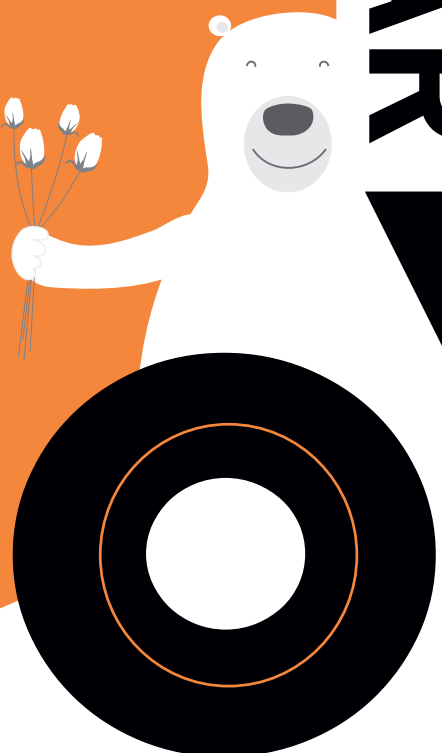


# GRAMMAR

# Y

# MENTOR

그래머  
멘토  
조이  
플러스  
하나



Longman

plus



# Preface

## 선택이 중요합니다!

인생에 수많은 선택이 있듯이 많은 시간 함께할 영어 공부의 시작에도 수많은 선택이 있습니다. 오늘 여러분의 선택이 앞으로의 여러분의 영어실력을 좌우합니다. Grammar Mentor Joy 시리즈는 현장 경험이 풍부한 선생님들과 이전 학습자들의 의견을 충분히 수렴하여 여러분의 선택에 후회가 없도록 하였습니다.

## 효율적인 학습이 필요한 때입니다!

학습의 시간은 유한합니다. 중요한 것은 그 시간을 얼마나 효율적으로 사용하는지입니다. Grammar Mentor Joy 시리즈는 우선 튼튼한 기초를 다지기 위해서 단계별 Syllabus를 현행 교과과정과 연계할 수 있도록 맞춤 설계하여 학습자들이 효율적으로 학습할 수 있도록 하였습니다. 또한 기존의 기계적 반복 학습 문제에서 벗어나 학습자들이 능동적 학습을 유도할 수 있도록 사고력 향상이 필요한 문제와 난이도를 조정하였습니다.

## 중학 기초 문법을 대비하는 교재입니다!

Grammar Mentor Joy 시리즈는 확고한 목표를 가지고 있습니다. 그것은 중학교 문법을 완벽하게 준비하는 것입니다. Grammar Mentor Joy 시리즈에서는 문법 기초를 확고하게 다루고 있기 때문에 중학교 문법은 새로운 것이 아닌 Grammar Mentor Joy 시리즈의 연장선에 지나지 않습니다. 또한 가장 힘들 수 있는 어휘 학습에 있어서도 반복적인 문제 풀이를 통해서 자연스럽게 기초 어휘를 학습하도록 하였습니다.

**마지막으로** 어떤 기초 교재보다도 처음 영어 문법을 시작하는 학습자들에게 더없이 완벽한 선택이 될 수 있다고 자신합니다. 이 교재를 통해서 영어가 학습자들의 평생 걸림돌이 아닌 자신감이 될 수 있기를 바랍니다. 감사합니다.

## Guide to Grammar Mentor Joy Plus Series

### ① 단계별 학습을 통한 맞춤식 문법 학습

- 각 Chapter별 Unit에는 세부 설명과 Warm-up, Start up, Check up & Writing, Level Up, Actual Test, Review Test, Achievement Test, 마지막으로 실전모의 테스트로 구성되어 있습니다.

### ② 서술형 문제를 위한 체계적인 학습

- Check up & Writing에서는 서술형 문제에 대비할 수 있도록 하고 있습니다.

### ③ 단순 암기식 공부가 아닌 사고력이 필요한 문제 풀이 학습

- 단순 패턴 드릴 문제가 아닌 이전 문제들을 함께 섞어 제시하고 있어 사고력 향상이 도움이 되도록 하였습니다.

### ④ 반복적인 학습을 통해 문제 풀이 능력을 향상시킴

- 세분화된 Step으로 반복 학습이 가능합니다.

### ⑤ 맞춤식 어휘와 문장을 통한 체계적인 학습

- 학습한 어휘와 문장을 반복적으로 제시하고 있어 무의식적으로 습득이 가능합니다.

### ⑥ 중학 기초 문법을 대비하는 문법 학습

- 중학 문법에서 다루는 기초 문법을 모두 다루고 있습니다.

### ⑦ 반복적인 문제풀이를 통한 기초 어휘 학습

- Chapter별 제공되는 단어장에는 자주 쓰는 어휘들을 체계적으로 제시하고 있습니다.

# Syllabus

Grammar Mentor Joy Plus 시리즈는 전체 4권으로 구성되어 있습니다. 각 Level이 각각 6개의 Chapter 총 6주의 학습 시간으로 구성되어 있는데, 특히 Chapter 3과 Chapter 6은 Review와 Achievement Test로 반복 복습할 수 있도록 구성되어 있습니다. 부가적으로 단어장과 전 시리즈가 끝난 후 실전 모의고사 테스트 3회도 제공되고 있습니다.

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
1	1st	1	1 be동사	Unit 01 be동사의 현재형과 과거형	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  *각 Chapter별 드릴 문제 제공  *각 Chapter별 모의 테스트지 제공
				Unit 02 be동사의 부정문과 의문문	
				Unit 03 There is / There are	
		2	2 일반동사	Unit 01 일반동사의 현재형	
				Unit 02 일반동사의 과거형	
				Unit 03 일반동사의 부정문	
	3	3 시제	Unit 01 진행 시제		
			Unit 02 현재완료 시제		
	Review/Achievement Test				
	4	4 조동사 I	Unit 01 can과 be able to		
			Unit 02 may, must		
	Unit 03 have to, should				
2nd	5	5 조동사 II	Unit 01 will, be going to		
			Unit 02 would like to, had better, used to		
	6	6 문장의 형태	Unit 01 1형식, 2형식 문장		
			Unit 02 3형식, 4형식 문장		
			Unit 03 5형식 문장		
	Review/Achievement Test				
2	1	1 명사	Unit 01 셀 수 있는 명사		
			Unit 02 셀 수 없는 명사		
	Unit 03 명사의 격				
	2	2 관사	Unit 01 부정관사 a, an		
			Unit 02 정관사 the와 관사를 쓰지 않는 경우		
	3	3 대명사 I	Unit 01 인칭대명사		
			Unit 02 지시대명사와 비인칭 주어 it		
			Unit 03 재귀대명사		
	Review/Achievement Test				
	4	4 대명사 II	Unit 01 부정대명사 I		
			Unit 02 부정대명사 II		
	Unit 03 부정대명사 III				
5	5 형용사와 부사	Unit 01 형용사			
		Unit 02 부사			
6	6 비교	Unit 01 비교급, 최상급 만드는 법			
		Unit 02 원급, 비교급, 최상급			
		Unit 03 비교 구문을 이용한 표현			
Review/Achievement Test					

