

Longman

Grammar

mentor 





Preface

선택이 중요합니다!

인생에 수많은 선택이 있듯이 많은 시간 함께할 영어 공부의 시작에도 수많은 선택이 있습니다. 오늘 여러분의 선택이 앞으로의 여러분의 영어실력을 좌우합니다. Grammar Mentor Joy 시리즈는 현장 경험이 풍부한 선생님들과 이전 학습자들의 의견을 충분히 수렴하여 여러분의 선택에 후회가 없도록 하였습니다.

효율적인 학습이 필요한 때입니다!

학습의 시간은 유한합니다. 중요한 것은 그 시간을 얼마나 효율적으로 사용하는 지입니다. Grammar Mentor Joy 시리즈는 우선 튼튼한 기초를 다지기 위해서 단계별 Syllabus를 현행 교과과정과 연계할 수 있도록 맞춤 설계하여 학습자들이 효율적으로 학습할 수 있도록 하였습니다. 또한 기존의 기계적 반복 학습 문제에서 벗어나 학습자들이 능동적 학습을 유도할 수 있도록 사고력 향상이 필요한 문제와 난이도를 조정하였습니다.

중학 기초 문법을 대비하는 교재입니다!

Grammar Mentor Joy 시리즈는 확고한 목표를 가지고 있습니다. 그것은 중학교 문법을 완벽하게 준비하는 것입니다. Grammar Mentor Joy 시리즈에서는 문법 기초를 확고하게 다루고 있기 때문에 중학교 문법은 새로운 것이 아닌 Grammar Mentor Joy 시리즈의 연장선에 지나지 않습니다. 또한 가장 힘들 수 있는 어휘 학습에 있어서도 반복적인 문제 풀이를 통해서 자연스럽게 기초 어휘를 학습하도록 하였습니다.

마지막으로 어떤 기초 교재보다도 처음 영어 문법을 시작하는 학습자들에게 더없이 완벽한 선택이 될 수 있다고 자신합니다. 이 교재를 통해서 영어가 학습자들의 평생 걸림돌이 아닌 자신감이 될 수 있기를 바랍니다. 감사합니다.



Guide to Grammar Mentor Joy Series

① 단계별 학습을 통한 맞춤식 문법 학습

- 각 Chapter별 2개의 Unit에서 세부 설명과 Warm-up, First Step, Second Step, Third Step, Writing Step과 Exercise, Review Test, Achievement Test, 마지막으로 실전모의테스트로 구성되어 있습니다.

② 서술형 문제를 위한 체계적인 학습

- 특히 Writing Step에서는 서술형 문제에 대비할 수 있도록 하고 있습니다.

③ 단순 암기식 공부보다 아닌 사고력이 필요한 문제 풀이 학습

- 단순 패턴 드릴 문제가 아닌 이전 문제들을 함께 섞어 제시하고 있어 사고력 향상에 도움이 되도록 하였습니다.

④ 반복적인 학습을 통해 문제 풀이 능력을 향상시킴

- 세분화된 Step으로 반복 학습이 가능합니다.

⑤ 맞춤식 어휘와 문장을 통한 체계적인 학습

- 학습한 어휘와 문장을 반복적으로 제시하고 있어 무의식적으로 습득이 가능합니다.

⑥ 중학 기초 문법을 대비하는 문법 학습

- 중학 문법에서 다루는 기초 문법 대부분을 다루고 있습니다.

⑦ 반복적인 문제풀이를 통한 기초 어휘 학습

- Chapter별 제공되는 단어장에는 자주 쓰는 어휘들을 체계적으로 제시하고 있습니다.



Syllabus

Grammar Mentor Joy 시리즈는 전체 4권으로 구성되어 있습니다. 각 Level이 각각 8개의 Chapter 총 6주의 학습 시간으로 구성되어 있는데, 특히 Chapter 4와 Chapter 8은 Review와 Achievement Test로 반복 복습할 수 있도록 구성되어 있습니다. 부가적으로 단어장과 전 시리즈가 끝난 후 실전 모의고사 테스트 3회도 제공되고 있습니다.

