

Longman 중학영어

TADA

정답 및 해설



Level

1

PART 1
Pattern Practice



Chapter 1 그림 파악하기

Example P. 10

[해석] 나에게는 애완동물이 하나 있다. 그것은 머리가 작다. 그것은 다리가 4개이다. 그것은 2살이다. 그것은 물을 좋아한다. 그것은 물속에서 혹은 육지에서 살 수 있다. 그것의 등은 딱딱하다. 어떤 동물이 나의 애완동물인가?

Practice P. 12

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ② | 4 ④ |
| 5 ③ | 6 ③ | 7 ② | 8 ① |

1 ②

[해석] 여: 수미는 내 여동생이다. 그녀는 키가 크지 않지만 매우 예쁘다. 그녀는 머리가 길다. 그녀는 보통 치마와 셔츠를 입는다. 그녀는 매우 멋진 소녀이다.

[해설] 수진이는 키가 작고, 머리가 길며, 치마와 셔츠를 입고 있는 모습이다.

[표현] • **She has long hair.** 그녀는 긴 머리를 가지고 있다.
 • **She usually wears ~.** 그녀는 보통 ~을 입는다.

2 ④

[해석] 남: 나는 다리가 네 개인 큰 동물이다. 나는 키가 크고 매우 긴 목을 가지고 있지만, 내 귀는 매우 작다. 나는 보통 나무에서 잎을 따 먹거나 땅 위의 풀을 뜯어먹는다. 나는 동물원의 영웅이다.

[해설] 키가 크고 목이 매우 긴 동물은 기린이다.

[표현] • **I have a long neck.** 나는 긴 목을 가지고 있다.
 - 한정적 형용사
 • **My ears are small.** 내 귀는 작다.
 - 서술적 형용사

3 ②

[해석] 남: 실례합니다만, 이 근처에 빵집이 있나요?
 여: 네. 1번가에 있습니다.
 남: 그곳에 어떻게 가지요?
 여: 곧장 가서 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요. 왼편에 있습니다.
 남: 고맙습니다.
 여: 천만에요.

[해설] 빵집은 지도의 출발지에서 곧장 가서 오른쪽으로 돌아서 왼편에 있는 건물이다.

[표현] • **Is there ~? ~이 있나요?**
 • **How can I get there?** 그곳에 어떻게 가지요?
 • **Go straight.** 곧장 가세요.
 • **Turn right at the corner.** 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.
 • **It's on the (your) left.** (당신) 왼편에 있습니다.
 • **You're welcome.** 천만에요.

4 ④

[해석] 남: 와, 자전거를 타는 것은 정말 신이 나는구나!
 여: 응, 그렇지. 오, 조심해, **Mike!** 여기서는 자전거를 탈 수 없어.

남: 뭐라고?
 여: 저쪽에 표지판 좀 봐.
 남: 오, 저걸 못 봤네.

[해설] '자전거를 탈 수 없다'는 내용의 표지판을 고르면 된다.

[표현] • **Watch out!** 조심해!
 • **You cannot ~.** 너는 ~할 수 없다.
 • **ride a bike** 자전거를 타다

5 ③

[해석] 여: 네 사촌 **Jim**은 어디에 있니?
 남: 저쪽에 서 있어.
 여: 누구? 안경 쓴 키 큰 소년 말이니?
 남: 아니, 그는 안경을 쓰고 있지 않아. 그는 갈색 곱슬머리야.
 여: 오, 알겠다. 그는 손에 책을 들고 있구나.
 남: 맞아.

[해설] **Jim**은 안경을 쓰고 있지 않고, 갈색 곱슬머리에, 손에는 책을 들고 있다.



Chapter 2 특정 정보 파악하기

P. 16

• Example •

[해석] 여: 나를 좀 도와줄 수 있니, 민수야?
 남: 물론이죠, 엄마. 뭐데요?
 여: 가게에 가서 치즈와 우유 약간을 사다 주련?
 남: 네, 엄마. 다른 것은요? 버터는 필요하지 않으세요?
 여: 아니, 필요 없단다. 이미 약간 가지고 있어. 오!
 달걀도 필요하구나.
 남: 알았어요.

- [표현] • Where is ~? ~이 어디에 있니?
- You mean ~? 너는 ~을 말하는 거니?
- He's carrying ~. 그는 ~을 들고 있다.
- That's right. 맞아.

6 ③

[해석] 여: 이것은 내 방이다. 창문 옆에 책상이 하나 있고, 그 책상 위에 책상 등과 몇 권의 책들이 놓여 있다. 의자 아래에 가방이 하나 있다. 예쁜 인형 하나가 침대 위에 있다. 벽에는 그림이 하나 걸려 있다. 내 방은 아주 편안하다.

[해설] 가방이 있는 곳은 의자 아래이다.

[표현] • by ~ 옆에

7 ②

[해석] 여: 잘 있어, Bob. 정말 멋진 파티였어.
 남: 와 줘서 고마워. 너 지하철 역으로 가는 길은 아니?
 여: 잘 모르겠어. 거기 어떻게 가니?
 남: 두 블록 내려가서, 왼쪽으로 돌아. 그곳은 도서관 건너편에 있어.
 여: 오, 알겠어. 고마워.
 남: 천만에.

[해설] 두 블록 내려가서 왼쪽으로 돌면 도서관 건너편에 있다.

[표현] • Thank you for coming. 와 줘서 고마워.
 • how to get to ~ ~로 가는 방법
 • across from ~의 건너편에

8 ①

[해석] 남: 나는 이 운동을 좋아한다. 나는 보통 방과 후에 그것을 한다. 기본적으로 각 팀에는 5명의 선수들이 있지만, 나는 혼자서 혹은 단 한두 명의 친구들과 이 운동을 즐길 수 있다. 우리는 공을 던지고, 패스하고, 골을 넣는다. 겨울에 날씨가 추울 때, 우리는 실내에서 그것을 할 수도 있다. 이것은 모든 사람들에게 아주 좋은 운동이다.

[해설] 기본적으로 5명의 선수들이 있고, 공을 던지고 패스하고 골을 넣는 운동이며, 실내에서도 할 수 있는 운동은 농구이다.

[표현] • by myself 나 혼자서

Practice

P. 18

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ③ | 4 ② |
| 5 ② | 6 ③ | 7 ① | 8 ② |

1 ②

[해석] 남: Jenny, 너는 오늘 오후에 한가하니?
 여: 응. 무슨 일이 있어?
 남: 나와 함께 스케이트 타러 갈래?
 여: 스케이트? 오, 미안해. 나는 스케이트를 잘 못 타.
 남: 걱정 마. 내가 가르쳐 줄게.

[해설] 두 사람은 오늘 오후에 스케이트를 타러 갈 것이다.

[표현] • What's up? 무슨 일이니?
 • Will you ~? ~할래?
 • I'm sorry I can't ~. 미안하지만 ~할 수가 없어.
 • Don't worry. 걱정 마.

2 ④

[해석] 남: 너는 주말을 어떻게 보냈니, Julie?
 여: 아주 좋았어.
 남: 무엇을 했는데?
 여: 쇼핑을 갔었어. 새옷을 좀 샀지. 너는 어땠어?
 남: 나는 할아버지 댁에 갔었어. 칠순이셨거든.
 여: 와, 즐거웠겠네!

[해설] 남자는 주말에 할아버지 칠순 생신 파티에 갔었다.

[표현] • How was ~? ~은 어땠니?
 • 「go+-ing」 ~하러 가다
 • have a good time 즐거운 시간을 보내다

3 ③

[해석] 남: 너 영화를 좋아하지, 그렇지 않니?
 여: 응, 좋아해.
 남: 가장 좋아하는 것이 무엇이니?
 여: 나는 *Star Wars* 같은 공상 과학 영화를 좋아해.
 남: 오, 그거 지금 TV에서 하고 있는 것 같던데! 같이 보자.
 여: 그거 좋지!

[해설] 두 사람은 TV에서 방송되는 *Star Wars*를 볼 것이다.

- [표현] • **don't you?** 앞 문장이 일반동사가 쓰인 긍정문일 때 쓰는 부가의문문이다.
 • **What's your favorite (movie)?** 가장 좋아하는 것(영화)은 무엇이니?
 • **on TV** TV에 방송 중인

4 ②

[해석] 남: 와, 정말 멋진 곳이구나!
 여: 그래, 이곳은 경복궁이야.
 남: 궁이라고? 그렇다면 옛날 왕과 왕비들이 이 집들에서 살았다는 말이네. 그렇지?
 여: 그래, 맞아. 서울에는 몇몇 유명한 궁들이 있어.
 남: 정말? 어쨌든, 아주 아름다운데. 여기서 사진 찍자.
 여: 그러자.

[해설] 경복궁을 둘러보며 아름다움에 감탄을 하는 대화이다. **Let's take a picture.**에서 사진을 찍으려고 한다는 것을 알 수 있다.

- [표현] • **What a nice place!** 참 멋진 곳이구나! (감탄의 표현)
 • **It means that ~.** 그것은 ~을 뜻한다.
 • **Let's ~.** ~하자. (제안의 표현)
 • **Why not?** 왜 안 되겠어? (강한 긍정의 표현)

5 ②

[해석] 남: 세나야, 너는 이번 여름 방학에 무엇을 할 거니?
 여: 나는 LA에 갈 거야.
 남: 정말? 그곳에 친척들이 있니?
 여: 응. 조부모님이 그곳에 살고 계셔. 또 삼촌들과 이모들, 그리고 많은 사촌들도 거기에 있어. 나는 이번 방학 내내 그곳에 머물러 있을 거야.
 남: 재밌겠구나.
 여: 응, 정말 기다려져!

[해설] 세나는 여름 방학에 미국 LA에 있는 친척들(relatives)을 방문할 것이다.

- [표현] • **What are you going to do?** 너는 무엇을 할 거니? (미래의 계획을 묻는 표현)
 • **I'll be staying ~.** ~에 머물게 될 것이다.
 • **I can't wait.** 기다릴 수가 없어. (매우 기대된다는 표현)

6 ③

[해석] 남: 민수는 보통 학교에 걸어간다. 그리고 때때로 그는 자전거를 타고 간다. 그는 비가 올 때만 버스를 탄다. 오늘 아침에 그가 일어나 보니 밖에는 비가 오고 있다.
 질문: 그는 오늘 학교에 어떻게 갈까?

[해설] 비가 오는 날에 민수는 버스를 탄다.

- [표현] • **usually(보통), sometimes(때때로)**는 빈도부사이다.
 • **walk to school** 학교에 걸어간다
 • **ride a bike** 자전거를 타다

7 ①

[해석] 남: 너는 장래에 뭐가 되고 싶어?
 여: 나는 영어를 아주 좋아해서, 나는 영어 선생님이 되고 싶어. 너는 어때니?
 남: 나는 음식 만드는 것을 좋아해. 나는 정말 요리사가 되고 싶어.
 여: 오, 그것 재미있는 직업이지. TV에 몇몇 유명한 요리사들이 보이더라. 그들은 돈을 많이 벌 수 있다.
 남: 그래, 맞아.

[해설] 남자는 요리사가 되고 싶어한다.

- [표현] • **What do you want to be in the future?** 너는 장래에 뭐가 되고 싶어니? (장래 희망을 묻는 표현)
 • **I like + -ing.** 나는 ~하는 것을 좋아한다.
 • **make a lot of money** 돈을 많이 벌다

8 ②

[해석] 남: 엄마, 돈을 좀 주시겠어요?
 여: 너 무슨 소리를 하는 거니, Mike? 이미 일주일치로 충분한 돈을 주었잖아.
 남: 네, 맞아요. 그런데 게임 CD들을 사는 데 돈을 모두 써 버렸어요. 제발요, 엄마. 제발요.
 여: 알겠다. 이번뿐이야. 그렇지만 너는 돈을 더 현명하게 써야 해.

[해설] 엄마는 아들에게 돈을 현명하게 쓰라는 충고를 하고 있다.

[표현] • **Could you ~?** ~해 주시겠어요? (정중하게 부탁할 때 쓰는 표현)

• **What are you talking about?** 무슨 말을 하는 거야? (상대방의 말이 터무니없을 때 쓰는 표현)

• 「**spend + 목적어 + -ing**」 ~하는 데 ...을 쓰다



Chapter 3 장소 파악하기

• Example •

P. 24

[해석] 여: 여권을 보여 주시겠습니까?

남: 여기 있습니다.

여: 캐나다는 얼마 동안 머무르실 건가요?

남: 약 한 달이요.

여: 여기 계시는 동안 어디에 머무르실 예정입니까?

남: 삼촌 댁에 머물 겁니다.

여: 알겠습니다. 캐나다에서 즐거운 시간 보내세요.

Practice

P. 26

1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ③

5 ⑤ 6 ② 7 ④ 8 ⑤

1 ③

[해석] 남: 도와드릴까요, 손님?

여: 네. 저는 치마를 찾고 있는데요.

남: 이것은 어떠신가요? 새로운 스타일이예요.

여: 음... 색깔이 맘에 들지 않아요. 다른 색깔로 이것이 있나요?

남: 이 파란색은 어떠신가요?

여: 멋지네요. 그것을 살게요.

[해설] 여자가 옷가게에서 옷을 사고 있다.

[표현] • **Can I help you?** 도와드릴까요? (가게에서 점원이 손님에게 하는 말)

• **I'm looking for a skirt.** 저는 치마를 찾고 있는데요.

• **What about this one?** 이것은 어떠세요? (물건을 권할 때 쓰는 표현)

• **Do you have this in a different color?** 다른 색깔로 이것이 있나요?

• **I'll take it.** 그것을 살게요.

2 ②

[해석] 여: 실례합니다만, 버튼을 좀 눌러 주시겠어요?

남: 그러지요. 몇 층 가세요?

여: 11층이요.

남: 알겠습니다. 11층이요.

여: 고맙습니다, 선생님.

[해설] 층(floor)에 관한 말이 나오는 것으로 보아 엘리베이터 안에서 이루어지는 대화를 알 수 있다.

[표현] • **Excuse me, but would you ~?** 실례합니다만, ~ 좀 해 주시겠어요? (처음 만난 사람에게 무언가를 부탁할 때 쓰는 표현)

• **press the button for me** 나 대신 버튼을 누르다

• **What floor do you want to go to?** 몇 층에 가시나요?

3 ⑤

[해석] 여: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?

남: 공룡에 관한 책을 사고 싶은데요.

여: 저희는 동물책이 많습니다. 제목을 아세요?

남: 잘 모릅니다. 그것들 중 하나를 골라야 해요.

여: 그 책들은 F 구역에 있습니다.

남: 대단히 고맙습니다.

[해설] 서점에서 책을 사려고 할 때 점원과 나누는 대화이다.

[표현] • **What can I do for you?** 무엇을 도와드릴까요?(= **May I help you?**)

• **I want to buy a book ~.**에서 이곳은 도서관이 아니라 서점임을 알 수 있다.

4 ③

[해석] 남: 엄마, 제 양말을 찾을 수가 없어요.

여: 네 양말을? 그것들을 어디에 두었니?

남: 잘 모르겠어요. 저는 그냥 거실에서 TV를 보고 있었거든요.

여: 거실을 찾아보렴.

남: 오, 찾았다. 소파 위에 있네.

[해설] 양말을 찾고 있다가 소파 위에서 발견한다.

- [표현] • Where did you put them? 그것들을 어디에 두었니?
 • Please try the living room. 거실을 찾아보렴.

5 ⑤

[해석] 남: 도와드릴까요?
 여: 네. 열차에다 가방을 놓고 내렸어요.
 남: 어디에 두고 내리셨죠?
 여: 4호선이었어요.
 남: 그 가방이 어떻게 생겼나요?
 여: 작고, 둥근 가방이에요. 색깔은 갈색이고요.
 남: 죄송하지만, 지금은 없네요.

[해설] 열차 안에 놓고 내린 물건을 찾는 곳은 지하철역의 분실물 센터(Lost & Found)이다.

- [표현] • I left ~ on the train. 열차 안에 ~을 놓고 내렸어요.
 • What does it look like? 그게 어떻게 생겼죠? (모양을 묻는 표현)

6 ②

[해석] 여: 도와드릴까요?
 남: 네, 이 소포를 San Francisco로 보내고 싶은데요.
 여: 어떻게 보내시겠어요?
 남: 항공우편으로요. 비용은 얼마인가요?
 여: 15달러입니다.
 남: 시간은 얼마나 걸리나요?
 여: 1주일쯤 걸립니다.

[해설] 우체국에서 소포를 보내는 대화이다. package(소포), airmail(항공우편) 등과 같은 단어들을 통해 알 수 있다.

- [표현] • I'd like to ~. = I want to ~. ~하고 싶다.
 • How do you want to send it? 그것을 어떻게 보내실 건가요?
 • By airmail. 항공우편으로요.

7 ④

[해석] 여: 여러분께 알려 드립니다. 부산행 4시 기차가 폭설로 인하여 지연될 예정입니다. 열차는 20분 후에 출발하겠습니다. 지연되어서 대단히 죄송합니다. 양해해 주셔서 감사합니다.

[해설] 열차가 폭설 때문에 지연됨을 알리는 기차역의 안내 방송이다.

- [표현] • May I have your attention, please? 주목해 주시겠습니까? (안내 방송을 할 때 쓰는 표현)

- because of the heavy snow 폭설 때문에
 • in twenty minutes 20분 후에

8 ⑤

[해석] 여: 주문하시겠어요?
 남: 치즈버거 하나 주세요.
 여: 마실 것은요?
 남: 오렌지 주스 주세요.
 여: 알겠습니다. 4,500원입니다.
 남: 여기 5,000원입니다.
 여: 고맙습니다. 여기 잔돈이 있습니다.

[해설] 패스트푸드점에서 물건을 주문하는 전형적인 대화이다.

- [표현] • May I take your order? 주문하시겠어요?
 • Anything to drink? 마실 것은요?
 • Here's your change. 잔돈 여기 있습니다.



Chapter 4 시각, 시간, 요일, 날짜 파악하기

P. 30

• Example •

[해석] 여: 안녕, John. 첫 수업은 몇 시에 시작하니?
 남: 아침 9시 10분에 시작해.
 여: 정말? 나의 첫 번째 수업은 8시 40분에 시작해. 그럼, 몇 시에 끝나니?
 남: 보통 오후 5시에 끝나.

Practice

P. 32

1 ①	2 ③	3 ①	4 ⑤
5 ②	6 ⑤	7 ⑤	8 ⑤

1 ①

[해석] 여: 몇 시죠?
 남: 3시하고도 4분의 1이 지났어요.
 여: 무슨 뜻이에요?
 남: 3시 15분이라고요.
 여: 아, 알겠어요.

[해설] quarter는 4분의 1, 즉 한 시간의 4분의 일을 의미하거나 15분을 뜻하고 시각을 말할 때 사용되는 전치사인 past는 '~가 지난'의 의미이다.

- [표현] • What time is it? 몇 시인가요?
- a quarter past ~ ~시 15분

2 ③

[해설] 여: 실례합니다. 대한 아트 센터에 어떻게 가나요?
남: 버스를 타시면 됩니다. 이곳에서 날마다 10시에 떠납니다.

여: 오, 아주 편리하군요. 몇 시죠?
남: 9시 45분입니다.

[해설] 여자가 기다려야 할 시간을 알기 위해서는 현재 시각과 버스가 떠날 시각을 알아야 한다.

- [표현] • 「How can I get to +장소?」 (장소)에 어떻게 가나요?
- take a bus 버스를 타다

3 ①

[해설] 남: 안녕, Mary. 너의 첫 수업은 몇 시에 시작하니?
여: 월요일부터 금요일까지는 보통 9시에 시작하지만, 토요일엔 8시 45분에 시작해.

남: 정말? 내 첫 수업은 항상 8시 40분에 시작해. 그러면 몇 시에 마치니?
여: 보통 오후 3시에 마쳐.

[해설] 여러 시각이 제시되고 있지만 문제에서는 남학생의 수업이 시작하는 시각을 묻고 있으므로 무엇을 들어야 하는지 미리 예측하고 가려서 들을 수 있어야 한다.

- [표현] • from A to B A에서 B까지
- in the afternoon 오후에

4 ⑤

[해설] 여: 나는 구민 센터에서 하는 요가 수업을 받으려고 해.
남: 좋은 생각인데. 내가 같이 해도 될까?

여: 물론이지. 4시에 센터로 올 수 있니?
남: 그것은 너무 이른 것 같은데. 나는 먼저 저녁을 먹고 숙제를 하고 싶거든. 한 시간 후가 어떨까?

여: 5시엔 요가 수업이 없어. 다음 수업은 6시에 시작해. 수업 시작 20분 전에 만나는 게 어떨까?
남: 좋아. 그때 봐.

[해설] 여자가 먼저 제안한 시각인 4시에서 한 시간 후에(later)라

고 남자가 다시 제안하고 있고, 마지막 부분에서 여자가 그 시각에는 요가 수업이 없으니 다음 수업 시작 시각인 6시부터 20분 앞선 시각에 만나자고 하고 있다.

- [표현] • That sounds great. 좋은 생각이다.
- I think ~. 내 생각엔 ~인 것 같다.
- 「How about + (동)명사?」 ~하는 것이 어때요?

5 ②

[해설] 남: 서둘러요!
여: 영화가 몇 시에 시작하죠?
남: 4시 30분이에요.
여: 그러면 40분이 남았네요.
남: 하지만 영화가 시작되기 10분 전엔 그곳에 가야 해요.
여: 좋아요. 갑시다.

[해설] 영화가 4시 30분에 시작하는데 40분(forty minutes left)이 남았다고 하였다.

- [표현] • Hurry up! 서둘러라
- 「Let's + 동사원형.」 ~하자.

6 ⑤

[해설] 남: 우리 학교 축제가 다가오고 있어. 너 올 수 있니?
여: 물론이지. 축제가 언제데?
남: 10월 21일이야. 나는 가장 행렬에 참가할 거야.
여: 정말? 무척 기대되는걸.

[해설] 학교 축제가 열리는 날짜는 10월 21일이다.

- [표현] • ~ is coming. ~가 다가오고 있다., ~가 곧 있을 것이다.
- When is ~? ~가 언제 있나요?
- I can't wait. 아주 기대돼. (너무 기대가 되어 기다릴 수가 없다는 뜻)

7 ⑤

[해설] 남: 나는 내일 도서관에 갈 거야.
여: 정말? 나도 책을 몇 권 빌려야 해. 내가 같이 가도 될까?
남: 물론이지. 몇 시에 만날까?
여: 오후 5시까지 바이올린 수업이 있어. 버스 정류장에서 5시 15분에 만나는 게 어떨까?
남: 좋아. 그때 보자.

[해설] 시각을 묻는 문제에서는 어떤 시각을 묻는지 먼저 파악하고 해당 시각을 가려 듣도록 한다. 만날 시각을 묻고 있으므로 만남을 제안하는 부분에서 답을 찾는다.

- [표현]** • 「be going to + 동사원형」 ~할 예정이다 (가까운 미래)
 • 「have to + 동사원형」 ~해야만 한다
 • 「How about + (동)명사?」 ~하는 게 어때요? (권유)

8 ⑤

[해석] 남: 오늘이 며칠이지?

여: 7월 19일이야.

여: 7월 19일이라고? 오, 어머니 생신이 모레네. 어머니께 생신 선물을 사 드리고 싶어. 나랑 같이 쇼핑 하러 갈래?

남: 물론이지. 가자.

[해설] day after tomorrow의 의미를 알아야 풀 수 있는 문제이다. 오늘은 7월 19일이고 어머니의 생신은 모레이다.

- [표현]** • What's the date today? 오늘은 며칠입니까?
 • day after tomorrow 모레
 • No problem. 물론이죠. (문제 없이 갈 수 있다는 의미)



Chapter 5 숫자 관련 정보 파악하기

• Example •

P. 38

[해석] 남: 도와드릴까요?

여: 대구에 가고 싶은데요. 표가 얼마죠?

남: 5,000원입니다.

여: 두 장 주세요.

