

CHAPTER 1 개성이 중요해

Reading Skill

Example

p.10

1. Susie rides a bike on Sunday.
2. I am happy to meet you.

◆Solution

1. 주어는 Susie, 동사는 rides, 목적어는 a bike이며, on Sunday는 부사구이다.
2. 주어는 I, 동사는 am이며 happy는 주어의 상태를 설명해 주는 보어이다. to meet you는 형용사 happy를 수식하는 부사구이다.

Let's Try

p.11

주어 : I, 동사 : have / ④

◆끊어 읽기

Today / I have a concert. // I'm going to / be on
 오늘 난 콘서트가 있다 난 ~할 예정이다 무대에
 stage. // I'm a member / of the music club / at my
 설 난 회원이다 음악 동아리의 나의 학
 school. // There are 8 students / in my club. // I play
 교에서 8명의 학생들이 있다 나의 동아리에 난 드
 the drum. // My friend Susan / plays the guitar /
 림을 친다 내 친구 Susan은 기타를 친다
 next to me. // She's from Canada. // My father works
 내 옆에서 그녀는 캐나다 출신이다 나의 아버지는 일하신다
 / at a bank / in Korea. // She studies / with us. // She
 은행에서 한국에 있는 그녀는 공부한다 우리와 함께 그녀
 teaches us English / and we teach her Korean. // We
 는 우리에게 영어를 가르친다 그리고 우린 한국어를 그녀에게 가르
 are really happy and funny. // We are good friends.
 친다 우리는 정말 행복하고 즐겁다 우리는 좋은 친구 사이이다

◆구문분석

• I'm a member of the music club at my

school. : of는 '~의' 라는 뜻의 전치사로 앞에 나온 a member를 수식한다.

- **There are 8 students in my club.** : There are ~는 '~가 있다' 라는 뜻으로 are 뒤에 나온 8 students가 주어이다. There는 의미 없이 사용된 말이므로 우리말로 해석하지 않는다.
- **She teaches us English** : teaches(가르치다) 뒤에 나오는 us는 '우리에게' 라는 말로 간접목적어이고 English는 '영어를' 이라는 말로 직접 목적어이다.

◆전문해석

오늘 난 콘서트가 있다. 나는 무대에 설 예정이다. 나는 우리 학교의 음악 동아리의 일원이다. 우리 동아리에는 8명의 학생들이 있다. 나는 드럼을 친다. 내 친구 Susan은 내 옆에서 기타를 친다. 그녀는 캐나다 출신이다. (나의 아버지는 한국의 은행에 근무하신다.) 그녀는 우리와 함께 공부한다. 그녀는 우리에게 영어를 가르쳐 주고 우리는 그녀에게 한국어를 가르쳐 준다. 우리는 정말 즐겁고 재미있다. 우린 좋은 친구 사이이다.

◆Solution

④ 앞뒤의 문장들이 Susan에 대한 소개의 내용이므로 나의 아버지에 대한 소개인 '나의 아버지가 은행에 근무하신다.' 라는 내용은 글의 흐름과 어울리지 않는다.

Let's Read

p.12

1. ~~저 친구를 소개할게요.~~

1. ③ 2. He is very tall and thin. His face is quite spotty and his hair isn't combed.

◆끊어 읽기

Steve is asleep / in his bed. // The alarm clock rings.
 Steve는 잠들어 있다 그의 침대에서 알람시계가 울린다

// He gets out of bed / like a sleep-walker. // His sister 그는 침대 밖으로 나온다 몽유병자처럼 그의 누나 Kate comes in. // She has her blonde hair / in a pony Kate가 들어온다 그녀는 금발머리를 하고 있다 한 갈래로 tail. // "Hurry up!" / she says to Steve. // "We'll be late 묶은 서둘러 그녀는 Steve에게 말한다 우리는 늦을 거야 / for school." // 학교에

Ten minutes later / they leave the house / and meet 10분 후에 그들은 집을 떠난다 그리고 친구 their friends. // Kate's friend Laura / has short brown 들을 만난다 Kate의 친구 Laura는 짧은 갈색머리를 하고 hair / and glasses. // Steve's friend Billy / is very tall / 있다 그리고 안경을 Steve의 친구 Billy는 키가 매우 크다 and thin. // His face is quite spotty / and his hair 그리고 말랐다 그의 얼굴에는 반점이 꽤 있다 그리고 머리는 isn't combed. 빗지 않았다

◆구문분석

- He gets out of bed **like** a sleep-walker. : like는 '좋아하다' 라는 동사가 아닌 '~처럼' 의 뜻을 나타내는 전치사로 쓰였다.
- We'll **be late for** school. : 미래의 뜻을 나타내는 will을 We와 줄여서 We'll로 쓰고 있으며, be late for는 '~에 지각하다' 라는 뜻이다.
- ~ his hair isn't **combed**. : comb은 동사로 '빗질하다' 라는 뜻이고, combed는 '빗질한, 머리를 빗은' 이라는 뜻이다. 여기에서는 주어 his hair의 상태를 설명해 주는 보어로 쓰였다.

◆전문해석

Steve는 침대에서 자고 있다. 알람시계가 울린다. 그는 몽유병자처럼 침대 밖으로 나온다. 누나 Kate가 들어온다. 그녀는 한 갈래로 묶은 금발머리를 지니고 있다. "서둘러!"라고 그녀는 Steve에게 말한다. "우린 지각할 거야." 10분 후에 그들은 집을 나서서 친구들을 만난다. Kate의 친구 Laura는 짧은 갈색머리를 하고 안경을 끼고 있다. Steve의 친구 Billy는 키가 아주 크고 말랐다. 얼굴에는 반점이 꽤 있고, 머리는 빗지 않았다.

◆Solution

1. Laura의 머리는 short brown hair라고 했고 glasses(안경)를 끼고 있다고 했으므로 짧은 갈색머리에 안경을 낀 여자 아이를 찾는다.
2. 질문 : Billy는 어떻게 생겼나요?
— Billy의 생김새에 대해서는 마지막 두 문장 Steve's friend Billy is very tall and thin. His face is quite spotty and his hair isn't combed.에 잘 묘사되어 있다.

◆오답체크

1. 금발의 한 갈래 묶은 머리를 한 사람은 Kate이다.

2. 여가 준비하기

p.13

1. ⑤
2. He was very tired, so he needed a holiday.

◆끝어 읽기

Hairy Henry is a very nice monster. // He is called / 털보 Henry는 아주 멋진 괴물이다 그는 불린다
Hairy Henry / because he is very hairy / and green. // 털보 Henry라고 왜냐하면 그는 아주 털이 많고 초록색이다
Some people think / he is quite handsome / for a 어떤 사람들은 생각한다 그는 아주 잘생겼다 괴물치 monster. // He is usually / very happy / but / one 고는 그는 대개 아주 행복하다 하지만 day / last week / he was very tired. // 어느 날 지난 주 그는 아주 피곤했다
"I must have a holiday," / he said. // "I know, / I'll go 난 휴가가 있어야 해 그는 말했다 맞아 나는 갈 거야 / and visit my cousin / in London!" // 그리고 사촌을 방문하다 런던에 있는
So / Hairy Henry bought a ticket / and packed his 그래서 털보 Henry는 표를 샀다 그리고 짐을 싣다 bag / for the holiday. // 휴가를 준비하는
"Hmm, / what shall I take? // My passport, / a guide 흠 뭘 가져가지 나의 여권 안내 책자 book, / my camera, / my sunglasses, / my shorts... / 나의 카메라 나의 선글라스 나의 반바지

that's enough!"
그것으로 충분해

◆구문분석

- He is called Hairy Henry ~. : be called는 수동태로 '~라고 불리다' 라는 뜻이다.
- Some people think (that) he is quite handsome for a monster. : think 뒤에 접속사 that이 생략되었으며 명사절 he is quite handsome for a monster는 think의 목적어로 쓰이고 있다.

◆전문해석

털보 Henry는 아주 멋진 괴물이다. 그는 털이 아주 많고 초록빛이어서 털보 Henry라고 불리운다. 어떤 사람들은 그가 괴물치고는 아주 잘생겼다고 생각한다. 그는 대개 행복하지만 지난 주 어느 날은 아주 피곤했다.

“나에겐 휴가가 필요해.”라고 그는 말했다. “맞아, 런던에 있는 사촌을 방문해야지!”

그래서 털보 Henry는 표를 사고 휴가를 갈 짐을 싸다.

“흠, 뭘 가져가지? 여권, 안내 책자, 카메라, 선글라스, 반바지... 그거면 충분해!”

◆Solution

1. Henry가 가지고 가는 것은 여권, 안내 책자, 카메라, 선글라스, 반바지이다.
2. 질문 : Henry는 왜 런던에 갔나요?
— he was very tired, I must have a holiday ~ in London.을 통해 Henry가 런던에 간 이유를 알 수 있다. 즉, Henry는 피곤함을 느끼고 휴가가 필요하다고 생각하여 런던에 가기로 했다.

◆오답체크

2. He wanted to visit his cousin.이라고 답할 수도 있는데, Henry가 런던에 가는 목적은 피곤을 풀기 위해 휴가를 가는 것이다. 사촌을 방문하는 것은 휴가의 한 방법일 뿐이다.

3. 수리수리 ~ 마수리 ~

1. ①
2. 잘못된 주술로 인해 생긴 문제를 해결하도록 도와주는 사이트
3. 7 dead flies and some spider's web

◆끊어 읽기

Danny and Jake / wanted / to be magicians. // They Danny와 Jake는 원했다 마법사가 되기를 그들은 tried / to make a magic trick. // Danny found / a big 시도했다 마술을 부리기를 Danny는 발견했다 커다 black cooking pot. // He threw in / his toenail clip- 란 검정색 요리 냄비를 그는 던져 넣었다 그의 발톱 조각을 pings / and a smelly sock. // Jake found / 7 dead flies 그리고 냄새나는 양말을 Jake는 발견했다 7마리의 죽은 / and some spider's web. // They danced / around the 파리를 그리고 약간의 거미줄을 그들은 춤추었다 냄비 주변을 pot, / chanting “Abracadabra!” “Nothing has hap- “Abracadabra”라고 외치며 아무 일도 일어나지 pened,” / said Jake, / disappointed. // 앉잖아 Jake가 말했다 실망해서

Then / Jake felt / his pig nose / and donkey ears. // 그때 Jake는 느꼈다 돼지 코 그리고 당나귀 귀를

He looked / in a mirror. // “Aagh!” / he cried. // He 그는 보았다 거울 속을 악 그는 소리쳤다

searched / nearly all night / on the Internet / for a 그는 찾아보았다 거의 밤새도록 인터넷으로 치료법을 cure. // At last / he found / www.helpforbadspells. 찾기 위해 드디어 그는 찾았다 잘못된 주술 도움 사이트를 com / and tried everything. // Nothing seemed / to 그리고 모든 것을 시도했다 아무것도 ~ 같지 않았다 work. 효험이 있는 것

◆구문분석

- “Nothing has happened,” said Jake, **disappointed.** : disappointed는 and he disappointed에서 and he를 생략한 말이다. Nothing은 ‘아무것도 ~ 아니다’ 라는 뜻으로 부정의 의미를 담고 있으므로 동사에 not을 쓰지 않는다.
- **nearly all night** : ‘거의 밤새도록’ 이라는 의미로 nearly는 all night을 수식한다.

- Nothing seemed to **work**. : 여기에서 work는 '제대로 작동하다, 통하다' 라는 의미이다.

◆전문해석

Danny와 Jake는 마법사가 되고 싶었다. 그들은 마술을 하려고 시도했다. Danny는 커다란 검정색 요리 냄비를 발견했다. 그는 발톱 조각과 냄새나는 양말을 던져 넣었다. Jake는 죽은 파리 7마리와 약간의 거미줄을 발견했다. 그들은 '수리수리 마수리'를 외치며 냄비 주변을 돌면서 춤을 추었다. "아무 일도 일어나지 않잖아."라고 Jake가 실망해서 말했다. 그때 Jake는 자신의 돼지 코와 당나귀 귀를 느꼈다. 그는 거울을 보았다. "악!" 그가 소리쳤다. 그는 치료법을 찾기 위해 인터넷을 거의 밤새 찾았다. 드디어 www.helpforbadspells.com를 찾았고 모든 것을 다 시도해 보았다. 아무것도 통하지 않는 것 같았다.

◆Solution

1. (a)는 Danny를 가리키고, 나머지는 모두 Jake를 가리킨다.
2. help for bad spells는 '잘못된 주문을 도와드려요' 라는 의미이다.
3. Danny는 발톱과 양말을 넣었고 Jake는 죽은 파리와 거미줄을 넣었다.

◆오답체크

1. 대명사는 앞에 나온 대상을 가리키고, he는 남자 1명을 의미한다. Danny와 Jake가 각각 한 행동에 유의한다.

Grammar Focus

Example

p.16

1. He → Sam, it → a long snake / Sam은 긴 뱀 한 마리를 보았다. 그는 그것을 막대기로 쳤다.
2. their → Andy and Paul's / Andy와 Paul은 함께 숙제를 한다.

◆Solution

1. He는 Sam을, it은 a long snake를 가리킨다.
2. their는 Andy and Paul's를 가리킨다.

Let's Try

p.17

1. ③
2. (A) Sam and Samanda (B) Benjie

1

◆끊어 읽기

I have a friend / in England / and her name is Emily.
 난 친구가 있다 영국에 그리고 그녀의 이름은 Emily이다
 // She came / to my house / yesterday. // Today / my
 그녀는 왔다 나의 집으로 어제 오늘 나
 family and Emily / talk together / about our holiday.
 의 가족과 Emily는 함께 이야기한다 휴일에 대해
 // My mother says, / "Let's go / to the movies." // My
 엄마는 말한다 가자 영화 보러 아빠
 father says, / "How about going / to the stadium / to
 는 말한다 가는 게 어떠니 경기장에
 see a baseball game? // There's a park / near the sta-
 야구 경기 보러 공원이 있다 경기장 근처에
 dium. // We can ride a bike / or inline skate / after
 우리는 자전거를 탈 수 있다 또는 인라인 스케이트를
 the game." // Emily and I / say, / "That's a good idea.
 경기 후에 Emily와 나는 말한다 그것은 좋은 생각이다
 // That sounds fun."
 그것은 재밌을 것 같다

◆구문분석

- **How about going to the stadium to see a baseball game?** : How about -ing?는 '~하는 게 어떠니?' 라는 의미로 제안을 나타내며 Why don't we ~?로 바꿔 쓸 수 있다. to see는 '~하기 위하여' 라는 의미로 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타낸다.
- **That sounds fun.** : That은 앞에서 언급한 아빠의 말 전체를 가리키며, 「sound + 형용사」는 '~하게 들리다' 라는 의미이다.

◆전문해석

난 영국에 친구가 한 명 있는데, 그녀의 이름은 Emily이다. 그녀는 어제 우리 집에 왔다. 오늘 우리 가족과 Emily는 함께 휴일에 대해 이야기를 나눈다. 엄마는 “영화 보러 가자.”고 말씀하십니다. 아빠는 “야구 경기 보러 경기장에 가는 게 어떨까? 경기장 옆에 공원도 있어. 경기를 보고 난 후에 자전거를 타거나 인라인스케이트를 탈 수 있지.”라고 말씀하십니다. Emily와 나는 “좋은 생각이예요. 재밌을 것 같아요.”라고 말한다.

◆Solution

③ It이 가리키는 대상이 없다. 문맥상 ‘~이 있다’라는 의미가 되도록 It 대신 There가 알맞다.

◆오답체크

- ① her는 ‘영국에 사는 친구’를 가리키는 말로 Emily가 여성을 나타내고 뒤의 명사 name을 수식하므로 소유격 her가 쓰였다.
- ② She는 Emily를 가리키는 대명사로 주어로 쓰였다.
- ④ We는 나의 가족과 Emily를 가리키는 대명사로 쓰였다.
- ⑤ That은 아빠가 제안한 내용 전체를 가리키는 지시대명사이다.

2

◆끝어 읽기

Sam and Samanda started walking / along the road / Sam과 Samanda는 걷기 시작했다 길을 따라서 to school. // They passed the shops, / passed the big 학교로 그들은 가게를 지나갔다 큰 회색 건물을 지 gray building / and went down toward the river. // 나갔다 그리고 강을 향해 내려갔다 Then suddenly / they heard a noise / behind them. 그때 갑자기 그들은 어떤 소리를 들었다 그들 뒤에서 // “Woof, woof!” // “Oh, no. // It’s Benjie,” / said Steve. 멍, 멍 어, 안 돼 Benjie야 Steve는 말 // Benjie was Steve’s dog / and he was disobedient. // 했다 Benjie는 Steve의 개였다 그리고 순종하지 않았다

He often ran off / and Steve had to take him / home 그는 종종 달아났다 그리고 Steve는 데려와야 했다 집으로 / again. // Benjie ran off / in front of them / into a 다시 Benjie는 달아났다 그들 앞에서 field. // “Oh, no,” / said Steve, / “he’s seen a rabbit! // 들판으로 어, 안돼 Steve가 말했다 그는 토끼를 봤다 He’s gone / into the field.” 그는 갔다 들판으로

◆구문분석

- Sam and Samanda started **walking** along the road to school. : start는 동명사(-ing)나 to부정사를 둘 다 목적어로 취할 수 있다.
- He’s **gone** into the field. : has gone은 현재 완료(have[has]+과거분사)로 ‘가버렸다’는 뜻이다. 들판으로 가버리고 지금 이곳에 없다는 의미를 담고 있다.

◆전문해석

Sam과 Samanda는 학교로 가는 길을 따라 걸어가기 시작했다. 그들은 가게를 지나갔고 커다란 회색 건물을 지나서 강쪽으로 내려갔다. 그때 갑자기 그들은 뒤에서 어떤 소리를 들었다. “멍!, 멍!” “어, 안돼. Benjie잖아.” Steve가 말했다. Benjie는 Steve의 개인데 말을 잘 듣지 않았다. 그는 종종 도망을 쳐서 Steve가 다시 집으로 데려와야 했다. Benjie는 그들 앞에서 들판으로 달아났다. “어, 안돼.” Steve는 말했다. “Benjie가 토끼를 봤어! 들판으로 가버렸네.”

◆Solution

- (A) them은 학교에 가고 있는 Sam과 Samanda를 가리킨다.
- (B) He는 Steve의 개인 Benjie를 가리킨다.

CHAPTER 2 몸과 마음의 안식처

Reading Skill

Example

p.22

1. bag / 이 멋진 빨간색 가방은 내 여동생의 것이다.
2. flowers / 이 정원의 꽃들은 매우 아름답다.

◆Solution

1. 주어인 명사 bag을 형용사구 This lovely red 가 앞에서 수식하고 있다.
2. 주어인 명사 flowers를 전치사구 in this garden이 뒤에서 수식하고 있다.

Let's Try

p.23

①

◆끝어 읽기

There are no foods / to make you sleepy, / but lots of foods can disturb / a good night's rest. // Junk food / like candy, snacks, and soda / can mess up your sleep. // It has / lots of sugar, / and sometimes caffeine. // That will keep you up / when you are resting. // I learned / that kids need nine hours of sleep / a night. // They also need / to try to / go to bed / at the same time / every night. // Try taking a hot bath / before you go to bed. // Don't eat too much food / before going to bed!

음식은 없다 너를 잠들게 하는 그러나
 많은 음식들이 방해할 수 있다 숙면을 인스턴트
 식품 사탕, 스낵, 그리고 소다수 같은 너의 잠을 망칠
 수 있다 그것은 가지고 있다 많은 설탕을 그리고 때때로 카
 페인을 그것은 너를 깨어 있게 할 것이다 네가 휴식을 취할
 때 나는 배웠다 아이들은 9시간의 잠이 필요하다
 하룻밤에 그들은 또한 필요하다 노력하는 것이 잠자
 리에 들도록 같은 시간에 매일 밤 뜨거운 목욕을
 해 보라 네가 잠자리에 들기 전에 너무 많은 음식을
 먹지 마라 잠자리에 들기 전에

◆구문분석

- There are no foods **to make** you sleepy, ~. : to make는 앞의 명사 foods를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- That will **keep you up** when you are resting. : 「keep+목적어+up」은 ‘~을 깨어 있게 하다’ 라는 의미이다.
- They also **need to try to** go to bed at the same time every night. : 「need to+동사원형」은 ‘~할 필요가 있다’, 「try to+동사원형」은 ‘~하려고 노력하다’ 라는 의미이다.
- **Try taking** a hot bath *before* you go to bed. : 「try+-ing」는 ‘시험삼아 ~해 보다’ 라는 뜻이다. before(~ 전에)는 접속사와 전치사로 모두 사용되는데 여기에서는 접속사로 쓰였다.

