



Natural grammar for writing and speaking

# GRAMMAR 240

Book

1

**Answer Key**

# Answer key

## UNIT 1

## EXERCISES

- A**
- 1 opened the window
  - 2 feels soft
  - 3 sounds good
  - 4 don't know you

- B**
- 1 I read all of the *Harry Potter* series.
  - 2 Jogging is good for you.
  - 3 The kid looked scared.

- C**
- 1 The dog bit the man.
  - 2 The (air)plane landed safely.
  - 3 Two cops arrived at the scene.
  - 4 That cake looks delicious.

**D** ▶ Example answers

- 1 The cat chases (after) the mouse.
- 2 My feet smell (terrible).

### A

해설 ▶ 1 open은 타동사이므로 목적어가 필요하다. 2 feel은 '...하게 느끼다'라는 의미로 형용사를 보어로 취한다. 3 sound는 '...하게 들리다'라는 의미로 형용사를 보어로 취한다. 4 일반적으로 목적어는 동사 다음에 온다.

해석 ▶ 1 그는 창문을 열었다. 2 그 옷감은 부드럽게 느껴진다. 3 그의 생각은 훌륭하게 들린다. 4 나는 너를 모른다.

### B

해설 ▶ 1 read는 '~를 읽다'라는 뜻으로 타동사로 쓰였다. cf. read-read-read 2 동명사 jogging을 주어로 쓴다. be good for ~에게 좋다 3 look은 불안전자동사로 쓰여 '~처럼 보인다'라는 의미이며, 보어로 형용사를 취한다.

해석 ▶ 1 나는 <해리포터 시리즈>를 모두 읽었다. 2 조깅은 네 건강에 좋아. 3 그 아이는 겁먹은 것처럼 보였다.

### C

해설 ▶ 1 the dog를 주어로, the man을 목적어로 하여 문장을 만든다. 2 여기사 land는 자동사이다. safely는 land를 꾸며주는 부사이다. 3 arrive at ~에 도착하다(= reach) 4 look은 '~하게 보인다'라는 의미로 형용사를 보어로 취한다. delicious가 look의 보어이다.

### D

해설 ▶ 1 chase (after) ~를 뒤쫓다 2 smell은 '~한 냄새가 나다'라는 뜻으로 형용사를 보어로 취한다.

해석 ▶ 1 고양이가 쥐를 쫓는다. 2 내 발에서 (고약한) 냄새가 난다.

## UNIT 2

## EXERCISES

- A** 1 Don't 2 Be 3 don't 4 Let's

- B**
- 1 Be quiet in the library.
  - 2 Don't be rude.
  - 3 Don't lie to me.
  - 4 Let's go to school together.

- C**
- 1 Don't forget your car key.
  - 2 Pass me the salt, please./Please pass me the salt.
  - 3 Don't be cruel (to me).
  - 4 Let's move forward.

**D** ▶ Example answers

- 1 No parking.
- 2 Do not[Don't] ride your bicycle here.

### A

해설 ▶ 1 부정 명령문은 명령문 앞에 Don't를 써 준다. 2 명령문은 동사원형으로 시작한다. 3 명령문 앞이나 뒤에 please를 쓰면, 공손한 명령문이 된다. 4 「Let's + 동사원형」은 '~하자'라는 의미로 권유하거나 제안할 때 쓰는 명령문이다.

해석 ▶ 1 포기하지 마라. 2 인내심을 가지도록 해. 3 조용히 해 주세요. 4 일을 시작하자.

### B

해설 ▶ 1 긍정 명령문을 만들 때에는 주어를 없애고 문장의 동사를 원형으로 한다. 2, 3 부정 명령문을 만들 때는 문장을 명령문으로 만든 후에, 그 명령문 앞에 Don't를 써 준다. 형태는 「Don't + 동사원형」이 된다. 4 상대방에게 권유하거나 제안을 할 때는 「Let's + 동사원형」의 형태를 쓴다.

해석 ▶ 1 그들은 도서관에서 조용히 한다. → 도서관에서는 조용히 해라. 2 너는 무례하지 않다. → 무례하게 굴지 마라. 3 너는 나에게 거짓말하지 않는다. → 나에게 거짓말하지 마라. 4 우리는 함께 학교에 간다. → 학교에 함께 가자.

### C

해설 ▶ 1, 3 부정 명령문의 형태는 「Don't + 동사원형」이다. 2 공손한 명령문에는 명령문의 앞이나 뒤에 please를 써 준다. 4 권유하거나 제안할 때는

「Let's + 동사원형」의 형태를 쓴다.

**D**

해설 ▶ 1 부정 명령문을 「No + -ing」 형태로 간단히 나타낼 수도 있다. 2 부정 명령문은 Don't로 시작하며, 강조를 할 경우에는 Do not으로 쓴다.

**UNIT 3**

**EXERCISES**

**A** 1 isn't it 2 Yes 3 will 4 shall

**B** 1 Who can tell your fortune?  
2 Didn't you see me yesterday?  
3 Who knows his own future?

**C** 1 A: Isn't she lovely?  
B: Yes, she is.  
2 How should I know?  
3 The shop isn't open on Saturdays, is it?  
4 You like classical music, don't you?

**D** ▶ Example answers

1 Why should I care?  
2 What's the use of trying?

**A**

해설 ▶ 1 부가의문문은 앞 문장이 긍정일 경우 부정형으로 쓴다. 2 부정의 문문에 대한 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다. 3 「명령문 + will you?」는 「~하세요, 해 주실래요?」라는 뜻이다. 4 「Let's ~, + shall we?」는 「우리 ~합시다, 그러실래요?」라는 뜻이다.

해석 ▶ 1 오늘 날씨가 무척 덥다, 그렇지 않니? 2 A: 내가 보이니? B: 응, 보여. 3 볼 좀 꺼 줘, 그렇게 해 줄래? 4 지금 나가자, 그럴래?

**B**

해설 ▶ 1 수사의문문이다. Who can tell your fortune? = Nobody can tell your fortune. 2 부정의문문은 문장의 동사가 일반동사인 경우에는 Don't [Didn't] ~?로, be동사인 경우에는 Isn't [Wasn't] ~ 또는 Aren't [Weren't] ~로 시작한다. 3 수사의문문은 평서문을 강조하기 위해 쓰일 수 있다.

해석 ▶ 1 누가 당신의 운명을 알 수 있겠습니까? = 아무도 당신의 운명을 알 수 없습니다. 2 어제 나를 못 봤니? 3 자신의 미래를 아는 사람이 누가 있었어요?

**C**

해설 ▶ 1 부정의문문에 대한 대답은 대답의 내용이 긍정일 경우 Yes로, 부정일 경우 No로 시작하여 답한다. 2 수사의문문으로, 「나는 전혀 모른다」를 강조하기 위한 표현이다. 3 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정의 동사를 써 준다. 4 앞 문장이 긍정이므로, 부가의문문은 부정형으로 표현한다.

**D**

해설 ▶ 1 수사의문문으로 쓴다. 2 It is no use trying.(아무 소용이 없다)라는 의미의 수사의문문이다.

**UNIT 4**

**EXERCISES**

**A** 1 b 2 c 3 a

**B** 1 How high is the mountain?  
2 How many books do you have?  
3 How far is the stadium from here?  
4 How long have you lived in Korea?

**C** 1 How many people came to the party?  
2 How often do you take the medicine?  
3 How much money is left?

**D** ▶ Example answers

1 How big is Jeju do?  
2 How many people live[are] there in Jeju do?  
3 How high is Mount Halla?  
4 How many Ole Routes are there in Jeju do?

**A**

해설 ▶ 1 How are you?는 안부를 묻는 인사이며, 그에 대한 대답은 Fine[Good]. And you? 등으로 답한다. 2 How long ~?은 길이, 기간 등을 물을 때 쓰는 표현이다. 3 How much ~?는 가격을 물을 때 쓰는 표현이다.

해석 ▶ 1 잘 지내? - 잘 지내. 너는? 2 그 테이프 길이는 얼마나 되니? - 10미터야. 3 이 차의 가격은 얼마입니까? - 10만 달러입니다.

**B**

해설 ▶ 1 How high ~? ~은 얼마나 높니? 2 How many ~? ~은 얼마나 많니? 3 How far ~? ~은 얼마나 멀어? 4 How long ~? 얼마나 오랫동안 ~ 했니?

해석 ▶ 1 그 산이 얼마나 높니? 2 너는 책을 얼마나 많이 가지고

있니? **3** 경기장이 여기서 얼마나 멀어? **4** 너는 한국에서 얼마나 오랫동안 살았어?

**C**

**해설** ▶ **1** How many 얼마나 많이 (수) **2** How often 얼마나 자주 **3** How much 얼마나 많이 (양)

**D**

**해설** ▶ **1** How big 얼마나 큰지 **2** How many 얼마나 많이 **3** How high 얼마나 높은지 **4** How many 얼마나 많이

**해석** ▶ **1** 제주도는 얼마나 넓어? **2** 제주도에 얼마나 많은 사람들이 살아? **3** 한라산은 얼마나 높아? **4** 제주도에 올레길이 얼마나 많아?

**UNIT 5 EXERCISES**

**A** **1** What **2** Whose **3** Which **4** Which

**B** **1** Whose was the best idea?/Whose idea was the best?

**2** Which video did you watch?

**3** Which of them do you like best?

**4** Whose is that bag?/Whose bag is that?

**C** **1** Whose brother is he?

**2** Which member of the girl group do you like best?

**3** Which do you like better, cats or dogs?

**4** Whose is this shirt? / Whose shirt is this?

**D** ▶ **Example answers**

**1** What grade are you in?

**2** Which school do you go to?

**3** Whose class are you in?

**4** Which do you like better, math or English?

**A**

**해설** ▶ **1** 물건의 용도를 물을 때는 What ~ for?를 쓴다. **2** 소유를 나타내는 의문사가 필요하다. **3** 어떤 언어를 할 수 있는지 묻고 있으므로 which가 필요하다. **4** 차를 마시고 싶은 사람이 누구인지 묻고 있으므로 which가 옳다.

**해석** ▶ **1** 이거 뒤에 쓰는 물건이지? **2** 이거 누구 안경이니? **3** 너는 어떤 언어를 할 수 있니? **4** 너희 중에 누가 차를 마시기 원해?

**B**

**해설** ▶ **1** whose로 시작하는 말의 어순은 「Whose + 명사 + V + S<sub>1</sub>」 또는 「Whose + V + S<sub>1</sub>」이다. **2, 3** which로 시작하는 의문문의 어순은 「Which +

명사 + V + S<sub>1</sub>」 또는 「Which (of + 명사) + V + S<sub>1</sub>」이다. **4** whose로 시작하는 의문문의 어순은 「Whose + 명사 + V + S<sub>1</sub>」 또는 「Whose + V + S<sub>1</sub>」이다.

**해석** ▶ **1** 누구 아이디어가 가장 좋아? **2** 너는 어떤 비디오를 봤니? **3** 너는 그들 중 누구를 가장 좋아해? **4** 저것은 누구 가방이니?

**C**

**해설** ▶ **1** who의 소유격 whose(누구의)를 사용한다. **2** 몇 사람 중 선택을 물을 때는 의문사 which를 사용한다. **3** 둘 중에 하나에 대해 묻는 질문을 하고 있으므로 which를 사용한다. **4** who의 소유대명사인 whose(누구의 것)를 사용한다.

**D**

**해설** ▶ **1** 몇 학년인지를 묻는 질문이 와야 한다. **2** 어느 학교를 갈 것인지를 묻는 질문이 와야 한다. **3** 누구의 학급에 속하는지를 묻고 있는 질문이 와야 한다. **4** 어느 과목을 좋아하는지 묻는 질문이 와야 한다.

**해석** ▶ **1** 너는 몇 학년이니? - 나는 2학년이야. **2** 너는 어느 학교에 다니니? - 나는 한강 중학교에 다녀. **3** 너는 어떤 선생님 반이니? - 나는 권 선생님 반이야. **4** 너는 수학과 영어 중에 어느 것을 좋아하니? - 나는 수학을 더 좋아해.

**UNIT 6 EXERCISES**

**A** **1** he won **2** you live  
**3** if she likes **4** the train leaves

**B** **1** if[whether] I locked the door  
**2** who came to the scene  
**3** how many people know that  
**4** if[whether] she has seen that movie

**C** **1** Tell me when the final exam is.  
**2** I don't remember if[whether] I turned off the gas.  
**3** Do you know if[whether] she passed the exam?  
**4** I don't know where I put my cellphone.

**D** ▶ **Example answers**

**1** how often you visit online shopping malls  
**2** which shopping site you like best  
**3** if[whether] you pay in cash or by a credit card  
**4** if[whether] you prefer online shopping to offline shopping

**A**

**해설** ▶ **1, 2** 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다. **3** 의문사가 쓰이지 않으며 yes/no로 답하는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 사용

하며, 어순은 「if[whether] + 주어 + 동사」이다. **4** know의 목적어인 when 이 하가 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.

**해석 ▶ 1** 나는 어떻게 그가 경기에서 이겼는지 궁금하다. **2** 내가 어디에 살고 있는지 말해 줘. **3** 나는 그녀가 나를 좋아하는지 모르겠다. **4** 나는 그 기차가 언제 출발하는지 알고 싶다.

## B

**해설 ▶ 1, 4** 의문사 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순을 사용한다. **2** 의문사가 주어인 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순이다. **3** 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.

**해석 ▶ 1** 나는 내가 문을 잠겼는지 안 잠겼는지 기억이 나지 않는다. **2** 누가 그 현장에 왔는지 나에게 말해 줄 수 있니? **3** 나는 얼마나 많은 사람들이 그것을 아는지 궁금하다. **4** 나는 그녀가 그 영화를 봤는지 안 봤는지 확실히 모르겠다.

## C

**해설 ▶ 1, 4** 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다. **2, 3** 의문사가 없는 간접의문문의 경우에는 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순을 사용한다.

## D

**해설 ▶ 1, 2** 직접의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되며, 시제와 수도 주절에 일치시킨다. **3, 4** 의문사 없이 yes/no로 대답하는 의문문의 간접의문문은 「if/whether + 주어 + 동사」의 어순이다.

**해석 ▶ 1** 온라인 쇼핑을 얼마나 자주 하는지 말씀해 주시겠습니까? **2** 어떤 쇼핑 사이트를 가장 좋아하는지 말씀해 주시겠습니까? **3** 현금으로 결제하실지, 신용카드로 결제하실지 알고 싶습니다. **4** 오프라인 쇼핑보다 온라인 쇼핑을 더 좋아하는지 아닌지 말씀해 주시겠습니까?

## UNIT 7

## EXERCISES

**A 1** on **2** to **3** against **4** were **5** would['d]

**B** You'd better quit smoking

**C 1** I'd better not.  
**2** You'd better not do  
**3** If I were you

**D ▶ Example answers**

**1** You'd better cut down on playing games.  
**2** You should consult an expert about the addiction.

## A

**해설 ▶ 1** advice on은 '~에 대한 충고(조언)'라는 뜻이다. **2** 「advise + A + to 동사원형」은 'A에게 ~하라고 조언하다[권하다]'라는 뜻이다. **3** 「advise + A + against + (동)명사」는 'A에게 ~을 하지 말라고 충고하다'라는 뜻이다. **4, 5** 「If I were you, I would + 동사원형」은 가정법 과거로서 '내가 너라면, ~할 텐데'라는 뜻이다.

**해석 ▶ 1** 나는 축구 기술에 대한 조언을 구하고 있다. **2** 나는 네가 빨리 잠자리에 들었으면 한다. **3** 나는 그것을 그녀에게 말하지 말라고 너에게 충고하고 싶다. **4** 내가 너라면, Kate에게 사과를 할 텐데. **5** 내가 너라면, 나는 떠날 텐데.

## B

**해설 ▶** 「You'd better + 동사원형」은 '~하는 게 좋다'라는 강한 충고의 의미를 가진다.

**해석 ▶**

Dr. Miller: 어디가 편찮으신가요?

Paul: 목이 아픙니다.

Dr. Miller: 알겠습니다. 기침을 많이 하나요?

Paul: 네, 그렇습니다. 그래서 목이 더 아파요.

Dr. Miller: 담배를 피우시나요?

Paul: 하루에 한 갑을 피웁니다.

Dr. Miller: 담배를 끊는 것이 좋겠습니다.

## C

**해설 ▶ 1, 2** had better의 부정은 바로 뒤에 not을 써 준다. **3** 「If I were you, I'd ~」는 '내가 너라면 ~할 텐데./내가 너라면 ~할 것이다'라는 의미이다.

## D

**해설 ▶ 1** 강한 충고의 표현은 had better를 쓴다. **2** 일반적인 충고는 should를 사용하여 나타낸다.

**해석 ▶ 1** 너는 게임하는 시간을 줄이는 것이 좋겠다. **2** 너는 그 중독에 대해서 전문가와 상담해 보는 것이 좋겠다.

## TEST 1

## UNIT 1~7

**A 1** Hard food **2** happy lunch time  
**3** had a sandwich **4** looks **5** How

**B 1** Playing Starcraft is fun.  
**2** Nicole speaks English, doesn't she?  
**3** Look, but don't touch it.  
**4** if you need help.  
**5** where he is from.

**C 1** No, I don't. **2** can't you? **3** Yes, it was.

4 isn't he? 5 shall we?

D 1 don't you → do you

2 Be not → Don't be

3 고칠 필요 없음

4 am I → I am[I'm]

5 What → Which

E 1 I strongly advise you to see the movie.

2 Can I ask your advice on applying to a college?

3 If I were you, I would give it one more try.

4 You had better go home before the rain starts.

5 You ought to be able to read this book.

F 1 She is married, isn't she?

2 Which switch should I press?

3 Let's not[Don't let's] talk about it.

4 How long is the Han River?

5 I wonder how Korea beat England.

A

해설 ▶ 1 형용사는 주어가 될 수 없다. 2 명사를 꾸며주는 품사는 형용사이다. 3 일반적으로 목적어는 동사 뒤에 위치한다. 4 look, smell, sound 등의 동사는 형용사를 보여로 취한다. 5 how는 '어떻게, 얼마나'라는 뜻으로 정도를 물을 때는 'how + old/long/tall/deep, 등으로 질문한다.

해설 ▶ 1 딱딱한 음식은 이빨에 좋지 않다. 2 우리는 어제 행복한 점심시간을 가졌다. 3 나는 점심으로 샌드위치를 먹었다. 4 이 초콜릿은 맛있어 보인다. 5 호수가 얼마나 깊어?

B

해설 ▶ 1 주어가 될 수 있는 것은 명사, 동명사, 부정사이다. 동명사를 주어로 한 문장이다. 2 일반동사가 있는 문장의 부가의문문은 문장의 뒤에, 앞 문장이 긍정일 경우에는 'don't[doesn't] + 주어?', 앞 문장이 부정일 경우에는 'do[does] + 주어?'를 써 준다. 3 평서문을 명령문으로 바꿀 때는 주어를 없애고 동사원형을 맨 앞에 둔다. 부정 명령문의 경우에는 동사 앞에 Don't를 써 준다. 4 의문사 없는 의문문이 간접의문문으로 목적절이 될 경우 'if/whether + 주어 + 동사'의 어순이 된다. 5 의문사 있는 의문문이 간접의문문으로 목적절이 될 경우의 어순은 '의문사 + 주어 + 동사'가 된다.

해설 ▶ 1 스타크래프트는 재미있다. → 스타크래프트를 하는 것은 재미있다. 2 Nicole은 영어를 하니? → Nicole은 영어를 하지, 그렇지 않니? 3 보실 수는 있지만 만져서는 안 됩니다. → 보세요, 하지만 만지는 마세요. 4 도움이 필요해? → 도움이 필요하면 말해. 5 그는 어디 출신이야? → 그는 자신의 출신을 말하지 않았다.

C

해설 ▶ 1, 3 부정의문문에 대한 대답은 그 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부

정이면 No로 답한다. 2 조동사가 있는 부가의문문은 문장의 끝에 '조동사의 축약형 + 주어'를 써 준다. 앞 문장이 부정인 경우에는 '긍정의 조동사 + 주어'를 써 준다. 4 be 동사가 있는 문장의 부가의문문은 'be동사의 축약형 + 주어'를 쓴다. 앞 문장이 부정문일 경우에는 '긍정의 be동사 + 주어'를 쓴다. 5 Let's로 시작하는 청유문의 부가의문문은 뒤에 shall we?를 써 준다.

해설 ▶ 1 너는 그 정답을 이해하지 못하니? 2 너는 기타를 칠 수 있지, 그렇지? 3 그 연주회 비싸지 않았니? 4 Jake는 사무실에 있지, 안 그래? 5 진실을 받아들여.

D

해설 ▶ 1 부가의문문은 앞의 문장이 부정이면 긍정으로 한다. 2 부정 명령문의 형태는 'Don't + 동사원형'이다. 4 의문사가 쓰인 간접의문문의 어순은 '의문사 + 주어 + 동사'이다. 5 in the class라는 제한된 범위로 물을 때의 의문사는 which이다.

해설 ▶ 1 너는 네 직업을 좋아하지 않지, 그렇지? 2 겁쟁이가 되지 마라. 3 어제 한국 팀이 이겼다. 4 나는 내가 어디로 가야 할지 모르겠다. 5 그 반에서 어느 학생이 결석을 했나요?

E

해설 ▶ 1 I strongly advise you to ~: 나는 네가 ~할 것을 강력히 추천한다. 2 Can I ask ~?: ~을 부탁해도 될까요? / advice on ~: ~에 대한 충고. 3 If I were you, I would ~ (내가 너라면 ~할 텐데): 가정법 과거 표현 / give it one more try: 그거 한 번 더 해봐. 4 You had better + 동사원형 (너는 ~하는 게 좋을 거야): 강한 '충고'를 나타내는 표현이다. 5 You ought to + 동사원형 (너는 ~해야 한다): '의무'를 나타내는 표현이다.

F

해설 ▶ 1 be동사가 있는 긍정문의 부가의문문은 'isn't/aren't + 주어(대명사)'이다. 2 선택을 묻는 의문문이므로 which를 사용한다. 3 청유문인 'Let's + 동사원형'의 부정문은 'Let's not + 동사원형' 또는 'Don't let's + 동사원형'으로 한다. 4 How old(나이) ~?, How long(길이) ~?, How tall(높이/키), How deep(깊이) ~? 등은 정도를 물을 때 쓰는 표현이다. 5 간접의문문의 어순은 '의문사 + 주어 + 동사'이다. 간접의문문인 how 이하는 wonder의 목적절이 된다.

UNIT 8

EXERCISES

A 1 are 2 there 3 was 4 Are there

B 1 Were there any phone calls for me?
2 There are a lot of books in the library.
3 There is a time for everything.
4 Are there any questions about this?

C 1 There is no doubt about it.
2 Is there any food in the fridge?

- 3 There are a lot of nice beaches in Jeju.  
4 There were some errors in the report.

**D ▶ Example answers**

- 1 There is a cat under the car.  
2 There is a suitcase in the trunk.

**A**

해설 ▶ 1 There is[are] ~ 구문에서 is와 are는 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 결정된다. 2, 4 There is[are] ~ 의 의문문은 be동사를 앞으로 위치시킨다. 3 과거형 문장이므로 is의 과거인 was를 쓴다.

해석 ▶ 1 할 일이 많이 있다. 2 냉장고에 우유가 있어? 3 어제 이 근처에서 자동차 충돌 사고가 있었다. 4 한국에서는 여름에 태풍이 잦은가요?

**B**

해설 ▶ 1, 4 There is[are] ~의 의문문은 be동사와 there의 위치를 바꿔 준다. 2 There is[are] ~ 구문에서 is와 are는 뒤에 오는 명사의 수에 의해 결정된다. 3 a time 적절한 시기[때]

해석 ▶ 1 제게 온 전화가 있었나요? 2 도서관에는 많은 책들이 있다. 3 무슨 일이든 다 때가 있다. 4 이것에 대해 질문이 있나요?

**C**

해설 ▶ 1 '의심할 것이 없다'라는 표현으로 There is[are] no doubt ~를 쓴다. 2 There is[are] ~ 구문의 의문형은 Is[are] there ~?이다. 3 There is[are] ~ 구문에서 is와 are는 뒤에 오는 명사의 수에 따른다. 4 There is[are] 구문의 과거형은 is인 경우에는 was, are인 경우에는 were를 쓴다.

**D**

해설 ▶ 1, 2 '~가 있다'라는 뜻을 가진 There is [are] ~의 구문을 사용하여 문장을 만든다.

해석 ▶ 1 차 밑에 고양이가 있다. 2 트렁크 안에 여행 가방이 있다.

**UNIT 9**

**EXERCISES**

- A** 1 stands a tree  
2 you go  
3 is your opportunity

- B** 1 There exists a problem with the plan.  
2 There she is on the left.  
3 There remains the problem of finance.

- C** 1 There goes our homeroom teacher.

- 2 Here I am all alone./I'm here all alone.  
3 Here comes our guest.  
4 There came a turning point of[in] my life.

**D ▶ Example answers**

- 1 Here comes the school bus.  
2 Here is a recipe for cupcakes.

**A**

해설 ▶ 1 주어가 명사일 경우에는 「There/Here + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. 2 There you go again.은 '또 시작이군.'의 뜻으로 상대방의 전형적인 행동을 비판할 때 흔히 쓰이는 표현이다. 3 Here is[are] ~는 '여기에) ~가 있다'라는 뜻이다.

해석 ▶ 1 나무 한 그루가 서 있다. 2 또 시작이군. 3 여기 너의 기회가 왔다.

**B**

해설 ▶ 1 명사가 주어일 때에는 「There + 동사 + 주어」의 어순이 된다. 2 대명사가 주어일 때에는 「There + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 3 주어가 명사이므로 「There + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다.

해석 ▶ 1 그 계획에는 문제가 존재한다. 2 그녀는 왼쪽에 있다. 3 재정 문제가 남아 있다.

**C**

해설 ▶ 1 주어가 명사이므로 「There + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. 2 대명사가 주어이므로 「There/Here + 주어 + 동사」의 어순으로 쓸 수도 있고, here를 보어로 사용하여 I'm here ~의 형태로도 쓸 수 있다. 3, 4 명사가 주어이므로 「There + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다.

**D**

해설 ▶ 1, 2 Here를 앞에 두고 「Here + 동사 + 주어(명사)」의 형태로 쓴다.

해석 ▶ 1 버스가 온다. 2 여기에 컵케이크 조리법이 있다.

**UNIT 10**

**EXERCISES**

- A** 1 How 2 What 3 What

- B** 1 How wise she is!  
2 What a dreadful mistake it was!  
3 How sweet he is!  
4 What an amazing idea that is!

- C** 1 What a foolish thing it was!  
2 What good advice it is!

3 How shocking the news was!

D ▶ Example answers

- 1 How cold it is!
- 2 What terrible weather (it is)!/How terrible the weather is!

A

해설 ▶ 1 how로 시작하는 감탄문의 어순은 「how + 형용사 + 주어 + 동사」이다. 2 「What a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」에서 주어와 동사를 생략할 수 있다. 3 뒤에 a stupid thing이 있으므로 what이 알맞다.

해석 ▶ 1 그거 정말 멋지구나! 2 정말 아름다운 날이다!(=날씨 정말 좋네!) 3 정말 어리석은 짓을 했구나.

B

해설 ▶ 1 형용사를 강조한 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사」로 한다. 2 명사를 강조한 감탄문은 「What a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」로 한다. 3 형용사 sweet을 강조한 감탄문이므로 「How + 형용사 + 주어 + 동사」 구문을 사용한다. 4 an amazing idea라는 명사를 강조하였으므로 what을 사용한다.

해석 ▶ 1 그녀는 정말 현명하구나! 2 그건 정말 끔찍한 실수였어! 3 그는 정말로 상냥하구나! 4 그거 정말 멋진 생각인데!

C

해설 ▶ 1 foolish thing을 강조하여 「What + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 구문을 사용한다. 2 advice를 강조하여 「What + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 구문을 사용한다. cf. advice는 셀 수 없는 명사이기 때문에 그 앞에 a/an을 쓸 수 없다. 3 과거이므로 주어와 동사를 the news was로 한다.

D

해설 ▶ 1 cold를 강조한 감탄문을 사용한다. 2 감탄문의 형식은 「What a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 또는 「How + 형용사 + 주어 + 동사」를 사용하여 만든다.

해석 ▶ 1 정말 춥구나! 얼어 죽겠어! 2 정말 지독한 날씨가구나!

UNIT 11 EXERCISES

A 1 such 2 so 3 such a 4 such

- B 1 He is so kind!
- 2 He is such a rude man.
- 3 The movie was so scary./It was such a scary movie.
- 4 That is such a beautiful house.

- C 1 such good news!
- 2 was such horrible behavior.
- 3 was such a funny movie that I kept laughing.
- 4 was so hot that I slept all day.

D ▶ Example answers

- 1 He looks so lonely.
- 2 It's such a gloomy painting.
- 3 It's such a blank expression./It's so blank an expression.

A

해설 ▶ 1 a/an이 such와 함께 쓰일 때는 such 다음에 위치한다. 2 so는 very의 뜻으로 쓰일 때 형용사 앞에 위치한다. 형용사와 함께 쓰일 때의 어순은 「so + 형용사 + a + 명사」이다. 3 such 다음에 a/an이 나온다. 4 「such a/an + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」는 '너무 ~한 (명사)라서 ...하다'의 뜻이다.

해석 ▶ 1 Ron은 매우 똑똑한 소년이다. 2 그 햄스터는 정말 귀엽다. 3 정말 아름다운 날이다. 4 그것은 매우 중요한 문제라서 우리는 그것을 무시할 수 없다.

