



Read and Learn POP QUIZ

p. 13

- 1. Next week. 2. Four weeks.
- 3. Three things.
- 4. She's probably going to climb Mt. Halla.
- 5. That's because she didn't want to be away from her parents.

|해석|

- 1. 겨울 방학은 언제 시작하나요?
- 2. 방학은 얼마 동안인가요?
- 3. 글쓴이가 하려고 계획하고 있는 건 몇 가지인가요?
- 4. 그녀는 제주도에서 무엇을 할 예정인가요?
- 5. 왜 글쓴이는 영어 캠프에 참가하고 싶어하지 않았나요?

Grammar Focus - CHECK-UP

p. 15

1.@,©,@,f),h

2.**b**.**d**

3. (9)

|해석|

먼저, 난 제주도에 있는 삼촌 댁을 방문할 예정이야. 아마도 그 곳에 엄마와 함께 갈 거야. 삼촌은 내 사촌인 기운이와 나 를 한라산에 데려가실 거야. 날씨가 좋다면 우리는 아마도 산 에 오를 거야.

다음으로, 난 독서를 하는 데 좀더 많은 시간을 보낼 거야. 나 는 책 읽는 걸 좋아하는데 학교 다니면서는 많이 읽지 못했 어. 난 '해리 포터' 시리즈의 마지막 권을 읽을 계획이야. 그 렇게 두꺼운 책을 읽는 데는 시간이 오래 걸릴 게 분명해. 마지막으로, 난 2주 동안 영어 캠프에 참가할 예정이야. 사실, 이건 엄마의 생각이야. 난 그렇게 오랫동안 부모님과 떨어져 지내고 싶지 않았어. 하지만 엄마는 내가 이 새로운 경험을 통해서 많은 걸 배울 거라고 생각하셨어. 그렇지만, 난 아직도

떨려. 방학 4주가 너무 짧아서. 내가 하고 싶은 걸 모두 다 제

- 1. 이미 결정되었거나 계획된 일
- 2. 거의 확실히 일어날 일

대로 즐기진 못할 것 같아.

3. 미래의 예측

| 풀이|

- **1.** plan to ~할 계획이다 / be going to ~할 것[예정, 계 획)이다
- 2. probably를 쓴다는 것은, 말하는 그 순간까지 그 일에 대해서 거의 확신하고 있는 상황이므로 b)와 d)가 해당 된다.
- 3. 미래의 예측을 나타낸다. ®

Grammar Practice

p. 16

6.b

A.

7.(a)

1.ⓐ **2**.© **3**. b **4**.© **5**. d

Α.

|해석|

- 1. 전화가 울리고 있어. 내가 받을게.
- 2. 이 곳이 너무 시끄럽네요. 조용히 좀 해 주시겠어요?
- 3. A: 오늘 날씨 어때?
 - B: 기상 예보에 따르면, 따뜻하고 햇빛이 비출 거래.
- 4. A: 과학자들이 말하기를, 미래에는 사람들이 또 다른 행성 에서 살 거래.
 - B: 그게 가능할까?
- 5. 나는 내일 비가 오면 하이킹하러 가지 않을 것이다.
- 6. A: 그녀는 오늘 밤에 집에 늦게 오나요? B: 네. 그럴 거예요.
- 7. A: Tom의 아버지께서 그 차를 사기로 결정하셨니?
 - B: 사실, 벌써 사셨어. 그는 내일 아침에 그 차를 받게 되 실 거야.

| 풀 이 |

- 1. 즉각적인 결정일 때 will 사용
- 2. 말하는 이의 의지를 나타내는 will
- 3. 기상 예보에 따라 이미 그렇게 될 거라고 확신하므로 be going to
- 4. 불확실한 미래를 나타내는 will
- 5. 문맥상 '비가 오면 가지 않겠다'라는 말이 적절하다.
- 6. Is로 물었으므로 is로 대답한다.
- 7. 이미 정해진 일은 be going to ~로 나타낸다.

Writing Practice

p. 17

Α.

- is going to visit her uncle's house in Busan on the last Saturday of November
- are going to go to a bookshop and buy some books on December 1st
- are going hiking (are going to go hiking) at Mt. Jiri on the first weekend of December
- 4. are going to have a Christmas party at Jun's on Christmas Eve

B.

- 1. I will probably call the museum and ask for directions.
- 2. I will go with my sister.
- 3. I will borrow some money from Sue.
- 4. we will postpone our plan to go hiking.
- 5. we will have the party at Min's.

C.

I'm excited about the upcoming vacation. I am going to make plans and tried(→ try) hard to follow them. Here are my plans. First, I am going to go to a bookstore on the first day of my vacation. And I'm going to buys(→ buy) twenty book(→ books). If that's too many, then, I'll buying(→ buy) just fifteen books. I'm going to spent(→ spend) at least two hours a day reading them. I'm going never to(→ I'll never) play computer games. Maybe, it will is(→ be) okay to watch just a little bit of TV. I am going to get up at six every morning and go jogging. It may be too hard to do it every day. Then, I wan't(\rightarrow won't) do it on the weekend. Finally, I'm planning to memorizing(→ memorize) thirty English words a day. What do you think about my plans?

D.

1. Jane is going to (go to) an English camp

- in the Philippines for a month.
- 2. I'm going to travel to China with my family on the first week of my vacation.
- 3. I'm going to study math and English at an academy during the vacation.
- 4. We'll probably postpone our trip to China because my father is busy.
- 5. It will be hard to live away from my parents for a month.

A.

|해석|

보기

MIn은 11월 28일에 서울의 미술 박물관을 방문할 계획이다.

- 1. Pam의 가족은 11월 마지막 토요일에 부산에 있는 삼촌댁을 방문할 계획이다.
- 2. Ann과 Sue는 12월 1일에 서점에 가서 책을 좀 살 것이다.
- 3. 박과 그의 아버지는 12월 첫째 주 주말에 지리산으로 하이 킹을 하러 갈 예정이다.
- **4.** 준과 그의 친구들은 크리스마스 이브에 준의 집에서 크리스마스 파티를 할 계획이다.

| 풀이|

방학 계획표이므로 이미 학생들이 계획하고 있는 일이다. 정확한 날짜도 표기되어 있으므로 be going to를 사용해 서 문장을 완성한다.

В.

|해석|

- 1. 만약에 내가 박물관에 어떻게 가는지 모른다면.
 - → 난 아마도 박물관에 전화해서 위치를 물어볼 것이다.
- 2. 나는 삼촌댁에 혼자 가고 싶지 않다. 그래서.
 - → 난 여동생과 함께 갈 것이다.
- 3. 내가 읽고 싶은 모든 책을 다 살 수 있을 만큼의 충분한 돈이 없다면.
 - → Sue에게 돈을 좀 빌릴 것이다.
- 4. 내일 비가 올지도 모른다. 그렇다면,
 - → 우리는 하이킹을 하러 갈 계획을 연기할 것이다.
- 5. 준의 부모님께서 준의 집에서 파티를 여는 걸 허락해 주지 않으실 것 같다. 그럴 경우.
 - → 우리는 민의 집에서 파티를 열 것이다.

| 풀 이 |

말하는 시점에 정해졌거나, 불확실한 미래, 말하는 사람의 의지 또는 약속을 표현할 때 will을 사용한다. will을 이용 해서 답변을 다양하게 만들어 보자.

C.

|해석|

나는 다가오는 방학 때문에 몹시 들떠 있어. 난 계획을 세우 고. 그 계획들에 따라서 행동하려고 열심히 노력하려고 해. 여 기 내 계획들이 있어. 먼저, 나는 방학 첫날에 서점에 가려고 해. 그리고 20권의 책을 살 계획이지. 그게 너무 많다면, 그냥 15권만 살 거야. 나는 적어도 하루에 2시간을 책 읽는 데 쓰 려고 해. 나는 절대로 컴퓨터 게임을 하지 않을 거야. 아마도 텔레비전을 아주 조금 보는 건 괜찮을 거야. 나는 매일 아침 6시에 일어나서 조깅을 하러 갈 계획이야. 조깅을 매일 하기 는 힘들지도 몰라. 그렇다면 주말에는 (조깅을) 안 할 거야. 마 지막으로 매일 영어 단어 30개씩을 외울 계획이야. 내 계획에 대해 어떻게 생각하니?

| 풀이|

- •미리 정해진 일은 'be going to + 동사원형' 으로 나타 낸다. 이 때 주어가 I(1인칭 단수)인 경우로 시제가 현재 이면 be 동사는 am을 쓴다.
- 조동사 will과 be going to 뒤에는 항상 동사원형이 와 야 하고, 부정어인 never나 not을 넣을 때는 will과 be 동사 뒤에 쓴다. will not = won't
- plan to + 동사원형: ~할 계획이다

Getting Ideas

p. 19

Example Answer

be going to

- learn how to swim
- sign up at a swimming pool
- take a family trip to Europe
- fly to Frankfurt
- stay one night → move on to Rome

will

- be difficult (haven't swum very much)
- (my sister) not go
- be fun and exciting

|해석|

예시 답안

예정된 일

- 수영하는 법 배우기
- 수영장 등록
- 유럽으로 가족 여행하기
- 비행기로 프랑크푸르트에 가기
- 하룻밤 머물기 → 로마로 이동하기

하려는 일

- 어렵다 (수영을 그리 많이 해 보지 않았음)
- (여동생) 가지 않음
- 재미있고 흥미진진함

영작 가이드

곧 다가올 여름 방학 또는 겨울 방학에 대해서 말해 보고. 여러분의 방학 계획을 세워 보세요.

be going to(~할 것이다)는 미리 계획된 일, 정해진 일에 대해서 사용하고, will(~할 것이다)은 말하는 시점에 정해 졌거나, 불확실한 미래, 말하는 이의 의지, 또는 약속을 표 현할 때 사용하는 것도 알아두세요.

Write by Yourself

p. 19

Example Answer

Let me tell you about my plans for the summer (winter) vacation.

First, I'm going to learn how to swim during the vacation. I'm going to sign up at the swimming pool near my place and try to go there almost every day. It'll be very difficult at the beginning because I haven't swum very much.

Next, my family is going to take a trip to Europe, but my sister won't go because she will be studying in an English camp at that time.

We're going to fly to Frankfurt and stay one night there before moving on to Rome. I'm sure, it will be fun and exciting!

| 해 석 |

예시 답안

나의 여름(겨울) 방학 계획에 대해서 네게 말해 줄게. 먼저,

난 방학 동안 수영을 배울 거야. 집 근처에 있는 수영장에 등 록을 해서 거의 매일 가도록 노력할 거야. 난 수영을 그리 많 이 해 보지 않아서 처음에는 아주 어려울 거야.

다음으로, 우리 가족은 유럽으로 여행을 갈 계획이야. 그렇지 만 내 여동생은 그 때쯤 영어 캠프에서 공부를 하고 있을 것 이므로 가지 않을 거야.

우리는 비행기로 프랑크푸르트에 가서 로마로 이동하기 전에 하룻밤을 묵을 거야. 나는 여행이 재미있고 흥미있을 거라고 확신해.

영작 가이드

여러분의 방학 계획을 글로 적어 보세요.



Read and Learn POP QUIZ

p. 21

- 2. False 3. True 4. False 1. False
- 5. True

|해석|

- 1. 지윤은 자신의 아빠 생신 파티에 친구들을 초대하고 있다.
- 2. 지윤의 생일은 10월 13일이다.
- 3. 그들은 점심을 먹고 영화를 보러 갈 것이다.
- 4. 콘서트는 극장에서 열릴 것이다.
- 5. 지윤은 친구들로부터의 답장을 기다릴 것이다.

Grammar Focus CHECK-UP

p. 23

1.ⓐ 2.6 C.0 9.6

4.@,(i) **3**.(f)

|해석|

나는 너희들 전부 내 생일 파티에 초대하려고 해. 너희들 모 두 알다시피 내 생일은 10월 16일이지만, 생일 파티는 이번 주 토요일인 13일에 할 거야. 주중에는 아무래도 너희들이 바 쁠 것 같아서 말이야. 시간은 오후 1시이고, 시내에 있는 음식 점에서 맛있는 점심을 먹을 거야. 점심을 먹은 후에 우리는 함께 영화를 보러 갈 거야. 영화는 3시 30분에 시작해(내가 벌써 시간을 확인해 놨어.). 그게 전부가 아니야. 비가 오지 않 으면 우리는 모두 레인보우 공원에서 열리는 라이브 야외 락 콘서트에 갈 거야. 콘서트는 6시쯤에 시작해. 그래서 영화를 본 뒤에 거기에 가는 데 아무 문제도 없을 거야.

| 풀 이 |

- 1. 현재 시제 : ⓐ는 지금 '내가 편지를 쓰는 중이므로' 현제 시제
- 2. 미래의 계획: 현재 진행 시제는 미래 시간 어구와 함께 쓰여서 미래에 계획된 일을 나타낸다. 또 미래의 계획을 나타낼 때 'be going to + 동사원형'을 사용한다. 그러 므로 (b), (c), (d), (g), (h)가 해당된다.
- 3. 조건절은 if(만약 ~한다면)로 나타낸 구문이므로 (f)
- 4. 시간표의 일정에 따른 것은 ②, ①가 해당된다.

