

Longman

Grammar

mentor

joy



START

1



# Preface

## 선택이 중요합니다!

인생에 수많은 선택이 있듯이 많은 시간 함께할 영어 공부의 시작에도 수많은 선택이 있습니다. 오늘 여러분의 선택이 앞으로의 여러분의 영어 실력을 좌우합니다. Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 현장 경험이 풍부한 선생님들과 이전 학습자들의 의견을 충분히 수렴하여 여러분의 선택에 후회가 없도록 하였습니다.

## 효율적인 학습이 필요한 때입니다!

학습의 시간은 유한합니다. 중요한 것은 그 시간을 얼마나 효율적으로 사용하는지입니다. Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 우선 튼튼한 기초를 다지기 위해서 단계별 Syllabus를 현행 교과과정과 연계할 수 있도록 맞춤 설계하여 학습자들이 효율적으로 학습할 수 있도록 하였습니다. 또한, 기존의 기계적 반복 학습 문제에서 벗어나 학습자들의 능동적 학습을 유도하는 다양한 난이도의 사고력 향상 문제들로 구성하였습니다.

## 기초 문법을 대비하는 교재입니다!

Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 확고한 목표를 가지고 있습니다. 그것은 기초 문법을 완벽하게 준비하는 것입니다. 또한, 가장 힘들 수 있는 어휘 학습에서도 반복적인 문제 풀이를 통해서 자연스럽게 기초 어휘를 학습하도록 하였습니다.

마지막으로 어떤 기초 교재보다도 처음 영어 문법을 시작하는 학습자들에게 더없이 완벽한 선택이 될 수 있다고 자신합니다. 이 교재를 통해서 영어가 학습자들의 평생 걸림돌이 아닌 자신감이 될 수 있기를 바랍니다. 감사합니다.



## ① 단계별 학습을 통한 맞춤식 문법 학습

- 각 Chapter별 2개의 Unit에서 세부 설명과 Warm up, Step up, Jump up, Build up writing, Wrap up과 Exercise, Review Test, Achievement Test, 마지막으로 실전모의 고사로 구성했습니다.

## ② 서술형 문제를 위한 체계적인 학습

- 특히 Build up writing에서는 서술형 문제에 대비할 수 있도록 하였습니다.

## ③ 단순 암기식 공부가 아닌 사고력이 필요한 문제 풀이 학습

- 단순 패턴 드릴 문제가 아닌 다양한 유형의 문제들을 제시하여 사고력 향상에 도움이 되도록 하였습니다.

## ④ 반복적인 학습을 통해 문제 풀이 능력을 향상시킴

- 세분화된 단계별 문제로 반복 학습이 가능합니다.

## ⑤ 맞춤식 어휘와 문장을 통한 체계적인 학습

- 학습한 어휘와 문장을 반복적으로 제시하여 무의식적 영어 습득이 가능하게 하였습니다.

## ⑥ 기초 문법을 대비하는 문법 학습

- 기초 문법 대부분을 다루고 있습니다.

## ⑦ 반복적인 문제풀이를 통한 기초 어휘 학습

- Chapter별로 제공되는 단어장에는 자주 쓰는 어휘들을 체계적으로 제시하고 있습니다.



# Syllabus

Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 전체 2권으로 구성되어 있습니다. 각 Level이 10개의 Chapter 총 8주의 학습 시간으로 구성되어 있는데, 특히 Chapter 5와 Chapter 10은 Review와 Achievement Test를 넣어 학습한 내용을 복습할 수 있도록 구성했습니다. 부가적으로 단어장과 전 시리즈가 끝난 후 실전모의고사 테스트 3회도 제공되고 있습니다.

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
1	1st	1	1 명사	01 명사의 종류	* 각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  * 각 Chapter별 드릴 문제 제공  * 각 Chapter별 모의테스트지 제공
				02 셀 수 없는 명사의 복수형	
		2	2 관사	01 관사 a와 an	
				02 관사 the	
		3	3 대명사 I	01 주격 인칭대명사	
				02 소유격 · 목적격 인칭대명사	
		4	4 대명사 II	01 지시대명사	
				02 비인칭 주어 it	
	4	5 be동사	01 현재형 be동사 1		
			02 현재형 be동사 2		
	2nd	5	6 be동사의 부정문과 의문문	01 현재형 be동사 부정문	
				02 현재형 be동사 의문문	
		6	7 There is/are	01 There is/are	
				02 There is/are 부정문과 의문문	
		6	8 일반동사	01 일반동사의 현재형	
				02 일반동사의 3인칭 단수형	
		7	9 일반동사의 부정문과 의문문	01 현재형 일반동사 부정문	
				02 현재형 일반동사 의문문	
	8	10 의문사	01 의문사		
			02 의문사 의문문		

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework	
2	3rd	1	1 현재진행형	01 현재진행형		
				02 현재진행형의 부정문과 의문문		
		2	2 미래형	01 will 미래형		
				02 be going to 미래형		
		3	3 조동사	01 조동사의 특징		
				02 조동사 can · must		
		4	4 형용사와 부사	01 형용사		
				02 부사		
		4	5 be동사의 과거형	01 be동사의 과거형		* 각 Chapter별 단어 퀴즈 제공
				02 be동사 과거형의 부정문과 의문문		* 각 Chapter별 드릴 문제 제공
	4th	5	6 일반동사의 과거형 I	01 일반동사의 과거형 규칙 변화	* 각 Chapter별 모의테스트지 제공	
				02 일반동사의 과거형 불규칙 변화		
		6	7 일반동사의 과거형 II	01 일반동사의 과거형 부정문		
				02 일반동사의 과거형 의문문		
		8	8 전치사	01 시간을 나타내는 전치사		
				02 장소를 나타내는 전치사		
		7	9 접속사	01 접속사 and · or · but		
				02 접속사 so · because · when		
	8	10 명령문과 제안문	01 명령문			
			02 제안문			



# Construction

**Unit 01 명사의 종류**

명사는 사람, 사물, 장소, 동물, 숫자, 주위에 있는 모든 것들의 이름을 나타내는 낱말이다. 영어의 낱사는 대명사, 물, -로써 쓸 수 있는 명사와 숫자, 명사 할 수 있는 명수 있는 명사, 조 동사로 나뉜다.

