

Longman

# Grammar 2

## mentor joy





## Preface

### 선택이 중요합니다!

인생에 수많은 선택이 있듯이 많은 시간 함께할 영어 공부의 시작에도 수많은 선택이 있습니다. 오늘 여러분의 선택이 앞으로의 여러분의 영어실력을 좌우합니다. Grammar Mentor Joy 시리즈는 현장 경험이 풍부한 선생님들과 이전 학습자들의 의견을 충분히 수렴하여 여러분의 선택에 후회가 없도록 하였습니다.

### 효율적인 학습이 필요한 때입니다!

학습의 시간은 유한합니다. 중요한 것은 그 시간을 얼마나 효율적으로 사용하는 지입니다. Grammar Mentor Joy 시리즈는 우선 튼튼한 기초를 다지기 위해서 단계별 Syllabus를 현행 교과과정과 연계할 수 있도록 맞춤 설계하여 학습자들이 효율적으로 학습할 수 있도록 하였습니다. 또한 기존의 기계적 반복 학습 문제에서 벗어나 학습자들이 능동적 학습을 유도할 수 있도록 사고력 향상이 필요한 문제와 난이도를 조정하였습니다.

### 중학 기초 문법을 대비하는 교재입니다!

Grammar Mentor Joy 시리즈는 확고한 목표를 가지고 있습니다. 그것은 중학교 문법을 완벽하게 준비하는 것입니다. Grammar Mentor Joy 시리즈에서는 문법 기초를 확고하게 다루고 있기 때문에 중학교 문법은 새로운 것이 아닌 Grammar Mentor Joy 시리즈의 연장선에 지나지 않습니다. 또한 가장 힘들 수 있는 어휘 학습에 있어서도 반복적인 문제 풀이를 통해서 자연스럽게 기초 어휘를 학습하도록 하였습니다.

마지막으로 어떤 기초 교재보다도 처음 영어 문법을 시작하는 학습자들에게 더없이 완벽한 선택이 될 수 있다고 자신합니다. 이 교재를 통해서 영어가 학습자들의 평생 걸림돌이 아닌 자신감이 될 수 있기를 바랍니다. 감사합니다.



## Guide to Grammar Mentor Joy Series

### ① 단계별 학습을 통한 맞춤식 문법 학습

- 각 Chapter별 2개의 Unit에서 세부 설명과 Warm-up, First Step, Second Step, Third Step, Writing Step과 Exercise, Review Test, Achievement Test, 마지막으로 실전모의테스트로 구성되어 있습니다.

### ② 서술형 문제를 위한 체계적인 학습

- 특히 Writing Step에서는 서술형 문제에 대비할 수 있도록 하고 있습니다.

### ③ 단순 암기식 공부보다 아닌 사고력이 필요한 문제 풀이 학습

- 단순 패턴 드릴 문제가 아닌 이전 문제들을 함께 섞어 제시하고 있어 사고력 향상에 도움이 되도록 하였습니다.

### ④ 반복적인 학습을 통해 문제 풀이 능력을 향상시킴

- 세분화된 Step으로 반복 학습이 가능합니다.

### ⑤ 맞춤식 어휘와 문장을 통한 체계적인 학습

- 학습한 어휘와 문장을 반복적으로 제시하고 있어 무의식적으로 습득이 가능합니다.

### ⑥ 중학 기초 문법을 대비하는 문법 학습

- 중학 문법에서 다루는 기초 문법 대부분을 다루고 있습니다.

### ⑦ 반복적인 문제풀이를 통한 기초 어휘 학습

- Chapter별 제공되는 단어장에는 자주 쓰는 어휘들을 체계적으로 제시하고 있습니다.



# Syllabus

Grammar Mentor Joy 시리즈는 전체 4권으로 구성되어 있습니다. 각 Level이 각각 8개의 Chapter 총 6주의 학습 시간으로 구성되어 있는데, 특히 Chapter 4와 Chapter 8은 Review와 Achievement Test로 반복 복습할 수 있도록 구성되어 있습니다. 부가적으로 단어장과 전 시리즈가 끝난 후 실전 모의고사 테스트 3회도 제공되고 있습니다.

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
1	1st	1	1 단어의 역할	01 명사, 대명사, 동사, 형용사	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  *각 Chapter별 드릴 문제 제공  *각 Chapter별 모의 테스트지 제공
			02 부사, 전치사, 접속사, 감탄사		
		2	2 명사 I	01 셀 수 있는 명사의 특징과 규칙 변화	
			02 명사의 변화		
		3	3 명사 II	01 셀 수 없는 명사와 특징	
			02 셀 수 없는 명사 표현 방법		
		4	4 관사	01 부정관사	
			02 정관사		
	2nd	5	5 대명사 I	01 인칭대명사	
			02 지시대명사와 지시형용사		
		6	6 대명사 II	01 대명사의 격변화와 역할	
			02 대명사와 명사의 격변화		
		7	7 be동사 I	01 be동사의 쓰임 I	
			02 be동사의 쓰임 II		
8	8 be동사 II	01 be동사의 부정문			
	02 be동사의 의문문				
2	2nd	1	1 일반동사 I	01 일반동사의 쓰임	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  *각 Chapter별 드릴 문제 제공  *각 Chapter별 모의 테스트지 제공
			02 일반동사의 3인칭 단수		
		2	2 일반동사 II	01 일반동사의 부정문	
			02 일반동사의 의문문		
		3	3 현재진행형	01 현재진행형 만들기	
			02 현재진행형의 부정문과 의문문		
	3rd	4	4 형용사	01 형용사의 종류 및 역할	
			02 반대의 뜻을 가진 형용사와 역할		
		5	5 기수 · 서수	01 기수와 서수	
			02 수읽기		
		6	6 부사	01 부사의 종류와 위치	
			02 부사의 형태와 역할		
		7	7 전치사	01 시간, 장소 전치사	
			02 위치를 나타내는 전치사		
8	8 수량을 나타내는 표현	01 some, any와 many, much			
	02 a lot of/lots of, a few/few와 a little/little				