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
1	1st	1	1 단어의 역할	01 명사, 대명사, 동사, 형용사	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공 *각 Chapter별 드릴 문제 제공 *각 Chapter별 모의 테스트지 제공
			02 부사, 전치사, 접속사, 감탄사		
		2	2 명사 I	01 셀 수 있는 명사의 특징과 규칙 변화	
			02 명사의 변화		
		3	3 명사 II	01 셀 수 없는 명사와 특징	
			02 셀 수 없는 명사 표현 방법		
		4	4 관사	01 부정관사	
			02 정관사		
	2nd	5	5 대명사 I	01 인칭대명사	
			02 지시대명사와 지시형용사		
		6	6 대명사 II	01 대명사의 격변화와 역할	
			02 대명사와 명사의 격변화		
		7	7 be동사 I	01 be동사의 쓰임 I	
			02 be동사의 쓰임 II		
8	8 be동사 II	01 be동사의 부정문			
	02 be동사의 의문문				
2	2nd	1	1 일반동사 I	01 일반동사의 쓰임	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공 *각 Chapter별 드릴 문제 제공 *각 Chapter별 모의 테스트지 제공
			02 일반동사의 3인칭 단수		
		2	2 일반동사 II	01 일반동사의 부정문	
			02 일반동사의 의문문		
		3	3 현재진행형	01 현재진행형 만들기	
			02 현재진행형의 부정문과 의문문		
	3rd	3	4 형용사	01 형용사의 종류 및 역할	
			02 반대의 뜻을 가진 형용사와 역할		
		4	5 기수 · 서수	01 기수와 서수	
			02 수읽기		
		5	6 부사	01 부사의 종류와 위치	
			02 부사의 형태와 역할		
		6	7 전치사	01 시간, 장소 전치사	
			02 위치를 나타내는 전치사		
8	8 수량을 나타내는 표현	01 some, any와 many, much			
	02 a lot of/lots of, a few/few와 a little/little				

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework		
3	4th	1	1 be동사 과거	01 be동사 과거 I	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공		
				02 be동사 과거 II			
		2	2 일반동사 과거	01 일반동사 과거형		*각 Chapter별 드릴 문제 제공	
				02 일반동사 과거형의 부정문과 의문문			
			3 과거진행형과 비인칭주어 It	01 과거진행형 02 비인칭주어 It			
		3	4 조동사 I	01 can, may		*각 Chapter별 드릴 문제 제공	
				02 can, be able to, may의 부정문과 의문문			
		4	5 조동사 II	01 must, have to, had better		*각 Chapter별 모의테스트지 제공	
				02 must, have to, had better의 부정문			
			6 의문사 I	01 Who, What, Which			
		5th	5			02 Who, Whose, What, Which	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공
				7 의문사 II		01 When, Where, Why 02 How	
	6		8 접속사	01 and, or, but	*각 Chapter별 드릴 문제 제공		
				02 before, after, so because			
	4	5th	1	1 미래시제	01 will	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공	
					02 be going to		
2			2 의문사와 미래시제	01 의문사와 will	*각 Chapter별 드릴 문제 제공		
				02 의문사와 be going to			
3			3 의문사와 can, will	01 how와 can, will	*각 Chapter별 모의테스트지 제공		
				02 의문사와 be going to, can			
6th		3	4 비교급과 최상급	01 비교급 02 최상급	*최종 3회의 실전모의고사 테스트지 제공		
		4	5 명령문과 감탄문	01 명령문 02 감탄문			
			6 부가의문문	01 부가의문문 - 앞 문장이 긍정문일 때 02 부가의문문 - 앞 문장이 부정문일 때			
		5	7 주요 동사의 쓰임 I	01 동사+명사		*각 Chapter별 모의테스트지 제공	
				02 동사+형용사 / 동사+to동사원형			
6	8 주요 동사의 쓰임 II	01 동사+명사+명사	*각 Chapter별 모의테스트지 제공				
		02 동사+to동사원형					

Writing Step

중간 단계를 통해 단계별 쓰기 연습을 할 수 있습니다. (중요!)

1 My father is a doctor.

2 My sister and I play soccer.

3 That is my bag.

4 We need a computer.

5 She is a student.

6 Jessie plays the piano.

7 She has a cat.

8 My uncle has a car.

9 My father has a job.

10 He has a phone.

11 My father is sixty minutes.

Writing Step

서술형 문제에 대비하는 단계로 단순 단어의 나열이 아닌, 사고력이 요하는 문제로 구성되어 있습니다.

Final Step

구체적인 단계별 문제를 통해 최종 점검을 할 수 있습니다. (중요!)