**쓸 수 있는 명사**

사람을 나타내는 명	student 학생, girl 소녀, grandfather 할아버지 ...
동물을 나타내는 명	cat 고양이, dog 개, bear 곰 ...
물체를 나타내는 명	pencil 연필, apple 사과, chair 의자 ...
장소를 나타내는 명	house II, school 학교, river 강 ...

**Unit 1**

물 수 있는 명사가 명사인 것이 아니고, 단어가 되고, 명사 또는 명수 할 수 있는 명사이다. 이 명수 있는 명사가 명사인 것이 아니고, 단어가 되고, 명사 또는 명수 할 수 있는 명사이다. 이 명수 있는 명사가 명사인 것이 아니고, 단어가 되고, 명사 또는 명수 할 수 있는 명사이다.

**쓸 수 없는 명사**

액체 - 기체 - 고체	water 물, gas 가스, snow 눈 ...
맛과 음식물	butter 버터, cheese 치즈, salt 소금, rice 쌀 ...
과학 - 운동 이름	math 수학, science 과학, tennis 테니스, soccer 축구 ...
시간 - 나라 - 도시 이름	January 1월, Korea 한국, New York 뉴욕 ...

**Unit 1**

물 수 있는 명사는 명사인 것이 아니고, 단어가 되고, 명사 또는 명수 할 수 있는 명사이다. 이 명수 있는 명사가 명사인 것이 아니고, 단어가 되고, 명사 또는 명수 할 수 있는 명사이다. 이 명수 있는 명사가 명사인 것이 아니고, 단어가 되고, 명사 또는 명수 할 수 있는 명사이다.

## Unit

각 Chapter를 2개의 Unit으로 나누어 심층적이고 체계적으로 학습할 수 있도록 했습니다.

**Warm up**

다음 명사를 찾아 동그라미 하세요.

JACK	run	happy	orange
have	pretty	London	gas
know	baseball	good	river
table	fast	butter	go

다음 문장에서 명사를 찾아 동그라미 하세요.

- I have a cat. 나는 고양이를 좋아해요.
- We like books. 우리는 책을 좋아해요.
- James plays tennis. 제임스는 테니스를 해요.
- They drink coffee. 그들은 커피를 마셔요.
- I need sugar and cheese. 나는 설탕과 치즈가 필요해요.
- My brother studies in Canada. 우리 형은 캐나다에서 공부해요.

## Warm up

각 Unit에서 다루고 있는 문법의 기본적인 내용을 점검할 수 있도록 했습니다.

**Step up**

다음 명사 종류로 알맞은 것을 골라 빈칸에 써주세요.

banana	bookstore	city	flower
friend	lion	monkey	mother
pen	pig	school	teacher

사람을 나타내는 명

friend	lion	monkey	mother
--------	------	--------	--------

동물을 나타내는 명

lion	monkey	mother
------	--------	--------

물체를 나타내는 명

banana	bookstore	city	flower
--------	-----------	------	--------

장소를 나타내는 명

bookstore	city	flower
-----------	------	--------

Seoul, cheese, math, Japan, juice, air, rice, Mary, sugar, ice, music, tennis

액체 - 기체 - 고체

juice	air	rice	Mary
-------	-----	------	------

맛과 음식물

cheese	ice	music	tennis
--------	-----	-------	--------

과학 - 운동 이름

math	tennis
------	--------

사람 - 나라 - 도시 이름

Seoul	Japan
-------	-------

## Step up

Warm up보다 한 단계 높은 수준의 문제로 학습한 내용을 응용해서 문제를 해결하도록 구성했습니다.

**Jump up**

다음 문장에서 명사를 찾고 쓸 수 있는 명사에 O, 쓸 수 없는 명사에 X 표시하세요.

- We eat rice. 우리는 밥을 먹어요. O
- I like science. 나는 과학을 좋아해요. O
- They drink water. 그들은 물을 마셔요. O
- Tom lives in Paris. 톰은 파리에서 삽니다. O
- Oranges are delicious. 오렌지는 맛있어요. O
- My father walks fast. 우리 아버지는 빨리 걷세요. O
- The boy throws a ball. 그 소년은 공을 던져요. O
- My sister is a student. 나의 여동생은 학생이에요. O
- Monkeys eat bananas. 원숭이들은 바나나를 먹어요. O
- The teacher is in the classroom. 그 선생님은 교실에서 삽니다. O

## Jump up

난이도 있는 문제를 풀면서 각 Unit의 내용을 얼마나 이해했는지 점검하도록 했습니다.

**Build up - Writing**

다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 단어를 (보기에서 골라) 문장을 완성하세요.

Chris soccer math snow air cheese Mary  
water neck golf city bread New York milk

- 그는 중국 출신이에요. He is from China.
- 그녀는 수학을 좋아해요. She likes math.
- 그들의 취미는 축구예요. They play soccer.
- 우리 아버지는 빨리 걷세요. My father plays fast.
- 가젤은 목이 길어요. A giraffe has a long neck.
- 눈사람은 큰 눈이에요. It is a big eye.
- 우리는 물과 공기가 필요해요. We need water and air.
- 우리는 치즈를 좋아해요. We have cheese in winter.
- 제임스는 그 가게에서 빵을 사요. James buys bread at the store.
- 그들은 아침으로 우유와 빵을 먹어요. They eat milk and bread for breakfast.

## Build up writing

서술형 문제에 대비하는 단계로 단순 단어의 나열이 아닌, 통합적 사고력을 요구하는 문제들로 구성했습니다.

**Wrap up** Unit 1 - unit 2

다음 밑줄 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- I like snow / snows.
- He needs two box / boxes.
- Cats catch / mouses / mice.
- A year has 365 days / dates.
- We study an English / English.
- Monica is a teacher / teachers.
- The clover has four leaf / leaves.
- The girl has eight flower / flowers.
- I have five class / classes on Monday.
- My baby sister has three tooth / teeth.

