

Longman

# GRAMMAR

# HOUSE

## 초등영문법 초등영문법

1 본문 예문 MP3 제공  
2 본문 개념(설명) 풀이  
MP3 제공  
[www.inkbooks.co.kr](http://www.inkbooks.co.kr)



### 초등 영문법 완벽 마스터

- ★ 읽기, 듣기, 쓰기 훈련으로 완벽한 기초개념 이해와 정리
- ★ 개념(설명) 풀이 + 실제 활용 + 문제 해결력 향상 UP
- ★ 중학 서술형 쓰기 대비
- ★ 챕터별 워크북 제공
- ★ 예문 MP3 파일 제공으로 중학 말하기 수행평가 대비

Longman

# GRAMMAR

# HOUSE

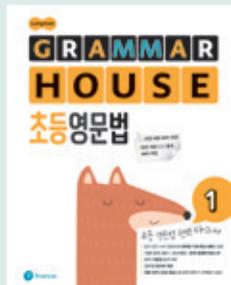
초등영문법  
초등영문법



# Introduction

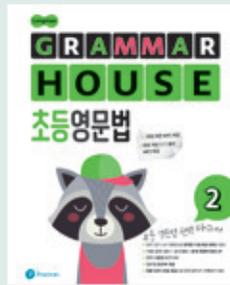
**GRAMMAR HOUSE** 초등영문법 시리즈는 총 6권으로 영어 문법을 처음 시작하는 초등학생들이 초등영문법을 완전 마스터할 수 있게 구성되어 있습니다. 간략하고 쉬운 문법 설명과 반복되는 문제들을 풀다보면 어느새 문법이 친근하게 느껴집니다.

## GRAMMAR HOUSE 1



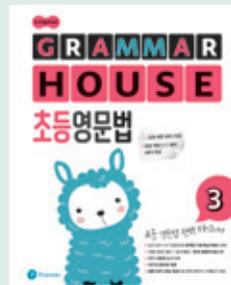
- 명사
- 명사의 복수형
- 인칭대명사 I
- be동사
- 형용사 I
- be동사 부정문
- be동사 의문문
- 지시대명사
- 일반동사
- 일반동사의 변화
- 일반동사 부정문
- 일반동사 의문문
- can의 쓰임
- be going to의 쓰임
- 지시형용사
- 인칭대명사 II
- 초등 2~4학년

## GRAMMAR HOUSE 2



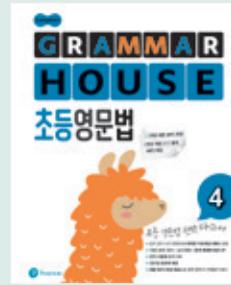
- 셀 수 없는 명사
- 정관사
- There is / There are
- There is / There are - 부정문과 의문문
- 형용사 II
- 부사
- 기수와 서수
- 수 읽기
- be동사 과거형
- 일반동사 과거형
- 일반동사 과거형 - 부정문 / 의문문
- 명령문
- 시간 전치사
- 장소 / 위치 전치사
- 의문사와 의문문 I
- 의문사와 의문문 II
- 초등 2~4학년

## GRAMMAR HOUSE 3



- 셀 수 없는 명사의 수량 표시
- some / any
- many / much / a lot of와 a few / a little
- 인칭대명사 III - 소유격 / 소유대명사
- 현재진행형
- 현재진행형 - 부정문 / 의문문
- 과거진행형
- it의 다양한 쓰임
- 방향 전치사
- 빈도부사
- 접속사 I
- How + 형용사 / 부사
- 조동사 will
- must와 have to
- 조동사 can
- 감탄문
- 초등 3~5학년

## GRAMMAR HOUSE 4



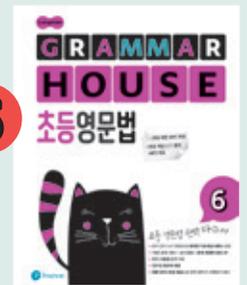
- 시각 / 분수 읽기
- 전치사 I
- 접속사 II
- 부가의문문
- 조동사 may
- must / can't / will be able to
- 비교급
- 최상급
- What / Which
- Why / Where / When
- Who / Whose / How
- Who / What 주어 역할
- 동사의 쓰임
- 감각동사
- 수여동사
- 동명사 / 진행형
- 초등 3~5학년

## GRAMMAR HOUSE 5



- 재귀대명사
- 부정대명사 I
- 부정대명사 II
- 부정대명사 III
- 동명사
- to부정사
- 동사 + 동명사 / 동사 + to부정사
- 제안 / 권유 표현
- 현재분사
- 과거분사
- 수동태 I
- 수동태의 부정문과 의문문
- 조동사 - would like to / had better
- 의문사 + 조동사로 묻고 대답하기
- 전치사 II
- 접속사 III
- 초등 4~6학년

## GRAMMAR HOUSE 6



- 문장의 5형식 I - 1형식 / 2형식 문장
- 문장의 5형식 II - 3형식 / 4형식 문장
- 문장의 5형식 III - 5형식 문장
- by 이외의 수동태
- to부정사의 용법 I - 명사 / 형용사 역할
- to부정사의 용법 II - 부사 역할
- to부정사와 동명사
- 동명사와 현재분사
- 현재완료 I - 완료 / 결과
- 현재완료 II - 경험 / 계속
- 현재완료 III - 부정문 / 의문문
- 현재완료시제와 과거시제
- 관계대명사
- 주격 관계대명사
- 목적격 관계대명사
- 관계대명사 what과 that
- 초등 5~중 1학년



