

Longman

GRAMMAR MENTOR

그래머

멘토

조이

얼리

스타트

둘

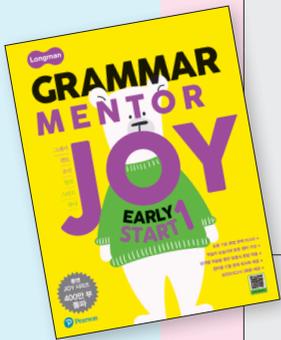
JOY

EARLY
START 2



Introduction & Syllabus

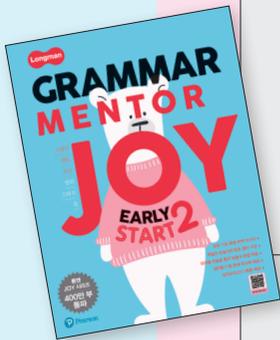
Grammar Mentor Joy Early Start 시리즈는 전체 2권으로 구성되어 있습니다. 이 시리즈는 Grammar Mentor Joy 시리즈의 첫 단계로 처음 문법을 시작하는 학생들을 대상으로 문법에 흥미를 가질 수 있도록 구성되어 있습니다. 각 Level이 각각 8개의 Chapter 총 8주의 학습 시간으로 구성되어 있는데, 특히 Chapter가 끝나면 Final Check 문제와 Exercise를



Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
1	1st	1	1 명사와 관사	01 명사	각 Chapter 별 단어 퀴즈 제공 - 각 Chapter 별 드릴 문제 제공 (워크북) - 각 Chapter 별 추가 문제 제공 (선생님용)
				02 명사의 복수형	
		2	2 인칭대명사 I	01 인칭대명사와 be동사	
				02 주어+be동사+명사/장소	
	3	3 형용사	01 형용사의 종류		
			02 반대 의미의 형용사		
	4	4 be동사의 부정문과 의문문	01 be동사의 부정문		
			02 be동사의 의문문		
2nd	2nd	1	5 동사	01 일반동사	각 Chapter 별 단어 퀴즈 제공 - 각 Chapter 별 드릴 문제 제공 (워크북) - 각 Chapter 별 추가 문제 제공 (선생님용) - 최종 3회의 실전모의고사 테스트지 제공
				02 주어가 3인칭 단수일 때 동사의 변화	
		2	6 일반동사의 부정문과 의문문	01 일반동사의 부정문	
				02 일반동사의 의문문	
	3	7 인칭대명사 II	01 my / your / me / you		
			02 He / She / They / It의 쓰임		
	4	8 can / be going to	01 can의 쓰임		
			02 be going to의 쓰임		

특징

- 1 학습자 눈높이에 맞춘 챕터 구성
- 2 단계별 학습을 통한 맞춤형 문법 학습
- 3 내신대비를 위한 서술형 문제 풀이 학습
- 4 단순 암기식 공부가 아닌 사고력이 필요한 문제 풀이 학습
- 5 반복적인 학습을 통한 문제 풀이 능력 향상
- 6 기초 어휘와 문장을 통한 체계적인 학습
- 7 반복적인 문제 풀이를 통한 자연스런 학습
- 8 초등 기초 문법을 완벽 마스터



Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
2	3rd	1	1 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사	01 단수명사와 복수명사	각 Chapter별 단어 퀴즈 제공 - 각 Chapter별 드릴 문제 제공 (워크북) - 각 Chapter별 추가 문제 제공 (선생님용)
				02 셀 수 없는 명사	
		2	2 정관사 the와 this, that	01 정관사 the	
				02 this와 that	
	3	3 There is / There are	01 There is / There are		
			02 There is / There are 부정문과 의문문		
	4	4 현재진행형	01 현재진행형의 의미와 형태		
			02 현재진행형의 부정문과 의문문		
4th	3rd	1	5 형용사와 부사	01 형용사	각 Chapter별 단어 퀴즈 제공 - 각 Chapter별 드릴 문제 제공 (워크북) - 각 Chapter별 추가 문제 제공 (선생님용) - 최종 3회의 실전모의고사 테스트지 제공
				02 부사	
		2	6 동사의 과거형 I	01 be동사의 과거형	
				02 일반동사 과거형 - 규칙 변화	
	3	7 동사의 과거형 II	01 일반동사 과거형 - 불규칙 변화		
			02 일반동사 과거형 부정문과 의문문		
	4	8 전치사	01 시간과 장소의 전치사		
			02 위치의 전치사		



construction

Unit 설명 & Warm up

각 Chapter를 2개의 Unit으로 나누어 체계적으로 설명하고 있으며, Warm up에서는 본격적인 학습에 앞서 기본적인 내용을 한 번 더 확인할 수 있도록 했습니다.

