

Reading Mentor Joy 6

정답 및 해설

Other Cultures: The Inuit

UNIT 1

An Adventure in the North

[북부 지방에서의 모험]

p.10

• 지문해석 •

자, 이제야 왔습니다. 저는 캐나다 북부 지방에 있는 마을을 방문 중입니다. 어떤 사람들은 이 마을 사람들을 “에스키모인”이라고 부르지만 그들은 “이누이트족”이라고 불리는 것을 더 좋아합니다. 그들에게 “이누이트족”은 “사람들”이라는 뜻입니다. 이누이트족은 대단히 넓은 지역을 소유하고 있습니다. 어쩌면 그것은 세계에서 제일 넓은 구역일지도 모릅니다. 그 지역에는 그린란드, 캐나다 북부, 그리고 알래스카 북부 지역이 포함됩니다. 이 마을은 그렇게 크지는 않습니다. 이 곳에는 2,000여 명의 사람들이 있습니다. 지금은 여름입니다. 해는 거의 하루 종일 빛나고 있습니다. 땅에는 쌓인 눈이 없습니다. 저는 물개 가죽으로 만든 텐트 안에서 머물고 있습니다. 이 텐트의 뼈대는 나무와 고래 뼈로 지어졌습니다. 텐트에 달려 있는 문은 낮은 터널같습니다. 텐트로 들어가기 위해서 이 터널을 통해 기어가야 합니다. 이러한 구조는 이 텐트 안을 따뜻하게 유지시켜 줍니다. 겨울에 몇몇 이누이트족은 “이글루”로 불리는 눈으로 된 집을 짓습니다. 그러나 요즘 대부분의 이누이트족은 현대적인 생활을 하고 있습니다. 그들은 나무로 된 집과 위성 TV를 갖고 있습니다.

Reading Check!

p.11

1. ② 2. ③ 3. snow
4. (1) T (2) F (3) NG

• 해설 •

- 이누이트족은 대단히 넓은 지역을 소유하고 있습니다.
- ① 여름에 햇빛은 몇 시간만 내리쬐니다. ② 어떤 이누이트족 사람들은 러시아에서도 삽니다. ③ 대부분의 이누이트족 사람들은 나무로 된 집에서 삽니다. ④ 대부분의 이누이트족 사람들은 TV를 싫어합니다.
- 텐트 : 물개 가죽 = 이글루 : 눈
텐트는 물개 가죽으로 만들었다고 했으므로, 빈 칸에는 이글루의 재료인 snow(눈)가 들어가야 합니다.

- (1) 이누이트족은 한 나라 이상에서(여러 국가에 걸쳐) 삽니다. (2) 북극에는 일 년 내내 눈이 있습니다. (3) 이누이트족은 한 가지 이상의 언어를 구사합니다.

Vocabulary Practice!

p.12

1. ② 2. ④ 3. (1) low (2) modern
4. (1) village (2) satellite TV (3) wood
5. (1) modern (2) adventure

• 해설 •

- ① 가죽 ② 터널 ③ 나무 ④ 뼈
- ① 찾아냈다 ② 구입했다 ③ 색칠했다 ④ 건축했다
construct는 “(건물을) 세웠다”의 뜻입니다.
- (1) 높은 ↔ 낮은 (2) 전통적인 ↔ 현대적인
- (1) 마을: 함께 사는 사람들의 집단
(2) 위성 TV: 시청할 수 있는 것
(3) 재목: 나무에서 온 것
- (1) 우리 아파트는 정말 현대적입니다. 모든 것이 새로운 스타일입니다.
(2) 남동생과 나는 내년 여름에 모험을 떠날 것입니다. 우리는 한국을 돌아다니며 자전거를 탈 것입니다.

Grammar Time!

p.13

1. ③ 2. ② 3. on → next to

• 해설 •

- 나무로 만든 집이 두 그루의 큰 나무 사이에 있습니다.
- Gary의 강아지는 TV 앞에 앉아 있습니다.
- 그녀는 차 안에 있지만, 그는 그 차 위에 있어요.
그림에서 남자는 여자가 타고 있는 차 옆에 서 있으므로 on은 next to가 되어야 합니다.

UNIT 2

Inuit-style Grocery Shopping

[이누이트 스타일로 장보기]

p.14

• 지문해석 •

이누이트족 사람들은 식량을 얻기 위해 바다에 의존합니다. 대부분의 마을 사람들은 작은 가게를 소유하고 있습니다. 이 가게 생산품은 보통 소형 비행기로 도착합니다. 날씨가 나쁘면, 비행기는 착륙할 수 없습니다. 그러므로 마을 사람들은 가게에 의존할 수 없습니다. 또한, 북극 지방에서 야채를 기르는 것은 쉽지 않습니다. 그래서

이누이트족은 사냥을 해야만 합니다.
 이누이트족은 훌륭한 사냥꾼들입니다. 여름에, 바다새는 바위에 둥지를 짓습니다. 마을 사람들은 새를 사냥하고, 알을 모을 수 있습니다. 그들은 배를 만들고 물개, 바다코끼리, 고래를 찾아 넓은 바다에서 사냥합니다. 위험하지만, 이누이트족은 전문가들입니다. 여름과 가을, 물고기를 강에서 쉽게 잡을 수 있습니다.
 겨울에, 사냥은 더 어렵습니다. 이누이트 사냥꾼은 얼음 위에 구멍을 만듭니다. 그들은 얼음 아래에 물개의 숨소리에 귀를 곤두세우며 듣고나서 물개를 찢어서 잡습니다. 이누이트족은 이 방법을 북극곰이 사냥하는 것을 관찰하면서 배웠습니다.

Reading Check!

p. 15

1. The Inuit people depend on the ocean for food. 2. ④ 3. ② 4. ①

•해설•

- 이누이트족 사람들은 식량을 얻기 위해 바다에 의존합니다.
- ① 호흡 / 물개들 / 사냥꾼들 ② 물개들 / 다른 물개들 / 사냥용 물개들 ③ 사냥꾼들 / 얼음 / 물개들 ④ 사냥꾼들 / 물개들 / 사냥꾼들
 “이누이트족 사냥꾼들이 물개들을 찢어서 잡습니다. 이누이트족 사냥꾼들은 이 방법을 북극곰이 사냥하는 것을 관찰하면서 배웠습니다.”라고 해석할 수 있습니다.
- ① 물개를 발로 차서 잡습니다. ② 얼음 구멍 속에서 물개의 숨소리에 귀를 곤두세웁니다. ③ 얼음을 쳐서 물개를 잡습니다. ④ 물개를 잡기 위해서 물 아래 소리를 유심히 듣습니다.
 이누이트족이 북극곰이 사냥 하는 것을 관찰하면서 “얼음 아래에 물개의 숨소리에 귀를 곤두세우고 나서, 물개를 찢어서 잡는 방법”을 배웠다는 내용이 마지막 단락에 있습니다.
- ① 때때로 가게에 생산품이 없어서 ② 마을에 가게가 하나 밖에 없어서 ③ 가게에 야채가 없어서 ④ 날씨가 춥고 바람이 불어서

Vocabulary Practice!

p. 16

1. walrus 2. (1) Gather (2) Hunt
 3. ③ 4. (1) breath (2) depends
 5. (1) expert (2) nest

•해설•

- 나는 물개보다 몸집이 크고, 두 개의 긴 이빨을 갖고 있습니다. 나는 몸이 아주 뚱뚱해서, 찬 물 속에서도 계속 따뜻하게 있을 수 있어요. 나는 바다코끼리입니다.
- (1) 옥수수-모오다 (2) 고래들-사냥하다
- ③ Martin은 코트를 입고 있지 않습니다. 그러므로, 그는 춥습니다.
 therefore는 “그러므로” 라는 뜻으로 원인과 결과를 나타내는 접속사입니다.
- (1) 할아버지는 시끄럽게 주무십니다. 우리 방에서도 할아버지 숨소리를 들을 수 있습니다.
 (2) 내 강아지는 나에게 의존해요. 내가 없으면, 강아지는 어떤 음식도 먹지 못해요.
- (1) 전문가: 한 가지 주제에 대해 모든 것을 아는 사람
 (2) 동자: 알을 (보관하기) 위한 새의 휴식처

Grammar Time!

p. 17

1. ③ 2. by → from 3. across → over

•해설•

- 그 말은 강을 가로질러서 수영하고 있습니다.
- 사냥꾼이 텐트에서 나오고 있기 때문에, 물개는 얼음 두 조각 사이에 있는 물 속으로 뛰어 들고 있어요.
 그림에서 보면, 사냥꾼이 텐트에서 나오고 있으므로 from(~에서)를 씁니다.
- 비행기가 산을 넘어 날아가는 동안, 기차가 산 속을 통과하고 있습니다.
 비행기는 산 속을 통과해서 가로질러 날아 갈 수 없으므로 across를 쓰지 않고, over(~위로)로 고쳐 써야 합니다.

UNIT 3

What Do the Inuit Drive?

[이누이트족은 무엇을 운전할까요?]

p. 18

•지문해석•

Mary: 안녕하세요. 저는 Mary Ethel이고, 오늘 이누이트족 연장자 한 분과 이곳에서 함께할 것입니다. Henry Swan씨, 쇼에 나오신 것을 환영합니다.

Henry: 안녕하세요, Mary.

Mary: Henry, 당신은 마을에서 카약(수렵용 작은 가족배)을 만드는 거장이지요. 청중들에게 카약이 무엇인지 말씀해 주시겠어요?

Henry: 카약은 우리가 사냥할 때 사용하는 전통적인 배입니다.

Mary: 카약은 다른 배와 어떻게 다른가요?

Henry: 카약은 길고 가늘어요. 사냥을 위해 한 개의 좌석만 있습니다.

May: Henry, 마을에 자동차와 트럭이 많아요?

Henry: 그럼요, 꽤 있어요. 그렇지만 우리 생활에 자동차가 그렇게 유용하지는 않죠.

May: 왜요?

Henry: 얼음, 눈, 그리고 물이 너무 많기 때문이죠. 겨울 동안, 우리에게는 눈 기계차량이 더 좋아요.

Mary: 차는 눈 속에 빠져 움직이지 않겠군요?

Henry: 맞아요, 게다가 우리가 사는 곳에는 그렇게 많은 도로가 없습니다.

Mary: 정말 재미있어요! Henry, 언젠가 당신 마을을 방문하도록 해주세요. 오늘 쇼에 나와주셔서 감사합니다.

