

Step by Step Step 1 Step 2 Step 3

Step 1

Chapter 01 문장의 종류와 형식 p.4

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ③
 06 ④ 07 ① 08 ① 09 ② 10 ③
 11 ① 12 ④ 13 ④ 14 ② 15 ②

Writing Practice

- How happily the babies are playing!
- She remained standing for an hour.
- My mother is laying the table for dinner.
- The loud voice from the upstairs made him angry.

- 01 그 사과는 단맛이 났다. / 불완전자동사 taste의 보어로는 형용사(sweet)가 온다.
- 02 그는 너무 많은 걱정으로 미친 것 같았다. / go mad (bad): 미치다, 상하다
- 03 그 소년은 어머니의 무릎에 앉아 있었다. / sit on = be seated on = seat oneself on: ~에 앉다
- 04 언젠가 너의 꿈은 확실히 실현될 것이다. / come true 실현되다(= be realized)
- 05 병에 물이 있는지 말해 줄 수 있니? / ③ 간접의문문의 어순 「if+주어+동사」와 「there be동사+주어」의 결합이다.
- 06 혹시 David를 보면, 그에게 안부 전해 줘. / ④ 「tell+간접목적어+직접목적어(hello)」이므로 to를 없애야 한다.
- 07 그들이 만약 석유 가격을 또 올리면, 우리는 카풀을 만들어야 할 것이다. / ① 목적어 the price가 있으므로 타동사 raise가 알맞다.
- 08 Harrison이 그의 고향을 떠났을 때, 그는 매우 가난했지만 부자가 되어 돌아왔다. / leave는 완전타동사이므로 for를 생략해야 한다. (leave for: ~을 향해 출발하다)
- 09 A: 왜 서울로 이사 갔니? B: 아버지께서 그곳에서 일 자리를 찾았기 때문이야. / Because로 대답하므로 Why로 질문해야 한다.
- 10 A: 내 펜이 써지지 않아. B: 내 것도 그래. / B의 대답에 does가 쓰인 것으로 보아 doesn't가 되어야 한다.
- 11 A: 정말 점심을 먹고 싶지만 할 일이 너무 많아. B: 원하는 것을 말해, 그러면 내가 가져다 줄 수 있어. / 접속사 and가 있으므로 명령문이 와야 한다.
- 12 A: 그는 그것에 대해 어떻게 생각하니? B: 나와 다르게 생각해. / 동사 think를 수식하므로 부사 differently가 와야 한다.
- 13 A: 버터 맛이 어퍼니? B: 나에게 그 버터는 약간 상한 냄새가 났어. / ④ smell의 보어로는 형용사(bad)가 온다.

- 14 A: John을 너에게 소개하고 싶어. B: 누구네? A: 우리 반 학생이야. B: 그는 어떻게 생겼니? / ② introduce A to B: A를 B에게 소개하다(→ to John)
- 15 절벽 꼭대기 위에 아름다운 망루들이 서 있다. 그러나 모든 것 중에서 아마 가장 인상적인 것은 그 모든 것이 얼마나 자연스럽게 보이는가이다. 이 벽은 주위를 둘러싸고 있는 땅과 함께 수백 년이 넘게 나이를 먹어 왔다. 해가 솟아오른 것을 지켜볼 때, 정말 자연의 일부가 된 인간이 만든 구조물 위에서 있다는 것을 느낀다.
- ① looks의 보어가 되어야 하므로 natural이 알맞다.

Step 1

Chapter 02 동사의 시제 p.6

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ②
 06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ①
 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ③ 15 ③

Writing Practice

- We are starting for London tonight.
- He asked me whether I had seen the play before.
- They will not leave until their teacher returns.
- She was waiting for me when I got home. 또는 When I got home, she was waiting for me.

- 01 내일 눈이 오면 눈 놀이를 하러 나갈 것이다. / 조건의 부사절에서 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 02 Karl은 이태리로 가버렸다. 그는 지금 그곳에 있다. / has gone to: ~에 가버렸다 (그래서 지금 이곳에 없다)
- 03 Clara는 아직 점심을 먹지 않았다고 말했다. / 과거 말했을 때까지의 완료이므로 과거완료시제를 쓴다.
- 04 우리는 다음주 금요일이면 고등학교를 떠나게 될 것이다. / 미래 시점을 기준으로 완료를 나타낸다.
- 05 Jenny가 어디 있니? - 그녀는 옆방에서 독서를 조금 하고 있어. / ② 현재의 일시적인 동작의 진행을 나타내므로 is doing으로 고쳐야 한다.
- 06 Karl은 다음날 그 공장을 방문할 거라고 우리에게 말했다. / ③ 말한 시점에서의 미래이므로 would visit가 온다.
- 07 아, 너구나. 미안해, 네가 여기 있는지 몰랐어. / ④ 주절의 과거시제와 맞추어 종속절에서도 과거(were)가 되어야 한다.
- 08 나 내일 미국으로 가. 그곳에 도착하자마자 네게 편지할게. / ③ 시간부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 쓴다.
- 09 A: 도와드릴까요, 부인? B: 아니, 됐습니다. 단지 둘러보고 있습니다. / 현재의 진행 중인 동작을 나타낸다.
- 10 A: 그는 이 영화 봤니? B: 그래. 며칠 전에 봤어. / 과거를

나타내는 부사 ago가 있으므로 과거시제가 와야 한다.

- 11 A: Alice, 너 어제 왜 안 왔니? B: 올 계획이었지만, 뜻하지 않은 손님이 있었거든. / **be going to**: ~할 예정이다(계획)
- 12 A: 언제 이사 왔습니까? B: 지난 월요일에 왔습니다. A: 음... 뭐 필요한 것 있으세요? B: 지금 당장은 없어요. 고맙습니다. / ① 의문사 when은 현재완료와 함께 쓰이지 않는다. (→ did you move)
- 13 A: 그 장소가 어디니? B: 우리가 있었던 장소에서 돌아온 것을 보지 않았니? / ③ 과거에 있었던 곳이므로 were가 알맞다.
- 14 A: 이봐, 뭐하고 있니? B: 오늘 학교에서 쓴 이야기를 위한 그림을 그리고 있어. / ③ 현재 이전의 시제가 되어야 하므로 wrote가 맞다.
- 15 하키와 같은 경기는 고대 그리스에서 경기되었음에 틀림없다. 하키 스틱을 사용하는 경기를 보여주는 그림들이 이 시대부터 발견되어 왔다. 하키와 매우 흡사한 경기들은 또한 켈트족과 미국 원주민들에 의해 경기되기도 하였다. 1800년대 후반에 현대적 형태의 하키가 시작되었다. 캐나다의 대학생들은 팀을 만들어 서로 경기를 하기 시작했다.
• ③ In the late 1800s는 과거의 한 시점이므로 현재완료(has begun)가 아니라 과거시제(began)가 되어야 한다.

Step 1

Chapter 03 조동사

p. 8

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ③ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ② | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ④ | 15 ③ |

Writing Practice

- Jane's mother must be sick in bed.
- The train may not arrive here on time.
- We have to do such a thing ourselves.
- You ought to have told me that before.

- 01 등이 켜져 있지 않다. 그들은 집에 있을 리가 없다. / 부정적 추측은 cannot(~일 리가 없다)이다.
- 02 나는 네가 새 한국 동전을 약간 가지고 있다고 들었는데, 볼 수 있니? / 상대방의 허락을 구할 때는 'May I ~?'로 묻는다.
- 03 소년 시절에, 그는 매일 6시에 일어나곤 했다. / 과거의 규칙적 습관은 used to로 나타낸다.
- 04 그 단체는 회장이 사임해야 한다고 요구했다. / 「주어+요구동사(demand)+that+주어+should+동사원형」의 형태로, 이때 should는 종종 생략된다.
- 05 많은 별들이 우리로부터 멀리 떨어져 있어서 보이지 않는다. / ② 가능·불가능은 can, cannot으로 나타낸다.
- 06 David, 칼을 갖고 놀아서는 안 돼. 다칠 수도 있단다. / ③ 불확실한 추측은 may로 나타낸다.
- 07 컴퓨터는 스스로 생각할 수 없으나 하라고 지시한 것은 분명히 한다. / ① 불가능은 cannot으로 나타낸다.
- 08 나는 어제 의사를 만나러 갔지만, 그가 나를 보기 전까지

30분 동안 기다려야만 했다. / ② 과거시제로 must의 과거형 had to가 와야 한다.

- 09 A: 오늘 저녁 도쿄 행 비행기가 있나요? B: 있을지도 몰라요. 공항에 전화해서 알아보세요. / 불확실한 추측은 might로 나타낸다.
- 10 A: 실례합니다, Smith 씨가 이곳에 사시나요? B: 여기 살았지만, 이사 갔어요. / 과거의 계속적인 상태는 「used to+동사원형」으로 나타낸다.
- 11 A: 봐, John이 잠들었어. B: 아, 그는 지난 밤에 너무 늦게까지 자지 않았음에 틀림없어. / 과거에 대한 확실한 추측은 「must have+과거분사」로 나타낸다.
- 12 A: 우리는 신선한 공기가 필요하지만, 창문이 열리지를 않아요. B: 제가 도와드릴까요? / 현재의 고집·거절은 won't(~하려 들지 않다)로 나타낸다.
- 13 A: 제가 이곳에 자전거를 세워도 되나요? B: 아니요, 세워서는 안 됩니다. 저쪽에 세워야 합니다. / ③ 내용상 '금지'를 나타내는 mustn't가 알맞다.
- 14 A: 오늘 오후에 네 아빠를 공항에 데려다주어야 한다. B: 또요? 아빠는 지난주에 어디 다녀오셨잖아요. A: 알아. 지금 서둘러야 해! / ④ need는 긍정문에서는 일반동사이므로 다음에 to부정사가 이어져야 한다.

- 15 나는 그 사고가 다음의 요인들에 의해 기인될 수 있었다고 생각한다. 제일 먼저, 그것은 그 사고를 일으킨 양쪽 운전사의 부주의였다. 그들은 교차로에서 속도를 줄였어야 했다. 둘째, 날씨에 어느 정도 책임이 있었다. 안개가 시야를 상당히 줄여서, 운전자들은 몇 미터 이상을 보는 것이 불가능해졌다.
• 과거에 대한 유감·책망을 나타내는 표현은 「should have+과거분사(~했어야 하는데, 안 했다)」이다.

Step 1

Chapter 04 수동태

p. 10

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ④ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ① | 09 ② | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ④ | 14 ① | 15 ③ |

Writing Practice

- We were pleased to hear her success.
- The word can also be used as a verb.
- She is said to have been a popular writer.
- I was given a beautiful birthday card yesterday.

- 01 이런 종류의 DVD 플레이어는 한국에서 만들어진다. / DVD 플레이어가 만들어지는 것이므로 수동태(be동사+과거분사)가 온다.
- 02 우리 방은 청소되어야 한다. / 조동사의 수동태: 조동사+be동사+과거분사
- 03 누구에 의해 그 책이 쓰여졌니? / 의문사가 있는 의문문의 수동태: 의문사+be동사+주어+과거분사+by?

- 04 이 서류들은 아직 쓰여지지 않았다. / yet으로 보아 완료형 수동태 (have+been+과거분사)가 되어야 한다.
- 05 이제 컴퓨터가 수리되었나? 정말 수리돼야 하는데. / ② 컴퓨터가 수리되는 것이므로 been repaired가 알맞다.
- 06 지난밤에 폭설이 내렸다. 땅이 두터운 눈으로 덮여 있었다. / be covered with: ~으로 덮여 있다
- 07 Paul은 강제적으로 배우게 할 필요가 없다. 그는 항상 열심히 공부한다. / 사역동사 make가 수동태가 되면 「be made to+동사원형」이 된다.
- 08 우리는 다음 주 월요일에 영어 시험이 치러질 것이라는 말을 들었다. / ① 우리가 들은 것이므로 수동태 are told가 알맞다.
- 09 A: Jack의 생일 파티에 갔었니? B: 아니, 초대받지 못했어. / 과거에 초대받지 못한 것이므로 wasn't invited가 알맞다.
- 10 A: 당신의 딸에게 두 아이가 있죠? B: 맞습니다. 그녀는 2000년에 결혼했어요. / 과거에 결혼한 것이므로 동작수동태(get+과거분사)이다.
- 11 A: 왜 그 자리를 그만두었니? B: IBM에서 더 좋은 자리를 제안 받았어. / 시제는 과거이고 제안 받은 것이므로 수동형이 온다.
- 12 A: 나는 그의 말에 만족해. B: 그래, 그는 항상 나를 만족하게 해. / satisfy는 타동사로 '만족시키다'의 의미이다.
- 13 A: 새 아파트로 이사 갔니? B: 아직 아냐. 방들이 페인트 칠 되고 있어. / 이사를 가지 않은 이유가 현재 방들이 페인트 칠 되고 있기 때문이므로 현재진행 수동태가 알맞다.
- 14 A: 모든 호텔들이 관광객들로 가득 차 있다고 해. B: 걱정 마! 내가 Grand Hotel에 방 하나를 예약할 거야. / They say that ~의 수동태는 It is said that ~이다.
- 15 종이는 나무로 만들어지기 때문에, 많은 사람들이 점점 더 많은 나무들이 종이를 생산하기 위해 잘려지는 것을 걱정한다. 나무는 환경의 중요한 일부이다. 그래서 많은 종이 공장들이 종이를 만들기 위해 새로운 나무 대신에 낡은 종이를 사용하고 있다. 이것을 재활용이라 부른다.
•③ 많은 종이 회사들이 낡은 종이를 사용하는 것이므로 used를 using으로 고쳐야 한다.

Step 1

Chapter 05 형용사와 부사 p. 12

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ① 05 ③
 06 ④ 07 ③ 08 ③ 09 ③ 10 ②
 11 ② 12 ④ 13 ③ 14 ① 15 ②

Writing Practice

- We have no water to wash clothes.
- He lay on the floor and fell asleep.
- That was a 10-meter tall pine tree.
- She spoke to me in a very friendly way.

- 01 매일 수백 명의 사람들이 이 박물관을 찾는다. / hundreds of: 수백의 ~

- 02 우리 반 학생들의 3분의 2는 여학생들이다. / 분수의 분자는 기수, 분모는 서수로 나타내고 분자가 복수이면 분모에 복수 형어미 -s를 붙인다.
- 03 소녀들이 얼마나 행복하게 놀고 있는가! / play를 수식하는 부사가 온다.
- 04 그 벽은 길이가 2미터이다. / 「수사+단위명사+형용사」 구문이다.
- 05 그것은 너무 큰일이어서 그녀는 도움을 요청해야 했다. / 「such+a(an)+형용사+명사」의 어순이다.
- 06 늦어서 미안해. 내 시계가 몇 분 늦어. / ④ 「수사+단위명사+형용사」 구문이다.
- 07 Helen은 진정한 나의 친구 중 한 명이다. 나는 진정으로 그녀가 안됐다고 생각한다. / ③ sorry를 수식하므로 부사 truly가 온다.
- 08 기침 끔찍하다! 너 심하게 아픈 것 같다. / ③ 형용사 ill을 수식하는 부사이므로 terribly가 되어야 한다.
- 09 그렇게 적은 인부들이 단 하루만에 그렇게 많은 일을 하는 것은 불가능하다. / ③ work는 셀 수 없는 명사이므로 much로 수식해야 한다.
- 10 A: 그가 어떻게 왔는지 기억하니? B: 기억하지. 그는 차로 왔어. / B의 by car라는 대답으로 보아 방법을 묻는 말이 옳을 알 수 있다.
- 11 A: 너는 그 닭고기 맛이 좋다고 생각하니? B: 그래. 그녀가 닭을 잘 요리한 것 같아. / taste는 불완전자동사이므로 형용사가 뒤에 오고, cooked를 수식하는 부사가 와야 한다.
- 12 A: 어제 날씨 어땠어요? B: 안 좋았어요. 비가 심하게 내렸어요. 사람들이 거의 외출을 하지 못했어요. / ④ '거의 ~하지 못하다'의 의미는 hardly이다.
- 13 A: 20층에 몇 개의 방이 남아 있습니다. B: 그래요, 가격이 얼마죠? A: 80달러입니다. / ③ 서수 앞에는 정관사 the 온다.
- 14 A: 엄마, 학교에 다시 갈 정도로 제가 건강해진 것 같아요. B: 그렇지 않단다. 야야. 하루 더 집에 있는 게 좋겠구나. / ① enough는 형용사나 부사 뒤에서 수식하므로 well enough가 되어야 한다.

- 15 만약 모기가 당신을 물면, 당신에게 알려지 않고 당신의 몸에 내려앉는다. 모기가 당신을 너무 빠르게 물기 때문에 당신은 어떤 다른 느낌도 받지 않는다. 모기가 물고 난 후, 당신의 몸에 가려움이 있는데, 모기가 당신의 혈액과 함께 모기의 입에서 나온 것을 넣기 때문이다. 가려움이 시작될 즈음, 모기는 벌써 날아가 버렸다.

•② 동사 bites를 수식하는 부사가 되도록 quickly and quickly가 되어야 한다.

Step 1

Chapter 06 비교 p. 14

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ④
 06 ③ 07 ④ 08 ④ 09 ④ 10 ①
 11 ④ 12 ① 13 ③ 14 ③ 15 ④

Writing Practice

- 1 She is too tired to walk further.
- 2 The tree is the tallest in the garden.
- 3 This ship is twice as long as that one.
- 4 Of the two apples, Jim's is the bigger.

- 01 한국 사람들은 네가 생각하는 것보다 더 친절하다. / 빈칸 뒤에 than이 왔으므로 비교급이 온다.
- 02 나의 언니는 나보다 두 살 위다. / elder는 '형제 등의 혈연 관계에서' 나이가 위인', older는 '나이가 많은'의 의미이다.
- 03 이윽고, 우리 학교에서 더욱더 많은 학생들이 영어를 좋아하게 되었다. / 비교급 and 비교급: 더욱더 ~한
- 04 이 거리는 저 거리보다 훨씬 더 깨끗하다. / much는 비교급을 강조하는 부사이다.
- 05 더 적은 돈과 더 적은 사람들과 함께 너의 일을 할 수 있니? / ④ money는 셀 수 없는 명사이므로 little의 비교급인 less가, people은 셀 수 있는 명사이므로 few의 비교급 fewer로 수식해야 한다.
- 06 그녀는 나이가 들수록, 더욱 아름다워졌다. / 「the+비교급, the+비교급」 구문이다. ③ → the)
- 07 이 드레스가 더 예쁘지만, 저것보다 가격이 두 배 더 비싸다. / 「배수사(twice)+as+원급+as」 구문이다. ④ → as)
- 08 우리는 좀더 기다리는 것이 좋겠다. Jack과 Peter는 곧 올 것이다. / ④ very는 원급을 수식하므로 soon이 되어야 한다.
- 09 A: 서울에서는 어느 계절이 가장 좋니? B: 나는 가을이라 생각해. / '네 계절 중에서 가장 좋은'이라는 최상급 의미의 ④ the best가 알맞다.
- 10 A: Paul을 어떻게 생각하니? B: 그는 그의 사무실에서 누구보다 더 똑똑해. / '그 밖의 다른 어느 누구'라는 의미가 되어야 한다.
- 11 A: 이 케이크 맛있다. B: 글썄, 적어도 그것은 내가 지난 주에 구운 것보다 전혀 나쁘지 않다. / 지난 주에 구운 케이크와 비교하는 올바른 형태의 비교급이 될 수 있어야 한다.
- 12 A: 선생님, 제가 점점 뚱뚱해지고 있어요. B: 음, 음식을 덜 먹는 게 좋겠어요. / ① 비교급 and 비교급 (fat → fatter)
- 13 A: 너희 학교에 큰 도서관이 있니? B: 아니, 없어. 적어도, 너희 학교의 도서관보다 크지 않아. / ③ bigger than 앞에 as는 필요하지 않다.
- 14 A: 지난주에 내가 몸이 좋지 않다고 들었어. B: 지금은 훨씬 좋아졌어. 고마워. A: 네가 좋아져서 기뻐. / ③ very는 원급을, much는 비교급을 강조한다.
- 15 Daniel Johnson은 우리 읍내에서 가장 아름다운 정원을 가지고 있다. 거의 모든 사람들이 매년 '가장 훌륭한 정원 대회'에 신청을 하지만, Daniel이 매년 이긴다. Bill Frith의 정원은 Daniel의 정원보다 더 크다. Bill은 Daniel보다 더 열심히 일하고 더 많은 꽃과 야채를 기르지만, Daniel의 정원이 더 흥미를 일으키게 한다.
•④ 비교급 앞에는 the를 붙이지 않는다. (→ more interesting)

Chapter 07 명사와 관사

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ③ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ② | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ② | 14 ③ | 15 ④ |

Writing Practice

- 1 There was a large audience.
- 2 They sell various wines at that shop.
- 3 She caught me by the hand.
- 4 This coat of my father's is already worn out.

- 01 그는 경찰들이 찾고 있는 바로 그 도둑이다. / police는 복수형 집합명사로 항상 복수 취급한다.
- 02 그 강 위에 있는 대부분의 다리들은 돌로 만들어져 있다. / stone은 물질명사로 관사나 복수형을 취할 수 없다.
- 03 내 어머니는 가위로 천을 잘랐다. / 쌍으로 된 명사는 a pair of 또는 two pairs of 등으로 수를 나타낸다.
- 04 물리학은 물체와 운동을 다룬다. / -s로 끝나는 학문 이름은 단수 취급한다.
- 05 그 자전거의 무게는 너무 백차서 어린 소년이 끌고 갈 수 없다. / 무생물의 소유격은 of로 나타낸다. ① → The weight of the bike)
- 06 네 옆에 있는 책상 위에 사전이 한 권 있다. / 지칭된 보통 명사 앞에는 정관사 the가 쓰인다. ③ → The desk)
- 07 나는 누군가가 나의 어깨를 치는 것을 느꼈다. / pat+사람+on+the+신체의 일부 ④ → the)
- 08 나는 몇몇 아이들이 모래밭에서 모래 장난을 하고 있는 것을 보았다. / sand(모래)는 물질명사이며 sands는 '모래밭'의 의미이다. ③ → sand)
- 09 A: 네 형은 어디에 있니? B: 지금 Green 씨 맥에 있어. / 소유격 다음에 장소를 나타내는 명사는 흔히 생략된다.
- 10 A: 그 책은 어때? B: 너무 어려운 책이야. / 첫 번째는 이미 알고 있는 책이므로 정관사 the가, 두 번째는 「too+형용사+a(an)+명사」의 어순이다.
- 11 A: 이곳에서 학교까지 얼마나 먼가요? B: 차로 30분 거리야. / 시간·거리의 소유격은 's를 사용한다.
- 12 A: 그 전시회 어땠었니? B: 아, 그것은 대단한 성공이었어. / 추상명사가 '구체적인 행위, 구체적 실례'를 나타낼 때는 보통명사화 한다. ④ → a success)
- 13 A: Jack은 어디 있니? B: 그가 아직 잠자고 있다고 생각되지만, 혹시 화장실에 있을지도 몰라. / 장소가 본래의 목적으로 쓰일 때는 무관사이다. ② → bed)
- 14 A: 펜 하나 보았니? 내가 오늘 아침 이곳에 두었는데. B: 그거 검은색이냐? 내가 어딘 가에서 본 것 같아. / ③ 물어보는 것이고 아직 정해진 것이 아니므로 the가 아니라 a가 되어야 한다.
- 15 그는 Chris라고 했으며 키가 작고 말랐으며 안경을 썼다. 선생님은 내 옆의 빈 책상을 가리켰다. 그는 앉아서 나를 잠시 쳐다보다 시선을 돌렸다. 나는 그가 그렇게 좋다고

생각하지 않았고, 내가 친구로 사귀고 싶은 유형이 분명 아니었다.