Unit 02 this와 that

this와 that의 쓰임

- 이해: 이것(이)은 저것(이)을 가리키는 용어로 사용합니다.
- 이해: 이것(이)은 가까이 있는 것을 가리키는 용어이고, 저것(이)은 멀리 있는 것을 가리키는 용어입니다.
- 이해: 이(이)가 주어, 서술어, 관부사, 목적어, 보충어, 수식어, 관계대명사, 대명사, 단명사 등이 됩니다.

these와 those의 쓰임

- 이해: 이것(이)은 여러 개를 가리키는 용어이고, 저것(이)은 멀리 있는 여러 개를 가리키는 용어입니다.
- 이해: 이것(이)은 가까이 있는 것을 가리키는 용어이고, 저것(이)은 멀리 있는 것을 가리키는 용어입니다.
- 이해: these와 those가 주어, 서술어, 관부사, 목적어, 보충어, 수식어, 관계대명사, 대명사, 단명사 등이 됩니다.

이문문 대답하기

This is that은 문장 뒤를 대답하고, These/ Those는 문장 뒤를 대답합니다.

Is this a pencil? 이것 연필이요?	Yes, it is. / No, it isn't.
Are these pencils? 이것 연필들이요?	Yes, they are. / No, they aren't.

Warm Up

- 이름 그림을 보고 밑줄 친 단어를 짝꿍하세요.

01	(This / That) is a bike.	이것 자전거.
02	(This / That) is a car.	이것 자동차.
03	(This / That) is a cat.	이것 고양이.
04	(This / That) is a bird.	이것 새.
05	(This / That) is a computer.	이것 컴퓨터.
06	(This / That) is a camera.	이것 카메라.
07	(These / Those) are apples.	이것 사과들.
08	(These / Those) are lemons.	이것 레몬들.
09	(These / Those) are my books.	이것 내 책들.
10	(These / Those) are my pencils.	이것 내 연필들.
11	(These / Those) are socks.	이것 내 양말들.
12	(These / Those) are hats.	이것 내 모자들.

Words
bird 이 새, camera 이 카메라, lemon 이 레몬, sock 이 양말, hat 이 모자

Check up

각 Unit에서 다루고 있는 문법의 기본적인 내용들을 확인할 수 있도록 했습니다.

Check Up

- 이름 그림과 밑줄 친 단어를 짝꿍하세요.

01	(This / That) is a pig.	이것 돼지.
02	(This / These) isn't a pig.	이것 돼지.
03	(This / That) is a pencil.	이것 연필.
04	(This / That) isn't a rabbit.	이것 토끼.
05	(These / Those) are bears.	이것 곰들.
06	(These / Those) aren't bears.	이것 곰들.
07	(These / Those) are pencils.	이것 연필들.
08	(Those / Those) aren't rabbits.	이것 토끼들.
09	(Is / Are) this a carrot?	이것 당근이요?
10	(Is / Are) those carrots?	이것 당근들이요?

Words
pig 이 돼지, pencil 이 연필, rabbit 이 토끼, bear 이 곰, carrot 이 당근

- 이름 그림을 보고 밑줄 친 단어를 짝꿍하세요.

01	_____ is my pen.	이것 내 펜.
02	_____ is a chair.	이것 의자.
03	_____ is a towel.	이것 수건.
04	_____ are my dishes.	이것 내 접시들.
05	_____ are my lollipops.	이것 내 롤리팝들.
06	_____ are crayons.	이것 색연필들.

Words
pen 이 펜, chair 이 의자, dish 이 접시, lollipop 이 롤리팝, crayon 이 색연필

Step up

각 Unit에서 배운 내용을 활용해서 다양한 유형의 문제 풀이를 할 수 있도록 했습니다.

Step up

- 이름 그림을 보고 밑줄 친 단어를 짝꿍하세요.

01	A: Is _____ this a cat? B: No, it _____ isn't.	이것 고양이.
02	A: Are _____ lollipops? B: Yes, _____ are.	이것 롤리팝들.
03	A: Are _____ apples? B: No, _____ aren't.	이것 사과들.
04	A: Is _____ a bear? B: Yes, _____ is.	이것 곰.
05	A: _____ these your flowers? B: Yes, _____ are.	이것 꽃들.
06	A: Is _____ a backpack? B: No, _____ isn't.	이것 배낭.

Words
bear 이 곰, flower 이 꽃, backpack 이 배낭

- 이름 그림과 밑줄 친 단어를 짝꿍하세요.