Grammar Practice

p. 24

Α.

- 1. arrive 2. starts 3. about to
- 4. are going 5. are 6. does
- 7. am making 8. leaves
- 9. am going to read 10. doing

B.

- 1. go, read 2. goes, is going to read
- 3. gets up, will take 4. takes, gets up
- 5. am not, will come
- 6. is not, will (is going to) take

Α.

|해석|

- 1. 네가 내일 도착하면 우리는 거기에 있을 거야.
- 2. 그 마술쇼는 11시에 시작한다.
- 3. 준비가 거의 다 됐어. 우리는 이제 떠날 거야.
- 4. 이번 주말에 우리는 휴가를 떠날 거야.
- 5. 내일 너가 학교에 있을 동안 난 일하고 있을 거야.
- 6. 내일 너의 마지막 수업은 언제 끝나니?
- 7. 난 오늘 밤 저녁으로 해물 파스타를 만들 거야.
- 8. 그 버스는 오늘 밤 8시 15분에 떠나.
- 9. 오늘 밤 나는 음악을 들으면서 내 책을 읽을 계획이야.
- 10. 너 이번 주 토요일에 뭐 할 거니?

| 풀 이 |

- 1. 5. 시간을 나타내는 부사절(before / when / as soon as / after / until / while + 주어 +동사 ~)에서는 의미 상 미래일지라도 현재 시제를 사용한다. 단, 주절(main clause)에는 미래 시제를 사용한다.
- 2. 6. 8. 시간 일정을 나타내거나 왕래 출발, 시작, 완료 등

- 의 의미를 가진 동사에는 현재 단순 시제로 미래 표현이 가능하다.
- **3.** be about to do는 '막 ~하려고 하다' 라는 뜻으로 아주 가까운 미래를 나타낸다.
- 4. 7. 10. 현재 진행 시제는 미래 시간 어구와 함께 쓰여서 미래에 계획된 일을 나타낸다. 그러므로 현재 진행 시제 로 미래 표현이 가능하다.
- 9. be going to는 미래에 정해진 일을 나타낸다.

В.

|해석|

- 1. 나는 자기 전에 항상 책을 읽는다.
- 2. 그녀는 오늘 밤 자기 전에 소설을 하나 읽을 것이다.
- 3. 그는 내일 아침에 일어나자마자 샤워를 할 것이다.
- 4. 그는 아침에 일어나자마자 보통 샤워를 한다.
- 5. 내가 내일 그리 피곤하지 않다면 너랑 같이 갈게.
- 6. 교통 체증이 없다면 거기 도착하는 데 10분쯤 걸릴 거야.

| 풀 이 |

시간을 나타내는 부사절(before / when / as soon as / after / until / while + 주어 +동사 ~)에는 의미상 미래지 만 현재 시제를 사용한다. 단, 주절(main clause)에는 미 래 시제를 사용한다.

하지만 4번의 주절처럼 현재의 습관을 나타낼 때는 현재 시 제를 사용한다.

Writing Practice

p. 25

- 1. ends at two o'clock, am playing soccer
- 2. am studying at the library, closes
- 3. am seeing a movie, starts, ends
- 4. is seeing a musical, begins, ends
- 5. is having dinner, opens, closes

В.

- 1. if it is sunny this Sunday
- 2. before it gets dark this evening
- 3. if it is raining too much tomorrow
- 4. as soon as he finishes his homework
- 5. while she is hiking in the mountains this weekend

C.

- (a) is coming(b) if it doesn't rain
- © am going to go @ are going to have
- e have f ends g is going to take
- (h) finish

D.

- 1. I'm going to have my twelfth birthday party next Saturday at my place.
- 2. The birthday party starts at five o'clock in the evening.
- 3. My two cousins are coming (going to come) to the party if they are not busy.
- 4. I'm helping (going to help) my mom while she is cooking.
- 5. Mom and I are setting (going to set) the table before my friends arrive.

A.

|해석|

- 1. 월요일에 수업은 2시에 끝난다. 방과 후에 나는 친구들과 축구를 할 것이다.
- 2. 화요일에 나는 도서관에서 도서관이 문 닫을 때까지 공부 를 할 것이다. 문은 10시에 닫는다.
- 3. 수요일에 나는 영화를 볼 것이다. 영화는 3시 10분에 시작 해서 5시 50분에 끝난다.
- 4. 목요일에 우리 가족은 뮤지컬을 보러 갈 것이다. 뮤지컬은 7시 30분에 시작해서 9시 30분에 끝난다.
- 5. 금요일에 우리 가족은 음식점에서 저녁 식사를 할 것이다. 그 음식점은 6시에 문을 열고. 11시에 닫는다.

| 풀 이 |

현재 진행 시제는 on Monday, on Tuesday, on Friday와 같은 미래 시간 어구와 함께 쓰여서 미래에 계획 된 일을 나타낸다.

close, end, start, begin 그리고 open과 같은 시간 일 정을 나타내는 동사들은 현재 단순 시제로 미래의 시간 일 정을 표현할 수 있다.

В.

|해석|

- 1. 이번 주 일요일에 날씨가 맑으면, 우리는 공원에서 바비큐 파티를 할 것이다.
- 2. 오늘 저녁 어두워지기 전에 나는 집에 돌아올 것이다.

- 3. 내일 비가 많이 오면, 우리 아빠는 나를 학교까지 차로 데 려다 주실 것이다.
- 4. 한수는 숙제를 끝내자마자 PC방에 갈 것이다.
- 5. 우리 언니는 이번 주말에 암벽 등반하는 동안 음악을 들을 것이다.

C.

|해석|

나를 너의 생일 파티에 초대해 줘서 고마워. 너의 생일 파티에 정말 가고 싶어! 그 밖에 누가 또 오니? 난 라이브 락 콘서트 보는 걸 기대하고 있어. 비가 오지 않는다면 우리는 즐거운 시간을 가질 거야. 곧 만나자! - Dan 난 못 갈 것 같아. 토요일에 가족 모임이 있어서 할머니 할아버지 댁에 갈 예정이야. 즐거운 시간 갖길 바래! - 지숙너의 생일 파티는 정말 재미있겠다! 나는 못 기다리겠어! 그런데 난 서둘러야 해. 왜냐하면 토요일마다 11시에 피아노 강습이 있는데 12시 30분에 끝나. 내가 강습을 마치자 마자 엄마가 그 음식점으로 데려다 주실 거야. 그 음식점이 어디에 있는지 알려 줄래?

| 풀이|

현재 진행 시제는 미래 시간 어구와 함께 쓰여서 미래에 계획된 일을 나타낼 수 있다. 그리고 if, as soon as 등과 함께 쓰여 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래지만 현재 시제를 사용한다. 시간표를 나타낼 때는 현재 단순 시제가 미래를 표현한다.

Write by Yourself

p. 27

Example Answer

Hello everyone,

How are you? I'm writing to invite you to my birthday party.

- 1. The party is on Saturday, January 5th. It is at one o'clock.
- 2. I'm going to have the party at my place.
- **3.** First, we're having a celebration with a birthday cake before we have lunch.
- 4. Then, we're all eating lunch together.

 After we finish lunch, my father is taking all of us to a soccer match. The match starts at three-thirty. I'm sure we will all have fun there.

Please let me know if you can come to my birthday party because my father needs to buy the tickets for the soccer match in advance.

Sincerely,

Jun

Hi Jun,

Thank you for inviting me to your birthday party, **5**. but I'm afraid I can't come.

6. My family is all leaving for Mokpo on that day. I hope you have a great time.

Bye.

Min

| 해 석 |

예시 답안

[초대장]

안녕. 얘들아

어떻게 지내니? 너희들을 내 생일 파티에 초대하려고 해. 파티는 1월 5일 토요일이고, 시간은 1시야. 파티는 우리 집에서 가질 예정이야. 먼저, 점심을 먹기 전에 생일 케이크로 축하시간도 가질 거야. 그리고 나서, 점심을 함께 먹을 거야. 점심을 먹은 후에, 우리 아빠가 우리 모두를 축구 경기하는 데 데려다 주실 거야. 경기는 3시 30분에 시작해. 거기서 우리는 즐거운 시간을 가질 게 분명해. 너희들이 내 생일 파티에 올수 있는지 없는지 알려줘. 왜냐하면 우리 아빠가 미리 축구경기 입장권을 사야 하시거든.

준

[답장]

안녕, 준

너의 생일 파티에 초대해 줘서 고마워. 그렇지만 난 못 갈 것 같아. 그 날 우리 가족이 모두 목포에 가기로 되어 있어. 좋은 시간 보내길 바래. 안녕.

민

영작 가이드

여러분의 친구들에게 생일 초대장을 써 보세요. 초대장을 쓸 때는 파티를 언제(요일, 날짜, 시간 포함) 할 것이며, 어 디에서, 그리고 무엇을 할 것인지 포함해서 적어 보세요. 그 리고 친구들 중 한 명이 여러분의 초대장에 답장을 할 수 있 도록 해 보세요. 그 친구가 파티에 올 수 있는지 없는지 말 하도록 하고 만약에 못 온다면 이유도 설명하도록 하세요.



Read and Learn POP QUIZ

p. 29

- 1. False 2. False 3. True 4. False
- 5. True

|해석|

- 1. 지윤의 친구들 모두 다 파티에 올 것이다.
- 2. 지윤은 친구들에게 파티의 시간을 알려 주기 위해 이메일 을 쓰고 있다.
- 3. 파티 장소에 버스나 지하철로 갈 수 있다.
- 4. 지하철을 타는 것이 더 빠르지만 편하지 않다.
- 5. 음식점은 은행 바로 옆에 있다.

Grammar Focus CHECK-UP

p. 31

- 장소(위치) 전치사: at, on, on, next to, on, at,
- 방향 전치사: from, off, up, along, off, out of, toward, past

|해석|

먼저, 너희들이 학교에서 온다면 신촌으로 가는 버스를 타서 신촌 정류장에서 내려. 그리고는 길을 따라 두 구획을 걸어 가다가 오른쪽에 은행이 보이고, 왼쪽으로는 편의점이 보이 면, 오른쪽으로 돌아, 그 음식점은 그 은행 바로 옆에 있고 3 층에 있어.

다른 방법은 지하철을 타는 거야. 지하철 타는 게 훨씬 빠르 고 쉬울 거야. 녹색 선인 2호선을 타서는 신촌역에서 내려. 2 번 출구로 나와서 공원쪽으로 딱 한 구획만 걸어. 그러면 약 국을 지나칠 거야. 그 음식점은 그 약국 바로 옆에 있어. 그것 을 놓칠 리가 없을 거야.

| 풀이|

장소(위치) 전치사 - at, on, next to 등 방향 전치사 - from, along, up, off, out of, toward, past 등

Grammar Practice

A.

- 1. from, at 2. up to 3. off, off
- 4. across 5. towards 6. through 7. on

В.

- 1. to 2. near 3. away 4. among
- 5. out of

A.

|해석|

- 1. 여기서 서울까지 직통 열차가 없어. 너는 대구역에서 갈아 타야 해.
- 2. 학생들은 산 정상까지 올라가서 주위의 풍경에 감탄했다.
- 3. 표지판에 '잔디에 들어가지 마시오!'라고 되어 있어. 그러 니 너는 친구들에게 잔디밭에 들어가지 말라고 말해야 해.
- 4. A: 화장실이 어디죠? B: 음악실 맞은편에 있어요. 과학실 바로 옆이에요.
- 5. 나는 우리 쪽으로 걸어오고 있는 그 소년을 못 알아보겠어. 그는 우릴 보고 미소짓고 있어.
- 6. 밝은 햇빛이 창문을 통해 들어와서 나를 깨웠다.
- 7. 내 고양이는 나무 위에 있어. 그것은 먹이를 보기 전에는 절대 내려오지 않아.

| 풀이|

- 1. from A to B: A에서 B까지
 - e.g. from here to Seoul: 여기에서 서울까지 / in과 at은 '~에' 라는 뜻이다. at은 at the hotel처럼 비교적 좁은 장소나 지점에 사용한다. in은 나라, 도시 같은 비 교적 넓은 장소나 지역을 나타낼 때 사용한다.
- 2. on은 장소의 접촉한 상태에서 '~ 위에' 라는 뜻이다. 반 면 up은 낮은 위치에서 '위쪽으로' 라는 뜻이다.
 - 이 문장에서 학생들은 산을 낮은 곳에서 산의 정상인 위 쪽으로 올라가는 것이므로 up to가 적절하다.
- **3.** keep off: ~에 들어가지 않다 get off: ~에 들어가지 않다
- **4.** along: ~을 따라서 / across: ~을 가로질러서
- 5. at: ~에 / towards: ~을 향해서
- 6. in: ~ 안에 / through: ~을 통해서
- 7. on: ~ 위에 / from: ~로부터

В.

|해석|

- 1. 이 곳은 일반인들에게, 특히 어린이들과 십대들에게 공개될 것이다.
- 2. 삼성궁은 방문하기에 멋진 곳이야. 그건 청학동 가까이에 있다
- 3. 나는 일 주일 동안 캐나다에 있는 친구를 방문하기 위해 떠날 거야.
- 4. 내 친구와 나는 덤불 사이에 몸을 숨기고 있었다.
- 5. 그는 가방에서 지갑을 꺼내려고 애썼지만 안에는 아무것도 없었다.

| 풀이|

- 1. '~에게' 는 to
- 2. '~의 가까이에' 는 near
- 3. '~을 떠나' 는 away
- **4.** '~ 사이에' 는 among
- 5. '~의 밖으로' 는 out of

Writing Practice

p. 33

A.