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework	
3	4th	1	1 to부정사	Unit 01 to부정사의 명사적 쓰임	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  *각 Chapter별 드릴 문제 제공  *각 Chapter별 모의테스트지 제공	
				Unit 02 to부정사의 형용사적 쓰임		
				Unit 03 to부정사의 부사적 쓰임		
				Unit 04 to부정사의 관용 표현		
		2	2 동명사	Unit 01 동명사의 쓰임		
				Unit 02 동명사를 이용한 표현		
				Unit 03 동사 + 동명사 / 동사 + to부정사		
		3	3 분사	Unit 01 현재분사		
				Unit 02 과거분사		
				Unit 03 분사구문		
		Review/Achievement Test				
		4	4 수동태	Unit 01 능동태와 수동태		
	Unit 02 수동태의 여러 가지 형태 I					
	Unit 03 수동태의 여러 가지 형태 II					
	Unit 04 주의해야 할 수동태					
	5th	5	5 전치사	Unit 01 시간 전치사		
				Unit 02 장소 전치사		
				Unit 03 방향 전치사		
6		6 접속사	Unit 01 등위 접속사			
			Unit 02 시간, 이유, 결과 접속사			
			Unit 03 조건, 양보 접속사, 상관접속사			
Review/Achievement Test						
4		6th	1	1 가정법	Unit 01 가정법 과거	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  *각 Chapter별 드릴 문제 제공  *각 Chapter별 모의테스트지 제공  *최종 3회의 실전모의고사 테스트지 제공
					Unit 02 가정법 과거 완료	
					Unit 03 I wish 가정법	
	2		2 관계대명사 I	Unit 01 관계대명사		
				Unit 02 관계대명사 - 목적격, 소유격		
				Unit 03 관계대명사 that, what		
	3	3 관계대명사 II	Unit 01 관계대명사 생략과 계속적 용법			
			Unit 02 관계부사			
	Review/Achievement Test					
	4	4 여러 가지 문장 I	Unit 01 의문사가 있는 의문문 I			
			Unit 02 의문사가 있는 의문문 II			
			Unit 03 명령문과 제안문			
	5	5 여러 가지 문장 II	Unit 01 부가의문문			
			Unit 02 간접의문문, 선택의문문			
			Unit 03 감탄문			
	6	6 시제의 일치 및 화법	Unit 01 수의 일치			
			Unit 02 시제 일치			
			Unit 03 간접 화법			
Review/Achievement Test						

# Construction

**UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형**

be동사는 주어 뒤에 주어의 성을 나타내며, 현재형과 수에 따라 am, are, is 또는 was, were를 씁니다.

**1 be동사의 현재형**

~이다, ~입니다, ~입니다는 의미이며, 인사말에서 be동사의 현재형은 줄여 쓸 수 있습니다.

수	인칭	be동사	예문
단수	1 I	am	I am/I'm Thomas Wilson. 나는 Thomas Wilson이다.
	2 You	are	You are/You're a great artist. 당신은 훌륭한 예술가입니다.
	3 He / She / It	is	He's / He's in the swimming pool. 그는 수영장에 있습니다.
복수	1 We	are	We are/We're close friends. 우리는 친한 친구입니다.
	2 You	are	You are/You're good students. 너희들은 좋은 학생입니다.
	3 They	are	They are/They're Canadians. 그들은 캐나다인입니다.

~이다 단어를 쓸 때는 is, are와 함께 씁니다. My mother is good at sports. My mother are good at sports. (X) My mother are good at sports. (O)

~해서 뒤에 명사 명사 앞에는 ~이다, ~입니다는 주어를 나타내며, it, us 등 동사를 나타내는 대명사 앞에는 ~하고 있다는 의미를 나타내며, ~하고 있습니다. They are very famous. 그들은 아주 유명합니다. She is in the theater. 그녀는 극장에 있습니다.

**2 be동사의 과거형**

~이었다, ~였습니다, ~였습니다는 의미이며, 인사말에서 be동사의 과거형은 줄여 쓸 수 없습니다.

수	인칭	be동사	예문
단수	1 I	was	I was at the library. 나는 도서관에 있었습니다.
	2 You	were	You were late for school. 너는 학교에 늦었습니다.
	3 He / She / It	was	She was sick yesterday. 그녀는 어제 병이었습니다.
복수	1 We	were	We were at home then. 우리는 그때 집에 있었습니다.
	2 You	were	You were in the same class. 너희들은 같은 반이었습니다.
	3 They	were	They were popular singers. 그들은 인기 가수였습니다.

12 • Grammar Master Joy Plus 1

## Unit

각 Chapter를 Unit으로 나누어 보다 심층적이고 체계적으로 학습할 수 있도록 했습니다.

**Warm up**

다음 주리얼과 같은 뜻이 되도록, 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- I ( am / are / is ) a newspaper reporter. 나는 신문 기자이다.
- She ( am / are / is ) a genius. 그녀는 천재이다.
- You ( was / were ) very lucky. 나는 정말 운이 좋았다.
- You ( am / are / is ) very strong. 내게를 정말 힘 있어 세게.
- He ( am / are / is ) in the garage. 그는 차고에 있습니다.
- They ( am / are / is ) Australians. 그들은 오스트레일리아 사람들이다.
- It ( was / were ) on the living room floor. 그것은 거실 바닥에 있었다.
- It ( was / were ) at the shopping mall then. 나는 그때 쇼핑몰에 있었다.
- We ( am / are / is ) proud of our daughters. 우리는 딸들이 자랑스러웠다.
- The book ( am / are / is ) really interesting. 그 책은 정말 재미있다.
- They ( was / were ) members of the baseball team. 그들은 그 야구팀의 멤버였다.
- Jason and Jamie ( was / were ) in the playground. 잭슨과 제이미는 운동장에 있었다.

reporter genius 천재 lucky 운이 좋게 gang 밴드 Australian 오스트레일리아 proud 자랑스러워 member 멤버 playground 운동장

Chapter 1 Unit 1 • 13

## Warm-up

본격적인 학습에 앞서 Unit의 기본적인 내용을 점검하는 단계입니다.

**Start up** (be동사의 현재형)

다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- I ( am / is / are ) good at soccer. You ( am / is / are ) good at tennis. We ( am / is / are ) good at sports.
- Foxes ( am / is / are ) clever. Koalas ( am / is / are ) cute. They ( am / is / are ) animals.
- Peter ( am / is / are ) from Toronto. Louis ( am / is / are ) from Vancouver. They ( am / is / are ) from Canada.
- I ( am / is / are ) Isabel. My best friend ( am / is / are ) Nancy. We ( am / is / are ) in the same class.
- My father ( am / is / are ) a pianist. My mother ( am / is / are ) a guitarist. They ( am / is / are ) musicians.
- I ( was / were ) in New York. My brother ( was / were ) in Chicago. We ( was / were ) in the USA.
- Erica ( am / is / are ) 15 years old now. She ( was / were ) 14 years old last year.
- Bill ( was / were ) in the theater. Sandy and I ( was / were ) in the bookstore.
- My parents ( was / were ) busy yesterday. They ( am / is / are ) free today.

clever 천재 Vancouver 밴드 pianist 피아니스트 guitarist 기타리스트 musician 음악가 theater 극장 bookstore 서점

14 • Grammar Master Joy Plus 1

## Start up

각 Unit에서 다루고 있는 문법의 기본적인 내용들을 점검할 수 있도록 했습니다.

**Check up & Writing** (be동사의 현재형과 과거형)

다음 괄호 안 부분이 올바르게 쓰여졌는지, 틀리다면 바르게 고쳐주세요.

- I was in the kitchen now. am
- He are a liar.
- It is my schoolbag.
- They am from Brazil.
- Anne are a quiet girl.
- You are a fast learner.
- She is a good neighbor.
- We is ready for the test.
- I am a new student here.
- It were cloudy yesterday.
- The Eiffel Tower is in Paris.
- They was here an hour ago.
- We's in front of the museum.
- Joe was on the school bus now.
- Tim and Brian are at the concert hall last night.

schoolbag 가방 Brazil 브라질 learner 학습자 fast learner 빠른 학습자 neighbor 이웃 ready for ~에 대비해서 hall 홀

15 • Grammar Master Joy Plus 1

## Check up & Writing

서술형 문제에 대비하는 단계로 단순 단어의 나열이 아닌, 사고력이 요하는 문제들로 구성되어 있습니다

**Level up** (2) (중급사용능력시험)

1 다음 주어인 단어와 be동사를 써서 주어인 지사체로 문장을 완성하세요.