C o n t e n t s

Chapter 01 명사	06
Chapter 02 명사의 복수형	10
Chapter 03 인칭대명사 I	14
Chapter 04 be동사	18
REVIEW TEST 1	22
Chapter 05 형용사 I	26
Chapter 06 be동사 부정문	30
Chapter 07 be동사 의문문	34
Chapter 08 지시대명사	38
REVIEW TEST 2	42
Chapter 09 일반동사	46
Chapter 10 일반동사의 변화	50
Chapter 11 일반동사 부정문	54
Chapter 12 일반동사 의문문	58
REVIEW TEST 3	62
Chapter 13 can의 쓰임	66
Chapter 14 be going to의 쓰임	70
Chapter 15 지시형용사	74
Chapter 16 인칭대명사 II	78
REVIEW TEST 4	82

실전모의고사 1회

실전모의고사 2회

실전모의고사 3회



1 명사의 의미

명사는 우리 주위에 있는 모든 것들의 이름을 나타내는 말입니다.  
명사는 사람, 장소, 사물, 동물 등을 나타냅니다.

사람을 나타내는 말	 teacher 선생님	 student 학생	 doctor 의사	 farmer 농부	 mother 엄마
장소를 나타내는 말	 museum 박물관	 house 집	 library 도서관	 school 학교	 hospital 병원
사물을 나타내는 말	 chair 의자	 pencil 연필	 computer 컴퓨터	 bag 가방	 tree 나무
동물을 나타내는 말	 cow 소	 cat 고양이	 camel 낙타	 deer 사슴	 tiger 호랑이
과일·야채를 나타내는 말	 apple 사과	 tomato 토마토	 potato 감자	 carrot 당근	 onion 양파

2 명사와 관사

명사 앞에 a나 an을 쓸 수 있습니다.

a + 자음소리로 시작하는 명사	a <b>b</b> ook 책 a <b>c</b> arrot 당근	a <b>c</b> at 고양이 a <b>d</b> octor 의사
an + 모음소리(a, e, i, o, u)로 시작하는 명사	an <b>a</b> pple 사과 an <b>o</b> range 오렌지	an <b>e</b> gg 달걀 an <b>o</b> nion 양파



**Tips** a나 an은 부정관사라고 하며 '하나', '한 개'의 의미를 가지고 있습니다.



# Practice 1

Guide

명사는 사람, 장소, 사물, 동물 등을 나타냅니다.



1 다음 빈칸에 들어갈 명사를 보기에서 골라 쓰세요.

banana father library zebra chair

01 사람: doctor teacher sister father

02 사물: sofa book \_\_\_\_\_ pencil

03 과일: apple \_\_\_\_\_ orange melon

04 장소: \_\_\_\_\_ museum school church

05 동물: elephant tiger \_\_\_\_\_ monkey

2 다음 보기에서 해당하는 명사를 찾아 쓰세요.

pencil artist train desk onion hospital  
carrot sister boy church library  
tomato doll cabbage student park

01 사람: artist, \_\_\_\_\_

02 장소: \_\_\_\_\_

03 과일·야채: \_\_\_\_\_

04 사물: \_\_\_\_\_

## WORDS

banana 바나나 father 아버지 library 도서관 zebra 얼룩말 chair 의자 museum 박물관  
church 교회 elephant 코끼리 monkey 원숭이 doll 인형 cabbage 양배추



## Practice 2

### Guide

a나 an은 부정관사라고 하며, 모음소리로 시작하는 명사 앞에 옵니다.



### 1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

01 ( a / **an** ) egg 달걀

02 ( a / an ) **book** 책

03 ( a / an ) **boy** 소년

04 ( a / an ) **ant** 개미

05 ( a / an ) **bus** 버스

06 ( a / an ) **orange** 오렌지

07 ( a / an ) **tiger** 호랑이

08 ( a / an ) **apple** 사과

09 ( a / an ) **elephant** 코끼리

10 ( a / an ) **doctor** 의사

11 ( a / an ) **clock** 시계

12 ( a / an ) **airplane** 비행기

13 ( a / an ) **artist** 예술가

14 ( a / an ) **box** 상자

### 2 다음 단어 앞에 a 또는 an을 쓰세요.

01   a   rabbit 토끼

02        computer 컴퓨터

03        lion 사자

04        album 앨범

05        bottle 병

06        owl 부엉이

07        leg 다리

08        lamp 등

09        onion 양파

10        friend 친구

11        uncle 삼촌

12        ball 공

13        phone 전화기

14        letter 편지



### WORDS

orange 오렌지 elephant 코끼리 airplane 비행기 owl 부엉이 lamp 등 uncle 삼촌



### Practice 3

Guide

명사는 우리 주위에 있는 모든 것들의 이름을 나타내는 말입니다.



1 다음 단어 앞에 a 또는 an을 쓰고, 명사의 뜻을 쓰세요.

