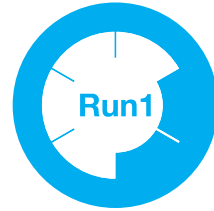


Longman

**FLY HIGH**  
GRAMMAR





# Chapter 01

## 문장의 형식

### Unit 1 2형식-감각동사

p.13

#### Check Up

- (1) felt (2) grew (3) sounded (4) turned (5) tasted
  - (1) unhappy (2) carefully (3) weakly (4) clear (5) grew
  - (1) friendly (2) wonderful (3) like 삭제
  - (1) proud (2) a happy couple (3) carefully
  - Our situation turned very difficult (2) felt suspicious of his sudden success
- (1) 그의 어머니가 떠나자 그는 굉장히 외로웠다.  
▶ feel은 '~하게 느끼다'의 의미로 형용사를 보어로 취한다.
  - 그 끔찍한 냄새는 점점 더 강해졌다.  
▶ grow는 '~해지다'의 의미로 형용사를 보어로 취한다.
  - 어젯밤 전화 너머 그의 목소리는 매우 피곤하게 들렸다.  
▶ sound는 '~처럼 들리다'의 의미이다.
  - 내가 거기 갔을 때 누군가가 이미 TV를 켜 두었다.  
▶ 여기서 'turn ~ on'은 '~을 켜다'의 의미로 목적어 the TV를 취한다. 연결동사 turn의 '~하게 변화하다(되다)'의 의미와는 다르게 쓰인다.
  - 식탁 위의 음식 모두가 맛이 훌륭했다.  
▶ taste는 '~한 맛이 나다'의 의미로 형용사를 보어로 취하는 감각동사이다.
- (1) 그 승객은 그 항공사의 서비스에 불만족한 듯 보였다.  
▶ seem은 '~하게 보인다'의 의미로 형용사 보어를 취한다.
  - 그 소름리에는 다양한 종류의 포도주를 주의 깊게 시음했다.  
▶ 여기서 taste는 '~한 맛이 나다'란 의미의 2형식 감각동사가 아니라, '~의 맛을 보다'라는 3형식 동사로 쓰여 목적어를 취한다. 동사 tasted를 수식하는 부사 carefully가 적절.
  - 일부 사람들이 어젯밤에 지진을 약하게나마 느꼈다.  
▶ 여기서 feel은 '~하게 느끼다'의 2형식 감각동사의 의미가 아니라 '~을 느끼다'라는 3형식 동사로 쓰였고 the earthquake라는 목적어를 취한다. 동사 felt를 수식하는 부사 weakly가 적절.
  - 아무도 그 동아리에 가입하고 싶어 하지 않는다는 것이 명백해졌다.  
▶ become은 '~하게 되다'의 의미로 형용사 보어를 취한다.
  - 폭우가 내리기 전 갑자기 하늘이 구름이 잔뜩 끼었다.  
▶ '~하게 되다'의 의미인 grew가 cloudy를 보어로 취하는 동사로 적절하다.
- (1) 어르신들에 대한 그의 태도는 친절하게 보였다.  
▶ look은 '~하게 보인다'라는 의미의 감각동사로 뒤에 형용사 보어인 friendly가 와야 한다.

- (2) 그녀의 발상이 아주 멋진 것 같아서 나는 받아들여야 했다.  
▶ sound는 '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사로 뒤에 형용사 보어인 wonderful이 와야 한다.
  - A: 넌 그 뉴스에 놀라지 않는 것 같구나.  
B: 그것에 대한 기사를 벌써 읽었거든.  
▶ look like 다음에는 목적어가 와야 한다. 여기서는 뒤에 형용사인 surprised가 있으므로 'look + 형용사 보어' 구문임을 알 수 있다.
- (1) 시상대에 올라선 메달리스트들은 자신들을 자랑스럽게 느끼는 듯 보였다.  
▶ look은 '~하게 보인다'라는 의미의 감각동사로 형용사 보어인 proud를 취하는 것이 적절.
  - 너와 Jimmy는 행복한 부부처럼 보였다.  
▶ look like 다음에는 명사가 와서 '~처럼 보인다'는 의미를 가진다. 명사구인 a happy couple이 적절.
  - 말씀하실 때, Wilson 선생님은 학생을 한 명씩 주의 깊게 쳐다보신다.  
▶ 'look at + 명사구'의 구조이다. looks at을 수식할 수 있는 부사인 carefully가 적절.

### Unit 2 4형식-수여동사

p.15

#### Check Up

- (1) owed (2) lent (3) told (4) wrote
  - (1) for, me (2) to, the, public (3) enough, food, and, water
  - (1) to (2) for (3) of (4) to 4 ① to→for, ④ for→to
  - (1) sings her baby a lullaby (2) build a better life for his family
- (1) 너는 이 바지 값으로 내게 50달러를 빚졌다.  
▶ 'owe + I.O. + D.O.' '~에게 ...을 빚지다'의 구문이다.
  - 그녀는 가장 아끼는 옷을 내게 3일간 빌려주었다.  
▶ 'lend + I.O. + D.O.' '~에게 ...을 빌려주다'의 구문이다.
  - Jack은 자기가 아는 모든 사람에게 그 이야기를 해 주었다.  
▶ 'tell + I.O. + D.O.'의 4형식 문형은 'tell + D.O. + to I.O.' 형태의 3형식 문형으로 바꿀 수 있다.
  - Jackson 선생님은 내게 이 추천서를 써 주셨다.  
▶ 'write + I.O. + D.O.' 형태의 4형식 문형은 'write + D.O. + to I.O.' 형태의 3형식 문형으로 바꿀 수 있다.
- (1) 그는 나에게 매달 새 책을 사 준다.  
▶ 'buy + I.O. + D.O.'의 4형식 문형은 'buy + D.O. + for I.O.'의 3형식 문형으로 바뀐다.
  - 그 박물관은 처음으로 이 왕관을 일반에게 공개할 것이다.  
▶ 'show + I.O. + D.O.'의 4형식 문형은 'show + D.O. + to I.O.'의 3형식 문형으로 바뀐다.
  - 우리에게 음식과 물을 충분히 가져다주세요.  
▶ 'bring + D.O. + to I.O.'의 3형식 문형은 'bring + I.O. + D.

O.]의 4형식 문형으로 바꿀 수 있다.

- 3 (1) 그는 아들에게 일본어 문법을 가르쳐 주었다.  
 (2) 나는 조카들을 위해서 기념품을 좀 샀다.  
 (3) 너는 누군가에게 부탁을 해야 해.  
 (4) 그 여배우는 자신의 돈을 매달 자선 단체에 기부한다.  
 ▶ taught, gives는 「동사+D.O.+to I.O.」 형태의 3형식 문형으로 쓸 수 있고 bought는 「동사+D.O.+for I.O.」 형태의 3형식 문형으로 쓰인다. ask가 favor나 question과 함께 쓰이는 경우 「ask+D.O.+of I.O.」 형태의 3형식 구문이 된다.
- 4 ① 너에게 주려고 이 컴퓨터를 산 게 아니야.  
 ② 회사는 그 팀에게 재정적 지원을 약속했다.  
 ③ 그는 친구들 모두에게 초청장을 보냈다.  
 ④ 나는 내가 모든 사람에게 사과를 해야 한다는 사실을 알고 있다.  
 ▶ ①번의 경우 buy의 간접목적어 you 앞에 to가 아닌 for가 와야 한다. 「buy+D.O.+for I.O.」의 3형식 문형이다. ④번은 owe의 간접목적어 everyone 앞에 to가 와야 한다. 「owe+D.O.+to I.O.」의 3형식 문형이다.

### Unit 3 5형식-지각동사, 사역동사 등

p.17

#### Check Up

- 1 (1) call (2) leave (3) invited (4) notice  
 2 (1) clean (2) to enter (3) play (4) question  
 3 (1) (to) finish (2) speak(speaking) (3) laugh (4) to decode (5) make  
 4 (1) a success (2) guilty (3) representative (4) injured  
 5 (1) The article made us curious (2) find my situation hard to believe
- 1 (1) 나는 내 자신을 좋은 선생이라고 부를 수 있을지 모르겠다.  
 ▶ 「call + 목적어 + 명사 목적보어」의 구문이다.  
 (2) 나갈 때 문을 열어 놓지 않도록 해라.  
 ▶ 「leave + 목적어 + 형용사 목적보어」의 구문이다.  
 (3) Joey는 지난주에 농구 경기를 하자고 우리들을 초대했다.  
 ▶ 「invite + 목적어 + to-v 목적보어」의 구문이다.  
 (4) 나는 그들이 사무실을 나가는 것을 알지 못했다.  
 ▶ 「notice + 목적어 + 동사원형/v-ing 목적보어」의 구문이다.
- 2 (1) 나는 그들에게 방을 깨끗하게 쓰라고 부탁했다.  
 ▶ 5형식 문장에서 keep은 「(…을) ~한 상태로 유지하다」의 뜻으로 쓰인다. keep의 목적어인 the room과 「주어+술어」 관계가 성립하는 목적보어는 형용사 clean이 적절하다. (The room is clean.)  
 (2) 출입국관리 사무소는 그의 입국을 허가하지 않았다.  
 ▶ allow는 5형식에서 목적보어로 to부정사를 취하므로 to enter가 적절.  
 (3) 우리는 그 관현악단이 베토벤 5번 교향곡을 연주하는 것을 보았다.

▶ watch는 5형식에서 목적보어로 원형부정사나 v-ing을 취하는 지각동사이다.

- (4) A: 다시는 내가 당신의 능력에 의문을 갖지 않게 해 주세요.  
 B: 알겠습니다. 다음에는 더 잘할게요.  
 ▶ let은 5형식에서 목적보어로 원형부정사를 취하는 사역동사이므로 동사 question이 적절.
- 3 (1) 내가 이걸 오후 6시 전에 끝낼 수 있게 좀 도와주세요.  
 ▶ help는 사역의 의미를 가지지만 목적보어로 to부정사와 원형부정사 모두를 취할 수 있다.  
 (2) 나는 그녀가 자신의 책에 대해 언급하는 것을 여러 번 들었다.  
 ▶ hear은 목적보어로 원형부정사나 v-ing이 오는 지각동사이다.  
 (3) 그는 우스꽝스러운 몸짓을 하여 우리 모두를 웃게 했다.  
 ▶ make는 「(…을) ~하게 시키다」의 의미인 사역동사로 쓰일 때 목적보어로 원형부정사를 취하므로 laugh가 적절.  
 (4) 우리는 어느 누구도 그 고대 문자를 해독하리라 기대하지 않았다.  
 ▶ expect는 5형식 문형에서 목적보어로 to부정사를 취하는 동사이다. to decode가 적절.  
 (5) 나는 아들이 자신의 미래에 대해서 스스로 결정을 내리도록 했다.  
 ▶ have가 「(…을) ~하게 시키다」의 의미인 사역동사로 쓰일 때 목적보어로 원형부정사를 취하므로 make가 적절.
- 4 (1) 그녀의 지원으로 인해 선거 운동은 성공했다.  
 ▶ make가 「(…을) ~으로 만들다(삼다)」의 의미로 5형식 문형에 쓰이면 목적보어 자리에 명사가 올 수 있다.  
 (2) 우리는 그가 그런 범죄를 저질렀다고 생각하지 않아요.  
 ▶ believe는 5형식 문형에서 형용사 목적보어를 취하므로 guilty가 적절.  
 (3) 그들은 임 선생님을 유엔 대표로 선출했다.  
 ▶ elect는 5형식 문형에서 명사를 목적보어로 취하는 동사이다. 「대표」라는 뜻의 representative가 적절.  
 (4) CNG 버스 폭발 사고로 인해 17명이 부상을 당했다.  
 ▶ leave는 5형식 문형에서 「(…을) ~한 상태로 두다」의 의미를 지닌다. 목적어인 17 people과 「주어+술어」의 관계가 성립하는 목적보어는 injured이다.

### Practice Test

p.18

- 1 (1) ① (2) ③ (3) ② (4) ③ (5) ② (6) ② (7) ①  
 2 (1) to, leave (2) for, those (3) to, anyone (4) for, you  
 3 (1) O (2) X (3) O (4) X (5) O  
 4 (1) seemed (2) found (3) offered (4) heard (5) advised  
 5 (1) interested (2) awful (3) to finish (4) repeat  
 6 ①

- 1 (1) 오늘 아침 일어났을 때, 그는 갑자기 다리에 힘이 없는 것을 느꼈다.

▶ 이 문장에서 feel은 형용사 보어를 취하는 2형식의 감각동사로 '~하게 느끼다'의 뜻으로 쓰였다. 형용사 weak가 적절.

(2) 나는 원하는 사람이라면 누구에게든 이 선글라스를 빌려줄 것이다.  
▶ 4형식 문형인 「lend + 간접목적어 + 직접목적어」가 3형식으로 변형될 때 「lend + 직접목적어 + to 간접목적어」가 된다.

(3) 우리 모두는 당신이 곧 우리를 방문하실 것을 기대합니다.  
▶ expect가 5형식 문형에 쓰이면 목적보어로 to부정사를 취한다. 「expect + 목적어 + to부정사」

(4) 그 광대는 서커스가 공연되는 동안 아이들을 계속해서 즐겁게 해주었다.  
▶ 이 문장에서 keep은 「(…)을 ~한 상태로 유지하다」라는 의미이고 목적어와 목적보어를 취하는 5형식 동사이다. 목적어(the children)와 목적보어 사이에 The children were amused.의 「주어 + 술어」 관계가 성립하므로 amused가 적절.

(5) 누군가 사라진 소년이 버스에 올라타는 것을 보았다.  
▶ see는 5형식 문형에 쓰이면 목적보어로 원형부정사나 v-ing을 취하는 지각동사이다. 「see + 목적어 + 원형부정사/v-ing」

(6) 우리는 청중이 서로 소통하게 하려고 노력했다.  
▶ get은 사역의 의미(~하게 시키다)를 가진 동사로 5형식 문형에서 목적보어로 to부정사를 취한다.

(7) 아이들이 TV에서 본 것을 무작정 따라하게 두지 마세요.  
▶ let은 5형식 문형에서 목적보어로 원형부정사를 취하며 「(…)을 ~하게 두다」의 의미이다. 「let + 목적어 + 원형부정사」

**2** (1) 당신이 나에게 떠나라 마라 할 권리는 없어요.  
▶ tell은 5형식 문형에서 to부정사 목적보어를 취하며 「~가 ...하도록 말하다」의 의미이다. 그러므로 목적보어는 to leave가 된다.

(2) 나를 믿어주는 사람들을 위해서 나는 성공적인 경력을 쌓아 왔어요.  
▶ 「build + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문형을 3형식으로 바꾸면 「build + 직접목적어 + for 간접목적어」의 구문이 된다. 그러므로 간접목적어 those(~한 사람들) 앞에 전치사 for가 필요하다.

(3) 나는 답을 먼저 알아내는 사람이라면 누구에게든 이 상을 주겠어요.  
▶ 「give + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문형을 3형식으로 바꾸면 「give + 직접목적어 + to 간접목적어」의 구문이 된다. 그러므로 간접목적어 anyone 앞에는 전치사 to가 필요하다.

(4) A: 난 너를 위해 선물을 준비했어.  
B: 와, 웬일이니?  
▶ 「get + 간접목적어 + 직접목적어」 「(…)에게」 ~을 마련해준다」의 4형식 문형을 3형식으로 바꾸면 「get + 직접목적어 + for 간접목적어」의 구문이 된다. you 앞에는 전치사 for가 필요하다.

**3** (1) 그 재판에 대한 대중의 관심이 점점 커졌다.  
▶ grow + 형용사 '~해지다'

(2) 그 프로젝트에 대한 그의 제안은 합리적으로 들렸다.  
▶ sound는 '~하게 들리다'의 의미로 쓰일 때 형용사 보어를 취하는 2형식의 감각동사이다. 형용사 reasonable이 적절.

(3) 그 나라의 경제는 어떤 회복의 기미도 보이지 않았다.

(4) 네게 또 다시 부탁을 하게 되어 정말 미안해.

▶ 「ask + 간접목적어 + 직접목적어」 구문은 직접목적어로 favor가 쓰이면 3형식의 「ask + 직접목적어 + of 간접목적어」의 형태로 바뀔 수 있다. you 앞에 전치사 of가 와야 한다.

(5) 이 개보수 계획을 시행하려면 우리는 2백만 달러의 비용이 들 것이다.

**4** (1) 그는 Tim을 자신의 결혼식에 초대하는 것에 불만이 있는 것처럼 보였다.  
▶ 「seem + 형용사 보어」 '~처럼 보인다'

(2) 나는 그 비밀 암호를 해독하는 것이 매우 어렵다는 것을 깨달았다.  
▶ 「find + 목적어 + 목적보어(형용사)」 「(…)이」 ~라는 것을 알게 되다」

(3) Jim은 내게 서울에서 머물 곳을 제공해 주었다.  
▶ 「offer + 간접목적어 + 직접목적어」 '~에게 ...을 제공하다」

(4) 너는 Kelly가 같은 이야기를 하는 것을 분명히 백 번은 들었을 것이다.  
▶ 「hear + 목적어 + 목적보어(원형부정사)」 '~이 ...하는 것을 듣다」

(5) 그녀는 나에게 밤에 혼자 외출하지 말라고 조언했다.  
▶ 「advise + 목적어 + 목적보어(to-v)」 '~에게 ...하라고 조언하다」

**5** (1) 그들은 그 경기에 관심 있는 것 같지 않았다.  
▶ appear는 '~인 것 같다'의 의미로 2형식 문형에서 쓰일 때 형용사 보어를 취한다. interested가 적절.

(2) 아무도 내가 저녁 내내 준비한 요리를 다 먹지 않았다. 맛이 끔찍했기 때문이었다.  
▶ taste는 '~한 맛이 나다'의 의미로 2형식 문형에서 쓰일 때 형용사 보어를 취한다. awful이 적절.

(3) 우리 상사는 우리에게 이 일을 내일까지 하라고 시켰다.  
▶ order는 5형식 문형에서 목적보어로 to부정사를 취한다. 「order + 목적어 + 목적보어(to-v)」의 구문이다.

(4) A: 내가 같은 말을 반복하게 하지 마, 알겠니?  
B: 알았어요. 설명을 주의 깊게 들을게요.  
▶ 이 문장에서 make는 「목적어를」 ~하게 시키다」의 의미를 가지는 5형식의 사역동사이다. 이때 make는 목적보어로 원형부정사를 취한다.

**6** ① 새끼고양이 한 마리가 외로운 부모에게 큰 기쁨이 되어 주었다. 그 부부는 고양이를 '헤라클레스'라고 이름 지었다.  
▶ great joy는 brought의 직접목적어로 「bring + I.O. + D.O.」의 구문에 쓰였다. "Heracles"는 named의 목적보어로 「name + 목적어 + 목적보어」의 구문에 쓰였다.

② 내가 네 컴퓨터를 자동으로 시작되게 해 줄게. 그 가수는 청중에게 손을 흔들어 달라고 요청했다.  
▶ restart는 사역동사 have의 목적보어이고, to wave는 asked의 목적보어이다.

③ 그는 형이 경찰관과 이야기하는 것을 보았다. 나는 그녀를 봤을 때, 심장이 잠깐 멎는 듯 느껴졌다.

▶ talking은 지각동사 saw의 목적보어이고, stop도 지각동사 felt의 목적보어이다.

1 ③ 2 ② 3 ① 4 discuss(discussing)

5 (to) understand

6 promised them large amounts of money 7 ② 8 ③

1 **해석** | FDA(미 식품의약국)는 살모넬라균 감염의 가능성 때문에 5억 여 개의 계란을 리콜했습니다. 감염된 암탉이 낳은 알에 어미로부터 이 박테리아가 전염되는 것으로 보입니다. 이번 리콜은 수천 명의 사람들이 아이오와의 두 양계장에서 생산된 계란을 먹고서 병증을 보인 후 발표되었습니다.

▶ become은 2형식 연결동사로 쓰일 때 보어를 형용사로 취한다. 형용사 sick이 적절.

2 **해석** | 레오나르도 다빈치는 <모나리자>에 쓰인 스푸마토 기법으로 알려진 자신의 특징적인 안개 효과를 손가락으로 만들어 냈다. 그는 유약을 층층이 얇게 덧발라 캔버스 위에 손가락으로 펴 바른 것으로 보였다. 이것은 모나리자에게 유명한 미소를 짓게 한 입 주위의 특수효과를 만들어 낸다.

▶ 4형식의 「give + 간접목적어 + 직접목적어」 '~에게 ...을 주다'는 「give + 직접목적어 + to 간접목적어」로 바꾸어 쓸 수 있다.

3 **해석** | Jimmy는 브루클린에서 태어나서 1980년 가족들이 뉴욕의 퀸즈로 이사할 때까지 그곳에서 자랐습니다. 그의 가족과 친구들은 '정직'이 그를 묘사할 수 있는 가장 적합한 단어라고 믿었습니다. 그리고 그들은 그가 함께 있으면 즐겁고 기분이 좋아지게 만드는 사람이라고 생각했습니다.

▶ find는 5형식 문형에서 '~가 ...라는 것을 알게 되다'의 의미로 쓰인다. him이 pleasurable and delightful한 사람임을 알게 된 것이므로 found가 적절하다.

4 **해석** | 어느 날 나는 학생들에게 시험지를 돌려주었다. 수업이 끝난 후 나는 교무실로 돌아가는 도중 학생들 중 하나가 자신의 성적과 시험 날 있었던 일을 친구와 이야기하는 것을 들었다.

▶ hear는 5형식 문형에서 원형부정사 혹은 v-ing을 목적보어로 취하는 지각동사이므로 discuss나 discussing이 적절.

5 **해석** | 남극이 항상 얼음으로 뒤덮여 있었던 것은 아니었다. 약 5천3백만 년 전에 이곳은 따뜻한 환경을 가지고 있었다. 그 기간 동안 공기 중의 이산화탄소의 비율은 오늘날보다 열 배가 높았다. 이러한 발견은 미래의 기후를 이해하는 데 도움이 될지도 모른다.

▶ help는 5형식 문형에서 원형부정사나 to부정사를 목적보어로 취하므로 (to) understand가 적절.

6 **해석** | 파키스탄 최고의 농업지역이 최근의 홍수로 인해 침수되면서 면, 벼, 그리고 밀과 같은 농작물이 유실되었습니다. 많은 사람들이 깨끗한 물과 음식, 약품과 살 곳을 절실히 필요로 하고 있습니다. 일부 국가들은 이미 그들에게 많은 돈을 약속했습니다.

▶ promise는 4형식 문형에서 「promise + 간접목적어 + 직접목적어」 '~에게 ...을 약속하다' 구문으로 쓰이는 수역동사이다. 간접목적어 자리에는 them이 직접목적어 자리에는 large amounts of money가 온다.

7 **해석** | 하늘 높은 곳에서 우리는 특이한 소리를 들었다. 내 가슴은 뛰

기 시작했다. 우리는 기다리면서 바람에 흩날리는 리본처럼 생긴 것을 보았다. 갑자기 그것이 나뭇가지에 앉았다. 그런 다음 나는 시원한 산들바람에 그것의 긴 꼬리가 오르내리는 것을 볼 수 있었다.

▶ (A) 빈칸 뒤에 명사인 a ribbon이 왔으므로 looked like(~처럼 보였다)가 적절. (B) see는 5형식 문형에서 목적보어로 원형부정사나 v-ing을 취한다.

8 **해석** | 우리 아버지께서는 형과 내게 그해 여름 아르바이트를 알아보게 하셨다. 우리가 아르바이트 자리를 찾지 못하자 아버지께선 직접 찾으신 이상한 직장에 다니게 하셨다. 아버지는 때때로 학용품을 사라고 돈을 주셨지만, 우리가 예산 안에서 지출을 하지 못해도 용돈을 더 받을 수 없다는 사실을 확실히 해 두셨다.

▶ (A) make는 5형식 문형에 쓰이면 목적보어로 원형부정사를 취하기 때문에 빈칸에 look for가 적절하다. 이 문장에서 made는 '~하게 시켰다'의 의미로 사역동사이다. (B) get은 5형식 문형에서 '~하게 시키다'의 의미를 가지며 목적보어 자리에 to부정사가 온다.

1 (1) teach magic tricks to children (2) send brochures to my clients early in a month (3) a schedule for the vacation for me

2 (1) wanted, to take over (2) watch, boil (3) see, blink(blinking) (4) help, (to) find

3 (1) I've never let my son swim in this lake. (2) My dad used to buy me Chinese food on my birthday. (3) You sounded just like your mom over the phone. (4) I found the announcement entirely unexpected.

4 (1) They looked confident of winning the match. (2) Laboratory equipment rental costs me \$300 a month. (3) People elected a regular teacher superintendent of education.

5 (1) drop(dropping) (2) to volunteer (3) talk about (4) to invite

6 (1) The solution turned blue (2) bought this ring for the one (3) needs you to come to her office (4) hard to get the laundry to dry

1 (1) 그는 아이들에게 마술 속임수를 가르쳐주곤 했다.  
▶ 4형식의 「teach + I.O. + D.O.」는 3형식으로 바꾸면 「teach + D.O. + to I.O.」가 된다.

(2) 나는 항상 고객들에게 매달 초에 안내 책자를 보낸다.

▶ 4형식의 「send + I.O. + D.O.」는 3형식으로 바꾸면 「send + D.O. + to I.O.」가 된다.

(3) 어머니는 나에게 방학 계획을 세워 주셨다.

▶ 4형식의 「make + I.O. + D.O.」는 3형식으로 바꾸면 「make + D.O. + for I.O.」가 된다.



- 2 (보기) 누군가 나에게 이 컴퓨터를 쓰라고 했어요.
- (1) 아버지는 내가 가업을 맡기를 원하셨다.  
▶ want는 5형식에서 「want + 목적어 + to-v(목적보어)」의 구문을 취한다.
- (2) 누군가는 주전자가 끊어 넘치지 않도록 끊는 것을 지켜보아야 한다.  
▶ watch는 5형식에서 「watch + 목적어 + 원형부정사(v-ing)(목적보어)」 구문을 취하는 지각동사이다.
- (3) 네가 눈을 깜빡이는 것이 여기에서도 보여. 잡자러 가는 게 어때?  
▶ see는 5형식에서 「see + 목적어 + 원형부정사(v-ing)(목적보어)」 구문을 취하는 지각동사이다.
- (4) 내 일은 구직자들을 도와 정규직 일자리를 찾아주는 것이다.  
▶ help는 5형식에서 「help + 목적어 + to-v(원형부정사)(목적보어)」의 구문을 취하는 사역의 의미를 지닌 동사이다.
- 3 (1) 나는 아들이 절대로 이 호수에서는 수영을 못하게 했다.  
▶ let은 5형식 문형에서 목적보어로 원형부정사를 취하므로 swimming→swim으로 고쳐야 한다.
- (2) 아버지는 내 생일이면 중국음식을 사주시곤 했다.  
▶ buy는 목적어를 두 개 가지는 수여동사로 '~에게 ...을 사주다'의 의미로 쓰인다. 간접목적어(me) 앞에는 for가 필요 없다.
- (3) 너는 통화할 때 거의 네 어머니처럼 들려.  
▶ sound는 2형식에서 쓰일 때 형용사보어를 취한다. 하지만 이 문장에서는 sound 다음에 your mom이라는 명사가 왔으므로 sound like가 와야 한다. 「sound + 형용사, 「sound like + 명사」~처럼 들리다」
- (4) 그 발표는 내가 전혀 예상치 못한 것이었다.  
▶ find는 5형식 문형에서 '~라는 것을 알게 되다'의 의미로 쓰인다. 발표(the announcement)가 예상치 못한(unexpected) 것이므로 the announcement was unexpected의 「주어 + 술어」관계가 성립한다. unexpectedly→unexpected로 바꾼다.
- 4 (1) ▶ 「look + 형용사 보어」~처럼 보인다'  
(2) ▶ 「cost + 간접목적어 + 직접목적어」~에게 ...의 비용이 들다'  
(3) ▶ 「elect + 목적어 + 목적보어」~을 ...로 선출하다」
- 5 (1) 나는 산을 오를수록 기온이 내려가는 것을 느꼈다.  
▶ feel은 5형식에서 목적보어로 원형부정사나 v-ing을 취하는 지각동사이다.
- (2) 아무도 그가 군대에 자원하리라고 기대하지 않았다.  
▶ expect는 5형식에서 목적보어로 to부정사를 취한다.
- (3) 그는 회의실에서 일어난 일을 아무도 발설하지 못하도록 하였다.  
▶ have는 5형식에서 '~하도록 시키다'의 의미를 가지는 사역동사이며, 목적보어로 원형부정사를 취한다.
- (4) 우리 부모님은 남자친구를 절대 집으로 초대하지 못하게 하신다.  
▶ allow는 5형식에서 목적보어로 to부정사를 취한다.
- 6 (1) 내가 이 화학 물질을 넣은 후 용액은 푸른색으로 변했다.  
▶ turn + 형용사 보어」~하게 변화하다(되다)의 의미이다.
- (2) 그는 자신과 40년을 함께 보낸 사람을 위해서 이 반지를 샀다.  
▶ 「buy + 직접목적어 + for 간접목적어」구문이다.