◆전문해석

너를 잠들게 하는 음식은 없다. 그러나 많은 음식들이 숙면을 방해할 수 있다. 사탕, 스낵, 소다수 같은 인스턴트 식품들은 너의 잠을 망칠 수 있다. 그것은 많은 설탕과 때때로 카페인을 함유하고 있다. 그것은 네가 휴식을 취할 때 너를 깨어 있게 할 것이다. 나는 아이들이 하룻밤에 9시간의 수면이 필요하다고 배웠다. 그들은 또한 매일 밤 같은 시간에 잠자리에 들도록 해야 한다. 잠자리에 들기 전에 따뜻한 목욕을 해 보라. 잠자리에 들기 전에 너무 많은 음식을 먹지 마라!

◆Solution

조동사 can 앞까지가 주부이며, 전치사 like 뒤의 명사들이 주어인 명사 Junk food를 수식하고 있다.

Let's Read

p.24

1. 나무 위의 집으로 올라가 보세요

1. kids
2. Because their handicapped son wanted to get up to a tree house.

◆ 끊어 읽기

Tree houses are great places / to play. // But kids on 나무 위 집은 멋진 곳이다 놀기에 그러나 휠체어를 wheelchairs / cannot get up / to a tree house. // Bill 탄 아이들은 올라갈 수 없다 나무 위 집에 Bill and Allen had / a handicapped son. // He wanted / 과 Allen은 있었다 장애인 아들이 그는 원했다 to get up to a tree house. // So / they built / this special tree house. // All kids can go up / into it! // It has 나무 위 집을 모든 아이들은 올라갈 수 있다 그 안으로 그것 a long, winding ramp / from the ground up to the 은 길고 구불구불한 경사로가 있다 땅에서 그 집까지 house. // It sits on several trees. // It has a roof, win- 그것은 여러 개의 나무 위에 있다 그것은 지붕과 창문들이 dows, / and electricity. // Allen plans / to add beds, / 있고 전기도 들어온다 Allen은 계획하고 있다 침대를 더하기를 so kids can spend the night. 그래서 아이들은 밤을 보낼 수 있다.

◆ 구문분석

- Tree houses are great places **to play**. : to play는 앞의 명사 places를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- Allen **plans to** add beds, ~. : 「plan to + 동사원형」은 ‘~할 계획이다’ 라는 의미이다.

◆ 전문해석

나무 위 집은 놀기에 멋진 곳이다. 그러나 휠체어를 탄 아이들은 나무 위 집에 올라갈 수 없다. Bill과 Allen에게는 장애인인 아들이 있었다. 그는 나무 위 집에 올라가기를 원했다. 그래서 그들은 이 특별한 나무 위 집을 지었다. 모든 아이들은 그 안으로 올라갈 수 있다! 그것은 땅에서 그 집까지 길고 구불구불한 경사로가 있다. 그것은 여러 개의 나무 위에 있다. 그것은 지붕과 창문들이 있고 전기도 들어온다. Allen은 침대를 추가할 계획이고 아이들은 밤을 보낼 수 있다.

◆ Solution

1. kids on wheelchairs가 주부이며, 전치사구 on wheelchairs가 주어인 명사 kids를 뒤에서

수식하고 있다.

2. 질문 : Bill과 Allen은 왜 이 특별한 나무 위 집을 짓기를 원했나요?
— 세 번째, 네 번째 문장을 통해 알 수 있다. 즉, 장애인 아들이 나무 위 집에 올라가기를 원했기 때문에 나무 위 집을 지었다.

2. 4번, 7번, 8번입니다

p.25

1. ② 2. 아침 식사를 침대에서 드시게 하기 / 꽃 보내기 / 몰래 착한 행동하기 / 형제들과 사이좋게 지내기 / 저녁 식사 대접하기 / 온라인 카드 보내기 등

◆ 끊어 읽기

In America, / the third Sunday of June / is Father's 미국에서 6월 세 번째 일요일 아버지의 날 Day. // Kids try / to make their dads happy. // There 이다 아이들은 노력한다 그들의 아버지를 기쁘게 하기 위해 많은 are many things / to make / the day special for him. 것들이 있다 아버지를 위해 그 날을 특별하게 만드는 // Here are / a few suggestions. // Make dad breakfast 여기 ~이 있다 몇 가지 제안 사항들이 아버지가 아침 식사를 / in bed. // Send him flowers, / the red rose is this 하시도록 하라 침대에서 아버지께 꽃을 보내라 빨간 장미는 이 날의 day's official flower. // Do secret acts of kindness, / 공식적인 꽃이다 비밀스런 친절한 행동을 하라 like taking out the garbage. // Get along / with your 쓰레기 버리기 같은 사이좋게 지내라 너의 형제자 brothers and sisters. // Make or take him out / to 매와 아버지께 만들어 드리거나 밖에서 dinner. // Send him / an on-line card. // Make dad a 대접하라 저녁 식사를 그에게 보내라 온라인 카드를 아버지께 직접 homemade gift / with great idea. 만든 선물을 드려라 멋진 아이디어가 있는

◆ 구문분석

- There are many things **to make** the day special for him. : to make는 앞의 명사 things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- **Here are** a few suggestions. : Here are ~는 ‘여기에 ~이 있다’ 라는 의미로 뒤에 단수명사

가 오면 Here is ~로 쓴다.

- **Make dad breakfast in bed.** : 여기에서 make는 사역동사로 쓰였으며 목적보어로 동사 원형 breakfast(아침을 먹다)가 쓰였다.
- **Send him flowers.** : send는 목적어를 2개 갖는 수여동사이다. send + 간접목적어 + 직접목적어 : ~에게 ...을 보내다
- **Make dad a homemade gift with great idea.** : 여기서 make는 ‘~에게 ...을 만들어 주다’ 라는 의미의 수여동사로 쓰였다. dad가 간접 목적어, a homemade gift가 직접목적어이다.

◆전문해석

미국에서, 6월 세 번째 일요일이 아버지의 날이다. 아이들은 그들의 아버지를 기쁘게 하기 위해 노력한다. 아버지를 위해 그 날을 특별하게 만드는 많은 일들이 있다. 여기 몇 가지 제안 사항들이 있다. 아버지께서 아침 식사를 침대에서 하시도록 하라. 아버지께 꽃을 보내라. 빨간 장미는 이 날의 공식적인 꽃이다. 쓰레기를 내다버리는 것 같은 비밀스런 친절한 행동을 하라. 형제자매와 사이좋게 지내라. 아버지께 저녁 식사를 만들어 드리거나 밖에서 대접하라. 아버지께 온라인 카드를 보내라. 아버지께 멋진 아이디어가 있는 선물을 직접 만들어 드려라.

◆Solution

1. make dad happy, special for him 등의 표현 및 이어지는 내용으로 보아 아버지를 위한 날 (Father's day)임을 알 수 있다.
2. 질문 : 6월 세 번째 일요일에 아버지를 기쁘게 하기 위해 무엇을 할 것인가요?
— Here are a few suggestions 뒤에 구체적으로 제시되어 있다.

p.26

3. **친한 친구와 사이좋게**

1. ② 2. Cindy와 엄마 모두 상대방의 말을 먼저 듣겠다고 약속한 후 이야기를 나누어라.
3. ②

◆끝어 읽기

To X man, //
X man에게
My mom and I fight / all the time. // Sometimes / 나의 엄마와 나는 싸운다 항상 때때로
we get into / a big argument. // I want / things to 우리는 빠진다 큰 논쟁에 나는 원한다 일들이 잘
work out / with her. // But I / don't know / how to 해결되기를 그녀와 함께 그러나 나는 모르겠다 그녀에게
talk to her. // I try and try and try... But / she just 말하는 방법을 나는 시도하고 시도하고 또 해 보았다 그러나 그
doesn't listen to me / when I talk to her. // Is there 녀는 내 말을 듣지 않는다 내가 그녀에게 말할 때 어떤 좋은
any good way?
방법이 있을까

Cindy, 13, Florida
플로리다 주의 13세, Cindy

Dear Cindy, //
Cindy에게,
You have a problem / with your mom. // Did you 너는 문제가 있다 엄마와의 두 사람이 함께
both try sitting down / and really talking to each 앉아 본 적이 있는가 그리고 정말로 서로에게 말해 보려고 한 적
other? // Before you talk, / you can both promise / to 이 있는가 내가 말하기 전에 두 사람 모두 약속할 수 있다
try to hear the other person. // This will give you the 다른 사람의 말을 듣도록 노력한다고 이것은 너에게 기회를 줄 것
chance / to tell her / how you feel.
이다 그녀에게 말할 네가 어떻게 느끼는지

◆구문분석

- **I want things to work out with her.** : 「want + 목적어 + 목적보어(to부정사)」는 ‘~가 ...하기를 원하다’ 라는 뜻이다.
- **But she just doesn't listen to me when I talk to her.** : when은 ‘~할 때’ 라는 의미의 시간의 접속사로 쓰였다.
- **Before you talk, you can both promise to hear the other person.** : before는 ‘~하기 전에’ 라는 의미의 시간의 접속사이다. 둘 중 하나를 제외한 나머지 하나가 the other이므로, 여기에서 the other는 Cindy에게는 엄마를, 엄마에게는 Cindy를 의미한다.

- This will give you the chance to tell her how you feel. : 「give+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 ‘~에게 ...을 주다’라고 해석한다. to tell은 앞의 명사 the chance를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

◆전문해석

X man에게,
저는 엄마와 항상 싸워요. 때때로 우리는 큰 논쟁에 빠지기도 해요. 저는 엄마와의 일들이 잘 해결되기를 원해요. 그러나 저는 엄마와 대화하는 방법을 모르겠어요. 저는 시도하고, 또 하고, 또 해보았어요. 하지만 엄마는 제가 말할 때, 제 말을 듣지 않으세요. 어떤 좋은 방법이 있을까요?

Cindy에게,
당신의 엄마와 당신의 문제. 두 사람이 함께 앉아서 정말로 서로 대화를 나누려고 해 본 적이 있나요? 당신이 말하기 전에, 두 사람이 모두 서로 다른 사람의 말을 들으려고 노력하겠다고 약속할 수 있습니다. 이것은 엄마에게 당신이 어떻게 느끼는지 말할 기회를 줄 것입니다.

◆Solution

1. Cindy의 편지는 엄마와의 관계에 대한 조언을 요청하고 있고, X man의 답장은 Cindy의 요청에 대한 조언을 하고 있다.
2. X man 편지의 3번째 문장이 충고의 핵심이다.
3. 질문 : 위 편지를 읽고 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.
— Cindy는 그녀의 엄마가 그녀의 말을 들어 주기를 원하고 있다.

Grammar Focus

Example

1. milk 2. my brother's 3. The

p.28

◆Solution

1. milk는 셀 수 없는 명사이므로 단수형으로 써야 한다.
2. ‘나의 오빠의 것’이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사가 되어야 한다. 뒤에 computer가 생략된 것으로 볼 수 있다.
3. in this lake의 수식을 받고 water는 물질명사이므로 정관사 the가 알맞다.

Let's Try

p.29

1. ④ 2. ④

1

◆읽어 읽기

My family is / in a beautiful seaside town, Alanya. // 나의 가족은 있다 Alanya라는 아름다운 바닷가 마을에

It is on the south coast / of Turkey. // We are staying 그곳은 남쪽 해안에 있다 터키의 우리는 머무르고

/ at a small hotel / near the sea. // A sun is shining / 있다 작은 호텔에 바다 근처의 태양은 빛나고 있다

and / it's very hot. // I have a cup of coffee / in the 그리고 매우 무덥다 나는 커피 한 잔을 마신다 아침에

morning / on the beach. 바닷가에서

◆구문분석

- I have a cup of coffee in the morning on the beach. : coffee는 물질명사이므로 수량을 표시할 경우 a cup of와 같은 세는 단위를 이용한다. two cups of coffee(커피 두 잔)

◆전문해석

나의 가족은 Alanya라는 아름다운 바닷가 마을에 있다. 그곳은 터키의 남쪽 해안에 있다. 우리는 바다 근처의 작은 호텔에 머무르고 있다. 태양은 빛나고 있고 날씨는 매우 무덥다. 나는 아침에 바닷가에서 커피 한 잔을 마신다.

◆Solution

- ④ sun(태양)은 세상에서 유일한 것이므로 앞에 정관사 the를 붙여야 한다.

2

◆ 끊어 읽기

Blend / slices of sweet banana / with some vanilla
 섞어라 달콤한 바나나 몇 조각과 약간의 바닐라 아이스크림
 ice cream. // Kids enjoy this shake. // I'll teach you /
 림을 아이들은 이 셰이크를 즐길 것이다 나는 너에게

how to make it. //

가르쳐 주겠다 그것을 만드는 방법을

Ingredients //

재료

1 banana, peeled and chopped, / 2 spoonfuls of
 껍질을 벗기고 잘게 썬 바나나 1개 바닐라 아이스크림

vanilla ice cream, / 2 cups of milks, / 2 egg whites, /
 2스푼 우유 2컵 달걀 흰자위 2개

1 teaspoon of vanilla juice //

바닐라 주스 1작은 스푼

Cooking instructions //

요리 방법

In a blender, / put the banana, ice cream, milk, egg
 믹서에 바나나, 아이스크림, 우유, 달걀 흰자위 그리고

white and vanilla juice. // Blend / until smooth. //
 바닐라 주스를 넣어라 섞어라 고루 섞일 때까지

Pour into glasses.

유리잔에 부어라

◆ 구문분석

- **Blend slices of sweet banana with some vanilla ice cream.** : 「blend A with B」는 'A와 B를 섞다'라는 의미이다.
- **I'll teach you how to make it.** : 「how to + 동사원형」은 '~하는 방법'이라는 의미이다.
- **2 spoonfuls of vanilla ice cream, 2 cups of milks, 2 egg whites, 1 teaspoon of vanilla juice** : 일정한 모양을 갖추지 않은 물질명사는 셀 수 없는 명사이며, 이를 세기 위해서는 세는 단위가 필요하다. tea는 a cup of, sugar나 ice cream은 a spoonful of, water는 a glass of 등으로 세며, 복수형은 물질명사가 아닌 단위를 복수형으로 쓴다. 즉, two glasses of water, three spoonfuls of sugar 등으로 표현한다.

◆ 전문해석

달콤한 바나나 몇 조각과 약간의 바닐라 아이스크림을 섞어라. 아이들은 이 셰이크를 즐긴다. 나는 여러분에게 이것을 만드는 방법을 알려줄 것이다.

재료

껍질을 벗기고 잘게 썬 바나나 1개, 바닐라 아이스크림 2스푼, 우유 2컵, 달걀 흰자위 2개, 바닐라 주스 1작은 스푼

요리 방법

믹서에 바나나, 아이스크림, 우유, 달걀 흰자위, 그리고 바닐라 주스를 넣어라. 잘 섞일 때까지 섞어라. 유리잔에 부어라.

◆ Solution

- ④ milk는 물질명사로 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다, 이를 세기 위해서는 세는 단위가 필요하며, 이를 복수로 나타낼 경우 단위 명사를 복수로 나타내야 한다. 따라서 cups of milks는 cups of milk로 바꿔 써야 한다.

CHAPTER 3 학교 짱을 향해!

Reading Skill

Example

p.34

1. Seeing / 보는 것이 믿는 것이다.
2. Making Ttukbokki / 떡볶이를 만드는 것은 재미 있다.

◆ Solution

동명사 Seeing과 동명사구 Making Ttukbokki가 각각 문장의 주어로 쓰였다.

Let's Try

p.35

친구의 설명 듣기

◆끝어 읽기

To Remember something / better:

어떤 것을 기억하기 위해 더 잘

1. Understanding is a must. // 이해하는 것은 필수이다
2. Reviewing is for everyone. // 복습하는 것은 모두를 위한 것이다
3. Explaining it / to a friend / is good practice. // 그것을 설명하는 것은 친구에게 좋은 연습이다
4. Making your own test / and taking it / is best. // 자신의 시험을 만드는 것은 그리고 그것을 풀어보는 것은 가장 좋다

◆구문분석

- **Explaining it to a friend is good practice.** : 동명사구 Explaining ~ friend가 문장의 주어로 쓰이고 있다.

◆전문해석

어떤 것을 더 잘 기억하려면 :

1. 이해는 필수이다.
2. 복습은 모두를 위한 것이다.
3. 그것을 친구에게 설명하는 것은 좋은 연습이다.
4. 자신의 시험을 만들고 그것을 풀어보는 것이 가장 좋다.

◆Solution

이 글에 제시된 기억을 돕는 방법은 '이해하기, 복습하기, 친구에게 설명하기, 직접 문제 만들어 풀어보기'이다.

Let's Read

p.36

1. 네 자신을 믿어!

1. ③
2. ①

◆끝어 읽기

The other day / I saw / two cute little kids / at a 며칠 전에 나는 봤다 두 명의 귀여운 꼬마 아이들을 아름다운 바닷가에서 // They were / about 4 years old. // 그들은 ~이었다 대략 4살 정도

They ran, / picked up shells, / and made sand caves. 그들은 달리고 조개껍데기를 줌과 모래동굴을 만들었다

// Having fun / made them tired. // They sat / on the 즐겁게 노는 것은 그들을 지치게 만들었다 그들은 앉았다 모래

sand. // The girl asked / the boy, / "What do you 위에 여자아이가 물었다 남자아이에게 무엇을 너는 원해

want / to be?" // "A doctor. // How about you?" // The 되는 것을 의사 너는 여때 그

girl said, / "Well, / I don't know. // I'm stupid, / you 여자아이는 말했다 글썄 나는 모르겠어 나는 바보잖아 너도

know." // Then the boy said, / "Don't say so. // One's 알다시피 그때 그 소년이 말했다 그렇게 말하지 마 자신이

mouth is / what one becomes." 말하는 대로 그대로 되는 거야

◆구문분석

- **Having fun made them tired.** : 「make + A(사람)+B(과거분사)」는 'A를 B하게 만들다'라는 의미이다.

◆전문해석

며칠 전에 나는 두 명의 귀여운 꼬마 아이들을 아름다운 바닷가에서 봤다. 그들은 4살 정도 되었다. 그들은 달리고, 조개껍데기를 줌과, 모래동굴을 만들었다. 즐겁게 놀다보니 그들은 피곤했다. 그들은 모래 위에 앉았다. 여자아이가 남자아이에게 물었다. "넌 뭐가 되고 싶어?" "의사. 너는?" 여자아이가 대답했다. "글썄, 난 모르겠어. 너도 알다시피, 난 바보잖아." 그때 소년이 말했다. "그렇게 말하지 마. 자신이 말하는 대로 그대로 되는 거야."

◆Solution

1. 질문 : 밑줄 친 Having fun이 의미하는 것은 무엇인가요? ①~⑤ 중에서 고르세요.
— have fun은 '재미있게 보내다'라는 뜻이며, 여기에서 두 아이가 재미있게 보낸 일은 바로 앞 문장 They ran, picked up shells, and

made sand caves.에 구체적으로 나와 있다.

- 2. 밑줄 친 문장은 ‘누군가가 말하는 대로 그대로 된다.’라는 의미이므로 우리말 속담 ‘말이 씨가 된다.’와 의미가 가장 비슷하다.

2. 꼬투리 친구를 원하니?

p.37

- 1. (A) a (B) b 2. cares, stands, keeps

◆끝어 읽기

What are the secrets / for a lifelong friend? // Here
비결이 무엇인가 평생 친구를 위한 여기
some teenagers / talk about / their best friends. //
몇몇 청소년들이 ~에 대해 말한다 그들의 최고의 친구들

- 1. My friend cares / about me. // She/He knows / my
나의 친구는 관심이 있어요 나에게 대해 그(녀)는 압니다 나의
wishes and hopes. //
바람과 소망들을
- 2. My friend stands up for me. // Someone says / bad
나의 친구는 나를 옹호합니다 어떤 사람이 말해요 나에게
things about me, / then she/he will say, / "That's
대해 나쁜 것들을 그러면 그 친구는 말할 거예요 그건 사
not true," / for me. //
실미 아니야 나를 위해서
- 3. My friend talks / about her/his secrets / to me, /
나의 친구는 말해요 자기의 비밀들을 나에게
and I tell mine. // We keep / each other's / secrets. //
그리고 나는 나의 것을 말하죠 우리는 지켜요 서로의 비밀들을
- 4. My friend says, / "That's all right," / when I say, /
나의 친구는 말해요 괜찮아 내가 말할 때
"Sorry." //
미안해
- 5. My friend helps me / in my worst time.
나의 친구는 나를 도와줘요 내가 가장 힘든 시기에

◆구문분석

- Here some teenagers talk about their best friends. : best는 good(좋은)의 최상급으로 '가장 좋은'의 뜻이다. 반대로 bad(나쁜)의 최상급은 worst(가장 나쁜)이다.
- I tell mine. : mine(나의 것)은 소유대명사로, 여기서는 my secrets를 가리킨다.

