

Longman

GRAMMAR

HOUSE

초등영문법
초등영문법

1 본문 예문 MP3 제공
2 본문 개념(설명) 풀이
MP3 제공
www.inkbooks.co.kr



2

초등 영문법 완벽 마스터

- ★ 읽기, 듣기, 쓰기 훈련으로 완벽한 기초개념 이해와 정리
- ★ 개념(설명) 풀이 + 실제 활용 + 문제 해결력 향상 UP
- ★ 중학 서술형 쓰기 대비
- ★ 챕터별 워크북 제공
- ★ 예문 MP3 파일 제공으로 중학 말하기 수행평가 대비

Pearson

Longman

GRAMMAR HOUSE

초등영문법
초등영문법



2

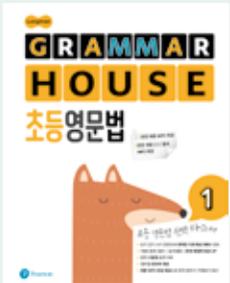
Introduction



GRAMMAR HOUSE 초등영문법 시리즈는 총 6권으로 영어 문법을 처음 시작하는 초등학생들이 초등영문법을 완전 마스터할 수 있게 구성되어 있습니다. 간략하고 쉬운 문법 설명과 반복되는 문제들을 풀다보면 어느새 문법이 친근하게 느껴집니다.

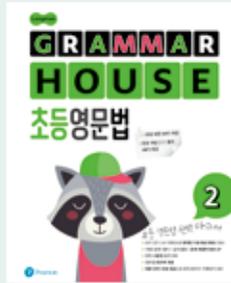


GRAMMAR HOUSE 1



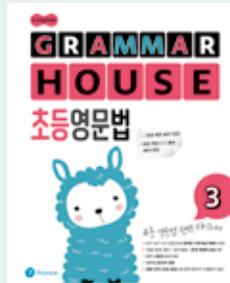
- 명사
- 명사의 복수형
- 인칭대명사 I
- be동사
- 형용사 I
- be동사 부정문
- be동사 의문문
- 지시대명사
- 일반동사
- 일반동사의 변화
- 일반동사 부정문
- 일반동사 의문문
- can의 쓰임
- be going to의 쓰임
- 지시형용사
- 인칭대명사 II
- 초등 2~4학년

GRAMMAR HOUSE 2



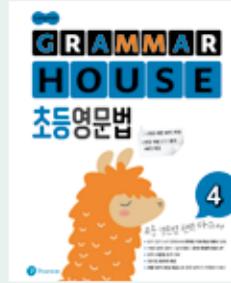
- 셀 수 없는 명사
- 정관사
- There is / There are
- There is / There are - 부정문과 의문문
- 형용사 II
- 부사
- 기수와 서수
- 수 읽기
- be동사 과거형
- 일반동사 과거형
- 일반동사 과거형 - 부정문 / 의문문
- 명령문
- 시간 전치사
- 장소 / 위치 전치사
- 의문사와 의문문 I
- 의문사와 의문문 II
- 초등 2~4학년

GRAMMAR HOUSE 3



- 셀 수 없는 명사의 수량 표시
- some / any
- many / much / a lot of / a few / a little
- 인칭대명사 III - 소유격 / 소유대명사
- 현재진행형
- 현재진행형 - 부정문 / 의문문
- 과거진행형
- it의 다양한 쓰임
- 방향 전치사
- 빈도부사
- 접속사 I
- How + 형용사 / 부사
- 조동사 will
- must와 have to
- 조동사 can
- 감탄문
- 초등 3~5학년

GRAMMAR HOUSE 4



- 시각 / 분수 읽기
- 전치사 I
- 접속사 II
- 부가의문문
- 조동사 may
- must / can't / will be able to
- 비교급
- 최상급
- What / Which
- Why / Where / When
- Who / Whose / How
- Who / What 주어 역할
- 동사의 쓰임
- 감각동사
- 수여동사
- 동명사 / 진행형
- 초등 3~5학년

GRAMMAR HOUSE 5



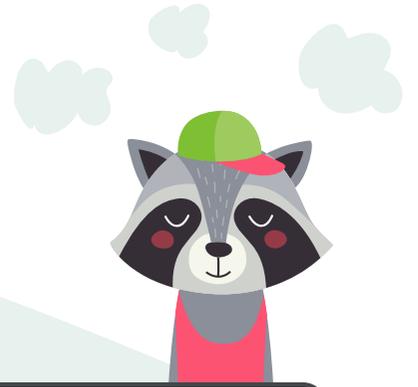
- 재귀대명사
- 부정대명사 I
- 부정대명사 II
- 부정대명사 III
- 동명사
- to부정사
- 동사 + 동명사 / 동사 + to부정사
- 제안 / 권유 표현
- 현재분사
- 과거분사
- 수동태 I
- 수동태의 부정문과 의문문
- 조동사 - would like to / had better
- 의문사 + 조동사로 묻고 대답하기
- 전치사 II
- 접속사 III
- 초등 4~6학년