Reading Check!

p.19

1. ③ 2. ② 3. ② 4. ④

•해설•

- Henry가 카약에 대해서 설명하면서 자신의 민족인 이누잇족 사람들을 we라고 지칭하고 있습니다.
- ① 짧지 않은 ② 실용적인 ③ 전통적인 ④ 두껍지 않은
카약은 이누잇족의 전통적인 배로 가늘고 길면서 한 좌석 밖에 없어서 실용적인 배는 아닙니다.
- ① 눈이 너무 많이 와서 ② 카약은 얼음 위에서 자동차보다 더 나아서 ③ 자동차는 물 속에서 잘 작동되지 않아서 ④ 길이 많이 없어서
- ① “네, 언젠가 다시 방문하고 싶어요.” ② “우리 집에 오신 것을 환영합니다.” ③ “좋습니다. 저의 카약 가게에 방문하셔야 해요.” ④ “환영합니다. 언젠가 우리를 찾아주세요.”
Mary가 “언젠가 당신 마을을 방문하도록 해주세요.”라고 말했으므로 환영에 관한 내용이 오는 것이 자연스럽습니다.

Vocabulary Practice!

p.20

1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ②
5. (1) audience (2) master

•해설•

- ① 움직일 수 없는 ② 이상한 ③ 부서진 ④ 너무 추운
- ① 사냥용의 ② 실용적인 ③ 새로운 ④ 문화 방식
- ① 나이 많은 ② 현명한 ③ 가난한 ④ 지도자
- ① 유용한 ② 필요하지 않은 ③ 도움이 되는 ④ 사용하기 쉬운
- (1) 그 영화는 정말 웃겼어요. 관객은 영화가 끝날 때까지 웃으며 손뼉을 쳤습니다.
(2) 미술 선생님은 회화의 대가이십니다.

Grammar Time!

p.21

- The swan took off after the boys yelled.
- We were too hot during history class.
- The audience waited before the curtain opened.

•해설•

- 백조는 소년들이 소리를 지르자 떠나갔어요.
- 우리는 역사 수업 시간 동안 너무 더웠어요.
- 관중은 커튼이 열리기 전에 기다렸습니다.

Review Test! 1



p.22

1. ② 2. ④ 3. ②
- (1) tent frames, knives (2) fire, heat
(3) tents, clothes 5. ①
 - (1) practical (2) stuck (3) thin
(4) modern
 - Thing – breath, hunter, skin, tunnel, product / Action – depend, gather, catch, construct / Place – Arctic, village
 - (1) stab (2) breath (3) dangerous
 - (1) Direction (2) Time (3) Position
 - ② 11. ④ 12. ①
 - (1) lives in Seoul
(2) a supermarket across

[1~5] •지문해석•

대부분의 이누잇족 사람들은 도시에서 멀리 떨어져서

합니다. 그리고 요즘, 그들의 대부분은 현대적인 생활을 합니다. 냉장고가 있고, 온라인을 통해서 옷을 주문할 수 있습니다. 그러나 많은 이들은 여전히 많은 시간을 사냥하면서 보냅니다. 전통적으로, 이누이트족은 고기 이상의 것을 얻기 위해 동물을 잡습니다. 그들은 또한 텐트와 옷을 만들기 위해서 동물 가죽을 이용합니다. 고래와 바다코끼리와 같은 거대 동물의 뼈는 텐트의 뼈대를 만들기 위해 필요합니다. 이 뼈들은 훌륭한 칼이 되기도 합니다. 많은 바다 동물들은 지방이 풍부합니다. 이누이트족은 이 지방을 얻어서 태웁니다. 지방은 매우 잘 타서 이누이트족의 집을 따뜻하게 해 줍니다. 이누이트족은 이 불로 요리할 수 있습니다. 이누이트족은 종종 그들이 사냥하는 데 도움을 받기 위해 개를 이용합니다. 사냥된 동물의 나머지는 이 개들에게 먹이가 됩니다. 모든 동물은 그들에게 쓸모 있는 부분을 많이 제공하고, 이누이트족은 그 동물에게 고맙게 여깁니다.

• 해설 •

1. 이누이트족은 음식 뿐만 아니라, 텐트와 옷을 만들고, 집을 따뜻하게 하기 위해서 사냥한 동물을 이용한다는 내용입니다.
2. ① 마을에 사는 이누이트족 ② 도시에 사는 이누이트족 ③ 현대적인 생활을 하는 이누이트족 ④ 대부분의 이누이트족 사람들
첫 번째 문장의 주어 "Most Inuit people"을 나타냅니다.
3. ① 많은 동물을 잡기 위한 사냥 ② 한 마리 동물(로 얻는), 많은 생산품 ③ 이누이트족의 현대적인 생활 ④ 이누이트족이 불을 피우는 방법
이누이트족은 현대적인 생활을 하고 있지만, 여전히 동물 사냥을 통해서 텐트, 옷, 칼, 음식을 얻을 수 있을 뿐만 아니라 난방의 도움도 얻고 있다고 말하고 있습니다.
4. whale bones(고래 뼈), fat(지방), skins(가죽)
5. ① 동물로부터 많은 유용한 것을 얻을 수 있기 때문에 ② 동물이 그들이 따뜻함을 유지할 수 있도록 도와 주기 때문에 ③ 그들에게 충분한 음식이 있기 때문에 ④ 그들은 가게에서 돈을 절약할 수 있기 때문에
6. (1) 쓸모 없는 ↔ 유용한 (2) 움직이는 ↔ 움직이지 못하는 (3) 넓지 않은, 두껍지 않은 ↔ 가느다란 (4) 전통적인 ↔ 현대적인
7. 주어진 단어를 Thing(사물), Action(동작 동사), Place(장소)로 구분합니다.
8. (1) 찢러 죽이다: 어떤 것 속으로 칼을 넣다 (2) 호흡:

공기가 들어오다; 공기가 나가다 (3) 위험한: 안전하지 않은

9. (1) 호랑이가 잠자고 있는 코끼리를 뛰어 넘었습니다. (2) 사냥꾼은 사냥 후 집으로 걸어갔습니다. (3) 고양이는 의자 사이에서 낮잠을 잤어요.
10. 선생님께서 우리들에게 수학 수업 후 면담하자고 말씀하셨어요.
11. 우리는 컴퓨터 상점에서 엄마를 만났습니다.
12. 비행기는 거대한 흰 구름으로 날아갔습니다.
13. (1) "~에 살다"이므로 in을 씁니다. (2) "~건너"이므로 across를 씁니다.

Chapter 2

Comics & Animation

UNIT 4

A 5,000-year-old Jumping Deer

[5천년 된 뛰어오르는 사슴]

p. 28

• 지문해석 •

이란의 연구원들은 최근 재미있는 그릇을 발견하였습니다. 그들은 이 그릇이 가장 오래된 움직이는 영상 시리즈라고 믿습니다! 이것은 TV, 영화, 그리고 만화책이 만들어지기 전에 만들어졌습니다. 심지어 그것은 종이(의 발명)보다도 더 오래된 것입니다! 고고학자들은 고대 도시 유적지에서 땅을 파내고 있었습니다. 그들은 이 유적지에 파묻혀 있던 점토로 된 그릇을 발견했습니다. 이 그릇은 색으로 칠해져 있습니다. 그림에서 사슴과 나무를 보여줍니다. 무늬는 사슴-나무-사슴-나무-사슴-나무-사슴-나무-사슴-나무입니다. 최근, 고고학자들은 이 여러 마리의 사슴이 사실은 한 마리라는 것을 깨달았습니다. 한 연구원이 이 그릇을 돌리고 그림을 봤을 때, 사슴이 뛰어 오르면서 나무 꼭대기의 잎을 먹는 것을 발견했습니다. 이 그릇을 만든 고대 도시는 5,000년 전에 존재했습니다. 연구원들은 세계에서 가장 오래된 애니메이션이 5,000년 전에 존재한 것을 알고 깜짝 놀랐습니다! 고대인들조차 움직이는 그림 보는 것을 좋아했습니다.

Reading Check!

p.29

1. ③ 2. 1 3. ② 4. (1) F (2) T (3) T

•해설•

- ① 사슴 ② 유적지 ③ 그릇 ④ 그림
- 무늬는 “사슴-나무-사슴-나무-사슴-나무-사슴-나무-사슴-나무”로 사슴은 5마리입니다. 그러나 연구원이 그릇을 돌려보면서, 한 마리 사슴이 움직이는 영상처럼 뛰어 오른다는 사실을 발견했습니다.
- ① 그들은 익살스러웠습니다. ② 아마도 그들은 우리와 똑 같았을 것입니다. ③ 그들은 그릇을 만드는 데 뛰어났습니다. ④ 그들은 정말 나이가 많았습니다.
글쓴이는 고대인들이 애니메이션을 좋아하는 점이 우리와 비슷하다고 생각합니다.
- (1) 이 그릇은 세계에서 가장 오래되었습니다. (2) 최초의 애니메이션은 점토로 만들어졌습니다. (3) 이 그릇은 종이(의 발명)보다 더 오래되었습니다.

Vocabulary Practice!

p.30

- (1) researcher (2) dug (3) discovered (4) ancient
- bury, dig, create 3. ① 4. ④
- ②

•해설•

- 연구원은 흙을 파고 고대 주먹을 발견했습니다.
- bury(파묻다), dig(땅을 파다), create(~을 만들어 내다) realize(깨닫다)는 손으로 할 수 없고, 머리로 할 수 있는 것입니다.
- 할머니는 지난 달에 김치 단지를 땅 밑에 넣었습니다.
땅 밑에 넣었다는 의미는 buried(묻었다)입니다.
- 두 명의 고등학생이 새로운 TV 코미디를 만들었다는 것을 아셨어요?
- Henry가 이틀 동안 머리를 감지 않자, 엄마는 정말 놀랐어요.

Grammar Time!

p.31

- (1) up (2) out (3) back 2. give up
- get along

•해설•

- (1) 카드에 우리는 파티를 위해 정장을 해야 한다고 써 있

어요. (2) 우리에게 언제 빵이 떨어졌나요? 오늘 좀 더 사야겠어요. (3) Sarah가 당신이 외출한 동안 전화했었어요. 당신에게 다시 전화해 달라고 하더군요.

- 다음에 더 잘 할 수 있어. 아직, 포기하지 마.
첫 번째 문장을 통해서 “포기하지 마”라는 내용이 되어야 한다는 것을 알 수 있습니다.
- 남동생과 나는 사이가 좋지 않습니다. 우리는 항상 싸워요. “fighting(싸우는)”이 답을 고르는 결정적인 힌트가 됩니다.

