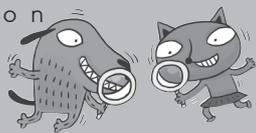


# CATCH UP

중학영어 완성



**정답 및 해설**



## CHAPTER 1

### She Runs the Fastest in the School

#### GRAMMAR CHECK-UP 1

p.11

**A** 1. I saw three cats.      2. We played tennis.

3. I lost my passport.

4. He drank some orange juice.

5. Joe visited Mexico.

**B** 1. nice      2. terrible      3. delicious

4. smart      5. cold

**C** 1. ③    2. ③    3. ②    4. ②    5. ②

**D** She didn't come / he is rich / they like sports / we are studying / she is a teacher / the bus hasn't arrived / they've gone / I didn't like the program / they sent me a postcard / Paul and Joe have left

#### A

- 나는 세 마리의 고양이를 보았다.  
▶ <주어(I)+동사(saw)+목적어(three cats)>의 어순이다.
- 우리는 테니스를 쳤다.  
▶ <주어(We)+동사(played)+목적어(tennis)>의 어순이다.
- 나는 내 여권을 잃어버렸다.  
▶ <주어(I)+동사(lost)+목적어(my passport)>의 어순이다.
- 그는 오렌지 주스를 마셨다.  
▶ <주어(He)+동사(drank)+목적어(some orange juice)>의 어순이다.
- Joe는 멕시코를 방문했다.  
▶ <주어(Joe)+동사(visited)+목적어(Mexico)>의 어순이다.

#### B

- 저 휴대 전화기는 멋져 보인다.

- ▶ looks의 주격 보어 자리이므로 형용사 nice가 알맞다.
- 2. White 씨가 만든 영화는 끔찍하다.  
▶ is의 주격 보어 자리이므로 형용사 terrible이 알맞다.
- 3. 탁자 위의 케이크는 맛있는 냄새가 난다.  
▶ smells의 주격 보어 자리이므로 형용사 delicious가 알맞다.
- 4. Mike의 외아들은 똑똑한 것 같다.  
▶ seems의 주격 보어 자리이므로 형용사 smart가 알맞다.
- 5. 요즘 추워지고 있다.  
▶ growing의 주격 보어 자리이므로 형용사 cold가 알맞다.

#### C

- 내 친구는 지난밤에 도착하지 않았다.  
▶ last night은 부사구로 문장의 맨 처음 또는 맨 끝에 들어가야 한다.
- Dave는 영화배우이다.  
▶ an actor는 is의 주격 보어이므로 is의 바로 뒤에 들어가야 한다.
- Paul은 그의 아내를 스코틀랜드에서 만났다.  
▶ his wife는 met의 목적어이므로 met의 바로 뒤에 들어가야 한다.
- 그들은 저녁을 7시에 먹었다.  
▶ ate는 문장의 동사이므로 주어 They의 바로 뒤에 들어가야 한다.
- 우리는 터키에 일주일간 머물렀다.  
▶ stayed는 문장의 동사이므로 주어 We의 바로 뒤에 들어가야 한다.

#### D

그녀는 오지 않았다 / 그는 부유하다 / 그들은 스포츠를 좋아한다 / 우리는 공부중이다 / 그녀는 교사이다 / 버스가 도착하지 않았다 / 그들은 가버렸다 / 나는 그 프로그램을 좋아하지 않았다 / 그들은 내게 엽서를 보냈다 / Paul과 Joe는 떠났다

#### GRAMMAR CHECK-UP 2

p.13

- A**
- the key to John
  - a cup of coffee for him yesterday
  - his bike to me a couple of days ago
  - a postcard to her mother from France last Sunday
  - ice cream for me today

- B** 1. to love      2. repaired      3. painted  
 4. do / to do    5. called        6. to quit  
**C** 1. hand in      2. standing      3. crawling  
 4. to stop        5. happy

**A**

- 나는 John에게 열쇠를 주었다.  
▶ gave는 3형식으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 그녀는 어제 나에게 한 잔의 커피를 만들어 주었다.  
▶ made는 3형식으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 그는 며칠 전 나에게 자신의 자전거를 빌려 주었다.  
▶ lent는 3형식으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 그녀는 지난 일요일에 프랑스에서 그녀의 엄마에게 엽서를 보냈다.  
▶ sent는 3형식으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 엄마는 오늘 나에게 아이스크림을 사 주셨다.  
▶ bought는 3형식으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다.

**B**

- 나는 당신이 나를 사랑하기를 원하는 것을 알지 못하나요?  
▶ want는 목적격 보어로 to부정사가 와야 한다.
- 나는 지난 주말에 자동차 수리 공장에서 내 차를 수리하게 했다.  
▶ 목적어인 my car가 repair되는 수동의 의미이므로 과거분사 repaired가 적절하다.
- 그는 지난달에 그의 집을 페인트칠했다.  
▶ 목적어인 his house가 paint되는 수동의 의미이므로 과거분사 painted가 적절하다.
- 그녀는 지난밤에 내가 숙제하는 것을 도와주었다.  
▶ help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 취할 수 있다.
- 나는 어디에선가 내 이름이 불리는 것을 들었다.  
▶ my name이 call되는 수동의 의미이므로 과거분사 called가 적절하다.
- 의사는 그에게 당장 금연하라고 충고했다.  
▶ advised는 목적격 보어로 to부정사가 와야 한다.

**C**

- 선생님은 오늘까지 우리가 과학 보고서를 내게 하셨다.

- ▶ made는 사역동사로 목적어가 사람이면 원형부정사가 목적격 보어로 온다.
- 나는 양 선생님이 우체국 앞에 서 있는 것을 보았다.  
▶ 지각동사 saw의 목적격 보어 자리이므로 현재분사 standing이 적절하다.
  - 나는 무엇인가가 내 등을 기어오르는 것을 느꼈다.  
▶ 지각동사 felt의 목적격 보어 자리이므로 현재분사 crawling이 적절하다.
  - 그 장군은 자신의 부하들에게 사격을 중지하라고 명령했다.  
▶ order는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to stop이 적절하다.
  - 그녀의 기분 좋은 목소리는 언제나 나를 행복하게 만든다.  
▶ make의 목적격 보어 자리이므로 형용사 happy가 적절하다.

**READING** p.14

1 ①	2 공으로 창문을 깨지 않으려고	
3 ⑤	4 ②	5 ④

- 성조기라고 불리는 미국의 국기는 여러 차례 바뀌었다. 초기의 국기는 13개의 별과 13개의 줄무늬를 갖고 있었다. 점점 더 많은 주들이 연합에 가입하면서 미국 국기의 디자인은 변경되었다. 오늘날의 미국 국기에는 13개의 빨간 줄과 흰색 줄이 번갈아 쳐져 있다. 또한 파란색 바탕에 50개의 하얀색 별이 있다.  
▶ (A) called는 '이름이 ~라고 불리는'의 뜻으로 named와 의미가 같다.  
▶ (B) enter는 '~에 가입하다'라는 뜻으로 join과 동의어이다.
- 나는 가장 친한 친구인 Ashley를 특이한 방식으로 만났다. 여름 방학 첫날에 Ashley와 그녀의 가족이 옆집으로 이사 왔다. 그들이 이사를 온 다음 날에 그녀와 그녀의 오빠가 자기네 집 앞마당에서 공을 주고받으며 놀고 있었다. Ashley가 공을 너무 세게 던져서 공은 오빠의 머리 위로 날아가더니 내 침실의 창문을 깨고 들어갔다. 그 놀랐던 첫대면 이후 우리는 단짝 친구가 되었다. 지금 우리는 거의 날마다 공놀이를 한다. 하지만 요즘에는 창문을 피하려고 최선을 다한다.  
▶ 전에 공놀이를 하다 창문을 깬 적이 있어서 요즘은 그런 사고를 방지하기 위해 애쓰고 있다는 의미가 내포되어 있다.
- Larry Louis는 10살 때 고장 난 학교 버스의 브레이크를 밟았다. 그 소년은 자신과 버스에 타고 있던 다른 아이들

20명을 참사로부터 구해냈다. 그 사고는 무시무시한 찰나에 벌어졌다. 학교에 가던 도중에 버스 기사가 갑자기 기절했다. 그는 운전대 위로 폭 쓰러졌다. 버스는 이리저리 흔들리면서 가드레일을 들이받았다. 아이들은 소리를 지르기 시작했다. 그러나 Larry는 앞으로 달려가서 버스를 세웠다. “처음에는 ‘우리는 죽겠구나’라고 생각했어요.” Larry가 말했다. “하지만 제가 브레이크를 밟고 나서는 안전하다고 느껴어요.”

▶ felt의 다음에는 주격 보어가 필요한데 부사인 safely는 보어로 쓰이지 못하므로 형용사 safe로 바뀌어야 한다.

4 어렸을 때 Sammy Sosa는 조국인 도미니카 공화국에서 구두를 닦고 오렌지를 팔았다. Sosa는 야구에 재능이 있었지만, 그의 가족은 너무 가난해서 그의 첫 야구 글러브는 우유통의 안팎을 뒤집어 만든 것이었다. Sosa는 야구장에서 온갖 우여곡절을 겪었다. 그는 삼진을 많이 당했다. 사실 그는 1997년 리그에서 삼진 수에서 선두권에 들었다. “제가 그렇게 삼진을 많이 당했던 이유는 모든 것을 저 혼자 하고 싶었기 때문이에요.” Sosa가 말했다. “이제 저는 기꺼이 볼넷으로 진루하거나 안타를 노리지요. 이제는 야구가 무척 재미있고 참는 법을 배웠어요.”

▶ ② Sammy Sosa의 고향은 도미니카 공화국이다.

5 미국 야구 명예의 전당과 박물관은 뉴욕의 쿠퍼스타운에 있다. 이 전당은 왕년의 탁월한 야구선수들을 기린다. 박물관은 1939년에 처음 개장했다. 박물관 안에는 유명한 야구 선수들의 유니폼과 기타 기념품들이 있다. 모든 야구선수가 미국 야구 명예의 전당 후보로 지명되지는 못한다. 후보는 최소한 5년 동안 프로야구에서 은퇴한 상태여야 하며, 메이저 리그에서 적어도 10년은 출전한 경력이 있어야 한다.

▶ ④ Inside the museum은 부사구이며, 밑줄 친 uniforms ~ souvenirs는 주어이다. 문장의 동사가 없으므로 are를 uniforms의 바로 앞에 넣어야 한다. <부사구+동사+주어>의 어순으로 도치된 문장이다.

**SPEAKING Mini Test** p.16

- 1 garbage      2 decline      3 myself  
4 appreciate      5 mind

**SPEAKING CHECK-UP** p.17

- 1 ② 2 ③ 3 (C)-(B)-(A)-(D)-(E)-(F)  
4 Can I help you do the dishes? / if you don't mind

- 1 A: 당신의 짐을 드는 것을 도와드릴까요?  
B: 아니요, 됐어요. 제 스스로 들 수 있어요.  
▶ 도움을 주는 표현이 적절하다.  
① 당신에게 뭐 좀 물어봐도 될까요? ③ 질문 있어요?  
④ 이것들을 도와주실래요? ⑤ 저에게 전화했어요?
- 2 A: 네 세탁물 너는 것을 도와줄까?  
B: 응, 그래.  
▶ 도움을 제안하는 말에 승낙이나 거절하는 표현이 적절하다.  
① 나중에 보자. ② 그것을 도와줄게. ④ 내 소개를 할게. ⑤ 창문을 열어도 되니?
- 3 (C) 저 가방들 옮기는 것을 도와드릴까요?  
(E) 아니요, 괜찮습니다. 저 혼자 옮길 수 있어요.  
(A) 제발요, 당신을 돕게 해 줘요.  
(D) 음, 당신이 괜찮다면.  
(E) 전혀요.  
(F) 정말 고마워요.
- 4 A: 설거지하는 것을 도와줄까?  
B: 아니, 됐어. 나 스스로 할 수 있어.  
A: 돕게 해 줘.  
B: 음, 네가 괜찮다면.  
A: 응, 전혀.  
▶ Can I help you ~? 네가 ~하는 것을 도와줘도 되니? If you don't mind. 네가 괜찮다면.

**WRITING** p.18

- 1 pick up      2 take out      3 put away  
4 Can you take out the trash?  
5 I appreciate it. 6 If you don't mind.  
7. 예시 답안: I can visit the elderly who live alone and chat with them. / I can help the children with their schoolwork. / I can take stray dogs and cats to the animal shelter.

- 1 pick up ~을 찾아가다  
2 take out ~을 내놓다  
3 put away ~을 치우다  
4 take out the trash 쓰레기를 내놓다  
5 appreciate ~에 감사하다  
6 mind 꺼려하다  
7 조동사 can을 이용하여 자신이 할 수 있는 일에 대해 쓴다.

- |        |       |      |          |       |
|--------|-------|------|----------|-------|
| 1 ①    | 2 ③   | 3 ③  | 4 ⑤      | 5 ④   |
| 6 ④    | 7 ④   | 8 ⑤  | 9 ⑤      | 10 ②  |
| 11 ⑤   | 12 ④  | 13 ② | 14 ①     | 15 to |
| 16 for | 17 of | 18 ② | 19 ③     | 20 ⑤  |
| 21 ②   | 22 ①  | 23 ② | 24 to go | 25 ⑤  |

서술형

- A** 1. Does life exist  
 2. tastes too salty  
 3. I ask you a favor
- B** 1. Can you do me a favor?  
 2. He gave her a bunch of flowers for her birthday.  
 3. Can you help him find a job?
- C** 1. Let me see the bruise.  
 2. A good teacher makes learning enjoyable.  
 3. She told me to sit down and wait.
- D** He advised me to stop[quit / give up] smoking.

- 1 ① 이 비단은 감촉이 부드럽다. ② 네 아이디어는 괜찮게 들린다. ③ 그 우유는 상한 맛이 난다. ④ 너는 그 정장을 입으니 멋져 보인다. ⑤ 이 빵은 냄새가 좋다.  
 ▶ ① 주격 보어로 부사는 올 수 없으므로 softly를 형용사 soft로 고쳐야 한다.
- 2 ① 네가 나를 위해 이 일을 해 줬으면 해. ② 우리는 네가 거기에 가기를 원한다. ③ 너는 내가 그 일을 하게 만들 수 없다. ④ 제가 이야기를 끝까지 하도록 해 주세요. ⑤ 나는 그가 내게 그 책을 가져오도록 시켰다.  
 ▶ ③ make의 목적어가 사람이고 목적격 보어에 동사가 올 경우 동사는 원형부정사의 형태가 되어야 하므로 to do를 do로 고쳐야 한다.
- 3 ① Carol은 Bob에게 커피를 타 달라고 부탁했다. ② Ann은 Mary를 파티에 오라고 초대했다. ③ 선생님은 Jane이 학교를 조퇴하는 것을 허락하셨다. ④ 나는 그가 사실을 말하도록 만들었다. ⑤ 제 소개를 하게 해 주세요.  
 ▶ ③ let은 사역동사이므로 목적격 보어로 원형부정사가 와야 한다. to leave를 leave로 고쳐야 한다.
- 4 ① 너는 피곤하고 배고파 보여. ② 이 치즈는 맛이 기가 막힌다. ③ 저 음악은 듣기가 끔찍하다. ④ 이 사과를 맛보세요. 맛있어요.  
 ▶ ②에서 taste는 자동사로 쓰였고, ④에서 taste는 타

동사로 쓰였다.

- 5 ① 그 기차는 역에 도착하지 않았다. ② Mary는 물결이 끔찍하다. ③ 그는 아들에게 시계를 사 주었다. ④ 그녀는 그에게 편지를 썼다. ⑤ 그들은 진실을 내게 말하지 않았다.  
 ▶ ① arrive는 자동사이므로 전치사 at을 뒤에 넣거나 arrive를 타동사 reach로 고쳐야 한다. ② looks의 주격 보어로 부사를 쓸 수 없으므로 terribly를 형용사 terrible로 고쳐야 한다. ③ buy가 3형식으로 쓰일 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 하므로 to를 for로 고쳐야 한다. ⑤ tell은 4형식 또는 3형식으로 모두 쓸 수 있는데 3형식으로 쓸 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 하므로 tell the truth to me로 고쳐야 한다.
- 6 ① 그는 Jane에게 책을 보냈다. ② 나는 그때 슬펐다. ③ 나는 잘 지내고 있다. ④ 나는 생각한다, 그러므로 존재한다. ⑤ 그는 오늘 비참해 보인다.  
 ▶ ① sent가 3형식으로 쓰일 때는 간접목적어 앞에 전치사 to가 필요하다. sent a book to Jane 또는 sent Jane a book으로 고쳐야 한다. ② felt의 주격 보어로 부사가 올 수 없으므로 sadly를 형용사 sad로 고쳐야 한다. ③ doing의 주격 보어로 부사가 올 수 없으므로 finely를 fine으로 고쳐야 한다. ⑤ looks는 주격 보어로 부사가 올 수 없으므로 miserably를 miserable로 고쳐야 한다.  
**어휘** miserably 비참하게
- 7 buy는 <buy+간접목적어+직접목적어> 형태의 4형식, <buy+직접목적어+for+간접목적어> 형태의 3형식으로 쓸 수 있다.
- 8 give는 <give+간접목적어+직접목적어> 형태의 4형식으로, <give+직접목적어+to+간접목적어> 형태의 3형식으로 쓸 수 있다.
- 9 make는 사역동사이므로 목적어가 사람이면 목적격 보어 자리에 원형부정사가 온다. look은 주격 보어로 형용사가 온다.
- 10 ① 나한테 돈 좀 빌려 줄 수 있어? ② 아빠는 내게 노트북 컴퓨터를 사 주셨다. ③ 나는 그에게 내일 이메일을 보내겠다. ④ Diana는 내게 영어를 가르쳐 준다. ⑤ 내가 너에게 케이크를 만들어 주지.  
 ▶ ② bought는 3형식으로 쓸 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다. to → for
- 11 아빠는 내 생일선물로 아이패드를 사 주셨다. / 이모는 내게 여러 벌의 아름다운 드레스를 만들어 주셨다.  
 ▶ bought와 made는 3형식으로 쓸 경우 간접목적어 앞에 for를 써야 한다.

- 12 갑자기 그는 추위를 느꼈다.  
▶ felt는 주격 보어로 형용사를 취한다.
- 13 네가 몇 가지 질문에 대답해 주었으면 해.  
▶ need는 목적격 보어로 to부정사가 온다.
- 14 우리는 따뜻함을 유지하기 위해 서로 껴안고 있었다.  
▶ <keep+목적어+목적격 보어>의 형태로 쓰므로 목적격 보어로 가능한 것은 형용사 warm이다.  
**어휘** hug 포옹하다
- 15 나는 오늘 그녀에게 메일을 보낼 거다.  
▶ send는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 16 그는 그녀에게 금반지를 줄 것이다.  
▶ get은 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 17 너한테 부탁 하나 해도 될까?  
▶ ask는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 of를 쓴다.
- 18 ① A: 제가 가방 들어 드릴게요. B: 고마워요. ② A: 도와줘서 고마워. B: 감사합니다. ③ A: 제가 뭘 해 주기를 바라나요? B: 저를 따라오셨으면 합니다. ④ A: 저한테 돈 좀 빌려 줄 수 있나요? B: 물론이죠. ⑤ A: 네 전화 좀 빌려도 되니? B: 그럼.  
▶ ② B가 You're welcome.(천만에.)이라고 대답해야 한다.
- 19 아내는 주방에서 뭔가 요리를 하고 있었다. 그것은 냄새가 엄청 좋았다. 나는 그녀에게 맛을 볼 수 있도록 조금만 달라고 부탁했다.  
▶ ③ smell의 보어가 있어야 할 자리이므로 부사 well을 형용사 good으로 고쳐야 한다.
- 20 A: 이 의사들을 치우는 것을 도와드릴까요?  
B: 괜찮아요. 저 혼자 치울 수 있어요.  
A: 그러지 마시고, 제가 돕게 해 주세요.  
B: 뭐, 그래도 괜찮으시다면.  
A: 괜찮고말고요.  
B: 좋아요. 의자를 저기로 치워 주시겠어요?  
▶ if you don't mind 괜찮다면
- 21 ① 나는 네 누이가 "불이야!"라고 외치는 소리를 들었다. ② Tom은 자동차가 모퉁이를 도는 것을 보았다. ③ 제가 길을 안내해 드리죠. ④ 그녀는 내게 조심하라고 말했다. ⑤ 나는 뭔가가 내 다리를 기어 올라오는 것을 느꼈다.  
▶ ② 지각동사 saw의 목적격 보어 자리이므로 to come은 come 또는 coming으로 고쳐야 한다.
- 22 ① Nancy는 오늘 머리를 잘랐다. / Nancy는 오늘 자신의 머리를 자르게 했다. ② Mike는 일요일마다 세차를 시킨다. ③ 나는 이번 주에 양복 세탁을 맡길 거야. ④ 나는 스마트 폰을 도둑맞았다. ⑤ 나는 정비공을 시켜 차를 수리해야 한다.

- ▶ ① 첫 문장은 자신이 머리를 잘랐다는 의미이고, 두 번째 문장은 다른 사람을 시켜 머리를 잘랐다는 의미이다.

23 A: 제가 설거지를 도와줄게요.

B: 괜찮아요. 제가 할 수 있어요.

- ▶ ② 제가 접시를 도와줄까요?

[24-25] 오케스트라의 모든 악기는 같은 음정으로 연주해야 한다. 그러지 않으면 음정이 나간 소리가 들린다. 열기와 습기는 악기의 음정을 맞지 않게 할 수 있지만, 오보에는 다른 대부분의 악기들보다 영향을 덜 받는다. 그러므로 공연 시작시간 직전에 오보에가 중간 A음을 연주하고, 이 음에 맞추어 다른 모든 악기들이 조율을 한다.

**어휘** instrument 악기, 도구 out of tune 음정이 맞지 않는 moisture 습기 affect ~에 영향을 끼치다 tune up 조율하다

24 cause는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

25 ⑤ 오보에는 다른 악기에 비해 열기의 영향을 덜 받는다.

### 서술형

#### A

- 1형식 문장이며 의문문이다.
- salty는 주격 보어이며, 이 보어를 수식하는 부사 too(너무)가 앞에 들어간다.
- 4형식 문장이며, Can I ask a favor of you?로 쓸 수도 있다.

#### B

- 내 부탁을 들어 줄 수 있니?  
▶ 전치사가 없으므로 <do+간접목적어+직접목적어>의 4형식으로 쓴다. me는 간접목적어이고 a favor는 직접목적어이다.
- 그는 그녀의 생일선물로 꽃다발을 주었다.  
▶ 전치사가 없으므로 <give+간접목적어+직접목적어>의 4형식으로 쓴다. her는 간접목적어이고, a bunch of flowers는 직접목적어이다. 여기서는 원형부정사 목적어가 쓰였다.
- 그가 취직하는 것을 도와줄 수 있니?  
▶ help는 <help+목적어+목적격 보어>의 5형식으로 쓸 수 있는데 help는 목적격 보어로 to부정사와 원형부정사를 모두 취할 수 있다.

**C**

1. 사역동사 let을 이용한다. let은 목적격 보어로 원형부정사 see를 취한다.
2. <make+목적어+목적격 보어>의 5형식으로 쓴다. learning은 목적어이고, enjoyable은 목적격 보어이다.
3. told는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. wait 앞의 to는 생략되었다.

**D**

- A: Danny, 기침을 계속하는구나.  
 B: 목이 아파.  
 A: 아마도 네가 담배를 계속 피워서 그럴 거야.  
 B: 나도 동의해. 그래서 어제 병원에 갔었어. 내게 담배를 끊으라고 충고했지.  
 ▶ advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

## CHAPTER 2 It Is Necessary to Prepare for the Worst

**GRAMMAR CHECK-UP 1**

p.25

**A** 1. It    2. to make    3. to see    4. to talk

**B** 1. S    2. O    3. O    4. C

**C** 1. what we should do  
 2. when to pay the bill  
 3. where I should put the car  
 4. who to invite to the party

**D** 1. To work out regularly  
 2. to win the lotto  
 3. to live alone  
 4. how to tell her

**A**

1. 네 친구를 만나서 좋았어.  
 ▶ 진주어인 to meet ~을 대신하는 가주어로 It이 적절하다.
2. 빵을 만드는 데 얼마의 시간이 걸리니?  
 ▶ 가주어 it이 받는 진주어가 필요하므로 to부정사가 적절하다.
3. 언젠가 당신을 다시 만나기를 바랍니다.  
 ▶ hope는 목적어로 to부정사를 취한다.
4. 너는 윗사람에게 이야기하는 법을 배워야 한다.  
 ▶ learn의 목적어로 쓰일 수 있는 명사구가 필요한데 <의문사+to부정사>가 명사구의 역할을 한다. how to talk는 ‘말하는 방법’의 뜻이다.

**B**

1. 영어를 하는 것은 이 직업에 필요하다.  
 ▶ to부정사구가 주어 역할을 하고 있다. 이것은 가주어를 써서 It is necessary for this job to speak English.로 바꿔 쓸 수 있다.
2. 우리는 더 많은 전구가 필요하다.  
 ▶ to부정사구가 need의 목적어 역할을 한다.
3. 나는 지금 그녀와 이야기하고 싶지 않다.  
 ▶ want의 목적어 역할을 하는 명사구이다.
4. 중요한 것은 진정하는 것이다.  
 ▶ to부정사구가 동사 is의 주격 보어 역할을 한다.

**C**

1. 우리가 무엇을 해야 할지 말해 주실 수 있나요?

- ▶ <what+to부정사>는 <what+주어+should+동사원형>의 절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2. 제가 언제 그 청구서를 지불해야 하는지 알려 주세요.
  - ▶ <when+주어+should+동사원형>은 <when+to부정사>의 구로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3. 나는 자동차를 어디에 두어야 할지 모르겠다.
  - ▶ <where+to부정사>는 <where+주어+should+동사원형>의 절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4. 나는 파티에 누구를 초대해야 할지 모르겠다.
  - ▶ <who+주어+should+동사원형>은 <who+to부정사>의 구로 바꿔 쓸 수 있다.

**D**

1. 주어 역할을 해야 하므로 to부정사구가 되어야 한다. 부사 regularly는 work out 뒤에서 동사구를 수식한다.
2. 주격 보어의 역할을 해야 하므로 to부정사구가 되어야 한다.
3. prefer의 목적어 역할을 해야 하므로 to부정사구가 되어야 한다.
4. know의 목적어 역할을 해야 하므로 <의문사+to부정사>의 형태로 써야 한다.

**GRAMMAR CHECK-UP 2** p.27

**A** 1. It      2. for      3. for      4. of

**B** 1. to listen to her  
 2. to be ready by tomorrow  
 3. to run a full marathon  
 4. to leave the door open

**C** 1. It is time                      2. It is necessary for you  
 3. of her to check                4. for students

**D** 1. It is important                2. for you to say  
 3. for me to call you  
 4. for the job to be finished

**A**

1. 너와 이야기하는 것은 좋다.
  - ▶ to talk to you를 대신하는 주어어가 필요하므로 It이 적절하다.
2. 내 생각은 그녀가 중국어를 배우는 것이었다.
  - ▶ to learn의 의미상 주어어가 필요하므로 for her가 적절하다.

3. 회의가 정각에 시작하는 것이 중요하다.
  - ▶ to start의 의미상 주어어가 필요하므로 for the meeting이 적절하다.
4. 그녀에게 전화를 하다니 너는 친절했다.
  - ▶ 사람의 성격을 나타내는 kind가 있으므로 to call의 의미상 주어어로 of you가 적절하다. 사람의 성질을 나타내는 형용사가 있을 때 의미상 주어는 <of+목적격>을 쓴다.

**B**

1. 그녀의 이야기를 듣는 것은 즐거웠다.
  - ▶ It은 가주어, to 이하가 문장의 진주어이다.
2. 보고서가 내일까지 준비가 되어야 한다.
  - ▶ It은 가주어, to 이하가 문장의 진주어이다.
3. 마라톤을 완주하는 것이 나의 목표다.
  - ▶ It은 가주어, to 이하가 문장의 진주어이다.
4. 네가 문이 열린 채로 둔 것은 어리석었다.
  - ▶ It은 가주어, to 이하가 문장의 진주어이다.

**C**

1. 모든 사람들이 잠자리에 들 시간이다.
  - ▶ <It is time+to부정사>는 '~할 시간이다'라는 뜻이다.
2. 약속을 지키는 것이 필요하다.
  - ▶ 의미상 to keep ~을 대신하는 주어어를 내세워야 하므로 You 대신에 가주어 It을 써야 한다.
3. 그녀가 미리 점검해 본 것은 현명했다.
  - ▶ 사람의 성격을 나타내는 wise가 있으므로 to check의 의미상 주어어로 of her를 써야 한다.
4. 우리 목표는 학생들이 빨리 배우는 것이다.
  - ▶ to learn의 의미상 주어어로 for students로 써야 한다.

**D**

1. 가주어 it 다음에 동사 is, 형용사가 와야 한다.
2. it이 가주어이고, 진주어는 to부정사구이므로 의미상 주어어가 먼저 오고, 뒤이어 진주어인 to부정사구가 온다.
3. it이 가주어이고, 진주어는 to부정사구이므로 의미상 주어어가 먼저 오고, 뒤이어 진주어인 to부정사구가 온다.
4. it이 가주어이고, 진주어는 to부정사구이므로 의미상 주어어가 먼저 오고, 뒤이어 진주어인 to부정사구가 온다.

- A** 1. to give    2. to do    3. sit on    4. fill out  
**B** 1. some money    2. anybody  
 3. anything    4. people  
**C** 1. work to do    2. clothes to wash  
 3. to post    4. to live in  
**D** 1. to win an Olympic gold medal  
 2. somebody to depend on  
 3. for dogs to eat  
 4. is to leave

**A**

- Owen은 그에게 충고를 줄 누군가가 필요하다.  
 ▶ somebody를 수식하는 형용사적 용법의 to give가 적절하다.
- 나는 지루해. 할 일이 없어.  
 ▶ nothing을 수식하는 형용사적 용법의 to do가 적절하다.
- 아이들이 앉을 의자가 필요하다.  
 ▶ chairs를 수식하는 형용사적 용법의 to sit에 chairs를 목적어로 취하는 전치사 on이 필요하다.
- 그들은 가입해야 할 서류 양식을 Jack에게 보냈다.  
 ▶ a form을 수식하는 형용사적 용법의 to fill out이 적절하다.