•④ 둘 이상이 있어야 말이 성립되는 상호복수이므로 friend를 friends로 고쳐야 한다.

Step 1

Chapter 08 대명사

p. 18

- 01 ③
- 02 ④
- 03 ①
- 04 ②
- 05 ③
- 06 ③
- 07 ③
- 08 ③
- 09 ③
- 10 ③
- 11 ③
- 12 ②
- 13 ③
- 14 ②
- 15 ④

Writing Practice

- 1 I saw a friend of mine on my way to shopping.
- 2 He managed to break himself of that bad habit.
- 3 The faithfulness of a dog is greater than that of a cat.
- 4 None of us believed such an absurd thing.

- 01 사장은 직원 두 명을 해고하기로 결정했는데, 너와 Jim이 었다. / fire의 목적어가 되어야 하므로 목적격 인칭대명사 (you)와 고유명사(Jim)가 올 수 있다.
- 02 그녀의 카메라는 나의 것보다 더 비싸다. / 비교하는 대상이 같아야 하므로 my camera를 대신하는 소유대명사 mine이 와야 한다.
- 03 크리스마스 전에 그 디자인을 완성할 필요가 있는가? / to complete 이하가 진주어이므로 가주어 it이 필요하다.
- 04 그가 나에게 약간의 기름을 부탁했으나, 나에게서는 조금도 없었다. / 부정문에는 any가 쓰이고, any 다음에 oil이 생략되었다.
- 05 선반 위에 있는 그 책은 나의 것이다. 나는 직접 그 표지 위에 내 이름을 썼다. /③ its의 소유격은 its이다.
- 06 그 나무 아래에 여러 명의 예쁜 소녀들이 서 있으나, 나는 아무도 모른다. /③ '여러 명 중 아무도 ~않다'는 none이다. neither는 '둘 중 아무도 ~않다'이다.
- 07 우리는 지난 학기에 소풍을 갔고 너무 재미있었다. 그래서 이달에 다시 한번 가자. /③ '여럿 중에 하나이므로 another이다. the other는 '둘 중 나머지 하나'의 의미이다.
- 08 네가 Frank와 그의 여동생을 보면, 그들에게 어머니가 문에서 기다리고 있다고 말해 줘. /③ tell의 주어 you가 생략되었으므로 themselves가 아니라 them이 되어야 한다.
- 09 A: 살아 있는 뱀을 본 적이 있니? B: 그래, 한 마리 본 적이 있어. / '정해지지 않은 하나'는 부정대명사 one을 쓴다.
- 10 A: 커피 냄새가 좋다! B: 멕시코산이야. 조금 마셔 볼래? / 권유나 의뢰의 경우에는 의문문에서도 some을 쓴다.
- 11 A: 아! 서둘러 오느라 먹을 걸 가져오는 것을 잊었어. B: 걱정 마. 우리 것을 먹어도 돼. / '우리의 음식(our food)'이라는 뜻의 소유대명사 ours가 알맞다.
- 12 A: 이번 학기에는 어떻게 스스로를 향상시킬 거니? B: 지난 학기보다 더 열심히 공부할 거야. /② 주어가 다시 목적어

적어 자리에 쓰이면 재귀대명사(yourself)로 나타낸다.

- 13 A: 누가 우리를 찼니? 바닥 좀 쓸어 줄래, Linda야? B: 왜 나야? 그것을 깬 것은 내가 아닌데. /③ 강조구문이므로 This가 아니라 It이 되어야 한다.
- 14 A: Bailey는 예절이 있는 사람이니? B: 나는 그렇지 않다고 생각해, 사실, 그는 절대 예의바르지 않아. /② think, hope 등과 같은 타동사의 목적어로는 대명사 so를 쓴다.
- 15 일부 다리들은 차들이 강 위로 건널 수 있도록 세워진다. 다른 것들은 기차가 사용할 수 있도록 만들어진다. 아주 색다른 다리가 하나 있는데, 그것은 다람쥐들을 위해 세워졌다. Peters 씨는 그들을 위한 다리를 하나 - 차량들 위를 통과하는 다리를 세웠다. 지금까지 몇 년 동안, 그들은 도로 한쪽에서 맞은편으로 안전하게 건널 수 있었다. •④ 둘 중 하나는 one, 다른 하나는 the other로 나타낸다.

Step 1

Chapter 09 부정사

p. 20

- 01 ③
- 02 ②
- 03 ③
- 04 ④
- 05 ②
- 06 ④
- 07 ④
- 08 ②
- 09 ②
- 10 ①
- 11 ③
- 12 ①
- 13 ④
- 14 ③
- 15 ②

Writing Practice

- 1 This river is dangerous to swim in.
- 2 Jane's wish is to become a lawyer.
- 3 We arrived too late to have dinner.
- 4 I heard him call out for help.

- 01 그 술 취한 남자는 경찰관에게 자기를 가게 해달라고 요청했다. / ask+목적어+to부정사, let+목적어+원형부정사
- 02 나는 너무 피곤해서 집안일의 일부를 할 수 없었다. / too+형용사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 03 최 선생님은 학생들에게 수업 중에 떠들지 말라고 했다. / 「tell+목적어+to부정사」 구문으로 not은 부정사 앞에 온다.
- 04 그 농부들은 우리에게 사과 따는 방법을 가르쳤다. / '사과 따는 방법'이라는 뜻의 「의문사+to부정사」 구문이 와야 한다.
- 05 내가 그렇게 많은 사람들 앞에서 비웃음을 당하는 것은 큰 수치이다. /② to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.
- 06 세상에 많은 장소들이 더 많은 답수를 필요로 한다. 모든 나라가 바닷물을 담수로 바꾸는 방법들을 찾으려 하고 있다. /④ 명사 ways를 수식하는 to부정사가 필요하다.
- 07 그 책을 이해하기 어렵게 만드는 것은 언어가 아니라 문학적 배경이다. / 형용사 difficult를 수식하는 to부정사가 필요하다. ④ → to understand
- 08 저는 이곳에 있는 것이 기쁩니다. 우선, 저를 여러분 모두에게 알려겠습니다. 제 이름은 Jennifer이고, 유명한 사람은 아닙니다. /② to begin with: 우선
- 09 A: 선생님께 그 문제를 설명해달라고 요청하는 게 어때? B: 나는 우리 스스로 해결하는 것이 더 낫다고 생각해. / 「think+가목적어(it)+목적격보어+to부정사」 구문이다.

- 10 A: 너는 내가 무엇을 하기를 기대하니? B: 그 집은 페인트칠 할 필요가 있어. / **집이 페인트칠 해지는 것이므로** 수동태의 부정사(to be + 과거분사)로 나타내야 한다.
- 11 A: 너희 회사의 관리자를 어떻게 생각하니? B: 아, 그는 함께 일하기가 즐거운 관리자야. / **함께 일을 하는 것이므로 with가 오고, 형용사 pleasant를 수식하는 to부정사로 나타낸다.**
- 12 A: 당신은 우리가 이 보고서를 위해 어느 정도의 분량을 쓰기를 원하나요? B: 10페이지 미만이에요. A: 그것을 언제 제출해야 하죠? B: 12월 17일 전까지요. / ① **expect + 목적어 + to부정사(→ expect us to write)**
- 13 A: 아, 곧 가 봐야 해. B: 왜 그렇게 서두르니? A: 아내의 감기가 심해. B: 아, 유감이다. 아내가 곧 회복되기를 바란다. / ④ **‘~해서’라는 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 온다.(→ sorry to hear)**
- 14 A: 오늘 사장님에게 봉급 인상을 부탁했어요? B: 아니요, 하지 않았어요. 잊었거든요. A: 아, 아깝싸. 세금 낼 돈이 충분하지 않아요. A: 알고 있어요. 내일 그에게 부탁해 볼게요. / ③ **enough + 명사 + to부정사(→ to pay)**
- 15 1990년 후반 경에, 컴퓨터는 더 싸고 사용하기에 더 편해졌다. 과학자들은 또한 인터넷 검색을 더 편하게 하는 소프트웨어를 개발해 왔다. 오늘날 온라인에 가는 것이 쉽다. 수백 만의 사람들이 매일 인터넷을 이용한다고 말한다. 이메일을 보내는 것이 학생들 사이에서 더욱더 인기가 있다.
- ② 「make + it + 목적격보어 + to부정사」 구문으로 make 다음에 it이 와야 한다.

Step 1

Chapter 10 동명사 p. 22

01 ②	02 ②	03 ②	04 ①	05 ④
06 ③	07 ③	08 ②	09 ④	10 ③
11 ③	12 ②	13 ③	14 ②	15 ②

Writing Practice

- 1 It is no use arguing with him.
- 2 Eating too much is bad for our health.
- 3 Most of the students enjoy collecting stamps.
- 4 She doesn't feel like doing her homework now.

- 01 너를 처음 만난 것을 결코 잊지 못할 것이다. / **forget + 동명사: ~한 것을 잊다(과거의 일)**
- 02 이 잡지를 다 읽었니? / **finish는 동명사를 목적어로 취한다.**
- 03 그는 오늘 아무것도 먹고 싶은 생각이 없다. / **feel like -ing: ~하고 싶다**
- 04 역에 도착했을 때, 그녀는 매표소로 달려갔다. / **의미상 ‘역에 도착했을 때’가 되어야 하므로 in -ing(~할 때가 알맞다.**
- 05 사람들은 그 어리석은 황제를 비웃지 않을 수 없었다. / **can't help -ing: ~하지 않을 수 없다, laugh at: ~을 비웃다**
- 06 피곤하면, 나는 음악 듣기를 즐긴다. / **enjoy는 동명사를**

목적어로 취한다.

- 07 Bob은 카드 놀이를 하곤 했지만, 지금은 저녁식사 후에 산책하는데 익숙해 있다. / **be used to -ing: ~하는데 익숙하다**
- 08 나는 같은 사무실에서 Mary와 함께 일하는 것을 참을 수 없다. 그녀는 일을 하는 동안 말하는 것을 멈추지 않는다. / **refuse는 to부정사를 목적어로 취한다.**
- 09 나는 당신이 우리에게 그 일을 맡기기로 결정하기를 바랍니다. 그리고 당신을 곧 만나기를 고대합니다. / **look forward to -ing: ~하기를 고대하다**
- 10 A: 너 지금 뭐하고 있니? B: 오늘 신문을 읽느라 바빠. / **be busy -ing: ~하느라 바쁘다**
- 11 A: 그에게 지금 오라고 부탁해도 소용없어. B: 그가 바쁘니? A: 그래, 그는 할 일이 많아. / **It is no use(good) -ing: ~해도 소용 없다**
- 12 A: 그 책을 어떻게 생각하니? B: 아, 훌륭해. 그것은 두 번 읽을 가치가 있어. / **be worth -ing: ~할 가치가 있다**
- 13 A: 무슨 일이 일어났는지 설명할 수 있나요? B: 음, 제가 막 계단을 올라가고 있었어요. A: 가스 냄새를 맡은 것을 기억하나요? B: 약간 이상한 냄새가 나기는 했어요. / ③ **remember + 동명사: ~한 것을 기억하다(과거의 일)**
- 14 A: 내 방을 페인트칠 할 필요가 있어. B: 내가 너 대신에 그것을 해도 될까? A: 물론이지, 고마워. / ② **mind는 동명사를 목적어로 취한다.(→ doing)**
- 15 나는 그를 만나는 것을 피하기 위해 길을 건넜으나, 그가 나를 보고 내 쪽으로 뛰어왔다. 그를 못 본 척 해 봐야 소용이 없어서, 나는 그에게 손을 흔들었다. 그는 할 일이 전혀 없었기 때문에 나는 Daniel Joe를 만나는 것이 전혀 즐겁지 않다. 내가 아무리 바쁘더라도 그는 항상 함께 가고 우긴다.
- ④ **It is no use -ing: ~해도 소용 없다**

Step 1

Chapter 11 분사 p. 24

01 ④	02 ②	03 ③	04 ③	05 ③
06 ②	07 ④	08 ④	09 ④	10 ②
11 ④	12 ③	13 ②	14 ④	15 ④

Writing Practice

- 1 The sleeping child was surrounded by broken toys.
- 2 We can see steam rising from the wet clothes.
- 3 Seeing the house on fire, he dialed 119.
- 4 Strictly speaking, they are different.

- 01 푸른색 드레스를 입고 있는 숙녀를 보아라. / **‘입고 있는’이라는 능동의 의미로 현재분사가 온다.**
- 02 TV를 보는 것이 나를 편안하게 해준다. / **내가 편안해 지는 것이므로 relaxed가 알맞다.**
- 03 일요일이어서, 우리 모두는 쇼핑을 갔다. / **As it was**

Sunday, all of us went on a picnic.에서 종속절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 생략하지 못한다.

- 04 문을 잠근 후에, Helen은 잠자리에 들었다. / 문을 잠근 것이 먼저이므로 완료분사구문으로 나타낸다.
- 05 Kate는 어제 사고에서 다리가 부러졌다. / have+목적어+과거분사: 수동의 의미 ③ → broken
- 06 너무 피곤해서, 그녀는 쉬려고 내 어깨에 머리를 기댔다. / ② As she was too tired를 분사구문으로 만든 것으로 앞에 Being이 생략되고, Too tired가 되어야 한다.
- 07 그 방에 들어섰을 때, 간호사는 녹음기가 부서져 있는 것을 발견했다. / 목적어와 목적격보어가 수동관계이므로 ④ breaking → broken으로 고쳐야 한다.
- 08 한 거지가 지친 발을 질질 끌고 있었는데 많은 꼬마들이 그의 뒤를 따라다니고 있었다. / ④ many kids가 뒤를 따르는 것이므로 현재분사 following이 맞다.
- 09 ① 주전자 물도 지켜보면 끓지 않는다. ② 그것은 매우 놀라운 소식이었다. ③ 편지를 다 쓴 후에 그것을 부쳤다. ④ 어디로 가야할지 몰라서, 경찰관에게 물었다. / ④ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓴다. (→ Not knowing)
- 10 ① 그녀는 생각에 잠긴 채 창가에 서 있었다. ② 엄격히 말하면, 이것은 정확하지 않다. ③ 그 소식을 듣고서, 그녀는 울음을 터뜨렸다. ④ 점심식사가 끝나서, 우리는 산책하러 나갔다. / ② strictly speaking: 엄격히 말하면
- 11 A: 그 영화 재미있었니? B: 아니, 그것은 대단히 지루했어. / 사물이 주어이므로 현재분사형이 맞다.
- 12 A: 정원에서 무엇을 했니? B: 나는 아버지께서 오토바이를 수리하는 것을 지켜보았어. / watch는 사역동사이고 수리한 주체가 my father이므로 능동관계이다.
- 13 A: 나는 이 장난감을 포장하고 싶습니다. B: 어떤 포장지를 좋아하세요? A: 아기 고양이인 것이 좋습니다. / ② this toy가 포장되는 수동관계이므로 과거분사 wrapped가 되어야 한다.
- 14 A: 너는 소아과 의사가 되고 싶니? B: 그래. 소아과 의사가 되는 것은 보람이 있어. / ④ 보람을 주는 것이므로 현재분사 rewarding이 맞다.
- 15 화산 내부에서 많은 것들이 일어나고 있었다. 압력이 증가하여 땅이 흔들리기 시작했다. 갑자기 귀를 멀게 할 정도의 폭발음이 들렸다. 액체 암석이 산 정상 위에서 끓어 넘쳤다. 뜨거운 용암 줄기들이 산을 내려가 아래 계곡으로 쏟아졌다. 용암에 의해 일어난 뜨거운 바람이 경사면에 있는 나무들을 쓸어버렸다.
- ④ which was stirred up에서 「주격 관계대명사+be동사(which was)」가 생략된 것이므로 stirring을 stirred로 고쳐야 한다.

Step 1

Chapter 12 관계사

p. 26

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ① | 04 ① | 05 ① |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ④ | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ② | 14 ④ | 15 ② |

Writing Practice

- This is the city where the poet was born in 1950.
- This is the first e-mail that I have ever received.
- Lend this book to whoever wants to read it.
- You can see the mountains whose top is covered with snow.

- 01 나는 형이 테니스 선수인 친구가 있다. / 빈칸 뒤에 명사 brother가 오므로 소유격 관계대명사 whose가 온다.
- 02 그것을 원하는 사람은 누구에게나 그것을 주어라. / anyone who(~하는 사람은 누구나)의 의미인 whoever가 온다.
- 03 너는 그가 가지고 있는 그런 책을 갖고 있지? / 선행사 앞에 such가 왔으므로 as가 와야 한다.
- 04 나는 네가 그녀에게 말하는 방식이 싫다. / 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰이지 않는다.
- 05 우리가 투숙한 별장은 아주 편안했다. / The cottage(장소)를 선행사로 하는 관계부사 where(= in which)가 온다.
- 06 Daniel이 그녀에게 거짓말을 했는데, 그녀는 그것을 참을 수 없었다. / ③ 앞 문장 전체가 선행사이므로 관계대명사 which가 와야 한다.
- 07 아이에게 원하는 것을 다 주는 것은 현명하지 못하다. / anything that(~하는 것은 무엇이든)의 의미인 whatever가 맞다.
- 08 많은 꽃이 있는 그 그림은 내가 가장 좋아하는 그림이다. / ④ 목적격 관계대명사가 필요하므로 where를 없애거나 that이나 which가 온다.
- 09 A: 나는 지난주에 에어쇼를 위해 시내로 차를 몰고 갔다. B: 그것이 네가 며칠 결혼한 이유니? / the reason(이유)이 선행사이므로 관계부사 why가 온다.
- 10 A: 어떤 종류의 숙박이 포함되어 있습니까? B: 실내 풀장이 포함된 5성 호텔에 투숙할 것입니다. / 선행사가 장소이지만 주어가 필요하므로 which가 맞다.
- 11 A: 나는 네가 여동생을 위해 가방을 살 거라고 들었어. B: 그래, 오늘이 여동생의 생일이고 그것이 여동생이 원하는 거야. / 선행사를 포함한 관계대명사 what이 필요하다.
- 12 A: 저녁으로 먹고 싶은 것을 생각한 게 있지? B: 글썽, 어느 것이든 나는 좋아. / ③ 선행사가 anything이므로 관계대명사 that이 맞다.
- 13 A: 내가 그녀의 학생이었던 때가 기억난다. B: 그녀는 내가 알고 있는 가장 훌륭한 선생님 중 한 분이셔. / ② 선행사가 the time이므로 관계부사 when이 맞다.
- 14 A: 좋아. 어디서 저녁을 먹지? B: 어디서 먹든 나는 상관 없어. A: 그럼 스파게티 먹자. 이 근처에 내가 알고 있는 곳이 하나 있어. / ④ know의 목적어가 되는 관계대명사 which가 와야 하며 생략할 수 있다.
- 15 비나 눈이 지상에 떨어질 때, 그것의 일부는 강과 하천으로 흘러들어간다. 이 흐르는 물은 기계 에너지와 전기를 생산하는데 사용될 수 있다. 물은 또한 증기로 변환이 될

수 있는데, 그것이 기계를 돌리는 에너지를 만든다. 바람 또한 태양 에너지로부터 나온다. 태양에 의해 데워진 공기는 올라가서 바람을 만든다.

•② 관계대명사 that은 계속적 용법으로 사용될 수 없으므로 which가 알맞다.

Step 1

Chapter 13 가정법 p.28

01 ③	02 ②	03 ①	04 ③	05 ②
06 ①	07 ③	08 ④	09 ③	10 ③
11 ③	12 ②	13 ④	14 ④	15 ④

Writing Practice

- 1 We could ask him if he were here.
- 2 But for the heat of the sun, nothing could live.
- 3 I wish I had more time to finish my paper.
- 4 The teacher treats the student as if he were her own child.

- 01 아무리 네가 노력한다해도, 너는 그의 상대가 될 수 없다. / 명령형+의문사+주어+may: 아무리 ~하더라도
- 02 예기치 않은 일이 발생하지 않는다면, 네게 전화하지 않을 것이다. / unless: 만약 ~이 아니면(=if ~ not)
- 03 비가 아니었다면, 우리는 산 정상에 도달했을 것이다. / but for: ~이 없었다면(=If it had not been for)
- 04 만약 그가 이 순간에 이곳에 온다면, 나는 그를 비판할 것이다. / 가정법 과거: If+주어+동사의 과거형~, 주어+would+동사원형 ...
- 05 기원은 마치 자기가 외국인양 행동했다. / as if+가정법 과거: 마치 ~인 것처럼
- 06 만약 태양이 사라진다면 어떻게 될까? / ① 「if+주어+were to+동사원형」 형태의 가정법 미래로 would happen 이 알맞다.
- 07 잠자는 호랑이를 건드리지 마라. 만약 그가 깨다면, 그는 너를 공격할 것이다. / ③ 가정법 과거이므로 woke로 고친다.
- 08 어제 반장은 반 전체가 그 문제를 논의해야 한다는 제안을 했다. / made a proposal은 proposed의 의미이므로 (should) discuss로 고쳐야 한다.
- 09 Gear 씨가 이곳에 없다는 것이 유감이다. 만약 그가 왔다면, 우리 부모님은 더 기뻐할 것이다. / 오지 않은 것은 과거이므로 If he had come이 되어야 한다. (혼합가정법)
- 10 A: 바이올린을 연주할 수 있니? B: 아니, 연주할 수 있으면 좋겠어. / I wish+가정법 과거: ~하면 좋을 텐데(현재 실현될 수 없는 소망)
- 11 A: Baker 씨는 오래 전에 도쿄로 떠났어. B: 저런, 안됐다. 나는 그를 만났으면 했는데. / I wish+가정법 과거완료: ~했으면 좋았을 텐데(과거에 실현하지 못한 소망)
- 12 A: 네 연기는 매우 훌륭했어. B: 더 많은 시간이 있었다면 나는 더 잘할 수 있었을 텐데. / 가정법 과거완료: If+주어+had+과거분사~, 주어+would (could, should, might)

+have+과거분사 ...

- 13 A: 왜 너는 어제 그 차를 사지 않았니? B: 돈이 충분했다면 나는 그것을 샀을 텐데. / 어제의 일이므로 가정법 과거완료(had had)가 와야 한다.
- 14 A: 엄마, 지금 몇 시예요? 너무 졸려요. B: 10시 반이란다. 이제 잠자리에 들 시간이다. / It is about time that+주어+과거동사(should+동사원형): 이제는 ~할 때이다
- 15 어느 날 밤 나는 바닥에서 검정 지갑을 발견했다. 나는 만약 그 지갑에 귀중한 것이 들어있다면, 주인이 돌아올 것이라 생각했다. 생각했던 대로, 한 시간 지나서 한 남자가 카운터로 다가와서 잃어버린 지갑을 설명했다. 나는 그에게 그 지갑을 주었고 그는 진심어린 감사를 표했다. 나중에, 나는 내가 지갑 안에 무엇이 있는지를 알았다면 그렇게 정직했을까 하고 생각하기 시작했다.
- ④ if절의 시제가 과거완료이므로 I would have been이 알맞다.

Step 1

Chapter 14 일치와 화법 p.30

01 ①	02 ①	03 ③	04 ①	05 ④
06 ④	07 ②	08 ③	09 ②	10 ②
11 ①	12 ③	13 ①	14 ③	15 ①

Writing Practice

- 1 She asked me where my home was.
- 2 Kate said to me, "You look worried today."
- 3 Both rice and wheat are grown in this country.
- 4 To play basketball and to go swimming are useful for character-training.

