



# ANSWERS

# Chapter 1 학교 생활

## UNIT 1 나의 반

My school has a big playground.

나의 학교는 커다란 운동장이 있어요.

I play with my friends there during breaktime.

나는 쉬는 시간 동안 거기서 내 친구들과 놀아요.

My school has a library.

나의 학교는 도서관이 있어요.

We can borrow books at the library.

우리는 도서관에서 책을 빌릴 수 있어요.

There are many teachers at my school.

나의 학교에는 많은 선생님들이 있어요.

They are very kind and helpful.

그들은 매우 친절하고 도움이 돼요.

We love our teachers.

우리는 우리의 선생님들을 사랑해요.

My classroom is very spacious and clean. 나의 교실은 매우 넓고 깨끗해요.

There are 20 students in my class.

나의 반에는 20명의 학생들이 있어요.

My classmates are very energetic and active. 나의 반 친구들은 매우 활기차고 활동적이에요.

I get along with my classmates.

나는 반 친구들과 함께 잘 어울려요.

My class is always full of laughter.

나의 반은 항상 웃음소리로 가득해요.

I love my class very much.

나는 나의 반을 매우 많이 사랑해요.

## READING CHECK

1 ② 2 ② 3 ④

4 There are 20(twenty) students

### 해석 및 해설

3 나의 반은 항상 웃음소리로 가득하다.

4 A: 네 반에는 학생이 얼마나 많이 있니?

## WORD CHECK

1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 (1) C (2) B (3) A

### 해석 및 해설

2 우리는 여기서 책을 빌릴 수 있다.

3 나의 교실은 매우 넓고 깨끗하다.

4 A. 같은 반의 학생들

B. 쉬는 기간

C. 더럽지 않은

## GRAMMAR TIME

1 ④ 2 (1) many (2) much


### 해석 및 해설

1 \*many 다음에는 복수명사가 옵니다.


2 (1) 그녀는 많은 연필을 가지고 있지 않다.

(2) 병에 많은 물이 있니?


## UNIT 2 학교 생활

 How do you go to school?


당신은 학교에 어떻게 가나요?

 I walk to school every day.


나는 매일 걸어서 학교에 가요.

 Where is your school located?


당신 학교는 어디에 위치해 있나요?

 My school is located in the center of my town.

나의 학교는 나의 마을 중심에 위치해 있어요.

 What do you learn in school?


당신은 학교에서 무엇을 배우나요?

 I learn math, English, science, music, and art.


나는 수학, 영어, 과학, 음악과 미술을 배워요.

I also learn values and manners.


나는 가치관과 예의범절도 배워요.

 What's your favorite subject?

당신이 좋아하는 과목은 무엇인가요?

 I like music and art.

나는 음악과 미술을 좋아해요.

 Do you like math?

당신은 수학을 좋아하나요?



No, I don't like math.

아니요. 나는 수학을 좋아하지 않아요.

I'm really bad at it.

나는 정말로 그것을 못해요.



Do you like to go to school?

당신은 학교에 가는 것을 좋아하나요?



Yes, I do. I enjoy going to school.

예, 그래요. 나는 학교에 가는 것을 즐겨요.

### READING CHECK

1 ① 2 ④ 3 ② 4 ⑤

#### 해석 및 해설

1 나는 매일 학교에 걸어간다.

- ① 나는 걸어서 학교에 간다.
- ② 나는 자전거로 학교에 간다.
- ③ 나는 자동차로 학교에 간다.
- ④ 나는 지하철로 학교에 간다.
- ⑤ 나는 아빠가 학교에 태워다 준다.

2 ① 내가 좋아하지 않는 과목

- ② 내가 좋아하는 과목
- ③ 학교 위치
- ④ 방과 후 활동
- ⑤ 학교에서 배우는 과목들

### WORD CHECK

1 ② 2 ⑤ 3 ② 4 ②

#### 해석 및 해설

1 나는 매일 버스 타고 학교에 간다.

- ① 네 학교는 어디에 위치해 있니?
- ② 너는 학교에 어떻게 가니?
- ③ 너는 학교에서 무엇을 배우니?
- ④ 너는 과학을 좋아하니?
- ⑤ 너는 학교 가는 것을 좋아하니?

2 A: 네가 좋아하는 과목은 뭐니?

\*빈칸에는 과목 이름이 들어가야 합니다.

3 나는 정말로 수학을 못한다.

4 악기와 목소리로 만들어지는 소리

### GRAMMAR TIME

1 Where 2 (1) What (2) Where (3) What (4) What

#### 해석 및 해설

1 A: 지난밤 어디에서 머물렀니?

## UNIT 3 학교 운동회

Today is sports day.

오늘은 운동회예요.

There are many events like races, basketball, and tug of war.

달리기, 농구, 줄다리기 같은 많은 경기가 있어요.

A lot of students take part in the competitions. 많은 학생들이 대회에 참여해요.

David participates in a running event.

데이비드는 달리기 경기에 참여해요.

He stands at the starting line.

그는 출발선에 서 있어요.

He shoots forward at the starting signal.

그는 출발 신호에 쏠살같이 앞으로 나가요.

He is running in first place.

그는 1등으로 달리고 있어요.

Oh, no! He falls in front of the finish line.

오, 안 돼! 그가 결승선 앞에서 넘어져요.

He gets back up and runs toward the finish line. 그가 다시 일어나서 결승선으로 달려요.

David doesn't give up the race.

데이비드는 경기를 포기하지 않아요.

Students give him a big hand and his teacher gives him a hug. 학생들이 그에게 큰 박수를 보내고 선생님이 그를 안아줘요.

### READING CHECK

1 ④ 2 participate 3 ① 4 give up

#### 해석 및 해설

3 데이비드 선생님이 데이비드를 자랑스러워한다.

4 그가 경기를 포기하지 않았다.

### WORD CHECK

1 (1) B (2) C (3) A 2 ① 3 ④

4 (1) A (2) C (3) B

#### 해석 및 해설

2 그들은 TV 앞에 앉아 있다.

4 A. 학교에서 공부하는 사람

B. 누군가 주위에 양팔을 두르기

C. 미식축구나 농구 같은 경기들

## GRAMMAR TIME

1 (1) looks like (2) like (3) feel like (4) looks like (5) like

## REVIEW TEST

01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ③ 07 ②  
 08 ③ 09 ② 10 ① 11 ⑤ 12 (1) competition  
 (2) science (3) always 13 math 14 Where  
 15 a lot of

### 해석 및 해설

01 B: 그것은 내 동네 중심에 위치해 있다.

02 B: 나는 축구를 좋아한다.

03 공원에는 많은 \_\_\_\_\_ 있다.

\*many 다음에는 복수명사가 와야 합니다.

04 \*반대말이 아닌 것을 고르세요.

### [05-06]

데이비드가 결승선 앞에서 넘어진다.

그는 다시 일어나서 결승선으로 달린다.

데이비드는 경기를 포기하지 않는다.

학생들이 그에게 큰 박수를 보내고 그의 선생님이 그를 안아 준다.

06 ① 데이비드는 달리기에 참여했다.

② 데이비드는 달리기를 마쳤다.

③ 데이비드의 선생님은 속상했다.

④ 학생들은 데이비드를 응원했다.

⑤ 데이비드는 달리기 중에 넘어졌다.

07 나는 책 읽는 것을 좋아한다.

소나기가 쏟아질 것 같다.

08 같은 반에 학생들

09 많은 거리와 건물들이 있는 장소

10 나는 매일 학교에 걸어가.

① 너는 학교에 어떻게 가니?

② 네 학교가 어디니?

③ 너는 수학을 좋아하니?

④ 네가 좋아하는 과목이 뭐니?

⑤ 너는 학교 가는 거 좋아하니?

11 내 반 친구들은 \_\_\_\_\_.

\*빈칸에는 반 친구를 묘사하는 형용사가 들어가야 합니다.

12 (1) 그녀는 대회에서 1등을 했다.

(2) 내가 좋아하는 과목은 과학이다.

(3) 그녀는 항상 7시 30분에 도착한다.

13 A: 너는 수학을 좋아하니?

B: 아니, 난 수학을 좋아하지 않아. 나는 그것을 정말 못해.

14 B: 나는 서울에 살아.

15 \*셀 수 없는 명사와 복수명사가 모두 올 수 있는 것은 a lot of입니다.

## WORD MASTER

01 운동장

02 활동적인

03 쉬는 시간

04 중심

05 반 친구

06 대회

07 ~ 동안

08 활기찬

09 경기

10 웃음소리

11 예의범절

12 참가하다

13 신호

14 넓은

15 과목

# Chapter 2 직업

## UNIT 1 장래희망

Julie likes playing the violin.

줄리는 바이올린을 연주하는 것을 좋아해요.

She practices the violin every day except on Saturdays and Sundays.

그녀는 토요일과 일요일을 빼고 매일 바이올린을 연습해요.

She won first prize in the music competition last month.

그녀는 지난달에 음악 대회에서 1등을 했어요.

She wants to be a violinist.