◆전문해석

평생 친구를 위한 비결이 무엇일까? 여기 몇몇 청소년들이 그들의 가장 친한 친구에 대해 말한다.

- 1. 내 친구는 저에 대해 관심을 가져 줘요. 그(녀)는 나의 바람과 소망을 알고 있죠.
- 2. 내 친구는 나를 옹호해 주지요. 누군가 나에게 대해 나쁜 말을 하면, 그(녀)는 저를 위해 "그건 사실이 아냐."라고 말할 거예요.
- 3. 나의 친구는 자신의 비밀들을 나에게 말하죠. 그리고 난 내 것을 말하죠. 우리 서로의 비밀을 지켜 줘요.
- 4. 나의 친구는 내가 "미안해."라고 말하면 "괜찮아."라고 말해요.
- 5. 나의 친구는 내가 가장 힘든 시간을 겪을 때 나를 도와주죠.

◆Solution

- 1. (A) 뒤에 나오는 내용으로 보아 좋은 친구에 대한 내용이므로 best(최고의)가 들어가야 한다.
(B) 최고의 친구는 가장 힘든 시기에 자기를 도와 줄 것이므로 '가장 나쁜'이라는 의미의 worst가 들어가야 한다.
- 2. 질문 : 빈칸을 채워 요약문을 완성하세요.
— 진정한 친구는 자신의 친구에 대해 관심을 가져 준다. 그(녀)는 자신의 친구를 옹호해 준다. 그(녀)는 친구의 비밀을 지켜 준다. 그(녀)는 실수를 용서하고, 그(녀)의 친구를 도와 준다.

3. 해본도 노력의 결과

p.38

- 1. ⑤ 2. Hitting[To hit] the ball in the trap was very difficult. 3. ③

◆끝어 읽기

During an important golf tournament, / Gary's ball /
한 중요한 골프 선수권 대회 중에 Gary의 공이
fell in a sand trap. // Hitting the ball / in the trap /
모래 bunker 안에 떨어졌다 공을 치는 것이 그 bunker에서는
was very difficult. // After practicing the shot / in his
아주 어려웠다 치는 것을 연습하고 난 후에 그의

mind, / he gave it a try. // The club hit the ball. //
 마음 속에서 그는 시도했다 골프채가 공을 쳤다
 The sand sprayed. // The ball flew / into the sky /
 모래가 흩뿌려졌다 공이 날았다 하늘로
 and fell / near the hole. // A man said, / "Hey, Gary.
 그리고 떨어졌다 홀 근처에 한 남자가 말했다 저, Gary 씨
 // That was a really lucky shot!" // Gary smiled / and
 그거 정말 운 좋게 쳤네요 Gary는 미소를 지었다
 said to the man, / "You are right. // But / it's a funny
 그리고 그 남자에게 말했다 당신이 맞아요 그런데 그게 아주 웃
 thing. // The more I practice, / the better I become. //
 거요 더 많이 연습할수록 실력이 더 좋아진다
 The better I become, / the luckier I get."
 실력이 좋아질수록 운이 더 좋아진다

◆구문분석

- **Hitting the ball in the trap** was very difficult. : Hitting ~ the trap은 문장의 주어로 쓰인 동명사구이다.

◆전문해석

한 중요한 골프 선수권 대회에서 Gary의 공이 모래 병커에 떨어졌다. 그 병커에서 공을 치는 것은 아주 어려웠다. 마음 속으로 공을 치는 것을 연습한 후에, 그는 시도를 해 보았다. 골프채가 공을 쳤다. 모래가 흩뿌려졌다. 공이 하늘로 날아가더니 홀 근처에 떨어졌다. 한 남자가 말했다. "저, Gary 씨. 아주 운 좋게 맞았군요." Gary는 웃으며 그 남자에게 말했다. "당신 말이 맞습니다. 하지만 재미있는 게 있어요. 제가 더 많이 연습할수록 저는 실력이 좋아지고, 실력이 좋아지니 운이 더 좋아지는군요."

◆Solution

1. ⑤ Gary의 공이 운 좋게 들어갔다는 어떤 남자의 말에 Gary는 자신이 운이 좋았던 것은 결국 자신이 연습을 통해 실력을 쌓았기 때문이라며 단순한 행운만은 아니라고 말하고 있다.
2. 동사가 문장의 주어로 쓰이려면 동명사, 또는 to부정사 형태로 써야 한다.

3. 연습의 중요성을 강조한 글이므로 이 글과 통하는 속담은 '연습이 완벽함을 만든다.'이다.

Grammar Focus

Example

p.40

1. 오늘은 즐겁고 행복한 날이었다.
2. 나의 새로운 친구는 나를 향해 따뜻하게 미소지었다.

◆Solution

1. pleasant and happy는 명사 day를 수식하는 형용사구이다.
2. warmly(따뜻하게)는 동사 smiled를 수식하는 부사이다.

Let's Try

p.41

1. ④ 2. ①

1

◆읽어 읽기

It's fall. // The weather is cool and pleasant. // I am
 가을이다 날씨는 시원하고 상쾌하다 나는
 excited. // Some good things / will happen. // I can
 흥분해 있다 무엇인가 좋은 일이 일어날 것이다 난 그
 feel it. // Will / my dream girl / come into my life /
 걸 느낄 수 있다 ~인가? 나의 꿈의 소녀가 내 인생으로 들어오는
 at last?
 마침내

◆구문분석

- **It's fall.** : It은 날씨나 시간, 계절 등을 나타낼 때 사용하는 비인칭 주어로 우리말로 해석하지 않는다. 여기에서는 계절을 나타내고 있다.
- **Will my dream girl come into my life at last?** : will은 미래를 나타내는 조동사로 주어와 will의 순서를 바꾸어 의문문을 만든다.

◆전문해석

가을이다. 날씨는 시원하고 상쾌하다. 나는 흥분해 있다. 무엇인가 좋은 일이 일어날 것이다. 난 그걸 느낄 수 있다. 마침내 내가 꿈꾸던 소녀가 내 인생으로 들어오는 걸까?

◆Solution

④ 명사를 수식하는 것은 형용사이므로 good things가 옳은 표현이다.

◆오답체크

①~③ : be동사 뒤에는 보통 부사가 아닌 형용사가 나와 주어를 설명하므로, 각각 cool, pleasant, excited로 써야 옳다.

2

◆끊어 읽기

Dear Diary,
일기에게,

Today / a new girl came / to my class. // She is from
오늘 새로운 여학생이 왔어 우리 반에 그녀는 부산에
Busan. // She looked very shy. // However, / in PE
서 왔어 그녀는 무척 수줍어 보였다 그러나 체육
class, / she was really cool. // She was the best volley-
시간에 그녀는 정말 멋있었다 그녀는 최고의 배구 선수였다
ball player / in my class. // She came into my mind /
우리 반에서 그녀가 내 마음 속에 들어왔다
suddenly. // I fell in love / with her. // Will she / love
갑자기 나는 사랑에 빠졌다 그녀와 그녀가 ~할까 나를
me? // Hopefully!
사랑하다 그럼 얼마나 좋을까

◆구문분석

- She **looked very shy**. : look 뒤에 형용사가 오면 '~하게 보인다' 라는 뜻이 된다. 이 문장에 서는 형용사 shy가 쓰였으며, shy를 부사 very가 수식하고 있다.
- She came into my mind **suddenly**. : 문장 전체를 수식하는 부사는 문장의 맨 앞이나 맨 뒤에 모두 쓸 수 있다. (= Suddenly she came into my mind.)

◆전문해석

일기에게,
오늘 새로운 여학생이 우리 반에 들어왔어. 부산에서 왔다. 그녀는 무척 수줍어 보였어. 그러나 체육 시간에 그녀는 정말 멋있었어. 그녀는 우리 반 최고의 배구 선수였지. 갑자기 그녀가 내 마음 속으로 들어와 버렸어. 난 그녀에게 빠져버린 것 같아. 그녀도 나를 좋아할까? 그럼 얼마나 좋을까!

◆Solution

① newly는 형용사 new에 -ly를 붙여 만든 부사이므로 명사 girl을 수식할 수 없다. 따라서 형용사인 new로 바꿔야 옳은 표현이 된다.

◆오답체크

- ② 감각동사 look 뒤에서 주어의 상태를 설명하는 형용사이다.
- ③ 형용사 cool을 수식하는 부사이다.
- ④ 주어의 상태를 설명하는 형용사이다.
- ⑤ 문장 전체를 수식하는 부사이다.

CHAPTER 4 웃음은 최고의 보약!

Reading Skill

Example

p.46

1. (1) miss (2) missed
2. (1) is taking (2) took

◆Solution

1. (1) 그녀가 이곳에 없어서 나는 그녀가 매우 그립다.
(2) 나의 오빠는 어제 스쿨버스를 놓쳤다.
- miss는 '그리워하다', '놓치다'라는 뜻이 있으며, (1)은 그녀가 현재 이곳에 없어서 그리

워하는 것이므로 현재형으로, (2)는 어제 있었던 일이므로 과거형으로 써야 한다.

- 2. (1) 언니는 지금 샤워를 하고 있다.
- (2) 엄마는 늦으셨다, 그래서 엄마는 택시를 타셨다.
- take a shower(샤워를 하다), take a taxi(택시를 타다)에 사용된 take의 형태를 올바르게 쓰는 문제이다. (1)은 now로 보아 현재 진행 중인 상황이므로 현재진행형으로 써야 하고, (2)는 앞에 쓰인 동사 was로 보아 과거 시제로 써야 옳다.

Let's Try

p.47

③

◆ 끊어 읽기

As soon as I walked / into my dark office, / I saw the
 내가 걸어가자마자 나의 어두운 사무실로 나는 깜박
 blinking light / on my answering machine. // "Oh, /
 이는 불빛을 보았다 나의 전화 자동 응답기에서 아
 well. // Another busy day!" // I thought / to myself. //
 그레 또 바쁜 날이군 난 생각했다 스스로
 Then / I remembered / that I should be happy / to
 그대 난 기억했다 내가 기뻐해야 한다는 것을 불
 see the light. // It was my own business / after all /
 빛을 보고서 그것이 나의 일이었다 무엇보다도
 — Private detective — / and I needed the work. // I
 사실 탐정 그리고 난 일이 필요했다
 sat down / and listened to the message. // "Anthony?
 난 앉았다 그리고 메시지에 귀를 기울였다 Anthony
 // This is Lena. // I have a problem, / and I'm hoping
 나 Lena야 문제가 생겼어 그래서 바라고 있어
 / you can help. // Will you call me back / as soon as
 네가 도와주기를 전화 걸어 줄래 가능한 한 빨
 possible?"
 리

◆ 구문분석

- I should be happy to see the light : should는 '~해야 한다'의 뜻으로 당연히 그렇게 해야

한다는 '당위'를 나타내는 조동사이다. to see the light은 happy에 대한 원인을 나타낸다.

- I'm hoping (that) you can help : hoping 다음에 접속사 that이 생략되어 있다.
- Will you call me back as soon as possible? : 「as ~ as possible」은 '가능한 한 ~한'이라는 의미로 「as ~ as+주어+can」으로 바꿔 쓸 수 있다.

◆ 전문해석

난 어두운 사무실로 들어가자마자 전화 자동 응답기에서 불빛이 깜박이는 것을 보았다. "아, 그렇군. 또 바쁜 하루군!" 나는 혼자 생각했다. 그때 내가 저 불빛을 보고 기뻐해야 한다는 생각이 떠올랐다. 무엇보다도 그게 사실 탐정인 나의 일이었고 난 일이 필요했다. 나는 앉아서 메시지에 귀를 기울였다. "Anthony? 나 Lena야. 문제가 생겼는데, 네가 도와주었으면 좋겠어. 가능한 한 빨리 전화해 줄래?"

◆ Solution

①~④는 과거의 사실에 대한 설명이므로 과거 시제를 쓴다. 따라서 ③의 is는 was로 써야 옳다. ⑤는 전화 대화로 자신에 대한 현재의 상태를 말하므로 현재형을 쓰는 것이 옳다.

Let's Read

p.48

1. 연예인은 어떤 직업?

- 1. ① 2. Magicians

◆ 끊어 읽기

Did you ever stand / in front of many people? //
 서 본 적이 있는가 많은 사람들 앞에
 Some people perform / in front of an audience /
 어떤 사람들은 공연한다 청중 앞에서
 every day. // Every night in the theater, / actors and
 매일 매일 밤 극장에서 남배우들과
 actresses have to remember / thousands of words. //
 여배우들은 기억해야 한다 수천 개의 말들을

Every night / in concert halls, / singers worry /
 매일 밤 공연장에서는 가수들이 걱정한다
 about singing the right notes. // Magicians are ner-
 올바른 곡조로 노래하는 것에 대해 마술사들은 긴장한다
 vous / about making mistakes, / worrying / that a
 실수를 하는 것에 대해 걱정하면서
 magic trick / or card trick / will not work. // Circus
 마술이나 카드 속임수가 제대로 되지 않을 것을 서커스
 clowns / and comedians, / however, / may have the
 광대들 그리고 코미디언들은 하지만 가장 어려운 직업
 hardest job / of all. // They have to make / people
 일 수 있다 모든 것 중에 그들은 만들어야 한다 사람들이
 laugh / every day. // No, / being an entertainer / is
 웃도록 매일 아니 연예인이 된다는 것은
 not such an easy way / to make a living.
 그렇게 쉬운 방법이 아니다 생계를 꾸리기에

◆구문분석

- ~ **worrying** that a magic trick or card trick will not work. : worrying은 분사구문으로 ‘~하면서’ 라는 의미이다. work는 여기에서 ‘일하다’ 가 아닌 ‘작동하다’ 라는 뜻으로 쓰였다.
- No, **being an entertainer** is not such an easy way to make a living. : being an entertainer는 주어로 쓰인 동명사구로 ‘연예인이 되는 것’ 이라는 뜻이다. to make a living은 앞에 나온 명사 way를 수식하여 ‘생계를 꾸리는 방법’ 이라는 뜻이다.

◆전문해석

많은 사람들 앞에서 본 적이 있는가? 어떤 사람들은 매일 청중 앞에서 공연을 한다. 매일 밤 극장에서 배우들은 수천 개의 말을 기억해야 한다. 매일 밤 공연장에서 가수들은 올바른 곡조로 노래를 하는 것에 대해 걱정을 한다. 마술사들은 마술이나 카드 속임수가 제대로 되지 않을 것을 걱정하며 실수를 할까봐 긴장을 한다. 하지만 서커스 광대들과 코미디언들이 모든 것 중에 가장 어려운 직업일지도 모른다. 그들은 매일 사람들을 웃게 만들어야 한다. 아니, 연예인이 되는 것은 생계를 꾸리는 그렇게 쉬운 방법은 아니다.

◆Solution

1. ① 의문문에서 do동사가 과거 시제를 나타내어 Did로 쓰이고 있으므로 본동사는 원형으로 써야 한다. 따라서 stood를 stand로 써야 옳다.
2. magic trick, card trick은 모두 마술사(magician)들이 하는 기술이다.

◆오답체크

1. ③~⑤ : 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

2. 1. 49는 신나고

p.49

1. ②
2. I'm cooking (outside our tent).

◆끊어 읽기

Here's a picture / of our first camping trip. // As you
 여기 사진이 있다 우리의 첫 번째 야영 여행의 너도 보
 can see, / I'm cooking / outside our tent. // Aren't
 다시피 난 요리하고 있다 우리 텐트 밖에서 호수와
 the lake and mountains beautiful? // Do you see /
 산들이 아름답지 않은가 넌 보이나
 the man fishing? // He just caught something / with
 남자가 낚시하는 것이 그는 방금 무언가를 잡았다 그의
 his fishing net. // On the lake, / two people are raft-
 어망으로 호수에는 두 사람이 뗏목을 타고
 ing, / and one person is boating / in a small red
 있다 그리고 한 사람은 보트를 타고 있다 작은 빨간 모터보트
 motorboat. // Back on land, / you can see / people
 에서 땅으로 되돌아와서 너는 볼 수 있다 사람들이
 horseback riding / and mountain biking. // There are
 말을 타고 있는 그리고 산악자전거를 타고 있는 또한 세 사
 also three people hiking. // One of them / is sitting /
 람이 등반하고 있다 그들 중 한 사람은 앉아 있다
 on a rock / and resting.
 바위 위에 그리고 쉬고 있다

◆구문분석

- **Here's** a picture of our first camping trip. : Here is[are] ~.는 ‘여기에 ~이 있다.’ 라는 뜻으로 be동사 뒤에 나오는 명사가 주어이다.
- Do you see the man **fishing**? : see는 지각동

사로 목적어 the man 다음에 현재분사 fishing 을 써서 ‘그 남자가 낚시하고 있는 것을 보다’ 라는 뜻을 나타내고 있다.

◆전문해석

여기 우리 첫 번째 야영 사진이 있어. 너도 보다시피 난 텐트 밖에서 요리를 하고 있어. 호수와 산이 아름답지 않니? 남자가 낚시하고 있는 게 보이니? 그는 방금 그의 어망으로 무언가를 잡았어. 호수에서 두 사람이 뗏목을 타고 있고 한 사람은 작은 빨간 모터보트를 타고 있어. 땅으로 돌아오면 사람들이 말을 타고 있고 산악자전거를 타고 있는 것을 볼 수 있어. 또한 등반하고 있는 사람이 세 사람 있지. 그들 중 한 사람은 바위에 앉아 쉬고 있네.

◆Solution

1. 빨간 모터보트에 타고 있는 사람은 한 사람이고 뗏목을 타고 있는 사람이 두 사람이다.
2. 질문 : 캠프에서 나는 무엇을 하고 있나?
— 나는 (텐트 밖에서) 요리를 하고 있다.

◆오답체크

1. rafting과 boating in a small red motorboat 를 구분한다.
2. 캠핑에서 한 일을 묻고 있으므로 I'm camping. 이라고 답하지 않도록 한다.

3월 4일은 토요일 보석

p.50

1. ⑤
2. laugh, healing effect
3. ④

◆끝어 읽기

Fun is a relative thing. // It varies / from person to person. 재미는 상대적인 것이다 그것은 다양하다 사람마다
// So / no one can decide / whether a joke is funny / or funnier. 그래서 아무도 결정할 수 없다 농담이 재미있는지
// It depends / on the individual 또는 더 재미있는지 그것은 달려 있다 개인에게
— / like / a joke / which is funny to him / won't be a ~처럼 농담 그에게 재미있는 농담이 아닐

joke / to another. // People can decide / whether it's a joke / or not. // However, / scientists agree / that jokes can have a healing effect / on a person's health. // So / enjoying jokes / can help you / to stay healthier / and stronger. // We can use jokes / as a mode of treatment. // Sabrina writes, / "Jokes become / more and more important / for our life / when people are in high pressure / working environments. // The best joke is the one / that makes most people laugh / but is not unfriendly."

◆구문분석

- So enjoying jokes can help you to stay healthier and stronger. : 동명사구 enjoying jokes는 문장의 주어이며, ‘농담을 즐기는 것’이라는 뜻이다.
- The best joke is the one that makes most people laugh but is not unfriendly. : 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 앞의 명사(선행사) the one을 수식하고 있다.

