

Longman

# Grammar mentor joy



START

2



# Preface

## 선택이 중요합니다!

인생에 수많은 선택이 있듯이 많은 시간 함께할 영어 공부의 시작에도 수많은 선택이 있습니다. 오늘 여러분의 선택이 앞으로의 여러분의 영어 실력을 좌우합니다. Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 현장 경험이 풍부한 선생님들과 이전 학습자들의 의견을 충분히 수렴하여 여러분의 선택에 후회가 없도록 하였습니다.

## 효율적인 학습이 필요한 때입니다!

학습의 시간은 유한합니다. 중요한 것은 그 시간을 얼마나 효율적으로 사용하는지입니다. Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 우선 튼튼한 기초를 다지기 위해서 단계별 Syllabus를 현행 교과과정과 연계할 수 있도록 맞춤 설계하여 학습자들이 효율적으로 학습할 수 있도록 하였습니다. 또한, 기존의 기계적 반복 학습 문제에서 벗어나 학습자들의 능동적 학습을 유도하는 다양한 난이도의 사고력 향상 문제들로 구성하였습니다.

## 기초 문법을 대비하는 교재입니다!

Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 확고한 목표를 가지고 있습니다. 그것은 기초 문법을 완벽하게 준비하는 것입니다. 또한, 가장 힘들 수 있는 어휘 학습에서도 반복적인 문제 풀이를 통해서 자연스럽게 기초 어휘를 학습하도록 하였습니다.

마지막으로 어떤 기초 교재보다도 처음 영어 문법을 시작하는 학습자들에게 더없이 완벽한 선택이 될 수 있다고 자신합니다. 이 교재를 통해서 영어가 학습자들의 평생 걸림돌이 아닌 자신감이 될 수 있기를 바랍니다. 감사합니다.



## ① 단계별 학습을 통한 맞춤식 문법 학습

- 각 Chapter별 2개의 Unit에서 세부 설명과 Warm up, Step up, Jump up, Build up writing, Wrap up과 Exercise, Review Test, Achievement Test, 마지막으로 실전모의고사로 구성했습니다.

## ② 서술형 문제를 위한 체계적인 학습

- 특히 Build up writing에서는 서술형 문제에 대비할 수 있도록 하였습니다.

## ③ 단순 암기식 공부가 아닌 사고력이 필요한 문제 풀이 학습

- 단순 패턴 드릴 문제가 아닌 다양한 유형의 문제들을 제시하여 사고력 향상에 도움이 되도록 하였습니다.

## ④ 반복적인 학습을 통해 문제 풀이 능력을 향상시킴

- 세분화된 단계별 문제로 반복 학습이 가능합니다.

## ⑤ 맞춤식 어휘와 문장을 통한 체계적인 학습

- 학습한 어휘와 문장을 반복적으로 제시하여 무의식적 영어 습득이 가능하게 하였습니다.

## ⑥ 기초 문법을 대비하는 문법 학습

- 기초 문법 대부분을 다루고 있습니다.

## ⑦ 반복적인 문제풀이를 통한 기초 어휘 학습

- Chapter별로 제공되는 단어장에는 자주 쓰는 어휘들을 체계적으로 제시하고 있습니다.



# Syllabus

Grammar Mentor Joy Start 시리즈는 전체 2권으로 구성되어 있습니다. 각 Level이 10개의 Chapter 총 8주의 학습 시간으로 구성되어 있는데, 특히 Chapter 5와 Chapter 10은 Review와 Achievement Test 를 넣어 학습한 내용을 복습할 수 있도록 구성했습니다. 부가적으로 단어장과 전 시리즈가 끝난 후 실전모의고사 테스트 3회도 제공되고 있습니다.

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
1	1st	1	1 명사	01 명사의 종류	* 각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  * 각 Chapter별 드릴 문제 제공  * 각 Chapter별 모의테스트지 제공
				02 셀 수 없는 명사의 복수형	
		2	2 관사	01 관사 a와 an	
				02 관사 the	
		3	3 대명사 I	01 주격 인칭대명사	
				02 소유격 · 목적격 인칭대명사	
		4	4 대명사 II	01 지시대명사	
				02 비인칭 주어 it	
	4	5 be동사	01 현재형 be동사 1		
			02 현재형 be동사 2		
	2nd	5	6 be동사의 부정문과 의문문	01 현재형 be동사 부정문	
				02 현재형 be동사 의문문	
		6	7 There is/are	01 There is/are	
				02 There is/are 부정문과 의문문	
		6	8 일반동사	01 일반동사의 현재형	
				02 일반동사의 3인칭 단수형	
		7	9 일반동사의 부정문과 의문문	01 현재형 일반동사 부정문	
				02 현재형 일반동사 의문문	
	8	10 의문사	01 의문사		
			02 의문사 의문문		

