** 그는 그 이야기가 사실이라고 말했다. **2** 그 연구를 수행
한 사람들은 전문가들이었다. **3** 사람들은 그녀가 심장마비로 죽었
다고 말한다. (그녀는 심장마비로 죽었다고 한다.)

B

해설 ▶ **1** I believe that ~ (나는 ~을 믿는다): that은 명사절을 이끄는 접속
사이고, that절은 believe의 목적어이다. **2** that은 the e-mail을 선행사로 하
는 목적격 관계대명사 that이다. the e-mail이 sent의 목적어이다. **3** the fact
that he told lies (그가 거짓말을 했다는 사실): 동격의 절을 이끄는 that이다.
‘the fact that ~’은 대개 ‘~라는 사실’ 또는 ‘~인 사실’이라고 해석한다.

해석 ▶ **1** 나는 그녀가 아직 살아 있다고 믿는다. **2** 자세한 내용은
어제 내가 보낸 이메일에 있다. **3** 그들은 그가 거짓말을 한 사실을
무시한다.

C

해설 ▶ **1** 나는 ~라는 말을 절대로 하지 않았다 (I never said that ~): that은
said의 목적어절을 이끄는 접속사 that이다. **2** ~일 가능성이 있다: (It is
possible that ~): that은 명사절을 이끄는 접속사 that이다. 여기서 that절은
진주어이고 it은 주어절을 대신하여 쓰인 가주어이다. 보통 진주어인 that절은
뒤로 보내고, 문장 앞에 가주어 it을 쓴다. **3** 그 강을 내려다보는 아파트들
(apartments that overlook the river): that은 apartments를 선행사로 하는 주
격 관계대명사이다. 이 문장의 주어는 apartments이고 that이 이끄는 관계대
명사절이 주어인 apartments를 수식한다. 문장의 동사는 cost이다.

D

해설 ▶ **1** ~하다는 것은 사실이다 (It is true that ~): that은 명사절을 이끄는
접속사 that이다. that절은 진주어이고 it은 주어절을 대신하여 쓰인 가주어이
다. 보통 진주어인 that절은 뒤로 보내고, 문장 앞에 가주어 it을 쓴다. **2** ~라
는 것은 사실이다 (It is a fact that ~): 동격의 절을 이끄는 that이다. **3** 우리
는 ~라는 사실을 무시할 수 없다 (We can't ignore the fact that ~): 동격의
절을 이끄는 that이다. the fact that ~: ~라는 사실, ~인 사실

UNIT 59 EXERCISES

A **1** when **2** where **3** why

- B** **1** There is no reason why I should do it.
2 This is the house where Beethoven was born.
3 That's how I solve the problem.

- C** **1** The day may come when our air becomes too
polluted to breathe.
2 There are many delicious ways you can prepare
chicken.
3 There is no reason why we shouldn't succeed.

D ▶ Example answers

- 1** I look forward to the day when North and South
Korea will be reunited.
2 I look forward to the day when college entrance
exams will be abolished.
3 I look forward to the day when nuclear weapons
will no longer exist.

A

해설 ▶ **1** 관계부사 when이다. 관계부사 when은 the time, the day 등 시간
에 해당하는 선행사를 수식하여 ‘~할 때에’의 의미를 나타낸다. **2** 관계부사
where은 the place 등 장소에 해당하는 선행사를 수식하여 ‘~하는 곳에서’
의 의미를 나타낸다. **3** 관계부사 why이다. 관계부사 why는 이유를 나타내는

선행사 the reason을 수식하여 '~하는 이유'의 의미를 나타낸다. the reason 없이 단독으로 why 절을 쓸 수도 있다. I don't understand the reason why she fell in love with Jim. = I don't understand why she fell in love with Jim.

해석 ▶ 1 나는 너를 처음 만난 날을 잊지 않을 거야. **2** 뉴욕시는 내가 살고 싶은 곳이다. **3** 나는 그녀가 Jim과 사랑에 빠진 이유를 이해하지 못하겠어.

B

해설 ▶ 1 There is no reason why ~ (~해야 할 이유는 없다): 관계부사 why가 이유를 나타내는 선행사 reason을 수식하고 있다. **2** This is the house where ~ (이것이 ~한 집이다): where은 관계부사이다. 관계부사 where이 선행사 the house를 수식하고 있다. **3** That's how ~ (그게 ~한 방법이다): how는 관계부사이다. 관계부사 how가 이끄는 절이 명사절로서 문장의 보어 역할을 하고 있다.

해석 ▶ 1 내가 그것을 해야 할 이유는 없어. **2** 이 집이 베토벤이 태어난 집이다. **3** 그게 내가 그 문제를 해결한 방법이야.

C

해설 ▶ 1 ~하는 날이 올지도 모른다 (the day may come when): when은 관계부사이다. / 너무 오염되어 숨을 들이쉬 수 없는 (too polluted to breathe): 'too + 형용사 + to + 동사원형'; 너무 ~하여 -할 수 없는 **2** ~하는 방법들이 많이 있다 (There are many ways ~): 여기서 way는 '길'이 아니라 '방법'의 뜻이다. **3** ~하면 안 될 이유는 전혀 없다 (There is no reason why ~): why는 관계부사이다.

D

해설 ▶ 1-3 나는 ~할 날을 고대한다 (I look forward to the day when ~): when은 관계부사이다.

UNIT 60 EXERCISES

A 1 that **2** that **3** why 또는 the reason

B 1 I have hidden the money where nobody will find it.

2 I don't like the way he laughs.

3 The reason these hats are expensive is that they are made by hand.

C 1 That was the year I entered elementary school.

2 I hated the way he stared at me.

3 The reason so many people caught the disease is not clear.

4 Let's go somewhere we can talk in private.

D ▶ Example answers

1 I like the way he considers the feelings of others.

2 I don't like the way she gossips about her neighbors.

A

해설 ▶ 1 선행사가 the way일 때는 관계부사 how나 the way 중 하나를 반드시 생략하여 쓴다. 즉, 「the way ~」 또는 「how ~」라고 하지, 「the way how ~」라고는 하지 않는다. the way that은 쓸 수 있다. **2** anywhere that도 되지만 anywhere만 쓰는 것이 더 일반적이다. You can sit anywhere you like. (일반적인 표현) **3** I want to know the reason why ~ (네가 ~을 한 이유를 알고 싶다): the reason why ~보다는 the reason that ~ 또는 why 없이 the reason ~이라고 많이 쓴다. 그냥 the reason 없이 why ~라고도 많이 쓴다.

해석 ▶ 1 나는 그녀가 옷 입을 방식을 좋아한다. **2** 마음에 드는 곳 아무데나 앉아도 돼. **3** 네가 그것을 한 이유를 알고 싶다.

B

해설 ▶ 1 where은 관계부사이다. **2** the way ~: ~하는 방식 **3** the reason these hats are expensive (이 모자들이 비싼 이유): the reason that these hats에서 that을 생략한 표현이다. the reason이 문장의 주어, is는 동사, that they are made by hand는 is의 보어이다.

해석 ▶ 1 나는 아무도 찾지 못할 곳에 그 돈을 숨겼다. **2** 나는 그가 옷을 방식을 싫어한다. **3** 이 모자들이 비싼 이유는 손으로 만들었기 때문이다.

C

해설 ▶ 1 그때가 ~하던 해였다 (That was the year ~): the year when에서 관계부사 when이 생략된 것이다. **2** ~하는 방식: the way ~ / stare at ~: ~을 뻔히 쳐다보다 **3** the reason ~: ~인 이유 **4** 어딘가로: somewhere (부사)

D

해설 ▶ 1 ~하는 방식: the way / 다른 사람들의 감정을 배려하다: consider the feelings of others **2** ~에 대해 뒷이야기를 하다: gossip about ~

UNIT 61 EXERCISES

A 1 whenever **2** Whatever **3** how

B 1 Whatever you want is yours.

2 No matter how hard she tried, she couldn't persuade him.

3 Bodyguards follow the singer wherever she goes.

- C 1 Call me when you get there, no matter what the time is. 또는 No matter what the time is, call me when you get there.
 2 She told my secrets to who(m)ever she met.
 3 Whatever you cook will be delicious.

D ▶ Example answers

- 1 However hard it is, I try it at least twice. 또는 I try it at least twice however hard it is.
 2 No matter how mad I am, I don't swear. 또는 I don't swear no matter how mad I am.
 3 No matter what time I come back home, I memorize forty English words a day. 또는 I memorize forty English words a day no matter what time I come back home.

A

해설 ▶ 1 whenever = every time 언제든지 2 whatever the hour 시간이 몇 시든 3 '~이든 상관없이'의 뜻인 「의문사 + ever」은 「no matter + 의문사」로 바꾸어 쓸 수 있다. No matter how = However

해석 ▶ 1 언제든지 내가 원할 때 떠나도 돼. 2 시간이 몇 시든 그는 나에게 전화를 한다. 3 어떻게 애들을 보호하든 애들은 실수를 한다.

B

해설 ▶ 1 whatever you want: 네가 원하는 것은 뭐든 2 no matter how hard she tried: 그녀가 아무리 애써도 3 wherever she goes: 그녀가 어디를 가든

해석 ▶ 1 네가 원하는 것은 뭐든 다 네 거야. 2 아무리 애써도 그녀는 그를 설득시킬 수 없었다. 3 그 가수가 어디를 가든 경호원들이 그녀를 따라 다닌다.

