

Reading Mentor Joy 2

정답 및 해설



Where We Live

UNIT

1

Different People, Different Rooms

[다른 사람들, 다른 방]

p. 10

• 지문해석 •

Tara는 누나입니다. 그녀의 방은 크기가 큼니다. Matt는 남동생입니다. 그의 방은 크기가 크지 않습니다. Tara는 옷을 옷장 안에 겁니다. Matt의 옷들은 바닥 위에 쌓여 있습니다. Tara의 양말은 서랍 안에 있습니다. Matt의 양말은 책상 위에 있습니다. Tara는 밝은 색을 좋아합니다. 그녀의 베개, 이불, 커튼은 핑크색과 노란색입니다. Matt는 어두운 색을 좋아합니다. 그의 베개와 이불은 남색입니다. 그들은 행복합니다! 그들은 같은 방을 쓰지 않습니다!

Reading Check!

p. 11

1. (1) F (2) T 2. Matt 3. ③ 4. Tara

• 해설 •

- (1) Matt는 옷을 개어 놓습니다.
(2) Tara의 방에는 창문이 있습니다.
(1) Matt는 방에 양말을 어질러 놓았습니다.
(2) 커튼이 있는 것으로 보아 창문이 있습니다.
- 물건을 정리하지 못하고, 여기저기 아무데나 놓는 사람은 Matt입니다. Matt's socks are on the desk.(Matt의 양말은 책상 위에 있습니다.)로 보아 그림 속의 양말의 주인은 Matt입니다.
- Tara와 Matt가 형제간이지만, 서로 다른 성격을 가졌다는 것을 방의 모습을 통해서 보여 주고 있습니다.
- Tara hangs her clothes in the closet.(Tara는 옷을 옷장 안에 걸어 둡니다.)로 보아 옷을 잘 정리하는 사람은 Tara입니다.

Vocabulary Practice!

p. 12

- bright, dark 2. hang
- (1) different (2) same (3) different
(4) different 4. drawer

• 해설 •

- 이 커튼은 색이 밝지 않습니다. 어둡습니다.
- Matt는 침대 위에 이불을 걸어야만 합니다.
이불은 침대 위에 걸 수가 없으므로, hang이 틀린 부분입니다. hang 대신 put(놓다)를 쓸 수 있습니다.
- 두 그림이 same(같은)인지, different(다른)인지 묻는 문제입니다.
- 일반적인 경우 drawer(서랍)은 침대 위에 놓지 않습니다.

Grammar Time!

p. 13

1. ③ 2. ② 3. (1) is (2) were

• 해설 •

- Helen은 거실 안에 있습니다.
Helen이 3인칭 단수이므로, be동사 is를 씁니다.
- Jack은 “네가 틀렸어.”라고 말했습니다.
You는 be동사 are를 씁니다.
- “~이다”처럼 현재 사실을 나타내면 현재형을, “~였다”처럼 과거 사실을 나타낼 때는 과거형을 씁니다.

UNIT

2

Living in the Kitchen

[부엌에서 생활하기]

p. 14

• 지문해석 •

Tara와 가족은 종종 부엌에 있습니다. 겨울에는 부엌이 따뜻합니다. Tara와 남동생은 부엌 식탁에서 숙제를 합니다. 매일 아침 엄마는 수프와 차를 만들기 위해 물을 끓입니다. Tara는 엄마와 이야기합니다. Tara와 Matt는 식탁을 차립니다. 그들은 그릇, 젓가락, 그리고 숟가락을 식탁 위에 놓습니다. 매일 밤, Tara의 엄마는 설거지를 합니다. Tara는 행복합니다. 아빠는 타월로 그릇을 말립니다. Matt는 그릇을 찬장에 넣습니다.

Reading Check!

p. 15

1. ③ 2. 수건 그림 위에 표시 3. ② 4. ②
5. homework

• 해설 •

- 내용상 그릇을 씻고 있으므로 dishes가 답이 됩니다. dish는 “음식”이라는 이라는 뜻도 있지만, wash the dishes는 숙어로 쓰여 “설거지하다”라는 뜻입니다.
- 식탁 위에서 숙제도 하였지만, 수건을 놓은 적은 없습니다.

3. grandma(할머니)는 언급되지 않았습니다.
4. Tara와 Matt의 가족이 부엌에서 여러 가지 일을 하면서, 소중한 가족애를 나누는 모습을 보여 주고 있습니다.
5. Tara는 부엌 식탁에서 숙제를 합니다.

Vocabulary Practice!

p. 16

1. ① 2. table 3. cupboard
4. ② 5. spoons, chopsticks, bowls

•해설•

1. 음식을 집기 위해서 젓가락이 필요합니다.
① 젓가락 ② 그릇 ③ 접시 ④ 유리컵
내용상 chopstick이 맞고, 젓가락은 막대 두 개를 사용하므로 복수형으로 씁니다.
2. 엄마는 식탁을 차립니다.
“식탁을 차리다”는 set the table로 씁니다.
3. Q: 차 마시는 컵을 어디에 놓습니까?(보관합니까?)
A: 찬장 안에 놓습니다.
4. ① 그릇 ② 수건 ③ 젓가락 ④ 베개
5. 식탁을 차릴 때 필요한 것을 고릅니다. cupboard(찬장)와 towel(수건)은 그릇을 말리거나, 정리할 때 필요한 물건입니다.

Grammar Time!

p. 17

1. ② 2. ④ 3. Mom wasn't sad.
4. Matt and Tara aren't ready for school.

•해설•

1. 우리는 교실 안에 있지 않습니다. 밖에 나와 있습니다.
주어가 We이므로 are를 쓰고, 내용상 “밖에 있다”고 하므로, 부정어를 써야 합니다.
2. 밥통에는 밥이 딱 차 있었습니다. 텅 비어있지 않았습니다.
3. 엄마는 슬프지 않습니다.
과거형으로 고치려면 be동사 is를 was로 바꿉니다.
4. Matt와 Tara는 학교 갈 준비가 되었습니다.
부정문으로 고치려면 be동사인 are에 not을 붙입니다.

UNIT 3

Checking the Mail

[우편물 확인하기]

p. 18

•지문해석•

Tara는 우편함을 확인합니다. 그녀는 건물 로비에서 많은

사람들을 봅니다. Brice 부인은 엘리베이터를 타고 내려옵니다. 그녀는 즐거운 성격입니다. Tara를 보고 웃으면서 인사합니다. Hill씨는 경비원입니다. 휘파람을 부릅니다. 그는 재즈 음악을 휘파람으로 불기를 좋아합니다. Kenny씨는 Tara네 집 위 층에 삽니다. Kenny씨는 작은 개를 가지고 있습니다. 개가 짖습니다. Kenny씨가 얼굴을 찡그립니다. 그는 집배원으로부터 큰 상자를 받습니다. 그것은 여동생으로부터 온 것입니다. 상자에는 복숭아가 많이 들어 있습니다! Kenny씨는 Tara에게 복숭아 한 개를 주십니다.

Reading Check!

p. 19

1. ③ 2. ② 3. ① 4. ③

•해설•

1. 그는 재즈 음악을 휘파람으로 불기를 좋아합니다.
휘파람을 불던 사람은 Hill씨이고, He whistles a song. (그는 휘파람으로 노래를 부릅니다.) 문장 뒤에 들어가, 어떤 노래를 휘파람으로 부는 것을 좋아하는지 자세히 설명해 주고 있습니다.
2. Mr. Kenny has a small dog. (Kenny씨에게는 작은 개가 있습니다.)으로 보아, Kenny씨가 주인입니다.
3. The dog barks. Mr. Kenny frowns. (개가 짖습니다. Kenny씨는 얼굴을 찡그립니다.)으로 보아, 개가 짖어서 얼굴을 찡그린 것입니다.
4. Tara는 우편함을 확인할 때, 흥미로운 사람들을 만납니다. 이 글은 Tara가 건물 로비에서 만나는 다양한 사람들에 대해 설명하고 있습니다.

Vocabulary Practice!

p. 20

1. downstairs 2. smile, frowns 3. ③
4. elevator

•해설•

1. 남자는 꽃을 아래층으로 운반하고 있습니다.
2. Jessie는 웃지 않고 있습니다. 얼굴을 찡그리고 있습니다.
3. peach는 복숭아이므로, 비슷한 모양과 크기를 가진 과일인 apple 즉, 사과입니다.
4. 상자입니다. 위로, 아래로 움직입니다. 버튼이 많이 있습니다. 무엇일까요?
설명에 해당되는 것은 엘리베이터입니다.

Grammar Time!

p.21

1. ③ 2. ③ 3. Are the questions difficult?
4. Is the moon round tonight?