- 1. sitting along
- 2. going from Seoul to Busan
- 3. getting out of 4. walking past

B.

- 1. from, to 2. near, along
- 3. into, out, away

C.

- a gotten off the bus
- **(b)** walk across the street
- © walk two blocks @ walking towards
- (e) walk along the street (f) walk past
- 9 Turn right h next to between
- (j) across from

D.

- 1. Get off the subway and walk through the underground tunnel.
- 2. Walk along the street toward the park.
- 3. Walk up the stairs and the shop is on the third floor.

- **4.** Get out of the taxi and walk across the street.
- 5. Get out of the post office and get into the bank.

A.

|해석|

보기

Rita는 계단을 오르고 있다.

- 1. 새들이 선에 걸쳐 앉아 있다.
- 2, 그 버스는 서울에서 부산까지 간다.
- 3. 그들은 택시에서 내리고 있다.
- 4. Suzie는 빵집을 지나 걷고 있다.

В.

|해석|

- 1. 우리 삼촌은 다음 주 일요일에 뉴욕에서 귀국하신다. 우리는 모두 다 삼촌을 마중하러 공항에 갈 것이다.
- 2. 집 근처에 좋은 스포츠 센터가 있다. 거기는 항상 트랙을 따라 인라인 스케이트를 타는 아이들로 붐빈다
- 3. 나는 어제 학교에 가는 길에 강도를 봤다. 그는 창문을 깨고 집 안으로 들어갔다. 몇 초 뒤에, 그는 집에서 나와서 도망갔다.

| 풀 이 |

- 1. 뉴욕에서 돌아오는 것이므로 '~로부터'라는 전치사 from이 알맞다. 그리고 공항으로 갈 것이라는 뜻이므로 방향을 나타내는 '~에'라는 전치사 to가 어울린다.
- 2. ~ 가까이에: near / ~을 따라서: along
- **3.** ~ 안으로: into / ~ 안에서 밖으로: out of run away: 도망치다

C.

|해석|

엄마: 다린아, 너 지금 어디니?

다린: 방금 버스에서 내렸어요. 지금 버스 정류장이에요.

엄마: 그래, 그럼 길을 건너서 두 구획을 걸어 봐.

다린: 두 구획이요? 사거리 쪽으로 걸으란 말씀이세요?

엄마: 맞아. 길을 따라 걸으면 신발 가게와 옷차게를 지나게 될 거야. 상가 맞은 편에 있는 김밥집에서 오른쪽으로 돌아. 아이스크림 가게가 바로 옆에 있을 거야. 그건 김 밥집과 도넛 가게 사이에 있어.

다린: 카페 맞은 편에 있는 것 말씀이세요?

Write by Yourself

p. 35

Example Answer

- 1. get off at Bus Stop A
- 2. walk one block along the Main Street until you get to the intersection
- 3. There is E-Mart at the corner
- 4. Walk across the street
- 5. Turn right and walk across Main Street
- 6. T.G.I.F. is right next to the coffee shop
- 7. Walk until you reach Main Street
- 8. Turn right and walk one more block along the Main Street
- 9. You'll walk past a bookstore
- 10. You can't miss it

|해석|

예시 답안

안녕. 얘들아.

너희들에게 파티 장소와 거기에 어떻게 가는지 말해 주려고 해. 파티 장소는 시내에 있는 T.G.I.F.야. 우리는 거기서 2시에 만날 거야. 거기에 갈 수 있는 두 가지 방법이 있어. 한 가지 방법은 버스 정류장 A에서 오는 거고, 다른 한 방법은 버스 정류장 B에서 오는 거야. 먼저, Red 아파트에서 버스를 타면, 버스 정류장 A에서 내려. 그런 다음에, Main Street를 따라서 사거리가 나올 때까지 한 구획을 걸어. 모퉁이에 이마트가 있 어. 그 길을 건너면 앞에 빵집이 보일 거야. 오른쪽으로 돌아 서 Main Street를 건너. 횡단보도 바로 앞에 커피숍이 있어. T.G.I.F.는 그 커피숍 바로 옆에 있어.

다른 방법은 버스 정류장 B에서 오는 거야. 먼저, Green Street를 건너서 Main Street까지 쭉 걸어. 그러면, 사진관을 하나 보게 될 거야. 오른쪽으로 돌아서 Main Street를 따라서 한 구획을 더 걷다 보면 서점을 지나게 될 거야. 서점 옆에, 횡단보도가 하나 있어. 길을 건너 보면 횡단보도 앞에 커피숍 이 하나 있어. T.G.I.F.는 커피숍 바로 옆에 있어. 꼭 찾을 수 있을 거야.

영작 가이드

여러분의 친구들에게 파티 장소의 위치를 설명해 보세요.

Unit 1~3 Review Test 1

p. 36

A.

- 1. I am going to the movies
- 2. When does the show start?
- 3. Are you going to watch
- 4. Will you turn on the light
- 5. out, into

B.

- 6. will usually starts → usually starts
- 7. am seeing \rightarrow are seeing, to \rightarrow at
- 8. will have → have
- 9. along by \rightarrow along, in \rightarrow on
- 10. on \rightarrow at, cross of \rightarrow across from

C.

- 11. We are going to ride (We are riding) our bikes in the park in the afternoon.
- 12. They will probably postpone the soccer game if it rains this weekend.
- 13. The camp starts in the first week of August and ends in the third week of August.
- 14. Get off the bus and walk three blocks along the street.
- 15. The bookstore is across from the shopping center.

D. Example Answer

- 16. Su-mi and I are going to see a movie at Star Cinema this Saturday.
- 17. We'll probably watch *D-war*.
- 18. The movie starts at 10:30,
- 19. so we're going to meet there at 10:00.
- 20. I will tell you how to get there.
- 21. get off the bus at Rainbow stop.
- 22. walk up two blocks along Rose Street.
- 23. turn right and walk more.

- **24.** You will walk past a bakery and an ice cream shop.
- **25.** Star Cinema is right next to the ice cream shop.

A.

|해석|

- A: 너 오늘 저녁에 뭐 할 거니?
 B: 내 친구 Savina와 함께 영화 보러 갈 거야.
- **2.** A: 언제 그 쇼가 시작하지? B: 6시에, 시작할 시간이 거의 다 됐어.
- 3. A: 너 오늘 밤에 그 프로그램 볼 거니? B: 아니, 나 공부해야 해.
- **4.** A: 불 좀 켜 주시겠어요? 여긴 어둡네요. B: 알겠습니다.
- 5. A: James는 방에서 상자들을 꺼내고 있니? B: 아니, 그는 지금 방 안으로 상자들을 옮기고 있어.

В.

|해석|

- 6. 첫 수업은 보통 9시에 시작한다. 그래서 우리는 8시 50분 까지 학교에 도착해야 한다.
- 7. 내 친구들과 나는 이번 주 토요일에 극장에서 '로미오와 줄리엣'이라는 연극을 볼 것이다.
- 8. 미안하지만 난 다음 주 토요일에 있는 너의 파티에 갈 수 없 어. 매주 토요일 3시간 연속으로 영어 작문 수업을 듣거든.
- 9. 그 거리를 따라 걸어. 그러면 높은 건물 하나를 보게 될거 야. 그건 5층에 있어.
- 10. 선생님은 학교 정문 맞은편에 있는 버스 정류장에 계신다.

|풀이|

- 6. 시간 일정을 쓸 때는 현재 단순 시제가 미래를 나타낸다.
- 7. 주어가 My friends and I이므로 동사 are를 써야 하는데 현재 진행시제는 미래 시간 어구(this Saturday)와함께 쓰여 미래의 계획을 나타낼 수 있다. 그러므로 are seeing으로 고쳐야 한다. 또 '극장에서'는 at the theater이다.
- 8. every Saturday라는 표현은 이 문장이 미래 시제가 아니라는 것을 보여 준다.
- 9. ~을 따라 걷다: walk along on the 서수 floor: ~ 층에
- **10.** 버스 정류장에: at the bus stop ~의 맞은편에: across from

Paragraph Writing 채점

- 9~10 내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으 며, 철자가 정확하다.
- 5~6 Average 내용 전개가 다소 자연스럽지 못하거나 문법이 부정확하다. 어 휘 사용이 제한적이고 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈 번하다.
- 3~4 내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사 Poor 용이 제한적이며 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다.
- 1~2 영어문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다.



Read and Learn

POP QUIZ

p. 39

- 1. False 2. True 3. True 4. True
- 5. False

|해석|

- 1. 0형의 사람들은 항상 시작한 일을 끝낸다.
- 2. A형의 사람들은 O형만큼 사교적이지는 않다.
- 3. A형의 사람들은 수줍어하고 민감한 경향이 있다.
- 4. B형의 사람들은 목표지향적이지만 다소 이기적이다.
- 5. AB형의 사람들은 책임을 회피하는 경향이 있다.

Grammar Focus

CHECK-UP

p. 41

- (a) to start(starting) (b) to be (being)
- © to be @ finding @ being
- (f) to help [helping]

|해석|

O형의 사람들은 외향적이고 매우 사교적이다. 그들은 시작한 일을 항상 끝내지는 않을지라도 계획을 시작하는 것을 좋아한 다. 창의적이고 인기가 많아서 그들은 관심의 중심에 있는 것 을 좋아하고 매우 자신감이 있어 보인다.

A형의 사람들은 돕는 것을 매우 잘한다. 그들은 영리하고, 책

임감이 있으며, 양심적이지만 수줍어하고 민감한 경향이 있 다. 그들은 자신의 감정을 많이 드러내지 않는다.

B형의 사람들은 목표 지향적이고, 결단력이 있다. 그들은 일 을 시작하고, 잘 완수될 때까지 그 일을 계속한다. 그들은 다 소 이기적이지만 삶에서 그들 자신의 방식을 찾기를 즐긴다. AB형의 사람들은 외향적이면서도 수줍어하고. 자신감이 있으 면서도 소심하다. 그들은 책임지는 것을 꺼리지 않지만 지나 친 책임감이 문제를 일으킨다. 그들은 믿을 만하며, 다른 사람 들을 돕는 것을 좋아하다.

| 풀이|

- ⓐ like + 부정사/동명사: ~하는 것을 좋아하다
- b love + 부정사/동명사: ~하는 것을 좋아하다
- ⓒ tend + 부정사: ~하는 경향이 있다
- @ enjoy + 동명사: ~하는 것을 즐기다
- @ mind + 동명사: ~하는 것을 꺼리다

Grammar Practice

p. 42

Α.

- 1. to buy 2. to leave 3. speaking
- 4. to tell 5. to prevent 6. reading
- 7. taking

B.

1.(a) **2.**© **3.**© **4.**@

Α.

|해석|

- 1. 내 MP3는 너무 오래 된 거야. 그것이 잘 작동하지 않아서 새 것을 사기로 결정했어.
- 2. Joe는 변경된 일정에 관한 메시지를 나에게 남기는 것을 잊었다.
- 3. 네가 자신 있을 때까지 영어 말하기를 연습해.
- 4. 유감스럽게도 너는 시험에 합격하지 못했다. 너는 시험에 서 절반만 맞았어.
- 5. 우리는 지구 온난화를 예방하는 방법에 대해 토론했다.
- 6. 너는 탐정 소설을 즐겨 읽니?
- 7. 그는 함께 여행을 가자고 졸랐다.

|풀이|

- 1. decide + 부정사
- 2. forget + 부정사: (미래에) ~할 것을 잊다
- **3.** practice + 동명사: ~을 연습하다
- 4. regret + 부정사: ~을 유감으로 여기다

- 5. how + 부정사: ~하는 방법
- **6.** enjoy + 동명사
- 7. insist on + 동명사: ~을 조르다

B.

| 해 석 |

- 1. 의사는 그녀에게 건강을 유지하기 위해 차를 이용하는 것 을 피하고 더 많이 걸으라고 말했다.
- 2. 네가 내 핸드폰을 빌리는 걸 신경쓰지 않아. 언제든지 써도 좋아
- 3. 그녀는 놀이 공원 가는 것을 기대하고 있다. 그녀의 아빠는 2주 전에 그녀를 놀이 공원에 데리고 가겠다고 약속하셨다.
- 4. 나는 지루한 숙제를 끝낸 후에. 아빠와 낚시를 하러 갈 것 이다.

| 풀이|

- 1. tell + 목적어 + 부정사 / avoid + 동명사
- 2. mind + 동명사
- 3. look forward to + 동명사 / promise + 부정사
- **4.** finish + 동명사 / go + 동명사

Writing Practice

p. 43

A.

