

# Listening mentor

초등 영어 틀기 모의고사 

예비중학생

LEVEL

• •

- QR코드, MP3 제공(1배속,1,5배속) www.inkbooks.co.kr
- 체계적인 듣기훈련을 통해 듣기평가 완벽 대비
- 핵심 단어와 핵심 표현 목록 제공

- 단어와 문장 받아쓰기 훈련을 통한 청취력 향상



- 다양한 문제 유형을 학습하여 중학듣기 모의고사 완벽 대비







# INTRODUCTION

Listening Mentor Joy 시리즈는 총 5권 5레벨로 구성되어 있으며, 각 권마다 15회의 모의고사가 수록되어 있습니다. 1 ....

2**0**2

단계	대상	활용 방안
Constraints of the second seco	초등 3학년	<ul> <li>정확한 알파벳 소리를 익힌다.</li> <li>영어 단어의 정확한 발음과 의미를 익힌다.</li> <li>한 문장으로 된 간단한 지시, 명령을 이해한다.</li> <li>간단한 대화의 내용을 이해한다.</li> <li>간단한 질문을 이해하고 대답할 수 있는 능력을 키운다.</li> </ul>
Constructions Constr	초등 3-4학년	<ul> <li>영어 단어의 정확한 발음과 의미를 익힌다.</li> <li>한 문장으로 된 간단한 지시, 명령을 이해한다.</li> <li>일상생활에 관련된 쉽고 간단한 대화를 듣고 이해한다.</li> <li>수와 시각에 관한 간단한 대화를 듣고 이해한다.</li> <li>간단한 대화를 듣고, 대화가 일어난 장소와 시간 등을 안다.</li> </ul>
Серектички страновити и при и	초등 4-5학년	<ul> <li>한두 문장으로 된 명령이나 지시를 듣고 이해한다.</li> <li>간단한 대화를 듣고, 대화가 일어난 장소와 시간 등을 안다.</li> <li>일상생활과 관련된 쉽고 간단한 말을 듣고, 중심 낱말을 찾는다.</li> <li>시간과 수량에 관한 대화를 이해하고 대답할 수 있다.</li> <li>두 사람 간의 대화를 통해 내용을 이해할 수 있다.</li> <li>의문사를 이용한 질문을 이해하고 대답할 수 있다.</li> </ul>
	초등 5-6학년	<ul> <li>일상생활에 관한 쉽고 간단한 내용을 듣고, 의도나 목적을 이해한다.</li> <li>간단한 대화를 듣고 주제를 이해한다.</li> <li>간단한 말을 듣고 세부 사항을 이해한다.</li> <li>앞으로 일어날 일에 관한 간단한 말을 듣고 이해한다.</li> <li>의문사를 이용한 질문을 이해하고 답할 수 있다.</li> <li>대상을 비교하는 쉬운 말을 듣고 이해한다.</li> <li>간단한 전화 대화를 이해한다.</li> </ul>
Construction of the second sec	예비중학생	<ul> <li>자기소개를 하거나 위치를 묻고 말하는 내용을 이해한다.</li> <li>과거시제를 이용한 대화를 이해한다.</li> <li>대화를 듣고 세부 정보를 파악하거나 화자 간 관계를 추론할 수 있다.</li> <li>대화를 통해 화자의 의도나 목적을 추론할 수 있다.</li> <li>대화를 듣고 화자의 심정이나 태도 추론이 가능하고 관용적인 표현을 이해한다.</li> <li>간단한 전화 대화를 이해할 수 있으며, 좀 더 복잡한 시간과 수를 영어로 이해한다.</li> </ul>

# CONSTRUCTION





#### 영어 듣기 모의고사

실제 모의고사에 나오는 다양한 문제들을 풀면서 영어 듣기 평가 시험에 대비합니다.



#### Dictation 영어 듣기 모의고사

모의고사에 나오는 단어와 문장, 표현들을 Dictation을 통해서 확인하고, 듣기 집중력과 청취력을 향상시킵니다.