01	이것 내 방이다. => This is my house.
02	이것 내 책이 아니다. => _____ your book.
03	이것 내 방이다. => _____ my room.
04	이것은 캥구루입니다. => _____ kangaroos.
05	이것은 당근이 아니다. => _____ carrots.
06	이것은 양복입니다. => _____ zebra.
07	이것은 내 친구입니다. => _____ your toys.
08	이것이 당신의 연필이요? => _____ your doll? => _____ your doll? => _____ your doll?
09	이것이 연필이요? => _____ an alligator? => _____ an alligator? => _____ an alligator?
10	이것이 그의 양구슬이요? => _____ his baseball caps? => _____ his baseball caps? => _____ his baseball caps?

Words
house 이 집, kangaroo 이 캥구루, carrot 이 당근, zebra 이 말, toy 이 장난감, doll 이 인형, alligator 이 악어, baseball cap 이 모자



Contents

CHAPTER 1 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사	9
UNIT 01 단수명사와 복수명사	10
UNIT 02 셀 수 없는 명사	16
CHAPTER 2 정관사 the와 this, that	27
UNIT 01 정관사 the	28
UNIT 02 this와 that	34
CHAPTER 3 There is / There are	45
UNIT 01 There is / There are	46
UNIT 02 There is / There are 부정문과 의문문	52
CHAPTER 4 현재진행형	63
UNIT 01 현재진행형의 의미와 형태	64
UNIT 02 현재진행형의 부정문과 의문문	70
CHAPTER 5 형용사와 부사	81
UNIT 01 형용사	82
UNIT 02 부사	88
CHAPTER 6 동사의 과거형 I	99
UNIT 01 be동사의 과거형	100
UNIT 02 일반동사 과거형 - 규칙 변화	106
CHAPTER 7 동사의 과거형 II	117
UNIT 01 일반동사 과거형 - 불규칙 변화	118
UNIT 02 일반동사 과거형 부정문과 의문문	124
CHAPTER 8 전치사	135
UNIT 01 시간과 장소의 전치사	136
UNIT 02 위치의 전치사	142
실전모의고사	153

Book 1

Chapter 1 명사와 관사

UNIT 01 명사

UNIT 02 명사의 복수형

Chapter 2 인칭대명사 I

UNIT 01 인칭대명사와 be동사

UNIT 02 주어 + be동사 + 명사 장소

Chapter 3 형용사

UNIT 01 형용사의 종류

UNIT 02 반대 의미의 형용사

Chapter 4 be동사의 부정문과 의문문

UNIT 01 be동사의 부정문

UNIT 02 be동사의 의문문

Chapter 5 동사

UNIT 01 일반동사

UNIT 02 주어가 3인칭 단수일 때 동사의 변화

Chapter 6 일반동사의 부정문과 의문문

UNIT 01 일반동사의 부정문

UNIT 02 일반동사의 의문문

Chapter 7 인칭대명사 II

UNIT 01 my / your / me / you

UNIT 02 He / She / They / It의 쓰임

Chapter 8 can / be going to

UNIT 01 can의 쓰임

UNIT 02 be going to의 쓰임



CHAPTER 1

명사의 복수형과 셀 수 없는 명사

UNIT 01 단수명사와 복수명사

UNIT 02 셀 수 없는 명사



UNIT 01

단수명사와 복수명사

1

명사의 복수형을 만드는 방법

하나를 뜻하는 단수명사는 아래와 같은 규칙에 따라서 여러 개를 뜻하는 복수명사로 만들 수 있습니다.

대부분 명사	명사+s	desk 책상 → desks 책상들 book 책 → books 책들 tiger 호랑이 → tigers 호랑이들
x, s, sh, ch로 끝나는 명사	명사+es	fox 여우 → foxes 여우들 watch 시계 → watches 시계들 bus 버스 → buses 버스들
[자음+y]로 끝나는 명사	y를 i로 바꾸고+es	baby 아기 → babies 아기들 story 이야기 → stories 이야기들 party 파티 → parties 파티들
f 또는 fe로 끝나는 명사	f 또는 fe를 v로 바꾸고+es	wolf 늑대 → wolves 늑대들 thief 도둑 → thieves 도둑들 wife 아내 → wives 아내들
불규칙적으로 변하는 명사		man 남자 → men 남자들 woman 여자 → women 여자들 child 아이 → children 아이들 foot 발  → feet 발들  tooth 이  → teeth 이들 



Warm Up

1 다음 명사의 복수형을 고르세요.