UNIT 5

Mice vs. Men

[생쥐들 대 사람들]

p.32

•지문해석•

요즘 많은 애니메이션 캐릭터가 동물입니다. 포켓몬과 같은 것은 가공의 동물입니다. 이것은 아마 동물을 움직이는 영상으로 만드는 것이 더 쉽기 때문일 것입니다. 동물의 움직임과 감정은 단순합니다. 사람은 더 복잡합니다. 우리는 감정을 표현하기 위해서 눈과 얼굴을 움직입니다. 어깨너머로 머리카락을 이리저리 흔들니다. 최초의 애니메이션으로 만들어진 동물 중 하나는 아직도 유명합니다. 미키 마우스는 1928년에 “탄생”되었습니다. 미키 마우스는 연재 만화이기 전에는, 영화 배우였습니다. 그는 많은 만화 영화에서 주연을 맡았습니다. 미키는 정말 장난꾸러기 쥐입니다. 그리고 그는 항상 말썽을 일으킵니다. 미키의 여자친구인, 미니 마우스는 예의가 바릅니다. Walt Disney는 미키를 재미있게 만들었다고 말했습니다. 그는 많은 사람들을 킬킬 웃게 만들고 싶었습니다. 미키가 가장 좋아하는 표현은, “아!”입니다. 요즘, 우리는 보통 “와!” 라고 말합니다. 현재, 미키와 미니 마우스는 80세가 넘었습니다. 그들은 여전히 매우 젊고 왕성한 활동을 합니다. 그들은 디즈니랜드에서 삽니다!

Reading Check!

p.33

- ② 2. ② 3. ④ 4. ③

•해설•

- 앞 문장과 뒤 문장이 같은 주어인 “미키”로 연결되어 있으므로 and he가 답입니다.
- ① 1928년에 태어난 사람 ② 미키 마우스를 만든 사람 ③ 미키 마우스 ④ 영화 배우

He는 Walt Disney입니다.

3. ① 미키 마우스는 장난꾸러기이지만 재미있습니다. ② 미키 마우스는 늑었지만 활동적입니다. ③ 미키 마우스는 어리석은 말을 합니다. ④ 미키 마우스는 정말 나쁜 쥐입니다.
4. ① 사람들은 눈을 움직일 수 있지만, 동물은 그럴 수 없기 때문에 ② 동물에게 머리카락이 없기 때문에 ③ 동물 얼굴은 많은 감정을 표현하지 않기 때문에 ④ 사람들에게 너무 많은 머리카락이 있기 때문에

Vocabulary Practice!

p.34

1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ②
5. (1) make-believe (2) emotions

•해설•

1. 그녀의 삼촌은 아이들에게 소리를 지르면서 화를 냈습니다.
2. Albert Einstein은 모든 사람들이 아는 사람입니다.
3. ① 여기저기의 ② 움직이다 ③ 긴 ④ 자유로운
4. ① 많은 ② 쉬운 ③ 어려운 ④ 다양한
5. (1) 그 영화는 정말 이상해요. 그 사람들은 초코렛으로 만든 집과 우유 호수가 있는 가상 세계에서 살아요. (2) 나는 이 야기책을 읽을 때 많은 감정을 느껴요. 쉽게 웃거나 울죠.

Grammar Time!

p.35

1. put / together 2. give / back
3. (d)

•해설•

1. 우리의 새로운 컴퓨터가 여러 조각으로 도착했어요. 한 시간 후 아빠는 그것을 조립하셨습니다. 목적어가 대명사인 경우, 목적어는 동사와 전치사 사이에 들어가야 합니다.
2. 도서관 책 반납이 너무 늦었어요! 저는 이번 주에 그것을 도서관에 반납해야 합니다.
3. 선생님께서 나에게 그것들을 학생들에게 나누어 주라고 하셨습니다.

UNIT 6

My Superhero Is Better Than Your Superhero!

[나의 초영웅이 너의 초영웅보다 훌륭하단 말이야!] p.36

•지문해석•

Richard: 어이, Amanda! 무슨 일이야?

Amanda: 아무 것도 아니야. 그냥 슈퍼맨 DVD 빌렸어. 우리 집에 와서 나랑 비디오 볼래?

Richard: 슈퍼맨이라고? 나는 오히려 배트맨 팬이라서 말이야.

Amanda: 배트맨의 어떤 점이 좋아? 그는 사실 초영웅은 아니잖아. 화려한 차와 과학 기술에 의지하고 있지.

Richard: 나도 알아! 배트맨은 슈퍼맨보다 더 용감하다고 생각해. 배트맨은 실제로 죽을 수 있었지만, 범인들과 맞서 싸우기로 결심했어. 슈퍼맨은 그렇게 위험을 무릅쓰지 않잖아.

Amanda: 그건 사실이 아니야! 슈퍼맨에게도 약점은 있어. 그는 외계인이어서, 배트맨보다 더 외로움을 느껴. 그리고 배트맨은 부유하지만, 슈퍼맨은 일을 해야만 하지.

Richard: 슈퍼맨의 직업이 뭐야?

Amanda: 그는 기자야.

Richard: 아, 맞아. 음, 그건 존경할 만해. 그러나 힘을 얻는 것은 그에게 쉬운 일이야. 나는 여전히 배트맨이 훨씬 더 열심히 노력해야 한다고 생각해.

Amanda: 어쩌면 너가 맞을 수도 있어. 배트맨은 더 쉽게 다치는 것 같아. 상처가 더 나고 멍이 들잖아. 그래서, Richard... 그는 사실 초영웅은 아닌 것 같아.

Richard: 그는 초영웅이란 말이야! 그는 누구든 될 수 있는 초영웅이야.

Reading Check!

p.37

1. ① 2. ④ 3. ② 4. ④

•해설•

1. ① 슈퍼맨은 초능력이 있어서 열심히 노력하지 않습니다. ② 슈퍼맨은 항상 용감합니다. ③ 슈퍼맨에게는 실제로 초능력이 없습니다. ④ 슈퍼맨은 외계인이기 때문에, 진정한 초영웅입니다.
2. ① 배트맨은 슈퍼맨만큼 부자입니다. ② 배트맨에게는 어떤 약점도 없습니다. ③ 배트맨의 기술은 뛰어나지 않습니다.

다. ④ 진정한 초능력이 없다면, 배트맨은 그렇게 강하지 않습니다.

3. ① 슈퍼맨은 기술을 사용합니다. 배트맨은 손을 사용합니다
 다. ② 슈퍼맨은 외계인입니다. 배트맨은 사람입니다. ③
 슈퍼맨은 발로 찰 수 있습니다. 배트맨은 달릴 수만 있습니
 다. ④ 슈퍼맨은 가난합니다. 배트맨은 부자입니다.
4. ① 부유하고 차를 많이 가진 사람 ② 뛰어난 기술을 가진
 똑똑한 사람 ③ 상처 나고 멍이 들 수 있는 사람 ④ 용감
 한 진정한 사람

Vocabulary Practice!

p.38

1. (1) bruise-healthy skin (2) alien-someone
 from Earth (3) rent-buy 2. ② 3. ③
 4. (1) rely (2) bruise 5. (1) brave (2) rent

• 해설 •

1. (1) 멍-건강한 피부 (2) 외계인-지구에서 온 사람 (3) 빌리
 다-사다
 2. 그 밴드를 좋아하는 사람들 중 몇몇은 무대 위로 뛰어 올
 라갔어요.
 3. 내 친구는 하이킹 가서 위험한 행동을 하는 것을 좋아해요.
 4. (1) 의지하다: 무엇인가를 필요로 하다 (2) 멍: 피부 속 파란
 얼룩
 5. (1) Jose는 정말 용감해요! 그는 차가운 강 속으로 뛰어
 들어가서 내 개를 구했어요. (2) 우리는 집을 사지 않았습니
 다. 우리는 매 달 집세를 지불합니다.

Grammar Time!

p.39

1. five aliens, Two of the five aliens
 2. comic books, Three of the seven comic
 books
 3. four girls, Two of the four girls

• 해설 •

1. 방 안에 외계인 5명이 서 있습니다. 5명의 외계인 중에서
 2명은 빨간 모자를 쓰고 있습니다.
 2. 선반 위에 7권의 만화책이 있습니다. 7권의 만화책 중에서
 3권에 초영웅이 등장합니다.
 3. 테이블에 4명의 소녀가 앉아 있습니다. 4명의 소녀 중에서
 2명이 서로 웃고 있습니다.

Review Test! 2



p.40

1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ③
 5. (1) NG (2) F (3) T (4) T (5) NG
 6. (1) researcher (2) shocked (3) alien
 (4) site
 7. ② 8. ② 9. ④
 10. (1) clean, up (2) find out 11. ③
 12. Seven of my classmates gave up
 soccer practice.
 13. My family eats out a lot in the
 summer.
 14. She has to do it over.
 15. I have to clean it up.

[1~5] • 지문해석 •

오늘 너무 더웠다. 에어컨이 작동되고 있지만, 내 방은
 여전히 덥다. 나에게 차갑게 만드는 강력한 힘이 있다면
 좋을텐데. 손에서 얼음을 써서, 내 방에 있는 모든 것을
 차갑게 만들고 싶다. 내 여자 형제가 너무 시끄러우면,
 그녀를 얼음으로 만들 수도 있을 텐데. 그러면 엄마가
 정말 화를 내시겠지.

나에게 초능력이 있다면, 날아 다닐 수도 있을 것이다.
 엄마가 나에게 소리를 지르신다면, 시원한 곳으로 날아갈
 수도 있을 텐데. 아마도 달나라로 멀리 날아갈 수도
 있겠지. 달나라에서는 더 시원할까?

나에게 초능력이 있다면, 방과 후에 Heath와 싸울 수도
 있을 것이다. 그는 정말 불량배이다. 내 강력한 손으로,
 그를 하늘 높이 던져버릴 수도 있을 텐데. 그러면 그
 아이는 나를 세계 밀지도 않고, 다시는 내 돈을
 훔쳐가지도 않을 거야. 휴, 나에게서는 오늘 강력한 힘이
 없는걸. 그냥 덤기만 할 뿐...

Seth

• 해설 •

1. ① 그녀는 그를 귀찮게 합니다. ② 그녀는 상상력도
 뛰어납니다. ③ 그녀는 함께 놀기에 재미있습니다. ④
 그녀는 못된 아이입니다.

When my sister is too noisy(내 여자 형제가 너
 무 시끄러우면) ~.의 문장으로 그녀는 Seth를 성가
 시게 한다는 것을 알 수 있습니다. 그러나 그녀가 못
 된 아이라는 언급은 구체적으로 없습니다.

