

Longman

GRAMMAR

HOUSE

초등영문법 초등영문법

1 본문 예문 MP3 제공
2 본문 개념(설명) 풀이
MP3 제공
www.inkbooks.co.kr



초등 영문법 완벽 마스터

- ★ 읽기, 듣기, 쓰기 훈련으로 완벽한 기초개념 이해와 정리
- ★ 개념(설명) 풀이 + 실제 활용 + 문제 해결력 향상 UP
- ★ 중학 서술형 쓰기 대비
- ★ 챕터별 워크북 제공
- ★ 예문 MP3 파일 제공으로 중학 말하기 수행평가 대비

Longman

GRAMMAR HOUSE

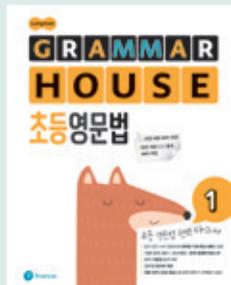
초등영문법
초등영문법



Introduction

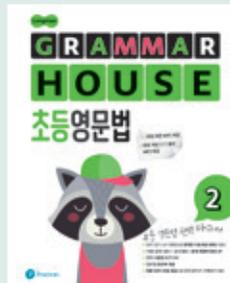
GRAMMAR HOUSE 초등영문법 시리즈는 총 6권으로 영어 문법을 처음 시작하는 초등학생들이 초등영문법을 완전 마스터할 수 있게 구성되어 있습니다. 간략하고 쉬운 문법 설명과 반복되는 문제들을 풀다보면 어느새 문법이 친근하게 느껴집니다.

GRAMMAR HOUSE 1



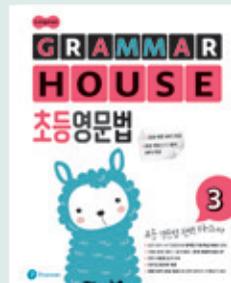
- 명사
- 명사의 복수형
- 인칭대명사 I
- be동사
- 형용사 I
- be동사 부정문
- be동사 의문문
- 지시대명사
- 일반동사
- 일반동사의 변화
- 일반동사 부정문
- 일반동사 의문문
- can의 쓰임
- be going to의 쓰임
- 지시형용사
- 인칭대명사 II
- 초등 2~4학년

GRAMMAR HOUSE 2



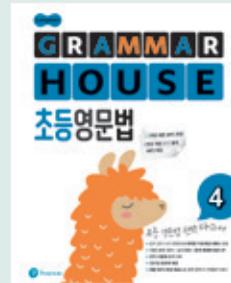
- 셀 수 없는 명사
- 정관사
- There is / There are
- There is / There are - 부정문과 의문문
- 형용사 II
- 부사
- 기수와 서수
- 수 읽기
- be동사 과거형
- 일반동사 과거형
- 일반동사 과거형 - 부정문 / 의문문
- 명령문
- 시간 전치사
- 장소 / 위치 전치사
- 의문사와 의문문 I
- 의문사와 의문문 II
- 초등 2~4학년

GRAMMAR HOUSE 3



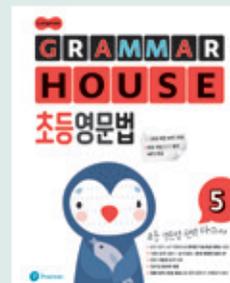
- 셀 수 없는 명사의 수량 표시
- some / any
- many / much / a lot of와 a few / a little
- 인칭대명사 III - 소유격 / 소유대명사
- 현재진행형
- 현재진행형 - 부정문 / 의문문
- 과거진행형
- it의 다양한 쓰임
- 방향 전치사
- 빈도부사
- 접속사 I
- How + 형용사 / 부사
- 조동사 will
- must와 have to
- 조동사 can
- 감탄문
- 초등 3~5학년

GRAMMAR HOUSE 4



- 시각 / 분수 읽기
- 전치사 I
- 접속사 II
- 부가의문문
- 조동사 may
- must / can't / will be able to
- 비교급
- 최상급
- What / Which
- Why / Where / When
- Who / Whose / How
- Who / What 주어 역할
- 동사의 쓰임
- 감각동사
- 수여동사
- 동명사 / 진행형
- 초등 3~5학년

GRAMMAR HOUSE 5



- 재귀대명사
- 부정대명사 I
- 부정대명사 II
- 부정대명사 III
- 동명사
- to부정사
- 동사 + 동명사 / 동사 + to부정사
- 제안 / 권유 표현
- 현재분사
- 과거분사
- 수동태 I
- 수동태의 부정문과 의문문
- 조동사 - would like to / had better
- 의문사 + 조동사로 묻고 대답하기
- 전치사 II
- 접속사 III
- 초등 4~6학년

GRAMMAR HOUSE 6



- 문장의 5형식 I - 1형식 / 2형식 문장
- 문장의 5형식 II - 3형식 / 4형식 문장
- 문장의 5형식 III - 5형식 문장
- by 이외의 수동태
- to부정사의 용법 I - 명사 / 형용사 역할
- to부정사의 용법 II - 부사 역할
- to부정사와 동명사
- 동명사와 현재분사
- 현재완료 I - 완료 / 결과
- 현재완료 II - 경험 / 계속
- 현재완료 III - 부정문 / 의문문
- 현재완료시제와 과거시제
- 관계대명사
- 주격 관계대명사
- 목적격 관계대명사
- 관계대명사 what과 that
- 초등 5~중 1학년