◆전문해석

재미는 상대적인 것이다. 그것은 사람마다 다양하다. 그래서 어떤 농담이 재미있는지 또는 더 재미있는지 아무도 결정할 수 없다. 그것은 한 사람에게 재미있는 농담이 다른 사람에게는 농담이 아닐 수 있는 것처럼 개인에게 달려 있다. (사람들은 그것이 농담인지 아닌지 결정할 수 있다.) 하지만 과학자들은 농담이 사람의 건강에 치료 효과가 있다는 것에 동의한다. 그래서 농담을 즐기는 것은 더 건강하고 더 강하게 하는 데 도움이 될 수 있다. 농담은 치료 방법으로 이용될 수 있다. Sabrina는

“농담은 사람들이 근무 환경의 압박이 심한 곳에 있을 때 점점 더 중요해진다. 가장 좋은 농담은 대부분의 사람을 웃게 만들지만 비호감적이지 않은 것이다.”라고 쓰고 있다.

◆Solution

1. 농담은 사람마다 달라서 재미있는지의 여부를 결정할 수 없다는 내용이므로 사람들이 결정할 수 있다는 ⑤는 글의 내용과 어울리지 않는다.
2. (해석) 좋은 농담은 사람을 웃게 만들고 건강에 치료 효과가 있는 것이다.
— 마지막 문장을 통해 알 수 있다.
3. 농담이 치료 효과가 있다고 했으므로 환자에게 도움이 되는 사람은 ④ ‘재미있는 사람’ 이다.

◆오답체크

2. make a person 다음에 laugh 대신 funny를 쓸 수 있다. healing effect에서 healing 대신 good을 쓰는 것은 구체적이지 않으므로 부적절하다.
3. ① 친절한 사람 ② 활동적인 사람
 ③ 신중한 사람 ⑤ 재주가 많은 사람

Grammar Focus

Example

p.52

1. Mina lives in LA now. / 미나는 지금 LA에 살고 있다.
2. We went to the movies yesterday. / 우리는 어제 영화를 보러 갔었다.

◆Solution

1. live는 진행 시제로 쓸 수 없다. 따라서 now가 있으므로 현재 시제로 쓰는 것이 옳다.
2. yesterday는 과거를 나타내는 말이므로 동사를 과거 시제로 써야 옳다. 따라서 go를 went로 고쳐야 옳다.

Let's Try

p.53

1. ④ 2. ⑤

1

◆끝어 읽기

Once / there was an animal / called a dodo. // It was 옛날에 한 동물이 있었다 도도라고 하는 그것은 a large, / strange bird. // But / today / there are no 크고 이상한 새였다 하지만 오늘날에 도도는 더 이상 more dodos. // There never will be / any more 없다 결코 없을 것이다 더 이상 도도 dodos. // They became extinct. // That is, / they all 는 그들은 멸종되었다 즉 그들은 모 died out. // So / when people say / “dead as a dodo,” 두 죽었다 그래서 사람들이 말할 때 도도처럼 죽은 / they mean really dead. 그들은 진짜 죽은 것을 뜻한다

◆구문분석

• **There never will be any more dodos.** : There will be ~는 ‘~가 있을 것이다’ 라는 의미로 There is[are] ~의 미래 시제이다.

◆전문해석

옛날에 도도라고 하는 동물이 있었다. 그것은 크고 이상한 새였다. 하지만 오늘날 도도는 더 이상 없다. 앞으로도 결코 없을 것이다. 그들은 멸종되었다. 즉, 모두 죽은 것이다. 그래서 사람들이 ‘도도처럼 죽은’ 이라고 말하면 정말 죽은 것을 의미한다.

◆Solution

④ 도도는 이미 멸종된 상태이므로 과거 시제로 써야 한다. 따라서 die를 died로 고쳐야 옳다.

2

◆끝어 읽기

Many people / think / all entertainers are well paid, 많은 사람들은 생각한다 모든 연예인들이 돈을 잘 번다고 / but not everyone / in the entertainment world / 하지만 모두 그런 것은 아니다 연예계에서 makes much money. // Of course, / there are / a few 많은 돈을 번다 물론 있다 몇몇

movie stars, / rock stars, / and TV stars / who make
 영화배우들 록스타들 그리고 TV 스타들이 수백만 달러
 millions of dollars / every time / they open their
 를 버는 ~ 때마다 입을 열다
 mouths. // However / there are / also / thousands
 하지만 있다 또한 수백만 명의
 and thousands of actors, actresses / and singers /
 남자배우들과 여배우들 그리고 가수들
 who find / it very difficult / to get work / acting and
 알게 되는 그것이 매우 어렵다 일을 하는 것이 연기하고 노래
 singing. // Then, / when they do find work, / most
 하는 그리고 나서 일을 찾게 되었을 때 그들
 of them / earn very little money.
 대부분은 돈을 거의 벌지 못한다

◆구문분석

- **not everyone** ~ makes much money : not everyone은 '모두가 ~한 것은 아니다' 라는 뜻으로 부분부정을 나타낸다.
- **find it very difficult to get work** : it은 가목적어이고 very difficult는 목적보어, to get work는 it에 대한 진목적어이다.

◆전문해석

많은 사람들은 모든 연예인들이 돈을 잘 번다고 생각하지만 연예계의 모든 사람들이 돈을 잘 버는 것은 아니다. 물론 입을 열 때마다 수백만 달러를 버는 영화배우, 록스타, TV 스타들이 몇몇 있다. 하지만 연기와 노래에서 일을 찾는 게 어렵다는 것을 알게 되는 수백만 명의 남자배우, 여배우, 가수들이 있다. 그리고 나서 그들이 일을 갖게 되었을 때에도 대부분은 돈을 거의 벌지 못한다.

◆Solution

- (A) 주어가 everyone으로 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 makes를 쓴다.
- (B) 주어가 thousands and thousands of actors ~ singers이므로 복수 동사인 are를 쓴다.
- (C) 주어가 선행사인 thousands and thousands of ~ and singers이므로 복수 동사 find를 쓴다.

CHAPTER 5 디지털 세상에서 먹고 입고

Reading Skill

Example

p.58

1. can 2. will 3. may can.

◆Solution

- 1. can : ~할 수 있다 (가능, 능력)
- 2. will : ~할 것이다 (미래, 계획)
- 3. may [can] : ~해도 된다 (허가)

Let's Try

p.59

⑤

◆끝어 읽기

Clothes is not just / about fashion. // For example, / 의복이란 단지 아니다 패션에 관한 (것) 예를 들어
 do you know hijab? // It is a head scarf / for Islamic
 당신은 히잡을 아는가 그것은 두건이다 이슬람 여인들
 women. // For them, / it means modesty. // Most of
 을 위한 그들에게 히잡은 겸손을 의미한다 대부분의
 Islamic women / must put on hijab. // Recently, / a
 이슬람 여인들은 반드시 히잡을 써야 한다 최근에
 controversy arose / over hijab / in France. // A new
 논쟁이 일어났다 히잡에 대해 프랑스에서 새로운
 French law banned / obvious religious symbols /
 프랑스 법이 금지했다 명백한 종교적 상징을
 such as / large crosses, turbans, and head scarves / at
 ~ 같은 큰 십자가, 터번 그리고 두건 공
 public schools. // Since then, / many muslim people
 립 학교에서 그 이후 많은 이슬람 사람들이
 / have protested / against the law.
 저항해 왔다 그 법에 반대하여

◆구문분석

- Clothes is **not just** about fashion. : not just는 '단지 ~인 것만은 아니다' 라는 뜻이다.
- For **them**, it means modesty. : them은 여기

었다. it was first used in the 1920s, in the US, to sell fuel to automobile owners를 통해 알 수 있다.

- 2. 질문 : 1920년에는 카드로 저녁 식사를 살 수 있었나요?
— 모든 용도로 사용할 수 있는 카드는 1950년대에 만들어졌으므로 1920년에는 기름 구입만 가능했고 식사는 할 수 없었다.

◆오답체크

- 1. ① 19세기는 신용카드에 대한 개념이 만들어진 때이다.
- ③ 신용카드에 대한 아이디어를 낸 사람에 대해서는 언급되지 않았다.
- ④ 범용 카드가 선보인 것은 1950년대이다.
- ⑤ 최초의 범용 카드의 이름은 Diners Card이다.

p.61

2. 동굴 집으로 둘러싸여

1. ② 2. ①

◆끝어 읽기

Can you imagine / computer factories, restaurants
당신은 상상할 수 있는가 컴퓨터 공장, 식당, 그리고 호텔(을)
and hotels / in caves? // It is not imaginary / but real
동굴 속의 그것은 상상이 아니다 그러나
in Matera, Italy. // The “Sassi di Matera” are cave
이태리의 마테라에서는 현실이다 ‘싸시 디 마테라’는 동굴 집이다
houses / dug into the rock. // In the 1950s, / the gov-
바위 속에 파인 1950년대에 정부는 울
ernment moved / the people of the Sassi / to a
갔다 싸시의 사람들을 새롭게
newly built modern city, / and the whole city was
지어진 현대적 도시로 그리고 도시 전체는 버려졌다
abandoned. // Some years ago, / however, / a call
몇 년 전 그러나 한
center / called Datacontact, / moved into this city. //
콜센터 Datacontact라 불리는 이 도시로 옮겨왔다
Now at night / the city is lively / with all the lights /
지금은 밤에(도) 이 도시는 활기 있다 모든 불빛과 함께
from each cave.
각 동굴로부터

◆구문분석

- They are **not** imaginary **but** real in ~. : 「not A but B」 구문은 ‘A가 아니라 B인’이라는 의미를 나타낸다.
- The “Sassi di Matera” are cave houses **dug** into the rock. : 과거분사가 형용사적으로 쓰이면 수동의 의미를 지닌다. 동굴 집들은 스스로 파는 것이 아니고 사람에 의해 파이는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사를 썼다. 즉, 동사 dig의 과거분사 dug이 뒤에서 houses를 수식하고 있다.
- the whole city **was abandoned** : 도시가 버려지는 것이므로 수동태로 나타냈다.

◆전문해석

당신은 동굴 속의 컴퓨터 공장, 식당, 호텔을 상상할 수 있는가? 이것은 이태리의 마테라에서는 상상이 아니라 현실이다. ‘싸시 디 마테라’는 바위 속에 파인 동굴 집이다. 1950년대에, 정부는 싸시 사람들을 새롭게 건설된 현대 도시로 이주시켰고, 도시 전체가 버려졌다. 그러나 몇 년 전 Datacontact라는 콜센터가 이 도시로 옮겨왔다. 오늘날 이 도시는 밤에도 각 동굴에서 나오는 모든 불빛들로 활기가 넘친다.

◆Solution

- 1. Sassi di Matera는 바위 속에 있는 동굴 집이다. The “Sassi di Matera” are cave houses dug into the rock.을 통해 알 수 있다.
- 2. ① 마테라는 이태리에 실제 있는 도시이다. They are not imaginary but real in Matera, Italy.를 통해 알 수 있다.

◆오답체크

- 2. ② Sassi di Matera는 바위 속에 있는 집이다.
- ③ 이탈리아 정부가 한 것은 Sassi di Matera 도시의 거주민을 이주시킨 것이다.
- ④ Datacontact는 콜센터 이름이다.
- ⑤ 본문에 언급되지 않았다.

p.62

3. 어떤가 다 알기 위해 하기도

- 1. ⑤ 2. ② 3. ubiquitous computing

◆ 끊어 읽기

Ubiquitous computing is a catch phrase / these days.
 유비쿼터스 컴퓨터 제어는 유행 어구이다 요즘

// "Ubiquitous" means / "being or seeming to be
 '유비쿼터스'는 의미한다 모든 곳에 있거나 있는 것 같은

everywhere." // "Ubiquitous computing" means / to
 '유비쿼터스 컴퓨터 제어'는 의미한다 접

have access / to computerized service everywhere. //
 근하는 것을 어디서나 자동화된 서비스에

Promoters of this idea think / it will provide / a
 이 아이디어의 지지자들은 생각한다 이것이 제공할 것이다

more comfortable life, / because / ubiquitous com-
 좀 더 안락한 삶을 왜냐하면 유비쿼터스 컴퓨터

puting enables / various devices to sense changes /
 제어는 가능하게 한다 다양한 기구들이 변화를 감지하도록

in their environment / and to work automatically /
 그들 주변의 그리고 자동적으로 작동하도록

with the information. // For example, / when the
 그 정보를 가지고 예를 들어 방의 온도가

room temperature is too high, / a sensor will feel it /
 너무 높을 때 센서는 그것을 느낄 것이다

and send this information / to the air conditioner
 그리고 이 정보를 보낼 것이다 에어컨에

(AC). // Then, / the AC will turn on / automatically.
 그러면 에어컨은 켜질 것이다 자동적으로

◆ 구문분석

• Promoters of this idea think **(that)** it will provide a more comfortable life, ~. : 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다. 여기에서는 that이 이끄는 명사절이 think의 목적어 역할을 하고 있다.

• ubiquitous computing **enables** various devices to sense changes : 「enable A to B(동사원형)」는 'A가 B하는 것을 가능하게 하다' 라는 의미이다.

◆ 전문해석

유비쿼터스 컴퓨터 제어는 요즘 유행하는 어구이

다. '유비쿼터스'는 '모든 곳에 있거나 있는 것 같은' 것을 의미한다. '유비쿼터스 컴퓨터 제어'는 어디에서나 자동화된 서비스에 접근할 수 있는 것을 의미한다.

이 아이디어의 지지자들은 이것이 좀 더 안락한 생활을 제공할 것이라고 생각한다. 유비쿼터스 컴퓨터 제어는 다양한 장치들로 하여금 그들의 주위에 있는 변화를 감지하고, 그 정보에 근거하여 자동적으로 작동할 수 있게 한다. 예를 들어, 방의 온도가 너무 높을 때는, 센서가 이것을 감지하여 이 정보를 에어컨에 보낼 것이다. 그러면, 에어컨은 저절로 켜질 것이다.

◆ Solution

1. ⑤ 조동사는 주어의 인칭과 수에 의해 변하지 않는다. 따라서 wills가 아닌 will로 써야 옳다.
2. ② "Ubiquitous" means "being or seeming to be everywhere."를 통해 유비쿼터스는 '모든 곳에 있거나 있는 것 같다' 라는 의미임을 알 수 있다.
3. 'this idea(이 아이디어)'는 바로 앞 문장에서 언급한 ubiquitous computing(유비쿼터스 컴퓨터 제어)을 가리킨다.

◆ 오답체크

2. ① 유비쿼터스란 말이 오래 되었는지 알 수 없다.
- ③ 언급되지 않았다.
- ④ 유비쿼터스는 리모컨도 필요 없이 기계 스스로가 작동하는 것이다.
- ⑤ 유비쿼터스 컴퓨터 제어는 방안 온도가 올라가면 그것을 감지하여 에어컨이 저절로 작동하도록 한다.

Grammar Focus

Example

p.64

Will you

◆전문해석

A: 너 그녀와 영화 보러 갈 거야?
B: 아니, 안 갈 거야. 난 영화 안 좋아해.

◆Solution

대답에 사용된 won't는 will not의 줄임말이므로
질문에 will이 들어간다는 것을 알 수 있다.

Let's Try

p.65

- 1. ③ 2. ④

1

◆끝어 읽기

The Sikhs / must wear long hair and a turban. // The
시크교도들은 반드시 머리를 기르고 터번을 써야 한다 터번
three major colors of the turbans / are blue, white,
의 주요 3가지 색깔은 파란색, 흰색, 검정
and black, / but people can wear other colors. //
색이다 그러나 사람들은 다른 색을 쓸 수도 있다
These days / some young people do not wear them,
요즘 몇몇 젊은이들은 터번을 쓰지 않는다
/ especially / when they are in a foreign country.
특히 그들이 외국에 있을 때

◆구문분석

- The three major colors of the turbans are blue, white, and black ~. : of the turbans는 형용사구로 앞의 명사 colors를 꾸며 준다. blue, white, black과 같이 3가지 이상을 나열할 경우 콤마(,)를 찍고 마지막에 and를 쓴다.

◆전문해석

시크교도들은 반드시 머리를 기르고 터번을 써야 한다. 터번의 주요 3가지 색깔은 파란색, 흰색, 검정색이지만 사람들은 다른 색을 쓸 수도 있다. 요즘 몇몇 젊은이들은 터번을 쓰지 않기도 하는데, 특히 그들이 외국에 있을 때 그렇다.

◆Solution

- ③ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 wears가 아닌 wear로 써야 옳다.

2

◆끝어 읽기

Common bar codes use / lines of black / on a white
일반 바코드는 이용한다 검은색 선들 하얀 배경 위
background / to encode data. // Some codes use / bar
에 데이터를 암호화하기 위해 어떤 바코드는 이용한다 선의
height / to encode data. // What data / does it have? //
높이 데이터를 암호화하기 위해 어떤 데이터를 그것은 가지고 있나
They are all different. // Snacks, / for example, / have
그것들은 모두 다르다 과자는 예를 들면 제안
the suggested retail price / in the bar code. //
된 소매 가격을 가지고 있다 바코드 안에
Some complain / bar codes come / in too many
어떤 사람들은 불평한다 바코드들이 나온다 너무 많은 모양과
shapes and sizes. // Will they be unified / some day?
크기로 그것들이 통일될까 언젠가
// Not / in the near future. // Unifying them / is both
안 될 것이다 가까운 장래에 그것들을 통일하는 것 어렵고
difficult and costly.
비용이 많이 든다

◆구문분석

- Common bar codes use ~ to encode data. : to encode는 '~하기 위해' 라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- the suggested retail price : suggested는 형용사적 용법으로 쓰인 과거분사이다. 과거분사는 형용사적으로 쓰이면 수동의 의미를 지닌다.
- Will they be unified some day? : 조동사가 사용된 문장의 수동태 구문으로, 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- Unifying them is both difficult and costly. : Unifying them은 주어로 쓰인 동명사구이다. 「both A and B」는 'A와 B 둘 다' 라는 뜻이다.

◆전문해석

일반 바코드는 데이터를 암호화하기 위해 흰색 바탕 위에 여러 개의 검은색 선들을 이용한다. 일부

바코드는 데이터를 암호화하기 위해 선의 높이를 이용한다. 바코드는 어떤 정보를 가지고 있나? 모두 다르다. 예를 들어, 과자는 바코드 안에 제안되는 소매 가격을 가지고 있다.

어떤 사람들은 바코드의 모양과 크기가 너무 다양하다고 불평한다. 그것들은 언젠가는 통일될까? 가까운 장래에는 안 될 것이다. 바코드를 통일하는 것은 어렵기도 하고 비용도 많이 든다.

◆Solution

- ④ 조동사 will이 있으므로 원형으로 써야 한다. are의 원형은 be이다.

CHAPTER 6 우리 주위에 숨 쉬는 생명들

Reading Skill

Example

p.70

1. the handsome man under the tree / 나는 나무 아래에 있는 잘생긴 남자를 안다.
2. a nice red car beside his bike / 그는 그의 자전거 옆에 있는 멋진 빨간색 차를 세차 중이다.
3. the beautiful picture on the wall / 벽에 걸린 아름다운 그림을 보라.

◆Solution

목적어에 해당하는 명사를 먼저 찾고, 목적어 전 후에 위치하면서 목적어를 수식하는 형용사구를 찾아 수식 관계를 확인한다.

Let's Try

p.71

traits / 온혈 동물이다, 털이 있다, 알을 낳지 않고 새끼를 낳는다

◆끝어 읽기

What is a mammal? // Mammals live / on land, / at 포유동물이란 무엇인가 포유동물들은 산다 땅에 sea, / in the air, / and under the ground. // All mammals have / many important traits. // And these 물은 갖고 있다 많은 중요한 특징들을 그리고 이 특 traits make / mammals different / from other ani- 징들은 만든다 포유동물을 다르게 다른 동물들과 mals. // Mammals are / warm-blooded. // They have 포유동물은 ~이다 온혈 그들은 갖고 있다 / fur or hair, / and most mammals give birth / to 털을 그리고 대부분의 포유동물은 낳는다 young babies. // They don't lay eggs. 새끼들을 그들은 알을 낳지 않는다

◆구문분석

- And these traits **make mammals different** from other animals. : 「make+목적어(mammals)+형용사(different)」에서 make는 사역동사이며 '~을 ...하게 만들다' 라는 뜻이다.

◆전문해석

포유동물은 무엇인가? 포유동물들은 땅 위에, 바다에, 하늘에, 그리고 지하에 산다. 모든 포유동물들은 많은 중요한 특징들을 가지고 있다. 그리고 이 특징들은 포유동물들을 다른 동물들과 다르게 만들어 준다. 포유동물들은 온혈동물이다. 그들은 털이 있고, 대부분의 포유동물들은 새끼를 낳는다. 그들은 알을 낳지 않는다.

