

# Listening<sup>2</sup> mentor o a a



초등 영어 들기 모의고사

- QR코드, MP3 제공(1배속,1,5배속) www.inkbooks.co.kr
- 체계적인 듣기훈련을 통해 듣기평가 완벽 대비
- 핵심 단어와 핵심 표현 목록 제공
- 단어와 문장 받아쓰기 훈련을 통한 청취력 향상
- 수준별 듣기훈련을 통해 진단 · 수행평가 완벽 대비





Pearson의 흥미로운 업데이트를 확인하세요



#### INTRODUCTION



Listening Mentor Joy 시리즈는총 5권 5레벨로 구성되어 있으며, 각권마다 15회의 모의고사가수록되어 있습니다.

단계 대상 활용 방안



#### 초등 3학년

- 정확한 알파벳 소리를 익힌다.
- 영어 단어의 정확한 발음과 의미를 익힌다.
- 한 문장으로 된 간단한 지시, 명령을 이해한다.
- 간단한 대화의 내용을 이해한다.
- 간단한 질문을 이해하고 대답할 수 있는 능력을 키운다.



#### 초등 3**–4**학년

- 영어 단어의 정확한 발음과 의미를 익힌다.
- 한 문장으로 된 간단한 지시, 명령을 이해한다.
- 일상생활에 관련된 쉽고 간단한 대화를 듣고 이해한다.
- 수와 시각에 관한 간단한 대화를 듣고 이해한다.
- 간단한 대화를 듣고. 대화가 일어난 장소와 시간 등을 안다.



#### 초등 4-5학년

- 한두 문장으로 된 명령이나 지시를 듣고 이해한다.
- 간단한 대화를 듣고. 대화가 일어난 장소와 시간 등을 안다.
- 일상생활과 관련된 쉽고 간단한 말을 듣고. 중심 낱말을 찾는다.
- 시간과 수량에 관한 대화를 이해하고 대답할 수 있다.
- 두 사람 간의 대화를 통해 내용을 이해할 수 있다.
- 의문사를 이용한 질문을 이해하고 대답할 수 있다.



#### 초등 5-6학년

- 일상생활에 관한 쉽고 간단한 내용을 듣고, 의도나 목적을 이해한다.
- 간단한 대화를 듣고 주제를 이해한다.
- 간단한 말을 듣고 세부 사항을 이해한다.
- 앞으로 일어날 일에 관한 간단한 말을 듣고 이해한다.
- 의문사를 이용한 질문을 이해하고 답할 수 있다.
- 대상을 비교하는 쉬운 말을 듣고 이해한다.
- 가단한 전화 대화를 이해한다.



#### 예비중학생

- 자기소개를 하거나 위치를 묻고 말하는 내용을 이해한다.
- 과거시제를 이용한 대화를 이해한다.
- 대화를 듣고 세부 정보를 파악하거나 화자 간 관계를 추론할 수 있다.
- 대화를 통해 화자의 의도나 목적을 추론할 수 있다.
- 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도 추론이 가능하고 관용적인 표현을 이해한다.
- 간단한 전화 대화를 이해할 수 있으며, 좀 더 복잡한 시간과 수를 영어로 이해한다.

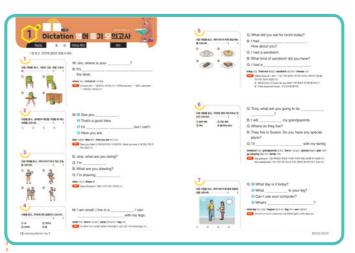
#### CONSTRUCTION





#### 영어 듣기 모의고사

실제 모의고사에 나오는 다양한 문제들을 풀면서 영어 듣기 평가 시험에 대비합니다.



#### Dictation 영어 듣기 모의고사

모의고사에 나오는 단어와 문장, 표현들을 Dictation을 통해서 확인하고, 듣기 집중력과 청취력을 향상시킵니다.



#### **Word Check**

모의고사에 등장하는 핵심 단어들을 듣고 확인합니다.



#### Sentence Check

모의고사에 등장하는 핵심 문장을 듣고 확인합니다.



#### Vocabulary

모의고사 15회에 등장하는 모든 단어들을 회별로 다시 한 번 더 확인합니다.



