

CATCH UP

중학영어 기본



정답 및 해설



CHAPTER 1 I Get Up Early in the Morning

GRAMMAR CHECK-UP 1 p.11

- A**
- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1. sing | 2. catch | 3. wash |
| 4. fly | | |
- B**
- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1. smiled | 2. stopped | 3. worried |
| 4. found | 5. slept | 6. won |
- C**
- | | | |
|-----------|----------|--------|
| 1. drinks | 2. was | 3. see |
| 4. speak | 5. helps | 6. met |
- D**
1. teaches → taught
 2. had → have
 3. Do you will → Will you
 4. has → have
- E** has

- A**
1. sang은 sing - sang - sung으로 변화한다.
 2. catch는 catch - caught - caught로 변화한다.
 3. wash는 wash - washed - washed로 변화한다.
 4. fly는 fly - flew - flown으로 변화한다.
- B**
1. smile은 규칙적으로 변화하며, 뒤에 e가 있으므로 d만 붙여서 smiled가 된다.
 2. stop은 단모음+단자음으로 끝나는 동사는 끝 자음을 하나 더 붙이고 -ed를 붙이는 규칙에 의해 stopped가 된다.
 3. worry는 y로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 ed를 붙여서 worried가 된다.
 4. find는 불규칙으로 find - found - found로 변한다.
 5. sleep는 불규칙으로 sleep - slept - slept로 변한다.
 6. win은 불규칙으로 win - won - won으로 변한다.

C

1. 그는 매일 아침 녹차를 마신다.
▶ 주어가 3인칭 단수이고 every morning은 현재이므로 동사는 현재형에 s를 붙여서 drinks가 된다.
2. 나는 2000년에 태어났다.
▶ 2000년에 태어났다고 하였으므로 동사는 과거로 써야 한다. 주어가 1인칭 단수이므로 was가 되어야 한다.
3. 그녀는 곧 너를 보게 될 것이다.
▶ 동사 see 앞에 조동사 will이 있으므로 본동사인 see는 주어의 인칭과 시제에 관계없이 동사 원형으로 써야 한다.
4. 너는 항상 진실을 말한다.
▶ 일상을 말하고 있으므로 현재형으로 써서 speak가 답이 된다.
5. 의사는 가난한 사람들을 돕는다.
▶ 일반적인 사실을 말하므로 시제는 현재로 쓰며, 주어인 A doctor는 3인칭 단수이므로 동사 help에 s를 붙여서 helps가 된다.
6. 그는 2주 전에 Lilly를 만났다.
▶ two weeks ago로 보아 과거이므로 동사는 meet의 과거형인 met로 써야 한다.

D

1. Tom은 작년에 영어를 가르쳤다.
▶ last year로 보아 시제는 과거이므로 동사 teaches를 과거형인 taught로 써야 한다.
2. 내 여동생은 직업이 없었다.
▶ didn't로 과거를 나타냈으므로 had는 원형으로 쓴다. 따라서 have로 써야 한다.
3. 나와 함께 거기 갈래?
▶ 조동사가 있는 의문문은 조동사가 문장 앞으로 오므로 Do를 빼고 조동사 will이 문장 앞으로 나가야 한다. 따라서 Will you ~로 써야 한다.
4. Anna는 직업이 있니?
▶ 문장 앞에 Does가 있으므로 has를 have로 써야 한다.

- E** Brian은 좋은 직장이 있다. 그는 우체국에서 일한다. / 그는 부모님과 형이 있다.
- ▶ 두 문장 모두 주어가 Brian, He로 3인칭 단수이고, works로 보아 현재로 쓰였다. 따라서 빈칸에는 3인칭 단수 현재 동사를 써야 한다. 따라서 has를 써야 한다.

- A**
1. are studying 2. am doing
 3. is playing 4. is cleaning
- B**
1. was acting 2. was talking
 3. was singing 4. was drinking
- C**
1. am looking at
 2. he was driving to work
 3. are you thinking about
 4. We are growing
- D**
1. × 2. ○ 3. × 4. ×
 5. × 6. × 7. ×

A

- 그들은 수학을 공부하고 있다.
 ▶ 현재 진행형은 <be동사+동사 -ing> 형태로 쓴다. 주어가 They이므로 be 동사 are를 쓰고, 동사 study에 ing를 붙여서 are studying으로 쓴다.
- 나는 숙제를 하고 있다.
 ▶ 주어가 I이므로 am을 사용하여 am doing으로 써야 한다.
- Rob은 축구를 하고 있다.
 ▶ 3인칭 단수인 주어에 따라 be동사 is를 써서 is playing으로 쓴다.
- 그녀는 그녀의 책상을 청소하고 있다.
 ▶ 주어인 she에 맞게 is를 사용하여 is cleaning으로 쓴다.

B

- 그는 무대에서 연기를 하고 있었다.
 ▶ 과거진행형에 맞게 과거형 be동사 was를 사용하여 was acting으로 쓴다.
- 나는 그에게 말하고 있었다.
 ▶ 주어인 I에 따라 be동사의 과거형 was를 써서 was talking으로 쓴다.
- Betty는 노래를 부르고 있었다.
 ▶ 주어가 3인칭 단수이고 과거이므로 was를 써서 was singing으로 쓴다.
- 그녀는 탄산음료를 마시고 있었다.
 ▶ 주어인 she에 따라 be동사의 과거형 was를 써서 진행형 was drinking을 쓴다.

C

- 바로 지금, 나는 그 게시판을 보고 있다.
 ▶ right now를 통해 현재시제임을 알 수 있으며, 진행

형에 맞춰 am looking at으로 쓴다.

- 그가 운전하여 출근하는 동안에, 그의 휴대전화 벨이 울렸다.
 ▶ rang이 과거시제이므로, 과거로 써서 was driving으로 써야 한다.
- 너는 바로 지금 무엇을 생각하고 있니?
 ▶ right now로 보아 현재시제로 써야 하며, 의문사인 what이 문장의 맨 앞에 있는 의문문의 어순에 따라 are you thinking으로 써야 한다.
- 우리는 지금 성장하고 있지만, 그 성장을 볼 수는 없다.
 ▶ now로 보아 시제는 현재이므로, We are growing으로 쓴다.

D

- 내 친구 Sally는 작년 그녀의 차를 가지고 있었다.
 ▶ have처럼 소유를 의미하는 동사는 진행형이 어울리지 않으므로 was having은 had가 되어야 한다.
- 어느 날, 그녀는 작은 마을로 운전해서 가고 있었다.
- 그 CD플레이어는 그가 좋아하는 음악을 재생하고 있었다.
 ▶ 진행형은 <be동사+동사 -ing>이므로 was playing으로 써야 한다.
- 그녀는 매우 행복하다.
 ▶ 감정을 나타내는 표현과 진행형은 어울리지 않으므로, She is very happy.로 써야 한다.
- 그녀는 나이가 들어 혼자 산다.
 ▶ 나이가 들었다는 단순히 상태를 표현하는 문장이므로 진행형이 아닌 is old를 쓰고, live는 3인칭 단수인 주어에 맞춰 s를 붙여 써야 한다.
- 그녀는 사랑스러운 조카를 생각하고 있다.
 ▶ think 다음에 전치사 of나 about이 오면 생각하는 '행위'를 나타내게 되어 진행형이 가능하다.
- 그의 이모는 잘 듣지 못한다.
 ▶ 청력이 좋지 않다는 뜻으로 쓰려면, doesn't hear로 고쳐 써야 한다.

- 1 (1) ③ (2) (A) decided (B) was traveling
 2 (1) ② (2) ③ 3 (1) ④ (2) died 4 ⑤

- 나는 새 삶을 경험할 수 있기 때문에 해외여행을 즐긴다. 나는 작년에 이탈리아로 여행하기로 결심했다. 내가 여행하는 동안은 모든 것이 완벽했다. 우선, 이탈리아 사람들과 만날 수 있는 많은 장소를 발견하였다. 두 번째로, 로마에서

가장 유명한 상징 중의 하나인 콜로세움을 보았다. 마지막으로 호텔에서 멋진 휴식을 취할 수 있었다. 사랑스러운 방에서 즐겁게 지냈으며, 서비스는 내가 공주처럼 느끼도록 해 주었다. 나는 이탈리아가 그리울 것이다.

- ▶ (1) ① 첫 문장에 I enjoy traveling abroad로 보아 내용과 일치한다. ② 작년에 이탈리아에 가기로 했고, 로마에서 콜로세움 등을 보았다고 했으므로 내용과 일치한다. ③ the service made me feel like a princess로 보아 서비스가 좋아 공주처럼 느낀 것이 지 이탈리아 사람들이 공주로 대우해준 것은 아니다. ④ I saw the Colosseum으로 보아 내용과 일치한다. ⑤ I will miss Italy.로 보아 내용과 일치한다.
- ▶ (2) (A)는 작년이라고 하였으므로 과거로 써야 한다. 따라서 decided로 써야 한다. (B)는 Everything was로 보아 과거이므로 과거진행형 was traveling으로 쓴다.

2 펭귄은 매우 강한 공동체 유대감을 지닌다. 그들은 자신의 가족들과 매우 연결되어 있다. 펭귄이 빙판 위에서 죽은 채로 발견되면, 그 가족의 다른 구성원들은 그 죽은 펭귄이 굴러져 들어가 묻혀질 수 있을 때까지 빙판에 구멍을 충분히 깊게 판다. 그리고 그 펭귄들은 무덤을 에워싸서 원형으로 모여서 고인이 된 친구를 위해 노래를 부른다. 그러므로 죽은 펭귄을 빙판 위에서 볼 기회는 없게 된다.

- ▶ (1) 펭귄이 죽은 펭귄을 어떻게 다루는지에 대한 글이므로 빈칸에는 dead(죽은)가 알맞다.
- ▶ (2) ③주어가 other members of the family로 복수이므로 digs가 아닌 dig를 써야 한다.

3 Mark Twain은 1835년 헬리 혜성이 나타났을 때 태어났고, 1910년 그 혜성이 다음으로 나타났던 날에 죽었다. 그가 스스로 1909년에 이것을 예측했었다는 사실은 놀랍다. 왜냐하면 그는 "내가 1835년에 헬리 혜성과 함께 왔다. 그것은 내년에 다시 올 것인데, 나는 내가 그것과 함께 가게 될 것이라고 추측한다."라고 말했었기 때문이다.

- ▶ (1) Mark Twain이 자신의 죽음을 예측한 것에 대한 글이므로 제목으로 놀라운 예측이 적절하다.
 - ① 탄생과 죽음 ② 새로운 모습 ③ Mark Twain의 직업 ④ 놀라운 예측 ⑤ 1835년의 헬리 혜성
- ▶ (2) 과거 사실에 대한 문장이므로 과거형 동사인 died를 써야 한다.

4 James가 길을 걸어가고 있을 때 한 소녀를 본다. 그녀는 어느 집 앞에 서서 초인종을 누르려고 애쓰고 있다. 불행하게도, 그녀는 키가 너무 작아서 높은 위치에 있는 초인종을 누를 수 없다. James는 그녀를 돕고자 그 소녀에게로 이동한다. 그는 그 소녀를 들어 올려서 초인종에 다다르게 한다. 마침내 그녀는 초인종을 누르더니 소리친다, "이제 우리

뛰어요!"

- ▶ 한 소녀가 키가 작아서 초인종을 누르지 못하고 있자 James는 그 집에 볼 일이 있다고 생각하고 그 소녀를 들어서 초인종을 누르도록 도와주었다. 그러나 뛰어 도망가라고 한 것으로 보아 장난으로 초인종을 누른 것임을 알 수 있다.

SPEAKING Mini Test p.16

- 1 How 2 Long / no 3 Catch
- 4 regards

SPEAKING CHECK-UP p.17

- 1 ages 2 wishes 3 catch
- 4 I haven't seen you for ages. / I've graduated from my high school.
- 5 ③ 6 ㉠ I'm okay. Thanks.

- 1 오랫동안 너를 못 봤구나.
 - ▶ '오랫동안'이라고 할 때 for ages를 쓴다.
- 2 Kelly에게 안부 전해 주세요.
 - ▶ '안부를 전해주다'라고 할 때 give one's wishes [regards]라는 표현을 쓴다.
- 3 나중에 보자.
 - ▶ catch를 사용해서 나중에 보자는 의미로 catch some one later이라고 쓴다.
- 4 A: 와, Ron. 만나서 반갑다.
B: 오랫동안 너를 못 봤구나.
A: 그래, 맞아. 요즘 너는 어떻게 지내니?
B: 나는 고등학교를 졸업했어.
A: 잘됐구나.
 - ▶ 보기에서 '한동안 못 봤지.'라는 말과 '고등학교를 졸업했다.'고 했다. 따라서 A가 만나서 반갑다고 하였으므로 '한동안 못 봤지.'라는 말로 응답하는 것이 자연스럽다. 어떻게 지냈는지 물었으므로 '고등학교를 졸업했다.'라고 그동안 지낸 내용으로 답해야 한다.
- 5 A: 어떻게 지내니?
B: 좋아, 고마워. 너는 어때?
 - ▶ 답변이 잘 지낸다고 하였으므로 어떻게 지냈냐는 질문이 앞에 온다는 것을 알 수 있다. 선택지에서는 ③번이 어떻게 지내는지 묻고 있다.
 - ① 직업이 무엇입니까? ② 그곳에 갈까? ④ 도와줄까? ⑤ 여기에서 뭐하니?

6 M: 오랜만이야. 어떻게 지내니?

W: 잘 지내. 고마워.

▶ 남자가 오랜만이라고 하고 어떻게 지내냐고 묻고 있으므로 그에 대한 답으로는 I'm oaky. Thanks. / I'm fine. How about you? / Just so so. 등으로 답할 수 있다

WRITING

p.18

1 exercise 2 comes 3 left

4 We learned how to dance together last winter.

5 I have a lot of troubles these days.

6 Will you have pizza tomorrow evening?

7 How are you doing this summer / I don't have a plan to have a trip anywhere / Last semester, your class was great / I will try hard in English / everything will be fine with you

1 그들은 보통 아침에 운동한다.

▶ usually로 보아 평상시의 행동으로 볼 수 있으므로 시제는 현재로 쓰며 주어가 3인칭 복수이므로 동사에 s가 붙지 않는다. 따라서 exercise로 써야 한다.

2 그 교수는 세미나에서 돌아온 후에 네 보고서를 검토할 것이다.

▶ will review로 보아 미래시제이지만 come, go 등의 동사는 현재가 미래를 대신하므로 현재로 쓰되 주어 가 3인칭 단수이므로 동사에 s를 붙여서 comes로 쓴다.

3 나는 지난달에 떠났다.

▶ last month로 보아 과거 시제로 써야 한다. leave의 과거는 left이다.

learn how to dance는 '춤을 추는 법을 배우다'라는 뜻이다. 주어 we를 문장 앞으로 보내고 동사 learn, 그리고 목적어 how to dance, 그리고 시간의 부사 last winter의 순서로 문장을 구성한다. 과거를 나타내는 last winter가 있으므로 learn의 과거형 learned를 쓰는 것에 주의한다.

5 '요즘'이라는 말을 통해 시제는 현재형임을 알 수 있으며, '문제를 가지고 있다'는 뜻으로 'have troubles'를 써야 한다.

6 제안하는 표현이므로 'Will[Would] you~?'로 쓸 수 있으며 '피자를 먹다'는 표현에 따라 'have pizza'를 쓴다.

7 친애하는 Anderson Lee에게
안녕하세요, Lee 선생님,

저는 Clarkson입니다. 이번 여름을 어떻게 지내십니까? 전 선생님께서 멋진 여름 휴가를 보내시길 바랍니다. 불행하게도 이번 여름에 저는 어디로 여행을 가야할지 아직 계획이 없어서 아쉬워요. 저는 영어 수업에서 선생님의 훌륭한 가르침에 감사드리고 싶어요. 지난 학기에 선생님 수업은 정말 멋졌고, 비록 제가 영어를 잘하는 것은 아니지만, 이제 영어 공부하는 것이 정말 좋아요. 저는 이제부터 영어를 열심히 공부하려고 노력할 거예요. 저는 수업시간에 조울할 것도 약속드려요. 다가오는 시험에 행운을 빌어주세요. 저는 다음 학기의 선생님 수업을 기다리고 있습니다. 선생님께서 평안하시길 바랍니다.

Clarkson 드림.

▶ 여름에 어떻게 지내는지 선생님께 안부를 묻는 내용이므로, "How are you ~"로 배열하여야 하며, 여행 계획이 없다는 내용이므로 "have a plan: 계획이 있다"에 don't를 앞에 붙여 표현한다. Last semester로 시간을 맨 앞에 배열하고, 미래시제에 맞게 <will+동사원형>에 따라 will try로 연결한다. 미래시제에 맞게 will be로 나열시키며 'be fine with ~: ~가 잘 지내다'라는 표현으로 문장을 완성한다.

FINAL TEST

p.19~22

1 had 2 will book 3 was watching

4 am 5 are 6 ④ 7 ① 8 ②

9 are things with you

10 to meet you again

11 have been going great 12 finds you well

13 ① 14 ④ 15 comes 16 is drinking

17 has 18 moves 19 has

20 (D) → (B) → (E) → (A) → (C)

21 ④ 22 ③ 23 여덟 번째 빵을 먹어서 배가 부르다고 생각하기 때문에 24 ④ 25 eats

서술형 A sat / was eating / Ben was eating dinner

B 1. traveled

2. How was your travel

3. took

C 1. He is driving a car with one hand

2. will call you tonight

D 1. They are discussing now.

2. I will be a doctor.

3. She goes jogging every morning.

- 1 그는 지난 시험에서 좋은 점수를 받았다.
- 2 Kate는 내일 식당을 예약할 것이다.
- 3 내가 7시에 Nick을 보았을 때, 그는 TV를 보고 있었다.
- 4 나는 부엌에 있다.
- 5 Ann과 Ron은 곧 우리와 함께 할 것이다.
- 6 ① A: 어떻게 지내니?
B: 나는 잘 지내.
② A: 만나서 반가워.
B: 나도 나중에 보자.
③ A: 오랫동안 못 봤었네.
B: 그래, 오랜만이야.
④ A: 어떻게 지냈니?
B: 네 여동생에게 안부 전해줘.
⑤ A: 잘 지내길 바랄게.
B: 고마워, 너도 잘 지내.
- 7 지구는 둥글다.
- 8 그는 내일 아침에 한국으로 돌아올 것이다.
- 9 어떻게 지내니?
- 10 다시 만나서 반가워.
- 11 나는 잘 지내.
- 12 이 편지가 네게 잘 전달되길 바란다.
- 13 ① 그는 만화책을 좋아했다.
② Beck은 점심으로 햄버거를 먹었다.
③ 나는 다음 달에 컴퓨터를 살 것이다.
④ 그녀는 작년에 나에게 일본어를 가르쳤다.
⑤ Chen은 한 시간 후에 사무실을 떠날 것이다.
- 14 ① 나는 그 학교 소속이다.
② Allyn은 낡은 의자에 앉았다.
③ 그들은 멋진 집에 산다.
④ Nate는 어제 너를 보러 갈 것이다.
⑤ 고양이 한 마리가 바로 지금 나에게 오고 있다.
- 15 Lucy는 항상 아침 일찍 출근한다.
- 16 지금은 오전 9시이며, 그녀는 사무실에서 커피를 마시고 있다.
- 17 그녀는 보통 아침 8시 30분에 커피를 마신다.
- 18 달은 지구 주위를 돈다.
- 19 그녀는 점심 식사 후에 차 마시는 시간을 갖는다.
- 20 (A) 그는 잘 지내.
(B) 나는 좋아, 고마워. 너는 어떠니?
(C) 그에게 내 안부를 전해줘.
(D) 오랜만이구나. 어떻게 지냈니?

(E) 나는 좋아. 네 형 Tim은 잘 지내니?

- 21 •공동체는 어떤 지역이나 장소에 사는 모든 사람들이다.
→펭귄은 매우 강한 공동체 유대감을 가진다.

① 여행 ② 거리 ③ 동물 ④ 공동체 ⑤ 외모

22 A: 여행은 어땠니?

B: 여행하는 동안 모든 것이 완벽했어.

[23~25]

Dave는 매우 배가 고파서, 빵집에 간다. 그가 짧은 시간 내에 빵 두 덩어리를 먹을 때, 그는 배가 부르지 않다. 그래서 그는 세 번째 빵 덩어리를 먹는다. 마침내 그는 여덟 번째 빵 덩어리를 먹는다. 지금 그는 너무 많이 먹고 여덟 개의 빵이 10달러이기 때문에 후회한다. 그는 주머니에 겨우 10달러만 있기 때문에, 그는 집에 갈 버스비가 없다. 그래서 그는 다음번에 먹을 때에는 여덟 번째 빵을 먼저 먹을 것이며, 그러면 다른 일곱 개의 빵을 먹을 필요가 없을 것이라고 생각한다.

23 Dave는 일곱 개의 빵을 먹고 여덟 번째 빵을 먹어서 배가 부른 것이라고 생각하지 않고, 여덟 번째 먹은 빵 한 덩어리를 제일 먼저 먹으면 배가 부른 것이라 생각한다. 그래서 다음에는 먼저 먹은 일곱 개의 빵을 먹지 않고 여덟 번째 빵만 먼저 먹을 것이라고 생각한 것이다.

24 현재시제로 이야기가 진행되고 있기 때문에 동사는 현재로 썼다. 따라서 ④도 thought이 아닌 thinks로 써야 한다.

25 주어가 he이므로 3인칭 단수에 맞춰 현재형으로 동사를 써야 하며, 문맥상 '먹다'는 의미를 가진 동사를 써야 한다.

서술형

A

저녁 7시에, Ben은 테이블에 앉아서 먹기 시작했다. Ben이 저녁을 먹는 동안 Amy가 문으로 들어왔다. 다시 말해서, Amy가 문으로 들어왔을 때, Ben은 저녁을 먹고 있었다.

B

A: 안녕, David. 잘 지냈니?

B: 나는 부산을 여행했어.

A: 여행은 어땠어?

B: 좋았어. 여행 중에 멋진 사진을 많이 찍었어.

A: 네 사진들을 보여줄래?

B: 그래.

C

1. 그는 나머지 한 손으로 탄산음료를 마시고 있는 동안에, 한 손으로 운전을 하고 있었다.
2. Peter가 오늘 밤에 네게 전화할 것이다.

D

1. 현재 진행형으로 are discussing을 써야 한다.
2. 미래를 의미 하므로 will be를 쓴다.
3. 매일 아침에 하는 일을 이야기하므로 현재형을 사용하여 3인칭 단수형 goes jogging으로 써야 한다.

CHAPTER 2 Have You Eaten Lunch?

GRAMMAR CHECK-UP 1 p.25

A 1. seen 2. hidden 3. sung

4. rode 5. bitten

B 1. SP 2. PP 3. PP

4. SP

C 1. 계속 2. 결과 3. 완료

4. 경험 5. 계속

D 1. Have you ever eaten/haven't/have never eaten

2. Have you ever met/haven't/have never met

A

1. 나는 전에 그녀를 본 적이 있다.
 - ▶ 현재완료의 경험을 표현하므로 <have+p.p>로 써야 한다. see-saw-seen의 seen을 써야 한다.
2. Mandy는 서랍에 편지를 숨겨 두었다.
 - ▶ 현재완료의 완료를 표현하는 문장이므로 hide-hid-hidden의 hidden을 써야 한다.
3. 그는 비틀즈 노래를 부른 적이 없다.
 - ▶ 현재완료의 경험을 표현하는 문장이므로 sing-sang-sung의 sung을 써야 한다.
4. 그들은 어제 말을 탔다.
 - ▶ yesterday는 명백하게 과거의 한 시점을 나타내는 말 이므로 현재완료시제와 함께 쓰일 수 없다.
5. Beth는 그녀의 손톱을 깨물었다.
 - ▶ 현재완료의 결과를 표현하는 문장이므로 bite-bit-bitten의 bitten을 써야 한다.

B

1. Judy는 지난주 부산에 있었다.
 - ▶ was는 과거형 동사이고 last week라는 과거 시점을 사용하였으므로 단순과거형 문장이다.
2. Judy는 여러 번 부산에 다녀왔다.
 - ▶ has been으로 보아 현재완료 문장이다.
3. 나는 이미 그 소설을 썼다.
 - ▶ have already written으로 보아 현재완료 문장이다.
4. 나는 지난달에 그 소설을 썼다.
 - ▶ wrote는 과거형 동사이고 last month라는 과거 시점을 사용하였으므로 단순과거형 문장이다.

C

- Kevin은 지난 목요일 이래로 Florida에 있었다.
 - ▶ since로 보아 과거시점 이래로 계속된 일을 이야기하는 문장이다.
- 나의 반 친구들은 새 아파트로 이사했다.
 - ▶ 이사 가서 이제 다른 곳에서 산다는 상황의 결과를 나타낸다.
- 그녀는 그녀의 보고서를 끝냈다.
 - ▶ 보고서를 다 마쳤다는 일의 완료를 나타내는 문장이다.
- Teddy는 그 식당에서 여러 번 식사한 적이 있다.
 - ▶ 여러 번 그곳에서 식사했던 경험을 이야기하는 문장이다.
- Jack은 오늘 아침 9시 이래로 계속 도서관에 있다.
 - ▶ since로 보아 아침 9시부터 계속 도서관에 머물렀다는 의미이다.

D

- A: 꿀을 먹어본 적 있니?
B: 아니, 없어. 나는 꿀을 전혀 먹어본 적이 없어.
- A: 너는 유명한 가수를 만나본 적이 있니?
B: 아니 없어. 나는 유명한 가수를 만난 적이 한 번도 없어.
 - ▶ 경험과 관련한 내용이므로 현재완료를 사용하되, 의문문은 어순에 따라 Have가 문장의 앞에 나와야 한다.

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.27

A 1. 2, 1 2. 1, 2 3. 1, 2
B 1. 결과 2. 완료
 3. 계속 4. 경험
C 1. had known
 2. had practiced
 3. had planned
 4. had done

A

- 나는 Gantt에게 전화했지만, 그는 사무실을 떠나고 없었다.
 - ▶ 그가 사무실을 떠난 후 전화한 상황이다.
- 그 가수가 경연에서 우승한 후에, 그 가수는 유명해졌다.
 - ▶ 그 가수가 경연에서 우승해서 유명해진 상황이다.
- 우리는 Peter에게 피아노 연주하는 법을 가르쳤지만, 그는 피아노를 잘 연주하지 않았다.

▶ 피아노 연주법을 가르친 후에도 피아노를 잘 못 치는 상황이다.

B

- 모든 사람들이 점심을 먹으러 떠났기 때문에 사무실에는 아무도 없었다.
 - ▶ 점심 먹으러 사무실을 떠난 결과 일어난 일이므로 결과 용법이다.
- 육상선수가 결승선에 도착했을 때, 다른 육상선수가 결승선을 바로 지나갔었다.
 - ▶ 다른 선수가 지나가버린 상황이므로 완료 용법이다.
- 이 반지는 내가 찾기 전까지 3년간 서랍에 보관되고 있었다.
 - ▶ 3년 동안 계속되어온 상황이므로 계속 용법이다.
- 그녀는 나를 두 번 본 적이 있다고 나에게 말했다.
 - ▶ 두 번 만났던 경험을 이야기하는 상황이므로 경험 용법이다.

C

- Ellen은 Tom을 10년간 알고 있었다고 말했다.
 - ▶ know-knew-known을 참고하여 과거완료형 <had+p.p.> 형태로 쓴다.
- 그녀가 오기 전에 그들은 연기를 연습하고 있었다.
 - ▶ practice-practiced-practiced를 참고하여 과거완료형 <had+p.p.> 형태로 쓴다.
- 내가 사업을 시작하기 전에, 나는 그것을 9년 동안 계획해 왔었다.
 - ▶ plan-planned-planned를 참고하여 과거완료형 <had+p.p.> 형태로 쓴다.
- Jason은 그 수술을 했던 장박사님을 만나러 갔다.
 - ▶ do-did-done을 참고하여 과거완료형 <had+p.p.> 형태로 쓴다.