B

해설 ▶ 1~4 「such a + 형용사 + 명사」와 「so + 형용사 + a + 명사」의 어순에 유의한다.

해석 ▶ 1 그는 정말 친절하구나! 2 그는 정말 무례한 남자야! 3 그 영화는 정말 무서웠어! 4 정말 아름다운 집인데!

C

해설 ▶ 1, 2 「such a + 형용사 + 명사」의 구문을 사용한다. news와 behavior는 불가산 명사이므로 그 앞에 a/an을 쓰지 않는다. 3 「such a/an + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」는 '너무 ~한 (명사)라서 ...하다'라는 뜻이다. 4 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」는 '너무 ... 해서 ~하다'라는 뜻이다.

D

해설 ▶ 1~3 「such a + 형용사 + 명사」와 「so + 형용사 + a + 명사」의 어순에 유의한다.

해석 ▶ •그것은 정말 슬픈 자화상이다. 1 그는 정말 외로워 보인다. 2 그것은 매우 우울한 그림이다. 3 얼빠진 표정을 띠고 있다.

UNIT 12 EXERCISES

A 1 c 2 a 3 b

B 1 She grew impatient.



- 2 The runner looked tired.
- 3 The leaves turned brown.

- C**
- 1 The roses smell sweet.
  - 2 The salad tasted fresh.
  - 3 His proposal sounds unrealistic.

**D** ▶ Example answers

- 1 Her voice (over the phone) sounds[sounded] harsh.
- 2 The lemon tastes[tasted] sour.

**A**

해설 ▶ 1 feel guilty 죄책감을 느끼다 2 taste ~한 맛이나다 3 sound ~하게 들리다

해석 ▶ 1 그는 죄책감을 느꼈다. 2 그 커피는 쓴 맛이 난다. 3 그 음악은 너무 시끄럽게 들린다.

**B**

해설 ▶ 1 grow는 '~하게 되다'라는 뜻으로 쓰일 때 뒤에 형용사를 보어로 취한다. 2 look이 '~하게 보이다'라는 뜻으로 쓰일 때 형용사를 보어로 취한다. 3 turn은 '~하게 변화하다'라는 뜻으로 쓰일 때 보어로 형용사가 온다.

해석 ▶ 1 그녀는 조금해졌다. 2 그 주자는 피곤해 보였다. 3 나뭇잎들이 갈색으로 변했다.

**C**

해설 ▶ 1~3 feel, smell, sound, taste, look, turn 다음에 오는 보어가 부사처럼 해석되어도 형용사가 와야 하는 것에 주의한다.

**D**

해설 ▶ 1 sound ~하게 들리다 2 taste ~한 맛이나다

해석 ▶ 1 (전화상에서) 그녀의 목소리는 양갈지게 들린다[들렸다]. 2 그 레몬은 신맛이 난다[났다].

**UNIT 13 EXERCISES**

- A**
- 1 wrote that song
  - 2 singing the song
  - 3 discuss
  - 4 marry

- B**
- 1 He doesn't like big cities.
  - 2 I decided to leave.

- 3 She started laughing.
- 4 I know that he did it.

- C**
- 1 She hates the windbreaker.
  - 2 The bully hit Jim.
  - 3 I quit playing the online game.
  - 4 Do you think (that) he's right?

**D** ▶ Example answers

- a. The dog slaps the cat's face.
- b. The cat slaps the dog's face.

**A**

해설 ▶ 1 that song은 wrote의 목적어로 wrote의 뒤에 위치한다. 2 singing the song이 started의 목적어로 쓰였다. 3 discuss는 완전타동사로서 전치사가 필요없다. 4 marry는 완전타동사로서 전치사가 필요없다.

해석 ▶ 1 Elvis는 그 노래를 썼다. 2 그녀는 노래를 부르기 시작했다. 3 우리 그 문제에 대해 토론하는 게 어때? 4 나는 그와 결혼할 것 같아.

**B**

해설 ▶ 1 big cities가 like의 목적어이므로 like 뒤에 위치한다. 2 decided의 목적어로서 to부정사가 쓰였다. 3 started의 목적어로서 동명사 laughing이 쓰였다. 4 that he did it이 know의 목적어절로 쓰였다.

해석 ▶ 1 그는 대도시를 좋아하지 않는다. 2 나는 떠나기로 결심했다. 3 그녀는 웃기 시작했다. 4 나는 그가 그것을 했다는 것을 알고 있다.

**C**

해설 ▶ 1, 2 동사의 목적어로 쓰일 수 있는 것에는 명사, 동명사, 부정사, that 절, 의문사절 등이 있다. 3 quit는 명사 또는 동명사를 목적어로 취한다. 4 that절이 동사의 목적어 역할을 할 때 that은 생략할 수 있다.

**D**

해설 ▶ 목적어는 일반적으로 동사의 뒤에 위치한다.

해석 ▶ a. 개가 고양이의 얼굴을 찰싹 때렸다. b. 고양이가 개의 얼굴을 찰싹 때렸다.

**UNIT 14 EXERCISES**

- A**
- 1 in relation to 2 concerning
  - 3 related to 4 Regarding
  - 5 relating to

**B** I have a complaint to make concerning my order.

**C** 1 Pay increases are related to productivity.  
2 Japan has nothing to say regarding Dokdo.

**D** ▶ Example answers

- 1 I have a complaint concerning[regarding, relating to] some abusers of this site.
- 2 I have a complaint to make relating to [concerning, regarding] some ads on this site.

**A**

해설 ▶ 1 in relation to ~와 관련하여 2 concerning ~에 관하여 3 be related to ~와 관련이 있다 4 regarding ~에 관하여 5 relating to ~에 관하여 comment 논평, 언급

해석 ▶ 1 고래의 뇌는 몸에 비해 작다. 2 그들은 한국의 미래에 관하여 많은 질문을 했다. 3 주치의는 내 두통이 스트레스와 관련된 것이라고 말한다. 4 너의 질문과 관련하여 너에게 이메일을 보냈다. 5 이 문제에 관하여 할 말이 있습니까?

**B**

해설 ▶ have a complaint 불평을 하다 concerning ~에 관하여

해석 ▶ 친애하는 관리자님께  
저는 저의 주문과 관련하여 불만이 있습니다. 제가 티셔츠를 샀는데, 구멍이 나 있습니다. 환불을 받고 싶습니다. 감사합니다.  
Pat Varney

**C**

해설 ▶ 1 be related to ~와 관련이 있다, ~와 연계되어 있다 2 regarding ~에 관하여

**D**

해설 ▶ 1 concerning ~에 대하여 2 relating to ~와 관련하여 have a complaint to make 불만이 있다

**TEST 2**

**UNIT 08~14**

**A** 1 b 2 d 3 e 4 a 5 c

- B** 1 Here comes the airport limousine.
- 2 The milk in the fridge tasted sour.
- 3 There is going to be a typhoon.
- 4 She spoke so quietly that I couldn't hear her.

**C** 1 She felt guilty.

- 2 Let's discuss the matter.
- 3 There you go./There you are.
- 4 Pink becomes you.
- 5 Here we are.

- D** 1 married to → married
- 2 badly → bad
- 3 How a → How
- 4 such a → such
- 5 틀린 부분 없음

- E** 1 I have several comments to make relating the policy.
- 2 There is some confusion concerning copyrights.
- 3 The human brain is large in relation to the rest of the body.
- 4 I have a question regarding your job experience.

- F** 1 I have a cold, and my throat feels sore.
- 2 I'm frightened, so I look pale.
- 3 I didn't wash my hair, so it smells foul.
- 4 I lifted heavy things, so my arms feel sore.

**A**

해설 ▶ 1 「such + a + 형용사 + 명사」의 어순의 유의한다. 2 a lot of ~는 '많은'이라는 뜻으로서 셀 수 있는 명사에는 many로, 셀 수 없는 명사에는 much로 바꿔 쓸 수 있다. 3 There is[are] ~의 구문에서 be동사는 뒤에 나온 명사의 수에 의해 결정된다. 4 smell은 '~한 냄새가 나다'라는 뜻으로 형용사를 보어로 취한다. 5 what으로 시작하는 감탄문은 「what a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」의 어순을 갖는다.

해석 ▶ 1 정말 화창한 날이다. 2 많은 사람들이 신용카드를 쓴다. 3 그 미술관에 '모나리자'가 있다. 4 그 양말은 악취가 난다. 5 그 건 정말 끔찍한 사고였어!

**B**

해설 ▶ 1 here 다음의 주어가 명사인 경우에는 「Here + 동사 + 주어」의 어순을 취한다. 2 taste는 '~한 맛이 나다'라는 뜻으로 형용사를 보어로 취한다. 3 「There is/are ~」의 구문으로 '~가 있다'라는 뜻인데, 가까운 미래를 나타내고 있으므로 be going to의 구문을 사용한다. 4 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻이다.

해석 ▶ 1 공항 리무진이 오고 있다. 2 냉장고에 있는 우유가 신맛이 난다. 3 태풍이 올 거야. 4 그녀는 너무 조용하게 말을 해서 나는 그녀의 말을 들을 수가 없었다.

**C**

해설 ▶ 1 feel은 '~하게 느끼다'라는 뜻으로 형용사를 보어로 취한다.

2 discuss는 완전타동사이므로 전치사 about을 같이 사용하지 않도록 주의한다. 3 There you go. 또는 There you are.는 물건 등을 건넬 때 쓰는 표현으로 '여기 있어요.'라는 뜻이다. 4 suit는 '~가 어울리다'라는 뜻으로 become으로 바꿔 쓸 수 있다. 5 Here we are.는 '우리 도착했어.'라는 뜻이다.

해석 ▶ 1 그녀는 죄책감을 느꼈다. 2 그 문제에 대해 토론하자. 3 여기 있어. 4 분홍색이 너에게 어울려. 5 우리 도착했어.

## D

해설 ▶ 1 marry는 완전타동사이므로 전치사를 쓰지 않도록 한다. 2 sound는 '~하게 들리다'라는 뜻으로 형용사를 보여로 취한다. 3 how로 시작하는 감탄문의 어순은 「how + 형용사 + 주어 + 동사」이며, what으로 시작하는 감탄문의 어순은 「what + a/an + 형용사 + 주어 + 동사」이다. 혼동하지 않도록 주의한다. 4 뒤의 people은 복수 취급하므로 a를 삭제해야 옳다. cf. people이 민족의 뜻일 때는 단수 취급한다. 5 주어가 명사구이므로 「There + 동사」의 어순을 취할 수 있다.

해석 ▶ 1 Julie는 부자와 결혼을 했다. 2 그의 노래는 불쾌하게 들렸다. 3 번지점프는 정말 무서웠어! 4 우리 부모님은 정말 좋은 분들이야. 5 그 영화의 영웅이 저기 나타났다.

## E

해설 ▶ 1 relating the policy: 정책과 관련하여 2 concerning copyrights 저작권과 관련하여 3 in relation to the rest of the body: 신체의 나머지 부분에 비해 4 regarding your job experience: 당신의 직장 경력에 관하여

## F

해설 ▶ 1 feel ~하게 느끼다 have a cold 감기에 걸리다 sore 따가운, 아픈 2 look ~하게 보이다 be frightened 공포를 느끼다 pale 창백한 3 smell ~한 냄새가 나다 foul 악취가 나는 4 feel은 '~하게 느끼다'라는 뜻으로 형용사를 보여로 취한다.

## UNIT 15 EXERCISES

- A** 1 her the mail  
2 you the way  
3 him  
4 a present

- B** 1 I bought a computer for her.  
2 He gave me his phone number.  
3 Can you bring me an umbrella?  
4 She told me the whole story.

- C** 1 She made me spaghetti./She made spaghetti for me.  
2 Don't lend your friend money./Don't lend money

to your friend.

- 3 I'll show you my new cellphone./I'll show my new cellphone to you.

## D ▶ Example answers

- 1 She teaches the elderly English./She teaches English to the elderly.  
2 He hands her a slip of paper./He hands a slip of paper to her.

## A

해설 ▶ 1~4 수여동사 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순을 취해야 한다. 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꿀 경우에는 동사에 따라 간접목적어 앞에 전치사 to, for, of 등의 전치사를 써 줘야 한다.

해석 ▶ 1 나는 그녀에게 메일을 보냈다. 2 제가 길을 알려드리겠습니다. 3 그녀는 그에게 시계를 사줬다. 4 Harry는 Ron에게 선물을 주었다.

## B

해설 ▶ 1 수여동사가 쓰인 문장에서 간접목적어 앞에 전치사를 쓸 경우에는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사(to, for) + 간접목적어」의 어순이 된다. 2~4 주어진 말에 전치사가 없으므로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순을 취한다.

해석 ▶ 1 나는 그녀에게 컴퓨터를 사줬다. 2 그는 나에게 자신의 전화번호를 알려줬다. 3 나한테 우산 좀 갖다 줄 수 있니? 4 그녀는 나에게 전부 말해줬다.

## C

해설 ▶ 수여동사가 쓰이는 문장의 어순은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」이고, 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꿔 쓸 경우에는 간접목적어 앞에 전치사(to, for 등)를 써 줘야 한다.

## D

해설 ▶ 수여동사를 사용하여 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.

해석 ▶ 1 그녀는 노인들에게 영어를 가르친다. 2 그는 그녀에게 쪽지를 건네고 있다.

## UNIT 16 EXERCISES

- A** 1 the rules to you  
2 told  
3 that restaurant to you

4 the bags for me

- B** 1 He suggested a good dentist to me.  
 2 I'll show you my house.  
 3 She explained the cause of the accident to us.  
 4 Tell me your intentions.
- C** 1 Rob carried her suitcase for her.  
 2 I recommended the garlic chicken to them.  
 3 She described the thief to the police.

**D** ▶ Example answers

- 1 He pushes the cart for her.  
 2 Einstein explains his theory to the scientists.

**A**

해설 ▶ 1, 3~4 explain(설명하다), recommend(추천하다), carry(나르다) 등은 수여동사가 아님에 주의한다. 따라서 간접목적어를 쓸 경우 목적어 뒤에 「전치사 + 명사」를 써 준다. 2 me(간접목적어)가 the reason(직접목적어) 앞에 위치한 것으로 보아 수여동사를 써야 한다.

해석 ▶ 1 내가 그 규칙들을 너에게 설명해 줄 것이다. 2 그는 나에게 그 이유를 말해 주었다. 3 나는 저 식당을 추천해. 4 저 가방들을 옮겨주실 수 있나요?

**B**

해설 ▶ 1 suggest는 수여동사가 아니므로 me 앞에 to가 필요하다. 2 show는 수여동사이므로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 수 있다. 3 explain은 수여동사가 아니므로 us 앞에 to가 필요하다. 4 tell은 수여동사이다.

해석 ▶ 1 그는 나에게 좋은 치과를 하나 권했다. 2 너에게 우리집을 보여 줄게. 3 그녀는 우리에게 그 사고의 원인을 설명했다. 4 나에게 너의 의도를 말해 줘.

**C**

해설 ▶ 1 carry는 수여동사가 아니므로 her 앞에 전치사 for를 쓴다. 2 recommend는 수여동사가 아니므로 them 앞에 to를 쓴다. 3 describe는 수여동사가 아니다. 따라서 the police 앞에 「~에게」의 뜻인 전치사 to를 써 준다.

**D**

해설 ▶ 수여동사가 있는 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to/for + 간접목적어」의 어순을 사용하고, 수여동사가 아닌 경우에는 「주어 + 동사 + 목적어」의 어순으로 한다. 이때, 「~에게」라는 의미가 필요한 경우에는 「전치사 + 명사」의 형태를 써 준다.

해석 ▶ 1 그는 그녀를 위해 손수레를 밀고 있다. 2 아인슈타인은 그의 이론을 과학자들에게 설명했다.

**UNIT 17** EXERCISES

- A** 1 with weapons 2 with food  
 3 of 4 of bad habits

- B** 1 We provided the guests with drinks.  
 2 They presented him with first prize.  
 3 Her voice reminds me of my mother.  
 4 The dictator deprived people of their freedom.

- C** 1 reminds me of my first love  
 2 supplies the city with electricity/supplies electricity to the city  
 3 emptied the room of all the furniture  
 4 provide their children with food, clothing, and shelter/provide food, clothing, and shelter for their children

**D** ▶ Example answers

- 1 presented the boy with an award  
 2 robbed the bank of money

**A**

해설 ▶ 1 supply A with B: A에게 B를 공급하다 (=supply B to A)  
 2 provide A with B: A에게 B를 제공하다(= provide B for A) 3 rob A of B : A에게서 B를 도둑질하다 4 rid A of B : A에게서 B를 없애다

해석 ▶ 1 사령관은 군인들에게 무기를 공급했다. 2 정부는 그들에게 음식을 제공했다. 3 도둑이 그 집에서 보석을 훔쳤다. 4 그는 그의 나쁜 버릇을 없앴다.

**B**

해설 ▶ 1 provide A with B: A에게 B를 제공하다 2 present A with B: A에게 B를 주다 3 remind A of B : A에게서 B를 기억나게 하다 4 deprive A of B : A에게서 B를 박탈하다

해석 ▶ 1 우리는 고객들에게 음료수를 제공했다. 2 그들은 그에게 대상을 주었다. 3 그녀의 목소리는 어머니를 생각나게 한다. 4 그 독재자는 사람들에게서 자유를 빼앗았다.

**C**

해설 ▶ 1 remind A of B : A에게서 B를 기억나게 하다 2 supply A with B: A에게 B를 공급하다 (=supply B to A) 3 empty A of B : A에게서 B를 없애 비우다 4 provide A with B: A에게 B를 제공하다(= provide B for A)

**D**

해설 ▶ 1 present A with B = present B to A : A에게 B를 주다 award (상금 등이 있는) 상 2 rob A of B : A에게서 B를 도둑질하다[강탈하다]

해석 ▶ 1 그는 그 소년에게 상을 주었다. 2 복면을 한 사람들이 그 은행에서 돈을 훔쳤다.

## UNIT 18 EXERCISES

A 1 chairperson 2 me  
3 angry 4 the best book

B 1 She drives me crazy.  
2 The song makes me sad.  
3 The news made me very happy.

C 1 We elected Mike class president.  
2 He regards his job as the most important thing in his life.  
3 I'll paint the room pink.

D ▶ Example answers  
1 Don't call me a liar.  
2 I elected you captain.

### A

해설 ▶ 1 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 형태로서 목적격보어가 명사인 경우이다. 2 insane은 me의 목적격보어이다. 3 부사는 목적격보어로 쓰이지 않는다. 4 목적격보어로 the best book(명사)이 쓰였다.

해석 ▶ 1 우리는 그녀를 의장으로 선출했다. 2 담배 연기가 나를 미치게 한다. 3 그녀의 말은 나를 화나게 했다. 4 그는 이것을 최고의 책으로 여긴다.

### B

해설 ▶ 목적격보어와 목적어는 의미상으로 동격이 되어야 한다.  
1 me = crazy의 의미이다. 즉, me가 crazy 된다는 뜻. 2 me = sad의 의미이다. 즉, me가 sad 하다는 뜻. 3 me = very happy의 의미이다. 즉, me가 very happy 하다는 뜻.

해석 ▶ 1 그녀는 나를 미치게 한다. 2 그 노래는 나를 슬프게 한다. 3 그 소식은 나를 매우 기쁘게 했다.

### C

해설 ▶ 1 Mike가 목적어이고, class president는 목적격보어이다. 2 regard는 목적격보어 앞에 as를 쓴다. regard A as B: A를 B로 여긴다. 3 the room이 목적어이고, pink는 목적격보어이다.

### D

해설 ▶ 목적격보어로 쓸 수 있는 것은 명사, 형용사, 부정사 등이 있다. 목적격보어로 부사를 쓰지 않도록 주의한다.

해석 ▶ 1 너는 거짓말쟁이야. - 나를 거짓말쟁이라고 부르지 마.  
2 제가 주장 맞나요? - 내가 자네를 주장으로 뽑았어.

## UNIT 19 EXERCISES

A 1 help 2 to join 3 calling

B 1 I had him bring the book here.  
2 He told her to come in.  
3 I heard a dog barking.

C 1 The movie made me cry.  
2 I asked her to marry me.  
3 The doctor advised him to stop drinking.

D ▶ Example answers

1 I saw her cheating on the exam.  
2 I ordered the soldiers to charge.

### A

해설 ▶ 1 사역동사 let, have, make 등이 올 경우에 동사로 쓰인 목적격보어는 원형부정사를 쓴다. 2 일반동사가 쓰인 문장에서는 목적격보어로 to부정사를 사용한다. 3 지각동사 hear의 목적격보어에는 원형부정사 또는 분사가 쓰이는데, 분사의 형태는 목적어와 목적격보어의 관계에 따라 결정된다. 목적어가 능동의 의미일 때에는 현재분사(-ing), 수동의 의미일 때에는 과거분사(-ed)의 형태가 된다.

해석 ▶ 1 여기요, 제가 도와드릴게요. 2 나는 그녀에게 우리와 함께 하자고 말했다. 3 나는 누군가가 나를 부르는 소리를 들었다.

### B

해설 ▶ 1 have가 사역동사이므로 목적격보어로 원형부정사가 온다. 2 told는 일반동사이므로 목적격보어로 to부정사를 쓴다. 3 heard가 지각동사이고, a dog은 bark의 능동적 주제이므로 현재분사 barking을 쓴다.

해석 ▶ 1 나는 그에게 그 책을 여기로 가지고 오게 했다. 2 그는 그녀에게 들어오라고 말했다. 3 나는 개가 짖는 것을 들었다.

### C

해설 ▶ 1 사역동사 have 또는 make를 사용한다. 2 ask는 일반동사이므로 목적격보어로 to부정사를 사용한다. 3 advise는 일반동사이므로 목적격보어로 to부정사를 사용한다. drinking은 stop의 목적어이다.

### D

해설 ▶ 1 her와 cheat의 관계가 능동의 관계이므로 현재분사 cheating을 쓴다. 2 order는 일반동사이므로 목적격보어를 to부정사로 쓴다.

해석 ▶ 1 나는 그녀가 칸닝하는 것을 보았다. 2 나는 병사들에게 돌격하라고 명령을 했다.

## UNIT 20 EXERCISES

**A** 1 up 2 long story 3 put  
4 summary 5 nutshell

**B** I'll summarize my presentation. / I'd like to sum up my presentation.

**C** 1 To sum up, it's a win-win game.  
2 The situation, in a nutshell, is a mess. / In a nutshell, the situation is a mess.  
3 To make a long story short, the story has a happy ending.

**D** ▶ Example answers

1 To sum up, the plot was loose.  
2 In a nutshell, the soundtrack was better than the movie itself.  
3 To make a long story short, the ending was pretty obvious.

### A

해설 ▶ 1 to sum up 요약하자면[=in summary] 2 to make[cut] a long story short는 '긴 이야기를 짧게 줄이자면'이라는 뜻이며 a long story와 short는 목적어와 목적격보어의 관계이다. 3 To put it in a nutshell 간단히 말해서 4 in summary 요약하자면 (=to sum up) 5 to put it in a nutshell(간단히 말해서)에서 to put it을 생략한 말이다.

해석 ▶ 1 요약하면, 그것은 그 문제에 대한 기발한 접근법이다. 2 요약하자면, 우리는 그녀 없이 떠났다. 3 간단히 말해서, 문제는 돈이야. 4 요약하면, 정상회담은 성공적이었다. 5 간단히 말하면, 그 계획은 실패야.

### B

해설 ▶ to sum up 요약하자면 summarize 요약하다

해석 ▶ 우리 회사는 위기에 처했습니다. 판매 수치는 급격하게 떨어졌고, 비용은 급격히 증가했습니다... 발표를 요약하겠습니다. 우리는 비용을 줄이고 판매는 늘려야 합니다.

### C

해설 ▶ 1 to sum up 요약하자면 2 in a nutshell 한 마디로, 간단히 말하면

3 to make a long story short 요점만 말하자면, 간단히 말하면

### D

해설 ▶ To sum up, In a nutshell, To make a long story short 등을 부사구로 써서 영작을 한다.

## TEST 3 UNIT 15~20

**A** 1 c 2 d 3 e 4 b 5 a

**B** 1 He described the missing dog to me.  
2 She robbed him of his wallet.  
3 The U.N. provides the refugees with shelter.  
4 Can you keep it secret?  
5 We chose Sean as class president.

**C** 1 Don't tell anybody the secret.  
2 Could you get me some strawberries?  
3 The hotel provides guests with a wake-up call service  
4 I'm going to send you an email.  
5 They supplied homeless people with some food.

**D** 1 to explain → explain  
2 his → of his  
3 틀린 부분 없음  
4 to를 삭제  
5 to를 삭제

**E** 1 To sum up[In summary], Koreans are a hot-tempered people.  
2 To cut a long story short, she was found innocent.  
3 In a nutshell, there is no such thing as a free lunch.  
4 It is more difficult to summarize a text than make it longer.  
5 To make a long story short[To cut a long story short], the manager decided to stay in the team.

**F** 1 teaches Korean to people from abroad./teaches people from abroad Korean  
2 carries her package for her

### A

해설 ▶ 1 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 문장이다. 2 rob A of

B: A에게서 B를 훔치다[강탈하다] **3** provide A with B: A에게 B를 제공한다  
**4** let이 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형이 필요하다. **5** explain은 수  
 여동사가 아니므로 '~에게'에 해당하는 전치사가 필요하다.

**해석** ▶ **1** 나는 그에게 비싼 선물을 보냈다. **2** 3명의 남자가 그 집  
 의 금을 훔쳤다. **3** 그 호수는 마을 사람들에게 물을 제공한다.  
**4** 뭔가를 말해 줄게요. **5** 그는 그 문제를 우리에게 설명했다.

## B

**해설** ▶ **1** describe A to B: A에게 B를 설명(묘사)하다 **2** rob A of B: A에게  
 서 B를 훔치다 **3** provide A with B: A에게 B를 제공한다 **4** 형용사 secret  
 이 목적격보어이다. **5** as ~로

**해석** ▶ **1** 그는 나에게 잃어버린 개에 대해 설명했다. **2** 그녀는 그에게서  
 지갑을 훔쳤다. **3** U.N.은 난민들에게 피난처를 제공했다.  
**4** 너는 비밀을 지킬 수 있니? **5** 우리는 Sean을 반장으로 선택했다.

## C.

**해설** ▶ **1, 2** 간접목적어가 직접목적어 앞에 위치할 때는 전치사를 없애도록  
 한다. **3** provide A for B: B에게 A를 제공한다 (=provide A with B)  
**4** you가 간접목적어일 경우에는 직접목적어 앞에 두고 전치사를 없앤다. **5**  
 supply A with B = supply B to A: A에게 B를 공급하다

**해석** ▶ **1** 누구에게도 그 비밀을 말하지 마라. **2** 나에게 딸기를 가져다  
 주겠니? **3** 그 호텔은 고객들에게 모닝콜 서비스를 제공한다.  
**4** 나는 너에게 이메일을 보낼 거야. **5** 그들은 노숙자들에게 음식을  
 제공했다.

## D

**해설** ▶ **1** let이 사역동사이므로 목적격보어로 원형부정사(explain)를 쓴다.  
**2** deprive A of B: A에게서 B를 빼앗다 **3** regard A as B: A를 B로 여긴다  
**4** provide A with B: A에게 B를 제공한다 **5** 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직  
 접목적어」에서는 직접목적어 앞에 전치사가 없다.

**해석** ▶ **1** 내가 그것을 너에게 설명해 줄게. **2** 정부는 그에게서 그의  
 권리를 빼앗았다. **3** 그녀는 그녀 자신을 애국자로 여긴다. **4** 그  
 단체는 빈곤한 사람들에게 음식을 제공한다. **5** 나는 그에게 모든  
 돈을 줬다.

## E

**해설** ▶ **1** to sum up 요약하면 **2** to cut a long story short 짧게 말하면, 간  
 락하게 말하자면 **3** in a nutshell 간단히 말하면, 한 마디로 말해서  
**4** summarize 요약하다 **5** to make a long story short 요점만 말하자면

## F

**해설** ▶ **1** 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 동사 + 직접  
 목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 형식을 취한다. **2** carry는 수여동사가 아  
 니므로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형식으로는 쓸 수 없다.

## UNIT 21

## EXERCISES

**A 1** reached **2** arrive in **3** Lay

**B 1** Lay your keys on the table. / On the table lay  
 your keys.  
**2** The noise woke the children.  
**3** When did you arrive at the camp?

**C 1** I rise early every morning.  
**2** What time does the bank close?  
**3** The door closed of itself.

**D** ▶ **Example answers**

**1** lay down on the grass.  
**2** raised his hand to stop traffic.

## A

**해설** ▶ **1** arrived가 답이 되기 위해서는 전치사가 필요하다. 따라서 타동사인  
 reached가 옳다. **2** arrive는 자동사이므로 목적어를 취하기 위해서는 전치  
 사가 필요하다. arrive in ~에 도착하다 **3** 목적어가 필요한 것은 타동사이다.  
 lie 눕다 lay ~을 놓다

**해석** ▶ **1** 우리는 그 언덕의 꼭대기에 도착했다. **2** 그는 정오에 서울  
 에 도착할 것이다. **3** 탁자 위에 핸드폰을 올려놓아라.

## B

**해설** ▶ **1** lay는 타동사이고 your keys가 목적어이다. on the table을 문장 첫  
 머리에 놓으면 강조하는 어조가 된다. **2** wake는 여기서 타동사로 쓰였고, 목  
 적어는 the children이다. **3** arrive는 자동사이므로 목적어를 취하기 위해  
 는 전치사가 필요하다.

