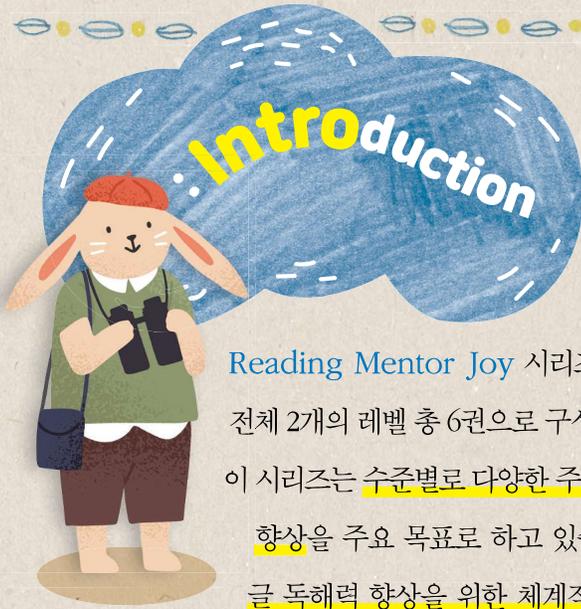


Longman

# Reading Mentor

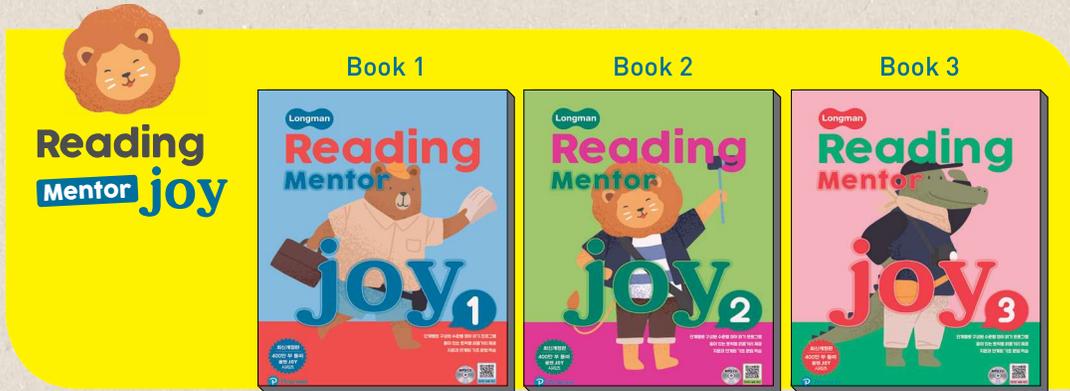
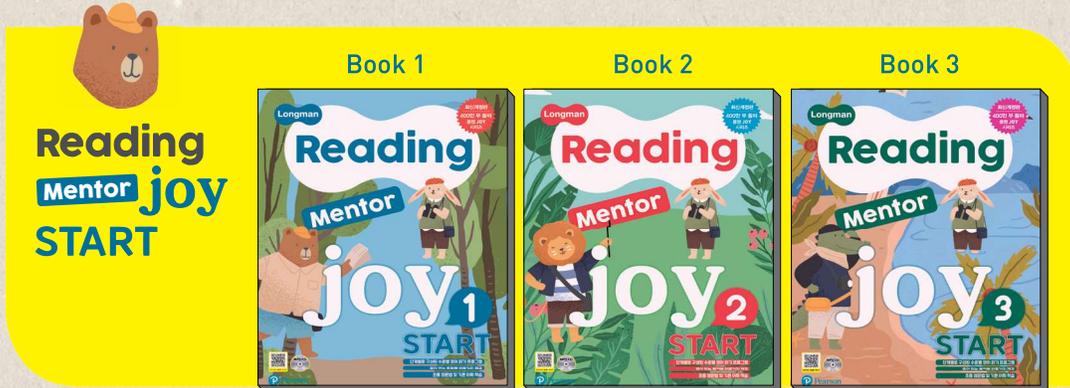




Reading Mentor Joy 시리즈는 초등학생 및 초보자를 위한 영어 읽기 학습 교재로, 전체 2개의 레벨 총 6권으로 구성되어 있습니다.

