



Writing

Mentor

Joy 2

Read and Learn POP QUIZ

p. 13

1. Yoo-jin is writing to Hyun-joo.
2. Dad, Mom, a baby sister and an aunt.
3. She is a science teacher.
4. Her aunt. 5. To write about her family.

| 해석 |

1. 누가 이 편지를 쓰고 있나요? 그리고 누구에게 쓰는 편지 인가요?
2. 유진의 가족은 누구인가요?
3. 유진의 엄마는 어떤 일을 하시나요?
4. 유진의 숙제를 누가 도와 주나요?
5. 유진은 현주가 곧 무엇을 하기를 원하나요?

Grammar Focus CHECK-UP

p. 15

1. Mom, teach / 3형식
2. My parents, work / 1형식
3. My baby sister, cries / 1형식
4. your mom, like / 3형식
5. Is, your father / 2형식

| 해석 |

1. 엄마는 영어가 아니라 과학을 가르치신다.
2. 우리 부모님은 두 분 다 일을 하신다.
3. 내 여동생은 많이 운다.
4. 너희 엄마 역시 쇼핑하는 것을 좋아하시니?
5. 너희 아버지는 바쁘시니?

| 풀이 |

1. '주어 + 동사 + 목적어' 인 3형식 문장
2. '주어 + 동사' 의 1형식 문장
3. '주어 + 동사' 의 1형식 문장
4. '주어 + 동사 + 목적어' 의 3형식 문장
5. '주어 + 동사 + 보어' 의 2형식 문장

Grammar Practice

p. 16

A.

1. eats 2. has 3. don't 4. goes 5. Is
6. a student 7. sing 8. live 9. tastes
10. drives

B.

1. ㉠ 2. ㉢ 3. ㉡ 4. ㉤ 5. ㉡

A.

| 해석 |

1. 그는 아침 식사로 시리얼을 먹는다.
2. 나의 친구 Jenny는 좋은 필통을 가지고 있다.
3. 나는 비오는 날에는 쇼핑하러 가는 걸 좋아하지 않는다.
4. 그는 일요일마다 하이킹을 하러 간다.
5. 그는 축구 선수니?
6. 그녀는 학생 같다.
7. 아침에 새들이 지저귄다.
8. 그는 캐나다에 사니?
9. 그 수프는 맛이 좋다.
10. 우리 아버지는 버스를 운전하신다.

| 풀이 |

1. be동사와 일반동사는 나란히 올 수 없다.
2. 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 has
3. 주어 I가 1인칭이므로 don't
4. 주어 He가 3인칭 단수이므로 goes
5. Do나 Does는 뒤에 일반동사가 온다.
6. look like 뒤에는 명사가 온다.
7. be동사와 일반동사는 아무 이유 없이 나란히 올 수 없다.
8. Does + he + 동사원형 ~?
9. taste가 '~의 맛이 나다'라는 뜻일 때는 진행형을 쓸 수 없다.
10. 주어와 동사의 수를 일치시켜야 한다. 주어가 3인칭 단수(My father)이므로 drives

B.

| 해석 |

1. 내 친구는 만화책을 굉장히 좋아하지만 나는 좋아하지 않는다.
2. 그 영화는 훌륭하다. 나는 그것을 좋아한다.
3. 그들은 큰 집에서 사나요?
4. 나의 여동생 Nancy는 아기이다. 그 애는 많이 운다.

5. 그의 아버지는 사무실에서 일하십니다. 그 사무실은 우리 학교 근처에 있다.

| 풀이 |

1. like에 대한 부정이므로 don't
2. 내가 좋아하는 것이 '그 영화'를 가리키므로 it
3. 3인칭 복수 주어인 they가 들어가는 일반동사의 의문문 이므로 Do + they + live ~?
4. 주어와 동사의 수를 일치시켜야 하고, '그녀가 많이 운다'는 것이 일상의 모습이므로 현재 시제
5. 주어와 동사의 수 일치를 해야 한다. 주어가 3인칭 단수 이므로 works. 앞에 언급된 명사를 다시 받을 때는 정관사 the 사용

Writing Practice

p. 17

A.

1. She doesn't live in New York.
Does she live in New York?
2. They aren't tall and thin.
Are they tall and thin?
3. He doesn't have an expensive dictionary.
Does he have an expensive dictionary?

B.

1. are, ④ 2. don't see, ① 3. live, ⑥
4. is, ② 5. Do you come, ③

C.

1. There are six members in the club.
2. My grandparents live in the countryside.
3. My father teaches math at a middle school.
4. I have two elder sisters and I am the youngest.
5. My brother and I often ride a bicycle together.

D.

- ① for ② about ③ big ④ They ⑤ own
⑥ so ⑦ are ⑧ cook ⑨ makes
⑩ older ⑪ do

A.

| 해석 |

보기

- 나리와 나는 초콜릿을 좋아한다.
→ 우리는 초콜릿을 좋아하지 않는다.
→ 너희들은 초콜릿을 좋아하니?

1. 나의 가장 친한 친구 Jane은 뉴욕에 산다.
→ 그녀는 뉴욕에 살지 않는다.
→ 그녀는 뉴욕에 사나요?
2. 나의 부모님 두 분 다 키가 크고 말랐다.
→ 그들은 키가 크지 않고, 마르지 않았다.
→ 그들은 키가 크고 말랐나요?
3. David는 비싼 사전을 가지고 있다.
→ 그는 비싼 사전을 가지고 있지 않다.
→ 그는 비싼 사전을 가지고 있나요?

| 풀이 |

부정문: 주어 + don't(또는 doesn't) + 동사원형 ~.
의문문: Do(또는 Does) + 주어 + 동사원형 ~?

B.

| 해석 |

1. 그 집은 방이 4개다.
2. 나의 형은 미국에서 공부를 하기 때문에 나는 그를 보지 못한다.
3. 나의 조부모님들은 바다 근처에 사시고, 나는 그분들을 매년 여름에 방문한다.
4. 내 여동생의 이름은 Liz이고, 6살이다.
5. 너는 핵가족 출신이니 아니면 대가족 출신이니?

D.

| 해석 |

유진에게,
편지 줘서 고마워. 너에게 우리 가족에 대해서 말하려고 해. 나는 대가족이야. 언니가 한 명 있고, 할머니 할아버지도 계시는데 함께 살고 있어. 부모님께서서는 식당을 운영하고 계시어서 항상 바쁘셔. 나는 대부분의 시간을 집에서 할머니 할아버지와 보내. 할머니 할아버지는 정말 좋으신 분들이야. 할머니는 훌륭한 요리사서, 종종 언니와 나를 위해서 맛있는 음식을 만들어 주시지. 언니는 나보다 4살 더 많아. 언니는 내 숙제를 도와 줘.
현주가

Getting Ideas

p. 19

Example Answer

Jane's family

Father

Name: Tom

Appearance: tall, thin

Likes: golf

Job: a doctor

Mother

Name: Kelly

Appearance: beautiful, very tall

Likes: reading books

Job: a housewife

Brother / Sister

Name: Jerry (14)

Appearance: short, a little thin

Likes: board games

School: middle school

| 해석 |

예시 답안

Jane의 가족

아버지

성함: Tom

외모: 키가 크고 마른편.

취미: 골프

직업: 의사

어머니

성함: Kelly

외모: 아름답고 키가 아주 큼.

취미: 독서

직업: 주부

남자 형제 / 여자 형제

이름: Jerry

외모: 키가 작고 약간 마른편.

취미: 보드 게임

학교: 중학교

영작 가이드

자신의 가족 한 사람씩 이름과 생김새, 취미, 하는 일 등을 적어 가면서 가족을 소개해 봅시다.

Write by Yourself

p. 19

Example Answer

Hi, Yoo-jin,

Thank you for your letter. Let me tell you about my family.

I live with my father, mother and my elder brother. I'm the youngest. My father is a doctor. He is tall and thin. He likes playing golf. My mother is a housewife. She is beautiful and very tall. She likes reading books. My brother is Jerry. He is 14 years old. He goes to middle school. He is short and a little thin, just like my father. They look alike. He likes playing board games with his friends.

Love,

Jane

| 해석 |

예시 답안

안녕, 유진

편지 고마워. 내 가족을 소개할게.

우리 가족은 아버지, 어머니, 오빠 이렇게 4명이야. 내가 제일 어리지. 아버지는 의사야. 아버지는 키가 크고 마른편이시고, 골프 치는 걸 좋아하셔. 어머니는 주부야. 어머니는 아름답고 키가 매우 크시고, 책 읽는 걸 좋아하셔. 오빠 Jerry는 14살이고, 중학교를 다니고 있어. 그는 키가 작고, 아버지처럼 조금 말랐어. 그들은 닮았어. 오빠 Jerry는 친구들과 보드 게임 하는 걸 좋아해.

Jane

영작 가이드

Getting Ideas에서 여러분의 가족에 대해 적었던 정보를 바탕으로 유진에게 편지를 써 봅시다.

Read and Learn POP QUIZ

p.21

1. It's near her or his place. Not far.
2. She or he likes playing and chatting with her or his friends on the playground.
3. About 40 students.
4. English.
5. Because he gives them too much homework.

| 해석 |

1. 학교는 어디에 있나? 아파트에서 멀리 떨어져 있나?
2. 글쓰이는 쉬는 시간에 무엇을 하는 걸 좋아하나?
3. 각 반에 얼마나 많은 학생들이 있나?
4. 글쓰이는 어떤 과목을 가장 좋아하나?
5. 왜 학생들은 과학 선생님을 숙제 선생님이라고 부르나?

Grammar Focus CHECK-UP

p.23

1. us / a lot of homework / 4형식
2. me / excited / 5형식
3. her / Snow White / 5형식
4. him / a lot of questions / 4형식
5. the box / blue / 5형식

| 해석 |

1. 우리 과학 선생님은 우리에게 숙제를 많이 내 주신다.
2. 그것은 나를 들뜨게 한다.
3. 우리는 그녀를 백설공주라고 부른다.
4. 너는 그에게 질문을 많이 하니?
5. 그 남자는 그 상자를 파란색으로 칠했다.

| 풀이 |

1. '주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어'의 4형식 문장
2. '주어 + 동사 + 목적어 + 목적 보어'의 5형식 문장
3. '주어 + 동사 + 목적어 + 목적 보어'의 5형식 문장
4. '주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어'의 4형식 문장
5. '주어 + 동사 + 목적어 + 목적 보어'의 5형식 문장

Grammar Practice

A.

1. him
2. happy
3. for
4. me
5. to you
6. made
7. call
8. Did
9. told
10. send

B.

1. an e-mail to you last night
2. history to us
3. the joke to you
4. a good storybook for you
5. some sweets for our math teacher

A.

| 해석 |

1. 나는 그에게 편지를 보냈다.
2. 엄마는 나를 행복하게 만든다.
3. 그는 여자친구를 위해 머리핀을 샀다.
4. Harry는 나에게 질문을 했다.
5. 내가 너에게 그 가방을 주었지?
6. 그녀는 그녀의 아들에게 햄버거를 만들어 주었다.
7. 나를 Jimmy라 불러 주세요.
8. Suzie가 너에게 표를 구했니?
9. 그녀는 나에게 이야기를 했다.
10. 그들은 매년 아이들에게 크리스마스 카드를 보낸다.

| 풀이 |

1. 주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어
2. 주어 + 동사 + 목적어 + 목적 보어
3. '주어 + 동사 + 직접 목적어 + 전치사 + 간접 목적어'의 3형식 문장으로 동사 buy는 전치사 for를 사용
4. 주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어
5. 'Did + 주어 + 동사 + 직접 목적어 + 전치사 + 간접 목적어?'의 문형으로 동사 give는 전치사 to를 사용
6. 주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어
7. 이 문장은 '나를 Jimmy라고 불러 줘.'라는 뜻이므로 '부르다'라는 뜻을 가진 call이 정답이다.
8. 주어가 3인칭 단수(Suzie)이므로 Did를 사용한다.
9. say는 간접 목적어를 가질 때 'say + to + 간접 목적어'로 와야 한다. 하지만 tell은 'tell + 간접 목적어 + 직접 목적어'의 형식이 된다.
10. 문장에서 '그들은 매년 아이들에게 크리스마스 카드를 보낸다.'라는 뜻이므로 '보내다'라는 뜻의 동사 send가

와야 한다.