남: 여기 있습니다.

여: 감사합니다.

Practice

P. 40

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ④ | 4 ② |
| 5 ② | 6 ⑤ | 7 ⑤ | 8 ① |

1 ②

[해석] 여: 주문 받아 드릴까요?

남: 햄버거 두 개 주세요.

여: 무엇을 하시겠습니까?

남: 콜라 한 잔하고 오렌지 주스 한 잔이요.

여: 그게 다인가요?

남: 네. 그게 다예요.

[해설] 남자는 3달러짜리 햄버거 두 개, 1달러짜리 콜라 한 잔과 2달러짜리 오렌지 주스 한 잔을 주문했다.

- [표현]** • Can I take your order? 주문 받아 드릴까요?
 • Is that all? 그게 다인가요? (더 이상 주문할 것이 없는지 확인하는 말)

2 ③

[해석] 남: 안녕하세요, 손님. 도와드릴까요?

여: 사과를 몇 개 사고 싶은데요.

남: 오늘 사과가 아주 좋습니다.

여: 잘됐군요. 오, 이것들이 아주 달콤해 보이네요. 얼마죠?

남: 정말 운이 좋으시네요, 손님. 그것들은 오늘 할인 판매 중입니다. 6달러에 사과 5개 그리고 10달러에 10개입니다.

[해설] Five apples for six dollars 부분에서 사과 5개가 6달러라고 말하고 있어서 성급하게 6달러에 2를 곱하여 12달러라고 답하면 함정에 빠진 것이다. 바로 뒤에서 10개는 10달러라고 말하고 있다.

- [표현]** • May I help you? 도와드릴까요? (손님의 주문, 물건 구매를 도와주고자 할 때 쓰는 표현)
 • How much are they? 그것들은 얼마입니까? (하나의 물건인 경우에는 How much is it?)
 • on sale (할인) 판매 중인
 • 「~ for...dollars」 ...달러와 교환하여 ~을 받는 조건으로

3 ④

[해석] 여: 이 치마 입어 봐도 되나요?

남: 물론이죠. 어서 입어 보세요.

여: 맘에 들어요. 얼마죠?

남: 33달러입니다.

여: 여기 40달러요.

남: 여기 거스름돈이 있습니다. 감사합니다.

[해설] 여자가 구입하려는 치마의 가격은 33달러이고 여자가 남자

에게 준 돈은 40달러이다.

- [표현] • try on 입어 보다
 • Here is ~. 여기 ~가 있습니다. (물건, 돈 등을 건네주며 하는 말)
 • Go ahead. 어서 하세요.

4 ②

- [해석] 여: 펜을 몇 자루 사려고 해요. 값이 얼마죠?
 남: 검정색은 500원, 파란색과 빨간색은 각각 600원입니다.
 여: 검정색 두 자루와 빨간색 한 자루를 사겠어요. 여기 2,000원이에요.
 남: 감사합니다. 거스름돈 여기 있습니다.

[해설] 복합적인 내용을 묻는 문제이므로 꼭 메모하며 듣는다. 여자가 구입하게 될 것은 500원짜리 검은색 펜 두 자루와 600원짜리 빨간색 펜 한 자루이다.

- [표현] • look for ~을 찾다
 • one은 부정대명사로 앞에 한 번 언급된 정해지지 않은 명사를 대신한다.
 • take 취하다 (대화에서 take는 buy의 의미로 쓰였다.)

5 ②

- [해석] 남: 이 컴퓨터 자판이 얼마죠?
 여: 20달러였는데, 오늘은 30퍼센트 할인합니다.
 여: 정말이요? 그걸 사겠어요.
 남: 고맙습니다. 여기 있습니다.

[해설] 원래 가격이 20달러인데 30퍼센트 할인하므로 6달러를 깎아 준다는 말이다.

- [표현] • ~ % off ~퍼센트 할인

6 ⑤

- [해석] 남: 어제는 내 남동생의 생일이었어.
 여: 그 애가 몇 살이니?
 남: 그는 다섯 살이야. 그는 나보다 여덟 살 어려.
 여: 정말? 그는 아주 어리구나.

[해설] 남자 동생의 나이에서 남자의 나이를 계산해야 하는 문제이다. 남자의 동생은 다섯 살이고 남자는 동생보다 여덟 살이 더 많다.

- [표현] • How old ~? 몇 살인가요?
 • 「~ years younger than...」 ...보다 ~살 어린

7 ⑤

- [해석] 여: 너는 남자 형제가 있니?
 남: 응, 두 명의 남자 형제가 있어.
 여: 그러면 자매는?
 남: 여동생이 한 명 있어.
 여: 부모님과 같이 사니?
 남: 응, 그래.

[해설] 두 명의 남동생과 한 명의 여동생, 그리고 부모님과 같이 사는 남자의 가족 수는 남자를 포함하여 여섯 명이 된다.

- [표현] • Do you have any ~? ~을 가지고 있니?
 • How about ~? ~는 어때? (Do you have any ~?의 반복을 피하는 표현)

8 ①

- [해석] 여: 토마토가 우리 건강에 좋대.
 남: 알아. 너 토마토 좋아하니?
 여: 응. 나는 하루에 두세 개를 먹어. 너는 하루에 토마토를 몇 개 먹니?
 남: 나는 전혀 안 먹어. 그 맛을 안 좋아하거든.

[해설] 남자는 마지막 말에서 토마토를 전혀 안 먹는다고 말하고 있다.

- [표현] • be good for ~에 좋다
 • How many ~? 몇 개의 ~?
 • a day 하루에 (a는 per(~당, ~마다)의 뜻)



Chapter 6 날씨 파악하기

P. 44

• Example •

- [해석] (전화벨이 울린다.)
 남: 여보세요, 수진이 거기 있어요?
 여: 네, 수진이인데요.
 남: 안녕, 수진아. 나 Tom이야. 오늘 오후에 제주도에 가려고. 거기 날씨가 어때?
 여: 지금은 약간 구름이 끼어 있지만, 오늘 오후에는 화창해질 거야.

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ② | 3 ① | 4 ③ |
| 5 ④ | 6 ① | 7 ⑤ | 8 ④ |

1 ①

[해석] 여: 우산 가지고 가렴, 애야. 너 비 맞는 거 좋아하지 않잖니.

남: 뭐라고요? 비가 안 오는데요. 하늘이 맑아요. 구름이 전혀 없어요.

여: 지금은 화창하지만, 오늘 오후 늦게 비가 올 거야. 뉴스에서 들었단다.

[해설] umbrella, clouds, rain 등의 함정 단어들만 문제에서 묻고 있는 현재의 날씨는 clear, sunny이다.

- [표현] • 「like + -ing」 ~하는 것을 좋아하다
 • get wet 젖다, 비를 맞다
 • 「There are no + 복수명사 ~」 ~가 없다.
 • 「be going to + 동사원형」 ~할 것이다
 • on the news 뉴스에서

2 ②

[해석] 남: 안녕하세요. 날씨 소식입니다. 어제는 전국에 눈이 내렸습시다만, 오늘은 하루 종일 맑은 하늘을 보겠습니다. 여러분이 아름다운 날씨를 즐기시기를 바랍니다. 내일은 따뜻해지고 오전에 흐리다가 오후에는 비가 내리겠습니다.

[해설] 어제, 오늘, 내일의 날씨가 모두 나와 있으나 문제에서 요구하는 현재의 날씨를 가려 듣도록 한다.

- [표현] • We have snow. 눈이 옵니다.
 • all over the country 전국에 걸쳐
 • all day 하루 종일
 • in the morning 오전에
 • in the afternoon 오후에

3 ①

[해석] (전화벨이 울린다.)

여: 여보세요.

남: 여보세요, 나 Sam이야. 서울의 날씨가 어때?

여: 흐려. London은 날씨가 어때?

남: 지금 비가 오고 있어.

[해설] 서울과 London의 날씨가 모두 들리지만 묻고 있는 장소의 날씨를 가려 듣도록 한다.

- [표현] • This is ~. (전화 대화에서) 저는 ~입니다.
 • What is the weather like in 장소? ~의 날씨가 어때요?
 • 「be 동사 + -ing」 ~하고 있다 (진행형)

4 ③

[해석] 남: 엄마, 밖에 나가서 친구들과 축구해도 되나요?

여: 밖에 비가 오고 있지 않니? 비가 많이 올 거라 들었는데.

남: 지금은 그냥 흐리기만 해요.

여: 좋아, 하지만 저녁 식사 전에 집에 오너라! 저녁 식사하는 6시야.

남: 알았어요, 엄마.

[해설] heavy rain은 혼동을 주기 위한 함정 표현이다. 현재의 날씨는 cloudy이다.

- [표현] • go out 외출하다
 • play soccer 축구하다
 • heavy rain 폭우
 • before dinner 저녁 식사 전

5 ④

[해석] 여: 안녕하세요. 일기 예보입니다. 오늘은 금요일입니다. 오늘 아침엔 바람이 많이 불고 흐렸습니다. 오늘 밤에 비가 내리기 시작해서 토요일 오전까지 비가 내리겠습니다. 일요일에는 해가 나오겠지만, 부분적으로 흐리겠습니다. 다음 주 월요일에는 완전하게 맑은 날씨를 즐기실 수 있겠습니다.

[해설] 금요일부터 다음 주 월요일까지의 날씨가 다 제시되고 있으므로, 문제에서 요구하는 Sunday의 날씨를 집중해서 듣도록 한다.

- [표현] • weather forecast 일기 예보
 • this morning 오늘 아침
 • 「start + -ing」 ~하기 시작하다
 • come out 나오다
 • a perfectly sunny day 완전히 맑은 날
 • next Monday 다음 주 월요일

6 ①

[해석] 남: 안녕하세요. 내일은, 꼭 따뜻한 옷과 장갑을 착용하십시오. 매우 춥겠습니다. 또한 바람이 불고 눈이 내리겠습니다. 감기 걸리지 않도록 조심하십시오. 길이 매우 미끄럽겠습니다. 노약자들은 실내에 머무시길 당부 드립니다.

[해설] 내일의 날씨가 **windy, snowy**하다는 것과 더불어 **warm jacket, gloves** 등이 제시되고 있다.

- [표현] • 「be sure to+동사원형」 꼭 ~하다
 • **be careful** 조심하다
 • **catch a cold** 감기에 걸리다
 • **senior citizens** 노약자들
 • **stay inside** 실내에 있다

7 ⑤

[해석] 남: 나는 보통 학교에 자전거를 타고 간다. 어제는 비가 와서, 나는 버스를 타고 학교에 갔다. 나는 버스에서 수학 선생님을 만났다. 나는 수학 성적이 좋지 않다. 아마 수학 선생님은 나를 좋아하지 않을 것이다. 오늘 여전히 비가 내리고 있지만, 나는 버스를 타지 않을 것이다.

[해설] 어제 비가 와서 버스를 탔으나 버스에서 만난 수학 선생님이 자신을 좋아하지 않을 것 같아서 오늘은 비가 오고 있지만 버스는 타지 않겠다고 말하고 있다.

- [표현] • **ride one's bike** 자전거를 타다
 • **go to school by bus** 버스로 학교에 가다
 • **get good grades** 좋은 성적을 받다
 • **take the bus** 버스를 타다

8 ④

[해석] (전화벨이 울린다.)

남: 안녕, 미나야. 어떻게 지내니?

여: 좋아. 잘 지내고 있어.

남: **Auckland**의 지금 날씨는 어때?

여: 오전엔 비가 왔었는데, 지금은 개서 해가 나왔어. 서울은 어때?

남: 하루 종일 눈이 내리고 있어.

[해설] 서울의 지금 날씨를 묻고 있다. 대화에서 다른 지역의 날씨도 제시되고 있으므로 듣고자 하는 내용을 집중하여 듣도록 한다.

- [표현] • **How's everything?** 모든 게 어때요? (안부를 묻는 표현)
 • **have a good time** 잘 지내다
 • **clear up** 맑게 개다



Chapter 7 세부 정보 파악하기

P. 52

• Example •

[해석] 여: 우리 버스를 타는 게 어떨까?

남: 우린 늦었어. 지하철을 타자.

여: 하지만 지하철역은 여기서 멀어. 택시를 타자.

남: 좋아.

Practice

P. 54

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ② | 3 ① | 4 ② |
| 5 ① | 6 ① | 7 ③ | 8 ② |

1 ⑤

[해석] 여: 어디 가는 중이니?

남: 할아버지가 병원에 입원해 계셔서, 뵈러 가는 중이야.

여: 거기에 어떻게 가니? 버스를 탈 거니?

남: 아니, 병원이 여기서 멀지 않아. 걸어서 그곳에 갈 거야.

[해설] 여자가 버스를 타고 갈 거냐고 물었으나 남자는 병원이 멀지 않아 걸어갈 거라고 대답했다.

- [표현] • 「be동사+ing」 ~하는 중이다
 • **be in the hospital** 입원해 있다

2 ②

[해석] 남: 휴가를 어떻게 보낼 거니?

여: 일본 여행을 할 거야.

남: 일본? 작년에 그곳에 가지 않았니?

여: 아니, 작년에는 중국에서 휴가를 보냈어.

[해설] I'm going to travel in Japan.이라는 여자의 말에서 일본으로 휴가를 갈 것임을 알 수 있다.

[표현] • 'be going to +동사원형' ~할 예정이다
• 부정의문문에 대한 대답은 긍정의문문에 대한 대답과 같다. 즉 의문문이 부정이나 긍정이냐에 상관없이 무조건 맞으면 yes, 틀리면 no로 답한다.

3 ①

[해석] 남: 후식 좀 먹을래?
여: 뭐가 있는데?
남: 과자와 아이스크림이 있어.
여: 고맙지만 됐어. 지금 다이어트 중이야. 물 한 잔 마실래.

[해설] 남자가 후식으로 과자와 아이스크림이 있다고 하자 여자는 다이어트 중이라며 물을 마시겠다고 한다.

[표현] • Would you like ~? ~하시겠습니까?
• be on a diet 다이어트 중인

4 ②

[해석] 여: 너는 커서 뭐가 되고 싶니?
남: 나는 배우가 되고 싶어. 언젠가 나를 영화에서 볼 수 있을 거야. 너는 어때?
여: 나는 세계를 여행하며 사진을 찍고 싶어.
남: 그거 멋지다.

[해설] 남자는 배우가 되고 싶다고 했고, 여자는 세계를 여행하며 사진을 찍고 싶다고 했다.

[표현] • How about you? 너는 어때?
• 'I'd like to +동사원형 ~.' ~하고 싶다.

5 ①

[해석] 남: 어디 가는 중이니?
여: 오늘이 우리 오빠 생일이라서, 케이크를 사러 빵집에 가는 중이야.
남: 그는 몇 살이니?
여: 18살이야. 나보다 3살 더 많아.

[해설] 오빠가 18살인데 여자보다 3살 많으므로 여자는 15살이다.

[표현] • to buy a cake 케이크를 사기 위하여 (to부정사의 부사

적 용법)

• He's 3 years older than I. 그는 나보다 3살 더 많다.

6 ①

[해석] 여: 그것은 재미있는 직업이다. 나는 많은 사람들 앞에서 연기하는 것을 좋아한다. 언젠가 내 일에 대하여 책을 쓰고 싶다.

[해설] I like acting in front of lots of people.에서 여자의 직업이 사람들 앞에서 연기를 하는 배우임을 알 수 있다. 언젠가 자신의 일에 대해 책을 쓰고 싶다고 한 것이므로 소설가는 답이 될 수 없다.

[표현] • 'hope to +동사원형' ~하기를 희망하다

7 ③

[해석] 여: 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
남: 나는 액션 영화를 좋아해. 너는 어때?
여: 나는 만화 영화를 좋아해.
남: 언젠가, 우리 같이 영화 보러 가자.

[해설] I like animation.에서 여자가 좋아하는 영화는 만화 영화임을 알 수 있다.

[표현] • What kind of movies do you like? 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
• How about ~? ~는 어때?
• 'Let's +동사원형 ~.' ~하자.

8 ②

[해석] 남: 어디 가는 중이니?
여: 수영장에 가는 중이야.
남: 수영을 좋아하니?
여: 그다지 좋아하지는 않아. 그저 건강을 위해 할 뿐이야. 나는 스키가 제일 좋아. 그건 무척 재미있어. 네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?
남: 나는 농구를 정말 좋아해. 나는 친구들과 매일 그것을 해.

[해설] I like skiing best.에서 여자가 가장 좋아하는 운동이 스키임을 알 수 있다.

[표현] • What's your favorite sport? 네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?



Chapter 8 내용 일치 파악하기

P. 58

• Example •

[해석] 여: 네 취미는 뭐니, Mike?

남: 나는 책 읽기를 정말 좋아해. 나는 항상 책을 읽어.

여: 하루에 몇 시간 책을 읽니?

남: 3시간 정도.

여: 와, 너 정말 책 읽는 걸 좋아하는구나. 어떤 종류의 책을 읽니?

남: 나는 소설책 읽는 걸 좋아해.

여: 그럼, 네가 가장 좋아하는 소설이 뭐니?

남: 그건 *Harry potter*야.

Practice

P. 60

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ⑤ | 3 ④ | 4 ① |
| 5 ① | 6 ④ | 7 ④ | 8 ① |

1 ⑤

[해석] 여: 모두, 안녕. 만나서 반가워. 내 이름은 유미야. 나는 14살이야. 나는 부산에서 왔어. 우리 가족은 엄마, 아빠, 남동생, 그리고 여동생이 있어. 우리 부모님은 선생님이셔. 나는 개를 좋아해. 나는 너희들의 좋은 친구가 되고 싶어.

[해설] **My parents are teachers.**에서 유미의 장래 희망이 선생님이 아니라 부모님이 선생님이라는 것을 알 수 있다.

[표현] • 「want to + 동사원형」 ~하기를 원하다

2 ⑤

[해석] 남: Beijing이라는 중국 식당이 새로 생겼대.

여: 정말? 나는 중국 음식을 아주 좋아해.

남: 오늘 저녁에 Beijing에 한번 가 볼래?

여: 미안해, 오늘 저녁은 안 돼. 가족들과 함께 저녁을 먹어야 하거든.

[해설] **Beijing**이라는 중국 식당이 새로 생겨서 남자가 여자에게 오늘 저녁에 가 보자고 권했다. 여자는 중국 음식을 아주 좋아하지만 오늘 저녁엔 가족들과 저녁을 먹어야 하기 때문에 이를 거절했다.

[표현] • 「Would you like to + 동사원형 ~?」 ~할래? (권유)

• 「have to + 동사원형」 ~해야만 한다

3 ④

[해석] 남: 나의 어머니는 서점에서 일하시는데, 그래서 책을 무척 좋아하신다. 나의 아버지는 의사이다. 그분은 다른 나라들의 약에 관심이 있으시다. 나의 누나는 16살이다. 그녀는 음악과 웃을 좋아한다.

[해설] **My sister is sixteen years old.**에서 누나의 나이를 알 수 있다.

[표현] • be interested in ~에 관심이 있다

4 ①

[해석] 남: 실례합니다. 여기서 도서관까지 어떻게 가나요?
여: 길 건너에서 10번 버스를 타셔서, Park 가에서 내리세요.

남: 얼마나 멀죠?

여: 10분 정도 걸려요.

남: 고맙습니다.

[해설] 도서관까지 가는 데 버스로 10분 정도 걸린다.

[표현] • It takes about ten minutes. 10분 정도 걸려요.

5 ①

[해석] 남: 안녕하십니까. 저는 Cathy 양에게 전화를 드렸습니다. 저는 Star Travel의 Peter Simpson입니다. 귀하의 여행 일정표 때문에 전화 드렸습니다. 오후 2시에서 4시 사이에 396-1532로 저에게 다시 전화해 주십시오. 고맙습니다.

[해설] **I'm calling for Cathy. This is Peter Simpson from Star Travel.**에서 전화를 받을 사람은 Cathy이고 전화를 건 사람은 Peter Simpson임을 알 수 있다.

[표현] • Please call me back at 396-1532 between 2 and 4 p.m. 오후 2시에서 4시 사이에 396-1532로 저에게 다시 전화해 주십시오.

6 ④

[해석] 남: 너는 형제자매가 몇 명 있니?



Chapter 9 대화자의 관계 파악하기

P. 66

• Example •

[해석] 여: Boston 행 다음 열차는 언제입니까?

남: 9시입니다.

여: 표가 얼마죠?

남: 50달러입니다.

여: 나는 남자 형제는 없지만, 여자 형제가 두 명 있어.
한 명은 나보다 더 나이가 많고 다른 한 명은 나보다 더 어려.

남: 그들에 대해 말해 줘.

여: 언니는 서점에서 일해. 여동생은 초등학교생이야. 너는 어때?

남: 나는 형제나 자매가 없어.

[해설] I have no brothers, but I have two sisters.에서 여자는 남자 형제가 없음을 알 수 있다.

[표현] • One is older and the other is younger than I. 한 명은 나보다 나이가 더 많고 다른 한 명은 나보다 더 어려.
• How about ~? ~는 어때?

7 ④

[해석] 남: 저는 이 사전을 빌리고 싶어요.

여: 유감스럽지만 안 돼요. 하지만 여기서 읽을 수는 있어요.

남: 몇 권의 책을 빌릴 수 있죠?

여: 5권을 빌릴 수 있어요.

남: 그 책들을 며칠간 제가 지닐 수 있나요?

여: 2주일 동안이요.

[해설] For two weeks.에서 2주 동안 책을 빌릴 수 있다는 것을 알 수 있다.

[표현] • 'I'd like to + 동사원형 ~.' ~하고 싶다.

8 ①

[해석] 남: 너는 몇 시에 점심을 먹니?

여: 나는 12시 30분에 점심을 먹어. 점심을 먹은 후에, 나는 보통 책을 읽어.

남: 독서는 지루하게 들려. 방과 후에는 뭐 하니?

여: 방과 후, 4시에 피아노 교습이 있어. 너는 어때?

남: 나는 집에 가기 전에 친구들과 축구를 해.

[해설] Reading books sounds boring.에서 남자가 책 읽는 것을 좋아하지 않는다는 것을 알 수 있다.

[표현] • What time do you have lunch? 몇 시에 점심을 먹니?
• Reading books sounds boring. 독서는 지루하게 들려.
• What about you? 너는 어때?

Practice

P. 68

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ③ | 4 ① |
| 5 ④ | 6 ② | 7 ④ | 8 ⑤ |

1 ①

[해석] 여: 어떻습니까?

남: 너무 딱 끼는데요. 더 큰 치수가 있습니까?

여: 예, 있습니다. 색깔은 어떻습니까?

남: 그건 좋아요. 치수 10으로 이 신발을 사겠습니다.

[해설] 내용상 신발 가게에서 점원과 손님이 나누는 대화임을 알 수 있다.

[표현] • What about ~? ~는 어때?

2 ③

[해석] 남: 토요일 밤 좌석 남은 것 있습니까?

여: 아직 1층에 몇 자리가 있습니다.

여: 더싼 것은 없죠, 그렇죠?

남: 전혀 없습니다. 죄송합니다.

[해설] 토요일 밤 공연표를 사려는 손님과 매표원 사이에 일어난 대화이다.

[표현] • any seats left 남아 있는 자리
• 「a few + 셀 수 있는 명사」 조금 있는 ~

3 ③

[해석] 남: 무슨 일입니까?

여: 열이 나고 머리가 아파요.

남: 감기에 걸린 것 같군요.

여: 무엇을 해야 하죠?

남: 이 약을 드시고 많이 쉬세요.

여: 알겠습니다. 고맙습니다.

[해설] 여자는 감기 증상에 대해 말하는 환자이고 남자는 충고를 해주는 의사이다.

[표현] • **What's the matter** 무슨 일이니?
• **get rest** 휴식하다

4 ①

[해설] 여: 어제 왜 결석했니? 걱정했단다.

남: 죄송해요. 심한 감기에 걸렸었어요.

여: 다음에 학교에 올 수 없으면 전화하는 거 잊지 마라.