- 01 그 과일의 절반이 상했다. / 「부분을 나타내는 말+of+단수 명사」는 단수 취급한다.
- 02 수학은 과학의 언어이다. / -s로 끝나는 학과명은 단수 취급한다.
- 03 그녀는 나에게 겨우 2주 전에 그를 만났다고 말했다. / 말할 것보다 이전에 만난 것이므로 과거완료시제가 알맞다.
- 04 선생님은 우리에게 지구가 달보다 크다고 말씀하셨다. / 불변의 진리는 항상 현재시제이다.
- 05 그의 가족은 대가족이다. 지금 그 가족은 TV를 보고 있다. / ④ 집합명사를 개별적으로 말하고 있으므로 are watching이 알맞다.
- 06 이것은 질문 받은 것 중 가장 재미있는 질문들 중 하나이다. / ④ 선행사가 questions(복수)이므로 have been으로 고쳐야 한다.
- 07 내 형뿐만 아니라 나도 그림을 잘 그린다. 우리 둘 다 그림을 잘 그린다. / ② 「not only A but also B」가 주어일 때 동사는 B에 일치시키므로 am이 맞다.
- 08 그 땅의 4분의 3은 녹초로 덮여 있고 나머지는 소나무로 덮여 있다. / ③ land는 단수 명사이므로 the rest (of the land) 다음에 오는 동사도 단수가 된다.

- 09 A: 접시 위에 무엇이 있니? B: 계란 몇 개와 케이크 몇 개가 있어. / 「There+자동사+주어」의 형태로 동사는 주어의 수에 일치시킨다.
- 10 A: 그 바지를 원하는니? B: 내 바지는 침대에 놓여 있어. / 쌍으로 된 명사는 복수 취급한다.
- 11 A: 두 달은 꽤 긴 시간이야. B: 그래, 나는 그가 수업을 많이 빠질까 걱정이 돼. / 시간을 하나의 단위로 볼 때 단수 취급한다.
- 12 그 소년은 “나는 춤추기를 싫어해.”라고 말했다. → 그 소년은 춤추기를 싫어한다고 말했다. / 전달동사 said는 said로, 인칭대명사 I는 he로, 전달동사가 과거(said)이므로 don't → didn't로 바꾼다.
- 13 Frank는 그녀에게, “휴일을 어디에서 보내니?”라고 말했다. → Frank는 그녀에게 휴일을 어디에서 보내는지를 물었다. / where 다음의 주어는 she가 되어야 하고 전달동사가 과거(asked)이므로 spent가 온다.
- 14 어머니께서는 “다른 사람들에게 친절해라, 아들이.”라고 말씀하셨다. → 어머니께서는 아들에게 다른 사람들에게 친절하라고 말씀하셨다. / 명령문의 화법전환으로 told+목적어+to+동사원형으로 전환한다.
- 15 정부의 보직에 여성이 차지하는 비율은 10퍼센트가 되지 못한다. 글을 읽고 쓰지 못하는 사람들의 절반 이상이 여성들이다. 여전히 글을 읽지 못하는 이런 여성들은 그들의 삶을 개선하려고 노력하기를 가장 두려워하는 사람들이다. 문맹이라는 것은 그들이 지적이지 못하다는 것을 의미하지 않는다. 그것은 그들이 그들의 삶의 방식을 바꾸는 것이 어렵다는 것을 의미한다.
- places가 복수이므로 동사는 are held가 되어야 한다.

Step 1

Chapter 15 전치사와 접속사 p.32

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ②
 06 ④ 07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ③
 11 ③ 12 ② 13 ② 14 ④ 15 ①

Writing Practice

- 1 Like most students, she is very kind.
- 2 She plays not only the piano, but also the guitar.
- 3 The newly designed machines are high in quality.
- 4 The point is whether we should lend him the money.

- 01 잊어버리기 전에 지금 그것을 해라. / '~전에'라는 의미의 시간의 접속사 before가 온다.
- 02 그는 관객이 그의 말을 잘 들을 수 있도록 큰 소리로 말했다. / so (in order) that + 주어 + can (may) + 동사원형: ~하기 위하여
- 03 이미 어두워졌는데도, 그들은 들에서 계속 일을 했다. /

의미상 '어두워졌지만'이라는 양보의 의미를 나타내는 접속사 though가 알맞다.

- 04 들은 새 풀을 뜯는 양들로 가득했다. / be full of: ~으로 가득하다, feed on: ~을 먹이로 하다
- 05 그가 그의 어머니에게 것처럼 말하는 것은 버릇없는 것 아닌가? / 사람의 성질형용사(rude)가 오는 경우 to부정사의 의미상 주어는 of+목적격을 쓴다.
- 06 나는 네게 충고를 해주었고, 그것을 따르는 것의 여부는 너에게 달려 있다. / ④ be up to: ~에게 달려 있다
- 07 나의 집은 학교에서 매우 가까운 거리에 있어서 나는 종종 걸어서 학교에 간다. / ④ on foot: 도보로
- 08 A: 집에 가자. B: 좋아. 쇼핑하는데 싫증이 나고 있어. / be tired of: ~에 싫증나다
- 09 A: 언제 눈이 내리기 시작했니? B: 밤 사이에 내리기 시작했다. / (특정 기간) ~사이에, ~하는 중에는 during을 쓴다.
- 10 A: 오늘밤 저녁식사 하러 올래요? B: 가고 싶지만, 너무 바빠요. / 가고 싶지만 바빠서 갈 수 없다는 내용이므로 역접의 의미를 나타내는 but이 온다.
- 11 A: 가장 좋아하는 운동이 뭐니? B: 조깅을 좋아해. 나는 매일 아침 강변을 따라 달려. / '~를 따라서'라는 의미의 전치사 along이 와야 한다.
- 12 A: 아빠, 저 숙제 다 했어요. B: 좋아, 그러면 놀든지 TV를 보든지, 나를 방해해서는 안 된다. / ② whether A or B: A인지 B인지
- 13 A: 학생들을 위해 만들 서류들이 많이 있어. B: 아, 유쾌하게 들리지 않는데. A: 아니, 방학이 다가오니까 신경 안 써. / ② '~처럼 들리다'는 sound like이다.
- 14 A: 제가 가장 잘해 드릴 수 있는 것은 가격에서 300달러를 깎아 드리는 것입니다. B: 50달러 더 할인하는 것은 어때요? A: 좋아요. 이 서류에 서명하자마자, 그 차는 손님의 것입니다. / ④ '서류에 서명하자마자'라는 의미가 되어야 하므로 As soon as가 알맞다.
- 15 왕실 요리사가 그 물고기를 조리실로 가져갔다. 그가 물고기를 베어 여는 순간, 작은 Tom이 뛰어 나왔다. 그가 Tom을 왕에게로 데려갔는데, 왕은 그를 자신의 난쟁이로 만들었다. 곧 Tom은 궁중에서 아주 총애를 받았다. 그는 왕과 왕비뿐만 아니라 원탁의 기사 모두를 즐겁게 해주었다.
- ① 의미상 As long as를 '~하자마자'라는 뜻의 As soon as 또는 The moment로 교체야 한다.

Step 1

Chapter 16 특수 구문 p.34

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ③
 06 ③ 07 ② 08 ① 09 ① 10 ②
 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ③ 15 ③

Writing Practice

- 1 Not till then did I realize the mistake.
- 2 It was in the city hall that I met her.

3 She looked anything but sorry at the news.
4 How in the world can such a rumor be true?

- 01 그들은 전혀 부지런하지 않다. / not ~ in the least: 전혀 ~가 아니다
- 02 나는 신발을 제대로 매는 법을 정말 배우지 못했어. / 동사를 강조할 때는 동사 앞에 do(does, did)를 쓴다.
- 03 그가 너무 크게 떠들어서 학급의 모두가 그의 말을 들을 수 있었다. / 부사구를 강조하여 앞으로 보내면 「조동사+주어+본동사」의 어순이 된다.
- 04 고양이가 펄쩍 뛰어 생쥐를 잡았다. / 「장소·이동의 부사+자동사+명사 주어」의 어순이다.
- 05 나는 Jack이 오늘 오지 않을 거라 생각하고 Amy도 그렇게 생각해. / 「부정문, nor+do+주어」의 도치구문이다.
- 06 그는 세상 근심은 없지만 절대 만족하지 않는다. / far from ~(ing): 전혀 ~않다
- 07 어두워지고 나서야 비로소 그는 너무 늦어 집에 돌아갈 수 없다는 것을 깨달았다. / not until dark를 「It ~ that」 강조구문으로 강조한 것이므로 when을 that으로 고쳐야 한다.
- 08 Kentucky에서 태어났지만 Francis는 Missouri에서 살며 변호사를 개업했다. / 「접속사(주어+be동사+과거분사)」이므로 had been을 없애야 한다.
- 09 A: 네 아버지는 어디에 계시니? B: 아, 여기 오신다. / 「Here(There)+대명사 주어+자동사」의 어순이다.
- 10 A: 전에 몇 번 Philip을 만난 적이 있어. B: 나도 역시 만난 적이 있어. / 「So+동사(앞서 말한 동사에 맞춘다)+주어」의 형태이다.
- 11 A: 당신은 선생님입니까? B: 아니오, 하지만 선생님이었 습니다. 3년 동안 중학교에 근무했습니다. / 뒤에 이어지는 내용으로 보아 'I was (a teacher)'가 알맞다.
- 12 A: 이 가게는 가격이 너무 비싸. B: 맞아. 다시는 절대 이곳에서 사지 않을 거야. / 「부정어구+조동사+주어+본동사」의 어순이다. (→ will I shop)
- 13 A: 이 편지들을 썼습니까? B: 아니오, 아직 다른 일을 할 시간이 거의 없었습니다. / ② 부정을 뜻하는 hardly(거의 ~않다)가 봐야 한다.
- 14 A: 왜 그것을 사지 않았니? B: 어느 것도 가격이 만족스럽지 않았고, 색깔도 나와 어울리지 않았어. / ③ 뒤의 동사가 agree이므로 was를 did로 고쳐야 한다.
- 15 파티가 있던 날 밤 Merlin은 바이올린을 켜며 방 안으로 굴러들어왔다. Merlin은 자신의 롤러스케이트를 멈출 방법이 없었다. 그는 계속해서 굴러갔다. 갑자기 그는 벽에 걸려 있는 큰 거울로 달려갔다. 아래로 거울이 떨어져서 박살이 났다. 오랫동안 아무도 Merlin의 장엄한 입장을 잊지 않았다.
• ③ 「장소·이동의 부사(구)+자동사+명사 주어」의 어순이다.

Chapter 01 문장의 종류와 형식 p. 38

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ① 05 ①
- 06 ② 07 ④ 08 ① 09 ① 10 ②
- 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 ①

Writing Practice
 1 Betty told the answer to the question to them.
 2 He taught his sons how important it is to be honest.
 3 It takes me about 20 minutes to go to school on foot every day.
 4 That story reminds me of an experience that I had long ago.

- 01 그가 그의 형을 다시 만나서 무척 기뻐했겠다! / 형용사 joyful을 수식하므로 부사 how가 알맞다.
- 02 매일 아침 내가 일어나기 전에, 어머니는 들어오셔서 커튼을 올리신다. / rise는 자동사, raise는 타동사이다.
- 03 실례합니다. 언제 그 배가 떠나는지 말해 주시겠습니까? / 간접의문문(의문사+주어+동사)이고 왕래발착동사는 현재시제 로 미래의 의미를 나타낸다.
- 04 그 충격 때문에 그는 이성을 잃었다. / deprive(rob, rid, break, relieve 등) A of B: A에게서 B를 빼앗다
- 05 그것을 나에게 맡겨라, 그러면 내가 무엇을 할 수 있는지 알아볼게. / 접속사 and가 있으므로 앞에는 명령형이 오는 것이 적절하다.
- 06 한 노부인이 나에게 다가와서 자신의 짐을 옮기는 것을 도와달라고 요청했다. / 「ask+목적어+to부정사」
- 07 우리가 나이가 들어가자, 엄마는 우리가 우리의 방을 깨끗하게 함으로써 제 역할을 다하고 있는지 확인했다. / 「keep+목적어+목적격보어(형용사)」 구문으로 ④ neatly → neat로 고쳐야 한다.
- 08 A: 그 TV 연극을 어떻게 생각하니? B: 나쁘지 않다고 생각해. / How do you like ~?=What do you think of ~?
- 09 A: 그 소년들이 그 여자에게 해를 가하겠다고 위협했습니까? B: 아니오, 하지만 그들이 말할 때 그녀는 무서워했습니다. / grow(get, go, turn 등)+형용사(보어)
- 10 A: 내가 네 자전거를 빌려도 되니? B: 물론, 하지만 다른 사람에게 빌려주어서는 안 돼. / borrow A from B: B에게서 A를 빌리다, lend A to B: B에게 A를 빌려주다
- 11 A: 선생님께서 시험이 곧 있을 거라고 말씀하셨어. B: 긍정하지 않아. 우리가 그것을 준비할 시간이 얼마나 있지? / there is much time을 의문문으로 한 것이므로 How much time is there ~?가 알맞다.
- 12 A: 우리 모두 서로를 더 잘 이해하도록 노력해야 해. B: 옳은 말이야. 아마 우리는 더 자주 여러 가지 것들을 논의할 필요가 있어. / ④ discuss는 완전타동사이다. (→ about 생각)
- 13 A: 저는 다섯 살부터 자전거를 탔어요. B: 그러면 누가 저 아름다운 경주용 자전거를 당신에게 사주었나요? A: 제가 스스로 샀어요. 초과근무를 했습니다. / buy+직접목

Step by Step

Step 1 Step 2 Step 3

적어+for+간접목적어(4형식 → 3형식)

- 14 A:** 예외가 없습니다. 심지어 미술 디자이너들도 자신들의 책상을 깔끔하게 정리해야 해요. **B:** 명심하겠습니다. **A:** 한 가지 더. 이 책상 위에 모든 것은 당신의 것입니다. / belong은 자동사이고, '~의 것이다'의 의미는 belong to이다.
- 15** 여러 해 동안 사람들은 철도가 죽었다고 말을 해오고 있다. 사람들은 "우리는 철도 없이도 살 수 있어."라고 말한다. 마치 자동차와 비행기가 철도를 불필요하게 만든 것처럼, 그러나 이것은 사실과 거리가 멀다. 고유가의 시대에, 철도는 충분히 경쟁할 수 있게 되었다. 사람이나 물건을 이 장소에서 저 장소로 수송하고자 한다면, 기차가 비행기보다 싸다.
- ① 「make+목적어+목적격보어」의 형식으로 부사가 아니라 형용사 보어가 와야 한다. (unnecessarily → unnecessary)

Step 2

Chapter 02 동사의 시제 p.40

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ② | 04 ① | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ② | 09 ④ | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ① |

Writing Practice

- Barny said she would come to my house tomorrow.
- By the time I came back, they had climbed up ten meters.
- One day when I was passing the post office, I saw my aunt.
- He told me he would go fishing if it was fine the next Sunday.

- 01** 모든 것을 옮기는 것을 끝낼 때, 나에게 알려주세요. / 시간 부사절에서는 현재완료가 미래완료를 대신한다.
- 02** Lisa는 내일 이맘때쯤에는 홍콩을 관광하고 있을 것이다. / 미래의 일시적 진행을 나타낸다. (미래진행형: will be+현재분사)
- 03** 우리는 지난 일요일 10시에 Tony를 기다리고 있었다. 그는 종종 우리를 기다리게 했다. / 정해진 과거 시점에서의 일시적인 동작의 진행을 나타낸다.
- 04** Amy가 집에 도착할 때쯤에, 그녀의 이모는 회의에 참석하기 위해 LA로 출발하게 될 것이다. / 기준 시점이 미래이고 그때까지의 완료를 나타내므로 미래완료를 쓴다.
- 05** 열광하는 팬들은 2시간 동안 인내심 있게 기다려 왔었고, 그 영화 스타가 도착할 때까지 기다리려고 했다. / 기준 시점이 과거이고 그때까지 이전부터 기다려온 것이므로 과거완료진행(had been waiting)이 되어야 한다.
- 06** 그녀는 독서하는 것을 멈추어야 한다. 그녀는 너무 오랫동안 독서를 하고 있었기 때문에 두통이 있다. / 현재에 두통이 있는 것이며 과거부터 지금까지 독서를 하고 있는 것이므로 현재완료진행(has been reading)이 되어야 한다.
- 07** 그 과학자는 호주로 가버렸고 그가 돌아오면 우리에게 강연을 할 것이다. / 현재 호주에 있다는 의미이므로 has gone to가 알맞다.

- 08** 어제 몇몇 외국인 친구들이 나의 집에 왔다. 그들은 도착하기 전에 먼 길을 여행했다. / 기준 시점이 과거(arrived)이므로 had traveled가 알맞다.
- 09 A:** 내 안경 봤니? **B:** 그래, 방금 전에 너의 침대 위에 있는 것을 보았어. / 과거부터 지금까지의 경험이므로 현재완료가 맞다.
- 10 A:** 그가 오늘밤 음악회에 참석한다고 말했니? **B:** 아니, 하지만 그는 중요한 시험을 준비하고 있어. / 과거부터 현재까지의 동작의 진행을 나타낸다.
- 11 A:** 그 유명한 벚나무가 오염 때문에 죽어가고 있어. **B:** 응, 우리가 그것을 살리기 위해 무엇인가를 해야 해. / B의 내용으로 보아 죽어가고 있다는 뜻의 현재진행형을 써야 한다.
- 12 A:** 공항에서 그 편집자를 만났니? **B:** 아니, 그는 내가 도착하기 전에 차를 타고 가버렸어. / 도착한 과거 시점 이전에 완료된 상태이다. ③ → had driven)
- 13 A:** 이 청바지 어떻게 생각하니? **B:** 너에게 아주 잘 맞는 데. 그것을 입으니 멋있어 보여. / look은 감각동사로 진행형을 쓸 수 없다. ④ → look)
- 14 A:** 네가 그곳에 도착했을 때 Tom은 화학 실험실에 있었니? **B:** 그래, 하지만 그 후 곧 나왔어. / 과거 시점에 간 것이므로 과거시제 left로 고쳐야 한다.
- 15** 금세기 말경에는 모든 인류 언어의 절반이 사라지게 될 것이다. 이것은 보다 작은 사회들이 국가적 그리고 세계적인 문화에 동화되고 있기 때문이다. 이 언어적 다양성을 잃는 것은 문화 연구뿐만 아니라 인지 과학에 큰 타격이 될 것이다. 유일한 선택은 그것들이 영원히 사라지기 전에 이들 언어들을 기록하고 목록으로 만드는 것이다.
- 기준 시점이 미래이고 그때까지의 완료를 나타내므로 ① have disappeared → will have disappeared로 고쳐야 한다.

Step 2

Chapter 03 조동사 p.42

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ① | 04 ① | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ② | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ③ | 13 ① | 14 ③ | 15 ③ |

Writing Practice

- It is natural that she should get irritated.
- You had better get your tooth pulled out before it rots completely.
- Speak a little louder so that everybody can hear you.
- It must have snowed last night for it's so cold this morning.

- 01** 그 거리의 양쪽에는 옛날에 작은 나무들이 많이 있었다. / 과거의 상태를 나타내는 조동사는 「used to +동사원형」이다.
- 02** 너는 피곤할 리가 없다. 겨우 10분 걸었는데. / 부정적 추측은 cannot (can't)(~일 리 없다)로 나타낸다.
- 03** 그녀는 그 회의가 연기되지 말아야 한다고 제안했다. /

suggest (제안하다)에 이어지는 that절의 동사는 「(should + 동사원형)」이 온다.

- 04 그 어린 소녀는 감히 밤에 혼자 밖에 나가지 못한다. / dare는 부정문과 의문문에서 조동사로 쓰이며 뒤에 동사원형이 온다.
- 05 우리는 어젯밤 공부를 해야 했는데, 대신에 음악회에 갔었다. / 과거에 대한 후회·유감은 「should have + 과거분사」로 나타낸다.
- 06 그는 그녀의 생일 파티에 참석할 것이라고 말하지 않았기 때문에 집에 돌아갔을지도 모른다. / ④ 참석할 거라는 미래의 의미이고 주절과 시제일치를 시켜 would take가 맞다.
- 07 모터가 작동하지만, 트렁크가 열리지 않는다. 그것을 수리하는 것이 좋겠다. / ① 현재의 고집·거절은 won't로 나타낸다.
- 08 A: Jeff의 파티에 올 거니? B: 확실하지 않아. 대신에 음악회에 갈지도 몰라. / 불확실한 추측은 might로 나타낸다.
- 09 A: 죄송합니다. 여기에서 담배를 피우면 안 됩니다. B: 아, 미안합니다. 표지판을 보지 못했어요. / '~해서는 안 된다'는 금지의 조동사는 must not이다.
- 10 A: 내 사진이 어디 있지? 어제 이곳에 둔 것으로 기억하는데. B: 그것을 다른 곳에 두었을지도 몰라. / 과거의 불확실한 추측은 「may (might) have + 과거분사」로 나타낸다.
- 11 A: 누군가가 문을 두드리는 소리가 들려. Tom일 거야. B: 그래, 나도 그렇게 생각해. 그가 이곳에 7시 정각에 온다고 말했다. / B가 7시 정각에 온다고 말했다고 했으므로, 확실한 추측을 나타내는 must가 쓰여야 한다.
- 12 A: Tim이 출발했니? 그는 파티에 참석한다고 말했어. B: 그는 분명 출발했을 거야. 약속을 반드시 지키는 사람이거든. / ③ 약속을 반드시 지키는 사람이므로 '출발했음에 틀림없다'라는 뜻의 must have left가 와야 한다.
- 13 A: 나는 도시에 살았지만, 우리 가족은 2년 전에 시골로 이사 왔어. 이곳은 멋져. B: 그래? A: 물론. 하이킹과 낚시도 갈 수 있어. / 과거에는 살았지만 현재는 살지 않는다는 표현은 used to로 나타낸다.
- 14 A: David가 어디에 있는지 아니? 찾을 수가 없네. B: 글썄. 멀리까지는 않았을 거야, 그의 코트가 아직 여기 있어. / ③ 과거의 부정적 추측(~했을 리가 없다)은 「cannot have + 과거분사」이다.
- 15 사람들이 아름다운 것에 이끌리는 것은 당연하다. 그러므로 대부분의 여자들이 오로지 아름다워지기를 바라는 것은 이해된다. 그런 이유로 그들은 화장품과 유행하는 옷에 엄청난 금액의 돈을 사용할 수밖에 없다. 하지만, 그들에게 아름다움은 그저 피상적인 것임을 상기시켜야 한다. 대신에, 그들은 자신들의 성격에 더 관심을 두어야 한다.
- ③ 문맥상 '~할 수 밖에 없다'는 내용이 되어야 하므로 shouldn't를 can't로 고쳐야 한다. (can't but + 동사원형 = can't help -ing: ~하지 않을 수 없다)

Step 2

Chapter 04 수동태

p. 44

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ②

06 ③ 07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ④
11 ① 12 ④ 13 ③ 14 ④ 15 ①

Writing Practice

- By whom has the cup been broken?
- All the matters must have been dealt with at the meeting.
- Many stories have been written by the writer for that magazine.
- These books are not allowed to be taken out of the reading-room.