- |    |   |            |   |     |
|----|---|------------|---|-----|
| 01 | a | cat        | → | 고양이 |
| 02 |   | eraser     | → |     |
| 03 |   | cap        | → |     |
| 04 |   | piano      | → |     |
| 05 |   | umbrella   | → |     |
| 06 |   | orange     | → |     |
| 07 |   | box        | → |     |
| 08 |   | flower     | → |     |
| 09 |   | park       | → |     |
| 10 |   | egg        | → |     |
| 11 |   | elephant   | → |     |
| 12 |   | restaurant | → |     |
| 13 |   | house      | → |     |
| 14 |   | girl       | → |     |
| 15 |   | arm        | → |     |

#### WORDS

eraser 지우개 umbrella 우산 flower 꽃 elephant 코끼리 restaurant 식당 arm 팔

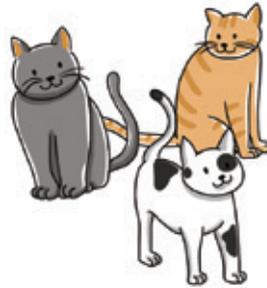


## 1 명사의 복수

1 명사가 하나일 때에는 단수, 둘 이상일 때에는 복수라고 합니다. 명사의 복수형을 만드는 방법은 여러 가지가 있습니다.



cat



cats

## 2 명사의 복수형 만드는 법

대부분의 명사에는 -s를 붙입니다.	desk 책상 → desks carrot 당근 → carrots	tiger 호랑이 → tigers cat 고양이 → cats
-x, -s, -sh, -ch, -o로 끝나는 명사에는 -es를 붙입니다.	bus 버스 → buses fox 여우 → foxes	watch 시계 → watches potato 감자 → potatoes
[모음+y]로 끝나는 명사에는 -s를 붙입니다.	toy 장난감 → toys boy 소년 → boys	day 날, 낮 → days
[자음+y]로 끝나는 명사는 -y를 -i로 바꾸고 -es를 붙입니다.	city 도시 → cities story 이야기 → stories	baby 아기 → babies
-f나 -fe로 끝나는 명사는 -f나 -fe를 -ves로 바꿉니다.	wolf 늑대 → wolves	knife 칼 → knives
불규칙적으로 변하는 명사는 외워야 합니다.	man 남자 → men mouse 쥐 → mice	child 어린이 → children woman 여성 → women

### Tips

- 단수형과 복수형의 형태가 같은 명사가 있습니다.  
fish 물고기 - fish    sheep 양 - sheep    deer 사슴 - deer
- 복수형 명사 앞에는 a나 an이 올 수 없습니다. a나 an은 단수형 명사 앞에만 옵니다.  
a knives (X)    a knife (O)    a women (X)    a woman (O)
- -o로 끝나는 단어 중 복수형에 -s만 붙이는 경우도 있습니다.  
photo 사진 - photos    piano 피아노 - pianos





## Practice 1

Guide

명사가 하나일 때에는 단수, 둘 이상일 때에는 복수라고 합니다.



### 1 다음 괄호 안에서 명사의 복수형을 고르세요.

01 Tom has two (dogs / doges).

톰은 개가 2마리 있다.

02 There are five ( bus / buses ) on the road.

도로에 버스가 5대 있다.

03 My brother has three ( watchs / watches ).

나의 형은 손목시계가 3개 있다.

04 Seoul and Busan are big ( citys / cities ).

서울과 부산은 대도시들이다.

05 There are two ( knives / knifes ) on the table.

식탁 위에 칼이 2개 있다.

06 He has five ( carrots / carrotes ).

그는 당근이 5개 있다.

07 There are six ( childs / children ) in the room.

방에 어린이들이 6명 있다.

08 I have a lot of ( toies / toys ).

나는 많은 장난감들이 있다.

09 There are two ( potatos / potatoes ) in the box.

감자 2개가 상자 안에 있다.

10 She has three ( pencils / penciles ).

그녀는 연필 3개가 있다.

11 He has five ( balls / balles ).

그는 공이 5개 있다.

12 There are two ( woman / women ) in the store.

상점에 여성 2명이 있다.



### WORDS

road 도로 brother 형 table 식탁 carrot 당근 room 방 toy 장난감 box 상자 store 상점



# Practice 2

Guide

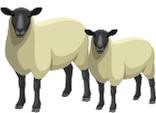
명사의 복수형을 만드는 방법은 여러 가지가 있습니다.



1 다음 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 복수형을 쓰세요.

pencil sheep box bench watch  
 potato egg wolf rose glass

01  → five pencils

02  → two \_\_\_\_\_

03  → three \_\_\_\_\_

04  → nine \_\_\_\_\_

05  → two \_\_\_\_\_

06  → four \_\_\_\_\_

07  → six \_\_\_\_\_

08  → eight \_\_\_\_\_

09  → four \_\_\_\_\_

10  → three \_\_\_\_\_

## WORDS

sheep 양 bench 긴 의자 potato 감자 wolf 늑대 rose 장미 glass 유리잔



### Practice 3

Guide

a나 an은 단수형 명사 앞에만 옵니다.



## 1 다음 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 01 There is   a     cat   on the sofa. (cat)  
소파에 고양이가 한 마리 있다.
- 02 Five                    live in the zoo. (wolf)  
동물원에는 늑대 5마리가 산다.
- 03 Tom has two                   . (watch)  
톰은 손목시계가 2개 있다.
- 04 There are nine                    in the office. (woman)  
사무실에 여성이 9명 있다.
- 05 I have                                      . (onion)  
나는 양파가 하나 있다.
- 06 There are five                    on the table. (apple)  
식탁 위에 사과가 5개 있다.
- 07 There are many                    in the playground. (child)  
놀이터에 많은 어린이들이 있다.
- 08 There are four                    on the table. (glass)  
식탁 위에 유리잔이 4개 있다.
- 09 There are five                    in the room. (box)  
방에 상자가 5개 있다.
- 10 I need two                   . (bag)  
나는 가방이 2개 필요하다.
- 11 She has                                      . (umbrella)  
그녀는 우산이 하나 있다.
- 12 I have two                   . (violin)  
나는 바이올린이 2개 있다.



### WORDS

sofa 소파   zoo 동물원   office 사무실   onion 양파   table 식탁   playground 놀이터  
need 필요하다   umbrella 우산   violin 바이올린



본문 강의

1 대명사의 의미

대명사란 앞서 말한 사람, 사물, 동물 등을 대신하는 말로, 말하는 사람과 듣는 사람이 서로 알고 있는 명사에 대해 말할 때 사용합니다.

