



Longman

Vocabulary

MENTOR

JOY

Phonics
Words



1

영어 발음 기호표

영어를 시작하는 데 있어서 가장 기본은 영어 읽기입니다. 하지만 한글과 달리 영어는 소리와 철자가 완전히 일치하지 않기 때문에 단어를 올바르게 읽기가 쉽지 않습니다. 그래서 영단어의 소리를 제대로 표기한 발음기호표가 필요합니다. 『Vocabulary MENTOR JOY』에 첨부된 발음기호표를 통해 차근차근 영어의 발음기호를 읽는 법을 익히다 보면 영어 학습의 초석을 단단하게 다질 수 있을 것입니다.

모음

구분	[a]	[e]	[i]	[o]	[u]	[ə]	[ʌ]	[ɔ]	[ɛ]	[æ]
소리	아	에	이	오	우	어	어	오	에	애
기호	ㅏ	ㅓ	ㅣ	ㅗ	ㅜ	ㅛ	ㅜ	ㅓ	ㅓ	ㅕ

자음

1. 유성자음 (16개)

구분	[b]	[d]	[j]	[l]	[m]	[n]	[r]	[v]	[z]	[dʒ]	[ʒ]	[tʒ]	[ð]	[h]	[g]	[ŋ]
소리	버	드	이	러	므	느	르	브	즈	취	지	쯔	뜨	흐	그	응
기호	ㅂ	ㄷ	ㅣ	ㄹ	ㅁ	ㄴ	ㄹ	ㅃ	ㅈ	ㅉ	ㅊ	ㅉ	ㅊ	ㅎ	ㄱ	ㅇ

2. 무성자음 (10개)

구분	[f]	[k]	[p]	[s]	[t]	[ʃ]	[tʃ]	[θ]	[t]	[ŋ]
소리	프	크	퍼	스	트	쉬	취	쓰	츠	응
기호	ㅍ	ㅋ	ㅍ	ㅅ	ㅌ	ㅃ	ㅉ	ㅊ	ㅊ	ㅇ

How to Use This Book

파닉스 단어 400개를 학습할 수 있도록, 그림을 통한 단어 소개와 써보기, 문제풀이 등으로 구성되어 있습니다. 또한 스스로 복습할 수 있도록 워크북을 함께 제공하고 있습니다.

UNIT 01 b_ and p_

01  가방을 사고 있다. bag (bæg) 가방	02  공놀이 하고 있다. ball (bɔ:l) 공
03  곰을 좋아한다. bear (beə) 곰	04  책을 읽고 있다. book (bʊk) 책
05  버스가 온다. bus (bʌs) 버스	06  판다는 대나무를 먹는다. panda (pə'nɑ:) 판다
07  사과가 좋아 먹는다. pear (peə) 배	08  아들을 펜으로 써야. pen (pen) 펜
09  피아노를 잘 친다. piano (pi'əno) 피아노	10  돼지 한 마리를 키운다. pig (pɪg) 돼지

12 Workbook/Unit 01

Step 1

제시된 그림과 생생한 우리말 문장을 통해 단어의 일상적인 쓰임을 자연스럽게 익힐 수 있습니다. 또한 원어민의 발음을 통해서 단어의 정확한 소리를 확인할 수 있습니다.

Step 2

친절한 소리 설명을 통해 파닉스 단어의 쓰임과 사용을 체계적으로 이해할 수 있습니다. 또한 학습 단어를 직접 써봄으로써 암기에도 효과적입니다.

자음 나는 입술을 다물었다가 급하게 뱉으므로 [b] 소리를 냅니다.
자음 p도 묵음이 입술을 다물고 급하게 뱉으므로 [p] 소리를 냅니다.

▶ 영어 단어를 완성하세요.

1	bag	ba	g	b		
2	ball	ba	ll	b	l	
3	bear	ba	ear	b	a	
4	book	bo	ok	b	o	
5	bus	bu	s	b		
6	panda	pa	nda	pa	a	
7	pear	pe	ar	p	a	
8	pen	pe	n	p		
9	piano	pi	ano	pi	a	
10	pig	pi	g	p		

13

Practice

A 단어의 발음은 동음 단어로 연결해 주. 빈칸에 단어를 적고 써주세요.