- (3) 교장선생님께서 나에게 교장실로 즉시 오라고 하셔.  
▶ 「need + 목적어 + to부정사 목적보어」구문이다.
- (4) 장마 기간에는 세탁물을 완전히 건조시키기가 힘들다.  
▶ 「get + 목적어 + to부정사 목적보어」구문이다. 이때 get은 '~하게 시키다'라는 사역의 의미를 갖는다.

## Actual Test

p. 24

1 ①, ③ 2 ② 3 ① 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 ①

8 ③ 9 ⑤ 10 ② 11 ①, ④

12 This house will keep us safe and warm.

13 ⑤ 14 ③ 15 ⑤

- 1 ① 그녀는 나에게 이 커피를 가져다주었다.  
② 나는 그 소음이 점점 커지는 것을 느꼈다.  
③ 그는 Jake에게 처음으로 부탁을 했다.  
④ 우리는 이곳을 오랫동안 집으로 불렀다.  
⑤ 아버지는 나의 강아지를 위해 집을 지어 주셨다.  
▶ ①, ③번의 brought와 asked는 각각 두 개의 목적어를 갖는 수여동사이다. ②번은 「feel + 목적어 + v-ing 목적보어」의 5형식 문형으로 목적어가 하나, ④번은 「call + 목적어 + 목적보어」의 5형식 문형으로 목적어는 하나, ⑤번은 built의 목적어는 a doghouse 하나이다. for my dog은 수식어이다.
- 2 A: 그에게 내가 내일 떠난다고 얘기했니?  
B: 응, 내가 말했을 때 매우 놀란 것 같았어.  
▶ look은 2형식 문형에서 형용사 보어를 취하여 '~같이 보인다'의 의미를 가진다. he가 놀란 것이므로 형용사 surprised가 적절.
- 3 ▶ find는 5형식 문형에서 '~가 ...라는 것을 알게 되다'의 의미로 쓰인다. 목적어인 the story가 믿을 수 없는 것이므로 「found + 목적어(the story) + 목적보어(impossible)」의 구문이 적절하다.
- 4 ① 그는 아들을 매우 자랑스럽게 생각하는 것 같았다.  
② 그녀는 나에게 자신을 위해 노래를 불러 달라고 했다.  
③ 우리는 당신에게 주려고 이 가구를 샀어요.  
④ 여기서 이상한 냄새는 전혀 나지 않은데요.  
⑤ 나는 그가 Peter를 위해 일하도록 두지 않을 것이다.  
▶ ① 「seem + 형용사 보어」~처럼 보인다' 구문이므로, proudly→proud가 되어야 한다. ② ask는 5형식에서 to부정사를 목적보어로 취하므로 singing→to sing이 되어야 한다. ③ 「buy + I.O. + D.O.」가 3형식으로 바뀌면 「buy + D.O. + for I.O.」가 되므로 to→for가 되어야 한다. ⑤ let은 5형식에서 원형부정사를 목적보어로 취하므로 to work→work가 되어야 한다.
- 5 경찰은 운전자에게 커브 길에 차를 세우라고 조언했다.  
▶ advise는 5형식에서 to부정사를 목적보어로 취한다.
- 6 몇몇 행인들이 그 건물이 불타는 것을 멀리서 지켜보았다.  
▶ watch는 5형식에서 목적보어로 원형이나 v-ing을 취하는 지각동사이다.

7 이 선생님은 Harry가 발표자에게 집중하게 하셨다.  
▶ have는 5형식에서 '~가 ...하게 시키다'는 의미의 사역동사로 쓰이고, 목적보어로 원형부정사를 취한다.

8 ① 나는 어제 그에게 돈을 한 푼도 빌려 주지 않았다.  
② 너는 더 이상 그에게 부탁을 하면 안 된다.  
③ 나는 여자 친구를 위해서 이 꽃을 준비했다.  
④ 지금 내게 그 속임수를 가르쳐 주는 게 좋을 거야.  
⑤ 나는 Clair에게 쿠키를 만들어 줄 수 없어서 미안했다.

▶ ③번의 경우 get이 4형식 문형에서 '~에게 ...을 마련해준다'의 의미로 쓰인 경우이다. 이때 3형식 문형으로 바꾸면 간접목적어 앞에 to 대신 for가 와야 한다. ①~⑤ 모두 4형식의 수여동사가 쓰였는데 3형식으로 전환 시, 간접목적어 앞에 전치사 to가 오는 것은 lend, teach이고, for가 오는 것은 get, make이다. ask의 경우 직접목적어 favor 뒤에 of가 온다.

9 • 그는 무슨 말을 해야 할지 조심스러워 보였다.  
• 그녀는 항상 12월이면 내게 크리스마스 카드를 보낸다.  
• 그들은 내가 그 직장을 담당 그만둘 거라 예상했다.  
▶ (A)의 빈칸 뒤에 형용사 보어(cautious)가 왔으므로 의미상 looked, grew 둘 다 가능. (B) 3형식으로 바꿨을 때 간접목적어 앞에 전치사 to가 오는 것은 sends이다. buy는 for가 온다. (C) 5형식에서 목적보어 자리에 to부정사가 오는 것은 expected이다.

10 (A) A: 너는 우유가 왜 신맛으로 변하는지 아니?  
B: 그건 우유의 당인 락토오스가 젖산으로 분해되기 때문이야.  
(B) A: 나는 그와 이야기했을 때 정말 짜증이 났어.  
B: 그가 또 돈을 부탁했니?  
▶ (A) 「turn + 형용사 보어」 구문은 '~하게 변하다(되다)」의 의미이다. 형용사인 sour가 적절. (B) felt의 보어는 annoyed이고 annoyed를 강조하는 부사 really가 빈칸에 오는 것이 적절.

11 ① 나는 네가 그 질문에 즉시 대답해 주기를 원한다.  
② 그는 나를 운동장으로 따라 나오게 했다.  
③ 우리는 밤하늘에 별이 빛나는 것을 보았다.  
④ 당신이 바로 우리를 행복하게 만드는 사람입니다.  
⑤ 그들은 여행객을 도와 호텔로 가는 길을 찾아 주었다.

▶ ①번의 want는 5형식에서 목적보어로 to부정사를 취하므로 to answer가 와야 한다. ④번의 make는 이 문장에서 '...이 ~되도록 만들다'라는 의미를 가졌다. 사역동사 make와 구분해야 한다. makes의 목적어 us와 「주어 + 술어」 관계를 이루는 목적보어로는 형용사 happy가 적절하다. (We are happy.)

12 ▶ keep은 5형식 문형에서 '...을 ~한 상태로 유지하다'의 뜻으로 쓰이며, 여기서는 「keep + 목적어(us) + 목적보어(safe and warm)」의 구문이 된다.

13 • 벽에 이 포스터를 붙이게 공간을 좀 만들어 주세요.  
• 네가 이 끔찍한 드레스를 만들었니?  
• 그는 우리가 재미있게 생긴 모자를 사지 못하게 하였다.  
▶ 5형식 「make + 목적어(us) + 목적보어(buy)」의 구문에 쓰이고, '~을 만들다'의 뜻으로 3형식 문형에도 쓸 수 있는 동사는 make이다.

14 • 그녀가 물었을 때 내가 사는 곳을 알려 주었다.  
• Hanson 부인은 우리가 있던 자리에 그대로 있으라고 하셨다.  
• 그는 우리를 다시 만나게 되어 기쁘다고 말했다.

▶ 4형식에서 목적어를 두 개(her, where I lived)를 취하고 5형식에서 to-V 목적보어(to stay)를 취하는 동사는 told이다.

15 • 내가 만졌을 때 물의 표면이 아주 따뜻했다.  
• 그는 그 도시를 떠나는 것에 후회가 없었다.  
• 나는 산들바람이 창을 통해 불어오는 것을 느꼈다.  
▶ 2형식 「feel + 형용사 보어(warm)」, 3형식 「feel + 목적어(no regret)」 '~을 느끼다', 5형식 「feel + 목적어 + v-ing 목적보어(blowing)」의 문형에 공통으로 쓰일 수 있는 것은 felt이다.



## Chapter 02

### 시제(현재완료, 과거완료, 미래완료)

#### Unit 1 현재완료

p.30

#### Check Up

- 1 (1) have met (2) played (3) has improved (4) has been (5) have already visited (6) saw
- 2 (1) haven't missed (2) barely knew (3) has completed (4) gone (5) have been
- 3 (1) for (2) since (3) Since (4) for (5) for
- 4 (1) have, just, heard (2) hasn't, recovered, yet (3) have, already, been
- 5 (1) Have you gone (2) been (3) been talking (4) left (5) arrive
- 6 ①
- 7 ③→has only finished, ④→have known
- 8 (1) has been practicing her lines (2) have already booked train tickets (3) have never disobeyed my father

- 1 (1) 나는 그를 내 일생에 한 번 만나봤지만 한 번에 좋은 사람이란 것을 알아보았다.  
▶ '만난 적이 있다'의 의미이므로 현재완료의 경험 용법이다.  
(2) 그는 3년 전에 맨체스터 유나이티드에서 선수로 뛰었다.  
▶ 3 years ago라는 과거의 부사구 때문에 과거시제가 적절하다.  
(3) Jim의 성적은 중간고사 이후로 많이 향상되었다.  
▶ '~ 이후로 향상되어 왔다'의 의미이므로 현재완료의 계속 용법이다.  
(4) 누가 보라보라에 다녀왔니? 난 신혼여행으로 거기에 가고 싶어.  
▶ 현재완료의 경험 용법으로 '다녀왔다'의 의미는 has been이다.  
(5) A: 인사동에 가시겠어요? 가볼 만한 곳이에요.  
B: 거기엔 벌써 두 번이나 다녀왔어요.  
▶ '이미 다녀왔다'의 의미이므로 현재완료의 완료 용법이다.  
(6) 내가 너를 2000년에 본 이후로 너는 전혀 변하지 않았구나.  
▶ 「in + 연도」의 형태로 확실한 과거를 나타내는 과거 부사구

왔으므로 단순 과거가 적절하다.

- 2 (1) 8월 이후로 나는 한 번도 피아노 수업에 빠지지 않았다.  
▶ **since + 시점** '이래로'의 부사구로 보아 현재완료이다.
- (2) 우리가 고등학교 다닐 때 우리는 서로를 잘 알지 못했다.  
▶ **when + 과거시제** 형태의 과거 부사구 때문에 주절에 과거 시제가 적절하다.
- (3) 그녀는 여기서 공부를 마친 후에 법을 공부하기 위해서 캘리포니아로 이사할 것이다.  
▶ **After**가 이끄는 시간의 부사절에서 현재완료는 미래완료를 대신한다.
- (4) A: 여보세요. 이 선생님과 약속을 잡고 싶습니다.  
B: 죄송합니다. 선생님께서는 학회 참석 때문에 LA에 가셨어요.  
▶ '~에 다녀왔다'의 의미는 **has been to**이다. **has gone to**는 '~에 가고 없다'는 의미이다.
- (5) 나는 그의 콘서트에 세 번 가 보았다. 그는 최고의 연주자 중 하나이다.  
▶ **once, twice, three times** 등의 부사구는 현재완료의 경험 용법에 많이 쓰인다.
- 3 (1) 나는 여기에 두 시간 동안 앉아 있다. 지금 내 다리는 감각이 없다.  
(2) 지난주 이후로 아무도 그 환자를 보러 오지 않는다.  
(3) 나는 의사 일을 그만둔 이후로 여러 곳의 비정부기구에서 일하고 있다.  
(4) A: 기타를 연주할 줄 아세요?  
B: 예전에는 기타를 연주하곤 했지만 2년간 기타를 잡아본 적이 없네요.  
(5) 그녀는 오랫동안 오빠와 연락하지 못했다.  
▶ 완료시제와 함께 **since**(~ 이래로), **for**(~ 동안에)가 오는 경우 **since** 다음에는 '시점'이, **for** 다음에는 '기간'이 온다.
- 4 (1) A: 그 소식 방금 들었어요! 축하해요!  
B: 감사합니다. 내가 아빠가 된 것이 믿기지 않아요.  
(2) 그 선수는 아직 무릎 부상에서 완전히 회복되지는 않았다.  
(3) A: 내일 사진 전시회에 가는 것이 어때요?  
B: 미안해요. 거기 벌써 두 번이나 다녀왔어요.  
▶ **just**는 평서문에서는 '막(방금) (~했다)'의 의미이고, **already**는 평서문에서는 '이미 (~했다)'의 의미이고, **yet**는 부정문에서 **not**과 함께 쓰이면 '아직 (~하지 않았다)'의 의미이다.
- 5 (1) A: 토요일 이후로 외출한 적이 있니? 산책이라도 하는 게 어때니?  
B: 밝은 너무 추워요. 그냥 침대에 있고 싶어요.  
▶ 토요일 이후로 지금까지 나간 적이 없으므로 현재완료형이 적절하다.  
(2) A: 이번이 첫 번째 서울 여행입니까?  
B: 네, 전에는 서울에 가 본 적이 없어요.  
▶ **have gone to**는 '어디에 가고 없다'의 의미이다. '~에 가 본 적이 있다, ~에 다녀왔다'는 **have been to**가 적절하다.  
(3) 도대체 얼마나 오래 통화를 하고 있는 거니? 당장 끊어!  
▶ 현재완료진행형은 「**have(has) + been + v-ing**」의 형태이다.  
(4) A: 그는 회사를 두 시간 전에 나왔는데 아직 도착하지 않았어.  
B: 이쪽으로 오는 길의 교통이 엉망이야.

▶ **two hours ago**라는 과거 부사구가 왔으므로 단순 과거가 적절하다.

- (5) 네가 뉴욕에 도착할 때쯤이면 난 이곳 한국에서 잠을 자고 있을 거야.  
▶ **by the time**이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 6 ① 나는 그 이메일을 확인하자마자, 그녀에게 전화를 했다.  
▶ **As soon as**가 이끄는 절의 시제가 과거이므로 주절 역시 과거 시제가 와야 한다.  
② 당신은 그 문제를 매니저와 상의해 보신 적이 있나요?  
③ 나는 스무 살 이후로 머리카락을 잘라 본 적이 없다.  
④ 최근에 이 주소로 우편물이 배달되지 않았다.  
⑤ 이 세일 품목을 구입한 후에는 환불을 받으실 수 없습니다.
- 7 ① 그는 오랫동안 자신의 잘못에 대해 용서를 구하고 있다.  
② 나는 지난밤에 그가 나를 바람맞힌 이후로 그의 전화를 피하고 있다.  
③ 그녀는 편지를 쓰기 시작한 이후로 3줄밖에 쓰지 못했다.  
▶ '지금까지 편지 3줄을 끝냈다.'는 의미의 현재완료의 '완료' 용법이다. 진행형은 어색하다.  
④ 나는 그가 제대한 이후로 계속 그를 알고 있다.  
▶ **know**는 진행형 불가 동사이다.  
⑤ Carrie가 여행에서 돌아온 이후로 그녀는 지금까지 자고 있다.

## Unit 2 과거완료

p.33

### Check Up

- 1 (1) had entered (2) performed (3) hasn't (4) hadn't (5) had
- 2 (1) gave (2) had been removed (3) had I got (4) had slid (5) collapsed
- 3 (1) had been (2) had owned (3) had had
- 4 (1) we had planned it for 5 years (2) I had been practicing my golf swing
- 1 (1) 나는 내가 떠난 이후로 아무도 내 방에 들어가지 않은 것을 알게 되었다.  
▶ 아무도 내 방에 들어가지 않은 것은 그것을 내가 안 시점(I found)보다 앞선 대과거(had p.p.)이다.  
(2) 내가 고등학교 다닐 때 나는 때때로 록밴드에서 연주를 했다.  
▶ 고등학교 다닐 때와 록밴드에서 연주를 한 것은 모두 과거이다.  
(3) A: 정 선생님을 얼마 동안 기다려야 하나요?  
B: 조금이요. 아직 자원자와의 면접을 끝내지 않으셨거든요.  
▶ 정 선생님은 지금까지도 면접을 끝내지 않았으므로 현재완료가 적절하다.  
(4) Mark는 수업 시간에 집중하지 않아서 숙제를 기억하지 못했다.  
▶ 수업에 집중하지 않은 것은 숙제를 기억하지 못한 것보다 더 과거이므로 과거완료가 적절하다.  
(5) 그가 경기장에 갔을 때 그의 팀 동료들은 그 없이 연습을 하고 있었다.  
▶ 그가 경기장에 갔던 과거에 이미 동료들은 연습을 하고 있었



으므로 과거완료진행형이 적절하다.

- 2 (1) 우리는 그가 의견을 내놓기 전에는 성급히 결론을 내리지 않았다.  
▶ 그가 의견을 내놓은 시점보다 아무 결론을 내리지 않은 시점이 한 시제 더 앞선다. give는 단순 과거 형태(gave)가 적절하다.
- (2) Perry가 그 도로에 도착했을 때 넘어진 나무는 이미 치워졌다.  
▶ Perry가 도착한 시점보다 나무가 치워진 시점이 한 시제 더 앞서므로 과거완료가 적절하고, 수동태의 과거완료는 「had been + 과거완료」의 형태이다.
- (3) 내가 엘리베이터를 타자마자 전기가 나갔다.  
▶ 「No sooner + had + 주어 + 과거분사 ~ than 과거 시제」 '~하자마자 (바로) ...하다'의 구문이다.
- (4) 그가 다시 차를 제어하기 전에 그의 차는 10초간 빙판 위에서 미끄러졌다.  
▶ 차가 미끄러진 것은 그가 차를 다시 제어하기보다 앞선 시점이므로 과거완료가 적절하다.
- (5) 그 주자는 결승선을 통과하자마자 심장마비로 쓰러졌다.  
▶ 그가 결승선을 통과한 시점이 쓰러진 시점보다 앞선다. 그러나 시간의 전후 관계가 명백할 경우 굳이 과거완료를 쓰지 않아도 되므로, collapse는 단순과거 시제 형태 collapsed가 적절하다.
- 3 (1) 그 몽골인은 일생 동안 한 번 해변을 가 본 적이 있다고 말했다.  
▶ 그가 말한 과거시점보다 해변에 가 본 시점이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.
- (2) 그 농부는 20년간 그 땅을 소유하고 있는 것으로 보였다.  
▶ own은 진행형 불가 동사이다. 과거완료인 had owned가 적절하다.
- (3) 나는 우리 부모님이 집을 파는 문제로 금요일부터 긴 대화를 나누신 것을 알게 되었다.  
▶ 부모님이 대화를 나누신 것은 내가 그 사실을 알게 된 시점보다 한 시제 앞서므로 have a conversation의 과거완료인 had had a conversation이 되어야 한다.
- 4 (1) ▶ 사업을 계획한 것이 사업을 시작한 것보다 한 시제 앞선다. 과거완료시제가 온다.
- (2) ▶ 과거의 어느 시점까지 진행되었거나 그 시점에 진행 중인 동작에 중점을 두고 있으므로 과거완료진행형(had been v-ing)이 적절하다.

### Unit 3 미래완료

p.35

#### Check Up

- 1 (1) will be taking (2) will have died down (3) will have closed (4) will be leaving (5) will have finished
- 2 (1) is going to (2) will have been helping (3) will resume (4) get (5) will have raised
- 3 (1) will have been waiting in line (2) will have been delivered (3) will be reading (4) will have discussed your concerns

- 1 (1) 6시와 7시 사이에 제게 전화하지 마세요. 샤워를 하고 있을 거예요.  
▶ 미래의 어느 시점에 진행되고 있을 일을 예측할 때 미래진행형을 쓴다.
- (2) A: 바람에 대해서 일기예보에서 뭐라고 하나요?  
B: 예보에 따르면 내일 아침까지는 바람이 잦아들 거래요.  
▶ 내일 아침까지는 바람이 잦아드는 것이 완료될 것이므로 미래완료가 적절하다.
- (3) 그때쯤이면 이 도서관은 크리스마스 휴가로 인해 일주일간 문을 닫게 될 거예요.  
▶ 그때쯤(by then)이면 도서관이 문을 일주일간 닫게 되는 셈이 되므로 미래완료가 적절하다.
- (4) 그가 입대하기까지 닷새밖에 남지 않았다.  
▶ 닷새 후에는 입대를 할 것이라는 미래진행의 문장이다. 「will be v-ing」은 「be + v-ing」처럼 이미 예정된 일정에 대해서도 쓸 수 있다.
- (5) 네가 돌아오면 난 대학교에서 내 공부를 마쳤을 것이다.  
▶ 미래에 네가 돌아오는 시점에는 나는 공부를 이미 마쳤을 것이므로 미래완료가 적절하다.
- 2 (1) 그녀는 저녁 7시에 고객을 만날 예정이다.  
▶ 7시에 예정된 일을 말하고 있다. 미래완료 시제는 부적절하다.
- (2) 다음 달이면 강 선생님이 심장질환을 가진 아이들을 도운 지 20년이 될 것이다.  
▶ for 20 years라는 표현으로 보아 미래완료진행형이 적절하다.
- (3) 우리는 그가 돌아온 후 그 문제에 대한 논의를 재개할 것이다.  
▶ after는 시간의 부사절을 이끄는 접속사이고 이 부사절에서 현재 시제가 미래를 의미한다. 그러므로 주절의 시제는 미래 시제가 되어야 한다.
- (4) 당신이 공항을 빠져나오면 누군가가 당신을 기다리고 있을 거예요.  
▶ when은 시간의 부사절을 이끄는 접속사이고 이 부사절에서 현재 시제가 미래를 대신한다.
- (5) 올해 말까지 중앙은행은 금리를 두세 번 인상하게 될 것이다.  
▶ 올해 말(By the end of this year)까지는 금리인상이 두세 번 (완료)될 것을 예측하고 있다. 미래완료가 적절하다.

### Practice Test

p.36

- 1 (1) ③ (2) ③ (3) ② (4) ③ (5) ① (6) ② (7) ②
- 2 (1) had changed (2) haven't figured it out (3) didn't have (4) will have taken (5) will have to (6) had he stepped on
- 3 ③ 4 (1) O (2) X (3) O (4) X (5) X
- 5 (1) for (2) checked (3) had kept (4) will have been (5) has been

- 1 (1) 그는 아주 어릴 적부터 부모님과 함께 살지 않았다.  
▶ 어릴 적부터 지금까지 계속 부모님과 살지 않았으므로 현재

완료의 시제이다.

(2) 다음 주 화요일까지 이 책을 반환하지 않으면 연체료를 물어야 할 것입니다.

▶ 시간·조건 부사절에서 현재완료는 미래완료를 대신한다.

(3) 내가 그녀의 사무실에 전화를 했을 때 그녀는 이미 공항으로 출발한 상태였다.

▶ 내가 전화를 건 시점보다 그녀가 공항으로 떠난 시점이 한 시제 앞서므로 과거완료(대과거)가 적절하다.

(4) 502호실에 들어가시면 Sandra가 강의를 하고 있을 거예요.

▶ 시간의 부사절(when절)에서 현재 시제가 왔지만 미래의 일을 의미하므로 주절에는 미래 시제가 와야 한다.

(5) 그녀가 창문을 열자마자 나비 한 마리가 그녀의 방 안으로 날아 들어왔다.

▶ 「No sooner + had + 주어 + 과거분사 ~ than 과거시제」 ~하자마자 (바로) ...하ذا의 구문이다.

(6) A: 너 기분이 안 좋아 보인다. 무슨 일이니?

B: 우리 옆집에 사는 사람이 한 시간째 같은 곡을 연주하고 있어. 정말 짜증이나.

▶ 과거의 어느 시점에서부터 지금까지도 계속되고 있는 행동을 의미하므로 현재완료진행형이 적절하다.

(7) 뺨꾸기시계가 12시를 알리자마자 누군가가 내 문을 두드렸다.

▶ 12시라는 과거의 시점에 일어난 일을 언급하고 있다. 단순 과거 시제가 적절하다.

2 (1) 내가 그 상점에 들렀을 때 내부 장식이 많이 바뀐 것을 알게 되었다.

▶ 내가 상점에 간 시점보다 내부 장식이 바뀐 시점이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.

(2) A: 이 내비게이션을 어떻게 사용하는지 알려 줄래?

B: 아직 알아내지 못했어.

▶ 지금까지도 알아내지 못한 것이므로 현재완료가 적절하다.

(3) 1910년에 미국에서 여성에게는 투표권이 없었다.

▶ 과거의 시점을 나타내는 부사구(in 1910)가 있으므로 단순 과거 시제가 적절하다.

(4) 이번 학기 말까지 너희들은 최소한 네 번 시험을 치르게 될 거야.

▶ 이번 학기 말까지 네 번의 시험을 치르는 것이 완료되었을 것이므로 미래완료가 적절하다.

(5) 비행기 조종사가 되고 싶다면 먼저 면허를 취득해야 할 것이다.

▶ 조건(if)의 부사절에서 현재는 미래를 의미하므로 주절의 시제는 미래이다.

(6) 그가 가속장치에 발을 올려놓자마자 그의 차에서 이상한 소리가 났다.

▶ 「No sooner + had + 주어 + 과거분사 ~ than 과거시제」 ~하자마자 (바로) ...하ذا의 구문이다.

3 ① Alex는 김연아에 대한 기사를 취재하기 위해서 나갔다.

→ 그는 지금 사무실에 없다.

② 지난주에 네가 선물한 목걸이를 잃어버렸어.

→ 지금 그 목걸이를 찾을 수가 없어.

③ 그녀는 내가 답신을 하기까지 오랫동안 내게 전화를 하고 있었다.

→ 그녀는 여전히 내게 전화를 걸고 있다.

▶ 내가 답신을 하기 전까지만 전화를 한 것이다.

④ Danny는 그의 첫 번째 싱글 앨범이 출시될 무렵에는 데뷔를 했을 것이다. → 그의 첫 번째 싱글 앨범은 아직 나오지 않았다.

⑤ 우리가 도로 위의 장애물을 치우지 않아서 누군가가 부상을 당했다. → 누군가가 부상을 당했을 때 도로 위에는 장애물이 있었다.

4 (1) 나는 내년 너의 생일에도 여전히 쿠키를 굽고 있을 거라고 확신해.

(2) 그녀가 막 무대에 오르려고 할 때 누군가 자신의 이름을 부르는 것을 들었다.

▶ 그녀가 무대에 나가려는 시점과 누군가가 이름을 부른 시점은 같다. had been about to → was about to의 단순 과거가 적절하다.

(3) 그는 차 사고가 있는 이후로 자신의 차를 몰지 않았다.

(4) 네가 거기에 도착할 때쯤에는 아무도 회의에 나타나지 않았을 것이다.

▶ 「by the time + 현재 시제」는 미래의 의미이다. 주절은 미래 완료 시제(will have shown up)가 되어야 한다.

(5) Kathy가 총소리를 들었을 때는 그녀의 조카를 보고 있는 중이었다.

▶ when절의 시제와 주절의 시제가 일치하지 않고 있다. 그녀가 총소리를 들은 것과 조카를 보고 있던 것도 모두 과거 시제가 되어야 한다.

5 (1) 나는 그 자리를 수락해야 할지 잠시 결정을 하지 못했다.

▶ for a while은 '잠시 동안'의 의미이다.

(2) 그는 식료품 쇼핑 목록을 확인한 후 쇼핑을 하러 집을 나섰다.

▶ 집을 나간 것보다 쇼핑 목록을 확인한 것이 한 시제 앞서므로 과거완료가 와야 하지만 전후관계가 명확한 경우에는 단순 과거도 올 수 있다.

(3) 그는 집필을 끝내고 쉴 때까지 5개월간 책을 쓰고 있었다.

▶ 과거의 집필을 끝냈을 때까지 계속해서 책을 쓰고 있었던 것이므로 과거완료진행이 적절하다.

(4) 다음 주 일요일이면 나는 일 년간 복역을 하고 있게 되는 셈이다.

▶ 다음 주면 일 년간의 복역이 여전히 진행되고 있을 것이므로 미래완료진행 시제가 적절하다.

(5) Allison은 지금까지 여러 번 공사현장을 다녀왔다.

▶ 과거의 어느 시점에서 지금까지 현장을 여러 번 다녀온 것이므로 현재완료가 적절하다.

## Grammar Reading

p.38

1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 (A) decreased (B) had worked

5 (A) will have figured out (B) will become

6 (A) has exceeded (B) has had 7 ④

1 해석 | 지난 몇 년간 만5천여 명의 루마니아 출신 집시들이 프랑스로 이주했다. 루마니아는 EU 회원 국가이기 때문에 그 시민은 EU 회원국

중 어떤 곳이라도 선택하여 거주할 수 있다. 그러나 많은 프랑스 사람들은 집시들이 최근 대도시의 범죄율 증가에 책임이 있다고 생각한다. 7월에 한 집시 청년이 프랑스 경찰의 총에 맞아 사망했다. 경찰은 그가 차를 몰고 검문소를 (멈추지 않고) 그냥 통과했으며 경찰이 내린 정지 명령을 따르지 않았다고 주장했다.

▶ (A) 지난 몇 년간 일어난 일이므로 현재완료가 적절하다. (B) In July라는 과거 부사가 나와 있으므로 단순과거 시제가 적절하다. (C) 경찰이 주장한(claimed) 시점보다 그가 경찰의 명령을 따르지 않은 시점이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.

