



Natural grammar for writing and speaking

GRAMMAR 240

Book

1

PEARSON

● ● ● Introduction

Grammar 240은 세 권으로 구성된 문법시리즈로서, 각권이 80개의 Unit으로 구성되어 있으며, 학습 완료시 중고등의 기본문법을 모두 익힐 수 있게 하였습니다.

- **문법 항목을 세분화하여 두 쪽에 한 가지 문법사항을 학습할 수 있습니다.**

이는 작은 단원 하나씩을 제대로 학습하고, 진도를 빠르게 나가게 하여 만족감을 갖게 합니다. 또한 필요에 따라 학습하고 싶거나 부족하다 싶은 Unit을 그때 그때 찾아 배우고 연습할 수 있습니다.

- **의사소통기능을 적극적으로 도입하여 활용할 수 있게 했습니다.**

중고등 교육과정에 나오는 의사소통기능을 포함하여 writing과 speaking에 도움이 되는 표현들을 학습하고 연습할 수 있게 했습니다.

- **문법의 활용에 초점을 두었습니다.**

학습한 문법사항을 이해하는데 그치지 않고 실제 작문 등을 통해 활용해 봄으로써, 서술형 평가와 NEAT 등의 시험 대비에 도움을 줍니다.

- **쓰기와 말하기에 도움이 되는 실용적인 예문과 연습문제를 중심으로 구성하였습니다.**

- **몇 개의 관련된 Unit을 학습한 후에는 Test를 제시하여, 학습한 문법사항을 다질 수 있게 하였습니다.**

- **어휘 및 정답해설을 본문과 책 뒤에 충실히 제시하여, 스스로 학습하는데 부족함이 없게 하였습니다.**

아무쪼록 이 문법시리즈가 영문법을 익혀 제대로 활용하는 데 도움이 될 수 있기를 바랍니다.

Contents

Unit			page
문장의 기본, 명령문/의문문			
1	영문의 구성	I love you.	10
2	명령문, Let's	Don't be late.	12
3	부정의문문, 부가의문문, 수사의문문	Don't you love me?	14
4	How 의문문	How fast is this car?	16
5	Which/Whose 의문문	Who shoes are these?	18
6	간접의문문	I know what love is.	20
7	충고하기	You'd better go there.	22
	Test 1		24
문장의 유형, 감탄문			
8	There is/are	There is a frog in the garden.	26
9	There/Here 구분	Here you are.	28
10	감탄문	What a nice boy!	30
11	such/so	That's such a big cat.	32
12	S + V + C 문형	I feel young.	34
13	S + V + O 문형	He kicked the ball.	36
14	관계에 대해 말하기	Regarding your order, we will ship it today.	38
	Test 2		40
문장의 유형과 동사			
15	S + V + IO + DO 문형	She gives me courage.	42
16	수여동사와 유사한 동사들	Explain the reason to me.	44
17	특수 동사	They provide the poor with food.	46
18	S + V + O + C-1 문형	We made him captain.	48
19	S + V + O + C-2 문형	Let me see it.	50
20	요약하기	To sum up, it's wrong.	52
	Test 3		54

동사와 시제(현재)			
21	자동사 vs 타동사	Open the door, open up!	56
22	구동사 1	Look at that girl!	58
23	구동사 2	Check it out!	60
24	현재시제	I teach kids English.	62
25	that절의 동사원형	I suggested that we eat out.	64
26	현재진행	My heart is beating fast.	66
27	아는 것 말하기	I hear they broke up.	68
	Test 4		70
미래표현과 시제(과거/완료)			
28	will	Will you be there tomorrow?	72
29	be going to	I'm going to win!	74
30	미래진행 / 미래표현	I'll be missing you.	76
31	과거시제	I stayed in Busan.	78
32	과거진행	What were you thinking?	80
33	used to, would	I'm not the man I used to be.	82
34	현재완료 1	I have found my dream.	84
35	현재완료 2	Have you ever loved a girl?	86
36	현재완료진행	I've been waiting for you.	88
37	과거완료 / 미래완료	When I arrived, she had already gone.	90
38	대안 제시하기	He was sick so I went instead.	92
	Test 5		94
조동사			
39	can	I can whistle.	96
40	could	I could run fast when I was four.	98
41	be able to	I am able to ski.	100

Contents

Unit			page
42	may, might	I may stay at home.	102
43	must	You must go now.	104
44	have to	You have to do it.	106
45	should, shall	You should warn them.	108
46	may well, may as well, had better, would rather	You may well agree on it.	110
47	부연 설명하기	In other words, you're priceless.	112
Test 6			114
부정사 1			
48	to부정사 1	I want to travel.	116
49	to부정사 2	To travel is exciting.	118
50	to부정사 3	I don't know what to do.	120
51	to부정사 4	It's kind to help the homeless.	122
52	to부정사 5	I find it difficult to make friends.	124
53	to부정사 6	I have a friend to call.	126
54	to부정사 7	He is to visit the UK.	128
55	목적/의도 말하기	Do we live in order to eat?	130
Test 7			132
부정사 2			
56	to부정사 8	I called to say hello.	134
57	to부정사 9	She will be surprised to see me.	136
58	to부정사 10	I'm pleased to say hello.	138
59	to부정사 11	I'm old enough to know love.	140
60	to부정사 12	He is certain to win.	142
61	to부정사 13	I want you to make friends.	144
62	to부정사 14	We heard them close the door.	146
63	찬성하기	I don't see why not.	148
Test 8			150

동명사			
64	동명사의 형태와 역할	They started working on the project.	152
65	전치사의 목적어인 동명사, It(가주어) ~ -ing(진주어)	He was interested in collecting figures.	154
66	동명사 목적어와 to부정사 목적어	I enjoy playing the video game.	156
67	remember/forget/stop + 동명사/to부정사	I remember buying that dress.	158
68	동명사의 의미상 주어, 동명사와 현재분사	Do you mind my interrupting you?	160
69	to+ 동명사/to부정사	I'm looking forward to going to college.	162
70	동명사 관용표현	He was busy writing his research paper.	164
71	반대하기	I'm afraid I disagree.	166
	Test 9		168
분사			
72	분사의 형태와 역할	He's sitting on a rocking chair.	170
73	분사의 위치, 감정유발 타동사의 분사	We have only two seats left.	172
74	현재분사/과거분사 목적보어 (1)	I saw him singing.	174
75	현재분사/과거분사 목적보어 (2)	I got my hair trimmed.	176
76	분사구문 (1) - 시간, 이유, 조건의 분사구문	You should be careful when using the knife.	178
77	분사구문 (2) - 동시 상황	He stood watching the sky.	180
78	분사구문 (3)	Not saying a word, he kept going.	182
79	분사구문 (4)	Weather permitting, we'll go camping.	184
80	제안하기	Do you have any recommendations?	186
	Test 10		188

Structure

Exercises

학습한 내용에 대한 확인 문제를 단계별로 제시

UNIT 001 I love you.