2. ① 행복한 ② 재미있는 ③ 화가 난 ④ 실망한
3. “손에서 얼음을 쓰며 무엇인가를 차갑게 만드는 힘, 달나라로 날아 갈 수 있는 힘, 불랑배를 물리칠 수 있는 강력한 힘”의 3가지 초능력에 대해 상상하고 있습니다.
4. ① 그의 방이 너무 좁다면 ② 그가 날아다닌다면 ③ 여동생이 얼음이 된다면 ④ 여동생이 시끄럽다면
5. (1) Seth는 여자 형제보다 나이가 많습니다. (2) Seth는 더운 날씨를 좋아합니다. (3) Heath는 Seth보다 강합니다. (4) Heath는 전에 Seth의 돈을 훔쳤습니다. (5) 엄마의 부엌은 Seth의 방보다 시원합니다.
- (1) Seth와 여자 형제의 나이는 각각 언급되지 않습니다. (3), (4) Then he wouldn't push me or steal my money again.(그러면 그 아이는 나를 세게 밀지도 않고, 다시는 내 돈을 훔쳐가지도 않을 거야.)라는 문장을 통해서, 답을 구할 수 있습니다.
6. 그 연구자는 유적지에서 한 외로운 외계인을 발견하고 놀랐습니다.
7. 파묻다 : 구덩이 = 빌리다 : 비디오
hole(구멍)과 어울리는 동사가 bury(파묻다)이므로 video(비디오)와 어울리는 동사 rent(빌리다)가 답입니다.
8. Helen은 친구의 우스운 얼굴을 보고 웃음이 났어요.
9. 소년들은 호수에서 녹색 물고기를 한 마리 이상 발견했어요.
10. (1) 아이들은 엄청나게 지저분하게 어질렀어요. 선생님께서 그들에게 그것(지저분한 것)을 치우도록 하셨습니다. (2) 이 재미있는 생쥐에 대한 정보를 더 많이 찾아야겠어요!
11. ① 8개의 가방이 있습니다. ② 7개의 가방 중에서 4개의 가방에 줄 무늬가 있습니다. ③ 이 가방 중에서 1개의 가방에 줄 무늬와 물방울 무늬가 모두 있습니다. ④ 7개의 가방 중에서 1개에 물방울 무늬가 있습니다.
12. 반 친구 중에서 7명이 축구 연습하는 것을 포기했습니다.
13. 우리 가족은 여름에 외식을 많이 해요.
14. 그녀는 그것을 다시 해야만 해요.
15. 저는 그것을 정리해야 해요.

Chapter 3

Cell Phones

UNIT 7

Who Needs a Camera?

[누가 카메라를 필요로 할까요?]

p. 46

• 지문해석 •

저의 새로운 전화기를 보세요! 최고입니다. 나의 오래된 카메라로 사진을 찍을 수는 있었지만, 사진이 그다지 좋은 상태는 아니었습니다. 질이 나쁘고 상당히 흐릿했습니다. 저는 어두운 장소에서 사진을 찍을 수 없었습니다. 그리고 친구들이 포즈를 취할 때에는 가만히 있어야만 했습니다, 그렇지 않으면 사진에서 흐릿해 보였습니다.

저는 자연과 아름다운 건물 사진 찍는 것을 정말 좋아합니다. 모든 사람들이 제가 여행갈 때에 항상 카메라를 가져간다는 것을 알고 있습니다. 그러나 여행갈 때, 전화기를 가져갈 수는 없습니다. 디지털 카메라를 가져가야만 했죠. 디지털 카메라 때문에 정말 내 호주머니는 가득 찼습니다. 이제, 저는 카메라 폰만 가져가도 됩니다! 이 휴대폰의 카메라는 훨씬 좋습니다. 초점을 정말 잘 맞추고, 사진의 해상도는 더 높습니다. 이런 점이 내 사진을 더 선명하게 보이게 하죠. 유일한 단점은 카메라를 잃어버리게 되었다는 것입니다. 내 카메라 없이는, 집에 전화를 걸 수 없을 것입니다!

Reading Check!

p. 47

1. ④ 2. ④ 3. ① 4. ③

• 해설 •

1. ① 바쁜 ② 의기소침한 ③ 걱정스러운 ④ 흥분한
2. 한 소녀가 새로운 카메라 폰에 대한 장점을 설명하고 있습니다.
3. 사진이 흐릿(fuzzy)해서 잘 나오지 않는다는 의미입니다.
4. ① 새로운 카메라 폰으로 어두운 곳에서 사진을 찍을 수 있습니다. ② 오래된 휴대폰에는 좋지 않은 카메라가 있습니다. ③ 빌딩보다 자연을 배경으로 사진 찍는 것을 더 좋아합니다. ④ 새로운 카메라로 전화도 걸 수 있습니다.

Vocabulary Practice!

p. 48

- (1) are posing (2) camera (3) Hold still (4) blurry
- (1) nature-city (2) sharp-fuzzy (3) fill-empty
- (1) Right (2) Right (3) Wrong 4. ②
- ④

•해설•

- 가족들이 사진을 찍기 위해 포즈를 취하고 있어요. 사진사는 카메라를 잡으며 가족에게 말합니다. “가만히 계세요! 사진이 흐릿하게 나오는 건 원치 않잖아요.”
- (1) 자연-도시(2) 선명한-흐릿한(3) 채우다-비우다
- (1) 호주머니-손을 넣는 곳(2) 해상도-선명한 정도(3) 초점을 맞추다-덜 선명하게 하다
- 농구를 할 때, 그의 작은 키가 문제였습니다.
- 그는 영화가 대단했다고 생각했어요.

Grammar Time!

p. 49

- ②
- screaming → scream
- is → are

•해설•

- Maggie는 내일 저에게 이메일을 보낼 것입니다.
①, ④를 맞게 고치면 Maggie will send me an e-mail tomorrow.입니다.
- 나에게 내 책을 주지 않는다면, 소리지를 거야.
조동사 will 다음에 동사원형 scream이 와야 합니다.
- 사냥꾼들이 내일 떠날 것입니다.
“the hunters”가 복수이므로 is를 are로 고쳐야 맞습니다.

UNIT
8

RU Busy? Let's I.M.!

[너 바쁘니? 우리 문자하자!]

p. 50

•지문해석•

Kelly's Phone	Jo-Ann's Phone
이봐, Jo-Ann. 너 뭐하니?	도서관. 개인열람실. 시험 공부 하려고.
무슨 시험?	너도 알다시피. 내일 볼 역사 시험.

아. 시험에 대해 깜빡 잊어 버렸네. 나는 영화 보는 중.	어디서? 무슨 영화?
Eastgate 쇼핑몰에서 “언더 더 브리지”.	재미있어?
괜찮아. 극적이고 우울하게 만들어.	너 스타일 아니잖아! 너 지루하니?
조금. 영화 끝나고 볼래?	좋아. 영화는 몇 시에 끝나?
점심 먹자.	
2:10.	어디서 (볼까)?
어떤 음식 먹고 싶어?	햄버거 어때?
좋아. 그러면 정문에서 봐.	좋아. 그리고 나서 쇼핑하러 가자! 시간 있어?
물론! 뭐가 필요한데?	토요일 파티를 위한 멋진 옷 한 벌.
좋은 생각. 나도 한 벌 필요해!	좋아! 40분 후에 보자!

Reading Check!

p. 51

- are you
- ②
- ③
- ④

•해설•

- “RU”를 발음하면 “are you”입니다.
- ① 나는 도서관에서 일하고 있는 중이야. ② 나는 도서관에서 있어. ③ 나는 도서관이야. ④ 나는 도서관에 있을 거야.
문자 메시지에 주어와 동사를 생략하고 간략하게 “At the library.(도서관에 있어.)”라고 했습니다.
- ① Kelly는 개인 열람실에 앉아 있습니다. ② Kelly는 아직 점심을 먹지 않았습니다. ③ Jo-Ann은 그 영화를 그리 좋아하지 않습니다. ④ Kelly는 햄버거 먹는 것을 원하지 않습니다.
- ① 약간의 먹을 것을 원해요. ② 쇼핑 가고 싶어요. ③ 햄버거를 원해요. ④ 새로운 의상 한 벌을 원해요.
Jo-Ann이 “An adorable outfit for the party on Saturday.(토요일 파티를 위한 멋진 옷 한 벌.)”이 필요하다고 하자 Kelly도 역시 필요하다고 문자 메시지를 보냅니다.

Vocabulary Practice!

p. 52

- ③
- ①
- ④
- ①
- (1) bridge (2) cubicle

•해설•

- ① 학교 ② 신문 방 ③ 책이 있는 건물 ④ 옛날 이야기들
- ① 셔츠와 스커트 ② 셔츠 ③ 새 바지 ④ 높은 신발
- 나는 달리는 것을 정말 싫어해요. 연습을 마치면 항상 행복해요.
- 내가 제일 좋아하는 수업 시간 중 하나는 옛날 사람들과 이야기에 대해 배우는 것입니다.
- (1) Frankie는 다리에서 자전거를 타고 강을 건넌습니다.
(2) 금요일 오후마다 개인 열람실에서 혼자 공부하려고 합니다. 빨리 숙제 하는 데 도움이 되거든요.

Grammar Time!

p.53

- ④
- She isn't going to write the essay alone.
- Irene will not[won't] wear jeans to the party.

•해설•

- Janet과 Kris는 이 계획에 대해 논쟁하지 않을 것입니다.
①, ③ will not[won't] 다음에 동사원형(argue)이 와서 맞습니다. ② 주어가 2명이므로 be동사는 are이 맞습니다. ④ 조동사 will과 be going to를 동시에 함께 쓸 수 없으므로, will not[won't] argue나 are not going to argue로 고쳐야 합니다.
- 그녀는 혼자 수필을 쓰지 않을 것입니다.
is 다음에 not을 붙여서 (is not[isn't] going to + 동사원형)으로 씁니다.
- Irene은 파티에 청바지를 입고 가지 않을 것입니다.

UNIT 9

It's Not Just a Phone!

[이것은 그냥 전화기가 아닙니다!]

p.54

•지문해석•

새로운 휴대폰을 구입해 주셔서 감사합니다! 구입하신 휴대폰의 특징 몇 가지를 소개해드리겠습니다.

인터넷 접속하기

인터넷 접속을 위해서 휴대폰을 이용하세요. 즐겨가는 웹 페이지를 검색하세요. 인터넷 이메일을 확인하세요. 영화 시간이나 위치를 찾으세요. 엄청난 양의 정보가 이제 당신의 손가락 끝에 있습니다!

