



# Writing

Mentor

# Joy 4

What Have You  
Done So Far?

## Read and Learn POP QUIZ

p. 13

1. Almost two weeks ago.    2. Five.
3. She has read five books.
4. It's been postponed until the last week of her vacation.
5. The last week of her vacation (at the end of August).

## | 해석 |

1. 얼마나 오래 전에 학기가 끝났나요?
2. Amy는 몇 가지의 방학 계획을 세웠나요?
3. Amy는 지금까지 몇 권의 책을 읽었나요?
4. 가족 여행은 어떻게 되었나요?
5. Amy의 가족은 언제쯤 중국에 갈 건가요?

## Grammar Focus CHECK-UP

p. 15

It's been almost two weeks (since) my vacation started. I've been quite busy, trying hard to stick to my vacation schedule. Actually, I have already completed half of it so far. First of all, I have read five books, but I haven't written any book reports yet. I always find it difficult to write book reports. Maybe I'll do that next week. Also, I've tried really hard to add ten new words to my English vocabulary every day. You know it is not easy, but I have already memorized one hundred words. My sister gave me a pop quiz the other day, and I got almost all of it correct. Lastly, I have seen two movies and sent two letters so far.

1. 9개
2. since

## | 해석 |

방학이 시작한 지 거의 2주가 지나고 있어. 나는 방학 계획을 지키려 애쓰느라 꽤 바빠. 사실, 지금까지 방학 계획의 절반은 이미 마쳤어. 우선, 나는 책을 5권 읽었어. 하지만 아직 독후감은 쓰지 않았어. 난 항상 독후감 쓰는 게 어렵다는 걸 느껴. 아마 그건 다음 주에 할 거야. 또 매일 영어 단어를 10개씩 외우려고 정말 열심히 노력하고 있어. 너도 알다시피 그게 쉽지는 않잖아. 하지만 난 이미 100개의 단어를 외웠어. 내 여동생이 그저께 갑자기 단어를 물어보는데 거의 다 맞았어. 마지막으로, 지금까지 나는 영화 2편을 봤고, 편지 두 통을 써서 보냈어.

## | 풀이 |

현재완료 : have / has + 동사의 과거완료형

마지막의 sent는 과거형이 아니라 have seen의 have에 이어지는 과거분사형이다.

## Grammar Practice

p. 16

## A.

1. has recently gone    2. since    3. for
4. been    5. eat    6. already    7. How long
8. before    9. came    10. ever

## B.

1. ①    2. ④    3. ④    4. ②    5. ①

## A.

## | 해석 |

1. John은 최근에 박람회 갔어. 그는 이 번 주말에 돌아올 거야.
2. 나는 David를 내가 초등학교 다닐 때부터 알고 지내.
3. 우리 아빠는 10년 넘게 그 회사에서 일하고 계셔
4. 나는 뉴욕 같은 그렇게 큰 도시에 가 본 적이 없다.
5. 아침 식사는 중요하다. 나는 매일 아침을 먹는다.
6. 너 벌써 시험 끝냈니? 아직 시간이 더 남아 있는데.
7. Jane은 피아노를 얼마 동안 친 거지?
8. 전에 그 주제에 대해 생각해 본 적 있니?
9. 이 도시에 온 이후로, 나는 다른 생활 양식에 대해서 많이 배우고 있어.
10. 너는 전에 말을 타 본 적이 있니?

| 풀이 |

- 3인칭 단수이므로 **has**를 써야 한다.
- for** 다음에는 기간이 와야 한다.
- for** + 기간: ~동안  
since + 시점: ~부터, ~이래로
- have been to**: ~에 가 본 적이 있다  
cf. **have gone to**: ~에 가버렸다 (그래서 현재 여기에 없다는 뜻을 포함한다.)
- every day**라는 표현은 현재의 습관을 나타내므로 단순 현재 시제가 어울린다.
- already**: 이미, 벌써
- How long ~? : 얼마나 오랫동안 ~?**
- 과거의 기간을 나타내지 않고 '일전에' 라고 쓸 때는 **before**를 사용한다.
- since** 다음에는 항상 과거 시제를 사용한다.
- ever**는 '한 번이라도~' 의 뜻으로서, 경험을 물을 때 주로 **Have you ever ~?**의 형태로 쓰인다.

B.

| 해석 |

- A: 아프리카 여행을 꿈꿔 본 적이 있어?  
B: 한 번도 없어.
- 그가 너한테 말한 것을 믿지 마. 그는 지금까지 약속을 지킨 적이 한 번도 없어.
- A: Joe는 벌써 저녁을 먹었니?  
B: 네, 그는 먹었어요.
- 나는 2년간 영어를 공부했지만 여전히 말하기와 쓰기가 서투르다.
- 나는 최근에 좋은 친구들을 많이 사귀고 있어. 그들은 모두 나에게 친절해.

| 풀이 |

- ever**는 '한 번이라도~' 의 뜻으로서 경험을 물을 때 주로 **Have you ever ~?**의 형태로 쓰인다.
- 2-3. 과거의 일이 현재까지 영향을 미치는 경우, 현재완료와 **recently, lately, already, so far**라는 표현이 함께 사용된다.
- '**for** + 기간' 은 '~ 동안' 이란 뜻으로 현재완료와 함께 쓰인다.  
㉠의 선택지는 **since** 뒤의 시제가 과거형이 되어야 한다.
- recently**는 현재완료 시제와 어울리는 말이다. 보기의 나머지들은 과거 시제와 어울리는 표현들이다.

Writing Practice

A.

- have you learned, came, have learned
- has Min lived, has lived, was
- have you wanted, have always wanted
- have already watched, was
- have they taken, started

B.

- Have you ever found money on the street? / Yes, I have. I have found money on the street a couple of times.
- Have you ever fallen off a mountain in your dream? / Yes, I have.
- How long have you lived in Seoul? / Four about ten years (Since I was ten).
- Have you ever traveled by yourself? / Yes, I have. It was a trip to my grandparents' house in Busan.

C.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| Ⓐ has moved    | Ⓑ has been      |
| Ⓒ since        | Ⓓ have done     |
| Ⓔ have changed | Ⓕ has repainted |
| Ⓖ have changed | Ⓗ has worked    |
| Ⓘ has visited  |                 |

D.

- I have made three new friends since the new session started.
- I like to read (like reading) books. This week, I have already read three books.
- I have to write three essays, but I haven't written anything yet.
- How many times has your father been to China this year?
- My uncle likes to travel (likes traveling). He has been to almost every country in the world.

## A.

### | 해석 |

- A : 여기에 온 이후로 무엇을 배웠니?  
B : 나는 많은 것을 배웠어.
- A : 민은 서울에서 얼마 동안 살았니?  
B : 민은 세 살 때부터 여기서 살고 있어.
- A : 너는 어디로 여행을 하고 싶었던 거야?  
B : 나는 항상 북미로 여행하고 싶었어.
- 나는 영화, '디 워'가 개봉된 이후로 벌써 세 번이나 봤어.
- A : 그들은 이번 학기가 시작되고 나서 시험을 몇 번 봤어?  
B : 그들은 아직 어떤 시험도 안 봤어.

### | 풀이 |

현재완료 : have / has + 동사의 과거완료형  
since는 '~부터, ~이래로' 라는 의미이며, since 다음에는 항상 과거 시제를 사용한다.

## B.

### | 해석 |

#### 보기

- Q: 전에 곤충을 먹어 본 적이 있나요?  
A: 아니요, 없어요.

- Q: 길에서 돈을 주운 적이 있나요?  
A: 네, 있어요. 길에서 두세 번 돈을 주운 적이 있어요.
- Q: 꿈 속에서 산에서 떨어져 본 적이 있나요?  
A: 네, 있어요.
- Q: 너는 얼마 동안 서울에서 살았니?  
A: 약 10년 동안 살고 있어(10살 이후 졸업 살고 있어).
- Q: 혼자서 여행을 가 본 적이 있어?  
A: 응. 부산에 있는 할머니, 할아버지 댁까지의 여행이었지.

## C.

### | 해석 |

우리 가족은 아빠 직장 근처에 있는 다른 아파트로 이사를 갔어. 그 아파트는 지어진 지 거의 10년이 되었어. 우리는 이 아파트를 수리하느라 많은 것들을 했어. 우선, 우리는 각 방의 벽지를 바꿨고, 테라스도 다시 페인트칠 했어. 우리는 바닥도 바꿨어. 아주 멋져 보여. 엄마는 커튼을 바꾸는 것 같은 각 방을 장식하시느라 3일 동안 일하셨어. 엄마가 원하는 걸 찾느라 많은 실내 장식 가게도 가셨어.

이제는 모든 게 다 끝났어. 우리 가족의 노력으로 우리 새 아파트는 정말 멋져 보여. 실내 장식가에게 수리를 부탁했을 수도 있었지만 우리는 우리 힘으로 모든 걸 다 했어. 우리는 너무 피곤하지만 기분이 좋아!

## Getting Ideas

p. 19

### | Example Answer |

Things you have planned this week.

1. Keep a diary
2. Finish my math homework
3. Call my grandmother
4. Study English words for a quiz
5. See a movie with my friends

### | 해석 |

#### 예시 답안

이번 주에 계획한 것들

1. 일기 쓰기
2. 수학 숙제 마치기
3. 할머니께 안부 전화 드리기
4. 퀴즈 대비해서 영어 단어 공부하기
5. 친구들과 영화 보기

#### 영작 가이드

이번 주에 여러분이 하려고 계획 세운 것들을 적어 보세요. 그리고 그 계획을 수행했는지 안 했는지 옆에 체크해 보세요.

## Write by Yourself

p. 19

### | Example Answer |

**Date:** Wednesday, September 12

**Weather:** Rainy, a little cold in the morning

It has been a busy and tiring week. I have planned many things this week, but I haven't accomplished much yet.

First of all, I haven't kept a diary at all. I was going to write it, but every day has been the same. I haven't got many new exciting things to write about. Next, I haven't finished my math homework either. It's due on Friday, so I still have one more day. I think I can get this homework done within a couple of hours. Besides, I haven't called my grandmother yet. I promised to my

mother I call her and say hello, but I totally forgot. I planned to study my English vocabularies for the quiz this Friday. However, it didn't work that way. On the first day, I studied hard for an hour, but that was all. I couldn't continue doing it. So far, I have memorized only twenty words. I have fifty more words to memorize, and I've got only one day before the test! Life doesn't always go in the way you have planned. It is just hard...!

**| 해석 |**

**예시 답안**

날짜: 9월 12일, 수요일

날씨: 비 오고 아침에 약간 추움.

바쁘고 힘든 주였어. 이번 주에 할 계획들이 많았는데 아직까 지 많이 못 지키고 있어.

먼저, 나는 일기를 전혀 못 쓰고 있어. 난 쓰려고 했는데 매일 매일이 똑같아. 일기를 쓸 만한 새로운 재밌는 일들이 많이 없어. 다음으로, 수학 숙제 역시 끝나치지 못하고 있어. 그렇 지만 이건 기한이 금요일이니까 아직 하루가 더 남아 있어.

수학 숙제는 몇 시간이면 마칠 수 있을 것 같아. 게다가 아직 할머니께도 전화를 못 드리고 있어. 할머니께 안부 전화 드리 기로 엄마랑 약속을 했었는데 완전히 잊었지 뭐야. 그리고 이 번 주 금요일에 간단한 시험이 있어서 영어 단어를 공부하려 했는데 잘 안 됐어. 첫날은 한 시간 동안 열심히 공부했는데 그게 전부였어. 계속하지 못했어. 지금까지 난 고작 단어 20 개밖에 못 외웠어. 외울 단어가 50개는 더 있는데 시험은 하 루밖에 안 남았어! 인생이 항상 계획한 대로 되지는 않아. 힘 들어...!

**영작 가이드**

여러분이 이번 주에 계획 세운 것들을 잘 수행하고 있는지 일기를 써 보세요.

Unit 2 **Meet Great Koreans**

**Read and Learn** POP QUIZ

p.21

- 1. True   2. False   3. True   4. False
- 5. True

**| 해석 |**

1. 박지성은 아시아 최고의 선수로 여겨진다.
2. 박지성은 축구 선수로서 완벽한 신체 조건을 갖고 있다.
3. 거스 히딩크는 박지성의 경력에 많은 영향을 끼쳤다.
4. 박지성은 2002년 월드컵 동안 경기를 했지만, 잘하지는 못했다.
5. 영국 내 그의 팀에서 박지성의 평판은 아주 좋다.

**Grammar Focus** CHECK-UP

p.23

- 1. has been considered   2. has contributed
- 3. has shown   4. was born   5. started
- 6. wanted   7. adopted   8. encouraged
- 9. made   10. has been playing

**| 해석 |**

1. 박지성은 유럽에서 아시아 최고의 선수로 여겨지고 있다.
2. 그는 한국 축구에 많은 기여를 하고 있다.
3. 그는 신체적인 약점을 극복함으로써 정신력을 보여 주고 있다.
4. 그는 1981년 경기도 수원에서 태어났다.
5. 그는 11살 때 축구를 시작했다.
6. 고등 학교 졸업 후에, 그는 프로 축구 팀에 들어가고 싶었 지만 거절당했다.
7. 거스 히딩크는 박지성을 국가 대표팀의 주전 선수로 뽑았다.
8. 그는 또한 박지성이 힘들 때 많은 용기를 주었다.
9. 박지성은 2002년 월드컵 동안에 놀랄 만한 성과를 보였다.
10. 지금 그는 2005년부터 영국에 있는 맨체스터 유나이티드 팀에서 뛰고 있다.

**| 풀이 |**

과거의 일이 현재까지 영향을 미치는 경우는 현재완료 시제를 사용한다.

과거 시점을 나타내는 단어(ago, last, when, 명확한 과거 표현 부사구 등)가 있으면 과거 시제를 사용한다.

## Grammar Practice

p.24

A.

1. has been waiting    2. visited
3. has participated
4. finished, hasn't returned    5. left
6. has taught

B.

1. ㉞    2. ㉟    3. ㉠    4. ㉡    5. ㉢

A.