C

해설 ▶ 1 시간이 몇 시간 간에: no matter what the time is 2 그녀가 만난 사람들 아무한테나: to who(m)ever she met 3 네가 요리하는 건 뭐든지: whatever you cook

D

해설 ▶ 1 아무리 힘든 일이라도: however hard it is 2 나는 아무리 화가 나더라도: no matter how mad I am 3 집에 몇 시에 들어오든지: no matter what time I come back home

UNIT 62

EXERCISES

A 1 where 2 who 3 which

B 1 when 2 that 3 where

- C 1 There is a reason (why / that) people don't want to talk to him.
 2 2001 was the year in which the new century began.
 3 The lake in which we swam was clean and clear.
 4 The machine isn't working the way in which it's supposed to.

D ▶ Example answers

- 1 Monday is the day on which I must get to school by 7.
 2 Friday is the day when I go to the math institute.
 3 Sunday is the day on which I go to church.

A

해설 ▶ 1 where는 the state를 선행사로 하는 관계부사이다. 2 who는 a valet를 선행사로 하는 관계대명사이다. 3 which는 three months를 선행사로 하는 관계대명사이며 전치사 after의 목적으로 쓰인 것이다. after which = after three months 3개월 후에는

해석 ▶ 1 California는 내가 살고 싶은 주이다. 2 valet는 호텔이나 식당에 도착하면 주차를 해 주는 일꾼이다. 3 그 박람회는 3개월 동안 열리고, 그 후에는 다른 도시로 간다.

B

해설 ▶ 1 관계부사 = 전치사 + 관계대명사, the time at which = the time when 2 the way in which = the way that 3 the place in which = the place where

해석 ▶ 1 자정은 날씨가 바뀌는 시간이다. 2 나는 그 기계가 작동하는 방식을 알아내지 못했다. 3 parking lot B가 내가 주차한 곳이다.

C

해설 ▶ 1 ~인 이유가 있다: There is a reason why ~ 2 새로운 세기가 시작된 해: the year in which the new century began 3 우리가 헤엄쳤던 그 호수: the lake in which we swam 4 ~하는 방식대로: the way in which ~

D

해설 ▶ 1-3 ~해야 하는 날: the day on which ~ = the day when ~

UNIT 63

EXERCISES

A 1 because 2 Just 3 of

B 1 mainly because
2 accident was caused by
3 for some reason

C 1 was caused by
2 for the simple reason that
3 Just because I'm lending / doesn't mean you can borrow

D ▶ Example answers

- 1 Just because he's rich doesn't mean he's better than me.
- 2 Just because I failed the exam last year doesn't mean I will fail this year.
- 3 Just because my friends play the game doesn't mean I should do it, too.

A

해설 ▶ 1 partly because of ~: ~의 부분적인 이유는, ~의 이유 중 하나는
2 Just because (그저 ~하다는 이유만으로): Just because는 흔히 "(it) doesn't mean"과 함께 쓰여 "그저 ~하다고 해서 반드시 ...한 것은 아니다"라는 표현으로 쓰인다. 3 because of ~(~ 때문에): because of 다음에는 명사형 어구가 온다. because 다음에는 절이 온다.

해설 ▶ 1 그 사업은 부분적으로는 자금 부족 때문에 실패했다.
2 어제 비가 왔다고 해서 오늘도 비가 오지는 않는다. 3 비 때문에 소풍이 취소됐다.

B

해설 ▶ 1 chiefly because = mainly because 주로 ~ 때문에 2 A is caused by B: A는 B에 의해 유발된다, A는 B 때문에 생긴다, B는 A의 원인이다 3 for some reason 어떤 이유로

해설 ▶ 1 내가 오지 않은 주된 이유는 몸이 좋지 않았기 때문이었다. 2 그 사고의 원인은 부주의한 운전 때문이었다. 3 그는 내가 모르는 어떤 이유로 말을 한 마디도 하지 않았다.

C

해설 ▶ 1 그 화재는 ~으로 인해 발생했다: The fire was caused by ~
2 ~라는 단순한 이유 때문: for the simple reason that ~ 3 Just because (그저 ~하다는 이유만으로): Just because는 흔히 "(it) doesn't mean"과 함께 쓰여 "그저 ~하다고 해서 반드시 ...한 것은 아니다"라는 뜻으로 쓰인다.

D

해설 ▶ 1 그가 부자라고 해서: Just because he's rich / Just because는 흔히 "(it) doesn't mean"과 함께 쓰여 "그저 ~하다고 해서 반드시 ...한 것은 아니다"라는 뜻으로 쓰인다. 2 내가 작년에 그 시험에 떨어졌다고 해서 ~한 것은 아니다: Just because I failed the exam last year doesn't mean ~
3 내 친구들이 그 게임을 한다고 해서: Just because my friends play the game doesn't mean ~

UNIT 64

EXERCISES

A 1 particularly 또는 especially 2 cannot / can't
3 in

B 1 cannot be emphasized too much
2 It is important to remember
3 especially

C 1 Above all
2 the last song in particular.
3 You cannot emphasize too much
4 It should be noted that

D ▶ Example answers

- 1 An important point to remember is that I am a student wherever I am.
- 2 It is important to remember that bystanders make bullies stronger.
- 3 It is important to remember that North and South Korea are in a state of armistice.

A

해설 ▶ 1 particularly (특히) = especially 2 stress (강조하다) = emphasize, highlight 3 in particular (특히) = particularly, especially

해설 ▶ 1 그녀는 치즈를 좋아하는데, 특히 스위스 치즈를 좋아한다.
2 규칙적인 운동의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않는다.
3 특별히 찾는 것이 있습니까?

B

해설 ▶ 1 must be emphasized again and again (몇 번이고 강조되어야 한다) = cannot be emphasized too much (아무리 강조해도 지나치지 않다)
2 an important point to remember (기억해야 할 중요한 점): 문장의 주어이며, is가 동사, that절이 보어이다. / It is important to remember that ~: ~를 기억하는 것이 중요하다 3 particularly (특히) = especially

해설 ▶ 1 균형 잡힌 식단의 중요성은 몇 번이고 강조되어야 한다. /

균형 잡힌 식단의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않다. **2** 기억해야 할 중요한 점은 많은 노동이 이 사업에 투입되었다는 것이다. / 많은 노동이 이 사업에 투입되었다는 것을 기억하는 것이 중요하다. **3** 특히 건조한 여름이 계속되었다.

C

해설 ▶ **1** 무엇보다도: above all / 아이들에게 무엇이 최선인지: what is best for the children **2** 특히 마지막 노래: he last song in particular **3** 아무리 강조해도 지나치지 않다: You cannot emphasize too much ~ **4** ~하고 있다는 것에 주목해야 한다: It should be noted that ~

D

해설 ▶ **1** 기억해야 할 중요한 점은 ~이라는 것이다: An important point to remember is that ~ **2-3** ~한다는[~이라는] 것을 기억하는 것이 중요하다: It is important to remember that ~

UNIT 65 EXERCISES

A **1** with **2** for **3** for

B **1** lodge a complaint
2 owe him an apology
3 say sorry
4 My apologies.

C **1** owe me an apology
2 If you say (you're) sorry
3 accept my sincere apologies
4 complained of intimidation

D ▶ Example answers

1 I'm sorry for calling you names.
2 I'm sorry that I raised my voice to you.
3 I apologize for using your computer without your permission.

A

해설 ▶ **1** make a complaint with ~: ~에게 불만을 제기하다 **2** be sorry for ~: ~에 대해 미안하게 생각하다 **3** apologize to + 사람 for + 사과할 일: ~에게 -을 사과하다

해석 ▶ **1** 나는 관리자에게 불만을 말하려고 한다. **2** 그는 그 소년을 때린 것을 미안해했다. **3** 나는 그에게 욕한 것을 사과했다.

B

해설 ▶ **1** make a complaint = lodge a complaint **2** have to apologize to

him = owe him an apology / owe someone an apology 누구에게 사과할 일이 있다 **3** apologize = say sorry 사과하다 **4** My apologies. = Please accept my apologies. = 제 사과를 받아 주세요.

해석 ▶ **1** 그 소음에 대해 불만을 제기하고 싶습니다. **2** 나는 그에게 사과해야 한다. **3** 너는 그녀에게 사과하는 것이 좋다. **4** 미안해. / 내 사과를 받아 줘.

C

해설 ▶ **1** owe someone an apology 누구에게 사과할 일이 있다 **2** 네가 미안하다고 하면: if you say (you're) sorry **3** 제 진심이 담긴 사과: my sincere apologies **4** 협박을 받았다고 불만을 제기했다: complained of intimidation

D

해설 ▶ **1** I'm sorry for + 명사 어구: ~에 대해 미안하다 **2** I'm sorry that + 절: ~에 대해 미안하다 **3** I apologize for + 명사 어구: ~에 대해 사과하다

TEST 7 UNIT 55~65

A **1** on which **2** where **3** someone I think
4 what

B **1** neither of who(m)
2 No matter how
3 in which case
4 whenever
5 with who(m) to talk / whom to talk with

C **1** whom **2** when 또는 the day **3** that
4 in which

D **1** which → on which 또는 when
2 that → what
3 them → which
4 틀린 곳 없음
5 where → which 또는 in을 삭제

E **1** I think (that) I owe her an apology.
2 It should be noted that the rapid growth of the suburbs has created many problems.
3 Just because you're poor (it) doesn't mean you can't learn English.
4 You cannot stress too much the danger of stress.
5 I'm glad I did it, partly because it was worth it, but mainly because I will never have to do it

again.