1 pig	-	-	공	→	_____
2 book	-	-	책	→	_____
3 bear	-	-	곰	→	_____
4 pear	-	-	배	→	_____

B 그림을 보고 발음은 단어를 [보기]에서 찾아 쓰세요.

[보기] bus bag ball pen piano panda

1 	2 	3 
4 	5 	6 

C 그림에 발음은 단어를 [보기]에서 찾아 문장을 완성하세요.

[보기] bear book pear pig

- 1 He keeps a  _____.
- 2 I am reading a  _____.
- 3 It is a black  _____.
- 4 This  _____ is juicy.

D 그림과 글씨로 빈칸에 발음은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

- 1 I am packing my  _____ (bag / pig) 나는 가방을 꾸미고 있다.
- 2 Write your name with a  _____ (bus / pen) 네 이름을 펜으로 써라.
- 3 He is playing with a  _____ (ball / pear) 그는 공놀이를 하고 있다.
- 4 Here comes the  _____ (bus / pig) 여기 버스다.
- 5 A  _____ eats bamboo. (book / panda) 판다(아나콘)를 먹는다.
- 6 I play the  _____ well. (bear / piano) 나는 피아노를 잘 연주한다.

Step 3

각 유닛마다 학습한 단어를 다양한 문제를 통해 활용할 수 있도록 꾸몄습니다. 또한, 문장 안에서 단어의 실제적 활용을 보여줌으로써 단순한 단어학습에 그치지 않고 실용적인 문장 학습까지 가능하게 해 줍니다.

Review Unit 01-05

A 다음 영어 단어의 우리말 뜻을 쓰세요.

1 monkey → _____	2 table → _____
3 jungle → _____	4 violin → _____
5 frog → _____	6 nurse → _____
7 hippo → _____	8 door → _____
9 panda → _____	10 book → _____
11 helmet → _____	12 jacket → _____
13 nest → _____	14 vet → _____

B 다음 우리말 뜻을 영어 단어를 쓰세요.

1 기린 → <u>giraffe</u>	2 언덕 → <u>d</u> _____
3 우유 → <u>u</u> _____	4 뱀 → <u>v</u> _____
5 목 → <u>n</u> _____	6 연 → <u>b</u> _____
7 비스 → <u>b</u> _____	8 료 → <u>l</u> _____
9 약 → <u>d</u> _____	10 열기 → <u>o</u> _____
11 뺨 → <u>h</u> _____	12 배 → <u>st</u> _____
13 물방울 → <u>l</u> _____	14 반, 덩어리 → <u>j</u> _____

C 우리말과 글씨로 문장을 완성한 단어를 [보기]에서 쓰세요.

1 그는 공놀이를 하고 있다. → He is playing with a (ball / doll).
2 나는 엄마를 사랑한다. → I love my (mom / dad).
3 그는 친절하다. → The (man / vet) is kind.
4 나는 목욕 수건이 필요하다. → I need a bath (helmet / towel).
5 나는 피아노를 잘 연주한다. → I play the (piano / violin) well.
6 귀여운 곰이 있다. → This (bear / pear) is juicy.
7 수영장에 있다. → I look at (paper / bear / nurse).
8 그는 책상에서 일하고 있다. → He is working at his (table / desk).
9 나는 높이 점프할 수 있다. → I can (jump / use) high.
10 코끼리는 멋진 동물이다. → It is a nice (meat / hat).

D 우리말과 글씨로 빈칸에 발음은 단어를 쓰세요.

1 물고기는 물에서 산다. → A <u>f</u> _____ lives in water.
2 나는 10살이다. → I am <u>10</u> _____ years old.
3 그 할머니는 80살이다. → The <u>o</u> _____ is old.
4 그녀는 빨간 연이다. → She rides a <u>l</u> _____.
5 밝은 빛이다. → The <u>l</u> _____ is bright.
6 네 이름을 펜으로 써라. → Write your name with a <u>p</u> _____.
7 나의 형은 키가 크다. → My brother is <u>l</u> _____.
8 책을 치기. → Let's put up a <u>b</u> _____.
9 그것은 검은 물방울이다. → It is a black <u>b</u> _____.
10 코끼리는 다리가 짧다. → A <u>d</u> _____ has short legs.