남: 알겠어요, 그렇게요.

[해설] **Don't forget to call me when you can't come to school next time.**에서 교사와 학생이 나누는 대화임을 알 수 있다.

[표현] • **when** ~할 때

5 ④

[해설] 남: 제 배드민턴 라켓 어디 있어요? 보셨어요?

여: 거실 소파 밑에서 봤단다.

남: 아빠가 또 그걸 쓰셨어요? 아빠가 제게 물어보셨으면 좋겠어요.

여: 곧 새것을 사실 거야.

[해설] 집에서 가족 간에 나누는 대화로 아들과 엄마와의 대화로 추측할 수 있다.

[표현] • **I wish +가정법 과거 ~, ~**하기를 바라다. (현재 일어나지 않은 일에 대한 소망)

6 ②

[해설] 남: 어떻게 도와드릴까요?

여: 3명이 앉을 자리가 있나요?

남: 물론이죠, 금연석이요, 아니면 흡연석이요?

여: 금연석이요.

남: 이쪽으로 오세요.

[해설] **Do you have a table for three?**로 미루어 보아 식당 중 업원과 손님 간의 대화임을 알 수 있다.

[표현] • **How can I help you?** 어떻게 도와드릴까요?

7 ④

[해설] 여: 도와드릴까요?

남: 이것을 틀어 볼 수 있을까요? 사기 전에 들어 보고 싶어요.

여: 예, 제가 틀어 드릴게요.

남: 고맙습니다.

[해설] 사기 전에 들어서 미리 들어 볼 수 있는 것은 음반이다. 그러므로 음반 가게 점원과 손님 간의 대화로 볼 수 있다.

[표현] • **May I help you?** 도와드릴까요?
• **listen to** (주의 깊게) 듣다

8 ⑤

[해설] 여: 도와드릴까요?

남: 예, 이 편지를 영국에 보내고 싶어요.

여: 좋아요, 그것을 저울 위에 놓아 주시겠어요?
2,000원입니다.

남: 얼마나 걸리죠?

여: 5일 정도 걸릴 것 같아요.

[해설] **I'd like to send this letter to England.**에서 우체국에서 일어난 대화임을 알 수 있다.

[표현] • **would like to** ~하고 싶다
• **put on** 놓다



Chapter 10 이유, 목적, 의도 파악하기

P. 72

• Example •

[해설] 여: 안녕, Mark. 여행 어땠어?

남: 끔찍했어. 내내 아팠거든. 자리에 누워 있어야만 했어.

여: 오, 그랬다니 안됐구나. 지금은 괜찮아?

남: 아니, 사실은 지금 병원 가는 길이야.

Practice

P. 74

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ② | 4 ③ |
| 5 ⑤ | 6 ⑤ | 7 ② | 8 ③ |

1 ④

[해석] 여: 정말 죄송해요, Smith 선생님. 선생님의 영어 수업에 빠졌어요.

남: 또 지각이구나, Joan. 늦잠을 잤니?

여: 아뇨, 7시에 일어났어요.

남: 그러면 문제가 뭐였니?

여: 버스를 탔을 때, 집에 숙제를 두고 온 걸 알았지 뭐예요. 그래서 집으로 돌아가야 했어요.

[해설] 여자의 마지막 말에서 I had to go back home.이라는 표현에 유의한다.

[표현] • get up 일어나다
• go back 돌아가다

2 ④

[해석] (전화벨이 울린다.)

여: 여보세요?

남: 여보세요, Sandy 거기 있나요?

여: 어, Brian. 나 Sandy야. 무슨 일이야?

남: 안녕, Sandy. 내 부탁 좀 들어줘. 나 과학 숙제를 하고 있거든.

여: 음, 다 했니?

남: 아직. 내 컴퓨터가 작동이 안 돼. 네 노트북 컴퓨터 좀 빌려 줘.

[해설] 컴퓨터가 고장 나서 숙제를 할 수 없기 때문에 노트북 컴퓨터를 빌려 달라고 하는 상황이다.

[표현] • What's up? 무슨 일이니?
• do ~ a favor ~의 부탁을 들어주다

3 ②

[해석] 여: 무슨 일이니? 너 피곤해 보여.

남: 오늘 몸이 좀 안 좋아. 너무 졸려.

여: 어젯밤에 잘 못 잤어?

남: 응, 밤샘거든. 수학 시험 공부를 해야 해서.

여: 음, 너 공부 습관을 바꿔야 할 것 같다.

[해설] 밤을 새서 공부하는 습관을 고치라고 충고하는 상황이다.

[표현] • sit up 밤을 새다
• 「need to + 동사원형」 ~할 필요가 있다

4 ③

[해석] 여: 안녕, Hank. 오늘 오후에 영화 보러 가는 게 어때?

남: 그리고 싶지만, 안 돼.

여: 왜 안 되니? 시험 기간 끝났잖아.

남: 치과에 가야 하거든. 충치가 좀 있어서.

여: 아, 그건 몰랐네.

[해설] dentist라는 단어와 이어지는 설명에서 병원에 가야 한다는 상황을 짐작할 수 있다.

[표현] • Why not? 왜 안 되니?
• be over 끝나다

5 ⑤

[해석] 남: 너 어떤 종류의 운동을 하니? 수영? 테니스?

여: 아니. 난 달리기 좋아. 난 항상 아침에 조깅하고, 가끔씩 수영하러 가. 수영은 더 오래 달리는 데 도움이 되거든.

남: 뭐 때문에 그렇게 열심히 운동하는 거야?

여: 난 다음 달에 마라톤에 참가하려고 해.

[해설] 여자의 마지막 말에서 운동을 하는 목적을 알 수 있다.

[표현] • What make you exercise so hard? = Why do you exercise so hard?
• take part in 참가하다

6 ⑤

[해석] 여: 너 진짜 빠르게 타이프 치는구나, 민수야.

남: 음, 난 거의 매일 숙제를 타이프 치거든.

여: 하루에 몇 시간이나 타이프를 치는 데 소비하니?

남: 글썄, 어디 보자... 한 2시간?

여: 와. 연습하면 완벽해진다더니.

남: 맞아. 연습이 정말 중요해.

[해설] Practice makes perfect.라는 격언에서 연습의 중요성을 강조하고 있음을 알 수 있다.

[표현] • 「spend + 시간 + -ing」 ~하느라 시간을 보내다
• Practice makes perfect. 연습하면 완벽해진다.

7 ②

[해석] 남: 너 기분이 안 좋아 보이는구나. 무슨 일 있니?

여: 집에 가는 길에 휴대 전화를 잃어버렸어.

남: 어쩌다가?

여: 지하철에서 잃어버린 것 같아.

남: 분실물 센터에 전화해 보는 게 어때?

여: 이미 해 봤는데, 내 휴대 전화는 거기 없대.

[해설] 소지품(휴대 전화)을 잃어버리고 찾지 못한 상황이다.

- [표현] • on one's way home 집에 오는 길에
- How come? 어쩌서?, 왜?

8 ③

[해석] 여: 너의 형 Harry는 정말 똑똑하더라.

남: 맞아. 그는 모든 시험에서 올 A를 받는다니까.

여: 와, 천재네.

남: 그만해라.

여: 무슨 뜻이야? 넌 네 형이 자랑스럽지 않아?

남: 난 형처럼 똑똑하지 않잖아. 난 좀 더 똑똑하면 좋겠어.

[해설] 자신보다 머리가 좋은 형에 대한 질투심 섞인 부러움을 나타내고 있다.

- [표현] • straight A's 올 A
- as smart as ~만큼 똑똑한



Chapter 11 심정, 기본 파악하기

• Example •

P. 80

[해석] 남: 실례합니다. 제 아들에게 도움이 필요해요.

여: 그 애에게 무슨 일이 있나요?

남: 그 애가 감기가 심하네요.

여: 알겠습니다. 의사 선생님이 곧 오실 겁니다.

Practice

P. 82

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 ④

5 ③ 6 ③ 7 ⑤ 8 ⑤

1 ⑤

[해석] 남: 초대해 줘서 고마워, Jenny. 이거 네게 주는 선물이야.

여: 오, 고마워. 지금 풀어 봐도 돼?

남: 물론이지, 어서 풀어 봐.

여: 음... 와! 멋진 탁상시계네! 정말 맘에 들어.

남: 네가 그걸 맘에 들어 하니 기쁘다.

[해설] 맘에 드는 선물을 받아서 기분이 좋은 상황이다.

- [표현] • Go ahead. 어서 해 보렴. (행동에 대한 권유나 승낙)
- I'm glad you like it. 네가 그걸 맘에 들어 하니 기쁘다.

2 ⑤

[해석] 남: 아, 이런.

여: 왜 그래, Brad?

남: 내 MP3 플레이어가 또 작동을 멈췄어.

여: 또 작동이 안 돼? 진짜 화나겠네.

남: 응, 정말 짜증 난다. 새 플레이어를 하나 사야 할 것 같아.

[해설] 사용하고 있는 물건이 제대로 작동하지 않아 짜증 나는 상황이다.

- [표현] • (Is there) Anything wrong? 잘못된 것이 있니?
- must be 틀림없이 ~하다

3 ②

[해석] 여: 무슨 일이야? 너 표정이 안 좋아.

남: 아무것도 아냐. 괜찮아.

여: 이봐, 무슨 일인지 말해 봐. 난 네 친구잖아.

남: 고맙지만, 그냥 나 좀 혼자 내버려둬.

여: 아니, 안 그럴래. 네 문제에 대해 말해 봐. 내가 도와줄 수 있어.

[해설] 친구의 문제가 무엇인지 캐묻고 있는 상황이며 궁금함을 드러내고 있다.

- [표현] • What's up? 무슨 일이니?, 왜 그러니?
- leave ~ alone ~을 내버려두다

4 ④

[해석] (전화벨이 울린다.)

여: 여보세요.

남: 안녕, Cindy. 나 Ted야.

여: 오, Ted, 무슨 일이야?

남: 내게 공짜 영화표가 좀 있거든. Jake와 Mary도 나랑 같이 갈 거야. 너도 우리랑 같이 갈래?

여: 미안, 난 감기가 심해서. 다음에 갈게.

남: 아, 그거 정말 안됐구나. 빨리 낫기를 바란다. 폭 쉬렴.

[해설] 친구가 몸이 아픈 상황이라서 걱정스러움을 표현하고 있다.

- [표현] • Will you join us? 우리랑 같이 갈래?
 • Maybe next time. 다음에 하자(할게).
 • get well 회복하다

5 ③

[해설] 남: 엄마, 여기 제 성적표예요.
 여: 어디 보자... 음, 이번에는 그다지 잘 하지 못했구나.
 남: 죄송해요, 엄마. 실수를 많이 했어요. 정말 부끄러워요.
 여: 괜찮지만, 다음 번엔 좀 더 주의를 기울여야 한다.

[해설] 실수를 많이 해서 좋지 않은 성적을 받아 창피한 상황임을 알 수 있다.

- [표현] • Let me see. 어디 보자.
 • make a lot of mistakes 실수를 많이 하다
 • be ashamed 창피하다, 부끄럽다

6 ③

[해설] 남: 너 지난 일요일에 뭐 했니?
 여: 난 오페라 농구 경기 보러 갔었어.
 남: 너 Lions 팀의 열렬한 팬이지, 그렇지 않니?
 여: 응, 맞아.
 남: 경기 어땠어? 재밌었니?
 여: 전혀. Lions 팀이 경기에 져서 아주 실망스러웠어.

[해설] 마지막 말의 disappointed라는 표현에 유의한다. 경기에 져서 실망스러운 심정을 알 수 있다.

- [표현] • find ~ interesting ~을 재미있게 느끼다
 • not at all 전혀 ~하지 않다
 • be disappointed 실망하다

7 ⑤

[해설] 여: 와, 매표소 앞에 있는 사람들 좀 봐.
 남: 음, 우리는 줄을 설 필요가 없어. 내가 이미 표를 예매해 두었거든.
 여: 잘했구나!
 남: 자, 안으로 들어가자... 아니, 이런!
 여: 뭐가 잘못됐니?
 남: 표를 못 찾겠어! 깜빡 잊고 안 가져왔어. 어떻게 해야 하지?

[해설] 표를 가져오지 않아서 당황한 심정임을 알 수 있다.

- [표현] • in front of ~ 앞에
 • stand in line 줄을 서다
 • book tickets 표를 예매하다

8 ⑤

[해설] 남: 콘테스트에서 잘 했니?
 여: 응, 나 정말 잘 했어.
 남: 좋아. 상이라도 받았니?
 여: 응, 3등상을 받았어.
 남: 축하해!
 여: 고마워. 나 자신이 자랑스러워.

[해설] 마지막 표현에서 자신에게 자랑스러움을 느끼고 있음을 알 수 있다.

- [표현] • Congratulations! 축하한다!
 • be proud of ~가 자랑스러운



Chapter 12 도표, 메모, 일정표 파악하기

P. 86

• Example •

[해설] 남: 안녕하세요. 도와드릴까요?
 여: 샌드위치 하나 주세요.
 남: 마실 것은요?
 여: 우유로 주세요.

Practice

P. 88

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ⑤ | 4 ③ |
| 5 ④ | 6 ③ | 7 ④ | 8 ④ |

1 ④

[해설] 남: Susan, 내 생일 파티에 올 수 있니?
 여: 물론이지, 가고 싶어. 언젠데?
 남: 모레 저녁 6시야.
 여: 음... 오늘이 9월 10일 수요일, 맞지?
 남: 맞아.
 여: 알았어. 금요일에 보자.

[해설] 오늘이 9월 10일 수요일이며 생일 파티는 이를 뒤 금요일에 열린다고 한다.

[표현] • I'd love to. 그렇게. (승낙)
• the day after tomorrow 모레

2 ④

[해설] 남: 여러분, 만나서 반갑습니다. 제 이름은 Jack Smith입니다. 저는 14살이고요. 미국 Los Angeles에서 태어났습니다. 지금은 아버지와 함께 한국의 부산에서 살고 있어요. 제 취미는 음악에 맞춰 춤추는 것입니다.

[해설] 이름, 출생지, 거주지, 나이는 모두 옳지만 취미는 음악감상이 아니다.

[표현] • be born 태어나다
• dance to music 음악에 맞춰 춤추다

3 ⑤

[해설] 남: ① Andy는 Beth와 나이가 같다.
② Beth는 Carol보다 어리다.
③ Carol은 셋 중에서 가장 키가 크다.
④ Andy는 Beth보다 키가 크다.
⑤ Andy는 Carol보다 나이가 많다.

[해설] Andy는 Carol보다 어리므로 ⑤는 옳지 않다.

[표현] • 「as+원급+as」 ~만큼 ...한
• 「최상급+of the+수사」 ~ 중에서 가장 ...한

4 ③

[해설] 여: 주문 받아 드릴까요?
남: 네, 샌드위치 하나 주세요.
여: 죄송하지만, 샌드위치는 다 팔렸는데요.
남: 그럼, 햄버거 하나랑 감자튀김 주세요.
여: 마실 것은요?
남: 콜라 주세요.

[해설] 샌드위치가 품절인 상황에서 햄버거, 감자튀김, 콜라의 가격을 합산한다.

[표현] • take one's order 주문을 받다
• be sold out 다 팔리다

5 ④

[해설] 남: Mary, TV 좀 켜 줘. 채널 11번에서 뭐 해?
여: 야구 경기 하네.
남: 그 경기 보고 싶니?
여: 아니, 그다지 보고 싶지 않아.
남: 채널 13번 틀어 줄래?
여: 알았어... 와, 퀴즈 쇼네. 나 영어 퀴즈 프로그램 좋아하는데.
남: 좋아. 그거 같이 보자.

[해설] 13번 채널에서 방영하는 퀴즈 쇼를 보자고 동의한 상황이다.

[표현] • turn on (TV 등을) 켜다
• turn to (채널을) 돌리다

6 ③

[해설] 여: 나는 10명의 반 친구들에게 그들이 가장 좋아하는 교과목에 관해 물어보았다. 우리 반 아이들 중 절반은 영어를 좋아했다. 그들 중 3명은 과학을 선택했다. 단 2명만이 수학을 좋아한다고 말했다.

[해설] 선택한 사람이 많은 교과목대로 영어-과학-수학의 순서가 된다.

[표현] • ask A about B A에게 B에 관해 묻다
• half of ~의 절반

7 ④

[해설] (전화벨이 울린다.)
여: 여보세요.
남: 여보세요, John과 통화할 수 있나요? 저는 반 친구 Brad인데요.
여: 미안하지만, 지금 없단다. 용건을 전해 줄까?
남: 네, 부탁드립니다. 저희 담임선생님이신 Smith 선생님께서 저희를 오늘 오후에 보자고 하셔서요. 가능한 한 빨리 저한테 전화해 달라고 John에게 전해 주세요. 제 전화번호는 550-6789예요.
여: 550-6789라고 했니?
남: 네.

[해설] John이 전화를 걸어야 하는 상대방은 교사가 아니라 친구 Brad이다.

[표현] • May I speak to ~? ~와 통화할 수 있나요?
• take a message 메시지를 받아적다
• as soon as possible 가능한 한 빨리

8 ④

- [해석] 여: ① 도서관은 월요일부터 일요일까지 개관합니다.
 ② 도서관에서는 정숙해야 합니다.
 ③ 도서관은 아침 9시에 엽니다.
 ④ 도서관 안으로 음료수를 가지고 들어올 수 없습니다.
 ⑤ 도서관은 매달 둘째 월요일에는 폐관합니다.

[해설] No food or drinks.에서 음식물과 음료수는 반입 불가함을 알 수 있다.

- [표현] • have to ~해야 한다
 • every second Monday 매달 두 번째 월요일



Chapter 13 상황에 알맞은 표현 · 속담 파악하기

P. 94

• Example •

[해석] 남: 나에게 문제가 하나 있다. 밤에 나는 친구들과 컴퓨터로 채팅을 하는데, 그래서 나는 매일 밤 아주 늦게 잠자리에 든다. 나는 항상 학교에 지각하고 가끔씩 수업 시간에도 잔다. 내가 무엇을 해야 할까?

Practice

P. 96

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ⑤ | 3 ⑤ | 4 ⑤ |
| 5 ⑤ | 6 ④ | 7 ③ | 8 ① |

1 ⑤

[해석] 남: 당신의 친구들 몇몇은 대중 음악회를 보러 가려고 한다. 그들은 당신을 초대하려고 전화를 하지만, 당신은 머리가 아파서 그들과 함께 가기를 원하지 않는다. 이런 경우, 당신은 뭐라고 말하겠는가?

- ① 천만에.
- ② 나는 그렇게 생각지 않아.
- ③ 진찰 받으러 가지 그러니?
- ④ 그거 좋겠다. 우리 언제 만날까?
- ⑤ 미안하지만, 머리가 심하게 아파. 다음 기회에 갈래.

[해설] 머리가 아파서 친구들의 초대를 거절해야 하는 상황이다.

- [표현] • 「be동사+going」 ~할 것이다 (가까운 미래를 나타낸다.)
 • to invite 초대하기 위해서 (「to+동사원형」)

2 ⑤

[해석] 여: 당신은 집에 가는 길에 당신의 친구인 민호를 만났다. 그는 아주 기운이 없어 보인다. 그는 자기가 영어 시험에서 C를 받았다고 말한다. 당신은 그에게 뭐라고 말하겠는가?

- ① 조심해!
- ② 그거 좋겠다.
- ③ 아니, 됐어. 배불러.
- ④ 그렇게 말하다니 친절하구나.
- ⑤ 다음 번엔 더 잘 할 거야.

[해설] 위로와 격려의 말이 필요한 상황이다.

- [표현] • on one's way home ~가 집으로 오는 길에
 • 「look + 형용사」 ~하게 보인다

3 ⑤

[해석] 남: 나는 무엇을 해야 할지 모르겠어요. 나는 우리 반의 한 여학생을 좋아해요. 그녀는 매우 예쁘고 똑똑하죠. 나는 그녀에게 말하러 가기가 겁이 나요. 나는 자신감이 조금도 없습니다. 내가 무엇을 해야 할까요?

- ① 일정에 따라 결정하는 게 좋겠어요.
- ② 오랜만이네요.
- ③ 제가 당신이라면, 열심히 운동할 거예요.
- ④ 화내지 마세요. 누구나 실수를 해요.
- ⑤ 너무 어렵게 생각하지 마세요. 그냥 가서 그녀에게 말해요.

[해설] 남자의 자신감 부족이 고민의 원인일 수 있으므로, ⑤ Don't take thing so hard.(너무 어렵게 생각하지 마세요.)와 같은 충고가 어울린다.

- [표현] • what to do 어떻게 해야 할지 (「의문사+to부정사」)
 • I'm scared. 무섭다. (감정을 나타낼 때 수동태로 표현한다.) ex) I was surprised. 나는 놀랐다.
 • go (to) talk 말하러 가다 (to를 생략할 수 있다.)
 • Don't take things so hard. 너무 어렵게 생각하지 마.(= Take it easy.)

4 ⑤

[해석] 여: 한 남자가 작고, 귀여운 푸들을 가지고 있었다. 그것은 세 살이었다. 그는 그 개를 데리고 공원으로 갔다. 그가 아이스크림을 사러 갔을 때, 그 푸들이 달아나 버렸다. 그는 그 개를 찾을 수 없었다. 그는 경찰관에게 전화를 했다.

- ① 천만이에요.
- ② 버튼을 눌러 주세요.
- ③ 그게 어떻게 생겼죠?
- ④ 뭘 도와드릴까요?
- ⑤ 안녕하세요. 경관님. 제가 개를 잃어버렸어요.

[해설] He called a police officer.(그는 경찰관에게 전화를 했다)는 것으로 보아 Hello, officer.가 내용상 관련이 있다.

- [표현] • three years old 3살
• when ~했을 때
• went to buy 사러 갔다

5 ⑤

[해석] 남: 우리 반은 다음 주에 소풍을 갈 것이다. 나는 북한산에 가고 싶지만, 나의 친구 수진이는 수영을 하러 가고 싶어한다. 다른 몇몇 학생들은 캠핑을하기를 원한다. 모두가 각자 생각이 다르다. 나는 무엇을 해야 할지 모르겠다.

[해설] Everyone has his own idea.라는 말에서 각자의 생각이 달라서 결정을 하지 못하는 상황임을 알 수 있다.

- [표현] • go on a picnic 소풍 가다
• 'I'd like to go to +장소' 나는 ~에 가고 싶다.
• everyone은 3인칭 단수 취급하여 동사 has를 썼다.

6 ④

[해석] 남: 너에게 새로운 남자 친구가 생겼다고 들어. 그는 잘생겼니?

여: 아, 내 휴대 전화에 그 애 사진이 있어. 그걸 봐!
남: 저런, 세상에! 너 어떻게 그와 사귄 수 있지? 나는 그가 잘생긴 것 같지 않은데.
여: 정말 그렇게 생각해? 하지만 그는 매우 영리하고 친절하길.
남: 오, 미안해.

- ① 그림의 떡이다.
- ② 벽에도 귀가 있다.
- ③ 시작이 반이다.
- ④ 책을 표지만 보고 판단하지 마라.
- ⑤ 유유상종.

[해설] 사람의 외모만으로 그 사람을 평가해서는 안 된다는 내용의 속담이 알맞다.

- [표현] • I heard (that) ~. ~라고 들었다.
• My goodness! 저런!, 세상에!
• Do you think so? 그렇게 생각하니?

7 ③

[해석] 여: 당신의 컴퓨터가 전혀 작동되지 않는다. 당신은 컴퓨터로 해야 하는 숙제가 많다. 당신은 서비스 센터에 전화했지만, 전화를 받지 않는다. 그들은 모두 휴가를 떠났다. 당신은 매우 속이 상한다.

[해설] 컴퓨터가 고장 나서 곤란한 상황에 서비스 센터까지 문을 닫아서 문제를 해결하기가 몹시 곤란해진 상황이다.