•해설•

1. 그녀는 Jane입니다.
의문문은 주어와 동사의 위치를 바꾸어 만듭니다.
2. ① 그 이불은 파란색인가요? ② 넌 지금 집에 있니?
③ 그녀는 친구들과 있나요? ④ 네 남동생이 농구선수이니?
are와 she는 서로 어울리지 않으므로, Is she with her friends? 가 되거나 Are they with her friends?가 되어야 합니다.
3. 문제들은 어렵습니다.
4. 달은 오늘밤 둥근 모양입니다.

Review Test! 1



p.22

1. ③ 2. (1) F (2) F 3. ② 4. jacket
5. Living room-rug, couch / Bedroom-pillow, blanket, socks, closet, bed / Kitchen-cupboard, towel, chopsticks, bowls
6. ② 7. ③ 8. ② 9. ① 10. ③ 11. ④
12. (의문문으로) Are snowflakes frozen water
(부정문으로) Snowflakes are not(aren't) frozen water
13. were, not
14. My math homework is difficult.

[1~4] • 지문해석 •

Matt가 가장 좋아하는 방은 거실입니다. Matt의 아빠는 소파에 앉아 TV를 보십니다. Matt는 깔개 위에 앉아 있습니다. 그들은 TV를 함께 봅니다. 소파 뒤에는 램프가 하나 있습니다. 램프는 Tara가 책을 보는 것을 도와 줍니다. Tara는 소파에 앉아 책을 읽습니다. Matt의 엄마는 의자 위에 앉아 있습니다. 그녀는 마늘을 자르고 계십니다. Matt는 행복합니다. 가족이 다 함께 있으니까요.

•해설•

1. 온가족이 모두 거실에서 무언가를 하고 있습니다.
2. (1) 소파는 램프 옆에 있습니다.
(2) 엄마는 부엌에 있습니다.
(1) 소파는 램프 앞, 램프는 소파 뒤에 있습니다.
(2) 엄마도 거실에 있습니다.
3. She cuts garlic. (마늘을 자르고 계십니다.)
4. jacket 만 언급되지 않았습니니다.
5. living room(거실), bedroom(침실), kitchen(부엌). 각 방에 들어갈 수 있는 물건을 생각해 봅니다.
6. pile은 마구 쌓인 모습을 나타내는 단어입니다.
7. 소년은 선생님을 보고 웃습니다. 오늘 기분이 좋네요!
① 핑그린 ② 웃다 ③ 기분 좋은 ④ 다른
be동사인 is가 빈 칸 앞에 나온 것으로 보아, 빈 칸에는 형용사만 들어갈 수 있습니다. 또한, 내용상 밝은 내용만 들어갈 수 있으므로, cheerful만 답이 됩니다.
8. 방은 아주 어두워요. 엄마는 커튼을 엽니다.
9. 그녀의 치즈 케이크는 맛있습니다.
과거형은 be동사 is를 was로 고쳐 쓰면 됩니다.
10. ① 이것은 너의 의자니? ② 산이 높니? ③ 소년들이 귀엽게 생겼니? ④ 그 소년은 오늘 아침 행복했니?
주어가 복수인 the boys이므로, 동사는 Are 또는 Were를 써야 합니다.
11. 나비들은 아름답습니다.
주어가 복수인 The butterflies이므로 동사는 복수형 동사가 들어가야 합니다.
12. 눈송이는 물이 언 상태입니다.
의문문은 주어와 동사의 위치를 바꾸어 만들고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 만듭니다.
13. 어제 우리는 곰 세마리를 보았습니다. 그것들은 화가나 있었습니다. 곰들은 친근한 동물들이 아니었습니다.
주어는 The bears로 복수형입니다. 따라서, 동사는 복수형 동사가 필요합니다. 어제 일을 이야기하고 있으므로, 빈 칸에는 과거형 were를 씁니다.
14. 내 수학 숙제는 어렵습니다.
주어와 형용사는 있지만, 중간을 연결해 주는 be동사 is가 없으므로 반드시 함께 써야 합니다.

My Neighborhood

UNIT
4

My Neighbors

[우리 이웃들]

p.28

• 지문해석 •

우리 가족은 운이 좋습니다. 우리는 이웃들과 친한 친구 관계입니다. 우리는 6년 동안 옆집에 살았습니다. 그 집 아들은 나와 같은 나이입니다. 우리는 종종 저녁을 함께 먹습니다. 때로는 함께 휴가를 가기도 합니다. 여름에는 우리는 함께 해변에 갑니다. 겨울에는 우리는 가끔 함께 스키를 탑니다. 생일과 명절에는, 우리는 함께 보냅니다. 옆집 가족의 개 Butch는 아주 못된 개입니다. 항상 으르렁거리지만, 우리 아빠는 화를 내지 않습니다. 우리는 이웃과 절대로 싸우지 않습니다.

Reading Check!

p.29

1. ② 2. ④ 3. (1) go to the beach (2) ski
4. (1) F (2) T 5. 11 (years old)

• 해설 •

1. 이 글의 첫 두 문장, My family is lucky. We are good friends with our neighbors. (우리 가족은 운이 좋습니다. 우리는 이웃과 좋은 친구입니다.)에서 답을 찾을 수 있습니다.
2. ① 생일을 축하한다 ② 휴가를 간다
③ 저녁을 먹는다 ④ 쇼핑을 간다
쇼핑을 같이 간다는 이야기는 언급되지 않았습니다.
3. 이 글의 In the summer, we go to the beach together. In the winter, we sometimes ski together. (여름에 우리는 함께 해변에 갑니다. 겨울에 우리는 가끔 함께 스키를 타러 갑니다.)에서 답을 찾을 수 있습니다.
4. (1) 아빠는 성격이 나쁩니다. (2) 두 가족은 명절을 함께 보냅니다.
(1) 성격이 mean한 대상은 개, Butch였습니다.
5. The son is the same age as me. (아들은 나와 같은 나이입니다.)로 보아, 동갑임을 알 수 있습니다.

Vocabulary Practice!

p.30

1. ③ 2. ① 3. ① 4. (1) mean (2) angry (3) fight

• 해설 •

1. ① 준호는 집에 갑니다. ② 개는 Susan을 물입니다. ③ Susan은 길거리에서 10,000원을 발견합니다. ④ Susan은 개를 물입니다.
lucky는 “운이 좋은”의 뜻이므로, 뭔가 횡재하거나, 좋은 일이 생긴 것을 말합니다. ①, ④는 일상 생활의 한 모습이므로, lucky에 해당되지 않습니다.
2. ① 추석 ② 토요일 ③ 학교 기말 고사 ④ 쿠키
celebrate은 명절이나 생일 같은 특별한 날을 “축하한다”는 뜻입니다.
3. 우리 버스 운전사는 항상 좋지는 않습니다. 때로는 그는 성격이 나쁩니다. ① 못된 ② 친절함 ③ 굉장한 ④ 좋은
내용상 항상 성격이 좋다고 하지 않았으므로, 빈 칸에는 부정적인 의미가 들어가야 합니다.
4. (1) 원숭이는 호랑이에게 나쁘게 행동합니다. (2) 호랑이는 화가 납니다. (3) 원숭이와 호랑이가 싸웁니다.

Grammar Time!

p.31

1. always, sometimes, never
2. (1) always (2) never (3) sometimes
3. (1) always (2) never (3) rarely

• 해설 •

1. happily(행복하게도) very(매우)는 일반부사입니다.
2. (1) 나는 항상 저녁 먹은 후에, TV를 봅니다. (2) 그는 로봇을 절대로 사지 않습니다. (3) Tom과 Jane은 때때로 조부모님을 방문합니다.
빈도부사는 반복의 정도를 나타내는 말로, always, never, sometimes, often, usually 등이 있습니다.
3. (1) 우리는 매일 양치질을 합니다. (2) 새들은 어느 날에도 수영하지 않습니다. (3) 난 매년 한 번씩 내 생일 케이크를 먹습니다.
항상 하는 일은 always, 절대 하지 않는 일은 never, 가끔에 콩 나듯 한 번 하는 일은 rarely를 씁니다.

UNIT
5

Shopping on Saturdays!

[토요일마다 쇼핑가기!]

p.32

• 지문해석 •

매주 토요일, 우리 친구들과 난 방과 후에 쇼핑을 갑니다. 우리는 항상 동네에서 쇼핑을 합니다. 그리고 우리는 집으로 걸어갑니다. 우리는 항상 조 아저씨네 가게에 먼저 들립니다. 그는 간식을 파십니다. 때로 전 아이스크림을 삽니다. 제 친구 민지는 항상 감자칩을 삽니다. 그 다음, 우리는 액세서리 가게에 갑니다. 유나는 때로 새 귀걸이를 삽니다. 장씨 아주머니는 문방구를 운영하십니다. 우리는 종종 공책을 사기 위해 거기에 들르곤 합니다. 유나는 종종 잡지를 삽니다. 우리는 우리 집에서 함께 읽습니다.