그녀는 바이올린 연주자가 되고 싶어요.

Becoming a violinist is not easy, but she will do her best. 바이올린 연주자가 되는 것은 쉽지 않지만 그녀는 최선을 다할 거예요.

My brother Tony is a high school student.

내 형 토니는 고등학교 학생이에요.

He wants to be a pharmacist.

그는 약사가 되고 싶어요.

He wants to make medicine to cure cancer. 그는 암을 치료하는 약을 만들고 싶어요.

He studies science and math very hard.

그는 과학과 수학을 매우 열심히 공부해요.

It is not easy to be a pharmacist.

약사가 되는 것은 쉽지 않아요.

I hope he will realize his dream.

나는 그의 꿈이 이루어지기를 바라요.

### READING CHECK

1 ⑤    2 ③    3 ③

4 to be a pharmacist

해석 및 해설

- 1 ① 나의 형                      ② 학교 생활  
③ 약기들                        ④ 좋아하는 과목들  
⑤ 장래희망

2 \*사람 접미사 -ist가 오지 않는 단어를 고르세요.  
bake - baker

- 3 ① 줄리는 일주일에 5일 바이올린을 연습한다.  
② 줄리는 지난달 음악 대회에 참여했다.

③ 줄리는 학교 오케스트라 단원이다.

④ 토니는 고등학교에 다닌다.

⑤ 약사가 되는 것은 쉽지 않다.

4 A: 토니는 장래에 뭐가 되고 싶니?

### WORD CHECK

1 ②    2 ⑤    3 ④    4 (1) high (2) easy

해석 및 해설

1 그녀는 토요일과 일요일을 빼고 매일 바이올린을 연습한다.

2 이것은 나무로 만들어졌고 4개의 줄이 있다.

우리는 이것을 연주하기 위해 활이 필요하다.

우리는 이것을 우리 턱 밑에 받친다.

3 나는 두통이 있다. 나는 약이 좀 필요하다.

### GRAMMAR TIME

1 ③    2 (1) tourists (2) a musician (3) science

해석 및 해설

2 (1) 박물관 안에는 많은 관광객들이 있다.

(2) 그녀는 커서 음악가가 되고 싶다.

(3) 내가 좋아하는 과목은 과학이다.

## UNIT 2 장래 직업

John's class visited the fire station last week.

존의 반은 지난주에 소방서를 방문했어요.

They had a chance to look around the fire station.

그들은 소방서를 둘러볼 기회가 있었어요.

The firefighters work day and night.

소방관들은 밤낮으로 일해요.

They wear special clothes to keep them safe from the fire.

그들은 화재에서 그들을 안전하게 지켜줄 특별한 옷을 입어요.

They also wear special helmets.

그들은 또한 특별한 헬멧을 써요.

There are fire trucks in the fire station.

소방서에는 소방차들이 있어요.

Firefighters use special equipment to put out fires.

소방관들은 불을 끄는 특별한 장비를 사용해요.

One of the firefighters let John hold the hose. 소방관 중 한 분은 존에게 호스를 잡도록 했어요.

The firefighter turned on the hose and the hose went flying out of John's hands. 그 소방관은 호스를 켜고, 호스는 존의 손에서 날아갔어요.

It was too heavy for him!

그것은 그에게 너무 무거웠어요!

After spending the day at the fire station, John really wants to be a firefighter

when he grows up! 하루를 소방서에서 보낸 후 존은 커서 정말로 소방관이 되고 싶어 해요!

## READING CHECK

1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ②

### 해석 및 해설

- ① 소방관은 불을 끌 때 특별한 옷을 입는다.  
② 호스는 너무 무거워서 존이 잡고 있을 수 없었다.  
③ 존의 반은 소방서를 방문했다.  
④ 존의 삼촌은 소방관이다.  
⑤ 존은 커서 소방관이 되기를 원한다.
- 존은 그의 반 친구들과 소방관을 방문했다.
- 호스는 존의 손에서 날아갔다.

## WORD CHECK

1 ② 2 ⑤ 3 ① 4 (1) B (2) C (3) A

### 해석 및 해설

- 오늘은 덥다. 에어컨을 켜라.
- 소방관들은 머리를 보호하기 위해 특별한 헬멧을 쓴다.
- A. 고무로 만들어진 긴 관  
B. 해가 진 이후  
C. 셔츠, 코트, 반바지와 드레스

## GRAMMAR TIME

1 ⑤ 2 (1) put out (2) Turn off (3) wait for

### 해석 및 해설

- A: 내 새 헤어스타일이 어때?  
B: 좋아 보여.
- (1) 소방관은 빠르게 불을 껐다.  
(2) 밖에 나갈 때 불을 꺼라.  
(3) 학교에 가는 다음 버스를 기다리자.

## UNIT 3 제이슨 씨

Mr. Jason is a bus driver.

제이슨 씨는 버스 운전사예요.

He has been driving a bus for 20 years.

그는 20년 동안 버스를 운전하고 있어요.

He drives a bus for 8 hours every day.

그는 매일 8시간 동안 버스를 운전해요.

He shuttles passengers back and forth from the airport to hotels around downtown. 그는 공항에서 시내에 있는 호텔들로 왕복하며 승객들을 데려다 줘요.

Passengers like Mr. Jason because he's kind and drives carefully. 승객들은 제이슨 씨가 친절하고 조심스럽게 운전해서 그를 좋아해요.

It is 8:00 a.m. 지금 오전 8시예요.

He is going to the airport now.

그는 지금 공항을 향해 가고 있어요.

There is a lot of traffic on the road.

도로에는 차량이 많아요.

Mr. Jason likes his job, but he doesn't like heavy traffic. 제이슨 씨는 그의 일을 좋아하지만 교통체증은 좋아하지 않아요.

He hopes more people use public transportation such as buses and subways. 그는 더 많은 사람들이 버스나 지하철 같은 대중교통을 이용하기를 바라요.

## READING CHECK

1 (1) T (2) F (3) T 2 ④ 3 ①

4 kind and drives carefully

### 해석 및 해설

- (1) 제이슨 씨는 주의 깊은 운전자다.  
(2) 제이슨 씨는 항상 대중교통을 이용한다.  
(3) 제이슨 씨는 지금 공항을 향해 버스를 운전하고 있다.
- A: 왜 승객들이 제이슨 씨를 좋아하니?

## WORD CHECK

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ①

### 해석 및 해설

- 도로에 많은 자동차들이 있다.
- 지하의 철도

## GRAMMAR TIME

1 (1) at (2) on (3) at (4) in (5) in (6) in (7) during

### 해석 및 해설

- 1 (1) 우리는 8시 30분에 아침식사를 한다.  
 (2) 그들은 토요일에 야구를 한다.  
 (3) 나는 밤에 책을 읽는다.  
 (4) 그는 2011년에 태어났다.  
 (5) 나는 아침에 일찍 일어난다.  
 (6) 8월에는 매우 덥다.  
 (7) 나는 휴가 동안 무척 즐거웠다.

## REVIEW TEST

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ⑤ 06 ③ 07 ②  
 08 ② 09 ④ 10 ⑤ 11 ③ 12 (1) carefully  
 (2) medicine (3) day and night 13 the hose 14 on  
 15 (1) technician (2) driver (3) tourist (4) visitor

### 해석 및 해설

- 01 \*-er, -ist, -or 등은 사람을 나타내는 접미사입니다.  
 04 우리는 7시에 저녁을 먹는다.  
 나는 일요일에 피아노 레슨이 있다.  
 \*시각 앞에는 at, 요일 앞에는 on이 옵니다.

### [05-06]

- 줄리는 바이올린을 연주하는 것을 좋아한다.  
 그녀는 토요일과 일요일을 빼고 매일 바이올린을 연습한다.  
 그녀는 지난달에 음악 대회에서 1등을 했다.  
 그녀는 바이올린 연주자가 되고 싶다.  
 바이올린 연주자가 되는 것은 쉽지 않지만 그녀는 최선을 다 할 것이다.
- 05 ① 줄리는 바이올린 연주하는 것을 좋아한다.  
 ② 줄리는 일주일에 5일 바이올린을 연습한다.  
 ③ 줄리는 바이올린 연주를 잘한다.  
 ④ 줄리는 그녀의 꿈이 이루어지도록 최선을 다할 것이다.  
 ⑤ 줄리는 다음 주에 음악 경연대회에 참여할 것이다.
- 06 ① 그녀는 매 주말마다 바이올린을 연습한다.  
 ② 그녀는 하루종일 바이올린을 연습한다.  
 ③ 그녀는 주말에는 바이올린을 연습하지 않는다.  
 ④ 그녀는 주중에 바이올린을 연습하지 않는다.  
 ⑤ 그녀는 일주일에 7일 바이올린을 연습한다.
- 07 토니는 엘리베이터를 기다리고 있다.  
 그는 매일 8시간 동안 버스를 운전한다.
- 08 강한 재료로 만들어진 모자  
 09 승객들을 위한 커다란 차량  
 10 수업 중에 떠들지 마라.  
 11 도로에 차들이 정체되고 있다.  
 12 (1) 귀 기울여 들어 주세요.