## Wrap up

각 Chapter의 내용을 최종 점검하는 단계로 두 Unit의 내용을 다루는 문제로 구성했습니다.

**Exercise**

- 다음 중 한쌍에 be가 맞는 것을 두 개 고르세요.
  - is was are
  - am were are
- 다음 빈칸에 밑줄 밑의 바르게 써주세요.
  - Her sister is a student.
  - Kevin and Mary are nice.
- 다음 밑줄 안 부분 밑의 바르게 써주세요.
  - I am tired.
  - He is busy.
  - You are pretty.
  - This is my cap.
  - They are my sisters.
- 다음 빈칸에 밑줄 밑의 바르게 써주세요.
  - That is a lion.
  - It is a world map.
  - The girls are lovely.
  - Jane is from America.
  - He is a famous movie star.
- The water is cold.
  - My dogs are sick.
  - The rooms are clean.
  - Those buses are old.
  - Her gloves are warm.

## Exercise

각 Chapter의 내용을 통합형 내신 문제 유형을 통해 정리할 수 있도록 구성했습니다.

**Review Test** Chapter 1-5

01	cup	02	singer
02	tree	03	wolf
03	bus	04	Mike
04	tomato	05	class
05	man	06	window
06	city	07	key
07	water	08	baby
08	house	09	rice
09	box	10	leaf
10	child	11	potato
11	sugar	12	air
12	monkey	13	mouse
13	music	14	toy
14	dish	15	radio
15	tennis	16	foot

## Review Test

Chapter 5개마다 앞서 배운 기본적인 내용을 다시 한 번 풀어 보도록 구성했습니다.

**Achievement Test** Chapter 1-5

- cup - cups
  - day - days
  - man - men
  - bench - benches
  - tomato - tomatoes
- key - keys
  - city - cities
  - foot - feet
  - wolf - wolves
  - dish - dishes
- English
  - a English
  - an English
  - Engishes
  - the Engishes
- peppy
  - peppys
  - peppes
  - peppier
  - peppis
- water
  - a water
  - the waters
- Stars are in \_\_\_\_\_ sky.
  - a
  - the
  - 일A 일은
- \_\_\_\_\_ am a writer.
  - I
  - We
  - They
- \_\_\_\_\_ are my parents.
  - It
  - She
  - That
- She eats \_\_\_\_\_ apple.
  - She plays \_\_\_\_\_ piano.
  - a - a
  - an - a
  - an - an

## Achievement Test

Chapter 5개마다 실전 내신 문제를 제공해 실전 감각을 기를 수 있도록 구성했습니다.

**GRAMMAR MENTOR** | 실전모의고사 1회

- am - am
  - was - was
  - is - is
  - are - are
- peppy
  - peppys
  - peppes
  - peppier
  - peppis
- cup
  - day
  - man
  - bench
  - tomato
- key
  - city
  - foot
  - wolf
  - dish
- English
  - a English
  - an English
  - Engishes
  - the Engishes
- peppy
  - peppys
  - peppes
  - peppier
  - peppis
- water
  - a water
  - the waters
- Stars are in \_\_\_\_\_ sky.
  - a
  - the
  - 일A 일은
- \_\_\_\_\_ am a writer.
  - I
  - We
  - They
- \_\_\_\_\_ are my parents.
  - It
  - She
  - That
- She eats \_\_\_\_\_ apple.
  - She plays \_\_\_\_\_ piano.
  - a - a
  - an - a
  - an - an

## 실전모의고사

총 3회로 각 Level의 모든 내용을 오지선다형 문제와 서술형 문제로 구성하여 최종적으로 학습한 내용을 점검할 수 있도록 했습니다.



# Contents

영어의 알파벳 · 자음과 모음 12

## Chapter 1 명사

unit 01 명사의 종류 22  
unit 02 셀 수 있는 명사의 복수형 28

## Chapter 2 관사

Unit 01 관사 a와 an 40  
Unit 02 관사 the 46

## Chapter 3 대명사 I

Unit 01 주격 인칭대명사 58  
Unit 02 소유격 · 목적격 인칭대명사 64

## Chapter 4 대명사 II

Unit 01 지시대명사 76  
Unit 02 비인칭 주어 it 82

## Chapter 5 be동사

Unit 01 현재형 be동사 1 94  
Unit 02 현재형 be동사 2 100

Review Test

Achievement Test

## Chapter 6 be동사의 의문문과 부정문

Unit 01 현재형 be동사 부정문 120  
Unit 02 현재형 be동사 의문문 126

## Chapter 7 There is/are

Unit 01 There is/are 138  
Unit 02 There is/are 부정문과 의문문 144

## Chapter 8 일반동사

Unit 01 일반동사의 현재형 156  
Unit 02 일반동사의 3인칭 단수형 162

## Chapter 9 일반동사의 부정문과 의문문

Unit 01 현재형 일반동사 부정문 174  
Unit 02 현재형 일반동사 의문문 180

## Chapter 10 의문사

Unit 01 의문사 192  
Unit 02 의문사 의문문 198

Review Test

Achievement Test

## 실전문의고사 3회

### Grammar Mentor Joy Start Level 2

- Chapter 1 현재진행형
- Chapter 2 미래형
- Chapter 3 조동사
- Chapter 4 형용사와 부사
- Chapter 5 be동사의 과거형
- Chapter 6 일반동사의 과거형 I
- Chapter 7 일반동사의 과거형 II
- Chapter 8 전치사
- Chapter 9 접속사
- Chapter 10 명령문과 제안문

# Alphabet & Consonants·Vowels





# Alphabet

## 알파벳은 무엇인가요?

우리말은 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, …… ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ가 모여 하나의 의미 단위 즉, 한 단어, 구, 문장을 만듭니다. 우리말의 한글 자음, 모음에 해당하는 것이 영어의 알파벳입니다. 알파벳이 모여 하나의 의미를 가진 단어, 구, 문장을 만듭니다.