B.

| 해석 |

보기

그녀는 그에게 신발을 사 주었다.

1. 나는 어젯밤에 너에게 이메일을 보냈어.
2. Smith 선생님은 우리에게 역사를 가르친다.
3. 너의 여동생이 너에게 그 농담을 말했니?
4. 나는 너에게 좋은 동화책을 사 줄 수가 없어.
5. 미진은 수학 선생님을 위해서 사탕을 샀다.

| 풀이 |

1. 주어 + send + 간접 목적어 + 직접 목적어
주어 + send + 직접 목적어 + to + 간접 목적어
2. 주어 + teach + 간접 목적어 + 직접 목적어
주어 + teach + 직접 목적어 + to + 간접 목적어
3. Did + 주어 + tell + 간접 목적어 + 직접 목적어?
Did + 주어 + say + 직접 목적어 + to + 간접 목적어?
4. 주어 + buy + 간접 목적어 + 직접 목적어
주어 + buy + 직접 목적어 + for + 간접 목적어
5. 주어 + get + 간접 목적어 + 직접 목적어
주어 + get + 직접 목적어 + for + 간접 목적어

Writing Practice

p.25

A.

1. I'm writing to tell you about my family.
2. Too much homework makes me tired.
3. How many classrooms are there in your school?
4. We have a computer lesson every Friday.
5. I think math is a difficult subject.

B.

1. I find my English teacher smart.
2. I don't like Fridays because we have a lot of classes.
3. We have an English lesson every day.
4. Our homeroom teacher gives us a lot of homework.
5. There are forty children in my classroom.

C.

1. I like Korean, but I don't like science.
2. I enjoy learning math because I'm good at math.
3. My school has a gym and it also has a cafeteria.
4. My school is not far from my place, so I walk to school.
5. I like school because I see all my friends and teachers there.

D.

1. My school is very far from my place.
2. Our homeroom teacher always makes us laugh.
3. I like music class because I am good at singing.
4. I often take a nap during recess.
5. We have a club activity on Saturdays.

A.

| 해석 |

보기

내 취미는 그림 그리기이다.

1. 나는 너에게 우리 가족에 대해 말하러 글을 쓰고 있다.
2. 너무 많은 숙제는 나를 피곤하게 한다.
3. 너희 학교에는 교실이 몇 개니?
4. 우리는 금요일마다 컴퓨터 수업을 받는다.
5. 나는 수학은 어려운 과목이라고 생각한다.

B.

| 해석 |

1. 나는 우리 영어 선생님이 현명하시다는 걸 안다.
2. 금요일에는 수업이 많기 때문에 나는 금요일을 좋아하지 않는다.
3. 우리는 매일 영어 수업을 한다.
4. 우리 담임 선생님은 숙제를 많이 내 주신다.
5. 우리 반에는 40명의 아이들이 있다.

| 풀이 |

1. '주어 + 동사 + 목적어 + 목적 보어'의 5형식 문장으로 목적 보어에는 형용사(또는 명사)가 온다.

2. classes라는 명사를 수식하기 위해서는 형용사로 쓰이는 a lot of가 와야 한다. a lot은 부사나 명사로 쓰인다.
3. '수업이 있다'라는 표현에는 'have a lesson (class)'을 쓰므로 해석에 유의한다.
4. homework는 셀 수 없는 명사이므로 many와 함께 쓸 수 없다.
5. child의 복수 형태는 children이다.

C.

| 해석 |

1. 나는 국어는 좋아하지만 과학은 좋아하지 않는다.
2. 나는 수학을 잘하기 때문에 수학을 배우는 것이 즐겁다.
3. 우리 학교에는 체육관이 있고, 구내 식당도 있다.
4. 우리 학교는 집에서 멀지 않아서 나는 걸어서 학교에 간다.
5. 나는 학교에 가면 모든 친구들과 선생님을 볼 수 있기 때문에 학교가 좋다.

Getting Ideas

p.27

| Example Answer |

1. ABC Elementary School.
2. Far. It takes 20 minutes.
3. A gym, a cafeteria and a playground.
4. The food in the cafeteria.
5. Many subjects.
6. English.
7. English teacher. / He or she teaches us English songs.

| 해석 |

예시 답안

1. 어느 학교에 다니니? - ABC 초등학교에 다녀.
2. 학교는 집에서 얼마나 머니? - 멀어. 20분 걸려.
3. 학교에는 무엇이 있니? - 체육관, 구내 식당, 운동장이 있어.
4. 학교에서 너를 가장 행복하게 하는 건 무엇이니? - 구내 식당의 음식들이야.
5. 무엇을 배우니? - 많은 과목들을 배워.
6. 제일 좋아하는 과목은 무엇이니? - 영어야.
7. 제일 좋아하는 선생님은 누구니? 그리고 너희들을 위해서 무엇을 해 주시니? - 영어 선생님이셔. 그는 / 그녀는 우리에게 영어 노래를 가르쳐 주시지.

영작 가이드

질문에 알맞은 대답을 해 보세요.

Write by Yourself

p.27

| Example Answer |

I go to ABC Elementary School in Seoul.
It is far from my place, so every morning my dad takes me to school.
My school has a gym, a cafeteria and a playground. The food in the cafeteria makes me happy because it's delicious.
I learn many subjects: science, Korean, English, math, and so on.
My favorite subject is English because I like learning a new language.
My favorite teacher is my English teacher. She often teaches us interesting English songs.
I love my school.

| 해석 |

예시 답안

나는 서울에 있는 ABC 초등학교에 다니다. 학교는 집에서 멀기 때문에 매일 아침 아빠가 학교까지 태워 주신다. 학교에는 체육관, 구내 식당, 운동장이 있다. 구내 식당의 음식은 맛있기 때문에 그것은 나를 행복하게 만든다. 나는 과학, 국어, 영어, 수학 등 많은 과목들을 배운다. 나는 새로운 언어를 배우는 걸 좋아하기 때문에 영어가 제일 좋다. 내가 가장 좋아하는 선생님은 영어 선생님이야. 그녀는 종종 우리에게 재미있는 영어 노래를 가르쳐 준다. 나는 학교를 사랑한다.

영작 가이드

Getting Ideas에서 질문에 답했던 정보를 바탕으로 여러분의 학교에 대해서 써 보세요.

Read and Learn POP QUIZ

p.29

1. True 2. True 3. False 4. False
5. False

| 해석 |

- 지민은 어젯밤에 그에게 일어난 일을 적고 있다.
- 그가 공부를 끝냈을 때 밖에는 비가 내리고 있었다.
- 지민은 어젯밤에 엄마와 함께 집으로 걸어가고 있었다.
- 지민은 무서운 소리를 들었지만 신경쓰지 않았다.
- 그는 엄마가 기다리고 있는 걸 보았기 때문에 뛰어갔다.

Grammar Focus CHECK-UP

p.31

- I was studying for the test at my academy
- It was raining outside
- someone was following me
- A long stick was hanging down from my bag

| 해석 |

- 이번 주에 나는 학원에서 시험 공부를 하고 있다.
→ 무서운 소리를 들었을 때, 나는 학원에서 시험 공부를 하고 있었다.
- 지금 밖에 비가 내리고 있다.
→ 내가 학원을 마쳤을 때 밖에 비가 내리고 있었다.
- 지금 누군가 나를 따라 오고 있는 것 같다.
→ 내가 집에 혼자 걸어가고 있었을 때, 나는 누군가 나를 따라오고 있다고 생각했다.
- 긴 막대기가 내 가방에 매달려 있다.
→ 내가 그것을 살렸을 때, 긴 막대기가 내 가방에 매달려 있었다.

| 풀이 |

현재 진행형은 'be동사의 현재형(am, are, is) + 동사의 ing' 형으로 '~하는 중이다'라는 뜻이다.

과거 진행형은 'be동사의 과거형(was, were) + 동사의 ing' 형으로 '~하는 중이었다'라는 뜻이다.

Grammar Practice

p.32

A.

- is sleeping 2. cleaning
- is showing 4. studying
- were you doing 6. smell
- I am 8. I think

B.

- Ⓒ 2. Ⓑ 3. Ⓓ 4. Ⓐ

A.

| 해석 |

- 췌! 아기가 지금 자고 있어.
- 평소에 내 여동생은 그녀의 방을 청소하는데 지금은 청소를 하고 있지 않다.
- 채널 10번에서 지금 영화가 상영 중이다.
- 이번 주에 우리는 한국의 역사에 대해서 공부하고 있다.
- 어젯밤에 내가 전화 했을 때 뭐하고 있었니?
- 그 갓구운 쿠키는 좋은 냄새가 난다.
- 너 시험 공부 중이니? - 응, 그래.
- 그거 좋은 생각인 것 같다. 해 보자.

| 풀이 |

- now와 과거형인 slept는 어울리지 않는다.
- 평소에는 잘하다가 오늘만 그렇지 않다고 할 때는 현재 진행형을 쓴다. 앞에 isn't가 있으므로 현재 진행형이 와야 한다.
- at the moment는 '지금'이라는 뜻으로 현재 진행형과 어울린다.
- 현재 진행형은 짧은 기간을 나타내는 this week와 함께 사용된다.
- last night은 과거를 나타내는 표현이다.
- '~냄새가 나다'는 뜻의 smell은 진행형으로 쓸 수 없다.
- be동사로 물었으면 대답도 be동사로 한다.
- '~라고 생각한다'는 뜻의 think는 진행형을 쓸 수 없다.

B.

| 해석 |

- A: Jin, 어디 있지? 방에 있니?
B: 아니요, 그는 부엌에 있어요. 그는 밥을 먹고 있어요.
- A: 이번 주에 너는 왜 그렇게 바쁘니?
B: 남동생 숙제를 도와 주고 있어. 그는 너무 어려서 혼자 숙제를 할 수 없거든.

3. A: 밖에 아직 비 오니?
B: 모르겠어. 그런데 내가 집에서 나올 때는 비가 오고 있었어.
4. A: 중국어를 할 줄 아니?
B: 아니. 실은 지금 배우고 있어.

| 풀이 |

1. 그가 지금 먹는 중이므로 현재 진행형이 알맞다.
2. 이번 주라는 짧은 기간 동안 도와 주고 있는 것이므로 현재 진행형이 알맞다.
3. when ~ 이하의 과거 표현과 비가 내리고 있었다는 것이므로 과거 진행형이 알맞다.
4. at the moment가 현재 진행형임을 보여 준다.

Writing Practice

p.33

A.

1. is reading a newspaper. She is wearing glasses.
2. is sitting on the floor. He's playing with toys.
3. is talking on the phone. She is wearing pajamas.

B.

1. was playing / heard
2. were watching / jumped
3. was driving / stopped
4. was reading / startled

C.

1. What were you doing when I visited you last night?
2. She was not sleeping when she heard the bell ringing.
3. I rented a horror movie and I am watching it now.
4. I don't want to sleep now because I am reading a ghost story.
5. My friends were sharing ghost stories, but I was sleeping then.

D.

1. is telling me a ghost story now

2. was knocking the door when Sunny was working alone
3. opened the door, there was no one outside
4. was eating when she heard the sound again
5. locked the door because she was too (very) scared

A.

| 해석 |

보기

Smith 씨는 아침 준비 중이다. 그는 앞치마를 하고 있다.

1. Smith 부인은 신문을 읽고 있다. 그녀는 안경을 쓰고 있다.
2. David는 바닥에 앉아 있다. 그는 장난감을 가지고 놀고 있다.
3. Jane은 전화 통화를 하고 있다. 그녀는 잠옷을 입고 있다.

B.

| 해석 |

보기

오늘 아침에 엄마가 나를 불렀을 때, 나는 텔레비전을 보고 있었다.

1. 내가 이상한 소리를 들었을 때, 나는 컴퓨터 게임 중이었다.
2. 고양이가 소파에 뛰어올라 왔을 때, 그들은 공포 영화를 보고 있었다.
3. 그가 작은 마을의 길을 따라 운전 중이었을 때, 한 여자가 그의 차를 멈춰 세웠다.
4. 어젯밤 그녀는 혼자 책을 읽고 있었을 때 개가 짖어서 그녀를 놀래켰다.