### | 해석 |

1. Charles는 두 시간째 밖에서 엄마를 기다리고 있어. 그는 매우 춥고, 피곤해 보여.
2. Sue는 작년에 시드니에 있을 때 시드니 오페라 하우스를 방문했어.
3. Jane은 그 시합에 여러 번 참여했었어.
4. Peter는 오래 전에 이 책을 다 읽었지만 아직까지 도서관에 반납을 안 하고 있어.
5. 그가 언제 집을 나갔는지 말씀해 주시겠어요?
6. 김 선생님은 시골의 작은 학교에서 가르치고 있다. 그는 그것이 그에게 좋은 경험이 되고 있다고 말한다.

### | 풀이 |

1. 현재완료 진행 시제: have / has + been + -ing
2. last year는 과거 시제를 나타내는 표현이다.
3. 이 문장에서 진행의 의미는 없으므로 현재완료를 쓰는 것이 알맞다.
4. a long time ago라는 과거 표현이 있으므로 과거 시제를 써야 한다. 그리고 과거의 일이 현재까지 영향을 미치는 경우 현재완료와 recently, lately, already, so far라는 표현이 함께 사용된다.
5. 과거 시제
6. 과거부터 현재까지 계속되는 상태이므로 현재완료가 알맞다.

B.

### | 해석 |

1. 그녀는 얼마 동안 그 장소에 서 있는 거니? 내가 한 시간 전에 봤을 때도 그 곳에 서 있던데.
2. 지갑을 잃어버렸어. 내 지갑을 본 적이 있어? 오늘 아침부터 계속 찾고 있어.
3. Jin은 집에 도착했을 때 매우 피곤했어. 그래서 곧바로 잠

자리에 들었어.

4. A: 그는 지금까지 축구를 얼마 동안 했니?  
B: 그는 9살 때 축구를 시작했어. 그는 우리 학교에서 최고야.
5. 그녀는 학생증을 어디에 두었는지 기억이 나지 않아서 어제 학교 도서관을 이용할 수 없었어.

### | 풀이 |

1. 과거부터 현재까지 계속 기다리는 중이므로 현재완료 진행형이 필요하다. 그러므로 has she been standing이 어울린다.
2. 현재완료는 'have + p.p.'이므로 saw가 아니라 seen이 와야 한다.
3. Jin was very tired가 과거 시제이므로 종속절인 when 이하도 과거 시제가 되어야 한다. 그러므로 has got이 아니라 got이 옳다.
4. 그가 9살 때 시작했다는 것은 분명한 과거이므로 started가 옳다.
5. 주절 She didn't remember가 과거 시제이므로, where 이하도 과거 시제 또는 과거완료 시제가 되어야 한다.

## Writing Practice

p.25

A.

1. The mobile phone has been ringing for ten minutes.
2. Mi-ra has been watching TV since she came home.
3. My brother has been sleeping since 9 o'clock last night.
4. The girls in the classroom have been chatting for an hour.

B.

1. have → has, country → countries
2. made → has made, for → since, has been made → has made, has sold → has sold
3. perform → performed, has starred → starred
4. has been → was

C.

- ㉠ has been    ㉡ swimming    ㉢ enjoys
- ㉣ runs    ㉤ different    ㉦ has won

- ㉠ set   ㉡ stared   ㉢ achievement  
 ㉣ won   ㉤ was   ㉥ was

**D.**

1. He has been considered the most popular Korean singer.
2. Park Tae-hwan has been swimming for 15 years since he was five years old.
3. Park Ji-sung was born in 1981 and started playing soccer at the age of eleven.
4. She has won many awards at international competitions so far.
5. My brother has been studying for three hours.

**A.**

**| 해석 |**

**보기**

엄마는 두 시간째 요리를 하고 계셔.

1. 그 휴대폰은 10분째 울리고 있어.
2. 미라는 집에 온 뒤로 계속 텔레비전을 보고 있어.
3. 오빠는 어젯밤 9시 이후로 계속 자고 있어.
4. 교실에 있는 그 여학생들은 1시간째 계속 수다를 떨고 있어.

**| 풀이 |**

주어진 문장들은 행위가 과거에 시작되어서 현재에도 계속 진행중인 상황이다. 그러므로 주어진 두 문장을 현재완료 진행형으로 만들 수 있다.

**B.**

**| 해석 |**

1. 비는 한국뿐만 아니라 일본이나 중국을 포함한 다른 아시아 국가에서 가장 잘 알려진 가수 중 한 명으로 여겨진다.
2. 그는 2002년 데뷔 이후로 네 장의 앨범을 발매했다. 모든 앨범이 크게 성공했다. 세 번째 앨범인 'It's raining'은 아시아 나라에서만 백만 장이 팔렸다.
3. 그는 또한 여러 드라마와 영화에도 출연해 왔다. 2004년 '풀하우스'라는 TV 드라마에서 주연을 맡았으며, 그 결과로 인해 그는 KBS 연기 대상에서 최우수 남자 배우상을 받았다.
4. 2006년, 그는 타임지의 웹 사이트 기사에서 가장 영향력 있는 인물 100인에 선정되었다.

**| 풀이 |**

1. 주어 Rain은 3인칭 단수이므로 have가 아니라 has가 와야한다. 아시아 국가들이므로 country는 복수 형태로 바꾸어야 한다.
2. 그가 과거부터 지금까지 네 장의 앨범을 발표한 것으로 현재완료 시제를 쓴다. for 뒤에는 기간이 오고, since 뒤에는 시점이 온다. sell의 과거분사(p.p.)형은 sold이다.
3. perform 앞에 has가 있으므로 현재완료를 써야 한다. In 2004는 과거를 나타내는 부사구이므로 동사 역시 과거 시제를 쓴다.
4. In 2006이라는 표현은 과거 시점을 나타내는 표현이다.

**C.**

**| 해석 |**

박태환은 세상을 깜짝 놀라게 한 한국의 수영 선수이다. 그가 한국의 수영 역사를 다시 쓰고 있다고 해도 전혀 의심의 여지가 없다. 다른 고등학생들처럼 그는 친구들과 농구하고 MP3로 음악을 듣는 것을 즐긴다. 또한 그는 자신의 사진을 올리면서 미니 홈페이지도 운영하고 있다. 하지만 그는 물에서는 완전히 다르다. 그는 빠른 물개가 된다.

그는 2004년 국제 대회에서 첫발을 내딛은 뒤로 많은 메달을 획득했고, 놀랄 만한 기록을 세우고 있다. 2006년 도하 아시아 게임 동안의 그의 성과는 세계를 놀라게 하는 데 충분했다. 그는 금메달 세 개, 은메달 한 개, 그리고 동메달 세 개를 땀다. 또한 그는 새로운 두 개의 아시아 기록을 세웠다. 그의 최근의 성적은 2007년 8월 일본에서 있었던 국제 수영 대회에서였다. 거기서 그는 400미터 자유형에서 세계 1등을 했다.

**| 풀이 |**

- ㉠ 그가 과거부터 현재까지 계속 한국의 수영 역사를 다시 쓰고 있는 중이므로 현재완료 진행 시제가 어울린다.
- ㉡ enjoy + 동명사: ~하는 것을 즐기다
- ㉢ 여기서 run은 '운영하다'라는 뜻으로 현재 시제가 어울린다.
- ㉣, ㉤ 그가 과거부터 현재까지 메달을 따면서 기록을 세우고 있으므로 현재완료 시제가 어울린다.
- ㉥ since 뒤에는 과거 시제를 사용한다.
- ㉦ achievement: 성과
- ㉧ 그가 2006년 아시안 게임에서 딴 메달을 말하므로 과거 시제이다.
- ㉨ 그의 최근 성적을 말하는 것이므로 과거 시제가 어울린다.
- ㉩ 2007년 일본 국제 수영 대회에서의 순위를 나타내므로 과거 시제가 와야 한다.

## Write by Yourself

p.27

### Example Answer

BoA is a Korean singer who has become very popular in Japan and other Asian countries. She has been called Asian Superstar, or Asian Pop Diva.

BoA is her stage name and her real name is Kwon Bo-a. She was born on November 5, 1986. She was interested in signing and dancing at early age. She was just eleven years old when she had the first audition. After being accepted at the first audition, she was trained in singing, dancing and languages. In 2000, BoA debuted in Japan at the age of thirteen. After two years, she became the first Korean artist who topped the album charts in Japan. So far, she has made ten albums including her best-hit album, *Listen To My Heart*, which has sold over 180,000 copies.

She speaks three languages: Korean, Japanese and English. She has been working both in Korea and in Japan.

### | 해석 |

#### 예시 답안

보아는 일본과 다른 아시아 국가에서 인기가 아주 많은 한국 가수이다. 그녀는 아시아의 슈퍼 스타 또는 아시아의 팝 디바라고 불린다.

보아라는 이름은 그녀의 예명이며, 권보아가 그녀의 실명이다. 그녀는 1986년 11월 5일에 태어났다. 그녀는 어린 나이에 노래와 춤에 관심이 있었다. 그녀가 첫 오디션을 본 것이 겨우 11살 때였다. 첫 오디션에서 통과한 후, 그녀는 노래, 춤 그리고 외국어를 훈련받았다. 2000년, 보아는 13살 나이에 일본에서 데뷔를 했다. 2년 뒤, 그녀는 일본의 앨범 차트에서 정상에 차지한 최초의 한국인 아티스트가 되었다. 지금까지 그녀는 18만장 넘게 팔린 그녀의 최고 히트 앨범인 'Listen To My Heart'를 포함해서 10장의 앨범을 냈다.

그녀는 한국어, 일본어 그리고 영어 이렇게 세 개 국어를 말하며, 한국과 일본에서 활동하고 있다.

## 영작 가이드

보아에 관한 에세이를 써 보세요. 앞에서 주어진 정보를 바탕으로 도입부, 본문 그리고 결론을 만들어 보세요. 적절한 시제 사용도 잊지 마세요.



## Read and Learn POP QUIZ

p.29

1. True 2. False 3. False 4. True  
5. False

### | 해석 |

- 스톤헨지는 영국의 불가사의한 사물 중 하나이다.
- 그 돌들은 근처의 산에서 옮겨졌을 수 있다.
- 'Blackapple'은 거인이 그 돌들을 옮겼다는 건 불가능하다고 생각한다.
- 외계인들이 그 돌들을 옮겨 났을 수도 있다는 것은 스톤헨지에 관한 또 다른 견해이다.
- 그것이 묘지로 사용되었을 수 있다는 것은 아무도 믿지 않는다.

## Grammar Focus CHECK-UP

p.31

Almost certain - (e), (f), (g)

Possible - (a), (b), (c), (h), (i)

Certainly not - (d)

### | 해석 |

- 그들은 강을 따라 그 돌들을 옮기기 위해서 뗏목을 사용했었을 것이다.
- 그들은 그것들을 육로로 그 장소까지 옮기느라 수레바퀴를 사용했었을 것이다.
- 아주 많은 사람들이 이 돌들을 옮기는 일을 했었을 것이다.
- 그 돌들은 너무 무거워서 뗏목으로 옮길 수 없으므로 절대로 뗏목이었을 리가 없다.
- 거인이 그 돌들을 옮겼음에 틀림없다. 이 지역에는 거인에 관한 오래 된 전설이 있다.
- 이 구조물은 외계인에 의해서 지어진게 틀림없다.



- ㉠ 원형 모양의 돌은 그들의 행성으로 신호를 보내기 위한 장소임에 틀림없다.
- ㉡ 그 장소는 아주 중요한 사람들의 묘지였을지 모른다.
- ㉢ 당신이 그것을 파 본다면 그들 시신의 오래 된 흔적을 발견할 지도 모른다.

**| 풀이 |**

must have p.p.: 강한 결론(긍정문에서)  
 can't have p.p.: 강한 결론(부정문에서)  
 may/might/could + have p.p.: 가능성 제시

**Grammar Practice**

p.32

**A.**

1. ㉠    2. ㉡    3. ㉢    4. ㉠    5. ㉠

**B.**

1. ㉢    2. ㉠    3. ㉡    4. ㉢    5. ㉠    6. ㉠  
 7. ㉡

**A.**

**| 해석 |**

1. 그 소년은 매일 그 장애인을 도와. 그는 친절해.
2. Sarah는 캠프에 가고 없어. 그래서 어제 너가 상가에서 본 소녀는 그녀일 리가 없어.
3. 엄마는 책 읽는 걸 좋아하시니까 그 이야기를 아실 수도 몰라. 가서 여쭙보자.
4. 너는 열쇠를 택시에 두고 내린 게 분명해. 너 이제 어떻게 들어갈래?
5. 그는 심장에 큰 문제가 있어서 작년에 큰 수술을 받았어.

**| 풀이 |**

1. must is → must be
2. 절대 ~일 리가 없다: can not be ~
3. 의미상 부정형은 어울리지 않는다. not 삭제
4. must have p.p.(~이었음이 틀림없다)가 되어야 한다.
5. 100% 확신하는 일을 표현할 때는 조동사를 사용하지 않는다. must have → had

**B.**

**| 해석 |**

1. 너의 오빠는 숙제에서 D를 받았어.
2. 우리는 꽤 늦게 집을 나섰다.
3. 문이 안 잠겨 있어.
4. 왜 너는 그 직장에 지원하지 않았니?

5. 너는 일을 좀더 철저하게 확인했어야 했어.
6. 조심해!
7. 그들도 역시 그 날 저녁에 이상한 소리를 들었던 게 틀림없어.
- ㉠ 우리는 비행기를 놓칠 수도 있었다.
- ㉡ 그는 숙제를 마치지 않았을 수도 있어요. 지난 주 내내 내가 오빠를 볼 때마다 컴퓨터 게임을 하던데요.
- ㉢ 너는 그런 절호의 기회를 놓쳐서는 안 됐는데.
- ㉣ 철자 실수가 너무 많았어.
- ㉤ 누군가 지금 거기에 있을지도 몰라. 아니면 Paul이 어제 문을 열어 놓고 갔을 수도 있어.
- ㉥ 차에 치일 수도 있었어.
- ㉦ 내가 둘러봤을 때 그들 모두 무서운 표정이었어.

**Writing Practice**

p.33

**A.**

1. may (can/could/might) be
2. must be    3. can't be
4. must be    5. may, may not

**B.**

1. It may have been a pillow. People might have used this stone pillow to take a nap in summer.
2. It must have been used for kids who wet the bed while sleeping at night. They must have worn this one on the head and visited next door to ask for some salt.
3. It is long and straight, so it could have been a ruler. People must have used this one to draw a straight line.