FORM

주어 + 동사	가장 흔한 표현
I know. (아름다운 사람 만나)	
I know (누구)는 누구야?	Tom, nice! (친구)
I know (누구)는 누구야?	Tom very well, (박자 + 화제) 정말 아주 잘

USES

주어, 목적어, 보어로 쓸 수 있는 동사

① 주어가 될 수 있는 명사, 형명사, to부정사 형
Seeing is believing. (PHI Seeing to WH believing = 형명사 보는 것이 믿는 것이다. → 보았 믿게 된다.)
To see her is to love her. (PHI to see her to WH to love her = to부정사 그녀를 보는 것은 그녀를 사랑하는 것이다. → 그녀를 보고 사랑하게 된다.)

② 목적어가 될 수 있는 명사, 형명사, to부정사, that절 형
I like black coffee. (PHI like to WH coffee = 형명사 나는 블랙커피를 좋아해.)
I enjoy playing basketball. (PHI enjoy doing something = 형명사 나는 농구를 좋아해.)
What do you want to do tomorrow? (PHI to do to WH = to부정사 나는 내일 무엇을 하고 싶어?)
Do you think that they'll come? (PHI to do to WH = that절 나는 그들이 올 거라고 생각하나요?)

③ 보어가 될 수 있는 명사, 형명사, 동명사, 분사, to부정사, 인용사절 형
I feel happy today. (PHI feel to WH = 형명사 나는 오늘 행복해.)
The girl was crying. (PHI crying = 분사 그 소녀는 울고 있었어.)
What you see is what you get. (PHI what you get = 인용사절)
당신이 보는 것이 당신이 얻는 것이다. → 남에게 보이게 되면 좋은 것을 얻을 수 있다.)

Language Box

- * 주어에서는 주어, 동사나 인용사절 중요자의 앞부분 주어, 동사를 생략하지 않음.
- (I) Thank you. (주어 생략)
- (It is) Good to see you. (PHI to see = 형명)
- (It is) Glad to meet you. (PHI to meet = 형명)
- * 주어에서는 반드시 주어라도 문장이 끝나는 게 좋다.
- Really? 정말이지.
- Definitely. 당연히.
- In a minute. 일眨眼.

FORM/USES

해당 문법 항목의 형태와 용법에 대한 예문과 설명 제시

Language Box

위에서 학습한 내용에 대한 깊이 있는 이해와 활용에 도움을 주는 코너

Exercises

A 활동 안에서 읽은 말을 고르시오.

- He (opened / open) the window.
- The cloth (soft feels / feels soft).
- His idea (sounds / sounds good).
- I (you don't know / don't know you).



B 주어진 말을 바탕으로 문장을 완성하십시오.

- I / all of the Harry Potter series / read _____
- jogging / good / is / for you _____
- the kid / scared / looked _____

C 주어진 말을 이용하여 우리말로 문장을 완성하십시오.

- 그 개가 그 남자를 물었다. (bit)
- 그 비행기가 무사히 착륙했다. (land, safely)
- 경찰관 두 명이 현장에 도착했다. (cop, arrive at, scene)
- 저 케이크가 정말 맛있어. (delicious, look)

D 주어진 단어를 현대식체를 이용하여 그림을 묘사하십시오.

- (chase) 
- (smell, feel) 

NOTES

A

2. delish(이) 맛있

B

1. serie(s)(트) 시리즈
3. scare(이) 겁냄

C

1. bite(잇) (PHI bite - bite)
2. plain(플레인) 평범(→simple)
3. safe(세이프) 안전한
4. arrive(아라이브) 도착
5. arrive(아라이브) 도착
6. arrive(아라이브) 도착
7. arrive(아라이브) 도착
8. arrive(아라이브) 도착
9. arrive(아라이브) 도착
10. arrive(아라이브) 도착
11. arrive(아라이브) 도착
12. arrive(아라이브) 도착
13. arrive(아라이브) 도착
14. arrive(아라이브) 도착
15. arrive(아라이브) 도착
16. arrive(아라이브) 도착
17. arrive(아라이브) 도착
18. arrive(아라이브) 도착
19. arrive(아라이브) 도착
20. arrive(아라이브) 도착

D

1. chase(체이스) 쫓다
2. smell(스멜) 냄새 맡다
3. feel(피얼) 느끼다
4. smell(스멜) 냄새 맡다
5. feel(피얼) 느끼다

서술형, 활동형 문제를 통해 작문 능력 향상

UNIT 007 You'd better go there.

USES

① had better (= 'd better) : ~하는 것이 좋다

- * had better는 다소 강한 표현으로, 태도는 위협적인 느낌을 줄 수도 있다. had better 뒤에는 동사만 쓴다.
- * You'd better: You had better의 축약형이다.
- * You'd better buy a map or you'll get lost. 지도를 사는 게 좋아, 안 그러면 길을 잃게.
- * You'd better call him and tell him you'll be a little late. 그에게 전화해서 좀 늦게 올 거라고 말해.
- * had better not (= 'd better not) : ~하지 않는 것이 좋다
- * We'd better not be late for the meeting. 우리 그 모임에 늦게 가는 게 좋아.

② should / ought to : ~해야 한다

- * 조언을 주거나 호감을 나타낼 때는 should / ought to를 사용한다.
- * I think you should practice every day. ~하는 게 좋을 거야.
- * What should I do? Should I tell her the bad news? 어떻게 해야 할까? 그녀에게 나쁜 소식을 말해야 할까?
- * You ought to apply for the job. 이는 그 자리에 어울려야 해.
- * You shouldn't worry about it. 그렇게 걱정할 필요가 없어.
- * You ought not to work so hard. 너무 열심히 일하지 마.

③ If I were you, I'd ~ : 내가 너라면 ~할 텐데 (= If I were in your shoe(position) ~)

- * 상대방의 입장에서 고려해 조언을 할 경우 If I were you를 사용하며, here would~(가)가 나타난다.
- * If I were you, I'd apologize to her. ~하는 게 좋을 거야.
- * A: What would you do if you were in my position? 내가 네 입장에 있다면 어떻게 할까?
- * B: If I were you, I would leave. ~하는 게 좋아.

④ advice / advise

- * advice는 명사, advise는 동사이며, 다양한 문맥에서 사용된다.
- * I'm looking for some advice on careers. 이는 장래에 대한 조언을 구하고 있다.
- * I advise you to wait a little longer. 좀 더 기다려주세요.
- * I would advise you against saying anything to them. 그들에게 아무것도 말하지 말고 그냥 듣고만 있어.

NOTES

get lost 길을 잃다 be late 지각하다 apply for ~에 지원하다 worry about ~에 대해 걱정하다 apologize(어피자이) 사죄하다 career(캐리어) 직업 be in one's position ~의 입장에 있다

말하기와 작문을 위해 필수적인 의사소통기능에 대한 설명과 용법 제시

Exercises

A 다음 문장을 완성하십시오.