Step 4

유닛 5개가 끝나면 학습한 50개의 단어를 다시 한 번 확인할 수 있도록 리뷰 파트가 제공됩니다. 리뷰를 통해서 단어를 반복 학습할 수 있습니다.

UNIT 01 **UNIT 02**

A 우리말 뜻을 보고 발음은 단어를 [보기]에서 찾아 쓰세요.

[보기] bus bag ball bear book panda piano

1 기린 → _____	2 언덕 → _____
3 공 → _____	4 뱀 → _____
5 목 → _____	6 연 → _____
7 비스 → _____	8 료 → _____
9 약 → _____	10 열기 → _____

B 우리말과 글씨로 [보기]에서 발음은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

1 그는 공놀이를 하고 있다. → He is playing with a _____.
2 그것은 검은 물방울이다. → It is a black _____.
3 여기 판다(아나콘)가 있다. → Here comes the _____.
4 이 책상은 친절하다. → This _____ is juicy.
5 네 이름을 펜으로 써라. → Write your name with a _____.
6 나는 가방을 꾸미고 있다. → I am packing my _____.
7 나는 책을 읽고 있다. → I am reading a _____.
8 나는 피아노를 잘 연주한다. → I play the _____ well.
9 판다(아나콘)를 먹는다. → A _____ eats bamboo.
10 그는 책상에서 일하고 있다. → He keeps a _____.

A 우리말 뜻을 보고 발음은 단어를 [보기]에서 찾아 쓰세요.

[보기] dad doll duck door desk table towel

1 문 → _____	2 뱀 → _____
3 약재 → _____	4 료 → _____
5 책상 → _____	6 닭 → _____
7 요리 → _____	8 수건 → _____
9 언덕 → _____	10 키가 큰 → _____

B 우리말과 글씨로 [보기]에서 발음은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

1 나의 형제는 바빠요. → My _____ is busy.
2 나는 연을 들고 있다. → I play with a _____.
3 나의 형은 키가 크다. → My brother is _____.
4 그녀는 책상을 쓰고 있다. → She is wiping the _____.
5 책을 치기. → Let's put up a _____.
6 문을 닫아주세요! → Can you close the _____?
7 나는 목욕 수건이 필요하다. → I need a bath _____.
8 그는 책상에서 일하고 있다. → He is working at his _____.
9 목욕재계 물을 받아주세요. → Please fill the _____ with water.
10 코끼리는 다리가 짧다. → A _____ has short legs.

Step 5

제공된 워크북은 학생 스스로 단어를 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 수업시간에 배운 단어를 집에서 복습할 수 있습니다.

Syllabus

Vocabulary MENTOR JOY는 총 3권 1,200단어로 구성되어 있습니다

- 1 학원 또는 학교 방과 후 수업 보조 교재로 사용 시에는 수업 종료 10분 전에 원어민의 발음을 들으면서 10개의 단어씩 학습합니다.
- 2 가정에서 스스로 학습 시에는 하루 10분 책과 함께 음원을 들으며 큰소리로 따라 읽으며 학습하고, 자기 전에 하루 10단어씩 복습합니다.
- 3 학원에서 보카 교재로 사용 시(주 3회 수업), 저학년의 경우에는 하루 1개 유닛씩(권당 3개월 소요), 고학년의 경우에는 하루 2개 유닛씩(권당 2개월 소요) 학습합니다.