**해석** ▶ **1** 너의 열쇠를 탁자 위에 놓아라. **2** 소음이 아이들을 깨웠  
 다. (소음 때문에 아이들이 깬다.) **3** 너는 언제 야영지에 도착했어?

## C

**해설** ▶ **1** rise는 자동사이므로 목적어가 필요없다. **2** close는 자동사로도 쓰  
 이고 타동사로도 쓰인다. **3** 목적어가 없으므로 자동사로 나타낸다.

## D

**해설** ▶ **1** lie 눕다 lie - lay - lain **2** raise ~을 올리다 cf. rise 오르다, 올라가  
 다 traffic 교통(량), 차량들

**해석** ▶ **1** 그녀는 잔디밭에 누워 있다. **2** 경찰관이 차량들을 세우려  
 고 손을 들었다.

## UNIT 22 EXERCISES

**A** 1 hear 2 Look 3 to you

**B** 1 What are you looking for?  
2 The company pays its employees well.  
3 Don't laugh at me.

**C** 1 Who are you waiting for?  
2 My friend and I talked about our future.  
3 Dokdo belongs to Korea.

**D** ▶ Example answers

1 I heard her talking to herself.  
2 I spoke to a native speaker of English.

### A

해설 ▶ 1 listen은 전치사를 필요로 한다. hear는 '~를 듣다'라는 뜻의 타동사이다. 2 look at ~을 보다 3 talk to ~에게 말하다

해석 ▶ 1 내 소리가 들려? 2 저 답을 봐라. 3 잠깐만 얘기할 수 있겠니?

### B

해설 ▶ 1 look for ~을 찾다 2 「pay + 사람」 ~에게 돈을 지불하다 3 laugh at ~를 조롱하다, ~를 비웃다

해석 ▶ 1 너는 무엇을 찾고 있니? 2 그 회사는 종업원들에게 보수를 많이 준다. 3 나를 비웃지 마.

### C

해설 ▶ 1 wait for ~를 기다리다 2 talk about ~에 대해 이야기하다 3 belong to ~에 속하다

### D

해설 ▶ 1 herself(재귀대명사)는 talking to의 목적어이다. talk to ~에게 말하다 2 speak to ~에게 말을 하다

해석 ▶ 1 나는 그녀가 혼잣말하는 것을 들었다. 2 나는 영어 원어민에게 말을 했다.

## UNIT 23 EXERCISES

**A** 1 Sit down 2 on 3 up

**B** 1 Fill out this form, please.  
2 Never give it up.

**3** Why don't you try it on?

**C** 1 Put down the knife./Put the knife down.  
2 Did we grow up, or (did we) grow old?  
3 The plane took off at three and landed at six.

**D** ▶ Example answers

1 She put on some makeup./She put some makeup on.  
2 She picked up the bill./She picked the bill up.

### A

해설 ▶ 1 sit down 앉다 2 put on (옷, 안경 등을) 입다, 착용하다 3 look up (사진 등에서) 단어나 정보를 찾다 cf. look for (물건 등을) 찾다 look at ~를 보다

해석 ▶ 1 모두 앉으세요. 2 왜 안경을 쓰지 않았어? 3 그것을 사전에서 찾아봐.

### B

해설 ▶ 1 fill out 서류에 기입하다 2 give up은 「동사 + 부사」의 타동사구이므로 대명사 it을 부사인 up 앞에 위치시킨다. 3 try on은 「동사 + 부사」의 타동사구이므로 대명사 it을 부사인 on 앞에 위치시킨다.

해석 ▶ 1 이 양식에 기입해 주십시오. 2 절대로 포기하지 마. 3 그거 입어보는 게 어때?

### C

해설 ▶ 1 put down 내려놓다 2 grow up 성장하다 3 take off 이륙하다 land 착륙하다

### D

해설 ▶ 1 put on makeup 화장하다 2 pick up ~을 줌다, ~을 집어 들다

해석 ▶ 1 그녀는 화장을 약간 했다. 2 그녀는 계산서를 집어 들었다.

## UNIT 24 EXERCISES

**A** 1 c 2 b 3 d 4 a

**B** 1 The porter carries baggage all day.  
2 I surf the Internet for two hours a day.  
3 Daniel doesn't watch TV at all.  
4 What time do you get up?

**C** 1 Jeff plays computer games on Saturdays.  
2 I sweat when I'm nervous.



- 3 She washes her clothes once a week.  
4 The pilot flies every day.

**D ▶ Example answers**

- 1 The sun doesn't go around the earth. / The earth goes around the sun.  
2 The earth isn't 2 million years old. / The earth is about 4.6 billion years old.

**A**

해설 ▶ 1~4 주어가 3인칭 단수 현재형일 경우에 동사에 -(e)s를 붙인다.

해석 ▶ 1 치과의사는 이빨을 뽑는다. 2 목수는 나무로 물건을 만든다. 3 도축업자는 음식을 위해 동물을 도축한다. 4 요리사는 식당에서 음식을 요리한다.

**B**

해설 ▶ 1 「자음+y」로 끝나는 경우, y를 i로 바꾸고 es를 붙인다. 2 two hours a day에서 a는 per(~마다, ~당)의 뜻을 갖는다. 3 주어가 3인칭 단수일 때의 부정문은 일반동사의 경우, 앞에 doesn't를 쓴다. 4 현재의 습관 등을 나타낼 때에는 현재형을 쓴다.

해석 ▶ 1 그 짐꾼은 하루 종일 짐을 운반한다. 2 나는 하루에 2시간씩 인터넷 서핑을 한다. 3 Daniel은 TV를 전혀 시청하지 않는다. 4 너는 몇 시에 일어나니?

**C**

해설 ▶ 1~4 현재의 지속적인 상태나 습관을 나타낼 때에는 현재형을 쓴다.

**D**

해설 ▶ 1~2 불변의 진리를 나타낼 때는 항상 현재형을 쓴다.

해석 ▶ 1 과거: 사람들은 태양이 지구를 돈다고 생각했다. 현재: 태양은 지구 주위를 돌지 않는다./지구가 태양 주위를 돈다. 2 과거: 사람들은 지구가 2백만 년 됐다고 생각했다. 현재: 지구는 2백만 년이 되지 않았다. 지구는 약 46억 년 정도 되었다.

**UNIT 25 EXERCISES**

**A** 1 stop 2 did not 3 see 4 eat

- B** 1 I suggested that he should think about the idea.  
2 It is necessary that we get together.  
3 He recommended that we check the machines every month.  
4 It is important that there be no mistakes.

- C** 1 His uncle suggested (that) he get a job in a bank.  
2 It is essential (that) you have some experience.  
3 She insists (that) she wrote the letter.

**D ▶ Example answers**

- 1 Dokdo is Korean territory  
2 the two Koreas (should) be reunited

**A**

해설 ▶ insist(주장하다), require(요구하다), demand(요구하다), suggest(제안하다), recommend(추천하다), advise(충고하다) 등의 동사가 that절을 목적절로 할 때 that절의 내용이 당위를 나타내면 that절의 동사는 동사원형을 쓴다. 2 insist 다음의 that절의 내용이 '~해야 한다'라는 뜻이 아니고, 사실 관계를 말하는 것이므로 시제 일치룰 시킨다.

해석 ▶ 1 그는 그녀에게 자기를 그만 보라고 했다. 2 그녀는 그를 밀지 않았다고 주장했다. 3 나는 그가 변호사를 만나기를 권한다. 4 그는 호텔에서 저녁식사를 하자고 제안했다.

**B**

해설 ▶ It is necessary, It is important, It is essential 등의 말 다음에 오는 that절의 동사는 원형이다.

해석 ▶ 1 나는 그에게 그 방안에 대해 생각해 보라고 제안했다. 2 우리는 반드시 함께 해야 한다. 3 나는 매달 그 기계를 점검할 것을 권했다. 4 실수를 하지 않는 것이 중요하다.

**C**

해설 ▶ 1 suggest(제안하다)의 목적절의 내용이 당위(~해야 한다)이면 that절의 동사는 원형을 쓴다. 2 It is essential 다음에 that절이 올 경우에 that절의 동사는 원형이다. 3 insist 다음의 that절의 내용이 단순한 사실을 나타내므로 시제를 일치시킨다.

**D**

해설 ▶ 1 독도가 한국의 영토인 것은 사실이므로 that절의 동사를 원형으로 쓰지 않는다. 2 통일이 되어야 하는 것은 당위이므로 that절의 동사는 원형을 쓴다.

해석 ▶ 1 우리는 독도가 한국 땅이라고 주장한다. 2 우리는 두 개의 한국어 통일되어야 한다고 촉구하는 바이다.

**UNIT 26 EXERCISES**

**A** 1 am taking 2 believe  
3 are you doing 4 is running

**B** 1 Are you staying in a hotel?

2 They are having a conversation.

3 My computer is not working.

4 Where are you going now?

C 1 I'm looking for a present for my girlfriend.

2 The sommelier is smelling the wine.

3 The towel smells sweet.

D ▶ Example answers

1 The cook is tasting the soup.

2 The soup tastes salty.

### A

해설 ▶ 1 right now라는 말이 있으므로 진행형임을 알 수 있다. 2 believe는 상태를 나타내는 말이므로 진행형을 쓸 수 없다. 3 How are you doing?은 '요즘 어떻게 지내니?'라는 의미의 관용 표현이다. 4 질문이 진행형이므로 그에 대한 대답도 진행형으로 답한다.

해석 ▶ 1 나는 지금 샤워를 하고 있는 중이다. 2 나는 너의 말을 믿어. 3 요즘 어떻게 지내니? - 좋아, 고마워. 4 Susan은 뭐 하고 있니? - 그녀는 공원에서 달리기하고 있어.

### B

해설 ▶ 1 진행형의 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꾼다. 2 여기서 have는 '가지다'라는 의미의 상태 동사가 아니라 have a conversation(대화를 하다)의 동작동사로서 진행형을 쓸 수 있다. 3 진행형의 부정문은 be동사 다음에 not을 써 준다. 4 의문사가 있는 진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing」의 어순을 갖는다.

해석 ▶ 1 너는 지금 호텔에 머물고 있니? 2 그들은 대화를 하고 있어. 3 내 컴퓨터가 작동이 안 돼. 4 너는 지금 어디 가고 있어?

### C

해설 ▶ 1 찾고 있는 동작이 지속되고 있으므로 진행형을 쓴다. 2 smell은 여기서 '냄새가나다'라는 뜻이 아니고 '냄새를 맡다'라는 행위이다. 3 여기서의 smell은 '냄새가나다'라는 상태를 나타내고 있다.

### D

해설 ▶ 1번 그림은 요리사가 맛을 보는 행위를 나타내고, 2번 그림은 스프의 맛이 짜다는 것을 나타내는 그림이다.

해석 ▶ 1 요리사가 스프를 맛보고 있다. 2 그 스프는 짜다.

## UNIT 27

## EXERCISES

A 1 been told 2 As, as 3 aware

4 far 5 hear

B 1 I know what

2 As, as I know

3 I have been told

C 1 far as I know, can't afford the house

2 aware (that), not a new problem

3 running smoothly, what I hear

D ▶ Example answers

1 I have been told (that) the actor is joining[going to join] the army in September.

2 As far as I know, Mr. Kang is going to make a comeback on TV soon.

3 They are going out from what I hear.

### A

해설 ▶ 1 I have been told: 나는 ~라고 들었다 2 As far as I know: 내가 알기로는 3 be aware of ~: ~을 알고 있다 4 As far as I can remember: 내가 기억하기로는 5 I hear (that): 내가 듣기로는 ~하다던데

해석 ▶ 1 나는 Darcy가 갔다고 들었다. 너는 들은 적 있어? 2 내가 알기로는, 그녀는 그 일과 전혀 관계가 없어. 3 A: 나는 네가 무슨 생각을 하고 있는지 알아. B: 너는 정말 내 마음을 알고 있어? 4 내가 기억하기로는 그와 나는 전혀 만난 적이 없어. 5 나는 Eddie가 복권에 당첨됐다고 들었다. 그거 사실이야?

### B

해설 ▶ 1 I know 나는 ~을 안다. cf. I know는 '이미 알고 있는 것'을 뜻하고, I see는 이전까지는 몰랐지만 '이제야 알았다'라는 의미를 갖고 있다. 2 as far as I know: 내가 알기로는 3 I have been told ~: 나는 ~라고 들었다.

해석 ▶ 1 A: 나는 네가 지난 여름에 한 일을 알고 있다. B: 너 지금 나를 험박하는 거니? 2 내가 알기로는 걱정할 이유가 없어. 3 나는 Jason이 한국을 떠날 거라고 들었다. 도저히 믿기지 않아.

### C

해설 ▶ 1 can't afford ~할 여유가 없다 2 be aware that ~: ~을 알고 있다 3 from what I hear 내가 들은 바로는 cf. 여기서 what은 선행사가 포함되어 있는 관계대명사이다.

### D

해설 ▶ 1 army 군대 2 as far as I know 내가 알기로는 3 from what I hear 내가 듣기로는

- A**
- 1 I want to take it off.
  - 2 She calls her parents every week. / Everyweek she calls her parents.
  - 3 The cat is sleeping on the couch. / On the couch the cat is sleeping.
  - 4 He recommends that I go to Canada.
- B**
- 1 They insist that aliens exist.
  - 2 She says that Justin Bieber is the best singer.
  - 3 I heard that sound travels in the air at a speed of 340 meters per second.
  - 4 Ken says that he goes to bed at 12 every night.
- C**
- 1 He suggested that we go in his car.
  - 2 He pointed at her over there.
  - 3 Could you turn it off?
- D**
- 1 me at → at me
  - 2 traveled → travels
  - 3 틀린 곳 없음
  - 4 down it → it down
- E**
- 1 From what I hear, Bill gives a lot to charity.
  - 2 Were you aware of the risk of the game addiction?
  - 3 As far as I know, they are through. / They are through as far as I know.
  - 4 I have been told that she has helped the orphans.
- F example answers**
- 1 She is tasting some pasta.
  - 2 The package belongs to Ms. Brown.
  - 3 The dog is smelling the pizza.
  - 4 The cellphone is vibrating.

**A**

**해설** ▶ 1 take off의 목적으로 대명사가 오면, 대명사는 동사(take)와 부사(off) 사이에 위치한다. 2 현재의 일상적인 습관을 말할 때의 시제는 현재시제로 한다. 3 현재진행형의 형태는 「be동사 + -ing」이다. 4 recommend(추천하다, 권하다) 다음의 that절의 내용이 ~해야 한다는 당위를 나타내면 that절의 동사는 원형을 쓴다.

**해석** ▶ 1 나는 그것을 벗고 싶어. 2 그녀는 부모님께 매주 전화를 한다. 3 그 고양이는 소파 위에서 잠자고 있다. 4 그는 내게 캐나다에 갈 것을 권했다.

**B**

**해설** ▶ insist(주장하다), require(요구하다), demand(요구하다), suggest(제안하다), recommend(추천하다), advise(충고하다) 등의 동사가 목적으로 that절을 취하고, that절의 내용 역시 당위를 나타내면, that절의 동사는 주어와 상관없이 동사원형을 쓴다. 1. insist 등의 동사의 목적어로 쓰인 that절의 동사는 원형을 쓴다. 2 that절의 동사는 수와 시제에 일치시켜야 한다. 3 소리가 1초에 340m를 간다는 것은 불변의 사실이므로, 주절의 시제와 상관없이 항상 현재형을 쓴다. 4 매일 12시에 잠자리에 든다는 것은 현재의 습관이므로 현재형을 쓴다.

**해석** ▶ 1 그들은 외계인이 존재한다고 주장한다. 2 그녀는 Justin Bieber가 최고의 가수라고 말한다. 3 나는 소리가 공기 중에서 1초에 340m를 간다고 들었다. 4 Ken은 매일 밤 12시에 잠자리에 든다고 말한다.

**C**

**해설** ▶ 1 suggest(제안하다)와 같은 동사 다음의 that절의 동사는 원형을 쓴다. 2 point at은 「동사 + 전치사」이므로 명사를 대명사로 바꿔도 그 어순은 바뀌지 않는다. 3 turn off는 「동사 + 부사」이므로 목적어인 명사를 대명사로 바꿀 때 대명사는 부사 앞에 위치한다.

**해석** ▶ 1 그는 자신의 차로 가자고 제안했다. 2 그는 저쪽에 있는 그녀를 가리켰다. 3 에어컨을 꺼주시겠어요?

**D**

**해설** ▶ 1 look at은 「동사 + 전치사」이므로 전치사 다음에 목적어가 나온다. 2 불변의 진리는 항상 현재형을 쓴다. 3 pick up the tab은 '~의 값을 치르다'라는 의미이다. 4 「동사 + 부사」인 동사구의 목적어가 대명사일 경우에는 부사 앞에 목적어를 위치시킨다.

**해석** ▶ 1 내가 말할 때는 눈을 봐. 2 빛은 1초에 300,000km의 속도로 여행한다. 3 내가 계산을 할게요. 4 그건 탁자 위에 내려놔.

**E**

**해설** ▶ 1 from what I hear 내가 듣기로는 2 be aware of ~을 알다 addiction 중독 3 be through (with someone) ~와 절교하다 4 I have been told ~라는 말을 듣다

**F**

**해설** ▶ 1 taste는 여기서 '맛을 보다'라는 행위의 의미를 갖는다. 2 belong to는 '~에 속하다'라는 뜻으로 상태를 나타내므로 진행형을 쓸 수 없다. 3 smell이 '~의 냄새가 나다'라는 뜻일 때는 상태를 나타내고, '~의 냄새를 맡다'라는 뜻일 때는 행위를 나타낸다. 4 휴대폰이 지금 울리고 있는 것의 의미이므로 진행형을 쓴다.

**해석** ▶ 1 그녀는 파스타를 맛보고 있다. 2 그 소포는 Brown 씨의 것이다. 3 그 개는 피자 냄새를 맡고 있다. 4 휴대폰이 진동으로 울리고 있다.

## UNIT 28 EXERCISES

**A** 1 Will 2 will 3 will you 4 will

- B** 1 Will we see an eclipse tomorrow?  
 2 The doors will not[won't] open.  
 3 The program will be ready in a week.  
 4 How will you pay the bill?

- C** 1 Will you pass the bread?  
 2 I'll see you at noon tomorrow.  
 3 The cleaning man won't[will not] wash the toilets.

**D** ▶ Example answers

- 1 The cart won't[will not] stop.  
 2 The window won't[will not] close.

### A

해설 ▶ 1 한 절에 2개의 본동사가 나올 수 없으므로 조동사가 와야 한다. 2 주어가 3인칭 단수라도 조동사에는 -(e)s를 붙이지 않는다. 3 의문문에서는 조동사가 주어 앞으로 나온다. 조동사가 있는 의문문은 「(의문사) + 조동사 + 주어 + 본동사」의 어순을 갖는다. 4 will 다음에는 동사원형을 쓰며, 한 절 안에 동사 2개는 쓸 수 없다.

해설 ▶ 1 그 비행기는 정각에 도착할 예정인가요? 2 그는 나중에 애석해 할 것이다. 3 너는 언제 돌아올 거니? 4 들어오세요. 의사 선생님이 지금 진찰을 하실 거예요.

### B

해설 ▶ 1 의문사가 없고 조동사가 있는 의문문은 「조동사 + 주어 + 본동사 + ?」의 어순을 갖는다. 2 will은 성향이나 고집을 나타내기도 한다. 3 will은 미래를 나타내는 조동사로서 '~할 것이다'라는 뜻을 갖는다. 4 의문사와 조동사가 있는 의문문은 「(의문사) + 조동사 + 주어 + 본동사」의 어순을 갖는다.

해설 ▶ 1 우리 내일 일식을 보게 될까? 2 문이 잘 열리지 않는다. 3 그 프로그램은 일주일 뒤에 준비될 것이다. 4 어떻게 계산하시겠습니까? (현금으로 계산할 것인지 카드로 계산할 것인지를 묻는 표현이다.)

### C

해설 ▶ 1 will은 상대방에게 제안이나 부탁할 때 '~해 주시겠어요?'라는 의미로도 쓰인다. 2 will은 의지를 나타내어 '~할 것이다'라는 뜻을 갖는다. 3 will이 고집이나 성향을 나타내기도 한다.

### D

해설 ▶ will이 성향이나 고집을 나타내어 '~하려고 하다'라는 뜻을 갖기도 한다.

해설 ▶ 1 카트가 멈추지를 않아. 2 창문이 닫히지 않아.

## UNIT 29 EXERCISES

**A** 1 to fall 2 going 3 are you

- B** 1 The branch is going to break.  
 2 Is it going to snow?  
 3 What are you going to do this weekend?  
 4 There is going to be a party tonight.

- C** 1 She's going to have a summer vacation next week.  
 2 Gary is going to apply to Harvard University.  
 3 You're not going to finish your homework by two (o'clock).

**D** ▶ Example answers

- 1 going to be a dancer  
 2 going to be a fashion designer

### A

해설 ▶ 1 be going to + 동사원형: ~할 예정이다 2 in time 시간에 맞춰 3 be going to ~의 의문문은 be 동사와 주어의 위치가 바뀐다.

해설 ▶ 1 너 넘어진다! 2 그 모임에 시간에 맞춰서 갈 거야. 3 너희들 어디서 만날 거야?

### B

해설 ▶ 1~4 「be going to + 동사원형」은 미래에 계획된 일이나 조만간 발생할 일을 나타낼 때 쓰는 표현으로 '~할 예정이다'라는 의미이다.

해설 ▶ 1 나뭇가지가 부러지려고 한다. 2 눈이 오려고 하나? 3 너는 이번 주에 뭐 할 거니? 4 오늘밤에 파티가 있을 거야.

### C

해설 ▶ 「be going to + 동사원형」은 '~할 예정이다'라는 뜻이다. 1 have a vacation 휴가를 갖다 2 apply to ~에 지원하다 3 be going to ~의 부정문은 be동사 다음에 not을 써 준다.

### D

해설 ▶ 1 dancer 무용수 2 fashion designer 패션 디자이너

해설 ▶ 1 나는 무용수가 될 거야. 2 나는 패션 디자이너가 될 거야.

## UNIT 30 EXERCISES

**A** 1 won't be 2 is working 3 will rain

- B** 1 It's going to snow.  
2 I'm seeing the show with her tomorrow.  
3 He is going to talk to her.  
4 Are you leaving already?

- C** 1 By this time next month I'll be staying in Hawaii.  
2 What are you doing this weekend?  
3 The flight to New York leaves at 3:45 p.m.

**D** ▶ Example answers

- 1 is going to the college next year.  
2 is going to slip on the ice and fall (down).

### A

**해설** ▶ 1 won't는 will not의 줄임말이다. 조동사 다음에는 동사원형이 온다.  
2 확정이 되어 있는 미래의 경우에는 현재진행형이 미래를 대신할 수 있다.  
3 내일은 미래이므로 will을 쓴다.

**해석** ▶ 1 나는 그 파티에 가지 않을 것이다. 2 그녀는 이번 겨울에 GE에서 일할 것이다. 3 내일 비가 올 거야.

### B

**해설** ▶ 1 be going to ~할 것이다. 2 미리 계획되었고 준비도 되어 있는 개인의 미래의 경우에는 현재진행형이 미래를 대신할 수 있다. 3 talk to ~에게 말을 걸다 4 앞사람의 말과 주어진 단어로 보아 뒷사람의 응답은 '벌써 가려고?'라는 내용이 적절하며, 이때 현재진행형이 미래를 대신할 수 있다.

**해석** ▶ 1 날씨가 무척 춥고 하늘은 캄캄하다. - 눈이 올 것이다. 2 나는 그 공연의 티켓이 2장 있다. - 나는 내일 그 공연을 그녀와 함께 볼 것이다. 3 그가 그녀에게 다가가고 있는 중이야. - 그는 그녀에게 말을 걸 거야. 4 오, 시간 좀 봐! - 벌써 가려고?

### C

**해설** ▶ 1 미래에 진행 중일 것으로 예상되는 일에는 미래진행형을 쓰며, 「will be + -ing」의 형태이다. 2 현재진행형은 미래를 나타내는 부사와 함께 쓰여 미래를 나타낼 수 있다. 3 교통표이나 시간표 등의 경우에는 현재시제가 미래를 대신할 수 있다.

### D

**해설** ▶ 조만간 발생할 것으로 생각될 때는 be going to로 미래를 나타낼 수 있다.

**해석** ▶ 1 그녀는 내년엔 대학에 갈 것이다. 2 그가 넘어지려고 한다.

## UNIT 31 EXERCISES

**A** 1 went 2 to study 3 call

- B** 1 He bought me lunch today.  
2 She was going to be a pianist.  
3 Were you going to go to his party?

- C** 1 Yi Sunsin was born in 1545.  
2 I was going to see the TV show, but I fell asleep.  
3 He wasn't going to study today.

**D** ▶ Example answers

- 1 I graduated from the college in 2011.  
2 I was going to be a singer, but I gave up.

### A

**해설** ▶ 1 과거를 나타내는 last week가 있으므로 과거형 문장임을 알 수 있다. go의 과거형은 went이다. 2 「was/were going to + 동사원형」은 과거에 하기로 했으나 실제로는 발생하지 않은 일을 나타낸다. to 다음에는 동사원형을 쓴다. 3 일반동사가 있는 과거형 의문문은 「Did + 주어 + 동사」의 어순을 갖는다.

**해석** ▶ 1 그는 지난주에 치과에 갔다. 2 그녀는 법학을 공부하려고 했었다. 3 그가 어제 너에게 전화를 했니?

### B

**해설** ▶ 1 buy의 과거형은 bought이다. 2 「was going to + 동사원형」은 과거에 계획되거나 실행하려고 했으나 실제로는 일어나지 않은 일을 나타낸다. 3 are의 과거형은 were이다.

**해석** ▶ 1 그는 오늘 나에게 점심을 샀다. 2 그녀는 피아니스트가 되려고 했다. 3 너는 그의 파티에 가려고 했니?

### C

**해설** ▶ 1 be born 태어나다 2 fall의 과거형은 fell이다. 3 공부를 하지 않으려고 했는데 실제로는 공부를 하게 되었다는 의미이다. 「과거형 be동사 + going to」는 과거에 계획한 일이 실행되지 않았을 때 쓰는 구문이다.

### D

**해설** ▶ 1 graduate from 졸업하다 2 give up 포기하다 give의 과거형은 gave이다.

**해석** ▶ 1 나는 2011년에 대학을 졸업했다. 2 나는 가수가 되려고 했으나 포기했다.

## UNIT 32 EXERCISES

- A** 1 was shining  
2 was playing, went  
3 was waiting, went
- B** 1 My father was smiling at me.  
2 I was not thinking at the moment.  
3 What were you doing at this time last year?
- C** 1 I was taking a nap around noon.  
2 While I was waiting for the bus, I called Mom.  
3 He was living in Japan when Korea was liberated.
- D** ▶ Example answers  
1 I was sleeping when the phone rang.  
2 I was walking on the street when a biker snatched my purse.

### A

해설 ▶ 과거의 일시적인 상황을 나타낼 때에는 과거진행형을 쓴다. 과거진행형의 형태는 「be동사의 과거형 + -ing」이다.

해석 ▶ 1 내가 일어났을 때 해가 비치고 있었다. 2 내가 극장에 들어갔을 때 그 영화는 상영 중이었다. 3 내가 버스를 기다리고 있는 동안 버스 네 대가 지나갔다.

### B

해설 ▶ 1 smile at ~: ~을 향해 미소 짓다 2 진행형의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다. think는 상태 동사의 의미일 때, 즉 '~에 대한 의견을 가지고 있다'라는 뜻으로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 없지만, '생각하다'라는 의미로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 있다. 3 과거의 일시적인 상황을 나타낼 때에는 과거진행형을 쓴다.

해석 ▶ 1 아버지는 나에게 미소를 지으셨다. 2 나는 당시에 아주 생각이 없었다. 3 작년 이맘때 너는 뭘 하고 있었니?

### C

해설 ▶ 1~3 과거에 진행되고 있던 일이나 일시적인 상황을 나타낼 때에는 과거진행형을 쓴다.

### D

해설 ▶ 「과거진행 + when + 과거시제」는 '~하고 있던 도중에 ...했다'라는 의미를 가지고 있다.

해석 ▶ 1 내가 잠을 자고 있는데 전화벨이 울렸다. 2 내가 길을 걷고 있는데 오토바이 운전자가 내 지갑을 낚아챘다.

## UNIT 33 EXERCISES

- A** 1 take 2 use 3 take 4 used to
- B** 1 I used to swim in the lake every summer. / Every summer I used to swim in the lake.  
2 Did you use to work in the gas station?  
3 My grandmother would sometimes look after me.
- C** 1 There used to be a well here.  
2 Many people used to use beepers.  
3 He would sometimes draw a picture.
- D** ▶ Example answers  
1 She used to wear her hair long.  
2 There used to be shanties in the town.

### A

해설 ▶ 「used to + 동사원형」은 두 가지 뜻으로 쓰이는데, '~하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 규칙적인 일을 나타낼 때, 그리고 '(과거에) ~였었다'라는 뜻으로 현재와 달라진 과거의 상태를 나타낼 때도 쓴다.

해석 ▶ 1 나는 전에는 식사 후에 소화제를 먹곤 했다. 2 그녀가 예전에는 똥똥했어? 3 그는 매일 아침 산책을 하곤 했다. 4 예전에는 여기에 전봇대가 있었어.

### B

해설 ▶ 「used to + 동사원형」이 과거의 규칙적인 일을 나타내는 반면에, 과거의 불규칙적인 일을 나타낼 때에는 would를 쓴다.

해석 ▶ 1 예전에 나는 매년 여름마다 호수에서 수영을 하곤 했다. 2 너는 그 주유소에서 일을 했었니? 3 할머니께서는 가끔 나를 보살펴주시곤 했다.