- (2) 이것은 네 두통약이다.  
 (3) 나는 밤낮으로 영어공부를 한다.

- 13 소방관들은 호스를 켜고, 그 호수는 존의 손에서 날아갔다.  
 이것은 그에게 너무 무겁다.  
 14 오늘은 덥다. 에어컨을 켜자.  
 15 (1) 기술자 (2) 운전자 (3) 관광객 (4) 방문객

## WORD MASTER

- |           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| 01 공항     | 02 암     | 03 치료하다 |
| 04 시내     | 05 꿈     | 06 장비   |
| 07 약      | 08 승객    | 09 약사   |
| 10 연습하다   | 11 이루어지다 | 12 안전한  |
| 13 실어 나르다 | 14 특별한   | 15 지하철  |

## Chapter 3 랜드마크

\*어떤 지역을 대표하거나 구별하게 하는 표지

### UNIT 1 커다란 서점



Hi, Mike. 안녕, 마이크.



Hi, Jimin. Where are you calling from now?

안녕, 지민. 지금 어디에서 전화하는 거야?



I'm at Sunny Station. I just got off the subway.

난 썬니역에 있어. 지금 막 지하철에서 내렸어.



Do you know where my office is?

내 사무실이 어디에 있는지 아니?



No, I don't. This is my first visit.

아니, 몰라. 이번이 처음 방문하는 거야.

Are there any landmarks around your office?

네 사무실 주변에 어떤 랜드마크가 있니?



There is a big bookstore next to my office.

내 사무실 옆에 커다란 서점이 있어.



How far is it?

얼마나 먼데?



It's not that far.

그렇게 멀지 않아.

It's a five-minute walk from the subway station. 지하철에서 걸어서 5분이야.



Okay. I'll call you again when I get to the bookstore.

알았어. 내가 그 서점에 도착하면 다시 전화할게.

### READING CHECK

- 1 (1) Yes (2) No (3) No (4) No    2 ④  
3 got off    4 It's a five-minute walk

#### 해석 및 해설

- 1 (1) 지민은 지하철을 이용했니?  
(2) 지민은 전에 마이크 사무실에 방문했니?  
(3) 마이크는 서점에서 일하니?  
(4) 마이크 사무실은 지하철역 옆에 있니?  
4 A: 썬니역에서 마이크 사무실까지 얼마나 걸리니?

### WORD CHECK

- 1 ③    2 ④    3 ③    4 (1) far (2) big

#### 해석 및 해설

- 1 B: 나는 서점에 가고 있어.  
2 고양이는 상자 옆에 있다.  
3 사람들이 일하는 방이나 건물

### GRAMMAR TIME

- 1 ②    2 ④

#### 해석 및 해설

- 1 B: 10달러야.  
2 \*how many 다음에는 복수명사가 와야 합니다.

### UNIT 2 자유의 여신상

The Statue of Liberty is on Liberty Island in New York.

자유의 여신상은 뉴욕의 리버티 아일랜드에 있어요.

It is a symbol of freedom.

그것은 자유의 상징이에요.

It is a very tall statue of a woman.

그것은 매우 키가 큰 여신상이에요.

The height of the Statue of Liberty is about 93 meters.

자유여신상의 높이는 대략 93미터예요.

Lots of tourists visit the Statue of Liberty.

많은 관광객들이 자유의 여신상을 방문해요.

The Statue of Liberty is green.

자유여신상은 초록이에요.

The Statue of Liberty is wearing a crown on her head with 7 spikes on it. 자유의 여신상은 머리에 7개의 스파이크가 있는 왕관을 쓰고 있어요.

The spikes represent the 7 seas and 7 continents of the world.

스파이크는 세계의 7개의 바다와 7개의 대륙을 대표해요.

The Statue of Liberty is holding a torch in her right hand.

자유여신상은 오른손에 횃불을 들고 있어요.

The Statue of Liberty is one of the most famous landmarks in New York.

자유여신상은 뉴욕의 가장 유명한 랜드마크 중의 하나예요.



## READING CHECK

1 (1) T (2) T (3) F    2 ③    3 ④    4 a torch

### 해석 및 해설

- 1 (1) 자유의 여신상은 뉴욕에 있다.  
(2) 자유의 여신상은 관광객들에게 개방된다.  
(3) 자유의 여신상의 높이는 100m 이상이다.  
4 A: 자유의 여신상은 오른손에 무엇을 들고 있니?

## WORD CHECK

1 ②    2 (1) tall (2) right    3 ③    4 head

### 해석 및 해설

- 1 타워의 높이는 55m다.  
3 그는 오른손에 책을 들고 있다.  
4 이것은 몸에서 가장 높은 부분이다.  
이것은 여러분의 눈, 코 그리고 머리카락이 있는 부분이다.

## GRAMMAR TIME

1 ④

2 (1) Kevin, April (2) English, Thursday (3) Christmas

### 해석 및 해설

- 2 (1) 케빈과 나는 4월에 태어났다.  
(2) 우리는 월요일과 목요일에 영어를 공부한다.  
(3) 우리는 크리스마스에 함께 저녁식사를 한다.

## UNIT 3 에펠 타워

Today we're going to learn about the Eiffel Tower.

오늘 우리는 에펠 타워에 대해 배울 거예요.

The Eiffel Tower is in Paris.

에펠 타워는 파리에 있어요.

Paris is the capital of France.

파리는 프랑스의 수도예요.

The Eiffel Tower is the tallest building in Paris. 에펠 타워는 파리에서 가장 높은 건물이에요.

The Eiffel Tower is about 300 meters tall.

에펠 타워는 약 300m 높이예요.

The Eiffel Tower has an elevator.

에펠 타워는 엘리베이터가 있어요.

The elevator brings people to the top level of the tower.

엘리베이터는 사람들을 타워 꼭대기로 데리고 와요.

The Eiffel Tower is made of iron and it looks like a huge A.

에펠 타워는 철로 만들어졌고, 커다란 A처럼 생겼어요.

There are 1,665 steps to the top of the Eiffel Tower.

에펠 타워는 꼭대기까지 1,665개의 계단이 있어요.

There are over 2,000 light bulbs on the Eiffel Tower.

에펠 타워에는 2,000개가 넘는 전구가 있어요.

About 7 million people visit the Eiffel Tower every year.

대략 700만 사람들이 매년 에펠 타워를 방문해요.

The Eiffel Tower is a must-visit place.

에펠 타워는 꼭 방문해 봐야 하는 곳이에요.

## READING CHECK

1 ④    2 ②    3 like a huge A    4 ⑤

### 해석 및 해설

- 1 ① 많은 사람들이 매년 에펠 타워를 방문한다.  
② 파리는 프랑스의 수도다.  
③ 에펠 타워의 높이는 대략 300m다.  
④ 에펠 타워는 돌로 만들어 졌다.  
⑤ 에펠 타워에는 엘리베이터가 있다.  
3 A: 에펠 타워는 무엇처럼 생겼니?  
4 그래서 우리는 밤에 에펠 타워를 볼 수 있다.

## WORD CHECK

1 ④    2 ②    3 (1) tallest (2) capital (3) about

4 elevator

### 해석 및 해설

- 1 그는 산 꼭대기까지 올라갔다.  
2 그 나무는 대략 5m 높다.  
3 (1) 샘은 그의 형제들 중에 가장 키가 크다.  
(2) 서울은 한국의 수도다.  
(3) 그 거북이는 대략 100살이다.  
4 우리는 건물에서 이것을 볼 수 있다.  
이것은 건물에서 사람들을 위아래로 옮긴다.  
이것은 상자처럼 생겼다.

## GRAMMAR TIME

1 ③ 2 (1) warmer (2) strongest (3) tallest (4) smaller

### 해석 및 해설

- 2 (1) 3월은 2월보다 더 따뜻하다.  
 (2) 그는 학교에서 가장 힘이 센 소년이다.  
 (3) 그 타워는 도시에서 가장 높은 건물이다.  
 (4) 이 방은 저 방보다 더 작다.

## REVIEW TEST

01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ② 05 ⑤ 06 ② 07 ③  
 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ④ 13 (1) top  
 (2) office (3) next to 14 taller 15 (1) best (2) worse

### 해석 및 해설

- 01 \*large의 최상급은 largest입니다.  
 02 너는 얼마나 많은 돈이 있니?  
 \*much 다음에는 셀 수 없는 명사가 옵니다.  
 03 A: 그녀는 몇 살이니?  
 B: 그녀는 9살이야.  
 04 저것은 한국에서 가장 긴 다리다. / 이 방은 저 방보다 더 크다.  
 \*최상급과 비교급 순으로 와야 합니다.

