

# Listening mentor

## 초등 영어 듣기 모의고사

- QR코드, MP3 제공(1배속,1.5배속) www.inkbooks.co.kr
- 체계적인 듣기훈련을 통해 듣기평가 완벽 대비
- 핵심 단어와 핵심 표현 목록 제공
- 단어와 문장 받아쓰기 훈련을 통한 청취력 향상
- 수준별 듣기훈련을 통해 진단 · 수행평가 완벽 대비



LEVEL





#### INTRODUCTION

Listening Mentor Joy 시리즈는 총 5권 5레벨로 구성되어 있으며, 각 권마다 15회의 모의고사가 수록되어 있습니다. 1 ....

단계	대상	활용 방안
Constraints of the second seco	초등 3학년	<ul> <li>정확한 알파벳 소리를 익힌다.</li> <li>영어 단어의 정확한 발음과 의미를 익힌다.</li> <li>한 문장으로 된 간단한 지시, 명령을 이해한다.</li> <li>간단한 대화의 내용을 이해한다.</li> <li>간단한 질문을 이해하고 대답할 수 있는 능력을 키운다.</li> </ul>
Constructions Constr	초등 3-4학년	<ul> <li>영어 단어의 정확한 발음과 의미를 익힌다.</li> <li>한 문장으로 된 간단한 지시, 명령을 이해한다.</li> <li>일상생활에 관련된 쉽고 간단한 대화를 듣고 이해한다.</li> <li>수와 시각에 관한 간단한 대화를 듣고 이해한다.</li> <li>간단한 대화를 듣고, 대화가 일어난 장소와 시간 등을 안다.</li> </ul>
Серектички страновити и при и	초등 4-5학년	<ul> <li>한두 문장으로 된 명령이나 지시를 듣고 이해한다.</li> <li>간단한 대화를 듣고, 대화가 일어난 장소와 시간 등을 안다.</li> <li>일상생활과 관련된 쉽고 간단한 말을 듣고, 중심 낱말을 찾는다.</li> <li>시간과 수량에 관한 대화를 이해하고 대답할 수 있다.</li> <li>두 사람 간의 대화를 통해 내용을 이해할 수 있다.</li> <li>의문사를 이용한 질문을 이해하고 대답할 수 있다.</li> </ul>
	초등 5-6학년	<ul> <li>일상생활에 관한 쉽고 간단한 내용을 듣고, 의도나 목적을 이해한다.</li> <li>간단한 대화를 듣고 주제를 이해한다.</li> <li>간단한 말을 듣고 세부 사항을 이해한다.</li> <li>앞으로 일어날 일에 관한 간단한 말을 듣고 이해한다.</li> <li>의문사를 이용한 질문을 이해하고 답할 수 있다.</li> <li>대상을 비교하는 쉬운 말을 듣고 이해한다.</li> <li>간단한 전화 대화를 이해한다.</li> </ul>
Construction of the second sec	예비중학생	<ul> <li>자기소개를 하거나 위치를 묻고 말하는 내용을 이해한다.</li> <li>과거시제를 이용한 대화를 이해한다.</li> <li>대화를 듣고 세부 정보를 파악하거나 화자 간 관계를 추론할 수 있다.</li> <li>대화를 통해 화자의 의도나 목적을 추론할 수 있다.</li> <li>대화를 듣고 화자의 심정이나 태도 추론이 가능하고 관용적인 표현을 이해한다.</li> <li>간단한 전화 대화를 이해할 수 있으며, 좀 더 복잡한 시간과 수를 영어로 이해한다.</li> </ul>

#### CONSTRUCTION





#### 영어 듣기 모의고사

실제 모의고사에 나오는 다양한 문제들을 풀면서 영어 듣기 평가 시험에 대비합니다.



#### Dictation 영어 듣기 모의고사

모의고사에 나오는 단어와 문장, 표현들을 Dictation을 통해서 확인하고, 듣기 집중력과 청취력을 향상시킵니다.

-	Vord Check		
• QE 14	주는 단어의 의미를 쓰세요.		
	6401	90	
01	later	Liĝoj	
02	sandwich		
03	weekend		
04	special		
05	plan		
06	happen		
07	mean		
08	stay		
09	finalighter.		
10	remember		
11	0)m		
12	number		
13	rectangular		
14	think		
15	competition		

**Word Check** 모의고사에 등장하는 핵심 단어들을 듣고 확인합니다.

198.84	주는 운장의 번간을 1	<b>登台标相定</b> ,	
01 The	rs a good	idea	
02 I car		with my lega.	
03 twi	i visit my		
04 He i		a bal.	
05		and did my homework.	
06 Hs	job is to		
07 rm.		some potatoes.	
08 1 58	wit on the desk ov	er there a few	
09 The	basketball game	7 0/00	ek.
10 Let	meet at 6:30		The gyr
11 )_		on the bus ye	esterday.
12 You	re very	painting.	
13 Iwo	n	in the English language	competition
14 The	rs		
15	to drink?	1	

Sentence Check

모의고사에 등장하는 핵심 문장을 듣고 확인합니다.