### C

해설 ▶ 1, 2 「used to + 동사원형」은 '~하곤 했다(규칙적인 일을 나타낼 때)라는 뜻과 과거의 상태를 나타내어 '(예전에는) ~였었다'라는 뜻이 있다. 3 would는 불규칙적인 습관을 나타낸다.

### D

해설 ▶ 1, 2 과거와는 다른 현재의 상태가 제시되었으므로 used to ~ 구문을 사용한다.

해석 ▶ 1 과거: 그녀는 전에는 머리가 길었다. 현재: 그녀는 짧은 머리를 하고 있다. 2 과거: 전에는 그 마을에 판자촌이 있었다. 현재: 그 마을에 많은 아파트들이 있다.

## UNIT 34 EXERCISES

- A**
- 1 have returned
  - 2 found
  - 3 did you hear
  - 4 met
- B**
- 1 Have they gone out?
  - 2 Aron has not arrived yet.
  - 3 Have you seen her today?
- C**
- 1 I have gotten twenty phone calls today.
  - 2 She has not visited Korea.
  - 3 My parents got married twenty years ago.
- D** ▶ Example answers
- 1 have twisted my ankle.
  - 2 have[had] my decayed teeth pulled out.

### A

해설 ▶ 과거시제는 과거의 한 시점에 발생한 일을 나타낼 때 사용하고, 현재완료는 과거에 발생한 일이 현재까지 영향을 미칠 때 사용한다. 따라서 현재완료는 정확한 과거의 시점을 나타내는 yesterday, last, ago, then, when 등의 부사와는 같이 쓰이지 않는다. **1** 현재완료의 형태는 'have + 과거분사(p.p.)'이다. **2** 현재완료의 의문문은 have를 맨 앞으로 위치시킨다. **3** When은 과거의 한 시점을 나타내는 말이다. news를 들은 것은 과거의 한 시점에 발생한 일이다. **4** ago는 과거를 나타내는 말이므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다.

해석 ▶ **1** 나 한국으로 돌아왔어. **2** 네 방 열쇠를 찾았니? **3** 너 언제 그 소식을 들었어? **4** 우리는 4년 전에 처음으로 만났다.

### B

해설 ▶ 현재완료의 형태는 'have + p.p.'이고, 현재완료의 의문문은 'Have [Has] + 주어 + p.p.?'이다.

해석 ▶ **1** 그들이 나갔나요?(그래서 지금 여기에 없나요?) **2** Aron은 아직 도착하지 않았다. **3** 그녀를 오늘 본 적이 있어?

### C

해설 ▶ **1** 과거의 한 시점부터 현재에 걸쳐 20통의 전화를 받았다는 의미가 포함되어 있다. **2** 단순히 한국을 방문하지 않았다는 의미가 아니라 태어나서 지금까지 한 번도 한국을 방문한 경험이 없다는 의미가 포함되어 있다. **3** 부모님은 20년 전에 결혼해서 지금도 계속 결혼 상태를 유지하고 있다는 의미가 포함되어 있다.

### D

해설 ▶ **1** 현재완료로 쓰면 어제 발목을 빼어서 지금도 빼어 있는 상태라는 의

미가 된다. **2** 충치를 빼서 현재는 충치가 없다는 의미가 포함되어야 한다. 따라서 현재완료 구문으로 써야 한다.

해석 ▶ **1** 나는 발목을 빼었다. **2** 나는 충치를 뺐다.

## UNIT 35 EXERCISES

- A** 1 b 2 d 3 c 4 a

- B**
- 1 We have studied English for seven years.
  - 2 Our train has not arrived yet.
  - 3 Have you ever given a speech?
- C**
- 1 Zack has worked for the company for ten years.
  - 2 I have never seen a zebra.
  - 3 My order hasn't arrived yet.
  - 4 She is the best singer I've ever heard so far.

### D

- ▶ Example answers
- 1 The restaurant has been in business since 1960.
  - 2 The restaurant has just opened its 200th chain restaurant.

### A

해설 ▶ **1** 한국에 머물고 있는 기간이 얼마나 되었는지 묻고 있다. (계속) **2** 식사를 다 마쳤는지 묻고 있다. (완료) **3** 여태까지 몇 번이나 시도해 보았는지 묻고 있다. (경험) **4** 개고기를 먹어 본 경험이 있는지를 묻고 있다. (경험)

해설 ▶ **1** 한국에 온 지 얼마나 됐니? - 6년 됐어. **2** 저녁 식사는 했어? - 아직 안 했어. **3** 몇 번이나 시도해 보았니? - 두 번. **4** 말고기를 먹어 본 적이 있어? - 응, 한 번.

### B

해설 ▶ **1** 현재완료의 계속적인 용법이다. **2** 현재완료의 완료를 나타내는 문장이다. **3** 현재완료 경험을 나타내고 있다.

해설 ▶ **1** 우리는 7년 동안 영어를 공부해 오고 있다. **2** 기차가 아직 도착하지 않았다. **3** 연설을 해 본 적이 있니?

### C

해설 ▶ **1** 현재완료의 계속적인 용법이다. **3** 현재완료의 완료를 나타내고 있다. **2, 4** 현재완료의 경험을 나타내고 있다.

### D

해설 ▶ **1** since는 현재완료의 계속적 용법과 자주 쓰인다. **2** just 등은 현재완료의 완료 용법과 자주 쓰인다.

해석 ▶ 1 그 식당은 1960년도부터 영업해 왔다. 2 그 식당은 200번째 분점을 막 열었다.

## UNIT 36 EXERCISES

- A** 1 been 2 been driving  
3 been doing 4 thought
- B** 1 They have been dancing the samba since 2000.  
2 The alarm has been ringing for twenty minutes.  
3 How long have you been watching the video?  
4 I have been waiting for a girl like you.
- C** 1 Have you been waiting long?/Have you been waiting for a long time?  
2 He has been studying at the library since noon.  
3 I have been looking for something new.

**D** ▶ Example answers

Our baby has been crying since you left.

### A

해설 ▶ 1 시험 준비를 계속적으로 해왔으므로 현재완료의 계속 또는 현재완료진행형을 쓴다. 2 현재완료진행형은 「have + been + -ing」의 형태를 갖는다. 3 현재완료진행형의 의문문도 현재완료 의문문과 마찬가지로 have가 문두에 위치한다. 4 현재진행형으로 쓸 수 없는 동사는 현재완료진행형으로도 쓸 수 없다. 여기서 think(~에 대한 의견을 가지다)는 상태 동사이므로 현재완료만 쓸 수 있다.

해석 ▶ 1 그는 시험을 준비해 오고 있다. 2 우리는 한 시간 동안 똑같은 장소 주위를 차를 몰며 돌고 있다. 3 너는 숙제는 계속하고 있니? 4 나는 언제나 Sammy가 좋은 사람이라고 생각해 왔다.

### B

해설 ▶ 현재완료진행형은 「have + been + -ing」이다.

해석 ▶ 1 그들은 2000년도부터 삼바춤을 춰 왔다. 2 자명종은 20분 동안 계속 울리고 있다. 3 너는 얼마나 오랫동안 비디오를 보고 있니? 4 나는 너 같은 소녀를 기다려 왔어.

### C

해설 ▶ 현재완료진행형은 현재완료의 계속적인 용법을 강조한다. 형태는 「have + been + -ing」이다. 의문문의 경우에는 have를 문두에 위치시킨다.

### D

해설 ▶ 엄마가 외출한 이후로 아기가 계속 울고 있는 상황이다. 현재완료의 계속적인 용법 또는 현재완료진행형을 사용하여 문장을 만들도록 한다.

해석 ▶ 우리 아기가 당신이 외출한 이후로 계속 울고 있어요.

## UNIT 37 EXERCISES

**A** 1 d 2 b 3 a 4 c

- B** 1 She had had nothing before the cooking show./ Before the cooking show, she had had nothing.  
2 I knew I had met her before.  
3 He will have arrived by tomorrow.  
4 They will have spent all their money by June.
- C** 1 The author will have finished her new book by next month.  
2 He realized (that) he had already read the novel.  
3 If I tell you this one more time, I will have told you one hundred times.

**D** ▶ Example answers

- 1 will have finished her homework by four  
2 got there, all the guests had already gone

### A

해설 ▶ 1 내가 정류장에 도착한 시점 이전에 버스가 떠난 상황이므로 과거완료형을 쓴다. 2 미래의 특정 시점에 완료될 것으로 예상되는 일을 나타낼 때는 미래완료형을 쓴다. 3 이사를 한 시점보다 서울에 살았던 시점이 먼저다. 4 경기장에 도착한 시점보다 경기가 끝난 시점이 먼저다.

해석 ▶ 1 내가 버스 정류장에 도착했을 때 버스는 이미 떠난 뒤였다. 2 그들은 지금쯤이면 돌아갔을 것이다. 3 Kelly는 LA에 이사 가기 전에는 서울에서 12년 동안 살았다. 4 우리가 경기장에 도착할 무렵에 그 경기는 끝난 뒤였다.

### B

해설 ▶ 1 과거완료 문장이다. had had에서 뒤의 had는 have(먹다)의 과거분사이다. 2 내가 그녀를 만난 것이 내가 안 사실보다 이전의 일이다. 3, 4 미래의 특정 시점이 완료될 것으로 예상되는 일에는 미래완료 시제를 쓴다.

해석 ▶ 1 그녀는 요리소가 시작되기 전에 아무것도 먹지 않았다. 2 나는 내가 그녀를 전에 만난 적이 있었다는 것을 알고 있었다. 3 그는 내일이면 도착할 것이다. 4 그들은 6월쯤이면 모든 돈을 다 쓰게 될 것이다.

### C

해설 ▶ 1 미래의 일정 시점에 완료될 것으로 예상되므로 미래 완료를 사용한 다. 2 깨달은 것이 과거인데, 소설을 읽은 것은 알게 된 시점보다 더 과거의 시점이다.



D

해설 ▶ 1 숙제가 4시에 완료될 것이 예상되므로 미래완료시제를 쓴다. 2 남자가 도착한 것보다 손님들이 떠난 시점이 앞선다.

해석 ▶ 1 그녀는 숙제를 4시까지의 끝내게 될 것이다. 2 그가 거기에 도착했을 때, 모든 손님들은 이미 가버린 뒤였다.

UNIT 38 EXERCISES

A 1 instead 2 to 3 to 4 but

- B 1 We wouldn't be here otherwise./Otherwise we wouldn't be here.
- 2 Or, as an alternative, you can pay in cash.
- 3 We have no alternative but to accept responsibility.

- C 1 walk to, instead of driving
- 2 He has no choice but to apologize.
- 3 otherwise you will be punished/you will be punished otherwise

D ▶ Example answers

- 1 ride a bike to school instead of using a bus
- 2 quit playing online games. Alternatively, I will work out

A.

해설 ▶ 1 instead of ~: ~ 대신에 2 have no choice but to 동사원형: ~하는 것 외에는 다른 대안이 없다 3 an alternative (to) ~: ~에 대한 대안 4 have no alternative(=choice) but to 동사원형: ~하는 것 외에는 다른 대안이 없다

해석 ▶ 1 그들은 비용을 줄이는 대신에 가격을 올렸다. 2 나는 침묵을 지키는 수밖에 없었다. 3 이 방법에 대한 다른 대안이 있습니까? 4 우리는 그 임무를 중단하는 것 외에는 대안이 없었다.

B

해설 ▶ 1 otherwise가 가정법을 대신한 문구이다. otherwise: 그렇지 않다면(없었다면), 2 as an alternative: 대신에, 대안으로(=alternatively) 3 have no alternative but to 동사원형: ~하는 것 외에는 다른 대안이 없다

C

해설 ▶ 1 be going to ~: ~할 예정이다 instead of ~: ~ 대신에 2 have no choice but to 동사원형: ~외에는 대안이 없다 3 otherwise: 그렇지 않다면

D

해설 ▶ 1 decide to 다음에는 동사원형이 오며 of가 전치사이므로 of 다음에는 명사(구)나 동명사 등이 와야 한다.

TEST 5 UNIT 28~38

A 1 e 2 a 3 c 4 d 5 b

B 1 a 2 b 3 b 4 a 5 a

- C 1 I have been watching the drama series.
- 2 Jack used to swim across the lake.
- 3 The plane is going to take off soon.
- 4 He was going to give it up.
- 5 You will be regretting it.

D 1 70 2 100 3 100 4 70 5 0

- E 1 He chose to start a business instead of going to college.
- 2 Tony couldn't do otherwise, or he would be dead.
- 3 We have no choice but to conserve electricity.

- F 1 The Korean soccer team won a bronze medal in the 2012 Olympics.
- 2 She's going to spend this summer vacation in Florida.
- 3 She has had a double-eyelid surgery.

A

해설 ▶ 1 'by + 시간 표현'이 있으므로 미래의 일정 시점에 완료될 것을 나타내는 미래완료 구문과 어울린다. 2 내가 도착한 것보다 쇼가 끝난 것이 더 앞선다. 과거완료 문장이다. 3 현재완료의 계속적 용법을 나타내는 문장이다. 4 과거의 한 시점을 나타내는 when이 있으므로 과거시제 문장이 되어야 한다. work는 여기서 명사로 쓰였다. 5 군복무를 2010년 이래로 하고 있고, 지금도 하고 있다는 의미이다.

해석 ▶ 1 다음 주까지 주문한 그 상품이 도착할 것이다. 2 내가 도착했을 때 그 쇼는 이미 끝났다. 3 그녀가 죽은 지 3년이 됐다. 4 언제 일을 시작했니? 5 2010년 이래로 그는 군복무를 하고 있다.

B

해설 ▶ 1 단순한 과거이므로 지금도 결혼을 한 상태인지 아닌지를 알 수는 없다. 2, 5 used to ~는 과거의 규칙적인 습관이나 과거의 상태를 말한다. '지

금은 그렇지 않다'는 의미가 포함되어 있다. **3** 현재완료는 과거의 일이 지금 까지 영향을 미칠 때 사용한다. **4** 현재완료진행은 과거의 한 시점부터 시작 해서 지금도 그 일이 진행되고 있다는 것을 의미한다.

**해석 ▶ 1** 그들은 10년 전에 결혼을 했다. **2** 아버지는 담배를 많이 피우곤 하셨다. (지금은 담배를 끊으셨다.) **3** 그녀는 팔이 부러졌다. (지금도 부러져 있는 상태이다.) **4** 나는 시험 공부를 3시간 동안 하고 있다. **5** 예전에는 여기에 한옥이 있었다. (지금은 없어졌다.)

### C

**해설 ▶ 1** 현재완료진행은 「have + been + -ing」의 형태를 갖는다. **2** 「used to + 동사원형」: (과거에) ~하곤 했었다(규칙적 습관) **3** be going to가 미래를 나타내는 부사와 함께 쓰여 미래를 나타낼 수 있다. **4** 「was going to + 동사원형」은 과거에 계획되거나 실행하려고 했으나 실제로는 일어나지 않은 일을 나타낸다. **5** 미래진행형은 미래의 한 시점에 진행되고 있을 예정임을 나타낸다.

**해석 ▶ 1** 나는 그 드라마 시리즈를 계속 봐 왔다. **2** 전에는 Jack이 그 호수를 수영하며 건너곤 했다. **3** 그 비행기는 곧 이륙할 것이다. **4** 그는 그것을 포기하려고 했다. **5** 너는 그것을 후회하게 될 거야.

### D

**해설 ▶ 1** be going to ~는 미래의 예정을 나타낸다. **2, 3** 시간표 등에서 현재형은 미래의 의미를 나타낸다. **4** 미래의 의미를 가지는 시간 부사를 함께 써서 현재진행형으로 미래를 나타내기도 한다. I'm going to come to ~와 같은 의미로 I'm coming to ~를 쓰는 경향도 있다. **5** used to ~는 과거의 습관이나 상태를 나타낸다.

**해석 ▶ 1** 우리는 오사카로 떠날 것이다. **2** 브루클린으로 가는 기차가 5시 15분에 떠난다. **3** 첫 영화는 8시 30분에 시작한다. **4** 나는 오늘밤 네 파티에 갈 거야. **5** 그는 예전에는 매주 도서관에 가곤 했었다.

### E

**해설 ▶ 1** choose to ~: ~하기로 선택하다 go to college: 대학에 가다 **2** otherwise: 그렇지 않다면, 달리 be dead: 죽다 **3** have no choice but to ~: ~이외에는 선택의 여지가 없다

### F

**해설 ▶ 1** win(이기다, 획득하다)의 과거형은 won이다. **2** 계획된 미래를 나타낼 때 be going to ~를 사용한다. **3** 과거에 한 일의 결과가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료를 쓴다.

**해석 ▶ 1** 한국 축구팀은 2012년 올림픽에서 동메달을 땀다. **2** 그녀는 이번 여름방학을 플로리다에서 보낼 것이다. **3** 그녀는 쌍꺼풀 수술을 했다.

## UNIT 39

## EXERCISES

**A 1** run **2** I can't **3** Can you play

**B 1** Cats cannot[can't] see in the dark.  
**2** Can he read Chinese?  
**3** You can use a dictionary in the exam.

**C 1** I can't remember her name.  
**2** Juliet cannot be home.  
**3** Can I try on these jeans?/Can I try these jeans on?

### D ▶ Example answers

**1** Can you help me?  
**2** You can't skate here.

### A

**해설 ▶ 1** can 다음에는 동사원형이 온다. **2** 부정문은 can 바로 다음에 not을 붙인다. cannot으로도 쓰고, can't로 줄여서 쓸 수도 있다. **3** 의문문은 can을 주어 앞으로 보낸다.

**해석 ▶ 1** Usain Bolt는 매우 빨리 달릴 수 있다. **2** 나는 물구나무를 서지 못한다. **3** 너 악기 연주할 줄 알아?

### B

**해설 ▶ 1** 부정문은 can 다음에 not을 붙인다. cannot으로도 쓰고, can't로 줄여서 쓸 수도 있다. **2** 의문문은 can을 주어 앞으로 보낸다. **3** 상대방에게 허가를 하는 것이므로 You를 주어로 하여 You can ~으로 쓴다. 허가의 can은 '~해도 좋다', '~해도 된다'의 뜻으로 해석한다.

**해석 ▶ 1** 고양이는 어둠 속에서 볼 수 있다. **2** 그는 중국어를 읽을 수 있다. **3** 시험 칠 때 사전을 사용해.

### C

**해설 ▶ 1** can't 다음에는 동사원형이 온다. **2** cannot be는 강한 부정적 추측을 나타내며 '~일 리가 없다'로 해석한다. **3** can을 써서 요청을 나타낼 때는 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순을 쓴다.

### D

**해설 ▶ 1** 대답으로 보아 요청을 나타내는 의문문 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 적절하다. **2** 허가를 나타내는 can(~해도 좋다, ~해도 된다)의 부정형은 can't(~해서는 안 된다)이다.

**해석 ▶ 1** 코끼리: 너 나 좀 도와줄래?  
쥐: 그래, 도와줄게.  
**2** 아이: 이 표지판이 무슨 뜻이에요?  
엄마: 여기서 스케이트를 탈 수 없다는 의미야.

## UNIT 40

## EXERCISES

**A** 1 couldn't 2 can't 3 couldn't

**B** 1 Could I take your picture?  
2 Could you lend me some money?  
3 Could I have a burger with French fries?

**C** 1 You could have been hit by the car!  
2 He couldn't have seen me.  
3 The operation could go wrong.

**D** ▶ Example answers

1 He could join the final.  
2 He could have[could've] won the Gold medal.

### A

해설 ▶ 1 last night이 있으므로 과거형이 되어야 한다. 2 정중한 요청을 나타내는 Could 의문문이다. 이에 대한 대답은 can을 써서 한다. 3 Could you ~?는 의문문이지만 여기서는 '정중한 요청'이 아니라 '능력'을 나타내는 could이므로 대답도 같은 과거형인 could를 써서 한다.

해설 ▶ 1 너 졸려 보여. - 응, 어젯밤에 잠을 못 잤어. 2 컴퓨터 좀 써도 될까요? 죄송하지만 안 되는데요. 3 너는 네 살 때 글을 읽을 줄 알았니? - 아니, 못 읽었어.

### B

해설 ▶ 1~3 정중한 요청을 나타내는 Could 의문문이다.

해설 ▶ 1 내가 네 사진을 찍어 줄게. 2 나는 돈이 좀 필요해. 3 나는 감자튀김과 햄버거를 먹을게.

### C

해설 ▶ 1~2 과거에 대한 추측을 나타내는 「could have + 과거분사」를 쓴다. 3 현재나 미래의 가능성 또는 추측을 나타내는 could를 쓴다.

### D

해설 ▶ 1 과거의 능력을 나타내는 could: ~할 수 있었다 2 「could have + 과거분사」는 '~했을 수도 있다와 '~할 수 있었는데 못했다'라는 두 가지 의미로 쓰일 수 있다. 여기서는 '~할 수 있었는데 못했다'라는 의미이다.

해설 ▶ 2012년 런던올림픽 때 박태환은 처음에 남자 400m 자유형에서 실격됐다. 그 후 다시 출전 자격을 땀다. 그는 그 일 때문에 결승전에 나갈 준비가 안 된 것일지도 모른다. 1 그는 결승에 진출할 수 있었다. 2 그는 그 불행한 사건이 없었더라면 금메달을 딸 수도 있었을 텐데!

## UNIT 41

## EXERCISES

**A** 1 able to  
2 be able to  
3 is not able

**B** 1 Fred is able to walk on his hands.  
2 Are you able to ride a bike?  
3 She isn't able to play the ukulele.

**C** 1 The player was able to win the MVP last year.  
2 Will everybody be able to live green?  
3 Were you able to get tickets to the festival?

**D** ▶ Example answers

1) was able to speak English fluently 2) she will be able to speak it 3) Will she be able to pass

### A

해설 ▶ 1 are 다음에는 can이 올 수 없다. 2 will과 can은 함께 쓸 수 없다. will can (X), will be able to (O) 3 to가 있으므로 can을 쓸 수 없다. can't to (X), is not able to (O)

해설 ▶ 1 타조는 날지 못하지만 매우 빨리 달릴 수 있다. 2 내가 나중에 너를 도와줄 수 있을 거야. 3 그녀는 다리가 부러졌기 때문에 지금 걸을 수가 없다.

### B

해설 ▶ 1 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 2 be able to의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다. 3 be able to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

해설 ▶ 1 Fre는 물구나무를 서서 걸을 수 있다. 2 너 자전거 탈 수 있어? 3 그녀는 우쿨렐레를 연주하지 못한다.

### C

해설 ▶ 1 be able to의 과거는 be동사를 과거형으로 나타낸다. 2 be able to의 미래는 be동사 앞에 미래를 나타내는 조동사 will을 써서 나타낸다. 3 be able to의 과거는 be동사를 과거형으로 나타낸다. 의문문이므로 be동사를 주어 앞으로 보낸다.

### D

해설 ▶ 1) 과거에 영어를 유창하게 할 수 있었으므로 과거의 능력을 나타내는 was able to를 쓴다. 2) 앞으로 영어를 잘할 수 있을 것이므로 미래의 능력을 나타내는 will be able to를 쓴다. 3) 의문문이므로 「Will + 주어 + be able to ~?」를 쓴다.

해설 ▶ 우리 어머니는 대학 다니실 때 영어를 유창하게 하실 수 있

었다. 그러나 그것은 오래 전 일이었다. 지금 어머니는 영어 강좌를 들으시니까 곧 영어를 잘하실 수 있을 것이다. 어머니가 내년에 국가영어능력평가 시험에 합격하실 수 있을까? 나는 어머니가 최선을 다하시도록 도울 것이다.

## UNIT 42 EXERCISES

A 1 C 2 C, M 3 M

- B 1 May I help you?  
2 You may bring your own food.  
3 They might have arrived hours ago.

- C 1 You may not leave the classroom during the examination.  
2 There might be some complaints.  
3 He may have misunderstood what I said.

D ▶ Example answers

- 1 May I have a refund on this  
2 The file may have been deleted.

A

해설 ▶ 1 허가의 may이므로 can으로 바꿔 쓸 수 있다. 2 허가·요청의 May I ~?이므로 Can I ~? 또는 Might I ~?로 바꿔 쓸 수 있다. 3 현재나 미래의 추측을 나타내는 '~일지도 모른다'이므로 might로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 ▶ 1 한 번에 여섯 권까지 대출할 수 있습니다. 2 표 좀 보여 주실래요? 3 내일까지 배송이 안 될지도 몰라.

B

해설 ▶ 1 허가·요청의 May I ~? 2 허가의 may 3 might have + 과거분사: 과거의 불확실한 추측 '~했을지도 모른다'

해석 ▶ 1 도움이 필요해? 2 네 음식을 가져와도 돼. 3 그들은 몇 시간 전에 도착했을지도 모른다.

C

해설 ▶ 1 허가의 may이며 부정문은 may 다음에 not을 넣는다. 2 may[might]: 현재나 미래의 추측 '~일지도 모른다' 3 may[might] have + 과거분사: 과거의 불확실한 추측 '~했을지도 모른다'

D

해설 ▶ 1 허가·요청의 May I ~? 의문문을 쓴다. 2 과거의 불확실한 추측 '~했을지도 모른다'라는 의미인 'may[might] have + 과거분사' 구문을 쓴다.

해석 ▶ 1 A: 이거 환불받을 수 있나요?

B: 예, 물론이죠.

2 A: 파일을 못 찾겠어!

B: 그 파일 지워졌을지도 몰라.

## UNIT 43 EXERCISES

- A 1 틀림없이 매우 붐빌 거야 2 분명히 할 말이 없을 거야  
3 우리는 실내에 있어야 하나요 4 쓰면 안 된다

- B 1 The window must have been broken during the quake.  
2 We must not rely too much on technology.  
3 She must return this book by tomorrow, otherwise she will be fined.

- C 1 You must drink a lot of water  
2 must not [mustn't] believe everything  
3 must be tired of

D ▶ Example answers

- 1 must be running after someone  
2 must have been here

A

해설 ▶ 1 '추측'의 must 2 '추측'의 must의 부정 3 '의무' '필요'의 must의 의문문 4 '금지'의 must

해석 ▶ 1 시장이 틀림없이 매우 붐빌 거야. 내일이 추석이거든. 2 Jimmy는 분명히 할 말이 없을 거야. 3 폭풍우가 오면 우리는 실내에 있어야 하나요? 4 시험지에다 쓰면 안 된다.

B

해설 ▶ 1 have → had: 과거 사실에 대한 추측은 「must have + 과거분사」를 써서 나타낸다. 2 don't must → must not[mustn't]: must의 부정은 must not[mustn't]이다. 3 must returns → must return: must 다음에는 동사 원형이 온다.

해석 ▶ 1 그 창문은 지진이 일어난 동안 깨진 것이 틀림없다. 2 우리는 기술에 너무 의존해서는 안 된다. 3 그녀는 내일까지 이 책을 반납해야 한다. 안 그러면 벌금을 물 것이다.

C

해설 ▶ 1 '의무', '필요'는 must를 써서 나타낸다. 2 '금지'는 must not 또는 mustn't를 써서 나타낸다. 3 '추측'은 must를 써서 나타낸다. being은 동명사이다. 전치사 다음에는 명사형이 쓰이는 것에 주의한다.

**D**

**해설** ▶ 1 현재 사실에 대한 추측을 나타내는 must 2 과거 사실에 대한 추측을 나타내는 「must have + 과거분사」

**해석** ▶ 1 그들은 어떤 사람을 뒤쫓는 것이 틀림없다. 2 누군가 여기 있었던 것이 틀림없다.

**UNIT 44 EXERCISES**

**A** 1 don't have to 2 had to

**B** 1 has to get a student visa to study in the States  
2 have to enter a PIN code to access the file  
3 don't have to fake a smile

**C** 1 Do we have to issue a storm warning?  
2 Someone had to make things right.

**D** ▶ Example answers

- 1) have to do the laundry
- 2) don't have to clean the bathroom
- 3) have to wake up your sister
- 4) have to pay the electricity bill

**A**

**해설** ▶ 1 '필요'를 의미하므로 have to의 부정형을 쓴다. 2 어제 아침에 한 일이므로 과거형을 써야 한다. must의 과거는 had to를 써서 나타낸다.

**해석** ▶ 1 이 식품들은 냉장고에 보관할 필요가 없다. 그것들은 상온에 두어도 안전하다. 2 나는 어제 아침에 그녀를 전화로 깨워야 했다.

**B**

**해설** ▶ 1 needs to는 has to와 같은 뜻으로 쓰인다. 2 must가 '필요'를 나타내므로 have to로 바꿔 쓸 수 있다. 3 is not necessary는 '꼭 ~할 필요가 없다'의 뜻이므로 don't have to로 바꿔 쓸 수 있다.

**해석** ▶ 1 그녀는 미국에서 공부하기 위해 학생 비자를 취득해야 한다. 2 그 파일을 열려면 비밀번호를 입력해야 한다. 3 너는 가짜로 옷을 필요가 없다.

**C**

**해설** ▶ 1 조동사 do를 문두에 놓고 「주어 + have to」를 쓴다. 2 have to나 must를 쓸 수 있으나 과거형이므로 had to를 쓴다.

**D**

**해설** ▶ 1) nothing to wear (입을 것이 없는)과 문맥을 연결해 보면 have to do the laundry (빨래를 해야 한다)가 와야 한다. 2) because I already did it (내가 이미 그것을 했기 때문에)와 자연스럽게 연결되려면 don't have to (~할 필요가 없다)가 들어가야 한다. 3) 문맥상 she's going to be late for school (그녀는 수업에 지각할 것이다)와 자연스럽게 연결되려면 have to wake up your sister가 적당하다. 4) due(기한이 언제까지인)를 쓴 것으로 보아 have to pay the electricity bill(전기 요금을 내야 한다.)이 들어가는 것이 알맞다.