이 시리즈는 **수준별로 다양한 주제의 글들을 통해서 학습자들의 문장 이해력과 글 독해력 향상을 주요 목표로 하고 있습니다.** 또한 어휘와 문맥을 파악하고 글의 특성에 맞는 **글 독해력 향상을 위한 체계적인 코너들을 구성하여 전체 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 구성했습니다.**

학습자들의 수준에 맞는 **다양한 주제의 글들을 통해서 학습에 동기부여를 제공함과 더불어 다양한 배경 지식과 상식을 넓히는 계기가 될 것입니다.**



단계별로 구성된 수준별  
영어 읽기 프로그램



- 흥미 있는 토픽별 읽을거리
- 문맥을 통한 내용 파악 연습
- 재미있게 영단어 확인 학습
- 스토리 속 숨어 있는 문법 학습
- 다양한 학습 능력을 활용한 문제 구성

Reading Mentor Joy 스토리 소개

Book	Chapter
	1 <b>School Life</b> 학교 생활
	2 <b>Jobs</b> 직업
	3 <b>Landmarks</b> 랜드마크
	4 <b>Transportation</b> 교통
	5 <b>Activities</b> 활동
	6 <b>Music</b> 음악
	1 <b>Science</b> 과학
	2 <b>Special Days</b> 특별한 날
	3 <b>Food</b> 음식
	4 <b>Music and Musicians</b> 음악과 음악가
	5 <b>Cultures and Customs</b> 문화와 관습
	6 <b>Places</b> 장소
	1 <b>Health</b> 건강
	2 <b>Wishes</b> 소원
	3 <b>Nature</b> 자연
	4 <b>Historical Figures</b> 역사적 인물
	5 <b>Earth</b> 지구
	6 <b>Stories</b> 이야기



Reading Mentor Joy는 총 3권으로 구성되어 있습니다. 각 권은 총 6개의 Chapter와 18개의 Unit으로 총 8주의 학습 시간으로 구성되어 있습니다. 따라서 Reading Mentor Joy는 24주의 학습시간으로 구성되어 있고, 각 권마다 워크북을 제공하여 학습 효율을 높이고자 하였습니다.

Month	Week	Book 1	Unit	Contents	Grammar Time
1	1st	Chapter 1 School Life	1	My Class	many, much, a lot of의 쓰임
			2	School Life	where와 what의 의미와 쓰임
			3	School Sports Day	like의 의미와 쓰임
	2nd	Chapter 2 Jobs	1	Future Dreams	사람을 의미하는 접미사
			2	Future Job	2개의 단어로 이루어진 동사
			3	Mr. Jason	시간을 나타내는 전치사
	3rd	Chapter 3 Landmarks	1	The Big Bookstore	[How+형용사 ~?]의 쓰임
			2	The Stature of Liberty	대문자를 써야 하는 경우
			3	The Eiffel Tower	최상급의 의미와 쓰임
	4th		1	By Subway	동명사와 진행형의 의미와 구분
			2	Kinds of Transportation	[What+명사 ~?]의 쓰임
			3	Safety Rules	when과 while의 의미와 쓰임
2	1st	Chapter 4 Transportation	1	Paper Airplanes	대명사 it과 they의 의미와 쓰임
			2	Skateboarding	[How+형용사 ~?]에 대한 대답
			3	Having a Hobby	[to+동사원형]의 의미와 쓰임
	2nd	Chapter 5 Activities	1	Irene's dream	[동사+동명사]의 쓰임
			2	Musical Instruments	부사의 쓰임과 위치
			3	The School Band	up과 down이 들어간 표현
	3rd	Chapter 6 Music	1	Dragonflies	about의 의미와 쓰임
			2	Birds, Mammals, and Insects	형용사와 부사의 형태가 같은 단어들
			3	Facts About Our Teeth	비교급과 최상급
3	1st	Chapter 1 Science	1	Halloween	most의 의미와 쓰임
			2	Parents' Day	현재진행형의 의미와 쓰임
			3	My First Day	조동사 can
	2nd	Chapter 2 Special Days	1	Making Pizza	be going to의 의미와 쓰임
			2		
			3		
3rd	Chapter 3 Food	1			