Level	Month	Week	Chapter	Unit	Homework
2	3rd	1	1 현재진행형	01 현재진행형	* 각 Chapter별 단어 퀴즈 제공  * 각 Chapter별 드릴 문제 제공  * 각 Chapter별 모의테스트지 제공
				02 현재진행형의 부정문과 의문문	
		2	2 미래형	01 will 미래형	
				02 be going to 미래형	
		3	3 조동사	01 조동사의 특징	
				02 조동사 can · must	
		4	4 형용사와 부사	01 형용사	
				02 부사	
		4	5 be동사의 과거형	01 be동사의 과거형	
				02 be동사 과거형의 부정문과 의문문	
	4th	5	6 일반동사의 과거형 I	01 일반동사의 과거형 규칙 변화	
				02 일반동사의 과거형 불규칙 변화	
		6	7 일반동사의 과거형 II	01 일반동사의 과거형 부정문	
				02 일반동사의 과거형 의문문	
		8	8 전치사	01 시간을 나타내는 전치사	
				02 장소를 나타내는 전치사	
		7	9 접속사	01 접속사 and · or · but	
				02 접속사 so · because · when	
	8	10 명령문과 제안문	01 명령문		
			02 제안문		



# Construction

**01 Unit 1 현재진행형**

현재진행형의 형태

be 동사의 현재형(am, is, are) 뒤에 동사원형+ing 형태를 씁니다.

주어 + be 동사의 현재형 (am, are, is) + 동사원형 +ing

I am singing a song. 나는 노래를 부르고 있어요.  
We are dancing to the music. 우리는 음악에 맞춰 춤추고 있어요.  
He is playing the guitar. 그는 기타를 치고 있어요.

주어 + is + are + 동사원형 +ing

I am having a dog. 나는 개를 키우고 있어요. (I have a dog. 나는 개를 키웠어요.)  
We are having lunch now. 우리는 지금 밥을 먹고 있어요.

동사의 -ing 형태 만들기

대부분의 동사	동사원형+ing	rain -- raining eat -- eating play -- playing
e로 끝나는 동사	e를 빼고+ing	see -- seeing move -- moving dance -- dancing
ie로 끝나는 동사	ie를 y로 바꾸고+ing	lie -- lying die -- dying
'단모음+단자음,으로 끝나는 동사	마지막 자음을 한 번 더 쓰고+ing	cut -- cutting run -- running stop -- stopping

## Unit

각 Chapter를 2개의 Unit으로 나누어 심층적이고 체계적으로 학습할 수 있도록 했습니다.

**Warm up**

다음 설명에 해당하는 동사를 (보기)에서 찾아 쓰고, -ing 형태로 바꾸세요.

come	die	do	sit
live	look	make	fly
run	lie	swim	lie

01 대명사의 동사 동사원형+ing

do -- doing

02 e로 끝나는 동사 e를 빼고+ing

03 ie로 끝나는 동사 ie를 y로 바꾸고+ing

04 '단모음+단자음,으로 끝나는 동사 마지막 자음을 한 번 더 쓰고+ing

## Warm up

각 Unit에서 다루고 있는 문법의 기본적인 내용을 점검할 수 있도록 했습니다.

**3 Step up**

다음 동사의 -ing 형태를 쓰세요.

01	teach	teaching	16	say	
02	write		17	get	
03	grow		18	give	
04	sit		19	open	
05	stay		20	lie	
06	ride		21	wear	
07	walk		22	study	
08	stop		23	put	
09	drink		24	make	
10	pay		25	ask	
11	meet		26	cut	
12	enjoy		27	wait	
13	take		28	sing	
14	begin		29	speak	
15	arrive		30	win	

## Step up

Warm up보다 한 단계 높은 수준의 문제로 학습한 내용을 응용해서 문제를 해결하도록 구성했습니다.

**Jump up**

다음 주어진 단어를 이용하여 현재진행형 문장을 완성하세요.

01 It is raining. (rain)  
비가 내리고 있어요.

02 You are running fast. (run)  
너는 빨리 달리고 있어요.

03 I am opening the door. (open)  
나는 문열기 위해 열어요.

04 He is writing a letter. (write)  
그는 편지를 쓰고 있어요.

05 Fred is cleaning his room. (clean)  
프레드는 자기 방을 청소하고 있어요.

06 My brother is riding a bike. (ride)  
내 남동생은 자전거를 타고 있어요.

07 She is drawing a watermelon. (buy)  
그녀는 수박을 그리고 있어요.

08 They are helping the teacher. (help)  
그들은 선생님을 돕고 있어요.

09 The girls are drawing pictures. (draw)  
그들은 그림을 그리고 있어요.

10 Peter and I are making a cake. (make)  
피터와 나는 케이크를 만들고 있어요.

## Jump up

난이도 있는 문제를 풀면서 각 Unit의 내용을 얼마나 이해했는지 점검하도록 했습니다.

**Build up-Writing**

다음 주어와 목적어, 동사(보통)를 글러 현재진행형 문장을 완성하세요.

drink go move sell shop  
sleep study wear work fly

01 그는 모자를 쓰고 있어요.  
He is wearing a hat.

02 그 고양이를 찾고 있어요.  
The cats are looking for it.

03 우리 아버지는 열심히 일하고 계세요.  
My dad is working hard.

04 아이들은 영어를 공부하고 있어요.  
Ryan is studying English.

05 나는 도서관에 가고 있어요.  
I am going to the library.

06 그 아이는 우유를 마시고 있어요.  
The baby is drinking milk.

07 그들은 채소를 먹고 있어요.  
They are eating vegetables.

08 저 학생들은 탁자를 놓고 있어요.  
Those boys are putting a table.