- F 1 Tom Cruise gives outstanding performances, and that's what I like about him.
- 2 The politician won't regret his wrongdoings, and that's why I hate him.
- 3 The company often makes unreasonable demands for patents, and that's what I hate about it.
- 4 Psy has a style which is both Korean and universal, and that's why I like him.
- 5 Lady Gaga is unconventional, and that's why I like her.

A

해설 ▶ 1 관계부사 = 「전치사 + 관계대명사」이다. the day on which = the day when 2 the river where they were born (그들이 태어난 강): where는 the river를 선행사로 하는 관계부사이다. 3 someone은 adore의 목적어이며 I think는 삽입어이다. I think 앞에 목적격 관계대명사가 생략된 것이다. 4 believe의 목적어가 what she told me(그녀가 나에게 말한 것)이다.

해설 ▶ 1 금요일은 근로자가 기분 좋게 느끼는 날이다. 2 연어는 그들이 태어난 강으로 돌아간다. 3 내 생각에는 네가 정말 좋아할 사람이 있어. 4 나는 그녀가 어제 나에게 말한 것을 철석같이 믿는다.

B

해설 ▶ 1 neither of who(m)으로 바꿀 수 있으며, who(m)은 Jack and Jake를 선행사로 하는 목적격 관계대명사이다. 2 However hard I try = No matter how hard I try (내가 아무리 노력해도) 3 and in that case = in which case (그런 경우에는) 4 every time + 절 = whenever + 절 (~할 때마다) 5 people과 to talk with 사이에 목적격 관계대명사 who(m)이 생략된 것이다. 즉, people who(m) to talk with에서 전치사 with를 관계대명사 앞에 놓으면 people with who(m) to talk가 된다.

해설 ▶ 1 Jack과 Jake는 쌍둥이인데 둘 다 결혼하지 않았다. 2 나는 아무리 노력해도 체중을 조금도 뺄 수 있을 것 같지 않다. 3 커피가 조금도 남아 있지 않을 경우가 있을 것이다. 나는 그런 경우에는 차를 마실 것이다. 4 Kevin은 공을 칠 때마다 무릎에 통증을 느꼈다. 5 그들은 대화하기가 유쾌한 사람들이다.

C

해설 ▶ 1 the lady (whom) I mentioned (내가 말한 부인): whom은 the lady가 선행사인 목적격 관계대명사이다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. 2 the day (when) the final exams begin (기말고사가 시작되는 날): the day when에서 관계부사 when을 생략할 수 있다. 3 the way (that) he teaches English (그가 영어를 가르치는 방법): the way that은 the way 또는 how로

바꿀 수 있다. 그러나 the way how라고 하지는 않는다. 4 the place (in which) I can forget my worries (내 근심을 잊을 수 있는 장소): the place in which는 (the place) where 또는 the place라고만 해도 된다.

해설 ▶ 1 이분이 내가 졸전에 말했던 부인이다. 2 다음 월요일이 기말고사가 시작되는 날이다. 3 나는 그가 영어를 가르치는 방식이 마음에 안 든다. 4 그 해변은 내가 근심을 잊어버릴 수 있는 장소이다.

D

해설 ▶ 1 the day를 선행사로 하는 것은 관계부사이다. 2 what은 별도의 선행사 없이 자체로 선행사의 뜻을 갖는 관계대명사이다. 3 neither of them 앞에 and나 but 등의 접속사가 없으므로 neither of which가 되어야 한다. 4 틀린 곳이 없는 문장이다. He had a rich father, all of whose money was left to him. = He had a rich father, and all of his money was left to him. 5 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」이므로 관계부사에 또 전치사를 쓰면 안 된다.

해설 ▶ 1 나는 그가 나에게 모욕을 준 날을 잊지 않을 것이다. 2 보는 것이 얻는 것이다. (보는 대로 결과를 얻는다.) 3 조 선생님은 차를 두 대 가지고 있는데, 둘 다 한국산이 아니다. 4 그는 부자 아버지를 두었는데, 아버지의 돈이 모두 그에게 남겨졌다. 5 이 도시가 내가 자라난 도시이다.

E

해설 ▶ 1 나는 그녀에게 사과할 일이 있다: I owe her an apology. 2 ~하다는 것을 주목해야 한다: It should be noted that ~ 3 ~하다고 해서 ~하는 것은 아니다: Just because ~ (it) doesn't mean ~ 4 ~은 아무리 강조해도 지나치지 않다: You cannot stress too much ~ 5 이유 중 하나는 ~이기 때문: partly because ~ / 주된 이유는 ~이기 때문: mainly because ~

F

해설 ▶ 1 그것이 내가 그에 대해 좋아하는 점이다 (that's what I like about him): that은 앞 절의 내용을 가리키는 지시대명사이다. 2 그것이 내가 그를 싫어하는 이유이다: that's why I hate him 3 그것이 내가 그 회사에 대해 싫어하는 점이다: that's what I hate about it. it은 the company를 가리킨다. 4-5 그것이 내가 ~하는 이유이다: that's why I ~

UNIT 66 EXERCISES

A 1 angry 2 washed the dishes 3 is 4 found

B 1 You might do it, but I won't do it. 2 The boys played soccer and the girl played

dodge ball.

3 The man sang better than he used to sing.

- C 1 Some people like spring best, and others fall[autumn].
- 2 He speaks English as well as you.
- 3 My older sister does more chores than I.

D ▶ Example answers

- 1 is taller than he by ten centimeters
- 2 is as slender as a matchstick

A

해설 ▶ 1 생략해도 의미를 파악하는 데 지장이 없으면 반복되는 어구를 생략한다. angry가 반복되므로 Juliet was 다음에 angry를 생략한다. 2 등위접속사 and, but, or가 있는 문장에서 반복되는 어구를 생략할 수 있다. 같은 동사 어구에 두 개의 주어가 걸려 있으면 앞의 동사 어구를 생략한다. 3 비교 구문의 as 뒤에서 반복되는 어구를 생략한다. 4 비교 구문의 than 뒤에서 반복되는 어구를 생략한다.

해설 ▶ 1 Romeo는 화가 나지 않았지만 Juliet은 화가 났다. 2 엄마와 나는 설거지를 했다. 3 직역: 그녀는 여우처럼 영리하다. 의역: 그녀는 아주 약삭빠르다. 4 그들은 우리보다 금을 더 많이 발견했다.

B

해설 ▶ 1 반복되는 동사 어구 do it을 생략한 것이다. 2 반복되는 동사 played를 생략한 것이다. 3 다른 형태로 쓰인 동사라도 반복되면 생략할 수 있다. 주절의 동사는 sing의 과거형인 sang이지만, used to 다음에는 동사원형 sing이 생략된 것이다.

해설 ▶ 1 너는 그것을 할지도 모르지만, 나는 하지 않겠어. 2 남자 아이들은 축구를 했고 여자 아이들은 피구를 했다. 3 그는 평소보다 노래를 더 잘했다.

C

해설 ▶ 1 좋아한다는 말이 반복되는 것에 주의한다. 즉, 두 절에서 반복되는 동사 like와 부사 best를 하나의 절에만 쓰고 다른 절에서는 생략한다. / some people ~, others - 어떤 사람들은 ~하고 어떤[다른] 사람들은 -한다. ~하는 사람도 있고 -하는 사람도 있다 2 너만큼 (as well as you): 비교 구문의 as 뒤에서 반복되는 어구를 생략한다. 원래 문장은 He speaks English as well as you speak English.이지만 뒤에서 반복되는 어구 speak English를 생략한다. 3 나보다 (than I): 비교 구문의 than 뒤에서 반복되는 어구를 생략한다. 원래 문장은 My older sister does more chores than I do chores.이지만 뒤에서 반복되는 어구 do chores를 생략한다.

D

해설 ▶ 1 원래 문장은 She is taller than he is by ten centimeters.이지만 뒤

에서 반복되는 어구 is를 생략하여 쓴다. 즉, She is taller than he by ten centimeters.가 자연스러운 문장이다. 구어에서는 than 뒤에 목적적으로 많이 쓴다. ~ than him by ten centimeters 2 원래 문장은 His body is as slender as a matchstick is slender.이지만 뒤에서 반복되는 어구 is slender를 생략한다. 즉, His body is as slender as a matchstick.이 자연스러운 문장이다.

해설 ▶ 1 그녀는 그보다 키가 10cm 더 크다. 2 그의 몸은 성냥개비처럼 가늘프다. (그는 바짝 말랐다.)

UNIT 67

EXERCISES

A 1 Although v told 2 want to v. 3 if v any

- B 1 You may go out if you want to.
- 2 Though young, he has much gray hair.
- 3 Use this wrapping paper if necessary.

- C 1 I'll help you whenever you want me to.
- 2 I'd like to see you tomorrow morning, if possible
- 3 They were good friends when in school.

D ▶ Example answers

- 1 I tried to, but there weren't any left
- 2 fasten it but I forgot

A

해설 ▶ 1 주절과 주어와 같을 때, 시간, 조건, 양보의 부사절에서 '주어 + be 동사'를 생략한다. when, while, if, unless, though, although 등이 이런 부사절을 이끈다. Although (she was) told to stop, she kept on working. 2 같은 동사가 반복되는 것을 피하기 위해서 to부정사의 동사를 생략하고 to만 쓴 대부정사이다. I asked her to sing, but she did not want to (sing). 3 부사절에서 there is, there are는 관용적으로 생략한다. There are few mistakes, if (there are) any.