	타는 단어와 그 의미를 쓰세요.		
	EX	90	
01	bookshelf	415	
2			
13			
34			
15			
06			
07			
8			
9			
0			
1			
2			
3			
4			
5			

**Word Check** 모의고사에 등장하는 핵심 단어들을 듣고 확인합니다.

- 59	을 통해주는 운정이 인간을 완성하세요.	
01	I think I saw it thebookshelf	
02	Do you know a new Italian restaurant opened	
03	I want to be a police officer	
04	It took me 6 hours to	
05	You should it for your birthday.	
06	Have a	
07	1a tree.	
80	Go practice your teacher gets	
09	Thank you for	
10	I'd like to my friend Cathy you.	
11	Let's meet at 11:30 at the	
12	You these days.	
13	Your brother will be	
14	shall we meet?	
15	He fell off his bike and	

Sentence Check

모의고사에 등장하는 핵심 문장을 듣고 확인합니다.

- 118	ENES 52. 9	19 0 2  100M/H	12		
01	bookshelf	485	16	practice	CORF
02	bottom	2019	17	anything	49257
03	lown	SEAL, A34	18	pleasure	618
04	know	800	19	introduce	<b>止</b> 刑(147)
05	change	1017943	20	often	88
06	mind	018. ~8 79233	21	healthy	ant
07	trip	orte	22	exercise	2849
08	light	-	23	aquarium	080
09	anymore	01018	24	next door	9153
10	maybe	0001	25	grow up	201912
11	sale	058	26	fall off	~664 206433
12	favor	1912	27	jump rope	-
13	return	12/11/2	28	baseball glove	1058 510
14	am	. 12	29	go on vacation	8718793
15	8000		30	clean up	MARKI

**Vocabulary** 모의고사 15회에 등장하는 모든 단어<del>들을</del> 회별로 다시 한 번 더 확인합니다.



**정답 및 해석** 모의고사와 Dictation의 답을 확인할 수 있으며, 모의고사에 등장하는 단어와 문장, 대화의 해석을 확인합니다.







다음 대화를 듣고, 남자 아이가 찾는 물건의 위 치를 고르시오. …………( )



다음 대화를 듣고, 남자 아이의 장래 희망을 고 르시오. .....( )





#### Δ

-		
다음 대화를 듣고, 여	I자가 이용한 교통수단을	
고르시오	(	)
① 버스	② 보트	
③ 기차	④ 비행기	

# 2

다음 대화를 듣고, 두	사람이 이번 토요일여	에 할
일을 고르시오	(	)
	2	
		~









# 6

다음 대화를 듣고, 두 아이가 무엇에 관해 이야 기하고 있는지 고르시오.

① 장래 희망	② 생일 파티
③ 생일 선물	④ 취미

_	
-	
<u> </u>	

다음 대화를 듣고,	여자가 남자에게 부탁한 것	것
을 고르시오	(	)

- ① 집안 청소
- ② 책 빌리기
- ③ 함께 도서관 가기
- ④ 도서관에 책 반납하기

#### 7

다음 대화를 듣고, 여자가 생일 파티에 갈 수 <u>없는</u> 이유를 고르시오. ······( ) ① 가족 여행을 가야 해서 ② 시험 공부를 해야 해서 ③ 친적 집을 방문해야 해서 ④ 부모님을 도와드려야 해서





# 11

- ① 청소
- ③ 컴퓨터 게임

④ 숙제

② 피아노 연습

14

다음을 듣고, 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것을 고르 시오. ······( )
① 캐시는 옆집에 산다.
② 나는 방과 후 캐시와 자주 논다.
③ 캐시는 춤추는 것을 좋아한다.
④ 캐시는 K-pop을 자주 듣는다.

#### 15 중학기출 변형문제

다음 대화를 듣고, 두 사람이 만날 시각과 장 를 고르시오(	소 )
① 11시 - 버스 정류장 ② 11시 30분 - 버스 정류장 ③ 11시 - 지하철역 ④ 11시 30분 - 지하철역	

# 12

다음 대화를 듣고, 이	여자가 지불할 금액을 .	고르
시오	(	)
1 \$2	<b>② \$3</b>	
3 \$4	④ \$5	

#### 16



# 17

#### B

- 1 No, it's not my toy.
- 2 How much is it?
- ③ No, he doesn't have a toy.
- ④ Yes, I hope he likes it.

