

Longman

# GRAMMAR

# HOUSE

## 초등영문법



본문 강의·예문

1 본문 예문 MP3 제공  
2 본문 개념(설명) 풀이  
MP3 제공  
[www.inkbooks.co.kr](http://www.inkbooks.co.kr)



Start

초등 영문법 완벽 마스터

- ★ 읽기, 듣기, 쓰기 훈련으로 완벽한 기초개념 이해와 정리
- ★ 개념(설명) 풀이 + 실제 활용 + 문제 해결력 향상 UP
- ★ 중학 서술형 쓰기 대비
- ★ 챕터별 워크북 제공
- ★ 예문 MP3 파일 제공으로 중학 말하기 수행평가 대비

Longman

# GRAMMAR HOUSE

초등영문법  
초등영문법



START

# Introduction

## GRAMMAR HOUSE 초등영문법 시리즈는

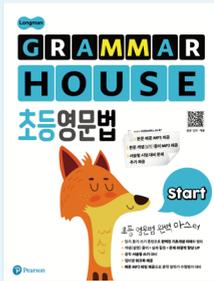
GRAMMAR HOUSE START가 추가되면서 총 7권으로

영어 문법을 처음 시작하는 초등학생들이 초등영문법을 완전 마스터할 수 있게 구성되어 있습니다.

간략하고 쉬운 문법 설명과 반복되는 문제들을 풀다보면 어느새 문법이 친근하게 느껴집니다.

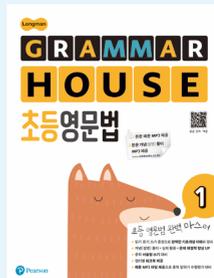


### GRAMMAR HOUSE START



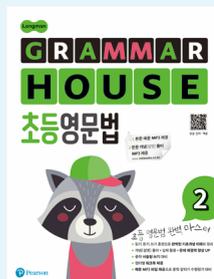
- 명사 | • 관사와 명사의 복수형 | • 형용사 | • 인칭대명사 | • 주어+be동사+명사/형용사 | • be동사의 부정문
- be동사의 의문문 | • this/that/these/those | • 일반동사 | • 일반동사의 변화 | • 일반동사 부정문
- 일반동사 의문문 | • 소유를 나타내는 말 | • 동사의 직접적인 대상 | • 지시형용사 | • can의 쓰임
- 초등 2~4학년

### GRAMMAR HOUSE 1



- 명사 | • 명사의 복수형 | • 인칭대명사 I | • be동사 | • 형용사 I | • be동사 부정문 | • be동사 의문문
- 지시대명사 | • 일반동사 | • 일반동사의 변화 | • 일반동사 부정문 | • 일반동사 의문문 | • can의 쓰임
- be going to의 쓰임 | • 지시형용사 | • 인칭대명사 II
- 초등 2~4학년

### GRAMMAR HOUSE 2



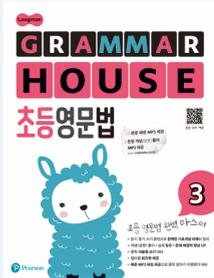
- 셀 수 없는 명사 | • 정관사 | • There is/There are | • There is/There are - 부정문과 의문문
- 형용사 II | • 부사 | • 기수와 서수 | • 수 읽기 | • be동사 과거형 | • 일반동사 과거형
- 일반동사 과거형 - 부정문/의문문 | • 명령문 | • 시간 전치사 | • 장소/위치 전치사
- 의문사와 의문문 I | • 의문사와 의문문 II

- 초등 2~4학년





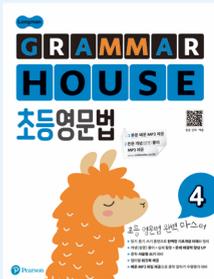
### GRAMMAR HOUSE 3



- 셀 수 없는 명사의 수량 표시 | • some/any | • many / much / a lot of와 a few / a little
- 인칭대명사 III - 소유격/소유대명사 | • 현재진행형 | • 현재진행형 - 부정문/의문문
- 과거진행형 | • it의 다양한 쓰임 | • 방향 전치사 | • 빈도부사 | • 접속사 I |
- How + 형용사/부사 | • 조동사 will | • must와 have to | • 조동사 can | • 감탄문
- 초등 3~5학년

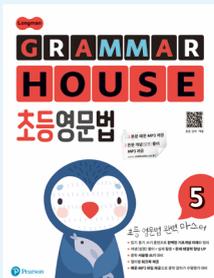


### GRAMMAR HOUSE 4



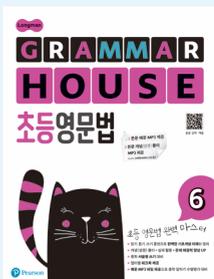
- 시각/분수 읽기 | • 전치사 I | • 접속사 II | • 부가의문문 | • 조동사 may
- must/can't/will be able to | • 비교급 | • 최상급 | • What/Which
- Why/Where/When | • Who/Whose/How | • Who/What 주어 역할
- 동사의 쓰임 | • 감각동사 | • 수여동사 | • 동명사/진행형
- 초등 3~5학년