☆ 구: 두 개 이상의 단어가 모여 문장의 일부분이 되는 단위입니다.

알파벳은 26개이고, 각각의 알파벳에는 대문자와 소문자가 있습니다.

### ■ 대문자 알파벳

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>
<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	

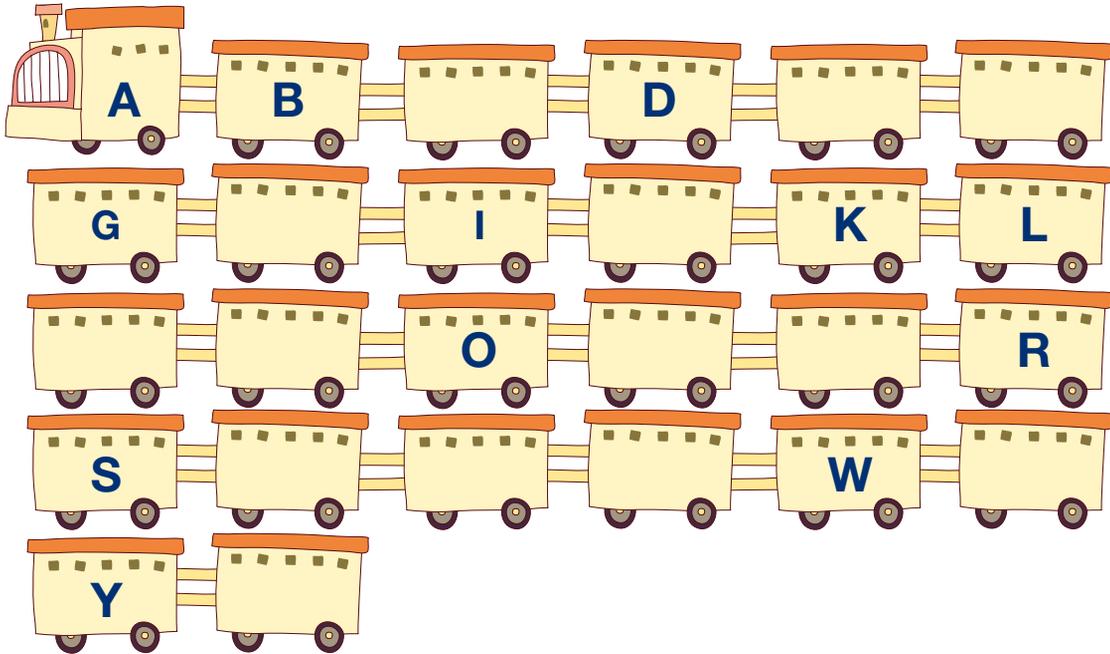
### ■ 소문자 알파벳

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>
<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>	<b>r</b>
<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>w</b>	<b>x</b>	<b>y</b>	<b>z</b>	

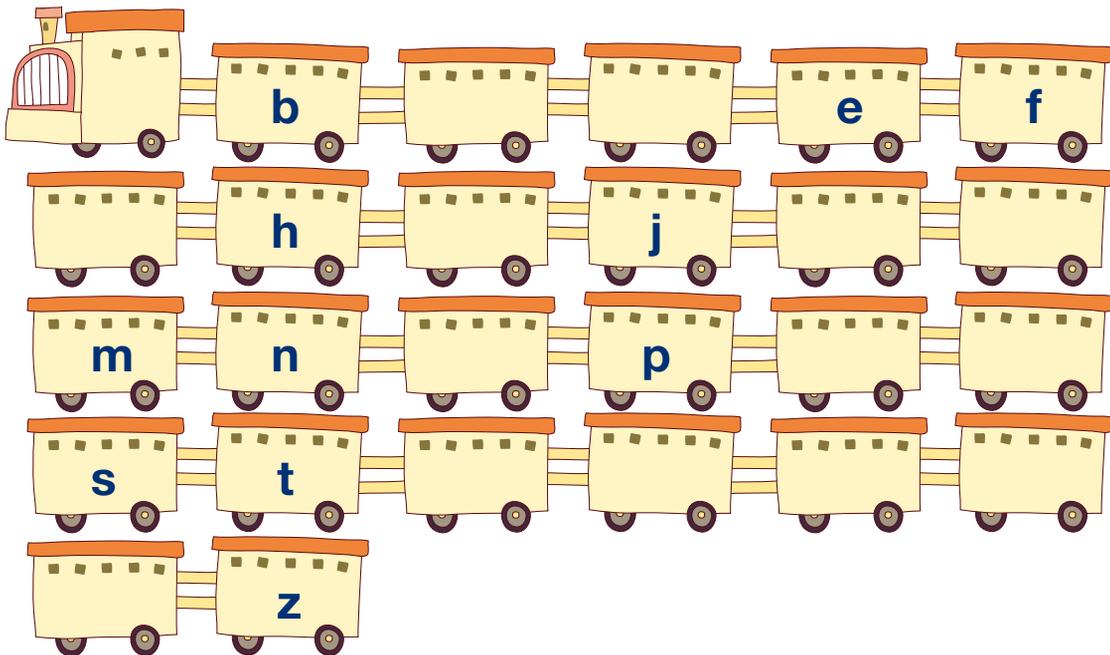


# Check up

1 다음 빈칸에 알맞은 알파벳 대문자를 쓰세요.



2 다음 빈칸에 알맞은 알파벳 소문자를 쓰세요.





# Check up

3 다음 주어진 알파벳에서 대문자는 ○, 소문자는 △ 표시하고, 아래 써 보세요.



대문자

소문자

4 다음 단어를 소문자로 바꿔 쓰세요.

01	BOY		07	CAR	
02	MOM		08	BAG	
03	CUP		09	LOVE	
04	BALL		10	PEN	
05	BOOK		11	BABY	
06	DOG		12	DOOR	

5 다음 단어를 대문자로 바꿔 쓰세요.