READING p.28~29

1 (1) What leads to success (2) have studied
 2 ③
 3 (1) ① (2) 그러나 지금 나는 열심히 하는 것은 학교 보다는 일터에서 다른 의미라는 것을 안다.
 4 How do you find out if a company has gone out of business?

- 나는 7년 전에 비행기를 탔다. 한 고등학생이 내 옆좌석에 앉았다. 우리는 짧게 대화를 나눴고 나는 그녀가 진정 불운

한 가정에서 자랐다는 것을 알게 되었다. 그러나 그녀는 그녀의 삶 속에서 무엇인가를 해내길 원해서, 내게 작고 간단한 질문을 했다. “성공을 이끄는 것은 무엇인가요?” 그녀가 말했다. 나는 그녀에게 좋은 답을 해줄 수가 없어서 너무 속상했다. 나는 비행기에서 내린 후 내 사무실로 갔다. 그리고 나는 내가 성공한 사람들 속에 있기 때문에 내가 그들을 성공하게 도운 것에 대해 조사를 할 수 있을 거라고 생각했다. 그 이후로, 나는 500명이 넘는 성공한 사람들을 인터뷰했고 그들의 공통된 특징을 연구했다.

- ▶ (1) 의문사 What이 이끄는 의문문으로 “무엇이 성공으로 이끄는가?”라는 의미로 단어를 나열해야 한다.
- ▶ (2) 문장에 since가 쓰여 그 이후로 계속된 현재완료를 표현하는 문장이므로 <have+p.p.>로 써야 한다.

2 심장병처럼 암은 죽음의 주요 원인이었다. 다행히도, 1990년대 초부터 암으로 인한 치사율은 떨어져왔다. 그러나 인구 증가로 인해 암으로 인한 사망의 실제 수는 계속 오름세였다. 그래서 2003년과 2004년 사이에 암으로 인한 사망의 총 수치가 떨어졌을 때, 그것은 큰 뉴스였다. 지금 암의 치사율의 하락세는 다시 오르고 있다. 즉 감소율은 더이상 인구 증가를 압도할 만큼 크지 않았다.

▶ 문맥상 반대되는 내용을 연결하는 연결사가 필요하다.

3 내가 20세였을 때, 나는 환경미화원으로 일했었다. 나는 내 용돈을 벌어야 했기 때문에 그 직업을 가졌다. 나는 한 달간 정말 열심히 일했다. 어느 날 일을 마치고 난 후, 내 상사는 기대보다 너무 많은 일을 해내서 내가 해고되었다고 말했다. 다시 말해서 많은 동료들은 자신들에게 부담이 되었을지 모르는 나의 열심히 빠르게 일하는 모습에 대해 불평해왔었다. 나는 그가 말하는 것을 그 당시에는 이해할 수 없었다. 그러나 지금 나는 열심히 하는 것은 학교 외의 일터에서는 다른 의미라는 것을 안다.

▶ (1) ‘When I was 20 years old, ~’처럼 과거 시점을 사용하고 있으므로, 현재완료가 아닌 과거시제를 사용해야 한다. have worked를 worked로 써야 한다.

(2) 자신의 경험을 통해 깨닫게 된 바를 표현하는 문장이다.

4 기업들은 이사하고 이름을 바꾸며, 때로는 완전히 사라져버린다. 회사가 부도났는지 어떻게 알아낼 수 있을까? 사람들처럼, 기업들도 증거를 보여주는 일련의 문서들을 남긴다. 그래서 당신은 당신의 사라진 회사의 사업 문서를 찾아내야 한다. 그것이 당신이 당신의 질문에 대한 답을 찾을 수 있게 도울 수 있다. 대개 약간의 수사는 회사가 여전히 운영 중인지 알 수 있게 해준다.

▶ ‘your question’은 앞에서 “회사가 부도났는지 어떻게 알아낼 수 있을까?”라고 묻은 부분을 의미한다.

SPEAKING Mini Test

p.30

- 1 collecting 2 interested 3 outdoor
4 listening

SPEAKING CHECK-UP

p.31

- 1 crazy about 2 prefers 3 into
4 ③
5 grow flowers as a hobby / I have been interested in
6 like watching TV / homework / do the important things

- 1 나는 음악 감상에 열광하고 있다.
- 2 Ollie는 독서보다는 영화 보는 것을 더 좋아한다.
- 3 그는 사진에 빠져있다.
- 4 A: 너는 취미가 있니?
① 나는 요리를 좋아한다.
② 나는 낚시에 관심이 있다.
③ 나는 사진을 얻는다.
④ 나는 피아노 연주하는 것을 좋아한다.
⑤ 나는 자전거 타는 것에 빠져있다.
- 5 A: 너는 한가할 때 무엇을 하는 것을 좋아하니?
B: 나는 취미로 꽃을 길러.
A: 그것에 관심을 가진 지 얼마나 됐니?
B: 나는 2년간 꽃을 기르는 데 관심 있어 왔어.
- 6 너의 가장 친한 친구 중 한 명인 Andy는 TV 보는 것에 열광한다. TV를 보는 것은 그가 아주 좋아하는 취미이다. 그는 TV를 보기 시작하면 그의 숙제도 하지 않고 저녁식사도 하지 않는다. 그의 부모님은 그에 대해 걱정하신다. 여러분은 그에게 뭐라고 말하겠는가?
A: Andy, 나도 TV 쇼를 좋아해서 네가 TV 보기를 좋아하는 것을 이해해. 하지만 숙제처럼 우리가 먼저 해야 하는 몇 개의 것들이 있어. 너의 친한 친구로서, 나는 네가 TV를 보기 전에 중요한 것들을 했으면 좋겠어.

WRITING

p.32

- 1 ten thirty this morning 2 one hour
3 2009 4 a long time
5 I had written several novels for five years
6 He has never seen the movie before.
7 had a cold / took a test / had not studied / got her report card / the score was terrible

- 1 Lilly는 오늘 아침 열시 반 이후로 이 교실에 있다.
- 2 Lilly는 한 시간 동안 이 교실에 있다.
- 3 그들은 2009년 이래로 서로 알고 있다.
- 4 그들은 오랫동안 서로 알고 지낸다.
- 7 Kelly는 감기에 걸려 아팠었다. 다음날, 그녀는 시험을 치렀다. 그녀는 지난밤 열심히 공부하지 않았기 때문에 속상했다. 3일 후에 그녀는 성적표를 받았다. 그녀는 점수가 엉망이어서 실망했다.

FINAL TEST

p.34

- | | | |
|-------------|-------------|----------|
| 1 faced | 2 have been | 3 wasn't |
| 4 has given | | 5 seen |
| 6 ② | 7 ④ | 8 ④ |
| 9 ④ | 10 ③ | |
- 11 has never had
- 12 has left 13 had finished 14 taught
- 15 has visited 16 have met
- 17 (A) is into tennis (B) had a tennis match
(C) have played tennis as a hobby
- 18 Have you ever seen him play tennis
- | | | | | |
|------|-------------|------|------|------|
| 19 ⑤ | 20 ③ | 21 ① | 22 ③ | 23 ② |
| 24 ① | 25 had seen | | | |

서술형

- A** 1. had threatened
2. has studied
- B** 1. ㉠made ㉡have hurt
2. I have never thought that you look funny.
- C** 1. she had passed the entrance exam
2. she has never had privacy before
3. it begins to snow in the afternoon
- D** 1. The singer has already recorded the song.
2. Since I saw her in 2003, she hasn't changed a lot.

- 1 나는 내 인생에서 여러 번 다양한 어려움에 직면해왔다.
- 2 그 제품들은 2001년부터 약 10년간 베스트셀러였다.
- 3 내가 작년에 서울에 있었을 때 Monte는 그곳에 있지 않았다.
- 4 그는 교사가 된 이후로 학생들에게 많은 충고를 했다.

- 5 너는 전에 그 영화를 본 적이 있니?
- 6 ① 그는 계단에서 두 번 떨어진 적 있다.
② 나는 지난 학기에 그 코스를 수강했다.
③ 우리는 10개월 동안 그 도시를 방문했다.
④ 당신은 이 식당에서 식사해본 적 있나요?
⑤ 지난 5년간 판매는 두 배가 되었다.
- 7 ① 그는 의사가 되었다.
② 그 남자는 세금을 낸 적이 없다.
③ 그녀는 그 아름다운 사무실을 빌리지 않았다.
④ 그가 책상에 많은 책들을 쌓아 놓았나요?
⑤ 나의 선생님은 내게 가치 있는 충고를 주셨다.
- 8 Teddy는 친구와 다툰 후에 화해하려고 했다.
- 9 전망은 내가 상상했던 것만큼 아름답지는 않았다.
- 10 그녀는 네 충고를 받아들인 후에 변했다.
- 11 그 점원은 매우 친절하다. 그는 손님과 문제가 있었던 적이 없었다.
- 12 Jenny는 식당에 선글라스를 두고 왔다. 그녀는 지금 그것을 갖고 있지 않다.
- 13 나는 숙제를 끝낸 후에 외출했다.
- 14 for two years로 보아 현재완료형으로 써야 하므로 taught를 써야 한다.
- 15 in the last two weeks로 보아 현재완료형으로 써야 하므로, has visited로 써야 한다.
- 16 since로 보아 현재완료형으로 써야 하므로 have met으로 써야 한다.

[17-18]

- A:** Eden이 체육관에서 테니스를 하고 있니?
B: 응, 그는 요즘 테니스에 빠져있어.
A: 그가 테니스 하는 것을 본 적 있니?
B: 지난주에 나는 그와 함께 테니스 경기를 했었어.
A: 흥미로운걸. 그 게임에서 누가 이겼는데?
B: 음... Eden이 이겼어.
A: 정말? 너는 5년간 테니스를 취미로 해왔잖아.
B: 그는 정말 훌륭한 테니스선수란 말이야.

- 19 ① **A:** 산 하이킹을 가본 적 있니?
B: 물론이지, 그게 내 취미인 걸.
② **A:** 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
B: 나는 집에서 독서를 즐겨.
③ **A:** 취미가 있니?
B: 내 취미는 사진을 찍는 거야.
④ **A:** 너는 영화를 보는 데 얼마나 시간을 쓰니?
B: 적어도 한 주에 열 시간을 써.
⑤ **A:** 나는 온라인 가게를 통해 이번 주에 열 개의 제품을

구매했어.

B: 너는 취미로 온라인 게임을 하는구나.

20 A: 너는 네 여가에 무엇을 하는 것을 좋아하니?

B: _____

A: 정말? 나도 그래. 나는 하드록 음악을 들으면 즐거워.

B: 맞아.

① 나는 하드락 음악에 빠져있다.

② 나는 하드락 음악에 열광한다.

③ 나는 하드락 음악에 재능이 있다.

④ 나는 하드락 음악을 듣는 걸 즐긴다.

⑤ 나는 하드락 음악을 취미로 삼았다.

21 ① 관심, 취미 ② 정원 가꾸기 ③ 요리 ④ 수집 ⑤ 야외 활동

22 •부모는 규칙적으로 자신의 아이들에게 약간의 돈을 준다. 아이들은 그 돈으로 자신이 필요한 것들을 구입한다. 그 돈은 용돈이라고 불린다.

→ 나는 내 용돈을 마련해야 하기 때문에 그 직업을 가졌다.

① 자리 ② 과정 ③ 용돈 ④ 쓰레기 ⑤ 인구

[23-25]

“그만둬!” 내가 건물 밖으로 걸어 나가서 말썽꾸러기들이 청각 장애인을 밀치고 있는 것을 보았을 때, 나는 소리쳤다. 나는 그 아이를 전혀 알지 못했지만 그의 체구로 봐서 우리는 거의 같은 나이라고 추측했다. 그는 내가 졸업한 학교 옆의 갈색집에 살았다. 나는 현관 앞에서 아무것도 하지 않고 있는 그를 몇 번 본 적이 있었다.

23 I did not know the boy at all로 보아 서로 모르는 사이이다.

24 as I walked와 같은 시제로 써야 하므로 ①을 yelled로 써야 한다.

25 과거에 반복적으로 일어난 일에 대한 내용이므로 과거 완료형인 had seen으로 써야 한다.

서술형

A

1. 산에서 구조대가 나를 찾을 때까지 곰 한 마리가 나를 위협하고 있었다.

2. Helen은 10살 되던 해 이후로 9년 동안 영어를 공부해왔다.

B

A: Karen, 기다려! 내가 사과할게.

B: 글썸, 나 어제 생각하면 기분이 엉망이야.

A: 네 모자를 눌러서 정말 미안해.

B: 너는 내게 많은 상처를 줬어.

A: 그럴 의도는 아니었어. 나는 네가 우스워 보인다고 생각해 본 적이 한 번도 없어.

B: 알겠어. 용서할게.

A: 고마워. 나는 다신 그러지 않겠다고 약속할게.

C

1. Cali는 입학시험에 합격했는지 대학 홈페이지에 있는 명단을 확인했다.

2. 비록 Mandy는 이전에 한 번도 사생활을 가진 적이 없지만, 이제는 그저 사생활을 원한다.

3. 예측되었던 바와 같이, 오후에 눈이 오기 시작한다.

D

1. already가 있으므로 현재완료형으로 has already recorded를 써서 문장을 완성해야 한다.

2. since가 있으므로 현재완료형으로 hasn't changed a lot을 써서 문장을 완성해야 한다.

CHAPTER 3 Her Hobby Is Collecting Hairpins

GRAMMAR CHECK-UP 1 p.39

- A**
1. doing 2. to call 3. to be
4. playing 5. to follow
- B**
1. O 2. O 3. S
4. C 5. S
- C**
1. Help → Helping 2. to doing → doing
3. cleaning → to clean 4. going → to go
5. change → changing

A

- 그녀는 그녀의 숙제하는 것을 미뤘다.
▶ postpone은 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.
- 네가 도착하면 내게 전화하는 것 기억해.
▶ (미래에) 전화할 것을 기억하라는 의미이므로 <remember+to부정사>가 와야 한다.
- 이 문은 망가진 것 같다.
▶ seem은 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 내 가족은 보드 게임 하는 것을 즐긴다.
▶ enjoy는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.
- 나는 네가 그 규칙을 따르길 기대하지 않는다.
▶ expect는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.

B

- Fred는 늦은 것에 대해 사과하지 않았다.
▶ being은 전치사 for의 목적어로 쓰였다.
- 나는 그녀를 생각하는 것을 그만둘 것이다.
▶ thinking은 stop의 목적어로 쓰였다.
- 친구들과 축구하는 것은 재미있다.
▶ Playing은 문장의 주어로 사용되었다.
- 그가 좋아하는 취미는 낚시이다.
▶ fishing은 be동사의 보어로 사용되어 그의 취미를 설명해주고 있다.
- 영어를 배우는 것은 쉽지 않다.
▶ Learning은 문장의 주어로 사용되었다.

C

- 가난한 사람들을 돕는 것은 우선적으로 우리가 해야 할 일이다.

- ▶ 동명사 주어에 필요한 문장이므로 Help를 helping으로 고쳐야 한다.
- 나는 그 일을 하는 것을 그만둘 것이다.
▶ quit은 목적어로 동명사를 취하는 동사이므로 to doing를 doing으로 고쳐야 한다.
- 너는 그 지역을 청소할 필요가 없다.
▶ need는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이므로 cleaning을 to clean으로 고쳐야 한다.
- 너는 놀이공원에 가기로 그녀와 약속했니?
▶ promise는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이므로 going을 to go로 고쳐야 한다.
- 그들의 역할을 바꾸는 것에 대해 생각해보자.
▶ 전치사인 about의 목적어가 되려면 명사여야 하므로 change를 changing으로 고쳐야 한다.

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.41

- A**
1. making 2. making 3. to go
4. challenging 5. to spell
- B**
1. has a hard time
2. cannot help
3. look forward to
4. keep on
- C**
1. of taking care of your cat
2. making the robot toy
3. I picked it up
4. buying
- D**
1. go swimming
2. go shopping

A

- Janet은 친구 사귀는 데 어려움을 겪었다.
▶ have a hard time ~ing는 ‘~하는 데 어려움을 겪다’는 뜻이므로 making을 써야 한다.
- 그는 다가오는 회의에 대한 계획을 세우느라 바쁘다.
▶ be busy ~ing는 ‘~하느라 바쁘다’는 뜻이므로 making을 써야 한다.
- 그 팀은 산으로 나가길 기대한다.
▶ expect는 to부정사를 목적어로 취하므로 to go를 써야 한다.

4. 우리가 실패하더라도 그것은 도전할 가치가 있다.
 ▶ be worth ~ing는 ‘~할 가치가 있다’는 의미이므로 challenging을 써야 한다.
5. 영어로 철자를 대는 것이 어렵다.
 ▶ 가주어 It과 진주어인 to부정사로 이루어진 문장으로 to spell을 써야 한다.

B

1. Kali는 한국어 책을 읽는 데 어려움을 겪는다.
 ▶ have a hard time ~ing: ~하는 데 어려움을 겪다
2. 그녀는 우울해서 울지 않을 수 없다.
 ▶ cannot help ~ing: ~하지 않을 수 없다
3. 그 아이들은 하이킹 가는 것을 기대한다.
 ▶ look forward to ~ing: ~하는 것을 기대하다
4. 나는 TV를 계속 볼 것이다.
 ▶ keep on ~ing: ~하는 것을 계속하다

C

1. 나는 네 고양이를 돌보는 데 넌더리가 난다.
 ▶ be tired of ~ing는 ‘~하는 데 넌더리가 나다[지겹다]’는 의미이다.
2. Greg는 그 로봇 장난감을 만드는 데 3시간을 쓴다.
 ▶ spend+시간+~ing는 ‘~하는 데 시간을 보내다’는 의미이다.
3. 바닥에 동전을 보자마자 나는 그것을 주웠다.
 ▶ on ~ing는 ‘~하자마자’라는 의미이므로 동전 발견하자마자 주웠다는 내용을 찾아야 한다.
4. 그 차는 살 만한 가치가 있다.
 ▶ be worth ~ing는 ‘~할 만한 가치가 있다’는 의미이다.

D

1. Nate는 종종 수영장에 간다. 그는 물 속에서 몇 시간을 보낸다. 그는 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
 → Nate는 수영하러 가는 것을 좋아한다.
 ▶ ‘~하러 가다’라는 의미로 go ~ing를 사용해서 go swimming을 써야 한다.
2. Gina는 여러 가게에 가서 물건을 사는 것을 좋아한다. 그녀는 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
 → Gina는 쇼핑가는 것을 좋아한다.
 ▶ 여러 가게를 다니며 물건 사는 것은 쇼핑이므로 ‘~하러 가다’는 의미로 go ~ing를 사용해서 go shopping을 써야 한다.

1 (1) 강아지는 일하지 않고 주인의 사랑을 받고 있으나 열심히 일만 하는 소는 사랑받지 못하는 것 같아서 (2) ②

2 (1) going (2) ③

3 Reason 1: increasing population
 Reason 2: climate change

4 (1) Improving(improving)
 (2) 당신의 공부법을 향상시키겠다는 결심을 하는 것은 더 나은 방향으로 당신의 삶에 큰 영향을 미칠 것이다.

- 1 한 남자는 작은 개 한 마리와 소 한 마리를 가지고 있었다. 개의 일은 단지 꼬리를 흔들면서 주인의 무릎으로 뛰어드는 것이었지만, 소는 하루 종일 일을 하고 있었다. 어느 날 소는 창문 안을 들여다보았고 남자와 개를 보았다. “그는 나를 좋아하지 않는 것 같아.” 소가 말했다. “이제 나는 개가 하는 것을 하려 생각하고 있어, 그럼 그가 나를 사랑해줄지 몰라.” 그래서 소는 방으로 달려 들어갔다. 소는 꼬리를 계속 흔들며 주인의 무릎으로 뛰어오르려고 애썼다. 주인은 소가 미쳤다고 생각했고, 그는 소리치기 시작했다. “도와주세요! 도와주세요!” 그래서 그는 소를 내쫓았다. 슬픈 표정을 한 채로, 소는 “불공평해.”라고 계속 말했다.
- ▶ (1) 개는 일하지 않고 꼬리만 흔들며 주인에게 재롱을 피우기만 해도 주인의 사랑을 받으나 소는 열심히 일만 해도 주인의 사랑을 받지 못한다고 생각했다. 따라서 소의 입장에서는 불공평하다고 느낄 수 있다.
 ▶ (2) consider은 목적으로 동명사를 취하므로 ② to do를 doing으로 고쳐야 한다.
- 2 새해가 올 때, 당신은 되돌아가고 싶어도 새해로 나아가지 않을 수 없다. 잠시 되돌아보면, 인생은 항상 당신이 하기로 선택한 것이라는 것을 알게 될 것이다. 이제 새로운 계획을 가지고 나아가고, 이전보다 더 의미 있고 풍요로운 삶을 계속 살아보자. 새해의 첫째 날에, 당신이 지금까지 중에 가장 멋진 모습이 되는 것을 기대하라.
- ▶ (1) cannot help -ing는 ‘~하지 않을 수 없다’는 의미의 표현이므로 괄호 안에는 going이 적절하다.
 ▶ (2) 새해를 시작하는 마음가짐에 관련한 글이므로 제목으로 ③이 가장 적절하다.
- ① 한 해의 첫째 날
 ② 의미 있는 계획 세우기
 ③ 새해를 시작하는 법
 ④ 당신 삶 속에서 가장 좋은 추억
 ⑤ 자신의 장소로 돌아가는 것

3 몇몇 과학자들은 물 부족이 세계에서 가장 중요한 도전과제가 될 것이라고 예측한다. 인구증가와 기후 변화로 인해, 물은 점차 귀중한 자원이 되고 있다. 이러한 걱정 때문에, 집에서 물을 절약하는 것은 취해야 할 중요한 단계이다. 성공적인 물 절약 계획은 기술적인 면과 행동적 실천 둘 다 포함해야 한다.

▶ 본문의 'Because of increasing population and climate change'를 통해 물이 귀중한 자원이 되는 두 가지 원인인 '인구 증가'와 '기후 변화'를 알 수 있다.

4 네 공부 습관을 개선하는 것은 학문에서 뿐만 아니라 일반적으로 삶에서도 당신이 성공하게 도와줄 것이다. 당신의 공부 기술을 개선함으로써, 당신은 당신이 더 좋은 성적을 받을 가능성을 높일 뿐 아니라 기억력도 향상시킨다. 당신의 공부 기술을 향상시키겠다는 결심을 하는 것은 더 나은 방향으로 당신의 삶에 큰 영향을 미칠 것이다.

▶ (1) 첫 번째 improve는 주어 역할을 해야 하므로 동명사형태가 되어야 하며, 두 번째 improve는 전치사 By의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사가 되어야 한다.

▶ (2) 주어가 'Making the decision ~ skills'까지로 동명사 주어임에 주의하여 해석해야 한다.

SPEAKING Mini Test p.44

- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| 1 departure | 2 guided | 3 historic |
| 4 agency | 5 sightseeing | 6 exchange |

SPEAKING CHECK-UP p.45

- 1 ③ 2 to make a reservation
 3 (A) → (C) → (D) → (B)
 4 all the seats for January 10th are booked / reserve another day instead

[1-2]

A: Right Travel에 전화 주셔서 감사합니다. 무엇을 도와드릴까요?

B: 네. Best 항공을 예약하고 싶은데요.

A: 알겠습니다. 언제 떠나실 건가요?

B: 7월 2일에 떠나고 싶어요.

A: 죄송하지만, 가능한 자리가 없습니다. 다음 주인 8일은 어떨까요?

B: 괜찮아요. 그때 떠나기로 하죠.

1 공통으로 떠난다는 내용이 들어가야 하므로 leave가 적절하다.

- ① 여행하다 ② 즐기다 ④ 기대하다 ⑤ 예약하다

2 예약하다는 뜻으로 'make a reservation'을 사용한다.

3 (A) 크리스마스에 뭘 할 거니?

(C) 싱가포르에 있는 친구를 방문할 계획이야.

(D) 멋지대! 볼거리가 많다고 들었어.

(B) 맞아. 나는 싱가포르 음식 축제도 즐길 거야.

4 한 손님이 비행기 티켓을 예약하고자 한다. 그녀는 1월 10일에 출발하는 제주도행 티켓을 예약하려고 항공사에 전화한다. 그러나 그날 모든 자리가 예약되어 있다.

A: 죄송하지만 1월 10일 모든 좌석이 예약되어 있습니다. 대신 다른 날로 예약하시는 것이 어떨까요?

WRITING p.46

- 1 going 2 to see 3 to give
 4 He has decided to move to a new apartment.
 5 Please stop your shaking legs.
 6 They are afraid of taking the final test.
 7 The students postponed visiting the museum.
 8 spending money / making money

1 나는 터키에 가는 것을 기대하고 있다.

▶ 'look forward to ~ing'이므로 going이 적절하다.

2 우리는 곧 너를 만나길 희망한다.

▶ hope는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to see가 적절하다.

3 그 회사는 그 사람에게 높은 지위를 주겠다고 제안했다.

▶ offer는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to give가 적절하다.

4 그는 새 아파트로 이사하기로 결정했다.

▶ decide는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

5 발 떠는 것을 멈춰주세요.

▶ '~하는 것을 멈추다'는 의미로 stop은 동명사를 목적으로 취한다.

6 그들은 기말고사를 보는 것을 두려워한다.

▶ be afraid of ~ing는 '~하는 것을 두려워하다'는 뜻이므로 전치사 of의 목적으로 동명사인 taking이 와야 한다.

7 학생들은 박물관 견학을 연기했다.

▶ postpone은 동명사를 목적으로 취하여 ‘~하는 것을 연기하다’는 의미로 쓰인다.

- 8 돈을 버는 것과 쓰는 것 중 무엇이 더 쉬운가?
나는 돈을 쓰는 것이 버는 것보다 더 쉽다고 생각합니다.
▶ 각각 동명사를 사용해서 돈을 쓰는 것은 spending money, 돈을 버는 것은 making money로 써야 한다.

FINAL TEST

p.47~50

- | | | |
|--|--------------------|----------|
| 1 to bring | 2 passing | 3 Taking |
| 4 delivering | 5 to not providing | |
| 6 ④ | 7 ④ | 8 ⑤ |
| | | 9 ④ |
| 10 ① | | |
| 11 lying | 12 sorting | 13 to be |
| 14 spend my money doing | | |
| 15 difficulty in making | | |
| 16 should consider moving | | |
| 17 (A) is boring (B) just look around the city | | |
| 18 Going sightseeing in the city sounds interesting. | | |
| 19 ⑤ | 20 ④ | 21 ① |
| | | 22 ① |
| | | 23 ⑤ |
| 24 ④ | 25 waiting | |

서술형

- A** 1. sharing 2. playing
B 1. What would you like to do this weekend?
 2. ㉠ traveling ㉡ relaxing
C 1. can begin by cleaning the floors
 2. stop acting stupid and act his age
 3. will the team begin practicing
D 1. Friendship prefers being comfortable to being special.
 2. Beck's hobby is decorating houses.

- 1 나는 숙제를 가져오는 것을 잊어버렸다.
▶ forget to 부정사: ~해야 하는 것을 잊다
 2 컵을 전달해주시겠어요?
▶ mind ~ing: ~하는 것을 꺼리다
 3 매일 걷는 것은 건강에 좋다.
▶ Taking a walk every day는 동명사 주어로 쓰였다.
 4 그 가게는 그 제품들을 배달하는 것을 연기했다.
▶ put off ~ing: ~하는 것을 연기하다
 5 나는 과외 활동을 제공하지 않는 것에 반대한다.
▶ object to ~ing: ~하는 것에 반대하다

동명사의 부정은 앞에 not을 붙인다.