◆Solution

본문에 언급된 목적어 traits에 해당하는 내용은 3가지이며 뒷부분의 Mammals are warm-blooded. They have fur or hair, and most mammals give birth to young babies. They don't lay eggs.가 그 '특징들'을 설명하는 문장들이다.

Let's Read

1. 생김새가 특이한 나무

p.72

- 1. elephants / 그러나 사람들이 공원에서 많은 코끼리들을 사냥했다. 2. ㉔

◆ 끊어 읽기

There is a big acacia tree / in the vast savanna / in 케냐의 아카시아 나무가 있다 광대한 사바나에 케 Tsavo National park in Kenya. // Many wild animals 나쁜 Tsavo 국립 공원에 많은 야생 동물들은 이용 use / its leaves or its shade. // The park is / in south- 한다 그것의 잎과 그늘을 그 공원은 있다 남동쪽 케냐 eastern Kenya. // It was already famous / for its 에 그것은 이미 유명했다 그것의 many elephants. // In the 1970s, / more animals 많은 코끼리들로 1970년대에 더 많은 동물들이 entered the park / to get water. // There were / too 그 공원에 들어왔다 물을 얻기 위해서 있었다 너무 many animals. // But people hunted / many ele- 많은 동물들이 그러나 사람들은 사냥했다 많은 코끼리 phants / in the park. // The endangered animals take 들을 그 공원에서 위기에 처한 동물들은 휴식을 취한다 some rest / under the tree / for a moment. // The 그 나무 아래에서 잠시 동안 그 tree is the symbol of life / in the park. 나무는 생명의 상징이다 그 공원의

◆ 구문분석

- It was already famous for its many elephants. : It은 The park를 가리키며 「be famous for」는 '~로 유명하다'의 뜻이다.
- In the 1970s, more animals entered the park to get water. : enter는 '~에 들어가다'라는 뜻의 타동사로 전치사 없이 바로 목적어가 온다. to get water는 '물을 얻기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

◆ 전문해석

케냐의 Tsavo 국립 공원의 광대한 사바나 지역에 큰 아카시아 나무 한 그루가 있다. 많은 야생 동물

들은 그것의 잎과 그늘을 이용한다. 그 공원은 케냐의 남동쪽에 있다. 그것은 이미 많은 코끼리들로 유명했다. 1970년대에, 더 많은 동물들이 물을 얻기 위해 그 공원에 들어왔다. 너무 많은 동물들이 있었다. 그러나 사람들이 공원에서 많은 코끼리들을 사냥했다. 그 위험에 처한 동물들은 잠시 동안 그 나무 아래에서 휴식을 취한다. 그 나무는 공원의 생명의 상징이다.

◆ Solution

1. 목적어인 명사 elephants를 형용사 many와 전치사구 in the park가 수식하고 있다.
2. ㉔, ㉕, ㉖는 아카시아 나무를, ㉗는 공원을 가리킨다.

2. 수리 곤충도 벌레가?

p.73

- 1. ㉔ 2. ㉔

◆ 끊어 읽기

Insects live everywhere / on land. // They are / in the 곤충들은 모든 곳에서 산다 육지의 그들은 있다 땅 속에 soil / beneath your feet. // They are / in the air / 당신의 발 아래 그들은 있다 공기 중에 above your head. // They are also / on and in the 당신의 머리 위의 그들은 또한 있다 식물과 동물들의 plants and animals. // They are / even on and in 위와 안에 그들은 있다 심지어 당신의 위와 안 you! // Can insects live / in the sea? // Yes, / but not 예도 곤충들은 살 수 있을까 바다에 그렇다 많이는 many of them. // Insects like Marine Flies live / on 아니지만 바다파리 같은 곤충들은 산다 the surface / of the sea. // Insects can live / in very 표면 위에 바다의 곤충들은 살 수 있다 매우 추운 cold places / like Antarctica, / too. // So you cannot 곳에 남극 같은 또한 그래서 당신은 갈 수 go / to any place / with no insects. // They always 없다 어느 곳에도 곤충 없이는 그들은 항상 live / with you. 산다 당신과 함께

◆구문분석

- Yes, but **not many of them.** : not many of them에서 them은 insects를 가리키며 '많지는 않다'의 뜻을 나타낸다. 원래 문장 many of them can not live in the sea에서 반복되는 어구를 생략한 형태이다.
- So you **cannot** go to any place with **no** insects. : 부정어가 2번 사용된 이중부정으로 강한 긍정의 의미를 나타낸다. 즉, 어디에 가든지 곤충이 있다는 의미이다.

◆전문해석

곤충들은 육지 위의 모든 곳에 산다. 그들은 당신의 발 아래의 땅에 있다. 그들은 당신의 머리 위의 공중에도 있다. 그들은 또한 식물과 동물의 위와 안에도 있다. 그들은 심지어 당신의 위와 안에도 있다. 곤충들은 바다에도 살 수 있을까? 그렇다, 하지만 많지는 않다. 바다파리 같은 곤충들은 바다의 표면 위에서 산다. 곤충들은 또한 남극 같은 매우 추운 곳에서도 살 수 있다. 그래서 당신은 곤충 없이는 어느 곳에도 갈 수 없다. 그들은 당신과 함께 항상 살고 있다.

◆Solution

1. 곤충들은 육지, 바다, 남극 등 어느 곳에서도 살고 있다고 했으므로 곤충들이 항상(always) 우리 곁에 있다는 의미가 알맞다.
2. ④ Can insects live in the sea? Yes, but not many of them.을 통해 바다 속에 곤충이 별로 많지 않다는 것을 알 수 있다.

3. 백합꽃의 탄생의 비밀

p.74

1. ④
2. (헤라클레스가 자신의 젖을 몰래 먹는 것에 놀라 잠에서 깬) 헤라의 젖이 땅에 떨어져서 백합꽃이 피게 되었다.
3. ③

◆끊어 읽기

According to the Greek legend, / lilies have a relation
그리스 전설에 따르면 백합은 관계가 있다

/ to the goddess Hera, / the wife of Zeus. // One day /
여신 헤라와 제우스의 아내 어느 날
Zeus fell in love / with a woman, Alceme. // Soon /
제우스는 사랑에 빠졌다 Alceme라는 여자와 곧
their son, / Hercules, was born. // Zeus wished / his
그들의 아들 헤라클레스가 태어났다 제우스는 소망했다 그
son to have god power. // To get this, / he took the
의 아들이 신의 힘을 가지기를 이것을 얻기 위해 그는 그 아기를
baby / to Hera / when she was sleeping. // Then, / he
데려갔다 헤라에게 그녀가 자고 있을 때 그리고 나서
placed the baby / at her breast / and Hercules
그는 그 아기를 놓았다 그녀의 가슴에 그리고 헤라클레스는
nursed. // Hera awoke / in surprise / and threw away
젖을 먹었다 헤라는 깨어났다 놀라서 그리고 그 아기를 던
the baby / from her. // Some of her milk flew across
져 버렸다 그녀에게서 그녀의 젖의 일부가 하늘을 가로질러
the heavens / and formed the milky way. // A few
흘렀다 그리고 은하수를 만들었다 몇 방울
drops fell to earth / and from those drops / came the
은 땅에 떨어졌다 그리고 그 방울들로부터 최초의 백
first lilies.
합이 나왔다

◆구문분석

- Zeus **wished his son to have god power.** : 「wish + 목적어 + to부정사」 구문으로 ‘~가 ...하기를 소망하다’로 해석한다.
- **To get this, he took the baby to Hera when she was sleeping.** : to부정사의 목적을 나타내는 부사적 용법이다. this는 앞 문장의 god power를 가리킨다. 「take A to B」는 ‘B에게 A를 데려가다’라는 뜻이다. when은 시간의 접속사로 ‘~할 때’의 의미이며, was sleeping은 과거진행형으로 ‘~하고 있는 중이었다’의 의미이다.
- Hera awoke **in surprise** and **threw away the baby from her.** : in surprise는 ‘놀라서’라는 부사의 의미를 나타내고, throw away는 ‘~을 던져 버리다’라는 의미이다.

◆전문해석

그리스 전설에 따르면, 백합은 제우스의 아내인 여신 헤라와 관계가 있다. 어느 날 제우스는

Alceme라는 여자와 사랑에 빠졌다. 곧 그들의 아들 헤라클레스가 태어났다. 제우스는 그의 아들이 신의 힘을 가지기를 희망했다. 이것을 얻기 위해서, 그는 그 아기를 헤라가 잠을 자고 있을 때 그녀에게 데려갔다. 그리고 그는 그녀의 가슴에 그 아기를 놓았고 헤라클레스는 젖을 먹었다. 헤라는 깜짝 놀라 잠이 깨었으며 그 아기를 던져 버렸다. 그녀의 젖이 하늘을 가로질러 흘렀고 은하수를 만들었다. 몇 방울은 땅에 떨어졌고 그 방울들로부터 최초의 백합이 피어났다.

◆Solution

1. nurse는 명사로는 ‘간호사’, 동사로는 ‘돌보다, 보살피다, 젖을 먹다’ 등의 의미를 갖고 있다. 문맥상, breast, milk 등의 어휘로 보아 ‘젖을 먹다’라는 의미가 알맞다.
2. 신의 힘을 얻기 위해 헤라의 젖을 몰래 먹던 헤라클레스 때문에 놀라 잠에서 깬 헤라의 젖이 땅에 떨어져 백합이 피어나게 되었다는 내용이다.
3. (해석) 이 전설에 따르면, 헤라의 젖은 인간에게 신의 힘을 주었다.
— 제우스가 아들인 헤라클레스가 신의 힘을 갖게 하려고 헤라의 젖을 먹인 것이므로 헤라의 젖은 인간에게 ③ ‘god power(신의 힘)’을 준다는 것을 알 수 있다.

◆오답체크

3. ① 강한 힘 ② 지혜 ④ 하늘 ⑤ 많은 별들

Grammar Focus

Example

p.76

1. 의문문 / 너는 다음 여름에 무엇을 할 예정이니?
2. 명령문 / 다시는 늦지 마라.
3. 감탄문 / 너는 정말 예쁜 꽃을 가지고 있구나!

◆Solution

1. 의문사 what으로 시작하는 의문문이다.

2. Don't로 시작하는 부정명령문이므로 ‘~하지 마라’로 해석한다.
3. 「What + a(an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 어순으로 쓰인 감탄문이다.

Let's Try

p.77

1. Be careful with snakes. 2. ②

1

◆끝어 읽기

Are you looking for / a pet? // Today / some people
당신은 찾고 있나요 애완동물을 오늘날 어떤 사람들이
keep snakes / for pets. // Snakes are dangerous. // Be
뱀을 기르고 있습니다 애완동물로 뱀은 위험합니다
careful / with snakes. // They can hurt you.
조심하세요 뱀을 그들은 당신을 해칠 수도 있습니다.

◆구문분석

- Are you looking for a pet? : 현재진행형이 쓰인 문장의 의문문으로 「be동사+주어+-ing ~?」의 어순으로 쓴다.

◆전문해석

당신은 애완동물을 찾고 있나요? 오늘날 어떤 사람들은 애완동물로 뱀을 기르고 있습니다. 뱀은 위험합니다. 뱀을 조심하세요. 뱀이 당신을 해칠 수도 있습니다.

◆Solution

주어가 없는 문장이며, 동사가 원형(be)으로 쓰인 것으로 보아 명령문의 형태가 알맞다. 동사원형으로 시작하는 명령문을 만든다.

2

◆끝어 읽기

Yesterday / I read the 2006 Red List / by the World
어제 나는 2006 레드 리스트를 읽었다 국제 자연 보호
Conservation Union (WCU) / in the newspaper. //
연맹의 신문에서

Red List is the list / of 16,000 species of animals and plants / facing global extinction. // 16,000 species? // 지구상에서 멸종 위기에 직면한 16,000종이라고

What large the number is! // Polar bears and hippos 정말 큰 숫자구나 북극곰과 하마도 있다 are / on the list. // The number of polar bears / is 그 목록에 북극곰의 수는 감 falling / because of global warming. // Hippos are / 소하고 있다 지구 온난화 때문에 하마는 있다 on the list / because of wars and hunting. // What 그 목록에 전쟁과 사냥 때문에 우리는 should we do? // Let's find / good ways / to save 무엇을 해야 하는가 찾아 보자 좋은 방법들을 그들을 them / together. 구할 함께

◆구문분석

- Red List is the list of 16,000 species of animals and plants **facing** global extinction. : 이 문장에서 face는 '직면하다, 부딪치다' 라는 뜻의 동사로 쓰였다. face는 facing이라는 현재 분사의 형태로 앞의 명사 animals and plants 를 수식하고 있다.
- **The number of polar bears is falling because of** global warming. : 「the number of+단수명사」는 '~의 수' 라는 뜻으로 단수 취급하므로 단수동사 is가 오는 것이 알맞다. because of는 '~ 때문에' 라는 뜻의 전치사구이므로 뒤에 명사나 동명사가 온다.
- What **should** we do? : 조동사 should는 '~ 해야 한다' 는 당위를 나타낸다.
- Let's find good ways **to save** them together. : to save는 앞의 명사 ways를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

◆전문해석

어제 나는 신문에서 국제 자연 보호 연맹(WCU)의 2006년 레드 리스트를 읽었다. 레드 리스트는 지구상에서 멸종 위기에 직면해 있는 16,000종의 동물과 식물의 목록이다. 16,000종이라고? 정말 큰 숫자구나! 북극곰과 하마도 그 목록에 있다. 북

극곰의 수는 지구 온난화 때문에 감소하고 있다. 하마는 전쟁과 사냥 때문에 그 목록에 있다. 우리는 무엇을 해야 하는가? 그들을 구할 좋은 방법들을 함께 찾아 보자.

◆Solution

② What으로 시작하는 감탄문은 「What + a[an] + 형용사+명사+주어+동사!」, How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사+주어+동사!」의 어순으로 쓴다. 주어진 문장에서 형용사 large의 수식을 받는 명사가 없으므로 How large the number is!가 알맞은 표현이다.

◆오답체크

- ① read는 현재형과 과거형의 형태가 같다. 하지만 발음은 서로 다르므로 주의한다.
- ③ 「the number of+단수명사」는 단수 취급하므로 is가 알맞다.
- ④ because of 뒤에는 명사나 동명사가 온다.
- ⑤ Let's+동사원형 : ~하자

CHAPTER 7 다이어트와 운동, 당신의 선택은..

Reading Skill

Example

p.82

- (a) to eat (b) to run (around the yard)
- (c) sinking (down in a good, soft mud)
- (d) that you are the best pig in the world

◆전문해석

작은 돼지 한 마리가 농장에 살고 있다. 그 작은 돼지는 먹는 것과 들판에서 달리는 것, 그리고 잠자는 것을 좋아한다. 무엇보다도 그 돼지는 좋고 부드러운 진흙에 잠겨 있는 것을 좋아한다. 농부

와 그의 아내는 “우린 네가 세상에서 가장 멋진 돼지라고 생각해.”라고 말한다.

◆Solution

이 글에서 동사 like의 목적어로 to부정사와 동명사가 쓰였다. (d)에서 think의 목적어는 that이 이끄는 명사절이다.

Let's Try

p.83

⑤

◆끝어 읽기

One day / I began to help / my father and sister with 어느 날 나는 돕기 시작했다 아빠와 누나가 집안일 하는 것을 the housework. // I began / to wash the dishes. // I 나는 시작했다 설거지하기 also started / to clean the bathroom. // Sometimes / I 나는 또한 시작했다 욕실 청소하기 가끔 helped / my family to prepare dinner. // They looked 나는 도왔다 나의 가족이 저녁을 준비하는 것을 그들은 행복해 happy / when I helped them. // In the evening, / my 보았다 내가 그들을 도왔을 때 저녁에 엄마가 mom came back home / from work, / she said to 집에 돌아왔다 일터에서 그녀는 나에게 me, / “I know / you have helped / your father and 말했다 난 알고 있다 네가 도왔다는 것을 아빠와 누나를 sister / a lot. // Thank you very much / for sharing 많이 매우 고맙다 집안 일을 할 the housework. // I am proud of you.” 이 해 줘서 네가 자랑스럽다

◆구문분석

- One day I began to help my father and sister with the housework. : one day는 과거의 ‘어느 날’을 가리키는 대명사이고 미래의 ‘어느 날’은 some day로 쓴다. 「help A with B」는 ‘A가 B하는 것을 도와주다’라는 뜻이다.
- Thank you very much for sharing the housework : 「thank you for -ing」는 ‘~에 대해 감사하다’라는 뜻이다.

◆전문해석

어느 날, 나는 아빠와 누나가 집안일을 하는 것을 돕기 시작했다. 나는 설거지를 하기 시작했다. 또한 욕실을 청소하기 시작했다. 가끔 가족들이 저녁 준비하는 것을 도왔다. 내가 도와드렸을 때 그들은 즐거워 보였다. 저녁에는 엄마가 직장에서 돌아오셔서 나에게 말씀하셨다. “네가 아빠와 누나를 많이 도와줬다는 것을 알고 있구나. 집안일을 같이 해 줘서 정말 고맙구나. 난 네가 자랑스럽다.”

◆Solution

⑤ 전치사의 목적어로는 (대)명사나 동명사가 오프로 for 뒤의 share는 sharing으로 써야 옳다.

Let's Read

p.84

1. Ken의 하루

1. ⑤
2. 개 산책시키기

◆끝어 읽기

Ken is a middle school student. // He is a member / Ken은 중학생이다 그는 일원이다 of the baseball club / and he likes his school / very 야구부의 그리고 그는 학교를 좋아한다 아주 much. // The graph shows / how Ken spent a day / 많이 그래프는 보여준다 어떻게 Ken이 하루를 보냈는지 during summer vacation. // He got up / at seven / 여름 방학 동안에 그는 일어났다 7시에 and started studying / at eight. // He did his home- 그리고 공부하기 시작했다 8시에 그는 숙제를 했다 work / until eleven o'clock. // After that, / he took 11시까지 그 후에 그는 개를 his dog / for a walk / for an hour. // When he finished lunch, / he played computer games. // At two / 마쳤을 때 그는 컴퓨터 게임을 했다 2시에 he went to school / to play a baseball game. // He 학교에 갔다 야구 경기를 하러 그 did his best, / but his team lost the game. // When 는 최선을 다했다 하지만 그의 팀이 경기에 졌다 그가 집

he came home / from school, / he had dinner. // He
 에 왔을 때 학교에서 그는 저녁을 먹었다 그
 watched TV / from seven to nine / and studied
 는 TV를 보았다 7시부터 9시까지 그리고 영어를
 English / for an hour. // After that / he went to bed.
 공부했다 한 시간 동안 그 후에 그는 자러 갔다

◆구문분석

- The graph shows **how** Ken spent a day during summer vacation. : how 이하는 shows의 목적어로 쓰인 의문사절이다. 이와 같이 동사의 목적어로 쓰인 의문문은 간접의문문의 어순 「의문사+주어+동사 ~?」로 쓴다.
- At two he went to school **to play** a baseball game. : to play는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

◆전문해석

Ken은 중학생이다. 그는 야구부원이고 그의 학교를 아주 좋아한다. 그래프는 Ken이 여름 방학 동안에 하루를 어떻게 보냈는지 보여준다. 그는 7시에 일어나서 8시에 공부하기 시작했다. 그는 11시까지 숙제를 했다. 그 후에는 한 시간 동안 개를 산책시켰다. 그는 점심 식사를 마친 후 컴퓨터 게임을 했다. 2시에 야구하러 학교에 갔다. 그는 최선을 다했지만 경기에 졌다. 그가 학교에서 집으로 돌아왔을 때 저녁 식사를 했다. 그는 7시부터 9시까지 TV를 보고 한 시간 동안 영어를 공부했다. 그 후에 잠자리에 들었다.

◆Solution

1. ⑤ 그래프에서 Ken은 7시부터 8시까지 TV를 본 것으로 나타나 있으므로 to nine을 to eight로 고쳐야 옳다.
2. 11시까지 숙제를 하고 그 후에 1시간 동안 개를 산책시켰다고 했으므로 도표의 ㉠에 들어갈 내용은 '개 산책시키기'가 알맞다.