해설 ▶ 1 그녀는 그만하라는 말을 들었지만 계속 일했다. 2 나는 그녀에게 노래를 하라고 했지만 그녀는 하고 싶어 하지 않았다. 3 실수가 있다고 하더라도 몇 개 없을 것이다.

B

해설 ▶ 1 같은 동사가 반복되는 것을 피하기 위해서 to부정사의 동사를 생략하고 to만 쓰는 대부정사로 한다. 2 주절과 주어와 같으면, 양보의 부사절에서 「주어 + be동사」를 생략한다. 3 부사절에서 it is는 관용적으로 생략한다.

해설 ▶ 1 네가 원하면 나가도 돼. 2 그는 젊지만 머리카락이 희끗희끗하다. 3 필요하다면 이 포장지를 써.

C

해설 ▶ 1 도와준다는 말이 반복되는 것에 주의한다. 즉, 두 절에서 반복되는 동사 help를 하나의 절에만 쓰고 다른 절에서는 to만 쓰는 대부정사로 한다. I'll help you whenever you want me to (help). 2 부사절에서 it is는 관용적으로 생략한다. I'd like to see you tomorrow morning, if (it is) possible. 3 주절과 주어가 같으면, 시간의 부사절에서 「주어 + be동사」를 생략한다. They were good friends when (they were) in school.

D

해설 ▶ 1 No, I tried to: to 다음에 get a ticket이 생략된 대부정사이다. 2 Oh, I was going to fasten it but I forgot.: to부정사가 없어도 의미가 통하는 동사 뒤에서는 to도 생략할 때가 있다. 즉, Oh, I was going to fasten it but I forgot to.에서 forgot 뒤의 to까지 생략해도 의미상 to fasten이 생략된 것임을 알 수 있다.

해석 ▶ 1 A: 너 표 샀어?
B: 아니, 사려고 애썼는데 남은 게 한 장도 없었어.
2 A: 좌석에 앉아 계실 때는 안전띠를 매셔야 합니다.
B: 아, 매려고 했는데 잊어버렸어요.

UNIT 68 EXERCISES

A 1 do 2 did 3 not

B 1 She runs much faster than he runs.
2 Now you know as much as I know.
3 I hope I'll be back before dark.

C 1 I like Chinese food, but my sister doesn't.
2 He didn't call me and she didn't either.
3 She has a beautiful voice, and her sister does too.

D ▶ Example answers

1 I'm afraid so. 2 I hope not.

A

해설 ▶ 1 앞에 나온 동사가 반복되는 것을 피하기 위해 대동사 do를 쓴다. 앞에 나온 동사 travel이 현재형이므로 대동사도 현재형 do가 된다. 2 앞에 나온 동사 played가 반복되는 것을 피하기 위해 대동사 did를 쓴다. played가 과거형이므로 대동사도 과거형 did가 된다. 3 질문에 대답할 때는 질문에 있는 어구를 반복하지 않는 경우가 많다. 대답을 I'm afraid ~로 할 경우 I'm afraid 다음에 오는 목적절은 so나 not으로 대신한다. I'm afraid not. = I'm afraid there is not any left.

해석 ▶ 1 그는 나만큼이나 여행을 다니지 않는다.

2 그들은 1년 전보다 경기를 더 잘했다.

3 A: 남은 것 좀 있어?

B: 없을 것 같아.

B

해설 ▶ 1 does는 runs를 대신하여 쓴 대동사이다. runs가 3인칭 단수이므로 대동사도 3인칭 단수인 does를 쓴다. 2 do는 know를 대신하여 쓴 대동사이다. know가 원형이므로 대동사도 원형인 do를 쓴다. 3 대답할 때 질문에 있는 어구를 반복하지 않는 경우가 많다. 여기서 I hope so.는 I hope I'll be back before dark.의 뜻이다.

해석 ▶ 1 그녀는 그보다 더 빨리 달린다.

2 이제 너는 나만큼 안다.

3 A: 어두워지기 전에 돌아올 거야?

B: 그래야지.

C

해설 ▶ 1 본동사 like에 맞는 대동사를 주어에 맞게 사용한다. 2 본동사 call에 맞는 대동사를 주어에 맞게 사용한다. 앞에서 나온 부정문에 '~도 역시 ... 아니다'라고 할 때는 문장 끝에 either를 쓴다. 3 본동사 has에 맞는 대동사를 주어에 맞게 사용한다. 앞에서 나온 긍정문에 '~도 역시 ...다'라고 할 때는 문장 끝에 too를 쓴다.

D

해설 ▶ 1 질문에 대답할 때는 질문에 있는 어구를 반복하지 않는 경우가 많다. 대답을 I'm afraid ~로 할 경우 I'm afraid 다음에 오는 목적절은 so나 not으로 대신한다. 여기서 I'm afraid so. (그렇게 생각해.) = I'm afraid it will hurt. (주사가 아플 거라고 생각해.) 2 I hope not.도 상대방 말의 어구를 반복하지 않는 간략한 표현법이다. I hope not. = I hope it will not rain.

해석 ▶ 1 A: 그거 아플까요?

B: 그럴 것 같은데.

2 A: 네 생각에는 비 올 거 같아?

B: 안 오기를 바라.

UNIT 69 EXERCISES

A 1 did 2 had she spoken 3 neither
4 were you

B 1 did I dream that I would win the race
2 sooner had we sat down than the curtain rose
3 did I

C 1 a single word did he say
2 do they look into my eyes
3 have I played an online game like this

D ▶ Example answers

- 1 had she got home before[when] her phone rang
- 2 are you allowed to disturb the pilots

A

해설 ▶ 1 부정어(구)를 강조하는 도치 구문이다. not, no, never, little, seldom, hardly, rarely같은 부정어(구)를 강조하기 위해서 문장의 맨 앞에 쓰면, 주어와 동사가 도치된다. 문장에 조동사가 있으면 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」 순서가 된다. 여기서는 before라는 과거 시점을 나타내는 말이 있으므로 과거형 did가 맞다. I never saw him laugh or smile before. (일반적인 부정문) Never did I see him laugh or smile before. (never를 강조한 도치문) **2 hardly A when B (A하자마자 B하다):** A에는 과거완료, B에는 과거 시제를 쓴다. She had hardly spoken when she regretted it. (일반적인 부정문) Hardly had she spoken when she regretted it. (hardly를 강조한 도치문) **3 neither**를 강조한 도치 구문이다. '∼도 또한 그렇지 않다'의 의미를 강조한 부정문이며 「neither + be동사/조동사 + 주어」의 형태로 쓰인다. They couldn't find it, and we couldn't neither. (일반적인 부정문) They couldn't find it, and neither could we. (neither를 강조한 도치문) **4 only** 등이 포함된 부정어구가 문장 첫머리에 올 때 주어와 동사가 도치된다. You were not only late, but you didn't even have a good excuse. (일반적인 부정문) Not only were you late, but you didn't even have a good excuse. (not only를 강조한 도치문)

해석 ▶ 1 나는 그가 웃거나 미소를 짓는 것을 결코 본 적이 없다. **2** 그녀는 말을 하자마자 말한 것을 후회했다. **3** 그들도 그것을 말 건하지 못하고 우리도 그랬다. **4** 너는 지각했을 뿐만 아니라 타당한 변명도 하지 못했다.

B

해설 ▶ 1 부정어구 little을 강조하는 도치구문이다. 동사가 일반동사이면 「부정어(구) + do동사 + 주어 + 동사」 순서가 된다. I little dreamed that I would win the race. (일반적인 부정문) Little did I dream that I would win the race. (little을 강조한 도치문) **2 no sooner A than B: A하자마자 B하다 / We had no sooner sat down than the curtain rose.** (일반적인 부정문) No sooner had we sat down than the curtain rose. (no sooner를 강조한 도치문) **3 So** did I.는 '∼도 또한 그렇다'의 의미로 긍정문 뒤에 쓰는 'so + be동사/조동사 + 주어' 구문이다.

해석 ▶ 1 내가 경주를 이기리라고는 꿈도 꾸지 못했다.
2 우리가 자리에 앉자마자 막이 올랐다.
3 A: 나는 정말 그 파티를 즐겼어.
B: 나도 그랬어.

C

해설 ▶ 1 부정어 not으로 시작하는 문장이므로 도치구문이 된다. 「부정어(구) + do동사 + 주어 + 동사」 순서가 된다. He didn't say a single word. (일

반적인 부정문) Not a single word did he say. (not을 강조한 도치문) **2 부정어 seldom**으로 시작하는 문장이므로 도치구문이 된다. 「부정어(구) + do동사 + 주어 + 동사」 순서가 된다. They seldom look into my eyes. (일반적인 부정문) Seldom do they look into my eyes. (seldom을 강조한 도치문) **3 문장에 조동사가 있으면 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」** 순서가 된다. I have never played an online game like this. (일반적인 부정문) Never have I played an online game like this. (never을 강조한 도치문)

D

해설 ▶ 1 scarcely A when[before] B (A하자마자 B하다): no sooner A than B (A하자마자 B하다)와 같은 의미이다. A에는 과거완료, B에는 과거 시제를 쓴다. 과거완료 A는 「had + 주어 + 과거분사」의 형태로 도치된다. **2 부정어구 under no circumstances**가 문두에 나와서 도치구문이 된다. under no circumstances 어떠한 상황에서도 ∼ 않는, 무슨 일이 있어도 ∼ 않는

해석 ▶ 1 그녀가 집에 오자마자 그녀의 전화기가 울렸다. **2** 어떤 상황에서든 조종사를 방해해서는 안 된다.