- I'm looking for some advice _____ soccer skills.
- I advise you _____ go to bed early.
- I would advise you _____ saying it to him.
- If _____ you, I'd apologize to Kate.
- If I were you, I _____ leave.

B 대화를 읽고, 주어진 단어를 이용하여 달팽이를 묘사하십시오.

Dr. Miller: What seems to be the problem?
Paul: I have a sore throat.
Dr. Miller: I see. Do you cough a lot?
Paul: Yes, I do. That makes my throat worse.
Dr. Miller: Do you smoke?
Paul: Yes, I smoke a pack of cigarettes a day.
Dr. Miller: _____ (better, quit)

C 주어진 단어를 이용하여 우리말로 일차체로 문장을 완성하십시오.

- A: Do you want to drive?
B: 안 되는 게 좋겠어. 술을 많이 마셨거든. (better, not) _____ I've drunk too much.
- 난 그렇게 하지 않는 게 좋을 것. 안 그러면 달팽이가 생길 거야. (better, not) _____ that, or you'll be in trouble.
- 내가 너라면 그렇게 당장 당해 보겠어. _____ I'd give him a call right now. (you, if)

D 여러단 친구가 게임 중독 증상을 보이고 있습니다. 주어진 어구를 배열하여 그 친구에게 해 줄 수 있는 충고를 써 보십시오.

- (better, You'd, cut down, playing, on, games) _____
- (an expert, consult, the addiction, about, should, You) _____

NOTES

A

1. advice(어디스) 조언
2. advise(어디스) 조언하다
3. leave(리브) 떠나다

B

1. sore(소어) 아픈
2. cough(카우) 기침하다
3. quit(퀸트) 그만두다
4. better(베터) 더 낫다

C

1. drink(드링크) 너무 많이 마시다
2. trouble(트러블) 문제
3. right now(라잇 노우) 바로 지금

D

1. cut down(컷 다운) 줄이다
2. consult(콘서لت) 상담하다
3. addiction(어디션) 중독

Exercises

학습한 Function에 대한 확인 문제를 단계별로 제시

TEST 1 Unit 1~7

듣기 14회 94

A 모든 안에서 잘못된 것을 고르시오.

- 1 (Hard / Hard food) is not good for the teeth.
- 2 We had (happy lunch time / happily lunch time) yesterday.
- 3 I (a sandwich had / had a sandwich) for lunch.
- 4 This chocolate (looks / looks at) delicious.
- 5 (How / What) deep is the lake?

B 각 문장을 지시대로 바꿔 쓰시오.

- 1 Starcraft is fun. (우아를 Playing Starcraft) 변형
= _____
- 2 Does Nicole speak English? (N가 영어를 말할 수 있는지) 변형
= _____
- 3 You can look, but you cannot touch it. (명령문) 변형
= _____
- 4 Do you need help? (간접질문문) 변형
= Tell me _____
- 5 Where is he from? (간접질문문) 변형
= He didn't say _____

C 밑줄에 대한 대답 또는 부가의문문을 쓰시오.

- 1 A: Don't you understand the answer?
B: 아니, 이해 못 함
- 2 You can play the guitar, _____?
A: Wasn't the concert expensive?
- 3 아니, 바쁘다
- 4 Jake is in the office, _____?
A: Let's face the truth, _____

D 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 지적 고치시오. (어법상 올바른 문장은 있음)

- 1 You don't like your job, don't you?
- 2 Be not a coward.
- 3 The Korean team won yesterday.
- 4 I don't know where am I going?
- 5 What children in the class were absent?

E 주어진 어휘를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 1 나는 내가 그 영화를 몇 강을 강력하게 추천한다. (see, strongly, movie)
= _____
- 2 대학에 지원하는 것에 대해 당신의 조언을 구할 수 있을까요? (ask, on, college, apply to)
= _____
- 3 내가 나타난 그날을 한 번 더 시도해 볼 텐데. (give, try, more)
= _____
- 4 비가 내리기 시작하기 전에 내는 강해 가는 것이 좋겠다. (better, the rain, start)
= _____
- 5 나는 이 책을 읽을 수 있어야 한다. (to, able, ought)
= _____

F 주어진 어휘를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 1 그녀는 결혼했지만, 그 후로? (be married)
= _____
- 2 재가 어느 스위치를 눌러야 돼요? (switch, press, should)
= _____
- 3 우리 두 사람에 대해서는 얘기하지 말라. (talk about)
= _____
- 4 한강은 길이가 얼마나 길까? (the Han River, long)
= _____
- 5 나는 어떻게 한국이 영웅을 이끈는지 궁금해. (wonder, England, beat)
= _____

Test
몇 개의 관련 문법 항목을 학습한 다음에는 Test를 제시하여, 학습 정도를 평가하고 실력을 다질 수 있는 문제 제공

Answer key

UNIT 1 EXERCISES

- 1 opened the window
- 2 feels soft
- 3 sounds good
- 4 don't know you
- 1 read all of the Harry Potter series.
- 2 fogging is good for you.
- 3 The kid looked scared.
- 1 The dog bit the man.
- 2 The airplane landed safely.
- 3 Two cops arrived at the scene.
- 4 That cake looks delicious.
- D > Example answers
- 1 The cat chases (after) the mouse.
- 2 My text small (terrible).

- A
- 1 open은 대명사뒤에 부사없이 올리지 않아요. 2 look은 '~에게 눈이 닿는 것'에 대해 형용사 뒤에 써야 합니다. 3 sound은 '~에게 들리는 것'에 대해 형용사 뒤에 써야 합니다. 4 don't know는 부사없이 올리지 않습니다.
 - 1 read는 모든 형용사 후 조동사는 전치사없이 올리지 않습니다. 2 fogging은 형용사 뒤에 써야 합니다. 3 The kid looked scared는 형용사 뒤에 써야 합니다. 4 That cake looks delicious는 형용사 뒤에 써야 합니다.
- D > Example answers
- 1 The cat chases (after) the mouse.
 - 2 My text small (terrible).

- B
- 1 read는 '~을 읽는다'라는 동사로 쓰여야 합니다. 2 look은 '~에게 눈이 닿는 것'에 대해 형용사 뒤에 써야 합니다. 3 sound은 '~에게 들리는 것'에 대해 형용사 뒤에 써야 합니다. 4 don't know는 부사없이 올리지 않습니다.
 - 1 read는 모든 형용사 후 조동사는 전치사없이 올리지 않습니다. 2 fogging은 형용사 뒤에 써야 합니다. 3 The kid looked scared는 형용사 뒤에 써야 합니다. 4 That cake looks delicious는 형용사 뒤에 써야 합니다.

UNIT 2 EXERCISES

- 1 Be quiet in the library.
- 2 Don't be rude.
- 3 Don't be so late.
- 4 Let's go to school together.
- 1 Don't forget your car key.
- 2 Pass me the salt, please. (Please pass me the salt).
- 3 Don't be cruel (to me).
- 4 Let's move forward.
- D > Example answers
- 1 No parking.
- 2 Do not(Don't) ride your bicycle here.