#### \* 정답 및 해석

모의고사와 Dictation의 답을 확인할 수 있으며, 모의고사에 등장하는 단어와 문장, 대화의 해석을 확인합니다.

### CONTENTS



1회	영어 듣기 모의고사	06
2회	영어 듣기 모의고사	18
3회	영어 듣기 모의고사	30
4회	영어 듣기 모의고사	42
<b>5</b> 회	영어 듣기 모의고사	54
6회	영어 듣기 모의고사	66
7회	영어 듣기 모의고사	78
8회	영어 듣기 모의고사	90
9회	영어 듣기 모의고사	102
10회	영어 듣기 모의고사	114
11회	영어 듣기 모의고사	126
<b>12</b> 회	영어 듣기 모의고사	138
13회	영어 듣기 모의고사	150
[14회	● 영어 듣기 모의고사	162
<b>15</b> 회	영어 듣기 모의고사	174
Vocab	oulary	186

## 응어 들기 모의고사







다음 대화를 듣고, 가방이 있는 곳을 고르시 오. .....(







3



(4)



다음 대화를 듣고, 여자 아이가 하고 있는 모습 을 고르시오. ....(

1





3



4



다음을 듣고, 무엇에 관한 설명인지 고르시오. .....(

① 새

② 개구리

③ 코끼리

④ 뱀

다음 대화를 듣고, 여자 아이가 먹은 점심 메뉴 를 고르시오. ....(

1



2



다음을 듣고, 상대방의 제안을 거절할 때 하는 표현을 고르시오. ………(

(1)

2

(3)

(4)

(3)



4



다음 대화를 듣고, 무엇에 관해 이야기하고 있 다음 대화를 듣고, 여자 아이가 주말에 한 일을 는지 고르시오. ………()

- ① 방학 계획 ② 주말 계획
- ③ 취미 ④ 좋아하는 음식

고르시오. ……(

- ① 숙제
- ② 캠핑
- ③ 등산 ④ 동<del>물</del>원 가기

다음 그림을 보고, 여자 아이가 할 말로 알맞은 것을 고르시오. ………(



(1)

2

3

4

다음 대화를 듣고, 남자의 동생을 고르시오.

.....



(2)





4



10

다음 대화를 듣고, 오늘의 날씨로 알맞은 것을 고르시오. ……(









고르시오. ....(

① 의사

② 요리사

③ 소방관

④ 선생님

14

다음 대화를 듣고, 남자 아이 아버지의 직업을 다음 대화를 듣고, 두 사람이 만나기로 한 시각 을 고르시오. ....(

① 6시

② 6시 20분

③ 6시 30분 ④ 7시

12

다음 대화를 듣고, 남자가 사려는 물건과 개수 가 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

.....

- ① 토마토 5개
- ② 토마토 6개
- ③ 감자 5개
- ④ 감자 6개

13

다음 대화를 듣고, 내용과 일치하는 그림을 고 르시오. ....(









다음 대화를 듣고. 대화가 이루어지고 있는 장 소를 고르시오. ....()

- ① 도서관
- ② 지하철역
- ③ 가방가게
- ④ 분실물 보관소

(1)

(2)

(3)

**(4)** 

#### **17**

다음 그림을 보고, 여자가 할 말로 알맞은 것을 고르시오.



#### 18

다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고르시오.

B

1

2

(3)

**4** 

#### 19

다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고르시오.

M

- 1 No, I don't have any pets.
- 2) There are three cats over there.
- 3 Yes, I want a dog.
- 4 Yes, I love all animals.

#### 20

다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고르시오. ······( )

W

- 1 Yes, I have some water.
- ② I don't drink coffee.
- 3 No, we don't have milk.
- 4 Orange juice, please.