- 6 ① 나는 이러한 상황에 있는 것이 싫다.
 ② Jeff는 대본 쓰는 것을 마쳤다.
 ③ 그녀는 주말마다 영화 보는 것을 즐긴다.
 ④ 내 희망은 전 세계를 여행하는 것이다.
 ⑤ 창문을 열어도 괜찮겠습니까?
 ▶ ① ② ③ ⑤는 모두 동명사가 목적으로 사용되었지만, ④는 동명사가 보어로 사용되었다.
- 7 ① 그들은 서로 다투지 않을 수 없다.
 ② 그 사장은 그에게 높은 봉급을 제공하기를 거절했다.
 ③ 내 문제는 결정하는 것을 망설인다는 것이다.
 ④ 아이들은 공부에 집중할 뿐 아니라, 놀기도 해야 한다.
 ⑤ 요즘 기술을 개발하는 데 돈은 매우 중요하다.
 ▶ In addition to에서 to는 전치사이므로 목적으로 동명사가 와야 한다. 따라서 focus를 focusing으로 고쳐야 한다.
- 8 그 식당에서 저녁을 먹기 위해 긴 줄을 서서 기다리는 것은 그만큼 가치가 있다.
 ▶ be worth ~ing: ~할 만한 가치가 있다
- 9 그 연설은 학습 계획을 짜는 것에 관한 것이다.
 ▶ 전치사 about의 목적으로 동명사를 쓴다.
- 10 Tei가 한국말을 유창하게 말하진 않는다.
 ▶ doesn't 뒤에 동사원형인 speak가 와야 한다.
- 11 그는 계속해서 내게 거짓말을 한다.
 ▶ keep on ~ing: 계속 ~하다
- 12 Kevin은 정보를 분류하는 것을 잘한다.
 ▶ be good at ~ing: ~을 잘 하다
- 13 새와 박쥐들은 비슷해 보이지만, 그들은 여러 다른 특징들을 갖고 있다.
 ▶ appear은 to 부정사를 목적으로 취한다.
- 14 나는 내 돈을 무언가 가치 있는 일을 하는 데에 쓰려고 노력한다.
 ▶ spend+돈+~ing: ~하는 데 돈을 쓰다
- 15 그녀는 그녀의 사장 없이 진전을 이루는 데 어려움을 겪는다.
 ▶ have difficulty in ~ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 16 우리는 그 도시 밖으로 회사를 옮기는 것을 고려해야 한다.
 ▶ should+동사원형, consider ~ing
- [17-18]
A: Rina, 우리는 비행기를 타려면 5시간이 남았어. 우리 무엇을 하지?
B: 5시간을 공항에 있는 건 지루해, 그렇지 않니?
A: 맞아.

- B:** 이 공항 건너에 공원이 있는 것을 봤어.
A: 우리는 여기에서 많은 공원에 가봤잖아. 우리 그냥 도시 근처를 돌아보는 건 어때?
B: 도시 관광을 가는 것은 재미있을 것 같아.
- 17 (A) 지루하다
 (B) 그 도시 주위를 둘러보다
- 18 도시 관광을 가는 것은 재미있을 것 같아.
- 19 이것은 어려운 상황에서의 행동을 의미하며, 그 행동은 사람들에게 새롭다.
 → 어떤 과학자들은 물 부족이 세계에서 가장 중요한 도전이라고 예측한다.
 ▶ 새롭지만 어려운 상황에서의 행동은 '⑤ challenge (도전)'이다.
 ① 등급 ② 실천 ③ 기억 ④ 영향 ⑤ 도전
- 20 ① **A:** 그 도시로 가는 기차를 타자.
B: 우리는 기차로 30분 내에 거기에 도착할 수 있어.
 ② **A:** 나는 Bob에게 작별 인사를 하기가 슬펐다.
B: 나도. 잊지 못할 방문이었어.
 ③ **A:** 나는 조부모님을 찾아볼 계획이야.
B: 언제 떠나는데?
 ④ **A:** 내가 이번 여행에서 가장 좋았던 것은 아름다운 자연이었어.
B: 나는 지금 체크인을 하고 싶은데요.
 ⑤ **A:** 나는 여행자들에게 좋은 계획을 세우라고 충고하고 싶었어.
B: 그것이 당신의 홈페이지를 오픈한 이유군요, 그렇지요?
- 21 **A:** Alice! 너 지금 파리에 있니? 나는 네 전화를 기다리고 있었어.
B: 응, 나는 관광중이야. 점심 후에 박물관에 갈 예정이야.
A: 아, 너 거기서 바쁘구나. 안전하고 재미있는 여행되렴.
B: 고마워. 나중에 전화할게.
 ② 나는 네 여행의 계획을 세울 거야.
 ③ 가을은 여행하기 좋은 계절이야.
 ④ 몇 년간의 해외 여행은 도움이 될 거야.
 ⑤ 너는 여행에서 막 돌아왔으니 좀 쉬어야해.
- 22 ① 인구 ② 출발 날짜 ③ 역사 유적지 ④ 환전하다
 ⑤ 가이드가 안내하는 관광

[23-25]

한 불쌍한 쥐가 굶주려 있었지만, 주위에서 음식을 찾을 수 없었다. 어느 날, 쥐는 많은 빵이 담긴 바구니를 발견했다. 바구니에는 작은 구멍이 있어서 쥐는 그 구멍을 간신히 통과할 수 있었다. 그리고 나서 쥐는 빵을 먹기 시작했다. 쥐는 굶주려 있었기 때문에, 많은 양을 계속해서 먹었다. 쥐는 충분히 먹었다고 느꼈을 때 매우 똥똥해져 있었다. 비록 쥐가 바구니 밖으로 기

어 올라가려 애썼지만, 나갈 수 없었다. 쥐는 자신이 너무 똥똥해져서 그 구멍을 통과할 수 없다는 것을 알고 난 후에야, 들어올 때만큼 날씬해질 때까지 기다리지 않을 수 없다는 것을 깨달았다.

23 ⑤ 쥐는 배가 불러서 아무것도 하지 않은 것이 아니라 배가 불러서 바구니 밖으로 나가려 애를 썼지만 똥똥한 몸 때문에 구멍을 통과할 수 없었다.

24 ④ try+to부정사: ~하려고 애쓰다

25 cannot help ~ing: ~하지 않을 수 없다

서술형

A

- 나는 친구와 내 취미를 공유하는 것이 기쁘다.
- 내 딸은 풍선을 갖고 노는 것을 즐긴다.

B

- A:** 이번 주말에 뭐하고 싶니?
B: 나는 휴식이 필요해. 좋은 생각 있니?
A: 나는 스파로 여행가는 것을 생각하고 있었어.
B: 좋은 생각이야. 휴식이 될 거야.
A: 응, 그럼 이번 주말에 네 집 앞에서 널 데려갈게.
B: 알았어. 정말 기대된다.
- consider는 목적어로 동명사를 취하며, will be 다음에는 보어로서 분사 relaxing이 와야 한다.

C

- 너는 마루를 청소하는 것으로 시작할 수 있다.
- 그는 어리석은 행동을 그만두고 나이에 맞게 행동해야 한다.
- 그 팀은 연습을 언제 시작할까?

D

- prefer의 목적어로 동명사 'being comfortable'와 'being special'을 각각 우리말에 맞게 'prefer A to B' 형태로 문장을 완성한다.
- 보어 역할을 하는 동명사 decorating을 써서 우리말에 맞게 문장을 완성한다.

CHAPTER 4 I Want to See His Movie

GRAMMAR CHECK-UP 1

p.53

A 1. to pay 2. meeting 3. go

4. to be

B 1. 형용사적 용법

2. 명사적 용법

3. 형용사적 용법

4. 명사적 용법

5. 부사적 용법

C 1. feed → to feed

2. negotiating → to negotiate

3. not in order to → in order not to

D ⑤

A

- 나는 수업료를 지불하기 위해 시간제 일을 했다.
▶ ‘지불하기 위해서’라는 의미로 쓰였으므로 부사적 용법의 목적을 나타내는 to부정사가 와야 한다.
- Sara는 그녀는 작년에 너를 만났던 것을 잊어버렸다. 그녀는 너를 모른다고 말한다.
▶ ‘(과거)에 했던 것을 잊다’는 의미로 쓰였으므로 forget+~ing의 형태로 써야 한다.
- 그녀는 내가 집 밖으로 나가는 것을 보았다.
▶ 지각동사인 see는 <목적어+동사원형>의 형태로 써야 한다.
- 그가 도둑으로 판명되었다.
▶ prove+to부정사: ~임이 판명되다

B

- 나는 프랑스에서 공부할 계획을 갖고 있다.
▶ to study는 a plan을 수식하므로 to부정사의 형용사적 용법이다.
- 내 아버지는 내가 그 게임을 하는 것을 허락하셨다.
▶ <allow+목적어+목적격보어>의 형태이므로 ‘to play’는 to부정사의 명사적 용법 중에서 보어로 쓰였다.
- 나는 그에게 즉시 오라는 문자 메시지를 보냈다.
▶ ‘to come up’은 ‘a text message’를 수식하고 있으므로 to 부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 여행하는 것은 내게 많은 의미가 있다.
▶ ‘to take a trip’은 문장의 주어로 사용되었으므로 to

부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.

- Nick은 그가 좋아하는 파스타를 먹기 위해 그 식당에 간다.
▶ ‘to have’는 ‘~하기 위해’라는 뜻이므로 to부정사의 부사적 용법 중에서 목적을 나타낸다.

C

- Ann은 그녀의 아기에게 먹이기 위해 감자 몇 개를 으갠다.
▶ ‘~하기 위해서’라는 의미로 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내므로 to feed를 써야 한다.
- 그 경찰은 저 범죄자와 협상하기를 거부했다.
▶ refuse는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 나는 그 클럽에 가입하지 않기 위해 그들로부터 떠났다.
▶ not은 to부정사의 바로 앞에 와야 하므로 ‘in order not to’가 적절하다.

D

- 내 선생님은 나를 도와주시려고 교실로 오셨다.
- Jenny는 그녀를 도와줄 누군가가 필요하다.
▶ 첫 번째 문장에서는 ‘도와주기 위해서’라는 의미로 쓰였으므로 to부정사의 부사적 용법 중에서 목적을 나타내며, 두 번째 문장에서는 ‘someone’을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 나타내므로, 공통적으로 두 문장에는 to부정사를 써야 한다.

GRAMMAR CHECK-UP 2

p.55

A 1. to say

2. to talk

3. for

4. to solve

B 1. him → of him

2. make Tom to → to make Tom

3. when get → when to get

4. have to → to have

C ②

D 1. brave enough to face bullies

2. too tight to put on

3. when to turn left

4. careful of her to request

A

- 그는 그 문제에 대해 뭐라고 말해야 할지 모른다.
▶ <what+to+동사원형>에 따라 ‘to say’를 써야 한다.

2. 토끼가 말하는 것은 불가능하다.
 - ▶ <It ~ for+목적격(의미상 주어)+to+동사원형>에 따라 'to talk'를 써야 한다.
3. 내가 아침을 먹는 것은 중요하다.
 - ▶ <It ~ for+목적격(의미상 주어)+to+동사원형>에 따라 의미상 주어인 me의 앞에는 'for'를 써야 한다.
4. 그 문제는 풀릴 정도로 충분히 쉽다.
 - ▶ <enough+to+동사원형>에 따라 'to solve'를 써야 한다.

B

1. 그가 직접 모든 세부사항을 체크하는 것은 어리석은 것이다.
 - ▶ 사람의 성격을 나타내는 stupid가 쓰였으므로 의미상 주어인 him 앞에 of를 사용해야 한다.
2. 이 노트들은 Tom의 배를 채우기에 충분하지는 않다.
 - ▶ <enough+to+동사원형>에 따라 enough to make로 써야하며, make는 사역동사이기 때문에 목적격보어로 동사원형인 feel이 와야 한다.
3. 내가 너한테 언제 버스에서 내려야 할지 말해줄게.
 - ▶ <when+to+동사원형>에 따라 'when to get off the bus'로 써야 한다.
4. 어디에서 회의를 할 것인지에 대해 결정합시다.
 - ▶ <where+to+동사원형>에 따라 'where to have a meeting'으로 써야 한다.

C

- Matt는 너무 늦게 출발해서 정시에 도착할 수 없다.
- Lisa는 너무 바빠서 그녀의 가족과 함께 시간을 보낼 수 없다.
 - ▶ <too ~ to+동사원형>에 따라 빈칸에는 too가 들어갈야 한다.

D

1. Sam은 약자를 괴롭히는 아이들과 맞설 정도로 충분히 용감하다.
 - ▶ enough to+동사원형
2. 그 웃은 너무 짝 조여서 입을 수 없었다.
 - ▶ too ~ to+동사원형
3. 언제 좌회전을 해야 하는지 내게 말해줄래요?
 - ▶ when+to+동사원형
4. 그녀가 문서로 협조를 요청하는 것은 사려깊다.
 - ▶ It is+(사람의 성격)+of+목적격+to+동사원형

READING

p.56-57

- 1 (1) ⑤
(2) was a hobby for him to take butterflies
- 2 (1) ③ (2) (A) order (B) important (C) enough
- 3 ①
- 4 (1) ② (2) ④

- 1 내가 6살이었을 때, 내 형은 잔인한 취미를 가지고 있었다. 그의 취미는 나비들을 채로 잡아, 핀으로 그것들을 보드지에 꽂는 것이었다. 내 형이 나가자마자, 나는 그의 방 안에 가서 보드지 위에서 움직이는 나비 한 마리를 보았다. 결국 나는 그 나비를 풀어주기로 결심했고 나는 날개 위의 핀들을 빼내려 애썼다. 그 때, 형이 집으로 돌아와서 내게 소리쳤다. (그리고 나서 그는 내게서 그 보드지를 빼앗아 갔다.) 그 나비는 바닥에 떨어졌고 전혀 움직이지 않았다. 나는 그 나비를 뜰에 묻어주기 위해 그것을 집어 올렸다.
 - (1) 그리고 나서 그는 내게서 그 보드지를 빼앗아 갔다.
 - ▶ (2) It ... to 부정사의 문장 구조로, it은 가주어이고, to take butterflies는 진주어, for him은 의미상 주어이다.
- 2 현명하게 친구들을 택하기 위해, 당신은 당신 자신에 대해 먼저 알아야 한다. 그리고 나서 당신은 당신 자신에게 좋은 본보기로서의 친구를 찾아야 한다. 그러나 올바른 친구를 찾는 것은 중요하다. 심지어 단 한 명의 진정한 친구가 당신의 삶과 영혼을 구할 수 있다. 이처럼 친구들은 소중한데 어떤 양의 돈도 진정한 친구들을 대신할 만큼 충분할 수 없다.
 - ▶ (1) 진정한 친구를 찾아야한다는 내용의 글이므로 '③ 좋은 친구를 택하는 법'이 제목으로 적절하다.
 - ① 당신의 삶을 구하는 법 ② 당신의 목표를 정할 곳 ④ 당신의 역할 모델을 찾을 곳 ⑤ 진정한 우정을 유지하기 위해 할 일
 - ▶ (2) (A) in order to+동사원형: ~하기 위해서
(B) it is important to+동사원형: ~하는 것이 중요하다
(C) enough to+동사원형: ~하기에 충분한
- 3 많은 아이들은 가정을 운영하는 일은 중요하지 않다고 단순히 생각한다. 그들은 그들 스스로 집안일을 하는 것을 원치 않는다. 집에서 일을 하는 데 그들의 목표를 정하는 것은 하나의 해결책이다. 그 목표들은 집에서 그들이 돕도록 권하고 그들의 환경에 감사히 여기도록 가르친다. 이 과정은 아이들의 앞으로의 삶에 이로운 자부심과 책임감을 길러주는 데 필수적이다.
 - ▶ ①의 'to run'은 명사인 'the work'를 수식하여 형용사

적 용법이지만, 나머지는 모두 명사적 용법이다.

- 4 이것은 이미지를 기록하고 저장하는 장치이다. 이 이미지들은 사진이거나 비디오나 영화처럼 동영상일지 모른다. 이것은 들어오는 빛을 모으고 그 이미지의 전부나 일부에 초점을 맞추기 위해 앞에 렌즈가 있다. 요즘 대부분의 사람들은 디지털화하여 사진과 영상을 찍기 위해 디지털로 된 이것을 사용한다. 디지털로 된 이것은 이미지들을 기록하기 위해 전자 이미지 센서를 사용한다.
- ▶ (1) 사진이나 동영상을 찍고 저장하며 앞에 렌즈를 가지고 있는 것은 '② 카메라'이다.
 - ① MP3 플레이어 ② 카메라 ③ 컴퓨터 ④ 망원경 ⑤ 스마트폰
 - ▶ (2) ④의 take를 'to take'로 고쳐서 명사인 'a digital one'을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 써야 한다.

SPEAKING Mini Test p.58

- 1 take, order 2 main 3 side
4 manager 5 waiting

SPEAKING CHECK-UP p.59

- 1 get 2 care 3 recommend 4 ④ 5 ⑤
6 예 ice cream / A glass of water
7 How many in your party? / May I take your order now?

- 1 물 좀 주시겠어요?
▶ get+somebody+something: ~에게 ...을 챙겨준다
- 2 마실 것 좀 드시겠어요?
▶ would you care for ~: ~하시겠어요?
- 3 제가 식사 손님께 요리를 하나 추천해 드릴게요.
▶ recommend ~ to ...: ...에게 ~을 추천하다
- 4 A: 고기를 어떻게 해 드릴까요?
B: 완전히 익혀주세요.
- 5 모두 '주문하시겠어요?'라는 표현인데 ⑤번만 '제 주문을 확인해 주시겠어요?'의 뜻이다.
- 6 A: 디저트로 뭘 드시겠어요?
B: 저는 아이스크림을 먹을게요.
A: 다른 것은요?
B: 물 한 잔 주세요.
- 7 몇 분이세요? / 주문하시겠어요?

WRITING p.60

- 1 too / to
- 2 too busy to answer the phone
- 3 strong enough to
- 4 is fun to play games
- 5 for me to climb up
- 6 is careless of her not to lock the door
- 7 important to teach students animals' lives, to educate the public about the living world

- 1 날씨가 너무 추워서 나는 수영할 수 없다.
▶ '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미로는 <too ~ to+동사원형>으로 써야 한다.
- 2 그는 너무 바빠서 전화를 받을 수 없었다.
▶ '그 전화를 받다'는 뜻의 answer the phone 표현을 사용하여, 'too ~ to + 동사원형'에 따라 써야 한다.
- 3 나는 그 책상을 들어 올릴 정도로 충분히 강하지는 못하다.
▶ '~할 정도로 충분히 ...하다'는 뜻이므로 'enough to+동사원형'을 써야 한다.
- 4 게임하는 것은 즐겁다.
▶ 가주어 it과 진주어 to play games를 사용하여 써야 한다.
- 5 그 산을 내가 오르는 것은 힘들다.
▶ 가주어 it과 의미상 주어 for me, 진주어 to climb up the mountain를 써야 한다.
- 6 그녀가 문을 잠그지 않는 것은 부주의하다.
▶ 성격을 나타내는 careless를 사용하였으므로 의미상 주어를 of her로 나타낸다.
- 7 Q: 당신은 학생들에게 동물에 대해 교육시키기 위해 동물원이 필요하다고 생각하는가?
A: 저는 동물원이 학생들에게 동물들의 삶을 가르쳐 주는 데 중요하다고 생각합니다. 동물원에는 다양한 종류의 동식물이 있어서, 동물원은 대중을 생태계에 대해 교육하는 귀중한 임무를 가지고 있습니다. 그러므로 우리는 동물원을 잘 유지시켜야 합니다.

FINAL TEST p.61~64

- 1 of 2 advertising 3 enough
4 for 5 to have a talk 6 ④ 7 ②
8 ⑤ 9 ④ 10 ① 11 to help

- 12 tall enough to reach 13 to exercise
 14 too hard 15 important / to prepare
 16 to see 17 ④ 18 ⑤ 19 ①
 20 you got my order wrong
 21 (A) my steak well-done (B) be right back
 22 ⑤ 23 ④ 24 ④
 25 도시가 자신의 마을과 같은 모습이라고 생각했기 때
 문이다.

- 서술형** A 1. too strict to have fun
 2. right to cheat on a test
 B 1. (A) order (B) Which size
 2. What kind of salad do you have
 C 1. He called the front desk in order to
 ask for a room service.
 2. wears rainboots in order not to get wet
 3. will go to a bank in order to open my
 new account.
 D 1. is not easy to drive a car
 2. is impossible for Bob to learn how to
 swim

- 1 그가 입구에서 방문객들의 신분증을 확인하는 것은 현명하
 다.
 ▶ It is+(사람의 성격)+of+목적격+to 동사원형
 2 그 회사는 그 제품을 광고하는 것을 마쳤다.
 ▶ finish ~ing: ~하는 것을 마치다
 3 나는 그의 문제를 이해할 수 있을 정도로 충분히 나이가 들
 었다.
 ▶ enough to+동사원형
 4 그들이 다른 문화를 배우는 것은 재미있다.
 ▶ It ~ for+목적격+to+동사원형
 5 Vic은 너와 이야기하기 위해 여기로 왔다.
 ▶ 부사적 용법으로 목적을 나타내는 to부정사
 6 ① 나는 출발할 준비가 되어 있다.
 ② Tim은 승진하기 위해 열심히 일한다.
 ③ Sandy는 Lynn에게 일찍 가겠다고 약속했다.
 ④ 그는 9월말까지 머무를 것이다.
 ⑤ 우리는 우리 자신의 생각을 표현할 권리가 있다.
 ▶ ④의 to는 전치사로 쓰여 '~까지'라는 뜻을 나타낸다.
 7 ① 그는 그를 지지할 친구가 없었다.
 ② 나는 무엇을 먹을지 정하는 것이 쉽지 않다.

- ③ 그 아이들은 진실을 말할 정도로 충분히 정직하다.
 ④ 그 책들은 책장에 너무 높이 있어서 닿을 수 없다.
 ⑤ 경비원이 그 문들을 잠그는 것은 필요하지 않다.
 ▶ ② <It ~ for+목적격+to+동사원형>이므로 decide 앞
 에는 to가 있어야 한다. 즉, 'It's not easy for me to
 decide what to eat'으로 써야 한다.
 8 나는 그에게 어떻게 거절해야 할지 모르겠다.
 ▶ how to+동사원형: 어떻게 ~할지
 9 가족 구성원들 중 한 명을 비판하는 것은 어렵다.
 ▶ It ~ to+동사원형
 10 학생들은 그 수업을 수강하지 않을 수 있다.
 ▶ not은 to부정사 앞에 위치
 11 우리는 불쌍한 사람들을 돕기 위해 돈을 모았다.
 ▶ to 부정사의 부사적 용법으로 목적을 나타낸다.
 12 그녀는 나무 꼭대기에 닿을 정도로 충분히 키가 크다.
 ▶ enough to+동사원형
 13 나는 매일 운동하겠다고 그녀와 약속했다.
 ▶ promise+목적어+목적보어(to부정사)
 14 어떤 학생들은 너무 열심히 공부해서 잠을 제대로 잘 수 없다.
 ▶ too ~ to+동사원형
 15 Nell이 내일 시험을 준비하는 것은 중요하다.
 ▶ It ~ for 목적격+to+동사원형
 16 want는 목적어로 to부정사를 취한다.
 17 뒤에 있는 단어는 앞에 있는 단어에 포함되는 것이지만
 ④는 한 요소이다. 포함되려면 Chinese restaurant같은
 것이 와야 한다.
 ① 고기 : 닭고기
 ② 식사 : 아침식사
 ③ 과일 : 포도
 ④ 식당 : 서빙하는 사람
 ⑤ 채소 : 상추
 18 ① A: 여기서 드실 건가요 아니면 가져가실 건가요?
 B: 여기서 먹을 거예요.
 ② A: 뭐 좀 마실래요?
 B: 커피 마실게요.
 ③ A: 주문하시겠습니까?
 B: 더블 버거 하나랑 감자튀김 주세요.
 ④ A: 어떤 아이스크림으로 드릴까요?
 B: 딸기 아이스크림으로 주세요.
 ⑤ A: 디저트는 무엇으로 하시겠습니까?
 B: 지금 주문하겠습니다.
 19 A: H레스토랑에 오신 걸 환영합니다. 일행이 몇 분이십니
 까?

B: 네 명입니다.

A: 네, 자리로 안내해 드리겠습니다.

② 주문하시겠습니까?

③ 파티는 어디에서 합니까?

④ 참가 자리를 원하십니까?

⑤ 몇 개의 요리를 주문하시겠습니까?

[20-21]

A: 괜찮으세요, 손님?

B: 아뇨, 주문을 잘못 받으신 것 같네요.

A: 죄송합니다. 무엇이 문제인가요?

B: 저는 스테이크를 완전히 익게 해달라고 했지만, 이것은 덜 익힌 거네요.

A: 완전히 익힌 스테이크를 가지고 바로 오겠습니다, 그리고 사과와 의미로 무료로 치킨 샐러드를 제공해드리겠습니다.

B: 네, 괜찮아요.

20 '주문을 잘못 받다'는 의미에 맞게 써야 한다.

21 (A) well-done: 완전히 익힌

(B) be right back: 바로 돌아오다

22 • 이것은 처리해야 할 당신의 일이나 의무를 의미하며 뭔가 잘못되면 당신이 책임을 떠안아야 할지 모른다.

→ 이 과정은 아이들이 앞으로의 삶에 이로운 자신감과 책임감을 길러주는 데 필수적이다.

① 영혼 ② 해결책 ③ 분량 ④ 예 ⑤ 책임감

[23-25]

두 개구리가 그들의 전 생애를 한 마을에서 살아왔다. 그래서 그들은 12마일 떨어진 대도시에 대해 매우 궁금해 했다. 어느 날 그들은 그 도시를 보러 가기로 결정했다. 그러나 더운 날이라서, 그들은 속도를 높일 수 없었다. 잠시 후, 비록 그들은 조금 밖에 가지 못했지만, 그들이 매우 많이 갔다고 생각했다. 그들은 그 도시가 얼마가 멀리 있는지 확인해 보고 싶어서, 넓은 시야를 얻기 위해 하나가 다른 하나의 등에 올랐다. 그 개구리가 고개를 들었을 때, 그의 눈은 앞쪽에 있는 게 아니라 뒤쪽에 있는 것만 볼 수 있었다. 그래서 그는 그들이 떠나온 그 마을을 보았다. 그리고 그 개구리들은 더 멀리 갈 가치가 없다고 생각했다. 그들은 돌아와서 마을 주변 개구리들에게 그들이 그 도시를 보았고 그것은 그들의 마을과 비슷하다고 말했다.

23 ④ 'one climbed up on the other's back to get a broad view'로 보아 개구리가 힘들어해서 업어 준 것이 아니라 멀리 도시를 보기 위해서 올라간 것이다.

24 ④ want는 to 부정사를 목적으로 취하므로 checking을 to check로 바꿔야 한다.

25 'it was just like theirs'로 보아 그 대도시가 그들의 마을과 비슷하다고 생각해서 더 이상 그 도시로 갈 필요가 없다고 판단한 것이다.

서술형

A

1. 그는 수업 시간에 너무 엄격해서 재미있게 보내지 못한다.

2. 시험에서 부정행위를 하는 것은 옳지 않다.

B

A: JJ피자입니다. 주문하시겠어요?

B: 네, 페퍼로니 피자 한 판 주세요.

A: 알겠습니다. 작은 것과 큰 것 중 어떤 사이즈를 원하세요?

B: 아, 큰 피자로 주세요.

A: 샐러드도 함께 드릴까요?

B: 어떤 종류의 샐러드가 있는데요?

A: 다양한 샐러드가 있는 샐러드 뷔페가 있습니다.

B: 아뇨, 괜찮아요. 그냥 피자와 콜라 주세요.

1. (A) order: 주문; 주문하다

(B) which size: 어떤 크기(사이즈)

2. 어떤 종류의 샐러드가 있는데요?