- 01 호주는 세계에서 가장 큰 섬이라고 생각된다. / 'People think that Australia ~.'의 수동태 문장이다.
- 02 방 안의 전등은 나가기 전에 꺼야 한다. / 전등이 꺼지는 것이므로 수동태로 나타내고 the light가 단수임에 유의한다.
- 03 그 이야기는 월요일에서 금요일까지 그의 조부모에 의해 돌보아졌다. / 동사구로 된 수동태는 하나의 단위로 취급한다. (take care of: ~을 돌보다)
- 04 너는 그 도둑이 경찰에 의해 잡힌 것을 알고 있니? / 과거에 잡혀 지금까지도 잡혀 있는 상태로 완료형 수동태 (have (has) + been + 과거분사)가 알맞다.
- 05 저 하얀 건물은 2년 전에 지어졌으나, 현재 꽤 남아 보인다. / 과거의 한 시점이므로 진행형이 와서는 안 된다. ② → was built
- 06 속담에서 말하듯이, '좋은 약은 입에 쓰다.' / taste는 불완전자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 07 아직 수술을 받지 못한 부상당한 병사들이 그곳에 얼마나 남아 있습니까? / 병사들이 수술받는 것이므로 수동형으로 나타낸다. ④ → haven't been operated
- 08 테너 드럼은 주로 군악대에서 사용되고 보통 작은 막대기로 연주된다. / ② 연주되는 것이므로 is played가 알맞다.
- 09 A: 언제 이런 종류의 컴퓨터들이 사용되었습니까? B: 작년예요. / 대답에서 작년이라고 했고 컴퓨터가 사용되는 것이므로 과거형 수동태가 알맞다.
- 10 A: 너는 그 저자에 관하여 얼마나 알고 있니? B: 아주 약간. 그러나 나는 그의 연극 한 편이 작년에 한국어로 번역된 것을 알고 있어. / last year로 보아 과거형 수동태 (was (were) + 과거분사)가 와야 한다.
- 11 A: 나는 White 씨가 내게 화가 나 있다는 것을 알아. 그가 뭐라고 말하니? B: 그는 네가 또 늦으면 해고될 거라고 말하고 있어. / 미래형 수동태 (will + be + 과거분사)가 온다.
- 12 A: 실례합니다, 언제 BA 981 비행기가 도착하나요? B: 오후 1시에 도착할 예정이었지만 한 시간 연착되었습니다. / 연착되는 것이므로 ④ be delayed가 알맞다.
- 13 A: 무슨 일 있니? B: 비를 맞았어. A: 뭐? 난 막 10분 전에 도착했는데, 그때는 비가 오지 않았어. / be caught in: ~을 만나다 ③ → in)
- 14 A: 회의가 취소되었어. B: 왜 내가 그것을 듣지 못했지? A: Jane이 너에게 말하지 않았니? 그녀가 너에게 전화할 거라고 말했다. B: 글썄, 어떤 메시지도 받지 못했어. /

뒤에 목적어 you가 있으므로 능동형인 call(전화하다)이 맞았다.

15 모두가 Harry Potter에 관한 것을 읽고 싶어 했다. 어른과 아이들이 현재 그녀의 책들을 읽는다. 그녀의 이야기는 많은 언어로 번역되었고, 그것들은 이제 전 세계에서 읽혀질 수 있다. 그녀의 첫 소설은 이제 영화로 만들어졌다. Joanne Rowling은 Harry Potter에 관한 책을 몇 권 더 썼다. 이 나중에 나온 책들 중 일부 또한 영화로 만들어지고 있다.

•① they는 her stories이고 전 세계에서 읽혀지는 것이므로 be read가 맞다.

Step 2

Chapter 05 형용사와 부사 p.46

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ④
- 06 ③ 07 ① 08 ② 09 ③ 10 ②
- 11 ④ 12 ③ 13 ① 14 ③ 15 ③

Writing Practice

- 1 She was the only person awake at that moment.
- 2 He will not be old enough to vote in this year's election.
- 3 When a body enters the earth's atmosphere, it travels very rapidly.
- 4 We arrived so late that Professor Smith had already called the roll.

- 01** 나는 오늘 직장에 갈 수 있을 만큼 몸이 좋지 않다. 나는 아프다. / not feel well(몸 상태가 좋지 않다), 형용사 well 다음에 부사 enough가 온다.
- 02** 젊은이들은 자신들의 일을 위해 열심히 공부해야 한다. / 주어이므로 「the+형용사」가 되어야 한다.
- 03** 비가 심하게 내리고 있다. 그는 늦을 것 같다. / be likely to+동사원형: ~할 것 같다
- 04** 그 현대적 기기는 심장 수술에 매우 값진 것으로 판명되었다. / highly(매우) - high(높게)
- 05** 밤이 매우 조용해서, 그는 신발을 조용히 벗어야 했다. / ④ 동사구 take off를 수식하므로 부사 quietly가 되어야 한다.
- 06** 화학적으로 순수한 철은 상대적으로 경제적 용도는 거의 없다. / 뒤에 복수형 uses로 보아 few가 맞았다.
- 07** 외딴 섬이 하나 있다. 그곳에는 아름다운 야생화가 많이 있다. / alone은 명사 앞에서 명사를 수식할 수 없다. ① alone → lonely)
- 08** 모든 것이 매우 비쌌다. 나는 과일을 많이 사지 않았지만, 크고 붉은 사과를 약간 샀다. / fruit은 집합적인 뜻을 가지며, 대개 셀 수 없는 명사로 취급한다. ① → much)
- 09** A: 그 구멍이 얼마나 깊inya? B: 4미터의 깊이야. / 「수사+단위명사(s)+형용사」의 어순이다.
- 10** A: 이것이 바로 그 노트북 컴퓨터냐? B: 그래, 내가 몹시 갖고 싶어 하던 바로 그것이야. / the very+명사(바로 그

~), just는 절 앞에서 '바로, 꼭'의 의미이다.

- 11** A: 무슨 일이야? 불안한 것 같은데. B: 나는 그것의 값으로 두 배나 지불해서 속상했어. / double+the+명사
- 12** A: 다음 정류장에서 내립니다. B: 미리 모든 것을 챙기세요. A: 알았어요. 반드시 하나도 빠뜨리지 않을 거예요. / pretty는 부사로 '꽤, 상당히'라는 의미이고, prettily는 '예쁘게, 귀엽게'라는 의미의 부사이다. ③ → pretty)
- 13** ① 이 장미 정말 향기롭다! ② 그 핸드백은 결코 비싸지 않다. ③ 우리의 새 이웃들은 친절하다. ④ Carol은 새 드레스를 입으니 예뻐 보인다. / ① 불완전자동사 smells의 보어가 되어야 하므로 형용사 sweet가 맞았다.
- 14** ① 그들은 그를 심하게 때렸다. ② 그 노부부는 행복해 보인다. ③ 그는 그녀의 감정을 몹시 상하게 해서 그녀가 울었다. ④ 판사는 그가 무죄라고 선고했다. / ③ 동사 hurt를 수식하는 부사 badly(몹시, 심하게)가 되어야 한다.
- 15** 처음에 나는 그 다이어트 패치가 정말 효과가 있는지 궁금했다. 나는 그 패치를 사용하는 것이 얼마나 쉬운지 믿을 수 없었다! 나는 알약 사용을 시도해 보았지만, 항상 식사 전에 그 알약을 복용하는 것을 잊곤 했다. 이제 그 패치로 나는 아침에 그것을 붙이기만 하고 그것에 대해 잊는다. 처음 7일 사용 후 나는 7파운드를 뺐으며 전반적으로 나는 나 자신에 대해 더 좋을 수는 없음을 느꼈다.
•③ 「동사+대명사(목적어)+부사」의 어순이므로 put it on으로 고쳐야 한다.

Step 2

Chapter 06 비교 p.48

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ③ 05 ④
- 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ③ 10 ④
- 11 ② 12 ② 13 ③ 14 ④ 15 ②

Writing Practice

- 1 No one is as intelligent as Mike in his class.
- 2 Jake is superior to me in literary ability.
- 3 I gladly paid three times as much as he asked.
- 4 The experiment was much easier than we had expected.

- 01** 나는 어느 것이 더 좋은지를 몰라서, 두 개 다 가져갔다. / 두 개를 비교하는 것이므로 비교급 better를 쓴다.
- 02** 그 사고는 금세기의 후반부에 발생했다. / latter(후반의)-later(더 늦은)
- 03** 나는 그가 이미 이 3일 만에 그 책의 50%나 끝냈다는 것을 말하게 되어 기쁘다. / 의미상 '~만큼'이라는 뜻이 와야 한다. no less than: ~만큼(= as much as)
- 04** 이것은 그녀의 최근의 소설이고 우리는 그것이 그녀의 마지막이 아니기를 희망한다. / latest(최신의)-last(마지막의)
- 05** 이들 중 어느 것이 두 번째로 가장 쓸모 있는 발명품이라고 생각하니? / 여러 개를 비교하므로 최상급을 쓰며 서수는 최상급 앞에 온다.

- 06 대(大) 피라미드는 오늘날 높이가 약 137미터이지만, 한 때 그것은 더 높았다. / high의 비교급은 higher이다.
- 07 우리 반장은 그가 더 많이 운동할수록 더욱 강해질 것이라고 믿기 때문에 매일 많은 운동을 한다. / ② 「the+비교급, the+비교급」 구문으로 the more로 고쳐야 한다.
- 08 미국인들은 오늘날 1910년보다 개인 당 야채를 두 배 이상 먹는다. / twice as+원급+as: ~보다 두 배 ...한 ③ → as)
- 09 Laura는 그녀의 학급에서 가장 능숙하게 말을 하며 친구들과 이야기할 때 가장 행복하다. / 동일한 사람(사물)의 성질을 비교할 때는 최상급 앞에 the를 붙이지 않는다.
- 10 A: 내가 준 스프레이를 사용해 봤습니까? B: 소용이 없어요. 나는 저 벌레들을 죽일 더 강한 것이 필요합니다. 나는 당신이 가능한 빨리 조치를 취해 주기를 바랍니다. / 의미상 비교급이 필요하고 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 11 A: 너는 Anne이 매우 불친절하다고 생각하니? B: 그녀는 불친절하다기보다는 수줍어하는 편이야. / 동일인을 비교할 때는 「more A than B」로 나타낸다.
- 12 A: 박물관 견학은 어땠니? B: 나는 아주 재미있었어. 그것은 내가 예상했던 것보다 훨씬 더 재미있었어. / than이 있으므로 앞에 비교급이 와야 하고, 비교급 강조어 far가 비교급 앞에 온다.
- 13 A: 아름다운 도시지, 그렇지 않니? B: 서해안에 있는 어느 다른 도시보다, 심지어 San Francisco보다 더 좋은 장소야. / 「비교급 than any other+단수명사」의 형태로 최상급의 의미를 나타낸다. ③ → city)
- 14 A: 지난달 전화요금은 100달러 미만이었어. B: 나는 우리가 평소보다 더 많이 전화를 사용했다고 생각하지 않아. A: 하지만 장거리 전화의 가격은 매우 비싸. / 앞에 very가 있는 것으로 보아 원급 high가 알맞다.
- 15 어떤 이들은 독서를 해서 우리는 우리가 일상 생활에서 경험할 기회가 없는 것들에 관하여 배울 수 있다고 말한다. 하지만, 실질적인 경험은 우리에게 책들이 줄 수 있는 것보다 더 유용하고 중요한 지식을 줄 수 있다. 사람은 무엇인가를 함으로써 가장 잘 배운다고 말한다. 더욱이, 만약 사람이 새로운 발전을 하고자 한다면, 행동할 필요가 있다. 혁신적인 것들은 독서를 통해서보다는 실험을 통해서 더 많이 나온다.
- ② 부사의 최상급에는 the를 붙이지 않는다. (the best → best)

- 3 She needs a lot of furniture for her new house.
4 How much does it cost to hire a taxi by the hour?

- 01 기름으로 그림을 그리는 것은 그녀의 여가활동 중의 하나이다. / oil(기름, 석유)은 물질명사이므로 관사나 복수형 어미를 붙일 수 없다.
- 02 그녀는 그가 얼마나 많은 정보를 받았는지 알지 못했다. / 정보는 추상명사이므로 much로 수식한다.
- 03 Julie는 한 켈레의 신발을 사러 구두 가게에 갔다. / 복합 명사(명사+명사)의 경우, 앞의 명사는 형용사적으로 쓰이기 때문에 복수형이나 소유격이 되지 않는다.
- 04 오늘날의 현대 TV 카메라들은 초기 모델들과 비교해 볼 때 아주 약간의 빛을 필요로 한다. / 빛은 셀 수 없는 명사이고, 카메라는 빛이 필요한 것이므로 a little이 알맞다.
- 05 모든 국가들이 서로 평화롭게 산다면 놀라운 세상이 되지 않을까? / ③ peace는 추상명사이므로 복수형으로 할 수 없다.
- 06 그 마을의 대부분의 집들이 전쟁 동안 불에 타 재가 되었다. / ③ 「화재 뒤의 타고 남은」 재의 의미일 때는 복수형 ashes로 나타낸다.
- 07 가장 놀라운 것들 중 하나는 미래의 음식의 많은 양이 석유에서 나올지도 모른다는 것이다. / 시간·거리·가격·종량의 소유격은 's로 나타낸다. ④ → tomorrow's food)
- 08 많은 사람들은 영어의 지식은 오늘날 국제 무역에서 반드시 필요한 것이라는 것에 동의한다. / 문맥상 '영어'라는 의미가 되어야 하므로 정관사 the를 생략한다.
- 09 A: 너는 그것이 누구의 차인지 아니? B: Tom과 Mary의 차인 것 같아. / it로 보아 한 대의 차량이므로 공동 소유(A and B's)가 된다.
- 10 A: 내일 아침 영어 연구에 관한 대화가 있을 거라 들었어. B: 선생님이 우리에게 들으라고 한 연설을 말하는 거니? / tomorrow는 명사로 뒤에 바로 morning, afternoon 등이 이어진다.
- 11 A: '한 손에 ... 다른 한 손에'는 무엇을 의미하니? B: 대단히 재밌는데! 네가 그런 간단한 질문을 나에게 하고 있구나. / 「what+a(an)+형용사+명사」의 어순이다.
- 12 A: 나는 뉴욕을 전혀 좋아하지 않아. B: 그러나 이곳은 네가 기억하는 그 뉴욕이 아니야. / ④ 관계대명사절의 수식을 받고 있고 지칭된 것이므로 정관사 the가 필요하다.
- 13: 긴 머리와 안경을 쓴 여자는 누구니? B: 아, 그녀의 이름은 Jane Taylor야. 그녀는 미국인이야. 그녀는 불과 몇 주 전에 도착했어. / ① 머리카락(hair)은 물질명사이므로 복수형 어미를 붙이지 않는다.
- 14 A: Jack은 그의 전 재산으로 무엇을 할 예정이니? B: 그는 항상 세계 유람을 꿈꾸어 왔다고 말해. / world가 '세계'라는 의미일 때는 유일한 것으로 생각하여 정관사 the를 앞에 쓴다.
- 15 그 젊은 노예는 몇 조각의 먹을 것과, 몇 개의 동전, 그리고 갈 한 자루를 보자기에 썼다. 이 물건들을 가지고, Harriet Tubman은 그녀의 Maryland 주인으로부터 도망칠 계획이었다. 어둠이 내려앉자, Harriet은 들판을 가

Step 2

Chapter 07 명사와 관사

p. 50

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ③
06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ② 10 ①
11 ③ 12 ④ 13 ① 14 ④ 15 ③

Writing Practice

- 1 I bought this phone at half the price.
2 He was kept waiting for hours at the dentist's.

로질러 달려 숲으로 들어갔다. 그녀는 자신이 안전하다고 알고 있는 Philadelphia로 향했다.

•③ wood는 '목재'라는 의미이고 woods는 '숲'이라는 뜻이므로 문맥상 woods가 알맞다.

Step 2

Chapter 08 대명사

p.52

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ④ | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ③ | 13 ② | 14 ② | 15 ③ |

Writing Practice

- The study of our own language is an education in itself.
- The family never agree about their shares of the property.
- Add those examples to the ones you have already noted.
- Children should be taught how to get along with others.

- 아이들은 보통 다섯 살 정도면 스스로 옷을 입을 수 있다. / 주어(Children)가 dress의 목적어로 다시 쓰이므로 재귀대명사가 쓰인다.
- 도둑들은, 각각 가방 하나씩 들고서 뿔뿔이 도망쳤다. / separately로 보아 뒤에는 '각각'의 의미인 each가 알맞다.
- 이곳의 날씨는 종종 한국의 날씨와 비슷하다고 한다. / 앞 에 나온 명사의 반복을 피하는 that(=the climate)을 쓴다.
- 그 계획이 비밀로 유지되었기 때문에 그들 중 아무도 그 것에 관하여 알지 못했다. / none: 아무도 ~ 않다
- 나는 마지막 네 강 중 어떤 것도 읽지 않아서, 그것에 대해 거의 모른다. / 내용은 셀 수 없는 것이므로 few가 아니라 little이 되어야 한다.
- 좋은 음악 듣는 것을 즐기는 것과 스스로 능숙하게 연주 하는 것은 별개이다. / A is one thing, but (and) B is another: A와 B는 별개이다
- 우리들 중 50살이 넘는 사람들은 정기적으로 혈압을 측정해야 한다. / ③ those를 지칭하므로 their로 받는다.
- A: 음료수 한 잔 마셨니? B: 그래, 수업 끝나고 한 잔 더 마시고 싶어. / Yes로 보아 한 잔을 마셨으므로 '한 잔 더'라는 의미의 another가 온다.
- A: 너 한국어나 중국어를 하더라? B: 둘 다 하지 못해. / 언급한 것이 둘이고, 앞에 부정어(don't)가 있으므로 neither가 아니라 either를 써야 한다.
- A: 너는 항상 일만 하더라. 자, 쇼핑이나 가자. B: 내가 하고 싶은 것은 오직 쇼핑가는 거지. / all은 '모든 것'의 의미로 단수 취급한다.
- A: 내가 없는 동안 날 찾아 온 사람이 있었니? B: 그래, Black 씨라는 사람이 너를 만나고자 했어. / one은 '~라는 어떤 사람'이라는 뜻일 때 뒤에 수식어구가 오더라도 the 없이 쓰인다.

12 A: 다음 주 일요일에 스케이트 타러 갈래? B: 다른 날 할 수 없을까, Frank? 나는 기말 보고서를 끝내야 해. / ③ 여러 날 중 다른 한 날이므로 another가 알맞다.

13 A: 그녀는 한때 거의 익사할 뻔했어. B: 그때가 언제였니? A: 그녀가 고등학생이었던 2000년이었어. / ② 과거를 나타낼 때는 that을 쓴다.

14 A: Bond 씨 혼자 사세요? B: 예, 아들 둘이 있기는 하지만 둘 다 나와 함께 살지 않습니다. 그들은 현재 미국에서 공부하고 있어요. / ② 뒤의 내용으로 보아 both가 아니라 none이 되어야 한다.

15 늑대들은 대단한 자존심을 지니고 있어서 누구에게도 굴복하지 않으려 든다. 나는 한때 늑대 무리에서 생후 한 달 된 새끼 한 마리를 훔쳐서 매우 조심스럽게 길렀다. 실망스럽게도, 나는 그 어린 것이 여전히 나머지 늑대 무리들에게 돌아가고 싶어 한다는 것을 발견했다. 그 늑대는 자기를 묶은(제한) 쇠사슬을 물어 뜯어냈다. 그 늑대는 자존심이 있어서 절대 꼬리를 흔들지 않았다.

•③ restrained의 주어는 관계대명사의 선행사인 the iron chain이므로 재귀대명사 itself가 될 수 없고 the little wolf를 받는 it이 되어야 한다.

Step 2

Chapter 09 부정사

p.54

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ④ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ① | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ① | 14 ② | 15 ③ |

Writing Practice

- was stupid of Mr. White
- not to go out
- to have been a beauty
- study hard so as not

- 그 드레스는 너무 비싸서 그녀가 살 여유가 없다. / too+형용사+for+목적격+to부정사
- 누군가 낯선 사람이 그의 집에 들어가는 것을 목격했다고 말했다. / observe(지각동사)+목적어+원형부정사(enter)
- 나는 그 문제를 삼촌과 의논하고 싶었지만, 삼촌은 이야기하기가 쉬운 사람이 아니다. / '~에게 이야기하다'는 talk to이고, man을 수식해야 하므로 to부정사가 필요하다.
- 우리가 컴퓨터 사용법을 알아야 하는 것이 더욱더 중요해지고 있다. / '~하는 방법'은 'how to+동사원형'이다.
- 그는 너무 자존심이 강해서 옷을 초라하게 입을 어머니와 함께 사람들 앞에 보일 수 없었는데, 그것이 어머니 마음을 몹시 상하게 했다. / 사람들 앞에 보이는 것이므로 수동형으로 나타내야 한다. ② → to be seen
- 그 그룹을 출연하도록 초대해야 할지 말아야 할지에 관한 문제를 해결하기 위해, 시장은 여론조사를 했다. / whether+to부정사: ~해야 할지 ② → to invite
- 내 생각에, 그가 이 질문에 대답을 하지 않은 것은 매우 부주의했다고 본다. / it+be동사+사람의 성질형용사(careless)+of+목적격+to부정사
- 파리로 여행을 가기 전에 불어를 배우기를 희망했다. 그

러나 수강할 여분의 돈이 전혀 없었다. / 「had hoped + to 부정사」는 과거에 이루지 못한 소망을 나타낸다. ① → to learn)

- 09** A: 어젯밤에 무슨 소리를 들었니? B: 나는 두 사람이 서로 사납게 소리 지른 것을 들은 것 같아요. / 추측은 과거이지만 들은 것은 그 이전이므로 완료형 부정사로 나타내야 한다.
- 10** A: 왜 네 동생은 학교에 가지 않니? B: 동생은 겨우 4살 반이야. 그는 학교 갈 정도의 나이가 되질 않았어. / not + 형용사(부사) + enough + to 부정사: ~할 만큼 ...하지 않은
- 11** A: 떠나고 싶어. B: 그 밖에 다른 건 없어? / anything을 수식하는 to 부정사가 필요하다.
- 12** A: 어제의 강의를 이해하는데 별 어려움은 없었니? B: 아니. 교수님은 자신의 강의를 이해하기 쉽게 하기 위해 매우 분명하게 말씀하셨어. / ④ 형용사 easy를 수식하는 부사적용법의 to 부정사가 온다.
- 13** A: 너를 알게 돼서 정말 기뻐. 네가 보고 싶을 거야. B: 나에게 전화하는 것 잊지 마, 알지? / It is really nice to have known you.에서 It is가 생략된 것으로 만난 것이 그 이전의 사실이므로 완료부정사가 쓰여야 한다.
- 14** A: 나는 네가 오늘 오후에 외출하지 않기를 바란다. B: 미안하지만, 나는 영화 보러 갈 계획을 하고 있었어. A: 그래, 오늘 오후에 집에 있으라고 하면 마음 상하겠는데. / plan은 to 부정사를 목적으로 취하는 동사로 ② going → to go로 고쳐야 한다.
- 15** 인생에서의 승자들은 목표를 세우고 그것을 끝까지 다한다. 승자들은 인생에서 자기들이 원하는 것을 결정한 다음 계획을 세우고 목표를 설정하여 그곳에 이른다. 성공하지 못하는 사람들은 그저 삶이 우연에 따라 생기도록 둔다. 목표는 설정하기가 어렵지 않으며 도달하기 어렵지 않다. 당신의 목표가 진정으로 무엇인지 찾아내는 것은 당신에게 달려 있다. 당신은 무엇을 할지 그리고 어떤 방향으로 당신의 인생을 향할지 결정해야 하는 사람이다.
• ③ It이 가주어이므로 진주어 to 부정사가 필요하다. find 앞에 to가 와야 한다.

Step 2

Chapter 10 동명사

p. 56

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ② | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ④ | 14 ② | 15 ② |

Writing Practice

- We are used to painting big pictures.
- I regret not having told her the truth.
- Your mother and I are looking forward to seeing you.
- He couldn't help laughing when he heard the funny story.