2 인칭대명사

인칭대명사는 사람이나 물건의 이름을 대신할 때 사용하며, 사람이나 물건의 이름을 부르지 않고 그 이름을 대신하는 표현들입니다.

나, 너, 우리, 그녀, 그들, 그것들 등이 인칭대명사에 속합니다. 각각의 인칭대명사를 문장에서 올바르게 사용할 수 있도록 반드시 암기해야 합니다.



		주격 (~은, 는, 이, 가)	소유격 (~의)	목적격 (~을, 를)
1인칭	단수(한 사람)	I (나는)	my (나의)	me (나를)
	복수(두 사람 이상)	we (우리는)	our (우리의)	us (우리들)
2인칭	단수	you (너는)	your (너의)	you (너를)
	복수	you (너희들은)	your (너희들의)	you (너희들을)
3인칭	단수	he (그는)	his (그의)	him (그를)
		she (그녀는)	her (그녀의)	her (그녀를)
		it (그것은)	its (그것의)	it (그것을)
	복수	they (그들은, 그것들은)	their (그들의, 그것들의)	them (그들을, 그것들을)

Tips

- 명사를 인칭대명사로 나타낼 수 있습니다.
  - (1) 남자 1명 = he   예 the boy = he
  - (2) 여자 1명 = she   예 my sister = she
  - (3) 동물 1마리, 물건 1개 = it   예 my dog = it   his pencil = it
  - (4) 나(I)를 포함한 여러 명 = we   예 you and I = we
  - 너(you)를 포함한 여러 명 = you   예 you and Tom = you
  - I와 you를 빼고 여러 명 = they   예 Tom and Jane = they
- 1인칭(나, 우리), 2인칭(너, 너희들), 3인칭(나, 우리, 너(너희들)를 제외한 나머지 사람(들))





# Practice 1

Guide

인칭대명사는 사람이나 물건의 이름을 대신할 때 사용합니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 대명사를 쓰세요.

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 01 너희들은 → <u>you</u> | 02 우리는 → _____  |
| 03 그를 → _____        | 04 너는 → _____   |
| 05 그것은 → _____       | 06 그들은 → _____  |
| 07 우리의 → _____       | 08 너희들의 → _____ |
| 09 그들의 → _____       | 10 그녀는 → _____  |
| 11 너의 → _____        | 12 그의 → _____   |
| 13 그들을 → _____       | 14 나의 → _____   |
| 15 그녀의 → _____       | 16 그것을 → _____  |
| 17 나를 → _____        | 18 너를 → _____   |
| 19 그는 → _____        | 20 우리들을 → _____ |

2 다음 주어진 명사를 보기 중 하나로 바꿔 쓰세요.

he she it they you we

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 01 my brother → <u>he</u> | 02 her mother → _____  |
| 03 your sister → _____    | 04 his uncle → _____   |
| 05 my dogs → _____        | 06 our house → _____   |
| 07 Jane and I → _____     | 08 his books → _____   |
| 09 Tom and you → _____    | 10 his friends → _____ |

### WORDS

brother 형, 남동생 mother 어머니 sister 누나, 여동생 uncle 삼촌 house 집 friend 친구



## Practice 2

Guide

나, 너, 우리, 그녀, 그들, 그것들 등이 인칭대명사에 속합니다.



### 1 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

01 This is your book.

이것은 너의 책이다.

02 \_\_\_\_\_ live in Canada.

그들은 캐나다에 산다.

03 She likes \_\_\_\_\_.

그녀는 그를 좋아한다.

04 I like \_\_\_\_\_ songs.

나는 그녀의 노래를 좋아한다.

05 \_\_\_\_\_ take a walk in the morning.

우리는 아침에 산책을 한다.

06 They like \_\_\_\_\_ hairstyle.

그들은 너의 머리 스타일을 좋아한다.

07 I know \_\_\_\_\_ names.

나는 그들의 이름을 알고 있다.

08 He helps \_\_\_\_\_.

그는 우리를 돕는다.

09 We don't like \_\_\_\_\_.

우리는 그것을 좋아하지 않는다.

10 This is \_\_\_\_\_ room.

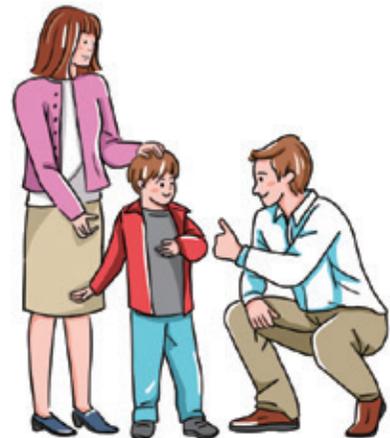
이것은 그녀의 방이다.

11 My parents love \_\_\_\_\_.

나의 부모님은 나를 사랑하십니다.

12 I am \_\_\_\_\_ English teacher.

나는 너희들의 영어 선생님이다.



### WORDS

live 살다 like 좋아하다 take a walk 산책하다 hairstyle 머리 스타일 help 돕다 room 방  
parents 부모 teacher 선생님



### Practice 3

### Guide

인칭대명사는 문장에서 올바르게 사용할 수 있도록 반드시 암기해야 합니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 인칭대명사를 쓰세요.

01 나는 너를 안다. 너의 이름은 스미스다.

→ I know you. Your name is Smith.

02 그의 이름은 존이다. 나는 그의 동생이다.