GRAMMAR HOUSE 6



- 문장의 5형식 I - 1형식 / 2형식 문장
- 문장의 5형식 II - 3형식 / 4형식 문장
- 문장의 5형식 III - 5형식 문장
- by 이외의 수동태
- to부정사의 용법 I - 명사 / 형용사 역할
- to부정사의 용법 II - 부사 역할
- to부정사와 동명사
- 동명사와 현재분사
- 현재완료 I - 완료 / 결과
- 현재완료 II - 경험 / 계속
- 현재완료 III - 부정문 / 의문문
- 현재완료시제와 과거시제
- 관계대명사
- 주격 관계대명사
- 목적격 관계대명사
- 관계대명사 what과 that
- 초등 5~중 1학년





C o n t e n t s

Chapter 01 셀 수 없는 명사	---	06
Chapter 02 정관사	---	10
Chapter 03 There is/There are	---	14
Chapter 04 There is/There are - 부정문과 의문문	---	18
REVIEW TEST 1	---	22
Chapter 05 형용사 II	---	26
Chapter 06 부사	---	30
Chapter 07 기수와 서수	---	34
Chapter 08 수 읽기	---	38
REVIEW TEST 2	---	42
Chapter 09 be동사 과거형	---	46
Chapter 10 일반동사 과거형	---	50
Chapter 11 일반동사 과거형 - 부정문/의문문	---	54
Chapter 12 수동태의 부정문과 의문문	---	58
REVIEW TEST 3	---	62
Chapter 13 시간 전치사	---	66
Chapter 14 장소/위치 전치사	---	70
Chapter 15 의문사와 의문문 I	---	74
Chapter 16 의문사와 의문문 II	---	78
REVIEW TEST 4	---	82

실전모의고사 1회

실전모의고사 2회

실전모의고사 3회



1 의미

영어의 명사는 ‘셀 수 있는 명사’와 숫자와 함께 쓸 수 없는 ‘셀 수 없는 명사’가 있습니다. 셀 수 없는 명사란 우리가 한 개, 두 개 셀 수 없는 명사를 의미합니다. 필통 안에 들어 있는 연필들은 우리가 한 개, 두 개 셀 수가 있지만 물(water)이나 우유(milk)와 같은 것은 셀 수가 없습니다. 이러한 명사를 ‘셀 수 없는 명사’라고 합니다.

2 셀 수 없는 명사



생각이나 느낌처럼 보이지 않는 것들	love 사랑 beauty 아름다움 anger 노여움 happiness 행복
사람이름, 도시이름, 국가이름	Jane 제인(사람이름) Korea 한국 Chicago 시카고 Busan 부산
과목	history 역사 math 수학 music 음악 art 미술 science 과학
스포츠	baseball 야구 soccer 축구 basketball 농구 hiking 하이킹
액체(녹아서 액체가 되는 것 포함)	water 물 milk 우유 coffee 커피 tea 차 ice 얼음
몇몇 음식물	salt 소금 cheese 치즈 bread 빵 rice 쌀
그 밖에 셀 수 없는 명사	money 돈 homework 숙제

Tips

- 사람이름이나 국가이름의 첫 번째 알파벳은 반드시 대문자로 써야 합니다.
- 소금이나 쌀, 모래처럼 수많은 알갱이로 이루어진 것들은 우리가 하나하나 셀 수가 없습니다.
- 셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a나 an을 쓸 수 없으며, 단어 끝에 -s나 -es를 붙여 복수형을 만들 수도 없습니다.
We need a salt. (x) (salt) I like a Cathy. (x) (Cathy) He lives in a China. (x) (China)

3 some의 사용

some은 ‘얼마간의’, ‘다소의’, ‘조금의’라는 의미를 가지고 있으며 셀 수 없는 명사나 복수명사 앞에 씁니다.



some + 셀 수 없는 명사 / 복수명사
※이름 앞에는 some을 쓸 수 없습니다.

I have **some** apples. 나는 사과가 조금 있다.
I have **some** salt. 나는 소금이 조금 있다.
I have **some** water. 나는 물이 조금 있다.



Practice 1

Guide

영어의 명사는 '셀 수 있는 명사'와 '셀 수 없는 명사'가 있습니다.



1 다음 문장에서 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 골라 쓰세요.

셀 수 있는 명사

셀 수 없는 명사

01 My mother is a nurse.

나의 어머니는 간호사다.

mother, nurse

02 We learn math.

우리는 수학을 배운다.

03 Jane drinks milk.

제인은 우유를 마신다.

04 I like my friends.

나는 내 친구들을 좋아한다.

05 Does Tom eat rice?

톰은 밥을 먹니?