- 01 girl 소녀 → girls girles girlies
- 02 fox 여우 → foxs foxes foxies
- 03 watch (손목)시계 → watchs watches watchies
- 04 wolf 늑대 → wolfes wolfies wolves
- 05 child 아이 → childs childes children
- 06 man 남자 → mans manes men
- 07 tiger 호랑이 → tigers tigeres tigeries
- 08 tooth 이 → tooths toothes teeth
- 09 bus 버스 → buses bus buss
- 10 woman 여자 → womans women womanes
- 11 dish 접시 → dishs dishes dishies
- 12 party 파티 → partys partyes parties

Words

- girl 소녀
- fox 여우
- watch (손목)시계
- wolf 늑대
- child 아이
- tooth 이
- dish 접시



Check Up

앞에서
배운내용
확인하기

1

다음 보기에서 명사를 골라, 지시에 알맞은 복수형을 만드세요.

child 아이	cat 고양이	dog 개	man 남자	baby 아기
bench 벤치	story 이야기	wolf 늑대	watch (손목)시계	wife 아내

01 대부분의 명사 → 명사 + s

cat → cats _____ → _____

02 x, s, sh, ch로 끝나는 명사 → 명사 + es

_____ → _____ _____ → _____

03 [자음 + y]로 끝나는 명사 → y를 i로 바꾸고 + es

_____ → _____ _____ → _____

04 f 또는 fe로 끝나는 명사 → f 또는 fe를 v로 바꾸고 + es

_____ → _____ _____ → _____

05 불규칙으로 변하는 명사

_____ → _____ _____ → _____

Words

- child 아이
- baby 아기
- bench 벤치
- story 이야기
- wolf 늑대
- wife 아내

2 다음 괄호 안에서 알맞은 복수형을 고르세요.

- 01 She has two (pencils / pencils).
그녀는 연필들이 두 개 있다.
- 02 The baby has five (tooth / teeth).
그 아기는 치아들이 다섯 개 있다.
- 03 The five (man / men) are doctors.
그 다섯 명의 남자들이 의사들이다.
- 04 She takes care of three (babies / babys).
그녀는 세 명의 아기들을 돌본다.
- 05 We have five (class / classes) today.
우리는 오늘 다섯 개의 수업들이 있다.
- 06 That zoo has three (wolfes / wolves).
저 동물원은 늑대들이 세 마리 있다.
- 07 I teach their (wives / wifes).
나는 그들의 아내들을 가르친다.
- 08 She has four (childs / children).
그녀는 네 명의 아이들이 있다.
- 09 The (storys / stories) are interesting.
그 이야기들은 재미있다.
- 10 I need new (socks / sockes).
나는 새로운 양말들이 필요하다.

Words

- take care of ~을 돌보다
- class 수업
- zoo 동물원
- wife 아내
- interesting 재미있는
- sock 양말



Step Up

한 단계 더
이해하기

1 다음 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.

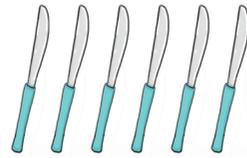
숫자	two (2)	three (3)	four (4)	five (5)	six (6)	seven (7)
명사	leaf 나뭇잎	woman 여자	baby 아기	bus 버스	knife 칼	child 아이

01



two buses

02



03



04



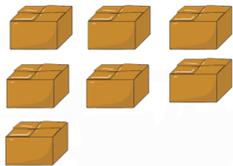
05



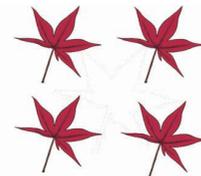
06



07



08



Words

- leaf 나뭇잎
- woman 여자
- baby 아기
- bus 버스
- knife 칼
- child 아이
- box 상자
- tooth 이



UNIT 02

셀 수 없는 명사

1

셀 수 없는 명사의 의미

셀 수 없는 명사란 우리가 한 개, 두 개 이렇게 셀 수 없는 명사를 의미합니다. 필통 안에 들어 있는 연필들은 한 개, 두 개 셀 수가 있습니다. 그러나 물(water)이나 우유(milk)와 같은 것은 한 개, 두 개 셀 수가 없습니다. 이러한 명사를 셀 수 없는 명사라고 합니다.

2

셀 수 없는 명사

액체로 된 물질	water 물 milk 우유 juice 주스
사람이름, 도시이름, 국가이름 앞	Jane 제인(사람이름) Korea 한국 Busan 부산
몇몇 음식물	salt 소금 cheese 치즈 bread 빵 rice 쌀
그 밖에 셀 수 없는 명사	money 돈 homework 숙제 peace 평화

- TIPS**
- 사람이름이나 국가이름의 첫 번째 알파벳은 반드시 대문자로 써야 합니다.
 - 소금이나 쌀처럼 수많은 알갱이로 이루어진 것들은 우리가 하나하나 셀 수가 없습니다.
 - 셀 수 없는 명사 앞에는 a나 an을 쓸 수 없으며, 단어 끝에 s나 es를 붙여 복수형을 만들 수도 없습니다.
- 예) a salt (×) a Jane (×) a Korea (×) rices (×)

3

some의 사용

some은 '얼마간의', '다소의', '조금의'라는 의미를 가지고 있습니다.