Month	Week	Book2	Unit	Contents	Grammar Time	
3	4th	Chapter 3 Food	2	Energy from Food	조동사 can의 의문문	
			3	Bibimbap	최상급 표현 이해하기	
4	1st	Chapter 4 Music and Musicians	1	School Choir	전치사 with의 의미와 쓰임	
			2	My Favorite Music	so의 의미와 쓰임	
			3	Mozart	could의 의미와 쓰임	
	2nd	Chapter 5 Cultures and Customs	1	Food Culture	have to의 의미와 쓰임	
			2	Traditional Clothes	일반동사의 의문문	
	3		Trip to Hong Kong	[Do/Does ~?] 의문문에 대한 대답		
	3rd	Chapter 6 Places	1	Museum	다의어 알아보기	
4th	2		Korea	소유격의 의미와 쓰임		
	3		Hotel	부정을 나타내는 단어		
Month	Week	Book 3	Unit	Contents	Grammar Time	
5	1st	Chapter 1 Health	1	Healthy Teeth	접속사 and와 or의 의미와 쓰임	
			2	Drinking Water	should의 의미와 쓰임	
			3	Regular Exercise	get의 의미와 쓰임	
	2nd	Chapter 2 Wishes	1	My Wishes	would like to의 의미와 쓰임	
			2	An Artist	would like to와 want to의 차이	
	3		Christmas Wishes	동사 send/give의 쓰임		
	3rd	Chapter 3 Nature	1	Deserts	no와 not의 차이	
	4th		2	The Sun	비교급 만들기	
			3	Polar Bears	as ~ as 비교급	
6	1st	Chapter 4 Historical Figures	1	Barack Obama	during과 for의 의미와 쓰임	
			2	First Man on the Moon	million의 의미와 쓰임	
			3	Alfred Nobel	일반동사의 과거형 - 불규칙	
	2nd	Chapter 5 Earth	1	Asia	명사를 뒤에서 수식하는 경우	
			2	The Earth	take의 여러 가지 의미	
	3		Save the Earth	[so that 주어+can ~]의 의미		
	3rd	Chapter 6 Stories	1	The Greedy Dog	셀 수 없는 명사 수 나타내기	
			4th	2	The Rabbit and the Turtle	일반동사 과거 부정문 만들기
				3	A Fable	일반동사 과거형의 의문문



# Grammar Time

Reading Passage에서 모르고 지나쳤던 문법 사항을 확인해 보세요. 문장을 확실하게 이해할 수 있습니다.

**GRAMMAR TIME**  
many, much, a lot of의 사용

1. many, much, a lot of는 명사 앞에 사용합니다.  
2. many는 a lot of와 거의 같은 의미입니다.  
3. many는 countable nouns, many는 uncountable nouns를 가리킵니다.  
You have **many** friends. / There are **many** books on the shelf.

many, much, a lot of의 차이  
many: countable nouns (사람, 물건 등 셀 수 있는 것)  
much: uncountable nouns (액체, 돈, 시간 등 셀 수 없는 것)  
a lot of: both countable and uncountable nouns

1) 다음 문장의 빈칸에 맞는 단어를 고르세요.  
I don't have many \_\_\_\_\_.  
a) books      b) money      c) tickets  
d) friends      e) CDs

2) 다음 문장을 완성하세요.  
\* She doesn't have (many / much) pencils.  
\* Is there (many / much) water in the bottle?

# Review Test

각 Chapter가 끝나면 앞에서 배운 3개의 Reading Passage와 어휘, 문법 등에 대한 총괄적인 문제를 풀어볼 수 있습니다. 배운 내용을 다시 한 번 복습할 수 있는 기회가 됩니다.

**Review Test**

01. 다음 문장을 완성하세요.  
A \_\_\_\_\_ is the museum?  
B: It is located in the center of my town.  
a) Where      b) How      c) What

02. 다음 문장을 완성하세요.  
A: What's your favorite \_\_\_\_\_?  
B: I like soccer.  
a) food      b) subject      c) sport  
d) color      e) book

03. 다음 문장을 완성하세요.  
There are many \_\_\_\_\_ in the park.  
a) trees      b) people      c) benches  
d) birds      e) water

04. 다음 문장을 완성하세요.  
a) big - small      b) clean - dirty      c) low - high  
d) short - library      e) full - empty

05. 다음 문장을 완성하세요.  
David left in front of the trash bin. He gets back up and runs toward the trash bin. David doesn't get up on the nose. Students give him a big hand and his teacher gives him a big hug.

06. 다음 문장을 완성하세요.  
David finished the race. David's teacher was upset. David's teacher told David to go. David fell during the race.