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
3	4th	1	1 be동사 과거	01 be동사 과거 I	*각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  *각 Chapter별 드릴 문제 제공  *각 Chapter별 모의테스트지 제공
			02 be동사 과거 II		
		2	2 일반동사 과거	01 일반동사 과거형	
				02 일반동사 과거형의 부정문과 의문문	
			3 과거진행형과 비인칭주어 It	01 과거진행형 02 비인칭주어 It	
		3	4 조동사 I	01 can, may	
	02 can, be able to, may의 부정문과 의문문				
	4	5 조동사 II	01 must, have to, had better		
			02 must, have to, had better의 부정문		
	5th	5	6 의문사 I	01 Who, What, Which	
				02 Who, Whose, What, Which	
			7 의문사 II	01 When, Where, Why 02 How	
6		8 접속사	01 and, or, but		
			02 before, after, so because		
4		5th	1	1 미래시제	01 will
	02 be going to				
	2		2 의문사와 미래시제	01 의문사와 will	
				02 의문사와 be going to	
	6th	3	4 비교급과 최상급	01 how와 can, will	
				02 의문사와 be going to, can	
		4	5 명령문과 감탄문	01 비교급	
				02 최상급	
		5	6 부가의문문	01 명령문	
				02 감탄문	
		6	7 주요 동사의 쓰임 I	01 부가의문문 - 앞 문장이 긍정문일 때	
				02 부가의문문 - 앞 문장이 부정문일 때	
8 주요 동사의 쓰임 II	01 동사+명사				
	02 동사+형용사 / 동사+to동사원형				
		01 동사+명사+명사			
		02 동사+to동사원형			



# Construction

### UNIT 01 부정관사

단어 앞에 a, an을 붙여서 명사 앞에 붙여주는 부사입니다. 단어를 볼 때 단어가 어떤 성(성별)인지, 단어가 어떤 수(수량)인지에 따라 a나 an을 붙여줍니다.

**1 관사 a/an의 쓰임 1**

물이나 동물은 단어가 단수일 때 a를 붙여줍니다.  
**A horse is a useful animal.**  
**A dog is faithful.**

사람이나 사물은 단어가 단수일 때 a를 붙여줍니다.  
**I have a cat.**  
**I have a sister.**  
**I play the piano once a week.**

**2 관사 a/an의 쓰임 2**

사람이나 사물은 단어가 단수일 때 a를 붙여줍니다.  
**an egg, an orange, an hour, an uncle**

사람이나 사물은 단어가 단수일 때 a를 붙여줍니다.  
**a money, a Korea, a Seoul**

사람이나 사물은 단어가 단수일 때 a를 붙여줍니다.  
**a strong man, a beautiful girl, a new car**

사람이나 사물은 단어가 단수일 때 a를 붙여줍니다.  
**an easy book, an old house, an honest boy**

## Unit

각 Chapter를 2개의 Unit으로 나누어 보다 심층적이고 체계적으로 학습할 수 있도록 했습니다.

### Warm up

다음 중 사나이를 볼 수 있는 단어를 고르세요.

change	salt	watch	elephant	tiger
hour	country	japanese	potato	angel
store	bird	shoulder	magazine	bike
rice	girl	school	building	lamp
money	pen	year	sugar	sister

다음 중 사나이를 볼 수 있는 단어를 고르세요.

Seoul	watch	elephant	tigers	countries
Japanese	chairs	babies	shoulder	salt
Korea	magazine	bike	rice	girl
school	meat	lamp	money	pencils
year	market	brothers	sugar	car

## Warm-up

본격적인 학습에 앞서 Unit의 기본적인 내용을 점검하는 단계입니다.

### First Step

다음 단어를 사나이를 볼 수 있는 단어를 고르세요.

1. actor	2. computer
3. chair	4. sugar
5. air	6. twins
7. watch	8. bus
9. Korea	10. two bikes
11. apple	12. table
13. funny story	14. animal doctor
15. dog	16. interesting book
17. yellow bag	18. coffee
19. wife	20. elephant
21. bear	22. tennis
23. five lamps	24. hour
25. mail	26. umbrella
27. small house	28. uncle
29. picture	30. old car

## First Step

각 Unit에서 다루고 있는 문법의 기본적인 내용들을 점검할 수 있도록 했습니다.

### Second Step

다음 글로 먼저 읽으세요. 그리고 질문에 답하세요.

- I have a cat.
- Jessica eats (a / X) three cookies.
- She is (a / an) beautiful girl.
- They play baseball once (a / X) week.
- Jack is (a / an) honest man.
- They have (a / X) two tigers.
- He is (a / an) pianist.
- I like (a / X) dogs.
- She has (a / an) black dog.
- They are (a / X) animals.
- We live in (a / X) Korea.
- The farm has (a / X) seven donkeys.
- Sara is (a / an) doctor.
- We like (a / X) bananas.
- He has (a / an) old house.

## Second Step

First Step보다 한 단계 높은 수준의 내용을 이해하면서 문제를 해결하도록 구성했습니다.

### Third Step

다음 질문을 읽고 문제를 푸세요.

- She is a student.
- The town has three libraries.
- My sister speaks a Korean very well.
- She has an interesting book.
- Jackson likes animals.
- He has a new car.
- Bill has two legs.
- He has three sisters.
- My friends and I live in a busan.
- Lynda has a fast horse.
- He is a great artist.
- Jeju-do is a island.

## Third Step

난이도 있는 문제를 풀면서 여러분이 각 Unit의 내용을 얼마나 이해했는지 점검하도록 했습니다.

### Writing Step

주어진 단어를 밑줄표기 후 각각의 문장을 완성하십시오.  
(밑줄표기 단어를 괄호 안에 적어주세요.)

- 1번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
My father is \_\_\_\_\_ (doctor)
- 2번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
My sister and I \_\_\_\_\_ (like, read)
- 3번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
That \_\_\_\_\_ (is, a)
- 4번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
We \_\_\_\_\_ (use, computer)
- 5번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
She is \_\_\_\_\_ (parent, student)
- 6번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
Jessica plays \_\_\_\_\_ (the piano, once, day)
- 7번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
She has \_\_\_\_\_ (a job, cat)
- 8번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
\_\_\_\_\_ (she, aunt)
- 9번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
My uncle has \_\_\_\_\_ (a job, cat)
- 10번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
He \_\_\_\_\_ (reads, orange)
- 11번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
Amy wants \_\_\_\_\_ (new, cell phone)
- 12번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
\_\_\_\_\_ (hour) is sixty minutes.