06 My uncle needs some ice.

나의 삼촌은 얼음이 조금 필요하다.

07 His cousins are in the room.

그의 사촌들은 방에 있다.

08 He doesn't drink coffee.

그는 커피를 마시지 않는다.

09 The man has a horse.

그 남자는 말을 가지고 있다.

10 Do you like cheese?

너는 치즈를 좋아하니?

WORDS

nurse 간호사 learn 배우다 math 수학 friend 친구 rice 밥, 쌀 need 필요하다 ice 얼음

cousin 사촌 coffee 커피 horse 말 cheese 치즈



Practice 2

Guide

셀 수 없는 명사 앞이나 복수명사 앞에는 부정관사 a나 an을 쓸 수 없습니다.



1 다음 단어 앞에 a나 an을 쓸 수 없는 단어에 O표 하세요.

01 _____ basket money _____ toy

02 _____ bag _____ milk _____ zebra

03 _____ orange _____ banana _____ ice

04 _____ dog _____ coffee _____ tiger

05 _____ umbrella _____ water _____ table

06 _____ onion _____ Korea _____ computer

07 _____ leg _____ cousin _____ Smith

08 _____ bed _____ England _____ pencil

09 _____ rice _____ chair _____ bus

10 _____ books _____ lamp _____ girl

11 _____ car _____ soccer _____ park

12 _____ potato _____ student _____ music

13 _____ star _____ apple _____ Jane

14 _____ car _____ cat _____ science

15 _____ salt _____ teacher _____ bus

WORDS

orange 오렌지 tiger 호랑이 umbrella 우산 onion 양파 leg 다리 lamp 등, 램프

soccer 축구 potato 감자 music 음악 science 과학 salt 소금



Practice 3

Guide

셀 수 있는 명사는 앞에 부정관사 a나 an을 붙이거나 복수형으로 씁니다.



1 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요. (고칠 필요가 없으면 O표 하세요.)

- 01 I play a basketball with my friends. → basketball
나는 친구들과 농구를 한다.
- 02 I need a water. → _____
나는 물이 필요하다.
- 03 I meet a Jane every day. → _____
나는 제인을 매일 만난다.
- 04 I live in a Canada. → _____
나는 캐나다에 산다.
- 05 She needs some orange. → _____
그녀는 오렌지가 조금 필요하다.
- 06 She drinks coffees in the morning. → _____
그녀는 아침에 커피를 마신다.
- 07 I buy some apples every day. → _____
나는 매일 사과들을 조금 산다.
- 08 Jake and John learn a history. → _____
제이크와 존은 역사를 배운다.
- 09 I have a money. → _____
나는 돈이 조금 있다.
- 10 They eat bread every day. → _____
그들은 매일 빵을 먹는다.
- 11 Jane teaches a science at school. → _____
제인은 학교에서 과학을 가르친다.
- 12 My mother needs some cheeses. → _____
나의 어머니는 치즈가 조금 필요하다.

WORDS

basketball 농구 **water** 물 **live** 살다 **in the morning** 아침에 **buy** 사다 **history** 역사
money 돈 **bread** 빵 **science** 과학 **cheese** 치즈



Practice 1

Guide

관사에는 부정관사 a나 an과 정관사 the가 있습니다.



1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요. (관사가 필요 없는 경우에는 X에 동그라미 하세요.)

01 They play (a / the / **X**) soccer after school.

그들은 방과 후 축구를 한다.

02 (A / The / X) moon is very bright tonight.

오늘 밤은 달이 매우 밝다.

03 We learn (a / the / X) Japanese.

우리는 일본어를 배운다.

04 I have (a / the / X) dinner at seven.

나는 7시에 저녁식사를 한다.

05 He has a bicycle. (A / The / X) bicycle is old.

그는 자전거가 있다, 그 자전거는 오래되었다.

06 Look at (a / an / the) sky.

하늘을 보아라.

07 Cathy plays (a / an / the) piano.

캐시는 피아노를 친다.

08 They play (a / the / X) baseball every Saturday.

그들은 매주 토요일에 야구를 한다.

09 There are a lot of people in (a / the / X) world.

세상에는 많은 사람들이 있다.

10 My sister doesn't eat (a / the / X) breakfast.

나의 여동생은 아침식사를 하지 않는다.

11 Sam swims in (a / the / X) sea.

샘은 바다에서 수영을 한다.

12 Do you know (a / the / X) girl in the café?

너는 카페에 있는 그 소녀를 알고 있니?



WORDS

soccer 축구 bright 밝은 tonight 오늘 밤 Japanese 일본어 sky 하늘 baseball 야구

a lot of 많은 people 사람들 world 세상 breakfast 아침식사 sea 바다 café 카페



Practice 2

Guide

앞에서 말한 것을 다시 말할 때 정관사 the를 씁니다.



1 다음 괄호 안에서 알맞은 관사를 고르세요.