정답 및 해석 p. 2

### Dictation 열어 들기 모의고사

학습일

월

부모님 확인

점수

● 잘 듣고 . 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요

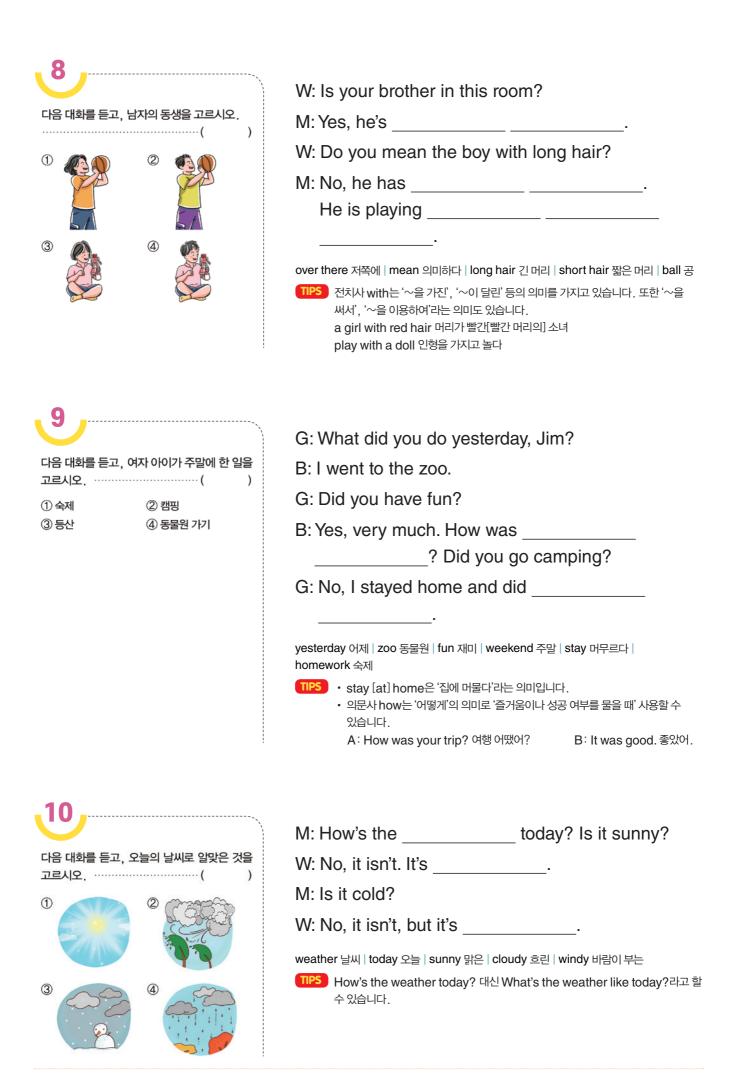
●설 듣고, 민진에 잘갖는 걸음	
다음 대화를 듣고, 가방이 있는 곳을 고르	
9. (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	the desk.  where 어디   in front of ~의 앞에  TIPS in front of는 '~ 앞에'라는 의미입니다. 이밖에 next to는 '~ 옆에', behind는 '~ 뒤에'라는 의미입니다.
2 다음을 듣고, 상대방의 제안을 거절할 때 하 표현을 고르시오( ① ② ③ ④	V 111a15 a 0000 10Ea
다음 대화를 듣고, 여자 아이가 하고 있는 모음 그르시오. (1) (2) (3) (4)	· \7
다음을 듣고, 무엇에 관한 설명인지 고르시오	M: I am small. I live in a I can with my legs.
① 새 ② 개구리	small 작은   live in ~에 살다   pond 연못   jump 뛰어오르다   leg 다리

TIPS 보기에서 작고 다리를 이용해서 뛰어오를 수 있는 것은 개구리밖에 없습니다.

④ 뱀

③ 코끼리

다음 대화를 듣고, 여자 아이가 먹은 점심 메뉴를 고르시오. () ① ② ② ③ ③ ④	G: What did you eat for lunch today?  B: I had
다음 대화를 듣고, 무엇에 관해 이야기하고 있는지 고르시오. () ① 방학계획 ② 주말 계획 ③ 취미 ④ 좋아하는 음식	G: Tony, what are you going to do?  B: I will my grandparents.  G: Where do they live?  B: They live in Suwon. Do you have any special plans?  G: I'll with my family.  weekend 주말   grandparents 조부모   live in ~에 살다   special 특별한   plan 계획   go camping 캠핑 가다   family 가족  [IPS] [be going to + 동사원형]은 예정된 가까운 미래의 일을 표현할 때 사용합니다. this weekend는 '이번 주말'이란 뜻으로 주말 계획에 대해 얘기하고 있습니다.
THE 그림을 보고, 여자 아이가 할 말로 알맞은 것을 고르시오. ()	G: ① What day is it today? ② What to your leg? ③ Can I use your computer? ④ What's ? what day 무슨 요일   happen 일어나다   leg 다리   use 사용하다 TIPS 남자 아이가 다리가 다쳤으므로 이와 관련된 질문이 자연스럽습니다.