- 1. going to see a movie tonight
- 2. cleaning his room before he goes outside
- 3. going to stadium himself
- 4. to drink(have) some juice

B.

- she forgot to turn off the oven
- 2. He tends to give up easily
- 3. He always wants to go out
- 4. They seem to worry too much
- 5. I'm tired of helping my younger sister

C.

- (a) shy (b) active (c) doing (d) friendly
- (e) to keep (f) bothering (9) to do
- fashionable (i) to buy (buying)
- j to wear k trying ⊕ wearing
- m to spend

D.

- 1. My friend, Jane, is very sociable. She likes to make or making friends.
- 2. I don't like him because he tends to speak ill of others.
- 3. She is very determined. She hardly gives up.
- 4. Min-ho wants to be a diplomat when he grows up.

Α.

|해석|

1. Jin: 오늘 밤 무슨 계획 있니?

Tom: 영화 보러 가자!

- → Tom은 오늘 밤에 영화를 보러 가자고 제안했다.
- 2. 엄마: 밖에 나가기 전에 방을 청소해라.

Tom: 죄송해요, 엄마. 저 지금 정말 바빠요.

- → Tom은 밖에 나가기 전에 방 청소하는 것을 피하고 싶 어한다.
- 3. Jin: 너는 어떤 스포츠를 제일 좋아하니? Tom: 나는 야구를 좋아하지만 경기장에 가긴 싫어.
 - → Tom은 경기장에 가는 것에 관심이 없다.
- 4. 점원: 마실 것 좀 드릴까요? 소녀: 네. 주스 있어요?
 - → 소녀는 주스를 마시고 싶어한다.

В.

|해석|

- 1. 엄마는 쉽게 뭔가를 잊으신다. 어제 엄마는 오븐 끄는 것을 잊어버리셨다.
- 2. 내 남동생은 의지가 약하다. 그는 쉽게 잘 포기해 버린다.
- 3. Sam은 집에 있는 걸 좋아하지 않는다. 그는 항상 외출하고 싶어하고, 어떤 일을 하고 싶어한다.
- 4. Kevin과 Julie는 적극적이지 않다. 그들은 걱정이 너무 많아 보인다.
- 5. 나는 내 여동생을 도와 주는 데 싫증이 난다. 그녀는 책임 감이 없다.

| 풀 이 |

- 1. forget + 부정사: ~할 것을 잊다
- 2, tend + 부정사: ~하는 경향이 있다
- 3. 빈도부사 always는 일반동사의 앞에 위치
- 4. seem + 부정사: ~하는 것처럼 보이다
- **5.** be tired of + 동명사: ~에 싫증이 나다

C.

|해석|

진주는 발랄하지 않다. 그녀는 아주 수줍음이 많다. 진주가 어렸을 때는 적극적이었지만 학교에 들어간 이후로 변했다. 진주는 자기가 좋아하는 일은 정말 열심히 하지만, 싫어하는 일은 피하려 한다.

수민은 아주 친절한 성격을 갖고 있다. 그는 다른 친구들과 좋은 관계를 맺고 있다. 그것은 수민이가 싫은 일로 사람들을 성가시게 하는 걸 피하기 때문이다. 그는 뭔가를 정확하게 하 겠다는 의지가 매우 확고하다.

민경은 매우 옷을 잘 입는다. 그녀는 새 옷 사는 걸 좋아하지 만 옷을 사는 데 많은 돈을 쓰지 않는다. 그녀는 독특한 옷을 입으려고 한다.

주은은 새로운 음식이나 외국 음식을 맛보는 것을 두려워한다. 옷에 있어서, 그녀는 매우 단순하고 덜 화려한 색의 옷을입는 걸 선호한다. 그녀는 더 실용적인 것에 돈을 쓰고 싶어한다.

Getting Ideas

p. 45

Example Answer

Name: Jin-uk
Blood type: O
Personalities:

- smart and active
- likes to try something new
- doesn't mind making mistakes
- tends to be friendly to everybody
- wants to be a CEO of a company

Lifestyles:

- loves to see (seeing) exciting action movies
- is afraid of trying new food

|해석|

예시 답안

이름: 진욱

혈액형: O형

성격:

- 영리하고 적극적임.
- 새로운 것을 시도하는 것을 좋아함.
- 실수를 두려워하지 않음.
- 모든 사람에게 친절한 경향이 있음.

- 회사의 최고 경영자가 되고 싶어함.

생활 양식:

- 재미있는 액션 영화 보는 걸 좋아함.
- 새로운 음식을 맛보는 것을 두려워함.

영작 가이드

여러분의 친구 중 한 명을 떠올려 보세요. 친구를 어떻게 설 명할 수 있을까요?

Write by Yourself

p. 45

Example Answer

Hi Do-won,

How are you? I'm writing to tell you about my friend, Jin-uk.

He is a good friend of mine. We have been friends for a long time. His blood type is O, and I think the traits of O match his personalities in some ways.

He is very smart and active. He likes to play outside with friends, rather than staying at home and doing nothing. Also, he seems to be very brave. He isn't afraid of trying something new or difficult. And he doesn't mind making mistakes, either. He tends to watch action movies a lot. He avoids seeing sad movies.

One thing that I don't understand is that he is afraid of trying new food. I think that's not his style. I really like him and we are good friends.

|해석|

예시 답안

안녕. 도원.

잘 지내지? 너에게 내 친구 진욱에 대해서 말하려고 해. 진욱 은 나의 좋은 친구야. 우리는 오랫동안 친구였어. 그의 혈액형 은 O형이야. O형의 특징이 어떤 면에서는 진욱의 성격과 맞 는 것 같아.

진욱이는 매우 영리하고 적극적이야. 그는 집에 있으면서 아무 것도 안 하는 것보다 친구들과 밖에서 노는 걸 좋아해. 또한 그는 매우 용감한 것 같아. 그는 뭔가 새롭거나 어려운 일을 시도하는 것을 두려워하지 않아. 그리고 실수하는 것도 꺼려하

지 않아. 그는 액션 영화를 많이 보려고 하고, 슬픈 영화는 보 기를 꺼리지. 내가 이해 안 되는 한 가지는 진욱이 새로운 음 식을 맛보는 걸 두려워한다는 거야. 그건 그의 방식이 아닌 것 같아. 난 정말로 진욱을 좋아하고, 우리는 좋은 친구야.



Read and Learn POP QUIZ

p. 47

- 1. He or she has gained too much weight.
- 2. Eating right is the best way.
- 3. It helps get rid of all the waste from our
- 4. To eat low calorie, high fiber food
- 5. Because they contain lots of fiber.

|해석|

- 1. Longface의 걱정은 무엇인가요?
- 2. Slimguy는 살 빼기에 가장 좋은 방법이 무엇이라고 생각 하나요?
- 3. 물이 왜 우리 몸에 중요한가요?
- 4. Cucumbergirl은 어떤 종류의 음식을 먹길 제안하나요?
- 5. 채소는 왜 식이 요법에 좋은가요?

Grammar Focus CHECK-UP

p. 49

- 1. to go 목적어
- 2. to lose 형용사
- 3. eating 보어 4. Skipping 주어 5. to eat - 진주어 6. swimming - 목적어
- 7. to exercise 형용사
- 8. Stretching or using 주어
- 9. to drink 진주어 10. Eating 주어

| 해 석 |

- 1. 난 식이 요법을 하기로 결심했지만 어떻게 하는지 모르겠어.
- 2. 살을 빼는 빠르고, 마법 같은 방법을 아세요?
- 3. 가장 좋은 방법은 올바르게 먹는 것이다.
- 4. 끼니를 거르는 것은 권할 만하지 않다.

- 5. 채소를 많이 먹는 것이 중요하다.
- 6. 나는 매일 수영할 것을 제안한다.
- 7. 운동하기 위한 간단한 방법들이 많이 있다.
- 8. 스트레칭을 하거나 엘리베이터 대신에 계단을 이용하는 것 은 좋은 예이다.
- 9. 물을 많이 마시는 것 또한 좋은 생각이다.
- 10. 칼로리가 낮고, 섬유소가 많은 음식을 섭취하는 것은 살 빼는 데 가장 좋은 방법이다.

| 풀이|

- 1. to부정사는 decide의 목적어
- 2. to부정사가 명사 ways를 수식하므로 형용사
- 3. be 동사 뒤에 있는 동명사는 보어 역할을 한다.
- 4. Skipping meals는 문장의 주어
- 5. It은 가주어이고 to부정사는 진주어
- 6. swimming은 동사의 목적어로 쓰였다.
- 7. to부정사가 명사 ways를 수식하므로 형용사
- 8. 동명사가 주어이다.
- 9. It은 가주어이고 to부정사가 진주어
- **10.** Eating low calorie and high fiber food는 문장의 주어

Grammar Practice

p. 50

A.

- 1. to go 2. Keeping 3. speaking
- 4. to meet 5. to see 6. to tell 7. to visit

B.

1.a 2.a 3.b 4.b 5.a

Α.

|해석|

- 1. 밖이 점점 어두워지고 있어. 갈 시간이야.
- 2. 매일 일기를 쓰는 것은 나에게는 매우 힘들다.
- 3. 그는 미국에서 일 년간 살았지만 영어를 잘하지 못한다.
- **4.** PC방에 갔는데 거기서 선생님을 보았다. 나는 그런 곳에 서 선생님을 만나서 놀랐다.
- 5. 내일 아침. 그 소녀는 '디 워'를 보러 극장에 갈 것이다.
- 6. 박씨는 최근에 파리에 간 적이 있다. 그는 우리에게 말해 줄 이야기거리가 많이 있다.
- 7. 그의 마지막 계획은 비밀의 호수를 방문하는 거였지만 날 씨가 나빠서 할 수 없었다.

| 풀이|

- **1.** It's time + to부정사: ~할 시간이다
- 2. 동명사의 주어 역할
- 3. be good at + 동명사: ~을 잘하다
- **4.** be surprised to + 동사원형: ~로 놀라다(부정사의 부 사적 용법)
- 5. to부정사의 부사적 용법
- 6. to부정사의 형용사적 용법
- 7. to부정사의 보어 역할

B.

|해석|

- 1. 어린 학생들이 영어로 쓰여진 공상 과학 소설을 읽는 것은 힘들다.
- 2. 그런 일을 하다니 넌 정말 어리석다. 넌 지독한 실수를 했다.
- 3. 네가 시험에서 높은 점수를 받은 것은 중요하지 않다. 그저 최선을 다해라!
- 4. 그는 쓰기 좋은 펜을 가지고 있다. 그는 자신의 필체가 그 펜 때문에 더 좋아지고 있다고 생각한다.
- 5. 실수를 하는 것은 새로운 것을 배우는 데 있어서 필수적인 단계이다. 그러므로 실수하는 것을 두려워하지 마라.

| 풀 이 |

- 1. It ~ to부정사를 써야 하므로 That → It
- 2. 성질 형동사는 of를 써서 부정사의 의미상의 주어를 표 시하다
- **3.** 부정사의 의미상의 주어는 'for + 목적격' 이므로 for you가 옳다.
- **4.** 부정사의 형용사 역할이므로 writing → to write
- 5. 부정사의 주어 역할이거나 동명사의 주어 역할이므로 Making or To make가 옳다.

Writing Practice

p. 51

- A. protein, vitamins, calcium, fiber, carbonhydrates
- 1. Eating or To eat
- 2. to get, eating or to eat
- 3. eating carbonhydrates 4. to eat

B.

- 1. to lose weight 2. to use vegetable fat
- 3. to get all the nutrients
- 4. Going on a diet, not to give up

C.

Exercise: It's good for you!

Are you interested in to exercise(→ exercise or exercising)? Do you exercise regularly? Research shows that kids who exercise regularly often do better in school. They are less likely to being(→ be) fat and more likely to being(→ be) strong. There are two types of exercise: aerobic and anaerobic. Run(→ Running), swim(→ swimming) and ride(→ riding) a bike are examples of aerobic exercise. Aerobic exercise is good for burn(→ burning) fat in the body. Anaerobic exercise, such as weight lifting, helps building(→ to build or build) muscles. If you want to be active, do aerobic exercise. Play(→ Playing) on a team is a great way to do it. However, if you prefer to work out alone, it is good idea trying(→ to try) yoga or rope-skipping.

D.

- Eating (To eat) an apple a day is good for your health.
- 2. They are likely to do simple exercise like jogging and jumping rope.
- 3. It is a good idea to go for a walk after dinner.
- **4.** Overeating (To overeat) is not recommendable.
- 5. My goal this summer is to lose five kilos.