- [표현] • not ~ at all 전혀 ~하지 않다
• homework to do 해야 할 숙제

8 ①

[해석] 여: 플루트를 연주하는 것은 매우 어려워.
남: 얼마나 자주 연주하는데?
여: 사실, 한 주에 한 번 해.
남: 기운 내. 만약 네가 그것을 더 자주 연주한다면, 너의 실력은 향상될 거야.

- ① 연습하면 완전해진다.
- ② 한 배를 탄 사이이다.
- ③ 태양이 쬐 때 건초를 말려라.
- ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
- ⑤ 필요할 때 친구가 진정한 친구이다.

[해설] 연습을 할수록 실력이 는다는 내용의 속담이 알맞다.

- [표현] • It's so difficult to play the flute. to play the flute가 의미상의 주어이고 it는 가주어이다.
• How often ~? 얼마나 자주 ~? (횟수를 묻는 질문이다.)
• once a week 일 주일에 한 번, twice 두 번, three times 세 번



Chapter 14 그림의 상황에 알맞은 표현 · 어색한 대화 파악하기

Example

P. 100

- [해석] ① 여: 너는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
남: 나는 액션 영화를 좋아해.
② 여: 여보세요, Susie와 통화할 수 있을까요?
남: 죄송하지만, 그녀는 지금 없어요.
③ 여: 도서관에 어떻게 가나요?
남: 30분 걸립니다.
④ 여: 아침으로 무엇을 먹니?
남: 빵과 우유.

Practice

P. 102

- 1 ⑤ 2 ① 3 ④ 4 ③
5 ② 6 ③

1 ⑤

- [해석] ① 여: 병원에 어떻게 가나요?
남: 17번 버스를 타세요.
② 여: 도와드릴까요?
남: 감사합니다. 창문 좀 열어 주시겠어요?
③ 여: 주문하시겠어요?
남: 아직요. 메뉴를 보는 중이에요.
④ 여: 내 셔츠 어때?
남: 아주 마음에 들어.
⑤ 여: 안녕하세요, 지금 체크아웃 하려고요.
남: 이 양식 좀 써 주시겠어요?

[해설] 호텔에서 계산을 치루고 나가는 것을 **check out**이라고 한다.

- [표현] • **How do I get to ~?** ~에 어떻게 가나요? (어떤 장소에 가는 방법을 묻는 말)
• **Would you like to order?** 주문하시겠어요?
• **How do you like ~?** ~은 마음에 드십니까?

2 ①

- [해석] ① 여: 여기서 공항까지 얼마나 걸릴까요?
남: 알겠습니다. 손님 예약을 확인하겠습니다.
② 여: 너는 제일 좋아하는 운동이 뭐니?
남: 농구야.

- ③ 여: 너는 얼마나 자주 TV를 보니?
남: 나는 매일 TV를 봐.
④ 여: 너의 생일이 언제니?
남: 12월 8일이야.
⑤ 여: 너의 휴대 전화를 쓰면 안 되겠니?
남: 물론 괜찮아.

[해설] **How long will it take ~?**는 시간이 얼마나 걸리는지 묻는 표현이므로, 예약을 확인해 보겠다는 남자의 대답은 어울리지 않는 대답이다.

- [표현] • **How long will (does) it take from A to B?** A부터 B까지 (시간이) 얼마나 걸리니까?
• **December 8th** 날짜는 서수로 나타낸다.
• **Do you mind ~?** 당신은 ~하기를 꺼리십니까?, 이 질문에 대한 응답은 허락할 경우 부정의 응답(**Of course not.** / **Not at all.** 등)을 하는 것에 유의한다.

3 ④

- [해석] ① 남: 네 휴대 전화 번호가 어떻게 되니?
여: 015-5821-3977이야.
② 남: 너는 어떤 종류의 음악을 제일 좋아하니?
여: 모르겠어. 나는 모든 종류의 음악을 좋아해.
③ 남1: 방과 후에 야구 할래?
남2: 좋아!
④ 여: 안녕, Harry. 어떻게 지내니?
남: 나는 숙제를 하는 중이야.
⑤ 남: 너는 형제자매가 몇 명이나 있니?
여: 나는 외동딸이야.

[해설] **How are you doing?**은 안부를 묻는 표현이다.

- [표현] • **015-5821-3977** 전화번호는 그대로 **o(ou/zero)-one-five-five-eight-two-one-three-nine-seven-seven**으로 읽는다.
• **What kind of ~?** 어떤 종류의 ~? (**kind**는 '종류')
• **Shall we ~?** ~하자, ~하는 것이 어때?(= **Let's ~.** / **How about + -ing?**) (제안하는 표현)
• **sound** ~하게 들리다
• **How are you doing?** 어떻게 지내니? (안부를 묻는 말)
• **I'm an only child.** 나는 외아들(딸)이야.

4 ③

- [해석] ① 남: 너 동아리에 속해 있니?
여: 나는 과학 동아리에 들어 있어.

- ② 남: 배고프다. 뭘 좀 먹자.
여: 좋아.
- ③ 남: 내 생일 파티에 올래?
여: 정말 환상적인 파티구나!
- ④ 남: 이번 주 토요일에 뭐 할 거니?
여: 나는 엄마와 쇼핑을 갈 거야.
- ⑤ 남: 캠프에 휴대 전화를 가지고 가도 되나요?
여: 아니요, 가지고 가면 안 됩니다.

[해설] Can you come to ~?는 초대의 표현인데, 「What + a(n) + 형용사+명사」는 감탄문이다.

- [표현]**
- Can you come to my birthday party? 내 생일 파티에 올 수 있니? (초대하는 표현)
 - What a fantastic party! 정말 환상적인 파티구나! (감탄문) (「What + 관사+형용사+명사」 정말 ~하구나!)
 - be going to ~할 예정이다
 - go shopping 쇼핑 가다
 - shouldn't ~해서는 안 된다 (금지의 표현)

5 ②

- [해석]**
- ① 여: 도와드릴까요?
남: 예금 계좌를 하나 개설하고 싶은데요.
 - ② 여: 주문하시겠어요?
남: 예, 런치 스페셜로 주세요.
 - ③ 여: 기분이 별로 좋지 않아.
남: 무슨 일인데?
 - ④ 여: 얼마 동안 머리가 아팠었나요?
남: 이틀 동안이요.
 - ⑤ 여: 포도 두 송이에 얼마인가요?
남: 3,000원 입니다.

[해설] 그림의 배경이 음식점이므로 음식 주문과 연관된 대화가 가장 자연스럽다.

- [표현]**
- May (Can) I help you? 어서 오세요, 도와드릴까요? (점원이 손님에게 하는 말)
 - Are you ready to ~? ~할 준비가 되었니?
 - What's the matter? 무슨 일이니?(= What's wrong?)
 - How much ~? ~은 얼마입니까? (가격을 묻는 말)
 - two bunches of grape 포도 두 송이

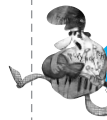
6 ③

- [해석]**
- ① 여: 원화를 달러화로 바꿔 주시겠어요?
남: 잠시만 기다려 주세요.

- ② 여: 뭘 드시겠어요?
남: 치즈버거, 감자튀김, 그리고 샐러드요.
- ③ 여: 지갑을 잃어버렸어요.
남: 무슨 색인가요?
- ④ 여: 자전거를 타러 가고 싶어.
남: 좋아. 재미있겠다.
- ⑤ 여: 캠프의 규칙들로는 어떤 것들이 있나요?
남: “영어로만 말하기”와 “시간 지키기”입니다.

[해설] 그림의 내용이 경찰에 신고하는 것이므로 지갑을 잃어버렸다는 내용이 가장 적절하다.

- [표현]**
- change won into dollars 원화를 달러화로 바꾸다
 - just a moment (minute). 잠깐만.
 - What would you like to eat? 무엇을 드시겠습니까?
 - I have (I've) lost ~. 나는 ~을 잃어버렸다. (그래서 지금 없다.) (현재완료의 결과 용법)
 - That sounds like fun. 재미있겠다.



Chapter 15 알맞은 응답 파악하기

P. 108

• Example •

- [해석]**
- 남: 뭘 도와드릴까요?
여: 아들에게 줄 선물을 찾고 있어요.
남: 이 장난감 트럭은 어떠신가요?
여: 오, 아주 좋네요. 얼마인가요?
남: 17달러입니다.
여: 여기 20달러요.
남: 여기 거스름돈 있습니다.

Practice

P. 110

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ① | 3 ③ | 4 ④ |
| 5 ⑤ | 6 ③ | 7 ② | 8 ④ |

1 ①

- [해석]**
- 남: 오늘 미나가 왜 결석했나요?
여: 그녀는 병원에 입원해 있어요.
남: 그녀에게 무슨 일이 있는 거죠?
여: 다리가 부러졌어요.

남: 그것 참 안됐군요.

[해설] 미나가 다리를 다쳐 병원에 입원한 상황이므로 유감을 표현하는 말이 적절하다.

- [표현] • **be absent** 결석하다
 • **in (the) hospital** 병원에 입원 중인
 • **make a reservation** 예약을 하다

2 ①

[해설] 남: 도와드릴까요?

여: 예, 예금 계좌를 하나 개설하고 싶어요.

남: 알겠습니다. 성함이 어떻게 되시나요?

여: 수진입니다.

남: 철자가 어떻게 되시나요?

여: S-U-J-I-N입니다.

[해설] **spell**(철자; 철자를 말하다)이라는 말에서 알맞은 답을 알 수 있다.

- [표현] • **How do you spell that?** 철자를 말해 주세요.
 • **Not at all.** 괜찮아., 문제없어., 천만에.

3 ③

[해설] (전화벨이 울린다.)

여: 김 의원입니다.

남: 여보세요. 저는 박진영입니다. 심한 두통이 있습니다.

여: 알겠습니다. 약속을 잡으시겠어요?

남: 예, 부탁드립니다.

여: 내일 아침 10시 괜찮으세요?

남: 예, 좋습니다.

[해설] 병원의 진찰 약속을 잡기 위한 대화로 시간을 물어보는데 대한 알맞은 응답을 선택한다.

- [표현] • **have a headache** 두통이 있다
 • **Take it easy.** 진정해.(= **Don't take things so hard.**)
 • 「**had better**+동사원형」 ~하는 것이 좋다 (충고)

4 ④

[해설] 남: 도와드릴까요?

여: 예. 저 블라우스 좀 볼 수 있을까요?

남: 어떤 치수가 필요하세요?

여: 중간 치수요. 그것을 입어 봐도 될까요?

남: 네, 물론이죠. 탈의실은 저쪽에 있어요.

[해설] **Can I try it on?**(그것을 입어 봐도 될까요?)에서 적절한 응답을 유추할 수 있다.

- [표현] • **Can I try it on?** 목적어가 대명사일 경우, 목적어가 **try**와 **on** 사이에 온다.
 • **I don't think so.** 나는 그렇게 생각하지 않아.
 • **a cheaper one** 더 싼 것

5 ⑤

[해설] 남: 아, 오늘 덥다.

여: 내일은 날씨가 어떨까?

남: 아마도 매우 더울 것 같아.

여: 내일 더우면 너 뭐 할 거니?

남: 난 아마도 수영하러 갈 거야.

[해설] **hot**이라는 말에서 **swimming**을 연상할 수 있다.

- [표현] • **What is the weather like?** 날씨가 어때니? (= **How is the weather?**)
 • **I'm happy to ~.** ~해서 기쁘다.
 • 「**Thanks for + -ing.**」 ~에 대해 감사하다.

6 ③

[해설] 여: 오늘 아침에 지갑을 잃어버렸어요.

남: 어디서 잃어버린 것 같나요?

여: 아마 버스 정류장인 것 같아요.

남: 어떻게 생겼죠?

여: 작고, 검은색이며, 직사각형이에요.

남: 무슨 재질이죠?

여: 가족으로 만들어져 있어요.

[해설] **be made of**(~로 만들어지다)를 써서 지갑의 재질을 묻고 있으므로 이에 알맞은 응답을 선택한다.

- [표현] • **this morning** 오늘 아침에
 • **Do you think?+Where do you lost it? → Where do you think you lost it?** 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」인데, **think**나 **believe**의 경우는 의문사가 문두로 간다.
 • **What is it made of?** 그것은 무엇으로 만들어져 있습니까?

7 ②

[해설] 여: 여권 주시겠어요?

남: 아, 여기요.

여: 방문의 목적이 무엇입니까?

남: 삼촌 댁을 방문하러 왔습니다.
 여: 여기 호주에는 얼마나 머무르실 계획입니까?
 남: 3주 동안이요.

[해설] 체류 기간을 묻는 표현(How long ~?)에 유의하여 알맞은 응답을 선택한다.

[표현] • Here you are. 여기 있어요. (물건을 건네줄 때)
 • How long ~? 얼마나 오래 ~? (기간을 묻는 말)

8 ④

[해설] 남: 안녕, 민지야. 오늘 저녁에 뭐 할 거니?
 여: 글썸, 특별한 계획은 없어.
 남: 그럼, 영화 보러 가는 것 어때니?
 여: 뭘 상영하는데?
 남: *Transformers*.
 여: 재미있겠다. 가자.

[해설] 영화를 보러 가자는 제안에 대한 응답으로 알맞은 것을 선택한다.

[표현] • What are you going to do? 무엇을 할 예정이니? (예 정 묻기)
 • 「How about + -ing?」 ~은 어때니? (제안)
 • What is showing? 어떤 것이 상영 중이니?

PART 2 Pattern Practice

실전 모의고사 1회

P. 116

1 ⑤	2 ③	3 ④	4 ③
5 ④	6 ③	7 ⑤	8 ⑤
9 ⑤	10 ③	11 ③	12 ⑤
13 ④	14 ④	15 ①	16 ②
17 ④	18 ④	19 ①	20 ①

1 ⑤

[해설] 여: Mike, 너는 운동을 좋아하니?
 남: 응, 좋아해.
 여: 네가 가장 좋아하는 운동이 무엇이니?
 남: 나는 온갖 종류의 운동을 좋아하지만, 탁구를 가장 좋아해.
 여: 정말? 나도 그것을 좋아해. 오늘 오후에 나와 함께 칠래?
 남: 좋아.

[해설] 남자는 탁구를 좋아한다고 했다.

[표현] • Do you like ~? 너는 ~을 좋아하니?
 • What's your favorite ~? 네가 가장 좋아하는 ~은 무엇이니?

2 ③

[해설] 남: 엄마, 어디 가세요?
 여: 슈퍼마켓에 간단다. 왜 그러니?
 남: 필통을 하나 사 주실래요? 어제 학교에서 제 필통을 잃어버렸어요. 저는 새것이 필요해요.
 여: 좋아.
 남: 고마워요, 엄마.

[해설] 아들이 엄마에게 부탁하는 것은 필통을 사다 달라는 것이다.

[표현] • Where are you going? 너 어디 가니(가세요)?
 • What's up? 무슨 일인데?
 • a new one one은 pencil case로 앞에 있는 명사를 받는다.

3 ④

[해설] 남: 도와드릴까요?
 여: 네, 블라우스를 찾고 있는데요.
 남: 이것은 어떠세요?
 여: 오, 새로운 스타일이네요. 그게 중간 치수가 있나요?
 남: 봅시다... 네, 있어요.
 여: 그거 입어 봐도 되나요?
 남: 물론이죠. 탈의실은 저쪽에 있어요.

[해설] 옷 가게에서 물건을 사고 파는 대화이다.

[표현] • Do you have it in a medium size? 그 옷이 중간 치수가 있나요?
 • Can I try it on? 그것을 입어 봐도 되나요?

4 ③

[해석] 여: 여기서 무엇을 하고 있니, 기수야?
 남: 체육관으로 가는 버스를 기다리고 있어. 그곳에서 농구 수업이 있어.
 여: 몇 시에 수업이 시작하니?
 남: 2시 30분에. 겨우 20분 남았어.
 여: 알았어. 좋은 시간 보내! 안녕.

[해설] 2시 30분에 시작한 농구 수업이 20분 남았으므로 지금 현재 시간은 2시 10분이다.

[표현] • What time does ~ start? ~은 몇 시에 시작하나요?

5 ④

[해석] 남: Jenny, 어디 가니?
 여: 오늘 독서 클럽 모임이 있어요.
 남: Jenny, 우산 가져가는 거 잊지 마라. 기상 통보관이 말하기를 아침에는 흐리고 오후에는 비가 오기 시작할 거라는구나.
 여: 걱정 마세요, 아빠. 이미 챙겼어요.
 남: 알았다. 어둡기 전에 집에 오너라.
 여: 문제없어요, 아빠.

[해설] 오늘 오후에는 비가 온다고 했다.

[표현] • Don't forget to +동사원형 ~. ~할 것을 잊지 마라.
 • The weatherman said ~. 기상 통보관이 ~라고 말했다.

6 ③

[해석] 남: 실례합니다만, 지하철역에 어떻게 가지요?
 여: 두 블록 곧장 가서서, 왼쪽으로 도세요. 오른쪽, 은행 건너편에 있어요.
 남: 두 블록 가서 왼쪽으로 돌고, 은행 건너편 오른쪽이라고요?
 여: 네, 맞아요. 틀림없이 찾을 수 있을 거예요.
 남: 대단히 고맙습니다.

[해설] 두 블록 가서 왼쪽으로 돌고 나서 오른쪽에 있는, 은행 건너편 건물은 ③이다.

[표현] • How do I get to ~? ~에 어떻게 가나요?
 • You can't miss it. 틀림없이 찾을 거예요.

7 ⑤

[해석] 남: 주문하시겠습니까, 손님?

여: 네, 비프 스테이크와 양파 수프를 먹고 싶은데요.
 남: 스테이크를 어떻게 해 드릴까요?
 여: 중간 정도로 잘 익혀 주세요.
 남: 알겠습니다. 15분 내로 준비될 겁니다.

[해설] 식당에서 음식을 주문하는 대화이다. 따라서 두 사람은 식당 종업원과 손님의 관계이다.

[표현] • Are you ready to order? 주문하시겠어요?
 • I'd like to have ~. ~을 먹고 싶은데요.
 • How do you want your steak? 스테이크를 어떻게 드시겠어요?

8 ⑤

[해석] 남: 수미야, 오늘 나와 함께 영화 보러 갈래?
 여: 나도 가고 싶지만, 매주 수요일에 테니스 수업이 있어. 내일은 어떠니?
 남: 내일은 내가 바쁜 날이야. 집에서 엄마를 도와드려야 해. 모레 하자.
 여: 좋아. 그때 보자.

[해설] 매주 수요일에 테니스 수업이 있다는 말은 결국 오늘이 수요일이라는 뜻이다. 따라서 두 사람은 모레(금요일) 영화를 보기로 한다.

[표현] • I'd love to, but ~. 나도 그러고 싶지만, ~. (제안을 거절할 때)
 • every Wednesday 매주 수요일에
 • the day after tomorrow 모레

9 ⑤

[해석] 여: 이봐, Mike. 너는 왜 그렇게 우울해 보이니?
 남: 내 사촌 Jack이 내일 미국으로 돌아가거든.
 여: 오, 그래. 너는 Jack을 많이 좋아하는 것이 틀림없구나.
 남: 응, 그는 정말로 좋은 친구 같고 좋은 형제 같아.
 여: 이해해.

[해설] 남자가 우울한 이유는 친한 사촌 Jack이 미국으로 돌아가기 때문이다.

[표현] • Why do you look so blue? 너 왜 그렇게 우울해 보이니?
 • You must like ~. 너는 ~을 좋아하는 것이 틀림없구나.
 • He's really like ~. 그는 정말로 ~ 같다.

10 ③

[해석] 여: 신발 한 켤레를 찾고 있는데요. 그것들은 얼마죠?
 남: 50달러이지만, 지금 할인 판매 중입니다. 20퍼센트 싸게 사실 수 있어요.
 여: 와, 좋군요. 그것들을 살게요.
 남: 감사합니다.

[해설] 50달러에서 20퍼센트 할인한 금액은 40달러이다.

[표현] • They are on sale. 그것들은 할인 판매 중이다.
 • 20% off 20퍼센트 할인하여

11 ③

[해석] 여: 너 뭐 하고 있니?
 남: Wright 형제에 관한 책을 읽고 있어.
 여: 그 사람들이 최초의 비행기를 만들었지, 맞지?
 남: 응, 그래. 나는 정말 그들의 용기와 자부심을 본받고 싶어.
 여: 너도 그들처럼 비행기 조종사가 되고 싶니?
 남: 응, 그래.

[해설] 마지막에 그들과 같은 비행기 조종사가 되고 싶냐는 여자의 말에 남자는 '그렇다'고 대답하고 있다.

[표현] • 「Do you want to +동사원형 ~?」 너는 ~하기를 원하니?

12 ⑤

[해석] 여: 이봐, Bob. 너 어디 가니?
 남: 안녕, Jenny. 나는 도서관에 가는 중이야. 월요일에 시험이 있어.
 여: 오, 너 공부를 열심히 해야 하는구나.
 남: 나도 알지만, 시험을 잘 보지 못할 것 같아 걱정이야.
 여: 걱정 마. 너는 잘 할 수 있을 거야. 행운을 빈다.

[해설] 시험을 앞둔 남자의 심정은 걱정스러울(worried) 것이다.

[표현] • I'm afraid I can't ~. ~할 수 없을까 봐 두렵다.

13 ④

[해석] (전화벨이 울린다.)
 남: 여보세요.
 여: 여보세요, Jack. 나 소라야.
 남: 안녕, 소라야. 무슨 일이니?
 여: 너 Mike의 전화번호 아니?
 남: 응, 알야. 왜?

여: 우리 과학 숙제에 대해 물어보고 싶어서. 과학 수업에서 그 애가 나와 같은 조거든.
 남: 잠깐만 기다려. 내가 찾아볼게.
 여: 그래.

[해설] 여자가 전화를 건 이유는 Mike의 전화번호를 알기 위해서이다.

[표현] • What's up? 무슨 일이야? (전화의 용건을 묻는 표현)
 • Hold on. 끝지 말고 기다려라.

14 ④

[해석] 남: 이봐, Susan. 그게 사실이니?
 여: 너 무슨 말을 하는 거야?
 남: 네가 Jason을 좋아한다고 들었어.
 여: 그걸 어디서 들었니? 나는 하나에게만 그 애기를 했을 뿐인데.
 남: 어제 학교 식당에서 네가 하나에게 말을 하고 있었잖아. 그때 수진이가 네 뒤에 앉아 있었거든. 오늘 아침에 그 애가 나에게 말해 주었어.
 여: 오, 믿을 수가 없구나.

[해설] 비밀이라고 하는 말도 모두 새어 나간다. 우리 말 속담에 '낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.'는 말에 해당한다.

[표현] • Is that true? 그것이 사실이니?
 • What are you talking about? 너 무슨 말을 하는 거야?

15 ①

[해석] 여: John, 왜 컴퓨터를 끄지 않았니?
 남: 아직 숙제를 끝내지 못했어요. 나중에 다시 쓸 거예요, 엄마.
 여: 내 말 좀 들어 보렴, John. 사용하지 않을 때는 그것을 끄렴. 그래야 많은 에너지를 절약한단다.
 남: 오, 제가 그리 신중하지 못했네요, 엄마.

[해설] 엄마는 에너지 절약에 대해서 말하고 있다.

[표현] • Listen to me. 내말을 들어라.

16 ②

[해석] (전화 자동 응답기 소리)
 여: 안녕, David. 나 Jenny야. 이번 토요일에 내 생일 파티를 하려고 해. 파티는 우리 집에서 오후 3시에 있을 거야. 많은 친구들이 함께할 거야. 내 생일

파티에 올 수 있니? 나에게 메시지를 남겨 줘. 안녕.

[해설] Jenny의 생일 파티 초대에 관한 전화 내용이다. Jenny가 David의 생일 파티에 가는 것이 아니다.

[표현] • Can you come to ~? ~에 와 줄 수 있겠니? (요청의 표현)

17 ④

[해설] 여: 진수야, 너는 형제나 자매가 있니?

남: 응, 누나가 한 명 있어.