2. **말입기**

1. ②
2. soccer

p.85

◆끝어 읽기

Children kicked the ball around / and practiced
 아이들은 주변에서 공을 찼다 그리고 골을 연습
 shots on goal. // They had a really good goalie /
 했다 그들에게는 정말 잘 하는 골키퍼가 있었다
 called Warren. // He looked / like a stick insect /
 Warren이라고 하는 그는 보였다 대벌레처럼
 with red hair and freckles, / but he was brilliant / at
 빨간머리와 주근깨가 있는 하지만 그는 뛰어났다
 stopping goals. //
 골을 막는 데
 Barry Woodhead was the center forward. // He was
 Barry Woodhead는 센터포워드였다 그는 잘
 good / at scoring penalties. // If only / Barry wasn't
 했다 페널티 골을 넣는 데 ~하기만 한다면 Barry가 머리가
 so big-headed. // Of course / he was bigger / and
 그리 크지 않았다 물론 그는 더 컸다 더
 stronger / and faster / than everyone else / but that
 강하다 그리고 더 빠르다 다른 모든 사람보다 하지만 그
 didn't give him a reason / to make fun of everyone
 것이 그에게 이유를 부여하지 않았다 다른 모든 사람을 놀릴
 else. // Donna really hated him. // Donna didn't like
 Donna는 그를 정말 싫어했다 Donna는 그를 좋아하
 him / but she had to admit / he was a good player.
 지 않았다 하지만 그녀는 인정해야 했다 그가 훌륭한 선수라는 것을

◆구문분석

- They had a really good goalie **called** Warren. : called는 '~라고 하는'의 뜻으로 여기에서는 앞에 나온 명사 goalie를 수식한다.
- **If only** Barry wasn't so big-headed. : if only ~는 '~하기만 한다면 (좋을 텐데)'라는 뜻으로 유감을 나타낸다.
- **that** didn't give him a reason **to make** fun of everyone else : that은 바로 앞에 나온 내용인 he was bigger ~ everyone else를 말한다. to make ~ 이하는 앞의 명사 a reason을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

◆전문해석

아이들은 주변에서 공을 찼고 골 연습을 했다. 그들에게는 Warren이라고 하는 정말 잘 하는 골키퍼가 있었다. 그는 빨간머리에 주근깨가 있으며

대벌레처럼 생겼지만 골을 막는 데는 뛰어났다. Barry Woodhead는 센터포워드였다. 그는 페널티 골을 잘 넣었다. Barry가 머리만 그렇게 크지 않았더라면. 그는 다른 누구보다도 더 크고, 강하고, 빨랐지만 그렇다고 다른 모든 사람을 놀릴 이유가 되지는 않는다. Donna는 그를 정말 싫어했다. Donna는 그가 마음에 들지 않았지만 그가 훌륭한 선수라는 것은 인정해야만 했다.

◆Solution

- ② If only Barry wasn't so big-headed.는 머리가 큰 것이 유감이라는 의미이다. 따라서 Barry의 머리는 크다는 것을 알 수 있다.
- 질문 : 아이들은 어떤 종류의 스포츠를 했는가?
— 공을 차고 골키퍼가 공을 막는 운동으로 페널티킥을 했다는 것으로 보아 아이들이 한 운동은 '축구(soccer)'이다.

◆오답체크

- ⑤ 크고 강하고 빠르다고 해서 다른 사람을 놀릴 이유는 안 된다고 한 것으로 보아 다른 사람을 잘 놀린다는 것을 알 수 있다.

3. 건강할 다이어트 p.86

1. ① 2. failed 3. ④

◆끝어 읽기

Focus on health, / not diets. // Diets are hard / to 건강에 초점을 두어라 다이어트가 아니라 다이어트는 어렵다 유지
maintain / and usually do not work / in the long 지하기가 그리고 보통 효과가 없다 결국
run. // It is very hard / to stick with a diet / that 매우 어렵다 다이어트를 고수하기가 많은
includes lots of big changes / in your eating habits. 변화를 동반하는 식습관에 있어서
// Instead of a diet, / focus on lifestyle changes / that 다이어트 대신에 생활 습관의 변화에 초점을 두어라 건강
will improve your health / and achieve the right bal- 을 개선해 줄 그리고 바른 균형을 달성하는

ance / of energy and calories. // To lose weight, / you 에너지와 칼로리의 살을 빼기 위해서 너는
need to burn / more calories / than you take in. // 연소할 필요가 있다 더 많은 칼로리를 섭취하는 것보다
You can do it / by eating healthy foods / in reason- 너는 할 수 있다 건강에 좋은 음식을 먹음으로써 적당한 양으
able amounts / and becoming more active. // And 로 그리고 더 활동적이 됨으로써 그리
you need to do it / every day. // Little steps / mean a 고 너는 그렇게 할 필요가 있다 매일 작은 걸음들이 많은 것을
lot. // Losing just 10 pounds / can make a difference 의미한다 단지 10파운드 빠지는 것이 차이를 만들어 낼 수 있다
/ in your health. 너의 건강에

◆구문분석

- Diets are hard to maintain : Diets는 동사 maintain의 의미상 목적어이므로 '다이어트를 유지하기 어렵다'는 뜻이다.
- You can do it by eating healthy ~ and (by) becoming more active. : 「by + -ing」는 '~함으로써'라는 뜻이며 전치사 by의 목적어로 동명사 eating과 becoming이 쓰였다.

◆전문해석

다이어트가 아니라 건강에 초점을 맞추어라. 다이어트는 유지하기도 어렵고 대부분 결국 제대로 되지 않는다. 식습관에서 많은 큰 변화를 포함하는 다이어트를 지키기는 매우 어렵다. 다이어트 대신에 건강을 향상시켜 주고 에너지와 칼로리에 적절한 균형을 이루어 줄 생활 방식을 바꾸는 데 초점을 두어라. 살을 빼기 위해서는 섭취하는 것보다 더 많은 칼로리를 연소해야 한다. 합리적인 양의 건강에 좋은 음식을 먹고 더 활동적으로 됨으로써 그렇게 할 수 있다. 그리고 매일 그렇게 해야 한다. 작은 도약이 큰 의미를 가진다. 단지 10파운드의 몸무게를 줄이는 것만으로도 건강에는 큰 변화를 가져올 수 있다.

◆Solution

- 올바른 다이어트에 대해 조언하는 글이다.

2. (해석) 나는 다이어트를 시도해 왔지만 항상 실패했다. 나는 어떻게 할까?
 — 올바른 다이어트에 대한 조언의 내용이므로 다이어트를 시도해 왔지만 항상 실패할 경우 어떻게 하면 좋을지 묻는 말이 제목으로 적절하다.
3. 바로 뒷 문장에서 '단지 10파운드가 빠지는 것도 건강에 차이를 가져온다'는 말로 보아 ④ '작은 도약도 큰 의미를 갖는다.'는 속담이 문맥상 가장 어울린다.

◆오답체크

3. ① 고통 없이 얻는 것은 없다.
 ② 벽에도 귀가 있다. (낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.)
 ③ 종로에서 뽕맛고 한강 가서 눈흘긴다.
 ⑤ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.

Grammar Focus

Example

p.88

1. 형용사적 용법 / 우리는 해야 할 숙제가 많이 있다.
 2. 부사적 용법 / 우리는 그 소식을 듣고 매우 놀랐다.
 3. 명사적 용법 / 나의 취미는 컴퓨터 게임을 하는 것이다.

◆Solution

1. 앞에 나온 명사 homework를 수식하므로 형용사적 용법이다.
 2. surprised라는 감정의 원인을 나타내므로 부사적 용법이며 '~해서'라고 해석한다.
 3. 문장의 주격보어 역할을 하므로 명사적 용법이다.

Let's Try

p.89

1. (A) 우리 가족은 쇼를 보기 위해 일어났다.
 (B) 나는 이미 빌 소원을 다 썼다.
 2. to see the doctor

1

◆끝어 읽기

During a meteor shower, / our family got up / to
 유성우 동안에 우리 가족은 일어났다 쇼
 watch the show. // After a minute / or so, / and
 를 보기 위해 1분 후에 그 정도 그리
 about 15 shooting stars, / I turned to my eight-year-
 고 약 15개의 유성 (후에) 나는 나의 8살짜리 아들을 돌아보
 old son / and said, / "This is really neat, / isn't it?" //
 았다 그리고 말했다 이것은 정말 멋지지 그렇지 않니
 He replied, / "Yeah, / Dad. // I / already / ran out of
 그는 응답했다 네 아빠 나는 이미 그것들이 다
 things / to wish for!"
 떨어졌다 빌어야 할

◆구문분석

- This is really neat, **isn't it?** : 부가의문문은 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 쓰며, '그렇지', '그렇지 않니'의 뜻을 나타낸다.

◆전문해석

유성우 동안에 우리 가족은 쇼를 보기 위해 일어났다. 1분여쯤 지난 후 약 15개의 유성이 지나간 후에 나는 8살짜리 아들을 돌아보고 말했다. "정말 멋지지, 그렇지 않니?" 아들은 "네, 아빠. 이미 소원 빌 거 다 써버렸어요."라고 대답했다.

◆Solution

- (A) to watch는 '~하기 위하여'라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
 (B) to wish for는 앞에 나온 명사 things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

2

◆끝어 읽기

"I'm too ill / to sleep," / said Sam. //
 난 너무 아프다 잠자기에 Sam이 말했다
 "Have a drink," / said Dad. //
 음료를 마셔라 아빠가 말했다
 "Ouch, / it hurts! // I'm too ill / to drink." // Sam had
 아야 아파요 전 너무 아파요 마시기에 Sam은 목

a sore throat. //

이 아팠다

“Oh, / dear,” / said Dad. // “Here’s / some medicine.” //

오 애야 아빠가 말했다 여기에 있다 약이

“I’m too ill / to take it.” //

너무 아파요 그것을 먹기에

Next morning / he had a headache. // “Ouch, ouch!

다음 날 아침에 그는 머리가 아팠다 아야, 아야

// It hurts!” //

아파요

“Medicine?” / said Dad. // “Oh, / I’m too ill.” //

약 아빠가 말했다 오 아파요

“Oh, dear, / I’m calling the doctor.” //

오, 애야 의사에게 전화를 해야겠다

“I’m too ill / to see the doctor,” / said Sam. //

너무 아파요 진찰하기에 Sam이 말했다

But the doctor arrived. // “High temperature!” / she

하지만 의사가 도착했다 열이 높구나 그녀가

said. // “Take this medicine.” //

말했다 이 약을 먹으렴

The next day, / he said, / “Good morning, / Dad, / I

다음 날 그는 말했다 좋은 아침 아빠

feel much better / now.”

훨씬 좋아요 이제

◆구문분석

- I’m **too** ill **to** sleep. : 「too ~ to ...」 구문은 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’, 즉 ‘... 하기에는 너무 ~하다’ 는 의미의 to부정사 구문이다.
- I feel **much** better now. : feel better는 ‘몸이 [기분이] 더 좋아지다’ 라는 뜻이며, much는 ‘훨씬’ 이라는 뜻으로 비교급을 수식하는 부사이다.

◆전문해석

“전 너무 아파 못 자겠어요.”라고 Sam이 말했다.
 “음료 좀 마셔라.”라고 아빠가 말했다.
 “아야, 아파요! 너무 아파서 마실 수 없어요.”
 Sam은 목이 아팠다.
 “오, 애야. 여기 약이 있다.”라고 아빠가 말했다.
 “아파서 못 먹겠어요.”
 다음 날 아침 그는 머리가 아팠다. “아, 아! 아파요!”
 “약?” 아빠가 말했다. “오, 너무 아파요.”
 “오, 애야. 의사에게 전화해야겠구나.”

“아파서 진찰 못하겠어요.” Sam이 말했다.

하지만 의사가 도착했다. “열이 높구나! 이 약을 먹으렴.” 그녀가 말했다.

다음 날, 그는 말했다. “좋은 아침이에요, 아빠. 이제 훨씬 좋아졌어요.”

◆Solution

아빠가 제안한 것에 대해 계속 아파서 못한다고 말하고 있으므로 진찰 받을 수 없다고 말하는 것이 적절하다. 앞에서 반복적으로 사용한 「too ~ to」 구문을 이용한다.

CHAPTER 8 또 하나의 세상 Cyber World

Reading Skill

Example

p.94

1. very expensive / 그 다이아몬드 반지는 매우 비싸다.
2. beautiful / 너는 오늘 아름다워 보인다.
3. getting up too late / 그의 나쁜 습관은 너무 늦게 일어나는 것이다.

◆Solution

1. 주어는 The diamond ring이며, 주격보어는 very expensive이다.
2. 주어는 You이며, 주격보어는 beautiful이다.
3. 주어는 His bad habit이며, 주격보어는 getting up too late이다.

Let's Try

p.95

- (A) sick (at home or in a hospital)
- (B) PEBBLES

◆**끝어 읽기**

Now / you are sick / at home or in a hospital. // But /
 지금 당신은 아프다 집에서 또는 병원에서 하지만
 you don't need to worry / about attendance / any
 당신은 걱정할 필요가 없다 출석에 대해서 더
 more. // A company in Canada / invented a robot /
 이상 캐나다의 한 회사는 로봇을 발명했다
 for students, / and its name is PEBBLES. // The robot
 학생들을 위해서 그리고 그것의 이름은 PEBBLES이다 이 로봇은
 attends the school / and students can take classes /
 학교에 간다 그리고 학생들은 수업을 들을 수 있다
 through the robot's monitor. // Students are also
 로봇의 모니터를 통해서 학생들은 또한 ~할 수
 able to / ask and answer questions. // The robot can
 있다 질문을 하고 질문에 대답하다 이 로봇은 복도를
 move around the hallway / during the breaks / with
 돌아다닐 수 있다 쉬는 시간 동안 다른
 other students.
 학생들과 함께

◆**구문분석**

- But you **don't** need ~ **any more**. : 「not ~ any more」는 '더 이상 ~하지 않다' 라는 뜻이다.
- Students **are also able to** ask ~. : be able to 는 '~할 수 있다' 라는 뜻의 능력을 나타내며, 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다.

◆**전문해석**

지금 당신은 아파서 집에 있거나 병원에 있다. 하지만 더 이상 출석을 걱정할 필요가 없다. 캐나다의 한 회사가 학생들을 위한 로봇을 발명했는데, 그 이름은 PEBBLES이다. 그 로봇이 학교에 출석하고 학생들은 로봇의 모니터를 통해 수업을 들을 수 있다. 학생들은 또한 질문을 할 수 있고 질문에 대답도 할 수 있다. 이 로봇은 다른 학생들과 함께 쉬는 시간 동안 복도를 돌아다닐 수 있다.

◆**Solution**

- (A) 주어는 you, 동사는 are이고 sick (at home or in a hospital)이 주격보어인 문장이다.
- (B) 주어는 its name이고 동사는 is이며, PEBBLES가 주격보어인 문장이다.

Let's Read

p.96

1. 더 이상 지저분한 방은 안 돼

1. 주어 : parents / 주격보어 : disappointed
2. photos of children's dirty rooms

◆**끝어 읽기**

Why are teens not good at / doing chores? // A survey said / teens cannot do many things well / at one time. // Some parents / in Britain, / though, / are still
 왜 청소년들은 잘 하지 못할까 자질구레한 일을 한 조사
 는 밝혔다 청소년들은 많은 것을 잘 하지 못한다 동시에
 몇몇 부모들은 영국의 하지만 여전히
 disappointed / with their children's messy rooms. //
 실망한다 자식들의 지저분한 방에 대해
 The parents created a Web site / called "Shame It." //
 그 부모들은 웹사이트를 만들었다 'Shame It' 이라고 하는
 The Web site has photos / of their children's dirty
 이 웹사이트는 사진을 가지고 있다 자식들의 더러운 방의
 rooms. // The parents are hoping / that the photos
 그 부모들은 바라고 있다 그 사진들이 만들기
 will make / the children want to clean their rooms.
 를 자녀들이 방 청소를 하고 싶도록
 // Some parents said / the Web site is already work-
 몇몇 부모들은 말했다 이 웹사이트가 이미 효과가 있다고
 ing.

◆**구문분석**

- Some parents in Britain, though, **are still disappointed with** their children's messy rooms. : 「be disappointed with(in, at, about)」는 '~에 실망하다' 라는 의미이다.
- The parents created a Web site **called** "Shame It." : called는 '~라고 불리는' 이라는 의미로 해석한다.

◆**전문해석**

왜 청소년들은 자질구레한 일들을 잘 하지 못할까? 한 조사는 청소년들이 많은 일을 동시에 잘 할 수 없다고 밝혔다. 하지만, 영국의 몇몇 부모들은 여전히 자기 자식들의 어지러운 방에 대해 실망한다. 그 부모들은 '그걸 부끄러워하라' 라는 웹사이트

이트를 만들었다. 이 웹사이트는 자녀들의 더러운 방의 사진을 올려놓는다. 그 부모들은 그 사진들이 자녀들로 하여금 방 청소를 하고 싶게 만들 것을 바라고 있다. 몇몇 부모들은 이 웹사이트가 벌써 효과가 있다고 말했다.

◆Solution

1. ‘하지만, 영국에 있는 몇몇 부모들은 여전히 아이들의 지저분한 방에 대해서 실망한다.’는 의미의 문장이다. 주부는 Some parents in Britain이고 핵심어인 parents가 주어가 된다. 술어동사(are) 뒤에 오는 부분 still disappointed with their children’s messy rooms가 주격보어 역할을 하는 부분인데, 한 단어로 표현하면 disappointed가 주격보어가 된다.
2. 질문 : ‘Shame It’이라는 사이트에 무엇이 있는가?
— Shame It이라는 사이트에는 아이들의 지저분한 방을 찍은 사진이 있다고 언급되어 있다.

p.97

2. 내 아이는 어떻게 생겼을까?

1. ③ 2. my photo and my lover’s photo

◆끝어 읽기

Cyber-babies are becoming popular. // Cyber-baby
사이버 아기들이 인기를 끌고 있다 사이버 아기 사
photos / of star couples / are hitting the Internet. //
진들이 스타 커플들의 인터넷을 달구고 있다
Do you want to know / what your baby will look
당신은 알고 싶은가 당신의 아기가 어떻게 생기게 될지
like? // Here is / a smart program “Predict Your
를 여기에 있다 ‘당신의 아기를 예측하시오.’라는 똑똑한 프
Child.” // The program is able to / make composite
로그램이 이 프로그램은 ~할 수 있다 합성 아기 사진을 만
baby pictures. // The program only needs two pho-
들다 이 프로그램은 오직 2장의 사진을 필요로 한
tos; / yours and your lover’s. // The program, /
다 당신과 당신 연인의 것 이 프로그램은

though, / is not the only way / to make composite
하지만 유일한 방법이 아니다 합성 사진을 만드는
photos. // If you are skilled / in Adobe Photoshop, /
만일 당신이 능숙하다면 Adobe Photoshop에
you can also make / composite photos / by yourself.
당신도 만들 수 있다 합성 사진을 직접

◆구문분석

- Do you want to know **what your baby will look like?** : what 이하는 know의 목적어 역할을 하는 절이므로 간접의문문의 어순(의문사+주어+동사)으로 써야 한다.
- The program, though, is not *the only way to make* composite photos. : to make는 앞의 명사 way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

◆전문해석

사이버 아기들이 인기를 얻고 있다. 스타 커플들의 사이버 아기 사진들이 인터넷을 달구고 있다. 당신은 당신의 아기가 어떻게 생기게 될지 알고 싶은가? 여기에 ‘당신의 아기를 예측하시오.’라는 똑똑한 프로그램이 있다. 이 프로그램은 합성 아기 사진을 만들어 준다. 이 프로그램은 당신과 당신 연인의 사진, 2장만 필요로 한다. 하지만 이 프로그램이 합성 사진을 만들 수 있는 유일한 방법은 아니다. 만일 Adobe Photoshop을 능숙하게 다룬다면, 당신도 혼자서 합성 사진을 만들 수 있다.

◆Solution

1. ‘하지만, 그 프로그램은 합성 사진을 만드는 유일한 방법이 아니다.’라는 의미로 ②는 술어동사이고, ③이 주격보어이다. ④와 ⑤는 주격보어를 수식해 주는 수식 어구이다.
2. 질문 : ‘Predict Your Child’ 라는 프로그램으로 아기 합성 사진을 만들기 위해 필요한 것은 무엇인가?
— The program only needs two photos; yours and your lover’s.를 통해 자신과 자신 연인의 사진, 2장이 필요하다는 것을 알 수 있다.