01 \_\_\_\_\_ I am \_\_\_\_\_ in Russia now. (I) 현재형  
 02 \_\_\_\_\_ all right? (you) 현재형  
 03 \_\_\_\_\_ fish. (whales/not) 현재형  
 04 \_\_\_\_\_ very different. (they) 현재형  
 05 \_\_\_\_\_ a rich man. (he/not) 현재형  
 06 \_\_\_\_\_ too tight. (these pants) 현재형  
 07 \_\_\_\_\_ a lamp on the table? (there) 현재형  
 08 \_\_\_\_\_ only two cars in the parking lot. (there) 현재형  
 09 \_\_\_\_\_ busy last week. (we/not) 과거형  
 10 \_\_\_\_\_ interested in paintings? (she) 과거형  
 11 \_\_\_\_\_ any water in the vase. (there/not) 과거형  
 12 \_\_\_\_\_ excited about their vacation. (the students) 과거형  
 13 \_\_\_\_\_ at the gym yesterday afternoon. (I/not) 과거형  
 14 \_\_\_\_\_ five people in the waiting room? (there) 과거형  
 15 \_\_\_\_\_ in the first grade last year. (my daughter) 과거형

20 • Grammar Mentor Joy Plus 1

## Level up

각 Chapter의 내용을 최종 점검하는 단계로 각 Unit의 내용들을 기초로 한 문제들로 구성되어 있습니다.

**Review test** (2) (중급사용능력시험)

1 다음 보기에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요. (단, 두 번씩 쓸 수 있음) (Chapter 1)

보기: am are is was were

01 I \_\_\_\_\_ afraid of birds.  
 02 Erica and Irene \_\_\_\_\_ twins.  
 03 I \_\_\_\_\_ a new student here.  
 04 We \_\_\_\_\_ in the third grade now.  
 05 Mark \_\_\_\_\_ in Australia in 2013.  
 06 The weather \_\_\_\_\_ very nice outside.  
 07 I \_\_\_\_\_ very tired and sleepy last night.  
 08 There \_\_\_\_\_ a small gift box on the table.  
 09 Ted and I \_\_\_\_\_ at the bus stop thirty minutes ago.  
 10 There \_\_\_\_\_ lots of people at the festival last weekend.

2 다음 주어와 같은 뜻이 되도록, 주어인 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

01 나는 거짓말쟁이가 아니요. (a liar)  
 → I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ liar.  
 02 그는 야구를 좋아하잖아? (good at)  
 → \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ baseball?  
 03 그것은 좋은 생각이 아니었어. (a good idea)  
 → It \_\_\_\_\_.  
 04 너희들은 오늘 아침에 학교에 늦었어? (late for school)  
 → \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ this morning?  
 05 우리 집 앞에 두 대의 차가 있어. (two cars)  
 → \_\_\_\_\_ in front of my house.  
 06 새 휴대폰이 문제가 있잖아? (a problem)  
 → \_\_\_\_\_ with your cell phone?  
 07 그 학생들은 운동장에 있지. (on the playground)  
 → The students \_\_\_\_\_.

20 • Grammar Mentor Joy Plus 1

## Review Test

Chapter 3개마다 구성되어 있으며, 앞서 배운 기본적인 내용들을 다시 한 번 풀어 보도록 구성했습니다.

**Achievement test** (2) (중급사용능력시험)

1 다음 중 동사의 원형 단어가 잘못 써져진 것?  
 ① sit - sits      ② go - goes  
 ③ learn - learns      ④ fly - flies  
 ⑤ catch - catches

2 다음 중 동사의 과거형이 잘못 써져진 것?  
 ① live - lived  
 ② eat - eated  
 ③ carry - carried  
 ④ speak - spoke  
 ⑤ think - thought

3 다음 중 동사의 -ing형이 잘못 써져진 것?  
 ① tell - telling      ② lie - lying  
 ③ see - seeing      ④ cut - cutting  
 ⑤ practice - practicing

4 아래 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.  
 We \_\_\_\_\_ in the sea now.  
 ① swims      ② swimming  
 ③ swam      ④ are swimming  
 ⑤ have swam

5 John \_\_\_\_\_ coffee every morning.  
 ① drink      ② drinks  
 ③ drinking      ④ are drinking  
 ⑤ was drinking

6 She \_\_\_\_\_ to the movies with Grey last night.  
 ① go      ② goes  
 ③ went      ④ is going  
 ⑤ has gone

7 I've lived in Seoul \_\_\_\_\_ ten years.  
 ① yet      ② far  
 ③ since      ④ just  
 ⑤ already

8 They have just \_\_\_\_\_ the bridge.  
 ① build      ② builds  
 ③ built      ④ building  
 ⑤ being building

9 Sue was cooking chicken soup \_\_\_\_\_.  
 ① now      ② so far  
 ③ these days      ④ at that time  
 ⑤ since this morning

100 • Grammar Mentor Joy Plus 1

## Achievement Test

Chapter 3개마다 구성되어 있으며, 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성되어 있어 실전 내신문제에 대비하도록 했습니다.

**Grammar Mentor Joy Plus 1** **실전문의고사 1회** (2) (중급사용능력시험)

이름: \_\_\_\_\_ 점수: \_\_\_\_\_

1 다음 중 동사의 원형 단어가 잘못 써져진 것?  
 ① fix - fixes      ② have - has  
 ③ prep - preps      ④ miss - misses  
 ⑤ exercise - exercises

2 다음 중 동사의 과거형이 잘못 써져진 것?  
 ① go - went      ② hear - heard  
 ③ read - readed      ④ stop - stopped  
 ⑤ hurry - hurried

3 D-기 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.  
 Chris and I \_\_\_\_\_ in the same class last year.  
 ① am      ② are      ③ is  
 ④ was      ⑤ were

4 \_\_\_\_\_ plays the cello very well.  
 ① I      ② You      ③ They  
 ④ Rachel      ⑤ Jones and I

5 He \_\_\_\_\_ a basketball game on TV now.  
 ① watch      ② watched  
 ③ is watching      ④ was watching  
 ⑤ has watched

6 \_\_\_\_\_ you ever seen a sea turtle?  
 ① Be      ② Are      ③ Do  
 ④ Did      ⑤ Have

7 아래 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.  
 • Sarah sent an email \_\_\_\_\_ me.  
 • I saw him \_\_\_\_\_ at the bus stop.  
 ① to - stand      ② to - to stand  
 ③ of - standing      ④ for - stand  
 ⑤ for - standing

8 You \_\_\_\_\_ worry about me. I'll be okay.  
 • It's very cold outside. You \_\_\_\_\_ wear a thick coat.  
 ① can't be - must      ② have to - should  
 ③ should - used to      ④ need not - had better not  
 ⑤ don't have to - had better

9 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 할 때 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.  
 My dad bought me a new bike.  
 = My dad bought a new bike \_\_\_\_\_ me.  
 ① of      ② to      ③ for  
 ④ with      ⑤ at

10 [1]-[2] 다음 두 문장이 같은 뜻을 지니도록 할 때 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.  
 그는 여자 친구가 있을지도 몰라.  
 ① He will have a girlfriend.  
 ② He may have a girlfriend.  
 ③ He must have a girlfriend.  
 ④ He used to have a girlfriend.  
 ⑤ He is able to have a girlfriend.

11 나는 오랫동안 그녀의 소식을 못 들었어요.  
 ① I haven't heard from her for a long time.  
 ② I haven't seen her for a long time.  
 ③ I haven't met her for a long time.  
 ④ I haven't spoken to her for a long time.

12

## 실전문의고사

총 3회로 구성되어있으며 각 level의 모든 내용을 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성하여 여러분들이 최종적으로 학습한 내용을 점검 할 수 있도록 했습니다.