**B**

- 나에게 빌려 줄 돈이 있니?  
 ▶ to lend me는 some money를 수식하는 to부정사구이다.
- 너의 집에서 Nancy와 같이 놀 누군가가 있니?  
 ▶ for Nancy to play with는 anybody를 수식하는 to부정사구이다.
- 내가 할 일이 있니?  
 ▶ for me to do는 anything을 수식하는 to부정사구이다.
- 접촉해야 할 사람들의 이름을 나에게 줘.  
 ▶ to contact는 people을 수식하는 to부정사구이다.

**C**

- 나는 바빠. 할 일이 너무 많아.  
 ▶ 명사 work를 수식하는 to do의 형태가 되어야 한다.
- 빨래해야 할 옷들이 세탁기 속에 있다.  
 ▶ 명사 clothes를 수식하는 to wash의 형태가 되어야 한다.

- 부처야 할 소포가 8개 있다.  
 명사 parcels를 수식하는 to post의 형태가 되어야 한다.
- 그녀는 살 아파트를 찾고 있다.  
 ▶ 명사 an apartment를 수식하는 to live에 의미상 an apartment를 목적어로 취하는 전치사 in이 필요하다.

**D**

- athlete는 to win an Olympic gold medal의 수식을 받는다.
- somebody는 to depend on의 수식을 받는다.
- nothing은 for dogs to eat의 수식을 받으며, for dogs는 to eat의 의미상 주어이다.
- 〈be+to부정사〉 중 예정의 뜻이다.

- 1 ④    2 ②    3 ⑤    4 how to turn

- 수백 년 동안 중앙아메리카와 남아메리카의 원주민들은 특정한 나무의 껍질에서 흘러나오는 고무진을 이용해서 발바닥을 덮고 보호했다. 1700년대 후반에 한 영국의 여행자가 이 발 덮개에 반했는데, 그 고무진을 다른 제품을 만드는 데 이용할 수 있다는 가능성에 더욱 흥미를 가졌다. 그는 그 고무진과 원주민들이 고무진으로 만든 물건의 샘플을 몇 개 모아서 영국으로 돌아와서는, 그 새로운 물질을 화학자인 Joseph Priestley라는 친구에게 보여 주었다. Priestley의 첫 발견은 그 고무진을 연필로 끄적인 종이에 문지르면 연필 자국을 깨끗이 지우는 독특한 기능이 있다는 것이었고, 그래서 그는 그 물질을 rubber(문지르는 것)라고 이름 지었다.  
 ▶ (A) the bark of certain trees를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구인 to cover and (to) protect가 적절하다.  
 (B) 전치사 of의 뒤에는 동명사인 using이 적절하다.  
 (C) ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구인 to erase가 적절하다. erase를 수식하는 부사 cleanly가 사이에 삽입되었다.
- 가라테는 손, 팔꿈치, 무릎, 발을 사용하는 일종의 비무장 자기 방어술이다. 가라테 기술을 터득하려면 고도의 기술, 집중력, 운동 능력이 필요하다. 가라테라는 이름은 '빈 손'을 뜻하는 일본어에서 비롯된 것이다. 많은 사람들이 조직화된 스포츠로서의 가라테 대회에 참가하기 위해 수련한다. 무술 수련은 보통 체육관이나 '도조'라 불리는 가라테 도장에서

이루어진다. 무술에서 두각을 나타내려면 오랜 시간의 수련과 노력이 필요하다. 그것은 자신을 보호하고, 신체를 단련하며, 정신을 집중하는 훌륭한 방법이다.

▶ ② 가주어 It을 대신하는 진주어가 되어야 하므로 to mastering을 to master로 고치거나 앞의 to를 삭제한다.

3 19세기 말에서 20세기로 넘어갈 무렵 대부분의 이민자들은 미국의 대도시로 정착했다. 그 이민자들은 일자리가 필요했다. 이 도시들은 급격히 성장하고 있었으며 취직할 수 있는 최고의 기회를 제공했다. 1910년 무렵에는 뉴욕에 있던 4명 중 3명이 이민자이거나 이민자의 자손이었다. 많은 이민자들이 미국에 왔을 때 영어를 하지 못했다. 그들은 미국의 법과 관습에 대해 아는 것이 거의 없었다. 그래서 그들은 함께 뭉쳐 자기네 나라 사람들과 어울리며 모국어를 말할 수 있는 민족별로 구분된 지역에 살았다. 거의 모든 대도시에는 독일, 아일랜드, 이탈리아, 유태인, 그리스 이민자 지역이 있었다. 유럽에서 같은 마을에 살았던 사람들이 미국에서도 같은 동네의 이웃으로 살게 되는 경우도 있었다.

▶ 미국 이민자들이 영어를 못했고 동포들끼리 어울려 지냈다는 내용이므로 ⑤가 제목으로 적절하다.

① 제3세계 사람들의 이민 ② 미국 범죄의 원인 ③ 이민자들의 영어 능력 ④ 미국의 시골사람 대 도시 사람 ⑤ 미국 이민자들의 특징들

4 수사관들이 범죄 사건 현장에 호출을 받으면, 단서를 찾기 위한 수색이 즉시 시작된다. 그러나 그들은 자기를 혼자서는 증거를 분석할 수 없다. 그들은 각각의 단서가 의미하는 바를 알려 줄 과학적 지식을 갖춘 전문가의 도움에 의존한다. 바로 여기서 법의학 과학자들이 개입한다. 그들은 단서를 해결책으로 바꾸는 방법을 안다.

▶ <how+주어+can+동사원형>은 <how+to부정사>로 바꿔 쓸 수 있다.

**SPEAKING Mini Test** p.32

1. introduce      2. apartment      3. floor  
4. neighbor      5. move

**SPEAKING CHECK-UP** p.33

1 ①      2 ④      3 (A)-(D)-(B)-(E)-(F)-(C)  
4 예시 답안: Hello, let me introduce myself. My name is Sally. I am fifteen years old. I go to the Rose Middle School. I have a sister and a brother. I am the eldest. Nice to meet you.

- 1 **A:** 만나서 반가워요.  
**B:** 저도 만나서 반가워요.  
▶ 인사의 말에 대한 응답이 적절하다.  
② 당신 누구요? ③ 당신은 언제 이사했어요? ④ 드레스 멋지군. ⑤ 너 어디 가니?
- 2 **A:** 몇 층에 사세요?  
**B:** 저는 5층에 살아요.  
▶ B가 몇 층에 사는지 말하고 있으므로 몇 층에 사는지 묻는 말이 적절하다.  
① 당신은 언제 이사 왔어요? ② 처음 뵈겠습니다. ③ 잘 지내세요? ⑤ 너는 몇학년이니?
- 3 (A) 당신은 여기 처음 왔죠, 그렇지요?  
(D) 맞아요. 제 이름은 Ray Jones입니다.  
(B) 저는 Jack Walsh입니다. 만나서 반가워요.  
(E) 저도 만나서 반가워요.  
(F) 어느 부서에서 근무하세요?  
(C) 인사과요. 당신은요?
- 4 이름, 나이, 형제 관계 등을 소개하는 글을 완성한다.

**WRITING** p.34

1 from      2 move in      3 majoring in  
4 Which floor do you live on?  
5 What country are you from?  
6 I'm new here.  
7 예시 답안: I live in Rose Apartment 8B. I work at the post office. I like to play baseball on weekends.

- 1 Where are you from? 당신은 어디 출신입니까?  
2 move in 이사 들어오다  
3 major in ~을 전공하다  
6 new 신입의, 새로운

**FINAL TEST** p.35

1 ④      2 ⑤      3 ⑤      4 ⑤      5 ⑤  
6 ③      7 ②      8 It      9 to, teach  
10 ②      11 ②      12 ⑤      13 ③      14 ②, ⑤  
15 ②      16 ④      17 ①      18 ③      19 ④  
20 ⑤      21 It      22 ④      23 ⑤      24 ②  
25 to begin

서술형

A 1. to answer

2. to be[being] a pro gamer

3. to hope for the best

B 1. It is dangerous to play with fire.

2. I don't know how to tell her.

3. There is a lot of work for you to do.

C 1. Tell me where to go from here.

2. It's good to have a job.

D 1. Which department do you work in?

2. How about you? / What about you?

- 1 ① 네가 그런 말을 하다니 다정하기도 하구나. ② 너는 좀 쉴 시간이 필요해. ③ 그녀에게 앉을 의자를 줘라. ④ 글씨를 쓸 펜을 줄 수 있나요? ⑤ 최선을 희망하는 것은 좋은 일이다.  
▶ ④ 의미상 write with a pen이므로 write 다음에 with를 써야 한다.
- 2 ① 그녀와 이야기하는 것은 기분이 좋다. ② 그녀가 그를 믿었던 것은 어리석었다. ③ 너는 10시까지 도착해야 한다. ④ 거기에 제 시간에 도착하는 것이 필수이다. ⑤ 엄마는 그런 것에 쓸 돈이 없다.  
▶ ① to talk to her를 대신해야 하므로 That을 주어 It으로 고쳐야 한다. ② 사람의 성격을 나타내는 foolish가 있으므로 의미상 주어를 of her로 써야 한다. ③ necessary는 사람의 성격을 나타내는 말이 아니므로 의미상 주어를 for you로 써야 한다. ④ 진주어인 to부정사구가 필요하므로 be 앞에 to를 써야 한다.
- 3 보기: Matt는 많은 문제를 안고 있어서 나는 그를 돕겠다고 동의했다. ① 생존하는 것이 가장 중요하다. ② 그 일을 전부 있는 것이 현명하다. ③ 나는 믿을 만한 뭔가가 필요하다. ④ 그는 물어볼 만한 사람을 아무도 알지 못했다. ⑤ 나는 택시를 타고 집에 가기로 결심했다.  
▶ to help는 agreed의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다. ⑤가 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다. ① 명사적 용법(주어 역할), ② 명사적 용법(진주어 역할), ③ 형용사적 용법, ④ 형용사적 용법
- 4 ① 네가 올 필요는 없다. ② 당신이 나를 도와주겠다고 제안하더니 친절도 하셔라. ③ 너를 다시 보니 좋구나. ④ 이 옷사람에게 인사하는 것은 좋은 것이다. ⑤ 곧 비가 올 것이다.

- ▶ ⑤는 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 가주어로 쓰였다.
- 5 someone을 수식하는 to부정사의 형태가 되어야 한다. 의미상 talk to someone이므로 전치사 to가 필요하다.
- 6 It은 가주어이고 to retire ~가 진주어이다.
- 7 ① 네가 그 할머니를 도와주다니 착하구나. ② 내가 5시에 일어나는 것은 불가능하다. ③ 그녀가 그런 말을 하다니 어리석군. ④ 네가 내게 길을 알려 주다니 친절하구나. ⑤ Sam이 그 문제를 풀다니 지혜로웠다.  
▶ ② impossible은 사람의 성격을 나타내는 말이 아니므로 I am impossible to get up at five.로 쓸 수 없다. ① You are nice to help the old lady. ③ She is silly to say such a word. ④ You are kind to show me the way. ⑤ Sam was wise to solve the problem.
- 8 남의 말을 주의 깊게 듣는 것이 필요하다.  
▶ 뒤에 진주어인 to listen to others carefully가 있으므로 가주어 It이 필요하다.
- 9 나는 유창한 영어를 구사하는 법을 가르쳐 줄 수 있는 사람이 필요하다.  
▶ someone을 수식하는 that 이하의 관계대명사절을 형용사적 용법의 to부정사로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 10 그와 이야기를 나누는 것은 즐거웠다.  
▶ 주어로 쓰인 to부정사는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 그가 그 제안을 거절한 것은 매정한 짓이었다.  
▶ 사람의 성격을 나타내는 unkind가 있으므로 to reject의 의미상 주어는 of him이 적절하다.
- 12 아기가 마실 만한 뭔가가 있니?  
▶ anything을 수식하는 to drink의 의미상 주어로 for the baby가 적절하다.
- 13 내 발음을 개선할 수 있는 방법을 말해 줘.  
▶ <how+주어+can+동사원형>은 <how+to부정사>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 규칙적으로 연습하는 것이 중요하다.  
▶ 주어로 쓰인 to부정사는 동명사로 바꿔 쓸 수 있고, 가주어 it을 이용하여 주어 자리에 두고 진주어인 to부정사를 뒤로 보낼 수도 있다.
- 15 주어로 가주어 It이 왔으므로 진주어구와 의미상 주어가 필요하다. 의미상 주어는 <for+목적격>의 형태로 진주어인 to부정사구 앞에 온다.
- 16 something은 hot과 to drink의 수식을 받으며, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

17 유창하게 영어를 할 수 있는 방법을 알려 주시겠어요?  
▶ ① teach me to speak에서 to speak의 의미상 주어는 목적격 me이다. to speak는 목적격 보어로서, 이 구문에서는 for/of me로 의미상 주어를 쓰지 않는다.

18 ① A: 네가 우리를 도와주다니 참 친절하구나. B: 별 말씀을. ② A: 너의 야망은 뭐니? B: 내 야망은 백만장자가 되는 거야. ③ A: 커피 좀 타 줄래? B: 아이스커피를 좋아해. ④ A: 너는 뭘 하고 싶니? B: 뭘 해야 할지 모르겠어. ⑤ A: 제게 뭘 해야 할지 말해 주세요. B: 너는 지금 당장 떠나야 해.

19 ① 나는 언제 멈춰야 할지 확신이 안 선다. ② 너는 그에게 뭘 해야 하는지 말해 줘야 한다. ③ 네 임무는 아픈 사람들을 보살피는 것이다. ④ 나는 고양이가 잘 수 있는 상자가 필요하다. ⑤ 오래 기다리는 일은 그를 화나게 했다.

▶ ④ 의미상 sleep in a box이므로 in을 sleep 다음에 써야 한다.

20 그 남자를 따라가다니 넌 어리석었어.  
▶ 사람의 성격을 나타내는 foolish를 보어로 하므로 to follow의 의미상 주어로 of you를 쓴다.

21 이 물을 마시는 것은 위험하다. 그 물은 독이 들어 있다.  
▶ to drink this water라는 진주어를 대신하는 가주어 It이 필요하다.

**어휘** poisonus 독이 들어 있는

22 ① 뭐라도 마시겠습니까? ② 나는 이야기를 나눌 사람이 필요하다. ③ 따라야 할 규칙이 몇 가지 있다. ④ 내 목표는 장차 돈을 많이 버는 것이다. ⑤ 내가 읽을 책이 세 권 있다.

▶ ④는 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 형용사적 용법의 to부정사이다.

23 ⑤ 동명사구를 주어로 하여 Drinking and driving is ~로 써야 한다. 동사구인 drink and drive(음주운전하다)를 주어로 쓰려면 to부정사구 또는 동명사구로 바꾸어야 한다.

[24-25] Paul: 그래, 당신 이야기를 좀 해 보시죠.

Nick: 어……. 어디서 시작해야 할지 모르겠네요. 무엇을 알고 싶으세요?

Paul: 음……. 당신은 원래 이 지역 출신인가요?

Nick: 아니요. 원래는 시카고 출신입니다. 거기서 태어나 자랐고, 학교도 거기서 다녔죠. 당신은요?

Paul: 저는 바로 여기 로스앤젤레스에서 태어나 고등학교를 졸업할 때까지 여기서 살았어요. 여기로 이사 온 건 1년 전이고요.

**어휘** originally 원래

24 ② Paul과 Nick이 이런 대화를 나누는 것은 두 사람이 서로를 잘 모르기 때문이다.

25 <where+to부정사>의 형태로 know의 목적어 역할을 한다.

**서술형**

**A**

- five e-mails를 수식해야 하므로 to부정사의 형태로 고친다.
- is의 보어 역할을 해야 하므로 to부정사나 동명사의 형태로 고친다.
- 가주어 It이 앞에 있으므로 진주어의 형태가 되어야 하므로 to부정사의 형태로 고친다.

**B**

- 불장난은 위험한 짓이다.  
▶ It은 가주어이고, to play with fire는 진주어이다.
- 나는 그녀에게 어떻게 말해야 할지 모르겠다.  
▶ <how+to부정사>가 know의 목적어 역할을 한다.
- 네가 할 일이 많다.  
▶ work는 to do의 수식을 받으며, for you는 to do의 의미상 주어이다.

**C**

- <where+to부정사>는 '어디로 ~해야 할지'라는 뜻으로, where to go ~는 Tell의 목적어이다.
- It은 가주어이고 to have a job은 진주어이다.

**D**

- A: 당신은 신입이죠, 그렇죠?  
B: 맞습니다. 제 이름은 Roger Taylor입니다.  
A: 저는 Jack Louis입니다. 만나서 반가워요.  
B: 저도 만나서 반갑습니다.  
A: 당신은 어느 부서에서 근무하죠?  
B: 인사과요. 당신은요?  
A: 경리과요.

- 전치사 in은 Which department를 목적어로 취한다. Which department 어느 부서
- What about you? / How about you? 당신은요?

## CHAPTER 3 Mark Is Difficult to Understand

### GRAMMAR CHECK-UP 1

p.41

A 1. ○ 2. ○

- B 1. She was silly to swear in public.  
 2. He was polite to give up his seat.  
 3. I was foolish to expect him to keep his promise.

- C 1. It is easy to please Kelly.  
 2. It is safe to drink this water.  
 3. It is interesting to talk to Jane.

- D 1. for foreigners to learn  
 2. to keep you waiting  
 3. sure to be elected

#### A

- 그는 영어를 배우기 위해 캐나다에 갈 예정이다.  
 ▶ 목적을 나타내는 to부정사이므로 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 수영하러 수영장에 가자.  
 ▶ 목적을 나타내는 to부정사이므로 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 무엇을 먹고 싶니?  
 ▶ like의 목적어 역할을 하는 to부정사구이므로 in order to로 바꿔 쓸 수 없다.
- 당신을 다시 만나게 되어 좋아요.  
 ▶ 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 in order to로 바꿔 쓸 수 없다.

#### B

- 공공장소에서 욕설을 하다니 그녀는 어리석었다.  
 ▶ 의미상 주어로 쓰인 <of+목적격>은 문장의 주어로 해서 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
- 그의 자리를 양보하다니 그는 친절했다.  
 ▶ 의미상 주어로 쓰인 <of+목적격>은 문장의 주어로 해서 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
- 그가 약속을 지키리라 기대했던 내가 어리석었다.  
 ▶ 의미상 주어로 쓰인 <of+목적격>은 문장의 주어로 해서 문장을 바꿔 쓸 수 있다.

#### C

- Kelly는 비위를 맞추기가 쉽다.

▶ 가주어 It을 이용하여 바꿔 쓸 때 Kelly는 pleased의 목적어가 된다.

- 이 물은 마시기에 안전하다.  
 ▶ 가주어 It을 이용하여 바꿔 쓸 때 This water는 drink의 목적어가 된다.
- Jane은 대화를 나누기에 재미있는 사람이다.  
 ▶ 가주어 It을 이용하여 바꿔 쓸 때 Jane은 to의 목적어가 된다.

#### D

- <for+목적격+to부정사>의 형태로 쓴다. <for+목적격>은 to부정사의 의미상 주어가 된다.
- sorry를 수식하는 to부정사 형태가 뒤따른다. keep은 <keep+목적어+목적격 보어>의 형태로 쓰인다.
- <be sure to부정사>는 '분명히 ~할 것이다'라는 뜻의 to부정사 구문이다. 당선될 것이라는 수동의 의미이므로 to be elected라는 수동태 형태의 부정사가 된다.

### GRAMMAR CHECK-UP 2

p.43

A 1. enough 2. too 3. too 4. enough

- B 1. They're so young that they can't get married.  
 2. The box was so light that I could lift it.  
 3. These apples are so ripe that we can eat them.  
 4. The boys were so young that they couldn't buy cigarettes.

- C 1. He was kind enough to show me the way.  
 2. The issue is too sensitive to handle.  
 3. It's too far (for us) to walk home from here.

- D 1. You're too young to vote.  
 2. Sunny speaks English well enough to talk to native speakers.  
 3. The TV was too heavy for her to carry.

#### A

- 그는 빨리 달릴 정도로 건강하지 않다.  
 ▶ '충분히 ~할 정도로 ...한'의 뜻이 되어야 하므로 enough가 적절하다.
- Larry는 너무 성격이 급해서 더 이상 기다릴 수가 없었다.  
 ▶ '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻이 되어야 하므로 too가 적절하다.
- 그는 너무 커서 이 바지를 입을 수가 없다.  
 ▶ '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻이 되어야 하므로 too

가 적절하다.

4. 그녀는 그 일을 할 수 있을 정도로 경력이 많다.  
▶ '충분히 ~할 정도로 ...한'의 뜻이 되어야 하므로 enough가 적절하다.

**B**

1. 그들은 너무 어려서 결혼할 수 없다.  
▶ too ~ to 구문은 so ~ that... can't를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
2. 그 상자는 내가 들 수 있을 정도로 가벼웠다.  
▶ enough to 구문은 so ~ that... can을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
3. 이 사과들은 먹을 수 있을 정도로 익었다.  
▶ enough to 구문은 so ~ that... can을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
4. 그 소년들은 너무 어려서 담배를 살 수 없었다.  
▶ too ~ to 구문은 so ~ that... can't을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

**C**

1. 그는 너무 친절해서 나에게 길을 안내해 주었다.  
▶ so ~ that... can 구문은 enough to 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
2. 그 문제는 너무 민감해서 아무도 그것을 다룰 수가 없다.  
▶ so ~ that... can't 구문은 too ~ to 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
3. 너무 멀어서 우리는 여기서 집에까지 걸어갈 수 없다.  
▶ so ~ that... can't 구문은 too ~ to 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

**D**

1. <too+형용사/부사+to부정사> 구문을 이용한다.
2. <형용사/부사+enough+to부정사> 구문을 이용한다.
3. <too+형용사/부사+to부정사> 구문을 이용한다.

**GRAMMAR CHECK-UP 3**

p.45

- A** 1. reading 2. closing 3. to drive  
**B** 1. to get 2. × 3. playing 4. ×  
**C** 1. holding 2. to turn 3. to pass 4. pressing  
**D** 1. Don't forget to take your passport.  
 2. I remember reading the poem before.  
 3. Wilbur gave up smoking three years ago.  
 4. I tried to keep my eyes open, but I couldn't.

**A**

1. 그는 탐정 소설 읽는 것을 즐긴다.  
▶ enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.
2. 창문 좀 닫아 주시겠어요?  
▶ mind는 동명사를 목적어로 취한다.
3. 너는 언제 운전하는 법을 배웠니?  
▶ learn은 to부정사를 목적어로 취한다.

**B**

1. 엄마는 일찍 일어나는 것을 좋아하신다.  
▶ like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있다.
2. 떠날 때 문을 잠그는 것을 잊지 마라.  
▶ forget은 동명사 목적어를 취할 때와 to부정사 목적어를 취할 때 뜻이 달라진다. to부정사 목적어는 미래의 일을 나타내고, 동명사 목적어는 과거의 일을 나타낸다.
3. 아이들은 온라인 게임을 계속했다.  
▶ continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있다.
4. 그 여배우는 기자의 질문에 대답하는 것을 회피했다.  
▶ avoid는 동명사를 목적어로 취한다.

**C**

1. 손을 잡았던 과거를 기억하는 것이므로 remember의 목적어로는 동명사가 알맞다.
2. 미래에 잠가야 하는 것을 잊었으므로 forgot의 목적어로는 to부정사가 알맞다.
3. 통과하려고 노력했다는 말이므로 tried의 목적어로는 to부정사가 알맞다.
4. 시험 삼아 눌러 본다는 말이므로 try의 목적어로는 동명사가 알맞다.

**D**

1. 미래에 여권을 가져갈 것을 잊는다는 말이므로 forget의 목적어로는 to부정사가 알맞다.
2. 과거에 읽었던 것을 기억한다는 말이므로 remember의 목적어로는 동명사가 알맞다.
3. give up은 동명사를 목적어로 취한다.
4. 눈을 뜨려고 노력했다는 말이므로 tried의 목적어로는 to부정사가 알맞다.

1 ④      2 ④      3 ③

1 수백만 명이 홀로코스트에서 목숨을 잃었다. 몇몇 사람들은 위기의 순간에 영웅적인 행동을 했던 소수의 용기 덕분에 온 줄게도 구원받았다. 덴마크에는 많은 유대인들이 자기네 나라에서 안전한 곳으로 피신하도록 도와준 사람들이 일부 있었다. 그 용기 있는 덴마크 인들은 작은 나무배를 이용하여 7천여 명의 유대인들을 Oresund 강을 건너 안전한 스웨덴으로 밀입국시켰다.

▶ (A) flee는 '탈출하다'라는 뜻으로 escape과 동의어이다.

(B) smuggle은 '몰래 빼돌리다'라는 뜻으로 sneak과 동의어이다.

2 Helen Keller는 생후 겨우 18개월 만에 병에 걸려 청력과 시력을 상실했다. Helen은 어둡고 고요한 세계에서 고립되었다. 그녀가 의사소통을 할 수 있는 수단은 발길질이나 소리 지르는 것뿐이었다. Helen이 다섯 살이 되었을 때 그녀의 부모는 딸을 위해 교사를 고용했다. Anne Sullivan은 자신 역시 시각에 부분적으로 장애가 있어서 Helen 같은 아이가 겪는 어려움을 이해했다. Anne은 Helen의 손에 단어를 써 주었고 단어와 사물을 연결 짓는 방법을 가르쳐 주었다. 그녀는 Helen에게 수화를 가르쳤고, 가장 중요한 것으로 Helen에게 학습에 대한 열의를 불어넣었다. Helen Keller는 성공하겠다고 굳게 다짐했다. 그녀는 모든 사람들이 자신의 말을 이해할 수 있을 정도로 말을 잘하는 법을 배웠다. Anne의 도움으로 Helen은 마침내 대학을 우등으로 졸업했다.

▶ ④ 부분적인 시각 장애가 있었다.

① Helen은 2살이 되기 전에 청력과 시력을 잃었다.

② Helen은 Anne을 만날 때까지는 수화를 사용할 줄 몰랐다. ③ Anne Sullivan은 Helen이 자신의 장애에 대해 어떤 감정을 느끼는지 알고 있었다. ④ Anne Sullivan은 신체적, 정신적 장애가 전혀 없었다. ⑤ Helen은 우수한 성적으로 대학 교육을 마쳤다.

3 1939년에 Oskar Schindler라는 부유한 독일의 사업가가 독일 나치 정당을 위해 냄비와 팬을 생산하던 폴란드에 있는 공장을 인수했다. 당시는 2차 세계대전 중이었고, Schindler는 나치 당의 당원이었다. 거의 매일 폴란드계 유대인들이 집에서 끌려나와 집단 수용소로 보내졌고, 다시는 돌아오지 못했다. 처음에 Schindler는 그들의 수난에 전혀 관심을 갖지 않았다. 시간이 지나면서 그의 감정이 변했다. 나치의 행위를 옹호하는 대신 그는 그들에게 맞서기 시작했다. 유대인을 고용하는 것은 위험했지만 그는 나치

의 지시를 무시했다. 그의 공장에 있는 유대인 노동자들의 수는 늘어났고, 그들은 모두 좋은 대접을 받았다. 1944년에 Schindler는 그의 유대인 직원들이 아우슈비츠라는 악명 높은 수용소로 보내질 거라는 계획을 알아냈다. 그들의 운명을 무시하는 대신에, Schindler는 나치에게 뇌물을 바치는 데에 거액을 썼다. 그는 나치를 설득하여 그가 자신의 공장을 독일에게 점령당해 있던 체코슬로바키아로 이전하고, 900명의 유대인 직원들을 함께 데려가는 것을 허락받았다. 그의 공장은 유대인들에게 안전한 곳이 되었다.

▶ ③ Schindler는 유대인들에 대한 나치의 탄압이 시작되던 초기에는 관심이 없었다.

SPEAKING Mini Test

p.48

1 seem                      2 upset                      3 ticket  
4 speeding

SPEAKING CHECK-UP

p.49

1 ⑤      2 ⑤      3 (D)-(A)-(C)-(E)-(F)-(B)

4 예시 답안: The girl is being auditioned for SuperStar. But she can't pass the audition. A boy sees her long face and tries to cheer her up. She keeps practicing singing. Finally, she passes an audition.

1 A: 나는 내가 희망하던 월급 인상을 받지 못했어.

B: 그 말을 들으니 유감이야.

▶ 상대방의 안 좋은 일에 유감을 표현하는 말이 적절하다.

① 그러기를 바란다. ② 왜 그리 시무룩해? ③ 네가 잘 돼서 기쁘다. ④ 잘됐다!

2 A: 나는 지난주에 여자 친구와 헤어졌어.

B: 안됐구나.

▶ B가 유감을 표하고 있으므로 빈칸에는 좋지 않은 일이 들어가야 한다.

① 나 지난주에 복권 당첨됐어. ② 나 저번 달에 급여 인상 받았어. ③ 나 이번 학기에 전 과목 A를 받았어. ④ 나 어제 승진했어.

3 (D) 왜 그리 시무룩해?

(A) 내가 휴가 간 사이에 화분이 다 죽었어.

(C) 아, 정말 안됐다.

(E) 나 그 화분들 진짜 아끼던 건데.

(F) 그만 잊어. 죽은 화분을 다시 살릴 수도 없고.

(B) 맞다. 새로 화분을 사서 키워야지.

- 1 interview      2 allergic      3 win

4 I'm afraid I'm going to fail physics.  
 5 I'm sorry (that) I didn't take biology.  
 6 What a shame! / That's a shame!  
 7 예시 답안: Telling her a complete lie wouldn't help, and she would know the truth anyway when I show her the exam report. So I would just smile and say to her, "I don't know. At least I don't think I failed it." Hearing this, she might notice that I did not do very well on the exam.

- 1 나는 사장과 인터뷰를 했으나, 직장을 얻지는 못했다.  
▶ interview 인터뷰, 면담
- 2 나는 약간의 아이스크림을 먹었지만, 복숭아는 먹지 않았다. 나는 그것들에 알레르기가 있다.  
▶ be allergic to ~에 알레르기가 있다
- 3 나는 학교 경연 대회에서 일등상을 타지 못했지만, 괜찮아.  
▶ win 상을 타다
- 4 I'm afraid (that) ~할까 두렵다
- 5 I'm sorry (that) ~해서 유감이다
- 6 shame 유감스러운 일

- 1 ③      2 ②      3 ③      4 ⑤      5 ①  
 6 ⑤      7 ①      8 ④      9 ②      10 ②  
 11 ⑤      12 ②      13 ⑤      14 He  
 15 to swallow it → to swallow      16 ③  
 17 to say      18 enough, to, pass  
 19 so, that, can't      20 It      21 ②, ⑤  
 22 too, to, swim      23 in, order, to  
 24 ⑤      25 ③

서술형

- A** 1. too hot for us to touch  
 2. forget to call me as soon as  
 3. big enough for all my family members to live in  
**B** 1. They did everything in order to survive.