01	house		07	toy	
02	cat		08	bus	
03	bike		09	candy	
04	girl		10	milk	
05	eye		11	rose	
06	apple		12	water	



# Consonants and Vowels (자음과 모음)

## 자음과 모음은 무엇인가요?

우리말 '컵'이라는 의미를 가진 소리는 어떻게 이루어져 있나요? 컵은 자음 'ㄱ'과 모음 'ㅊ', 그리고 자음 'ㅍ'이 결합하여 내는 소리입니다. 우리말이 자음(ㄱ, ㄴ, ㄷ ...)과 모음(ㅏ, ㅑ, ㅓ ...)이 결합하여 의미를 가진 소리를 만드는 것처럼 영어도 자음과 모음이 결합하여 의미를 가진 소리를 만듭니다.

한글: 컵 = ㄱ + ㅊ + ㅍ  
                  자음      모음      자음

영어: cup = c + u + p  
                  자음      모음      자음



영어는 자음 21개와 모음 5개가 있습니다.

★ 영어의 자음 : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r,  
  s, t, v, w, x, y, z (모음을 뺀 나머지)

★ 영어의 모음 : a, e, i, o, u

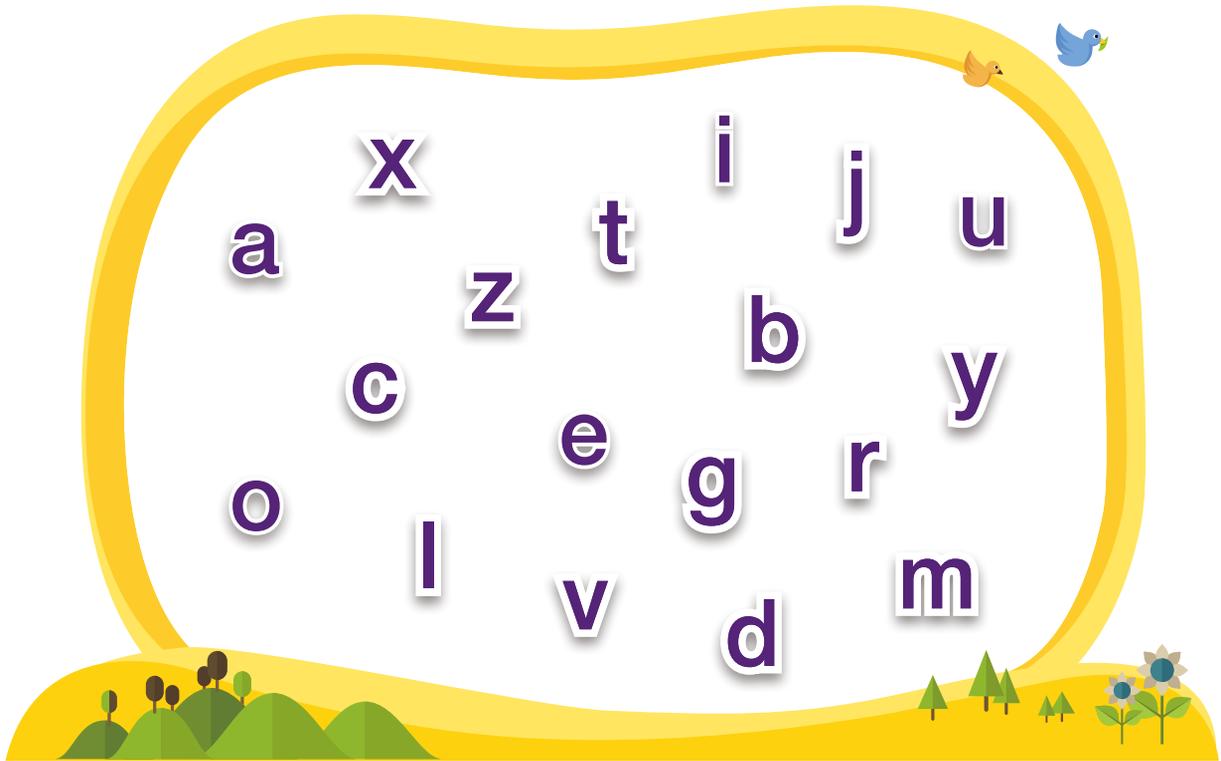
영어에서 cup이라는 단어는 알파벳 자음 'c', 모음 'u', 자음 'p'가 결합하여 만들어집니다. 이처럼 자음과 모음의 조합으로 수많은 단어들만 만들어지고, 이 단어들만 모여 언어를 구성합니다. 따라서, 문장을 구성하는 규칙인 '문법'을 공부하기 전에 자음과 모음을 정확히 익히는 것이 중요합니다.





# Check up

1 다음 알파벳에서 모음을 찾아 동그라미 하세요.



2 다음 단어에서 모음을 찾아 동그라미 하세요.

01	dog	07	cap
02	pen	08	ink
03	cat	09	desk
04	bear	10	ski
05	book	11	horse
06	ear	12	bread



# Check up

3 다음 단어에서 모음과 자음을 나눠 쓰세요.

		자음	모음
01	cake		
02	milk		
03	chair		
04	map		
05	box		
06	big		
07	lion		
08	dog		
09	eat		
10	orange		
11	room		
12	hand		



# Wrap up

1 영어의 알파벳을 소문자로 쓰고, 모음에 동그라미 하세요.



2 다음 <보기>와 같이 단어를 분리하고, 자음인지 모음인지 구별하여 쓰세요.

보기

book = b + o + o + k  
자음 모음 모음 자음

01 grape =  +  +  +  +

02 tree =  +  +  +

03 tiger =  +  +  +  +

04 song =  +  +  +

05 rain =  +  +  +



*“If you can dream it, you can do it.”*

“꿈을 꿀 수 있다면 할 수 있다.”

*- Walt Disney*



# Chapter 1

명사



student

girl

bear

pencil

chair

house

school

river

water

snow

pretty

know

table

banana

city

flower

friend

lion

mother

rain

# 명사의 종류

명사는 사람·사물·장소 등 우리 주위에 있는 모든 것들의 이름을 나타내는 말입니다. 영어의 명사는 하나, 둘, ... 하며 '셀 수 있는 명사'와 숫자와 함께 쓸 수 없는 '셀 수 없는 명사', 두 종류로 나뉩니다.