**C. Example Answer**

1. It must be the same species because their descriptions almost match.
2. They could have, but they could also have seen very tall people living in the forest.
3. They cannot have attacked or killed people because they have been considered not-violent.

## D.

1. It could (might, may) have been used for carrying small objects.
2. People might (could, may) have made up Nessie in order to trick other people.
3. Ancient people must have believed in strange stories like 'Giants'.
4. Bigfoot cannot have survived such a harsh environment in the past.

## A.

### | 해석 |

1. A: Susan은 오늘 결석했네. 왜 그런지 아니?  
B: 확실히는 모르겠는데 아픈 것 같아.
2. A: Susan이 오늘 결석했네. 왜 그런지 아니?  
B: 어제 좋아 보이지 않았기 때문에 아픈 게 틀림없어.
3. A: Mike가 전화를 받지 않아. 그는 아마 자고 있을 거야.  
B: 그는 지금 잘 리가 없어. 이 시간에 절대로 낮잠을 안 자거든.
4. A: 이봐, 오늘 아침에 이 교실에서 돈을 주웠어.  
B: 어제 Jack이 돈을 잃어버렸다고 했으니가 그것은 Jack의 돈임에 틀림없어.
5. A: 내일 오후에 비가 올 것 같니? 우리는 소풍갈 계획을 세우고 있거든.  
B: 올 수도 있고, 안 올 수도 있고. 확실히 모르겠어.

### | 풀이 |

1. 'may / can / might / could + 동사원형'은 현재 사실에 대한 가능성을 제시할 때 사용한다.
2. must be는 '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 확신을 나타낸다.
3. can't be는 '~일 리가 없다'라는 뜻이다.
4. must be는 '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 확신을 가진다.
5. may는 가능성을 제시할 때 사용한다.

## B.

### | 해석 |

#### 보기

그것은 정원의 덤불을 자르는 데 사용되었던 게 틀림없어. 그것이 종이를 자르는 데 사용됐을 리는 없어. 왜냐하면 그런 용도로 쓰기에는 너무 커.

1. 그것은 베개이었을 수도 있어. 사람들은 여름에 낮잠을 자는 데 이 돌 베개를 사용했을지도 몰라.
2. 그것은 밤에 자면서 이불에 오줌 싼 아이들이 사용했었던 게 틀림없어. 그들은 이걸 머리에 쓰고 소금을 얻으러 옆집에 갔던 게 틀림없어.
3. 그것은 길고 똑바르니까 '자'였을 수도 있어. 사람들은 똑바로 줄을 긋기 위해 이걸 사용했음에 틀림없어.

### | 풀이 |

※ 그림은 옛장수 가위, 다듬이돌, 키, 떡살이다.  
과거 일에 대해 추측할 경우 '조동사 + have p.p.'를 쓴다.  
must have p.p.: ~이었음이 틀림없다  
can't have p.p.: 절대 ~이었을 리가 없다  
may / might / could have p.p.: ~이었을 수도 있겠다

## C.

### | 해석 |

Bigfoot은 숲에 사는 원인이다. Bigfoot을 목격했던 사람들에 따르면, 그것은 키가 2미터가 넘을 정도로 매우 크며, 털로 덮여 있고, 매우 큰 발을 가지고 있다. 그것은 많은 다른 장소에서 다른 이름으로 목격되고 있다. 히말라야 산맥에서는 Yeti 즉 '눈사람'으로, 그리고 중국에서는 'Gin Sung' 즉 '곰 인간'으로 불린다. 몇몇 사람들은 그것이 폭력적이지 않다고 하는데 반해 또 다른 사람들은 그것이 때때로 사람들을 죽인다고 주장한다.

1. Bigfoot, Yeti 그리고 Gin-Sung이 모두 같은 종이라고 생각하나요?  
- 그것들에 대한 묘사가 거의 일치하니까 같은 종임에 틀림없어요.
2. 사람들은 정말로 Bigfoot을 목격한 것일까요?  
- 그럴 수도 있겠지만, 또한 숲에 사는 매우 키가 큰 사람들을 봤을 수도 있어요.
3. Bigfoot은 사람들을 죽였을 수도 있나요?  
- 그들은 폭력적이라고 여겨지지 않기 때문에 사람들을 공격하거나 죽였을 리가 없어요.

## Write by Yourself

p.35

### Example Answer

Many people believe Nessie is a real monster living in the lake. However, I don't think such things exist in the world. Here are some of my guesses.

First of all, this strange creature must have been made by those who wanted to fool others. They must have done this for fun and never expected it would cause such big troubles. Then, some people could have witnessed the fake Nessie while passing the lake. However, some of who claim they had seen it might not be telling the truth. They might have just made up a story. Then again, what about the photos? I think they might have manipulated the photos with computer. Or the whole thing could be a computer creation.

## | 해석 |

## 예시 답안

많은 사람들은 Nessie가 실제로 호수에 사는 괴물이라고 믿는다. 하지만 나는 그런 것은 세상에 존재하지 않는다고 생각한다. 여기에 내가 생각한 추측들이 있다.

무엇보다도, 이런 이상한 생물체는 다른 사람들을 속이고 싶어 했던 사람들에 의해서 만들어진 게 틀림없다. 그들은 이것을 재미로 한 게 틀림없고, 이것이 그렇게 큰 문제를 일으킬 것이라고 결코 예상하지 않았던 게 틀림없다. 그리고 몇몇 사람들은 호수를 지나가면서 그 가짜 Nessie를 봤을 수도 있다. 하지만 그것을 봤다고 주장하는 사람들 중 몇몇은 진실을 말하고 있지 않을 수도 있다. 그들은 단지 이야기를 만들어 냈을 수도 있다. 다음으로, 사진에 대해서 보자. 나는 그 사진들을 그들이 컴퓨터로 조작했을 수도 있다고 생각한다. 또는 그 모든 것이 컴퓨터로 만들어진 것일 수도 있다.

## 영작 가이드

Nessie가 무엇인지, 여러분이 추측한 이론을 글로 적어 보세요.

## A.

1. I have done many things since my vacation started.
2. How many books have you read so far?
3. They have been working on the project since last Friday.
4. People might have believed in strange stories like ghosts.
5. Stonehenge could not have been used for a graveyard.

## B.

6. may be → must be
7. has moved → moved
8. have gone → have been
9. must feel → must have felt
10. for → since, must get → must have gotten

## C.

11. Jane has never been late for the class.
12. Park Ji-sung has been considered the best Asian soccer player.
13. They have known each other for almost ten years.
14. The structure must have been built by aliens.
15. The person you saw cannot be Tom, because he was with me yesterday.

## D.

16. She has been suffering from a terrible stomachache since last night.
17. She has already been to the bathroom more than ten times.
18. She went to see a doctor this morning.

19. she could have eaten some bad food yesterday.
20. she might have eaten too much ice cream.
21. She has been crying for almost three hours.
22. She hasn't eaten anything at all.
23. She has stuck in her room
24. She might have broken up with her boyfriend.
25. she may be waiting for his call.

### A.

#### | 해석 |

1. 나는 방학이 시작된 뒤부터 많은 것들을 했다.
2. 지금까지 얼마나 많은 책을 읽었니?
3. 그들은 지난 금요일부터 그 계획에 착수했다.
4. 사람들은 귀신과 같은 이상한 이야기들을 믿었을 수도 있어.
5. 스톤헨지는 묘지로 사용되지 않았을 것이다.

### B.

#### | 해석 |

6. 나는 그가 지금 어디에 있는지 확실히 알고 있어. 그는 친구들과 PC방에 있는 게 틀림없어.
7. David는 2년 전에 이 도시로 이사를 온 뒤부터 이 학원에서 영어를 공부하고 있는 중이다.
8. A: 너는 유럽을 여행해 본 적이 있니?  
B: 응, 나는 거기에 세 번 가봤어.
9. 어제, Mike의 아버지는 출장에서 돌아오셨어. 하지만 Mike의 선물 사는 걸 잊으셨어. Mike는 어제 매우 실망했을 게 틀림없어.
10. Jane은 어제부터 배가 심하게 아파서 고생하고 있어. 나는 그녀가 식중독에 걸린 게 틀림없다고 생각해.

#### | 풀이 |

6. 가능성이 아닌 강한 결론을 보여 주므로 **must**가 옳다.
7. **since** 다음에는 과거 시제를 사용한다.
8. '~에 가 본 적이 있다'는 **have been to**
9. 과거 추측에 대한 강한 결론이므로 **must have p.p.**
10. '~부터, ~이래로'는 **since** / 과거 추측에 대한 강한 결론이므로 **must have p.p.**

### Paragraph Writing 채점

각 문항당 1점 처리

## Unit 4 If I Didn't Have Any Tests...

### Read and Learn

### POP QUIZ

p.39

1. Whether academic tests should be banned at school or not.
2. He thinks they should be banned.
3. She thinks they shouldn't be banned.
4. Just one sister, Ji-young.
5. She thinks that Min-ho doesn't study much except during the test period.

#### | 해석 |

1. 민호와 엄마는 어떤 문제에 대해서 얘기 중인가요?
2. 민호는 학교 시험에 대해서 어떻게 생각하나요?
3. 민호의 엄마는 학교 시험에 대해서 어떻게 생각하나요?
4. 민호는 몇 명의 남자 형제 또는 여자 형제가 있나요?
5. 민호의 엄마는 민호에 대해서 어떻게 생각하나요?

### Grammar Focus

### CHECK-UP

p.41

1. ㉠
2. ㉠
3. ㉠
4. ㉠
5. ㉠

#### | 해석 |

1. 시험이 없다면, 나는 내 재능을 개발하는 데 더 많은 시간을 쓸 수 있을 텐데.
2. 나는 기계적인 수학 문제 연습이 아닌 좀더 창의적인 것들을 할 수도 있었다.
3. 학생들은 시험이 있으면 공부를 한다.
4. 그는 시험 기간 빼고는 책상에 앉아서 공부를 거의 하지 않는다.
5. 그들이 지금 공부하지 않는다면, 좋은 미래도 없을 것이다.

## Grammar Practice

p. 42

### A.

1. ⑥   2. ③   3. ③   4. ①   5. ⑥   6. ④  
7. ④   8. ④

### A.

#### | 해석 |

- Sally는 아프지 않으면 대개 일요일마다 교회에 간다.
- Joan과 내가 더 많은 돈을 가지고 있다면, 우리는 지금 더 많은 책을 살 텐데.
- Tom이 어른이라면 내가 이 문제를 푸는 걸 도와 줄 텐데.
- 내가 이 숙제를 좀더 일찍 마친다면 너와 해변에 파도타기 하러 갈 거야.
- 나는 아침을 거르면 수업 중에 항상 배가 고파진다.
- Sam은 물건을 만들고 고치는 걸 잘한다. 그가 지금 여기에 있다면 너의 자전거를 즉시 고쳐줄 텐데.
- 내가 그녀의 전화 번호를 안다면 당장 그녀에게 전화를 걸 텐데. 그녀의 전화 번호 아는 사람 있어?
- Sally가 내게 사과하지 않는다면, 나는 그녀랑 다시는 말하지 않을 것이다.

#### | 풀이 |

5. 가정법 현재: If + 주어 + 현재 시제 동사, 주어 + 현재 시제 동사  
주로 반복적인 일을 말할 때 사용한다.
3. 6. 7. 가정법 과거: If + 주어 + 과거 시제 동사, 주어 + 과거 시제 조동사 + 동사원형 / 현재 사실과 반대되는 내용일 때 사용한다.
9. unless (= if ~ not): ~하지 않는다면 / 가정법 미래 구문으로 unless는 부정의 의미를 포함하는 단어 이므로 not과 함께 쓰지 않는다.

## Writing Practice

p. 43

### A.

- If the weather is bad, my parents won't go hiking on Sundays.  
or unless the weather is bad, my parents will go hiking on Sundays.
- If my computer is broken, I usually ask my friend to fix it.

- If I get my monthly allowance tomorrow, I will save it for my friend's birthday next week.
- If I have a vacation, I always go to my grandparents' house in Gwang-ju.

### B.

- If Jenny didn't have a test tomorrow, she could see a movie today.
- If I didn't wear a school uniform, I could wear jeans and T-shirts.
- If I were you, I would use the Internet to do the research.
- If I were twenty years old, I could travel overseas by myself.

### C.

1. ⑥   2. ③   3. ③   4. ①   5. ④

### D.

- If it rains this weekend, my parents won't go hiking.
- If I get up late in the morning, I usually go to school without having breakfast.
- If we didn't wear a uniform, we would have to spend a lot of money buying clothes.
- If we didn't have a television, my family wouldn't have a chance to get together.
- If I didn't have a television, I could spend more time reading books.

### A.

#### | 해석 |

#### 보기

주말에 비가 오면 나는 보통 밖에 나가지 않아. 그냥 집에 있어.

→ 만약에 주말에 비가 오면 나는 보통 집에 있어.

- 우리 부모님은 일요일마다 하이킹을 가지지만 날씨가 나쁘면 집에 계셔.  
→ 만약에 날씨가 나쁘면 우리 부모님은 일요일에 하이킹을 가지 않으실 거야. (or 날씨가 나쁘지 않다면 우리 부모님은 일요일에 하이킹을 가실 거야.)

- 내 컴퓨터는 고장이 자주 나. 그럴 때 나는 보통 나의 친구에게 고쳐 달라고 해.  
→ 내 컴퓨터가 고장나면 나는 보통 친구에게 고쳐 달라고 해.
- 내일 나는 부모님에게서 용돈을 받아. 보통 나는 돈을 책사는 데 쓰지만 이번에는 다음 주에 있을 친구 생일을 위해 돈을 저축할지도 몰라.  
→ 내가 내일 용돈을 받으면 나는 다음 주에 있을 친구 생일을 위해 돈을 저축할 것이다.
- 나는 방학 때마다 광주에 있는 조부모님 댁에 가.  
→ 나는 방학이 되면 광주에 있는 조부모님 댁에 가.

### | 풀이 |

가정법 현재: If + 주어 + 현재 시제 동사, 주어 + 현재 시제 동사 / 어떤 조건이 주어지면 주로 무엇을 하는지 나타낸다.