- 01** 피고는 증인을 본 것을 부인했다. / 부인한 것보다 본 것이 먼저이므로 완료동명사(having + 과거분사)를 써야 한다.
- 02** 그 노부인은 자녀가 없어서, 혼자 사는데 익숙하다. / be

used to -ing: ~하는데 익숙하다

- 03** 그가 회의를 열기로 제안한 장소는 이곳에서 꽤 멀다. / suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 04** 그는 친구가 거의 없어서 혼자 남겨져서 혼자 노는 것을 신경 쓰지 않는다. / mind 동사는 동명사를 목적으로 하며, 남겨지는 것이므로 수동형 동명사가 되어야 한다.
- 05** 그녀는 자신의 남은 삶을 가난한 사람을 돕는데 바치기로 결심했다. / 「devote A to B」에서 to는 전치사이므로 to helping이 되어야 한다.
- 06** 나는 보통 문 닫는 것을 잊지만, 어제 떠날 때는 문을 닫은 것을 기억했다. / 어제 문 닫는 것을 기억했다는 과거의 일이므로 ③ to close → closing으로 고쳐야 한다.
- 07** 그는 건강한 것 같지만 의사는 그가 그 약을 복용하는 것을 멈추지 말 것을 주장했다. / 먹던 것을 중단하지 말도록 한 것이므로 taking이 알맞다. (stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다)
- 08** 쇼핑하는 동안 사람들은 때때로 자신들이 정말로 필요하지 않은 것들을 사도록 설득당하지 않을 수 없다. / '사도록 설득당하는 것'이므로 수동형 동명사 (being persuaded)가 되어야 한다.
- 09** A: 어떻게 나의 영어 말하기를 향상시킬 수 있지? B: 가능한 많이 말하는 연습을 해야 해. / 목적어 English가 생략된 것으로, practice는 동명사를 목적으로 하므로 speaking이 알맞다.
- 10** A: 사실상, 나는 다른 사람이 것처럼 말을 거는데 익숙하지 않아. B: 나도 그래. / be used to -ing: ~하는데 익숙하다, speak to 다음에는 사람이 오므로 수동형이 온다.
- 11** A: 미리 당신에게 알리지 못해서 죄송합니다. B: 괜찮습니다. / 전치사(for) 다음에는 동명사가 오고, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.
- 12** A: 나는 보통 기차로 그곳에 간다. B: 기분전환 삼아 보트로 가보는 것이 어때? / 의미상 '시험 삼아 보트로 가보다'이므로 try going이 알맞다.
- 13** A: 나의 한국어 선생님에 대한 것을 말씀 드리지요. B: 나는 어제 그녀에 대해 언급된 것을 기억해. / ④ remember 다음의 동명사는 과거의 일을 나타내며, 문맥상 수동형 동명사가 와야 한다. (→ being told)
- 14** A: Tony, 너 기분이 안 좋아 보인다. 무슨 일이야? B: 아버지께서 내가 하고 싶은 만큼 바이올린 연습하는 것을 허락하지 않으서. / practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. ② → playing)
- 15** 당신의 화가 교통이나 다른 것들 때문에 일어난다 해도 문제가 되지 않는다. 그것을 내보내는 것을 배우는 것이 중요하다. 심호흡 또는 생각과 같은 기술들이 도움이 될 수 있다. 또는 다른 어떤 사람에게 화를 계속 내고 있으므로 해서 당신 자신을 상하게 하는 것이 가치가 있는지를 스스로 물어만 보아라. 용서는 일어난 일을 단순히 받아들이고 그래도 괜찮다고 말하는 것을 의미하지 않는다. 대신에, 용서는 과거에 일어난 일에 대하여 스스로를 평온하게 하는 하나의 방법이다.
• ② it는 가주어, hurt 이하가 진주어이므로 hurting이나 to hurt가 되어야 한다.

Chapter 11 분사

p. 58

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ④
 06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ④
 11 ③ 12 ① 13 ② 14 ② 15 ②

Writing Practice

- Gentlemen always shake hands when introduced to each other.
- The ground covered with white snow looks very beautiful.
- A little girl walked past with her hair blowing in the wind.
- All his money run out, Henry had to find another job.

- 땅이 떨어진 나뭇잎으로 덮여 있다. / 자동사의 과거분사는 완료의 의미이다.
- Johnson 부인은 손자손녀에 둘러싸여 앉아 있었다. / was sitting and was surrounded에서 and was가 생략된 분사구문이다.
- 비가 쉬지 않고 10일 동안 내려 우리의 휴일을 완전히 망쳐 놓았다. / and (it) completely ruined our holiday를 분사구문으로 만든 것이다.
- 집에서 파티를 열도록 허락을 받아서, Mary는 친구들에게 초대장을 쓰기 시작했다. / 허락을 받은 것이 먼저(원료형)이고 수동태가 되어야 한다.
- 도로에 얼음이 얼었기 때문에, 나는 그 운전자에게 속도를 줄이라고 말했다. / As there was ice on the road를 분사구문으로 바꾼 것으로 there를 그대로 둔다.
- 보트가 파괴되어서, 수영하는 것밖에 다른 도리가 없었다. / the boat와 destroy가 수동관계로 destroyed가 맞다.
- 영어를 못하기 때문에, 나는 의사소통을 하지 못할까 두렵다. / 나 자신을 남에게 이해받는 것이므로 과거분사 understood가 되어야 한다.
- 우주에서 보면, 지구는 물이 그 표면의 70퍼센트를 덮고 있어서 푸른 공처럼 보인다. / 주어진 water가 표면을 덮고 있으므로 능동관계이다. (→ covering)
- 우리 모두에게 알려진 대로, 여행하는 것은 재미있지만, 여행에서 돌아오면 우리는 종종 피곤함을 느낀다. / ③ 여행은 재미있는 것이므로 능동의 의미인 interesting이 알맞다.
- 일반적으로 말해서, 지시사항에 따라 복용되면, 그 약은 부작용이 없다. / the drug가 주절의 주어이므로 동사가 필요하다. ④ → has)
- A: 내가 어젯밤 너의 집에 갔지만, 안에 아무도 없었어. B: 정말 미안해. 나는 경기장에서 축구 경기를 보고 있었어. / '~하면서(동시동작)'의 의미가 되는 watching이 알맞다.
- A: 그런데, 언제 너의 침실에 페인트칠을 했니? B: 지난 주에 했어. / 침실에 페인트칠 해지는 것이므로 수동 관계이다.
- A: 박물관에 가는 것이 어때? 정말 흥미진진하다고 들었어. B: 가고 싶지만, 쇼핑을 가야 해. / 박물관이 우리를 흥

미진진하게 하는 것이므로 현재분사 exciting이 되어야 한다.

- A: 좋아, 하지만 먼저 저 수상 음식점들 한 곳에서 먹을 것을 사오자. B: 그럴 시간이 없을 거야. 아마 내일 그것을 할 수 있을지도 몰라. / float는 자동사이고 restaurants를 수식하고 있으므로 현재분사 floating이 맞다.
- 잠자는 동안 얻는 휴식은 신체가 다음 날을 위해 준비할 수 있도록 해준다. 잠에는 4단계가 있는데, 각 단계는 이전 단계보다 약간 더 깊다. 잠잘 때, 신체는 조금씩 피로를 푼다. 심장은 더 느리게 박동하고 뇌의 활동 속도가 느려진다. 네 번째 단계에 이른 후에, 신체는 잠의 한 단계에서 나머지 다른 단계로 앞으로 이동한다.
 *② 두 문장을 이어주는 접속사가 없으므로, 분사구문으로 나타낸다. 주절의 주어와 종속절의 주어가 다르므로 each is를 each being으로 고쳐야 한다.

Chapter 12 관계사

p. 60

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ②
 06 ③ 07 ③ 08 ④ 09 ① 10 ①
 11 ① 12 ① 13 ③ 14 ③ 15 ④

Writing Practice

- She is different from what she was.
- The reason why he died was lack of medical care.
- Tony told the news to whoever would listen.
- The man who first suggested the idea was Jason.

- 나는 이 여행이 우리가 지불한 것의 가치를 충분히 했다고 생각한다. / worth는 목적어를 갖는 형용사이므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
- 자신의 아이를 사랑하지 않는 어머니는 아무도 없다. / 부정사(no)+선행사(mother)+but(=that ~ not)
- 나는 어제 사용했던 것과 같은 사전을 사용하기를 원한다. / the same + 선행사(dictionary)+as
- 그 상은 그 일을 잘했다고 네가 생각하는 사람 누구에게나 주어져야 한다. / anyone who의 의미를 지닌 복합관계대명사가 온다.
- 지배인은 네가 한 모든 것에 만족해 한다. / all이 선행사로 관계대명사 that이 온다.
- 지구는 생명에 필요한 액체 상태의 물이 존재할 수 있는 암석으로 된 행성이다. / 뒤에 완전한 문장이 있으므로 ③ which → where로 고쳐야 한다.
- 그는 마침내 그가 싸웠던 그 도시를 방문할 기회를 얻었는데, 그것은 그가 몇 년 동안 갈망해 왔던 것이었다. / 앞문장 전체를 선행사로 하는 관계대명사 which가 온다.
- 그 유명한 과학자가 자신이 성장한 런던으로 돌아온 것은 바로 1930년이였다. / 뒤에 완전한 문장이 있으므로 관계부사 where가 와야 한다.
- David가 말하는 것은 무엇이나 Helen에게는 거짓처럼 들린다. 그런 이유로 그녀는 무슨 일이 있더라도 그를 떠

나기로 결심했다. / 문장의 주어가 되는 명사절을 이끄는 Whatever가 필요하다.

- 10 A: 오, 이런! 우리가 도로 중앙에 꽉 막혀 있어. B: 맞아, 하지만 우리가 지금 할 수 있는 것은 아무것도 없어. / 선행사가 nothing이므로 관계대명사 that이 알맞다.
- 11 A: 날짜를 정했니? B: 아니, 아직, 그래서 내가 전화하고 있는 거야. 이번 주 수요일은 어때? B: 나는 괜찮아. / the reason(이유)이 생략되었으므로 관계부사 why가 알맞다.
- 12 A: 엄마, 의사 선생님이 뭐라고 말씀하셨어요? B: 나에게 공기가 더 신선한 곳에서 살라고 충고하셨다. / '~하는 곳에'라는 의미의 where가 온다.
- 13 A: 내가 뭐 좀 가져올까? B: 네가 마시고 싶은 것은 무엇이든. 점심으로 피자를 주문할 거야. / ③ 앞에 You may bring이 생략되었으므로 anything that의 의미인 whatever가 적절하다.
- 14 A: 우리는 거의 똑같은 이 재킷을 갖고 있습니다. B: 솔직히 말해서 그것은 내가 생각하고 있는 것은 아닙니다. / 선행사를 포함한 관계대명사 what이 와야 한다.
- 15 사람들은 허세를 부리는 것에 결코 싫증을 내지 않는 것 같다. 그것이 그들이 어울리는 책들을 읽고, 어울리는 대학에 가고 어울리는 음식점에서 식사를 하는 한 가지 이유다. 도시마다 사람들이 살고 싶어 하는 지역이 있는데, 자신들이 그렇게 하면 다른 사람들이 자신들을 더 낫다고 생각하기 때문이다. 그러나 사람은 허세를 부리고 사는 것에 싫증을 내야 한다. 왜냐하면 무엇을 하더라도, Jones 씨는 항상 앞에 있는 것 같기 때문이다.
- ④ '무엇을 하더라도'라는 뜻의 양보의 부사절을 이끌어야 하므로 what이 아니라 whatever(= no matter what)가 온다.

Step 2

Chapter 13 가정법

p. 62

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ② | 04 ② | 05 ② |
| 06 ① | 07 ② | 08 ① | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ③ |

Writing Practice

- A man of ability could solve the problem with ease.
- He felt as if he needed more time to study for the test.
- I wish I had been able to tell him all about it last night.
- We would have lost our lives had it not been for the policeman.

- 01 그 남자는 마치 자신의 여행이 큰 성공이었던 것처럼 자랑했다. / as if (though) + 가정법 과거완료: 마치 ~이었던 것처럼
- 02 네가 주의를 더 기울였다면 밥은 태우지 않았을 것이다. / 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + would + have + 과거분사 ...

- 03 그가 의사를 곧장 부르러 보냈다면, 그 아이는 살았을지도 모른다. / If he had gone에서 If가 생략되면 Had he gone이 된다.
- 04 그녀의 충고를 받아들이기만 했다면 좋으련만! / 과거에 그녀의 충고를 받아들이지 않은 것이므로 가정법 과거완료가 알맞다.
- 05 내가 이 선물을 받아들인다면, 그녀가 무슨 말을 할까? / supposing은 if의 대응어이다.
- 06 만약 시험이 5분만 더 지속되었다면, 우리 팀이 승리했을 것이다. / ① 가정법 과거완료로 had lasted로 고쳐야 한다.
- 07 그는 연구실 보고서는 실험이 끝난 즉시 작성되어야 한다고 주장했다. / ② '주어 + demand(요구) + that + 주어 (+should) + 동사원형'이므로 (should) be written으로 고쳐야 한다.
- 08 나는 그것이 가능했다면 그에게 답을 말했을 것이지만 나는 그때 너무 바빴다. / 가정법 과거완료로 would have told로 고쳐야 한다.
- 09 그녀는 지금 다이어트 중이기 때문에 우리가 그녀에게 어제 사탕을 보내지 않았으면 한다. / ① yesterday가 있으므로 과거 사실의 반대를 가정하는 hadn't sent가 알맞다.
- 10 만약 그가 선생님의 말씀을 집중해서 들었다면, 그는 지금 그 문제의 답을 알 것이다. / 들은 것은 과거이지만 현재 문제에 대한 답을 아는 것이므로 would know가 되어야 한다.
- 11 A: 어디에 갔다 왔니? B: 교통체증에 꼼짝 못했어. 그렇지 않았다면 나는 이곳에 일찍 올 수 있었을 거야. / 가정법의 if절을 포함하는 부사는 otherwise이다.
- 12 A: 독일어를 어떻게 생각하니? B: 독일어가 그렇게 어렵다는 것을 알았다면, 나는 수강하지 않았을 것이다. / 수강한 것이 과거이므로 가정법 과거완료가 와야 한다.
- 13 A: 나는 네가 내일 올 거라고 생각했는데. B: 회의에 참석하지 않으면 그러려고 했어. / 현재 회의에 참석하는 것이므로 가정법 과거가 알맞다. ④ → didn't have)
- 14 A: 날씨가 또 좋은데, 그렇지 않니? B: 일해야 하는 것이 유감이야! A: 소풍이나 가면 좋을 텐데. B: 나도 동감이야. / 현재 소풍가지 못하는 것에 대한 가정이고 to부정사가 if절을 대신하고 있다. ③ → would be)
- 15 나는 내 형이 왔던 15년 전에 이곳에 왔으면 좋았을 텐데. 이제 나는 40살이다. 그래서 영어 배우기와 일자리 얻기가 더 어렵다. 내 형은 이미 영어도 잘하고, 조그만 사업도 하고, 교외에 집도 소유하고 있다. 만일 내가 그와 함께 왔다면 이미 이 나라에서 성공해 있을 것이다. 이제, 형의 도움이 없다면, 나는 가족을 부양하는데 더욱 많은 애를 먹을 것이다.
- ③ 형과 함께 오는 것이 과거이고, 현재에 성공한 내용의 흔한 가정법이므로 came를 had come으로 고쳐야 한다.

Step 2

Chapter 14 일치와 화법

p. 64

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ② | 04 ① | 05 ① |
|------|------|------|------|------|

06 ② 07 ④ 08 ① 09 ① 10 ④
 11 ① 12 ③ 13 ① 14 ④ 15 ④

Writing Practice

- Jane said, "What did he hear about a week ago?"
- Six months is too short a time to finish the work.
- They asked us if we were afraid to leave that house.
- Either he or I am to attend the candle demonstration this evening.

- 아버지께서는 항상 천천히 꾸준히 하면 경주에서 이긴다고 말씀하셨다. / 속담은 항상 현재시제를 쓴다.
- 우리는 한국 전쟁이 1950년 6월 25일에 발발했다고 배웠다. / 역사적 사실은 항상 과거시제를 쓴다.
- 두 소년과 함께 Alice는 규칙을 어겨서 벌을 받았다. / 주어는 Alice이므로 동사는 단수로 하고 벌을 받는 것이므로 수 동태가 되어야 한다.
- 일찍 자고 일찍 일어나는 것은 좋은 습관이다. / 주어가 구나 절인 경우 단수 취급한다. 속담·진리는 현재시제를 쓴다.
- 원손잡이 사람들이 지배한 사회는 알려진 것이 없다. / 주어가 no known society이므로 단수 동사 is가 알맞다.
- 네 친구인 나는 너의 영어를 돕기 위해 최선을 다할 것이다. / who의 선행사 즉, 주어가 I이므로 am으로 고쳐야 한다.
- 그 일을 정확하게 사용하는 것보다 종종 특정한 일을 선정하는 것이 더 쉽다. / ④ 지칭하는 것이 a job(단수)이므로 it으로 고쳐야 한다.
- 만약 사람들이 그것들을 있는 대로 내버려두면 사슴, 아메리카라이온, 그리고 야생 장미의 수는 많이 변하지 않는다. / 'the number of+복수명사'는 단수 취급한다.
- A: 마실 물 좀 가지고 있지? B: 여기 있어. 병에 아직 약간 있어. / 물은 단수 취급하며, some 다음에 water가 생략되어 있다.
- A: 자신의 수업에서 열심히 공부하는 학생들은 모두 대학에 진학하기를 희망해. B: 나도 그래. / each가 주어이므로 단수 동사가 온다.
- A: 10달러가 그에게 큰 액수의 돈이니? B: 그렇다고 생각해. / 금액은 단수 취급한다.
- 그녀는 소년들에게, "이것에 집중해."라고 말했다. → 그녀는 소년들에게 그것에 집중하라고 말했다. / 명령문의 화법전환으로 'told+목적어+to+동사원형'으로 나타내며, 지시대명사 this는 that으로 전환한다.
- 선생님은 나에게, "이번 주에는 충분히 책을 읽었니?"라고 말했다. → 선생님은 나에게 그 주에 책을 충분히 읽었는지를 물었다. / 의문사가 없는 의문문의 화법전환은 'if (whether)+주어+동사'의 어순으로, 전달동사가 과거(asked)이므로 have → had, 지시대명사 this → that으로 전환한다.
- Amy는 나에게 "쇼핑가자."라고 말했다. → Amy는 나에게 우리가 쇼핑갈 것을 제안했다. / Let's ~ 명령문의 화법전환으로 전달동사 said to → suggest to, go → should go로 전환한다.

15 오늘날 아프리카계 미국인들은 대도시의 시장들이며 국회의원들이다. 그들은 지방, 주, 연방 등 각급 정부에서 보직을 차지하고 있다. 그들은 스포츠와 연예계의 스타이며, 대학 교수, 의사 그리고 기자들이다. 이제 상당한 크기의 흑인 중산 계층이 있으며 많은 수의 흑인 부자들도 있다. 이제 백인의 80퍼센트 이상이 흑인을 대통령으로 투표하겠다고 말한다.

•④ More than 80 percent of whites는 복수형이므로 says를 say로 고쳐야 한다.

Step 2

Chapter 15 전치사와 접속사 p.66

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ④
 06 ② 07 ① 08 ② 09 ② 10 ④
 11 ① 12 ② 13 ② 14 ② 15 ④

Writing Practice

- The mountains look gray against the blue sky.
- The trees in front of the house are in the charge of Mr. Parker.
- Despite the traffic lights ahead, the car continued at full speed.
- She has left the book on the table on purpose so that you can read it.

- 뉴욕에 도착하는 대로 나에게 편지 쓰세요. / 일이 거의 동시에 일어나는 상황이므로 as soon as(~하자마자)가 알맞다.
- 차가 멈추기 전에 내리려고 하지 마십시오. / 아직 멈춘 것이 아니므로 before가 알맞다.
- 선생님이 정확하게 이해할 수 있도록 토박토박 쓰시오. / so (in order) that+주어+can (may): ~하기 위하여
- 사고가 있는 경우에 대비해 구급 상자를 가지고 다니는 것은 좋은 생각이다. / in case (that)+주어+동사: ~을 대비하여
- 오늘밤 연주회 표 가격으로 얼마는 지불했니? / pay for: ~에 대한 가격을 지불하다, 전치사 for는 '용도·목적'을 나타낸다.
- 최종하지만 그 계획에 대해 최종 결정을 내리는 것은 제 권한 밖입니다. / '~이상, ~의 범위를 넘어서는 beyond이다.
- 그 예쁜 소녀는 한 영화에서 훌륭한 연기 때문에 영화 스타로 대중에게 알려져 있다. / be known to: ~에게 알려지다, be known by: ~에 의해 알 수 있다
- 울창한 숲의 나무들은 너무 근접해 있어서 그 안에서 움직일 공간이 거의 없다. / so+형용사+that: 너무 ~하여...하다
- A: 그 시험에서 졌니? B: 그래, 우리는 한 골 차로 시험에서 졌어. / '(정도·비율을 나타내어) ~만큼, ~정도까지는 by로 나타낸다.
- A: 그 낡은 상자들로 무엇을 하려고? B: 새 아파트로 이사 갈 때 물건들을 넣으려고. / '~을 가지고'는 with이다.

- 11 A: 알잖아, Bod이 이해하는데 약간 느리다는 것을, 그래서... B: 그래서 그에게는 성미 급하게 하지 말아야 해. / in+-ing: ~할 때, be patient with: ~에게 성미 급하게 하지 않다
- 12 A: 이 선생님, Frank가 아파서, 학교에 올 수 없대요. B: 그럼 그를 빼고 수업을 시작합니다. / ~없이, ~을 빼고는 without이다.
- 13 A: Jim 오늘 너는 너답지 않아 보인다. B: 감기로 고생하고 있어. 하지만 심한 것은 아니야. / '~(병)으로 고생하다'는 suffer from이다.
- 14 A: 고마워. 나 정말 흥분이 되고 새로운 책임들 때문에 동시에 겁도 나. B: 네가 잘할 거라고 확신해. 네 의사를 분명히 말해. / because+주어+동사, because of+명사(구)
- 15 Wilbur는 미 해군의 새로운 지휘관이었다. 그는 너무 강하여서 그의 부하 모두가 그를 두려워했다. 그는 "제군들은 내가 말하는 모든 것을 해야 하고, 내가 말하지 않으면 어떤 소식도 들어서는 안 된다."라고 부하들에게 종종 말했다. 어느 날 Wilbur는 Howard의 아버지가 막 임종했다고 쓰여 있는 전보를 받았다. 하지만 Wilbur는 인원 점호 시간이 되어서야 Howard에게 그 사실을 말했다.
- not ~ until: ~하고 나서야 비로소 ...하다, ~할 때까지 ...하지 않다 ④ that → until (till)

Step 2

Chapter 16 특수 구문

p. 68

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ② | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ③ | 09 ① | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ② | 15 ③ |

Writing Practice

- Her very brothers looked down on her.
- On the wall are hanging two large portraits.
- It was not until 1920 that regular radio broadcast began.
- English words are easily forgotten unless constantly repeated.