각 권의 학습 내용

Unit	Book 1	Book 2	Book 3
1	b_ and p_	Body 인체	School 학교
2	d_ and t_	Family 가족	Subjects 과목
3	f_ and v_	Friends 친구	Tests 시험
4	m_ and n_	Personality 성격	Homework 숙제
5	h_ and j_	Appearance 외모	Supplies 소모품
6	s_ and z_	Emotions 감정	Vacations 방학
7	l_ and r_	Senses 감각	Field Trips 현장학습
8	w_ and y_	Health 건강	Field Days 체육대회
9	k_, _x and qu_	Physiology 생리현상	School Events 학교행사
10	hard and soft c_	House Things 집안 물건	Campus Cleanup 교내미화
11	hard and soft g_	Kitchen Things 주방 물건	Performances 공연
12	short _a_	Descriptions 사물 묘사	Special Days 특별한 날
13	short _e_	Shapes 모양	Jobs 직업
14	short _i_	Numbers & Quantities 수와 양	Places 장소
15	short _o_	Positions 위치	Cities & Nations 도시와 나라

Unit	Book 1	Book 2	Book 3
16	short _u_	Time 시간	World 세계
17	long _a_	Calculations 계산	Marriage 결혼
18	long _i_	Calendar 달력	Environment 환경
19	long _o_	Clothes 의류	Disasters 재해
20	long _u_	Food 음식	Religion 종교
21	_ea_ and _ee(_)	Cooking 요리	Animals 동물
22	_ai_ and _ay	Meals 식사	Plants 식물
23	_oa_ and _ow(_)	Snacks 간식	Insects 곤충
24	_ou_ and _ow(_)	Food Shopping 장보기	Weather 날씨
25	_oi_ and _oy	Eating Out 외식	Traffic 교통
26	long and short _oo_	Fashion 패션	Vehicles 탈것
27	_ue and _ui_	Housing 주거	Technology 기술
28	_er, _ir_ and _ur_	Sport 운동	Earth & Universe 지구와 우주
29	_ar_ and _or_	Hobby 취미	Restaurants 식당
30	l blend - bl_, cl_, fl_	Shopping 쇼핑	Postal Service 우편서비스
31	l blend - gl_, pl_, sl_	Traveling 여행	Security 보안, 안전
32	r blend - br_, cr_, fr_	Visiting 방문	Museums 박물관
33	r blend - dr_, pr_, tr_	Party 파티	Health Care 의료서비스
34	s blend - sk_, sm_, sn_	Media 미디어	Movies 영화
35	s blend - sp_, st_, sw_	Computer 컴퓨터	Politics 정치
36	ending blend - _nd, _nt	Ordinals 서수	Crime 범죄
37	ending blend - _ng, _nk	Functional Words 기능어	Economy 경제
38	ch_ and sh_	Directions 방향	Prepositions 전치사
39	ph_, th_ and wh_	Antonyms 반의어	Antonyms 반의어
40	silent syllable	Month 월	Verb Phrases 동사구

Contents

Unit 01	b_ and p_	12
Unit 02	d_ and t_	16
Unit 03	f_ and v_	20
Unit 04	m_ and n_	24
Unit 05	h_ and j_	28
Review	32
Unit 06	s_ and z_	34
Unit 07	l_ and r_	38
Unit 08	w_ and y_	42
Unit 09	k_, _x and qu_	46
Unit 10	hard and soft c_	50
Review	54

Unit 11	hard and soft g_	56
Unit 12	short _a_	60
Unit 13	short _e_	64
Unit 14	short _i_	68
Unit 15	short _o_	72
Review	76
Unit 16	short _u_	78
Unit 17	long _a_	82
Unit 18	long _i_	86
Unit 19	long _o_	90
Unit 20	long _u_	94
Review	98



Unit 21	_ea_ and _ee(_)	100
Unit 22	_ai_ and _ay	104
Unit 23	_oa_ and _ow(_)	108
Unit 24	_ou_ and _ow(_)	112
Unit 25	_oi_ and _oy	116
Review		120
Unit 26	long and short _oo_	122
Unit 27	_ue and _ui_	126
Unit 28	_er, _ir_ and _ur_	130
Unit 29	_ar_ and _or_	134
Unit 30	l blend - bl_, cl_, fl_	138
Review		142