- A
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

- B
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

- C
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

- D
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

UNIT 3 EXERCISES

- 1 I don't know. 2 Yes. 3 Well. 4 call
- 1 Who can tell your fortune?
- 2 Didn't you see me yesterday?
- 3 Who knows his own future?
- 1 A: Isn't she lovely?
B: Yes, she is.
- 2 How should I know?
- 3 The shop isn't open on Saturdays, is it?
- 4 You like classical music, don't you?
- D > Example answers
- 1 Why should I care?
- 2 What's the use of trying?

- A
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

- B
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

- C
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

- D
- 1 1번은 명명문인 명령 문장 don't을 써 줘야 합니다. 2 명명문은 부사없이 올리지 않습니다. 3 명명문 앞에는 주어와 동사를 써야 합니다. 4 Let's go to school together는 부사없이 올리지 않습니다.

UNIT 4 EXERCISES

- 1 How high is the mountain?
- 2 How many books do you have?
- 3 How far is the stadium from here?
- 4 How long have you lived in Korea?
- 1 How many people came to the party?
- 2 How often do you take the medicine?
- 3 How much money is left?
- D > Example answers
- 1 How big is Jibdo?
- 2 How many people live[are] there in Jibdo?
- 3 How high is Mount Halla?
- 4 How many Old Routes are there in Jibdo?

- A
- 1 How are you?는 인사문입니다. 2 How are you?는 인사문입니다. 3 How are you?는 인사문입니다. 4 How are you?는 인사문입니다.

- B
- 1 How are you?는 인사문입니다. 2 How are you?는 인사문입니다. 3 How are you?는 인사문입니다. 4 How are you?는 인사문입니다.

- C
- 1 How are you?는 인사문입니다. 2 How are you?는 인사문입니다. 3 How are you?는 인사문입니다. 4 How are you?는 인사문입니다.

- D
- 1 How are you?는 인사문입니다. 2 How are you?는 인사문입니다. 3 How are you?는 인사문입니다. 4 How are you?는 인사문입니다.

Answer key
본문의 Exercises, Test에 대한 정답과 상세한 해설을 제공하여, 확인 및 자기주도형 학습이 가능함

FORM

주어 + 동사	기타 문장 성분
¹ I know. (자동사) 나는 안다.	
I know (타동사) 나는 안다	² Tom. (목적어) 탐을
I know (타동사) 나는 안다	Tom very well. (목적어 + 부사) 탐을 아주 잘

- 1 가장 기본적인 영어 문장은 「주어 + 동사」이다.
- 2 「주어 + 동사」에 보어, 목적어, 부사 등 상황에 필요한 문장 성분을 덧붙이는 것이 영어 문장이다.

USES

주어, 목적어, 보어로 쓸 수 있는 품사

① 주어가 될 수 있는 말: 명사, 동명사, to부정사 등

Seeing is believing. [주어 Seeing 및 보어 believing = 동명사] 보는 것이 믿는 것이다. (→ 보면 믿게 된다.)

To see her is to love her. [주어 To see her 및 보어 to love her = to부정사]
그녀를 보는 것은 곧 그녀를 사랑하는 것이다. (→ 그녀를 보면 사랑에 빠지게 된다.)

② 목적어가 될 수 있는 말: 명사, 동명사, to부정사, that절 등

I'd like **black coffee.** [목적어 black coffee = 명사] 나는 블랙커피를 마시고 싶다.

I enjoy **playing basketball.** [목적어 playing basketball = 동명사] 나는 농구를 즐겨 한다.

What do you want **to do tomorrow?** [목적어 to do = to부정사] 너는 내일 무엇을 하고 싶니?

Do you think **that they'll come?** [목적어 that they'll come = that절] 너는 그들이 올 거라고 생각하니?

③ 보어가 될 수 있는 말: 명사, 동명사, 형용사, 분사, to부정사, 의문사절 등

I feel **happy today.** [보어 happy = 형용사] 나는 오늘 행복해.

The girl was **crying.** [보어 crying = 분사] 그 소녀는 울고 있었다.

What you see is **what you get.** [보어 what you get = 의문사절]
당신이 보는 것이 곧 당신이 얻는 것이다. (→ 눈에 보이는대로 결과를 얻을 수 있다.)

Language
Box

- ▶ 구어체에서는 주어, 동사가 상대적으로 중요하지 않을 경우 주어, 동사를 생략하기도 한다.

(I) Thank you. [주어 생략]

(It's) Good to see you. [주어 + be동사 생략]

(I'm) Glad to meet you. [주어 + be동사 생략]

- ▶ 구어체에서는 부사(구)만으로도 문장이 될 때가 있다.

Really? 정말?

Definitely. 당연히.

In a minute. 잠깐만.

Exercises

Notes

- A** 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.
- 1 He (opened / opened the window).
 - 2 The cloth (soft feels / feels soft).
 - 3 His idea (sounds / sounds good).
 - 4 I (you don't know / don't know you).

- B** 주어진 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.
- 1 I / all of the *Harry Potter series* / read
 ➔ _____
 - 2 jogging / good / is / for you
 ➔ _____
 - 3 the kid / scared / looked
 ➔ _____

- C** 주어진 말을 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.
- 1 그 개가 그 남자를 물었다. (bit)
 ➔ _____
 - 2 그 비행기는 무사히 착륙했다. (land, safely)
 ➔ _____
 - 3 경찰관 두 명이 현장에 도착했다. (cop, arrive at, scene)
 ➔ _____
 - 4 저 케이크가 맛있어 보인다. (delicious, look)
 ➔ _____

- D** 주어진 단어와 현재시제를 이용하여 그림을 묘사하십시오.
- 1  (chase)

 - 2  (smell, feet)

- A**
 2 cloth[klɒθ] 옷감

- B**
 1 series[sɪəriːz] 시리즈
 3 scared[skɛəd] 겁먹은

- C**
 1 bite[bait] 물다 (bit-bitten)
 2 plane[pleɪn] 비행기 (=airplane)
 land[lænd] 착륙하다
 safely[sɛɪfli] 무사히
 3 cop[kɒp] (비격식) 경찰관
 (=policeman, police officer)
cf. police 경찰 (집단)
 scene[sɪːn] 현장
 4 delicious[dɪlɪʃəs] 맛있는

- D**
 1 chase[tʃeɪs] (after) ~을 뒤쫓다
 2 smell[smel] 냄새, 냄새가 나다
 • 동사 smell에는 ‘악취가 나다’라는 뜻이 있다. 이때 보여 terrible을 덧붙일 수도 있다.

FORM

	긍정문	부정문
be	¹ Be quiet. 조용히 해라.	² Don't be late. 늦지 마라.
일반동사	Remember your duty. 네 의무를 기억해라.	Don't forget your homework. 숙제를 잊지 마라. ³ Never forget me. 절대로 나를 잊지 마라.
Let's	Let's try again. 다시 시도해 보자.	⁴ Let's not hurry. 서두르지 말자.
		Don't let's hurry. 서두르지 말자.