친구에게 메시지 보내기

친구에게 문자 메시지를 보내세요. 새로운 메시지 창은 더

커져서, 더 길게 메시지를 쓸 수 있습니다! 메시지가 들어온 것을 알려주는 경보음에 주의를 기울이세요. 모든 사람들과 말을 주고 받으세요.

다운로드 받고 음악 듣기

음악 자료실에서 1GB 용량까지의 음악을 다운로드 받아서 음악을 들 수 있습니다. 벨소리나 경보음으로 음악을 이용하세요. 지하철에서 헤드폰을 껐고 더 만족스러운 음향으로 들어보세요.

TV 시청하기

새로운 무선 TV와 영화 서비스를 연결하세요! 버스로 이동할 때에도 결코 지루하지 않을 것입니다! (버스를 타고 가는 동안 TV나 영화를 시청하세요.

다운로드 받고 게임하기

자료실에서 게임을 다운로드 받으세요. 매주 새로운 게임이 추가됩니다. 혼자하거나 친구들과 즐기세요. 지하철이 목적지에 도착하기 전에 점수를 올릴 수 있나요?

Reading Check!

p.55

- ①
- ④
- ②
- (1) F (2) T (3) T

•해설•

- ① 전화기 주인에게 전화기의 기능에 대해 말하기 위한 것 ② 누군가에게 새로운 전화기를 팔기 위한 것 ③ 다른 전화기 2대를 비교하기 위한 것 ④ 이 전화기가 제일 좋은 것이라고 말하기 위한 것
- ① 지하철을 타다가 전화기를 분실한 Ellen ② 보도에서 전화기를 발견한 Joe ③ 아빠 휴대폰을 빌린 Melanie ④ 선물로 새로운 전화기를 받은 Robert
이 글은 새로운 휴대폰을 구입했을 때 들어 있는 “휴대폰 사용 설명서”이므로 Robert에게 제일 필요합니다.
- ① 전화기에 많은 음악을 저장할 수 있습니다. ② 달력을 확인할 수 있습니다. ③ TV를 시청할 수 있는 화면이 더 큼니다. ④ 많은 인터넷 웹페이지를 검색할 수 있습니다.
- (1) 이 전화기 특징은 오직 5개 뿐입니다. (2) 새로운 문자 메시지를 받으면 소리로 알려줍니다. (3) 전화기 회사에서 음악을 제공합니다.
(1) Let us introduce to some of the features you purchased.(구입하신 휴대폰의 특징 몇 가지를 소개해드리겠습니다.)를 통해 많은 특징 중에서 5개를 집중적으로 소개한 것임을 알 수 있습니다.

Vocabulary Practice!

p.56

1. ② 2. ④ 3. ①
 4. (1) connect (2) download (3) alert
 5. (1) check (2) incoming

•해설•

1. ① 소리 ② 감정 ③ 노래 ④ 음악
 2. ① 경보음 ② 수 ③ 이야기 ④ 사실
 3. ① 사다 ② 소개하다 ③ 찾아내다 ④ 구하다
 4. (1) 연결하다: 모으다 (2) 다운로드하다: 인터넷에서 정보를 받다 (3) 경계하다: 신호, 경보를 알리다
 5. (1) 도서관에 가요, 이메일을 확인해 봐야겠어요. (2) 들어오는 정보나 전화를 받을 수 있습니다.

Grammar Time!

p.57

1. Is she going to return your phone?
 2. they will not[won't]
 3. Are your grandparents going to visit it?

•해설•

1. 그녀가 당신의 핸드폰을 돌려줄 것인가요?
 주어가 she이므로 <is going to + 동사원형(return)>을 씁니다.
 2. Q: 학생들이 다음 주에 공원에 가나요?
 A: 아니요, 가지 않을 겁니다.
 the students를 they로 받아서 will의 부정형으로 대답합니다.
 3. Q: 조부모님께서 그곳을 방문하실 건가요?
 A: 네, 조부모님께서 그곳을 방문하실 겁니다.
 “my grandparents are going to visit it.”의 대답이나 오도록 my를 your로 고친 후, 평서문을 의문문으로 고치면 됩니다.

Review Test! ③



p.58

1. ② 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ①
 6. ① 7. ② 8. ④
 9. (1) fingertip (2) depressing
 (3) wireless

10. He is going to meet Joe.
 11. He will go to school at 8:00.
 12. He will watch a movie with Rachel.
 13. He is going to come home at 3:00.
 14. He will eat lunch with his mom.
 15. He is going to go to art academy.

[1~5] •지문해석•

엄마와 아빠에게,

엄마와 아빠도 알다시피, 저의 생일이 다가오고 있어요. 저에게 새로운 휴대폰 사주시는 것을 제발 고려해보세요. 전 정말 행복할거예요! 저도 휴대폰은 책임감을 많이 필요로 한다는 것을 알아요. 의젓해지겠다고 약속할게요! 휴대폰이 제 생활에 정말 도움을 줄 수 있다는 거 아시죠? 제가 어디에 있는지 걱정하지않아요. 휴대폰이 있으면, 아빠와 엄마에게 전화할 수 있어요! 미팅 중이시라면, 제가 문자 메시지도 보낼 수 있어요. 저에게 말을 걸고 싶지만, 제가 수업 중이라면, 저에게 문자 메시지를 보내실 수 있어요. 휴대폰은 인터넷에 접속해서 제가 숙제 하는 것을 도와줄 수 있어요. 제가 길을 잃었을 때 위치 찾는 것을 도와줄 수도 있어요. 그리고 가끔 제가 너무 시끄럽다고 말씀하시잖아요. 저에게 휴대폰이 있다면, 혼자서 조용히 음악도 듣고 TV도 볼 수 있어요. 토요일에 한가하세요? 휴대폰을 사러 쇼핑 가지구요...
 사랑스러운 아들이,

•해설•

1. ① 새로운 휴대폰은 숙제하는 데 필요합니다. ② 조심성 있는 사람이 아니라면, 휴대폰을 가지고 다닐 수 없습니다. ③ 학생들에게 휴대폰이 있어야만 합니다. ④ 문자 메시지를 보내는 것은 나쁜 습관입니다.
 2. ① 화가 난 ② 희망에 찬 ③ 낙담한 ④ 비참한
 David는 부모님께 생일 선물로 휴대폰을 사 달라고 조르면서 들떠 있습니다.
 3. ① 엄마와 아빠 ② 내 생일 ③ 새로운 휴대폰을 받는 것 ④ 휴대폰에 대해 생각하는 것
 4. ① 문자 보내기 ② 혼자 TV 시청하기 ③ 웹 페이지 보기 ④ 쇼핑하기
 5. ① 너무 시끄럽다는 것 ② 좋은 학생이 아니라는 것 ③ 물건을 너무 많이 산다는 것 ④ 집에서 충분한 시간을 보내지 않는다는 것
 6. ① 문 ② 북쪽 ③ 다리 ④ 쇼핑물
 7. ① 밝은 ② 선명하지 않은 ③ 선명한 ④ 이상한

8. ① 발견하다 ② 확인하다 ③ 클릭하다 ④ 물색하다
9. (1) 나는 종이 끝에 손가락 끝을 베었어요. (2) 슬픈 영화는 제가 보기엔 너무 우울해요. 슬픈 영화를 보면 저는 늘 울어요. (3) 캠핑갈 때, 우리는 무선 라디오를 가져갑니다.
10. Q: David는 다음 주 월요일 6시에 무엇을 할까요?
A: 그는 Joe를 만날 것입니다.
11. Q: David는 월요일 몇 시에 학교에 갈까요?
A: 그는 8시에 학교에 갈 것입니다.
12. Q: David는 다음 주 화요일 7시 30분에 무엇을 할까요?
A: 그는 Rachel과 영화를 관람할 것입니다.
13. Q: David는 수요일 몇 시에 집에 돌아오나요?
A: 그는 3시에 집에 돌아올 것입니다.
14. Q: David는 목요일에 누구와 점심을 먹을까요?
A: 그는 엄마와 점심을 먹을 것입니다.
15. Q: David는 다음 주 목요일 5시 30분에 무엇을 할까요?
A: 그는 미술 학원에 갈 것입니다.

Chapter 4

Museums

UNIT 10

Skeletons Are Awesome!

[뼈대가 굉장해요!]

p.64

• 지문해석 •

브론토하우루스(공룡)

Brontops 공룡의 뼈대가 미국 중부에서 발견되었습니다. Brontops는 3,500만년 전 숲 속에서 살았지만, 현재는 멸종되었습니다. 우리가 전시한 Brontops는 몸집이 큰 것입니다. 공룡은 2.5미터 높이로 세워져 있습니다. 턱과 이빨은 큼니다. 그러나, 여러분이 Brontops를 만나게 되면, 아마 당신을 해치지는 않을 것입니다. 거대하고 평평한 이빨은 부드러운 풀만 씹을 수 있습니다. 그러나 코에 난 뿔은 보다 위험합니다. 과학자들은 뿔이 단단한 피부 속에 덮여 있다고 생각합니다. 이 강한 뿔은 아마 무기였을

것입니다. 다른 박물관에 있는 Brontops 뼈대는 갈비뼈가 부러졌습니다. 아마 수컷 Brontops와 경쟁하면서 부러진 듯 합니다. 이 뼈대의 골격을 보세요. Brontops가 왜 “위험을 느끼게 하는 짐승”이라고 불리는지 상상할 수 있나요?
Brontops 뼈대를 다음 전시관에 있는 화석과 비교해 보세요. 비슷한 점을 찾을 수 있나요?

Reading Check!

p.65

1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ④

• 해설 •

1. ① 이 Brontops는 사람보다 몸집이 큼니다. ② 대부분의 다른 Brontops는 이것보다 작습니다. ③ 이 Brontops는 가장 큰 공룡 중 하나입니다. ④ 이 Brontops는 거대한 다리를 가졌습니다.
2. ① 과일 ② 쥐들 ③ 녹색 잎 ④ 작은 공룡들
~, flat teeth were only capable of chewing soft grass. (거대하고 평평한 이빨로 부드러운 풀만 씹을 수 있습니다.)에서 답을 얻을 수 있습니다.
3. ① 거친 피부로 ② 거대한 이빨로 ③ 강한 다리 ④ 뿔로
지문에서, Brontops의 뿔이 강한 무기가 되었을 것이라고 언급하였습니다.
4. ① 천둥처럼 길고 큰 소리를 울리기 위해 뿔을 사용해서
② 하루 종일 시끄럽게 부드러운 풀을 씹어서 ③ 목으로 큰 소리를 내서 ④ 몸집이 거대하기 때문에 달릴 때 땅이 흔들려서

Vocabulary Practice!

p.66

1. tough, broken 2. ① 3. ② 4. ④
5. (1) compete (2) middle

• 해설 •

1. tough(단단한) - broken(부러진)
2. ① 해치다 ② ~을 할 수 있는 ③ 경쟁하다 ④ 비교하다
to make something broken은 “무엇인가를 상하게 하다”는 의미입니다.
3. ① 할 수 없는 ② 무엇인가 할 수 있는 ③ 다른 누군가에게 반대하다 ④ 다른 사람과 같은 것
4. ① 부드럽지 않은 ② 두꺼운 ③ 거칠거칠한 ④ 강한
5. (1) 올림픽 스케이트 선수들은 상을 위해 경쟁해야만 합니다. (2) 도넛 중간 속에 잼이 들어 있습니다.