복수명사나 셀 수 없는 명사
앞에 **some**을 쓸 수 있습니다.

★ 이름 앞에는 some을 쓸 수 없습니다.

I have **some** oranges. 나는 오렌지들이 **조금** 있다.

I have **some** milk. 나는 우유가 **조금** 있다.

I have **some** water. 나는 물이 **조금** 있다.

- TIPS** a(an)의 사용
- a나 an은 셀 수 있는 명사 앞에 사용하며, 사물 한 개 또는 사람 한 명을 의미합니다. 보통 '하나'라고 해석하지 않습니다.
 - 예) a book 책 a dog 개 a boy 소년 a hat 모자
 - an은 모음 소리(a, e, i, o, u)로 시작하는 명사 앞에 씁니다.
 - 예) an apple 사과 an orange 오렌지 an eraser 지우개
 - 복수명사 앞이나 셀 수 없는 명사 앞에는 a나 an을 쓸 수 없습니다.
 - 예) ~~a~~ books 책들 ~~an~~ oranges 오렌지들 ~~a~~ salt 소금 ~~a~~ water 물



Warm Up

1 다음 중 올바른 표현에 ○표 하세요.

- | | | | |
|---------------|-------|---------------|------------|
| 01 a orange | _____ | some oranges | ○
_____ |
| 02 a eraser | _____ | an eraser | _____ |
| 03 a Seoul | _____ | Seoul | _____ |
| 04 a water | _____ | some water | _____ |
| 05 an apples | _____ | some apples | _____ |
| 06 a sugar | _____ | some sugar | _____ |
| 07 some onion | _____ | some onions | _____ |
| 08 a salt | _____ | some salt | _____ |
| 09 a book | _____ | a books | _____ |
| 10 a students | _____ | some students | _____ |
| 11 some eggs | _____ | some egg | _____ |
| 12 a actor | _____ | an actor | _____ |

Words

- eraser 지우개 □ sugar 설탕 □ onion 양파 □ salt 소금 □ actor 배우



Check Up

앞에서
배운내용
확인하기

1

다음 중 앞에 a나 an을 쓸 수 없는 단어에 ×표 하세요.

- | | | | |
|----|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 01 | <u> </u> basket | × <u> </u> money | <u> </u> toy |
| 02 | <u> </u> brush | <u> </u> milk | <u> </u> zebra |
| 03 | <u> </u> oranges | <u> </u> banana | <u> </u> train |
| 04 | <u> </u> dog | <u> </u> ants | <u> </u> lion |
| 05 | <u> </u> umbrella | <u> </u> water | <u> </u> table |
| 06 | <u> </u> eraser | <u> </u> cat | <u> </u> Seoul |
| 07 | <u> </u> leg | <u> </u> nose | <u> </u> Johnson |
| 08 | <u> </u> bed | <u> </u> Korea | <u> </u> face |
| 09 | <u> </u> rice | <u> </u> calendar | <u> </u> bus |
| 10 | <u> </u> watches | <u> </u> computer | <u> </u> telephone |
| 11 | <u> </u> car | <u> </u> bottles | <u> </u> park |
| 12 | <u> </u> hen | <u> </u> student | <u> </u> cheese |

Words

- money 돈 □ ant 개미 □ face 얼굴 □ rice 쌀 □ calendar 달력 □ bottle 병
- hen 암탉 □ cheese 치즈

2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요. (둘 다 필요 없으면 ×에 ○표 하세요.)

- 01 I have (a / an / some) candies.
나는 사탕들이 조금 있다.
- 02 I live in (a / some / X) Busan.
나는 부산에 산다.
- 03 I like (a / some / X) Jane.
나는 제인을 좋아한다.
- 04 I drink (a / an / some) milk every day.
나는 매일 우유를 조금 마신다.
- 05 She has (a / an / some) cap.
그녀는 야구모자를 가지고 있다.
- 06 We need (a / an / some) sugar.
우리는 설탕이 조금 필요하다.
- 07 They are from (a / some / X) Korea.
그들은 한국에서 왔다.
- 08 He has (a / an / X) five children.
그는 다섯 명의 아이들이 있다.
- 09 I need (a / some / X) chairs.
나는 의자들이 조금 필요하다.
- 10 We need (a / some / X) computer.
우리는 컴퓨터가 필요하다.

Words

- candy 사탕 □ every day 매일 □ cap 야구모자 □ children 아이들 □ chair 의자
□ computer 컴퓨터



Step Up



1 다음 빈칸에 a나 an 또는 some을 쓰세요. (모두 필요 없는 곳에 ×표 하세요.)

01 She needs an eraser.

그녀는 지우개가 필요하다.

02 I eat some bread in the morning.

나는 아침에 빵을 조금 먹는다.