- 118	EMB8 82. 9	9 0121 101MA	18.		
01	idea	99	16	job	지명
02	later	-184	17	Srelighter	488
03	draw	1986	18	remember	799882
04	flower	*	19	gym	149.0
05	today	920	20	number	12.0
06	sandwich	(85.914)	21	rectangular	104121810
07	weekend	010	22	think	-Material
08	special	RWN	23	competition	CERI
09	plan	288	24	here you are	0(2) 222
10	family	218	25	live in	~01.973
11	happen	3(0)-(0)	26	fried rice	482
12	use	ABBIKE	27	go camping	08/294
13	mean	200(890)	28	a lew minutes	
14	fun	380	29	no problem	6634
15	stay	NVIDO	30	first prize	18

**Vocabulary** 모의고사 15회에 등장하는 모든 단어들을 회별로 다시 한 번 더 확인합니다.



**정답 및 해석** 모의고사와 Dictation의 답을 확인할 수 있으며, 모의고사에 등장하는 단어와 문장, 대화의 해석을 확인합니다.







① 방학 계획	② 주말 계획
③ 취미	④ 좋아하는 음식

(	Π	
2	J	
1	<u> </u>	

3		
다음 대화를 듣고, 여기	자 아이가 주말에 한 일을	
고르시오	(	)
① 숙제	② 캠핑	
③ 등산	④ 동 <del>물</del> 원 가기	

#### 7









고르시오. .....( )

- ① 의사 ③ 소방관
- ② 요리사 ④ 선생님

14

다음 대화를 듣고, 남자 아이 아버지의 직업을 다음 대화를 듣고, 두 사람이 만나기로 한 시각 을 고르시오. .....( ) ② 6시 20분 ① 6시 ③ 6시 30분 ④ 7시

### 12

다음 대화를 듣고, 남자가 사려는 물건과 개수 가 바르게 짝지어진 것을 고르시오. )

- ① 토마토 5개
- 2 토마토 6개
- ③ 감자 5개
- ④ 감자 6개

#### 13

다음 대화를 듣고, 내용과 일치하는 그림을 고 르시오. .....( )



다음 대화를 듣고, 대	화가 이루어지고 있는	장
소를 고르시오	(	)
① 도서관	② 지하철역	
③ 가방가게	④ 분실물 보관소	

1 2 3 4

#### 19

#### M

- ① No, I don't have any pets.
- O There are three cats over there.
- 3 Yes, I want a dog.
- 4 Yes, I love all animals.

#### 17



## 18 다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고 르시오. 르시오. () 0 2 3 4

### 20

다음 대로	화를 듣고,	이어질 말로	느 알맞은 -	것을 고
르시오.			····· (	)

W

- 1 Yes, I have some water.
- ② I don't drink coffee.
- 3 No, we don't have milk.
- ④ Orange juice, please.



10 Listening Mentor Joy 4



- G: What did you eat for lunch today?
- B: I had \_\_\_\_\_\_.

How about you?

- G: I had a sandwich.
- B: What kind of sandwich did you have?
- G: I had a \_\_\_\_\_\_.

today 오늘 | fried rice 볶음밥 | sandwich 샌드위치 | cheese 치즈

TIPS [What kind of + 명사 ~?]는 '어떤 종류의 것'이란 의미로 구체적인 정보를 얻으려고 할 때 사용합니다.

A: What kind of music do you like? 어떤 종류의 음악을 좋아하니? B: I like classical music. 고전 음악을 좋아해.

 6

 다음 대화를 듣고, 무엇에 관해 이야기하고 있

 는지 고르시오.

 ()

 1) 방학 계획

 2) 주말 계획

 3) 취미

 ④ 좋아하는 음식

G: Tony, what are you ?	I going to do
B: I will	_ my grandparents.
G: Where do they live	?
B: They live in Suwor	n. Do you have any special
plans?	
G: I'll	with my family.
weekend 주말   grandparents 조득 go camping 캠핑 가다   family 가족	부모   live in ~에 살다   special 특별한   plan 계획
	은 예정된 가까운 미래의 일을 표현할 때 사용합니다. ('이란 뜻으로 주말 계획에 대해 얘기하고 있습니다.