# Contents

## Chapter 1 be동사 11

Unit 01 be동사의 현재형과 과거형	12
Unit 02 be동사의 부정문과 의문문	18
Unit 03 There is / There are	24

## Chapter 2 일반동사 39

Unit 01 일반동사의 현재형	40
Unit 02 일반동사의 과거형	46
Unit 03 일반동사의 부정문	52
Unit 04 일반동사의 의문문	58

## Chapter 3 시제 73

Unit 01 진행 시제	74
Unit 02 현재완료 시제	80

## Chapter 4 조동사 I 105

Unit 01 can과 be able to	106
Unit 02 may, must	112
Unit 03 have to, should	118

## Chapter 5 조동사 II 133

Unit 01 will, be going to	134
Unit 02 would like to, had better, used to	140

## Chapter 6 문장의 형태 155

Unit 01 1형식, 2형식 문장	156
Unit 02 3형식, 4형식 문장	162
Unit 03 5형식 문장	168

### Grammar Mentor Joy Plus 2

Chapter 1 명사
Chapter 2 관사
Chapter 3 대명사 I
Chapter 4 대명사 II
Chapter 5 형용사와 부사
Chapter 6 비교

### Grammar Mentor Joy Plus 3

Chapter 1 to부정사
Chapter 2 동명사
Chapter 3 분사
Chapter 4 수동태
Chapter 5 전치사
Chapter 6 접속사

### Grammar Mentor Joy Plus 4

Chapter 1 가정법
Chapter 2 관계대명사 I
Chapter 3 관계대명사 II
Chapter 4 여러 가지 문장 I
Chapter 5 여러 가지 문장 II
Chapter 6 시제 일치와 화법



Chapter

1

## be동사

**Unit 01** be동사의 현재형과 과거형

**Unit 02** be동사의 부정문과 의문문

**Unit 03** There is / There are

# UNIT 01

## be동사의 현재형과 과거형

be동사는 주어 뒤에 쓰여 주어의 상태를 나타내며, 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is 또는 was, were를 씁니다.

### 1 be동사의 현재형

‘~이다’, ‘~(하)다’, ‘있다’라는 의미이며, 인칭대명사와 be동사의 현재형은 줄여 쓸 수 있습니다.

수	인칭	be동사	줄임말	예문
단수	1	I	am	I <b>am</b> (= <b>I'm</b> ) Thomas Wilson. 나는 Thomas Wilson입니다.
	2	You	are	You <b>are</b> (= <b>You're</b> ) a great artist. 당신은 훌륭한 예술가예요.
	3	He / She / It	is	He <b>is</b> (= <b>He's</b> ) in the swimming pool. 그는 수영장에 있어요.
복수	1	We	are	We <b>are</b> (= <b>We're</b> ) close friends. 우리는 친한 친구예요.
	2	You	are	You <b>are</b> (= <b>You're</b> ) good students. 너희들은 좋은 학생들이구나.
	3	They	are	They <b>are</b> (= <b>They're</b> ) Canadians. 그들은 캐나다인이예요.

#### Plus 1

• 주어가 단수명사일 경우는 is, 복수명사일 경우는 are를 써요.

My brother is good at sports. 우리 형은 운동을 잘해요.  
단수명사

My brothers are good at sports. 우리 형들은 운동을 잘해요.  
복수명사

#### Plus 2

• be동사 뒤에 명사나 형용사가 오면 ‘~이다’, ‘~(하)다’라는 의미를 나타내고, at, in, on 등 장소를 나타내는 전치사가 오면 ‘~에 있다’라는 의미를 나타내요.

I am a middle school student. 나는 중학생이다.

They are very famous. 그들은 매우 유명하다.

She is in the theater. 그녀는 극장에 있다.

### 2 be동사의 과거형

‘~이었다’, ‘~했다’, ‘있었다’라는 의미이며, 인칭대명사와 be동사의 과거형은 줄여 쓸 수 없습니다.

수	인칭	be동사	예문
단수	1	I	I <b>was</b> at the library. 나는 도서관에 있었어.
	2	You	You <b>were</b> late for school. 너는 학교에 늦었어.
	3	He / She / It	She <b>was</b> sick yesterday. 그녀는 어제 아팠어요.
복수	1	We	We <b>were</b> at home then. 우리는 그때 집에 있었어.
	2	You	You <b>were</b> in the same class. 너희들은 같은 반이었어.
	3	They	They <b>were</b> popular singers. 그들은 인기 가수였어요.

1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

01 I ( am / are / is ) a newspaper reporter.

나는 신문 기자입니다.

02 She ( am / are / is ) a genius.

그녀는 천재야.

03 You ( was / were ) very lucky.

너는 정말 운이 좋았어.

04 You ( am / are / is ) very strong.

너희들은 정말 힘이 세구나.

05 He ( am / are / is ) in the garage.

그는 차고에 있어요.

06 They ( am / are / is ) Australians.

그들은 오스트레일리아 사람들이야.

07 It ( was / were ) on the living room floor.

그것은 거실 바닥에 있었어.

08 I ( was / were ) at the shopping mall then.

나는 그때 쇼핑몰에 있었어.

09 We ( am / are / is ) proud of our daughters.

우리는 딸들이 자랑스러워요.

10 The book ( am / are / is ) really interesting.

그 책은 정말 재미있어.

11 They ( was / were ) members of the baseball team.

그들은 그 야구팀의 팀원이었어.

12 Jason and Jamie ( was / were ) in the playground.

Jason과 Jamie는 운동장에 있었어.

## WORDS

- reporter 기자
- genius 천재
- lucky 운이 좋은
- garage 차고
- Australian 호주인; 호주의
- proud 자랑스러운, 자랑스러워하는
- daughter 딸
- member 일원, 회원
- playground 운동장

1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 I (am) / is / are ) good at soccer.  
You ( am / is / are ) good at tennis.  
We ( am / is / are ) good at sports.
- 02 Foxes ( am / is / are ) clever.  
Koalas ( am / is / are ) cute.  
They ( am / is / are ) animals.
- 03 Peter ( am / is / are ) from Toronto.  
Louis ( am / is / are ) from Vancouver.  
They ( am / is / are ) from Canada.
- 04 I ( am / is / are ) Isabel.  
My best friend ( am / is / are ) Nancy.  
We ( am / is / are ) in the same class.
- 05 My father ( am / is / are ) a pianist.  
My mother ( am / is / are ) a guitarist.  
They ( am / is / are ) musicians.
- 06 I ( was / were ) in New York.  
My brother ( was / were ) in Chicago.  
We ( was / were ) in the USA.
- 07 Erica ( am / is / are ) 15 years old now.  
She ( was / were ) 14 years old last year.
- 08 Bill ( was / were ) in the theater.  
Sandy and I ( was / were ) in the bookstore.
- 09 My parents ( was / were ) busy yesterday.  
They ( am / are / is ) free today.

## WORDS

- clever 영리한
- Vancouver 밴쿠버
- pianist 피아니스트
- guitarist 기타리스트
- musician 음악가
- theater 극장
- bookstore 서점



# Check up & Writing

문장에서 be동사의 쓰임 파악하기

① 다음 밑줄 친 부분이 올바르면 ○표, 틀리면 바르게 고치세요.