### GRAMMAR HOUSE 5



- 재귀대명사 | • 부정대명사 I | • 부정대명사 II | • 부정대명사 III | • 동명사 | • to부정사
- 동사 + 동명사/동사 + to부정사 | • 제안/권유 표현 | • 현재분사 | • 과거분사 | • 수동태 I
- 수동태의 부정문과 의문문 | • 조동사 - would like to/had better
- 의문사 + 조동사로 묻고 대답하기 | • 전치사 II | • 접속사 III
- 초등 4~6학년

### GRAMMAR HOUSE 6



- 문장의 5형식 I - 1형식/2형식 문장 | • 문장의 5형식 II - 3형식/4형식 문장 | • 문장의 5형식 III - 5형식 문장
- by 이외의 수동태 | • to부정사의 용법 I - 명사/형용사 역할 | • to부정사의 용법 II - 부사 역할 | • to부정사와 동명사
- 동명사와 현재분사 | • 현재완료 I - 완료/결과 | • 현재완료 II - 경험/계속 | • 현재완료 III - 부정문/의문문
- 현재완료시제와 과거시제 | • 관계대명사 | • 주격 관계대명사 | • 목적격 관계대명사 | • 관계대명사 what과 that
- 초등 5~중 1학년



C o n t e n t s



|            |                       |     |    |
|------------|-----------------------|-----|----|
| Chapter 01 | 명사                    | --- | 14 |
| Chapter 02 | 관사와 명사의 복수형           | --- | 18 |
| Chapter 03 | 형용사                   | --- | 22 |
| Chapter 04 | 인칭대명사                 | --- | 26 |
|            | REVIEW TEST 1         | --- | 30 |
| Chapter 05 | 주어+be동사+명사/형용사        | --- | 34 |
| Chapter 06 | be동사의 부정문             | --- | 38 |
| Chapter 07 | be동사의 의문문             | --- | 42 |
| Chapter 08 | this/that/these/those | --- | 46 |
|            | REVIEW TEST 2         | --- | 50 |
| Chapter 09 | 일반동사                  | --- | 54 |
| Chapter 10 | 일반동사의 변화              | --- | 58 |
| Chapter 11 | 일반동사 부정문              | --- | 62 |
| Chapter 12 | 일반동사 의문문              | --- | 66 |
|            | REVIEW TEST 3         | --- | 70 |
| Chapter 13 | 소유를 나타내는 말            | --- | 74 |
| Chapter 14 | 동사의 직접적인 대상           | --- | 78 |
| Chapter 15 | 지시형용사                 | --- | 82 |
| Chapter 16 | can의 쓰임               | --- | 86 |
|            | REVIEW TEST 4         | --- | 90 |

실전모의고사 1회

실전모의고사 2회

실전모의고사 3회

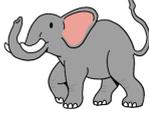
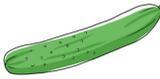
# Grammar House Start





1 명사의 의미

명사는 우리 주위에 있는 사람, 사물, 동물, 식물, 장소 등의 이름을 나타내는 말입니다.

|               |  |   |  |  |
|---------------|--|---|--|--|
| 사람을 나타내는 말    | <br>girl<br>소녀      | <br>teacher<br>선생님   | <br>singer<br>가수      | <br>doctor<br>의사    |
| 장소를 나타내는 말    | <br>school<br>학교    | <br>hospital<br>병원   | <br>bakery<br>제과점     | <br>house<br>집      |
| 사물을 나타내는 말    | <br>desk<br>책상      | <br>pencil<br>연필     | <br>book<br>책         | <br>computer<br>컴퓨터 |
| 동물을 나타내는 말    | <br>tiger<br>호랑이  | <br>lion<br>사자     | <br>elephant<br>코끼리 | <br>zebra<br>얼룩말  |
| 과일·야채를 나타내는 말 | <br>banana<br>바나나 | <br>cucumber<br>오이 | <br>orange<br>오렌지   | <br>pumpkin<br>호박 |

2 사람 이름 / 나라 이름 / 도시 이름

사람 이름, 나라 이름, 도시 이름도 명사입니다. 이들 이름의 첫 글자는 대문자로 씁니다.

|       |          |            |            |
|-------|----------|------------|------------|
| 사람 이름 | Susie 수지 | Smith 스미스  | Min-su 민수  |
| 나라 이름 | Korea 한국 | Canada 캐나다 | France 프랑스 |
| 도시 이름 | Seoul 서울 | London 런던  | Paris 파리   |



## Practice 1

Guide

명사는 사람, 장소, 사물, 동물 등을 나타냅니다.