C o n t e n t s

Chapter 01	문장의 5형식 I - 1형식/2형식 문장	---	06
Chapter 02	문장의 5형식 II - 3형식/4형식 문장	---	10
Chapter 03	문장의 5형식 III - 5형식 문장	---	14
Chapter 04	by 이외의 수동태	---	18
	REVIEW TEST 1	---	22
Chapter 05	to부정사의 용법 I - 명사/형용사 역할	---	26
Chapter 06	to부정사의 용법 II - 부사 역할	---	30
Chapter 07	to부정사와 동명사	---	34
Chapter 08	동명사와 현재분사	---	38
	REVIEW TEST 2	---	42
Chapter 09	현재완료 I - 완료/결과	---	46
Chapter 10	현재완료 II - 경험/계속	---	50
Chapter 11	현재완료 III - 부정문/의문문	---	454
Chapter 12	현재완료시제와 과거시제	---	58
	REVIEW TEST 3	---	62
Chapter 13	관계대명사	---	66
Chapter 14	주격 관계대명사	---	70
Chapter 15	목적격 관계대명사	---	74
Chapter 16	관계대명사 what과 that	---	78
	REVIEW TEST 4	---	82

실전모의고사 1회

실전모의고사 2회

실전모의고사 3회



본문 강의

1 문장의 구성 요소와 문장의 5형식

영어 문장은 주어, 동사, 목적어, 보어로 구성되어 있으며, 이들이 어떻게 문장을 구성하느냐에 따라 다섯 가지 문장으로 구별할 수 있습니다. 우리가 영어를 올바르게 쓰고, 해석하기 위해서는 영어의 다섯 가지 문장의 형태를 알아야 합니다.

주어	문장의 주인공 역할을 하며 ‘~은, 는, 이, 가’로 해석됩니다. 명사와 대명사가 주어 자리에 옵니다.
동사	‘~하다, ~이다, ~있다’ 등으로 해석하며 주어의 행동이나 상태를 설명합니다. 보통 주어의 뒤에 위치합니다.
목적어	주어가 행한 동작의 대상이 되는 말입니다.
보어	주어나 목적어를 보충 설명하는 말입니다.
수식어	문장의 내용을 좀 더 풍부하고 자세하게 표현하는 역할을 합니다. ※ 수식어는 문장의 형식에 영향을 주지 않습니다.

Tips 영어에서 수식어란 꾸며주는 말입니다. 영어에는 크게 2가지의 수식어가 있는데 바로 형용사와 부사(상당어구)입니다.

2 1형식 문장 - 1형식 문장은 [주어+동사]로 이루어진 문장입니다.



They cried. 그들은 울었다.
주어 동사

The sun rises. 태양은 떠오른다.
주어 동사

They cried loudly. 그들은 큰 소리로 울었다.
주어 동사 수식어(부사)

The sun rises in the east. 태양은 동쪽에서 떠오른다.
주어 동사 수식어(부사구)

3 There로 시작하는 문장 - [There+be동사+주어+수식어] 형태로 1형식 문장입니다.

There is/are 다음에 오는 명사가 주어입니다. 이때 There는 ‘거기에’라고 해석하지 않습니다. There is/are는 ‘~이 있다’라고 해석합니다.

There is a computer on the desk. 책상 위에 컴퓨터가 있다.
부사 동사 주어 수식어(부사구)

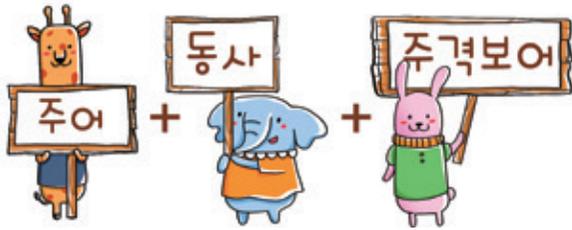
There are many people in the museum. 박물관에 많은 사람들이 있다.
부사 동사 주어 수식어(부사구)

4

2형식 문장 - 2형식 문장은 [주어+동사+주격보어]로 이루어진 문장입니다.

2형식은 동사 다음에 명사나 혹은 형용사가 나와 주어의 신분이나 상태를 나타내는 문장 형식입니다.

2형식의 대표적인 동사는 be동사, become, get과 같은 동사가 있습니다.



She is tall. 그녀는 키가 크다. (주어의 상태)

주어 동사 주격보어

She is a doctor. 그녀는 의사다. (주어의 신분)

주어 동사 주격보어

He became a doctor. 그는 의사가 되었다.

주어 동사 주격보어

He got tired. 그는 피곤해졌다.

주어 동사 주격보어

5

감각동사 - feel, smell, look, sound, taste 등의 감각동사 다음에 형용사가 오면 2형식 문장입니다.

The cake looks delicious. 그 케이크는 맛있어 보인다.

주어 동사 주격보어

It tastes sweet. 그것은 맛이 달다.

주어 동사 주격보어



Practice 1

Guide

영어 문장은 주어, 동사, 목적어, 보어로 구성되어 있습니다.



1 다음 각 문장의 밑줄에 알맞은 문장의 구성요소를 쓰세요.

01 They are in the museum. 그들은 박물관에 있다.

주어 동사 수식어

02 The leaves turned yellow. 그 잎들은 노란색이 되었다.

03 My brother studies in the library. 내 동생은 도서관에서 공부한다.

04 His plan looks simple. 그의 계획은 단순해 보인다.

05 There is a fork on the table. 테이블 위에 포크가 있다.

06 Cathy became a scientist. 캐시는 과학자가 되었다.

WORDS

museum 박물관 leaf 나뭇잎 turn 변하다 study 공부하다 library 도서관 plan 계획

simple 간단한 fork 포크 become 되다 scientist 과학자



Practice 2

Guide

1형식 문장은 [주어+동사]로 이루어진 문장입니다.