Reading Check!

p.33

1. ② 2. 2, 4, 1, 3 3. No, she doesn't.
4. ②

• 해설 •

1. ① 소녀들은 방과 후에 보통 집에 곧장 갑니다. ② 소녀들은 토요일에 항상 함께 쇼핑을 갑니다. ③ 소녀들은 조 아저씨네에서 항상 과자를 삽니다. ④ 장 아주머니는 문방구를 하십니다.
주제는 글의 내용을 모두 포괄할 수 있는 문장이어야 합니다. ②를 제외한 나머지는 주제문을 지지해 주는 문장들입니다.
2. 1. 소녀들은 학교를 마칩니다. 2. 민지는 감자칩을 삽니다. 3. 민지는 새 액세서리를 삽니다. 4. 소녀들은 함께 잡지를 읽습니다.
3. Q: 민지는 감자칩을 매주 토요일마다 사나요?
A: 아니오, 그렇지 않습니다.
My friend Minji usually buys potato chips.(내 친구 민지는 보통 감자칩을 삽니다.)에서 빈도부사가 usually(보통, 대개)이므로, always(항상) 사는 것은 아닙니다.
4. 글쓴이는 ice-cream, 민지는 jewelry, 유나는 potato chips, magazine을 사므로, 가장 많은 물건을 사는 사람은 바로 유나입니다.

Vocabulary Practice!

p.34

1. buys 2. (1) ring (2) necklace (3) earring
3. pencil, paper, notebook, eraser
4. 다양한 답 가능

• 해설 •

1. 조 아저씨는 소년에게 주스를 팝니다. 소년은 조 아저씨에게서 주스를 삽니다.
가게에서 사고 파는 과정을 보여주고 있습니다.
2. earring(귀걸이), necklace(목걸이), ring(반지)
3. stationery store는 문방구이므로, 학용품을 고릅니다.
4. stationery store(문방구), snack bar(분식점), bakery(빵집), toy store(장난감 가게) 등이 있습니다.

Grammar Time!

p.35

1. ④ 2. ③ 3. My family never goes on vacation. 4. He doesn't usually eat pizza.

• 해설 •

1. ① 문방구는 보통 오전 9시에 문을 엽니다. ② 우리는 항상 여기서 쇼핑을 합니다. ③ 그녀는 학교에 가는 것을 절대 원하지 않습니다. ④ 그 선생님은 보통 숙제를 많이 내주시나요? 빈도부사는 be동사 뒤에 오거나, 일반 동사 앞에 옵니다. ④는 Does the teacher usually give a lot of homework?이 되어야 합니다.
2. 개들은 종종 소란스럽습니다.
빈도부사는 be동사인 are 뒤에 씁니다.
3. 우리 가족은 절대로 휴가를 가지 않습니다.
일반동사인 goes앞에 빈도부사 never를 씁니다.
4. 그는 보통 피자를 먹지 않습니다.
부정어인 doesn't 뒤에 빈도부사 usually를 씁니다.

UNIT
6

Summer Castles in the Sand

[여름날의 모래성]

p.36

• 지문해석 •

여름마다 아이들은 바깥에서 놀니다. 우리 건물에는 큰 놀이터가 달려 있습니다. 아침식사 후, 여동생과 난 대개 그네를 타러 달려 갑니다. 우리는 오랫동안 그네를 탑니다. 우리 이웃인 Jared가 도착합니다. 그는 그네에 탄 우리를 밍니다. 그리고 우리는 미끄럼틀을 탑니다. 우리는 모래사장에서 모래성을 만듭니다. 점심 먹기 전에는 우리의 성이 아주 높게 쌓입니다! 점심 먹고 난 후에는 Jared는 놀이터에서 우리를 쫓아 다닙니다. 그는 몸집이 크고 빠릅니다. 우리는 종종 모래쪽으로 달려가고, 우리의 성이 무너지곤 합니다!

Reading Check!

p.37

1. ② 2. ③ 3. 1, 4, 2, 3 4. ③

•해설•

- 이 글의 첫 문장, In the summer, kids always play outside.(여름에 아이들은 항상 밖에서 놀니다.)에서 답을 찾을 수 있습니다.
- Our neighbor Jared arrives. He pushes us on the swings.(우리 이웃인 Jared가 옵니다. 그는 우리의 그네를 밀어줍니다.)
1. 여동생과 나는 함께 그네를 탑니다. 2. 우리는 점심을 먹습니다. 3. Jared는 우리를 쫓아옵니다. 4. 여동생과 나는 모래로 달려갑니다.
- We often run into the sandboxes, and our castles fall down! (우리는 모래가 있는 곳으로 달려갑니다, 그리고 우리의 성이 무너집니다) 로 보아, 여자아이들이 모래로 뛰어서 그 충격으로 모래성이 무너지는 것입니다.

Vocabulary Practice!

p.38

1. castle 2. ② 3. slide, swing, sand, grass
4. (1) slide (2) swing

•해설•

- 옛날에는 왕자들과 공주들이 거기에서 살았습니다. 우리는 그것을 돌을 가지고 만들 수 있습니다. 우리는 모래를 가지고 만들 수 있습니다. 높이 서 있습니다. 무엇일까요?
- ① 소년은 계단에 앉습니다. ② 소년은 계단에서 넘어집니다. ③ 소년은 계단을 걸어 올라갑니다. ④ 소년은 계단에서 있습니다.
- slide(미끄럼틀), swing(그네), sand(모래), grass(잔디)
- (1) 남자아이는 미끄럼틀을 탑니다. (2) 여자아이는 그네를 탑니다.

Grammar Time!

p.39

1. ② 2. ① 3. ↑ She ↑ eats vegetables for dinner. 4. ↑ My father ↑ reads a newspaper.

•해설•

- ① 난 야채를 절대 먹지 않습니다. ② 때때로, 우리는 저녁으로 수프를 먹습니다. ③ 그는 우리에게 항상 친절합니다. ④ Janice는 거의 책을 읽지 않습니다.

빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 오지만, 강조하는 경우에는 문장 맨 앞에 오기도 합니다. ① eat never → never eat ③ always is → is always ④ reads rarely → rarely reads (Rarely, Janice ~)

- ① 그는 손을 절대 씻지 않습니다. ② 그들은 우리와 절대로 놀지 않습니다. ③ 고양이들은 거의 밖에 나가지 않습니다. ④ 민지는 거의 교회에 나가지 않습니다.
부정을 나타내는 빈도부사는 부정어와 함께 쓰지 않습니다. ② don't never → never 또는 don't ③ rarely don't → don't 또는 rarely ④ doesn't go rarely → rarely go 또는 doesn't go
- 그녀는 때때로 저녁으로 야채를 먹습니다.
sometimes는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 씁니다. 강조를 위해 맨 앞에 쓰기도 합니다.
- 우리 아빠는 신문을 거의 읽지 않으십니다.
rarely는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 씁니다. 강조를 위해 맨 앞에 쓰기도 합니다.

Review Test! 2



p.40

- ① 2. ② 3. ③ 4. (1) F (2) T (3) F
- 1-25% 6. castle 7. (1) mean (2) vacation (3) chase 8. ① 9. ④
- age 11. rarely, never, sometimes
- I ↑ brush my teeth before going to bed. 13. Tomatoes are sometimes green.(=Sometimes tomatoes are green.) 14. (1) neighborhood = apartments and stores around me (2) buy = pay to get something (3) sell = give something to get money (4) magazine = something to read
15. ② 16. ④ 17. Sometimes I am late for school.

[1~5] •지문해석•

우리 옆집에는 한 여자아이가 삽니다. 우리는 같은 나이입니다. 그 여자아이는 개 한 마리를 가지고 있습니다. 그 개는 성격이 나쁩니다. 그 개는 건물 안에서 우리 고양이를 쫓아 다닙니다. 그 개는 좋은 이웃이 아닙니다. 때로 그 개는 저를 쫓아 오고, 전 달리다가 넘어집니다. 전

놀이터에서 저의 이웃을 봅니다.
그녀는 모래에서 노는 것을 좋아합니다. 그녀의 개도 모래에서 노는 것을 좋아합니다. 때로, 우리 이웃은 함께 놀고 싶어합니다. 전 그 여자아이의 개를 좋아하지 않습니다. 전 그 애와 거의 함께 놀지 않습니다.