다음 대화를 듣고	고, 남자 아이 아버지의 직업을	G: What does your father do? B: Do you mean my
고르시오 ① 의사 ③ 소방관	( ) ② 요리사 ④ 선생님	G: Yes.
10		B: He's a His job is to put out fires.  mean 의미하다   job 직업   firefighter 소방관   put out 끄다   fire 불, 화재  TIPS What does your father do?(너는 아버지는 무슨 일을 하시니?)는 직업을 물을 때 사용하는 표현으로, What does your father do for a living?(너의 아버지는 생계를 위해서 무슨 일을 하시니?)으로 물을 수도 있습니다.
		W: May I help you?

need?

M: Yes, I'm looking for \_\_\_\_\_\_.

W: They're over there. How many potatoes do you

M: I \_\_\_\_\_\_.

look for ~을 찾다 | potato 감자 | over there 저쪽에 | need 필요하다

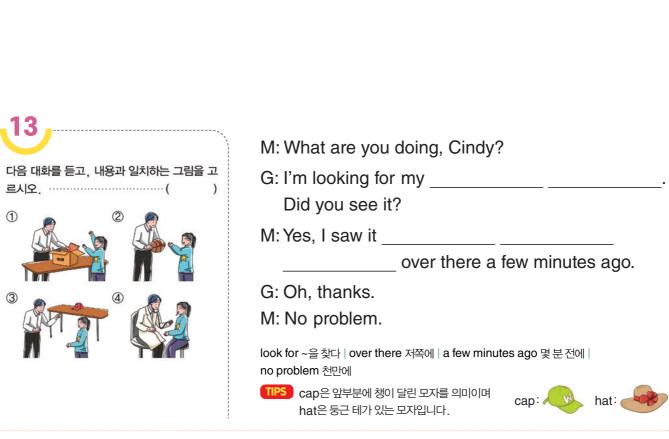
다음 대화를 듣고, 남자가 사려는 물건과 개수

가 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

① 토마토 - 5개

② 토마토 - 6개

③ 감자 - 5개④ 감자 - 6개



14,	D. Do you remember our plan for tomorrow?
다음 대회를 듣고, 두 사람이 만나기로 한 시각	B: Do you remember our plan for tomorrow?
을 고르시오()	G: Sure. The basketball game starts at 7 o'clock.
① 6시 ② 6시 20분 ③ 6시 30분 ④ 7시	B: 6 o'clock?
© 5.4155E	
	G: That's too early at 6:30 in front of the gym.
	B: Okay. See you then.
	remember 기억하다   plan 계획   start 시작하다   how about ~은 어때   too 너무   early 이른   in front of ~ 앞에   gym 체육관
	TIPS 상대방에게 뭔가를 제안할 때 [How about ~ ?]을 이용합니다.
-15 -	
	M: How can I help you?
다음 대화를 듣고, 대화가 이루어지고 있는 장 소를 고르시오. ······()	W: I
① 도서관 ② 지하철역	on the bus yesterday.
③ 가방가게 ④ 분실물 보관소	M: Do you remember the bus number?
	W: I bus number 30.
	M: What does your bag?
	W: It is red and rectangular.
	left 남기다(leave)의 과거형   yesterday 어제   number 번호   took 타다(take)의 과거형   look like ~처럼 생기다   rectangular 직사각형의
	기방을 버스에 두고 내려 찾는 내용으로 대화가 이루어지는 장소를 유추할 수 있습니다. took는 take의 과거형으로 '교통수단을 타다, 이용하다'라는 의미입니다. take the train 기차를 타다
16	B: What did you do last Sunday?
다음 대화를 듣고, 두 사람의 대화가 <u>어색한</u> 것 을 고르시오. ······· ( )	G: I went shopping.
() (2) (3) (4)	B: your vacation?
	G: I went there
	B: What do you think of my picture?
	G: Wow, you're very good at painting.
	B: What do you want to be in the future?
	G: I want to be a
	TIPS How was your vacation?이라는 질문에는 It was fun.(재미있었어.) / It was amazing.(좋았어.) / Not so bad.(나쁘지 않았어.) 등으로 답할 수 있습니다.