1 다음 문장의 형식에 동그라미 하세요.

01 You look very happy today.

너는 오늘 매우 행복해 보인다.

1형식 / 2형식

02 My favorite subject is music.

내가 좋아하는 과목은 음악이다.

1형식 / 2형식

03 She sings well.

그녀는 노래를 잘 부른다.

1형식 / 2형식

04 His uncle is a movie director.

그의 삼촌은 영화 감독이다.

1형식 / 2형식

05 He cried in the room.

그는 방에서 울었다.

1형식 / 2형식

06 The pizza tastes delicious.

피자는 맛있다.

1형식 / 2형식

07 He laughed loudly.

그는 큰 소리로 웃었다

1형식 / 2형식

08 Mike is very kind.

마이크는 매우 친절하다.

1형식 / 2형식

09 The sun sets in the west.

해는 서쪽으로 진다.

1형식 / 2형식

10 We were busy yesterday.

우리는 어제 바빴다.

1형식 / 2형식

11 I go to school every day.

나는 매일 학교에 간다.

1형식 / 2형식

12 The taxi arrived at the hotel.

그 택시는 호텔에 도착했다.

1형식 / 2형식

WORDS

today 오늘 favorite 좋아하는 subject 과목 music 음악 movie 영화 director 감독 cry 울다
delicious 맛있는 laugh 웃다 loudly 큰 소리로 set 지다 west 서쪽 busy 바쁜 arrive 도착하다



Practice 3

Guide

2형식 문장은 [주어+동사+주격보어]로 이루어진 문장입니다.



1 다음 밑줄 친 부분의 문장 구성 요소와 문장의 형식을 쓰세요.

01 My mom became very weak.

나의 엄마는 매우 약해지셨다.

문장 구성 요소

(주격)보어

문장 형식

2형식

02 This pizza smells good.

이 피자가 냄새가 좋다.

03 She works hard.

그녀는 열심히 일한다.

04 The vegetables look fresh.

그 야채들은 신선해 보인다.

05 She is a famous musician.

그녀는 유명한 음악가이다.

06 There are two girls in the room.

방에 두 명의 소녀가 있다.

07 The boy became a singer.

그 소년은 가수가 되었다.

08 She walks slowly.

그녀는 천천히 걷는다.

09 My friends are in the gym.

나의 친구들은 체육관에 있다.

10 His name is David.

그의 이름은 데이비드다.

11 The movie is very boring.

그 영화는 매우 지루하다.

12 She went to the market yesterday.

그녀는 어제 시장에 갔다.

WORDS

weak 약한 hard 열심히 vegetable 야채 fresh 신선한 famous 유명한 musician 음악가

singer 가수 slowly 천천히 gym 체육관 boring 지루한 market 시장



본문 강의

1 3형식 문장 - [주어+동사+목적어]로 이루어진 형태의 문장을 의미합니다.

3형식 문장의 목적어로 명사, 동명사, to부정사가 올 수 있습니다.



• 목적어로 명사가 쓰임

My brother likes pizza. 내 남동생은 피자를 좋아한다.
주어 동사 목적어

Ted learns English at school. 테드는 학교에서 영어를 배운다.
주어 동사 목적어 수식어

• 목적어로 동명사가 쓰임

They enjoy watching TV. 그들은 TV 시청하는 것을 즐긴다.
주어 동사 목적어

We like playing computer games. 우리는 컴퓨터 게임하는 것을 좋아한다.
주어 동사 목적어

• 목적어로 to부정사가 쓰임

I want to eat pizza. 나는 피자를 먹기를 원한다.
주어 동사 목적어

We decided to sell the car. 우리는 자동차를 팔기로 결정했다.
주어 동사 목적어



2 4형식 문장 - [주어+수여동사+간접목적어+직접목적어]로 이루어진 형태의 문장을 의미합니다.



I sent him some roses. 나는 그에게 장미를 좀 보냈다.
주어 동사 간접목적어 직접목적어

She showed me her watch. 그녀는 내게 그녀의 시계를 보여주었다.
주어 동사 간접목적어 직접목적어

Tips 수여동사란 말 그대로 '~을 수여하다'라는 의미를 가진 동사를 말합니다. 문장이 수여동사를 가진다고 해서 모두 4형식 문장이 되는 것은 아닙니다. 수여동사와 함께 반드시 간접목적어와 직접목적어가 있어야 4형식 문장이 성립됩니다. 수여동사에는 give(주다), send(보내다), buy(사다), make(만들다), show(보여주다), teach(가르치다), ask(묻다) 등이 있습니다.

3 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꾸어 쓰기

간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꿔 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꾸어 쓸 수 있습니다.

이때, 동사에 따라 간접목적어 앞에 전치사 to, for 중 하나를 써야 합니다.

4형식: 주어 + 동사 + **간접목적어** + **직접목적어**
 사람(~에게) + 사물(~을)

3형식: 주어 + 동사 + **목적어** + **to/for/of + 간접목적어**

He **gave** me some money. [4형식] 그는 내게 돈을 좀 주었다.

→ He **gave** some money to me. [3형식]

She **bought** me cheese sandwiches. [4형식] 그녀는 나에게 치즈 샌드위치를 사줬다.

→ She **bought** cheese sandwiches for me. [3형식]

Tips to를 쓰는 동사: give, tell, send, teach, show, write, lend 등
 for를 쓰는 동사: make, buy, cook, find 등



Practice 1

Guide

3형식 문장은 [주어+동사+목적어]의 형태입니다.



1 다음 문장에서 목적어와 각 문장의 형식을 쓰세요. (2개인 경우 2개 모두 쓰세요.)