## Writing Step

서술형 문제에 대비하는 단계로 단어의 나열이 아닌, 사고력이 요하는 문제로 구성되어 있습니다.

### Final Step

주어진 단어를 밑줄표기 후 각각의 문장을 완성하십시오.  
(밑줄표기 단어를 괄호 안에 적어주세요.)

- 1번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
We practice baseball for \_\_\_\_\_ (a job, cat)
- 2번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
We take a walk \_\_\_\_\_ (reads, orange)
- 3번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
The sun rises in \_\_\_\_\_ (she, aunt)
- 4번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
James is \_\_\_\_\_ (parent, student)
- 5번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
I have a computer \_\_\_\_\_ (is new)
- 6번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
I take a shower \_\_\_\_\_ (a job, cat)
- 7번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
The hospital is on \_\_\_\_\_ (she, aunt)
- 8번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
Close \_\_\_\_\_ (please)
- 9번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
He plays \_\_\_\_\_ (on the stage)
- 10번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
Birds fly in \_\_\_\_\_ (she, aunt)
- 11번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
We take a walk once \_\_\_\_\_ (she, aunt)
- 12번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
My father is \_\_\_\_\_ (parent, student)

## Final Step

각 Chapter의 내용을 최종 점검하는 단계로 두 Unit의 내용들을 기초로 한 문제들로 구성되어 있습니다.

### Exercise

1번 단어를 밑줄표기 후 각각의 문장을 완성하십시오.  
(밑줄표기 단어를 괄호 안에 적어주세요.)

- 1번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
I study - study  
① learn - leaves  
② buy - buys  
③ play - plays  
④ have - leaves
- 2번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① teach - teaches  
② left - lefts  
③ finish - finishes  
④ work - works  
⑤ speak - speaks

3번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
\_\_\_\_\_ watch TV every day.  
① I      ② He      ③ She  
④ My sister      ⑤ They

4번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
\_\_\_\_\_ plays computer games after school.  
① My friends      ② They      ③ She  
④ We      ⑤ You

## Exercise

각 Chapter의 내용을 통합해 내신 문제 유형을 통해 다시 한 번 정리할 수 있도록 구성되어 있습니다.

### Review Test

1번 단어를 밑줄표기 후 각각의 문장을 완성하십시오.  
(밑줄표기 단어를 괄호 안에 적어주세요.)

- 1번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
Five (mans / men) are in the bookstore.
- Jessica wears (learn / jeans).
- They need new (scissor / scissors).
- There are nine (goose / geese) in the farm.
- My uncle wears black (glass / glasses).
- The singer lives in (Canada / canad).
- I need some (money / moneys).
- My father needs new (shoe / shoes).
- Jessica eats (bread / breads) in the morning.
- I study (an English / English) on Sunday.
- I play (soccer / the soccer) after school.
- Jane has three (bottle / bottles) of water.
- We need three (loafs / loaves) of meat.
- Mike wants three (slice / slices) of cheese.
- My father has a (bottle / bottles) of wine.

## Review Test

Chapter 4개마다 구성되어 있으며, 앞서 배운 기본적인 내용들을 다시 한 번 풀어 보도록 구성했습니다.

### Achievement Test

1번 단어를 밑줄표기 후 각각의 문장을 완성하십시오.  
(밑줄표기 단어를 괄호 안에 적어주세요.)

- 1번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① has - have      ② eat - eats  
③ book - books      ④ child - children  
⑤ sleep - sleep
- 2번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① mouse - mice      ② tooth - teeth  
③ leaf - leaves      ④ piano - pianos  
⑤ eat - eats
- 3번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① I have \_\_\_\_\_ pen.  
② He is \_\_\_\_\_ boy.  
③ Steve needs \_\_\_\_\_ new bike.  
④ She wants \_\_\_\_\_ apple.  
⑤ I am \_\_\_\_\_ singer.
- 4번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① This is \_\_\_\_\_ orange.  
② It is \_\_\_\_\_ egg.  
③ It is \_\_\_\_\_ interesting book.  
④ He has \_\_\_\_\_ old car.  
⑤ She has \_\_\_\_\_ cell phone.
- 5번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① He needs \_\_\_\_\_ new table.  
② She wants \_\_\_\_\_ computer.  
③ He has \_\_\_\_\_ new pencil.  
④ It is \_\_\_\_\_ last car.  
⑤ I am \_\_\_\_\_ number.
- 6번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
This is \_\_\_\_\_  
① milk      ② cheese  
③ money      ④ baby  
⑤ rice
- 7번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
Jack needs \_\_\_\_\_  
① water      ② meat  
③ milk      ④ car  
⑤ book
- 8번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① baby      ② boy  
③ boy      ④ day  
⑤ monkey

## Achievement Test

Chapter 4개마다 구성되어 있으며, 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성되어 있어 실전 내신문제에 대비하도록 했습니다.

### Grammar Mentor Joy 2 | 실전모의고사 1회

이름: \_\_\_\_\_      성명: \_\_\_\_\_

- 1번 단어를 밑줄표기 후 각각의 문장을 완성하십시오.  
① go - going      ② get - getting  
③ have - having      ④ sleep - sleeping  
⑤ study - studying
- 2번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
We often travel \_\_\_\_\_ subway.  
① at      ② on      ③ by  
④ in      ⑤ to
- 3번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
\_\_\_\_\_ has a beautiful voice.  
① My mom      ② They  
③ My friends      ④ She and I  
⑤ You
- 4번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
They want many \_\_\_\_\_.  
① cheese      ② water      ③ coins  
④ money      ⑤ meat
- 5번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
There are \_\_\_\_\_ apples in the box.  
① few      ② a few  
③ some      ④ a little  
⑤ many
- 6번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
Alice \_\_\_\_\_ after lunch.  
① comes in the post      ② does her homework  
③ goes to church      ④ washes her car  
⑤ plays sports
- 7번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① They get the party.  
② She has beautiful flowers.  
③ The cat is very cheap.  
④ She has small cat.  
⑤ I have poor people.
- 8번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① Some like pizza.  
② We visit our friend.  
③ She got a book by bus.  
④ There is many mountains in Korea.
- 9번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
① \_\_\_\_\_ your father like pizza?  
② \_\_\_\_\_ she take a shower every day?  
③ \_\_\_\_\_ he go to bed early?  
④ \_\_\_\_\_ you need a new computer?  
⑤ \_\_\_\_\_ your son play soccer?
- 10번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
He has a lot of money.  
① Does he have a lot of money?  
② Is he have a lot of money?  
③ Does he has a lot of money?  
④ Do he have a lot of money?  
⑤ This he has a lot of money?
- 11번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.  
\_\_\_\_\_ plays computer games after school.  
① My friends      ② They      ③ She  
④ We      ⑤ You
- 12번 단어를 밑줄표기 후 완성하십시오.