Unit 31	l blend - gl_, pl_, sl_	144
Unit 32	r blend - br_, cr_, fr_	148
Unit 33	r blend - dr_, pr_, tr_	152
Unit 34	s blend - sk_, sm_, sn_	156
Unit 35	s blend - sp_, st_, sw_	160
Review		164
Unit 36	ending blend - _nd, _nt	166
Unit 37	ending blend - _ng, _nk	170
Unit 38	ch_ and sh_	174
Unit 39	ph_, th_ and wh_	178
Unit 40	silent syllable	182
Review		186
Answers		189



01



가방을 싸고 있다.

bag

[bæg]

가방

02



공놀이를 하고 있다.

ball

[bɔ:l]

공

03



검은 곰이다.

bear

[beə]

곰

04



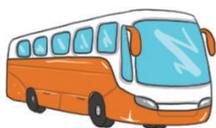
책을 읽고 있다.

book

[buk]

책

05



버스가 온다.

bus

[bʌs]

버스

06



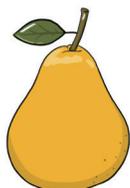
판다는 대나무를 먹는다.

panda

[pændə]

판다

07



배가 즙이 많다.

pear

[peə]

배

08



이름을 펜으로 써라.

pen

[pen]

펜

09



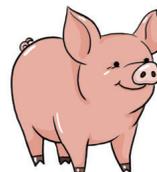
피아노를 잘 친다.

piano

[piænəʊ]

피아노

10



돼지 한 마리를 키운다.

pig

[pig]

돼지



자음 b는 입술을 다물었다가 급하게 옆으로 벌리면서 [버] 소리를 냅니다.
 자음 p도 똑같이 입술을 다물고 급하게 옆으로 벌리면서 [퍼] 소리를 냅니다.

영어 단어를 완성하세요.

- | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|--|----------------------|----------------------|
| 1 | bag 가방 | <input type="text"/> ag | b <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | ball 공 | <input type="text"/> all | b <input type="text"/> <input type="text"/> l | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | bear 곰 | <input type="text"/> ear | b <input type="text"/> a <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | book 책 | <input type="text"/> ook | b <input type="text"/> o <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | bus 버스 | <input type="text"/> us | b <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | panda 판다 | <input type="text"/> anda | pa <input type="text"/> <input type="text"/> a | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7 | pear 배 | <input type="text"/> ear | p <input type="text"/> a <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8 | pen 펜 | <input type="text"/> en | p <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9 | piano 피아노 | <input type="text"/> iano | pia <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10 | pig 돼지 | <input type="text"/> ig | p <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Practice

A 단어의 알맞은 뜻을 선으로 연결한 후, 빈칸에 단어를 직접 써보세요.

1

pig

•

곰



2

book

•

배



3

bear

•

책



4

pear

•

돼지



B 그림을 보고 알맞은 단어를 보기에서 찾아 쓰세요.

보기

bus

bag

ball

pen

piano

panda

1



2



3



4



5



6





C 그림에 알맞은 단어를 보기 에서 찾아 문장을 완성하세요.

보기 bear book pear pig

- 1 He keeps a  _____.
- 2 I am reading a  _____.
- 3 It is a black  _____.
- 4 This  _____ is juicy.

D 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1 I am packing my _____ . 나는 가방을 싸고 있다.
(bag / pig)
- 2 Write your name with a _____ . 네 이름을 펜으로 써라.
(bus / pen)
- 3 He is playing with a _____ . 그는 공놀이를 하고 있다.
(ball / pear)
- 4 Here comes the _____ . 여기 버스가 온다.
(bus / pig)
- 5 A _____ eats bamboo . 판다는 대나무를 먹는다.
(book / panda)
- 6 I play the _____ well . 나는 피아노를 잘 친다.
(bear / piano)



01



아빠는 바깥다.

dad

[dæd]

아빠

02



책상에서 일하고 있다.

desk

[desk]

책상

03



인형을 갖고 논다.

doll

[dɔ:l]

인형

04



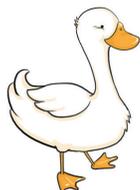
문 좀 닫아줄래?