3. 카트라이더를 ~하나요?

p.98

1. ③ 2. 게임이 간단하다. / 각 단계가 끝난 후에 새로운 자동차를 얻을 수 있다. / 게임 시간이 짧다. 3. ④

◆ 끊어 읽기

Teenagers can't have / driver's licenses / in Korea. // 10대들은 가질 수 없다 운전 면허를 한국에서

But they can enjoy driving / their own car. // 하지만 그들은 운전을 즐길 수 있다 그들 자신의 차를

"KartRider" makes it possible. // The online racing '카트라이더'는 그것을 가능하게 만든다 이 온라인 경주 게임은 game / is very popular / with teenagers. // Why are 매우 인기가 있다 10대들에게 왜 10대들

teenagers crazy / about "KartRider"? // 은 열광할까 '카트라이더'에 대해

First of all, / it's very simple. // You can learn 우선 이 게임은 매우 간단하다 당신은 '카트라이더'

"KartRider" / in five minutes. // The game uses / only 를 배울 수 있다 5분 내에 이 게임은 사용한다 단지

four keys. // Next, / after each stage, / a player gets a 4개의 키를 다음으로 각 단계가 끝난 후에 플레이어는 새 차 new car. // This makes players / want to complete / 를 얻는다 이것은 플레이어들이 ~하도록 만든다 완성하고 싶다

all the stages. // Lastly, / each game lasts / two to 모든 단계를 마지막으로 각 게임은 지속한다 2분에서

three minutes, / so players can quit / anytime / if 3분 동안 따라서 플레이어들은 중단할 수 있다 언제든지

they have something more important / to do. 그들에게 더 중요한 일이 있으면 해야 할

◆ 구문분석

- "KartRider" **makes it possible.** : 「make + 목적어 + 목적보어(형용사)」는 '~을 ...하게 만들다' 라는 의미이다.
- This **makes players want to complete** all the stages. : 「make + 목적어 + 목적보어(동사원형)」는 '~을 ...하도록 하다' 라는 의미이다.
- ~ if they have something more important **to do.** : to do는 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

◆ 전문해석

한국의 10대들은 운전 면허를 가질 수 없다. 하지

만 자신의 차를 직접 운전하는 즐거움을 누릴 수 있다. '카트라이더'가 그것을 가능하게 해 준다. 이 온라인 경주 게임은 10대들에게 매우 인기가 있다. 왜 10대들은 '카트라이더'에 열광하는 것일까? 우선, 이 게임은 매우 간단하다. 5분 안에 '카트라이더'를 배울 수 있다. 이 게임은 단지 4개의 키를 사용한다. 다음은, 각 단계가 끝난 후에 플레이어는 새 차를 얻는다. 이것은 플레이어들이 모든 단계를 완성하고 싶도록 만든다. 마지막으로, 각 게임은 2분에서 3분정도 지속된다. 따라서 해야 할 더 중요한 일이 있으면 플레이어는 언제든지 게임을 중단할 수 있다.

◆ Solution

1. ③의 popular는 뒤에 오는 명사 actor를 수식하는 형용사 역할을 한다. 나머지는 모두 주어를 보충 설명해 주는 주격보어이다.
2. First of all, Next, Lastly로 시작하는 문장에서 각각 제시하고 있다.
3. 질문 : 카트라이더 게임을 할 때 몇 개의 키가 필요한가요?
— The game uses only four keys.를 통해 4개의 키를 사용함을 알 수 있다.

Grammar Focus

Example

p.100

1. hotter 2. more expensive 3. longer

1~2. 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급으로 쓰는 것이 알맞다.

3. 비교급 + and + 비교급 : 점점 더 ~한

Let's Try

p.101

1. (A) better (B) taller 2. ①

1

◆끝어 읽기

Tony is my classmate, / and he is the leader of my class. // But I envy him. // He always gets better marks / than me / on exams. // In addition, / he is taller / than me.

Tony는 같은 반 친구이다 그리고 그는 우리 반 반장이다
 그런데 나는 그가 부럽다 그는 항상 더 좋은 점수를 받는다 나보다 시험에서 게다가 그는 키가 더 크다 나보다

◆구문분석

- He **always** gets better marks than me on exams. : 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 always가 gets 앞에 위치하고 있다.

◆전문해석

Tony는 같은 반 친구이고, 우리 반 반장이다. 그런데 나는 그가 부럽다. 그는 항상 시험에서 나보다 더 좋은 점수를 받는다. 게다가 그는 나보다 키가 더 크다.

◆Solution

- (A) 뒤에 than이 있으므로 비교급이 들어가야 하고, good의 비교급은 better이다.
- (B) tall의 비교급은 taller이다.

2

◆끝어 읽기

Triangular sandwiches are more delicious / than square sandwiches. // Why? // First, / a triangular sandwich emits / a sweeter smell / than a square one. // That makes the triangular sandwich / more delicious. // Second, / triangular sandwiches / are often served / at restaurants and parties. // Therefore, / people feel / that triangular sandwiches are more

삼각 샌드위치가 더 맛있다 사각 샌드위치보다
 왜 우선 삼각 샌드위치
 더 맛있는 냄새를 사각 샌드위치보다
 그것은 삼각 샌드위치를 만든다 더 맛
 있게 둘째 삼각 샌드위치는 좋
 으며 종종 제공된다 식당과 파티에서 따라서
 사람들은 느낀다 삼각 샌드위치가 더 우아하다

elegant / than square ones. // This thinking / can also make people believe / that triangular sandwiches taste better.

사각 샌드위치보다 이런 생각이 또한
 삼각 샌드위치가 더 맛있다

◆구문분석

- First, a triangular sandwich emits a sweeter smell than a square **one**. : one은 sandwich를 받는 부정대명사이다.
- Second, triangular sandwiches **are often served** at restaurants and parties. : 샌드위치는 사람들에게 제공되는 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 쓰고 있다.
- This thinking can also **make people believe that** triangular sandwiches taste better. : 「make+목적어+동사원형」은 ‘~을 ...하도록 만들다’라는 뜻의 구문이며, that 이하의 명사절이 believe의 목적어로 쓰였다.

◆전문해석

삼각 샌드위치가 사각 샌드위치보다 더 맛있다. 왜 그럴까? 우선, 삼각 샌드위치는 사각 샌드위치보다 더 맛있는 냄새를 내뿜는다. 그것은 삼각 샌드위치를 더 맛있게 만들어 준다. 둘째로, 삼각 샌드위치는 종종 식당이나 파티에서 제공된다. 따라서, 사람들은 삼각 샌드위치가 사각 샌드위치보다 더 우아하다고 느낀다. 이런 생각이 또한 사람들이 삼각 샌드위치가 더 맛있다고 믿도록 만들 수 있다.

◆Solution

글의 첫 부분에 주목한다. ‘삼각 샌드위치가 사각 샌드위치보다 더 맛있는데, 그 이유가 뭘까?’라는 말로 글이 시작되었고, 이후에는 그에 대한 두 가지 이유를 설명하고 있다. 따라서 글의 제목으로는 ‘삼각 샌드위치가 왜 더 맛있을까?’가 가장 적절하다.

CHAPTER 9 우리 함께 웃어요, 하!하!하!

Reading Skill

Example

p.106

- 1. a millionaire / 나는 그가 백만장자라고 생각한다.
- 2. to clean the room / 엄마는 나에게 방을 청소하라고 말씀하셨습니다.
- 3. hungry / 그 냄새는 우리를 배고프게 만들었다.

◆Solution

- 1. 목적어는 him, 목적보어는 a millionaire이다.
- 2. 목적어는 me, 목적보어는 to clean the room이다.
- 3. 목적어는 us, 목적보어는 hungry이다.

Let's Try

p.107

⑤

◆끊어 읽기

An Indian in a small town / was very famous / 작은 마을에 사는 한 인디언이 매우 유명했다

because he had a supernatural power. // He could 그에게 초능력이 있었기 때문에 그는 날씨를

tell the weather / correctly. // People came / from 말할 수 있었다 정확히 사람들이 왔다 수마

miles around / and asked him / about the weather. // 일 떨어진 곳에서 그리고 그에게 물었다 날씨에 대해

One day / he made an announcement. // He said / 어느 날 그는 공표를 했다 그는 말했다

he would no longer / make weather predictions. // 그는 더 이상 ~하지 않을 것이다 날씨를 예측하다

This made the people around him / get puzzled. // 이것은 그의 주변 사람들을 ~하게 만들었다 당황하게

They asked him / why he decided / like that. // He 그들은 그에게 물었다 왜 그가 결정했는지 그와 같이 그

told them / a surprising fact. // His radio was broken. 는 그들에게 말했다 놀라운 사실을 그의 라디오가 고장 났다

◆구문분석

- One day he made an announcement. : One day는 과거의 '어느 날'을 의미하고 미래의 '어느 날', '언젠가'는 some day로 표현한다. make an announcement는 '공표하다', '성명을 발표하다'의 뜻이다.
- He said (that) he would no longer make weather predictions. : 동사 said의 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되었으며, 「no longer」는 '더 이상 ~하지 않다'라는 의미의 비교급 관용 표현이다.
- He told them a surprising fact. : 「tell+간접목적어+직접목적어」형태의 4형식 문장으로 '~에게 ...을 말해 주다'라는 뜻이다.

◆전문해석

작은 마을에 사는 한 인디언이 초능력을 가지고 있다는 이유로 매우 유명했다. 그는 날씨를 정확히 예측할 수 있었다. 수마일 떨어진 곳에서 사람들이 와서 그에게 날씨를 물었다. 어느 날 그는 사람들에게 공표를 했다. 그는 더 이상 날씨를 예측하지 않을 것이라고 말했다. 이 공표는 이웃 사람들을 당황하게 만들었다. 그들은 그에게 왜 그런 결정을 내렸는지 물었다. 그는 놀라운 사실을 말했다. 그의 라디오가 고장이 난 것이었다.

◆Solution

밑줄 친 문장의 동사는 사역동사 made이며 「make+목적어+목적보어(동사원형)」의 5형식 문장이다. 목적보어로 쓰인 동사원형은 get puzzled이다.

Let's Read

p.108

1. 그들이 기하학에 심취했던 이유는?

- 1. ③
- 2. caught

◆ 끊어 읽기

Three absent-minded professors / were sitting / in a 3명의 건망증이 있는 교수들이 앉아 있었다 기차 railroad station / waiting for a train. // They were so 역에 기차를 기다리며 그들은 생각에 absorbed in thought / that they couldn't see the 너무 잠겨 있었다 그래서 그들은 기차가 도착하는 것 train arrive. // Suddenly / one of them / saw the 을 보지 못했다 갑자기 그들 중 한 명이 기차가 출 train starting to go, / and they all rushed for it. // 발하려는 것을 보았다 그리고 그들 모두는 기차를 향해 뛰었다 Two of them / caught the train. // A bystander con- 그들 중 2명은 기차를 탔다 구경꾼이 위로했다 soled / the third man. // 세 번째 남자를

"Don't feel bad," / he said. // "At least / two of you 우울해하지 마세요 그는 말했다 적어도 당신들 중 2명 made it." // 은 성공했잖아요

"Yes, I know," / answered the professor, / "but those 네, 압니다 그 교수는 대답했다 하지만 그들 two came / to see me off." 2명은 왔어요 저를 배웅하기 위해

◆ 구문분석

- Three absent-minded professors *were sitting* in a railroad station **waiting** for a train. : *were sitting*은 과거의 지속적인 동작을 나타내는 과거진행형이다. *waiting* 이하는 동시동작을 나타내는 분사구문이다.(= they were waiting for a train)
- They were **so** absorbed in thought **that** they **couldn't** see the train arrive. : 「so ~ that + 주어 + can't」 구문은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻으로 「too ~ to」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- those two came **to see** me off : *to see*는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

◆ 전문해석

건망증이 있는 3명의 교수가 기차를 기다리면서 기차역에 앉아 있었다. 그들은 생각에 너무 골똘

한 나머지 기차가 도착하는 것을 보지 못했다. 갑자기 그들 중 한 명이 기차가 떠나려고 하는 것을 보았다. 그리고 그들은 기차를 타려고 열심히 뛰었다. 그들 중 2명은 기차를 탔다. 이를 지켜보던 사람이 (기차를 타지 못한) 세 번째 교수를 위로했다.

"너무 속상해하지 마세요. 당신들 중 적어도 두 명은 기차를 탔잖아요."라고 그는 말했다.

"네, 압니다. 하지만 그 두 명은 저를 배웅하러 오는 걸요."라고 그 교수는 대답했다.

◆ Solution

1. 「see + 목적어 + 목적보어」는 '~가 ...하는 것보다' 라는 뜻의 5형식 구문으로, 지각동사 *see*의 목적보어로 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다. 현재분사가 올 경우, '진행'의 의미가 강조된다.
2. *make it*은 '성공하다, 해내다'라는 의미로, 여기에서는 문맥상 기차를 탔다는 의미로 쓰였다.

2. 시련이란 무엇인가

p.109

1. ①
2. Is that clock right?

◆ 끊어 읽기

Jack was the doorman / of a club. // Every day / Jack은 문지기였다 한 클럽의 매일 thousands of people / passed his door, / and a lot of 수천 명의 사람들이 그의 문을 지나갔다 그리고 그들 중 them / stopped and asked him the time. // After a 많은 사람들이 멈춰서 그에게 시간을 물었다 몇 달 후 few months, / Jack said to himself, / "I'm not going Jack은 혼잣말을 했다 나는 대답하지 않 to answer / all those stupid people / any more. // I'm 을 거야 저 바보 같은 사람들 모두에게 더 이상 나는 going to buy / and put a big clock here, / and let 살 거야 그리고 큰 시계를 여기에 걸 거야 그리고 them read the clock / on their own." // He bought a 그들에게 시계를 읽게 할 거야 직접 그는 시계를 샀 clock / and put it up / on the wall. // 다 그리고 그것을 걸었다 벽에

“Now people aren't going to stop / and ask me the
 이제 사람들은 멈추지 않을 거야 그리고 나에게 시간
 time,” / he said happily. // But after that, / a lot of
 을 묻다 그는 행복하게 말했다 하지만 그 후 많은 사람
 people stopped, / looked at the clock / and then said
 들이 멈췄다 시계를 봤다 그리고 나서 Jack
 to Jack / “Is that clock right?”
 에게 말했다 저 시계가 맞나요

◆구문분석

- After a few months, Jack said to himself, ~.
 : a few는 ‘몇몇의’, ‘약간의’ 라는 의미로 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰인다. 셀 수 없는 명사 앞에는 a little을 쓴다.
- I'm not going to answer all those stupid people any more. : 「be going to」는 ‘~할 것이다’ 라는 의미로, 미래 시제 외에도 주어의 ‘의지’ 나 ‘고집’ 을 나타내기도 한다. 「not ~ any more」는 ‘더 이상 ~하지 않다’ 라는 의미이다.
- He bought a clock and put it up on the wall. : 「동사+부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사일 경우 그 목적어는 반드시 동사와 부사 사이에 위치한다. put up it (×)

◆전문해석

Jack은 어떤 클럽의 문지기였다. 매일 수천 명의 사람들이 그의 문을 지나갔고, 그들 중 많은 사람들이 멈춰서 그에게 시간을 물었다. 몇 달 후, Jack은 “더 이상 바보 같은 사람들에게 대답을 안 해 줄 거야. 큰 벽시계를 사서 여기에 걸어야지. 그리고 사람들에게 직접 시계를 읽으라고 할 거야.”라고 혼잣말을 했다. 그는 시계를 사서 벽에 걸었다.
 “이제 사람들은 멈춰서 나에게 시간을 묻지 않겠지.”라고 그는 행복해하며 말했다. 하지만 그 후, 많은 사람들이 멈춰서 시계를 본 후, Jack에게 “저 시계 맞나요?”라고 물었다.

◆Solution

1. 「let + 목적어 + 목적보어(동사원형)」 형태의 5형식 문장으로, ‘~을 ...하게 하다’ 의 의미이다.

let은 사역동사이므로 목적보어로 동사원형을 갖는다.

2. 질문 : Jack이 큰 시계를 벽에 건 이후, 사람들은 그에게 뭐라고 말했는가?
 — Jack이 큰 시계를 사서 벽에 걸자 사람들은 ‘Is that clock right?(저 시계가 맞나요?)’ 라고 물었다.

3. 사랑이 지나치게

p.110

1. ③
2. 남편의 머리가 희어지는 것
3. ③

◆끝어 읽기

Long, long ago, / a middle-aged man / had two
 옛날 옛적에 한 중년 남자에게 2명의 아내
 wives. // One wife was old / and the other was
 가 있었다 한 아내는 나이가 들었다 그리고 다른 아내는 젊었다
 young; / each loved him very much. // The man's
 각 아내는 그를 매우 사랑했다 그 남자의 머
 hair / was turning gray. // The young wife / did not
 리는 희어지고 있었다 젊은 아내는 그것을 싫
 like that / because it made him too old. // So every
 어했다 그것이 남편을 너무 늙게 만들었기 때문이다 그래서
 day / she used to comb his hair / and pull out the
 매일 그녀는 남편의 머리를 빗어 주었다 그리고 흰머리를 뽑았
 white hair. // But the older wife / saw her husband's
 다 하지만 나이 든 아내는 남편의 머리가 희어지는
 hair growing gray / with great pleasure. // She did
 것을 봤다 매우 기뻐하며 그녀는 사
 not like people to think / she was his mother. //
 람들이 생각하는 것을 싫어했다 그녀가 그의 어머니라고
 Every day / she used to comb his hair / and pull as
 매일 그녀는 그의 머리를 빗어 주었다 그리고 검은색
 many of the black hair as possible. // The result was /
 머리를 가능한 한 많이 뽑았다 그 결과 ~였다
 that the man became entirely bald.
 그 남자는 완전히 대머리가 되었다

◆구문분석

- The man's hair was turning gray. : turn은

‘~가 되다’의 의미로 grow, get, become과 같은 의미이다.

- The young wife did not like *that* because it made him too old. : that은 앞 문장 전체 내용, 즉 ‘머리가 희어지는 것’을 가리킨다. because는 ‘이유’를 나타내는 접속사이다.
- But the older wife saw her husband’s hair **growing** gray with great pleasure. : 「see + 목적어 + 목적보어(현재분사)」의 5형식 구문으로 ‘~가 ...하는 것을 보다’라는 의미이다. 지각동사 see의 목적보어로 현재분사가 쓰였다.
- ~ pull as many of the black hair as possible. : 「as ~ as possible」은 ‘가능한 한 ~한[하계]’의 의미의 원급 관용 표현으로, 「as ~ as + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다.
= pull as many of the black hair as she could

◆전문해석

옛날 옛날에, 한 중년 남자에게 아내가 2명 있었다. 한 명은 나이가 들었고, 다른 한 명은 젊었다. 두 아내는 모두 그 남자를 매우 사랑했다. 남자의 머리는 희어지고 있었다. 젊은 아내는 희끗희끗한 머리가 남편을 너무 나이 들어 보이게 만든다는 이유로 싫어했다. 그래서 매일 남편의 머리를 빗어 주면서 흰머리를 뽑았다. 하지만 나이 든 아내는 남편의 머리가 희어지는 것을 매우 기뻐하면서 바라보았다. 그녀는 사람들이 그녀가 남편의 어머니라고 생각하는 것을 싫어했기 때문이다. 매일 그녀는 남편의 머리를 빗어 주면서 검은색 머리를 가능한 한 많이 뽑았다. 그 결과 그 남자는 완전히 대머리가 되었다.

◆Solution

1. ③ 두 아내 중 젊은 아내는 남편의 흰머리를 뽑았지만 나이 든 아내는 남편이 젊어 보이는 것이 싫어 검은색 머리를 뽑았다고 했다.
2. 밑줄 친 that은 앞 문장 전체의 내용을 가리킨다.
3. 젊은 아내는 흰머리를 뽑고, 나이 든 아내는 검

은머리를 뽑았기 때문에, 결국 남편의 머리는 ‘대머리(bald)’가 되었을 것이다.

Grammar Focus

Example

p.112

1. in
2. about
3. near

◆Solution

1. in the morning : 아침에
2. about : ~에 관한
3. near : ~ 근처에

Let's Try

p.113

1. ①
2. ③

1

◆끝어 읽기

Children under 11 / are able to ride / London’s sub-11세 미만 어린이는 탈 수 있다 런던의 지하철을 way / for free. // The free rides / are available / from 무료로 무료 승차는 이용 가능하다 오전 9:30 a.m. / on weekdays / and all day / on week-9시 30분부터 평일에 그리고 하루 종일 주말에 ends.