- 1 긍정 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 2 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」 형태를 쓴다.
- 3 '절대로 ~하지 마라'라는 의미로 강조하는 부정 명령문은 「Never + 동사원형」이다.
- 4 Let's의 부정 명령문은 'Let's not ~' 또는 'Don't let's ~'의 두 가지 형태가 있다.

USES

- ▶ 명령문은 상대방을 가리키는 you, 또는 다른 사람에게 명령하는 문장이다. 문장은 '명령'의 형태이나 의미상으로는 '지시', '부탁', '권유'를 나타내는 경우도 많다.
- ▶ 명령문의 주어인 You는 보통 생략되나, 명령의 대상을 확실히 가리킬 때는 you 또는 그 대상을 말하기도 한다.
(You) Calm down. (너/너희들) 진정해. *Everybody calm down.* 모두 진정해.

- 1 명령
Hey you, follow me. 야 너, 따라와.
- 2 지시 (요리책, 매뉴얼 등에서)
Mix the flour and the egg together. 밀가루와 달걀을 함께 섞으시오.
- 3 부탁: 부탁, 제안이나 지시를 공손하게 하려면 명령문의 앞 또는 뒤에 please를 넣는다.
Pass the sugar, please. = Please pass the sugar. 설탕 좀 건네주세요.
- 4 Let's + 동사원형: "(우리) ~하자"라는 의미로 권유 또는 제안하는 명령문이다.
Let's not talk about the past. (우리) 과거 이야기는 하지 말자.

Language Box

- ▶ 표지판에는 "No -ing"형의 간단한 부정 명령문을 자주 쓴다.
Don't smoke. 담배를 피우지 마시오. → No smoking. 금연
- ▶ "Stop -ing"는 "그만 좀 ~해라"라는 뜻의 명령문이다.
Stop saying that! 그 말 좀 그만 해!

Exercises

Notes


- A** 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.
- (Don't / Not) give up.
 - (Are / Be) patient, please.
 - Please (don't / doesn't) make noise.
 - (Let / Let's) begin work.

- B** 각 문장을 명령문으로 바꾸시오.
- They are quiet in the library. → _____
 - You are not rude. → _____
 - You don't lie to me. → _____
 - We go to school together. → _____

- C** 주어진 말을 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.
- 네 자동차 열쇠를 잊지 마. (forget)
→ _____
 - 그 소금 좀 제게 건네주세요. (pass, please)
→ _____
 - (나한테) 매정하게 굴지 마. (cruel)
→ _____
 - 우리 계속 전진합시다. (move forward)
→ _____

- D** 주어진 단어를 이용하여 각각의 표지판에 알맞은 명령문을 쓰시오. No가 있는 경우 “No -ing” 형태를 쓰시오.

- 1  (no, park) _____

- 2  (ride, your, here) _____

- A**
- give up 포기하다
 - patient[peɪʃənt] 참을성 있는
 - noise[noɪz] 소음
make noise 시끄럽게 하다

- B**
- quiet[kwaɪət] 조용한
 - rude[ru:d] 무례한
 - lie[lai] 거짓말, 거짓말하다
(lie-lied-lied)
cf. lie 눕다(lie-lay-lain)

- C**
- pass[pæs] 건네주다; 지나다
 - cruel[kru:(:):əl] 매정한, 잔혹한
 - move forward 계속 나아가다, 전진하다

- D**
- park[pa:rk] 주차하다
 - ride[raɪd] 타다

Don't you love me?

부정의문문, 부가의문문, 수사의문문

FORM

부정의문문	¹ Aren't you Korean? 한국인 아닌가요?	대답	대답
		Yes, I am. (긍정) 예, 한국인입니다.	No, I'm not. (부정) 아뇨, 한국인이 아닙니다.
		부가의문문	
긍정문	You know that,	² don't you?	
부정문	You don't know that,	do you?	

1 부정의문문: '~하지 않니?'라는 부정적인 의미로 묻는 의문문

2 부가의문문: 평서문의 뒤에 덧붙이는 간단한 의문문 ('~이지, 그렇지? / ~이지, 그렇지 않니?')

USES

1 부정의문문

- ▶ 부정의문문에 대답할 때는 대답의 내용이 긍정이면 Yes로 하고, 부정이면 No로 한다.

Don't you like rock music? 너 록음악을 좋아하지 않니?

— Yes, I do. 응, 좋아해.

— No, I don't. 아니, 안 좋아해.

2 부가의문문

- ▶ 앞 문장의 주어는 대명사로 바꾸고, be, do, 조동사를 써서 덧붙이면 부가의문문이 된다.

· 긍정문, + 부정의문문: Nick works here, **doesn't he?** Nick은 여기서 일하지, 그렇지 않니?

· 부정문, + 긍정 의문문: You **haven't eaten lunch, have you?** 너 점심 안 먹었지, 그렇지?

- ▶ 동의를 구하기 위한 부가의문문은 끝부분의 억양을 내리고, 확인하기 위해 묻는 부가의문문은 끝부분을 올려 말한다.

3 수사의문문

- ▶ 대답을 듣기 위한 의문문이 아니라, 관심을 끌거나 강조하기 위한 의문문이다.

Who knows? 누가 알겠어? (=Nobody knows, 아무도 모르지.)

Why don't you quit? 넌 왜 그만두지 않니? (=You'd better quit, 그만두는 게 좋겠다.)

Language
Box

- ▶ 명령문, + will you? ~하세요, 그래 주실래요?

Stop pushing me, will you? 나 좀 그만 밀래?

- ▶ Let's ~, + shall we? 우리 ~합시다, 그러실래요?

Let's dance, shall we? 우리 같이 춤 출래요?

Exercises

Notes

A

괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 It's so hot today, (is it / isn't it)?
- 2 A: Can't you see me?
B: (Yes / No), I can.
- 3 Turn it off, (will / don't) you?
- 4 Let's leave now, (will / shall) we?

B

주어진 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 tell / can / who / your fortune / ?
➔ _____
- 2 didn't / see / me / yesterday / you / ?
➔ _____
- 3 who / his / own future / knows / ?
➔ _____

C

주어진 어구를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 1 A: 그녀는 사랑스럽지 않니? (lovely)
B: 응, 사랑스러워.
➔ _____
- 2 내가 어떻게 알겠어? (should)
➔ _____
- 3 그 상점은 토요일에는 문을 안 열죠, 그렇지요? (be open)
➔ The shop _____ ?
- 4 너는 고전음악을 좋아하지, 그렇지 않니? (classical music)
➔ You _____ ?

D

수사의문문을 이용하여 응답으로 주어진 우리말을 영어로 쓰시오.