• 해설 •

- ① 이웃들, 그러나 친구가 아닌 사람들 ② 그녀의 못된 개 ③ 같은 나이의 이웃 ④ 놀이터에서
- 개는 성격이 나쁩니다.
She has a dog. (그녀에게는 개가 있습니다.)을 통해 개의 존재를 소개하고, 그 다음에 구체적으로 어떤 개인자를 설명하고 있으므로, (b)가 적당한 위치가 됩니다.
- 내용상 가장 어울리는 동사는 chase(쫓아가다)입니다.
- (1) 소녀는 개를 쫓습니다.
(2) 소녀와 개는 모래를 좋아합니다.
(3) 소녀는 다른 동네에 삽니다.
(1) 개가 이 글의 주인공 소녀를 쫓습니다.
(3) 개의 주인인 소녀는 옆집에 산다고 했습니다.
- Sometimes, my neighbor wants to play together. (때때로, 우리 이웃은 나와 함께 놀고 싶어합니다.) sometimes는 대략 25%의 빈도를 나타냅니다.
- Q: 왕과 왕비는 어디에 사나요? A: 성에 삽니다.
- (1) 못된: 좋지 않은 (2) 휴가: 긴 노는 시간 (3) 쫓다: 쫓다
- 거리에 얼음이 얼었습니다. 미끄럽습니다. 나는 빙판에서 미끄러집니다.
- stationery store는 문방구이므로, 개를 팔지 않습니다.
- A: 네 나이는 몇 살이니? B: 난 9살이야.
나이를 물어보는 표현은 What is your age? 또는 How old are you?를 쓰면 됩니다.
- rarely(거의 ~않다: 1-24%), never(결코 ~않다: 0%), sometimes(종종 ~하다: 25-60%)
- 나는 잠자리에 들기 전 항상 양치질을 합니다.
빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 옵니다.
- 토마토는 때로는 초록색입니다.
빈도부사 sometimes는 be동사 are뒤에 씁니다.
- (1) neighborhood(이웃) = apartments and stores around me(내 주변의 아파트와 가게들) (2) buy(사다) = pay to get something(뭔가 얻기 위해 지불하다) (3) sell(팔다) = give something to get money(돈을 얻기 위해 무엇인가를 주다) (4)

magazine(잡지) = something to read(뭔가 읽을 거리)

- 우리는 PC방 옆집에 삽니다.
- beach와 playground에 있는 것은 sand(모래)입니다.
- 난 때때로 학교에 늦습니다.
sometimes는 주로 be동사 뒤에 놓지만 강조를 위해 맨 앞에 쓰기도 합니다. be late for → ~에 늦다

Chapter 3

Pets

UNIT 7

The Dogs Go to School!

[애견 학교에서]

p. 46

• 지문해석 •

토요일 아침 9시입니다! Jackson이 학교에 갈 시간입니다. 그는 친구 Blossom을 거리에서 만납니다. 그들은 함께 학교에 갑니다. 학교에서 그들은 앉는 것을 배웁니다. 그들은 구릅니다. 그들은 짖거나 달리지 않습니다. 다른 학생들은 아주 시끄럽게 떠들지만, Jackson과 Blossom은 선생님 말씀을 잘 듣습니다. 선생님은 Jackson의 머리를 쓰다듬어 주십니다. 선생님은 Blossom의 발을 흔들어 주십니다. 선생님은 잘 하고 있다고 말씀해 주십니다. 선생님은 Blossom과 Jackson에게 개가 먹는 과자를 상으로 주십니다!

Reading Check!

p. 47

- good dog- sit, roll over, be quiet / bad dog- bark, be noisy, run
- ① 3. ③ 4. 2, 1, 3

• 해설 •

- bark(짖다), sit(앉다), roll over(구르다), be quiet(조용히 하다), be noisy(시끄럽게 하다), run(달리다)
- ① 선생님은 Blossom의 머리를 쓰다듬어 주십니다. ② 선생님은 Blossom에게 개가 먹는 쿠키를 주십니다. ③ 선생님은 Blossom의 앞발을 흔들어 주십니다. ④ 선생님은 Blossom에게 "잘했다!"고 말해 주십니다.

선생님은 Blossom이 아닌 Jackson의 머리를 만져줍니다.

3. Jackson과 Blossom을 제외한 나머지 개들은 소란스럽게 뛰어다닙니다.
4. 1. Jackson은 Blossom을 거리에서 만납니다. 2. 선생님은 개들에게 앉는 것을 가르칩니다. 3. 선생님은 Jackson, Blossom과 함께 즐겨워하십니다.

Vocabulary Practice!

p. 48

1. head, paw 2. paw 3. ③ 4. ②

•해설•

1. head는 “머리”, paw는 “(동물의) 발”입니다.
2. 사람의 손 = 개의 발
3. 우리는 듣기 위해 귀를 사용합니다.
4. 그의 할머니는 어린 소년의 머리를 쓰다듬어 주십니다.
① 만나다 ② 쓰다듬다 ③ 흔들다 ④ 듣다

Grammar Time!

p. 49

1. (1) listens (2) listen (3) listen
2. (1) play (2) play (3) plays 3. ①

•해설•

1. (1) Sheela는 선생님 말씀을 듣습니다. (2) Karen과 Steve는 라디오의 음악을 듣습니다. (3) 나는 바다의 소리를 듣습니다.
주어의 단수, 복수 여부에 따라 동사를 정합니다.
2. (1) 너와 나는 방과 후 매일 논니다. (2) John과 남동생은 운동장에서 논니다. (3) Harold는 여동생과 집에서 논니다.
주어의 단수, 복수 여부에 따라 동사를 정합니다.
3. ① 우리 아빠는 그 사람의 손을 흔들립니다.(약수를 한다.)
② 우리는 방과 후 집에 갑니다 ③ 그의 개는 항상 우리에게 짖습니다. ④ 새로 오신 선생님은 방에서 학생들을 만납니다.
② goes → go ③ bark → barks ④ meet → meets가 되어야 합니다.

UNIT
8

Fish Don't Talk!

[물고기가 말을 안해요!]

p. 50

•지문해석•

Olivia는 새로 산 물고기를 좋아하지 않습니다. 물고기의 이름은 Bubbles입니다. Olivia는 Bubbles가 재미없다고 생각합니다. 하루 종일 Bubbles는 어항에서 수영합니다. 그녀는 빨리 수영하지 않습니다. 그녀는 놀거나 재미있는 일을 하지 않습니다. Bubbles는 조용한 애완동물입니다. Olivia가 집에 오면, Bubbles는 어항에 있습니다. 그녀는 꼬리를 흔들지 않습니다. Bubbles는 행복할까요, 아니면 슬플까요? Olivia는 모릅니다. Bubbles는 점심시간에는 행복한 것 같습니다. 물고기 먹이를 게걸스럽게 먹어버립니다! 하지만, 점심 먹고는 ... Bubbles는 다시 수영합니다.

Reading Check!

p. 51

1. (1) F (2) F (3) T 2. gobbles 3. ③ 4. ①

•해설•

1. (1) Bubbles는 꼬리를 흔들립니다. (2) Bubbles는 소음을 만듭니다. (3) Olivia는 Bubbles를 좋아하지 않습니다.
2. Bubbles는 점심 시간에 음식을 게걸스럽게 먹습니다.
3. ① 꼬리를 흔들립니다. ② 재미있는 행동을 합니다. ③ 천천히 수영합니다. ④ 웃습니다.
4. Bubbles는 특별한 행동을 하지 않는 조용한 물고기라고 하였습니다.

Vocabulary Practice!

p. 52

1. bubble 2. boring, silent, stay 3. ③ 4. ①

•해설•

1. 물 안의 공기 = 공기 방울
2. interesting(흥미로운), funny(재미있는), noisy(소란스러운), go(가다) / boring(지루한), silent(조용한), stay(머무다)
3. Bubbles는 물고기 먹이를 게걸스럽게 먹어버립니다! ① 마시다 ② 작은 조각으로 나눠 먹다 ③ 빨리 먹다 ④ 핥다
4. lunchtime(점심시간)

Grammar Time!

p. 53

1. (1) doesn't (2) don't (3) don't
2. don't like 3. ④
4. The cake doesn't taste good!

• 해설 •

- (1) 그 소년은 야채를 먹지 않습니다. (2) 우리 엄마와 아빠는 오후 7시 이후에는 먹지 않습니다. (3) 너는 그 영화 싫어하지.
주어에 따라 don't 또는 doesn't를 구분해서 씁니다.
- 난 학교 가는 것이 싫어요.
like의 부정은 doesn't like 또는 don't like로 쓸 수 있지만, 주어에 I이므로 don't like를 씁니다.
- ① 그녀는 탄산음료를 마시지 않습니다. ② 난 지하철을 타지 않습니다. ③ 윤호는 답을 모릅니다. ④ 난 햄버거를 먹지 않습니다.
주어가 복수이면 don't, 단수이면 doesn't를 쓰지만, I, You 뒤에는 don't를 씁니다.
- 그 케이크는 맛이 좋습니다.
주어가 3인칭 단수 The cake이기 때문에, 부정문으로 만들려면, 동사 앞에 doesn't를 붙입니다.

UNIT
9

Do Turtles Sleep?

[거북이도 잠을 자나요?]

p. 54

• 지문해석 •

거북이 Max는 어항의 평평한 돌 위에서 삽니다. 어항은 Jonas의 침대 옆에 있습니다. 밤에 Max는 Jonas가 잠옷을 입는 것을 지켜봅니다. 그는 Jonas가 잠에 드는 것을 봅니다. Max는 파리를 사냥합니다. 그는 Jonas의 숙제를 읽어봅니다. 그는 책상 위에 있는 주스를 맛봅니다. 그는 Jonas의 침대 밑으로 먼지를 밀어 넣습니다. Max는 바위 위로 올라갑니다. 그는 Jonas가 아침 7시에 일어나는 것을 지켜봅니다. Jonas는 “좋은 아침이야!”라고 외칩니다. Max는 등껍질 속으로 숨습니다!