C.

| 해석 |

1. 내가 어젯밤에 찾아갔을 때 뭐하고 있었니?
2. 종이 울리는 소리를 들었을 때, 그녀는 자고 있지 않았다.
3. 나는 공포 영화를 빌려서 지금 보고 있다.
4. 난 귀신 이야기를 읽고 있어서 지금 자기 싫다.
5. 내 친구들은 귀신 이야기를 하고 있었지만 나는 그 때 자고 있었다.

Getting Ideas

p.35

Example Answer

What are you doing today / this week / this month?

- Doing a science homework

What happened

yesterday / last week / ___ days ago, etc.?

- Went to forest to pick some plants

Was walking in the forest

Saw two yellow lights, moving up and down

Scared, so I started running

Got out of the forest

The lights turned out to be the eyes of a wild animal.

| 해석 |

예시 답안

너는 오늘, 이번 주 또는 이번 달에 무엇을 하니?

- 과학 숙제를 하고 있어

어제 / 지난 주 / ___ 일 전에 무슨 일이 있었니?

- 식물 채집하러 숲에 갔었어. 숲에서 걷고 있는데 두 개의 노란 불빛이 위아래로 움직이는게 보이는 거야. 무서워서 달리기 시작했고 숲에서 빠져 나왔지. 결국 그 불빛은 야생 동물의 눈이었어.

영작 가이드

여러분의 무섭거나 이상했던 경험을 말해 보세요.

Write by Yourself

p.35

Example Answer

Date: Sunday, April 20th

Weather: Rained a little in the morning

This week I'm doing my science homework. Yesterday evening I went to a forest near my place because I had to pick some plants for the homework. I was walking in the forest, looking for the plants I needed. Suddenly, I heard a noise behind me. I looked behind and saw two yellow eyes.

The lights were moving up and down. And then, they started to move toward me. I was really scared, so I started running. I ran and ran until I got out of the forest. Finally, I stopped and looked behind me again. Oh no, there was a wild animal with yellow eyes! It was following me all the way there from the forest.

| 해석 |

날짜: 4월 20일 일요일

날씨: 오전에 비고 조금 옴.

이번 주에 나는 과학 숙제를 하고 있어. 그래서 어제 저녁에 집 근처에 있는 숲에 갔었어. 왜냐하면 숙제 때문에 식물을 채집해야 했거든. 난 내가 필요한 식물들을 찾으면서 숲을 걷고 있었어. 그런데 갑자기, 내 뒤에서 어떤 소리가 들리는 거야. 난 뒤돌아봤고 두 개의 노란색 눈을 보았어. 그 불빛은 위아래로 움직이고 있었어. 그리고는 내쪽으로 움직이기 시작하는 거야. 난 너무 무서워서 달리기 시작했지. 난 숲을 빠져 나올 때까지 뛰고 또 뛰었어. 결국에 난 멈춰서 다시 뒤돌아보았어. 오, 이런, 노란 눈을 가진 야생 동물 한 마리가 있지 뭐야. 그 것이 숲에서부터 거기까지 줄곧 나를 따라오고 있던 거야.

영작 가이드

Getting Ideas에서 적었던 여러분의 경험을 일기로 써 보세요.

Unit

1~3

Review Test ①

p.36

A.

1. Is your sister very tall?
2. Does Tom's uncle study in New York?.
3. Susan and Danny don't know each other.
4. Dan bought a storybook for me.
5. The teacher showed me a picture.

B.

6. was smelling → smelled
7. be happy → happy
8. for → to
9. am → are
10. to you → you

C.

11. My father teaches math at a university.
12. My teacher gives us too much homework.
13. I like history most.
14. My family makes me happy.
15. Did I give you the book?

D. Example Answer

Hello Jane,

How are you? I'm writing to tell you about my family and school. I have a big family: Dad, Mom, two older brothers. I'm the youngest. We also live with our grandma. She is very nice. Dad is a dentist. Mom doesn't work. She looks after my brother and me.

My school is ABC Elementary School. It's not very far from my place, so I usually walk to school. It is a very good school, I think. My favorite place in my school is the library. It's big and has many interesting books. My friend and I often go to the library and spend a lot of time reading. I like my school.

A.

| 해석 |

1. 너의 여동생은 키가 매우 크다.
→ 너의 여동생은 키가 매우 크니?
2. Tom의 삼촌은 뉴욕에서 공부한다.
→ Tom의 삼촌은 뉴욕에서 공부하니?
3. Susan과 Danny는 서로 안다.
→ Susan과 Danny는 서로 모른다.
4. Dan은 나에게 이야기 책을 사 주었다.
→ Dan은 나를 위해서 이야기 책을 샀다.

5. 선생님은 그림을 나에게 보여 주셨다.
→ 선생님은 나에게 그림을 보여 주셨다.

| 풀이 |

1. 2형식 문장으로 be동사가 의문문에서는 맨 앞에 위치한다.
2. Does + Tom's uncle(주어) + 동사원형 ~?
3. They + don't + 동사원형 ~.
4. 3형식: 주어 + 동사 + 직접 목적어 + 전치사 + 간접 목적어
5. 4형식: 주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어

B.

| 해석 |

6. 우리는 닭고기를 주문했다. 그것은 맛있는 냄새가 났다.
7. 무엇이 너를 행복하게 만드니?
8. 선생님은 시험의 견본을 우리에게 보여 주셨다.
9. 내 친구와 나는 11살이다.
10. 나는 너에게 선물을 보낼 것이다.

| 풀이 |

6. '~의 냄새가 나다'라는 뜻의 smell은 진행형을 쓸 수 없다.
7. '의문사 + 동사 + 목적어 + 보여 ~?'의 문장에서 보이는 형용사여야 한다.
8. 4형식을 3형식으로 바꿀 때, 동사에 따른 전치사 사용에 유의해야 하는데 show는 전치사 to를 사용한다.
9. 주어와 동사의 수 일치 문제로 복수 주어이므로 are
10. 4형식 문장이므로 전치사를 없애야 한다.

D.

| 해석 |

안녕, Jane.

어떻게 지내니? 난 나의 가족과 학교에 대해서 너에게 말하려고 해. 우리 아빠, 엄마, 오빠 두 명 이렇게 대가족이야. 내가 제일 어리지. 또 할머니와도 함께 살고 있어. 할머니는 매우 좋아서. 아빠는 치과 의사시고, 엄마는 일을 하지 않아서. 엄마는 오빠들과 나를 돌보시지. 난 ABC 초등학교에 다니고 있어. 학교는 우리 집에서 멀지 않아. 그래서 평소에 걸어서 학교에 가. 난 우리 학교가 아주 좋다고 생각해. 우리 학교에서 내가 가장 좋아하는 곳은 도서관이야. 도서관은 크고, 재미있는 책들이 많아. 내 친구와 나는 자주 도서관에 가서 책을 읽으면서 많은 시간을 보내. 나는 우리 학교가 좋아.

Paragraph Writing 채점

9~10 내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으며, 철자가 정확하다.
Very Good

7~8 내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절하거나 철자 오류가 약간 있다.
Good

5~6 내용 전개가 다소 자연스럽게 못하거나 문법이 부정확하다. 어휘 사용이 제한적이고, 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈번하다.
Average

3~4 내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사용이 제한적이며, 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다.
Poor

1~2 영어 문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다.
Fail

Unit
4

Visiting Places

Read and Learn POP QUIZ

p.39

1. In January.
2. No, this is her first time.
3. Osaka Castle.
4. Yes, because it's cold.
5. Probably web-editor (web-operator).

| 해석 |

1. 유진은 언제 일본에 가는가?
2. 그녀는 일본에 가 본 적이 있는가?
3. 그녀의 관심에 따르면, 그녀는 아마도 어디를 방문할 예정인가?
4. 유진은 겨울옷을 가져가야 하는가?
5. 이 메일을 받은 사람은 누구라고 생각하는가?

Grammar Focus CHECK-UP

p.41

1. can / (b), (d), (f) 2. should / (c)
3. have to / (e) 4. do / (a)

| 해석 |

1. 제가 오사카에서 무엇을 볼 수 있나요?

2. 어떤 종류의 일본 음식을 먹어 봐야 할까요?
 3. 제가 따뜻한 외투를 가져 가야 하나요?
 4. 제가 무엇을 가지고 가야 하나요?
- ⓐ 수영복을 가지고 가야 해요.
ⓑ 만약 당신이 역사에 관심이 있다면, 오사카 성을 방문할 수 있어요.
ⓒ 초밥과 생선회는 먹어 봐야 해요.
ⓓ Spa World에서 온천을 즐길 수 있어요.
ⓔ 네, 따뜻한 외투를 가지고 가야 해요.
ⓕ 당신이 즐길 수 있는 많은 곳들이 있어요.

| 풀이 |

1. 가능성의 can
2. 충고의 should
3. 당연의 have to
4. 당연의 have to 앞이므로 조동사 do

Grammar Practice

p.42

A.

1. should 2. couldn't 3. mustn't
4. don't have to 5. mustn't

B.

1. (a) 2. (b) 3. (a) 4. (a)

A.

| 해석 |

1. A: 오늘 몸이 안 좋아.
B: 너 좀 누워 있어야겠어.
2. 친구들은 모두 캠핑에 갔지만 나는 갈 수 없었어.
할 일이 있었거든.
3. 천천히 운전해, Peter. 이 지역에서는 속도를 내서는 안 돼.
4. A: 영화가 몇 시에 시작하지?
B: 5시. 아직 시간이 남아 있어. 서두를 필요 없어.
5. A: 엄마, 저 남자가 담배를 피고 있어요.
B: 실례합니다. 여기서 담배를 피워서는 안 됩니다.

| 풀이 |

1. 충고의 should
2. 능력을 나타내는 can의 과거형인 could
3. 금기 사항의 mustn't
4. 당연을 나타내는 have to의 부정형인 don't have to
5. 금기 사항의 mustn't

B.

| 해석 |

- A: 내가 무엇을 해야 해?
B: 너는 그에게 사과해야 해.
- A: 여기서 기다려야 하나요?
B: 아니요, 그럴 필요 없습니다.
- A: 인터뷰가 몇 시지?
B: 오전 9시야. 시간에 맞춰 가야 해.
- A: 제가 무엇을 가질 수 있나요?
B: 당신은 초록색과 파란색 중 하나를 가질 수 있어요. 당신이 정하시는 대로요.

| 풀이 |

- 선택지의 ㉠은 '나는 무엇을 해야 해?', ㉡는 '내가 무엇을 가질 수 있지?', ㉢는 do와 must를 함께 쓸 수 없으므로 ㉠가 가장 알맞다.
- 선택지의 ㉠은 '아니요, 당신은 못해요.', ㉡는 '아니요, 그럴 필요는 없어요.', ㉢는 '그래.'라는 뜻이다. Do로 물어봤으므로 ㉢의 Yes, you are. 처럼 are로 대답하는 것은 옳지 않다.
- 선택지의 ㉠은 '너는 시간을 맞춰서 가야 해.' ㉡는 '너는 늦을 거야.', ㉢는 '너는 올 수 없어.'라는 뜻이므로 ㉠가 가장 어울린다.
- 선택지의 ㉠은 '제가 무엇을 가질 수 있나요?', ㉡는 '제가 무엇을 가지고 있나요?', ㉢는 '제가 무엇을 해야 하나요?'라는 뜻이다. B의 답에서 허락의 can으로 답했으므로 ㉠가 옳다.

Writing Practice

p. 43

A.

- Where can I buy the ticket?
- Do I have to take off my shoes?
- Can you recommend something good to eat?
- Do I have to make a reservation?

B.

- You should practice some Chinese.
- You should bring a warm coat.
- You should do some shopping.
- You should visit the museums.
- You should try the local food.

C.

- You mustn't take pictures in the museum.
- You must leave the museum by six o'clock.
- You mustn't make a noise in the library.
- You mustn't take pets on the bus.
- You mustn't leave any trash in the park.

D.

- What can I see and where can I go in Beijing?
- You should taste some traditional Chinese food.
- Do I have to speak Chinese a little? or Do I have to know how to speak Chinese a little?
- You must (should) be careful when you buy things in China.

A.

| 해석 |

보기

당신은 물을 좀 마시기를 원합니다. 종업원에게 물어보세요.
→ 물을 좀 마실 수 있을까요?