## B.

### | 해석 |

- Jenny는 내일 시험이 있지만 오늘 영화를 보고 싶어해.  
→ Jenny는 내일 시험이 없다면 오늘 영화를 보러 갈 텐데.
- 너는 교복을 입지만 좋아하지는 않아. 너는 청바지와 티셔츠를 입고 싶어해.  
→ 내가 만약 교복을 안 입는다면 청바지와 티셔츠를 입을 텐데.
- 너는 친구에게 조언을 하고 있어. 너는 친구가 정보를 찾기 위해 인터넷을 사용해야 한다고 생각해.  
→ 내가 너라면 정보를 찾는 데 인터넷을 사용할 텐데.
- 너는 지금 13살이야. 너가 20살이 되면 혼자서 해외 여행을 할 수 있다고 생각하고 있어.  
→ 내가 20살이라면 혼자서 해외 여행을 할 수 있을 텐데.

### | 풀이 |

가정법 과거: If + 주어 + 과거 시제 동사, 주어 + 과거 시제 조동사(would, could, should, might) + 동사 원형 / 현재 사실과 반대되는 내용, 또는 비현실적인 일을 가정할 때 사용된다.

## C.

### | 해석 |

시골에서 사는 게 좋은 사람도 있고 대도시에서 사는 게 좋은 사람도 있다. 여러분은 어디에 사는 게 좋은가?

Kate: 나는 시골에서 살고 싶어. 내가 시골에 산다면 나는 훨씬 안전한 생활을 할 수 있을 거야. 왜냐하면 시골은 대도시보다 범죄가 덜 하잖아.

Jessie: 내 의견으로는, 대도시가 살기에 더 좋아. 왜냐하면 대도시엔 학생들이 배울 수 있는 곳이 더 많잖아. 대도시엔 학교와 대학교도 더 많고 말이야. 네가 시골에서 산다면 너는 공부하기 위해서 도시로 이사를 해야 해. 그리고 시골은 편리하지도 않아.

Betty: 개인적으로 나는 대도시엔 할 수 있는 재미있는 것들이 더 많기 때문에 대도시에서 사는 것이 좋아. 시골에 산다면 아주 지루할 거야. 비디오 게임 상가도 없잖아. 나는 도시에 살아서 기뻐.

### 영작 가이드

여러분은 시골에서 또는 대도시에서 사는 것에 대해서 어떻게 생각하나요?

## Write by Yourself

p.45

### Example Answer

Some people say watching television is bad for children. However, I think it is good for children to watch television because of the following two reasons:

First of all, television provides very useful programs. Documentaries and updated news are good examples. Besides, some channels like EBS show educational programs. It is so useful that I can study at home by myself instead of going to an academy or taking private lessons.

Next, television makes family members gather together. My family is very busy, so we hardly see each other even though we live together.

After dinner on the weekend, we all sit down in front of the TV and watch our favorite comedy show and the nine o'clock news. We laugh together during the funny show and talk about hot issues. It is the only time we can spend time together.

In conclusion, watching television is good because it gives us useful information and helps my family members to unite.

어떤 사람들은 텔레비전을 보는 것은 어린이들에게 나쁘다고 말한다. 하지만 나는 어린이들이 텔레비전을 보는 것이 다음 두 가지 이유로 좋다고 생각한다.

무엇보다도, 텔레비전은 매우 유용한 프로그램을 제공해 준다. 다큐멘터리나 최신 뉴스가 좋은 예이다. 그 외에도 EBS와 같은 몇몇 채널은 교육 프로그램을 보여 준다. 그와 같은 프로그램은 매우 유용해서 내가 학원이나 과외 수업을 받지 않고 혼자서 집에서 공부할 수 있게 해 준다.

다음으로, 텔레비전은 가족을 다 함께 모이게 해 준다. 우리 가족은 매우 바빠서, 함께 살고 있지만 서로 얼굴을 거의 보지 못한다. 주말에 저녁을 먹고 나서 가족 모두는 텔레비전 앞에 앉아서 우리가 가장 좋아하는 코미디 쇼와 9시 뉴스를 본다. 우리는 재미있는 프로그램을 보면서 같이 웃고, 최신 생점에 대해서 이야기한다. 이 때가 우리 가족이 함께 시간을 보낼 수 있는 유일한 시간이다.

결론적으로, 텔레비전은 우리에게 유용한 정보를 주고, 우리 가족이 모일 수 있도록 도와 주기 때문에 텔레비전을 보는 것은 좋다.

Do you know who the most important person in my life is? When I was very young, I thought you were a very strict person, not like Mom. And I thought you only loved my sister because you hardly smiled at or hugged me. You were different — very generous to her. However, now I know why you treated me in that way. You wanted me to grow into a strong man just like you. I was very weak and cried easily all the time. That's why my friends used to call me a wimp. I wonder whether or not you still remember when I broke my leg while in-line skating. It was when I was ten years old. I was just scared that you would scold me for being clumsy. But your reaction was different; it was actually tender and generous. After the accident, I couldn't walk, so you gave me a piggyback ride to school every morning for two weeks. Dad, I realized how warm and broad your back was and how much you loved me. You didn't say much, but I could feel your love. You're my great Dad and I'm proud that you're my dad.

## Unit 5 The Most Important Person in My Life

### Read and Learn POP QUIZ

- 1. False 2. False 3. True 4. False 5. True

| 해석 |

- 1. 준우는 엄마에게 편지를 쓰고 있어.
2. 그의 아버지는 그에게 매우 관대하시곤 했어.
3. 그의 어린 시절 사고는 그가 아버지를 다르게 보도록 했어.
4. 준우는 외동 아들이기 때문에, 그의 아버지는 그를 매우 엄하게 다루셨어.
5. 준우는 아버지를 자랑스럽게 여겨.

| 해석 |

제 인생에서 가장 중요한 사람이 누구지 아세요? 제가 아주 어렸을 때, 저는 엄마와 다르게 아버지가 매우 엄한 사람이라고 생각했어요. 그리고 아버지는 여동생만 예뻐한다고 생각했죠. 왜냐하면 제게 거의 웃어 주지도 않으시고, 안아 주지도 않으셨으니까요. 하지만 아버지는 동생에게는 달랐어요. 매우 관대하셨습니다. 하지만 이제는 아버지가 왜 그렇게 저를 대하셨는지 알아요. 아버지는 제가 아버지처럼 강한 남자로 자라기를 바라신 거죠. 저는 너무 약했고 언제나 잘 울었어요. 그래서 친구들이 저를 겁쟁이라고 부르기도 했어요. 제가 인라인 스케이트를 타다가 다리가 부러졌을 때를 아버지가 아직도 기억하시는지 궁금해요. 그 때 저는 10살이었죠. 저는 아버지가 저를 서투르다고 꾸짖으실까봐 두려웠어요. 하지만 아버지의 반응은 달랐어요. 사실 다정하고 관대하셨습니다. 그 사고 이후로 저는 걸을 수 없어서 아버지는 2주 동안 매일 아침 학교까지 저를 업어 주셨죠. 아빠,

저는 얼마나 아빠 등이 따뜻하고, 넓은지 그리고 얼마나 저를 사랑하는지 깨달았어요. 아빠는 많이 말씀하시지는 않지만 저는 아빠의 사랑을 느낄 수 있었어요. 아빠는 정말 멋진 아빠이며, 아빠가 제 아빠라는 사실이 자랑스러워요.

**| 풀이 |**

명사절은 문장에서 명사가 하는 역할(주어, 목적어, 보어)을 할 수 있는 절이다. 명사절을 이끄는 접속사에는 대개 **that**, **question words**, **whether[if]**가 있다.

**Grammar Practice**

p.50

**A.**

- 1. That the earth    2. if
- 3. who posted the article    4. whether
- 5. he should    6. It

**B.**

- 1. ㉠    2. ㉡    3. ㉢    4. ㉠    5. ㉢    6. ㉢
- 7. ㉠

**A.**

**| 해석 |**

- 1. 지구가 태양 주위를 돈다는 것은 코페르니쿠스에 의해서 처음 언급되었다.
- 2. 조사관은 그 사고를 목격한 사람이 있는지 물었다.
- 3. 우리 학교 홈페이지에 누가 그 기사를 올렸는지는 알려지지 않고 있다.
- 4. 나는 파티에 갈지 안 갈지 결정하지 못했다.
- 5. Jim은 왜 그가 그 모임에 참석해야 하는지 이해하지 못했다.
- 6. 너의 고양이를 잃어버린 건 정말 안 된 일이야. 그 고양이는 너에게 동생 같았는데.

**| 풀이 |**

- 1. **that**절이 명사절로서 주어 역할을 한다.
- 2. **if**: ~인지 아닌지
- 3. 여기서 **who**는 '누가'라는 뜻의 주격이므로 뒤에는 동사가 나와야 한다.
- 4. **whether**와 **if**는 '~인지 아닌지'로 해석되며 대부분의 경우 같이 사용할 수 있다. 하지만 **or not**을 붙여서 사용할 때는 **if**를 사용할 수 없다.
- 5. 의문사가 이끄는 명사절은 의문문의 어순과 다르다. 즉, 의문사가 이끄는 명사절은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이다.
- 6. **It**은 가주어이며, **that** 이하가 진주어이다.

**B.**

**| 해석 |**

- 1. 그의 부모님은 그가 시간이 날 때마다 컴퓨터 게임을 한다는 것을 알고 계신다.
- 2. 내가 너랑 함께 갈 수 없는 첫 번째 이유는 시험 공부를 해야만 하기 때문이야.
- 3. 나는 당신이 누군지 기억이 안 나요. 우리 전에 본 적이 있나요?
- 4. 그는 내가 충분한 증거도 없이 어떻게 정답을 맞혔는지 정말로 궁금해 했다.
- 5. 나는 그가 수업 시간에 맞춰 들어갈 수 있는지 없는지 확신할 수 없다. 그는 너무 늦게 나갔다.
- 6. 너는 그가 몇 살인지 짐작할 수 있겠니? 그는 10대처럼 보이지만 우리 담임 선생님이셔.
- 7. 우리가 표를 살 충분한 돈이 있는가는 중요하지 않다. 표는 모두 매진되었다.

**| 풀이 |**

- 1. 문장에서 **if**(~인지 아닌지)는 필요 없으며 **if** 대신에 **that**이 와서 동사의 목적어 역할을 해야 한다.
- 2. **because**가 아닌 **that**이 와서 **be**동사의 보어 역할을 해야 한다.
- 3. 의문사가 이끄는 명사절은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이므로 **who you are**가 옳다.
- 4. 의문사가 이끄는 명사절은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이다. 뒤에 **guessed**가 있으므로 **did**를 삭제해야 한다.
- 5. 의미상 **that**이 아닌 **if**나 **whether**가 어울린다.
- 6. 의문사가 이끄는 명사절은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이다. 즉 **how old he is**가 알맞다.
- 7. **whether or not**을 써서 '~인지, 아닌지'로 표현하는 것이 자연스럽다.

**Writing Practice**

p.51

**A.**

- 1. what you did when you were in America
- 2. who the most important person in your life is
- 3. if Jane has finished her science project
- 4. if people will live on the moon someday

**B.**

- 1. It is surprising that you have completed such a huge amount of work within a day.



- 2. It is too bad that Jane did poorly the English Speaking Test.
- 3. It is a well-known fact that Park Ji-sung is the best Asian soccer player.
- 4. It is unfair that my mother always treats my sister better than me.

**C.**

- 1. that I often forget to say 'Thank you' and 'I love you'
- 2. whether or not the outcome is good
- 3. that my grandfather is the most influential person

**D.**

- 1. My mother is the most important person in my life.
- 2. I think my friend Su-jin is the most influential person in my life.
- 3. She helped me a lot when I didn't know what to do or where to go in this new city.
- 4. It is true that my homeroom teacher helped me a lot when I was depressed.
- 5. I wonder whether my previous homeroom teacher still teaches at the same school.

**A.**

| 해석 |

보기

A: 너의 새로운 선생님은 몇 살이시니?  
 B: 너의 선생님이 몇 살인지 잘 모르겠어.

- 1. 미국에 있을 때 너는 무엇을 했니?  
→ 나는 네가 미국에 있을 때 무엇을 했는지 궁금해.
- 2. 너의 인생에서 가장 중요한 사람은 누구니?  
→ 너는 너의 인생에서 가장 중요한 사람이 누구지 아니?
- 3. Jane은 그녀의 과학 프로젝트를 다 끝냈니?  
→ 나는 Jane이 그녀의 과학 프로젝트를 다 끝냈는지 확신할 수 없어.
- 4. 언젠가 사람들이 달에서 살게 될까?  
→ 언젠가 사람들이 달에서 살게 될지 알고 싶다.

| 풀이 |

의문사가 이끄는 명사절은 의문문의 어순과 다르다. 즉, 의문사가 이끄는 명사절은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이다.

**B.**

| 해석 |

보기

많은 야생 동물들이 멸종 위기에 처한 건 사실이야.

- 1. 너가 하루만에 그렇게 많은 양의 일을 끝마쳤다는 게 놀라워.
- 2. Jane이 영어 말하기 시험에서 잘 못한 건 너무 안됐어.
- 3. 박지성이 아시아 최고의 축구 선수라는 건 잘 알려진 사실이야.
- 4. 엄마가 항상 나보다 내 여동생을 더 잘 대해 주시는 건 불공평해.

| 풀이 |

that절을 이용해서 문장을 만들어 보자.

**C.**

| 해석 |

- 1. 우리 엄마는 내 인생에서 가장 중요한 사람이야. 엄마는 나를 낳아 주셨을 뿐만 아니라 모든 정성으로 나를 돌봐주셔. 하지만 나는 종종 엄마에게 '감사합니다', '사랑합니다'라고 말하는 것을 잊어서 죄송해.
- 2. 우리 담임 선생님은 나에게 '잘했어'라고 말해 준 첫 번째 분이셔. 그는 결과가 좋은 안 좋은 항상 나를 축하해 주셔. 게다가 선생님은 내가 의기소침해 있으면 항상 용기를 주셔.
- 3. 우리 할아버지는 내 인생에서 가장 영향력있는 분이라고 말할 수 있어. 그분은 나에게 열심히 공부할 수 있는 힘을 주셨어. 그리고 내가 어렸을 때 그분은 절대로 포기하지 말라고 가르쳐 주셨어. 할아버지는 몇 년 전에 돌아가셨기 때문에 이제는 더 이상 볼 수가 없어.