여: 누나가 몇 살이니?

남: 내가 14살이잖아. 누나는 나보다 3살 더 많아.

질문: 진수의 누나는 몇 살인가?

[해설] 진수가 14살이고 누나는 3살이 더 많으니까 17살이 된다.

[표현] • She's three years older than me. 그녀는 나보다 3살 더 많다.

18 ④

[해설] ① 여: 잘 지내니?

남: 잘 지내, 고마워. 너는 어때니?

② 여: 이것은 무엇이지?

남: 그것은 지우개야.

③ 여: 네 수학 선생님은 어떻게 생기셨니?

남: 그분은 키가 크고 안경을 쓰고 계셔.

④ 여: 너희 아버지는 무슨 일을 하시니?

남: 아버지는 신문을 읽고 계셔.

⑤ 여: 너는 보통 몇 시에 일어나니?

남: 나는 6시 30분에 일어나.

[해설] ④에서 What does your father do?는 아버지의 직업을 묻는 말인데, 그 대답으로 지금 하고 있는 일을 말하고 있으므로 어색한 대화이다.

[표현] • What does your father do? 네 아버지는 직업이 무엇이니?

19 ①

[해설] 남: 너는 학교에 어떻게 가니?

여: 버스를 타고 가. 너는 어때니?

남: 나는 학교에 걸어가.

[해설] What about you?는 앞에 있는 질문을 대신하고 있다. 학

교에 가는 방법을 묻는 말이다.

[표현] • How do you go to school? 너는 학교에 어떻게 가니? (학교 가는 방법)

• What about you? 너는 어때니?

20 ①

[해설] 여: 너는 여름을 좋아하니?

남: 아니, 좋아하지 않아. 여름은 나에게 너무 더워.

여: 그럼, 네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?

남: 나는 겨울을 가장 좋아해.

[해설] 가장 좋아하는 계절을 묻고 있다. ①의 '나는 겨울을 가장 좋아한다.'는 말이 대답으로 알맞다.

[표현] • What's your favorite season? 가장 좋아하는 계절은 무엇인가?

실전 모의고사 2회

P. 126

1 ②	2 ⑤	3 ⑤	4 ③
5 ⑤	6 ②	7 ②	8 ③
9 ③	10 ①	11 ②	12 ⑤
13 ②	14 ①	15 ②	16 ④
17 ②	18 ②	19 ①	20 ②

1 ②

[해설] 남: 나는 작은 동물이다. 내 몸은 녹색이다. 나는 물속과 땅 위에서 산다. 나는 긴 다리들을 가지고 있어서, 수영을 잘 하고 높이 뛸 수 있다. 나는 누구인가?

[해설] 작고 녹색의 몸, 긴 다리를 가지고 물속과 땅 위에서 모두 살 수 있는 동물은 개구리이다.

[표현] • I live in ~. 나는 ~에 산다.

• I have long legs. = My legs are long.

2 ⑤

[해석] 남: 지나야, 너는 방학 동안에 뭐 할 거니?
 여: 나는 열심히 공부할 거야. 너는 어머니?
 남: 나는 시골에 있는 조부모님 댁을 방문해서 그분들
 을 도울 거야. 그분들은 돼지와 소를 키우시거든.
 여: 멋지구니! 또한, 너는 신선한 공기 그리고 아름다운
 산과 강을 즐길 수 있겠구나.
 남: 물론이지. 무척 기다려져.

[해설] 방학 때 남자는 조부모님 댁을 방문할 것이다.
 [표현] • What are you going to do? 너는 뭐 할 거니?

3 ⑤

[해석] 남: 주문 받아 드릴까요?
 여: 햄버거 하나와 옥수수 샐러드 주세요.
 남: 마실 것은요?
 여: 오렌지 주스 주세요.
 남: 알겠습니다. 햄버거 하나, 옥수수 샐러드와 오렌지
 주스요. 여기서 드실 건가요, 아니면 가지고 가실 건
 가요?
 여: 가지고 갈 건데요.
 남: 7달러 99센트입니다. 5분 내로 준비해 드리겠습니다.

[해설] 패스트푸드 점에서 음식을 주문하고 있는 대화이다.
 [표현] • May I take your order? 주문 받아 드릴까요?
 • Anything to drink? 마실 것은요?
 • Here or to go? 여기서 드실 건가요, 아니면 가지고 가실
 건가요?

4 ③

[해석] 남: 실례합니다만, 운전 면허증을 좀 보여 주시겠어요?
 여: 뭐라고요? 뭐가 잘못됐나요?
 남: 과속하셨습니다.
 여: 정말요? 몰랐어요.
 남: 운전 면허증을 주세요. 벌금이 부과됩니다.
 여: 오, 죄송합니다.

[해설] 과속을 한 운전자(driver)에 대해 경찰(police officer)이
 벌금을 부과하고 있다.
 [표현] • driver's license 운전 면허증
 • anything wrong 잘못된 것
 • You'll be fined. 벌금을 내게 됩니다.

5 ⑤

[해석] 남: 미나야, 나는 책을 좀 사고 싶어. 이 근처에 서점이
 있니?
 여: 응, 지하철역 건너편에 하나 있어.
 남: 은행과 병원 사이에 있는 것 말이니?
 여: 응, 바로 그거야. 그곳에는 책이 많아.
 남: 정말 고마워. 지금 당장 가야겠어.

[해설] 서점은 지하철 역 건너편, 은행과 병원 사이에 있다.
 [표현] • between A and B A와 B 사이에
 • right away 당장

6 ②

[해석] 여: 오늘의 일기 예보입니다. 오늘 서울은 햇빛이 비치
 고 따뜻하겠습니다만, 인천과 춘천은 흐리겠습니
 다. 대구와 부산에는 비가 오겠습니다. 내일은, 전
 국적으로 화창하고 맑은 날이 되겠습니다.

[해설] 오늘 부산의 날씨는 '비가 오겠다'고 보도하고 있다.
 [표현] • weather report 기상 예보

7 ②

[해석] 남: 너 왜 그렇게 늦었니? 나는 거의 한 시간 동안 기다
 렸어.
 여: 정말 미안해. 버스를 잘못 탔어. 나는 중앙역으로
 다시 가서 지하철을 타야 했어.
 남: 도로 지도를 확인해 보지 않았니?
 여: 모두 내 잘못이니까, 내가 맛있는 저녁을 살게.
 남: 정말? 나 무척 배가 고파.

[해설] 여자는 버스를 잘못 타서 약속 시간에 늦었다.
 [표현] • Why are you so late? 너 왜 그렇게 늦었니?
 • It's all my fault. 모두 내 잘못이야.

8 ③

[해석] 남: 지금 몇시지요?
 여: 10분 전 10시인데요.
 남: 뭐라고요?
 여: 9시 50분입니다.
 남: 오, 알겠습니다.

[해설] 10분 전 10시는 9시 50분이다.
 [표현] • ten to (before) ten 10분 전 10시(즉 9시 50분)

- **Excuse me?** 뭐라고요? (다른 사람들의 말을 못 알아들었을 때)

9 ③

[해석] 남: Judy의 생일은 언제니?

여: 이번 토요일이야.

남: 3월 20일이니?

여: 그래, 맞아.

남: 3일 남았네!

질문: 오늘은 몇 일인가?

[해설] 3월 20일이 3일 남았으므로 오늘은 3월 17일이다.

- [표현] • **this coming Saturday** 이번 주 토요일
• **What's the date today?** 오늘이 몇 일인가?

10 ①

[해석] 남: 너는 여가 시간에 보통 무엇을 하니?

여: 나는 책 읽는 것을 좋아해. 때때로 나는 소설을 쓰기도 하지.

남: 정말? 너는 장래에 작가가 되고 싶니?

여: 응, 그러면 좋겠어. 나는 Joan Rolling 같은 유명한 작가가 되고 싶어.

[해설] 여자의 장래 희망은 작가(writer)가 되는 것이다.

- [표현] • **What do you usually do in your free time?** 너는 여가 시간에 보통 뭐 하니?
• **Do you want to be ~?** 너는 ~이 되기를 원하니?

11 ②

[해석] 여: 도와드릴까요?

남: 네. 모자를 하나 찾고 있어요. 이거 얼마죠?

여: 12달러예요.

남: 와, 너무 비싼데요. 더 싼 것 없나요?

여: 저것은 반값입니다.

남: 좋아요, 그것을 살게요. 여기 10달러요.

[해설] 12달러의 반값이므로 6달러이다.

- [표현] • **Don't you have a cheaper one?** 더 싼 것은 없나요?
• **half the price** 반값

12 ⑤

[해석] 남: Susan, 너 무슨 일이 있니? 표정이 좋아 보이지 않

는구나.

여: 내게 문제가 하나 있어.

남: 그게 뭔데?

여: 알다시피, 나는 너무 똥똥하잖아. 나는 체중을 줄이고 싶어.

남: 그래서 너는 뭘 하는데?

여: 나는 아침을 건너뛰고 걸어서 학교에 가. 저녁을 먹고 나서는 체육관에서 운동을 해.

남: 오, 너는 많은 것을 하는구나.

여: 하지만 도움이 안 돼.

남: 오, 그 말을 들으니 유감이구나.

[해설] 많은 노력을 하는데도 체중이 줄지 않는 것이 여자의 문제이다.

- [표현] • **What's the matter with you?** 무슨 일이 있니?
• **It doesn't work.** 효과가 없다.
• **Sorry to hear that.** 그 말을 들으니 안됐구나.

13 ②

[해석] (전화벨이 울린다.)

남: 여보세요.

여: 여보세요, Bob. 나 Joan이야.

남: 안녕, Joan. 무슨 일이야?

여: 무료 음악회 표가 두 장 있는데. 나와 같이 갈래?

남: 좋지. 언제니?

여: 내일 밤 7시야. 지하철역에서 6시에 만나는 게 어때?

남: 좋아.

여: 그래. 내일 보자.

[해설] 두 사람이 6시에 지하철 역에서 만나기로 했다.

- [표현] • **Why don't we ~?** 우리 ~하는 게 어때?
• **That's fine with me.** 좋아요.

14 ①

[해석] 여: 박 선생님. 이 상자 옮기는 것을 도와주시겠어요?

남: 물론이죠. 그것을 어디로 옮기고 싶으세요?

여: 옆 방으로 옮기고 싶어요.

남: 좋아요. 도와드릴게요.

여: 정말 친절하시군요!

[해설] 여자의 마지막 말은 도와주겠다는 남자에 대한 '칭찬'의 표현이다.

[표현] • How nice of you! 참 친절하시군요! (상대방을 칭찬하는 표현)

15 ②

[해설] 여: 제 이름은 소라입니다. 저는 한국 중학교 학생입니다. 저는 매일 인터넷을 사용합니다. 저는 인터넷에서 많은 정보를 얻습니다. 그것은 영어를 배우는데 유용하지만, 또한 학생들에게 나쁜 정보도 있습니다. 그것은 전혀 도움이 되지 않습니다. 때때로 그것은 어린 학생들의 마음과 감정을 상하게 합니다.

[해설] 인터넷 이용의 장단점을 말하고 있다.

[표현] • It's useful for ~. 그것은 ~에 유용하다.
• It doesn't help at all. 그것은 전혀 도움이 되지 않는다.

16 ④

[해설] 남: 세나야, 무슨 일이니? 너 오늘 아주 좋아 보이는구나.
여: 나 내일 LA로 떠나거든.
남: 정말? 그곳에 왜 가는데?
여: 숙모가 LA에 살고 계셔. 그분이 우리 가족을 초대하셨어. 우리는 여름 방학을 그곳에서 보낼 거야.
남: 와, 멋지구나!
여: 맞아. 무척 기다려져.

[해설] LA로의 출발을 기다리는 여자의 마음은 신나고 흥분될(excited) 것이다.

[표현] • I'm leaving for ~. ~로 떠날 것이다.
• I can't wait. 기다릴 수 없다., 무척 기대가 된다.

17 ②

[해설] 여: Bob, 방 청소를 하는 게 어머니?
남: 나중에 할게요, 엄마.
여: 오, 안 돼. 지금 당장 하렴.
남: 엄마, 지금 TV에서 재미있는 프로를 해요. 그것을 보고 나서 방 청소를 할게요.
여: 오, 애야. 지금 그것을 하지 않으면... 나중에 그 일을 하고 싶지 않을 거야, 그렇지?
남: 그것을 하겠다고 약속할게요.

[해설] 남자는 방 청소보다 TV 보기를 먼저 할 것이다.

[표현] • Why don't you ~? ~하는 게 어때?
• right now 지금 당장

18 ②

[해설] ① 여: 빵집이 어디에 있나요?
남: 은행 옆에 있어요.
② 여: 너는 주말 동안에 뭐 할 거니?
남: 나는 엄마와 함께 음악회에 갔었어.
③ 여: 오늘 날씨는 어때니?
남: 흐리고 비가 와.
④ 여: 네가 가장 좋아하는 운동은 무엇이니?
남: 나는 야구를 가장 좋아해.
⑤ 여: 나와 영화 보러 갈래?
남: 좋지!

[해설] ②에서 주말의 계획을 묻고 있는데 대답에서는 과거형으로 말하고 있으므로 흐름이 어색하다.

[표현] • What are you going to do ~? 당신은 ~ 뭘 할 것인가? (미래의 계획을 묻는 표현)
• How's the weather today? 오늘 날씨는 어때니?

19 ①

[해설] 여: 너 어디 가니, 민수야?
남: 체육관에 가.
여: 너는 그곳에서 운동하는 것을 좋아하니?
남: 응, 그것이 나를 강하게 만들어 주니까.
여: 너는 얼마나 자주 그곳에 가니?

[해설] 횟수를 묻는 말이므로 횟수를 나타내는 말이 대답으로 와야 한다. '일 주일에 두 번' 이 알맞다.

[표현] • How often ~? 얼마나 자주 ~? (횟수를 묻는 표현)

20 ②

[해설] 여: 내일 무슨 계획이라도 있니?
남: 경기장에 갈 거야. 재미있는 야구 경기가 있거든.
여: 내가 같이 가도 될까?
남: 왜 안 되겠어?
여: 우리 몇 시에 만날까?

[해설] 만날 시간을 약속하려는 대화이다. 따라서 ② '2시에 만나자.(Let's make it at two.)' 라는 대답이 가장 알맞다.

[표현] • Why not? 왜 안 되겠어?, 물론이지.
• What time shall we meet? 우리 몇 시에 만날까?



실전 모의고사 3회

P. 136

1 ③	2 ④	3 ③	4 ②
5 ②	6 ③	7 ③	8 ⑤
9 ⑤	10 ④	11 ⑤	12 ③
13 ④	14 ⑤	15 ①	16 ①
17 ③	18 ①	19 ③	20 ④

1 ③

[해석] 남: 나에게서 삼촌이 한 명 있습니다. 그는 27살입니다. 그는 소방서에서 일합니다. 그는 불을 끄고 때때로 위험으로부터 많은 사람들을 구하기도 합니다. 그의 일은 매우 힘들고 위험스럽지만, 그는 그의 일에 기쁨을 느낍니다. 나는 그가 자랑스럽습니다.

[해설] 삼촌은 소방서에서 일하는 소방관이다.

- [표현]** • put out (불을) 끄다
• be proud of ~을 자랑스러워하다

2 ④

[해석] 여: 민수야, 민수야, 일어나! 너 늦었어.
남: 몇시예요, 엄마?
여: 벌써 8시 5분이야.
남: 뭐라고요? 8시 5분이에요? 나 어떡해요?
여: 서둘러서 아침 먹어라.
남: 오, 아니에요, 엄마. 아침 먹을 시간이 없어요. 저는 10분 내에 학교에 도착해야 해요.
여: 알았다.

[해설] 현재 시각이 8시 5분인데, 10분 내에 학교에 도착해야 한다면, 학교에 도착해야 할 시간은 8시 15분이다.

- [표현]** • What can I do? 내가 어떻게 해야 하나?
• get to school 학교에 도착하다
• within 10 minutes 10분 이내에

3 ③

[해석] (전화벨이 울린다.)
여: 여보세요, 박 선생님과 통화할 수 있을까요?
남: 전데요. 전화하시는 분은 누구시죠?
여: 저는 지나의 엄마인데요. 지나가 지금 아파요. 심한 감기에 걸려서, 오늘 학교에 갈 수가 없어요.

남: 오, 그것 참 안됐군요. 진찰은 받았나요?
여: 네. 주사를 맞고 약을 먹었어요.
남: 그 애에게 좀 쉬라고 전해 주세요.
여: 정말 감사합니다.

[해설] 아이가 아파서 학교에 갈 수 없다고 엄마(학부모)가 선생님에게 전화를 걸고 있다.

- [표현]** • Can I speak to ~? ~ 좀 바꿔 주시겠어요?
• Speaking. 전데요.
• Who's calling, please? 전화하신 분은 누구시죠?

4 ②

[해석] 남: 실례합니다만, 이 책들을 빌리고 싶은데요.
여: 네. 학생증을 주시겠어요?
남: 죄송하지만, 아직 없는데요. 어떻게 하면 받을 수가 있죠?
여: 이 용지를 작성해 주세요.
남: 알겠습니다.

[해설] 도서관에서 학생이 책을 빌리려고 도서관 사서와 대화를 나누고 있다.

- [표현]** • I'd like to borrow ~. ~을 빌리고 싶은데요.
• Can I have your student card? 학생증을 주시겠어요?
• Fill out this form. 이 양식을 작성해 주세요.

5 ②

[해석] 남: 엄마, 밖에 나가서 자전거 타고 싶어요.
여: 비가 그쳤니?
남: 네, 이미 그쳤어요. 약간 흐리긴 한데 밖에 나가 놀기에는 괜찮아요.
여: 좋아. 즐거운 시간 보내거라.

[해설] 현재의 날씨는 비가 그치고 흐린 상태이다.

- [표현]** • It already stopped. 이미 비가 그쳤다.
• It's OK to play outside. 밖에 나가 놀기에 괜찮다.

6 ③

[해석] 여: Mike, 너 오늘 오후에 한가하니?
남: 응. 무슨 일 있니?
여: 내가 오늘 중요한 모임이 있거든. 그래서 내 개 Sam을 돌볼 수가 없어. 점심 식사 후 공원에서 개 산책 좀 시켜 줄 수 있겠어?
남: 문제없어. 그 개는 나를 좋아하거든.

[해설] 여자가 남자에게 부탁한 일은 개를 산책시켜 달라는 것이다.

- [표현] • are you free ~? 너 ~ 한가하니?
 • take care of 돌보다
 • walk the dog 개를 산책시키다

7 ③

[해설] 남: 실례합니다만, 아동 병원에 어떻게 가지요?
 여: 두 블록 가면 공원이 나옵니다. 그러면 왼쪽으로
 도세요. 당신 왼편, 슈퍼마켓 옆에 있습니다.
 남: 여기서 먼가요?
 여: 아니요, 겨우 걸어서 10분 거리입니다.
 남: 정말 고맙습니다.

[해설] 두 블록 가서 왼쪽으로 돌아 슈퍼마켓 옆이므로 아동 병원은 ③이 알맞다.

- [표현] • Make a left turn. = Turn left.
 • only ten minutes' walk 10분 걷는 정도의 거리

8 ⑤

[해설] 여: Bob, 휴일 동안에 너는 무엇을 할 거니?
 남: 나는 친구들과 캠핑을 갈 거야.
 여: 멋진데. 언제 떠나니?
 남: 내일.
 여: 내일은 월요일인데. 월요일에 캠핑을 간다고?
 남: 응, 수요일까지 돌아와야 하거든. 목요일에 영어
 수업이 시작돼.
 여: 그렇구나. 즐거운 시간 보내!
 질문: 오늘은 무슨 요일인가?

[해설] 내일이 월요일(Monday)이므로 오늘은 일요일(Sunday)이다.

- [표현] • What are you going to do during the holiday? 휴
 가 동안에 뭐 할 거니?
 • What day is it today? 오늘 무슨 요일이니?

9 ⑤

[해설] 남: 오늘은 나에게 끔찍한 날이었다. 어젯밤에 나는 아
 주 늦게 잠자리에 들어서 오늘 아침에 늦게 일어났
 다. 아침을 거르고 학교까지 줄곧 뛰어갔지만, 나
 는 수업 시간에 늦고 말았다. 선생님은 나에게 화
 를 내셨다. 또한 나는 숙제를 가져오는 것을 잊었
 다. 집으로 돌아오는 길에 어떤 커다란 개가 나를

보고 큰소리로 짖더니 나를 물었다.

[해설] 기분 나쁜 여러 가지 일들을 겪은 남자의 심정은 '참담할' 것이다.

- [표현] • all the way to school 학교까지 내내

10 ④

[해설] 남: 이봐, Joan. 너 어디 가니?
 여: 점심 먹으러 가고 있어.
 남: 나랑 같이 도서관에 갈래? 우리 역사 숙제가 있잖아.
 여: 그래, 가고 싶어. 하지만 점심 먹고 가는 게 어때?
 남: 좋아. 식당에 먼저 가자.
 여: 그래.

[해설] 점심을 먹고 도서관에 가자고 했으므로 두 사람이 대화를 끝낸 후에 바로 할 일은 '점심을 먹는 일'이다.

- [표현] • Why don't we go ~? 우리 ~ 가는 게 어때?

11 ⑤

[해설] 여: 너 걱정스러워 보이는구나. 무슨 문제가 있니?
 남: 응, 있어. 학교에 친구가 별로 없어.
 여: 오, 그 말을 들으니 안됐구나. 그 이유를 아니?
 남: 다른 학생들이 나에게 말을 하고 싶어하지 않아.
 여: 그들에게 먼저 다가가지 그러니? 그게 가장 좋은
 방법인 것 같다.

[해설] 친구들에게 먼저 다가가라는 '충고'의 말이다.

- [표현] • Why don't you ~? 너 ~하지 그러니? (충고의 표현)

12 ③

[해설] 남: 실례합니다만, 여기서 담배를 피워도 되나요?
 여: 미안하지만, 안 됩니다. 저쪽에 있는 표지판을 보
 세요.
 남: 오, 그것을 몰랐어요.
 여: 여기는 금연실이에요. 유감이네요.
 남: 괜찮습니다.

[해설] 두 사람은 금연에 대해서 말하고 있다.

- [표현] • May I smoke here? 여기서 담배를 피워도 되나요?

13 ④

[해설] (전화벨이 울린다.)

남: 여보세요.
 여: 여보세요. 안녕, 지호야. 나 수미야.
 남: 안녕, 수미야. 무슨 일이야?
 여: 너 그거 알아? 세호가 병원에 있대.
 남: 정말? 어디가 아파서?
 여: 왼쪽 다리가 부러졌대.
 남: 오, 그거 정말 안됐구나.
 여: 오늘 오후에 그를 보러 갈 거니?
 남: 그래야지.
 여: 오후 3시까지 우리 집에 와.
 남: 좋아. 그때 보자. 안녕.

[해설] 수미는 다리를 다친 세호의 병문안을 가자고 지호에게 전화를 하고 있다.

[표현] • **This is ~.** 나 ~야. (전화 대화에서 자신을 밝힐 때)
 • **What's up?** 무슨 일이니? (전화의 용건을 물을 때)
 • **You know what?** 너 그거 아니? (새로운 사실을 도입하고자 할 때)

14 ⑤

[해설] 남: 세나야, 저기를 봐. 몇몇 사람들이 노래하고 춤을 추고 있어.
 여: 그래, 굉장히 시끄럽네.
 남: 요즘 저렇게 행동하는 사람들을 많이 볼 수 있어.
 여: 하지만 이곳은 공공 장소야. 우리는 여기서 설 수가 없다고.
 남: 맞아. 그들은 다른 사람들을 생각해야 해.

[해설] 두 사람은 공공 장소에서 남에게 피해를 주어서는 안 된다는 주장을 하고 있다.