## 실전모의고사

총 3회로 구성되어 있으며 각 Level의 모든 내용을 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성하여 여러분들이 최종적으로 학습한 내용을 점검할 수 있도록 했습니다.



# Contents

## Chapter 1 일반동사 I 11

- Unit 01 일반동사의 쓰임
- Unit 02 일반동사의 3인칭 단수

## Chapter 2 일반동사 II 35

- Unit 01 일반동사의 부정문
- Unit 02 일반동사의 의문문

## Chapter 3 현재진행형 59

- Unit 01 현재진행형 만들기
- Unit 02 현재진행형의 부정문과 의문문

## Chapter 4 형용사 83

- Unit 01 형용사의 종류 및 역할
- Unit 02 반대의 뜻을 가진 형용사와 역할

## Chapter 5 기수 · 서수 115

- Unit 01 기수와 서수
- Unit 02 수읽기

## Chapter 6 부사 139

- Unit 01 부사의 종류와 위치
- Unit 02 부사의 형태와 역할

## Chapter 7 전치사 163

- Unit 01 시간, 장소 전치사
- Unit 02 위치를 나타내는 전치사

## Chapter 8 수량을 나타내는 표현 187

- Unit 01 some, any와 many, much
- Unit 02 a lot of/lots of, a few/few와 a little/little

### Grammar Mentor Joy 1

- Chapter 1 단어의 역할
- Chapter 2 명사 I
- Chapter 3 명사 II
- Chapter 4 관사
- Chapter 5 대명사 I
- Chapter 6 대명사 II
- Chapter 7 be동사 I
- Chapter 8 be동사 II

### Grammar Mentor Joy 3

- Chapter 1 be동사 과거
- Chapter 2 일반동사 과거
- Chapter 3 과거진행형과 비인칭주어 It
- Chapter 4 조동사 I
- Chapter 5 조동사 II
- Chapter 6 의문사 I
- Chapter 7 의문사 II
- Chapter 8 접속사

### Grammar Mentor Joy 4

- Chapter 1 미래시제
- Chapter 2 의문사와 미래시제
- Chapter 3 의문사와 can, will
- Chapter 4 비교급과 최상급
- Chapter 5 명령문과 감탄문
- Chapter 6 부가의문문
- Chapter 7 주요 동사의 쓰임 I
- Chapter 8 주요 동사의 쓰임 II

# Chapter 1

## 일반동사 I

### Word Check



actor



country



drive



fix



fresh



history



hunt



Korean



market



marry



museum



need



nurse



rise



shine



stay



uniform



vegetable



weekend



worry

# UNIT

# 01

## 일반동사의 쓰임

일반동사란 be동사와 조동사(can, will 등)를 제외한 동사를 말하며, 주어의 동작이나 상태를 나타내는 역할을 합니다.

### 1 일반동사의 현재시제

일반동사의 현재형은 주어가 3인칭 단수(he, she, it 등)가 올 때 동사 끝에 -s 또는 -es를 붙입니다.

주어		일반동사의 현재시제
1, 2인칭 단수, 복수 3인칭 복수	I / You / They / We	<b>live</b> in Korea.
3인칭 단수	He / She / It	<b>lives</b> in Korea.

  

주어		일반동사의 현재시제
명사 복수	Jack and Tom	<b>live</b> in Korea.
명사 단수	Jack	<b>lives</b> in Korea.

### 2 현재시제를 사용하는 경우

일반동사의 현재시제는 현재 상태, 변하지 않는 진리, 습관, 반복적 행동, 과학적 사실, 속담이나 격언 등을 나타낼 때 사용합니다.

현재의 상태	I <b>live</b> in Seoul. 나는 서울에 산다. I <b>love</b> her. 나는 그녀를 사랑한다.
반복적 행동	We <b>go</b> to the beach every Sunday. 우리는 매주 일요일 해변에 간다. I <b>get up</b> at seven every day. 나는 매일 7시에 일어난다.
과학적 사실	The sun <b>rises</b> in the east. 태양은 동쪽에서 떠오른다. The earth <b>goes</b> around the sun. 지구는 태양 주위를 돈다.
일반적인 사실	We <b>eat</b> rice. 우리는 밥을 먹는다. Many <b>animals</b> live on the earth. 많은 동물들이 지구에 산다.



Words

• live 살다

• get up 일어나다

• beach 해변

• rise 떠오르다

• teach 가르치다

# Warm up



● 다음 동사의 뜻을 쓰세요.

정답 및 해설 p.2

01	want	원하다	20	sing	노래하다
02	help		21	clean	
03	drink		22	sit	
04	need		23	teach	
05	walk	걷다	24	study	
06	watch		25	wash	
07	have		26	run	달리다
08	work		27	jump	
09	learn		28	meet	
10	visit		29	wear	
11	see		30	make	
12	speak		31	buy	사다
13	write		32	come	
14	use		33	fly	
15	live		34	read	
16	hear	듣다	35	believe	
17	hunt		36	enjoy	즐기다
18	open		37	close	
19	feel		38	hate	

1 다음 문장에서 밑줄 친 단어의 뜻을 쓰세요.

01 I have a dog.

→ 나는 개를 \_\_\_\_\_ 가지고 있다 \_\_\_\_\_.

02 My mom drinks coffee.

→ 엄마는 커피를 \_\_\_\_\_.

03 Stars shine at night.

→ 별들은 밤에 \_\_\_\_\_.

04 They like computer games.

→ 그들은 컴퓨터 게임을 \_\_\_\_\_.

05 I love my parents.

→ 나는 부모님을 \_\_\_\_\_.