UNIT 70

EXERCISES

A 1 humorous **2** You can join either **3** fishing

- B 1** Public transit such as buses or trains helps reduce air pollution.
2 I designed, built and painted this doll's house.
3 He likes it because, first, it is simple; second, it is unique.

- C 1** He is not only my best friend but (also) a strong rival.
2 My allowance is smaller than yours.
3 The trip to the city is neither long nor expensive.

D ▶ Example answers

- 1 is as dangerous as driving too fast
- 2 use solar energy for cooking, heating, and lighting

A

해설 ▶ 1 and, but, or 등의 등위접속사로 연결되는 어구들은 문법적인 형태가 같아야 한다는 것이 병렬관계이다. was의 보어로 같은 형용사인 kind와 smart가 연결되는데 humorist는 명사여서 병렬관계가 깨진다. 따라서 a humorist를 형용사 humorous로 바꿔야 옳은 문장이 된다. **2 상관접속사 either A or B (A 아니면 B):** A, B는 문법적인 형태가 같은 병렬관계가 되어야 한다. 따라서 either the army or the navy가 옳다. **3** 비교 대상끼리는 문법

적인 형태가 같아야 한다. like의 목적으로 동명사 swimming이 쓰였으면 비교 대상인 fish도 같은 동명사가 되어야 한다.

해석 ▶ 1 그는 친절하고, 똑똑하고, 유머러스하다. 2 너는 육군이 나 해군에 들어갈 수 있다. 3 나는 낚시보다는 수영이 더 좋다.

B

해설 ▶ 1 and, but, or 등의 등위접속사로 연결되는 어구들은 문법적인 형태가 같아야 한다. such as buses or ~에서 buses가 복수로 쓰였으면 or 다음에 train도 복수가 되어야 병렬관계가 이루어진다. 2 문장의 의미상 과거형 동사들로 병렬관계를 이루는 것이 옳다. 3 같은 because에 연결되는 절이므로 병렬관계를 이루는 것이 옳다. 앞의 it is 다음에 형용사 simple이 쓰였으므로 뒤의 it is 다음에도 명사가 아니라 형용사가 쓰여야 한다.

해석 ▶ 1 버스나 열차 같은 운송 수단이 대기 오염을 줄여 준다. 2 나는 이 인형의 집을 설계하고, 시공하고, 칠을 했다. 3 그는 그것을 좋아한다. 첫째로는 그것이 단순하기 때문이고, 둘째로는 그것이 독특하기 때문이다.

C

해설 ▶ 1 ~일 뿐 아니라 -이기도 한 (not only ~ but also -): not only A but (also) B (A 뿐만 아니라 B도)에서 A, B는 문법적인 형태가 같아야 한다. but also에서 also는 생략하기도 한다. 2 비교 대상끼리는 문법적인 형태가 같아야 한다. '내 용돈'의 비교 대상은 '네 것'이므로 '네 것'에 해당하는 영어로 옮겨야 한다. My allowance is smaller than yours. (○) My allowance is smaller than you. (×) 3 길지도 비싸지도 않았다 (neither long nor expensive): neither A nor B (A도 아니고 B도 아닌)에서 A, B는 문법적인 형태가 같아야 한다.

D

해설 ▶ 1 as ~ as 구문을 사용한다. 비교 대상끼리는 문법적인 형태가 같아야 하므로 driving too slowly의 비교 대상 역시 같은 동명사구가 되어야 한다. 2 같은 전치사의 목적으로 연결되는 말들은 문법적인 형태가 같은 병렬관계를 이루어야 한다.

해석 ▶ 1 너무 느리게 운전하는 하는 것은 너무 빠르게 운전하는 하는 것만큼 위험하다. 2 요리, 난방, 조명에 태양 에너지를 사용할 수 있다.

UNIT 71 EXERCISES

- A 1 third → thirds 2 seventy five → seven five
- 3 billion → million 4 three → the third/3rd
- 5 thousands → thousand
- B two o one eight eight[double eight] o four
- C 1 Korea's population topped fifty million.

- 2 This sweater is made of a/one hundred percent cotton.
- 3 The ratio of students to teachers is thirty-five to one in my school.

D ▶ Example answers

- 1 was born in nineteen fifty-eight and died in two thousand nine
- 2 calling one eight double o two o one seven five seven five

A

해설 ▶ 1 분수에서 분자는 기수, 분모는 서수로 읽는다. 분자가 20이상이면 분모에 -s를 붙인다. 2 소수를 읽을 때 소수점 이하는 숫자를 하나씩 읽는다. 3 billion 10억, million 백만 4 날짜는 서수로 읽는다. 5 연도는 단수로 읽는다.

해석 ▶ 4 2월 3일 5 2002년에

B

해설 ▶ be interested in ~: ~에 관심을 가지다 / 전화번호는 숫자를 하나씩 읽는다.

- 해석 ▶ A: 저 아가씨 누구야?
- B: 내 사촌이야.
- A: 그녀의 전화번호 알아? 나 그녀에게 관심 있어.
- B: 201-8804야.
- A: 알았어, 201-8804, 맞지?
- B: 행운을 빌어.

C

해설 ▶ 1 한국의 인구: Korea's population / 오천만: fifty million 2 100 퍼센트 면: a/one hundred percent cotton 3 The ratio of students to teachers / 35 대 1: thirty-five to one

D

해설 ▶ 1 in nineteen fifty-eight: 1958년에 / in two thousand nine: 2009년에 2 order books 책을 주문하다 / over the phone 전화로 / by calling one eight double o two o one seven five seven five: 1-800-201-7575로 전화함으로써

해석 ▶ 1 Michael Jackson은 1958년에 태어나서 2009년에 사망했다. 2 1-800-201-7575로 전화함으로써 책을 주문하실 수 있습니다.

UNIT 72 EXERCISES

- A**
- 1 a quarter[twenty five cents]
 - 2 seven dollars twenty-five cents
 - 3 twenty-four dollars sixty-eight cents
 - 4 three hundred fifty-seven dollars ninety-one cents

B How much are you willing to spend?

- C**
- 1 I'd like to withdraw £500 from my account.
 - 2 I've been saving money to buy a new smartphone.
 - 3 How much do I have to pay for dinner?

D ▶ Example answers

- 1 The average allowance (of the five) is thirty-nine dollars.
- 2 C earns the highest allowances.
- 3 The gap between the highest and the lowest is fifty dollars.

A

해설 ▶ 1-4 숫자 읽는 법과 같고, 숫자 뒤에 화폐 단위를 읽어 준다.

B

해설 ▶ I'd like to ~: ~하고 싶다 / more than thirty dollars: 삼십 달러 이상 / take a look at ~: ~을 보다

해설 ▶ A: 모자를 하나 사고 싶은데요.

B: 무슨 색을 원하세요?

A: 검정색이나 흰색이요.

B: 가격은 어느 정도로 맞추기를 원하세요?

A: 삼십 달러 넘어가면 안 돼요.

B: 이것들을 한 번 보시죠.

C

해설 ▶ 1 내 계좌에서: from my account / 500파운드를 인출하고 싶어요: I'd like to withdraw £500 2 새 스마트폰을 사려고: to buy a new smartphone / 나는 돈을 모아 오고 있다: I've been saving money 3 ~으로 내가 얼마를 내야 하죠?: How much do I have to pay for ~?

D

해설 ▶ 1 average allowance: 평균 용돈 / thirty-nine dollars 39달러 2 the highest allowances 가장 많은 용돈 3 the gap between ~: ~ 사이의 차이

해석 ▶ 1 평균 용돈 39달러이다. 2 C가 가장 많은 용돈을 받는다. 3 가장 높은 것과 가장 낮은 것 사이의 차이는 50달러이다.

UNIT 73 EXERCISES

- A** 1 improve 2 steadily 3 rose 4 fell

B went down rapidly from there

- C**
- 1 The price went up three times.
 - 2 He is gradually recovering his health.
 - 3 Traffic accidents fell from 46 in April to 36 in October.

D ▶ Example answers

- 1 The number rose steadily
- 2 the number went down to 530 and at 19, went up to 643.
- 3 the number rose most sharply.

A

해설 ▶ 1-4 증가 또는 감소를 나타내는 동사와 같이 잘 쓰이는 부사이다.

해석 ▶ 1 상황이 나아질 희망이 있다. 2 물가가 몇 달 동안 꾸준히 오르고 있다. 3 서울의 버스 요금이 900원에서 1,050원으로 올랐다. 4 여행객 수가 SARS 때문에 떨어졌다.

B

해설 ▶ go down rapidly 급속하게 내려가다

해설 ▶ A: 저거 무슨 그래프야?

B: 가정에 있는 평균 도서 수량에 관한 거야.

A: 재밌겠네!

B: 대부분의 학생들은 15-20권을 가지고 있는데 그 수가 거기서 급속하게 내려가고 있어.