1 We take a walk in the park.

2 The sun rises in the east.

3 James is a student.

4 I have a computer in my room.

5 I take a shower every day.

6 The hospital is on the street.

7 Close the door, please.

8 He plays the piano on the stage.

9 Birds fly in the sky.

10 We take a walk once a week.

11 My father is in his office.

Final Step

각 Chapter의 내용을 최종 점검하는 단계로 두 Unit의 내용들을 기초로 한 문제들로 구성되어 있습니다.

Exercise

다양한 유형의 문제를 통해 학습 내용을 점검할 수 있습니다. (중요!)

1 He is a dentist.

2 They play soccer after school.

3 He has dinner at eight.

4 An elephant is very big.

5 We play violin every day.

Exercise

각 Chapter의 내용을 통합해 내신 문제 유형을 통해 다시 한 번 정리할 수 있도록 구성되어 있습니다.

Review Test Chapter 1-4

이 단계를 통해 학습 내용을 점검할 수 있습니다. (중요!)

1 Five (mans) are in the bookstore.

2 Jessica wears (jean / jeans).

3 They need new (scissor / scissors).

4 There are nine (goose / geese) in the farm.

5 My uncle wears black (glass / glasses).

6 The singer lives in (Canada / canad).

7 I need some (money / moneys).

8 My father needs new (shoe / shoes).

9 Jessica eats (bread / breads) in the morning.

10 I study (an English / English) on Sunday.

11 I play (soccer / the soccer) after school.

12 Jane has three (bottle / bottles) of water.

13 We need three (loaf / loaves) of meat.

14 Mike wants three (slice / slices) of cheese.

15 My father has a (bottle / bottles) of wine.

Review Test

Chapter 4개마다 구성되어 있으며, 앞서 배운 기본적인 내용들을 다시 한 번 풀어 보도록 구성했습니다.

Achievement Test Chapter 1-4

다양한 유형의 문제를 통해 학습 내용을 점검할 수 있습니다. (중요!)

1 He has two cats.

2 This is my bag.

3 He needs a computer.

4 They were in the park.

5 He has two brothers.

6 She has one sister.

7 I am in the class.

8 This sandwich is mine.

9 It is my building.

10 He is in his room.

Achievement Test

Chapter 4개마다 구성되어 있으며, 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성되어 있어 실전 내신 문제에 대비하도록 했습니다.

실전모의고사

총 3회로 구성되어 있으며 각 level의 모든 내용을 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성하여 여러분들이 최종적으로 학습한 내용을 점검 할 수 있도록 했습니다.

Grammar Mentor Joy 1 | 실전모의고사 1회

이름: _____ 점수: _____

1 He needs a computer.

2 They were in the park.

3 He has two brothers.

4 She has one sister.

5 I am in the class.

6 This sandwich is mine.

7 It is my building.

8 He is in his room.

9 She is in her room.



Contents

Chapter 1 단어의 역할 11

- Unit 01 명사, 대명사, 동사, 형용사
- Unit 02 부사, 전치사, 접속사, 감탄사

Chapter 2 명사 I 27

- Unit 01 셀 수 있는 명사의 특징과 규칙 변화
- Unit 02 명사의 변화

Chapter 3 명사 II 51

- Unit 01 셀 수 없는 명사와 특징
- Unit 02 셀 수 없는 명사 표현 방법

Chapter 4 관사 75

- Unit 01 부정관사
- Unit 02 정관사

Chapter 5 대명사 I 107

- Unit 01 인칭대명사
- Unit 02 지시대명사와 지시형용사

Chapter 6 대명사 II 131

- Unit 01 대명사의 격변화와 역할
- Unit 02 대명사와 명사의 격변화

Chapter 7 be동사 I 155

- Unit 01 be동사의 쓰임 I
- Unit 02 be동사의 쓰임 II

Chapter 8 be동사 II 179

- Unit 01 be동사의 부정문
- Unit 02 be동사의 의문문

Grammar Mentor Joy 2

- Chapter 1 일반동사 I
- Chapter 2 일반동사 II
- Chapter 3 현재진행형
- Chapter 4 형용사
- Chapter 5 기수 · 서수
- Chapter 6 부사
- Chapter 7 전치사
- Chapter 8 수량을 나타내는 표현

Grammar Mentor Joy 3

- Chapter 1 be동사 과거
- Chapter 2 일반동사 과거
- Chapter 3 과거진행형과 비인칭주어 It
- Chapter 4 조동사 I
- Chapter 5 조동사 II
- Chapter 6 의문사 I
- Chapter 7 의문사 II
- Chapter 8 접속사