- 1 A: Miriam looks so unhappy.
B: 내가 왜 신경 써야 되는데? (should, why, care) _____
- 2 A: Don't give up.
B: 해 봤자 아무 소용 없어. (the use of trying, what's) _____

A

- 1 hot[hat] 더운, 뜨거운
- 3 turn off ~을 끄다

B

- 1 fortune[fɔ:rtʃən] 운수
tell fortune 점을 치다
- 3 own[oun] 자신의

C

- 1 lovely[láivli] 사랑스러운
- 4 classical[klæsikəl] 고전의
classical music 클래식 음악

D

- 1 unhappy[ʌnhæpi] 불행한
care[kεə] 신경 쓰다,
관심을 갖다
- 2 What's the use of ~?
~가 무슨 소용 있어?
~해 봐야 아무 소용 없어.

How fast is this car?

FORM

¹ How + 동사 + 주어 ?	How is your mother now? 네 엄마는 잘 계시니? / 네 엄마는 어떻게 지내시니?
² How + 형용사/부사 + 동사 + 주어 ?	How much is that cellphone? 그 휴대폰 얼마야?

- 1 how는 '어떻게'라는 뜻으로, 방법을 묻는 의문사이다.
- 2 how는 형용사 또는 부사와 결합하여 '얼마나'라는 뜻으로도 쓰인다.

USES

① How ~?: 어떻게 ~?

How does the machine work? 그 기계는 어떻게 작동하니?

▶ how + to부정사: 어떻게 ~하는지, ~하는 방법

I'll show you **how to install** the software. 그 소프트웨어를 어떻게 설치하는지 알려줄게.

② How + 동사 + 주어?: ~는 언제? (상태, 안부)

How is the soup? – It's salty. 수프는 어떠니? – 짜.

How are you doing? 너는 어떻게 지내고 있니?

How are you feeling now? 지금 네 기분이 어떠니?

③ How + 형용사/부사 ~?: 얼마나 ~하니? (수량, 정도)

How tall is Seoul Tower? – It's 236 meters tall. 서울 타워는 높이가 얼마나? – 236미터야.

How often do you go hiking? 너는 등산을 얼마나 자주 가니?

How long is the Nile River? 나일강은 길이가 얼마일까요?

▶ How old(나이), How long(길이), How tall(높이/키), How deep(깊이) 등 정도를 묻는 의문문에 대답할 때는 각각 「숫자 + old/long/tall/deep」으로 답한다.

How old is Debbie? – She's eight years old. Debbie는 몇 살이야? – 여덟 살이야.

▶ How much ~? : ~는 (양이) 얼마나 많은가 / (가격이) 얼마인가?

How much is the tablet PC? – It's \$500. 그 태블릿 PC 얼마예요? – 5백달러예요.

▶ How many + 복수명사 : ~는 몇 개인가? (숫자)

How many people live on the island? – About one hundred.

그 섬에는 사람이 몇 명 사니? – 약 1백명.

Language Box

▶ How is ~ going? ~는 어떻게 돼 가고 있니?

How's it going? – Fine, everything's OK. 어떻게 지내고 있니? – 괜찮아. 다 좋아.

▶ How did ~ go? ~는 어떻게 됐니?

How did the exam go? – I passed. 시험은 어떻게 됐어? – 합격했어.

Exercises

A 각각의 의문문과 알맞은 대답끼리 짝지으시오.

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|
| 1 How are you? | • | • a It's \$100,000. |
| 2 How long is the tape? | • | • b Good. And you? |
| 3 How much is this car? | • | • c It's ten meters long. |

B 주어진 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- high / how / the mountain / is / ?
→ _____
- how / many / do / books / you / have / ?
→ _____
- far / how / the stadium / is / from here / ?
→ _____
- how / long / in Korea / have you / lived / ?
→ _____

C 주어진 어구를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 그 파티에 몇 명이 왔니? (came to the party, how)
→ _____
- 너는 그 약을 얼마나 자주 먹니? (take the medicine, how)
→ _____
- 돈이 얼마나 남아 있니? (is left, how)
→ _____

D 다음은 제주도(Jeju-do)에 관한 정보입니다. 오른쪽 대답에 대한 알맞은 질문을 쓰시오.



- ▲ 면적: 1,848 km² ▲ 인구: 약 528,000명
- ▲ 관광지: 한라산(Mount Halla: 1,950m)
25개의 올레길(Ole Routes)

- _____ — It's about 1,848 km² wide.
- _____ — About 528,000.
- _____ — It's 1,950 meters high.
- _____ — Twenty five.

Notes

- A**
- How long ~?
~의 길이가 얼마죠?
 - How much ~?
~의 값이 얼마죠?

- B**
- many[méni] 많은
 - far[fɑ:r] 먼
from[fróm] ~로부터

- C**
- medicine[médəsin] 약
take medicine 약을 먹다
eat medicine (×)
often[ɔ:fən] 자주
 - left[left] 남은 (leave 남기다
-left-left)

- D**
- wide[waid] 넓은
 - about[əbáut] 대략
 - route[rut] 길, 노선

Whose shoes are these?

Which / Whose 의문문

FORM

Which + 명사 + 동사 + 주어	¹ Which way is the wind blowing? 바람이 어느 쪽으로 불고 있는 거야?
Which (of + 명사) + 동사 + 주어	² Which of the movies did you like best? 네가 본 영화 중 가장 좋아하는 게 뭐야?
Whose + 명사 + 동사 + 주어	³ Whose coat is that? 저거 누구 코트지?
Whose + 동사 + 주어	⁴ Whose is that coat? 저 코트 누구 거야?

- 1 Which 뒤에 명사가 따라올 수 있다. 3 Whose 뒤에 명사가 따라올 수 있다.
2 which가 의문대명사로 쓰일 수도 있다. 4 whose가 의문대명사로 쓰일 수도 있다.

USES

1 Which

- ▶ 여럿 중에서 '어느[어떤] 것, 어느[어떤] 사람'인지 물을 때 쓰는 의문사이다.

Which is better exercise, swimming or tennis?

수영이나 테니스 중 어떤 게 더 나은 운동이지?

Which of those houses do you want to live in?

저 집들 중에 네가 살고 싶은 집은 어떤 거야?

Which of you want coffee and which want lemonade?

너희들 중 커피를 먹고 싶은 사람은 누구고 레모네이드를 먹고 싶은 사람은 누구니?

2 Whose

- ▶ who의 소유격으로서, 명사 앞에서 쓰여 '누구의'를 뜻한다.

Whose house is that? 저건 누구 집이니?

Whose side are you on? 너는 어느 편이니?

- ▶ whose는 '누구의 것'이라는 뜻의 소유대명사로도 쓴다.

Whose is this cellphone? 이 휴대폰화는 누구 거니?

Let me know **whose** you will choose. 네가 누구 것을 선택할지 내게 알려 줘.

Language Box

- ▶ which vs. what

which는 묻는 범위가 제한된 반면, what은 더 광범위한 대상들에 관해 묻는 말이다.

Which color do you prefer, red or blue? 빨강과 파랑 중에 넌 어느 색이 더 좋아?

What's your favorite color? 네가 가장 좋아하는 색은 뭐니?