09 새 두 마리가 하늘을 보고 있어요.  
Two birds are looking at the sky.

10 그들은 차에서 쉬고 있어요.

## Build up writing

서술형 문제에 대비하는 단계로 단순 단어의 나열이 아닌, 통합적 사고력을 요구하는 문제들로 구성했습니다.

**Wrap up** Unit 1-Unit 2 (단위별 리습 정리)

다음 우리말과 일치하도록, 밑줄 친 부분을 바로 써주세요.

- We do going on a picnic. (가서 picnic을 해요)
- He is using my computer. (내 컴퓨터를 사용하고 있어요)
- The tree is grow fast. (나무가 빨리 자라고 있어요)
- You don't listening to me. (내 말을 듣고 있지 않아요)
- I not am sitting on the sofa. (소파에 앉아서 있지 않아요)
- The child does writing a letter. (편지를 쓰고 있어요)
- A: Are you look for your cat?  
B: No, I'm not. (찾고 있지 않아요)
- A: Is Daniel visiting his uncle?  
B: No, he doesn't. (방문하고 있지 않아요)
- A: Are they dancing to the music?  
B: Yes, they are. (음악에 맞춰 춤을 추고 있어요)
- A: Does the girl wearing a pink dress?  
B: Yes, she is. (분홍색 옷을 입고 있어요)

## Wrap up

각 Chapter의 내용을 최종 점검하는 단계로 두 Unit의 내용을 다루는 문제로 구성했습니다.

**Exercise** Unit 1-Unit 2

다음 내용 중 **is**와 **ing**이 붙은 것만 고르세요.

- eat - eating
  - pay - paying
  - go - going
  - watch - watching
  - swim - swimming
- enjoy - enjoying
  - write - writing
  - lie - lying
  - come - coming
  - put - putting

다음 문장을 **현재진행형**으로 바꾼 것으로 알맞은 것만 고르세요.

Tom hits a ball.

- Tom hitting a ball.
- Tom is hitting a ball.
- Tom are hitting a ball.
- Tom does hitting a ball.

다음 내용 중 **is**와 **ing**이 붙은 것만 고르세요.

- I am not reading a comic book.
- The cat is sleeping on the sofa.
- She is washing the dishes.
- Ben is sitting not watching.
- Are you listening to me?

다음 내용 중 **is**와 **ing**이 붙은 것만 고르세요.

- I am riding a horse.
- Linda is coming to me.
- You aren't telling the truth.
- Are you going to the concert?
- Does your mother drinking tea now?

## Exercise

각 Chapter의 내용을 통합형 내신 문제 유형을 통해 정리할 수 있도록 구성했습니다.

**Review Test** Chapter 1-5

다음 주어진 단어를 이용하여 현재진행형 문장을 완성하세요.

- I am writing a letter. (I, write) 나는 편지를 쓰고 있어요.
- \_\_\_\_\_? (the food, burn) 음식이 타고 있어요.
- \_\_\_\_\_ on her bed. (she, lie) 그녀는 침대에 누워 있어요.
- \_\_\_\_\_ to school. (he, run, not) 그는 학교를 뛰고 있지 않아요.
- \_\_\_\_\_ ice cream. (you, eat, not) 너는 아이스크림을 먹고 있지 않아요.
- \_\_\_\_\_ baseball. (the boys, play) 그 소년들은 야구를 하고 있어요.
- \_\_\_\_\_ to the music? (they, dance) 그들은 음악에 맞춰 춤을 추고 있어요.

다음을 현재진행형 문장으로 바꿔주세요.

- I cook dinner. → I am cooking dinner.
- They wait for you. → \_\_\_\_\_
- He swims in the lake. → \_\_\_\_\_
- Anna sits on the floor. → \_\_\_\_\_
- The girls make paper dolls. → \_\_\_\_\_

## Review Test

Chapter 5개마다 앞서 배운 기본적인 내용을 다시 한 번 풀어 보도록 구성했습니다.

**Achievement Test** Chapter 1-5

[A] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- do - doing
  - sit - sitting
  - lie - lying
  - ask - asking
  - make - making
- speak - speaking
  - live - living
  - eat - eating
  - die - dying
  - is - reading
  - be - going to read

[B] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- Rachel \_\_\_\_\_ a newspaper now.
  - read
  - can read
  - will read
  - is reading
  - be going to read
- I \_\_\_\_\_ you tomorrow.
  - visit
  - waiting
  - will visit
  - is going to visit
  - be going to visit

[C] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- They \_\_\_\_\_ in Canada last summer.
  - am
  - is
  - are
  - was
  - were
- The puzzle is too difficult. We \_\_\_\_\_ solve it.
  - can
  - must
  - can't
  - will
  - cannot
- I like \_\_\_\_\_.
  - blue your sweater
  - your sweater blue
  - blue sweater your
  - your blue sweater
  - sweater blue your

[D] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- Greg \_\_\_\_\_ tennis.
  - plays
  - will play
  - is going to play
  - can play
  - is playing
  - are going to play

## Achievement Test

Chapter 5개마다 실전 내신 문제를 제공해 실전 감각을 기를 수 있도록 구성했습니다.