06 I eat dinner at seven.

→ 나는 7시에 저녁을 \_\_\_\_\_.

07 The teacher teaches math.

→ 그 선생님은 수학을 \_\_\_\_\_.

08 My mother works at the city hall.

→ 나의 어머니는 시청에서 \_\_\_\_\_.

09 We swim in the river.

→ 우리는 강에서 \_\_\_\_\_.

10 They enjoy fishing.

→ 그들은 낚시를 \_\_\_\_\_.

11 She studies hard.

→ 그녀는 열심히 \_\_\_\_\_.

12 I clean my room.

→ 나는 나의 방을 \_\_\_\_\_.

정답 및 해설 p.2

Words 

- drink 마시다
- shine 빛나다
- math 수학
- city hall 시청
- river 강
- enjoy 즐기다
- hard 열심히
- clean 청소하다



정답 및 해설 p.2

Words

- hunt 사냥하다
- rabbit 토끼
- once a week  
일주일에 한 번
- enjoy 즐기다
- reading 독서
- get up 일어나다
- cry 울다
- at night 밤에
- visit 방문하다

2 다음 문장에서 밑줄 친 단어의 뜻을 쓰세요.

01 She likes hotdogs.

→ 그녀는 핫도그를 좋아한다.

02 Jane often wears sunglasses.

→ Jane은 종종 선글라스를 \_\_\_\_\_.

03 They hunt rabbits.

→ 그들은 토끼를 \_\_\_\_\_.

04 She meets her friends once a week.

→ 그녀는 친구들을 일주일에 한 번 \_\_\_\_\_.

05 He hates math.

→ 그는 수학을 \_\_\_\_\_.

06 They live in Seoul.

→ 그들은 서울에 \_\_\_\_\_.

07 Jessica makes a cake.

→ Jessica는 케이크를 \_\_\_\_\_.

08 My mother gets up at 6:30.

→ 나의 어머니는 6시 30분에 \_\_\_\_\_.

09 He drives a bus.

→ 그는 버스를 \_\_\_\_\_.

10 The baby cries at night.

→ 그 아기는 밤에 \_\_\_\_\_.

11 Judy listens to the radio.

→ Judy는 라디오를 \_\_\_\_\_.

12 My parents visit a museum.

→ 나의 부모님은 박물관을 \_\_\_\_\_.

# Second Step

일반동사 현재시제 문장 완성하기

1 다음 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

watch live teach go use know help like play brush

01 We live in Korea.

우리는 한국에 산다.

02 They \_\_\_\_\_ history at school.

그들은 학교에서 역사를 가르친다.

03 I \_\_\_\_\_ my cell phone every day.

나는 매일 나의 휴대폰을 사용한다.

04 My friends \_\_\_\_\_ hamburgers.

나의 친구들은 햄버거를 좋아한다.

05 I \_\_\_\_\_ my teeth after breakfast.

나는 아침식사 후 이를 닦는다.

06 My parents \_\_\_\_\_ TV in the evening.

나의 부모님은 저녁에 TV를 보신다.

07 Jane and John \_\_\_\_\_ poor people.

Jane과 John은 가난한 사람들을 돕는다.

08 I \_\_\_\_\_ baseball with my friends after school.

나는 방과 후 친구들과 야구를 한다.

09 They \_\_\_\_\_ to school by subway.

그들은 지하철로 학교에 간다.

10 We \_\_\_\_\_ his parents.

우리는 그의 부모를 알고 있다.

정답 및 해설 p.2

Words 

- live in ~에 살다
- history 역사
- every day 매일
- brush 닦다
- by subway 지하철로



2 다음 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

swim read learn wear clean feel have buy close work

01 I read magazines.

나는 잡지를 읽는다.

02 These shops \_\_\_\_\_ at 9:00.

이 상점들은 9시에 문을 닫는다.

03 They \_\_\_\_\_ at a hospital.

그들은 병원에서 일한다.

04 My friends \_\_\_\_\_ English.

나의 친구들은 영어를 배운다.

05 I \_\_\_\_\_ my room every day.

나는 나의 방을 매일 청소한다.

06 I \_\_\_\_\_ good now.

나는 지금 기분이 좋다.

07 We \_\_\_\_\_ in the river.

우리는 강에서 수영한다.

08 They \_\_\_\_\_ dinner at 7:00.

그들은 7시에 저녁을 먹는다.

09 The nurses \_\_\_\_\_ uniforms.

간호사들은 유니폼을 입는다.

10 We \_\_\_\_\_ vegetables at a market.

우리는 시장에서 야채를 산다.

정답 및 해설 p.2

Words

- magazine 잡지
- close 닫다
- hospital 병원
- feel 느끼다
- river 강
- nurse 간호사
- uniform 유니폼
- vegetable 야채
- market 시장

# Third Step

일반동사 현재시제 문장 이해하기



다음 문장을 주어와 바꿔 다시 쓰세요.

01 She reads books.

→ I \_\_\_\_\_ read books \_\_\_\_\_.

02 Jane works at a shopping mall.

→ We \_\_\_\_\_.

03 He comes home early.

→ They \_\_\_\_\_.

04 She needs new shoes.

→ I \_\_\_\_\_.

05 A horse runs fast.

→ Horses \_\_\_\_\_.

06 He lives in Seoul.

→ Susan and I \_\_\_\_\_.

07 My father likes Korean food.

→ My brother and I \_\_\_\_\_.

08 My mom wears a necklace.

→ I \_\_\_\_\_.

09 Jane washes the dishes after dinner.

→ We \_\_\_\_\_.

10 My sister drinks a glass of juice in the morning.

→ I \_\_\_\_\_.

11 My friend walks to school.

→ We \_\_\_\_\_.

12 He rides a bike in the afternoon.

→ They \_\_\_\_\_.