1 다음에 해당하는 단어에 동그라미 하세요.

01 사람을 나타내는 말

boy teacher doctor desk orange

02 장소를 나타내는 말

school orange girl house library

03 사물을 나타내는 말

hospital table book cucumber Paris

04 동물을 나타내는 말

zebra chair horse cat pumpkin

05 야채를 나타내는 말

onion cake pizza cucumber pencil

06 과일을 나타내는 말

radio orange strawberry bakery banana

07 나라 이름을 나타내는 말

China Smith Paris Canada Germany

08 도시 이름을 나타내는 말

Seoul England Rome Japan New York

### WORDS

library 도서관 cucumber 오이 horse 말 pumpkin 호박 Germany 독일 England 영국  
Rome 로마 Japan 일본



## Practice 2

Guide

명사는 사람, 장소, 사물, 동물 등을 나타냅니다.



1 다음 그림에 알맞은 말을 보기에서 골라 쓰세요.

ball bed carrot box tree egg  
 onion airplane watch desk lion rabbit

01

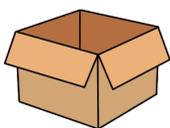


ball

02



03



04



05



06



07



08



09



10



11



12



### WORDS

carrot 당근 box 상자 tree 나무 egg 달걀 onion 양파 airplane 비행기 watch 손목시계  
 rabbit 토끼



### Practice 3

Guide

명사는 사람, 장소, 사물, 동물 등을 나타냅니다.



## 1 다음 명사의 뜻을 쓰세요.

|               |    |            |  |
|---------------|----|------------|--|
| 01 city       | 도시 | 02 singer  |  |
| 03 strawberry |    | 04 China   |  |
| 05 zebra      |    | 06 bakery  |  |
| 07 library    |    | 08 pumpkin |  |
| 09 museum     |    | 10 phone   |  |
| 11 cucumber   |    | 12 pencil  |  |
| 13 room       |    | 14 toy     |  |
| 15 girl       |    | 16 potato  |  |
| 17 train      |    | 18 lamp    |  |
| 19 umbrella   |    | 20 fox     |  |

#### WORDS

city 도시 strawberry 딸기 bakery 제과점 museum 박물관 phone 전화기 potato 감자  
lamp 전등 umbrella 우산



## 1 명사와 관사

하나일 때에는 단수, 둘 이상일 때에는 복수라고 합니다. 자음소리로 시작하는 단수명사 앞에는 a가 오고, 모음소리로 시작하는 단수명사 앞에는 an이 옵니다.

|                                     |  |  |                         |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------|
| a + 자음소리로 시작하는 단수명사                 | a <b>b</b> ook 책<br>a <b>c</b> arrot 당근      | a <b>c</b> at 고양이<br>a <b>d</b> octor 의사 | a <b>d</b> esk 책상       |
| an + 모음소리(a, e, i, o, u)로 시작하는 단수명사 | an <b>a</b> pple 사과<br>an <b>o</b> range 오렌지 | an <b>e</b> gg 달걀<br>an <b>o</b> nion 양파 | an <b>e</b> lephant 코끼리 |

**Tips** a나 an은 부정관사라고 하며, '하나', '한 개'의 의미를 가지고 있습니다.

## 2 명사의 복수

명사가 하나일 때에는 단수, 둘 이상일 때에는 복수라고 합니다. 명사의 복수형을 만들 때에는 단어 끝에 -s 또는 -es를 붙입니다.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 대부분의 명사에는 -s를 붙입니다.                       | <br><b>pencils</b><br>연필들       | <br><b>cucumbers</b><br>오이들      | <br><b>ducks</b><br>오리들   |
|   | <br><b>trees</b><br>나무들         | <br><b>chairs</b><br>의자들         | <br><b>apples</b><br>사과들  |
| -o, -s, -x, -sh, -ch로 끝나는 단어에는 -es를 붙입니다. | <br><b>potatoes</b><br>감자들      | <br><b>boxes</b><br>상자들          | <br><b>watches</b><br>시계들 |
| -f나 -fe로 끝나는 명사는 -f나 -fe를 -ves로 바꿉니다.     | <br>wolf → <b>wolves</b><br>늑대들 | <br>knife → <b>knives</b><br>칼들 |  |

**Tips** 복수형 명사 앞에는 a나 an이 올 수 없습니다. a나 an은 단수형 명사 앞에만 옵니다.

예) a knife (O) a knives (X) / a tree (O) a trees (X) / an apple (O) an apples (X)



## Practice 1

Guide

단수명사 앞에 a나 an을 쓸 수 있습니다.



1 다음 알맞은 부정관사를 고르세요. (필요 없으면 X에 동그라미 하세요.)

01 ( a / an / x ) apple

02 ( a / an / x ) carrots

03 ( a / an / x ) onion

04 ( a / an / x ) bicycle

05 ( a / an / x ) boy

06 ( a / an / x ) flowers

07 ( a / an / x ) rabbit

08 ( a / an / x ) egg

2 다음 단어의 복수형으로 알맞은 것을 고르세요.