Reading Check!

p. 55

1. ② 2. ① 3. desk 4. ②

• 해설 •

- ① 먼지 ② 파리들 ③ 바위들 ④ 아무것도 먹지 않음
- He watches Jonas wake up at 7:00 a.m.이라고 했으므로, 아침 7시입니다.
- Q: 주스가 어디에 있나요?
A: 주스는 Jonas의 책상 위에 있어요.
- ① Jonas가 일어났기 때문입니다. ② Jonas가 말소리가

- 크기 때문입니다. ③ Jonas가 배가 고프기 때문입니다.
④ 먼지가 Jonas의 바위 위에 있기 때문입니다.
Jonas shouts, “Good morning!” (Jonas는 “좋은 아침이야.”라고 외칩니다.)으로 미루어 볼 때, 소리를 질렀기 때문에 그 큰 소리에 놀라 숨은 것으로 보입니다.

Vocabulary Practice!

p. 56

1. ④ 2. fly 3. ④ 4. ①

• 해설 •

- ① 잠에서 깡니다. ② 베개의 맛을 봅니다. ③ 담요 밑에 숨습니다. ④ 잠이 듭니다.
- 나는 뽕뽕 거립니다. (내 몸에는 검정색과 파란색이 섞여 있습니다. 나는 날개와 커다란 눈을 가지고 있습니다. 방 여기저기를 날아다닙니다. 나는 무엇일까요?
내용으로 보아 파리입니다.
- 바닥에 먼지가 있습니다. ① 잠에서 깨다 ② 숨다 ③ 도망가다 ④ 깨끗이 하다
바닥의 먼지를 보면 clean(청소하다, 치우다) 등을 생각할 수 있습니다.
- taste(맛을 보다)를 하기 위해서는 입을 이용합니다.

Grammar Time!

p. 57

1. Does 2. Do 3. (의문문) Do the ducks swim in the river? (답) Yes, they do. 4. ①

• 해설 •

- 사자는 밤에 사냥합니까?
주어가 3인칭 단수인 the lion이므로 Does를 씁니다.
- 넌 비디오 게임을 하니?
주어가 you이므로 Do를 씁니다.
- 오리들이 강에서 헤엄을 칩니다. 오리들이 강에서 헤엄을 치나요?
의문문은 Do나 Does를 이용해 만들지만, 주어에 복수형 ducks이므로 Do를 씁니다. 주어진 의문문에 대한 답은 항상 사실이므로, Yes, they do. 라고 답합니다.
- 코끼리들은 사람을 태우나요?
코끼리들은 등에 사람을 태울 수 있으므로 맞습니다. elephants 가 복수이므로 대답할 때는 they로 받고 do를 씁니다.

Review Test! ③



p. 58

1. ④ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ③ 6. ②
 7. ③ 8. barks 9. (1) don't (2) doesn't
 (3) don't 10. ③ 11. ②
 12. The students don't gobble their food.
 13. Does, does 14. Do, don't
 15. pets - dog, cat, fish, hamster
 not pets - cow, horse, bear, elephant

[1~5] • 지문해석 •

Joy의 애완동물 햄스터는 밤에 잠을 자지 않습니다. 밤에 그녀는 쳇바퀴에서 달리고 또 달립니다. Joy는 잠을 자고, 햄스터는 짹짹대는 소리를 냅니다. Joy는 기분이 좋지 않습니다. 그녀는 "조용히 해!" 하고 소리를 지릅니다. 햄스터는 듣지 않습니다. 그녀는 음식을 게걸스럽게 먹어 버립니다. 그녀는 물을 맛봅니다. 그녀는 잠을 자지 않습니다. 그녀는 신문을 읽니다. 자신의 발로 신문을 흔듭니다. 아주 시끄럽습니다! 햄스터는 신문 안으로 숨습니다. 햄스터는 신문 밑에서는 조용합니다. Joy는 기분이 좋아집니다.

• 해설 •

- 햄스터는 신문을 흔듭니다.
- 햄스터는 신문 밑에 숨습니다.
- ① 꼬리를 흔들다 ② 말하다 ③ 소리를 지르다 ④ 머물러 있다.
 뒷 말이 "조용히 해!"이므로, ③ "소리를 지르다"가 적합합니다.
- 햄스터가 squeak 하는 것을 강조하는 문장으로 Joy sleeps and the hamster squeaks. (Joy는 잠이 들고, 햄스터는 짹짹거립니다.) 바로 뒤에 와야 합니다.
- ① 햄스터가 달려서 ② 햄스터가 신문 밑에 숨어서 ③ 햄스터가 조용해서 ④ 햄스터가 잠자서
 시끄럽게 짹짹거리던 햄스터가 조용해져서, Joy는 행복합니다.
- 호랑이는 쫓아가서 토끼를 죽입니다. ① 머무르다 ② 사냥하다 ③ 숨다 ④ 쓰다듬다
- 그녀의 개의 꼬리는 위아래로 재빨리 움직입니다.
 ① 머무르다 ② 숨다 ③ (꼬리를) 흔들다 ④ 잠에서 깨다

- 여자아이가 소리지른다. = 개가 짖는다.
- (1) 우리는 저녁에 TV를 시청하지 않습니다. (2) Henry는 숙제를 매일 하지는 않습니다. (3) 그 교실의 학생들은 청소를 좋아하지 않습니다.
 (1) 주어가 We이므로 don't를 고릅니다. (2) 주어 Henry가 3인칭 단수이므로 doesn't를 씁니다. (3) 주어가 The students로 복수이므로 don't를 씁니다.
- ① Kelly는 새로운 사람을 만나는 것을 좋아하지 않습니다. ② Kelly는 아침으로 팬케익을 게걸스럽게 먹습니다. ③ Kelly는 수업 후에 선생님에게 말을 합니다. ④ Kelly와 Amber는 걸어서 학교에 가지 않습니다.
 ③ Kelly가 3인칭 단수이므로, talk은 talks로 고칩니다.
- ① 상어는 물고기를 먹나요? ② 상어는 바다에서 수영하나요? ③ 참치는 높이 점프하나요? ④ 사람들은 수영장에서 수영하나요?
 일반동사를 이용한 의문문을 만들 때는 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>의 어순으로 씁니다. ②는 Does the shark swim in the ocean?으로 고쳐야 합니다.
- 학생들은 음식을 게걸스럽게 먹지 않습니다.
 don't[doesn't]는 뒤에는 동사원형을 씁니다.
- A: 너의 햄스터는 쳇바퀴를 돌고 있지?
 B: 응, 그래.
 현재시제를 이용해 의문문을 만들 때는, 맨 앞에 Do 또는 Does를 씁니다. 주어가 your hamster, 즉 단수이므로 Does를 씁니다.
- A: 넌 스파게티 먹는 것을 좋아하니?
 B: 아니, 난 스파게티 먹는 것을 좋아하지 않아.
 의문문을 만들때, 주어가 you이므로, Do를 씁니다. 의문문에서는 you를 썼지만, 내게 물어보는 것이므로, 대답할 때는 주어를 I로 바꿉니다.
- 일반적인 관점에서 분류합니다.

Chapter 4

Clothes

UNIT 10

Every Day, the Same Uniform

[날마다 입는 교복]

p. 64

• 지문해석 •

우리 반 친구들은 학교에 교복을 입고 갑니다. 우리 교복은 똑같습니다. 하얀색 버튼 6개가 달린 하얀색 셔츠를 입습니다. 우리는 깨끗한 셔츠를 입어야 합니다. 우리 자켓은 초록색입니다. 여자아이들은 초록색 스카프를 칼라 주변에 합니다. 남자아이들은 초록색 벨트를 합니다. 여름에 여자아이들은 초록색 치마를 입습니다. 겨울에 우리 모두는 바지를 입습니다. 우리의 바지는 구김이 가지 않습니다. 우리의 교복은 구김이 없어야 하고, 깨끗해야만 합니다.

Reading Check!

p. 65

1. (1) T (2) F (3) T 2. ③ 3. ③ 4. ③

• 해설 •

- 1. (1) 학생들은 교복을 입습니다. (2) 셔츠는 그 위에 6개의 스카프를 걸쳐 입습니다. (3) 모든 소년들은 초록색 벨트를 맵니다. (2) 셔츠에는 6개의 버튼이 있다고 하였습니다. 2. ① 겨울에 ② 이른 겨울에 ③ 여름에 ④ 늦가을에 이 글에 in the summer라는 단어가 있으므로 답은 ③이 됩니다. 3. white shirts를 입는다고 하였습니다. 4. In the winter, we all wear pants.에서 겨울에는 여학생들도 바지를 입는다고 하였습니다.