**해석** ▶ 지훈아, 아빠와 내가 없는 동안 우리를 위해 집안일을 좀 해다오. 먼저, 토요일에 빨래를 해야 한다. 안 그러면 입을 옷이 없을 거야. 하지만 화장실을 청소할 필요는 없어. 엄마가 이미 했거든. 둘째로, 매일 아침 네 여동생을 깨워야 한다. 안 그러면 그 애는 수업에 지각할 거야. 마지막으로, 전기 요금을 내야 해. 기한이 금요일까지야. 고마워. 우리는 너를 사랑한다.

사랑하는 엄마가.

**UNIT 45 EXERCISES**

**A** 1 Shall 2 should 3 shall

**B** 1 should be a warning against jumping into the river  
2 should win a scholarship  
3 should have been honest with her

**C** 1 There should be a repair shop around the corner.  
2 You should change the bus at the next stop if you go there.  
3 It was not a difficult equation and you should have solved it.

**D** ▶ Example answers

- 1 ought not to call your friend
- 2 should be returned

**A**

**해설** ▶ 1 '제안'을 나타내는 shall 2 「should have + 과거분사」 ~했어야 했다 3 '충고'를 구할 때 쓰는 shall

**해석** ▶ 1 너를 위해 피아노를 쳐 줄까? 네가 좋아할 것 같은데. 2 그녀는 그 수업에 더 집중해야 했다. 3 쇼를 언제 시작할까? 정말 신난다.

**B**

**해설** ▶ 1, 2 '당연'을 나타내는 should를 쓴다. 3 과거에 대한 의무를 나타내

는 「should have + 과거분사」를 쓴다

- 해석 ▶ 1** A: 거기서 강으로 뛰어드는 것은 매우 위험해.  
B: 뛰어내리지 말라는 경고문이 있어야겠어.  
2 A: Kate는 정말 열심히 공부하는 학생이야.  
B: 개는 다음 학기에 장학금을 받게 될 거야.  
3 A: Katherine이 나랑 더 이상 말하려고 하지 않아.  
B: 너 개한테 정직했어야 했어.

**C**

**해설 ▶ 1** '추측'을 나타내는 should를 쓴다. **2** '충고'를 나타내는 should를 쓴다. **3** 「should have + 과거분사」를 써서 과거 사실에 대한 의무를 나타낸다.

**D**

**해설 ▶ 1** ought to의 부정은 ought not to이다. **2** '당연'을 나타내는 should를 쓴다.

**해석 ▶ 1** 이 시간에 친구한테 전화해서는 안 돼. **2** 영화가 끝나면 입체 안경을 반납해야 합니다.

**UNIT 46 EXERCISES**

- A** 1 may well  
2 would rather  
3 had better
- B** 1 might well  
2 had better
- C** 1 may[might] well want to take a day off  
2 may as well introduce yourself first  
3 had better close all the windows
- D ▶ Example answers**  
1 would rather play tennis  
2 had better make a detour

**A**

**해설 ▶ 1** may well: ~하는 것도 당연하다 **2** would rather: ~보다는 차라리 ~하겠다. ~하는 편이 낫다 **3** had better: '~하는 편이 낫다' 또는 '~하는 것이 더 좋다'

**B**

**해설 ▶ 1** 문맥상 '~하는 편이 낫다. ~하는 것도 나쁘지 않다'라는 의미의 might well을 쓴다. **2** 인칭에 상관 없이 had better을 쓴다.

**해석 ▶ 1** 이 사진에서 누가 내 쌍둥이 자매인지 네가 헷갈리는 것도 당연해. 우리는 일란성 쌍둥이가 아니야. **2** 그녀는 자기 감정에 솔직해야 한다. 안 그러면 그녀의 친구들이 그녀를 떠나 버릴 것이다.

**C**

**해설 ▶ 1** may[might] well: ~하는 것도 당연하다 **2** may[might] as well: (상황에 따라) ~하는 편이 낫다. ~하는 것도 나쁘지 않다 **3** had better: '~하는 편이 낫다' 또는 '~하는 것이 더 좋다'는 의미의 강한 충고

**D**

**해설 ▶ 1** '충고'가 아니라 '선택'의 문제이므로 rather than을 쓴다. **2** It은 to cross the bridge를 가리킨다. had better 다음에는 동사 원형이 온다.

- 해석 ▶ 1** A: 어떤 운동을 더 하고 싶니?  
B: 윈드서핑보다는 테니스를 치는 게 더 나을 것 같아.  
2 A: 다리를 건너는 건 안전하지 않은 것 같아.  
B: 다리를 돌아서 우회하는게 좋겠어.

**UNIT 47 EXERCISES**

- A** 1 another 2 words 3 as 4 speak 5 put
- B** 1 To put it another way, you're all I need.  
2 It is also known as the King of Herbs.  
3 He is my rival, so to speak.  
4 To put it simply, English is easy.
- C** 1 Franz is a fraud, a common thief in other words.  
2 A résumé is also called a CV.  
3 Let me put it another way.
- D ▶ Example answers**  
1 is also called Takesima in Japan  
2 is also known as South Korea outside the Korea

**A**

**해설 ▶ 1** to put it another way 달리 말하자면 **2** in other words 다시 말해서 **3** be also known as ~라고도 알려져 있는 (=be otherwise known as ~, also called) **4** so to speak 이른바, 소위, 어떤 면에서는(=in a way) **5** to put it mildly 점잖게 말하자면

**해석 ▶ 1** 달리 말하면 그녀는 너무 순진했다. **2** GE에 오신 것을 환영합니다. 다시 말씀드리면 당신은 채용되었습니다. **3** Joe Smith는 Baby Face Smith라고도 알려져 있다. **4** Gary는 소위 걸어 다니는 사전이다. **5** 점잖게 말하면 그는 특이하다.

**B**

**해설** ▶ 1 In other words, ~ = To put it another way, ~ 2 is otherwise known as ~ = is also known as ~ 3 in a way = so to speak 4 If I express it simply, ~ = To put it simply, ~

**해석** ▶ 1 다시 말하면, 너는 내가 필요로 하는 전부야. 2 그것은 약초의 왕이라고도 알려져 있다. 3 어떤 면에서는 그는 내 경쟁 상대이다. 4 간단히 말하면 영어는 쉽다.

**C**

**해설** ▶ 1 다시 말해 in other words 2 ~라고도 불린다 is also called ~ 3 다른 식으로 표현하다[말하다] put it another way

**D**

**해설** ▶ 1 ~라고도 불린다 is also called ~ 2 ~라고도 알려져 있다 is also known as ~

**TEST 6****UNIT 39~47**

**A** 1 may 2 have to 3 May[Can] 4 should 5 can

**B** 1 b 2 d 3 a 4 e 5 c

- C** 1 May I make a suggestion?  
2 You must try skydiving.  
3 You would rather not answer that.  
4 What shall I wear when I go hiking?  
5 He had to learn French when he lived in Quebec in Canada.

- D** 1 may well → may as well  
2 틀린 곳 없음  
3 had not better → had better not  
4 will I can → will I be able to  
5 must not → can't

- E** 1 so to speak  
2 that is to say  
3 to put it another way  
4 In other words  
5 also called

- F** 1 You don't have to[need to] be an excellent dancer.  
2 This might[may, can] be your chance to introduce yourself.  
3 Students should[ought to] enter in teams of more than three.

4 Applications must arrive by November 11.

5 If you are interested, you had better hurry!

**A**

**해설** ▶ 1 현재나 미래의 추측을 나타내는 might는 may로 바꿔 쓸 수 있다. 2 need to ~ ~할 필요가 있다 (=have to) 3 허가나 요청을 나타내는 Could I ~?의 의문문은 May I ~? 또는 Can I ~?로 바꿔 쓸 수 있다. 4 ought to부정사 = should + 동사원형 (~해야 한다) 5 be able to = can

**해석** ▶ 1 나는 내일 여기 있을지도 몰라. 2 너는 기다릴 필요 없어. 3 장미 100 송이를 살 수 있을까요? (= 장미 100 송이 주시겠어요?) 4 그들은 같은 학교에 다녀야 한다. 5 나는 스테이크를 빨리 만들 수 있다.

**B**

**해설** ▶ 1 so I can't ~ 그래서 나는 ~할 수 없다 2 must not cheat 부정행위를 해서는 안 된다 3 could play in the streets 거리에서 놀 수 있었다 4 may well: ~ ~하는 것이 당연하다 5 Try calling ~: ~한테 전화해 봐. should be home 집에 있어야 한다 by now 지금쯤, 이제는

**해석** ▶ 1 나는 지금 정말 피곤하다. 그래서 나는 너를 도와줄 수 없다. 2 시험 칠 때 부정행위를 해서는 안 된다. 3 몇 년 전에는 아이들이 거리에서 놀 수 있었다. 4 질문이 있으면 선생님께 물어보는 것이 당연하다. 5 June한테 전화해 봐. 지금 시간이면 그녀는 집에 있어야 해.

**C**

**해설** ▶ 1 의문문은 「May + 주어 ~?」 형태이다. 2 「must + 동사원형」이 되어야 한다. 3 would rather의 부정은 would rather 다음에 not을 넣는다. 4 제안이나 충고를 나타내는 shall이다. 의문사를 맨 앞으로 놓고 shall I를 의문사 다음에 놓아 의문문을 만든다. 5 「had to + 동사원형」 ~해야 했다 when he lived in ~ 그가 ~에 살았을 때

**해석** ▶ 1 제가 제안을 해도 될까요? 2 너 스카이다이빙을 해 봐. 3 너는 그것에 답변하지 않는 것이 좋다. 4 하이킹 갈 때 뭘 입을 게 좋을까? 5 그는 캐나다 퀘벡에서 살 때 프랑스어를 배워야 했다.

**D**

**해설** ▶ 1 may well ~ ~하는 것이 당연하다 may as well ~ ~하는 것이 낫다 2 「should have + 과거분사」~했어야 했다 (= ~했어야 했는데 하지 못했다) 3 had better의 부정은 had better 다음에 not을 넣는다. 4 will과 can은 이어서 쓰지 않는다. will can (x), will be able to (o) 5 cannot [can't] be ~ ~일 리가 없다

**해석** ▶ 1 이 파티가 너무 따분하네. 집에 가는 게 낫겠다. 2 서둘러! 너는 어제 그것을 끝냈어야 했어. 3 너는 같은 실수를 다시 하지 않는 게 좋아. 4 거기에 몇 시에 도착할 수 있을까? 5 Juliet일

리가 없어. 그녀는 지금 서울에 있어.

**E**

해설 ▶ 1 so to speak 이른바, 소위, 어떤 면에서는 2 that is to say 말하자면 ~라는 애기다. 다시 말해 3 to put it another way 달리 말하자면 4 in other words 다시 말해서 5 is also called ~라고도 한다

- 해석 ▶ 1 A: Harry는 모르는 게 없어!  
 B: 그는 소위 걸어 다니는 사전이야.  
 2 A: 그녀는 언제 미국에 갔니?  
 B: 지난 주에 갔어. 다시 말하면 5월 1일에.  
 3 A: Jenny는 어떤 사람이야?  
 B: 그녀는 지나치게 좋아, 달리 말하면 아니라는 말을 못 해.  
 4 A: 네가 이번 여름 가족 여행을 취소하겠다고 말했니?  
 B: 다시 말하면 나는 그때 무척 바쁠 거야.  
 5 A: 나는 방콕이 “천사의 도시”라고 불린다는 말을 들었어.  
 B: 맞아. “동양의 베니스”라고도 하지.

**F**

해설 ▶ 1 don't have to[need to] ~ ~할 필요는 없다 2 This might[may, can] be ~ 이것이 ~일지도 모른다 「chance to + 동사원형」 ~할 기회 3 「should[ought to] + 동사원형」~해야 한다 4 must arrive 도착해야 한다 by November 11 11월 11일까지 5 「had better + 동사원형」 ~하는 게 좋다

**UNIT 48 EXERCISES**

**A** 1 명사 2 부사 3 형용사 4 명사

- B** 1 She hates to lose.  
 2 I didn't expect to see you here.  
 3 The man's job is to deliver the mail.

- C** 1 He likes to jog.  
 2 I went to the park to jog.  
 3 Her goal is to jog for 30 minutes.

**D** ▶ Example answers

- 1 to put an elephant in the fridge  
 2 to complete the mission

**A**

해설 ▶ 1 to buy는 want의 목적어이다. 2 to see는 '뵙기 위해서'라는 의미의 부사적 용법이다. 3 to wear은 anything을 꾸미는 형용사적 용법으로서 '입을'이라는 의미이다. 4 To see는 문장의 주어이고 to believe는 보어이다.

해석 ▶ 1 너 스마트폰 사고 싶어? 2 그는 부모님을 뵙러 그곳에 갔

다. 3 나는 입을 것이 없다. 4 보는 것이 믿는 것이다.

**B**

해설 ▶ 1 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. see에 -s가 붙으면 안 된다. 2 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. saw는 과거형이므로 안 된다. 3 deliver은 동사이므로 그 자체로 보어가 될 수 없다. deliver를 보어로 만들려면 to부정사 형태인 to deliver이 되어야 한다. to deliver the mail이 문장의 술부를 이룬다.

해석 ▶ 1 그녀는 지는 것을 싫어한다. 2 나는 여기서 너를 보리라곤 예상하지 못했어. 3 그 남자의 직업은 우편물을 배달하는 것이다.

**C**

해설 ▶ 1 '~하는 것'은 to부정사로 나타낼 수 있다. '조깅하는 것'이므로 to jog가 된다. like to jog에서 to jog는 like의 목적어이다. 2 '조깅하러'이므로 to jog는 부사적 용법이 된다. 3 '조깅하는 것' 이므로 to jog는 명사적 용법이 된다.

**D**

해설 ▶ 1 is 다음이므로 보어가 필요하다. 2 to complete는 여기서 부사의 역할을 하여 '완수하기 위해'라는 뜻으로 쓰였다.

해석 ▶ 1 네 임무는 냉장고에 코끼리를 넣는 일이다. 2 너는 그 임무를 완수하기 위해 60분 동안 시도해 볼 수 있다.

**UNIT 49 EXERCISES**

**A** 1 목적어 2 To teach: 주어, to learn: 보어 3 목적어

- B** 1 It is important not to skip breakfast.  
 2 I hope to go backpacking in Europe.  
 3 Your mission is to explore the world.  
 4 I might want to borrow your math notes.

- C** 1 I want to sleep all day today.  
 2 To walk is good for weight loss.  
 3 I promised not to lie anymore.  
 4 I never expected to get through to the finals.

**D** ▶ Example answers

- 1 was to lose  
 2 He refused to eat

**A**

해설 ▶ 1 to ride는 명사적 용법으로 쓰인 것이며 learn의 목적어이다. 2 To teach는 명사적 용법으로 쓰인 주어이고, to learn은 명사적 용법으로 쓰인 보어이다. 3 to fight는 명사적 용법으로 쓰인 것이며 agreed의 목적어이다.



해석 ▶ 1 너는 언제 자전거 타는 걸 배웠니? 2 가르치는 것은 두 번에 걸쳐 배우는 것이다. 3 옛날에 적어있던 두 나라는 다시 싸우지 않겠다고 합의했다.

**B**

해설 ▶ 1 it을 주어어로 하고 not to skip breakfast를 진주어로 하는 것이 자연스럽다. 즉, 「It is ~ not + to부정사의 형태를 취한다. to부정사의 부정은 앞에 not이나 never를 붙인다. 2 to go는 hope의 목적어이다. 3 your mission을 주어로 하고 to explore the world를 보어로 하는 것이 자연스럽다. 4 주어를 I로 하고 to get through를 expect의 목적어로 한다.

해석 ▶ 1 아침을 거르지 않는 것이 중요하다. 2 나는 유럽에서 배낭 여행을 하고 싶어. 3 네 임무는 세계를 탐험하는 거야. 4 나는 네 수학 노트를 빌리고 싶은데.

**C**

해설 ▶ 1 want to ~ ~하고 싶다 2 to walk 걷기 / is good for ~ ~에 좋다 3 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이나 never를 붙인다. promise to ~ ~하기로 약속하다 promise not to ~ ~ 하지 않기로 약속하다 4 never expect to ~ ~할 줄은 생각도 못하다

**D**

해설 ▶ 1) to lose 10kgs 10킬로그램을 빼다 2) refuse to ~ ~을 거부하다

해석 ▶ 스모 선수가 다이어트를 하기로 했다.

1) 그의 목표는 10kg을 빼는 것이었다. 2) 그는 인스턴트 식품 먹기를 거부했다.

**UNIT 50 EXERCISES**

**A** 1 when 2 how 3 what 4 where

**B** 1 I wonder who(m) to invite.  
2 Can you show me how to get there?  
3 He didn't know what to say.

**C** 1 I can't remember when to turn in my homework.  
2 I don't know where to start.  
3 I couldn't decide what to wear.

**D** ▶ Example answers

1 how to reach her and when to hold the party.  
2 She must decide when and where to pick them up.

**A**

해설 ▶ 1 when to press는 '언제 눌러야 할지'라는 뜻으로 tell의 목적어이다. 2 how to log on은 '어떻게 로그인 해야 할지, 로그인 하는 방법'이라는 뜻

로 tell의 목적어이다. 3 what to do는 '무엇을 ~해야 할지'라는 뜻으로 tell의 목적어이다. 4 where to get off는 '어디서 내려야 할지'의 뜻으로 tell의 목적어이다.

해석 ▶ 1 버튼을 언제 눌러야 하는지 말해 줘. 2 그 사이트에 어떻게 접속하는지 말해 줘. 3 나한테 이래라 저래라 하지 마! 4 내가 어디서 내려야 하는지 나한테 말해 줄래?

**B**

해설 ▶ 1 wonder의 목적어로 쓰인 절 who I should invite를 「의문사 + to부정사」의 형태인 who(m) to invite로 바꾼다. 2 show의 목적어로 쓰인 절 how I can get there를 「의문사 + to부정사」의 형태인 how to get there로 바꾼다. 3 know의 목적어로 쓰인 절 what he should say를 「의문사 + to부정사」의 형태인 what to say로 바꾼다.

해석 ▶ 1 누구를 초청해야 할지 모르겠어. 2 거기 어떻게 가는지 가르쳐 줄래? 3 그는 뭐라고 말을 해야 할지 몰랐다.

**C**

해설 ▶ 1 '언제 ~해야 하는지'는 「when + to부정사」를 쓴다. 2 '어디서 ~해야 할지'는 「where + to부정사」를 쓴다. 3 '무엇을 ~해야 할지'는 「what + to부정사」를 쓴다.

**D**

해설 ▶ 1 초대장에 파티를 여는 시간과 전화번호가 적혀 있으므로 know의 목적어로 how to reach와 when to를 사용한다. 2 손님들을 언제 어떻게 태워 올지는 아직 정하지 않았다. decide의 목적어로 when[where] to ~를 사용한다.

해석 ▶ Julie의 피자파티

3월 30일, 토요일 6시

나의 전화번호: 055-478-3769 마중 시간과 장소: ?

1 Julie는 자기에게 연락하는 방법과 파티 시간을 사람들에게 말했다. 2 그녀는 언제 어디서 그들을 차에 태워 데려올지 정해야 한다.

**UNIT 51 EXERCISES**

**A** 1 to book a ticket now  
2 to spend all your money on clothes  
3 to get a table

**B** 1 It was my pleasure to show you around the city.  
2 It was a mistake for her to follow his advice.  
3 It was careless of you to leave your smartphone in the bus.

**C** 1 is difficult to remember your phone number  
2 is strange for her to go out

3 is rude of you to talk like that

D ▶ Example answers

- 1 It isn't easy for him to reach a strap.
- 2 It's kind of him to give the[his] seat to her

A

해설 ▶ 1~3 가주어와 진주어 구문이다. it이 가주어이고 to 이하가 진주어이다.

해석 ▶ 1 지금 꼭 표를 예약해야 돼? 2 옷에다 네 돈을 다 쓰다니 어리석은 짓이었어. 3 자리를 잡을 수 있을까요?

B

해설 ▶ 1 to부정사구로 된 주어가 길면 「It ~ to부정사」의 형태로 가주어·진주어 구문을 쓴다. 2 문장의 주어와 to부정사의 주어가 다르면 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 써서 to부정사의 주어를 밝힌다. 3 사람을 칭찬하거나 비난하는 형용사 뒤에서는 「of + 목적격」을 써서 to부정사의 주어를 밝힌다. careless는 비난하는 의미의 형용사이므로 It was careless of you to ~가 된다. It was careless for you to ~ (X)

해석 ▶ 1 너에게 시내 관광 시켜 주게 되어 즐거웠어. 2 그의 조언을 따른 것은 그녀의 실수였다. 3 스마트폰을 버스에 두다니 부주의했구나.

C

해설 ▶ 1 to부정사구로 된 주어가 길면 「It ~ to부정사」의 형태로 가주어·진주어 구문을 써서 말한다. 2 문장의 주어와 to부정사의 주어가 다르면, to부정사 앞에 「for + 목적격」을 써서 to부정사의 주어를 밝힌다. 3 사람을 칭찬하거나 비난하는 형용사 뒤에서는 「of + 목적격」을 써서 to부정사의 주어를 밝힌다. rude는 비난하는 의미의 형용사이므로 It is rude of you to ~가 된다. It is rude for you to ~ (X)

D

해설 ▶ 1 주어진 단어 him을 사용하라고 했으므로 「It ~ for him to부정사」의 구문을 쓴다. 2 칭찬하거나 비난하는 형용사 뒤에 쓰는 「of + 목적격」을 사용한다. kind는 칭찬하는 의미의 형용사이므로 It is kind of you to ~가 된다. It is kind for you to ~ (X)

해석 ▶ 1 손잡이를 잡기가 그에게는 쉽지 않았다. 2 그녀에게 자기 자리를 내주다니 그는 친절한 사람이구나.

UNIT 52 EXERCISES

- A 1 to recycle
- 2 to trust others
- 3 to get about

4 to get to sleep

- B 1 His eyes made it impossible to lie.
- 2 You'll find it helpful to talk things over with a friend.
- 3 I make it a rule to speak English as often as possible.
- C 1 He found it difficult to talk to her.
- 2 He makes it a rule never to borrow money.
- 3 The Internet made it easy to share information.

D ▶ Example answers

- 1 easy to remove the viruses
- 2 a rule to back my files up[back up my files]

A

해설 ▶ 1-4 가목적어·진목적어 구문이다. it이 가목적어이고 to 이하가 진목적어이다.

해석 ▶ 1 많은 사람들이 재활용하는 것을 중요하게 여기지 않는다. 2 남을 믿는 것이 어렵다는 것을 알겠니? 3 지하철 시스템 덕분에 많은 사람들이 이동하는 것이 쉬워졌다. 4 몸을 뒤집으면 잠들기가 더 수월할 수도 있다.

B

해설 ▶ 1 to lie가 made의 진목적어이므로 made 다음에 가목적어 it을 넣어 가목적어·진목적어 구문을 만든다. 2 to talk ~가 find의 진목적어이다. find 다음에 가목적어 it이 들어가야 한다. 3 to speak ~가 make의 진목적어이므로 make 다음에 가목적어 it이 들어가야 한다.

해석 ▶ 1 그의 눈은 거짓말을 하지 않았다. 2 친구와 얘기를 나누는 게 도움이 된다는 걸 알게 될 거야. 3 나는 가능하면 자주 영어를 말하기로 했다.

C

해설 ▶ 1 find it difficult to부정사 ~하는 것이 어렵다는 것을 알다 2 make it a rule to부정사 ~하는 것을 원칙으로 하다/make it a rule not to부정사 ~하지 않는 것을 원칙으로 하다 3 make it easy to부정사 ~하는 것을 쉽게 하다[만들다]

D

해설 ▶ 1 think it easy to부정사 ~하는 것을 쉽게 생각하다 2 make it a rule to부정사 ~하는 것을 원칙으로 삼다

해석 ▶ 내 컴퓨터가 바이러스에 감염됐어. 1 나는 바이러스를 퇴치하는 게 쉽다고 생각했다. 2 나는 규칙적으로 파일을 따로 저장해 둘 것이다.

## UNIT 53 EXERCISES

- A** 1 to rest 2 to believe in  
3 to marry him  
4 to travel into space
- B** 1 I'm looking for a chair to sit on.  
2 We need friends to hang out with.  
3 She gave me a book to read.
- C** 1 Is there anyone to help us?  
2 There was no one to depend on.  
3 He is not a man to break his promise.

**D** ▶ Example answers

- 1 Do you have any baggage to check in?  
2 Would you like something to drink

**A**

해설 ▶ 1 to부정사는 앞에 있는 명사를 형용사처럼 꾸며줄 수 있다. time to rest 쉼 시간 2 something to believe in 믿을 수 있는 어떤 것 3 a decision to marry him 그와 결혼할 결심 4 the first woman to travel into space 우주여행을 한 최초의 여성

해석 ▶ 1 쉼 시간이야. 2 너는 나한테 믿을 수 있는 무언가를 줘. 3 그녀는 그와 결혼하기로 했다. 4 우주여행을 한 첫 번째 여성이 누구였지?

**B**

해설 ▶ 1 to부정사가 「to + 자동사」일 경우, 자동사는 목적어를 취하지 못하므로 to부정사가 목적어를 취하기 위해서는 적절한 전치사가 필요하다. 즉, sit a chair 라고 하지 않고 sit on a chair 라고 하므로 a chair를 꾸며 주는 to부정사도 a chair to sit on이 되어야 한다. 2 to부정사가 꾸며 주는 명사가 to부정사의 목적어일 때, to부정사 뒤에 그 명사나 대명사를 다시 써 주지 않는다. to hang out with의 목적으로 friends가 있는데, to hang out with의 목적으로 them을 쓰는 것은 불필요한 중복이므로 쓰지 않는다. 3 to read의 목적어가 book이므로 to read의 목적으로 it을 또 쓸 필요는 없다.

해석 ▶ 1 나는 앉을 의자를 찾고 있어. 2 우리는 어울릴 친구들이 필요하다. 3 그녀는 나한테 읽을 책 한 권을 주었다.

**C**

해설 ▶ 1 anyone to help us 우리를 도와줄 사람 2 one to depend on 의 지할 사람 3 a man to break his promise 약속을 어길 사람

**D**

해설 ▶ 1 any baggage to check in 체크인할 어떤 수화물 2 something to drink 마실 것

- 해석 ▶ 1 A: 부칠 짐이 있습니까?  
B: 예, 있어요. 딱 한 개요.  
2 A: 주스, 물, 음료수 중 뭐 좀 드시겠습니까?  
B: 저는 괜찮습니다. / 아뇨, 됐습니다.

## UNIT 54 EXERCISES

- A** 1 열[할] 예정이다  
2 우리가 도착하려면  
3 볼 수 없는 운명이었다
- B** 1 The singer is to play his farewell concert this week.  
2 We are to finish the project by Wednesday.  
3 Plan a meal ahead if you are to eat out.
- C** 1 You are to be back by 11 o'clock.  
2 We are to follow the rules.  
3 He was to be killed in the war a few months later.

**D** ▶ Example answers

- 1 Queen's Birthday Parade is to take place  
2 you are to attend it[the parade]  
3 are to apply

**A**

해설 ▶ 1 예정 2 의지, 의도 3 운명

해석 ▶ 1 그녀는 오늘 오후 2시에 기자회견을 열 예정이다. 2 우리가 제시간에 거기 도착하려면 서두르는 게 좋을 거야. 3 나는 다시는 피터팬을 볼 수 없는 운명이었다.

**B**

해설 ▶ 1 is going to play → is to play (예정) 2 have to finish → are to finish (의무) 3 if you intend to eat out → if you are to eat out (의도, 의지)

해석 ▶ 1 그 가수는 이번 주에 그의 고별 콘서트를 할 예정이다. 2 우리는 금요일까지 과제를 끝내야 한다. 3 외식하려면 미리 식단을 짜 두어라.

**C**

해설 ▶ 1 돌아와야 해 are to be back (의무) 2 따라야 한다 are to follow (명령) 3 죽을 운명이었다 was to be killed (운명)

**D**

해설 ▶ 1 is to take place (예정) 2 are to attend (의도, 의지) 3 are to

apply (의무)

해석 ▶ 여왕 탄생일 퍼레이드

날짜: 3월 15일 토요일

표: 누구나 신청 가능

마감: 2월 말

1 여왕 탄생일 퍼레이드가 3월 15일 토요일에 열릴 예정입니다. 2 참석하시려면 표를 신청하세요. 3 2월 말까지 신청하셔야 합니다.

## UNIT 55 EXERCISES

A 1 purpose 2 intention 3 in 4 order 5 mind

B 1 For the purpose of comprehending it, I'm gathering more information.

2 What sort[kind] of house do you have in mind?

3 They are negotiating with the intention of reaching an agreement.

4 You must be competitive in order to get a good job.

C 1 cut down on staff in order to cut costs

2 He bought a suit with the intention of going

3 goes to college for the purpose of being jobless

D ▶ Example answers

1 Do it right now in order not to regret it/in order to have no regrets.

2 Move forward in order not to fall behind.

A

해설 ▶ 1 for the purpose of ~ ~의 목적으로 2 with the intention of ~ ~할 목적으로, 의도를 가지고 3 have ~ in mind/with ~ in mind ~를 염두에 두고 있다. ~를 할 생각이 있다 4 in order to-v ~하기 위해서 5 have ~ in mind ~를 염두에 두고 있다

해석 ▶ 1 내 여동생은 영어를 공부하기 위해 미국에 갔다. 2 그는 사과하기 위해 그녀에게 전화했다. 3 어떤 종류의 스마트폰을 생각하고 있었습니까? 4 나는 좋은 자리를 얻기 위해 그곳에 일찍 갔다. 5 나는 이 자리에 적합한 사람을 생각하고 있다.