→ His name is John. I am his brother.

03 톰과 제인은 나의 친구들이다. 나는 그들은 좋아한다.

Tom and Jane are my friends. I like them.

04 나는 그것을 안다. 그것의 이름은 블랙키다.

→ I know it. Its name is Blackie.

05 제임스 선생님이 우리들을 가르친다. 그는 우리의 선생님이다.

→ Mr. James teaches us. He is our teacher.

06 그녀는 그의 이모다. 그는 그녀를 토요일에 방문한다.

→ She is his aunt. He visits her on Saturday.

07 그는 그들을 가르친다. 그는 그들의 선생님이다.

→ He teaches them. He is their teacher.

08 나의 엄마는 자동차가 있다. 그것은 매우 오래되었다.

→ My mom has a car. It is very old.

09 그녀의 이름은 제인이다. 그녀는 그들의 여동생이다.

→ Her name is Jane. She is their sister.

10 그것들은 그의 개다. 그는 그들을 매일 산책시킨다.

→ They are his dogs. He walks them every day.

11 그것은 나의 연필이 아니다. 그것은 너의 연필이다.

→ It is not my pencil. It is your pencil.

12 그것들은 딸기다. 우리는 그것들을 시장에서 산다.

→ They are strawberries. We buy them at the market.

### WORDS

know 알다 name 이름 aunt 이모 visit 방문하다 car 자동차 very 매우 walk 산책시키다

every day 매일 strawberry 딸기 market 시장



1 be동사의 의미

be동사란 우리말로 '~이다', '~에 있다'라는 뜻으로 주어의 존재나 상태를 나타내주는 역할을 하는 동사입니다. be동사는 am, is, are가 있습니다.

**Tips** 주어란 문장에서 어떤 동작이나 상태의 주체가 되는 말입니다. 우리말로 '~은', '~는', '~이', '~가'로 해석하며, 긍정문일 경우 문장 맨 앞에 위치합니다.  
**They are my friends.** 그들은 나의 친구들이다. (They - 주어)

2 be동사의 쓰임



am	주어가 I(나는)일 때만 사용합니다.	I <b>am</b> a student. 나는 학생이다.
are	주어가 You / We / They 그리고 복수명사(teachers, students, friends 등) 일 때 사용합니다.	You <b>are</b> a student. 너는 학생이다. They <b>are</b> my balls. 그것들은 나의 공들이다.
is	주어가 He, She, It 그리고 단수명사일 때 사용합니다.	He <b>is</b> strong. 그는 강하다. She <b>is</b> my mother. 그녀는 나의 어머니다. My dog <b>is</b> very fast. 나의 개는 매우 빠르다.

**Tips**

- 나(I)는 흔히 1인칭이라고 합니다. 우리(we)는 1인칭 복수입니다. 두 명(개) 이상이 복수이므로 I를 포함한 여러 명을 나타내는 we는 1인칭 복수입니다.
- 너(you)는 2인칭이고 너희들(you)은 2인칭 복수가 됩니다.
- 나(우리)와 너(너희)를 뺀 나머지는 3인칭입니다. he, she, it 이외에 my sister, my uncle도 3인칭입니다. 마찬가지로 둘 이상이 모여 있으면 3인칭 복수가 됩니다.
- 주어란 문장에 주인이 되는 역할을 의미하며, 주격이란 주어의 모양을 의미합니다. '그는 학생이다.'를 영작할 때 '그는'이라는 주어 역할을 하기 위해서는 He라는 형태가 되어야 하며, 이를 주격이라고 합니다.

3 be동사 축약

be동사는 다음과 같이 줄여서 사용할 수 있습니다.

I am = I'm	You are = You're	He is = He's / She is = She's
They are = They're	It is = It's	We are = We're

**Tips** be동사가 명사와 함께 쓰이면 '~이다'라는 뜻이고, 형용사와 함께 쓰이면 '~하다'라는 뜻입니다. 장소를 나타내는 전치사와 함께 쓰이면 '~에 있다'라는 뜻입니다.  
 She **is** a doctor. 그녀는 의사이다. (~이다)  
 She **is** hungry. 그녀는 배가 고프다. (~하다)  
 She **is** in the room. 그녀는 방에 있다. (~에 있다)





## Practice 1

Guide

be동사란 우리말로 '~이다', '~에 있다'라는 뜻입니다.



### 1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

01 I ( is / **am** / are ) his uncle.

나는 그의 삼촌이다.

02 ( It / You / They ) are my balls.

그것들은 나의 공들이다.

03 We ( am / is / are ) students.

우리는 학생들이다.

04 It ( am / is / are ) my bag.

그것은 나의 가방이다.

05 You ( am / is / are ) singers.

너희들은 가수들이다.

06 My uncle ( am / is / are ) a police officer.

나의 삼촌은 경찰관이다.

07 She ( am / is / are ) very hungry.

그녀는 배가 몹시 고프다.

08 He ( am / is / are ) a dancer.

그는 무용수다.

09 ( He / She / It ) is a computer.

그것은 컴퓨터이다.

10 My cat ( am / is / are ) black.

나의 고양이는 검다.

11 The vegetables ( am / is / are ) very fresh.

그 야채들은 매우 싱싱하다.

12 Tom and Jim ( am / is / are ) my classmates.

톰과 짐은 나의 같은 반 친구들이다.



### WORDS

uncle 삼촌 ball 공 bag 가방 singer 가수 police officer 경찰관 hungry 배고픈  
dancer 무용수 vegetable 야채 fresh 신선한 classmate 반 친구



## Practice 2

### Guide

be동사란 주어의 존재나 상태를 나타내주는 역할을 하는 동사입니다.