C

1. 그는 룸서비스를 요청하기 위해 프론트데스크에 전화했다.

2. Jessica는 젓지 않도록 장화를 신는다.

3. 나는 내 새 계좌를 개설하기 위해 은행에 갈 것이다.

D

1. It ~ to 동사원형

2. It ~ for 목적격 to 동사원형 / how to 동사원형

CHAPTER 5 The News Was Surprising

GRAMMAR CHECK-UP 1 p.67

- A**
1. running 2. written 3. worried
4. boring 5. throwing
- B**
1. O 2. X(reading) 3. X(gifted)
4. O 5. O
- C**
1. playing 2. taken
3. interested 4. watching

A

- 뛰고 있는 그 잘생긴 남자는 Jane의 오빠이다.
▶ the handsome man을 수식하는 현재분사인 running을 써야 한다.
- 이것이 Tom Cruise가 쓴 책이다.
▶ 쓰여진 책이므로 수동의 관계로 과거분사인 written을 써야 한다.
- 그의 부모님은 그의 안전에 대해 걱정 하신다.
▶ be worried about: '~에 대해 걱정하다'이므로 과거분사 worried를 써야 한다.
- 그 영화는 지루했다.
▶ 영화는 지루하게 하는 것이기 때문에 현재분사인 boring을 써야한다.
- 나는 투수가 공을 던지고 있는 것을 보는 것이 좋다.
▶ 투수가 공을 던지는 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 throwing을 써야 한다.

B

- 그들은 평등을 제안하는 그 법을 따르지 않을 것이다.
▶ 능동적으로 제안하는 법이므로, 현재분사 proposing이 적절하다.
- Dan은 앉아서 신문을 읽고 있었다.
▶ 신문을 읽고 있는 것이므로, 현재분사 reading이 적절하다.
- 내 여동생은 작문에 재능이 있다.
▶ 주어진 재능이므로, 수동 의미의 과거분사 gifted가 적절하다.
- 차 한 대가 Cindy의 집 옆을 지나가고 있었다.
▶ 차가 지나가고 있었으므로, 과거 진행형의 형태로 was+passing(현재분사)이 적절하다.
- 나는 춤을 추고 있는 그 소년과 친구가 되고 싶다.

▶ 춤을 추고 있다는 의미로 boy를 수식하는 현재분사 dancing이 적절하다.

C

- 나는 피아노를 연주하고 있는 그 소녀를 모른다.
▶ 피아노를 연주하고 있다는 의미로 현재분사 playing을 써야 한다.
- Helen은 지난 주에 치른 그 시험에 떨어졌다.
▶ 지난 주에 치러진 시험이므로, 수동의 의미에 따라 과거분사 taken을 써야 한다.
- Karen은 그 경기에 관심이 있었다.
▶ be interested in ~: ~에 관심이 있다
- Kevin은 창밖을 내다보며 서 있었다.
▶ 보면서 서 있다는 의미로 현재분사 watching을 써야 한다.

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.69

- A**
1. O 2. O 3. × 4. × 5. O
- B**
1. ⑥ 2. ④ 3. ③ 4. ②
- C**
1. Listened → Listening
2. Failing → Having failed
3. Play → Playing

A

- 강통들은 많은 사람들에게 의해 처리된 후에, 재활용된다.
▶ '(Being) handled by many, ~.'에서 'being'이 생략된 분사구문이다.
- 그들은 그 회의를 완벽히 준비했기 때문에, 그 회의를 기대하고 있다.
▶ 'Because they are perfectly prepared for the meeting, they are looking ~.'에서 분사구문으로 고치면, '(Being) perfectly prepared for the meeting, they ~.'가 된다.
be prepared for: (~을 처리할) 준비가 된
- 그는 많은 돈을 가졌기 때문에, 자유롭게 쓴다.
▶ 'Because he has a lot of money, he ~.'를 분사구문으로 고치면 'Having a lot of money, he ~.'가 된다.
- 나는 그가 말했던 것을 받아들였지만, 여전히 그가 잘못되었다고 생각한다.
▶ 'Although I admit what he said, I still think ~.'

를 분사구문으로 고치면 ‘Admitting what he said, I still ~.’이 된다.

5. 그 소녀는 발끝으로 걸으면서, 그녀의 아버지에게로 다가갔다.
 ▶ ‘~, as she walked on the toes.’를 분사구문으로 고친 것이다.

B

1. 나는 다른 사람들을 돕다가, 내 휴대전화를 잃어버렸다.
 ▶ Helping other people = As I helped other people
2. 그 회사는 1980년에 설립된 이래로, 사회에 기여했다.
 ▶ Founded in 1980 = Since the company was founded in 1980
3. 그녀는 그가 자란 것을 보고, 시간이 빠르다고 느꼈다.
 ▶ Watching him grow up = As she watched him grow up
4. 내가 스페인에 방문했을 때, 나는 나의 스페인어 선생님을 만났다.
 ▶ Visiting Spain = When I visited Spain

C

1. 그는 음악을 듣고 있었기 때문에 그의 엄마의 목소리를 들을 수 없었다.
 ▶ 생략된 주어인 ‘he’가 음악을 듣는다는 의미로, 능동의 관계이므로 ‘Listened’는 ‘Listening’ 바뀌어야 한다.
2. 나는 여러 번 그 시험에 떨어졌기 때문에, 나쁜 결과에도 실망하지 않는다.
 ▶ 현재완료나 과거완료시제를 분사구문으로 바꿀 때에는 Having V-ed가 된다.
3. 우리는 축구를 할 때, 국가대표팀의 선수에게서 지도를 받는다.
 ▶ 우리가 축구를 한다는 능동의 의미이므로 ‘Play’는 ‘Playing’으로 고쳐야 한다.

READING p.70

1 (1) ④ (2) (A) singing (B) seeing
 2 (1) strong / weak / friends (2) left
 3 (1) Vitamins needed in your body, it may be solution. (2) ②
 4 ③

- 1 어느 여름날, 아무것도 하지 않은 채 노래를 부르는 Nick이라는 한 게으른 학생이 있었다. 반면에, 부지런한 아이인 Amy는 공부하기 위해 도서관에 가려고 Nick을 지나쳤다. Nick이 Amy에게 무엇을 하고 있는지 물었다. 그러자 Amy는 “나는 다가오는 중간고사를 준비하고 있어.”라고 말했다. Nick은 “이곳은 정말 평온하고 중간고사까지는 충분한 시간이 있어. 왜 그걸 걱정하는 거니?” Nick은 말했다. Nick은 Amy를 이해하는 것 같지 않았다. 그러나 Amy는 그녀의 공부를 계속 했다. 마침내, 시험의 결과가 나왔을 때, Nick은 Amy의 성공적인 시험 점수를 보며 자신이 낙제했다는 것을 깨달았다.
 ▶ (1) Nick은 시험이 많이 남았다고 생각하고 공부하지 않다가 결국 낙제하고 말았다는 내용이므로 ‘④ 중요한 날들에 대해 대비하는 것이 최선이다.’라는 교훈을 얻을 수 있다.
 ① 계획을 세우는 것은 필수적이다.
 ② 점수가 당신 삶의 전부는 아니다.
 ③ 사람들은 즐길 그들의 취미가 필요하다.
 ⑤ 내일 무슨 일이 일어날 지는 아무도 예측할 수 없다.
 ▶ (2) (A)는 Nick을 뒤에서 수식하여 ‘노래를 부르는’이라는 뜻이므로, ‘singing’이 알맞다. (B)는 ‘~, and Nick saw Amy’s successful score on the exam.’이었던 문장이 분사구문으로 바뀌어졌으므로 ‘seeing’이 알맞다.
- 2 개울가에 두 개의 컵이 남겨져 있었다. 하나는 쇠로 만들어진 것이었고 다른 하나는 유리로 만들어진 것이었다. 물이 그 두 개의 컵을 하류로 휩쓸어 갔을 때, 유리컵은 쇠로 된 컵으로부터 멀어지려 애썼다. 이것을 본 쇠로 된 컵이 유리컵에게 물었다, “친구야, 나는 너를 해치지 않을 거니 나를 두려워하지 마.” 유리컵이 답하길, “나는 조심하고 싶을 뿐이야, 왜냐하면 나는 너를 치든 네가 나를 치든 나는 그것으로 아파할 것이라곤 걸 알기 때문이지.”
 ▶ (1) 강함과 약함은 친구가 될 수 없다.
 ▶ (2) ‘two cups’를 뒤에서 수식하는 분사가 와야 하는 자리이므로 내용상 ‘남겨진 두 개의 컵’이므로 과거분사형인 ‘left’를 써야 한다.
- 3 많은 사람들은 종합비타민 캡슐은 그들의 몸에 온갖 영양분을 제공한다고 믿는다. 비타민이 당신의 몸에 필요할 때, 그것은 해결책이 될 수도 있다. 그러나 비타민이 항상 정답은 아니다. 당신은 비타민과 무기질로 가득 찬 다양한 건강식을 섭취할 수 있다. 음식은 종종 약보다 당신의 몸에 더 큰 영향을 준다.
 ▶ (1) 부사절의 주어(vitamin)와 주절의 주어(it = a multivitamin capsule)와 다르므로 분사구문의 주어를 남겨야 한다.

- 4 삽은 모든 정원에서 필수적이다. 그것은 당신이 흙을 파고 물질들을 옮겨낼 수 있게 해주는 다목적 도구이다. 정원 삽들은 일반적으로 토양을 옮기거나 구멍을 파기 위해 단단한 토양을 부수고 들어가는 둥근 가장자리를 가진다. 날의 가장자리에 있는 작은 입구를 가진 삽을 찾아보아라. 이것은 당신의 발을 그 가장자리에 놓고 땅으로 더 멀리 누를 때, 당신을 도와줄 것이다. 조약돌 같은 물질을 옮길 때, 당신은 평평하고 네모난 날을 가진 삽을 구입해야 한다.
- ▶ ③ 분사구문 putting의 주어는 you로서, 주절의 주어 (this = a small lip on the edge of the blade)와 다르므로 남겨야 한다.

SPEAKING Mini Test

p.72

- 1 volunteer 2 experience 3 security
4 satisfaction 5 designer

SPEAKING CHECK-UP

p.73

- 1 What do you 2 interested 3 satisfied
4 ① 5 ②
6 (1) is very excited as a rocker
(2) is tasting various kinds of ice cream

- 1 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
▶ What do you want to be?: ~이 되고 싶니?
- 2 너는 어떤 직업에 관심이 있니?
▶ be interested in ~: ~에 관심이 있다
- 3 나는 내 직업에 만족한다.
▶ be satisfied with ~: ~에 만족하다
- 4 나머지는 모두 미래 직업에 관한 질문이지만, ①만 '너는 무엇을 위해 일하니?'라는 다른 의미를 가진다.
② 무엇이 되고 싶니?
③ 어느 분야에서 일하고 싶니?
④ 어떤 직업에 관심이 있니?
⑤ 미래에 무엇을 하고 싶니?
- 5 **A:** 언제 제빵사가 되기로 결심했었니?
B: 내가 유명한 제빵사를 만났을 때, 난 그와 같은 제빵사

가 되고 싶었다.

- ① 언제 제빵사가 되고 싶니?
③ 언제 제빵사를 보러 갔었니?
④ 언제 유명한 제빵사를 좋아했었니?
⑤ 제빵사와 언제 빵을 굽니?
▶ B는 제빵사가 되고 싶었던 이유를 설명하는 답변이므로 A는 ② '언제 제빵사가 되기로 결심했었니?'가 적절하다.
- 6 (1) 무대 위의 그 남자는 왜 뛰는 걸까?
▶ 그 록가수는 뛰어오르고 있는데, 왜냐하면 그는 록가수로서 매우 신나기 때문이다.
(2) 그녀는 무엇을 하고 있는가?
▶ 그녀의 직업은 아이스크림 맛보는 사람이어서, 그녀는 다양한 종류의 아이스크림을 맛보고 있다.

WRITING

p.74

- 1 waiting
2 unknown
3 amazing
4 Finding some errors in his article
5 Recommended by a popular star
6 entering the famous school
7 Getting, Having, left

- 1 그는 두 시간동안 나를 계속 기다리게 했다.
2 모르는 말은 한 마디도 남기지 마라.
3 집에서 일하는 것은 놀라운 생각들을 가져온다.
4 그 편집자는 그의 기사에서 몇몇 오류를 발견해서, 그것들을 고쳤다.
5 그 책은 한 인기 스타에 의해 추천된 후에, 베스트셀러가 되었다.
6 그녀는 매우 열심히 공부해서, 유명한 학교에 입학했다.
7 Rick이 버스에 탔을 때, 그는 집 책상 위에 그의 지갑을 놓고 왔다는 것을 알았다. 그는 돈이 없었기 때문에, 버스에서 내려야 했다. 그러곤 그는 집에 두고 온 그의 지갑을 가지러 집으로 돌아갔다.

- 1 exciting 2 bought 3 showing
 4 Finding 5 Facing
 6 ① 7 ⑤ 8 ⑤ 9 ③ 10 ②
 11 surprising 12 related
 13 was / qualified / for
 14 frightening / frightened
 15 confused / confusing 16 stolen
 17 (A) very satisfied with (B) interested in
 (C) the right job for
 18 What do you want to be in the future?
 19 ③ 20 ④ 21 ④ 22 ③ 23 ④
 24 selected 25 ⑤

- 서술형** A 1. embarrassed
 2. boiling
 B 1. (A) living (B) fixing
 2. your job is the best for you
 C 1. falling down from the ladder onto the road
 2. holding your hands in your pockets
 D 1. Watching the TV show, I have dinner.
 2. They have changed the topic, attracting many people.

- 1 그 과목은 매우 흥미롭다.
 2 가장 많은 고객에 의해 구매된 그 제품들은 품질이다.
 3 세계의 다양한 사람들의 삶을 보여주는 그 TV쇼는 지금 매우 인기가 있다.
 4 그 해결책을 찾으면, 그는 시작하는 데 망설이지 않는다.
 5 돈과 관련된 몇 가지 문제로 인해 나는 휴가를 가지 않았다.
 6 ①은 '너는 누군가를 걱정하게 하는 얼굴인 것 같다.'로 해석되므로, **worrying** 대신에 **worried**를 써야 한다.
 ① 너는 걱정하는 얼굴인 것 같다.
 ② 그것이 고쳐진 내 컴퓨터이다.
 ③ 그 남자는 커피를 마시고 있나요?
 ④ 내 사무실은 9시에 문을 닫는다.
 ⑤ 유창하게 한국말을 하는 그 남자는 일본인이다.
 7 ⑤ 주어 I와 stay는 능동관계이기 때문에 Stayed 대신에 Staying을 써야 한다.
 ① 그 소녀는 슬퍼서, 울었다.
 ② 그는 춤을 추면서, 설거지를 하고 있다.

- ③ 우리는 사극을 보면서, 이야기를 했다.
 ④ 길을 걸어가다가 나는 내 친구를 만났다.
 ⑤ 나는 어제 너무 오랫동안 햇볕에 있었기 때문에, 햇빛에 탔다.
 8 대부분의 아이들은 갑작스러운 큰 소리를 무서워 한다.
 9 전 국민을 놀라게 한 그 스캔들은 대통령에 대한 것이었다.
 10 그는 LA에 있는 그 대학을 졸업했다.
 11 너는 그 놀라운 소식을 들은 적 있니?
 12 너희 둘은 비슷한 이름을 가졌구나. 서로 관련되어 있니?
 13 나는 그 직업을 구하지 못했는데, 왜냐하면 그 면접관이 내가 그 일에 적합하지 않다고 말했기 때문이다.
 14 천둥소리는 아이들을 두렵게 했다.
 천둥소리는 아이들에게 무서운 소리여서, 겁에 질린 아이들은 그들의 엄마 품으로 달려갔다.
 15 그는 새 컴퓨터를 샀다. 그는 여러번 설명서를 읽었지만, 이해할 수 없었다. 그 설명서가 그를 혼란스럽게 했다.
 그 설명서는 혼란을 일으키는 설명서였기 때문에, 그는 그것을 이해하려 했을 때 혼란스러웠다.
 16 그 남자는 차를 훔쳤기 때문에, 그것은 도난차임이 틀림없다.

[17-18]

- A: 네 전공은 경영이지, 그렇지 않니?
 B: 맞지만, 내 전공을 바꾸려고 생각 중이야.
 A: 지난 번에, 너는 그 전공에 매우 만족한다고 말했잖아.
 B: 응, 하지만 지금 나는 내가 좋은 대인관계술을 가졌다고 생각하지 않거든.
 A: 그러면 무슨 전공에 관심이 있는데?
 B: 요즘 언론에 관심이 있어.
 A: 미래에 너 뭐가 되고 싶은데?
 B: 기자가 되고 싶어.
 A: 너는 네게 딱 맞는 직업을 찾은 것 같구나.
 B: 그런 것 같아.
 17 (A) be satisfied with ~: ~에 만족하다
 (B) be interested in ~: ~에 관심이 있다
 (C) the right job for ~: ~에게 딱 맞는 직업
 18 미래에 너는 뭐가 되고 싶은데?
 ① A: 너는 직업이 뭐니?
 B: 아직 취직하지 않았어.
 ② A: 당신은 왜 동물 조련사가 되었나요?
 B: 저는 동물을 보살피는 것을 좋아하기 때문이에요.
 ③ A: 당신은 언제 기자가 되기로 언제 결심했나요?
 B: 저는 기자인 제 직업에 만족해요.
 ④ A: 너는 어떤 직업에 관심이 있니?
 B: 나는 경찰 되는 것에 관심이 있어.

⑤ A: 내 선생님은 작가가 되는 것을 추천하셔.

B: 너는 글을 쓰는 데 재능에 있구나.

20 A: 나는 파티플래너가 되는 걸 추천하고 싶어.

B: 너는 왜 그 직업이 내게 맞을 거라 생각하니?

A: 너는 매우 사교적이고 파티를 좋아하잖아.

B: 나는 파티플래너 직업이 바로 내가 찾고 있던 것이라고 생각해.

① 너는 왜 파티를 좋아하니?

② 너는 왜 그 직업에 관심이 있니?

③ 너는 무엇을 하기를 추천해줄 거니?

④ 너는 왜 그 직업이 내게 맞을 거라 생각하니?

⑤ 왜 너는 그 파티를 계획하러 가니?

21 나머지는 모두 직업의 종류인데 '④ 만족'은 관련 없는 단어이다.

① 작가 ② 비행기 조종사 ③ 변호사 ④ 만족 ⑤ 게임 개발자

22 • 이것은 식물과 동물이 자라는 것을 돕는다.

→ 많은 사람들은 종합비타민제가 그들의 몸에 온갖 영양소를 제공한다고 믿는다.

① 잎 ② 종류 ③ 영양소 ④ 약 ⑤ 무기물, 미네랄

[23-25]

David는 가장 달콤한 직업인 아이스크림 맛 감정사이다. 그의 할아버지는 시애틀에서 첫 유제품 회사를 시작하셨다. 게다가 그의 아버지는 거기에서 유제품 원료 회사를 소유하고 계셨다. 매년 여름 동안, David는 LA에 있는 그의 삼촌의 아이스크림 공장에서 일했었다. 아이스크림 회사와 함께 한 그의 27년간, David는 심지어 어떤 시장에서는 바닐라맛을 위협했던 베스트셀러로 뽑힌 많은 맛을 만들어냈다.

23 ④의 threatened는 앞에 있는 flavors를 뒤에서 수식하는 분사로 바닐라 맛을 위협한다는 능동의 의미로 사용되어 threatening으로 바꿔 써야 한다.

24 베스트셀러로 뽑혀진 것이므로, 과거분사인 selected로 써야 한다.

25 바닐라맛을 위협한 새로운 맛을 개발한 것이므로 ⑤는 일치하지 않는다.

서술형

A

1. Uliana는 그 선생님의 지적에 당황했다.
2. 그는 난로 위에서 끓고 있는 물 소리를 들었다.

B

A: 직업이 무엇인가요?

B: 정비사입니다.

A: 왜 그 직업을 갖기로 결정하셨어요?

B: 저는 고장난 것들을 고치는 데 능숙하기 때문입니다.

A: 당신은 당신의 직업이 좋으신가요?

B: 네, 저는 제 직업 때문에 행복합니다.

A: 그러면 직업으로서, 당신의 직업은 당신에게 최선인 거군요.

B: 그렇습니다.

1. (A) What do you do for living?: 직업이 무엇입니까?
(B) be good at ~ing: ~하는 데 능숙하다

2. the best for ~: ~에게 최선이다

C

1. Rick은 사다리에서 길바닥으로 떨어져, 부상을 입었다.

2. 그 길이 미끄러우니까, 주머니에 손을 넣은 채로 걷지 말아라.

D

1. 내가 그 TV쇼를 보는 것이므로, 'Watching the TV show, ~.'로 써야 한다.

2. 많은 사람들의 관심을 끄는 주제이므로, the topic을 뒤에서 수식하는 분사인 attracting을 써야 한다.

CHAPTER 6 The Package Was Mailed by Jill

GRAMMAR CHECK-UP 1 p.81

- A** 1. was killed 2. was built 3. copied
 4. are usually memorized
 5. will be seen
- B** 1. be cleaned by
 2. A car, the stone
 3. will be delivered by
 4. has been fixed
- C** ⑤
- D** 1. be taken should → should be taken
 2. draw → drawn
 3. help → be helped

A

- 사자는 그 사냥꾼에 의해 죽었다.
 ▶ 사자는 죽임을 당한 것이므로 수동태로 'was killed'를 써야 한다.
- 그 집은 Gary에 의해 지어졌다.
 ▶ 그 집은 지어진 것이므로 수동태로 'was built'를 써야 한다.
- 그는 그 메뉴를 모방했다.
 ▶ 그가 행한 것이므로 능동태로 'copied'를 써야 한다.
- 지하철 노선은 보통 외워진다.
 ▶ 암기되어지는 것이므로 수동태로 'are usually memorized'를 써야 한다.
- 그 영화는 기자들에게 보여질 것이다.
 ▶ 그 영화는 보여지는 것이므로, 조동사 will을 포함한 수동태로 'will be seen'을 써야 한다.

B

- 그녀는 그 방을 청소할 것이다.
 →그 방은 그녀에 의해 청소될 것이다.
 ▶ 수동태로 'be cleaned by'로 써야한다.
- 그 돌은 차를 부셨다.
 → 차가 그 돌에 의해 부서졌다.
 ▶ 수동태이므로, 동작을 당하는 대상인 a car를 주어로 위치시키고, 동작을 하는 주체인 the stone을 'by+목적어' 자리에 써야 한다.
- 그 우편배달부는 그 물품을 배달할 것이다.

- 그 물품은 우편배달부에 의해 배달될 것이다.
 ▶ 조동사 will을 포함한 수동태로, 'will be delivered by'로 써야 한다.
- 그 수리공은 컴퓨터를 고쳤다.
 →그 컴퓨터는 그 수리공에 의해 수리되었다.
 ▶ 현재완료로 수동태로 바뀌어서 'has been fixed'로 써야 한다.

C

- ⑤ '그 어휘는 학생들에 의해 암기되어야 한다'로 해석되므로, 수동태에 맞게 'Should be memorized'로 써야 한다.
 ① 대부분의 사람들은 의사들에 의해 치료되어진다.
 ② 그 주제는 연설자에 의해 논의되지 않았다.
 ③ 그 소설은 많은 사람들에게 의해 읽혀졌다.
 ④ 그 텔레비전은 무군가에 의해 고쳐지지도 모른다.
 ⑤ 그 어휘는 학생들에 의해 암기되어야 한다.

D

- 그 수업들은 30명 이상의 학생들에 의해 수강되어야 한다.
 ▶ 조동사는 수동태에서 <조동사+be 동사+과거분사>의 순서로 써야 한다.
- 그녀는 그 남자에 의해 그려졌다.
 ▶ draw-drew-drawn으로 변하므로, 과거분사형인 drawn을 써야 한다.
- 귀빈들은 우수한 종업원들에게 도움받아야 한다.
 ▶ 조동사 must의 뒤에 위치한 수동태이므로, be treated를 써야 한다.

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.83

- A** 1. × 2. ○ 3. ×
 4. ○ 5. ×
- B** 1. was made 2. bought
 3. has been sent 4. is shown
- C** 1. the question, Jimmy, of
 2. for
 3. A friend, the car, to
 4. to play
 5. for

A

1. 메시지가 왕에 의해 그녀에게 전해졌다.
 - ▶ send는 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용하므로, A message was sent to her by the king.으로 써야 한다.
2. 내 모자는 바람에 의해 날렸다.
3. 그 소녀가 달아나는 것이 나에 의해 목격되었다.
 - ▶ 지각동사 see가 사용된 문장이므로, 수동태에서는 to 부정사를 사용해서 'The girl is seen to run away by me.'로 써야 한다.
4. 그들은 그들의 선생님에게 경고를 받았다.
5. 그는 영어 교사가 되었다.
 - ▶ become은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

B

1. 모자는 Ben을 위해 그녀에 의해 만들어졌다.
 - ▶ 수동태이므로 'was made'를 써야 한다.
2. 우리는 가난한 사람들에게 약간의 빵을 사줬다.
 - ▶ 능동태이므로 'bought'을 써야 한다.
3. 자켓이 Ann에 의해 너에게 전해졌다.
 - ▶ 현재완료 시제로 수동태를 표현해야 하므로, 'has been sent'를 써야 한다.
4. 막대그래프가 조교에 의해 교수에게 보여진다.
 - ▶ 수동태이므로 'is shown'을 써야 한다.

C

1. Jimmy는 Fred에게 그 질문을 했다.
 - ▶ ask는 직접목적어가 주어로 쓰이는 수동태에서는 간접목적어 앞에 전치사 of를 사용한다.
2. 그 사장은 직원들에게 약간의 피자를 사주었다.
 - ▶ buy는 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장만 가능 하며 간접목적어 앞에는 for를 써야 한다.
3. Jeff는 친구에게 그 차를 빌려준다.
 - ▶ lend는 간접목적어를 주어로, 혹은 직접목적어를 주어로 써서 수동태를 만들 수 있다. 단, 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
4. Tim은 그의 아이들이 노는 것을 보았다.
 - ▶ watch는 지각동사이므로 동사원형의 목적격보어를 수동태 문장에서는 to부정사로 써야 한다.
5. 아버지는 나에게 인형 한 개를 만들어 주셨다.
 - ▶ make는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 만들 수 있으며, 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용한다.

1 ②
 2 (1) ① (2) (A) be described (B) be improved
 3 (1) ③ (2) ⑤

- 1 강 위에 매우 좁은 다리가 있었다. 어느 날 한 고양이가 이 다리를 건너고 있었다. 다리의 중간에서, 고양이는 한 강아지를 만났다. 둘이 지나갈 공간은 없었다. 그 때, 고양이는 강아지에게 자기가 드러누웠을 때 자신을 밟고 지나가라고 제안했다. 강아지는 그들이 싸우면 둘 다 강으로 떨어져서 익사할 것인지를 알았기 때문에 동의했다. 그리고 고양이는 다리 위에 누웠고, 강아지는 고양이 위를 걸어갔다. 그래서 그들은 서로를 지나갔고, 그들의 길을 갔다.
 - ▶ lie down 드러눕다, walk over ~위를 걸어가다
- 2 Kan 강의 북쪽 9개의 공원과 비교해서, Port City의 어떤 공원이 거대하다고 묘사될 수 없다. 문제는 큰 공원 없이 그 도시가 어떻게 모든 여름 휴양 활동들과 프로그램들을 감당할 것인지이다. Port City의 크기와 인구를 고려하면, 이 도시는 세 개의 마을이 될 만큼 충분히 크기 때문에, 이 도시는 적어도 두 개의 큰 공원을 가지고 있어야 한다. 이제 다른 도시들은 모두 질적인 삶을 위해 발전되었으므로, 이 도시도 이제 개선될 때이다.
 - ▶ (1) 'this city should have at least two big parks'를 통해 도시에 공원이 있어야 한다는 내용의 글임을 알 수 있다.
 - ▶ (2) (A)는 도시가 묘사되어지는 것이며, (B)는 도시가 개선되어지는 것이며, 둘 다 수동태가 되어야 한다.
- 3 당일 하루 동안 그 말을 빌리는 데 200달러가 한 남자에 의해 지불되었다. 매우 더운 날이었고, 그 두 남자는 모두 시원해지려고 그 말의 그늘에 서있기를 원했다. 그러나 그들 중 한 명을 위한 공간만이 있었다. "저리 가! 내가 돈을 줬으니까 그것은 오늘 내 그림자야." 라고 말을 고용한 남자가 말했다. "그 돈은 이 그림자가 아니라 말에 대한 거야."라고 주인이 말했다. 그러자 그들은 싸우기 시작했다. 잠시 후 말은 달아났다. 마침내 그들은 그림자뿐만 아니라 말도 잃어버렸다.
 - ▶ (1) 그림자 때문에 말을 놓친 이야기이므로, '③ 작은 것을 가지려다 큰 것을 놓친다(소탐대실)'는 교훈을 얻을 수 있다.
 - ① 쥐구멍에도 별들 날이 있다.
 - ② 겉만 보고 평가하지 마라.
 - ④ 천 마디 말보다 한 번 보는 것이 낫다.
 - ⑤ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.