[표현] • **make a lot of noise** 소란스럽게 하다
 • **public place** 공공 장소

15 ①

[해설] 남: 이봐, Judy. 너 오늘 바쁘니?
 여: 별로. 무슨 일인데?
 남: 어려운 수학 숙제가 좀 있거든. 잠깐 나를 도와줄 수 있겠니?
 여: 물론이지. 나는 지금 보고서를 쓰고 있어. 끝내고 나서, 너를 도와줄게. 괜찮니?
 남: 문제없어. 정말 고마워.

[해설] 남자가 여자에게 부탁하는 것은 숙제를 도와 달라는 것이다.

[표현] • **for a moment** 잠깐 동안

16 ①

[해설] 남: 이것은 교통수단의 일종이다. 그것은 두 개의 커다란 바퀴를 가지고 있다. 우리는 그 위에 올라타서, 페달을 밟고, 그것을 움직이기 위해 핸들을 돌린다. 어떤 사람들을 그것을 타고 출근을 하거나 학교에 간다. 그것은 그리 비싸지 않고, 매연이 생기지도 않는다. 그것은 환경에 좋다.

[해설] 두 개의 바퀴가 있고, 직접 타서 페달을 밟고 핸들을 돌리면 움직이고, 출근 또는 통학용으로 쓰이고, 비싸지 않으면서 매연이 생기지 않는 교통수단은 자전거이다.

[표현] • **a kind of vehicles** 일종의 교통수단
 • **make it move** 그것을 움직이게 하다

17 ③

[해설] 여: 도와드릴까요, 손님?
 남: 공책이 좀 필요한데요.
 여: 몇 권 필요하세요?
 남: 5권이요. 얼마죠?
 여: 권당 700원입니다.
 남: 알겠습니다. 여기 5,000원이 있습니다.

[해설] 700원짜리 공책을 5권 샀으면 3,500원이고, 5,000원을 냈으니까 거스름돈은 1,500원이다.

[표현] • **How many do you want?** 몇 개를 원하세요?
 • **They're 700 won each.** 그것들은 개당 700원입니다.

18 ①

[해설] ① 여: 너는 어제 뭐 했니?
 남: 즐거운 하루 보내!
 ② 여: 너의 새 컴퓨터는 어떠니?
 남: 아주 좋아.
 ③ 여: 세호와 통화할 수 있을까요?
 남: 네, 전데요.
 ④ 여: 오늘 밤에 나와 함께 저녁 먹는 게 어때?
 남: 그러고 싶지만, 다른 모임이 있어.
 ⑤ 여: 네 우산을 써도 되니?
 남: 물론이지. 어서 가져가.

[해설] ①에서 어제 한 일을 물었는데 '즐거운 하루 보내라'는 인사말 하는 것은 어울리지 않는다.

[표현] • **What did you do ~?** 너는 ~ 무엇을 했니? (과거의 일을 물어보는 의문문)
 • **How do you like ~?** ~은 어때?

19 ③

- [해석] 여: 너 화가 나 보이는구나, Mike. 무슨 일이 있었니?
 남: 휴대 전화를 잃어버렸어.
 여: 정말? 어디에 두었는데?
 남: 나는 그걸 항상 주머니에 넣어 두거든. 그게 어디로 갔을까?
 여: 그 번호로 지금 전화를 해 보는 게 어때?
 남: 오, 그거 좋은 생각이야.

[해설] 여자의 생각에 대해 남자가 '오, 그거 좋은 생각이야.'라고 맞장구를 치는 것이 알맞다.

[표현] • Where is it gone? 그것이 어디로 사라졌지?

20 ④

- [해석] 여: Tony, 부탁 하나 들어줄래?
 남: 그래. 뭔데?
 여: 나에게 스테이플러를 빌려 줘.
 남: 좋아. 여기 있어.
 여: 정말 고마워.
 남: 천만에.

[해설] 상대방의 고맙다는 말에 대해 Don't mention it.과 같이 말한다.

[표현] • Can you do me a favor? 부탁 좀 들어줄래요?
 • Lend me your ~. 나에게 너의 ~을 빌려 줘.



실전 모의고사 4회

P. 146

1 ②	2 ③	3 ②	4 ⑤
5 ④	6 ④	7 ②	8 ②
9 ①	10 ①	11 ②	12 ④
13 ②	14 ②	15 ①	16 ③
17 ②	18 ⑤	19 ④	20 ⑤

1 ②

- [해석] 남: 저 소년들을 봐. 정말 재미있게 야구를 하고 있네.
 여: 응, 내 동생이 저쪽에 있어.
 남: 정말? 그 애가 어떻게 생겼니?
 여: 줄무늬 티셔츠에 반바지를 입고 있어.

- 남: 그 애가 장갑을 끼고 있니?
 여: 아니, 그렇지 않아. 그 애는 모자를 쓰고 있어.
 남: 그 애가 보인다.

[해설] 여자의 남동생은 줄무늬 티셔츠에 반바지를 입고, 모자를 쓰고 있다.

[표현] • look like ~처럼 생겼다

2 ③

- [해석] 여: Mike, 너 어제 뭐 했니?
 남: 나는 Jenny의 생일 파티에 갔었어.
 여: 오, 그랬어? 어땠니?
 남: 정말 멋있었어. 우리는 맛있는 음식을 먹고 컴퓨터 게임을 했어.
 여: 와, 정말 멋지구나.

[해설] 남자는 어제 Jenny의 생일 파티에 갔었다.

[표현] • What did you do ~? 너는 ~에 뭐 했니? (과거에 한 일을 물어보는 문장)

3 ②

- [해석] 남: 안녕하세요, 신사숙녀 여러분. 저는 기장 James입니다. 일본행 대한항공 717 기에 탑승하신 것을 환영합니다. (비행 시간은) 이륙 후 2시간이 걸릴 예정입니다. 여러분의 안전을 위하여, 안전띠를 매 주십시오. 저희와 함께 즐거운 여행이 되시기를 바랍니다. 감사합니다.

[해설] 비행기 안에서 들을 수 있는 안내 방송이다.

[표현] • This is ~ speaking. 저는 ~입니다. (얼굴을 보지 않고 말하는 전화 등의 상황에서)
 • Welcome aboard. 탑승해 주셔서 감사합니다.
 • after takeoff 이륙 후
 • fasten one's seatbelt 안전띠를 매다

4 ⑤

- [해석] 여: 시험은 어땠니, 기호야?
 남: 수학 시험을 잘 못 봤어요. 이것 때문에 기분이 너무 안 좋아요.
 여: 다른 과목들은 어땠니?
 남: 영어는 괜찮았는데, 과학 역시 못 봤어요. 어떻게 해야 하죠?
 여: 시험 걱정은 하지 마라. 더 열심히 공부하면, 다음 번에는 더 잘 할 수 있을 거야.

남: 오, 엄마. 그럴 자신이 없어요.

[해설] 남자는 시험을 잘 못 봐서 기분이 나쁘다(unhappy).

[표현] • How was ~? ~은 어땠니? (과거의 상황을 물어보는 일
반적인 표현)

• I'm not sure about that. 확신하지 못하겠다.

5 ④

[해설] 남: 안녕하세요. 어디로 모실까요, 손님?

여: Town Square로 가 주세요.

남: 알겠습니다. 안전띠를 매 주세요.

여: 네. 5시 전에 거기 도착할 수 있을까요?

남: 잘 모르겠습니다. 이 시간에는 교통 체증이 있거든요.

여: 알겠습니다.

[해설] 두 사람은 택시 운전사와 손님의 관계이다.

[표현] • Where to? 어디 가지겠어요?

• traffic jam 교통 체증

• at this time of day 하루 중 이 시간

6 ④

[해설] 남: 도와드릴까요?

여: 가족들에게 줄 과일을 좀 사려고요.

남: 오늘 신선한 과일이 있습니다. 어떤 것을 원하세요?

여: 사과 한 개에 얼마죠?

남: 개당 700원입니다.

여: 오렌지는 어떤가요?

남: 2개에 1,000원입니다.

여: 사과 4개와 오렌지 6개를 주세요.

남: 알겠습니다. 여기 있습니다.

[해설] 700원짜리 사과 4개(2,800원)+2개에 1,000원짜리 오렌지 6개(3,000원) = 5,800원

[표현] • How much is an apple? 사과 한 개에 얼마지요?

• per each 개당

• Here you are. 여기 있어요.

7 ②

[해설] 남: 너 어디 가니, Jenny?

여: 남동생과 배드민턴 치러 가. 우리랑 같이 갈래?

남: 아니, 사실은 난 그 운동을 좋아하지 않아.

여: 너는 어떤 운동을 좋아하는데?

남: 나는 온갖 종류의 운동을 하지만, 농구가 가장 좋아.

여: 정말? 나도 농구를 즐겨 하는데. 나중에 함께 하자.

남: 좋지.

[해설] 남자가 가장 좋아하는 운동은 농구이다.

[표현] • Can you join us? 우리와 함께 할래?

• every kind of 온갖 종류의

8 ②

[해설] 남: 지호에게,

우리는 어제 아침에 New York에 무사히 도착했
단다. 그때는 날씨가 흐리고 약간 비가 왔었어. 그
런데 오늘은 아주 맑아. 우리는 Manhattan 섬
과 자유의 여신상을 보러 갈 거야. 나는 지금 정말
신이 나. 네가 보고 싶구나, 지호야. 안녕.

[해설] 어제 New York은 흐리고 비가 왔다.

[표현] • At that time 그 당시에

• I'm very excited. 나는 매우 흥분이 돼(신이 나).

• I miss you. 네가 보고 싶어.

9 ①

[해설] 남: 실례합니다만, 여기서 우체국까지 어떻게 가지요?

여: 곧장 가셔서 첫 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.

그곳은 당신 왼편에 있습니다. 은행 건너편에 있지요.

남: 감사합니다.

여: 천만에요.

[해설] 남자가 가고자 하는 우체국은 첫 번째 골목에서 오른쪽으로
돌아서 은행 건너편에 있는 건물이므로 ①이 알맞다.

[표현] • Turn right at the first corner. 첫 번째 모퉁이에서
오른쪽으로 도세요.

• It's across from ~. ~의 건너편에 있어요.

• It's my pleasure. 제가 좋아서 하는 일인데요., 천만에요.

10 ①

[해설] 남: Susan, 너 어디 가니?

여: 안녕, 종호야. 나 선물 가게에 가. 내일이 내 여동
생 생일이거든.

남: 오, 정말? 그 애에게 뭘 사 주고 싶은데?

여: 음... 그 애에게 예쁜 인형을 사 주려고 해.

남: 그래. 나도 그 애에게 뭔가 사 주고 싶은데. Susan,
그 애가 책 읽는 거 좋아하니?
여: 그럼. 아주 좋아하지.
남: 알았어. 먼저 서점에 들르는 것이 어때?
여: 좋아.

[해설] 서점에 먼저 들르고 나서 선물 가게에 간다는 내용의 대화이다. 그러므로 대화가 끝난 후에 두 사람은 서점에 갈 것이다.

[표현] • drop by ~에 잠깐 들르다

11 ②

[해설] 남: 미나야, 너는 Tiger Woods에 대해 알고 있니?
여: 응, 정말 대단한 프로 골프 선수야.
남: 그래, 나는 그를 존경해. 그는 재능이 있고 최선을 다하거든.
여: 맞아. 나에게, Teresa 수녀가 대단했어. 그녀는 가난한 사람들을 위해 모든 것을 다했거든.
남: 정말 그랬지.

[해설] 두 사람은 존경하는 인물에 대해 말하고 있다.

[표현] • try one's best 최선을 다하다
• As for me 나에게

12 ④

[해설] 남: 세나야, 너 집에 가니?
여: 아니, 나는 노인정에 가.
남: 노인정에? 뭐 하러?
여: 나는 노인분들을 돕고 있거든.
남: 정말? 그곳에서 뭘 하는데?
여: 그분들과 이야기를 나누고, 식사하시는 것도 도와드리고, 그리고 방 청소도 해.
남: 너 정말 착하구나! 내가 같이 가도 될까?
여: 왜 안 되겠니?

[해설] 여자에게서 본받을 점은 노인들을 도와주려는 봉사 정신이다.

[표현] • senior center 노인정
• elderly people 노인들

13 ②

[해설] 여: 안녕, 민수야. 나 수진이야.
남: 네가 수진이라고? 오, 믿을 수가 없는걸.
여: 내가 달라 보이니?

남: 응, 그래. 지난주에 너는 셔츠와 바지를 입은 소녀였는데, 오늘은 그 드레스를 입으니 여배우 같아 보인다.
여: 너는 '웃이 날개' 라는 말 모르니?
남: 알겠어.

[해설] 옷을 바꿔 입어서 사람이 달라 보인다는 속담이다.

[표현] • I can't believe it. 믿을 수가 없구나.
• look different 달라 보인다
• like an actress 여배우 같은

14 ②

[해설] 남: 지금 TV에서 뭐 하니?
여: 오후 5시야. 만화 프로가 지금 시작해.
남: 나는 만화를 좋아하지 않아. 다음은 무슨 프로니?
여: 퀴즈 쇼가 오후 5시 45분에 시작해. 그거 정말 재미있어.
남: 그래. 뉴스는 몇 시에 시작하지?
여: 7시에 시작해.
남: 특별 대담이 뉴스 다음에 하지, 그렇지 않니?
여: 그래. 그것은 7시 40분에 시작해. 내가 가장 좋아하는 프로그램은 8시 50분에 하는 드라마야.

[해설] 들려주는 내용 중 프로그램 표와 일치하지 않는 것은 5시 45분에 시작하는 퀴즈 쇼이다.

[표현] • on TV TV 방송 중인
• It begins at ~. 그것은 ~시에 시작한다.
• come after ~ 다음에 온다

15 ①

[해설] 남: Jane, 너 무슨 일 있니?
여: 내가 친구 Susan에게서 영어책을 한 권 빌렸는데, 그것을 잃어버렸어.
남: 그것을 찾아보려 했니?
여: 응, 하지만 어디에서도 찾을 수가 없어. 어떻게 하지?
남: Susan에게 말하는 게 어때?
여: 그 애가 그것에 대해 알면, 화를 낼 텐데. 나는 너무 걱정이 돼.

[해설] 여자가 속상해 하는 이유는 친구 Susan의 책을 잃어버렸기 때문이다.

[표현] • What's wrong with you? 너에게 무슨 문제가 있니?
• borrow A from B B에게서 A를 빌리다

16 ③

[해석] 여: 너 뭐 하고 있니, John?
남: Schweitzer에 관한 책을 읽고 있어.
여: Schweitzer? 그는 아프리카에서 가난하고 아픈 사람들을 도왔잖아.
남: 그래, 맞아. 그는 훌륭한 의사였지. 나는 그와 같은 사람이 되고 싶어. 다른 사람들을 돕는 것은 정말 위대한 일이야.

[해설] John은 Schweitzer와 같은 위대한 의사가 되고 싶다고 말하고 있다.

[표현] • like ~과 같은

17 ②

[해석] 남: Jane, 너 왜 그렇게 늦었니?
여: 정말 미안한데, 엄마가 아프셨어. 그래서 내가 엄마를 돌봐 드려야 했어.
남: 오, 정말? 어디가 아프신데?
여: 심한 감기에 걸리셨어.
남: 오, 그것 정말 안됐구나.

[해설] 여자는 엄마가 아파서 돌봐 드리느라 약속 시간에 늦은 것이다.

[표현] • 'I had to + 동사원형 ~.' 나는 ~해야만 했다.
• take care of ~을 돌보다

18 ⑤

[해석] ① 여: 그 영화는 언제 시작하니?
남: 5시 20분에.
② 여: 좀 더 먹을래?
남: 아니, 괜찮아. 충분히 먹었어.
③ 여: 주문하시겠어요, 손님?
남: 비프 스테이크를 먹을게요.
④ 여: 내 생일 파티에 와 줄 수 있니?
남: 물론이지. 언제니?
⑤ 여: 전화하시는 분은 누구시죠?
남: 저는 Mike입니다. 만나서 반가워요.

[해설] ⑤는 전화상의 대화이다. 전화상에서 자신을 밝힐 때는 This is ~.로 말해야 하며, Nice to meet you.는 이 상황에서 어울리지 않는다.

[표현] • Who's calling, please? 전화하시는 분은 누구시지요? (전화상의 대화에서 물을 때, This is ~.로 받는다.)

19 ④

[해석] 남: 소라야, 너 내일 나와 같이 박물관에 갈래?
여: 그래. 너는 어느 박물관에 가고 싶니?
남: 용산에 있는 국립박물관에 가고 싶어.
여: 좋아. 거기에 우리 어떻게 가지?
남: 지하철을 타면 돼.

[해설] 국립박물관에 가는 방법을 묻고 있다. ④의 '지하철을 타면 된다'는 말이 알맞은 대답이다.

[표현] • How can we get there? 우리가 어떻게 그곳에 갈 수 있니? (교통수단을 묻는 말)

20 ⑤

[해석] 남: Susan, 너 뭐 하고 있니?
여: 인터넷 서핑을 하고 있어.
남: 뭐라고?
여: 인터넷 서핑을 하고 있다고.

[해설] Pardon?은 앞 사람의 말을 못 알아들어 다시 한 번 말해달라는 뜻이다. 인터넷 서핑을 하고 있다는 말을 다시 한 번 그대로 하면 된다.

[표현] • Pardon? 뭐라고요? (다시 한 번 더 물을 때)

 실전 모의고사 5회

P. 156

1 ④	2 ⑤	3 ②	4 ④
5 ②	6 ①	7 ②	8 ①, ③
9 ①	10 ⑤	11 ⑤	12 ③
13 ①	14 ⑤	15 ④	16 ③
17 ④	18 ④	19 ⑤	20 ④

1 ④

[해석] 남: 오늘 밤에 너 걱정거리가 있는 것 같은데. 무슨 일이니?
여: 밖에 비가 심하게 내리고 있어요. 라디오를 켜 주세요. 내일 날씨를 듣고 싶어요.
남: 오, 내가 들었는데 내일은 화창하고 맑을 거라구나.
여: 잘됐네요. 내일 민기랑 테니스 시합이 있거든요.

[해설] 여자는 오늘 밤 비가 내리고 있어서 내일 날씨가 걱정이 된다고 했는데, 내일 날씨는 **sunny and clear**하다고 남자가 말하고 있으므로 ④가 답이다.

[표현] • **look worried** 걱정거리가 있어 보이다
• 「**want to + 동사원형**」 ~하고 싶다

2 ⑤

[해설] 남: ① 그는 커피를 마시고 있다.
② 그는 휴대 전화를 구입하고 있다.
③ 그는 소파 옆에 서 있다.
④ 그는 구석의 탁자에 앉아 있다.
⑤ 그는 전화상으로 누군가와 이야기하고 있다.

[해설] 그림 속에 휴대 전화가 보이긴 하지만 구입하는 장면은 아니고, 앉아 있긴 하지만 탁자에 앉아 있는 것이 아니므로, 전화상으로 누군가와 통화하고 있다는 ⑤가 정답이다.

[표현] • **talk with** ~와 이야기하다
• **over the phone** 전화상으로

3 ②

[해설] 여: 속도를 늦춰야 해.
남: 왜?
여: 저 표지판을 봐. 여긴 어린이 보호구역이야. 여기에서는 그렇게 빨리 운전해선 안 돼.
남: 오, 미안해.

[해설] **school zone**(어린이 보호구역)이니까 빨리 달릴 수 없을을 나타내는 표지판이 필요하므로 정답은 ②이다.

[표현] • 「**have to + 동사원형**」 ~해야 하다
• **slow down** 속도를 늦추다

4 ④

[해설] 남: 인순아, 너 또 늦었구나.
여: 학교 버스를 놓쳤어. 김 선생님이 아시니?
남: 아니, 아직 교실에 안 들어오셨어. 아마 교무실에서 바쁘신가 봐.
여: 정말 다행이야. 내가 운이 좋았어.

[해설] 선생님이 안 들어오셔서 다행이라고 말하고 있는 것으로 보아 두 사람의 관계를 ④로 짐작할 수 있다.

5 ②

[해설] 여: 그들은 비행기에서 근무합니다. 그들은 항상 제복

을 입고 있습니다. 그들은 승객들을 위해 일합니다. 그들은 승객들을 좌석으로 안내합니다. 그들은 승객들에게 음료와 식사를 줍니다. 그들은 또한 승객들에게 안전 규칙을 말해 줍니다. 때때로 그들은 물건들을 판매합니다.

[해설] 비행기에서 근무하고 승객들에게 식사나 음료를 제공하는 역할을 하는 사람은 ②의 승무원이다.

[표현] • **on an airplane** 비행기에서
• **work for** ~을 위해 일하다

6 ①

[해설] (전화벨이 울린다.)
남: 여보세요?
여: 안녕, Jason. 내일 한가하니?
남: 음, 오전에는 가족과 영화를 볼 예정이지만, 오후에는 한가할 거야. 왜?
여: 수학 숙제를 못 끝내겠어. 너무 어려워서 말이야. 나를 도와줄 수 있니?

[해설] 여자의 마지막 말에서 수학 숙제가 어려워서 못 마치겠다고 도와달라는 말을 하고 있으므로 ①이 답이다.

[표현] • **be free** 한가하다
• **go to a movie** 영화를 보러 가다

7 ②

[해설] 남: 나는 영리한 동물입니다. 나는 바다에서 살지만 물고기는 아닙니다. 나는 보통 느리게 헤엄칩니다. 때때로 나는 표면으로 올라와서 쉽니다. 이따금 공기를 호흡해야 하기 때문에 나는 바다의 깊은 바닥으로 잠수할 수 없습니다. 나는 약 50년을 살 수 있습니다. 나는 몇몇 종류의 물고기들을 먹습니다.

[해설] 바다에서 살지만 물고기가 아닌 동물(animal)은 고래와 동물이므로 ②가 정답이다.

[표현] • **in the sea** 바다에서 • **take a break** 휴식을 취하다
• **some kinds of** 몇몇 종류의

8 ①, ③

[해설] 여: 나를 도와줄 수 있겠니, 민규야?
남: 물론이죠, 엄마. 뭔데요?
여: 초콜릿 쿠키를 좀 만들려고 하는데, 냉장고에 우유가 하나도 없는 것 같구나. 가게에 가서 우유랑 초

콜릿을 좀 사다 줄 수 있니?

남: 네, 엄마. 다른 것은요? 달걀은 안 필요하세요?

여: 아니, 필요없단다. 벌써 몇 개 샀어. 오, 버터도 좀 필요하구나.

[해설] 쿠키가 아니라 쿠키를 만들 재료를 사 오라고 하고 있으므로 ①이 정답이다. 또 달걀은 이미 사 두었으므로 ③도 정답이 된다.

[표현] • Of course. 물론이지.
• 「be going to+동사원형」 ~할 예정이다
• Anything else? 그 밖에 다른 것은요?

9 ①

[해설] 여: 냅킨 좀 건네주시겠어요?

남: 물론이죠. 여기 있어요. 피자 좀 더 드실래요?

여: 고맙지만, 사양하겠어요. 배가 부릅니다.

[해설] No, thank you. 또는 No, thanks.는 사양할 때 사용하는 말들이므로 ①이 적절한 답이다.

[표현] • pass me ~ 나에게 ~을 건네주다
• 「Would you like+명사?」 ~을 원하세요?

10 ⑤

[해설] ① 남: 안녕, 미나야. 어떻게 지내니?

여: 아주 잘 지내.

② 남: 안녕하세요, 여러분.

여: 안녕하세요, 박 선생님.

③ 남: 처음 뵙겠습니다.

여: 만나서 반가워요.

④ 남: 잘 가요.

여: 나중에 만나요.

⑤ 남: 학교에 어떻게 가세요?

여: 저는 매일 학교에 가요.

[해설] 학교에 어떻게 가는지를 묻고 있는데 매일 학교에 간다는 대답은 어색하므로 ⑤가 정답임을 알 수 있다.

[표현] • How's it going? 어떻게 지내세요? (안부 묻기)
• How do you do? 처음 뵙겠습니다.
• See you later. 나중에 만나요.