**Getting Ideas**

p. 53

| Example Answer |

Introduction: My friend Ji-su.

Have been friend for 3 years

Have spent a lot of time together

Body: Moved to Busan

Had a difficult day  
Was seated next to Ji-su  
She helped me a lot  
Become friends ever since then

### | 해 석 |

#### 예시 답안

도입 : 나의 친구 지수

3년째 친구로 지낸다.

많은 시간을 함께 보낸다.

본문 : 부산으로 이사를 갔다.

힘든 시간을 보냈다.

지수 옆에 앉았다.

그녀는 나를 많이 도와 주었다.

그 때 이후로 친구가 되었다.

#### 영작 가이드

도입 부분에서는 여러분의 인생에서 가장 중요한 사람들 소개해 보세요.

본문에서는 그 사람과 함께한 가장 소중한 기억을 포함해서 그 사람에 대해서 더 자세히 적어 보세요.

## Write by Yourself

p.53

### | Example Answer |

The most important person in my life is my friend, Ji-su. Ji-su and I have been friends since I first met her three years ago. We spent a lot of time together, studying and playing.

My family lived in Seoul until I was 12 years old. However, we had to move to Busan because my father was transferred to the Busan branch of his company. I didn't want to leave Seoul nor my friends there. I was afraid that the friends I would meet in Busan would bully me. But I knew I couldn't live away from my parents, either.

I will never forget the first day when I went to the new school in Busan. No wonder I looked like a stranger that day. My new

teacher introduced me and asked me to say 'Hi' to everybody. Indeed, I was so nervous that I cried in front of everybody. I was lucky that I was seated next to Ji-su. She was very friendly to me and showed me what I had to do that day. Without her help, I wouldn't have been able to survive the first couple of days in a totally new environment. Now I go to middle school. Ji-su doesn't go to the same school as mine, but we're still best of friends.

### | 해 석 |

내 인생에서 가장 중요한 사람은 내 친구 지수야. 지수와 나는 내가 처음 그녀를 만난 3년 전부터 친구로 지내고 있어. 우리는 공부도 하고 놀기도 하면서 많은 시간을 함께 보냈어. 우리 가족은 내가 12살될 때까지 서울에서 살았어. 하지만 아빠가 부산 지점으로 발령이 나서서 우리는 부산으로 이사를 가야 했어. 나는 서울과 그 곳의 친구들을 떠나고 싶지 않았어. 나는 부산에서 만날 친구들이 나를 괴롭힐까 봐 두려웠어. 하지만 내가 부모님과 떨어져서 살 수도 없다는 걸 알았어. 내가 부산의 새로운 학교에 처음 간 날을 결코 잊을 수가 없을 거야. 그 날 내가 낯선 사람으로 보였던 건 당연해. 나의 새로운 선생님께서 나를 소개하셨고, 모든 친구들에게 인사를 하라고 하셨어. 정말로 난 너무 긴장해서 그만 모든 친구들 앞에서 울어버렸지. 내가 지수 옆에 앉은 건 정말 행운이었어. 지수는 나에게 매우 친절했고, 그 날 내가 해야 하는 걸 가르쳐 줬어. 그녀의 도움이 없었다면 완전히 새로운 환경에서 처음 며칠을 견딜 수 없었을 거야. 이제 나는 중학교에 가. 지수는 나와 같은 중학교에 가지는 않지만 우리는 여전히 단짝 친구야.

#### 영작 가이드

여러분의 인생에서 가장 중요한 사람에 대해서 글을 써 보세요. 글을 쓸 때 명사절을 사용해 보세요.

## Read and Learn POP QUIZ

p.55

1. There will be only a very warm season and a less warm season.
2. CO<sub>2</sub>. 3. Fossil fuels.
4. To walk or ride bikes.
5. Be aware of the problem and think about solutions to save energy.

## | 해석 |

1. 미래에는 계절에 무슨 일이 일어날까요?
2. 온도가 올라가는 주된 원인은 무엇인가요?
3. 석탄과 가스는 무엇이라고 불리나요?
4. 작가는 자동차를 이용하는 대신에 무엇을 하라고 추천하나요?
5. 작가는 어떤 문제를 가장 중요하게 생각하나요?

## Grammar Focus CHECK-UP

p.57

1. CO<sub>2</sub> pollution in the air / Burning fossil fuels
2. Turn off light or home appliances after using.
3. Take a quick shower rather than a bath.
4. Recycle reusable things.
5. Realize the problem and think about its solutions all the time.

## | 해석 |

이 따뜻한 온도는 주로 공기 중의 이산화탄소의 오염에 의해서 발생된다. 그러한 공기의 오염은 태양으로부터 받는 열을 가두고 방출되지 못하게 하면서 온실과 같은 작용을 한다. 우리가 매일 사용하는 대부분의 에너지는 석탄과 가스와 같은 화석 연료를 연소시켜 얻기 때문에 우리는 에너지를 절약해야 한다. 우리가 할 수 있는 많은 것들이 있다. 첫째, 우리는 자동차를 이용하는 대신에 걷거나 자전거를 타면 된다. 또는 버스나 기차와 같은 대중 교통을 이용할 수도 있다. 이는 이산화탄소가 많이 방출되는 걸 막을 수 있다. 다음으로, 등이나

가전 제품을 사용하지 않을 때는 끄자. 우리가 할 수 있는 또 다른 것으로 목욕보다는 빨리 샤워를 하는 것이다. 샤워는 목욕보다 물을 덜 낭비하기 때문이다. 또한 우리는 다시 쓸 수 있는 물건은 재활용할 수도 있다. 예를 들어, 우리는 캔, 종이, 플라스틱 그리고 유리를 재활용할 수 있다. 마지막으로 가장 중요한 것은, 오염 문제가 얼마나 심각한지 깨닫고, 에너지를 절약하기 위해서 무엇을 해야 하는지 항상 인식하는 것이다.

## Grammar Practice

p.58

## A.

1. because of 2. Therefore 3. Because
4. so 5. so that 6. such 7. so
8. Due to

## B.

1. ×, Because of → Because
2. ×, resulted from → resulted in
3. ×, As a result of → As a result
4. ○
5. ×, in ordering to → in order to

## A.

## | 해석 |

1. 그는 독감 때문에 일주일 동안 결석했어.
2. 그녀는 그 때 없었어. 그래서 그 모임에 참석하지 못했어.
3. 그는 너무 느리게 말하기 때문에 우리는 모두 쉽게 지루해져.
4. 그는 너무 부주의해서 자주 그의 소지품을 두고 간다.
5. 여러분이 인구에 관한 통계 자료를 더 잘 이해할 수 있도록 도표를 보여 주세요.
6. 우리는 그 해변에서 너무 좋은 시간을 보내서 다음에 다시 가고 싶었어.
7. 지난밤에 건물에서 큰 불이 나서 건물이 심하게 손상되었어.
8. 어제 나쁜 날씨 때문에, 우리 팀은 시합을 취소해야만 했다.

## | 풀이 |

1. because of는 전치사이므로 뒤에 명사 또는 동명사가 와야 한다.
2. 결과적으로: therefore
3. 원인이 되는 문장을 이끄는 because가 알맞다.
4. 원인·결과를 나타내는 'so + 형용사 + that' 구문
5. '~하기 위해서'는 so that
6. such + a/an + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사:

너무 ~해서(원인) ...하다(결과)

- 7. 주어 + 동사, so 주어 + 동사 / Thus, 주어 + 동사
- 8. due to와 since 모두 '~때문에' 라는 의미를 가진다.  
하지만 due to 뒤에는 구가 오고, since 뒤에는 절이 온다.

**B.**

**| 해석 |**

- 1. 그는 그 분야의 전문가이기 때문에 대부분의 사람들은 그가 말하는 것을 믿는다.
- 2. 지진은 그 지역의 집과 건물의 붕괴를 초래한다.
- 3. 우리는 일기 예보를 보지도 않고 캠핑을 갔다. 결국, 우리는 조그마한 텐트 속에서 거센 폭풍이 멎기를 기다려야 했다.
- 4. 그의 도움으로 나는 그 지루한 일을 겨우 끝마쳤다.
- 5. 나는 일주일 전에 빌린 책을 반납하기 위해서 내일 아침에 도서관에 갈 것이다.

**| 풀이 |**

- 1. because of는 전치사이므로 뒤에 명사 또는 동명사가 와야 한다. 뒤에 절이 왔으므로 because가 맞다.
- 2. result from은 뒤에 그 결과가 발생하게 된 원인이 와야 한다. 하지만 원인이 아닌 결과가 맞으므로 틀렸다. result in이 맞다.
- 3. As a result, 주어 + 동사 ~
- 4. ~ 때문에: due to
- 5. ~하기 위해서: in order to

**Writing Practice**

p.59

**A.**

- 1. so, that    2. Therefore    3. in order
- 4. because of    5. from

**B.**

- 1. Mike got up very late, so he was late for the first class.
- 2. My father is on his business trip now. Therefore, I have to ask someone else to pick me up.
- 3. The math problems were so difficult that I spent hours trying to figure out the answers.
- 4. During the speaking contest, Sally

couldn't remember some parts of her speech because she was very nervous. Consequently, she didn't get any awards.

**C.**

Because of higher temperatures, the ice in Greenland and Antarctica is melting. Since the speed of melting water is expected to become faster in the 21<sup>st</sup> century, (because 삭제) the seawater level will rise faster too. Besides(→ Therefore), some cities or countries will be flooded. Additionally, higher temperatures can cause changes in ecosystems. This is due to(→ because) those species that are unable to cope with the changes may become extinct. In addition, global warming will affect human health as well as(→ as or because) some bacteria that thrive at warm temperatures become widespread even in the North and South Poles. As a result of(→ As a result), there will be less people dying from cold, but more people dying from tropical diseases like malaria.

**D.**

- 1. Due to high temperature, the ice on the Poles is melting.
- 2. People need a lot of energy in order to operate cars or factories.
- 3. People cut trees so that they can build more roads or buildings.
- 4. As a result, more people will suffer from tropical diseases.
- 5. Since trees absorb carbon dioxide, we have to stop destroying forests and plant more trees.

**A.**

**| 해석 |**

- 1. 내가 길을 걷고 있을 때, 바람이 너무 세게 불어서 모자가 날라가 버렸어.
- 2. David는 어제 영어 수업을 빼먹었어. 그래서 엄마에게 많

이 혼났어.

3. 아빠는 매우 중요한 국제 회의에 참석하기 위해서 중국에 가셨어.
4. 우리는 바쁜 일정 때문에 제주도 여행을 미뤘어.
5. 우리 엄마는 지금 아프셔. 엄마의 병은 적절한 식사를 규칙적으로 하지 않은 것이 원인이야.

### | 풀이 |

1. so ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다
2. therefore: 그래서
3. in order to: ~하기 위해서
4. because of + 명사/대명사: ~ 때문에
5. result from ~: ~이 원인이 되다

## B.

### | 해석 |

#### 보기

우리는 여행을 연기했다. 날씨가 나빴다.  
→ 날씨가 나빴기 때문에 우리는 여행을 연기했어.

1. Mike는 너무 늦게 일어나서 첫 수업에 늦었어.
2. 우리 아버지는 지금 출장 중이셔. 그래서 다른 누군가에게 나를 태우러 와 달라고 부탁해야만 해.
3. 그 수학 문제는 너무 어려워서 나는 답을 찾으려 애쓰는데 몇 시간이나 걸렸어.
4. 말하기 대회 동안 Sally는 너무 긴장했기 때문에 그녀의 말하기 부분의 일부를 기억하지 못했어. 결과적으로, 그녀는 어떠한 상도 받지 못했어.

## C.

### | 해석 |

더 높아진 온도 때문에 그린랜드와 남극에 있는 얼음이 녹고 있다. 21세기에는 물의 녹는 속도가 더 빨라질 것으로 예상되기 때문에 해수면 역시 빠르게 올라갈 것이다. 그러므로 일부 도시들 또는 나라들이 침수될 것이다. 게다가 높아진 온도는 생태계의 변화를 일으킬 수 있다. 그렇기 때문에 그 변화를 극복하지 못하는 종들은 멸종될 것이다. 게다가, 지구 온난화는 인간의 건강에 영향을 끼칠 것이다. 이것은 주로 따뜻한 온도에서 번식하는 박테리아가 심지어 북극과 남극에서도 널리 퍼지기 때문이다. 결과적으로, 추위로 죽는 사람은 덜 하겠지만 열대성 질병으로 더 많은 사람들이 죽을 것이다.

## Getting Ideas

p.61

### | 해석 |

원인: 사람들이 에너지를 만들기 위해서 화석 연료를 사용한다.(예: 차들, 공장들, 가전 제품들 등)  
사람들이 더 많은 건물을 짓고 길을 만들기 위해서 나무들을 베어버린다.

결과: 이산화탄소(CO<sub>2</sub>)가 공기 중으로 방출된다.  
공기가 오염된다.

이산화탄소를 흡수할 숲이 충분히 남아 있지 않다.

해결책: 물, 햇빛과 같은 대체 에너지를 사용하는 기술을 개발하자.

더 많은 나무를 심자.

재활용할 수 있는 재료로 물건을 만들자.

## Write by Yourself

p.61

### | Example Answer |

People need a lot of energy in order to operate cars, factories or appliances. They get the energy mostly by **burning fossil fuels like gas or coal**. However, when those fuels are burnt, carbon dioxide is emitted, which causes air to be polluted. Because of the air pollution, the earth is becoming warmer and warmer.

In addition, the earth's forests are destroyed. People cut trees to make more roads or buildings, and make furniture and other facilities. This is serious because trees absorb carbon dioxide in the air, and give off oxygen, which is necessary for living things to survive.

Therefore, people need to stop global warming. There are many ways to reduce energy use. First, **people should develop the technology to use alternative energy like sunlight or water**. Since the alternative energy is clean and safe, it can contribute a lot to reducing air pollution. Next, people should plant more trees because more

trees mean less carbon dioxide. Lastly, manufacturers should make an effort to produce goods with materials that can be recycle. In these ways, people can save the earth from getting sick.