- 당신은 박물관을 관람하기 위해 입장권을 사기를 원합니다. 그것을 살 수 있는 장소를 누군가에게 물어보세요.
→ 입장권을 어디서 살 수 있나요?
- 모두가 음식점의 복도에 앉아 있습니다. 종업원에게 신발을 벗어야만 하는지 물어보세요.
→ 신발을 벗어야 하나요?
- 당신은 그 나라의 음식에 대해 잘 알지 못합니다. 호텔 종업원에게 추천을 해 달라고 하세요.
→ 당신은 좋은 음식을 추천해 주실 수 있나요?
- 당신은 호텔에 머물고 싶습니다. 호텔 종업원에게 예약이 필요한지 물어보세요.
→ 제가 예약해야 하나요?

| 풀이 |

can은 문맥에 따라 능력, 가능성, 요청, 허락으로 다양하게 쓰인다. have to는 '~해야 한다'는 뜻으로 당연과 의무를 나타낸다.

B.

| 해 석 |

1. 많은 사람들이 영어를 잘할 줄 몰라.
→ 너는 중국말을 약간 연습해야 해.
2. 겨울에는 추워.
→ 너는 따뜻한 외투를 가져가야 해.
3. 물건들이 비싸지 않아.
→ 너는 쇼핑을 해 봐야 해.
4. 중국은 오랜 역사를 가지고 있어.
→ 너는 박물관을 가 봐야 해.
5. 중국 음식은 정말로 맛있어.
→ 너는 그 나라의 음식을 맛 봐야 해.

| 풀 이 |

should는 '~해야 한다'는 충고를 나타내는 조동사이다. 중국으로 여행가는 친구에게 조언을 하는 것이므로 should 를 써서 표현할 수 있다.

C.

| 해 석 |

보기

박물관에서는 먹거나 마시면 안 된다.

1. 박물관에서는 사진 촬영을 해서는 안 된다.
2. 6시까지 박물관을 나가야만 한다.
3. 도서관에서는 떠들어서는 안 된다.
4. 버스에 애완동물을 데리고 타서는 안 된다.
5. 공원에 쓰레기를 버리면 안 된다.

Write by Yourself

p. 45

| Example Answer |

Hello Min-seok,

Thank you for visiting our website and here are my answers for your questions.

First, you can visit the Great Wall. It is one of the Eight Wonders of the world. You can also go to Tiananmen Square. It's also one of the places tourists shouldn't miss in China.

Second, you can stay at a hotel. The hotels in China are pretty good and not very expensive.

As for food, if you want to try some unique food, you can try insect dishes.

They have a lot of different insect dishes. You can also see them at street food vendors.

Lastly, you should be careful when buying things in China. Sellers may charge you too much. And be careful when carrying your money. There are many pickpockets.

Have a good time there!

| 해 석 |

예시 답안

안녕하세요, 민석 님

저희 웹 사이트를 방문해 주셔서 감사드리며, 질문에 답변을 해 드리겠습니다.

우선, 당신은 만리장성에 가 볼 수 있습니다. 만리장성은 세계 8대 불가사의 중 하나입니다. 또한 톈안먼(천안문) 광장에도 가 볼 수 있습니다. 그 곳은 중국에서 관광객들이 놓쳐서는 안 되는 곳 중 하나입니다.

다음으로, 당신은 호텔에 머물 수 있습니다. 중국의 호텔들은 꽤 훌륭하고, 그리 비싸지 않습니다.

음식에 관해서는, 독특한 음식을 맛보고 싶다면, 당신은 곤충 음식을 맛볼 수 있습니다. 중국은 많은 종류의 다른 곤충 음식들이 있습니다. 또한 거리 행상인에게서도 그것들을 볼 수 있습니다.

마지막으로, 중국에서 물건을 살 때는 조심해야 합니다. 상인들이 가격을 너무 높게 부를지도 모릅니다. 그리고 돈을 가지고 다닐 때도 조심해야 합니다. 소매치기들이 많습니다. 그 곳에서 즐거운 시간을 보내세요!

영작 가이드

먼저, 여행 사이트에 올려진 민석의 메시지를 읽어 보세요. 그리고는 여러분이 여행사의 웹(web) 편집자라고 가정하고 민석의 4가지 질문에 답변을 해 보세요.

Read and Learn POP QUIZ

p. 47

1. They are talking about Su-min's trip to Norway.
2. It was his family trip.
3. It was Su-min's father's idea.
4. He really liked it. or He was speechless.
5. He wishes to go there.

| 해석 |

1. 그들은 무엇에 대해 얘기하고 있나요?
2. 어떤 종류의 여행이었나요?
3. 노르웨이에 가자는 것은 누구의 생각이었나요?
4. 수민은 피오르드에 대해 어떻게 생각하나요?
5. 민준은 노르웨이에 대해 어떻게 생각하나요?

Grammar Focus CHECK-UP

p. 49

1. How /㉔
2. Who /㉑
3. Where /㉒
4. Why /㉕
5. How /㉓
6. When /㉖
7. What /㉗

| 해석 |

1. 방학 어땠어? - 좋았어. 난 여행을 갔었어.
2. 누구와 갔어? - 가족과 함께 갔었어.
3. 어디로 갔었어? - 우리는 노르웨이에 갔었어.
4. 왜 노르웨이로 갔어? - 아버지가 거기로 가고 싶어하셨어.
5. 거기서 얼마 동안 머물렀어? - 우리는 거기에 일 주일 동안 있었어.
6. 언제 돌아왔어? - 우리 이틀 전에 돌아왔어.
7. 거기서 뭘 샀어? - 노르웨이 전통 의상을 샀어.

| 풀이 |

의문사 who, what, where, when, why, how를 문맥에 맞게 넣어보자.

Grammar Practice

p. 50

A.

1. ㉔
2. ㉒
3. ㉒
4. ㉗
5. ㉔
6. ㉗
7. ㉔

A.

| 해석 |

1. A: 지금 뭐하고 있어?
B: 나 요리하느라 바빠.
2. 컴퓨터 얼마예요?
3. A: 죄송한데요. 제가 그걸 듣지 않아서요. 언제 그 시험이 다시 있죠?
B: 이틀 후라고 말했어요.
4. 왜 너는 혼자 여기 앉아 있니?
5. 여행하는 데 우리가 돈이 얼마나 필요할까?
6. A: 너의 여동생은 누구니?
B: 노란색 옷을 입은 아이예요. 동생은 항상 노란색 옷을 입어요.
7. A: 어서 오세요, 분실물 센터입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
B: 책가방을 잃어버렸어요.
A: 책가방 색깔과 크기를 말해 주시겠어요?

| 풀이 |

1. '무엇'을 나타내는 what
2. 가격을 물을 때는 How much
3. '언제'라는 때를 물을 때는 when
4. '왜'라는 이유를 물을 때는 why
5. '얼마나 많은 돈이'는 How much money ~?
6. '누구'라는 사람을 물을 때는 who
7. 무엇을 도와 드릴까요?: What can I do for you?

Writing Practice

p. 51

A.

1. How did you spend your winter vacation?
2. What souvenir did he buy for his family?
3. Why didn't your sister go along with you?
(Why didn't you go along with your sister?)
4. Who did you meet when you were in Oslo?
5. Where can we have nice traditional food?

B.

1. How much
2. How long
3. How far
4. How tall
5. How old
6. How did
7. How many
8. How pretty
9. How can
10. How many

C.

1. Where is a city map
2. How can I make
3. Where can I get
4. Where can I exchange
5. who should I talk to
6. When do I have to
7. Why did you miss

D.

1. We stayed at a small hotel for three nights.
2. We visited many historical sites.
3. We had (ate) some traditional German food at a nice restaurant.
4. We joined a half-day city tour with a tour guide.
5. I almost lost my passport in Paris.

A.

| 해석 |

1. 너는 겨울 방학을 어떻게 보냈어?
2. 그는 가족을 위해서 어떤 기념품을 샀어?
3. 왜 너의 여동생은 너와 함께 가지 않았어? / 왜 너는 너의 여동생과 함께 가지 않았어?
4. 오슬로에 있을 때 너는 누구를 만났어?
5. 어디서 맛있는 전통 음식을 맛볼 수 있어?

B.

| 해석 |

1. 그 박물관 입장권은 얼마나? - 어른은 10달러야.
2. 비행 시간이 얼마나 걸렸어? - 9시간 걸렸어.
3. 그 탑은 여기서 얼마나 멀어? - 여기서 10km 떨어져 있어.
4. 그 탑은 높이가 얼마나 되니? - 확실히는 모르겠지만 정말 높아.
5. 그 성은 얼마나 오래 되었니? - 그것은 100년도 넘었어.
6. 너희들은 어떻게 그 곳에 갔니? - 우리는 차로 운전해서 갔어.

7. 얼마나 많은 사람들이 그 관광에 함께 했어? - 약 50명쯤.
8. 여행 가이드는 얼마나 예뻐어? - 오, 그녀는 정말 예뻐어.
9. 무엇을 도와 드릴까요? - 사진기 좀 보여 주시겠어요?
10. 몇 번이나 길을 잃었니? - 여러 번. 난 정말 길치야.

| 풀이 |

1. How much ~?: 가격을 물어볼 때 쓰인다.
2. How long ~(얼마나 오래 ~?)은 시간이 얼마나 걸리는지를 물어볼 때 쓰인다.
3. How far ~(~가 얼마나 멀리 있니?)는 거리를 묻는 표현이다.
4. How tall ~(~가 얼마나 높이?)은 높이를 묻는 표현이다.
5. How old ~(~가 얼마나 오래 되었니?)는 수명을 묻는 표현이다.
6. 여기서 how는 '어떻게' 라는 뜻의 의문사이다.
7. How many ~(얼마나 많은 ~?)는 수를 묻는 표현이다.
8. How pretty ~?: ~가 얼마나 이쁘니?
9. How can I help you?: 무엇을 도와 드릴까요?
10. How many times ~(몇 번이나 ~?)는 횟수를 묻는 표현이다.

C.

| 해석 |

1. 도시 지도는 어디에 있어? - 그건 정보 센터에 있어.
2. 어떻게 예약을 하면 되지? - 접수원에게 전화를 걸면 돼.
3. 어디서 내가 그 도시로 가는 버스를 타면 되지? - 버스 정류장은 바로 저기 있어.
4. 어디서 돈을 교환하면 되지? - 은행에서.
5. 내가 이 가방을 돌려보내고 싶으면 누구에게 얘기해야 하나요? - 저희 관리자에게 얘기해야 합니다.
6. 제가 언제 체크아웃을 하면 되나요? - 12시 이전예요.
7. 왜 너는 기차를 놓쳤니? - 내가 길을 잃었기 때문이야.

Getting Ideas

p.53

| Example Answer |

Where?: Sydney, Australia

Who / How many?: With my family (6)

When?: July, last summer

What?: - Went to many places, Opera House, Blue Mountain, Harbor Bridge, some famous beaches
- traditional Australian food

Where(accommodation)
: Stayed at hotel
How long?: For a week
How you felt: A memorable trip

| 해석 |

예시 답안

장소: 호주의 시드니
같이 간 사람 / 수: 가족과 함께 (6명)
언제: 지난 여름 7월
한 일(관광 / 먹는 것):
- 오페라 하우스, 블루 마운틴, 하버 브릿지와 유명 해변과 같은 많은 곳
- 호주의 전통 음식
숙소: 호텔에서 머물.
기간: 일주일 동안
여행에 대한 인상: 잊혀지지 않을 여행

영작 가이드

여러분이 예전에 했던 여행을 생각해 보면서 빈칸을 완성해 보세요.

Write by Yourself

p.53

| Example Answer |

Min-jun : Tell me about your trip. Where did you go?
You : I went to Sydney in Australia.
Min-jun : Who did you go with?
You : I went there with my family.
Min-jun : How many went with you?
You : 6 of us.
Min-jun : When did you go?
You : We went there in July, last summer.
Min-jun : Tell me more about it. What did you do there?
You : Well, we visited many famous places: Opera House, Blue Mountain, Harbor Bridge, and some famous beaches. All the beaches in Australia are just beautiful.