2. She was shocked to hear the news.  
**C** 1. Men shouldn't live in order to eat.  
 2. He is sure to receive the award.  
 3. I was a fool to trust her.  
**D** 1. Are they difficult to make? / Is it difficult to make them?  
 2. happy to give you the recipe

- 1 ① 그녀는 그들에게 경고하기 위해 소리쳤다. ② 나는 게임을 하기 위해 컴퓨터를 켜다. ③ 그는 영국에 가서 다시는 돌아오지 않았다. ④ 동물들은 오로지 생존하기 위해 산다. ⑤ 내 친구 한 명이 나를 파티에 초대하려고 전화했다.  
▶ ③은 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 2 그녀는 그들에게 많은 음식을 줄 만큼 인심이 넉넉했다.  
▶ 형용사를 뒤에서 수식하며, '~하기에 충분한' 뜻을 갖는 것은 enough이다.
- 3 Betty는 2백 번의 오디션에 났지만 모두 떨어졌다.  
▶ <only+to부정사>는 '결국 ~하고 말았다'는 부사적 용법의 결과를 나타낸다.
- 4 그는 운전하기에는 너무 술에 많이 취했다.  
▶ 형용사 앞에서 형용사를 수식하며 '너무 ~한'의 뜻을 갖는 것은 too이다.
- 5 그는 웹디자이너가 되기 위해 웹디자인을 배우고 있다.  
▶ 앞에 in이 있고, 뒤에 to가 있으므로 order가 들어가야 한다. in order to는 목적을 나타내는 부정사구이다.
- 6 **A:** John은 왜 오늘 수업에 안 왔니?  
**B:** 그는 Nick을 보지 않으려고 수업에 안 왔어.  
▶ ⑤ to부정사의 부정은 to 앞에 부정어를 붙인다. to not → not to
- 7 ① 설상가상으로 그는 유행성 독감에 걸렸다. ② 솔직히 말해서 나는 사실 그를 좋아하지 않는다. ③ 사실을 말하자면 너는 그 일에 일부 책임이 있었어. ④ 우선 우리는 잔액을 확인해 볼 것이다. ⑤ 확실히 그는 좋은 일을 많이 했다.  
▶ ① to add insult to injury 설상가상으로
- 8 ① 그는 스스로 결정할 수 있을 만큼 나이를 먹었다. ② 그녀는 혼자 외국에 가기에는 너무 어리다. ③ 그 선생님은 비위를 맞추기 쉽다. ④ Tim은 그 퍼즐을 풀 정도로 영리하다. ⑤ 그녀는 시험에 합격해서 무척 기뻐했다.  
▶ ④ enough는 형용사를 뒤에서 수식하므로 smart enough로 고쳐야 한다.

- 9 ① 저는 Jones 씨를 만나러 왔습니다. ② 저는 비프스테이크를 먹고 싶어요. ③ 그 표시는 이해하기 어려웠다. ④ 만나서 반갑습니다. ⑤ 그것을 믿다니 그는 바보임에 틀림없다.
- ▶ ①은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사, ③은 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사, ④는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사, ⑤는 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ②는 like의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
- 10 <be sure+to부정사>는 '분명히 ~할 것이다'라는 뜻이다.
- 11 목적을 나타내는 to부정사를 이용한다.
- 12 ① A: 그는 이혼했어. B: 그 말을 들으니 안타깝군. ② A: 나는 닭고기 알레르기가 있어. B: 닭고기 마음껏 먹어. ③ A: 차 키를 잃어버렸어! B: 안됐네! ④ A: 내 개가 어제 죽었어. B: 그거 안됐네. ⑤ A: 만나서 반가워요. B: 만나서 반갑습니다.
- ▶ ② 닭고기에 알레르기가 있다는데 닭고기를 마음껏 먹으라고 말하는 것은 어색하다.
- 13 보가: 유나는 챔피언이 될 것이 확실하다. ① 유나는 챔피언이 되리라고 확신한다. ② 유나는 챔피언이 될 거 같지 않다. ③ 나는 유나가 챔피언이 될 거라고 확신한다. ④ 유나가 챔피언이 되는 것은 쉽다. ⑤ 유나가 챔피언이 되는 것은 확실하다.
- ▶ <be sure+to부정사>는 It is certain that ~의 절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 그를 만족시키는 것은 쉽지 않다.
- ▶ to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 이 약은 나에게 너무 써서 나는 삼킬 수가 없다.
- ▶ swallow의 목적어는 문장의 주어인 This medicine 이므로 it을 삭제해야 한다.
- 16 보가: 나는 먹기 위해 살지는 않는다. ① 그녀를 기쁘게 하는 것은 쉽지 않다. ② 물어볼 게 있니? ③ 그는 시험에 통과하기 위해서 열심히 노력했다. ④ 나는 내년에 해외에 가기로 결심했다. ⑤ 나는 쓸 펜이 필요하다.
- ▶ 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ② 형용사적 용법, ④ 명사적 용법, ⑤ 형용사적 용법
- 17 strange to say는 '이상한 말이지만'의 뜻을 갖는 독립부정사이다.
- 18 그 골목은 두 사람이 지나갈 수 있을 만큼 넓다.
- ▶ so ~ that... can은 enough to로 바꿔 쓸 수 있다.

- 19 민수는 너무 어려서 술을 살 수 없다.
- ▶ too ~ to는 so ~ that... can't로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 이 장난감은 아이들이 갖고 놀기에 위험하다.
- ▶ 가주어 It을 이용하여 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 그는 100미터 주자가 되기에는 너무 느리다.
- ▶ ② 그는 100미터 주자가 될 만큼 빠르지 않다. ⑤ 그는 너무 느려서 100미터 주자가 될 수 없다.
- 22 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻을 갖는 것은 too~to이다.
- 23 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 갖는 것은 in order to이다.
- [24~25] 지휘자는 지휘봉이라고 하는 작은 막대를 사용하여 박자를 맞춘다. 그는 보통 지휘봉을 오른손에 쥔다. 그는 왼손을 사용하여 음악이 어떻게 해석되어야 하는지를, 즉 시끄럽게 또는 조용하게, 경쾌하게 또는 물 흐르듯 연주되어야 할지를 지시한다. 많은 지휘자들이 자기 나름대로의 방식으로 극적인 공연 예술가이다.
- 어휘** conductor 지휘자 baton 지휘봉 beat time 박자를 맞추다 interpret 해석하다 briskly 활발하게 flowingly 물 흐르는 듯한 dramatic 극적인
- 24 ▶ 지휘자가 맡은 일에 대해 서술한 글이므로 ⑤가 제목으로 가장 적절하다.
- ① 지휘봉의 용도 ② 양손을 쓰는 기술 ③ 음악의 해석 ④ 지휘자의 공연 ⑤ 지휘자의 역할
- 25 ① 그것은 지금 먹을 수 있을 정도로 익었다. ② 그녀는 비위 맞추기가 어렵다. ③ 네 꿈을 실현시키기 위해 최선을 다해라. ④ 문 잠그는 것을 잊지 마라. ⑤ 너와 이야기하는 것은 즐겁다.
- ▶ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. 목적을 나타내는 것은 ③이다. ①, ② 형용사를 수식하는 부사적 용법, ④ forget의 목적어로 쓰인 명사적 용법, ⑤ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법

### 서술형

- A**
- <too+형용사/부사+to부정사>의 어순이다.
  - 동사 forget이 오고, 목적어로 to부정사가 뒤따른다. as soon as는 '~하자마자'의 뜻을 갖는 접속사이다.
  - <형용사/부사+enough+for+목적격+to부정사>의 어순으로 쓴다.

**B**

1. 그들은 살아남기 위해 모든 일을 했다.  
▶ 목적을 나타내는 in order to 구문으로 쓴다.
2. 그녀는 그 소식을 듣고 충격을 받았다.  
▶ to부정사가 뒤에서 형용사 shocked를 수식한다.

**C**

1. in order to eat은 '먹기 위해서'라는 목적의 뜻이다.
2. be sure to receive는 '확실히 받을 것이다'라는 뜻이다.
3. to trust her는 판단의 근거를 나타내는 부정사구이다.

**D**

A: 음! 이거 맛있네! 이거 뭐야?

B: 엔칠다야.

A: 엔칠다? 어느 나라 음식이야?

B: 멕시코의 인기 음식이야.

A: 음, 엄청 맛있는데. 그것들은 만들기 어렵니?

B: 아니, 전혀. 너한테 레시피를 기꺼이 알려 주지.

1. 가주어 it을 이용하거나 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 쓸 수 있다.
2. 형용사가 온 다음에 to부정사가 온다.

## CHAPTER 4 Paul Will Pass the Entrance Exam Easily

### GRAMMAR CHECK-UP 1

p.57

A 1. I'll call 2. won't, we'll take 3. He'll be

- B 1. I am going to see a movie tonight.  
2. Jill is going to buy a sports car tomorrow.  
3. We are not going to catch the last train.  
4. Are you going to take the exam in July?

C 1. I'll have

2. I'm going to start
3. I'm going to do, I'm going to go

**A**

1. A: 일요일에 경기에 갈래?  
B: 확신할 수 없어. 일요일에 전화할게.  
▶ A는 현재진행형으로 미래의 예정에 대해 말하고, B는 will을 써서 즉흥적인 결정을 말한다.
2. A: 지금 옷을 갈아입지 마. 우리는 늦을 거 같아.  
B: 아니야. 우리는 택시를 탈 거야.  
▶ will과 won'[will not]를 써서 미래의 예상에 대해 말하고 있다.
3. A: Gary는 주말에 파티를 할 거야.  
B: 왜?  
A: 그의 생일이야. 토요일에 그는 30살이 될 거야.  
▶ 토요일에 30세가 될 거라는 미래의 일을 말하고 있다.

**B**

1. 나는 오늘 밤 영화를 보러 갈 거야.  
▶ be going to를 이용하여 오늘 밤의 계획을 말하고 있다.
2. Jill은 내일 스포츠카를 살 거야.  
▶ be going to를 써서 내일의 계획을 말하고 있다.
3. 우리는 막차를 타지 않을 거야.  
▶ be going to를 써서 예정을 말하고 있다.
4. 너는 7월에 시험을 볼 예정이니?  
▶ be going to를 써서 7월의 예정을 물어보고 있다.

**C**

1. A: 음료수를 마시겠습니까?  
B: 네, 콜라 주세요.  
▶ 방금 메뉴를 결정한 상황이므로 will이 적절하다.
2. A: 요즘 뭐 하고 있어?  
B: 별 일 없어. 하지만 곧 새 일을 시작할 거야.

▶ 곧 일을 시작할 거라는 계획된 예정을 말하므로 am going to가 적절하다.

3. A: 네 주말 계획이 어떻게 돼?

B: 나는 내일 쇼핑을 좀 하고, 일요일엔 수영을 하러 갈 거야.

▶ A가 물어본 주말 계획에 대해 대답하므로 am going to가 적절하다.

GRAMMAR CHECK-UP 2

p.59

A 1. stops 2. don't 3. I find 4. you're

B 1. × 2. are you doing

3. is leaving 4. isn't arriving

C 1. leaves 2. is going

3. Does, arrive 4. am meeting

D 1. starts 2. am meeting 3. see 4. don't lend

A

1. 비가 그친 후에 우리는 야구를 할 거야.

▶ 시간의 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 쓴다.

2. 오늘 밤에 런던에 도착하지 못한다면, 어디에 머물 거니?

▶ 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

3. 나는 더 나은 직장을 찾을 때까지 이 직장에 머물 것이다.

▶ 시간의 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 쓴다.

4. 슈퍼마켓에 있을 때 우유 사는 것을 잊지 마라.

▶ 시간의 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 쓴다.

B

1. 비행기는 7월 26일 17시 20분에 떠나니?

▶ 비행기의 출발 예정 시각은 확정된 미래이므로 현재시제로 표현한다.

2. 너는 다음 주말에 무엇을 할 거니?

▶ 개인적인 계획을 물어보고 있으므로 현재진행형이 적절하다.

3. Sue는 가능한 한 빨리 공항으로 떠날 것이다.

▶ 개인적인 예정을 말하므로 현재진행형이 적절하다.

4. 그 코치는 자정까지 도착하지 않을 것이다.

▶ 코치의 개인적인 예정을 말하므로 현재진행형이 적절하다.

C

1. 그 비행기는 6월 30일 오후 3시 20분에 떠난다.

▶ 비행기의 출발 예정 시각을 말하므로 현재시제가 적절하다.

2. 그녀는 크리스마스에 마이애미로 휴가를 갈 것이다.

▶ 개인적인 계획을 말하므로 현재진행형이 적절하다.

3. 다음 기차는 6시에 도착하니, 6시 10분에 도착하니?

▶ 기차의 도착 시각을 말하므로 현재시제가 적절하다.

4. 나는 4시에 Joe를 만날 것이다.

▶ 나의 개인적인 예정을 말하므로 현재진행형이 적절하다.

D

1. 영화의 시작 예정 시간은 현재시제로 나타낸다.

2. 나의 개인적인 약속이므로 현재진행형으로 나타낸다.

3. when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제로 미래시제를 나타낸다.

4. if가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래시제를 나타낸다.

READING

p.60

1 ⑤

2 ⑤

3 ⑤

4 ③

1 미래에 전기 자동차의 이용은 대기오염을 감소시키는 데 도움이 될 것이다. 이것이 최근 전문가들이 미국 북동부의 광범위한 지역을 조사한 끝에 나온 결론이었다. 그 지역은 고도로 도시화가 되었고 뉴욕과 보스턴 등의 도시들을 포함한다. 현재 이 지역의 공기의 질은 아주 나쁜 경우가 많다. 그러나 전기차의 사용 증가가 상황을 개선할 수 있다. 2015년 무렵에는 북동부 지역 도로에 약 3백 30만 대의 전기차가 있을 것이다. 연구에 따르면 이것은 오염도가 20-50% 감소할 것이라는 의미이다.

▶ 대기오염 감소에 이바지하는 전기 자동차가 증가하면 오염은 그만큼 감소할 것이므로 ⑤가 들어가는 것이 적절하다.

① 재활용 제품의 증가 ② 북동부의 대기 질의 점진적 저하 ③ 도로상의 자동차 수의 점진적 증가 ④ 20-50% 더 심한 오염

2 발신인: Mac

수신인: Nina

제목: 호주에서 Mac이

나는 방금 호주에 도착했어. 난 비행기에서 잠을 별로 자지 못해서 오늘 아침에 한두 시간 자려고 해. 내 스케줄을 봐

서 너도 알겠지만, 나는 오늘 오후에 Paul을 만날 거고, 그 다음 내일 아침에 비행기를 타고 캔버라에 갈 거야. Paul이 그러는데 네가 주말에 호주에 온다더라. 아웃백 호텔 근처에 묵는다면 내 책상에 있는 USB를 가져다줄래? 깜박 잊고 안 가져왔지 뭐야. 맨 위 서랍에 있어. 또, 미안하지만 공항에 너 마중 못 나가겠다. 너도 벌써 들었겠지만 시드니에 있는 Paul의 사무실에 갈 거라서.

▶ ⑤ Paul의 사무실에 가기로 약속해서 Nina를 마중 나가지 못한다고 이메일의 끝부분에 쓰여 있다.

- 3 '미녀를 구출하라'는 새 컴퓨터 게임이 출시되었다. 여기 그 게임에 대한 정보가 있다. 기사는 사악한 마법사의 성에 있는 탑에 갇힌 미녀를 구출해야 한다. 성에 접근하면 경비병들이 당신에게 활을 쏠 것이다. 다리를 건너자마자 괴물들이 당신을 공격할 것이다. 당신은 모든 괴물들이 밤에 잠들 때까지는 성에 들어가지 못할 것이다. 미녀의 탑에 이르기 전에 당신은 불타는 벽을 통과할 것이다. 미녀의 문을 열면 두 개의 머리를 가진 개가 당신에게 달려들 것이다. 미녀가 당신의 이름을 부르는 순간 사악한 마법사가 당신을 얼음 벽에 얼려버릴 것이다. 당신이 미녀를 바라보면 그녀는 늙은 여자처럼 보일 것이다. 당신이 그녀에게 키스하는 순간 그녀는 아름다운 소녀로 변할 것이다.

▶ ⑤ as soon as라는 시간의 접속사구가 이끄는 부사절이므로 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 써야 한다.  
will kiss → kiss

- 4 누군가에게 세계 지도를 그려 보라고 하면 어떤 일이 벌어질까? 그 결과는 매우 흥미로운 것이다. 사실 세계가 어떻게 생겼는지 정확한 개념을 갖고 있는 사람은 거의 없다. 국가들의 위치에서 몇 가지 실수를 예상해 볼 수 있다. 그도 그럴 것이, 이것은 연필로 구사하는 특정 기술과 좋은 기억력을 요구하는 일인 것이다. 그러나 많은 사람들은 각 대륙의 상대적인 규모조차 모른다. 그들은 자신의 관점에 따라 대륙을 확대하거나 축소하는 경향이 있다. 이런 이유로, 자신이 사는 대륙은 많은 경우에 너무 크게 그려진다. 예컨대 브라질 사람은 남미 대륙을 확대하는 경향이 있다.

▶ (A) 사실적 정보를 소개하는 문장이므로 in fact(사실은)가 적절하다.  
(B) 앞 문장에 대한 예가 이어지고 있으므로 예시의 연결사가 적절하다.

**SPEAKING Mini Test** p.62

1. sure                    2. quit                    3. hear  
4. hallway                5. rumor

**SPEAKING CHECK-UP** p.63

- 1 ⑤      2 ①      3 (A)-(D)-(C)-(F)-(E)-(G)-(B)  
4 예시 답안: I'd make no comment about the false rumor. Anyway, those who believe the rumor would not believe me no matter what I say about it. If I did not respond to the false rumor, it would die out, or fewer and fewer people would be interested in it.

- 1 A: Davis 선생님이 기말 고사를 취소하셨어.  
B: 믿을 수가 없어.  
▶ 믿을 수 없다는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.  
① 전화 거신 분은 누구세요? ② 너는 누구랑 얘기했니? ③ 여기는 웬일로 왔어? ④ 잘 잤네.
- 2 A: 우리 체육 선생님은 1996년 올림픽에 참가하셨다고 들었어요.  
B: 믿기지 않아! / 네 말 못 믿겠어. / 그 얘기 어디서 들었어요? / 농담하지 마.  
▶ ① 나는 체육 수업이 싫어.
- 3 (A) 그 소문 들었어?  
(D) 무슨 소문?  
(C) 모든 학생들이 다음 달부터 점심을 무료로 먹을 거래.  
(F) 믿기지 않는데. 누가 그런 말을 했는데?  
(E) 그 뉴스는 교장선생님이 발표했다고 그들이 말했어.  
(G) 네가 말하는 '그들'은 누구데?  
(B) 학생식당에 있던 그들. 거기 있던 학생들 몇몇이 그 말을 하는 걸 들었어.

**WRITING** p.64

- 1 bound                    2 move                    3 going  
4 am not going to work                    5 is going  
6 is going to stay  
7 예시 답안: I don't think using real names online can be an effective way to prevent verbal abuse. It will be better to allow netizens to kick out verbal abusers.

- 1 서울행 기차가 오후 5시 15분에 출발합니다.  
▶ bound for ~로 가는, ~행인
- 2 Bill은 캘리포니아로 이사할 건가?  
▶ move 이사하다
- 3 Henry는 오늘 밤 Linda와 함께 영화를 보러 갈 것이다.  
▶ win 이기다, 승리하다

- 4 am not going to로 나의 계획을 말하고 있다.
- 5 현재진행형으로 Ken의 약속을 말하고 있다.
- 6 is going to로 Julie의 예정을 말하고 있다.

FINAL TEST

p.65

- |                |                   |      |        |     |
|----------------|-------------------|------|--------|-----|
| 1 ④            | 2 ⑤               | 3 ③  | 4 ①    | 5 ④ |
| 6 ⑤            | 7 ①               | 8 ④  | 9 Will |     |
| 10 am going    | 11 leaves         | 12 ① | 13 ①   |     |
| 14 ⑤           | 15 get, will have | 16 ④ | 17 ②   |     |
| 18 ②           | 19 ②              | 20 ③ | 21 ①   |     |
| 22 are leaving | 23 ⑤              | 24 ④ | 25 ⑤   |     |

- 서술형**
- A**
1. leaves at 6 p.m. tomorrow
  2. finishes at 6:30 p.m.
  3. drink coffee, won't get
- B**
1. I am meeting my girlfriend at seven.
  2. Nick is going to visit Austria in March.
- C**
1. The sale goes on until June 30.
  2. We're having a welcome party on July 4.
  3. She's going to make 50 sandwiches for the picnic.
- D** What are you going to do this weekend?

- 1 ① 그들은 8월 15일에 결혼한다. ② 네가 거기에 도착하면 나한테 전화해. ③ 내년 겨울에는 눈이 많이 올 것이다. ④ 나는 오늘 그의 공연에 갈 것이다. ⑤ 나는 나이가 들면 시골에서 살 거야.  
▶ ① 개인적인 예정은 현재시제로 표현하지 않는다. get married → will get married ② when이 이끄는 시간의 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 쓴다. will get → get ③ 예정된 일이 아니라 주관적인 예상이므로 be going to도 쓸 수 없다. is snowing → will snow ⑤ when이 이끄는 시간의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다. I'll get → I get
- 2 ① 그들은 오후 3시에 축구를 할 예정이다. ② 내가 탈 비행기는 오후 3시 20분에 출발한다. ③ 내일은 해가 비칠 것이다. ④ 그 영화는 오후 4시 40분에 시작한다. ⑤ 내일 비가 올 것이다.  
▶ ⑤ 예정이 아닌 예상을 말하므로 It will rain ~으로 고쳐야 한다.

- 3 **A:** 무엇을 드시겠어요?  
**B:** 아메리칸 커피 한 잔 먹을게요.  
▶ 방금 결정한 상황이므로 will이 적절하다.
- 4 그 회의는 내일 오후 4시 30분에 회의실에서 시작된다.  
▶ 확정된 공식적 예정이므로 현재시제로 미래시제를 나타낸다.
- 5 집을 나설 때는 모든 전등을 꺼라.  
▶ when이 이끄는 시간의 부사절이므로 현재시제로 미래시제를 나타낸다.
- 6 나는 호주에 갈 때 이모님 댁에 갈 것이다.  
▶ when이 이끄는 시간의 부사절이므로 현재시제로 미래를 표현한다.
- 7 Ann은 다음 주 금요일에 비행기를 타고 시카고에 갈 예정이다. 그녀는 시카고 행 표를 사 두었다.  
▶ 미래를 나타내므로 과거시제는 들어갈 수 없다.
- 8 그 경기는 7월 30일 오후 6시에 시작할 것이다.  
▶ ④ 공식적 예정이므로 가장 확실한 미래의 표현이다.
- 9 미래의 예상을 나타내므로 will이 알맞다.
- 10 **A:** 너는 오늘 오후에 뭘 할 거니?  
**B:** 쇼핑물에 갈 거야.  
▶ 현재진행형으로 계획을 묻고 있으므로 현재진행형으로 답한다.
- 11 버스는 내일 아침 8시 15분에 출발한다.  
▶ 버스의 출발 예정 시각은 확정된 미래이므로 현재시제로 표현한다.
- 12 ① 너는 여기서 뭐 하고 있니? ② 우리는 내일 밤 외식할 것이다. ③ 나는 토요일에 등산 갈 거다. ④ 그들은 오늘 밤 영화 보러 갈 거다. ⑤ Mary는 일요일에 파티에 올 거다.  
▶ ①은 '지금 ~하고 있다'는 현재진행의 뜻이다. 나머지 현재진행형으로 예정을 나타내고 있다.
- 13 나는 오늘 오후 5시쯤에 집에 갈 거다.  
▶ 미래의 일이므로 과거시제는 들어갈 수 없다.
- 14 **A:** 누구 오늘 밤 나랑 같이 가고 싶은 사람 있니?  
**B:** 네, 제가 갈게요.  
▶ ⑤ 방금 결정한 나의 개인적인 미래이므로 I'll come 이 적절하다.
- 15 먼저 여권을 보여 주어야 할 것이다. 그런 다음 비행기에 탈 것이다.  
→비행기에 타기 전에 여권을 보여 주어야 할 것이다.  
▶ before가 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다. will have to는 must의 미래시제이다.
- 16 **A:** 오늘 저녁 메뉴 뭐야?  
**B:** 해물 파스타를 만들 거야.

▶ 개인적인 계획을 말하므로 현재형을 쓴 ④는 부적절하다.

- 17 내가 로스앤젤레스에 간다면 할리우드에 가 볼 것이다.  
▶ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재형 go로 미래를 나타내고, 주절의 미래시제는 will visit로 나타낸다.
- 18 심판이 휘슬을 불 것이다. 그러면 경기가 끝날 것이다. / 심판이 휘슬을 불 때 경기가 끝날 것이다.  
▶ when이 이끄는 시간의 부사절이므로 미래시제 대신 현재시제를 쓰고, 주절에는 미래시제를 쓴다.
- 19 조건을 나타내는 if절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 쓴다. 하지만 주절에는 미래시제를 쓴다.
- 20 ① A: 오늘 오후에 뭘 할 거니? B: 보고서를 쓸 거야. ② A: Alex는 오늘 밤 좀 있다 어디에 있을까? B: Kim의 집에 있을 걸. ③ A: 준비되면 곧바로 택시를 불러. B: 나중에 전화할게. ④ A: 오늘 오후에 어디에 가니? B: 도서관에 가려고. ⑤ A: 버스는 언제 출발해요? B: 오후 7시 15분에 출발합니다.  
▶ ③ B가 I will call you later. 라고 말해야 한다.
- 21 until이 이끄는 시간의 부사절이므로 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

[22- 23] A: 오늘이 여기서 보내는 제 마지막 날이라는 게 믿기지 않네요.

B: 오늘 떠난다구요?

A: 네. 이렇게 떠나는 게 정말 긴장되네요.

B: 분명히 괜찮을 거예요.

A: 모르겠어요. 여기와는 다르겠죠.

B: 당신은 변화를 원했다고 생각했는데요.

A: 그랬죠. 또 더 많은 급여를 원했고요. 하지만 이제는 그게 옳은 일이었는지 확신이 안 서요.

B: 걱정 그만해요. 다 잘 될 거예요.

22 오늘로 확정된 개인적인 예정이므로 현재진행형으로 표현한다.

23 회사를 그만두는 A와 그를 격려하는 B의 대화이다.

- ▶ ① 그들은 환영회를 하고 있다. ② 누군가가 정신적으로 아프다. ③ 누군가가 외국에서 공부하고 있다.  
④ 누군가가 회사에 들어왔다. ⑤ 누군가가 회사를 그만둔다.

[24-25] 한 인기 동요는 별을 '하늘의 다이아몬드'에 비유한다. 별이 다이아몬드처럼 생겼다는 생각은 새로운 것이 아니다. 그러나 이제 과학자들은 별들 사이에 진짜 다이아몬드가 있을지도 모른다고 말한다. 이 다이아몬드들은 분명 과학자들의 흥미를 끈다. 그러나 그것들은 어느 누구도 부자로 만들어 주지 않을 것이다. 왜냐하면 그것들은 너무 멀리 떨어져 있기 때문이다.

**어휘** compare 비유하다, 비교하다

- 24 우주 공간에 다이아몬드 별이 있어도 너무 멀리 있으니 가질 수 없다는 말이 되어야 자연스럽다.  
① 아이들만이 그것들을 볼 수 있다 ② 과학자들만이 그것들이 어디 있는지 안다 ③ 그것들은 너무 비싸다 ⑤ 그것들은 상상 속에서만 존재한다
- 25 별을 다이아몬드에 비유한 동요와 그럴 가능성이 실제로 있다는 과학자들의 견해를 소개한 글이므로 ⑤가 제목으로 가장 적절하다.  
① 다이아몬드의 가격 ② 다이아몬드를 발견하는 법 ③ 다이아몬드는 언제 생겼는가 ④ 다이아몬드의 정도 ⑤ 별들에 있는 다이아몬드

**서술형**

**A**

- 버스의 출발 예정 시각은 공식 예정이므로 현재시제로 표현한다.
- 레슨의 종료 예정 시각은 공식 예정이므로 현재시제로 표현한다.
- if가 이끄는 조건절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하지만, 주절에서는 미래시제를 쓴다.

**B**

- 나는 7시에 여자 친구를 만나기로 되어 있다.  
▶ 확정된 개인적인 계획은 현재진행형으로 나타낸다.
- Nick은 3월에 오스트리아에 갈 예정이다.  
▶ is going to로 미래의 계획을 나타낸다.

**C**

- 세일 기간은 공식 예정이므로 현재시제로 나타낸다. until은 전치사이다.
- 확정된 파티 계획을 현재진행형으로 나타낸다.
- is going to를 써서 미래의 계획을 나타낸다.

**D**

A: 이번 주말에 무엇을 할 생각이예요?

B: 남편이랑 같이 주방의 페인트칠을 다시 할 거예요.

A: 주방 페인트칠을 다시 한다고? 진짜 바쁘겠네요!

B: 그럴 거야. 너는? 네 주말 계획은 뭔데요?

A: 잘 모르겠어요. 아마 손자들을 보러 갈 거예요.

B: 그래, 주말 잘 보내요.

▶ are going to로 미래의 계획을 나타낸다. What are you doing this weekend?로 써도 거의 같은 뜻이다.