SPEAKING Mini Test

p.86

- 1 crew 2 broad 3 glasses
4 pigtails 5 short curly blond 6 looks

SPEAKING CHECK-UP

p.87

- 1 does the baby look / look like you
2 tall with long curly hair
3 ②
4 pigtails / blond / long
5 tall / thin / brown bob / reading / sitting

- 1 그 아기는 어떻게 생겼니? 그 아기는 널 닮았니?
2 그녀는 약간 키가 크고 긴 곱슬머리이다.
3 ① 그는 어떻게 생겼니?
② 그는 무엇을 보고 있니?
③ 그는 어떻게 생겼니?
④ 그는 어떻게 생겼니?
⑤ 그는 잘 생겼니?
▶ 나머지는 모두 어떻게 생겼는지를 묻는 질문인데 ② 만 '그는 무엇을 보고 있니?'로 의도가 다르다.
4 pigtail: 땡은 머리, blond: 금발
- 머리 스타일: 그녀는 한 갈래로 땡은 머리를 하고 있다.
- 머리 색: 그녀의 머리카락은 금발이다.
- 머리 길이: 그녀는 긴 머리카락을 하고 있다.
5 내가 사진 속 David를 찾도록 도와줄게. 첫째, 그는 키가 크고 날씬해. 또한, 그는 갈색 단발머리를 하고 있어. 그리고 David는 벤치에 앉아 책을 읽고 있어. 이제, 너는 분명 그를 찾을 수 있을 거야.

WRITING

p.88

1. was taken 2 was hurt 3 been forced
4. Has flight 777 been delayed?
5. Are you invited to the conference?
6 has been given a chance to speak to the president
7 were bitten by a mosquito
8 has been deleted / be recovered / is not asked of you

- 1 그 옷은 드라이크리닝을 했다.
2 그 사고로 나는 다쳤다.
3 그는 직장에서 나가라는 압력을 받았다.
4 비행기 777편이 지연되었나요?
5 너는 그 회의에 초대되었니?
6 a chance to speak to ~: ~에게 말할 기회
7 bite - bit - bitten
8 “오, 이런! 컴퓨터의 모든 것이 삭제되었다니!” 전에 이런 끔찍한 상황을 경험해 보신 적이 있으신가요? 그 문제를 해결하려고 무엇을 하셨었나요? 놀라운 해결책이 있습니다. PC File Recovery를 통해 모든 잃어버린 파일들은 되돌려질 것 입니다. 심지어 단 1페니도 PC File Recovery 프로그램에 대해 당신에게 요구되지 않습니다. 당신이 해야 할 모든 것은 우리의 다운로드하는 곳으로 가서 최신 버전의 PC File Recovery 프로그램을 다운받는 것입니다.

FINAL TEST

p.89-92

- 1 washed 2 is surrounded 3 examined
4 ⑤ 5 ④ 6 ③ 7 ① 8 ⑤
9 ④ 10 ④ 11 kill 12 was cleaned
13 seen 14 has been signed, signed
15 was bought / for / buy
16 is lent to 17 ②
18 (A) a long face (B) a good looking (C) big eyes
19 your eyes can look big with your tall height
20 ③ 21 ③ 22 ⑤ 23 ③ 24 ①
25 (being) offered

- 서술형** A 1. be placed
2. was not heard
B 1. (A) Are you in this picture?
(B) What does your brother look like?
(C) He is wearing a crown.
2. the one with curly hair
C 1. My new car was stolen
2. The department store is crowded with shoppers.
D 1. The bill will be paid by the boss.
2. A room has been booked for you since yesterday.

- 1 Dale은 창문을 닦았다.
▶ Dale이 동작의 주체이므로 능동태이다.
- 2 그 섬은 물로 둘러싸여 있다.
▶ the island는 동작을 당하는 대상이므로 수동태이다.
- 3 의사는 환자들을 진찰했다.
▶ the doctor가 동작의 주체이므로 능동태이다.
- 4 Karen은 놀람을 당하는 대상이므로 수동태이다.
- 5 Susan은 그 회사에 고용을 당하는 대상이 되는 것을 원하는 것이므로, 수동태 부정사인 to be hired로 써야 한다.
- 6 ③ '그 발표는 Victoria에 의해 행해질 것이다.'이므로, <조동사(will)+be+given>으로 써야 한다.
① 그 소설은 그 작가에 의해 쓰여진다.
② 삼푸는 호텔에 의해 제공되지 않는다.
③ 그 발표는 Victoria에 의해 행해질 것이다.
④ 뮤지컬은 김 선생님에 의해 지휘되지 않았다.
⑤ 그 사건은 내 관점을 넓혔다.
- 7 ① 능동태인 '~ has not come ~'을 써야 한다.
① 그 우편배달부는 아직 오지 않았다.
② 그 프로젝트는 Julie에 의해 처리될 것이다.
③ Nick은 Tina에 의해 나팔을 부는 것이 들렸다.
④ 그 작은 가방은 Sue에 의해 그녀의 딸을 위해 만들어졌다.
⑤ 내가 무대에서 연극을 하는 것을 나의 아버지가 보지 못하도록 하겠다.
- 8 그 잡지는 그 회사에 의해 출판되었다.
▶ 현재완료시제로 수동태를 표현하므로 has been published를 써야 한다.
- 9 새로운 질병이 Scott씨에 의해 발견되었다.
▶ 수동태이므로 was discovered를 써야 한다.
- 10 그 주제는 그 교수에 의해 학생들에게 질문되어진다.
▶ ask의 수동태는 <be동사+asked+of+간접목적어>로 써야 한다.
- 11 고양이가 새를 죽였니?
- 12 그 방은 어제 어머니에 의해 청소되었다.
- 13 그 차는 지난 주 다리 난간에 부딪히는 것이 목격되었다.
- 14 Brian은 그 수업을 등록하였다.
- 그 수업은 Brian에 의해 등록되었다.
- Brian이 그 수업을 등록했나요?
- 15 그 사장은 그의 부인에게 새로운 차를 사줬다.
- 새로운 차는 그 사장에 의해 그의 부인을 위해 구입되었다.
- 그 사장은 그의 부인을 위해 새로운 차를 샀나요?

- 16 Betty는 그 펜을 내게서 빌린다.
- 그 펜은 Betty에 의해 내게 빌려졌다.
- 17 ② '기간'만 헤어스타일과 관련 없다.
① 단발머리 ② 기간 ③ 앞머리 ④ 직모의 ⑤ 짧은 스포츠 머리
- [18-19]
A: 무슨 문제 있지? 너 시무룩한 얼굴이구나.
B: 나는 내 생김새가 마음에 안 들어.
A: 무슨 말이야? 너는 좋은 외모를 가졌는데.
B: 나는 큰 눈을 가지고, 키도 컸으면 좋겠어.
A: 너는 아직 어리고, 자라고 있잖아. 나중에 키가 커질 거야. 그러면 큰 키로 인해 네 눈이 커 보일 거야.
B: 그렇게 말해줘서 고마워.
- 18 (A) a long face: 시무룩한 얼굴
(B) looking: 외모, 생김새
(C) big eyes: 큰 눈
- 19 큰 키로 인해 네 눈이 커 보일 거야.
- 20 ① A: 너 오늘 달라 보인다.
B: 나 헤어스타일 바꿨거든.
② A: 그는 어떻게 생겼니?
B: 그는 좀 키가 크고 날씬해.
③ A: 네가 네 머리카락을 잘랐니?
B: 응. 오늘 나는 새로운 헤어 디자이너를 만날 거야.
④ A: 그녀는 안경을 쓰고 있어.
B: 저 안경은 정말 그녀에게 잘 어울려.
⑤ A: 내 딸은 저기에서 축구를 한다.
B: 그녀는 줄무늬 티셔츠를 입고 있는 소녀지, 그렇지 않니?
- 21 A: 도와줘요! 한 남자가 내 지갑을 방금 훔쳤어요!
B: 부인, 저는 경찰관 Jimmy Scott입니다. 그는 어떻게 생겼나요?
A: 그는 키가 작고 뚱뚱하고 풍성한 수염이 있어요.
B: 알겠습니다, 부인. 그를 찾으러 가겠습니다.
① 그는 (컨디션이) 어떤가요?
② 그가 무엇을 하나요?
③ 그는 어떻게 생겼나요?
④ 그는 무엇을 하는 것을 좋아하나요?
⑤ 그는 왜 그녀를 쳐다보고 있나요?
- 22 • 그것은 의미있는 정보를 보내고 공유하는 활동을 의미한다.
→ 그 으르렁거리는 소리는 주요한 의사소통 수단이다.
▶ 정보를 주고 받는 행위는 ⑤ '의사소통 (communication)'이다.
① 조사 ② 그림자 ③ 제안 ④ 개발 ⑤ 의사소통
- [23-25]

이번 주에 제가 당신의 칼럼을 읽고 그 사진을 보았을 때, 저는 슬펐습니다. 우리가 구하려 애쓰는 학교 학생들의 부모들은 어디에 있는 겁니까? 이것은 선생님이나 제공되어지는 프로그램에 대한 것이 아닙니다. 이 아이들의 부모들이 교육의 중요성을 아이들에게 전달할 때까지, 아무것도 성취되지 않을 것입니다. 그러므로 나는 부모들이 그들의 아이들이 좋은 교육을 받는 기회를 소중히 여기도록 돕고 아이들이 성취해내도록 용기를 주고 지원하도록 가르침을 받아야 한다고 생각합니다.

23 'When I read your column'을 통해 사실을 읽고 그 글을 쓴 사람에게 쓰는 글임을 알 수 있다.

24 ①은 주어에 'I'이므로 능동태로 'looked'를 써야 한다.

25 'the programs'를 뒤에서 수식하는 분사가 들어야 하는데, 프로그램은 제공되어지는 수동태이므로 (being) offered를 써야 한다.

서술형

A

1. 새 책상은 네 자리 옆에 놓일 것이다.
2. 우리의 비밀이 그때 들리지 않았다고 나는 확신한다.

B

A: 이게 뭐니?

B: 어디 봐. 아, 예쁜 아기 선발대회 사진이야.

A: 정말? 너는 이 사진에 있니?

B: 아니, 하지만 내 남동생이 그 대회에서 우승했어.

A: 네 남동생은 틀림없이 잘생겼겠구나. 네 남동생은 어떻게 생겼는데?

B: 그는 왕관을 쓰고 있어.

A: 나는 곱슬머리를 한 아이가 틀림없다고 생각해.

B: 맞아, 그는 인형같아 보여.

1. (A) 너는 이 사진에 있니?
(B) 네 남동생은 어떻게 생겼는데?
(C) 그는 왕관을 쓰고 있어.

2. 곱슬머리를 한 아이

C

1. 내 새 차를 도둑맞았고 나는 그 지불을 끝내지도 못했다.
2. 그 백화점은 쇼핑객들로 혼잡하다.

D

1. 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 수동태에 맞게 'will be paid'를 써야 한다.
2. 'since yesterday'를 통해 현재완료 시제로 수동태를 표현해야 하므로 'has been booked'를 써야 한다.

CHAPTER 7

Before You Leave, Please Call Me

GRAMMAR CHECK-UP 1

p.95

- A** 1. but 2. both, and 3. and
4. so 5. or
- B** 1. but 2. or 3. but
4. so 5. and
- C** 1. and → but also 2. or → nor 3. or → and
- D** ②

A

1. 그녀는 나를 이해하려고 했지만, 나는 듣지 않았다.
▶ but: 그러나
2. 나는 무엇을 할지 그리고 어디로 가야할지 둘 다 모르겠다.
▶ both A and B: A와 B 둘 다
3. 그녀는 나를 보고 나에게 가까이 다가왔다.
▶ and: 그리고
4. 어두워져서, 나는 집으로 갔다.
▶ so: 그래서
5. 난방기를 줄여라, 그렇지 않으면 타버리겠다.
▶ 명령문+or ...: ~해라, 그렇지 않으면

B

1. 나는 내 방을 청소했지만, 내 책상은 여전히 지저분하다.
▶ 반대되는 내용을 연결하는 접속사 but이 필요하다.
2. 녹차를 마시겠습니까 아니면 커피를 마시겠습니까?
▶ A 혹은 B라는 의미이므로 접속사 or가 필요하다.
3. 내 친구 Tom은 나를 불렀지만, 나는 그것을 듣지 못했다.
▶ 반대되는 내용을 연결하는 접속사 but이 필요하다.
4. Kate는 그를 좋아해서, 그녀는 그에게 예뻐 보이고 싶어한다.
▶ '그래서'라는 뜻으로 접속사 so가 필요하다.
5. 나는 그 회의의 시간과 장소를 확인하겠다.
▶ 두 가지 요소를 동등하게 나열하므로 접속사 and가 필요하다.

C

1. 그는 영화에서만 아니라 연극에서도 스타였다.
▶ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
2. 내 집은 크지도 작지도 않다.

- ▶ neither A nor B: A B 둘 다 아닌
3. 내 친구들과 부모님 모두 내 콘서트에 올 것이다.
- ▶ both A and B: A와 B 둘 다

D

- 그 가수는 한국에서만 아니라 일본에서도 인기가 있다.
- 그 프로그램은 재미있는 것이 아니라 유익하다.
- ▶ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- not A but B: A가 아니라 B인

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.97

A 1. until 2. when 3. because
 4. for 5. even though

B 1. When 2. because 3. until
 4. before 5. While

C 1. so → so that
 2. because → that
 3. so that → although

D ①

A

- 그는 콘서트가 끝날 때까지 여기에서 기다렸다.
▶ until ~: ~ 할 때까지
- 엄마는 내가 집에 왔을 때, 통화하고 계셨다.
▶ when ~: ~ 할 때
- 나는 아파서 어제 결석했다.
▶ because ~: ~ 때문에
- Rick은 교통 체증 때문에 늦었다.
▶ for ~: ~ 때문에
- 비록 나는 그 영화를 이해하지 못하지만 그것을 좋아한다.
▶ even though ~: 비록 ~하지만

B

- 그의 차가 그 건물을 지나갈 때, 그는 그녀를 보았다.
▶ 시간을 나타내는 접속사 when(~할 때)을 써야 한다.
- Eric은 기억력이 좋지 않기 때문에, 메모하는 습관이 있다.
▶ 이유를 나타내는 접속사 because(~때문에)를 써야 한다.
- 그녀가 돌아오기까지 오래 걸리진 않았다.
▶ 시간을 나타내는 접속사 until(~할 때까지)을 써야 한다.
- 나는 너를 만나기 전에 부정적인 사람이었다.

- ▶ 시간을 나타내는 접속사 before(~하기 전에)를 써야 한다.

- 그가 공부하는 동안에, 그의 엄마는 요리하고 계신다.
▶ 시간을 나타내는 접속사 while(~하는 동안에)을 써야 한다.

C

- 안경을 떨어뜨리지 않도록 조심해라.
▶ ~ so that ...: ...하기 위해 ~하다
- 그 버스는 매우 붐벼서 나는 자리를 찾을 수 없다.
▶ so ~ that ...: 매우 ~해서 ...하다
- 그 식당은 망했지만 나는 그 식당의 음식을 좋아한다.
▶ although ~: 비록 ~이지만

D

- Kelly는 사람들을 만날 때, 악수를 한다.
- 그는 내가 요구했던 대로 행했다.
- Nick은 여기로 막 이사왔기 때문에, 도움이 좀 필요하다.
▶ ~할때, ~대로, ~때문에 등의 뜻을 모두 갖는 접속사는 as이다.

READING p.98-99

1 3-1-5-4-2
 2 (1) dogs (2) ① or → When[as]
 3 ①
 4 ③

- Kevin은 배가 고팠기 때문에, 먹을 것을 찾으려고 냉장고를 열었다. 핫도그 하나가 있었다. 그는 포장에서 핫도그를 꺼내고 가스렌지 위에 프라이팬을 올려 놓았다. 그는 따뜻한 핫도그를 좋아하기 때문에 불을 켜다. 그리고 나서 그는 팬 위에 식물성 식용유를 조금 부었다. 그는 핫도그를 반으로 잘랐다. 그 오일이 뜨거워졌을 때, 그는 반으로 두 조각 낸 것을 팬 위에 놓았다. 일 분 후쯤, 그는 팬에서 핫도그를 빼내고, 한 조각 위에 머스터드를 뿌렸다. 그리고 그는 두 조각의 양파를 넣었다. 그가 먹으려고 앉았을 때, 그는 정말 샌드위치가 맛있다고 생각했다.
▶ '냉장고를 연다. → 가스레인지에 프라이팬을 올려 놓는다. → 핫도그를 반으로 자른다. → 머스터드 소스를 뿌린다. → 양파 두 조각을 핫도그에 넣는다.'의 순서로 요리한다.
- 나는 7살 때, 지도와 개 이 두 가지를 좋아했다. 즉, 나는 학교에서 지도 보는 것과 방과 후에 개와 노는 것을 좋아했다. 비록 나는 지도의 모든 곳을 방문할 수 있을 것이라

고 생각해본 적은 없지만, 나는 지금 여행 작가이다. 여행하는 것은 매우 재미있는데 왜냐하면 나는 전 세계에서 다양한 종류의 개들을 친구로 사귀기 때문이다. 한 나라에서 내가 좋아하는 개를 만나면, 나는 그것을 사진 찍고 “내 개”라고 부른다. 이런 식으로 나는 많은 다른 나라들에 내 많은 개들을 가지고 있다.

- ▶ (1) 지도 속 나라들을 여행하며 개들과 친구한다는 내용으로 보아 지도와 개를 좋아했음을 알 수 있다.
- ▶ (2) 7살 때, 지도와 개를 좋아했다는 내용이므로, 접속사 or가 아닌 시간을 나타내는 접속사 when이나 as를 써야 한다.

3 아기들은 놀이를 통해 배운다. 학습은 어렸을 적 놀이 경험의 질을 기초로 한다. 그러나, 부모들은 안전과 세균에 대해 걱정해서, 아기들을 TV 앞이나 그 밖의 곳에 종종 가둬놓는다. 당신은 아기의 안전을 지키겠지만, 모든 것을 보고 만지고 느끼는 많은 기회를 그들에게서 빼앗는 것인지도 모른다. 그냥 여러분의 아기들이 자유롭게 자신의 환경 속으로 기어 다니게 해라.

- ▶ (A)는 so(그래서), (B)는 while(~하지만)으로 쓰인 ①이 가장 적절하다.

4 눈보라가 몰아친 후에, 당신은 밖에서 몇개의 눈덩어리를 볼 수 있다. 이 희귀한 창조물은 “두루말이 눈”이라 불리워지며, 자연은 완전히 혼자서 그것들을 만들어낸다. “두루말이 눈”은 젖은 눈이 빙판 위에 떨어져서 눈이 만들어진다. 그래서 눈은 빙판에 달라붙지 못한다. 눈이 강한 바람에 의해 밀려져서, 눈은 통나무 모양으로 말린다. 아마도 이것은 눈싸움을 할 때라고 말하는 자연의 방식일 것이다.

- ▶ 젖은 눈이 빙판 위에 떨어지므로, 눈이 빙판에 달라붙지 않는다는 내용에 맞게 접속사 so를 써야 한다.

SPEAKING Mini Test p.100

1 club	2 after	3 entrance
4 midterm[final] exam		5 report

SPEAKING CHECK-UP p.101

1 taking 2 register 3 prepared

4 ②

5 ㉠ in the second grade, math

6 I enjoy listening to American pop songs / his lecture is easy to understand

- 1 이번 학기에 무슨 수업을 받고 있니?
▶ take a class: 수업을 받다, 수강하다

- 2 나는 그 코스에 등록하지 않을 거야.
▶ register for a course: 수강신청을 하다
- 3 중간고사에 대한 모든 준비가 되었니?
▶ prepare for ~: ~을 준비하다
- 4 ① A: 시험은 어떻게 봤니?
B: 나쁘지 않아, 왜냐하면 내 등급이 B로 향상되었거든.
- ② A: 너는 학교에서 클럽에 가입하고 싶니?
B: 나는 그 그룹 발표에 대한 질문이 있어.
- ③ A: 나는 입학시험에 수석으로 합격했어.
B: 와, 네 부모님이 너를 자랑스러워 하시겠구나.
- ④ A: 나는 보고서를 이메일로 보내야하는데, 컴퓨터가 고장 났어.
B: 도서관에 가서 거기 컴퓨터를 쓰는 것이 어때?
- ⑤ A: 학비는 다음 학기까지 많이 오를 예정이야.
B: 나는 내 학비를 위해 또 다른 아르바이트를 해야겠어.
- 5 A: 너는 몇학년이니?
B: 나는 2학년이야.
A: 너한테 가장 어려운 과목은 무엇이니?
B: 수학이 나에게 가장 어려운 것 같아.
- 6 Q. 어떤 과목을 가장 좋아하는지, 그리고 이유는?
A: 저는 영어를 가장 좋아해요, 왜냐하면 저는 미국 팝송을 즐겨 듣거든요.
Q2. 학교에서 좋아하는 선생님은 누구인지, 그리고 이유는?
A: 내가 좋아하는 선생님은 김 선생님이예요, 왜냐하면 그의 강의는 이해하기 쉽거든요.

WRITING p.102

1 until 2 so that 3 because

4 When I talk, she listens to me.

5 I watch the TV show because I like it.

6 She didn't know how to cook pasta, but her pasta was great.

7 He was so smart that he solved the problem easily

8 so / showed / As / and / because

- 1 나는 차를 살 수 있을 때까지 자전거로 지내겠다.
▶ until: ~할 때까지
- 2 Mandy는 건강을 유지하기 위해 규칙적으로 운동한다.
▶ ~ so that ...: ...하기 위해 ~하다
- 3 이 가방은 결함이 있어서 나는 환불받을 것이다.
▶ because ~: ~ 때문에

- 4 내가 말할 때, 그녀는 내 말을 듣는다.
▶ when ~: ~할 때
- 5 나는 그 텔레비전 쇼를 좋아하기 때문에 그 쇼를 본다.
▶ because ~: ~ 때문에
- 6 그녀는 파스타를 요리하는 법을 몰랐지만, 그녀의 파스타는 훌륭했다.
▶ but: 그러나
- 7 so ... that ~: 매우 ...해서 ~ 하다
- 8 Jack은 그 시험에서 100점을 받아서, 그는 그 성적표를 엄마에게 보여주었다. 엄마는 그가 자랑스러웠기 때문에, 그에게 선물을 사주기로 결심했다. 그들은 쇼핑물에 갔고 Jack은 장난감 로봇을 골랐다. 그는 장난감을 매우 좋아하기 때문에 행복했다.

FINAL TEST

p.103~106

- 1 for 2 but 3 or 4 until 5 but
6 ③ 7 ④ 8 ④ 9 ④ 10 ①

11 Since I lost my glasses

12 until we find an apartment

13 while he climbed the mountain

14 so fast that I can't recognize them

15 or 16 and

17 (A) forgot the assignment

(B) answer the questions on page 100

18 not only 19 ④ 20 ① 21 ②

22 ② 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ⑤

서술형

- A 1. When
2. so
- B 1. (A) but (B) and
2. I need to find a part time job for my tuition.
- C 1. until you stop trying
2. a new teacher as well as the history teacher
3. He feels so nervous that he often fails interviews.
- D 1. Her grandmother could neither read nor write.
2. He feels not regretful but proud of the past.

- 1 나는 그의 가장 친한 친구이기 때문에 그를 이해하려 노력한다.
▶ 접속사 for: ~이기 때문에
- 2 Frank는 일찍 잠자리에 들었지만, 잠을 잘 수 없었다.
- 3 제시간에 맞추어라, 그렇지 않으면 10점을 잃을 것이다.
▶ 명령문+or ...: ~해라, 그렇지 않으면
- 4 그는 그 버스가 올 때까지 너와 함께 있을 것이다.
- 5 나는 개가 아니라 고양이를 좋아한다.
▶ not A but B: A가 아니라 B인
- 6 ① 눈이 내리고 바람이 불었다.
② 나는 여기를 곧 떠나기 때문에 상관없다.
③ 비가 오고 있음에도 불구하고, 그들은 축구를 하고 있다.
④ 그녀는 수업을 마치고 박물관에 간다.
⑤ 그가 연기 연습을 하고 있을 때, 그 감독은 지켜보고 있었다.
▶ '③ 비가 오기 때문에, 그들은 축구를 하고 있다.'는 비가 오고 있음에도 불구하고 축구를 한다는 내용이 적절하므로 접속사 Because 대신에 Although[Though, Even though 등]을 써야한다.
- 7 ① 나는 돈이 아니라 사과를 원했다.
② 그녀는 공과 라켓을 둘 다 샀다.
③ Helen도 James도 이 회사에서 일하지 않는다.
④ 그는 일찍 뿐만 아니라 늦게 일어난다.
⑤ 너는 A나 B 프로그램 중 하나를 설치해야 한다.
▶ ④ '그는 일찍 뿐만 아니라 늦게 일어난다.'은 어색하다. '그는 일찍이 아니라 늦게 일어난다'는 뜻이 적절하므로, 'not early but late'로 써야 한다.
- 8 그는 아이들에게 좋은 교육을 시키기를 원했던 이래로, 저축을 해왔다.
- 9 그녀는 즐겼지만, 깨어 있으려고 노력했다.
- 10 나는 한국말과 영어 둘 다 배우기 어렵다.
- 11 내가 안경을 잃어버렸기 때문에, 나는 지금 일을 끝낼 수 없다.
- 12 우리 가족은 아파트를 찾을 때까지 조부모 댁에서 지낼 수 있다.
- 13 Tom은 산을 오르는 동안에 힘들게 호흡했다.
- 14 그녀의 행동은 매우 빨라서 알아차릴 수 없다.
- 15 만약 당신이 조심하지 않는다면, 당신은 넘어질 것이다. → 조심해라, 그렇지 않으면 당신은 넘어질 것이다.
- 16 만약 당신이 제 시간에 보고서를 제출한다면, 당신은 좋은 점수를 받을 것이다. → 보고서를 제 시간에 제출해라, 그러면 당신은 좋은 점수를 받을 것이다.

[17-18]

A: Mandy! 나 문제가 생겼어.

B: 안녕, Frank. 무슨 일이야?

A: 나 오늘 Brown 교수님 강의 노트를 잃어버렸고, 과제를 잊어버렸어.

B: 음, 내 휴대폰에 메모했거든. 확인해볼게.

A: 천천히 해. 나는 그냥 100쪽에 있는 질문들에 답해오는 것만 기억나.

B: 아, 여기 있다. 우리는 그 질문들에 답해야 할 뿐만 아니라 6과도 읽어야 해.