C

해설 ▶ 1 세 배나 올랐다: went up three times 2 점차: gradually / 회복되다: recover 3 ~에서 -로 줄었다: fell from ~ to -

D

해설 ▶ 1 The number rose steadily: 숫자가 꾸준히 올라갔다 / from 13 to 17 years old: 13-17세까지 2 At 18: 18세에서는 / the number went down to 530: 숫자가 530까지 내려갔다 3 most sharply: 가장 날카롭게

해석 ▶ 1 13-17세까지 숫자가 꾸준히 올라갔다. 2 18세에서는 숫자가 530까지 내려갔고, 19세에서는 643까지 올라갔다 3 16-17세에

서 가장 급격하게 숫자가 올라갔다.

TEST 8

UNIT 66~73

A 1 a 2 d 3 e 4 c 5 b

- B** 1 She studied fashion in Paris and studied music in San Francisco.
 2 We can answer another phone call while talking on the phone.
 3 He cannot speak Chinese, and neither can I.
 4 No sooner had I sat down than there was a loud knock on the door.
 5 I don't think so.
- C** 1 and the drinks are ready.
 2 He likes to look but not
 3 does she get invited to parties.
 4 The car is neither fast nor

- D** 1 틀린 것 없음
 2 him → him to
 3 base stealing → steal bases
 4 year → year's
 5 so → not

- E** [1-3]
 1 September first to[until] September thirtieth, two thousand twelve.
 2 two-fifths
 3 in[out of]

- [4-6]
 4 spending
 5 two hundred dollars
 6 four thousand five hundred dollars

A

해설 ▶ 1 She looks much healthier than she did (그녀는 예전보다 훨씬 더 건강해 보인다): look은 자동사로서 '~해 보인다'의 뜻이다. much는 비교급을 강조하는 부사이다. did는 looked를 대신하여 쓴 대동사이다. 2 and so should we (우리도 그렇게 해야 한다): 생략과 도치가 일어난 구문이다. 원래 문장은 다음과 같다. You should get more sleep, and we should get more sleep. (너희들은 잠을 더 자야 한다, 그리고 우리도 잠을 더 자야 한다.) 3 he used to a lot: to는 dance라는 말을 반복하지 않기 위해 생략하여 말한 것이다. 원래 문장은 다음과 같다. he used to dance a lot (그는 춤을 많이

추곤 했다) 4 Little did I dream: 부정 어구를 문두에 놓아서 부정의 의미를 강조하는 어법이다. 이때 주어 동사는 도치된다. 5 stopped와 went의 주어가 공통으로 이므로 반복 사용을 피하기 위해 뒤의 went에서 주어를 생략한 것이다.

해설 ▶ 1 그녀는 예전보다 훨씬 더 건강해 보여. 2 너희들은 잠을 더 자야 해, 우리도 그래야 하고. 3 그는 지금은 춤을 많이 안 추지만 예전에는 많이 춤을 추었다. 4 나는 그 여배우로부터 편지가 올 거라고는 꿈에도 생각하지 못했다. 5 나는 보고서 작성하는 일을 중단하고 영화 보러 갔다.

B

해설 ▶ 1 하나의 동사에 걸리는 목적어가 둘 이상일 경우, 두 번째부터는 동사를 목적어 앞에 써 주지 않아도 된다. 동사 studied에 걸리는 목적어가 fashion과 music이어서 두 번째 목적어인 music 앞에서 studied를 생략한 것이다. 2 주절의 주어와 종속절의 주어와 같으면 종속절의 「주어 + 동사」를 생략할 수 있다. 주절인 We can answer another phone call과 종속절인 while we are talking on the phone.의 주어와 같은 we이므로 종속절의 「주어 + 동사」인 we are를 생략할 수 있다. 3 not ~ either = neither / neither can I (나도 못한다): I cannot ~ either를 간단히 도치하여 말한 것이다. 4 부정 어구를 문두에 놓아 부정의 의미를 강조할 경우, 도치 구문으로 쓴다. 5 I don't think so. (나는 그렇게 생각 안 해.)

해설 ▶ 1 그녀는 파리에서 패션을 공부했고, 샌프란시스코에서 음악을 공부했다. 2 우리는 전화기로 통화하는 동안 다른 전화를 받을 수 있다. 3 그는 중국어를 할 줄 모르고 나도 할 줄 모른다. 4 내가 자리에 앉자마자 문을 크게 두드리는 소리가 났다. 5 A: 우산이 필요할까? B: 필요 없을 것 같아.

C

해설 ▶ 1 the food와 the drinks를 are의 공통 주어로 하고 ready를 보어로 한다. 2 He likes to look but not to listen, = He likes to look but he does not like to listen. 3 부정어구 seldom으로 시작하는 문장은 도치구문이 된다. 4 neither fast nor safe: 빠르지도 않고 안전하지도 않은

해설 ▶ 1 식음료가 준비되었다. 2 그는 보는 것은 좋아하지만 듣는 것은 좋아하지 않는다. 3 그녀는 파티에 초대받는 일이 거의 없다. 4 그 차는 빠르지도 않고 안전하지도 않다.

D

해설 ▶ 1 주절의 주어와 if 절의 주어와 같아서 if 절의 「주어 + 동사」를 생략한 문장이다. 즉, if it is put in the refrigerator에서 it is가 생략된 것이다. 2 when I told him to clean에서 clean을 반복하지 않으려면 to는 남겨야 한다. 3 how to 다음에 동사원형이 이어지는 별형 관계가 필요하다. 4 This year's sales와 같은 비교 대상이 되려면 This year's sales와 같은 문법 형태가 되어야 한다. 따라서 last year는 last year's가 되어야 한다. last year's = last year's sales 5 문맥상 부정적인 생각을 나타내야 하므로 so가 아니라 not이 되어야 한다.

해석 ▶ 1 이 고기는 냉장고에 넣으면 1주일 간 보관할 수 있을 것이다. **2** 그는 내가 방 청소를 하라고 말했을 때 방 청소를 거절했다. **3** 우리 야구 코치는 치고, 주자를 터치아웃 하고, 도루하는 방법을 우리에게 가르쳤다. **4** 금년 매출은 작년 매출만큼 되지 않는다. **5**
A: 엄마, 이번 토요일에 컴퓨터 쇼에 가도 돼요? **B:** 안 될 것 같은데. 이번 주에 할머니 찾아뵙기로 했잖아.

E

해설 ▶ 1 날짜는 서수로 읽는다. **2** 분수를 읽을 때 분자는 기수, 분모는 서수로 읽는다. **3** One in[out of] ten: 10분의 1, 10퍼센트

해석 ▶ 1 이것은 2012년 9월 1일부터 9월 30일까지 매출에 대한 것이다. **2** 아디다스와 리복이 매출의 5분의 2를 차지한다. **3** 10퍼센트는 기타 상표의 운동화였다.

해설 ▶ 4-6 life expectancy 평균 기대 수명 / while ~인데도 / while (they are) spending little on health care 건강관리에 거의 돈을 쓰지 않는데도 / The cost difference between the US and Cuba 미국과 쿠바의 비용 차이

해석 ▶ 어떤 나라들은 건강관리에 거의 돈을 쓰지 않는데도 평균 수명이 높다. 쿠바는 미국과 평균 수명이 거의 같다. 쿠바는 1인당 200달러를 건강관리에 지출하고 미국은 4,500달러를 지출한다. 미국과 쿠바의 비용 차이가 크다.

UNIT 74 EXERCISES

A 1 to gain **2** to set **3** feel

- B 1** Fear led him to tell lies.
2 An injury stopped her from competing in the final race.
3 The Internet allows us to transfer information around the world.

- C 1** This medicine will make you feel better.
2 What brought[brings, has brought] you here?
3 The map says to turn left.

D ▶ Example answers

- 1** caused her to feel dizzy
2 kept him from going out

A

해설 ▶ 1 cause 사람 to + 동사원형: ~ 때문에 ...이 생기기다 **2** enable 사람 to + 동사원형: ~ 때문에 ...할 수 있다 **3** make 사람 + 동사원형: ~ 때문에 ...하게 되다

해석 ▶ 1 그 소녀는 스트레스 때문에 몸무게가 늘었다. **2** 꿈을 가지면 목표를 세우게 된다. **3** 그 슬픈 음악 때문에 그녀는 울적해졌다.

B

해설 ▶ 1 lead 사람 to + 동사원형: ~ 때문에 ...이 생기기다 **2** stop 사람 from -ing: ~ 때문에 ...못하다 **3** allow 사람 to + 동사원형: ~ 때문에 ...할 수 있다

해석 ▶ 1 그는 두려움 때문에 거짓말을 했다. **2** 그녀는 부상 때문에 결승 경주에서 경쟁할 수 없었다. **3** 인터넷 때문에 우리는 세상의 정보를 옮길 수 있다.

C

해설 ▶ 1 make 사람 + 동사원형 **2** 여긴 어떤 일이에요? (What brought [brings, has brought] you here?): 관용적 표현이다. **3** say 글·표지 등에 ~ 라고 되어[적혀] 있다

D

해설 ▶ 1 cause 사람 to + 동사원형: ~ 때문에 ...이 생기기다 **2** keep/stop/prevent 사람 from -ing ~ 때문에 ...못하다

해석 ▶ 1 열기 때문에 그녀는 현기증을 느꼈다. **2** 그는 눈이 와서 외출하지 못했다.