Grammar Mentor Joy 4

- Chapter 1 미래시제
- Chapter 2 의문사와 미래시제
- Chapter 3 의문사와 can, will
- Chapter 4 비교급과 최상급
- Chapter 5 명령문과 감탄문
- Chapter 6 부가의문문
- Chapter 7 주요 동사의 쓰임 I
- Chapter 8 주요 동사의 쓰임 II

Chapter 1

단어의 역할

Word Check



bag



begin



doctor



easily



English



fast



honest



hungry



Korean



moon



school



singer



slowly



smart



snail



strong



tall



walk



watch



with

UNIT

01

명사, 대명사, 동사, 형용사

영어에는 모두 8가지 역할을 하는 단어들에 있으며 각 역할에 따라 명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사로 구분합니다.

1 명사 (noun)

사람, 사물, 동물 등의 이름을 가리키는 단어입니다.

- 예 Seoul(서울), Michael, Korea(한국), book(책), cat(고양이), water(물) 등
- I have a **book**. 나는 책이 한 권 있다.
- She is a **student**. 그녀는 학생이다.
- I like **Michael**. 나는 Michael을 좋아한다.

2 대명사 (pronoun)

명사를 대신해서 사용한다고 해서 '대명사'라고 합니다.

- 예 this(이것), that(저것), it(그것), I(나), you(너), they(그들), she(그녀), he(그), we(우리) 등
- He** is a singer. 그는 가수이다.
- This** is my book. 이것은 나의 책이다.
- I** am a singer. 나는 가수다.



3 동사 (verb)

사람이나 동물 등의 움직임이나 상태를 나타내는 단어입니다.

- 예 eat(먹다), study(공부하다), read(읽다), run(달리다), like(좋아하다), have(가지다) 등
- I **study** English. 나는 영어를 공부한다.
- They **like** fruits. 그들은 과일을 좋아한다.
- The dog **runs** fast. 그 개는 빨리 달린다.



plus

크게 be동사(am, is, are)와 일반 동사로 구분할 수 있습니다.

4 형용사 (adjective)

사람이나 사물의 성질, 성격, 상태 등을 나타내는 단어입니다.

- 예 beautiful(아름다운), good(좋은), new(새로운), happy(행복한), sad(슬픈) 등
- She is a **beautiful** girl. 그녀는 아름다운 소녀이다.
- We are **happy**. 우리는 행복하다.
- The computer is **new**. 그 컴퓨터는 새것이다.



Warm up



1 다음 단어들 중에서 명사가 아닌 것을 고르세요.

01

girl

school

beautiful

cat

dog

02

room

table

like

Seoul

Mike

03

sofa

bag

violin

she

book

04

pencil

is

car

pizza

computer

정답 및 해설 p.2

Words

- school 학교
- beautiful 아름다운
- happy 행복한
- handsome 잘생긴

2 다음 단어들 중에서 동사가 아닌 것을 고르세요.

01

study

is

read

run

computer

02

eat

monkey

like

are

go

3 다음 단어들 중에서 형용사가 아닌 것을 고르세요.

01

beautiful

Korea

good

happy

sad

02

new

pretty

cute

handsome

school

1 다음 문장의 밑줄 친 단어에 해당하는 것을 고르세요.

01 I like English.

나는 영어를 좋아한다.

(동사) 명사)

02 We eat pizza.

우리는 피자를 먹는다.

(동사 / 대명사)

03 They go to school every day.

그들은 매일 학교에 간다.

(동사 / 명사)

04 She has a small dog.

그녀는 작은 개를 가지고 있다.

(동사 / 대명사)

05 Kevin plays the violin.

Kevin은 바이올린을 연주한다.

(동사 / 명사)

06 Jennie is beautiful.

Jennie는 아름답다.

(동사 / 형용사)

07 They learn Chinese.

그들은 중국어를 배운다.

(대명사 / 형용사)

08 I watch TV at night.

나는 밤에 TV를 본다.

(동사 / 형용사)

09 We speak Korean.

우리는 한국어를 한다.

(동사 / 대명사)

10 I am happy.

나는 행복하다.

(동사 / 형용사)

정답 및 해설 p.2

Words 

- small 작은
- every day 매일
- learn 배우다
- watch 보다
- at night 밤에
- speak 말하다
- Korean 한국어



2 다음 문장의 밑줄 친 단어에 해당하는 것을 고르세요.