## 1 셀 수 있는 명사

사람을 나타내는 말 : student 학생, girl 소녀, grandfather 할아버지 ...

동물을 나타내는 말 : cat 고양이, dog 개, bear 곰 ...

물체를 나타내는 말 : pencil 연필, apple 사과, chair 의자 ...

장소를 나타내는 말 : house 집, school 학교, river 강 ...

### plus 1

- ① 셀 수 있는 명사가 '하나'일 때는 '단수'라 부르고, 앞에 a 또는 an을 써서 하나임을 나타낼 수 있어요.
- ② 셀 수 있는 명사가 '둘 이상'일 때는 '복수'라 부르고, 앞에 숫자를 붙여 개수를 나타낼 수 있어요. 이때 여럿임을 표시하기 위해 단어의 끝에 s 또는 es를 붙여야 해요.

## 2 셀 수 없는 명사

액체·기체·고체 : water 물, gas 가스, snow 눈 ...

몇몇 음식물 : butter 버터, cheese 치즈, salt 소금, rice 쌀 ...

과목·운동 이름 : math 수학, science 과학, tennis 테니스, soccer 축구 ...

사람·나라·도시 이름 : Jane 제인, Korea 한국, New York 뉴욕 ...

### 꼭 기억하기!

- ① 셀 수 없는 명사는 개수로 나타낼 수 없기 때문에 앞에 a 또는 an을 쓰거나, 단어의 끝에 s 또는 es를 붙일 수 없어요.
- ② 사람·나라·도시 이름 등은 세상에 하나뿐인 특별한 이름이기 때문에 항상 첫 글자는 대문자로 써야 해요.



# Warm up

1 다음 중 명사를 찾아 동그라미 하세요.

juice	run	happy	orange
have	pretty	London	gas
know	baseball	good	river
table	fast	butter	go

정답 및 해설 p.2

## Words

- juice 주스
- run 달리다
- orange 오렌지
- have 가지다, 있다
- pretty 예쁜
- London 런던
- know 알다
- baseball 야구
- table 탁자, 테이블
- fast 빠른; 빨리
- drink 마시다
- coffee 커피
- need 필요하다
- sugar 설탕
- brother 형 · 오빠, 남동생
- study 공부하다
- Canada 캐나다

2 다음 문장에서 명사를 찾아 동그라미 하세요.

- 01 I have a cat. 나는 고양이를 길러요.
- 02 We like books. 우리는 책을 좋아해요.
- 03 James plays tennis. 제임스는 테니스를 쳐요.
- 04 They drink coffee. 그들은 커피를 마셔요.
- 05 I need sugar and cheese. 나는 설탕과 치즈가 필요해요.
- 06 My brother studies in Canada. 우리 형은 캐나다에서 공부해요.

1 다음 명사의 종류로 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요.

banana	bookstore	city	flower
friend	lion	monkey	mother
pen	pig	school	teacher

사람을 나타내는 말	friend		
동물을 나타내는 말	lion		
물체를 나타내는 말	banana		
장소를 나타내는 말	bookstore		

Seoul	cheese	math	Japan
juice	air	rice	Mary
sugar	ice	music	tennis

액체 · 기체 · 고체	juice		
몇몇 음식물	cheese		
과목 · 운동 이름	math		
사람 · 나라 · 도시 이름	Seoul		

정답 및 해설 p.3

### Words

- banana 바나나
- bookstore 서점
- city 도시
- flower 꽃
- friend 친구
- lion 사자
- monkey 원숭이
- mother 어머니
- pen 펜
- pig 돼지
- teacher 선생님
- Seoul 서울
- Japan 일본
- air 공기
- ice 얼음
- music 음악



2 다음 명사의 종류로 알맞은 것을 골라 빈칸에 순서대로 쓰세요.

girl	basketball	fish	sofa
bank	English	snow	wind
tree	bread	car	France
Susan	tomato	ice cream	lake
egg	milk	science	Mike
star	bird	Hong Kong	doctor

정답 및 해설 p.3

Words

- girl 소녀
- basketball 농구
- fish 물고기
- sofa 소파
- bank 은행
- wind 바람
- bread 빵
- France 프랑스
- tomato 토마토
- ice cream 아이스크림
- lake 호수
- egg 계란
- science 과학
- star 별
- bird 새
- Hong Kong 홍콩

01 셀 수 있는 명사

girl		

02 셀 수 없는 명사

basketball		



 다음 문장에서 명사를 찾고 셀 수 있는 명사에 ○, 셀 수 없는 명사에 △ 표시하세요.

정답 및 해설 p.3

01 We eat rice. 우리는 쌀을 먹어요.  
△

02 I like science. 나는 과학을 좋아해요.

03 They drink water. 그들은 물을 마셔요.

04 Tom lives in Paris. 톰은 파리에서 살아요.

05 Oranges are delicious. 오렌지는 맛있어요.

06 My father walks fast. 우리 아버지는 빨리 걸으세요.

07 The boy throws a ball. 그 소년은 공을 던져요.

08 My sister is a student. 나의 여동생은 학생이에요.

09 Monkeys eat bananas. 원숭이들은 바나나를 먹어요.

10 The teacher is in the classroom. 그 선생님은 교실에 있어요.

### Words

- drink 마시다
- live in ~에 살다
- Paris 파리
- delicious 맛있는
- walk 걸다
- boy 소년
- throw 던지다
- ball 공
- sister 언니 · 누나, 여동생
- classroom 교실

# Build up - Writing



다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 골라 문장을 완성하세요.