# CHAPTER 5 I Don't Know the Girl Talking to Sam

## GRAMMAR CHECK-UP 1 p.71

- A** 1. ③ 2. ② 3. ④  
**B** 1. P 2. G 3. P 4. P  
**C** 1. I saw her getting off the bus.  
 2. I've listened to the singer singing.  
 3. Jack saw me crossing the street.  
 4. I could hear somebody screaming outside.  
**D** 1. children swimming  
 2. alarm ringing  
 3. found my mother reading  
 4. smell something burning

### A

- 나에게 할 흥미로운 일을 주세요.  
▶ 현재분사 interesting이 명사 work 앞에서 수식한다.
- 두 마을을 연결하는 도로는 매우 좁다.  
▶ 주어진 말은 현재분사구이므로 수식을 받는 말인 road를 뒤에서 수식한다.
- 나는 물리학이 흥미로운 과목이라고 생각한다.  
▶ 현재분사 interesting이 명사 subject 앞에서 수식한다.

### B

- 너는 저 짖고 있는 개를 아니?  
▶ 짖고 있는 동작을 나타내며, 명사 dog를 수식하는 현재분사이다.
- 나는 두 개의 침낭이 필요하다.  
▶ 자는 용도를 나타내므로 동명사이다.
- 나는 건물이 흔들리는 것을 느꼈다.  
▶ 건물이 흔들리는 동작을 나타내며, felt의 목적격 보어 자리이므로 현재분사이다.
- 그 이야기는 지루하다.  
▶ is의 보어 자리에 쓰인 현재분사이다.

### C

- 나는 그녀가 버스에서 내리는 것을 보았다.  
▶ getting은 목적격 보어로 목적어 her의 진행 중인 동작을 나타낸다.
- 나는 그 가수가 노래하는 것을 들어 봤다.

▶ singing은 목적격 보어로 목적어 the singer의 진행 중인 동작을 나타낸다.

- Jack은 내가 길을 건너는 것을 보았다.  
▶ crossing은 목적격 보어로 목적어 me의 진행 중인 동작을 나타낸다.
- 나는 누군가가 밖에서 비명을 지르는 것을 들을 수 있었다.  
▶ screaming은 목적격 보어로 목적어 somebody의 진행 중인 동작을 나타낸다.

### D

- 현재분사구 swimming in the river는 children을 뒤에서 수식한다.
- 현재분사구 ringing in the next room은 alarm을 뒤에서 수식한다.
- reading은 목적격 보어로 목적어 my mother의 진행 중인 동작을 나타낸다.
- burning은 목적격 보어로 목적어 something의 진행 중인 동작을 나타낸다.

## GRAMMAR CHECK-UP 2 p.73

- A** 1. relaxed 2. bored 3. exciting  
**B** 1. thrilled 2. excited 3. disappointed  
**C** 1. Sarah is going to have her hair cut.  
 2. He had his car washed yesterday.  
 3. Jenny will get her house painted.  
 4. I'll have a pizza delivered.  
**D** 1. frightened 2. frightening  
 3. surprising 4. surprised

### A

- 그녀가 relax된 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.
- 내가 bore된 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.
- 경기가 excite하게 만드는 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.

### B

- 내가 thrill된다는 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.
- 그가 excite된다는 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.
- 내가 disappoint된다는 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.

### C

- Sarah는 머리를 자를 예정이다.

- ▶ 목적격 보어로 her hair가 cut되는 수동의 뜻이므로 과거분사 cut을 썼다.
- 2. 그는 어제 세차를 시켰다.
  - ▶ 목적격 보어로 his car가 wash되는 수동의 뜻이므로 과거분사 washed를 썼다.
- 3. Jenny는 자신의 집을 칠하게 할 것이다.
  - ▶ 목적격 보어로 her house가 paint되는 수동의 뜻이므로 과거분사 painted를 썼다.
- 4. 나는 피자를 배달시킬 것이다.
  - ▶ 목적격 보어로 a pizza가 deliver되는 수동의 뜻이므로 과거분사 delivered를 썼다.

**D**

1. 넌 기분이 어땠니? 난 아주 무서웠어.
  - ▶ 내가 frighten되었으므로 과거분사가 맞다.
2. 그 영화 어땠어? 아주 무서웠어.
  - ▶ 영화가 frighten시키므로 현재분사가 맞다.
3. 그의 사망 소식은 놀라웠다.
  - ▶ 뉴스가 놀라게 하는 것이므로 현재분사가 맞다.
4. 나는 그의 사망 소식에 놀랐다.
  - ▶ 내가 surprise되었으므로 과거분사가 맞다.

**GRAMMAR CHECK-UP 3** p.75

**A**

1. playing soccer
2. Walking along the street
3. Not knowing what to say
4. Having lived there for years

**B**

1. As[Because] he doesn't smile much
2. After we had parked the car
3. and (she) shouted

**C**

1. Being	2. Having been
3. when	4. while

**D**

1. Not knowing what to do
2. Generally speaking
3. Strictly speaking

**A**

1. Jeff는 축구를 하다가 발목을 빼었다. 접속사 while과 주어 he, 동사 was를 없애면 분사구문이 된다.
2. 길을 건너다 나는 그 사고를 목격했다.
  - ▶ 접속사와 주어를 없애고 동사를 -ing 형태로 고친다.

3. 무슨 말을 해야 할지 몰랐기 때문에 나는 그냥 침묵을 지켰다.
  - ▶ 접속사 As와 주어 I를 없애고, know를 knowing으로 고치고 앞에 Not을 쓴다.
4. 그곳에 수년간 살았기 때문에, 그는 그곳의 모든 사람을 안다.
  - ▶ 접속사 As와 주어 he를 없애고, has lived를 Having lived로 고쳐 완료분사구문으로 만든다.

**B**

1. 많이 웃지 않기 때문에 그는 항상 화가 나 보인다.
  - ▶ 이유를 나타내는 분사구문이므로 As/Because로 시작하는 부사절로 바꾼다.
2. 차를 주차한 후에 우리는 식당으로 들어갔다.
  - ▶ 완료분사구문이므로 '주차'를 하고 나서'라는 완료의 의미를 담은 After를 쓰고, 과거완료시제를 써서 주절의 과거시제보다 이전의 시제라는 것을 나타낸다.
3. 한 여성이 고통치며 집에서 뛰쳐나왔다.
  - ▶ 연속적인 상황을 나타내는 분사구문이므로 and shouted로 연결한다.

**C**

1. 외국인이기 때문에 그녀는 한국에 들어오기 위해서는 비자가 필요하다.
  - ▶ 분사구문을 이끄는 Being은 생략 가능하다.
2. 오랫동안 우울했기에 그는 지금 병원에 입원해 있다.
  - ▶ 분사구문을 이끄는 Having been은 생략 가능하다.
3. 길을 건널 때는 조심해라.
  - ▶ 분사구문의 뜻을 명확히 하기 위해 남겨 둔 접속사는 생략해도 무방하다.
4. 나는 절에 머무는 동안 많은 것을 배웠다.
  - ▶ 분사구문의 뜻을 명확히 하기 위해 남겨 둔 접속사는 생략해도 무방하다.

**D**

1. know를 knowing으로 바꿔 분사구문을 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 Not을 붙인다. 부사절로 바꾸면 As I didn't know what to do이다.
2. generally speaking은 '일반적으로 말해서'라는 뜻의 독립 분사구문이다.
3. strictly speaking은 '엄밀히 말해서'라는 뜻의 독립 분사구문이다.

1 ⑤      2 ②      3 ③      4 ⑤

- 1 수많은 악기들과 연주자들이 존재하는 상황에서 지휘자의 역할은 필수적이다. 그는 오케스트라를 마주보고 서서 지휘봉으로 박자를 맞추면서 오케스트라의 박자가 맞는지, 음정이 맞는지, 그리고 다양한 악기들이 정확한 시점에 시작하고 멈추는지 확인한다. 훌륭한 지휘자는 전체 오케스트라의 소리를 제어한다. 그의 음악 해석은 그 곡이 갖고 있는 흥분감, 드라마, 혹은 부드러움을 꼬집어내며, 듣는 사람에게 더 즐거움을 주게 만든다.
- ▶ ⑤ 오케스트라의 재정을 마련하는 일은 지휘자의 역할로 언급되지 않았다.
- 2 상형문자는 바위의 표면에 그려진 이미지이다. 미국 원주민들은 상형문자를 만들어내기 전에 여러 가지 물감을 만들어야 했다. 먼저, 그들은 물감의 기본 재료로 새 알의 흰자나 녹인 비계 같은 것을 찾아야 했다. 그런 다음 색깔을 넣기 위해 식물의 뿌리, 꽃, 그리고 철 같은 광물과 숯을 골랐다. 화가들은 그 색깔을 알의 흰자나 비계와 섞어서 물감을 만들었다. 이 고대의 화가들은 동물의 털이나 식물로 만든 붓을 사용해서 바위에 그림을 그렸다.
- ▶ (A) images가 paint되는 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.
  - (B) fat이 melt되는 수동의 뜻이므로 과거분사가 맞다.
  - (C) 목적을 나타내는 to부정사이므로 동사원형 make가 맞다.
- 3 대부분의 미국 도시에서 이민자들은 오래 되고 여건이 좋지 않은 지역으로 이주했다. 갓 입국한 사람들로써 미국에 기반을 잡으려고 고생하던 그들은 최악의 빈민가와 인구 밀도가 가장 높은 지역을 점유했다. 뉴욕은 다른 어느 도시보다도 많은 이민자들을 흡수했다. 맨해튼의 Lower East Side에는 엄청나게 많은 이민자들이 정착했고, 그 지역은 전 세계에서 인구 밀도가 가장 높은 지역 중 하나가 되었다.
- ▶ (A) strive는 '애쓰다'라는 뜻으로서 struggle과 동의어이다.
  - (B) congested는 '밀집된'의 뜻으로 crowded와 동의어이다.
- 4 점점 많은 여자들이 사회생활을 하고 번듯한 직장을 갖게 되면서, 새로운 종류의 가족 문제가 점점 흔해지고 있다. 여자가 다른 도시에 더 좋은 직장을 제안 받으면 어떤 일이 벌어질까? 그녀가 그 제안을 받아들이면, 그것은 그녀의 남편이 자신의 직장을 그만두어야 한다는 뜻이다. 그는 (아내의 새 직장이 있는) 그 도시에서 또 다른 직장을 구하느라

애를 먹을지도 모른다. 아니면, 그가 구한 직장이 예전 직장만 못할 수도 있다. 과거에 여자들은 남편이 새 직장을 구할 때 흔히 이러한 문제를 겪어야 했다. 그러나 이제는 그것이 남자들에게 점점 흔한 일이 되어가고 있다. 많은 남자들이 그런 상황을 쉽게 받아들이지 않는다. 많은 경우에 남자는 아내를 따라 새로운 도시로 옮겨 가서 직장을 구하는 것을 불편하게 여긴다.

- ▶ ⑤ 부대상황을 나타내는 분사구문이 필요하므로 following으로 고쳐야 한다.

SPEAKING Mini Test

- |        |          |              |
|--------|----------|--------------|
| 1 lost | 2 follow | 3 directions |
| 4 turn | 5 exit   |              |

SPEAKING CHECK-UP

- 1 ③      2 ④      3 (A)-(F)-(C)-(B)-(E)-(D)
- 4 예시 답안: A man and a woman are driving the car. They are lost. The woman asks the policeman for directions. Finally he buys a navigation system for his car, and they won't be lost.

- 1 A: 나는 교차로에서 좌회전했어.  
 B: 오, 안 돼! 너는 우회전을 해야 해.  
 ▶ ① 넌 좌회전하는 게 좋겠어. ② 넌 좌회전하고 싶어하지. ④ 좌회전하는 게 어때? ⑤ 넌 버스에 지갑을 두고 왔어.
- 2 A: Mark, 너 어디 있어?  
 B: 길을 잃은 것 같아.  
 ▶ ④ 나는 당황했어.
- 3 (A) 실례합니다. 중앙도서관에 가는 길을 알려 주시겠어요?  
 (F) 네. 다음 코너에서 왼쪽으로 도세요. 세 블록 걸어간 다음 왼쪽으로 도세요. 오른쪽에 도서관이 보일 거예요.  
 (C) 미안합니다. 말씀을 알아듣지 못했어요.  
 (B) 좋아요. 다음 코너에서 왼쪽으로 도세요. 세 블록 걸으세요. 왼쪽으로 도세요. 도서관은 오른쪽에 있어요.  
 (E) 이제 알겠네요. 정말 고맙습니다.  
 (D) 별 말씀을.

1 tested    2 serviced    3 dry-cleaned  
 4 washed    5 Strictly speaking    6 delivered  
 7 예시 답안: Go straight for two blocks. Then turn right at the corner. Go straight. It's on your left. You can't miss it.

- 나는 지난달에 눈 검사를 받았다.  
▶ tested는 목적격 보어로 수동의 뜻을 나타낸다.
- Jane은 자동차 공장에서 그녀의 차를 정비 받을 예정이다.  
▶ serviced는 목적격 보어로 수동의 뜻을 나타낸다.
- 나는 이번 주말에 나의 양복을 드라이클리닝 맡겨야 한다.  
▶ dry-cleaned는 목적격 보어로 수동의 뜻을 나타낸다.
- 내 차가 wash되는 것이므로 과거분사가 맞다.
- strictly speaking은 독립 분사구문이다.
- 나의 점심이 deliver되는 것이므로 과거분사가 맞다.
- A: 시청 가는 길을 알려 주실래요?  
B: 물론이죠. 두 블록 곧장 가세요. 그리고 나서 모퉁이에서 좌회전하세요. 곧장 가세요. 당신 오른쪽에 있습니다. 우체국 옆이에요. 쉽게 찾을 거예요.  
A: 정말 감사합니다.

1 ④    2 ⑤    3 ②    4 ①    5 ②  
 6 ⑤    7 ①    8 ③    9 fix    10 ⑤  
 11 ④    12 ②    13 ⑤    14 ⑤    15 ⑤  
 16 exciting    17 ④    18 ④    19 ①  
 20 following    21 waiting    22 ①, ②  
 23 ②    24 playing    25 ⑤

- 서술형
- A 1. apartment decorated  
 2. saw Ron waiting  
 3. Weather permitting
- B 1. I saw the cat walking along the street.  
 2. You must get your shirt ironed.  
 3. Can you hear a dog barking?
- C 1. Strictly speaking, she is right, too.  
 2. Judging from his accent, Aron is from Australia.  
 3. Generally speaking, Koreans prefer dogs to cats.

D Have you (ever) heard him play[playing] the guitar?

- Lee 선생님의 수업은 그녀를 지루하게 한다. 그의 수업은 지루하다.  
▶ classes가 bore하게 만드는 능동의 뜻으로 현재분사가 맞다.
- 2년간 그 팀의 주장이었기 때문에 그는 모든 팀원을 이해한다.  
▶ 2년간 계속 주장이었다는 완료시제의 의미를 표현하는 완료분사구문이 적절하다.
- 그 디지털 카메라의 작동법은 헷갈렸다.  
▶ directions가 confuse하게 만드는 능동의 뜻으로 현재분사가 맞다.
- 쉬운 영어로 집필되었기 때문에 그 소설은 아이들에게 적합하다.  
▶ 책이 쉬운 영어로 쓰여진 것이기 때문에 Being written의 형태인데, 앞의 Being은 생략 가능하므로 생략하면 Written만 남는다.
- ① 졸려서 그녀는 잠자리에 들었다. ② 비가 많이 와서 나는 집에 있었다. ③ 나는 Ricky가 아이스크림을 먹는 것을 발견했다. ④ 나는 비가 떨어지는 소리를 들을 수 있었다. ⑤ 일반적으로 말해서 올 겨울 날씨는 계속 온화하다.  
▶ ② Raining의 주어는 It으로 주절의 주어와 다르다. 따라서 It raining ~ 또는 As it rained ~로 고쳐야 한다.
- ① Jack에게 말할 때는 조심해. ② 그는 축구를 하다가 무릎을 다쳤다. ③ 이 근처에 오래 살아왔기 때문에 나는 여기의 모든 집을 안다. ④ 몸이 좋지 않아서 그는 병가를 냈다. ⑤ 운동을 마치고 나서 그는 샤워를 했다.  
▶ ① 접속사를 생략하지 않은 분사구문으로 spoken을 speaking으로 고쳐야 한다. ② 접속사를 생략하지 않은 분사구문으로 play를 playing으로 고쳐야 한다. ③ 완료분사구문으로 Having lived로 고쳐야 한다. ④ 분사구문의 부정은 분사 Feeling의 앞에 not을 써야 한다.
- 한국인 부모의 아들이기 때문에 그는 한국어를 조금 한다.  
▶ A son 앞에 Being이 생략된 이유를 나타내는 분사구문이므로 As/Because로 시작해서 주어와 동사를 넣으면 부사절이 된다.
- Dan은 우울한 소식을 들었다. 그것은 그를 우울하게 만들었다.  
▶ news는 depress시키는 능동의 뜻이므로 현재분사에

의해 수식되고, him은 depress되는 수동의 뜻이므로 과거분사가 알맞다.

- 9 Harry는 배관공을 시켜 변기를 수리했다.  
▶ plumber는 fix하는 능동의 뜻이므로 원형부정사의 형태가 알맞다. 사역동사 have는 원형부정사를 목적으로 취한다. 위 문장에서 toilet은 fix되는 것이므로 과거분사 fixed가 쓰였다.
- 10 Jackson 여사는 다음 주에 의사에게 진찰을 받으러 갈 때, 혈압을 재 볼 것이다.  
▶ ⑤ blood pressure가 check되는 수동의 뜻이므로 과거분사 checked가 되어야 한다.
- 11 ① 연못에서 헤엄치는 물고기가 몇 마리 있었다. ② 하늘에서 날고 있는 물체는 정체가 밝혀지지 않았다. ③ 나무에서 떨어지는 잎들이 아름답다. ④ 내 이름이 불리는 소리를 들은 것 같다. ⑤ 집 밖에 주차된 검은색 차가 있었다.  
▶ ④ my name이 call되는 수동의 뜻이므로 과거분사 called가 되어야 한다.
- 12 ① A: 너 머리를 많이 길렀구나. B: 머리를 자르려고 생각중이야. ② A: 너 오늘 활기차 보인다. B: 어젯밤에 벨소리에 깬어. ③ A: 누가 장식을 했나요? B: Paul을 시켜서 장식하게 했어요. ④ A: 홀에서 기다리는 사람이 있니? B: 아냐, 다들 갔어. ⑤ A: 지는 해를 봐. B: 진짜 아름답다!  
▶ ② A가 You look tired today. 등으로 말해야 자연스럽다.
- 13 '일반적으로 말해서'라는 뜻으로 쓸 수 있는 말은 독립분사구문인 generally speaking, 분사구문을 부사절로 바꾼 ①, ②, 부사 generally이다.
- 14 A: 네가 이 요리를 직접 했니?  
B: 아니. 식당에서 배달시켰어.  
▶ ① 나는 이것을 요리하는 법을 알아. ② 엄마한테 요리법을 배웠어. ③ 나는 훌륭한 요리사라고 생각해. ④ 내가 직접 요리했어.
- 15 저는 강을 내려다보는 방에 투숙하고 싶습니다.  
▶ overlooking the river라는 현재분사구의 수식을 받아야 하므로 room 다음에 들어가야 한다.
- 16 그 영화는 너무 흥미진진해서 나는 시간 가는 줄도 몰랐다.  
▶ movie가 excite시키는 능동의 뜻이므로 현재분사가 맞다.
- 17 보가: 나는 한 달에 한 번 머리를 자른다. ① 나는 매달 자를 머리가 있다. ② 나는 머리를 직접 자른다는 원칙이 있다. ③ 나는 한 달에 한 번 미용사를 바꾼다. ⑤ 나는 한 달에 한 번 다른 사람들의 머리를 자른다.  
▶ 다른 사람을 시켜서 머리를 자른다는 표현은 have a

haircut 또는 have one's hair cut으로 나타낼 수 있다.

- 18 그의 공연으로 판단하건대 그는 오랫동안 연습했다.  
▶ '~로 판단하건대'라는 뜻의 독립분사구문은 judging from이다.
- 19 경력이 없어서 그녀는 그 일자리를 얻지 못했다.  
▶ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 20 나는 Larry를 알아차렸다. 그는 나를 따라오고 있었다.  
→나는 Larry가 나를 따라오는 것을 알아차렸다.  
▶ 능동과 진행의 뜻을 나타내는 현재분사 following이 적절하다.
- 21 밖에서 기다리고 있는 저 사람들은 누구니?  
▶ those people을 수식하는 that 이하의 관계대명사절을 현재분사구로 바꿀 수 있다.

[22- 23] A: 저기 뻐 Dave랑 Karen이야.

B: 재들은 뭐 하고 있지?

A: 싸우는 것 같은데.

B: 재들이 싸우는 걸 저번에 봤어. 그들은 뭔가 심각한 문제가 있는 것 같아.

A: 문제 얘기가 나와서 말인데, Dave가 술을 너무 많이 마신다고 들었어.

22 지각동사 saw의 목적격 보어가 올 자리인데, 여기서는 현재분사와 원형부정사 모두 가능하다.

23 '~의 이야기가 나와서 하는 말인데'라는 뜻의 독립분사구문은 speaking of이다.

[24-25] 오케스트라는 유럽, 러시아, 북미의 고전 음악을 연주하는 악기와 연주자들로 구성된 대규모의 집단이다. 오케스트라는 작곡가가 온갖 다양한 악기들과 그들의 다양한 소리를 활용하기 위해 작곡한 음악을 연주한다. 모든 악기들이 함께 연주할 때 음악은 하나의 웅장한 소리로 융합된다.

**어휘** musician 음악가 make use of ~을 이용하다 blend 섞다, 혼합하다 magnificent 웅장한

24 musicians with instruments를 수식하는 that 이하의 관계대명사절을 playing ~의 현재분사구로 바꿀 수 있다.

25 written 이하는 music을 뒤에서 수식하는 과거분사구이다.

### 서술형

A

1. apartment가 decorate되는 수동의 뜻이므로 과거분사의 형태가 되어야 한다.

- 기다리고 있다는 진행의 뜻이므로 현재분사 형태가 되어야 한다.
- 분사구문의 주어는 weather이고, 주절의 주어는 I로 서로 다르므로 분사구문 앞에 주어 weather를 써 주어야 한다.

### B

- 나는 고양이가 거리를 따라 걷는 것을 보았다.  
▶ walking은 진행의 뜻을 가지는 목적격 보어이다.
- 너는 셔츠를 다림질 해야겠다.  
▶ your shirt가 iron되는 수동의 뜻이므로 목적격 보어로 과거분사가 왔다.
- 개가 짖는 소리가 들리니?  
▶ 진행의 뜻이므로 목적격 보어로 현재분사가 왔다.

### C

- strictly speaking은 '엄밀히 말해서'라는 뜻의 독립분사구문이다.
- judging from은 '~로 판단하건대'라는 뜻의 독립분사구문이다.
- generally speaking은 '일반적으로 말해서'라는 뜻의 독립분사구문이다.

### D

A: 들어 봐! 저기 Michael이야!

B: 그는 기타를 연주할 수 있니?

A: 응, 그래. 사실 그는 훌륭한 기타 연주자야.

B: 흠. 몰랐네. 너는 그가 기타를 치는 것을 들어 본 적이 있니?

A: 응, 있어. 그의 연주는 항상 나를 깊이 감명시켰어.

- ▶ 경험을 묻는 현재완료 의문문을 이용한다. heard의 목적격 보어로는 현재분사와 원형부정사 모두 가능하다.

## CHAPTER 6 Mike Has Lost His Cell Phone

### GRAMMAR CHECK-UP 1

p.87

A 1. Have 2. lived 3. gone 4. been

B 1. She has just found her cell phone.

2. I have known Ben for ten years.

3. I have eaten at that restaurant twice.

4. Have you ever met a movie star?

C 1. O 2. X 3. X 4. X

D 1. Have, eaten 2. has been, since

3. haven't eaten, yet 4. has played, for

### A

1. 숙제 끝냈니?

- ▶ 뒤에 과거분사가 있으므로 현재완료 의문문이다. Have가 적절하다.

2. 여기 얼마나 살았니?

- ▶ 앞에 have가 있으므로 현재완료 의문문이다. 과거분사가 적절하다.

3. 그녀는 하와이에 갔다. 그녀는 아직도 하와이에 있다.

- ▶ have[has] gone을 쓰면 가서 아직도 그곳에 있다는 의미를 나타낸다.

4. 나는 멕시코에 가 본 적이 없다.

- ▶ I가 현재 여기에 있으므로 been을 쓴다.

### B

1. 그녀는 그녀의 휴대 전화를 막 찾았다.

- ▶ 현재완료에서 부사 just는 have와 과거분사의 사이에 쓴다.

2. 나는 Ben을 10년 동안 알아왔다.

- ▶ 현재완료의 계속 용법이다.

3. 나는 그 식당에서 두 번 먹어 봤다.

- ▶ 현재완료의 경험 용법이다.

4. 너는 영화배우를 만나 본 적 있니?

- ▶ 현재완료의 경험 용법으로, 현재완료 의문문에서 ever는 주어와 과거분사의 사이에 쓴다.

### C

1. 나는 그 가수를 직접 만나 봤다.

- ▶ 현재완료의 경험 용법이다.

2. 그녀는 1999년에 세계 기록을 세웠다.

- ▶ in 1999는 과거의 한 시점을 나타내므로 현재완료가

아닌 과거로 표현해야 한다. has set → set

3. 그녀는 3년 전에 한국에 돌아왔다.
  - ▶ three years ago는 과거의 한 시점을 나타내므로 현재완료가 아닌 과거로 표현해야 한다. has come → came
4. 너는 언제 그 경기를 시작했니?
  - ▶ When은 현재완료와 쓸 수 없고 과거시제와 써야 한다.

**D**

1. 과거부터 현재까지의 경험을 묻는 말이므로 현재완료 형태가 들어가야 한다.
2. 지난주부터 지금까지 몬트리올에 있는 것이므로 현재완료로 표현한다. '~이래로'의 뜻을 갖는 것은 since이다.
3. 완료를 나타내는 현재완료 문장이 되어야 한다. 완료의 용법에는 부사 yet을 쓴다.
4. 계속을 나타내는 현재완료 문장이 되어야 한다. '~동안'을 나타내는 전치사는 for이다.

3. 나는 버스를 기다리고 있다. 나는 30분 전에 기다리기 시작했다.
  - 나는 30분 동안 버스를 기다리고 있다.
  - ▶ 30분 전부터 지금까지 기다리고 있는 상황이므로 현재완료 진행형을 이용한다.
4. 그는 중국어를 배우고 있다. 그는 1월에 수업을 시작했다.
  - 그는 1월부터 중국어를 배우고 있다.
  - ▶ 1월부터 지금까지 배우고 있는 상황이므로 현재완료 진행형을 이용한다.

**B**

1. 얼마나 오랫동안 비가 오고 있니?
  - ▶ 현재완료 진행형의 표현이 적절하다.
2. 그녀는 2년 동안 영어를 공부해 오고 있다.
  - ▶ 기간을 나타내는 for two years가 있으므로 현재완료 진행형이 적절하다.
3. 내가 영화관에 갔을 때 영화는 이미 시작했다.
  - ▶ 내가 영화관에 도착한 것보다 영화가 시작된 것이 먼저이므로 과거완료가 적절하다.
4. 그가 그 소설을 끝내면, 그는 서른 편의 소설을 쓰는 것이다.
  - ▶ 그 소설을 끝낼 미래의 시점에 완료될 일을 나타내므로 미래완료가 적절하다.

**C**

1. 내가 그곳에 갔을 때 사무실은 너무 조용했다. 모두가 떠났다.
  - ▶ 내가 사무실에 간 것보다 모두 떠난 것이 먼저이므로 과거완료가 적절하다.
2. 나는 Mary의 집에 갔지만 그녀는 거기에 없었다. 그녀는 외출했다.
  - ▶ 내가 Mary의 집에 간 것보다 그녀가 외출한 것이 먼저이므로 과거완료가 적절하다.
3. 그녀는 점심을 먹었기 때문에 배가 고프지 않았다.
  - ▶ 배가 고프지 않은 것보다 점심을 먹은 것이 먼저이므로 과거완료가 적절하다.

**D**

1. 세 시간 전부터 지금까지 눈이 오고 있는 상황이므로 현재완료 진행형으로 나타낸다.
2. 정오부터 현재까지 장기를 두고 있는 상황이므로 현재완료 진행형으로 나타낸다.
3. 다섯 살 때부터 지금까지 스케이트를 타고 있으므로 현재완료 진행형으로 나타내고 절을 이끄는 접속사 since를 이용한다.

**GRAMMAR CHECK-UP 2**

p.89

- A**
1. have been playing basketball
  2. It's been raining
  3. I've been waiting for the bus
  4. He's been learning Chinese
- B**
1. has it been
  2. been studying
  3. had
  4. have written
- C**
1. had left
  2. had gone
  3. had just eaten
- D**
1. has been snowing for
  2. been playing chess
  3. has been skating since

**A**

1. 그들은 농구를 하고 있다. 그들은 한 시간 전에 게임을 시작했다.
  - 그들은 한 시간째 농구를 하고 있다.
  - ▶ 한 시간 전부터 시작해서 지금까지 하고 있는 동작이므로 현재완료 진행형을 이용한다.
2. 비가 오고 있다. 비는 2시간 전에 시작했다.
  - 비가 두 시간째 오고 있다.
  - ▶ 두 시간 전부터 시작해서 지금까지 비가 오고 있으므로 현재완료 진행형을 이용한다.