01 I was in the kitchen now.

am

02 He are a liar.

03 It's my schoolbag.

04 They am from Brazil.

05 Anne are a quiet girl.

06 You are a fast learner.

07 She's a good neighbor.

08 We is ready for the test.

09 I'am a new student here.

10 It were cloudy yesterday.

11 The Eiffel Tower is in Paris.

12 They was here an hour ago.

13 We'e in front of the museum.

14 Joe was on the school bus now.

15 Tim and Brian are at the concert hall last night.

## WORDS

- liar 거짓말쟁이
- schoolbag 책가방
- Brazil 브라질
- learner 학습자
- fast learner 학습 속도가 빠른 사람
- neighbor 이웃
- ready for ~에 대해 준비된
- hall 홀, 회관; 현관

② 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, be동사와 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 01 그들은 해변에 있어요. (they)  
→ They are on the beach.
- 02 그녀는 수학을 못해요. (she)  
→ \_\_\_\_\_ poor at math.
- 03 우리는 덥고 목이 말랐어. (we)  
→ \_\_\_\_\_ hot and thirsty.
- 04 너는 내 가장 친한 친구야. (you)  
→ \_\_\_\_\_ my best friend.
- 05 그것은 작은 나라예요. (it)  
→ \_\_\_\_\_ a small country.
- 06 그 문제들은 어려워. (the questions)  
→ \_\_\_\_\_ difficult.
- 07 그 소년은 정말 용감해요. (the boy)  
→ \_\_\_\_\_ very brave.
- 08 나는 여행으로 매우 신이 났다. (I)  
→ \_\_\_\_\_ excited about the trip.
- 09 그는 작년에 내 영어 선생님이셨어요. (he)  
→ \_\_\_\_\_ my English teacher last year.
- 10 Jennifer와 나는 학교에 있어요. (Jennifer and I)  
→ \_\_\_\_\_ at school.
- 11 그의 형은 지난달에 보스턴에 있었다. (his brother)  
→ \_\_\_\_\_ in Boston last month.
- 12 부모님은 어제 그 소식에 놀라셨어요. (my parents)  
→ \_\_\_\_\_ surprised at the news yesterday.

**WORDS**

- beach 해변
- poor at ~에 서투른, ~을 못하는
- math 수학
- thirsty 목마른
- question 질문, 문제
- difficult 어려운
- brave 용감한
- excited 흥분한, 신이 난
- trip 여행
- surprised at ~에 놀란

# UNIT 02

## be동사의 부정문과 의문문

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만들고, be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꾸고 문장 끝에 물음표를 붙여 만듭니다.

### 1 be동사 부정문

① 현재형 be동사 부정문: '~가 아니다', '~하지 않다', '없다'라는 의미로 「am/are/is+not」의 형태

주어	형태	「be+not」 줄임말	예문
I	am not	없음	I <b>am not</b> 15 years old. 나는 열다섯 살이 아니에요.
You	are not	aren't	You <b>are not</b> (=aren't) late for the class. 너는 수업에 늦지 않았어.
He / She / It	is not	isn't	It is <b>not</b> (=isn't) your fault. 그것은 너의 잘못이 아니야.
You / We / They	are not	aren't	They <b>are not</b> (=aren't) in the classroom. 그들은 교실에 없어.

② 과거형 be동사 부정문: '~가 아니었다', '~하지 않았다', '없었다'라는 의미로 「was/were+not」의 형태

형태	「be+not」 줄임말	예문
was / were+not	wasn't	I <b>was not</b> (=wasn't) at home last night. 나는 어젯밤에 집에 없었어.
	weren't	We <b>were not</b> (=weren't) happy with the result. 우리는 그 결과가 마음에 들지 않았어요.

### 2 be동사 의문문

① 현재형 be동사의 의문문: '~이니?', '~하니?', '있니?'라는 의미로 「Am/Are/Is+주어~?」의 형태

형태	긍정의 대답	부정의 대답	예문
Am I ~?	Yes, you are.	No, you aren't.	<b>Am I wrong?</b> 제가 틀렸나요?
Are you ~?	Yes, I am.	No, I'm not.	<b>Are you sick?</b> 너 아프니?
Is he / she / it ~?	Yes, he / she / it is.	No, he / she / it isn't.	<b>Is she your cousin?</b> 그녀가 너의 사촌이니?
Are we / you / they ~?	Yes, you / we / they are.	No, you / we / they aren't.	<b>Are they healthy?</b> 그들은 건강한가요?

② 과거형 be동사의 의문문: '~이었니?', '~했니?', '있었니?'라는 의미로 「Was/Were+주어~?」의 형태

형태	긍정의 대답	부정의 대답	예문
Was / Were 주어 ~?	Yes, 주어 was / were.	No, 주어 wasn't / weren't.	<b>Was it exciting?</b> 그것은 재미있었니? <b>Were you in the backyard?</b> 너희들 뒤뜰에 있었니?

#### Plus 1

- 1인칭으로 물으면 2인칭으로 대답하고, 2인칭으로 물으면 1인칭으로 대답해야 해요.
- 주어가 명사인 경우 대명사로 바꿔 대답해야 해요.



## 1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

01 I ( am not / not am ) a fast runner.

나는 빨리 뛰지 못해요.

02 ( Am / Are ) I correct?

제가 맞나요?

03 ( Is / Are ) they twins?

그들은 쌍둥이냐?

04 She ( isn't / aren't ) talkative.

그녀는 말이 많지 않아요.

05 ( Is / Are ) your parents strict?

너의 부모님은 엄격하시냐?

06 You ( are not / not are ) busy now.

너는 지금 바쁘지 않아.

07 The sneakers ( isn't / aren't ) mine.

그 운동화는 내 것이 아니에요.

08 ( Am / Is ) your computer broken?

네 컴퓨터가 고장 났냐?

09 ( Was / Were ) you tired last night?

너는 어젯밤에 피곤했냐?

10 He ( not is / is not ) at the gym now.

그는 지금 체육관에 없어요.

11 My house ( is not / are not ) far from here.

우리 집은 여기서 멀지 않아요.

12 ( Was / Were ) the soccer game interesting?

그 축구 경기는 재미있었냐?

### WORDS

- correct 옳은
- twin 쌍둥이(한 명)
- talkative 수다스러운
- strict 엄격한
- mine 나의 것
- broken 고장 난
- gym 체육관
- far 먼; 멀리

**1** 다음 빈칸에 be동사의 부정형을 써서 문장을 완성하세요.

**01** It is not my jacket. It's Debbie's.  
 그것은 내 재킷이 아니에요. 그것은 Debbie의 것이에요.

**02** It \_\_\_\_\_ rainy. It was sunny.  
 비가 내리지 않았어요. 화창했어요.

**03** I \_\_\_\_\_ a violinist. I'm a cellist.  
 나는 바이올리니스트가 아니에요. 나는 첼리스트예요.

**04** The coffee \_\_\_\_\_ warm. It's cold.  
 그 커피는 따뜻하지 않아요. 그것은 차가워요.

**05** I \_\_\_\_\_ in the library. I was in the theater.  
 나는 도서관에 없었어요. 나는 극장에 있었어요.

**06** The classroom \_\_\_\_\_ quiet. It was noisy.  
 교실은 조용하지 않았어요. 그곳은 시끄러웠어요.

**07** Rachel \_\_\_\_\_ on holiday. She is at work.  
 Rachel은 휴가가 아니에요. 그녀는 회사에 있어요.

**08** These boxes \_\_\_\_\_ heavy. They are light.  
 이 상자들은 무겁지 않아요. 그것들은 가벼워요.

**09** You \_\_\_\_\_ Canadians. You are Americans.  
 너희들은 캐나다인이 아니야. 너희들은 미국인이야.

**10** They \_\_\_\_\_ in London. They were in Berlin.  
 그들은 런던에 있지 않았어요. 그들은 베를린에 있었어요.

**11** The cats \_\_\_\_\_ in the kitchen. They are in the yard.  
 고양이들은 부엌에 없어요. 그것들은 뜰에 있어요.

**12** The boys \_\_\_\_\_ good at soccer. They were good at baseball.  
 그 소년들은 축구를 잘하지 않았어요. 그들은 야구를 잘했어요.

## WORDS

• violinist 바이올리니스트 • cellist 첼리스트 • noisy 시끄러운 • on holiday 휴가 중인 • light 가벼운 • yard 뜰

2 다음 주어진 단어와 be동사를 이용하여 대화를 완성하세요.