- ▶ 사람에게 대해 물을 경우, what은 쓰지 않고 which는 쓸 수 있다.

Which of you want coffee? 너희들 중에 누가 커피를 마시고 싶니?

- ▶ which is which: 뭐가 뭔지, 누가 누구인지 (한 집단의 구성원들을 구별하기 힘들 때 쓰는 표현)

One of the twins is named Nancy and the other Cindy, but **which is which?**

그 쌍둥이 중 한 명은 이름이 낸시이고 다른 한 명은 신디인데, 누가 누군지 모르겠어.

Exercises

Notes

A

괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- (Which / What) is this thing for?
- (Who's / Whose) eyeglasses are these?
- (Which / Whose) languages do you speak?
- (What / Which) of you want to have tea?

B

주어진 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- whose / the best / was / idea / ?
→ _____
- which / did / you / watch / video / ?
→ _____
- which / do / you / best / like / of / them / ?
→ _____
- whose / bag / that / is / ?
→ _____

C

주어진 단어를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 그는 누구의 형이니? (brother, whose)
→ _____
- 넌 그 걸그룹의 멤버 중에 누구를 제일 좋아하니? (member, like, best)
→ _____
- 네가 더 좋아하는 건 고양이니, 아니면 개니? (which, better, like)
→ _____
- 이 셔츠는 누구 거니? (shirt)
→ _____

D

오른쪽의 대답을 보고, 각각의 대답에 알맞은 질문을 쓰시오.

- What do you do? — I'm a student.
- _____ — I'm in second grade.
 - _____ — I go to Hangang Middle School.
 - _____ — I'm in Mr. Kwon's class.
 - _____ — I prefer math.

A

- be for 용도가 ~이다
- eyeglasses [ˈaɪɡlæsɪz] 안경
- language [ˈlæŋɡwɪdʒ] 언어
- tea [ti:] 차

C

- brother [brʌðə] 남자 형제
- member [mɛmbə] 일원, 멤버

D

- grade [ɡreɪd] 학년; 등급
cf. I'm in second grade.
= I'm a second grader.
- class [klæs] 학급
- prefer [prɪfə] 선호하다

FORM

의문사 간접의문문	¹ I wonder whose this is . 이거 누구 것인지 모르겠다.
Yes/No 간접의문문	² I don't know if he will be at the party . 그가 파티에 올지 모르겠다.

- 1 간접의문문: 다른 문장의 일부에 포함되는 의문문
- 2 간접의문문은 목적어절로 쓰이는 경우가 많다.

USES

① 의문사 간접의문문

- ▶ 의문사로 시작하는 의문문의 어순은 「의문사 + 동사 + 주어」인데, 간접의문문에서는 「의문사 + 주어 + 동사」로 바뀐다.

What time is it? 몇 시니?

→ Do you know **what time it is**? 지금 몇 시인지 아니?

Where is the gas station? 주유소가 어디 있니?

→ Can you tell me **where the gas station is**?

주유소가 어디 있는지 가르쳐줄 수 있니?

- ▶ 의문사가 의문문의 주어인 경우, 「의문사 + 동사」의 어순 그대로 쓴다.

Who broke the vase? 누가 꽃병을 깼니? (Who = 주어)

→ Do you know **who broke the vase**? 누가 꽃병을 깼는지 아니?

What caused the accident? 그 사고가 왜 일어났어? (What = 주어)

→ Does anybody know **what caused the accident**? 그 사고가 왜 일어났는지 아는 사람 있어?

② Yes/No question의 간접의문문

- ▶ 의문사가 쓰이지 않으며 yes나 no의 답을 요구하는 의문문은 「if/whether + 주어 + 동사」의 간접의문문으로 바뀐다. 이때 동사는 주어와 수를 일치시키고, 시제도 일치시킨다.

Does the airport bus leave from here? 공항 버스가 여기서 출발하나요?

→ Do you know **if the airport bus leaves from here**?

공항 버스가 여기서 출발하는지 아시나요?

Were they invited? 그들은 초대를 받았나요?

→ I don't know **whether they were invited**. 저는 그들이 초대를 받았는지 모릅니다.

- ▶ 「There is/are + 주어」 구문의 경우, 간접의문문은 「if/whether there is/are + 주어」로 쓴다.

Is there a gas station near here? 이 근처에 주유소가 있나요?

→ Can you tell me **if there is a gas station near here**?

이 근처에 주유소가 있는지 알려 주실래요?

Exercises

Notes

A

괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 I wonder how (he won / did he win) the game.
- 2 Tell me where (do you live / you live).
- 3 I don't know (if she likes / does she like) me.
- 4 I want to know when (does the train leave / the train leaves).

B

밑줄 친 부분을 알맞게 고치시오.

- 1 I don't remember did I lock the door. _____
- 2 Can you tell me did who come to the scene? _____
- 3 I wonder how many know people that. _____
- 4 I'm not sure has she seen that movie. _____

C

주어진 어구를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 1 기말 시험이 언제인지 내게 말해 줘. (tell, the final exam)
➔ _____
- 2 내가 가스를 껐는지 기억이 안 난다. (turn off the gas)
➔ _____
- 3 넌 그녀가 그 시험에 합격했는지 아니? (pass the exam)
➔ _____
- 4 내 휴대폰을 어디에 두었는지 모르겠다. (put, cellphone)
➔ _____

D

다음은 인터넷 쇼핑 실태에 관한 설문입니다. 각 질문을 주어진 말로 시작하여 다시 쓰시오.

- 1 How often do you visit online shopping malls?
➔ Can you say _____?
- 2 Which shopping site do you like best?
➔ Can you tell us _____?
- 3 Do you pay in cash or by credit card?
➔ We'd like to know _____.
- 4 Do you prefer online shopping to offline shopping?
➔ Could you tell us _____?

A

- 1 wonder [wʌndə] 궁금해하다
- 4 leave [li:v] 출발하다

B

- 1 lock [lɒk] 잠그다
- 2 scene [si:n] 현장
- 3 wonder [wʌndə] 궁금해 하다
- 4 sure [ʃʊə] 확실하는
movie [mú:vi] 영화

C

- 2 turn off ~을 끄다
cf. turn on ~을 켜다
- 3 pass [pæs] 합격하다
exam [i'gzæm]
시험(=examination)
- 4 cellphone [sɛlfəʊn]
휴대전화(=cell, mobile phone)

D

- 1 online [ʔnlaɪn] 온라인의,
인터넷의
shopping mall 쇼핑몰
- 2 site [saɪt] 웹사이트; 장소
- 3 cash [kæʃ] 현금
pay in cash 현금으로 지불하다
credit [krédɪt] 신용
pay by credit card
신용카드로 지불하다
- 4 prefer A to B A를 B보다
선호하다
offline [ɔ:flaɪn] 오프라인의

USES

① had better (= 'd better) : ~하는 것이 좋다

- ▶ had better은 다소 강한 표현으로, 때로는 위협하는 느낌을 줄 수도 있다. had better 뒤에는 동사원형이 온다.
- ▶ You'd better는 You had better의 줄임말이다.
You'd better buy a map or you'll get lost. 지도를 사는 게 좋아, 안 그러면 길을 잃을 거야.
You'd better call him and tell him you'll be a little late.
그에게 전화해서 좀 늦을 거라고 말하는 게 좋겠네요.
- ▶ had better not (= 'd better not) : ~하지 않는 것이 좋다
We'd better not be late for the meeting. 우린 그 모임에 늦지 않는 게 좋아.