A: 그렇구나. 고마워.

17 (A) 과제를 잊어버렸어

(B) 100쪽에 있는 질문들에 답해오는 것

18 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

19 ① A: 그는 지금 몇 학년이지?

B: 막 신입생이 되었어.

② A: 졸업 후에 계획이 있나요?

B: 무엇을 해야 할지 모르겠어요.

③ A: 그 보고서에 대해 질문이 있어.

B: 어학 수업의 보고서 말이니?

④ A: 어떤 수업을 수강할 생각이니?

B: 나는 수석으로 그 시험에 합격했어.

⑤ A: 몇 개의 학교에 지원했니?

B: 두 개의 경영학교에 지원했어.

20 A: 지난 학기에 어떤 수업을 수강했니?

B: 나는 이 교수님의 수업을 수강했어.

A: 정말? 나도. 그 수업에서 너를 본 적이 없는데.

B: 두 개의 수업이 있었고 나는 다른 수업을 수강했어.

① 나는 이 교수님의 수업을 수강했어.

② 지난 학기에 그 수업에서 너를 봤어.

③ 너는 이전에 과학 수업을 들었다고 말했어.

④ 어학 수업을 수강해보지 그러니?

⑤ 지난 학기에 수강한 수업이 어땠니?

21 '② enterprise(기업)'은 학교 생활과 관련 없는 단어이다.

① 강의 ② 기업 ③ 학비 ④ 졸업 ⑤ 과제

22 • 그것은 질병을 일으키는 아주 작은 것을 의미한다.

→ 부모들은 안전과 세균을 걱정한다.

▶ 질병을 일으키는 것이며 부모들이 걱정하는 것은 '② 세균'이다.

① 통나무 ② 세균 ③ 포장 ④ 창조물 ⑤ 눈보라

[23-25]

내가 총소리에 의해 깨었을 때, 새벽 2시였다. 처음에는, 나는 그것이 폭죽일 거라고 생각했다. 또 다른 총소리를 들었을 때,

나는 경찰에 전화하기로 결심했다. 그러나, 내가 전화기에 다 다르기 전에, 나는 경찰 사이렌을 들었다. 내가 들은 것은 모두 "물러서! 옆드려!"였고, 모든 곳을 날아다니는 헬리콥터의 소리였다. 그래서 나는 내 생각보다 더 심각하다는 것을 알았다. 나는 너무 무서워서 창 밖을 내다볼 수 없었다. 게다가 나는 밖에서 큰 비명소리뿐만 아니라 끔찍한 굉음을 들었다.

23 'I was too scared to look over the window'를 통해 주인공은 '⑤ frightened(무서운)' 상태임을 알 수 있다.

① 슬픈 ② 흥미로운 ③ 기쁜 ④ 우울한 ⑤ 무서운

24 ⑤는 문맥상 그래서라는 의미로 'so'가 쓰이는 것이 적절하다.

25 B as well A: A뿐만 아니라 B도

서술형

A

1. 선생님이 강의하실 때, 나는 앞에 앉는 것을 좋아한다.
2. 주문하게 종업원을 불러.

B

A: Darren, 뭘 보고 있니?

B: 봐, 내가 리스트에 없어. 나는 열심히 했는데, 하지만 장학금을 받지 못했어.

A: 네 성적이 충분히 좋다는 걸 알아.

B: 모르겠어. 나는 학비를 위해 아르바이트를 찾아야 해.

A: 뭔가 잘못된 것이 틀림없어. 내가 확인해 볼게.

B: 소용없어.

A: 왼쪽 게시판에 또 다른 리스트가 있어. 그리고 여기 네 이름이 리스트에 있네. 축하해!

B: 와, 다행이다!

1. (A) 반대되는 내용을 잇는 접속사 but, (B) 이어지는 내용을 연결하는 접속사 and를 각각 써야 한다.

2. 나는 학비를 위해 아르바이트를 찾아야 해.

C

1. 네가 노력을 멈출 때까지 아무것도 끝나지 않는다.

2. 교장선생님은 그 역사 선생님뿐만 아니라 새로 오신 선생님도 소개하셨다.

3. 그는 매우 긴장해서 면접에서 자주 떨어진다.

D

1. neither A nor B: A, B 둘 다 아닌

2. not A but B: A가 아니라 B인

CHAPTER 8 There Are Many Children Who Need Help

GRAMMAR CHECK-UP 1

p.109

- A** 1. whose 2. which 3. what
 4. which 5. who
- B** 1. × 2. × 3. ×
- C** 1. which[that] 2. whose 3. which[that]
- D** 1. The computer that[which] ~
 2. ~ the job that[which] ~
 3. ~ the cat which[that] was ~
 4. ~ a crisis which[that] ~

A

- Kelly는 내가 정말 좋아하는 작품의 예술가이다.
 ▶ the artist를 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 이것이 그가 하루 종일 작업해온 그 보고서이다.
 ▶ the report를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which를 써야 한다.
- 당신이 원하는 것을 말해줘.
 ▶ '~하는 것'이라는 뜻인 선행사를 포함한 관계대명사 what을 써야 한다.
- 야구는 두 팀이 경기하는 스포츠이다.
 ▶ Baseball을 선행사로 하면서 전치사 in의 목적어인 목적격 관계대명사 which를 써야 한다.
- 너를 만나고자 하는 사람이 현관에 있다.
 ▶ a man을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 써야 한다.

B

- 그는 VIT 팀에 소속된 운동 선수이다.
 ▶ 선행사가 사람인 the athlete이므로 which 대신에 who를 써야 한다.
- 호수가 보이는 집들은 더 비싸다.
 ▶ 선행사가 houses이므로, who 대신에 which를 써야 한다.
- 교실 앞에 서 있는 그 학생은 내 아들이다.
 ▶ whom 대신에 주격 관계대명사인 who를 써야 한다.

C

- 그는 Mandy가 좋아하는 음식을 주문했다.

▶ the food를 선행사로 한 목적격 관계대명사 which를 써야 한다.

- 나는 명성이 대단한 학교에 다녔다.

▶ the school을 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.

- 나는 네가 이전에 추천해줬던 그 책을 못 찾겠다.

▶ the book을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which를 써야 한다.

D

- 내가 지난주에 산 그 컴퓨터는 고장났다.

▶ 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다.

- 그녀는 자신이 최선을 다할 수 있는 일에 지원했다.

▶ 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다.

- 너는 어제 밤에 다친 그 고양이에 대해 걱정할 필요가 없다.

▶ 주격관계대명사+be동사인 'which was'가 생략되었다.

- 아무도 기대하지 못했던 위기였다.

▶ 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다.

GRAMMAR CHECK-UP 2

p.111

- A** 1. when 2. where
 3. why 4. how
- B** 1. × 2. ○ 3. ○ 4. ○
 5. ○
- C** where
- D** 1. the third floor
 2. the reason
 3. the building

A

- 우리는 날씨가 아름다운 5월에 만나기로 약속했다.

▶ May를 선행사로 하는 시간을 나타내는 관계부사 when을 써야 한다.

- 나는 텔레비전 스타를 보았던 그 식당을 기억한다.

▶ the restaurant를 선행사로 하는 장소를 나타내는 관계부사 where를 써야 한다.

- Gary는 그녀가 떠난 이유를 알고 싶어 하지 않는다.

▶ the reason을 선행사로 하는 이유를 나타내는 관계부사 why를 써야 한다.

4. Linda는 자신이 최선을 다 할 수 있는 법을 안다.
 ▶ ‘~하는 방법’이라는 뜻으로 쓰인 방법을 나타내는 관계부사 how를 써야 한다. 이 때, 선행사 the way는 함께 쓸 수 없다.

B

1. Kin은 그녀가 화난 이유를 모른다.
 ▶ the reason이 선행사이므로 when 대신에 why를 써야 한다.
2. 너는 네가 그 시험에 합격할 수 있었던 방법을 내게 말할 필요가 없다.
 ▶ ‘~하는 방법’이라는 의미로 how가 적절하다.
3. 그는 그의 딸이 아팠던 지난 금요일에 속도 위반 딱지를 떼었다.
 ▶ last Friday를 선행사로 하는 when이 적절하다.
4. 내 반 친구들은 그 물고기가 색을 바꾼 이유를 궁금해 했다.
 ▶ 이유를 나타내는 관계부사 why가 적절하다.
5. 아무도 그 위기가 어떻게 발생했는지 설명할 수 없다.
 ▶ 방법을 나타내는 관계부사 how가 적절하다.

C

그 범 죄자는 그가 범행을 저지른 장소로 돌아왔다.
 나는 네가 그것을 했던 장소를 안다.
 Sam은 롤러코스터를 탈 수 있는 놀이공원에 가는 것을 좋아한다.
 ▶ the site, the place, an amusement park를 각각 선행사로 하므로 공통으로 장소를 나타내는 관계부사 where을 써야 한다.

D

1. 내가 일했던 3층에서 그녀를 보았다.
 ▶ where의 선행사는 the third floor이다.
2. 나는 그가 웃는 이유를 모른다.
 ▶ why의 선행사는 the reason이다.
3. 내일 우리가 회의를 할 그 건물을 잊지 마시오.
 ▶ where의 선행사는 the building이다.

READING p.112~113

1 (1) ① (2) where
 2 (1) ④ (2) 그것들은 매우 훌륭해서 수천 년 간 되풀이되어 전해져 왔다.
 3 ⑤ 4 ③

- 1 우리는 사람들이 살고 있는 지구의 존재에 있어서 매우 중요한 역할을 한다. 우리는 사람들이 살기 위해 필요한 모든 것을 사람들에게 제공하기 때문에 우리는 매우 가치있다. 그들이 숨쉬는 공기, 그들이 먹는 음식, 심지어 그들이 사용하는 의약품까지도 우리로부터 나온다. 아마존 같은 큰 숲은 우리 때문에 존재한다. 만약 사람들이 우리를 파괴하면, 세계는 황폐한 장소가 될 것이다.
 ▶ (1) 공기, 음식, 약을 제공하며 숲을 이루게 해주는 것은 ① trees(나무)이다.
 ① 나무 ② 물 ③ 보석 ④ 건물 ⑤ 동물
 ▶ (2) the earth를 선행사로 하는 장소 관계부사 where이 적절하다.
- 2 우화는 교훈이나 도덕성을 우리에게 가르치는 매우 짧은 이야기이다. 대개 우화는 사람처럼 이야기하는 동물 주인공을 가진다. 많은 속담이 이솝 우화에서 나왔다. 이솝은 이러한 이야기들은 지어낸 것으로 여겨지지만, 아무도 그게 사실인지 확신하지 못한다. 그러나 확실한 것은 이솝 우화는 세월이 흘러도 변함없다는 것이다. 그것들은 매우 훌륭해서 수천 년간 되풀이되어 전해져 왔다.
 ▶ (1) (A)는 a very short story를 선행사로 하므로 which, (B)는 animal characters를 선행사로 하므로 that, (C)는 선행사를 포함하여 ‘~하는 것’의 뜻으로 what을 써야 한다.
 (2) 그것들은 매우 훌륭해서 수천년간 되풀이되어 전해져 왔다.
- 3 G 갤러리는 지난밤에 전시했다. 우리는 그 전시회에 있는 작품들을 확인하고 싶었기 때문에, G 학교의 캠퍼스에 위치한 그 갤러리에 갔었다. 우리는 전시회에 작품을 출품한 두 명의 사람들과 이야기할 기회를 가졌다. 우리는 사람들에게 3D 타입의 예술을 즐기는 방법을 소개했던 Alex Brenden과 이야기 했다. 이와 같은 전시회는 대부분 우리들에게 새로운 3D 예술을 보는 기회를 준다.
 ▶ ‘~ 3D art that is new to most people’을 통해 3D 예술은 대부분의 사람들에게 새롭다는 것을 알 수 있으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 4 사람들이 모여서 파티를 여는 이유를 생각해 본 적이 있는가? 사실, 파티는 우리가 우리의 행복을 나누는 방법이다. 그러나 계획이나 좋은 아이디어가 없는 파티는 끔찍한 경험이 될 수 있다. 당신은 다음 파티 계획을 위한 멋진 아이디어와 조언을 찾고 있는가? 만약 당신의 대답이 ‘맞다’라면, 당신은 딱 맞는 곳에 왔기 때문에 당신은 운이 좋은 것입니다. 우리의 멋진 아이디어들을 확인하시기 위해 스크롤바를 내리세요. 지금 123-4567로 전화하셔서 다음 파티에 대해 당신이 가지고 있는 어떤 질문이라도 해보세요.
 ▶ 위 글은 파티 관련 회사의 광고이다.

SPEAKING Mini Test

p.114

1. festival 2. nominated 3. shoot
4. ratings 5. science fiction

SPEAKING CHECK-UP

p.115

- 1 starred 2 admitted 3 nominated

4 ③

5 What kind of movie do you like / What is the best movie you have ever seen

6 what kinds of movies teenagers like to watch / animation / horror / comedy, romance, and action

- 1 그 여배우가 이 영화에서 주연을 맡았다.
▶ star in: ~에서 주연하다
- 2 이 영화는 모든 연령대가 볼 수 있도록 허가되었다.
▶ for all ages: 모든 연령대에
- 3 그의 영화는 최우수 영화에 후보로 올랐다.
▶ be nominated for ~: ~에 후보로 선정되다
- 4 A: 이 영화의 주인공이 누구니?
B: 원빈이 이 영화에서 주연을 맡았어.
① 누구를 기다리니?
② 좋아하는 배우가 누구니?
③ 이 영화의 주인공이 누구니?
④ 누가 그 영화에 대해 이야기하고 있니?
⑤ 누가 가장 훌륭한 배우라고 생각하니?
- 5 A: 너는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
B: 나는 로맨스 영화를 좋아해.
A: 네가 본 영화 중 가장 좋았던 영화는 뭐니?
B: 내가 본 가장 좋은 영화는 Shrek이야.
- 6 이 원형 그래프는 십대들이 어떤 종류의 영화를 보기를 좋아하는지를 보여준다. 가장 인기 있는 장르는 36%로 만화 영화이지만, 가장 인기 없는 장르는 7%로 공포 영화였다. 십대들이 보는 다른 영화 장르에는 코미디, 로맨스, 액션 영화가 있다.

WRITING

p.116

- 1 which[that] 2 which[that] 3 who
4 Do you know the people who work for AA company?
5 I like to watch the TV show which is about successful people's lives.

6 The recipes that I found on the Internet helped me cook various kinds of food.

7 I wear the sweater which my mom made for me.

8 who / where / whose / pointing to the blackboard / who / holding

- 1 그녀는 내가 좋아하는 연필을 잃어버렸다.
▶ my pen을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which[that]를 써야 한다.
- 2 그가 그녀에게 지난달에 준 그 반지는 매우 비싼 것이다.
▶ the ring을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which[that]를 써야 한다.
- 3 문 앞에 서 있는 남자는 Nick이다.
▶ the man을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 써야 한다.
- 4 AA 회사에서 일하는 그 사람들을 아니?
▶ 주격 관계대명사 who를 사용한다.
- 5 나는 성공한 사람들의 삶에 대한 그 텔레비전 쇼를 보고 싶다.
▶ 주격 관계대명사 which[that]를 사용한다.
- 6 내가 인터넷에서 발견한 요리법은 여러 종류의 음식을 만드는 데 도움이 되었다.
▶ 목적격 관계대명사 which[that]를 사용한다.
- 7 목적격 관계대명사 which[that]을 사용한다.
- 8 David는 열심히 공부하고 있는 소년이다. Eden은 Dell이 앉은 첫째 줄에 앉아 있다. Jill은 칠판을 손가락으로 가리키고 있는 소녀와 이야기하고 있다. 키가 큰 Maggie는 빨간 책을 들고 있다.

FINAL TEST

p.117~120

- 1 which 2 whose 3 how 4 where 5 what
6 ⑤ 7 toy 뒤, which[that] 8 doll 뒤, which[that]
9 buildings 뒤, which[that] are 10 ③ 11 ③
12 ① 13 ⑤ 14 who 15 how
16 whom[who] 17 ③
18 (A) going to see a movie (B) I don't like romance movies. (C) the new horror movie is not that scary
19 What kinds of movies do you like to watch?
20 ② 21 ⑤ 22 ① 23 ②
24 ③ 25 where

- 서술형**
- A** 1. whom[who]
2. which
- B** 1. (A) why (B) which[that]
2. which is nominated for the best scenario now
- C** 1. the movie which has been selected
2. where I had a car accident was slippery
- D** 1. when I will take a trip to Paris is around the corner
2. The movie which is very violent should not be shown on TV.

- 1 그들은 이 교수님이 과학을 가르치셨던 그 수업을 수강했다.
▶ the class를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which이다.
- 2 나는 어머니가 유명한 여배우인 한 소녀를 만났다.
▶ a girl을 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose이다.
- 3 한 아이는 내게 다가와서 그가 어떻게 나처럼 키가 클 수 있는지를 물었다.
▶ 방법을 나타내는 관계부사 how이다.
- 4 이 마을은 오마바 대통령이 자란 곳이다.
▶ the village를 선행사로 하는 장소를 나타내는 관계부사 where이다.
- 5 그 최신 카메라는 Jack이 사고 싶어 하는 것이다.
▶ 선행사를 포함하는 관계대명사는 what(~하는 것)이다.
- 6 ① 내가 좋아하는 선생님은 착하고 배려심이 많으시다.
② 그들은 가격이 왜 떨어지고 있는지 알아냈다.
③ Jeff는 많은 별 모양이 있는 양말을 모으는 것을 좋아한다.
④ 그녀는 자신의 할머니가 그녀에게 사줬던 그 지갑을 잃어버렸다.
⑤ 그 소녀는 부모님으로부터 떨어져 지냈던 어린 시절에 외로움을 느꼈다.
▶ ⑤ which 대신에 her childhood를 선행사로 하는 시간 관계부사 'when'을 써야 한다.
- 7 형이 내게 줬던 장난감은 내가 아주 좋아하는 것이다.
▶ 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.
- 8 아기가 잡고 있는 그 인형을 보라.

- ▶ 목적격 관계대명사 which가 생략되었다.
- 9 이 지역에 위치한 건물들은 비슷해 보인다.
▶ <주격관계대명사+be동사>가 생략되었다.
- 10 저자가 Matthew Lewis인 책을 갖고 있니?
▶ the book을 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 11 나는 어젯밤에 네가 내게 말한 것을 이야기 하는 것이 아니야.
▶ 선행사를 포함하는 관계대명사는 what이다.
- 12 빨간 티셔츠와 빨간 모자를 쓴 그 남자가 또 나타났다.
▶ the man을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 13 사람들은 자신과 비슷한 사람들을 만나는 분야에서 일하는 것을 좋아한다.
▶ the field를 선행사로 하는 장소 관계부사 where가 적절하다.
- 14 나는 춤추고 있는 저 여자를 모른다.
▶ that woman을 선행사로 하는 주격관계대명사 who가 적절하다.
- 15 나는 당신을 도와주고 싶지만, 당신을 도와주는 법을 모르겠어요.
▶ 방법을 나타내는 관계부사 how가 적절하다.
- 16 네가 파티에서 만났던 그 남자가 Paul이니?
▶ the man을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 whom 또는 who가 적절하다.
- 17 ① A: 이 영화의 주인공은 누구야?
B: Cameron Diaz가 그 영화에 주연을 맡았어.
② A: 그 영화는 최고의 영화로 후보에 올랐어.
B: 와, 나는 그 영화가 보고 싶다.
③ A: 그 영화는 언제 시작하니?
B: 그 영화는 모두 차에 관한 거야.
④ A: 아이들도 영화를 볼 수 있나요?
B: 그 영화는 모든 아이들이 볼 수 있는 영화를 의미하는 G 등급이에요.
⑤ A: 네가 본 최고의 영화는 뭐니?
B: 로미오와 줄리엣이 내가 좋아하는 영화야.

[18-19]

- A: 이번 주에 영화 보러 가는 건 어때?
B: 좋아! 새 영화관의 상영시간표를 확인해보자.
A: '안녕, 여름'을 보는 것은 어떠니?
B: 나는 로맨스 영화를 안 좋아해.
A: 너는 어떤 종류의 영화를 보고 싶니?
B: 공포 영화. 하지만 너는 공포 영화가 별로일 것 같다고 생각해.

A: 괜찮아.

B: 공포 영화를 본 후에 네가 악몽을 꿴다는 걸 기억해.

A: 새로 나온 공포 영화는 그렇게 무섭지는 않을 거라고 들어, 그래서 괜찮아.

19 어떤 종류의 영화를 보는 게 좋아?

20 A: 네 친구는 그 영화에 대해 뭐라고 생각하니?

B: 그가 말하길 그 영화는 모두 전쟁에 관한 거래요.

A: 그 영화는 분명 많은 전투 장면이 있었을 텐데, 그건 매우 폭력적이지 않아요.

B: 그럴 것 같네요. 우리는 아이들과 그 영화를 볼 수 없겠네요.

① 그건 만화영화 같아요.

③ 그 영화는 서울에서 찍었어요.

④ 친구들과 보기에 좋아요.

⑤ 최고 영화로 후보에 올랐어요.

▶ ‘the movie must have many scenes of the battles’를 통해 전쟁관련 영화라는 말이 나올 것이다. 따라서 ‘② 그 영화는 모두 전쟁에 관한 거래요.’가 적절하다.

21 영화의 종류가 밑줄 친 곳에 들어가야 하므로 ‘⑤영화대본 작가’는 들어갈 수 없다.

① 코미디 ② 액션 ③ 로맨스 ④ 스릴러물

22 • 이것은 무엇이 옳고 그른지에 대한 신념을 의미한다.

우화는 우리에게 도덕성이라 불리는 교훈을 가르친다.

▶ 옳고 그름을 가리는 신념으로 교훈과 같은 뜻을 지닌 단어는 ‘① moral(도덕성, 교훈)’이다.

① 도덕성 ② 특성 ③ 약속 ④ 숲 ⑤ 존재

[23-25]

그 사람들이 진흙을 통하여 200야드 이상을 나를 끌고 가는 동안, 나는 비명을 지르고 소리치고 있었다. 내가 기다리고 있던 유일한 것은 사이렌 소리였는데, 그것은 경찰차가 오고 있다는 것을 의미하기 때문이었다. 그 때, 내가 들은 것은 사이렌 소리인 음이 아주 높은 소리였다. 나는 경찰관들을 보자마자 울었다. 나는 보호받을 수 있는 경찰차로 옮겨졌다.

23 ① 놀란 → 행복한

② 겁이 난 → 안도하는

③ 당황한 → 우울한

④ 신이 난 → 따분해진

⑤ 실망한 → 겁이 난

24 ③ that은 명사절의 접속사이다.

25 the police car를 선행사로 하는 장소를 나타내는 관계부사인 where를 써야 한다.

서술형

A

1. 내가 의지할 사람이 없다.

2. 나는 젊은 시절 열심히 공부했는데, 그것은 내 이후의 삶에 많은 영향을 끼쳤다.

B

A: 안녕, Mandy. 무슨 문제 있니?

B: 내 시나리오를 끝낼 수가 없어. 나는 재능 없는 영화대본 작가인가봐.

A: 네가 너 자신을 비난할 이유는 없어. 지금 최고의 각본상 후보에 오른 그 시나리오를 네가 썼다는 것을 모두가 알아.

B: 그게 내가 쓰고 있는 이 끔찍한 작품을 설명해주진 않을 거란 말이야.

A: 나는 네가 이번 일도 성공적으로 마칠 거라고 확신해.

1. (A) reason을 선행사로 하는 이유를 나타내는 관계부사 why가 적절하다.

(B) this terrible work를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which가 적절하다.

2. 지금 최고의 각본상 후보에 오른

C

1. 이것이 이번 영화제에서 폐막작으로 선정된 영화이다.

2. 내가 차 사고가 난 그 도로는 미끄러웠다.

D

1. the vacation when I will take a trip to Paris: 내가 파리로 여행을 갈 때인 휴가

take a trip: 여행을 가다

around the corner: 코앞에 있는, 바로 다가온

2. the movie which is very violent: 매우 폭력적인 그 영화

CHAPTER 9 Do You Have Any Ideas?

GRAMMAR CHECK-UP 1

p.123

- A** 1. his 2. You 3. his
 4. her 5. others
- B** 1. the movie 2. Jenny
 3. a pizza 4. Crag and Blair
 5. the red bag
- C** 1. he likes the place
 2. they were sold out
 3. I read it
- D** 1. ourselves 2. herself
 3. myself 4. itself

A

- 그 수업은 그의 것이다.
 ▶ is의 보어로 소유대명사 his를 써야 한다.
- 너는 Shane이 아니다.
 ▶ 주어이므로 대명사 You를 써야 한다.
- 그의 책들을 읽어보는 것이 어때?
 ▶ books를 수식하는 소유격 his를 써야 한다.
- Fallon 교수는 그녀의 아버지이다.
 ▶ father를 수식하는 소유격 her를 써야 한다.
- 나는 그들 중 몇 명은 알지만, 나머지는 모른다.
 ▶ 나머지 사람들이란 뜻으로는 'the others'이고, another는 앞에 위치한 the와 함께 쓰일 수 없으므로 others를 써야 한다.

B

- 나는 그 영화를 보았고, 그것을 좋아했다.
 ▶ the movie = it
- Jenny가 나와 함께 있을 때, 그녀의 어머니가 그녀에게 전 화했다.
 ▶ Jenny = her
- 나는 피자를 주문했고 그 맛은 훌륭했다.
 ▶ a pizza = its
- Crag와 Blair는 이 학교에 가서 올해 졸업했다.
 ▶ Crag and Blair = they
- 나는 그 빨간 가방을 살 것이지만, 그것은 매우 비싸다.
 ▶ the red bag = that

C

- Nate는 그 식당을 예약했는데, 왜냐하면 그는 그 곳을 좋아하기 때문이다.
 ▶ Nate = he
- 나는 그 콘서트 입장권을 사고 싶지만, 그것들은 매진되었다.
 ▶ the tickets = they
- 그녀가 소설 한 권을 권해서 그것을 읽었다.
 ▶ the novel = it

D

- 우리는 그 경기에서 이겼다.
 ▶ we의 재귀대명사는 ourselves로 강조용법으로 쓰였다.
- 그녀는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
 ▶ she의 재귀대명사는 herself이다.
 enjoy oneself: 즐기다
- 나는 이것이 어떻게 일어날 수 있었는지에 대해 혼잣말을 했다.
 ▶ I의 재귀대명사는 myself이다.
 speak to oneself: 혼잣말을 하다
- 그 문제 자체는 복잡하지 않다.
 ▶ in itself: 본래

GRAMMAR CHECK-UP 2

p.125

- A** 1. one, another, other 2. some, the others
 3. some, others 4. one, the other
- B** It
- C** 1. any 2. some 3. it
 4. It 5. other
- D** 1. × 2. ○

A

- 세 개의 휴대전화가 있다; 하나는 내 것이고, 다른 하나는 Frank의 것이며, 나머지 하나는 Gary의 것이다.
 ▶ one ~, another ~, the other ~: 하나는 ~, 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ~
- 나는 많은 친구들이 있다; 몇몇은 여자 친구들이지만, 나머지는 다 남자 친구들이다.
 ▶ some ~, the others ~: 일부는 ~, 나머지는 ~

3. Chuck은 다양한 클럽에 가입했다; 몇몇은 스포츠 클럽이고, 다른 몇몇은 스터디 클럽이다.

▶ some ~, others ~: 일부는 ~, 또 일부는 ~

4. Linda는 두 개의 수업을 듣는다; 하나는 스페인어이고, 나머지 하나는 심리학이다.

▶ one ~, the other ~: 둘 중에서 하나는 ~, 나머지 하나는 ~

B

그 보고서를 끝내는 데 나는 두 시간이 걸린다.
그 사건으로 인해 전쟁이 일어났다는 것은 사실이다.
오늘은 덥고 햇빛이 든다.