	목적어	문장 형식
01 I bought some apples yesterday.	some apples	3형식
02 My sister helps my mother.	_____	_____
03 The man opened the door.	_____	_____
04 The boy gave her a pencil.	_____	_____
05 Alice made us pasta.	_____	_____
06 I made a toy robot last night.	_____	_____
07 My dad bought me a bicycle.	_____	_____

WORDS

yesterday 어제 help 돕다 open 열다 pasta 파스타 toy 장난감 robot 로봇 bicycle 자전거



Practice 2

Guide

4형식 문장은 [주어+수어동사+간접목적어+직접목적어]의 형태입니다.



1 다음 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓰세요.

01 She gave me some flowers.

→ She gave some flowers to me.

02 He taught her math.

→ _____

03 I made him pizza.

→ _____

04 She bought her son a cap.

→ _____

05 Sara showed me her watch.

→ _____

06 Did you send her a Christmas card?

→ _____

07 I will give you a birthday present.

→ _____

08 My dad found me my glasses.

→ _____

09 He teaches us English.

→ _____

10 My father sent me a card last week.

→ _____

11 She cooked him dinner.

→ _____

12 Cathy wrote him a letter.

→ _____

WORDS

flower 꽃 taught 가르치다(teach)의 과거형 math 수학 bought 사다(buy)의 과거형 show 보여주다
ask 묻다 difficult 어려운 present 선물 glasses 안경 sent 보내다(send)의 과거형 letter 편지



Practice 3

Guide

4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있습니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

01 나는 친구들에게 내 방을 보여줬다. (I / my room / to / showed / my friends)

→ I showed my room to my friends.

02 나의 엄마는 나에게 멋진 선물을 사줬다. (bought / my mom / for / a nice gift / me)

→ _____

03 그녀는 나에게 이상한 질문을 했다. (asked / me / a strange question / she)

→ _____

04 나의 삼촌은 그들에게 영어를 가르치신다. (them / teaches / English / my uncle)

→ _____

05 샘은 그의 엄마께 생일 카드를 쓸 것이다. (a birthday card / will write / his mom / Sam)

→ _____

2 다음 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰고 우리말로 해석하세요.

01 He gave his gloves to me.

→ 그는 나에게 그의 장갑을 줬다.

02 I will buy a bicycle _____ him.

→ _____

03 She sends an email _____ him every day.

→ _____

04 Cathy showed her pictures _____ them.

→ _____

05 I made a kite _____ my sister.

→ _____

WORDS

show 보여주다 gift 선물 ask 묻다 strange 이상한 question 질문 birthday 생일 write 쓰다
glove 장갑 send 보내다 email 이메일 picture 사진 kite 연



1

5형식 문장 - [주어+동사+목적어+목적격보어]로 이루어진 형태의 문장을 의미합니다.

5형식 문장의 특징은 목적어를 보충 설명하는 목적격보어가 있는 것입니다. 목적격보어는 명사, 형용사, 동사 등으로 표현할 수 있습니다.



I saw her. 나는 그녀를 보았다. (3형식)

주어 동사 목적어

I saw her cross the street. 나는 그녀가 길을 건너는 것을 보았다. (5형식)

주어 동사 목적어 목적격보어 ※ cross the street(길을 건너다)이 목적어 her를 보충 설명하고 있습니다.

• 목적격보어가 명사

We call him a walking dictionary. 우리는 그를 걸어다니는 사전이라고 부른다.

주어 동사 목적어 목적격보어

He made her a pianist. 그는 그녀를 피아니스트로 만들었다.

주어 동사 목적어 목적격보어



• 목적격보어가 형용사

She made me happy. 그녀는 나를 행복하게 만들었다.

주어 동사 목적어 목적격보어

He kept his son warm. 그는 그의 아들을 따뜻하게 했다.

주어 동사 목적어 목적격보어

• 목적격보어가 동사원형 또는 동사+ing

see, watch, hear 등이 동사로 쓰일 때 목적격보어로 동사원형 또는 [동사+ing]가 올 수 있습니다.

He saw her read a newspaper. 그는 그녀가 신문을 읽는 것을 보았다.

주어 동사 목적어 목적격보어

She heard her son singing. 그녀는 그녀의 아들이 노래하는 것을 들었다.

주어 동사 목적어 목적격보어

Tips 4형식 문장과 5형식 문장 구별하기

4형식 문장	5형식 문장
[주어+동사+목적어(사람)+목적어(사물)] He made his daughter a doll. 그는 딸에게 인형을 만들어줬다. ※ his daughter ≠ a doll	[주어+동사+목적어(사람)+목적격보어] He made his daughter a lawyer. 그는 딸을 변호사로 만들었다. ※ his daughter = a lawyer



Practice 1

Guide

5형식문장은 [주어+동사+목적어+목적격보어] 형태의 문장을 의미합니다.



1 다음 문장이 해당하는 문장 형식에 ○표 하세요.

4형식

5형식

01 I made my parents happy.

나는 나의 부모님을 행복하게 만들었다.

○

02 He will make me a toy robot.

그는 나에게 장난감 로봇을 만들어줄 것이다.

03 He sent me some money.

그는 내게 돈을 좀 보냈다.

04 I saw his family eat dinner at a restaurant.

나는 그의 가족이 식당에서 저녁식사를 하는 것을 보았다.

05 This medicine will make you healthy.

이 약은 너를 건강하게 만들 것이다.

06 My father bought my mother a ring.

나의 아버지는 어머니에게 반지를 사주셨다.

07 We found his story true.

우리는 그의 이야기가 사실이라는 것을 알았다.

08 My mother made me dinner.

나의 어머니는 내게 저녁식사를 만들어주셨다.