### 1 다음 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰세요.

01 It is a cat.

그것은 고양이이다.

02 He \_\_\_\_\_ our teacher.

그는 우리의 선생님이다.

03 The apples \_\_\_\_\_ delicious.

그 사과들은 맛있다.

04 They \_\_\_\_\_ my puppies.

그것들은 나의 강아지들이다.

05 Jane \_\_\_\_\_ my sister.

제인은 나의 여동생이다.

06 She \_\_\_\_\_ a nurse.

그녀는 간호사이다.

07 You \_\_\_\_\_ good students.

너희들은 좋은 학생들이다.

08 My brother \_\_\_\_\_ six years old.

내 남동생은 6살이다.

09 We \_\_\_\_\_ busy now.

우리는 지금 바쁘다.

10 Jane and I \_\_\_\_\_ hungry.

제인과 나는 배가 고프다.

11 His house \_\_\_\_\_ very big.

그의 집은 매우 크다.

12 The tower \_\_\_\_\_ very tall.

그 탑은 매우 높다.



### WORDS

delicious 맛있는 puppy 강아지 nurse 간호사 student 학생 busy 바쁜 hungry 배고픈

house 집 very 매우 tower 타워 tall 높은



### Practice 3

Guide

be동사는 주어와 함께 줄여서 사용할 수 있습니다.



1 다음 문장의 밑줄 친 부분을 줄여서 문장을 다시 쓰세요.

01 I am your English teacher.

→ I'm your English teacher.

02 He is my cousin.

→ \_\_\_\_\_

03 We are Americans.

→ \_\_\_\_\_

04 They are my parents.

→ \_\_\_\_\_

05 You are a scientist.

→ \_\_\_\_\_

2 다음 우리말과 일치하도록 주어진 표현들을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.  
(단, am, are, is 중 하나를 선택해서 쓰세요.)

01 나는 의사이다. (am, are, is / a doctor / I)

→ I am a doctor.

02 그들은 나의 친구들이다. (they / friends / my / am, are, is)

→ \_\_\_\_\_

03 그는 너의 삼촌이다. (uncle / your / am, are, is / he)

→ \_\_\_\_\_

04 너는 아름답다. (am, are, is / you / beautiful)

→ \_\_\_\_\_

05 존은 간호사이다. (John / am, are, is / a nurse)

→ \_\_\_\_\_

#### WORDS

cousin 사촌 parents 부모 scientist 과학자 uncle 삼촌 beautiful 아름다운 nurse 간호사



# Review Test 1

Chapter 01-04

공부한 날 :

부모님 확인 :

01> 다음 중 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① rabbit
- ② potato
- ③ school
- ④ boy
- ⑤ am

02> 다음 중 사물과 관련된 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① chair
- ② book
- ③ tiger
- ④ pencil
- ⑤ bag

【03~05】 다음 관사 a나 an을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

03>



\_\_\_\_\_ cat

04>



\_\_\_\_\_ book

05>



\_\_\_\_\_ apple

【06~07】 다음 중 명사의 복수형으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

- 06> ① boy - boys  
 ② watch - watches  
 ③ carrot - carrots  
 ④ knife - knives  
 ⑤ baby - babies

- 07> ① fish - fish  
 ② woman - woman  
 ③ sheep - sheep  
 ④ mouse - mice  
 ⑤ child - children

**[08~10]** 다음 그림을 보고 알맞은 복수형을 쓰세요.

08> bird



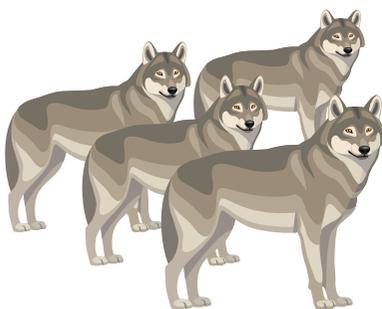
→ two \_\_\_\_\_

09> watch



→ three \_\_\_\_\_

10> wolf



→ four \_\_\_\_\_

11> 다음 중 인칭대명사 소유격 연결이 알맞지 않은 것을 고르세요.

- ① I - my
- ② you - you
- ③ he - his
- ④ she - her
- ⑤ they - their

**[12~15]** 다음 밑줄 친 부분을 보기에 주어진 인칭대명사로 바꿔 써 보세요.

He      They      We

12> My brother is a student.

→ \_\_\_\_\_ is a student.

13> Jane and I are singers.

→ \_\_\_\_\_ are singers.

14> The apples are fresh.

→ \_\_\_\_\_ are fresh.

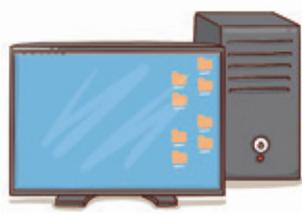
15> My friends are at the park.

→ \_\_\_\_\_ are at the park.

**[16~18]** 다음 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 쓰세요.

is      are

16>



It \_\_\_\_\_ a computer.

17>



Tom and Jim \_\_\_\_\_ my friends.

18>



My mom \_\_\_\_\_ a doctor.

**[19~21]** 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 쓰세요.

them      his      their

19> 그의 이름은 존이다.

→ \_\_\_\_\_ name is John.

20> 그것들은 그의 개들이다.

그는 그것들을 매일 산책시킨다.

→ They are \_\_\_\_\_ dogs.

→ He walks \_\_\_\_\_ every day.

21> 나는 그들의 이름을 알고 있다.

→ I know \_\_\_\_\_ names.

**[22~24]** 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

22> 이것은 그의 컴퓨터이다.