② should / ought to : ~해야 한다

- ▶ 조언을 요청하거나 충고할 때는 should나 ought to를 사용한다.
I think you should practice every day. 너는 매일 연습해야 해.
What should I do? Should I tell her the bad news?
어떻게 해야 하지? 그녀에게 나쁜 소식을 말해야 하나?
You ought to apply for the job. 너는 그 자리에 지원해야 해.
You shouldn't worry about it. 그것에 대해 걱정하지 마.
You ought not to work so hard. 너무 열심히 일하지 않아도 돼.

③ If I were you, I'd ~. : 내가 너라면 ~할 텐데. (= If I were in your shoes[position] ~)

- ▶ 상대방의 입장을 고려해 조언을 할 경우 If I were you를 사용하며, 뒤에 would(=d)가 따라온다.
If I were you, I'd apologize to her. 내가 너라면 그녀에게 사과할거야.
A: What would you do if you were in my position? 네가 내 입장에 있다면 어떻게 하겠니?
B: If I were you, I would leave. 내가 너라면, 나는 떠날 거야.

④ advice / advise

- ▶ advice는 명사, advise는 동사이며, 다양한 형태로 사용된다.
I'm looking for some advice on careers. 저는 경력에 대한 조언을 구하고 있어요.
I advise you to wait a little longer. 좀 더 기다리셨으면 합니다.
I would advise you against saying anything to them.
그들에게 아무말도 하지 말라고 충고하고 싶네요.

Notes

get lost 길을 잃다 be late 늦다 apply for ~에 지원하다 worry about ~에 대해 걱정하다
apologize[əpɒlədʒaɪz] 사과하다 career[kə'riə] 경력 be in one's position ~의 입장에 있다

Exercises

Notes

A

다음 문장을 완성하십시오.

- 1 I'm looking for some advice _____ soccer skills.
- 2 I advise you _____ go to bed early.
- 3 I would advise you _____ saying it to him.
- 4 If I _____ you, I'd apologize to Kate.
- 5 If I were you, I _____ leave.

B

대화를 읽고, 주어진 단어를 이용하여 알맞은 문장을 쓰시오.

Dr. Miller: What seems to be the problem?

Paul: I have a sore throat.

Dr. Miller: I see. Do you cough a lot?

Paul: Yes, I do. That makes my throat worse.

Dr. Miller: Do you smoke?

Paul: Yes. I smoke a pack of cigarettes a day.

Dr. Miller: _____. (better, quit)

C

주어진 단어를 이용하여 우리말과 일치하도록 문장을 완성하십시오.

1 A: Do you want to drive?

B: 안 하는 게 좋겠어. 술을 많이 마셨거든. (better, not)

_____ I've drunk too much.

2 넌 그걸 하지 않는 게 좋을 걸. 안 그러면 말썽이 생길 거야. (better, not)

_____ that, or you'll be in trouble.

3 내가 너라면 그에게 당장 전화해 보겠어.

_____, I'd give him a call right now. (you, if)

D

여러분 친구가 게임 중독 증상을 보이고 있습니다. 주어진 어구를 배열하여 그 친구에게 해 줄 수 있는 충고를 써 보시오.

1 (better, You'd, cut down, playing, on, games)

➡ _____

2 (an expert, consult, the addiction, about, should, You)

➡ _____

A

- 1 skill[skil] 기술
- 5 leave[li:v] 떠나다

B

- sore[sɔ:r] 따가운, 따끔거리는
throat[θraut] 목구멍
cough[kɔ:(:):f] 기침하다
a lot 많이
pack[pæk] (담배 등의) 갑

C

- 1 drink too much 너무 많이 마시다
- 2 in trouble 곤란에 처한
- 3 right now 당장, 바로 지금

D

- 1 cut down 줄이다
- 2 expert[ékspə:rt] 전문가
addiction[ædíkʃən] 중독

A

괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 (Hard / Hard food) is not good for the teeth.
- 2 We had (happy lunch time / happily lunch time) yesterday.
- 3 I (a sandwich had / had a sandwich) for lunch.
- 4 This chocolate (looks / looks at) delicious.
- 5 (How / What) deep is the lake?

B

각 문장을 지시대로 바꾸어 쓰시오.

- 1 Starcraft is fun. (주어를 Playing Starcraft로 변경)
→ _____
- 2 Does Nicole speak English? (부가의문문을 포함한 문장으로)
→ _____
- 3 You can look, but you cannot touch it. (명령문으로)
→ _____
- 4 Do you need help? (간접의문문으로)
→ Tell me _____
- 5 Where is he from? (간접의문문으로)
→ He didn't say _____

C

질문에 대한 대답 또는 부가의문문을 쓰시오.

- 1 A: Don't you understand the answer?
B: 아니, 이해 안 돼.
- 2 You can play the guitar, _____?
- 3 A: Wasn't the concert expensive?
B: 아니, 비쌌어.
- 4 Jake is in the office, _____?
- 5 Let's face the truth, _____?

D

각 문장에서 어법상 틀린 부분을 맞게 고치시오. (어법상 올바른 문장도 있음)

- 1 You don't like your job, don't you?
- 2 Be not a coward.
- 3 The Korean team won yesterday.
- 4 I don't know where am I going?
- 5 What children in the class were absent?

E

주어진 어구를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 1 나는 네가 그 영화를 볼 것을 강력하게 추천한다. (see, strongly, movie)
 ▶ _____
- 2 대학에 지원하는 것에 대해 당신의 조언을 구할 수 있을까요? (ask, on, college, apply to)
 ▶ _____
- 3 내가 너라면 그것을 한 번 더 시도해 볼 텐데. (give, try, more)
 ▶ _____
- 4 비가 내리기 시작하기 전에 너는 집에 가는 것이 좋겠다. (better, the rain, start)
 ▶ _____
- 5 너는 이 책을 읽을 수 있어야 한다. (to, able, ought)
 ▶ _____

F

주어진 어구를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오.

- 1 그녀는 결혼했지요, 그렇지요? (be married)
 ▶ _____
- 2 제가 어느 스위치를 눌러야 되나요? (switch, press, should)
 ▶ _____
- 3 우리 그것에 대해서는 얘기하지 말자. (talk about)
 ▶ _____
- 4 한강은 길이가 얼마입니까? (the Han River, long)
 ▶ _____
- 5 나는 어떻게 한국이 영국을 이겼는지 궁금해. (wonder, England, beat)
 ▶ _____