- 01 나는 그를 볼 때마다 그의 아버지를 생각한다. / cannot (never) ~ without -ing: ~할 때마다 반드시 ...하다(부정구문)
- 02 큰 나무 아래에 뚱뚱한 남자 한 명이 앉아서 반쯤 잠들어 있었다. / 「위치의 부사구+자동사+주어」의 어순이다.
- 03 설혹 있다 하더라도, 그 두 자전거의 차이는 거의 없었다. / ,if any, +명사: 설혹 있다 할지라도
- 04 그녀가 휴가를 요청한 것이 바로 아프기 때문이었다고? / 「It ~ that」 강조구문의 의문문으로 that이 알맞다.
- 05 그 방 안에서 두 남자아이가 장난감을 가지고 놀고 있었다. / 「장소·위치의 부사구+자동사+주어」의 어순이다.
- 06 그는 약속을 했을 뿐만 아니라, 약속을 지키기도 했다. / Not only+조동사+주어+본동사① → did he make)

- 07 우리는 운이 좋았다. 왜냐하면 우리가 집에 돌아오자마자 비가 내렸다. / no sooner+had+주어+과거분사 ~ than +주어+과거동사 ③ → than)
- 08 그의 아버지가 돌아오고 나서야 비로소 그 아이는 수업 준비를 하기 시작했다. / It was not until ~ that the boy began이 되어야 한다.
- 09 그들이 그 계획에 거의 동의를 하지 않아서 그들은 그들의 차이를 해결할 수 없었다. / little이 부정어이므로 did they로 고쳐야 한다.
- 10 A: 네 형은 한국어를 공부할 생각이니? B: 그래, 형은 그럴 생각이야. / 앞에 언급된 to study Korean을 간단히 to 로만 표현한다.(대부정사)
- 11 A: 이것은 세상에서 가장 오래된 나무 중 하나야. B: 나는 그렇게 큰 나무를 한 번도 본 적이 없어. / 「Never+조동사+주어+본동사」의 어순이다.
- 12 A: 네 일은 어떻게 진행되고 있지? B: 아, 미안해. 상황이 예정된 대로 진행이 되지 않아. / as they were planned에서 「주어+be동사(they were)」가 생략된 형태이다.
- 13 A: 2010년경에는 우리 도시에 빈곤 가족이 얼마나 있게 될까? B: 설혹 있다 하더라도 아주 소수일거야. / ④ 뒤에 poor families가 생략되어 있으므로 if any가 알맞다.
- 14 A: 나의 아버지는 우리에게 매우 엄해서. B: 나의 아버지도 그러서. 아버지께서는 우리의 단 한 차례 실수도 결코 용납하지 않으서. / ② 앞의 동사가 is이므로 So is my father.로 고쳐야 한다.
- 15 나는 지난 15년간 영어를 공부해 왔으나 작년에서야 비로소 영어가 편해짐을 느끼기 시작했다. 이는 내가 영어를 공부해 온 방식에 문제가 있기 때문이라고 생각한다. 내 친구들의 생각도 마찬가지인데, 그들 중 대부분은 불행히도 아직도 영어로 의사 표현을 하는데 애를 먹고 있다. 더 나은 방법을 생각해 낼 수는 없지만, 적어도 한 가지는 확실하다. 학교에서 더 많은 시간을 대화를 연습하는데 사용해야 한다.
- ③ 앞 문장에서 I think라고 했으므로 so do my friends(= my friends think, too)로 고쳐야 한다.



Step 3

Chapter 01 문장의 종류와 형식 p. 72

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ① | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ③ | 09 ② | 10 ① |
| 11 ① | 12 ④ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ② |

Writing Practice

- Don't impose your idea on others.
- It occurred to me that she might not come.

- 3 The Romans founded a great city on the bank of this river.
 4 Before building a house, you will have to ask for the government's permission.

- 01 Martin은 열심히 공부한다. 나는 그가 시험에서 성공하기를 기대한다. / expect+목적어+to부정사: (목적어) ~하기를 기대하다
- 02 그 사전은 잠시 전에 내가 두었던 그 자리에 여전히 놓여 있다. / 놓여있는 것이므로 자동사이고 현재형이므로 lies이고, 잠시 전에 둔 것이므로 타동사 lay의 과거형 laid가 알맞다.
- 03 런던에 있는 동안, 그는 많은 문화적 활동에 전념했다. / devote oneself to: ~에 몰두하다, 전념하다
- 04 침대에서 누군가 담배를 피운 것이 원인이 된 그 끔찍한 화재 뒤에 아무것도 남지 않았다. / 완전자동사가 필요하므로 remained가 알맞다.
- 05 계획을 수행하는 것보다 세우는 것이 종종 더 쉽다. / 「동사+목적어(대명사)+부사」의 어순이다.
- 06 선의가 항상 좋은 결실을 맺는 것이 아님을 명심해야 한다. / bear-bore-borne(마음에 간직하다), bear-bore-born(낳다)
- 07 강과 호수를 맑게 하고 그들이 오염되는 것을 막기 위해, 우리는 지금 당장 조치를 취해야 한다. / prevent+목적어+from-ing (㉓ → from being polluted)
- 08 그 동물들의 상당수가 어떤 지점들에서 고속도로들을 횡단했다. 그들은 알을 낳기 위해 연못과 하천에 당도해야 했다. / reach는 완전타동사이므로 to를 생략해야 한다.
- 09 A: 나는 네가 그 일을 하기 위해서 더 많은 사람이 필요하다고 생각해. B: '세 명이 서로 도우면 여섯 사람 분량의 일을 감당한다'는 것도 모르니? / 「일, 책임 등」을 감당하다라는 뜻의 동사는 bear이다.
- 10 A: 이 마을의 모든 사람들은 머리가 검다. B: 그래, 그들 모두가 서로 닮았어. / resemble는 완전타동사이다.
- 11 A: 우리에게 이야기 하나 해 주실래요, 현 선생님? B: 좋아요, 영어로 할까요, 한국어로 할까요? / tell+간접목적어+직접목적어, speak(언어를 말하다)-say(~을 ...로 말하다)
- 12 A: 것처럼 가방을 의자 밑에 두어서는 안 돼요. 너무 빠져나옵니다. B: 어떻게 할 수 있나요? A: 저에게 주신다면, 머리 위의 선반에 놓겠습니다. / 「give+it(직접목적어)+to+me(간접목적어)」가 되어야 한다.
- 13 A: 나는 네가 요리하는 것을 좋아하는지 몰랐어. B: 실은 아니야. 나는 Elise가 나를 도와주기를 바라고 있어. A: Elise에게 부탁하지 마. 요리를 못해. B: 그러나 우리는 그녀에게 우리와 요리를 같이 하자고 부탁해야 해. / join은 완전타동사이므로 with를 생략해야 한다.
- 14 A: 네가 수족관을 샀다는 것을 알고 있어. B: 열대어는 매력적인 동물이야. 그것들은 나에게 즐거운 시간을 줬어. A: 나도 한번 시도해 봐야 할 것 같아. / provide A with B=provide B for A: A에게 B를 공급하다
- 15 Leonardo는 종종 그림 앞에서 사색에 빠져, 검사하고, 비교하고 그가 그린 인물들을 측정하면서 몇 시간 동안을

보냈다. 이렇게 일을 하지 않는 것이 그 성미 까다로운 수도원 원장을 화나게 했다. 수도원 원장은 사람은 바빠 보일수록 더욱 많은 것을 이루어낸다고 믿는 사람들의 대다수의 부류에 속했다. Leonardo는 약간 기분이 언짢아서 누군가 다른 사람에게 창조적인 예술가와 석공의 작품에는 커다란 차이가 있다고 설명을 했다.

•② arose 다음에 the anger라는 목적어가 있는 것으로 보아 타동사가 쓰여야 하므로 aroused가 알맞다.

Step 3

Chapter 02 동사의 시제

p. 74

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ① | 03 ③ | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ① | 08 ② | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ② | 15 ③ |

Writing Practice

- I had no sooner gone out than he came to see me.
- They will have been married for 20 years by then.
- The water was still below my waist, but it was raising all the time.
- I'm glad to see that you have been making a lot of progress since I met you last.

- 01 올해는 비가 너무 적게 내리서 풀이 마르기 시작하고 있다. / 현재의 상태이고 주어 little rain은 단수이다.
- 02 머지않아 그런 일은 다시 발생할 것이다. / before가 시간의 접속사이므로 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 03 도시 소음이 증가하는 것을 막지 않으면, 지금부터 20년 후에는 저역 식탁에서조차도 말이 들리도록 소리쳐야 할 것이다. / 조건절에서는 현재시제가 쓰이고, 내용상 수동태가 되며 주절에서는 미래시제가 되어야 한다.
- 04 집에 돌아오자마자 Jennifer는 친구의 집에 가방을 두고 온 것을 발견했다. / 과거(discovered) 이전에 가방을 두고 온 것이므로 과거완료가 알맞다.
- 05 어느 날 거리를 따라 걷고 있을 때, 나는 누군가가 내 이름을 부르고 있는 것을 들었다. / 지각동사 hear는 진행형 불가 동사이므로 heard로 고쳐야 한다.
- 06 나는 그가 내일이면 떠날 수 있으리라 희망하고 있지만, 그것이 어려워 보이기 시작하고 있다. / 현재 일시적으로 희망의 상태가 진행되고 있는 것을 나타내므로 am hoping으로 고쳐야 한다.
- 07 잠에 들자마자 나는 문에서 나는 희미한 노크 소리에 깨었다. / had scarcely+과거분사+when+주어+과거동사
- 08 한동안 기름이 이 파이프에서 누출되어 왔던 것 같다. 우리는 그것을 바로잡기 위해 그 기계를 분해해야 할 것이다. / 과거에서 지금까지의 동작의 계속은 「has been -ing」로 나타낸다.
- 09 A: 방금 너의 사진을 찍었어. B: 정말? 나는 주의 깊게 보고 있지 않았는데. / 과거 사진 찍을 때의 일시적인 동작의 진행이다.
- 10 A: 그 미술 전시회 보았니? B: 아니, 그곳에서 열리고 있

지 않았어. / 과거 일시적인 진행이고 주어가 it(=the art exhibition)이 되고 수동태로 나타내야 한다.

- 11 A: 들어와, Daniel. 내가 너에게 보여 줄 것이 있어. B: 와, 참 고마워! 나는 네가 나에게 선물을 가져오리라고 생각도 못했어. / 선물을 가져오리라 생각하지 못한 것은 과거이고, 그것과 시제일치를 이룬 과거진행형이 온다.
- 12 A: Tom이 물리를 잘하기 때문에 그에게 도움을 요청할 수도 있었어. B: 정말? 아, 꼬박 하룻밤이 허비되었어. 왜 좀더 일찍 말해 주지 않았니? / 말하는 현재 시점의 이전이므로 과거시제(was wasted)가 알맞다.
- 13 A: 너는 내 새로운 머리 스타일에 대해 한 마디도 하지 않았어. 어떻게 생각하니? B: 그것에 대해 좀더 일찍 말하지 않아서 미안해. 정말 예쁘다고 생각해. / 말하는 시점보다 앞서 말하지 않았다는 의미로 과거시제(didn't say)를 쓴다.
- 14 A: 네 마음을 정하는 것이 좋겠어. 우리는 한 시간 있으면 떠나. Amy가 우리와 함께 갈 거야. B: 미안해, Laura, 오늘밤 할 일이 많아. / 미래완료가 아닌 will leave, are leaving으로 나타내야 한다.
- 15 처음으로 내가 Waverly Hills를 찾았던 것은 2002년 9월이었다. 나는 이미 그곳의 역사에 관심이 있었고 그곳에서 행해졌던 조사에 관하여 들었었다. 나는 그것을 몹시 보고 싶었고 그래서 Keith가 여행을 준비했다. 우리가 병원에 도착했을 때는 말 그대로 어둡고 폭풍이 치는 밤이었으며 하루 종일 비가 내리고 있었다. 날씨가 어떻든지, 나는 그 장소를 보기를 갈망하고 있었다.
- ③ 과거 이전부터 우리가 도착했을 때까지의 계속되는 진행을 나타내므로 had been raining이 알맞다.

Step 3

Chapter 03 조동사

p. 76

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ② | 07 ② | 08 ② | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ④ |

Writing Practice

- 1 He shouldn't have driven through the red light.
- 2 You'd better stay home for another day or two.
- 3 Would you like to see my holiday photographs?
- 4 He may have met Jennifer at the amusement park.

- 01 Bush 씨는 모든 것을 정각에 한다. 어떻게 그가 개회식에 늦을 수 있을까? / 강한 의문을 나타내는 조동사 can이 온다.
- 02 선생님은 학생들에게 수업 시간 내내 침묵해서는 안 된다고 말했다. / ought not to + 동사원형: ~해서는 안 된다
- 03 나는 정말 네가 걱정된다. 너는 한 마디 말없이 집을 나가지 말았어야 했다. / 과거에 대한 유감을 나타내고 있으므로 'shouldn't have + 과거분사(~했어야 했는데)'가 알맞다.
- 04 조종사의 직업의 어느 면들은 지루할 수 있으며, 조종사들은 종종 불편한 시간대에 일을 해야 한다. / 가능한 조동사는 can이고, 문맥상 '일을 해야 한다'는 의미가 되어야 하므로

로 have to 또는 must가 와야 한다.

- 05 비록 우리가 목요일에 그것을 들을 필요는 없지만, 너는 그 수업을 빼먹어서는 안 된다. / ① don't have to(~할 필요가 없다) → must not(~해서는 안 된다)
- 06 나일 강은 넓은 지역을 범람시키곤 했으나 현재 그 물은 전기를 생산하는데 사용된다. / 과거에 늘 그랬다는 '~하곤 했다'는 used to이다.
- 07 A: 다친 소녀를 있는 그대로 두어야 하나요? B: 예, 심하게 다친 사람을 옮겨서는 안 됩니다. / '~해서는 안 된다'라는 금지를 나타내는 mustn't를 써야 한다.
- 08 A: 여름 휴가가 다가오고 있어. 휴가 동안 집에 갈 거니? B: 아직 결정하지 못했어. 집에 갈지도 모르지만, 날씨에 달려 있어. / 현재의 불확실한 추측은 may로 나타낸다.
- 09 A: 나는 Helen이 집에 있다고 생각해. B: 아니, 그녀는 집에 있을 리가 없어. 왜냐하면 그녀가 꼭 5분 전에 공항에서 나에게 전화했거든. / 현재의 부정적 추측은 can't(~일 리가 없다)로 나타낸다.
- 10 A: 그 여자 생물학자는 돌아오기 전에 13년 동안 야생동물물을 연구하며 아프리카에 있었어. B: 오, 정말! 그녀는 어려움을 많이 겪었겠다! / 과거의 확실한 추측은 「must have + 과거분사」로 나타낸다.
- 11 A: 당신의 조카를 어떻게 생각하세요? B: 그는 매우 장난꾸러기일 수도 있지만 동시에 그를 좋아하지 않을 수 없어. / cannot help + -ing: ~하지 않을 수 없다
- 12 A: 네 시계로 몇 시니? B: 12시 정각이야. A: 지금 배가 고프네. 분명 점심 먹을 시간일 거야. B: 30분 더 기다려야 해. / '추측'의 뜻을 나타내는 must를 쓴다.
- 13 A: 오, 이런! 믿을 수 없어. B: 그는 30년 이상 담배를 피웠고 그것이 그의 폐암의 원인이 되었어. A: 그는 담배를 피우지 말았어야 했다. / 과거에 피웠던 것에 대한 유감의 표현이므로 should not have smoked로 고쳐야 한다.
- 14 A: 그렇게 추운 날에 머리를 감싸지 않는다면 해가 될 수도 있다는 것을 알았어야 했다. B: 문제없어. 나는 그것에 익숙해 있거든. / ④ '~하곤 했다'라는 뜻의 used to가 아니라 '~하는데 익숙하다'라는 뜻의 be used to가 온다. (→ am used to)
- 15 오늘날 경제 성장이 바람직함에 관한 토론이 많다. 초기 시대에는, 물질적 부를 위한 우리의 욕망은 적절한 것이었을지도 모른다. 하지만, 현재, 우리가 필요로 하는 이상을 위한 이런 욕망은 심각한 문제들을 야기하고 있다. 비록 우리가 좋은 의도를 가지고 있더라도, 우리는 너무 많이, 너무 빨리 생산하고 있을지도 모른다. 경제 성장을 비판하는 사람들은 우리가 (성장의 속도를) 늦추어야 한다고 주장한다.
- ④ 현재에 성장의 속도를 늦추어야 한다는 내용이므로 must slow down이 되어야 한다.

Step 3

Chapter 04 수동태

p. 78

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ③ |
|------|------|------|------|------|

06 ② 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ①
 11 ③ 12 ② 13 ② 14 ③ 15 ④

Writing Practice

- 1 A great deal of petroleum has to be imported every year.
- 2 The medicine must be kept in a dry and cool place.
- 3 We were told that a big reservoir would be built in the village.
- 4 The fire had already been extinguished before the fire engines reached the scene.

- 01 그녀가 옆방에서 아름다운 노래들을 부르는 것이 종종 들린다. / 지각동사의 수동태: be동사+지각동사의 과거분사+to 부정사
- 02 White 양은 그 상점에서 아름다운 코트 몇 개가 그녀에게 보여졌다고 말했다. / 말한 것보다 보여진 것이 먼저이고 수동태로 나타내야 한다.
- 03 호텔 지배인은 라디오를 밤 10시 이후에는 틀어서는 안 된다고 정중히 요청했다. / 라디오가 틀어지는 것이므로 수동태이며, request로 보아 that절에는 「(should+)동사원형」이 온다.
- 04 나의 고향에서 큰 변화들이 일어나고 있어서 새 학교가 많이 열리었다. / 과거부터 현재까지 지속되는 일로 take place는 자동사, open은 타동사이다.
- 05 전반적인 수출이 수입을 능가할 때, 한 나라는 무역 흑자를 낸다고 말하여진다. / people say that a country ~의 수동형은 a country is said to가 된다.
- 06 일부 비평가들은 한 문학작품이 인류의 일반적인 경험에 대한 언급이 부족하면, 그것은 예술로서 실패한다고 주장한다. / lack 다음에 목적어 reference가 있으므로 능동태가 되어야 한다.
- 07 컴퓨터로 타자치고 편집하는 이점들이 이제 세상의 모든 문자화된 언어로 확장되고 있다. / 확장되고 있으므로 수동형 being extended가 알맞다.
- 08 매우 정확한 측정치들이 지구의 자전에서의 변화가 주로 기후상태에 의해 지배된다는 것을 보여 주었다. / shown이 동사이고 that 이하가 목적어이므로 능동태 have shown이 되어야 한다.
- 09 A: 우리는 창가 근처의 테이블에 앉고 싶습니다. B: 죄송합니다만, 이미 다 찼습니다. / 과거부터 지금까지 자리가 다 차 있다는 내용이므로 현재완료수동태가 알맞다.
- 10 A: 어디에서 저 멋진 그림을 구했니? B: 아버지께서 우리에게 주신 거야. / give의 수동태는 'be given (to) ~'가 된다.
- 11 A: 봐! 이곳의 모든 것이 건설 중이야. B: 지어지고 있는 그 예쁘고 작은 집은 무엇 때문이니? / is under construction으로 보아 현재 지어지고 있는 중임을 알 수 있다.
- 12 A: 나는 John이 8시경에 이곳에 올 것인지 알고 싶어. 그러기로 되어 있어. B: 그의 아내가 그가 7시 30분에 떠나서, 늦어도 8시 15분에는 도착해야 할 거라고 말했어. / be supposed to+동사원형 ~하기로 되어 있다
- 13 A: 엄마가 너를 혼내야 했지, 그렇지 않니? B: 하지만 엄

마는 제 친구 모두 앞에서 저를 당황케 했어요! A: 미안하다, Jamie, 나도 또한 당황했었나보다. / 뒤에 목적어 me가 있으므로 능동태가 되어야 한다.

- 14 A: 자동차 사고와 관련 있나요? B: 불행하게도 그러네요. 차를 크게 손봐야 할 것입니다. 수리하는데 얼마나 걸릴까요? A: 적어도 일주일은 걸릴 것입니다. / 차가 수리되는 것이므로 be repaired가 알맞다.
- 15 통계치로는 비록 젊은이의 13퍼센트가 왼손잡이지만, 노인들은 단지 6퍼센트만이 왼손잡이임을 보여준다. 왼손잡이 아이들은 자신들이 다른 아이들처럼 오른손을 사용하기 시작할 때까지 혼이 나곤 했다. 그러나 오늘날 왼손잡이인 사람들은 더 이상 멸시당하지 않으며, 또한 비정상적인 것으로도 여겨지지 않는다. 오늘날 대부분의 사람들에게 어느 쪽도 다 온전하게 받아들여진다. 현재는 심지어 왼손잡이용으로 디자인된 제품을 전문으로 판매하는 상점들도 많이 있다.
- Specialize는 자동사이므로 수동태가 될 수 없다.

Step 3

Chapter 05 **형용사와 부사** p. 80

01 ④ 02 ② 03 ② 04 ① 05 ①
 06 ③ 07 ④ 08 ④ 09 ① 10 ②
 11 ③ 12 ① 13 ① 14 ④ 15 ④

Writing Practice

- 1 When spring comes, hundreds of trees are planted in our city.
- 2 The number of the girls in our school are more than six hundred.
- 3 We found the meeting room crowded with quite a few students.
- 4 Please give me something cold to drink; I am very thirsty.

- 01 승자들은 대개가 시골에서 성장한 아이들이었다. / 의미상 '대부분, 대개'라는 뜻의 부사인 mostly가 쓰인다.
- 02 의장은 참석한 회원들에게 자신들의 질문을 한 장의 종이에 적어 앞으로 보내도록 요청했다. / '참석한'의 의미를 갖는 present는 수식하는 명사 뒤에 온다.
- 03 미국의 어디서나 3분간의 통화는 스스로 다이얼을 돌릴 때 1달러도 비용이 들지 않는다. / 「수사-단위명사」의 형성어는 형용사로 뒤의 명사를 수식한다. 이때 단위명사는 복수로 하지 않는다.
- 04 오늘날 텔레비전 앞에 그렇게 많은 사람들이 앉은 이유는 생중계가 있을 것이기 때문이다. / 「방송·연주 등」 녹음(녹화)이 아닌'의 의미는 live이다.
- 05 사고 직후 24명의 경찰들이 질서를 유지하기 위해 현장에 파견되었다. / 수사가 명사를 수식할 때는 형용사이므로 복수형 어미를 붙이지 않는다.
- 06 그들은 4,000달러의 비용이 드는 그 아파트가 그렇게 작다고 거의 믿지 않는다. / such는 형용사이므로 부사인 so

로 고쳐야 한다.

- 07 Andrew는 모든 것을 주의 깊게 해서, 그의 선생님은 그를 격찬한다. / 추상적 의미의 높이는 highly이다.
 - 08 시내의 모든 택시 기사들은 10달러짜리 지폐를 바꿔줄 만큼의 돈만 지니고 다닌다. / 「수사-단위명사는 형용사이므로 단위명사에 복수형 어미를 붙이지 않는다. (a ten-dollar bill)
 - 09 대단히 이상하게도, 그 도둑은 나의 노트북 컴퓨터를 제외하고 귀중한 것은 아무것도 가져가지 않았다. / 부사가 문장 전체를 수식하므로 Strangely가 맞다.
 - 10 A: 축구 경기 보러 갈 거니? B: 아니, 표값이 나에게는 너무 비싸. / too+형용사+for ~ (to 부정사)
 - 11 A: 오늘 신문에 별다른 것 없니? B: 아, 특별히 다른 것은 없어. / else는 부정대명사 뒤에 오고 형용사 special은 이 뒤에 놓인다.
 - 12 A: 당신은 그것을 무엇처럼 보이고 싶으세요? B: 제가 고를 수 있는 건본들이라도 가지고 있습니까? A: 물론이죠. 기본적인 것에서부터 높은 수준까지 폭넓은 선택을하실 수 있습니다. / '~처럼 보인다'는 look like이다.
 - 13 A: 그는 내가 정말 열심히 공부하고 있다고 생각했어. B: 그거 잘됐네! A: 그는 그것에 대해 내게 먼저 말하지 않았어. B: 나는 그가 정말 마음이 너그러운 사람이라 생각해. / '열심히'라는 의미이므로 hard가 맞다.
 - 14 A: Ellen, 나 걱정이야. 보통 Brian은 돈을 저축하는데 너무 열심히었어. B: 네 말이 맞아. A: 그러나 지금 그는 그 돈을 남을 주고 있어. / 「동사+대명사+부사의 어순이다.
 - 15 Tazieff는 강물 같은 액체 암석이 자기 쪽으로 다가오는 것을 목격했다. 그것이 그를 둘러 쌀 기세였으나, 그는 제때에 가까스로 피했다. 그는 화산이 조용해 질 때까지 기다렸고 이를 후에 돌아올 수 있었다. 이번에, 그는 사진을 찍고 온도를 측정하기 위하여 Kituro 입구로 가까스로 올라갔다. 그는 살아 있는 어느 사람보다도 활화산에 관하여 우리에게 더 많은 것을 말할 수 있었다.
- ④ '살아있는'의 의미로 명사를 뒤에서 수식하는 형용사는 alive이다.