정답 및 해설 p.2

Words

- shopping mall  
쇼핑몰
- early 일찍
- fast 빠르게
- necklace 목걸이
- in the morning  
아침에
- ride 타다
- bike 자전거

# Writing Step



주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 01 나는 그들을 안다. (them, know)  
→ I \_\_\_\_\_ **know them** \_\_\_\_\_ .
- 02 내 개들은 빨리 달린다. (fast, run)  
→ My dogs \_\_\_\_\_ .
- 03 그녀는 매일 도서관에 간다. (goes to, every day, the library)  
→ She \_\_\_\_\_ .
- 04 그들은 공상과학영화를 좋아한다. (SF movies, like)  
→ They \_\_\_\_\_ .
- 05 James는 일요일에 영화를 본다. (a movie, watches, on Sunday)  
→ James \_\_\_\_\_ .
- 06 나는 조부모님을 방문한다. (visit, grandparents, my)  
→ I \_\_\_\_\_ .
- 07 그들은 고양이 다섯 마리가 있다. (cats, five, have)  
→ They \_\_\_\_\_ .
- 08 그는 그의 조국을 사랑한다. (his country, loves)  
→ He \_\_\_\_\_ .
- 09 새들은 두 개의 날개가 있다. (two, have, wings)  
→ Birds \_\_\_\_\_ .
- 10 Jack과 나는 신선한 야채를 원한다. (fresh, want, vegetables)  
→ Jack and I \_\_\_\_\_ .
- 11 우리는 주말에 낚시를 간다. (go, on weekends, fishing)  
→ We \_\_\_\_\_ .
- 12 내 친구들은 다섯 병의 물이 필요하다. (need, five, water, bottles of)  
→ My friends \_\_\_\_\_ .

정답 및 해설 p.3

## Words

- library 도서관
- SF movie 공상과학영화
- country 나라
- wing 날개
- fresh 신선한
- vegetable 채소
- go fishing 낚시하러 가다
- bottle 병

# UNIT 02

## 일반동사의 3인칭 단수

3인칭은 '말하는 나(1인칭)'와 '듣는 너(2인칭)'를 제외한 모든 것을 다 말하며, 3인칭 단수는 '3인칭인데 한 명[한 개]가 있다는 것'을 의미합니다. 3인칭 단수는 he, she, it 이외에 the book, Julie(사람 1명), a tiger 등이 있습니다.

### 1 일반동사의 3인칭 단수형 만들기 - 주어가 3인칭 단수일 때 사용

대부분의 동사에는 s를 붙입니다.	want → <b>wants</b> know → <b>knows</b>	live → <b>lives</b> call → <b>calls</b>
o, x, s, sh, ch로 끝나는 동사에는 es를 붙입니다.	go → <b>goes</b> pass → <b>passes</b> watch → <b>watches</b>	mix → <b>mixes</b> wash → <b>washes</b> do → <b>does</b>
「모음+y」로 끝나는 동사에는 s를 붙입니다.	play → <b>plays</b> enjoy → <b>enjoys</b>	stay → <b>stays</b> buy → <b>buys</b>
「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙입니다.	study → <b>studies</b> fly → <b>flies</b>	try → <b>tries</b> cry → <b>cries</b>
불규칙 동사	have → <b>has</b>	

### 2 동사원형의 사용

주어가 1인칭(I), 2인칭(You), 복수(They, We, You), 복수명사(Julie and Mickey)인 경우 현재형에는 동사원형(동사의 원래 형태)을 사용합니다.

I <b>watch</b> TV after school.	나는 방과 후에 TV를 본다.
They <b>go</b> to bed at ten.	그들은 10시에 자러 간다.
We <b>have</b> two computers.	우리는 컴퓨터 두 대를 가지고 있다.
Julie and Mickey <b>learn</b> Korean.	Julie와 Mickey는 한국어를 배운다.



#### Words



- go to bed 잠자리 가다
- worry 걱정하다
- cut 자르다
- drive 운전하다
- meet 만나다
- understand 이해하다
- speak 이야기 하다
- marry 결혼하다
- fly 날다
- watch 지켜보다
- swim 수영하다
- try 시도하다

# Warm up



● 다음 동사를 3인칭 단수형태로 바꿔 쓰세요.

정답 및 해설 p.3

01	cut	cuts	16	speak	speaks
02	make		17	marry	
03	tell		18	fly	
04	sell		19	read	
05	drive		20	do	
06	say		21	buy	
07	give		22	teach	
08	drink		23	see	
09	like		24	want	
10	cry		25	watch	
11	think		26	come	
12	meet		27	eat	
13	understand		28	enjoy	
14	pass		29	swim	
15	wash		30	try	

1 다음 괄호 안에서 알맞은 단어를 고르세요.

- 01 We (have / has) a cat.
- 02 I (go / goes) to the mountain every Sunday.
- 03 She (finish / finishes) her homework.
- 04 They (play / plays) the guitar at night.
- 05 She and I (know / knows) Mr. Smith.
- 06 Sam (live / lives) in Chicago.
- 07 The sun (rise / rises) in the east.
- 08 An elephant (have / has) a long nose.
- 09 He (watch / watches) TV after dinner.
- 10 Mary and Jake (wash / washes) the dishes.
- 11 My mother (work / works) at a bank.
- 12 They (work / works) at a hospital.
- 13 Andy (speak / speaks) English well.
- 14 He (learn / learns) English.
- 15 They (teach / teaches) math.

정답 및 해설 p.3

## Words

- mountain 산
- homework 숙제
- at night 밤에
- rise 뜨다, 떠오르다
- after dinner 저녁식사 후에
- bank 은행
- hospital 병원
- speak 말하다
- math 수학



2 다음 괄호 안에서 알맞은 단어를 고르세요.

- 01 I (get up / gets up) at seven.
- 02 My sister (like / likes) apples.
- 03 She (drink / drinks) coffee every day.
- 04 I (eat / eats) sandwiches for lunch.
- 05 My friends (study / studies) hard.
- 06 My father (wash / washes) his car.
- 07 They (go / goes) to school by subway.
- 08 The baby (cry / cries) all day.
- 09 Birds (fly / flies) in the sky.
- 10 She and I (clean / cleans) the living room.
- 11 He (run / runs) fast.
- 12 The students (do / does) their homework.
- 13 My brother (have / has) a cold.
- 14 Julie (want / wants) a new bag.
- 15 The nurses (wear / wears) uniforms.