Vocabulary Practice!

p. 66

1. ④ 2. (1) clean (2) wrinkled 3. (1) wrinkled (2) smooth 4. belt

• 해설 •

- 1. 목 주변에 착용할 수 있는 것은 scarf(스카프)입니다. 2. (1) dirty(더러운) → clean(깨끗한) (2) smooth(구김이 없는, 편진) → wrinkled(구김이 간) 3. smooth(구김이 없는, 짝 편진) ↔ wrinkled(구김이 간) 4. 내 청바지는 너무 커요. 전 벨트를 해야 해요. 바지가 크면, 벨트로 고정시킵니다.

Grammar Time!

p. 67

1. kind, beautiful, nice, good, ugly, handsome, blue, green 2. ④ 3. ③ 4. and

• 해설 •

- 1. ugly(못생긴) 2. 이 방은 깨끗합니다. ① 행복한 ② 구김이 간 ③ 어질러진 ④ 깨끗한 방이 정리가 잘 된 깨끗한 상태이므로 clean이 답이 됩니다. 3. ① 양말과 스카프는 주름이 진 상태입니다. ② 양말은 주름이 진 상태입니다. ③ 양말과 스카프는 주름지고, 초록색입니다. ④ 스카프는 노란색이고, 주름이 진 상태입니다. wrinkled 와 green, yellow는 형용사이므로 be동사 뒤에 씁니다. ③에는 be동사가 없으므로 틀린 문장입니다.

UNIT 11

A Dark Summer Tan

[여름에 검게 태우기]

p. 68

• 지문해석 •

여름에 전 검게 탐니다. 전 햇볕을 막을 모자를 쓰지 않고, 선크림을 바르는 것을 보통 잊어 버립니다. 제 코는 빨개 집니다. 제 얼굴은 검게 탐니다. 전 햇볕이 좋지만, 여름에는 너무 덥습니다. 나는 더운 날씨 때문에 땀이 나서 시원한 여름옷을 입습니다. 짙은 색 옷은 덥습니다. 제 알록달록한 면 셔츠는 시원합니다. 제 셔츠는 반소매입니다. 긴소매는 너무 덥습니다. 태양에 눈이 부셔서, 전 선글라스를 씁니다. 선글라스는 어둡습니다. 전 영화 배우처럼 보여요!

Reading Check!

p. 69

1. ③ 2. short sleeves, colorful, cool 3. ① 4. ②

• 해설 •

- 1. 일반적으로는 모두 답이 될 수도 있지만, 이 글에서 구체적으로 나온 내용은 Hot weather makes me sweat, so I wear cool, summer clothes.(더운 날씨 때문에 땀이 나서 시원한 여름옷을 입습니다.)입니다. 2. 여름에는 short sleeves(반소매)를 입고, colorful(밝은 색의), cool(시원한) 옷을 입습니다. 3. 앞 문장에서 The sunshine is bright, so(햇볕이 눈이 부셔서...)라고 원인이 설명되어 있고, 뒤 문장에서 sunglasses에 대한 내용이 나오고 있으므로, sunglasses가 답이 됩니다. 4. ① 모자 ② 선크림 ③ 햇볕 ④ 셔츠

Vocabulary Practice!

p. 70

- (1) sunscreen (2) sunhat (3) sunglasses
- 반바지, 반소매, 긴소매 옷에 동그라미
- colorful

•해설•

- sunglasses(선글라스), sunhat(모자), sunscreen(선크림)
- long sleeves(긴소매), shorts(반바지), short sleeves(반소매)
- 소년의 셔츠는 알록달록합니다.

Grammar Time!

p. 71

- ②
- huge, red
- many, thin, black

•해설•

- ① 소년은 크고, 둥근 모양의 쿠키를 먹습니다. ② 소년은 둥근 모양의 쿠키를 두개 먹습니다. ③ 소년은 네모 모양의 갈색 쿠키를 먹습니다. ④ 소년은 갈색 쿠키 세 개를 먹습니다.
<숫자+모양>이므로 two round cookies가 되어야 합니다.
- 그녀는 큰, 빨간색 책을 가지고 다닙니다.
<크기+색깔>이므로 huge red로 씁니다.
- 그는 많은 얇은 검정색 연필이 있습니다.
<숫자+크기+색깔>이므로, many thin black으로 씁니다.

UNIT
12

What to Wear in the North

[북쪽 지방에서는 어떤 옷을 입나요?]

p. 72

•지문해석•

북쪽 지방에서는 따뜻한 옷이 필요합니다! 겨울에는 알래스카에 눈이 많이 옵니다. 알래스카 학생들은 청바지 안에 긴 속옷을 입습니다. 그들은 학교에 두툼한 바지를 입고 갑니다. 또한 겨울 부츠를 신습니다. 이 겨울 부츠는 다른 신발보다 무겁습니다. 그들의 양털로 만든 양말은 두껍습니다. 그리고, 양털로 만든 장갑은 면으로 만든 장갑보다 따뜻합니다. 알래스카 학생들은 커다란, 머리 전체를 덮는 모자가 달린 파카를 입습니다. 이 모자는 학생들이 추운 날씨 속에 걸을 때, 머리를 따뜻하게 해줍니다.

Reading Check!

p. 73

- cold
- ①
- warmer
- ③

•해설•

- Q: 알래스카 학생들이 따뜻한 옷을 입는 이유는 무엇인가요?
A: 알래스카가 춥기 때문입니다.
- These boots are heavier than other shoes. (부츠는 다른 신발보다 무겁습니다.) 이므로, 부츠가 있는 쪽 저울의 추가 기울어진 그림을 고릅니다.
- 뒤의 than으로 보아, 앞에는 비교급이 나오는 것을 알 수 있습니다. 형용사 warm의 비교급은 -er를 붙여서 만듭니다.
- ① 학생들은 얇은 양털로 만든 양말을 신습니다. ② 학생들의 옷에 달린 모자는 작습니다. ③ 학생들은 겨울 부츠를 신습니다. ④ 알래스카 학생들은 버스를 타고 학교에 갑니다.

Vocabulary Practice!

p. 74

- (1) heavy (2) thick (3) warm
- (1) underwear (2) snow boots (3) hood
- ②, ③

•해설•

- thick(두꺼운), warm(따뜻한), heavy(무거운)
- (1) 청바지 밑에 입는 것은 무엇인가요? (2) 발 위에 신는 것은 무엇인가요? (3) 파카의 칼라(옷깃) 부분에 있는 것은 무엇인가요?
- wool은 “모”로, 동물 털(주로 양털)을 이용한 직물입니다. 뛰어난 보온성 때문에 주로 겨울 옷에 이용됩니다.

Grammar Time!

p. 75

- thicker
- more handsome
- heavier → heavier
- colorfuler → more colorful

•해설•

- 내 책은 주노의 책보다 두꺼워.
1음절 단어에는 <형용사+er>쓰고, 2음절 이상에는 <more+형용사>를 씁니다.
- 그는 Greg보다 더 잘 생겼어.
1음절 단어에는 <형용사+er>쓰고, 2음절 이상에는 <more+형용사>를 씁니다.
- 버스는 자동차보다 무겁습니다.
-y로 끝나는 단어의 비교급은 y를 i로 고치고, -er을 붙임

니다.

4. John의 바지는 Kelly의 바지보다 색깔이 화려하다.
2음절 이상의 단어는 형용사에 more를 붙여 비교급을 만듭니다.

Review Test! 4



p.76

1. ① 2. ① 3. ② 4. ② 5. (1) F (2) F
6. (1) parka, hood, warm
(2) skirt, wrinkled, colorful
7. ② 8. sunscreen 9. ① large, pretty
② dark, long ③ soft ④ green, smooth
10. (1) three, black (2) one 11. ④ 12.
That book is better than this book. 13.
skirt, pants, pants 14. ④ 15. ①

[1~5] · 지문해석 ·

Mark는 여름이 겨울보다 낫다고 생각합니다. 겨울에는 입어야 할 옷이 많습니다. 그는 교복 안에 긴 속옷을 입습니다. 그의 셔츠는 긴소매입니다. 그는 양말과 따뜻한 부츠를 신습니다. 그리고, 파카를 빼 놓을 수는 없지요! 그는 그런 옷들을 다 입고 무거움을 느낍니다. 그는 몸을 그을리고 싶지만, 태양은 강하지 않습니다. 그는 선글라스나 선크림이 필요하지 않습니다. 그는 머리 전체를 덮는 모자가 달린 옷을 입는데, 왜냐 하면 밀짚모자보다 따뜻하기 때문입니다.