UNIT 75 EXERCISES

A 1 has **2** is **3** strong

- B 1** Mom is a very careful driver.
2 There are 52 weeks in a year.
3 The list has my name on it.
C 1 Seoul has a population of over 10 million.
2 How many people are there in your family?
3 I had a heavy lunch.

D ▶ Example answers

- 1** are slow walkers
2 took a bite of the apple

A

해설 ▶ 존재 유무를 말하는 there is/are 대신에 have 동사를 써서 나타낼 수도 있다. The house has ~: 그 집에는 ~가 있다. **2** There is ~: ~가 있다 **3** 동작을 나타낼 때 영어에서는 '형용사 + 명사로 하는 경우가 많다.

해석 ▶ 1 그 집에는 침실 4개와 욕실 2개가 있다. **2** 큰길에서는 밤

새도록 소음이 난다. 3 너는 달리기 잘해?

B

해설 ▶ 1 '동사+부사'의 표현을 '형용사+명사'로 바꿀 수 있다. 2 '가지다, 소유하다'라는 기본 의미의 have 동사는 there is/are로 바꿀 수 있다. 3 there is/are 대신에 have 동사를 써서 나타낼 수도 있다.

해석 ▶ 1 어머니는 아주 조심스럽게 운전하신다. 2 1년은 52주다. 3 목록에 내 이름이 있다.

C

해설 ▶ 1 there is/are 대신에 have 동사를 써서 나타낼 수도 있다. 2 수량을 묻는 표현이다. How many ~ are there ...? (...에) ~가 얼마나 있습니까? 3 have a heavy lunch 점심을 많이 먹다

D

해설 ▶ 1 slow walkers: 느리게 걷는 사람들 2 take a bite of ~: ~을 한입 베어 먹다

해석 ▶ 1 그들은 느리게 걷는다. 2 그녀는 사과를 한입 베어 먹었다.

UNIT 76 EXERCISES

A 1 동사 2 동사 3 명사

- B** 1 They did research on the effects of stress on health.
- 2 It's quite common to have a dream that you're falling.
- 3 Why don't we have/take a break now and meet again tomorrow?
- C** 1 I'm always nervous whenever I make a speech.
- 2 We're doing a survey.
- 3 The whole family took a trip to Hawaii.

D ▶ Example answers

- 1 made a mess of the room
- 2 is doing the cleaning

A

해설 ▶ 1 영어에서는 명사가 동사로 쓰이는 경우가 많다. water 물을 주다 2 book 예약하다 / in advance 미리 3 앞의 sail은 동사로 '항해하다'라는 뜻이고, 뒤의 sail은 명사로 '돛'이라는 뜻이다.

해석 ▶ 1 내가 없는 동안 내 식물에 물 좀 줄래? 2 그 유람여행은 인기가 있어서 미리 예약하는 것이 제일 좋다. 3 보트가 물 위를 향해할 때 돛이 바람을 받는다.

B

해설 ▶ 1-3 영어는 행위나 동작을 나타내는 동사가 따로 있어도 have, take, make, do 등의 기본 동사와 명사로 이루어진 동사구를 많이 쓴다. 특히, 구어체에서 이런 경향이 강하다.

해석 ▶ 1 그들은 스트레스가 건강에 미치는 영향에 대해 연구했다. 2 떨어지는 꿈을 꾸는 것은 보통 있는 일이다. 3 우리 지금 헤어지고 내일 다시 보는 게 어때?

C

해설 ▶ 1 make a speech 연설을 하다 2 do a survey 설문 조사를 하다 3 take a trip to ~: ~로 여행을 가다

D

해설 ▶ 1 make a mess of ~: ~을 어질러놓다 2 do the cleaning 청소를 하다

해석 ▶ 1 남자에게 방을 어질러놓았어. 2 그 남자가 청소를 하고 있다.

UNIT 77 EXERCISES

A 1 came 2 to study 3 buying

- B** 1 it's time to plan the next step.
- 2 It's time you started on your homework.
- 3 It's about time for spring clothes.

- C** 1 It's time for lunch.
- 2 It's time to take medicine.
- 3 It's time for saying goodbye.

D ▶ Example answers

- 1 It's time for a bath.
- 2 It's time to eat.

A

해설 ▶ 1 It's time + 주어 + 과거형 동사: 이제 ~할 시간이다 2 It's time to부정사: ~할 시간이다 3 It's time for + 명사: ~할 시간이다

해석 ▶ 1 이제 8시 버스가 올 시간이야. 2 TV를 꺼. 공부할 시간이야. 3 새 신발을 살 때가 됐어.

B

해설 ▶ **1** It's time to 부정사: ~할 시간이다 **2** It's time + 주어 + 과거형 동사: 이제 ~할 시간이다 **3** time 앞에 about이나 high가 오면 '~할 시간'이 압박했음을 나타낸다.

해설 ▶ **1** 이제 다음 단계를 계획할 때다. **2** 너 숙제 시작할 시간이야. **3** 봄옷 입을 때가 됐어.

C

해설 ▶ **1** It's time for + 명사: ~할 시간이다 **2** It's time to 부정사: ~할 시간이다 **3** It's time for 다음에는 명사 어구가 나와야 하므로 동명사 saying을 쓴다.

D

해설 ▶ **1** It's time for + 명사: ~할 시간이다 **2** It's time to 부정사: ~할 시간이다

해설 ▶ **1** 목욕 시간이야. **2** 식사 시간이야.

UNIT 78 EXERCISES

- A** **1** do not → don't / you are → you're
2 There is → There's / he is → he's
3 we will → we'll

- B** **1** Want a coffee? → Do you want (to have) a coffee?
 Great. → That's great.
2 Cold today, isn't it? → It's cold today, isn't it?
 Yes, very cold. → Yes, it's very cold.
3 Heard about Ron lately? → Have you heard about Ron lately?
 No, haven't. → No, I haven't.

- C** **1** People like that I just can't stand.
2 You live with your parents?
3 Who did you play with?

D ▶ Example answers

- 1** Coming **2** Don't you

A

해설 ▶ **1-3** 구어에서는 축약형을 많이 쓴다.

해설 ▶ **1** 나는 네가 왜 화를 내는지 이해 못하겠어. **2** 그가 나한테 말하지 않고 있는 뭔가가 있다. **3** 올해 첫눈이 언제쯤 올 것 같니?

B

해설 ▶ **1-3** 문어체는 완전한 문장으로 이루어지지만, 대화할 때는 말하는 사람들이 이미 상황을 알고 있으므로 생략할 수 있는 것은 생략해서 말한다.

해설 ▶ **1** A: 커피 마실래?

B: 좋지.

2 A: 오늘 춥지 않아?

B: 응, 무척 춥네.

3 A: 최근에 Ron 소식 들었어?

B: 아니, 못 들었어.

C

해설 ▶ **1** 구어체에서는 목적어(여기서는 people like that)를 문장 첫머리에 놓으면 강조하는 어조가 된다. 그런 사람들: people like that / 나는 참을 수가 없다: I just can't stand **2** 구어에서는 조동사를 생략하여 말할 때가 많다. 의문문의 do를 생략함으로써 평서문이 의문문처럼 쓰인 것이다. **3** 구어에서는 전치사의 목적격으로 쓰인 whom을 who로 하는 경향이 있다. Whom did you play with? (문어) Who did you play with? (구어)

D

해설 ▶ **1** 구어에서는 대명사도 생략할 때가 많다. Coming!은 I'm coming!(나 지금 가고 있어)에서 대명사 I와 be동사를 생략하여 말한 것이다. I'll be with you in a minute.은 직역하면 '곧 너희들과 같이 있게 될 거야.'이지만 의미상 '곧 도착할 거야.'라고 해석해도 된다. **2** Don't you?는 Don't you understand?를 줄여서 말한 것이다.

해설 ▶ **1** A: 서둘러. 우리 모두 너를 기다리고 있어.

B: 가고 있어! 곧 도착할 거야.

2 A: 나는 이해 못하겠어.

B: 못해? 유감이네.

UNIT 79 EXERCISES

- A** **1** ! **2** CEO **3** Dutch, French, and German

- B** **1** June, July, and August.
2 May I help you?

- C** **1** Seoul had a population of 10,528,774 people.
2 We, who are fond of swimming, go to the beach every summer.
3 When you get off the subway, find exit No. 1.

D ▶ Example answers

- 1** is carrying the big, heavy box on her back
2 was born on October 19th, 2012

A

해설 ▶ 1 감탄문이므로 느낌표를 찍는다. 2 호칭, 직함의 첫 글자는 대문자로 쓴다. 3 언어의 첫 글자는 대문자로 쓴다.

해설 ▶ 1 정말 뜻밖이네! 2 나는 애플의 전 회장 Steve Jobs를 좋아한다. 3 벨기에 사람들은 세 가지 언어를 한다: 네덜란드어, 프랑스어, 독일어.

B

해설 ▶ 1 달은 대문자로 쓴다. 2 의문문이므로 물음표를 붙인다. 대화 내용을 보면 가게에서 직원이 손님에게 하는 말이다.

해설 ▶ 1 A: 한국에서는 여름이 무슨 달이야?
B: 6월, 7월, 8월.
2 A: 도와드릴까요?
B: 아뇨. 그냥 구경하는 거예요.