**GRAMMAR MENTOR** JOY START 2 **실전모의고사 1회**

이름: \_\_\_\_\_ 점수: \_\_\_\_\_

1. 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- lie - lying
- eat - eating
- play - playing
- make - making
- sleep - sleeping

[A] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- I eat out twice \_\_\_\_\_ 2010.
  - in
  - at
  - up
  - down
- Do you want coffee \_\_\_\_\_ tea?
  - or
  - and
  - but
  - when

[B] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- I want \_\_\_\_\_.
  - that sweater blue
  - blue sweater that
  - sweater that blue
  - that blue sweater

[C] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- Run is a very \_\_\_\_\_ boy.
  - The kite is flying \_\_\_\_\_ in the sky.
    - kind - high
    - kind - highly
    - kind - highly
    - kindly - highly

[D] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- Students \_\_\_\_\_ before school rules.
  - can't - read
  - can't - read
  - can't - read
  - can't - read not

[E] 다음 중 옳거나 옳지 않은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ her yesterday.
  - see
  - was
  - seeing
  - will see

## 실전모의고사

총 3회로 각 Level의 모든 내용을 오지선다형 문제와 서술형 문제로 구성하여 최종적으로 학습한 내용을 점검할 수 있도록 했습니다.



# Contents

## Chapter 1 현재진행형

unit 01 현재진행형	12
unit 02 현재진행형의 부정문과 의문문	18

## Chapter 2 미래형

Unit 01 will 미래형	30
Unit 02 be going to 미래형	36

## Chapter 3 조동사

Unit 01 조동사의 특징	48
Unit 02 조동사 can · must	54

## Chapter 4 형용사와 부사

Unit 01 형용사	66
Unit 02 부사	72

## Chapter 5 be동사의 과거형

Unit 01 be동사의 과거형	84
Unit 02 be동사 과거형의 부정문과 의문문	90

Review Test

Achievement Test

## Chapter 6 일반동사의 과거형 I

Unit 01 일반동사의 과거형 규칙 변화	112
Unit 02 일반동사의 과거형 불규칙 변화	118

## Chapter 7 일반동사의 과거형 II

Unit 01 일반동사의 과거형 부정문	130
Unit 02 일반동사의 과거형 의문문	136

## Chapter 8 전치사

Unit 01 시간을 나타내는 전치사	148
Unit 02 장소를 나타내는 전치사	154

## Chapter 9 접속사

Unit 01 접속사 and · or · but	166
Unit 02 접속사 so · because · when	172

## Chapter 10 명령문과 제안문

Unit 01 명령문	184
Unit 02 제안문	190

Review Test

Achievement Test

## 실전문의고사 3회

### Grammar Mentor Joy Start Level 1

Chapter 1 명사
Chapter 2 관사
Chapter 3 대명사 I
Chapter 4 대명사 II
Chapter 5 be동사
Chapter 6 be동사의 의문문과 부정문
Chapter 7 There is/are
Chapter 8 일반동사
Chapter 9 일반동사의 의문문과 부정문
Chapter 10 의문사

# Chapter 1

## 현재진행형



tie

sit

grow

pay

give

ask

die

win

move

shop

vegetable

skate

kite

email

history

paint

pick

line

grass

beach



# 현재진행형

현재진행형은 현재 즉, 말하고 있는 순간에 진행 중인 일을 나타내며, '~하는 중이다' 또는 '~하고 있다'로 해석합니다.

## 1 현재진행형의 형태

be동사의 현재형(am, are, is) 뒤에 동사원형+-ing 형태를 씁니다.

주어+	be동사의 현재형 (am, are, is)	동사원형+-ing	~.
-----	----------------------------	-----------	----

I **am singing** a song. 나는 노래를 부르고 있어요.

We **are dancing** to the music. 우리는 음악에 맞춰 춤추고 있어요.

He **is playing** the guitar. 그는 기타를 치고 있어요.

plus 1

소유 또는 상태를 나타내는 동사(have, know, want, love 등)는 진행형으로 쓸 수 없어요. 단, have가 '먹다'의 의미로 쓰인 경우 진행형으로 쓸 수 있어요.

I am having a dog. (×) → I have a dog. (○) 나는 개 한 마리가 있어요.

We are having lunch now. (○) 우리는 지금 점심을 먹고 있어요.

## 2 동사의 -ing 형태 만들기

대부분의 동사	동사원형+-ing	rain → <b>raining</b> eat → <b>eating</b> play → <b>playing</b>
e로 끝나는 동사	e를 빼고+-ing	live → <b>living</b> move → <b>moving</b> dance → <b>dancing</b>
ie로 끝나는 동사	ie를 y로 바꾸고+-ing	lie → <b>lying</b> tie → <b>tying</b> die → <b>dying</b>
「단모음+단자음」으로 끝나는 동사	마지막 자음을 한 번 더 쓰고+-ing	cut → <b>cutting</b> run → <b>running</b> stop → <b>stopping</b>



# Warm up

1 다음 설명에 해당하는 동사를 <보기>에서 찾아 쓰고, -ing 형태로 바꾸세요.