Step 3

Chapter 06 비교

p. 82

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 ② | 09 ① | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ④ | 15 ④ |

Writing Practice

- 1 This year they have produced less grain than they did last year.
- 2 Light is no less necessary than fresh air for health.
- 3 The harder the shrub is to grow, the higher the price is.
- 4 It's rumored that she has not less than a million dollars.

- 01 두 컴퓨터 중에서, Cindy는 덜 비싼 것을 골랐다. / 두 개를 비교하는 것이고 of the two가 있으므로 the less가 맞다.
- 02 한국의 기술자들의 도움으로 그 공장은 그 전해보다 2005년에 두 배나 많은 차를 생산했다. / twice as many+명사+as A: A보다 두 배 많은 ~
- 03 위성으로 찍은 화성의 사진들은 지구에서 찍은 사진들보다 훨씬 더 선명하다. / 비교급 강조부사 much가 필요하고 앞에 나온 복수 명사를 받는 것은 those이다.
- 04 옛날에는, 신선한 음식은 농장을 떠난 지 고작 하루나 이틀 뒤에 도시에서 섭취되어야 했다. 더 오래 보관되면, 상하곤 했다. / 뒤의 내용으로 보아 하루나 이틀을 넘지 못하는 것이므로 no more than(단지, 겨우= only)가 맞다.
- 05 가장 큰 종류의 일부조차도, 대부분의 상어 어종이 인간을 공격한 사례로 알려진 것이 없다. / most가 '대부분의' 의미인 경우 the를 붙이지 않는다.
- 06 비의 노래는 젊은이들 사이에서 매우 인기가 있는데, 그들은 그를 다른 음악가보다 뛰어난 사람이라고 생각한다. / 라틴어 비교급 앞에는 more가 필요 없다.
- 07 만약 그녀가 약을 복용할 때 지시사항을 주의 깊게 따랐다면, 그녀는 더 빨리 회복했을 것이다. / 동사 felt를 수식해야 하므로 quickly가 되어야 하고 비교급으로 표현해야 한다.
- 08 A: 그 셔츠로 하는 것이 어때요? B: 목이 내 치수만큼 크지 않아요. 이런 종류의 셔츠로 좀더 큰 것을 가지고 있습니까? / 두 개를 비교하고 비교급의 강조어는 far이다.
- 09 A: 수학은 영어만큼 쉽지 않아. B: 같은 생각이야. 나는 영어가 어느 다른 과목보다 더 쉽다고 생각해. / 의미상 수학이 어렵다는 것이므로 easy가 맞았고, 영어가 가장 쉽다는 내용이다.
- 10 A: 죄송합니다만, 이곳이 West 씨의 사무실입니까? B: 미안합니다, West 씨는 이곳에서 더 이상 일하지 않습니다. 약 3주 전에 떠났습니다. / no longer는 시간을 강조할 때, no more는 수량을 강조할 때 쓰인다.
- 11 A: 우리 무엇을 할까요? B: 누구나 자신의 자유를 누릴 권리가 있어, 그리고 인생은 물론이고. / 더구나, 하물며: 긍정문+much(still) more(부정문+much(still) less)
- 12 A: 너의 아파트가 더 클 줄 알았는데. B: 그래, 너무 좁아. A: 주차 공간은 있니? B: 주차하는 것이 이곳에서 가장 큰 문제야. / one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것 중 하나
- 13 A: 너의 경찰관 제복은 너무 인상적이다. B: 고마워, 나는 모자가 가장 좋아. 그것이 매우 격식을 차린 것으로 생각해. / 부사의 최상급에는 the를 붙이지 않는다.
- 14 A: 내 주거 공간은 네 것보다 훨씬 넓지만, 나는 겨우 한 달에 750달러를 지불해. B: 하지만 학교에서 가까워. A: 그래, 하지만 새 아파트라 하더라도 더 적게 낼 수 있을 거야. / little의 비교급이고 비교급 앞에는 the를 붙이지 않는다.
- 15 걷는 것은 인간에게 알려진 가장 주된 움직임의 유형 중 하나이다. 날마다 2마일 정도 걷는 것은 칼로리 소모의 결과를 낳을 뿐만 아니라, 효소와 신진대사 활동을 증가시킨다. 당신의 몸 컨디션이 많이 저하되어 있을수록, 걷는 것의 신진대사 효과는 더욱 크다. 증가된 신진대사는

당신의 몸이 음식과 보충제로부터 영양분을 더 많이 흡수할 가능성이 높으며 물을 더 많이 마시고자 하는 욕구를 증가시킨다는 것을 의미한다.

- 앞의 내용으로 보아 더 많은 물을 마시게 된다는 의미가 되므로 ④ most water → more water로 고쳐야 한다.

Step 3

Chapter 07 명사와 관사

p. 84

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ③ | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ④ | 08 ② | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ③ | 14 ② | 15 ② |

Writing Practice

- 1 Please two spoonfuls of sugar into my coffee.
- 2 She has three pairs of white trousers.
- 3 A butterfly is flying from flower to flower.
- 4 He is not so great a statesman as his father.

- 01 소풍을 갈 예정임을 알고서, 아이들은 기분이 들떠 있었다. / spirit는 '영혼, 정신'의 의미일 때는 추상명사로 단수 취급을 하지만, 복수형 spirits는 '기분'이라는 의미이다.
- 02 우리가 어제 본 사슴은 이따금씩 농장으로 나온다. / 문장의 동사가 현재형 come이므로 주어는 복수형이어야 한다. 단수·복수 같은 형태인 deer가 알맞다.
- 03 너는 왜 Peter에게 그런 식으로 말했니? 너는 그가 내 형의 오랜 친구 중 한 명이라는 것을 모르니? / 이종소유격은 「a(an, this, no 등)+명사+of+소유대명사」의 형태를 취한다.
- 04 사실상, 그곳의 자연의 미는 나에게 엄청난 인상을 주었어. / beauty는 형용사구의 수식을 받아 정관사 the를 사용하였고 nature는 추상명사이다.
- 05 지도를 봐. 유럽과 아메리카가 대서양에 의해 갈라졌어. / 강, 바다, 산맥 등의 고유명사 앞에는 정관사 the를 붙인다.
- 06 Einstein의 가족들은 젊은 Albert가 필요로 하는 고등교육비를 낼 수 없었다. / 문맥상 'Einstein의 가족'이라는 뜻이므로 The Einsteins가 되어야 한다.
- 07 많은 나라들이 천연가스, 풍력 그리고 다른 형태의 에너지 사용을 증가시키고 있다. / energy는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 08 지배인은 그 계획이 가장 실용적인 것이라고 생각했기 때문에 그것을 실행에 옮기기로 결정했다. / practice(실행)는 추상명사이므로 관사를 붙이지 않는다.
- 09 A: 나는 1500명이나 되는 사람들이 그 지진에서 죽었다고 들었어. B: 그래, 그 뉴스는 우리에게 충격적인 것이었어. / '충격적인 사건'의 의미로 해석되므로 보통명사로 전용된 것임을 알 수 있다.
- 10 A: 나는 지난 밤 음악회가 큰 성공이었다고 생각하지 않아. B: 그럴지도 모르지, 하지만 청중이 많이 있었어. / 청중을 하나의 단위로 본 것이고 large나 small로 수식한다.
- 11 A: Janet Brown의 직업이 무엇인가요? B: 그녀는 가장 성공한 신문기자 중 한 명입니다. / 「명사+명사」의 형태로 앞

의 명사가 형용사 역할을 한다. (one of the +최상급+복수명사)

- 12 A: Grand Central 호텔입니다. 도와드릴까요? B: 예. 남쪽으로 열리는 창문이 있는 방이 필요합니다. / ③ of which의 수식을 받으므로 정관사 the가 와야 한다.
- 13 A: Barbara가 운이 좋아. 그녀는 지금 하와이로 가고 있는 중이야. B: 아, 그녀가 부러워. 무엇을 타고 가고 있니? 비행기로? A: 아니, 배를 타고 가고 있어. / 「by+교통·통신수단」의 경우 명사 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 14 A: 이 신발 가격은 얼마입니까? B: 50달러입니다. A: 오, 너무 비쌉니다. B: 하지만 편해요, 그 돈만한 값어치가 있다고 생각해요. / 쌍으로 된 명사의 수량 표시는 'a pair of 또는 two pairs of'로 나타낸다.
- 15 처음에 나는 우리 학교 토론 대회에 참가하고 싶지 않았다. 많은 청중들 앞에서 말하는 것이 두려웠기 때문이었다. 그러나 친구 중 한 명이 나가보라고 나를 설득하려고 애썼고, 대회를 위한 몇 가지 정보도 주었다. 나는 토론의 주제에 집중을 다하였다. 놀랍게도, 나는 우리 학교의 최우수 토론자라는 타이틀을 땀다.
• ② information는 추상명사이므로 복수형 어미 -s를 붙일 수 없다. (→ pieces of information)

Step 3

Chapter 08 대명사

p. 86

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ③ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ② | 13 ③ | 14 ② | 15 ② |

Writing Practice

- 1 To sympathize is one thing and to love is quite another.
- 2 I find it quite necessary to make some changes.
- 3 I wrote to Jane and Fritz, but neither of them has replied yet.
- 4 I could hardly imagine (that) he himself invented the machine to pick cotton.

- 01 사실상, 사우디아라비아의 석유 저장량은 쿠웨이트의 저장량의 바로 다음이다. / 복수명사(oil reserves)의 반복을 피하기 위해 those를 쓴다.
- 02 그들 거의가 나의 의견을 함께 하지 않아서, 우리는 토론할 공통점이 거의 없다. / 앞의 내용으로 보아 부정문이 되어야 하고, 토의할 것이므로 셀 수 없다.
- 03 쌍방향 라디오뿐만 아니라 레이더의 사용은 경찰이 대부분의 과속 운전자들을 차단하는 것을 가능하게 한다. / make + it(가목적어)+목적격보어+to부정사(진목적어), A as well as B가 주어인 경우 동사는 A에 일치시킨다.
- 04 진호가 여동생과 함께 스페인에 갔을 때, 여동생을 위한 가죽 코트 하나와 자기를 위한 가죽 코트 하나를 샀다. / 목적어가 주어와 같으므로 재귀대명사를 써야 한다.
- 05 그에게 모든 짐을 맡겨 로비에 두도록 하시오. / baggage는 단수 취급하므로 them이 아니라 it로 받아야 한다.

- 06 비록 나 자신이 이 기계를 만들었지만, 나에게 그 아이디어를 준 것은 그들이었다. / gave의 주어가 되어야 하므로 them이 아니라 they가 되어야 한다.
- 07 친구들에게 우리 호텔에 관하여 말씀해 주세요. 당신의 친구는 누구라도 이곳에서 환영합니다. / 이중소유격은 of 다음에 소유대명사를 써야 하므로 you를 yours로 고쳐야 한다.
- 08 빛의 속성 중 하나는 한 장소에서 다른 장소로 갈 때 파장의 형태로 이동하는 것이다. / 여럿 중에 다른 한 장소이므로 another가 되어야 한다.
- 09 어느 누구도, 자연의 법칙이든 사회의 법칙이든, 그 나라의 부로부터 제외되어서는 안 된다는 것은 일반적으로 인정되는 것이다. / the laws of society의 의미로 that을 those로 고쳐야 한다.
- 10 A: 부모님께 내가 안전하게 도착했다는 이메일을 보냈니? B: 아니, 부모님 가운데 한 분도 컴퓨터를 사용하지 않을 몰라. / 둘 다 아니라는 의미가 되어야 하므로 neither가 알맞다.
- 11 A: 차 안에 있던 여섯 명 모두가 부상을 입었습니까? B: 아니오, 다친 사람은 두 명의 승객뿐이었습니다. / 「It ~ that (who)」 강조구문이다.
- 12 A: 도서관에 아직 그 책 한 부가 남아 있어. 가서 그것을 빌릴래? B: 아니, 서점에서 한 권 사는 게 낫겠어. / 불특정한 하나를 가리키므로 one이 알맞다.
- 13 A: 그 두 책 중 어느 것을 빌려야 할지 결정할 수 없다면, 둘 다 가져가는 것이 어때? B: 이번 주에는 그것들을 읽지 않을 거야. / 앞에서 언급한 것이 두 권의 책이므로 both가 알맞다.
- 14 A: 너의 스커트가 색이 참 아름답다, 그렇지 않니? B: 그래. 난 이것을 반 가격 세일에서 샀어. 12달러 주고 샀어. / 앞의 주어가 Your skirt이므로, 부가의문문은 isn't 이라고 해야 한다.
- 15 항생제는 사람을 병들게 하는 많은 종류의 바이러스와 박테리아를 죽인다. 그러나 때로는 항생제는 바이러스를 죽이는데 도움을 주는 인체 내의 특별 단백질인 항체를 죽이기도 한다. 때때로, 적균 바이러스나 박테리아는 반격하기 위하여 스스로를 바꾸기도 한다. 항생제가 부적절하게 또는 너무 자주 사용되면, 바이러스는 더 빠르게 진화할 수 있다. 이것이 이미 사람들이 가지고 있는 감염을 악화시키고 치료하는 것을 더 어렵게 만든다.
- 주어가 다시 목적어에 쓰인 경우이므로 ② them을 themselves로 고쳐야 한다.

- 2 She would be surprised to receive such a letter.
- 3 This book is easy enough for a six-year child to read.
- 4 It is a job that makes me feel good inside.

- 01 그는 비의 콘서트 표를 구하기를 희망했지만, 모두 다 팔렸다. / 과거에 실현되지 않은 희망을 나타낼 때는 「had hoped + to부정사」를 쓴다.
- 02 물론, 그들은 군인들에게 들리지 않도록 하기 위해 낮은 목소리로 이야기했다. / so as not + to부정사, in order not + to부정사: ~하지 않도록
- 03 나는 그 문제를 해결하는 것이 너무 어렵다고 생각하여 Tom에게 조언을 요청하기로 결정했다. / I found it so difficult to work out에서 so difficult가 문두로 나간 구문이다.
- 04 1960년대와 1970년대에, 정부는 환경 규제를 높이려고 했으나 실패했다. / 동사 ~ only to부정사: ~했으나 ...했을 뿐이다(결과용법)
- 05 지방 정부는 누구에게 그 산불을 발화한 책임이 있는지 알아내기 위하여 철저히 살피고 있다. / ~하기 위하여라고 해석되므로 finding을 to find로 고쳐야 한다.
- 06 어린이들이 담배를 피우지 못하게 하고 사람들이 그 습관을 버리도록 도울 의도인 그 국제 협약은 2월 27일에 체결되었다. / help + 목적어 + (to) 동사원형
- 07 그는 건축을 공부하기를 원했다. 마침내 그의 아버지가 그에게 영향을 미치는 것이 자신의 능력 밖이라고 생각하게 되었다. / come (get) to + 동사원형: ~하게 되다
- 08 경보기를 작동시키지 않기 위해서 방문객들은 그림, 가구, 또는 전시된 다른 품목들을 만지지 않으면 안 됩니다. / in order not + to부정사 ① → to activate)
- 09 A: Jerry는 온라인 게임을 하고 있어. B: 그가 게임을 하고 있다고? 지금 그는 숙제를 하기로 되어 있는데. / be supposed to + 동사원형: ~하기로 되어 있다
- 10 A: 무엇을 찾고 있지? B: 그 상자를 열 도구를 찾고 있어. / open the box with a tool에서 a tool이 앞으로 가서 to open the box with가 a tool을 수식하는 형태이다.
- 11 A: Bob은 아직도 연주를 하고 있지? B: 그렇지 않을 거야. 그는 공무원이 되었기 때문에 이미 무대를 떠났다고 말할 해. / It is said that he left ~를 단문으로 만든 것이다.
- 12 A: 실례합니다, Grand Hotel로 가는 길을 알려주실 수 있습니까? 저는 그것이 이 모퉁이에 있다고 생각했는데 제가 착각한 것 같습니다. B: 음, 죄송합니다. 아마도 당신은 그 호텔에 전화를 해봐야 할 것 같습니다. / 착각을 한 것은 착각을 했다고 깨달은 지금보다 앞선 일이므로 완료부정사 to have made로 고쳐야 한다.
- 13 A: 대학에 가야 할지 또는 직업을 구해야 할지 결정을 못하겠어. B: 글썄, 내가 나라면, 계속 공부할 거야. A: 하지만 무엇을 공부해야 할지조차도 모르겠어. B: 경제학을 전공하도록 해. / 뒤에 or가 있고 선택의 의미를 나타내야 하므로 to go 앞에 whether가 와야 한다.
- 14 A: 말해 봐, Jack. 너는 인터넷을 많이 돌아다니니? B: 글썄, 솔직히 말하면, 나는 인터넷을 돌아다니던 시간이 없

Step 3

Chapter 09 부정사

p. 88

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ② 05 ②
 06 ③ 07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ②
 11 ③ 12 ③ 13 ① 14 ② 15 ③

Writing Practice

- 1 It was impossible to complete the painting in a month.

어. 어디 보자... 나는 일주일에 두세 번 인터넷에 접속하는 것 같아. / **to tell the truth**: 솔직히 말하면

- 15** 요즘, 적어도 17개국이 위험한 생물학 무기 프로그램을 가지고 있는 것으로 생각된다. 생물학 무기로서, 탄저병은 생산하는데 매우 저렴하며, 1킬로그램에 대략 50달러 비용이 든다. 탄저병은 다른 대규모 파괴 무기들과 비교해 생산하고 이동하기가 쉽다. 미국 정부는 감염 지역에 있던 것으로 보고된 사람에게 3일분의 항생제를 공급한다. 정부는 또한 실험실 결과를 받고 난 3일 후에 다시 보고하도록 하고 있다.
- ③ 보고된 것보다 그 이전에 감염 지역에 있던 것이므로 완료 부정사 **to have been**이 되어야 한다.

Step 3

Chapter 10 동명사

p. 90

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ② | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ② | 08 ① | 09 ② | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ② | 14 ③ | 15 ④ |

Writing Practice

- 1 I apologize for having made such a terrible mistake.
- 2 I would appreciate your calling back this afternoon.
- 3 Whatever is worth doing at all is worth doing well.
- 4 On arriving at the village, he found it changed greatly.

- 01** 그 노부인은 80대이기 때문에 돌보아질 필요가 있었다. / **need -ing = need to be + 과거분사**
- 02** 수업이 시작되었을 때, 우리는 선생님 말씀을 경청하기 위해서 (하던 것을) 멈추었다. / **stop + to** 부정사(~하기 위해 멈추다), **stop + 동명사**(~하는 것을 멈추다)
- 03** 그 장교는 격렬한 전투에서 가까스로 죽는 것을 모면했다. / 「**escape + 동명사**, 이고 전투에서 죽임을 당하는 것이므로 **being killed**가 알맞다.
- 04** 그녀가 고대해 왔던 편지가 오늘 아침 도착했다. / **The letter**가 주어이고 'she ~ to'는 주어를 수식하는 형용사절이므로 동사가 필요하다.
- 05** 그가 다른 사람들과 함께 가도록 허락받지 못해서 그는 약간 실망했다. / 동명사의 의미상 주어가 맨 앞에 나오고 **not**은 동명사 앞에 있어야 한다.
- 06** 글을 이해하지 않고서 암기하는 것은 소용없다. / **It is no use -ing**(~해도 소용 없다), **without -ing**(~없이, ~하지 않고서)
- 07** Frank는 교통 법규를 위반할 때마다 벌금 받는 것을 피하려고 종종 시도한다. / **escape**는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 **to**가 필요 없다.
- 08** 소박하게 사는 분위기에서 그 소녀를 교육시킨다는 것은 그녀의 부모님이 소망했던 것이었다. / 소녀가 교육 받는

것이므로 수동형 동명사 **being educated**가 되어야 한다.

- 09** 모두가 환경을 지키는데 기여를 한다면, 우리나라는 더욱 아름다워질 것이다. / 「**make a contribution to -ing**,에서 **to**는 전치사이다.
- 10** A: 나는 그 수학 문제를 풀어보려고 했지만 실패했어. B: 좀 다른 방법으로 해보는 것이 어때? / **try to + 동사원형**(~하려고 애쓰다), **try -ing**(시험 삼아 ~해보다)
- 11** A: 너는 그 회의에서 반대를 제기할 정도로 용감했어. B: 글썄, 지금 나는 그렇게 한 것을 후회해. / 과거에 한 것을 후회하는 것이므로 완료동명사가 알맞다.
- 12** A: 왜 항상 나에게 우유를 마시게 하는 거죠? B: 네가 크고 강하게 성장하도록 충분한 칼슘을 얻도록 하기 위해서야. / '목적'을 나타내는 **to** 부정사가 온다.
- 13** A: 왜 상점 주인이 현금으로 지불하라고 고집했니? B: 그는 또 속아 넘어갈 정도로 어리석지 않기 때문이야. / 상점 주인이 돈을 받는 것이므로 **being paid**가 되어야 한다.
- 14** A: 회사와 고객들 사이의 의견 불일치를 어떻게 다루십니까? B: 그 문제를 해결할 열쇠는 고객들이 하는 요구를 충족시키는 것입니다. / **to**는 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 한다.
- 15** '팝의 왕'이 1월 9일 LA에서 있었던 미국 음악 시상식의 연단 높은 곳에서 있었다. 마이클 잭슨은 현실과 동떨어져 이상한 생활을 하는 것처럼 보였다. 마이클 잭슨에게 있어 유명 스타가 되는 것은 평범한 생활이다. 그는 그 밖의 다른 것은 알지 못한다. 대부분의 사람들에게 이상한 것이 그에게는 아주 정상적인 것처럼 보일지도 모른다. 거리를 걸어갈 때마다 군중이 당신을 따라다닌다는 것을 상상해보아라.
- (동명사를 부정하는 **never**나 **not**은 동명사 앞에 온다.

Step 3

Chapter 11 분사

p. 92

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ② | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ④ | 09 ② | 10 ① |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ④ |

Writing Practice

- 1 There being nothing else to do, we went home.
- 2 Lost in thought, he almost ran into the car in front of him.
- 3 The rocket will weigh about 200 tons when completed.
- 4 Yesterday I noticed a little girl caught stealing in the shop.