01 We like pizza.

우리는 피자를 좋아한다.

(동사 / 명사)

02 They play soccer.

그들은 축구를 한다.

(동사 / 대명사)

03 I go to school every day.

나는 매일 학교에 간다.

(동사 / 명사)

04 She has a computer.

그녀는 컴퓨터가 있다.

(동사 / 명사)

05 Kevin is hungry.

Kevin은 배가 고프다.

(형용사 / 명사)

06 Jackson is tall.

Jackson은 키가 크다.

(형용사 / 명사)

07 We study English.

우리는 영어를 공부한다.

(동사 / 명사)

08 This is a cat.

이것은 고양이이다.

(명사 / 대명사)

09 That is my bag.

저것은 나의 가방이다.

(형용사 / 명사)

10 She is a doctor.

그녀는 의사이다.

(형용사 / 동사)

정답 및 해설 p.2

Words

- hungry 배고픈
- Jackson 남자이름
- tall 키가 큰
- study 공부하다
- bag 가방
- doctor 의사

Second Step

문장에서 동사, 명사 구분하기

1 다음 문장에서 동사를 고르세요.

01 I am very happy.

나는 매우 행복하다.

am

02 They are famous singers.

그들은 유명한 가수이다.

03 We eat pizza.

우리는 피자를 먹는다.

04 She likes baseball.

그녀는 야구를 좋아한다.

05 He is happy.

그는 행복하다.

06 Jackson walks fast.

Jackson은 빠르게 걷는다.

07 We study English.

우리는 영어를 공부한다.

08 My daddy reads a newspaper.

내 아빠는 신문을 읽으신다.

09 I have a dog.

나는 개가 있다.

10 They run fast.

그들은 빠르게 달린다.

정답 및 해설 p.2

Words 

- baseball 야구
- walk 걷다
- English 영어
- study 공부하다
- fast 빠르게



2 다음 문장에서 명사를 고르세요.

01 He reads a book.

그는 책을 읽는다.

book

02 She is a teacher.

그녀는 선생님이다.

03 I have a computer.

나는 컴퓨터가 있다.

04 We drink coffee.

우리는 커피를 마신다.

05 Cathy is beautiful.

Cathy는 아름답다.

06 They live in Seoul.

그들은 서울에 산다.

07 I love Michael.

나는 Michael을 사랑한다.

08 She has a cat.

그녀는 고양이가 있다.

09 I need water.

나는 물이 필요하다.

10 He likes soccer.

그는 축구를 좋아한다.

정답 및 해설 p.2

Words

- teacher 선생님
- drink 마시다
- live 살다
- cat 고양이
- water 물
- soccer 축구

UNIT

02

부사, 전치사, 접속사, 감탄사

영어에는 모두 8가지 역할을 하는 단어들(부사, 전치사, 접속사, 감탄사)이 있으며 각 역할에 따라 명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사로 구분합니다.

1 부사

동사, 형용사, 그리고 부사를 꾸며주는 단어입니다.

예 very(매우), slowly(느리게), always(항상), easily(쉽게), hard(열심히), fast(빠르게), quickly(빠르게), so(매우), well(잘, 훌륭히) 등

They study **hard**. 그들은 열심히 공부한다.

She runs **fast**. 그녀는 빠르게 달린다.

Sam walks **slowly**. Sam은 느리게 걷는다.

2 전치사

명사 앞에 놓이며 위치, 방향 등을 나타내는 단어입니다.

예 in(~안에), on(~위에), at(~에), after(~후에), before(~전에), under(~아래에), with(~와 함께) 등

An apple is **on** the table. 사과가 식탁 위에 있다.

Tom is **in** his room. Tom은 그의 방 안에 있다.

I drink coffee **after** dinner. 나는 저녁식사 후 커피를 마신다.



3 접속사

단어와 단어, 문장과 문장을 연결하는 역할을 하는 단어입니다.

예 and(그리고), but(그러나), or(또는), because(~때문에) 등

She **and** I are students. 그녀와 나는 학생들이다.

I like baseball **but** I don't like soccer.

나는 야구를 좋아한다. 그러나 축구는 좋아하지 않는다.

4 감탄사

놀람, 기쁨, 슬픔 등의 감정을 나타낼 때 사용하는 단어입니다.