### [05-06]

- 자유의 여신상은 뉴욕의 리버티 아일랜드에 있다.  
 그것은 자유의 상징이다.  
 그것은 매우 키가 큰 여신상이다.  
 자유의 여신상의 높이는 대략 93미터다.  
 자유의 여신상은 관광객들에게 개방된다.  
 자유의 여신상은 초록이다.  
 자유의 여신상은 뉴욕의 가장 유명한 랜드마크 중의 하나다.
- 05 ① 뉴욕에는 리버티 아일랜드가 있다.  
 ② 우리는 자유의 여신상을 방문할 수 있다.  
 ③ 자유의 여신상은 뉴욕에 위치해 있다.  
 ④ 자유의 여신상은 약 93m 높다.  
 ⑤ 자유의 여신상은 파란색이다.
- 07 얼마나 많은 치즈가 필요하니? / 무척 고마워.  
 08 물로 둘러싸인 땅  
 09 어두운 회색의 금속  
 10 에펠 타워는 300m 높다.  
 11 자유의 여신상은 오른손에 횃불을 들고 있다.  
 12 대략 700만 명의 사람들이 매년 에펠 타워를 방문해.  
 ① 에펠 타워는 어디에 있니?  
 ② 에펠 타워는 얼마나 높이?  
 ③ 에펠 타워에는 얼마나 많은 계단이 있니?  
 ④ 매년 얼마나 많은 사람들이 에펠 타워를 방문하니?  
 ⑤ 에펠 타워는 무엇으로 만들어졌니?
- 13 (1) 산 정상은 공기는 매우 상쾌했다.

- (2) 그의 사무실은 5층에 있다.  
 (3) 그 선글라스는 잡지 옆에 있다.

14 제임스는 셸리보다 키가 더 크다.

## WORD MASTER

- |          |          |         |
|----------|----------|---------|
| 01 서점    | 02 수도    | 03 대륙   |
| 04 관, 왕관 | 05 엘리베이터 | 06 유명한  |
| 07 자유    | 08 높이    | 09 들다   |
| 10 백만    | 11 사무실   | 12 대표하다 |
| 13 동상    | 14 횃불    | 15 관광객  |

# Chapter 4 교통

## UNIT 1 지하철로

Sara and Ted go to the museum by subway. 사라와 테드는 지하철로 박물관에 가요.

There are many people at the subway station. 지하철역에는 많은 사람들이 있어요.

They buy their tickets at the ticket vending machine.

그들은 표 자동판매기에서 표를 사요.

They take the escalator to go underground.

그들은 에스컬레이터를 타고 지하로 내려가요.

Sara and Ted wait for the subway behind the yellow line.

사라와 테드는 노란 선 뒤에서 지하철을 기다려요.

The subway is entering the station.

지하철이 역으로 들어오고 있어요.

The subway doors open and they wait for the passengers to get off first. 지하철 문이 열리고 그들은 승객들이 먼저 내리기를 기다려요.

They get on the subway.

그들은 지하철을 타요.

The subway is very crowded and all the seats are taken.

지하철은 매우 붐비고 빈자리가 없어요.

They like traveling by subway because it is a very convenient mode of transportation. 그들은 지하철이 매우 편리한 교통수단이기 때문에 지하철로 여행하는 것을 좋아해요.

### READING CHECK

1 ③ 2 ① 3 get off

4 is a very convenient mode of transportation

#### 해석 및 해설

- ① 지하철에는 많은 사람들이 있지 않다.  
② 그들은 엘리베이터를 타고 지하로 내려간다.  
③ 지하철의 모든 좌석에 사람이 있다.  
④ 사라와 테드는 약 10분 동안 지하철을 기다린다.

⑤ 사라와 테드는 지하철로 여행하는 것을 좋아하지 않는다.

4 A: 왜 사라와 테드는 지하철로 여행하는 것을 좋아하니?

### WORD CHECK

1 ① 2 ⑤ 3 (1) museum (2) wait for (3) tickets

4 (1) B (2) C (3) A

#### 해석 및 해설

- 나는 학교에 버스를 타고 간다.
- 지하철은 승객들로 붐빈다.
- (1) 박물관에는 많은 그림들이 있다.  
(2) 학교에 가는 다음 버스를 기다리자.  
(3) 너는 얼마나 많은 표를 원하니?
- A. 땅 표면 아래  
B. 승객들을 태우기 위해 기차가 멈추는 장소  
C. 움직이는 계단

### GRAMMAR TIME

1 ②

- (1) 네 일은 설거지하는 것이다.  
(2) 그는 지금 설거지를 하고 있다.  
(3) 거짓말을 하는 것은 나쁘다.  
(4) 그녀는 그에게 거짓말을 하고 있다.

#### 해석 및 해설

- ① 그녀는 갑자기 울기 시작했다.  
② 그 소년들은 축구를 하고 있다.  
③ 그의 취미는 책을 읽는 것이다.  
④ 나의 직업은 건물을 디자인하는 것이다.  
⑤ 풀은 만화 그리기를 좋아한다.

## UNIT 2 교통수단 종류들

Trains run on railroad tracks.

기차는 철로에서 달려요.

Trains carry people from one place to another.

기차는 한 장소에서 다른 장소로 사람들을 실어 날라요.

Some trains carry goods from one place to another. 어떤 기차들은 한 장소에서 다른 장소로 상품들을 실어 날라요.

Some trains are very fast.

어떤 기차들은 매우 빨라요.

They travel at speeds of 365km per hour.  
그들은 시간당 365km의 속도로 여행해요.

Airplanes fly in the sky.  
비행기는 하늘에서 날아요.

Airplanes have wings and one or more engines.

비행기는 날개가 있고 하나나 그 이상의 엔진이 있어요.

We use airplanes to travel long distances.  
우리는 장거리 여행에 비행기를 이용해요.

Airplanes are the fastest way to make long trips.

비행기는 장거리 여행을 하는 가장 빠른 방법이에요.

Ships move on water.

배는 물 위에서 움직여요.

Some ships transport oil and some ships transport passengers.

어떤 배들은 기름을 수송하고 어떤 배들은 승객들을 날라요.

Cruise ships are very big and they are called "sea hotels." 유람선은 매우 큰데, 우리는 그것을 '바다 위의 호텔'이라고 불러요.

They have hundreds of cabins, elevators, and recreation facilities. 그것들은 수백 개의 객실과 엘리베이터, 그리고 오락 시설들이 있어요.

What kinds of transportation do you use?  
당신은 어떤 교통수단을 이용하나요?

## READING CHECK

1 ③ 2 (1) Yes (2) No 3 ④ 4 airplane

### 해석 및 해설

- 1 ① 어떤 배들은 기름을 수송한다.  
② 기차는 철로 위를 움직일 수 있다.  
③ 모든 비행기는 엔진이 두 개다.  
④ 어떤 배들은 매우 크고 많은 방이 있다.  
⑤ 어떤 기차는 시간당 300km가 넘는 속도로 여행한다.
- 2 (1) 기차는 한 장소에서 다른 장소로 사람들을 실어 나르니?  
(2) 비행기는 오락 시설들을 가지고 있니?
- 4 A: 가장 빠른 교통수단은 뭐니?

## WORD CHECK

1 ④ 2 ① 3 (1) water (2) sky (3) elevator  
4 (1) B (2) C (3) A

### 해석 및 해설

- 1 여기서 네 학교까지 얼마나 걸리니?  
2 새는 두 개의 날개가 있다.  
3 (1) 물을 좀 주시겠어요?  
(2) 태양이 하늘 높이 떠 있다.  
(3) 그 건물은 엘리베이터가 없다.
- 4 A. 하늘을 나는 탈것  
B. 한 곳에서 다른 곳으로 여행하는 것  
C. 많은 방이 있는 건물

## GRAMMAR TIME

1 (1) What music (2) What sport (3) What mountain  
2 ⑤

### 해석 및 해설

- 2 나는 피자가 먹고 싶어.
- ① 너는 어떤 음악을 연주하고 있니?  
② 너는 지금 무엇을 먹고 있니?  
③ 너는 어떤 과일을 좋아하니?  
④ 너는 어떤 종류의 피자를 원하니?  
⑤ 너는 어떤 종류의 음식을 먹고 싶니?

## UNIT 3 안전 규칙

Let's learn the safety rules.

안전 규칙을 배워 보아요.

Cross the street when the traffic light turns green.

길은 신호등이 초록으로 바뀔 때 건너요.

Look both ways when you cross the street. 길을 건널 때는 양쪽 길을 봐요.

Don't cross the street when the traffic light turns red.

신호등이 빨간색으로 바뀔 때 길을 건너지 말아요.

Never cross the road when vehicles are passing by.

차가 지나갈 때는 도로를 절대 건너지 말아요.

It may lead to a serious accident.

그것은 심각한 사고를 일으킬 수 있어요.

Don't use your mobile phone while walking or riding any vehicles. 걸거나 탈것을 타고 있는 동안에는 휴대폰을 사용하지 말아요.

Don't put your hands out the window of a moving vehicle.

움직이는 차량 창문 밖으로 손을 내밀지 말아요.

Always use the sidewalk.

항상 보도를 이용해요.

Wear a helmet when you ride a bike.

자전거를 탈 때는 헬멧을 착용해요.

It protects you from injury.