B

해설 ▶ 1 in order to부정사 = for the purpose of 동명사 2 think of ~ ~에 대해 생각하다 3 to reach an agreement 합의에 이르기 위해 (= with the intention of reaching an agreement) / of 다음에 동명사가 오는 것에 주의한다. 4 in order to부정사 ~하기 위해서

해석 ▶ 1 나는 그것을 파악하기 위해 정보를 모으고 있다. 2 어떤 종류의 집을 생각하고 있습니까? 3 그들은 합의에 이르기 위해 협상을 하고 있다. 4 네가 좋은 일자리를 얻으려면 경쟁을 해야 한다.

C

해설 ▶ 1 cut down on staff 직원을 감원하다 in order to cut costs 비용을 절감하기 위해 2 결혼식에 가려는 목적으로 with the intention of going to the wedding 3 for the purpose of 동명사

D

해설 ▶ 1~2 '~하지 않기 위해서'라고 할 때는 to의 앞에 not을 넣어 in order not to라고 한다.

## TEST 7 UNIT 48~55

A 1 c 2 e 3 a 4 b 5 d

B 1 It is a good idea

2 how to use

3 was rude of him

4 to marry Paris

5 you are to be there

C 1 is to protect the public.

2 is unkind of her to say that.

3 find it difficult to work with her.

4 is the right thing to do.

5 When am I to come again

D 1 for → of

2 to not go → not to go

3 make a rule → make it a rule

4 are → is

5 write → write with

E 1 a. in order to study music

b. with the intention of studying music

2 a. for the purpose of buying

b. with a view to buying

3 with marriage in mind

F 1 My dream is to become a doctor.

2 I make it a rule to study ten hours in a day.

3 I have no time to hang out with my friends.

4 I don't want to lose my friends.

5 I don't know how to keep a balance between my dream and friendships.

**A**

**해설** ▶ 1 the only way for us to survive 우리가 살 유일한 방법 2 To know is one thing, to teach is another. To know와 to teach는 각각 문장의 주어이다. 3 how to ride ~ ~을 타는 방법 4 수동태로 쓰이는 be + to부정사(be to be + 과거분사) 공고나 안내문에 많이 쓰인다. 5 칭찬하거나 비난하는 형용사 뒤에는 to부정사의 의미상 주어가 'of + 목적격'이 된다. wise는 칭찬하는 의미의 형용사이므로 It is wise of you to ~가 된다. It is wise for you to ~ (x)

**해석** ▶ 1 이것이 우리가 살아남을 유일한 방법이다. 2 가르치는 것과 배우는 것은 별개의 일이다. 3 자전거 타는 법을 잊어버리지는 않을 것이다. 4 뒤통을 가져가면 안 됩니다. 5 명예를 택하다니 너는 현명했다.

**B**

**해설** ▶ 1 to부정사구로 된 주어가 길면 'It ~ to부정사구'의 형태로 가주어·진주어 구문을 쓴다. 2 ask의 간접목적어인 how절을 'how + to부정사'로 바꾼다. 3 칭찬하거나 비난하는 형용사 뒤에는 to부정사의 의미상 주어가 'of + 목적격'이 된다. rude는 비난하는 의미의 형용사이므로 It is rude of you to ~가 된다. It is rude for you to ~ (x) 4 be going to는 'be + to부정사' 형태로 바꿀 수 있다. 'be + to부정사'는 격식을 차린 표현이며 문맥에 따라 여러 가지 해석이 가능한데, 여기서는 '예정'을 나타낸다. 5 intend to는 'be + to부정사' 형태로 바꿀 수 있다. '의도' 또는 '의지'를 나타낸다.

**해석** ▶ 1 요리하기 전에 야채를 준비하는 것이 좋은 생각입니다. 2 그녀는 나에게 세탁기를 어떻게 사용하는지 물었다. 3 그녀의 체중을 묻다니 그는 무례했다. 4 Juliet은 Paris와 결혼할 예정이었다. 5 12시 전에 거기 도착하려면 빨리 가야 한다.

**C**

**해설** ▶ 1 '의무'를 나타내는 'be + to부정사'를 쓴다. 2 칭찬하거나 비난하는 형용사 뒤에는 to부정사의 의미상 주어가 'of + 목적격'이 된다. unkind는 비난하는 의미의 형용사이므로 It is unkind of you to ~가 된다. It is unkind for you to ~ (x) 3 가목적어·진목적어 구문으로 쓴다. it을 find의 가목적어, to work ~를 진목적어로 한다. 4 the right thing to do (해야 할 옳은 일): to do가 he right thing을 뒤에서 형용사처럼 꾸민다. 5 When am I to come again?: 'be + to부정사' 형태이다. 이 문장은 '예정' 또는 '운명'으로 두 가지 해석이 가능하다.

**해석** ▶ 1 네 일은 대중을 보호하는 것이다. 2 그런 말을 하다니 그녀는 불친절하구나. 3 나는 그녀와 일하는 게 쉽지 않다는 걸 알게 되었다. 4 이것이 옳은 일이다. 5 언제 돌아올까? (예정)/언제 돌아오게 될까? (운명)

**D**

**해설** ▶ 1 칭찬하거나 비난하는 형용사 뒤에는 to부정사의 의미상 주어가 'of + 목적격'이 된다. silly는 비난하는 의미의 형용사이다. 2 to부정사의 부정 은 to부정사 바로 앞에 not을 넣어 말한다. 3 make 다음에 진목적어 to read ~를 취할 가목적어 that이 필요하다. 4 to부정사는 단수 동사를 취한다.

5 펜을 쓰는 것이 아니라 펜을 가지고 쓰는 것이므로 with가 필요하다.

**해석** ▶ 1 그런 일에 몰다니 너 바보 같구나. 2 나는 베를린에 가지 않기로 했다. 3 나는 자기 전에 독서하는 것을 규칙으로 삼기로 했다. 4 친구를 만드는 것은 쉽지 않다. 5 우리는 쓸 펜이 필요하다.

**E**

**해설** ▶ 1 in order to study music = with the intention of studying music 2 for the purpose of buying = with a view to buying 3 with the intention of getting married = with marriage in mind

**해석** ▶ 1 내 사촌은 음악을 공부하기 위해 이탈리아에 갔다. 2 그 아이는 엄마에게 선물을 사주기 위해 돈을 저축했다. 3 그들은 결혼을 목적으로 연애하고 있다.

**F**

**해설** ▶ 1 의사가 되는 것: to become a doctor 2 ~을 규칙으로 하다: make it a rule to부정사 3 ~와 어울릴 시간: time to hang out with ~ 4 ~을 잃고 싶지 않다: don't want to lose ~ 5 어떻게 ~을 해야 할지 모르겠다: don't know how to부정사

**UNIT 56**

**EXERCISES**

**A** 1 목적 2 목적 3 결과 4 목적

**B** 1 order to catch their food  
2 as not to see it  
3 to get some money  
4 to learn

**C** 1 Let's go to the cafe to have a snack.  
2 I ran for the bus, only to miss it.  
3 Take care in order not to lose anything.  
4 The eagle returned to the nest to find its baby gone.

**D** ▶ Example answers

1 went to the library to borrow some books.  
2 studied hard, only to get an F on the test.

**A**

**해설** ▶ 1 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내는 것이며 '영화를 보기 위해서'라고 해석할 수 있다. 2 '긴장을 풀기 위해서'라는 의미이다. 3 to부정사 앞에 오는 동사 woke up에 뒤따라서 오는 결과를 나타낸다. 4 '구급차를 부르기 위해서'라는 의미이다.

**해석** ▶ 1 영화를 보기 위해 스마트폰을 사용할 수 있다. 2 그녀는

몸을 풀기 위해 요가를 했다. **3** Kevin은 일어나 보니 집에 자기 혼자 있다는 것을 알았다. **4** 누군가 구급차를 부르기 위해 119에 전화했다.

**B**

해설 ▶ **1** '목적'의 의미를 분명하게 할 때 to대신 in order to를 쓴다. **2** '목적'의 의미를 분명하게 할 때 to대신 so as to를 쓰기도 한다. so as to의 부정은 so as not to이다. **3** '목적'을 나타내는 to부정사는 'so that ~ can/may/will'로 바꿔 쓸 수 있다. **4** 'in order to부정사'는 in order that ~ can/may/will로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 ▶ **1** 거미는 먹이를 잡기 위해 거미줄을 친다. **2** 나는 그것을 안 보려고 눈을 감았다. **3** 그녀는 돈을 좀 빌리려고 은행에 갔다. **4** 어떤 사람들은 역사를 배우기 위해 여행을 한다.

**C**

해설 ▶ **1** '먹으러'는 목적을 나타내는 말이므로 to부정사를 이용하여 to have로 쓸 수 있다. **2** to부정사 앞에 only를 써서 놀람이나 실망의 결과를 나타낼 수 있다. **3** '~하지 않도록'은 목적을 나타내는 말이므로 to부정사를 이용하여 쓸 수 있다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙인다. **4** 앞선 행위에 뒤따라서 오는 결과를 말할 때는 to부정사를 이용할 수 있다. 이때 to부정사는 부사적 용법 중 결과를 나타낸다.

**D**

해설 ▶ **1** to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타내는 구문을 쓴다. **2** to부정사 앞에 only를 써서 놀람이나 실망을 나타낼 수 있다.

해석 ▶ **1** A: 너 지난 일요일에 어디 갔니?  
 B: 책 좀 빌리려고 도서관에 갔어.  
**2** A: 무슨 일 있어?  
 B: 열심히 공부했는데 시험에서 F를 받았어.

**UNIT 57** EXERCISES

- A** **1** 사실을 말하면 **2** 걸 그룹에 들어가면 **3** 말할 것도 없이  
**4** 그가 나에게 말하는 것을 들으면
- B** **1** If you tell a lie again,  
**2** to win the final  
**3** to know I posted the comment  
**4** To see her climb the mountain
- C** **1** to go with him  
**2** To be honest, nobody will[would] buy your old computer.  
**3** not to meet you  
**4** to make matters worse

**D** ▶ Example answers

- 1) To see him 2) To be sure**

**A**

해설 ▶ **1** 문장 전체를 꾸며주는 to부정사구이다. **2** 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다. 부사적 용법으로서 '조건'의 의미를 가진다. **3** 문장 전체를 꾸며주는 to부정사구이다. **4** 동사 think를 꾸며주는 to부정사의 부사적 용법으로서 '조건'을 나타낸다.

해석 ▶ **1** 솔직하게 말해서 나는 그 파티에 실망했어. **2** 그녀는 걸 그룹에 들어가면 기뻐할 거야. **3** 음식은 말할 것도 없고 여기 날씨도 정말 좋아. **4** 그가 내게 말하는 것을 들으면 그가 나와 제일 친한 친구라고 생각할 거야.

**B**

해설 ▶ **1** 여기서 To tell a lie again은 '조건'을 나타내는 to부정사이다. '조건'을 나타내는 to부정사구는 조건절로 풀어 쓸 수 있다. **2** 조건절 if she won the final을 to부정사구로 바꾼다. **3** 조건절 if he knew I posted the comment를 to부정사구로 바꾼다. **4** 조건절 If you saw her climb the mountain를 to부정사구로 바꾼다.

해석 ▶ **1** 너 또 거짓말하면 벌 받을 거다. **2** 결승전에서 이기면 그녀는 흥분할 거야. **3** 내가 논평을 올린 것을 알면 Willie는 화를 낼 것이다. **4** 그녀가 등산하는 것을 보면 그녀가 시각 장애인이라는 것을 모를 것이다.

**C**

해설 ▶ **1** 그와 함께 가면 → to go with him **2** 솔직히 → To be honest  
**3** 너를 못 만나면 → not to meet you **4** 설상가상으로 → to make matters worse

**D**

해설 ▶ **1)** To see ~, you'd think ...는 '~을 보면 ...라고 착각[생각]할 것이다'의 뜻이다. **2)** 빈칸 뒤에 콤마가 있는 것으로 보아 문장 전체를 꾸며주는 to부정사구가 알맞다. 문맥상 sure가 들어가는 것은 to be sure(틀림없이)이다.

해석 ▶ 이 사람은 내 친구 훈이다. 그를 보면 그가 필리핀 사람이라고 생각할 것이다. 그러나 그는 한국 사람이다. 그의 부모님은 귀화 한국인이다. 그는 한국에서 태어났다. 확실히 그는 한국인이다.

**UNIT 58** EXERCISES

- A** **1** 이해하기 어려운  
**2** 금메달을 따서  
**3** 읽기 힘든[어려운]

4 정오까지 자는 것으로 보아 게으른

**B** 1 is kind of you to give us your hands

2 is easy to talk to our teacher

3 to get a red card

**C** 1 Is this water good to drink?

2 He was shocked to see the survey.

3 I'm sorry to miss your call.

4 He must be mad to go swimming on a day like this

**D** ▶ Example answers

1 sorry to hear you've got the flu

2 foolish to walk in the rain without an umbrella

**A**

해설 ▶ 1 형용사 difficult의 의미를 한정하는 to부정사의 부사적 용법이다. 2 happy 등 감정을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 감정의 원인을 나타낸다. 3 difficult, easy, hard, impossible, good 등의 형용사 뒤에 오는 to부정사는 형용사의 의미를 한정한다. 4 앞의 형용사에 대한 판단의 근거를 나타내는 to부정사이다. 보통 '~하다니', '~하는 것을 보니', '~하는 것을 보아' 등으로 해석한다.

해설 ▶ 1 청소년들은 이해하기 어렵다. 2 그는 금메달을 따서 기뻐했다. 3 약필은 읽기 어렵다. 4 낮 12까지 자다니 그녀는 게으른 게 틀림없다.

**B**

해설 ▶ 1 to부정사가 칭찬이나 비난을 나타내는 형용사 뒤에 올 때는 'It is ~ of 목적격 to ...'로 바꿔 쓸 수 있다. 2 difficult, easy, hard, impossible, good 등의 형용사 뒤에 오는 to부정사는 형용사의 의미를 한정한다. hard to understand 이해하기 어려운 3 excited, glad, happy, pleased, sad, sorry, shocked, surprised, angry 등 감정을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 감정의 원인을 나타낸다.

해설 ▶ 1 우리를 도와주다니 친절하군요. 2 우리 선생님은 말을 걸기가 쉽다. 3 그 선수는 레드카드를 받아서 화가 났다.

**C**

해설 ▶ 1 good to drink 마시기에 괜찮은 2 be shocked to ~ ~해서 충격을 받다 3 be sorry to ~ ~해서 미안하다 4 '~하다니'가 있으므로 형용사에 대한 판단의 근거를 나타내는 to부정사를 쓴다. be mad to ~ ~하다니 미쳤어

**D**

해설 ▶ 1) 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 쓴다. 2) You were foolish to walk in the rain without an umbrella. (= It was foolish of you to walk in

the rain without an umbrella.

해설 ▶ 1) 내가 독감에 걸렸다는 소식을 들어서 안됐구나. 2) 우산도 없이 빗속을 걷다니 어리석었어.

## UNIT 59

## EXERCISES

**A** 1 too 2 enough 3 for 4 so

**B** 1 She speaks too fast for me to understand.

2 Kimchi is so spicy that he can't eat it.

3 The river is so deep that you can't swim in it.

**C** 1 Math is too difficult to study alone.

2 Are you clever enough to solve this puzzle?

3 This song is too high for me to sing.

4 She is not old enough to have grandchildren.

**D** ▶ Example answers

1 is not old enough to buy.

2 is expensive to buy.

**A**

해설 ▶ 1 too + 형용사/부사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다 2 형용사/부사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...하다 3 'too + 형용사/부사 + to부정사' 구문에서 to부정사의 의미상 주어가 문장의 주어와 다르면, to부정사 앞에 'for + 목적격'을 넣는다. 4 'too + 형용사/부사 + to부정사'는 'so + 형용사/부사 + that ... can't'로 바꿔 쓸 수 있다.

해설 ▶ 1 그녀는 너무 피곤해서 일을 할 수 없다. 2 눈이 내릴 정도로 춥다. 3 그 차는 내가 마시기에는 너무 쓰다. 4 그 창문은 너무 작아서 그가 통과할 수 없었다.

**B**

해설 ▶ 1 that절의 주어가 I이고 문장의 주어가 she이므로 to부정사 앞에 'for me'를 넣어 전환한다. 2, 3 'too + 형용사/부사 + to부정사'는 'so + 형용사/부사 + that ... can't'로 바꿔 쓸 수 있다.

해설 ▶ 1 그녀는 너무 빨리 말해서 내가 알아들을 수가 없다. 2 김치는 너무 매워서 그가 먹을 수 없다. 3 강이 너무 깊어서 수영을 할 수 없다.

**C**

해설 ▶ 1 너무 ~해서 ...할 수 없다: too + 형용사/부사 + to부정사 2 ~할 만큼 충분히 ...하다: 형용사/부사 + enough + to부정사 3 to부정사의 의미상 주어가 문장의 주어와 다르면, to부정사 앞에 'for + 목적격'을 넣어야 하는 것에 주의한다. 4 ~할 만큼 충분히 ...하다: 형용사/부사 + enough + to부정사

**D**

해설 ▶ 1 not old enough to buy 사기에 오래되지 않은 2 expensive to buy 사기에 비싼

해석 ▶ 구함: 휴대용 CD플레이어  
 사용 기간: 1년 정도 20달러  
 6개월 정도 25달러

1 그것은 사기에 그리 오래되지는 않았다. 2 그것은 사기에 비싸다.

**UNIT 60 EXERCISES**

- A** 1 알기를 간절히 원한다  
 2 자유롭게[편하게] 내게 말해라  
 3 받기가 두려웠다
- B** 1 are certain to agree  
 2 is likely to be back soon  
 3 are sure to see no animals before long
- C** 1 is certain to win an Oscar  
 2 I am ready to enjoy  
 3 It is likely to snow tomorrow.
- D** ▶ Example answers  
 1 is more likely to win  
 2 are not ready to vote  
 3 is certain to win

**A**

해설 ▶ 1 be anxious to ~ ~을 간절히 원한다 2 feel free to ~ 자유롭게 [편하게] ~을 하다 3 be afraid to ~ ~하기를 두려워하다

해석 ▶ 1 그는 시험 결과를 무척 알고 싶어 한다. 2 의문이 있으면 자유롭게 나한테 말해. 3 그녀는 전화 받기가 두려웠다.

**B**

해설 ▶ 1 'It is certain/likely that ...'은 'certain/likely + to부정사' 구문으로 바꿔 쓸 수 있다. 2 'certain/likely + to부정사' 구문은 'It is certain/likely that ...'으로 바꿔 쓸 수 있다. that절의 동사에는 will을 쓴다. 3 that절의 주어 we를 문장의 주어로 하여 'sure + to부정사' 구문으로 바꾼다.

해석 ▶ 1 그들이 합의를 볼 것은 틀림없다. 2 그가 곧 돌아올 것 같다. 3 나는 머지않아 우리 주위에서 동물들을 못 볼 것이라고 확신한다.

**C**

해설 ▶ 1 반드시 ~하다: be certain to ~ 2 ~할 준비가 되다: be ready to ~ 3 ~할 것 같다: be likely to ~

**D**

해설 ▶ 1 전체 도표를 보면 Obama에 대한 지지율이 가장 높다. 2 총 투표자 5분의 1은 반반의 지지 성향을 보이고 있으므로 아직 누구를 찍을 것인지 준비가 안 된 것으로 볼 수 있다. 3 WP에서는 오바마 지지표가 247표이고, 총 투표 538표의 최소 과반수는 270표(538÷2 + 1)이므로 23표만 더 얻으면 당선이 확실하다.

해석 ▶ 270표가 이기는 데 필요하다. 1 이 관점에서 보면, 오바마가 이길 것 같다. 2 NYT에 의하면, 투표자의 5분의 1이 투표할 준비가 안 되었다. 3 WP에 의하면, 오바마가 23표만 더 얻으면 틀림없이 이긴다.

**UNIT 61 EXERCISES**

- A** 1 get → to get  
 2 for you → you  
 3 he → him  
 4 to not reveal → not to reveal
- B** 1 He asked me to hold  
 2 Schools must teach students to act  
 3 She invited us to have
- C** 1 didn't expect Dad to do  
 2 caused them to cancel the game  
 3 teacher allowed me to skip  
 4 captain ordered them not to fire
- D** ▶ Example answers  
 1 asked me to recycle more  
 2 told me to use less paper  
 3 advised me to shut down my computer

**A**

해설 ▶ 1 expect 목적어 to부정사: 목적어가 ~하는 것을 기대하다 2 want 목적어 to부정사: 목적어가 ~하기를 원하다[바라다] 3 tell 목적어 to부정사: 목적어가 ~하게끔 말하다, 목적어에게 ~하라고 말하다 4 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 넣는다. to not (x), not to (o)

해석 ▶ 1 우리는 그가 골을 넣기를 기대한다. 2 나는 네가 수영하러 가기를 바란다. 3 그에게 조용히 하라고 해. 4 그녀는 그에게 비밀을 밝히지 않겠다고 약속했다.



**B**

**해설** ▶ 1 ask 목적어 to부정사: 목적어가 ~하도록 요청[부탁, 요구]하다  
 2 teach 목적어 to부정사: 목적어가 ~하도록 가르치다 3 invite 목적어 to부정사: 목적어를 초대[초청]하여 ~하게 하다

**해석** ▶ 1 그는 나에게 자전거를 꼭 잡으라고 했다. 2 학교는 학생들에게 선량한 시민으로 행동할 수 있도록 가르쳐야 한다. 3 그녀는 우리를 초대해서 그녀의 가족과 저녁을 먹게 했다.

**C**

**해설** ▶ 1 목적어가 ~하기를 기대하다: expect 목적어 to부정사 2 목적어가 ~하게 만들다 (목적어가 ~하게 하는 원인을 제공하다): cause 목적어 to부정사 3 목적어가 ~하게 허락하다: allow + 목적어 + to부정사 4 목적어가 ~하도록 명령하다: order + 목적어 + to부정사

**D**

**해설** ▶ 1 ask 목적어 to부정사: 목적어가 ~하도록 요청[부탁]하다  
 2 tell + 목적어 + to부정사: 목적어가 ~하게끔 말하다, 목적어에게 ~하라고 말하다 3 advise + 목적어 + to부정사: 목적어가 ~하도록 조언[충고]하다

**해석** ▶ 집이 얼마나 환경친화적입니까? 1 그들은 나에게 재활용을 더 하라고 했다. 2 그들은 나에게 종이를 덜 쓰라고 말했다. 3 그들은 내가 컴퓨터를 쓰지 않을 때는 컴퓨터를 끄라고 충고했다.

**UNIT 62****EXERCISES**

**A** 1 to come → come 2 carried → carry  
 3 fell → fall 4 틀린 곳 없음

**B** 1 She felt the spider crawl  
 2 Help her to believe that  
 3 doesn't let me have snacks  
 4 I watched them bully

**C** 1 He saw her fall from the cliff.  
 2 The cold weather made the lake freeze.  
 3 Will you let me know  
 4 We heard the birds whistle

**D** ▶ Example answers

1 made me color her hair / close her eyes  
 2 Grandma had the hairdresser color her hair / him hum

**A**

**해설** ▶ 1 지각동사 + 목적어 + 원형부정사 2 사역동사 + 목적어 + 원형부정사 3 지각동사 + 목적어 + 원형부정사 4 사역동사 make의 목적어인 me 다

음에 원형부정사 study가 쓰였으므로 옳은 문장이다.

**해석** ▶ 1 나는 그들이 들어오는 것을 못 봤다. 2 그 남자는 나에게 그의 가방을 들게 했다. 3 어젯밤 나는 빗방울이 떨어지는 소리를 들었다. 4 나한테 그 지루한 문법책을 보게 하지 마!

**B**

**해설** ▶ 1 지각동사 + 목적어 + 원형부정사: felt the spider crawl 2 help는 목적어 다음에 to부정사와 원형부정사 둘 다 올 수 있다.: Help her (to) believe 3 사역동사 + 목적어 + 원형부정사: let me have 4 지각동사 + 목적어 + 원형부정사: watched them bully

**해석** ▶ 1 그녀는 거미가 다리 위로 기어오르는 것을 느꼈다. 2 그녀가 자신이 좋은 사람이라고 믿게 도와줘. 3 엄마는 내가 간식을 잘 못 먹게 하신다. 4 나는 그들이 어린 아이들을 괴롭히는 것을 봤다.

**C**

**해설** ▶ 1 그녀가 떨어지는 것을 보았다: saw her fall 2 '추운 날씨 때문에 호수가 얼었다.'를 사역동사 make를 써서 영작하면 '추운 날씨가 호수를 얼게 했다.'의 의미가 된다. 즉, 「사역동사 + 목적어 + 원형부정사」의 형태인 make the lake freeze가 된다. 3 저한테 알려 주세요: let me know 4 새들이 지저귀는 것을 듣다: hear the birds whistle

**D**

**해설** ▶ 1 made + 목적어 + 원형부정사: made me color/saw + 목적어 + 원형부정사: saw her close 2 had + 목적어 + 원형부정사: had the hairdresser color/heard + 목적어 + 원형부정사: heard him hum

**해석** ▶ 1 할머니는 나한테 머리를 염색해 달라고 하셨다., 나는 그녀가 눈을 감고 있는 것을 보았다. 2 할머니는 미용사한테 그녀의 머리를 염색하게 하셨다., 그녀는 그가 흥얼거리는 것을 들었다.

**UNIT 63****EXERCISES**

**A** 1 say 2 couldn't 3 said 4 bet 5 favor

**B** 1 no reason to oppose it 2 I couldn't agree  
 3 bet

**C** 1 I couldn't agree with her more.  
 2 I don't see why  
 3 voted in favor of the proposal

**D** ▶ Example answers

1 You bet I'm going to the party on Sunday.  
 2 You (can) bet your life she will keep her promise.  
 3 I bet Korea is the safest country in the world.

**A**

해설 ▶ 1 You can say that again. 네 말이 맞아./너 말 한번 잘했다. 2 I couldn't agree more. 나는 전적으로 찬성한다. 3 Well said. 말 한번 잘했다. 4 You bet ~. 확실히 ~한다. ~하는 것은 확실하다. 5 in favor of ~에 찬성하는

해석 ▶ 1 맞아. 네 말이 옳아. 2 나는 전적으로 동의해. 그게 사실이야. 3 바로 그거야. 너 말 한번 잘했다. 4 나는 믿어. 그녀는 틀림없이 돌아올 거야. 5 회원 몇몇이 그 제안에 동의하고 그것에 찬성한다는 말을 했다.

**B**

해설 ▶ 1 Okay라고 찬성하였으므로 I have no reason to oppose. 2 'Absolutely,.'는 완전히 동의한다는 말이므로 I couldn't agree more. 3 Of course! = You bet!

해석 ▶ 1 A: 우리 나가서 먹을까?  
B: 그래, 나가자.  
2 A: 그 경기 정말 좋았어.  
B: 맞아.  
3 A: 너 긴장돼?  
B: 물론이야!

**C**

해설 ▶ 1 나는 (그녀에게) 전적으로 찬성한다. I couldn't agree (with her) more. 2 나는 왜 ~인지 모르겠다. I don't see why ~. 3 투표를 통해 그 제안에 찬성했다 voted in favor of the proposal

**D**

해설 ▶ 1~3 bet은 '돈을 걸다, 내기를 하다'가 원래의 뜻으로, 무엇을 확실하게 믿을 때 'I bet ~', 'You bet ~'의 표현으로 쓴다.

**TEST 8**

**UNIT 56~63**

**A** 1 b 2 d 3 e 4 c 5 a

**B** 1 (so as) to grow  
2 certain to get a special discount  
3 made the river flood  
4 too bumpy for us to play tennis  
5 to find himself tied to the ground

**C** 1 Are you ready to order?  
2 The plot wasn't easy to understand.  
3 He listened to me speak English.  
4 The manager had them fill out the form.  
5 wouldn't be surprised to hear them marry.

**D** 1 for her → her

2 begin → begin with

3 enough loud → loud enough

4 beats → beat

5 drink it → drink

**E** 1 couldn't

2 no reason

3 why

4 that

5 bet

**F** 1 The princess grew up to be a beautiful woman.

2 She was old enough to marry.

3 The king asked people to solve her problem.

4 A man made her laugh.

5 People were pleased to hear the news.

**A**

해설 ▶ 1 is impossible to guess 추측[짐작]하기가 불가능하다 2 is sure to stay in ~ ~에 머물고 있는 것이 확실하다 3 let him do it 그가 그것을 하게 (허락)하다 4 is violent for children to watch 아이들이 보기에 폭력적이다 5 too ~ to ... 너무 ~해서 ...하지 못하는

해석 ▶ 1 내 비밀번호는 추측하기가 불가능하다. 2 그는 틀림없이 로마에 머물고 있다. 3 그가 그것을 하고 싶어 하면 하게 해라. 4 그 영화는 아이들이 보기에는 폭력적이다. 5 너무 추워서 나갈 수가 없어.

**B**

해설 ▶ 1 in order to는 to 또는 so as to로 바꿔 쓸 수 있다. 2 It is certain that you will ~ = You're certain to ~ 3 cause + 목적어 + to부정사 = make + 목적어 + 원형부정사 4 so ~ that we couldn't = too ~ for us to 5 woke up and found himself = woke up to find himself (to부정사의 부사적 용법 중 '결과'를 나타냄.)