Grammar Time!

p.67

1. (1) d (2) a (3) c (4) b 2. Wow
3. I love

•해설•

1. (1) 행운이 있기! - 누군가 성취를 위해 준비할 때 (2) 아, 해! - 잃어버린 자켓을 발견했을 때 (3) 축하해! - 여동생이 노래 대회에서 우승했을 때 (4) 그거 정말 좋은데! - 친구의 생각이 최고였다고 생각할 때
2. 왜 이 자전거 값이 너무 저렴해서 믿을 수가 없어요.
3. A: Linda, 이 그림이 충분한 가치가 있다고 생각하세요?
B: 물론이죠. 나는 당신 그림을 정말 좋아해요!

UNIT 11

Watch Out for Airplanes!

[비행기 조심하세요!]

p.68

•지문해석•

Aerospace 박물관

- 101 비행하기:** 지상을 떠나지 않고도 비행하세요! 이 단체 탑승은 당신에게 우주 왕복선이 출발하거나 비행하는 순간을 체험하게 할 것입니다.
102 우주선: 세계 최고의 공학자들이 만든 다양한 로봇과 우주 자동차들을 보세요.
103 달 산책: 달 위에서 걸은 최초의 인간은 누구일까요? 이 전시실에서, 발견하세요!
104 우주 모험: (시대를 초월하여) 모든 사람들은 우주의 신비함을 풀고 싶어합니다. 우주를 이해하기 위한 시도에 대해 배워봅시다.
105 중력: 우리는 어떻게 계속 서 있을 수 있을까요? 중력을 설명하는 자석과 기계를 가지고 놀아보세요.
106 비행 극장: 8분짜리 영화 시리즈를 관람하세요. 사람들이 왜 날고 싶어하는지 토론하고, 최초의 비행기를 설명하며, 비행의 미래를 예측하는 영화입니다. 이 시리즈는 30분마다 재 상영됩니다.
107 전쟁 중 비행기: 제 1차 세계대전과 제 2차 세계대전에서 여러 국가가 사용한 비행기를 탐험 합시다.
108 최초의 비행: 미국 Wright 형제가 만든 최초의 비행기에 대해 배워 봅시다.
109 열기구: 유럽에서 온 17개의 열기구를 보세요. 열기구를 탄 최초의 승객들에 대해 읽어봅시다.

Reading Check!

p.69

1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ①

•해설•

1. ① 선물 가게에서 ② 화장실 근처에서 ③ 열기구 근처에서 ④ 안내 데스크에서
entrance(입구)에서 들어오면 바로 "109 HOT AIR BALLOONS(열기구)"가 있는 전시실로 통한다는 것을 알 수 있습니다.
2. 전투기 조종사는 "107 AIRPLANES IN WAR(전쟁 중 비행기)" 전시실과 관련이 있습니다.
3. 우주선을 탑승하고, 우주인처럼 비행을 체험할 수 있는 곳은 "101 전시실"입니다.
4. 지도에서 보면, 103 전시실 근처에 화장실, 104 전시실, 안내 데스크가 있지만, 109 전시실은 거리상 가장 멀리 떨어져 있습니다.

Vocabulary Practice!

p.70

1. ③ 2. ② 3. ② 4. ①
5. (1) vehicle (2) flight (3) discuss

•해설•

1. 선생님께서 우리에게 종이 자르는 방법을 보여주며 설명하셨습니다. 그것을 본 다음, 우리는 어떻게 할 지 이해했습니다. ① 토론했다 ② 말했다 ③ 설명했다 ④ 다시 시작했다
show는 "~에게 ~을 보여주다"라는 뜻이 대표적이지만, "나타내다, 설명하다, 전시하다"라는 뜻도 있습니다.
2. 아빠는 항상 내일의 날씨를 알고 계십니다. 그(아빠)는 그것을 어떻게 하십니까?
① 토론하다 ② 예측하다 ③ 설명하다 ④ 경험하다
3. 우리는 유원지에서 많은 놀이기구를 탔습니다. 위험하기도 하고 재미있었습니다!
4. 중력이 지구상의 우리를 붙들어 주기 때문에, 우리는 공중에 떠다니지 않습니다.
5. (1) 운송 수단: 자동차, 트럭 또는 눈 기계차량 (2) 비행기: 공중에 있는 것 (3) 토론하다: ~에 대해 말하다

Grammar Time!

p.71

1. (1) c (2) a (3) b 2. Yuck 3. I hate

•해설•

- (1) 으악!-어떤 것이 맛 없을 때 (2) 그것 참 안됐구나.-친구가 실망스러운 이야기를 할 때 (3) 제가 좀 그렇게 했어요.-엄마에게 여자 형제를 때렸다고 말하고 싶지 않지만, 거짓말도 하고 싶지 않을 때
- 으악! 이 스파게티 정말 맛이 없다!
- 지난 밤에 피자를 먹었어요. 피자 위에 옥수수가 있었어요. 나는 피자 위에 옥수수가 정말 싫어서, 먹을 수가 없었어요!

UNIT
12

Be Quiet, and Walk with Picasso!

[조용히 피카소와 걸어 보세요!]

p. 72

•지문해석•

현대 회화 박물관에 오신 것을 환영합니다. 박물관은 1925년에 문을 열었고, 긴 역사를 자랑스럽게 여기고 있습니다. 우리는 현재 30개국 이상을 넘는 나라에서 온 그림을 전시하고 있습니다. 이 규칙에 따라 주시고, 이곳의 방문을 즐겨주세요!

가방

개인용 작은 지갑은 허용됩니다. 그러나, 배낭은 박물관으로 들고 갈 수 없습니다. 모든 배낭, 우산, 여행 가방, 그리고 휴대용 컴퓨터는 휴대품 보관소에 맡겨주세요. 모든 쇼핑백도 포함됩니다.

사진

플래시나 삼각대는 허용되지 않습니다. 비디오 테이프 녹화는 로비에서만 하세요. 플래시를 터뜨리지 않고 전시실에서 사진을 찍을 수는 있지만, 판매할 수는 없습니다.

스케치하기

전시실에서 연필로 스케치하는 것은 허용됩니다. 잉크나 물감은 허용되지 않습니다. 22×28cm와 그보다 작은 스케치북은 가져갈 수 있습니다. 바닥에 앉으면 안됩니다.

존중해 주세요

조용히 말씀하시고 천천히 걸어주세요. 박물관 경호원과 주변 사람들을 존중해주세요.

Reading Check!

p. 73

1. ② 2. ④ 3. ② 4. ④

•해설•

1. ① 책가방 ② 작은 스케치북 ③ 쇼핑백 ④ 물감

“a sketchbook that is 22×28cm or smaller(22×28cm나 그보다 작은 스케치북)”는 가져갈 수 있지만, 물감은 허용되지 않습니다.

- ① 박물관 앞에서 비디오 촬영하기 ② 박물관 경호원에게 말 걸기 ③ 그림 그리기 ④ 플래시 터뜨리며 사진 찍기
 - ① 30개국 이상의 나라에서 온 그림을 전시해서 ② 80년 이상의 역사 때문에 ③ 방문객들에게 규칙이 엄격해서 ④ 많은 사람들이 박물관 내에서 그리는 것을 허용해서
- This museum began in 1925, and is proud of its long history.(박물관은 1925년에 문을 열어서 긴 역사를 자랑스럽게 여기고 있습니다.)가 힌트입니다.
- ① 컴퓨터 ② 코트 ③ 우산 ④ 지갑

Vocabulary Practice!

p. 74

- (1) Description (2) Person (3) Action
- ③ 3. flash, videotape, tripod 4. ②
- (1) luggage (2) sketch (3) tripod

•해설•

- (1) 존중하는 (2) 경호원 (3) ~에 따르면
respectful은 “존중하는” 상태를 묘사하는 형용사이므로 Description에 해당됩니다. guard는 “경호원”으로 사람의 직업을 나타낸 명사이므로 Person에 동그라미 해야 하고, follow는 “~에 따르면”는 뜻으로 동작을 표현한 동사이므로 Action에 해당됩니다.
- ① 잘했어! ② 행복한 ③ 실망한 ④ 무엇인가에 대해 기본이 좋다
- flash(플래시), videotape(비디오테이프에 녹화하다), tripod(삼각대)
- ① 지갑 ② 플래시 ③ 휴대용 컴퓨터 ④ 삼각대
- (1) 여행 가방: 여행 가방[트렁크], 큰 가방 (2) 스케치: 빨리 그린 데생 (3) 삼각대: 3개의 받침 부분이 있고, 무엇인가를 붙이고 있는 것

Grammar Time!

p. 75

- (1) c (2) b (3) a 2. Be quiet
3. Are you sure

•해설•

- (1) 그만뒤!-반에서 뒤에 한 소년이 앉아 있습니다. 그가 당신의 머리를 여러 번 잡아당길 때 (2) 무슨 일이야?-길에서 친구를 만났을 때 (3) 괜찮으세요?-누군가 인도에서 넘어진 것을 봤을 때

2. 조용히 하세요! 여기에 있는 사람들이 너무 시끄럽잖아요.
3. A: 지난 밤 북극해에 사는 펭귄에 대한 TV 쇼를 시청했어요.
B: 정말이요? 펭귄은 북극에서 사는 것 같지 않는데요.