door

[dɔ:r]

문

05



오리는 다리가 짧다.

duck

[dʌk]

오리

06



탁자를 닦고 있다.

table

[tේbl]

탁자

07



형은 키가 크다.

tall

[tɔ:l]

키가 큰

08



텐트를 치자.

tent

[tent]

텐트

09



목욕 수건이 필요하다.

towel

[táuəl]

수건

10



욕조에 물을 받아주세요.

tub

[tʌb]

욕조



자음 d는 혀를 윗니 안쪽에 대다가 입술을 좌우로 벌리고 혀를 떼면서 짧게 [드] 소리를 냅니다.
 자음 t는 혀끝을 윗니 끝에 대다가 입술을 좌우로 벌리고 혀를 떼면서 짧게 [트] 소리를 냅니다.

 영어 단어를 완성하세요.

- | | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------|--|----------------------|----------------------|
| 1 | dad <small>아빠</small> | <input type="text"/> ad | d <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | desk <small>책상</small> | <input type="text"/> esk | de <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | doll <small>인형</small> | <input type="text"/> oll | d <input type="text"/> <input type="text"/> l | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | door <small>문</small> | <input type="text"/> oor | d <input type="text"/> <input type="text"/> r | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | duck <small>오리</small> | <input type="text"/> uck | d <input type="text"/> c <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | table <small>탁자</small> | <input type="text"/> able | ta <input type="text"/> <input type="text"/> e | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7 | tall <small>키가큰</small> | <input type="text"/> all | t <input type="text"/> <input type="text"/> l | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8 | tent <small>텐트</small> | <input type="text"/> ent | t <input type="text"/> <input type="text"/> t | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9 | towel <small>수건</small> | <input type="text"/> owel | to <input type="text"/> e <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10 | tub <small>욕조</small> | <input type="text"/> ub | t <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

A 단어의 알맞은 뜻을 선으로 연결한 후, 빈칸에 단어를 직접 써보세요.

- | | | | | | | |
|---|-------|---|---|----|---|----------------------|
| 1 | duck | • | • | 책상 | → | <input type="text"/> |
| 2 | tent | • | • | 수건 | → | <input type="text"/> |
| 3 | desk | • | • | 오리 | → | <input type="text"/> |
| 4 | towel | • | • | 텐트 | → | <input type="text"/> |

B 그림을 보고 알맞은 단어를 보기 에서 찾아 쓰세요.

보기 tub dad doll door tall table





C 그림에 알맞은 단어를 보기 에서 찾아 문장을 완성하세요.

보기

desk

duck

tent

towel

1 I need a bath _____.



2 Let's put up a _____.



3 He is working at his _____.



4 A _____ has short legs.



D 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1 My _____ is busy. 나의 아빠는 바쁘다.
(dad / tub)

2 My brother is _____. 나의 형은 키가 크다.
(duck / tall)

3 I play with a _____. 나는 인형을 갖고 논다.
(doll / towel)

4 She is wiping the _____. 그녀는 탁자를 닦고 있다.
(desk / table)

5 Can you close the _____? 네가 문 좀 닫아줄래?
(door / tent)

6 Please fill the _____ with water. 욕조에 물을 받아주세요.
(dad / tub)



01



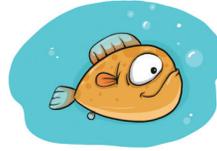
고모는 **뚱뚱**하다.

fat

[fæt]

뚱뚱한

02



물고기는 물에서 산다.

fish

[fiʃ]

물고기

03



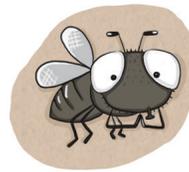
5페이지를 바라.

five

[faiv]

5, 다섯

04



파리가 **윙윙**거린다.

fly

[flai]

파리

05



개구리는 겨울잠을 잔다.

frog

[frɔ:g]

개구리

06



통은 **벤** 안에 있다.

van

[væn]

벤

07



꽃병은 오래된 거다.

vase

[veis]

꽃병

08



조끼를 입고 있다.