01 pencil      pencils / pencils

02 bench      benches / benches

03 chair      chairs / chaires

04 wolf      wolfs / wolves

05 carrot      carrots / carotes

06 potato      potatos / potatoes

07 guitar      guitars / guitares

08 tiger      tigers / tigeres

09 book      books / bookes

10 knife      knives / knives

11 bus      buss / buses

12 tomato      tomatos / tomatoes

### WORDS

bicycle 자전거   boy 소년   flower 꽃   rabbit 토끼   bench 벤치   wolf 늑대   guitar 기타  
knife 칼   bus 버스   tomato 토마토



## Practice 2

Guide

명사의 복수형을 만들 때에는 단어 끝에 -s 또는 -es를 붙입니다.



1 다음 그림을 보고, a(n)를 붙이거나 복수형으로 쓰세요.

01



a bag

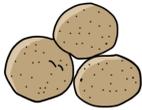
bag

02



watch

03



potato

04



ball

05



onion

06



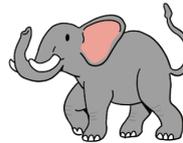
rose

07



wolf

08



elephant

09



doctor

10



box

### WORDS

watch 손목시계 potato 감자 onion 양파 rose 장미 wolf 늑대 elephant 코끼리

doctor 의사



### Practice 3

Guide

명사의 복수형을 만들 때에는 단어 끝에 -s 또는 -es를 붙입니다.



1 다음 명사의 뜻을 쓰고 복수형으로 바꾸세요.

|             | 의미  | 복수형  |            | 의미 | 복수형 |
|-------------|-----|------|------------|----|-----|
| 01 cat      | 고양이 | cats | 02 bus     |    |     |
| 03 umbrella |     |      | 04 cap     |    |     |
| 05 wife     |     |      | 06 movie   |    |     |
| 07 car      |     |      | 08 church  |    |     |
| 09 rose     |     |      | 10 fox     |    |     |
| 11 glass    |     |      | 12 bicycle |    |     |
| 13 student  |     |      | 14 room    |    |     |
| 15 potato   |     |      | 16 egg     |    |     |
| 17 basket   |     |      | 18 tomato  |    |     |
| 19 giraffe  |     |      | 20 toy     |    |     |

#### WORDS

umbrella 우산 cap 야구 모자 wife 부인 movie 영화 church 교회 glass 유리잔  
 bicycle 자전거 basket 바구니 giraffe 기린 toy 장난감



1 형용사

형용사란 명사의 모양이나 성질, 색깔, 크기 등을 구체적으로 설명해 주는 말입니다.

|                   |                                     |                               |                                 |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 외모를 나타내는 형용사      | beautiful 아름다운<br>old 나이 든, 낡은, 오래된 | ugly 못생긴<br>young 어린, 젊은      | handsome 잘생긴<br>tall 키가 큰       |
| 색을 나타내는 형용사       | green 초록색의<br>black 검은, 검은색의        | blue 파란, 파란색의<br>red 빨간, 빨간색의 | yellow 노란, 노란색의<br>white 흰, 흰색의 |
| 크기나 모양을 나타내는 형용사  | big 큰<br>long (길이·거리가) 긴            | small 작은<br>short 짧은          | tall 키가 큰, 높은<br>round 둥근       |
| 기분이나 상태를 나타내는 형용사 | happy 행복한<br>tired 피곤한              | sad 슬픈<br>angry 화가 난          | hungry 배고픈<br>sleepy 졸린         |

2 형용사와 명사

형용사는 명사 앞에서 명사를 꾸며줄 수 있습니다.

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| 형용사 + 단수명사 | <br>a <b>big</b> city<br>커다란 도시   | <br>a <b>tall</b> tree<br>키가 큰 나무  |  |
|            | <br>a <b>red</b> car<br>빨간 자동차    | <br>a <b>hungry</b> wolf<br>배고픈 늑대 |  |
| 형용사 + 복수명사 | <br><b>round</b> tables<br>둥근 탁자들 | <br><b>red</b> apples<br>빨간 사과들     | <br><b>old</b> cars<br>오래된 자동차들 |

Tips

- 형용사 다음에 명사가 단수일 경우에 형용사 앞에 a/an을 씁니다. 예 a big house 커다란 집  
단수명사를 꾸며주는 형용사가 모음소리로 시작하면 형용사 앞에 an을 씁니다. 예 an old bag 낡은 가방
- 형용사 다음에 명사가 복수일 경우에는 형용사 앞에 a/an을 쓸 수 없습니다.  
예 a lovely dogs 사랑스러운 개들 (X) / an old houses 오래된 집들 (X)



# Practice 1

## Guide

형용사란 명사의 모양이나 성질, 색깔, 크기 등을 설명합니다.