09 She made my birthday special.

그녀는 나의 생일을 특별하게 만들어줬다.

10 Cathy saw the thief run away.

캐시는 도둑이 도망가는 것을 보았다.

11 Dad made me get up early.

아빠는 내가 일찍 일어나게 만들었다.

12 I saw him swimming in the pool.

나는 그가 수영장에서 수영하는 것을 보았다.

WORDS

parents 부모 money 돈 family 가족 restaurant 식당 medicine 약 healthy 건강한

ring 반지 story 이야기 true 사실인 special 특별한 thief 도둑 get up 일어나다 pool 수영장



Practice 2

Guide

5형식 문장의 특징은 목적어를 보충 설명하는 목적격보어가 있는 것입니다.



1 다음 문장을 우리말로 해석하고 목적어와 목적격보어를 쓰세요.

01 He called me a liar.

→ 그는 나를 거짓말쟁이로 불렀다.

목적어

목적격보어

me

a liar

02 I heard her crying.

→ _____

03 He makes me smile.

→ _____

04 My mother makes me swim regularly.

→ _____

05 The sweater made her warm.

→ _____

06 It keeps the water hot for a long time.

→ _____

07 The teacher made the classroom clean.

→ _____

08 The boy made his mother angry.

→ _____

09 The boys made the wall dirty.

→ _____

10 Exercise keeps her healthy.

→ _____

11 I saw him break the window.

→ _____

12 The interview made her nervous.

→ _____

WORDS

call 부르다 liar 거짓말쟁이 smile 미소 짓다 regularly 규칙적으로 sweater 스웨터 keep 유지하다

angry 화난 wall 벽 dirty 더러운 exercise 운동 break 깨뜨리다 interview 면접 nervous 긴장한



Practice 3

Guide

목적격보어는 명사, 형용사, 동사, to부정사 등으로 표현할 수 있습니다.



1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

01 I made my friends (happy / happily).

나는 나의 친구들을 행복하게 만들었다.

02 Please keep your children (quiet / quietly).

당신의 자녀들을 조용히 시켜주세요.

03 This food will keep you (health / healthy).

이 음식은 너를 건강하게 유지할 것이다.

04 I saw Alice (dance / to dance).

나는 앨리스가 춤추는 것을 보았다.

05 The movie made us (sad / sadly).

그 영화는 우리를 슬프게 만들었다.

2 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 배열하여 5형식 문장을 완성하세요.

01 우리는 그 시험이 어렵다는 것을 알게 되었다. (found / difficult / the test / we)

→ We found the test difficult.

02 그녀는 그녀의 개를 맥스라고 부른다. (her dog / she / Max / calls)

→ _____

03 나는 그가 정직하다고 생각했다. (thought / I / him / honest)

→ _____

04 그들은 그녀를 바쁘게 만들었다. (busy / made / they / her)

→ _____

05 이 코트가 너를 따뜻하게 해줄 것이다. (warm / this coat / will / keep / you)

→ _____

WORDS

quiet 조용한 food 음식 health 건강 movie 영화 difficult 어려운 test 시험 call 부르다

thought 생각하다(think)의 과거형 honest 정직한 busy 바쁜 warm 따뜻한 coat 코트 keep 유지하다



본문 강의

1 수동태의 형태

수동태는 일반적으로 [주어+be동사+과거분사+by+행위자]의 형태로 이루어지나 [by+행위자]가 아닌 다른 전치사가 붙는 중요한 표현들이 있습니다.



This book **was written by** him.
이 책은 그에 의해 쓰였다.



This book **was written in** English.
이 책은 영어로 쓰였다.

2 전치사 in이 쓰인 경우

be interested in	~에 관심이 있다	She is interested in science. 그녀는 과학에 관심이 있다.
be located in + 장소	~에 위치되어 있다	The hotel is located in the center of the city. 그 호텔은 도시의 중심부에 위치해 있다.
be written in + 언어	~로 쓰여 있다	The novel was written in French. 그 소설은 프랑스어로 쓰였다.
be made in + 장소	~에서 만들어지다	These cameras were made in China. 이 카메라들은 중국에서 만들어졌다.

3 전치사 with가 쓰인 경우

be covered with	~로 덮이다	The road is covered with snow. 그 도로는 눈으로 덮여져 있다.
be crowded with	~로 붐비다	The park is crowded with children. 그 공원은 아이들로 붐빈다.
be filled with	~로 가득 차다	His room is filled with books. 그의 방은 책들로 가득 차 있다.
be pleased with	~에 기뻐하다	She was very pleased with her performance. 그녀는 자신의 공연에 매우 기뻐했다.
be satisfied with	~에 만족하다	He was satisfied with his test results. 그는 시험 결과에 만족했다.



기타 전치사

be worried about	~에 대해 걱정하다	She is worried about her son. 그녀는 그녀의 아들에 대해 걱정한다.
be surprised at	~에 놀라다	I was surprised at his answer. 나는 그의 대답에 놀랐다.
be tired of	~에 싫증 나다 ~에 지치다	We are tired of living in the city. 우리는 도시에 사는 것에 싫증이 난다.



Practice 1

Guide

[by+행위자]가 아닌 다른 전치사가 붙는 수동태 표현들이 있습니다.