03 We want some juice.

우리는 주스를 조금 원한다.

04 They live in in Seoul.

그들은 서울에 산다.

05 I love some Jessie very much.

나는 제시를 매우 사랑한다.

06 We have some five cats.

우리는 다섯 마리 고양이들이 있다.

07 They are going to buy some vegetables.

그들은 야채들을 조금 살 것이다.

08 I have an orange.

나는 오렌지가 있다.

09 She has some lemons.

그녀는 레몬들이 조금 있다.

10 My mom has a car.

나의 엄마는 자동차가 있다.

Words

- eraser 지우개 bread 빵 in the morning 아침에 buy 사다
- vegetable 야채 orange 오렌지 lemon 레몬

2 다음 빈칸에 a나 an 또는 some을 쓰세요. (모두 필요 없는 곳에 ×표 하세요.)

01 I need a basket

나는 바구니가 필요하다.

02 I have water.

나는 물이 조금 있다.

03 We need money.

우리는 돈이 조금 필요하다.

04 They live in Canada.

그들은 캐나다에 산다.

05 I meet Tom every day.

나는 톰을 매일 만난다.

06 We eat cheese every day.

우리는 매일 치즈를 조금 먹는다.

07 They are going to buy salt at the market.

그들은 시장에서 소금을 조금 살 것이다.

08 I have oranges.

나는 오렌지들이 조금 있다.

09 She has apple.

그녀는 사과가 있다.

10 Cathy has potato.

캐시는 감자가 있다.

Words

- basket 바구니 □ live in ~에 살다 □ meet 만나다 □ every day 매일 □ eat 먹다
- salt 소금 □ potato 감자



Final Check

최종적으로
완성하기

1 다음 밑줄 친 부분을 우리말과 일치하도록 고쳐 쓰세요.

01 She has two watch. → watches

그녀는 두 개의 시계들이 있다.

02 We need five child. → _____

우리는 다섯 명의 아이들이 필요하다.

03 Five apple are in the basket. → _____

다섯 개의 사과들이 바구니에 있다.

04 Three baby are on the bed. → _____

세 명의 아기들이 침대에 있다.

05 The baby has two tooths. → _____

그 아기는 두 개의 치아들이 있다.

06 Five man are in the room. → _____

다섯 명의 남자들이 방에 있다.

07 I need two knife. → _____

나는 두 개의 칼들이 필요하다.

08 She has six candle. → _____

그녀는 여섯 개의 양초들이 있다.

09 We need three box. → _____

우리는 세 개의 상자들이 필요하다.

10 I teach seven woman. → _____

나는 일곱 명의 여자들을 가르친다.

Words

- need 필요하다 □ basket 바구니 □ baby 아기 □ in the room 방에 □ knife 칼
- candle 양초 □ teach 가르치다

2 다음 밑줄 친 부분을 우리말과 일치하도록 고쳐 쓰세요.

- 01 I have some onion. → some onions
나는 양파들이 조금 있다.
- 02 I have a water. → _____
나는 물이 조금 있다.
- 03 I meet a Jane every day. → _____
나는 제인을 매일 만난다.
- 04 I live in a Korea. → _____
나는 한국에 산다.
- 05 She needs some egg. → _____
그녀는 계란들이 조금 필요하다.
- 06 She wants some milks. → _____
그녀는 우유를 조금 원한다.
- 07 Tom buys a flowers every day. → _____
톰은 매일 꽃들을 조금 산다.
- 08 Jake and John are actor. → _____
제이크와 존은 배우들이다.
- 09 I have a money. → _____
나는 돈이 조금 있다.
- 10 Jessie lives in a Busan. → _____
제시는 부산에 산다.

Words

- onion 양파 □ meet 만나다 □ every day 매일 □ live in ~에 살다 □ egg 계란
□ flower 꽃 □ actor 배우



Words Check



다음 단어의 뜻을 쓰고, 단어를 더 써보세요.

01 baby

아기

baby

02 bottle

03 bread

04 bus

05 candle

06 candy

07 cheese

08 child

09 class

10 cookie

11 dish

12 eraser

13 flower

14 hen

15 interesting

16 knife

17 leaf

18 meet

19 money

20 need

21 onion

22 potato

23 rice

24 salt

25 story

26 sugar

27 teach

28 tooth

29 wife

30 wolf

Longman

GRAMMAR

MENTOR

JOY

**WORK
BOOK**

 Pearson

**EARLY
START 2**

CHAPTER 1

1 다음 명사의 복수형을 쓰세요.