1 다음 형용사의 의미를 고르세요.

|           |                 |              |           |
|-----------|-----------------|--------------|-----------|
| 01 hungry | 슬픈 / <b>배고픈</b> | 02 sad       | 슬픈 / 기쁜   |
| 03 slow   | 느린 / 빠른         | 04 young     | 젊은 / 늙은   |
| 05 round  | 둥근 / 젊은         | 06 ugly      | 슬픈 / 못생긴  |
| 07 tall   | 짧은 / 키가 큰       | 08 small     | 작은 / 커다란  |
| 09 strong | 강한 / 좋은         | 10 good      | 더러운 / 좋은  |
| 11 dirty  | 깨끗한 / 더러운       | 12 yellow    | 노란 / 파란   |
| 13 sleepy | 졸린 / 약한         | 14 fast      | 느린 / 빠른   |
| 15 busy   | 한가한 / 바쁜        | 16 green     | 초록의 / 분홍의 |
| 17 long   | 긴 / 커다란         | 18 beautiful | 젊은 / 아름다운 |
| 19 angry  | 화가 난 / 낡은       | 20 new       | 슬픈 / 새로운  |

### WORDS

hungry 배고픈 young 젊은 ugly 못생긴 strong 강한 dirty 더러운 angry 화가 난



## Practice 2

Guide

형용사는 명사 앞에서 명사를 꾸며줄 수 있습니다.



1 다음 우리말을 주어진 단어를 이용하여 영어로 쓰세요. (필요하면 부정관사를 쓰세요.)

01



배고픈 늑대 (wolf)

→

a hungry wolf

02



아름다운 소녀 (girl)

→

03



노란 자동차들 (cars)

→

04



작은 집 (house)

→

05



검은 고양이들 (cats)

→

06



키가 큰 나무들 (trees)

→

07



새 자동차 (car)

→

08



둥근 식탁 (table)

→

09



오래된 자동차 (car)

→

10



빨간 셔츠들 (shirts)

→

### WORDS

wolf 늑대 girl 소녀 house 집 table 식탁 shirt 셔츠



### Practice 3

Guide

형용사는 명사 앞에서 명사의 모양이나 성질, 색깔, 크기 등을 설명합니다.



1 다음 그림을 보고, 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

dirty

round

angry

big

happy

pink

01



a dirty shirt

02



an \_\_\_\_\_ woman

03



a \_\_\_\_\_ girl

04



a \_\_\_\_\_ ribbon

05



a \_\_\_\_\_ tree

06



a \_\_\_\_\_ table

2 다음 영어를 우리말로 쓰세요.

01 a beautiful house → 아름다운 집

02 a strong man → \_\_\_\_\_

03 a yellow box → \_\_\_\_\_

04 a round clock → \_\_\_\_\_

05 new computers → \_\_\_\_\_

06 a short skirt → \_\_\_\_\_

07 a long tail → \_\_\_\_\_

08 blue pants → \_\_\_\_\_

09 a fast horse → \_\_\_\_\_

10 an old bicycle → \_\_\_\_\_

#### WORDS

dirty 더러운 round 둥근 happy 행복한 ribbon 리본 beautiful 아름다운 strong 강한

clock 시계 tail 꼬리 pants 바지 horse 말



1 I / We / You

I, We, You는 이름을 대신해서 쓰는 말입니다. 이렇게 사람이나 사물의 이름을 대신해서 쓰는 말을 인칭대명사라고 합니다. I, We, You는 주어 역할을 하며, I 다음에는 am이 오고, We와 You 다음에는 are가 옵니다.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <br>I 나는 | <br>We 우리는 | <br>You 너는 | <br>You 너희들은 |
| I 나는  | <b>am</b>   | a student. 나는 학생이다.  |   |
| We 우리는  | <b>are</b>  | doctors. 우리는 의사들이다.  |   |
| You 너는  | <b>are</b>  | a good singer. 너는 멋진 가수다.  |   |
| You 너희들은  | <b>are</b>  | good singers. 너희들은 멋진 가수들이다.   |   |

**Tips** 주어란 문장에서 어떤 동작이나 상태의 주체가 되는 말입니다. 우리말로 '~은', '~는', '~이', '~가'로 해석하며, 긍정문일 경우 문장 맨 앞에 위치합니다  
 예 I am a student. (I = 주어) 나는 학생이다.

2 He / She / They / It

He, She, They, It은 주어 역할을 하며, He, She, It 다음에는 is가 오고, They 다음에는 are가 옵니다.