01 I have (a / an / the) cat. (A / An / The) cat is black.

나는 고양이가 있다. 그 고양이는 검은색이다.

02 I have (a / the / X) magazine. (A / An / The) magazine is very interesting.

나는 잡지가 있다. 그 잡지는 매우 흥미롭다.

03 My mom has (a / an / the) car. (A / An / The) car is in the garage.

나의 엄마는 자동차가 있다. 그 자동차는 차고에 있다.

04 Would you open (a / an / the) window?

창문을 열어 주겠니?

05 I have (a / an / the) computer. I use (a / the / X) computer every day.

나는 컴퓨터를 가지고 있다. 나는 매일 그 컴퓨터를 사용한다.

06 Mary sings (a / an / the) song. (A / An / The) song is beautiful.

메리는 노래를 부른다. 그 노래는 아름답다.

07 He has (a / an / the) dog. He walks (a / the / X) dog every day.

그는 개가 있다. 그는 그 개를 매일 산책시킨다.

08 Look at (a / an / the) moon. (A / An / The) moon is very bright.

달을 보아라. 달이 매우 밝다.

09 I have (a / an / the) umbrella. (A / An / The) umbrella is yellow.

나는 우산이 있다. 그 우산은 노란색이다.

10 Amy is in (a / an / X) café. (A / An / The) café is very big.

에이미는 카페에 있다. 그 카페는 매우 크다.

11 (A / An / The) woman is at the bus stop. (A / An / The) woman is tall.

한 여성이 버스 정류장에 있다. 그 여성은 키가 크다.

12 I like (a / an / X) baseball. I play (a / an / X) baseball after school.

나는 야구를 좋아한다. 나의 방과 후에 야구를 한다.

WORDS

magazine 잡지 interesting 흥미로운 garage 차고 window 창문 use 사용하다

computer 컴퓨터 song 노래 walk 산책시키다 moon 달 bright 밝은 umbrella 우산



Practice 3

Guide

세상에서 하나밖에 없는 명사나 play 뒤 악기이름 앞에 the를 씁니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 보기에서 단어를 골라 쓰세요. (필요하면 the를 붙이세요.)

dinner	flute	world	English	baseball
milk	breakfast	sun	sky	tennis

- 01 I have dinner at seven.
나는 7시에 저녁식사를 한다.
- 02 My brother plays _____ well.
내 남동생은 플루트를 잘 연주한다.
- 03 My mom makes _____ for me.
나의 엄마는 나를 위해 아침식사를 만드신다.
- 04 _____ rises in the east.
태양은 동쪽에서 떠오른다.
- 05 My friends play _____ after school.
나의 친구들은 방과 후에 야구를 한다.
- 06 I drink _____ in the morning.
나는 아침에 우유를 마신다.
- 07 Birds fly in _____.
새들이 하늘에서 난다.
- 08 Jane and I play _____ every Sunday.
제인과 나는 매주 일요일에 테니스를 친다.
- 09 There are a lot of animals in _____.
세상에는 많은 동물들이 있다.
- 10 He is from Canada. He can speak _____.
그는 캐나다에서 왔다. 그는 영어로 말할 수 있다.

WORDS

world 세상 English 영어 tennis 테니스 well 잘 rise 떠오르다 east 동쪽
in the morning 아침에 fly 날다 a lot of 많은 animal 동물 speak 말하다



본문 강의

1 There is와 There are의 쓰임

There is / There are는 ‘~이 있다’라는 의미로 there는 우리말로 해석하지 않아도 됩니다.
There is 다음에는 단수명사가 오고, There are 다음에는 복수명사가 옵니다.

<p>There is + (a / an) 단수명사 + 장소 (~이 있다)</p>	<p>There is a book on the desk. 책상 위에 책이 한 권 있다.</p> <p>There is an apple in the box. 상자 안에 사과가 하나 있다.</p>
<p>There are + (some) 복수명사 + 장소 (~들이 있다)</p>	<p>There are books on the desk. 책상 위에 책들이 있다.</p> <p>There are (some) apples in the box. 상자 안에 사과들이 (조금) 있다.</p>



2 There is + 셀 수 없는 명사

There is 다음에는 셀 수 없는 명사가 올 수 있습니다.

<p>There is + (some) 셀 수 없는 명사 + 장소 (~이 있다)</p>	<p>There is some water in the cup. 컵에 물이 조금 있다.</p> <p>There is salt in the bottle. 병에 소금이 있다.</p>
---	--

↳ **Tips** some은 ‘조금의’, ‘몇몇의’라는 의미로, 복수명사 앞이나 셀 수 없는 명사 앞에 올 수 있습니다.
I have **some rice**. 나는 쌀이 조금 있다.
I have **some oranges**. 나는 오렌지가 조금 있다.





Practice 1

Guide

be동사 다음에 단수명사가 오면 is, 복수명사가 오면 are가 와야 합니다.