Min-jun : What did you eat there?
You : Well, we ate traditional Australian food like Fish and Chips, Lamb steak, ...
Min-jun : Where did you stay? And how long?
You : We stayed at a nice hotel for seven nights. It was a memorable trip.

| 해석 |

민준: 나에게 너의 여행에 대해 말해 줘. 어디 갔었니?
여러분: 호주의 시드니에 갔었어.
민준: 누구와 함께 갔니?
여러분: 가족과 함께 갔어.
민준: 몇 명이 갔어?
여러분: 6명.
민준: 언제 갔었니?
여러분: 지난 여름 7월에 갔었지.
민준: 여행에 대해 좀더 말해 줘. 거기에서 무엇을 했어?
여러분: 음, 우리는 유명한 곳을 많이 방문했어. 오페라 하우스, 블루 마운틴, 하버 브릿지 그리고 유명한 해변에 갔었지. 호주에 있는 모든 해변은 정말 아름다워.
민준: 거기서 무엇을 먹었어?
여러분: 우리는 피쉬 앤 칩스와 양 스테이크와 같은 호주 전통 음식을 먹었어.
민준: 어디서 묵었니? 그리고 얼마나?
여러분: 우리는 좋은 호텔에서 일곱 밤을 묵었어. 정말 잊지 못할 여행이었어.

영작 가이드

민준이의 질문에 대답하면서 대화를 완성해 보세요.



Read and Learn POP QUIZ

p.55

1. To send some photos and explain them.
2. They went to Sydney, Australia in December.
3. She is on the left.

- Sunglasses and blue shorts.
- They ate at a restaurant.

| 해석 |

- 왜 유진은 지윤에게 편지를 쓰고 있나요?
- 유진의 가족은 언제, 어디에 갔나요?
- 첫 번째 사진에서 유진의 엄마는 어디에 있나요?
- 사진에서 유진의 아빠는 무엇을 쓰고 입고 있나요?
- 유진의 가족은 수영을 한 후에 무엇을 했나요?

Grammar Focus CHECK-UP

p.57

- Ⓐ in Ⓑ at Ⓒ at Ⓓ in Ⓔ in Ⓕ in Ⓖ in Ⓗ on
 ① to ② between Ⓚ behind ④ on ⑥ in
 ⑧ on ⑨ in/at ⑩ near ⑪ on ⑫ in

| 해석 |

나는 12월에 호주 여행에서 찍은 사진 몇 장을 너에게 보내려고 해. 먼저 첫 번째 사진을 봐. 우리 가족은 시드니에 있는 해변에 있어. 너는 12월에 수영하고 있는 우리는 보면 놀랄지도 몰라. 호주에서는 12월이 여름이야. 엄마는 왼쪽에 있고 내 여동생은 엄마 옆에 있지. 나는 아빠와 여동생 사이에 있어. 그리고 우리 뒤에 많은 사람들이 있어. 그들 중 일부는 해변에서 선풍 중이다 또 다른 사람들은 물에서 수영 중이야. 우리는 그 곳에 토요일에 갔는데, 그래서 해변이 매우 복잡했어. 또 다른 사진은 그 해변 근처에 있는 식당에서 찍은 거야. 우리는 오랫동안 수영을 한 뒤여서 배가 너무 고했어. 우리는 창문 가까이에 앉아 있지. 식탁 위에 음식 보이니? 우리가 주문한 음식이야. 피쉬 앤 칩스라고 해. 그 음식은 호주에서 매우 인기가 있어.

| 풀이 |

전치사 **at**은 정해진 특정 지점이나 특정 시간과 함께 사용한다. 전치사 **on**은 요일, 날짜, 특정일과 함께 사용한다. 전치사 **in**은 안(inside)과 **at**보다 넓은 지역을 나타내며, 오전, 오후, 저녁, 월, 연도 등과 같이 사용된다.

Grammar Practice

p.58

- A.**
- on
 - next to / at
 - between
 - at
 - on
 - in
 - above
 - near
 - at
 - in

B.

- on
- at
- on
- at
- in
- in
- in / in
- on
- in
- on

A.

| 해석 |

- 그 벤치 위에 앉지 마. 젖어 있어.
- Sue는 학교에서 Ben 옆에 앉는다.
- 그 두 마을 사이에는 긴 강이 하나 있다.
- 우리는 다음 정거장에서 내려야 한다.
- 나는 꽃을 탁자 위에 놓았다.
- William은 미국에서 태어났다.
- 우리는 언덕 위로 달이 뜨는 걸 보았다.
- 공원 근처에 좋은 일본 음식점이 있다.
- 저기에 작은 소년을 봐! 너무 귀여워!
- 이 호수에서 수영하는 것은 위험하다.

| 풀이 |

- ~ 위에: on
- ~ 옆에: next to / 학교에서: at school
- ~ 사이에: between
- 버스 정류소라는 특정 지점 at
- ~ 위에: on
- 넓은 지역은 in
- 달과 언덕이 바로 붙어서 있는 게 아니라 떨어져서 위에 있는 것이므로 above
- 가까이에: near
- ~을 보다: look at
- ~ 안(inside)에: in

B.

| 해석 |

- 나는 토요일마다 영화를 보러 간다.
- Jenny는 한밤중에 잠자리에 든다.
- 올해 내 생일은 토요일이다.
- 우리는 8시에 여기를 떠날 것이다.
- 과거에 사람들은 지구가 평평하다고 믿었다.
- 너는 미래에는 차들이 날아다닐 거라고 생각하니?
- 자유 의 여신상은 미국 뉴욕에 있다.
- 너는 주말에 주로 무엇을 하니?
- 도원아, 아침에 제발 일찍 일어나.
- 우리 가족은 크리스마스에 파티를 열 계획이다.

Writing Practice

p.59

A.

1. Piona and Shrak are sitting on the sofa. They are talking.
2. Spiderguy is standing next to Cindy. He is singing to the music.
3. Harri is sitting between Roy and Hermin. They are playing a card game.
4. Jack is standing behind Harri and Hermin. He's watching them playing cards.
5. Cindy is looking at the clock. She is playing the piano.

B.

1. A: in → on / B: on → at
2. A: in → at / B: at → on
3. on → in / on → at
4. on → in / In → At

C.

- Ⓐ at Ⓑ came Ⓒ celebrate Ⓓ wearing
Ⓔ next to Ⓕ in Ⓖ on Ⓗ in front of
Ⓙ blow ① on Ⓚ to ② standing
Ⓜ clapping Ⓝ see ④ on Ⓟ was ⑥ in

D.

1. This picture was taken on May 2nd last year.
2. Our family is at the park near my place (house).
3. My parents are sitting on the bench under the tall tree.
4. Some children are playing badminton at the badminton court.
5. Some children are feeding fish in the lake.

A.

| 해석 |

영화의 등장 인물들이 파티장에 있다. 그들은 함께 즐거운 시간을 보내고 있는 중이다.

보기

배트가이는 문가에 서 있다. 그는 음료를 마시고 있다.

1. 피오나와 슈락은 소파에 앉아 있다. 그들은 얘기 중이다.
2. 스파이더가이는 Cindy 옆에 서 있다. 그는 노래를 부르고 있다.
3. Harri는 Roy와 Hermin 사이에 앉아 있다. 그들은 카드 게임 중이다.
4. Jack은 Harri와 Hermin 뒤에 서 있다. 그는 그들이 카드 게임하는 것을 보고 있다.
5. Cindy는 시계를 보고 있다. 그녀는 피아노를 치고 있다.

B.

| 해석 |

1. A: 너는 저 책을 토요일에 샀잖아. 벌써 많이 읽었니?
B: 아니. 밤에만 읽을 수 있기 때문에 그래.
2. A: 내일 학교 도서관이 9시 30분에 문을 여니?
B: 아니, 일요일에는 문을 안 열어.
3. 우리 아버지는 1965년에 태어나셨다. 아버지는 그 당시에 가족이 매우 가난했다고 말씀하셨다.
4. 우리 오빠는 보통은 겨울에 스키를 타러 간다. 그 때 그는 친구들과 스키 여행을 계획하고 있다.

| 풀이 |

1. 요일 앞에는 전치사 on / '밤에'는 at night
2. '9시 30분'은 at half past nine
3. 연도 앞에는 전치사 in / '그 당시에'는 at that time
4. '겨울에'는 in winter / '그 때'는 at the moment

C.

| 해석 |

내가 너에게 이 사진에 대해서 이야기해 줄게. 이 사진은 작년 내 생일 때 찍은 거야. 우리는 우리 집에 있어. 내 친구들은 내 생일을 축하해 주러 왔어. 안경을 쓰고 있는 아이가 John이야. 그는 Peter 옆에 서 있지. 나는 중간에 있어. 내 앞 탁자 위에는 케이크가 있어. 난 이제 촛불을 불려고 해. 그리고 내 옆에 오른쪽에서 서 있는 아이가 Susan이야. 그녀는 노란색 옷을 입고 있지. 나의 부모님들은 문 근처에 서 계셔. 그들은 박수를 치고 계시지. 탁자 위에 있는 작은 상자 보이니? 그건 부모님께서 주신 선물이야. 상자 안에는 최신 게임기가 있었어.

Getting Ideas

p.61

Example Answer

When was the picture taken?

- Last winter when we had snow

Where was it taken?

- In the front yard of our house

Who took the picture? - My mom

Who are the people in the picture?

- My dad, my younger brother and me

What are you doing?

- Making a snowman

Where is each person in the picture?

- My dad behind the snowman

- My brother on the right of the snowman

- Me on the left of the snowman

| 해 석 |

예시 답안

언제 사진을 찍었니? - 눈이 내렸던 작년 겨울에.

어디서 찍었니? - 우리집 앞뜰에서.

누가 찍었니? - 우리 엄마가.

사진 속의 사람들은 누구니? - 아빠, 남동생, 나

너는 무엇을 하고 있는 거니? - 눈사람을 만드는 중이야.

사진 속에서 사람들은 각각 어디에 있니?

- 아빠는 눈사람 뒤에, 남동생은 눈사람 오른쪽에, 나는 눈사람 왼쪽에.

영작 가이드

언제, 어디서 그 사진을 찍었나요? 사진 속의 사람들은 누구인가요? 당신을 무엇을 하고 있나요? 또는 무엇을 입고 있나요?

이와 같은 상황에 초점을 두고 영작을 해 보세요.

Write by Yourself

p. 61

| Example Answer |

Let me tell you about this picture.

This picture was taken last winter, on the day when we had snow in Seoul.

In the picture, you can see my father, my younger brother and me. My mom isn't in the picture because she is taking this picture. We're in the front yard of our house. We're making a snowman. Can you see the snowman in the center?

My dad is behind the snowman. My brother

is on the right of the snowman.

He is wearing a scarf and boots. The one wearing a warm hat and gloves is me.

I'm standing on the left of the snowman.

We're all laughing. We really enjoyed the day.

| 해 석 |

예시 답안

내가 너에게 이 사진에 대해서 말해 줄게.

이 사진은 작년 겨울, 서울에 눈이 왔을 때 찍은 거야. 사진 속에는 아빠, 남동생 그리고 내가 있어. 엄마는 이 사진을 찍고 계시기 때문에 사진 속에는 안 계시. 우리는 우리집 앞뜰에 있는 거야. 눈사람을 만드는 중이지. 가운데의 눈사람이 보이니? 아빠는 눈사람 뒤에 계시고, 남동생은 눈사람 오른쪽에 있어. 남동생은 목도리를 두르고 부츠를 신고 있어. 따뜻한 모자를 쓰고 장갑을 낀 사람이 나와. 나는 눈사람 왼쪽에 서 있지. 우리 모두 웃고 있어. 그날 우리는 정말 즐거웠어.

영작 가이드

여러분이 준비한 사진을 묘사해 보세요. 언제, 어디서, 누구와, 무엇을 했는지. 그리고 사진의 주변 풍경 설명 등이 들어가면 되겠습니다.

Unit

4~6

Review Test ②

p. 62

A.

1. What are you doing
2. Where is he
3. How long are you going to stay there?
4. Who is that
5. When did you go

B.

6. mustn't → don't have to
7. next → next to
8. attends → attend
9. much → many

10. on → in

C.

- 11. Why were you late for school today?
- 12. I put the box on the chair behind the table.
- 13. Where can I take a taxi?
- 14. My family is at a beach in Japan.
- 15. We're eating lunch at a restaurant.

D. Example Answer

Dear Harry,

I am glad to hear that you're coming to Korea to travel.

When are you going to come? I recommend April. It is the best time to enjoy Korea. Korea is full of cherry blossoms in April. You can see many spring festivals. The best one is held in Jinhae.