# 19

#### B

- 1) Yes, I like him.
- 2 He's a taxi driver.
- ③ He lives in Seoul.
- ④ He's from Italy.

# 18

다음 대회	화를 듣고,	이어질 말로	알맞은 것	것을 고
르시오			••••• (	)

#### G

- 1 Yes, I like spicy food.
- ② I don't like ice skating.
- 3 Yes, it's in front of the gym.
- ④ Great. See you on Sunday.

### 20

다음 대로	화를 듣고,	이어질 말로	알맞은	것을 고
르시오.			· · · · (	)

#### M

- 1 It's my pleasure.
- ② Oh, that's too bad.
- ③ You're welcome.
- ④ Long time no see.



● 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.





 

 2

 다음 대화를 듣고, 두 사람이 이번 토요일에 할 일을 고르시오.

 1

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I
 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I

 I



B: Mom, have you seen \_\_\_\_\_\_ ? W: Are you talking about the red one? B: Yes. W: I think I saw it on the \_\_\_\_\_. B: The bookshelf? W: Yes, look on the \_\_\_\_\_. B: Oh, I found it. Thank you, Mom. notebook 공책 | bookshelf 책장 | bottom 밑바닥 | found 발견하다(find)의 과거형

M:	you	Italian food?	
W: Yes,	W: Yes, I love pasta. How about you?		
M: I like	it, too. Do you know	a new	
	opened in town?		
W: Whe	re?		
M: Next	to Hillside Park. How	w about	
	there this Sa	aturday?	
W: Sure	W: Sure, I'm free this weekend.		
know 알다	restaurant 식당   town 도시, 시니	ㅐ   free 한가한   weekend 주말	
B: Do yo	ou still want to be a do	octor when you grow up?	
G: Yes,	l do. How about you,	, John?	
B: I wan	it to be a	like my dad.	

- G: I thought you wanted to be an English teacher.
- B: I did, but I \_\_\_\_\_\_
- G: Oh, I see.

grow up 자라다 | police officer 경찰관 | like ~처럼 | change 바꾸다 | mind 마음 TIPS like my dad는 '나의 아빠처럼'이란 의미로 like는 동사가 아닌 전치사이며, '~처럼'이란 의미를 가지고 있습니다.

10 Listening Mentor Joy 5

다음 대화를 듣고, 여자가 이용한 교통수단을 ) ① 버스 ② 보트 ③ 기차 ④ 비행기 다음 대화를 듣고, 여자 아이의 필통을 고르시 1 다음 대화를 듣고, 두 아이가 무엇에 관해 이야 기하고 있는지 고르시오. ......( ) 장래 희망 ② 생일 파티 ④ 취미 ③ 생일 선물

다음 대화를 듣고, 여자가 생일 파티에 갈 수 <u>없는</u> 이유를 고르시오. .....()) ① 가족 여행을 가야 해서 ② 시험 공부를 해야 해서

③ 친적 집을 방문해야 해서
 ④ 부모님을 도와드려야 해서

M: Melissa, how was your trip?

W: It was great. It was a \_\_\_\_\_\_ but I was happy to see my family.

M: How long was the flight?

W: It took me 6 hours to \_\_\_\_\_

trip 여행 | flight 비행 | hour 시간 | get 도착하다

 Iong flight은 '장시간 비행'이란 의미로 여자가 이용한 교통수단을 알 수 있습니다.

 a long trip 장거리 여행
 a long time 오랜 시간
 a long day 긴 하루

G: I think I lost my pencil case.

B: Where did you leave it?

G: I \_\_\_\_\_\_ in the library, but it's not there anymore.