Review Test! 4



p. 76

1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ② 5. ②
6. (1) museum (2) exhibits
(3) experience (4) coat check room
7. follow, harm 8. ③ 9. ②
10. (1) respectful (2) extinct
11. (1) ⊕ (2) ⊖ (3) ⊕ (4) ⊖ (5) ⊖
12. (1) Ah, ha (2) Knock it off
(3) Good luck (4) Yuck (5) Oh, yeah

[1~5] • 지문해석 •

이번 주말 볼거리

이번 주말은 더운 주말이 되겠습니다! 시원한 건물 안에서 무엇인가 하고 싶으세요? 그러면 Smith Museum에서 전시하고 있는 미술 전시회에 가 보세요. 세계 어린이들이 그린 200점 이상의 그림이 있습니다. 그림 대부분은 다른 국가에서 가족에 대해 그린 것입니다. "가족"에 대해 그렇게 다양한 사고방식을 볼 수 있다는 것이 재미있었습니다. 예를 들어, 농장 아이들은 가족 그림에서 동물을 자주 그려 넣습니다. 제가 가장 좋아하는 것(그림)에는 염소 10마리와 오리 2마리가 그려져 있습니다. 박물관 로비에 작은 카페가 있습니다. 시원한 음료와 맛있는 간식이 있습니다. 카페 테이블 위마다 연필과 종이도 있어서, 당신만의 그림을 그릴 수 있습니다!

박물관은 토요일과 일요일 오전 10시부터 오후 8시까지 개방합니다. 입장료는 성인 8불, 16세 이하 어린이는 5불, 가족은 20불입니다.

• 해설 •

1. ③의 매일 문을 연다는 내용은 언급되지 않았습니
다.
2. 내가 가장 좋아하는 것(그림)에는 염소 10마리와 오
리 2마리가 그려져 있습니다.
3. ① 볼 것 ② 먹을 것 ③ 들을 것 ④ 할 것
4. ① 3월 ② 7월 ③ 10월 ④ 1월

첫 문장인 It is going to be hot this weekend! (이번 주말은 더운 주말이 되겠습니다!)를 통해서 기사는 여름에 작성되었다는 것을 확실히 알 수 있습니다. 여름에 해당되는 달은 7월(July)입니다.

5. Adams 가족은 스미스 박물관에 가기를 원합니다. Adams 씨는 43세이고, Adams 부인은 40세이며, Jeanie는 18세, Jack은 12세, 아기인 Tommy는 2세입니다.

입장료는 성인 8불, 16세 이하 어린이는 5불이지만, 가족 단위로 오면 20불이므로 한 사람씩 각각 계산할 필요가 없습니다.

6. 박물관으로 오세요! 놀랄만큼 새로운 전시품을 보세요. 이 표지판을 읽으시고, 역사를 경험하세요. 우선, 가방을 휴대폰 보관소에 두세요.

7. follow(따르다), harm(해치다), compete(경쟁하다)

8. 열기구(뜨거운 공기로 채워져 올라갔습니다).

① 허락했다 ② 따랐다 ③ 출발했다 ④ 예측했다

9. 우리는 실수를 해서, 처음으로 돌아갔습니다.

① 경쟁했다 ② 다시 시작했다 ③ 설명했다 ④ 자랑스럽지 않은

10. (1) 극장에서, 우리는 영화를 보는 다른 사람들을 존중해야 합니다. (2) 현대인들은 도도새를 보지 못했습니다. 왜냐하면 그 새는 멸종되었기 때문이죠.

11. (1) 그러게요! (2) 아주 좋아! (3) 안돼! (4) 아야

(4) 아파하면서 내는 표현

12. (1) 아, 해! 이제야 열기구가 어떻게 작동되는지 이해했어요! (2) A: 그만둬! Ben! 머리 아프게 그만 좀 해! B: 뭐라고? 난 아무것도 안 했어. (3) A: 오후에 시험이 있어. B: 행운이 있기를! (4) 으악! 이 우유에서 신 맛이 나잖아. 얼마나 오래된 거야? (5) A: 내가 너보다 더 빨리 뛸 수 있어. B: 정말, 그래? 달리기 시작!

"Yuck"은 구역질과 소리와 함께 내는 감탄사입니다.

Ocean Conservation

UNIT
13

Keep Our Oceans Safe!

[우리의 바다를 안전하게 지킵시다!]

p.82

• 지문해석 •

너무 많은 플라스틱

바다에는 쓰레기가 있습니다. 이 쓰레기의 50% 이상이 플라스틱입니다! 많은 것들이 비닐과 플라스틱 병입니다. 아마 여러분이 바다에 쓰레기를 던지지는 않을 것입니다. 그러나 (혹시라도) 버렸다면, 쓰레기는 바다로 흘러갈 것입니다. 바람이 쓰레기를 강으로 흘러가게 불거나, 비가 쓰레기를 강 속으로 밀려 씻겨가도록 했을 수도 있습니다. 그 후 강은 그 쓰레기를 바다로 옮깁니다.

플라스틱은 동물을 다치게 합니다

플라스틱은 물 위에 뜨기 때문에, 바다새가 플라스틱을 먹기 쉽습니다. 거북이는 비닐이 해파리라고 생각합니다. 바다 사자는 플라스틱이 오징어라고 생각합니다. 물론, 그들이 플라스틱을 삼키면, 살아남지 못할 수도 있습니다. 플라스틱 일부는 동물 목 주변에 걸립니다. 그러면 동물은 숨을 못 쉬거나 꿀꺽 삼킬 수 없습니다. 어떤 사람들은 플라스틱 쓰레기로 해마다 백만 마리의 새와 십만 마리의 바다 동물이 목숨을 잃는다고 추정합니다. 그것은 엄청난 수량입니다!

쓰레기를 함부로 버리지 마세요!

메시지는 간단합니다. 쓰레기를 함부로 버리지 마세요! 쓰레기가 거리낌없이 돌아다니도록 하지 마세요!

Reading Check!

p.83

1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ④

• 해설 •

1. 그것은 엄청난 수량입니다!
2. ① 바람에 날려서 ② 강물에 흘러 내려서 ③ 동물이 물 속으로 운반해서 ④ 물 흐르는 대로 돌아다녀서
3. ① 바다새는 잘 먹지 못합니다. ② 플라스틱은 바다새가 먹기에 맛있습니다. ③ 많은 바다새가 깊게 잠수할 수 없습니다. ④ 바다새는 떠다니는 플라스틱을 더 좋아합니다. 바다새는 물 속 깊이 들어가서 못하므로, 물 위에 떠다니는 플라스틱을 쉽게 먹을 수 있습니다.

4. ① 쓰레기에 대해 생각해봐라! ② 쓰레기를 먹지 마라. ③ 쓰레기를 던지지 마라! ④ 쓰레기가 흘러가지 않도록 해라! "hold on to"는 "~을 꼭 잡다"는 뜻입니다.

Vocabulary Practice!

p.84

1. ① 2. ③ 3. ④ 4. ②
5. (1) survive (2) squid

• 해설 •

1. 이것들을 버려 주세요.
2. 과학자들은 현재 바다 사자가 점점 줄고 있다고 추측합니다.
3. ① 부드러운 ② 돌아다니는 ③ 자유로운 ④ 날카로운
4. ① 보호하다 ② 사용하다 ③ 보호하다, 구하다 ④ 유지하다
5. (1) 온도가 4°C 밖에 안 되는 물 속에서 살아남는 것은 정말 어렵습니다. (2) 마른 오징어는 아빠가 제일 좋아하는 간식 중 하나입니다.

Grammar Time!

p.85

1. (1) to cook (2) to drink (3) to help
2. Eric promised to visit us during his vacation.
3. I got up early to be on time for the meeting.

• 해설 •

1. (1) 엄마가 피곤하셔서, 저는 엄마를 위해 저녁 식사를 만들기로 했어요. (2) 마실 것 좀 있나요? (3) 저는 우리 엄마가 집을 청소하는 것을 돕기 위해 집에 갔습니다. decide, plan, expect 다음에 to부정사가 와야 합니다.
2. Eric은 방학 동안 우리 집을 방문하기로 약속했습니다.
3. 나는 모임에 제시간에 도착하기 위해 일찍 일어났습니다.

UNIT
14

Let's Fish More Carefully!

[더 신중하게 낚시합시다!]

p.86

• 지문해석 •

지구의 바다는 위기에 처해 있습니다. 많은 사람들이 생선을 즐겨 먹습니다. 그래서 해마다 더 많은 사람들이 더 많은 생선을 필요로 합니다. 불행하게도, 바다에서 생선의 공급은 무한하지 않습니다. 우리가 몇몇 생선의 종류를 없애고 있다는 증거가 있습니다. 이 생선 중에서 일부는 곧 사라질 수도 있습니다.

낚시도 다른 바다 동물들을 죽일 수 있습니다. 돌고래, 고래, 바다 사자가 어망 속으로 헤엄쳐 들어갈 수도 있습니다. 대개, 어부들은 이러한 큰 동물들을 자유롭게 풀어주지 않습니다. 어부들은 큰 동물들을 죽입니다. 어부들은 돌고래도 생선을 먹고 싶어한다는 사실에 화를 냅니다. 바다에 생선 양이 줄고 있다는 것은 이 동물들이 먹을 식량이 줄고 있다는 뜻이기도 합니다. 우리가 (생선을) 과도하게 잡으면, 이 동물들의 식량 공급을 파괴하는 것입니다.

우리는 바다 생물과 함께 사는 방법을 배울 필요가 있습니다. 아마 우리의 식욕이 너무나 좋은 것인지도 모릅니다. 더 주의깊게 낚시합시다! 일부 생선은 커질 수 있도록 남겨 둬시다! 일부 생선은 바다 사자와 돌고래를 위해 남겨 둬시다! 그러면 우리 모두는 미래에도 생선을 충분히 먹을 수 있습니다.

Reading Check!

p. 87

1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ①

•해설•

- ① 바다 동물이 너무 많은 생선을 먹는다. ② 동물을 더 적게 잡아야 한다. ③ 우리 모두를 위한 생선이 충분히 있는가? ④ 바다가 위기에 처하다!
- ① 바다는 50년 후 위험에 처할 것입니다. ② 사람들은 매년 생선을 더 먹고 있습니다. ③ 어떤 사람들은 다른 것들보다 생선을 더 먹고 있습니다. ④ 우리가 생선을 없앨 가능성은 적습니다.
- 바다에 생선이 줄어들고 있는 이유는 어부들이 생선을 잡기 때문입니다.
- ① 아마도 사람들은 생선을 너무 많이 먹고 있는지도 모릅니다. ② 아마도 사람들은 배가 너무 고플 것 같습니다. ③ 어쩌면 우리는 더 작은 생선을 먹어야만 합니다. ④ 어쩌면 우리는 모두 너무 몸집이 큰지도 모릅니다. 식욕이 좋다는 것은 “많은 생선을 먹고 있다”는 의미입니다.