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <br>He 그는 | <br>She 그녀는 | <br>They 그들은/그것들은 | <br>It 그것은 |
| He 그는  | <b>is</b>  | tall. 그는 키가 크다.   |   |
| She 그녀는  | <b>is</b>  | tired. 그녀는 피곤하다.  |   |
| They 그들은/그것들은  | <b>are</b>   | pencil cases. 그것들은 필통들이다.   |   |
| It 그것은   | <b>is</b>  | a pencil case. 그것은 필통이다.  |   |

**Tips**

- Jane + I = We(우리) / Jane + Tom = They(그들) / Minsu + You = You(너희들)  
 Jane and I are tired. 제인과 나는 피곤하다. → We are tired. 우리는 피곤하다.  
 Jane and Tom are students. 제인과 톰은 학생들이다. → They are students. 그들은 학생들이다.
- They는 '그들/그것들'이라는 의미를 가지고 있으며, 사람, 사물, 동물 이름을 대신해 사용할 수 있습니다.  
 It은 사물, 동물을 대신해서 사용합니다.



## Practice 1

Guide

사람이나 사물의 이름을 대신해서 쓰는 말을 인칭대명사라고 합니다.



### 1 다음 그림과 일치하도록 알맞은 인칭대명사를 고르세요.

01  **You** / He / She  
너

02  We / You / They  
우리

03  He / We / It  
그것

04  He / She / It  
그녀

05  I / She / It  
나

06  He / We / It  
그

### 2 다음 밑줄 친 말을 대신할 수 있는 인칭대명사를 고르세요.

- 01 Cathy is a dancer.  
→ ( It / **She** ) is a dancer.
- 02 Mr. Smith is a police officer.  
→ ( He / She ) is a police officer.
- 03 Dave and Jim are good swimmers.  
→ ( He / They ) are good swimmers.
- 04 The watch is very old.  
→ ( They / It ) is very old.
- 05 She and I are eleven years old.  
→ ( He / We ) are eleven years old.

#### WORDS

dancer 댄서, 무용수   police officer 경찰관   swimmer 수영 선수   year 연, 해



## Practice 2

Guide

I, We, You, He, She, It, They는 주어 역할을 합니다.



1 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 01 I ( is / **am** / are ) his uncle.  
나는 그의 삼촌이다.
- 02 We ( am / is / are ) students.  
우리는 학생들이다.
- 03 It ( am / is / are ) a bag.  
그것은 가방이다.
- 04 You ( am / is / are ) actors.  
너희들은 배우들이다.
- 05 He ( am / is / are ) a police officer.  
그는 경찰관이다.

2 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 01 \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ am an English teacher.  
나는 영어 선생님이다.
- 02 \_\_\_\_\_ are white eggs.  
그것들은 하얀 달걀들이다.
- 03 \_\_\_\_\_ is an onion.  
그것은 양파다.
- 04 \_\_\_\_\_ are busy today.  
우리는 오늘 바쁘다.
- 05 \_\_\_\_\_ is a dancer.  
그녀는 무용수다.

### WORDS

uncle 삼촌 student 학생 actor 배우 egg 달걀 onion 양파 busy 바쁜 today 오늘



### Practice 3

Guide

주어 역할 인칭대명사 다음에는 am, is, are가 옵니다.



#### 1 다음 우리말과 일치하도록 문장을 완성하세요.

- 01 They are firefighters.  
그들은 소방관들이다.
- 02 \_\_\_\_\_ Chinese.  
그는 중국 사람이다.
- 03 \_\_\_\_\_ a bicycle.  
그것은 자전거이다.
- 04 \_\_\_\_\_ busy today.  
그녀는 오늘 바쁘다.
- 05 \_\_\_\_\_ actors.  
우리는 배우들이다.
- 06 \_\_\_\_\_ a baseball player.  
나는 야구 선수다.
- 07 \_\_\_\_\_ watermelons.  
그것들은 수박들이다.
- 08 \_\_\_\_\_ a nurse.  
나는 간호사이다.
- 09 \_\_\_\_\_ my friends.  
그들은 나의 친구들이다.
- 10 \_\_\_\_\_ very tall.  
너희들은 키가 매우 크다.

#### WORDS

firefighter 소방관 Chinese 중국인 baseball player 야구 선수 watermelon 수박  
nurse 간호사 tall 키가 큰



# Review Test 1

Chapter 01-04

공부한 날 :

부모님 확인 :

01> 다음 중 명사가 아닌 것을 고르세요.

- ① boy
- ② student
- ③ beautiful
- ④ computer
- ⑤ apple

02> 다음 중 형용사가 아닌 것을 고르세요.

- ① tall
- ② round
- ③ happy
- ④ sad
- ⑤ ball

03> 다음 중 기분이나 상태를 나타내는 형용사가 아닌 것을 고세요.

- ① sad
- ② happy
- ③ tired
- ④ small
- ⑤ sleepy

04> 다음 중 단어의 복수형으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

- ① book - books
- ② knife - knives
- ③ tiger - tigers
- ④ bench - benches
- ⑤ box - boxes

【05~07】 다음 그림을 보고, 빈칸에 a나 an을 쓰세요.  
(필요 없으면 X표 하세요.)