vest

[vest]

조끼

09



아버지는 **수의사**다.

vet

[vet]

수의사

10



바이올린을 할 수 있다.

violin

[vàiəlín]

바이올린



자음 f는 윗니로 아랫입술 안쪽을 물었다가 세게 떼면서 터트리듯이 [프] 소리를 냅니다. 정확히 우리말의 [프]와 [흐] 중간 소리입니다. 자음 v도 아랫입술 안쪽을 물었다가 떼면서 [브] 소리를 냅니다. 우리말의 [브]와 비슷하지만 윗니로 아랫입술을 물었다가 빼내면서 발음하는 점이 다릅니다.

 영어 단어를 완성하세요.

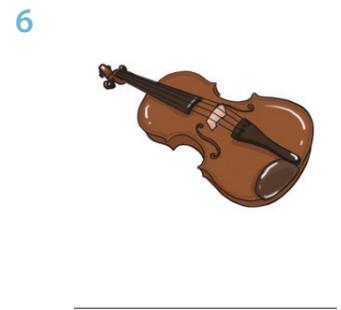
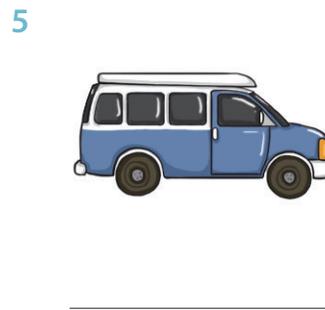
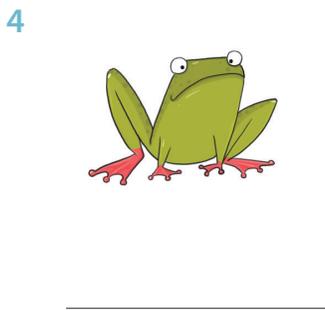
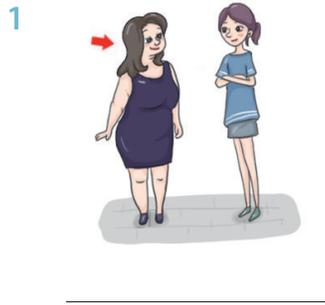
- | | | | | | |
|----|-------------|----------------------------|---|----------------------|----------------------|
| 1 | fat 뚱뚱한 | <input type="text"/> at | f <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | fish 물고기 | <input type="text"/> ish | f <input type="text"/> <input type="text"/> h | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | five 5, 다섯 | <input type="text"/> ive | fi <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | fly 파리 | <input type="text"/> ly | f <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | frog 개구리 | <input type="text"/> rog | f <input type="text"/> <input type="text"/> g | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | van 벤 | <input type="text"/> an | v <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7 | vase 꽃병 | <input type="text"/> ase | v <input type="text"/> <input type="text"/> e | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8 | vest 조끼 | <input type="text"/> est | ve <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9 | vet 수의사 | <input type="text"/> et | v <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10 | violin 바이올린 | <input type="text"/> iolin | vi <input type="text"/> li <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

A 단어의 알맞은 뜻을 선으로 연결한 후, 빈칸에 단어를 직접 써보세요.

- | | | | | | | |
|---|------|---|---|-------|---|----------------------|
| 1 | fly | • | • | 꽃병 | → | <input type="text"/> |
| 2 | vase | • | • | 파리 | → | <input type="text"/> |
| 3 | five | • | • | 조끼 | → | <input type="text"/> |
| 4 | vest | • | • | 5, 다섯 | → | <input type="text"/> |

B 그림을 보고 알맞은 단어를 보기 에서 찾아 쓰세요.

보기 van fat vet fish frog violin





C 그림에 알맞은 단어를 보기 에서 찾아 문장을 완성하세요.

보기

vest

five

vase

fly

- 1 The  _____ is buzzing.
- 2 The  _____ is old.
- 3 Look at page **5** _____.
- 4 I am wearing a  _____.