**2 해석** | 당신이 은퇴할 때에 개인연금을 가지고 있다면 당신의 연금을 수익으로 전환시키고자 아마도 보험회사로부터 연금 보증을 구입하기를 원할 것입니다. 이러한 경우에 당신의 보험회사는 남은 생애 동안 당신에게 수입을 지불할 것을 약속하게 됩니다. 간단히 말해서, 당신이 평균 이상으로 살게 되면 보험회사와의 내기에서 이길지도 모릅니다. 이것은 바로 당신이 사망할 즈음에는 당신의 뭍보다 더 많은 돈을 받았을 것이라는 의미입니다.

▶ 미래에 당신이 사망할 즈음에는 이미 돈을 받았을 것이므로 미래완료가 적절하다.

**3 해석** | 9월 초에 이 은행에 계좌를 가진 사람들이 이 은행의 지점들 밖에서 줄을 서서 기다리기 시작했습니다. 그들은 은행이 문을 닫기 전에 돈을 인출하기를 원했습니다. 최근에 이 은행이 소유주들에게 거액을 빌려주고 있다는 소문이 있었는데, 소유주들은 국외의 자산을 구입하는데 그 돈을 썼습니다.

▶ 소문이 나온 시점 보다 은행이 소유주들에게 돈을 빌려준 것이 한 시제 앞서므로 과거완료 시제가 와야 하고 그때까지도 빌려주는 행위가 진행되고 있는 것을 강조하므로 진행 시제를 쓸 수 있다.

**4 해석** | 한국 정부는 북한에 대한 제재조치를 완화할 것이고 민간인들이 개성에서 하룻밤 체류할 수 있도록 허가할 것이라고 발표했습니다. 지난 5월 한국은 당시 개성 공단에서 일하던 인력의 수를 줄였습니다. 그 결정은 북한의 여리가 한국의 군함인 천안함을 침몰시킨 것으로 전해지자 나온 것입니다.

▶ (A) Last May라는 과거 부사가 나와 있으므로 단순 과거가 적절하다. (B) 정부가 인력의 수를 줄인 시점보다 개성에서 그들이 일해오고 있었던 시점이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.

**5 해석** | 여러분이 이 학교를 졸업할 때쯤이면 어떤 경영 분야를 공부해야 할지 알게 될 것입니다. 이것이 여러분의 전문 분야가 될 것이고 여러분은 어떤 기관을 위해 일을 할 것인지, 자영업할 것인지 결정하게 될 것입니다.

▶ (A) 학교를 졸업할 때쯤 이미 알게 될 것이므로 미래완료가 적절. (B) 자신이 추구하고자 하는 분야가 미래의 전문 분야가 될 것이므로 단순 미래가 적절하다.

**6 해석** | 지난주 또 한 번의 폭서로 인해 여러분의 정원에 어려움이 있었을지도 모르겠네요. 20일 이상 비가 내리지 않았고 기온이 섭씨 30도를 넘었습니다. 우리 지역은 8월 말 운 좋게도 8센티미터 이상의 강우량을 보였습니다. 하지만 북서부 지역은 기상관측 기록이 시작된 이래로 가장 더운 여름을 겪었습니다.

▶ (A) 지난 20일 이상 동안 기온이 섭씨 30도를 넘었던 것이므로 현재완료(has exceeded)가 적절. (B) '기상관측 기록을 시작한 이래로(since records began)'라는 표현을 볼 때 현재완료가 적절하다.

**7 해석** | 내가 공연 후에 무대 뒤로 돌아오자마자 문자를 하나 받았다. 그것은 내 친구인 Jim에게서 온 문자였는데, 그는 오케스트라 석에 앉아서 나의 공연 전체를 보고 있었다. "잘했어, 친구야. 정말 뛰어난 공연이었어!"

▶ (A) 「No sooner + had + 주어 + 과거분사 ~ than 과거시제」 '~하자마자 (바로) ...하다'의 구문이다. (B) 친구가 내 공연을 시작부터 과거의 그 시점까지 보고 있었던 것이므로 과거완료진행이 적절하다.

## Grammar in Writing

p.40

**1** (1) will have been being constructed (2) had already been forecast (3) has survived (4) did you go to sleep, had heard (5) will arrive

**2** (1) hadn't taken (2) will have been delivered (3) erupted (4) has been called (5) had already left

**3** (1) The man had stayed unconscious for 7 days before he woke up. (2) The relationship between the two countries has been severed since 9/11. (3) The stain on the carpet will already have been removed when you check it later. (4) When I jumped into the river, I saw a strange creature.

**4** (1) The telemarketer has been making phone calls for 6 hours (2) He had been lying about all the details (3) She will already have given birth by the time you arrive

**5** (1) haven't talked (2) hadn't made up (3) was afraid (4) will have known (5) have just made up

**6** (1) hasn't reported the robbery to the police yet (2) won't be bringing up this sensitive subject (3) had barely been known to the public

**1** (1) 그 대성당은 내년이면 130년간 건설을 하고 있게 되는 셈이다.  
▶ 내년이면 건설을 시작한 지 130년이 될 것이므로 미래완료진행의 형태가 적절하다.

(2) 우리가 바다를 향해 출발했을 때는 천둥을 동반한 폭풍이 이미 예보된 상태였다.

▶ 우리가 출발을 했던 과거 시점보다 예보가 먼저 나온 것이므로 과거완료 시제가 적절하다.

(3) 그 성은 많은 전쟁에서 파괴되지 않고 200년간 그 절벽 위에 서 있다.  
▶ 지난 200년간 파괴되지 않은 것이므로 현재완료가 적절하다.

(4) A: 어젯밤에 몇 시에 잠자리에 들었습니까?

B: 자정쯤이요. 하지만 그 전에 전화가 두 번이나 울리는 것을 들었어요.

▶ (A) last night이란 과거 부사가 있으므로 단순 과거가 적절. (B) 과거에 잠자리에 든 시점보다 전화 벨소리를 들은 시점이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.

(5) 이 기차를 타면 오후 9시에는 마지막 역에 도착할 것이다.

▶ 조건이 if절이 이끄는 부사절은 현재시제가 미래를 의미하므로 주절에는 미래시제가 온다.

- 2** (1) 우리 아버지는 우리와 함께 지난주 제주도에 가시기 전에는 20년간 휴가를 떠나신 적이 없다.  
▶ 지난주 우리가 제주도를 가기 전 20년간 휴가를 떠난 적이 없으므로 과거완료가 적절하다.

- (2) 이 엽서는 내가 돌아갈 때쯤에는 배달이 될 것이다.  
▶ 내가 돌아올 즈음에는 배달이 완료되었을 것이므로 미래완료가 적절하다.

- (3) 그 화산은 5시간 전에 폭발해서 인근 지역에 뜨거운 화산재를 뿌렸다.  
▶ five hours ago라는 과거 부사가 나와 있으므로 단순 과거가 적절.

- (4) 이 수업시간에 지금까지 네 번이나 내 이름이 불렸다.  
▶ 수업시간 시작 후 지금까지 이름이 네 번 불린 것이므로 현재완료가 적절하다.

- (5) 내가 시험지를 내려고 일어섰을 때, 대부분의 학생들은 이미 교실을 나간 후였다.  
▶ 내가 자리에서 일어난 것보다 학생들이 교실을 나간 것이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.

- 3** (1) 그 남자는 깨어나기 전에 7일간 의식이 없었다.  
▶ 깨어나기 전에 의식이 없었던 것이므로 과거완료 시제(had stayed)가 적절하다.

- (2) 두 나라의 관계는 9/11사태 이후로 단절되었다.  
▶ 9/11 사태 이후 지금까지 관계 단절이 되어온 것이므로 현재완료(has been severed)가 적절하다.

- (3) 카펫에 있는 얼룩은 네가 나중에 확인하게 되면 이미 제거되었을 것이다.  
▶ 내가 확인할 미래의 시점에는 얼룩의 제거가 완료되었을 것이므로 미래완료(will already have been removed)가 적절하다.

- (4) 내가 강물에 뛰어들었을 때, 나는 이상한 생물을 보았다.  
▶ 내가 강물에 뛰어들 때 이상한 생물을 본 시점은 일치한다. 단순 과거(saw)가 적절하다.

**5** 2011년 12월 12일

나는 내 가장 친한 친구인 Rosa와 며칠 전에 말다툼을 했다. 나는 그 이후로 그녀에게 말을 걸지 않았다. 오늘 교실에서 그녀와 나란히 앉아 있는 것이 정말 어색했다. Karl이 무슨 일이 있었냐고 물었을 때도 우리는 화해를 하지 않은 상태였다. 나는 정말 그녀에게 사과를 하고 싶었지만 내 사과를 받아주지 않을까 봐 두려웠다. 내년이면 우리는 서로를 안 지 5년이 된다. 나는 그 어리석은 말다툼 때문에 우리의 관계를 망치고 싶지 않았다. 그래서 용기를 내어 그녀에게 먼저 말을 걸기로 했다. 그런데 들어 봐! 우리는 방금 화해를 했다! 그녀는 자기도 미안하다고 말했다. 내일 이맘때쯤이면 우리는 우리가 가장 좋아하는 식당에서 저녁을 먹고 있을 것이다. 정말 기대된다.

- (1) ▶ 싸운 이후로 계속해서 이야기를 하지 않은 것이므로 현재완료가 적절하다.


- (2) ▶ Karl이 물었을 때는 아직 화해를 하지 않은 것이므로 과거완료가 적절하다.

- (3) ▶ 문장에서 시제 일치를 시키면 단순 과거 시제밖에 올 수 없다.

- (4) ▶ 내년이 되면 5년간 알고 있게 되는 것이므로 미래완료 시제가 적절하다.

- (5) ▶ 방금 화해를 했으므로 현재완료의 완료 용법이 적절하다.

- 6** (1) Beckman 부인은 강도 사건을 아직 경찰에 신고하지 않았다.  
(2) 그가 말할 때까지는 나는 이 민감한 주제에 대해서 말을 꺼내지 않을 것이다.  
(3) 그 스케이트 선수는 금메달을 따기 전까지 대중에게 거의 알려지지 않았다.



## Actual Test

p.42

**1** ①, ②   **2** ②   **3** ⑤   **4** ②   **5** ④   **6** ①   **7** ②   **8** ②  
**9** ②   **10** ①, ⑤

**11** After she retires, she will be spending 2 years  
**12** will have given up   **13** had been  
**14** has been, has

- 1** ① 그녀는 1시와 2시 사이에는 회의에 참석 중일 것이다.  
▶ 미래 진행형은 「will be v-ing」 형태이다.  
② 나는 어제까지 시험에 대해 잊고 있었다.  
▶ 과거완료는 「had + 과거분사」 형태이다. forgot의 과거분사는 forgotten이다.  
③ 이 문제를 다른 사람과 의논한 적이 있나요?  
④ 그는 새해 첫 날 야심찬 목표를 세웠다.  
⑤ 나는 Joe가 어렸을 때부터 그를 가르치고 있다.

- 2** ① 나는 일본어를 3년간 공부했다.  
② 그는 지난 금요일부터 나를 쳐다보지 않았다.  
③ 다음 주가 되면 그녀는 나를 위해 일한 지 일 년이 되는 셈이다.  
④ 그는 너를 오랫동안 찾아 왔다.  
⑤ 나는 하루 종일 기다리고 있었다.  
▶ 완료형의 문장에서 ②번의 빈칸의 뒤에는 시점이 나와 있으므로 since가 적절하고 나머지는 모두 「for + 기간」이다.

- 3** A: 내년의 경제 상황에 대해서 어떻게 예측하십니까?  
B: 내년 말까지는 조금 회복될 것입니다.  
▶ 내년 말에는 이미 회복이 되었을 것이므로 미래완료가 적절하다.

- 4** ▶ 5시간 전부터 지금까지 잔해를 치우는 작업이 계속되고 있으므로 현재완료진행형(have been v-ing) 문장이 적절하다.

- 5** ① 나는 7시에 그가 이곳을 빠져나가는 것을 보았다.  
▶ at 7이라는 과거 부사가 나와 있으므로 단순 과거 시제 saw가 적절.

- ② 그녀는 한동안 그 사실을 모르고 있었다.  
▶ know는 진행형 불가 동사이다. didn't know가 적절하다.  
③ 그녀가 돌아오면, 그것에 대해 너에게 설명해 줄 거야.



▶ when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재가 미래를 대신하므로 she comes back이 적절하다.

④ 너는 하늘 위에 떠 있는 무지개를 본 적이 있니?

⑤ 내가 짐을 찾을 때 그는 어딘가로 내 짐을 치워버린 후였다.

▶ 그가 내 짐을 치운 것이 내가 짐을 찾을 시점보다 한 시제 앞서므로 had moved가 적절하다.

6 A: 내가 이 방을 나간 이후로 계속 전화를 하고 있는 거니?

B: 응, 20분밖에 안 되었는데.

▶ 내가 이 방을 나간 시점에서 지금까지 계속 전화를 하고 있으므로 현재완료 진행형이 적절하다.

7 그는 다가오는 차에 주의를 기울이지 않아서 차를 들이받았다.

▶ 차를 들이받은 시점보다 주의를 기울이지 않은 시점이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.

8 그녀가 반지를 떨어뜨리자마자 내가 그것을 주웠다.

▶ 시간의 부사절인 as soon as절이 왔지만 과거 시제이므로 주절도 과거 시제를 쓰면 된다.

9 A: 콘서트에 가 본 적이 있니?

B: 응, 있어. 지난주에 2PM 콘서트에 갔었어.

A: 정말? 어땠는데?

B: 정말 환상적이었어!

A: 콘서트에 팬들이 얼마나 모였는데?

B: 그거 알아? 내가 콘서트장에 갔을 때 수천 명의 팬들이 아침 일찍부터 기다리고 있었어.

▶ (A) '~에 간 적이 있다'는 「have been to + 장소」이다. (B) last week라는 과거 부사구가 있으므로 단순 과거가 온다. (C) 내가 갔을 때 이미 오래 전부터 팬들이 기다리고 있었던 것이므로 과거완료 진행형이 적절하다.

10 ① 그녀는 울음을 그친 후 보이는 것은 모두 먹어치우기 시작했다.

▶ 시제 일치를 위해 starts는 started가 되어야 한다.

② 그녀가 어렸을 적에 그녀는 이 무대에 올라 노래를 부르곤 했다.

③ 내가 내일까지는 이 문을 고쳐 놓을게. 약속해.

④ 나는 네가 한 부분에서는 실수를 전혀 찾지 못했어.

⑤ 지난 가을부터 그녀는 이 나라에서 2개의 계절을 경험했다.

▶ 「since + 시점」이 온 것으로 볼 때 현재완료(has experienced)가 와야 한다.

12 A: 이 수수께끼를 누가 먼저 푸나 내기하는 게 어때?

B: 난 정말 이런 거 못하는데. 네가 이 수수께끼를 풀 때쯤에 나는 이미 포기했을 거야.

▶ 네가 수수께끼를 풀 때쯤이면 이미 포기를 한 상태일 것이므로 미래진행은 쓸 수 없다.

13 A: 왜 그와 같이 오지 않았어요?

B: 그를 태우러 갔을 때 그가 이틀간 계속해서 아팠던 것을 알게 되었어요. 그래서 그에게 쉬라고 했어요.

▶ 그가 아픈 것을 안 시점보다 그가 아팠던 것이 한 시제 앞서므로 과거완료가 적절하다.

14 A: 어제 휴대전화를 잃어버렸어요.

B: 정말이니? 네가 그걸 산 지 며칠밖에 되지 않았잖니.

A: 네. 하지만 누군가가 내 전화를 가지고 있다고 방금 전화 왔어요.

▶ 「since + 시점」의 표현으로 보아 현재완료가 적절하다./누군가에

게 막 전화가 온 것이므로 현재완료의 완료 용법이 적절하다.



## Chapter 03

### 수동태

#### Unit 1 수동태의 개념과 형태

p.47

#### Check Up

1 (1) weren't allowed by the police (2) has been discovered by the archeologist (3) is sending back the refugees to their countries (4) will be done by the medical examiner to confirm

2 (1) be selected (2) finds (3) has been exhibited (4) were forced (5) provide

3 (1) were, warned, about (2) was, involved, in

4 (1) be given (2) be regarded (3) was told

1 (1) 경찰은 그들이 범죄 현장을 떠나지 못하게 했다.

(2) 그 고고학자는 최근에 고대 가면을 발견했다.

(3) 그 난민들은 프랑스 정부에 의해 본국으로 송환되고 있다.

(4) 검사관은 누가 살인자인지 확인하기 위해 DNA 검사를 할 것이다.

▶ 수동태 문장에서는 능동태의 목적어가 주어 자리에 가고 동사는 「be동사 + p.p.」 형태를 가진다. 시제에 따라 과거 「were + p.p.», 현재완료 「has + been + p.p.», 미래 「will be + p.p.」의 형태가 된다.

2 (1) 우승자는 천 명의 지원자 중에서 심사위원들이 선택할 것이다.

▶ 「by + 행위자」가 나온 것으로 보아 수동태가 적절하다.

(2) 해답을 먼저 찾는 사람에게 상으로 50달러가 수여될 것이다.

▶ the answer는 find의 목적어이므로 능동태가 온다.

(3) 그 박물관에서 희귀 서적이 3개월간 전시되고 있다.

▶ A rare book이 '전시되는' 것이므로 수동태가 온다.

(4) 많은 예루살렘의 팔레스타인 사람들이 자신의 땅을 떠나도록 강요 받았다.

▶ force의 동작을 받는 대상은 주어인 Palestinians이므로 수동태가 적절.

(5) 우리 사무실은 이 도시의 관광에 관련된 어떤 정보라도 제공할 수 있습니다.

▶ provide의 주체가 주어인 Our office이므로 능동태가 적절.

3 (1) ▶ 주어인 The tourists가 '경고를 받은' 것이므로 수동태가 온다.

(2) ▶ involve A in B는 'A를 B에 관련시키다'의 의미이다. 여기서 A에 해당하는 동작의 대상은 주어인 She이므로 「A + be동사 + involved in B」의 형태인 수동태로 바뀐다.

4 (1) 너에게는 스스로를 변호할 기회가 주어질 것이다.



- ▶ 주어인 You에게 '기회가 주어진' 것이므로 수동태가 온다.
- (2) 이 조각품은 당신의 작품 중 가장 뛰어난 것 중 하나로 평가될 거예요.  
▶ 주어인 This sculpture가 '평가받는다' 것이므로 수동태가 온다.
- (3) 그는 축구 시험이 또 다시 취소되었다는 소식을 들었다.  
▶ that 이하의 내용을 말한 사람은 문장에 나와 있지 않고 주어인 He는 그 소식을 '전해들은' 사람이므로 수동태가 적절.

## Unit 2 수여동사와 목적보어를 취하는 동사의 수동태 p.49

### Check Up

- 1 (1) were promised the cash prize for their inventions  
(2) was asked to turn the radio down (3) was shown the room filled with flowers
  - 2 (1) given to (2) elected (3) bought for (4) to enter
  - 3 (1) be, sent, to (2) was, made, for (3) were, heard, to  
(4) were, being, helped, to
  - 4 (1) to take (2) to talk(talking) (3) to get
- 1 (1) 그 기관은 그들에게 발명품에 대한 상금을 약속했다.  
▶ promise는 4형식의 수여동사로 쓰였고 간접목적어(them)가 주어로 오는 경우의 수동태를 만드는 문제이다.
  - (2) 그는 내게 라디오의 소리를 낮추라고 했다.  
▶ ask는 5형식 동사로 to부정사 목적보어를 취하며 수동태에서 to부정사는 그대로 쓴다.
  - (3) 그들은 방문자 한 명 한 명에게 꽃으로 가득 찬 방을 보여주었다.  
▶ show는 4형식의 수여동사로 쓰였고 간접목적어인 each visitor가 주어로 오는 수동태를 만들 수 있다.
- 2 (1) 우리 중 누구에게도 아직까지 어떤 설명도 주어진 것이 없다.  
▶ 4형식 동사 give의 수동태에서 직접목적어(No explanation)가 주어가 되면 간접목적어(any of us) 앞에는 전치사 to가 온다.
  - (2) Ed Miliband는 영국 노동당의 새 지도자로 선출되었다.  
▶ elect는 5형식 동사로 명사 목적보어를 취한다. 수동태 문장에서 이 명사 목적보어는 그대로 쓰이기 때문에 new leader 앞에는 to가 필요 없다.
  - (3) 우리는 아버지에게 <호밀밭의 파수꾼>의 초판본을 구입해 드렸다.  
▶ 4형식의 buy는 수동태에서 직접목적어(A copy of ...)가 주어 자리에 오면 간접목적어(my father) 앞에는 for가 온다.
  - (4) 공연이 시작된 후에는 아무도 이 공연장에 들어가지 못할 것이다.  
▶ allow는 5형식 동사로 to부정사 목적보어를 취하며 수동태에서 to부정사는 그대로 쓴다.
- 3 (1) 입학처에서 당신에게 등록 관련 서류를 곧 보낼 것입니다.  
▶ send는 4형식의 수여동사로 쓰여, 주어 자리에 직접목적어가 오는 수동태로 바뀔 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.
  - (2) 누군가가 나에게 이 편안한 의자를 만들어 주었다.  
▶ 'make + I.O. + D.O.'의 문장이 수동태가 되면 직접목적어

앞에 전치사 for가 온다.

- (3) 모두들 밤새 네가 코고는 것을 들었다.  
▶ hear는 5형식 지각동사로 쓰여, 목적보어로 원형부정사(snore)가 왔는데, 수동태가 되면 원형부정사는 to부정사로 바뀐다.
  - (4) 그들은 소방관들이 건물에 난 불을 끄는 것을 돕고 있었다.  
▶ 여기서 help는 사역의 뜻을 가진 5형식 동사이며, 목적보어로 원형부정사(put out)를 취했다. 수동태가 되면 이 원형부정사는 to부정사로 바뀐다. 과거진행의 수동태는 「was/were + being + p.p.」이다.
- 4 (1) 그는 연극에서 주역을 맡아야 했다.  
▶ make는 5형식의 사역동사로 쓰였으며, 수동태로 바뀌면 원형부정사 목적보어가 to부정사로 바뀐다.
  - (2) 그 경찰관은 길에서 그 운전자와 이야기하는 것이 목격되었다.  
▶ see는 5형식 지각동사로 쓰였고, 수동태로 바뀌면 원형부정사 목적보어는 to부정사로 바뀌며 v-ing 목적보어는 그대로 쓰인다.
  - (3) 나는 이 경연대회에 출전하기 위해서는 추천서를 받아오라는 요청을 받았다.  
▶ ask는 5형식 동사로 쓰였고, 목적보어로 to부정사를 취한다. 수동태로 바뀌어도 to부정사는 그대로 온다.

## Unit 3 주의해야 할 수동태 p.51

### Check Up

- 1 (1) was looked after (2) can't be put up with (3) It is believed that, is believed to (4) It is reported that, are reported to
  - 2 (1) got broken (2) lack (3) filled with (4) looked up to  
(5) was thought
  - 3 (1) die of (2) doesn't fit (3) is thrown away (4) It is known
  - 4 (1) is said, be filmed (2) have never been sorted out  
(3) was known to
- 1 (1) 그 미혼녀가 출산을 한 후 산파들이 그녀를 돌봐주었다.  
▶ 동사구의 수동태에서 동사 뒤의 전치사나 부사는 수동태에서도 그대로 써 준다.
  - (2) 우리는 너의 오만함을 더 이상 참을 수가 없어.
  - (3) 사람들은 소식을 하는 사람이 오래 산다고 믿는다.  
▶ believe, know, say, think, report와 같은 동사의 목적어가 that절일 경우 주어 it을 써서 수동태를 만들거나 that절의 주어를 문장의 주어로 써서 수동태로 고칠 수 있다. 이때 that절에 쓰였던 동사는 to부정사 형태로 바뀐다.(S + be동사 + p.p. + to-v)
  - (4) 신문에서는 6자회담이 다음 주 재개될 것이라고 보도한다.
- 2 (1) 나뭇가지 몇 개가 바람에 의해 부러졌다.  
▶ 주어인 A few branches가 '부러진' 것이므로 수동태가 와야

한다. 동작을 강조할 때는 be 대신 get을 과거분사 앞에 쓸 수 있다.

- (2) 그 계획에는 출산율을 높일 전략이 부족하다.
  - ▶ lack은 수동태로는 쓸 수 없는 동사이다.
- (3) 내 냉장고는 추수감사절 음식과 음료로 가득 차 있다.
  - ▶ be filled with(~로 가득 차다)는 행위자 앞에 by 대신 with를 쓴다.
- (4) 그는 그의 예술에 대한 공헌으로 인해 존경을 받아 왔다.
  - ▶ '~을 존경하다, 우러러보다'는 look up to이다.
- (5) 사람들은 그가 자녀들에게 매우 엄격할 것으로 생각한다.
  - ▶ 주어인 그가 생각하는 것이 아니라 다른 사람들의 의해 to 이하의 내용으로 생각되어지는 것이므로 수동태가 적절.

- 3** (1) 많은 개들이 주인의 무관심과 학대로 인해 죽는다.
  - ▶ '~로 죽다'는 die of이다. die는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
 (2) A: 이 코트는 어떠한? 너 트렌치코트를 찾고 있었잖아.  
 B: 정말 마음에 드는데 내게 맞지가 않아.  
 ▶ fit은 수동태로 쓸 수 없는 동사이다.
 (3) 포장재로 쓰이는 폴리프로필렌 중에 매년 많은 양이 버려진다.
  - ▶ '~을 버리다'는 throw away이다. 수동태에서는 is thrown away가 와야 한다.
 (4) 일부 음식 첨가물은 건강에 해로운 것으로 알려져 있다.
  - ▶ 가주어 it이 that절 대신에 주어 자리에 쓰인 수동태이다. It is known이 되어야 한다.

## Practice Test

p.52

- 1** (1) ③ (2) ② (3) ① (4) ③ (5) ① (6) ② (7) ③  
**2** (1) offering (2) not be allowed to (3) be helped to (4) remained (5) is believed to  
**3** ② **4** (1) O (2) X (3) X (4) X (5) O  
**5** (1) given (2) frightened (3) were found (4) to submit (5) blamed for (6) taken care of

- 1** (1) 북한의 식량 부족에 대한 보도가 준비되고 있다.
  - ▶ prepare의 대상이 되는 The report가 주어 자리에 있으므로 수동태 문장이 와야 한다.
 (2) 질문 중 일부는 직접 답변을 받을 수 없을지도 모른다.
  - ▶ answer의 목적어인 inquiries가 주어 자리에 있으므로 수동태가 적절.
 (3) 이 목록에 있는 직원들에게 임금 인상이 주어질 것이다.
  - ▶ 직접목적어(A pay raise)를 주어로 취하는 give의 수동태에서 간접목적어(the employees) 앞에는 전치사 to가 온다.
 (4) 이 조각은 로스앤젤레스에 있는 어린이 미술관을 위해 만들어졌다.
  - ▶ 조각은 '만들어진' 것이므로 수동태가 와야 한다. 직접목적어

(This sculpture)가 주어 자리에 온 make의 수동태 문장에서 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.

- (5) 그녀는 전화기가 하루 종일 쉴 새 없이 울리는 것을 들었다.
  - ▶ 동작의 주체인 She가 주어로 왔으므로 능동태가 온다. \*ring off the hook: 쉴 새 없이 울리다
- (6) 보스턴 테리어는 턱시도 모양의 털 때문에 종종 '건공 중의 미국 신사'로 불립니다.
  - ▶ '미국 신사'로 불리는 대상인 The Boston Terrier가 주어이므로 수동태가 온다. call은 목적보어를 명사를 취하는데 수동태에서도 이 명사는 그대로 써 준다.
- (7) 마약상에 대한 그의 조치는 많은 사람들의 지지를 받아왔다.
  - ▶ 주어인 His actions가 '지지를 받은 것'이므로 수동태가 적절. \*approve of: ~을 찬성하다, 지지하다

- 2** (1) 우리는 그에게 그날 밤 잠자리를 제공하고 싶지는 않았다.
  - ▶ 제공(offer)하는 주체인 We가 주어이므로 능동태가 적절.
 (2) 어린이 연기자는 허가 없이 오후 9시 이후에 일을 할 수 없다.
  - ▶ allow의 동작의 대상이 되는 A child actor가 주어이므로 수동태가 적절. allow는 5형식 동사로 to부정사 목적보어를 취하고 수동태에서 to부정사는 그대로 쓴다.
 (3) 그 여학생은 내년에 도움을 받아 대학에 진학할 것이다.
  - ▶ 주어인 여학생이 도움을 받는 것으로 수동태가 적절. 여기서 help는 5형식 동사로 「help + 목 + 원형(to부정사) 목적보어」로 쓰인다. 수동태에서는 이 원형부정사는 to부정사로 바뀌고 to부정사는 그대로 쓰인다.
 (4) 그는 위험을 감지했을 때 꼼짝 않고 있었다.
  - ▶ remain은 2형식의 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
 (5) 그녀는 1970년대에 이중간첩으로 일했던 것으로 믿어진다.
  - ▶ It is believed that S + V는 「S + is believed to + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다. 원래 문장은 It is believed that she worked as a double agent in 1970s.이다.