정답 및 해설 p.3

Words

- subway 지하철
- cry 울다
- all day 하루 종일
- fly 날다
- living room 거실
- homework 숙제
- have a cold 감기에 걸리다
- nurse 간호사
- wear 입다
- uniform 유니폼

# Second Step

일반동사 현재시제 만들기

1 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 01 She learns English. (learn)
- 02 My father \_\_\_\_\_ his car. (wash)
- 03 She \_\_\_\_\_ the piano every day. (play)
- 04 They \_\_\_\_\_ comic books. (like)
- 05 My father and I \_\_\_\_\_ a walk in the morning. (take)
- 06 He \_\_\_\_\_ his homework after school. (do)
- 07 We \_\_\_\_\_ the classroom after school. (clean)
- 08 My mother \_\_\_\_\_ a meal for me. (make)
- 09 I \_\_\_\_\_ rainy days. (hate)
- 10 He \_\_\_\_\_ the store at ten. (open)
- 11 The shopping mall \_\_\_\_\_ at nine. (close)
- 12 The students \_\_\_\_\_ dancing. (learn)
- 13 A year \_\_\_\_\_ 365 days. (have)
- 14 James \_\_\_\_\_ so good now. (feel)
- 15 They \_\_\_\_\_ French. (speak)

정답 및 해설 p.4

Words 

- comic book  
만화책
- take a walk  
산책하다
- in the morning  
아침에
- meal 음식
- rainy day  
비 오는 날
- open 열다
- close 닫다
- dancing 춤추는 것
- feel good  
기분이 좋다
- French 프랑스어



2 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 01 He teaches English. (teach)
- 02 My father \_\_\_\_\_ at a bank. (work)
- 03 Sara \_\_\_\_\_ books at a bookstore. (buy)
- 04 The library \_\_\_\_\_ at seven. (open)
- 05 She \_\_\_\_\_ computer games. (enjoy)
- 06 He \_\_\_\_\_ his bike. (fix)
- 07 My mom \_\_\_\_\_ clothes at the shopping mall. (sell)
- 08 The bus \_\_\_\_\_ to the city hall. (go)
- 09 Mr. Smith \_\_\_\_\_ fish in the river. (catch)
- 10 She sometimes \_\_\_\_\_ along the beach. (walk)
- 11 My sister \_\_\_\_\_ two pieces of cheese. (want)
- 12 Julie \_\_\_\_\_ at home in the morning. (stay)
- 13 He and I \_\_\_\_\_ English classes on Monday. (have)
- 14 A bird \_\_\_\_\_ in the sky. (fly)
- 15 My daughter \_\_\_\_\_ the piano every day. (practice)

정답 및 해설 p.4

Words

- bank 은행
- bookstore 서점
- library 도서관
- fix 수리하다
- clothes 옷(항상 복수형)
- city hall 시청
- catch 잡다
- sometimes 가끔
- along ~을 따라
- class 수업
- practice 연습하다

# Third Step

일반동사 현재시제 형태 이해하기

 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 01 They knows me. → know
- 02 We plays tennis after school. → \_\_\_\_\_
- 03 I wants a cup of coffee. → \_\_\_\_\_
- 04 She need three pieces of cheese. → \_\_\_\_\_
- 05 My brother study English. → \_\_\_\_\_
- 06 He play computer games. → \_\_\_\_\_
- 07 Jane often go to the beach. → \_\_\_\_\_
- 08 The students dances on the stage. → \_\_\_\_\_
- 09 I brushes my teeth. → \_\_\_\_\_
- 10 My father have a new car. → \_\_\_\_\_
- 11 The birds flies high in the sky. → \_\_\_\_\_
- 12 Tom and Jane speaks Korean. → \_\_\_\_\_
- 13 Jane and her sister often visits me. → \_\_\_\_\_
- 14 My mom buy red roses. → \_\_\_\_\_
- 15 The animals has long tongues. → \_\_\_\_\_

정답 및 해설 p.4

## Words

- know 알다
- after school 방과 후에
- need 필요하다
- beach 해변
- stage 무대
- brush 닦다
- high 높이
- Korean 한국어
- long 긴
- tongue 혀

# Writing Step



주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사형태를 바꾸세요.)

- 01 나는 개 한 마리를 가지고 있다. (a dog, have)  
→ I \_\_\_\_\_ have a dog \_\_\_\_\_.
- 02 그 식당은 11시에 닫는다. (at eleven, close)  
→ The restaurant \_\_\_\_\_.
- 03 그 남자는 컴퓨터를 고친다. (fix, computers)  
→ The man \_\_\_\_\_.
- 04 그녀는 바다에서 수영을 한다. (in the sea, swim)  
→ She \_\_\_\_\_.
- 05 아버지는 아침에 우유를 마신다. (in the morning, milk, drink)  
→ My father \_\_\_\_\_.
- 06 그들은 학교에 걸어간다. (school, walk, to)  
→ They \_\_\_\_\_.
- 07 Jane은 영어로 말을 잘한다. (speak, well, English)  
→ Jane \_\_\_\_\_.
- 08 내 누나들은 바이올린을 연주한다. (the violin, play)  
→ My sisters \_\_\_\_\_.
- 09 그 아기는 아침에 일찍 일어난다. (get up, in the morning, early)  
→ The baby \_\_\_\_\_.
- 10 내 선생님은 나를 도와주신다. (me, help)  
→ My teacher \_\_\_\_\_.
- 11 그는 빵 세 조각이 필요하다. (need, bread, three pieces of)  
→ He \_\_\_\_\_.
- 12 Samuel은 손에 아름다운 꽃들을 가지고 있다. (have, beautiful flowers)  
→ Samuel \_\_\_\_\_ in his hand.

정답 및 해설 p.5

Words

- close 닫다
- fix 고치다
- swim 수영하다
- sea 바다
- walk 걷다
- get up 일어나다
- in his hand 그의 손에
- well 잘, 훌륭히

1 다음 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  
(필요하면 동사의 형태를 바꾸세요.)

go have visit work eat make sing finish run get

01 I often eat spaghetti.

나는 자주 스파게티를 먹는다.

02 He \_\_\_\_\_ to the beach on weekends.

그는 주말마다 해변에 간다.

03 They \_\_\_\_\_ two sons.

그들은 아들이 둘 있다.

04 His parents \_\_\_\_\_ hard.

그의 부모님은 열심히 일하신다.

05 My mom sometimes \_\_\_\_\_ pizza.

나의 엄마는 가끔 피자를 만드신다.