정답 및 해설 p.3

## 보기

China soccer math snow air cheese Mary  
water neck golf city bread New York milk

- 01 그는 중국 출신이에요.  
He is from China.
- 02 그녀는 수학을 좋아해요.  
She likes \_\_\_\_\_.
- 03 그들은 축구를 해요.  
They play \_\_\_\_\_.
- 04 우리 아버지는 골프를 치세요.  
My father plays \_\_\_\_\_.
- 05 기린은 목이 길어요.  
A giraffe has a long \_\_\_\_\_.
- 06 뉴욕은 큰 도시예요.  
\_\_\_\_\_ is a big \_\_\_\_\_.
- 07 우리는 물과 공기가 필요해요.  
We need \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- 08 우리는 겨울에 눈이 내려요.  
We have \_\_\_\_\_ in winter.
- 09 메리는 그 가게에서 치즈를 사요.  
\_\_\_\_\_ buys \_\_\_\_\_ at the store.
- 10 그들은 아침밥으로 우유와 빵을 먹어요.  
They have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ for breakfast.

## Words

- China 중국
- neck 목
- golf 골프
- be동사+from ~ 출신이다
- giraffe 기린
- long 긴
- big 큰
- winter 겨울
- buy 사다
- store 가게
- breakfast 아침 식사

# 셀 수 있는 명사의 복수형

셀 수 있는 명사의 수가 둘 이상임을 나타내려면 복수형으로 써야 합니다. 복수형을 만드는 방법은 여러 가지가 있습니다.

규칙 변화	대부분의 명사	명사+s	desk 책상 → desks tiger 호랑이 → tigers
	x, s, sh, ch로 끝나는 명사	명사+es	fox 여우 → foxes dish 접시 → dishes
	「자음+o」로 끝나는 명사	명사+es	potato 감자 → potatoes tomato 토마토 → tomatoes
	「모음+o」로 끝나는 명사	명사+s	zoo 동물원 → zoos radio 라디오 → radios
	「자음+y」로 끝나는 명사	y를 i로 바꾸고+es	story 이야기 → stories baby 아기 → babies
	「모음+y」로 끝나는 명사	명사+s	toy 장난감 → toys day 날, 낮 → days
	f 또는 fe로 끝나는 명사	f 또는 fe를 v로 바꾸고+es	wolf 늑대 → wolves knife 칼 → knives
불규칙 변화	man 남자 → men child 어린이 → children foot 발 → feet	woman 여자 → women mouse 쥐 → mice tooth 이 → teeth	

plus 1

단수형과 복수형의 형태가 같은 명사가 있어요.

fish 물고기 - fish

sheep 양 - sheep

deer 사슴 - deer



# Warm up

1 다음은 명사의 복수형을 만드는 방법입니다. 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰세요.

## 보기

box	hero	bus	cat	child	doll
foot	tomato	lady	party	wife	thief

### 01

대부분의 명사:  
명사+s

cat → cats

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 02

x, s, sh, ch로 끝나는 명사:  
명사+es

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 03

「자음+o」로 끝나는 명사:  
명사+es

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 04

「자음+y」로 끝나는 명사:  
y를 i로 바꾸고+es

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 05

f 또는 fe로 끝나는 명사:  
f 또는 fe를 v로 바꾸고+es

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 06

불규칙 변화 명사

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

정답 및 해설 p.3

## Words

- box 상자
- hero 영웅
- doll 인형
- lady 숙녀
- party 파티
- wife 아내
- thief 도둑

1 다음 명사의 복수형을 쓰세요.

01	bird	birds	16	bed	
02	hobby		17	glass	
03	leaf		18	brother	
04	eraser		19	child	
05	tomato		20	holiday	
06	shoe		21	church	
07	class		22	cup	
08	month		23	life	
09	woman		24	monkey	
10	body		25	brush	
11	movie		26	party	
12	mouse		27	shirt	
13	foot		28	thief	
14	key		29	potato	
15	box		30	camera	

정답 및 해설 p.4

### Words

- hobby 취미
- leaf 나뭇잎
- eraser 지우개
- shoe 신발
- class 수업
- month 달, 월(月)
- body 몸
- movie 영화
- bed 침대
- glass 유리잔
- holiday 휴일
- church 교회
- life 삶
- brush 솔, 붓
- shirt 셔츠
- camera 사진기, 카메라



2 다음 <보기>의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

정답 및 해설 p.4

보기

숫자	two (2)	three (3)	four (4)
	five (5)	six (6)	seven (7)
명사	boy	bus	candy
	mouse	pencil	star
			leaf
			tomato

Words

· candy 사탕

01



two boys

02



03



04



05



06



07



08





 다음 괄호 안에서 복수형으로 알맞은 것을 고르세요.

- 01 I know the ( childs / children ).  
나는 그 어린이들을 알아요.
- 02 These ( toies / toys ) are new.  
이 장난감들은 새것이에요.
- 03 The ( stories / storys ) are funny.  
그 이야기들은 재미있어요.
- 04 ( Knives / Knifes ) are dangerous.  
칼은 위험해요.
- 05 She has three ( dolls / dolles ).  
그녀는 인형이 3개 있어요.
- 06 He has five ( class / classes ) today.  
그는 오늘 5개의 수업이 있어요.
- 07 My sister has two ( friends / friendes ).  
우리 언니는 친구가 두 명 있어요.
- 08 The baby's ( teeth / tooths ) are small.  
그 아기의 이들은 작아요.
- 09 My brother has three ( watchs / watches ).  
우리 형은 3개의 손목시계가 있어요.
- 10 Two ( potatos / potatoes ) are on the dish.  
두 개의 감자가 접시 위에 있어요.

정답 및 해설 p.4

## Words

- new 새로운
- funny 재미있는
- dangerous 위험한
- small 작은
- watch 손목시계

# Build up - Writing



 다음 우리말과 일치하도록, <보기>의 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

정답 및 해설 p.4

## Words

- dress 드레스
- cookie 쿠키
- zoo 동물원
- yellow 노란색
- work 일하다
- together 함께
- aunt 숙모, 이모, 고모
- wash 닦다, 씻다
- basket 바구니

### 보기

숫자	two (2) six (6)	three (3) seven (7)	four (4) eight (8)	five (5) nine (9)
명사	child cookie	dish apple	dress baby	man wolf

01 동물원에는 여섯 마리의 늑대가 있어요.

\_\_\_\_\_ **Six** \_\_\_\_\_ **wolves** are in the zoo.