07. 다음 문장을 완성하세요.  
I \_\_\_\_\_ reading books.  
a) like      b) show      c) fact  
d) low      e) use

# Word Master

다음 Chapter로 넘어가기 전에 잠깐 쉬어 가세요! 어휘는 모든 읽기의 기본입니다. 부담 갖지 마시고 앞에서 배운 단어를 한 번 더 써보고 연습해 보세요.

**WORD MASTER** Chapter 1

이 단어를 써서 읽고 쓰는 연습을 하세요!

01 playground	051 playground	playground	playground	playground
02 active				
03 breaktime				
04 center				
05 classroom				
06 competition				
07 during				
08 energetic				
09 event				
10 laughter				
11 manner				
12 participles				
13 signal				
14 spacious				
15 subject				

# Answers

정답을 맞춰 보고, 해석과 해설을 통해서 놓친 부분들도 함께 확인해 보세요.

**Chapter 1 답지**

1. 다음 문장을 완성하세요.  
I play with my friends there during \_\_\_\_\_.  
a) classroom      b) class      c) breaktime      d) school      e) laughter

2. 다음 문장을 완성하세요.  
My class is always \_\_\_\_\_ of laughter.  
a) full      b) low      c) fact      d) high      e) use

3. 다음 문장을 완성하세요.  
a) big - small      b) clean - dirty      c) low - high  
d) short - library      e) full - empty

4. 다음 문장을 완성하세요.  
I \_\_\_\_\_ reading books.  
a) like      b) show      c) fact  
d) low      e) use

**My Class**

1. 다음 문장을 완성하세요.  
I play with my friends there during \_\_\_\_\_.  
a) classroom      b) class      c) breaktime      d) school      e) laughter

2. 다음 문장을 완성하세요.  
My class is always \_\_\_\_\_ of laughter.  
a) full      b) low      c) fact      d) high      e) use

3. 다음 문장을 완성하세요.  
a) big - small      b) clean - dirty      c) low - high  
d) short - library      e) full - empty

4. 다음 문장을 완성하세요.  
I \_\_\_\_\_ reading books.  
a) like      b) show      c) fact  
d) low      e) use

# Workbook

별도로 제공되는 워크북은 각 Unit마다 배운 내용을 스스로 풀어보고 연습할 수 있도록 구성했습니다. 스스로 학습할 수 있는 기회로 삼아 보세요.



## Chapter 1 School Life

UNIT 1 My Class	12
UNIT 2 School Life	16
UNIT 3 School Sports Day	20
Review Test	24

## Chapter 2 Jobs

UNIT 1 Future Dreams	30
UNIT 2 Future Job	34
UNIT 3 Mr. Jason	38
Review Test	42

## Chapter 3 Landmarks

UNIT 1 The Big Bookstore	48
UNIT 2 The Stature of Liberty	52
UNIT 3 The Eiffel Tower	56
Review Test	60

## Chapter 4 Transportation

UNIT 1 By Subway	66
UNIT 2 Kinds of Transportation	70
UNIT 3 Safety Rules	74
Review Test	78

## Chapter 5 Activities

UNIT 1 Paper Airplanes	84
UNIT 2 Skateboarding	88
UNIT 3 Having a Hobby	92
Review Test	96

## Chapter 6 Music

UNIT 1 Irene's dream	102
UNIT 2 Musical Instruments	106
UNIT 3 The School Band	110
Review Test	114



# Chapter 1

## School Life



**UNIT 1** My Class

**UNIT 2** School Life

**UNIT 3** School Sports Day



TR 4-01

My school has a big playground.

I play with my friends there during breaktime.

My school has a library.

We can \_\_\_\_\_ books at the library.

There are many teachers at my school.

They are very kind and helpful.

We love our teachers.

My classroom is very spacious and clean.