**| 해석 |**

사람들은 차, 공장 또는 가전 제품을 움직이기 위해서 많은 에너지를 필요로 한다. 에너지는 대개 가스나 석탄과 같은 화석 연료를 태워서 얻어진다. 하지만 그런 연료들이 태워지면 이산화탄소가 방출된다. 방출된 이산화탄소는 공기 오염을 일으킨다. 공기 오염 때문에 지구는 점점 더 따뜻해지고 있다. 게다가, 지구상의 숲은 파괴되고 있다. 사람들은 더 많은 도로와 건물을 짓기 위해 그리고 가구나 다른 시설들을 만들기 위해서 나무를 베어버린다. 나무는 공기 중의 이산화탄소를 흡수하고, 생물이체가 생존하는 데 필수적인 산소를 방출하기 때문에 나무가 베어지는 것은 매우 심각하다. 그러므로, 사람들은 지구 온난화를 멈추어야 한다. 에너지 사용을 줄일 수 있는 많은 방법들이 있다. 첫째, 사람들은 햇빛이나 물과 같은 대체 에너지를 사용하는 기술을 개발해야 한다. 이런 대체 에너지는 깨끗하고 안전하기 때문에, 공기 오염을 줄이는 데 많은 기여를 할 수 있다. 다음으로, 나무가 많으면, 이산화탄소가 적어지기 때문에 사람들은 더 많은 나무를 심어야 한다. 마지막으로, 제조업자들은 재활용할 수 있는 재료를 쓴 제품들을 생산하는 데 노력해야만 한다. 이러한 방법들로, 사람들은 지구가 병드는 것을 구할 수 있다.

**영작 가이드**

지구 온난화의 원인과 결과 그리고 해결책에 대해서 글을 써 보세요.

Unit 4~6 **Review Test ②**

p.62

**A.**

1. he won't get up early
2. What kind of movies do you usually watch
3. my friends and I will play soccer

4. she always makes ginger tea for me
5. If I were you

**B.**

6. who is the most important person in your life  
→ who the most important person in your life is
7. who is Min-jin → who Min-jin is, when exactly did you meet her  
→ when exactly you met her
8. is → was, can't → couldn't
9. which → that
10. that → if

**C.**

11. My computer is very old. If I use it for a long time, it freezes suddenly.
12. If we had too much snow today, we wouldn't have to go to school.
13. I don't know what his name is or where he lives.
14. As a result, more people will suffer from tropical diseases.
15. I don't care whether or not it rains this weekend because I don't have any special plans.

**D.**

16. Do you know what the most effective way to improve your English is?
17. I think watching English TV channels is a good way to learn English.
18. because those channels show various programs
19. You can choose what you like.
20. if you are interested in science, you can watch science documentaries

**A.**

**| 해석 |**

1. 엄마는 항상 내 남동생을 아침에 깨우셔. 엄마가 그를 깨우지 않으면 그는 일찍 일어나지 않을 거야.

- 영화를 볼 기회가 있다면 주로 어떤 종류의 영화를 보니?
- 이번 주말에 비가 안 오면 친구들과 나는 축구를 할 거야.
- 우리 할머니는 가정 처치법을 많이 알고 계셔. 내가 감기가 걸리면, 할머니는 항상 나를 위해 생강차를 끓여 주셔.
- A: 어제 나는 돈이 가득 든 지갑을 주웠어. 내가 어떻게 해야 할까?  
B: 내가 너라면 나는 그것을 경찰서에 갔다 줄 거야.

**| 풀이 |**

- 일반동사의 의문문이므로 '의문사 + do/does + 주어 + 동사원형'이 되어야 한다. 빈도부사 **usually**는 일반동사 앞에 온다.

**B.**

**| 해석 |**

- 너의 인생에서 가장 중요한 사람이 누구인지에 대해서 생각해 본 적이 있니?  
A: 나는 민진이를 알아. 전에 만난 적이 있어.  
B: 정확하게 언제 그녀를 만났는지 기억해?
- Mike는 오늘 아침에 아프다면서 나한테 전화를 해서는 오늘 수업에 못 올 거래.
- 그가 시험에서 이겼다니 놀라워. 그는 지금 자신이 자랑스러울 게 틀림없어.
- 이번 주말에 모든 사람이 파티에 올 거야. 하지만 Jeniffer도 올지 궁금해.

**| 풀이 |**

7. 의문사가 명사절로 사용될 때는 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이다.
- called가 과거 시제이므로 시제를 일치시킨다.
- It이 가주어이고, that 이하가 진주어인 구문이다. 명사절을 이끄는 that 이하가 문장의 주어 역할을 하고 있다.
- I wonder if ~: 나는 ~인지 아닌지 궁금하다

**Paragraph Writing 채점**

각 문항당 2점 처리

**Unit 7 Who Would You Invite for Dinner?**

**Read and Learn POP QUIZ**

p.65

- True
- False
- False
- True
- True

**| 해석 |**

- 수진은 Harry Potter와 함께 저녁을 먹고 싶어한다.
- 호그와트는 머글만이 갈 수 있는 특별한 학교이다.
- 주영은 Bill Clinton과 함께 저녁을 먹고 싶어한다.
- Hillary는 아주 현명하고 활동적인 전직 대통령 영부인이다.
- 동민은 김구는 한국 독립을 위해 싸운 멋진 영웅이라고 생각한다.

**Grammar Focus CHECK-UP**

p.67

- which or that
- who or whom or that
- whose
- who or that
- which or that

**| 해석 |**

- 호그와트는 머글이 다닐 수 없는 특별한 마법 학교이다.
- 정말로 내가 저녁을 함께 먹고 싶은 사람은 Hillary Clinton이다.
- 그녀의 남편이 미국의 전 대통령, Bill Clinton인 대통령 영부인이었다.
- 김구는 한국의 독립 운동에 그의 인생 전부를 바친 사람이다.
- 나는 그에게 그의 책, '백범일지'에 대해서 몇 가지를 물어 보고 싶다.

**| 풀이 |**

관계대명사는 문장에서 어떤 격으로 쓰이는지에 따라 형태가 다르다.

주격 - who / which / that

목적격 - who / whom / which / that을 쓰며 생략 가능하다.

소유격 - whose

## Grammar Practice

p. 68

### A.

1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤ 6. ㉥  
7. ㉦ 8. ㉧

### A.

#### | 해석 |

- 어제 나는 공원에서 개와 산책하고 있는 한 소년을 보았다.
- 네가 도서관에서 만난 크고 마른 남자는 한국에서 가장 유명한 화가 중 한 사람이다.
- 우리가 어젯밤에 함께 저녁을 먹었던 그 식당은 멋졌어.
- 그 예쁜 소녀는 화려한 풍선과 끈들로 장식된 무대 위에서 있었다.
- 우리 엄마는 언제 그 요리 기구를 샀는지 정확한 날짜를 기억하지 못한다고 말씀하셨다.
- 숙면을 못 취한다면 시험삼아 35도에서 36도 사이의 물에서 목욕을 해 봐.
- 네가 걱정해 온 그런 문제들은 사소한 것들이야.
- 너는 왜 그녀가 John에게 몹시 화가 났다고 생각하니? 그가 또 바보 같은 실수를 했나?

#### | 풀이 |

- 선행사가 사람이면서 주격이므로 **who**
- 선행사가 사람이면서 목적격이므로 **whom**이 알맞다. 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
- 장소의 선행사가 올 때는 관계부사 **where**를 사용할 수 있다.
- 선행사가 사물이면서 주격이므로 **which**
- 시간의 선행사가 올 때는 관계부사 **when**을 사용한다.
- 관계대명사 소유격 **whose**
- 선행사가 사물(matters)이므로 **which**가 알맞다.
- 빈칸 뒤가 완전한 문장이므로 이유를 묻는 관계부사 **why**

## Writing Practice

p. 69

### A.

- The movie that I saw with my friend the other day was interesting.
- The chicken soup which my mom makes when I'm sick always tastes nice.

- I must thank the people from whom I got birthday presents.
- The taxi driver who took me to the airport yesterday was friendly.
- The teacher called some students whose school reports were poor.

### B.

- Kimchi is a traditional Korean food that is made with cabbage and other seasonings like garlic and ginger.
- Chusoeok is a holiday when families and relatives get together.
- A blog is a personal homepage on which individuals can upload pictures and leave messages.
- An archaeologist is a person who studies societies and people of the past.

### C.

If I could invite anyone for my dinner party, I would definitely invite David Beckham. He is a soccer superstar who live(→ **lives**) in England. He is not only a good scorer, and also(→ **but also**) a major public attraction. He is an English man whom(→ **whose**) grandfather is Jewish. That is the reason when(→ **why**) he wears a tattoo that is written in Hebrew. I myself am interested in soccer, so I would ask him to teach me what(→ **how**) to become a good player. The place which(→ **where**) I want to have dinner with Beckham is Kyongbok Palace. The main reason I want to have dinner in this place is that it is the symbol of Korea and the center of Seoul. Besides, there is a large open space that(→ **where**) we could play soccer (**there 삭제**) together. Last, the food I would like to treat Beckham with is a Korean meat dish, called *Bulgoggi*. It is one of the Korean foods who(→ **that**) most of foreigners love



it(→ love). I think he will enjoy it, too.

**D.**

1. The person I would like to invite for my dinner party is Admiral Lee Soon-shin.
2. February 14 is a special day when couples exchange gifts or sweets.
3. I try to watch English movies without Korean subtitles. This is how I learn English.
4. Jeju Island is a great place where I could spend my holiday with friends.

**A.**

| 해석 |

1. 내가 그에게 친구와 본 영화는 재미있었어.
2. 내가 아를 때 엄마가 만들어 주시는 닭고기 수프는 언제나 맛이 좋다.
3. 나는 생일 선물을 준 사람들에게 감사해야 한다.
4. 어제 나를 공항에 태워 준 택시 기사는 친절했다
5. 선생님은 성적이 나쁜 몇몇 학생들을 부르셨다.

**B.**

| 해석 |

보기

PC방은 사람들이 인터넷을 사용하거나 인터넷 게임을 할 수 있는 장소이다.

1. 김치는 배추와 마늘, 생강과 같은 다른 양념으로 만들어진 한국의 전통 음식이다.
2. 추석은 가족과 친척이 함께 모이는 명절이다.
3. 블로그는 개개인이 사진을 올리고 메시지를 남길 수 있는 개인용 홈페이지이다.
4. 고고학자는 과거의 사회와 사람들을 연구하는 사람이다.

**C.**

| 해석 |

저녁 파티에 누군가를 초대할 수 있다면, 나는 반드시 David Beckham은 초대할 것이다. 그는 영국에 사는 세계적인 축구 스타이다. 그는 득점을 잘할 뿐만 아니라 대중의 큰 관심도 받고 있다. 그는 할아버지가 유대인인 영국인이다. 그래서 그의 몸에는 히브리어로 된 문신이 새겨져 있는 것이다. 나 자신이 축구에 관심이 있어서, 그에게 훌륭한 선수가 되는 법

을 나에게 가르쳐 달라고 부탁하고 싶다.

내가 Beckham과 저녁 식사를 하고 싶은 장소는 경복궁이다. 이 곳에서 저녁을 먹고 싶은 주된 이유는, 경복궁은 한국의 상징이자 서울의 중심지이기 때문이다. 게다가, 경복궁에는 우리가 같이 축구를 할 수 있는 넓은 공간도 있다. 마지막으로, 내가 Beckham에게 대접하고 싶은 음식은 불고기라고 불리는 한국의 고기 요리이다. 불고기는 대부분의 외국인들이 좋아하는 한국 음식들 중 하나이다. 그도 역시 좋아할 것이라고 생각된다.

| 풀이 |

the way와 how는 같이 쓸 수 없다. ~ the way to become a good player에서 의미상 ‘훌륭한 선수가 되는 법’이라는 것이 자연스러우므로 ‘의문사 + to부정사’가 되어야 한다.

**Getting Ideas**

p.71

| Example Answer |

Who would you like to invite?

- Shrek and Donkey,  
Creative and funny characters  
They would make me laugh during dinner time

Where would you like to have dinner?

- An outdoor restaurant near the swamp  
Enjoy the beautiful outdoors  
Other characters would play nice music for us

What would you like to eat?

- Bug spaghetti  
Frog juice  
Mud cake for dessert

| 해석 |

예시 답안

누구를 초대하고 싶은가요?

- 슈렉과 동키  
독창적이고 재미있는 인물들  
그들은 저녁 식사 동안 나를 웃게 해 줄 것이다

어디서 저녁 식사를 하고 싶나요?

- 늪 근처에 있는 야외 음식점  
아름다운 야외를 즐긴다

다른 인물들은 우리를 위해서 멋진 음악을 연주해 준다  
무엇을 먹고 싶나요?

- 곤충 스파게티
- 개구리 주스
- 후식으로 진흙 케이크

### 영작 가이드

여러분이 함께 저녁 식사를 하고 싶은 인물에 대해 생각해 보세요. 그리고 어디서 하고 싶은지 어떤 메뉴를 선택할지도 생각해 보세요.

## Write by Yourself

p.71

### Example Answer

The characters I would like to have dinner with are Shrek and his best friend, Donkey. They are the main characters of the movie, *Shrek*. Shrek and Donkey are the most creative and funny characters, I guess. They are very humorous. If I had dinner with them, they would make me laugh and laugh.

The place where I would like to have dinner with them is an outdoor restaurant near the swamp. It would be very enjoyable to have dinner, enjoying the beautiful outdoors and listening to music played by other characters like the Cookies.

For this occasion, I would like to try something really different, which Shrek would probably like as well. We would eat bug spaghetti with frog juice, and mud cakes for dessert.

It would be a very interesting experience to have dinner with these movie characters.

### | 해석 |

#### 예시 답안

내가 저녁 식사를 함께 하고 싶은 인물은 Shrek과 그의 친한 친구 Donkey이다. 그들은 영화 '슈렉'의 주인공들이다. Shrek 과 Donkey는 가장 독창적이고 재미있는 인물들이다. 그들은 매우 유쾌하다. 내가 그들과 저녁을 먹는다면 그들은 나를 웃게 또 웃게 만들 것이다.