1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 Were you surprised (**at** / in / with) the news?
너는 그 소식에 놀랐니?
- 02 These computers are made (at / in / with) Korea.
이 컴퓨터들은 한국에서 만들어진다.
- 03 These books are written (at / of / in) Chinese.
이 책들은 중국어로 쓰여 있다.
- 04 The market was crowded (at / in / with) people.
그 시장은 사람들로 붐볐다.
- 05 The hotel is located (of / in / with) the heart of the city.
그 호텔은 도시 중심부에 위치해 있다.
- 06 She is worried (about / in / with) my health.
그녀는 나의 건강에 대해 걱정한다.
- 07 Two-thirds of the Earth's surface is covered (about / in / with) water.
지구 표면의 3분의 2는 물로 덮여 있다.
- 08 I am tired (about / in / of) the same questions.
나는 똑같은 질문들에 싫증이 난다.
- 09 Are you satisfied (about / in / with) your job?
너는 너의 직업에 만족하니?

WORDS

surprise 놀라게 하다 news 뉴스 crowded 붐비는 people 사람들 locate 위치하다 heart 중심
worried 걱정되는 Earth 지구 surface 표면 cover 덮다 tired 싫증 난 satisfied 만족한



Practice 2

Guide

수동태에 [by+행위자] 이외에 전치사 in, with 등을 쓸 수 있습니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.

01 I am interested _____ in _____ music.

나는 음악에 관심이 있다.

02 The walls were covered _____ pictures.

그 벽들에는 온통 그림이 걸려 있었다.

03 These cars are made _____ Germany.

이 자동차들은 독일에서 만들어진다.

04 The box is filled _____ sand.

그 상자는 모래로 가득 차 있다.

05 In the winter, the mountain is crowded _____ skiers.

겨울에 그 산은 스키어들로 붐빈다.

06 We were surprised _____ his answer.

우리는 그의 대답에 놀랐다.

07 Sam is worried _____ the weather.

샘은 날씨에 대해 걱정한다.

08 His books are written _____ English.

그의 책들은 영어로 쓰여 있다.

09 She is tired _____ singing.

그녀는 노래하는 것에 싫증이 난다.

10 I am not satisfied _____ my test results.

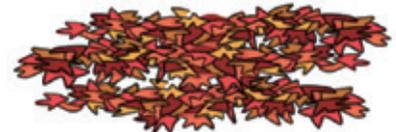
나는 나의 시험 결과에 만족하지 않는다.

11 The street was covered _____ fallen leaves.

그 거리는 낙엽으로 덮여 있었다.

12 He was pleased _____ my success.

그는 나의 성공에 기뻐했다.



WORDS

be interested in ~에 관심 있다 wall 벽 Germany 독일 be filled with ~으로 가득 차다

sand 모래 mountain 산 answer 답 weather 날씨 result 결과 street 거리 pleased 기쁜



Practice 3

Guide

수동태에 [by+행위자]가 아닌 표현들은 외워야 합니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 보기 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

filled interested satisfied tired worried

01 The room is filled with toys.

그 방은 장난감으로 가득 차 있다.

02 Amy _____ Korean culture.

에이미는 한국 문화에 관심이 있다.

03 My uncle _____ the job interview.

나의 삼촌은 채용면접에 대해 걱정한다.

04 My friends _____ my food.

나의 친구들은 나의 음식에 만족했다.

05 I _____ doing my homework every day.

나는 매일 숙제하는 것에 싫증이 난다.

2 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요.

01 The hotel is crowded at guests.

그 호텔은 손님들도 붐빈다.

→ is crowded with

02 This novel was written in James.

이 소설은 제임스에 의해 쓰였다.

→ _____

03 The books are covered of dirt.

그 책들이 먼지로 덮여있다.

→ _____

04 He was pleased at his son's success.

그는 아들의 성공에 기뻐했다.

→ _____

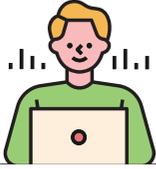
05 They were surprised with my decision.

그들은 나의 결정에 놀랐다.

→ _____

WORDS

toy 장난감 culture 문화 job interview 채용면접 food 음식 do one's homework 숙제하다
a lot of 많은 guest 손님 novel 소설 dirt 먼지 success 성공 decision 결정



Review Test 1

Chapter 01-04

공부한 날 :

부모님 확인 :

01> 다음 중 문장이 바른 것을 고르세요.

- ① He looks happily.
- ② Jane seems happy.
- ③ The train is lately.
- ④ Everything became clearly.
- ⑤ We go school every day.

【02~03】 다음 중 어색한 문장을 고르세요.

- 02> ① He is a teacher.
 ② It tastes better.
 ③ Your puppy feels angrily.
 ④ The sun rises in the east.
 ⑤ Your brother looks lonely.

- 03> ① She sounds sadly.
 ② It tastes good.
 ③ She looks friendly.
 ④ I feel good.
 ⑤ The food smells wonderful.

- 04> 다음 중 2형식 문장을 고르세요.
- ① I like talking with him.
 - ② She is wearing a beautiful dress.
 - ③ We saw them singing.
 - ④ Tomorrow is my birthday.
 - ⑤ He bought me a cake.

05> 다음 중 1형식 문장을 고르세요.

- ① He looks sad.
- ② She likes carrots.
- ③ Cathy is a student.
- ④ She sings well.
- ⑤ He gave me a pencil.

06> 다음 중 3형식 문장을 고르세요.

- ① There is a book on the desk.
- ② She likes reading books.
- ③ They look busy today.
- ④ I feel good today.
- ⑤ This is not my bag.

07> 다음 중 4형식 문장을 고르세요.

- ① I gave Jane the book.
- ② She gave it to me.
- ③ He gave up smoking last week.
- ④ I ran to the station.
- ⑤ She made some delicious food.

08> 다음 중 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- The pasta smells _____.
- You look _____ today.

- ① sad ② well ③ bright
- ④ lovely ⑤ good

【09~10】 다음 중 밑줄 친 부분이 바르지 않은 것을 고르세요.