▶ It+takes+(사람)+시간+to+동사원형: (사람이) ~ 하는 데 (시간)이 걸리다 / 가주어 it과 진주어 that절 / 낱씨를 나타내는 it

C

A: 너는 이 주제에 대해 질문이 있니?

B: 나는 질문이 있어.

A: 그게 뭔데?

B: 몇몇 사람들이 그 정책을 요청한 이유가 이해되지 않아.

A: 그건 그들이 그들의 지위를 지켜야했기 때문이야.

B: 너는 그들이 어떤 다른 선택도 없었던 말아구나.

▶ 1. 질문이 있는지 모르는 상황이므로 any를 쓴다.

2. 질문이 있다는 내용이므로 some을 쓴다.

3. B가 말한 질문을 가리키는 it이다.

4. 앞에서 말한 이유를 가리키는 it이다.

5. 'not ~ any ...' 부정의 의미로 나머지 다른 선택들을 막연히 가리키므로 any other choices를 쓴다.

D

1. 두 종류의 주제가 있다; 하나는 그것의 배경에 관한 것이고, 나머지 하나는 그것의 의미에 관한 것이다.

▶ 둘 중에서 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 써야 한다.

2. A: 나는 펜을 가져오는 것을 잊었다.

B: 나는 두 개를 가지고 있다, 그래서 나는 너에게 하나를 줄 수 있다.

▶ 두 개의 펜 중에 하나를 가리키므로 one을 써야 한다.

READING

p.126~127

1 ① 2 (1) ⑤ (2) \$20 3 (1) others

(2) 강조용법, 그녀는 그녀 자신이 숙제를 했었다.

1 Kevin은 그의 침대 옆의 새장 속 작고 파란 새를 살펴보았다. 그 새는 조용했다. 간혹 그는 그 새를 관찰하기 위해 그의 고개를 살짝 돌렸다. 사랑의 행위로, 그는 그 새가 우아하게 날개를 퍼덕일 때, 종종 사진을 찍었다. 그는 그 부드러운 움직임은 완벽하게 우아하다고 생각했다. 그런데, 그는 그 새가 얼마나 오래 그와 함께 할지를 걱정했다. 불행히도 지금, Kevin은 그녀를 많이 그리워한다.

▶ Kevin은 지금 그 새가 곁에 없어서 그리워 하는 것이다.

2 “수풀로부터 다섯 걸음, 그리고 왼쪽으로 13 걸음, 그러면 당신은 거기서 보물을 찾을 것입니다!” Sue는 어느 날 밤에 꿈을 꿔다. 다음 날 그녀는 그녀의 꿈에 들었던 그 장소에 갔다. 그녀는 땅을 파기 시작했다. 두 시간 후, 그녀는 너무 피곤해서 더 땅을 파지 못했다. 그녀는 한 숨을 쉬고 나서 “그건 단지 꿈이지 현실이 아니잖아.”라고 생각하며 보물을 포기했다. 그러나 그녀의 어머니는 그녀가 한 것을 보았을 때, 손뼉을 치며 미소지었다. “오, 고마워, 사랑스런 내 딸아. 내가 항상 거기에 나무를 심고 싶어 했던 것을 어떻게 알았니? 자, 그 구멍을 판 것에 대해 20달러를 주마.”

(1) ⑤ she는 Sue의 어머니를 가리키며, 나머지는 모두 Sue를 가리킨다.

(2) 위 글에서 treasure(보물)는 결국 어머니께서 주신 20달러였다.

3 Helen은 절대 숙제를 하지 않았다. 그녀는 “너무 지루하다”라고 말했다. 그리고 나서 어느 날 그녀는 작은 인형을 찾았다. 놀랍게도, 그것은 인형이 아니라, 작은 사람이었다. 그는 소리치길, “살려줘요! 소원을 들어 드릴게요, 약속할게요.” 그래서 그녀는 그에게 이번 학기 숙제를 모두 해달라고 소원을 빌었다. 그러자 그는 그녀의 숙제를 하기 시작했다. 그러나, 그는 항상 무엇을 해야 할지 아는 것은 아니었기 때문에 Helen이 그가 숙제를 하도록 도와줘야 했다. 어떤 숙제를 위해서는, Helen은 사전에서 단어를 찾았고, 또 어떤 숙제를 위해서는, 그녀는 그에게 어떤 용어들을 설명해줬다. 마침내 Helen은 A를 받아서, 모든 사람들이 놀랐다. Helen은 그 작은 사람이 숙제를 해줬다고 생각했지만, 사실은 그녀 자신이 숙제를 해낸 것이다.

(1) 약간의 숙제와 또 다른 약간의 숙제를 의미하므로, some, others를 써야 한다.

(2) 그녀 자신이 했다는 강조 용법의 herself이다.

SPEAKING Mini Test

p.128

- 1 shape 2 fit 3 healthy
4 diet 5 addicted 6 see / doctor

SPEAKING CHECK-UP

p.129

- 1 shape 2 stay 3 healthy 4. ④
5 you are addicted to it / go see a doctor
6 Poor / disease / care for / body

- 1 Dan은 몸에 좋은 음식을 먹기 때문에 건강하다.
▶ in good shape: 건강한
- 2 Hal은 건강을 유지하기 위해 규칙적으로 운동한다.
▶ stay fit: 건강한 상태를 유지하다
- 3 건강을 유지하기 위해서 당신은 물을 충분히 마셔야 한다.
▶ keep healthy: 건강을 유지하다
- 4 A: 나는 감기에 걸린 것 같아.
B: _____
① 의사 진찰을 받은 적 있니?
② 약을 먹었니?
③ 검진을 받아보지 그러니?
④ 그 의사에 대해 어떻게 생각하니?
⑤ 나는 네가 약을 좀 먹어야 할 것 같아.
- 5 A: 초콜릿 좀 그만 먹어.
B: 초콜릿 먹는 것을 멈출 수가 없어.
A: 너는 그것에 중독된 것 같아.
B: 진찰을 받아 봐야겠다.
- 6 Q. 신체 건강과 정신 건강: 어느 것이 더 중요한가?
나는 신체 건강이 더 중요하다고 생각한다. 신체 건강이 나쁘면 정신적인 병까지 이끌 수 있다. 그러므로, 우리는 우리의 두뇌 뿐만 아니라 우리의 몸도 보살펴야 한다.

WRITING

p.130

- 1 it 2 hers 3 his 4 one
5 It is very dark in the theater
6 It is important to eat healthy food.
7 In my class, some chose an art museum, and others chose an amusement park.
8 Some / the others / One / a meaningful trip / The other / That / knowledge

- 1 내 지갑을 찾을 수 없다. 나는 그것을 잃어버린 것 같다.
2 Susie는 멋진 식당을 가지고 있다. 즉, 그 식당은 그녀의 것이다.
3 Taylor는 그의 여동생 Janet을 기다리고 있었다.
4 테이블 위에 여러 개의 물병이 있어요. 내게 한 개를 건네주세요.
5 명암을 의미하는 it이다.
6 가주어 it, 진주어 to부정사로 쓰였다.
7 ‘몇 명’과 ‘또 다른 몇 명’은 각각 some, others로 표현한다.
8 Q. 새로운 나라에 여행할 때, 당신은 거기에서 박물관을 방문하는 것을 좋아합니까? 그 이유는?
A: 몇몇 사람들은 새로운 나라를 여행할 때 박물관을 방문하는 것을 좋아하지만, 다른 사람들은 박물관을 방문하는 것을 싫어한다. 내 경우에, 내가 새로운 세상을 여행할 때, 나는 두 가지 이유로 박물관을 둘러보는 계획을 세우는 것을 좋아한다. 한 가지 이유는 많은 정보를 가지고 새로운 세상에 대해 배울 수 있는 것이다. 그 나라에 대해 배울 때 나는 의미있는 여행을 할 수 있다. 나머지 다른 이유는 시간에 관한 것이다. 즉, 나는 박물관에서 많은 것을 보고 경험함으로써 그 나라의 모든 곳을 여행할 필요가 없기 때문에 시간을 절약할 수 있다. 결론적으로, 당신은 박물관에서 지식과 시간을 벌 수 있기 때문에, 박물관은 여행 중에 방문해야 하는 가장 중요한 장소들 중 하나이다.

FINAL TEST

p.131~134

- 1 some 2 he 3 her 4 our 5 mine
6 ② 7 ① 8 ① 9 ② 10 ③
11 ① 12 ③ 13 ② 14 We 15 any
16 One 17 ⑤
18 (A) stay in bed (B) miss another week
(C) take medicine
19 going to get better 20 ④ 21 ⑤
22 ⑤ 23 doing the laundry 24 ⑤
25 건조기에 그 옷을 넣을 시간이었다.

- 서술형 A 1. others
2. another

- B** 1. works out every day to stay fit
 2. (A) her (B) health
- C** 1. loves the small doll itself
 2. is some problem with our plan
 3. He got angry with himself
- D** 1. Those buildings are Mr. Cruise's.
 2. no one cleans it up

- 1 나는 네가 돈이 좀 있다는 것을 안다.
 2 나는 그 남자가 나의 아버지와 같아 보였기 때문에 그를 잊을 수 없다.
 3 한 소녀가 손을 흔들고 있었지만 나는 그녀를 모른다.
 4 우리는 우리 팀을 응원해야 한다.
 5 그 최신 카메라는 내 것이 아니다.
 6 ① 나는 아파트에 혼자 산다.
 ② Joe 자신은 유명한 학교에 입학했다.
 ③ Benita는 항상 그녀 자신을 우선으로 생각한다.
 ④ 우리 중 많은 사람들은 우리 자신을 사랑할 줄 모른다.
 ⑤ 그들이 그렇게 행동하는 것을 보니, 그들은 제정신이 아닌 게 틀림없다.
 ▶ ②만 재귀대명사의 강조용법이므로 생략할 수 있다.
- 7 ① 이 차들은 놀랍다.
 ② 그것은 내가 너를 그리워한다는 의미이다.
 ③ 차를 드시겠어요?
 ④ 모든 부모들은 자신의 아이들을 사랑한다.
 ⑤ 선생님들은 아무도 내 이름을 알지 못한다.
 ▶ ①은 주어가 They와 cars 두 개가 있으므로 They를 These로 써야 한다.
- 8 ① Jim은 어떤 취미도 갖고 있지 않다.
 ② 그것은 내 부모님으로부터 멀리 떨어져 있다.
 ③ 내 할머니는 또 다른 가방 하나를 사주셨다.
 ④ 그 유니폼은 다음 대회를 위한 것이다.
 ⑤ 여기에 오는 데 걸어서 10분이 걸린다.
 ▶ ①에서는 취미가 없는 것이므로 some이 아닌 any를 써야 한다.
- 9 Josh는 그의 점수를 보고 실망했다.
 ▶ Josh's grade = his grade
- 10 나는 네 쿠키를 먹고 있어: 몇 개는 초코칩이고, 몇 개는 아몬드야.
 ▶ some / others
- 11 거기에 도착하는 데 얼마나 걸리니?
 ▶ It takes (시간) to 동사원형: ~하는 데 (시간)이 걸리다

- 12 많이 드세요.
 ▶ help yourself: 마음껏 먹다
- 13 내가 TV를 사자마자, 그것은 고장났다.
 ▶ TV = it
- 14 Terry와 Rick, 그리고 나는 16살이다.
 = 우리는 16살이다.
 ▶ Terry, Rick, I = we
- 15 나는 가진 모든 돈을 썼다.
 = 나는 돈이 전혀 없다.
 ▶ not ~ any ...: 전혀 ~ 아니다
- 16 항상 두 가지 면이 있다. 하나는 긍정적인 면이고, 다른 하나는 부정적인 면이다.
 ▶ one / the other
- 17 ① A: 무슨 일이니?
 B: 나 감기 걸렸어.
 ② A: 나는 다이어트 할 거야.
 B: 너는 지금 좋아 보여
 ③ A: 나는 오늘 몸이 좋지 않아.
 B: 진찰을 받아 보았니?
 ④ A: 나는 어제 건강검진을 받았어.
 B: 의사가 뭐라고 했니?
 ⑤ A: 어떻게 건강을 유지하니?
 B: 나는 너와 함께 있고 싶어.

[18-19]

- A: 당신 아드님은 어떠세요?
 B: 좀 누워 있어야 해요.
 A: 얼마나 오랫동안이요?
 B: 적어도 한 주 동안요.
 A: 그러면 또 한 주 놓치게 되네요? 이미 이전에 한 주 결석했는데요.
 B: 죄송해요, 하지만 충분히 휴식하는 것이 그에게는 중요해요. 그리고 약 먹는 것도 잊지마세요.
 A: 네, 매 끼 두 알씩 먹게 할게요.
 B: 좋습니다. 그는 곧 나아질 거예요.
- 18 (A) stay in bed: 침상에 누워 있다
 (B) another week: 또 다른 한 주
 (C) take medicine: 약을 복용하다
- 19 그는 곧 나아질 거예요.
 20 A: 의사는 내게 처방전을 줬어.
 B: 특별한 약을 복용해야 하니?
 A: 응, 매 5시간마다 이 알약들을 먹어야 해.
 B: 내 생각에 너는 몸에 좋은 음식을 먹어야겠구나, 왜냐하면 적절한 영양소는 네 건강에 필수적이거든.

- ① 음식은 사람들을 행복하게 해줘
- ② 네가 또 다른 처방전을 받았어
- ③ 약을 복용하는 것을 기억해야 해
- ④ 적절한 영양소는 네 건강에 필수적이거든
- ⑤ 규칙적으로 운동하는 것은 네 건강에 좋아

21 뒤에 있는 동사의 목적어가 앞에 있는 단어가 된다. ④는 어울리지 않는다.

- ① 약 : (약을) 먹다
- ② 에어로빅 : 하다
- ③ 건강진단 : 받다
- ④ 질병 : 치료하다
- ⑤ 의사 : 입다

22 • 그것은 숨겨졌거나 잃어버렸던 금전이나 보석 같은 귀중한 오래된 물건들을 의미한다.

→ 수풀로부터 다섯 걸음, 그리고 왼쪽으로 13걸음, 그러면 당신은 거기서 보물을 찾을 것입니다!

▶ 오래된 귀중한 금전이나 보석같은 것은 ⑤ treasure(보물)이다.

- ① 새장 ② 인형 ③ 용어 ④ 사전 ⑤ 보물

[23-25]

토요일 아침은 Susan에게 한 가지를 의미했다. 세탁을 하는 것이었다. 비록 그녀는 세탁하는 것을 싫어했지만, 그녀는 모든 베개의 덮개를 벗겨내고 씻을 다른 것이 있는지 아파트를 둘러봤다. 마침내, 그녀는 세탁기에 모든 것을 넣고, 전자 타이머를 35분 동안으로 맞췄다. 그 타이머는 세탁이 다 되었다는 것과 건조기에 그 옷들을 넣을 시간이라는 것을 그녀에게 상기시켜 줄 것이었다. 그 타이머 없이는 그녀는 그녀의 옷을 확인하는 것을 완전히 잊어버릴 것이다.

23 one thing = doing the laundry

24 그녀의 옷이므로 ⑤ its는 her로 바뀌야 한다.

25 건조기에 그 옷을 넣을 시간이었다

서술형

A

1. 그들의 몇몇은 멋져 보이지만, 나머지는 형편없어 보인다.
2. 이 신발은 너무 작으니 다른 것으로 보여주세요.

B

A: 안녕, Eric.

B: 안녕, Sally. 나 어제 네 할머니를 우연히 만났어.

A: 아, 세상 참 좁구나!

B: 맞아. 그녀는 작년만큼이나 건강해 보이시더라.

A: 응, 그녀는 건강을 유지하기 위해 매일 운동하셔.

B: 아, 그것이 그녀가 건강한 비결이구나.

A: 또, 그녀는 그녀 자신의 취미를 즐기는데, 그것이 또 다른 비결이지.

B: 그녀는 신체 건강과 정신 건강 둘 다를 가꾸시는구나.

1. 건강을 유지하기 위해 매일 운동하셔

2. (A) for her, her hobbies이므로 공통으로 her를 써야 한다.

C

1. 그 아이는 작은 인형 자체를 좋아한다.

2. 우리 계획에 약간의 문제가 있다.

3. 그는 자신에게 화가 났다.

D

1. those buildings: 저 빌딩들

2. 아무도 ~ 않다: no one ~

CHAPTER 10 The Bank Is on the First Floor

GRAMMAR CHECK-UP 1 p.137

- A**
- | | | |
|-------|----------------|--------|
| 1. on | 2. in front of | 3. on. |
| 4. in | 5. under | |
- B**
- | | | |
|---------|-------|-------|
| 1. in | 2. on | 3. on |
| 4. over | 5. at | |
- C**
- | | |
|-----------|----------------|
| 1. behind | 2. on |
| 3. by | 4. in front of |

A

- 그는 의자에 앉아 있다.
▶ on: ~ 위에
- 그 교수는 청중 앞에서 연설을 했다.
▶ in front of: ~의 앞에
- 너는 목록에서 여러 이름을 볼 수 있다.
▶ on: ~ 위에
- 나는 실내 체육관에서 매일 아침 운동을 한다.
▶ in: ~ 안에서
- 그들은 나무 아래에서 약간의 꽃을 발견했다.
▶ under: ~ 아래에서

B

- 그는 파리에 산다.
▶ Paris는 하나의 도시를 나타내므로 제한된 좁은 장소에 쓰는 전치사 at보다는 in을 써야 한다.
- 그 카페는 2층에 있다.
▶ '~층에 있는'이라는 표현에는 전치사 on을 써야 한다.
- 내 아이들은 잔디 위에서 놀고 있다.
▶ '잔디 위에서'라는 의미이므로 전치사 on을 써야 한다.
- 그 다리는 강 위에 있다.
▶ 다리는 강 아래가 아니라 위에 있어야 하므로 over를 써야 한다.
- 그녀는 버스 정류장에서 서 있다.
▶ 버스정류장은 좁은 한 지점을 의미하므로 at을 써야 한다.

C

- 그 버스는 작은 차 뒤에 있다.
▶ behind: ~뒤에

- 버스에 많은 사람들이 있다.
▶ on: ~위에
- 그 버스는 신호등 옆에 있다.
▶ by: ~옆에
- 그 작은 차는 버스 앞에 있다.
▶ in front of: ~의 옆에

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.139

- A**
- | | | |
|-----------|----------|--------|
| 1. on | 2. into | 3. for |
| 4. toward | 5. among | |
- B**
- | | | |
|------|------|------|
| 1. × | 2. × | 3. ○ |
| 4. × | 5. ○ | |
- C** by
- D**
- | | | |
|-----------|----------|-------|
| 1. across | 2. until | 3. to |
|-----------|----------|-------|

A

- 우리는 주말에 쇼핑물에 간다.
▶ on weekend: 주말에
- 별이 방 안으로 들어왔다.
▶ into: ~안으로
- 난 대전에서 5년간 살았다.
▶ for: ~동안에
- 그 차는 나를 향해 오고 있었다.
▶ toward: ~를 향해
- 그는 많은 학생들 사이에서 Erick을 찾았다.
▶ among: ~사이에

B

- 그 식당은 오전 8시에 문을 연다.
▶ 시각 앞에는 at을 써야 한다.
- 그 건물은 은행과 우체국 사이에 위치해 있다.
▶ '둘 사이에'란 의미로는 between을 써야 한다.
- 그들은 길을 따라 천천히 걸었다.
▶ '길을 따라서'라는 의미로 along the road가 적절하다.
- 그녀는 7월에 특별한 계획이 있다.
▶ 달(month) 앞에는 in을 써야 한다.
- 우리는 2008년 이래로 서로 알고 지내왔다.
▶ '~이래로'라는 의미로 since가 적절하다.

C

- Benita는 우체통 옆에 서있다.

- 그 프로젝트는 다음 주까지 다 될 것이다.
- Kevin은 8시까지 집에 돌아올 것이다.
 - ▶ ‘~옆에, ~까지’라는 의미로 전치사 by가 적절하다.

D

1. ‘건너서’라는 의미로 전치사 across를 써야 한다.
2. ‘~까지’라는 의미로 전치사 until을 써야 한다.
3. ‘~부터 ...까지’라는 의미로 from ~ to ...를 써야 한다.

READING p.140~141

- 1 (1) ④ (2) in
- 2 ②
- 3 ②
- 4 (1) 어항 속의 물고기들이 새를 속이고 새를 잡으려 했기 때문에 (2) 미소를 띤 채, 그는 창문을 통해 날아갔다.

1 Amy는 예쁘고 착하며 똑똑한 완벽한 소녀였다. 반면에, Nancy는 전혀 공부하지 않고 다른 친구들을 괴롭히는 불량한 소녀였다. 그녀는 Amy를 질투했다. 어느 날, Nancy는 Amy의 필통을 숨겼다. Amy가 자신의 필통이 사라졌다는 것을 알았을 때, 그녀는 담임선생님께 그것에 대해 알렸다. 선생님은 반장에게 교실 안의 모든 가방을 찾아보도록 시켰고, Amy의 필통은 Nancy의 가방에서 발견되었다. Nancy는 아무 말도 없이 눈물을 흘렸다. Amy는 Nancy가 우는 것을 보았을 때, 그녀는 선생님께 Nancy를 용서해달라고 부탁했다. Nancy는 놀랐고 그녀가 Amy에게 했던 일을 후회했다. 지금 Nancy는 Amy와 친구가 되었고 그녀 스스로도 Amy만큼이나 좋게 변화했다.

▶ (1) Nancy는 자신이 잘못했는데도 자신에게 잘 해준 Amy에게 고마워했으므로, ‘④ 모두에게 잘해라’가 글이 주는 교훈이다.

- ① 넓게 생각해라.
- ② 너 자신을 믿어라.
- ③ 걱정을 그만해라.
- ⑤ 다른 사람들의 것을 훔치지 마라.

(2) ‘~안에서, ~속에서’라는 뜻의 전치사 in을 써야 한다.

2 내 남동생은 나보다 한 살이 더 어리고, 우리는 항상 싸운다. 우리는 둘 다 중학교에 다닌다. 그러나 그는 공부하는 것에 관심이 없다. 그는 나쁜 말을 사용하고 숙제를 전혀 하지도 않은 채 시끄러운 음악을 많이 듣는다. 과거에 우리는 멋진 우애를 가졌었다. 나는 다시 내 남동생과 친해지고

싶다. 나는 과거 우리가 잘 지냈던 때가 그리다. 우리는 어떻게 잘 지내는 것을 배울 수 있을까?

▶ How can we learn to get along?을 통해 남동생과 다시 친해질 수 있도록 ‘② 조언을 구하기 위해’ 쓴 글임을 알 수 있다.

- ① 변경을 공지하기 위해
- ③ 숙제를 공지하기 위해
- ④ 클럽에 가입하도록 권유하기 위해
- ⑤ 새 학생을 소개하기 위해

3 이것은 사람들이 그들의 삶에서의 어떤 사건들에서 잘 될 거라고 생각하는 믿음이다. 사람들은 그들이 좋은 결과와 그들이 원했던 것을 얻을 때 이것을 느낀다. 그러므로 이것은 사람들에게 좋은 느낌을 준다. 즉, 이것은 사람들이 성공적일 것이라고 믿게 하고, 무언가를 하는 것을 기대하게 한다.

▶ 사람들이 일이 잘 될 것이라고 믿는 것은 ‘② confidence(자신감)’이다.

- ① 삶 ③ 사랑 ④ 질투 ⑤ 성공

4 어느 날 새가 길을 잃었을 때, 그는 어느 집으로 날아 들어갔다. 그는 어항에 두 마리의 물고기를 보았다. 그는 그들에게 물었다, “친구들아! 이 집에서 나가는 길을 말해주겠니?” 그 물고기가 대답했다. “여기로 와봐, 우리가 그 길을 알려 줄게.” 그 새가 어항에 가까이 갔을 때, 그 물고기 중 한 마리가 그를 잡으려 했다. 그러나 그 새는 재빨리 도망쳤다. 그 새는 화가 났고 그는 그들에게 교훈을 가르쳐야겠다고 생각했다. 그는 “날 잡아봐라!”라고 외친 후에, 그 물고기들에게 날아갔다. “쿵!” 그 때, 그 물고기들은 서로 부딪혔다. 그는 미소를 띤 채, 창문을 통해 날아갔다.

▶ (1) 어항 속 물고기들이 새에게 나가는 길을 알려준다고 속이고 나서는 새를 잡으려 했기 때문에 그 새는 화가 났다.

(2) through a window: 창문을 통과하여

SPEAKING Mini Test p.142

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1 turn / make / turn | 2 walk / foot |
| 3 on | 4 straight |

SPEAKING CHECK-UP p.143

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------|
| 1 straight | 2 nearby | 3 foot |
| 4 ⑤ | 5 (B) → (A) → (D) → (C) | |
| 6 straight / turn / on / ahead / next | | |

- 1 교차로에서 직진하십시오.
- 2 근처에 우체국이 있나요?
- 3 걸어서 그곳에 갈 수 있나요?
- 4 A: _____

B: 횡단보도로 50미터 걸어주세요.

- ① 도심은 어디인가요?
 - ② 저는 도심으로 어떻게 갈 수 있나요?
 - ③ 도심을 찾아가는 것을 도와주시겠어요?
 - ④ 도심으로 가는 길을 말해주시겠어요?
 - ⑤ 도심으로 어떻게 가실 건가요?
- 5 A: 실례합니다. 가장 가까운 지하철 역이 어디인지 말씀해 주시겠어요?
 (B) 네, 한 블럭을 가셔서, Main Street에서 왼쪽으로 돌아 가셔야 해요.
 (A) Main Street에서 오른쪽으로 돌아야 한다고요?
 (D) 아뇨, 왼쪽으로 도세요.
 (C) 아, 알겠어요. 정말 감사해요.
- 6 3번가를 따라 한 블럭을 가셔서 Main Street에서 왼쪽으로 돌아가세요. 그리고 나서 앞으로 계속 가시면 아이스크림 가게 옆에 우체국을 보실 수 있을 거예요.

WRITING

p.144

1 in 2 into 3 on

4 I have to finish the homework by dinner.

5 The telephone is on the table.

6. A man is standing in front of the door.

7 by / in / on / At / by / at

- 1 수프에 고기가 좀 있다.
- 2 그녀는 연필을 필통에 넣는다.
- 3 이 커플은 5월 5일에 결혼했다.
- 4 by ~: ~까지
- 5 on: ~위에
- 6 in front of: ~앞에
- 7 Tomson에게,
미안하지만, 나는 오늘 점심을 취소해야 해. 다음 주까지 과학 보고서를 끝내야 하는 걸 알잖아. 그 보고서를 위해, 나는 과학자를 인터뷰해야 하거든. 나는 마침내 유명한 과학자인 Chang 선생님을 월요일 아침에 그의 사무실에서 만났어. 하지만 나는 Chang 선생님처럼 매우 유명한 누군가를 인터뷰하는 것이 어려웠어. 첫 만남에서, 나는 질문 몇

개를 놓쳤고 나는 그것을 오후 4시까지 채워야해, 왜냐하면 5시에 그와의 또 다른 만남이 있거든. 그래서 오늘 이번 만남은 매우 중요해. 우리 약속을 지키지 못해서 미안해. 다음 주 점심 약속을 나중에 다시 정하기 위해 전화할게. 내가 살게.

너의 친구, Jane.

FINAL TEST

p.145~148

1 down 2 to 3 on 4 by 5 in

6 ④ 7 ① 8 ④ 9 ③ 10 ④

11 ② 12 walks along the street

13 rose toward the sky

14 want to go on a picnic on a sunny day

15 (A) How can I help you? (B) I'm new here.

(C) Go down along this street.