- 01** 보고서의 진실을 확신했기 때문에, 그는 그것에 대해 동료들에게 말했다. / **As he was convinced of ~**를 분사구문으로 만든 것으로 **Being**이 생략된 형태이다.
- 02** 수색대는 등산가들이 암벽에 매달려 있는 것을 보았다. / **cling**은 자동사이고 뒤에 전치사 **to**가 붙는다.
- 03** 그의 억양으로 미루어 볼 때, 그는 South Carolina 출신

- 입에 틀림없다. / Judging from (by)는 독립분사구문이다.
- 04 아무도 만나고 싶지 않아서, 그는 뒷문으로 들어갔다. / As he didn't wish to meet를 분사구문으로 만든 것으로 Not은 분사 앞에 온다.
- 05 돈을 도난당해서, Jane은 매우 비참함을 느꼈다. / As she had her money stolen을 분사구문으로 만든 것이다.
- 06 나를 가장 실망시킨 것은 부모님이 나의 학교 성적에 너무 실망했다는 것이었다. / The things which disappointed me most → What disappointed me most가 된 것이다. 명사절에서 What이 주어이다.
- 07 곱셈이나 나눗셈을 필요로 하는 문제가 주어지면, 컴퓨터는 그것을 더하기나 빼기로 해결한다. / 주절의 주어가 the computer이므로 문장의 동사가 필요하다. solving을 solves로 고쳐야 한다.
- 08 1649년에 이미 Ohio는 50가구 이상이 되는 모든 마을에 무료이며 세금으로 지원되는 학교들이 지어져야 한다는 결정을 내렸다. / 앞에 주어(schools)와 동사(must be established)가 있으므로 every town which had나 every town having이 되어야 한다.
- 09 필요로 하는 모든 것을 준비하고서, 그 백만장자는 양복을 자신의 치수에 맞도록 만들도록 지시했다. / 모든 것(everything)이 준비되는 것이므로 preparing을 prepared로 고쳐야 한다.
- 10 A: 그들은 일을 어떻게 진행하고 있지? B: 모든 것이 계획된 대로 잘 진행되고 있어. / as it was planned에서 접속사만 남고 it was가 생략된 형태이다.
- 11 A: 그 집회가 성공적이었니? B: 아니, 참석한 사람들의 수가 우리가 예상했던 것보다 적었어. / people who attended (the rally)를 분사구문으로 만든 것이다.
- 12 A: 그녀는 그런 것을 하지 말았어야 했어. B: 네가 했던 것과 비교해 볼 때 그녀가 하는 것은 무엇이든 합리적이었어. 게다가, 그것은 네가 관여할 것이 아니야. 가서 네 공부나 해라. / ~와 비교해 볼 때는 compared to (with)이고, get down to(~에 착수하다)의 to는 전치사이므로 doing이 되어야 한다.
- 13 A: 아, 치통이 아주 심했어. B: 치과에 가서 너의 좋지 않은 이를 뽑는 것이 좋겠다. / 이가 뽑히는 것이므로 과거분사 pulled가 알맞다.
- 14 A: 이 소포를 항공 등기 우편으로 보내고 싶습니다. B: 이 양식에 이름과 주소를 써서 기재하세요. / 두 문장이 연결이 되므로 and give나 giving으로 해야 한다.
- 15 우리에게는 무슨 일이 있어도 내 옆에 서 있기를 좋아하는 Tito라는 이름의 집 지키는 개가 한 마리 있다. 우리 가족이 휴가를 떠나 있는 동안, 개는 보통 18층에 있는 우리의 이웃들이 돌보도록 맡겨진다. Tito가 없어질 때마다, 그들은 12층에서 그가 우리의 아파트 밖에서 끈기 있게 기다리고 있는 것을 반드시 발견한다. 때때로 내가 Tito를 쳐다보면 그는 마치 "사랑해요!"라고 말하는 것처럼 머리를 한쪽으로 기울이며 나를 곧장 돌아본다.
- ④ ~하면서, ~한 채는 「with+명사+분사」로 표현하며 동사가 자동사이면 현재분사가 쓰인다. (leaned → leaning)

Chapter 12 관계사

p. 94

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ② | 08 ② | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ③ | 14 ④ | 15 ③ |

Writing Practice

- 1 There is not one of us but wishes to help you.
- 2 I shall (will) never forget the days when we stayed together in Seoul.
- 3 Shakespeare is a great poet, whose life is not well known.
- 4 What the citizens insist on is that they should build a citizen's hall.

- 01 종종 있는 일이지만, 우리는 생산 계획을 내놓았다. / 문장 전체를 선행사로 취하는 의사관계대명사는 as이다.
- 02 어느 누구도 그녀가 해리포터라는 이야기를 구상해냈다는 생각을 갖지 못했는데, 그것은 나중에 베스트셀러가 되었다. / 선행사가 the story of Harry Potter이다.
- 03 그 희곡이 무엇이든지 간에 Shakespeare는 인간들의 마음속으로 파고 들어오는 재능을 지녔다. / 양보의 부사절을 이끄는 복합관계대명사이며 주어 역할을 하는 whatever가 온다.
- 04 잘 듣는 사람이 된다는 것은 일종의 자질이며 그것은 우정을 유지하는데 필요한 것이다. / the thing which의 의미가 되는 관계대명사 what이 온다.
- 05 우리가 처음으로 우리의 새 영어 선생님을 만난 것은 바닷가에 위치한 아름다운 공원에서 었니? / 「It ~ that」 강조구문의 의문문이다. ④ → that)
- 06 고전 문학이란 소위 오래 전에 쓰여졌던 소설, 희곡, 시를 포함한 문학 세계의 고전이다. / what we (you) call: 소위, 이른바(=what is called)
- 07 강 건너의 건물은 체육관인데, 그것의 남쪽은 커다란 광장이며, 그곳에서는 각종 음악회가 늘 열린다. / 두 문장이 연결되려면 관계대명사가 필요하므로 it은 which가 되어야 한다.
- 08 나는 군인들과 함께 한 군대에서 살았던 그 세월을 결코 잊지 못할 것인데, 그 세월은 내 인생에 큰 영향을 미친다. / ② in which나 when이 되어야 한다.
- 09 A: Brown 씨를 어디에서 찾았니? B: 그가 어제 방문했던 공장에서였어. / paid a visit to the factory가 되어야 하므로 to which가 맞다.
- 10 A: 그들에게 무슨 경기가 인기 있지? B: 그들이 가장 좋아하는 경기는 테니스야. / The game is tennis. + They like it most.가 결합된 것이다.
- 11 A: Angelina가 오늘 우울해 보여. B: 그래, 하지만 그녀는 무엇이 그녀를 괴롭히는지 말하려 들지 않아. / 의문사 what을 강조한 what it is that을 say에 연결시킨 것이다.
- 12 A: 나는 가족과 함께 이 채소들을 심는 것이 좋다고 생각해. B: 말 잘했어. 그런 이유로 내가 가능하면 자주 이곳에 그들을 데려오려고 하는 것이야. / ② 이유가 되는 관계부사 why가 와야 한다.

- 13 A: 가짜 포도주가 만들어졌던 곳이 이 공장입니까? B: 예, 그리고 또한 유사 담배를 팔기도 했던 곳입니다. / 선행사 the one이 있으므로 that이 필요합니다.
- 14 A: 내가 배워야 할 것이 굉장히 많아. B: 어떤 것을 들을 작정이니? A: City 대학은 나에게 잘 맞는 강의를 준비하고 있어. / 두 문장을 연결하는 관계대명사 that 또는 which가 필요하다.
- 15 가장 많은 채광이 발생하는 나라들은 또한 세계에서 가장 가난한 나라들이다. 이들 나라에서는, 국가의 정부들이 채광 회사들이 원하는 광물을 얻도록 돕고 있다. 가난한 나라들이 채광 회사들로부터 얻는 적은 금액의 돈은 지역 주민들이 아닌 국제 은행들이 가져가 버린다. 세계 주요 14개국은 자신들의 수출 수익의 적어도 3분의 1을 광물로부터 얻고 있다.
- ③ whose 대신 get의 목적어가 되는 관계대명사 that 또는 which가 필요하다.

Step 3

Chapter 13 가정법

p. 96

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ③
 06 ① 07 ④ 08 ④ 09 ① 10 ②
 11 ③ 12 ② 13 ② 14 ④ 15 ④

Writing Practice

- A little care would have prevented the accident.
- In her place, I would have thought up better excuses.
- It's about time that women were (should be) given better opportunities.

- 01 그는 방금 도착했으나, 마치 그것에 관하여 다 아는 것처럼 말한다. / 현재 다 아는 것처럼이므로 가정법 과거가 알맞다.
- 02 너처럼 전자 컴퓨터를 작동하는 법을 알고 있으면 좋으련만. / as you do로 보아 현재 사실의 반대를 가정한다.
- 03 하객들 대부분이 파티에 꽤 실망을 느꼈다. 그들은 파티가 더 잘 구성되었을 수도 있었다고 말한다. / 과거 사실과 반대되는 가정이므로 가정법 과거완료로 쓴다.
- 04 젊은이들의 꿈이 없었다면, 이 발명은 한 세기 동안 지연되었을지도 모른다. / 이미 발명이 된 과거시제이므로 가정법 과거완료가 알맞다.
- 05 그가 오늘 출발한다면, 일요일이면 그곳에 도착할 것이다. / If he were to leave today에서 if가 생략된 형태이다.
- 06 나는 네가 오늘 도착할 거라는 것을 알았으면 좋으련만. 내가 알았다면 버스 터미널에 너를 마중 나갔을 텐데. / 과거에 도착한다는 사실을 알지 못한 것이므로 가정법 과거완료가 되어야 한다. ④의 if I had 다음에는 known이 생략되어 있다.
- 07 네가 나의 충고를 받아들였다면, 너는 지금 실패에 대해 울고 있지 않을 것이다. 너는 너의 승리를 축하하고 있을 것이다. / if절이 가정법 과거완료이지만, 현재 축하하고 있다는 것을 가정하므로 가정법 과거가 알맞다.
- 08 태양은 동쪽에서 떠서 서쪽에서 진다. 그러므로 마치 태양이 지구의 주위를 도는 것처럼 보인다. / 불변의 진리가

아니라 현재에 대한 가정이므로 가정법 과거가 알맞다. ④ → were circling)

- 09 혹시 내일 날씨가 맑게 갠다면, 관광객들은 태양이 솟아 오르기를 기다리기 위해 산 정상으로 올라갈 것이다. / 가정법 미래 If it were to clear up에서 if가 생략된 형태이므로 Were it to가 되어야 한다.
- 10 A: 어제 축구 시합을 보러 갔니? B: 아니, 몸이 좋지 않았어. 하지만 몸이 좋았다면 갔을 거야. / had 다음에 felt well이 생략된 가정법 과거완료이다.
- 11 A: 이 문제를 해결하는데 대단히 애를 먹고 있어. B: 내 말을 잘 들었다면 너는 그런 문제로 덜 애를 먹었을 텐데. / 과거에 말을 잘 듣지 않은 것을 가정하고, if가 생략된 형태의 가정법 과거완료이다. 또한 주절은 현재의 상태를 가정하므로 가정법 과거로 해야 한다.
- 12 A: 내가 준 꽃에 무슨 일이 생겼니? B: 그 꽃은 잘 자라왔을 거야, 하지만 내가 물을 주지 않았어. / 물을 주지 않은 사실이 과거이므로 가정법 과거완료의 주절이 알맞다.
- 13 A: 가능했다면 그녀에게 전화를 했을 것이니? B: 그래, 하지만 숙제를 하느라 바빴어. / if가 없는 것으로 보아 생략된 것이므로 had it been이 되어야 한다.
- 14 A: 차 안에는 이미 다섯 명이 있었지만 그들은 또한 나를 가까스로 태웠어. B: 편안한 여행이 될 수 없었겠구나. / 시제가 과거이고 가정법 과거완료의 주절만 있는 형태이다. couldn't have been으로 고쳐야 한다.
- 15 지구 온난화의 주된 원인은 인간 오염이다. 석탄, 석유, 가스를 태워 와서, 사람들은 대기 중에 이산화탄소와 같은 온실가스를 증가시켜 왔다. 이것이 온실 효과의 힘을 늘리고, 지구를 더 따뜻하게 만든다. 많은 과학자들은 만약 온난화를 막지 못하면, 엄청난 기후 변화가 있을 것이라고 믿는다. 해수면은 금세기에 1미터 정도 상승할 수 있다. 만약 이것이 현실로 나타난다면, 바다가 수백만의 집들을 집어 삼켜버리게 될 것이다.
- ④ 가정법 미래의 의미를 표현하고 있으므로 'If this should come'이나 if가 생략된 'Should this come'의 형태가 되어야 한다.

Step 3

Chapter 14 일치와 화법

p. 98

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ③
 06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ③
 11 ④ 12 ④ 13 ③ 14 ① 15 ②

Writing Practice

- The students said, "We have finished cleaning our classroom."
- You told me that you had thought it over before I asked.
- Either he or I am to attend the candle demonstration this evening.
- What you said just now has something to do with the matter we are discussing.

- 01 그 사고에 대한 책임을 져야 하는 것은 네가 아니라 Anderson 씨이다. / who의 주어는 Mr. Anderson이고, '~에 책임이 있다'는 answer for이다.
- 02 학생들의 대략 80퍼센트가 좋고, 그들 중 일부는 생물에 관심이 있다. / '부분의 말+of+복수명사'는 복수 취급한다.
- 03 많은 학생들이 외국어를 배우는 것의 중요성을 깨달았다. / 'many a+단수명사'는 단수 취급한다. 목적어(the ~ language)가 있으므로 능동태가 온다.
- 04 우리에게 인기가 있는 소설들 중 어느 것도 한국어로 번역되지 않았다. / which의 선행사는 the novels이고, neither는 단수 취급한다.
- 05 통계는 출판되고 인용된 과학 논문의 대부분이 의학과 관련이 있다는 것을 보여준다. / 'most of+복수명사'는 복수 취급한다.
- 06 이 책을 읽는 누구나 자신이 임무를 받은 모험을 하는 기사라고 생각할 것이다. / everyone은 단수이므로 themselves를 himself (herself)로 고쳐야 한다.
- 07 전문가들의 의견에 대한 조사는 1주일에 3시간의 옥외 운동이 사람들의 건강에 좋다는 것을 보여준다. / three ~ a week는 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 08 '사랑에 빠진 여자들'을 읽은 사람은 누구나 그것이 Lawrence가 쓴 최고의 책들 중 하나였다고 말하였다. / 시제일치가 되어야 하므로 is를 was로 고쳐야 한다.
- 09 A: 휴가 동안 언제 제주도도 갈 예정이니? B: 결정하지 못했어. 이번 일요일이나 다음 일요일 어느 때든 좋아. / 내용상 둘 중 하나가 되어야 한다.
- 10 A: 제가 이곳에서 3시간 동안 기다릴까요? B: 예. 3시간은 당신이 그런 의사를 기다리는데 그다지 길지 않습니다. / 시간을 하나의 단위로 볼 때 단수 취급하고, '형용사+enough'의 어순이 된다.
- 11 A: 거리에는 흥미로운 것이 많아. B: 확실히 그래. 우주 비행사들이 돌아왔다고 생각하니? / 기준 시제가 현재이므로 ④의 시제는 현재완료가 되어야 한다.
- 12 A: 교실에 누가 있니? B: 아니, 학생들뿐만 아니라 선생님도 운동장으로 나갔어. / 'A as well as B'가 주어일 때 동사는 A에 일치시킨다.
- 13 그는, "Raymond 씨, 그들에게 당신을 소개해 주십시오."라고 말했다. → 그는 Raymond 씨에게 자신을 그들에게 소개하라고 요청했다. / please가 있는 경우 전달동사는 ask로 전환하고, 명령문의 경우 to부정사가 온다.
- 14 Jenny는 혼잣말로, "내가 곧 회복될까?"라고 말했다. → Jenny는 자신이 곧 회복될지 궁금했다. / said to herself는 wondered가 되고, 단순 미래이므로 1인칭의 shall은 3인칭의 will로 전환한다. 단, 시제일치를 위해 would를 쓴다.
- 15 10만 명에 달하는 사람들이 여우 사냥을 지켜보거나 참가한다고 믿는다. 그러나 지난 몇 십 년간 여우 사냥이 잔인하다고 생각하기 때문에 여우 사냥에 반대하는 사람들의 수가 급격히 늘었다. 현재에는 사냥꾼들과 사냥 방해 활동가 사이에 약간의 대립없이 지나가는 일이 드물다. 때때로 이런 사건들이 폭력으로 이어지지만, 대부분의 방

해 활동가들은 말을 탄 사람들을 현혹시키고 여우의 냄새 흔적을 교란시킴으로써 사냥을 방해한다.

- (중어가 the number of이므로 has risen이 되어야 한다.

Step 3

Chapter 15 전치사와 접속사 p. 100

01 ②	02 ③	03 ③	04 ①	05 ④
06 ①	07 ②	08 ④	09 ③	10 ③
11 ③	12 ①	13 ③	14 ①	15 ④

Writing Practice

- After the Civil War, slavery was done away with.
- So far as money is concerned, I owe him nothing.
- The metal is so hot that you cannot pick it up with your bare hands.
- I left for the office earlier than usual this morning in case of traffic jam.

- 01 그들이 언제 떠날지 결정되지 않았다. / It은 가주어이고 의문사절(when ~)이 진주어이다.
- 02 우리가 확고히 단결하기만 하면 이 난관들을 반드시 극복할 수 있다. / so (as) long as: ~하기만 하면
- 03 우리가 당신을 만족시켰으므로, 당신은 불평할 근거가 없다. / '원인-결과'의 관계이므로 now that(=since)이 알맞다.
- 04 모든 어려움과 불편함에도 불구하고 그들은 디자인 작업을 계속했다. / 양보의 전치사는 in spite of(=despite)이다.
- 05 Diane은 잊지 않도록 그의 이름을 적었다. / for fear that +주어+should: ~하지 않도록(=lest +주어+should)
- 06 마감 시간 전에 너무 시간이 짧게 남아서, 그가 그 일을 끝낼 것 같지 않다. / 'with+명사+과거분사'의 분사구문이므로 ① In → With로 고쳐야 한다.
- 07 David와 Nicole이 결혼했지만, 그들의 부모와 친구들 중 어느 누구도 아직 그들의 결혼을 승인하지 않았다. / 'neither A nor B'의 구문이 되어야 한다.
- 08 물을 마시지 않고 3일 동안 계속해서 걸을 수 있는 것 말고도, 낙타들은 적은 양의 먹이로도 오랫동안 살 수 있다. / 음식을 먹는 것이므로 전치사는 on이다.
- 09 A: Bob을 깔보지 마라. 그도 나름대로 장점을 갖고 있어. B: 아, 그래. 다른 사람이 약한 곳에, 그는 강해. / 약점이 있는 부분을 뜻하므로 장소의 개념이 포함된 where가 알맞다.
- 10 A: 아직 할머니가 너와 함께 사시니? B: 아니, 할머니는 그 모든 단점에도 불구하고 시골에 사는 것을 더 좋아해서. / with all은 in spite of, nevertheless의 뜻이다.
- 11 A: 그가 학급에서 한 것을 어떻게 생각하니? B: 그가 한 것은 나의 상상 밖이었어. / '~이상, ~의 범위를 넘어서'는 beyond로 나타낸다.
- 12 A: 하지만, 그의 수업을 들을 수 있을지 확신이 안 서. B: 왜 주저하고 있어? A: 내가 논리학에 어떤 배경 지식도 없기 때문이야. / '~인지'의 의미로 명사절을 이끌 때는 접속

사 이나 whether를 쓴다.

- 13** A: Baker 씨, 당신은 회의를 위한 연설을 준비했어야 했습니다. B: 예, 알고 있어요. 하지만 회의 날짜가 그렇게 빨리 정해진 상태에서 제가 어떻게 할 수 있었겠습니까? / 「how could I (prepare my speech for the meeting)+with+명사(the meeting date)+과거분사+so soon」으로 보아야 한다.
- 14** A: 그 Twin Towers가 서 있던 장소에 새로운 큰 건물이 세워질 것을 알고 있어. B: 나도 알고 있어. 하지만 미국 사람들은 9.11 테러의 충격에서 아직 벗어나지 못했어. / 내용상 장소의 접속사 where가 필요하다.
- 15** 믿는 사람들은 bigfoot이 고대 지간토피테쿠스의 직계 후손이라고 생각한다. 그러나 그것은 지구상의 밝혀지지 않은 비밀 중 하나로 남아있다. 믿는 사람들의 이론을 뒷받침할 증거 - 보고된 관찰 사례뿐만 아니라 체모, 발자국 그리고 신체의 흔적 - 가 거의 없다. 일부 사람들은 자신들이 말하는 bigfoot의 사진이나 필름을 심지어 보여주었다. 그러나 지금까지, 어느 누구도 뼈나 그 거대 생물이 존재한다는 여타 다른 명확한 증거를 찾지 못했다.
- ④ proof와 the giant creature exists는 동격을 이루고 있으므로 동격의 접속사 that이 맞다.

Step 3

Chapter 16 특수 구문

p. 102

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ④ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ① | 07 ② | 08 ② | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ① | 13 ③ | 14 ② | 15 ③ |

Writing Practice

- 1 Hardly had the bell rung when the class began.
- 2 Unless invited to speak, you should remain silent.
- 3 Only when he started to explain did she realize the reason for this.
- 4 My brother is so careless that he never goes out without losing his umbrella.

- 01** 가능하다면, 내가 네 숙제를 도와줄게. / 조건부사절 If it is possible에서 「주어+be동사(it is)」가 생략되었다.
- 02** 아무리 노력을 했더라도, 그녀는 그렇게 발전할 수 없었다. / 부사+as(양보의 접속사)+주어+동사
- 03** 당신의 신분이 확인이 될 때에만 입장이 가능합니다. / only+부사(구, 절)+조동사+주어+본동사
- 04** Jim은 너무 긴장해서 받아쓰기에서 단 한 글자도 쓰지 못했다. / not+목적어+조동사+주어+본동사
- 05** 의사들은 환자들 중 50퍼센트나 지시된 대로 약을 복용하지 않는다고 말했다. / as it is directed에서 「주어+be 동사(it is)」가 생략된 형태이다.
- 06** 그는 집에 도착해서야 비로소 지갑을 도난당한 것을 발견했다. / He didn't find that ~ stolen until he arrived home. → Not until he arrived home did he find that ~ stolen.
- 07** 그 지역의 관광객들이었던 수천 명의 사람들을 죽게 했던

것은 바로 12월 인도양의 그 쓰나미였다. / 「It ~ that」 강조구문이므로 when을 that으로 고쳐야 한다.

- 08** 그 부부는 야생 식물에 대해 너무 호기심이 많아 더 많은 연구를 위해 Madagascar로 여행갈 결정을 했다. / 동사를 강조하는 do는 인칭 및 시제를 일치시켜야 하므로 did로 고쳐야 한다.
- 09** A: 나는 Sophia가 그 사고에서 심하게 다쳤다는 소식을 들었다. B: 그렇다면, 가서 그녀를 보도록 하자. / If she was badly injured에서 she was badly injured를 so가 대신한 것이다.
- 10** A: 나는 그 남자와 이야기하는 것이 싫어. 봐, 그가 오고 있어. 어떻게 해야 하지? B: 그가 말을 걸 때까지 말하지 마. / until he speaks to you → until you are spoken to by him → until spoken to
- 11** A: 나는 다시는 이 음식점에 오지 않을 거야. 음식이 형편 없어! B: 나도 오지 않을 거야. / 앞 문장이 부정문이고 조동사 would가 쓰였으므로 'Neither (Nor) would I.'가 맞다.
- 12** A: 그들이 지하공전으로 가는 입구를 정말이지 어떻게 발견했을까? B: 글썄, 전적으로 운일 거야. / 의문사 how를 「It ~ that」 강조구문으로 강조하면 How was it that ~?이 된다.
- 13** A: 어떤 종류의 음식을 먹고 싶니? B: 일본 음식은 절대 아냐. B: 그럼 한국 음식은 어때? A: 매우 좋아. / anything but은 'never'의 의미이고, nothing but은 'only'의 의미이므로 ③ Nothing → Anything으로 고쳐야 한다.
- 14** A: Jane을 그렇게 기분 언짢게 만든 것이 무엇이라고 생각하니? B: 어제 사람들 앞에서 모욕을 당한 것 때문이야. / Do you think?+What was it that ~ cross?를 결합한 것이므로 ② who → that으로 고쳐야 한다.
- 15** 냉난방기 장치의 정기적인 관리는 중앙 통제 냉난방 건물에서는 필수적이다. 이것에는 장비가 효과적으로 작동하기 위해 코일, 날개 그리고 여과기가 포함되어야 한다. 가장 중요한 관리 작업은 여과기의 청소나 교체이다. 막히고 더러운 여과기는 정상적인 공기 흐름을 막을 뿐만 아니라 장비의 효과적인 작동 수명을 직접적으로 줄일 수도 있다. 우선 먼저 냉난방기 장치의 정확한 설치가 간과되어서는 안 된다.
- 「Not only+조동사+주어+본동사」의 형태가 되어야 하므로 ③ clogged, dirty, filters block → do clogged, dirty, filters block으로 고쳐야 한다.