예 Oh!(오!), Wow!(와우) 등

Oh, what a beautiful world! 오, 얼마나 아름다운 세상인가!



plus

after와 before는 전치사로 많이 사용하지만 접속사로 사용하여 문장과 문장을 연결하는 역할도 합니다.

Turn off the lights **before** you go out. (접속사)

나가기 전에 불을 꺼라.



Warm up



1 다음 단어들 중에서 부사를 고르세요.

01 at school and slowly is

02 Tom always read Seoul in

03 book but and easily like

04 dinner on very pizza like

2 다음 단어들 중에서 전치사를 고르세요.

01 study in oh but very

02 at book love and slowly

3 다음 단어들 중에서 접속사를 고르세요.

01 beautiful or on at soccer

02 always pretty but is fast

정답 및 해설 p.2

Words

- slowly 천천히
- always 언제나
- easily 쉽게
- soccer 축구

1 다음 문장의 밑줄 친 단어에 해당하는 것을 고르세요.

01 They are in the library.

그들은 도서관에 있다.

(전치사 / 부사)

02 She and I are singers.

그녀와 나는 가수이다.

(전치사 / 접속사)

03 Henry eats breakfast quickly.

Henry는 아침을 빠르게 먹는다.

(형용사 / 부사)

04 He is in the classroom.

그는 교실 안에 있다.

(전치사 / 접속사)

05 My book is on the desk.

내 책이 책상 위에 있다.

(전치사 / 접속사)

06 My sister is very smart.

나의 여동생은 매우 영리하다.

(전치사 / 부사)

07 We get up at six.

우리는 6시에 일어난다.

(전치사 / 접속사)

08 Jack always gets up early.

Jack은 항상 일찍 일어난다.

(접속사 / 부사)

09 I like English but I don't like math.

나는 영어는 좋아하지만 수학은 싫어한다.

(접속사 / 부사)

10 Sam walks slowly.

Sam은 느리게 걷는다.

(전치사 / 부사)

정답 및 해설 p.2

Words 

- library 도서관
- singer 가수
- quickly 빠르게
- smart 영리한
- math 수학



정답 및 해설 p.2

Words

- under ~아래에
- strong 강한
- moon 달
- park 공원
- with ~와 함께
- cute 귀여운

2 다음 문장의 밑줄 친 단어에 해당하는 것을 고르세요.

01 I drink milk in the morning.

나는 아침에 우유를 마신다.

(전치사 / 부사)

02 They eat dinner at seven.

그들은 7시에 저녁을 먹는다.

(전치사 / 부사)

03 My brother is small but he is strong.

내 남동생은 키가 작지만 그는 강하다.

(부사 / 접속사)

04 Three cats are under the table.

세 마리 고양이가 식탁 아래에 있다.

(전치사 / 접속사)

05 Is it the sun or the moon?

그것은 해니 아니면 달이니?

(전치사 / 접속사)

06 They run fast.

그들은 빠르게 달린다.

(부사 / 접속사)

07 Jack is in the park.

Jack은 공원에 있다.

(전치사 / 접속사)

08 They study hard.

그들은 열심히 공부한다.

(부사 / 접속사)

09 James plays tennis with me.

James는 나와 함께 테니스를 친다.

(전치사 / 접속사)

10 She is small and cute.

그녀는 작고 귀엽다

(전치사 / 접속사)

Second Step

부사, 전치사, 접속사 구분하기

1 다음 부사가 있는 문장에는 O, 없으면 X표 하세요.

01 Mike studies hard.

Mike는 열심히 공부한다.

O

02 I like chocolate and cookies.

나는 초콜릿과 쿠키를 좋아한다.

03 She speaks quickly.

그녀는 빠르게 말을 한다.

04 I always have breakfast.

나는 항상 아침을 먹는다.

05 Snails move slowly.

달팽이는 느리게 움직인다.

06 We like Korean food.

우리는 한국음식을 좋아한다.

07 The movie begins at 11 o'clock.

그 영화는 11시에 시작한다.

08 She is very tall.

그녀는 매우 키가 크다.

09 My friends are in the gym.

나의 친구들은 체육관에 있다.

10 James sings very well.

James는 노래를 매우 잘 부른다.

정답 및 해설 p.2

Words 

- speak 말하다
- quickly 빠르게
- snail 달팽이
- Korean food 한국음식
- food 음식
- begin 시작하다
- gym 체육관



2 다음 전치사가 있는 문장에는 O, 접속사 있는 문장에는 X표 하세요.