- 09> ① You looked strangely today.
 ② The meat smelled bad.
 ③ The song sounds beautiful.
 ④ Peter felt tired yesterday.
 ⑤ They lived happily for a long time.

- 10> ① That dog looks friendly.
 ② The soup smells delicious.
 ③ That music sounds lovely.
 ④ This dress feels soft.
 ⑤ You look happily today.

【11~12】 다음 중 어색한 문장을 고르세요.

- 11> ① My dad gave some money to me.
 ② He teaches English for them.
 ③ Show it to your friends.
 ④ She sent me a card last week.
 ⑤ He bought a bag for her.

- 12> ① I write him a letter once a month.
 ② Please give me a cup of coffee.
 ③ I will teach them music.
 ④ Will you buy me that camera?
 ⑤ I sent some flowers for Alice.

13> 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- He made dinner _____ me.
- She gave a cap _____ me.

- ① for - of ② of - to
 ③ for - for ④ to - to
 ⑤ for - to

【14~15】 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- 14> ① He gave some flowers _____ her.
 ② I will buy a bicycle _____ him.
 ③ She sent an email _____ him.
 ④ Show your pictures _____ me.
 ⑤ He said a funny story _____ me.

- 15> ① Ted showed his watch _____ me.
 ② Please send the letter _____ Jake.
 ③ She will cook dinner _____ us.
 ④ She gave a kite _____ me.
 ⑤ Jane wrote a birthday card _____ her.

【16~19】 다음 중 보기의 문장과 형식이 같은 문장을 고르세요.

16> The cat is on the table.

- ① This is a carrot.
 ② I like playing soccer.
 ③ James forgot my name.
 ④ She took many pictures yesterday.
 ⑤ There is a bakery next to the bank.

17> Jamie looks sad.

- ① I talked with him yesterday.
- ② She is wearing shorts.
- ③ We helped them find the building.
- ④ Today is Jack's birthday.
- ⑤ He showed me the way to the museum.

18> I like pizza.

- ① The apple pie tastes delicious.
- ② My friends like swimming.
- ③ They saw him running to the park.
- ④ He goes to the museum every day.
- ⑤ My mom gave me some coins.

19> He called me a liar.

- ① She bought me a computer.
- ② The boy became a scientist.
- ③ They have lunch at noon.
- ④ He makes me happy.
- ⑤ Amy was busy yesterday.

【20~22】 다음 중 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

20> The book was written _____ Korean.

- ① in ② by ③ to
- ④ of ⑤ with

21> We were surprised _____ the news.

- ① at ② on ③ to
- ④ of ⑤ with

22> The road is covered _____ snow.

- ① at ② by ③ to
- ④ of ⑤ with

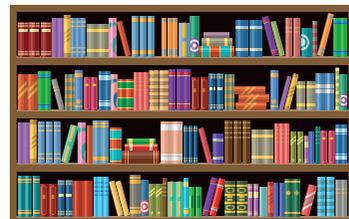
23> 다음 중 빈칸에 올 수 없는 말을 고르세요.

He made me _____.

- ① a musician ② happy
- ③ busy ④ a chair
- ⑤ buying

【24~26】 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰세요.

24>



The bookcase is filled _____ books. 책장은 책들로 가득 차 있다.

→ _____

25>



The museum is located _____
 the center of the city.
 그 박물관은 도시 중심에 위치해 있다.

→ _____

26>



The computer was made _____
 Korea. 그 컴퓨터는 한국에서 만들어졌다.

→ _____

27> 다음 중 문장의 형식이 다른 하나를 고르세요.

- ① I asked him a question.
- ② My father cooked me pasta.
- ③ They gave her some cheese.
- ④ He called his dog Max.
- ⑤ She bought him a cellphone.

28> 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 배열하
 세요.

나는 그가 커피 마시는 것을 보았다.
 (I / coffee / saw / drinking / him)

→ _____

[29~30] 다음 보기처럼 3형식 문장으로 바꾸세요.

He gave me a book.

→ _____ He gave a book to me.

29>



My dad bought me a desk.

→ _____

30>



She made me a dress.

→ _____

Longman

GRAMMAR HOUSE

초등영문법
1교과용





다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

	단어	뜻	쓰기
01	become	되다	become
02	boring	지루한	boring
03	delicious	맛있는	delicious
04	director	감독	director
05	famous	유명한	famous
06	favorite	좋아하는	favorite
07	gym	체육관	gym
08	laugh	웃다	laugh
09	leaf	나뭇잎	leaf
10	library	도서관	library
11	loudly	큰 소리로	loudly
12	market	시장	market
13	musician	음악가	musician
14	plan	계획	plan
15	scientist	과학자	scientist
16	set	(해 등이) 지다	set
17	simple	간단한	simple
18	slowly	천천히	slowly
19	subject	과목	subject
20	weak	약한	weak

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| 01 맛있는 | → _____ | 02 계획 | → _____ |
| 03 시장 | → _____ | 04 되다 | → _____ |
| 05 과목 | → _____ | 06 도서관 | → _____ |
| 07 웃다 | → _____ | 08 체육관 | → _____ |
| 09 과학자 | → _____ | 10 좋아하는 | → _____ |
| 11 나뭇잎 | → _____ | 12 지루한 | → _____ |

2 다음 우리말과 일치하도록 보기에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

loudly musician director slowly weak

- 01 그의 삼촌은 영화감독이다.
→ His uncle is a movie _____.
- 02 그녀는 유명한 음악가이다.
→ She is a famous _____.
- 03 그는 큰 소리로 웃었다
→ He laughed _____.