해석 ▶ 1 네가 성장하려면 실수를 할 필요가 있다. 2 너는 분명히 특별 할인을 받을 거야. 3 비가 와서 강이 범람했다. 4 테니스 코트가 너무 울퉁불퉁해서 우리는 테니스를 칠 수가 없었다. 5 Gulliver는 깨어나 보니 자기가 땅바닥에 묶여 있다는 것을 알았다.

**C**

해설 ▶ 1 be ready to ~ ~할 준비가 되다 2 be easy to ~ ~하기 쉽다 3 listened to me speak (내가 말하는 것을 들었다): listened to가 지각동사이기 때문에 목적어 me 다음에 원형부정사 speak가 쓰였다. 4 had them fill out (그들에게 양식을 작성하게 했다): had가 사역동사이기 때문에 목적어 them 다음에 원형부정사 fill out이 쓰였다. 5 be surprised to hear ~ ~을

듣고 놀라다 / hear them marry (그들이 결혼한다는 것을 듣다): 지각동사 + 목적어 + 원형부정사

해석 ▶ 1 주문하시겠습니까? 2 그 구성은 이해하기 쉽지 않았다. 3 그는 내가 영어로 말하는 것을 들었다. 4 감독은 그들에게 양식에 기입하게 했다. 5 나는 그들이 결혼한다는 말을 들어도 놀라지 않을 것이다.

D

해설 ▶ 1 ask her to 부정사: 그녀에게 ~하라고 요구하다 2 to begin with: 우선, 먼저, 처음에는, 처음부터 3 enough는 형용사의 뒤에 위치하여 형용사를 꾸며준다 4 felt는 지각동사이므로 목적어 다음에 원형부정사가 쓰여야 한다. 5 문장의 주어인 the water가 to 부정사의 목적어이기도 하므로 it을 중복하여 쓰지 않는다.

E

해설 ▶ 1 amazing 놀랄 만한, 기가 막히는, 굉장한 I couldn't agree with you more. 전적으로 동감이야. 2 I have no reason to oppose it. 반대할 이유가 없지. 3 I don't see why not. 안 될 이유가 없지./당연히 그래야지. 4 You can say that again. 네 말이 맞아. 5 serious 진지한 You bet! 물론이지!

해석 ▶ 1 A: 그거 놀랍군.

B: 전적으로 동감이야

2 A: 그 프로젝트를 시작하는 게 어때?

B: 반대할 이유가 없지.

3 A: 우리는 그것을 먼저 해야 된다.

B: 당연히 그래야지.

4 A: 오늘 정말 날씨 좋네.

B: 네 말이 맞아.

5 A: 너 진심이야?

B: 물론이지!

F

해설 ▶ 1 grew up to 부정사 ~: 자라서 ~가 되다, 자라서 ~를 하게 되다 2 형용사 + enough + to 부정사: ~할 만큼 (충분히) ...한 3 ask A to 부정사: A에게 ~해 달라고 부탁하다 4 make her laugh 그녀를 웃기다 5 be pleased to hear ~을 듣고 기뻐하다

UNIT 64 EXERCISES

- A 1 He was responsible for not reporting a crime.
- 2 My mom looked proud of having passed the driving test.
- 3 I appreciated having been elected the chairperson.

B 1 using 2 changing 3 leaving

- C 1 Supporting my family is not an easy job.
- 2 A man suggested switching airline seats
- 3 is telling everyone your secrets/is telling your secrets to everyone

D ▶ Example answers

- 1 turning the volume down/turning down the volume
- 2 carrying the baggage

A

해설 ▶ 1 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 놓는다. 2 동명사의 완료형은 'having + 과거분사'이다. cf. 'having + 과거분사'는 주절의 동사의 시제보다 앞선 시점에 발생한 일을 나타낸다. 3 동명사의 완료 수동형은 'having been + 과거분사'이다.

해석 ▶ 1 그는 범죄를 보고하지 않은 책임이 있었다. 2 우리 엄마는 운전 시험에 합격한 것을 자랑스러워하시는 것 같았다. 3 나는 회장으로 선출된 것을 감사히 생각했다.

B

해설 ▶ 1 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. 2 전치사의 목적어는 명사 또는 명사형이 되어야 한다. 따라서 of change가 아니라 of changing이 되어야 한다. 3 consider는 동명사를 목적으로 취한다.

해석 ▶ 1 스마트폰을 즐겨 사용하십니까? 2 가까운 장래에 전화를 받을 생각이 있습니까? 3 전화를 일부러 집에 두고 나올 생각을 해 보신 적이 있습니까?

C

해설 ▶ 1 '~하는 것' 또는 '~하기'는 보통 동명사나 부정사 형태로 영작한다. support를 동명사 형태로 바꾸어 주어로 한다. 2 suggest는 동명사를 목적으로 취한다. 3 '~하는 것'이므로 동명사로 한다. 여기서 telling은 보어이다.

D

해설 ▶ 1 mind는 동명사를 목적으로 취한다. 2 전치사의 목적어는 명사 또는 명사형이 되어야 한다.

해석 ▶ 1 George, 소리 좀 줄여 주면 안 될까? 2 그는 혼자서 그 짐을 들 수 있다.

UNIT 65 EXERCISES

- A 1 excuse for
- 2 succeeded in

3 anxious about

- B** 1 It was a great experience driving  
 2 It was no fun watching  
 3 donating your books to the library

- C** 1 It was no use asking for help.  
 2 We blamed him for covering up his faults.  
 3 It's worth checking the timetable.

**D** ▶ Example answers

- 1) for being late 2) no use making excuses 3) about acting on stage 4) of being on time

**A**

해설 ▶ 1~3. 동명사는 타동사의 목적어뿐만 아니라 전치사의 목적어로도 사용된다.

해석 ▶ 1 네가 그에게 말하지 않는 이유가 뭐야? 2 나는 물구나무서기를 성공한 적이 없다. 3 그는 자신의 사업을 시작하는 것에 대해 걱정을 하는 것 같았다.

**B**

해설 ▶ 1~3 It(가주어) ~ -ing(진주어)의 구문이다.

해석 ▶ 1 사막에서 차를 모는 것은 엄청난 경험이었다. 2 그 축구 경기를 혼자 보는 것은 재미없었다. 3 네 책을 도서관에 기부한 것은 가치 있는 일이었다.

**C**

해설 ▶ 1 관용적 표현의 It is ~ -ing이다. It is no use[good] -ing ~해도 소용없다 2 전치사는 (동)명사를 목적어로 취한다. 3 관용적 표현의 It is ~ -ing이다. It's worth -ing ~할 가치가 있다

**D**

해설 ▶ 1) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사 2) 관용적 표현의 It is ~ -ing. It is no use[good] -ing ~해도 소용없다 3) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사 4) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사 the importance of being on time 제시문에 오는 것의 중요성

해석 ▶ 임 선생님께.

또 지각을 해서 사과드리고 싶습니다. 이제 변명을 해도 소용없는 일이라는 것을 알고 있습니다. 하지만 저는 다음 주 무대 공연에 대해 너무 들떠서 공연 연습을 하느라고 밤을 새우고 말았습니다. 선생님께서는 수업에 늦지 않게 오는 것이 중요하다고 늘 강조하셨습니다. 이번 일에 대해 선생님께서 하셔야만 했던 말씀을 정말 존중합니다. 제가 한 일에 대해 거듭 죄송하게 생각합니다.

**UNIT 66**

**EXERCISES**

- A** 1 doing 2 to make  
 3 looking for 4 playing

**B** to transfer / living / tending / to leave

- C** 1 I'm hoping to discover  
 2 He narrowly missed falling into  
 3 You may risk losing your job

**D** ▶ Example answers

- 1 avoid using  
 2 hesitate to tell

**A**

해설 ▶ 1 feel like ~ing ~하고 싶어 하다 2 fail은 to부정사를 목적어로 취한다. 3 give up은 동명사를 목적어로 취한다. 4 suggest는 동명사를 목적어로 취한다.

해석 ▶ 1 그는 더 이상 그것을 하고 싶지 않았다. 2 나는 때때로 수지타산을 맞출 수 없었다. 3 그들은 그 살인 사건의 단서를 찾는 것을 포기했다. 4 내 동생이 방과 후에 농구를 하자고 제안했다.

**B**

해설 ▶ 1 decide는 to부정사를 목적어로 취한다. 2 mind는 동명사를 목적어로 취한다. 3 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다. 4 agree는 to부정사를 목적어로 취한다.

해석 ▶ A: 네 아빠께서는 LA 본부로 전근 가시기로 하셨어?

B: 아직 아냐. 엄마가 대도시에 사는 걸 싫어하실 거라고 말씀하셨어.

A: 왜?

B: 엄마는 우리 집 뒤에 있는 정원 가꾸는 걸 정말 좋아하시거든.

A: 그러니까 네 엄마는 네 가족이 지금 살고 있는 곳을 떠나는 데 반대할지도 모른다는 말이구나.

**C**

해설 ▶ 1 hope는 to부정사를 목적어로 취한다. 2 miss는 동명사를 목적어로 취한다. 3 risk는 동명사를 목적어로 취한다.

**D**

해설 ▶ 1 avoid는 동명사를 목적어로 취한다. 2 hesitate는 to부정사를 목적어로 취한다.

해석 ▶ 1 그 엘리베이터를 이용하지 마. 자주 멈춰. 2 너무 뜨거우면 주저하지 마시고 저한테 말씀하세요.

## UNIT 67

## EXERCISES

- A** 1 shaking hands with Robert Pattinson  
 2 to buy some sandwiches  
 3 not giving your phone number to him
- B** 1 to pick up 2 to turn off  
 3 adding 4 watching
- C** 1 He stopped taking strong medicine  
 2 regret to say that the service is no longer available  
 3 remember to attend the meeting
- D** ▶ Example answers  
 1) regret to inform 2) stopped receiving  
 3) tried hard to maintain

### A

해설 ▶ 1 forget + 동명사: (과거에 한 일을) 잊어버리다 2 remember + to부정사: (말하는 시점에서 앞으로) 해야 할 일을 기억해 내다 3 regret + 동명사: (과거에 한 일을) 후회하다

해석 ▶ 1 그녀는 Robert Pattinson과 약속한 것을 절대로 잊지 않을 것이다. 2 그는 갑자기 샌드위치를 좀 사야 한다는 것을 기억해냈다. 3 너는 그에게 네 전화 번호를 주지 않은 것을 후회할 것이다.

### B

해설 ▶ 1 stop + -ing: ~하는 것을 멈추다 stop + to부정사: (목적의 to부정사) ~하기 위해 멈추다 2 forget + 동명사: (과거에 한 일을) 잊어버리다 forget + to부정사: (말하는 시점에서 앞으로) 해야 할 일을 잊어버리다 3 try + 동명사: (어떤 결과가 나올지) 시험 삼아 ~을 (시도)해 보다 / try + to부정사: (어려운 일을) 하려고 노력하다, 힘쓰다 4 remember + 동명사: (과거에 한 일을) 기억해 내다 / remember + to부정사: (말하는 시점에서 앞으로) 해야 할 일을 기억해 내다

해석 ▶ 1 버스가 승객을 태우기 위해 섰다. 2 외출할 때 가스를 잠그는 것을 잊지 마. 3 나는 국에 소금을 더 넣어 봤지만 국 맛이 형편없었다. 4 나는 그 영화를 본 기억이 나지 않는다.

### C

해설 ▶ 1 stop + -ing: ~하는 것을 멈추다 2 regret + to부정사: 나쁜 소식을 알릴 때 쓰며 '유감스럽게도 ~임을 알려준다'의 뜻. 3 앞으로 해야 할 일으므로 'remember + to부정사'를 쓴다.

### D

해설 ▶ 1) 나쁜 소식을 알려주는 상황이므로 'regret + to부정사'를 쓴다.

2) 하던 일을 중지하는 것이므로 'stop + -ing'을 쓴다. 3) 시험 삼아 해 보는 것이 아니고 하려고 노력한 것이므로 'try + to부정사'를 쓴다.

해석 ▶ Anderson 선생님께,

유감스럽게도 이번에 선생님께서 자원봉사로 뽑히지 못했음을 알려드립니다. 저희의 정책 변화 때문에 해외 신청을 받지 않기로 했습니다. 해외 신청자들의 할당 인원수를 유지하려고 애를 썼지만 줄일 수밖에 없었습니다. 저희 자선 사업에 관심을 가져주셔서 감사드립니다. 진심으로 존경을 표하며,  
 Nagwa Kumar, Make-Your-Wish International 회장

## UNIT 68

## EXERCISES

- A** 1 진료 대기실  
 2 대기[정차] 중인 버스  
 3 신뢰를 구축하는 것  
 4 그들은 건설하고 있다
- B** 1 losing the game  
 2 making too much noise  
 3 his speaking French as fluently as  
 4 your coming to help us
- C** 1 your/you being here with us.  
 2 Kate's/Kate moving out of  
 3 their/them getting rescued
- D** ▶ Example answers  
 1 happy about Jane's/Jane being  
 2 surprised at her singing

### A

해설 ▶ 1 동명사 2 현재분사 3 동명사 4 현재분사

해석 ▶ 1 그 진료 대기실은 환자들로 가득 찼다. 2 버스 정류장에 대기 중인 버스가 두 대 있었다. 3 우리 계획은 상호간에 신뢰를 구축하는 것이다. 4 그들은 아시아에서 가장 높은 탑을 건설하고 있다.

### B

해설 ▶ 1 for의 목적으로 쓰인 동명사. 문장의 목적어와 동명사의 의미상 주어 같은 사람이므로 his는 필요없다. 2 kept의 목적으로 쓰인 동명사 3 his의 목적으로 쓰인 동명사 4 your의 목적으로 쓰인 동명사

해석 ▶ 1 나는 어젯밤 그에게 경기 패배에 대한 책임을 추궁했다.

2 내 이웃이 계속 너무 시끄럽게 떠들었다. 그래서 나는 그녀에게 불평했다. 3 나는 그가 그만큼 프랑스어를 유창하게 하는지 모르겠다. 4 우리가 우물을 파는 데 네가 도와주러 오면 고맙겠다.

### C

해설 ▶ 1 전치사 다음에는 명사형이 와야 한다. 따라서 동명사 형태가 되어야 한다. 2 moving의 의미상 주어로 Kate's 또는 Kate를 넣어야 한다. 3 전치사 of의 목적어로 동명사 getting이 쓰이고, getting의 의미상 주어로 their 또는 them이 필요하다.

### D

해설 ▶ 1~2 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격이 되어야 한다.

해설 ▶ 1 그녀의 아버지는 Jane이 무대에 오른 것에 행복해 한다. 2 청중은 그녀가 아름답게 노래하는 것에 놀라워한다.

## UNIT 69 EXERCISES

A 1 visiting 2 have 3 rearranging 4 donate

B 1 see 2 have  
3 walking 4 having worked

C 1 prefer buying books to borrowing them  
2 am ashamed to tell you what I did yesterday  
3 was used to treat wounded soldiers

### D ▶ Example answers

1 looking forward to seeing  
2 am (getting) used to walking on crutches

### A

해설 ▶ 1 look forward to의 to는 전치사이고, 전치사 다음에는 명사형이 와야 한다. 따라서 동명사 형태가 되어야 한다. 2 be pleased to + 동사원형: ~하여 기쁘다 3 are opposed to의 to는 전치사이다. 따라서 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다. 4 agree to + 동사원형: ~하는 데 찬성하다

해설 ▶ 1 진호는 놀이공원에 가는 것을 학수고대하고 있다. 2 너를 만나는 기회를 가지게 되어 기쁘다. 3 그들은 반을 재편성하는 것에 반대한다. 4 클럽의 모든 회원들이 쌀을 자선단체에 기부하는 것에 찬성했다.

### B

해설 ▶ 1 to + 동사원형 2 used to + 동사원형: ~하곤 했다 3 be used to ~ing ~하는 것에 익숙해지다 4 admit to + having + 과거분사: ~한 것을 인정하다

해설 ▶ 1 그는 내가 그의 부엌에서 요리하는 것을 보고 놀라는 것 같았다. 2 나는 삼촌 식당에서 저녁을 먹곤 했다. 3 그녀는 이제 학교에 가기 위해 4km를 걷는 것에 익숙해졌다. 4 그들은 20년 동안 비밀 요원으로 활동한 것을 시인했다.

### C

해설 ▶ 1 prefer -ing to ~ ~보다 -을 선호하다 2 be ashamed to + 동사원형 ~하는 것을 부끄럽게 여기다 3 be used to + 동사원형 ~하기 위해 사용되다

### D

해설 ▶ 1 look forward to의 to는 전치사이므로 to 다음에 동사 원형이 아니라 동명사가 와야 한다. 2 be[get] used to의 to도 전치사이므로 to 다음에 동사 원형이 아니라 동명사가 와야 한다.

해설 ▶ 1 우리는 우리 결혼식 때 너를 볼 수 있기를 기대하고 있어. 2 나는 목발 짚고 걷는 것에 익숙해졌어.

## UNIT 70 EXERCISES

A 1 taking 2 바꿀 필요 없음 3 calling 4 being

B 1 prevent 2 Upon 3 worth

C 1 There is no washing  
2 spent the last 3 years searching for  
3 made a point of turning off

### D ▶ Example answers

1) couldn't help looking at/couldn't help but look  
2) kept me from keeping a dog 3) had difficulty convincing 4) make a point of feeding and walking

### A

해설 ▶ 1 be busy ~ing ~하느라 바쁘다 2 cannot help but + 동사원형 (=cannot help -ing) ~하지 않을 수 없다 3 make a point of -ing 늘 주의를 기울여 확실히 ~하다, 으레 ~하는 것을 잊지 않다 4 far from ~ing ~와는 거리가 먼, ~이 아니라 오히려 그 반대인

해설 ▶ 1 나는 손님들한테서 주문받느라고 바빴어. 2 그녀는 그녀의 아기를 보자 미소를 짓지 않을 수 없었다. 3 그는 매일 어머니께 전화하는 것을 잊지 않는다. 4 Peter는 전혀 이기적이지 않다. 그는 내가 아는 마음씨 좋은 사람 중의 한 사람이다.

### B

해설 ▶ 1 prevent A from ~ing A로 하여금 ~하는 것을 못하게 하다 2 Upon[On] -ing ~하자마자 3 be worth -ing ~할 가치가 있다

해석 ▶ 1 우리 학교는 학생들이 학교 안에서 휴대폰을 사용하지 못하게 하려고 한다. 2 머리를 돌리자마자, 나는 목에 심한 통증을 느꼈다. 3 그의 제안은 고려할 가치가 없었다.

### C

해설 ▶ 1 There's no -ing ~하는 것은 불가하다, ~은 할 수 없다 2 spend + 시간/돈/노력 + -ing ~하는 데 시간/돈/노력을 들이다 3 make a point of -ing 항상 주의를 기울여 확실하게 ~하다, 으레 ~하는 것을 잊지 않다

### D

해설 ▶ 1) cannot help -ing(=cannot help but + 동사원형) ~하지 않을 수 없다 2) keep/stop/prevent/prohibit A from -ing A가 ~하지 못하게 하다, A가 ~하는 것을 막다/금지하다 3) have trouble[difficulty] (in) -ing ~하는 데 어려움을 겪다 4) make a point of -ing 언제나 주의를 기울여 확실히 ~하다, 으레 ~하는 것을 잊지 않다

해석 ▶ 오늘, 애완동물 가게를 지나다가 어린 강아지들을 보지 않을 수가 없었다. 엄마는 언제나 내가 개를 기르지 못하게 하시지만 나는 결국 개를 키워야겠다고 말했다. 그러나 나는 엄마를 설득시키는 게 어려웠다. 내가 매일 잊지 않고 개를 먹이고 산책시키기로 약속을 하고 나서야 엄마는 내가 개를 입양하도록 허락하셨다.

## UNIT 71 EXERCISES

A 1 against 2 objects 3 think 4 disagree

B 1 Most voters are opposed to the taxes.  
2 I partly disagree on the plan.  
3 Are you for or against the death penalty?

C 1 I don't think (that) it's your fault.  
2 I disagree with what you say  
3 object to offering

D ▶ Example answers

1 I'm for[in favor of] the online game shutdown system.  
2 I'm in favor of[for] sex education for middle school students.

### A

해설 ▶ 1 against ~ (~에 반대하여) against의 반의어는 in favor of ~ 또는 for ~ (~에 찬성하여)이다. 2 object to ~ (~에 반대하다) (=have an objection to ~) to 다음에는 명사나 동명사가 온다. 3 I don't think ~. 나는 ~는 아니라고 생각한다 4 반대 의사를 강력히 표명하려면 "I couldn't disagree more. (나는 전혀 동의하지 않아.)"라고 할 수도 있다.

해석 ▶ 1 너는 파업에 찬성이야, 반대야? 2 그녀는 변화를 싫어한

다. 그녀는 모든 변화에 반대한다. 3 A: 내가 너 전에 만난 적 있지 않아? B: 글썄, 나는 그런 것 같지 않은데. 4 네가 틀렸어. 나는 너한테 절대 동의할 수 없어.

### B

해설 ▶ 1 be against = be opposed to 2 don't agree = disagree 3 approve[disapprove] of ~ ~에 대해 찬성[반대]하다 찬성은 for, 반대는 against로 간단히 표현할 수 있다.

### C

해설 ▶ 1 I think (that) it's not your fault.라고 해도 되지만 I don't think (that) it's your fault.와 같이 I don't think (that) ~로 말하는 것이 더 자연스럽다. 2 respect your right 너의 권리를 존중하다 3 object to ~(~에 반대하다): to 다음에는 명사 또는 동명사가 온다.

### D

해설 ▶ I'm for ~는 찬성할 때, I'm against ~는 반대할 때 사용하는 표현이다.

## TEST 9

## UNIT 64~71

A 1 d 2 e 3 c 4 a 5 b

B 1 your having an interview with my son  
2 I don't think he is coming tonight.  
3 She regretted not buying the green dress.  
4 Who is in favor of the proposal?

C 1 finding 2 pick 3 sharing  
4 not being 5 to wait

D 1 to drive → driving  
2 to deny → denying  
3 틀린 곳 없음  
4 to read → reading  
5 to volunteer → volunteering

E 1 I'm sorry about your[you] losing your house to a fire.  
2 I wasn't aware of this being possible.  
3 It was fun riding a bicycle in the park.  
4 He was afraid of being forgotten.  
5 She objected to staying there one more day.

F 1 about, naming 2 of, touching  
3 from, traveling 4 On, entering

G ▶ Example answers

1) I am against studying abroad 2) I don't think you can control yourself easily 3) I am opposed to your living apart from your family.

**A**

**해설** ▶ 1 insist on A ~ing A에게 ~하라고 요구하다[조르다] 2 cannot help but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다 (=cannot help ~ing) 3 prefer ~ not to ~하는 것을 좋아하지 않다 4 forget ~ing ~한 것[일]을 잊어버리다 5 remember to + 동사원형: ~할 것[일]을 잊지 않고 있다, ~할 것[일]을 기억하다 make a mistake 실수를 하다

**해석** ▶ 1 이모는 나더러 Gower 씨와 결혼하라고 다그친다. 2 그는 왜 지난밤에 유나가 울었는지 묻지 않을 수 없었다. 3 그녀는 그 문제를 공개적으로 토론하는 것을 좋아하지 않는다. 4 나는 그의 앞에서 실수를 한 것을 결코 잊지 않을 것이다. 5 너는 이 연장통을 Chris에게 주는 것을 잊으면 안 된다.

**B**

**해설** ▶ 1 소유격 your를 동명사 having의 의미상 주어로 한다. 2 I don't think (that) ~로 말하는 것이 더 자연스럽다. 3 regret not ~ing ~하지 않은 것을 후회하다 4 in favor of ~ ~을 찬성하여

**해석** ▶ 1 나는 네가 내 아들과 인터뷰하는 것을 개의치 않는다. 2 나는 그가 오늘밤에 오지 않을 거라고 생각해. 3 그녀는 그 초록색 옷을 사지 않은 것을 후회했다. 4 누가 그 제안에 찬성해?

**C**

**해설** ▶ 1 have difficulty ~ing ~하는 데 어려움을 겪다 2 '~하곤 했다'의 의미인 「used to + 동사원형」 3 object to ~ing ~에 반대하다 4 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 놓아 만든다. 5 choose는 to부정사를 목적으로 취한다.

**해석** ▶ 1 그는 그 소문들에 대한 진실을 찾아내는 데 어려움을 겪었다. 2 Emily는 옆집 소녀와 걸핏하면 싸우곤 했다. 3 그 두 사람 다 자기들의 이야기를 자세히 공유하는 데 반대했다. 4 그녀는 자기가 원하는 것을 먹지 못하는 것을 싫어했다. 5 그들은 연구를 시작하기 위해 한 해 더 기다리기로 했다.

**D**

**해설** ▶ 1 admit는 동명사를 목적으로 취한다. 2 It is no use ~ing ~해 봐야 소용없다 3 과거에 일어난 일을 잊지 않는 것이므로 forget ~ing 형태가 맞다. 4 신문 읽는 것을 그만두는 것이므로 stopped reading이 되어야 한다. 5 regret ~ing 한 것을 후회하다

**해석** ▶ 1 그는 알고올에 취한 채로 운전한 것을 인정했다. 2 살인 혐의를 부인해도 소용없었다. 경찰이 DNA 증거를 가지고 있었다. 3 그는 화재에서 구조된 것을 결코 잊지 않을 것이다. 4 그들은 신문을 그만 보고 잠이 들었다. 5 나는 노숙자들을 위해 자원 봉사한 것을 후회하지 않을 것이다.

**E**

**해설** ▶ 1 losing을 사용하면 동명사 구문이 된다. that절의 주어를 소유격이

나 목적으로 바꾸어 동명사의 의미상 주어를 만드는 것에 주의한다. 2 aware of를 사용하면 of의 목적어가 필요하다. 이때 목적어는 명사형이 되어야 하므로 동명사 형태를 취한다. 3 동명사가 주어인 문장을 가주어, 진주어 구문으로 바꾸는 문제이다. It이 가주어이므로 동명사 riding을 진주어로 하여 뒤에 놓는다. 4 afraid that 대신 afraid of를 사용하여 문장을 바꾸는 문제이다. of의 목적어가 명사형이 되어야 하는 것에 주의한다. 5 have an objection = object

**해석** ▶ 1 너희 집이 화재로 소실되어서 유감이야. 2 나는 이것이 가능하다는 것을 몰랐다. 3 공원에서 자전거를 타는 것이 재미있었다. 4 그는 자기가 잊혀지는 것이 두려웠다. 5 그녀는 거기서 하루 더 머무는 것에 반대했다.

**F**

**해설** ▶ 1 be pleased about ~ ~에 즐거워하다 2 be aware of someone ~ing 누가 ~하는 것을 느끼다[알아채다] 3 prohibit someone from ~ing 누가 ~하는 것을 못하게 하다[금지시키다] 4 On ~ing ~하자마자

**해석** ▶ 1 그 부부는 그들의 아기를 Barbara라고 부르는 것을 좋아했다. 2 그녀는 누가 자기 어깨를 건드리는 것을 알지 못했다. 3 정부는 시민들이 시리아로 여행가는 것을 금지했다. 4 나는 동굴에 들어가자마자 박쥐들이 짹짹 우는 소리를 들었다.

**G**

**해설** ▶ ● against ~에 반대하여, studying abroad 외국 유학 ● control yourself 자신을 관리하다, easily 쉽게 ● be opposed to ~ ~에 반대하다, live apart from your family 네 가족과 떨어져 살다

**해석** ▶ 나는 네 말에 동의하지 않아. 나는 이른 나이에 외국에서 공부하는 것에 반대야. 네가 아주 어렵다면 자신을 쉽게 관리할 수 없다고 생각해. 네가 가족과 떨어져 사는 것에도 반대야. 너는 가족을 무척 그리워할 것이고 쉽게 외로움을 느낄 거야.

**UNIT 72 EXERCISES**

**A** 1 drowning 2 Wounded 3 lost 4 married

**B** 1 He is a rising star  
2 She is a trained doctor  
3 It's the sound of pouring rain.

**C** 1 Police found a stolen car under the bridge.  
2 There is a screaming passenger in the bus.  
3 The airplane (has) disappeared into the darkening sky.



D ▶ Example answers

- 1) blacked out 2) flickering 3) sitting  
4) twinkling 5) shining 6) seated

A

해설 ▶ 1 drowning child 물에 빠져 허우적거리는 아이 2 wounded soldiers 부상당한 군인 3 lost pencil 잃어버린 연필 4 married couple 결혼한 부부

해석 ▶ 1 누군가가 물에 빠진 아이를 구해야 했다. 2 부상당한 군인들은 병원으로 이송될 것이다. 3 너 아직도 잃어버린 연필을 찾고 있니? 4 결혼기념일을 경축하는 두 부부가 있다.

B

해설 ▶ 1 rising star 떠오르는 스타 2 trained doctor 훈련받은 의사 3 pouring rain 쏟아지는 비

해석 ▶ 1 A: 그를 우리한테 소개해 줄래?  
B: 그는 한국 팬싱의 떠오르는 스타야.  
2 A: 왜 저 여자가 의식을 잃은 사람을 치료하고 있는 거죠?  
구급차를 불러요!  
B: 걱정 마세요. 그녀는 숙련된 의사예요.  
3 A: 밖에 저 시끄러운 소리들이 다 뭐죠?  
B: 비 퍼붓는 소리입니다.