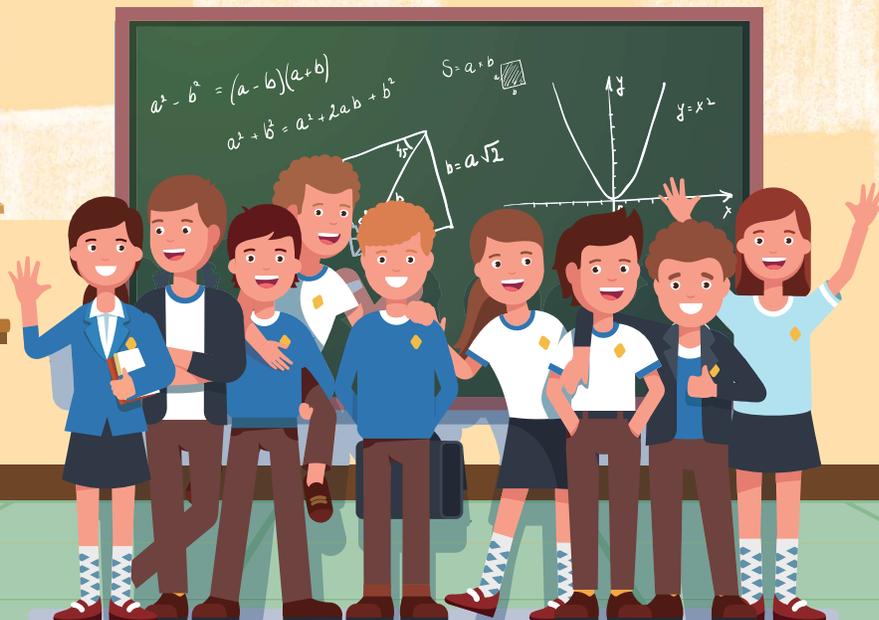
There are 20 students in my class.

My classmates are very energetic and active.

I get along with my classmates.

My class is always full of laughter.

I love my class very much.



# READING CHECK

1 다음 중 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

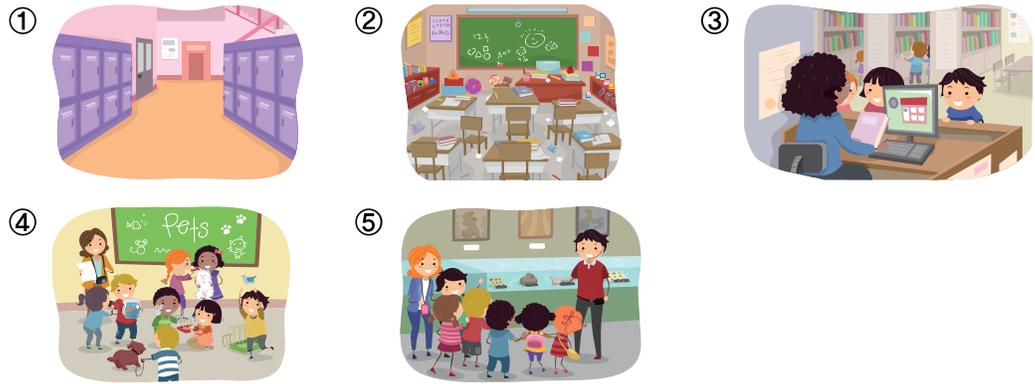
- ① 학교에 커다란 운동장이 있다.                      ② 휴식시간에 교실에서 친구들과 논다.
- ③ 학교에 도서관이 있다.                                ④ 교실은 넓고 깨끗하다.
- ⑤ 글쓴이는 급우들과 잘 지낸다.

2 다음 중 이 글의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

- ① give                                                              ② borrow                                                              ③ clean
- ④ keep                                                             ⑤ buy

3 다음 중 보기의 내용과 일치하는 그림을 고르세요.

My class is always full of laughter.



4 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A How many students are there in your class?  
 B \_\_\_\_\_ in my class.

## WORDS

- playground 운동장     during ~ 동안     breaktime 쉬는 시간     library 도서관
- helpful 도움이 되는     spacious 넓은     classmate 반 친구     energetic 활기찬
- active 활동적인     laughter 웃음소리

# WORD CHECK

1 다음 중 학교와 관련 없는 단어를 고르세요.

- ① breaktime                      ② playground                      ③ classroom  
④ ticket                              ⑤ library

2 다음 중 보기의 설명에 해당하는 단어를 고르세요.

We can borrow books here.

- ① museum                              ② gym                                      ③ classroom  
④ theater                                ⑤ library

3 다음 중 밑줄 친 것과 비슷한 단어를 고르세요.

My classroom is very spacious and clean.

- ① full                                      ② big                                      ③ expensive  
④ kind                                      ⑤ careful

4 다음 단어의 뜻을 바르게 연결하세요.