- 3** ① 그 국가는 한국 상품에 대한 무역 장벽을 낮출 것이라고 말한다.  
 ② 그들은 아프리카와 아시아의 어린이들에게 모기장을 사 주었다.
  - ▶ 여기서 buy는 4형식 동사로 쓰였으며 수동태에서 간접목적어(The children)를 주어로 쓰면 의미상으로 어색해지는 동사이다. Mosquito nets were bought for the children in Africa and Asia.가 되어야 한다.
 ③ 나는 어제 그가 제공한 서비스에 대해서 적당한 값을 치르지 않았다.  
 ④ 그들은 발자국 소리가 교실로 가까워지는 것을 들었다.  
 ⑤ 2020년까지는 전자책이 종이책을 대신하게 될까?

- 4** (1) 그 직위를 누가 맡을지는 아직 결정되지 않은 상태이다.
  - ▶ 여기서 leave는 5형식 동사로 형용사 보어를 취하고 수동태로 바뀌어도 형용사는 그대로 쓴다.
 (2) 그는 이 주소로 그 소포를 배달하라는 지시를 받았다.
  - ▶ order 다음에는 to deliver가 와야 한다. order는 5형식 동사로 to부정사 목적보어를 취하며 수동태에서 to부정사는 그대로 쓴다.
 (3) 그 자동차 회사를 상대로 한 집단 소송이 제기되었다.
  - ▶ file lawsuits against ~에게 소송을 제기하다의 수동태 형

태인 lawsuits were filed against가 되어야 한다.

- (4) 용의자가 희생자와 함께 식당으로 들어가는 것이 목격되었다.
  - ▶ 지각동사 see의 수동태 was seen 뒤의 enter는 to부정사 형태가 되어야 한다.
- (5) 우리가 논쟁한다고 해도 그 문제에 대한 어떤 합의도 도출해내지 못할 것이다.
  - ▶ bring about an agreement는 '합의에 도달하다'는 의미이다.

- 5** (1) 나는 경찰로부터 어떤 주의 사항도 전달받지 않았다.
  - ▶ give가 4형식 동사로 쓰이면 수동태에서 직접목적어(any cautions) 앞에는 to가 필요 없다.
 (2) 그는 이 전자 장치로 까마귀들을 겁을 줘서 쫓아버렸다.
  - ▶ frighten off는 '~을 겁을 줘서 쫓아내다'는 의미이다.
 (3) 50명의 사람들이 기차 충돌 사고로 부상을 당했다.
  - ▶ 주어인 people이 부상을 당한 채 발견되었으므로 수동태 were found가 온다.
 (4) 모든 지원자는 다음 주 화요일까지 포트폴리오를 제출하도록 해야 할 것이다.
  - ▶ '~에게 ...하도록 요구하다'의 뜻인 'require + 목적어 + to-v 목적보어'는 수동태로 바뀌어도 to부정사 목적보어는 그대로 쓰인다.
 (5) 지구온난화가 바다의 식물성 플랑크톤의 감소 원인이다.
  - ▶ be blamed for는 '~에 대한 책임(원인)이 있다'의 의미이다.
 (6) 그의 도박 빚은 즉시 해결되어야 한다.
  - ▶ take care of(~을 처리하다)의 수동태는 be taken care of 이다.

## Grammar in Reading

p.54

- 1** ② **2** ③ **3** ③ **4** (A) are expected (B) handed back  
**5** (A) sound (b) filled with **6** (A) caused (B) were rescued  
**7** These trails have been developed to fulfill a newly-grown interest

- 1** **해석** | 대부분의 혜성은 망원경이 있어야 볼 수 있다. 하지만 헬리 혜성과 같은 몇몇 혜성들은 육안으로 관찰할 수 있을 만큼 충분히 밝은 빛을 낸다. 혜성은 코마 가스가 태양으로부터 흡수한 에너지를 방출하고 먼지가 태양빛을 반사할 때 빛을 발한다. 이때 가늘고 긴 가스와 먼지의 '꼬리'가 혜성의 뒤를 쫓아가는 것을 볼 수 있다.
  - ▶ (A) 혜성들이 '발견되는' 것이므로 수동태가 적절. (B) 주어인 their coma gases가 에너지를 방출하는 주체이므로 능동태가 적절. (C) 주어인 an elongated "tail"이 보이는 것이므로 수동태가 온다. see는 5형식 동사로 목적보어로 v-ing을 취할 수 있으며 수동태에서도 v-ing은 그대로 온다.**2** **해석** | Joan Freeman 교수는 '재능과 재주가 있다'고 불리는 모든 아이들이 성인이 된 후 반드시 성공적인 삶을 살게 되는 것이 아니라는 사실을 알게 되었다. 이번 결과는 그녀가 210명의 어린이 영재의 성인

이 된 후의 직업을 연구한 후 나오게 되었다. 210명의 어린이 영재 중 오직 6명만이 성인이 되어 상당한 성공을 이루었다. 학습 잠재력만큼 운과 성격 그리고 개인의 추진력도 성인이 된 후의 성공을 이루는 데 중요한 역할을 하는 것으로 보인다.

▶ 여기서 call은 명사를 목적보어로 취하는 5형식 동사로 쓰였고 who 앞의 선행사 every child가 'gifted and talented'라고 불리는 것이므로 수동태가 와야 한다.

- 3** **해석** | 여러분이 여행자로서 북한을 여행하려고 한다면 이것은 엄격한 통제를 받게 되는 문제라는 것을 알게 될 겁니다. 은둔 국가인 북한은 인가된 외국 여행자들에게만 여행 허가를 해 줍니다. 게다가 여행 안내원이 모든 여행에 동행해야 합니다. 최근까지 미국인 여행자들은 색색의 마스크 게임을 참석하는 목적으로만 북한을 방문할 수 있었습니다.
  - ▶ 방문 허가를 받는 대상인 tourists가 주어이므로 수동태가 와야 한다. allow는 to부정사 목적보어를 취하는 5형식 동사로 쓰이며, 수동태에서 to부정사 목적보어는 그대로 써준다.

- 4** **해석** | 리즈대학교에서 의학을 공부하는 학생들은 온라인에서 교과서를 접속할 수 있는 아이폰을 받게 될 것으로 기대된다. 그 스마트폰에는 학생들이 참고 자료를 이용하고 병원에서 연수를 받는 학생들과 연락을 취하는 데 도움을 주게 될 애플리케이션이 있다. 그 전화기는 학생들이 졸업할 때 학교에 반환해야 한다.
  - ▶ (A) 아이폰을 받을 것으로 기대가 되는 대상인 The students가 주어이므로 수동태가 와야 한다. (B) '~을 돌려주다'는 hand back이다. hand는 '~을 건네주다'의 의미이다.

- 5** **해석** | 여러분은 서울의 복춘에 대해서 알고 있었지요. 하지만 서촌이라는 이름은 낯설게 들릴 수도 있을 것입니다. 서촌이란 말 그대로 경복궁의 서쪽에 위치한 '서쪽 마을'이라는 의미입니다. 거미줄처럼 엮여 있는 이곳의 골목은 역사와 문화로 가득 차 있습니다. 세종대왕이 서촌에서 태어났으며, 이종섭이나 윤동주와 같은 많은 작가와 예술가들이 이곳에 거주했습니다.
  - ▶ (A) sound는 '~처럼 들리다'의 뜻인 2형식 자동사로 쓰였다. 수동태 불가. (B) be filled with는 '~로 가득 차다'의 의미이다. 이때 행위자 앞에는 by 대신 with가 온다.

- 6** **해석** | 멕시코 만의 석유 굴착용 플랫폼에서 발생한 화재로 인해 많은 인부가 밖으로 탈출해야 했고, 역사상 최대 규모의 오일 유출 사건에서 회복되기 시작한 해안 지역에 불안감을 조성하였다. 다행히도 인부들은 심각한 부상 없이 구조되었고 불은 빨리 진화되었다.
  - ▶ (A) anxiety는 caused의 목적어이므로 능동태가 적절. (B) 인부들이 구출된 것이므로 수동태가 적절.

- 7** **해석** | 가을이 다가왔습니다. 이것은 가을의 도보 여행철이 곧 다가온다는 뜻이지요. 한국에서는 가을에 등산을 하는 것이 사람들이 단풍을 즐기는 하나의 연례 행사가 되었는데요. 도보 여행의 가장 인기 있는 여행지는 제주도의 올레길입니다. 이 길들은 느리게 사는 방법에 대한 새로운 관심을 충족시키기 위해서 개발되었습니다.

## Grammar in Writing

p.56

- 1** (1) She was offered a promotion to a director (2) The gifts were left unopened by us

(3) Her decision to visit the country alone was disapproved of (4) is believed to succeed in the end

2 (1) was filmed, be shown (2) am often asked (3) has been broken into (4) lacks (5) are sent to

3 (1) Little money is(was) paid to him for his physical labor. (2) Her music video was named the music video of the year. (3) Sarah had qualities of being a good mother and wife.

4 (1) was reported to take place in May (2) He was helped to overcome his depression (3) was being threatened with a lawsuit

5 (1) be done (2) be offered (3) leave (4) be asked to (5) grew up

6 (1) They were split up into (2) You will have been given details (3) I was annoyed with myself (4) Filming got interrupted several times

- 1 (1) 그 회사는 그녀에게 이사직 승진을 제안했다.  
 (2) 모두가 집으로 돌아올 때까지 우리는 선물을 개봉하지 않고 두었다.  
 (3) 많은 사람들이 그녀 혼자 그 나라를 방문한다는 결정에 반대했다.  
 ▶ disapprove of는 '~에 반대하다'란 의미의 동사구로 수동태에서도 of를 그대로 써 준다.  
 (4) 사람들은 최선을 다하는 사람들이 결국에는 성공할 것이라는 사실을 믿는다.  
 ▶ believe, know, say, think, report와 같은 동사는 that절을 목적으로 취할 때 주어 it을 써서 수동태 문장을 만들 수 있다. 또한 이 문장은 that절의 주어(A person)를 문장의 주어로 취하는 수동태 문장으로 바꿀 수 있으며, 이때 that절에 쓰였던 동사는 to부정사 형태(to succeed)로 바뀐다.
- 2 (1) 원래 그 영화는 작년에 중국에서 촬영되었지만, 그곳에서 상영되지 않을 것이다.  
 ▶ 주어인 the movie가 촬영되고 상영되는 것이므로 모두 수동태가 된다.  
 (2) A: 종종 내가 일본에서 왔는지 질문을 받아. 왜 그런지 모르겠어.  
 B: 그건 네가 일본 여배우인 우에노 주리를 닮아서일 거야.  
 ▶ 주어인 I가 질문을 받는 것이므로 수동태가 온다.  
 (3) 내 차는 7월 이후로 2번이나 털렸다. 나는 현금을 차 안에 두지 않았어야 했다.  
 ▶ since July라는 표현으로 보아 시제는 현재완료가 된다. break into는 '~에 침입하다'는 의미이고 주어인 My car가 침입의 대상이므로 수동태가 온다.  
 (4) 그는 새로운 사람을 만나는 문제에 관한 한 자신감이 부족하다.  
 ▶ when it comes to는 '~에 관한 한'의 의미이다. lack은 수동태 불가 동사이다.  
 (5) 매년 몇 통의 편지가 엉뚱한 주소로 보내지나?  
 ▶ 주어인 letters가 보내지는 것이므로 수동태가 온다. send는 4형식 동사로 직접목적어(letters)가 주어 자리에 오는 수동태에서 간접목적어(wrong addresses) 앞에는 to가 온다.
- 3 (1) 그의 육체노동에 대한 임금이 거의 지불되지 않고 있다(않았다).  
 ▶ 돈이 지불되는 것이므로 수동태가 온다.

(2) 그녀의 뮤직비디오는 올해의 뮤직비디오로 채택되었다.  
 ▶ name은 명사 목적보어를 취하는 5형식 동사로 수동태에서 명사 목적보어는 그대로 온다. the music video 앞의 전치사 for는 필요 없다.

(3) Sarah는 좋은 엄마와 아내가 될 수 있는 자질을 갖추고 있다.  
 ▶ '소유'의 의미를 가진 have는 수동태 불가 동사이다.

4 (1) ▶ They reported that the school board election would take place in May.에서 that절의 주어(the school board)를 주어로 한 수동태 문장이므로 「S+be동사+p.p.+to-V」의 형태를 취한다.

(2) ▶ 원래의 문장은 His close friends helped him (to) overcome his depression.이며 목적어인 him을 주어로 한 수동태 문장이다.

(3) ▶ 과거 진행 수동태의 문장으로 형식은 「was(were)+being+p.p.」이다.

5 (1) 나는 그가 화를 자초하고 있다고 생각한다. 그를 막기 위해서 무언가를 해야 한다.

▶ 주어 Something은 동사 do의 동작을 받는 대상이므로 수동태가 온다.

(2) 네가 이번 면접에 참가하면 그 자리에서 일자리를 제안받을 수도 있어.

▶ 주어인 You가 일자리를 제안받는 것이므로 offer의 수동태가 온다.

(3) 언어 장벽 때문에 우리는 서로를 오해할 수도 있어.

▶ 「leave+목적어+목적보어」는 '~을 ...하게 두다'의 의미이므로 leave는 능동태로 써야 한다.

(4) 너는 지금부터 모든 친목 행사에 참여해달라는 요청을 받을 것이다.

▶ 주어인 You가 요청을 받는 것이므로 수동태가 온다. ask는 to부정사 목적보어를 취하는 5형식 동사로 수동태에서 to부정사 목적보어를 그대로 쓴다.

(5) 그녀는 자라서 우주를 여행한 첫 번째 한국인이 되었다.

▶ grow up(자라다, 성장하다)은 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.

6 (1) 그들은 그 과제를 수행하기 위해 2명으로 구성된 5개의 그룹으로 나누어졌다.

(2) 여러분은 전체 교과과정에 대한 세부사항을 전달받게 될 것입니다.

(3) 나는 내 권리를 주장하지 못한 나 자신에게 짜증이 났다.

▶ stand up for ~을 옹호하다, ~을 지지하다

(4) 촬영은 비행기 소음으로 인해 여러 번 중단되었다.



## Actual Test

p.58

1 ② 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ③ 7 ⑤ 8 ③

9 ④ 10 ④ 11 It is believed that kimchi was developed

12 be explained

13 disappeared, has not been heard from

14 be expected to 15 ②



- 1 ① 그들은 올해에 500명의 신입사원을 채용할 것이다.  
 ② 그는 그 독감 바이러스에 대한 연구를 하고 있다.  
 ▶ 현재진행 시제의 수동태는 am(are, is) being p.p.의 형태이다.  
 ③ 나는 Pat에게 내 사전을 여러 번 빌려주었다.  
 ④ Miller 선생님은 내일까지 우리가 보고서를 제출하게 하실 수도 있다.  
 ⑤ 그들은 새로운 행사를 준비할 것이다.
- 2 ① 경찰이 길에서 나를 막아선 적이 한 번 있다.  
 ② 그 통화 내용은 많은 사람들이 들었다.  
 ▶ listen to(~을 듣다)는 수동태에서도 to를 그대로 써 줘야 한다.  
 ③ 그는 이 도전에서 우승자가 되었습니다.  
 ④ 그 기타는 내 크리스마스 선물로 구입된 것이다.  
 ⑤ 이 은행 잔고 증명서는 내가 어제 받았다.
- 3 A: 그 울타리를 칠하는 데 그 사람들이 얼마를 주던가요?  
 B: 아직 돈을 받지 못했어요.  
 ▶ 주어인 I가 '돈을 받지 못한' 것이므로 수동태가 와야 한다. give는 4형식의 수여동사로 수동태에서 간접목적어가 주어가 되면 직접목적어 앞에는 전치사 to가 필요 없다.
- 4 A: Jessica는 왜 그 일자리를 잡지 않았어요?  
 B: 그녀의 말로는 그 제안을 거절하라는 조언을 받았대요.  
 ▶ 주어인 그녀가 '조언을 받은' 것이므로 수동태이다. 여기서 advise는 5형식 동사로 to부정사를 목적보어로 취하며 수동태에서는 to부정사 목적보어가 그대로 쓰인다.
- 5 ▶ ①번은 show의 4형식 능동태이고 ③번은 ①번을 3형식으로 바꾼 문장이며 ②번은 ③번을 수동태로 바꾼 문장이며, ⑤번은 ①번을 수동태로 바꾼 문장이다.
- 6 ① 오늘 아침에 이메일이 전혀 오지 않았다.  
 ▶ was sent to me가 되어야 한다.  
 ② 그 환자는 자원봉사자의 보살핌을 받고 있다.  
 ▶ was taken cared of가 되어야 한다.  
 ③ 그는 은행 대출을 신청하라는 말을 들었다.  
 ④ 넓은 지역에 걸쳐서 지진이 느껴졌다.  
 ▶ 지진을 느낀 행위자가 나와 있지 않으므로 by는 필요 없다.  
 ⑤ 그는 그녀를 매우 정직하다고 생각했다.  
 ▶ consider의 목적어는 her이고 주어인 He가 consider의 주체이므로 능동태가 와야 한다.
- 7 의식을 잃은 남자가 구급차에 실려 갔다.  
 ▶ 'A를 다른 장소로 옮기다'는 의미인 take A away의 수동태가 와야 한다. 동작을 강조할 때 be 대신에 get을 쓸 수 있다. look after는 '~을 돌보다'의 의미이다.
- 8 그녀가 한 시간 동안 첼로를 연주하는 것이 들었다.  
 ▶ '그녀가 연주하는 것이 들린' 것이므로 수동태가 와야 한다. hear는 5형식의 지각동사로 목적보어로 v-ing이 오면, 수동태에서도 v-ing이 그대로 쓰인다.
- 9 A: Matsura 씨에 대해서 어떤 것을 알고 있니?  
 B: 글썄, 동경대학교를 졸업한 것으로 들었다.  
 A: 너 그분이 여러 책을 출간한 작가라는 사실을 알고 있니?  
 B: 응, 그분의 책이 오랫동안 많은 독자들의 사랑을 받았지.  
 A: 그분의 책은 항상 나를 웃고, 울고 그리고 생각하게 만들어.

▶ (A) 다른 사람들에 의해 말하여지는 것이므로 say의 수동태가 와야 한다. that절이 목적어로 올 때 주어 it을 써서 수동태 문장을 만든다. (B) 그녀의 책은 '사랑을 받아들인' 것이므로 love의 수동태가 와야 한다. (C) 'make + 목적어 + 목적보어' '~가 ...하게 만들다'는 뜻의 5형식 능동태 문장이다.

- 10 ① 나는 내가 존경할 수 있는 역할 모델이 필요하다.  
 ② 그녀는 그 화재 소식에 충격을 받았다.  
 ③ 나는 오후 6시 이후에 아무것도 먹지 못하게 되어 있어.  
 ④ 그 기차는 여기에 정시에 도착하지 않았다.  
 ▶ arrive는 '도착하다'의 의미인 자동사로 수동태가 될 수 없다. wasn't arrived → didn't arrive가 되어야 한다.  
 ⑤ 그는 때때로 학교의 불량학생들에게 폭행을 당했다.
- 11 ▶ 타동사의 목적어로 that절이 왔을 때 주어 it을 사용해서 수동태로 바꾼 문장이다.
- 12 어떤 현상들은 과학으로는 쉽게 설명되지 않는다.  
 ▶ 현상들(phenomena)이 '설명되는' 것이므로 수동태가 온다.
- 13 Maria는 지난밤 사무실에서 사라져서 그 이후로 소식이 없다.  
 ▶ disappear는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. hear from은 '~에게서 연락을 받다'는 의미로, 주어인 Maria로부터 연락을 받지 못한 것이므로 수동태로 쓰인다. since의 표현으로 보아 현재완료형 시제가 적절하다.
- 14 여러분은 내일 오후 2시까지 여기에 오도록 하십시오.  
 ▶ 주어인 You가 내일 나타나는 것이 '기대되는' 것이므로 수동태가 적절. expect는 to부정사 목적보어를 취하는 5형식 동사로 수동태에서 to부정사는 그대로 쓴다.
- 15 • 많은 돈이 Lauren에게 지불되었다.  
 • Tom은 다른 사람의 도움을 받아 안경을 찾았다.  
 • 그녀는 불도그를 피해 도망가는 것이 목격되었다.  
 ▶ pay는 간접목적어와 직접목적어를 취하는 4형식 동사로 직접목적어가 주어 자리에 오는 수동태에서는 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다. help와 see는 원형부정사 목적보어를 취하는 5형식 동사로 수동태에서 원형부정사는 to부정사로 바뀐다.

## Chapter 04

### 부정사

#### Unit 1 to부정사 명사적 용법

p.63

#### Check Up

- 1 (1) It is, to watch (2) whether to vote (3) it, to convince  
 2 (1) to help (2) to post (3) to hurt (4) what to  
 3 (1) ask → to ask (2) By working → To work(Working)  
 (3) following → to follow (4) how drive to → how to drive  
 4 (1) is essential to prepare (2) is to enhance (3) when to take  
 (4) found it risky to invest in



- 1 (1) 그 영화를 보고 울지 않는 것은 불가능하다.  
▶ 긴 to부정사구가 주어로 올 경우, 가주어 It을 쓰고 to부정사구를 뒤로 보내어 쓸 수 있다.
- (2) 우리는 투표로 그를 직위 해제할 것인지지를 논의할 것이다.  
▶ 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」의 의미와 같다.
- (3) 그들은 그를 설득하는 것이 필요하다고 생각했다.  
▶ make, find, think와 같은 동사가 긴 to부정사구 목적어를 취하고 형용사 목적보어와 함께 쓰일 때, 가목적어 it을 목적어 자리에 대신 쓰고 to부정사구를 뒤로 보낸다.
- 2 (1) 그의 목적은 너의 시험 준비를 돕는 것이었다.  
▶ to부정사가 주격 보어로 오는 문장이다. (His purpose = to help you ...)
- (2) 그들은 여러분의 의견을 이 사이트에 게시하기 쉽도록 만들었다.  
▶ 가목적어 it이 to부정사구를 대신하여 목적어 자리에 들어갔다.
- (3) 네 기분을 상하게 하려고 했던 것은 아니야. 미안해.  
▶ mean은 to부정사를 목적어로 취한다.
- (4) 점심식사로 무엇을 먹는지 결정해야 하는 사람은 항상 나야.  
▶ 「의문사 + to부정사」 구문으로 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」의 의미와 같다.
- 3 (1) 저는 당신의 이력서에 관해서 질문을 하고 싶습니다.  
▶ 「would like + to-v(~하고 싶다)」가 되어야 한다.
- (2) 요구가 많은 상사와 일하는 것은 쉽지 않다.  
▶ to부정사나 동명사 주어가 와야 한다.
- (3) 그녀는 그 지시사항을 단계별로 따르는 것이 어렵다는 것을 깨달았다.  
▶ it이 to부정사구를 대신하여 가목적어로 쓰였다. following → to follow
- (4) 이 트럭을 어떻게 운전하는지 알려 주세요. 생각보다 쉬워요.  
▶ 「의문사 + to부정사」가 와야 한다.
- 4 (1) ▶ 「It is ~ to ...」의 형식을 써서 문장을 완성한다.
- (2) ▶ to부정사의 명사적인 용법으로 to부정사가 보어의 역할을 할 수 있다.
- (3) ▶ 「의문사 + to부정사」는 타동사의 목적어가 되어 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」의 의미를 가진다.
- (4) ▶ make, find, think의 경우 긴 to부정사 목적어는 뒤로 보내고 가목적어 it을 쓴다.

## Unit 2 to부정사 형용사적 & 부사적 용법

p.65

### Check Up

- 1 (1) are to be replaced (2) were to be found (3) to attend  
(4) are to pay attention to (5) To hear
- 2 (1) to tell (2) to find (3) to check (4) to cry (5) to give

## 3 ②, ③

- 4 (1) 그녀는 상당한 논란을 불러일으킬 연극에서 연기했다. (2) 그런 종류의 행위를 용서하다니 그는 정말 관대한 것이 틀림없다.

- 1 (1) 이 커튼은 새로운 것으로 교체될 것이다.  
▶ be to용법 중에 '예정'의 의미로 '~할 것이다'의 뜻이다.
- (2) 움푹 팬 구멍을 도로 여기저기에서 발견할 수 있었다.  
▶ be to용법 중에서 '가능'의 의미로 '~할 수 있다'의 뜻이다.
- (3) 그 파티에 참석할 손님의 수를 확인해 주세요.  
▶ to부정사가 명사 guests를 수식하여 '~할, ~하느'으로 해석되는 형용사의 역할을 한다.
- (4) 운전자들은 도로의 상태에 대해 주의를 기울여야 한다.  
▶ be to용법 중에서 '의무'의 의미로 '~해야 한다'의 뜻이다.
- (5) 그가 피아노 연주하는 것을 들으면 그가 손이 하나밖에 없다는 사실을 결코 알 수 없을 것이다.  
▶ to부정사가 '조건'의 의미로 쓰인 부사적 용법이다.
- 2 (1) 저와 Robert의 관계에 대해서 말씀드릴 것이 전혀 없어요.  
▶ to부정사가 명사 nothing을 수식하는 형용사로 쓰였다.
- (2) 나는 그 수업을 신청해서야 그것이 미술 전공 학생들에게만 제한되어 있다는 것을 알게 되었다.  
▶ to부정사가 '결과'의 의미로 쓰인 부사적 용법이다.
- (3) 그는 매시간 트위터에 올라온 답변을 열심히 확인하고 있다.  
▶ be eager to-v '~하는 데 열심이다'
- (4) 그렇게 우는 것을 보니 그녀는 2등상에 만족할 리가 없다.  
▶ '~하다니, ~하는 것을 보니'로 해석되는 to부정사의 부사적 용법이며, to부정사가 '판단의 근거'를 나타낸다.
- (5) 나는 남동생에게 줄 작은 기념품을 구입했다.  
▶ to부정사가 명사 souvenir를 수식하여 '~할, ~하느'으로 해석되는 형용사의 역할을 한다.
- 3 ① 그는 당신에게 줄 확실한 증거를 전혀 찾지 못했다.  
▶ 명사 proof를 수식하는 형용사 역할
- ② 그 관현악단은 공연을 위해 전국을 돌아다닐 예정이다.  
▶ '목적'을 나타내는 부사의 역할
- ③ 그녀는 그가 안전하게 돌아온다는 소식을 듣고 안도했다.  
▶ '감정의 원인'을 나타내는 부사의 역할
- ④ 그 궁전을 방문하려면, 개장 시간을 확인해야 합니다.  
▶ '의도'의 의미인 be to용법으로 '~하려고'의 뜻이다.
- ⑤ 미래를 위해 저축을 하는 것은 중요하다.  
▶ to부정사구가 문장의 주어로 쓰였다. (명사 역할)

## Unit 3 부정사 목적보어 & 독립 부정사

p.67

### Check Up

- 1 (1) flock (2) to keep (3) happen (4) to return

2 (1) blow up (blowing up) (2) To make matters worse (3) to fold up (4) give up on (5) to begin with

3 (1) Strange to say (2) so to speak (3) not to mention

4 (1) forbade their children to access  
(2) told me to have a word  
(3) To tell the truth, he is the last person to work with

- 1 (1) 역사상 가장 높은 액수의 당첨금으로 인해 사람들이 복권을 사려고 몰려들었다.  
▶ make는 원형부정사를 목적보어로 취한다.
- (2) 난 그에게 불에서 멀리 떨어져 있으라고 경고했지만, 그는 듣지 않았다.  
▶ warn은 to부정사를 목적보어로 취한다.
- (3) 다시는 이런 일이 일어나지 않도록 하겠으니 제발 우리를 용서하세요.  
▶ let은 원형부정사를 목적보어로 취한다.
- (4) 우리는 일본 정부에 우리 문화재를 돌려달라고 요청할 것이다.  
▶ request는 to부정사를 목적보어로 취한다.
- 2 (1) 로켓이 발사된 직후에 하늘에서 폭발하는 장면을 많은 사람들이 지켜보았다.  
▶ see는 목적보어로 원형부정사나 v-ing을 취하는 지각동사이다.
- (2) 나는 친구의 파티에 늦었는데 설상가상 과속으로 경찰에게 잡히기까지 했다.  
▶ 독립 부정사인 To make matters worse는 숙어처럼 쓰이며 문장 전체를 수식한다.
- (3) 그들은 우리에게 떠날 때 의자를 접어 놓으라고 지시했다.  
▶ order는 to부정사를 목적보어로 취한다.
- (4) 네가 한 말 때문에 Ray는 집필을 단념했다.  
▶ make는 원형부정사를 목적보어로 취한다.
- (5) 그 시도는 처음에는 성공적으로 보였지만, 결국 실패했다.  
▶ to begin with는 '우선, 처음에는'이란 뜻의 독립 부정사이다.
- 3 (1) 이상한 얘기지만, 그는 처음 만났을 때 나를 아는 것처럼 행동했다.  
(2) 내 삶은, 말하자면 그 사건 이후로 완전히 바뀌었다.  
(3) 나는 프랑스는 물론이고 서부 유럽 전역을 여행하였다.
- 4 (1) ▶ 'forbid+목적어+to부정사'...가 ~하는 것을 금지하다  
(2) ▶ 'tell+목적어+to부정사'...에게 ~하라고 말하다  
(3) ▶ to tell the truth '사실대로 말하자면'

**Unit 4** to부정사의 부정·시제·수동태 & 주요 구문 p.69

**Check Up**

- 1 (1) too concerned about you to fall asleep (2) to have discovered (3) enough to attract many visitors

2 (1) to have heard (2) to be encouraged (3) to be painted (4) too (5) to have mistaken

3 (1) to be heard (2) to be enjoying (3) to perform

4 (1) to be avoided (2) to be found (3) not to doze off (4) to be keeping an eye on you

- 1 (1) 나는 네가 너무 걱정이 되어서 잠들지 못했어.  
▶ 'so+형용사(부사)+that+주어+cannot ...'은 'too+형용사(부사)+to부정사' 형태로 바꿀 수 있다.
- (2) 발굴팀은 2천3백년 된 미라를 발견하게 되어 놀라고 있다.  
▶ 주절의 시제보다 that절의 시제가 한 시제 앞서기 때문에 완료부정사 to have p.p.가 온다.
- (3) 그 경치는 너무 아름다워서 많은 방문객을 끌어들이 수 있다.  
▶ 'so+형용사(부사)+that+주어+can ...'은 '형용사(부사)+enough to-v' 형태로 바꿀 수 있다.
- 2 (1) Tim은 전에 그 소문을 이미 들은 것 같았어요.  
▶ 'appear+to부정사' '~한 것 같다'의 의미이고 Tim은 이미 그 소문을 들었을 것이므로 완료부정사 to have heard가 적절하다.
- (2) 이 프로그램에 대한 긍정적인 발언이 권장될 것입니다.  
▶ remarks는 '권장되는 것'이므로 to부정사의 수동태(to be p.p.)가 적절.
- (3) 일부 벽은 오늘 페인트칠이 필요하다.  
▶ 벽에 '칠이 되는' 것이므로 to부정사의 수동태(to be p.p.)가 적절.
- (4) 이 동네는 너무 많이 바뀌어서 내가 살던 곳을 찾기가 힘들다.  
▶ too ~ to부정사(너무 ~해서 ...할 수 없는) 구문이 와야 한다.
- (5) 나는 그녀를 딴 사람으로 오인하여 미안했다.  
▶ 주어인 I가 오인한 것이므로 to부정사의 능동태를 쓰면 된다.
- 3 (1) 그의 목소리는 너무 작아서 내가 서 있는 곳에서 들리지 않았다.  
▶ too ~ to부정사(너무 ~해서 ...할 수 없는) 구문이며 주어인 His voice는 '들려지는' 것이므로 수동태 to be p.p.가 온다.
- (2) 그들은 지금 불꽃놀이 행사를 즐기고 있는 것으로 보인다.  
▶ 말하는 시점에서 진행되고 있는 일을 나타내고 있으므로 to be v-ing 형태의 진행형이 올 수 있다.
- (3) 나는 무대에 올라 공연할 만큼 무용 연습을 충분히 하지 않았다.  
▶ 'enough+to-v'의 구문이 오면 '~할 만큼 충분히 ...한'의 의미이다.