A.

|해석|

- 1. 알맞은 음식을 먹는 것은 몸이 필요로 하는 영양소를 섭취하는 가장 좋은 방법이다.
- 2. 비타민 C를 섭취하는 가장 좋은 방법은 과일을 많이 먹는 것이다.
- 3. 에너지가 더 필요하다면, 나는 밥 또는 국수 같은 탄수회물을 먹길 권한다.
- 4. 다른 종류의 채소를 맛 보아라. 각각의 채소에는 각기 다른 영양소가 들어 있다.

B.

|해석|

- 1. 살을 빼는 가장 좋은 방법은 덜 먹고, 더 많이 운동하는 것이다.
- 2. 우리의 몸 역시 지방을 필요로 하기 때문에 모든 지방이 나쁜 것은 아니다. 콜레스테롤이 많은 지방보다 식물성 지 방을 이용하도록 해라.
- 3. 균형이 잘 잡힌 음식을 먹는 것은 필요한 모든 영양소를 섭취하는 가장 좋은 방법이다.
- **4.** 식이 요법을 하는 건 쉽지 않아. 만약 친구들 중 한 명이 식이 요법을 하기로 결심했다면 포기하지 않도록 용기를 줘.

C.

|해석|

운동: 당신에게 유용합니다!

운동에 관심이 있으세요? 규칙적으로 운동을 하세요? 연구에 따르면, 규칙적으로 운동을 하는 어린이가 흔히 학교에서 더 잘한다고 합니다. 그들은 덜 뚱뚱하고, 더 튼튼해요. 운동에는 유산소 운동과 무산소 운동, 이렇게 두 가지 종류가 있어요. 달리기, 수영하기, 자전거 타기는 유산소 운동이에요. 유산소 운동은 몸의 지방을 태우는 데 좋아요. 역도 같은 무산소 운동은 근육을 만드는 데 도움을 주죠.

여러분이 활동적이고 싶다면, 유산소 운동을 해 보세요. 팀으로 하는 것은 그것(유산소 운동)을 하는 좋은 방법이에요. 하지만 여러분이 혼자 운동하는 걸 더 좋아한다면, 요가나 줄넘기를 해 보는 게 좋은 생각이에요.

| 풀이|

- be interested in +명사 또는 동명사
- be less [more] likely to + 동시원형: 덜[더] ~일 것 같다
- Running, swimming and riding a bike가 문장의 주어이므로 동사원형을 동명사로 바꿔야 한다.
- be good for + 명사/동명사: ~에 유용하다
- help는 뒤에 동사원형 또는 to부정사를 목적어로 취한다.
- Playing on a team이 문장의 주어이므로 동사는 동명 사로 바꿔야 한다.
- it은 가주어이고, 부정사가 진주어이다.

Write by	Yourself
----------	----------

p. 53

Example Answer

Your comment User ID: I think it is too much to lose 10 kilos in a year. Sometimes losing a lot of weight in a short time is dangerous. It is not good for your health. Try to watch what you eat first. Eating meat is bad for you and it is not a good idea to eat snacks. Try not to eat anything between meals. My next advice for you is to exercise. I know it is difficult for a person like you to work out. But you can start with very simple exercise like walking. Try to walk for at least thirty minutes a day. Walking is the best exercise, I think. Good luck.

|해석|

예시 답안

당신의 의견

일 년에 10킬로그램을 감량하는 것은 너무 많은 것 같아. 때 때로 단기간에 많은 살을 빼는 건 위험해. 그리고 건강에도 좋지 않아. 먼저 네가 먹는 것을 잘 살펴봐. 매일 고기를 먹거 나 과자를 먹는 것은 좋지 않아. 끼니 사이에 아무것도 먹지 않도록 해. 내가 너에게 다음으로 해 주고 싶은 말은 운동을 하라는 거야. 너 같은 사람이 운동하기는 어려운 걸 알고 있 어. 하지만 걷기처럼 간단한 운동부터 시작해 봐. 하루에 적어 도 30분을 걸어봐. 걷는 게 최고의 운동이라고 생각해. 행운 을 빌어.

영작 가이드

우선 Rain의 글을 읽어 보고 그에게 조언을 주세요. 그리고 그 조언을 친구들과 함께 나누어 보세요. 이번 Unit에서 배 운 동명사와 부정사를 이용하여 글을 써 보도록 하세요.



Read and Learn

POP QUIZ

p. 55

- 1. True 2. True 3. True 4. False
- 5. False

|해석|

- 1. 온혈 동물들은 매일 같은 체온을 유지한다.
- 2. 닭은 온혈 동물이다.
- 3. 냉혈 동물의 체온은 잘 변한다.
- 4. 냉혈 동물은 온혈 동물보다 더 많이 먹는다.
- 5. 모든 냉혈 동물은 물에서 산다.

Grammar Focus CHECK-UP

p. 57

- 1. warm-blooded
- 2. cold-blooded
- 3. cold-blooded
- 4. warm-blooded
- 5. warm-blooded
- 6. cold-blooded

7. both

|해석|

온혈 동물은 일정한 체온을 가지는 데 반해 냉혈 동물들은 환 경에 따라 다른 체온을 가진다. 포유류와 조류는 온혈 동물인 데 반해 양서류, 파충류, 어류 그리고 곤충류는 냉혈 동물이 다. 온혈 동물과 냉혈 동물은 체온을 유지하는 데 있어서 같 지 않다. 온혈 동물들은 냉혈 동물보다 더 많이 먹고 몸을 따 뜻하게 유지할 에너지를 생산한다. 그것들은 또한 추운 날씨 에도 따뜻하게 유지하기 위해서 털이 있다. 그러나 냉혈 동물 은 열을 더 발생시키기 위해 몸을 더 빨리 움직인다. 더운 날 씨에는 냉혈 동물과 온혈 동물이 비슷한 점도 있다. 그것들은 모두 다 그늘지거나 지하인 곳을 좋아하며, 햇빛을 피한다.

Grammar Practice

p. 58

Α.

1.(a) **2**.(b) **3**.© **4**.© **5**.© **6**.(b)

7.©

B.

- 1. as, like 2. look like 3. well
- 4. to, from 5. alike

Α.

|해석|

- 1. 천천히 오랫동안 걷는 것과 짧은 시간 안에 빨리 걷는 것 중에 어느 것이 더 좋을까?
- 2. 질문이 더 있으면 하세요. 어떠한 질문도 괜찮아요.
- 3. 내 휴대폰은 남동생 것보다 오래 되었다.
- 4. 그는 나보다 돈을 더 적게 썼다. 그래서 나는 그에게 돈을 좀 빌려야겠다.

- 5. 스키 타는 법을 배우는 것은 스케이트를 배우는 것보다 더 어렵다.
- 6. 내 가방의 디자인은 내 친구의 것과 매우 비슷하지만 우리는 서로 다른 가게에서 가방을 샀다.
- 7. Mike는 축구를 잘하는데 반해, Jim은 야구를 잘한다. 모든 사람은 다른 운동에 재능이 있다.

| 풀 이 |

- 1. 비교급 의문문: Which is better, A or B?
- 2. far의 비교급 _ farther (거리) further (정도)
 - 이 문장에서는 further가 알맞다.
- 3. than이 있으므로 비교급 문장 the oldest → older
- 4. 문장에 less가 있으므로 as가 아닌 than이 와야 한다.
- 5. difficult의 비교급은 more difficult
- 6. '~와 비슷하다' 는 표현으로는 be similar to, be alike 가 있다. ⓑ 뒤에 to가 있으므로 similar가 어울린다.
- 7. 반면에: whereas/while

B.

|해석|

- 1. 그 소녀는 나와 같은 모자를 쓰고 있다. 그녀도 나처럼 그 축구팀의 팬임이 분명하다.
- 2. 뱀이 움직이지 않을 때, 그것들은 간혹 막대기 같다.
- 3. 나는 그가 학교 연극에서 주연으로 뽑힌 게 믿어지지 않는 다. 그는 내가 지난번 오디션에서 한 것만큼 연기를 잘하지 않았다.
- **4.** Sally는 그녀의 여동생 Julie와 비슷해 보인다. 하지만 Sally의 목소리는 Julie랑 완전히 다르다.
- 5. 그 두 소년은 서로 닮았다. 그들은 일란성 쌍둥이이므로 구 별하기가 힘들다.

| 풀이|

- 1. the same as \sim
- 2. look like ~: ~와 같다
- 3. as ~ as 비교급
- **4.** be similar to: ~와 비슷하다 / be different from: ~ 와 다르다.
- 5. be alike: 서로 닮았다

Writing Practice

p. 59

A.

1. not as big as vertebrates

- 2. have more complex bodies than invertebrates
- 3. There are much more invertebrates than
- 4. are vertebrate, while worms are invertebrate
- are different from invertebrates in some ways

B.

- 1. as \rightarrow to, all \rightarrow both, all \rightarrow both
- 2. Likely \rightarrow Like, it \rightarrow they
- 3. as \rightarrow from, much \rightarrow many
- when → while or whereas,
 as while → while or whereas
- as large reptiles → as large as reptiles, longer → long

C.

- 1. a similar b breathe c as a alive
 - (e) however (f) from (9) don't
- 2.@ birds b wings c chicks d like
 - @ different (f) because (g) strong
 - h used i than

D.

- 1. A penguin's wings are not as strong as other birds' wings.
- Reptiles breathe with lungs, while amphibians breathe both with lungs and gills.
- 3. Ostrich's wings are much bigger than other birds' wings, but they can't fly.
- 4. Birds are similar to mammals in that they are vertebrates.
- 5. Whales are not fish in that they are born alive.

A.

|해석|

- 1. 무척추 동물들은 척추 동물들만큼 크지 않다.
- 2. 척추 동물들은 무척추 동물들보다 더 복잡한 몸을 가지고 있다.
- 3. 척추 동물들보다 무척추 동물들이 훨씬 많다.

- 4. 어류는 척추 동물인데 반해 벌레는 무척추 동물이다.
- 5. 척추 동물들은 여러 가지 점에서 무척추 동물들과 다르다. B.

|해석|

- 1. 양서류와 파충류는 둘 다 냉혈 동물이고, 다리와 꼬리를 가지고 있다는 점에서 비슷하다.
- 2. 파충류처럼 양서류도 알을 낳는다. 또한 그것들은 둘 다 겨울에 겨울잠을 잔다.
- 3. 그러나 양서류는 파충류와 많은 면에서 다르다.
- 4. 먼저, 양서류는 땅과 물에서 사는 데 반해 파충류는 땅에서 만 산다. 그것은 양서류가 허파와 아기미 둘 다로 숨을 쉬 는 데 반해, 파충류는 허파로만 숨을 쉰다는 것을 의미한다.
- 5. 다음으로, 양서류는 파충류만큼 크지 않다. 예를 들어, 어떤 악어는 길이가 3미터나 된다.

| 풀이|

- 1. be similar to ~: ~와 비슷하다
- 2. ~처럼: like
- **3.** be different from: ~과 다르다 / ways가 셀 수 있는 명사므로 many를 사용해야 한다.
- 4. while과 whereas는 두 가지 내용을 비교 · 대조할 때 쓸 수 있는 접속사이다.
- 5. as + 형용사(또는 부사) + as

C.

|해석|

- 1. 고래는 허파로 숨을 쉰다는 점에서 다른 포유류와 비슷하다. 그것들은 또한 살아 있는 상태로 태어나기 때문에 포유류와 같은 생식 쳬계를 가진다. 그러나 그것들은 물 속에서산다는 점에서 다른 포유류와 다르다. 그리고 대부분의 육지 포유류는 몸에 털이 있는 반면 고래는 없다.
- 2. 펭귄은 날개와 깃털이 있다는 점에서 다른 조류와 비슷하다. 그것들은 또한 알을 낳아서 육지에서 새끼를 기른다. 또 펭귄은 다른 조류들처럼 온혈 동물이다. 그러나 펭귄은 날 수 없기 때문에 다른 조류들과 다르다. 펭귄의 날개는 다른 조류의 날개만큼 튼튼하지 않다. 그것들의 날개는 날기보다는 헤엄을 치는 데 사용된다.

Write by Yourself

p. 61

Example Answer

Platypuses are very unique animals. They

are as big as a cat, and they can live as long as 10 to 15 years. They have the same traits as mammals, but they are also different from other mammals.

First, platypuses are similar to mammals in that they are vertebrates, warm-blooded, and have four legs. Like other mammals, platypuses breathe through lungs. Besides, they have fur so that they keep themselves warm in water. The fur is oily so that it doesn't become wet even in the water.

They are, however, different from other mammals in that they lay eggs. When the eggs hatch, the babies get milk from their mothers. They have a bill and webbed feet just like a duck. They use the feet to swim. They are also different from other mammals in that they produce venom on their hind feet.

|해석|

예시 답안

오리너구리는 매우 독특한 동물이다. 그것들은 고양이 크기만 하며 10~15년 살 수 있다. 그것들은 포유류와 같은 특성을 가지지만 또한 다른 포유류와 다르다.