1 ②      2 ④      3 ④      4 ⑤

- 1 베수비우스 화산이 약 2천 년 전에 분화했을 때, 그 산은 화산재와 펄펄 끓는 진흙을 헤르쿨라네움이라는 로마의 도시 위로 쏟아부었다. (B) 그 불사태가 식었을 즈음, 수천 명의 마을 사람들과 많은 건물들이 60피트 두께의 굳어진 용암 밑에 그 당시 상태 그대로 묻혀 버렸다. (C) 오랫동안 고고학자들은 고대 로마 문명에 대해 더 많은 것을 알려 줄 유물을 찾아 헤르쿨라네움의 유적을 발굴 중이었다. (A) 그러다 1982년에 그들은 중대한 발견을 했다. 해골 무더기가 마을 끝자락에 있는 해변에서 발견된 것이었다.
- ▶ 베수비우스 화산이 분화하여 헤르쿨라네움을 덮쳤고, (B) 그 화산 분화로 인해 마을 사람들과 건물들이 용암 밑으로 묻혔으며, (C) 고고학자들이 헤르쿨라네움의 유적을 발굴하던 중 (A) 1982년에 해골 무더기를 발견했다는 흐름이 자연스럽다. 따라서 (B)-(C)-(A)로 이어지는 것이 맞다.
- 2 미국으로의 이민은 급격히 증가하고 있다. 매년 약 60만 명의 새로운 합법적 이민자들이 이 나라에 정착한다. 모든 불법 이민자들을 포함하면, 그 수는 훨씬 더 클 것이다. 오늘날의 이민자들은 20세기 초의 이민자들과 차이가 있는데, 20세기 초의 이민자들은 대개 백인이자 유럽 출신이었다. 그보다 더 최근에 온 이민자들은 대개 흑인, 히스패닉, 또는 아시아 출신이다. 그러나 그들도 한 가지 공통점은 있다. 새로운 고향땅에서 일하면서 잘 살고 싶은 욕망이 그것이다. 이런 이유로, 많은 사람들은 정부가 이민자들에게 문을 닫으면 안 된다고 생각한다. 이민자들은 과거에 미국을 도와주었다고 그들은 말한다. 이제 미국은 또다시 그들로부터 이득을 얻을 수도 있을 것이다.
- ▶ 미국 이민자들은 예나 지금이나 미국에 보탬이 되므로 이민자들을 막지 말아야 한다는 내용이므로 ④가 주제로 알맞다.
  - ① 급격한 이민의 증가가 미국을 압박하고 있다. ② 오늘날의 이민자들은 과거와 다르다. ③ 불법 이민자들은 그들의 고국으로 보내져야 한다. ④ 미국 내의 이민자들은 미국에게 이롭다. ⑤ 미국 이민은 통제되어야 한다.
- 3 미국 내의 옥수수 재배는 지난 세기에 급격히 변화했다. 예전에 농부들은 겨우 몇 에이커 면적의 좁은 밭에서 옥수수를 재배했다. 지금의 옥수수 농장의 규모는 6천 에이커까지 되는 것도 있다. 기계의 시대 이전에 농부들은 옥수수를 손으로 따야 했다. 10 에이커 면적의 옥수수 밭에서 옥수수를 수확하는 데 며칠씩 걸릴 수도 있었다. 그러나 이제는 거대

한 수확기계가 수백 에이커 면적의 옥수수 밭 수확을 하루 만에 끝낼 수 있다. 예전의 옥수수 재배는 많은 가족들에게 삶의 양식이었던 데 비해, 이제 그것은 대규모의 사업이다.

- ▶ (A) 앞뒤 문장은 역접의 관계이므로 however가 필요하다.
  - (B) 종속절과 주절은 대조되는 내용이므로 While(~에 반해서)이 적절하다.
- 4 Amelia Earhart는 미국에서 가장 유명한 파일럿 중 한 사람으로서 기록을 깨기 위해 태어난 사람이었다. 1928년에 그녀는 "Friendship"이라는 비행기를 타고서 대서양을 횡단한 최초의 여성 탑승객이 되었다. "Friendship" 비행 이후, Amelia는 스스로의 힘으로 단독 비행하여 대서양을 횡단하겠다는 도전을 마음속에 품었다. 이번에는 그저 탑승객이 아닌 것이었다! 1932년 5월 20일에 그녀는 준비를 마쳤다. 자신의 빨간색 비행기인 "Lockheed Vega"를 타고서 그녀는 뉴펀들랜드의 그레이스 항에서 땅거미가 질 무렵에 출발했다. 13시간 반 뒤에 그녀는 대서양 횡단에 성공한 최초의 여성 파일럿이 되었다.
- ▶ "Friendship"에 탑승한 과거 시점 이후로 도전 의식을 느껴 왔다는 과거완료 계속의 뜻이다.

SPEAKING Mini Test

- 1 police      2 squad      3 accident  
4 right      5 ahead

SPEAKING CHECK-UP

1 ④ 2 ④

3 (A)-(C)-(D)-(F)-(I)-(E)-(B)-(G)-(J)-(K)-(H)

4 예시 답안: First, I'd take a picture of the car and the scene of accident including the victim, using my cell phone camera. Then I'd call 119 and the police station. If I had failed to take any pictures, I'd try to remember as many features of the car such as the color and the make as possible, and write them down.

- 1 A: 제 이름은 Ronnie Paltrow입니다.  
B: 뭐라고요?  
A: Ronnie Paltrow라고요.  
▶ ④는 '누가 네 이름 물어봤어?'라는 말이고, 나머지는 '뭐라고 하셨죠?'라고 되묻는 말이다.
- 2 A: 사고 신고를 하려고요.  
B: 계속 말씀하세요.

▶ ④는 '당신이 그렇게 한 것은 우연이 아니다.'라는 뜻이고, 나머지는 '계속 하세요.'라는 뜻이다.

- 3 (A) 911입니다.  
 (C) 응급상황을 신고하려고요.  
 (D) 네. 계속하세요.  
 (F) 한 남자가 길거리에 누워 있어요. 피를 흘리고 있어요.  
 (I) 성함이 어떻게 되나요?  
 (E) Henry Wilson입니다.  
 (B) 거기가 어디죠?  
 (G) Lincoln 가 47이요.  
 (J) Lincoln 가 46번지요?  
 (K) 아니요. 47번지요?  
 (H) 알겠습니다. 즉시 출동하겠습니다.

WRITING

p.94

1 time 2 invitations 3 check 4 has just delivered  
 5 haven't booked, yet 6 has been delaying  
 7 예시 답안: In my opinion, it is not firefighters' duty to rescue animals. It should be done by animal shelters. Firefighters are civil servants, not volunteers. Civil servants work in order to serve citizens, not animals.

- 1 Angelina의 첫 번째 한국 방문이다.  
 2 나는 모든 내 친구들에게 초대장을 보냈다.  
 ▶ invitation 초대, 초대장  
 3 Smith 씨는 수표에 사인을 했습니까?  
 ▶ sign the check 수표에 서명하다  
 4 방금 완료된 동작을 나타내므로 현재완료를 이용한다. just는 has와 과거분사 사이에 들어간다.  
 5 아직 완료되지 않은 동작이므로 현재완료 부정문을 이용한다. yet은 현재완료의 부정문에서 '아직'이라는 뜻이다.  
 6 안개가 과거부터 지금까지 비행기를 연착시키고 있는 상황이므로 현재완료 진행형으로 나타낸다.

FINAL TEST

p.95

- 1 ④ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ③  
 6 ⑤ 7 ④ 8 ⑤ 9 ③ 10 ⑤  
 11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 since 15 ①, ③  
 16 ② 17 ③, ⑤ 18 did, talk, have, talked  
 19 ② 20 ⑤ 21 will have spent 22 ②  
 23. ③ 24 ④ 25 ⑤

서술형

- A 1. have you lived / have you been living  
 2. arrived, had already ended  
 3. will have been married  
 B 1. Have you ever been to India?  
 2. How long has it been raining?  
 3. I've never seen a hippo.  
 C 1. I have lived in Seoul for 20 years. / I have been living in Seoul for 20 years.  
 2. Neil hasn't eaten anything since breakfast.  
 D 1. have you been driving  
 2. I've never had a car accident

- 1 ① 그는 2001년에 런던에 살기 시작했다. ② 그녀는 20년째 테니스를 치고 있다. ③ 너는 수학을 가르친 지 얼마나 됐니? ④ 나는 3년 전에 LA로 이사 왔다. ⑤ 나는 6세 때부터 영어를 배우고 있다.  
 ▶ ④ three years ago라는 과거의 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 현재완료로 쓸 수 없다. have moved → moved  
 2 ① 그들은 벌써 일을 마쳤다. ② 너는 언제 Peter를 만났니? ③ 그녀는 내일까지는 일을 끝냈을 것이다. ④ 그 비행기는 내가 공항에 도착했을 때 이미 이륙한 뒤였다. ⑤ Jane은 그 만화를 5번 봤다.  
 ▶ ② 과거의 한 시점을 When을 이용하여 묻고 있으므로 현재완료로 쓸 수 없고, 과거시제를 써야 한다. have you met → did you meet  
 3 나는 텔레비전에 세 번 나왔다.  
 ▶ 경험을 나타내는 현재완료 용법이 알맞다. 상태를 나타내는 말은 진행형을 쓸 수 없으므로 ⑤는 쓸 수 없다.  
 4 3월이면 Jenny는 새 영화를 다 찍었을 것이다.  
 ▶ 미래의 시점까지 완료될 일이므로 미래완료로 표현한다.  
 5 그는 2000년부터 기타를 치지 않고 있다.  
 ▶ 과거의 한 시점부터 지금까지를 뜻하므로 현재완료가 알맞다.  
 6 Tina가 울고 있다. 그녀는 시험에 떨어졌다.  
 ▶ 시험에 떨어진 과거의 일이 현재 울고 있는 상황에 영향을 준 것이므로 현재완료가 적절하다.  
 7 A: Victoria를 만난 적이 있니?  
 B: 있어. 저번 주에 만났어.  
 ▶ last week는 과거의 시점을 나타내는 부사구이므로

과거시제와 함께 쓴다.

- 8 ① 나는 어젯밤에 유리잔을 깬다. ② 그는 어제 여권을 잃어버렸다. ③ 이것은 그가 그 질문을 두 번째이다. ④ 그는 3년 전에 여기로 이사 왔다. ⑤ 내가 한국을 방문한 것은 이번이 처음이다.
- ▶ ① last night은 과거의 시점이므로 현재완료와 함께 쓰지 않는다. I've broken → I broke ② yesterday는 과거의 시점이므로 현재완료와 함께 쓰지 않는다. He's lost → He lost ③ This is the first[second time]은 현재완료와 함께 쓰는 표현이다. ④ three years ago는 과거의 시점이므로 현재완료와 함께 쓰지 않는다. He's moved → He moved
- 9 나는 10년 전에 시애틀에 살기 시작했다. 나는 지금도 거기 산다.
- ▶ 과거부터 지금까지 10년째 살아 왔다는 뜻이므로 현재완료와 for를 써서 연결한다.
- 10 Mark: 너 오늘 Kelly 봤어?  
Jane: 응. 오늘 아침에 봤어.
- ▶ this morning(오늘 아침/오전)에 Kelly를 봤다는 말을 현재완료로 한 것으로 보아 이 대화는 오늘 오전 중에 한 것임을 알 수 있다. 오전이 지난 시점이라면 I saw her this morning.이라고 했을 것이다.
- 11 Mary는 2주째 마이애미에 있다. 그녀는 지금도 마이애미에 있다.
- ▶ 2주 전부터 지금까지 있다는 말이므로 현재완료가 적절하다.
- 12 A: 너는 어디 살고 있니?  
B: 나는 6번가의 아파트에 살고 있어.  
A: 너는 거기 산 지 얼마나 됐니?  
B: 작년 11월부터 살고 있어.
- ▶ ⑤ 작년 11월부터 지금까지 살고 있다는 말이므로 현재완료 has lived 또는 현재완료 진행형 has been living으로 고쳐야 한다.
- 13 무척 이른 시간이다. 나는 아직 아침을 안 먹었다.
- ▶ 현재완료 시제가 적절하다. 현재완료 부정문의 yet은 '아직 ~않다'라는 뜻이다.
- 14 나는 1997년부터 운전면허를 갖고 있다.
- ▶ '~이래로'의 뜻을 갖는 것은 since이다.
- 15 ② She died 20 years ago. ④ It's 20 years since she died.로 고치면 우리말과 같은 뜻이 된다.
- 16 경험을 묻는 현재완료 용법이 적절하다.
- 17 Harry와 Lisa는 지금 차 안에 있다. 그들은 2시에 차를 타고 집을 나섰다. 그들은 지금도 운전 중이다. 지금은 4시이다.

▶ ③ 그들은 2시 이래로 운전 중이다. ⑤ 그들은 2시간째 운전 중이다.

① 그들은 5시에 집에 도착할 것이다. ② 그들은 3시에 여행을 시작했다. ④ 그들은 3시간째 차를 타고 있다.

18 A: 그와 마지막으로 이야기를 나눈 게 언제니?

B: 지난달. 그 이후로는 그와 이야기를 나눈 적이 없어.

▶ A는 과거의 시점을 When으로 물어보았으므로 과거 시제로 묻고, B는 since then 이후로 지금까지 이야기한 적이 없다는 말이므로 현재완료로 답한다.

19 ① A: 우리 새 영화 보러 가자. B: 난 그 영화 벌써 봤어.

② A: 너는 페루에 체류한 지 얼마나 됐니? B: 내가 여기 온 건 이번이 처음이야. ③ A: 너는 Jack을 언제 처음 봤니? B: 작년. ④ A: 너는 스케이트를 몇 번 타 봤니? B: 두 번. ⑤ A: 파티 준비는 다 됐어? B: 그래. 모두 준비해 봤어.

▶ ② A가 기간을 묻고 있으므로 B는 It's two weeks. 등으로 대답해야 한다.

20 내가 야구장에 도착했을 때 경기는 이미 시작된 뒤였다.

▶ 내가 도착하기 전에 경기가 시작되었으므로 나는 경기의 첫 부분을 보지 못했을 것이다.

21 나는 이번 주말이면 내 모든 용돈을 써버리게 될 것이다.

▶ 이번 주가 끝나는 미래의 시점에 완료될 일이므로 미래완료로 표현한다.

[22-23] Dan: 너는 마드리드에 가 봤니?

Betty: 응. 5월에 거기에 갔어.

Dan: 플라멩코 춤을 쳤니?

Betty: 아니. 너무 어렵더라. 그래도 스페인 가수들은 몇 명 만 봤어.

22 ② 5월은 과거의 시점이므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다.

23 ③ 플라멩코는 너무 어려워서 추지 못했다고 말했다.

[24-25] Viking이라는 단어는 아이슬란드 어 vik에서 생겨났는데, vik은 '만'을 뜻한다. 이 거친 북부 사람들에게 바이킹은 '바닷가에 사는 사람'을 뜻했다. 바이킹들은 넓은 바다를 항해하면서 금속, 비단, 무기 등을 거래했다. 700년대 즈음에 바이킹은 항해하는 전사가 되어 있었다. 그 다음 3세기 동안 바이킹과 그들의 거대한 함대는 이웃 나라 침략했다. 바이킹 무리들은 유럽의 구석구석을 습격했다.

**어휘** bay 만 navigate 항해하다 weapon 무기 warrior 전사 fleet 함대 raid 습격하다

24 ④ 바이킹은 이웃 나라들을 침략했다.

25 ⑤ 700년대 이후 과거의 일정 기간 동안 raid를 계속했

다는 뜻이므로 과거완료 had raided가 적절하다.

**서술형**

**A**

1. 현재완료나 현재완료 진행형을 이용해서 나타낼 수 있다.
2. 내가 도착한 것은 과거의 시점이고, 공연이 끝난 것은 그 시점 이전의 일이므로 과거완료로 쓴다.
3. 내년이라는 미래의 시점에 완료될 일이므로 미래완료로 쓴다.

**B**

1. 너는 인도에 가 본 적 있니?  
▶ have been to는 경험을 나타낸다.
2. 비가 온 지 얼마나 됐니?  
▶ How long은 기간을 나타내는 표현이다.
3. 나는 하마를 본 적이 없다.  
▶ 경험을 나타내는 현재완료 표현이다.

**C**

1. 20년 동안 계속 살고 있으므로 현재완료 계속이나 현재완료 진행형을 이용하여 나타낸다.
2. 전치사 since는 보통 현재완료와 함께 쓰인다.

**D**

- A: 너는 정말 훌륭한 운전자구나.  
B: 고마워.  
A: 언제 운전을 시작했니?  
B: 2002년에.  
A: 자동차 사고가 난 적 있니?  
B: 아니. 나는 운전하면서 차 사고를 낸 적이 없어.  
A: 잘됐다.  
B: 나도 조심스러운 운전자야.
1. ㉠ How long ~을 이용하여 나타낼 수 있다.  
너는 언제 운전을 시작했니? = 운전을 한 지 얼마나 됐니?
  2. 현재완료를 이용하여 나타낸다.

**CHAPTER 7**

**Mr. Ban Was Elected Secretary-general of the UN**

**GRAMMAR CHECK-UP 1**

p.101

- A**
1. am made sick and tired by the job
  2. was seen eating alone in the restaurant by me
  3. was allowed to drive his car by Ken
  4. was made to give him her money (by him)

- B**
1. I saw Tom get in the car.
  2. I heard him coming in.
  3. The manager made me work more quickly.

- C** 1. sad 2. to make 3. to tell 4. to smoke

- D**
1. was seen riding
  2. were made to cancel
  3. was asked to correct

**A**

1. 그 일은 나를 지긋지긋하게 한다.  
▶ 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 하고, makes를 is made로 바꾸고, 능동태의 주어를 by the job으로 바꾸면 수동태가 된다.
2. 나는 그가 식당에서 혼자 식사하는 것을 보았다.  
▶ 지각동사 saw가 있는 5형식 문장이 수동태로 바뀔 때 목적격 보어가 현재분사이면 현재분사 그대로 쓴다.
3. Ken은 내가 그의 차를 운전하는 것을 허락했다.  
▶ 5형식 문장이 수동태로 바뀔 때 목적격 보어가 to부정사이면 to부정사 그대로 쓴다.
4. 그는 그녀가 자기에게 돈을 주도록 했다.  
▶ 5형식 문장이 수동태로 바뀔 때 목적격 보어가 원형 부정사이면 to부정사로 고친다.

**B**

1. 나는 Tom이 차에 타는 것을 봤다.  
▶ 능동태의 목적격 보어가 원형부정사 get이므로 수동태에서 to get으로 변했다.
2. 나는 그가 들어오는 소리를 들었다.  
▶ 목적격 보어가 현재분사인 경우 수동태에서도 현재분사로 쓴다.
3. 지배인은 나를 더 빨리 일하도록 시켰다.  
▶ make의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀐다.

**C**

1. 그 영화는 그를 슬프게 했다.

▶ 능동태로 하면 The movie made him sad.이다.  
made의 목적격 보어가 필요한데 부사 sadly는 보어로 쓸 수 없다.

2. 그녀는 나에게 커피를 타 달라고 부탁했다.  
▶ ask의 목적격 보어로 쓰인 to make는 수동태에서도 to부정사로 쓴다.
3. 그녀는 나에게 진실을 말해야 했다.  
▶ make의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀐다.
4. 여기서는 담배를 피우면 안 됩니다.  
▶ 목적격 보어인 to smoke가 수동태에서도 그대로 쓰였다.

**D**

1. 목적격 보어에 현재분사 형태가 와야 한다.
2. 능동태의 목적격 보어인 원형부정사 cancel이 수동태에서 to cancel로 바뀐다.
3. 목적격 보어가 to부정사이면 수동태에서도 to부정사 그대로 쓴다.

**GRAMMAR CHECK-UP 2**

p.103

- A**
1. will be given enough time to decide
  2. is sent to me every day by him
  3. was shown to me by the artist
  4. was asked some personal questions by her
- B**
1. is said that he works 18 hours a day
  2. is believed to be still alive
  3. is expected to win the race
  4. are reported to have been injured in the accident
- C**
1. are taught      2. The man      3. She      4. It
- D**
1. is said that      2. is said to be

**A**

1. 그들은 너에게 결정할 충분한 시간을 줄 것이다.  
▶ 간접목적어 you가 수동태의 주어이므로 동사는 <will+be+과거분사>의 형태로 쓴다.
2. 그는 매일 나에게 이메일을 보낸다.  
▶ 직접목적어가 주어이므로 간접목적어 앞에 전치사가 필요하다. 동사가 send이므로 전치사 to를 쓴다.
3. 그 화가는 그의 새 그림을 내게 보여 주었다.  
▶ 직접목적어가 주어이므로 간접목적어 앞에 전치사가 필요하다. 동사가 show이므로 전치사 to를 쓴다.

4. 그녀는 나에게 몇 가지 사적인 질문을 했다.  
▶ 간접목적어 I가 주어이므로 동사는 <be동사+과거분사>의 형태가 된다.

**B**

1. 그들은 그가 하루에 18시간 일한다고 말한다.  
▶ 가주어 It이 주어이므로 동사는 is said로 고치고 that 이하를 그대로 쓴다.
2. 그들은 그녀가 아직 살아 있다고 믿는다.  
▶ that절의 주어가 수동태의 주어이므로 <be동사+과거분사+to부정사>의 형태로 고친다.
3. 사람들은 Park이 레이스에서 승리할 거라고 기대한다.  
▶ that절의 주어가 수동태의 주어이므로 <be동사+과거분사+to부정사>의 형태로 고친다.
4. 그들은 세 사람이 사고에서 다쳤다고 보고한다.  
▶ that절의 주어가 수동태의 주어이므로 <be동사+과거분사+to부정사>의 형태로 고친다. that절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 시제이므로 to부정사는 <to have+been+과거분사> 형태의 완료부정사 형태로 고친다.

**C**

1. 우리는 Baker 선생님께 영어를 배운다.  
▶ 주어가 We이고, 뒤에 by 이하가 있으므로 수동태의 형태가 알맞다.
2. 그 남자는 그 일의 대가로 4만 달러를 지급받았다.  
▶ 간접목적어 The man이 수동태의 주어가 된다.
3. 사람들은 그녀가 친절하고 사랑스러운 사람이라고 말한다.  
▶ They say that she is a kind ~에서 that절의 주어 she를 주어로 내세운 수동태이다.
4. 내일 날씨는 좋을 거라고 기대된다.  
▶ They expect that the weather will ~이 수동태로 전환된 것이므로 가주어 It이 알맞다.

**D**

1. It이 가주어로 쓰였으므로 수동태의 형태가 되어야 한다.
2. They say that the movie is a lot of fun.에서 that절의 주어 the movie가 주어로 나온 수동태이므로 동사는 <be동사+과거분사+to부정사> 형태가 된다.

**READING**

p.104

- 1 ④      2 ③      3 unearthing      4 ④

- 1 러시아를 방문하는 사람들은 모두 먼저 이것을 받아야 한

다. 기차로 온다면 이미 이것을 갖고 있을 것이다. 이것이 없으면 절대로 입국 허가를 받지 못할 것이다. 이것이 없는 여행자는 자기네 나라로 돌려보내질 것이다. 이것은 비행기나 승용차로 온다면 그 자리에서 발급된다. 그러나 이것을 받으려면 오랜 시간을 기다려야 할 수도 있다. 떠나기 전에 이것을 받음으로써 이런 일은 방지될 수 있다.

▶ 외국에 입국하는 데 필요한 서류를 가리키므로 visa가 이에 해당한다.

2 고대 이집트 인들은 시신이 미라로 보존되면 죽은 사람의 영혼이 영원히 살 수 있다고 믿었다. 그들은 정교한 매장 풍습을 개발했는데, 이집트의 왕족과 상류 계층 시민들의 시신을 안치할 웅장한 무덤을 지었다. 무덤에는 고인이 가장 아끼던 물건과 음식, 물 등 고인의 영혼이 편안한 내생을 지내는 데 필요할 모든 것이 들어 있었다. 소형으로 제작된 인형들을 고인의 하인 역할을 하기 위해 무덤 속에 넣었다. 시신을 안치한 함관 속에는 방부 처리된 고인의 신체 장기를 담았는데, 이들이 내생에서 마법처럼 시신과 다시 결합하리라는 생각에서였다. 장례가 끝나면 무덤은 봉인되었는데 무덤을 만든 사람들은 영원히 봉인되었다고 여겼겠지만, 도굴꾼들이 자주 무덤을 파헤쳐 무덤 안에 묻힌 보물을 찾았다.

▶ ③ 왕족과 상류 계층 사람들의 시신이 웅장한 무덤에 안치되었다고 했다.

3-4 공룡의 화석이 발견되면 발굴 팀이 조직된다. 과학자들이 현장에 도착하면 그들은 뼈들을 발굴하는 힘든 과정을 시작한다. 먼저, 그들은 현장의 지도를 그린다. 그런 다음 각각의 뼈가 발견되면 그것의 위치가 지도에 표시되고, 뼈는 조심스럽게 땅 속에서 파낸다. 뼈조각들은 비닐봉투에 넣는다. 더 큰 뼈들은 석고 또는 스티로폼으로 포장된다. 마지막으로 모든 것들은 실험실로 수송된다. 과학자들은 뼈에서 흙과 돌 조각을 살살 닦아내는 일부터 시작한다. 그런 다음 천천히 뼈조각을 함께 맞춘다. 그들은 가까운 지점에서 발견된 뼈들끼리 짝을 맞추기 위해 현장의 지도를 살펴본다. 그들은 뼈들이 한때 결합되어 있던 지점을 보여 주는 표시를 찾아본다. 한 단계씩 그들은 거대한 지그소 퍼즐처럼 해골을 다시 조립한다.

3 excavation은 '발굴'의 뜻으로, unearthing과 동의어이다.

4 공룡의 화석을 발굴해서 본래의 형태로 조립하는 과정을 설명한 글이므로 ④가 이 글의 주제이다.

① 공룡 화석의 잃어버린 고리 ② 공룡 뼈의 약함 ③ 화석을 발견하는 일의 어려움 ④ 공룡 화석의 발굴과 짜 맞추기 ⑤ 공룡이 멸종한 원인 규명하기

**SPEAKING Mini Test** p.106

1. sore                      2. throat                      3. breathe  
4. symptoms

**SPEAKING CHECK-UP** p.107

- 1 ②      2 ⑤      3 (D)-(E)-(A)-(C)-(B)-(F)

4 예시 답안: A girl has too much fat, especially around her belly. Her trainer makes her exercise hard. She works out every day. Finally she succeeds in losing a lot of weight. She gets back into shape.

- 1 **A:** 담배를 완전히 끊기는 쉽지 않을 거예요.  
**B:** 알아요. 하지만 금연을 강력히 권합니다.  
▶ ② 당신은 정말로 금연해야만 해요.  
① 당신은 금연할 수 있어요. ③ 당신은 금연했어요.  
④ 당신의 중단에 강력히 반대합니다. ⑤ 당신이 담배 피우는 이유를 잘 이해합니다.
- 2 당신의 청력이 염려됩니다. 헤드폰 사용을 줄여야 합니다.  
▶ ① 수영을 시작할 것을 권합니다. ② 윗몸일으키기를 하루에 세 번 했으면 합니다. ③ 음악을 많이 듣기를 권합니다. ④ 당신의 흥미를 끄는 취미를 찾아보기를 권합니다.
- 3 (D) 당신의 체중이 염려됩니다.  
(E) 제 체중이요?  
(A) 네. 체중을 좀 줄일 것을 강력히 권고 드리고 싶네요.  
(C) 흠. 그거 쉽지 않을 텐데요.  
(B) 압니다. 하지만 정말 그렇게 하셔야 합니다. 반드시 필수입니다.  
(F) 알겠습니다. 내일부터 조깅을 시작하죠.

**WRITING** p.108

- 1 to publish                      2 to apologize                      3 offered  
4 are supposed to buckle  
5 are not supposed to fall  
6 are supposed to obey

7 예시 답안: You are strongly advised to eat less fatty food. You should stop eating sweets. You should exercise two hours a day.

- 1 그들은 그 소설의 출간 허가를 받지 못했다.  
▶ be allowed to ~하는 것을 허락받다
  - 2 그는 거짓말을 한 데 대해 강요에 못이겨 사과를 했다.  
▶ make의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태로 전환 시 to부정사가 된다.
  - 3 그녀는 다른 회사에서 더 좋은 일자리를 제안 받았다.  
▶ 수동태이므로 과거분사의 형태가 되어야 한다.
- 4~6 be supposed to는 '~하기로 되어 있다, ~해야 한다'라는 뜻의 수동태 구문이다.

FINAL TEST

p.109

- |                       |             |           |               |      |
|-----------------------|-------------|-----------|---------------|------|
| 1 ③                   | 2 ④         | 3 ②       | 4 ⑤           | 5 ④  |
| 6 ②                   | 7 ⑤         | 8 ③       | 9 have told   |      |
| 10 ⑤                  | 11 was told |           | 12 ④          | 13 ② |
| 14 ⑤                  | 15 ③        | 16 ④      |               |      |
| 17 were made to clean |             | 18 ③      | 19 ②          |      |
| 20 ⑤                  | 21 ②        | 22 to buy | 23 not to buy |      |
| 24 ⑤                  | 25 ⑤        |           |               |      |

- 서술형 A 1. I was reminded (not to forget) to post the parcel.  
2. Mr. Smith was asked to bring his passport the next day.
- B 1. She was heard talking to herself by me.  
2. The terrorist was forced to hand over the gun.  
3. I was taught Spanish by Joe.
- C is said to have had some serious faults
- D 1. The spy was made to tell the soldiers the secret.  
2. Janet will be encouraged to enter the competition.
- E 1. Lim was asked to sing  
2. is said to have agreed to do it

- 1 Barbara는 그녀의 생일에 강아지를 받았다.  
▶ 간접목적어 Barbara를 주어로 한 수동태이므로 <be 동사+과거분사>의 형태가 적절하다.
- 2 그녀는 러시아의 스파이였다고 한다.  
▶ It is said that A ~는 'A는 ~라고들 한다'라는 뜻이다.
- 3 우리는 억지로 시켜서 화장실 청소를 해야 했다.

- ▶ make의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사 clean이 수동태에서 to clean으로 변한다.
- 4 아이들은 늦게까지 밖에 있어도 된다는 허락을 받았다.  
▶ 목적격 보어인 to stay가 수동태에서 그대로 쓰인다.
  - 5 Ben은 밤에 나가지 말라고 경고를 받았다.  
▶ 목적격 보어 to go의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.
  - 6 ① 그 돈은 아직 내게 보내지지 않았다. ② 우리는 할인을 제안 받을까? ③ Harry는 최고의 마법사라고 한다. ④ 그들은 사진을 찍지 말라는 경고를 받았다. ⑤ 그가 구출되었다고 보고되었다.  
▶ ② offered의 앞에 be를 넣어 수동태로 써야 한다.
  - 7 ① 너에게 기회가 한 번 더 주어질 것이다. ② 그는 그 일의 대가로 1만 달러를 받았다. ③ 나는 스마트폰을 선물 받았다. ④ Nancy가 오늘 밤 여기에 올 것으로 예상된다. ⑤ 엄마가 내게 태블릿 PC를 사 주셨다.  
▶ ⑤ buy의 간접목적어는 수동태의 주어로 쓰지 못하고, 직접목적어만 수동태의 주어가 될 수 있다. A table PC was bought for me by Mom.의 형태로 써야 한다.
  - 8 ③ 그녀는 자기가 훌륭한 요리사라고 말한다.  
▶ 나머지는 '사람들은 그녀가 훌륭한 요리사라고들 한다'라는 뜻이다.
  - 9 그들은 Wilson이 회의에서 몇 가지 거짓말을 했다고 말한다.  
→ Wilson이 회의에서 몇 가지 거짓말을 했다고 한다.  
▶ that절의 주어가 수동태의 주어가 되면 <be동사+과거분사+to부정사>의 형태가 된다. that절의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 수동태에서 완료부정사를 쓴다.
  - 10 ① 너에게 초대장이 보내질 것이다. ② 나는 교장선생님께서 메달을 받았다. ③ 백 개의 금괴가 그 회사에 의해 구입되었다. ④ Paul은 금연하라는 충고를 받았다. ⑤ 그 스파이는 강요에 의해 경찰에게 비밀을 털어놓았다.  
▶ ① 앞에 be동사가 있고 주어가 You이므로 send를 sent로 고쳐 수동태로 써야 한다. ② 간접목적어를 수동태의 주어로 할 때 직접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않으므로 to를 없애야 한다. ③ 능동태 The company bought one hundred gold bars.로 쓰거나 One hundred gold bars were bought by the company.의 수동태로 써야 한다. ④ advise는 목적격 보어로 to부정사가 옳으므로 stop을 to stop으로 고쳐야 한다.
  - 11 나는 그가 한국을 떠났다고 들었다.  
▶ be told는 hear와 같은 뜻이다.