11 ⑤

[해설] 남: 너는 장래에 뭐가 되고 싶니?

여: 내가 초등학교생이었을 때는 유치원 선생님이 되고

싶었어.

남: 지금은 어때?

여: 글썄, 지금 나는 책 읽기를 아주 좋아해서, 도서관에서 근무하면서 많은 책들을 읽고 싶어.

남: 행운을 빌어!

[해설] 직접적으로 도서관 사서라는 단어는 등장하지 않았지만 도서관에서 일하는 사람이라는 여자의 말에서 ⑤가 정답임을 알 수 있다.

[표현] • in the future 장래에 • Good luck. 행운을 빌어요.

12 ③

[해설] 여: 주문 받아 드릴까요, 손님?

남: 네. 치킨 샐러드 주세요.

여: 그리고 마실 것은요?

남: 그냥 물 주세요.

[해설] take your order, chicken salad, Just water 등의 표현으로 보아 음식점에서의 대화이므로 정답은 ③이다.

[표현] • take an order 주문을 받다
• 「would like to+동사원형」 ~하기를 원하다

13 ①

[해설] 남: 당신의 생일은 언제입니까?

여: 제 생일은 7월 30일입니다. 당신 생일은 언제인가요?

남: 6월 13일이에요.

여: 오, 그건 내일이네요. 생일 축하해요!

[해설] 여자가 남자의 생일이 내일이라고 말하고 있으므로 정답은 ①이다.

[표현] • July 30th 7월 30일 (날짜는 서수로 적는다.)

14 ⑤

[해설] 여: 안녕. 내 이름은 Betty야. 나는 14살이야. 나는 LA에 있는 Glendale 중학교에 다녀. 나는 바이올린 연주하는 것을 좋아해. 나는 또 친구들과 외출하는 것을 정말 좋아해. 우리 가족은 5명이야. 아버지는 선생님이시고 어머니는 미용사이셔. 나 에겐 언니와 남동생이 있어. 언니는 대학에 다녀. 남동생은 초등학교생이야.

[해설] 바이올린 연주하는 것을 좋아하고 또 친구들과 외출하는 것을 좋아한다고 말하고 있으나 친구들과 음악 연주를 한다는 내용으로는 볼 수 없으므로 ⑤가 정답이다.

- [표현] • 「like +-ing」 ~하는 것을 좋아하다
- 「love to + 동사원형」 ~하는 것을 매우 좋아하다
- go to a college 대학에 다니다

15 ④

[해석] 남: 안녕, Jenny. 잘 지내니?
 여: 좋지 않아. 무척 피곤해.
 남: 집에 가서 좀 자는 게 어때?
 여: 그리고 싶지만 할 수 없어. 도서관에 가서 내일 쪽지 시험 공부를 해야 하거든.

[해설] 쪽지 시험 준비를 위해 도서관에 가야 한다고 말하고 있으므로 여자는 먼저 도서관에 갈 것이다.

[표현] • Why don't you ~? ~하지 않겠어? (상대방에게 권유하는 말)

16 ③

[해석] 여: 너 오늘 행복해 보인다.
 남: UCC 콘테스트를 걱정했었는데, 내가 2등상을 탔어.
 여: 와, 축하해! 너의 UCC는 무슨 내용이었니?
 남: 장애인들을 도와주는 것에 관한 만화를 만들었어.

[해설] UCC 콘테스트에 대해 걱정을 했지만 2등상을 타서 현재는 행복한 심정이므로 정답은 ③이 알맞다.

[표현] • 「look + 형용사」 ~하게 보인다

- be worried about ~에 대해 걱정하다
- the handicapped = handicapped people 장애를 가진 사람들

17 ④

[해석] 남: 여보세요?
 여: 안녕, Bill. 나 Cindy야. 너 지금 바쁘니?
 남: 아니. 그냥 책 읽고 있어.
 여: 오늘 밤에 우리 집에 와서 저녁 먹을 수 있니?
 남: 오늘 밤? 유감스럽지만 그럴 수 없을 것 같은데. 우리 부모님과 영화를 보러 갈 예정이거든.
 여: 괜찮아. 그러면 내일 보자. 안녕.

[해설] I'm going to a movie with my parents.에서 초대를 거절하는 이유가 제시되어 있으므로 정답은 ④임을 알 수 있다.

[표현] • have dinner 저녁을 먹다

- I'm afraid ~. ~해서 안타깝다(유감이다).
- See you tomorrow. 내일 만나자.

18 ④

[해석] 여: 도와드릴까요?
 남: 네. 저는 이야기책을 찾고 있어요.
 여: 테이프와 같이 있는 이 책은 어떠세요?
 남: 그것들이 맘에 드는군요. 얼마죠?
 여: 책은 8달러이고 테이프는 6달러입니다.

[해설] 여자의 마지막 말에서 알 수 있는 책 값과 테이프 값을 더해야 남자가 살 물건 값을 알 수 있으므로 정답은 ④이다.

[표현] • look for ~을 찾다

- How about ~? ~는 어때요?

19 ⑤

[해석] 남: 안녕, 내 이름은 Andy야.
 여: 안녕, 나는 Judy야. 나는 미국인이야. 너는 어느 나라 출신이니?
 남: 나는 캐나다에서 왔어.
 ① 나는 춤추는 것을 좋아해.
 ② 나는 키가 168센티미터야.
 ③ 나는 13살이야.
 ④ 나는 걸어서 학교에 가.

[해설] Where do you come from?은 출신지를 묻는 말이므로 ②가 정답이다.

[표현] • be from ~ 출신이다.

- 「like +-ing」 ~하는 것을 좋아하다

20 ④

[해석] 여: 너 지난 주말에 뭐 했니?
 남: 친구들과 하이킹을 갔었어.
 여: 어땠어?
 남: 즐거웠지.
 ① 응, 그랬어.
 ② 미안해, 나는 할 수 없어.
 ③ 나는 지리산에 갔어.
 ⑤ 오후에.

[해설] 하이킹이 어땠었느냐는 물음에 대한 응답으로는 ④가 적절하다.

[표현] • last weekend 지난 주말

- have a good time 즐거운 시간을 보내다



실전 모의고사 6회

P. 166

1 ②	2 ⑤	3 ③	4 ②
5 ④	6 ④	7 ④	8 ⑤
9 ⑤	10 ⑤	11 ⑤	12 ②
13 ④	14 ④	15 ②	16 ⑤
17 ⑤	18 ②	19 ③	20 ⑤

1 ②

[해석] 여: ① 그들은 바구니를 만들고 있다.
 ② 그들은 운동을 하고 있다.
 ③ 그들은 음악을 듣고 있다.
 ④ 그들은 야구 경기를 보고 있다.
 ⑤ 그들은 버스에 타고 있다.

[해설] ①에 들어 있는 basket이란 단어를 혼동하지 않도록 유의한다. 농구를 하고 있다는 직접적인 문장이 나와 있지 않으므로 운동을 하고 있다는 ②가 정답이다.

[표현] • listen to music 음악을 듣다
 • get on the bus 버스에 오르다

2 ⑤

[해석] 남: 주말 잘 보냈니?
 여: 응. 대전에 계시는 조부모님 댁을 방문했어.
 남: 오, 정말? 그곳에서 무엇을 했니?
 여: 음식점에서 할머니 생신 잔치를 했고 동물원에 갔어. 일요일에는 아침에 하이킹을 갔다가 오후엔 낚시하러 갔어.
 남: 와. 정말 바쁜 주말이었구나!

[해설] 여자의 말에서 생신 잔치, 동물원, 하이킹, 낚시 등은 언급되었으나 수영했다는 말은 나와 있지 않으므로 정답은 ⑤이다.

[표현] • have a nice weekend 주말을 즐겁게 보내다
 • go fishing 낚시하러 가다
 • 「What a(n) + 형용사+명사(+주어+동사)」, 참으로 ~하구나! (감탄문)

3 ③

[해석] 여: 점심으로 뭐 먹고 싶어요?
 남: 글썄요, 패스트푸드만 아니면 뭐든 괜찮아요.

여: 나도 패스트푸드 안 좋아해요. 한국 음식을 먹어 보는 게 어떨까요?
 남: 좋아요. 비빔밥이나 불고기 어때요?
 여: 비빔밥을 먹죠. 빨리 준비될 거예요.

[해설] 두 사람은 패스트푸드를 싫어하고, 한국 음식인 비빔밥과 불고기 중에서 여자가 마지막에 Let's have bibimbab.이라고 말했으므로 정답은 ③이다.

[표현] • have for lunch 점심으로 먹다
 • anything but fast food 패스트푸드를 제외하고 어떤 것이라도
 • either (부정문에서) 역시, 또한

4 ②

[해석] 남: 보미야, 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
 여: 나는 보통 책을 읽어. 너는 어때?
 남: 나는 축구와 농구하는 것을 좋아해.
 여: 그럼 넌 운동을 잘 하겠구나.

[해설] 남자가 처음에 한 말인 what do you do in your free time?으로 보아, 여가 시간의 활동, 즉 취미를 묻고 있으므로 정답은 ②이다.

[표현] • in your free time 여가 시간에
 • be good at ~을 잘 하다

5 ④

[해석] 여: 도와드릴까요?
 남: 네, 바지를 찾고 있어요.
 여: 이건 어떠세요?
 남: 색깔은 맘에 드는데, 저에게 너무 크네요. 더 작은 치수가 필요해요.

[해설] 남자가 it's too big for me. I want a smaller size.라고 말하는 것으로 보아 옷이 크다는 것을 알 수 있으므로 정답은 ④이다.

[표현] • a smaller size 더 작은 치수

6 ④

[해석] 남: 시험이 끝났어. 영화 보러 가자.
 여: 나도 그러고 싶지만, 갈 수가 없어.
 남: 그러지 말고. 우리는 열심히 공부했으니까 이제 놀아도 된다고.
 여: 나도 아는데, 여동생에게 가야 해. 교통사고로 다쳤거든.

[해설] 여자가 시험이 끝나서 영화를 보러 가고는 싶지만(I'd love to) 여동생에게 가야 한다(I have to visit my sister.)고 말하고 있으므로 정답은 ④이다.

- [표현] • be over 끝나다
- 「would love to + 동사원형」 ~하고 싶다
- have fun 즐겁게 지내다, 즐긴다

7 ④

[해설] ① 남: 당신이 가장 좋아하는 운동은 무엇인가요?
 여: 야구요.
 ② 남: 학교에 어떻게 갑니까?
 여: 걸어서 학교에 갑니다.
 ③ 남: 무엇이 문제인가요?
 여: 복통이 있어요.
 ④ 남: 잘했어요.
 여: 그것 참 안됐군요.
 ⑤ 남: 우리 몇 시에 만날까요?
 여: 10시가 어떨까요?

[해설] That's too bad.는 좋지 않은 일에 대해 듣고 안타까움이 나 슬픔을 표현하기 위해 사용하는 말이므로 ④의 대화는 자연스럽지 않다.

- [표현] • 'What's your favorite+명사?' 당신이 가장 좋아하는 ~은 무엇입니까?
- What's wrong? 무슨 문제입니까?
- You did a good job. 잘 했어요. (칭찬하는 말)

8 ⑤

[해설] 남: 도와드릴까요?
 여: 네. 사과 있습니까?
 남: 물론이죠. 몇 개를 원하세요?
 여: 3개요. 사과 한 개에 얼마죠?
 남: 900원입니다.

[해설] 사과 한 개에 900원이고 여자는 3개를 원한다고 말하였으므로 정답은 ⑤이다.

- [표현] • How many ~? 몇 개 ~?
- How much ~? 얼마 ~?

9 ⑤

[해설] 여: 네 김밥 맛이 환상적이야. 네가 만들었니?
 남: 응, 그래. 엄마에게 배웠어.
 여: 만드는 법을 나에게 가르쳐 줄 수 있니?

남: 물론. 어렵지 않아. 그런데, 왜 배우고 싶어하니?
 여: 이번 일요일이 엄마 생신이셔. 나는 어머니를 위해 그것을 만들고 싶어.

질문: 소녀는 일요일에 무엇을 할 것인가?

- ① 그녀는 김밥을 살 것이다.
- ② 그녀는 요리를 배울 것이다.
- ③ 그녀는 소풍을 갈 것이다.
- ④ 그녀는 어머니를 가르칠 것이다.
- ⑤ 그녀는 어머니를 위해 요리를 할 것이다.

[해설] 여자의 마지막 말에서 일요일이 엄마의 생일이어서 엄마를 위해 김밥을 만들고 싶다는 것을 알 수 있으므로 ⑤가 정답임을 유추할 수 있다.

- [표현] • how to make it 그것을 만드는 방법
- by the way 그런데

10 ⑤

[해설] 남: 실례합니다. 부탁 좀 들어주시겠어요?
 여: 물론이죠. 뭘 해 드릴까요?
 남: 휴대 전화를 좀 써도 될까요? 제 친구가 아직 오지 않고 있어서요. 그녀에게 문자 메시지를 보내야 합니다.
 여: 좋아요, 여기 있어요.

[해설] 남자의 말에서 문자 메시지를 보내기 위해 휴대 전화를 빌려 줄 것을 요청하고 있음을 알 수 있다.

- [표현] • Excuse me. 실례합니다
- do ~ a favor ~에게 호의를 베풀다, ~에게 도움을 주다

11 ⑤

[해설] 남: 이곳은 Deril의 침실이다. 책상 위에는 야구 장갑이 하나 있다. 책상 아래에는 야구공이 하나 있다. 책과 공책들은 침대 위에 있고 양말 한 짝은 침대 옆에 있다. 책가방은 어디에 있을까? 그것은 의자 뒤에 있다.

[해설] 그림 속에서 책가방은 의자 등받이에 걸려 있으므로 on the back of the chair나 over the back of the chair가 옳은 묘사인데 behind the chair(의자 뒤편에)에 있다고 했으므로 ⑤가 정답이다.

- [표현] • under ~의 아래에
- next to ~의 옆에
- behind ~의 뒤에

12 ②

[해설] 남: 엄마, 밖에 아직 비가 내리고 있어요?
 여: 아니, 비는 그쳤단다. 오늘은 우산이 필요 없어.
 남: 정말이요? 장마철이잖아요.
 여: 오후에는 흐리지만 비는 내리지 않을 거라고 들었단다, 애야.

[해설] 이전에 내리던 비가 그쳤다는 말과 흐리지만 비는 내리지 않을 것이란 엄마의 말에서 ②가 정답임을 알 수 있다.

[표현] • **'be동사+ing'** ~하고 있다 (진행형)
 • **rainy season** 우기, 장마철

13 ④

[해설] 여: 여권을 보여 주시겠습니까?
 남: 여기 있습니다.
 여: 방문 목적이 무엇입니까?
 남: 누나를 방문하려고 왔습니다.
 여: 얼마나 오래 여기 머무실 건가요?

[해설] 여권, 방문 목적, 여행 기간 등의 내용으로 보아 공항이나 항구의 입국 심사대에서 이루어질 수 있는 대화이므로 ④가 정답이다.

[표현] • **What's the purpose of your visit?** 방문 목적이 무엇입니까?
 • **How long ~?** 얼마 동안 ~?, 얼마나 오래 ~?

14 ④

[해설] 남: 엄마, 저 자전거 타고 학교에 못 가요. 그거 고장 났어요.
 여: 그러면 버스 타고 가렴.
 남: 버스 정류장은 두 블록이나 떨어져 있잖아요. 늦을 거란 말이에요.
 여: 하지만 애야, 오늘은 내 차를 운전할 수가 없단다. 그 차가 정비소에 있어.
 남: 알았어요, 그럼 택시를 탈래요.

[해설] 자전거는 고장 났고, 버스 정류장은 거리가 멀고, 차는 정비소에 있어서 남자가 마지막에 택시를 타겠다고 말했으므로 ④가 정답이다.

[표현] • **two blocks away** 두 블록 떨어져 있는
 • **take the bus (a taxi)** 버스(택시)를 타다

15 ②

[해설] 여: 저 왔어요. 늦어서 미안해요. 저녁 빨리 지을게요.
 남: 저녁 식사 전에 뭐 좀 먹을 수 있을까요? 배가 많이 고프네.
 여: 그럼 중국 음식을 좀 주문하죠.
 남: 식당이 지금 무척 바쁠 거라서, 음식이 늦게 올 거예요. 나가서 먹읍시다.
 여: 좋아요.

[해설] 너무 배가 고파서 저녁 식사를 요리할 시간이나 중국 음식이 배달되는 시간도 기다릴 수 없어 외식하러 가고 남자가 제안했고 여자가 좋다고 말했으므로 ②가 적절하다.

[표현] • **before dinner** 저녁 식사 전에
 • **go out to eat** 외식하러 가다

16 ⑤

[해설] 여: 이것은 보통 아주 작다. 당신은 이것을 주머니나 가방 안에 넣고 다닐 수 있다. 당신은 이것으로 음악을 듣고, 목소리와 노래를 녹음하며, 그리고 영어를 공부할 수 있다. 그렇지만 당신은 이것으로 전화를 걸지 못한다. 사진도 역시 찍을 수 없다.

[해설] 음악 듣기, 녹음하기, 영어 공부 등은 휴대 전화로도 할 수 있는 것들이긴 하지만, **however** 다음 부분에서 전화를 걸 수 없고, 사진도 찍을 수 없다는 점을 밝혔으므로 ⑤가 적절한 답이다.

[표현] • **however** 하지만, 그렇지만
 • **make a (phone) call** 전화를 걸다
 • **take a picture** 사진을 찍다

17 ⑤

[해설] 남: 제겐 문제가 있어요. 저는 농구하는 것을 좋아해요. 저는 친구들과 날마다 농구를 해요. 저는 그것을 아주 열심히 해서, 저녁을 먹고 나면 무척 피곤하게 느껴져요. 저는 공부를 하고 싶은데, 할 수가 없어요. 때론 숙제도 할 수가 없어요. 어떻게 해야 하죠?

- ① TV를 보면 안 됩니다.
- ② 일찍 잠을 자야만 해요.
- ③ 친구들과 놀려고 노력하세요.
- ④ 엄마를 더 자주 도와드리세요.
- ⑤ 농구를 너무 많이 하지 마세요.

[해설] 매일 농구를 너무 심하게 해서 공부도, 숙제도 할 수 없는 사람에게 해 줄 수 있는 충고의 말을 고른다.

- [표현] • play basketball 농구하다
 • feel tired 피곤하게 느끼다
 • What should I do? 제가 어떻게 해야 하나요? (충고 요구)

18 ②

[해석] 남: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
 여: 나는 국어와 체육을 가장 좋아해.
 남: 그것들을 왜 좋아하니?
 여: 우리 국어 선생님이 아주 잘생기셨고 또 나는 운동하는 것을 좋아해.
 남: 나도 체육을 좋아해. 나는 밖에 있는 것을 좋아하지. 또 팝송을 아주 좋아해서 영어도 좋아해.

[해설] 여자가 좋아하는 과목과 그 이유를 묻는 문제이므로 여자의 말을 중점적으로 들어야 한다. 국어는 선생님 때문에, 체육은 운동을 좋아해서 여자가 좋아하는 과목이 되었으므로 ②가 적절하다.

- [표현] • What's your favorite ~? 가장 좋아하는 ~이 무엇입니까?
 • I like ~ because I.... 나는 ...하기 때문에 ~을 좋아합니다.

19 ③

[해석] 여: 주문하시겠습니까?
 남: 네, 해산물 스파게티 주세요.
 여: 함께 하실 음료는요?
 남: 콜라 한 잔 주세요.
 ① 가지고 갈게요.
 ② 여기서 먹을 거예요.
 ④ 그것은 얼마입니까?
 ⑤ 괜찮습니다. 배가 불러요.

[해설] 해산물 스파게티와 함께 할 음료가 있는지를 묻고 있으므로 마실 것인지 마신다면 어떤 것으로 할 것인지 대답해야 하므로 ③이 적절하다.

- [표현] • 「be ready to+동사원형」 ~할 준비가 되다
 • 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다

20 ⑤

[해석] 여: 방학 어땠니?
 남: 환상적이었어. 나는 가족과 함께 제주도에 갔었어.
 여: 좋았겠네. 그곳에 얼마나 머물렀니?
 남: 그곳에서 3일을 보냈어.

- ① 날씨가 좋았어.
 ② 1시간이 걸렸어.
 ③ 줄이 길었어.
 ④ 그곳에서 즐거웠어.

[해설] 얼마나 머물러 있었는지를 묻는 질문이므로 그곳에서 얼마만큼의 시간을 보냈는지 답해 주어야 한다.

- [표현] • How long ~? 얼마나 오래 ~?
 • That sounds great. 좋았겠다.

 실전 모의고사 7회

P. 176

1 ④	2 ④	3 ④	4 ③
5 ⑤	6 ①	7 ⑤	8 ③
9 ⑤	10 ③	11 ③	12 ③
13 ④	14 ②	15 ②	16 ⑤
17 ⑤	18 ⑤	19 ⑤	20 ⑤

1 ④

[해설] 남: 저는 태호입니다. 저는 Tada 중학교에 다닙니다. 저는 초등학교 시절에는 항상 걸어서 학교에 다녔습니다. 저희 중학교는 집에서 멀어서, 학교에 걸어갈 수가 없습니다. 저는 버스를 타고 거기 가거나 지하철을 타야만 합니다. 때론 아버지께서 태워주시기도 합니다. 어제 아버지께서 제게 자전거를 사 주셔서, 오늘 저는 제 자전거를 타고 학교에 갈 것입니다.

[해설] 오늘 학교에 가는 방법을 묻고 있으므로 '오늘'을 나타내는 표현에 집중하여 듣는다. 아버지께서 어제 자전거를 사 주셔서 오늘 자전거로 학교에 간다는 말을 마지막에서 알 수 있다.

- [표현] • walk to school 걸어서 학교에 가다
 • be far from ~에서 멀다
 • take the subway 지하철을 타다
 • give ~ a ride ~을 태워 주다

2 ④

[해석] 남: 이 고전 음악 CD는 얼마입니까?
 여: 그것은 아주 인기가 있는데, 오늘은 특별 할인 판매 품목입니다. 그것은 어제까지 14,000원이었습니다. 오늘은 단돈 11,000원입니다.
 남: 좋습니다. 그것들 두 개를 구입하죠. 여기 30,000원이 있습니다.
 여: 여기 CD와 거스름돈입니다.

[해설] 할인 판매가가 11,000원인데 남자가 2개를 구입하였으므로 총 구입 금액은 22,000원이 된다.

[표현] • 「Here are + 복수명사.」 여기 ~가 있습니다.

3 ④

[해석] 남: 엄마, 내일 미나와 영화 보러 가고 싶어요. 돈 좀 주실 수 있으세요?
 여: 벌써 이번 주 용돈을 줬잖니.
 남: 알고는 있지만, 영화 보고 나서 저녁을 먹고 싶어요. 엄마, 제발요.
 여: 좋아, 그렇다면 일을 하지 그러니, 애야? 설거지, 쓰레기 내다 버리기, 그리고 바닥 청소를 하면 되겠구나. 네 숙제 하는 것도 잊으면 안 된다.
 남: 알았어요. 엄마. 제가 다 할게요.

[해설] 엄마는 용돈 이외의 돈을 받으려면 설거지, 쓰레기 내다 버리기, 바닥 청소하기 등의 일과 더불어 숙제를 할 것을 제안하였다.

[표현] • 「want to + 동사원형」 ~하고 싶다
 • have dinner 저녁을 먹다
 • 「Why don't you + 동사원형?」 ~하지 그래요?

4 ③

[해석] 남: 어디로 모실까요, 손님?
 여: 고속버스 터미널로 가 주세요. 얼마나 걸릴까요?
 남: 보통 10분 걸립니다. 급하신가요?
 여: 아뇨, 그렇지 않습니다.

[해설] 행선지를 묻고 답하는 것으로 보아 택시 기사와 승객의 대화임을 알 수 있다.