## 보기

come	die	do	sit
live	look	make	fly
run	tie	swim	lie

정답 및 해설 p.2

## Words

- die 죽다
- sit 앉다
- look 보다
- tie 묶다
- lie 눕다; 거짓말하다

### 01

대부분의 동사:  
동사원형+ing

do → doing

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 02

e로 끝나는 동사:  
e를 빼고+ing

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 03

ie로 끝나는 동사:  
ie를 y로 바꾸고+ing

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 04

「단모음+단자음」으로 끝나는 동사:  
마지막 자음을 한 번 더 쓰고+ing

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

1 다음 동사의 -ing 형태를 쓰세요.

01	teach	teaching	16	say	
02	write		17	get	
03	grow		18	give	
04	sit		19	open	
05	stay		20	lie	
06	ride		21	wear	
07	walk		22	study	
08	stop		23	put	
09	drink		24	make	
10	pay		25	ask	
11	meet		26	cut	
12	enjoy		27	wait	
13	take		28	sing	
14	begin		29	speak	
15	arrive		30	win	

정답 및 해설 p.2

### Words

- grow 재배하다, 기르다
- ride 타다
- pay (돈을) 지불하다
- take 가져가다
- begin 시작하다
- arrive 도착하다
- say 말하다
- get 받다, 얻다
- give 주다
- put 놓다
- ask 묻다
- cut 자르다
- wait 기다리다
- win 이기다



정답 및 해설 p.2

### Words

- take a walk 산책하다
- science 과학
- bench 벤치
- sea 바다

## 2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 You ( am / are / is ) ( lieing / lying ).  
너는 거짓말을 하고 있어.
- 02 She ( am / are / is ) ( eating / eatting ) lunch.  
그녀는 점심을 먹고 있어요.
- 03 I ( am / are / is ) ( watching / watchhing ) TV.  
나는 TV를 보고 있어요.
- 04 He ( am / are / is ) ( play / playing ) the piano.  
그는 피아노를 연주하고 있어요.
- 05 They ( am / are / is ) ( cuting / cutting ) the tree.  
그들은 나무를 자르고 있어요.
- 06 We ( am / are / is ) ( takeing / taking ) a walk.  
우리는 산책하고 있어요.
- 07 My friend ( am / are / is ) ( sing / singing ) a song.  
내 친구는 노래를 부르고 있어요.
- 08 The boys ( am / are / is ) ( studiing / studying ) science.  
그 소년들은 과학을 공부하고 있어요.
- 09 Your sister ( am / are / is ) ( siting / sitting ) on the bench.  
네 여동생은 벤치에 앉아 있어.
- 10 His brothers ( am / are / is ) ( swiming / swimming ) in the sea.  
그의 형들은 바다에서 수영하고 있어요.



다음 주어진 단어를 이용해서 현재진행형 문장을 완성하세요.

01 It is raining. (rain)

비가 와요.

02 You \_\_\_\_\_ fast. (run)

너는 빨리 달리고 있어.

03 I \_\_\_\_\_ the door. (open)

나는 문을 여는 중이에요.

04 He \_\_\_\_\_ a letter. (write)

그는 편지를 쓰고 있어요.

05 Fred \_\_\_\_\_ his room. (clean)

프레드는 자기 방을 청소하고 있어요.

06 My brother \_\_\_\_\_ a bike. (ride)

내 남동생은 자전거를 타고 있어요.

07 She \_\_\_\_\_ a watermelon. (buy)

그녀는 수박을 사고 있어요.

08 They \_\_\_\_\_ the teacher. (help)

그들은 선생님을 돕고 있어요.

09 The girls \_\_\_\_\_ pictures. (draw)

그 소녀들은 그림을 그리고 있어요.

10 Peter and I \_\_\_\_\_ a cake. (make)

피터와 나는 케이크를 만들고 있어요.

정답 및 해설 p.2

### Words

- open 열다
- door 문
- watermelon 수박
- draw 그리다
- picture 그림

# Build up - Writing



다음 우리말과 일치하도록, <보기>에서 알맞은 단어를 골라 현재진행형 문장을 완성하세요.

## 보기

drink	go	move	sell	shop
sleep	study	wear	work	fly

01 그는 모자를 쓰고 있어요.

He is wearing a hat.

02 그 고양이들은 자고 있어요.

The cats \_\_\_\_\_.

03 우리 아버지는 열심히 일하고 계세요.

My dad \_\_\_\_\_ hard.

04 라이언은 영어를 공부하고 있어요.

Ryan \_\_\_\_\_ English.

05 나는 도서관에 가고 있어요.

I \_\_\_\_\_ to the library.

06 그 아기는 우유를 마시고 있어요.

The baby \_\_\_\_\_ milk.

07 그들은 채소를 팔고 있어요.

They \_\_\_\_\_ vegetables.

08 저 소년들은 탁자를 옮기고 있어요.

Those boys \_\_\_\_\_ a table.

09 새 두 마리가 하늘을 날고 있어요.

Two birds \_\_\_\_\_ in the sky.

10 우리 언니들은 저쪽에서 쇼핑하고 있어요.

My sisters \_\_\_\_\_ over there.

정답 및 해설 p.3

## Words

- move 옮기다
- sell 팔다
- shop 쇼핑하다
- hat 모자
- vegetable 채소
- over there 저쪽에서

# 현재진행형의 부정문과 의문문

현재진행형의 부정은 「be동사+not+동사원형+-ing」의 형태로 나타내고, 현재진행형 의문문은 「Be동사+주어+동사원형+-ing~?」의 형태로 나타냅니다.