	명사	복수형		명사	복수형
01	ant 개미	ants	02	egg 달걀	
03	bag 가방		04	lily 백합(꽃)	
05	bus 버스		06	fox 여우	
07	glass 유리잔		08	baby 아기	
09	lady 숙녀		10	wolf 늑대	
11	wife 아내		12	man 남자	
13	foot 발		14	frog 개구리	
15	bird 새		16	ball 공	
17	dish 접시		18	bench 벤치	
19	woman 여자		20	tooth 이(빨)	
21	knife 칼		22	party 파티	
23	dress 드레스		24	goose 거위	

2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

01 He has two (hat / hats / hates).

그는 모자 두 개를 가지고 있다.

02 The farmer keeps six (pig / pigs / piges).

그 농부는 돼지 여섯 마리를 기른다.

03 We need four (box / boxs / boxes).

우리는 상자 네 개가 필요하다.

04 Look at the (leaf / leafs / leaves).

그 나뭇잎들을 보아라.

05 The (child / childes / children) are in the garden.

그 아이들은 정원에 있다.

06 Three (lily / lilyes / lilies) are in the vase.

백합 세 송이가 꽃병에 있다.

07 The zoo has three (bear / bears / beares).

그 동물원에는 곰 세 마리가 있다.

08 Put the (cherry / cheryes / cherries) in the basket.

그 체리들을 바구니에 담아라.

09 The village has two (library / libraries / librarves).

그 마을에는 도서관이 두 개 있다.

10 The (thief / thieves / thiefes) are tall.

그 도둑들은 키가 크다.

CHAPTER 1

1 다음 중 셀 수 없는 명사에 ✓표 하세요.

- | | | | |
|----|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> pen 펜 | <input checked="" type="checkbox"/> milk 우유 | <input type="checkbox"/> apple 사과 |
| 02 | <input type="checkbox"/> Tom 톰 | <input type="checkbox"/> boy 소년 | <input type="checkbox"/> student 학생 |
| 03 | <input type="checkbox"/> city 도시 | <input type="checkbox"/> Seoul 서울 | <input type="checkbox"/> room 방 |
| 04 | <input type="checkbox"/> table 탁자 | <input type="checkbox"/> rabbit 토끼 | <input type="checkbox"/> cheese 치즈 |
| 05 | <input type="checkbox"/> jam 잼 | <input type="checkbox"/> cup 컵 | <input type="checkbox"/> doll 인형 |
| 06 | <input type="checkbox"/> nurse 간호사 | <input type="checkbox"/> water 물 | <input type="checkbox"/> koala 코알라 |
| 07 | <input type="checkbox"/> soup 수프 | <input type="checkbox"/> eraser 지우개 | <input type="checkbox"/> shirt 셔츠 |
| 08 | <input type="checkbox"/> sofa 소파 | <input type="checkbox"/> bread 빵 | <input type="checkbox"/> book 책 |
| 09 | <input type="checkbox"/> kite 연 | <input type="checkbox"/> rice 쌀 | <input type="checkbox"/> potato 감자 |
| 10 | <input type="checkbox"/> salt 소금 | <input type="checkbox"/> ruler 자 | <input type="checkbox"/> flower 꽃 |
| 11 | <input type="checkbox"/> coat 코트 | <input type="checkbox"/> Korea 한국 | <input type="checkbox"/> window 창문 |
| 12 | <input type="checkbox"/> pencil 연필 | <input type="checkbox"/> homework 숙제 | <input type="checkbox"/> train 기차 |

2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요. (모두 필요 없으면 X에 ○표 하세요.)

01 She has (a / an / some) iguana.

그녀는 이구아나가 있다.

02 I have (a / an / some) chocolate.

나는 초콜릿이 조금 있다.

03 It is (a / an / some) kangaroo.

그것은 캥거루다.

04 I am (a / an / X) Kate Baker.

나는 케이트 베이커다.

05 They need (a / an / some) sugar.

그들은 설탕이 조금 필요하다.

06 She is from (a / an / X) England.

그녀는 영국 출신이다.

07 He eats (a / an / some) meat every day.

그는 매일 고기를 조금 먹는다.

08 I have (a / an / some) books in my bag.

나의 가방에는 책들이 조금 있다.

09 She meets (a / an / X) Tom every Saturday.

그녀는 톰을 매주 토요일에 만난다.

10 We visit (a / an / X) Busan every summer.

우리는 여름마다 부산을 방문한다.

REview TEST

1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요. (필요 없으면 X에 ○표 하세요.)