1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 There (**is** / are) a lamp on the desk.
책상 위에 등이가 하나 있다.
- 02 There (is / are) students at the bus stop.
버스 정류장에 학생들이 있다.
- 03 There (is / are) some books in the box.
상자에 책들이 조금 있다.
- 04 There (is / are) some milk in the cup.
컵에 우유가 조금 있다.
- 05 There (is / are) a computer in the room.
방에 컴퓨터가 하나 있다.
- 06 There (is / are) spoons on the table.
식탁 위에 숟가락들이 있다.
- 07 There (is / are) bread on the table.
식탁 위에 빵이 있다.
- 08 There (is / are) some toys in the box.
상자에 장난감들이 조금 있다.
- 09 There (is / are) girls in the classroom.
교실에 소녀들이 있다.
- 10 There (is / are) cheese on the plate.
접시에 치즈가 있다.
- 11 There (is / are) five potatoes in the basket.
바구니에 감자가 5개 있다.
- 12 There (is / are) children in the room.
방에 아이들이 있다.



WORDS

lamp 등 bus stop 버스 정류장 box 상자 milk 우유 room 방 spoon 숟가락 table 식탁
bread 빵 toy 장난감 classroom 교실 plate 접시 children 아이들



Practice 3

Guide

[There is + (a/an) 단수명사], [There are + (some) 복수명사] 형태입니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 알맞게 배열하세요. (필요하면 be동사를 쓰세요.)

01 바구니에 사과들이 있다. (apples / in the basket / there)

→ There are apples in the basket.

02 상자에 감자들이 조금 있다. (some / potatoes / there / in the box)

→ _____

03 정원에 장미꽃들이 있다. (roses / there / in the garden)

→ _____

04 거실에 소파가 하나 있다. (a sofa / in the living room / there)

→ _____

05 교실에 나의 친구들이 있다. (there / my friends / in the classroom)

→ _____

06 농장에 소들이 있다. (on the farm / there / cows)

→ _____

07 차고에 차가 한 대 있다. (a car / there / in the garage)

→ _____

08 버스 정류장에 몇 명의 소녀들이 있다. (some girls / at the bus stop / there)

→ _____

09 빵 위에 치즈가 있다. (there / on the bread / cheese)

→ _____

10 방에 피아노가 한 대 있다. (a piano / there / in the room)

→ _____

11 바닥에 상자가 하나 있다. (on the floor / a box / there)

→ _____

12 나의 가방에 책들이 있다. (books / there / in my bag)

→ _____

WORDS

potato 감자 rose 장미 garden 정원 living room 거실 farm 농장 garage 차고

bus stop 버스 정류장 bread 빵 floor 바닥 bag 가방



본문 강의

1 There is / There are 부정문

‘(…에) ~이 없다’라는 의미로 be동사(is, are) 뒤에 not을 붙입니다.

There isn't[is not] + a(n) 단수명사 + 장소 (~이 없다)	There isn't a book on the desk. 책상에 책이 없다.
There aren't[are not] + (any) 복수명사 + 장소 (~이 없다)	There aren't (any) books in the bag. 가방에 책이 (하나도) 없다.
There isn't[is not] + (any) 셀 수 없는 명사 + 장소 (~이 없다)	There isn't (any) water in the bottle. 병에 물이 (조금도) 없다.

↳ **Tips** 부정문에서 셀 수 없는 명사나 복수명사와 함께 any를 붙이면, 그 명사가 하나도 없다는 의미를 만듭니다.



2 There is / There are 의문문

‘(…에) ~가 있니?’라는 의미로 be동사(is, are)를 there의 앞에 쓰고, 문장 끝에 물음표를 붙입니다.

Is there + a(n) 단수명사 + 장소 ~?	Is there a book on the desk? 책상에 책이 있니?
Are there + 복수명사 + 장소 ~?	Are there books in the bag? 가방에 책들이 있니?
Is there + 셀 수 없는 명사 + 장소 ~?	Is there milk in the bottle? 병에 우유가 있니?



3 대답하기

~가 있니?	응, 있어.	아니, 없어.
Is there a book on the desk? 책상에 책이 있니?	Yes, there is.	No, there isn't.
Are there books in the bag? 가방에 책들이 있니?	Yes, there are.	No, there aren't.



Practice 1

Guide

'~이 없다'는 There is/are 구문의 be동사 뒤에 not을 붙입니다.



1 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 것에 동그라미 하세요.

01



(There are / There aren't) any apples in the basket.

02



(There is / There isn't) a computer on the desk.

03



(There are / There aren't) toys in the box.

04



(There is / There isn't) any water in the bottle.

05



There (is / are) some books on the shelf.

06



There (aren't / are) any roses in the garden.

07



A: Are there cars on the street?

B: (No, there isn't. / No, there aren't.)

08



A: Are there eggs in the basket?