## 1 현재진행형의 부정문

의미	‘~하고 있지 않다’, ‘~하는 중이 아니다’
형태	be동사(am, are, is) 뒤에 not을 붙여 「주어+be동사의 현재형(am, are, is)+not+동사원형+-ing ~.」

I am studying math. 나는 수학을 공부하고 있어요.

→ I **am not studying** math. 나는 수학을 공부하고 있지 않아요.

She is working hard. 그녀는 열심히 일하고 있어요.

→ She **is not (=isn't) working** hard. 그녀는 열심히 일하고 있지 않아요.

## 2 현재진행형의 의문문과 대답

의미	‘~하는 중이니?’, ‘~하고 있니?’
형태	주어와 be동사(am, are, is)의 위치를 바꾸고 문장 끝에 물음표를 붙여 「Be동사의 현재형(Am, Are, Is)+주어+동사원형+-ing ~?」 • 긍정의 대답: 「Yes, 주어(대명사)+be동사의 현재형.」 • 부정의 대답: 「No, 주어(대명사)+be동사의 현재형+not.」

You are eating a cake. 너는 케이크를 먹고 있어.

→ **Are you eating** a cake? 너는 케이크를 먹고 있니?

**Yes, I am.** 응, 그래. / **No, I'm not.** 아니, 그렇지 않아.

He is playing baseball. 그는 야구를 하고 있어요.

→ **Is he playing** baseball? 그는 야구를 하고 있나요?

**Yes, he is.** 네, 그래요. / **No, he isn't.** 아니요, 그렇지 않아요.



긍정의 대답일 경우 Yes 뒤에 주어와 be 동사를 줄여 쓰지 않지만, 부정의 대답일 경우 be동사와 not을 줄여 써요.  
ex) No, he isn't. / No, they aren't.  
I am not일 경우 I'm not을 써요.



### 꼭 기억하기!

현재진행형 의문문은 be동사를 이용해 대답해요. 다른 의문문과 같이 1인칭으로 물으면 2인칭으로 대답하고, 2인칭으로 물으면 1인칭으로 대답하며, 주어가 명사일 경우 대명사 주어로 바꿔 대답해야 해요.



# Warm up

## 1 다음 문장을 부정문으로 만들 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 01 I am singing. 나는 노래하고 있어요.  
→ I am not singing.
- 02 He is cooking. 그는 요리하고 있어요.  
→ He \_\_\_\_\_ cooking.
- 03 She is dancing. 그녀는 춤을 추고 있어요.  
→ She \_\_\_\_\_ dancing.
- 04 We are studying. 우리는 공부하고 있어요.  
→ We \_\_\_\_\_ studying.
- 05 They are running. 그들은 달리고 있어요.  
→ They \_\_\_\_\_ running.

## 2 다음 문장을 의문문으로 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 01 It is snowing. 눈이 내리고 있어요.  
→ Is it snowing?
- 02 They are swimming. 그들은 수영을 하고 있어요.  
→ \_\_\_\_\_ swimming?
- 03 You are reading a book. 너는 책을 읽고 있어.  
→ \_\_\_\_\_ reading a book?
- 04 The baby is crying. 아기가 울고 있어요.  
→ \_\_\_\_\_ crying?
- 05 The children are skating. 그 아이들은 스케이트를 타고 있어요.  
→ \_\_\_\_\_ skating?

정답 및 해설 p.3

### Words

- snow 눈이 내리다
- skate 스케이트를 타다

1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 I ( am not / not am ) making a kite.  
나는 연을 만들고 있지 않아요.
- 02 He ( not is / is not ) cleaning his room.  
그는 자신의 방을 청소하고 있지 않아요.
- 03 ( Is he wearing / Is wearing he ) shorts?  
그는 반바지를 입고 있나요?
- 04 We ( not playing / aren't playing ) tennis.  
우리는 테니스를 치고 있지 않아요.
- 05 ( Are we go / Are we going ) home now?  
우리 지금 집에 가고 있는 건가요?
- 06 ( Is Max washing / Is Max wash ) his car?  
맥스는 세차를 하고 있나요?
- 07 Tina ( isn't doing / not doing ) her homework.  
티나는 숙제를 하고 있지 않아요.
- 08 ( Is she eating / Does she eating ) breakfast?  
그녀는 아침을 먹고 있나요?
- 09 ( Do you writing / Are you writing ) an email?  
너는 이메일을 쓰고 있니?
- 10 My brothers ( aren't watching / aren't watch ) TV.  
우리 오빠들은 TV를 보고 있지 않아요.
- 11 Dave is ( not listening / listening not ) to the radio.  
데이브는 라디오를 듣고 있지 않아요.
- 12 Are ( the students learning / learning the students ) history?  
학생들이 역사를 배우고 있나요?

정답 및 해설 p.3

Words 

- kite 연
- shorts 반바지
- email 이메일, 전자 우편
- history 역사



정답 및 해설 p.3

Words

- Chinese 중국어
- wait for ~을 기다리다
- taxi 택시
- paint 페인트를 칠하다
- wall 벽
- bake 굽다

2 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 현재진행형 문장을 완성하세요.

01 I am not studying Chinese. (study)

나는 중국어를 공부하고 있지 않아요.