B: What does it \_\_\_\_\_ \_\_\_

G: It is \_\_\_\_\_\_, and it has \_\_\_\_\_\_ on it.

think 생각하다 | pencil case 필통 | leave 남겨두다 | anymore 더 이상 | star 별

TIPS 동사 leave는 '~을 깜박 잊고 두고 가다'라는 의미 이외에 '떠나다, 출발하다'라는 의미가 있습니다.

- B: Look at my new watch.
- G: Wow! Is that your \_\_\_\_\_?
- B: Yes, my parents bought it for me.
- G: You are so lucky. I want that \_\_\_\_\_
- B: You should \_\_\_\_\_\_ it for your birthday.

G: Maybe I will.

present 선물 | parents 부모 | lucky 운이 좋은 | same 같은 | ask 묻다 | maybe 아마

TIPS present는 주고받는 사이가 스스럼없는 개인적인 친분이 있음을 시사하며, 가격이 비싸지 않은 선물을 의미합니다.

M: Are you going to Sue's birthday party this Saturday?

W: I don't think I can \_\_\_\_\_

I am going on \_\_\_\_\_\_ with my \_\_\_\_\_.

M: Where are you going?

W: We're going to Jeju Island.

M: Sounds fun. Have a \_\_\_\_\_

go on vacation 휴가를 가다 | family 가족 | fun 재미있는 | safe 안전한 | trip 여행
TIPS
make it은 '(모임 등에) 가다, 참석하다'라는 의미로 앞에서 언급한 모임에
참가여부를 묻거나 답할 때 사용할 수 있습니다.



	B: Alice, did you buy a birthday present for Smith?
다음 대화를 듣고, 남자 아이가 사려는 친구의 생일 선물을 고르시오. ··········( )	G: Yes, I bought a baseball cap. How about you?
	B: I'm going to buy a backpack. What do you think?
	G: He has two backpacks.
	B: Then, how about a?
	G: That's a
	present 선물   backpack 배낭   think 생각하다   already 이미, 벌써   baseball glove 야구 글러브   idea 생각
N N	TIPS         [How/What about + 명사/동명사?]는 '~은 어때요?'라는 의미로 상대방에게           제의를 할 때 사용합니다.
9	W: Mike, what are you going to do today?
다음 대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁한 것 을 고르시오. ······ ( )	M: I'm going to the
● 고프/·노. (	W: Can you do me a?
② 책 빌리기	M: What is it?
③ 함께 도서관 가기 ④ 도서관에 책 반납하기	W: Do you mind to the library?
	M: No, that won't be a problem. I can do that.
	library 도서관   favor 부탁   mind ~을 꺼리다   return 반납하다   problem 문제





- 1 M: Do you enjoy watching baseball games? W: Yes, why?
- 2 M: What happened to your arm?
  - W: I fell from a tree.
- M: What's wrong? You \_\_\_\_\_\_.

W: I have \_\_\_\_\_

- 4 M: Where are you going?
  - W: I'm going to the \_\_\_\_\_.

enjoy 즐기다 | happen 일어나다 | arm 팔 | fall 넘어지다 | sick 아픈 | flu 독감

TIPS '병에 걸리다'라고 할 때 동사 have를 이용합니다. have a headache 머리가 아프다 have a toothache 이가 아프다

.

11	
다음 대화를 듣고, ¦ 을 고르시오. ·······	남자 아이가 대화 후 할 일 ······( )
<ol> <li>청소</li> <li>컴퓨터 게임</li> </ol>	② 피아노 연습 ④ 숙제