- 01 A: \_\_\_\_\_ **Is he** \_\_\_\_\_ in his office? (he)  
B: Yes, he is.
- 02 A: \_\_\_\_\_ new here? (you)  
B: Yes, we are.
- 03 A: \_\_\_\_\_ kind to you? (they)  
B: Yes, they are.
- 04 A: \_\_\_\_\_ almost there? (we)  
B: No, we aren't.
- 05 A: \_\_\_\_\_ your smartphone? (it)  
B: No, it isn't.
- 06 A: \_\_\_\_\_ near here? (the bank)  
B: Yes, it is.
- 07 A: \_\_\_\_\_ afraid of ghosts? (you)  
B: No, I'm not.
- 08 A: \_\_\_\_\_ sweet? (these oranges)  
B: Yes, they are.
- 09 A: \_\_\_\_\_ difficult? (the science test)  
B: No, it wasn't.
- 10 A: \_\_\_\_\_ at the party? (Sarah and Rue)  
B: No, they weren't.
- 11 A: \_\_\_\_\_ on the right bus to the stadium? (I)  
B: Yes, you are.
- 12 A: \_\_\_\_\_ in the hospital last Friday? (Jeremy)  
B: Yes, he was.

**WORDS**

• office 사무실 • almost 거의 • ghost 유령 • right 옳은, 맞은 • stadium 스타디움, 경기장 • hospital 병원

# Check up & Writing

be동사의 부정문, 의문문 이해하기

1 다음 밑줄 친 부분을 줄여 문장을 다시 쓰세요.

01 You are not lonely.

→ \_\_\_\_\_ You aren't lonely \_\_\_\_\_.

02 His dog is not friendly.

→ \_\_\_\_\_

03 The cake was not tasty.

→ \_\_\_\_\_

04 She is not from Sweden.

→ \_\_\_\_\_

05 The restaurant is not open.

→ \_\_\_\_\_

06 It was not an easy decision.

→ \_\_\_\_\_

07 The singer was not famous.

→ \_\_\_\_\_

08 They are not good swimmers.

→ \_\_\_\_\_

09 The clothes were not on sale.

→ \_\_\_\_\_

10 We are not ready for the game.

→ \_\_\_\_\_

11 You are not members of the book club.

→ \_\_\_\_\_

12 Ben and Mark were not at the same school.

→ \_\_\_\_\_

## WORDS

• lonely 외로운 • tasty 맛있는 • decision 결정, 판단 • on sale 할인 판매 중인 • same 같은

② 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

01 나는 좋은 학생이 아니에요. (a good student)

→ I am not a good student.

02 내 말이 맞나요? (I, right)

→ \_\_\_\_\_ ?

03 그녀가 아직도 아프니? (she, sick)

→ \_\_\_\_\_ still \_\_\_\_\_ ?

04 이 상자가 비어 있었나요? (this box)

→ \_\_\_\_\_ empty?

05 너 내게 화가 났니? (you, angry)

→ \_\_\_\_\_ with me?

06 우리는 지금 지하철에 있지 않아요. (we)

→ \_\_\_\_\_ on the subway now.

07 그들은 운동에는 관심이 없었어요. (they, interested)

→ \_\_\_\_\_ in sports.

08 너의 누나는 고등학생이니? (your sister)

→ \_\_\_\_\_ a high school student?

09 그 배우는 잘 생기지 않았어. (the actor)

→ \_\_\_\_\_ good-looking.

10 그 새 신발은 내 것이 아니야. (the new shoes)

→ \_\_\_\_\_ mine.

11 수학여행은 재미없었어요. (the school trip, fun)

→ \_\_\_\_\_.

12 너와 너의 친구는 공원에 있었니? (your friend)

→ \_\_\_\_\_ at the park?

WORDS

• still 여전히

• empty 빈

• subway 지하철

• interested 관심[흥미] 있는

• good-looking 잘생긴

# UNIT 03

## There is / There are

There is / are는 '~가 있다'라는 의미이며, 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 동사의 수가 결정됩니다.

### 1 의미와 형태

뒤에 단수명사 또는 셀 수 없는 명사가 오면 There is를 쓰고, 뒤에 복수명사가 오면 There are를 씁니다. There is / are의 과거형은 There was / were이고, '~가 있었다'라는 의미를 나타냅니다.

형태	예문
「There is / was+ 단수명사, 셀 수 없는 명사」	<b>There is</b> a bank near here. 이 근처에 은행이 있어요. <b>There was</b> some milk in the glass. 유리잔에 우유가 조금 있었어요.
「There are / were+ 복수명사」	<b>There are</b> some letters in the mailbox. 우편함에 몇 통의 편지가 있어요. <b>There were</b> a lot of children on the playground. 놀이터에 많은 아이들이 있었어요.

### 2 There is / are의 부정문과 의문문

① There is / are의 부정문: '~가 없다'라는 의미로 be동사 뒤에 not을 붙인 형태

형태	예문
「There+be동사+not ~.」	<b>There is not</b> any food in the house. 집에 음식이 하나도 없어요. <b>There aren't</b> 30 students in my class. 우리 반에 30명의 학생이 있지 않아요. <b>There wasn't</b> a cloud in the sky. 하늘에 구름 한 점 없었어요. <b>There were not</b> many people at the park. 공원에는 사람들이 많지 않았어요.

② There is / are의 의문문: '~가 있니?'라는 의미로 be동사와 there의 위치를 바꾼 형태

형태	예문
「Be동사+there ~?」 · Yes, there be동사. · No, there be동사+not.	<b>Is there</b> a bus stop around here? 이 근처에 버스 정류장이 있나요? <b>Are there</b> any other questions? 다른 질문 있나요? <b>Was there</b> a problem with your order? 주문에 문제 있으신가요? <b>Were there any calls</b> for me? 나한테 전화 온 거 없니?

Plus 1

· 수나 양을 물을 때 There is/are를 사용해요. 「How many+복수명사+are there ~?」는 수를 묻는 표현이고, 「How much+셀 수 없는 명사+is there ~?」는 양을 묻는 표현이에요.  
How many rooms **are there** in your house? 너의 집에 방이 몇 개 있니?  
How much water **is there** in the bottle? 병에 물이 얼마나 있나요?

1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 There (is / are) an old museum in the town.  
시내에 오래된 박물관이 있어요.
- 02 (Are / Is) there any milk in the fridge?  
냉장고에 우유가 있나요?
- 03 There (is / are) a goldfish in the fishbowl.  
여항에 금붕어가 한 마리 있어요.
- 04 (Is / Was) there a math test yesterday?  
어제 수학 시험이 있었니?
- 05 There (was / were) a lot of mosquitoes.  
모기가 많았어요.
- 06 There (was / were) a black cat outside.  
밖에 검은 고양이 한 마리가 있었어요.
- 07 There (is / are) tall trees around the church.  
교회 주위에 큰 나무들이 있어요.
- 08 There (not was / was not) any water in the pond.  
연못에 물이 하나도 없었어요.
- 09 There (aren't / isn't) any apples in the basket.  
바구니에 사과가 하나도 없어요.
- 10 (Was / Were) there lots of people at the party?  
파티에 사람들이 많이 있었니?
- 11 There (isn't / aren't) any cheese in this sandwich.  
이 샌드위치에 치즈가 없어요.
- 12 (There are / Are there) any polar bears in the zoo?  
동물원에 북극곰이 있나요?

## WORDS

- museum 박물관
- goldfish 금붕어
- fishbowl 여항
- mosquito 모기
- around 주위에
- pond 연못
- polar bear 북극곰

# Start up

There is / There are 형태 익히기

1 다음 빈칸에 There is 또는 There are를 쓰세요.

- 01 \_\_\_\_\_ **There are** \_\_\_\_\_ three girls at the table.
- 02 \_\_\_\_\_ a fly on the window.
- 03 \_\_\_\_\_ a parrot in the cage.
- 04 \_\_\_\_\_ a woman at the door.
- 05 \_\_\_\_\_ a lot of snow outside.
- 06 \_\_\_\_\_ some salt in the soup.
- 07 \_\_\_\_\_ dirty dishes in the sink.
- 08 \_\_\_\_\_ some juice in the glass.
- 09 \_\_\_\_\_ five baseballs on the desk.
- 10 \_\_\_\_\_ a lot of stores downtown.
- 11 \_\_\_\_\_ only two schools in the town.
- 12 \_\_\_\_\_ lots of cars in the parking lot.
- 13 \_\_\_\_\_ a small town on the mountain.
- 14 \_\_\_\_\_ 40 members in the debate club.
- 15 \_\_\_\_\_ a post office beside the fire station.