먼저, 오리너구리는 척추 동물이고, 온혈 동물이며 다리가 네 개라는 점에서 포유류와 비슷하다. 다른 포유류처럼, 오리너 구리는 허파로 숨을 쉰다. 그 외에도 몸을 따뜻하게 유지하기 위해서 몸에 털이 있다. 그 털은 기름기가 많아서 물에서도 젖지 않는다.

그러나 그것들은 알을 낳기 때문에 다른 포유류와 다르다. 알이 부화할 때, 새끼들은 어미로부터 젖을 받아 먹는다. 그리고 그것들은 오리와 같은 부리와 물갈퀴가 달린 발을 가지고 있다. 그것들은 헤엄치는 데 그 발을 사용한다. 또한 그것들은 뒷발에 독을 가지고 있기 때문에 다른 포유류와 다르다.

영작 가이드

오리너구리와 조류, 포유류를 비교·대조해 가면서 글을 써 보세요.

4~6 Review Test 2

p. 62

A.

- 1. to get, to set 2. eating, eating
- 3. to work, Exercising
- 4. to meet, to travel (traveling) 5. having

B.

- 6. are different from, more advanced than
- 7. are smarter than, are not as smart as
- bigger than any other animal, bigger than
- 9. are similar to, both look alike
- 10. whereas, the same

C.

- 11. She is very shy and doesn't like to meet people.
- **12**. It's hard to describe Tom's personality. It's complicated.
- It is a good idea for you to take a walk every morning.
- **14**. Birds are warm-blooded, while fish are cold-blooded.
- **15**. Bats are different from other mammals in that they can fly.

D. Example Answer

I have two very close friends, Tom and Jane. They have very different personalities. I'd like to tell you something about them.

First, Tom is very kind and friendly. He is smarter than Jane. He often helps Jane work on some difficult math problems. However, he isn't as active as Jane. He doesn't like to play outside with other boys. He tends to spend most of his time

reading or studying.

Jane is different from Tom in that she is a very active, outgoing girl. She isn't smart, but is good at sports. She spends less time studying, but more time playing with boys outside. She likes playing with boys and boys also like to play with her.

Tom and Jane are very different, but both are my good friends.

Α.

|해석|

- 1. 너는 정말 피곤해 보인다. 잠을 좀 자봐. 알람 맞추는 거 잊지 말고.
- 2. 너의 건강이 걱정되면 지방이 많은 음식을 먹는 걸 피해. 건강식 먹는 것을 고려해 봐.
- 3. 오랜 시간 동안 운동을 하는 것은 좋은 생각이 아니야. 하루에 30분 운동하는 건 권할 만해.
- **4.** 다른 나라 사람들을 만나는 것은 정말 즐겁다고 생각해. 그런 이유로 내가 해외로 여행하는 걸 좋아해.
- 5. 펜팔 친구를 사귀는 데 관심이 있으세요? 어쩌면 당신은 다른 사람을 만나는 법을 모를지 모르죠. 당신에게 저희 웹사이트 www.meetfriends.com을 방문해 볼 것을 권합니다.

| 풀이|

- 1. try to + 동사원형: ~해보다, ~하도록 노력하다 forget to + 동사원형: ~할 것을 잊다
- 2. avoid + 동명사 / consider + 동명사
- 3. it은 가주어이고, 진주어는 부정사(to work)이다. Exercising thirty minutes a day가 문장의 주어이므 로 동사 exercise는 동명사로 바꿔야 한다.
- 4. it이 가주어이고, 진주어는 부정사이다. / prefer + 부정 사 또는 동명사
- 5. be interested in + 동명사 또는 명사: ~에 관심이 있다

B.

ㅣ해 석

- 6. 표유류는 다른 동물들과 많은 면에서 다르다. 조류나 어류 보다 더 진화됐다.
- 7. 침팬지가 다른 동물들보다 똑똑해도 인간만큼은 아니다.
- 8. 흰긴수염고래가 세상에서 가장 큰 동물이다. 공룡보다도 더 크다.
- 9. Alligator는 crocodile과 아주 유사하다. 그것들은 둘 다

비슷해 보인다.

10. 펭귄은 조류인 반면에, 박쥐는 포유류이다. 그러나 펭귄의 날개는 다른 새들의 날개와 같지 않다.

D.

|해석|

예시 답안

나는 아주 친한 친구 두 명, Tom과 Jane이 있어. 그들은 매우 다른 성격을 가지고 있어. 나는 네게 그들에 대해서 말하고 싶어. 먼저, Tom은 매우 친절하고 다정해. 그는 Jane보다 더 영리 해. Tom은 종종 어려운 수학 문제를 푸는 데 Jane을 도와 주기도 해. 하지만 그는 Jane만큼 적극적이지 않아. 다른 남 자 아이들과 밖에 나가서 노는 걸 좋아하지 않아. 그는 대부 분의 시간을 책을 읽거나 공부를 하면서 보내는 경향이 있어. Jane은 매우 적극적이고 외향적인 소녀라는 점에서 Tom이 랑 달라. 그녀는 영리하진 않지만 운동을 잘해. Jane은 공부 보다는 다른 남자 친구들과 밖에서 노는 데 더 많은 시간을 보내고 있어. 그녀는 남자 아이들과 노는 걸 좋아하고, 남자 아이들 역시 Jane과 노는 걸 좋아해.

Tom과 Jane은 매우 다르지만 둘 다 나의 좋은 친구들이야.

Paragraph Writing 채점

9~10 내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으 Very Good 며, 철자가 정확하다.

7~8 내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절 Good 하거나 철자 오류가 약간 있다.

내용 전개가 다소 자연스럽지 못하거나 문법이 부정확하다. 어 5~6 휘 사용이 제한적이고 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈 Average 번하다.

3~4 내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사 용이 제한적이며 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다. Poor

1~2 영어문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다. Fail



Read and Learn POP QUIZ

p. 65

- 1. He thinks having many friends disturbs his studying.
- 2. Because he lied to one of his friends.
- 3. Because he needed to prepare for his exam.
- 4. He might have felt very upset.
- 5. She advises Tony to tell his friend the truth.

|해석|

- 1. Tony의 고민은 무엇인가요?
- 2. 왜 Tony는 죄책감을 느끼나요?
- 3. 왜 Tony는 친구에게 거짓말을 했나요?
- 4. 어제 Tony 친구의 기분이 어땠을 것 같나요?
- 5. Tony의 고민에 대한 Susan의 충고는 무엇인가요?

Grammar Focus CHECK-UP

p. 67

- (a) hang out (b) hand in (c) handed out
- d) made up (e) hung up (f) give up

Α.

|해석|

안녕하세요, 저는 Tony라고 합니다. 저는 13살이에요. 전 친 구들이 많아서 방과 후에 자주 어울려 놀아요. 하지만 가끔씩 은 그렇게 많은 친구들이 있는 게 좋지 않기도 해요. 친구들 은 제가 공부하도록 내버려 두지 않거든요. 요즘 학교에서 공 부를 잘 못하고 있어요. 숙제를 제출하는 것도 잊고. 선생님께 서 나눠 주신 매우 중요한 문제지도 잃어 버렸어요.

다음 주에는 아주 중요한 시험이 있어요. 저는 시험 공부를 하고 싶은데 친구 한 명이 전화해서는 자기랑 어떤 일을 하자 고 했어요. 전 아프다는 어리석은 변명을 했어요. 친구는 전화 를 끊고, 다시는 저에게 전화를 하지 않았어요. 지금 저는 거 짓말한 것에 대해서 죄책감을 느끼고 있지만 낭비할 시간이 없어요. 게다가 저는 시험 공부하는 걸 포기하고 싶지 않거든 요. 제가 어떻게 해야 할까요?

| 풀이|

@ hang out: 어울리다. 함께 시간을 보내다

ⓑ hand in: 제출하다

© hand out: (자료 등을) 나눠 주다

@ make up: 꾸며내다

e hang up: (전화를) 끊다

① give up: 포기하다

Grammar Practice

p. 68

Α.

1. made up - 만들어내다, 지어내다

2. take off - 이륙하다

3. cut down on - 줄이다

4. eats out - 외식하다

5. ran out of - 모자라다, 떨어지다

6. pick up - 마중 나가다, 태우다

7. try on - 입어 보다

8. stay up - 깨어 있다

B.

1. on 2. take 3. in 4. up 5. looked

6. for 7. up 8. on 9. out 10. off

A.

ㅣ해 석

1. 나는 유령 이야기를 하나 지어냈다. 반 친구들 모두가 그것 을 믿었다.

2. 네가 탈 비행기가 몇 시에 이륙하니?

- 3. 아빠는 언젠가는 담배를 줄일 거라고 항상 말씀하신다.
- 4. 우리 가족은 종종 주말에 외식을 한다.
- 5. 우리는 쇼핑을 하러 가야 해. 식료품이 떨어졌어.
- 6. 엄마, 마중 나올 수 있으세요? 피아노 강습이 끝났어요.
- 7. 이 색이 좋은데 너무 작아 보여요. 입어 봐도 될까요?
- 8. 민수는 어젯밤에 컴퓨터 게임을 하느라 너무 늦게까지 자지 않고 있었다.

В.

|해석|

- 1. 나는 학교에 가기 전에 외투를 입는다.
- 2. 나는 수업을 들을 때는 외투를 벗는다.
- 3. 학생들이 숙제를 제출했다.
- 4. Tony는 이야기를 하나 지었다. 그는 사실을 말하지 않았다.

- 5. 나는 읽고 있는 동안 한 단어가 이해되지 않아서 사전을 찾아 보았다.
- 6. 난 내 휴대폰을 찾고 있어. 누가 내 휴대폰 봤니?
- 7. 한밤중에 이상한 소리가 아이들을 깨웠다.
- 8. 여긴 추워. 난로 좀 켜자.
- 9. Sally는 수학 문제 푸는 데 몇 시간을 할애했다. 마침내 그 녀는 답을 알아냈다.
- **10.** A: 어디서 버스를 내리나요? B: 다음 정류장이오.

| 풀 이 |

1. put on: (옷을) 입다

2. take off: (옷을) 벗다 / put off: 미루다, 연기하다

3. hand in: 제출하다

4. make up: (이야기를) 지어내다

5. look up: (사전 등으로) 찾아보다

6. look for: (물건 등을) 찾다

7. wake up: (잠을) 깨우다

8. turn on: (전기를) 켜다

9. figure out: 해결하다

10. get off: (버스에서) 내리다

Writing Practice

p. 69

A.

- 1. My mom always wakes me up at seven o'clock.
- 2. I forgot to turn off the computer yesterday. or I forgot to turn the computer off yesterday.
- You have to hand in your homework by tomorrow. or You have to hand your homework in by tomorrow.
- 4. Are you looking for a dictionary?
- Don't throw the paper away.or Don't throw away the paper.

B.

- 1. b, turn down 2. a, turn off
- 3. e , get up, wake, up 4. c , pick, up
- 5.d , put out

C.

1. make up 2. ran out of

- 3. Get on, get off
- 4. tore it up, threw it away 5. eat out

D

- 1. I'm writing to ask you some advice.
- My teacher handed out new books yesterday. or My teacher handed new books out yesterday.
- My sister always throws her garbage away everywhere.
- 4. When I read English books, I prefer not to look up difficult words.
- In Korea, you should take off your shoes (take your shoes off) when you enter a house.

A.

|해석|

- 1. 엄마는 항상 나를 7시에 깨우셔.
- 2. 나는 어제 컴퓨터 끄는 것을 잊었다.
- 3. 너는 숙제를 내일까지 제출해야 해.
- 4. 사전을 찾고 있니?
- 5. 종이를 버리지 마!

B.

|해석|

- 우리 이웃집 사람들은 매일 밤 시끄러운 음악을 틀어.
 너는 그들에게 소리를 낮추라고 부탁해야 해.
- 2. 엄마는 항상 가스 레인지 불을 끄는 걸 잊어버리셔. - 너는 매번 엄마에게 상기시켜 드려야 해.
- 3. 나는 항상 늦게 일어나. 자명종이 작동되지 않아.- 너는 부모님께 깨워 달라고 부탁해야 해.
- 4. 엄마, 비가 너무 많이 내리는 데 우산이 없어요.
 - 알았다. 마중 나갈게. 학교 앞에서 기다리렴.
- 5. 어젯밤에 산불이 있었어.
 - 소방관들이 불을 끄기 위해서 밤새도록 일했어.

C.

|해석|

- 1. A: 아무런 생각이 안 떠올라. 무엇에 관해서 쓸까? B: 그냥 이야기를 지어 봐. 이야기가 사실일 필요는 없어.
- 2. A: 친구 선물을 사야 하는데 돈이 다 떨어졌어. B: 나도 돈이 없어. 부모님께 부탁하는 건 어때?