06 My father \_\_\_\_\_ up early in the morning.

나의 아버지는 아침에 일찍 일어나신다.

07 Jessica \_\_\_\_\_ well.

Jessica는 노래를 잘한다.

08 His dog \_\_\_\_\_ fast.

그의 개는 빨리 달린다.

09 John \_\_\_\_\_ the museum every week.

John은 박물관을 매주 방문한다.

10 She \_\_\_\_\_ her homework before dinner.

그녀는 저녁식사 전에 숙제를 마친다.

정답 및 해설 p.5

## Words

- often 자주
- weekend 주말
- on weekends 주말마다
- sometimes 가끔
- early 일찍
- well 잘
- museum 박물관
- visit 방문하다
- every week 매주



**2** 다음 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  
(필요하면 동사의 형태를 바꾸세요.)

drive write buy wash watch have come stay teach study

**01** Jenny studies English hard.

Jenny는 영어를 열심히 공부한다.

**02** She \_\_\_\_\_ a diary at night.

그녀는 밤에 일기를 쓴다.

**03** My uncle \_\_\_\_\_ math at a middle school.

나의 삼촌은 중학교에서 수학을 가르치신다.

**04** She \_\_\_\_\_ her car.

그녀는 차를 세차한다.

**05** They \_\_\_\_\_ clothes at a shopping mall.

그들은 쇼핑몰에서 옷을 산다.

**06** We \_\_\_\_\_ TV every day.

우리는 매일 TV를 본다.

**07** His father \_\_\_\_\_ a bus.

그의 아버지는 버스를 운전하신다.

**08** She and I \_\_\_\_\_ home late.

그녀와 나는 집에 늦게 온다.

**09** The movie actor \_\_\_\_\_ at a hotel.

그 영화배우는 호텔에서 지낸다.

**10** My brother \_\_\_\_\_ many friends.

내 동생은 친구들이 많다.

정답 및 해설 p.5

Words

- diary 일기
- math 수학
- middle school 중학교
- clothes 옷
- actor 배우
- hotel 호텔
- stay 머무르다, 체류하다

# Exercise

15-16 Excellent 12-14 Good 9-11 Not bad 8 이하 Try Again

[1-2] 다음 중 동사원형과 3인칭 단수의 연결이 바르게 된 것을 고르세요.

- 1
- ① study – studys
  - ② know – knows
  - ③ buy – buies
  - ④ play – playes
  - ⑤ have – haves

- 2
- ① teach – teaches
  - ② tell – telles
  - ③ finish – finishes
  - ④ work – workes
  - ⑤ speak – speakes

[3-4] 다음 중 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

3

\_\_\_\_\_ watch TV every day.

- ① It
- ② He
- ③ She
- ④ My sister
- ⑤ They

4

\_\_\_\_\_ plays computer games after school.

- ① My friends
- ② They
- ③ She
- ④ We
- ⑤ You



## Note

### 1-2

「자음+y」로 끝나는 동사와 「모음+y」로 끝나는 동사의 3인칭 단수 형태를 생각하세요.

### 3-4

동사의 형태를 생각하세요.



[5-6] 다음 중 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

- 5
- ① He washes his hands before meal.
  - ② She goes to school by bus.
  - ③ Sam likes Korean food.
  - ④ My sister study hard every day.
  - ⑤ My mother drinks coffee in the morning.

- 6
- ① My cousin plays the violin.
  - ② My uncle drives a truck.
  - ③ Jack and I gets up early in the morning.
  - ④ They know him.
  - ⑤ I eat dinner at eight.

[7-8] 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

7 We \_\_\_\_\_ milk.

- ① drink
- ② like
- ③ sell
- ④ has
- ⑤ make

8 She \_\_\_\_\_ pizza.

- ① loves
- ② buy
- ③ makes
- ④ eats
- ⑤ hates

Note

5 before meal 식사 전에

6 cousin 사촌

7 주어 1인칭 복수에 올 수 없는 동사를 생각하세요.

8 동사가 3인칭 단수의 형태가 아닌 것을 생각하세요.

# Exercise

[9-10] 다음 중 올바른 문장을 고르세요.

- 9
- ① He enjoys computer games.
  - ② They wants fresh milk.
  - ③ The boys plays soccer.
  - ④ I visits my aunt.
  - ⑤ The class start at nine.
- 10
- ① Kathy read books every day.
  - ② We plays basketball in the gym.
  - ③ The library open at seven.
  - ④ The baby cry at night.
  - ⑤ The girls have their computers.

[11-12] 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르세요.

11

- Susie \_\_\_\_\_ a cat.
- My parents \_\_\_\_\_ me.

- ① have – love
- ② has – love
- ③ has – loves
- ④ had – loves
- ⑤ haves – love

12

- Tom and his brother \_\_\_\_\_ English.
- She \_\_\_\_\_ two slices of cheese.

- ① learn – need
- ② learns – need
- ③ learns – needs
- ④ learn – needs
- ⑤ learn – needs



Note

9 fresh 신선한  
aunt 이모, 고모

10 gym 체육관

11 have의 3인칭 단수 형태를  
생각하세요.

12 주어가 3인칭 단수인지 아닌  
지 생각하세요.

13 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

(1) Amy \_\_\_\_\_ English well. (speak)

(2) She \_\_\_\_\_ in the river. (swim)

(3) They \_\_\_\_\_ lunch at noon. (have)



Note

13 have lunch 점심을 먹다  
동사의 3인칭 단수 현재형의  
쓰임을 생각하세요.

[14-16] 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

14

Julie and I knows the boy.

→ \_\_\_\_\_

15

The baby sleep for ten hours.

→ \_\_\_\_\_

16

My father teach science at a middle school.

→ \_\_\_\_\_

Take a break!

## 공항에서 사용하는 영어 단어

passport  
control  
출국 수속

suitcase  
여행 가방

departure  
lounge  
탑승 대기실

destination  
목적지, 행선지

luggage  
짐, 가방, 수화물

passport  
여권

cabin  
객실

flight  
attendant  
객실 승무원

nationality  
국적

money  
changing  
환전

customs  
세관

arrival  
도착

boarding  
gate  
탑승구

duty free  
shop  
면세점

immigration  
입국 관리

departure  
출발

baggage  
claim  
수화물 찾는 곳

transfer  
갈아타다