02 The boy \_\_\_\_\_ a bike. (ride)

그 소년은 자전거를 타고 있지 않아요.

03 We \_\_\_\_\_ ice cream. (eat)

우리는 아이스크림을 먹고 있지 않아요.

04 She \_\_\_\_\_ for a taxi. (wait)

그녀는 택시를 기다리고 있지 않아요.

05 My sisters \_\_\_\_\_ the wall. (paint)

우리 언니들은 벽에 페인트를 칠하고 있지 않아요.

06 A: \_\_\_\_\_? (sleep) 너 자고 있니?

B: No, I'm not. 아니, 그렇지 않아.

07 A: \_\_\_\_\_ cookies? (bake) 그녀는 쿠키를 굽고 있나요?

B: Yes, she is. 네, 그래요.

08 A: \_\_\_\_\_ home? (come) 그가 집에 오고 있나요?

B: Yes, he is. 네, 그래요.

09 A: Are they sitting on the bus? 그들은 버스에 앉아 있나요?

B: \_\_\_\_\_. (no) 아니요, 그렇지 않아요.

10 A: Is it raining outside? 밖에 비가 오고 있나요?

B: \_\_\_\_\_. (yes) 네, 그래요.



 다음 문장을 주어진 지시대로 바꿔 쓰세요.

- 01 She is picking flowers.  
→ 부정문 : She is not[isn't] picking flowers.
- 02 The boy is running slowly.  
→ 부정문 : \_\_\_\_\_.
- 03 We are talking with Anna.  
→ 부정문 : \_\_\_\_\_.
- 04 He is staying in the hotel.  
→ 부정문 : \_\_\_\_\_.
- 05 I am carrying a heavy box.  
→ 부정문 : \_\_\_\_\_.
- 06 The trees are dying.  
→ 의문문 : \_\_\_\_\_?
- 07 Susan is meeting him.  
→ 의문문 : \_\_\_\_\_?
- 08 Her uncle is driving a car.  
→ 의문문 : \_\_\_\_\_?
- 09 Your sister is using the phone.  
→ 의문문 : \_\_\_\_\_?
- 10 You are reading a newspaper.  
→ 의문문 : \_\_\_\_\_?

정답 및 해설 p.4

## Words

- pick (꽃을) 꺾다, (과일을) 타다
- slowly 천천히
- talk with ~와 이야기 하다
- stay 지내다, 묵다
- phone 전화기
- newspaper 신문

# Build up - Writing



다음 우리말과 일치하도록, <보기>에서 알맞은 단어를 골라 현재진행형 문장을 완성하세요.

## 보기

enjoy	tell	buy	cut	play
fix	go	take	stand	teach

- 그는 지붕을 고치고 있나요?  
\_\_\_\_\_ **is** \_\_\_\_\_ **he** \_\_\_\_\_ **fixing** \_\_\_\_\_ the roof?
- 너희들은 파티를 즐기고 있니?  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the party?
- 학생들이 줄을 서 있나요?  
\_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ in line?
- 나는 너에게 거짓말을 하고 있지 않아.  
I \_\_\_\_\_ you a lie.
- 너의 어머니는 빵을 사고 계시니?  
\_\_\_\_\_ your mother \_\_\_\_\_ bread?
- 그의 남동생은 첼로를 연주하고 있니?  
\_\_\_\_\_ his brother \_\_\_\_\_ the cello?
- 우리는 캠핑하러 가는 게 아니에요.  
We \_\_\_\_\_ camping.
- 그들은 사진을 찍고 있지 않아요.  
They \_\_\_\_\_ pictures.
- 피터슨 씨는 수학을 가르치고 있지 않아요.  
Mrs. Peterson \_\_\_\_\_ math.
- 우리 형은 잔디를 깎고 있지 않아요.  
My brother \_\_\_\_\_ the grass.

정답 및 해설 p.4

## Words

- enjoy 즐기다
- stand 서다
- roof 지붕
- line 줄, 선
- lie 거짓말
- cello 첼로
- camp 야영하다
- grass 잔디

1 다음 우리말과 일치하도록, 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

01 We do going on a picnic.

우리는 소풍을 가고 있어요.

are

02 He is use my computer.

그가 내 컴퓨터를 사용하고 있어요.

03 The tree is grow fast.

그 나무는 빠르게 자라고 있어요.

04 You don't listening to me.

너는 내 말을 듣고 있지 않아.

05 I not am sitting on the sofa.

나는 소파에 앉아 있지 않아요.

06 The child does writing a letter.

그 아이는 편지를 쓰고 있어요.

07 A: Are you look for your cat?

너는 너의 고양이를 찾고 있니?

B: No, I'm not.

아니, 그렇지 않아.

08 A: Is Daniel visiting his uncle?

다니엘은 그의 삼촌을 방문하고 있니?

B: No, he doesn't.

아니요, 그렇지 않아요.

09 A: Are they dancing to the music?

그들은 음악에 맞춰 춤을 추고 있나요?

B: Yes, they do.

네, 그래요.

10 A: Does the girl wearing a pink dress?

그 소녀는 분홍색 드레스를 입고 있나요?

B: Yes, she is.

네, 그래요.

정답 및 해설 p.4

Words 

- go on a picnic  
소풍 가다
- look for  
찾다
- pink  
분홍색의



2 다음 문장을 현재진행형으로 바꿔 쓰세요.