B: (Yes, there are. / Yes, there is.)

09



A: Is there a sofa in the living room?

B: (Yes, there is. / Yes, there are.)

10



A: Are there children in the pool?

B: (Yes, there is. / Yes, there are.)

WORDS

basket 바구니 toy 장난감 bottle 병 shelf 선반 rose 장미 garden 정원 street 거리
 sofa 소파 living room 거실 children 아이들 pool 수영장



Practice 2

Guide

의문문을 만들려면 명사의 수를 확인하여 be동사(is, are)를 there 앞에 씁니다.



1 다음 괄호 안에서 알맞은 것에 동그라미 하세요.

01 ((Is) / Are) there a girl in the room?

방에 소녀가 있니?

02 Are there any (child / children) on the playground?

놀이터에 아이들이 몇 명 있니?

03 (Is / Are) there cats on the sofa?

소파에 고양이들이 있니?

04 (Is / Are) there a shopping mall in your town?

너의 마을에 쇼핑몰이 있니?

05 Is there (a pencil / pencils) on the desk?

책상에 연필이 있니?

2 다음 질문에 알맞은 대답을 완성해 보세요.

01 A: Is there a library in town? 마을에 도서관이 있니?

B: Yes, there is.

02 A: Is there an eraser on the desk? 책상에 지우개가 있니?

B: No, _____.

03 A: Are there chairs in the classroom? 교실에 의자들이 있니?

B: Yes, _____.

04 A: Is there a bed in the room? 방에 침대가 있니?

B: No, _____.

05 A: Are there boxes on the floor? 바닥에 상자들이 있니?

B: Yes, _____.



WORDS

children	아이들	playground	놀이터	sofa	소파	town	마을, 도시	library	도서관
eraser	지우개	chair	의자	classroom	교실	bed	침대	floor	바닥



Practice 3

Guide

There is는 단수명사, There are는 복수명사와 함께 씁니다.



1 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

01 바구니에 딸기들이 있다. (strawberries / are)

→ There are strawberries in the basket.

02 상자에 과자들이 하나도 없다. (aren't / any / cookies)

→ _____ in the box.

03 교실에 학생들이 있니? (are / students)

→ _____ in the classroom?

04 정원에 꽃들이 있다. (flowers / there)

→ _____ in the garden.

05 그 마을에 동물원이 있니? (is / a zoo)

→ _____ in town?

06 접시에 치즈가 있다. (cheese / there)

→ _____ on the plate.

07 식탁에 포크들이 조금 있다. (forks / there / some)

→ _____ on the table.

08 도서관에 컴퓨터들이 있니? (computers / there)

→ _____ in the library?

09 네 방에 피아노가 있니? (a piano / is)

→ _____ in your room?

10 병에 물이 조금도 없다. (any / water / isn't)

→ _____ in the bottle.

11 체육관에 학생들이 많지 않다. (many / students / aren't)

→ _____ in the gym.

12 차고에 노란 자동차가 있니? (a / yellow / car / is)

→ _____ in the garage?

WORDS

strawberry 딸기	classroom 교실	garden 정원	zoo 동물원	town 마을, 도시	cheese 치즈
plate 접시	fork 포크	bottle 병	gym 체육관	garage 차고	



Review Test 1

Chapter 01-04

공부한 날 :

부모님 확인 :

01> 다음 중 셀 수 없는 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① money ② milk
- ③ school ④ salt
- ⑤ baseball

【02~03】 다음 중 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.

02>

- I have _____ oranges.
- I have _____ salt.

- ① a ② an
- ③ some ④ any
- ⑤ many

03>

- I play _____ guitar.
- Would you open _____ window?

- ① a ② an
- ③ the ④ any
- ⑤ much

【04~05】 다음 중 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

- 04>
- ① My mother is a nurse.
 - ② We learn math at school.
 - ③ He doesn't drink coffee.
 - ④ He drinks milk in the morning.
 - ⑤ I play a baseball with my friends.

- 05>
- ① I need some water.
 - ② We live in Korea.
 - ③ He has two sisters.
 - ④ Jake and John learn a history.
 - ⑤ They eat bread every day.

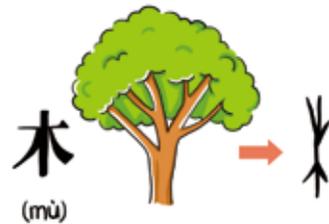
【06~08】 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.
(관사가 필요 없는 경우에는 X에 동그라미 하세요.)

06>



They play (a / the / X) soccer after school.

07>



We learn (a / the / X) Chinese.

08>



He has a bicycle.
(A / The / X) bicycle is red.

09> 다음 빈칸에 the가 올 수 없는 것을 고르세요.

- ① I have _____ lunch at noon.
- ② We play _____ piano.
- ③ Birds fly in _____ sky.
- ④ Look at _____ moon.
- ⑤ He can swim in _____ sea.