D 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1 My aunt is _____. 나의 고모는 뚱뚱하다.
(fat / van)
- 2 My father is a _____. 나의 아버지는 수의사다.
(fly / vet)
- 3 A _____ lives in water. 물고기는 물에서 산다.
(fish / vase)
- 4 Tom is in the _____. Tom은 벤 안에 있다.
(fly / van)
- 5 A _____ sleeps in winter. 개구리는 겨울잠을 잔다.
(frog / vest)
- 6 I can play the _____. 나는 바이올린을 할 수 있다.
(five / violin)

Longman

Vocabulary

MENTOR

JOY

Phonics
Words

WORKBOOK

1

 Pearson

보기

bus

bag

ball

bear

book

pig

pen

pear

panda

piano

A 우리말 뜻을 보고 알맞은 단어를 **보기** 에서 찾아 쓰세요.

1 가방 →

→

2 판다 →

→

3 공 →

→

4 배 →

→

5 곰 →

→

6 펜 →

→

7 책 →

→

8 피아노 →

→

9 버스 →

→

10 돼지 →

→

B 우리말과 같도록 **보기** 에서 알맞은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

1 그는 공놀이를 하고 있다.

→ He is playing with a _____.

2 그것은 검은 곰이다.

→ It is a black _____.

3 여기 버스가 온다.

→ Here comes the _____.

4 이 배는 즙이 많다.

→ This _____ is juicy.

5 네 이름을 펜으로 써라.

→ Write your name with a _____.

6 나는 가방을 싸고 있다.

→ I am packing my _____.

7 나는 책을 읽고 있다.

→ I am reading a _____.

8 나는 피아노를 잘 친다.

→ I play the _____ well.

9 판다는 대나무를 먹는다.

→ A _____ eats bamboo.

10 그는 돼지 한 마리를 키운다.

→ He keeps a _____.



보기

dad

doll

duck

door

desk

tub

tall

tent

table

towel

A 우리말 뜻을 보고 알맞은 단어를 보기에서 찾아 쓰세요.

1 문

→

2 텐트

→

3 아빠

→

4 욕조

→

5 책상

→

6 탁자

→

7 오리

→

8 수건

→

9 인형

→

10 키가 큰

→

B 우리말과 같도록 보기에서 알맞은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

1 나의 아빠는 바쁘다.

→ My _____ is busy.

2 나는 인형을 갖고 논다.

→ I play with a _____.

3 나의 형은 키가 크다.

→ My brother is _____.

4 그녀는 탁자를 닦고 있다.

→ She is wiping the _____.

5 텐트를 치자.

→ Let's put up a _____.

6 네가 문 좀 닫아줄래?

→ Can you close the _____?

7 나는 목욕 수건이 필요하다.

→ I need a bath _____.

8 그는 책상에서 일하고 있다.

→ He is working at his _____.

9 욕조에 물을 받아주세요.

→ Please fill the _____ with water.

10 오리는 다리가 짧다.

→ A _____ has short legs.

보기

fly

fat

fish

five

frog

vet

van

vase

vest

violin

A 우리말 뜻을 보고 알맞은 단어를 **보기** 에서 찾아 쓰세요.

1 벤

→

2 파리

→

3 꽃병

→

4 조끼

→

5 뚱뚱한

→

6 개구리

→

7 수의사

→

8 물고기

→

9 바이올린

→

10 5, 다섯

→

B 우리말과 같도록 **보기** 에서 알맞은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

1 나의 고모는 뚱뚱하다.

→ My aunt is _____.

2 그 꽃병은 오래된 거다.

→ The _____ is old.

3 그 파리는 웅웅거리고 있다.

→ The _____ is buzzing.

4 나의 아버지는 수의사다.

→ My father is a _____.

5 개구리는 겨울잠을 잔다.

→ A _____ sleeps in winter.

6 나는 조끼를 입고 있다.

→ I am wearing a _____.

7 물고기는 물에서 산다.

→ A _____ lives in water.

8 Tom은 벤 안에 있다.

→ Tom is in the _____.

9 나는 바이올린을 할 수 있다.

→ I can play the _____.

10 5페이지를 보라.

→ Look at page _____.