◆구문분석

- Children under 11 are able to ride ~. : be able to는 can(~할 수 있다)과 바꿔 쓸 수 있다.
- ~ on weekdays and all day on weekends. : on weekdays는 ‘주중마다(= every weekday)’, on weekends는 ‘주말마다(= every weekend)’의 의미이다.

◆전문해석

11세 미만 어린이는 런던의 지하철을 무료로 탈

수 있다. 무료 승차는 평일에는 오전 9시 30분부터, 주말에는 하루 종일 이용 가능하다.

◆Solution

① under는 ‘~ 아래, 미만’이라는 의미이다. 특히 나이를 나타내는 숫자와 함께 쓰여서 ‘~세 미만’이라는 의미로 자주 사용된다. ‘~ 초과’의 의미를 나타내는 전치사는 over이다.

2

◆끝어 읽기

An old man got on an airplane. // The engines started roaring. // He was very afraid / because it was his first trip / by airplane. // He closed his eyes tightly. // After that, / he started to count / to one hundred. // He then opened his eyes / and looked down / out of the window. // “Wow! // Look at / those people below. // How small they look!” / he said to the man / in the next seat. // “They look just like ants, / don’t they?” // The man in the next seat / said gently, / “We didn’t leave / the ground / yet, sir. // They are ants.”

◆구문분석

- he started to count to one hundred : start 는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있으므로 to count를 counting으로 바꿔 쓸 수 있다. to는 ‘~까지’라는 의미의 전치사이다.
- How small they look! : 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」 형태의 감탄문으로, They look very small.로 바꿔 쓸 수 있다.
- They look just like ants, don’t they? :

don’t they?는 부가의문문으로, 자신이 말하는 것에 대해 상대방의 동의를 구하거나 확인하려 할 때 사용한다. 앞 문장이 긍정이므로 부정의 부가의문문을 썼다.

◆전문해석

한 노인이 비행기를 탔다. 엔진이 굉음을 내기 시작했다. 이번이 첫 번째 비행기 여행이었기 때문에 그는 매우 두려웠다. 그는 눈을 꼭 감았다. 그 후, 그는 100까지 세기 시작했다. 그리고 나서 그는 눈을 뜨고 창밖을 내려다보았다. “와! 저 아래에 있는 사람들을 보세요. 정말 작아 보이는군요!”라고 그는 옆 자리에 있는 사람에게 말했다. “저 사람들은 개미처럼 보이죠, 그렇지 않나요?” 옆 자리에 있던 남자는 친절하게 “우린 아직 이륙하지 않았습니다. 저것들은 개미예요.”라고 말했다.

◆Solution

- (A) 「by + 교통수단」은 ‘~을 타고’의 의미이다.
- (B) look at : ~을 보다
cf. look for : ~을 찾다 / look after : ~을 돌보다(= take care of)

CHAPTER 10 뉴스를 말씀드립니다

Reading Skill

p.118

Example

1. and / 그녀는 일어나서 책상 위의 책을 집었다.
2. so / 나는 늦게 일어나서 학교에 늦었다.

◆Solution

1. 선택이 아니라 연결된 동작의 설명이므로 and가 알맞다.
2. 원인 뒤에 결과가 이어지므로 so가 알맞다.

Let's Try

p.119

②

◆ 끊어 읽기

The future of space travel / will probably have / 우주 여행의 미래는 아마도 가지게 될 것이다
 many different faces. // In the past, / the large and 많은 다른 면들을 과거에는 크고 강력한 정부
 powerful governments / guided the space age. // But 들이 우주 여행을 이끌었다 그러나
 / now / a new space age is here / around us. // Many 지금 새로운 우주 시대가 여기에 있다 우리 주위에 많은
 different persons have interest / in space travel. // 다른 사람들이 관심을 갖고 있다 우주 여행에 대해
 Some companies thought / it would be a good busi- 어떤 회사들은 생각했다 그것은 좋은 사업이 될 것이라고
 ness. // They worked hard / and civilian space travel 그들은 열심히 연구했다 그리고 민간 우주 여행이
 / has become reality. // It will soon be open / to 현실화되었다 그것은 곧 열릴 것이다 모든
 everyone. // On June 21, 2004 / Mike Melvill made 사람들에게 2004년 6월 21일에 Mike Melville이 역사를
 history. // He became / the first private man / to 이루어냈다 그는 되었다 첫 번째 개인이 우
 pilot a space craft / into the Earth's orbit. // Maybe 주 비행선을 조종한 지구 궤도로 아마도
 next time / you will be one.
 다음 번에는 당신이 될 것이다

◆ 구문분석

- Many different persons **have interest in** space travel. : have interest in은 ‘~에 관심을 갖다’라는 의미로, be interested in과 바꿔 쓸 수 있다.
- ~ civilian space travel **has become** reality. : has become은 현재완료의 완료 용법으로 ‘~가 되었다’로 해석한다.
- It will soon be **open** to everyone. : 여기서 open은 형용사로 ‘열린, 공개된’의 의미이다. 동사로 쓰이면 ‘열다’라는 뜻이 된다.
- He became the first private man **to pilot** a space craft into the Earth's orbit. : to pilot

은 ‘조종한’의 뜻으로 앞의 명사 man을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

◆ 전문해석

우주 여행의 미래는 아마도 많은 다른 면들을 가지게 될 것이다. 과거에는 크고 강력한 정부들이 우주 시대를 이끌었다. 그러나 지금 새로운 우주 시대가 여기 우리 주위에 있다. 많은 다른 사람들이 우주 여행에 관심을 가지고 있다. 어떤 회사들은 그것이 좋은 사업이 될 것이라고 생각했다. 그들은 열심히 연구했고 민간 우주 여행이 현실화되었다. 그것은 곧 모든 사람들에게 열릴 것이다. 2004년 6월 21일에 Mike Melvill은 역사를 이루어냈다. 그는 지구 궤도로 우주 비행선을 조종한 최초의 개인이 되었다. 아마도 다음 번에는 당신이 될 것이다.

◆ Solution

빈칸 앞의 내용은 정부에 의한 주도, 뒤의 내용은 변화된 우주 여행의 상황들이 설명되는 것으로 보아 상반된 관계를 연결하는 접속사 But이 알맞다.

Let's Read

p.120

1. 크고 큰 는 경제 강국 Chindia

1. ④
2. It means "China and India."

◆ 끊어 읽기

Do you know "Chindia"? // Chindia means / "China 당신은 '친디아'를 아는가 친디아는 의미한다 '중국과
 and India." // The two nations were cradles / of and India." // The two nations were cradles / of 인도'를 그 두 나라는 요람이었다 고
 ancient civilization. // Today / they are great new 대 문명의 오늘날 그들은 새로운 거대한 시
 markets / of the economic world. // Both nations 장이다 경제 세계의 두 나라는 가지고
 have / abundant labor power, / so they can produce 있다 풍부한 노동력을 그래서 그들은 상품을 생산

goods / at a low price. // They also have / high economic growth / in a few years. // China has a large population / and they have great markets. // India is an English-speaking nation. // Indians can learn how to use computer networks / easily. // These two nations / will be powerful economic nations / in the globe.

◆구문분석

- **Both** nations have abundant labor power, so they can produce goods in low price. : both는 ‘둘 다’의 의미로 복수 취급한다. so는 인과 관계의 문장을 연결하는 접속사로 앞에는 원인이, 뒤에는 결과가 이어진다.
- Indians can learn **how to use** computer networks easily. : 「how to+동사원형」은 ‘~하는 방법’을 의미한다.

◆전문해석

당신은 ‘친디아’를 아는가? 친디아는 ‘중국과 인도’를 의미한다. 그 두 나라는 고대 문명의 요람이었다. 오늘날 그들은 경제 세계의 새로운 거대한 시장이다. 두 나라는 모두 풍부한 노동력을 가지고 있어서 낮은 비용으로 물건을 생산할 수 있다. 그들은 또한 몇 년 동안 높은 경제 성장을 이루고 있다. 중국은 인구가 많고 거대한 시장이 있다. 인도는 영어를 말하는 국가이다. 인도인들은 컴퓨터 통신 사용법을 쉽게 배울 수 있다. 이 두 나라들은 세계의 강력한 경제 국가들이 될 것이다.

◆Solution

1. 풍부한 노동력을 가진 결과 낮은 비용으로 물건을 생산할 수 있는 것이므로 앞 문장은 원인, 뒷 문장은 결과에 해당한다. 따라서 원인에 대한 결과를 이끄는 접속사 so(그러므로)가 알맞다.

2. 질문 : ‘친디아’는 무엇을 의미하나요?
— 두 번째 문장 Chindia means “China and India.”를 통해 알 수 있다.

2. 영어 마을에 오세요

p.121

1. ① 2. 영어를 말하고 영어권 문화를 경험할 수 있다.

◆풀어 읽기

Have you ever been / to English Villages? // We can use English / and experience English-speaking culture. // All this happens / right here in Korea. // Korea has / a few English villages / in Seoul, Gyeonggi and Jeju. // They offer a similar environment / in a foreign country. // We can overcome our fears / when we speak English. // We also learn / other cultures and worldviews / from people all over the world. // Another good thing? // Of course the low cost.

◆구문분석

- **Have you ever been to** English Villages? : have been to는 ‘~에 가 본 적이 있다’라는 의미의 현재완료 경험 용법이다. ever는 현재완료 경험 용법에 자주 쓰이는 부사이다.
- **All this happens right here** in Korea. : right here는 ‘바로 여기’라는 뜻이다. 여기서 right은 부사로 ‘바로’라는 뜻을 지닌다. cf. right (㉸) 옳은, 오른쪽의 (㉹) 오른쪽, 권리 (㉺) 바로
- **We can overcome our fears when** we speak English. : when은 ‘~할 때’라는 의미로 시간

의 부사절을 이끄는 접속사이다.

- We also learn other cultures and world-views **from people all over the world.** : from people all over the world는 ‘전 세계 사람들의’ 라는 의미이다. from은 ‘출신’의 뜻을, all over the world는 ‘전 세계의’ 라는 뜻을 나타낸다.

◆전문해석

영어 마을에 가 본 적이 있는가? 우리는 영어를 말할 수 있고 영어권 문화를 경험할 수 있다. 이 모든 것들이 바로 여기 한국에서 일어난다. 한국은 서울, 경기, 그리고 제주에 몇 개의 영어 마을을 가지고 있다. 그것들은 외국에 있는 것과 유사한 환경을 제공한다. 우리는 영어를 말할 때의 두려움을 극복할 수 있다. 우리는 또한 다른 문화와 전 세계 사람들의 세계관을 배운다. 또 다른 장점은? 물론 비용이 저렴하다.

◆Solution

1. ① experiencing은 use와 나란히 조동사 can에 연결되는 문장의 본동사이므로 동사원형인 experience로 써야 옳다.
2. 질문 : 한국에 있는 영어 마을에서는 무엇을 할 수 있나요?
— 두 번째 문장에서 알 수 있다.

3. 새로운 가족 만들기 p.122

1. ① 2. 출산, 입양 3. ③

◆끝어 읽기

How can we make a family? // When a woman gives 어떻게 우리는 가족을 이룰 수 있을까 어떤 여성이 아이를 낳을 때 birth to a child, / the woman and the child make a 그 여성과 아이는 가족을 형성한다 family. // But is this the only way / to make a family. // 그러나 이것이 유일한 방법일까 가족을 이루는 ly? // It's not! // There's another way, / adoption. // 그렇지 않다 또 다른 방법이 있다 입양

By adoption, / children can have parents. // The 입양을 통해서 아이들은 부모를 얻을 수 있다 그 부모는 ents may not be / the kid's "birth parents." // Parents 아닐지도 모른다 그 아이의 낳아준 부모가 부모들은 promise / to take care of the child / when they 약속한다 그 아이를 돌보겠다고 그들이 아이를 adopt a child. // Being a parent / is a lot of work, / 입양할 때 부모가 되는 것은 많은 일이다 but it also makes grown-ups / happy. // Some people 그러나 그것은 또한 어른들을 만든다 행복하게 어떤 사람들은 choose to adopt / because they have medical prob- 입양을 선택한다 왜냐하면 그들이 의학적인 문제가 있어서 lems. // Others adopt children / because they want 다른 사람들은 아이를 입양한다 그들이 원하기 때문에 to. // Angelina Jolie and Brad Pitt / make a nice fami- Angelina Jolie와 Brad Pitt는 멋진 가족을 이루었다 ly / through adoption and birth. // Making families / 입양과 출산을 통해서 가족을 이루는 것은 is a wonderful experience! 멋진 경험이다

◆구문분석

- **When** a woman gives birth to a child, the woman and the child make a family. : when은 ‘~할 때’ 라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.
- **But is this only way to make a family?** : 여기에서 only는 형용사로 ‘유일한’의 의미이다. to make는 앞의 명사 way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- There's **another** way, adoption. : another는 ‘또 다른’의 뜻으로 정해지지 않은 것을 표현한다. another way와 adoption은 콤마(,)로 연결된 동격 관계이다.
- Parents promise to **take care of** the child **when** they adopt a child. : take care of는 ‘돌보다’의 의미로 look after와 같은 의미이다. when they adopt a child는 ‘그들이 아이를 입양할 때’ 라는 뜻으로 when은 시간의 부사절을 이끈다.
- **Being a parent** is a lot of work, ~. : Being a parent는 ‘부모가 되는 것’이란 뜻으로 주어

로 쓰인 동명사구이며 단수 취급한다.

- ~ it also **makes grown-ups happy**. : it은 앞 문장의 주어인 Being a parent를 가리킨다. 「make + 목적어 + 목적보어(형용사)」의 5형식 구문으로 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미를 나타낸다.
- Some people choose to adopt **because** they have medical problems. : because는 ‘~이기 때문에’라는 이유의 부사절을 이끈다.

◆전문해석

어떻게 우리는 가족을 이룰 수 있을까? 여성이 아이를 낳을 때, 그 여성과 아이는 가족을 이룬다. 그러나 이것이 가족을 구성하는 유일한 방법일까? 그렇지 않다! 또 다른 방법, 즉 입양이 있다. 입양을 통해서, 아이들은 부모를 얻을 수 있다. 그 부모는 그 아이의 ‘낳아준 부모’는 아닐지도 모른다. 부모들은 그들이 아이를 입양할 때 그 아이를 돌보겠다고 약속한다. 부모가 되는 것은 많은 일을 뜻한다. 그러나 그것은 또한 어른들을 행복하게 만든다. 어떤 사람들은 그들이 의학적인 문제가 있어서 입양을 선택한다. 또 다른 사람들은 그들이 원하기 때문에 아이들을 입양한다. Angelina Jolie와 Brad Pitt는 입양과 출산을 통해 훌륭한 가족을 이루었다. 가족을 이룬다는 것은 멋진 경험이다!

◆Solution

1. 입양을 통해 아이는 부모를 가지게 된다.
2. 가족을 형성하는 방법으로 give birth to a child, adoption을 제시하고 있다.
3. (해석) 입양은 부모가 아이를 가족 구성원으로 받아들이고 아이를 돌보기로 약속하는 것을 의미한다.
— 부모가 아이를 가족 구성원으로 받아들이고 돌보기로 약속하는 것은 ‘입양(adoption)’을 의미한다.

Grammar Focus

p.124

Example

1. He can play the violin and the guitar.
2. She is very tall but her sister is very short.
3. I don't have a car, so I can't drive you to the airport. 또는 I can't drive you to the airport, for I don't have a car.

◆Solution

1. 바이올린을 칠 수 있고, 기타를 칠 수 있는 것은 병렬 관계로 연결될 수 있다. 따라서 and로 연결하며 공통된 부분은 생략한다.
2. 그녀는 키가 크다는 것과 그녀의 여동생이 키가 작다는 것은 서로 상반된 내용이므로 but으로 연결한다.
3. 두 문장 중 차를 가지고 있지 않다는 첫 번째 문장이 원인, 공항에 차로 데려다 줄 수 없다는 것이 결과에 해당하므로 원인 앞에는 for를, 결과 앞에는 so를 써서 각각 연결할 수 있다.

Let's Try

p.125

1. (A) or (B) and 2. ④

1

◆끊어 읽기

Tara is a famous American ice skater. // She was born Tara는 유명한 미국의 빙상 선수이다 그녀는 태어났다 / in 1982 / and she is an Olympic gold medal winner. // She hasn't got / any brothers or sisters. // She 1982년에 그리고 그녀는 올림픽 금메달리스트이다
그녀는 없다 어떤 형제나 자매 그녀는 is short / and slim. // She has long fair hair / and 는 키가 작다 그리고 날씬한 그녀는 긴 금발을 가지고 있다 그리고 blue eyes.
고 파란 눈을

◆전문해석

Tara는 유명한 미국의 빙상 선수이다. 그녀는 1982

년에 태어났고, 그녀는 올림픽 금메달리스트이다. 그녀는 어떤 형제나 자매도 없다. 그녀는 키가 작고 날씬하다. 그녀는 긴 금발과 파란 눈을 가지고 있다.

◆Solution

- (A) 형제 또는 자매가 없다는 의미이므로 or가 알맞다.
- (B) 키가 작고 날씬한 것이므로 병렬 관계의 연결어 and가 알맞다.

2

◆끝어 읽기

Spring is a wonderful season. // It is my favorite season / because everything is / so beautiful and colorful. // The weather is usually warm / and sunny / in spring. // Beautiful flowers grow / everywhere. // But the weather changes / very quickly. // Sometimes many clouds appear / in the sky / and it rains, / but after the rain, / the sky turns blue again. // In spring, / I spend a lot of time / outdoors. // I often play / with my friends / in the park. // The countryside is lovely / in spring, / so my family and I / often go on a picnic / on Sundays. // I love spring.

봄은 멋진 계절이다 그것은 내가 가장 좋아하는 계절이다 왜냐하면 모든 것이 ~이기 때문이다 너무 아름답고 다채로우려 날씨는 대개 따뜻하다 그리고 맑은 봄 spring. // 아름다운 꽃들이 자란다 모든 곳에서 그러 나 날씨는 변한다 매우 빠르게 때때로 많은 구름들이 나타난다 하늘에 그리고 비가 온다 그러나 after the rain, / the sky turns blue again. // In spring, 나 비가 온 후에는 하늘은 다시 파랗게 변한다 봄에는 / I spend a lot of time / outdoors. // I often play / 나는 많은 시간을 보낸다 야외에서 나는 종종 논다 with my friends / in the park. // The countryside is 친구들과 함께 공원에서 시골은 사랑스럽다 lovely / in spring, / so my family and I / often go on 봄에 그래서 나의 가족과 나는 종종 소풍을 간 a picnic / on Sundays. // I love spring. 다 일요일에 나는 봄을 사랑한다

◆구문분석

- It is my favorite season **because** everything is **so** beautiful and colorful. : because는 ‘~ 때문에’라는 뜻의 이유의 부사절을 이끄는 접속사이다. so는 여기서 부사로 ‘아주’의 뜻이다.
- The weather is **usually** warm and sunny in spring. : usually는 ‘대개’의 뜻을 지닌 빈도 부사로 be동사 뒤에 위치한다.
- ~ **after** the rain, the sky **turns** blue again. : after는 전치사로 ‘~ 후에’라는 의미이다. turn은 ‘~로 변하다’의 뜻을 가진 상태 변화 동사로 뒤에 형용사 보어가 온다.

◆전문해석

봄은 멋진 계절이다. 모든 것이 매우 아름답고 화려하기 때문에 봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다. 봄에는 날씨가 대개 따뜻하고 맑다. 아름다운 꽃들이 모든 곳에서 자란다. 그러나 날씨는 매우 빠르게 변한다. 때때로 많은 구름들이 하늘에 나타나고 비가 온다. 그러나 비가 온 후에는 하늘은 다시 파랗게 변한다. 봄에 나는 많은 시간을 야외에서 보낸다. 나는 종종 친구들과 함께 공원에서 논다. 봄에 시골은 사랑스럽다. 그래서 나의 가족과 나는 일요일에 종종 소풍을 간다. 나는 봄을 사랑한다.

◆Solution

- (A) 봄의 아름다움을 찬양하다가 봄 날씨의 변덕스러움을 언급하므로 상반된 관계를 연결하는 접속사 But이 알맞다.
- (B) 날씨가 좋아서 소풍을 가는 것이므로 앞 문장이 원인이 되고, 그 원인에 대한 결과를 이끄는 접속사 so가 알맞다.