그것은 부상에서 여러분을 보호해요.

The safe way is the best way.

안전한 방법이 최선의 방법이에요.

## READING CHECK

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ①

### 해석 및 해설

4 움직이는 차의 창문 밖으로 손을 내미는 것은 위험하다.

## WORD CHECK

1 ⑤ 2 ③ 3 ② 4 ③

### 해석 및 해설

- 1 좁은 교통사고로 다리가 부러졌다.
- 2 그는 커서 비행기 조종사가 되고 싶다.
- 3 도시, 동네, 마을에 있는 도로
- 4 ① 항상 보도를 이용하라.  
② 신호등이 빨간색으로 바뀔 때 건너지 마라.  
③ 운전 중에 휴대폰을 사용하지 마라.  
④ 자동차가 지나갈 때 도로를 절대 건너지 마라.  
⑤ 자전거 탈 때 안전모를 써라.

## GRAMMAR TIME

- 1 ②
- 2 (1) 그는 내가 샤워를 하고 있는 동안 전화했다.  
(2) 너는 커서 무엇이 되고 싶니?  
(3) 길을 건널 때 주의해라.

### 해석 및 해설

1 그녀는 어렸을 때 정말 아름다웠다.

## REVIEW TEST

01 ② 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ④ 06 ② 07 ⑤  
08 ② 09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ④ 13 (1) protect  
(2) travel (3) injury 14 Wearing a helmet 15 What

### 해석 및 해설

- 01 ① 나는 책을 읽는 것을 좋아한다.  
② 그녀는 지금 컴퓨터 게임을 하고 있다.  
③ 내 취미는 영화를 보는 것이다.  
④ 그의 일은 영어를 가르치는 것이다.  
⑤ 거짓말을 하는 것은 나쁘다.

\*동명사와 현재진행형을 구분해 보세요.

- 02 B: 나는 야구를 좋아해.  
03 그는 TV를 보면서 커피를 마신다.  
04 자유로울 때 나에게 전화해라.  
너는 어떤 과일을 사고 싶니?

### [05-06]

길은 신호등이 초록으로 바뀔 때만 건너라.  
길을 건널 때는 양쪽 길을 보라.  
신호등이 빨간색으로 바뀔 때 길을 건너지 마라.  
차가 지나갈 때는 도로를 절대 건너지 마라.  
그것은 심각한 사고를 일으킬 수 있다.  
건거나 탈것을 타고 있는 동안에는 휴대폰을 사용하지 마라.

- 05 ① 길을 걸어내려 가는 것  
② 전화로 통화하는 것  
③ 탈것을 타는 것  
④ 자동차가 지나갈 때 도로를 건너는 것  
⑤ 길을 건널 때 네 휴대폰을 사용하는 것
- 07 우리는 먼 거리를 여행하려고 비행기를 이용한다.  
비행기는 긴 거리 여행의 가장 빠른 방법이다.
- 08 자동차, 버스, 택시 같은 것
- 09 탈것으로 이동하는 사람
- 10 그들은 버스에 타고 있다.
- 11 케빈은 너무 많이 먹기 때문에 똥똥하다.
- 12 나는 포테이토 파지를 원한다.  
① 너는 어떤 음악을 연주하니?  
② 너는 지금 뭐를 먹고 있니?  
③ 너는 어떤 과일을 먹고 싶니?  
④ 너는 어떤 종류의 피자를 원하니?  
⑤ 너는 어떤 스포츠를 가장 좋아하니?
- 13 (1) 우리는 야생동물을 보호해야 한다.  
(2) 나는 세계 곳곳을 여행하고 싶다.  
(3) 그의 부상은 심각하지 않다.
- 14 자전거를 탈 때 헬멧을 써라.  
그것은 너는 부상에서 보호한다.
- 15 A: 너는 어떤 동물을 좋아하니?  
B: 나는 개를 좋아해.

## WORD MASTER

01 사고	02 비행기	03 편리한
04 불비는	05 거리	06 시설
07 부상	08 안전	09 심각한
10 길가, 보도	11 역	12 수송하다
13 여행	14 지하로, 지하	15 탈것

## Chapter 5 활동

### UNIT 1 종이비행기

Airplanes are flying in the air.

비행기들이 공중에 날고 있어요.

There are no pilots in the airplanes.

그 비행기들에는 조종사가 없어요.

The airplanes are made of paper.

그 비행기들은 종이로 만들어졌어요.

They are paper airplanes.

그것들은 종이비행기예요.

Peter is flying paper airplanes at the park.

피터는 공원에서 종이비행기를 날리고 있어요.

Some paper airplanes fly very straight.

어떤 종이비행기는 매우 똑바로 날아가요.

Some paper airplanes stay in the air for a long time.

어떤 종이비행기는 오랫동안 공중에 머물러요.

Peter's hobby is making and flying paper airplanes.

피터의 취미는 종이비행기를 만들고 날리는 거예요.

Peter makes and flies paper airplanes when he's free.

피터는 여유가 있을 때 종이비행기를 만들고 날려요.

He makes many different styles of paper airplanes.

그는 많은 다양한 스타일의 종이비행기를 만들어요.

He feels good when he watches the paper airplanes flying in the air.

그는 종이비행기가 공중에 날고 있는 것을 보면 기분이 좋아요.

Making and flying paper airplanes are very fun.

종이비행기를 만들고 날리는 것은 매우 재미있어요.

### READING CHECK

1 ③    2 ②    3 (1) No (2) Yes

4 flying paper airplanes

해석 및 해설

- 3 (1) 피터는 매주 일요일에 종이비행기를 날리니?  
(2) 피터는 그가 한가할 때 종이비행기를 날리니?
- 4 A: 피터는 공원에서 무엇을 하고 있니?

WORD CHECK

- 1 ④    2 ①    3 ②    4 ③

해석 및 해설

- 1 A: 너는 내일 뭐할 거야?  
B: 나는 집에 머물러 있을 거야.
- 2 A: 너는 여유 있을 때 주로 뭐하니?  
B: 나는 책을 읽어.
- 3 우리는 이것 위에 글을 쓴다.  
책의 페이지는 이것으로 만들어졌다.

GRAMMAR TIME

- 1 (1) They (2) them (3) it (4) They (5) It

해석 및 해설

- 1 (1) 앤디는 그의 친구들과 휴가를 간다. 그들은 비행기 표가 필요하다.  
(2) 방에 많은 소년들이 있다. 나는 그들을 매우 사랑한다.  
(3) 그는 그의 시계를 잃어버렸다. 너는 그것을 봤니?  
(4) 톰과 브라운은 내 친구들이다. 그들은 매우 부지런하다.  
(5) 그녀는 내게 사과를 줬다. 그것은 빨간 사과였다.

UNIT 2 스케이트보드 타기

What are you going to do tomorrow, Kevin? 내일 뭐할 거니, 케빈?

I'm going to go skateboarding at the park. 나는 공원에 스케이트보드 타러 갈 거야.

Who are you going to go skateboarding with?  
누구랑 함께 스케이트보드 타러 갈 거야?

I'm going to go skateboarding with my dad. 나는 아빠랑 스케이트보드 타러 갈 거야.

How long have you been skateboarding?  
넌 얼마나 오래 스케이트보드를 탔어?

I started 2 years ago.  
난 2년 전에 시작했어.

How often do you go skateboarding?  
얼마나 자주 스케이트보드를 타러 가니?

I go once a week.  
일주일에 한 번 가.

I usually go skateboarding on Saturday. 주로 토요일에 스케이트보드를 타러 가.

Do you want to join us, Cindy?  
너도 우리랑 함께 할래, 신디?

I'd love to, but I have to attend my uncle's wedding.

그리고 싶은데 삼촌 결혼식에 참석해야 해.

Oh, I see.  
오, 알았어.

READING CHECK

- 1 ⑤    2 ③    3 (1) No (2) No

- 4 attend her uncle's wedding

해석 및 해설

- 2 케빈은 아빠와 함께 스케이트보드를 타러 갈 것이다.
- 3 (1) 케빈은 일요일에 스케이트보드를 타니?  
(2) 케빈은 내일 공원에서 신디를 만날 거니?
- 4 A: 신디는 내일 뭐할 거니?

WORD CHECK

- 1 ④    2 ④    3 ②    4 but

해석 및 해설

- 1 A: 얼마나 자주 피아노 연습을 하니?  
B: 일주일에 두 번 피아노 연습을 해.
- 2 나는 보통 토요일에 낚시하러 간다.  
\*[go+-ing] 형은 '~하러 가다'라는 의미로 go의 목적을 나타냅니다.
- 3 오늘 다음 날
- 4 A: 너는 우리랑 야구할 수 있지, 신디?  
B: 그러고 싶은데 내 숙제를 다 해야 해.

GRAMMAR TIME

- 1 ⑤    2 ④

해석 및 해설

- 1 A: 도시의 타워는 얼마나 높니?  
B: 대략 150미터 높이야.
- 2 A: 너는 얼마나 자주 저녁 먹으러 나가니?