→ This is \_\_\_\_\_ computer.

23> 우리는 캐나다에 산다.

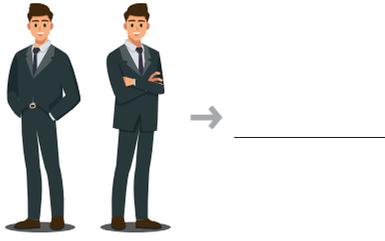
→ \_\_\_\_\_ live in Canada.

24> 그녀는 그를 좋아한다.

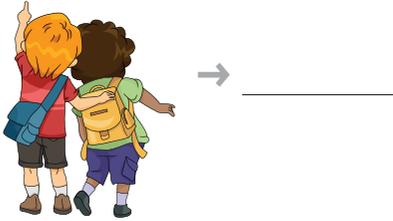
→ She likes \_\_\_\_\_.

25> 다음 단어의 복수형을 쓰세요.

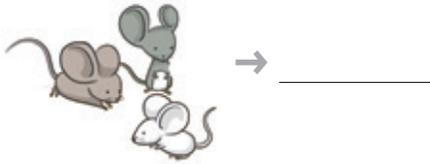
(1) man



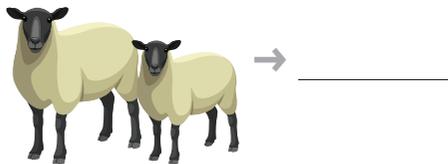
(2) child



(3) mouse



(4) sheep



【26~28】 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

26> There are five apple on the table.

→ \_\_\_\_\_

27> Tom and Jane is my friends.

→ \_\_\_\_\_

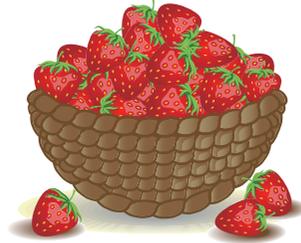
28> I have a onion.

→ \_\_\_\_\_

【29~30】 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 인칭대명사를 쓰세요.

29>

그것들은 딸기입니다.  
우리는 그것들을 시장에서 삽니다.



→ \_\_\_\_\_ are strawberries.  
\_\_\_\_\_ buy \_\_\_\_\_ at the market.

30>

제임스 선생님이 우리들을 가르친다.  
그는 우리의 선생님이다.

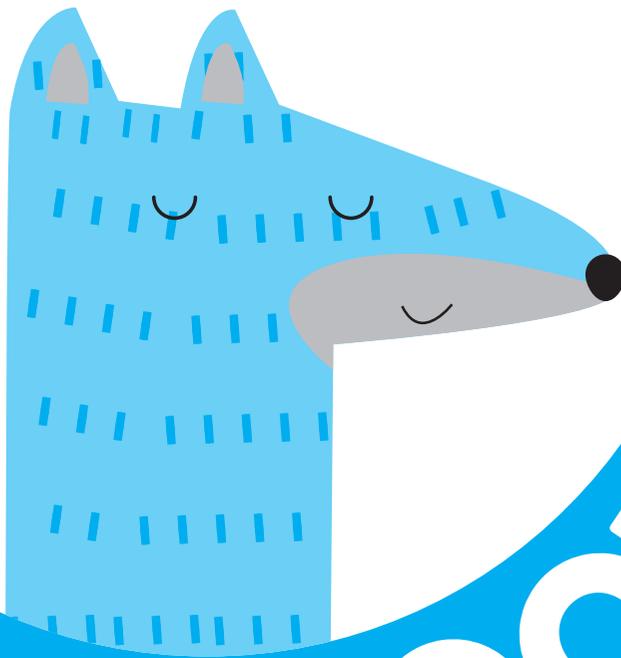


→ Mr. James teaches \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ teacher.

Longman

# GRAMMAR HOUSE

초등영문법  
1교과용



# WORKBOOK



다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

	단어	뜻	쓰기
01	airplane	비행기	airplane
02	arm	팔	arm
03	banana	바나나	banana
04	cabbage	양배추	cabbage
05	chair	의자	chair
06	doll	인형	doll
07	elephant	코끼리	elephant
08	eraser	지우개	eraser
09	flower	꽃	flower
10	hospital	병원	hospital
11	house	집	house
12	lamp	등	lamp
13	library	도서관	library
14	museum	박물관	museum
15	orange	오렌지	orange
16	owl	부엉이	owl
17	restaurant	식당	restaurant
18	umbrella	우산	umbrella
19	uncle	삼촌	uncle
20	zebra	얼룩말	zebra

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

- |        |         |        |         |
|--------|---------|--------|---------|
| 01 등   | → _____ | 02 얼룩말 | → _____ |
| 03 비행기 | → _____ | 04 의자  | → _____ |
| 05 박물관 | → _____ | 06 바나나 | → _____ |
| 07 지우개 | → _____ | 08 코끼리 | → _____ |
| 09 집   | → _____ | 10 도서관 | → _____ |
| 11 삼촌  | → _____ | 12 양배추 | → _____ |

2 다음 우리말과 일치하도록 보기에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

elephant    umbrella    orange    eraser    flower

- 01 우산 한 개    → an \_\_\_\_\_
- 02 오렌지 한 개    → an \_\_\_\_\_
- 03 꽃 한 송이    → a \_\_\_\_\_
- 04 지우개 한 개    → an \_\_\_\_\_
- 05 코끼리 한 마리    → an \_\_\_\_\_



중요문법 요점정리

▶ 명사의 의미: 명사는 우리 주위에 있는 모든 것들의 이름을 나타내는 말입니다.