- 3. A: 시내에 가야 하는데, 어디서 버스를 타야 하나요? B: Main Street에서 타서 Eighth Street에서 내리세요.
- 4. A: 한수야, 오늘 학교에서 성적표 받았지? B: 죄송해요, 엄마. 사실은, 성적표를 찢어서 버렸어요.
- 5. A: 나 배고픈데 지금 먹을 게 하나도 없어. B: 외식하자! 괜찮은 해산물 음식점을 알고 있어.

Write by Yourself

p. 71

Example Answer

- 1. I'm writing to ask you some advice.
- 2. share the room with my older sister,
- 3. I usually clean up the room.
- **4**. she throws her garbage everywhere.
- 5. She doesn't turn off the computer
- She doesn't want to turn down the volume.
- 7. she always makes up excuses
- 8. I hope you will find a solution soon.

영작 가이드

Kelly의 편지와 Susan의 충고가 적힌 편지를 완성해 보세요. 주어진 표현을 사용해 보세요.



Read and Learn

POP QUIZ

p. 73

- 1. A Roman Christian named St. Valentine
- 2. March 14.
- 3. They dress up in black and eat noodles with black bean sauce.
- 4. Black Day.
- 5. For those who are single.

|해석|

- 1. 발렌타인 데이는 누구의 이름을 따서 지었나요?
- 2. 화이트 데이는 언제인가요?
- 3. 사람들은 블랙 데이를 어떻게 기념하나요?

- 4. 위에 언급된 한국에서만 기념하는 특별한 날은 무엇인가요?
- 5. 블랙 데이는 누구를 위한 건가요?

Grammar Focus CHECK-UP

p. 75

- 1. 능동태 문장:@, @, @, @, @, (P,)(R), (I)
- 2. 수동태 문장 : ⓒ , ① , ① , ①

|해석|

발렌타인 데이는 2월 14일에 있는 축제일이다. 연인들은 장미 나 초콜릿을 서로에게 주면서 서로의 사랑을 표현한다. 이날 은 14세기 시작되었다. 성 Valentine이라는 로마의 기독교 신 자는 2월 14일에 기독교 신앙 포기를 거부해서 순교를 당했 다. 그 날, 그는 그가 사랑했던 여인에게 작별 편지를 남겼다. 그 후에, 사람들은 사랑의 날로서 그 날을 기념하기 시작했다. 화이트 데이는 한국, 일본 그리고 대만 이렇게 아시아의 세 나라에서만 기념한다. 이 날은 발렌타인 데이의 한 달 뒤다. 남자들은 보통 여자 친구에게 사탕과 꽃을 준다. 이 날은 일 본의 마시맬로 회사에서 시작했다. 그래서 한동안 마시맬로 데 이라고 불리기도 했다. 그러다가 다시 화이트 데이로 불렸다. 블랙 데이는 화이트 데이의 한 달 뒤인 4월 14일이다. 이 날 은 자장면을 먹으며 오직 한국에서만 기념된다. 블렉 데이는 발렌타인 데이나 화이트 데이 때 초콜릿이나 사탕을 줄 사람 이 없는 불행한 사람들을 위한 날이다. 그들은 검정색으로 옷 을 차려입고, 검정색 옷을 입은 다른 사람들을 만난다. 그들은 자장면을 먹으면서 서로를 위로한다.

Grammar Practice

p. 76

Α.

- 1. was born, grew 2. arrived
- 3. will be displayed 4. invented
- 6. was broken 7. will be built
- 8. was taken 9. heard
- 10. was discovered

B.

- was walked → walked
- 2. broken → was broken
- 3. was happened → happened
- saw → seen
 taught → was taught

- 6. were died → died
- 7. were existed → existed

Α.

|해석|

- 1. 나는 한국에서 태어났지만 미국에서 자랐어.
- 2. 어제 우리 선생님은 조금 늦게 도착하셨어.
- 3. 이 로봇은 다음 전시회 때 전시될 거야.
- 4. 누가 한국의 알파벳인 한글을 발명했지?
- 5. 나를 Simon이라고 불러 주세요.
- 6. 그 창문은 어제 지진 때문에 깨졌어.
- 7. 새로운 도서관이 내년에 지어질 거야.
- 8. 그 사진은 지난 주에 James가 찍었어.
- 9. 나는 반 친구로부터 끔직한 소식을 들었다.
- 10. 라듐은 Marie와 Pierre Curie에 의해서 1819년에 발견 되었다.

| 풀이|

능동태 문장은 행위자가 무엇을 했는지에 초점이 맞추어지 고, 수동태 문장은 그 행위자에 의해 무슨 일이 일어났는지 에 주목한다.

В.

|해석|

- 1. Jack은 오늘 아침에 걸어서 학교에 갔다.
- 2. 창문이 한 나쁜 소년에 의해서 깨졌다.
- 3. 교통 사고가 Main Street의 모퉁이에서 발생했다.
- 4. 그 사고는 거리에 있던 많은 사람들에게 목격됐다.
- 5. 나는 부모님들에게 읽는 걸 배웠다.
- 6. 많은 사람들이 그 전쟁 동안 죽었다.
- 7. 공룡은 수백만 년 전에 존재했다.

| 풀 이 |

- 1. 주어인 Jack이 행위의 주체이므로 수동태는 옳지 않다.
- 2. 창문이 행위자인 a bad boy에 의해서 깨진 것이므로 수 동태가 옳다.
- 3. happen: 발생하다
- 4. 사고가 많은 사람들에 의해서 보여진 것이므로 수동태가 옳다
- 5. 부모님에 의해서 배운 것이므로 수동태가 옳다.
- 6. 죽다: die
- 7. 존재하다: exist

Writing Practice

p. 77

Α.

- Valentine's Day is celebrated differently in Korea.
- One thousand paper cranes were made by Jane last Valentine's Day.
- 3. A lot of chocolate is made before Valentine's Day.
- **4.** A lot of money will be saved by Mi-jin to buy a gift for her boyfriend.
- 5. This special day is not welcomed by single people.

B.

- celebrate → celebrated, are exchanged → exchange
- 2. are expressed → express, are selled → sell
- 3. called → is called
- called by → is called, exchanged by → is exchanged to
- 5. are spent → spend

C.

- 1. In some schools, a classroom party is held.
- 2. Various valentine cards are made.
- 3. They are put into a box.
- 4. they are distributed by the teacher at the end of the class.
- special valentine songs are sung by children,
- Valentine cakes filled with plums or raisins are baked.

D.

- 1. Valentine's Day started in Europe, but now it is celebrated worldwide.
- Valentine's Day was named after one Roman Saint in the 14th century
- 3. Only three Asian countries celebrate White Day.

4. Young people spend too much money buying flowers or gifts.

Α.

|해석|

- 1. 한국에서는 발렌타인 데이를 다르게 기념한다.
- 2. Jane은 작년 발렌타인 데이 때 천 마리의 학을 만들었다.
- 3. 초콜릿 회사들은 발렌타인 데이 전에 많은 초콜릿을 만든다.
- 4. 미진은 남자 친구에게 선물을 사 주기 위해서 많은 돈을 모을 것이다.
- 5. 짝이 없는 사람들은 이 특별한 날을 환영하지 않는다.

| 풀이|

- 능동태: 주어 + 동사 + 목적어
- 수동태: 주어 + be동사의 과거완료(p.p.) + by 행위자
- by 행위자가 확실치 않거나 일반적인 사람이거나 유추가능한 주체일 때는 생략가능하다.

B.

|해석|

- 1. 한국에서 모든 달의 14일이 기념된다. 그 첫날은 1월 14일이다. 이 날은 다이어리 데이라 불리는 비공식적인 축제일이다. 연인들은 한 해를 계획하기 위해 다이어리를 교환한다.
- 2. 로즈 데이는 5월 14일이다. 연인들은 다른 색깔의 장미를 보냄으로써 그들의 마음을 표현한다. 많은 양의 장미가 이 날 팔린다.
- 3. 6월의 또 다른 특별한 날은 키스 데이라고 불린다. 무슨 날인지 짐작되는가? 그 날 서로 사랑하는 사람들은 키스를 한다.
- 4. 7월의 특별한 날은 실버 데이라 불린다. 그 날을 축하하기 위해 은 보석이 교환된다.
- 5. 그린 데이는 8월에 있는 또 다른 특별한 날이다. 연인들은 시원하고 신선한 공기를 즐기면서 숲에서 뜨거운 여름을 보낸다.

| 풀이|

- 1. 수동태는 'be동사 + p.p.'이다.
- 2. 주어인 couples가 행위의 주체이므로 수동태는 옳지 않다. sell은 '팔리다' 라는 뜻으로 수동태로 쓰지 않는다.
- 3. '~로 불려진다'라는 뜻의 수동태가 와야 한다.
- **4.** '~로 불려진다'라는 뜻의 수동태가 와야 한다. 그리고 보석이 사람들에 의해서 교환되어지는 것이므로 수동태가 와야 한다.
- 5. 주어인 Couples가 행위의 주체이므로 수동태는 옳지 않다

C.

|해석|

미국에서, 어린이들은 발렌타인 데이를 친구들과 함께 기념한다. 몇몇 학교에서는 어린이들은 교실 파티를 연다. 그들은 파티 전에 다양한 발렌타인 카드를 만든다. 그들이 그 카드들을 상자 속에 넣으면 선생님이 수업 마지막에 그것들을 나누어준다. 많은 어린이들은 부모님이나 선생님께 발렌타인 카드를보낸다.

영국에서, 어린이들은 특별한 발렌타인 노래를 부른다. 그리고 사탕, 과일 또는 돈을 받는다. 영국의 몇몇 지역에서는 자두와 건포도가 가득 들어 있는 발렌타인 케이크를 굽는다.

| 풀이|

능동태: 주어 + 동사 + 목적어

수동태: 주어 + be 동사의 과거완료(p.p.) + by 행위자 / 행위자가 확실치 않거나 일반적인 사람이거나 유추 가능한 주체일 때는 생략 가능하다.

Getting Ideas

p. 79

Example Answer

Future predict

People will probably celebrate at unusual places like a spaceship

|해석|

예시 답안

사람들은 아마도 우주선 같은 독특한 장소에서 기념할지 모른다.

Write by Yourself

p. 79

Example Answer

Valentine's Day started in the fourteenth century in Rome. It has been celebrated in many different ways as time has passed. Now, let's talk about how the ways have changed.

In the past, people made food and held a big feast with their neighbors. They danced and sang songs all night. The valentine cards were all hand-written and sent to the men or women they loved. Some men composed a romantic poem and read it to the women they loved. Today, things are much different. Couples go on a date and have a candlelight dinner at a romantic café or restaurant. Gifts, roses or jewelry are exchanged. People hardly ever write cards, instead, they send text message with their mobile phones. E-cards are sent to their friends or family.

People in the future will probably celebrate Valentine's Day at unusual places like a spaceship.

|해석|

예시 답안

발렌타인 데이는 14세기에 로마에서 시작했다. 이 날은 시간이 지나면서 많은 다양한 방법으로 기념되고 있다. 그럼, 그방법들이 어떻게 변하고 있는지 얘기해 보자.

과거에 사람들은 음식을 만들고, 이웃들과 큰 축제를 열었다. 그들은 밤새도록 춤을 추고, 노래를 불렀다. 발렌타인 카드는 전부 다 손으로 쓰여졌고, 그들이 사랑하는 남자나 여자에게 보내졌다. 어떤 남자들은 낭만적인 시를 지어서 사랑하는 여 자에게 그 시를 읽어줬다.

오늘날은 많이 다르다. 연인들은 데이트를 하고, 멋진 카페나 음식점에서 촛불을 켜 놓고 저녁을 먹는다. 선물이나 장미 또 는 보석이 교환된다. 사람들은 카드는 거의 쓰지 않으며, 대신 에 휴대폰으로 메시지를 보낸다. 그리고 카드 메일을 친구들 이나 가족에게 보낸다.

미래에 사람들은 아마도 우주선 같은 독특한 장소에서 발렌타 인 데이를 기념할지 모른다.

영작 가이드

능동태와 수동태를 사용해서 사람들이 발렌타인 데이를 어떻게 축하하고 있는지 글을 써 보세요.



Read and Learn POP QUIZ

p. 81

- 1. She is in Auckland, New Zealand, with her parents.
- 2. She thinks they are friendly and helpful.
- 3. He is studying English at a summer camp.
- 4. Because there are many things to experience.
- 5. He's coming back to Korea after he finishes the camp.

|해석|

- 1. 다린은 어디에 있나요? 누구와 함께 있나요?
- 2. 다린은 뉴질랜드 사람들에 대해서 어떻게 생각하나요?
- 3. 동아는 왜 미국에 머무르고 있나요?
- 4. 동아는 왜 로스앤젤레스를 좋아하나요?
- 5. 동아는 언제 한국으로 돌아올 건가요?