For the best place to visit, you should go to Gyeongju, a city in the southern part of Korea.

It is a very old city. You can see many historical sites, for example, an old temple. What kind of food do you like? If you travel in Korea, you shouldn't miss trying Korean Bulgoggi and Kimchi. They are the most traditional kinds of Korean food.

I'm looking forward to seeing you soon.

A.

| 해석 |

- 1. 사진 속에서 무엇을 하고 있는 거니?
- 물에서 수영을 하고 있어.
- 2. 그는 지금 어디 있니?
- 그는 지금 그의 방에서 공부하고 있어.
- 3. 얼마나 오랫동안 거기에 머무를 거니?
- 우리는 거기서 일주일 동안 머물 거야.
- 4. 사진 속에 있는 그 사람은 누구니?
- 그들은 나의 삼촌과 숙모야.
- 5. 너는 언제 그 곳에 갔었니?
- 우리는 작년 7월에 그 곳에 갔었어.

B.

| 해석 |

- 6. A: 서둘러! 공연에 늦을지도 몰라.
B: 우리는 서두를 필요 없어. 공연이 시작하기 전에 시간이 아직 남아 있어.
- 7. A: 그 책은 어디에 있니?
B: 신문 옆에 있어.
- 8. A: 그는 학교 모임에 참석해야 하나요?
B: 그러는 게 좋아요.
- 9. A: 사과를 몇 개 드릴까요?
B: 다섯 개 주실 수 있으세요?
- 10. 밖이 추워. 방에 있어.

| 풀이 |

- 6. 금기 사항을 나타내는 **mustn't**가 아니라 '~할 필요가 없다'인 **don't have to**가 적합하다.
- 7. 옆에는: **next to**
- 8. **Should** + 주어 + 동사원형 ~?
- 9. **apple**은 셀 수 있는 명사이므로 **much**가 아닌 **many**가 적합하다.
- 10. '방 안에 있어'라는 뜻이므로 '~ 안에서'라는 뜻의 **in**이 어울린다. **on**은 '~ 위에서'라는 뜻이다.

D.

| 해석 |

예시 답안

Harry에게

네가 한국에 여행을 온다니 정말 기쁘다.

언제 올 거니? 난 4월을 추천해. 4월은 한국을 즐길 수 있는 최고의 시기야. 4월에 한국은 벚꽃이 만발해. 많은 봄 축제들도 볼 수 있어. 최고의 축제는 진해에서 열려.

꼭 방문해 볼 곳으로 한국의 남쪽에 있는 경주를 가 봐야 해. 경주는 아주 오래 된 도시야. 예를 들어 그 곳에서 너는 오래 된 절과 같은 많은 역사적인 유적지를 볼 수 있어. 넌 어떤 음식을 좋아하니? 네가 한국을 여행한다면, 한국 불고기와 김치는 절대 놓쳐서는 안 돼. 꼭 맛봐야 해. 한국 불고기와 김치는 한국 음식 중 가장 전통적인 종류야. 곧 만나길 바래.

Paragraph Writing 채점

9~10 내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으며, 철자가 정확하다.
Very Good

7~8 내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절하거나 철자 오류가 약간 있다.
Good

5~6 내용 전개가 다소 자연스럽게 못하거나 문법이 부정확하다. 어휘 사용이 제한적이고, 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈번하다.
Average

3~4 내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사용이 제한적이며, 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다.
Poor

1~2 영어 문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다.
Fail

Unit
7

Keeping Health

Read and Learn POP QUIZ

p.65

1. False 2. True 3. False 4. False
5. True

| 해석 |

1. 종민은 스포츠에만 관심이 있다.
2. 아침을 먹는 것은 건강을 유지하는 데 좋은 습관이다.
3. 야채 대신에 많은 고기를 먹어야 한다.
4. 야채는 씻기 전에 씻어야 한다.
5. 종민의 블로그에 메시지를 남길 수 있다.

Grammar Focus CHECK-UP

p.67

A.

1. Drink, Don't drink
2. Eat, Don't eat
3. Wash, Don't use
4. Exercise, Don't exercise
5. Get, Don't be (stay)
6. Be, Don't look

B.

5-3-6-2-4-1

A.

| 해석 |

보기

매일 아침을 먹어라. 끼니를 거르지 마라.

1. 매일 충분한 물을 마셔라. 단 청량음료를 너무 많이 마시지 마라.
2. 간식으로 과일을 먹어라. 햄버거와 피자 같은 인스턴트 식품을 먹지 마라.
3. 먹기 전에는 손을 씻어라. 먹는 데 더러운 손을 쓰지 마라.
4. 규칙적으로 운동해라. 한 번에 너무 많이 운동하지 마라.
5. 충분한 수면 시간을 가져라. 밤에 늦게까지 자지 않고 있지 마라.
6. 긍정적으로 생각해라. 부정적인 면은 보지 마라.

| 풀이 |

명령문은 동사원형으로 시작하며, 부정형은 동사원형 앞에 Don't를 붙인다.

B.

| 해석 |

먼저, 양상추와 오이, 토마토, 요구르트 조금을 준비해라. 두 번째로, 채소들을 씻어라. 다음으로, 오이와 양상추를 알맞은 크기로 잘라라. 그리고 나서, 채소를 큰 공기에 담고 요구르트와 섞어라. 그 후에, 소금과 후추를 약간 첨가해라. 마지막으로 채소를 접시 위에 내 놓아라.

| 풀이 |

순서를 나타내는 표현은 대개 'First → Second → Next → Then → After that → Last'의 순서로 쓰인다.

Grammar Practice

p.68

A.

1. close
2. Don't play
3. Go
4. Don't talk
5. Ask
6. clean
7. Take, rest
8. Don't be
9. Hurry
10. Don't go

B.

1. Finish this homework by Friday.
2. Take this medicine and stay in bed today.
3. Don't watch too much TV.
4. Don't use my stuff.
5. Please, show me your note.

A.

| 해석 |

1. 여기 추워요. 창문 좀 닫아 주세요.
2. 게임하지 마. 너는 숙제해야 해.
3. 두 구획을 가서 좌회전하세요. 그 곳을 찾을 수 있을 거예요.
4. 시험 칠 때는 얘기하지 마시오.
5. 오늘은 여기까지입니다. 질문 있으면 하세요.
6. Jane, 외출하기 전에 방을 청소해라.
7. 이 약을 먹고 며칠 휴식을 취하세요.
8. 게으름피우지 마라. 너는 오늘 할 일이 많아.
9. 서둘러 학교에 늦을지도 몰라.
10. 오늘 그 곳에 가지 마. 비가 심하게 오고 있어.

| 풀이 |

명령문은 동사원형으로 시작하며, 부정형은 동사원형 앞에 Don't를 붙인다.

B.

| 해석 |

1. 선생님께서 말씀하시기를, “금요일까지 이 숙제를 마치세요.”
2. 의사가 말하기를, “약을 먹고 오늘은 누워 있으세요.”
3. 엄마가 말씀하시기를, “텔레비전 너무 많이 보지 마라.”
4. 오빠가 말하기를, “내 물건 쓰지 마!”
5. 내 친구가 말하기를, “네 공책 좀 보여 줘.”

Writing Practice

p. 69

A.

1. Try to eat low calorie food like vegetables.
2. Do not eat too much fatty food.
3. Do simple exercise like jogging for thirty minutes a day.
4. Play outside instead of playing games at home.
5. Go to bed at the same time every day.

B.

1. Don't eat sweets /㉠
2. Eat whole-grain /㉡
3. Eat fruits /㉢
4. Don't eat fried food /㉣
5. Eat dairy products /㉤

C.

1. Do you want to eat something yummy?
2. First, get the ingredients ready
3. Second, wash the vegetables carefully.
4. Then, put the sliced cheese, tomato, and onion on the bread.
5. Last, cut the sandwich in half.

D.

1. First, drink plenty of water.
2. Don't drink soda like coke too much. or Don't drink too much soda like coke.
3. Try to go to bed early at night and get up early in the morning.
4. Meet your friends and play outside with them.
5. Last, wash your hands and feet and brush your teeth every day.

A.

| 해석 |

1. 채소와 같은 칼로리가 낮은 음식을 먹도록 노력해라.
2. 기름진 음식을 너무 많이 먹지 마라.
3. 조깅처럼 간단한 운동을 하루에 30분씩 해라
4. 집에서 게임하지 말고 밖에 나가 놀아라.
5. 매일 같은 시간에 잠자리에 들어라.

B.

| 해석 |

1. 사탕과 초콜릿 같은 단 음식을 너무 많이 먹지 마라. 설탕은 사람을 뚱뚱하게 만든다. 또한 치아에도 좋지 않다.
2. 현미 같은 정백하지 않은 음식을 먹어라. 왜냐하면 그것은 섬유질이 더 많기 때문이다.
3. 과일과 채소를 먹어라. 그것들은 건강에 좋은 많은 비타민을 함유하고 있다.
4. 감자 튀김 같은 튀긴 음식을 너무 많이 먹지 마라. 왜냐하면 트랜스 지방은 건강에 좋지 않기 때문이다.
5. 요구르트와 치즈 같은 유제품을 먹어라. 그것은 음식의 소화가 쉽게 되도록 돕는다.

| 풀이 |

주어진 단어들 모두가 먹는 음식이므로 동사는 eat을 쓴다. 그리고 문맥에 따라 명령문 또는 명령문의 부정형을 사용한다.

C.

| 해 석 |

Claire의 건강에 좋은 샌드위치 요리법

맛있는 원가를 먹고 싶으세요? 하지만 가게에서 파는 샌드위치들은 먹으면 똥똥해질까봐 걱정하고 있으시죠? 그래서 제가 맛있는 샌드위치 만드는 법을 보여 드리고자 해요. 칼로리는 낮으면서 건강에 좋은 것으로 말이에요.

먼저, 재료를 준비하세요: 빵 2장, 치즈 1장, 양상추 조금, 토마토 1개, 양파 1개, 겨자 조금. 두 번째로, 채소를 꼼꼼히 씻으세요. 다음으로, 토마토와 양파를 얇게 자르세요. 빵 위에 겨자를 바르세요. 그 다음에, 얇게 잘라진 치즈, 토마토 그리고 양파를 빵 위에 놓으세요. 그 후에, 다른 한쪽 빵을 그 위에 덮으세요. 마지막으로, 샌드위치를 반으로 자르세요. 이제 건강에 좋은 샌드위치를 맘껏 즐기세요.

| 풀 이 |

순서를 나타내는 표현: First → Second → Next → Then → After that → Last

Write by Yourself

p.71

| Example Answer |

U-rim's Healthy Blog

Welcome to my blog. You're the 35th visitor this week.

Here you can see lots of healthy stuff. Try to use any tips that I'm providing here. Hope you become healthy too.

6 Healthy Habits — Daily Exercise

- Skip rope for at least ten minutes a day.
- Go for a walk for half an hour.
- Don't use elevators. Use stairs instead.
- Do simple stretching.
- Play team sports like soccer or baseball.
- Don't exercise for too long at a time.

Make Fruit Juice

First, prepare the ingredients: one fresh orange and one apple.

Second, wash the fruit.

Next, peel the orange and apple.

Then, cut them into small pieces.

After that, put them into a grinder and grind them for one minute.

Last, pour the juice in a glass.

| 해 석 |

예시 답안

우림이의 건강 블로그

저의 블로그에 오신 걸 환영합니다. 당신은 이번 주의 35번째 방문자입니다. 여기에서 많은 건강에 좋은 정보를 보실 수 있을 겁니다. 제가 여기에 제공하는 조언을 이용해 보세요. 여러분도 건강해지기를 빌게요.

6가지 습관 - 일상 운동

- 하루에 적어도 10분간 줄넘기하기
- 30분 동안 산책하기
- 엘리베이터 타지 않기. 대신에 계단 이용하기
- 간단한 스트레칭 하기
- 축구와 야구 같은 팀 스포츠 하기
- 한 번에 너무 오랫동안 운동하지 말기

과일 주스 만들기

첫째, 재료 준비하기: 신선한 오렌지 한 개와 사과 한 개
둘째, 과일 씻기

다음, 오렌지와 사과 껍질 깎기

그 다음에, 과일을 작은 조각으로 자르기

그후에, 그것들을 믹서기에 넣고 1분간 갈기

마지막으로, 유리잔에 주스 담기

영작 가이드

건강에 관한 자신만의 블로그를 만들어 보세요.