C

해설 ▶ 1 천 단위 숫자 뒤에는 쉼표를 쓴다. 2 주절과 부수적인 정보를 구분할 때는 쉼표를 쓴다. 쉼표 없이 We who are fond of swimming go to the beach every summer.로 하는 것보다 다음과 같이 쉼표를 넣으면 의미를 파악하기 쉽다. We, who are fond of swimming, go to the beach every summer. 3 종속절과 주절 사이에는 쉼표를 쓴다. 약어 뒤에는 마침표를 찍는다.

D

해설 ▶ 1 형용사를 열거할 때는 쉼표를 쓴다. 2 날짜와 연도 사이에는 쉼표를 쓴다.

해설 ▶ 1 소녀가 크고 무거운 상자를 등에 지고 나르고 있다. 2 아기는 2012년 10월 19일에 태어났다.

UNIT 80 EXERCISES

A 1 didn't 2 two weeks' 3 women's room
4 It's

B 1 three-bedroom
2 24-hour
3 well-known
4 part-time

C 1 ;
2 :
3 —

D ▶ Example answers

1 It was a very hot day; I decided to eat a cold

sandwich.

2 It didn't take long to make my sandwich—only 5 minutes.

3 I had four things on my sandwich: ham, tomato, lettuce, and cheese.

A

해설 ▶ 1 철자가 생략되었을 때 아포스트로피(apostrophe)를 쓴다. didn't = did + not 2 아포스트로피(apostrophe)를 붙일 때 복수형에는 -s가 된다. 3 아포스트로피(apostrophe)를 붙일 때 단어 자체가 복수의 뜻이면 -s가 된다. 4 It's = It is

해설 ▶ 1 왜 나를 안 깨웠어? 2 그들은 런던으로 2주간의 휴가를 갔다. 3 여자 화장실이 어디 있는지 가르쳐 주시겠어요? 4 그가 저녁 요리를 할 차례이다.

B

해설 ▶ 1-4 합성어에는 하이픈(hyphen)을 넣는다.

해설 ▶ 1 그의 가족은 침실이 세 개인 집으로 이사했다. 2 미국과 캐나다 같은 나라에는 24시간 하는 약국이 많다. 3 흡연이 폐암을 유발할 수 있다는 것은 잘 알려진 사실이다. 4 그녀는 시간제 일 [부역]을 찾고 있다.

C

해설 ▶ 1 앞뒤 문장이 긴밀한 관계에 있으므로 세미콜론(semi-colon)을 사용하여 두 문장을 연결한다. 접속사 대신으로 사용할 수 있다. 2 열거할 때와 앞 문장을 부연 설명할 때는 콜론(colon)을 사용한다. 3 강조하거나 부연 설명할 때는 대시(dash)를 사용한다.

D

해설 ▶ 1 앞뒤 문장이 긴밀한 관계에 있으므로 세미콜론(semi-colon)을 사용하여 두 문장을 연결한다. 2 강조하거나 부연 설명할 때는 대시(dash)를 사용한다. 3 열거하거나 앞 문장을 부연 설명할 때 콜론(colon)을 사용한다.

해설 ▶ 1 무척 더운 날이었다. 나는 차가운 샌드위치를 먹기로 했다. 2 샌드위치를 만드는 것은 시간이 별로 안 걸렸어 - 딱 5분. 3 나는 샌드위치에 네 가지를 넣었다: 햄, 토마토, 상추, 그리고 치즈.

TEST 9 UNIT 74~80

A 1 a 2 c 3 d 4 b

B 1 These new glasses enable him to see more clearly.
2 She is a good pianist.
3 Look at the numbers carefully.

4 Now, it's time for you to change the batteries.

5 I'll call you later.

C 1 She is a frequent visitor.

2 had a strange dream last night.

3 time for some straight talking.

4 forced him to endure pain in silence.

5 know who you are talking with?

D 1 going → from going

2 틀린 것 없음

3 take → make

4 clean → cleaned

5 틀린 것 없음

E 1 If I were you, I wouldn't do anything.

2 He doesn't like today's lunch.

3 She was born in Paris, but now she lives in London.

4 Harry's uncle's car was found without its wheels in that old house.

5 The performance was impressive — a really great show.

6 It's raining hard. However, I think we should go out.

7 My sister always slept with the light on; she was afraid of the dark.

8 There are three countries in North America: Mexico, the USA and Canada.

A

해설 ▶ 1 make 사람 + 동사원형: ~ 때문에 -하게 되다 2 there is/are 대신에 have 동사를 써서 존재 유무를 나타낼 수도 있다. 3 영어는 행위나 동작을 나타내는 동사가 따로 있어도 have, take, make, do 등의 기본 동사와 명사로 이루어진 동사구를 많이 쓴다. 특히, 구어체에서 이런 경향이 강하다. take care 조심하다, Take care not to ~: ~하지 않도록 조심하다[주의하다] 4 It's time + 주어 + 과거형 동사: 이제 ~할 시간이다

해설 ▶ 1 나는 비가 많이 와서 집에 있었다. 2 그 책은 몇 쪽이야? 3 실수하지 않도록 주의해. 4 너 이제 숙제할 시간이야.

B

해설 ▶ 1 these new glasses를 주어로 한다. / enable 사람 to + 동사원형: ~ 때문에 ...할 수 있다 2 행위나 동작을 나타낼 때 영어에서는 '형용사 + 명사'로 하는 경우가 많다. 즉, '동사 + 부사'의 표현을 '형용사 + 명사'로 바꿀 수 있다. She plays(동사) the piano well(부사). → She is a good(형용사) pianist(명사). 3 '형용사 + 명사'를 '동사 + 부사'의 표현으로 바꿀 수도 있다. Take a careful(형용사) look(명사) at the numbers. → Look(동사) at the

numbers carefully(부사). 4 'It's time to 부정사' 구문에서 to 부정사의 의미상 주어를 밝히고 싶으면 'for + 의미상 주어'의 형태로 to 부정사 앞에 쓴다. 5 구어체에서는 말하지 않아도 알아듣는 어구는 생략하는 경우가 많다.

해설 ▶ 1 그는 이 새 안경 덕분에 더욱 명확하게 볼 수 있다. 2 그녀는 피아노를 잘 친다. 3 번호들을 주의 깊게 봐. 4 이제 충전지를 교체할 때가 됐어. 5 A: 전화할게 B: 응.

C

해설 ▶ 1 '형용사 + 명사'로 행위나 동작을 나타낼 수 있다. a frequent visitor 자주 오는 방문객 2 dream 자체도 '꿈꾸다'라는 동사로 쓰이지만 have a dream과 같이 동사구 형태로도 많이 쓴다. have a dream 꿈을 꾸다 3 It's time for + 명사: ~할 시간이다 4 force 사람 to ~: ~때문에 ...할 수밖에 없다 5 구어체에서는 목적격 대명사 whom 대신 who를 많이 쓴다.

해설 ▶ 1 그녀는 자주 오는 방문객이다. 2 나는 어제 이상한 꿈을 꾸었다. 3 이제 솔직히 말할 때가 됐다. 4 자존심 때문에 그는 말 없이 고통을 견디고 있었다. 5 네가 대화하고 있는 사람이 누군지 아니?

D

해설 ▶ 1 stop 사람 from -ing: ~ 때문에 -못하다 2 have 동사가 '있다'라는 뜻으로 쓰인다. 3 make a plan 계획하다 4 It's time 주어 + 과거시제 동사: ~할 시간이다 time 앞에 about이나 high가 오면 '~할 시간'이 임박했음을 나타낸다. 5 due ~하기로 되어 있는 / ship은 '선적하다'라는 동사로 쓰였다.

해설 ▶ 1 눈이 많이 와서 아이들이 학교에 가지 못했다. 2 냉장고에 포도가 좀 있다. 3 너 휴가 계획 세웠어? 4 네 방 청소할 시간이야. 5 그 소프트웨어는 다음 달에 선적된다.

E

해설 ▶ 1 인칭 is는 항상 대문자로 쓴다. 종속절로 시작되는 문장은 종속절 끝에 콤마를 넣는다. 2 today's lunch 오늘의 점심 (특선) 요리 3 but이 이끄는 종속절 앞에 콤마를 넣어서 많이 쓰지만 반드시 넣어야 하는 것은 아니다. 4 Harry's uncle's car Harry의 아저씨의 차 / it's는 소유격 its가 되어야 한다. 5 the performance에 대한 어떤 것들을 열거하는 것이 아니므로 대시로 강조하는 것이 좋다. 6 문두에 나오는 However 다음에는 콤마를 넣는다. 7 세미콜론(semicolon)은 긴밀한 관계에 있는 두 문장을 연결할 때 사용한다. 접속사 대신으로 생각할 수 있다. 8 콜론(colon)은 열거할 때와 앞 문장을 부연 설명할 때 사용한다. 대시(dash)는 강조하거나 부연 설명할 때 사용한다.

해설 ▶ 1 내가 너라면 아무것도 하지 않을 텐데. 2 그는 오늘의 점심 특선 요리를 마음에 안 들어 한다. 3 그녀는 파리에서 태어났지만 지금 런던에 산다. 4 Harry의 아저씨 차가 바퀴가 없어진 채 저 낡은 집에서 발견되었다. 5 그 공연은 인상적이었어. 정말 멋진 쇼였다고. 6 비가 내리고 있어. 하지만 우리는 나가야 할 것 같아. 7 내 여동생은 언제나 불을 켜 놓고 갔어. 그녀는 어둠을 싫어했거든. 8 북아메리카에는 세 나라가 있다: 멕시코, 미국, 캐나다.