05>



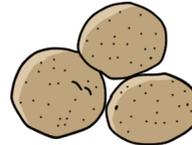
\_\_\_\_\_ onion

06>



\_\_\_\_\_ wolf

07>



\_\_\_\_\_ potatoes

08> 다음 중 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

- ① He is hungry.
- ② She is a pianist.
- ③ It is a book.
- ④ We is baseball players.
- ⑤ They are nurses.

**【09~11】** 다음 중 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

09>

\_\_\_\_\_ is a lamp.  
그것은 전등이다.

- ① He                      ② She  
③ It                        ④ We  
⑤ They

10>

\_\_\_\_\_ are famous singers.  
그들은 유명한 가수들이다.

- ① He                      ② She  
③ It                        ④ We  
⑤ They

11>

\_\_\_\_\_ are soldiers.  
우리는 군인이다.

- ① He                      ② She  
③ It                        ④ We  
⑤ They

**12>** 다음 중 형용사의 의미가 바르지 않게 짝지어진 것을 고르세요.

- ① short - 키가 작은  
② sad - 슬픈  
③ strong - 강한  
④ new - 오래된  
⑤ fresh - 신선한

**【13~15】** 다음 밑줄 친 부분을 보기에 주어진 인칭대명사로 바꿔 써보세요.

They      He      We

13>

Mr. Brown is a scientist.  
→ \_\_\_\_\_ is a scientist.

→ \_\_\_\_\_

14>

Jina and I are students.  
→ \_\_\_\_\_ are students.

→ \_\_\_\_\_

15>

Tony and James are tall.  
→ \_\_\_\_\_ are tall.

→ \_\_\_\_\_

【16~19】 다음 그림을 보고, 일치하는 단어를 보기에서 골라 쓰세요.

sleepy tired long green

16>



\_\_\_\_\_

17>



\_\_\_\_\_

18>



\_\_\_\_\_

19>



\_\_\_\_\_

【20~23】 다음 그림을 보고, 단어의 복수형을 쓰세요.

20>



a wolf → \_\_\_\_\_

21>



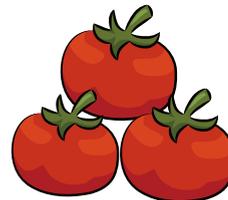
a watch → \_\_\_\_\_

22>



a book → \_\_\_\_\_

23>



a tomato → \_\_\_\_\_

Longman

# GRAMMAR HOUSE

초등영문법



START

# WORKBOOK



다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

|    | 단어       | 뜻    | 쓰기       |
|----|----------|------|----------|
| 01 | horse    | 말    | horse    |
| 02 | cucumber | 오이   | cucumber |
| 03 | pumpkin  | 호박   | pumpkin  |
| 04 | carrot   | 당근   | carrot   |
| 05 | onion    | 양파   | onion    |
| 06 | tree     | 나무   | tree     |
| 07 | airplane | 비행기  | airplane |
| 08 | watch    | 손목시계 | watch    |
| 09 | rabbit   | 토끼   | rabbit   |
| 10 | city     | 도시   | city     |
| 11 | bakery   | 제과점  | bakery   |
| 12 | museum   | 박물관  | museum   |
| 13 | phone    | 전화기  | phone    |
| 14 | potato   | 감자   | potato   |
| 15 | lamp     | 전등   | lamp     |

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

01 호박 → \_\_\_\_\_

02 제과점 → \_\_\_\_\_

03 도시 → \_\_\_\_\_

04 당근 → \_\_\_\_\_

05 말 → \_\_\_\_\_

06 전화기 → \_\_\_\_\_

07 손목시계 → \_\_\_\_\_

08 박물관 → \_\_\_\_\_

09 오이 → \_\_\_\_\_

10 비행기 → \_\_\_\_\_

2 다음 그림에 알맞은 단어를 보기에서 골라 뜻도 함께 쓰세요.

airplane

watch

onion

rabbit

lamp

01



→ \_\_\_\_\_

02



→ \_\_\_\_\_

03



→ \_\_\_\_\_

04



→ \_\_\_\_\_

05



→ \_\_\_\_\_



중요문법 요점정리

- ▶ \_\_\_\_\_ 는 우리 주위에 있는 사람, 사물, 동물, 식물, 장소 등의 \_\_\_\_\_ 을 나타내는 말입니다.
- ▶ 사람 이름(예: Susie), \_\_\_\_\_ 이름(예: Korea), \_\_\_\_\_ 이름(예: Seoul)도 명사입니다. 이들 이름의 첫 글자는 \_\_\_\_\_ 로 씁니다.