- 12 The weather가 주어이므로 수동태의 형태로 써야 한다. It is expected that the weather will be cold tomorrow.의 형태로도 쓸 수 있다.
- 13 be made는 '강요에 의해 ~하게 되다'라는 뜻이다. 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태로 전환 시 to부정사로 바뀐다.
- 14 그녀는 한밤중에 뭔가 먹고 있다가/감추다가/말하다가 발각되었다.  
▶ find는 지각동사로서 분사 또는 원형부정사를 목적격 보어로 취한다. 수동태에서는 원형부정사를 목적격 보어로 취할 수 없다.
- 15 Randy가 시험 시간에 부정행위를 한다고 들었다[한다는 말이 들렸다/하는 것이 목격되었다/하다가 적발되었다.]  
▶ 목적격 보어가 현재분사이므로 사역동사 make의 수동태 형태인 was made는 쓸 수 없다.
- 16 그 가수는 절대 립싱크를 하지 않는다고 한다/생각된다.  
▶ 내용상 is given은 들어갈 수 없다.
- 17 사역동사가 있는 문장의 수동태는 목적격 보어로 쓰인 원형부정사가 to부정사로 바뀐다.
- 18 ① A: 너는 얼마 받았니? B: 45,000달러. ② A: Tim은 나쁜 사람이라던데. B: 난 그렇게 생각하지 않아. ③ A: 그 파업은 곧 끝날 것으로 예상돼. B: 그는 삼진을 당했어. ④ A: 그 회사는 돈을 많이 잃고 있대. B: 그 말 들으니 안됐군. ⑤ A: 그가 경찰을 때렸대. B: 믿기지 않아!  
▶ ③ A의 strike는 '파업'이라는 뜻이고 B의 struck out은 '삼진을 당했다'라는 뜻이다.
- 19 그들은 그가 그 책을 다 집필할 때까지 그에게 돈을 지급하지 않았다.  
→ 그는 책이 다 집필될 때까지 지급을 받지 못했다.  
▶ 간접목적어 him을 주어로 한 수동태로, 주절에는 과거시제 수동태를 쓰고, 과거완료를 had been written이라는 과거완료 수동태로 바꾼다.
- 20 A: 나는 저 영화를 보고 싶어.  
B: 나도. 흥미진진하다고 그러더라고.  
▶ It is supposed to be exciting. 그것은 흥미진진할 것이라고 해.
- 21 그 건물은 저번 달에 불탔다고 한다. 그것은 사고로 발생한 화재로 파괴되었다.  
▶ ② 불이 난 것이 보고된 것보다 먼저이므로 완료수동태의 형태가 되어야 한다. 이 문장의 능동태는 They report that the building was burned down last month.이다. that절의 과거시제가 주절의 현재시제보다 이전이므로 수동태로 고칠 때 완료부정사를 써

서 The building is reported to have been burned down last month.로 써야 한다.

[22-23] Jenny: 넌 뭘 사고 싶니, Tina?

Tina: 새 옷을 좀 사고 싶어.

Jenny: 저 핑크색 수영복 봐! 자, 저 수영복을 사!

Tina: 좋아. 나한테 어울리겠군.

Jenny: 그리고 저 검정 티셔츠는 사지 마. 형편없다.

Tina: 내가 보기에요 그래. 좋아, 저건 안 살래.

22 Tina는 핑크색 수영복을 사라고 부추김을 받았다.

▶ <be encouraged+to부정사>는 '~하도록 격려를 받다'라는 뜻이다.

23 Tina는 검정 티셔츠를 사지 않도록 설득 당했다.

▶ persuade는 to부정사를 목적격 보어로 취하며, to 앞에 not을 썼다.

[24-25] 네안데르탈인은 네안데르 계곡이라는 독일의 한 지역에서 이름이 지어졌다. 바로 그곳에서 1856년에 최초로 네안데르탈인의 두개골과 뼈가 발견되었다. 그 이후로 네안데르탈인의 유골이 프랑스, 영국, 이탈리아, 이라크, 이스라엘 등에서 발견되었다. 네안데르탈인은 석기에 대해 알고 있었고, 불을 사용했으며, 동굴 피신처에서 살았다는 증거가 있다.

**어휘** area 지역 skull 두개골 remains 유골, 유적 evidence 증거 tool 도구 cave 동굴 shelter 은신처

24 be named after는 '~에서 따 와서 이름이 지어지다'라는 수동태 구문이다.

25 ⑤ 네안데르탈인이 언어를 사용했다는 언급은 없다.

### 서술형

A 보기: 의사는 나에게 고기를 조금 덜 먹으라고 말할 것이다.

→ 나는 고기를 조금 덜 먹으라는 충고를 받을 것이다.

1. "잊지 말고 그 소포를 부쳐." 그들은 내게 말했다.

→ 나는 그 소포를 부치라고 상기를 받았다.

▶ <be reminded+to부정사>는 '~하라고 상기를 받다'라는 뜻이다.

2. "내일 여권을 가져오세요, Smith 씨." 그가 말했다.

→ Smith 씨는 다음날 여권을 가져오라는 요청을 받았다.

▶ ask의 목적격 보어인 to부정사는 수동태에서 그대로 쓰인다.

### B

1. talk to oneself는 '혼잣말을 하다'라는 뜻이고, 이것의 현재분사구가 수동태에서 목적격보어로 쓰였다.

2. <be forced+to부정사>는 '강요에 의해 ~하다'라는 뜻이다.
3. be taught A는 'A의 가르침을 받다, A를 배우다'라는 뜻이다.

**C** 그 프로젝트는 몇 가지 심각한 결함이 있었다고 한다.  
 ▶ 주절의 현재시제보다 that절의 과거시제가 이전이므로 수동태로 바꿀 때 완료부정사를 쓴다.

**D**

1. 그 스파이는 강요에 의해 군인들에게 기밀을 털어놓았다.  
 ▶ 사역동사 make가 수동태로 쓰일 때는 목적격 보어로 쓰인 원형부정사가 to부정사로 바뀐다.

2. Janet은 그 대회에 참가하도록 부추김을 받을 것이다.  
 ▶ encourage의 목적격 보어로 쓰인 to부정사는 수동태에서 그대로 쓰인다.

**E**

A: 그거 알아? Lim이 다음 주 일요일 축구 경기에서 애국가를 불러 달라는 요청을 받았네.  
 B: 대단한데! 그는 내가 가장 좋아하는 가수야!  
 A: 나도.  
 B: 그럼, 그가 거기서 노래를 부를까?  
 A: 그는 하겠다고 동의했다던데.  
 B: 우리 그 경기 보러 가자.  
 A: 물론이지.

1. Lim이 노래를 불러 달라고 부탁받았다는 수동태 구문으로 쓴다.

2. that절의 주어인 he를 주어로 내세운 수동태로, that절의 과거시제가 주절보다 이전이므로 완료부정사 to have agreed로 써야 한다.

## CHAPTER 8 Could You Wait a Moment, Please?

### GRAMMAR CHECK-UP 1

p.115

- A** 1. Could      2. Would      3. Might  
 4. Would you like
- B** 1. Could      2. Would      3. had
- C** 1. should take  
 2. should not play  
 3. should not eat
- D** 1. I would like to see  
 2. You ought not to take  
 3. We had better not

**A**

1. 이 책을 빌릴 수 있을까요?  
 ▶ can보다 could가 더 공손한 조동사이다.

2. 저희들을 도와주실 수 있나요?  
 ▶ will보다 would가 더 공손한 조동사이다.

3. 당신의 휴대 전화를 사용해도 되나요?  
 ▶ may보다 might가 더 공손한 조동사이다.

4. 저랑 점심 식사 같이 하실래요?  
 ▶ would like는 want보다 더 공손한 표현이다.

**B**

1. 부탁 좀 들어 주실래요?  
 ▶ 부탁하는 표현이므로 조동사 could가 알맞다.

2. 피자를 좀 더 드실래요?  
 ▶ 베풀 때의 표현으로는 would you like가 알맞다.

3. 그는 더 열심히 공부하는 것이 좋다.  
 ▶ had better는 조동사구로 '~하는 편이 좋다'라는 뜻이다.

**C**

1. A: 난 머리가 아파.  
 B: 넌 아스피린을 먹어야 해.  
 ▶ take an aspirin 아스피린을 먹다

2. A: 눈이 너무 피곤해.  
 B: 넌 너무 많이 컴퓨터 게임을 하지 않아야 해.  
 ▶ should의 부정은 should 다음에 not을 쓴다.

3. A: 내 동생은 점점 더 살이 쪼.  
 B: 그는 너무 많은 사탕을 먹지 말아야 해.

D

- would like to는 '~하고 싶다'는 공손한 표현이다.
- ought to의 부정은 ought not to이다.
- had better의 부정은 had better not이다.

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.117

**A**

1. used	2. have been
3. have stolen	4. live

**B**

1. would	2. used to
3. would	4. would

**C**

1. used to tell	2. goes
3. used to go, go	

**D**

1. used to have	2. must have been
3. cannot have known	4. may have left

A

- 그는 많은 와인을 마시곤 했다.
  - ▶ used to는 '과거에 ~하곤 했다'라는 의미의 조동사이다.
- Jerry는 지난밤에 파티에 있었을 리가 없다.
  - ▶ '과거에 ~했을 리가 없다'는 강한 부정의 의미는 <cannot+have+과거분사>로 나타낸다.
- 어제 누군가가 노트북 컴퓨터를 훔쳤을지도 모른다.
  - ▶ '과거에 ~했을지도 모른다'는 과거에 대한 약한 추측은 <may+have+과거분사>로 나타낸다.
- 나는 런던에 살았었다.
  - ▶ used to가 조동사로 쓰일 경우 뒤에 동사원형이 온다.

B

- Lee는 밤새 온라인 게임을 하곤 했다.
  - ▶ 과거의 습관이므로 would와 used to 모두 가능하다.
- 언덕에 나무 한 그루가 있었다.
  - ▶ 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다. would는 불가능하다.
- 차의 문은 도무지 열리지 않았다.
  - ▶ '좀체 ~하지 않았다'는 고집의 뜻이므로 would가 알맞다.
- 그들은 여러 번 같이 식사를 하곤 했다.
  - ▶ 과거에 자주 있었던 일이므로 would와 used to 모두 가능하다.

C

- Jill이 아이였을 때 그녀의 할머니는 그녀에게 그녀의 이야기를 해 주곤 하셨다.
  - ▶ 과거에 자주 있었던 일은 used to로 나타낸다.
- Fiona는 인라인 스케이트 타는 것을 좋아한다. 매 주말마다 그녀는 인라인 스케이팅을 하러 간다.
  - ▶ 현재의 습관이므로 현재시제로 쓴다.
- 나는 자전거로 학교에 가곤 했지만, 지금은 버스로 간다.
  - ▶ 과거에 자전거를 탔던 습관은 used to를 이용하여 나타내고, 지금 버스를 타는 규칙적 행동은 현재시제로 쓴다.

D

- used to를 이용한다. used to는 '지금도 그렇지 않다'는 뜻을 포함한다.
- 과거의 일에 대한 확신은 <must+have+과거분사>를 이용해 나타낸다.
- 과거의 일에 대한 강한 부정은 <cannot+have+과거분사>를 이용해 나타낸다.
- 과거의 일에 대한 약한 추측은 <may+have+과거분사>를 이용해 나타낸다.

READING p.118

1 ③      2 ⑤      3 ④      4 ②

- 의사들은 심장병에 걸릴 위험이 있는 사람들은 식생활에 주의를 기울여야 한다고 흔히 말한다. 그들은 지방이 많이 함유된 음식을 먹으면 안 된다. 그것은 견과류를 먹으면 안 된다는 뜻인데, 왜냐하면 견과류에는 70~90%의 지방이 들어 있기 때문이다. 그러나 최근의 연구는 이 충고가 틀렸을 수도 있다는 것을 보여 준다. 사실, 견과류(땅콩, 아몬드, 호두)를 많이 먹는 사람이 심장병에 덜 걸리는 것으로 보인다. 과학자들은 왜 그런지 아직 확실히 알지 못하지만, 조만간 의사들은 환자에게 견과류를 적당량 먹으라고 조언할지도 모른다.
  - ▶ (A) 앞문장과 뒷문장이 역접 관계이므로 However가 적절하다.
  - ▶ (B) 앞 문장에 대한 구체적인 근거가 이어지므로 In fact가 적절하다.
- 세상에서 가장 큰 생물은 무엇일까? 그것은 과학자들이 위스콘신 주에서 발견한 버섯일 수도 있다. 이 버섯은 엄청 크다. 약 37 에이커 면적의 지역에 퍼져 있고 지금도 성장하고 있다. 이것은 공상과학에 나오는 악몽처럼 보일지도

모르겠지만, 사실은 그 버섯은 숲 속의 땅 밑에 살며 환경에 해를 끼치지 않는다. 또한 그것은 아주 천천히 자라는데, 현재 크기에 이르는 데 1500년이 걸렸을 정도다. 과학자들은 과거에는 이 버섯이 여러 다른 버섯들로 이루어졌다고 생각했다. 이제 DNA 검사 결과 그것이 사실은 하나의 버섯 개체라는 확실한 증거를 갖고 있다.

▶ ⑤ 하나의 거대한 버섯이라는 과학적 증거가 있다고 끝에서 언급되었다.

3 과학자들은 대체 어떻게 고래가 육지의 포유류와 친척 관계인지 오랫동안 의문을 품었다. 그들은 일종의 중간 단계의 포유류가 틀림없이 있었을 거라고 믿었다. 그것은 부분적으로는 바다에서 살고 부분적으로는 육지에서 살았을 것이다. 그러나 그들은 그런 동물이 있다는 증거를 찾지 못했다. Pakicetus의 발견이 마침내 이 이론의 증거가 될 것으로 보인다. Pakicetus의 뼈는 이 거대한 포유류가 5천만 년 전에 살았다는 것을 보여 준다. 그것은 물속에서 먹이를 구했지만 많은 시간을 물에서 보냈다.

▶ ④ 육지에서도 살고 바다에서도 사는 동물이었을 거라고 했다.

4 로봇이 모든 종류의 활동에 진출하고 있다. 그들은 심지어 어떤 지역에서 사냥에 나서기도 했다. 미국 대부분의 주들은 사슴 사냥을 제한하는 아주 엄한 법을 갖고 있다. 그러나 몇몇 사냥꾼들은 법을 지키지 않고 너무 많은 사슴을 잡으려 한다. 그래서 산림 관리부에서 사슴과 똑같이 보이고 행동하는 로봇을 개발했다. 이 로봇 사슴은 사람들이 볼 수 있는 길 근처의 숲에 둔다. 그것은 진짜 사슴과 똑같이 생겼고 똑같이 행동한다. 그러다 사냥꾼이 그것을 총으로 쏘려고 하면 경찰이 숲에서 나와 그의 사냥 허가증을 검사한다. 사냥꾼은 사슴을 잡기를 원했을 테지만, 그 대신 사슴이 사냥꾼을 잡은 것이다.

▶ 사슴과 똑같이 생긴 로봇으로 불법 사냥꾼을 단속한다는 내용이므로 ②가 적절하다.

① 경찰이 사슴을 잡았다 ③ 사슴이 경찰을 잡았다

④ 사냥꾼이 큰 포유류를 잡았다 ⑤ 사냥꾼이 경찰에게 체포되었다

**SPEAKING** Mini Test

p.120

- 1 reservation    2 spell    3 check  
4 request

**SPEAKING** CHECK-UP

p.120

1 ④ 2 ⑤

3 (D)-(F)-(H)-(G)-(E)-(A)-(C)-(B)

4 How would you like to pay? / I'll charge my bill to my credit card. / I'm afraid your card has been denied

1 A: 며칠 동안 숙박하실 건가요?

B: 3일 밤이요.

▶ ① 숙박비가 얼마죠? ② 제가 도와드릴까요? ③ 제가 어떻게 도와드릴까요? ⑤ 언제 투숙하셨죠?

2 A: 성의 철자를 말씀해 주시겠어요?

B: S-A-R-A-P-O-V-A.

▶ ① 이 단어를 어떻게 발음하죠? ② 자녀가 몇 명인가요? ③ 어느 나라 출신인가요? ④ 이름의 철자가 몇 글자인가요?

3 (D) 제가 도와드릴까요?

(F) 네. 예약을 했는데요.

(H) 성함이?

(G) Thomas Jocovich요.

(E) Jocovich의 철자를 알려 주시겠어요?

(A) J-O-C-O-V-I-C-H.

(C) 트윈베드를 요청하셨네요.

(B) 아녜요. 저는 킹사이즈 침대를 요청했어요.

4 A: 무엇을 도와드릴까요?

B: 예약을 했는데요. 제 이름은 John Malcovich입니다.

A: 어떻게 지불하시겠어요?

B: 제 신용카드로 결제할게요.

A: 네. 오, 카드가 승인이 거절되었네요.

B: 오, 이런. 현금이 없는데.

**WRITING**

p.122

1 in cash    2 facing    3 overlooking

4 pay by check    5 asked for    6 charge my bill

7 예시 답안: I would rather lodge at a house. Here are why I would like to stay at a home. I'll be able to save money. And I'll be able to see, hear, and feel India and Indian people better, talking and eating with them. Maybe I'll be able to visit the home again next time I go to India.

1 현금으로 결제하겠습니다.

- ▶ pay in cash 현금으로 결제하다
- 2 도로 쪽을 향하는 방을 요청하셨네요.  
▶ a room facing the street 도로를 마주보는 방
- 3 저는 호수를 내려다보는 방을 요청했어요.
- 4 pay by check 수표로 결제하다
- 5 ask for ~을 요청하다
- 6 charge a bill to 청구서의 결제를 ~로 하다

**FINAL TEST**

p.123

- |           |      |      |      |          |
|-----------|------|------|------|----------|
| 1 ③       | 2 ④  | 3 ⑤  | 4 ②  | 5 ⑤      |
| 6 ①       | 7 ③  | 8 ④  | 9 ②  | 10 ①     |
| 11 ④      | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ⑤ |          |
| 15 cannot | 16 ② | 17 ③ | 18 ① |          |
| 19 ①      | 20 ③ | 21 ⑤ | 22 ⑤ | 23 Could |
| 24 ⑤      | 25 ⑤ |      |      |          |

서술형

- A** 1. used to hate  
2. must have recognized  
3. would not change
- B** 1. I should have locked the door.  
2. He can't have earned all the money by himself.  
3. You ought not to be rude to your parents.
- C** 1. My computer wouldn't boot.  
2. She would go dancing every night.
- D** 1. we may have run out of gas  
2. The car can't have run out of gas.

- 1 할아버지 할머니는 옛날에 증기 기차로 여행하셨다.  
▶ 과거의 일로서 현재는 사라진 일이므로 used to가 적절하다.
- 2 그녀가 그것을 잊었을 리가 없다. 우리는 오늘 아침에 그 얘기를 했다.  
▶ 과거의 일에 대한 강한 부정의 추측은 <cannot+have+과거분사>로 나타낸다.
- 3 Dan은 어디 있어? 여기에 한 시간 전에 왔어야 했는데.  
▶ '과거에 ~했어야 했는데 하지 않았다'는 의미는 <should+have+과거분사>로 나타낸다.
- 4 내 휴대 전화가 좀처럼 작동하지 않아서 친구의 전화를 빌려야 했다.

▶ 과거의 고집을 나타내는 것은 조동사 would이다.

- 5 ① 나는 어렸을 때 일찍 일어나곤 했다. ② 낡은 건물이 전에 여기 있었다. ③ 그녀는 밤에 너한테 전화를 걸곤 했니? ④ 그는 전에는 영어를 싫어하지 않았다. ⑤ 나는 그 축구 경기에서 다리가 부러졌다.  
▶ ⑤ 과거의 1회성 사건은 used to로 표현하지 않고 과거시제로 나타낸다. used to break → broke
- 6 **A:** 제가 도와드릴까요?  
**B:** 네, 여기가 인사과인가요?  
▶ ① 당신의 직업은 뭔가요?
- 7 보기: Mary는 숙제를 혼자 했을 리가 없다. ① Mary가 숙제를 혼자 한 것은 가능하다. ② 숙제는 Mary 자신에 의해 마칠 수 있었다. ③ Mary가 그 숙제를 혼자 했다는 것은 불가능하다. ④ Mary는 숙제를 혼자 했어야 했다. ⑤ Mary가 그 숙제를 혼자 하는 것이 필요하다.  
▶ 과거의 일에 대한 강한 부정의 <cannot+have+과거분사>는 It is impossible that ~을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 8 나는 그렇게 많이 먹지 말았어야 했는데.  
▶ 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 것은 <should+have+과거분사>이다.
- 9 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타내는 것은 <must+have+과거분사>이다.
- 10 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타내는 것은 <may+have+과거분사>이다.
- 11 과거의 상태를 나타내는 것은 used to이다. 현재와 상관없는 예전의 내 모습은 who/what I used to be라고 표현한다.
- 12 '~하는 것이 좋겠다'는 뜻의 조동사구는 had better이다.
- 13 ought to의 부정은 ought not to이다. should의 뒤에는 to를 쓰지 않는다.
- 14 ① **A:** 나는 하루 종일 일했어. **B:** 정말 피곤하겠네. ② **A:** 그 식당은 늘 붐벼. **B:** 정말 좋은 식당인가 보네. ③ **A:** 그녀가 전화를 안 받았어. **B:** 잠이 들었는지도 모르지. ④ **A:** 무엇을 드시겠어요? **B:** 에스프레소 한 잔이요. ⑤ **A:** Jane이 내 메일에 답장을 안 했어. **B:** 그녀가 네 메일을 받았을 리가 없지.  
▶ ⑤ B가 She may have forgotten your mail. 등으로 답하는 것이 자연스럽다.
- 15 Sally가 7시에 파티장에 있었을 리가 없어. 내가 그때 그녀를 도서관에서 봤거든.  
▶ 과거의 일에 대한 강한 부정의 추측은 <cannot+have+과거분사>로 나타낸다.

16 ① 나는 학교에서 Mark와 테니스를 치곤 했다. ② 그녀는 곧 떠날 거라고 말했다. ③ 그녀는 클럽에서 아름다운 노래를 부르곤 했다. ④ 그는 늘 나를 도우려고 애썼지. ⑤ 할아버지 할머니는 어렸을 때 나를 돌봐 주셨다.

▶ ② 미래시제의 will이 시제 일치가 되면서 would로 바뀐 것이다. 나머지는 과거의 습관을 나타낸다.

17 나는 그의 불평에/혼자 식사하는 데/온갖 소음에/이 동네에 익숙하다.

▶ be used to는 '~에 익숙하다'는 뜻으로 to가 전치사이므로 명사나 동명사가 따라온다.

18 그 컴퓨터가 실수를 했을 리가 없다/했을지도 모른다/했던 게 틀림없다.

▶ <can+have+과거분사>라는 구문으로는 쓰지 않는다.

19 그가 그 일을 고의로 했을 가능성이 있다.

= 그가 그 일을 고의로 했을지도 모른다.

▶ 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타내는 것은 <may+have+과거분사>이다.

20 Martin은 어렸을 때 곤충을 수집했다. 이제 그는 더 이상 그러지 않는다.

→ Martin은 어렸을 때 곤충을 수집하곤 했다.

▶ 과거에 습관적으로 했으나 현재 하지 않는 일은 used to로 나타낸다.

21 한 남자가 지난밤에 내 뒤를 걷고 있었다. 그는 우리 동네까지 내 뒤를 걷고 있었다. 그는 나를 따라왔던 게 틀림없다.

▶ ⑤ 과거의 일에 대한 강한 확신이므로 must have followed로 고쳐야 한다.

[22~23] A: 실례합니다. 시청에 가는 길을 알려 주실래요?

B: 그럼요. 다음 모퉁이로 가서 Center 가에서 좌회전하세요. 세 블록을 지나서 2번가까지 가서 우회전하세요. 두 블록 더 가면 왼쪽에 시청이 보일 거예요.

A: 미안해요. 이해를 못 했어요. 다시 말씀해 주실래요?

22 길을 묻는 표현이 알맞다. ⑤는 '저에게 시청 가는 길을 보여 주고 싶으세요?'라는 의미이다.

23 상대방에게 정중하게 부탁하는 표현이므로 Could가 알맞다.

[24~25] "단 것을 먹을 때마다 녹차를 마셔라." 이것은 몇몇 일본의 어머니들이 아이들에게 하곤 했던 말이다. 현대의 치과 의사들은 이 조언을 아주 최근까지 결코 귀담아 듣지 않았다. 그러나 연구 결과에 따르면 녹차는 실제로 치아에 도움을 준다. 녹차에는 치아를 손상시키는 박테리아를 자연적인 방식으로 죽이는 성분이 들어 있다. 이 발견은 일본계 미국인인 화학자가 했다. 그는 녹차 치약을 발명해서 팔 계획이라고 한다.

**어휘** sweet 사탕 dentist 치과 의사 advice 충고 research 연구, 조사 damage 해를 입히다 discovery 발

견 chemist 화학자

24 ⑤ 녹차가 충치에 무적이라는 말은 없다.

25 녹차의 치아에 대한 효능을 발견한 화학자가 발명할 계획을 세운 물건으로는 녹차 치약이 가장 적절하다.

① 녹차 ② 녹차 가방 ③ 녹색 찻주전자 ④ 녹차 사탕

### 서술형

#### A

1. 과거에 했지만 현재는 하지 않는 것은 used to로 나타낸다.

2. '~했음에 틀림없다'는 강한 확신은 <must+have+과거분사>로 나타낸다.

3. 과거의 고집을 나타내는 would를 이용한다.

#### B

1. 나는 문을 잠갔어야 했는데.

▶ 과거의 일에 대한 후회는 <should+have+과거분사>로 나타낸다.

2. 그가 혼자서 그 돈을 전부 벌었을 리가 없다.

▶ 과거의 일에 대한 부정의 추측은 <cannot+have+과거분사>로 나타낸다.

3. 너는 부모님에게 무례하면 안 된다.

▶ ought to의 부정은 ought not to이다.

#### C

1. 과거의 고집을 나타내는 would를 이용한다.

2. 과거의 습관을 나타내는 would를 이용한다.

#### D

A: 아, 안 돼. 차 시동이 안 걸려.

B: 고장 난 거야?

A: 글썄, 기름이 다 떨어졌는지도 모르지.

B: 차 기름이 다 떨어졌을 리가 없어. 이틀 전에 기름을 채웠는데.

1. '~했을지도 모른다'는 <may+have+과거분사>를 이용하여 나타낸다.

2. <cannot+have+과거분사>는 '~했을 리가 없다'는 과거의 일에 대한 부정을 나타낸다.

**어휘** run out of gas 기름이 떨어지다



4. They wish they had been number one in the charts.

- C**
1. was / were
  2. hadn't happened
  3. were
  4. was / were
- D**
1. I could speak
  2. he hadn't left Korea
  3. as if she were better
  4. as if he hadn't known

**A**

1. 나는 스포츠카가 있다면 좋을 텐데.
  - ▶ 현재의 현실을 아쉬워하는 가정법 과거 표현이므로 동사의 과거형이 알맞다.
2. 내가 그녀와 결혼하지 않았다면 좋았을 텐데.
  - ▶ 과거를 후회하는 가정법 과거완료 표현이므로 과거 완료가 알맞다.
3. 그 비행기는 추락할 것처럼 보였다.
  - ▶ 현실과 달리 '마치 ~인 듯이'라는 뜻의 가정법 표현은 as if이다.
4. Nick은 그의 삶이 영화인 듯이 행동한다.
  - ▶ 현재의 상황과는 반대의 가정을 하는 가정법 과거가 알맞으므로 과거시제가 알맞다.

**B**

1. 세금을 그렇게 많이 내지 않으면 좋으련만.
  - ▶ 현재의 현실을 아쉬워하는 가정법 과거 표현이므로 과거시제로 쓴다.
2. Joe 삼촌은 다시 젊어지면 좋겠다고 한다.
  - ▶ 현재의 현실을 아쉬워하는 가정법 과거 표현이므로 과거시제로 쓴다.
3. 용돈을 다 써 버리지 말 걸 그랬다.
  - ▶ 과거를 후회하는 표현이므로 과거완료로 쓴다.
4. 그들은 자기들이 순위 차트에서 1위를 차지하지 못했기에 아쉬워한다.
  - ▶ 과거를 아쉬워하는 가정법 과거완료 표현이므로 wish 뒤에 과거완료로 쓴다.

**C**

1. Charlie Chaplin이 지금도 살아 있다면 좋으련만.
  - ▶ 현재의 아쉬움을 나타내는 wish 가정법의 목적어절에서 be동사는 was 또는 were를 쓴다.

2. 어젯밤 그 사고가 벌어지지 않았으면 얼마나 좋을까.
  - ▶ 과거의 회한을 나타내는 wish 가정법에는 <had+과거분사>를 쓴다.
3. Jane은 마치 잠이 든 것처럼 걷고 있었다.
  - ▶ as if 가정법 과거는 주절의 시제와 같음을, as if 가정법 과거완료는 주절의 시제보다 이전을 나타낸다. 따라서 주절의 시제가 과거일 때 as if 가정법 과거는 과거를 나타낸다.
4. 그는 천재이지만 마치 멍청한 것처럼 행동한다.
  - ▶ 현재와 다른 상황을 가정하는 as if 가정법의 be동사는 was/were를 쓴다.