- G: 1 What day is it today?
  - What \_\_\_\_\_ to your leg?
  - 6 Can I use your computer?
  - 4 What's \_\_\_\_\_?

8 다음 대화를 듣고, 남자의 동생을 고르시오. () 1 1	<ul> <li>W: Is your brother in this room?</li> <li>M: Yes, he's</li> <li>W: Do you mean the boy with long hair?</li> <li>M: No, he has</li> <li>He is playing</li> </ul>
	over there 저쪽에   mean 의미하다   long hair 긴 머리   short hair 짧은 머리   ball 공 전치사 with는 '~을 가진', '~이 달린' 등의 의미를 가지고 있습니다. 또한 '~을 써서', '~을 이용하여'라는 의미도 있습니다. a girl with red hair 머리가 빨간[빨간 머리의] 소녀 play with a doll 인형을 가지고 놀다
9         다음 대화를 듣고, 여자 아이가 주말에 한 일을 고르시오.         1. 4제       2) 캠핑         ③ 등산       ④ 동물원 가기	G: What did you do yesterday, Jim? B: I went to the zoo. G: Did you have fun? B: Yes, very much. How was? Did you go camping? C: Did you go camping? G: No, I stayed home and did? G: No, I stayed home and did? yesterday okal zoo 동물원 [ fun 재미 ] weekend 주말 [ stay 머무르다 ] homework $\[ cms ]$ • stay fat home 2 ' 집에 머물다'라는 의미입니다. • Stay home 2 ' 집에 머물' 집에 더라. • Stay home 2 ' 집에 H
10         다음 대화를 듣고, 오늘의 날씨로 알맞은 것을 고르시오.         1 </td <td>M: How's the today? Is it sunny? W: No, it isn't. It's M: Is it cold? W: No, it isn't, but it's weather 날씨   today 오늘   sunny 맑은   cloudy 흐린   windy 바람이 부는 How's the weather today? 대신 What's the weather like today?라고 할 수 있습니다.</td>	M: How's the today? Is it sunny? W: No, it isn't. It's M: Is it cold? W: No, it isn't, but it's weather 날씨   today 오늘   sunny 맑은   cloudy 흐린   windy 바람이 부는 How's the weather today? 대신 What's the weather like today?라고 할 수 있습니다.

12 Listening Mentor Joy 4

<u>11</u>		,
	고, 남자 아이 아버지의 직 (	업을 )
① 의사 ③ 소방관	② 요리사 ④ 선생님	

G: What does	your father do?
	your failler do:

B: Do you mean my \_\_\_\_\_?

G: Yes.

B: He's a \_\_\_\_\_. His job is to put out fires.

mean 의미하다 | job 직업 | firefighter 소방관 | put out 끄다 | fire 불, 회재

TIPS What does your father do?(너는 아버지는 무슨 일을 하시니?)는 직업을 물을 때 사용하는 표현으로, What does your father do for a living?(너의 아버지는 생계를 위해서 무슨 일을 하시니?)으로 물을 수도 있습니다.



W: May I help you?
M: Yes, I'm looking for
W: They're over there. How many potatoes do you
need?
M: I .

look for ~을 찾다 | potato 감자 | over there 저쪽에 | need 필요하다



M: What are you doing, Cindy?

G: I'm looking for my \_\_\_\_\_\_. Did you see it?

M: Yes, I saw it \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ over there a few minutes ago.

G: Oh, thanks.

M: No problem.

look for ~을 찾다 | over there 저쪽에 | a few minutes ago 몇 분 전에 | no problem 천만에

TIPS cap은 앞부분에 챙이 달린 모자를 의미이며 hat은 둥근 테가 있는 모자입니다.



Δ 다음 대화를 듣고, 두 사람이 만나기로 한 시각 을 고르시오. .....( ) ① 6시 ② 6시 20분 ③ 6시 30분 ④7시 15 다음 대화를 듣고, 대화가 이루어지고 있는 장 소를 고르시오. …………( ) ① 도서관 ② 지하철역 ③ 가방가게 ④ 분실물 보관소 16 다음 대화를 듣고, 두 사람의 대화가 <u>어색한</u> 것 을 고르시오. …………( ) 1 2 3 4