## UNIT 3 취미 갖기

I have a variety of hobbies, such as drawing pictures, playing the piano, reading, and doing sports.

나는 그림 그리기, 피아노 치기, 독서와 스포츠 하기 같은 여러 가지의 취미를 가지고 있어요.

When I'm free, I spend time doing my hobbies.

내가 한가할 때 나는 내 취미들을 하면서 시간을 보내요.

Drawing is my most favorite hobby.

그리기가 내가 가장 좋아하는 취미예요.

I like drawing pictures of people, animals, and landscapes.

나는 사람들, 동물, 풍경 그림 그리는 것을 좋아해요.

I use crayons and colored pencils to draw pictures.

나는 크레용과 색연필을 사용해서 그림을 그려요.

I feel happy when I do my hobbies.

나는 취미를 할 때 행복해요.

I hope all of you can find your own hobbies and have fun from them.

나는 여러분 모두가 자신의 취미를 찾고 그것에서 즐거움을 얻기를 바라요.

Having a hobby will increase your happiness.

취미를 갖는 것은 여러분의 행복을 증가시킬 거예요.

Having a hobby can relieve your stress.

취미를 갖는 것은 여러분들의 스트레스를 줄여줄 수 있어요.

### READING CHECK

1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 happiness

#### 해석 및 해설

- 1 ① 나는 크레용으로 그림을 그린다.  
 ② 나는 한가할 때 피아노를 친다.  
 ③ 나는 내 취미로 재미있다.  
 ④ 나는 야외 스포츠 하는 것을 좋아하지 않는다.  
 ⑤ 취미를 갖는 것은 정신 건강에 좋다.
- 4 A: 취미를 갖는 것의 이로운 점은 뭐니?

### WORD CHECK

1 ③ 2 (1) favorite (2) spend (3) draw

3 ② 4 when

#### 해석 및 해설

- 1 A: 네가 좋아하는 한국 음식은 뭐니?  
 2 (1) 내가 좋아하는 스포츠는 야구다.  
 (2) 나는 시골에서 방학을 보내고 싶다.  
 (3) 너는 직사각형을 그릴 수 있니?  
 3 한가한 시간에 즐기는 활동  
 4 나는 한가할 때 취미를 하면서 시간을 보내다.  
 나는 너를 보면 행복하다.

### GRAMMAR TIME

1 (1) to study (2) to travel (3) to buy

- 2 (1) 나는 피아노 치는 것을 좋아한다.  
 (2) 그는 야채를 좀 사려고 시장에 간다.  
 (3) 나는 점심으로 피자를 먹고 싶다.

### REVIEW TEST

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ② 07 ②  
 08 ④ 09 ② 10 ③ 11 ③ 12 ②  
 13 (1) attend (2) draw (3) crayons 14 twice  
 15 How long

#### 해석 및 해설

- 01 나는 야채를 좀 사려고 시장에 갔다.  
 02 그는 커피 마시기를 그만두기로 결심했다.  
 03 A: 너는 얼마나 자주 기타를 연습하니?  
 B: 일주일에 한 번 기타 연습을 해.  
 04 A: 여기서 네 학교는 얼마나 머니?  
 B: 버스로 대략 10분 걸려.

#### [05-06]

- 피터는 공원에서 종이비행기를 날리고 있다.  
 어떤 종이비행기는 매우 똑바로 날아간다.  
 어떤 종이비행기는 오랫동안 공중에 머무른다.  
 피터의 취미는 종이비행기를 만들고 날리는 것이다.  
 피터는 여유가 있을 때 종이비행기를 만들고 날린다.  
 그는 많은 다양한 스타일의 종이비행기를 만든다.  
 그는 종이비행기가 공중에 날고 있는 것을 보면 기분이 좋다.
- 05 ① 피터는 종이비행기를 만들면서 여유 시간을 보낸다.  
 ② 피터는 다양한 종류의 종이비행기를 만들 수 있다.  
 ③ 피터는 지금 공원에 있다.  
 ④ 종이비행기를 만들고 날리는 것은 피터의 취미다.  
 ⑤ 모든 종이비행기는 매우 높이 날 수 있다.



## Chapter 6 음악

### UNIT 1 아이린의 꿈

Irene has a dream to become a famous superstar when she grows up.

아이린은 커서 유명한 슈퍼스타가 되는 꿈이 있어요.

She enjoys singing and dancing.

그녀는 노래하는 것과 춤추는 것을 즐겨요.

She practices her dancing skills every day. 그녀는 매일 춤 실력을 연습해요.

She watches dancing videos and follows the moves in the videos.

그녀는 춤추는 영상을 보고 영상의 동작을 따라 해요.

On Monday, Wednesday, and Saturday she takes singing lessons, so she can improve her singing skills.

월요일, 수요일과 토요일에 그녀는 노래 수업을 들어서 그녀의 노래 실력을 향상시킬 수 있어요.

She likes to perform in front of her family and friends.

그녀는 가족과 친구들 앞에서 공연하는 것을 좋아해요.

They think she is really talented.

그들은 그녀가 정말 재능이 있다고 생각해요.

Irene works really hard to make her dreams come true.

아이린은 그녀의 꿈이 실현되도록 정말 열심히 노력해요.

- 07 \*[go+ing] 형은 '~하러 가다'라는 의미로 go의 목적을 나타냅니다.
- 08 미식축구나 농구 같은 활동
- 09 결혼 예식
- 10 교실에 소년 3명이 있다. 그들은 내 반 친구들이다.
- 11 A: 우리랑 축구하고 싶니, 신디?  
B: 그러고 싶는데 내 개를 산책시켜야 해.
- 12 그것은 대략 50미터 높아야.  
② 그 건물은 얼마나 높니?
- 13 (1) 도노반은 회의에 참석하지 않았다.  
(2) 너는 원을 그릴 수 있니?  
(3) 그 소녀는 크레용으로 그리고 있다.
- 14 A: 너는 얼마나 자주 기타를 연습하니?  
15 B: 대략 150m 길이야.

### WORD MASTER

- |               |         |            |
|---------------|---------|------------|
| 01 공중, 공기     | 02 참석하다 | 03 다른, 다양한 |
| 04 좋아하는       | 05 행복   |            |
| 06 늘리다, 증가시키다 | 07 풍경   |            |
| 08 자주         | 09 한 번  | 10 줄이다     |
| 11 머무르다       | 12 똑바로  | 13 보통, 주로  |
| 14 다양         | 15 결혼식  |            |

### READING CHECK

- 1 ③    2 ⑤    3 ②    4 a famous superstar

#### 해석 및 해설

- 1 ① 아이린은 노래하는 것과 춤추는 것을 좋아한다.  
② 아이린은 일주일에 세 번 노래 수업을 듣는다.  
③ 아이린의 친구들은 아이린이 노래는 잘하지 못한다고 생각한다.  
④ 아이린은 가족 앞에서 노래하는 것을 좋아한다.  
⑤ 아이린은 춤추는 영상을 본다.
- 2 ① 영화를 만들기 위해서  
② 그녀의 숙제를 끝내기 위해서  
③ 춤추는 소녀들을 그리기 위해서

- ④ 그녀의 노래 실력을 향상시키기 위해서
  - ⑤ 그녀의 춤 실력을 향상시키기 위해서
- 4 A: 아이린은 커서 무엇이 되고 싶니?

## WORD CHECK

- 1 ②    2 (1) lessons (2) famous (3) perform  
3 ②    4 ⑤

### 해석 및 해설

- 1 나는 너의 꿈이 이루어지길 희망한다.  
2 (1) 나는 매일 음악 수업을 듣는다.  
(2) 나는 유명한 축구선수가 되고 싶다.  
(3) 그녀는 콘서트를 하러 전 세계를 여행한다.  
3 금요일 다음 날이자 일요일 전 날

## GRAMMAR TIME

- 1 ②  
2 (1) making (2) talking (3) watching / to watch  
(4) washing

### 해석 및 해설

- 1 \*enjoy, finish, love, like 등 다음에는 동명사가 올 수 있습니다.  
2 (1) 그들은 겨울에 눈사람 만드는 것을 즐긴다.  
(2) 그들은 그가 들어왔을 때 말하는 것을 멈췄다.  
(3) 나는 집에서 TV로 스포츠 보는 것을 아주 좋아한다.  
(4) 그 남자는 설거지를 마쳤다.

## UNIT 2 악기

Playing a musical instrument is a great hobby. 악기를 연주하는 것은 훌륭한 취미예요. Josh can play the piano very well. 조쉬는 피아노를 매우 잘 칠 수 있어요.

He started playing the piano when he was 5 years old.

그는 그가 5살 때 피아노 치는 것을 시작했어요.

He still really enjoys it now.

그는 여전히 지금도 그것을 정말로 즐겨요.

It's the perfect way to relax and get cheered up when he's feeling down.

그것은 그가 마음이 울적할 때 편하게 해주고 위로해 주는 완벽한 방법이에요.

He has piano lessons twice a week.

그는 일주일에 두 번 피아노 수업이 있어요.