- (1) clean                      •                                      • A. students in the same class  
(2) breaktime                      •                                      • B. a period of rest  
(3) classmates                      •                                      • C. not dirty

# GRAMMAR TIME

## many, much, & a lot of의 쓰임

- 1 many와 much는 주로 부정문과 의문문에 사용합니다.
- 2 평서문에서는 a lot of가 훨씬 더 많이 쓰입니다.
- 3 many는 There is/are ~. 형태의 문장이나 so, too 뒤에 자주 쓰입니다.  
 You made **too many** mistakes. 너는 너무 많은 실수를 했다.

many+복수명사	I don't have <b>many friends</b> . 나는 친구가 많이 없다. Do you have <b>many books</b> ? 너는 책이 많이 있니?
much+셀 수 없는 명사	I don't have <b>much free time</b> . 나는 여가 시간이 많이 없다. Do you have <b>much free time</b> ? 너는 여가 시간이 많니?
a lot of+복수명사, 셀 수 없는 명사	There are <b>a lot of bones</b> in this fish. 이 생선은 뼈가 많다. She has <b>a lot of money</b> . 그녀는 돈이 많다.

다음 중 빈칸에 올 수 없는 것을 고르세요.

I don't have many \_\_\_\_\_ .

- ① books                      ② coins                      ③ tickets  
 ④ money                      ⑤ friends

2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- (1) She doesn't have ( many / much ) pencils.  
 (2) Is there ( many / much ) water in the bottle?



# REVIEW TEST

Answers p. 4

[01-02] 다음 중 대화의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

01

A \_\_\_\_\_ is the museum?  
B It is located in the center of my town.

- ① When                      ② How                      ③ Where  
④ What                      ⑤ Which

02

A What's your favorite \_\_\_\_\_ ?  
B I like soccer.

- ① food                      ② subject                      ③ sport  
④ color                      ⑤ fruit

03 다음 중 빈칸에 올 수 없는 말을 고르세요.

There are many \_\_\_\_\_ in the park.

- ① trees                      ② people                      ③ benches  
④ birds                      ⑤ water

04 다음 중 연결이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① big – small              ② clean – dirty              ③ love – hate  
④ school – library        ⑤ full – empty



[05-06] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

David falls in front of the finish line.  
He gets back up and runs toward the finish line.  
David doesn't give up the race.  
Students give him a big hand and his teacher gives him a hug.

05 다음 중 밑줄 친 문장을 그림으로 바르게 표현한 것을 고르세요.

①



②



③



④



⑤



06 다음 중 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① David participated in the race.
- ② David finished the race.
- ③ David's teacher was upset.
- ④ Students cheered David up.
- ⑤ David fell during the race.

07 다음 중 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

• I \_\_\_\_\_ reading books.  
• It looks \_\_\_\_\_ a shower.

① love

② like

③ feel

④ go

⑤ come

[08-09] 다음 중 보기의 설명에 해당하는 단어를 고르세요.

08

students in the same class

- ① teachers
- ② books
- ③ classmates
- ④ desks
- ⑤ classroom

09

a place with many streets and buildings

- ① school
- ② town
- ③ library
- ④ mountain
- ⑤ hotel

10 다음 중 보기 대답에 알맞은 질문을 고르세요.

I walk to school every day.

- ① How do you go to school?
- ② Where is your school?
- ③ Do you like math?
- ④ What's your favorite subject?
- ⑤ Do you like to go to school?

11 다음 중 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

My classmates are \_\_\_\_\_.

- ① kind
- ② energetic
- ③ diligent
- ④ friendly
- ⑤ event

12 다음 보기에서 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.

always

science

competition

(1) She won first prize in the \_\_\_\_\_.

(2) My favorite subject is \_\_\_\_\_.

(3) She \_\_\_\_\_ arrives at 7:30.

13 다음 대화의 밑줄 친 it이 의미하는 것을 영어로 쓰세요.

A Do you like math?

B No, I don't like math. I'm really bad at it.

14 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A \_\_\_\_\_ do you live?

B I live in Seoul.

15 다음 우리말과 같도록 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰세요.

• I have \_\_\_\_\_ money. 나는 돈이 많다.

• There are \_\_\_\_\_ people in the gym. 체육관에 사람이 많다.



# WORD MASTER

## Chapter 1



TR 4-03-W



다음 단어의 뜻을 쓰고, 단어를 세 번씩 더 써보세요.

01	playground	운동장	playground	playground	playground
02	active				
03	breaktime				
04	center				
05	classmate				
06	competition				
07	during				
08	energetic				
09	event				
10	laughter				
11	manner				
12	participate				
13	signal				
14	spacious				
15	subject				