내가 그들과 함께 저녁 식사를 하고 싶은 곳은 늪 근처에 있는 야외 음식점이다. 아름다운 야외를 즐기면서 Cookies와 같은 다른 인물들이 연주하는 음악을 들으면서 먹는 저녁 식사는 매우 유쾌할 것이다. 이 때를 위해서 나는 Shrek 역시 좋아할 만한 뭔가 다른 걸 대접하고 싶다. 우리는 개구리 주스와 함께 곤충 스파게티를 먹을 것이고, 후식으로 진흙 케이크를 먹을 것이다.

이런 영화 속 인물들과 저녁 식사를 하는 것은 정말로 흥미로운 경험이 될 것이다.

### 영작 가이드

Getting Ideas에 있는 정보를 이용해 관계대명사를 이용한 특별한 저녁 식사에 대해 글을 써 보세요.

## Unit 8 Most Embarrassing Moments

### Read and Learn POP QUIZ

p.73

1. Most of them were listening to the priest's sermon, while some of them were sleeping.
2. They laughed and laughed.
3. He or she felt very embarrassed.
4. Because there was no response.
5. He or she went to the wrong apartment.

### | 해석 |

1. Redcat이 재채기를 했을 때 모든 사람들은 무엇을 하고 있었나요?
2. Redcat이 방귀를 끼었을 때 사람들의 반응은 어땠나요?
3. Redcat은 그 때 기분이 어땠나요?
4. Purplestar는 왜 계속 초인종을 눌렀나요?
5. Purplestar에게 무슨 일이 생긴 거였나요?

### Grammar Focus CHECK-UP

p.75

- Ⓐ most Ⓑ Some Ⓒ no Ⓓ anyone  
Ⓔ everybody Ⓕ anything

### | 해석 |

내가 가장 당황스러웠던 순간은 가족과 교회에 있을 때였다고 말해야겠다. 제단 주변은 매우 조용했고, 목사님은 설교를 하고 계셨다. 토요일 저녁이었기 때문에 안에 있는 대부분의 사람들은 피곤해 보였다. 그들 중 일부는 기도하는 동안 벌써 잠이 들었다. 실제로 목사님 말씀을 듣고 있는 사람은 아무도 없어 보였다. 갑자기 나는 재채기가 나올 것 같았다. 두세 번 참으려고 하다가 결국엔 재채기가 나오고 말았다. 그러나 이 건 단순한 재채기가 아니었다. 나는 방귀까지 끼고 말았다. 예배당 안의 사람들 모두가 들을 만큼 길고 큰 소리였다. 그 후에 모든 사람들이 웃고 또 웃었다. 나는 아무런 말도 할 수 없었다. 그냥 성경을 읽는 척 할 뿐이었다.

### | 풀이 |

some은 긍정문에서, any는 부정문과 의문문에 쓰이나 권유형의 의문문인 경우에는 some이 사용된다.

something과 anything은 형용사가 뒤에서 수식한다.

no는 형용사로서 명사 앞에 위치한다.

4. no는 형용사로서 명사 앞에 위치한다.

5. all + 소유격 + 명사 / some + 명사

6. each는 단수 취급한다.

### B.

### | 해석 |

1. 여기 우리가 분실물 센터의 책상에 갖고 있는 모든 것들의 목록이 있습니다. 당신 것은 아직 신고되지 않은 것 같네요.

2. 나는 그 일의 공로를 치하 받을 만하지 않아. 그가 그 일의 대부분을 했어.

3. 우리 중에 거의 모든 사람들은 그 결과에 만족했어. 그것은 힘들긴 했지만 분명히 가치 있는 일이었어.

4. 그는 시간에 맞춰 자동차를 고치기 위해서 모든 방법을 다 사용했어. 그 사람 덕분에 우리 모두는 모든 주말을 편하게 보냈어.

5. 그 소년은 처음으로 파티에 초대받았어. 그래서 그는 연미복을 입었지만 그 곳의 누구도 그 소년처럼 정장을 입고 오지 않았어.

### | 풀이 |

1. all of → of all

2. the most → most

3. every 뒤에는 단수동사

4. every + 단수명사 / ㉠의 means는 복수형이 아니라 '수단, 방법'을 의미

5. no → none

## Grammar Practice

p.76

### A.

1. some 2. little 3. any 4. No

5. All 6. Each

### B.

1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤

### A.

### | 해석 |

1. 나는 내일까지 끝내야 할 숙제가 좀 있어.

2. 그 병에는 물이 거의 없어요. 다른 병에 든 물을 주시겠어요?

3. 오늘 밤 하늘은 너무 어두워. 우리 육안으로 별을 찾는 건 불가능해.

4. 표에 특정 번호가 찍혀 있지 않아. 이건 우리가 마음에 드는 자리 어디든 앉을 수 있다는 뜻이야.

5. 내 친구들 모두가 최근에 개봉된 영화 중에서 그 영화가 최고라는 데 동의했어.

6. 그의 학교에는 각 교실마다 TV가 있다.

### | 풀이 |

1. 긍정문에서는 some 사용

2. 거의 ~ 없다: little

3. 부정문에서는 any 사용. no에는 이미 부정의 의미가 있기 때문에 not과 함께 쓰지 않는다.

## Writing Practice

p.77

### A.

1. any 2. any, some 3. Most

4. none 5. few 6. a few 7. little

8. nobody 9. some

### B.

1. read the whole of it

2. ate all of the chocolates

3. to every student in her class

### C.

1. Since I had a little time → Since I had little time

I hadn't met no one → I hadn't met any one

there was none one there → there was no one there

nothing appeared → no one appeared

2. Nothing was okay → Everything was okay

I didn't have no time to return home → I didn't have any time to return

All body I met → Every body I met

Some girl even giggled at me. → Some girls even giggled at me.

It was the worst day of my every life. → It was the worst day of my whole life.

#### D.

1. Everything was okay until I met a strange guy.

2. While I was walking alone, I slipped on a banana skin on the street.

Luckily, nobody was watching me, but it hurt a lot.

3. I was so glad when I saw Kevin that I smacked the back of his head hard. It wasn't Kevin, but a total stranger.

#### A.

##### | 해석 |

1. 공휴일이었기 때문에 어떤 가게도 문을 열지 않았다.
2. 좋은 옷을 살 돈이 없다. 돈이 좀 있으면 좋겠다.
3. 내가 만난 대부분의 사람들은 매우 친절하고 도움이 되었다.
4. 우리가 초대할 사람들이 아무도 올 수 없었기 때문에 우리는 파티를 취소했다.
5. Dorothy는 인기가 있지는 않다. 그녀는 친구가 거의 없다.
6. Bob은 인기가 있지는 않지만 착하고 성실한 친구들을 조금 사졌다.
7. 우리 아빠는 항상 바쁘시다. 그는 우리와 함께 보내는 시간이 거의 없다.
8. Jane은 그 소식을 아무에게도 말하지 않았다. 다시 말해서, 그녀는 아무에게도 말하지 않았다.
9. 오렌지 좀 드실래요? 아주 신선한 오렌지가 조금 있어요.

##### | 풀이 |

1. any는 부정문에 쓰인다.
2. any는 보통 부정문에서, some은 긍정문에서 사용된다.

3. all of the + 명사 / most of the + 명사

4. none은 대명사로서 단독으로 사용 가능하다.

5. few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이며 '거의 ~ 없는' 이라는 뜻이다.

6. a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이며 '약간의, 조금의' 라는 뜻이다.

7. little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰이며 '거의 ~ 없는' 이라는 뜻이다.

8. nobody: 아무도 ~ 않다

9. 의문문에는 any가 사용되지만 권유형의 의문문에서는 some이 사용된다.

#### B.

##### | 해석 |

1. 민은 만화책을 빌려와서 그 책을 다 읽었다.
2. Sam은 초콜릿 한 상자를 샀다. 우리 셋은 그 초콜릿을 전부 다 먹었다.
3. 그녀는 반의 모든 친구들에게 매우 친절하다.

#### C.

##### | 해석 |

1. 어느 날, 나는 잠에서 깨어나 보니 학교에 늦었다는 걸 알았다. 나는 준비하고 밥 먹을 시간이 거의 없어서, 그냥 학교로 달려 갔다. 학교로 가는 길에 아무도 보지 못했지만 나는 이상하게 생각하지 않았다. 교실에 들어가니 거기에 아무도 없었다. 나는 1등으로 왔다고 생각하면서 내 자리에 앉아 잠시 기다렸다. 하지만 참 이상하게도 아무도 오지 않았다. 나는 벽에 걸린 달력을 보고는 일요일이라는 사실을 깨달았다.
2. 약 일주일 전에, 나는 정류장에서 버스를 기다리고 있었다. 그 날 비가 왔음에도 불구하고, 나는 흰 옷을 입고 있었다. 한 택시가 흙탕물을 튀겨 내 흰 옷에 더러운 얼룩이 생기기 전까지는 모든 게 괜찮았다. 집으로 돌아가 옷을 갈아 입을 시간이 없었기 때문에 매우 곤란했다. 집에 가는 길에 만난 모든 사람들이 나를 이상하게 쳐다보았다. 어떤 여학생들은 심지어 나를 보고는 킬킬 웃었다. 그 날은 내 인생에서 최악의 날이었다.

## | Example Answer |

**Introduction**

When I was 7

On a sunny day

Came back home after playing outside

No one at home

**Development**

Feeling thirsty

Found a bottle of water

Drank one cup

Didn't notice the different taste

Felt sleepy after a while

**Climax**

Fell asleep

Couldn't wake up

Taken to the hospital

Found that I drank Soju

## | 해석 |

도입: 내가 7살 때

화장한 어느 날

밖에서 놀고 집에 돌아왔다

집에는 아무도 없었다

전개: 목이 말랐다

물병을 찾았다

물을 한 잔 마셨다

별다른 맛의 차이를 못 느꼈다

잠시 후에 졸음이 왔다.

절정: 잠이 들었다

깨울 수 없었다

병원으로 옮겨졌다

물이 아닌 소주를 마셨던 것이다

**영작 가이드**

여러분이 겪었던 가장 당황스러운 순간에 대해서 생각해 보세요.

## | Example Answer |

My most embarrassing moment was when I was seven years old. It was a very hot day in summer. I played outside and came back home. There was no one at home. I was very thirsty, so I looked for some water in the kitchen. I couldn't see any water except one green bottle on the sink. I drank one cup without pausing. I didn't notice the different taste of the liquid. After that, I felt a little drowsy. I don't remember what happened after that. My parents tried to wake me up at home, but I wouldn't wake up. They thought I had fainted. When I woke up, I was at the emergency room of a hospital. The doctor said he smelled alcohol from my breath. Then, I realized the thing I drank at home was *Soju*, not water.

## | 해석 |

나의 가장 당황스러운 순간은 내가 7살 때였다. 그 날은 아주 더운 여름날이었다. 나는 밖에서 놀고 집에 돌아왔다. 집에는 아무도 없었다. 나는 목이 너무 말라서 부엌에 가서 물을 찾았다. 하지만 싱크대 위에 있는 초록색 병 하나를 빼고는 물이 보이지 않았다. 나는 쉬지 않고 한 잔을 마셨다. 난 그 액체의 맛의 차이를 느끼지 않았다. 잠시 후, 나는 약간 졸음이 왔고, 그 뒤의 일은 기억이 나지 않는다. 우리 부모님은 나를 집에서 깨우려고 했지만, 나는 일어나지 않았다. 부모님은 내가 기절했다고 생각하셨다. 내가 깨어났을 때, 나는 병원의 응급실에 있었다. 의사는 내가 숨쉬는데 알코올 냄새가 난다고 말했다. 그 때, 나는 내가 집에서 마신 것이 물이 아닌 소주라는 것을 깨달았다.

**영작 가이드**

여러분이 겪은 가장 당황스러웠던 순간을 이야기로 적어 보세요.

## Read and Learn POP QUIZ

p. 81

1. True 2. False 3. True 4. True  
5. False

## | 해석 |

- 질문을 함으로써 서로에 대해서 알게 되는 것은 수업의 한 부분이였다.
- 미경은 소심하지만 도전을 두려워하지 않는다.
- 미경은 중국과 중국어를 배우는 데 관심이 있다.
- 지혜는 엄마들이 자식들에게 공부하라고 하기 때문에 모든 엄마들은 다 똑같다고 생각한다.
- 지혜는 이 활동이 좋았지만 친구에 대해서 아는 데는 별로 유용하지 않다고 생각한다.

## Grammar Focus CHECK-UP

p. 83

- Ⓐ What do you want to do?  
Ⓑ I want to learn Chinese.  
Ⓒ Does your mom ever nag you?  
Ⓓ Don't watch TV. Study harder!  
Ⓔ Do you have any weaknesses?  
① I want to stop staying up so late at night.

## | 해석 |

첫째로, 나는 그녀에게 하고 싶은 것이 뭔지 물었고, 그녀는 중국어를 배우고 싶다고 말했다. 왜냐하면 언젠가는 중국을 여행하고 싶기 때문이라는 것이었다. 두 번째로, 나는 그녀의 어머니가 그녀에게 잔소리를 하시는지 안 하시는지 궁금했다. 그녀는 '잔소리 하셔.'라고 말했다. 나는 모든 엄마들이 자식들에게 텔레비전 보지 말고 더 열심히 공부하라고 말한다고 생각한다. 마지막으로, 나는 그녀에게 결점이 있냐고 물었고, 그녀는 밤에 너무 늦게까지 안 자는 걸 고치고 싶다고 했다. 그녀는 자주 밤늦게까지 잠을 안 잤고, 이것은 다음 날 아침에 그녀를 피곤하게 했다.

## Grammar Practice

p. 84

## A.

1. she was 2. if I could, then 3. floats  
4. said they 5. who had left the letter  
6. told, she 7. told Cathy not  
8. those, had to 9. ordered

## A.

## | 해석 |

- Jane은 "나는 내일 가족과 제주도에 갈 거야."라고 말했다.
- 엄마는 나에게 "지금 전화 좀 받아줄 수 있겠니?"라고 말 씀하셨다.
- 그는 "기름은 물에 뜨잖아. 기름과 물은 섞이지 않아."라고 말했다.
- 그들은 "우리는 어제 그를 상가에서 봤어."라고 말했다.
- Juan은 "누가 내 책상 위에 편지를 올려놨어? 너 알아?"라고 나에게 물어봤다.
- Peter의 누나는 Peter에게 "네 숙제를 도와 줄 수 있어."라고 말했다.
- 선생님은 "Cathy, 제때 보고서 제출하는 거 잊지 마!"라고 말씀하셨다.
- 그 중개인은 Jonathan에게 "이 서류들을 빠짐없이 작성해야 합니다."라고 말했다.
- "네 방으로 빨리 가!"라고 아빠가 말씀하셨다.