[표현] • Where to? 어디로 모실까요? (택시 기사가 승객에게 하는 말)

5 ⑤

[해석] 남: 그것은 크고 힘이 센 동물이다. 그것은 검은 줄무

늑이 있는 짧고 노란 오렌지색의 털을 가지고 있다. 그것은 다른 동물들을 사냥하여 잡아먹는다. 그것은 사자만큼 힘이 세지만, 사자처럼 머리 주변에 긴 털을 가지고 있지는 않다.

[해설] 설명되는 사물이나 동물을 찾을 때는 독특한 특징을 나타내는 말을 찾아 듣는다. 검은 줄무늬, 노란 오렌지색의 털 등의 특징을 가진 동물을 찾으면 된다.

[표현] • as strong as (원급 비교) ~만큼 강한

6 ①

[해석] 여: 먼저 종이의 중앙에 원을 그리세요. 다음에, 첫 번째 원 안에다 또 하나의 원을 그리세요. 그런 다음, 두 번째 원 안에다 사각형을 그리세요. 마지막으로 사각형 안에다가 삼각형을 그리세요.

[해설] another, first, second 등의 표현에 유의하여 순서대로 그려 가면 밖에서부터 원-원-사각형-삼각형 순의 그림임을 알 수 있다.

[표현] • First(먼저), Next(다음엔), And then(그 다음엔), Finally(마지막으로) 등은 순서를 나타낼 때 사용한다.

7 ⑤

[해석] 남: 우리 반에 새로 온 여학생에 대해 들었니?
 여: 응. 키도 아주 크고 예쁘다고 하더라.
 남: 나는 그녀가 중국에서 살았었고 중국어를 아주 잘한다고 들었어.
 여: 정말? 나는 그녀와 친구가 되면 좋겠어.

[해설] I hope ~. 구문은 바라는 일을 표현하는 문장으로 대화 속의 여학생과 친한 친구 사이라고 말할 수 없으므로 ⑤가 정답이다.

[표현] • They say ~. ~라고 한다.
 • I hear that ~. 내가 들은 바로는 ~이다.
 • 「I hope to + 동사원형 ~.」 ~하기를 바란다.

8 ③

[해석] 여: 무슨 문제시죠?
 남: 열이 나고 머리가 아파요.
 여: 심한 감기에 걸리신 것 같습니다. 하루에 세 번 이 약을 드세요.

[해설] 여자가 마지막에 약을 처방해 주는 것으로 보아 병원이나 약국에서의 대화임을 알 수 있다.

- [표현] • have a fever 열이 나다
• three times a day 하루에 세 번

9 ⑤

- [해석] 여: 민호야, 또 늦었구나.
남: 죄송해요, 선생님. 반대 방향으로 가는 열차를 탔어요.
여: 정말 그랬니? 늦게 일어났던 것이 아니고?
남: 일찍 일어났는데 열차를 잘못 탔을 뿐이에요.
여: 알았다, 너를 믿는다.

[해설] wrong direction, wrong train의 표현에서 기차를 잘못 탔음을 알 수 있다. train이 언급되어 있으므로 bus를 잘못 탔다고 볼 수는 없다.

- [표현] • get on a train 기차를 타다
• going the wrong direction 반대 방향으로 가는

10 ③

- [해석] 남: 나 새 운동화 한 켤레가 필요해. 너 나랑 같이 쇼핑 갈 수 있니?
여: 좋아. 나도 친구 생일 선물을 사야 해. 우리 언제 만날까?
남: 오늘 오후 3시가 어떨까?
여: 마지막 수업이 3시에 끝나. 15분 후에 만나자.
남: 좋아. 그때 봐.

[해설] 3시에 만나자는 말에 대해 수업이 3시에 끝나니 15분 후에 보자고 했으므로 만나기로 한 시각은 3시에서 15분이 더 지난 3시 15분이 된다.

- [표현] • go shopping with ~와 쇼핑하러 가다
• When shall we meet? 언제 만날까요?

11 ④

- [해석] 남: 내일 우리는 자원 봉사 활동을 하러 나갈 것입니다.
여: 자원 봉사 활동으로 무엇을 하나요?
남: 우리 학교 근처의 ABC 공원에서 쓰레기를 주울 것입니다.
여: 무엇을 가져와야 하나요?
남: 점심은 필요하지 않습니다. 점심 시간 전에 끝낼 테니까요. 그냥 쓰레기를 담은 비닐 봉투만 가져오세요.

[해설] 점심 시간 이전에 봉사 활동이 끝난다고 했으므로 점심 도시락이 필요 없음을 알 수 있고, 마지막 남자의 말에서 plastic bag만 있으면 된다고 말하고 있다.

- [표현] • What should we ~? 우리는 무엇을 ~해야 합니까?

12 ③

- [해석] 여: 너는 무엇이 되고 싶어?
남: 나는 투자 담당가가 되어서 돈을 많이 벌고 싶어. 너는 어때니?
여: 나는 사람들을 돕는 것을 좋아해. 난 아픈 사람들을 돌보고 싶기 때문에, 우리 언니처럼 간호사가 될 거야.
남: 정말? 행운을 빌게.

[해설] 여자는 언니처럼(like my sister) 간호사가 되고 싶다고 말하고 있다.

- [표현] • What do you want to be? 무엇이 되고 싶습니까? (장래 희망 묻기)
• 「I want to be + 직업명」 저는 ~가 되고 싶습니다.
• make a lot of money 돈을 많이 벌다
• 「be going to + 동사원형」 ~할 것이다

13 ④

- [해석] 여: Lisa에게 무슨 일이 있나요? 왜 그녀가 그렇게 슬퍼 보이죠?
남: 그녀의 아버지가 많이 아프세요. 그녀는 지금 병원에 가고 있어요.
여: 뭐라고요? 그 말을 들으니 정말 안됐네요.

[해설] wrong, look so sad, very sick, sorry to hear that 등의 표현으로 보아 좋지 않은 일에 대해 동정의 마음을 표현하고 있음을 알 수 있다.

- [표현] • What's wrong with ~? ~에게 무슨 일이 있어?
• look sad 슬퍼 보이다
• I'm so sorry to hear that. 그 말을 들으니 참 안됐구나.

14 ②

- [해석] 남: 실례합니다. 빵집에 어떻게 가죠?
여: 한 블록을 곧장 가셔서 왼쪽으로 도세요. 오른쪽에 있습니다.
남: 한 블록을 가서 왼쪽으로 돌아가요?
여: 네. 오른쪽에 그곳이 보일 겁니다.
남: 감사합니다.
남: 천만에요.

[해설] Go straight one block(한 블록을 곧장 가세요). 후에 왼쪽으로 돌면 ①과 ②의 방향으로 가게 되는데 on your right(당신의 오른쪽에)이라고 말하였으므로 ②가 정답이 된다.

- [표현] • How can I get to ~? ~에 어떻게 가나요?
 • It's on your right. 오른쪽에 있어요.
 • Not at all. 천만에요.

15 ②

- [해설] 남: 이것 정말 멋있네요.
 여: 네. 초록 식물들이 우리 새 집에 좋을 거예요.
 남: 네, 그리고 이 식물이 공기를 깨끗하게 한다고 해요.
 여: 맞아요. 우리 건강에도 좋을 거예요. 하나 살까요?
 남: 물론이죠.

[해설] cool은 '시원한'의 의미도 있지만 여기서 '멋진'의 뜻으로 쓰였으며, green plants, this plant라는 단어가 반복되는 것으로 보아 에어컨이 아닌 식물을 사려고 한다는 것을 알 수 있다.

- [표현] • They say ~. ~라고 한다.
 • Shall we ~? ~할까요?
 • Why not? 물론이지., 왜 안 되겠어요?

16 ⑤

- [해설] 여: 여보세요. 효리랑 통화할 수 있나요?
 남: 미안하지만, 집에 없는데요. 동생이랑 수영하러 갔어요. 전할 말을 남겨 드릴까요?
 여: 네. 저는 지혜인데요. 오늘 밤에 저에게 전화해 달라고 전해 주세요. 제 번호는 933-4985입니다.
 남: 알겠어요.

[해설] this evening에 전화해 달라고 말하였으므로 ③이 정답이다.

- [표현] • May I speak to ~? ~와 통화할 수 있을까요?
 • Can I take a message? 전할 말을 남겨 드릴까요?

17 ⑤

- [해설] 여: 너는 보통 몇 시에 일어나니?
 남: 나는 6시 30분에 일어나.
 여: 그렇게 일찍 뭐 하는데?
 남: 엄마가 많이 바쁘셔서, 엄마가 아침 식사 준비하는 것을 도와드려.

[해설] 남자의 마지막 말에서 엄마가 아침 식사 준비하는 것을 돕는다고 말하였으므로 ⑥가 가장 적절한 답이다.

- [표현] • help A with B A가 B하는 것을 돕다

18 ⑤

- [해설] 여: 안녕하세요. 남산 기상 센터의 Susan 박입니다.

오늘의 날씨입니다. 오전에는, 바람이 많이 불고 구름이 끼겠습니다. 오후에는, 화창하고 맑게 개이겠습니다만, 저녁 늦게부터 폭우가 내리겠습니다. 그 비는 내일까지 계속되겠습니다. 외출하실 때 우산을 챙기시기 바랍니다.

[해설] 저녁 늦게 시작된 비가 내일까지 계속될 테니 외출할 때 우산을 챙길 것을 권하고 있다.

- [표현] • Here's ~. 여기 ~가 있습니다.
 • Take your umbrella with you. 우산을 챙기십시오.

19 ⑤

- [해설] 남: 무슨 문제야? 너 기분 좋아 보이지 않는데.
 여: 말하고 싶지 않아.
 남: 그러지 말고. 무슨 일이야?
 여: 영어 시험에서 낙제했어.
 남: 기운 내. 다음엔 더 잘 할 거야.
 ① 좋아요, 그것으로 사졌어요.
 ② 잘 했어.
 ③ 미안하지만, 할 수 없어.
 ④ 완벽해! 그때 보자.

[해설] 기분이 좋아 보이지 않고 말하기도 꺼려 하는 친구가 영어 시험에서 낙제했다는 말을 듣고 해 줄 말을 고른다.

- [표현] • Cheer up. 기운 내.

20 ⑤

- [해설] 여: 그 새로 생긴 식당에 갔었어요?
 남: 네, 그랬어요. 음식이 맛있었어요.
 여: 그 식당의 이름이 뭐예요?
 남: Sylvia's Kitchen이요.
 여: 무슨 Kitchen이라고 하셨어요?
 남: Sylvia's Kitchen이요. S-y-l-v-i-a-yo.
 ① 값이 비쌌어요.
 ② 그곳은 이탈리아 레스토랑이에요.
 ③ 그곳은 우체국 옆에 있어요.
 ④ 그곳은 일 주일에 7일을 열어요.

[해설] 여자의 마지막 말은 남자가 한 말을 못 알아들었으니 한 번 더 말해 달라는 의도의 말이므로 다시 한 번 반복하는 말을 찾으면 된다.

- [표현] • What did you say? 뭐라고 했어요? (상대방의 말을 못 알아들었을 때 반복을 요청하는 말)



실전 모의고사 8회

P. 186

1 ③	2 ⑤	3 ④	4 ⑤
5 ⑤	6 ③	7 ③	8 ③
9 ⑤	10 ③	11 ⑤	12 ②
13 ③	14 ②	15 ⑤	16 ④
17 ②	18 ③	19 ③	20 ⑤

1 ③

- [해석] 여: ① 꽃병 속에 꽃들이 많이 있다.
 ② 접시 위에 쿠키 몇 개가 있다.
 ③ 고양이는 탁자 위에서 낮잠을 자고 있다.
 ④ 고양이는 모자를 쓰고 있다.
 ⑤ 고양이는 케이크를 먹고 있다.

[해설] 그림 속의 고양이는 리본을 단 채 낮잠을 자고 있고, 접시 위에는 케이크가 있으며, 꽃병에는 꽃 한 송이가 꽂혀 있으므로 정답은 ③이다.

[표현] • take a nap 낮잠을 자다

2 ⑤

- [해석] 남: 너는 부산에 계시는 조부모님을 언제 방문할 예정이니?
 여: 나는 이번 토요일에 떠날 거야.
 남: 얼마 동안 그곳에 머무를 거니?
 여: 다음 수요일까지. 다음 목요일 날 첫 기차로 돌아올 거야.

[해설] Until next Wednesday.라고 하였으므로 부산에는 수요일까지 있을 것이고 다음 목요일 날 첫 기차로 돌아올 거라고 말하고 있다.

[표현] • come back 돌아오다

3 ④

- [해석] 남: 나가서 배드민턴 치자.
 여: 못 칠 것 같은데. 추운 데다 비 때문에 땅이 젖어 있을 게 틀림없어.
 남: 젖어 있다고? 이봐, 비는 몇 시간 전에 그쳤어. 하늘엔 구름 한 점 없고 땅은 깨끗하게 말라 있어.
 여: 정말? 그럼, 가자.

[해설] no clouds, clean and dry 등으로 미루어 보아 비는 그쳤고 구름 한 점 없는 맑은 날씨임을 알 수 있다.

- [표현] • go outside 밖으로 나가다
 • hours ago 몇 시간 전에

4 ⑤

[해석] 남: 이 도표는 태민이네 학급 친구들의 희망 직업에 관한 것이다. 그의 학급에는 33명의 학생들이 있다. 4명의 학생들은 기사가 되고 싶어한다. 5명의 학생들은 그들의 희망 직업으로 경찰관을 선택했다. 또 다른 5명은 사업가가 되기를 희망한다. 9명의 학생들은 예술가가 되고 싶어한다. 나머지 9명은 의사가 되고 싶어한다.

[해설] 마지막 부분에서 9명의 학생들이 의사가 되고 싶어한다고 말하고 있다.

[표현] • This is about ~. 이것은 ~에 관한 것이다.

5 ⑤

- [해석] 여: 실례합니다. 도움이 좀 필요합니다.
 남: 무슨 일이신가요?
 여: 제 딸을 잃어버린 것 같아요.
 남: 알겠습니다. 당신의 아이를 찾는 방송을 하도록 하겠습니다.

[해설] 여자가 I'm afraid my daughter is missing.이라고 말하고 있고 남자가 미아 찾기 방송을 하겠다고 말하는 상황으로 보아, 여자의 심경으로는 ⑤가 적절하다.

- [표현] • need some help 도움이 필요하다
 • make an announcement 방송하다

6 ③

- [해석] 남: 뭐 하는 거니?
 여: 청소하는데요. 왜요?
 남: 어떻게 쓰레기통에 빈 병들을 버릴 수가 있니? 그것들은 쓰레기와 분리 수거해야 해.
 여: 오, 죄송해요, 하지만 이곳엔 재활용통이 안 보여서요.
 남: 그러면 그것들을 집으로 가져가야지.

[해설] empty bottles, separate, recycling bins 등의 표현들은 재활용과 관계 있는 표현이므로 재활용 표지판을 찾는다.

- [표현] • clean up 청소하다
 • 「should+동사원형」 ~해야만 하다

7 ③

[해설] 여: 내일 조조영화를 보러 가는 게 어때?
 남: 좋아. 첫 상영 시작이 몇 시지?
 여: 9시에 시작해.
 남: 그러면 영화 시작하기 20분 전에 만나자.
 여: 좋아. 그때 봐.

[해설] 첫 영화가 9시에 시작하는데 영화 시작 20분 전에 만나기로 하였으므로 두 사람이 만날 시각은 8시 40분이다.

[표현] • Why don't we ~? ~하는 게 어때요? (제안하기)
 • the first show 첫 상영 영화
 • 「before+주어+동사」 ~하기 전에

8 ③

[해설] 남: 인혜야, 뭐 하고 있니?
 여: 친구들과 이야기하고 있어요.
 남: 전화 통화 중이니?
 여: 아뇨, 컴퓨터로 그 애들과 이야기하고 있어요.

[해설] 컴퓨터로 이야기를 나누고 있는 상황이므로 온라인 대화 중임을 알 수 있다.

[표현] • be on the phone 전화 통화 중이다
 • chat with ~와 채팅하다

9 ⑤

[해설] ① 남: 도와드릴까요?
 여: 친구에게 줄 선물을 원합니다.
 ② 남: 무엇에 흥미가 있으세요?
 여: 저는 독서를 아주 좋아합니다.
 ③ 남: 전화하시는 분은 누구시죠?
 여: 저는 민지입니다.
 ④ 남: 제가 1등상을 탔어요.
 여: 네가 자랑스럽구나.
 ⑤ 남: 케이크를 좀 더 드세요.
 여: 네, 주세요. 충분히 먹었습니다.

[해설] I had enough.는 충분한 양을 먹었으므로 이제 그만 먹겠다는 뜻으로 No, thanks.(아뇨, 사양하겠습니다.)와 같은 거절의 표현과 어울린다.

[표현] • be interested in ~에 관심이 있다
 • Who's calling, please? 전화하시는 분은 누구시죠?
 • be proud of ~을 자랑스럽게 여기다
 • I had enough. 충분히 먹었습니다.

10 ③

[해설] 남: 네 여동생 어떻게 지내니?
 여: 내 여동생 Jenny 말이니?
 남: 응, 짧은 머리에 아직도 야구하는 거 좋아하니?
 여: 그렇기도 하고 아니기도 해. 여전히 짧은 머리지만 책 읽는 걸 좋아해.

[해설] 여전히 짧은 머리지만 야구가 아닌 책 읽는 것을 좋아한다고 말하고 있으므로 Jenny의 모습을 가장 잘 표현한 것은 ③이다.

[표현] • How's ~ doing? ~은 어떻게 지내니?

11 ⑤

[해설] 남: 다음 분이요. 주문 받아 드릴까요?
 여: 네. 치킨 버거 두 개 주세요.
 남: 그밖에 다른 것은요?
 여: 콜라 두 잔이요.
 남: 여기서 드실 건가요, 아니면 가지고 가실 건가요?
 여: 여기서 먹을 겁니다.

[해설] order, burger, coke, for here, to go 등의 표현으로 보아 패스트푸드점임을 알 수 있다.

[표현] • take an order 주문을 받다
 • For here or to go? 드실 건가요, 아니면 가져가실 건가요?

12 ②

[해설] 남: Susan, 이번 토요일에 나랑 콘서트 보러 가겠니? 아빠에게서 표 두 장을 얻었어.
 여: 가고 싶지만, 안 돼. 나는 삼촌 댁을 방문해야 해. 일요일에 그분 가족이 New York으로 떠나거든. 우리 가족은 그들과 토요일 밤에 저녁 식사를 같이 할 거야.
 남: 그러면 다음에 하지.

[해설] 삼촌 댁을 방문해야 한다고 말하고 있으므로, 이미 다른 약속이 정해져 있기 때문에 가고는 싶지만 갈 수 없다는 것을 알 수 있다.

[표현] • 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다
 • I'd love to, but ~. 하고 싶지만, ~.

13 ③

[해설] 여: 아빠, Smith 씨가 전화하셨어요. 제가 메모를 해 두었어요.
 남: 오, 고맙구나. 메모가 어디에 있니?

여: 탁자 위에 올려 두었어요. 보이세요?
 남: 아니, 안 보이는데. 오, 여기에 있구나. 피아노 옆 소파 위에 있네.
 여: 소파 위에요? 아마 바람에 날려갔나 봐요.

[해설] 아버지가 **on the sofa beside the piano**라고 말했고 이어서 딸도 **On the sofa?**라고 확인하고 있으므로 메모가 소파 위에 있음을 알 수 있다.

[표현] • **make a note** 메모하다
 • **put A on B** A를 B 위에 두다

14 ②

[해석] 여: 이 표를 바꾸고 싶은데요.
 남: 알겠습니다. 어떻게 교환해 드릴까요?
 여: 더 빠른 것이 필요해요. 얼마죠?
 남: 32,000원입니다. 원래 기차표는 20,000원이었
 고요.

[해설] 원래 가지고 있던 표는 20,000원이고 새로 구입한 표가 32,000원이므로 여자가 추가로 지불할 금액은 12,000원이다.

[표현] • 「How would you like to + 동사원형?」 어떻게 ~해 드릴까요?

15 ⑤

[해석] 남: 너는 여가 시간에 무엇을 즐겨 하니?
 여: 나는 빵과 쿠키 굽는 것을 좋아해.
 남: 그러면 너는 제빵사가 되고 싶니?
 여: 글썬, 실은, 난 정말 유치원에서 어린 아이들을 가르치고 싶어. 나는 내 학생들에게 내가 만든 빵과 쿠키를 주고 싶어.

[해설] **actually, I really want to teach** 이하에서, 자신이 가르치는 학생들에게 자신이 구운 빵과 쿠키를 주고 싶은 여자의 장래 희망이 유치원 교사임을 알 수 있다.

[표현] • 「enjoy + -ing」 ~하는 것을 즐기다
 • **give A to B** A를 B에게 주다

16 ④

[해석] 남: 오늘은 논술 시험이 있는데, 당신은 필통을 가져오지 않았다. 당신은 시험을 보기 위해 펜이나 연필이 필요하다. 이제 당신은 친구에게 부탁해야만 한다. 당신은 친구에게 뭐라고 말할 수 있는가?

- ① 준비되었니?
- ② 몇 시니?

- ③ 너는 이 논술 시험을 좋아하니?
- ④ 내가 너의 펜이나 연필을 써도 될까?
- ⑤ 네 필통 어디서 샀니?

[해설] 시험 보는 날 필통이 없어 필기도구를 친구에게 빌려야 하는 상황이므로 펜이나 연필을 사용해도 되는지 물어보는 말이 필요하다.

[표현] • **have a test** 시험이 있다
 • **What can you say ~?** 당신은 ~ 뭐라고 말할 수 있는가?

17 ②

[해석] 여: '자연 동아리'에 가입하지 않겠어요? 저희 동아리는 종종 하이킹을 가서 산에서 쓰레기를 줍습니다. 한 달에 한 번 공원에 가서 청소도 합니다. 자연을 사랑하세요? 우리의 환경을 위해 뭔가를 하고 싶으세요? 그러면 오셔서 저희 동아리에 가입하세요. 동아리는 매주 금요일 방과 후에 모입니다.

[해설] 동아리가 하는 일, 만나는 시간 등을 안내하여 동아리에 가입할 수 있도록 홍보하고 있다.

[표현] • 「Why don't you + 동사원형 ~?」 ~하는 게 어때요?
 • **once a month** 한 달에 한 번

18 ③

[해석] 여: 가장 좋아하는 계절이 언제죠?
 남: 저는 여름을 좋아해요. 해변에 가서 수영을 즐길 수 있어서요. 당신은요?
 여: 저는 가을을 좋아해요. 가을엔 산에 가서 아름다운 나무 색깔들을 즐길 수 있거든요.
 남: 맞아요. 저도 빨간색, 황금색, 그리고 노란색 잎들을 좋아해요.

[해설] 여자가 좋아하는 계절을 묻고 있다.

[표현] • **What's your favorite season?** 가장 좋아하는 계절은 언제입니까?

19 ③

[해석] 여: 팝송 경연 대회 어땠어요?
 남: 굉장했어요. 제가 1등상을 탔어요.
 여: 잘되었네요.

- ① 행운을 빌어요.
- ② 그것 참 안됐군요.
- ④ 만나서 반가워요.
- ⑤ 감사합니다. 여기 잔돈이요.

[해설] 상대방의 좋은 일에 대해 칭찬의 말이나 축하의 말이 와야 한다.

[표현] • get the first prize 1등상을 타다

20 ⑤

[해석] 남: TV 좀 꺼 주겠니?

여: 아빠, 제발요. 제가 가장 좋아하는 프로그램이에요.

남: 엄마가 무척 피곤해서 지금 주무시고 있잖니.

여: 좋아요, 끝게요.

남: 정말 착한 딸이구나!

① 문제없다.

② 다음에 보자.

③ 괜찮다.

④ 그것을 함께 보자.

[해설] 아버지의 부탁을 들어주는 딸에게 고마움이나 칭찬의 말이 필요하다.

[표현] • Could you ~? ~해 주시겠어요?