## WORDS

- fly 파리
- parrot 앵무새
- cage 우리, 새장
- salt 소금
- downtown 시내에
- parking lot 주차장
- debate 토론
- beside ~옆에
- fire station 소방서



2 다음 문장을 주어진 지시에 따라 바꿔 쓰세요.

01 There is much money in my wallet.

부정문 → There is not[isn't] much money in my wallet.

02 There is a TV in his house.

부정문 → \_\_\_\_\_.

03 There was enough food for everyone.

부정문 → \_\_\_\_\_.

04 There are two white tigers in the zoo.

부정문 → \_\_\_\_\_.

05 There were a lot of people at the mall.

부정문 → \_\_\_\_\_.

06 There are many pictures in the storybook.

부정문 → \_\_\_\_\_.

07 There is an art gallery in the town.

의문문 → \_\_\_\_\_?

08 There is a mirror in your room.

의문문 → \_\_\_\_\_?

09 There are four seasons in Korea.

의문문 → \_\_\_\_\_?

10 There were toy robots in the box.

의문문 → \_\_\_\_\_?

11 There was a lemon tree in the garden.

의문문 → \_\_\_\_\_?

12 There are sandwiches on the kitchen table.

의문문 → \_\_\_\_\_?

WORDS

• wallet 지갑 • enough 충분한 • everyone 모든 사람 • art gallery 미술관 • mirror 거울 • season 계절

# Check up & Writing

문장에서 There is / are 학습하기

① There is / are를 이용해서 다음 대화를 완성하세요.

01 A: Are there any cookies in the basket?

B: Yes, there are.

02 A: Was there homework yesterday?

B: No, \_\_\_\_\_.

03 A: Are there comic books in your backpack?

B: No, \_\_\_\_\_.

04 A: Were there many people at the restaurant?

B: Yes, \_\_\_\_\_.

05 A: Are there any pretty girls in your classroom?

B: Yes, \_\_\_\_\_.

06 A: \_\_\_\_\_ much water in the pot?

B: No, there isn't any water.

07 A: \_\_\_\_\_ a gas station near here?

B: Yes, there is one at the corner.

08 A: \_\_\_\_\_ enough chairs for the guests?

B: No, there aren't.

09 A: How much butter \_\_\_\_\_ in the fridge?

B: There is only a little left.

10 A: How many pictures \_\_\_\_\_ on the wall?

B: There are three pictures.

11 A: How many people \_\_\_\_\_ in your family?

B: There are five people.

12 A: How much money \_\_\_\_\_ in your pocket?

B: There is \$10.

## WORDS

• backpack 배낭 • pot 냄비 • gas station 주유소 • corner 모퉁이 • guest 손님 • pocket 주머니

② 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

01 여기에 오래된 건물들이 있었어. (there, old buildings, were)

→ There were old buildings here.

02 사막에는 물이 없어. (any water, there, not, is)

→ \_\_\_\_\_ in the desert.

03 기쁜 소식이 있어요. (is, some good news, there)

→ \_\_\_\_\_.

04 어젯밤에 사고가 있었나요? (an accident, there, was)

→ \_\_\_\_\_ last night?

05 시간이 많지 않았어요. (not, was, much time, there)

→ \_\_\_\_\_.

06 나에게 온 편지가 있었나요? (were, any letters, there)

→ \_\_\_\_\_ for me?

07 침실에 두 개의 침대가 있나요? (there, two beds, are)

→ \_\_\_\_\_ in the bedroom?

08 이 근처에 버스 정류장이 있나요? (a bus stop, there, is)

→ \_\_\_\_\_ near here?

09 바다에 상어 세 마리가 있어요. (three sharks, are, there)

→ \_\_\_\_\_ in the sea.

10 학교 버스에 20명의 학생이 있어요. (are, there, 20 students)

→ \_\_\_\_\_ on the school bus.

11 바구니에 안에 오렌지가 하나 있었어요. (was, an orange, there)

→ \_\_\_\_\_ in the basket.

12 그 식당에 빈 테이블이 없었어요. (were, any empty tables, not, there)

→ \_\_\_\_\_ in the restaurant.

**WORDS**

• building 건물 • desert 사막 • news 뉴스, 소식 • accident 사고 • bedroom 침실 • shark 상어

1 다음 주어진 단어와 be동사를 써서 주어진 지시대로 문장을 완성하세요.

- 01 \_\_\_\_\_ I am \_\_\_\_\_ in Russia now. (I) 현재형
- 02 \_\_\_\_\_ all right? (you) 현재형
- 03 \_\_\_\_\_ fish. (whales/not) 현재형
- 04 \_\_\_\_\_ very different. (they) 현재형
- 05 \_\_\_\_\_ a rich man. (he/not) 현재형
- 06 \_\_\_\_\_ too tight. (these pants) 현재형
- 07 \_\_\_\_\_ a lamp on the table? (there) 현재형
- 08 \_\_\_\_\_ only two cars in the parking lot. (there) 현재형
- 09 \_\_\_\_\_ busy last week. (we/not) 과거형
- 10 \_\_\_\_\_ interested in paintings? (she) 과거형
- 11 \_\_\_\_\_ any water in the vase. (there/not) 과거형
- 12 \_\_\_\_\_ excited about their vacation. (the students) 과거형
- 13 \_\_\_\_\_ at the gym yesterday afternoon. (I/not) 과거형
- 14 \_\_\_\_\_ five people in the waiting room? (there) 과거형
- 15 \_\_\_\_\_ in the first grade last year. (my daughter) 과거형

## WORDS

- whale 고래    • different 다른    • rich 부유한    • tight 끼는    • lamp 램프, 등    • parking lot 주차장
- excited 신이 난, 흥분한    • waiting room 대기실    • daughter 딸

2 다음 밑줄 친 부분이 올바르면 ○표, 틀리면 바르게 고치세요.

01 I was very sleepy now.

am

02 I amn't a coward.

03 The river not is deep.

04 Were it a sad movie?

05 Are these grapes fresh?

06 There is 12 months a year.

07 She isn't a popular actress.

08 Are your sister nice to you?

09 My parents is angry with me.

10 Walter is in the library yesterday.

11 My brothers are in Japan in 2010.

12 The socks not were in the drawer.

13 There aren't any milk in the fridge.

14 How many parks are there in the city?

15 Was there many people on the subway?

## WORDS

• coward 겁쟁이

• deep 깊은

• drawer 서랍

3 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 주어진 단어를 이용해서 문장을 완성하세요.

01 그는 축구를 잘하니? (good)

→   is     he     good   at soccer?

02 그들은 매우 예의 바르다. (very polite)

→ \_\_\_\_\_.

03 거미들은 곤충이 아니야. (spiders, insects)

→ \_\_\_\_\_.

04 그녀의 책들은 재미있니? (her books, interesting)

→ \_\_\_\_\_?

05 Steve는 좋은 사람이야. (a nice guy)

→ \_\_\_\_\_.

06 그녀의 방에 예쁜 인형들이 있어요. (pretty dolls)

→ \_\_\_\_\_ in her room.

07 미국에는 50개의 주가 있나요? (fifty states)

→ \_\_\_\_\_ in the USA?

08 그녀는 2시간 전에 학교에 있었니? (at school)

→ \_\_\_\_\_ two hours ago?

09 우리 집 근처에 호수가 하나 있어요. (a lake)

→ \_\_\_\_\_ near my house.

10 스페인어 시험이 쉽지 않았어. (the Spanish test)

→ \_\_\_\_\_ easy.