【10~11】 다음 빈칸에 알맞은 be동사를 현재형으로 쓰세요.

10>



There _____ some apples in the basket.

11>



There _____ a bed in my room.

【12~13】 다음 중 빈칸에 올 수 없는 것을 고르세요.

12> There is _____ on the table.

- ① a book ② an apple
- ③ a fork ④ bananas
- ⑤ a spoon

13> There are some _____ in the box.

- ① apples ② coins
- ③ balls ④ book
- ⑤ toys

【14~15】 다음 중 어색한 문장을 고르세요.

- 14> ① There are some books in the box.
 ② There are a computer in the room.
 ③ There is a boy in the room.
 ④ There are my friends in the room.
 ⑤ There is a dog on the sofa.

- 15> ① There is a table in the kitchen.
 ② There are a lot of stars in the sky.
 ③ There is a piano in the room.
 ④ There are my cousin in the living room.
 ⑤ There is a cat under the table.

16> 다음 중 대화의 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

A: Are there books in the bag?

B: No, _____.

- ① it isn't ② they aren't
- ③ there aren't ④ I am not
- ⑤ we aren't

[17~19] 다음 그림을 보고 물음에 답하세요.



17> A: Is there a clock on the wall?

B: _____

18> A: Are there students in the classroom?

B: _____

19> A: Are there chairs in the classroom?

B: _____

20> 다음 중 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

가방에 책이 하나도 없다.

- ① There isn't any books in the bag.
- ② There aren't any books in the bag.
- ③ There aren't book in the bag.
- ④ There isn't book in the bag.
- ⑤ There aren't some book in the bag.

21> 다음 중 어색한 문장을 고르세요.

- ① There are some carrots in the box.
- ② I play the piano after school.
- ③ My friends learn a Japanese.
- ④ There isn't a fork on the table.
- ⑤ The sun rises in the east.

22> 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰세요.

- There _____ five potatoes in the basket.
- There _____ children in the room.

→ _____

[23~25] 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

23> He doesn't drink a milk.

→ _____

24> There are a lot of animals in a world.

→ _____

25> Would you close a door?

→ _____

26> 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 쓰세요.

is are isn't

(1) There _____ books on the desk.

책상에 책들이 있다.

(2) There _____ a box on the shelf.

선반에 상자가 있다.

(3) There _____ a cat on the bed.

침대에 고양이가 없다.

【27~28】 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

27> 병에 물이 조금도 없다.

→ There _____ any water in the bottle.

28> 한 소년이 버스 정류장에 있다.
그 소년은 키가 크다.

→ _____ boy is at the bus stop. _____ boy is tall.

【29~30】 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어와 there 를 이용하여 영어로 쓰세요.

29>



들판에 소들이 있다.
(cows / on the field)

→ _____

30>



병에 유유가 조금 있다.
(milk / some / in the bottle)

→ _____



Longman

GRAMMAR HOUSE

초등영문법



2

WORKBOOK



다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

	단어	뜻	쓰기
01	bread	빵	bread
02	buy	사다	buy
03	cheese	치즈	cheese
04	cousin	사촌	cousin
05	history	역사	history
06	ice	얼음	ice
07	learn	배우다	learn
08	leg	다리	leg
09	live	살다	live
10	math	수학	math
11	money	돈	money
12	music	음악	music
13	need	필요하다	need
14	nurse	간호사	nurse
15	onion	양파	onion
16	orange	오렌지	orange
17	potato	감자	potato
18	rice	밥, 쌀	rice
19	salt	소금	salt
20	science	과학	science

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

- | | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| 01 음악 | → _____ | 02 소금 | → _____ |
| 03 살다 | → _____ | 04 수학 | → _____ |
| 05 치즈 | → _____ | 06 사다 | → _____ |
| 07 밥, 쌀 | → _____ | 08 돈 | → _____ |
| 09 간호사 | → _____ | 10 역사 | → _____ |
| 11 양파 | → _____ | 12 배우다 | → _____ |

2 다음 우리말과 일치하도록 보기에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

cousins money bread science math

- 01 제인은 학교에서 과학을 가르친다.
→ Jane teaches _____ at school.
- 02 그들은 매일 빵을 먹는다.
→ They eat _____ every day.
- 03 그의 사촌들은 방에 있다.
→ His _____ are in the room.



중요문법 요점정리

- ▶ 영어의 명사는 '셀 수 _____ 명사'와 숫자와 함께 쓸 수 없는 '셀 수 _____ 명사'가 있습니다.
- ▶ 셀 수 없는 명사

생각이나 느낌처럼 보이지 _____ 것들	love 사랑 happiness 행복		soccer 축구 baseball 야구
_____ 이름, 도시이름, _____ 이름	Jane 제인(사람이름) Korea 한국	_____	water 물 milk 우유
_____	history 역사	몇몇 음식물	_____ 소금

- ▶ _____ 은 '얼마간의', '다소의', '조금의'라는 의미를 가지고 있습니다.