다음 단어를 3번씩 더 쓰세요.

|    | 단어       | 뜻     | 쓰기       |
|----|----------|-------|----------|
| 01 | bicycle  | 자전거   | bicycle  |
| 02 | flower   | 꽃     | flower   |
| 03 | bench    | 벤치    | bench    |
| 04 | wolf     | 늑대    | wolf     |
| 05 | guitar   | 기타    | guitar   |
| 06 | knife    | 칼     | knife    |
| 07 | tomato   | 토마토   | tomato   |
| 08 | cap      | 야구 모자 | cap      |
| 09 | wife     | 부인    | wife     |
| 10 | movie    | 영화    | movie    |
| 11 | church   | 교회    | church   |
| 12 | glass    | 유리잔   | glass    |
| 13 | basket   | 바구니   | basket   |
| 14 | giraffe  | 기린    | giraffe  |
| 15 | elephant | 코끼리   | elephant |

1 다음 우리말 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰세요.

01 칼 → \_\_\_\_\_

02 기린 → \_\_\_\_\_

03 야구 모자 → \_\_\_\_\_

04 바구니 → \_\_\_\_\_

05 부인 → \_\_\_\_\_

06 영화 → \_\_\_\_\_

07 교회 → \_\_\_\_\_

08 기타 → \_\_\_\_\_

09 벤치 → \_\_\_\_\_

10 장난감 → \_\_\_\_\_

2 다음 그림에 알맞은 단어를 보기에서 골라 쓰세요.

elephant      guitar      wolves      cap      toys

01  장난감들 → \_\_\_\_\_

02  기타 한 개 → a \_\_\_\_\_

03  야구 모자 한 개 → a \_\_\_\_\_

04  늑대들 → \_\_\_\_\_

05  코끼리 한 마리 → an \_\_\_\_\_



중요문법 요점정리

- ▶ 명사와 관사: 명사가 하나일 때에는 \_\_\_\_\_, 둘 이상일 때에는 \_\_\_\_\_ 라고 합니다. 자음소리로 시작하는 단수명사 앞에는 \_\_\_\_\_ 가 오고, 모음소리로 시작하는 단수명사 앞에는 \_\_\_\_\_ 이 옵니다.
- ▶ 명사의 복수: 명사의 복수형을 만들 때에는 단어 끝에 - \_\_\_\_\_ 또는 - \_\_\_\_\_ 를 붙입니다.
- ▶ 복수형 명사 앞에는 a나 an이 올 수 없습니다. a나 an은 \_\_\_\_\_ 명사 앞에만 옵니다.  
(예) a knife (o) a knives (X)

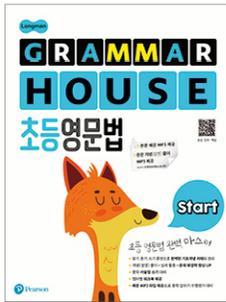


# GRAMMAR HOUSE 초등영문법

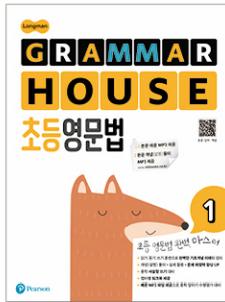
Longman

초등영문법 GRAMMAR HOUSE 시리즈는 총 7권으로 구성되어 있으며, 각 권당 16개의 주요 문법 사항을 학습하도록 구성되어 있습니다. 각 권에서는 선생님의 친절한 음성강의와 함께 영어 문장들을 원어민의 정확한 발음으로 들어볼 수 있습니다.

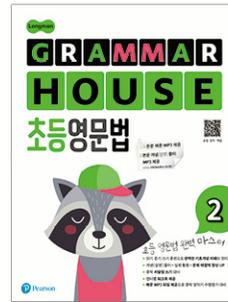
GRAMMAR HOUSE Start



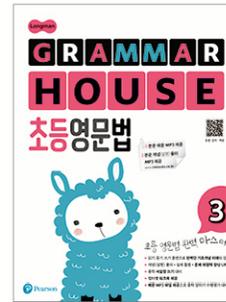
GRAMMAR HOUSE 1



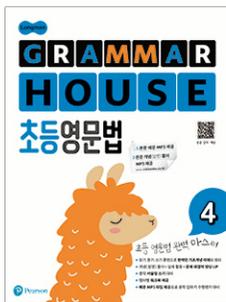
GRAMMAR HOUSE 2



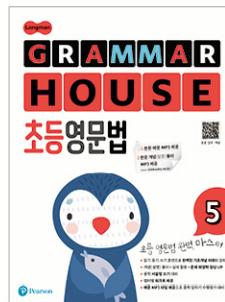
GRAMMAR HOUSE 3



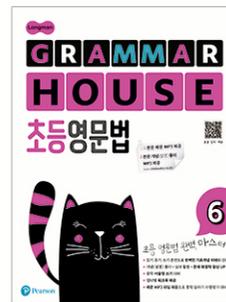
GRAMMAR HOUSE 4



GRAMMAR HOUSE 5



GRAMMAR HOUSE 6



값 9,800원



inkbooks  
www.inkbooks.co.kr  
구매문의 02) 455 9620

9 791188 228713  
ISBN 979-11-88228-71-3