Unit
8

The Dolphin is Smarter than the Shark

Read and Learn POP QUIZ

p.73

1. False
2. False
3. True
4. True
5. False

| 해 석 |

1. 상어와 돌고래 둘 다 포유류이다.

- 상어와 돌고래 둘 다 아가미로 숨을 쉰다.
- 상어는 돌고래보다 영리하지 않다.
- 돌고래는 상어보다 훨씬 부드러운 피부를 가지고 있다.
- 상어는 전혀 위험하지 않다.

Grammar Focus CHECK-UP

p. 75

Dolphins: ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

Both: ㉘, ㉙, ㉚

Sharks: ㉛, ㉜, ㉝

| 해석 |

먼저, (돌고래와 상어) 무엇이 똑같은가? 그것들은 모두 물에서 살며, 물고기를 먹이로 먹는다. 또한 그것들은 모두 지느러미가 있어서 물에서 수영을 할 수 있다. 그렇다면 차이점은 무엇일까? 먼저, 돌고래는 포유류라서 숨을 쉬기 위해 수면으로 떠오른다. 그러나 상어는 어류이며, 아가미로 물 속에서 숨을 쉴 수 있다. 다음으로, 돌고래는 상어보다 훨씬 더 영리하다. 또한, 돌고래의 피부는 상어의 피부보다 훨씬 부드럽다. 상어의 피부는 매우 단단해서 다른 동물로부터 자신을 보호한다. 마지막으로, 상어는 돌고래보다 훨씬 위험하다. 돌고래는 물에서 사람들을 돕는 것으로 알려져 있지만, 상어는 종종 사람을 먹는 동물로 불려진다.

Grammar Practice

p. 76

A.

- shorter
- better
- larger
- funnier
- Which
- than
- colder
- yours
- me
- Both

B.

- cold
- more expensive
- hotter
- more interesting
- bad
- more careful
- faster
- cheaper
- far
- happier
- smaller
- noisy
- thinner
- busier

A.

| 해석 |

- 내 머리카락은 너보다 짧다.
- 이 버스는 저 버스보다 좋다.
- 우리는 새 집으로 이사했다. 새 집이 옛날 집보다 크다.

- Sam은 Harry보다 훨씬 웃기다.
- '해리 포터'와 '반지의 제왕' 중에서 어떤 게 더 재미있어?
- 뉴욕은 서울보다 훨씬 크다.
- 한국의 겨울이 일본의 겨울보다 더 춥니?
- 내 부츠는 네것보다 더 크다.
- Tom은 나보다 키가 작다.
- Tom과 Jenny 둘 다 나의 친구들이다.

| 풀이 |

- 사물, 사람 등을 비교하기 위해 비교급 형용사에 **than**을 사용한다. 그러므로 비교급 형용사가 와야 한다.
- good의 비교급 **better**
- large의 비교급 **larger**
- funny의 비교급 **funnier**
- Which**를 이용한 비교급 의문문
- 비교의 접속사 **than**이 와야 한다.
- cold의 비교급 **colder**
- your boots = yours**
- Tom과 나(I)를 비교한 것이므로 **I** 또는 **me**가 와야 한다.
- '둘 다'는 **both**를 쓴다.

Writing Practice

p. 77

A.

- The shark has more teeth than the dolphin.
- The ostrich is much taller than the other birds.
- The giraffe's tongue is longer than the horse's.
- The blue whale is heavier than the elephant.
- The male lion is lazier than the female lion.

B.

- The elephant is bigger than any other land animal.
- Male polar bears are heavier than female polar bears.
- The puma and the leopard both jump high.
- Which animal is smarter, a pig or a dog?
- His handwriting is better than hers.

C.

- ① both ② live ③ tadpoles ④ legs
⑤ sound ⑥ lay ⑦ water ⑧ safe
- ① skin ② wetter ③ doesn't ④ heavier
⑤ longer ⑥ toad's

D.

- The crocodile and the alligator are both reptiles.
- Which is larger (bigger), an emu or an ostrich?
- The habitats of larger penguins are colder than the smaller ones' (habitats).
- The spider has more legs than the insect.

A.

| 해석 |

- 상어는 돌고래보다 많은 이빨을 가지고 있다.
- 타조는 다른 새들보다 훨씬 키가 크다.
- 기린의 혀는 말의 혀보다 길다.
- 흰긴수염고래는 코끼리보다 무겁다.
- 수사자는 암사자보다 더 게으르다.

B.

| 해석 |

- 코끼리는 다른 어떤 육지 동물보다 크다.
- 수컷 북극곰은 암컷보다 무겁다.
- 퓨마와 표범 둘 다 높게 뛰다.
- 돼지와 개 중 어떤 동물이 더 영리하지?
- 그의 필체는 그녀보다 낫다.

| 풀이 |

- big의 비교급은 bigger
- 비교급 + than
- 일반동사 jump가 있으므로 be동사는 필요 없다.
- Which를 이용한 비교급 의문문
- her handwriting = hers

C.

| 해석 |

- 두꺼비와 개구리는 어떻게 다른가요? 그들은 비슷하게 생겼지만 어떤 면에서는 다릅니다. 첫째로, 그것들은 모두 양서류입니다. 둘 다 물 속과 땅 위에서 살지요. 다음으로, 그

것들은 다리는 없지만 긴 꼬리가 있는 올챙이가 됩니다. 또한 그것들은 소리를 냅니다. 그리고 그것들은 물 속이 아니라 땅 위에 알을 낳습니다. 마지막으로, 둘 다 자신들의 안전을 지키기 위해서 색깔을 사용합니다.

- 이 두 동물들의 차이점도 있습니다. 첫째, 개구리의 피부는 두꺼비보다 더 부드럽고 더 촉촉합니다. 다음으로, 개구리는 작은 이빨을 가지고 있지만 두꺼비는 이빨이 전혀 없습니다. 또한 두꺼비는 개구리보다 더 통통하고, 무게가 나갑니다. 마지막으로, 개구리의 뒷다리는 두꺼비의 뒷다리보다 더 깁니다.

Write by Yourself

p.79

Example Answer

The spider and the insect both look like bugs, but they are different in many ways.

Here I'm going to tell you about how they are similar or different.

First, both don't have backbones, so they are called invertebrates.

Instead, they have hard shells outside. And they are both cold blooded.

The spider and the insect are different, too.

First, the spider has two main body parts, but the insect has three. Next, the insect has antennas, but the spider doesn't. Also, the spider has more legs than the insect. The spider has eight legs, and the insect has six legs. Besides, the spider's vision is poorer than the insect's. (or The insect's vision is better than the spider's.) Also, the spider's waist is more slender than the insect's. (or The insect's waist is thicker than the spider's.) Spiders can't fly because they don't have wings, but most of the insects can fly. Lastly, the spider can make silk, but the insect can't.

| 해석 |

거미와 곤충은 둘 다 벌레인 것 같지만 많은 면에서 서로 달라. 그래서 나는 너에게 그것들의 비슷한 점과 다른 점을 말해 주려고 해. 첫째로, 둘 다 등뼈가 없어. 그래서 무척추 동

물이라고 불리지. 대신에 그것들은 몸 바깥으로 딱딱한 껍질을 가지고 있어. 그리고 둘 다 냉혈 동물이야.
 거미와 곤충은 다르기도 해. 첫째로, 개미는 몸통이 두 개지만 곤충은 세 개야. 다음으로, 곤충은 더듬이를 가지고 있지만, 거미는 없어. 또한, 거미는 곤충보다 더 많은 다리를 가지고 있어. 거미는 여덟 개의 다리를 가지고 있고, 곤충은 여섯 개를 가지고 있어. 게다가, 거미의 시력은 곤충보다 안 좋아. 또한, 거미의 허리는 곤충보다 더 가늘지. 그리고 거미는 날개가 없기 때문에 날 수 없지만 대부분의 곤충은 날 수 있어. 마지막으로, 거미는 거미줄을 만들 수 있지만 곤충은 할 수 없어.

영작 가이드

Getting Ideas에 있는 도표에서 두 동물을 비교, 대조해 보세요.

Unit 9 **Do You Like Shopping?**

Read and Learn POP QUIZ

p.81

1. It was very hot. 2. They took the bus.
3. It was hot and there weren't any seats left.
4. To the grocery section.
5. Because Mom didn't have enough money.

| 해석 |

1. 오늘 날씨는 어땠나요?
2. 그들은 어떻게 상가에 갔나요?
3. 버스는 어땠나요?
4. 상가에서 엄마는 어디에 갔나요?
5. 왜 그들은 물건 몇 개를 다시 제자리에 갖다 놓아야 했나요?

Grammar Focus CHECK-UP

p.83

1. ㉠ 2. ㉠ 3. ㉠ 4. ㉡

| 해석 |

오늘, 너무 더웠다. 우리는 몹시 뜨거운 태양 아래서 오랫동안 버스를 기다렸다. 그러나 버스 안은 훨씬 더 더웠다. 에어컨은 작동하지 않고 있었다. 게다가, 앉을 자리도 없어서 우리는 버

스에서 내릴 때까지 서 있어야 했다. 우리는 너무 지쳤다. 상가는 매우 복잡했다. 우리는 계산하려고 계산대에서 긴 줄에 서서 기다렸다. 우리 차례가 되었을 때, 엄마는 돈을 충분히 가져 오지 않은 걸 아셨다. 맏소새! 우리는 우리가 고른 물건 몇 개를 다시 갖다놔야 했다.

1. 날씨는 굉장히 더웠다.
2. 우리는 버스를 아주 오랫동안 기다렸다.
3. 계산을 기다리는 줄은 매우 길었다.
4. 우리는 계산서를 지불하기에 충분한 돈을 갖고 있지 않았다.

| 풀이 |

1. 날씨가 몹시 더웠으므로 정답은 ㉠.
2. for a long time(= for too long): 너무 오랫동안
3. 계산하는 줄은 매우 길었다.
4. 가지고 있는 돈이 물건의 값을 지불하기에 충분하지 않았었다. 그러므로 '지불하기에 충분하지 않은'이라는 뜻의 ㉡가 정답이다.

Grammar Practice

p.84

A.

1. very 2. enough 3. too 4. too
5. very 6. too 7. too 8. very
9. large enough 10. to solve

B.

1. too, × 2. ×, enough 3. too, ×
4. enough, × 5. ×, enough
6. enough, ×

A.

| 해석 |

1. Sally는 매우 빠르다. 그녀는 경주에서 일등으로 들어왔다.
2. John은 충분한 연장을 가지고 있지 않지만 모든 걸 고칠 수 있다.
3. 나는 햄버거 네 개를 먹었다. 너무 많이 먹은 것 같다.
4. 이 방에는 너무 많은 사람들이 있어. 움직일 수가 없어.
5. 그는 수학 시험에서 A를 받았다. 그는 매우 영리하다.
6. 어떤 영화들은 너무 폭력적이어서 아이들은 볼 수 없다.
7. 나를 도와 줄 수 있어요? 이게 너무 무거워서 혼자 들 수가 없어요.
8. 그에게 도움을 요청해 봐. 그는 매우 친절해.
9. 내 아파트는 큰 개를 키울 만큼 충분히 크지 않다.

10. 이 질문은 너무 어려워서 내가 풀 수가 없다.

| 풀 이 |

1. 긍정적인 의미의 강조 very
2. too는 부사이므로 명사 앞에 쓸 수 없다.
3. 부정적인 의미의 강조 too
4. 부정적인 의미의 강조 too
5. 긍정적인 의미의 강조 very
6. too + 형용사 + for 목적어 + to do ~
7. too + 형용사 + to do ~
8. 긍정적인 의미의 강조 very
9. 형용사 + enough + to do
10. too + 형용사 + for 목적어 + to do

B.

| 해석 |

1. Alan은 너무 영리해서 그런 단순한 실수를 할 리가 없다.
2. Sam은 축구 선수가 될 만큼 충분히 빠르지 않다.
3. 이 강은 너무 깊어서 아이들이 수영할 수 없다. 다른 곳을 찾아보자.
4. 파티에 모든 사람이 먹을 수 있을 만큼 충분한 음식이 있나요?
5. 나의 방학은 내가 해외로 여행 갔다 올 만큼 충분히 길지 않다. 그냥 제주도로 가자.
6. 몇 시야? 영화 보기 전에 밥 먹을 시간이 충분하니?

| 풀 이 |

- enough + 명사: 충분한 ~
- 형용사 + enough (to do ~): ~하기에 충분한
- too + 형용사 + to do ~: 너무 ~해서 ...한

Writing Practice

p.85

A.