· 해 설 ·

1. ① 겨울 ② 봄 ③ 여름 ④ 가을
Mark가 파카, 긴팔, 부츠 등을 입고, 신는 것으로 보아 겨울이 적합합니다.
2. ① 긴 ② 짧은 ③ 따뜻한 ④ 구김이 없는
겨울에 입는 복장을 설명하고 있으므로, 긴소매, 즉 long이 답이 됩니다.
3. wool은 “모직의”라는 뜻이므로, 섬유로 만든 물건인 socks(양말) 앞에 넣어야 합니다.
4. 이 글의 첫 두 문장인 Mark thinks summer is better than winter. (Mark는 여름이 겨울보다 낫습니다.) There are too many clothes in winter! (겨울에는 입어야 할 옷이 많습니다.)로 보아, 겨울에는 여러가지 옷을 껴 입어야 하기 때문에 여름이 낫

다고 생각합니다.

5. (1) Mark는 오늘 선크림이 필요합니다.
(2) Mark는 겨울에 파카 입을 것을 원하지 않습니다.
(1) 햇볕이 강하지 않아, 필요하지 않다고 하였습니다.
6. colorful(알록달록한), wrinkled(구김이 간)
7. 나는 양치질을 하는 것을 잊어버립니다. 내 치아는 더럽습니다! ① 교복 ② 잇다 ③ 땀 흘리다 ④ 구김이 없는
빈 칸에는 동사가 나와야 하는데 내용상 어울리는 것은 ② forget입니다.
8. 난 통 안에 들어 있습니다. 햇볕에 대해 싸웁니다. 사람들은 나를 특히 여름에, 매일 씹니다.
9. (1) 커다란 말이 예쁜 꽃 냄새를 맡습니다. (2) 그녀의 검은 머리카락은 곱니다. (3) 내 배개는 부드럽습니다. (4) 개구리는 초록색이고, 매끄러운 피부를 가졌습니다. 명사를 설명하는 단어는 모두 형용사입니다.
10. (1) 세마리의 똥똥하고 검은 고양이들이 나무 위에 앉아 있습니다.
(2) 그녀의 새 필통에는 오직 노란색 연필 한자루가 들어 있습니다.
형용사는 <숫자(관사)+크기+모양+색깔> 순으로 씁니다.
11. ① 우리 엄마는 더러워진 접시를 닦습니다. ② 양말이 더럽고, 갈색입니다. ③ 저 원숭이는 이 원숭이보다 키가 큼니다. ④ 그녀는 네모난 모양의 큰 샌드위치 세 개나 먹고 있습니다.
형용사의 어순은 <숫자+크기+모양>으로 three huge square sandwiches가 되어야 합니다.
12. 저 책은 이 책보다 좋다.
good의 비교급은 better입니다.
13. 여자아이들은 학교에 치마 또는 바지를 입고 갑니다. 남자아이들은 오직 바지만 입습니다.
14. 그 새는 (몸에) 파란색과 검은색이 섞여 있습니다.
형용사는 be동사 뒤에 옵니다.
15. 구김이 간 셔츠는 우리 아빠 것입니다.
형용사 wrinkled는 명사인 shirts를 꾸며주므로, shirts 앞에 옵니다.

• 지문해석 •

우리 아빠는 큰 회사에서 일하십니다. 오늘은 책상에 앉아 일하시고 계십니다. 지금은 아직 오전 10시입니다. 우리 아빠는 전화를 여기저기 많이 걸고 계십니다. 다른 사업체 사람들에게 전화를 하고 계십니다. 컴퓨터로 많은 거래처에 이메일을 보내고 계십니다. 아빠의 상사는 아빠에게 많은 서류를 처리하라고 주십니다. 그래서 우리 아빠는 종종 계산기를 가지고 계산을 하십니다. 그는 하루 종일 회의가 많고, 하루 일과가 끝난 후에는 피곤하고 배가 고프십니다. 아빠의 상사는 행복한데, 왜냐 하면 우리 아빠가 열심히 일하는 회사원이기 때문입니다.

Reading Check!

p.83

1. ③ 2. making phone calls, sending e-mails
3. tired, hungry, diligent 4. ③

• 해설 •

1. ① 계산기 ② 시간 ③ 서류 작업 ④ 책
His boss gives him a lot of paperwork. (아빠의 상사는 아빠에게 서류 작업 일을 많이 줍니다.) 로 보아, 아빠의 직장 상사는 일거리를 줍니다.
2. doing math(셈하기), making phone calls(전화 하기), doing paperwork(서류 작업하기), sending e-mails(이메일 보내기), eating lunch(점심 먹기), talking to his boss(상사에게 말하기)
Now, it is only 10:00 a.m. (지금 아직 오전 10시입니다.) 이후에 나오는 다음 문장들에서 답을 찾을 수 있습니다. My father is making a lot of phone calls. (아빠는 전화를 여기저기 많이 걸고 계십니다.) On the computer, he is sending e-mails to many businesses. (컴퓨터로 많은 거래처에 이메일을 보내고 계십니다.)
3. tired(피곤한), sleepy(졸린), hungry(배고픈), diligent(부지런한), lazy(게으른), full(배부른), surprised(놀란)

4. ① 지루한 ② 게으른 ③ 바쁜 ④ 배고픈
하루 종일 열심히 일하는 busy(바쁜) 아빠의 일상을 표시한 글입니다.

Vocabulary Practice!

p.84

1. ③ 2. ① 3. ③ 4. (1) make a phone call - use the telephone (2) paperwork - worksheets business people do (3) meeting - many people talk together

• 해설 •

1. ① 배고픈 = 먹고 싶은 ② 물 ④ 서울 올림픽
각각 ① English(영어) ② Science(과학) ③ Math(수학) ④ History(역사)에 해당되는 예입니다.
2. 계산기는 셈을 할 수 있게 도와 줍니다.
3. Jane은 항상 숙제를 합니다. Jane은 매일 집안일을 돕습니다. 이제, Jane은 수업에 필요한 책을 읽습니다. Jane은 부지런합니다.
① 배부른 ② 게으른 ③ 부지런한 ④ 슬픈
내용으로 보아, Jane은 여러 가지 일을 하는, 아주 부지런한 학생입니다.
4. (1) 전화를 걸다 - 전화를 사용하다 (2) 서류 작업 - 일하는 사람들이 쓰는 서류 (3) 회의(미팅) - 많은 사람들이 함께 이야기 하다

Grammar Time!

p.85

1. ② 2. (1) correct (2) incorrect (3) correct (4) incorrect 3. (1) writing (2) singing

• 해설 •

1. 아이들이 꽃 냄새를 맡고 있습니다.
현재진행형은 <be 동사+ing> 로 표현합니다.
2. (1) 난 내 친구에게 말을 하고 있구나. (2) Helen은 방에서 울고 있습니다. (3) 쥐와 새가 밖에서 놀고 있습니다. (4) 종이가 내 책상 위에 놓여 있습니다.
(2) Helen은 3인칭 단수이므로, be 동사를 is로 씁니다. (4) The papers는 복수형이므로, 동사를 are로 씁니다.
3. (1) Sarah는 지금 공책에 글씨를 쓰고 있습니다. (2) 소년들은 교실에서 지금 노래를 부르고 있습니다.
(1) -e로 끝나는 동사는 e를 지우고, -ing를 붙입니다.

UNIT
14

Designing a Website

[웹사이트 디자인 하기]

p. 86

• 지문해석 •

Robin은 자신의 일을 좋아합니다. 그녀는 웹사이트 디자이너입니다. 그녀는 출근을 일찍 하지 않지만, 퇴근을 늦게 합니다. 그녀는 직장에서 미소를 짓고 즐겁게 일합니다. 오늘 그녀는 동물원 웹사이트를 새롭게 디자인하고 있습니다. 그녀는 지금 그림을 그리고 있지 않습니다. 그녀는 색깔을 선택하고 있습니다. 그녀는 동물원을 위해서 멋진 웹사이트를 만들게 되어 즐겁습니다. 그녀는 웹페이지에 있는 동물들의 색깔을 칠하기 위해 마우스를 사용하고 있습니다. 그녀가 색칠한 물고기는 파란색이고, 사자는 짙은 주황색입니다. 그녀는 정말 대단한 컴퓨터 예술가입니다.

Reading Check!

p. 87

1. ③ 2. ④ 3. sad, angry, sleepy, hungry, bored 4. (1) F (2) T (3) T

• 해설 •

1. She isn't drawing pictures now. She is choosing colors. (그녀는 지금 그림을 그리고 있지 않습니다. 색깔을 선택하고 있습니다.)
2. ① 붓 ② 연필 여러 개 ③ 크레용 여러 개 ④ 컴퓨터 마우스
Robin은 컴퓨터 예술가이므로, 마우스를 이용해 채색을 하고 있습니다.
3. cheerful(즐거움), sleepy(졸린), bored(지루한), excited(신나는)
4. (1) Robin은 지금 물고기를 그리고 있습니다. (2) 웹사이트는 동물원을 위한 것입니다. (3) 컴퓨터 그래픽 디자이너가 웹사이트를 만듭니다.
(1) Robin은 색칠을 하려고 색을 선택하고 있습니다.