**D**

1. 현재 사실에 대한 반대의 가정을 하는 상황이므로 가정법 과거로 표현한다.
2. 그가 한국을 떠나서 아쉽다는 뜻이므로 가정법 과거완료로 표현한다.
3. 사실은 우리보다 잘난 것도 없다는 뜻이므로 가정법 과거로 표현한다.
4. 사실은 아는 게 있었는데 모르는 척했다는 뜻이므로 가정법 과거완료로 표현한다.

**READING**

p.132

1 ④      2 ③      3 ②      4 ⑤

1. 코끼리의 코는 단순히 큰 코도 아니고 윗입술도 아니다. 그것은 이 동물에게 여러 가지 일을 해 주는 필수적이며 독특한 특징이다. 한 가지를 들자면, 그것은 여러 종류의 소리를 내는 데 이용된다. 코끼리는 코를 가지고 분노, 공포, 또는 행복을 전달할 수 있다. 코끼리 코는 또한 일종의 손처럼 사용되기도 한다. 코의 끝에는 손가락처럼 생긴 두 개의 근육이 있다. 이 근육들은 먹이와 물을 들어 올려 코끼리의 입까지 운반할 수 있다. 코끼리는 자신의 코를 흡을 등 위로 뿌리면서 흙 목욕을 하는 데도 이용한다. 코끼리의 코가 심하게 다치면 코끼리는 죽을 수도 있다. 코가 없으면 코끼리는 충분한 먹이를 먹는 데 큰 어려움을 겪는다.
  - ▶ ④ 공격 수단으로 코를 쓴다는 언급은 없다.
2. 최근에 나는 어떤 점쟁이에게 내 인생에 대해 점을 쳐 달라고 부탁했다. 다음은 그녀가 말해 준 것들 중 일부이다. "당신이 지금의 아내와 결혼하지 않았다면 당신은 무척 불행

했을 거요. 당신이 다른 여자와 사랑에 빠진다면 엄청 곤란해질 거요. 당신이 아내한테 못되게 굴면 재수가 없을 거요. 당신이 아내에게 다이아몬드 반지를 사 주면 행운이 따를 거요. 당신이 집안일을 더 많이 하면 당신은 더 건강해질 거요. 당신의 아내가 도와 달라고 부탁하면 당신은 하겠다고 해야 돼요. 당신의 아내가 가정을 위해 뭔가 사고 싶어 하면 그녀와 다투지 마시오. 당신이 아내와 함께 발리에 간다면 당신들 두 사람 모두 엄청 행복할 텐데.” 아내가 그 점쟁이에게 뇌물을 먹이지 않았다면 그가 무슨 말을 했을지 궁금하다

▶ 속이 뻘뻘 보이는 점괘를 늘어놓은 점쟁이를 ‘냉소적인’ 시선으로 보고 있다.

① 걱정스러운 ② 긍정적인 ④ 객관적인 ⑤ 두려워하는

3 콩과 식물은 콩과 완두콩을 포함한 채소류이다. 세계 여러 지역에서 콩과 식물은 중요한 기본 식품이다. 그들은 보통 비싸지 않으며 단백질, 비타민, 미네랄이 풍부하다. 미국인들은 일반적으로 콩을 많이 먹지 않는다. 대신 그들은 고기에 많은 돈을 쓴다. 고기에도 단백질이 들어 있지만, 여러 가지 건강에 나쁜 지방과 콜레스테롤도 들어 있다. 사실, 많은 미국인들은 콩을 더 많이 먹는다면 더 건강해질 텐데 말이다.

▶ 각종 영양분이 풍부하게 들어 있어서 건강에 좋은 콩을 미국인들은 많이 먹지 않는다는 내용이 앞에 나오므로, 빈칸에는 그 내용을 가정법으로 표현한 말이 들어가면 적절하다.

① 고기를 많이 먹어서 건강을 유지하다 ③ 패스트푸드의 가치를 인식하다 ④ 생선과 육류를 별로 좋아하지 않다 ⑤ 고기를 더 먹는다면 더 튼튼해질 것이다

4 사막에서 길을 잃는다면 어떻게 하겠는가? 가장 중요한 것은 물을 구하는 일이다. 그런데 그 모래벌판 한가운데서 무슨 수로 마실 물을 찾는단 말인가? 해답은 간단하다. 사막에 사는 식물에서 찾으면 된다. 사실, 가장 흔한 사막 식물인 선인장은 좋은 물을 많이 함유하고 있다. 올바른 방법과 몇 가지 간단한 도구를 이용하면 하루에 1리터 가량의 물을 얻을 수 있다.

▶ 사막에서 흔히 볼 수 있는 선인장이 사막에서 가장 좋은 수원이라는 내용이다.

**SPEAKING** Mini Test

p.134

- |         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| 1 play  | 2 deserve | 3 unfair |
| 4 score | 5 beat    |          |

**SPEAKING** CHECK-UP

p.135

1 ⑤    2 ⑤    3 (A)-(C)-(F)-(D)-(E)-(B)

4 예시 답안 Q1: If I were to die today, first I would write a letter to say my last words. The letter would say thank you to all my loved ones. I'd also say sorry to those who I've quarreled with.

Q2: The one thing I would do until I die is to make people laugh. If I were one of the funniest comedians in the world, I would not only be able to make a lot of money but also make people happy and make the world a better place to live.

1 A: 경기가 진짜 박빙이었어.

B: 정말 그랬어. 우리 골키퍼가 운재가 아니었다면 우리는 졌을 거야.

▶ ① 내가 너라면 득점할 텐데. ③ 너무 지루해서 나는 잠이 들었어. ④ 입장권이 너무 비쌌어. ② 관중들이 서로 너무 가까이 붙어 있었어.

2 A: Lee는 야구를 그만두었으면 좋았을 걸.

B: 나도 그렇게 생각해. Lee가 병살타를 치지 않았다면 우리가 이겼을 걸.

▶ ① 직장을 포기한다는 건 정말 힘들지. ② Lee는 패배와 아무 상관도 없었어. ③ 그가 너무 우울해하지 않았으면 좋겠다. ④ 네가 그 사람이라면 이해할 텐데.

3 (A) 너 피곤해 보인다.

(C) 넌 나한테 그런 말할 자격이 없다고 생각하는데.

(F) 왜? 내가 뭘 어쨌다고?

(D) 저기, 네가 한밤중에 날 깨우지 않았다면, 이렇게 피곤하지 않을 거야.

(E) 네가 그렇게 시끄럽게 코를 골지 않았다면, 날 깨우지 않았을 거야.

(B) 그래도 깨우지 말았어야지!

**WRITING**

p.136

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1 cure     | 2 cook        |
| 3 polluted | 4 hadn't lost |

5 I wish I could turn

6 as if, would go, didn't work

7 예시 답안: I would move to the newly-found planet. The reasons for the migration are as

follows. First, I think that I would have more opportunities for a rich and happy life on the new planet than on the earth. Second, there would be less pollution on the planet. Third, the planet would have fewer people than the earth. So it would suffer less from the problems caused by population explosion.

- 1 의사들이 암 치료법을 발견한다면 이 끔찍한 질병이 사라질 텐데.  
▶ cure 치료법
- 2 사람들에게 요리할 시간이 충분히 있다면 패스트푸드를 덜 먹을 텐데.  
▶ cook 요리하다
- 3 자동차가 좀 줄었으면 좋으련만, 그러면 도시가 많이 오염 되지는 않을 텐데.  
▶ polluted 오염된
- 4 과거와 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료의 if절에는 <had+과거분사>를 쓴다.
- 5 I wish I could ~는 '~할 수 있으면 좋겠는데 하지 못한다'는 가정법 표현이다.
- 6 사실은 그가 없어도 회사는 잘만 돌아간다는 뜻을 내포한 가정법 과거 표현이다. '마치 ~인듯이'의 뜻을 갖는 as if를 이용한 가정법 과거로 쓴다.

FINAL TEST

p.137

- |                                   |            |      |          |      |
|-----------------------------------|------------|------|----------|------|
| 1 ③                               | 2 ④        | 3 ⑤  | 4 ②      | 5 ④  |
| 6 ⑤                               | 7 ③        | 8 ④  | 9 though |      |
| 10 wish                           | 11 Without | 12 ⑤ | 13 ④     |      |
| 14 ①                              | 15 ②       | 16 ② | 17 ⑤     | 18 ② |
| 19 were, buy                      | 20 wish    |      |          |      |
| 21 had done, wouldn't have stayed |            |      |          |      |
| 22 hadn't broken, have gone       | 23 ②       | 24 ④ |          |      |
| 25 ⑤                              |            |      |          |      |

- 서술형 A
1. If he had become President, the world would have changed.
  2. If she were not sick, she could go swimming.
  3. Minsu talks as if he were American.
  4. I wish the Korean War hadn't broken out.

- B 1. She acts as if she were the world champion.
2. I wish I were a grown-up.
- C 1. Had it not been for their assistance, I would have given up.
2. But for your idea, we couldn't finish this project.
- D 1. If we caught the 11:30 train, we would arrive too early.
2. I wish we had booked the tickets.

- 1 기후가 더 더워진다면 빙하가 녹을 것이다.  
▶ 단순 가정이므로 일반 시제에 맞추어 쓴다.
- 2 그녀가 지금 부자라면, 일을 그만둘 텐데.  
▶ 가정법 과거이므로 if절의 be동사로 were를 쓴다.
- 3 네가 1백만 달러를 갖고 있다면 무엇을 살래?  
▶ 가정법 과거이므로 주절의 조동사는 would, could 등을 쓴다.
- 4 정치인들이 문제를 만들지 않으면, 우리는 평화롭게 살 수 있을 텐데.  
▶ 가정법 과거이므로 if절에는 과거시제를 쓴다.
- 5 ① 그녀는 그곳을 소유한 것처럼 행동한다. ② 소풍 때 비가 오면 어떡할래? ③ 네가 그에게 돈을 빌려 주지 않으면 그는 기분 나빠할 거야. ④ 내가 날개가 있다면 새들과 함께 날 수 있을 텐데. ⑤ 그가 주의를 집중하면 학교 성적을 잘 받을 텐데.  
▶ ④ 가정법 과거이므로 if절의 have를 had로 고친다.
- 6 ① 내가 미국에 갈 수 있으면 좋으련만. ② 내가 그것을 시도해 봤으면 좋았을 텐데. ③ Mary는 자기가 공주인 듯이 말한다. ④ 그는 아이들의 아버지처럼 생겼다. ⑤ 눈이 올 것 같다.  
▶ ⑤ as if 뒤에 일반 시제를 쓰면 '실제로 ~한 것처럼 보인다,' 또는 '실제로 ~인지 아닌지 확실치 않다'는 뜻이다. 나머지는 가정법 표현으로서 가능성이 없거나 현실과 반대되는 것을 가정한다.
- 7 너는 운전면허가 없어서 그 일자리를 얻을 수 없다.  
→ 네가 운전면허가 있다면 그 일자리를 얻을 수 있을 텐데.  
▶ 현재의 반대를 가정하는 가정법 과거이다. 가정법 과거는 <If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형>의 형태이다.
- 8 그는 감기에 걸린 것처럼 보인다.  
▶ as if 다음에 현재형 has가 있으므로 '진짜로 감기에

걸린 듯하다' 또는 '진짜 감기에 걸렸는지 안 걸렸는지 불확실하다'는 뜻이다. ④의 as if 뒤에는 had가 있으므로 가정법 표현으로서 '실제로는 감기에 걸리지 않았다'는 뜻이 내포되어 있다.

- 9 Ron은 마치 자기가 마법사인 것처럼 행동한다.  
▶ as if는 as though로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 너를 울린 것이 후회된다.  
▶ 과거에 대한 후회를 나타내는 wish 가정법이다.
- 11 Carl이 없다면 우리는 훨씬 더 곤란할 것이다.  
▶ if it were not for는 '~이 없다면'의 뜻으로 without으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ① 네가 나라면 너도 이해할 텐데. ② 네가 거기 있었다면 어떻게 했겠니? ③ 네가 거짓말을 하지 않았으면 좋았을 텐데. ④ 로또 당첨 번호를 볼 수 있다면 좋을 텐데. ⑤ 외국에 가면 잊지 말고 여권을 가져가라.  
▶ ① 가정법 과거 문장이므로 are를 were로 고친다. ② 가정법 과거완료이므로 What did you do를 What would you have done으로 고친다. ③ 과거 상황에 대한 반대의 가정이므로 가정법 과거완료이다. have를 had로 고친다. ④ 현재의 사실에 대한 반대의 가정이므로 가정법 과거이다. can을 could로 고친다.
- 13 단순 가정이므로 일반시제로 쓴다. must의 미래시제는 will have to이다.
- 14 주절에 would donate가 있으므로 가정법 과거이다. 따라서 if절에는 과거시제를 쓴다.
- 15 ① A: 그가 우리와 함께 있으면 좋을 텐데. B: 나도. ② A: 회의에 가지 못해서 죄송합니다. B: 당신이 죄송하면 좋을 텐데. ③ A: 그가 더 열심히 일하면 승진할 텐데. B: 그는 노력을 안 해. ④ A: 내가 돈이 충분하다면 새 차를 살 텐데. B: 절약은 좋은 거야. ⑤ A: 내가 너라면 경찰서에 갈 텐데. B: 좋아, 그러지.  
▶ ② B가 I wish you had made it to the meeting.이라고 해야 자연스럽다.
- 16 A: 너는 그녀에게 사실을 말했어야 했어.  
B: 그랬으면 좋았을 텐데.  
▶ had의 뒤에 told her the truth가 생략된 가정법 과거완료이다.  
① hope는 가정법에 쓰지 않는다. ③ 너 그것에 대해 내게 말해 줘야 해. ④ 그건 내 의도가 아니야. ⑤ 그녀는 나를 만났으면 하고 아쉬워한다.
- 17 내가 너라면/네 상황에 처했다면 나도 똑같이 했을 거야.  
▶ 가정법 표현이므로 if절에 현재시제를 쓰지 않는다.
- 18 you'll로 보아 가정법이 아니므로 wish는 쓸 수 없다.

19 가정법 과거이므로 if절의 be동사는 was/were를 쓰고, 주절에는 <would+동사원형>을 쓴다.

- 20 I wish I were ~ 내가 ~라면 좋으련만  
21 직설법 과거는 가정법 과거완료로 고친다. 가정법 과거완료는 <If+주어+had+과거분사, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사>의 형태이다.

22 A: Sally가 사고를 당했다고 들어.  
B: 그래. 어제 다리가 부러졌어. 다리가 부러졌으니 스키 타러 못 갔지.

A: 음, 겨울은 아직도 길어.  
▶ 과거의 상황과 반대를 가정하는 가정법 과거완료이므로 if절에는 <hadn't+과거분사>를, 주절에는 <would+have+과거분사>를 쓴다.

23 알다시피, Andy가 항상 일하지 않는다면 그렇게 따분한 사람은 아닐 텐데.

▶ ② 가정법 과거이므로 did not work로 고쳐야 한다.

[24-25] 여러분이 지난 선거에서 저를 찍어 줬다면, 여러분의 삶이 좋아졌을 텐데 말입니다. John F. Kennedy가 오늘 살아 있으면 얼마나 좋을까요. 그가 우리의 대통령이라면 삶이 더 나을 텐데 말이지요. 제가 대통령이 된다면, 모든 학생들에게 무료 점심을 제공할 텐데 말입니다. 오늘 아내를 데려왔으면 좋았을 뻔했네요. 그녀가 여기 있다면, 저를 응원해 줄 텐데 말이지요.

24 선거에 출마했다가 낙선한 정치인이 하는 말이다.

- ① 과학자 ② 음악가 ③ 코미디언 ⑤ 영업 사원

25 ⑤ If I became President, I would give ~라는 가정법 문장으로 보아, 화자 자신도 자기가 대통령이 될 가망이 없다는 사실을 알고 있는 상황이다.

### 서술형

#### A

1. 과거의 일에 대한 반대의 가정이므로 가정법 과거완료로 쓴다. 가정법 과거완료는 <If+주어+had+과거분사, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사>의 형태이다.
2. 현재 사실에 대한 반대의 가정이므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 <If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형>의 형태이다.
3. 현재와 다른 상황을 나타내고 있으므로 as if 다음에 과거시제를 쓴다.
4. '~했으면 좋으련만'의 뜻을 갖는 것은 I wish이고, 과거의 일에 대한 반대의 상황이므로 과거완료를 이용한다.

**B**

1. 그녀는 자기가 세계 챔피언인 것처럼 행동한다.
  - ▶ 실제로는 챔피언이 아니라는 뜻이 들어 있다. as if 다음에 가정법 과거를 쓴다.
2. 내가 어른이라면 좋으련만.
  - ▶ 지금 어른이 아니라서 안 좋다는 뜻이 들어 있다. I wish 다음에 가정법 과거를 쓴다.

**C**

1. 그들의 도움이 없었다면, 나는 포기했을 것이다.
  - ▶ 접속사 if를 생략하면 주어와 동사가 도치된다.
2. 너의 아이디어가 없다면, 우리는 이 프로젝트를 끝내지 못할 거야.
  - ▶ If it were not for ~는 But for ~, Without ~을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

**D**

- A: 우리 몇 시에 거기에 가야 되지?  
 B: 3시까지.  
 A: 그러면 11시 30분 기차를 탈까?  
 B: 아니야. 우리가 11시 30분 기차를 타면 너무 일찍 도착할 걸.  
 A: 네 말이 맞는 것 같다. 하지만 우리 선택의 여지가 없어. 다른 표는 다 매진이야.  
 B: 표를 예매해 둘 걸 그랬군.
1. 현실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거로 쓰는 것이 적절하다. 가정법 과거는 <If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형>의 형태이다.
  2. '~했으면 좋으련만'의 의미를 갖는 것은 I wish ~이다. 과거의 일에 대한 소망을 나타내므로 과거완료를 이용한다.

# CHAPTER 10 I Do Believe What You Say

**GRAMMAR CHECK-UP 1**

p.143

- A**
1. Neither am I.
  2. So did I.
  3. So is Susan.
  4. Neither am I.

- B**
1. You really do look lovely today.
  2. She does look tired.
  3. He did say thank you to me.
  4. Do be careful, please.

- C**
1. So was Jack.
  2. Neither will I.
  3. I do hope
  4. did like

**A**

1. **A:** 나는 배고프지 않아.  
**B:** 나도.  
 ▶ be동사가 있는 부정문에 동의하는 말이므로 Neither와 be동사를 써서 <Neither+be동사+주어>의 어순으로 쓴다.
2. **A:** 난 작년에 복권에 당첨됐어.  
**B:** 나도.  
 ▶ 일반동사의 과거형이 있는 긍정문에 동의하는 말이므로 <So+did+주어>의 어순으로 쓴다.
3. **A:** 오늘 밤 Ben은 영화 보러 간대.  
**B:** Susan도.  
 ▶ be동사가 있는 긍정문에 동의하는 말이므로 <So+be동사+주어>의 어순으로 쓴다.  
**A:** Jill과 Nick은 기쁘지 않아.  
**B:** 나도 그래.  
 ▶ 부정에 대한 동의이므로 neither를 이용한다. 문장의 동사가 be동사이므로 <Neither+be동사+주어>의 어순으로 쓴다.

**B**

1. 너는 오늘 정말 사랑스럽게 보인다.  
 ▶ 일반동사의 현재형을 강조할 때는 <do+동사원형>을 쓴다.
2. 그녀는 피곤해 보인다.  
 ▶ 일반동사의 3인칭 단수 현재형을 강조할 때는 <does

+동사원형)을 쓴다.

- 그는 나에게 고맙다고 말했다.
  - ▶ 일반동사의 과거형을 강조할 때는 <did+동사원형>을 쓴다.
- 조심해.
  - ▶ 명령문을 강조할 때는 Do로 시작한다.

**C**

- A: 우리는 지난밤에 파티에 있었어.  
B: Jack도 있었어.  
▶ be동사의 과거형을 쓴 긍정문에 동의하는 말이므로 <So+be동사+주어>를 이용한다.
- A: 나는 그에게 더 이상 돈을 빌려 주지 않을 거야.  
B: 나도 안 그럴 거야.  
▶ will을 쓴 부정문에 동의하는 말이므로 <Neither+will+주어>를 이용한다.
- 일반동사의 현재형을 강조하는 하기 위해서는 <do+동사원형>으로 쓴다.
- 일반동사의 과거형을 강조하기 위해서는 <did+동사원형>으로 쓴다.

**GRAMMAR CHECK-UP 2** p.145

**A**

1. It is Bart that is responsible for the accident.
2. It was in the restaurant that they first met.
3. It was on March 3 that they got married.

**B**

1. is a restaurant around the corner
2. is the key to my car
3. did I think of leaving you

**C**

1. could Paul believe his eyes
2. was a black cat
3. the job was finished did I stop

**D**

1. Not until then had I
2. Here comes
3. It is Bob that

**A**

- Bart는 그 사고에 책임이 있다.
  - ▶ 강조되는 말인 Bart를 It과 that 사이에 넣는다.
- 그들은 그 식당에서 처음 만났다.
  - ▶ 강조되는 말인 in the restaurant를 It과 that 사이에

넣는다. 과거시제이므로 be동사는 was를 쓴다.

- 그들은 3월 3일에 결혼했다.
  - ▶ 강조되는 말인 on March 3을 It과 that 사이에 넣는다. 과거시제이므로 be동사는 was를 쓴다.

**B**

- 바로 근처에 식당이 있다.
  - ▶ <There+be동사+주어>의 어순으로 쓴다.
- 여기 내 자동차 열쇠가 있다.
  - ▶ <Here+be동사+주어>의 어순으로 쓴다.
- 나는 너를 떠난다는 생각을 해 본 적이 없었다.
  - ▶ 부정어 never가 문장 앞에 오면 주어와 동사가 도치 되는데, 일반동사의 과거형인 경우 <never+did+주어+동사원형>으로 쓴다.

**C**

- Paul은 그의 눈을 믿을 수 없었다.
  - ▶ 부정어 hardly가 문장의 앞에 오면 주어와 동사가 도치 되는데, 조동사가 있는 경우 <hardly+조동사+주어+동사원형>의 어순으로 쓴다.
- 검은 고양이 한 마리가 차 밑에 있었다.
  - ▶ 장소 부사구가 문장의 앞에 오면 주어와 동사가 도치 된다.
- 나는 그 일이 끝나기 전까지 멈추지 않았다.
  - ▶ 부정어구인 not until이 문장 앞으로 오면 주어와 동사가 도치된다. 일반동사의 과거시제이므로 <did+주어+동사원형>으로 쓴다.

**D**

- 부정어구인 not until을 앞으로 보내고 주어와 동사를 도치시켜 <had+주어+과거분사>의 어순으로 쓴다.
- <Here+동사+주어>의 어순으로 쓴다.
- It ~ that 강조구문을 이용한다. 강조하는 말인 Bob을 It과 that 사이에 넣는다.

**READING** p.146

1 ②      2 ③      3 ⑤      4 ⑤

- 뉴잉글랜드 전역에서 사람들이 가을이 왔다는 것을 아는 시기는 McIntosh 사과가 9월 초에 과수원에서 빨갛게 변할 때이다. 9월과 10월 내내 익은 사과의 향기가 진동하면서

어서 와서 따 가라고 초대한다. 사과를 수확하는 하루는 뉴잉글랜드에서 가을날을 보내는 인기 있는 방법이다. 코네티컷에서 메인까지, 자동차로 한 시간 거리 이내에서 과수원을 찾는 일은 대체로 가능하며, 그 여행은 그 정도의 시간을 들일 가치가 충분히 있다. 그것은 발견할 수 있는 가장 신선한 사과를 듬뿍 제공할 뿐만 아니라, 햇빛과 가을의 경치를 만끽하고 운동도 할 수 있는 기회를 제공할 것이다.

▶ 뉴잉글랜드에서 사과가 무르익는 계절인 가을의 정취를 서술한 글이므로, ②가 제목으로 가장 적절하다.

- ① McIntosh 사과의 성공 비결 ② 가을: 뉴잉글랜드에서 사과가 떨어지는 계절 ③ 뉴잉글랜드의 흥망 ④ McIntosh 사과를 더 맛있게 만드는 햇빛 ⑤ 뉴잉글랜드에서 기회를 잡는 법

2 모든 가장 오래된 옷감 재료 중 하나이다. 우리는 정확히 언제 사람들이 모를 사용하여 옷감을 만들었는지 모른다. 하지만 인류의 역사상 아주 초기부터 사람들이 모를 짠 옷을 입었다는 것은 알고 있다. 사람들은 양뿐만 아니라 다른 동물로부터 모를 뽑아 썼다. 예를 들어 사막에서는 낙타의 털을 사용했다. 인도의 산악 지대에서는 캐시미어 염소의 털을 사용했다. 그리고 남미의 산악 지대에서는 라마의 털을 사용했다. 이 모든 종류의 모는 한 가지 공통점이 있다. 그들은 외부의 온도 변화로부터 신체를 보호한다. 이런 방식으로 모는 신체를 여름에는 시원하게, 겨울에는 따뜻하게 유지해 준다.

▶ 빈칸의 앞 문장에 모의 기능이 온도 변화로부터 몸을 보호하는 것이라는 언급이 있으므로 빈칸에는 그에 대한 구체적인 설명에 해당하는 ③이 오는 것이 자연스럽다.

- ① 신체를 여름에는 따뜻하게 겨울에는 차갑게 ② 벌레를 신체에 접근하지 못하게 ③ 신체를 여름에는 시원하게 겨울에는 따뜻하게 ④ 몸이 땀을 너무 많이 흘리지 않게 ⑤ 인간이 짐승에게 사냥당하지 않게

3 중국인은 최초로 책을 만든 사람들이었다. 그들은 종이를 만드는 법과 책을 인쇄하는 법을 1300년대에 발견했다. 그 당시에는 유럽과 중국 간에는 접촉이 거의 없었다. 중국을 여행했던 몇 안 되는 유럽인들 중 한 사람이 Marco Polo 였다. 그는 13세기에 중국에 갔으며 몇 권의 책을 보았을 수도 있다. 하지만 그는 중국인으로부터 책에 대해 배우지는 않았고, 다른 유럽인도 마찬가지였다. 유럽인들은 나중에 스스로 종이와 인쇄술을 발명했다.

▶ ① 최초로 책을 만든 것은 중국인이다. ② 중국은 13세기에 인쇄 기술을 개발했다. ③ 중국과 유럽 간의 교류는 거의 없었다. ④ 마르코 폴로는 중국을 방문했지만 중국인들에게 책에 대해 배우지 않았다.

4 에티오피아 내의 하다라라는 건조 지대는 화석 사냥꾼의 천

국이다. 바로 그곳에서 1974년에 과학자들은 3백만 년 된 유인원과 유사한 동물의 뼈를 발견했고, 그 동물에게 Lucy 라는 이름을 붙였다. 많은 과학자들은 Lucy가 인간의 먼 조상이라고 여긴다. Lucy를 발견하고 20년 뒤에 과학자들은 하다라에서의 또 다른 중요한 발견을 발표했다. 2백만 년 된 턱뼈였다. Lucy와 비교하면 그 턱뼈는 더 인간과 유사했다. 그것은 호모(라틴어로 '인간')로 알려진 종에 속하는 것 중 가장 오래된 화석이다. 이 종에는 현대 인류(호모 사피엔스)가 포함된다.

▶ 유인원과 흡사한 Lucy의 화석을 발견했고, 이보다 좀 더 최근의 턱뼈를 발견하면서 인류의 기원을 탐구하는 과학자들의 노력을 소개한 글이므로, ⑤가 주제로 가장 적절하다.

- ① 유인원의 화석에 이름 붙이기 ② 호모 사피엔스 화석의 연대 측정 ③ 화석을 찾는 일의 애로 ④ Lucy와 유인원의 비교 ⑤ 인류의 기원 탐색

**SPEAKING Mini Test** p.148

- 1 customs      2 passport      3 purpose  
4 vacation      5 stay

**SPEAKING CHECK-UP** p.149

- 1 ④    2 ⑤    3 (C)-(F)-(D)-(B)-(A)-(E)  
4 Please show me your passport, please. / Passport, please. / What's your purpose of your visit? / How long are you going to stay? / How long do you plan to stay?

- 1 A: 당신은 한국의 어디 출신인가요?  
B: 부산이요.  
▶ ① 한국은 제가 가장 좋아하는 나라예요. ② 저는 한국 음식을 사랑해요. ③ 저는 프랑스어를 못 해요. ⑤ 저는 스톡홀름에 가는 길입니다.
- 2 A: 방문 목적이 무엇인가요?  
B: 여행이요.  
▶ ① 몰라요. ② 왜 그런 걸 물어보죠? ③ 제가 대신 들어 드리죠. ④ 저는 급해요.
- 3 (C) 여권을 보여 주시겠어요?  
(F) 여기 있습니다.

- (D) 스페인 사람이세요?  
 (B) 네.  
 (A) 스페인의 어디 출신이세요?  
 (E) 바르셀로나요.

- 4 A: 여권 좀 보여 주시겠어요?  
 B: 여기 있어요.  
 A: 방문 목적이 무엇인가요?  
 B: 사업이요.  
 A: 얼마나 머무르실 계획인가요?  
 B: 5일이요.  
 A: 좋아요. 여기 여권이요. 한국에서 좋은 시간 보내세요.  
 B: 고맙습니다.

WRITING

p.150

1 vacation 2 passport 3 overnight

4 How long, stay

5 Where in Japan

6 fined, declared

7 예시 답안: In my view, it is possible that Korea allows people from other countries to enter and stay in Korea for as long as three months. The foreigners who want to stay longer than three months will have to get a visa. More and more foreigners will be able to visit Korea, and they are likely to spend more money.