He has a lovely brown piano in his room.

그의 방에는 사랑스러운 갈색 피아노가 있어요.

He enjoys playing the piano at home.

그는 집에서 피아노 치는 것을 즐겨요.

Sometimes, he makes his family annoyed because he plays the piano all day on the weekends.

때로는 주말에 하루 종일 피아노를 치기 때문에 가족들을 짜증나게 하기도 해요.

His family doesn't want to listen to him play the piano on the weekends, but

Josh thinks he needs more practice.

그의 가족은 주말에 그의 피아노 소리 듣는 것을 원하지 않지만 조쉬는 더 연습할 필요가 있다고 생각해요.

## READING CHECK

- 1 ⑤    2 ②    3 ①    4 plays the piano

### 해석 및 해설

- 3 ① 연습이 완벽을 만든다.  
② 그 아빠에 그 아들  
③ 보는 것이 믿는 것이다.  
④ 무소식이 희소식이다.  
⑤ 덮에 걸린 쥐

- 4 A: 조쉬는 우울할 때 무엇을 하니?

## WORD CHECK

- 1 ②    2 (1) all day (2) relax (3) really    3 ②  
4 ①

### 해석 및 해설

- 1 그는 훌륭한 음악가다.  
\*명사 앞에는 형용사가 필요합니다.  
2 (1) 나는 하루 종일 침대에서 머물렀다.  
(2) 음악은 나를 편안하게 한다.  
(3) 그들은 한국 음식을 정말로 좋아한다.  
3 7일간의 기간

## GRAMMAR TIME

- 1 ④    2 ③

### 해석 및 해설

- 1 ① 그는 천천히 걸었다.  
 ② 그 파티는 정말로 즐거웠다.  
 ③ 나는 어제 메리와 점심을 먹었다.  
 ⑤ 오늘은 매우 덥다.
- 2 우리는 언제나 너를 기억할 것이다.

## UNIT 3 학교 밴드

A school band is a group of student musicians. 학교 밴드는 학생 음악가 그룹이에요. They rehearse and perform their musical instruments together.

그들은 악기들을 함께 연습하고 공연해요.

Chris is a member of the school band.

크리스는 학교 밴드 회원이에요.

His band is going to participate in a local contest.

그의 밴드는 지역 대회에 참가할 거예요.

He plays the trumpet in the band.

그는 밴드에서 트럼펫을 연주해요.

The band has many sections.

밴드는 많은 섹션들이 있어요.

Susan and Ted are in the flute section.

수잔과 테드는 플루트 섹션이에요.

They blow into their instruments.

그들은 그들의 악기를 불어요.

They put their fingers over the holes on their flutes.

그들은 손가락을 플루트의 구멍 위에 올려놓아요.

Cathy and Donovan are in the violin section. 캐시와 도노반은 바이올린 섹션이에요.

Violins are string instruments.

바이올린은 현악기예요.

They push up and pull down the bow across the violin's strings. 그들은 바이올린 줄을 가로질러 활을 밀었다 끌어당겼다 해요.

The band practices for the contest every day. 밴드는 매일 대회 연습을 해요.

Chris hopes his band performs well at the contest.

크리스는 그의 밴드가 대회에서 공연을 잘하기를 바라요.

## READING CHECK

1 ③ 2 (1) violin's bow (2) violin's strings

3 ① 4 (1) Yes (2) Yes (3) No

### 해석 및 해설

- 1 ① 크리스는 밴드에서 피아노를 연주한다.  
 ② 테드는 밴드에서 바이올린을 연주한다.  
 ③ 도노반은 바이올린 연주할 때 바이올린 활을 이용한다.  
 ④ 플루트는 현악기다.  
 ⑤ 밴드는 일주일에 3번 대회 연습을 한다.
- 4 (1) 플루트에는 구멍들이 있니?  
 (2) 밴드는 지역 대회 연습을 하니?  
 (3) 수잔은 바이올린을 연주하니?

## WORD CHECK

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 (1) B (2) C (3) A

### 해석 및 해설

- 2 그는 호루라기를 불고 있다.
- 4 A. 얇은 줄  
 B. 활이 있는 작은 현악기  
 C. 작은 음악가 모임

## GRAMMAR TIME

1 ③

2 (1) broke down (2) lie down (3) stand up (4) wake up

## REVIEW TEST

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ③ 06 ③ 07 ④

08 ② 09 ① 10 ② 11 ④ 12 ④

13 (1) participate (2) practice (3) need

14 Her family and friends 15 up

### 해석 및 해설

- 01 요즘 나는 야구 하는 것을 즐긴다.  
 \*[enjoy+-ing] 형태입니다.
- 02 그 개는 정말로 빠르다.
- 03 \*빈도 표시 부사는 be동사 다음에 옵니다.
- 04 \*enjoy, finish, stop, like 등의 동사는 동명사가 올 수 있습니다.

### [05-06]

악기를 연주하는 것은 훌륭한 취미다.  
 조쉬는 피아노를 매우 잘 칠 수 있다.  
 그는 그가 5살 때 피아노 치는 것을 시작했다.  
 그는 여전히 지금도 그것을 정말로 즐긴다.  
 그것은 그가 마음이 울적할 때 그를 편하게 해주고 위로해 주는 완벽한 방법이다.

그는 일주일에 두 번 피아노 수업이 있다.

- 05 ① 조쉬는 피아노 연주를 잘한다.  
② 조쉬는 피아노 수업을 받는다.  
③ 조쉬는 훌륭한 음악가가 되고 싶다.  
④ 조쉬는 우울할 때 피아노를 연주한다.  
⑤ 조쉬는 피아노 치는 것을 좋아한다.
- 06 ① 악기 배우기  
② 밖에서 놀기  
③ 피아노 치기  
④ 취미 갖기  
⑤ 악기 연주하기
- 07 그녀와 그녀의 아이는 앓고 싶다.  
나는 두통이 있어 누워야 한다.
- 08 직업으로 악기를 연주하는 사람
- 09 검고 하얀 건반이 있는 큰 악기
- 10 아주 유명한 연예인이나 스포츠 선수
- 11 아이린은 꿈을 이루기 위해서 정말로 열심히 한다.
- 12 ① 그는 매우 천천히 걷는다.  
② 그 영화는 정말로 재미있다.  
③ 나는 내일 그를 만날 것이다.  
⑤ 오늘은 매우 춥다.
- 13 (1) 우리는 대회에 참여할 것이다.  
(2) 나는 일주일에 두 번 피아노를 연습한다.  
(3) 우리는 상쾌한 공기가 좀 필요하다.
- 14 그녀는 가족과 친구들 앞에서 공연하는 것을 좋아한다.  
그들은 그녀가 정말로 재능 있다고 생각한다.
- 15 그녀는 파티를 위해 옷을 차려 입는다.  
남는 자리가 없어서 그는 서 있어야 했다.

## WORD MASTER

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| 01 즐기다   | 02 플루트  | 03 취미    |
| 04 구멍    | 05 향상하다 | 06 악기    |
| 07 지역의   | 08 음악가  | 09 완벽한   |
| 10 공연하다  | 11 연습하다 | 12 편안해지다 |
| 13 재능 있는 | 14 트럼펫  | 15 주말    |

# WORKBOOK Answers

## Chapter 1

### Unit 01 My Class

- 1 01 kind 02 clean 03 laughter 04 library  
05 active 06 helpful
- 2 01 ③ 02 ②
- 3 01 ⑥ 02 ① 03 ④
- 4 01 many 02 much 03 friends 04 much
- 5 01 나의 교실은 매우 넓고 깨끗하다.  
02 나의 반 친구들은 매우 활기차고 활동적이다.

#### 해석 및 해설

- 4 01 그녀는 많은 책들을 가지고 있지 않다.  
02 병에 많은 우유가 있니?  
03 너는 친구가 많이 있니?  
04 너는 돈이 얼마나 있니?

### Unit 02 School Life

- 1 01 math 02 learn 03 value 04 subject  
05 science 06 center
- 2 01 ② 02 ③
- 3 01 ⑥ 02 ④ 03 ①
- 4 01 What 02 Where 03 What 04 What
- 5 01 네가 좋아하는 과목은 뭐니?  
02 나의 학교는 나의 마을 중심에 위치해 있다.

### Unit 03 School Sports Day

- 1 01 stand 02 fall 03 war 04 basketball  
05 hug 06 give up
- 2 01 ⑤ 02 ②
- 3 01 ④ 02 ⑥ 03 ①
- 4 01 look like 02 feel like 03 like
- 5 01 그는 출발선에 서 있다.  
02 그가 다시 일어나서 결승선으로 달린다.

## Chapter 2

### Unit 01 Future Dreams

- 1 01 easy 02 practice 03 Saturday  
04 medicine 05 cure 06 competition
- 2 01 ① 02 ②
- 3 01 ④ 02 ⑥ 03 ①
- 4 01 singer 02 musician 03 dancer  
04 writer 05 tourist 06 scientist  
07 actor 08 inventor
- 5 01 그녀는 매일 바이올린을 연습한다.  
02 약사가 되는 것은 쉽지 않다.