W: Jack, your piano teache Clean up your room.	r is
B: I've already cleaned it.	
W: Okay,	until your teache
B: Alright, Mom.	
soon 곧   clean up 청소하다   practice 연습 TIPS go practice는 go and practice	-
M: May I help you?	
W: Yes, I'm	mangos.
M: They're here.	
W:	are these mangos?
M: It's	each.
W: Okay. I'll	
look for ~을 찾다   mango 망고   here 여기 TIPS these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the	드시 복수형으로 써야 합니다.
TIPS these 다음에 명사가 올 경우에는 반	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들
TIPS these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 hing to drink?
TIPS       these 다음에 명사가 올 경우에는 반         these pencils 이 연필들       the         1       M: Would you like anyth	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 hing to drink? ange juice.
these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ning to drink? ange juice. g me.
<ul> <li>these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ange juice. g me. !
<ul> <li>these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ange juice. g me. !
<ul> <li>these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> <li>M: What are you doing the</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ange juice. g me. ! now?
<ul> <li>these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> <li>M: What are you doing W: I'm watching TV.</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ning to drink? ange juice. g me. ! now?
<ul> <li>these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> <li>M: What are you doing W: I'm watching TV.</li> <li>M: What's your</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ange juice. g me. ! now? ?
<ul> <li>these 다음에 명사가 올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> <li>M: What are you doing TW: I'm watching TV.</li> <li>M: What's your</li> <li>W: I like bo</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ning to drink? ange juice. g me. ! now? ? Doks.
<ul> <li>these 다음에 명사가올 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> <li>M: What are you doing NW: I'm watching TV.</li> <li>M: What's your</li> <li>W: I like bo anything 무언가   pleasure 즐거움   favorial</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ning to drink? ange juice. g me. ! now? ? ooks. ite 좋아하는
<ul> <li>these 다음에 명사가을 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> <li>M: What are you doing TW: I'm watching TV.</li> <li>M: What's your</li> <li>W: I like bo anything 무언가 [pleasure 즐거움] favori</li> <li>G: I'd like to introduce my for She is from Canada, and</li> </ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ning to drink? ange juice. g me. ! now? ? ooks. ite 좋아하는
<ul> <li>these 다음에 명사가을 경우에는 반 these pencils 이 연필들 the these pencils 이 연필들 the W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Would you like anyth W: Yes, I'd like some ora</li> <li>M: Thank you for helpin W: It was</li> <li>M: What are you doing W: I'm watching TV.</li> <li>M: What's your</li> <li>W: I like bo anything 무언가 pleasure 즐거움   favori</li> <li>G: I'd like to introduce my for She is from Canada, an We often provide the state of the stat</li></ul>	·드시 복수형으로 써야 합니다. se books 이 책들 ning to drink? ange juice. g me. ! now? ? poks. ite 좋아하는 friend Cathy to you.

introduce 소개하다 | next door 옆집 | often 종종 | sometimes 때때로

12		、
	고, 여자가 지불할 금액을 ······(	<u>고르</u> )
1\$2	2 \$3	
3\$4	<b>④</b> \$5	

13 다음 대화를 듣고, 대화가 자연스럽지 <u>않은</u> 것 을 고르시오......()

1 2 3 4

신는 방과 후 캐시와 자주 논다.
 캐시는 춤추는 것을 좋아한다.

④ 캐시는 K-pop을 자주 듣는다.

다음 대화를 듣고, 두 사람이 만날 시각과 장소 를 고르시오()) ① 11시 - 버스 정류장 ② 11시 30분 - 버스 정류장 ③ 11시 - 지하철역 ④ 11시 30분 - 지하철역	<i>[Cellphone rings.]</i> W: Hello. M: Hello, Julia. What's up? W: Ted and I are going to the Do you want to come with	
STIMUL MOLE	M: Sure, W: How about 11 o'clock?	shall we meet?
	M: That's	
	W: Okay. aquarium 아쿠아리움, 수족관   tomorrow 내일 subway station 지하철 역 TIPS 시각이나 비교적 좁은 장소 앞에는 전치사	
16 다음 대회를 듣고, 여자가 하는 운동을 고르시 오	M: Michelle, you W: Really? I eve M: Do you go jogging every c	ery day.

W: No, I \_\_\_\_\_\_ every day.

M: Jump rope?

W: Yes, jumping rope is good for health.

healthy 건강한 | these days 요즘 | exercise 운동하다 | jump rope 줄넘기하다

TIPS exercise는 동사(운동하다)와 명사(운동)로 둘 다 이용하여 사용할 수 있습니다. work out도 '운동하다'라는 의미이나, 주로 체육관에서 근육 운동을 할 때 사용하는 표현입니다

다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고르시오.