- 1 휴가 때 어느 나라에 갈 계획이니?  
 ▶ vacation 방학  
 2 그는 가짜 여권을 가지고 여행 중이었다.  
 ▶ passport 여권  
 3 내 집에서 하룻밤 묵어도 돼.  
 ▶ overnight 일박의  
 4 How long are you going to ~?는 '얼마나 오랫동안 ~ 할 생각이니?'라는 뜻이다.  
 5 Where are you from? 너는 어디 출신이니?  
 6 get fined 벌금을 물다 declare 세관에 물건을 신고하다

FINAL TEST

p.151

- 1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ⑤  
 6 ⑤ 7 ④ 8 ④ 9 does a day go  
 10 did she learn 11 did do 12 ②, ⑤ 13 ①  
 14 ④ 15 ③ 16 ③ 17 ② 18 ②  
 19 Nor 20 So 21 ① 22 So 23 ⑤  
 24 ⑤ 25 It, that

서술형

- A 1. has he sworn to his children  
 2. you become ill do you realize the importance of health  
 B 1. Neither do I.  
 2. So am I.  
 3. I haven't either.  
 C He doesn't like horror movies and neither do I.  
 D Here is the book  
 E 1. So am I.  
 2. It is more practice that I need.

- 1 바로 지난 주말에 그녀는 나를 떠났다.  
 ▶ last weekend를 강조하는 It ~ that 강조구문이다.  
 2 많은 사람들이 진짜로 신을 믿는다.  
 ▶ 현재시제의 동사를 강조하기 위해서는 <do+동사원형>으로 쓴다.  
 3 A: 나는 거기 가고 싶지 않아.  
 B: Bob도 그래.  
 ▶ 일반동사가 포함된 부정문에 동의할 때는 neither를 쓰고, 주어와 3인칭단수이므로 Neither does Bob으로 쓴다.  
 4 지금까지도 나는 오늘이 그녀의 생일이라는 것을 깨닫지 못했다.  
 ▶ 부정어 not until이 문장의 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 과거시제이므로 did I realize가 알맞다.  
 5 ① 먼저 화낸 사람은 바로 너야. ② 그는 결코 나를 배신하지 않았다. ③ 나는 그것을 사지 않았고 그들도 사지 않았다. ④ Lisa는 내게 전화하는 법이 거의 없다. ⑤ 그들은 늦지 않았고 나도 늦지 않았다.  
 ▶ ⑤ 앞의 부정문에 대한 동의 표현이므로 so를 neither로 고친다. so was I → Neither was I  
 6 A: 아이들은 여기서 수영하면 안 돼.  
 B: 어른들도 마찬가지야.

- ▶ A의 부정의 말에 동의하는 말이고, 조동사 should가 있으므로 Neither should adults.가 맞다.
- 7 그녀는 정말로 그 회사에서 일한다.  
▶ 동사 work를 강조하는 말이므로 부사 indeed(정말로)를 이용해 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 ① 그 강아지는 귀여웠다. ② 그는 실수를 인정했다. ③ 그녀는 절대 그것을 후회하지 않았다. ④ 어제서야 나는 그들에게 그것을 알려 주었다. ⑤ 떠나야 할 사람은 그들이다.  
▶ ① It ~ that 강조구문은 형용사 cute를 강조할 수 없다. ② 과거시제의 동사를 강조할 때는 <did+동사원형>으로 써야 한다. did admitted → did admit ③ 부정어 never가 문장 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 시제가 과거이므로 <did+주어+동사원형>의 형태가 맞다. did she felt → did she feel ⑤ 주어를 강조해야 하므로 주격이 되어야 한다. them → they
- 9 부정어 hardly가 문장 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 <does+주어+동사원형>의 형태가 알맞다.
- 10 부정어 not until이 문장 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 시제가 과거이므로 <did+주어+동사원형>의 형태가 들어가야 한다.
- 11 동사를 강조할 때는 동사 앞에 do를 쓰는데 과거시제이므로 <did+동사원형>의 형태가 되어야 한다.
- 12 my grandmother를 강조하는 It ~ that 강조구문이다. 강조되는 대상이 사람이므로 that 대신 who를 써도 된다.
- 13 동사를 강조할 때는 동사 앞에 do를 쓰고 동사원형을 쓴다.
- 14 A: 나는 판타지 소설을 좋아하지 않아.  
B: 나도. / 이번엔 난 다른 번호로 해보겠어.  
▶ 부정문에서는 too 대신에 either를 쓴다. I don't either. 는 Me neither. 로도 쓸 수 있다.
- 15 자녀에게 가장 많은 영향을 주는 것은 부모이다.  
▶ 강조되는 것이 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수 있다.
- 16 A: 나는 저번과 같은 번호를 선택할래.  
B: 나도.  
▶ A의 긍정문에 동의하는 말이므로 ③은 Me too가 되어야 한다.
- 17 ① 그 경기에 이긴 건 Harry였다. ② 학생들이 꿈을 갖는 것은 필수이다. ③ 네 삶을 의미 있게 만드는 것은 너의 목표이다. ④ 그가 나를 찾아온 것은 지난 일요일이었다. ⑤

Jack에게 프러포즈한 사람은 그녀였다.

- ▶ 나머지는 It ~ that 강조 구문의 that이지만, ②는 진주어인 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 18 ① A: 난 몇 달밖에 없어. B: 나도. ② A: 그는 별로 운이 없어. B: 나도 그래. ③ A: 나는 그런 건 꿈도 안 꿰어. B: 나도 그래. ④ A: 난 모르겠다. B: 나도. ⑤ A: 내 휴대 전화 어디 있어? B: 여기 있어.  
▶ ② A가 부정의 말을 하고 있으므로 부정의 말에 동의하는 표현이 되어야 한다. B가 Neither am I.라고 해야 한다.
- 19 A: 그는 더 이상 담배를 피우지 않아.  
B: 나도.  
▶ 부정문에 동의하는 표현은 <Neither/Nor+동사+주어>이다.
- 20 A: 그는 약속을 지켰니?  
B: 그는 정말로 지켰어.  
▶ <So+주어+조동사>는 '~는 정말로 ...한다'는 강조 표현이다.
- 21 너 또 그러는구나. 난 같은 이야기를 계속 듣는 게 지겨워졌어. 제발 그만할래?  
▶ ① 주어가 대명사이므로 There you go로 써야 한다.
- [22-23] A: 색깔이 마음에 들어요.  
B: 저도요. 빨간색은 제가 제일 좋아하는 색이지요.  
A: 그건 주행거리가 몇 마일 짝했나요?  
B: 3만밖에 안 돼요. 그들이 말하기로는 전 주인은 어떤 나이든 남자였대요. 그분은 별로 많이 사용하지 않았어요.  
A: 가격은 얼마죠?  
B: 진짜 싸요.  
A: 엔진은요?  
B: 거의 새 거예요.  
A: 그러면 당신이 그것을 사야 한다고 생각해요.
- 22 A의 말에 동의하는 표현이다. 긍정문에 동의할 때는 <So+조동사+주어>를 쓴다.
- 23 주행거리(miles)와 전 주인으로 보아 중고차를 구경하는 사람들의 대화이다.
- [24-25] 스코틀랜드 사람들은 골프가 스코틀랜드의 스포츠라고 생각하기를 좋아한다. 하지만 그 게임은 스코틀랜드에서 생긴 것이 아니다. 그것은 네덜란드에서 14세기에 처음 했던 것이다. 나중에야 그것은 스코틀랜드에서 인기를 얻었다.
- 24 ⑤ 부사구 Only later가 문장 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 시제가 과거이므로 <did+주어+동사원형>으로 써야 하므로 did it become으로 고쳐야 한다.

25 It ~ that을 이용한 강조구문이다. 강조하는 말을 It과 that 사이에 놓는다.

**서술형**

**A**

1. 부정어가 문장 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치된다. 현재완료시제가 되어야 하므로 <have+주어+과거분사>로 쓴다.
2. until에 연결된 절이 온 다음에 <조동사+주어+동사원형>을 써야 한다.

**B**

1. A: 난 뭘 해야 할지 모르겠어.  
B: 나도.  
▶ 부정의 말에 동의할 때는 <Neither+조동사+주어>를 쓴다. I don't, either.라고도 할 수 있다.
2. A: 나는 로또 한 장 샀래.  
B: 나도.  
▶ 긍정의 말에 동의할 때는 <So+조동사/be동사+주어>를 쓴다. I am too. / Me too.라고도 할 수 있다.
3. A: 나는 그 영화를 안 봤어.  
B: 나도.  
▶ either가 있으므로 I haven't either.로 쓴다. either는 부정문에, too는 긍정문에 쓴다. Neither have I.라고도 할 수 있다.

**C** 앞에서 일반동사를 포함한 부정문이 나오며, 이에 대한 동의는 <Neither+조동사+주어>로 나타낸다.

**D**

여기에 내가 너한테 말했던 그 책이 있다.  
▶ 부사 here가 문장 앞으로 나갔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다.

**E**

- A: 넌 오늘 전부 이해했니?  
B: 아니. 너무 헛갈려.  
A: 나도 그래.  
B: 그녀는 설명을 별로 잘해 주지 않아.  
A: 알아. 근데 이제 시험을 봐야 하잖아!  
B: 우리 오늘 오후에 어학실에 가야 할 것 같아.

**A:** 좋은 생각이야. 나는 더 많은 연습이 필요해.

1. I'm so confused.에 대한 동의 표현이다. be동사의 현재형을 썼으므로 So am I.로 쓴다.
2. more practice가 목적어에 해당하므로 It ~ that 구문을 이용하여 강조한다. It과 that 사이에 more practice를 넣는다.



2. Harry는 자신은 매일 운동을 한다고 말했다.
  - ▶ 현재의 습관은 현재시제로 쓴다.
3. 우리들 중 한 명은 그 회의에 가야 한다.
  - ▶ 주어가 one of us이므로 단수로 받아야 한다.
4. 1천 달러는 내게 큰돈이다.
  - ▶ 액수를 하나의 개념으로 볼 때는 단수 취급한다.

**B**

1. 그는 “나는 매일 밤 11시에 잠자리에 들어.”라고 말했다.
  - 그는 자신은 매일 밤 11시에 잠자리에 든다고 말했다.
  - ▶ 현재의 습관이므로 현재시제로 쓴다.
2. 선생님은 “히틀러는 1945년에 죽었다.”라고 말씀하셨다.
  - 선생님은 히틀러는 1945년에 죽었다고 말씀하셨다.
  - ▶ 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.
3. 그녀는 “나는 30분 안에 돌아올게.”라고 말했다.
  - 그녀는 30분 안에 돌아올 거라고 말했다.
  - ▶ 시제가 과거이므로 will은 would로 바뀐다.
4. Lisa는 나에게 “인도에 가 본 적이 있니?”라고 말했다.
  - Lisa는 나에게 내가 인도에 가 본 적이 있는지 물었다.
  - ▶ 전달동사의 시제가 과거이므로 현재완료는 간접화법에서 과거완료로 바뀐다.

**C**

1. 나는 매일 아침 5시에 일어난다고 말했다.
  - ▶ 현재의 습관은 현재시제로 쓰므로 맞다.
2. 우리는 한글은 1443년에 창제되었다고 배웠다.
  - ▶ 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.
3. 두 시간은 그것을 확인하기에는 너무 짧다.
  - ▶ 시간을 하나의 개념으로 볼 때는 단수 취급한다.
4. 회원의 절반 정도가 그의 정책을 지지한다.
  - ▶ members가 복수이므로 동사도 복수로 일치시켰으므로 맞다.

**D**

1. 불변의 진리는 시제 일치와 상관없이 항상 현재시제로 쓴다.
2. ‘~의 수’는 the number of의 표현을 이용하고 단수로 받는다.
3. ‘몇몇의 ~의 뜻을 갖는 것은 a number of이다. of 다음에는 복수명사가 오며 복수동사로 받는다.
4. 역사적 사실은 시제 일치와 상관없이 항상 과거시제로 쓴다.

**A** 1. What    2. How    3. so    4. such

**B** 1. What a beautiful day it is!  
 2. How relaxing the holiday was!  
 3. so much traffic that  
 4. such nice weather that

**C** 1. What    2. such    3. How    4. so

**D** 1. What a good time  
 2. How hard the exam  
 3. such a talkative man  
 4. was so good that

**A**

1. 저 개는 정말로 크구나!
  - ▶ 뒤에 관사와 명사가 왔으므로 What이 알맞다.
2. 이 집은 정말로 낡았구나!
  - ▶ 뒤에 형용사가 왔으므로 How가 알맞다.
3. 나는 저쪽에 있는 소녀들이 정말 귀엽다고 생각한다.
  - ▶ 형용사를 수식하는 so가 알맞다. such 다음에는 명사가 있어야 한다.
4. 누가 그런 어리석은 이야기를 믿겠는가?
  - ▶ 다음에 관사와 명사가 왔으므로 such가 알맞다.

**B**

1. 얼마나 아름다운 날인가!
  - ▶ <What(+a/an)+형용사+명사+주어+동사!> 형태의 감탄문이다.
2. 얼마나 편안한 휴가였던가!
  - ▶ <How+형용사+주어+동사!> 형태의 감탄문이다.
3. 차가 너무 막혀서 나는 한 시간 늦었다.
  - ▶ <so+형용사+that>의 형태로 쓴다. ‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻이다.
4. 날씨가 너무 좋아서 우리는 하루 종일 밖에 있었다.
  - ▶ <such(+a/an)+형용사+명사+that>의 형태로 쓴다. ‘너무 ~한 -라서 ...하다’라는 뜻이다. weather가 셀 수 없는 명사이기 때문에 관사 a는 쓰지 않았다.

**C**

1. 정말 귀여운 소녀구나!
  - ▶ 뒤에 관사와 명사가 왔으므로 What이 알맞다.
2. 그녀는 직장에서 엄청 먼 곳에 산다.
  - ▶ 뒤에 <관사+형용사+명사>가 오므로 such가 알맞다.
3. 얼마나 아름다운 너의 결혼 드레스인가!

▶ 뒤에 형용사가 왔으므로 How가 알맞다.

4. 그는 너무 조용히 이야기해서 나는 그의 말을 거의 알아들을 수 없었다.

▶ 뒤에 부사가 왔으므로 so가 알맞다.

**D**

1. <What(+a/an)+형용사+명사+주어+동사!>의 어순으로 쓴다.

2. <How+형용사/부사+주어+동사!>의 어순으로 쓴다.

3. <such(+a/an)+형용사+명사>의 어순으로 쓴다.

4. <so+형용사/부사+that>의 어순으로 쓴다. '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻이다.

**READING**

p.162

1 ③      2 ②      3 ③      4 ②

1 나는 유년기에 왜 내 크레용 상자에 든 '살색'이라는 딱지가 붙은 크레용이 내 살색이 아닌지 이해가 가지 않았다. 내 피부색도 아름답고 실제로 존재한다는 것을 증명하는 방식의 일종으로, 나는 내가 좋아하는 동화책을 살살이 뒤지면서 등장하는 캐릭터들에게 갈색 크레용을 칠했다. 이런 식으로 나는 그들이 실제로 내 세계의 일부인 것처럼 그들과 소통할 수 있었다. 내가 나이가 들어 그림에 더 관심이 많아지면서, 단일한 '살색' 같은 것은 없다는 것을 깨달았다. 모든 사람의 피부에는 여러 가지 색깔이 있으며, 사람의 걸 모습은 순간순간 그들이 어떤 감정을 느끼느냐 하는 것과 밀접한 관계가 있다.

▶ ③ '살색'이라고 표시된 크레용이 자신의 살색과 다르다는 발견 때문에 고민하던 필자는 단일한 살색이란 없다는 결론을 얻었다.

2 미국에서 편부의 수가 급증하고 있다. 편부는 자녀에 대해 전적으로 책임을 진다. 그가 편부가 된 이유는 아이의 어머니가 죽었기 때문일 수도 있다. 아니면, 더 흔한 경우로, 재판정에서 판사에 의해 자녀에 대한 전적인 책임을 부여 받았을 수도 있다. 이러한 일이 벌어지는 경우는 이혼을 하거나 결혼하지 않은 부모의 의견이 갈릴 때이다. 과거에는 판사들이 거의 항상 아이들이 어머니와 함께 지내야 한다고 판결했다. 그러나 이제는 판사들이 아버지의 편을 드는 것이 점점 흔해지고 있다. 즉, 판사는 어머니가 아이를 제대로 양육할 능력이 없다고 판단할 수도 있는 것이다. 이것이 바로 편부의 수가 크게 증가한 주된 이유이다.

▶ 예전과 달리 판사가 아버지에게 자녀를 책임지라는 판결을 더 많이 주고 있는 것이 편부가 급증하는 주요 원인이라고 언급했다.

3-4 인간의 해골은 2백여 개의 뼈로 되어 있다. 뼈가 단단한 이유는 칼슘이 들어 있기 때문인데, 이는 달걀 껍데기와 이빨에 든 것과 같은 물질이다. 당신이 살아 있는 동안에는 뼈도 살아 있다. 피가 뺏속을 흐르고, 독자적인 신경도 갖고 있으며, 신체의 나머지 부분과 똑같이 성장하고 모양을 바꾸고 화학 물질을 흡수한다. 몸이 죽고 나서도 단단한 해골은 그 사람이 살아 있었을 때 어땠는지에 대해 많은 단서를 여전히 갖고 있다. 해골을 '읽고' 분석함으로써 과학자들은 그 사람의 성별, 인종, 키를 알아낼 수 있다. 그 사람이 사망 시에 나이가 대략 몇 살이었는데, 그리고 여자라면 자녀를 몇 명 낳았는지 대략 알 수 있다. 사람의 뼈와 치아가 형성된 방식을 보면 그들이 특정 질병을 앓았는지, 또는 어렸을 때 굶주렸는지, 또는 병을 앓았는지도 알 수 있다. 작은 뺏조각을 갈아서 화학 용액에 넣으면, 그 용액을 실험실에서 분석해서 어떤 미네랄이 그 뼈에 의해 흡수되었는지 알아낼 수 있으며, 이를 통해 그 사람이 어떤 종류의 음식을 먹었는지 알 수 있다.

3 (A) rigid는 '단단한'의 뜻으로 hard와 같은 뜻이다. (B) approximately는 '대략'의 뜻으로 roughly와 같은 뜻이다.

4 인간의 해골을 분석함으로써 알아낼 수 있는 정보 중에 체중은 언급되지 않았다.

**SPEAKING Mini Test**

p.164

1 mail      2 package      3 heavy  
4 guess      5 bowl

**SPEAKING CHECK-UP**

p.165

1 ⑤      2 ①      3 (B)-(D)-(C)-(A)-(E)-(F)

4 예시 답안: A girl has ordered a skirt at an online shopping mall. A few days later, a delivery man came to her place with her order. She was not at home at the moment. She asked him to leave it with her neighbor at #202.

1 A: 소포가 LA에 도착하는 데 얼마나 걸릴까요?

B: 14일 정도요.

▶ ① 우편 요금이 얼마죠? ② LA에 산 지 얼마나 됐어요? ③ LA에 사는 사람들은 몇 명이죠? ④ 1년은 며칠이죠?

- 2 **A:** 소포를 어디로 발송하려고 하십니까?  
**B:** 뉴욕 웨스트포인트요.  
 ▶ ② 선생님은 어디 사세요? ③ 웨스트포인트에 가 본 적이 있나요? ④ 잘 지내셨어요, Jones 씨? ⑤ 뉴욕에 도착하려면 얼마나 걸릴까요?
- 3 (B) 이 소포를 솔트레이크시티로 보내고 싶어요.  
 (D) 어떤 우편으로 보내시겠습니까?  
 (C) 등기요.  
 (A) 좋습니다. 무게가 23파운드네요. 그래서 요금은 23달러 50센트 되겠습니다.  
 (E) 23달러 50센트요?  
 (F) 그렇습니다.

**WRITING**

p.166

1 broke    2 cut    3 save

4 What delicious, serves

5 so accurate that    6 How fashionable

7 예시 답안: I have ordered four figures at your store. Unfortunately, two of them are faulty. One has scratches on the surface. There are several cracks in the other. The items arrived just now, so I have nothing to do with the defects of the items. I have attached the photo files of the faulty figures. I'd like a refund for the two items. I'll keep the other two. Thank you for your cooperation.

- 1 Bolt는 너무나 빨리 달려서 세계 기록을 깼다.  
 ▶ break the record 기록을 깨다
- 2 그 특급 열차는 너무나 빨라서 여행 시간을 반으로 줄일 수 있다.  
 ▶ cut by half 절반으로 줄이다
- 3 우리가 제공하는 가격은 너무나 싸서 하이 마켓에서는 한 달에 20달러를 절약할 수 있습니다.  
 ▶ save 절약하다
- 4 <What+형용사+명사+주어+동사!> 형태의 감탄문이다.
- 5 <so+형용사/부사+that>의 형태로 쓴다. '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻이다.
- 6 <How+형용사/부사+주어+동사!> 형태의 감탄문이다.

**FINAL TEST**

p.167

- 1 ③    2 ③    3 ①    4 ①    5 ④  
 6 ④    7 if / whether    8 what she wanted  
 9 asked, to lend    10 What    11 to carry  
 12 ⑤    13 ②    14 ③    15 ④    16 ⑤  
 17 The    18 ②    19 ③    20 ④  
 21 ago → before    22 What    23 ④    24 ⑤  
 25 to stop

**서술형**

- A** 1. so expensive that  
 2. What a lovely face  
 3. such a pretty baby that
- B** 1. How noisy the market was!  
 2. What expensive clothes they have!  
 3. It was so heavy that I couldn't carry it.
- C** 1. He asked her if[whether] she would like some tea.  
 2. She told me that I had to watch the video.
- D** 1. not to talk to her about Mark again  
 2. Kelly to forgive him

- 1 그들은 진짜 운이 좋았구나!  
 ▶ 뒤에 형용사가 왔으므로 How가 알맞다.
- 2 그는 영어를 너무 잘해서 너는 영어가 그의 모국어인 줄 알 것이다.  
 ▶ 뒤에 부사가 왔으므로 so가 알맞다. <so+형용사/부사+that>은 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻이다.
- 3 나는 그녀에게 나랑 데이트 하고 싶은지 물었다.  
 ▶ 의문문의 간접화법으로 의문사가 없는 의문문의 경우 의문사 자리에 if나 whether를 쓴다.
- 4 그녀는 우리에게 엄청 맛있는 음식을 줘서 우리는 더 달라고 부탁했다.  
 ▶ 뒤에 명사가 왔으므로 such가 알맞다. <such(+a/an)+형용사+명사> 구문으로, food가 셀 수 없는 명사이므로 a를 쓰지 않았다.
- 5 이모는 차를 너무 빨리 모는 바람에 충돌 사고를 냈다.  
 ▶ <so+형용사/부사+that> 구문이 알맞다. '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻이다.
- 6 ① 3마일은 내게는 먼 거리다. ② 이것은 진짜 빠른 차구나!  
 ③ 그 돈의 절반이 쓰였다. ④ 몇 사람이 오늘 밤 그 부지에 올 예정이다. ⑤ 그 침대는 너무 폭신해서 절대 잠에서

- 까지 않을 것이다.
- ▶ ④ a number of 다음의 명사구는 복수로 취급하므로 복수동사가 와야 한다. is를 are로 고친다.
- 7 그녀가 그에게 말했다. “당신이 이 가게의 매니저인가요?”  
→ 그녀는 그에게 그가 그 가게의 매니저인지 물었다.  
▶ 의문사가 없는 의문문은 간접화법에서 if/whether를 이용하여 간접의문문으로 바꾼다.
- 8 Keating 씨가 그녀에게 말했다. “너는 앞으로 뭐가 되고 싶니?”  
→ Keating 씨는 그녀에게 장래에 뭐가 되고 싶은지 물었다.  
▶ 의문사가 있는 의문문은 간접화법에서 <의문사+주어+동사>의 어순으로 바꾼다.
- 9 그녀가 Dan에게 말했다. “4천 달러를 빌려 주실래요?”  
→ 그녀는 Dan에게 4천 달러를 빌려 달라고 부탁했다.  
▶ 부탁하는 말은 간접의문문에서 <ask+목적어+to부정사>로 바꾼다.
- 10 그는 정말 공손한 소년이다.  
→ 그는 정말 공손한 소년이구나!  
▶ <such+a/an+형용사+명사> 구문은 <What+a/an+형용사+명사+주어+동사> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 그녀가 내게 말했다. “이 가방을 절 위해 좀 들어 주세요.”  
→ 그녀는 내게 그녀의 가방을 들어 달라고 부탁했다.  
▶ 명령문의 간접화법은 명령문의 동사를 to부정사의 형태로 바꾼다.
- 12 ① 우리는 Laden이 2011년에 죽었다고 들었다. ② 나는 그에게 무엇을 원하느냐고 물었다. ③ 그는 내게 무슨 문제가 있느냐고 말했다. ④ Beck은 그를 위해 그 일을 해 줄 수 있다고 말했다. ⑤ 그는 자신이 그녀를 위해 좋은 일을 많이 했다고 주장했다.  
▶ ① 역사적 사실은 과거시제로 쓴다. dies → died ② 의문문의 간접화법은 <의문사+주어+동사>의 어순이다. did he want → he wanted ③ 의문사가 없는 의문문이므로 전달동사를 asked로 써야 한다. told → asked ④ 주절의 시제가 과거이므로 조동사는 그에 맞춰 과거로 써야 한다. can → could
- 13 그녀는 정말 강한 여자군!  
▶ <What+a/an+형용사+명사+주어+동사!> 구문은 <such+a/an+형용사+명사> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 사람이 너무 많아서 나는 움직일 수도 없었다.  
▶ so ~ that... cannot은 too ~ to 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 나는 그에게 말을 줄이라고 부탁했다/말했다/명령했다/충고했다.

- ▶ 뒤에 바로 목적어가 왔으므로 said는 들어갈 수 없다.
- 16 Bill이 내게 말했다. “네 생일 잊어서 미안해.”  
→ Bill은 생일을 잊어서 미안하다고 내게 사과했다.  
▶ 전달문이 사과하는 내용이므로 간접화법에서 apologize(사과하다)를 쓴다.
- 17 독신 남녀의 수가 증가하고 있다.  
▶ 동사가 단수형 has이므로 the number of가 맞다.
- 18 역사 선생님은 워털루 전투가 1815년에 발생했다고 우리에게 말했다.  
▶ 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.
- 19 ① 너를 보려고 기다리는 사람이 있다. ② 여기 네가 영웅이 될 수 있는 기회가 있다. ③ 인체의 60퍼센트는 물이다. ④ 다수의 한국인들이 빗을 지고 있다. ⑤ 10킬로그램은 정확한 양이 아니다.  
▶ ③ percent of 다음에 단수명사가 오므로 동사도 단수로 일치시킨다. are → is
- 20 Kim 선생님은 베트남 전쟁이 1975년에 끝났다고 우리에게 말했다.  
▶ ④ 역사적 사실은 주절의 시제와 상관없이 항상 과거시제로 쓴다. had ended → ended
- 21 수미는 며칠 전에 노트북을 잃어버렸다고 내게 말했다.  
▶ 간접화법 문장에서 직접화법에 쓰인 부사 ago는 before로 바꾼다.
- [22-23] A: 아들이예요, 딸이에요?  
B: 딸이요. 몸무게는 8파운드고 아주 건강해요.  
A: 그들은 언제 병원에서 집으로 온대요?  
B: 제가 내일 그들을 집에 데려올 거예요.  
A: 이야, 축하해요. 정말 우리 동네에 경사예요!  
B: 제가 아버지가 되었다니 믿기지 않네요.
- 22 ④ B는 아이의 아빠이다.
- 23 뒤에 관사를 동반한 명사가 왔으므로 What이 알맞다.
- [24-25] Mary와 Jim이 공원에서 조강하던 중에 커다란 개가 그들을 쫓아왔다. 그 개는 그들의 다리를 물려고 했다. 그들은 무서웠고 어찌할 바를 몰랐다. Mary는 커다란 막대를 집어 들고 그것을 개에게 보였다. 그녀는 개에게 겁을 주어 쫓아버리려고 했지만 개는 그저 그녀를 보며 짖어댔다. 그러다 Jim이 큰 돌을 그 짐승에게 던졌다. 개 주인이 화를 냈다. “내 개를 해치지 마세요!” 그녀가 소리쳤다. “그 녀석은 당신을 해치지 않을 거예요. 그냥 강아지일 뿐이에요.”
- 24 (A) 그들이 scare당했으므로 수동의 뜻인 과거분사가 맞다. scary는 ‘무시무시한’의 뜻이다.  
(B) want의 목적어로 to부정사가 필요하다.
- 25 그녀는 Jim에게 개를 해치는 것을 그만두라고 말했다.

- ▶ 직접의문문의 명령문이 간접의문문에서 to부정사구로 바뀐다.

**서술형**

**A**

1. '너무 ~해서 ...하다'는 뜻을 갖는 구문은 <so+형용사/부사+that> 구문이다.
2. 명사가 나오므로 what을 이용한 감탄문으로 쓴다. <What(+a/an)+형용사+명사+주어+동사!>의 어순으로 쓴다.
3. 명사 pretty baby이므로 such를 이용한다. <such(+a/an)+형용사+명사+that>의 어순으로 쓴다.

**B**

1. 시장이 어찌나 시끄럽던지!
  - ▶ <How+형용사+주어+동사!>의 어순으로 쓴다.
2. 무척 비싼 옷을 그들은 갖고 있구내!
  - ▶ <What+형용사+명사+주어+동사!>의 어순으로 쓴다.
3. 그것은 너무 무거워서 나는 들지 못했다.
  - ▶ <so+형용사+that+주어+조동사+동사원형>의 어순으로 쓴다.

**C**

1. 의문문의 간접화법이므로 전달동사는 ask를 쓰고 의문사가 없으므로 if나 whether를 의문사 자리에 쓰고, 주어와 동사의 어순으로 쓴다.
2. 평서문의 간접화법이므로 전달동사는 told를 쓰고, that을 쓴 다음에 주어와 시제를 일치시킨다.

**D**

Mark: 널 화나게 해서 미안해.

Kelly: 너랑 말 안 할 거야.

Lisa: 넌 그를 용서해 줘야 해, Kelly.

Kelly: 나한테 Mark 얘기 다시 하지 마, Lisa. 나는 개가 미워.

1. Kelly는 Lisa에게 Mark의 이야기를 하지 말라고 경고했다.
  - ▶ never가 들어간 강한 명령문이 간접화법에서 warn(경고하다)의 내용이 되었다. warn도 to부정사를 목적격 보어로 취하며 to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.
2. Mark는 Kelly에게 용서해 달라고 부탁했다.
  - ▶ Mark는 Kelly에게 용서를 구하고 있다.



# Memo

A series of horizontal wavy lines for writing, with small decorative icons placed at various points along the lines.