02 그녀는 두 명의 아기가 있어요.

She has \_\_\_\_\_ .

03 세 벌의 드레스가 노란색입니다.

\_\_\_\_\_ are yellow.

04 여덟 명의 어린이들이 축구를 해요.

\_\_\_\_\_ play soccer.

05 아홉 명의 남자들이 함께 일합니다.

\_\_\_\_\_ work together.

06 다섯 개의 사과가 테이블 위에 있어요.

\_\_\_\_\_ are on the table.

07 우리 숙모는 일곱 개의 접시를 닦아요.

My aunt washes \_\_\_\_\_ .

08 바구니에 네 개의 쿠키가 있어요.

\_\_\_\_\_ are in the basket.

1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

01 I like (snow) / snows ).

나는 눈을 좋아해요.

02 He needs two ( box / boxes ).

그는 상자 두 개가 필요해요.

03 Cats catch ( mice / mices ).

고양이들은 쥐들을 잡아요.

04 A year has 365 ( days / daies ).

일 년은 365일이에요.

05 We study ( an English / English ).

우리는 영어를 공부해요.

06 Monica is a ( teacher / teachers ).

모니카는 선생님이에요.

07 The clover has four ( leafs / leaves ).

그 클로버는 잎이 네 개예요.

08 The girl has eight ( flower / flowers ).

그 소녀에게 꽃 여덟 송이가 있어요.

09 I have five ( class / classes ) on Monday.

나는 월요일에 다섯 개의 수업이 있어요.

10 My baby sister has three ( tooth / teeth ).

내 어린 여동생은 이가 세 개예요.

정답 및 해설 p.4

Words 

- catch 잡다
- year 해, 년
- clover 클로버
- Monday 월요일



2 다음 우리말과 일치하도록, 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

01 I know jane.

나는 제인을 알아요.

Jane

02 I need three chair.

나는 의자 세 개가 필요해요.

03 She has four childs.

그녀에게는 네 명의 아이가 있어요.

04 My father has five key.

우리 아버지는 열쇠가 다섯 개예요.

05 Dogs have four foots.

개는 발이 네 개예요.

06 The boy has three rabbit.

그 소년은 세 마리의 토끼가 있어요.

07 Two thiefs are in the house.

집 안에 두 명의 도둑이 있어요.

08 I drink milks in the morning.

나는 아침에 우유를 마셔요.

09 Three bus are at the bus stop.

버스 세 대가 버스 정류장에 있어요.

10 Seven tomatos are on the table.

토마토 일곱 개가 탁자 위에 있어요.

정답 및 해설 p.4

Words

- chair 의자
- rabbit 토끼
- morning 아침
- bus stop 버스 정류장

1 다음 밑줄 친 부분이 명사가 아닌 것은?

- ① He is a teacher.
- ② She feels happy.
- ③ The baby is cute.
- ④ I love my family.
- ⑤ My brother is kind.

2 다음 중 셀 수 없는 명사끼리 짝지어진 것은?

- ① sugar - rice
- ② water - class
- ③ box - animal
- ④ snow - candy
- ⑤ school - pencil

3 다음 중 명사의 복수형이 바르게 짝지어진 것은?

- ① fox - foxs
- ② parent - parentes
- ③ wolf - wolfs
- ④ foot - foots
- ⑤ toy - toys

4 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

I need two \_\_\_\_\_.

- ① computers                      ② book                      ③ bags
- ④ friends                          ⑤ apples

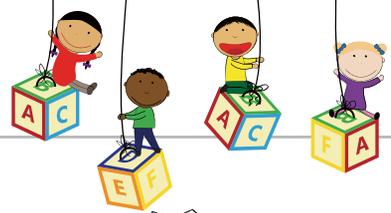


1 feel 느끼다  
cute 귀여운  
family 가족  
kind 친절한  
명사는 사람, 사물, 장소 등의 이름을 나타내는 말이에요.

2 animal 동물  
몇몇 음식물, 액체·고체는 셀 수 없는 명사예요.

3 parent 부모

4 computer 컴퓨터  
앞에 two가 있으므로 복수 명사 필요해요.



5 다음 중 **s** 또는 **es**를 붙여 복수형을 만들 수 없는 것은?

- ① movie                      ② name                      ③ flower
- ④ woman                      ⑤ dish

6 다음 밑줄 친 복수형이 바르지 않은 것은?

- ① These are tigers.
- ② My sisteres are pretty.
- ③ The keys are in my pocket.
- ④ The tomatoes are fresh.
- ⑤ It has five rooms.

7 다음 단어의 복수형을 쓰세요.

- 1) chair → \_\_\_\_\_
- 2) leaf → \_\_\_\_\_
- 3) party → \_\_\_\_\_

[8-10] 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

8 나는 다섯 개의 감자가 필요해요.

→ I need five \_\_\_\_\_. (potato)

9 일주일은 7일이에요.

→ A week has seven \_\_\_\_\_. (day)

10 두 어린이가 피아노를 쳐요.

→ Two \_\_\_\_\_ play the piano. (child)

Note

5 name 이름  
불규칙 변화 명사를 찾는 문제예요.

6 tiger 호랑이  
pocket 주머니  
fresh 신선한  
room 방

8 potato는 「자음+o」로 끝나는 명사예요.

9 week 주, 1주일  
day는 「모음+y」로 끝나는 명사예요.

10 play 연주하다  
piano 피아노  
child는 불규칙 변화 명사예요.



Take a break!



숫자를 영어로 어떻게 말하는지 알아보자!

1	one	18	eighteen
2	two	19	nineteen
3	three	20	twenty
4	four	21	twenty-one
5	five	22	twenty-two
6	six		⋮
7	seven	30	thirty
8	eight	40	forty
9	nine	50	fifty
10	ten	60	sixty
11	eleven	70	seventy
12	twelve	80	eighty
13	thirteen	90	ninety
14	fourteen	100	one hundred
15	fifteen	101	one hundred-one
16	sixteen		⋮
17	seventeen	1000	one thousand