11 나는 야구 광팬이야. (a big fan)

→ \_\_\_\_\_ of baseball.

12 그 서점에는 화장실이 없어. (a restroom)

→ \_\_\_\_\_ in the bookstore.

WORDS

• polite 예의 바른    • insect 곤충    • doll 인형    • state 주(州)    • restroom 화장실

**4** 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

**01** 너 아프니? (you, sick, are)

→ Are you sick ?

**02** 그는 농구 선수예요. (is, a basketball player, he)

→ \_\_\_\_\_.

**03** 이 근처에 약국이 있나요? (is, a drugstore, there)

→ \_\_\_\_\_ near here?

**04** 그들은 그의 이야기가 지루했다. (bored, they, were)

→ \_\_\_\_\_ with his stories.

**05** 이 가방들이 너의 것이니? (yours, are, these bags)

→ \_\_\_\_\_ ?

**06** 병에 주스가 많지 않았어요. (was, there, much juice, not)

→ \_\_\_\_\_ in the bottle.

**07** 이 마을에는 세 개의 극장이 있다. (are, there, three theaters)

→ \_\_\_\_\_ in this town.

**08** 치킨 샐러드는 맛있었다. (was, delicious, the chicken salad)

→ \_\_\_\_\_.

**09** 내 여동생은 열 살이 아니다. (10 years old, is, my sister, not)

→ \_\_\_\_\_.

**10** 2000년에 Brian은 스케이트 선수였나요? (Brian, was, a skater)

→ \_\_\_\_\_ in 2000?

**11** 나는 여러분의 새로운 수학 선생님이예요. (am, I, your new math teacher)

→ \_\_\_\_\_.

**12** 우리는 작년엔 같은 미술 수업에 있지 않았어. (not, were, in, we, the same art class)

→ \_\_\_\_\_ last year.

**WORDS**

• drugstore 약국    • salad 샐러드    • skater 스케이트 선수

# Actual test

[1-3] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

1 I \_\_\_\_\_ very hungry now.

- ① am                      ② are                      ③ is  
④ was                      ⑤ were

2 He \_\_\_\_\_ in Hawaii last summer.

- ① am                      ② are                      ③ is  
④ was                      ⑤ were

3 There is \_\_\_\_\_ on the dish.

- ① cookies                      ② doughnuts                      ③ cheese  
④ grapes                      ⑤ candies

[4-5] 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

4 It \_\_\_\_\_ sunny yesterday. It \_\_\_\_\_ snowy now.

- ① is - is                      ② was - is                      ③ was - was  
④ is - were                      ⑤ are - were

5 They \_\_\_\_\_ in the gym an hour ago. They \_\_\_\_\_ in the library now.

- ① are - are                      ② are - were                      ③ were - are  
④ are - was                      ⑤ is - was

## Note

1 주어 1인칭 단수이고 문장 뒤에 now가 있어요.

2 주어가 3인칭 단수이고 문장 뒤에 last summer가 있어요.

3 There is가 있으므로 단수명사나 셀 수 없는 명사가 와야 해요.

4 앞 문장에는 yesterday, 뒤 문장에는 now가 있어요.

5 앞 문장에는 an hour ago, 뒤 문장에는 now가 있어요.



6 다음 문장의 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

She is at the concert now.

- ① Will is my good friend.
- ② Christine is a lovely girl.
- ③ Paul is in the backyard.
- ④ The movie is very funny.
- ⑤ This soup is delicious.

[7-8] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

7 A: Is it Sunday today?  
B: No, it \_\_\_\_\_.

- ① is                                 ② isn't                                 ③ aren't
- ④ was                                ⑤ wasn't

8 A: \_\_\_\_\_ late for school?  
B: Yes, you are.

- ① Am I                               ② Are you                             ③ Is she
- ④ Are they                           ⑤ Are there

9 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I \_\_\_\_\_ busy last weekend.
- ② She \_\_\_\_\_ in China last year.
- ③ My dog \_\_\_\_\_ very sick now.
- ④ It \_\_\_\_\_ rainy this morning.
- ⑤ There \_\_\_\_\_ an accident yesterday.

정답 및 해설 p.6

Note

6

「be동사+명사, 형용사」는 「~이다/하다」라는 의미이고, 「be동사+장소」를 나타내는 말은 「~에 있다」라는 의미예요.

7

부정의 대답은 「No, 주어(대명사)+be동사+not」의 형태예요.

8

you are로 대답하고 있어요.

9

시제가 다른 문장을 찾아보세요.

10 다음 긍정문을 부정문으로 고친 것 중 잘못된 것은?

- ① He is my English teacher.  
→ He isn't my English teacher.
- ② We are interested in sea animals.  
→ We aren't interested in sea animals.
- ③ I am happy with my grades.  
→ I amn't happy with my grades.
- ④ Jeff was angry with his brother.  
→ Jeff wasn't angry with his brother.
- ⑤ There were a lot of people at the airport.  
→ There weren't a lot of people at the airport.

[11-13] 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

- 11
- ① It is a popular song.
  - ② Today is not my birthday.
  - ③ Two cats are on the roof.
  - ④ Are Mike afraid of water?
  - ⑤ We were on the train at that time.
- 12
- ① I am from Taiwan.
  - ② The pants aren't cheap.
  - ③ Are these flowers roses?
  - ④ You isn't a police officer.
  - ⑤ Were you absent from school yesterday?
- 13
- ① There was a car outside.
  - ② Is there a coffee shop near here?
  - ③ There aren't any sugar in the pot.
  - ④ There are spoons and forks on the table.
  - ⑤ There weren't any students in the classroom then.

Note

10  
be interested in  
~에 관심[흥미]가 있다  
grade 성적, 학점  
airport 공항

11  
주어의 수를 확인하세요.  
roof 지붕

12  
Taiwan 대만, 타이완  
cheap 싼  
absent from ~에  
결석한

13  
be동사 뒤에 있는 명사  
의 수를 확인하세요.  
pot 병, 냄비

Note

14  
주어의 수를 확인하세요.

15  
1) 주어가 복수명사이고 문장 끝에 last year가 있어요.  
2) 주어가 3인칭 단수이고 문장 끝에 now가 있어요.

16  
빈칸 뒤에 명사의 수를 확인하세요.  
swan 백조

14 다음 대화 중 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Is that book \$15?  
B: No, it isn't. It's \$10.
- ② A: Is Clare a shy girl?  
B: No, she isn't.
- ③ A: Are you excited about the camp?  
B: Yes, we are.
- ④ A: Are Richard and Sue in the same club?  
B: No, he isn't.
- ⑤ A: Is there any cold water?  
B: Yes, there is some in the fridge.

15 다음 빈칸에 알맞은 be동사를 써서 문장을 완성하세요.

1) Sam and Max \_\_\_\_\_ my classmates last year.

2) She \_\_\_\_\_ in the bathroom now.

16 다음 빈칸에 There are 또는 There is를 쓰세요.

1) \_\_\_\_\_ some tea in the cup.

2) \_\_\_\_\_ five swans on the river.

## Actual test

[17-18] 다음 문장을 주어진 지시대로 바꿔 쓰세요.

17 They were surprised at the news. (부정문)

→ \_\_\_\_\_.

18 Your father is an architect. (의문문)

→ \_\_\_\_\_?

[19-20] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록, 주어진 단어와 be동사를 이용하여 문장을 완성하세요.

19 이 연필들이 너의 것이니? (these pencils)

→ \_\_\_\_\_ yours?

20 그는 30분 전에 학교에 있었다. 그는 지금 집에 있다. (He)

→ \_\_\_\_\_ at school half an hour ago. \_\_\_\_\_  
at home now.

### Note

18  
architect 건축가

19  
주어가 복수명사예요.  
yours 너의 것

20  
시간을 나타내는 부사  
(구)를 찾고, 시제를 확  
인해 보세요.  
half 반, 30분