**Practice Test**

p.70

1 (1) ① (2) ① (3) ③ (4) ② (5) ② (6) ③ (7) ②

2 (1) to get (2) not to drink (3) to wash(to be washed)  
(4) share (5) to go to

3 ③ 4 (1) X (2) O (3) O (4) X (5) X

5 (1) to witness (2) of you (3) to complain about (4) to spread (5) to admit

- 1 (1) 이 시간에 여기 많은 사람들이 모이는 것을 보는 것은 특이한 일이다.  
▶ 긴 to 부정사 주어 대신에 it이 주어어로 쓰인 문장이다. 의미상 능동의 to 부정사가 적절하다.
- (2) 나는 그 얘기를 들었을 때 어떻게 반응해야 할지 몰랐다.  
▶ '어떻게 반응해야 할지'의 의미에 해당하는 「의문사+to 부정사」, 「의문사+주어+should+동사원형」 구문이다. ③번의 경우 주어로 I가 와야 한다.
- (3) 그녀는 야구장에서 야구 경기를 관람하는 것이 흥미진진하다고 생각했다.  
▶ make, find, think와 같은 동사가 to 부정사구 목적어를 취하고 형용사 목적보어와 함께 쓰일 때, 가목적어 it을 목적어 자리에 쓰고 to 부정사구를 뒤로 보낼 수 있다. 이때 to 부정사구 자리에 that 절도 올 수 있으나 ②번의 that절은 주어에 없는 불완전한 절이다.
- (4) 그의 부모님이 돌아가신 후 그는 의지할 사람이 아무도 없었다.  
▶ 빈칸은 anyone을 수식하는 형용사 역할의 to 부정사구가 오는 자리이고 주어인 he가 의지하는 것이므로 능동의 to-v가 온다. \*rely on: ~에 의지하다
- (5) 그 대회에서 그렇게 잘하더니 너는 축하받아 마땅하다.  
▶ 주어인 You가 '축하를 받는다' 것이므로 「to be p.p.」의 수동태가 온다.
- (6) 그는 너무 심각한 부상을 당해서 병원에 가야 했다.  
▶ 「so ~ that ...」 '너무 ~해서 ...하다'의 구문이다. 「too ~ to-v」 (너무 ~해서 ...할 수 없다)의 부정사 구문과 구분해야 한다.
- (7) 그녀는 자신의 사업체를 운영할 만큼 충분한 경험이 없었다.  
▶ 「enough+ 명사+to-v」 형태의 구문이다.
- 2 (1) 그는 오후 6시까지 모든 일을 마치려고 열심히였다.  
▶ be eager to-v '~하는 데 열심히다'
- (2) 의사는 내게 하루에 커피를 3잔 이상 마시지 말라고 경고했다.  
▶ warn은 목적보어로 to 부정사를 취하며 to 부정사의 부정은 to 부정사 바로 앞에 not, never 등의 부정어가 온다.
- (3) 그 빨래통은 세탁해야 할 빨래로 가득 차 있다.  
▶ 명사 laundry를 수식하는 형용사 역할의 to 부정사구이다.
- (4) Lambert 선생님은 우리 모두에게 이 기사에 대한 의견을 공유하도록 하셨다.  
▶ have는 원형부정사를 목적보어로 취하는 사역동사이다.
- (5) 그는 매주 주말마다 경매에 나갈 정도로 열정적이었다.
- 3 ① 그들은 내가 면접 시에 어디로 가야 할지 알려주지 않았다.  
② 그 장관은 자신의 뇌물수수 추문 때문에 사임할 예정이다.  
③ 나는 런던에 가는 것에 너무 신이 나서 새벽 2시에 거기에 사는 친구에게 전화를 걸었다.

→ 나는 런던에 가는 것에 너무 신이 나서 새벽 2시에 거기에 사는 친구에게 전화를 걸지 못했다.

▶ 「so ~ that+S+V」 '너무 ~해서 (결과적으로) ...하다'

④ 그는 자신의 지문을 남기지 않으려고 손잡이를 닦았다.

⑤ 내가 어제 네 전화에 전혀 답신하지 못해서 미안해.

- 4 (1) 그녀에겐 하루에 이맘때쯤 그가 달리는 것을 보는 것은 흔한 일이다.  
▶ to 부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」을 쓴다.
- (2) 슈트라우스의 왈츠 곡은 9월이면 빈의 거리에서 종종 들을 수 있다.  
▶ be to 용법의 '가능'의 의미로 '~할 수 있다'의 뜻이다.
- (3) 이 날씨에 외출할 거라면, 넌 두꺼운 외투를 입고 가야 해.  
▶ be to 용법의 '의도'의 의미로 '~하려면'의 뜻이다.
- (4) 나는 <연을 쫓는 아이>는 말할 것도 없이, 할레드 호세이니의 책은 모두 읽었다.  
▶ '~은 말할 것도 없이'의 의미인 독립부정사는 not to mention 이다.
- (5) 그 진척 상황은 앞으로 며칠간 평가될 것이다.  
▶ be to 용법 중 '~할 예정이다'의 뜻을 가지는 구문이다. 주어인 The progress가 '평가되는' 것이므로 수동태(to be p.p)가 와야 한다.

- 5 (1) 그들은 우연히 사고를 목격했고 경찰에 신고를 했다.  
▶ 「happen+to-v」 '우연히 ~하다'의 의미이다.
- (2) 그에게 휴대전화를 사 달라고 했더니 정말 너는 조심성이 없구나.  
▶ to 부정사가 행위 판단의 형용사와 함께 쓰일 때 의미상 주어는 「of+목적격」이 온다.
- (3) 저는 당신의 관리자에게 전할 불만사항이 있습니다.  
▶ 명사 things를 수식하는 형용사 용법의 to 부정사구이다. '~에 대해서 불평하다'는 뜻의 동사구 complain about을 다 써 주어야 한다.(things가 about의 목적어)
- (4) Simon은 그 회사의 재정적 어려움에 대한 소문을 퍼뜨려야 했다.  
▶ make는 목적보어로 원형동사를 취하지만 수동태에서는 이 원형동사가 to 부정사로 바뀐다.
- (5) 나는 거미에 대한 두려움을 인정하기가 부끄럽다.  
▶ admit의 목적어가 바로 뒤에 나오므로 능동의 to 부정사가 온다.

## Grammar in Reading

p.72

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 (A) to be held (B) to work  
6 (A) to carry out (B) reassign  
7 unreasonable to say every cultural form should survive forever

1 해석 | 여러분은 UFO(미확인 비행 물체)가 정말 외계에서 온 우주선이라고 생각하십니까? UFO를 목격했다고 주장하는 사람들은 UFO

가 빛을 내는 원형이나 타원형의 비행 물체라고 말합니다. 많은 사람들이 그러한 주장을 뒷받침할 만한 과학적 증거가 없다고 믿는 한편, 외계 UFO의 존재를 믿는 사람들은 많은 국가의 정부가 UFO에 대한 정보를 고의로 숨기고 있다고 주장합니다.

▶ (A) claim to-v '~라고 주장하다'의 구문으로 주어인 People이 본 것이므로 능동의 to부정사가 온다. (B) 명사 proof를 수식하는 형용사 역할의 to부정사가 와야 한다.

**2 해석** | 칼로리를 연소시키면 살이 빠질 것이라는 사실은 누구도 의심하지 않을 것이다. 이 사실로 인해 많은 사람들이 몇 킬로그램이라도 빠기 위해 운동을 하겠다는 결심을 하게 된다. 하지만 과학자들은 운동만으로는 몸무게를 조절할 수 없다고 말한다. 예를 들면, 남자의 몸과 비교했을 때 여자의 몸은 운동의 대사 작용에 대해 다른 반응을 보여주는 것 같다. 하지만 살을 빠기 위해 운동하는 것을 중단해야 된다는 의미는 아니다.

▶ ㉔의 to부정사는 need의 목적어로 쓰였으므로 명사적 용법 ㉔ '목적'의 부사적 용법 ㉔ 전치사 to ㉔ '목적'의 부사적 용법

**3 해석** | ETA는 스페인의 무장 단체로서 최근에 더 이상 폭력 행사를 하지 않을 것이며 스페인 정부와의 분쟁 해결을 위한 평화적 방법을 모색하겠다고 선언한 바 있다. ETA는 영어로 '자유조국 바스크'라는 뜻이다. 바스크 지방은 스페인의 북동쪽 국경을 따라 위치한 세 개의 주로 구성되어 있다. ETA는 1959년 조직되어 스페인으로부터 분리 독립을 하기 위해 투쟁해 오고 있다고 주장한다.

▶ claim to-v '~라고 주장하다'의 to부정사 구문이며 주어인 ETA가 싸워온 것이므로 능동의 to부정사가 온다. 과거부터 투쟁을 해온 것이므로 완료부정사가 올 수 있다.

**4 해석** | 군다부카산은 나무가 밀집한 넓은 지역으로 버어크의 남서쪽 80킬로미터 지점에 위치하고 있습니다. 이곳은 아름다운 호주의 숲 지대로 구성되어 있습니다. 여러분은 이곳에서 호주 원주민의 암각화를 즐길 수 있으며, 숲 지대를 통과하는 도보 여행의 기쁨도 맛볼 수 있습니다. 또한 이곳에서는 캥거루나 에뮤, 그리고 다른 야생 동물을 많이 볼 수 있어서 멋진 장관도 즐길 수 있습니다.

▶ '가능'의 be to 용법의 to부정사가 오며 주어인 kangaroos, emus, and other wildlife가 '목적되는' 것이므로 수동태인 'to be p.p.'가 와야 한다.

**5 해석** | 한국 근대 문학에서 가장 혁신적인 작가 중 하나였던 이상의 탄생 100주년을 맞이하여 그의 삶과 작품을 회고하는 전시회가 열릴 예정이다. 이상은 1910년 서울에서 태어났으며, 나중에 건축을 공부하여 제도공으로 일하게 된다. 이러한 특이한 경력을 반영한 그의 작품은 이전의 다른 작가들의 작품과 확연한 차이를 보였다.

▶ (A) 주어인 exhibitions가 '개최될' 것이므로 수동의 to부정사가 온다. (B) 주어인 he가 '일하는' 것이므로 능동의 to부정사가 온다.

**6** 사람이 청력을 잃으면 적응 과정으로서 되는 시력을 향상시키려고 자신을 재조직하게 된다. 보통 청각을 담당하는 뇌의 부위는 시각을 이용하여 같은 일을 수행하는 법을 익힐 수 있다. 일부 과학자들은 신경 연결이 여전히 만들어지는 중이라면 하나의 감각을 잃게 되더라도 그를 보상하기 위해 뇌가 스스로 임무를 재배정하게 된다고 말한다.

▶ (A) learn to-v(~하는 것을 배우다)의 구문이다. (b) make는 목적보어로 원형부정사를 취하는 사역동사이다.

**7 해석** | 소수의 사람만이 사용하는 언어를 보존하는 것이 가치가 있을

까요? 일부 사람들은 문화의 형태는 항상 사라질 수 있으므로 사라질 위험에 처해 있는 모든 언어를 보존하는 것은 비합리적인 일이라고 주장합니다. 저도 동의합니다. 모든 문화의 형태가 영원히 살아남아야 한다고 말하는 것은 아마도 불합리합니다. 어떤 사람은 언어는 사람들이 사용을 위해 조정하는 도구라고 합니다. 사람들이 그 언어를 사용하지 않으면 그것을 더 이상 언어라고 부를 수 없습니다.

▶ 긴 to부정사 주어를 취하는 문장일 경우 가주어 it을 사용한 문장으로 바꿀 수 있다.

## Grammar Writing

p.74

- (1) To see him play (2) how to respond to such requests (3) not to have been able to keep the accident from happening (4) to get myself heard from a distance (5) are to report any kind of difficulties (6) to have known what really happened that day
  - (1) Children around that age are impossible to deal with. (2) The names of the people going on to the final round are to be announced. (3) She was made to speak her mind on a TV talk show.
  - (1) to make him very famous (2) If you are to join our club (3) only to make myself feel miserable (4) of you to leave a child alone
  - (1) to stretch (2) to be congratulated (3) to change (4) to find
  - (1) to have left her belongings in the subway (2) for him to accept the defeat against his rival (3) to treat my allergic symptoms (4) are not to talk to him
- (1) 그가 경기하는 것을 보면 그를 프로축구선수로 착각할 거예요.
    - ▶ '조건'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
  - 우리는 그런 요청에 어떻게 대응할지 결정할 필요가 있다.
    - ▶ 「how + 주어 + should + 동사원형」은 「how + to부정사」의 형태로 바꿀 수 있다.
  - 나는 그 사고가 일어나는 것을 막지 못하여 기분이 좋지 않다.
    - ▶ that절은 주절의 시제보다 한 시제 앞선다. 그러므로 to부정사구는 완료부정사(to have p.p.)로 써 준다.
  - 나는 멀리서도 내 목소리를 들을 수 있게 크게 말했다.
    - ▶ '목적'을 나타내는 to부정사 부사적 용법의 구문으로 바꾸면 된다. \* 「so that 주어 + 동사」 '~하기 위하여'
  - 여러분은 이번 연구를 수행할 때 어려움이 생기면 어떤 것이라도 보고해야 합니다.
    - ▶ '의무'의 의미를 가진 be to 용법의 부정사 구문으로 바꾸면 된다.
  - 그는 그날 정말 어떤 일이 있었는지 알고 있었던 것 같다.
    - ▶ that절은 주절의 시제보다 한 시제 앞선다. 그러므로 to부정

사구는 완료부정사(to have p.p.)를 써 준다.

- 2** (1) 그 나이 정도의 아이들은 상대하기가 불가능하다.  
▶ '상대하다'는 뜻의 동사구는 deal with이다. to부정사구에서도 with는 생략하면 안 된다.
- (2) 결승에 진출하는 사람들의 이름이 발표될 것이다.  
▶ 주어인 The names가 '발표될' 것이므로 수동의 to부정사구 (to be p.p.)를 써야 한다.
- (3) 그녀는 TV 토크쇼에 출연하여 속내를 털어놓아야 했다.  
▶ make는 원형부정사를 목적보어로 취하는 사역동사이고, 수동태로 쓰이면 원형부정사는 to부정사로 바뀐다.  
speak → to speak
- 4** (1) 달리기 전에 몸을 스트레칭 할 것을 권장합니다.  
▶ 주어인 You가 스트레칭을 하는 것이므로 능동 형태의 to부정사가 온다.
- (2) 그녀는 훌륭한 성과로 인해 축하받아 마땅하다.  
▶ 주어인 She가 '축하를 받는다' 것이므로 수동의 to부정사를 써야 한다.
- (3) 당신을 고소하겠다는 그의 결정을 바꾸기에는 당신의 사과가 충분히 진심이 담겨 있지 않았어요.  
▶ 「형용사 + enough + to-v」 ~하기에 충분히 ...한'의 구문
- (4) 그녀가 한국에 돌아왔을 때 낳아 준 어머니를 찾았다.  
▶ help도 수동태가 되면 원형부정사 목적보어가 to부정사로 바뀐다.
- 5** (1) 지하철에 소지품을 두고 온 것을 보니 그녀는 급했던 것임에 분명하다.  
(2) 그는 자신의 경쟁자에게 패배한 것을 받아들이기가 힘들었다.  
(3) 우리 엄마에게는 나의 알레르기 증상을 치료하는 비밀의 치료법이 있다.  
(4) 그런 사소한 문제에 대해 그와 이야기하면 안 됩니다.

## Actual Test

p.76

**1** ④   **2** ①   **3** ③   **4** ②   **5** ③   **6** ⑤   **7** ①   **8** ④

**9** ②   **10** ④   **11** ②

**12** His surgery is to be performed

**13** where to begin   **14** for him to stay

**15** to wait, see   **16** ③   **17** ②

- 1** ① 그에게 다시 기회를 주는 것은 필요하다.  
② 그의 바람은 오랫동안 소식을 듣지 못한 친구를 만나는 것이다.  
③ 우리는 그와의 협상 체결을 준비했다.  
④ 나는 부모님을 만나기 위해 LA로 가는 길이다.  
⑤ 역에서 누구와 이야기해야 하는지 알려 주세요.  
▶ ①번의 부정사는 주어, ②번은 주격 보어, ③번과 ⑤번은 목적어

역할을 하며, ④번은 '목적'의 부사적 용법이다.

- 2** ① 이상하게 들리지만, 나는 그녀의 솔이 많은 곱슬머리가 좋다.  
② 이렇게 만나 뵈게 되니 정말 좋군요.  
③ 그는 아기를 구출하기 위해 방을 부수고 들어가야 했다.  
④ 나는 그녀를 격려하려고 초콜릿을 가져다주었다.  
⑤ 사실을 말하자면 난 처음 봤을 때 그녀를 좋아하지 않았어.  
▶ 독립부정사 Strange to say가 와야 한다.
- 3** ① 너와 함께 있게 되어 기뻐.  
② 우리는 나무에 이 장식들을 매달려고 여기에 왔어요.  
③ 지하에 갇힌 광부들은 곧 구조될 것이다.  
④ 그는 자라서 외과의사가 되었다.  
⑤ 나는 그 소식을 듣게 되어 정말 안타까웠다.  
▶ ③번은 be to-용법 중 '예정'의 의미인 형용사적 용법. 나머지는 모두 to부정사 부사적 용법. ①번과 ⑤번은 감정의 원인, ②번은 목적, ④번은 결과를 나타낸다.
- 4** ① 그는 화를 풀 만한 대상이 필요했다.  
② 그녀는 그 상을 받아서 기뻐다.  
③ 가서 방문해야 할 장소가 한 군데 더 있다.  
④ 새로 산 재킷을 어디에서도 찾을 수가 없어요.  
⑤ 그녀는 내게 마실 것을 전혀 제공하지 않았다.  
▶ ②번은 긴 to부정사구 대신 주어 자리에 가주어 it을 쓴 문장이다.
- 5** A: Mark는 왜 많이 언짢아 보이는 거니?  
B: 그의 말로는 자기 이메일의 비밀번호를 기억해내는 것이 불가능하다는 것을 깨달았다.  
▶ 「find(make, think)+it+형용사+to-v」의 구문이다. remember의 목적어(the password)가 바로 뒤에 나오므로 수동의 부정사는 불가.
- 6** A: 이 팝업창 차단 프로그램은 어떻게 하면 제거할 수 있는지 알려 줄래요?  
B: 알겠습니다. 제 지시 사항을 따라 주세요, 알겠죠?  
▶ 「의문사+to부정사」 구문이다.
- 7** ▶ to부정사의 부사적 용법 중 '판단의 근거(~하다니)'를 나타내는 문장을 찾는 문제이다.
- 8** ① 그는 자신의 전화를 추적하기 어렵게 만들었다.  
▶ made 다음에 가목적어 it이 필요하다.  
② 그녀는 방문을 하려면 방문 시간을 확인해야 한다.  
▶ be to-용법의 '의도'의 의미가 되려면 If she is to pay가 되어야 한다.  
③ 그녀는 내가 하루 동안 휴가를 내는 것을 허락하지 않았다.  
▶ allow는 목적보어로 to부정사를 취한다.  
④ 나는 너무 흥분하여 누가 문을 두드리는 것을 듣지 못했다.  
⑤ 나는 그에게 다시는 나를 옹호하지 말아 달라고 부탁했다.  
▶ ask는 목적보어로 to부정사를 취하며 to부정사의 부정어「부정어+to-v」이다.
- 9** 그 소년은 자신이 20년간 살게 될 작은 마을에 막 도착했다.  
▶ be to-용법의 '운명(~할 운명이다)'의 의미이다.
- 10** Phil은 아들의 야구경기에 또 한 번 가지 못하여 안타까워한다.  
▶ to부정사의 부사적용법 중 '감정의 원인'을 나타내는 구문이다. 완료부정사가 나온 것으로 보아 that절의 시제는 주절보다 한 시제 앞서야 한다.



- 11 ① 나는 어떤 말들도 피하기 위해 그것을 다시 확인하였다.  
 ② 그녀는 그것을 할 만큼 충분한 용기가 없다.  
 ▶ enough는 명사의 앞에서 수식한다. (형용사나 부사의 경우 뒤에 서 수식)  
 ③ 그는 성공하기 위해서 열심이었다.  
 ④ 그녀는 막 출산기미가 있으려고 했다.  
 ⑤ 그의 그림은 여기서 전시될 것이다.
- 12 ▶ be to 용법 중 '예정(~할 예정이다)'의 의미를 가진 구문이 되어야 한다. 주어인 His surgery가 행해지는 것이므로 수동의 to부정사가 온다.
- 13 과제의 주제가 주어지면 어디서부터 시작해야 할지 의문이 들 수도 있습니다.  
 ▶ 「의문사+to부정사」구문이다.
- 14 그가 새벽 1시까지 깨어 있는 것은 드문 일이다.  
 ▶ to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」이다.
- 15 우리는 조금 더 기다려서 어떤 일이 생기는지 보기로 결정했다.  
 ▶ decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. and와 같은 접속사가 올 경우 뒤에 병렬되는 to부정사의 to는 생략 가능하다.
- 16 ① 폭설이 와서 터널이 무너졌다.  
 ② 그는 공개 토론에 참석해야 했다.  
 ③ 나는 하늘에서 유성이 떨어지는 것을 봤다.  
 ▶ see는 목적보어로 원형부정사나 v-ing을 취하는 지각동사이다.  
 ④ 그녀는 범죄 신고를 하려고 경찰에 전화를 했다.  
 ⑤ 그녀는 말하자면 더 이상 가수가 아니다.
- 17 Kelly는 과거에 현실 도피를 한 것을 속상해 하는 것 같다.  
 ▶ 주어인 Kelly가 과거에 현실 도피를 한 것이므로 능동의 to부정사가 오며 말하는 시점보다 과거의 일을 설명하고 있으므로 완료 부정사가 적절.

- ▶ about과 같은 전치사 뒤에는 동명사가 목적어로 온다.
- (2) 여기서 전화를 걸어도 될까요?  
 ▶ mind는 동명사 목적어를 취하는 동사이고 동명사의 의미상 주어로 명사(대명사)의 소유격이나 목적격이 올 수 있다.
- (3) 그녀는 그 위험을 깨닫지 못했다고 인정했다.  
 ▶ admit은 동명사 목적어를 취하는 동사이다.
- (4) 나는 화성으로 우주여행을 떠나는 것을 상상했다.  
 ▶ imagine은 동명사 목적어를 취하는 동사이다.
- 2 (1) 전화 통화를 10분 이상하면 나는 머리가 아프다.  
 ▶ 동명사 주어가 온다.
- (2) 그녀가 가장 좋아하는 취미는 자신의 애완용 강아지를 위해 스패터를 떠 주는 것이다.  
 ▶ 동명사 주격보어가 온다.
- (3) 아무도 돈 때문에 부모님이 싸우는 것을 보는 것을 즐기지 않는다.  
 ▶ enjoy는 동명사 목적어를 취한다.
- (4) 너는 어렸을 적에 이야기를 지어내는 것을 잘했지.  
 ▶ be good at '~에 능숙하다' 구문의 전치사 at의 목적어로 동명사가 온다.
- 3 (1) 다른 사람과 잘 어울리는 것은 그의 일에서 필수적이다.  
 ▶ 동명사구나 to부정사구 주어는 아무리 길더라도 항상 '단수' 취급한다. 그러므로 동사는 is가 되어야 한다.
- (2) 이사진을 만나는 것을 다음 주까지 연기하셨습니까?  
 ▶ postpone은 동명사 목적어를 취한다.
- (3) 그녀에게 먼저 사과하라고 설득하는 것은 생각보다 어려웠다.  
 ▶ to부정사나 동명사 주어가 와야 한다.
- (4) 나는 그가 그들에게 개인적인 질문을 하는 것이 미안했다.  
 ▶ 동명사 asking의 의미상 주어로 명사(대명사)의 소유격이나 목적격이 올 수 있다.

## Chapter 05 동명사

### Unit 1 동명사의 역할

p.81

#### Check Up

- 1 (1) losing, his, job (2) me(my), making, a, phone, call (3) being, unaware, of (4) going, on, a, space, trip
- 2 (1) Talking (2) knitting (3) watching (4) making up
- 3 (1) are→is (2) to meet→meeting (3) Persuade→To persuade(Persuading) (4) he→him(his)
- 4 (1) Listening to loud music through earphones (2) your winning the legal battle (3) give up searching for the truth about

- 1 (1) 그는 일자리를 잃을까 봐 걱정이 되었다.

### Unit 2 동명사와 to부정사 비교

p.83

#### Check Up

- 1 (1) being (2) to share (3) singing (4) to be repaired (5) walking (6) to tell
- 2 (1) to send (2) taking (3) lending (4) eating (5) to be (6) moving out
- 3 ③ committing→to commit
- 4 (1) sending me this letter(sending this letter to me) (2) am considering giving all my property

- 1 (1) 그는 파파라치에게 사진 찍히는 것을 피했다.  
 ▶ avoid는 동명사 목적어를 취한다.
- (2) 우리는 근육 단련에 관한 정보를 공유하는 데 동의했다.  
 ▶ agree는 to부정사 목적어를 취하는 동사이다.