Vocabulary Practice!

p. 88

1. ② 2. ③ 3. ④ 4. a birthday, going to the zoo, a vacation, a surprise

• 해설 •

1. 보통 전 8시에 학교에 갑니다. 오늘 전 7시 50분에 일어났습니다. 전 학교에 늦었습니다. 우리 선생님이 제게 소리를 지르셨습니다.

① 이른 ② 늦은 ③ 미안한 ④ 화가 난

2. Robin은 컴퓨터 마우스를 사용했습니다.

3. ① 그림을 그리다 ② 컴퓨터를 사용하다 ③ 웹사이트를 디자인하다 ④ 동물원을 만들다

4. going to the dentist(치과 가기), a boring movie(지루한 영화), a surprise(깜짝 선물)

Grammar Time!

p. 89

1. ② 2. isn't, sending 3. aren't, drawing
4. We aren't going to the zoo.

• 해설 •

1. 그들은 책을 읽고 있지 않아. 노래를 부르고 있어.
뒷문장으로 보아 지금 노래를 부르고 있으므로, 책을 읽고 있지 않습니다.
2. Bob은 Jan에게 이메일을 보내지 않고 있습니다.
현재진행형의 부정은 be 동사 뒤에 not을 씁니다.
3. 학생들은 오늘 동물을 그리고 있지 않습니다.
draw는 뒤에 바로 -ing를 붙여 씁니다. aren't는 're not으로 써도 됩니다.
4. 우리는 동물원에 가고 있어요.
We aren't는 We're not으로 써도 됩니다.

UNIT
15

Where are you going today?

[오늘 어디 가나요?]

p. 90

• 지문해석 •

Robert는 오래된 택시를 운전합니다. Robert는 매일 거의 9시간을 운전합니다. 아침에는 교통이 매우 혼잡합니다. 사람들은 Robert를 좋아하는데, 왜냐하면 안전하게 운전하기 때문입니다. 오늘 아침 그는 조심스럽게 운전하고 있습니다. 지금은 오전 8시 30분입니다. Robert는 Kenji를 태웁니다. Kenji는 공향으로 갑니다. 공향은 한 시간 떨어진 곳에 있습니다. Robert와 Kenji는 스포츠에 대해 이야기하고 있습니다. Robert는 수줍어하는 성격이 아닙니다. 그는 말하기를 매우 좋아합니다. 그는 동시에 말하면서 운전하고 있습니다. 그는 Kenji와의 대화를 즐거워합니다.

Reading Check!

p.91

1. ① 2. ③ 3. airport 4. talkative, careful, / shy, angry, sleepy

•해설•

- ① Robert는 조심스럽게 운전하기 때문에 ② Robert는 잘생겼기 때문에 ③ Robert의 택시는 오래되었기 때문에 ④ Robert의 성격이 좋기 때문에
구체적으로 언급된 이유는 ①입니다.
- 거의 매일 9시간을 운전한다고 하였습니다.
- Q: Kenji는 어디로 가고 있나요?
A: 공항으로 가고 있어요.
- shy(부끄러움을 타는), talkative (수다스러운) careful(조심스러운)

Vocabulary Practice!

p.92

1. ④ 2. ① 3. 60 4. ③

•해설•

- 교통혼잡은 서울에서 심각합니다. 몇 시가 교통이 혼잡할까요?
교통이 혼잡한 시간은 아침 출근 시간, 저녁 퇴근 시간대입니다.
- ① A: 화장실에 가도 될까요? B: 예. ② 제게 수프 좀 주세요. ③ 버스 정거장이 어디인가요? ④ 왜 일본으로 가려 하나요?
conversation은 두 사람 이상의 대화이므로, ①만 답이 됩니다.
- 한 시간은 60분입니다.
- safe driver는 “안전하게 운전하는 사람”이므로 항상 다른 차보다 빨리 가려 하지 않습니다.

Grammar Time!

p.93

1. ③ 2. ④ 3. Are the dolls sitting on the shelf? 4. Mom is waiting at home.

•해설•

- ① 운전사는 빨리 가고 있나요? ② 소년들은 지금 자고 있나요? ③ 내가 너랑 같이 가는 거니? ④ 난 책을 읽고 있지?
의문문을 만들 때는 be동사와 주어의 위치가 바뀌어야 하므로, ③의 문장은 Am I going with you?가 되어야 합니다.

- 운전사들이 조심스럽게 운전하고 있나요?

주어가 the drivers이므로, 답에는 they가 나와야 합니다. 그리고 they와 어울리는 be동사 are를 씁니다.

- 인형들이 선반에 놓여 있습니다.

현재진행형의 의문문을 만들려면, 주어와 be동사의 위치를 바꾸고 끝에 물음표를 쓰면 됩니다.

- 엄마가 집에서 기다리고 계신가요?

의문문을 다시 평서문으로 만들려면, 주어와 be동사의 위치를 바꾸고 끝에 마침표를 쓰면 됩니다.

Review Test! 5



p.94

1. ③ 2. (1) F (2) F (3) T 3. 검은색
4. ① 5. ④ 6. (1) conversation (2) calculator (3) diligent (4) traffic 7. ③
8. ① 9. ③ 10. ③ 11. ② 12. ②
13. ① 14. are drawing 15. ③
16. The elephant is standing by the lake.

[1~5] •지문해석•

Carla는 책상 앞에 앉아 있습니다. 시간이 늦었습니다. 그녀는 이메일을 보내고 있지 않습니다. 컴퓨터 옆에 있는 접시 위에 사과 한 개와 배 한 개가 있습니다. Carla는 이 과일의 그림을 그리고 있습니다. 그녀는 검은색 크레용으로 조심스럽게 그림을 그리고 있습니다. 그녀는 피곤하지 않습니다. 그녀는 그림을 그리고 있기 때문에 행복합니다. Carla는 웹사이트에 많은 그림을 그렸습니다. 그녀는 웹사이트를 디자인합니다. 매일 밤, 그녀는 새로운 그림을 추가합니다. 그녀의 친구들은 웹사이트를 봅니다. 그들은 Carla의 그림을 좋아합니다.

•해설•

- 이 글의 Next to the computer, there is an apple and a pear on a plate. (컴퓨터 옆에 있는 접시 위에 사과 한 개와 배 한 개가 있습니다.)에서 단서를 찾을 수 있습니다.
- (1) Carla는 이메일을 보내고 있습니다.
(2) Carla는 잠자고 싶습니다.
(3) Carla는 자신의 일을 좋아합니다.
- She is drawing carefully with her black

crayons. (그녀는 검은색 크레용으로 조심스럽게 그림을 그리고 있습니다.)

4. Every night, she adds one new drawing. (매일 그녀는 새로운 그림을 추가합니다.)
5. Every night, she adds one new drawing. (매일 밤에 그녀는 새로운 그림을 추가합니다.) 로 시간대를 알 수 있습니다.
6. (1) 다른 사람과 이야기 하기 (2) 셈을 하게 도와 주는 기계 (3) 열심히 일하다 (4) 길거리에 있는 많은 차들
7. ① 택시 운전자 ② 사업가 ③ 예술가 ④ 상사
8. A: 저 그림 좀 봐. 너무 아름답다.
B: 내가 그렸어.
9. Joe는 종이를 자르고 있어요. 조심스럽게 잘라야만 합니다. 손가락을 자를 수도 있어요. ① 이른 ② 늦은 ③ 조심스럽게 ④ 즐거운
10. Hank는 하루 종일 일합니다. 그는 잠자고 싶어합니다. 그는 피곤한 상태입니다. ① 배고픈 ② 행복한 ③ 피곤한 ④ 지루한
11. A: David은 지금 농구를 하고 있나요?
B: 예.
주어인 he와 어울리는 동사 is를 고르고, 앞에 Yes가 나왔으므로, 긍정의 대답을 완성하는 ②가 답이 됩니다.
12. ① Joe는 노래를 하고 있나요? ② Cindy와 Emily는 지금 춤추고 있나요? ③ 당신은 영화를 보고 있나요? ④ 그녀는 지금 꽃에 물을 주고 있나요?
현재진행형은 <be동사+주어+동사-ing> 어순으로 씁니다. ① Is Joe singing? ③ Are you watching the movie? ④ Is she watering the flowers now?(She is watering the flowers now.)가 되어야 합니다.
13. ① 여자아이는 사과를 가리키고 있습니다. ② 여자아이는 사과를 먹고 있습니다. ③ 여자아이는 서 있지 않습니다. ④ 여자아이는 사과를 자르고 있습니다.
여자아이는 사과를 쳐다보며 가리키고 있습니다.
14. 학생들이 벽에 그림을 그리고 있습니다.
15. 교실에서 상사는 누구인가요? ① 학생들 ② 가장 키가 큰 학생 ③ 선생님 ④ 우리 엄마
16. 코끼리가 호수 옆에 서 있습니다.
코끼리가 한 마리이므로 단수동사인 is를 써야 합니다.

Lined writing area for notes.