### Unit 02 Future Job

- 1 01 visit 02 heavy 03 hold 04 put out  
05 safe 06 chance
- 2 01 ⑤ 02 ④
- 3 01 ④ 02 ⑥ 03 ①
- 4 01 turn on 02 waiting for 03 look after
- 5 01 그들은 화재에서 그들을 안전하게 지켜줄 특별한 옷을 입는다.  
02 소방관들은 밤낮으로 일한다.

### Unit 03 Mr. Jason

- 1 01 road 02 airport 03 driver 04 subway  
05 passenger 06 carefully
- 2 01 ④ 02 ②
- 3 01 ④ 02 ⑥ 03 ①
- 4 01 on 02 in 03 in 04 at 05 at
- 5 01 그는 공항에서 호텔들로 왕복하며 승객들을 데려다 준다.  
02 그는 더 많은 사람들이 대중교통을 이용하기를 바란다.

### 해석 및 해설

- 4 01 우리는 화요일에 수영을 한다.
- 02 그들은 오후에 산책을 한다.
- 03 나는 2015년에 런던에 살았다.
- 04 그는 밤에 일하고 낮에 잔다.
- 05 나는 10시 30분에 잔다.

## Chapter 3

### Unit 01 The Big Bookstore

- 1 01 again 02 bookstore 03 station  
04 get to 05 get off 06 office
- 2 01 ① 02 ③
- 3 01 ③ 02 ① 03 ②
- 4 01 much 02 old 03 far 04 many
- 5 01 네 사무실 주변에 어떤 랜드마크가 있니?  
02 나는 그 서점에 도착하면 너에게 다시 전화할 것이다.

### Unit 02 The Statue of Liberty

- 1 01 crown 02 tourist 03 island  
04 freedom 05 statue 06 famous
- 2 01 ④ 02 ①
- 3 01 ② 02 ① 03 ③
- 4 01 Chinese 02 Tom 03 Seoul  
04 Monday
- 5 01 많은 관광객들이 자유의 여신상을 방문한다.  
02 자유의 여신상은 머리에 7개의 스파이크가 있는 왕관을 쓰고 있다.

### 해석 및 해설

- 4 01 너는 중국어를 할 수 있니?
- 02 앨리스와 톰은 캐나다에서 왔다.
- 03 나는 서울에서 태어났다.
- 04 나는 월요일에 피아노 연습을 한다.

### Unit 03 The Eiffel Tower

- 1 01 people 02 bring 03 iron 04 huge  
05 light bulb 06 capital
- 2 01 ② 02 ②
- 3 01 ② 02 ③ 03 ①
- 4 01 taller 02 tallest 03 longest 04 more
- 5 01 엘리베이터는 사람들을 타워 꼭대기로 데리고 온다.  
02 에펠 타워는 철로 만들어졌고, 커다란 A처럼 생겼다.

### 해석 및 해설

- 4 01 마크는 제임스보다 키가 더 크다.
- 02 그녀는 학교에서 가장 키가 큰 소녀이다.
- 03 저것은 세상에서 가장 긴 강이다.
- 04 자택 학습이 점점 더 인기를 얻고 있다.

## Chapter 4

### Unit 01 By Subway

- 1 01 convenient 02 underground 03 wait  
04 museum 05 enter 06 passenger
- 2 01 ⑤ 02 ②
- 3 01 ③ 02 ② 03 ①
- 4 ③
- 5 01 지하철은 매우 붐벼서 빈자리가 없다.  
02 그들은 표 자동판매기에서 표를 산다.

### 해석 및 해설

- 4 그녀는 갑자기 노래하기 시작했다.  
① 그는 소파에서 자고 있다.  
② 그 소년들은 지금 축구를 하고 있다.  
③ 그의 취미는 책을 읽는 것이다.  
④ 너 지금 뭐하고 있니?  
⑤ 샘은 지금 TV를 보고 있다.

## Unit 02 Kinds of Transportation

- 1 01 kind 02 travel 03 wing 04 distance  
05 speed 06 carry
- 2 01 ② 02 ⑤
- 3 01 ㉔ 02 ㉑ 03 ㉒
- 4 ③
- 5 01 어떤 기차들은 한 장소에서 다른 장소로 상품들을 실어 나른다.  
02 비행기는 장거리 여행을 하는 가장 빠른 방법이다.

### 해석 및 해설

- 4 나는 야구를 좋아해.  
① 너는 어떤 음악을 연주하고 있니?  
② 너는 지금 무엇을 하고 있니?  
③ 너는 어떤 운동을 좋아하니?  
④ 너는 어떤 종류의 후식을 원하니?  
⑤ 너는 어떤 종류의 음식을 먹고 싶니?

## Unit 03 Safety Rules

- 1 01 cross 02 injury 03 protect 04 serious  
05 accident 06 safe
- 2 01 ② 02 ④
- 3 01 ㉒ 02 ㉑ 03 ㉔
- 4 01 while 02 when 03 while
- 5 01 차가 지나갈 때는 도로를 절대 건너지 마라.  
02 안전 규칙을 배워 보자.

# Chapter 5

## Unit 01 Paper Airplanes

- 1 01 free 02 pilot 03 straight 04 paper  
05 air 06 different
- 2 01 ③ 02 ⑤
- 3 01 ㉔ 02 ㉒ 03 ㉑
- 4 01 They 02 them 03 They 04 It

- 5 01 어떤 종이비행기는 매우 똑바로 날아간다.  
02 종이비행기를 만들고 날리는 것은 매우 재미있다.

### 해석 및 해설

- 4 01 앤디와 케빈은 나의 사촌들이다. 그들은 런던에 산다.  
02 나는 내 연필들을 잃어버렸다. 너는 그것들을 봤니?  
03 톰은 과자가 좀 있다. 그것들은 매우 맛있어 보인다.  
04 그녀는 내게 연필을 줬다. 그것은 파란 연필이었다.

## Unit 02 Skateboarding

- 1 01 uncle 02 start 03 usually 04 often  
05 attend 06 tomorrow
- 2 01 ③ 02 ①
- 3 01 ㉔ 02 ㉑ 03 ㉒
- 4 01 long 02 far 03 often
- 5 01 누구랑 함께 스케이트보드 타러 갈 거니?  
02 나는 주로 토요일에 스케이트보드를 타러 간다.

### 해석 및 해설

- 4 01 A: 그 다리는 얼마나 기니?  
B: 60미터 길이야.  
02 A: 여기서 시장까지 얼마나 머니?  
B: 약 2킬로 정도다.  
03 A: 너는 얼마나 자주 피아노 연습을 하니?  
B: 나는 일주일에 두 번 해.

## Unit 03 Having a Hobby

- 1 01 landscape 02 find 03 drawing  
04 crayon 05 use 06 increase
- 2 01 ③ 02 ③
- 3 01 ㉑ 02 ㉔ 03 ㉒
- 4 01 to buy 02 to eat 03 to stop
- 5 01 나는 사람들, 동물, 풍경 그림 그리는 것을 좋아한다.  
02 취미를 갖는 것은 여러분의 행복을 증가시킬 것이다.

## Chapter 6

### Unit 01 Irene's Dream

- 01 perform 02 follow 03 skill  
04 improve 05 Wednesday 06 move
- 01 ① 02 ②
- 01 ㉔ 02 ㉕ 03 ㉖
- 01 watching 02 washing  
03 to learn / learning 04 to read / reading
- 01 그녀는 춤추는 영상을 보고 영상의 동작을 따라 한다.  
02 아이린은 그녀의 꿈이 실현되도록 정말 열심히 노력한다.

#### 해석 및 해설

- 01 그는 영화 보는 것을 즐긴다.  
02 나는 막 설거지를 끝냈다.  
03 나는 지난해 중국어를 배우기 시작했다.  
04 나의 아버지는 책 읽는 것을 좋아한다.

### Unit 02 Musical Instruments

- 01 all day 02 brown 03 lovely 04 need  
05 still 06 perfect
- 01 ② 02 ③
- 01 ㉗ 02 ㉘ 03 ㉙
- 01 ⑤
- 01 그는 그가 5살 때 피아노 치는 것을 시작했다.  
02 그의 가족은 주말에 그의 피아노 소리 듣는 것을 원하지 않는다.

#### 해석 및 해설

- ① 그 상자는 매우 무겁다.  
② 그 영화는 정말로 재미있었다.  
③ 나는 항상 메리와 점심을 먹는다.  
④ 그녀는 보통 긴 치마를 입는다.  
⑤ 그녀는 학교에 절대 지각하지 않는다.

### Unit 03 The School Band

- 01 member 02 participate 03 finger  
04 string 05 musician 06 together
- 01 ② 02 ④
- 01 ㉚ 02 ㉛ 03 ㉜
- 01 Lie down 02 sit down 03 broke down  
04 get up
- 01 그들은 손가락을 플루트의 구멍 위에 올려놓는다.  
02 그의 밴드는 지역 대회에 참여할 것이다.