다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

	단어	뜻	쓰기
01	baseball	야구	baseball
02	breakfast	아침식사	breakfast
03	bright	밝은	bright
04	east	동쪽	east
05	English	영어	English
06	fly	날다	fly
07	garage	차고	garage
08	interesting	흥미로운	interesting
09	magazine	잡지	magazine
10	moon	달	moon
11	people	사람들	people
12	rise	떠오르다	rise
13	sea	바다	sea
14	sky	하늘	sky
15	song	노래	song
16	speak	말하다	speak
17	tennis	테니스	tennis
18	tonight	오늘 밤	tonight
19	window	창문	window
20	world	세상	world

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 01 하늘 | → _____ | 02 잡지 | → _____ |
| 03 말하다 | → _____ | 04 바다 | → _____ |
| 05 흥미로운 | → _____ | 06 동쪽 | → _____ |
| 07 사람들 | → _____ | 08 떠오르다 | → _____ |
| 09 차고 | → _____ | 10 노래 | → _____ |
| 11 테니스 | → _____ | 12 달 | → _____ |

2 다음 우리말과 일치하도록 보기에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

baseball world bright people world

- 01 오늘 밤은 달이 매우 밝다.
→ The moon is very _____ tonight.
- 02 세상에는 많은 동물들이 있다.
→ There are a lot of animals in the _____.
- 03 그들은 매주 토요일에 야구를 한다.
→ They play _____ every Saturday.



중요문법 요점정리

▶ 관사에는 부정관사 a/an과 _____ the가 있습니다. 정관사 the는 _____ 것을 말할 때 명사 앞에 붙입니다. 이때 the를 '그 ~'라고 해석합니다.

▶ 정관사의 사용

앞에서 말한 것을 _____ 말할 때	세상에서 _____ 밖에 없는 명사 앞에
서로 _____ 있는 것을 말할 때	play 뒤 _____ 이름 앞에

▶ a/an 또는 the를 앞에 쓰지 않는 경우

_____ 이름 앞에: breakfast	_____ 이름 앞에: soccer	_____ 이름 앞에: English
------------------------	---------------------	----------------------

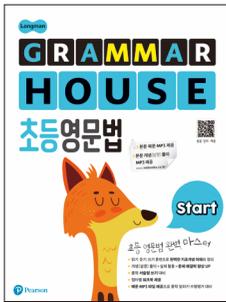


GRAMMAR HOUSE 초등영문법

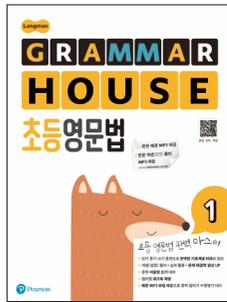
Longman

초등영문법 GRAMMAR HOUSE 시리즈는 총 7권으로 구성되어 있으며, 각 권당 16개의 주요 문법 사항을 학습하도록 구성되어 있습니다. 각 권에서는 선생님의 친절한 음성강의와 함께 영어 문장들을 원어민의 정확한 발음으로 들어볼 수 있습니다.

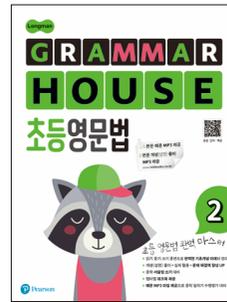
GRAMMAR HOUSE Start



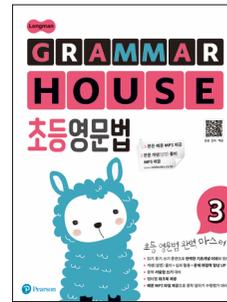
GRAMMAR HOUSE 1



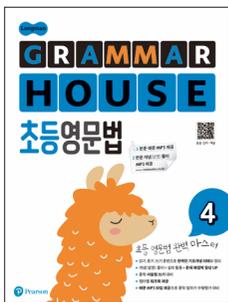
GRAMMAR HOUSE 2



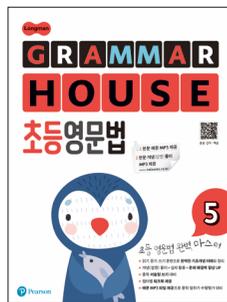
GRAMMAR HOUSE 3



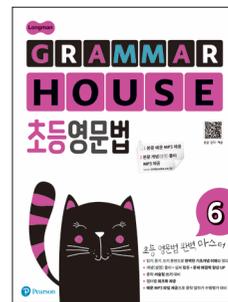
GRAMMAR HOUSE 4



GRAMMAR HOUSE 5



GRAMMAR HOUSE 6



값 9,800원

inkbooks
www.inkbooks.co.kr
구매문의 02) 455 9620