4

В

a

No, it's not my toy.
 How much is it?
 No, he doesn't have a toy.
 Yes, I hope he likes it.

- G: Jim! Where are you going?
- B: I'm going to the mall.
- G: Why are you going to the mall?
- B: It's my brother's birthday tomorrow, so I am getting his \_\_\_\_\_.

G: Your brother will be \_\_\_\_\_

B:

mall 쇼핑몰 | toy 장난감 | hope 바라다

 Yes, I hope he likes it. 은 '그가 그것을 좋아하면 좋겠어.'라는 의미로 it은 toy를

 의미합니다.

다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고 르시오. …………( )

#### G

① Yes, I like spicy food. 2 I don't like ice skating. ③ Yes, it's in front of the gym. ④ Great. See you on Sunday.

#### [Cellphone rings.]

G: Hello.

B: Hi. Jessica! It's Nick.

G: Oh, hi, Nick.

B: If you are free this Sunday, do you want to \_\_\_\_\_

?

G: Sure, that sounds fun! What time shall we meet?

B: \_\_\_\_\_ 2 o'clock in front of the gym?

G:

cellphone 휴대폰 | go ice skating 스케이팅 타다 | in front of ~ 앞에 | gym 체육관

19	,
다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 .	고
르시오(	)

B

1 Yes, I like him. 2 He's a taxi driver. 3 He lives in Seoul. 4 He's from Italy.

G: Is this a picture of your family?	
B: Yes, it is.	
G: Is this your dad?	
B: No, he's	_, Brian.
G: Your uncle is very tall he do?	
B:	

picture 사진 | uncle 삼촌 | taxi driver 택시 운전사

\_\_\_\_\_ 다음 대화를 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고 르시오. ·····() Μ\_\_\_\_ 1) It's my pleasure. 2 Oh, that's too bad. ③ You're welcome.

4 Long time no see.

W: Hi, Ted. Did you	hear about Tony?
---------------------	------------------

He's in the hospital now.

M: \_\_\_\_\_\_ to him?

W: He fell off his bike and his .

M:

hear 듣다 | hospital 병원 | fall off ~에서 떨어지다 | leg 다리

TIPS It's my pleasure. '별말씀을, 천만에요'이란 의미로 상대방이 감사의 표현을 할 때 사용합니다.

A: Thank you for your support. 도와주셔서 감사합니다.

B: It's my pleasure. 천만에요.





• 다음 들려주는 단어와 그 의미를 쓰세요.

	단어	의미 
01	bookshelf	책장
02		
03		
04		
05		
06		
07		
80		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16 Listening Mentor Joy 5





● 앞에 모의고사에 나오는 문장들을 잘 듣고, 빈칸을 완성하세요.

01	I think I saw it <u>on the</u> <u>bookshelf</u> .
02	Do you know a new Italian restaurant opened?
03	I want to be a police officer
04	It took me 6 hours to
05	You should it for your birthday.
06	Have a
07	I a tree.
08	Go practice your teacher gets
09	Thank you for
10	I'd like to my friend Cathy you.
11	Let's meet at 11:30 at the
12	You these days.
13	Your brother will be
14	shall we meet?
15	He fell off his bike and

# Longman Listening mentor **Series**



- 학업성취도평가 및 중학영어듣기평가를 대비하기 위한 최적의 교재입니다.
- 다양한 문제유형을 통해 중학영어듣기평가에 대비할 수 있습니다.
- 각 레벨에 맞는 문제유형과 어휘, 표현들이 수록되어 있어 수준별 맞춤 학습을 할 수 있습니다.
- Dictation 훈련을 통해 듣기능력뿐만 아니라 영작능력을 향상시킬 수 있습니다.



정가 14,800원



ISBN 979-11-88228-62-1



모델명: Listening Mentor Joy 제조자명: PEARSON 주소: 서용시 중로구 청제적로 35, 관정범당 6층 전화변호: 02) 455-9620 제조국명: 대한단국 ▲ 주의: 중이에 순을 비지 않도록 주의하세요.