Grammar Focus CHECK-UP

p. 83

- 1.@ because b while C Although d If
 - (e) when
- 2. (a) Even though (Although) (b) because
 - © When @ After

|해석|

- 1. 난 뉴질랜드가 여행하기에 제일 좋은 곳이라고 생각해. 왜 나하면 뉴질랜드 사람들은 아주 친절하고 도움도 잘 주거 든. 경치는 너무 깨끗하고 아름다워. 지금 여기는 여름인 반면에 한국은 겨울이지. 낮에는 날씨가 매우 덥고 건조해 도 밤에는 시원해서 잠자기에 좋아. 내일 날씨가 좋다면 해 변에 수영하러 갈 거야. 내가 한국에 돌아가면 내 여행에 대해서 더 많이 얘기해 줄게.
- 2. 나는 미국인 가족과 살고 있어. 그들은 매우 친절해. 아침 에 바쁜 데도 불구하고 항상 나를 학교에 데려다 주셔. 여 기는 축제와 공연처럼 경험할 볼거리가 많아. 난 벌써 친구 들을 많이 사귀었어. 우리는 휴식 시간이 되면. 종종 다른

문화에 대해서 얘기를 나눠. 이 캠프를 마치고 나면 한국으 로 돌아갈 거야. 이 곳이 좋지만 난 가족들과 친구들이 그 리워.

| 풀 이 |

• although: 비록 ~일지라도

• because: ~이기 때문에

• while: 반면에

• if: 만약 ~라면

• when: ~할 때

• after: ~ 후에

Grammar Practice

p. 84

- 1. because 2. because 3. If
- 4. Even though 5. so that 6. While
- 7. while 8. before 9. whereas
- 10. because

B.

- 1. Even though (Although) 2. because
- 3. Even though (Although) 4. while
- **5.** As (Because) **6.** when 7. If

Α.

|해석|

- 1. 날씨가 매우 더웠기 때문에 우리는 강에 수영하러 갔다.
- 2. 물이 너무 차가웠기 때문에 우리는 강에서 수영하지 않았다.
- 3. 이번 주말에 날씨가 맑으면 우리는 공원에서 바비큐 파티 를 할 것이다.
- 4. 밖에는 비가 억수같이 쏟아지고 있었지만 그들은 야구를 했다.
- 5. 그는 TV 쇼를 보려고 숙제를 빨리 끝냈다.
- 6. 내가 공부하고 있는데 전화벨이 울렸다.
- 7. Marv는 겨울을 좋아하는 반면 나는 여름이 좋다.
- 8. 숙제를 다 하기 전에는 컴퓨터 게임을 하지 마라.
- 9. Sally는 키가 큰데 반해 Min은 키가 작다.
- 10. 나는 공포 영화를 좋아하지 않는다. 왜냐하면 밤에 잠들 수가 없기 때문이다.

| 풀 이 |

- because: ~이기 때문에
- if: 만약 ~라면
- even though / although: 비록 ~일지라도

• so that: ~할 수 있도록

• while: ~하는 동안에. 반면에

• before: ~ 전에 • whereas: 반면에

B.

|해석|

- 1. 날씨가 추워도 Rick은 외투를 입지 않는다.
- 2. Jane은 홀로 남겨져서 슬펐다.
- 3. 타조는 날개가 있어도 날지 못한다.
- 4. 펭귄은 조류인데 반해 박쥐는 포유류이다.
- 5. 고래는 포유류라서 허파로 숨을 쉰다.
- 6. 새들은 날씨가 추워지면 더 따뜻한 기후로 이동한다.
- 7. 그 공연을 보고 싶으면 입장권을 사야 해.

Writing Practice

p. 85

A.

- 1. I like Canada even though the weather is very cold in winter.
- 2. It snows a lot in winter in Canada, while it rains a lot in autumn.
- 3. If it is not too cold tomorrow, we'll go fishing at the beach.
- 4. After I finish this course, I'm going to travel in Japan.

B.

1.© 2.b 3.d 4.a

C.

- I met many local people and tried many different kinds of food there
- 2. I asked the clerk for some discount
- 3. I found the police station
- 4. just use body languages or draw pictures
- 5. you have to leave a 15% tip

D.

- Although it is expensive to live in England, I like the country.
- 2. If you travel in Australia, you can enjoy many different kinds of food.

- 3. In winter it's wet in England, whereas (while) it is dry in Korea.
- Although I like the food here in Australia, (or Australian food), I still miss Korean Kimchi.
- 5. Before you use the tube in England, you should study its map first.

Α.

|해석|

보기

나는 이 곳의 모든 것이 싸기 때문에 여기가 좋아.

- 1. 나는 비록 캐나다가 겨울에 아주 추울지라도 캐나다가 좋아.
- 2. 캐나다는 가을에 비가 많이 오는 반면, 겨울에는 눈이 많이 온다.
- 3. 내일 날씨가 너무 춥지 않으면 우리는 해변에 낚시 하러 갈 거야.
- 4. 이 과정을 마친 후에 나는 일본 여행을 할 거야.

В.

|해석|

- 1. 파리는 매우 낭만적이 도시이며, 파리 사람들은 그들의 삶을 즐기는 방법을 알기 때문에 파리는 내가 가장 좋아하는 도시야.
- 2. 아프리카 여행을 할 때는 말라리아와 같은 풍토병이 있기 때문에 조심해야 해.
- 3. 유럽은 여행하기에 비싸긴 하지만 해 볼 가치가 있어. 다른 문화들을 경험하게 될 거야.
- 4. 다음 주에 여유가 있으면 그랜드 캐년으로 여행갈 거야.

C.

|해석|

예시 답안

- 1. 내가 중국을 여행하는 동안 나는 많은 지역 사람들을 만났고 그 지역의 많은 다양한 음식을 맛보았어.
- 2. 뉴욕 시내에 있는 기념품 가게에 갔어. 그리고는 내가 고른 모든 걸 살 돈이 충분하지 않다는 걸 깨달았지. 그래서 나 는 직원에게 좀 깎아달라고 했어.
- 3. 나는 시내 한복판에서 홀로 길을 잃었어. 그 도시를 세 시간 걸어다닌 후에야 경찰서를 발견했어.
- 4. 외국인에게 영어로 길을 알려 주기 어려우면, 몸짓 언어를 사용하거나 그림을 그려 봐.

5. 미국과 캐나다에서는 식당을 나가기 전에 15%의 팁을 남 겨야 해.

| 풀 이 |

여러분 임의대로 올바른 어법으로 영작해 보세요.

Write by Yourself

p. 87

Example Answer

I think both London and Toronto are great places to visit. London seems to be very old and relaxing, while Toronto is much more modern. However, I would prefer to spend my vacation in Toronto for the following two reasons.

First, I like this city because the weather in winter is better than London. In winter, it snows a lot, so I can enjoy winter sports like skiing or skating. Toronto's summer weather is also nice because it is not too hot. It doesn't get over 30°C.

Second, I like Toronto because things are much cheaper than in London. To live in Toronto only costs 60~70% that of London, so I can actually save much money. I may spend the money doing something else like buying souvenirs for my friends before I leave for Korea. Money is important when you travel overseas.

For these reasons, I prefer to spend my vacation in Toronto rather than in London.

|해석|

예시 답안

난 런던과 토론토 두 군데 모두 방문하기에 멋진 장소라고 생각해. 런던은 역사가 매우 오래되고 편한데 반해 토론토는 훨씬 현대적이야. 하지만 난 아래의 두 가지 이유 때문에 내 방학을 토론토에서 보내는 게 더 좋을 것 같아.

먼저, 난 토론토의 겨울 날씨가 런던보다 좋기 때문에 토론토가 좋아. 겨울이 되면 눈이 많이 내려서 스키나 스케이트 같은 겨울 스포츠를 즐길 수 있거든. 토론토의 여름 날씨 또한 너무 덥지 않기 때문에 좋아. 30도를 넘지 않거든.

두 번째로. 토론토의 물건들이 런던보다 훨씬 싸기 때문에 토

론토가 좋아. 토론토에서 사는 데는 런던의 60~70% 정도의 비용이 들어서 실제로 내가 많은 돈을 아낄 수 있어. 그래서 한국으로 출발하기 전에 한국 친구들에게 줄 기념품을 사는 것과 같은 것에 돈을 쓸 수도 있지. 돈은 해외 여행을 할 때 중요하거든.

이런 이유들로 나는 방학을 보내기에는 런던보다 토론토가 더 좋아.

영작 가이드

여러분이 토론토와 런던 중 한 곳을 선택해서 왜 그 도시가 더 좋은지 뒷받침할 수 있는 이유 두 가지를 써 보세요. 배 운 접속사를 활용해서 글을 써 보세요.

7~9 Review Test 3

p. 88

Α.

- 1. stays, because
- 2. Even though (Although), work
- 3. When (While), looking
- 4. Because, took
- 5. clean, before

B.

- 6. invented
- 7. is covered with
- 8. happened, was damaged
- will be renovated, will be painted (or repaired), will be repaired (or painted)
- 10. disappeared

C.

- 11. If you don't have any ideas to write about, just make up a story.
- **12.** Don't stay up too late because it's not good for your health.
- 13. Valentine's Day started in Europe in the 14th century.
- **14.** Gifts and flowers are exchanged between couples.

15. I prefer to visit London although it is expensive to stay there.

D. Example Answer

Dear Mark,

How are you? I'm writing to tell you about one of the special days in Korea, White Day.

White Day is very similar to Valentine's Day, but it is only celebrated in some Asian countries like Japan, Taiwan and Korea. It originated from a marshmallow company in Japan, so it was called Marshmallow Day for a while. Couples, usually men, give candy and flowers to their girlfriends in return for gifts on Valentine's Day. They eat out at a romantic restaurant and hang out until late on the night.

White Day is coming. I'm going to have a very special time with my family. Actually, it is my dad's idea. Dad, my older brother and I are going to hold a surprise party for Mom because she works really hard for the three men in our family. Before she gets home, we're going to cook a nice dinner, do the laundry and clean up the house. Although we three men are not good at housework, we're going to do our best. I'm sure she will be really happy.

A.

|해석|

- 1. Kevin은 컴퓨터 게임을 하느라 항상 밤에 아주 늦게까지 자지 않아.
- 2. 비록 우리가 어려운 문제에 직면할지라도 잘 해결해 나갈 거야.
- 3. 어젯밤에 거리를 걷다가 한 노인이 그의 고양이를 찾는 걸 보았어.
- 4. 날씨가 너무 안 좋았기 때문에 비행기가 예정보다 1시간 늦게 이륙했어.
- 5. 나가기 전에 방을 치우는 걸 잊지 마라.

| 풀이|

- 1. stay up: 자지 않고 있다 / because: ~이기 때문에
- 2. even though/although: 비록 ~일지라도
- **3.** when: ~할 때 / while: ~하는 동안에

look for: ~을 찾다 4. take off: 이륙하다

5. clean up: ~을 치우다 / before: ~ 전에

В.

|해석|

- 6. Alexander Graham Bell은 29살 때 전화기를 발명했다.
- 7. 지구 표면의 얼마큼이 물로 덮여 있나요?
- 8. 어제 아빠 차에 사고가 나서 차가 심하게 망가졌어.
- 9. A: 이 집을 어떻게 할건데?
 - B: 집은 수리가 될 거야. 벽은 페인트칠(또는 수리)이 될 거고, 지붕은 수리(또는 페인트칠)될 거야.
- **10.** A: Charlie는 어디 있어? B: 나도 몰라. 그냥 사라져버렸어.

D.

|해석|

Mark에게,

잘 지내니? 너에게 한국에서 특별한 날 중 하나인 화이트 데 이에 대해서 말해 주려고 해.

화이트 데이는 발렌타인 데이와 아주 비슷하지만 일본, 대만, 그리고 한국 같은 오직 몇몇 아시아 나라들에서만 기념되고 있어. 화이트 데이는 일본의 마시맬로 회사에서 유래해서 한동안은 마시맬로 데이라고 불렀지. 연인들, 보통 남자들은 발렌타인 데이때 받았던 선물에 대한 답례로 여자 친구에게 사탕과 꽃을 줘. 연인들은 멋진 식당에서 식사도 하고 밤늦게까지 함께 시간을 보내지.

다음 화이트 데이가 다가 오고 있어. 난 가족과 아주 특별한 시간을 보내려고 해. 사실, 그건 우리 아빠의 생각이야. 아빠, 형 그리고 나는 엄마를 위해서 멋진 깜짝 파티를 계획하고 있어. 엄마가 우리 세 남자를 위해서 정말 고생하시거든. 엄마가집에 오시기 전에 우리는 맛있는 저녁을 요리해 놓을 거고,빨래도 하고 집 청소도 해 놓을 거야. 우리 세 남자들이 집안일을 잘하지는 못해도 최선을 다해 볼 거야. 엄마가 정말 기뻐하실 게 분명해.

Paragraph Writing 채점

9~10 내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으 며, 철자가 정확하다.

7~8 내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절 Good 하거나 철자 오류가 약간 있다.

5~6 Average 내용 전개가 다소 자연스럽지 못하거나 문법이 부정확하다. 어 휘 사용이 제한적이고, 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈 번하다.

3~4 내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사 Poor 용이 제한적이며, 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다.

1~2 G어 문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다.