Vocabulary Practice!

p. 88

- (1) limitless (2) appetite (3) overfish
- (1) future-past (2) variety-single (3) build-destroy
- ③ 4. ② 5. ④

•해설•

- (1) 제한이 없는: 끝이 없는 (2) 식욕: 우리를 배고프게 하는 것 (3) 생선을 과도하게 잡다: 생선을 너무 많이 잡다
- (1) 미래-과거 (2) 종류, 다양-한 개 (3) 짓다-파괴하다
- Billy는 이번 달에 돈이 충분히 있지만, 다음 달을 위해 저금할 것입니다.
- 차 사고로 사슴이 죽었습니다.
- Kevin이 우리와 함께 부산에 갈 수 없다는 것이 너무 안타깝네요.

Grammar Time!

p. 89

- (1) playing (2) talking (3) wearing
- She enjoys eating fried chicken with her friends.
- Justin understands feeling lonely. He has no brothers or sisters.

•해설•

- (1) Troy는 오늘 비디오 게임을 하고 싶은 기분이 들지 않습니다. (2) 아빠는 한국에 살고 계시지만, 우리는 미국에서 공부합니다. 매일 아빠와 이야기 하던 것을 생각하니 그리워요. (3) 나는 작은 옷 입는 것이 정말 싫어요. 소핑하려고요!
feel like, miss, dislike 다음에 ~ing 형태의 동명사가 옵니다.
- 그녀는 친구와 프라이드 치킨을 즐겨 먹습니다.
- Justin은 외로움이란 것에 대해 알아요. 그에게는 남자 형제도 여자 형제도 없거든요.

UNIT 15

Disappearing Ice; Disappearing Animals

[사라지는 얼음과 사라지는 동물들]

p. 90

•지문해석•

많은 사람들이 요즘 기후 변화에 대해 말합니다. 공기와 물 속의 심각한 오염으로 지구의 날씨가 변화하고 있습니다.

북극과 남극은 점점 더 따뜻해 지고 있습니다. 그것은 그곳의 얼음이 점점 더 빨리 녹고 있다는 뜻입니다. 이 지역에서는 얼음에 의존해 살아가는 많은 동물들이 있습니다. 예를 들어 물개에게는 얼음이 필요합니다. 어린 물개가 수영을 할 수 없기 때문에, 물개는 물 속에서 새끼를 키울 수 없습니다. 물개 새끼들은 성장하고 더

강해지기 위해서 얼음 위에서의 시간이 필요합니다. 얼음이 사라지면, 물개들은 휴식하고 새끼들을 기를 장소가 없어지는 것입니다.

사실, 물개, 바다 사자, 바다코끼리, 그리고 북극곰의 많은 수가 줄어들고 있습니다. 어떤 정부는 이 개체군이 멸종 위기에 처한 것으로 분류하였고, 과학자들은 이 문제를 위한 해결책을 찾기 위해 노력하고 있습니다. 모든 사람은 “어떻게 우리가 이 종들을 보존할 수 있을까?”라고 묻습니다. 바다 얼음이 없다면 몇몇 동물의 종류는 앞으로 50~100년 후에 사라질지도 모릅니다.

Reading Check!

p.91

1. ③ 2. ② 3. ① 4. ③

•해설•

- ① 북극과 남극 ② 인구 ③ 점점 따뜻해지는 기후 ④ 지구의 날씨
앞 문장 *In the Arctic and Antarctic, things are getting warmer.* (남극과 북극은 점점 더 따뜻해 지고 있습니다.)를 통해 기후 변화를 가리킨다는 것을 알 수 있습니다.
- ① 그러나 ② 사실상 ③ 그럼에도 불구하고 ④ 역시
*In fact*와 비슷한 말은 *Actually*입니다.
- ① 어떤 동물들은 사라질 수 있다고 말했습니다. ② 모든 물개와 바다 사자가 위험에 처해 있다고 생각합니다. ③ 이 바다 동물들이 위험합니다. ④ 위험에 처한 동물들이 너무 많습니다.
- ① 바다 얼음이 줄어들고 있습니다. ② 새끼 물개들은 바로 수영할 수 없습니다. ③ 날씨가 공기와 물을 더 오염되게 만들고 있습니다. ④ 많은 사람들이 바다 동물을 보호하려고 하지만, 일부는 사라질지도 모릅니다.

Vocabulary Practice!

p.92

- (1) climate (2) melts (3) region
- (1) pup (2) climate change
(3) government (4) planet
- ② 4. ④ 5. ②

•해설•

- 기후가 따뜻하면, 겨울 얼음이 녹습니다. 이 지역에서, 이러한 현상이 4월에 일어납니다.
- (1) (동물의) 새끼: 어린 동물 (2) 기후 변화: 세계 날씨가 변

화하고 있다는 개념 (3) 정부: 나라를 책임지고 떠맡는 사람들의 단체 (4) 행성: 지구, 목성, 화성

- 우리는 오랫동안 문제를 연구했습니다. 마침내, 해답을 발견했습니다!
- June은 자신의 아들이 사냥꾼이 되도록 키웠고 훈련시켰습니다.
- 한국에 사는 사람들은 매우 열심히 일합니다.

Grammar Time!

p.93

- (1) to run, running (2) to visit, visiting
(3) to leave
- talk → talking / to talk
- to run → running

•해설•

- (1) 병아리는 마당 주위를 달리기 시작했어요. (2) 그녀는 영국에 계신 할머니 덕 방문하는 것을 정말 좋아해요. (3) 지난 밤, 우리는 비행을 위해 일찍 떠날 준비를 했습니다.
- 소년은 영화가 시작된 후에도 이야기를 계속 했어요.
continue 다음에 *to부정사*와 *동명사*가 모두 올 수 있습니다.
- 나는 다리가 부러진 후, 너무 급하게 계단을 뛰어 내려가지 않습니다.
quit(그만두다)는 *동명사*만을 목적으로 취하는 *동사*입니다.

Review Test! 5



p.94

- ② 2. ④ 3. ③ 4. ④ 5. ②
- tuna, dolphin, sea lion, jellyfish, squid
- ④ 8. ②
- (1) species (2) demanded (3) float
- (1) painting (2) to eat, eating
(3) to sing
11. ③ 12. ①
- (1) See → To see [Seeing]
(2) borrow → to borrow

[1~5] •지문해석•

우리가 무엇을 할 수 있을까요?

자연보호는 어려운 문제입니다. 많은 학생들이 “우리가 무엇을 할 수 있나요?”라고 궁금해합니다. 불행하게도, 쉬운 대답은 없습니다. 여기 우리가 제안하는 몇 가지 방법이 있습니다:

- ① 바다 보존에 대해 학습합니다. 대기오염 문제에 대해 읽어보세요. 위험에 처한 동물에 대해 연구합니다. 뉴스를 시청합니다. 이해되지 않는 것이 있을 때, 선생님이나 부모님께 질문합니다.
- ② “이봐, 그건 그렇게 중요하지 않아. 우리에게 바다 얼음과 물개들은 필요하지 않아. 마음 놓으라고!”하며 누군가 여러분에게 말하게 하지 마세요. 사실, 우리 모두 지구에서 함께 살아가야만 합니다. 우리가 물개들이 생존할 수 있도록 도와야 하지 않을까요?
- ③ 생선을 먹을 때, 생선이 어떻게 잡혔는지 생각해 봅시다. 어부가 신중하게 낚시했을까요? 어떤 웹사이트에서는 위험에 처한 생선의 종류가 무엇인지 알려줍니다. 예를 들어, 참치잡는 어떤 어부들은 아직도 해마다 수백 마리의 돌고래를 잡습니다.
- ④ 우리가 사용하는 플라스틱 양을 줄입니다. 가정에서 생기는 쓰레기 양을 줄입니다.
- ⑤ 쓰레기통 속에 있는 모든 쓰레기를 버립니다. 함부로 버리지 마세요!

• 해 설 •

1. ① 다행히도 ② 불행하게도 ③ 운이 좋게도 ④ 누군가 말하기를
“어려운 문제이지만, (불행하게도) 쉬운 대답은 없습니다.”라는 문장이 되어야 합니다.
2. 함부로 버리지 마세요!
3. ① TV 뉴스 듣기 ② 선생님께 질문하기 ③ 참치잡는 어부들에게 질문하기 ④ 인터넷 사이트 검색하기
이 글의 ①과 ③의 내용을 통해서 답을 구할 수 있습니다.
4. ① 우리 모두 좀 더 쉬어야 합니다. ② 세계에서 어떤 것은 중요하지만, 전부 중요한 것은 아닙니다. ③ 물개가 물고기보다 중요하고, 얼음이 가장 중요합니다. ④ 모든 동물이 중요하다는 것을 제발 믿어주세요. 지구에서 함께 살아가기 위해 바다 얼음과 물개도 필요하다는 것을 말하고 있습니다.
5. ① 아무도 플라스틱을 사용해서는 안된다. ② 플라스틱을 덜 사용해서 쓰레기를 줄여라. ③ 집에서 플라스틱 쓰레기를 만들지 마라. ④ 모든 플라스틱을 바다에 두지 말고, 집에 뒤라.
6. tuna(참치), dolphin(물개), sea lion(바다 사자),

jellyfish(해파리), squid(오징어)

7. 우리는 그녀의 슬픔에 대한 어떤 이유도 찾아내지 못했습니다.
8. 세계에서 이 지역은 겨울에 매우 춥고 건조해 집니다.
9. (1) 수백 종류의 개가 있어요! (2) 그 도둑은 그 여자에게 지갑을 내놓을 것을 요구했습니다. (3) 당연히, 깃털은 바위보다 잘 뜹니다.
10. (1) 그들은 새로운 벽 색칠하는 것을 끝내야만 합니다. (2) 남동생과 나는 모두 버섯 먹는 것을 싫어해요. (3) 저는 오늘날 콘서트에서 노래를 부를 준비가 되어 있지 않아요.
11. ① 여름에 아빠와 낚시한 것이 그리워요. ② 여름에 아빠와 낚시하는 것이 정말 좋아요. ④ 여름에 아빠와 낚시하고 싶어요.
빈 칸에 동명사를 취할 수 없는 동사를 고르면 됩니다. hope 다음에는 to부정사만 올 수 있습니다.
12. ② Cindy는 오늘날 나와 저녁식사를 만들기로 약속했습니다. ③ Cindy는 오늘날 나와 저녁식사 만들기를 기대했습니다. ④ Cindy는 오늘날 나와 저녁식사 만드는 것을 동의했습니다.
enjoyed 다음에 to부정사가 올 수 없고, 동명사만 올 수 있습니다.
13. (1) 보는 것이 믿는 것이다. (2) 나는 소설책을 빌리기 위해 도서관에 갔습니다.
(1) 동사가 주어로 쓰일 때는 동명사, to부정사 모두 가능합니다.
(2) “~하기 위해서”라는 목적의 뜻을 나타낼 때는 to부정사를 씁니다.