C

해설 ▶ 1 stolen car (도난 차량): 차량은 도난당하는 대상이므로 수동형인 steal의 과거분사 stolen을 사용하여 car를 수식한다. 2 screaming passenger (비명을 지르고 있는 승객): '비명을 지르고 있는'은 진행의 뜻이므로 scream의 현재분사를 사용하여 passenger를 수식한다. 3 darkening sky (어두워지는 하늘): '어두워지는'은 진행의 뜻이므로 darken의 현재분사를 사용하여 sky를 수식한다.

D

해설 ▶ 1) 수동태 구문이다. be동사 + 과거분사 (was blacked out) 2 flickering candles (깜빡거리는 촛불): 진행의 뜻이 있는 표현이다. 3 과거 진행형 구문이다. 「be동사 + 현재분사」 (was sitting) 4 twinkling stars (빛나는 별들): 진행의 뜻이 있는 표현이다. 5 shining object (반짝거리는 물체): 진행의 뜻이 있는 표현이다. 6 remained seated (앉은 채로 있었다): seat의 과거분사 seated가 remained의 보어로 쓰인 것이다.

해석 ▶ 온 마을이 정전이 되었을 때는 낮이었다. 내 방은 깜박거리는 촛불로 밝혀져 있었다. 나는 하늘에서 빛나는 별들을 바라보며 혼자 앉아 있었다. 갑자기 어디선가 반짝거리는 물체가 나타나서 집 주위를 왕왕거리며 움직였다. 나는 꼼짝 않고 앉아 있다가 마침내 카메라를 찾기로 했다.

UNIT 73 EXERCISES

A 1 disappointed 2 located 3 rolling  
4 pleased/annoyed

B 1 It was such a boring movie  
2 What an exciting game it will be  
3 She looks frightened

C 1 I need a device sending a message into space.  
2 The people questioned favored the proposal.  
3 She was embarrassed when everybody ignored her.

D ▶ Example answers

The most frightening moment in my life was when I thought I saw a ghost. I was really shocked to see a shadow moving outside the window. When I found that it was a man who was cleaning the window, I finally got relieved.

A

해설 ▶ 1 수동태 문장이다. be disappointed with ~ ~에 실망하다 2 The hotel (which is) located on the hill (언덕 위에 있는 호텔): 과거분사가 뒤에서 앞의 어구를 수식하는 구문이다. 이때는 앞의 어구와 과거분사 사이에 「관계 대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있다. 3 rolling stone (구르는 돌): 진행의 뜻이 있는 표현이다. 4 현재분사는 사람이나 사물이 능동적·주체적으로 어떤 감정을 일으킬 때 쓴다. 과거분사는 사람이 수동적으로 어떤 감정을 느낄 때 쓴다. 그녀가 그를 보고 느끼게 된 감정이므로 과거분사가 맞다.

해석 ▶ 1 나는 그 소식에 대한 너의 반응에 실망했다. 2 언덕 위에 있는 그 호텔은 강을 내려다보았다. 3 구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다. 2 그녀는 그를 보면 괴로운 것이 아니라 오히려 즐거웠다.

B

해설 ▶ 1 boring movie (따분한 영화): 보는 사람을 따분하게 만드는 영화라는 의미이다. 2 exciting game (흥미진진한 게임): 게임하는 사람을 흥미진진하게 만드는 게임이라는 의미이다. 3 looks frightened (섬뜩하게 놀란 것처럼 보인다): 원인에 의해 수동적으로 놀란 것이라는 의미이다.

해석 ▶ 1 A: 그 영화 어땠어?  
B: 정말 지루한 영화였어.  
2 A: 오늘밤에 레알 마드리드와 바르셀로나가 슈퍼컵 경기를 해.  
B: 그거 정말 재미있을 거야!  
3 A: Alice가 사시나무 떨어듯이 떨고 있어.  
B: 겁먹은 것 같아.

C

해설 ▶ 1 신호를 '보내는'이므로 현재분사로 쓴다. 2 질문을 하는 사람들이 아니고 질문을 받은 사람들이므로 과거분사로 쓴다. 3 당황스러워하는 것은 수동적인 행위이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓴다.

D

해설 ▶ frightening 깜짝 놀라게 하는, 두렵게 하는/be shocked to see ~ (~을 보고 충격을 받다): 수동태 구문/see a shadow moving (그림자가 움직이는 것을 보다): 현재분사 moving은 see의 목적어인 a shadow의 보어(목적격 보어)로서 진행의 뜻이 있다./was cleaning (닦고 있었다): 과거진행형/shining object (반짝거리는 물체): 진행의 뜻이 있는 표현이다./got relieved (안도했다): 과거분사 relieved가 got의 보어로 쓰인 것이다.

해설 ▶ 내 삶에서 가장 무서운 순간은 유령을 봤다고 생각한 때였다. 나는 창 밖에서 그림자가 움직이는 것을 보고 정말 충격을 받았다. 그것이 창을 닦고 있는 사람인 것을 알았을 때 나는 마침내 안도의 숨을 쉬었다.

UNIT 74 EXERCISES

- A 1 burning 2 singing 3 stopped
- B 1 saw a car come[coming] to a sudden stop  
2 heard certain songs repeated  
3 watched the spiderman climb[climbing] the building
- C 1 Can't you smell wires melting?  
2 I saw the old roof (being) replaced.
- D ▶ Example answers  
1 smell the apples ripening  
2 watch him jump off  
3 saw a girl (being) kidnapped

A

해설 ▶ 1~2 「지각동사 + 목적어 + 현재분사」의 구문이다. 현재분사는 진행의 의미이다. 3 「지각동사 + 목적어 + 과거분사」의 구문이다. 과거분사는 수동의 의미이다.

해설 ▶ 1 나는 부엌에서 뭔가 타는 냄새를 맡았다. 2 아이는 멀리서 울새가 지저귀는 소리를 들었다. 2 시위자들은 기자가 경찰에 의해 제지당하는 것을 봤다.

B

해설 ▶ 1 「지각동사 + 목적어 + 원형부정사/현재분사」의 구문을 쓴다. 원형부

정사는 목적어에 대해 능동의 의미이고, 현재분사는 진행의 의미이다. 2 지각동사 + 목적어 + 과거분사」의 구문을 쓴다. 과거분사는 수동의 의미이다. 3 「지각동사 + 목적어 + 원형부정사/현재분사」의 구문을 쓴다. 원형부정사는 목적어에 대해 능동의 의미이고, 현재분사는 진행의 의미이다.

해설 ▶ 1 나는 차가 갑자기 서는 것을 봤다. 2 그는 뮤지컬에서 어떤 노래들은 반복되는 것을 들었다. 3 사람들은 스파이더맨이 건물을 기어 올라가는 것을 지켜봤다.

C

해설 ▶ 1 '녹은'이 아니고 '녹고 있는'이므로 현재분사로 쓴다. 2 교체되는 것은 수동적인 행위이므로 과거분사로 쓴다.

D

해설 ▶ 1 「지각동사 + 목적어 + 현재분사」의 구문이다. 현재분사는 진행의 의미이다. 3 「지각동사 + 목적어 + 과거분사」의 구문과 「지각동사 + 목적어 + being + 과거분사」의 구문 둘 다 가능하다.

해설 ▶ 1 나는 햇살 속에서 사과가 익어 가는 냄새를 맡을 수 있다. 2 나는 그가 다이빙 도약대에서 뛰어 내리는 것을 못 보겠다. 3 나는 어떤 소녀가 납치되는 것을 목격했다.

UNIT 75 EXERCISES

- A 1 swallow 2 getting 3 move
- B 1 made us call off the event  
2 got the package delivered  
3 let me take a day off
- C 1 left people wondering who Polly was  
2 sorry to keep you standing
- D ▶ Example answers  
1 had 20kg of rice delivered  
2 got my cat taken care of  
3 had my brother join the fitness club  
4 got my clothes picked up from the dry-cleaner's

A

해설 ▶ 1 「사역동사 + 목적어 + 원형부정사」의 구문이다. 원형부정사는 목적어에 대해 능동의 의미이다. 2 「지각동사 + 목적어 + 현재분사」의 구문이다. 현재분사는 목적어에 대해 진행의 의미이다. 3 「사역동사 + 목적어 + 원형부정사」의 구문이다. 원형부정사는 목적어에 대해 능동의 의미이다. let the car pass도 「사역동사 + 목적어 + 원형부정사」의 구문이다.

해설 ▶ 1 아기가 막대사탕을 삼키지 않게 해. 2 나는 기온이 점점

올라가는 것을 느낀다. **3** 경찰은 차가 지나가도록 우리를 비켜서게 했다.

**B**

**해설** ▶ **1** cause + 목적어 + to부정사 = make + 목적어 + 원형부정사  
**2** persuade someone to ~ 누구를 ~하도록 시키다[설득하다] get the package delivered 꾸러미를 배달시키다 **3** allow me to ~ 내가 ~하도록 허락하다. let + me + 원형부정사: 내가 ~하도록 (허락)하다

**해석** ▶ **1** 날씨가 나빠서 우리는 행사를 취소했다. **2** 그는 짐을 배달 시켰다. **3** 내 상사는 나에게 하루 휴가를 주었다.

**C**

**해설** ▶ **1** sorry to ~ ~해서 유감이다 **2** keep + 목적어 + 현재분사: 목적어를 계속 ~하게 하다

**D**

**해설** ▶ **1** 사역동사 have는 '~하도록 시키다'의 의미로 지시나 명령의 의미가 있다. **2** get은 '~하게 만들다, 설득하다'의 의미로 make나 persuade의 의미가 있다. **3** 사역동사 have는 '~하도록 시키다'의 의미로 지시나 명령의 의미가 있다. **4** tell someone to ~ ~하도록 말하다[~하게 하다]

**해석** ▶ **1** 나는 쌀 20킬로그램을 배달시켰다. **2** 나는 내 고양이를 보살펴 달라고 했다. **3** 나는 내 동생을 헬스클럽에 가입하게 했다. **4** 나는 세탁소에서 내 옷을 찾아오게 했다.

**UNIT 76 EXERCISES**

**A** **1** 제시간에 가면  
**2** 말을 할 수가 없어서

**B** **1** Seeing her face  
**2** Really missing him  
**3** Being sorry to see her  
**4** Waiting for a while

**C** **1** Finishing up the reading, he went to sleep.  
**2** Feeling too excited, I couldn't get a wink of sleep.  
**3** Using it properly, you'll make good coffee with a Moka pot.

**D** ▶ **Example answers**  
**1** Being too late for class  
**2** Leaving her wallet at home

**A**

**해설** ▶ **1** 조건의 분사구문이다. Making it in time, you ~. = If you make it in time, you ~. **2** 이유의 분사구문이다. Being unable to speak, she ~. = As she is unable to speak, she ~.

**해석** ▶ **1** 시간에 맞춰 가면 그녀를 배웅할 수 있어. **2** 말을 할 수가 없어서 그녀는 종이 위에 뭐라고 적었다.

**B**

**해설** ▶ **1** 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꾼다. 즉, When I를 생략하고 saw를 Seeing으로 바꾸어 문두에 놓는다. **2** As I 생략. missed → missing **3** Since he 생략. was → Being **4** If you 생략. wait → Waiting

**해석** ▶ **1** 그녀의 얼굴을 보자, 나는 웃음을 참을 수 없었다. **2** 나는 정말 그를 그리워했기 때문에 그의 이름이 언급되기만 해도 슬펐다. **3** 그는 그녀를 보는 것이 미안해서 나타나지 않았다. **4** 잠시 기다리면 일출을 볼 수 있을 거야.

**C**

**해설** ▶ **1** Finishing up the reading, = After he finished up the reading, **2** Feeling too excited, = As I felt too excited, **3** Using it properly, = if you use it properly,

**D**

**해설** ▶ **1** Being too late for class, he can't get into the classroom. → As he is too late for class, he can't get into the classroom. **2** Leaving her wallet at home, she can't pay the taxi fare. = As she left her wallet at home, she can't pay the taxi fare.

**해석** ▶ **1** 수업에 너무 늦었기 때문에 그는 교실에 들어가지 못한다. **2** 지갑을 집에 두고 와서 그녀는 택시 요금을 낼 수 없었다.

**UNIT 77 EXERCISES**

**A** **1** 컴퓨터 화면을 보면서  
**2** 불쑥 들어오더니/불쑥 들어와서는  
**3** 식당으로 뛰어 들어왔다  
**4** 옛 노래를 부르면서

**B** **1** killing many birds  
**2** playing poker.  
**3** Approaching me

**C** **1** He stood there smiling at us  
**2** Mike did his homework listening to the radio  
**3** Stepping out of the front door

**D ▶ Example answers**

- 1 Eating lunch
- 2 Watching the basketball game

**A**

**해설 ▶ 1** 동시 동작의 분사구문이다. **2** 연속 동작의 분사구문이다. **3** come, go, run 등과 같이 쓰이는 분사구문은 동시동작을 나타낸다. **4** 동시 동작의 분사구문이다.

**해석 ▶ 1** 컴퓨터 화면을 보면서 그는 비밀번호를 입력했다. **2** 그녀는 내 방에 불쑥 들어와서는 셔츠를 찾느라고 장롱을 뒤졌다. **3** 수업이 끝난 후 학생들은 식당으로 뛰어 들어왔다. **4** 엄마는 옛 노래를 부르면서 대걸레로 마루를 닦았다.

**B**

**해설 ▶ 1** and killed → killing (연속동작) **2** while they were playing → playing (동시동작) **3** 두 개의 동작 and로 이루어진 문장이므로 절 하나를 분사구문으로 바꾸면 연속동작을 나타내는 분사구문이 된다.

**해석 ▶ 1** 그들이 나무를 잘라 버려서 많은 새들이 죽었다. **2** 네 남자가 탁자에 앉아 포커를 하고 있었다. **3** 한 남자가 나한테 다가오더니 꽃을 주었다.

**C**

**해설 ▶ 1** stand, sit과 같이 쓰인 분사구문은 동시동작을 나타낸다. **2** 동시동작 **3** 연속동작

**D**

**해설 ▶ 1~2** 동시동작의 분사구문

**해석 ▶ 1** 점심을 먹으며 그녀는 책을 읽었다. **2** 그녀는 농구를 보며 술을 뜨개질했다.

**UNIT 78 EXERCISES**

**A 1** Left **2** Lost **3** knowing

- B 1** (Since) Not having any sisters
- 2** (When being) Threatened by hijackers
- 3** (After) Having worked for 30 years

- C 1** Not feeling satisfied, he rewrote the manuscript.
- 2** (Being) Aware of danger, we escaped from the place.

**D ▶ Example answers**

- 1) Having to go out **2**) When getting back home
- 3) Being so angry **4**) not caring about his feelings

**A**

**해설 ▶ 1** dishes는 수동적인 대상이므로 수동 관계를 나타내는 과거분사가 되어야 한다. **2** 생각에 '잠긴' 것이므로 수동 관계를 나타내는 과거분사가 되어야 한다. **3** 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not이나 never를 붙인다. Not knowing, = As he didn't know,

**해석 ▶ 1** 점시들이 닦이지도 않은 채 이를 동안 싱크대에 있었다. **2** 그는 생각에 잠겨서 내가 한 말을 듣지 못했다. **3** 그는 어디로 가야 할지 몰라서 그의 친구에게 전화를 했다.

**B**

**해설 ▶ 1** 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not이나 never를 붙인다. **2** being이나, having been은 생략되어 과거분사나, 형용사로 시작되는 분사구문을 만들 수 있다. 이때 과거분사의 경우 주절의 주어와 수동 관계이다. **3** 주절의 시제보다 분사구문의 시제가 앞선 경우 완료분사구문을 쓴다. 의미를 명확하게 하기 위해 접속사 After를 생략하지 않고 그대로 분사구문 앞에 쓸 수 있다.

**해석 ▶ 1** 나는 자매가 없어서 아들처럼 컸다. **2** 어린 소녀는 납치범들에게 위협을 당하자 울기 시작했다. **3** 그는 30년을 일하고 나서 은퇴에 대해 생각했다.

**C**

**해설 ▶ 1** 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not이나 never를 붙인다. **2** 분사구문의 being은 생략하여 과거분사나 형용사로 시작할 수 있다.

**D**

**해설 ▶ 1)** Having to go out, ~ = As I had to go out, ~ **2)** When getting back home, ~ = When I got back home, ~ **3)** Being so angry ~, = As I was so angry, ~ **4)** ~, not caring about his feelings = and I didn't care about his feelings

**해석 ▶** 이를 전에 나는 내 두 남동생들과 같이 있었다. 갑자기 엄마가 나를 부르더니 이웃집에 음식을 좀 가져다주라고 부탁하셨다. 나는 나가야 했기 때문에 Tony에게 우리 막내 동생을 돌보라고 부탁했다. 집에 돌아왔을 때, 나는 Timmy가 자지도 못하고 먹지도 못한 것을 알았다. 나는 무척 화가 나서 Tony에게 소리를 질렀다. Tony가 상황 설명을 했지만, 나는 그의 감정은 생각하지도 않고 계속 그를 비난했다. 지금 나는 그것이 정말 미안하게 느껴져서 그에게 사과하고 싶다.

## UNIT 79

## EXERCISES

**A** 1 playing 2 given 3 turned off 4 living

**B** 1 With his head buried  
2 There being no customers  
3 Considering his health

**C** 1 With no one watching, the suspect escaped from the lockup.  
2 There being certain difficulty, we won't be able to go there.  
3 His ribs broken, the judo player had to give up the match.

**D** ▶ Example answers

1 with her arms folded  
2 With a dog following

### A

해설 ▶ 1 「with + 목적어 + 분사구문」은 동시에 수반되는 상황을 표현할 때 쓰며 「(~이) -한 채로, (~/이) -하면서」 등의 의미를 가진다. ~ with you playing the piano 네가 피아노를 치고 있는 상황에서는 2 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 때 의미상 주어를 분사 앞에 넣는다. 분사구문의 주어 explanation과 주절의 주어 the situation이 다른 것에 주의한다. 3 「with + 목적어 + 분사구문」의 형태는 with의 목적어가 분사구문의 의미상 주어의 역할을 한다. the lights가 turned off의 의미상 주어이다. 4 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 때 의미상 주어를 분사 앞에 넣는다. 분사구문의 주어 All my friends와 주절의 주어 I가 다른 것에 주의한다. All my friends living abroad, ~ = As all my friends are living abroad, ~

해석 ▶ 1 나는 네가 피아노를 치고 있어서 책을 읽을 수가 없었다. 2 누구도 설명을 듣지 못하자 상황은 더욱 심각해졌다. 3 불이 꺼져 있어서 나는 아무것도 볼 수 없었다. 4 내 친구들은 모두 외국에 살기 때문에 나는 좀처럼 그들을 보지 못한다.

### B

해설 ▶ 1 동시 상황을 나타내는 「with + 목적어 + 분사구문」의 형태 2 There being no customers, ~ = Since there were no customers, ~ 3 분사구문의 의미상 주어가 막연한 일반인이어서 생략한 분사구문이다. Considering, ~ ~을 고려하면, ~을 감안하면

해석 ▶ 1 그는 두 손으로 머리를 감싼 채 잠시 거기에 앉았다. 2 손님이 없어서 우리는 일찍 문을 닫았다. 3 그의 건강을 고려하면 여행을 오래 하는 것은 안 될 것 같다.

### C

해설 ▶ 1 동시 상황을 나타내는 「with + 목적어 + 분사구문」의 형태를 사용한

다. 2 이유를 나타내는 분사구문으로 쓸 수 있다. There being certain difficulty, ~ = As[Since] there are certain difficulty, ~ 3 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 때 의미상 주어를 분사 앞에 넣는다. 분사구문의 주어 His ribs와 주절의 주어 judo player가 다른 것에 주의한다. 그리고 ribs는 수동적으로 부러지는 대상이므로 ribs 다음에는 과거분사 broken을 쓴다. His ribs broken, ~ = As[Since] his ribs were broken, ~

### D

해설 ▶ 1 with her arms folded 그녀의 팔짱을 낀 채로 2 with a dog following 개를 뒤따르게 하고

해석 ▶ 1 그녀는 팔짱을 끼고 사진을 찍었다. 2 소년은 개를 한 마리 뒤따르게 하고 자전거를 탔다.

## UNIT 80

## EXERCISES

**A** 1 suggest 2 that 3 be 4 about 5 Why

**B** 1 My idea is that you should break the habit.  
2 My suggestion is that we fly business class.  
3 My doctor's recommendation is that I have an operation.

**C** 1 How about putting off the meeting?  
2 My suggestion is that you talk to your parents.

**D** ▶ Example answers

1 My recommendation is that you listen to and speak English every day.  
2 How about making friends with native speakers?  
3 I suggest (that) you not be afraid of English.

### A

해설 ▶ 1 식당에서 일어나는 대화이다. B(식당 직원)의 대답이 오늘의 특별 요리를 소개하는 것이므로 A(손님)의 질문은 무엇을 추천할 것인지 묻는 것이 적당하다. 2 My idea is that ~ 내 생각은 ~하자는 것이다 3 propose 다음에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다. propose가 「~하자」라고 제안하는 의미로 쓰일 경우 목적어인 that절에서는 원형동사가 쓰인다. 따라서 we be more careful이 되어야 한다. 4 How about ~? ~는 어떠니? (= What about ~?/What do you say to ~?) How about ~? 다음에는 명사나 동명사가 온다 5 Why don't you ~? ~하는 것이 어때?/~하지 그래./~하지.

해석 ▶ 1 A: 뭘 추천하실 거죠?

B: 오늘의 특별 요리는 연어 스테이크입니다.

2 내 생각은 행사 비용을 올려야 한다는 거야.

- 3 나는 우리가 더 신중하게 하자고 제안하는 거야.  
 4 영화 보러 가는 게 어때?  
 5 그에게 전화하지 그래? 그가 기뻐할 텐데.

**B**

해설 ▶ 1 My idea is that ~ 내 생각은 ~하자는 것이다 2 I suggest (that) ~ = My suggestion is that ~ 3 My doctor recommends that ~ = My doctor's recommendation is that ~

해설 ▶ 1 나는 네가 그 습관을 깨야 한다고 생각해. 2 나는 우리가 일등석으로 가기를 제안한다. 3 내 담당 의사는 나한테 수술을 받으라고 권유한다.

**C**

해설 ▶ 1 ~하는 게 어때?: How about ~ing? = Why don't you + 동사원형? 2 내 제안은 ~하라는 것이다: My suggestion is that ~

**D**

해설 ▶ 1 내 추천은 ~하라는 것이다: My recommendation is that ~ 2 ~하는 건 어때니?: How about ~ing?/~와 사귀다: make friends with ~ 3 나는 네가 ~을 두려워하지 말라고 제안한다: I suggest (that) you not be afraid of ~ '제안한다'는 뜻의 I suggest (that) ~에서는 that절의 동사를 원형으로 쓰는 것에 주의한다.

**TEST 10**

**UNIT 72~80**

- A** 1 falling 2 placed 3 attacked  
 4 grow 5 Having

- B** 1 We sat watching TV  
 2 With answers not known  
 3 Taking seats in the front row

- C** 1 reading 2 flying 3 finished  
 4 embarrassing

- D** 1 swung → swinging  
 2 thinking → think  
 3 using → used  
 4 틀린 곳 없음  
 5 reconsidered → reconsider

- E** 1 Opening the box, I found a lovely brownie doll.  
 2 Two men started to fight, making everyone leave the restaurant.  
 3 I tried to lie flat and let my arms stretch out.  
 4 I heard my favorite vase shatter/shattering into pieces.

- F** 1 hidden 2 sinking 3 wrapped 4 buried

- G** 1) recommend (that) Mijung (should) be our class president 2) making our team win the championship 3) My idea is that we need strong leadership now

**A**

해설 ▶ 1 falling rain: 내리는 비 2 The object placed on the shelf: 선반 위에 놓인 물건 3 「지각동사 + 목적어 + 과거분사」의 구문이다. an Italian ship attacked by pirates: 해적에 의해 공격당한 이탈리아 선박 4 사역동사 made의 목적보어로 쓰인 동사는 원형동사여야 하므로 grow는 맞게 쓰인 것이다. 5 이유를 나타내는 분사구문으로 바꾼다. Having to write a report, ~ = As I have to write a report.

해설 ▶ 1 너 이렇게 내리는 비를 맞으면 흠뻑 젖을 거야. 2 선반 위에 놓인 물건이 의심스럽다. 3 그들은 소말리아 해적들에 의해 공격당한 이탈리아 선박을 보았다. 4 나는 그 식물을 매우 빠르게 성장시켰다. 5 보고서를 써야 했기 때문에 나는 인터넷을 찾아 정보를 수집했다.

**B**

해설 ▶ 1 sit과 함께 쓰인 분사구문은 동시동작을 나타낸다. We sat watching TV: 우리는 TV를 보며 앉아 있었다. 2 with와 함께 쓰인 분사구문은 '~인 채로'의 의미를 나타낸다. With answers not known: 답도 모르는 채로 3 연속동작의 분사구문이다. Taking seats in the front row, I called Jim to come inside. = I took seats in the front row and I called Jim to come inside.

해설 ▶ 1 네가 그 프로에 나왔을 때 우리는 TV를 보며 앉아 있었어. 2 답도 모르는 채 우리는 그 문제들을 푸느라고 최선을 다했다. 3 나는 앞줄에 자리를 잡고서 Jim에게 들어오라고 불렀다.

**C**

해설 ▶ 1 reading the article 기사를 읽으면서 2 came flying into my room 내 방으로 날아 들어왔다 3 to get this project finished 이 과제를 끝내기 위해서 4 It ~ to -의 가주어·진주어 구문이다. It was embarrassing to see ~ ~를 보는 것이 당황스러웠다

해설 ▶ 1 그는 기사를 읽으면서 오자들을 발견했다. 2 하얀 새 한 마리가 내 방으로 날아 들어왔다. 3 우리는 이 과제를 곧 끝내기 위해서 애쓰고 있어. 4 그가 무례하게 구는 것을 보니 당황스러웠다.

**D**

해설 ▶ 1 '다리가 흔들리며 앉아 있었다'가 아니라 '다리를 흔들며 앉아 있었다'가 자연스러우므로 swinging이 되어야 한다. 2 사역동사의 목적보어는 원형동사가 되어야 한다. 3 phone은 사용되는 대상이므로 used가 되어야 한다. 4 머리를 뒤로 젖히는 주체는 she이므로 현재분사 bending을 쓴 것이 맞다. 동시동작을 나타내는 분사구문이다. Bending her head backward,

she tried to relax. = While she was bending her head backward, she tried to relax. **5** 사역동사 had의 목적보어는 원형동사가 되어야 한다.

**해석 ▶ 1** 그는 다리를 흔들며 벤치에 혼자 앉아 있었다. **2** 제가 그것을 곰곰이 생각해 볼 수 있게 해 주세요. **3** 두 번 썼는데 내 전 화기가 망가졌어. **4** 그녀는 머리를 뒤로 젖힌 채 긴장을 풀려고 노력했다. **5** 그 사건 때문에 우리는 우리가 한 결정을 다시 생각하게 됐다.

## E

**해설 ▶ 1** 주절(I found a lovely brownie doll)과 부사절(When I opened the box)의 주어 가 같으므로 부사절을 분사구문으로 바꿀 수 있다. 부사절의 접속사 When과 주어 I를 생략하고 동사 opened를 현재분사 opening으로 바꾼다. **2** and made를 making으로 바꾸면 분사구문이 된다. **3** allowed my arms to stretch out을 let my arms stretch out으로 바꾼다. let은 사역동사이므로 목적보어가 to stretch out이 아닌 원형동사 stretch out이 되어야 한다. **4** heard의 목적어를 my favorite vase로 바꾸면 「지각동사 + 목적어 + 원형동사/현재분사」의 구문이 된다. 따라서 shattered가 shatter 또는 shattering으로 바뀌는 것에 주의한다.

**해석 ▶ 1** 상자를 여니까 귀여운 브라우니 인형 케이크가 보였다. **2** 두 남자가 싸움을 시작하자 모든 사람이 식당을 나가 버렸다. **3** 나는 바닥에 납작 누워서 두 팔을 짝 뻗으려고 했다. **4** 나는 내가 좋아하는 꽃병이 산산조각 나는 소리를 들었다.

## F

**해설 ▶ 1** hidden treasure 숨겨진 보물 **2** a sinking ship 가라앉고 있는 배 **3** The box wrapped in red paper 빨간 종이로 포장된 상자 **4** 이유를 나타내는 분사구문이다. The letter buried under a pile of papers, she couldn't ~. = As the letter buried under a pile of papers, she couldn't ~. 편지가 서류 더미에 파묻혔기 때문에 그녀는 ~을 할 수 없었다.

**해석 ▶ 1** 그들은 숨겨진 보물을 찾고 있다. **2** 선장은 가라앉고 있는 배를 떠난 마지막 사람이었다. **3** 빨간 종이로 포장된 상자는 선물이다. **4** 편지가 서류 더미에 파묻혔기 때문에 그녀는 그것을 찾을 수 없었다.

## G

**해설 ▶ 1)** 도입부이므로 '추천한다'는 말과 '이름'이 나오는 것이 맞다. recommend의 목적어로 쓰인 that절의 동사는 「should + 원형동사」 또는 should를 생략한 원형동사가 되어야 한다. **2)** making our team win the championship을 and made our team win the championship으로 바꿔 쓸 수 있다. **3)** My idea is that ~ ~라는 것이 내 생각이다

**해석 ▶** 나는 미정이가 우리 반 반장이 되어야 한다고 추천합니다. 미정이는 지난 학기에 우리 테니스 동아리 회장으로 일했는데 우리 팀을 우승으로 이끌었습니다. 이제 우리에게는 강한 리더십이 필요하다는 것이 제 생각입니다. 미정이 같은 사람은 확실히 그 일을 제대로 할 것입니다.