01 I have lunch at noon.

나는 정오에 점심을 먹는다.

O

02 My mom is tall and beautiful.

엄마는 키가 크고 아름다우시다.

03 She and Tom are teachers.

그녀와 Tom은 선생님이다.

04 Is she a doctor or a nurse?

그녀는 의사니 아니면 간호사니?

05 Three apples are in the basket.

세 개의 사과가 바구니에 있다.

06 I play soccer after school.

나는 방과 후에 축구를 한다.

07 I like her because she is honest.

나는 그녀를 좋아한다. 왜냐하면 그녀는 정직하다.

08 They study in the library.

그들은 도서관에서 공부한다.

09 My school begins at 9 o'clock.

나의 학교는 9시에 시작한다.

10 I have a cat but I don't have a dog.

나는 고양이는 있지만 개는 없다.

정답 및 해설 p.2

Words



- at noon 12시에, 정오에
- basket 바구니
- soccer 축구
- honest 정직한
- library 도서관

Exercise

15-16 Excellent 12-14 Good 9-11 Not bad 8 이하 Try Again

[1-2] 다음 중 같은 종류의 단어끼리 짝지어진 것을 고르세요.

- 1
- ① he — go
 - ② boy — beautiful
 - ③ eat — run
 - ④ computer — at
 - ⑤ like — book

- 2
- ① run — is
 - ② cold — in
 - ③ doughnut — fast
 - ④ wow — but
 - ⑤ this — slowly

3 다음 문장에서 전치사를 고르세요.

We eat dinner at seven.

- ① ② ③ ④ ⑤

4 다음 문장에서 동사를 고르세요.

They are in the classroom.

- ① ② ③ ④ ⑤



Note

1 beautiful 아름다운
computer 컴퓨터

2 cold 추운
doughnut 도넛
wow 와우(감탄사)
but 그러나
slowly 천천히

3 동사 eat의 목적어를 생각하세요.

4 classroom 교실



5 다음 중 밑줄 친 단어가 동사가 아닌 것을 고르세요.

- ① She is my aunt.
- ② They learn English.
- ③ We eat bread.
- ④ The animals are bears.
- ⑤ My friend likes chocolate.

 **Note**

- 5** learn 배우다
bread 빵
chocolate 초콜릿
bear 곰

[6-7] 다음 중 밑줄 친 단어의 종류가 다른 것을 고르세요.

- 6** ① She is beautiful. ② They are honest.
③ I like apples. ④ The car is new.
⑤ My brother is handsome.

- 6** fast 빠른, 빠르게
handsome 잘생긴

- 7** ① The book is on the desk.
② They are in the park.
③ I get up at seven.
④ I play with my dolls.
⑤ She and I are classmates.

- 7** doll 인형
classmate 같은 반 친구

8 밑줄 친 단어의 종류를 쓰세요.

(1) Simson is very tall.

→ _____

(2) Simson and Jackson are my friends.

→ _____

Take a break!

명사

school 학교	tree 나무	Korea 한국	soccer 축구
girl 소녀	music 음악	umbrella 우산	cat 고양이
table 식탁	room 방	dinner 저녁식사	violin 바이올린
sofa 소파	park 공원	pizza 피자	bag 가방
dish 접시	Chinese 중국어	Seoul 서울	lunch 점심
bank 은행	toy 장난감	park 공원	nurse 간호사

형용사

handsome 잘생긴	fast 빠른	happy 행복한	small 작은
weak 약한	strong 강한	good 좋은	big 큰
honest 정직한	beautiful 아름다운	cold 추운	warm 따뜻한
tall 키가 큰	hungry 배고픈	angry 화가 난	tired 피곤한

동사

go 가다	play 놀다, 경기하다	like 좋아하다	eat 먹다
study 공부하다	sing 노래하다	speak 말하다	have 가지다
work 일하다	learn 배우다	live 살다	call 부르다
know 알다	read 읽다	sell 팔다	buy 구매하다
drink 마시다	watch 보다, 지켜보다	walk 걷다	bake 굽다
teach 가르치다	want 원하다	love 사랑하다	make 만들다

부사

well 잘	very 매우	slowly 느리게	hard 열심히
yesterday 어제	today 오늘	every day 매일	fast 빠르게



plus

yesterday와 today는 명사로도 쓰입니다.