16 where's the nearest tourist information center

17 ④ 18 ⑤ 19 on 20 during

21 through 22 ⑤ 23 ③

24 ② 25 on

서술형

A 1. in

2. from

B 1. (A) to (B) from

2. you will see a bus stop next to a pharmacy

C 1. was held in the theater on July 3rd

2. always stands behind me to support me

D 1. listened to the lecture during the class

2. The wind blew through the rain.

3. Some people think that movies should be shown in theaters.

- 1 눈물이 그녀의 뺨으로 떨어졌다.
▶ fall down: 아래로 떨어지다
- 2 지하철역으로 가는 길을 알려주시겠어요?
▶ the way to ~: ~로 가는 길
- 3 아이들은 운동장에서 축구를 하고 있다.
▶ on the playground: 운동장에서
- 4 by: ~까지
- 5 in: ~에서

- 6 ① 여기 근처에 지하철역이 있나요?
 ② 그 배의 정확한 위치가 어디인가요?
 ③ 당신은 횡단보도를 건너야 합니다.
 ④ 걸어서 10분 정도 걸립니다.
 ⑤ 다음 교차로에서 고속도로로 돌리세요.
 ▶ '걸어서 간다'는 표현은 on foot로 쓴다.
- 7 책상은 책장 옆에 있다.
 ▶ by: ~옆에
- 8 시계는 서랍장 위에 있다.
 ▶ above: ~위에
- 9 축구공은 침대 밑에 있다.
 ▶ under: ~아래에
- 10 꽃병은 책장과 침대 사이에 위치해 있다.
 ▶ between: (둘) 사이에
- 11 창문 위로 커튼이 걸려 있다.
 ▶ over: ~ 위에
- 12 그는 그 거리를 따라 걷는다.
 ▶ along: ~을 따라
- 13 연기가 하늘로 올라갔다.
 ▶ toward: ~을 향해
- 14 우리는 화창한 날에 소풍을 가고 싶다.
 ▶ on: (특정한 날)에
- [15-16]
 A: 실례합니다, 부탁 좀 드려도 될까요?
 B: 네. 무엇을 도와드릴까요?
 A: 저는 지금 여행하고 있어서, 여기가 저에게는 낯설어요.
 B: 아, 그렇군요.
 A: 여기서 가장 가까운 관광안내소가 어디인지 말씀해주시겠어요?
 B: 이 거리를 따라서 내려가세요. 코너에서 찾으실 수 있을 거예요.
 A: 친절하시네요. 감사합니다.
- 15 (A) 부탁하려는 A에게 B는 무엇을 도와줄지 물을 것이다.
 (B) 여행 중이기 때문에 이 곳을 잘 모를 것이다.
 (C) 가는 길을 가르쳐 주는 말을 할 것이다.
- 16 여기서 가장 가까운 관광안내소가 어디인지
- 17 ① 나는 주말에 아팠다.
 ② 그녀의 고양이는 책상 밑으로 숨었다.
 ③ 그는 밤 늦게까지 잠을 자지 않았다.
 ④ 그 콘서트는 저녁 7시 30분에 시작한다.
 ⑤ 그는 우체국에서 우표를 샀다.
 ▶ ④ 시각 앞에는 전치사 at을 써야 한다.

- 18 ① 창문은 침대 위에 있다.
 ② 자동차는 횡단보도에서 정지해야 한다.
 ③ 백두산은 한국에서 가장 높다.
 ④ 그는 세상을 안경을 통해서 본다.
 ⑤ 그들은 6시간 동안 노래를 연습했다.
 ▶ ⑤ six hours는 구체적인 시간을 표시하는 숫자로 표현된 기간이므로 for를 써야 한다.
- 19 나는 토요일에 스터디그룹 모임이 있다.
 ▶ on: (요일)에
- 20 한국 사람들은 2002년 월드컵 동안에 서로 연결되었다.
 ▶ during: ~동안에(특정 시기를 말하는 명칭으로 표현된 기간)
- 21 그는 대중을 통과하여 그의 길을 갔다.
 ▶ through: ~을 통과하여
- 22 ① A: 여기가 어디인지 모르겠어요.
 B: 저는 여기 출신이 아니에요.
 ② A: 여기에서 호텔까지 걸어갈 수 있을까요?
 B: 걸어서 몇 분 정도 걸려요.
 ③ A: 그 수리점에 어떻게 가야 하나요?
 B: 당신의 집에서 코너로 도시면 됩니다.
 ④ A: 셔틀버스를 어디서 탈 수 있나요?
 B: 한국대학교 입구 앞에서 떠납니다.
 ⑤ A: 제가 어떤 교통수단을 이용해야 할까요?
 B: 그것은 약국과 보석가게 사이에 있어요.
- 23 이것은 일련의 소리와 쓰기 부호를 가진 의사소통의 체계를 의미한다. 이것은 말하거나 글로 쓰기 위해 한 국가나 지역의 사람들에게 의해 사용된다.
 → 그는 나쁜 언어를 사용하고 숙제를 전혀 하지 않은 채 시끄러운 음악만 많이 듣는다.
 ▶ 일련의 소리와 쓰기 부호를 가진 의사소통 체계로 사람들이 말하고 쓸 때 사용하는 것은 '③ language(언어)'이다.
 ① 믿음 ② 질투 ③ 언어 ④ 수족관 ⑤ 자신감

[24-25]

- 24 한 남자가 말을 탄 그의 아들과 함께 집으로 가는 길이었다. 그들이 지나가는 한 나이든 남자를 만났을 때, 그는 화가 나서 그 아들에게 소리쳤다. "부끄러운 줄 알아라, 얘야! 아버지가 피곤하실 거라고 생각하지 않느냐?" 그래서 그 소년은 내려왔고 그 아버지가 말을 탔다. 또 다른 사람, 한 여인이 지나가며 말했다. "아들이 걷고 있는데 게으른 아버지는 왜 말을 타야하는 걸까?" 그래서 이번에는 그 소년과 아버지가 말을 탔다. 그들이 계속 가고 있을 때, 그들은 어떤 여행객들을 만났다. "그들은 정말 잔인해! 그들이 저 가여운 말을 거의 죽이고 있다고." 여행객들 중 한 명이 소리쳤다.

이것을 듣자, 그 아버지와 아들은 말에서 내려왔다.

- 24 ① 말을 사육하는 것은 어렵다.
 ② 모든 사람을 기쁘게 할 수는 없다.
 ③ 당신의 부모님에 대한 존경심을 가져라.
 ④ 아버지와 아들 사이의 관계는 중요하다.
 ⑤ 여행객들은 새로운 세상에서 사람들을 만나는 데 조심해야 한다.
- 25 ~로 가는 길: on the way to ~ / ~위에 타다: ride on ~ / go on: 계속 가다

서술형

A

1. 나는 겨울에 스노우보드 타는 것을 즐긴다.
 ▶ 계절 앞에는 전치사 in을 쓴다.
2. Turkham에서 Kabul까지의 고속도로는 아직 안전하다.

B

- A: Top 대학으로 가는 지하철을 타야하나요?
 B: 버스로 거기에 가는 것이 더 나아요.
 A: 거기까지 가는 데 얼마나 걸리나요?
 B: 여기에서부터 7개의 버스 정류장이 있어서, 40분 정도 걸릴 거예요.
 A: 그럼 어디에서 버스를 탈 수 있을까요?
 B: 세 블록을 직전하시고 좌회전 하세요. 그러면 당신은 약국 옆에 버스 정류장을 볼 수 있을 거예요.
 A: 정말 감사합니다.

1. a subway to ~: ~로 가는 지하철
 from here: 여기에서부터
2. 당신은 약국 옆에 버스 정류장을 볼 수 있을 거예요

C

1. 그 축제는 7월 3일에 극장에서 열렸다.
 2. 나의 아버지는 나를 지지해주기 위해 항상 내 뒤에 서 계신다.

D

1. during the class: 수업시간 동안에
 2. through the rain: 빗속을 관통하여
 3. in theaters: 영화관에서

CHAPTER 11 She Speaks As Slowly As I Do

GRAMMAR CHECK-UP 1 p.151

- A** 1. worse / worst
 2. more expensive / most expensive
 3. nicer / nicest
 4. fresher / freshest
 5. more likely / most likely

- B** 1. good 2. easier 3. as
 4. as 5. softer

- C** 1. bigger than 2. the biggest box
 3. as big as 4. smaller than
 5. the smallest box

- D** 1. better 2. as gentle as
 3. the hardest worker

1. 형용사인 bad, 부사인 badly 둘 다 비교급은 worse, 최상급은 worst이다.
2. 2음절 이상의 단어인 expensive는 more와 most를 각각 사용해 비교급, 최상급을 만든다.
3. 1음절인 nice는 -er를 붙이되, e로 끝나는 단어이기 때문에 i만 붙여서 nicer - nicest로 쓴다.
4. 1음절인 fresh는 그대로 -er를 붙여 fresher - freshest로 쓴다.
5. -ly로 끝나는 부사는 비교급엔 more, 최상급엔 most를 앞에 사용한다.

B

1. 그는 예전처럼 좋아 보인다.
 ▶ as+형용사[부사]+as ...: ...만큼 ~하다
2. 이 문제는 보기 보다 더 쉽다.
 ▶ 비교급+than ...: ...보다 더 ~하다
3. 나는 조부모님을 예전만큼 자주 찾아뵈는다.
 ▶ as+형용사[부사]+as...: ...만큼 ~하다
4. 그 소식은 Terry의 전화만큼 놀랍지는 않다.
 ▶ not as 형용사[부사] as: ...만큼 ~하지 않다
5. 이 빵은 저것 보다 더 부드럽다.
 ▶ soft-softer-softest / 비교급+than: ...보다 더 ~하다

C

1. A 상자는 D 상자 보다 더 크다

- A 상자는 가장 큰 상자이다.
- B 상자는 C 상자만큼 크다.
- D 상자는 A 상자 보다 더 작다.
- D 상자는 가장 작은 상자이다.

D

- 나는 우유보다 녹차를 더 좋아한다.
▶ better than ~: ~보다 더 좋다
- Robinson 씨는 나의 아버지만큼 신사적이다.
▶ as 형용사[부사] as ...: ...만큼 ~하다
- Dan은 회사에서 가장 열심히 일하는 사람이다.
▶ the+최상급+(명사) in...: ...에서 가장 ~한 사람[것]

GRAMMAR CHECK-UP 2 p.153

A 1. most 2. am 3. best 4. less
5. soon

B 1. possible 2. at least 3. faster 4. one
5. the more

C 1. ○ 2. × 3. × 4. ○
5. ×

D than

A

- 나는 네가 기껏해야 2달러를 가지고 있다는 것을 안다.
▶ at most: 기껏해야
- James는 나보다 더 키가 크다.
▶ James is ~와 마찬가지로 'I' 다음에 be동사가 와야 하므로 am을 써야 한다.
- 이 스프는 내가 맛본 것 중 가장 맛있다.
▶ 최상급+주어+have[has]+(ever)+과거분사
- 그녀의 귀걸이는 그녀의 목걸이보다 덜 비싸다.
▶ less 형용사[부사] 원급 than ~: ~보다 덜 ...한[하게]
- 가능한 한 빨리 네게 편지를 보낼 것이다.
▶ as soon as possible: 가능한 한 빨리

B

- Lisa는 가능한 한 천천히 말한다.
▶ as+형용사[부사]+as possible: 가능한 ~하게
- 우리는 적어도 10명을 파티에 초대할 수 있다.
▶ at least: 적어도

- 내가 그녀를 보았을 때, 내 심장은 점점 더 빠르게 뛰었다.
▶ 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한
- 1번가는 미국에서 가장 넓은 거리 중 하나이다.
▶ one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 날씨가 더울수록, 더 많은 사람들이 해변에 있다.
▶ the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~할수록 더 ...하다

C

- 그녀는 그가 운전하는 것보다 더 빨리 운전한다.
▶ drives를 대신하는 동사 does를 써야 한다.
- Harry의 모자는 내 것 보다 더 커 보인다.
▶ big-bigger-biggest
- 그는 반에서 가장 게으른 학생들 중 한 명이다.
▶ <one of the+최상급+복수명사>이므로 the를 써넣어야 한다.
- 빵이 부드러울수록, 맛이 더 좋다.
▶ the+비교급, the+비교급
- Anna는 전보다 훨씬 더 건강해졌다.
▶ 비교급 강조로 very는 쓸 수 없으므로, much, even, still, a lot 중 하나를 써야 한다.

D

- 그 컴퓨터는 이 TV보다 덜 무겁다.
- 이 도시는 내가 사는 곳보다 더 위험하다.
▶ 두 문장 모두 비교급이므로, than을 써야 한다.

READING p.154

1 (1) The more carefully you listen, the happier the speaker is. (2) very more important → even[far, still, a lot, much] more important

2 ③

3 (1) 세계를 정복하는 것 (2) most powerful

4 as

- 당신이 더 신중하게 들을수록, 말하는 사람은 더 행복해진다. 이는 당신이 신중하게 친구의 말을 들을 때, 당신의 친구는 이해받는 만족감을 얻을 것이라는 것을 의미한다. 듣고 대화를 이어나가는 가장 중요한 방법들 중 하나는 당신이 방금 들은 것의 요점과 느낌을 당신 자신의 말로 다시

되풀이 해주는 것이다. 특히, 대화가 긴장되고 어려울 때, 말하고 주장하는 것보다 당신이 우선 듣고 들은 것을 알아 들었음을 알리는 것이 훨씬 더 중요하다.

▶ (1) the+비교급 ~, the+비교급...: ~할수록, 더욱 ... 하다

▶ (2) very는 비교급을 강조할 수 없으므로, 비교급 강조 표현으로 even, far, still, a lot, much, more 중 하나를 써야 한다.

2 이 막대 그래프는 최근 조사에 따라 앞으로의 5년 후에 미국사람들이 돈을 모으기 위해 노력할 것이 무엇인지를 보여준다. 약 50퍼센트의 미국 소비자들은 그들이 과거에 했던 것보다 더욱 신중하게 각 구매를 심사숙고하려 애쓸 계획이다. 또한, 그들 중 19퍼센트는 이전 보다 덜 자주 외식할 것이라고 말한다. 가장 적은 미국인들인, 단 4퍼센트만이 그들의 경제에 신경쓰지 않는다고 말한다.

▶ ③ 외식을 줄이겠다는 응답은 19%가 아니라 28%이다.

3 Anderson이 세상을 정복하길 원했기 때문에, 그는 그의 계획을 실행하기로 결심했다. 마침내 그는 거대한 불이 나오는 그의 세 번째 눈을 떴다. 반면에, Nancy라 불리는 누군가가 그것을 알아차렸다. 그녀는 Anderson으로부터 세상을 보호하기를 원했다. 그를 물리치기 위해, 그녀는 그녀가 이전에 가졌던 것보다 더 많은 힘이 필요했다. 그것이 바로 그녀가 태양으로부터 모든 에너지를 취하는 이유이다. 이렇게 함으로써, 그녀는 모두 중에서 가장 힘 센 존재가 되어서 '나는 Anderson이 세상을 파괴하도록 두진 않을 거야.'라고 생각했다.

▶ (1) Anderson wanted to conquer the world를 통해 세계를 정복하려는 계획을 세웠음을 알 수 있다.

▶ (2) 문맥상 최상급으로 표현해야 하므로, most powerful을 써야 한다.

4 일단 당신이 우리의 유기농 제품들로 요리하면, 당신은 훌륭한 요리사가 될 것입니다. 우리가 제공하는 요리법대로 요리하는 세 단계를 그냥 따라 해주세요. 우리 제품으로 만든 모든 요리는 분명히 훌륭한 맛이 날 것입니다. 이제 당신은 당신 가족에 대해 걱정하십니까? 걱정 마세요! 우리 제품은 모두 자연의, 그리고 유기농의 원료로만 만들어집니다. 당신의 가족은 집에서 만든 음식만큼이나 건강한 음식을 즐길 수 있습니다. 결국, 당신은 당신 가족을 건강하게 지킬 뿐 아니라 요리하는 데 이전보다 더 많은 시간과 에너지를 절약할 수 있습니다.

▶ as: ~대로 / as 형용사[부사] as: ~만큼 ...한 / B as well as A: A뿐만 아니라 B도

SPEAKING Mini Test

p.156

- 1 try 2 cut / price 3 window
- 4 for 5 on

SPEAKING CHECK-UP

p.157

- 1 fit 2 try 3 wrap
- 4 (B)→(D)→(A)→(C)
- 5 How much does that come to altogether / the price is not affordable for me
- 6 buy / recommended / decided / paid

- 1 그 코트는 나에게 잘 맞지 않는다.
▶ fit well: (사이즈 등이) 잘 맞다
- 2 그것을 입어 봐도 될까요?
▶ try ~ on: ~을 입어보다
- 3 그것을 선물로 포장 좀 해 주실래요?
▶ wrap: 포장하다
- 4 (B) 이 모자는 어떻습니까?
(D) 그것 마음에 드네요. 그것으로 할게요.
(A) 현금으로 지불하시겠어요, 아니면 카드로 하시겠어요?
(C) 신용카드로 지불할게요.
- 5 A: 모두 얼마입니까?
B: 100달러입니다.
A: 아무래도 그 가격은 제가 지불할 수 없을 것 같네요. 아 그것만 사겠습니다.
B: 그러면 30달러입니다. 현금입니까, 신용카드입니까?
A: 현금으로 할게요. 여기 있습니다.
- 6 어느 날 Laura는 TV를 사려고 가게로 왔다. 한 점원이 그녀에게 와서 작은 TV 하나를 추천해주었지만, 그녀는 더 큰 것을 원했다. 그는 그녀를 위해 큰 TV를 골라주었고, 그녀는 그것을 사기로 결정했다. 그래서 그녀는 신용카드로 그것을 지불했다.

WRITING

p.158

- 1 further[farther]
- 2 sweet
- 3 more carefully
- 4 smartest
- 5 She cooks less often than before.

- 6 He is one of the greatest leaders.
 7 The earlier you wake up, the more chances you get.
 8 Sofa A is smaller than Sofa B / Sofa A is cheaper than Sofa B / Sofa A looks far more comfortable than Sofa B / Sofa A is better than Sofa B

- 1 대만은 일본보다 더 멀다.
 2 딸기는 멜론만큼 달다.
 3 너는 지금보다 더 조심스럽게 행동할 필요가 있다.
 4 Jen은 우리 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
 5 ~보다 덜 자주 : less often than ~
 6 가장 훌륭한 지도자들 중 한 명: one of the greatest leaders
 7 ~ 할수록 더욱 ...하다: the+비교급 ~, the+비교급 ...
 8 나는 몇 가지 이유로 너에게 A 소파를 추천한다. 첫째, A 소파는 B 소파보다 더 작지만, 너는 혼자 살기 때문에 큰 소파가 필요하지 않다. 둘째, A 소파는 B 소파보다 더 저렴해서, 너는 A 소파를 구입함으로써 돈을 아낄 수 있다. 셋째, A 소파는 부드러운 가죽으로 만들어졌지만 B 소파는 딱딱한 나무로 만들어졌기 때문에, A 소파가 B 소파보다 훨씬 더 편안해 보인다. 그래서 나는 A 소파가 B 소파보다 더 좋다고 말하는 것이다.

FINAL TEST

p.159

- 1 is shorter than 2 is the tallest
 3 is as tall as 4 the shortest one
 5 taller than 6 ② 7 ④ 8 ④
 9 the 10 did 11 ① 12 ① 13 ④
 14 more 15 better 16 fewer
 17 (A) I bought this notebook computer here last week. (B) We would be glad to fix it free of charge. (C) We'll give you your money back right away.
 18 I would like a full refund.
 19 ② 20 ① 21 ④ 22 ④ 23 ②
 24 read 25 나의 개는 점점 더 나아졌다.

- 서술형 A 1. the most powerful
 2. further
 B 1. (A) looking (B) take
 2. would be your best choice
 C 1. as hot as this soup
 2. more and more popular
 3. one of the most popular stars in the world
 D 1. I like her more than you.
 2. Those buildings are the newest in this town.

- 1 Jenny는 Jack보다 더 작다.
 ▶ Jenny는 165cm이고 Jack은 172cm이므로 Jenny가 Jack보다 더 작다.
 2 Jack은 모든 사람들 중에서 가장 키가 크다.
 ▶ Jack은 172cm로 네 명 중 제일 키가 크다.
 3 Tom은 Jenny만큼 키가 크다.
 ▶ Tom과 Jenny는 둘 다 165cm이므로 Tom은 Jenny만큼 키가 크다고 할 수 있다.
 4 Sara는 키가 가장 작다.
 ▶ Sara는 150cm이므로 네 명 중에서 가장 키가 작다.
 5 Jack은 Sara보다 키가 훨씬 더 크다.
 ▶ Jack은 172cm, Sara는 150cm이므로, Jack이 더 크다.
 6 ① 그는 그녀만큼 열심히 일한다.
 ② 너는 나만큼 많은 컵을 사야 한다.
 ③ 이 선생님은 나보다 더 유명하시다.
 ④ 내 차는 가장 인기 있는 차들 중 하나이다.
 ⑤ 그녀는 내가 만난 사람들 중 가장 행복한 소녀이다.
 ▶ ② <as+형용사[부사]의 원급+as>이므로 more cups 대신에 many cups를 써야 한다.
 7 ① Lilly는 적어도 30명의 친구가 있다.
 ② 그 아이는 더욱 더 열심히 공부한다.
 ③ 나는 가능한 한 따뜻하게 그녀를 환영하고 싶다.
 ④ 중국보다 한국에 사람들이 더 적게 있다.
 ⑤ 그가 더 강하게 고집할수록, 더 적은 사람들이 그의 말을 듣는다.
 ▶ ④ less와 more는 함께 쓰일 수 없다. 문맥상 less가 알맞다.
 8 이 물고기는 너의 것보다 훨씬 더 신선하다.
 ▶ 비교급 강조는 much, even, far, still, a lot 등을 사용

한다.

- 9 Janet은 우리 반에서 가장 예쁜 소녀이다.
▶ 최상급 앞에는 the를 써야 한다.
- 10 그는 나보다 더 일찍 떠났다.
▶ left는 leave의 과거형이므로 이와 동등하게 비교의 대상에도 left를 대신하는 동사 did를 써야 한다.
- 11 그 저자는 기껏해야 3개의 나라를 방문해왔다.
▶ at most: 기껏해야
- 12 A 반은 B 반만큼 크다.
▶ as big as ~: ~만큼 크다
- 13 그의 연필은 내 것보다 길다.
▶ his pencil에 대응하는 비교 대상으로 my pencil 혹은 소유대명사인 mine으로 써야 한다.
- 14 Jeff는 Brown 교수님을 일주일에 네 번 방문한다.
Ben은 Brown 교수님을 일주일에 한 번 방문한다.
▶ Jeff는 Brown 교수님을 Ben보다 더 자주 방문한다.
- 15 John은 중간고사에서 50점을 받았다.
John은 기말고사에서 70점을 받았다.
▶ John은 점점 더 좋은 점수를 받았다.
- 16 나는 5개의 펜을 갖고 있다.
너는 7개의 펜을 갖고 있다.
▶ 나는 너보다 적은 펜을 갖고 있다.

[17-18]

- A: 안녕하세요, 무엇을 도와드릴까요?
B: 저는 지난주에 여기에서 이 노트북 컴퓨터를 샀어요, 그러나 그 이래로 나는 여러 문제를 겪었고 마침내 지금 고장이 났어요.
A: 우리는 기꺼이 그것을 무료로 고쳐드릴게요.
B: 그것으로는 충분치 않죠, 전 전액 환불을 원해요.
A: 영수증 있으세요?
B: 네, 있어요, 여기요.
A: 네, 지금 바로 환불해 드릴게요.
B: 감사합니다.
- 17 (A) 저는 지난주에 여기서 이 노트북 컴퓨터를 샀어요.
(B) 우리는 기꺼이 그것을 무료로 고쳐드릴게요.
(C) 지금 바로 환불해 드릴게요.
- 18 저는 전액 환불을 원해요.
- 19 ① A: 도와드릴까요?
B: 괜찮습니다. 저는 그냥 둘러보고 있거든요.
② A: 그것은 제게 너무 짝 끼네요.
B: 저는 그것을 지불할 여유가 없어요.
③ A: 포장해드릴까요?
B: 네, 부탁드립니다. 제 동생 선물이거든요.

- ④ A: 더 저렴한 것은 없나요?
B: 네, 이 검은색 양말은 5달러예요.
⑤ A: 이것을 새 것으로 교환해 주시겠어요?
B: 죄송합니다. 지금은 재고가 없어요.

- 20 A: 찾는 것 좀 도와드릴까요, 손님?
B: 네, 부탁드립니다. 저는 제 여동생에게 줄 블라우스를 찾고 있어요.
A: 이것은 어떤가요? 지금 세일중이에요.
B: 너무 단순한 것 같아요.
A: 그러면 레이스 달린 이 블라우스는 좋아하실 것 같아요.
B: 아, 좋아요. 그것으로 살게요.
① 그것으로 살게요.
② 환불해주세요.
③ 블라우스를 어디서 찾을 수 있나요?
④ 진열된 그 블라우스를 원해요.
⑤ 단순한 블라우스는 없나요?
- 21 ① 저는 이 스웨터를 환불하고 싶어요.
② 저는 그 옷을 입어봤지만 맞지 않았어요.
③ 대신에 현금으로 지불하시겠어요?
④ 이 신발은 매우 가격이 알맞아서 손상되었다.
⑤ 나는 쇼핑물에 가서 많은 원도우쇼핑을 할 것이다.
- 22 그것은 당신이 어떤 것을 만드는 데 사용된 것들을 의미한다, 특히 음식을 요리할 때 사용하는 모든 다양한 음식을 말한다.
→ 우리의 상품들은 모든 천연 유기농 원료로만 만들어진 것이다.
▶ 무언가를 만드는 데 사용되는 것은 ④ ingredients(원료)이다.
① 제품 ② 소비자 ③ 구매 ④ 원료 ⑤ 만족
- [23-25] 주인이 개를 훈련시키는 것이 항상 쉬운 것은 아니다. 그러나 그 개념은 단순하다. 개는 우리가 그들의 언어를 읽는 것보다 더 주의깊게 우리의 몸짓언어를 읽어낸다. 나는 사랑스러운 개가 있다. 내가 내 손을 올릴 때마다, 그 개는 이 동작이 무슨 의미인지를 알아차리고 일어선다. 그러나 그는 처음부터 말 잘 듣는 개는 아니었다. 나는 내 개를 훈련시키는 데 인내심이 필요했다. 대부분의 개는 한 번에 이해하고 명령을 따르지는 않기 마련이다. 나는 그가 내 명령을 알아채지 못하고 그냥 서 있어도 조용히 있으면서 인내했다. 그리고 나서 내 참을성은 성과를 냈다. 내 개는 점점 더 나아졌다. 다시 말하면, 나는 내 개가 명령을 이해할 시간을 주고 그가 그 명령을 수행하도록 해야 했다.
- 23 개를 훈련하는 것에 대한 글이다.
① 일어나기 ② 개를 훈련하는 것 ③ 참는 것 ④ 사람들에게 명령하는 것 ⑤ 몸짓언어를 읽어내는 것

24 Dogs read our body language와 we read dogs' body language를 비교하는 구문이므로 do는 read를 대신하는 동사이다.

25 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한

서술형

A

1. the+최상급+명사+in ~: ~에서 가장 ...한 (명사)
2. far-further-furthest

B

1. (A) look for ~: ~을 찾다
(B) take: ~으로 하다, ~을 사다
2. <the+최상급+(명사)>에서 소유격이 쓰이면 the를 생략한다.

C

1. 그 빵은 이 스프만큼 뜨겁다.
▶ as+형용사[부사] 원급+as
2. 그 식당은 점점 더 유명해졌다.
▶ 비교급+and+비교급
3. 그 배우는 세계에서 가장 인기 있는 스타들 중 한 명이다.
▶ one of the+ 최상급+복수명사: 가장 ~한 것 중의 하나

D

1. ~보다 더 좋아하다: like more than ~
2. ~에서 가장 새것이다: the newest (one) in ~



Memo

A series of horizontal wavy lines for writing, with small decorative icons placed at various points along the lines.