명사는 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 등을 나타냅니다.

▶ 명사와 관사: 명사 앞에 \_\_\_\_\_ 나 \_\_\_\_\_ 을 쓸 수 있습니다.

• 자음소리로 시작하는 명사 앞에는 \_\_\_\_\_ 를 씁니다.

\_\_\_\_\_ book 책    \_\_\_\_\_ cat 고양이    \_\_\_\_\_ carrot 당근

• 모음소리(a, e, i, o, u)로 시작하는 명사에는 \_\_\_\_\_ 을 씁니다.

\_\_\_\_\_ apple 사과    \_\_\_\_\_ egg 달걀    \_\_\_\_\_ orange 오렌지



다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

	단어	뜻	쓰기
01	basket	바구니	basket
02	bench	긴 의자	bench
03	box	상자	box
04	brother	형, 남동생	brother
05	carrot	당근	carrot
06	glass	유리잔	glass
07	need	필요하다	need
08	office	사무실	office
09	onion	양파	onion
10	playground	놀이터	playground
11	potato	감자	potato
12	road	도로	road
13	rose	장미	rose
14	sheep	양	sheep
15	store	상점	store
16	table	식탁	table
17	toy	장난감	toy
18	violin	바이올린	violin
19	wolf	늑대	wolf
20	zoo	동물원	zoo

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

01 장미 → \_\_\_\_\_

02 양 → \_\_\_\_\_

03 양파 → \_\_\_\_\_

04 상자 → \_\_\_\_\_

05 당근 → \_\_\_\_\_

06 형, 남동생 → \_\_\_\_\_

07 상점 → \_\_\_\_\_

08 동물원 → \_\_\_\_\_

09 긴 의자 → \_\_\_\_\_

10 감자 → \_\_\_\_\_

11 바이올린 → \_\_\_\_\_

12 유리잔 → \_\_\_\_\_

2 다음 우리말과 일치하도록 보기에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

playground office store zoo road

01 놀이터에 많은 어린이들이 있다.

→ There are many children in the \_\_\_\_\_.

02 도로에 버스가 5대 있다.

→ Five buses are on the \_\_\_\_\_.

03 사무실에 여성이 9명 있다.

→ There are nine women in the \_\_\_\_\_.



중요문법 요점정리

▶ 명사의 복수: 명사가 하나일 때에는 \_\_\_\_\_, 둘 이상일 때에는 \_\_\_\_\_ 라고 합니다.

▶ 명사의 복수형 만드는 법

대부분의 명사에는 - _____ 를 붙입니다.	desk 책상 → _____
-x, -s, -sh, -ch, -o로 끝나는 명사에는 - _____ 를 붙입니다.	bus 버스 → _____
[모음+y]로 끝나는 명사에는 - _____ 를 붙입니다.	toy 장난감 → _____
[자음+y]로 끝나는 명사는 -y를 -i로 바꾸고 - _____ 를 붙입니다.	city 도시 → _____
-f나 -fe로 끝나는 명사는 -f나 -fe를 - _____ 로 바꿉니다.	wolf 늑대 → _____

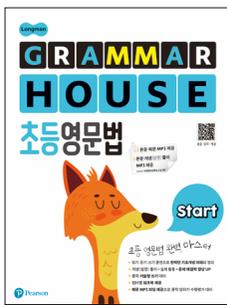


# GRAMMAR HOUSE 초등영문법

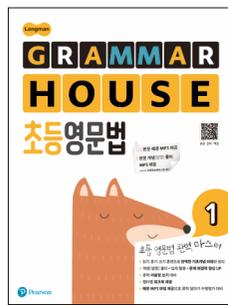
Longman

초등영문법 GRAMMAR HOUSE 시리즈는 총 7권으로 구성되어 있으며, 각 권당 16개의 주요 문법 사항을 학습하도록 구성되어 있습니다. 각 권에서는 선생님의 친절한 음성강의와 함께 영어 문장들을 원어민의 정확한 발음으로 들어볼 수 있습니다.

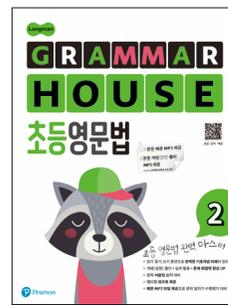
GRAMMAR HOUSE Start



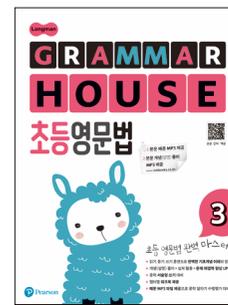
GRAMMAR HOUSE 1



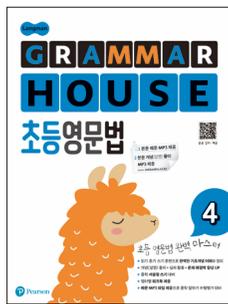
GRAMMAR HOUSE 2



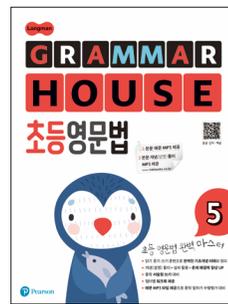
GRAMMAR HOUSE 3



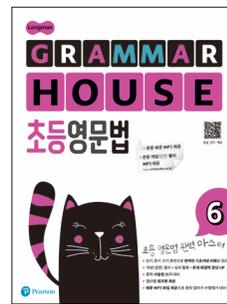
GRAMMAR HOUSE 4



GRAMMAR HOUSE 5



GRAMMAR HOUSE 6



값 9,800원

inkbooks  
www.inkbooks.co.kr  
구매문의 02) 455 9620