1. The jeans are too expensive.
2. The dress is very beautiful.
3. I don't have enough money to buy the book.
4. The shirt is too big (for me).

B.

1. has food enough → have enough food
2. much tomato → many tomatoes, it → they, too → very

3. enough fresh → fresh enough, ripe too → too ripe

4. enough strong carrying → strong enough to carry

C.

1. ① went ② present ③ buy ④ cheap ⑤ enough
2. ① shops ② too ③ too ④ finally ⑤ very ⑥ expensive ⑦ too ⑧ too much ⑨ for

D.

1. it was too expensive (big, small)
2. very nice (cheap) and big enough to hold books
3. very exciting or too expensive
4. too many eggs for our family to eat
5. very crowded / too noisy to hear anything / too far for me to go on foot.

A.

| 해석 |

보기

너무 춥다. 우리는 밖에 나갈 수가 없다.

1. 그 청바지는 너무 비싸다. 나는 그것을 살 수가 없다.
2. 그 옷은 너무 예쁘다. 나는 그것이 마음에 든다.
3. 나는 그 책을 살 정도의 충분한 돈이 없다. 더 싼 것을 사야 한다.
4. 그 셔츠는 (내게) 너무 크다. 더 작은 치수가 필요하다.

B.

| 해석 |

1. 냉장고를 열었을 때, 나는 샌드위치를 만들 충분한 음식이 없다는 걸 알았다.
2. 우리는 토마토가 매우 싸서 많이 샀다.
3. 채소들은 먹기에 충분히 신선하지 않고, 과일들은 너무 익었다.
4. 그 쇼핑 카트는 식품을 운반할 만큼 튼튼하지 않다.

| 풀 이 |

1. didn't 뒤에는 동사원형이 와야 하고, enough가 명사를 수식할 때는 명사 앞에 써야 한다.

2. tomato는 셀 수 있는 명사이므로 복수를 써야 한다. much는 셀 수 없는 명사와 어울리므로 셀 수 있는 명사와 어울리는 many를 써야 한다. 그리고 tomatoes를 대신 받는 대명사로 they가 와야 한다.
3. 형용사 + enough: too + 형용사
4. 형용사 + enough + to do: ~할 정도로 충분히 ...한

C.

| 해석 |

1. 나는 쇼핑하는 걸 무척 좋아한다. 내 여동생도 그렇다. 지난 토요일, 우리는 아빠 생일 선물을 사야 해서 함께 쇼핑을 하러 갔다. 우리는 아빠에게 좋은 티셔츠를 사 드리고 싶었다. 하지만 우리 돈이 충분히 없었기 때문에 값싼 티셔츠를 찾아다녔다.
2. 우리는 여러 가게를 둘러보면서 많은 셔츠를 보았다. 본 것 중 어떤 것들은 너무 비쌌고, 어떤 것들은 너무 단순했다. 마침내 우리 한나를 골랐다. 그것은 굉장히 좋은 것이었고, 비싸지 않았다. 그러나 슬프게도, 그건 아빠에게 너무 작았다. 더 큰 치수는 없었다. 우리는 싸고, 좋은 티셔츠를 찾는 데 너무 많은 시간을 썼다.

D.

| 해석 |

1. 엄마는 그 옷을 사지 않았다. 왜냐하면 그것이 너무 비싸기 [크기, 작기] 때문이었다.
2. 엄마는 나에게 가방을 사 주셨다. 그것은 매우 좋아서(싸서) 책을 넣기에 충분히 컸다.
3. 내 친구가 산 새로운 게임 시디는 매우 재미있다(너무 비싸다).
4. 우리는 우리 가족들이 먹기에 너무 많은 달걀을 샀다.
5. 그 상가는 너무 복잡했다. / 너무 시끄러워서 아무것도 들을 수가 없었다. / 내가 걸어가기 너무 멀었다.

| 풀이 |

여러분의 생각을 적어 보세요.

Getting Ideas

p.87

| Example Answer |

How was the shopping? – It was bad (tiring).
 Who did you go with? – With my mom.
 How was the shopping center?
 – Hot and busy. There were many people

at the shopping center.

What did you buy?

– A lot of groceries. A big watermelon, some fish, vegetables.

Others

– My arm was sore. Very tired. Couldn't sleep at night.

| 해석 |

예시 답안

쇼핑은 어땠나요? – 좋지 않았다(힘들었다).

누구와 갔었나요? – 엄마와.

상가는 어땠나요? – 덥고, 복잡하고, 사람들이 많았다.

무엇을 샀나요?

– 많은 식품과 큰 수박 한 개, 생선이란 채소 조금.

기타 – 팔이 아팠고, 너무 피곤해서 밤에 잘 수가 없었다.

영작 가이드

여러분에게 좋았거나 좋지 않았던 쇼핑 경험에 대해 적어 보세요.

Write by Yourself

p.87

| Example Answer |

Date: Friday, August 12 Weather: Humid

Today mom asked me to go shopping with her. I wanted to play computer games, but I couldn't say, "No."

Mom said she needed to buy a lot of grocery because tomorrow is my brother's birthday. It was very hot and there were too many people in the shopping center.

Mom bought a very big watermelon, and I had to carry it. It was too heavy. Mom was too busy shopping, so she didn't care about my sore arm at all.

Mom also bought some fish. They were very expensive and very smelly.

She bought some vegetables, too. I thought she bought too much food.

We spent too much time shopping there.

At night, I was too tired to sleep. What a terrible day!

| 해석 |

예시 답안

날짜: 8월 12일 금요일

날씨: 습함

오늘 엄마가 나에게 쇼핑을 같이 가자고 하셨다. 나는 컴퓨터 게임을 하고 싶었지만 '아니오'라고 말할 수 없었다.

엄마는 내일이 남동생 생일이라서 많은 식료품을 사야 한다고 하셨다. 날씨는 매우 더웠고, 상가에는 사람들이 너무 많았다.

엄마는 아주 큰 수박을 사셨고, 난 그것을 들고다녀야 했다.

그것은 너무 무거웠다. 엄마는 쇼핑하느라 너무 바빠서서, 내 아픈 팔을 전혀 신경쓰지 않으셨다. 엄마는 또한 생선도 사셨다.

생선은 아주 비쌌고, 냄새가 아주 심했다. 엄마는 야채도 사셨다. 나는 엄마가 너무 많은 음식을 사신다고 생각했다. 우리는 거기서 쇼핑하느라 엄청난 시간을 보냈다. 밤에 너무 피곤해서 잠을 제대로 잘 수 없었다. 정말 끔찍한 날이었다.

엄마는 아주 큰 수박을 사셨고, 난 그것을 들고다녀야 했다. 그것은 너무 무거웠다. 엄마는 쇼핑하느라 너무 바빠서서, 내 아픈 팔을 전혀 신경쓰지 않으셨다. 엄마는 또한 생선도 사셨다. 생선은 아주 비쌌고, 냄새가 아주 심했다. 엄마는 야채도 사셨다. 나는 엄마가 너무 많은 음식을 사신다고 생각했다. 우리는 거기서 쇼핑하느라 엄청난 시간을 보냈다. 밤에 너무 피곤해서 잠을 제대로 잘 수 없었다. 정말 끔찍한 날이었다.

영작 가이드

여러분이 쇼핑한 경험에 대해서 일기를 써 보세요.

Unit

7~9

Review Test ③

p.88

A.

1. Don't
2. Take / stay
3. Which is more expensive
4. is taller than his elder brother
5. When did you go

B.

6. too → enough
7. very → too
8. expensiver → expensive
9. going → to go
10. On first, prepares all the ingredients
→ First, prepare all the ingredients.

C.

11. Use stairs instead of elevators.
12. Last(Lastly), wash your hands before

you eat.

13. The male lion is lazier than the female (lion).

14. My new apartment is larger than the old one.

15. It's raining too much for us to go outside.

D. Example Answer

I wanted to buy an MP3 player, so I went to a shop with my parents this afternoon.

I saw two models: Yopp and Yriver. Both look great, but they are different in three ways.

First, they both have the same memory capacity, 1G bytes. However, Yopp is more expensive than Yriver. Next, the batteries of the machines last differently. Yopp's battery lasts longer than Yriver's. It can last for almost 15 hours, but Yriver's only lasts for 8 hours. Last, the colors of the machines are different from each other.

Yopp is more colorful. They have blue, pink, and white ones. However, Yriver is only black or white. With all these comparisons, I decided to buy Yopp.

Yopp is more colorful. They have blue, pink, and white ones. However, Yriver is only black or white. With all these comparisons, I decided to buy Yopp.

A.

| 해석 |

1. A: 내가 끝내기 전에 전화 끊지 마세요
B: 알겠습니다.
2. A: 감기에 걸린 것 같아요. 어떡하죠?
B: 이 약을 먹고 오늘은 쉬세요.
3. A: 검은색과 파란색 것 중 어떤 게 더 비싸요?
B: 사실, 가격은 같아요.
4. A: 나는 Harry가 그의 형보다 키가 큰 것 같애, 그렇지 않니?
B: 그래, Harry가 많이 컸어.
5. A: 너희들은 언제 거기에 갔니?
B: 우리는 작년 7월에 갔어.

B.

| 해석 |

6. 우리는 파티에서 모든 사람이 먹을 수 있을 만큼 충분한 음식이 없다.
 7. A: 숙제 다 했니?
 B: 아니요, 끝마치기엔 숙제가 너무 많아요.
 8. 서울은 창원보다 살기에 물가가 더 비싸다.
 9. A: 어제 Jane에게 무슨 일이 있었니?
 B: Jane은 너무 늦어서 음악회에 갈 수 없었어요.
 10. A: 엄마, 샌드위치 만들려면 어떻게 해야 하죠?
 B: 먼저, 모든 재료들을 준비하거라.

| 풀이 |

6. 충분한 음식을 갖고 있지 않은 것이므로 '충분한'이라는 뜻의 **enough**가 와야 한다.
 7. 부정적인 의미의 강조는 **too**(너무 ~한)를 쓴다. **very**(매우 ~한) 역시 의미를 강조할 때 쓰지만 긍정적인 의미의 강조이다.
 8. **expensive**의 비교급은 **more expensive**로 표현한다.
 9. **too + 형용사 + to do ~**: 너무 ~해서 ...할 수 없다
 10. '첫째로'라는 뜻의 **first**는 전치사 **on**과 함께 쓰지 않는다. 그리고 주어와 생략된 명령문이므로 동사원형으로 시작해야 한다.

D.

| 해석 |

나는 MP3를 사고 싶어 오늘 오후에 부모님과 상점에 갔었다. 나는 Yopp과 Yriver 이렇게 두 가지 모델을 보았다. 둘 다 괜찮아 보이지만 세 가지 면에서 다르다. 먼저, 둘 다 1기가 바이트로 같은 메모리 용량이다. 하지만 Yopp이 Yriver보다 더 비싸다. 다음으로, 기계의 배터리 지속 시간도 다르다. Yopp의 배터리는 Yriver보다 더 오래 지속된다. Yopp의 배터리는 거의 15시간 동안 지속될 수 있지만, Yriver는 8시간 지속된다. 마지막으로, 기계의 색깔도 서로 다르다. Yopp이 훨씬 화려하다. 파란색, 분홍색 또는 흰색이 있다. 그러나 Yriver는 검정색 아니면 흰색뿐이다. 이런 모든 비교로 나는 Yopp을 사기로 결정했다.

Paragraph Writing 채점

- 9~10**
Very Good
내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으며, 철자가 정확하다.
- 7~8**
Good
내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절하거나 철자 오류가 약간 있다.
- 5~6**
Average
내용 전개가 다소 자연스럽게 못하거나 문법이 부정확하다. 어휘 사용이 제한적이고, 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈번하다.
- 3~4**
Poor
내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사용이 제한적이며, 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다.
- 1~2**
Fail
영어 문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다.