- (3) 나는 그 레코드 회사와 계약하는 것을 고려하고 있다.  
▶ consider는 동명사 목적어를 취하는 동사이다.
- (4) 이 문은 다음 금요일까지 수리를 요한다.  
▶ need는 to부정사와 동명사 목적어 모두 가능하다. 이 문장에서는 주어인 The door가 '수리되는' 것이므로 수동태가 온다.
- (5) 그들은 갑자기 걸음을 멈추더니 뒤로 돌았다.  
▶ stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. to부정사를 쓰게 되면 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적의 to부정사 부사적 용법이 된다.
- (6) 그녀는 나에게 문의 새 비밀번호를 말해 주는 것을 잊어버렸다. 그래서 나는 들어갈 수가 없었다.  
▶ forget은 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하지만, 목적어에 따라 그 의미가 달라지는 동사이다. 문맥상 '~할 것을 잊어버리다'의 의미이므로 「forget + to부정사」 형태가 온다.
- 2** (1) 나는 그 아이를 빈손으로 보내는 것에 찬성할 수 없어요.  
▶ agree는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- (2) Timmy는 다음 수업 전에 휴식을 취할 것을 제안했다.  
▶ suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- (3) 그녀는 자기의 목걸이를 나에게 빌려줬던 사실을 기억해 내서는 내게 돌려달라고 했다.  
▶ remember는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하지만, '(과거에) ~한 것을 기억하다'의 의미가 될 때는 동명사 목적어를 취한다.
- (4) A: 너는 회를 먹어 본 적이 있니?  
B: 응, 참치 회를 한 번 먹어 봤는데 맛이 이상했어.  
▶ try는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하지만, to부정사 목적어를 취하면 '~하려고 노력하다'라는 의미이고, 동명사 목적어를 취하면 '(시험 삼아) ~해 보다'의 의미이다. 문맥상 이미 '회를 먹어 본 것'이므로 동명사 목적어가 적절하다.
- (5) Jenny는 작은 성과에도 만족하는 척했다.  
▶ pretend는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- (6) 그는 폭우 탓에 기숙사에서 이사 나가는 것을 미루었다.  
▶ postpone은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 3** ① 그가 위층에서 돌아다니자 바닥이 계속해서 삐걱거렸다.  
▶ continue는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하는 동사이고 어느 것을 목적어로 취해도 그 의미는 비슷하다.
- ② 나는 이 끔찍한 노래를 계속해서 듣는 것이 싫다.  
▶ hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하는 동사이고 어느 것을 목적어로 취해도 그 의미는 비슷하다.
- ③ 그녀는 개혁에 자신을 헌신하려고 준비해 왔다.  
▶ prepare는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- ④ 그들은 문을 열려고 했지만, 문이 꼭꼭 닫히지 않았다.  
▶ 「try + to-v」 '~하려고 노력하다'
- ⑤ 걱정 마. 네 자리를 잡아 두는 것을 잊지 않을게.  
▶ 「forget + to-v」 '~할 것을 잊다'

Check Up

- 1** (1) having, dropped, out (2) On, seeing, me (3) being, picked
- 2** (1) being criticized (2) keep (3) getting up (4) waiting (5) putting on (6) getting
- 3** (1) treating (2) being approached (3) believing in (4) not giving (5) meeting (6) being chased
- 4** (1) had difficulty (in) finding (2) there's no turning back (3) spent a week analyzing
- 1** (1) 그 공문은 그녀가 학교를 중퇴했음을 시사한다.  
▶ suggest는 동명사를 목적어로 취한다. that절이 주절의 시제보다 한 시제 앞서기 때문에 having p.p.를 쓴다.
- (2) 그는 나를 보자마자 도로 건너편으로 내달렸다.  
▶ on v-ing은 '~하자마자'의 의미이다.
- (3) 나는 이번 주 경기에 선발되어서 기뻐다.  
▶ 전치사 about 다음에는 목적어로 동명사구가 온다. 내가 '선발된' 것이므로 수동태인 being p.p.를 쓴다.
- 2** (1) 그는 자신이 맡은 일을 적절히 하지 못한다는 비난을 피했다.  
▶ 주어인 He가 비난의 대상이므로 동명사의 수동태가 온다.
- (2) 그들은 연결이 될 때까지 계속 전화를 하지 않을 수 없었다.  
▶ can't help v-ing과 can't help but 동사원형은 '~하지 않을 수 없다'의 뜻이다.
- (3) 나는 주말에 새벽 5시에 일어나는 것이 익숙해졌다.  
▶ be(get) used to v-ing은 '~에 익숙해지다'의 의미이다. 이때 to는 목적어를 취하는 전치사이므로 to부정사와 구분해야 한다.
- (4) 그녀는 식당에서 일하며 손님들의 시중을 들던 것을 그리워하지는 않는다.  
▶ miss는 동명사를 목적어로 취하는 동사. 주어인 she가 동사 wait on의 주체이므로 능동태.
- (5) 화장을 질게 해도 소용없었다. 여드름은 너무 눈에 띄었다.  
▶ It is no use v-ing은 '~해도 소용없다'
- (6) A: 일에 집중이 더 이상 안 돼.  
B: 바람을 좀 쐬고 오는 것이 어때?  
▶ How(What) about v-ing? '~하는 게 어때요?'
- 3** (1) 그녀는 누군가를 불공평하게 대할 사람이 절대 아니다.  
▶ be far from v-ing '~와는 거리가 멀다, 결코 ~이 아니다'의 의미이다.
- (2) 그 배우는 팬들이 접근하는 것을 꺼리지 않았다.  
▶ mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이고, 주어인 The actor가 팬들의 '접근을 받는' 대상이므로 동명사의 수동태가 필요하다.
- (3) 나는 네 말이 믿을 만한 가치가 있는지 모르겠어.  
▶ be worth v-ing은 '~할 만한 가치가 있다'의 의미이다.

- (4) 우리 아빠는 이번 주 내 용돈을 주시지 않겠다고 강조하셨다.  
▶ **make a point of v-ing** '반드시 ~하다, ~을 강조하다'의 의미이다. 동명사의 부정은 부정어(not, never)가 동명사 바로 앞에 온다.
- (5) 소년은 실제로 그 만화 주인공을 만나기를 기대했다.  
▶ **look forward to v-ing** '~을 기대하다'의 의미이다.
- (6) 나는 네 나이 때 너무 많은 남자애들이 쫓아다녀서 지겨웠어.  
▶ 전치사 of의 목적어로는 동명사가 오고, 주어인 I가 동사인 chase의 대상이므로 동명사의 수동태가 온다.

## Practice Test

p.86

- 1 (1) ② (2) ③ (3) ② (4) ③ (5) ③ (6) ③ (7) ②
- 2 (1) seeming (2) being confronted (3) being warned about (4) to know (5) his(him) showing off **3** ④
- 4 (1) O (2) X (3) O (4) X (5) X
- 5 (1) to browse (2) blaming (3) not to express (4) to use (5) being described (6) to drop by **6** ②

- 1 (1) 그녀가 그의 결혼식에 나타난 것은 전혀 예상치 못한 일이었다.  
▶ 동명사구가 주어인 문장에서 의미상 주어로 명사의 소유격이 온다.
- (2) 나는 그 꽃에 물을 더 자주 주기도 했지만 결국 말라 버리고 말았다.  
▶ **'try + 동명사'** (시험 삼아) '~해 보다'의 의미이다. 문맥상 물을 더 자주 주는 것을 시도해 보았음을 알 수 있다. **'try + to부정사'**는 '~하려고 노력하다'의 의미이다.
- (3) 지난주 일요일부터 온도는 계속해서 내려가서 영하 20도가 되었다.  
▶ **continue**는 동명사와 to부정사 모두 목적으로 취할 수 있다.
- (4) A: 비상시에 이 방에서 탈출은 할 수 없어요.  
B: 그건 방에 창문이 없어서인가요?  
▶ **There's no v-ing** '~하는 것은 불가능하다, ~할 수 없다'의 의미이다.
- (5) 이 과중시계는 매주 태엽감기를 해 주어야 한다.  
▶ **need**는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취한다. **need**의 목적으로 **v-ing**이 오면 '수동'의 의미를 가진다. to부정사가 답이 되려면 to be p.p. 형태가 필요하다.
- (6) 저는 임금 인상을 요구하다가 해고되는 위험을 무릅쓰고 싶지 않아요.  
▶ **risk**는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며 주어인 I가 '해고되는' 대상이므로 동명사의 수동태가 온다.
- (7) 그들은 인터넷 상에서 다른 이들을 비난하는 데 익숙해졌다.  
▶ **be(get) used to v-ing(=be accustomed to v-ing)** '~에 익숙해지다'의 의미이다.
- 2 (1) 그는 전혀 우리에게 관심이 있는 듯 보이지 않았다.  
▶ **be far from v-ing** '~와는 거리가 멀다, 결코 ~이 아니다'의

의미이다.

- (2) 그녀는 예상치 못한 상황에 맞닥뜨리게 될까 봐 두려웠다.  
▶ **be afraid of v-ing** '~을 두려워하다'의 의미이다. **confront**는 '~에게 (힘든 상황)이 닥치다'의 의미. 주어인 **She**는 동사 **confront**의 목적어가 되므로 동명사의 수동태가 와야 한다.
- (3) 나는 이 기계를 조심해서 다루어야 한다는 경고를 잊어버렸다.  
▶ 과거에 받은 경고를 잊어버린 것이므로 **'forget + 동명사(과거에 ~한 것을 잊다)**가 적절하며 주어인 I가 '경고를 받은' 것이므로 동명사의 수동태가 온다.
- (4) Diana는 이 상자의 내용물을 아는 체했다.  
▶ **pretend**는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- (5) 나는 그가 자신의 유명브랜드 청바지를 자랑하는 것이 지겨웠다.  
▶ **be tired of v-ing** 형태의 구문이다. 동명사의 의미상 주어로 명사(대명사)의 소유격이나 목적격이 동명사의 앞에 온다.
- 3 ① 최선의 모습을 보이는 것이 내가 할 수 있는 유일한 일이다.  
② 그녀의 충고는 내 감정을 드러내지 말라는 것이다.  
③ 아무도 영화가 시작되기 전에 팝콘과 콜라를 사자는 제안을 하지 않았다.  
④ 사람들은 낙엽을 즐기고 있는 것처럼 보였다.  
▶ **falling**은 **leaves**를 꾸미는 형용사 역할을 하고 있다.  
⑤ 이 공항은 연간 4천5백만 명의 여객을 처리할 수 있다.
- 4 (1) 저는 그 문제에 대해서 다시 한 번 말씀드리고 싶습니다.  
(2) 그녀는 자신의 원피스를 어떻게 생각하는지 그에게 물어보지 않을 수 없었다.  
▶ '~하지 않을 수 없다'의 뜻인 **'cannot help but 원형부정사'**나 **'cannot help v-ing'**의 구문이 와야 한다.  
(3) 우리가 비를 피한 후 바로 날씨가 개기 시작했다.  
(4) 그는 정치인이 되기 위해 그 전자 회사를 그만두었다.  
▶ **quit**은 동명사를 목적으로 취하므로 to work → working이 되어야 한다.  
(5) 그 학교는 학생들이 수업시간에 휴대전화를 가져오는 것을 금하고 있다.  
▶ **forbid A from v-ing** 'A가 ~하는 것을 금하다'의 구문이므로 **bring** → **bringing**이 되어야 한다.
- 5 (1) 그는 단 5분간 수학을 공부하고 나서 인터넷을 둘러보려고 공부를 중지했다.  
▶ **stop**은 동명사를 목적으로 취하지만 이 문맥에서는 stop 다음에 '~하기 위해서'의 의미인 to부정사 목적의 용법이 쓰였다.  
(2) 그녀는 Lynn에게 하지 않은 일을 비난한 점에 대해서 사과했다.  
▶ 동사 **blame**의 주체가 주어인 **She**이므로 동명사의 능동태가 온다.  
(3) 그는 자신의 솔직한 의견을 너무 직설적으로 표현하지 않는 법을 배웠다.  
▶ **learn**은 to부정사를 목적으로 취한다.  
(4) 그들은 사무실에서 늘 종이를 재활용하기로 되어 있었다.  
▶ **make it a rule to-v** '~하기로 정하다, 늘 ~하기로 하다'의 구문이다.

(5) 나는 하기 맘으로 묘사되는 것이 만족스러웠다.

▶ 전치사 about은 목적으로 동명사를 취하며, 주어인 I가 '묘사되는 것'이므로 동명사의 수동태가 온다. hockey mom 또는 soccer mom은 여가 시간에 자녀를 스포츠와 같은 활동에 데리고 다니는 데 헌신하는 전형적인 중산층 엄마를 가리킨다.

(6) 그녀는 세탁소에 들러 내 셔츠를 받아 오는 것을 기억해야 한다.

▶ '(앞으로) ~할 것을 기억하다'의 의미가 되어야 하므로 remember의 목적으로 to부정사가 와야 한다.

6 태양은 짙은 구름 사이에서 다시 보이기 시작했다.

▶ begin은 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취한다.

## Grammar in Reading

p.88

1 ② 2 Besides being popular among students 3 ③

4 ③ 5 ① 6 (A) be addicted (B) reducing

7 (A) stealing (B) to prove

1 **해석** | 최근에 프랑스 정부는 은퇴 연령을 60세에서 62세로 2살 올리는 법안을 발표하였다. 이 발표는 이 나라의 노년층이 급속히 증가함에 따라 프랑스 정부가 더 이상 모든 은퇴자의 연금을 지불할 수 없게 되어 나온 조치였다. 그들은 은퇴 연령을 올림으로써 700억 유로의 재정 부담을 줄일 것으로 기대하고 있다. 이 법안에 반대하는 많은 노동자들은 은퇴 연령을 올리는 것을 중단하라고 요구하고 있다.

▶ (A) be able to 부정사 '~할 수 있다'의 구문이다. (B) 동사 would help의 주어로 동명사나 to부정사가 올 수 있다. (C) stop A from v-ing 'A가 ~하는 것을 막다'의 구문이다. age는 올려지는 대상이므로 from의 목적으로 수동태가 오는 것이 맞다.

2 **해석** | 한국 정부는 '잉키'라고 불리는 로봇 선생님이 초등학교에서 아이들을 가르치는 시범 프로그램을 시작했다. 잉키는 멀리는 호주에 이르는 해외에서 실제로 수업을 가르치는 선생님에게 연결되어 제어를 받는다. 로봇 선생님은 학생들 사이에 인기가 있을 뿐 아니라, 한국에서 자질을 갖춘 원어민 교사의 부족 문제를 해결할 것으로 기대된다.

▶ 전치사 besides(~외에, ~뿐만 아니라)의 목적으로 동명사가 오면 된다.

3 **해석** | 아이가 음식 알레르기를 일으키게 될 확률은 엄마가 초봄에 아이를 임신하게 되면 더욱 높아질 수도 있다. 다른 연구에서도 봄이나 여름에 태어난 아이보다 가을이나 겨울에 태어난 아이가 알레르기 증상을 더 많이 보인다고 한다. 봄의 꽃가루, 햇볕의 노출, 바이러스성 감염이 이러한 음식 알레르기를 일으키는 원인으로 믿어지고 있다.

▶ of의 목적으로 올 수 있는 형태를 묻는 문제이다. of의 목적으로 명사나 동명사가 가능하지만 빈칸 뒤의 food allergies를 목적으로 받을 수 있는 표현은 동명사만이 가능하다. a child는 동명사 developing의 의미상 주어이다.

4 **해석** | 그것은 15세기에 경찰을 속인 귀족 여성들에 관한 이야기이다. 하루는 그들이 피렌체의 거리에서 사치 단속을 하는 경찰에게 저지를 당했다. 경찰이 그들이 하고 있는 은단추에 대해 추궁을 하자, 위협을 느낄 리 없던 그 여성들은 웃으면서 말하기를, "이것은 단추가 아니

요. 사실 똑딱단추라고요. 들어본 적이 없나요?"

▶ 여성들의 태도로 보아 far from v-ing '~와는 거리가 멀다, 결코 ~이 아니다'의 구문이 적절하다. 주어인 the women이 '위험을 당하는' 것이므로 동명사의 수동태가 온다.

5 **해석** | 한 조사에 의하면 90퍼센트의 부모들이 자녀들이 자신들의 휴대전화를 이용하여 성인 인터넷 사이트에 방문하지 못하도록 하는 어떤 조치도 취하지 않고 있다고 합니다. 모든 주요 전화 네트워크 회사들은 이러한 사이트의 접속을 성인들에게만 제한할 수 있으나 와이파이 접속이 가능한 전화기는 이러한 제한을 교묘히 피해 갈 수 있습니다. 그래서 부모들은 자녀들에게 스마트폰을 사줄 때 주의를 기울여야 합니다.

▶ keep A from v-ing 'A가 ~ 못하게 하다'의 구문이다.

6 **해석** | 약 2퍼센트의 사람들이 자신의 삶을 영원히 망칠 수 있는 도박에 중독되어 있는 것으로 보입니다. 한 중독 전문가는 "우리는 도박 중독을 소리 없는 살인마로 생각합니다. 왜냐하면 중독 성향의 노름꾼들은 흔히 불면증이나 우울증과 같은 질환으로 고통을 받기 때문입니다." 라고 말했습니다. 다행히도 이러한 중독을 고치고 고통을 덜어주는 데 효과가 좋은 치료법이 있습니다.

▶ (A) 「to + 원형동사」로 구성된 to부정사를 묻는 문제이다. 주어인 people이 중독에 빠지는 대상이므로 수동태인 be p.p.가 와야 한다. (B) 접속사 and 다음에 helpful in v-ing에 걸리는 동명사가 와야 하는 자리이다.

7 **해석** | 두 명의 그린피스 회원이 일본에서 고래 고기 절도 혐의로 체포되었다. 그들은 고래를 잡는 사람들이 연구 목적으로 고래를 잡고 있는 것이 아니라는 것을 증명하려고 했다고 주장했다.

▶ (A) be arrested for v-ing의 구문이다. 전치사 for의 목적으로 동명사가 온다. (B) '~하려고 노력하다'의 의미인 「try + to부정사」가 온다.

## Grammar in Writing

p.90

1 (1) you(your) calling me any time (2) being proposed to by Mike (3) having met the woman on a blind date (4) inspecting all the account books (5) you(your) paying the bill (6) narrowing down the list to two candidates

2 (1) I don't believe that he was busy working at that time. (2) They were surprised at his(him) making mistakes so often. (3) He refused to accompany us on a trip to India.

3 (1) Not treating your symptoms properly (2) The worker insisted on being paid (3) On seeing Julian's gaunt face (4) I couldn't stand watching him make

4 (1) to find (2) to send (3) going (4) being involved (5) to donate

5 (1) There is no arguing about (2) is learning to ride a unicycle (3) mention having been selected as a beauty queen (4) prefer to discuss the matter openly

- 1 (1) 나는 네가 하루 중 언제든지 전화해도 상관없다.  
▶ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에서 명사(대명사)의 소유격이나 목적격을 쓴다.
- (2) 그녀는 Mike가 자신에게 청혼을 하리라고는 꿈꾸어 본 적이 없다.  
▶ of의 목적으로 동명사가 온다. 수동태이므로 being p.p. 형태를 써야 한다.
- (3) 그는 그 여성을 소개팅에서 만났던 것을 기억하지 못했다.  
▶ 과거에 '~한 것을 잊다'의 의미는 「forget + v-ing」이다.
- (4) Murphy 씨는 모든 회계장부를 검사하기 시작했다.  
▶ start는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취할 수 있다.
- (5) 우리는 귀하께서 항상 25일 전에 지불을 완료해 주시면 고맙겠습니다.  
▶ appreciate는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에서 명사/대명사의 소유격이나 목적격을 쓴다.
- (6) 나는 목록을 두 명의 후보로 줄이기가 어려웠다.  
▶ have difficulty (in) v-ing은 '~하는 데 어려움을 겪다'의 의미이다.
- 2 (1) 나는 그가 그때 바빴다는 것을 믿지 않는다.  
▶ be busy v-ing '~하느라 바쁘다'의 의미이다.
- (2) 그들은 그가 그렇게 자주 실수를 하자 놀랐다.  
▶ 동명사의 의미상 주어는 명사(대명사)의 소유격 혹은 목적격이다.
- (3) 그는 인도 여행에 동행하는 것을 거절했다.  
▶ refuse는 to부정사 목적어를 취한다.
- 4 (1) 그들은 전쟁을 끝낼 수 있는 평화적인 방법을 찾는 데 실패했다.  
▶ fail은 to부정사를 목적으로 취한다.
- (2) 그는 각 도시에 도착할 때마다 카드를 보내는 것을 기억했다.  
▶ '(미래에) ~할 것을 기억하다'의 의미는 「remember + to부정사」이다.
- (3) 그녀는 수업 하나를 듣기 위해 학교에 가고 싶지는 않았다.  
▶ feel like v-ing '~하고 싶다'의 구문이다.
- (4) 그녀는 그 테러 단체에 연루되어 있다는 사실을 부인했다.  
▶ deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 주어인 She가 '연루된' 것이므로 동명사의 수동태가 온다.
- (5) 제가 소장하고 있는 박수근 화가의 작품 일부를 귀하의 미술관에 기부하고 싶습니다.  
▶ would like to부정사 '~하고 싶다'의 구문이다.
- 5 (1) 이 팀을 누가 이끌지에 대한 논란은 있을 수 없다.  
(2) 나의 새해 결심은 외박귀 자전거 타는 법을 배우는 것이다.  
(3) 그녀가 고등학교 때 미의 여왕으로 뽑혔던 것을 언급한 적이 있나요?  
(4) 나는 혼자 고민하기보다는 공개적으로 그 문제를 논의하는 것이 더 좋아요.

## Actual Test

p.92

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ① 5 ② 6 ③ 7 ② 8 ③ 9 ①

10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ①

14 couldn't help laughing at each other 15 to identify

16 taking part in 17 having 18 ③

- 1 ▶ commit의 동명사 형태는 committing이다.
- 2 ▶ decide, prepare, expect, pretend는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 3 ① 그는 생계를 꾸리기 위해서 노래를 포기했다.  
② 그녀는 매주 토요일 산악 등반을 하러 간다.  
③ 우리는 이 차를 더 높은 가격에 팔기를 원한다.  
▶ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
④ 지하 방에 사는 것이 편하지는 않다.  
⑤ 그는 아빠로 불릴 준비가 되어 있지 않았다.
- 4 ① 나는 네가 처음으로 견뎌낸 모습을 결코 잊지 못할 것이다.  
▶ '(과거에) ~한 것을 잊다'의 의미가 되려면 「forget + 동명사」 구문이 와야 한다.  
② 그들은 계속해서 배를 상류로 저어 갔다.  
③ 그녀는 외출하는 것보다 침대에 누워 있는 것을 더 좋아했다.  
④ 그는 답을 계산하려고 노력했다.  
⑤ 너는 잘 모르는 사람과 말하는 것을 싫어했어.
- 5 ① 그녀는 대학에서 미술사를 공부하기 시작했다.  
② 나는 일본어로 말하는 것에 익숙해졌다.  
▶ be accustomed to v-ing '~에 익숙해지다'의 구문이다.  
③ 너의 옆방은 다시 페인트칠 해야 한다.  
④ 그는 입원하신 할머니의 병문안을 가지 못했다.  
⑤ 그녀는 계속해서 나를 짜증나게 했다.
- 6 A: 우리 엄마는 새 가방을 사주시기로 한 약속을 기억하지 못하시는 것 같아.  
B: 정말 안됐다.  
▶ '(과거에) ~한 것을 기억하다'의 의미가 되려면 「remember + 동명사」 구문이 와야 한다.
- 7 A: 자기 옷을 남에게 빌려주지 않는 것이 우리 언니의 주의야.  
B: 나도 그래.  
▶ make it a rule to-v '~하기로 정하다, 늘 ~하기로 하다'의 구문이다.
- 8 A: 내가 거짓말쟁이로 오해를 받아서 슬퍼.  
B: 너무 슬퍼하지 마. 난 항상 네 편이야.  
▶ about의 목적으로 동명사가 와야 한다. 주어인 I가 '오해를 받는' 것이므로 동명사의 수동태가 와야 한다.
- 9 그녀는 그 프로젝트에 대한 자신의 의견을 \_\_\_\_\_가 목살한 것에 화가 났다.  
▶ 동명사의 의미상 주어가 될 수 없는 것을 묻는 문제이다. 명사(대명사)의 소유격이나 목적격만이 의미상 주어가 될 수 있다.



- 10 ▶ be far from v-ing ‘~와는 거리가 멀다, 결코 ~이 아니다’의 구문을 묻는 문제이다.
- 11 ① 우리는 당신과 다시 노래하게 되기를 기대하고 있습니다.  
▶ look forward to 다음에는 동명사 목적어가 온다.  
② 잠깐 그의 사무실에 들르는 것이 어때요?  
▶ How(What) about v-ing? ‘~하는 게 어때요?’의 구문이다.  
③ 나는 솔직한 사람으로 인정을 받아서 기뻐다.  
▶ 주어인 I가 인정을 받는 대상이므로 동명사의 수동태(being recognized)가 와야 한다.  
④ 그녀는 그가 무죄라는 사실을 입증하지 못했다.  
▶ fail은 to부정사 목적어를 취하는 동사이다.  
⑤ 그들은 내게 집중하기 위해서 말을 멈췄다.  
▶ stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. stop 뒤에 to부정사가 오면 ‘~하기 위해서’의 부사적 용법으로 쓰인다.
- 12 내가 그녀의 전화번호를 물어봐도 괜찮을까요?  
▶ mind v-ing은 ‘~을 꺼리다’의 의미이다. 이것은 ‘mind if S + V’의 형태로 바꿀 수 있다.
- 13 뉴욕에 도착하자마자 그는 살 곳을 찾아 다녔다.  
▶ On v-ing은 ‘~하자마자’의 의미이다.
- 14 ▶ cannot help v-ing ‘~하지 않을 수 없다’의 구문을 묻는 문제이다.
- 15 그녀는 그의 필적을 알아보지 못했다.  
▶ fail은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 16 나는 친구들에게 이번 사고 행사에 참여하기를 제안했지만 아직 아무도 나타나지 않았다.  
▶ suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 17 그는 자신의 아파트에 충기를 보유하고 있는 사실을 부인했다.  
▶ deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 18 ① 나는 모든 사람들을 불편하게 할 의도가 없었다.  
② 너를 위해 식사를 준비하는 일은 나를 행복하게 해.  
③ 그건 흥미로운 견해인데.  
④ 내 목표는 내년에 대학을 졸업하는 것이다.  
⑤ 나는 내일 그 절을 방문할 계획을 가지고 있다.  
▶ ③번의 interesting은 명사구 point of view를 수식하는 형용사 역할이고 나머지는 모두 명사 역할을 하는 동명사이다.

## Chapter 06

### 분사

#### Unit 1 현재분사 & 과거분사

p.97

#### Check Up

- 1 (1) sleeping children (2) required information  
(3) disappointing news (4) advanced technology

- 2 (1) passed, down (2) participating, in (3) known, as  
3 (1) screaming (2) playing (3) filled (4) broken  
(5) disappointed (6) talking  
4 (1) bought (2) followed (3) interesting (4) encouraging  
(5) bored (6) confusing (7) wired up

- 1 (보기) 빠르게 증가하는 수  
(1) 잠자는 아이들 (2) 필요한(필수) 정보  
(3) 실망스러운 소식 (4) 선진 기술
- 2 (1) 그것은 몇 년간 구전된 이야기이다.  
▶ a story를 뒤에서 수식하는 분사가 와야 한다. ‘이야기가 구전되는 것’은 수동의 뜻이므로 과거분사 형태가 온다. that has been은 「주격 관계대명사 + be동사」로서 생략 가능하다.  
(2) 나는 이 행사에 참가하고 있는 사람을 몇 명 알고 있다.  
▶ ‘사람들이 참가하는’이라는 능동, 진행의 뜻이므로 현재분사가 온다.  
(3) 우리는 제2의 오프라 윈프리로 알려진 토크쇼 진행자를 만났다.  
▶ ‘토크쇼 진행자가 ~로 알려진’이라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다. 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략 가능.
- 3 (1) 소리를 질러대는 아이는 아주 짜증스러운 때가 있다.  
▶ ‘소리를 지르는’이라는 능동, 진행의 뜻이므로 현재분사가 온다.  
(2) 그녀는 운동장에서 축구를 하고 있는 학생 중 몇 명을 알아보았다.  
▶ the students를 뒤에서 수식하는 분사를 묻는 문제이다. ‘축구를 하고 있는’은 능동, 진행의 뜻이므로 현재분사가 온다.  
(3) A: 우리는 그 부부를 위해서 방을 장미꽃으로 채워 놓았어.  
B: 정말 좋아할 것 같아.  
▶ 명사를 뒤에서 수식하는 분사이다. 방이 꽃으로 ‘채워진’은 수동, 완료의 뜻이므로 과거분사가 온다.  
(4) 나는 바닥에 깨진 유리를 밟지 않으려고 애를 썼다.  
▶ 명사를 앞에서 수식하는 분사이다. ‘깨어진 유리’는 수동, 완료의 뜻이므로 과거분사가 온다.  
(5) 그는 투표율이 30퍼센트로 나오자 실망했다.  
▶ disappoint는 감정 유발 동사로 ‘~한 감정을 느끼는’의 의미가 되면 과거분사가 온다.  
(6) 그들은 우리가 승진의 가능성에 대해 이야기하고 있는 것을 들었다.  
▶ hear와 같은 지각동사의 목적보어는 목적어와의 관계에 따라 목적보어의 형태가 정해진다. 목적어인 us가 ‘이야기하고 있는 것’이므로 진행의 현재분사가 온다.
- 4 (1) 어제 구입한 책들 중에 두 권만이 양장본이다.  
▶ 명사 books를 뒤에서 수식하는 분사가 온다. ‘책이 구입된’이라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다.  
(2) 그는 현관에 도착했을 때 누군가 따라오는 느낌을 받았다.  
▶ feel과 같은 지각동사의 목적보어는 목적어와의 관계에 따라 목적보어의 형태가 정해진다. 목적어인 himself가 누군가에게 ‘미행을 당하는 것’이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 목적보어 자리에 온다.