,17,	
	W: 1 Where is your computer?
다음 그림을 보고, 여자가 할 말로 알맞은 것을 고르시오. ·······()	2 Can I play computer games?
	3 Could you the
	computer game?
	Whose computer is this?
	·
	where 어디에   computer game 컴퓨터 게임   stop 멈추다   whose 누구의  TIPS [stop + 동명사]는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미입니다.
1 2 3 4	My dad stopped smoking. 내 아빠는 담배를 끊으셨다.
① ② ③ ④ : -18	
	B: You today.
다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고	Do you have any good news?
르시오( )	G: Yes, I won in the
В	English language competition.
0 2 3 4	B: 1 That's too bad.
	2 Wow!!
	3 See you later.
	It's warm and windy.
	news 소식   win 승리하다, 따다   first prize 1등   language 언어   competition 대회   congratulations 축하해   later 나중에   warm 따뜻한
<b>.</b> 19 <b>.</b>	TIPS 여자 아이가 영어 말하기 대회에서 1등을 했으므로 '축하한다'는 표현이 어울립니다. That's too bad.는 '그것 참 안됐다, (그렇다니) 유감이다'라는 의미입니다. A: I failed the test. 나 시험에 떨어졌어. B: That's too bad. 그것 참 안됐다.
	M: Do you like dogs, Amy?
다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고 르시오. ·······( )	W: Yes, I love dogs you?
	M: I like dogs very much.
M	W: Do you like cats, too?
<ul><li>① No, I don't have any pets.</li><li>② There are three cats over there.</li></ul>	M:
③ Yes, I want a dog.	
4 Yes, I love all animals.	love 사랑하다   what about ~은 어때?   very much 매우   too 역시, 또한
20	M: May I help you?
다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고	W: I'd like a sandwich, please.
르시오( )	M:?
<b>W</b>	
① Yes, I have some water. ② I don't drink coffee.	W:
③ No, we don't have milk.	help 돕다   sandwich 샌드위치   anything 무엇   drink 마시다

④ Orange juice, please.

TIPS Anything to drink?는 Would you like anything to drink?를 줄여서 표현한

것입니다. 이때 필요 없으면 No, thank you.라고 합니다.



● 다음 들려주는 단어의 의미를 쓰세요.

	단어	
01	later	나중에
02	sandwich	
03	weekend	
04	special	
05	plan	
06	happen	
07	mean	
08	stay	
09	firefighter	
10	remember	
11	gym	
12	number	
13	rectangular	
14	think	
15	competition	

# 1 Sentence Check



● 앞에 모의고사에 나오는 문장들을 잘 듣고, 빈칸을 완성하세요.

01	That's a good	idea
02	I can	with my legs.
03	I will visit my	<u> </u>
04	He is	a ball.
05	I	and did my homework.
06	His job is to	·
07	l'm	some potatoes.
08	I saw it on the desk over	there a few
09	The basketball game	7 o'clock.
09 10		7 o'clock.
40	Let's meet at 6:30	
40	Let's meet at 6:30	the gym on the bus yesterday.
10	Let's meet at 6:30  I  You're very	the gym on the bus yesterday.
10 11 12	Let's meet at 6:30  I  You're very	the gym on the bus yesterday painting in the English language competition.



# Listening mentor Series











- 학업성취도평가 및 중학영어듣기평가를 대비하기 위한 최적의 교재입니다.
- 다양한 문제유형을 통해 중학영어듣기평가에 대비할 수 있습니다.
- 각 레벨에 맞는 문제유형과 어휘, 표현들이 수록되어 있어 수준별 맞춤 학습을 할 수 있습니다.
- Dictation 훈련을 통해 듣기능력뿐만 아니라 영작능력을 향상시킬 수 있습니다.

정가 14,800원



ISBN 979-11-88228-61-4

품질 경영 및 공산품 안전관리법에 의한 품질 표시

모델명: Listening Mentor Joy 제조자명: PEARSON 주소: 서울시 중로구 청제처로 35, 관정빌딩 6층 전화번호: 02) 455-9620 제조국명: 대한만국 ▲ 주의: 중이에 손을 배지 않도록 주의하세요.