## | 풀이 |

- 시제 일치에 유의
- 직접 화법의 시간 부사 now는 간접 화법에서는 then으로 쓴다.
- '기름이 물 위에 뜨는 것'은 불변의 진리이므로 주절이 과거 시제라도 현재 시제로 써야 한다.
- tell은 목적어와 함께 쓰인다. (e.g. tell me ~)
- leave-left-left / 목적어가 동사 뒤에 위치해야 한다.
- 말하는 이가 my sister이므로 I → She
- tell A not to ~: A에게 ~하지 말라고 말하다
- must의 과거형은 had to이다.
- 직접 화법의 문체가 명령형이므로 'order'가 더 적절하다.

## Writing Practice

p. 85

## A.

1. she wanted to collect stamps

2. what I wanted to be when I grew up
3. not to play computer games any more and to study
4. they had all gone to an amusement park and had had fun the day before
5. if I could call her that night, she had something to tell me

### B.

1. I can't understand what you mean.
2. Have you already done your homework?
3. How many students can attend the seminar tomorrow?
4. Don't go outside until you finish your assignment.
5. I can't go to school today because I'm sick.

### C.

1. what I wanted to be when I grew up
2. I wanted to be a singer
3. who is your favorite singer?
4. he is talented at both singing and dancing
5. Have you been to his concert?
6. what I was going to do that weekend
7. I'll probably go to a singing room.

### D.

1. She asked me if I wanted to go to see a movie together, but I said I had other plans on that day.
2. She said, "When I grow up, I want to be a doctor. That's what my parents want me to be."
3. I wondered if he was interested in learning a foreign language.

### A.

#### | 해석 |

1. "나 우표를 수집하고 싶어."  
→ Jane은 우표 수집을 하고 싶다고 말했다.
2. "너는 자라서 무엇이 되고 싶어?"

→ Taryn은 나에게 자라서 무엇이 되고 싶냐고 물었다.

### 3. "이제 컴퓨터 게임 그만하고 공부해!"

→ 엄마는 나에게 컴퓨터 게임은 이제 그만하고 공부하라고 말씀하셨다.

### 4. "우리 모두는 어제 놀이 공원에 가서 재미있게 놀았어."

→ Julie는 나한테 그들 전부 다 그 전날 놀이 공원에 가서 재미있게 놀았다고 말했다.

### 5. "오늘 밤에 전화해 줄 수 있어? 너한테 말할 게 있어."

→ Meg는 내가 그 날 밤에 그녀에게 전화해 줄 수 있는지 물었다. 그리고 또한 그녀는 나한테 말할 게 있다고 덧붙여 말했다.

### B.

#### | 해석 |

1. 그녀는 나에게 내가 의미하는 것을 이해하지 못했다고 말했다.

→ 그녀는 "나는 네가 의미하는 바가 이해 안 돼."라고 나에게 말했다.

2. 선생님은 내가 숙제를 벌써 했는지 안 했는지 궁금해 하셨어.

→ 선생님은 "너 숙제 벌써 다 했니?"라고 내게 물으셨어.

3. Maria는 다음 날 있을 연구 모임에 얼마나 많은 학생들이 참석할 수 있는지 알고 싶어했어.

→ Maria는 "얼마나 많은 학생들이 내일 연구 모임에 참석해?"라고 내게 물었어.

4. 아빠는 내가 숙제를 끝마칠 때까지는 밖에 나가지 말라고 명령하셨어.

→ 아빠는 "네가 숙제를 마칠 때까지는 밖에 나가지 마!"라고 내게 말하셨어.

5. Julie는 나에게 전화해서는 그녀가 아파서 그 날 학교에 갈 수 없겠다고 말했다.

→ Julie는 나에게 전화해서는 "내가 아파서 오늘 학교를 갈 수가 없어."라고 말했다.

### C.

#### | 해석 |

훈: 자라서 너는 무엇이 되고 싶어?

숙: 음, 나는 가수가 되고 싶어.

훈: 가수? 음, 재밌겠다. 그럼, 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?

숙: 비야. 그는 굉장해. 그는 노래와 춤 둘 다 재능이 있어.

훈: 그의 콘서트에 가 본 적이 있니?

숙: 아니, 하지만 난 항상 가고 싶었어.

훈: 그나저나, 너 이번 주말에 뭐할 거니?

숙: 확실히는 잘 모르겠는데 아마도 노래방에 갈 것 같아.

훈은 나의 반 친구야. 그는 나에게 대해서 질문할 게 많은 것 같아. 그는 나에게 거의 모든 것에 대해 많은 질문을 해. 어제 그는 나에게 내가 커서 무엇이 되고 싶냐고 물었어. 그래서 나는 가수가 되고 싶다고 말했지. 그는 또한 나에게 제일 좋아하는 가수가 누구냐고 물었어. 의심의 여지 없이 내가 제일 좋아하는 가수는 비야. 나는 그가 노래와 춤 둘 다 재능이 있기 때문에 그를 좋아한다고 말했어. 그는 또한 내가 비의 콘서트에 가 본 적이 있는지 없는지 알고 싶어했고, 나는 '아니, 없어.'라고 대답했지. 마지막으로, 그는 내가 주말에 무엇을 할 것인지 궁금했나 봐. 나는 그 때는 확실히 몰라서 그냥 아마도 노래방에 갈 것 같다고 말했어.

p.87

## Write by Yourself

### Example Answer

As a part of class work activity, I asked some personal questions to one of my classmates, Dae-jin.

Here are my findings about Dae jin.

My first question was what he really wanted to do at that moment, and he told me that he wanted to take a nap for an hour and to eat. He said he hadn't slept at all the previous day. That's why he felt very tired.

Second, I asked him where he wanted to visit most. His answer was quite interesting. He said he wanted to visit Egypt, especially the Great Pyramids. He seemed to be very interested in ancient monuments in Egypt.

I also wanted to know which movie he had found most impressive. He said it was one of the SF movies, 'Matrix'. He told me that it was a very touching movie.

In addition, I wondered if he had any bad habits he wanted to change. Interestingly, he said he still bit his nails when he was nervous.

At last, I asked him what he was going to do that weekend. He said that he was supposed to visit his grandparents because it was his grandmother's birthday. In summary, I think Dae-jin seems to be very outgoing and ambitious. I am glad to get to know him.

### | 해석 |

#### 예시 답안

수업 시간 활동의 하나로, 나는 반 친구들 중 한 명인 대진이에게 개인적인 질문을 몇 개 물어봤다. 다음은 대진이에 대해 알아낸 것들이다.

나의 첫 번째 질문은 지금 대진이가 정말로 하고 싶은 것이

## Getting Ideas

p.87

### Example Answer

The student you asked - Dae-jin

Things you really want to do now

- Want to take a nap for an hour and eat

Places you want to travel to

- The Great Pyramid in Egypt

Movies you find most impressive

- Matrix

Very exciting movie

A bad habit you want to change

- Bite nails when I'm nervous

Weekend plans

- To visit my grandparents

(My grandmother's birthday)

### | 해석 |

#### 예시 답안

질문한 학생 - 대진

지금 정말 하고 싶은 것 - 한 시간 동안 낮잠 자고, 밥 먹고 싶다.

여행하고 싶은 곳 - 이집트의 대 피라미드

가장 감명 깊었던 영화 - 매트릭스

아주 흥미로운 영화

고치고 싶은 나쁜 습관 - 긴장될 때 손톱 물어뜯는 것

주말 계획 - 조부모님댁 방문하기(할머니의 생신)

### 영작 가이드

반 친구에게 아래에 주어진 질문을 해 보세요.



무엇인지였으며, 그는 한 시간 동안 낮잠을 자고, 밥을 먹고 싶다고 내게 말했다. 그는 그 전날 잠을 전혀 자지 못했다고 했다. 그것이 그가 매우 피곤함을 느끼는 이유였다.

두 번째로, 나는 그에게 어디를 가장 가보고 싶은지 물었다. 그의 대답은 꽤 흥미로웠다. 그는 이집트에 가보고 싶어했다. 특히, 대 피라미드에 가보고 싶다고 말했다. 그는 이집트의 고대 유물에 매우 관심이 있어 보였다.

나는 또한 대진이는 어떤 영화를 가장 감명깊게 봤는지 알고 싶었다. 그는 공상 과학 영화 중 하나인, '매트릭스'라고 했다. 그에 따르면, 그 영화는 매우 흥미진진하다는 것이었다. 그 외에도 나는 그가 고치고 싶은 나쁜 습관이 있는지 궁금했다. 재미있게도, 그는 긴장될 때면 손톱을 물어뜯는 버릇이 있다고 했다.

마지막으로, 나는 그에게 주말에 무엇을 할 거냐고 물었다. 그는 할머니 생신이 있기 때문에 조부모님 댁에 갈 예정이라고 했다.

요약해 보면, 대진이는 매우 외향적이고 의욕적인 아이 같아 보인다. 나는 그를 알게 되어서 기쁘다.

### 영작 가이드

앞에서 친구에게 한 질문을 바탕으로 글을 써 보세요.

## Unit 7~9 Review Test ③

p. 88

### A.

1. she was very hungry, but there was nothing to eat in the refrigerator
2. if she was going to Seoul the next day
3. to walk instead of using cars
4. Are you coming to my birthday party today?
5. Who (Whom) would you like to invite for a dinner party?

### B.

6. which → who or whom, who → whose
7. are → is, who wearing → who is wearing
8. some → any,

Nothing → None or No one

9. which I am interested → in which I am interested or which (that) I am interested in,

Most my friends → Most of my friends

10. have → has, is → was

### C.

11. The person I admire most is General Lee Soon-sin. I like the way he treated his people.
12. The place at which I would like to have dinner with Tom Cruise is a Korean restaurant.
13. I didn't know it was horse meat until I ate all of the food. I felt terrible after that.
14. Every person who(m) I met in Norway was very friendly. Besides, most of them spoke English.
15. Yesterday my mother told me that I had to finish my homework before watching TV.

### D.

16. I'm writing to tell you about my trip to Australia.
17. although I experienced some embarrassing incidents
18. Most of them were nice and friendly.
19. The one (The person) who(m) I met at the airport helped me a lot.
20. told me that I could call him if I needed any further help.
21. I went to a shop to buy the Daily Newspaper.
22. The clerk was an old guy (man) who had a very strong accent.
23. I asked (him) how much it was,
24. I asked (him) if had to show him my passport only to buy a newspaper.
25. I had to pay eighty cents for the paper.

## A.

### | 해 석 |

- Diana는 “나 배가 너무 고파. 그런데 냉장고에 먹을 게 아무것도 없네.”라고 말했다.  
→ Diana는 그녀는 매우 배가 고팠지만 냉장고에 먹을 게 아무것도 없었다고 말했다.
- Terry는 “내일 서울 가니?”라고 Susan에게 물었다.  
→ Terry는 Susan에게 그녀가 다음 날 서울에 가는지 물었다.
- 우리 선생님께서는 “차를 타는 대신에 걸어 봐.”라고 우리에게 말씀하셨다.  
→ 우리 선생님께서 우리에게 차를 타는 대신에 걸으라고 충고하셨다.
- Jerry는 내가 그 날 그의 생일 파티에 올 건지 (안 올 건지) 알고 싶어했다.  
→ Jerry는 나에게 “너 오늘 내 생일 파티에 올 거야?”라고 물었다.
- Cindy는 나에게 저녁 파티에 누구를 초대하고 싶은지 물었다.  
→ Cindy는 “너는 저녁 파티에 누구를 초대하고 싶어?”라고 물었다.

## B.

### | 해 석 |

- 너는 내가 어제 교실에서 얘기 나눈 사람을 기억하니? 그의 아버지가 우리 수학 선생님이셔.
- A: 너의 남동생은 누구니?  
B: 파란색 티셔츠를 입고 있는 아이가 내 남동생이야. 그리고 야구 모자를 쓰고 있는 아이는 Jane의 남동생이고, 그들은 서로 아는 사이야.
- A: 너는 살면서 유명한 연예인을 본 적이 있니?  
B: 아니.
- 일본은 내가 관심을 갖고 있는 나라야. 내 친구들 대부분은 이미 그 나라에 가 본 적이 있어.
- 우리 반의 모든 학생들이 그 영화를 봤어. 다들 그 영화가 좋았다고 말했어.

### | 풀 이 |

- 선행사 **the person**은 사람이므로 **which**는 어울리지 않는다. 전치사 **to**의 목적격이 와야 하므로 **who** 또는 **whom**이 와야 한다. / ‘그 남자의 아버지가 수학 선생님이다’라는 뜻이므로 관계대명사의 소유격을 써야 한다.
- 선행사 **The one**이 단수이므로, 동사 **are**는 옳지 않다. / **The one who wearing**에서도 관계사절의 동사가 필

요하므로 **who**와 **wearing** 사이에 **is**를 써야 한다.

- some**은 권유하는 의문문을 제외하고는 긍정문에서 사용된다. / **Nothing**은 사물을 가리키므로 옳지 않다. 사람을 가리키는 **None**이나 **No one**이 어울린다.
- 선행사 **the country**는 장소를 나타내지만 전치사(**be interested in**)의 영향을 받아서 관계대명사만 올 수 있다. 이 때 전치사 **in**은 **which** 앞에 쓸 수도 있다. 이것은 전치사 **in which**로 바꿔 쓸 수 있다. / **most of the + 명사**
- every**는 단수 취급한다. / 주절의 **They said**에서 보듯이 문장 시제가 과거이므로 **is**가 아닌 **was**가 어울린다.

## D.

### | 풀 이 |

상점 점원이 ‘**eighty**’라고 말한 것을 ‘**aidi**’로 잘못 들어, ‘**ID**’, 즉 여권을 보여달라는 줄 알았다는 내용의 글이다. (호주 영어 발음과 액센트가 특이함을 나타내는 글이다.)

### Paragraph Writing 채점

각 문항당 1점 처리