B: Do you remember our plan for tomorrow?
G: Sure. The basketball game starts at 7 o'clock. shall we meet?
B:6 o'clock?
G: That's too early at
6:30 in front of the gym.
B: Okay. See you then.
remember 기억하다   plan 계획   start 시작하다   how about ~은 어때   too 너무   early 이른   in front of ~ 앞에   gym 체육관 TIPS 상대방에게 뭔가를 제안할 때 [How about ~ ?]을 이용합니다.
M: How can I help you?
W: I
on the bus yesterday.
M: Do you remember the bus number?
W: I bus number 30.
M: What does your bag?
W: It is red and rectangular.
left 남기다(leave)의 과거형   yesterday 어제   number 번호   took 타다(take)의 과거형   look like ~처럼 생기다   rectangular 직사각형의 TIPS 기방을 버스에 두고 내려 찾는 내용으로 대화가 이루어지는 장소를 유추할 수 있습니다. took는 take의 과거형으로 '교통수단을 타다, 이용하다'라는 의미입니다. take the train 기차를 타다
B: What did you do last Sunday?
G: I went shopping.
2 B: your vacation?
G: I went there
8 B: What do you think of my picture?
G: Wow, you're very good at painting.
4 B: What do you want to be in the future?
G: I want to be a
last Sunday 지난 일요일   go shopping 쇼핑하다   vacation 방학, 휴가   by train 기차 로   think 생각하다   be good at ~을 잘하다   in the future 장래에   pianist 피아니스트 TIPS How was your vacation?이라는 질문에는 It was fun.(재미있었어.) / It was amazing.(좋았어.) / Not so bad.(나쁘지 않았어.) 등으로 답할 수 있습니다.



W: 1 Where is your computer?		
2 Can I play computer games?		
3 Could you the		
computer game?		
Whose computer is this?		
where 어디에   computer game 컴퓨터 게임   stop 멈추다   whose 누구의 TIPS [stop + 동명사]는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미입니다. My dad stopped smoking. 내 아빠는 담배를 끊으셨다.		
B: You today.		
Do you have any good news?		
G: Yes, I won in the		
English language competition.		
B: 1 That's too bad.		
<b>2</b> Wow!!		
See you later.		
It's warm and windy.		
news 소식   win 승리하다, 따다   first prize 1등   language 언어   competition 대회   congratulations 축하해   later 나중에   warm 따뜻한 TIPS 여자 아이가 영어 말하기 대회에서 1등을 했으므로 '축하한다'는 표현이 어울립니다. That's too bad.는 '그것 참 안됐다, (그렇다니) 유감이다'라는 의미입니다. A: I failed the test. 나 시험에 떨어졌어. B: That's too bad. 그것 참 안됐다.		
M: Do you like dogs, Amy?		
W: Yes, I love dogs you?		
M: I like dogs very much.		
W: Do you like cats, too?		
M:		
love 사랑하다   what about ~은 어때?   very much 매우   too 역시, 또한		
M: May I help you?		
W: I'd like a sandwich, please.		
M:?		
W:		
help 돕다   sandwich 샌드위치   anything 무엇   drink 마시다 TIPS Anything to drink?는 Would you like anything to drink?를 줄여서 표현한 것입니다. 이때 필요 없으면 No, thank you.라고 합니다.		





• 다음 들려주는 단어의 의미를 쓰세요.

	단어	의미 
01	later	나중에
02	sandwich	
03	weekend	
04	special	
05	plan	
06	happen	
07	mean	
80	stay	
09	firefighter	
10	remember	
11	gym	
12	number	
13	rectangular	
14	think	
15	competition	

16 Listening Mentor Joy 4





● 앞에 모의고사에 나오는 문장들을 잘 듣고, 빈칸을 완성하세요.

01	That's a good idea	
02	I can with my legs.	
03	I will visit my	
04	He is a ball.	
05	I and did my homework.	
06	His job is to	
07	I'm some potatoes.	
08	I saw it on the desk over there a few	
09	The basketball game7 o'clock.	
10	Let's meet at 6:30 the gym.	
11	I on the bus yesterday.	
12	You're very painting.	
13	I won in the English language competition.	
14	That's	
15	to drink?	

## Longman Listening mentor **Series**



- 학업성취도평가 및 중학영어듣기평가를 대비하기 위한 최적의 교재입니다.
- 다양한 문제유형을 통해 중학영어듣기평가에 대비할 수 있습니다.
- 각 레벨에 맞는 문제유형과 어휘, 표현들이 수록되어 있어 수준별 맞춤 학습을 할 수 있습니다.
- Dictation 훈련을 통해 듣기능력뿐만 아니라 영작능력을 향상시킬 수 있습니다.



정가 14,800원



ISBN 979-11-88228-61-4



모델명: Listening Mentor Joy 제조자명: PEARSON 주소: 사율시 종로구 청제처로 35, 관정범당 6층 전화번호: 02) 455-9620 제조국명: 대한단국 ▲ 주의: 중이에 손을 비지 않도록 주의하세요.