01 I lie on the beach.

→ I am lying on the beach .

02 Does he drink water?

→ \_\_\_\_\_ ?

03 She pushes the button.

→ \_\_\_\_\_ .

04 My mom says something.

→ \_\_\_\_\_ .

05 Do you plan a vacation?

→ \_\_\_\_\_ ?

06 Susie makes sandwiches.

→ \_\_\_\_\_ .

07 They don't walk to school.

→ \_\_\_\_\_ .

08 We don't clean the street.

→ \_\_\_\_\_ .

09 Do the boys swim in the pool?

→ \_\_\_\_\_ ?

10 Sam doesn't take a shower.

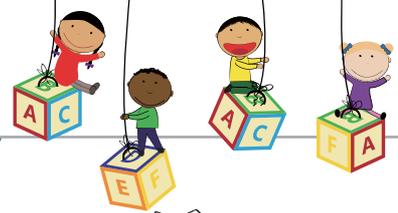
→ \_\_\_\_\_ .

정답 및 해설 p.4

Words

- beach 해변
- push 누르다
- button 버튼, 단추
- something 무엇, 어떤 것
- plan 계획하다
- vacation 휴가, 방학
- street 거리
- pool 수영장
- take a shower 샤워를 하다





6 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?

A: Are you eating dinner?

B: \_\_\_\_\_

- ① Yes, I do.                      ② No, I am.                      ③ No, I'm not.  
 ④ Yes, you are.                    ⑤ No, you don't.

7 다음 우리말을 영어로 옮길 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

그 소녀는 리본을 묶고 있어요.

The girl \_\_\_\_\_ a ribbon.

- ① is tying                      ② are tying                      ③ is tieing  
 ④ are tying                    ⑤ am tying

8 다음 주어진 동사를 현재진행형으로 바꿔 대화를 완성하세요.

A: Is Sally doing her homework?

B: No, she isn't. She \_\_\_\_\_ for the exam. (study)

9 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

1) 그는 축구를 하고 있지 않아요. (not, play)

→ He \_\_\_\_\_ soccer.

2) 아이들은 눈사람을 만들고 있어요. (make)

→ The kids \_\_\_\_\_ a snowman.

10 다음 문장을 주어진 지시대로 바꿔 쓰세요.

1) The boy is flying a kite. (부정문)

→ \_\_\_\_\_.

2) Your brothers are cleaning the windows. (의문문)

→ \_\_\_\_\_?

Note

6 you(단수)로 물으면 I로 답하고 부정의 대답일 땐 not이 필요해요.

7 tie 묶다  
 ribbon 리본  
 tie는 ie로 끝나는 동사예요.

8 exam 시험  
 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+ing」 형태예요.

9 snowman 눈사람

# Take a break!

## 영어를 모국어로 쓰는 국가들을 알아보자!

### U.S.A. (미국)

북아메리카 대륙에 있는 50개 주와 1개의 특별 구로 이루어진 공화국이에요. 세계에서 세 번째로 면적이 크고, 인구는 세 번째로 많아요. 인디언을 제외하는 모두 다른 나라에서 온 이민자로 이루어진 다문화 국가예요. 미국은 두 번의 세계대전으로 최강국으로 등장했고, 민주주의를 수호하는 중요한 역할을 해요.

### U.K. (영국)

유럽 대륙에 있는 섬나라로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일스와 북아일랜드로 이루어져 있어요. 여왕은 있지만, 의회와 내각이 나라를 통치하는 입헌 군주제예요. 과거의 광대한 식민지 개척으로 해가 지지 않는 나라라고 불리고, 많은 사람이 좋아하는 해리 포터, 셜록 홈스가 태어난 나라예요.

### CANADA (캐나다)

북아메리카 대륙 북부에 있는 국가로, 남쪽으로 미국과 국경을 접하고 있어요. 세계에서 국토가 두 번째로 큰 나라이며, 자연환경이 다양해요. 영국, 유럽, 아시아, 남미 등에서 온 많은 이민자로 이루어진 다문화 국가이며, 프랑스가 지배했던 퀘벡 지역은 프랑스어를 공식 언어로 사용해요.

### AUSTRALIA (오스트레일리아)

태평양과 인도양 사이에 있는 오스트레일리아 대륙과 태즈메이니아 섬을 국토로 하는 나라예요. 세계에서 면적이 여섯 번째로 크지만, 인구 밀도는 가장 낮아요. 오스트레일리아 원주민을 제외하고 유럽계가 인구의 약 90% 이상을 차지해요. 오랫동안 다른 대륙과 고립되어 있어 다른 대륙에서 찾기 힘든 동물과 식물들이 잘 보존되어 있어요.

### NEW ZEALAND (뉴질랜드)

남서 태평양에 있는 북섬과 남섬, 여러 섬으로 이루어진 섬나라예요. 영국의 식민지였던 뉴질랜드는 독립한 후에도 영국 연방으로 남아있어요. 인구의 절반 이상의 유럽계이고, 나머지는 원주민 마오리족, 아시아 이민자로 이루어져 있어요. 뉴질랜드는 강과 호수, 화산과 온천, 빙하까지 다양하고 아름다운 경관으로 유명해요.