- (3) 그 주제는 처음에는 흥미롭게 들렸지만, 정작 내가 그것에 대해 할 얘기가 없다는 사실을 알게 되었다.  
▶ sound는 2형식 연결동사로서 분사가 형용사 보어로 올 수 있다. interest는 감정 유발 동사로 '흥미를 유발하는'의 의미가 되면 현재분사가 온다.
- (4) 그 회사는 올해 고무적인 수익 보고를 기대하고 있다.  
▶ 명사를 앞에서 수식하는 분사의 자리이다. '격려를 하는, 힘을 북돋는'이라는 능동의 뜻이므로 현재분사가 온다.
- (5) 관중들은 긴 연설을 듣느라 지겨운 듯 보였다.  
▶ look은 2형식 연결동사로서 분사가 형용사 보어로 올 수 있다. bore는 감정 유발 동사로 '지겨움을 느끼는'의 의미가 되면 과거분사가 온다.
- (6) 나는 그의 혼란스러운 지시사항을 이해하지 못했다.  
▶ 명사를 앞에서 수식하는 분사의 자리이다. confuse는 감정 유발 동사로 '혼동을 유발하는'의 의미가 되면 현재분사가 온다.
- (7) 그는 플러그가 콘센트에 정확하게 연결되게 하였다.  
▶ have는 사역동사로 목적어와 목적보어의 관계에 따라 목적보어의 형태가 달라진다. 목적어인 '플러그가 가설되는(연결되는)' 것이므로 수동의 과거분사가 온다.

## Unit 2 분사구문

p.99

### Check Up

- 1 (1) Going through (2) Busy (3) he was disturbed (4) Short of
- 2 (1) Taking (2) found (3) Working (4) playing
- 3 (1) Introduced (2) editing (3) Destroyed
- 4 (1) Considering (2) tired (3) Caught (4) Questioning (5) encouraged
- 1 (1) Tom은 원고를 살피면 후 출판사에 보냈다.  
▶ 시간의 부사절에서 주어와 접속사를 생략한 후 동사를 v-ing 형태로 축약한 분사구문을 만드는 문제이다.
- (2) 그녀는 음식을 준비하느라 바빴으므로 아들에게 심부름을 보냈다.  
▶ 이유의 부사절에서 주어와 접속사를 생략한 후 동사를 v-ing 형태로 축약한 분사구문을 만드는 문제이다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- (3) 밖에서 나는 소음이 방해가 되어 그는 정말 짜증이 났다.  
▶ 분사구문으로 축약된 문장을 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 바꾸는 문제이다. Being이 생략된 Disturbed로 시작되는 구문이므로 부사절은 수동태로 나타내야 한다.
- (4) 나는 호주머니 사정이 안 좋았지만 아이패드를 사버렸다.  
▶ 양보의 부사절에서 주어와 접속사를 생략한 후 동사를 v-ing 형태로 축약한 분사구문을 만드는 문제이다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 2 (1) 엄마는 내 체온을 재더니 약을 사러 약국으로 달려가셨다.  
▶ '우리 엄마가 체온을 재 후'라는 능동의 뜻이므로 현재분사의

구문이 온다.

- (2) 만약 그녀의 유죄가 입증되면, 그녀는 최고 5년형을 구형받게 될 것이다.  
▶ '그녀의 유죄가 입증되면'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사를 쓴다.
- (3) 비서로 일하면서 그녀는 짜증나는 일도 해야 했다.  
▶ '그녀가 일을 하면서'라는 능동, 진행의 뜻이므로 현재분사를 쓴다.
- (4) 그녀는 피아노와 하모니카를 연주하며 노래 부르기를 좋아한다.  
▶ 동시동작을 나타내는 분사구문을 묻는 문제이다. '그녀가 피아노를 연주하며'라는 능동, 진행의 뜻이므로 현재분사가 온다.
- 3 (1) ▶ '그가 소개를 받는다'라는 수동의 뜻이므로 과거분사.  
(2) ▶ '그녀가 영화를 편집하면서'라는 능동, 진행의 뜻이므로 현재분사.  
(3) ▶ '그 건물이 파괴되어'라는 수동, 완료의 뜻이므로 과거분사.
- 4 (1) 그는 Bella를 그저 옆집 여동생 정도로만 생각하여 그녀의 사랑을 받아주지 않았다.  
▶ '그가 ~하게 생각하다(여기다)'라는 능동의 뜻이므로 현재분사가 온다.  
(2) 그는 아침에 피곤했지만 어쨌든 일하러 나가야 했다.  
▶ 양보의 뜻을 가진 구문으로 접속사 Although를 생략하지 않은 분사구문이다. 감정 유발 동사인 tire가 '피곤함을 느끼는'의 수동의 의미로 쓰였으므로 과거분사가 온다.  
(3) 우리는 비를 만나서 집에 올 때 택시를 타야 했다.  
▶ catch는 '뜻밖의 상황에 처하게 하다'라는 뜻의 타동사이다. '우리가 소나기 때문에 발이 묶였다'라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다.  
(4) Dave는 그녀의 판단력을 의심해서 그녀의 충고를 듣지 않았다.  
▶ 'Dave가 의문을 가져서'라는 능동(진행)의 뜻이므로 현재분사가 온다.  
(5) 나는 노래를 불러보라고 누가 부추기면 결코 망설이지 않는다.  
▶ 조건의 의미를 가진 분사구문이다. '내가 부추김을 받으면'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다.

## Unit 3 분사의 부정·시제 & 주요 구문

p.101

### Check Up

- 1 (1) Having passed (2) Their feelings running high (3) she had discovered (4) There not being (5) Considering the circumstances
- 2 (1) Judging from (2) Supposing (3) Speaking of (4) Taking everything into
- 3 (1) The light turned off (2) Not working on the sculpture (3) Having got married twice
- 1 (1) 나는 LA에서 운전 면허 시험에 합격했으니까 서울에서는 시험을

칠 필요가 없을지도 몰라.

▶ 주절의 시제보다 As가 이끄는 부사절의 시제가 한 시제 앞서기 때문에 「having + p.p.」 형태의 분사구문이 온다.

(2) 그들의 감정이 격해졌기 때문에 나는 그들이 더 이상 언쟁하지 못하게 막아야 했다.

▶ 주절의 주어(I)와 부사절의 주어(their feelings)가 다를 때는 부사절의 주어를 그대로 두고 분사구문을 만든다.(독립 분사구문) '감정이 고조되는'이라는 능동(진행)의 뜻이므로 현재 분사를 쓴다.

(3) 자신의 출생 비밀을 알게 된 후 그녀는 낳아주신 어머니를 찾기 시작했다.

▶ 분사구문을 부사절로 바꾸는 문제이다. 「Having + p.p.」로 시작하는 완료구문이므로 부사절의 시제는 주절의 시제보다 한 시제 앞서야 한다.

(4) 시간이 전혀 남지 않아서 우리는 급히 극장에 갔다.

▶ 부사절의 주어와 주절의 주어와 달라서 분사구문의 의미상 주어인 There를 그대로 써 주어야 하는 독립 분사구문이다. 분사구문의 부정도 to부정사와 동명사와 마찬가지로 부정어가 분사의 바로 앞에 온다.

(5) 상황을 고려해 보면, 그는 방문 일정을 조정하게 될 것이다.

▶ Considering ~(~을 고려하면)은 분사구문의 의미상 주어가 일반인이어서 주절의 주어와 다르더라도 생략하게 되는 비인칭 독립 분사구문이다.

- 2 (1) 태도로 판단하면, 그녀는 대가족에서 자란 것 같다.  
 (2) 그 소문이 사실이라면, 나는 그와 다시는 말을 하지 않을 것이다.  
 (3) Maggie 얘기가 나와서 말인데, 그녀는 내 수업에 항상 늦는다.  
 (4) 모든 것을 고려해 보면 이번은 네가 나를 도울 차례야.

## Practice Test

p.102

- 1 (1) ③ (2) ② (3) ③ (4) ② (5) ③ (6) ② (7) ②  
 2 (1) Known (2) Presented (3) looking (4) locked  
 3 ③ 4 (1) O (2) X (3) O (4) X (5) X  
 5 (1) exhausting (2) moved (3) married (4) Boiling (5) tied

- 1 (1) A: 이 종이에 적합한 장소와 시간은 변경될 거야.  
 B: 또? 벌써 두 번이나 변경되었는데.  
 ▶ 명사 The location and time을 뒤에서 수식하는 분사이다. '종이에 적혀 있는'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다.  
 (2) 그녀는 그의 부상을 살펴본 후 걱정스러운 표정을 지었다.  
 ▶ 명사를 앞에서 수식하는 분사이다. 감정 유발 동사인 concern이 '걱정스러운 감정을 느끼는'이라는 뜻의 과거분사 형태가 된다.  
 (3) A: 앞으로 있을 콘서트에 대한 소식을 계속 알려 드리겠습니다.  
 B: 고마워요. 그리고 티켓 판매 개시 날짜도 알려주세요.  
 ▶ keep의 목적보어 형태를 묻는 문제이다. 목적어인 you가 '정보

를 받는 것이므로 수동의 과거분사가 목적보어 자리에 온다.

- (4) 추가 수익이 나기를 바라면서 그는 시내에 가게를 하나 더 개점했다.  
 ▶ '그가 수익을 바라다'라는 능동(진행)의 뜻이므로 현재분사 형태의 분사구문이 온다.  
 (5) 그녀는 하루 동안 차를 수리하게 되어서 차를 빌려서 부산까지 갔다.  
 ▶ getting의 목적보어 형태를 묻는 문제이다. 목적어인 her car가 '수리를 받는 것이므로 수동의 과거분사가 목적보어 자리에 온다.  
 (6) 세계 곳곳에서 도움의 손길이 답지하여, 그들은 그 재앙을 극복할 수 있었다.  
 ▶ 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어와 일치하지 않는 독립 분사구문의 문장이 되어야 한다. '도움이 몰려오는'이라는 능동의 뜻이므로 현재분사의 완료형이 온다. ①번이 답이 되려면 Support 앞에 접속사가 와야 한다.  
 (7) 그를 직접 면담하지 않고서는 이 주제에 대한 좋은 기사를 쓸 수 없어요.  
 ▶ '내가 면담을 하지 않고서는'이라는 의미의 능동의 현재분사가 와야 한다.

2 (1) Alex는 자신의 예술적 업적으로 알려져 있어서, 우리 가운데 가장 유명한 동창생 중 하나이다.

▶ 'Alex가 ~으로 알려진'이라는 수동(완료)의 뜻이므로 과거분사를 쓴다. 「be known for」~으로 알려지다

(2) 그는 자신의 졸업식 날 테니스라켓을 받아서 만족스러웠다.

▶ '그가 ~을 받은'이라는 수동(완료)의 뜻이므로 과거분사를 쓴다. 「present A with B」A에게 B를 수여하다

(3) 그녀는 문을 외락 열고서는 자기가 책상에 놓고 간 서류를 찾았다.  
 ▶ 연속상황을 나타내는 분사구문을 쓰는 문제이다. '그녀가 찾는다'는 능동의 의미이므로 현재분사를 쓴다.

(4) 나는 돌아왔을 때 호텔 방문이 안으로 잠겨 있는 것을 발견했다.  
 ▶ found의 목적보어 형태를 묻는 문제이다. 목적어인 my hotel room이 '잠겨 있는 것이므로 수동의 과거분사를 쓴다.

- 3 ① 그들은 나무에 연이 걸려 있는 것을 보았다.  
 ② 그는 이미 이 영화를 열 번 봤기 때문에 모든 장면을 명확하게 기억했다.  
 ③ 엘리베이터가 각 층마다 서버려서, 나는 '달기' 단추를 계속해서 눌렀다.  
 ▶ 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어와 일치하지 않는 독립 분사구문이다. '엘리베이터가 서는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사가 와야 한다.  
 ④ 모든 것을 고려해 보면, 그녀를 단념하는 것이 나아.  
 ⑤ 팔을 자유롭게 사용하지 못하지만 그녀는 매일 직장엔 차를 몰고 간다.

- 4 (1) 역사에 대한 자신의 지식으로 존경을 받으며 그 작가는 많은 학교에서 강의를 한다.  
 (2) 아침에 커피를 마시지 않아도 그는 전혀 졸리지 않았다.  
 ▶ 양보의 분사구문으로 '그가 커피를 마시는'이라는 능동의 뜻이므로 현재분사가 와야 한다. Not drunk → Not drinking  
 (3) 그의 초창기 작품과 비교할 때, 이 그림들은 원색에 더욱 충실하다.  
 (4) 우리는 낮선 곳에서 길을 잃어서 공중전화를 찾으려고 애썼다.

▶ '우리가 길을 잃은'이라는 수동, 완료의 뜻이므로 과거분사가 와야 한다. Losing → Lost

- (5) 태양이 서쪽으로 지고 난 후 기온은 순식간에 영하로 떨어졌다.  
▶ 독립 분사구문의 의미상 주어인 The sun이 '지는 것'이므로 능동의 현재분사가 와야 한다. The sun set → The sun setting

- 5** (1) 힘든 수영 훈련이 있을 후, 나는 꼼짝도 할 수 없었다.  
▶ 명사를 앞에서 수식하는 분사의 형태를 묻는 문제이다. 감정 유발 동사인 exhaust가 '기진맥진하게 만드는'이라는 능동(진행)의 뜻이 되어야 하므로 현재분사가 온다.
- (2) 그녀는 파란색 차를 집 앞의 진입로에서 치우도록 시켰다.  
▶ had의 목적보어 형태를 묻는 문제이다. 목적어인 a blue car가 '움직여지는 것'이므로 수동의 과거분사가 와야 한다.
- (3) 나의 세 자매는 각각 다른 나라에서 온 남자들과 결혼해서 같은 동네에 산다.  
▶ each를 뒤에서 수식하는 분사의 형태를 묻는 문제이다. 언니들이 결혼한 상태이므로 수동의 의미를 가지는 과거분사가 와야 한다.
- (4) 그녀는 냄비에 물을 끓이면서 닭고기 속에 재료를 넣었다.  
▶ '그녀가 물을 끓이는'이란 능동의 뜻이므로 현재분사가 온다.
- (5) 그 재소자는 손을 뒤로 묶인 채 판사 앞으로 걸어갔다.  
▶ 독립 분사구문의 의미상 주어인 Hands가 '묶여진 것'이므로 수동의 뜻을 갖는 과거분사가 온다.

## Grammar in Reading

p.104

- 1 ③ 2 campaigning vigorously for her 3 ④ 4 ①  
5 (A) suffering (B) run 6 (A) dealing with (B) working  
7 (A) consisting of (B) swallowed

- 1** **해석** | 인도의 뭍바이에 위치한 27층 건물은 세계에서 가장 비싼 집인 것으로 보인다. 이것은 어렵잡아 10억 달러의 가치가 있을 것으로 추산된다. 이 집을 소유하고 있는 인도 재계의 거물인 무케시 암바니가 이 집에 거액의 돈을 들인 것에 대해 비난을 하는 사람들이 많다. 인도는 경제가 빠르게 성장하고 있지만 아직도 인구의 약 67퍼센트가 빈곤층이다.  
▶ (A) 수식을 받는 명사 A 27-story building이 뭍바이에 '위치한'이라는 수동(완료)의 뜻이므로 과거분사가 온다.  
(B) economy를 수식하는 분사의 자리이다. 경제가 '급속히 성장하는'이라는 능동의 뜻이므로 현재분사가 온다.  
(C) population이 '살고 있다'라는 진행의 뜻이므로 현재분사가 온다.
- 2** **해석** | 일요일에 브라질 국민들은 델마 호우세피를 첫 여성 대통령으로 선출했습니다. 그들이 호우세피 여사를 선택한 것은 인기가 높은 롤라 다 실바 대통령을 여전히 지지하고 있기 때문입니다. 대통령으로서 두 번째 임기를 마친 실바 대통령은 더 이상 대선에 출마하는 것이 금지되었습니다. 그래서 그는 신중하게 호우세피 여사를 자신의 후계자

로 지목하고 그녀를 위해 활발하게 선거 운동을 해왔습니다.

▶ 연속되는 상황을 나타내는 분사구문으로 바꿀 수 있다. '그가 선거 운동을 해온'이라는 능동의 뜻이므로 현재분사로 시작되는 분사구문이 온다.

- 3** **해석** | 항공기 조종사의 부족은 말레이시아의 여성들이 남성이 장악한 직업에 진출하는 데 도움을 주고 있다. 세계에서 가장 빨리 성장하고 있는 항공 회사인 Air Asia는 여성에게도 문을 열어놓고 있다고 주장한다. 이 회사에는 17명의 여성 조종사가 있는데 말레이시아가 아주 보수적인 사회라는 점을 감안하면 나쁘지 않은 수치이다.

▶ '~을 고려하면, 감안하면'의 뜻인 비인칭 독립 분사구문 considering (that)은 주절의 주어와 분사구문의 의미상 주어가 달라도 의미상 주어를 생략하고 관용적으로 쓰인다.

- 4** **해석** | 마야 문명은 콜럼버스 이전의 아메리카대륙에서 유일하게 완전히 발전한 문자 언어를 가진 것으로 유명한 메소아메리카 문명이다. 이 문명은 예술, 건축, 수학과 천문학 체계로도 아주 잘 알려져 있다. 이 중 많은 부분이 서기 230년~900년에 이르는 고전기에 꽃을 피웠고 이것은 15세기 스페인 침략기까지 지속되었다.

▶ language를 수식하는 두 개의 분사의 형태를 묻는 문제로 '선진 문자 언어'라는 의미이다. language that was fully developed and written으로 풀어 써 보면 수동의 과거분사가 와야 함을 알 수 있다.

- 5** **해석** | 감자가 세계의 물 부족 문제를 해결하지도 모릅니다. 감자에서 물을 추출하는 신기술로 인해 물 부족을 겪고 있는 지역에 식수를 공급할 수도 있을 것으로 보입니다. 이 신기술은 한 감자칩 회사에서 실험 중입니다. 그들은 감자에서 추출되는 물을 받아내는 공정을 향상시키고 있습니다. 이 프로젝트를 담당하는 기술자들은 공장 전체가 추출한 물로 가동되기를 원한다고 말합니다.

▶ (A) 수식을 받는 명사 areas가 물 부족으로 '고생을 하고 있는' 것이므로 능동(진행)의 현재분사가 온다.

(B) 수식을 받는 명사 factories가 '가동되는' 것이므로 수동의 과거분사가 온다.

- 6** **해석** | 요즘 유년기는 파괴되고 있는 것 같다. 오늘날의 아이들은 가족의 붕괴와 외부 활동의 부족으로 인한 지겨움에 대처하며 어른들의 세상으로 내몰리고 있다. 일하는 엄마가 늘고 전통적 가족이 사라지면서 아이들은 우려퍼야 할 부모들과 단절되어 있다.

▶ (A) 동시동작의 분사구문에 관한 문제이다. '아이들이 여러 가지 문제에 대처하며'라는 능동의 뜻이므로 현재분사가 온다.

(B) mothers를 꾸미는 분사의 형태를 묻는 문제로 '일하는'이라는 능동의 뜻이므로 현재분사가 온다.

- 7** **해석** | 흰개미와 같은 사회적 곤충들은 인간의 눈으로는 잘 보이지 않는 자신들의 제국을 건설한다. 그들은 고도로 조직화된 사회에 살며 각 사회가 지배자와 노동자 그리고 군인의 계층을 이룬다. 쌀알보다 작은 크기의 일개미들은 2만 마리에 이르는 전체 군단을 먹여 살리는 역할을 담당한다. 그들이 죽은 나무를 씹게 되면 위 속의 박테리아가 삼킨 나무를 액체 형태의 영양물질로 바꾼다.

▶ (A) 수식을 받는 명사 colony가 '~으로 구성된 군단'이라는 능동의 뜻이 되어야 하므로 현재분사가 온다. \*consist of ~으로 구성되다

(B) 수식을 받는 명사 wood가 '삼켜진 나무'라는 수동(완료)의 뜻이 되어야 하므로 과거분사가 온다.



- 1 (1) walking their dogs (2) attached to the bulletin board (3) Mixed with ice (4) sailing between Asia and Europe (5) Not enjoying jazz music (6) Thunder roaring loudly
  - 2 (1) She felt her body pushed away by someone's hands. (2) He looked at those who I'd invited for a surprise party with a puzzled expression. (3) (Although) Turning back to where I was, he didn't notice me watching him.
  - 3 (1) Speaking of Ms. Nelson (2) Once installed (3) It being too windy (4) His first solo album released yesterday
  - 4 (1) embarrassed (2) drunk (3) Bringing (4) Broken into (5) soaked
  - 5 (1) While discussing the problem (2) had the refrigerator delivered to (3) Not paying attention to the number (4) My car not starting because of
- 1 (1) 개를 산책시키던 사람들은 그날 그가 공원 주위에서 조깅하는 것을 보았다.
    - ▶ 수식을 받는 명사 People이 '개를 산책시키는 사람'이라는 능동의 뜻이 되어야 하므로 현재분사 구문이 온다.
  - (2) 그는 게시판에 붙어 있는 통지를 소리 내어 읽었다.
    - ▶ 「관계대명사 + be동사」를 생략하면 과거분사 구문이 된다.
  - (3) 얼음과 섞이면 염화칼슘은 물의 어는점을 낮추어 얼음을 녹인다.
    - ▶ 조건의 분사구문을 만드는 문제이다. 부사절의 접속사와 주어는 생략하고 동사는 v-ing로 변환시킨다. being은 생략 가능.
  - (4) 매일 200척에 달하는 대형 선박들이 이 해로를 이용하여 아시아와 유럽 사이를 운항한다.
    - ▶ 동시동작의 분사구문을 만드는 문제이다. and sail로 연결된 구문을 동사의 v-ing로 바꾸면 된다.
  - (5) 그는 재즈 음악을 즐기지 않아서 내가 사준 재즈 CD를 환불했다.
    - ▶ 이유의 분사구문을 만드는 문제이다. 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사는 v-ing로 변환시킨 후 부정어 not을 분사의 바로 앞에 써 준다.
  - (6) 요란한 천둥 소리 때문에 나는 너무 무서워서 잠들 수 없었다.
    - ▶ 독립 분사구문을 만드는 문제이다. 이 구문은 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어는 다르기 때문에 의미상 주어는 그대로 써주고 동사만 v-ing로 바꾼다. 접속사는 생략 가능.
- 2 (1) 그녀는 자신의 몸이 다른 사람의 손에 의해서 밀려나는 느낌이 들었다.
    - ▶ felt의 목적어와 목적보어의 관계를 보면, 자신의 '몸이 밀려나는'이라는 수동의 뜻이므로 목적보어 자리에 과거분사가 와야 한다.
  - (2) 그는 내가 깜짝 파티를 위해 초대한 사람들을 얼떨떨한 얼굴로 쳐다보았다.
    - ▶ expression을 수식하는 분사의 형태는 '어리둥절한'의 의미를 가진 puzzled가 적절하다.

- (3) 그는 내가 있는 쪽으로 뒤를 돌아보았지만, 내가 자기를 주시하고 있다는 사실은 알아채지 못했다.
    - ▶ 양보의 분사구문에 대한 문제이다. '그가 돌아보았지만'이라는 능동의 뜻이므로 현재분사 구문이 와야 한다.
  - 4 (1) 그녀는 내가 가장 좋아하는 화병을 깬 때 매우 당황한 듯 보였다.
    - ▶ 감정 유발 동사인 embarrass가 '당황한 감정을 느끼는'의 의미를 갖게 되면 과거분사 형태를 취한다.
  - (2) 나는 그 운전자가 차에서 나왔을 때 술을 마신 것을 알게 되었다.
    - ▶ found의 목적보어 형태를 묻는 문제이다. 목적어인 the driver가 '술에 취한 것'이므로 수동의 과거분사가 온다.
  - (3) Sonya는 크리스마스 날에 가족들에게 줄 선물을 가지고 가면서 모든 것에 감사함을 느꼈다.
    - ▶ 'Sonya가 선물을 가지고 가는'이라는 능동의 뜻이므로 현재 분사구문이 온다.
  - (4) 지난주에 있었던 침입 사건으로 인해 이 은행은 보안을 강화했다.
    - ▶ '은행이 침입을 당하는'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사 구문이 온다.
  - (5) 그는 방으로 달려가서 비에 젖은 셔츠를 갈아 입었다.
    - ▶ shirt을 수식하는 분사의 형태를 묻는 문제이다. '셔츠가 비에 젖은'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다.
- 5 (1) 문제를 의논하면서 우리는 서로 가까워졌다.
  - (2) 그녀는 딸의 아파트에 냉장고를 배달시켰다.
  - (3) 스크린에 나오는 번호를 신경쓰지 못해서 내 차를 놓쳤다.
  - (4) 오래된 배터리 때문에 내 차의 시동이 걸리지 않아서 나는 다른 차의 배터리에 연결하여 시동을 걸었다.
    - \*jump-start 차의 시동이 걸리지 않을 때 다른 차의 배터리의 전력을 빌려서 시동을 거는 것을 말함.



Actual Test

- 1 ⑤ 2 ② 3 ① 4 ⑤ 5 ③ 6 ③ 7 ③ 8 ②  
 9 ④ 10 ④ 11 ① 12 ③ 13 ⑤  
 14 There being no flights available  
 15 exciting 16 hidden 17 not, looking, back

- 1 ▶ explanation을 수식할 수 없는 분사의 형태를 묻는 문제이다. '놀라운 설명'이란 능동의 의미가 와야 하므로 ⑤는 surprising이 적절하다.
- 2 ① 은퇴한 군인 ② 선진 문명 ③ 떠오르는 태양 ④ 잊혀진 역사 ⑤ 떨어지는 별
  - ▶ '선진 문명'은 advanced civilization이다.
- 3 ① 최선을 다하는 것이 네가 나에게 요구한 일이었어.  
 ② 나는 그 소년의 짜증나는 태도를 잊을 수가 없어.  
 ③ 스토브 위에서 끓고 있는 주전자는 할머니의 것이다.  
 ④ 우리는 오리 한 무리가 하늘 위로 날아가는 것을 보았다.



⑤ 그의 성격은 정말 외향적으로 보였다.

▶ ①번은 주어로 쓰인 동명사 구문이고, 나머지는 모두 명사를 꾸미거나 보충 설명하는 형용사로 쓰인 분사이다.

- 4 ① 어떤 전화도 받지 않고 그는 집에 혼자 있었다.  
 ② 그는 옛 친구를 다시 만나게 되어 흥분되었다.  
 ③ 그것 참 흥미로운 견해인데.  
 ④ 그녀는 경매에서 그림을 팔게 했다.  
 ⑤ 나는 열을 내리려고 그가 약을 먹게 했다.  
 ▶ ⑤번은 had의 목적보어 형태를 묻는 문제이다. 목적어인 him이 '약을 먹는 것'이므로 능동의 현재분사가 와야 한다.

- 5 ① 가을에 추수하는 쌀은 아시아인들의 가장 중요한 주식이다.  
 ② 내가 너라면, 그녀를 용서하지 않을 거야.  
 ③ 그 서랍에서 발견된 편지가 사실을 말해주었다.  
 ④ 누구를 믿어야 할지 몰라서 나는 정말 좌절했다.  
 ⑤ 그녀에게 거부를 당하고 Ron은 상심했다.  
 ▶ ③번은 서랍에서 '발견된 편지'라는 수동의 의미로 과거분사가 와야 한다.

- 6 ① 그는 자기 옆에 앉아 있는 사람이 의심스러웠다.  
 ② 나의 의견에 동의하는 사람이 없어서 그들의 의견을 따라야 했다.  
 ③ 눈보라가 강타한 그 도시는 유명도시가 되었다.  
 ④ 이 수공예품들은 300달러의 가치가 있다.  
 ⑤ 우리는 포식자에게 공격을 받은 동물을 발견하였다.  
 ▶ ③번은 주어인 the city가 '눈보라의 타격을 받은 것'이므로 수동의 과거분사가 와야 한다.

- 7 A: 응이 집을 버려진 것 같아.  
 B: 응, 그래. 하지만 Linda가 얼마 전 밤에 집 안에서 누가 소리치는 것을 들었다고 했거든.  
 ▶ 2형식 동사 look의 보어의 자리에 분사가 오는 구문이다. '집이 버려진'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다.

- 8 A: 그 부부는 몇 년 전에 입양한 두 아이를 키우고 있어요.  
 B: 정말이요? 그 집 애들은 부모를 빼앗았던데요.  
 ▶ 뒤에서 명사를 수식하는 분사구문이다. '입양된 아이'라는 수동의 뜻이므로 과거분사가 온다. two children who were adopted 로 풀어 쓸 수 있다.

- 9 A: 누구 잘못이라고 생각해요?  
 B: 상황으로 판단하면, 제조사의 책임이 더 커요.  
 ① 일반적으로 말하면 ② 만약 ~이라면 ③ 엄격히 말해서 ④ ~로 판단하면 ⑤ ~의 이야기라면  
 ▶ '~으로 판단하면'이라는 비인칭 독립 분사구문이 적절하다.

- 10 이 신기술은 당뇨병의 치료에 적용되면 효과가 있을지도 모른다.  
 ▶ 조건의 분사구문을 부사절로 바꾸는 문제이다. 'If + 주어 + 동사'의 형태로 바꾸는데 분사구문이 과거분사인 것으로 보아 수동태 문장이 되어야 한다.

- 11 안전상의 이유 때문에 경찰은 그 도로에 방어벽을 치게 했다.  
 ▶ 사역동사가 이끄는 5형식 문장을 완성하는 문제이다. 'have (make, get) + 목적어 + 목적보어'의 구문이 올 수 있으며 목적어인 the road는 방어벽을 치게 되는 대상이 되므로 수동의 뜻인 과거분사가 목적보어로 와야 한다.

- 12 주민들은 오랫동안 가뭄 피해를 입어서 폭우에 관한 일기예보를 반겼다.