중요문법 요점정리

- ▶ 영어 문장은 주어, _____, _____, 보어로 구성되어 있으며, 이들이 어떻게 문장을 구성하는가에 따라 _____ 가지로 문장으로 구별할 수 있습니다.
- ▶ 1형식 문장은 [_____ + _____]로 이루어진 문장입니다.
- ▶ There로 시작하는 문장은 [There + _____ + 주어 + 수식어] 형태로 1형식 문장입니다. There is/are 다음에 오는 명사가 _____ 입니다. 이때 There는 '거기에'라고 해석하지 않습니다.
- ▶ 2형식 문장은 [주어 + 동사+ _____]로 이루어진 문장입니다. 2형식의 대표적인 동사는 _____, become, get과 같은 동사가 있습니다.
- ▶ feel, smell, look, sound, taste 등의 _____ 다음에 형용사가 오면 2형식 문장입니다.



다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

	단어	뜻	쓰기
01	ask	묻다	ask
02	birthday	생일	birthday
03	difficult	어려운	difficult
04	email	이메일	email
05	flower	꽃	flower
06	gift	선물	gift
07	glasses	안경	glasses
08	glove	장갑	glove
09	help	돕다	help
10	kite	연	kite
11	letter	편지	letter
12	math	수학	math
13	picture	사진	picture
14	present	선물	present
15	question	질문	question
16	send	보내다	send
17	show	보여주다	show
18	strange	이상한	strange
19	write	쓰다	write
20	yesterday	어제	yesterday

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| 01 어려운 | → _____ | 02 묻다 | → _____ |
| 03 수학 | → _____ | 04 돕다 | → _____ |
| 05 어제 | → _____ | 06 이상한 | → _____ |
| 07 선물 | → _____ | 08 편지 | → _____ |
| 09 이메일 | → _____ | 10 질문 | → _____ |
| 11 꽃 | → _____ | 12 선물 | → _____ |

2 다음 우리말과 일치하도록 보기에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

glasses glove sends picture showed

- 01 나의 아빠가 나에게 내 안경을 찾아줬다.
→ My dad found me my _____.
- 02 나는 친구들에게 내 방을 보여줬다.
→ I _____ my room to my friends.
- 03 그녀는 매일 그에게 이메일을 보낸다.
→ She _____ an email to him every day.



중요문법 요점정리

- ▶ 3형식 문장은 [주어 + 동사 + _____]로 이루어진 형태의 문장입니다. 목적어로는 명사, 동명사, to부정사가 올 수 있습니다.
- ▶ 4형식 문장은 [주어 + _____ + 간접목적어 + 직접목적어]로 이루어진 형태의 문장을 의미합니다. 수여동사에는 _____ (주다), send(보내다), _____ (사다), make(만들다), _____ (보여주다), teach(가르치다), _____ (묻다) 등이 있습니다.
- ▶ 간접목적어와 _____ 목적어의 위치를 바꿔 4형식 문장을 _____ 형식 문장으로 바꾸어 쓸 수 있습니다. 이때, 동사에 따라 간접목적어 앞에 전치사 _____, for 중 하나를 써야 합니다.
 - He gave me some money. → He _____ some money _____ me.
그는 내게 돈을 줌 주었다.

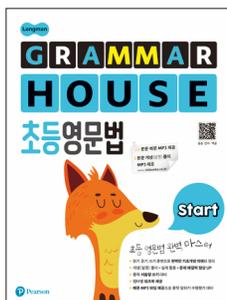


GRAMMAR HOUSE 초등영문법

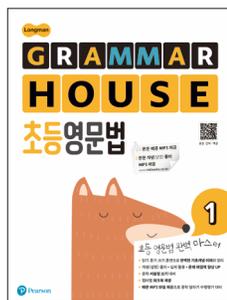
Longman

초등영문법 GRAMMAR HOUSE 시리즈는 총 7권으로 구성되어 있으며, 각 권당 16개의 주요 문법 사항을 학습하도록 구성되어 있습니다. 각 권에서는 선생님의 친절함 음성강의와 함께 영어 문장들을 원어민의 정확한 발음으로 들어볼 수 있습니다.

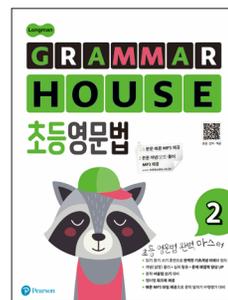
GRAMMAR HOUSE Start



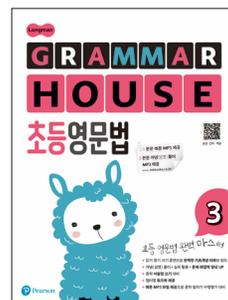
GRAMMAR HOUSE 1



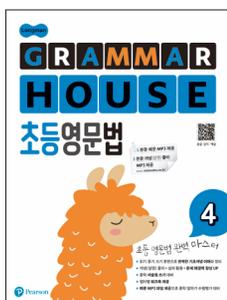
GRAMMAR HOUSE 2



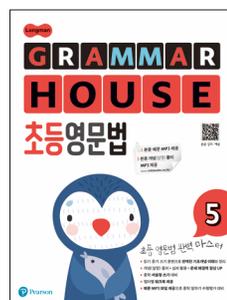
GRAMMAR HOUSE 3



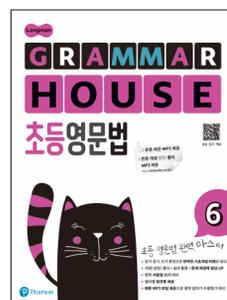
GRAMMAR HOUSE 4



GRAMMAR HOUSE 5



GRAMMAR HOUSE 6



값 9,800원

inkbooks
www.inkbooks.co.kr
구매문의 02) 455 9620