01 (an) / some) orange 오렌지 한 개

02 (an / some) eggs 몇 개의 달걀들

03 (a / some) water 물 조금

04 five (book / books) 다섯 권의 책들

05 some (fox / foxes) 몇몇 여우들

06 three (man / men) 세 명의 남자들

07 some (bread / breads) 빵 조금

08 (a / some) sugar 설탕 조금

09 two (child / children) 두 명의 아이들

10 (a / X) peace 평화

11 some (rice / rices) 쌀 조금

12 (an / X) homework 숙제

2 다음 우리말과 일치하도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

01 Frog are small. → Frogs
 개구리들은 작다.

02 Cherry are red. → _____
 체리들은 빨갱다.

03 They are knife. → _____
 그것들은 칼들이다.

04 The two lady are kind. → _____
 그 두 명의 숙녀들은 친절하다.

05 I drink some milks every day. → _____
 나는 매일 우유를 조금 마신다.

06 She has some book. → _____
 그녀는 책들이 조금 있다.

07 I need a money. → _____
 나는 돈이 조금 필요하다.

08 Let's buy some meats. → _____
 고기를 조금 사자.

09 My name is a John. → _____
 내 이름은 존이다.

10 He lives in a Seoul. → _____
 그는 서울에서 산다.

Vocabulary TEST

	단어	뜻
01	buy	사다
02	cherry	체리
03	chocolate	초콜릿
04	city	도시
05	eraser	지우개
06	farmer	농부
07	frog	개구리
08	garden	정원
09	goose	거위
10	iguana	이구아나
11	jam	잼
12	kangaroo	캥거루
13	koala	코알라
14	Korea	한국
15	library	도서관

	단어	뜻
16	lily	백합(꽃)
17	meat	고기
18	nurse	간호사
19	orange	오렌지
20	peace	평화
21	potato	감자
22	rabbit	토끼
23	ruler	자
24	soup	수프
25	student	학생
26	train	기차
27	vase	꽃병
28	village	마을
29	visit	방문하다
30	window	창문

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

- | | | | | | |
|----------|---|-------|---------|---|-------|
| 01 잼 | → | jam | 02 개구리 | → | _____ |
| 03 고기 | → | _____ | 04 도시 | → | _____ |
| 05 꽃병 | → | _____ | 06 수프 | → | _____ |
| 07 백합(꽃) | → | _____ | 08 사다 | → | _____ |
| 09 기차 | → | _____ | 10 간호사 | → | _____ |
| 11 코알라 | → | _____ | 12 체리 | → | _____ |
| 13 오렌지 | → | _____ | 14 방문하다 | → | _____ |
| 15 자 | → | _____ | 16 토끼 | → | _____ |

2 다음 영어 단어에 해당하는 우리말 뜻을 쓰세요.

- | | | | | | |
|-------------|---|-------|--------------|---|-------|
| 01 eraser | → | 지우개 | 02 Korea | → | _____ |
| 03 goose | → | _____ | 04 window | → | _____ |
| 05 garden | → | _____ | 06 farmer | → | _____ |
| 07 iguana | → | _____ | 08 potato | → | _____ |
| 09 village | → | _____ | 10 library | → | _____ |
| 11 kangaroo | → | _____ | 12 chocolate | → | _____ |
| 13 student | → | _____ | 14 peace | → | _____ |

CHAPTER 2

1 다음 우리말과 일치하도록 알맞은 관사를 고르세요. (필요 없으면 X에 ○표 하세요.)

01 ((a) / an / X) boy 소년 한 명

02 (a / an / the) sugar 그 설탕

03 (a / an / the) students 그 학생들

04 (a / an / X) flowers 꽃들

05 (a / the / X) sun 태양

06 (a / the / X) lunch 점심식사

07 (a / an / X) eagle 독수리 한 마리

08 (a / the / X) sea 바다

09 (a / an / the) butter 그 버터

10 (a / the / X) Susan 수잔

11 (a / an / X) England 영국

12 (a / an / the) sky 하늘

2 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 관사를 쓰세요. (필요 없으면 ×표 하세요.)

01 It is a koala. The koala is lovely.

그것은 코알라다. 그 코알라는 사랑스럽다.

02 He has bike. bike is old.

그는 자전거를 가지고 있다. 그 자전거는 오래됐다.

03 She meets man. man is a banker.

그녀는 한 남자를 만난다. 그 남자는 은행원이다.

04 My name is Cathy. I am student.

내 이름은 캐시다. 나는 학생이다.

05 Look at sky. moon is bright.

하늘을 보아라. 달이 밝다.

06 They are balloons. balloons are colorful.

그것들은 풍선들이다. 그 풍선들은 알록달록하다.

07 He has globe. globe is in his room.

그는 지구본을 가지고 있다. 그 지구본은 그의 방에 있다.

08 She has bag. bag is expensive.

그녀는 가방을 가지고 있다. 그 가방은 비싸다.

09 It is butter. butter is fresh.

그것은 버터다. 그 버터는 신선하다.

10 I eat breakfast but I skip dinner.

나는 아침식사는 먹지만 저녁식사는 거른다.