▶ 이유의 분사구문을 만드는 문제이다. 접속사와 부사절의 주어 they를 생략하고 동사를 v-ing로 만든다. 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서기 때문에 'having + p.p.'가 온다.

- 13 그는 한 시간 동안 그들이 6킬로미터를 걷는 것을 \_\_\_\_\_했다.  
 ▶ expect는 목적보어 자리에 to부정사가 오는 동사이다. ①~④번의 동사는 모두 목적보어 자리에 현재분사가 올 수 있는 동사들이다.
- 14 ▶ 주절의 주어와 다른 의미상 주어를 가지는 독립 분사구문을 만드는 문제이다.

- 15 Dolphins가 선수권 대회에서 우승했다는 신나는 소식이 있다.  
 ▶ excite는 감정 유발 동사로 '흥분하게 만드는'이라는 능동의 의미가 되면 현재분사가 된다.

- 16 우리는 헤은이를 위해 선물을 사서 숨겨두었다.  
 ▶ 'keep + 목적어 + 목적보어'의 5형식 문형으로 목적어 it은 '숨겨진' 것이므로 목적보어 자리에 수동(완료)의 과거분사가 온다.

- 17 그들은 뒤도 돌아보지 않고 서로 반대쪽으로 가버렸다.  
 ▶ 부정의 동시동작을 나타내는 분사구문을 만드는 문제이다. 주어인 They가 '서로를 돌아보지 않는 것'이므로 능동(진행)의 현재분사가 오고 부정어 not은 분사 앞에 써 준다.

 Chapter 07  
**비교(구문 중심)**

**Unit 1 원급, 비교급, 최상급 구문** p.113

**Check Up**

- (1) the cheapest (2) harder (3) less (4) difficult
- (1) as(so), enthusiastic (2) the, best (3) better, than
- (1) the smallest (2) less (3) as (4) than (5) longest
- (1) positive (2) most (3) as (4) simpler
- (1) not as violent as you said (2) the biggest chance I've ever got (3) earn more than the average income

- 1 (1) 우리는 그 호텔에서 가장 싼 방을 예약하려고 했다.  
 ▶ 「최상급 + in + 장소」의 구문이다.  
 (2) K2는 에베레스트보다 훨씬 더 오르기 힘들다고 여겨진다.  
 ▶ 「비교급 + than」의 구문이다.  
 (3) 그녀는 전보다 노래하는 것에 흥미가 덜해졌다.  
 ▶ 「less + 형용사 + than」의 열등비교 구문이다.  
 (4) 다른 사람들을 돕는 것은 네 생각만큼 어렵지 않아.  
 ▶ 「not as(so) + 원급 + as」 구문이다.
- 2 (1) 그는 여행에 대해 나보다 심드렁했다.  
 ▶ 「less + 형용사 + than」 구문은 「not as(so) + 원급 + as」 구문으로 바꿀 수 있다.

- (2) 그의 작품은 대회의 다른 모든 작품보다 더 훌륭했다.  
▶ 「비교급 + than + all the others」는 최상급의 의미이다.
- (3) 나는 너처럼 내 기분을 잘 조절할 수가 없어.  
▶ 「A is not as ~ as B」(A는 B만큼 ~하지 않다)는 「B is + 비교급 + than A」(A보다 B가 더 ~하다)와 뜻이 같다. well의 비교급은 better이다.
- 3** (1) 우심방은 심장에 있는 네 개의 방 중에 가장 작다.  
▶ 「the + 최상급 + of ~」(~중에 가장 ...한) 구문이 되어야 하므로 smallest 앞에 the가 필요하다.
- (2) A: 난 비행기로 여행하는 것이 두려워.  
B: 그거 아니? 항공 여행은 자동차 여행보다 덜 위험해.  
▶ 열등비교 구문으로 little의 비교급 less가 적절.
- (3) 그는 내가 생각한 만큼 그렇게 화가 나 있지는 않았다.  
▶ 원급을 부정하는 구문인 「not so + 원급 + as」의 구문이므로 than 자리에 as가 온다.
- (4) 그녀의 노래하는 목소리는 말할 때의 목소리보다 더 아름답다.  
▶ 비교급 구문에서 비교 대상 앞에는 than이 온다.
- (5) Papohaku 해안은 하와이에서 가장 긴 해안이다.  
▶ 「the + 최상급 + in + 장소」의 구문이므로 최상급 longest가 적절.
- 4** (1) 나는 모든 것에 대하여 너만큼 긍정적이었으면 좋겠어.  
▶ as ~ as 사이에 원급 positive가 적절.
- (2) 그것은 내 생에서 가장 당혹스러운 순간이었다.  
▶ 「the + 최상급 + of ~」의 구문이므로 most가 적절.
- (3) 결과는 우리가 원했던 만큼 좋은 조짐으로는 보이지 않았다.  
▶ 「not as(so) 원급 as」 구조의 원급의 부정구문이다.
- (4) 이 서식은 노란색 서식보다 더 간단하다.  
▶ 비교 대상 앞에 than이 있으므로 비교급 simpler가 적절.

## Unit 2 비교 구문 이용 표현

p.115

### Check Up

- 1** (1) more (2) the happier (3) shorter and shorter
- 2** ①, ③, ④
- 3** (1) still (2) shorter (3) fatter (4) fast
- 4** (1) The longer (2) four times (3) quieter and quieter (4) much, far 등 (5) the cheaper
- 5** (1) twice as much money as (2) is getting darker and darker (3) the denser the trees became
- 1** (1) ▶ 「배수사 + 비교급 + than」(~보다 몇 배로 ...하게)의 구문으로 much의 비교급 more가 적절.
- (2) ▶ 「the + 비교급, the + 비교급」(~하면 할수록 더욱 ...한)의 구문으로 the happier가 적절.
- (3) ▶ 「비교급 + and + 비교급」(점점 더 ~한)의 구문으로 shorter

and shorter가 적절.

- 2** 그는 예전보다 훨씬 더 건강해졌다.  
▶ much, far, a lot, still, even과 같은 부사를 비교급 앞에 써서 강조한다.
- 3** (1) 네가 온다면 파티는 훨씬 더 재미있어질 텐데.  
▶ 부사 very는 비교급을 강조할 수 없다. much, still과 같은 부사가 적절.
- (2) Main가와 Jefferson 거리 중 어느 길이 더 짧아요?  
▶ 「Which ~ 비교급, A or B」의 구문으로 비교급 shorter가 와야 한다.
- (3) 그는 나이가 들수록 더욱 뚱뚱해졌다.  
▶ 「the + 비교급, the + 비교급」의 구문이므로 비교급 fatter가 적절.
- (4) 이 식물은 무보다 두 배만큼 빨리 자란다.  
▶ 「배수사 + as + 원급 + as」의 구문이므로 원급인 fast가 적절.
- 4** (1) 그녀와 시간을 오래 보내면 보낼수록 그녀를 더 좋아하게 될 거야.  
▶ 「the 비교급, the 비교급」 구문이므로 Longer 앞에 The가 필요하다.
- (2) 새로운 경기장은 예전의 것보다 네 배 더 크다.  
▶ 「배수사 + 비교급 + than」의 구문에서 배수사는 「복수 + times」가 되어야 한다.
- (3) 청중들은 점점 더 조용해지고 있다.  
▶ '점점 더 ~한'의 의미인 「비교급 + and + 비교급」이 와야 한다.
- (4) 당신의 조언은 그의 조언보다 훨씬 더 도움이 되는군요.  
▶ 비교급을 강조할 때 부사 very는 쓸 수 없다. much, far, a lot, still, even과 같은 부사를 써야 한다.
- (5) A: 그 두 개의 모델 중 어느 것을 사셨어요?  
B: 둘 중 싼 것을 샀어요.  
▶ 「the 비교급 + of the two」(둘 중 더 ~한 것)의 구문이므로 비교급 cheaper 앞에 the가 필요하다.

## Unit 3 다양한 최상급 표현

p.117

### Check Up

- 1** (1) No, as(so) small (2) No, more difficult (3) more stubborn, any other
- 2** (1) ways (2) by far (3) more (4) most
- 3** ①, ②, ④
- 4** (1) as (2) comedians (3) quite (4) the 삭제
- 5** (1) One of my biggest mistakes (2) pretty much the worst habit I have
- 1** (1) 치와와는 세상에서 가장 작은 강아지의 품종이다.  
▶ 「No + (other) 주어 + as(so) + 원급 + as ~」는 최상급의 의미이다.

(2) 러시아어는 내게 가장 배우기 어려운 언어였다.  
▶ 「No + (other) 주어 + 비교급 + than ~」 역시 최상급의 의미이다.

(3) 우리 이모는 내가 알고 있는 가장 완고한 사람이다.  
▶ 「주어 + 비교급 + than any other + 단수명사」도 최상급의 의미이다.

**2** (1) 항공여행은 가장 비싼 여행의 방법 중 하나이다.  
▶ 「one of the + 최상급 + 복수명사」(가장 ~한 것 중에 하나)의 구문으로 복수인 ways가 적절.

(2) 그는 이번 선거에서 단연코 가장 강력한 후보이다.  
▶ 최상급을 강조하는 부사구는 by far이다.

(3) A: 누가 이 밴드에서 가장 인기가 많나요?  
B: Colin이 다른 어떤 멤버보다 더 많은 주목을 받아요.  
▶ 「주어 + 비교급 + than any other + 단수명사」는 최상급의 의미를 나타낸다. attention 앞에 비교급 more가 필요하다.

(4) 나는 네가 거짓말을 할 때 가장 짜증이 난다.  
▶ 동일인 I를 다른 상황에서 비교하고 있으므로 최상급 앞에 the를 쓸 수 없다.

**3** ① 그녀는 자기의 아기가 웃을 때 가장 행복하게 느낀다.  
▶ 동일인(She)을 다른 상황에서 비교하므로 최상급 앞에 the 쓸 수 없다.

② 그의 마지막 바람은 연락이 끊긴 여동생을 만나는 것이다.  
▶ 최상급 앞에 소유격이 오면 the를 쓸 수 없다.

③ 이것은 지금까지 내가 본 것 중 가장 놀라운 쇼였다.

④ 이 해변은 성수기에 가장 붐빈다.  
▶ 동일물(this beach)을 다른 상황에서 비교하므로 최상급 앞에 the를 쓰지 않는다.

⑤ 그는 지금까지 내가 만난 가장 뛰어난 학생 중 하나이다.

**4** (1) 우리 집만큼 따뜻한 곳은 다른 어디에도 없다.  
▶ 「No + (other) 주어 + as(so) + 원급 + as」의 구문으로 than 대신 as가 적절.

(2) 한국에서 가장 웃기는 코미디언 중 한 사람이 막 사망했습니다.  
▶ 「one of the 최상급 + 복수명사」의 구문으로 복수명사인 comedians가 적절.

(3) 너는 내가 알고 있는 가장 운 좋은 사람이야.  
▶ 최상급 강조 부사는 quite이다. quietly란 부사는 없다.

(4) 여배우로서 가장 후회되는 일은 무엇입니까?  
▶ 최상급 앞에 소유격이 오면 the를 쓸 수 없다.

## Practice Test

p.118

**1** (1) ② (2) ③ (3) ① (4) ② (5) ③ (6) ③ (7) ② **2** ①

**3** (1) harder (2) the better (3) the most talented (4) brighter (5) tougher, tougher

**4** (1) O (2) X (3) O (4) X (5) X

**5** (1) than (2) more (3) most (4) so (5) heavier **6** ④

**1** (1) 그의 설명을 오래 들으면 들을수록, 나는 더욱 혼란스러워졌다.  
▶ 「the + 비교급, the + 비교급」(~하면 할수록 더욱 ...한)의 구문이므로 longer가 적절.

(2) 나는 다른 발표자보다 두 배는 더 빨리 말해야 했다.  
▶ 배수사 twice가 나와 있으므로 '두 배로 빠르게'의 뜻이 되려면 as fast as가 적절하다.

(3) A: 너 기분이 어때니? 너 이제 곧 모든 학생들 앞에서 연설을 할 거잖아.  
B: 난 점점 더 긴장되고 있어.  
▶ 「비교급 and 비교급」은 '점점 ~한'의 의미이다.

(4) A: 어떤 스포츠를 가장 좋아하십니까?  
B: 스카이다이빙은 내가 해 본 것 중 가장 신나는 스포츠입니다.  
▶ 「주어 + 비교급 + than any other + 단수명사」의 구문은 최상급의 뜻을 가진다. any other가 적절.

(5) 이곳은 동해안에서 가장 숨 막히도록 아름다운 경치를 가진 곳 중 하나이다.  
▶ '가장 ~한 것 중 하나'의 의미를 가지는 「one of the + 최상급 + 복수명사」 구문이므로 one of the most breathtaking 다음에 복수명사 views가 적절.

(6) 이 수수께끼를 푸는 것은 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 어렵군요.  
▶ 비교급을 강조하는 부사로 는 much, far, still, a lot, even 등이 있다.

(7) A: 요즘 사업이 어떠십니까?  
B: 1년 전만큼 생산성이 좋지는 않아요.  
▶ 「not as(so) + 원급 + as」(~만큼 ...하지 않다)의 원급비교 부정구문이다.

**2** ① 그곳은 배를 타고 오는 것이 육로로 오는 것보다는 덜 힘들다. → 그 곳을 육로로 오는 것은 배를 타고 오는 것만큼 힘들지는 않다.  
▶ 「A is less ~ than B」는 「A is not as ~ as B」와 뜻이 같다.

② 년 될 수 있으면 자주 운동을 해야 해.

③ 내가 가까이 갈수록, 그의 목소리를 더욱 똑똑히 들을 수 있었다.

**3** (1) Joshua보다 더 열심히 일하고 있는 직원은 없다.  
▶ 「No + (other) 주어 + 비교급 + than ~」의 최상급 구문으로 harder가 적절.

(2) 사람들이 이 기사를 많이 읽을수록, 그 문제를 더 잘 인식하게 될 것이다.  
▶ 「the + 비교급, the + 비교급」 구문이므로 well의 비교급 the better가 적절.

(3) 그는 내가 아는 가장 재능 있는 배우 중 한 명이다.  
▶ 「one of the 최상급 + 복수명사」의 구문으로 the most talented가 적절.

(4) 이 스크린은 LCD 스크린보다 세 배는 밝다.  
▶ 「배수사 + 비교급 + than」(~보다 몇 배 ~한)의 구문으로

brighter가 적절.

- (5) 스마트폰 시장의 경쟁은 점점 치열해지고 있다.
  - ▶ 「비교급 and 비교급」(점점 더 ~한)의 구문으로 tougher and tougher가 적절.

- 4** (1) 지구의 온도는 10년 전보다 두 배는 빨리 상승하고 있다.  
 (2) 이것은 내가 봤던 가장 웃기는 TV 방송 중 하나이다.
  - ▶ 「one of the 최상급 + 복수명사」의 구문으로 TV programs 가 되어야 한다.
 (3) 그의 후각은 내가 아는 어떤 사람보다 훨씬 뛰어나다.  
 (4) 결과를 오래 기다리면 기다릴수록 나는 더욱 불안해졌다.
  - ▶ 「the + 비교급, the + 비교급」 구문으로 the more anxious가 와야 한다.
 (5) Cathy는 그녀의 반 친구들 모두에 비해 더 똑똑해 보였다.
  - ▶ smart의 비교급은 smarter이고 more는 필요 없다.**5** (1) 그 기사를 완성하는 것은 우리의 생각보다 더 많이 걸렸다.
  - ▶ 비교급 구문에서는 than이 비교 대상의 앞에 와야 한다.
 (2) 8월은 연간 어떤 달보다 많은 강우량을 기록한다.
  - ▶ 최상급의 의미를 지닌 「비교급 + than + any other + 단수명사」의 구문으로 more가 적절.
 (3) 그 소녀는 세상에서 가장 매력적인 미소를 내게 보여주었다.
  - ▶ 「the 최상급 + in the world」의 구문으로 most가 적절.
 (4) 새로운 조명 장치는 예전 것만큼 비용이 들지 않는다.
  - ▶ 「not so(as) 원급 as」의 구문으로 so가 적절.
 (5) A: 네 방 친구가 이사 나가면서 컴퓨터를 놔두고 갔구나. 그럼 지금 컴퓨터가 두 대나 있잖아.  
 B: 응, 하지만 둘 중 무거운 건 없애버릴 거야.
  - ▶ 「the + 비교급 + of the two」(둘 중 ~한 것)의 구문으로 heavier가 적절.

- 6** 카를로스 슬림은 멕시코 출신 기업인으로 2010년에 최고 갑부였다.
  - ▶ ①~③번은 모두 최상급의 뜻을 가진 구문이고 ④번은 '카를로스 슬림은 2010년에 다른 모든 사람들만큼 부를 가지고 있었다.'는 의미이다.

## Grammar in Reading

p.120

- 1 ② 2 ① 3 The longer, the hotter  
 4 ⑤ 5 ② 6 ① 7 ④

- 1 해석** | 석유 유출사고는 유조선의 사고로 인해 가장 흔히 일어난다. 그러나 2010년 4월에 있었던 멕시코 만의 유출사고 이전에 있었던 역사상 최악의 유출사고는 1991년의 걸프전쟁 당시에 일어났다.
  - ▶ (A) 동사 caused는 부사 commonly가 수식할 수 있고 그 최상급이 와야 한다. (B) in history 앞에는 최상급이 와야 한다.**2 해석** | 칠레의 지진은 아이티의 그것보다 훨씬 강력했지만, 이것은 지

표면에서 22마일 깊이의 땅 속에서 발생했다. 이것은 아이티의 지진보다 두 배 깊이다. 다시 말해서 지진이 땅 표면에 도착하기 전에 두 배는 더 많은 흙에 의해서 충격이 흡수된 것이다.

▶ (A)에는 비교급(stronger)을 강조하는 부사 much가 적절하고, (B)에는 「배수사 + as 원급 as(비교급 than ~)」(~의 몇 배로 ...한)의 구문이 와야 한다.

- 3 해석** | Meg은 LA에서 다니던 학교에서의 마지막 날을 아직도 기억한다. 그녀는 체크 셔츠와 청바지를 입고 있었다. 여름방학을 바로 앞두고 있던 날이었다. 대개는 그녀의 어머니가 직장에서 그녀를 태우러 오지만, 그날 따라 어머니가 늦었다. 그녀의 기다림이 길어질수록 태안은 점점 뜨거워졌다.

▶ 「the + 비교급, the + 비교급」(~하면 할수록, 더욱 ...한)의 구문이 와야 한다.

- 4 해석** | 페렴은 다른 어떤 질병보다 많은 어린이들의 목숨을 앗아간다. 15초마다 한 명의 어린이가 이 병으로 죽습니다. 페렴으로 매년 2백만 명의 어린이가 사망하는 것으로 추정됩니다. 이것은 에이즈나 말라리아 그리고 홍역으로 죽는 어린이의 수를 합한 것보다 더 많은 수치입니다.

▶ 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문은 최상급 의미이다. ①~④번은 최상급 의미이나 ⑤번은 단순한 비교급 문장이다.

- 5 해석** | 여성이 실제로 남성보다 말이 더 많을까요? 한 연구에 따르면, 여성은 남성보다 3배는 더 많은 말을 한다고 합니다. 이 연구에 따르면 평균적으로 여성은 하루에 2만 개의 단어를 말한다고 합니다. 이것은 남성이 평균적으로 하는 말보다 만3천 단어가 많습니다.

▶ 「배수사 + as 원급 as」 혹은 「배수사 + 비교급 + than」이 올 수 있는 구문인데 의미상으로 「as much as」가 적절하다.

- 6 해석** | 채소만을 먹는 것은 예전에 믿어왔던 것만큼 건강에 좋지는 않다. 과학자들은 5년간 채식주의자들을 연구하여 그들의 뇌의 활동이 줄어든 것을 발견했다. 사실 채식주의자들은 비타민이나 아미노산과 같은 중요한 영양성분을 충분히 섭취하지 못한다.

▶ 「not so + 원급 + as」의 원급 비교 부정의 구문이므로 원급인 healthy가 적절.

- 7 해석** | 매년 이맘때쯤 미국의 대학에서는 입학 사정의 과정을 매듭짓고 있다. 2010년의 대학 입학 시즌은 최근 몇 년 동안 가장 경쟁이 치열할 것으로 예상된다.

▶ 「one of the 최상급 + 복수명사」(가장 ~한 것 중 하나)의 구문으로 「the + 최상급」이 빈칸에 들어간다.

## Grammar in Writing

p.122

- 1** (1) as fast as (2) the worst (3) twice as quickly as (4) older of the two  
**2** (1) as loudly as possible (2) as hot and humid in July as (3) Mr. Jung talked, the more bored we became (4) my feeling better than any other person (5) three times longer than its length  
**3** (1) He gets most anxious when he is home alone.

(2) The dough should be far stickier than that. (3) That was one of the most unforgettable scenes in the movie.

4 (1) better and better (2) most annoying (3) the most interesting (4) much

5 (1) the warmer the climate is (2) No other participant is as interesting (3) by far the most important staple food (4) twice as fast as they were

- (1) ▶ 「not as + 원급 + as」 구문.  
 (2) ▶ of all the mistakes를 보아 최상급이 온다는 것을 알 수 있다. bad의 최상급은 the worst이다.  
 (3) ▶ 「배수사 as 원급 as」의 구문.  
 (4) ▶ 「the 비교급 + of the two」(둘 중 더 ~한 것)의 구문으로 비교급 older가 적절.
- (1) 나는 될 수 있는 한 큰 소리로 도와달라고 소리쳤다.  
 ▶ 「as ~ as I can」(될 수 있는 한 ~하게)은 「as ~ as possible」로 바꿀 수 있다.  
 (2) 8월은 7월보다 더 덥고 습기가 많다.  
 ▶ 비교급 구문을 원급 비교의 부정구문으로 고치는 문제이다. 이때는 「not as ~ as」의 구문을 써야 한다.  
 (3) 정 선생님께서 오래 이야기하실수록 우리는 더욱 지겨워졌다.  
 ▶ 「the + 비교급, the + 비교급」(~할수록 더욱 ~한) 구문으로 바꿀 수 있는 문장이다.  
 (4) 너보다 내 기분을 더 잘 알아주는 사람은 없어.  
 ▶ 「No other 주어 + 비교급 than」 구문은 최상급의 의미이고 「비교급 than + any other + 단수명사」의 구문으로 바꿀 수 있다.  
 (5) 이것의 길이는 2센티미터이며 너비는 6센티미터이다.  
 ▶ 너비가 길이보다 3배(three times) 더 긴 것이므로 「배수사 + 비교급 + than」의 구문으로 바꿀 수 있다.
- (1) 축하해! 네 연주가 나날이 좋아지고 있어.  
 ▶ '점점 ~한'의 뜻인 「비교급 + and + 비교급」 구문이 적절.  
 (2) 그런 식의 태도가 가장 짜증 나.  
 ▶ 최상급 형용사가 보여로 쓰이고 수식이나 제한하는 어구가 없을 때 the는 생략 가능하므로 most annoying이 적절.  
 (3) 이 프로젝트에 대한 가장 흥미로운 발상 중 하나가 네 의견이었어.  
 ▶ 「one of the 최상급 + 복수명사」 구문이므로 「the + 최상급」이 빈칸에 온다.  
 (4) 아이티의 상황은 이전에 보도된 것보다 훨씬 더 나빴다.  
 ▶ 비교급 worse를 강조하는 부사는 much이다.
- (1) 적도로 가까이 가면 갈수록 기후는 더욱 따뜻하다.  
 ▶ 「the + 비교급, the + 비교급」 구문이다.  
 (2) 이 대회에서 당신만큼 흥미로운 참가자는 없어요.  
 ▶ 「No (other) 주어 + as 원급 as」의 최상급 구문이다.  
 (3) 쌀은 이 지역에서 단연코 가장 중요한 주식이다.

▶ 최상급을 강조하는 부사구 by far를 the most important 앞에 써 준다.

(4) 주택 가격은 5년 전보다 두 배 빨리 하락하고 있다.

▶ 「배수사 + as + 원급 + as」의 구문이다.



## Actual Test

p.124

1 ④ 2 ② 3 ① 4 ⑤ 5 ③ 6 ② 7 ④ 8 ② 9 ③  
 10 ④, ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ⑤ 14 ① 15 more sadly  
 16 biggest

- ▶ ④번은 happy-happier-the happiest로 변화한다.
- A: 물리학과 화학 중 어떤 수업이 더 힘드니?  
 B: 나는 화학이 물리학만큼 힘들지는 않아.  
 ▶ 「Which ~ 비교급, A or B?」의 선택의문문이다.
- ▶ '될 수 있는 한 ~한'의 의미는 「as + 원급 + as possible(S + can)」로 쓸 수 있다.
- ① 그것은 이 가게에서 가장 비싼 가방입니다.  
 ② 당신의 설명이 제 것보다 더 명확하군요.  
 ③ 저는 이것보다 더 큰 것을 원해요.  
 ④ 그녀는 우리가 예상했던 것보다 일찍 여기에 도착했다.  
 ⑤ 그는 나보다 음악에 더 관심이 적다.  
 ▶ ① most expensive 앞에 the가 빠짐. ② 비교급 clearer 다음에는 than이 옴. ③ bigger 앞에 more는 불필요함. ④ early의 비교급은 earlier임.
- Monica는 예전보다 훨씬 더 활발하게 회의에 참여했다.  
 ▶ 비교급을 강조하는 부사는 a lot, far, much, even 등이 와야 한다.
- 나는 우리 아버지만큼 지적이지는 못하다.  
 ▶ 「not + as + 원급 + as」는 「less + 원급 + than」으로 바꿀 수 있다.
- ① 이 차는 당신의 차만큼 비싸지는 않아요.  
 ② 오늘은 다른 어떤 날보다 더 중요하단다.  
 ③ 내 수입은 5년 전보다 세 배는 증가했다.  
 ④ 날씨가 점점 더워지고 있다. → 이것이 가장 더운 날씨이다.  
 ⑤ 그는 다른 어떤 마을주민보다 여기에서 더 오래 살았다.  
 ▶ ④ 비교급과 최상급 문장으로 서로 의미가 다르다.
- A: 여보세요. 무엇을 도와드릴까요?  
 B: 자동차를 빌리고 싶습니다.  
 A: 어떤 종류의 차를 원하시니까?  
 B: 소형차가 필요합니다.  
 A: 언제 차가 필요하시죠?  
 B: 제 차가 사고로 부서져서요. 그래서 급하게 차가 필요해요.  
 ① 많을수록 더 좋아요.  
 ② 빠를수록 더 좋아요.  
 ③ 클수록 더 좋아요.



④ 저렴할수록 더 좋아요.

⑤ 빠를수록 더 좋아요.

▶ 의미상 '빠를수록 좋다'는 것이 답이다.

9 A: 어떤 것이 네 집이니?

B: Main 가에 있는 붉은 색 지붕집이야.

A: Main 가에는 붉은 색 지붕을 가진 집이 두 채 있어.

B: 우리 집은 둘 중에 더 큰 거야.

▶ '둘 중에 더 ~한'의 의미인 「the 비교급 + of the two」의 표현이 적절하다.

10 ① 이것은 이 도시에서 그야말로 가장 오래된 건축물이다.

② 이 중 어떤 것이 가장 값이 많이 나가나요?

③ 이번 시험은 다른 어떤 시험보다 더 어려웠어.

④ 그는 내가 알고 있는 가장 좋은 사람 중 하나이다.

⑤ 탄소의 무게는 알루미늄의 반 정도이다.

▶ ④번은 「one of the nicest + 복수명사」인 구문이므로 복수인 men이 와야 하고, ⑤는 「배수사 as 원급 as」 구문으로 heavier 자리에 원급 heavy가 와야 한다.

11 ▶ 「the + 비교급 + S + V, the + 비교급 + S + V」(~하면 할수록 더 ... 한)의 구문이 와야 한다.

12 • 이것은 가장 자주 묻는 질문이다.

• 모든 사람들 중 그는 나를 가장 공정하게 대해 준다.

• 무엇보다도, 나는 샤워를 해야겠다.

▶ -ly로 끝나는 부사의 최상급은 앞에 most를 써주고, most of all 은 '무엇보다도'의 의미이다.

13 • 그것은 그야말로 역사상 가장 극적인 순간이었다.

• 나는 그것에 대한 정보가 많이 없어요.

• 그녀는 자기가 원하는 만큼 많은 시간을 들었다.

▶ 최상급을 강조(the most dramatic)하는 부사이며, 셀 수 없는 명사(information)를 꾸미는 수량 형용사이기도 하고, '많은'의 뜻을 가진 것은 much이다.

14 행복한 것은 내 삶의 가장 큰 목표이다.

▶ 「비교급 than + any other + 단수명사」는 최상급 문장과 같은 의미이다.

15 그 이야기는 시작할 때보다 더 슬프게 끝났다.

▶ 「비교급 + than ~」 구문이며, 부사 sadly의 비교급은 more sadly이다.

16 거기서 그를 만난 것은 내 평생 가장 큰 기회였다.

▶ 최상급 앞에 대명사의 소유격(my)이 오면 the를 쓸 수 없다. 그리고 in life가 뒤에 온 것으로 보아 big의 최상급 biggest가 와야 하는 것을 알 수 있다.



memo